

HUMANAVISEN



Februar 1999

Nr. 25. Fakultetsblad for Humaniora, Aarhus Universitet



Fakultetet skal skære 10 millioner kr. om året

Byggerier og flytninger vil koste dyrt de næste par år – men pengekassen er tom og pengene skal tages fra forskning og undervisning

10 millioner kroner om året i de kommende tre år. Så mange penge vurderer fakultetet at det vil koste at indrette de nye bygninger i Nobel-parken (Barnow-grunden), rokere næsten alle institutter og anskaffe nye borde og stole. Fakultetet får imidlertid ikke ekstraordinære bevillinger til formålet, og da opsparringen fra vækst-årene er brugt, bliver fakultetet nødt til at finde pengene i det ordinære budget. –Vi er i øjeblikket ved at finde en

økonomisk løsning, der betyder at vi ved udgangen af år 2000 er i økonomisk balance, samtidig med at fagene til den tid er på plads i de nye rammer på Barnow og i Hovedbygningen, forklarer dekan André Wang Hansen.

Bespærelserne skal findes i et årligt budget på knap 200 millioner kr.

Fakultetet har allerede vedtaget i sin langtidsplan for årene 1996-99 at der skal ansættes en række nye medarbejdere i 1999, og det vil der ikke blive ændret på.

–Men vi bliver nødt til at vende tilbage til en mere sparsommelig linje på nogle af de områder, hvor vi var nødt til at smøre tandhjulene i vækst-årene, eksempelvis DVIP-kompensation og forskningsfrikøb, siger dekanen.

Det endelige budget for 1999 forventes at blive vedtaget på Fakultetsrådets møde den 22. februar.

Læs mere på siderne 4-5

Langtidsplan og lensgrever

Hvordan skal fakultetet udvikle sig i det nye årtusinde? Vi bringer tre visioner til inspiration, mens fagene netop nu sidder og skriver på den næste version af langtidsplanen. De handler om blandt andet om skrantende tværfaglighed, manglende overblik over forskningen, og ikke mindst fakultetets mange lensgrever.

Siderne 6-11

Rollespil i Repræsentantskabet

Et udvalg skal nu se på Repræsentantskabets rolle i fakultetspolitikken; hvem og hvad skal spille hvilken rolle i fakultetets største organ?

Side 3

Værksted med udsigt

Det bliver nobelt på Barnow. Tysk flytter som de første ind i de røde bygninger, som allerede nu er kendt som Nobelparken. De har tårnhøje forventninger – og udsigt til en pragtfuld udsigt.

Siderne 18-19

Ingen studerende i studenterrum

Grupperum til de studerende var noget af det første der forsvandt, da fakultetet for år tilbage blev ramt af kronisk pladsmangel. Efter at Lingvistik flyttede fra Nordøstre Hjørne sidste år, vendte udviklingen: der blev plads til et enkelt studenterrum.

Nu er det lukket igen – det blev ikke brugt.

Side 15

Snyderi politianmeldt

Kreativ bogføring på studentereksamensbeviset koster mere end blot en bortvisning fra universitetsstudiet.

Side 17

HUMavisen

7. årgang. Nr. 25

Februar 1999

Ansvarshavende redaktør:
informationsmedarbejder
Svend Aage Lund Mogensen.

Se hele redaktionen på
næstsidste side.

Adresse:
HUMavisen
HUM Sekretariat, bygning 328
Aarhus Universitet
Ndr. Ringgade 1
8000 Århus C

Telefon: 8942 1242

Fax: 8613 4337

E-post:

Redaktionen:
humavis@hum.au.dk

Kalenderen:
kalender@hum.au.dk

HUMavisen udgives af Det
Humanistiske Fakultet, Aarhus
Universitet.

HUMavisen udkommer to til tre
gange i semesteret. Se
udgivelsesplanen på næstsidste
side.

HUMavisen er gratis ved
afhentning på fakultetet. Avisen
sendes med intern post til alle
ansatte og omdeles på gange,
kantiner og på Parkkollegiet.

Redaktionen forbeholder sig ret
til at forkorte og redigere indlæg
og meddelelser. Den redaktio-
nelle linje er ikke udtryk for
fakultetets officielle linje.

Tryk: Nord-Østre Hjørnes
Trykkeri.

Oplag: 4.100 eksemplarer

HUMavisen.net

Avisen udkommer også på web:
[www.hum.au.dk/dk/nyheder/
humavis](http://www.hum.au.dk/dk/nyheder/humavis)

Seneste nyt (resumeer) findes på:
www.hum.au.dk/dk/nyheder

ISSN 0908-5343

Indhold

Fremover vil avisen være strengere emneopdelt efter følgende kategorier. Forsiden og Bagsiden er ikke med i indholdsfortegnelsen. De vil (fortsat) normalt være placeret på henholdsvis første og sidste side.

Politik 3-13

Demokratiet i udvalg	3
Østinformation	3
Bespærelser skal finansiere byggeri	4-5
Ny udviklingsplan	6-11
Valg og udvalg	12
Nye regler for ansættelse	13
Gyldne håndtryk	13
Nyt Center for Semiotik	13

Studier 16-17

Nye uddannelser i Latinamerika	16
Studentermenighedens studiekredse	16
Semiotiske seminarer	16
USA-legater	16
Adgangssnyderi	17
Forslag til tværfag	17
Ph.d.-kursus	17

Service 18-23

Store forventninger til Nobelparken	18-19
Studerende-edb	20
Edb-hikke kureret	21
Dårligt ry = ingen e-post	21
Nye studerende mest til edb-rum	22
Falske virus	22
Nye ansigter i Teknisk Afdeling og fakultetssekretariatet	23

Forskning 24-27

Hvordan underviser man i humaniora	24
Ribeegnen i 10.000 år	24
Spadestik i Århus' hjerte	25
Disputats: Bronzealderens slutning	25
Tidsskrifter fra Humaniora	26
Humanistiske bøger	27
Doctores and PhDs	27

Uni-liv 14-15, 28-35

Arbejdsløshed	14
Studerende svigter studenterrum	15
Navne	28-30
Verdens bedste forelæser	30
Nekrolog over Michael Linton	31
Kalenderen	32-35

Redaktion 2, 14, 35

Kolofon	2
Journalist søges	14
Deadlines	35
Rettelse til forrige nummer	35

Næste nummer udkommer torsdag 29. april

Deadline mandag 12. april 1999

Deadline gælder færdige indlæg, andre typer indlæg har tidligere deadline

Husk de løbende nyheder på web på
www.hum.au.dk/dk/nyheder





Foto: Preben Dehlholm.

Demokratiet i udvalg

Repræsentantskabets rolle på ny til debat

Den nu seks år gamle Repræsentantskab får måske re-organiseret sin ledelsesform. Repræsentantskabet valgte efter kritik fra de studerende på mødet i januar at nedsætte et udvalg, der skal se på hvordan man kan gøre dets rolle mere klar og eventuelt ændre på organisationen. Da Repræsentantskabet blev oprettet i 1993 var det med et formandskab bestående af en studerende, en lærer og en sekretær. Det blev i 1996 ændret til den såkaldte *spejlsmodel*, hvor Fakultetsrådet blev en del af Repræsentantskabet og dekanen født formand.

De studerende skrev i et indlæg i HUMavisens december-nummer at Repræsentantskabets møde på Sandbjerg i oktober viste at „virkeligheden ikke lever op til de demokratiske idealer om åbenhed og bredde, der lå bag planen om oprettelse af et Repræsentantskab.“

Den kritik fremførte de studerende igen og ønskede groft sagt at få afklaret om Repræsentantskabet skulle være en diskussionsklub eller et sted, hvor man traf overordnede beslutninger om de store linjer i fakultetets politik.

Dekanen svarede med at læse op fra Repræsentantskabets forretningsorden, hvor det er klart fremhævet at Repræsentantskabet er rådgivende,

Repræsentantskabets struktur skal igen til debat. Her har vi set på et Repræsentantskabet i et helt nyt lys. Fra Fuglsø-seminaret 1997.

mens det er Fakultetsrådet der træffer de endelige – og juridisk bindende – beslutninger.

Det sidste er i øvrigt også en logisk konsekvens af Universitetsloven.

Udvalg

Debatten endte med at Repræsentantskabet nedsatte et udvalg på otte mand, der skal se på om man kan organisere Repræsentantskabet på en anden måde, som alle parter vil være mere tilfredse med.

slam

Østinformation pakker sammen

Hverken fakultetet eller institutterne bag Østinformation mener, at de har råd til at finansiere det unikke initiativ

Østinformation lukker efter i næsten tyve år at have slået et slag for kendskabet til først Asien og siden også Østeuropa. Samtidig mister

fakultetet sit eneste tidsskrift, der sigter på at formidle forskning direkte til erhvervslivet.

I begyndelsen af 1980'erne blev Kina Information Service (KIS) oprettet i tilknytning til Østasiatisk Institut. Formålet var dels at formidle forskningen på området gennem et tidsskrift og konsulentvirksomhed, dels at fungere som beskæftigelsesforanstaltning i en periode, hvor der var en høj arbejdsløshed inden for de humanistiske fag.

I 1995, da Slavisk Institut kom med i samarbejdet, blev KIS' virkefelt

udvidet til også at dække Østeuropa, og man tog navneforandring til Østinformation. Dengang fik man forlænget levetiden med en foreløbig bevilling fra fakultetet på tre år.

Nu er bevillingen brugt og parterne bag Østinformation kan ikke blive enige om at finansiere en fortsættelse. Derfor er Østinformation nu i færd med at blive afviklet.

Beklager lukning

Leder af Østinformation og redaktør af bladet *Østmonitor*, Mogens Juste-

Fortsættes side 6





Foto: Søren Jønsen Granat

Byggeriet af Langelandsgades Kaserne har drænet fakultetets opsparing – og derfor må fakultetet nu til at skære ned for at få råd til ...

Besparelser skal

Flere års økonomisk vækst afløst af sparekatalog

Dyrt, men dejligt. Først var det Langelandsgades Kaserne, som har kostet fakultetet omkring 15 millioner. Nu står det klart at nybyggeriet på Barnow-grunden (Nobelparken) og de sidste institut-flytninger kommer til at koste fakultetet over dobbelt så meget. Ministeriets bevillinger slår langt fra til, så fakultetet må bruge af de penge der er sat af til forskning og undervisning.

–Vi skal sådan set være glade for erfaringerne med Langelandsgades Kaserne, selv om de har været dyrekøbte, konstaterer dekan André Wang Hansen.

–Det var fakultetets – og universitetets – første større byggeprojekt i mange år. Vi fandt desværre ud af at vi må regne med at skulle finansiere

en urimelig stor del af nybyggeri selv.

Eksempelvis var ministeriets tilskud til interior (borde, stole, reoler, lamper osv.) på omkring tre millioner, men de faktiske udgifter løb op i det tredobbelte.

Ministeriet vil heller ikke være med til at betale for faciliteter som man 'alligevel skulle anskaffe', for eksempel kabler til edb og telefoner.

–Det er derfor at vi nu går i gang med at forberede os på flere ekstraordinære udgifter på Barnow, der jo er et endnu større projekt end Kasernen, siger dekanen.

Forsinket budget

Derfor gik fakultetet i efteråret i gang med en gennemgribende ændring af de næste års budgetter, alligevel nåede budgettet for 1999 ikke at være klart til jul.

–Vi opdagede en lidt for optimistisk forventningskalkule helt tilbage fra 1996, som desværre havde overlevet både 1997 og det meste af 1998 uden at blive opdaget, fortæller André

Wang Hansen.

Fakultetet oparbejdede i årene 1993-96 en større opsparing samtidig med at man omtrent fordoblede optaget af nye studerende. Efter planen skulle opsparingen først være fuldt ud investeret i ansættelser og nye lokaler ved udgangen af i år, men det er altså sket allerede i begyndelse af året.

–Der er ikke forsvundet penge, understreger dekanen, vi har 'blot' brugt penge til visse formål lidt hurtigere.

Den indbyggede optimisme ville have vokset endnu mere i 1999 og med de store udgifter til Barnow-byggeriet ville fakultetet samlet få et underskud i år på 15 millioner kr., hvis fakultetet var forsat uden indgreb.

Krisen afløst

Fakultetet er dog ikke i nogen økonomisk krise, betoner André Wang Hansen.

–Vi er nu i en situation, hvor der ville være balance i regnskabet, hvis vi



Foto: Torben Nielsen

... resten af Barnow-byggeriet på hjørnet af Ringgaden og Randersvej, hvor det netop indflyttede Tysk skal bo sammen med fakultetets øvrige sprogfag.

finansiere byggeri

ikke havde udgifter til byggeriet på Barnow-grunden.

–Det er også et udtryk for at vi er effektive, har en grundlæggende sund økonomi og er ved at nærme os et nyt, højere, niveau, hvor der igen er en god balance mellem antallet af lærere og studerende på fakultetet.

–Derfor bliver de ansættelser og andre større aktiviteter, som langtidspanen for 1996-99 har berammet til i år også gennemført.

Sparekatalog

Når Fakultetsrådet mødes i februar måned for at vedtage budgettet for 1999 vil de samtidigt vedtage af skruet ned for blusset på en del af de bevillings-mekanikker, som der er blevet skruet op for i løbet af de seneste fem år.

Et sparekatalog, som var til debat i Økonomiudvalget ved HUMavisens deadline, foreslår besparelser på især en række felter, hvor fakultet betaler kompensationer til fagene for forskellige aktiviteter.

Mindre kompensationer

Et af forslagene er at instituttet ikke får fuld kompensation, når en lærer er „frikøbt“ og forsker et andet sted (fx på Center for Kulturforskning), men kun får penge til at erstatte den undervisning, som læreren skulle have varetaget.

Et andet at institutterne ikke længere skal have et beløb svarende til mindst fem undervisningstimer, hver gang en lærer deltog i et bedømmelsesudvalg til en ny forskerstilling.

–Den ordning blev indført, da der var relativt få lærere til at gennemføre de mange nye ansættelser. Nu er der flere lærere til at deles om færre opgaver, forklarer dekanen.

Et tredje forslag er at ændre den såkaldte DVIP-nøgle, der udløser bevillinger, som fagene kan bruge til deltidsansatte lærere, på baggrund af antallet af beståede årsværk på faget.

For et par år siden ændrede man nøglen så ændringer i årsværk udløste ekstra bevillinger allerede efter to

semestre, mod før fire, ligesom deltidslærere fik tildelt 2,5 forberedelsestime til hver undervisningstime mod før 1,5.

Sparekataloget foreslår begge dele ændret til den gamle standard.

Større optag

Til gengæld forventer man ikke at der vil blive sparet på fx tjenesterejser, gæsteforskerer eller støtten til studenterekskursioner.

Fakultetet har indtil videre planlagt at optage 1100 nye studerende til efteråret – cirka 50 flere end sidste år – men det bliver givetvis nødvendigt at øge optaget betragteligt eftersom den netop vedtagne finanslov lægger op til at der skal endnu flere studerende ind på de videregående uddannelser.

slam

De endelige resultater af 'sparerunden' vil du finde på fakultetets nyhedsside på web snarest efter fakultetsrådsmødet den 22. februar:

www.hum.au.dk/dk/nyheder



Startskud til ny udviklingsplan

Ny ajourført strategiplan med edb-politik og resultatkontrakt

Fakultetet har nu taget hul på arbejdet med en ny treårig udviklingsplan, der skal afløse *Planer & Grundlag 1996-1999*. Nyt bliver sandsynligvis et kapitel om politikken for informations- og kommunikationsteknologi (IKT) og hvis universitetet tegner en udviklings- eller resultatkontrakt med ministeriet, vil det naturligvis smitte af på den ny udviklingsplan, der skal dække årene 2000-2002.

Repræsentantskabet holdt sit første møde om planen i januar måned, og nu er fagene i gang med at ajourføre deres fagbeskrivelser.

I marts vil Forsknings- og Planlægningsudvalget drøfte hele planen, herunder også dimensionering af stillinger og stipendier.

Der er foreløbig planlagt et møde med center- og institutleder til medio marts, og i april skal materialet samles og Repræsentantskabet høres igen, inden den endelige plan skal vedtages på Fakultetsrådets møde i juni måned.

IKT skal med

På Repræsentantskabets møde tilbød såvel Teknikudvalget som en gruppe IKT-pionerer på fakultetet at komme et udspil til IKT-politik i udviklingsplanen.

IKT dækker over både edb som værktøj for forskere, til brug i undervisningen og de forskellige former for elektronisk kommunikation og information, fx e-post, web etc. etc.

Også på universitetsniveau bliver der arbejdet på at styrke IKT-siden. En uformel arbejdsgruppe har blandt andet foreslået at universitetet etablerer et fælles videnscenter for alle, der beskæftiger sig med elektronisk information og kommunikation i et oplæg til IKT-politik for hele universitetet.

Resultatkontrakt

Samtidig med at fakultetet skal formulere sin ny udviklingsplan, forhandler universitetet med Forskningsministeriet om en eventuel resultatkontrakt. Hvis den bliver underskrevet vil det efter alt at dømme betyde at såvel fakultetet som fagene skal definere nogle mere konkrete mål for perioden.

Det vil eksempelvis gælde optagelsestal og tal for produktion af bachelorer og kandidater, kvalitets-sikring og relationer til omverdenen, herunder formidling af forskning.

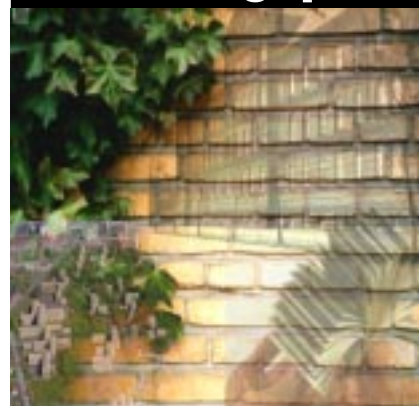
Kontrakten skulle oprindeligt have ligget klar til april måned, men det nås næppe. Det er i øjeblikket usikkert, hvornår forhandlingerne kan være færdige og kontrakten træde i kraft.

Det giver omvendt fakultetets fag mulighed for at komme med udspil til udviklingsplanen, som igen kan bruges som udspil til resultatkontrakten.

slam

Den uformelle IKT-arbejdsgruppes udspil har været omtalt i information & debat 14. december 1998.

Udviklingsplan

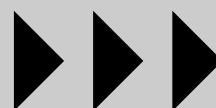


2000 - 2002

Visioner om fakultetets fremtid

Fakultetet tyvstartede på langtidsplanlægningen, da man på Sandbjerg-seminaret i oktober måned lod fem forskere og studerende give deres bud på hvordan udvalgte dele af fakultetet burde se ud i fremtiden.

HUMavisen bringer på de følgende sider et omredigeret uddrag af tre af buddene.



Østinformation.... (fortsat fra side 3)

sen, mener dog at problemet opstod allerede for nogle år siden:

–Bevillingssituationen ændrede sig med den ny universitetslov; I stedet for at KIS modtog øremærkede penge direkte fra Undervisningsministeriet, fik universitetet nu én stor pose penge, som man selv skulle fordele internt.

Da den treårige forsøgsperiode udløb sidste år, forsøgte man fra fakultetets side at forhandle sig frem til en ordning, der ville betyde, at Østinformation selv skulle indtjene

50% af udgifterne, mens de to institutter hver skulle bidrage med 25%.

Både institutlederen for Østasiatisk Institut, Anne Wedell-Wedellsborg, og hendes kollega på Slavisk, Thomas Petersen, beklager meget lukningen af Østinformation.

Men begge er enige om, at et bidrag på 25% ligger over deres instituts formåen.

–Beløbet ville være et alt for stort indgreb i vores driftsmidler. Det ville betyde nedskæringer på andre områder, siger Thomas Petersen.

For få abonnenter

Han havde håbet på at Østinformation havde fået længere tid til at bevise sit

værd.

–Jeg er overbevist om, at bladet Østmonitor ville kunne have skaffet sig et langt større oplag gennem en bredere målgruppe, hvis det bare havde fået tid til at udvikle sig.

Østmonitors sidste nummer udkom til nytår. Bladet nåede at få 50 virksomhedsabonnenter.

/s

Forskningen skal evalueres

Hvis vi skal kunne pleje og styrke forskningen, så skal vi kende dens styrker og svagheder til bunds på alle niveauer. Lise Hannestad foreslår at forskere, institutter og fakultet alle går i gang med at evaluere egen forskning



Af Lise Hannestad
Docent, Klassisk Arkæologi

Den frie grundforskning har i de seneste 10 år i stigende grad været under pres, ikke fordi der er blevet færre penge til humanistisk forskning, men dels på grund af den voldsomme satsning fra statslig side på programforskning, dels på grund af ændrede strukturer med en stærkt voksende studentertilgang, som har gjort undervisningspresset stort, så stort at det de fleste steder uden tvivl gnaver voldsomt af forskningstiden.

Derfor er der grund til at spørge:

- Hvilke midler anvender fakultetet og de enkelte institutter, når det gælder de enkelte medarbejders forskningsret og -pligt, for at værne om forskningen?
- Siger vi nogen sinde, at undervisningen må vente, fordi forskningen er kommet bagud, laver vi kødannelse i kursusforløb og lignende?
- Eller går undervisningen altid først, og hvis det er tilfældet – er det så rimeligt?

Internationalt universitet

Rektor Henning Lehmann har ofte meldt ud, at Aarhus Universitet skal ses i en europæisk kontekst, ikke specifikt som et regionsuniversitet. Fakultetets mangeårige satsning på en bred fagvifte har utvivlsomt også en baggrund i denne tankegang.

Men har vi nogen klar målsætning

for fakultetets forskning?

Vi har truffet en række foranstaltninger til forskningens fremme – Center for Kulturforskning har i snart mange år været fakultetets mentale flagskib, når talen falder på humanistisk forskning. Vi sætter mange penge af til forskningsrejser, sproglig revision og oversættelser med mere.

Men hvor meget ved vi om fakultetets forskning og dens vilkår? Har vi et blot nogenlunde samlet billede?

Euro, dollar, poletter

Den københavnske universitetsrektor Kjeld Møllgård har sagt, at forskning og de publicerede resultater forbinder forskere i et internationalt fællesskab, hvis valuta ikke er *euro* eller *dollar*, men netop forskningsresultater.

Er vore forskningsresultater så gangbare som dollars og euroer eller er det danske kroner eller lokale poletter?

Sagt på en anden måde: er fakultetets forskning gennemgående på europæisk eller verdensplan eller er det forskning på, om jeg så må sige, regions/provinsniveau?

I hvor stort omfang er der tale om egentlig forskning med ny viden, nye indsigter og i hvor høj grad er der snarere tale om formidling, herunder fx forskningsoversigter og lignende uden egentlig egenforskning?

Det forekommer mig, at det er punkter som vi stort set ikke, måske ligefrem meget nødigt, taler om.

En række uddannelser på fakultetet er blevet evalueret, men endnu er ingen blevet forskningsevalueret, bortset naturligvis fra den individuelle evaluering, der finder sted i forbindelse med tildeling af grader eller besættelse af stillinger.

Jeg rejser disse spørgsmål, fordi jeg synes, vi altid gemmer dem væk. Hvis man vil vide noget om et forskningssområde på fakultetet, som man ikke kender så at sige indefra, ja så er man henvist til nogle stikord som hvert institut har sat på i den aktuelle strategiplan og så til Universitetets årsberetning.



Udviklingsplan



2000 - 2002

Påtrængende selvevaluering

Vi har nogle regler om institutlederes pligt til at påse, at forskningsforpligtelsen overholdes med mulighed for videre indberetning til dekanen, men jeg tror ikke vort system er så klart formuleret som det der eksisterer ved Naturvidenskab på Københavns Universitet og som det er blevet beskrevet i bladet Forskerforum i efteråret: Det er måske værd at diskutere, men det er ikke mit hoved-ærinde.

Det er derimod noget, som jeg har nævnt før, en selvevaluering (eller med andre ord: et udredningsarbejde) med henblik på at få et realistisk billede af den forskning, der bedrives ved dette fakultet og dens vilkår.

Denne opgave forekommer mig påtrængende, ikke alene fordi det altid kan være rart at være ordentligt forberedt, hvis en sådan evaluering kommer til os udefra, men i nok så høj grad fordi den kunne give os et indblik i, hvordan vores forskning har det under de lige nævnte vilkår, og hvorledes vi bedre sikrer dens blomstring.

Spørgeskema

I en sådan proces er der flere grupper af aktører, som har forskellige indfaldsvinkler, men må agere sammen i en proces, som forløber begge veje:

Udspillet må ligge hos dekan og fakultetsråd: her må en indledende overordnet målsætningsdebat vedrørende fakultetets forskning føres, og

Fortsat fra forrige side

herfra må udstikkes de retningslinier, som et sådant udredningsarbejde skal følge, herunder formuleres en række spørgsmål (eventuelt i form af spørgeskema) til institutter og enkeltforskere.

Det kunne ske i form af spørgsmål som:

- Er det jeg bedriver forskning eller formidling eller bedriver jeg begge dele?
 - Mod hvem retter jeg min forskning eller sagt på en anden måde, hvad er ambitionsniveauet i min forskning: den internationale verdens målestok eller er det en lokal forskningsdiskurs?
 - Leveres mine artikler til internationalt anerkendte refereede tidsskrifter (sådanne kan godt udkomme i Danmark), eller til tidsskrifter hvis publikum er andre akademisk uddannede (gymnasielærere, præster, os selv som ikke forskerkolleger)?
 - Og mest interessant, hvorfor henvender jeg min forskning til dem, jeg nu retter dem til?
- På samme måde:
- Mod hvem retter jeg min formidling (lærebøger, et bredere publikum)?
 - Hvad ville kunne gøre min forskning endnu bedre: tid, mere kontakt med udlandet eller..?
- Det er vigtigt at forskningen sam-



menholdes med de vilkår, hvorunder den bliver til.

Inputtet fra enkeltforskere går i første omgang til institut/fag, hvor en samlet diskussion mellem forskere inden for det enkelte fag gennemføres.

Blandt diskussionstemaerne her kunne være:

- Hvad er det for fag- eller instituttraditioner, som indvirker på måden, hvorpå vi publicerer vore resultater?
- Er vores normer i overensstemmelse med fakultetets overordnede målsætning/ retningslinier?
- Hvad kan vi som gruppe/institution i en større institution gøre for, at vores forskning kan blive endnu bedre?

En sådan diskussion inden for de enkelte fag og i høj grad også fagene imellem ville forberede og klargøre

meget for os som helhed og for den enkelte.

Svarene fra den enkelte forsker går sammen med resultatet af forskergruppens samlede overvejelser, synspunkter med mere videre til dekan/fakultet, som herved får mulighed for at danne sig et samlet billede af fakultetets forskning og dens vilkår og agere herpå ud fra den målsætning og de pejlemærker, man har sat:

- Er niveauet tilfredsstillende, det vil sige svarer det til det niveau, man havde sat sig som mål?
- Hvad skal der i givet fald gøres for at rette op på eventuelle mangler?

Intet rædselsscenario

Her kan vise sig scenarier som for at indfri målsætningen betyder, at der må flyttes midler fra andre steder på fakultets budget til forbedring af forskningen, eller blot en omfordeling af de nuværende midler, der er afsat til forskning.

I den anden ende kan der naturligvis også fremkomme så alvorlige spørgsmål som fyring eller nedsættelse af arbejdstid. Men lige netop disse ting kan jo dårligt tænkes, idet fakultetet allerede i sin nuværende praksis tager hånd om noget sådant, og netop af den grund forekommer det mig, at et sådant internt udredningsarbejde vil vise sig at være en spændende udfordring for alle - ikke et rædselsscenario hverken for institutionen eller for den enkelte.

Først og fremmest skal det tjene til at bevidstgøre os mere om forskningen som en lige så væsentlig del af fakultetets eksistensberettigelse, som undervisningen.

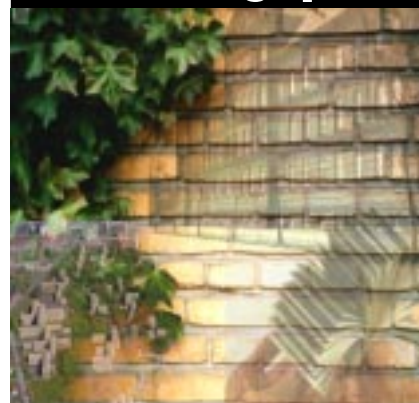
Måske vil det vise sig, at udredningsarbejdet vil kunne anvendes til fx at påvise, at programmidler reelt svækker humanistisk forskning, eller at det omvendte er tilfældet.

Under alle omstændigheder vil det være noget, der skaber klarhed for den enkelte, for et institut og for et fakultet, og det er vel aldrig det værste man har i en akademisk verden.

Lise Hannestads indlæg er et redigeret uddrag af hendes oplæg på Sandbjergseminaret i oktober 1998.



Udviklingsplan



2000 - 2002



Ministeriet og benchmarking

„Med afsæt i udviklingskontrakter vil regeringen fremme en tradition, hvor hvert universitet vælger to eller flere internationale - eller flere internationale - institutioner, som man ønsker at sammenligne sig med („benchmarking“). Forskningsstyrelsen og Danmarks Evalueringsinstitut vil blive inddraget i metodeudvikling og vurdering af resultaterne. På forskningsområdet vil benchmarking i et vist omfang skulle erstatte de hyppige evalueringer af forskningsdiscipliner på tværs af institutionerne.“

Fra *Universitets- og forskningspolitisk redegørelse 1998*, Forskningsministeriet november 1998. Web: www.fsk.dk/cgi-bin/doc-show.cgi?doc_id=9829

Pust liv i tværfagligheden

Ikke al undervisning kan være forskningsbaseret – og holdningen til faggrænser skal ændres, mener HUMrådet



Af Steffen Longfors
på vegne af HUMrådet
(Humanistisk Studenterråd)

Udviklingskontrakter, evalueringer, meritoverførsler, større optag, mindre frihed, og ny ansættelsesbekendtgørelse spøjte i kulissen da fakultetets fremtid og visioner var på dagsordenen på Sandbjerg-seminaret. Tiltag som de fleste studerende og forskere er enige om vil forringe universiteternes mulighed for at virke optimalt.

Planlægning

Et af hovedbudskaberne i vores oplæg var, at institutternes ledelse, studerende som forskere, samtidigt med at beklage sig over de forringede vilkår, burde gøre mere for at optimere forholdene under de givne omstændigheder. Derfor argumenterede vi for, at fakultetet burde skabe forhold for institutterne, der gjorde *planlægning* over længere tid nemmere.

Optagelsessystem

Den første ændring vi fandt absolut nødvendig, var en ændring i optagelsessystemet. Denne har vi nu fået. Det gamle optagelsessystem, hvor man søgte ind i optagelsesområder er blevet ændret til et nyt, hvor ansøgerne søger direkte ind på det fag de ønsker.

Dette får dels den fordel, at optagelsessystemet bliver mere overskueligt for ansøgerne, men ligeså meget at det enkelte institut længere tid i forvejen vil kunne få at vide præcist hvor mange studerende det kan forvente at optage. En tilrettelæggelse af undervisningen kan derved ske tidligere, og institutternes ledelse vil have mulighed for at tænke mere velovervejet over hvilke stillingskategorier det vil benytte til at besætte de forskellige undervisningsudbud.

Forskningsbaseret eller ej

Det næste vi gerne så var, at institutterne tog en grundig diskussion om hvilke udbud der *skal* være forskningsbaserede, hvilke der *helst skal* være det, og hvilke der *ikke nødvendigvis skal* være det. I en situation hvor der ikke er ressourcer nok til at al undervisning kan være forskningsbaseret finder vi det nødvendigt, at foretage sådanne pragmatiske overvejelser.

Dermed ikke være sagt, at vi ønsker at gå på kompromis med et af universitetets idealer. I princippet bør al undervisning være forskningsbaseret.

Det står vi stadigt på. Vores pointe er, at vi, mens vi venter på flere ressourcer, skal diskutere hvordan de ressourcer vi allerede er i besiddelse af, bedst og mest hensigtsmæssigt udnyttes.

En diskussion som den ovenstående kunne meget vel tage sit udgangspunkt i en diskussion af hvad forskningsbaseret undervisning *egentligt* er.

På Sandbjerg-seminaret kom det frem, at der langt fra er enighed om dette spørgsmål. Nogle mente, at det er undervisning der er tilrettelagt, så de studerende lærer forskningens principper og metode, andre at det er undervisning der udføres af en forsker og andre igen at det er undervisning forankret i et konkret forskningsprojekt.

At vi finder det vigtig at der bliver fundet frem til en fast definition, skyldes, at vi synes at kunne se en tendens til at man løser manglen på mulighed for forskningsbaseret undervisning, ved at gradbøje definitionen på hvad noget sådant er.

Dette finder vi naturligvis uheldigt.

Tværfaglighed

Det andet hovedbudskab vi fremførte var, at ledelsen på fakultetet og på de enkelte institutter burde gøre mere for at motivere de studerende til tværfaglige studier.

De stramme studieplaner og den korte studietid har gjort at færre og færre studerende orienterer sig i andre fagområder og –miljøer. Dette synes uheldigt.

De fagområder universiteterne i dag er inddelt i, er et produkt af tilfældige historiske omstændigheder, og mange sagsforhold vil have bedre af at blive belyst i spændingsfeltet mellem disse områder.

Vi så derfor gerne at man skabte bedre rammer for at et tværfagligt miljø kunne trives på Det Humanistiske Fakultet. Og dette skulle egentligt ikke være så svært. Fakultetets brede fagvifte, og (de fleste) institutters

Udviklingsplan



2000 - 2002

fysiske placering klods op og ned ad hinanden, indbyder nærmest til det. Alligevel tror vi, at det vil kræve både en række administrative og en række holdningsmæssige ændringer.

De administrative ændringer er de mindste. Der kunne blive skabt større muligheder for meritoverførsler, ekstrapagligt tilvalg, aflæggelse af eksaminer på andre institutter og lignende. Noget der ikke burde kræve ændringer af fakultetets regler, men ændringer af de enkelte studienævns praksis.

Holdningsændring

En langt større opgave er det at skabe den holdningsmæssige ændring. Vi så gerne at fx undervisere og studievejledere i langt større grad end i dag forsøgte at åbne de studerendes øjne for mulighederne for – og fordelene ved – at søge inspiration på andre institutter og i andre fagmiljøer.

Desuden så vi gerne at undervisere, når de planlagde deres udbud, skelede mere til, om udbuddet kunne have interesse for andre end studerende ved underviserens eget institut.

Man kunne eventuelt hjælpe udbredelsen af kendskabet til sådanne udbud på vej, ved at fremstille en speciel læseplan for udbud med særlig tværfaglig appeal.

Man kunne også gøre noget for at puste liv i den efterhånden skrantende tværfagsinstitution. Måske kunne ikke bare færdige kandidater, men i lige så høj grad forskere og ph.d.-studerende udbyde her.

Målet er ikke nødvendigvis at historie-studerende skal til at tage eksaminer på Æstetik og Kultur, men ligeså at fag, hvis sagområde ligger tæt op og ned af hinanden begynder at kommunikere med hinanden.

Konservativt lensgrevesystem

På Det Ellers Meget Humanistiske Fakultet er forskningen baseret på undervisningen og demokratiet har feudale tendenser. Morten Kyndrup foreslår at alle lærere ansættes direkte under fakultetet - og ikke fagene - for at få mere kvalitet



Af Morten Kyndrup
Professor, Æstetik & Kultur

Jeg har, som nogle vil vide, været med i udformningen og gennemførelsen af de nugældende langudsplaner. Jeg står gerne ved mit medansvar for disse planer. De betegnede i selve deres indførelse af en lidt længere planlægningshorisont et spring fremad: de gjorde det muligt for enhederne at planlægge personalemæssigt, og substantielt har de dækket nogle fæle huller hist og her.

Det har kunnet lade sig gøre fordi fakultetet befandt sig i en økonomisk ekspansionssituation, i et opsving. Der er imidlertid et element, der for en kritisk betragtning springer i øjnene i relation til de nugældende planer. Det er, at de alle i ekstrem grad er præget af en udelukkende kvantitativ logik.

Der er grundlæggende tale om forlængelse af eksisterende kurver, om en 'fordeling' på basis af rene størrelsesforhold. Det er heller ikke nogen hemmelighed, hvori disse størrelsesforhold har bestået: nemlig produktionen af studietrinstilvækster i de enkelte uddannelser, den såkaldte STÅ-produktion.

Dette princip har haft konsekvenser på forskellige niveauer. En af de vigtigste er, at som udviklings-



instrument har princippet først og fremmest været cementerende. Hvis planerne har givet anledning til udvikling eller forandring har det været inden for det kendtes rammer.

Kritiske spørgsmål

Når Fakultetet nu skal tage hul på diskussionen af en ny plan, sker det tillige i en forandret situation. Efter alle solemærker at dømme bliver der næppe tale om ekspansion, snarere tværtimod.

Dette forhold vil uden tvivl ikke gøre planlægningsprocessen nemmere. Men nemt eller ej: der er under alle omstændigheder grund til her i de indledende faser at stille kritiske spørgsmål til vores organisation og dermed planlægningens rammer på flere niveauer.

For det første bør vi se på vores styreform, på forholdet mellem de forskellige kompetenceniveauer i organisationen.

Hvordan er beslutningsstrukturen?

Hvordan fungerer den form for repræsentativt demokrati, vi bekender os til?

Findes der en politisk kultur, som sikrer, at beslutninger arbejdes grundigt igennem?

For det andet må man spørge til organisationsformen.

Hvad styrer i grunden hvad?

Hvorfor ser vi ud, som vi gør?

På basis af denne analyse af vores system kunne man da prøve at overveje, hvad dette system/denne organisation faktisk kan. Samt, naturligvis, hvad det ikke kan.

I relation til planlægningsprocessen må man spørge: er dette system, er denne organisation udviklingsparat, faciliterer det udvikling eller forandring?

På uddannelsessiden, er det da en organisation, der fremmer udviklingen af eksisterende fag og gør det muligt at tænke nye?

Og for så vidt forskningen angår, hvilke typer af forskning begunstiger denne organisation, hvilke samarbejds- og styreformer muliggør den, og hvilke indholdsmæssige skel

sætter den op?

Denne diskussion er der vældig god grund til at få åbnet, inden tallene tager over.

Undervisningsbaseret

Mit eget bud på et kritisk svar på ovenstående spørgsmål, skudt fra hoften ville lyde sådan her: Vores organisatoriske struktur lider under den alvorlige, ja fatale skævhed, at den er hundrede procent undervisningsbaseret.

Alle former for ressourcetildeling sker i relation til eksisterende „studiefag“. Desuden tyder alt på, at spørgsmålet om hvilke studiefag, vi rent faktisk har på fakultetet, mere eller mindre er styret af tilfældigheder.

Dannelsen af nye fag er det i fakultetets historie oftest sket som følge af initiativer udefra.

Indefra synes især persons spørgsmål



(læs: konflikter) at have spillet en rolle. Under alle omstændigheder: Ingen bestemt kvalitativ logik synes at ligge bag udviklingen af vores fagvifte. Og det er vel at mærke den vi er så stolte af, og som vi er enige om at bevare.

Det er vi, skønt ingen tilsyneladende kan give en indholdsmæssig begrundelse for, at vi har lige netop de fag, vi har. Helt bortset fra fagenes uens status og ikkeartikulerede indbyrdes forhold betyder organisationsstrukturens undervisningsbaserethed reelt, at uddannelsesopgaver styrer vores forskningsprioritering.

Da forskningsmidlerne følger „automatisk“ med de enkelte medarbejdere, og da allokeringen af medarbejdere i enhver henseende styres af undervisningsopgaver, må man konstatere, at i kvalitativ forstand arbejder vi på ingen måde med forskningsbaseret undervisning, men tværtimod med undervisningsbaseret forskning.

Fortsættes næste side

Fortsat fra forrige side

Feudalt lensgrevesystem

Ser man på styrings- og beslutningsstrukturen tegner der sig et tilsvarende billede. Reelt er beslutningsprocesserne opbygget omkring en slags lensgrevesystem, igen baseret på undervisningsenheder.

Repræsentationsområderne i Det



Humanistiske Fakultet (og i Repræsentantskabet) er defineret ud fra studiefag, ikke ud fra artikulerede fakultetspolitiske interesser, og slet ikke ud fra strukturer, der vedrører forskning.

Repræsentantskabet er i praksis primært sammensat, således at det er de lokale ledere, der har sæde der. Alt i alt tegner der sig billedet af et næsten feudalt, hierarkisk system.

Det er min påstand, at et system som dette er alt andet end udviklingsparat eller bare forandringsorienteret. Det er tværtimod i ekstrem grad konservativt. Det er det ikke på grund af de individer, der sidder og forvalter det, men det er det i kraft af strukturen selv. Når alle i et system er sat til at varetage bestemte områdeinteresser, ja så vil grundlæggende ingen eller få varetage fælles, tværgående interesser på anden måde end hvad der eventuelt kan fremgå af strategiske alliancer.

Det er min påstand, at den organisationsstruktur vi har, som tendens medfører en svækkelse af fakultetsniveauet målt i forhold til de lokale niveauer.

Og at denne svækkelse igen synes at føre til en endnu stærkere cementering af de bestående strukturer.

Styrk fakultetet

Mit umiddelbare forslag ville da være at indføre en anden organisationsstruktur på fakultetet. Ikke med henblik på at erstatte den nuværende, undervisningsbaserede, men med henblik på at supplere den.

Først og fremmest skulle samtlige videnskabelige medarbejderes formelle ansættelsessted adskilles fra de studiefag, hvor undervisningen lægges. Med andre ord, hvad formel

ansættelse angår skulle alle være ansat af fakultetet direkte (og dette ville da også svare til den omstændighed, at Fakultetet er formelt ansættende myndighed).

Det vil sige, at Fakultetets samlede forskningsårsværk i den forstand ville være „fri“; det vil sige, at forskningsledelse blev frigjort fra den nære sammenhæng med undervisningsopgaverne; det vil sige at den interne evaluering og kvalitetskontrol i relation til forskningen blev flyttet fra de ofte snævre fagmiljøer til andre instanser.

Det ville herunder navnlig indebære at Fakultetets forskeruddannelse kunne nyordnes og knyttes til en forskningsmæssig organisering fremfor som nu til en undervisningsbaseret.

Center for Kulturforskning kunne endelig særdeles meningsfuldt indføjes i denne struktur. En sådan dobbeltorganisering ville også kunne få direkte konsekvenser for Fakultetets styring. Man kunne komme ud af lensvældet, i hvilket den enkelte forsker og underviser så at sige er buret inde bag den lokale ledelses næsten uindskrænkede jurisdiktion og loyalitetsforventninger.

Ved at skabe asymmetriske loyalitetsstrukturer ville man styrke den enkeltes fornemmelse af på den ene side nok at være en del af et lokalt fagmiljø, men på den anden side at forstå sig som part i et større fællesskab, nemlig Fakultetet.

En sådan asymmetrisk organisering ville også kunne få betydning for uddannelsesudviklingen, blandt andet fordi den kunne skabe positioner udenfor den bestående fagstruktur, hvorfra denne kunne ansues kritisk og innovativt.

Tænk kvalitativt

Skal jeg til sidst opsummere: vores nuværende organisationsform og styringsmekanismer er i ekstrem grad kvantitativt baserede. Dertil kommer at det kvantitative udelukkende tager udgangspunkt i fordeling af ressourcer til undervisningen.

Det betyder igen at forskningsstyringen både ressourcemæssigt og substantielt er underlagt planlægningen af undervisningen, en planlægning der oven i købet historisk er præget mere af tilfældigheder end af omtanke på højeste akademiske niveau. Det er på tide, at vi begynder at tænke kvalitativt.

Undervisningsressourcerne må naturligvis ledes derhen hvor undervisningsbehovet er. Men det er

Udviklingsplan



2000 - 2002

på ingen måde indlysende, at vores forskningsprioritering med automatik skal følge disse undervisningsbehov.

Der vil derfor være god mening i at adskille forskning og undervisning i struktur såvel som i planlægning. Det betyder ikke, at vi ikke hver især fortsat kan være både forskere der underviser og undervisere der forsker.

Men hvis vi skal kunne påberåbe os at bedrive forskningsbaseret undervisning, så kan det ikke nytte noget, at forskningen reelt allerede i udgangspunktet er styret af undervisningen. Forskningsmæssige behov er ikke uden videre sammenfaldende med de undervisningsmæssige.

Alt dette kunne derudover bidrage til at skabe et fakultetsniveau som havde substans: både psykologisk, politisk og substantielt. Eller sagt med andre ord: Kunne skabe en struktur hvor det som en konsekvens af strukturen selv var i manges primære interesse at styrke Fakultetet, og dermed i ikke-fagchauvinistisk forstand humanistisk forskning og uddannelse ved Aarhus Universitet.

En sådan styrkelse, tror jeg, er nødvendig for på bare lidt længere sigt at sikre og hæve kvaliteten i både den forskning og den undervisning vi leverer.

Ovenstående er skrevet på baggrund af de stikord, der også lå til grund for mit oplæg på Repræsentantskabets Sandbjergmøde i oktober 1998.



De blev på posten

Hverken valg eller konstituering ændrede meget i de styrende organer

Årets vigtigste udskiftning blandt fakultetspolitikere bliver dekanens afgang til sommer. I hvert fald gav valg og konstituering kun meget små forandringer.

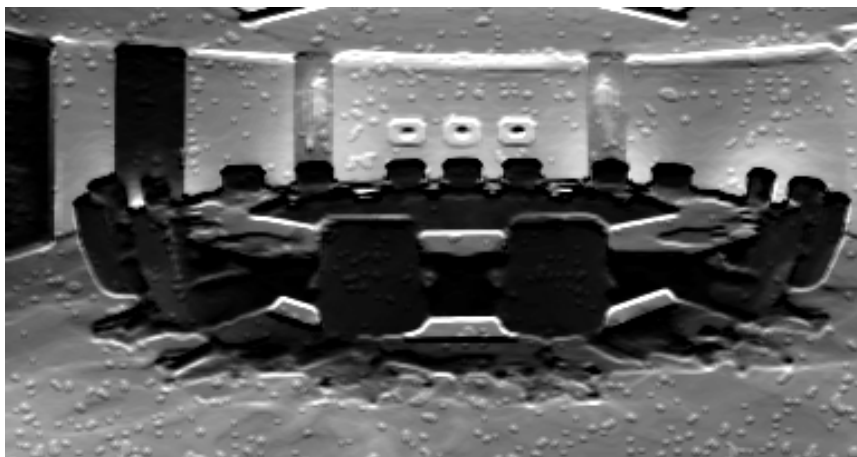
De humanistiske studerendes mand i universitetets øverste organ, Konsistorium, Morten Højbjerg Jacobsen, fortsætter efter at det traditionelle kampvalg mellem Studenterrådet og Moderate Studenter blev afløst af en kampvalg mellem spidskandidater. Ikke overraskende genvandt kandida-

ten fra universitetets største fakultet sin plads.

Der var fredsvalg om studenterpladserne i Fakultetsrådet, hvor Jesper Bruunholm (Musik) er nyt medlem, men han kender rådet, da han som næstformand for Studieudvalget har været fast observatør. Peter Lunde fra Engelsk er også kun næsten ny; han var suppleant og trådte ind i Fakultetsrådet i efteråret, da Anne Goul Nielsen gik ud.

Der er enkelte udskiftninger blandt medlemmerne af fakultetsudvalg, dog ikke på formandssiden undtagen i Forsknings- og planlægningsudvalget, hvor man har valgt at skifte fra en formandspost til et formandskab, som er i dette tilfælde er blevet dekanatet i fællesskab.

slam



Fakultetsrådet 1999

- Dekan André Wang Hansen
- Prodekan Bodil Due (observatør)

VIP:

- Mette Kunøe (Nordisk)
- Lise Hannestad (Klassisk Arkæologi)
- Hans Arndt (Lingvistik)
- Ansa Lønstrup (ÆK)
- Vagn Outzen (Romansk)
- Ole Høiris Nielsen (Etnografi)

TAP-kontor

- Grete Flarup Hansen (Oldtid & Middelalder)
- Solveig Kristiansen (Lingvistik)

TAP-teknik

- Preben Dehlholm (Fotolab, Moesgård)

Studerende

- Steffen Longfors (Historie)
- Peter Damgaard Lunde (Engelsk)
- Jesper Bruunholm Madsen (Musik)

Udvalgsformænd 1999

Udvalg	Formand	Telefon (lokalnr.)
Biblioteksudvalget	Per Dahl	1844
Center for Kulturforskning Styrelse	Dekan André Wang Hansen	1241
Det Internationale Udvalg	Axel Kjær Sørensen	2040
Forsknings- og Planlægningsudvalget	Dekan André Wang Hansen og Prodekan Bodil Due	1241 2062
Indstillings- og Økonomiudvalget	Vagn Outzen	1933
Jysk Åbent Universitet-udvalg	Jørgen Bang	1963
Ph.d.-udvalget	Prodekan Bodil Due	2062
Studieudvalget	Helle Juel Jensen	4621
Teknikudvalget	Kim Halskov Madsen	1958
Husudvalgene:		
NØ-Hjørne	Erik Strange Petersen	2042
Trøjborg	Jens Cramer	1889
Langelandsgades Kaserne	Karen Juul-Olsen	5153

Institut- og centerleder fungerer som husudvalgsformænd for henholdsvis Moesgård og Finlands-gade 26-28.

Nye regler for ansættelser

Ansøgere til lærerstillinger må ikke se konkurrenternes papirer

Nu må ansøgerne til de videnskabelige stillinger ikke længere læse hvordan bedømmelsesudvalget har vurderet de andre ansøgere. Udvalgene må heller ikke prioritere ansøgerne, hedder det i en ny bekendtgørelse, der netop er trådt i kraft.

Fakultetet har samtidig lavet en vejledning om de nye procedurer i bedømmelsesudvalgenes arbejde i stillingssager.

Nu kan ansøgerne være sikre på at de øvrige ansøgere hverken får at vide hvem der har søgt, ligesom vurderingen af ens kvalifikationer (eller mangel på samme) heller ikke blive sendt til konkurrenterne, der i de små fagmiljøer ofte kan være identisk med kollegerne.

Udvalget skal heller ikke længere indstille én bestemt person til stillingen, men blot angive hvem der er kvalificeret til posten og hvem der ikke er. Dekanen kan dog efterfølgende bede udvalget om en vejledende prioriteret liste.

Franske visitter

Det bliver også dekanen, der afgør om sagen skal tages op i Fakultetsrådet og

hvorvidt bedømmelsesudvalgets formand skal inviteres til rådets møde om sagen.

Det har hidtil været traditionen på fakultetet, at alle sager kom op i Fakultetsrådet og at udvalgsformanden altid var med for at svare på eventuelle spørgsmål.

Men da det store flertal af stillingssager er uden problemer, har der ofte ikke været spørgsmål og udvalgsformanden har knapt kunne nå at sætte sig ned, inden dekanen har kunnet sige tak for ulejligheden med at møde frem.

Prøveforelæsning

På fakultetsrådsmødet i januar foreslog Hans Arndt (Lingvistik) at fakultetet udnyttede de nye muligheder i bekendtgørelsen, blandt andet ved at dekanen forpligtede sig til at holde ansættelsessamtaler med ansøgerne og eventuelt lade dem prøveforelæse, hvis instituttet ønskede det.

Rådet valgte dog at vente med at eventuelt revidere den interne procedure indtil såvel ministerium som fakultetet selv har samlet mere erfaring med de nye regler.

slam

Bekendtgørelsen kan læses på www.fsk.dk/fsk/div/bek650.html



Lavere karat i gyldne håndtryk

Fakultetet har indført nye regler for frivillig fratræden og seniorordninger i lyset af såvel en ændret aldersprofil blandt personalet som en ændret rekrutteringssituation. Ordningerne fortsætter, men de kontante godtgørelser er blevet sænket.

Ansatte der er fyldt 55 år og har været i ansat i mindst ti år, kan søge om en seniorordning med nedsat arbejdstid, men hvor fakultetet fortsat vil indbetale et højere pensionsbidrag end deltidsstillingen ellers berettiger til.

Ønsker man helt at fratræde stillingen, kan man få en godtgørelse på en til tre måneders løn hvis man har været ansat uafbrudt i mindst 12 til 18 år på universitetet og i øvrigt er fyldt 60 år inden fratrædelsen.



Nyt Center for Semiotik

Fakultetet har fået sit fjerde 'selvstændige' center med Konsistorium-godkendte vedtægter i form af *Center for Semiotik*.

Grundforskningsfonden stoppede sidste år sin finansiering af det daværende *Center for Semiotik Forskning*, men tilbød at finansiere et professorat i fem år på baggrund af

Per Aage Brandts originalitet og evner som forsker og organisator. Han er siden blev ansat i det nyoprettede professorat.

Center for Semiotik planlægger nu at oprette en kandidatuddannelse i semiotik.

slam

Arbejdsløsheden dykker fortsat

Men det er ikke længere en fordel at være århusianer

Arbejdsløsheden for magistre falder og falder. På landsplan således fra 6,8 procent til 6,4. For Århus-magistrene er der også tale om et fald, men kun på 0,1 procentpoint til 6,3.

Arbejdsløsheden er dog faldet noget mere for tre af de fire 'faggrupper' på Humaniora, kun kulturteoretiske fag, der i forvejen har relativt flest kandidater uden job, må se arbejdsløsheden fortsætte klatreturen opad, fra 12,7% i foråret 1998 til 12,9 i efteråret. (Se tabel).

Ingen fordel

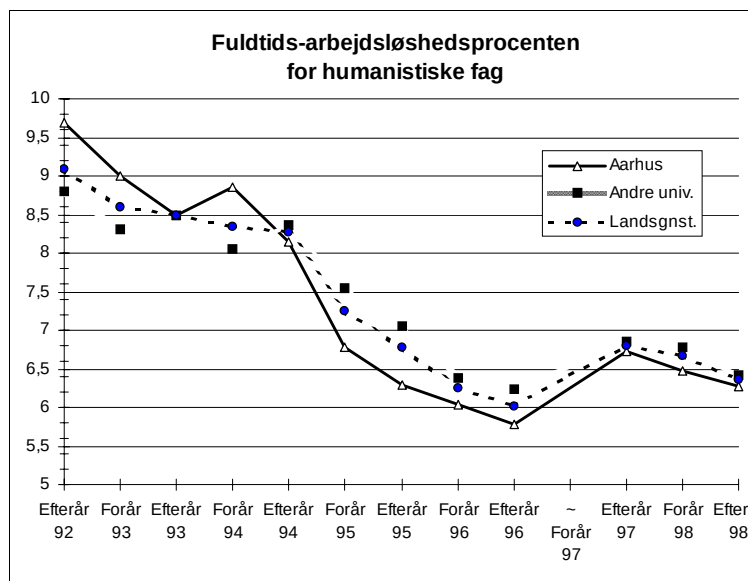
De seneste fire år har det været en fordel at være Århus-kandidat fremfor kandidat fra kongerigets øvrige universiteter, men det ser nu ud til at være for tid: Forskellen anes kun med lidt god vilje til blot én lille mild promille i århusianernes favør.

HUMavisen vil dog fortsat holde øje med denne forskel – så længe den *kun* øjes – og krydse fingre for, at vi ikke er på vej tilbage til tiden før efteråret 1994, hvor det at være kandidat fra Århus, ikke betød en sikring på arbejdsmarkedet. (Se kurven).

Finnen er kommet i arbejde

Ellers er der ikke de store ændringer i forhold til forårets arbejdsløshedstal. Men med et fald i sin arbejdsløshed på ikke mindre end 17 procentpoint, ser den enlige kandidat i finsk ud til at have fundet sig et fuldtidsarbejde.

and



Arbejdsløshed oktober 1998

Små fag	Arbejdsløshed			Antal kandidater uddannet i Aarhus
	Andre procent	Århus procent	Århus Ændring på 1 år i pct.point	
Tjekkisk	50	0	0	1
Polsk	9	0	9	3
Finsk	0	0	-17	1
Japansk	7	0	1	4
Medievidenskab	12	0	-1	1
Lingvistik	3	6	-6	9
Italiensk	7	13	-4	27
Midd. ark.	0	14	-15	51
Portugisisk	5	14	-45	7
Kinesisk	10	17	-28	36
Klass. ark.	5	18	5	19
Serbokroatisk	25	38	11	4
Større fag				
Tysk	4	3	1	421
Klass. filologi	6	3	1	73
Russisk	9	4	3	107
Dansk	5	5	0	1460
Historie	6	5	1	1122
Engelsk	6	6	-5	829
Musik	6	6	1	528
Forh. ark.	7	6	-1	172
Fransk	5	7	-2	489
Litteraturhist.	11	9	1	227
Dramaturgi	13	9	-2	107
Kunsthistorie	9	10	-4	116
Spansk	14	11	7	90
Etnografi/antr.	13	11	3	175
Filosofi	12	12	2	92
Idehistorie	17	16	3	115
Total	6,4	6,3	-0,1	6286

Fuldtidsarbejdsløshed blandt faggrupper, forår og efterår 1998

	F98	E98
Historiske fag	6,4	5,8
Sprogligt-kulturelle fag	5,8	5,4
Æstetiske fag	8,9	7,6
Kulturteoretiske fag	12,7	12,9

Arbejdsløshedsprocenten for kandidater fra Aarhus Universitet omregnet til fuldtidsarbejdsløse

Tallene i tabellen omfatter alle erhvervsaktive kandidater under 67 år uddannet i Danmark. Arbejdsløshedsprocenterne er beregnet ud fra oplysninger fra Magistrenes Arbejdsløshedskasse og er beregnet som heltidsarbejdsløse, der har hævet dagpenge i oktober 1998.

Udsvingene for de små fag synes umiddelbart voldsomme, men skyldes, at blot en enkelt ansættelse tæller forholdsvis meget blandt få kandidater.

Studerende svigter studenterrum

Studenterrum nedlagt og flyttet fordi det ikke blev brugt

Kravet fra de studerende om bedre sociale faciliteter på fakultetet har lydt i flere år. For at imødegå kritikken blev lokale 122 i fakultetets bygning 327 i 1998 indrettet som et studenterrum, hvor de studerende kunne mødes i læsegrupper eller bare for at hygge sig.

Dermed skulle man fra fakultetets side altså have taget brodden af kritikken af de manglende udenomsfaciliteter. Det har dog vist sig, at de studerendes opbakning bag studenterrummet har været yderst ringe. Lokalet er stort set kun blevet brugt som fredagsbar for Idehistorie.

Ingen hygge

Men hvad er årsagen til, at de studerende svigter initiativet? Erik Strange Petersen, lektor i historie og husudvalgsformand for Nordøstre Hjørne, kalder det overraskende, at ideen ikke slog an, men peger samtidig på flere forklaringer.

–Dels er placeringen af studenterrummet ikke særlig heldig. Det ligger i stueetagen, langt fra de øvrige omdrejningspunkter i de studerendes liv i Ringgadekomplekset.

–Derudover har indretningen af studenterrummet nok ladet meget tilbage at ønske, og derfor har det været svært at skabe et miljø, der lagde op til socialt samvær og hygge.

Erik Strange Petersen er dog stadig forundret over, at det har været nok til at jage de studerende væk, når der jo har været skreget så meget på sådanne faciliteter.

Ingen reklame

Formanden for HUM-rådet (Humanistisk Studenterråd), Jesper



Foto: Søren Jønsøen Granat

Studenterrummet var ikke hyggeligt nok. Nu er det flyttet et par etager op i bygning 327.

Bruunholm, mener dog at de studerendes manglende opbakning simpelt hen skyldes uvidenhed:

–Der har ikke været gjort nok reklame for studenterrummet, og det halve år, som forsøget har kørt, er ikke nok til at ændre de studerendes vaner.

Op på tredje

Husudvalget har dog ikke villet sidde den manglende tilslutning overhørig, men i stedet for at sløjfe initiativet har man villet imødegå nogle af studenterrummets mangler ved at flytte lokalet op på tredje etage i bygning 327, hvor også Filosofis bibliotek og sekretariat ligger:

–Biblioteket er i forvejen et naturligt samlingspunkt for instituttet og kan måske trække studerende til studenterrummet også, forklarer Erik Strange Petersen.

Det nye studenterrum er tillige blevet indrettet med nye møbler. Jesper Bruunholm mener dog ikke, at det er nok bare at flytte lokalet til 3. sal:

–For det første mener jeg, at studenterrummet ville ligge meget bedre og mere naturligt i nærheden af kantinen, for det andet bør man denne gang informere meget bedre om rummets eksistens.

Han foreslår, at man denne gang orienterer tutorerne, der så under deres rundvisninger kan gøre de studerende bekendte med rummet. Han håber på, at det er nok til at ideen om et studenterrum slår an denne gang.

ls

Det nye studenterrum finder du i lokale 326, bygning 327.

Annonce

Journalist til HUMavisen

Vi har brug for endnu en studentermhjælp som journalist til HUMavisen.

Arbejdet: Skrive artikler og læse korrektur. Fleksible arbejdstider. Timeantal så vidt muligt efter dit eget ønske.

Kvalifikationer: Du kan arbejde selvstændigt, du har mod på

kritiske interviews, du skriver godt, du kender nyhedstrekanten og forskellen på journalistiske genrer og din danske retskrivning er perfekt.

Du er fortrolig med edb, du kender Word eller WordPerfect, kan surfe på web og bruger naturligvis e-post.

Vi tilbyder: Løn, udfordring og en god reference til dit curriculum vitæ.

Send inden 15. marts en kortfattet ansøgning (højest 1 side) sammen med et eksempel på noget af det bedste ikke-videnskabelige, du har skrevet.

Flere oplysninger hos redaktøren. Adresse mv. finder du på side 35.



Nye uddannelser i Latinamerika

Efter at Center for Latinamerikastudier (CLAS) i en årrække har tilbudt kurser og seminarer om Latinamerika vil studienævnet for brasiliansk/portugisisk, hvor CLAS nu er placeret, tilbyde dels en suppleringsuddannelse på ét år i Latinamerikastudier og en ny moderniseret og ajourført Latinamerika-linje på kandidatuddannelsen.

De første studerende vil efter planen kunne starte på de nye uddannelser til

efteråret. I mellemtiden tilbyder Brasiliansk/portugisisk i foråret et seminar om *etniske minoriteter og dominerende kulturer*, et kursus i *brasilienskundskab* og endelig et *kontrastiv kursus i spansk for portugisisk-studerende*.

Flere oplysninger om Latinamerikastudierne kan fås hos lektor Claudio Bogantes, telefon 8942 1940, e-post: romcb@hum.au.dk.



Den unge Werther og naturvidenskabsteologi

Studentermenighedens studiekredse i foråret

- Bibelkreds ved Studenterpræst Steen Andreassen.
- Litteratur-studiekreds ved forhenværende lektor, cand.mag. Else Svendsen. Der læses blandt andet „Den unge Werthers lidelser“, „Løgneren“ og „Ravnen“.
- Naturvidenskab-teologi ved studentermenighedssekretær Erik Jørgensen. Vi læser Viggo Mortensen og John Polkinghorne.
- „Abrahams Hus“ - om kristendom, jødedom, islam ved stud.teol. Simon Kangas Larsen.
- Økumenisk studiekreds med besøg hos ikke-lutherske kirkesamfund ved stud.teol. Christian Pedersen.
- Kunst-studiekreds med udflugter til museer og gallerier ved stud.teol. Anne Bøg-Jensen.
- „Funktions-præster“ - med besøg af hospitalspræst, fængselspræst med flere ved studenterpræst Steen Andreassen.
- „Skriv præstens prædiken“ ved studenterpræst Steen Andreassen.
- „Hvad siger Søren Kierkegaard“ ved dr.phil. Eva Nordentoft.

Angående tid og sted for studiekredsene: Kontakt studenterpræsten: 86 12 41 03 eller studentermenighedssekretæren: 86 16 61 27.

USA-scholarships til danske piger

The American Women's Club tilbyder scholarships til danske kvindelige studerende i det akademiske år 1999-2000. Opholdet skal være mindst tre måneder og være et såkaldt *graduate study*. Scholarship'ene er på 5.000-10.000 danske kroner. Ansøgningsfristen er 5. marts 1999.

Rekvirér ansøgningsblanket og betingelser fra The American Women's Club in Denmark, c/o Danmark-Amerika Fondet (Fulbright Kommissionen), Fiolstræde 24, 3. sal, 1171 København K. Telefon 3312 8223.

USA-legater til begge køn

Fulbright Kommissionen og Danmark-Amerika Fondet uddeler en række legater til studie- og forskningsophold i USA i 1999/2000.

Ansøgningsfristen er 17. marts 1999.

Du kan få et ansøgningsskema ved at indsende frankeret svarkuvert (A4 kuvert til 250 gram) sammen med kortfattet beskrivelse af opholdets længde, niveau og indhold samt navn, alder og uddannelse til Fulbright Kommissionen og Danmark-Amerika Fondet, Fiolstræde 24, 3. sal, 1171 København K.

Semiotiske seminarer

Forårssemesteret 1999

Seminar On General Semiotics

by Per Aage Brandt. Wednesdays, 14-17. Auditorium 221.

Seminar on cognition and semiotics

by Svend Østergaard and Peer F. Bundgård. Wednesdays, 12-14. Auditorium 221.

Seminar on semio-linguistics

by Lene Fogsgaard and Per Aage Brandt. Thursdays, 12-14. Auditorium 221.

Seminar on psycho-semiotics

by Bent Rosenbaum and Per Aage Brandt. Thursdays, 15-17. Auditorium 221.

Seminar on conceptual metaphor

by Tim Rohrer. Thursdays, 10-12. Auditorium 221.

Seminar: Introduction to semantic domains

by Peter Hammer. Wednesday, 10-12. Conference Room.

Alle seminarer finder sted på Center for Semiotik, Finlandsgade 26. Yderligere oplysninger på web: www.hum.au.dk/semiotics



Adgangs-snydere meldt til politiet

To humanistiske studerende havde sammen med tre andre på resten af universitetet pyntet på karaktererne på deres studentereksamensbeviser inden de søgte ind på studiet sidste år.

Denne form for kreativitet kaldes dokumentfalsk, og de fem er derfor blevet meldt til politiet, ligesom deres indskrivning naturligvis er blevet annulleret.

Tværfag

Forslag til tværfagsprogram 1999/2000

Studieudvalget under Det Humanistiske Fakultet indkalder hermed forslag til undervisningsforløb til Tværfagsprogrammet for 1999/2000.

Alle typer af forslag er velkomne. Blot skal det foreslåede emne være på overbygnings-niveau og indeholde en klar tværfaglig dimension. Denne kan ligge i selve emnet, eller den kan være udtrykt i de metodiske, analytiske eller teoretiske tilgangsvinkler til stoffet.

Forslagene kan dreje sig om regulære overbygningsemner, der løber over et eller to semestre: det kan være forslag til forelæsnings- eller seminarrækker, det kan være forslag til specialeseminarer, eller det kan være forslag til „smalle“, mere forskningsprægede øvelser.

Forslagene skal formuleres som manchetter, helt færdige planer, på hver én A4-side og afleveres på diskette som WordPerfect- eller Word-dokument.

Forslagene skal tage sigte på ansættelse af undervisnings-assistenten, udlån af faste lærere og ph.d.-studerende eller en kombination heraf. Der ydes kompensation for udlån af faste lærere efter gældende regler i henhold til fakultetets assistentfordelingsnøgle.

Forslagene skal være Tværfagssekretariatet i hænde senest onsdag den 10. marts 1999.

Tværfagssekretariatet, Aarhus Universitet, bygning 328, Ndr. Ringgade 1, 8000 Århus C.

Prisopgave om fri adgang til information

Dansk BiblioteksCenter udlover 25.000 kr. til den bedste besvarelse af spørgsmålet: *Hvordan sikres den fri adgang til information samtidig med rettighedshavernes interesser?* Der er en samlet præmiesum på 50.000 kr., og såvel studerende som færdiguddannede kan deltage. Opgaven må fylde 40 læsevenlige normalsider og skal være indsendt senest 1. juni i år. Læs den fulde beskrivelse af prisopgaven på www.dbc.dk/udvikl/pris1999.html.

Karriere Vejviser

Firmaet MoveOn har udgivet *Karriere Vejviser 99* med 60 siders gode råd om jobsøgning og profiler af over 100 danske virksomheder som mulig arbejdsplads for akademikere.

Vejviseren er før jul lagt ud til afhentning ved kantiner og andre steder på universitetet. Er der ikke flere tilbage, kan vejviseren også læses på web. www.move-on.dk

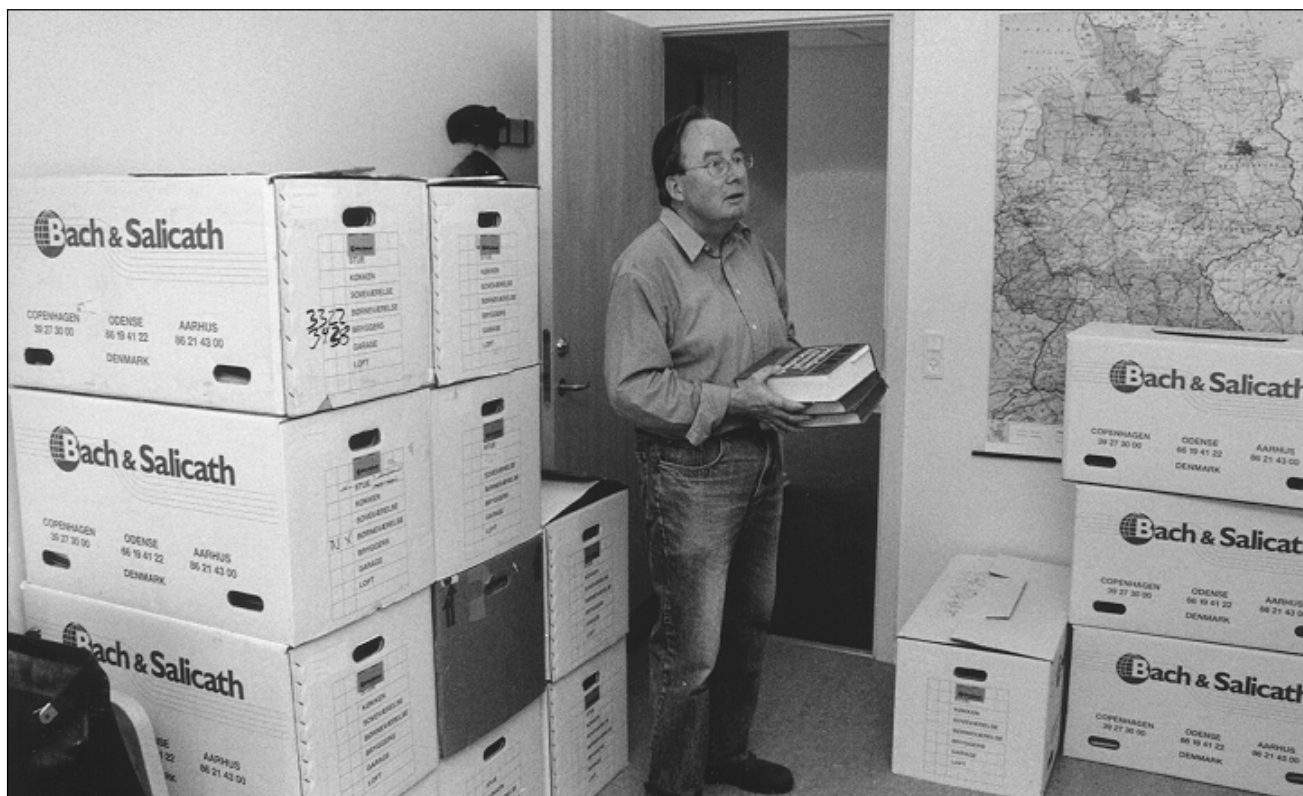
Ph.d.-kursus i moderne sociologisk teori

*Af lektor Øjvind Larsen
Handelshøjskolen i København.*

Mange ph.d.-studerende bliver konfronteret med sociologiske problemstillinger i deres projekter. Det kan derfor være nyttigt at få et overblik over centrale problemstillinger i moderne sociologisk teori. Dette kursus skal tjene til at give en sådant overblik. Der vil være tale om en bred introduktion til de teorier, som er mest diskuteret i disse år. Der vil være en selvstændig præsentation af Anthony Giddens, Pierre Bourdieu, Zygmunt Bauman, Ulrich Beck, Michel Foucault og Jürgen Habermas.

Kursus i uge 34, mandag den 23. august - fredag den 27. august 1999.

Arbejdspapirseminar tirsdag den 5. oktober og onsdag den 6. oktober 99. Sidste tilmeldingsfrist: Fredag den 19. marts 99. Tilmelding til ph.d.-sekretær Mia Kjersner, telefon 38 15 26 85, e-post: mik.oefak@cbs.dk. Yderligere oplysninger hos Øjvind Larsen, e-post: larsen@cbs.dk. Den fulde beskrivelse af kurset kan læses på www.cbs.dk/org/dandeb/modernesoc.htm.



Når først flyttekasser og sjælen er kommet på plads...

Store forventninger

Tysk bliver første institut i Barnow-byggeriet, og de har store forventninger til både de sociale og faglige rammer

Tysk flytter i begyndelsen af februar som de allerførste ind i Aarhus Universitets splinternye bygninger på den gamle Barnowgrund, der også bliver 'Nobelparken', da de ligger på nobelprismodtager Jens Chr. Skous Vej. HUMavisen var i slutningen af januar ude blandt studerende og undervisere, mens det 'gamle' institut endnu summede af en sær blanding af eksamensnervøsitet og flyttestress.

Byggestøvet vil knapt have lagt sig, inden de før så tomme lokaler fyldes med liv fra instituttet på den anden side af Ringgadekrydset. Og forventninger til de nye omgivelser har været meget store.

Uden vemod

Lektor Hans Carl Finsen siger uden vemod:

–Vi er generelt meget glade for flytningen, og de få betænkeligheder der har været, er overvundet. Institutleder Harald Pors er enig i, at de forbehold, der har været, nu for længst er glemt:

–Selvfølgelig er det lidt vemodigt at skulle flytte fra det 'rigtige' universitet, men det bliver så rigeligt opvejet af de fordele, som de nye omgivelser giver os. Det bedste er nok at vi får langt bedre plads, og alligevel kommer instituttet til at ligge mere samlet.

Det afgørende for Hans Carl Finsen har været det sociale aspekt og de fordele Nobelparken skulle give både for gruppearbejde og afslappende samvær de studerende og underviserne imellem.

–Problemet herovre har været de snævre fysiske rammer, og det er faktisk kun blevet værre med årene.

Snævre gule gange

Hans Carl Finsen beklager tabet af de 'glasakvarier', der oprindeligt blev indrettet som små hyggerum langs de snævre universitetsgange, men som med tiden blev inddraget til praktiske formål som for eksempel kopirum.

Institutleder Harald Pors er enig i, at der har været trange kår for de sociale faciliteter på det gamle institut, da først glasburene begyndte at forsvinde et efter et, og den ellers så populære opstilling af caféborde på Engelsk og Tysks fælles trappeafsnit blev fjernet af brandvæsenet.

Fælles faglighed

Derudover ser Hans Carl Finsen og Harald Pors meget frem til oprettelsen af et stort fællesbibliotek for alle



Flyttebiler og byggerod.

Nobelparkens indbyggere. Biblioteket skal efter planen stå færdig til sommer, og det ser de begge som en saltvandsindsprøjtning for både tværfaglighed og socialt samvær på tværs af faggrænserne.

–Der er blandt andet megen litteratur fra Lingvistikens bibliotek, som har relevans for os her på instituttet, så det vil helt klart blive nemmere med det hele på ét sted, mener Harald Pors.

Foruden det store fællesbibliotek vil instituttet også få et håndbogsbibliotek, hvor de mest uundværlige værker vil komme til at stå.

Heldigvis ikke som kasernen

I det hele taget er Hans Carl Finsen glad for, at forholdene ikke bliver som på Langelandsgades Kaserne, hvor de æstetiske fag nu holder til:

–En fløj til underviserne og en fløj til



... er der en forventningsfuld og lovende udsigt fra de nye kontorer i Nobelparken.

til Nobelparken



Og de bar stadig kasser ind.

de studerende fremelsker ikke lige-
frem en fællesskabsfølelse på de
forskellige institutter.

Ovre i Nobelparken får vi to etager
som er helt vore egne. Det giver et
kompakt og tæt fællesskab, som jeg
tror er vigtigt for et institut. Vi kan
kalde det 'et miljø omkring en op-
slagstavle'.

Fra hygge til forkromede forhold

Og det er ikke kun underviserne, der
har positive forventninger til flytnin-
gen. Sidefagsstuderende i tysk, Timo
Iwersen, begræder dog flytningen på
et område:

–Det gamle institut er smadder-
hyggeligt, og jeg tror det bliver knap
så hyggeligt ovre i Nobelparken. Det

er jo store forhold derovre!

Til gengæld kan Timo Iwersen
hurtigt blive enig med Laura Skovvig,
ligeledes sidefagsstuderende i tysk,
om de mange fordele ved flytningen:

–Selvfølgelig bliver det godt med
bedre edb-faciliteter, og det nyt
fællesbibliotek for institutterne vil
absolut gavne tværfagligheden, mener
hun.

Et andet aspekt, som ifølge Timo
Iwersen også vil gavne samværet og
samarbejdet mellem de enkelte fag,
ville være en fælles fredagsbar. I det
hele taget er forventningerne til de
sociale faciliteter store:

–Jeg har hørt, at der vil være en stor,
hyggelig kaffestue, og så får vi jo også
vores egen kantine. Det er et væsentlig
aktiv!

Flytter Karl Verner med?

Midt i alle forhåbningerne er der dog
også kommet et lille skår i glæden.
Institutet kunne ved redaktionens
afslutning endnu ikke sige om deres
relief af sprogforskeren Karl Verner
flytter med.

Relieffet er muret ind i væggen i Karl
Verner-værelset i bygning 326, og det
er endnu et åbent spørgsmål om det er
teknisk og økonomisk muligt at flytte
det. Harald Pors håber meget på, at
det kan lade sig gøre:

–Han hører jo ligesom til hos os, og
har fulgt os siden vi boede dér, hvor
Teologi nu hører til.

Højt hævet over byen

Siden de tårnhøje forventninger er
blevet luftet, er Tysk Institut begyndt
at komme på plads i nye omgivelser
højt hævet over Århus og med en flot
udsigt ind over byen og i klart vejr
helt til Mols.

Om virkeligheden lever op til
forhåbningerne, eller om forventnin-
gens glæde var den største, er det dog
nok endnu for tidligt at sige.

ls



Tysks 'maskot',
sprogforskeren Karl Verner
(1846-96), hang ved
flytningen alene tilbage på
det 'gamle' institut. Om han
finder en plads i de nye
omgivelser i Nobelparken
er endnu uvist.



Studerenter-edb bliver nedprioriteret

Åbent brev til Teknisk Afdelings chef Svend Rosendahl og Dekanetet

Af Mads Grøftehauge,
studerende på Engelsk

Kære Svend, da jeg efter at have læst dit svar på Bo Klindt Poulsens kritik af computerrummet på Kasernen (HUMavisen 24) skyndte mig at tænde for min computer var det først og fremmest med et skræmmebillede af horder af æstetiske studerende, der valfarter til de to computerrum i bygning 327 i tankerne.

Det er i forvejen ikke altid lige nemt at komme til en computer i disse rum for studerende på institutterne i NØ-hjørnet. Især efter at Engelsk og andre sprogfag forventeligt har fået øjnene op for hvor velegnet det nye rum i kælderens er til sprogundervisning sker det desværre ofte at man mærker at man „prioriteringmæssigt ligger sidst i køen“. At henvise flere studerende hertil skaber mindst lige så mange problemer som det løser.

Unaturlig nedprioritering

Jeg kom derefter til at tænke på om det nu også er så naturligt endda, at studerendes adgang til ordentlige IT-faciliteter nedprioriteres fra din arbejdsgiver, fakultetets, side. Som studerende – og ikke mindst som kommende studerende – er det ikke ligegyldigt at ens arbejde ikke bliver taget alvorligt, at man ikke bliver regnet for andet end besvær. Og jeg er endog meget nysgerrig efter at finde ud af om det er den officielle holdning fra dekanatets side, derfor dette brev til HUMavisen, som nok kan skaffe prompte svar.

Kære Svend, som studerende går vi ikke rundt med næsen i vejret og brokker os med henvisning til at vi skulle have en ret til ordentlige forhold, som du åbenbart har indtryk af.

Men vi har vel lov til at mene, at hvis det forventes at vi kommer ud fra universitetet som kompetente akademikere, må vi have nogle ordentlige redskaber til rådighed. Jeg mener at computer-faciliteter er et område som må prioriteres lige så højt som fx biblioteker – der er vel ingen som vil citeres for at biblioteker „retteligen er et tilbud fakultetet stiller til rådighed for de studerende“.



Foto: Søren Jønsen Granat

Skræmmebilledet af horder af æstetiske, der valfarter til de to computerrum i bygning 327, har fået læserbrevs-skrivere i blækket. Her har vi fanget multimedie-brugerrummet på en stille dag.

Ualmindelig ukendt

Til sidst må jeg komme med en indsigelse mod din blanke afvisning af Bo Klindt Poulsens forståelige misforståelse med hensyn til hvorvidt der er en edb-medarbejder tilknyttet Kasernen. Når der direkte meldes ud at „ingen ved hvor de skal henvende sig“, kan det vel ikke være „almindeligt kendt“ at det er til Peter Danneberger eller jeres hotline. Som vel i parentes bemærket begge har meget travlt med at servicere førsteprioritetsbrugerne. Desuden er der rent praktisk et problem med henvendelse til jer: Fra hvilken telefon? Med hvilken e-mail, når skidt nu er brudt sammen?



Flere maskiner! til studerende

De studerende kan se frem til at få næsten dobbelt så mange maskiner til rådighed som nu.

De nuværende 60 maskiner bliver suppleret med 50 nye, hvoraf de fleste bliver sat op i brugerrummet i Barnow-byggeriet.

Samtidig bliver de ældste maskiner skiftet ud med nye, på pc-siden primært med Pentium 233-maskiner.



Foto: Torben Nielsen

Edb-hikke kureret

Fakultetets nye edb-servere, som blev installeret i sensommeren, kører nu stabilt.

–Vi har fået udryddet børnesygdommene på de to servere, der tager vare på de ansattes og de studerendes netadgang, e-post og dokumenter,

siger den tekniske chef, Svend Rosendahl.

Edb-sektionen er nu i færd med at udskifte web-serveren til en hurtigere model, ligesom der vil blive etableret en web-server for de studerende.

slam

Det er blevet mere behageligt at være edb-medarbejder i fakultetets summende server-rum efter at de nye servere er kommet på plads. Programmør Per Olsvig kan her konstatere at alle 'arbejdsbierne' er vågne og i fuld sving.

Dårligt ry = ingen e-post

Dårligt ry i cyberspace kostede elektroniske post

Fakultetets e-post-server har fået genoprettet sit gode navn og rygte i cyberspace efter at den i en periode omkring jul var blacklistet rundt omkring i verden, fordi den kunne bruges til at videresende såkaldt spam mail.

Spam mail er typisk elektroniske reklametryksager af mere eller mindre lødige karakter, som sendes ud til så mange e-post-kasser som muligt. For at undgå at få fyldt den elektroniske indbakke med spam kan man nægte at modtage e-post fra de servere, som man ved sender den slags post af sted.

Indtil for nylig kunne de teknisk kyndige over hele verden sende en e-post gennem fakultetets post-server, og så at sige få e-posten stemplet med „hum.au.dk“ som afsender.

Derfor valgte flere ejere af post-servere i verden at returnere eller slette al post fra eller til hum.au.dk med det resultat at post, der tilfældigvis passerede netop en af disse servere, aldrig kom frem.

Edb-sektionen har nu fjernet 'post-stemplet', hum.au.dk er blevet fjernet fra de sorte lister, og der er atter hul igennem til e-posten.

slam

@hum.au.dk skal med på Mac

Mac-brugere af Pegasus vil ikke længere kunne nøjes med at skrive blot fornavnet fra én @hum.au.dk-adresse til en anden, fx humavis. Nu skal efternavnet med, altså humavis@hum.au.dk. Ændringen er en teknisk konsekvens af sikringen mod spam mail.

Mac-Pegasus brugere kan også være nødt til at ændre konfigurationen i Pegasus. Se hvordan på edb-sektionens nyhedsside på web: www.hum.au.dk/edbafd/sidsteny.htm



Nye studerende mest til edb-rum

Hver tredje studerende fra årgang 98 bruger fakultetets edb-brugerrum

Enten har flere af de gamle studerende fået egen computer derhjemme eller også har de nye humanistiske studerende mere brug for edb i uddannelsen.

400 ud af 1500 registrerede studenterbrugere af fakultetets edb-brugerrum begyndte på studiet i efteråret. Det betyder at mens hver tredje rus har fået adgangskort til edb-rummene, så

er det kun omkring hver sjette af de aktive studerende på de øvrige årgange.

Slettede alle brugere

I september måned måtte edb-sektionen slette samtlige 3000 studenterbrugere, da der var opstået for mange fejl i e-posten på den computer-server, som tog af de studerende elektroniske post.

Maskinen er nu død og begravet og en ny levende og fejlfri server er taget i brug.

Alligevel er kun 1100 af de gamle brugere blev registreret på ny.

Nye behov

–Det tager jeg som et tegn på at behovene ændrer sig, siger fakultetets tekniske chef, Svend Rosendahl.

–Du kan i dag få en computer med tekstbehandling ganske billigt, og de fleste studerende synes sikkert at det er mere inspirerende at sidde derhjemme med kaffekoppen og telefonen ved siden af.

–Jeg fornemmer at maskinerne i højere grad bliver brugt til elektronisk post og til at hente information fra Internettet. Internettet er jo langt hurtigere her fra universitetet end fra en modem-forbindelse derhjemme, forklarer Svend Rosendahl.

slam

Falske virus-alarmer

Anti-virus programmer beskytter mod virus, så nu kommer ulven i elektroniske klæder

Hvis du åbner en e-post med navnet *Win A Holiday* eller *Get Rich Quick*, så bliver din harddisk slettet. Sådanne påstande florerer, og de passer ikke.

Blandt andet har Microsoft i en pressemeddelelse måttet dementere at firmaet var begyndt at advare mod en virus-inficeret e-post med overskriften *Win A Holiday*.

Nu advarer Microsoft i stedet mod at man sender advarslen videre.

–Kernen i advarslen plejer at være, at man skal sende advarslen videre til så mange som muligt; en elegant måde at få adgang til en masse e-mail-adresser, som er hård valuta for dem der massedistribuerer elektronisk post, forklarer Microsoft.

De kan så senere bruge dem til at fremsende seriøse tilbud såsom *Win Two Holidays* eller *Get Rich Really Quick*.

Vedhæftede filer

Selv om det aldrig er sket at en maskine har fået virus blot ved at man åbner og læser sin elektroniske post, så er det noget andet med eventuelle vedhæftede filer.

De vedhæftede filer (*attached files*) kan både være fx WordPerfect-

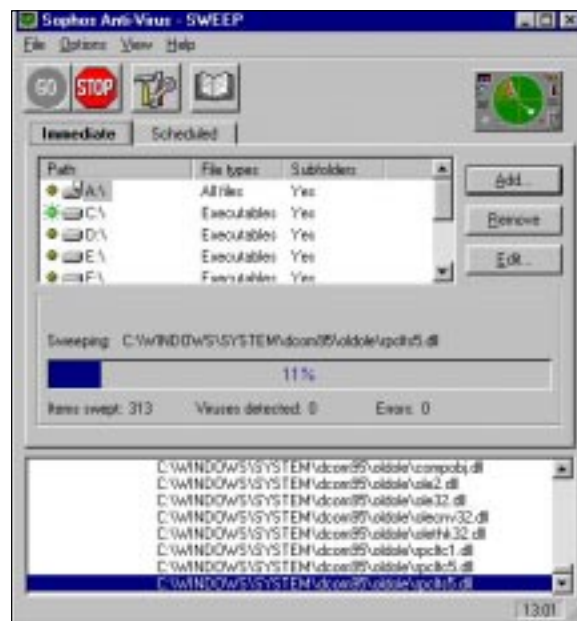
Der er en type virus, som anti-virus-programmer ikke kan klare: nemlig den falske.

dokumenter eller egentlige programmer. Begge dele kan indeholde virus, hvis man enten åbner dokumentet eller kører programmet.

Log in beskytter

Når man logger ind på fakultetets netværk bliver der straks startet et anti-virus-program, og det vil beskytte mod alle kendte vira, men kun så længe man er logget på.

Hvis man starter sin computer uden at logge ind med brugernavn og kodeord, skal man selv sætte et anti-virus-program i gang for at være beskyttet.



Hvis du har mistanke om virus på din computer, så kontakt Peter Danneberger fra Edb-sektionen, e-post: p.danneberger@hum.au.dk, telefon 8942 5108.

Anti-virus-program licenseret til alle maskiner på universitetet kan hentes på web: www.au.dk/lokal/data/sitelic.htm.

Oplysninger om falske virus på www.datafellows.com/news/hoax/.

slam

Nye ansigter i Teknisk Afdeling

Brugerkonsulent i edb

Susanne Gram er blev 1. januar ansat som brugerkonsulent i edb-sektionen. Hun skal stå for indkøb af hardware og licenser til software, ligesom man kan fange hende for enden af edb-hotline telefonen. Det er også meningen at hun fremover skal beskæftige sig med web, help-desk (råd og vejledning på web om edb-programmer) og stå for edb-kurser for fakultetets ansatte.

Susanne Gram er uddannet markedsøkonom ved Købmandsskolen i Århus og kommer fra en stilling som salgskonsulent ved AppleCenter ComputerMac her i byen.

Telefon: 8942 1261. E-post: s.gram@hum.au.dk.



Susanne Gram



Gert Jørgensen

„Ny“ studie-fuldmægtig på fakultetssekretariatet

På fakultetssekretariatet har Birgitte Sanggård Madsen fået uddannelsesorlov. Hun afløses af fuldmægtig Gert Jørgensen, der også overtager hendes telefonnummer. Han har tidligere på året vikarieret for Birgitte Madsen under hendes barselsorlov.

Telefon 8942 1238. E-post: gej@adm.au.dk.

Er man i tvivl om hvem der laver hvad på fakultetssekretariatet, kan man altid konsultere oversigten på web på www.hum.au.dk/dk/intern/faksek/fakopg.htm

Edb-medarbejdere

Frem til april måned har edb-sektionen fornøjelsen af datalog **Bruno Christiaen** fra Belgien. Han er på et halvt års udvekslingspraktik i Århus, og kommer først og fremmest til at arbejde med at få klargjort fakultetets nye web-server.

Derimod har studentermedhjælp **Frank Lund** forladt fakultetet for at gøre sine studier færdige i Sverige.



Peter Kouring

Trykkeren på Trøjborg

Peter Kouring er ansat som trykker ved trykkeriet på Trøjborg. Han kommer fra en stilling som litografisk trykker.

Telefon 8942 1900. E-post: p.kouring@hum.au.dk.



Læs nyhederne fra fakultetet - før de kommer i HUMavisen.

Se hvad fakultetspolitikerne laver - før de gør det.



Hvordan underviser man i humaniora?

Ny bog om, til og for humanistiske lærere

Det kommer an på hvem man er, humaniora udsender ikke retningslinier og dermed er det op til den enkelte underviser. En ny bog sætter fokus på og samler praktiske erfaringer med universitetsundervisning i humaniora. Og diskuterer desuden forholdet mellem forskning og undervisning. Hvad er forskningsbaseret undervisning?

Når nye lærere begynder at undervise på humaniora står de ofte uden erfaring, de må lære det hele fra bunden, forsøge sig frem for at finde den rette form: *learning by doing*.

At undervise i humaniora kommer nye og ældre undervisere med brug for inspiration til hjælp. Bogen tager sit udgangspunkt i den praktiske erfaring som bogens forfattere, der alle har optrådt som gæstelærere på universitetspædagogiske kurser ved

KU, selv har gjort sig i deres tid som ansatte på universitetet. Og der er masser af gode råd at hente.

I kapitel 1 tømmer John Chr. Jørgensen sine lommer for 30 års erfaringer udmøntet i praktiske ideer og forslag som kan hjælpe til at gøre undervisningen spændende for såvel underviseren som de studerende. Og hvordan man kan udøve forskningsbaseret undervisning samtidig med at have et hold aktive studerende.

Der tages helt konkret fat i oplevelser fra hverdagen på universitetet: Hvad gør man, når holdet enten er på 10 eller 100, hvordan bryder man rutiner, hvilke planer og mål er fornuftige/rimelige at sætte, sig og hvordan gøres undervisning spændende og aktiv.

Det gennemgående tema i antologien er forholdet mellem det faglige - forskning og det pædagogiske - undervisning, hvordan forenes disse størrelser?

Bogen kommer omkring undervisningens mange sider fra det teoretiske, at forske, til hvordan man kan undervise i det praktiske, at skrive forskning, og hele tiden med praktisk erfaring som udgangspunkt.

Men det er ikke kun forskning kontra undervisning som er i fokus, bogen forholder sig også til hvem de studerende er, eksemplets magt og forhold omkring eksamen, og når derved hele vejen rundt om emnet: At undervise i humaniora.

mep

Tone Saugstad Gabrielsen og Per Fibæk Laursen(red.): *At undervise i Humaniora*. Samfundslitteratur, serien *Universiteter i udvikling*. 206 sider. 225 kr. inkl. moms. Er udkommet.

Ribeegnen i 10.000 år

Ribes store rolle i vikingetid og middelalder var så kendt og udforsket, at man i efteråret 1980 startede et tværfagligt historisk-arkæologisk projekt om de noget oversete landdistrikter omkring Ribe by.

18 forskere, historikere, arkæologer, en arkitekt og en geolog, satte sig for at undersøge hele 10.000 års bebyggelseshistorie.

Det er der nu kommet to bind ud af. Bind 1 beskriver landskabet og de arkæologiske fund, mens bind 2 er et sogneopdelt katalog over fund og andre væsentlige data om bebyggelseshistorien.

Stig Jensen m.fl.(red): **Marsk, land og bebyggelse. Ribeegnen gennem 10.000 år**. Jysk Arkæologisk Selskabs Skrifter, 35. Oktober 1998. Aarhus Universitetsforlag. 301 + 245 sider. 448 kr.

Kongedalen



Det gamle Ribe i Kongedalen, omkring 950



Det gamle Ribe i Ribeegnen, omkring 1920

Kongedalen, som bogens forfattere ser den dels i vikingetiden (ca. 950), dels i moderne tid (ca. 1920). Illustration fra bind 1.

Spadestik i Århus' hjerte

Århusianere og en hel tønde gammelt lort

Jysk Arkæologisk Selskabs årbog, KUML 1997-98, kredser om Århus. Bjarne Nielsen tager fat på jernalderfund fra Egådalene, mens Hans Skov skriver om udgravningerne i Århus midtby 1994-97.

På Store Torv har man ganske vist fundet flintflækker helt tilbage fra Ertebøllekulturen, men ellers er det i første omgang vikingetiden, der kom til syne med rester af grubehuse og brønlægninger. Fra middelalderen står Domkirken jo stadig, længere nede fandt arkæologerne en del brønde, der sandsynligvis har været byens torvebrønd.

Samtidig med at man begynder på at bygge Domkirken sidst i 1100-tallet, bliver byens centrum forandret radikalt. Lille og Store Torv bliver nu til torve og nye gader opstår (Skolegade, Vestergade, Rosensgade, Guldsmædgade med flere) og danner det gadeforløb, som stadig danner kernen i bycentrum i dag.

Gammelt lort

Det middelalderlige rådhus var placeret foran Domkirkens indgang. Udgravningerne afslørede både en kældertrappe, som kunne have ført ned til magistratens vinbeholdning og en latrintønde bag rådhuset. Sidstnævnte var i øvrigt „på grund af gunstige bevaringsforhold endnu ved udgravningen fyldt med velbevarede fækalier“, meddeler forfatteren, der også stod for udgravningerne.

Bispens Borgport

Den gamle byport, Borgporten, bliver dateret til 1200-årene og viser sig at være bygget på et solidt fundament af kampesten. Den massive port var 12



Fotoet viser omridset af byens andet rådhus på Store Torv fra 1500-årene fotograferet fra Domkirkens tårn. Illustration fra bogen.

meter bred og stod frem til 1683.

Det er en usædvanlig stor kolos at have stående mellem Lille og Store Torv, især fordi at byen allerede i 1200-årene var vokset uden for de daværende byvolde.

Hans Skov foreslår at det skyldes at Store Torv var kirkens ejendom og at bispens med Borgporten har været i stand til at kræve afgifter for at lukke de handlende ind på markedet på Store Torv.

Efter reformationen er bispens ikke længere så magtfuld, og i Borgportens sidste år tjener den som fængsel.

Tre doktorafhandlinger

Endelig anmelder KUML også hele tre doktorafhandlinger der er forsvaret ved Det Humanistiske Fakultet, nemlig Niels H. Andersen *The Sarup Enclosures*, Helle Vandkildes *From Stone to Bronze* og Annette Hoff's *Løv og Landskab*.

slam

Hans Jørgen Madsen og Jesper Laursen (red.): **Kuml 1997-98**. Årbog for Jysk Arkæologisk Selskab. November 1998. Aarhus Universitetsforlag. 377 sider. 250 kr.

Disputats om bronzealderens slutning

Museumsinspektør ved Nationalmuseet, Jørgen Jensen, forsvarer fredag den 26. februar sin doktorafhandling *Bronzealderens slutning - et nordeuropæisk perspektiv*.

Jørgen Jensen søger svaret på

hvad der førte til den nordiske bronzealderkulturs 'fald' omkring år 500 før Kristi fødsel.

Svaret finder han i udvidelsen af den centrale og vestlige mediterrane bycivilisation, der bredte sig nordpå, hvorefter bronzen mistede sin betyd-

ning som en vare, der bandt Nord- og Centraleuropa sammen.

Disputatsen er på 58 sider, men de udgør til gengæld en sammenfatning af de ni artikler og bøger, der tilsammen udgør afhandlingen.



Tidsskrifter fra Humaniora

CfK - fortid og fremtid

CfK-Nyt 25

Annoncering af seminarprogram og forelæsningsrække for foråret 1999 og en oversigt over, hvad som er hændt siden sidst. Og en artikel af Steen Busck: "Erfaringer med fænomenet teori", som sætter spot på teori på universitetet.

42 sider, december 1998, Center for Kulturforskning. Afhentes eller rekvireres på CfK, Finlandsgade 28, 8200 Århus N, tlf. 8942 4464

Fire fornemmelser for frankofoni

(Pré)publications 165

Dette temanummer kredser om begrebet frankofoni med det franske sprog og forholdet til Frankrig og det franske for såvel Frankrig selv som andre fransktalende lande. Fire artikler belyser begrebet fra forskellige vinkler som litterære, politiske og sociologiske fra henholdsvis Afrika, Belgien og Canada.

Oktober 1998. Romansk Institut. Kan fås ved henvendelse til Romansk Instituts sekretariat, Niels Juels Gade 84, telefon 89 42 19 39.

Romanske kulturer

(Pré)publications 166

Indlæg om romanske sprog og kulturer på et kollokvium afholdt til ære for professor Jørgen Schmitt Jensen og lektor Knud Larsen.

60 sider. September 1998. Romansk Institut. Kan fås ved henvendelse til Romansk Instituts sekretariat, Niels Juels Gade 84, telefon 89 42 19 39.

De gode mødre på Fyn

Humaniora 4

Læs om markedsføringens nye offer: Barnet som kompetent forbruger, om Ole Rømers ukendte produktion, om de gode mødre på Fyn. Og så er der grundt il at tage de danske sprog alvorligt afspejler en ny, stor videnskabelig grammatik.

44 sider, december 1998. Kan købes ved henvendelse til Statens Humanistiske Forskningsråd, Randersgade 60, 2100 Kbh. Ø, telefon 3544 6356. E-post: be@forsk.dk. Web: www.forsk.dk:80/publ/shf-humaniora/hum98-04/index.html. Abonnement: Studerende og pensionister 129 kr., private 150 kr. og institutioner 200 kr. Løssalg: 50 kr.

Pisallik og baksuld

Ord & sag 18

I "Har man virkelig sagt sådan?" kan man få ordforklaringer på dejlige danske ord som træfætter, pisallik og baksuld. Desuden er der en fortælling på djurslandsmål og en artikel af Peter Michaelsen "Somme trak også tavl" - om et gammelt tidsfordriv og dets navne.

66 sider, december 1998, Institut for Jysk Sprog- og Kulturforskning. Kan rekvireres gratis ved henvendelse til Institut for Jysk Sprog- og Kulturforskning, Niels Juels Gade 84, tlf. 8942 1913. E-post: jysk@hum.au.dk.

Alan Alda om fortælling

p. o. v. - A danish journal of Film Studies

En lang række artikler sætter fokus på "The Art of Film Editing" med udgangspunkt i blandet andet æstetikken i Martin Scorsese's "Taxi Driver". Et langt interview af Richard Raskin med Alan Alda om fortællingen i film.

172 sider, nr. 6, december 1998. Institut for Informations og Medievidenskab, kan rekvireres ved at sende en adresseret A5-svarkuvert (14 kr. frimærker) til: Richard Raskin, editor, Institut for Informations og Medievidenskab, Niels Juels Gade 84, 8200 Århus N:

To årgange taler ud

Institutavisen, Historie

Nummeret bringer en oversigt over udbud i forårssemesteret, nyt fra historisk bibliotek og så er der en hjælpende hånd til folk med skriveblokeringer. I en føljeton diskuterer en andenårssstuderende og en femteårssstuderende forhold på Historisk Institut.

18 sider, november 1998. Kan afhentes gratis ved Historisk Instituts sekretariat bygning 323.

Irish Studies

Dolphin Newsletter

Karl Heinz Westarp tager afsked med tre ansatte og byder velkommen til tre nye, 'Irish Studies' sættes i gang med et kick-off og Erik Arent skriver et essay om universitetet - unexplained or deconstructed?

28 sider. November 1998, Engelsk. Kan afhentes gratis på gangen ved Engelsk Institut (ved kaffeautomaten, i hjørnet af bygning 325-326). Redaktionen træffes pr. e-post: engnews@hum.aau.dk.

BA-uddannelsen til debat

Dolphin Newsletter

Bacheloruddannelsen er under debat i denne udgave institutbladet på Engelsk. Nu har BA-uddannelsen været en realitet i nogle år og kræver en ny struktur, læs rapporten fra Debatdagen. En anden rapport fortæller om den irske konference, mens Gyldendals Paperback Verdens Atlas byder på nok et kapitel, rigt illustreret.

34 sider. December 1998, Engelsk. Kan afhentes gratis på gangen ved Engelsk Institut (ved kaffeautomaten, i hjørnet af bygning 325-326). Redaktionen træffes pr. e-post: engnews@hum.aau.dk.

Kina og menneskerettighederne

ØstMonitor

I dette sidste nummer af ØstMonitor tages der fat i et af dette årtis helt store emner; Kina og menneskerettighederne, som atter er aktuelt efter at Beijing har anerkendt, at menneskerettigheder er et internationalt anliggende. Fokus rettes ligeledes mod Kina kontra Tibet-problematikken, og så har kartoflen nok engang vist sig som den hårdeste valuta denne gang i Rusland.

24 sider. December 1998, nr. 6, Østinformation (Østasiatisk + Slavisk) Østinformation, Aarhus Universitet, 8000 Århus C. Tlf. 8942 20 77, e-post: ein@hum.au.dk

God vin fra oldtiden

SFINX

Læs om reklameverdenens brug af antikken som virkemiddel, et 4000 år gammelt Piet Heinsk hus på Kreta, vinfremstilling i oldtidens Ægypten og en grotte syd for Rom i dette nummer af Sfinx, som også indeholder et bogtillæg med anmeldelser og omtaler af nye bøger.

36 sider. december 1998. Årsabonnement (4 numre 1998) kr. 175; Løssalg kr. 45; Temanummer kr. 55. Institut for Klassisk Arkæologi, Aarhus Universitet, 8000 Århus C, Tlf. 8942 2295, e-post sfinx@hum.au.dk

Fortsat fra forrige side

Det nationale velfærd?

Den Jyske Historiker 82

"De herrer kan vel drikke en genstand til afsked", indbød Stauning og Kanslergadeforliget var efter en lang nat og et par sjusser en realitet og dermed den store socialreform. Men hvordan placerer den danske velfærdsstat sig i international sammenhæng? Findes den såkaldt nordiske velfærdsmodel og er den udviklet uden inspiration udefra? Det er nogle af de forhold som Den jyske Historiker belyser i dette nummer. Udover er der artikler om humane interventioner i Somalia og Rwanda, Europa i middelalderen og tur retur med Marx.

192 sider, nr. 82, december

1998. Abonnement og løssalg

bestilles hos: Det kongelige

Bibliotek, Postboks 2149, 1016 Kbh.

K, telefon 33 47 47 47 lokal 4373 - kl.

9.00-15.00. Løssalg 125 kr.,

abonnement for 4 numre 320 kr.

Arbejdspapirer fra Historisk Institut

- Thorsten Borring Olesen, *spørgsmålet om atombevæbnede skibes anløb af danske havne: USS Wasp i København sommeren 1969*. Arbejdspapiret kan læses i fuld tekst på web.
- Thorsten Borring Olesen, *"The Jewel in the Crown"? Greenland, Denmark and the United States, 1941-1951*
- Anders Bøgh, *Om det jyske oprør mod Valdemar Atterdag 1367-73 og dets ledere*
- Anders Bøgh, *Noget om årsagerne til Kalmarunionen*
- Gerda Bonderup, *Historisk antropologi - hvad er det?*
- Kristine K.N. Midtgaard, *Danmark og FN 1946-63. FN-politikens status og rolle i dansk sikkerhedspolitik*

Kan rekvireres gratis ved henvendelse til Camilla Ginge tlf. 8942 2017, e-post: hiscj@hum.au.dk så længe oplag haves. Se også instituttets web-sted: www.hum.au.dk/dk/historie/lokal/

Humanistiske bøger

Fra Aarhus Universitetsforlag

Balkan

Henning Mørk: *Balkan under tyrkisk herredømme 1350-1800*

Kosovo er med de seneste års konflikt og mediernes massive dækning af denne blevet placeret i vores bevidsthed, men allerede i 1300-tallet var der uroligheder i området. I 1389 stod et slag på Kosovo-sletten mellem kristne og osmanniske tropper, som osmannerne vandt. Henning Mørk gennemgår Balkan-områdets omskiftelige historie under osmannisk herredømme og giver dermed årsagsforklaringer på nogle af de problemer, der eksisterer i området i dag. 249 sider. 198 kr. Januar 1999.

Kaukasus

Sefa Martin Yürükel og Ole Høiris(red): *Contrasts and Solutions in the Caucasus*

I Kaukasus bor der omkring 50 forskellige folk - med hver deres sprog. Området er konstant præget af kulturelle, økonomiske, politiske eller måske religiøse opblussende konflikter mellem naboer, lande og regioner. Bogen indeholder 33 artikler skrevet af internationale forskere, politikere og eksperter, som hver især har indblik i forskellige aspekter af områdets problemer.

491 sider. 298 kr. Januar 1999.



Aarhus Universitetsforlag

Bygning 170
Aarhus Universitet
8000 Århus C
Tlf.: 8619 7033
Fax: 8619 8433
E-post: unipress@aau.dk

Alle afhandlinger i én bog

Resumeer af årets doktor- og ph.d.-afhandlinger

Hvis man vil være generalist på højt niveau så må vi anbefale *Doctorates and PhDs 1997*. På 350 sider får man et engelsk resumé på to-tre sider af samtlige doktordisputatser og ph.d.-afhandlinger, som blev konfereret på Aarhus Universitet i 1997.

Måske kan man også opdatere forskningsresultater fra de andre fakulteter, som grænser til ens egen forskning, eksempelvis kunne etnografer være interesseret i en ph.d.-

afhandling fra Sundhedsvidenskaberne om sammenhængen mellem fertilitet og arbejdsforhold i Thailand.

Der er tale om en helt ny serie, som bliver udgivet i regi af universitetets officielle skriftserie, *Acta Jutlandica*, og 98-udgaven vil ligge klar til årsfesten i september både på tryk og på web.

Web-versionen af 1997-udgaven er på trapperne.

slam

Doctorates and PhDs. Summaries of Doctorates and PhDs awarded by the University of Aarhus in 1997. Acta Jutlandica LXXIII:3. University Life Series 6. Bogen kan fås hos Informationskontoret, e-post: info@au.dk eller telefon 8942 2345.



Nr. 25 - februar 1999

HUMAVISEN

27

Navne

Doktorgraden

Michael Vinding (Etnografi) for afhandlingen *The Thakali: A Himalayan Ethnography*. Afhandlingen blev forsvaret 11. december 1998.

Ph.d.-graden

Solveig Hoberg (Historie) for afhandlingen *Kong Hans og nordisk politik i perioden 1483-1498. Med særligt henblik på forholdet til det norske rigsråd*.

Lars Kiel Bertelsen (Æstetik & Kultur) for afhandlingen *Fotografiets grå mytologi. Genlæsninger af tidlige fotografihistoriske værker i lyset af det fotografiske mediums aktuelle funktionsforandringer*.

Peter Wolsing (Filosofi) for afhandlingen *Etik og livsmetafysik. Teori og kritik i Hegels ungdomsskrifter*.

Fratrædelser

Tove Vallentin (Områdestudium Østasien) 31. december 1998

Nye ph.d.-studerende på side 30

Fødselarer



60 års fødselsdag.
Steen Busck (Historie). 23. marts.



60 års fødselsdag. **Ole Wehner Rasmussen (Romansk)**. 25. marts.



50 års fødselsdag. **Per Jauert (Informations- og Medievidenskab)**. 28. april.



50 års fødselsdag.
Timothy Peter Caudery (Engelsk). 19. april.

FREJA til Bodil

Bodil Marie Thomsen (Nordisk) har fået en bevilling fra FREJA-programmet til sit projekt *Realitet, realisme, det reelle i visuel optik*.

FREJA-programmet støtter projekter der „i markant grad vil øge kvinders synlighed indenfor et forskningsfelt og/eller være af væsentlig betydning for en perspektivrig fastholdelse eller videreuddannelse af lovende kvindelige forskere.“

Læs mere på

www.forskraad.dk:80/saerforsk/freja/index.html

Århus Stiftstidendes Pris 1998

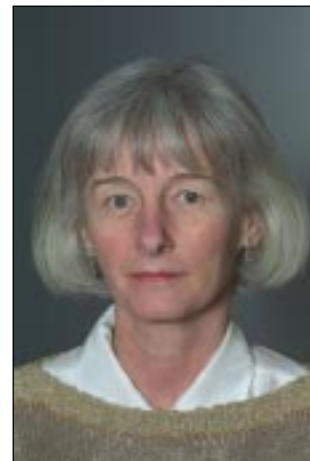
Professor **Else Roesdahl** (Middelalderarkæologi) blev den 4. januar tildelt Århus Stiftstidende Pris 1998 på 50.000 kr.

Prisen bliver hvert år uddelt til en eller flere personer der har gjort sig gældende for Århusområdet på en betydningsfuld måde inden for kultur, erhverv, politik, undervisning eller forskning.

Else Roesdahl blev i anledningen

portrætteret i Århus Stiftstidende søndag den 3. januar under overskriften: *Prismodtager: Man kan kun være bekendt at skrive forståeligt*.

Prisen er tidligere tildelt operachef Francesco Cristofoli, adm. dir. Peter Landrock, forfatteren Svend Åge Madsen, adm. dir. Jørgen Bjerregaard og indenrigsminister Thorkild Simonsen sammen med rådmand Olaf P. Christensen.



Else Roesdahl

Nye navne

■ Susanne Gram

□ Brugerkonsulent, Teknisk Afdeling.
1. januar 1999.
Se omtale andetsteds i avisen

■ Peter Arentoft Kouring

□ Typografisk trykker, Teknisk Afdeling. 1. januar 1999.
Se omtale andetsteds i avisen

■ Ane Hejlskov Larsen

□ Lektor i museologi, Kunsthistorie.
Født 1961:
Udannelse:

Mag.art. i kunsthistorie ved Institut for Kunsthistorie, Aarhus Universitet 1989.

Nyansættelse: Lektor i museologi og formidling, Institut for Kunsthistorie pr. 1.11.1998.

Tidligere ansættelse: Statens Kunstfond, formand for de billedkunstneriske udvalg indtil 31.12.1998.

Aarhus Kunstmuseum, museumsinspektør fra 1993-1995.

Kunstmuseet Trapholt, museumsinspektør 1989-1993.

Konsulent på Per Kirkeby-udstillinger i ind- og udland.

Nuværende forskningsprojekt:

Arbejder pt. på en bog om Per Kirkebys ungdomsværk 1957 til 1977, der forventes udgivet på Borgens Forlag år 1999/2000.



■ Anette Andersen

□ Assistent, Informations- og Medievidenskab. 1. januar 1999.

Anette Andersen er fast ansat pr. 1. januar 1999 som multimediesekretær ved multimedieuddannelserne på Aarhus Universitet under henholdsvis Det Humanistiske Fakultet (Institut for Informations- og Medievidenskab) og Det Naturvidenskabelige Fakultet (Datalogist Institut).
Se også www.aau.dk/profil/annette.



■ Per Aage Brandt

□ Professor i dynamisk semiotik, Center for Dynamisk Semiotik. 1. november 1998.

Hvor kommer jeg (f. 1944) fra? Først fra Romansk Filologi i København (hvor jeg lærte af Hjelmslev, Tranekjær Rasmussen, Tøgeby og mange andre), så fra Paris (Greimas, Petitot), dernæst fra Roskilde (1972: RUCs første uddannelser og studieformer), endelig fra Spansk i Århus (hvor vi fra starten i 1975 udviklede et herligt og mangfoldigt semiotisk laboratorium) og fra forskeruddannelsen i Finlandsgade og forskergruppen omkring Grundforskningsfond-programmet i Almen og Dynamisk Semiotik (stadig i Finlandsgade, nu ved Cfk, et vidunderligt forskningsmiljø).

Hvor går jeg hen? Vi går: Center for Semiotisk Forskning integrerer kognitiv og semiotisk forskning, hvilket har bragt os på landkortet, hvor vi har tænkt os at prøve at forblive — som forskningscenter og fag ved HUM-AU, når Semiotik bliver studérbart til kandidateksamen, forhåbentlig næste år. Vi regner med at løse sprogets, tegnenes og fænomenologiens gåde i den nærmeste fremtid; og vi håber, at både junior- og seniorforskere ved AU fortsat og i tiltagende grad og mængde vil deltage i projektet, bidrage til debatten og dele de oplevelser, erkendelsen byder på, især når den dyrkes kollektivt og internationalt.

■ Edvin Kau

□ Lektor i medievidenskab, Informations- og Medievidenskab. 1. januar 1999.

■ Regina Lúcia de Faria

□ Indfødt lektor, Brasiliansk. 15. januar 1999.



■ Michael Böss

□ Lektor i britisk historie og britiske kulturstudier, Engelsk. 1. november 1998.

Jeg har mange déjà-vue'er for tiden. Jeg er nemlig i det just forgangne efterår - efter 18 års fravær - vendt tilbage til det sted, hvor jeg begyndte mit akademiske liv, først som studerende (fra 1972) og siden som undervisningsassistent ved Engelsk Institut (1978-1980). Dengang var det mest litteratur, jeg beskæftigede mig med. I de forløbne år har interessen bredt sig til historie og kulturstudier. Nej, i grunden var den der allerede i forvejen; for jeg tilbragte mit første studieår på Institut for Etnologi og blev derved fra starten tilbøjelig til at anlægge en kulturvidenskabelig (og tværfaglig) vinkel på litteraturstudiet. Siden 1980 har jeg bevæget mig vidt omkring, både karrieremæssigt, fagligt, fysisk og mentalt - som gymnasielærer i engelsk og religion (jeg var en overgang formand for Gymnasieskolernes Religionslærerforening), som lærebogsforfatter, forlagskonsulent, radiojournalist, festivalarrangør, tillidsrepræsentant, lokalpolitiker, rejsende m.m. Derved har jeg lært, at vi betragter verden, mens vi selv er i bevægelse. Desuden har jeg prøvet at se universitetsverdenen udefra - og det er vistnok meget sundt. Min sidste ansættelse var som lektor i engelske og amerikanske samfundsforhold ved Handelshøjskolen i Århus. Det var helt fint. Men som den ærkehumanist jeg er, føler jeg mig mere hjemme i favnen på min Alma Mater, hvor jeg fremover skal undervise og forske i De Britiske Øers historie og kultur.

■ Anders Moe Rasmussen

□ Lektor, Filosofi. 1. februar 1999.



Verdens bedste forelæser

Stig Strömholm om
Europa 451-2001

Professor Stig Strömholm fra Uppsala er i år verdens bedste forelæser på Aarhus Universitet, når han tirsdag den 16. februar taler om Europa i årene 451-2001 i en utvivlsomt tætpakket aula med Hendes Majestæt Dronningen på første række.

Stig Strömholm er ikke blot professor emeritus med civilret med international privatret som hovedområde, men også forfatter til romantrilogien *Dalen*, *Markerne* og *Skoven* der udkom for en halv snes år siden. Den blev oversat til dansk af 'M' – et pseudonym for Dronning Margrethe, og oversætteren har taget imod universitetets invitation om at overvære forelæsningen den 16. februar

Bøgerne udspiller sig i det senantikke 'Frankrig' i 451, året for hunnerinvasionen, og de følgende halvt hundrede år. Ved forelæsningen vil Stig Strömholm give både et langt og et bredt blik over tendenserne i udviklingen i Europa ved at sammenligne de omvæltninger, vore dages Europa står over for, med de store ændringer, der skete i Romerriget i krisetiden omkring 451.

International kapacitet

Stig Strömholm er en internationalt anerkendt kapacitet både som jurist,

retshistoriker og forfatter. Han har været medlem af blandt andet Haag-konferencen om produktansvar, Europarådets ekspertkomite for menneskerettigheder, Europarådets konferencer for de europæiske juridiske fakulteter, European Cultural Foundation og European Science Foundations.

Hans produktion omfatter cirka 1600 juridiske bøger og artikler - og omkring 25 titler med skønlitteratur og kritik.

Stig Strömholm behersker de fleste europæiske sprog, og han vil da også holde sin forelæsning på et smukt, traditionelt dannet dansk.

Verdens bedste'

Siden 1993 har universitetet haft en tradition med at indbyde 'verdens bedste forelæser' til at komme til Århus og holde en forelæsning for universitetets studerende, lærere og gæster. Det er foreningen *Aarhus Universitets Venner*, der donerer midlerne.

I år er forelæsningen kombineret med *Coimbra Group Lectures*. Coimbra-gruppen er navnet på en række europæiske universiteter, som samarbejder om især studenterudveksling, men som også inviterer gæsteforelæsere af internationalt format fra hinandens universiteter.

Den første forelæser i dette program



Stig Strömholm. Indsat: oversætteren.

var - Stig Strömholm. I 1993 holdt han i Heidelberg et oplæg - på tysk - om 'Tyskland, set udefra'.

Bogudsalg

For dem, der ikke fik læst bøgerne for 10 år siden, hvor de udkom på dansk, er der nu en ny chance: Stakbogladden sælger bøgerne til udsalgspris uden for aulaen, hvor forelæsningen finder sted. Stig Strömholm vil forelæse i cirka 45 minutter, hvorefter der bliver lejlighed til at stille spørgsmål.

Aulaen, Hovedbygningen, tirsdag 16. februar kl. 15.00 – ca. 16.30. Alle er velkomne.

Navne: Nye ph.d.-studerende

De følgende har modtaget et basisstipendium fra Det Humanistiske Fakultet:

Steen Sidenius Petersen (Dramaturgi): *Former for tragik.*

Peter Simonsen (Engelsk): *Epitaf, inskription, ekfrase: Om at skrive til eftertiden i Wordsworths senværk.*

Jakob Krause-Jensen (Etnografi): *Organisationskultur og identifikationsprocesser i en moderne virksomhed. En antropologisk undersøgelse af kulturelle og sociale processer i en virksomhed med speciel vægt på den eksplicit formulerede virksomhedskultur og de ansattes brug af denne.*

Britta Aagaard (Filosofi): *„Metaphysik der Freiheit“ - eller nødvendigheden af en systematisk filosofi.*

Anne Bjerrekær (Forhistorisk Arkæologi): *Lerker til forfædrene. Keramikens rolle i den tidlige bondestenalderes dødekult.*

Anne-Sofie Dideriksen (Germansk): *Romanens historiske erkendelsesbetingelser. Nutidens historiske roman i lyset af den høvisk-historiske barokroman.*

Jan Heikki Ahtola Nielsen (Historie): *De dansk-finske relationer marts 1940 - maj 1945.*

Anne Ingeborg Frank Sørensen (Historie): *Den røde terrorisme. En komparativ analyse af venstreorienterede terrorgrupper i Vesttyskland, Italien og Frankrig i 1970erne og 1980erne.*

Mads Peter Sørensen (Idéhistorie): *En idéhistorisk, filosofisk og sociologisk analyse af den politiske forbruger som idé og faktisk eksisterende aktør på markedet.*

Michael Mogensen (Informations- og Medievidenskab): *Digitale agenter - kaos, kontrol og kommunikation.*

Ulla Angkjær Jørgensen (Kunsthist.): *Kropskunst og køn fra 1960erne til i dag.*

Rolf Heitmann (Litteraturhistorie): *Den amerikanske short storys krise i begyndelsen af det 20. århundrede. En retorisk analyse med udgangspunkt i den historiske baggrund for krisen.*

Pernille Hermann (Nordisk): *Skriftkulturens opkomst. En studie i den norrøne renæssance.*

Mikkel Hollænder Jensen: *Romansk: Impersonale udtryk på moderne spansk.*

Sigurd Sørensen (ÆK): *Kunstens diskurser.*



Michael Linton 1933-1998

Nekrolog

Af Anders Bøgh
Institutleder, Historie

Michael Linton døde pludseligt og uventet den 19. december 1998. Han havde opsagt sin lektorstilling på Historisk Institut kort tid forinden og alle havde ventet, at han nu skulle i gang med et langt otium præget af hans gode evner for at formulere sig skriftligt og hans udprægede sans for venner og festlige lag. Men sådan skulle det desværre ikke gå.

Han var født i Sverige som præstesøn. Da Michael var 15 blev hans far professor i teologi ved Københavns Universitet. Michael blev imidlertid i Göteborg for at færdiggøre sin studentereksamen og fortsatte derefter som historiestuderende på Göteborgs Universitet, hvor han blev Fil.kand. 1959 og Fil.lic. 1964.

I 1971 fulgte så Fil.dr.-titlen på en afhandling om Margrethe den Første. Inden da havde han ernæret sig som blandt andet gymnasielærer inden han i 1967 blev ansat her på stedet, først som amanuensis i middelalderens historie og siden 1972 som lektor i samme.

Michael var som historiker stærkt præget af sin lærer og senere livslange ven, professor Erik Lönnroth, der vist må anses for at være sin generations førende nordiske middelalderhistoriker. Den tradition, han repræsenterede og videreudviklede, var/er præget af en særdeles vidtdreven skepsis overfor det overleverede historiske kildemateriale, især sådant som ikke er dokumentmateriale.

Michael Lintons disputats var i god overensstemmelse med denne tradition et stykke rydningsarbejde for at komme bag om det, der opfattedes som uvidenskabelige myter i fagliteratur og kildemateriale. I dette tilfælde om den første Margrethe som politiker og personlighed.

Modtagelsen af disputatsen blev imidlertid en skuffelse for ham.

Bogen var præget af en hel del fejl i detaljerne og enkelte ræsonnementer, som ikke holdt

for en nærmere prøvelse.

Dette gav anledning til nogle meget negative anmeldelser og omtaler. I flere tilfælde også negative langt udover det rimeliges grænser.

Efter min mening står hovedlinierne/-synspunkterne uantastet tilbage. Og det, som var formålet: at nå frem til den kyniske og drevne middelalderlige realpolitikker bag alle skønmalerierne om Margrethe I, blev nået på en original og overbevisende måde.

Men tidsånden i 1971 var ikke til 'persondyrkelse', og det prægede givetvis også bogens modtagelse.

Disse erfaringer bidrog til, at han forlod Kalmarunionens historie og især i undervisningssammenhæng dyrkede vikinger og den italienske renaissance.

Beskæftigelsen med sidstnævnte udmøntede sig også i skriftlige produkter. I de sure år i 80'erne, hvor kompetencesammensætningen blandt instituttets medarbejdere i voksende grad kom ud af takt med efterspørgslen efter undervisning, påtog han sig glad og gerne at undervise i Latinamerikas historie samt i svensk historie i allernyeste tid. Sidstnævnte udmøntede sig i en "Sveriges Historie" 1523-1993 udgivet på vort universitetsforlag i 1994. I de seneste år greb han imidlertid tilbage til Kalmarunionen.

Da det trak op til unionens 600-års jubilæum i 1997, var det naturligt at han blev inviteret som forfatter og forelæser til de mange publikationer og seminarer, der så dagens lys i denne anledning.

Vigtigst var, at han fik kontrakt på at skrive en populært sigtende bog på sit modersmål om Margrethe I. Denne kom i to oplag i Sverige og indbragte ham en pris for god historisk populærvidenskab og er siden solgt til udgivelse i Frankrig.

Michael havde en god og letløbende pen og skrev mange avisartikler og -anmeldelser, især i svenske aviser samt i det populærvidenskabelige tidsskrift Sfinx.

Endvidere skrev han en lang række artikler til Den store danske Encyklopædi om ofte ganske eksotiske emner. Mundtlig formidling af historien havde også hans store interesse, og han holdt mængder af foredrag i Folkeuniversitetets regi, hvor han også var særdeles aktiv som arrangør af forelæsningsrækker, ekskursioner mv.

Da Michael blev ansat her i 1967, kom han som lidt af en åbenbaring. Han holdt utroligt meget af samvær



med studenter og elskede at drage med dem/os på ekskursioner til alskens historiske rejsemål.

Han befandt sig strålende i festligt lag og var livet igennem en formidabel selskabstaler. Studenteroprøret forstod han givetvis ikke noget af. Han tog ikke i særlig grad stilling, men den distance der opstod mellem de såkaldt reaktionære lærere og flertallet af de studerende bekom ham givetvis ilde, ligesom den ikke altid lige konstruktive kritiske ånd, der prægede tiden.

Siden genvandt han aldrig rigtigt det varme forhold til de studerende. Imidlertid opretholdt han kontakten og rejselysten med en bred kreds af de, der havde været blandt hans studerende i hans bedste år som universitetslærer.

Tjenstvillig, venlig og forekommende var Michael så at sige altid. Som nævnt påtog han sig undervisning langt fra sit egentlige fagområde. Han påtog sig også uden at knytte en række administrative poster, som vist sjældent bragte ham glæde, men ofte bøvler og besvær.

Hans sidste år blev meget triste og vanskelige. Efter at han selv så nogenlunde havde overvundet en langvarig sygdomsperiode, blev hans hustru ramt af kræft og en lang, hård og efterhånden frygteligt forudsigelig periode fulgte, der endte med hendes død den 3. marts 1998. Dette store og smertelige tab forvandt han aldrig.

Håbet var, at han ved at lade sig pensionere og flytte hjem til Göteborg, hvor hans børnebørn bor, kunne komme til kræfter igen. Det var med dyb smerte, at Michaels børn og børnebørn, hans familie og hans mange venner på Historisk Institut og udenfor måtte se dette håb beskæmmet.

Februar

□ mandag 15. februar 1999 kl. 10.15 - 12.00. Sotaro Kita, Max-Planck Institute, Holland: **Semantics of Japanese and English Enter/Exit verbs.** *Semantics of Japanese and English Enter/Exit verbs are compared (hairu, deru, go into, enter, come out of, exit).* Sted: Bygning 323, lokale 122 Arr.: Østasiatisk Institut, Aarhus Universitet.

□ tirsdag 16. februar 1999 kl. 12.15 - 14.00. Sotaro Kita, Max-Planck Institute, Holland: **Semantics of Japanese mimetics „giongo-gitaigo“.** Sted: Bygning 323, lokale 222 Arr.: Østasiatisk Institut, Aarhus Universitet.

□ tirsdag 16. februar 1999 kl. 15.00. Professor Stig Strömholm (Uppsala): **Europa i årene 451-2001** *Årets „verdens bedste forelæser“.* Se omtale i HUMavisen. Sted: Aulaen Arr.: Aarhus Universitets Venner.

□ onsdag 17. februar 1999 kl. 13.15 - 16.00. Nyhedschef Klaus Laursen, TV3: **TV3's nyhedskoncept.** Sted: Lokale 340, Trøjborgkomplekset, Niels Juelsgade 84, 8200 Århus N Arr.: Institut for informations- og medievidenskab.

□ onsdag 17. februar 1999 kl. 14.15. Museumsinspektør Michael Andersen, Roskilde Museum: **Seglstamper som arkæologisk materiale** Sted: Foredragssalen på Moesgård Arr.: Middelalderarkæologi.

□ onsdag 17. februar 1999 kl. 19.00. Stud. teol. Berit Schelde Christensen og stud. teol. Simon Kangas Larsen: **Indtryk fra Harare.** *Dagligstuemøde hos Studenterpræsten - om Kirkernes Verdensråds generalforsamling i december 1998.* Sted: Blåmejsevej 14 Arr.: Studentermenigheden.

□ torsdag 18. februar 1999 kl. 10.15 - 12.00. Sotaro Kita, Max-Planck Institute, Holland: **Spatial thinking in speech production, as manifested in spontaneous gestures.** *It is argued that Japanese and Turkish speakers think differently about motion from English speakers when they describe motion events. Why is it so?* Sted: Bygning 322, lokale 226 Arr.: Østasiatisk Institut, Aarhus Universitet.

□ torsdag 18. februar 1999 kl. 20.00. **International Music Café.** *Tonight the ISC will feature some of the great new talent from the famous music scene of Århus. A selection of the most musically endowed from the rhythmic branch of the Royal Academy of Music will play a mixture of pop, jazz and rock. If you want to learn about the musical scene in Århus and Denmark, or if you appreciate music with the ability to make you both dance and think, be sure to be here tonight. Doors open at 19.30. Everybody welcome!* Sted: ISC, Niels Juels Gade 84. Arr.: ISC.

□ mandag 22. februar 1999 kl. 13.00. **Fakultetsrådsmøde** Sted: Mødesal 1, Studenternes Hus. Arr.: Det Humanistiske Fakultet.

□ onsdag 24. februar 1999 kl. 13.15 - 16.00. Sportschef Jørgen Steen Nielsen, DR: **Udviklingen i TV-programlægning og TV-produktion.** Sted: Lokale 340, Trøjborgkomplekset, Niels Juelsgade 84, 8200 Århus N Arr.: Institut for informations- og medievidenskab.

□ onsdag 24. februar 1999 kl. 14.15. Fhv. rektor Jens Anker Jørgensen, leder af Esrum Kloster: **Projekt Esrum Kloster.** Sted: Foredragssalen på Moesgård Arr.: Middelalderarkæologi.

□ onsdag 24. februar 1999 kl. 15.00. Henrik Jørgensen & Ole Tøgeby, Nordisk, Aarhus Universitet: **Duo-foredrag om danske letled.** *På dansk. Henrik Jørgensen: begrebet „klisis“ og dets anvendelse af de danske letled. Ole Tøgeby: hvad er funktionen af ledpladsen på dansk?* Sted: Institute for Lingvistik, Willemoesgade 15-D Arr.: Lingvistik.

□ onsdag 24. februar 1999 kl. 19.00. Jackie Siwens: **Købt og betalt - om et liv som pro-stitueret.** *Gudstjeneste og foredrag* Sted: Møllevangskirken Arr.: Studentermenigheden.

□ torsdag 25. februar 1999 kl. 20.00. **Apollo Film Night: Smilla's Sense of Snow.** *Based on the international best-selling novel by Peter Høegh, Smilla's Sense of Snow? is an intelligent thriller directed by Bille August and starring Julia Ormond. Smilla is a woman who was born in Greenland and spent much of her childhood there. She lives in Copenhagen and works for the Royal Geodetic Institute, where she researches snow and ice. When an Inuit child from Smilla's*

apartment building falls to his death, Smilla investigates. The police investigation line is that the child was playing on the roof and fell, but footprints in the snow contain subtle clues that tell Smilla that something sinister occurred. Smilla's investigation involves her with the Greenland Mining Corporation and a mysterious meteorite. She pursues the investigation to Greenland, where (well, I can't tell too much here). Sted: ISC, Niels Juels Gade 84. Arr.: ISC.

□ fredag 26. februar 1999 kl. 13.00 - 17.15. **Mellem Marked og Tribut - Eurasiske agrarimperier fra neolitikum indtil den tidligere modernitet.** Sted: Center for Kulturforskning, Finlandsgade 26, lokale 221. Arr.: Den Jyske Historiker, Center f. Antikstudier og Historisk Institut.

□ lørdag 27. februar 1999 kl. 19.00. **AGM Dinner.** *Erasmus Student Network (ESN) is having a big get-together dinner for anyone interested in helping out at the AGM-meeting. We start eating at 19.00. Afterwards you are welcome to stay for the Euro Party. If you would like to join this great event, sign up at the ISC, where you will receive the required dinner ticket for 20 kr. This is going to be a lot of fun, so be there!* Sted: ISC, Niels Juels Gade 84. Arr.: ISC.

□ lørdag 27. februar 1999 kl. 20.30. **Euro Party.** *Tonight we blow the roof off the house. Never mind, if it's the end of the month, beers are cheap as usual! You can buy a ticket at the door, but do keep in mind that we can only have 80 people in the bar. So it might be wise to buy one in advance. Price: 20 kr members, 30 kr non-members. Group reduction: 10 tickets, members 150 kr; non-members 250 kr.* Sted: ISC, Niels Juels Gade 84. Arr.: ISC.

Marts

□ mandag 1. marts 1999 kl. 9 - 18. A Digital Theatre Experimentarium: **3D-spaces:** *Scott deLahunta: „A space to be in“ NN: „2D/3D-spatial perception“* Søren Erik Søfeldt an students from School of Architecture, Aarhus: *„Working Demonstrations“* Sted: Kaserne Scenen Arr.: Dramaturgi, InterMedia, CIT m.fl.

□ tirsdag 2. marts 1999 kl. 13.00-15.00. Per Aage Brandt: **Musikkens digtning - digtningens musik.** *Jazzballader. En semiotisk analyse i udsigelsens perspektiv.* Sted: Center for Kulturforskning, Finlandsgade 26, lokale 221. Arr.: Center for Kulturforskning.

□ onsdag 3. marts 1999 kl. 13.15 - 16.00. Lektor Tove Arendt Rasmussen, Institut for Kommunikation, Ålborg Universitet: **Autenticitet i tv.** Sted: Lokale 340, Trøjborgkomplekset, Niels Juelsgade 84, 8200 Århus N Arr.: Institut for informations- og medievidenskab.

□ onsdag 3. marts 1999 kl. 14.15. Cand.mag. Dorthe Wenzel Måge: **Stormandsgården og dens kirke i arkæologisk belysning.** Sted: Foredragssalen på Moesgård Arr.: Middelalderarkæologi.

□ onsdag 3. marts 1999 kl. 15.00. Juergen Meisel, Universitaet Hamburg: *On the simultaneous acquisition of two languages by children. In English (precise title to be announced later).* Sted: Institute for Lingvistik, Willemoesgade 15-D Arr.: Lingvistik.

□ onsdag 3. marts 1999 kl. 19.00. Lærerstuderende Lisbeth Gottenborg: **Kunst-Café - kreativ aften.** Sted: Det økumeniske Center, Kløvermarksvej 4 Arr.: Studentermenigheden.

□ fredag 5. marts 1999 kl. 12.00 - 16.00. Morten Axboe, Siv Kristoffersen, Erik Magntorn og Ulf Näsman: **Folkevandringstidens genstandsmateriale.** *Folkevandringstidens genstandsmateriale er gennem de senere år forøget gennem udgravninger, men også gennem de mange detektorfund. Nye tolkninger skal hjælpe os videre i forståelsen af et Skandinavien i periferien af et dominerende Romerrige. Dette rige kolapser i midten af en folkevandringstiden og efterlader en stor udfordring til de forskellige germanske stammer at efterfølge.* Sted: Pejsestuen, Moesgård Arr.: Forhistorisk Arkæologi, Moesgård.

□ fredag 5. marts 1999 kl. 13.15. Professor Per Aage Brandt: **Tiltrædelsesforelæsning.** Sted: Center for Kulturforskning, Finlandsgade 26, lokale 221. Arr.: Center for Kulturforskning.

□ mandag 8. marts 1999 kl. 10.00 - 16.30. **Symboler/metaforiseringer i kulturforskningen.** Sted: Center for Kulturforskning, Finlandsgade 26, lokale 221. Arr.: Center for Kulturforskning.

□ tirsdag 9. marts 1999 kl. 10 - 17. A Digital Theatre Experimentarium: **Projections:** *Scott deLahunta: „Digital arts projected“ Luca Ruzza: “Projections and projections: How can projection generate different ways of perceiving?” Svend Erik Søfeldt: “Projection as architecture” Luca Ruzza with performer Laura Colombo: “Performance: ALIBID’ALI”* Sted: Kaserne Scenen Arr.: Dramaturgi, InterMedia, CIT m.fl..

□ tirsdag 9. marts 1999 kl. 19.30. Cand. Mag., undervisningsassistent ved IRV, Marianne Schleicher: **Den nødvendige kønsbevidsthed i mødet med Rabbi Nahmans mystiske fortællinger.** *Pris pr. foredrag kr. 25,-. Semesterkort til alle fire foredrag kr. 60,-.* Sted: Lokale 229 i Hovedbygningen Arr.: Religionsvidenskabelig Forening.

□ onsdag 10. marts 1999 kl. . **4th Short Film Symposium.** Sted: Lokale 340, Trøjborgkomplekset, Niels Juelsgade 84, 8200 Århus N Arr.: Institut for informations- og medievidenskab.

□ onsdag 10. marts 1999 kl. 14.15. 1:e antikvarie Anders Reisnert, Malmø Museum: **Bybefæstningers principper i Danmark med udgangspunkt i Malmø.** Sted: Foredragssalen på Moesgård Arr.: Middelalderarkæologi.

□ onsdag 10. marts 1999 kl. 19.00. Journalist, mag. art. Hussein Shehadeh: **Islam og Vesten -kan vi overhovedet forstå hinanden?** *Gudstjeneste og foredrag* Sted: Møllevangskirken Arr.: Studentermenigheden.

□ lørdag 13. marts 1999 kl. 20.00. **Universitetsfest 1999** *Universitets Gruppen, holder for 6. gang en tværfaglig fest for universitetsstuderende. Denne gang er festens tema Middelalderen. Vanen tro vil der findes spektakulære omgivelser der både opfordre til en overvejet porter i munkestuen, en overdrevet tur i fangekælderen eller blot en kølig øl på gårdspladsen. To bands spiller frem til kl. 02.00. Entréprisen er endnu ikke fastsat.*

Yderligere oplysninger: Gry Christensen 8610 4982. Sted: Stakladen Arr.: UniversitetsGruppen.

□ tirsdag 16. marts 1999 kl. 13.00 - 15.00. Leif Ludwig Albertsen og Carl Erik Köhl: **Musikkens digtning - digtningens musik. “Kennst du das Land...”** Sted: Center for Kulturforskning, Finlandsgade 26, lokale 221. Arr.: Center for Kulturforskning.

□ tirsdag 16. marts 1999 kl. 14.00 - 17.00. Torben Bräuner: **Theories of Truth for The Logic of Time.** Sted: Center for Kulturforskning, Finlandsgade 26, lokale 221. Arr.: Center for Kulturforskning.

□ tirsdag 16. marts 1999 kl. 19.30. *„Musik fra Harare“ - liturgiske og musikalske input fra Kirkernes Verdensråds generalforsamling i 1998. Med Betty og Peter Arendt, Marianne og Niels Bie, der medvirkede ved generalforsamlingens gudstjenester. (Fællesaften med Møllevang sogn)* Sted: Møllevangskirken Arr.: Studentermenigheden.

□ onsdag 17. marts 1999 kl. 13.15 - 16.00. Lektor Mette Hjort, Institut for Sprog og internationale Kulturstudier, Ålborg Universitet: **Nation som tema i ny dansk film.** Sted: Lokale 340, Trøjborgkomplekset, Niels Juelsgade 84, 8200 Århus N Arr.: Institut for informations- og medievidenskab.

□ onsdag 17. marts 1999 kl. 14.15. Museumsdirektør Henrik Vensild, Gammel Estrup: **Navndrupåsen - 30 år efter.** Sted: Foredragssalen på Moesgård Arr.: Middelalderarkæologi.

□ onsdag 17. marts 1999 kl. 15.00. Mikala Jørgensen, Aarhus Universitet: **Dansk talesprog i Californien.** *En sammenligning af det danske talesprog hos ældre og yngre danske immigranter i Californien. På dansk.* Sted: Institute for Lingvistik, Willemoesgade 15-D Arr.: Lingvistik.

□ fredag 19. marts 1999 kl. 10.00 - 16.00. Kulturmode: **Antikken i den æstetisk tradition.** Sted: Center for Kulturforskning, Finlandsgade 26, lokale 221. Arr.: Center for Kulturforskning.

Kalenderen...

Fortsat fra forrige side

□ lørdag 20. marts 1999 kl. . **Symposium on Cross-Language and Second Language Speech Perception** R. Akahane-Yamada, ATR Reserach Laboratories, C. T. Best, Haskins Laboratories, A. Cutler, MPI for Psycholinguistics, J. Flege, UAB Birmingham, W. Strange, CUNY Graduate Center, D. Whalen, Haskins Laboratories. Sted: Sandbjerg Kursuscenter Arr.: O. Bohn, Engelsk Institut.

□ mandag 22. marts 1999 kl. 13.00. **Fakultetsrådsmøde** Sted: Mødesal 1, Studenternes Hus. Arr.: Det Humanistiske Fakultet.

□ onsdag 24. marts 1999 kl. 14.15. Forskningsbibliotikar Erik Pedersen, Det Kongelige Bibliotek: **Forholdet mellem dansk og europæisk bogkultur i middelalderen.** Sted: Foredragssalen på Moesgård Arr.: Middelalderarkæologi.

□ fredag 26. marts 1999 kl. 13.15 - 16.00. Radiodirektør Leif Lønsmann, DR: **Fremtidens radio.** Sted: Lokale 340, Trøjborgkomplekset, Niels Juelsgade 84, 8200 Århus N Arr.: Institut for informations- og medievidenskab.

□ tirsdag 30. marts 1999 kl. 14-17. Peter Øhrstrøm: **Time. Time and Counterfactual Reasoning.** Sted: Center for Kulturforskning, Finlandsgade 26, lokale 221. Arr.: Center for Kulturforskning.

April

□ tirsdag 6. april 1999 kl. 13.00 - 15.00. Charlotte Rørdam og Ulf Lindberg: **Musikkens digtning - digtningens musik. Rockens syntese.** Sted: Center for Kulturforskning, Finlandsgade 26, lokale 221. Arr.: Center for Kulturforskning.

□ onsdag 7. april 1999 kl. 14.15. Cand.mag. Susanne Gram: **Øm kloster - 400 års byggeri. Arkæologiens muligheder og begrænsninger.** Sted: Foredragssalen på Moesgård Arr.: Middelalderarkæologi.

□ onsdag 7. april 1999 kl. 19.00. Uffe Østergaard: **Danskerne som europæere.** *Gudstjeneste og foredrag.* Sted: Møllevangskirken Arr.: Studentermenigheden.

□ tirsdag 13. april 1999 kl. 14-17. Jack Copeland: **Time. Arhtur N. Prior on Time and Modality.** Sted: Center for Kulturforskning, Finlandsgade 26, lokale 221. Arr.: Center for Kulturforskning.

□ tirsdag 13. april 1999 kl. 19.30. Cand. Mag. Jørn Bjerre: **Refleksionens felt mellem etik og religion i det sekulære samfund.** *Pris pr. foredrag kr. 25,-. Semesterkort til alle fire foredrag kr. 60,-.* Sted: Lokale 229 i Hovedbygningen Arr.: Religionsvidenskabelig Forening.

□ onsdag 14. april 1999 kl. 14.15. Cand. Mag. Lene Møllerup: **Begravelserne ved Øm Kloster.** Sted: Foredragssalen på Moesgård Arr.: Middelalderarkæologi.

□ torsdag 15. april 1999 kl. 14-17. Jack Copeland: **Time. Temporal Boolean Algebra.** Sted: Center for Kulturforskning, Finlandsgade 26, lokale 221. Arr.: Center for Kulturforskning.

□ fredag 16. april 1999 kl. 10.00 - 16.00. Kulturmøde: **Antikken og Nationalstaten Heltagsseminar.** Sted: Center for Kulturforskning, Finlandsgade 26, lokale 221. Arr.: Center for Kulturforskning.

□ mandag 19. april 1999 kl. 13.00. **Fakultetsrådsmøde** Sted: Mødesal 1, Studenternes Hus. Arr.: Det Humanistiske Fakultet.

□ mandag 19. april 1999 kl. 13.00 - 15.00. Karin Petersen og Jørn Erslev Andersen: **Musikkens digtning - digtningens musik. Dansk Jazz & Poetry.** Sted: Center for Kulturforskning, Finlandsgade 26, lokale 221. Arr.: Center for Kulturforskning.

□ onsdag 21. april 1999 kl. 14.15. Proffesor Raymond Page, Corpus Christi College, Cambridge: **The Archaeology of Books.** Sted: Foredragssalen på Moesgård Arr.: Middelalderarkæologi.

□ onsdag 21. april 1999 kl. 15.00. Anne Fabricius, Handelshøjskolen København: **Reduplication from a comparative perspective: the case of Australian languages.** *In English, abstract is available; questions can also be asked in Danish.* Sted: Institute for Lingvistik, Willemoesgade 15-D Arr.: Lingvistik.

□ onsdag 21. april 1999 kl. 19.00. Nina Petersen (tidligere højskolelærer ved Haslev Udvidede Højskole): **Selma Lagerlöff.** *Gudstjeneste og foredrag.*

Sted: Møllevangskirken Arr.: Studentermenigheden.

□ onsdag 28. april 1999 kl. 14.15. Forskningschef, professor Ole Crumlin-Pedersen, Nationalmuseets Marinarkæologiske Forskningscenter: **Skuldelevskibene - Aktuel forskning.** Sted: Foredragssalen på Moesgård Arr.: Middelalderarkæologi.

□ torsdag 29. april: Den trykte HUMavisen nr. 26 er på gaden.

Maj

□ tirsdag 4. maj 1999 kl. 19.30. Lektor, cand.mag., Institut for Germansk Filologi, Hans Blisen: **Senmiddelalderens tyske dommedagspil. Typus og variation.** *Pris pr. foredrag kr. 25,-. Semesterkort til alle fire foredrag kr. 60,-.* Sted: Lokale 229 i Hovedbygningen Arr.: Religionsvidenskabelig Forening.

□ onsdag 5. maj 1999 kl. . Nils Ole Bubandt, Aarhus Universitet, Etnografi: **Tale er sølv... om sprogets økonomi I Indonesien.** *In Danish, abstract is available; will be sent later.* Sted: Institute for Lingvistik, Willemoesgade 15-D Arr.: Lingvistik.

□ onsdag 5. maj 1999 kl. 19.00. Redaktør, Ph.d. Niels Gunder Hansen: **K.E. Løgstrup - en original og omstridt tænker.** *Gudstjeneste og foredrag.* Sted: Møllevangskirken Arr.: Studentermenigheden.

□ torsdag 6. maj 1999 kl. 9.00 - 17.30. **Humaniora ved Årtusindskiftet: Text, Medium and Meaning.** Sted: Studenternes Hus, Konferencelokale II. Arr.: Center for Kulturforskning.

□ fredag 7. maj 1999 kl. . *Conference or workshop on mixed languages, several guest speakers. Institut for Lingvistik. More information to follow.* Sted: Arr.: Lingvistik.

□ fredag 7. maj 1999 kl. 9.00 - 17.30. **Humaniora ved Årtusindskiftet: Text, Medium and Meaning.** Sted: Studenternes Hus, Konferencelokale II. Arr.: Center for Kulturforskning.

□ onsdag 12. maj 1999 kl. 19.00. Højskoleforstander Jørgen Kvist Jensen, Haslev Udvidede Højskole: **Demokrati og grundlov.** *Café-aften.* Sted: Studentermenighedens Hus, Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.

Fortsættes næste side



Kalenderen...

Fortsat fra forrige side

□ mandag 17. maj 1999 kl. 13.00.

Fakultetsrådsmøde Sted: Mødesal 1, Studenternes Hus. Arr.: Det Humanistiske Fakultet.

□ mandag 17. maj 1999 kl. 13.00 -

15.00. Jørn Erslev Andersen og Carl Erik Kühl: **Musikkens digtning - digtningens musik. Digtningens 'musik'** Sted: Center for Kulturforskning, Finlandsgade 26, lokale 221. Arr.: Center for Kulturforskning.

□ tirsdag 18. maj 1999 kl. 14-17. Per

Hasle: **Time. The Future of the Logic(s) of Time.** Sted: Center for Kulturforskning, Finlandsgade 26, lokale 221. Arr.: Center for Kulturforskning.

□ fredag 21. maj 1999 kl. 10.00 - 16.00.

Kulturmøde: **Antikken og de europæiske forestillinger om det primitive. Heldagsseminar.** Sted: Center for Kulturforskning, Finlandsgade 26, lokale 221. Arr.: Center for Kulturforskning.

□ torsdag 27. maj 1999 kl. 10.00 -

18.00. **Humaniora ved Årtusindskiftet: Humaniora og samfundsvidenskab.** Sted: Gavlværelset, Juridisk Institut Arr.: Center for Kulturforskning.

□ fredag 28. maj 1999 kl. 10.00 - 18.00.

Humaniora ved Årtusindskiftet: Humaniora og samfundsvidenskab. Sted: Gavlværelset, Juridisk Institut Arr.: Center for Kulturforskning.

□ mandag 31. maj 1999 kl. 13.00 -

15.00. Peter Nielsen og Carl Erik Kühl: **Musikkens digtning - digtningens musik. Librettist og komponist.** Sted: Center for Kulturforskning, Finlandsgade 26, lokale 221. Arr.: Center for Kulturforskning.

Juni

□ fredag 4. juni 1999 kl. 13.00.

Festforelæsninger ved Paul Ricœur og Maurice Godelier: **Humaniora ved Årtusindskiftet. Åbningsarrangement. Gratis adgangsbilletter ved henvendelse til Cfk.** Sted: Aulaen Arr.: Center for Kulturforskning.

□ mandag 14. juni 1999 kl. 13.00.

Fakultetsrådsmøde Sted: Mødesal 1, Studenternes Hus. Arr.: Det Humanistiske Fakultet.

HUMavisens medarbejdere



■ **Ansvarshavende redaktør, informationsmedarbejder Svend Aage Lund Mogensen (slam)**
(Redaktion, layout)
Bygning 328, stuen
Telefon: 8942 1242. Fax: 8613 4337.
E-post: humavis@hum.au.dk



■ **Skribent Line Sørensen (ls)**
E-post: line@imv.aau.dk

■ **Assistent Susanna Holm Nielsen**
(Kalenderen)
Bygning 328, stuen
Telefon: 8942 1235. Fax: 8613 4337.
E-post: kalender@hum.au.dk



■ **Skribent Mads Elleberg Petersen (mep)**

■ **Fuldmægtig Anders Juul (and)**
(Arbejdsløshedsstatistik)
Bygning 328, stuen
Telefon: 8942 1230. Fax: 8613 4337.
E-post: aj@adm.au.dk



■ **Fotograf Torben Nielsen**
Telefon: 8942 5105.
E-post: kuntn@hum.au.dk

■ **Bogbinderiassistent Anne Pusch Rasmussen**
(Distribution)
Mobiltelefon: 2033 2187

■ **Typograf Annette Hoffbeck**
(Trykning)
Bygning 328, kælderens
Telefon: 8942 2186

Henvendelser om abonnement, ændring i antal leverede eksemplarer m.v. rettes til redaktøren.

Kom med i kalenderen

HUMavisen optager alle arrangementer med tilknytning til fakultetet i kalenderen. Husk at angive tid og sted, arrangør og eventuel entré, hvis arrangementet ikke er gratis. Skriv også hvis arrangementet ikke er åbent for alle.

Send oplysninger om dine arrangementer til HUMavisen – allerhelst som vedhæftet bilag til e-post til adressen:

kalender@hum.au.dk

Vi kan klare alle tekstbehandlingsformater.

Rettelse

Til HUMavisen 24

I december-nummeret gjorde vi Niels Lehmann til forfatter af bogen af *Teaterlegeringer*. Som der også stod i beskrivelsen, så er bogen en samling artikler af lærere og forskere tilknyttet Dramaturgi, og bogen er redigeret af Niels Lehmann sammen med Elin Andersen.

Dyrt at være rig

Dekanens sidste årsfesttale var lidt anderledes end de fire andre

–Det er dyrt at være et rigt fakultet, konstaterede dekan André Wang Hansen, da han ved fakultetets årsfest cause-rede over sine fem år på dekanposten.

Det var nemlig også dekanens sidste årsfesttale, og som han – måske lidt chokerende – indledte med at sige, så ville talen ikke være lige som de forrige års årsfesttaler.

Dekanen plejer at fortælle om fortsat vækst i antallet af både studerende og lærere og fortsat flere penge sparet op af de stigende bevillinger.

–Der er da også kommet både flere studerende og flere lærere i 1998. Siden 1993 er antallet af forskere endda steget med 50%.

–Til gengæld har de store

byggesager drænet vores ordinære bevillinger, som jo egentlig ikke er beregnet til det formål.

–Og vi kan se frem til at de fortsatte byggerier og rokader vil koste os 10 millioner ekstra om året.

–Men det betyder selvfølgelig at vi undgår ministerielle opsparringsskatter, trøstede dekanen sig.

Udfordringen

Dekan André Wang Hansen går af til sommer og var glad for at fakultetet netop på årsfestdagen havde fyret startskuddet af til en ny udviklingsplan.

–Men min efterfølgers største udfordring bliver at bevare konsensus i fakultetspolitikken, ikke mindst i lyset af hvad en resultatkontrakt måtte bringe, forudså dekanen.

Og så overrakte dekanen guldmedaljer til årets prismodtagere, blomster til de nye ph.d.er og diplomer til årets doktorer.

slam



Atter et bevis for at computere er i stand til at generere filosofiske udfordringer. Vi må eksempelvis spørge her: Eksisterer keyboardet i virkeligheden?

Københavnske efterlignere

Det er en kendt sag at Århus jo er trend-sættende her i landet, og nu må vi konstatere at det gælder også for humanistiske fakulteters underskuds-budgetter.

Allerede inden at vi her på stedet har fået vedtaget budgettet for 1999 med et forventet underskud på 13 millioner, forsøger vort københavnske søster-fakultet at overtrumfe:

–Niveauet sænkes med skrigende bremsen fra 1.

juli. Fakultetet skal spare 30 millioner kr. på årets budget. Det er hensigten at besparelserne skal ramme alle lige hårdt, siger prodekan Thorkil Damsgaard Olsen i februar-nummeret af vort søsterblad *Humanist* fra Det Humanistiske Fakultet ved Københavns Universitet.

Hvordan det skal ske og hvorfor Humanist bringer en djævel på forsiden, kan man læse sig frem til på www.humanist.ku.dk

HUMavisen for 5 år siden

Klip fra HUMavisen nr. 4, marts 1994.

Huller på hylderne

Op til hver femte biblioteksbog er forsvundet uden låneseddel på institutbibliotekerne. Sjusk med lånesedlen og manglende service på grund af dårlig bemanning er tilsyneladende de vigtigste årsager til, at institutbibliotekerne mangler tusindvis af bøger. Nogle af dem kommer igen, men mange er væk for altid. Enten fordi 'låneren' ikke vil af med eller ikke tør aflevere dem. ...

HUMavisens rundspørge viser at hovedparten af bibliotekerne anslår de mangler mellem 3% og 8% af alle bøger.

Universitetet får kasernen

Kasernen skal ombygges for 55 millioner for at give plads til de æstetiske fag. Forhandlingerne er i gang.

Universitetet bliver dog ikke alene på kaserneområdet. Både Hjemmeværnet og Soldaterforeningen er blevet lovet mindre lokaler, men vælger måske at bosætte sig et andet sted.

Kommunen har udtrykt håb om, at universitetet vil acceptere, at fægtekлубberne overtager gymnastiksalen, men det er der ikke stemning for.

Den dag, de Viser Steen gik af

[Fra årsfesten 1994]

Hvad vil Steen Busck blive husket for, spurgte efterfølgeren, André Wang Hansen.

–Først og fremmest for, hvordan du tackled den byge af ministerielle dekretter, der hagled ned over os, svarede han selv.

–Ny styrelseslov, ny forskeruddannelse, ny uddannelsesstruktur.

–Meldingen fra oven var et mere business-like, rentabelt og internationalt produktionssystem.

–Men som i en kendt tegneserie var der eet lille sted, der gik til modangreb.

–Paradoksalt nok vil du blive husket som en stærk leder. Du viste fanen både indadtil og udadtil for at bevare demokratiet, og du har forberedt fakultetet på den tid, der kommer efter Steen Busck. Med langtdsplan, den demokratiske platform og et monumentært Repræsentantskab.

–Men du har også været en blød leder, der altid er parat til at diskutere og kan se en sag fra mange vinkler. Du er meget demokratisk, energisk, har iver og et stort menneskeligt overskud.

Og så råbte dekanen, der nu er blevet dekan i stedet for dekanen, et længe leve for den gamle dekan.