

HUMAVISEN

Fakultetsblad for Humaniora, Aarhus Universitet

Nr. 17

Maj-juni 1997



Kære André - gå af

Fhv. dekan Steen Busck opfordrer dekanen til at gå af til nytår af principielle grunde. Men dekan André Wang Hansen svarer, at han gerne stiller op til en ny periode som dekan.

Dekan André Wang Hansen er villig til at fortsætte som dekan for fakultetet, hvis han får bred opbakning. Det får han dog ikke fra sin modkandidat lektor Calle Møller (Musik) eller hans forgænger på posten, lektor Steen Busck (Historie), der her i avisen opfordrer både dekanen og professor Morten Kyndrup til at "forlade deres poster i tide".

"I skader fakultetet mere end I gavner det", skriver Steen Busck i sit læserbrev.

Læs siderne 4-5

Humanistiske studerende, der afslutter deres grundfag eller bacheloruddannelse til jul, kan blive tvunget til orlov eller til en uønsket sammensætning af fag på grund af den ny studiestruktur.

Der er ikke noget at gøre ved det, konkluderer fuldmægtig Birgitte Sanggård Knudsen fra fakultetets studiekontor. En stor del af de studerende kan undgå klemmen ved at søge dispensationer, men det løser ikke problemet for alle.

Problemerne opstår, når en studerende, der gerne vil have en bachelor- eller kandidatgrad med to fag afslutter enten sit grundfag (de første to år) eller sin bacheloruddannelse med en vintereksamen. Det næste naturlige trin i uddannelsen er starten på side- eller suppleringsfaget – og de starter alle om efteråret.

Har man netop afsluttet sit grundfag med en vintereksamen kan man vælge mellem orlov, tage en etfaglig bachelorgrad eller søge om dispensation til at springe ind midt i et sidefagsforløb.

Bliver man færdig med sin etfaglige bacheloruddannelse til vinter, kan man ikke umiddelbart efter begynde på et side- eller suppleringsfag, men må vælge mellem orlov eller at bruge foråret på specialet.

Mange studerende ønsker at tage side- eller suppleringsfaget inden man skriver speciale for at kunne bruge det tværfaglige tankegods i sin hovedopgave, hvilket jo netop er en af humanisternes forcer. Men det bliver enten svært eller umuligt, hvis man afslutter sin bachelorgrad om vinteren, siger Gert Jørgensen fra fakultetets studievejledning.

Studerende i klemme i studiestruktur, side 3



Bliv din egen studieskrædder

Tænk nyt og sy selv din egen uddannelse. Avisens tema er denne gang individuelle uddannelser, helt nye uddannelser, udlandsophold, praktikophold, støtte til rejser og ekskursioner og meget meget mere.

Om studier og uddannelser på siderne 11-23

Arbejdsgange halter

Fakultetets mange sekretærer kritiserer samarbejdet mellem universitetets centrale afdelinger over fakultetet og ud på de små institutters sekretariater.

Læs siderne 10-11

Bedre biblioteker

Ligesom resten af fakultetet er bibliotekerne under forandring. Men hvor skal bogskabet stå på fremtidens bibliotek?

Siderne 24-25-26

HUMAVISEN

5. årgang. Nr. 17
Maj-juni 1997

Redaktion og layout:

Redaktør Svend Aage Lund Mogensen (*slam*) (ansvarshavende).

Susanne Krøgh Rasmussen (*skr*), Mads Elleberg Petersen (*mep*).

Fotografi og tegninger:

Søren Jønsson Granat.

Adresse:

HUMavisen

HF Sekretariat, bygn. 328

Aarhus Universitet

8000 Århus C

Telefon 8942 1242

Fax 86 13 43 37

E-mail: humavis@hum.aau.dk

HUMavisen udgives af Det Humanistiske Fakultet, Aarhus Universitet.

Det er HUMavisens formål at bringe meddelelser, information og debatstof i journalistisk bearbejdet form. Den redaktionelle linje er ikke udtryk for fakultetets officielle holdning. Hvor intet andet er anført er alle artikler m.v. skrevet af redaktionen.

HUMavisen udkommer to gange hvert semester.

HUMavisen er gratis ved afhentning på fakultetet. Avisen sendes med intern post til alle ansatte på udgivelsesdagen og omdeles på gange og kantiner på Humaniora og på Parkkollegiet. Studerende under Jysk Åbent Universitet modtager avisen via deres institut eller underviser.

Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte og redigere indlæg og meddelelser.

Tryk: Det Humanistiske Fakultets Reproafdeling, Nord-Østre Hjørne.

Oplag: 3.700 eksemplarer

HUMAVISEN.net

HUMavisen udkommer også på Internet / World Wide Web.

Avisen:

<http://www.hum.aau.dk/Institut/humavis/index.htm>

Seneste nyt:

<http://www.hum.aau.dk/dk/nyheder/>

ISSN 0908-5343

Indhold

Redaktionelt

Kolofon	2
Ordforklaringer	11

Studieklemmen

Ny studiestruktur	
forsinker studiet	1
Studerende i klemme i studiestruktur	3

Dekanvalg

Kære André - gå af	1
Kære André - Det synes jeg ikke, du skal	4
Replik til Steen Busck	5
To mand frem	5
Kyndrup kort	5

Struktur

Harmoni på humaniora	6
Humaniora på vej ind i det 3. årtusinde	7
Flere lærere hurtigere	7
Elektronisk eksamenstilmelding	8
Intern kritik af administrationen	10

Kort nyt

Flest kvinder blandt	9
nye ph.d.-studerende	9
Handicappede studerende	9
Slut med DSB-rabat	9
Kvaliteten på halv	9
Fagudvikling: Fem fik friske forskere ..	9

Studier

Optaget stiger med en fjerdedel	12
Færre kvote 2-ansøgere	13
Hvorfor forsker?	13
Anciennitet afgør adgang	14
Bifag i bold	16
og bevægelse	16
Nyt fag til nye studerende	17
Slut med individuel overbygning	18
Praktik, tak	19
Tyvstart på kandidat-uddannelsen	19
Europa er kommet for at blive	20
Magistre og magisterjobs	21
En spansk humanist i Europa	22
Ekskursioner boomer	23

RUE vejleder på nettet	23
Studiehåndbogen '97	31

Biblioteker

Hyldeplads til kvalitet	24
Storbibliotek skaber nye rammer	25
Ro og råderum på biblioteket	26

Penge og prestige

Bachelor og a-kassen	27
SU-satser 1997	27
Popsmart	28

Undervisning, seminarer

Undervisning Cekvina	29
Sommermøde om roden i det grundtvigske	29
Hjernen og selvet	29

World Wide Web

Alle uni-love på WWW	28
Hjemmesider kommer vrmlende	30
Intern information	31
Hilden: Autoriteter står for fald	26

Udgivelser

Erotik som forårstema	32
En salt historie	32
Østvendt vindue mod verden	33
Nye tidsskrifter fra Humaniora	34
Skrift om film på web	34

Navne

Nyt om navne	36
Nye navne	37
Ny professor i musik	37

Det sker!

Kalenderen	38
Frisk med det sidste	38
Kom med i kalenderen	38
Guider til universitetet	39

Bagsiden

Vi er bare sødest	40
Den opringedile sikkerhed	40
Skilteskoven	40



Deadline

HUMavisen 18 udkommer fredag 26. september 1997.

Deadline fredag 5. september for ideer, fredag 12. september for notitser og færdige indlæg.

Indlæg og ideer modtages dog gerne før deadline og meget gerne via e-mail (vedhæft din fil som bilag; uanset formatet).

Udgivelsesdagen kan blive ændret.



FOTO: SØREN JØNSSON GRANAT

Studerende i klemme i studiestruktur

Studerende kan blive tvunget til at skifte studieretning eller tage orlov

Studerende, der tager propædeutik eller bliver en smule forsinket i bacheloruddannelsen skal bevare overblikket, tænke langsigtet og være klar til at skrive en række dispensationer og gå gennem ekstra studiestress for at undgå at blive klemt af den ny studiestruktur, som blev indført i 1995. Men der er ingen garanti.

Studerende, der gerne vil have en tofaglig uddannelse på Humaniora – eventuelt fordi man vil være gymnasielærer – kan risikere at spille et halvt år, hvis man afslutter sit grundfag eller sin bacheloruddannelse om vinteren. Det næste naturlige led i en tofaglig uddannelse vil være starten på side- eller suppleringsfaget – og på Aarhus Universitet starter samtlige 69 fag i efterårssemesteret.

De studerende kan dermed blive tvunget til at fravige den afstukne kurs fra deres studie, hvis man da ikke ligefrem vælger at tage orlov og falde ind i den 'naturlige rytme' igen til efteråret.

De små skæve

Hvis man følger studieplanen tager grundfaget fire semestre og bacheloruddannelsen seks og sidste eksamen ligger altså normalt om sommeren.

Det gælder dog ikke, hvis man har taget et halvt års orlov – måske på grund af et barn – eller er blevet forsinket i studiet.

Og det gælder heller ikke for de studerende på de små sprogfag, som starter studiet med et halvt års propædeutik – en in-

tensiv indføring i selve sproget. Følger man normeringen her, bliver man færdig om vinteren, og dermed er ens studieforløb altså allerede skævt i forhold til det ideale forløb, som bekendtgørelsen lægger op til.

Frivillig tvang

Hvis man bliver færdig med sit grundfag om vinteren, kan man vælge at fortsætte på grundfaget og altså tage en et-faglig bachelor. Gør man det på normeret tid (et år), genopstår problemet i en ny variant til næste forår.

Nu er man færdig med bacheloruddannelsen og klar til kandidatuddannelsen. Atter en gang kan man ikke starte på et side- eller suppleringsfag og hvis man vil have et 1½-årigt sidefag, som kræves for at blive gymnasielærer, må man altså bruge foråret på specialet.

Hvis man i stedet vil have en suppleringsuddannelse, kan man fortsætte på grundfaget endnu et halvt år, tage sit suppleringsfag og afslutte med specialet.

Specialet til sidst

Det er frivilligt, hvornår på kandidatuddannelsen man vil skrive sit speciale, men de fleste studerende vælger at skrive specialet som afslutning på det samlede studie.

–Så når man at få inspirationen med fra et andet fagområde, og det er jo netop kendetegnet for humanisterne, at de er i stand til at tænke tværfagligt, forklarer studievejleder Gert Jørgensen.

Er jeg i klemme?

Du risikerer at komme i klemme, hvis du opfylder disse to betingelser:

- 1) Du vil gerne have en tofaglig bachelor- eller kandidatuddannelse
- 2) Du forventer at afslutte dit grundfag eller bacheloruddannelse til vinter

Opfylder du betingelserne, så læs artiklen og tag en snak med din studievejleder.

Dispensationer

–Nu får vi sikkert en lang række ansøgninger om dispensation, forudser fuldmægtig Birgitte Sanggård Knudsen fra fakultetets studiekontor.

Normalt kræves det, at man har bestået sit grundfag før man kan komme ind på en side- eller suppleringsuddannelse, men studienævnene kan give dispensation herfra.

Hvis man i løbet af sommerferien kan se, at man bliver færdig med sit grundfag eller sin bacheloruddannelse ved den kommende vintereksamen og gerne vil i gang med et

Kære André – Det synes jeg ikke, du skal

*Åbent brev til den
siddende dekan fra en
forhenværende*

Af Steen Busck
Lektor, Historie. Fhv. dekan

Kære André

Du udtaler til sidste nummer af HUMavisen, som du tidligere har gjort det over for mig, at du overvejer at stille op som dekan i endnu en valgperiode. Altså at lægge fire år til de fire, du allerede har haft. Jeg gentager: Det synes jeg ikke, du skal.

Jeg synes ikke, en dekan bør sidde i otte år. Vi har haft den skik på vort fakultet, at en dekan sad i tre. Det var en god skik. Under den gamle styrelseslov var valgperioden ét år. Det kunne gå, dengang hvervet ikke var så krævende. Med væksten fra 1970'erne blev det for lidt. Derfor blev tre år normen. Det var nok, og det er det stadig. At universitetsloven har fastsat en valgperiode på fire år, kan vi jo ikke gøre for.

Fire for meget

Fire er for meget. Mere end fire er direkte af det onde. I det fjerde år begynder dekanen typisk at blive professionel administrator. Jeg taler ikke om dig personligt, men om dekanposten i almindelighed, uanset om den indehaves af flinke fyre som dig og Karl Pedersen på naturvidenskab eller af folk af en mere magtfliderlig type.

Dekanen bør være en almindelig universitetslærer, som træder ud af rækken for at af tjene sin værnepligt i fakultetets ledelse og vender tilbage i rækken til sit egentlige arbejde, før han bliver for professionel og ikke længere kan huske, hvad det vil sige at være almindelig underviser og forsker. Dekanposten bør ikke være en karrieremulighed blandt andre karrieremuligheder, men et tillidshverv, der roterer så tit, det forsvarligt kan lade sig gøre. Nu siger loven fire år. Det er nok for bøvet, hvis dekanen går af efter tre. Så O.K. vi siger fire år, men så heller ikke mere.

Vitalt demokrati

Der er folk, der ikke synes om demokrati på arbejdspladsen. Jeg synes, det er en god ting. For et humanistisk fakultet med så mange institutter som vort er det vitalt. Det er vitalt, at den store og voksende fakultets-



FOTO: PREBEN DEHLHOLM, 1993

–Du skader fakultetet mere end du gavner det, ved at blive siddende, skriver den forrige dekan Steen Busck (th.) til sin tidligere prodekan og efterfølger, André Wang Hansen (tv.).

befolkning har et forum, hvor de vigtigste fællesanliggender bæres frem i lyset, og ledelsens beslutninger konstant står for skud. Universitetslovens minifakultetsråd er ikke et sådant forum. Det er alt for lille. Derfor har vi indført et Repræsentantskab, hvor alle institutter og et større antal TAP'er og studenter kan være til stede.

Det er godt, hvis Repræsentantskabets ledelse ellers gør, hvad den kan for at få det til at fungere. Vi har også oprettet et fælles organ, HUMavisen, som er blevet en god og uundværlig institution, der i høj grad styrker offentligheden om fakultetets anliggender.

Vi har etableret disse to institutioner for at afbøde universitetslovens værste virkninger. Disse institutioner er vigtige og skal bevares. Men de er ikke i sig selv nok, har det vist sig. Vi glider langsomt ind i en situation, hvor det lille fakultetsråds drøftelser og beslutninger synes fjernere og fjernere, hvor beslutningerne træffes af færre og færre, koncentreret om dekanen og hans administrative omgivelser samt nogle få udvalgsformænd, og hvor på universitetsplan dekanerne med rektor for bordenden sidder og ligner en lukket koncernledelse mere og mere. Den private virksomheds ledelsesformer, som var Bertel Haarders ideal, er ved at slå igennem.

Glidningen skyldes ikke nogen speciel magtbrynde hos rektor og dekanerne, snar-

ere en vis magelighed, som en privat virksomhed ikke kan tillade sig. Universitetet er jo ikke nogen privat virksomhed. Det er og bliver en offentlig institution uden samme risikable tilværelse. Ledelsen kan derfor tillade sig at forfalde til magelighed og gør det nemt, hvis den ikke har pisker over nakken fra en anden side, nemlig fra demokratiske organer.

Kværulanterne

Det er bekvemt at sidde og træffe beslutninger i fred og ro uden alt for megen tummel. Man synes jo, det er sådan nogle udmærkede beslutninger, man træffer. Her har man siddet som rektor eller dekan i en årrække og samlet erfaringer og gode kontakter, hvem kan så gøre det bedre?

Der er selvfølgelig altid nogle kværulanter, der råber op. Hvem kan stille alle tilfreds? Men man gør det egentlig så godt. Tænk, hvis én eller anden amatør kom til. Han kunne nemt gå hen og ødelægge det hele. Og bortset fra kværulanterne er folk gennemgående flinke. Man får meget større opmærksomhed end dengang, man ikke var dekan.

Sådan breder mageligheden sig hos beslut-

.....
Fortsættes næste side
.....

Fortsat fra forrige side

ningstageren. Vi kender den alle i mindre målestok, denne beslutningstagerens magelighed, fra vores rolle ved eksamensbordet: Hvem kunne have ramt den rette karakter bedre? Eller fra et og andet udvalgsarbejde: Hvem kunne have truffet et bedre valg blandt ansøgerne?

Fede tider

Men glidningen skyldes ligeså meget en anden slags magelighed, nemlig den almindelige magelighed, der breder sig i disse fede tider blandt medarbejdere og studenter. Man har nok at gøre med sin forskning eller sit studium. Det er bekvemt at overlade de fælles anliggender til ledere, som bruger al deres tid på det. Så er man selv fri.

Der kunne nævnes flere mageligheder, f.eks. den gode løn, man får som rektor eller dekan, men de to nævnte er de vigtigste. De repræsenterer uden tvivl den største trussel mod demokratiet på arbejdspladsen.

Gror fast

Hvad kan vi gøre ved det? Ud over at råbe op og opfordre til en holdningsændringer både hos ledere og fakultetsbefolkning. Der findes faktisk institutionelle forholdsregler. Jeg har nævnt Repræsentantskabet og HUMavisen. Men der er også rotationen. Den indgroede skik, at hverken fakultetsrådsmedlemmer eller dekaner sidder i mere end én valgperiode. At så mange som muligt kommer ind og prøver jobbet og forlader det igen, før de gror fast. Når vi har så lille et fakultetsråd, som vi har, ligner det ingenting, at enkelte medlemmer bliver siddende år ud og år ind.

Det ligner slet ingenting, at en dekan bliver siddende i otte år.

Opfordringer

Du vil sikkert modtage opfordringer til at blive siddende. Det er svært at finde en dekan, ved vi. Og folk vil opfordre dig til det i håb om at få en god behandling den dag, du faktisk sidder der igen. Der ligger også en kraftig interesse hos de æstetiske fag i at have et par gamle æstetiske rotter på dekanposten og i fakultetsrådet under den store flytning til kasernen. Det vil ikke mangle på opfordringer heller fra dette bagland.

Men lad være, siger jeg. Både du og Morten Kyndrup bør forlade jeres poster i tide. I skader fakultetet mere, end I gavner det, ved at blive siddende.

En kvinde

Tag og læg jer i selen for at finde nogle afløser i stedet for. Hvad med en kvinde f.eks. Skal vi ikke snart have en kvindelig dekan? Flere af fakultetets kvindelige medarbejdere er udmærkede emner. De vil have svært ved at sige nej. Folk, der bliver opfordret til at stille op som dekan, har som regel en masse udflugter. Det skal de også helst have. Det er en god kvalifikation til posten, at man nødt vil have den. Men en kvinde, der bliver opfordret, kan næsten ikke tillade sig at sige nej.

Tænk på det! Her ligger jo alle tiders mulighed.

venlig hilsen
Steen Busck



Dekan André Wang Hansen stiller op til ny periode som dekan – hvis han får bred opbakning fra fakultetet.

To mand frem To kandidater til dekanvalget

Selv om der er et halvt år til fakultetet skal vælge en dekan er der allerede nu to kandidater til posten.

Som det fremgår andetsteds på siden er den nuværende dekan André Wang Hansen klar til at stille op til genvalg, mens lektor C. C. Møller (Musik) meldte sig som kandidat i forrige nummer af HUMavisen.



Calle Møller er kandidat til dekanposten og klar til kampvalg.

Replik til Steen Busck

Af André Wang Hansen
Dekan

Foranlediget - eller snarere provokeret - af Steen Buscks Åbent brev til den siddende dekan fra en forhenværende ønsker jeg at præcisere min holdning til dekanvalget i efteråret, idet jeg undlader at kommentere de insinuationer om magelighedspolitik, magtmisbrug, potentiel korruption m.m., som Steen Busck garnerer sit principielle politiske synspunkt med. Enhver med kendskab til fakultetets politik og min ledelse af fakultetet siden 1994 vil selv kunne vurdere ret og rimelighed.

Mange på fakultetet har siden C. C. Møllers valgoplæg i sidste nummer af HUM-

avisen opfordret mig til at fortsætte som dekan, - vel sagtens ud fra den politiske fornuftsbetragtning, at man ved, hvad man har... Denne tillid og opbakning har været udslagsgivende for, at jeg nu trods store personlige betænkeligheder har besluttet at acceptere at ville tage endnu en torn for fakultetet. Men under den klare forudsætning, at der fortsat eksisterer bred opbakning til min ledelse af fakultetet i de kommende år, hvor de mange store udbygnings- og udviklingsprojekter, som er sat i værk, skal følges til dørs.

André Wang Hansen

Kyndrup kort

Af Morten
Kyndrup
Professor, ÆK. Medl. af
Fakultetsrådet



Umiddelbart vil jeg afstå fra at følge HUMavisens opfordring til at kommentere Steen Buscks på alle måder forbløffende indlæg.

Jeg synes, det glimrende kommenterer sig selv.

Morten Kyndrup



FOTO: SØREN JØNSSON GRANAT

Harmoni på humaniora

'Business as usual' på trods af minister-opsang

Studienævnet og studielederen skal have mere indflydelse. Det var en af ideerne bag universitetsloven fra 1993, og det har ministeren netop indskærpet i et såkaldt hyrdebrev til universiteterne. Men studielederne på Humaniora ændrer ikke ledelsesstil af den grund.

Ifølge loven skal fakultetet opdele bevillingerne mellem forskning – som studielederen skal forvalte – og undervisning, som er studielederens område.

Ideen er, at studienævnets magt er mest reel, når nævnet selv sidder på den pose penge, som skal betale undervisningen. De studerende har halvdelen af pladserne i studienævnet og dermed mulighed for at bestemme, hvilken undervisning der skal udbydes på instituttet.

Studienævnene 'køber' så undervisning hos institutterne, men er på ingen måde begrænset til kun at 'købe ind' på hjem-instituttet, og kan frit hente lærerkræfter fra andre fag. Det kan give problemer for institutlederen, der kan risikere at stå med ansatte, der enten er så efterspurgt, at de ikke får tid til at forske, eller hvis undervisning aldrig bliver efterspurgt.

Den situation er ikke i samklang med reglen om at al undervisning på universitetet skal være forskningsbaseret, og det har da også været en fast tradition, at lærerne har

fået delt deres arbejdstid i gennemsnitlig lige dele undervisning og forskning.

På Det Naturvidenskabelige Fakultet har hyrdebrevet sat gang i debatten, og der har været heftig polemik mellem fakultet og de studerende på Naturvidenskab.

På Det Humanistiske Fakultet er hyrdebrevet nærmest forblevet ubemærket.

Ingen problemer

–Vi har ingen problemer, lyder der enstemmigt fra flere af studielederne.

Studieleder på Engelsk, Anders Iversen forklarer:

–Vi planlægger i fællesskab hvordan forholdet mellem undervisning og forskning skal prioriteres, så der er ikke problemer med det.

Tilsyneladende er der generelt på de humanistiske institutioner et godt forhold mellem institutlederen og studielederen. Der har ikke været kontroverser, og enigheden syntes altså udbredt.

–På Humaniora er der en tradition for demokrati, så der har ikke været grund til at ændre på strukturen, siger dekan André Wang Hansen.

Hyrdebrevet

I begyndelsen af foråret 1996 undersøgte Undervisningsministeriet, om den nye lov havde haft nogen virkning. Det viste sig, at en del institutioner ikke efterlevede universitetsloven, hvorefter ministeren udsendte et hyrdebrev.

–Der er ingen problemer for de små institutioner. Vi fortsætter, som vi hele tiden har gjort, siger studieleder på Idéhistorie, Hans Jørgen Thomsen.

–Humaniora består hovedsageligt af små institutter, hvor der er god kommunikation og ikke ret langt mellem studie- og institutledere, forklarer André Wang Hansen.

Selv om Det Humanistiske Fakultet og det Samfundsvidenskabelige Fakultet har lige mange studerende, så er der fire institutter med i alt fire studienævn på Samfundsvidenskaberne, mens Humaniora har 19 institutter (og tre centre) og 28 studienævn.

Ingen ændringer

Situationen er paradoks. Undervisningsministeriet forsøger med lov at øge studielederens magt, men studielederne er allerede tilfredse med forholdene.

–Der er nogle principielle ting i universitetslovens deling af ledelseskompetencen på institutniveau, som ikke helt stemmer overens med vores hidtidige fordeling af bevillinger, men vi har aldrig haft problemer, hellere ikke efter lovens indførelse, påpeger dekanen.

–Og de studerende har længe haft stor indflydelse på Det Humanistiske Fakultet, siger André Wang Hansen.

–Hvor radikal er loven egentlig? spørger Hans Jørgen Thomsen, og tilføjer; at studielederne har jo i forvejen den indflydelse, de ønsker.

Humaniora på vej ind i det 3. årtusinde

Center for Kulturforskning lancerer stort fælles projekt om humaniora på vej ind i det næste årtusinde

Hvor går humanvidenskaberne hen, når vi runder et nyt årtusindskifte? Det er det ubeskedne spørgsmål, som Center for Kulturforskning nu foreslår som tema for et stort fælles forskningsprojekt på fakultetet.

Center for Kulturforskning afholdt i tirsdags – efter at HUMavisen var gået i trykken – et møde om forslaget for fakultetets lærere, der skulle undersøge interessen for at være med i projektet.

Udfordringer

Center for Kulturforskning vil gerne se nærmere på de samfundsmæssige udfordringer til humaniora. Det gælder udfordringen fra kommunikationsteknologien og "humaniora efter industrialismen og den almindelige, nationale enhedskulturers epoke", som det hedder i centerets oplæg.

Når man kikker inde fra og ud, foreslår man to andre hovedtemaer; nemlig "humaniora og naturvidenskaben" og "oplysningsprojektet og modernitetsbegrebets aktualitet".

Plan 2000

Centeret forestiller sig i sit oplæg, at projektet kan udvikle sig over en treårig periode og kulminere med antologier, seminarer og diskussioner på World Wide Web og en eller to kongresser under navnet *Congress of the Humanities*.

Center for Kulturforskning's fyldige oplæg Humaniora ved indgangen til det tredje årtusinde kan læses på

 <http://www.hum.aau.dk/dk/ckulturf/forslag.htm>

Hvis mødet i tirsdags bragte afgørende nyt, vil det allerede nu kunne læses på HUMavisens hjemmeside på WWW.

Informationssamfundets udfordringer til humaniora

er titlen på et fortløbende seminar, som Center for Kulturforskning starter i efteråret. Seminaret vil blive afholdt sidste fredag i hver semestermåned kl. 13-15 med efterfølgende åbent hus. Seminaret er nærmere omtalt i Cfk-Nyt 19, der udkom efter HUMavisens deadline.



TEGNING: SØREN JØNSSON GRANAT

Flere lærere hurtigere

Vækst i studentertal skal hurtigere udløse bevillinger til deltidslærere

Stort set alle fakultetets fag vokser, og i den hidtidige nøgle for hvordan man fordeler bevillinger til deltidsansatte lærere har det taget fire semestre før en forandring i studentertallet slår fuldt igennem på lærersiden. Nu har Fakultetsrådet vedtaget en ny model, der betyder at vækst slår igennem allerede efter to semestre, mens et fald i antallet af studenterårsværk får dobbelt så lang 'inkubationstid'.

Ændringen af den såkaldte DVIP-nøgle (D for deltid og VIP for videnskabeligt personale) gælder fra og med indevæ-

rende semester, og det vil betyde en øget bevilling til deltidslærere på 1,4 million kr. i 1997.

Førstehjælp

Desuden vil fakultetet give en slags økonomisk førstehjælp i anledning af de ikke-planlagte ekstraoptag til efteråret.

Tilskuddet er et engangsbeløb og vil afhænge af den konkrete ekstra belastning på de enkelte fag.

Principper skal justeres

Selv om DVIP-nøglen nu får hurtigere positiv gennemslagskraft, går Planlægningsudvalget i gang med at analysere nøglens generelle fordelingsprincipper med henblik på en eventuel justering til efteråret.

slam

Elektronisk eksamenstilmelding

– et forsøg som bør udvikles

Af Frank Bro Nielsen
Fuldmægtig, Det humanistiske
Fakultetssekretariat

De studerende ved Historisk Institut og Institut for Kunsthistorie har som en forsøgsordning haft mulighed for at melde sig til eksamen elektronisk. Den elektroniske eksamenstilmelding var et supplement til den gammeldags tilmelding på papir. Studenterne kunne således selv vælge hvilken tilmeldingsmetode de ville benytte.

Forsøget

Forsøget var koordineret af Fakultetssekretariatet og blev gennemført af institutsekretariatene på henholdsvis Historie og Kunsthistorie, Datakontoret og Studiekontoret og selvfølgelig alle de åbne og progressive teknologiforbrugende studerende ved institutterne.

Under forsøgsperioden var der stillet en pc'er op på hvert af institutterne. Computerne var tilgængelige for de studerende, som ved hjælp af deres årskortnummer og tilhørende personnummer kunne få sit studieprogram frem, med en angivelse af hvilke fag de manglede at tage. Med enkle tastetryk kunne de studerende markere hvilke fag de ønskede at gå til eksamen i, og eksamenstilmeldingerne blev øjeblikkeligt registreret i DELFI, universitetets studieadministrative edb-system.

Ved siden af pc'erne stod en supervisor, hvis opgave det var at hjælpe studerende med taste-traume. Supervisorerne var studerende, rekrutteret af institutterne.

Succes

Når vi evaluerer forsøget og bedømmer det til succes, er det fordi der i perioden blev registreret 507 eksamenstilmeldinger. Da hver studerende har ca. 2 eksamenstilmeldinger, er det ca. 253 studenter der har brugt systemet. På forhånd havde vi vurderet at mellem 100 og 200 eksamens-



FOTO: SØREN JØNSSON GRANAT

250 studerende fra Historie og Kunsthistorie meldte sig i april til eksamen via computer. På Historie brugte 14% af de studerende computeren, på Kunsthistorie var tallet 80%. Det var langt flere end gruppen bag forsøget med den elektroniske eksamenstilmelding havde turdet håbe på. Succesen betyder, at de studerende måske kan se frem til at computerskærmen afløser flere papirblanketter i studieforløbet. (Billede fra Statsbiblioteket).

tilmeldinger ville være flot!

På evalueringsmødet efter forsøgsperioden, har der været ønsker om, at forsøget blev udvidet og de tekniske muligheder forbedret. Målet med en videreførelse af forsøget skulle være at gøre forsøget permanent med et håb om at kunne aflaste flere institutsekretariater og yde bedre service til flere studerende.

Perspektiver

Et af målene med forsøget har været at checke studenternes villighed til at bruge de elektroniske medier til studieadministrative registreringer, og dem er der jo mange af i et studieforløb. Dette mål er klart nået. Det

er også inden for dette område der virkelig er perspektiver. Vi forestiller os, at studenterne i en nær fremtid (3-5 år) kan gennemføre mange af de studieadministrative rutiner via Internettet fra deres egen computer. Alt fra aflevering af obligatoriske hjemmeopgaver, til at checke sine karakterer, fra studieskiftsansøgninger til konfirmation af eksamenslokale, kun fantasien vil sætte grænserne.

Det er endnu ikke bestemt om det aktuelle forsøg vil få en opfølgning, så du må følge med i HUMavisen, hvis du vil være informeret.

<http://www.hum.aau.dk/dk/nyheder>

Flest kvinder blandt nye ph.d.-studerende

6 mænd og 9 kvinder starter i løbet af sommeren på et af de 15 ph.d.-stipendier, som fakultetet netop har uddelt. 60 havde søgt.

Handicappede studerende

Foreningen af Handicappede Studerende & Kandidater (HSK) har oprettet en lokalgruppe i Århus. Foreningen arbejder for at forbedre lokale- og adgangsforhold på universitetet og skabe fleksible hjælpe-ordninger i forbindelse med studie og eksamener.

Foreningens sekretariat har adressen HSK, Københavns Universitet, Njalsgade 84, lokale 7.3.10., 2300 København S. Telefon 3532 9101 mandag, onsdag og fredag 10-12.

Slut med DSB-rabat

DSB kører ikke under Storebælt med studenterrabat. Statsbanerne har opsagt aftalen med Studenterrådet, der gav studerende rabat, hvis man købte billetten på Studenterrådets kontor. Den nuværende kontrakt udløber 30. maj – og dermed når de århusianske studerende lige præcis ikke at komme under bæltet med rabat. Studenterrådet kan ikke oplyse om det vil lykkes at få en ny kontrakt senere.

Kvaliteten på halv

Studieudvalget uddelte kun 255.000 kr. af den halve million kr. i puljen til kvalitet i undervisningen samtidig med at kun én ansøgning fik hele det søgte beløb, fire andre en del af det søgte og syv fik afslag.

–Nogle af de afviste projekter handlede blandt andet om løn til at sammensætte et kompendium og studieintroduktion – og de typer mener vi i Studieudvalget er naturlig del af enhver undervisning og ikke en egentlig fagudvikling, forklarer udvalgets formand Helle Juel Jensen, der tilføjer at det jo på den anden side kan tages som udtryk for, at der ikke altid er tid til den type opgaver.

Den resterende del af puljen er dog ikke sparet væk, men vil bruges til formålet på et senere tidspunkt.

Fagudvikling: Fem fik friske forskere

Fakultetsrådet har fundet frem til fem projekter, som i de kommende tre år vil være besat med en forskningsadjunkt som et led i fakultetets fortsatte fagudvikling på forskningssiden.

Det er Forsknings- og Planlægningsudvalget, der har set på i alt 22 forslag fra fagene og udvalget kom frem til fire fag, der vil få et treårigt forskningsadjunktur, mens et enkelt fag vil få en etårig stilling.

De Fem Forskningsadjunkter

- Fransk: Fransk kulturhistorie
- Musik: Musikhistorie og -teori før 1700
- Oldtid og Middelalder: Retorik
- Germansk: Sproglige-kommunikative dimension
- Forhistorisk Arkæologi: Informatik for kulturhistoriske fag (1-årig stilling)

Intern kritik af administrationen

Institutternes sekretærer efterlyser flere ressourcer, mere information og bedre samarbejde

Et foreløbigt stop for decentralisering af arbejdsopgaver og et nyhedsbrev fra fakultetssekretariatet er de første konkrete resultater af den kritik, som 40 sekretærer fra fakultetets institutter kom med på et fælles møde i marts måned.

Sekretærerne kritiserede skarpt, at der fortsat bliver lagt flere og flere ud til sekretariaterne i decentraliseringen navn uden at der følger strækkelig ekspertise eller ressourcer med.

Da fakultetet netop nu er i gang med at lave en ny nøgle for larmningen på sekretariater biblioteker, har fakultetet efter mødet bedt institutterne komme med en skriftlig vurdering af samarbejdet og arbejdsfordelingen mellem institutter, fakultetet og universitetets centrale administration.

Her må såvel fakultetssekretariatet som flere af administrationsens øvrige afdelinger tage mod kontant kritik, men mangelen på tid, ekspertise og indflydelse på arbejdsfordelingen står centralt i de fleste svar.

Det frie valg

–En del af de nye arbejdsopgaver, som sekretærerne nævner kommer faktisk ikke ovenfra, men er noget, som institutterne selv har valgt, bemærker fakultetssekretariatschef Ole Jensen.

–Det er fx Jysk Åbent Universitet (JÅU) og den tilhørende såkaldte tompladsordning. Her er det institutterne selv, der har besluttet at udbyde undervisning hos JÅU og det bliver de betalt for via JÅU. Det samme gælder forskellige større forskningsprojekter.

–Institutterne skal naturligvis være opmærksomme på om der følger tilstrækkelige ressourcer med til administration, når man engagerer sig i et nyt undervisnings- eller forskningsprojekt, siger Ole Jensen.

–Men når først opgaverne er landet på sekretærernes bord, så er det jo i hverdagen underordnet, hvor opgaven egentlig kommer fra, erkender Ole Jensen, som nu har fået indført et foreløbigt stop for yderligere decentralisering af opgaver fra fakultetet og universitetet til institut- og studienævn-

sekretariaterne.

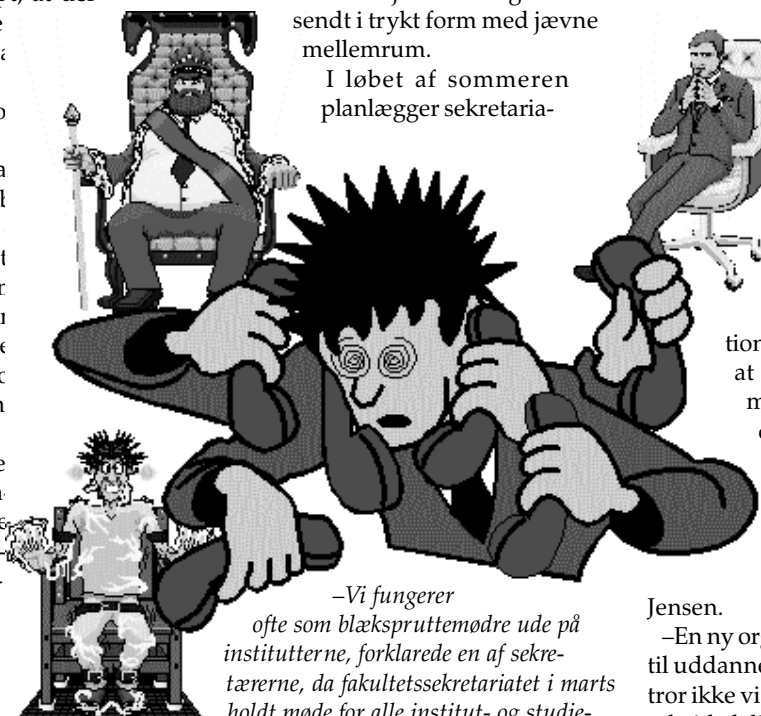
Stoppet gælder dog ikke to igangværende decentraliseringer om lønsedler og censorhonorarer.

Mere information

Som et andet resultat af sekretærernes efterlysning af mere og bedre information fra fakultetet, har fakultetssekretariatet udgivet en lille pjece *Hvem laver hvad på fakultetssekretariatet*.

Pjecen vil i løbet af sommeren blive afløst af web-sider, som derefter vil blive opdateret løbende. Pjecen vil dog blive udsendt i trykt form med jævne mellemrum.

I løbet af sommeren planlægger sekretaria-



–Vi fungerer ofte som blækspruttemødre ude på institutterne, forklarede en af sekretærerne, da fakultetssekretariatet i marts holdt møde for alle institut- og studienævnsssekretærer på fakultetet.

tet også at lave en regelsamling, som både vil udkomme på papir og på WWW. På WWW vil den tilgængelig for både studerende, lærere og sekretærer på fakultetet modsat det såkaldte røde net, som det for tiden kun er sekretærerne, der har adgang til.

Det næste fællesmøde for sekretærer og fakultetssekretariatet er allerede planlagt til slutningen af september måned i år.

Chefer på kursus

Sekretærerne anbefalede også, at de tidligt blev taget med på råd, når procedurer skulle ændres eller arbejdsopgaver flyttes, ligesom man var begejstret for de interne kurser, som fakultetssekretariatet har afholdt.

Institutternes sekretærer får deres løn fra fakultetet, men er ansat under et institut eller studienævn, og det betyder at deres

umiddelbare chef er den lokale institut- eller studieleder, samtidig med sekretariaterne er en del af både fakultetets universitetets samlede administration.

På den måde får sekretærerne mange chefer, og det skortede da heller ikke på forslag om chef-kurser til cheferne.

Fremtidens administration

Ole Jensen benyttede også lejligheden til at fortælle om sit syn på 'fremtidens administration'.

–Vi skal i højere grad vænne os til at se på os selv som en samlet administration, der rent fysisk sidder placeret mange forskellige steder.

–Vores brugere er ligeglade med, at vi har organiseret vores administration på flere planer; nemlig universitet – fakultet – institut. De ønsker en hurtig og effektiv service.

–Det kan også være at vi skal lave om på vores organisation. Det er fx ikke nogen naturligt at vi har et fakultetssekretariat, mente selvsamme sekretariatschef.

–Eksempelvis kunne jeg forestille mig, at én bestemt sekretær ordnede regnskaber for alle fag, der boede på Lange-landsgades Kaserne, sagde Ole Jensen.

–En ny organisering stiller selvfølgelig krav til uddannelse og efteruddannelse, men jeg tror ikke vi undgår en øget specialisering og arbejdsdeling på tværs af institutterne.

Der er dog ingen aktuelle planer om besluttet at slå institutter sammen i større enheder.

Det virkelige liv

Ole Jensens oplæg fik sekretærerne til at fortælle sekretariatschefen om det virkelige liv ude på institutsekretariaterne.

–Sekretariaterne er det naturlige centrum på et institut, og vi fungerer ofte som 'mødre' for både lærere og studerende, fordi det er sekretærerne, der sidder med alle de praktiske erfaringer, mens institut- og studieledere typisk kun sidder i en begrænset periode, hed det blandt andet.

–Vi mangler simpelthen tid, og det både slider os op og betyder, at vi ofte ikke kan gøre vores arbejde på en måde som er selvtilfredsstillende.

–Vi foretrækker et varieret job og kvalitet i arbejdet, men omstilling kræver altså tid, lød sekretærernes svar.

Studerende i klemme...

Fortsat fra side 3

at den såkaldte 3+2-model, hvor den tre-årige bacheloruddannelse og den toårige kandidatuddannelse bliver betragtet som to selvstændige uddannelser, også skulle gælde for de humanistiske uddannelser, selv om de humanistiske fakulteter protesterede voldsomt landet over. Derfor er der ikke udsigt til, at ministeriet vil ændre i studiestrukturen.

–Alternativet er at fakultetet enten doubler sine omkring 60 side- og suppleringsuddannelser og udbyder dem med start både sommer og vinter eller fx starter 10 om vinteren og 50 om sommeren, forklarer Birgitte Sanggård Knudsen.

–Ingen af delene er tilfredsstillende. Det første har vi ikke ressourcer til, og den anden model kan vi ikke gennemføre i praksis.

–Det vil jo reelt betyde, at de studerende, som ender i denne 'vinterklemme' kun kunne vælge mellem ti fag. Ti fag, som et stort flertal af studerende vil have svært ved at passe ind i deres studieforløb. Det vil hverken være retfærdigt eller forsvarligt – og også helt umuligt at vælge de ti fag ud, siger Birgitte Sanggård Knudsen.

Fælden klapper

Selv om dispensationer er en omstændelig, men dog mulig løsning på problemet, så risikerer de studerende at fælden klapper, hvis man ikke ser sig for.

For det første skal man naturligvis få søgt om dispensation inden efterårssemesterets studiestart. Opdager man først problemet i december måned er det straks sværere.

Man kan søge om dispensation til at starte på et side- eller suppleringsfag midt i et forløb, men det er ikke sikkert man får den og det gør selvfølgelig studiet sværere ikke at være med fra starten.

For det andet er der begrænsning på optaget til enkelte side- og suppleringsuddannelser (se andetsteds her i avisen).

Hvis der er flere ansøgere end pladser, så vil det være de studerende i 'vinterklemmen' reelt være uden mulighed for blive optaget, fordi de i sagens natur har færre beståede årsværk på grundfaget bag sig – og det er netop kriteriet for, hvem der kommer forrest i køen.

slam

Ordforklaringer

Der er mange nye ord på universitetet, og det vrirler med bekvemme forkortelser i det væld af introduktioner, som alle nye studerende får slynget i hovedet. Her er et par forklaringer på nogle af dem, som du kan støde på i HUMavisen – og andre steder.

Penge & Principper

Taxameter-princippet og studenterårsværk

Hver gang en studerende består en eksamen udløser det en sum penge til fakultetet. Alt efter om faget regner i årsværk eller 60-point-skala, så lægger man alle årsværksbrøker (eller point) fra alle de studerendes eksamener sammen. Og for hvert helt såkaldt studenterårsværk, forkortet STÅ, får fakultetet mellem cirka 23.000 og 40.000 kr.

Hvem skal nu betale?

Det er fakultetet, der ansætter og betaler løn til både lærerne og sekretærerne, selv om de hører hjemme på bestemte institutter. Fakultetet får penge til undervisning efter taxameter-princippet, men får særskilt penge til forskningen. Alle fastansatte lærere har pligt til både at undervise og forske.

Fakultetet giver desuden hvert institut et årligt beløb – annuum, hedder det – som instituttet selv bestemmer over. Derudover kan institutterne søge fakultetet om penge til en række særlige formål.

Mennesker

VIP

står for videnskabeligt personale og dækker over professorer, docenter, lektorer, adjunkter, eksterne lektorer, amanuenser, undervisningsassistenter og kandidatstipendiater på den gamle ph.d.-ordning.

TAP

står for teknisk-administrativt personale og dækker over sekretærer, bibliotekarer m.v., fotografer, teknikere, edb-personale, AV-personale og endelig, telefonomstillingen, der alle er ansatte af fakultetet.

Desuden er vagtpersonale, betjente og medarbejderne på fakultetets sekretariat ansat af universitetet.

studerende

omfatter 'almindelige' studerende og de forskerstuderende, de ph.d.-studerende på den ny ph.d.-ordning.

Fakultetet

Humaniora

kalder HUMavisen som regel fakultetet, der helt korrekt hedder Det Humanistiske Fakultet – ofte blot forkortet HF.

Dekanen

Dekanen er en lærer, som er valgt til at være fakultetets leder. Den nuværende dekan er kunsthistoriker og hedder André Wang Hansen.

Fakultetsrådet

Fakultetsrådet består af seks lærere, tre studerende, tre personer fra det tekniske og administrative personale, dekanen og to såkaldte eksterne medlemmer. Fakultetsrådet er fakultetets øverste myndighed. Den ny Universitetslov, som blev indført i 1993, gjorde dekanen til en 'stærk leder', men her på fakultetet har man valgt (fortsat) at lade Fakultetsrådet tage sig af fx ansættelser og andet, som ifølge loven er dekanens område.

Repræsentantskabet

Består af Fakultetsrådet, en lærerrepræsentant fra alle cirka 30 institutter og centre, 10 studerende og 10 TAPer. Repræsentantskabet kaldes sammen, når fakultetet skal lægge langsigtede planer og træffe store beslutninger. Formelt set har Repræsentantskabet ingen myndighed, men dets afgørelser bliver i realiteten altid respekteret.

Hum.rådet

er kælenavnet for Humanistisk Studenterråd, der er paraply for fakultetets fagudvalg, og som har tre repræsentanter i Fakultetsrådet.

Studiekontoret

Fakultetet har sit eget Studiekontor, som bor sammen med fakultetets sekretariat i bygning 328 (sydsiden af Nordre Ringgade).

Desuden har universitetet også et – væsentlig større – Studiekontor, der holder til på nordsiden af Nordre Ringgade med indgang fra Langelandsgade.

Optaget stiger med en fjerdedel

Uvist hvordan stigningen fordeler sig

Humaniora skal øge studenteroptaget med en fjerdedel, og på grund af den måde, hvor flertallet af fakultetets fag er bundet sammen i optagelsesområder, er det i år endnu sværere at forudsige, hvor mange studerende, der kommer til at starte på hvilke fag.

De tre store optagelsesområder, HUM I, II og III, vil i 1997 stå for tre fjerdedele af det samlede optag. Da man søger om at blive optaget på et optagelsesområde og derefter frit kan vælge fag inden for området, har man aldrig kunnet være helt sikker på hvor stor de enkelte fags årgange ville blive.

Det har fakultetet dog forsøgt at styre ved at gruppere fagene i de tre grupper, hvor HUM II-gruppen er fag, som er meget søgte, men ikke ønsker stigninger. I HUM I ligger fag, der gerne vil fortsætte med størrelsen på de nuværende årgange og i HUM III-gruppen en række mindre fag, der er mere

fleksible med hensyn til størrelsen på de enkelte årgange.

Alle områder skal dog have flere nye studerende i 1997, men som det fremgår af tabellen vil HUM II's optag stige med 18% mod gennemsnittet på 26%.

–På den måde kan vi selv styre optaget en anelse, men det er grundlæggende ministeriet, der trykker på speederen, forklarer dekan André Wang Hansen.

Fakultetet har ikke forsøgt at lave statistiske prognoser over, hvor store årgangene vil blive på fagene i de tre store optagelsesområder.

Diktat, ikke demokrati

–Vi stod i en situation, hvor vi meget hurtigt skulle fordele de knap 200 nye pladser, og vi valgte at fordele dem rimeligt bredt, fortæller André Wang Hansen.

Ekstraoptaget var et krav fra ministeriets side, og på grund af tidspresen kom sagen ikke op til debat i fakultetets styrende organer.

–Vi har orienteret både Fakultetsrådet og

fagene gennem hele processen og konsulteret dem i forbindelse med at vi fastlagde de endelige tal, fortæller dekanen.

–Men der kan jo aldrig blive tale om en reel demokratisk proces, når ministeriet på forhånd har vedtaget facitlisten, tilføjer han.

De små med

Flere humanistiske fag er i forvejen skilt ud fra de tre store optagelsesområder for bedre at kunne styre optaget.

–Enkelte fag har simpelthen ikke mere kapacitet og de får enten lidt færre ekstra studerende eller slet ingen, som det gælder for Musik, siger André Wang Hansen.

Når man ser på procenttallene i tabellen øger Middelalderarkæologi optaget med næsten tre fjerdedele, men på det første studieår er det ikke meget mere krævende (relativt set) for faget at der er tolv studerende på holdet frem for seks, og for de små fag ændrer det voldsomt på den procentuelle stigning.

slam

Optaget 1997

Optagelsesområde	Pladser + overbooking	Optag i alt	Optag 96 ⁽¹⁾	Ændring
Middelalderarkæologi	23 + 1	24	14	71%
Arkæologi	54 + 5	59	40	48%
HUM III	135 + 10	145	112	29%
HUM I	380+25	405	322	26%
Medievidenskab	40+5	45	36	25%
Informationsvidenskab	60+5	65	55	18%
HUM II	360 + 25	385	325	18%
Tysk	65 + 5	70	60	17%
Musik	45 + 5	50	50	0%
Slavisk	45 + 5	50	18/34 ⁽²⁾	---
Humaniora i alt	1207 + 91	1298	1032	26%

Optaget stiger med en fjerdedel – og endnu mere på de arkæologiske fag. Man kan ikke på forhånd afgøre, hvordan det ekstra optag vil fordele sig på de enkelte fag under de tre store optagelsesområder; HUM I, II og III.

(1) Antal tilbudte pladser i august 1996.

(2) Alle ansøgere blev optaget på de slaviske fag i 1996, og efter en 2. optagelsesrunde voksede det samlede optag på Slavisk fra 18 til 34.

HUM I: Engelsk, fransk, italiensk, spansk, historie, idehistorie.

HUM II: Nordisk, filosofi, litteraturhistorie, kunsthistorie, dramaturgi, etnografi.

HUM III: Brasiliansk, japansk, lingvistik, kinesisk, indisk, klassisk filologi, ungarsk, finsk.

Dekanen: Risikabelt...

Fakultetet "finder det meget risikabelt uden videre at øge optaget, idet vi forudser betydelige vanskeligheder med at fremskaffe den fornødne plads- og kapacitetsudvidelse inden for den korte tids-horisont. [...] Det vil vanskeliggøre fakultetets planlægning og forringe mulighederne for at opretholde den fornødne kvalitet i uddannelserne.

Det er således med stor betænkelighed at Det Humanistiske Fakultet i den aktuelle politiske situation ser sig nødsaget til at acceptere den krævede udvidelse af optaget for 1997 med 190 pladser, og det skal bemærkes, at dette sker under en klar forventning om, at Undervisningsministeriet vil bidrage til på konstruktiv vis at løse de problemer, som forøget optag vil indebære."

Uddrag af brev fra dekan André Wang Hansen til Undervisningsministeriet, 20. februar 1997.

Færre kvote 2-ansøgere

Færre ansøgere, men ikke lettere at komme ind

Der er i år en tiendedel færre ansøgere til de humanistiske studier på Aarhus Universitet. På universitetet som helhed er faldet på fire procent.

Både det samlede antal ansøgere og 1. prioritetsansøgere på Aarhus Universitet er faldet med fire procent. Holder man de helt nye uddannelser udenfor – bl.a. idrætsuddannelsen – er tallet 10 %.

På Humaniora er faldet lidt større, men dog ikke markant større end den generelle tendens – en tendens som også findes på landets andre universiteter.

Slavisk trækker

På Humaniora er det kun de slaviske fag, der har oplevet en mærkbar stigning i ansøgertallet. Hvor der sidste år kun var syv 1. prioritetsansøgere, er tallet i år mere end tredoblet til 24.

Krav falder ikke

Til gengæld er det ikke sikkert at det bliver nemmere at komme ind via kvote 2, selv om der er færre ansøgere. Studiekontoret har lavet en foreløbig undersøgelse af ansøgningerne til faget religionsvidenskab, og den viser at pointkravet bliver omtrent det samme i år som sidste år. Ansøgerne er i 1997 simpelthen bedre kvalificerede end i 1996.

slam

1. prioritetsansøgninger i kvote 2, 1996 og 1997

Område	1996	1997	Ændring
Slaviske fag	7	24	243%
Middelalderarkæologi	22	23	5%
Arkæologi (Forhistorisk + Klassisk)	44	45	2%
HUM I	383	387	1%
HUM III	54	48	-11%
Musik	89	78	-12%
HUM II	612	506	-17%
Informationsvidenskab	55	44	-20%
Tysk	26	20	-23%
Religionsvidenskab	99	75	-24%
Medievidenskab	136	102	-25%
Semitisk filologi	3	1	-66%
Humanistiske fag	1530	1353	-12%
Aarhus Universitet	3625	3465	-4%

Der er færre, der søger ind via kvote 2. Nye uddannelser har tilsyneladende også 'slugt' ansøgere. Alene til den nye idrætsuddannelse er der 136 1. prioritetsansøgninger i år.

World Wide Web



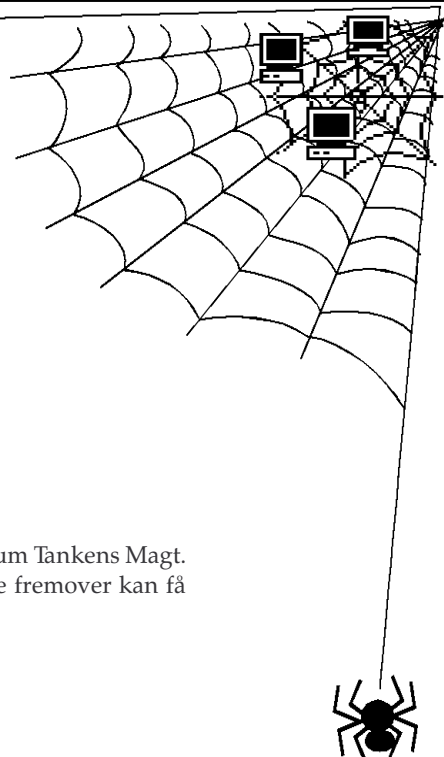
Hvorfor forsker?

Hvorfor forsker?

Hildens oplæg om forskerrekruttering præges af hjerner fra Michael Kvium Tankens Magt. Fra magtens tinde argumenterer ministeren for hvordan universiteterne fremover kan få fat i unge forskere, selv om de unge bliver færre og de ældre går af.

<http://www.fsk.dk/fsk/publ/1997/forsker/>

[Husk at du kan finde alle www-adresser på HUMavisens hjemmesider]



Anciennitet afgør adgang

Adgangsbegrænsning på 8 ud af 69 side- og suppleringsuddannelser

Det er slut med lodtrækning og ventelister, når man skal afgøre, hvem der skal ind på en af de otte side- eller suppleringsuddannelser, som i år har adgangsbegrænsning. Til gengæld er der fri adgang til 61 andre udbud.

Det bliver studieancienniteten, der afgør, hvem der kommer ind på eftertragtede sidefag som fx *Film og tv-kundskab*. Jo flere beståede årsværk fra det andet fag i sin cand.mag.-kombination, man har bag sig, jo bedre muligheder.

På Musik skal ansøgerne dog fortsat bestå en optagelsesprøve.

Blandt de humanistiske suppleringsuddannelser er der begrænset adgang på to nye fag; *regional etnografi* og *teoretisk antropologi*. Ligesom sidste år er der grænser for, hvor mange der er plads til på sidefaget i *film- og tv-kundskab* og suppleringsuddannelsen i *medievidenskab*. Til gengæld er der i år fri adgang til sidefaget *japansk*, men indført begrænsning på sidefaget i *kunsthistorie*.

Det er kun beståede årsværk fra det fag, som sammen med side- eller suppleringsuddannelsen vil udgøre en samlet cand.mag.-uddannelse, som tæller med, når

man skal beregne studieancienniteten.

Fagene skal søge fakultetet om at få lov til at indføre en begrænsning på optaget – og der skal normalt fysiske argumenter på bordet fx i form af antallet af computere, plads i formningslokalet og lignende for at fakultetet accepterer ansøgningen.

I år fik to humanistiske fag afslag på deres ansøgning.

Prioriteret ansøgning

Hvis man søger et fag, hvor der enten er optagelsesprøve eller begrænset optag, kan man med fordel søge om et andet bifag (uden prøve eller begrænsning) som anden prioritet.

Hvis man ikke kommer ind på sin 1. prioritet, kan man ganske vist søge igen i august måned om at blive optaget på et fag uden pladsbegrænsning, men man bliver kun optaget, hvis faget vurderer, at de fysiske rammer og holdstørrelser tillader det.

Som sådan er man altså kun garanteret 'fri adgang', hvis man søger faget inden 1. juni. *slam*

Universitetets Studiekontor har udgivet en pjece Vejledning om sidefag, bifag og suppleringsuddannelser sommeren 1997, hvor du kan læse mere om regler og frister. Studiekontoret udleverer og modtager også ansøgningsskemaer og er åbent mandag til fredag 11-14, torsdag dog 11-16.

Frister og svar

Ansøgningsfristen til bi-, side- og suppleringsfag er 1. juni 1997.

Ansøgere til bifaget i idræt vil senest 16. juni få enten afslag eller invitation til en optagelsesprøve, som vil ligge i begyndelsen af august. Det hurtige svar betyder i øvrigt, at eksamener, som er aflagt denne sommer ikke kan nå at tælle med i vurderingen af ansøgerne.

Ansøgere til humanistiske side- og suppleringsfag med begrænset adgang vil få svar på ansøgningen senest 11. august. Ansøgere til sidefaget i musik skal også bestå en optagelsesprøve for at blive optaget.

Sidste gang

Det Humanistiske Fakultet har i år sendt en pjece med oplysninger om humanistiske side- og suppleringsuddannelser til alle humanistiske studerende, der er indskrevet i årene 1988 til 1995. Det blev i år for første gang til over 3000 breve. Til gengæld bliver det også sidste gang, for fakultetet vil fremover ikke sende pjecen ud.

I stedet kan de studerende selv hente pjecen hos studievejledninger og på studiekontorer.

World Wide Web



Nette fornærmelser

Blandt de mere eksorbitante oplevelser på WWW er muligheden for at blive fornærmet med fx Thou artless earth-vexing miscreant! – hentet direkte fra William Shakespeares egen hånd. Og Yahoo har registreret hele fire fornærmelses-servere.

🌐 http://www.yahoo.com/Arts/Performing_Arts/Theater/Plays/Playwrights/Shakespeare__William__1564_1616_/Shakespearean_Insults/

[Husk at du kan finde alle www-adresser på HUMavisens hjemmesider]





Bifag i bold og bevægelse

Nu behøver humanister ikke længere nøjes med hjernegymnastik for at hale magistergraden i land. Til efteråret vil Aarhus Universitet optage 50 nye studerende på bacheloruddannelsen i idræt og 10 på bifaget i idræt.

Uddannelsen udklækker *Bachelors of Science*, men det skal ikke afholde humanister fra at søge, for uddannelsen indeholder fag som humanistisk idrætsteori, psykologi, sociologi og historie.

Uddannelsen i idræt er delt op i en praktisk-pædagogisk del og en teoretisk del med nogenlunde lige stor vægtning, så selvom uddannelsen har boldspil, gymnastik, atletik og andre sveddryppende udfoldelser på skemaet, slipper du altså ikke helt for at træne hjernecellerne.

Smutvej uden garanti

Mens 50 studerende bliver lukket ind på

bacheloruddannelsen, så er der kun 10 pladser på bifaget. Vil du forbedre dine chancer for at læse idræt som bifag kan du derfor benytte dig af en lille smutvej i systemet, men det kræver en vis portion is i maven:

Du søger ind på bacheloruddannelsen gennem Den Koordinerede Tilmelding på lige fod med de almindelige ansøgere og melder dig fra dit oprindelige hovedfag, for du må ikke være indskrevet på to fag på samme tid.

Så tager du de to første år af bacheloruddannelsen i idræt som også udgør bifagsuddannelsen og kan senere genindskrive dig på dit hovedfag. Du skal dog være klar over, at du ikke har nogen garanti for at der er plads på dit hovedfag til den tid.

Du skal desuden være klar over, at uanset om du søger optagelse via KOT eller på bifaget i idræt, så skal du opfylde adgangskravene til faget (matematik på mindst C-

niveau og mindst fysik-kemi eller naturfag - eller C-niveau i både kemi og fysik), og du skal bestå den optagelsesprøve, der vil blive afholdt i august måned.

Studiekontoret kan fortælle dig om de nærmere regler for genindskrivning.

Forelæsninger og øvelser

Under den toårige bifagsuddannelse vil du få undervisning i form af traditionelle forelæsninger og praktiske og teoretiske øvelser og holdundervisning i hold på omkring 25 studerende. Med en bifagseksamen i hånden har du bagefter kompetence til at undervise i idræt på gymnasier og HF, men den kan også blive din adgangsbillet til et job som arrangør af friluftaktiviteter, vejleder, konsulent, osv., alt afhængigt af hvad du har som hovedfag. Den endelige studieordning er ikke klar endnu, men du kan henvende dig på studiekontoret og blive skrevet op til en studieordning fra og med 1. maj 1997.

Bifaget skal søges på et særskilt ansøgningsskema fra universitetet med ansøgningsfrist den 1. juni. Skemaet kan du få hos Studiekontoret allerede nu.

skr

Du kan ringe til Studiekontoret om idrætsuddannelsen på telefon 89421025 dagligt mellem 11-14 og torsdag 11-16.

Mange vil studere idræt

335 studerende har søgt ind på den ny idrætsuddannelse alene via kvote 2 i foråret. De 335 skal sammen med ansøgerne i kvote 1 – hvor der traditionelt er endnu flere ansøgere – dele de 60 pladser på uddannelsen.

Vil du læse idræt som bifag er det ikke nok at være god til håndbold. Det bliver også til en del hjernegymnastik, for idrætsuddannelsen er lige dele teori og praksis.



Nyt fag til nye studerende

Studium Generale indføres måske som pilotprojekt

De studerende, som begynder efter sommerferien, får muligvis tilbudt et nyt fag, *Studium Generale*. Det er dog endnu usikkert, hvad et *Studium Generale* præcis skal indeholde. En model kan være en fællesintroduktion, der bliver fulgt op af forelæsningsrækker på de forskellige fag, hvor omfanget vil være op til de enkelte studienævne. Det bliver formentligt resultatet af *Studium Generale*-udvalgets arbejde. Men endnu mangler udvalget at gennemgå de seneste svar fra fakulteterne.

–Til efteråret vil Studium Generale måske blive gennemført som et pilotprojekt. Det vil vi følge nøje, og på baggrund af denne forsøgsperiode kan vi så vurdere, hvorvidt Studium Generale er kommet for at blive, og i så fald i hvilken form, siger dekan André Wang Hansen.

Tilsyneladende er der hermed kommet en

for de humanistiske fag.

Jørgen Weeke, prodekan fra Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet pointerede, at der allerede er et hårdt tidspres på de studerende, og at et Studium Generale vil øge dette med en udvidelse af studietiden som følge.

Dette problem havde man overvejet i Studium Generale udvalget, og derfor var der blevet udarbejdet to modeller, en minimums- og en maksimumsmodel med henholdsvis et to-tre ugers introduktionskursus eller et fag på et halvt år.

På mødet var der ingen tvivl. Maksimumsmodellen er udelukket. Den er for tidskrævende. Hvis den skal gennemføres skal

Oslo-modellen er udviklet over mange år, den fik sin basis i 1903, hvilket måske var grunden til, at modellen ikke umiddelbart synes at kunne presses ned over Aarhus Universitet.

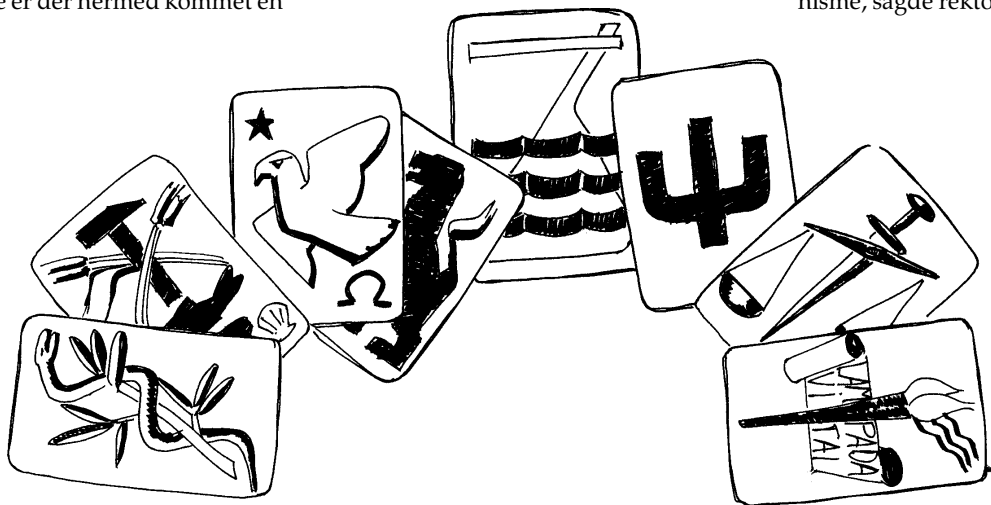
I det hele taget var mødet mere problem-
skabende end konstruktivt. Derfor blev det
samlede indtryk, at forsøget på at indføre
Studium Generale ikke var muligt. Interes-
serne pegede i så mange og vidt forskellige
retninger, at der ikke var grundlag for faget.

–Studium Generale er en død sild, mente en af de fremmødte efter mødet.

Indhold?

Det store spørgsmål er nu, hvad Studium Generale skal indeholde.

–Det skal ikke være en genoplivning af Filosofikum, det skal ikke bare være humanisme, sagde rektor Henning Lehmann i sit



Der var ikke to ens udspil fra fakulteterne, da Studium Generale var på bordet.

løsning på debatten om, hvorvidt der er behov for Studium Generale, et fag der skal give de studerende en fælles almen dannelse og dermed en bredere referenceramme.

Forvirrende debatmøde

Den 11. april blev der afholdt et debatomøde om Studium Generale. Omkring 100 mennesker deltog, og der var indlæg fra alle fakulteterne. Og der var ligeså mange meninger om Studium Generale, som der var indlæg. Sundhedsvidenskab og Naturvidenskab var ikke tilhængere af indførelse af faget.

–Hvad er det egentligt, vi skal vide som mennesker, spurgte Karl Petersen, dekan fra Det Naturvidenskabelige Fakultet og spåede, at Studium Generale ville betyde en nedprioritering af naturvidenskab til fordel

bacheloruddannelsen forlænges med et halvt år, og det er der sandsynligvis ikke en politisk vilje til.

–De studerende er allerede pressede, sagde Jørn Loftager, studieleder fra Statskundskab og sluttede sit indlæg med et "måske" til ideen om Studium Generale.

En død sild

Inspirasjonen til Studium Generale er til dels hentet på Oslo Universitet. Professor Trond Skard Dokka berettede om, hvilke problemer og funksjoner faget har på Oslo Universitet.

-Det er med til at give sammenhæng mellem fagene, så de studerende ikke bliver fagidioter. Men samtidig er der opstået magtkampe mellem institutterne, og det kræver et stort organisatorisk arbejde.

åbningsindlæg.

Peter Sehested fra Studenterrådet var eneste repræsentant fra de studerende.

– Studium Generale skal ikke være et fag, men et projekt, som er et fleksibelt tilbud til de studerende. Det gælder om at skabe en fælles universitetskultur. Det skal Studium Generale være med til.

–Studium Generale skal give de studerende en fælles referenceramme, så man kan se sit eget fag i perspektiv og i forhold til andre fag, sagde Hans Fink fra Institut for Filosofi.

Lighedspunkterne mellem kommentarerne var få, men meningerne var mange.

мер

Slut med individuel overbygning

Men den skræddersyede suppleringsuddannelse lever godt

Man behøver ikke altid følge læseplaner og pensum slavisk for at få en humanistisk uddannelse. Mange studerende vælger at få en individuelt tilrettelagt uddannelse, der kan være stykket sammen af fag fra såvel ens eget institut, som fra andre fakulteter eller helt andre universiteter – i Danmark eller udlandet.

Humanistiske studerende under 1995-bekendtgørelsen kan få kreeret en etårig suppleringsuddannelse, mens de "gamle" humanister, som læser under bekendtgørelsen fra 1985, også kan få en skræddersyet treårig uddannelse på overbygningen.

Populær uddannelse

Det er fakultetets studievejleder, der giver de studerende gode råd om hvordan man kan få komponeret en 1-årig suppleringsuddannelse.

–Og det er der mange studerende der søger om, siger Trine Eltang, den ene af fakultetets studievejledere.

–I 1996 havde vi omkring 50 ansøgninger om individuelt tilrettelagte uddannelser mellem hænderne, og suppleringsuddannelsen er den mest populære, fortæller hun.

Studievejledningen tager sig af alle ansøgninger om individuelle uddannelser, både den 1-årige og den 3-årige udgave, og det er deres opgave at vejlede de studerende der af den ene eller den anden grund gerne vil

sammensætte deres egen uddannelse. Studievejlederne får især mange ansøgninger fra studerende på fag, der kommer i berøring med mange fagområder. Her er Idehistorie, Informations- og Medievidenskab, Etnografi og sprogfagene blandt topscorerne.

Tværfaglige interesser

–En individuelt tilrettelagt uddannelse lader de studerende dyrke deres tværfaglige interesser, og der er også mange, der tænker i jobmuligheder, for det er en oplagt måde at specialisere sig på, siger Trine Eltang.

–En individuel uddannelse giver også en studerende mulighed for at tage fag på andre danske eller udenlandske universiteter og få dem godskrevet her i Århus. For eksempel har vi flere studerende der fik godskrevet fag fra sociologi på Københavns Universitet, andre igen har læst sociologi ved et universitet i Basel og fået det godkendt som en del af deres individuelt tilrettelagte uddannelse her på stedet. Det er altså en måde at få nogle faglige muligheder, som du ikke får ved Århus Universitet, konkluderer Trine Eltang.

skr

Fakultetets studievejledning vil i juni være klar med to nyreviderede pjecer om individuelt tilrettelagte uddannelser for studerende på henholdsvis 1985- og 1995-ordningen. Her står de nærmere regler for hvad du må og ikke må når du sammensætter din uddannelse.

Dørene til fakultetets studievejledning er åbne tirsdage og torsdage mellem 10-12 i bygning 328, stuen.



Sådan gør du

Du skal selv tage initiativet, hvis du vil have en individuelt tilrettelagt uddannelse. Først skal du skrive en ansøgning, hvor du gør rede for den faglige sammenhæng i uddannelsen. Endvidere skal du udfylde et særligt skema med en oversigt over de faglige forløb, som du gerne vil have med i din individuelle uddannelse.

Den ansøgning lander så på bordet hos de fag, der er involverede, og til fakultetets studieudvalg. Det tager normalt et par måneder inden man får svar.

Det er altid klogt at starte med at tale med fagenes studieleder eller studievejleder om det faglige, så du ved hvad de involverede fag siger til dit forslag. På den måde tager du eventuelle problemer i opløbet.

Stort set alle ansøgninger bliver godkendt, men der kan være detaljer omkring eksamensform eller titel som skal have et eftersyn.

World Wide Web

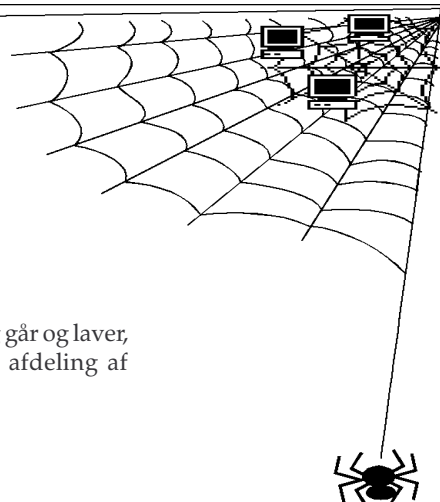


Studenterrådet online

Hvis du mangler lidt hurtig information om hvad Studenterrådet egentlig går og laver, så kan du nu finde dem på WWW. Foreløbig har den humanistiske afdeling af Studenterrådet – Humrådet – endnu ikke fået sin egen hjemmeside.

🌐 <http://www.aau.dk/~sraupe/>

[Husk at du kan finde alle www-adresser på HUMavisens hjemmesider]



Praktik, tak

Gamle humanister kan tage på praktik - med eller uden SU

Vil du ud og mærke verden udenfor murene? Så kan du søge om op til et halvt års praktik i forlængelse af dine overbygningsstudier og få SU med oven i hatten. Men kun hvis du er en gammel humanist.

Det er nu ikke din dåbsattest det kommer an på, men det år, du startede dine studier. Startede du før 1995 hører du under den gamle humanist-bekendtgørelse fra 1985, og ifølge den kan alle studerende på humaniora tage op til et halvt års praktik udover den almindelige studietid.

Med eller uden SU

Alle under 1985-bekendtgørelsen kan tage på praktikophold. Det behøver altså ikke stå skrevet i dit fags studieordning.

Du kan vælge mellem at føje op til et halvt år ekstra til din studietid og få SU med på praktikopholdet eller at få praktikopholdet meritoverført som en del af din uddannelse. Vælger du det sidste, får du ikke ekstra SU, fordi din samlede studietid så bliver tilsvarende kortere.



Lokalt OK

Praktikopholdet kan være en del af eller tilknyttet en hvilken helst uddannelsesdel, altså såvel hovedfag, sidefag, suppleringsfag eller en individuelt tilrettelagt uddannelse. Du skal søge det studienævn, som den relevante uddannelsesdel hører under om på forhånd at få godkendt praktikopholdet.

Du kan godt vente med at rejse ud til efter du er færdig med den pågældende del af uddannelsen, men studienævnet skal have godkendt dit ophold inden sidste eksamen på uddannelsesdelen.

skr-slam

Hvis du vil vide mere om reglerne for praktikophold kan du tale med din egen studievejleder eller fakultetets studievejledere som sidder klar tirsdag og torsdag mellem 10-12 i bygning 328.

Tyvstart på kandidatuddannelsen

Selv om bachelor- og kandidatuddannelsen nu er to helt separate uddannelser (ifølge 1995-ordningen), så har fakultetet besluttet, at de studerende kan få mulighed for at 'tyvstarte' på kandidatuddannelsen selv om man endnu ikke er helt færdig med bacheloruddannelsen.

Studerende kan søge deres studienævn om lov til at indstille sig til en enkelt prøve på kandidatuddannelsen, såfremt hun/han samtidig indstiller sig til den sidste prøve på bacheloruddannelsen, hedder det i den nye regel.

Man kan dog stadig ikke blive formelt indskrevet på kandidatuddannelsen, før bacheloruddannelsen er bestået fuldt ud. Hvis man dumper sin sidste eksamen på bacheloruddannelsen, får man altså ikke lov til at fortsætte på kandidatdelen.

Tilskud til studenterrejser

Fakultetet giver tilskud til både individuelle rejser og gruppeekskursioner. Her er maksimumsatserne for 1997.

	Specialrejser	Feltstudierejser for etnografistuderende	Praktikophold	Ekskursioner (normalt mindst 10 studerende)
Danmark	2.000 kr.	2.000 kr.	2.000 kr.	Op til halvdelen af nettoudgift til rejse og overnatning. (Læs side 23)
Øvrige Europa	5.000 kr.	10.000 kr.	5.000 kr.	
Uden for Europa	7.000 kr.	15.000 kr.	5.000 kr.	

Nærmere oplysninger og betingelser for ansøgning fås hos Inge Østergaard Hansen, fakultetssekretariatet, lok. 130, bygning 328 stuen. Ansøgningsskema fås enten på fakultetssekretariatet eller instituttet. Reglerne vil efter sommerferien kunne læses på World Wide Web. Tilskud til ekskursion skal søges af den ansvarlige lærer.

Europa er kommet for at blive

*Europastudier vil hæve sig
over det nationale
frøperspektiv og flytte
faggrænser på humaniora*

Suppleringsuddannelsen i Europastudier med adresse på Slavisk Institut kan fejre to års fødselsdag til sommer. Manden bag Europastudierne, adjunkt Peter Bugge, kan med tilfredshed notere sig at Europa er kommet for at blive. Både som et humanistisk tværfag - og som begreb.

–Europastudier er et forsøg på at hæve sig over de nationale traditioner. Vi vil prøve at indkredse fænomenet "det europæiske" og finde mulige svar på spørgsmålet om, hvad der præger det europæiske rum.

Sådan lyder i korte træk beskrivelsen af suppleringsuddannelsen i Europastudier når man spørger adjunkt Peter Bugge. Han er initiativtager til studiet og en af de tre undervisere på uddannelsen, der trækker både danskere og udlændinge til.

Det europæiske rum

–Europa er gået fra periferi til centrum i den kulturelle debat i løbet af de senere år. Et eksempel er EU-debatten, hvor både EU-modstandere og tilhængere i dag inddrager det europæiske som begreb. Europa som begreb er kommet for at blive, mener Peter Bugge, der tror faget fanger en trend i tiden:

–Vi har brug for hovedlinier og overblik i dag, og det er for mig at se en reaktion på den udspaltning og den specialisering som finder sted på universitetets uddannelser, også de humanistiske.

Europastudier er sat sammen af seks forskellige discipliner, som griber fat i det europæiske fra forskellige sider:

–Vi har bygget uddannelsen op omkring en historisk vinkel, en politisk og institutionel del, samt en tredje antropologisk og sociologisk vinkel, der ser det europæiske fra et kulturelt perspektiv. Vi sætter med andre ord europæernes kulturmøder under lup.

Men selvom faget ser Europa fra mange sider, skal nye studerende ikke regne med at få nogen endelig definition på Europa.

–Vi har ikke nogen definition af det europæiske og vil ikke give et færdigt svar på hvad Europa er for en størrelse.

Ikke et EU-kursus

Ordet Europastudier kan lede tankerne hen på Den Europæiske Union, men Peter Bugge understreger kraftigt, at Europastudier ikke er lig med EU-studier, selvom EU som institution indgår som en del af undervisningen.

–Vi vil ikke være et politologisk appendiks på humaniora. Europastudier har sin rette plads på Humanistisk Fakultet fordi vi tager vores afsæt i de historiske og kulturelle strømninger, der præger Europa.

Så selvom fagene rummer både politiske og samfundsmæssige perspektiver er der langtfra tale om et lynkursus i EU.

Nationalt frøperspektiv

Den tværfaglige tilgang til studiet af det europæiske er utrolig vigtig, for det er netop forsøget på at hæve sig over det nationale frøperspektiv. De studerende på suppleringsuddannelsen er overvejende sprogstuderende, historikere og etnografer, og Peter Bugge mener det er naturligt, at studiet tiltrækker folk med rødder og interesse i sprog. Han er af den opfattelse, at mange sprogstuderende gerne vil se netop deres fag i en større sammenhæng:

–Traditionen inden for sproglige fag er lagt

an på det nationale og det filologiske, og på de fag bygger studierne på antagelser om at det sprogligt slægtskab er lig med også at have et kulturelt slægtskab. Det er det strukturelle forhold mellem nation og sprog, som vi er med til at sætte spørgsmålstegn ved. I hvor høj grad er de nationale historier en del af et fælles mønster - og hvor meget er unikt?

Slavisk ved et tilfælde

Uddannelsens fysiske rammer er den lille bygning bag forskerparken hos Slavisk Institut. Det betyder ikke, at studiet kun tager afsæt i Østeuropa. Peter Bugge, der selv har tjekkisk som fagområde, mener dog det er med til at understrege, at slaverne også er en del af Europa.

Europastudier har hovedsæde på Slavisk fordi Peter Bugge deltog i et internationalt projekt med det formål at lave et curriculum for europæiske studier. Det projekt resulterede også i et sæt tekstbøger på engelsk med titlen *What is Europe*, som nu bliver brugt i undervisningen. Uddannelsen fulgte med Peter Bugge ind på Slavisk i et tæt samarbejde med Center for Kulturforskning og Uffe Østergård, der sidder med et forskningsprojekt om europæisk civilisation.

.....
Fortsættes næste side
.....

Fortsat fra forrige side

Europa er kommet....

Tredje mand på holdet bag de europæiske studier er Jan Ifversen, der netop har fået et treårigt forskningsadjunktur af fakultetet. Det skal bruges til at udvikle faget i de kommende år, hvor også en hel overbygningsuddannelse er på tapetet.

Skønsom blanding

De tværfaglige studier udi det europæiske tiltrækker studerende der er internationalt orienterede. På Jysk Åbent Universitet, hvor studiet har eksisteret siden 1994, er de studerende en skønsom blanding af journalister, folk fra voksenuddannelsessektoren, repræsentanter fra organisationer som HK og fagbevægelsen, og pensionister.

Al undervisning foregår i overensstemmelse med det internationale tilsnit på engelsk. For fagene på dagsstudiet gælder typisk, at omkring en tredjedel af de studerende er udlændinge, som ikke alle kommer med en universitær baggrund og derfor kan have problemer med at følge med i undervisningen. Som hovedregel fungerer blandingen af danske og internationale studerende dog fint, mener Peter Bugge, som synes det er både sjovt og udfordrende at have udlændinge med på holdet.

Europa som begreb

Europastudier er en del af en europæisk tra-

dition. I Storbritannien er der i dag ca. 75 uddannelser i universitetsregi med *European Studies*, hvor der for ti år siden måske kun fandtes fem. Ikke alle har et samlet koncept og kan være sminkede sprogstudier, men det er så afgjort oppe i tiden at studere det europæiske som fænomen, fortæller Peter Bugge.

Europæiske studier har også fundet vej helt til Centralasien. Et projekt i Usbekistan skal stable et Center for Europæiske studier på benene, og selv så fjerne steder som Shanghai og Kina er der optræk til studier i det europæiske - på kinesisk grund er der tale om et 4-årigt projektsamarbejde mellem EU og Kina til 75 millioner kroner.

—Så man kan roligt konstatere, at Europastudier er ved at blive Global Business, slutter Peter Bugge.

skr

Nærmere oplysninger om Europastudier hos Peter Bugge, Slavisk Institut, Gustav Wieds Vej 12, telefon 8942 2475, Jan Ifversen, Center for Kulturforskning, Finlandsgade 26, telefon 8942 4487 eller studievejleder Lone Risager, telefon 8942 2470 onsdage 12.30-13.30. Her kan du også få studieordningen for den 1-årige suppleringsuddannelse på både dansk og engelsk.



Europastudier

Adgangskravet til suppleringsuddannelsen er en bestået grunduddannelse i et humanistisk fag.

Uddannelsen er bygget op omkring seks discipliner:

- Europabegrebets idehistorie
- Hovedlinier i Europas historie siden middelalderen
- Demokratiske politiske kulturer i Europa
- Europa og den omgivende verden
- Europæiske samarbejdsorganisationer
- Europæisk kultur

De seks forløb er fordelt med tre fag på hvert semester. Undervisningen foregår på engelsk.

World Wide Web



DANSK MAGISTERFORENING

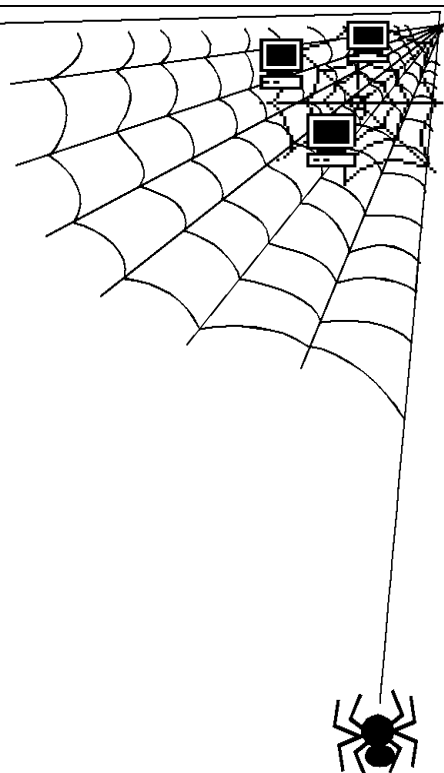
Magistre og magisterjobs

Dansk Magisterforening har netop lanceret sin nye hjemmeside med faglig information, der dog kun for folk med et medlemsnummer, mens alle kan kikke i Magisterbladets jobannoncer.

Man kan søge i jobbene, og der er henvisninger til en række andre jobannonce-baser herhjemme og i udlandet.

 <http://www.magister.dk/>

[Husk at du kan finde alle www-adresser på HUMavisens hjemmesider]



En spansk humanist i Europa

Studier af det europæiske giver spansk-studerende Laura Krag en international vinkel på sin kandidatuddannelse

–Det europæiske vedkommer os alle. Europastudierne er med til at diskutere vores nationale identitet som danskere og sætte den i forhold til det Europa, som vi er en del af. Vi får et indblik i vores forestillinger om europæeren og danskeren når vi ser på os selv.

Ordene tilhører Laura Krag, som er i færd med en individuelt tilrettelagt overbygningssuddannelse med titlen *cand. mag i spansk, europæiske studier og kommunikation*. Uddannelsen er en kombination af hendes hovedfag spansk, en suppleringsuddannelse i medievidenskab, og tre fag på suppleringsuddannelsen i Europastudier, som bliver godskrevet på grundfaget.

Her har hun valgt et fag om Europas samarbejdsorganisationer, et andet om hovedlinier i Europas historie og sammen med dem forløbet "Europa og den omgivende verden". Alle tre fag er en del af suppleringsuddannelsen i Europastudier som i alt udbyder seks fag, tre i hvert semester.

Europæisk lys

De europæiske studier sætter hendes egen faglige baggrund i et nyt, europæisk lys og trækker nogle store linier, som går på tværs af de gængse faggrænser.

–Jeg kan ikke komme i tanke om andre studier, hvor du får sat nogle historiske perspektiver i en europæisk sammenhæng, siger Laura Krag.

Hun kan se flere gevinster ved at krydse faggrænser. For eksempel får hun et kulturelt perspektiv med ind i sine humanistiske studier som hendes hovedfag, Spansk, ikke er leveringsdygtig i. Omvendt har hun kunnet trække på sin viden om det spanske i studierne af det europæiske ved at skrive en eksamensopgave om catalanske forhold.

Ikke så faktuel

Selv om Europastudier har til huse på Det Humanistiske Fakultet er der en samfundsaglig vinkel på faget, påpeger hun. Hendes egne forventninger til studierne på Slavisk Institut – hvor Europastudier hører hjemme – var da også at få en bunke faktuel information.

–Det er nu ikke så faktuel som jeg troede, da jeg startede. Frem for de "hårde facts" er det først og fremmest de ideologiske retnin-



Laura Krag tog turen omkring både Europastudier og Spaniens kyst.

ger og kulturelle strømninger, der har formet Europa, som er til debat, fortæller hun.

Europa og Latinamerika

Hun nærmer sig med hastige skridt sit speciale, men har endnu ikke besluttet sig for, om det skal tage afsæt i hendes Europastudier eller Latinamerika, som hun har besøgt som udvekslingsstudent i Mexico i et år. Her kan hun i øvrigt se en sammenhæng med de diskussioner der har været på Europastudier:

–I det øjeblik vi diskuterer hvad der kendetegner det europæiske, kommer vi også ind på hvad der ikke er europæisk, altså hvad der afgrænser os fra den omgivende verden. Det kan jeg så bruge i forhold til Latinamerika.

Tur til Tyskland

Sammen med det øvrige hold har hun netop været i Tyskland, hvor studerende fra hele Europa mødtes og satte Europa på dagsordenen under titlen "What is Europe?" Den tur gav både et fagligt og et socialt udbytte for holdet, som i den rette, europæiske ånd har en del udenlandske studerende. Heriblandt tre jura-studerende fra Georgien. De fulgte studiet i Århus for at vende tilbage og oprette europæiske studier i deres hjemland.

Fag hænger sammen

I skrivende stund har Europastudier knap to år på bagen, men Laura Krag synes ikke der har været de store begyndervanskeligheder med det faglige. Tværtimod.



–Mine tre fag hænger godt sammen, og jeg kan bruge lidt fra det ene forløb i det andet, fordi de alle har et fælles grundlag i studierne af Europa. Det faglige niveau har hun heller ikke noget at udsætte på.

Fornemmelse af verden

Det kan dog være lidt frustrerende at skulle igennem så stort et stofområde på så kort tid og hun kunne godt ønske sig, at der var tid til at fordybe sig i et enkelt område.

–Men jeg har selv valgt at få en bredde i min uddannelse ved at kombinere flere fag på bekostning af en solid viden på et lille område. Jeg synes til gengæld jeg får en større fornemmelse af verden ved at sætte mit hovedfag i et europæisk og internationalt lys, og jeg kan stadig bruge de metoder og det analytiske apparat jeg har tilegnet mig som humaniora-studerende, blot på et bredere område, slutter hun.

Ekskursioner boomer

Fakultetets pulje til studenterekskursioner er blevet så populær, at studielederne skal prioritere ansøgningerne

Efter at fakultetet er begyndt at støtte studenterekskursioner med op til halvdel af udgifterne til rejse og overnatning, er det strømmet ind med ansøgninger. Selv om fakultetet har fordoblet puljen i år, er der ikke penge til alle.

Da fakultetet sidste efterår satte en kvart million kr. af til den såkaldte ekskursionspulje, var det nok til at stort set alle ansøgere fik maksimalt tilskud.

Nu har den voksende popularitet fået fakultetet til at droppe dette 'først-til-mølle-princip', og i stedet vil alle ansøgninger blive behandlet en gang hvert semester, ligesom studielederne er blevet bedt om at prioritere ansøgningerne fra deres studienævn.

Prioritering

Efter jul boomed antallet af ansøgninger, og fakultetet valgte at afsætte en ekstra kvart million oven i den kvarte million, som allerede var sat af til ekskursionspuljen i 1997. Foråret alene bragte så mange ansøgninger, at fakultetet allerede har uddelt 400.000 kr. fra puljen.

Det betød dog ikke, at alle ansøgerne fik støtte.

–Det er ikke alle, der har fået, og mens vi har støttet med 50% af udgifter til ekskursioner i Danmark, så har vi kun givet 37% til ekskursioner til udlandet, fortæller fuldmægtig Carsten Dalsager fra fakultetssekretariatet.



TEGNING: SØREN JØNSSON GRANAT

Studenterekskursioner er ikke blevet mindre populære på Humaniora efter at fakultetet er begyndt at give tilskud.

Dermed er der 100.000 kr. tilbage til ekskursioner i efteråret 1997.

Frister, der fanger

Populariteten har også sat fakultetet i et uløseligt dilemma med hensyn til ansøgningsfristerne. Når der ikke er penge nok til at dække alles ønsker, bliver man nødt til at vælge ud mellem ansøgningerne. Og det betyder, at der skal være en ansøgningsfrist.

I foråret var fristen 1. marts, og det betød, at de studerende ikke kunne få at vide om hvorvidt man overhovedet fik tilskud til en ekskursion i februar før man var kommet hjem igen – selv om man måske havde søgt

allerede før jul.

Fremover kommer fristerne til at ligge i begyndelsen af semesteret – næste gang er 3. september – men det kræver til gengæld at ekskursionerne reelt skal være planlagt inden semesteret starter.

Valget stod altså mellem økonomisk usikkerhed for de studerende eller meget tidlig planlægning, hvor det er svært for de studerende at nå at være med.

Fristen for forårssemesteret kommer til at ligge i anden uge af januar, så hvis de studerende skal være med til at planlægge deres ekskursion bliver man nødt til at gøre det om efteråret og tage af sted om foråret (eller omvendt).

slam

World Wide Web

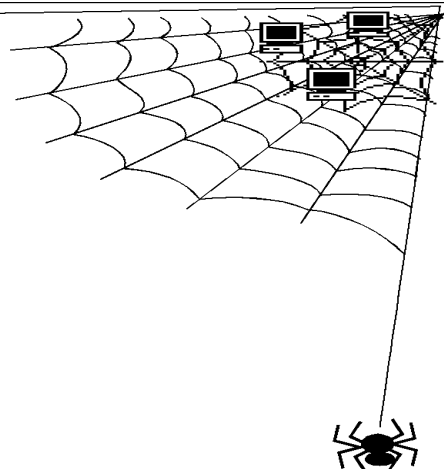
RUE vejleder på nettet

På Rådet for Uddannelses- og Erhvervsvejlednings (R.U.E) hjemmesider kan man både se og bestille rådets udgivelser.

Man kan også slå op i et leksikon over samtlige uddannelser, både universiteterne og alle andre og se på adgangsbetinger og meget mere, fx sidste års adgangskvotienter.

<http://www.rue.dk/rue/index.htm>

[Husk at du kan finde alle www-adresser på HUMavisens hjemmesider]



Hyldeplads til kvalitet

Fakultetets biblioteker bliver større

Fremtiden for fakultetets biblioteker hedder sandsynligvis storbiblioteker med bedre kvalitet og mere service til de studerende og ansatte. Fakultetet har sat sit biblioteksudvalg på sagen.

–Udvalget er ved at udarbejde et forslag til hvordan fakultetets biblioteker kan se ud i fremtiden, fortæller Per Dahl, formand for fakultetets biblioteksudvalg.

Planer for fremtiden

Biblioteksudvalget arbejder med et forslag der lægger institutternes biblioteker sammen som det allerede er sket på Trøjborg, hvor fire fag deler lokaler og bibliotekar. I de nye bygninger på Langelandsgades Kaserne skal de æstetiske fag have et fælles bibliotek.

Sandsynligvis får sprogfagene også et storbibliotek når de bliver samlet på den gamle Barnow-grund, og det samme gør sig gældende for de historiske fag der flytter ind i hovedbygningen ved Nordre Ringgade.

Desuden skal fagene på Moesgård eventuelt have deres eget fællesbibliotek.

Forslaget om storbiblioteker ser dagens lys i forbindelse med flytteplanerne for en stor del af fakultetets fag.

–Det er netop de fysiske omstruktureringer der åbner for muligheden for at planlægge og sammenlægge bibliotekerne, siger Per Dahl, der regner med at have et udspil klar til fakultetsrådet umiddelbart efter sommerferien.

Flere ressourcer

–Bag planerne for de humanistiske biblioteker ligger en stor interesse i at få bedre kvalitet på området, mener formanden for udvalget.

–Bibliotekerne har haft trange kår i 70'erne og 80'erne, hvor man var nødt til at bruge

pengene på undervisning. Derfor var institutternes biblioteker dårligt kørende.

–Førhen var der ikke det samme vilje til at bruge kræfter og penge på at kvalitetsudvikle bibliotekerne, men det er der kommet nu. Det er også sket i takt med det stigende antal studerende. Der bliver ganske enkelt flere brugere, og det må bibliotekerne være udrustede til at klare, siger Per Dahl.

Faste bibliotekarere

Fastansatte bibliotekarere er også med til at højne kvaliteten for brugerne af fakultetets biblioteker. Zbigniew Sobkowicz på Trøjborg er den første af slagsen og Per Dahl tror at flere vil følge efter, hvis tanken om flere storbiblioteker bliver til virkelighed. Han understreger, at de TAP'er der sidder på en del af de nuværende biblioteker har gjort et fint stykke arbejde.

–Men det er i længden utilfredsstillende, når personalet på bibliotekerne kun består af deltidsansatte og studentermedhjælpere, påpeger han.

Han mener også, at den tekniske udvikling kræver et personale, der løbende bliver sat ind i edb-systemerne, og det er institutbibliotekerne ganske enkelt for små til.

Praktiske problemer

Biblioteksudvalget prøver at tage hensyn til både fordele og ulemper i deres forslag til, hvordan fremtiden skal tage sig ud for fakultetets biblioteker.

–Det giver nogle praktiske problemer at lægge flere fags biblioteker sammen. Et eksempel er sprogfagene, som hver især er store fag, og det er ikke givet at der er plads til at lægge dem alle i et bibliotek.



FOTO: SØREN JONSSON GRANAT

Det er blot nogle af de sten på vejen, som udvalget skal forsøge at rydde i deres planlægning.

–Mange af de her praktiske problemer kan vi ikke løse fra den ene dag til den anden. Det er vigtigt, at udbygningen af bibliotekerne sker med omtanke, siger udvalgsformanden.

skr

World Wide Web

Moderat(es) børs

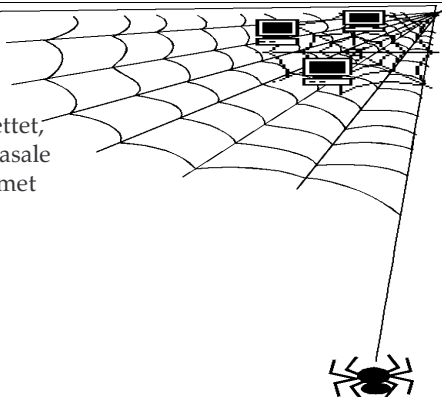
Moderate Studenter har oprettet både en bolig- og bogbørs på Internettet, hvor man kan leje, købe og sælge de to ting, som er enhver students basale behov. Desværre var der ved redaktionens deadline endnu ikke kommet en eneste annonce.

Så er der mere ide i at se på Birger Nielsens udførlige liste over antikvarier i hele landet.

<http://www.moderate.aau.dk/boers/>

<http://www.nitehawk.dk/bnielsen/antikvarier.html#Århus>

[Husk at du kan finde alle www-adresser på HUMavisens hjemmesider]



Storbibliotek skaber nye rammer

Bogormene overlever mellem computerskærmene på fakultetets eneste storbibliotek

Siden 1995 har fire humanistiske fag delt lokaler og hyldeplads på Trøjborgs storbibliotek. Daglig leder af pilotprojektet er Zbigniew Sobkowicz som kan melde om flere og flere brugere af sin arbejdsplads, hvor studerende og ansatte fra forskellige fag og traditioner kan mødes over den samme computer.

–Ideen med storbiblioteker er at lave forskellige større homogene brugsgupper. Det er første gang man samler forskellige institutter med forskellige traditioner og giver dem mulighed for at skabe et fællesskab, siger Zbigniew Sobkowicz, uddannet bibliotekar og ansat på Trøjborg siden de fire institutbiblioteker blev lagt sammen.

Økonomisk og effektivt

Ifølge bibliotekaren er der mange fordele ved et storbibliotek. Først og fremmest økonomiske.

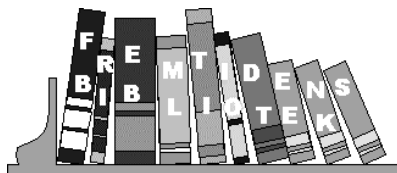
–Fire institutter kan dele udgifterne til fx opslagsværker og tidsskrifter og behøver ikke købe hver deres eksemplar - et eksemplar er nok. På samme tid har et storbibliotek en koncentration af materiale, og det giver en effektiv udnyttelse af samlingerne, fordi flere institutter kan have den samme bog. Brugere kan så låne den bog de ønsker fra et andet instituts samling. Litteraturhistorie og Nordisk er eksempler på to institutter, der kan bruge hinandens samlinger, og vi kan se at flere benytter sig af den fordel.



Rammer for studiemiljø

Bibliotekaren indrømmer at et storbibliotek godt kan miste lidt af hyggen. Til gengæld tror han, at stedet kan skabe rammerne for et studiemiljø mellem de involverede institutter og ser det som et oplagt mødested for studerende og undervisere fra sprog, æstetiske fag og mediefag.

–Det samler faggrupperne og det miljø af folk, der er fagligt beslægtede. De får mu-



ligheden for et fælles diskussionspunkt og en konfrontation af ideer. Et eksempel er PC-øen, hvor computerne er samlet, og hvor de forskellige brugere møder hinanden og for eksempel kan hjælpe hinanden med at søge informationer på Internettet.

Flere brugere

Hvor mange der benytter sig af muligheden for fælles kontakt og diskussion kan Zbigniew Sobkowicz i sagens natur ikke måle. Til gengæld kan han registrere, at der kommer flere og flere brugere af de godt 60 studie- og læsepladser, som biblioteket råder over. Han holder sig dagligt ajour med antallet af udlån og indlån og altså også hvor mange der bruger læsepladserne. Statistikken over stedets aktiviteter skulle gerne gøre gavn når andre af fakultetets institutter i fremtiden sandsynligvis også sætter deres bøger på fælles hylder.

Faglig vejledning

Den faglige vejledning er vigtig for brugerne fra de forskellige institutter, og det kan synes uforeneligt med ideen om et storbibliotek. Men det ser Zbigniew Sobkowicz ikke som nogen hæmsko.

–Vejledningen behøver ikke blive ringere fordi der er flere institutter involveret. Her på Trøjborg-biblioteket har vi ansat studentermedhjælpere fra alle involverede fag som har en faglig viden på hver deres område og derfor kan yde den form for assistance og henvise til de relevante folk. Ideen er, at bibliotekaren og studentermedhjælperne arbejder sammen som et team og bidrager med hver deres kunnen og viden. Og det er min fornemmelse at vores medhjælpere også bliver brugt på den måde.

Det er hans plan at give nye studerende en basal vejledning til biblioteket allerede under deres rusintroduktion, så de lærer det fra starten og kan bruge deres bibliotek uden problemer.

E-mail på et minut

Et blik rundt i bibliotekets lokaler afslører andet end støvede bøger. Side om side med de lange boghylder troner computere på

den såkaldte PC-ø og giver adgang til Internettet, statsbibliotekets on-line søgesystem og stedets egen løbende registrering af værkerne på bibliotekets reoler.

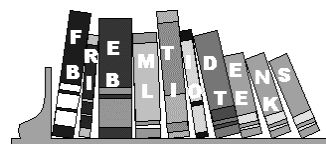
–Vi forsøger at give pædagogiske vejledninger i hvordan man bruger PC'erne og søgesystemerne, selv for dem, der aldrig har siddet foran en skærm før. Og det er jo nemt. Du kan lære at sende en e-mail i løbet af et minuts tid.

Den travle bibliotekar har også planer om at lave en hjemmeside for biblioteket på Internettet, som skal være med til at gøre livet lettere for brugerne.

Tid og penge

Også på andre områder er der nye tider på vej. Elektronisk registrering af bøgerne på Trøjborg-biblioteket er allerede godt i gang, og på længere sigt skal det gamle system med kartotekskort skrottes. Men det tager tid at registrere alle bøgerne. Og det koster penge. Der er forskel på hvor mange penge de forskellige institutter vil spendere på registreringen af deres værker.

Det er institutterne der står for indkøb af bøger, klassifikationen af dem og kasseringen af de værker, der er for slidte eller slet og ret ikke er fagligt relevante længere. Statsbiblioteket tager sig til gengæld af katalogiseringen, så det er deres opgave at lave kartotekskort på værkerne, skrive hvad de handler om, og give dem en signatur.



Virtuelt bibliotek

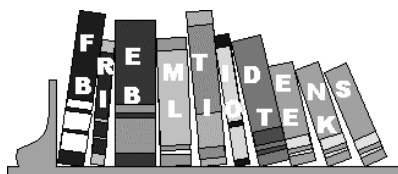
Zbigniew Sobkowicz tror bibliotekerne i fremtiden vil blive ganske anderledes end vi er vant til og ser Internettet som et lille skridt hen imod det virtuelle bibliotek selvom det endnu ikke er skinbarlig cybervirkelighed.

–Fordelen ved Internettet er, at du fra ét bibliotek kan søge i andre bibliotekers baser. Det er en god ide, for vi behøver ikke at have alt selv, bare værket findes et sted, og jeg ser det som en kæmpefordel for brugerne, at de forskellige biblioteker kan arbejde sammen på den måde. Teknikken giver os nye værktøjer at arbejde med, og i fremtiden kommer vi til at bruge biblioteket helt anderledes end vi er vant til nu, slutter Zbigniew Sobkowicz.

skr

Ro og råderum på biblioteket

De studerendes stemme i biblioteksudvalget sætter studiemiljø øverst på ønskelisten



Ideen med storbiblioteker på fakultetet er fin. Bare der bliver plads til et studiemiljø, så de studerende kan bruge deres bibliotek. Det mener Susanne Damgaard, repræsentant for Humrådet (Humanistisk Studenterråd) i fakultetets biblioteksudvalg. –Vi vil have et universitet hvor de studerende kan være. Derfor er det vigtigt for os at skabe de rigtige fysiske rammer, så de studerende kan få det optimale udbytte af deres storbibliotek, siger Susanne Damgaard.

Hun er en af de to studerende i udvalget, som skal komme med et forslag til hvordan fremtidens biblioteker kan tage sig ud på Det Humanistiske Fakultet.

Frem med bøgerne

En af de gode grunde til at lave storbiblioteker er muligheden for tværfaglighed. Humrådets kvinde i biblioteksudvalget understreger, at studiemiljøet er vigtigt at få med, hvis ideen om at krydse faggrænser skal blive til virkelighed. Derfor er det



vigtigt, at faciliteterne er i orden på de kommende biblioteker.

Det betyder, at der skal være plads til studie- og læsepladser, et personale der er uddannet til at give den nødvendige service, samt studentermedhjælpere der med deres

faglige bagland kan stå parat til at vejlede. På Humrådets ønskeliste står også et grupperum. På den måde kunne de studerende sidde på biblioteket og få den nødvendige arbejdsro.

–Og så skal bøgerne stå fremme på hylderne, så storbibliotekerne ikke går hen og bliver et nyt statsbibliotek, mener Susanne Damgaard.

Lær af fejltagelserne

Hun håber, at alle har lært noget af de fejltagelser der blev begået i forbindelse med biblioteket på Langelandsgades Kaserne.

–Vi har mulighed for at holde øje med byggeplanerne for de kommende biblioteker og har heldigvis indflydelse denne gang. Og det er vigtigt, for fakultetet er nødt til at lytte til, hvad de studerende har at sige. Det er trods alt os, der skal bruge bibliotekerne.

Næst i rækken af biblioteker på Humaniora er sprogfagene, som rykker ind på den gamle Barnowgrund. Her skal udvalget en tur rundt til de involverede institutters biblioteker for at høste deres erfaringer og tage dem med i planlægningen.

skr

World Wide Web

Hilden: Autoriteter står for fald

Den offentlige sektor skal bruge teknologien til at give bedre service, blandt andet med mere information og mulighed for selvbetjening via WWW. Jytte Hilden forudser, at studerende selv skal kunne hente oplysninger om deres SU-status eller se hvor lang ventetid, der er på vuggestue-pladsen.

Hilden foreslår også, at alle offentlige myndigheder ved årtusindeskiftet skal være pligtige til at modtage elektronisk post på linje med alle mulige andre henvendelser.

 <http://www.fsk.dk/fsk/publ/1997/autoriteter/>

[Husk at du kan finde alle www-adresser på HUMavisens hjemmesider]



Bachelor og a-kassen

Nye regler for bachelorbeviser og dagpenge

Bachelorer, der gerne vil i A-kasse, skal gøre det senest 14 dage efter dimissionsdagen, hvor de har opnået bachelorgraden. Nu er der kommet nye regler for hvornår dimissionsdagen egentlig er.

Reglerne ændrer ikke på forholdene for studerende, der er indskrevet på en bacheloruddannelse.

Nybagte B.A.'er kan fortsat melde sig i A-kasse umiddelbart efter sidste karakter er givet, men skal dog normalt have en bekræftelse på de overståede eksamener med hen på a-kassen for at kunne blive optaget.

Eller man kan møde op med et dugfrisk bachelorbevis, som er udskrevet "umiddelbart

efter uddannelsens afslutning".

Gamle undtaget

Studerende, der studerer efter den gamle ordning (1985-bekendtgørelsen), kan få et bachelorbevis, hvis man har bestået grunduddannelsen plus hvad der svarer til det første års studier på overbygningen.

Humanistiske studerende på den gamle ordning er *undtaget* fra nogle af de nye regler, og det betyder at bachelorbeviset *ikke* behøver at være udskrevet *umiddelbart* efter at man opfyldte betingelserne for at få en B.A.-grad.

På den anden side må der dog normalt kun være højst cirka to år siden, at man opfyldte betingelserne for at få tildelt bachelorgraden.

A-kassen

Det er under alle omstændigheder a-kassen,

der afgør, om man opfylder betingelserne for at blive meldt ind og om man er berettiget til dagpenge. Derfor anbefaler Studiekontoret kraftigt, at man kontakter sin a-kasse – gerne skriftligt – i god tid inden man er tæt på bachelorgraden eller beder om at få udskrevet beviset.

slam

Studiekontoret har netop en Vejledning om udstedelse af bachelorbevis, som kan fås på Studiekontoret, bygning 430, Ndr. Ringgade (nordlige side). Studiekontoret har åbent kl. 11.00-14.00 – torsdag dog 11.00-16.00 – og besvarer spørgsmål om reglerne på telefon 8942 1025.

De fleste humanister hører til under Magistrenes Arbejdsløshedskasse, Lyngbyvej 32F, 2100 Kbh. Ø. Telefon 3915 3915 mandag til fredag 10.00-15.00, dog lukket onsdag.

Dimissionsdagen

Bekendtgørelse	Indskrevet som	Bachelorbeviset	Dimissionsdagen er
Nye - 1995	Bachelorstuderende.	Bliver udstedt automatisk.	Dagen hvor sidste karakter er offentliggjort <i>eller</i> dagen hvor beviset er udstedt.
Gamle - 1985	Studerende på grunduddannelse eller overbygningsuddannelse.	Skal rekvireres.	Dagen hvor man anmoder om at få beviset udstedt <i>eller</i> dagen hvor beviset er udstedt. Der er dog regler for hvor 'gammel' bacheloruddannelsen må være.

Dimissionsdagen afhænger af, hvilken bekendtgørelse, du studerer efter og hvorvidt du er indskrevet som bachelor- eller kandidatstuderende. Bemærk, at ovenstående kun gælder for studerende på de humanistiske fag.

Rettelse SU-satser 1997

Vi kom desværre til at offentliggøre forkerte SU-satser for 1997 i forrige nummer af HUMavisen. Tallene stammede ellers fra SU-styrelsens egen hjemmeside. Nu er tallene blevet indeksregulerede og det medfører nogle mindre ændringer i størrelsen et 'Anders And blad om måneden'.

SUen for udeboende er fx på 3.573 kr. og ikke 3.580 kr., som vi skrev.

SU-satser 1997, 2. udgave:

http://www.su.dk/1997/sats_fol.html



Popsmart

*Forslag om Årets
Undervisere faldt ikke i
god jord*

HUMavisen omtalte i sidste nummer Humrådets ide om at udnævne Årets Undervisere og Årets TAP'er på Humaniora. Den ide bliver der sandsynligvis ikke noget af.

–Vi har fået en del tilbagemeldinger fra fagudvalgene efter omtalen i HUMavisen, og mange mente at forslaget var lidt forhastet, siger Peter J. Pedersen fra Humrådet (Humanistisk Studenterråd).

–Fagudvalgenes reaktioner på forslaget har været lunkne, og enkelte mente, at forslaget var popsmart. De vil gerne være med til at hæve undervisningens standard, men synes altså ikke, at dette er måden at gøre det på.

–Desværre, for vi synes stadig godt om ideen, siger han.

Forslaget skal op igen på næste møde i Humrådet, men på nuværende tidspunkt ser det ikke ud til, at ideen om Årets Undervisere kommer længere end til papiret.

skr



Transcult

Crosscultural and linguistic awareness
in European Open Distance Learning

Invitasjon til deltakelse i spørreundersøkelse

Af Ingvill Storksén

Til alle studenter, lærere og tutorer ved Aarhus Universitet

Jeg har herved den glede å invitere dere alle, både ansatte, tutorer og studenter, til å delta i Transcult-undersøkelsen 1996-1997.

Transcult-prosjektet er et EU-finansiert forskningsprosjekt koordinert fra Universitetet i Bergen, Norge. Hovedmålet med dette prosjektet er å kaste lys på viktige spørsmål relatert til fjernopplæring samt bruk av virtuelle virkemidler i undervisning, særlig kulturelle forskjeller mellom europeiske studenter, tutorer og universitetsansatte, samt relasjonen mellom kulturelle og individuelle forskjeller.

Selve spørreundersøkelsen ligger på internett: <http://www.transcult.uib.no>

I tillegg til studenter, tutorer og ansatte

ved Aarhus Universitet, er mange andre læresteder invitert til å delta i undersøkelsen.

Jeg håper at så mange av dere som mulig er villig til å svare på denne undersøkelsen! Hvis vi får tilstrekkelig mange svar fra Aarhus Universitet, vil det være statistisk mulig for oss å skille ut en profil på respondentene herfra i forhold til respondene fra resten av Europa. Dette vil i så tilfelle være svært nyttig for Aarhus Universitet også, og ikke bare for selve forskningsprosjektet. Når du besvarer undersøkelsen, vil du få oppgitt et personlig identitetsnummer. Ta godt vare på dette! Vi har nemlig en overraskelse til en av respondentene - kanskje du er den heldige? Svarene dine er selvsagt strengt konfidensielle, og kan ikke spores tilbake til individer.

Hvis noe er uklart, eller du ønsker mer informasjon, vennligst kontakt: Ingvill.Storksén@isp.uib.no

World Wide Web



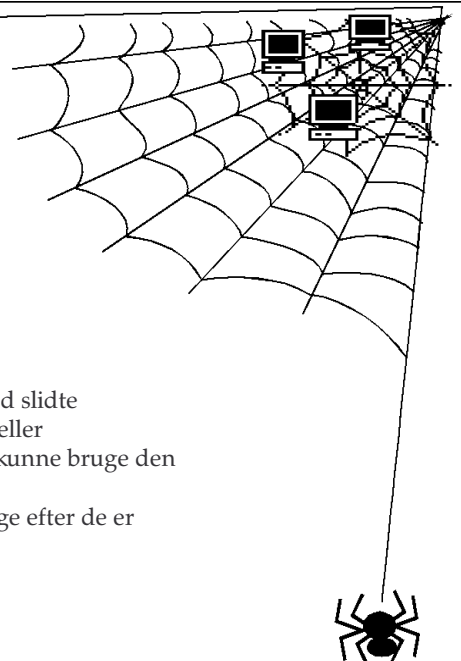
Alle uni-love på WWW

Nu kan man finde alle love, cirkulærer og bekendtgørelser i Undervisningsministeriets Regelservice i stedet for at skulle nusse med slidte papirudgaver. Der er henvisninger til alle senere ændringer af en lov eller bekendtgørelse, men det kræver en relativ ny udgave af Netscape at kunne bruge den funktion.

Ministeriet lover, at alle nye regler kan findes på WWW senest fire dage efter de er trådt i kraft.

 <http://www.uvm.dk/lov/>

[Husk at du kan finde alle www-adresser på HUMavisens hjemmesider]



Undervisning Cekvina

Efterår 1997

KØN OG KULTUR I 90'ERNE: TEORI OG METODE
Hanne Chone

SCANDINAVIAN MEDIA-, GENDER
AND CULTURAL STUDIES
Karen Klitgaard Povlsen

FOTOGRAFIET SOM PERSONLIG KOMMUNIKATION
Leif Zachø

TVÆRFAG: LEGEMERNES LEG
Rune Gade og Marianne Raakilde Jespersen

IKKE FASTLAGT EMNE
Tom Byers

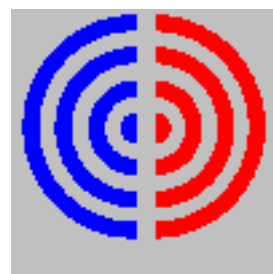
På grund af nyansættelser er læseplanen ikke fuldstændig ved redaktionens slutning.
Henvendelse til sekretariatet, 8942 4445.

Sommermøde om roden i det grundtvigske

Studerterkredsen er 28. juli til 1. august vært på Engelsholm Højskole for et sommermøde om arven efter Grundtvig. Studenterkredsen vil puste nyt liv i debatten – er der liv i traditionen eller er Grundtvig ved at blive historie?

Blandt de mange foredragsholdere er sognepræst og folketingsmedlem Margrethe Auken og, fra vores eget fakultet, lektor Hans Hauge (Engelsk).

Program og yderligere oplysninger hos Birgitte Møldrup (86 15 82 85) eller Pia Rose Bøwadt (86 19 23 61). Se også Kalenderen.



Hjernen og selvet

Internationalt
symposium om
neurofilosofi og etik

Den moderne hjerneforskning rejser en række væsentlige spørgsmål af medicinsk, neurofilosofisk og moralsk art. Disse spørgsmål vil den 18.-24. august blive belyst og bragt til debat i en international og interdisciplinær konference om hjerneforskning og menneskesyn.

Konferencens første del udgøres af et tre dages symposium, der er åbent for alle interesserede. Hver dag består af tre sessioner, hvor formålet med den afsluttende session er at sætte dagens øvrige foredrag i perspektiv og åbne for en diskussion med publikum.

Samtlige engelsksprogede foredrag simultanoversættes til dansk og alle foredrag på skandinaviske sprog simultanoversættes til engelsk.

Symposiet efterfølges af en workshop for forskere. Den afholdes i Helsingør den 21. til 24. august.

Konferencen **Hjernen og Selvet** er et samarbejde mellem HjerneÅret, Consciousness Studies (University of Arizona), Den Almindelige danske Lægeforening og Københavns Universitet.

Symposiet afholdes i København 18.-20. august 1997 i Universitetets Festsal, Vor Frue Plads. Billetter á kr. 50,- pr. dag kan købes ved indgangen og inkluderer te/kaffe/vand i pauserne. Dørene åbnes kl. 9.00.

Endeligt program for symposiet kan rekvireres medio april fra HjerneÅret, Bartholin Institut, Øster Farimagsgade 5, 1399 København K, på tlf. 33 93 29 15, mandag-fredag ml. kl. 15-17, fax: 33 38 38 43, e-mail: camilla@inet.zitech.dk og vil endvidere kunne findes i HjerneÅrets aktivitetskalender på internettet, se <http://www.ou.dk/hjerneaaaret/>

Hjemmesider kommer vrimlende

300 ansatte har fået en personlig web-side

Størstedelen af de ansatte på Det Humanistiske Fakultet har nu fået deres egen personlige hjemmeside på World Wide Web. Hjemmesiderne er blevet offentliggjort i starten af maj måned, og de ansatte kan fremover opdatere deres egen hjemmeside på få minutter.

Humaniora har fået sin første elektroniske butler, og en stor del af medarbejderne har faktisk allerede brugt ham. BUTLER er navnet på fakultetets edb-system, som automatisk opretter personlige hjemmesider på baggrund af en tekst, som den ansatte selv taster ind.

Mens det kræver et kursus eller to før man kan bruge en HTML-editor og lave sine egne web-sider, så forlanger BUTLER kun at man kan bruge Netscape.

Man skal også bruge en kode for at oprette eller ændre sin hjemmeside, men skulle koden være gledet ud af hukommelsen, så kan man blot bede BUTLER om hjælp – og han sender flaks dit kodeord med elektronisk post.

Tålmodighed

Når man slår op i en medarbejderliste i universitetets elektroniske telefonbog på WWW, vil personnavnet være understreget, hvis vedkommende har en personlige hjemmeside.

Selv om BUTLER opretter og ændrer personlige hjemmesider i samme sekund man klikker på 'Gem', så plejer butleren ikke daglig omgang med Telefonomstillingens damer. Det betyder, at der går nogen tid inden at nyoprettede sider bli-

ver registreret dér, og først når de er det, vil man kunne klikke sig ind til den personlige web-side via universitetets telefonbog.

Sommerfotos

I øjeblikket er de fleste personer afbildet med en mørk silhuet på hjemmesiden, men i løbet af sommermånederne vil den blive erstattet af de billeder, som blev taget i foråret.

Hvis midterskilningen ikke sad rigtigt, da fotografen trykkede på knappen, kan man eventuelt bede sin lokale webeditor om at lægge et andet billede ind i stedet.

slam



Den personlige hjemmeside er både til indvortes og udvortes brug. Her det en administrativ medarbejder, der fortæller om sine arbejdsopgaver. På lærernes hjemmeside er det naturligvis forskningsområdet, der er beskrevet under 'Arbejdsområde'.

Fakultetets standard for en personlig hjemmeside er bygget op i fire 'etager'. Øverst står universitetets logo og der en henvisninger 'op' eller 'tilbage' i universitetets organisation. Dernæst får man at vide, hvordan man kontakter personen og under 'midterbjælken' står hvad personen laver. Nederst kan man klikke sig tilbage til toppen af siden eller tilbage til universitetets forsider – en slags panik-knap – og endelig er der de obligatoriske oplysninger om hvem der er ansvarlig for siden og hvornår den sidst er rettet.



Når navnet er understreget i universitetets elektroniske telefonbog betyder det, at den ansatte har en personlige hjemmeside.

Denne venlige herre er symbolet på BUTLER – fakultetets system, hvor man kan redigere i sin personlige hjemmeside uden at tænke på HTML-koder eller anden teknik. Systemet kræver kun, at man har en såkaldt web-browser, fx Netscape, og kan finde hen til <http://www.hum.aau.dk/indtast.htm>



Intern information

Fakultetets regelsamling på WWW

Hugin var navnet på en af de ravne, der fløj ud og samlede information ind til Odin. I løbet af sommeren vil fakultetet lancere en HUGIN, der kan levere information langt hurtigere end nogen fugl.

HUGIN er nemlig også en forkortelse for *Humanioras Generelle Intranet*, som fremover blandt andet skal rumme fakultetets regelsamling og andre interne informationer og elektroniske reservationssystemer.

I første omgang vil man på HUGIN – der egentlig blot er en række web-sider, som der kun er intern adgang til – kunne finde en lang række oplysninger om fakultetets WWW-projekt og information fra fakultetssekretariatet.

Senere vil man også kunne hente – og udfylde – interne ansøgningsskemaer, fx angående rejser.

Også på papir

Fakultetet vil i sommermånederne begynde at samle alle regler og retningslinjer m.v. og lægge dem ud på HUGIN, der således bliver en elektronisk regelsamling.

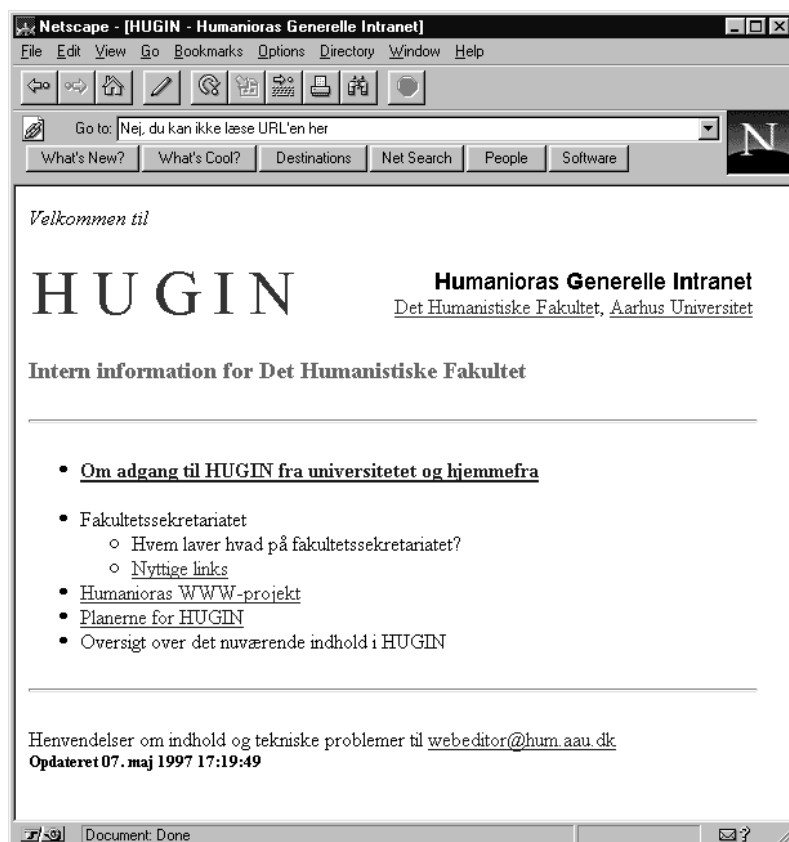
Regelsamlingen vil dog også udkomme i en papirudgave, som kan samles i et ringbind.

Lukket system

HUGIN åbner efter planen sidst i maj måned, og de første brudstykker af regelsamlingen skulle være tilgængelige i starten af juli.

Det er kun computere, der hører til på Humaniora og universitetets centrale administration, der har adgang til HUGIN.

slam



Sådan ser den foreløbige forside til fakultetets nye interne web-sider ud.

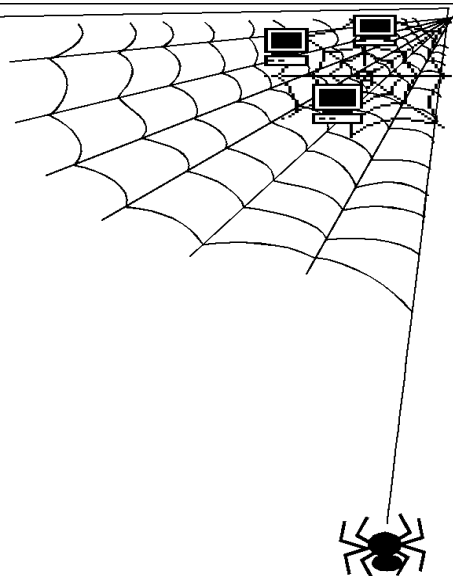
Hold øje med døren til HUGIN på <http://www.hum.aau.dk/>

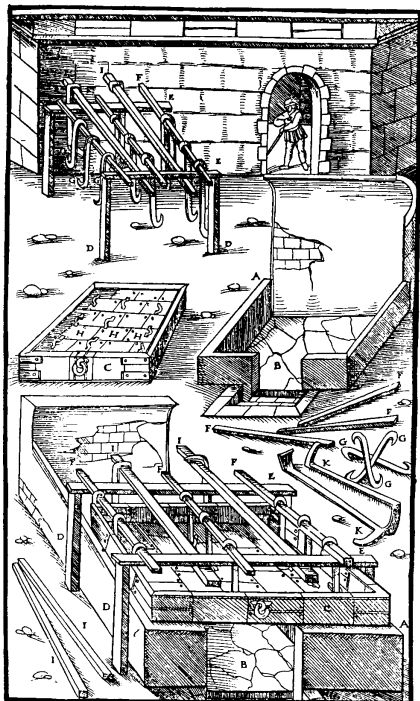
Studiehåndbogen '97

Samtidig med at HUMavisen udkommer, skulle 1997-versionen af fakultetets studiehåndbog være klar på også WWW.

Du finder den på

 <http://www.aau.dk/dk/humstudh.htm>





Georgius Agricolas "De re metallica" fra 1556, der viser en saltpandes konstruktion. Illustration fra bogen.

En salt historie

Med udgangspunkt i en række arkæologiske undersøgelser på Læsø beskriver Jens Vellev i sin bog om saltproduktion, hvad man kan kalde den danske industris vugge. Her har man gennem et halvt årtusinde produceret salt i et forbavsende stort omfang. På de sydlige dele af øen kan den opmærksomme vandrers iagttage i hundredvis af mærkværdige kantede forhøjninger i terrænet.

Som små gravhøje præger de landskabet, men de er ikke tegn på tilstedeværelsen af en forhistorisk bosættelse på øen. Vi står derimod over for ruiner af de mange sydehytter, hvor saltet blev inddampet.

Produktionen sluttede i 1652 - skoven var da opbrugt som brænde under sydekedlerne. I vort århundrede er skoven kommet tilbage - og i 1991 blev den gamle saltudvinding genoptaget i en nyopført sydehytte. Her sydes nu hver sommer i de tre store jernpander det eftertragtede grove bordsalt.

Råmaterialet hentes - som i middelalderen - i små gravede brønde, hvor det salte vand vælder frem med en koncentration på omkring 15%, mens havvandet blot indeholder 2-3%.

Læsø ejedes i middelalderen af domkapitlet i Viborg, i hvis righoldige arkiv er bevaret omfattende dokumentsamlinger til belysning af den særprægede produktion. Det drejer sig især om afgifter, som øen gennem århundreder afleverede til den fjerntliggende domkirkeby. Beskatningen fortsatte i generationer efter saltudvindingens ophør, og Viborg Katedralskole - en lille rest af det hæderkronede kapitel - fik således endnu i 1950'erne en „Indtægt af Læsø“ på 660,48 kr.

Jens Vellev: Saltproduktion på Læsø, i Danmark og i Europa. 2. oplag 1996. 108 sider i format 21 x 20 cm i stift bind. Pris kr. 100,- incl. moms, excl. forsendelsesomkostninger. Kan bestilles hos Forlaget Hikuin, Moesgård, 8270 Højbjerg, tlf. 86 66 76 66.

Erotik som forårstema

Af Janne Lauritzen
CekvinaNYT

Sidst i den lysegrønne maj udkommer CekvinaNYT med et forårsrigtigt tema. I otte artikler indkredses dele af et enormt emne: Erotik - fra Højsangens sanselige, aromatiske dufte af salver og parfumer hos de unge elskende i vingårdene, erotikernes flagren i Mozarts Figaros Bryllup, den erotiske uskyld og den erotiske forventning i romantikken til Pariserkommunen, Zolas Nana, Anaïs Nin og endelig håret og erotikken.

For Cekvina kulminerede forårssemesteret i Foreningen for Kvinde- og Kønsforskning store årskonference, Centrum og Periferi, i april her på universitetet. Konferencen samlede omkring 200 deltagere fra hele landet og nogle stykker udefra til fem plenumforelæsninger og 12 workshops med bredt varierede, tværfaglige emner. CekvinaNYT 2/97 kan kun nå et referat af den offentlige paneldiskussion År 2007 - Hvor skal Vi hen? Visioner og strategier, men i augustnummeret kommer flere referater fra aktuelle og vedkommende områder.

Da Århus stod for tur som værtsby, lå ar-

rangementet mestendels i Cekvinas hænder, og centeret høstede laurbær for et pletfrit forløb.

Efterårssemesteret bringer nye kræfter til Cekvina. Karen Klitgaard Povlsen, ph.d. et mag.art. i litteraturhistorie og medieanalyse bliver lektor med Scandinavian Media-, Gender and Cultural Studies som undervisningsområde. Karen Klitgaard har tidligere været adjunkt på Cekvina og derefter været tilknyttet som forskningslektor.

Det lektorat, som blev ledigt efter Elisabeth Flensted-Jensen, er ved at blive besat. Undervisningsplanen er derfor endnu ikke fuldstændig.

CekvinaNYT 2/97. Cekvina, Center for Kvinde- og Kønsforskning i Aarhus, maj 1997. ca. 70 sider. Udkommer fire gange årligt, næste gang ultimo august. Løssalg i Stakbogladen og Cekvina, 60 kr. Årsabonnement 200 kr. (400 kr. for institutioner). Studenterrabat.



Det emmer af erotik og andre emner i CekvinaNYTs maj-nummer.

Østvendt vindue mod verden

Bladet ØstMonitor sælger viden om Asien og Østeuropa til erhvervslivet

Dybt nede i universitetets kældergange ligger en virksomhed, som lever af at sælge forskning og viden om hvad der rører sig østpå. Stedet er kontoret for Øst-Information, der sender bladet ØstMonitor på gaden seks gange årligt.

Her sidder Mogens Justesen, ene mand på skansen og ansvarshavende redaktør på ØstMonitor. Selv har han rod i Østasiatisk, som sammen med Slavisk er de to institutter bag forehavendet Øst-Information, og det er hans opgave at holde flere bolde i luften fra sit beskedne kontor.

Øst-Information er en informationsservice med bladet ØstMonitor som flagskib, men udover det er stedet leveringsdygtigt i kurser, foredrag og oversættelser fra kinesisk til dansk med de slaviske sprog så småt på trapperne.

Vokseværk

Øst-Information udspringer af det heden-gangne Kina Information Service, der for cirka to år siden fik vokseværk og blev til Øst-Information, da Slavisk kom ind i billedet.

–Forskerne har taget meget positivt imod vores initiativ. Da vi skulle stable Øst-Information på benene kom der lynhurtig respons fra Slavisk, og det er mit indtryk, at mange er interesserede i at få deres viden ud til en bredere kreds uden for universitetsmiljøet, mener Mogens Justesen.

Hans løn kommer ud af universitetets lomme mens stedets aktiviteter er en såkaldt indtægtsdækket virksomhed, som udover at sælge bladet i abonnement tager sig betalt for kurser, foredrag og oversættelser. Når universitetet har taget 20% i administrationsgebyr går resten til Øst-Information til dækning af free-lance-løn, investeringer og andre udgifter. Der er også en reservekapital parat hvis computeren skulle brænde sammen.

Vi har eksperterne

Han giver et bud på hvordan det kan lade sig gøre at afsætte forskerviden udenfor de gule mure:

–Der er mange nye markeder østpå. Det er et kæmpestort område, som det er svært at dække samlet hvis ikke man som os har ekspertisen. Vi har eksperterne på Østasiatisk og Slavisk, der skaffer sig viden og holder sig ajour med hvad der rører sig, fordi

det er deres fagområde, det handler om. Det er deres forskning vi formidler i ØstMonitor.

Og det er netop den forskning der gør det muligt at afsætte et blad med adresse på universitetet, for ØstMonitor indeholder politiske og økonomiske analyser af områderne og kan formidle viden om små og usædvanlige lande østpå som ikke findes så mange andre steder, mener Mogens Justesen.

–ØstMonitor leverer viden om en del af verden, hvor de fleste lande har en fælles fortid med kommunisme og planøkonomi, som binder dem sammen. De har både økonomiske, politiske og kulturelle fællestræk, som er vigtige at kende til for virksomheder, der vil handle østpå, påpeger han og fortsætter:

–Det er vores styrke at kunne levere viden med base i forskning og analyser der går i dybden i modsætning til avisernes dagsaktuelle dækning.

Direkte til kilderne

Mogens Justesen ser en anden og åbenlys fordel ved at have skribenter der læser og forstår østlandenes tungemål. ØstMonitor går direkte til kilderne og referer eller oversætter artikler fra landenes egne aviser og blade, således kunne forrige udgave af det lille blad bringe en oversat artikel fra den russiske avis Izvestia om statsdirigeret nordkoreansk narkohandel i Rusland som supplement til en større artikel om Nordkoreas økonomiske nedtur.

–Det er vigtigt og værdifuldt for os at gå direkte til områdernes egne kilder, siger redaktøren, som ikke går af vejen for selv at oversætte en artikel fra kinesisk eller russisk. Han nøjes ikke med at redigere, lave layout og sende bladet i trykken, men forfatter selv en del af artiklerne og tager sig også af foredrag og oversættelser på det østasiatiske område.

En bibel

Abonnementsprisen på ØstMonitor ville sende en studerende på SU på vandgrød resten af måneden. 750 kroner er prisen på seks numre af bladet, som først og fremmest har sine abonnenter i erhvervslivet, men bladet har også fundet vej til Folketingets bibliotek og flere folkebiblioteker. ØstMonitor løber dog ikke tør for tryksværte af den grund. Bladet har for øjeblikket omkring et halvt hundrede abonnenter, og der røg nogle af i svinget da Kina-Information blev til ØstMonitor og derfor ikke bruger så meget spaltepads på Kina. Mogens Justesen vil også gerne arbejde på at få flere læsere af bladet, der får god respons blandt sine læsere.

–En erhversleder gik så langt som til at kalde det daværende Kina-information for "vores bibel" under et foredrag, og jeg tror vi bliver læst og brugt flittigt" siger Mogens Justesen, der ser lyse fremtidsudsigter for sit blad.

–Der vil også være brug for en dybere orientering om landene i øst i mange år fremover. Det vil nok vare en rum tid inden de alle taler engelsk, slutter han.

skr

Leninister og Ligkister

ØstMonitor nr. 2 1997 ser på Riget i Midten efter Deng Xiaopings død og fortæller historien om den store leder, den sidste af sin slags, der på både var benhård leninist og en modig og dygtig leder. Søren Clausen (Østasiatisk) kaster et blik på det Kina Deng efterlod sig og forklarer hvorfor patriarkernes tid sandsynligvis gik i graven med ham.

Blandt Dengs fortjenester var at åbne økonomien og der er langt fra det gammelkommunistiske land under Mao til det moderne Kina anno 1997, hvor de ineffektive statslige virksomheder skal på slankekur. Men selvom Kina under Deng satte kurs mod den moderne verden skal dissidenter og andre ulydige nu ikke regne med at få frit spil af den grund. Godtnok aflivede Folkekongressen begrebet "kontrarevolutionære forbrydelser", men kært barn har mange navne, og kongressen har rigeligt med fleksible paragraffer at gøre godt med i stedet. Og kinesernes nyvundne ret til at have privatlivet i fred gælder kun så længe de holder munden lukket og ikke kritiserer styret.

Thomas Petersen ser på det, der måske er en ny start for Rusland; Ruslands økonomi har det rigtig skidt, så der er nok at tage fat på for Boris Jeltsin, der har gjort comeback efter sine helbredsproblemer og varsler krig mod korruption, kriminalitet og andet, der plager landet, hedder det i artiklen, der også kommer omkring 'biografbilletter til en pris af to æg stykket' og 'ligkister og bher i stedet for rede penge i løn'.

skr

Nye tidsskrifter fra Humaniora

■ Pædagogisk Robin Hood

aktuelle teaterproblemer 41

Ida Krøgholt (red.) m.fl.: Stifinder i 90-ernes dramapædagogik.

Hvad har Robin Hood og cyberspace med dramapædagogik at gøre? Det er et af de gode spørgsmål, som "Stifinder i 90-ernes dramapædagogik" stiller sin undersøgelse af hvad dramapædagogik er for en størrelse, og det er her Klaus Thestrup sender Robin Hood i cyberspace i sin artikel om digital dramapædagogik. Udgivelsen er nr. 41 i Institut for Dramaturgis serie om aktuelle teaterproblemer og den rummer fem artikler med hvert sit blik på dramapædagogiske forløb. — skr April 1997, *Dramaturgi*. (*Dramaturgi*) Tilsendes mod indsendelse af frimærker til forsendelse (intern forsendelse gratis), så længe oplaget rækker. Nærmere oplysninger på 8942 1810.

■ Vold, magt og rum

Arbejdspapirer[CfK] 42

Hjalte Tin: Magtens Rum: Staten, stam- men, byen og huse.

En undersøgelse af fænomener som vold, byen og huset, der alle ses i relation til Hjalte Tins analyse af magten som rum. — skr

23 sider. Marts 1997, CfK. (*Center for Kulturforskning*)

Kan rekvireres gratis på CfK, Finlandsgade 28, 8200 Århus N. Tlf. 8942 4464. Begrænset oplag (250).

■ Burundi

Arbejdspapirer[CfK] 41

Raphaël Sindaye: Burundi: Conditions pour l'Unité et la Paix.

Om borgerkrigen i Burundi og de blodige tilstande den har ført med sig. — skr 44 sider. Marts 1997, CfK. (*Center for Kulturforskning*)

Kan rekvireres gratis på CfK, Finlandsgade 28, 8200 Århus N. Tlf. 8942 4464. Begrænset oplag (250).

■ Breaking the Waves

Arbejdspapirer[CfK] 40

Morten Kyndrup: Betydning som rum som betydning.

Lars von Triers 'Breaking the Waves' er i fokus når Morten Kyndrup reflekterer over "Betydning som rum som betydning" i sit arbejdspapir. Han ser nærmere på fiktionære rums fortællekonstruktioner i Von Triers prisbelønnede værk. — skr 32 sider. Marts 1997, CfK. (*Center for Kulturforskning*)

Kan rekvireres gratis på CfK, Finlandsgade 28, 8200 Århus N. Tlf. 8942 4464. Begrænset oplag (250).

■ Harem, erotik, romantik

Arbejdspapirer[CfK] 39

Jens Hougaard: Harem, odalisk og erotik. Orientalisme i dansk romantik.

Jens Hougaard ser på orientalisme i dansk romantik og viser, hvordan forfattere som Blicher og Bang lod sig inspirere af tyrkisk kultur. — skr

16 sider. Februar 1997., CfK. (*Center for Kulturforskning*)

Kan rekvireres gratis på CfK, Finlandsgade 28, 8200 Århus N. Tlf. 8942 4464. Begrænset oplag (250).

.....
Fortsættes næste side
.....



Skrift om film på web

Filmtidsskriftet point of view udkommer nu også elektronisk. Billederne er fra marts-nummerets artikel om Dorthe Scheffmanns film *The Beach*.

⊕ <http://www.imv.aau.dk/publikationer/pov/POV.html>

[Husk at du kan finde alle www-adresser på HUMavisens hjemmesider]

Fortsat fra forrige side

■ Kimer I Klokker

Bøger - Hikuin

Hans Nyholm: Kirkeklokker i Danmark. Forlaget Hikuin med hjemsted på Moesgård lader klokkerne kime i en ny bog om kirkeklokker i Danmark. Bogen er forfattet af Hans Nyholm og rummer en komplet oversigt over de ca. 4000 kirkeklokker vi har herhjemme. "Kirkeklokker i Danmark" udkommer her i en nyrevideret udgave. — skr

128 sider. Pris: 120 kr. 1997, Forlaget Hikuin. (Middelalderarkæologi)

Købes hos Forlaget Hikuin, Moesgård, 8270 Højbjerg. Telefon 86 66 76 66.

■ H. C. Andersen og Eva Peron

Dolphin Newsletter Marts 97

Depths: Reading the Undercurrents.. Institutblad med bl.a. artikler om H.C. And's "Den lille Havfrue", Eva Peron, e-postens mysterier, postmoderne akademisk lingo, 'Sheepism' og feminister samt diverse anden satire og en novelle af Kirstin Sørensen.

24 sider. Marts 1997, Engelsk. (Engelsk) Kan afhentes gratis på gangen ved Engelsk Institut (ved kaffeautomaten, i hjørnet af bygn. 325/326). Redaktionen træffes onsdag 12-13 på tlf. (8942)2118.

■ Bidronninger og parfume-konger

Sfinx 1 / 1997

Læserne af SFINX's første nummer i år kan snuse til de gamle ægypteres sanselige forhold til dufte og måske holde sig for næsen ved tanken om, at Tutankhamon slæbte flere hundrede liter med sig i graven. Lise Manniche skriver om duftenes sammensætning og deres betydning i oldtidens Ægypten, hvor duft og erotik var nært forbundet. Tidsskriftet, der i år kan fejre 20 års fødselsdag, rummer også artikler om bidronninger og bikonger, Chopins bedre halvdel og Spaniens arabiske arv. — skr

36 sider. Pris: 45 kr. Marts 1997, . (Klassisk Arkæologi)

Redaktion og abonnement hos Sfinx, Klassisk Arkæologi, Aarhus Universitet, 8000 Århus C. Telefon 8942 2295. E-mail: klalc@hum.aau.dk. Abonnement 171 kr. for årgang 1997.

■ Sprogets filosofi

Slagmark 25

Sprogets filosofi.

Når temaet for Slagmark nr. 25 hedder Sprogets filosofi, er der ikke blot tale om sprogfilosofi i den traditionelle angelsaksiske tradition. Temaet præsenterer – gennem introduktioner, kommentarer og oversættelser – en række forskellige filosofiske tilgange til sproget, som aktuelt gør sig gældende. Der gives her meget forskelligartede svar på, hvad det vil sige at beherske et sprog, hvad der er på spil i den sproglige kompetence.

Dummet lægger vægt på sprogets logiske struktur: sprog er en bevidst anvendelse af regler. Davidson ser snarere den sproglige kompetence i en pragmatisk fortolknings-evne, som også fungerer, når reglerne brydes i fejltagelse eller opfindsomhed. Heidegger fokuserer på sprogets poetisk-skabende side, det digteriske sprog, der som en menings urhændelse går forud for enhver pragmatisk beherskelse af det. Ricœur indskrifter dette aspekt i en kommunikativ ramme, hvor 'nogen siger noget til nogen om noget', men på grundlag af en dobbelttydighed ved metaforene, som udelukker det store teoretiske system. Med Lakoff er vi tilbage ved sprogets strukturer, der dog ikke udspiller sig i de logiske reglers overvindelse af metaforens tvetydighed, men består i metaforenes strukturerende effekt gennem grundlæggende 'billedskemaer'. Uden for temaet bringes en samtale med Régis Debrey samt en kommentar til Levi-Strauss' Den vilde tanke i anledning af dens genudgivelse på dansk. — Pres-semeddelelse

160 sider. Pris: 80 kr. Forår 1997, Slagmark. (Idehistorie)

Kan købes hos Slagmark, postboks 1058, 8200 Århus N. Postgiro 5 26 83 70.

■ Fladbrød på loftet

Slavisk - bøger

Thomas Petersen: Fra opløsning til ny identitet. Artikler om Rusland og andre SNG-lande 1994-1996.

Fra Slavisk Institut kommer en serie artikler om Rusland og andre SNG-lande, skrevet af Thomas Petersen i 1994-96. Han tager sine læsere med på en rejse gennem fremmede egne som Rusland, Tjetjenien, Kaukasus og Georgien, hvor kunstneren Temur og familie bager fladbrød på loftet - en driftig forretning i et land, hvor optimismen er på vej tilbage trods økonomiske problemer og store forskelle mellem overklasse og nødhjælpsfinansieret underklasse. Andre analyser ser på Rusland efter præsidentvalget og forholdet mellem Rusland og Tjetjenien. — skr

136 sider. Pris: 50 kr. Januar 1997, . (Slavisk) Købes ved henvendelse til Slavisk Institut, Aarhus Universitet, 8000 Århus C.

■ Vikinger på tværs

Tværfaglige vikingesymposium 15

Else Roesdahl & Preben Meulengracht Sørensen(red.): Beretnings fra femtende tværfaglige vikingesymposium.

Beretning fra det 15. Tværfaglige vikingesymposium, som blev afholdt på Aarhus Universitet i maj 1996 med tre forelæsninger fra symposiet: David Wilson (University College, London) om det seneste halve århundredes vikingetidsarkæologi, Stefan Brink (Uppsala) om en ny tolkning af 'Forsaringen' og Holger Schmidt (København) om rekonstruktionen på Moesgård af stavkirken fra Hørning.

64 sider. Pris: 40 kr. + porto kr. Februar 1997, Forlaget Hikuin + Middelalderarkæologi. (Middelalderarkæologi)

Købes hos Forlaget Hikuin, Moesgård, 8270 Højbjerg. Telefon 86 66 76 66.

Vi omtaler gerne alle lokale udgivelser.
Send tidsskriftet plus eventuel presse-
meddelelse til Informationsudvalget, HF
Sekretariatet.



50 års fødselsdag. **Jørgen Husted** (Filosofi). 17. september 1997.



25 års jubilæum. **Axel Kjær Sørensen** (Historie). 1. august 1997. 60 års fødselsdag. 2. september 1997.



50 års fødselsdag. **John Andreassen** (Dramaturgi). 8. september 1997.



50 års fødselsdag. **Janne Risum** (Dramaturgi). 25. august 1997.

Nyt om navne

Jubilarer

25 års jubilæum. **Birte Jensen** (Germansk). 15. juli 1997.

25 års jubilæum. **Morten Slæbo** (Musikvidenskab). 1. september 1997.

Fødselarer

50 års fødselsdag. **Hans Krongaard Kristensen** (Middelalderarkæologi). 20. juni 1997.

Ansættelser

Prem Kumar Poddar (Engelsk), indfødt lektor frem til 31. juli 1999.

Fratrædelser

Tom Nauerby (Etnografi og Socialantropologi). 1. april 1997.
Bodil Yde (Historie). 31. august 1997.
Elsebeth Morville (Moesgård). 1. maj 1997.
Paul Andersen (Trykkeriet Trøjborg). 31. marts 1998.

Nye ph.d.-studerende

Dmitri Popov (Slavisk). *Forståelse og oversættelse. En beskrivelse af oversættelsesprocessen og dens prætranslatoriske bearbejdning af udgangsteksten ved hjælp af den kognitive semantiks metoder og begrebsapparat.* 1. juni 1997.

Anne Marie Olesen (Filosofi). *En ikke-koloniserende kunstfilosofi.* 1. juli 1997.

Helle Høgh (Etnografi). *Oprindelige folks rettigheder i en global og lokal kontekst - med fokus på inuit i arktisk Canada.* 1. juni 1997.

Ulla Susanne Odgaard (Forhistorisk Arkæologi). *Ildstedet som livscentrum. Arktiske ildsteders praktiske og ideologiske funktion.* 1. juni 1997.

Mikala Jørgensen (Lingvistik). *DANA - Dansk i Nordamerika.* 1. juni 1997.

Peter Nielsen (Litteraturhistorie). *Subjektets statur i Wien fra århundredeskiftet: Hugo van Hofmannsthal, Robert Musil og Ernst Mach.* 1. juni 1997.

Britta Andersen (Middelalderarkæologi). *Troens ydre billede. - En undersøgelse af senmiddelalderlige altertavler fra det østjyske område, det gamle Randers, Århus og Vejle amter, ca. 1400-1550 med henblik på registrering, datering, bevaringsanalyse og værkstedsbestemmelse samt fastlæggelse af fremstillings-teknikker, motivverden og værkstedernes brug af forlæg.* 1. juni 1997.

Anne Mallings Kjærgaard-Jensen (Oldtid & Middelalder). *Mos Maiorum og Paideia. - "Romerne" som idé og ideal mellem 240 f.Kr. og 180 e.Kr.* 1. juni 1997.

Jacob Klewin Nielsen (Nordisk). *James Joyce og Walter Benjamin - Konstruktion af en æstetisk korrespondance.* 1. juni 1997.

Malene Busk (Idéhistorie). *Gilles Deleuzes filosofi med særligt henblik på etik og formopfattelse, diskuteret i forhold til Theodor W. Adorno.*

Inger Schoonderbeek (Jysk). *Dansk sprog i 1600-tallet: Rigmålstendenser kontra dialektalt præg i udvalgte domme omkring 1600.* 1. juni 1997.

Jakob Munk Højte (Klassisk Arkæologi). *Portrætstatuer af hellenistiske konger og romerske kejsere (323 f.Kr. - 192 e.Kr.) belyst ved det epigrafiske materiale fra statuebaserne.* 1. juli 1997.

Kristine Kjærsgaard Nielsen (Historie). *Danmark og FN 1949-1963. En analyse af FN-politikens og FN-medlemskabets status og rolle i dansk sikkerhedspolitik 1949-1963.* 1. juli 1997.

Robert Christian Thomsen (Engelsk). *Pragmatisk nationalisme: Nye mål og nye mentale processer.* 1. juli 1997.

Thomas Schødt Rasmussen (Litteraturhistorie). *Eksperiment, tematik og politik - den amerikanske roman 1950-80.*

Ph.d.-graden

Lars Pedersen (Etnografi) for afhandlingen *Nyere islamiske bevægelser i Vesteuropa. En analyse af det kulturelle nybrud som islamismen repræsenterer blandt de indvandrede muslimske minoriteter i Vesteuropa.*

Thomas Holme Hansen (Musikvidenskab) for afhandlingen *Fra Modus til Toneart. En undersøgelse af 1600-tallets europæiske toneartsteori.*

Tore Eriksen (Idéhistorie) for afhandlingen *Walter Benjamin - sprogontologi og historie-filosofiske overvejelser.*

Nye navne



／ **Ole Morsing**
／ Lektorvikar, Idehistorie. 20. februar 1997.



／ **Jens Erik Kristensen**
／ Lektor i idehistorie, Idehistorie. 1. april 1997.



／ **Tore Eriksen**
／ Lektor i idehistorie, Idehistorie. 1. april 1997.

／ **Bjarke Paarup Larsen**
／ Lektor i etnografi og socialantropologi, Etnografi. 1. marts 1997.



／ **Karen Klitgaard Povlsen**
／ Lektor i Scandinavian Media-, Gender and Cultural Studies, . 1. august 1997. Magister i litteraturhistorie fra

Aarhus Universitet 1980, ph.d. fra Aalborg Universitet i medie- og kulturanalyse i 1987. Har undervist og forsket på alle danske universiteter i køn, litteratur og visualitet. Har skrevet og udgivet bøger om ny tysk kvindelitteratur, om brevgenren, om mode, om køn og kulturanalyse, om dame- og ugeblade, om ugeblade og magasiner foruden mange artikler om køn, mad, mode og krop. Har siden 1989 været tilknyttet Cevkina, Aarhus Universitet, var i 1993-94 gæsteproffesor i Zürich og er tilknyttet Center for Ungdomsmedier, Københavns Universitet, som seniorforsker. Deltager desuden i en række andre forskningsprojekter og netværk, er medredaktør af 'MedieKultur', bidrager til Encyklopædien m.m.

／ **Jan Ifversen**
／ Forskningsad-
junkt, Europastu-
dier 1. april 1997.

Jan Ifversen, født 1955, er cand.mag. i historie og fransk fra Aarhus Universitet 1984. Kandidatstipendiat ved Historisk Institut (AU) 1987-1989. I perioden 1984-1987 og 1989-1994 har jeg undervist i gymnasieskolen og på universiteterne i Århus, Aalborg, Odense og København. Længerevarende studie- og forskningsophold på EHESS i Paris 1983 og 1988. Siden 1994 har jeg medvirket til oprettelsen af Europastudier ved Aarhus Universitet. Lic. phil. i kulturforskning 1997 med afhandlingen 'Om magt, demokrati og diskurs'. Jeg har især beskæftiget mig med fransk, politisk historie og teori, med historiografi samt med at anvende nyere sprog- og tekstteorier (diskursanalyse, historisk semantik, retorik) på historisk materiale. Desuden har jeg skrevet om Europas nyeste historie i bogen (skrevet sammen med Anne Knudsen): 'Hjem til Europa', Gyldendal 1992. For tiden er jeg optaget af at analysere civilisationsbegrebets historie i Europa fra 1700 til 1993.



Ny professor i musik

Pressemeddelelse fra Aarhus
Universitet

Mag.art. Bo Marschner er netop blevet udnævnt til professor i musik. Bo Marschner, der er 51 år, tog magisterkonferens i musikvidenskab ved Aarhus Universitet i 1971. I 1970 modtog han universitetets guldmedalje for sin besvarelse af prisopgaven „Den danske symfonis historie 1830-1890“.

Efter at have været kandidatstipendiat blev han i 1973 adjunkt i musikvidenskab ved Aarhus Universitet og i 1977 lektor. I årene 1977-1986 var han desuden time-lærer ved Det jydsk Musik-konservatorium samt i 1979-80 ved Vestjysk Musik-konservatorium i Esbjerg. Siden 1996 har han været censor i musikhistorie ved de fem konservatorier her i landet.

Bo Marschner har publiceret omkring 50 forskellige bidrag inden for områder af det 19. og 20. århundredes musik, navnlig symfonisk og dramatisk musik. Siden 1980 har han især beskæftiget sig med den østrigske symfoniker Anton Bruckner.



Det er en ægte 'gulddreng', der 1. maj blev udnævnt til professor i musik. Bo Marschner fik for 27 år siden guldmedalje her på universitetet for sin prisopgave om den danske symfonis historie.

Den nyudnævnte professor har været medlem af bestyrelsen for Dansk Selskab for Musikforskning, redaktør af Dansk Årbog for Musikforskning og medlem af redaktionskomiteen til udgivelse af Niels W. Gades samlede værker. Han har desuden været hoveddelagtig i bøger som Gads Musikhistorie, Musikalske Begreber samt Gads Musikleksikon 1-2.

Kalenderen

Maj

- ❑ Mandag 26. maj 1997 kl. 13.00. **Fakultetsrådsmøde.** Sted: Mødesal 1, Studenternes Hus. Arr.: Det Humanistiske Fakultet.
- ❑ Tirsdag 27. maj 1997 kl. 15.00. Professor Henrik Thrane: **Gudme - Kult og magt i yngre jernalder og vikingetid.** Sted: Mødesal 1, Studenternes Hus. Arr.: Center for Vikingetids- og Middelalderstudier.
- ❑ Fredag 30. maj 1997 kl. 14.00. Professor Ton Otto **Social Practice and the Ethnographic Circle. Rethinking the 'Ethnographer's Magic' in a late Modern World.** Tiltrædelsesforelæsning Sted: Foredragssalen, Moesgård. Arr.: Etnografi & Socialantropologi.

Juni

- ❑ Torsdag 5. juni til søndag 8. juni 1997. **Eighth Colloquium, International Association for Ladakh Studies.** *This year's Colloquium has a special focus on Development and Education, but papers will cover a wide range of topics. Registration fee DKK 500 (before May 15 DKK 350), Students DKK 150. Registration and further information: Kristoffer Brix Bertelsen, tlf. +45 8942 4678. E-mail: etnokbb@moes.hum.aau.dk.* Sted: Moesgård Arr.: Etnografi & Socialantropologi.
- ❑ Torsdag 5. juni 1997 kl. 10.15 - 13.00. Europastudier og Begrebshistorisk netværk: „**Civilisation i det 20. århundrede II**“. Se side 8-10 i Cfk-Nyt 18. Sted: Mødesal 1, Studenternes Hus. Arr.: Center for Kulturforskning.
- ❑ Mandag 16. juni 1997 kl. 13.00. **Fakultetsrådsmøde.** Sted: Mødesal 1, Studenternes Hus. Arr.: Det Humanistiske Fakultet.
- ❑ Fredag 27. juni 1997 kl. 13.00. Museumsinspektør Niels H. Andersen: **The Sarup Enclosures. The Funnel Beaker Culture of the Sarup site including two causewayed camps compared to the contemporary settlements in the area and other European enclosures.** Forsvar for den filosofiske doktorgrad. Officielle opponenter: 1) Fil.dr. Mats Larsson (Linköping), 2) Lektor Torsten Madsen (Aarhus). Disputatsen er på 404 sider og udgives af Jysk Arkæologisk Selskab. Sted: Foredragssalen, Moesgård. Arr.: Forhistorisk Arkæologi.

Juli

- ❑ 28. juli 1997 til 1. august. Sommermøde: **Rod i det grundtvigske.** Studenterkredsens sommermøde. Pris 40 kr. per foredrag, 400 kr. per døgn el. 1.550 kr. for hele mødet. Tilmeldingsfrist 10. juni. Program og yderligere oplysninger hos Birgitte Møldrup (86 15 82 85) el. Pia Rose Böwadt (86 19 23 61). Sted: Engelsholm Højskole Arr.: Studenterkredsen.



Frisk med det sidste

Husk at tjekke den elektroniske, opdaterede kalender på WWW:

<http://www.hum.aau.dk/Institut/humavis/kalender/index.htm>

og seneste nyt på

<http://www.hum.aau.dk/dk/nyheder/>

Kom med i kalenderen

HUMavisen optager alle arrangementer med tilknytning til fakultetet i kalenderen. Husk at angive tid og sted, arrangør og eventuel entré, hvis arrangementet ikke er gratis.

Send oplysninger om dine arrangementer til HUMavisen – allerhelst som vedhæftet bilag til e-mail (humavis@hum.aau.dk) – vi kan klare alle tekstbehandlingsformater.

Arrangementerne vil derefter hurtigst muligt komme i den elektroniske kalender på WWW og i førstkomende nummer af HUMavisen.

Angiv også eventuel WWW-adresse, hvor man kan få yderligere oplysninger om arrangementer, så vil vi oprette et link i den elektroniske kalender.



Næste HUMavisen

Udkommer 26. september 1997. Indtil da kan du finde HUMavisens ajourførte kalender på WWW på adressen

<http://www.hum.aau.dk/Institut/humavis/kalender/index.htm>



Badevandet

Kasernen, dens bibliotek og café er hot stuff i de universitære medier for tiden. Ligesom der bliver sprøjtet spalte-meter på spalte-meter ud om en vestjysk kemivirksomheds handelsetik. Det handler om to cifrede millionbeløb og der bliver råbt højt. Det ene sted mangler millioner; det andet sted er de i overskud. Her har vores husfotograf Søren Jønsson Granat fanget kasernen efter at badekarret – om end uden hverken badevand eller kemisk rens & vask – er blevet smidt ud sammen med en masse andet skrammel. Når vi næste gang bringer billeder af vort nye akademiske hus – til september – regner vi med at kunne bringe et mere velordnet billede.

slam

Guider til universitetet

Studenterbladet Delfinen har lanceret en ny *UNIGuide*, et særskilt tillæg til Delfinen, der fungerer som en udvidet arrangementskalender. Og sikkert den eneste, der har *Øl & Sex* som overskrift for en særlig gruppe begivenheder.

Det gælder dog for Delfinens *UNIGuide* ligesom for andre blade på universitetet, at de kun har det stof med, som arrangørerne har meddelt dem. Kort sagt: ingen er fuldkommen.

Men universitetet er interessant, og her er vores lille guide til guides og arrangementskalendere:

Trykte oversigter:

- **information & debat** – dækker hele universitetet, især officielle arrangementer. Udkommer cirka hver tredje uge i semestermånederne.
- **HUMavisen** – dækker humaniora og 'omegn'. Udkommer to gange i semesteret.
- **Delfinen** – dækker hele universitetet. Udkommer cirka fire gange i semesteret.
- **Institutblade** – dækker instituttet.
- **Opslagstavlerne** – dækker alt muligt. Er der hele tiden, men sigtbarheden er dårlig.
- **Pjecer og foldere i vindueskarme** – typisk fra studenterforeninger o.l. Bliver typisk delt rundt i begyndelsen af hvert semester.

Elektroniske oversigter:

- **HUMavisen** – dækker humaniora og 'omegn'. WWW: <http://www.hum.aau.dk/Institut/humavis/kalender/index.htm>
- **International Student Centre** – egne aktiviteter. WWW: <http://www.aau.dk/~admiamg/month.htm>
- **Studentermenigheden** - egne aktiviteter. WWW: <http://www.aau.dk/~stprsa/pgt.htm>
- **Center for Semiotisk Forskning** – egne seminarer m.v. WWW: <http://www.hum.aau.dk:80/semiotics/semdocs/sem.activities.html>
- **Antikmuseet** – egne aktiviteter. WWW: <http://www.aau.dk/dk/tilknyt/antik/opslag.htm>
- **Aarhus Studenternes Filmklub** – egne filmfremvisninger. WWW: <http://www.mi.aau.dk/~filmklub/>
- **Die IMVörmer** – lokale studenterblad på Informations- og Medievidenskab – lokale begivenheder. WWW: <http://www.imv.aau.dk/invmormer/kalender/>

05323 ARC 658 000
 ÅRHUS UNIV DET HUMANE FAKULTET
 NORDRE RINGGADE 1
 8000 ÅRHUS C

Vi er bare sødest

HUMavisen kunne på denne plads i forrige nummer berette, at Det Humanistiske Fakultet nu bare er det største på universitetet. Men der er jo koldt på toppen, og nu skal fakultetet som bekendt vokse endnu mere end vi bryder os om. Derfor er redaktionen glade for at kunne konstatere, at vi også bliver betragtet som universitetets *sødeste* fakultet.

Det fremgår helt klart af adresseetiketten på marts-nummeret af *Antikkens Venner*, hvor fakultetet er tituleret *Det Humane Fakultet*.

Hvordan *Antikkens Venner* så betegner de øvrige fakulteter er ikke redaktionen bekendt, men vi vælger at gå ud fra, at de slet ikke modtager det lille tidsskrift, som i øvrigt sender en stor buket roser efter professor Otto Steen Dues (Oldtid & Middelalder) oversættelse af *Æneiden*.

slam



Skilteskoven

(Fortsat fra forrige nummer)

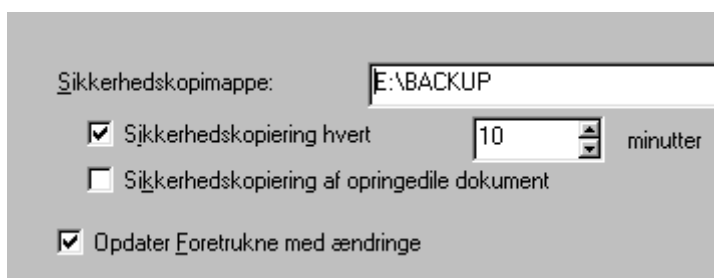
Skiltene der advarer mod skolebørn på vejen ved Moesgård advarer slet ikke mod skolebørn, men derimod mod mennesker, der kunne tænkes at passere vejen.

Skovvejen opfylder ikke kravene til et fodgængerfelt mellem parkeringspladsen ved Moesgård Museum og slotsgården – og derfor har kommunen valgt at sætte andre advarselsskilte op.

–Der er jo ganske vist fartbegrænsning på 40 km i timen i forvejen, men de dårlige oversigtsforhold berettiger endnu en advarsel, forklarer ingeniør Jørgen Stounbjerg fra Århus Kommunes vej- og kloakvedligeholdelsesafdeling.

–Der er ganske vist ingen *skole*, men mange børn og voksne passerer jo dagligt vejen, så i netop den situation er det en rimelig skiltning, siger Jørgen Stounbjerg, der forsikrer at skiltningen også er lovlig.

Bagsideredaktionen må altså konstatere, at kommunen slet ikke har tænkt på hverken letsindige kåde russer eller arkæologer med lurfodder, der skal klumpe sig hen over vejen.



Den opringedile sikkerhed

Vore dages tekstbehandlinger får fortsat flere og flere funktioner, der skal sikre os mod de fejl som opstår, når programmet selv går ned eller når nogen er så venlige at slukke for maskinen for at spare strøm, mens man selv holder en kort kaffepause.

Redaktionen er derfor særdeles glad for at kunne huse Corel WordPerfect 7.0 i sin digitale stald. Ud over at kunne tage jævnlige backup af vores artikler, så kan programmet også sikkerhedskopiere det *opringedile dokument*. Som det fremgår har vi dog foreløbig valgt ikke at slå den funktion til. Af sikkerhedsgrunde.

slam