


HUMANAVISEN

Fakultetsblad for Humaniora, Aarhus Universitet

Nummer 10

22. september 1995

Bachelorreformen revolutionerer ikke, men...



Alle studieplaner skal laves om

Selv om den ny bachelorreform ikke bliver et skarpt brud med traditionerne på Humaniora, skal samtlige studieordninger nu skrives om

Fakultetet holder fast i, at fire års studier i ét fag skal være det normale for en femårig cand.mag.-uddannelse på trods af, at den nu bliver delt op i en treårig bacheloruddannelse og en toårig kandidatuddannelse. Den gamle fireårige cand.phil.-grad forsvinder ellers i de nye studieordninger, der også

vil tale om 'grundfag' og 'kandidatfag'. Alle studieordninger skal revideres inden sommer – og der er stadigvæk problemer med uddannelsen til gymnasielærere.

Læs om den ny studiestruktur på siderne 6-7-8-9-10-11

Bedre SU, mindre stopprøve – og slet ingen kontanthjælp

Hver årgang sine egne stopprøve-regler. Tredje udgave af 1. årsprøven er den hidtil mildeste.

Samtidig er der seks års SU til alle og lidt simple regler for SU til nytår.

Til gengæld er det slut med kontanthjælp under orlov.

Stopprøven, side 14.

SU, side 27.

Kontanthjælp, side 27.

JobHumaniora:

12 nye stillinger

33 nye forskerstuderende

Se siderne 32-33

1.000 nye studerende

Russerne blokerer gangene og fylder i kantinen. Hvordan kom de ind?

Se tal og kvotienter side 16-17

Ny 13-skala på universiteterne

13-skalaen har fået ord på.

Naturligvis på side 13.

Fakultetet på Nettet

Humaniora er (også) på Internet.

Gopher homepage 25.

Kopiering med sorte pletter

Sommeren har bragt velsignet aftale om kopiering på universiteterne. Men der er både lofter og huller.

Kopier siderne 18-19

Jubilæumsgratialeter venter

25 år i statens tjeneste udløser 4.400 kr. i gratiale. Men universitetet holder ikke styr på jubilæerne – og hvad nu, hvis man selv har glemt det?

Tjen penge på side 32.

HUMAVISEN

3. årgang. Nr. 10
22. september 1995

Indlæg sendes til
HUMavisen
HF Sekretariat, bygn. 328
Aarhus Universitet
8000 Århus C

Fax 86 13 43 37

Redaktion:
Svend Aage Lund Mogensen
(ansvarshavende)
Skelagervej 215
8200 Århus N
Telefon 8678 4373
E-mail:
svend.aage.mogensen@dkb.dk

HUMavisen udgives af Fakultets-
rådet ved Det Humanistiske
Fakultet, Aarhus Universitet.

Det er HUMavisens formål at
bringe meddelelser, information
og debatstof i journalistisk
bearbejdet form. Den redaktio-
nelle linje er ikke udtryk for
fakultetets officielle holdning.
Hvor intet andet er anført er alle
artikler m.v. skrevet af redaktio-
nen.

HUMavisen udkommer to gange
hvert semester.

HUMavisen er gratis ved afhent-
ning på fakultetet. Avisen sendes
med intern post til alle ansatte på
udgivelsesdagen og omdeles på
gange og kantiner på Humaniora
og på Parkkollegiet. Studerende
under Jysk Åbent Universitet
modtager avisen via deres institut
eller underviser.

Gamle numre kan bestilles ved
henvendelse til redaktionen.

Redaktionen forbeholder sig ret til
at forkorte og redigere indlæg og
meddelelser.

Tryk: Det Humanistiske Fakultets
reproafdeling, Nord-Østre Hjørne.

Oplag: 3.500 eksemplarer

ISSN 0908-5343

I dette nummer:

Velkomst

Dekanens velkomst.....	3
Redaktionens velkomst.....	3
Fakultetets planer og grundlag.....	4-5
De svære ord.....	5

Ny studiestruktur

Hovedlinjer.....	6
Model over nye studiestruktur.....	7
Bacheloruddannelsen.....	8
Terminologi.....	8
Kandidatuddannelsen.....	9-10
Magisteruddannelsen.....	9-10
Gymnasielæreruddannelsen.....	11
Overgangsordning (årgang 95).....	8
Overgangsordning (85-bekendtgørelsen).....	11
Årsværkbøger forsvinder.....	11

Studier

Kvalitet i undervisningen.....	12
Instruktører.....	13
Revideret 13-skala.....	13
Ny stopprøve.....	14
Stopprøve-statistik.....	14
Kort nyt om studier og eksamener.....	11 og 28
Kandidater bliver udmeldt.....	28
SU: Seks års klip til alle.....	27
Ingen kontanthjælp under orlov.....	27

Ph.d.-stof

Ph.d.-stipendier til alle.....	15
Annonce: Ph.d.-kursus i køn, videnskabsteori og -historie.....	15
Vejledningssmøde om ph.d.-uddannelsen.....	28
Nye ph.d.-studerende og ph.d.-grader.....	30-31

Artikler

Korte nyheder.....	21
Kopiering.....	18-19
Optagelsestal og kvotienter 1995.....	16-17
Evaluering af forskningen.....	20
SF-forslag mod nepotisme.....	20
Universitetets fysiske planlægning.....	22
Økonomi og finanslov.....	23
Arbejdsløshed og beskæftigelse.....	24
Fakultetet på Internet.....	25

Bøger og tidsskrifter..... 29

Navne..... 30-32

Kalender..... 33-35

Bagsiden..... 36

Deadline

HUMAVISEN nr. 11 udkommer fredag 24. november 1995.

Deadline fredag 10. november 1995.

Indlæg og ideer modtages meget gerne i god tid før deadline
Udgivelsesdagen kan blive ændret

Dekanens velkomst

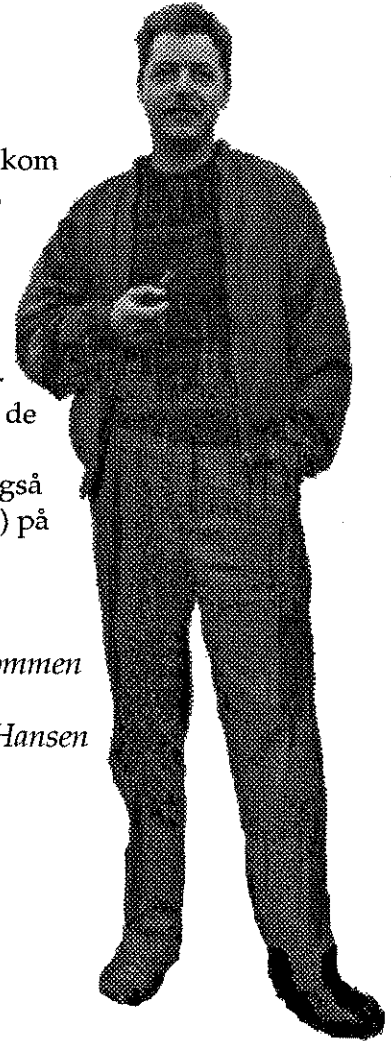
Jeg vil gerne byde velkommen til alle nye studerende og medarbejdere. I år er der blevet optaget 952 studerende på de humanistiske fag, mens der ikke er blevet plads til yderligere 4.441, der ligeledes har søgt optagelse. Jeg håber, at I bliver glade for at være ved Det Humanistiske Fakultet på Aarhus Universitet.

Hvad Det Humanistiske Fakultet er, kan I læse om på de næste sider, hvor et uddrag er gengivet fra publikationen *Aarhus Universi-*

tet. Planer og grundlag 1995, der udkom for få uger siden, på universitetets årsdag den 11. september. I denne publikation, der findes på alle institutter, kan I læse mere om de enkelte fag. I kan også læse om universitetets idéhistoriske grundlag og om de andre fakulteter. For de af jer, der er mere til PCere end til bøger, kan oplyses, at materialet også er tilgængeligt på Internet (WWW) på adressen http://www.aau.dk/index_dk.html.

Velkommen

Dekan André Wang Hansen



Redaktionens velkomst

Det hedder altså **HUM** som i humaniora, human og humør. Og ikke **HÅM** som i humle eller hångklæ'r. Så nu er du klar til at læse **HUMavisen**. Velkommen til 1.000 nye læsere!

For hvad er et fakultet – og hvad skal fakultetet med et blad? Og hvorfor er du allerede i gang med at læse side 3 selv om **kantinemaden**, de nye **holdkammerater** eller de 400 andre sider, som du burde have læst i løbet af festugen, alle står og venter.

Det er der gode grunde til. Selv om du lige nu er allermest spændt på dit fag, dit studium og **hytteturen**, så handler det hele ikke om instituttet. Det er for eksempel fakultetet, der fordeler **pengene** mellem fagene.

De humanistiske fag er i vækst og forandring, og det er fakultetet, der sætter rammerne for begge dele. Det er **HUMavisens** opgave at holde jer orienteret om fakultetets politik – eller mangel på samme – og informere om, hvad der sker i Fakultetsrådet, og hvad der gemmer sig af mangfoldigheder bag gangenes mange lukkede døre.

Rus-årgangen er i den **helt utrolige situation**, at deres studieordninger alle skal skrives om. Russerne får en usædvanlig chance for at være med til at skrive deres egne læseplaner. Det skal nok give debat – og **HUMavisen** holder sine spalter åbne for både **udfarende indlæg** og indlevende udtalelser.

Samtidig er næsten alle russer sikre på at kunne opleve, at deres institut skal flytte indenfor de næste fem år. Det kan du også læse om her i bladet. Start på side 22.

Også har hvert år jo sine forlig i Folketinget om enten optaget, **SUen, stopprøven** eller sidefaget. Eller måske dem alle sammen. Det kommer også i **HUMavisen**.

Du vil hurtigt finde ud af, at det både er vigtigt og bekvemt at være godt **informeret**. På opslags-tavlerne finder du sidste nyt om læseplaner, **fredagsbaren** og alskens tilbud, som regel i flere lag. Dit institut har sandsynligvis et institutblad, fakultetet har **HUMavisen**, Studenterrådet kommer med **Delfinen**, og universitetet udgiver **information & debat**.

Fakultetet har aldrig før været så stort som nu – så **HUMavisen** sætter **ny rekord** i både sidetal og oplag. Rigtig god læselyst.

Redaktionen



Planer og grundlag 1995

Uddrag af fakultetets strategiplan

Fakultetet består af en lang række institutter og centre, der varetager forskning og uddannelse indtil højeste niveau inden for den brede humanistiske fagvifte.

Den samlede bemanning udgøres pr. 1. februar 1995 af 200 fastansatte lærere/forskere, hvortil kommer deltidslærere i et omfang svarende til 36 årsværk. Studentertallet er på cirka 5200 på BA- og kandidatuddannelserne samt cirka 61 ph.d.-studerende og 30 licentiatsstuderende. Institutterne og centrene serviceres af sekretærer (inkl. bibliotekarer) svarende til 41 årsværk samt et centralt fakultetssekretariat med en bemanning svarende til 7,5 årsværk, hvortil kommer teknikere svarende til 13,5 årsværk. Fakultetets ordinære budget, inkl. Åbent Universitet, er på knapt 130 mill., hvortil kommer eksterne programbevillinger i et omfang svarende til knapt 10 % af det ordinære budget (cirka 35 årsværk).

Fakultetet er fysisk placeret i Hovedbygningen og det nordøstre hjørne af parkbebyggelsen, på Trøjborg, Moesgård, Finlandsgade og på Kasernearealet ved Langelandsgade.

Målsætning og struktur

Fakultetet har som overordnet målsætning at vedligeholde og løbende forny den brede humanistiske fagvifte, først og fremmest for at fastholde idéen om Humaniora som vidensfeltet for den menneskelige væren, dens kulturhistoriske perspektiv og dens kulturelle udtryksformer i videste forstand. Lige som tankens og den menneskelige erkendelses veje kan fremstå kringlede, er Humaniora på mange måder karakteriseret ved at have udviklet sig ved knopskydninger og forgreninger. Da der er tale om en organisme i konstant bevægelse, er Humaniora af samme grund vanskelig at sætte på fælles organisatorisk formel.

Fakultetets mange fag kan imidlertid sammenfattes i 4 hovedgrupper svarende til grundlæggende synsvinkler på genstandsfeltet: en *historisk*, der omfatter Historie og de arkæologiske fag, en *sproglig-kulturel*, der omfatter de moderne sprogfag samt Klassisk Filologi og Lingvistik, en *æstetisk*, der omfatter kunstarternes fag, og en *kulturteoretisk*, der omfatter filosoffag, antropologi, mediefag og kønsforskning. Det er et generelt kendetegn for Humaniora, at de samme genstandsområder studeres fra forskellige synsvinkler, men der er naturligvis tale om en grovmasket opdeling, da en række fag også kombinerer flere forskellige synsvinkler på Humaniora.

Det er karakteristisk for fakultetet, at de mange enkelte fag, institutter og centre fungerer som autonome enheder, der i stort omfang planlægger og varetager forskning og uddannelse inden for de respektive fagområder. Samtidigt er der en lang tradition på det Humanistiske Fakultet for tværfagligt samarbejde på tværs af institut- og fagskel.

Uddannelse

For fakultetets uddannelsesprofil gælder det hovedprincip, at de studerende starter i den enkeltfaglige

uddannelse for herefter i stigende grad at få mulighed for at kombinere det valgte fag med elementer fra andre fag.

På undervisningssiden udbydes obligatoriske kurser i Fælleshumanistisk videnskabsteori for alle studerende i de første studieår, og specielt for kandidatstuderende findes institutionen Tværfag, hvor en række tværgående, ofte eksperimentelle, kurser udbydes efter forslag fra både studerende, lærere og ph.d.-studerende.

Fakultetet har i stort omfang udbudt Åbent Universitetsundervisning siden 1983, både som fjernundervisning og som weekend-undervisning. Der er p.t. 900 studerende indskrevet under Åbent Universitet ved fakultetet.

Forskeruddannelse

I konsekvens af forskeruddannelsesreformen fra 1992 er de mangfoldige specialiseringsmuligheder inden for Humaniora blevet organiseret i et forskeruddannelsesprogram bestående af 9 overordnede studieprogrammer inden for henholdsvis Antikstudier, Arkæologiforskning, Filosofistudier, Fremmedsprog og lingvistik, Historie- og kulturhistorieforskning, Kønsforskning, Litteraturforskning, Informations- og Medieforskning samt Æstetikstudier. Grundstammen i forskeruddannelsesprogrammet er det individuelle, selvstændige forskningsprojekt, der via studieprogramtilknytningen sikres omfattende vejlederkapacitet, brede faglige netværk og varierede kursusudbud på højt niveau.

Forskning

Det humanistiske Fakultet lægger vægt på, at undervisningen er *forskningsbaseret* og har derfor, som følge af det stærkt forøgede studenteroptag i 1994, oprettet 17 nye adjunkt-, lektor- og professorstillinger til besættelse i 1995. Med oprettelsen af 6 nye professorater i 1995 har fakultetet indfriet en målsætning om, at hvert fag (de allermindste dog undtaget) skal have et professorat.

For forskningen ved Fakultetet gælder generelt, at der eksisterer en udbredt respekt for den enkelte forskers frie valg af emner og metoder. Fakultetet har i 1994 lavet en arbejdstidsaftale, der sikrer basisforskningen den nødvendige tid, og fakultetet foretager jævnlige, 2-årige evalueringer af forskningen på institutter og centre for at sikre forskningens kvalitet.

Fakultetet støtter initiativer til tværfagligt samarbejde, både mellem de enkelte forskere og mellem institutterne, jf. forskeruddannelsesprogrammet.

Der findes på fakultetet flere modeller for tværfagligt forskningssamarbejde. Center for Antikstudier er et eksempel blandt flere på et initiativ „fra neden“, hvor forskere fra Historie, Klassisk Arkæologi, Klassisk Filologi og Religionsvidenskab (Det Teologiske Fakultet) har skabt et stærkt forskningsmiljø, der støttes af Aarhus Universitets Forskningsfond og



fakultetet. Center for Tværfaglige Studier, der igennem en 13-årig periode har udbudt en selvstændig kandidatuddannelse, repræsenterer et formaliseret samarbejde mellem de æstetiske fag, som på det seneste har været baggrund for iværksættelsen af et større fælles forskningsprojekt i SHF-regi. Center for Kvinde- og Kønsforskning (CEKVINA), der leverer en suppleringsuddannelse og konsulentbistand, er baseret på et tværfakultært samarbejde.

I 1992 besluttede fakultetet at oprette et centralt, fakultetsstyret forskningscenter „fra oven“ i forlængelse af det af SHF oprettede Center for Kulturforskning (CfK). Det fakultetsstyrede CfK har til formål dels at skabe en ekstra ramme for fakultetets forskere for i mindre grupper at forberede eller udføre større forskningsprogrammer, dels har centret til formål at tiltrække større, eksternt finansierede forskningsprogrammer, der vil kunne stimulere og inspirere forskningen og uddannelserne på institutterne. Center for Kulturforskning er p.t. bemandet med en centerleder (forskningsprofessor) og et sekretariat og fakultetet finansierer af egne midler 5 forskerpladser ved centret; 5 ph.d.-studerende har ligeledes plads ved centret.

Center for Kulturforskning er p.t. vært for to større, eksternt finansierede 5-årige forskningsprogrammer om henholdsvis *Dynamisk semiotik* (DGF) og *Moderne Æstetisk Teori* (SHF) samt to internt finansie-

rede forskningsprogrammer i henholdsvis *Europa-studier* og *Socialanalytik*.

Eksternt finansieret programforskning eksisterer ikke alene ved CfK. Ved fakultetet er yderligere placeret 3 større, 5-årige forskningsprogrammer: et program om TV-mediets Æstetik (SHF) på Institut for Medievitenskap, et program om Bebyggelse og Kulturlandskab (SHF) er placeret på afdeling for Forhistorisk Arkæologi og et nordisk projekt, i regi af EU's 3. rammeprogram, om Management and Renewable Resources er placeret ved Afdeling for Etnografi og Socialantropologi. Sundhed, Menneske og Kultur, Center for Humanistisk Sundhedsforskning er oprettet på Institut for Filosofi med henblik på videreførelse af den forskning, der er gennemført eller påbegyndt inden for SHF-rammebevillingsprogrammet af samme navn, der løb fra 1991-94.

Det Humanistiske fakultet har generelt gode erfaringer med den eksternt finansierede forskning og har i flere tilfælde indledt „joint ventures“ i mindre målestok, bl.a. i forbindelse med forskeruddannelsesprogrammet, hvor samarbejdet har givet løft til både fakultetets fag og forskningsprogrammerne.



De svære ord

Der er mange nye ord på universitetet, og det vrirler med bekvemme forkortelser i det væld af introduktioner, som alle nye studerende får slynget i hovedet. Også i HUMavisen er der forkortelser og betegnelser, som vi enten ikke aner hvad betyder eller tror vi kender. Her er en oversigt over de mest gængse forkortelser og de mest misforståede ord.

Mennesker

VIP

står for videnskabeligt personale og dækker over professorer, docenter, lektorer, adjunkter, eksterne lektorer, amanuenser, undervisningsassistenter og kandidatstipendiater på den gamle ph.d.-ordning.

TAP

står for teknisk-administrativt personale og dækker over sekretærer, bibliotekarer m.v., fotografer, teknikere, edb-personale, AV-personale og endelig, telefonomstillingen, der alle er ansatte af fakultetet.

Desuden er vagtpersonale, betjente og medarbejderne på fakultetets sekretariat ansat af universitetet.

studerende

omfatter 'almindelige' studerende og de

forskerstuderende, de ph.d.-studerende på den ny ph.d.-ordning.

Fakultetet

Humaniora

kaldes HUMavisen som regel fakultetet, der helt korrekt hedder Det Humanistiske Fakultet – ofte blot forkortet HF.

Hum.rådet

er kælenavnet for Humanistisk Studenteråd, der er paraply for fakultetets fagudvalg, og som har tre repræsentanter i Fakultetsrådet. På Humaniora er Studenterrådet den altdominerende studenterorganisation, på især Naturvidenskaberne er der også tilslutning til Moderate Studerende, og på Statskundskab er der en hel række lokale organisationer.

Studiekontoret

Fakultetet har sit eget Studiekontor, der består af en fuldmægtig og to studievejledere. De holder til sammen med fakultetets sekretariat i bygning 328 (sydsiden af Nordre Ringgade).

Desuden har universitetet også sit – væsentlig større – Studiekontor, der holder til på nordsiden af Nordre Ringgade med indgang fra Langelandsgade.

Institutter og fag

De fleste institutter hedder det samme, som det fag, de underviser og forsker i. *Institut for Filosofi* og *Historisk Institut* er to eksempler.

Men på *Institut for Germansk Filologi* lærer man *tysk*, og instituttet hedder derfor også enten *Tysk* eller *Germansk* i daglig tale. *Romansk* dækker over fagene fransk, spansk, italiensk og portugisisk/brasiliansk. *Slavisk* over russisk, polsk, tjekkisk og alle de andre slaviske sprog, mens studerende på *Institut for Nordisk Sprog og Litteratur* - eller bare *Nordisk* - til daglig læser dansk.

Og hvis man har søgt ind på *Klassisk Filologi* havner man på *Institut for Oldtids- og Middelalderforskning*, hvor man blandt andet kan fordybe sig i *latin* og *græsk*.

Moesgård

Moesgård er ikke kun et museum, som ikke er en del af universitetet, men som arbejder tæt sammen med Humaniora. Der ligger også *Institut for Forhistorisk Arkæologi, Middelalderarkæologi, Etnografi og Socialantropologi*. Til daglig foretrækker man at sige *Moesgård* om de tre fag. Instituttet er praktisk nok delt op i tre afdelinger, der i grove træk er organiseret ligesom et institut.

Ny studiestruktur

Hovedvej 4+1

Fakultetet stræber efter fire års studier i hovedfaget og et års suppleringsuddannelse i sin nye studiestruktur

Bachelorreformen har ikke forandret intentionerne bag fakultetets studiestruktur. Selv om det gamle fireårige hovedfag – cand.phil.-graden – nu forsvinder, så skal fire års studier indenfor samme fag stadig være grundstammen i et cand.mag.-studium. Til gengæld bliver de formelle rammer helt nye.

Selv om der nu skal laves nye studieordninger for alle fag, er ånden bag fakultetets studiestruktur den samme. Det gælder stadig om at fordybe sig fire år i ét fag og sprede sig tværfagligt i ét år. Hvis man vil være gymnasielærer, hedder det dog 3½ og 1½ år.

Enkeltfaglig start

De første to år på studiet skal fortsat være enkeltfaglige. Det har hidtil heddet grunduddannelsen, nu bliver det til de to første års grundfag på bacheloruddannelsen. Efter de gamle studieordninger, skal den studerende i løbet af fem studieår sørge for at bruge enten ét år på en suppleringsuddannelse eller halvandet på et sidefag. Sådan bliver det stadigvæk.

Fakultetet har også valgt ikke at tilbyde selvstændige moduler på et halvt år for at undgå, at såvel studieordninger som planlægning bliver alt for indviklede.

To fag kan dog stadigvæk gå sammen om at tilbyde en suppleringsuddannelse på et år, der er delt op i to kurser à hver ét semester.

Nye muligheder

Nyt bliver imidlertid det formelle skel mellem de første tre år, bacheloruddannelsen, og de sidste to år på kandidatuddannelsen. De er nu to helt separate uddannelser, ligesom den treårige magisteruddannelse.

De humanistiske fakulteter har aldrig haft en bacheloruddannelse på ønskesedlen, og der er da heller ikke lagt op til, at det formelle skel mellem tredje og fjerde studieår

skal dominere den kommende studiestruktur.

Alligevel åbner de nye regler nye muligheder for studerende også her på stedet.

Blandt andet vil det blive nemmere at komme til at skrive speciale på et andet fag end det, man startede på, fordi det vil være muligt at starte på et andet kandidatfag end det grundfag, man startede med.

Debatten

Hovedlinjerne blev lagt fast på Fakultetsrådets og Repræsentantskabets seminar på Sandbjerg i efteråret 1994. Her besluttede fakultetet sig for den toårige, étfaglige start på bachelorstudiet, hvordan sidefaget skulle placeres og at fælles-humanistisk videnskabsteori skulle fortsætte som en integreret del af de første to studieår.

I løbet af foråret har Studieudvalget og repræsentanter for studienævnene drøftet de nærmere rammer, inden Fakultetsrådet over to omgange i august måned vedtog de retningslinjer, som de nye studieordninger skal følge.

Der er stadigvæk enkelte uafklarede detaljer, som vil blive lagt fast på møder mellem Studieudvalget og studielederne.

Alt skal revideres

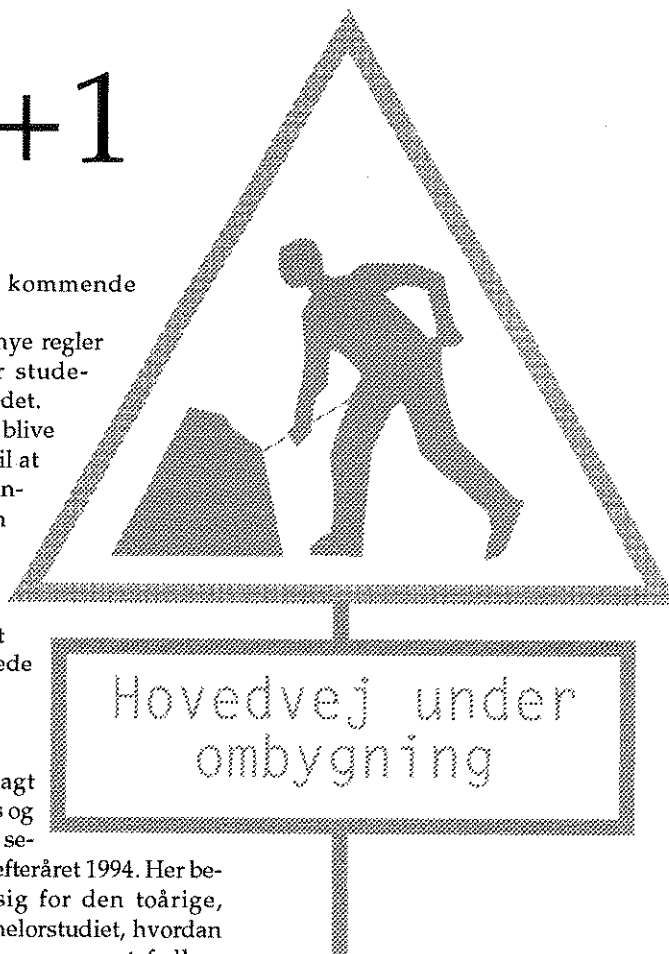
I løbet af efteråret og senest inden studiestarten 1996 skal alle fag have produceret helt nye studieordninger. Studieudvalget har anbefalet, at fagene laver én studieordning for bacheloruddannelsen og en anden for kandidatuddannelsen. Udvalget har netop udsendt skabeloner til fagene for at sikre ensartethed i alle fakultetets studieordninger. Fagene skal dog stadig tage højde for, hvordan suppleringsuddannelser og sidefag kan føjes ind i en kandidatuddannelse.

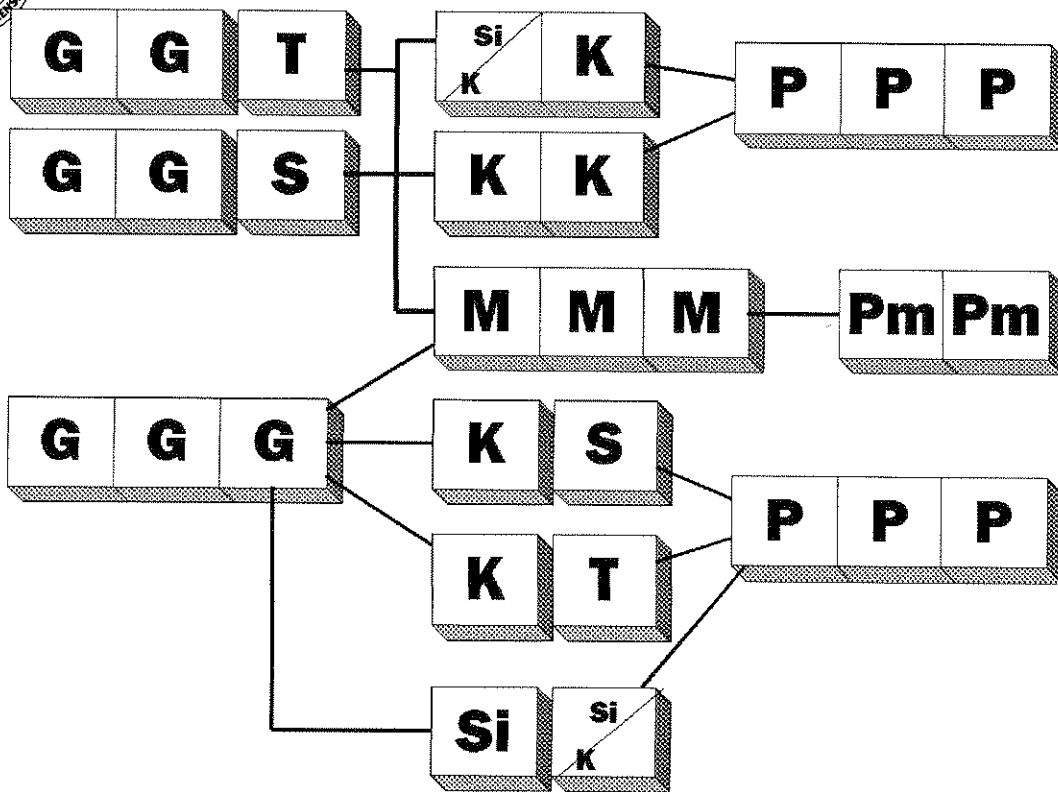
Det er ikke alle fag, der uddanner gymnasielærere, ligesom kun enkelte fag vil kunne tilbyde en magisteruddannelse. Det er også varierende, hvor mange sup-

pleringsuddannelser et fag eller institut ønsker at undervise i.

Til gengæld skal alle fag lave studieordninger for to- og treårige grundfag på bacheloruddannelsen og for både et- og toårige kandidatuddannelser.

Selve bachelorreformen – den nye humanistiske bekendtgørelse – var udførligt omtalt i HUMavisen 9 (maj 95) side 10-13.





Den ny struktur

Sådan kommer den nye studiestruktur til at tage sig ud på papiret. Bacheloruddannelsen kommer til at bestå af mindst to års grundfag (G) plus enten en suppleringsuddannelse (S), tilvalg (T) eller et tredje år på grundfaget. Selv om der formelt set er tale om to uddannelser på forskelligt niveau, vil tredje års grundfag nok de fleste steder være sammenfaldende med første års kandidatfag (K).

Hvis man ikke har taget sit 'tværfaglige element' på bacheloruddannelsen, skal det ske på kandidatuddannelsen.

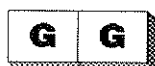
Der indgår altid et speciale på et halvt år i kandidatuddannelsen, og da gymnasielærere skal bruge 1½ år til sidefaget (Si), mens alle andre kun skal bruge et år til en suppleringsuddannelse, bliver der 'skåret' et halvt år af kandidatfaget.

Har man taget tre års grundfag på bacheloruddannelsen, bliver der altså kun plads til specialet på kandidatuddannelsen foruden sidefaget.

Bachelorere kan starte på magisteruddannelsen (M) på det fag, hvor de har taget de to første års grundfag, såfremt der vel at mærke eksisterer en magisteruddannelse på faget.

Alle kandidater, uanset kombinationer, kan søge om at blive ph.d.-studerende i tre år (P). Magistre, der har seks års studier bag sig, skal dog kun studere to år for at blive ph.d.er (Pm).

Forklaring:



To års grundfag inkl. bachelorprojekt og videnskabsteori



Tre års grundfag på bacheloruddannelsen



Suppleringsuddannelse (eller første år af sidefaget)



Ekstrafagligt tilvalg (skal altid godkendes)



Et års kandidatfag inkl. halvt års speciale



To års kandidatfag inkl. halvt års speciale



Treårig magisteruddannelse



Toårig ph.d.-uddannelse for magistre



Treårig ph.d.-uddannelse for cand.mag.er.

Kun for gymnasielæreruddannelsen:



Sidefag, det sidste halve år + Reduceret kandidatfag på 1½ år inkl. halvt års speciale



Halvandet års sidefag + Kandidatspeciale på kandidatfaget

Bacheloruddannelsen

2+1 = B.A.

To års grundfag og et års suppleringsuddannelse bliver den ny standard for bacheloruddannelsen

Mens 2+2 i gamle dage var en cand.phil.-grad, er 2+1 nu en B.A.-grad. Bacheloren afløser med den nye reform den gamle cand.phil.-uddannelse som den korteste 'fulde' akademiske uddannelse.

Alle nye studerende skal – som hidtil – begynde med to års studier i grundfaget, og det er heller ikke nyt, at videnskabsteori skal ligge indenfor de første to år. Nyt er derimod bachelor-projektet, som fakultetet har besluttet skal ligge som afslutning på andet studieår. Projektet skal fylde en sjettedel årsværk.

Nye studerende skal også stadigvæk igennem videnskabsteori i løbet af de to første studieår.

Denne 2+1-model er ikke nogen Århus-specialitet. Landets humanistiske dekaner har aftalt, at det skal være standarden på alle landets universiteter for at gøre det nemmere for studerende at kunne skifte universitetet, både undervejs i uddannelsen og i forbindelse med overgangen fra bachelorstudie til kandidatstudium.

Frit valg

Efter de første to års grundfag kan den studerende vælge mellem et tredje år på grundfaget, en hvilken som helst suppleringsuddannelse eller eventuelt såkaldt ekstraraglig tilvalg, hvor den studerende selv sammensætter et studieår. Ekstraraglig tilvalg skal dog altid godkendes af studienævnet.

Endelig kan den studerende også vælge at tage et tredje år af et sidefag med henblik på at blive gymnasielærer. I praksis vil første år af sidefaget på mange fag være identisk med suppleringsuddannelsen.

Propædeutik

Ifølge de nye regler for propædeutik, skal den studerende begynde på propædeutikken, mens hun studerer på bacheloruddannelsen.

Hvorvidt hun også skal begynde på for eksempel det sidefag, som propædeutikken giver adgang til, mens hun stadig er på bacheloruddannelsen, eller om hun kan vente til hun starter på kandidatuddannelsen, er ikke helt klart.

-Hun kan nok få lov at vente. Vi vil i hvert fald være fleksible, siger Palle Vinther fra fakultetets Studiekontor.

Den studerende får ekstra studietid og SU til at tage de propædeutiske kurser.

Årgang '95 på overgangsordning

Selv om bachelorreformen egentlig trådte i kraft 1. september 1995, så kom ministeriets bekendtgørelse så sent, at fakultetet har fået lov til at vente med at udforme de endelige studieordninger, da det første år på bacheloruddannelsen næppe vil adskille sig særlig meget fra det første år på den gamle grunduddannelse.

Den ny terminologi

Grundfag	De første 2 år eller 3 år af bacheloruddannelsen
Kandidatfag	Fagene på den 2-årige kandidatuddannelse
Magisterfag	Fagene på den 3-årige magisteruddannelse
Suppleringsuddannelse	1-årige uddannelser, som den studerende efter eget valg kan supplere grundfaget med. Den kan være individuelt tilrettelagt eller udbudt af et andet fag end grundfagets studienævn.
Bacheloruddannelse	Kan bestå af 2 års grundfag og en suppleringsuddannelse eller af 3 års grundfag
Sidefag	Gymnasielæreruddannelsens fag, der varer 1,5 år
Ekstraraglig tilvalg	Kurser, som grundfagets og/eller kandidatfagets faglige studienævn godkender til at erstatte andre fag (kurser, udbud) i kandidatfaget eller magisterfaget.

Kandidat- og magisteruddannelsen

Fri adgang til kandidatuddannelsen

Overgangen fra bachelor-til kandidatuddannelsen kan også blive et skiftespor

En bestået bachelor er adgangsbillet til både kandidatuddannelsen og en eventuel magisteruddannelse på det fag, hvor man tog sit grundfag. Samtidig anbefaler fakultetet, at fagene skal være fleksible og åbne overfor at optage bachelorer med andre grundfag på kandidatuddannelsen. Mens bachelorreformen blev til, har blæsten været stærkest omkring adgangskravene til kandidatuddannelsen. Både stopprøve og karakterkrav har været oppe at vende, men nu er der kun kravet om en bestået bachelor (i samme fag) tilbage.

Retten til at vælge

En bestået bachelor med mindst to års grundfag er det generelle krav for at kunne studere videre på kandidatuddannelsen. Det samme krav gælder for magisteruddannelsen, hvor den findes.

-Det betyder, at vi sikrer de studerende retten til at vælge frit, når bacheloruddannelsen er i hus, siger dekan André Wang Hansen.

-Uanset hvordan man har stykket sin bacheloruddannelse sammen, vil man kunne vælge mellem uddannelserne til enten gymnasielærer, cand.mag. eller magister - hvis faget altså har en magisteruddannelse.

-Samtidig sørger vi også for, at den studerende ikke bliver tvunget til at foretage et vigtigt valg på et for tidligt tidspunkt, tilføjer dekanen. Andre krav ville betyde, at den studerende skulle træffe sit valg allerede efter halvandet eller to års studier.

-Det er vigtigt for både de studerende og fakultetet, at der er størst mulig fleksibilitet, ikke mindst i forhold til udviklingen på arbejdsmarkedet for såvel BA'er, cand.mag. og ph.d. er, siger dekanen.

Den eneste 'fælde' i systemet er, hvis man gerne vil være gymnasielærer og vælger et suppleringsfag, der ikke kan blive til en del af et sidefag senere hen.

Åbent for de andre

-Men samtidig opfordrer vi kraftigt fagene til at åbne kandidatuddannelserne for studerende med andre grundfag, hvor det er relevant og fagligt forsvarligt, siger André Wang Hansen.

Medievidenskab luftede i forrige nummer af HUMavisen sine ideer om at lade studerende med et års suppleringsuddannelse i medievidenskab og to års grundfag i blandt andre sprogfag eller etnografi komme ind på kandidatuddannelsen i medievidenskab. Her er tale om fag, hvor kommunikation i forvejen i en eller anden form indgår i uddannelsen.

Æstetik & Kultur (ÆK) vil helt sikkert være meget åbent, da ÆK ikke selv vil tilbyde grundfag, men kun kandidatfag og muligvis suppleringsuddannelse. Noget lignende vil gælde for Europastudier.

En ny magister

Efter de hidtidige regler har kravet til en magistergrad været et fire års hovedfag (cand.phil.) i ét fag og derudover to års studier i samme fag. Altså seks års studier i samme fag.

For eftertiden vil en del af mag.art.erne have seks års studier i samme fag bag sig, mens andre vil have fem år, fordi den studerende har taget et suppleringsfag under bacheloruddannelsen.

Men dekanen, der selv er mag.art., ser det ikke som en devaluering af magisterkonferensen, at fakultetet ikke kræver tre års studier i grundfaget for at kunne fortsætte på magisteruddannelsen.

-Det er en forkert måde at se det på. Bacheloruddannelsen og magisteruddannelsen er to adskilte størrelser. To studerende, der starter på den samme magisteruddannelse skal jo igennem de samme studier, uanset om de har to eller tre års studier i grundfaget bag sig, understreger dekanen, der derfor heller ikke frygter, at der bliver tale om to niveauer blandt de færdige magistre.

-Tværtimod vil det gradvist vise sig for de relativt få magisterstuderende, at netop supplerings eller tilvalg kvalificerer uddannelsen, ikke mindst i et jobperspektiv, mener dekanen.

Den ny struktur betyder også, at kommende magistre kun skriver ét speciale, nemlig på magisteruddannelsen. Tidligere skulle de skrive først ét for at blive cand.phil., og endnu ét for at blive mag.art.

Et reelt problem

-Set i lyset af, hvor få magisterstuderende, vi har, synes jeg, at der relativt set er ofret alt for megen opmærksomhed på, hvordan den ny magisteruddannelse passer ind i strukturen, siger dekanen, der mener, at det eneste reelle problem er overgangen til

ph.d.-uddannelsen, som kun skal tage to år for mag.art. er, men tre år for alle andre.

Fakultetet uddannede i 1993 16 magistre, mens 13 fik titlen mag.art. i 1994. Til sammenligning uddannede fakultetet i alt 141 kandidater i 1993.

Det er Undervisningsministeriet, der skal give tilladelse til, at fagene må oprette en magisteruddannelse. 13 fag har søgt, men ministeriet har endnu ikke givet endeligt svar.

Kvalitet frem for hurtige penge

Det er studienævnene, der skal afgøre, hvilke kombinationer af grundfag og suppleringsfag, der skal give adgang til kandidat- og magisteruddannelserne.

Det vil naturligvis ske efter rent faglige vurderinger, men da fagene får tildelt lærerkræfter og andre bevillinger efter hvor mange studerende, faget kan uddanne, kan man frygte, at økonomiske overvejelser også spiller ind.

Hypotetisk set kan studienævnet for Forhistorisk Arkæologi altså give en bachelor med to års grundfag i idehistorie og suppleringsfag i spansk lov til at starte på kandidatuddannelsen, hvor han kan skrive speciale om Ertebøllekulturens køkkenmøddinger.

-Eksemplet er fortænkt - og det gælder også mindre rabiate kombinationer, siger dekan André Wang Hansen.

-For det første, så er det jo kun beståede eksamener, der tæller, så alene af den grund vil fagene naturligvis kun have kvalificerede studerende ind på deres kandidat- eller magisteruddannelse.

-For det andet, så ved fagene ganske udmærket, at det er kvaliteten af uddannelsen, der trækker studerende til. De nye bachelorer står jo helt frit for at vælge mellem en række fag på her på fakultetet og på andre universiteter. Hvis et fag sænker niveauet for at tjene flere og hurtigere penge, så giver det hurtigt bagslag.

Ingen idé bag 5 år i ét fag

Den nye bekendtgørelsen baner også vejen for en femårig kandidatuddannelse i ét fag.

-Jeg kan ikke se den dybere mening i dén mulighed, siger dekanen.

Bekendtgørelsen giver da heller ingen anvisninger for, hvordan universiteterne

.....
Fortsættes næste side
.....



Ole Vig Jensens Ufuldendte

Gymnasielæreruddannelsen på tværs

*Uddannelsen til
gymnasielærer har stadig
ikke fundet sin endelige
form – og går på tværs af
bachelorreformen*

Selv om kandidatuddannelsen nu er delt op i en treårig bachelordel og en toårig kandidatdel, er kravet til kommende gymnasielærere stadig 3½ års hovedfag og 1½ års sidefag. Mens fakultetet har fastsat en studiestruktur, der skal sikre de studerende en høj valgfrihed, så er der stadig 'fælder' for studerende med ideer om en karriere i gymnasiet.

Efter to års grundfag skal den studerende vælge, om hun vil tage en suppleringsuddannelse, ekstraragligt tilvalg eller fortsætte på grundfaget i bacheloruddan-

nelsens tredje år. Men hvis hun vil være gymnasielærer skal hun tænke sig om en ekstra gang.

Hvis hun fortsætter på grundfaget, skal hun tage det 1½-årige sidefag på kandidatuddannelsen ved siden af sit speciale.

Vælger hun at starte på suppleringsuddannelse eller tilvalg, skal hun være sikker på, at studierne senere kan indgå i et sidefag. Ellers er tiden på suppleringsuddannelsen 'spildt'.

Uløste problemer

Undervisningsminister Ole Vig Jensen har erkendt, at der stadig er to uløste problemer. Dels er det halvandetårige sidefag stadigvæk for kort, dels har pædagogikum endnu ikke fundet sin rette form.

Forhandlinger mellem gymnasielærernes fagforening og ministeren om at der skulle indgå ekstra sidefagsstudier i et etårigt pædagogikum brød sammen på spørgsmå-

let om hvorvidt der skulle gives løn eller SU under det nye 'studie-pædagogikum'. Universiteterne blev ikke spurgt om deres holdning til konstruktionen.

Svær planlægning

Usikkerheden om, hvorvidt eller hvornår gymnasielæreruddannelsen måske bliver ændret igen, har ikke givet fagene bedre betingelser for at konstruere et sidefag.

Der bliver allerede i realiteten tale om, at kandidatuddannelserne bygges på den nye struktur, hvorefter de bliver tilpasset, så det også bliver muligt at få et sidefag ud af dem.

Mens der er lagt op til, at fagene kun skal tænke i etårige moduler, bryder gymnasielæreruddannelsen med denne struktur, da der skal skæres et halvt år af kandidatuddannelsen for at give plads til sidefaget.

Alle landets humanistiske fakulteter har ønsket at få to år til sidefaget.

Kandidatuddannelsen...

Fortsat fra forrige side

skal udforme en sådan uddannelse.

Den 4+1-model, som fakultetet har valgt at følge, svarer på mange områder til den hidtidige struktur, hvor standarden har været 3½+1½, sådan som det fremover også vil være for gymnasielæreruddannelsen. Der er altså ingen fag, der har (haft) studieordninger for et femte år på kandidatuddannelsen, og det vil heller ikke ske automatisk efter de nye regler.

-Vi ville også komme i underlig situation, hvor vi skal stille højere krav til dem, der tager en femårig étfaglig uddannelse, end dem, der følger 4+1-modellen. Kravet må altså blive et over-speciale, og så står vi med en rangorden, hvor vi har to grader af cand.mag.-uddannelsen. Og det ønsker vi ikke, slår dekanen fast.

Fakultetet forlanger dog ikke, at den studerende skal tage sin uddannelse på mindst to institutter. For eksempel vil en studerende efter fire år på Engelsk kunne tage sin suppleringsuddannelse i American Studies, der også hører til på Engelsk Institut.

Det femte år kan altså godt ligge på samme institut, hvis det er en særskilt specialisering.

Otte BA-studieordninger er klar

Foreløbig har otte fag før sommerferien fået godkendt en studieordning for de første to år af bacheloruddannelsen, mens fem fag i studieåret 1995/96 kører med en let ændret studieordning for '95-årgangen, og på 19 fag studerer '95-årgangen foreløbig efter den gamle studieordning.

Fuldmægtig Palle Vinther fra fakultetets studiekontor forudser, at der ikke bliver tale om andet end redaktionelle ændringer af de bachelor-ordninger, der blev godkendt før Fakultetsrådet havde vedtaget de endelige rammer.

-Fakultetsrådets endelig beslutning følger jo de hovedlinjer, som allerede var stukket ud før sommerferien. Dem har fagene fulgt, og de justeringer, der skete af fakultetets politik over sommeren lader ikke til at påvirke de konkrete studieordninger, siger Palle Vinther.

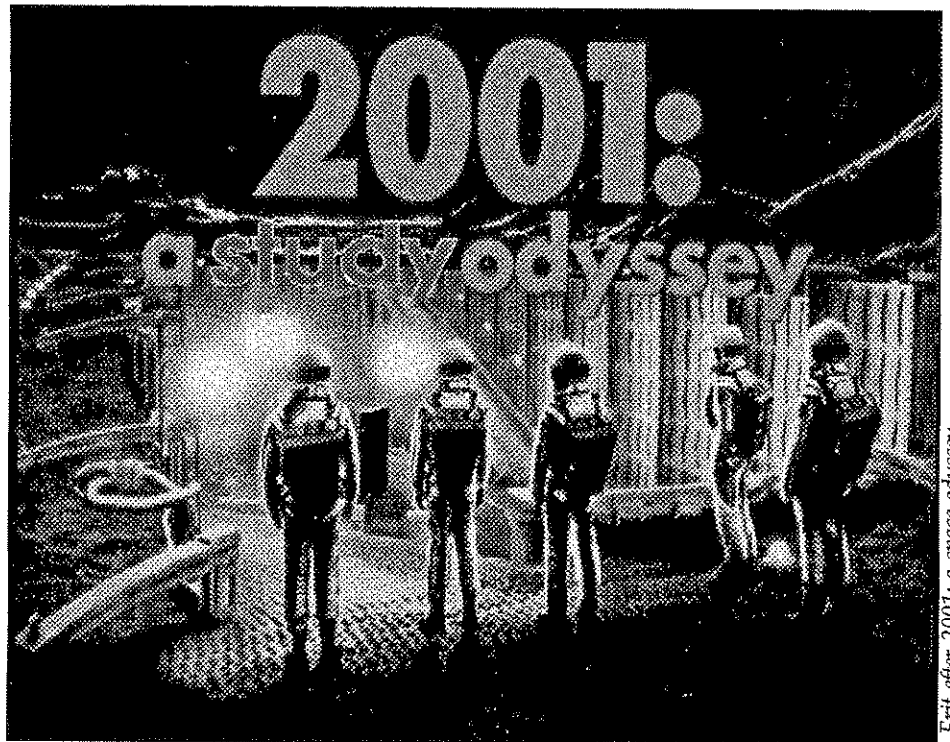
Fra '85 til '95-ordning

Alle fakultetets fag skal være klar med helt nye studieordninger for både bachelor-, kandidat- og magisteruddannelser til næste efterår. Når kandidat- og magisteruddannelserne også skal være klar, er det fordi, at alle studerende, der studerer efter den gamle 1985-bekendtgørelse, skal kunne skifte til den nye model, hvis de ønsker det.

Sidste eksamen i år 2001

Sommeren 2001 bliver sidste chance for at gå til eksamen for studerende under 1985-bekendtgørelsen. Den sidste årgang under 1985-reglerne, '94-årgangen, får altså syv år til at gøre studierne helt færdige. Det er dog fakultetet, og ikke ministeriet, der sætter fristen – så fakultetet kan også selv bestemme om det vil give dispensationer.

Studerende, der er indskrevet i 1994 og før, vil senest fra efteråret 1996 kunne gå over til at studere efter de nye studieordninger, og dermed undgå 2001-fristen.



Frit efter 2001: a space odyssey

Propædeutikken bliver

Ministeriet har givet alle fag på Humaniora med propædeutik har fået lov til beholde propædeutikken. Der er endda tale om en lille forbedring, idet studerende på Klassisk Filologi kan få et halvt års propædeutik i alle tre hovedfag: klassisk filologi, græsk og latin.

Med propædeutikken følger et halvt års ekstra studietid og seks måneders ekstra SU-klip.

Gruppeeksamen bevares

Fælles gruppeprøve med fælles bedømmelse forsvinder alligevel ikke. Den ny bekendtgørelse om eksamen tillader én gruppeeksamen per uddannelse, for eksempel én på bacheloruddannelsen og én på kandidatuddannelsen. Der er ikke grænser for antallet af gruppeprøver, hvor der er individuel bedømmelse.

Bedste resultat ved reeksamen gælder

1. februar 1995 blev der indført en regel om at den første eksamenskarakter faldt bort, når der blev klaget over eksamen. I stedet skulle resultatet ved reeksamen altid være gældende. Fra 1. september i år gælder det igen, at det er det bedste resultat fra de to eksamener, der tæller.

Revision af videnskabsteori på vej

Videnskabsteoriudvalget er på vej med en justering af studieordningen for den fælleshumanistiske videnskabsteori. Der er blandt andet stillet forslag om muligheden for en mundtlig eksamen.

Årsværkbrøker forsvinder

1/8, 2/11 og 4/37 årsværk går ud til fordel for et international pointsystem

1. september 1996 forsvinder de velkendte årsværkbrøker. Det er for besværligt, når en studerende skal have godskrevet sine 4/11 årsværk på et fag, der konsekvent regner i sjettedele. Fakultetet går derfor over til den kommende EU-standard, der regner i point.

Et studieår på fuld tid bliver for fremtiden sat til 60 point. Det er også standarden i EUs ECTS-projekt, som vi omtalte i forrige nummer af HUMavisen (maj 95), og som skal gøre det lettere at få overført eksamener fra udenlandske studier.

Overgangen til pointsystemet sker samtidig med, at der bliver udformet nye studieordninger i forbindelse med bachelor-reformen.

Det er dog stadig uklart, hvordan fakultetet vil håndtere årsværkbrøkerne i studieordningerne efter den gamle 1985-bekendtgørelse.

Kvart års videnskabsteori

Her på Humaniora skal alle studienævne som nævnt til at lave nye studieordninger på grund af bachelor-reformen, og derfor sætte point på de enkelte fag og de eksamener, der hører til. Fakultetet har dog allerede besluttet, at videnskabsteori skal have vægten 15 point på alle fag – svarende et kvart årsværk.

Kvalitetspuljen

Penge til bedre evaluering

Bedre evalueringer og en tværfaglig forelæsningsrække om skandinavisk kultur er blandt de projekter, der skal højne kvaliteten i undervisningen her på fakultetet.

På Historie vil man evaluere undervisningen for alle fire hold på fagets 2. årgang.

Det er meningen med projektet, at det dels skal udvikle de faglige og pædagogiske kvalifikationer hos lærerne, dels udvikle nye procedurer og metoder, der løbende kan sikre kvaliteten af undervisningen.

Både de studerende og underviserne skal være med i planlægningen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen.

På den måde skal både studerende og lærerne mere blive bevidste om, hvordan forskellige former for undervisning og pædagogik virker.

Mere konkret regner Historie med at udvikle en model for den pædagogiske vejledning af universitetslærere og finde frem til en effektiv evaluering, blandt andet via gode spørgeskemaer.

Erfaringer skal samles

Hidtil har evalueringerne været en sag mellem den enkelte lærer og hans hold. Projektet skal systematisere evalueringerne og erfaringerne skal samles op, så alle kan få nytte af dem.

Historikerne kommer ikke til at stå alene med projektet, men får professionel konsulentbistand udefra af konsulentfirmaet H. C. Ralking.

Fakultetet søger også Undervisningsministeriet om penge til projektet, men samtidig har Studieudvalget valgt at støtte projektets start.

-Vi har valgt at støtte og prioritere Histories projekt, fordi det også kan komme alle andre fag til gode, hvis det lykkes at nå frem til en brugbar model, siger Anne Goul Nielsen, der er Studieudvalgets fungerende formand.

-Alle fag er jo i gang med at søsætte en fast evaluering af undervisningen, og i den sammenhæng kan vi se på Historie som et pilotprojekt, siger Anne Goul Nielsen.

Projektets foreløbige budget er på 150.000 kr.

Skandinavisk kultur til alle

Både inden- og udenlandske studerende kan se frem til en forelæsningsrække på engelsk under overskriften *Scandinavian Media, Culture and Gender*, som vil blive arrangeret i et samarbejde mellem Nordisk, Informations- og Medievidenskab og Cevkina.

Som titlen antyder, skal forelæsninger dykke ned i den skandinaviske kultur med særlig vægt på to grene, nemlig medier og kønskultur.

Projektet har endnu ikke fundet sine endelige rammer, men det forventes, at forelæsningerne kan starte i efteråret 1996.

Kvalitet



Tre ansøgninger

Udover de to nævnte projekter, som Studieudvalget gerne vil støtte, er endnu en ansøgning under behandling.

Anne Goul Nielsen er dog ikke skuffet over, at der kun er kommet tre ansøgninger til forbedring af undervisningens kvalitet.

-Jeg tror, at der kommer flere ideer - og ansøgninger - hen ad vejen, efterhånden som semesteret kommer i gang og vi skal til at revidere alle studieordningerne. Puljen for 1995 er endnu ikke brugt helt op.

Søger ministeriet

Studieudvalget har givet Histories projekt første prioritet i en ansøgning til ministeriet, der har sat 50 millioner af til kvalitetsfremme på de længerevarende videregående uddannelser. Ministeriet har tidligere fordelt sådanne midler efter et mekanisk system, der typisk ville have givet Humaniora omkring en million kr. Men sådan fungerer det ikke længere.

Pengene vil blive uddelt alene efter kvalitative kriterier, og ministeriet vil prioritere projekter, der udvikler bacheloruddannelsen, højest.

Ministeriet forventer, at fordelingen ligger klar til 1. december. Enhver bevilling vil blive øremærket til det projekt, som den er givet til via finansloven for 1996.

DET GÅR FAKULTETETS KVALITETSPULJE TIL

- Instruktører
- Histories evalueringsprojekt
- Forelæsningsrækken *Scandinavian Media, Culture and Gender*

STØTTE ER SØGT HOS MINISTERIET TIL

1. Evaluering af undervisningsforløb og udvikling af model for pædagogisk vejledning af universitetslærere (Historie)
2. Studiematerialer til selvstudier (fysk Åbent Universitet)
3. Udarbejdelse af akkvaleringsnøgler (Slavisk)
4. Udvikling af to-faglig, integreret bacheloruddannelse i informations- og medievidenskab (Informations- og Medievidenskab)
5. Omstrukturering af uddannelsen i forbindelse med ny studieordning og pædagogisk fagudvikling (Estetik & Kultur)
6. Konference om universitetsundervisning (Slavisk)

Projekterne er opført i prioriteret rækkefølge.

Ældre studerende skal hjælpe de nye

Udvidet tutor-ordning på 14 fag

Nu skal de nye studerende have hjælp af de ældre studerende for at komme godt i gang med studiet. Studieudvalget har afsat en kvart million af puljen til at forbedre kvaliteten af undervisningen til løn til instruktører. 14 fag har fulgt opfordringen.

Instruktørerne skal fungere som en mellemting mellem studenterunderviseren og tutoren. Mens tutoren nok tager med på hytte-turen, er det sjældent, at han sidder fredag eftermiddag i kantinen for at diskutere rus-sernes problemer med deres første lærebog

på nynorsk.

Studieudvalget har sat halvdelen af den halve million i puljen til kvalitet i undervisningen af til formålet.

-Vi regner med, at instruktørerne skal arbejde i forlængelse af tutorerne, siger Studieudvalgets fungerende formand, Anne Goul Nielsen.

-Instruktørerne skal en time om ugen være sammen med en gruppe studerende og følge op på, hvordan det går med læsegruppen og hjælpe dem med at komme ind i og i gang med studiet.

Instruktørerne skal derimod ikke fungere som regulære undervisere, og vil da også blive aflønnet efter samme takst som rus-

tutorer.

Succes

Fransk er blandt de 14 fag, der har søgt om penge til instruktører, og her har man brugt instruktører længe.

-Vi bruger instruktørerne til diverse støttefunktioner, siger studieleder Ole Wehner Rasmussen.

Fransk har blandt andet også arrangeret "åbne værksteder", hvor instruktørerne tager imod de nye studerende, arbejder med fagets basisdiscipliner og ser på de særlige problemer, der måtte opstå.

-Og det har vi haft succes med, understreger Ole Wehner Rasmussen.

Ny 13-skala er klar

Tallene er de samme, men der er kommet nye begrundelser bag de enkelte karakterer

Nu er karakterskalaen i gymnasiet og på universiteterne den samme. Mens der før i tiden kun var ord bag 6-tallet, når der gjaldt universiteternes 13-skala, har gymnasierne altid haft en klart defineret skala. Med små justeringer gælder den nu for alle uddannelser her i landet, bortset fra folkeskolen.

Lærere og censorer på landets universite-

ter har nu noget at holde sig til, når de skal give karakterer. Nu er alle karakterer blevet defineret, og den ny bekendtgørelse definerer også hvilke præstationer, der hører til hvor blandt de fire kategorier; 'udmærket', 'middel', 'netop acceptabel' og 'usikker'.

De nye regler fortæller også, at lærer og censor ved en bedømmelse skal lægge sig fast på en af de fire kategorier, og først derefter bestemme karakteren. Hvis lærer og censor er uenige, tager man gennemsnittet af de to karakterer. Men mens censor og lærer før havde pligt til at blive enige, hvilket i praksis betød at man rundede opad, er det nu censors karakter, der vægter tun-

gest. Censors 8-tal og lærers 9-tal bliver altså nu til et 8-tal.

13 en undtagelse

Karaktererne '00' og '13' kaldes for "undtagelseskarakterer", der kun gives i meget særlige tilfælde. '00' er dog også resultatet, hvis der ikke foreligger nogen præstation overhovedet. De to karakterer kan således ikke gives ved afrunding - der skal være enighed mellem både censor og lærer, om at 13-tallet er hjemme eller '00'-eren er for-tjent.

Bedømmelsen 'bestået/ikke-bestået' forsvinder dog ikke, men den må for efterti den højst dække en tredjedel af uddannelsen.

DEN NY 13-SKALA

Gruppe	Karakter	Dansk p. = præstation	Engelsk p. = performance
Udmærket	13	Den usædvanlig selvstændige og udmærkede p.	The exceptionally independent and excellent p.
	11	Den udmærkede og selvstændige p.	The independent and excellent p.
	10	Den udmærkede, men noget rutineprægede p.	The excellent, but not particularly independent p.
Middel	9	Den gode p., der ligger lidt over middel	The good p., a little above average
	8	Den middelhøje p.	The average p.
	7	Den ret jævne p., der ligger lidt under middel	The mediocre p., slightly below average
Det netop acceptabel	6	Den netop acceptable p.	The just acceptable p.
Usikker	5	Den usikre og ikke tilfredsstillende p.	The hesitant and not satisfactory p.
	03	Den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende p.	The very hesitant, very insufficient and unsatisfactory p.
	00	Den helt uantagelige p.	The completely unacceptable p.

Sådan er ordene bag ved den nye 13-skala. Samtidig har ministeriet også offentliggjort den officielle oversættelse til engelsk.

Fra Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse, Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 513 af 22. juni 1995.

Stopp prøve i ny og mildere udgave

2. semesters eksamener skal være bestået inden for de første to år

Den berygtede stopprøve bliver fortsat beskåret, så '95-årgangen skal igennem den foreløbig nemmeste af slagsen. Studerende fra årgang '94, der dumpede i sommers får en ny chance.

Den ny 1. årsprøve, som stopprøven fortsat hedder, består nu i, at den studerende skal have bestået de eksamener, der ifølge studieordningen ligger "inden udgangen af 2. semester". Derimod spiller pensum ikke nogen rolle i 1. årsprøven; hvis eksamen i et fag ligger i 3. semester, så tæller den ikke med i prøven, selv om undervisningen måske har kørt lige siden studiestart.

Den studerende skal indstille sig til prøverne, og studieordningen skal oplyse, hvilke eksamener, det drejer sig om.

Tre forsøg

Universitetet skal fortælle den studerende om eksamensresultatet inden 1. juli (1. februar, hvis studiet er startet i foråret) og til-

byde en reeksamen i august måned.

Men modsat tidligere, så har den studerende altid tre eksamensforsøg – uanset om hun tager imod tilbuddet om en reeksamen i august eller ej.

Når 4. semester er overstået, skal eksamener fra 2. semester være bestået for at man kan fortsætte på uddannelsen.

Endelig har universitetet mulighed for at dispensere, hvis der er tale om "usædvanlige forhold".

Ny chance til '94'ere

Studerende fra årgang 94, der var oppe til 1. årsprøve her i sommers og dumpede, får nu lidt mere tid til at klare opgaven. Kravet har hidtil været, at prøven skulle bestås inden udgangen af 3. semester, men de nye regler giver også '94-årgangen lov til at vente med at bestå prøven til udgangen af 4. semester.

Årsprøven '93: Hver tiende faldt fra

Otte ud af ti studerende fra den humanistiske årgang '93, der blev budt velkommen med nyheden om den nye stopprøve, har bestået. 10% er faldet fra, og 10% er endnu ikke klar over, hvordan det vil gå. To år efter, at universiteterne fik pålagt at indføre en stopprøve, er effekten ved at tegne sig. På Humaniora skulle 704 studerende fra årgang '93 til 1. årsprøve, og foreløbig har 553 (79%) bestået. 67 (10%) er meldt ud. Halvdelen har selv meldt sig ud, universitetet har meldt den anden halvdel ud. 24 (3%) har skiftet fag eller studie og 60 (9%) personer mangler stadig at blive kontrolleret, som det hedder i Studiekontorets statistik.

Blandt de 60 er der 9, der er dumpet til alle de eksamensforsøg, de har været med

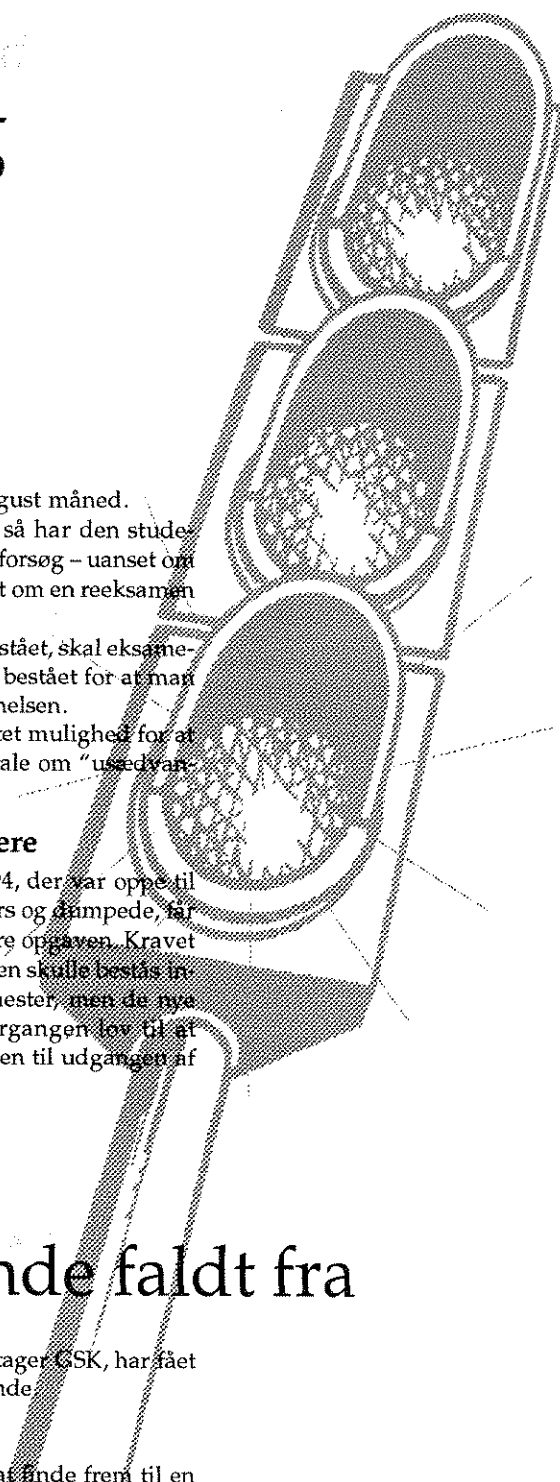
til. De øvrige har orlov, tager GSK, har fået dispensation eller lignende.

Dumpeprocenten

Det er altså ikke ligetil at finde frem til en 'dumpeprocent'. Til 1. årsprøven i juni/august 1994 dumpede 14% af de humanister, der gik til eksamen, til 1. årsprøven. På universitetet som helhed var tallet 19%. På Humaniora var der kun 18, der forsøgte at bestå 1. årsprøven ved vintereksamen 94/95 – hvoraf halvdelen bestod.

På hele universitetet er hver sjette (16%) faldet fra, mens 73% foreløbig har bestået. Det går altså lidt bedre for humanisterne end for de andre.

Det er første gang, at universitetet gør op, hvor mange af en 1. årgang, der består eksamen.



Ph.d.-stipendier til alle fag

Alle større fag fik ph.d.-stipendier fra fakultetet i løbet af sommeren

Oprindeligt lød bevillingen på 10 ph.d.-stipendier. Så besluttede fakultetet at udvide antallet til 15 af egen lomme. Og da næsten alle større fag fik et ph.d.-stipendium, fandt fakultetet et par ekstra stipendier til "at lukke hullerne". Det er dog ikke nok til at løse alle problemer med rekrutteringen af nye forskere.

Ph.d.-udvalget havde fået stukket tre kriterier i bagehovedet, da det skulle fordele de 15 stipendier, nemlig kvalifikationer, køn og faglig spredning. Det blev til ti mænd og fem kvinder fordelt på 15 forskellige fag. Dermed kunne næste alle fag se frem til nyt blod på forskersiden.

Hullerne lukket

På Fakultetsrådets sidste møde før sommerferien, foreslog dekanen, at man tildelte yderligere to ph.d.-stipendier til Tysk og Idehistorie fra en pulje på fire stipendier, der var særskilt tildelt Humaniora, Teologi og Psykologi.

Med de 15 uddelte stipendier havde de fleste af fakultetets fag fået en ny forskerstuderende - og alle institutter ville have ph.d.-studerende på stedet i 1995/96 på nær Germansk og Idehistorie (og Jysk, der slet ikke har studerende).

Dekanen mente, at Germansk var berettiget til et ph.d.-stipendium på baggrund af

den netop offentliggjorte evalueringsrapport, mens Idehistorie var det eneste institut, som Statens Humanistiske Forskningsråd havde peget på i sin anbefaling, som ikke havde fået.

På mødet protesterede Karl-Heinz Westarp (Engelsk) mod forslaget i forundring over, at dekanen tilsyneladende ikke var bekymret over, at blandt andet Engelsk havde notoriske problemer med forskerrekruiteringen.

Dekanen henviste imidlertid til, at det er fakultetets politik ikke at tildele fag mere end ét stipendium ad gangen.

I løbet af sommeren sprang den ansøger, der havde fået tildelt ph.d.-stipendium på netop Engelsk imidlertid over til et stipendium i udlandet, og stipendiet gik i stedet til 1. suppleanten, der kom fra Filosofi.

På den baggrund besluttede Fakultetsrådet, at de to stipendier i stedet skulle gå til Germansk og Engelsk.

Svag rekruttering

-Fakultetet har naturligvis et ansvar for rekrutteringen for alle områder, men samtidig må det også være et krav til ledelsen, at man har øjnene åbne for de rekrutterings svage fag, siger institutleder Karl-Heinz Westarp (Engelsk), og understreger, at det gælder både på landsplan og lokalt på fakultetet.

-Med de nuværende løn- og arbejdsforhold for forskerstuderende, er det svært at holde fast på de gode talenter. De siver ud til bedre betalte stillinger, især i det private

erhvervsliv.

-Derfor har vi brug for en mekanisme, der sørger for, at områder, der er "underforsynede" med danskere forskere og forskerstuderende, bliver særligt tilgodeset, siger han.

Engelsk har, både her og på landets andre universiteter, i længere tid haft vanskeligt ved at få både nye ph.d.-studerende og kvalificerede ansøgere til de ledige stillinger.

Til gengæld har man haft held med at importere arbejdskraften. Fem ud af instituttets 13 lærere er af engelsk eller amerikansk oprindelse.

-En situation, hvor de danske lærerkræfter er i mindretal er vel næppe holdbar, mener Karl-Heinz Westarp, der anbefaler øremærkning af ph.d.-stipendier til at løse strukturelle problemerne, selv om det er imod fakultetets nuværende politik.

-Det tager lang tid at klare en sådan opgave, men tildelingen af et stipendium til henholdsvis Germansk og Engelsk er da et skridt i den rigtige retning, mener Karl-Heinz Westarp.

Der bliver nu 90 ph.d.-studerende på fakultetet, heraf én på Engelsk, der er med 481 studerende (1994) er fakultetets tredjestørste fag.

De nye ph.d.-studerende står opført under Navne i bagerste del af HUMavisen. Personer med basisstipendium har fået ph.d.-stipendium fra fakultetet.

Ph.d.-kursus i køn, videnskabsteori og -historie

På Københavns Universitet den 6.-8. december

Fra Center for kvinde- og kønsforskning, København

Kurset er del af det nationale ph.d.-program: **Betydninger af køn i et tværvidenskabeligt perspektiv.** På dette kursus vil der være mulighed for at få diskuteret sine arbejder lige fra projektbeskrivelsen til det færdige resultat. Desuden vil vi dels behandle videnskabsteoretiske spørgsmåls betydning for køn, dels spørgsmål som: Hvordan ser en afhandling ud? Fordele og ulemper ved en løsning, der omfatter flere artikler, over for en sammenhængende afhandling. Hvordan formidler jeg mine resultater såvel videnskabeligt som til et bredere publikum? Hvilke vanskeligheder kan dukke op i forbindelse med et videnskabeligt arbejde? Forskerens arbejdsproces, vejlederens rolle, konflikter. Disse og mange andre spørgsmål vil blive taget op sammen med skriftlig og mundtlig formidling og kommunikation.

Formålet er også at skabe en social og faglig kontakt mellem

ph.d.-studerende inden for kvinde- og kønsstudier på tværs af institutioner. Vi håber dog også at komme i kontakt med studerende, hvis projekter ikke har deres tyngdepunkt inden for kvinde-kønsforskning, men som ønsker at videreudvikle kønsperspektivet i hvilket som helst projekt, de måtte arbejde med.

Kurset planlægges af Line Holst Jørgensen, Lene Kofoed, som er ph.d.-studerende og lektor Bente Rosenbeck, København i samarbejde med ph.d.-koordinatorene Nina Lykke, Odense, Kirsten Gomard, Aarhus og Anna Birte Ravn, Aalborg.

Skriftlig tilmelding senest 15. oktober til de lokale koordinators eller til Bente Rosenbeck, Center for kvinde- og kønsforskning Københavns Universitet, Njalsgade 80 2300 København S, e-mail: rosen@coco.ithi.ku.dk. Telefon 3532 8346

1.000 nye studerende

Men uændret antal ansøgninger

For andet år i træk starter omkring 1.000 nye studerende på fakultetet. For første gang i flere år er antallet af ansøgninger samlet set uændret. På universitetet som helhed var der over 10% færre ansøgninger i år end i 1994.

Mens Sundhedsvidenskaberne, Naturvidenskaberne og Samfundsvidenskaberne måtte se et fald i 1. prioritets-ansøgninger på henholdsvis 12%, 26% og 20% i øjnene, fik Humaniora 14 ansøgere mere, hvilket svarer til knap 1%. På Teologi steg ansøgertallet med 7%.

På Humaniora er der generelt flere ansøgere til arkæologi- og informationsfagene og færre til alle øvrige fag. Størst er faldet hos Tysk, Kunsthistorie, Fransk og Italiensk, hvor der alle steder er cirka en fjerdedel færre 1. prioritets-ansøgninger i år end sidste år.

I 1975 havde søgt ind på Humaniora som 1. prioritet og i alt 4.141 havde haft et humanistisk fag fra Aarhus Universitet på den koordinerede ønskeseddel.

Populære medievidenskab

178 havde søgt Medievidenskab som 1. prioritet i år, og det er 58% flere end året før. Til sammenligning var der 160, der søgte ind på Økonomi, 157 på tandlægestudiet og 166 på Biologi.

Men ligesom sidste år kunne Medievidenskab kun optage i alt 33 studerende, så grænsekvotienten steg fra 9,5 til 9,9. Dermed kan Medievidenskab bryste sig med, at det kun er sværere at komme ind på Jodermoderskolen på Rigshospitalet og Antropologi på Københavns Universitet her i landet via kvote I, hvor kun karakteren tæller.

Også Informationsvidenskab stiger i popularitet. 56 søgte faget som 1. prioritet mod 34 sidste år, mens grænsekvotienten forblev uændret 9,0.

En er for lille...

Med få undtagelser fik fagene omtrent det antal studerende, som de gerne ville have. Da de nye studerende søger om at blive optaget indenfor et bestemt område (for eksempel Humaniora I) og ikke et specifikt fag (for eksempel Italiensk), kan man rent hypotetisk risikere at alle ansøgere, der kommer ind, ønsker at starte på det samme fag i gruppen.

Det sker ikke, men fakultetet har dog valgt at tage visse fag ud for at lade dem udgøre

deres eget optagelsesområde (såsom Musik, Medievidenskab og Tysk). På den måde kan man undgå, at særligt populære fag bliver overbelastet.

Som det kan ses af tabellen, er årets 'ramte' tilsyneladende Nordisk, Kunsthistorie og Etnografi. Nordisk fik næsten 40 færre studerende ind end de havde regnet med, mens Kunsthistories fald ikke er så alvorligt, fordi der er mange, der starter på sidefag på Kunsthistorie. Sidefagsstuderende fremgår ikke af tabellen, men Kunsthistorie er fortsat et af de mest populære sidefagsstudier på fakultetet og omkring 40 studerende starter i år på sidefaget.

... Etnografi er for stor

Etnografi fik i år 82 helt nye studerende, selv om faget kun havde ønsket 55. Sidste efterår var lærere og studerende splittet i spørgsmålet om hvor stor den nye årgang skulle være efter at Etnografi på fire år havde tredoblet optaget. Efter at årgang '94 blev på 80 studerende, sagde afdelingsleder Torben A. Vestergård til HUMavisen, at han mente det var uforsvarligt at optage 80 studerende igen i 1995.

En enkelt studerende gik over på lærernes side, og dermed kunne Studienævnet indstille til fakultetet, at faget højst ønskede 55 studerende. Etnografi forblev imidlertid

i gruppen Humaniora II, hvor Etnografi fik en halv gang flere studerende end de havde håbet på, mens Nordisk fik en tredjedel mindre.

Alle ind på Slavisk

Det er helt usædvanligt for Humaniora, at alle er blevet optaget på et område, men det skete i år for det nye optagelsesområde Slavisk, der dækker over fagene Russisk og 'Andre slaviske fag'. Der var 50 pladser til rådighed, men kun 29 havde Slavisk som 1. prioritet – og de blev alle optaget.

Grænsekvotienter	1995	1994	1993	1992
Humaniora I	9,2	9,1	9,4	9,2
Humaniora II	9,5	9,4	9,6	9,4
Humaniora III	8,3	8,4	8,1	9,4
Arkæologi	8,9	8,6		
Slavisk	Alle opt.			
Tysk	8,6	8,4		8,0
Informationsvidenskab	9,0	9,0		
Medievidenskab	9,9	9,5		
Musik	9,6	9,7	9,9	9,5
Middelalderarkæologi	8,9			

FAG	Optag 1995	Ønsket optag	Færre/flere studerende end ønsket	HUMAVISENS prognose	Afvigelse
HUMANIORA I	9,2	-	-	9,2	0,0
Engelsk	92	100	-8%	110	18
Fransk	27	37	-27%	35	8
Italiensk	13	14	-7%	10	-3
Spansk	29	25	16%	27	-2
Historie	113	104	9%	112	-1
Idehistorie	40	40	0%	32	-8
HUM I	314	320	-2%		
HUMANIORA II	9,5	-	-	9,6	0,1
Nordisk	72	110	-35%	89	17
Filosofi	38	46	-17%	40	2
Litteraturhist.	45	50	-10%	57	12
Kunsthistorie	44	68	-35%	40	-4
Dramaturgi	34	42	-19%	23	-11
Etnografi	82	55	49%	72	-10
HUM II	315	371	-15%		
HUMANIORA III	8,3	-	-	8,2	-0,1
Brasiliansk	11	15	-27%	10	-1
Japansk	21	24	-13%	15	-6
Lingvistik	26	15	73%	33	7
Kinesisk	15	17	-12%	13	-2
Indisk	6	10	-40%	9	3
Klass. filologi	13	19	-32%	24	11
Ungarsk	4	10	-60%	?	-
Finsk	5	10	-50%	?	-
HUM III	101	110	-8%		
ARKÆOLOGI	8,9	-	-	8,5	-0,4
Klass. Arkæologi	17	13	31%	17	0
Forhist. Arkæologi	21	25	-16%	23	2
Arkæologi	38	38	0%		
SLAVISKE FAG	Alle opt.	-	-	7,6	-
Russisk	22	35	-37%	34	12
Øvr. slaviske fag	7	30	-77%	16	9
Slavisk	29	65	-55%	50	21
SÆROPTAG	Optag	Ønsket	Kvotient	Prognose	Afvig.
Informationsvidenskab	48	45	9,0	over 8,1	(-0,9)
Medievidenskab	33	33	9,9	9,5	-0,4
Middelalderarkæologi	14	12	8,9	8,5	-0,4
Musik	50	50	9,6	9,7	0,1
Tysk	60	40	8,6	8,4	-0,2
TOTAL	1002	1084	-		

Optagelsestallene

Bemærk, at antallet af studeskiftere og sidefagsstuderende ikke fremgår af tabellen. Det skyldes, at de endelige tal endnu ikke er klar på grund af en omlægning af universitetets edb-registreringssystem. Optagelsestallene er fra medio juli måned og kan være justeret siden.

Når der er forskel på 'ønsket optag' og det faktiske 'optag 1995' for særøtag-områderne skyldes det enten overbooking, fejl eller at fakultetet har ønsket, at faget skulle optage flere end det selv umiddelbart havde ønsket.

Prognose og realiteter

HUMavisen har igen i år forsøgt at lave en prognose for, hvor mange, der kom ind via kvote I. Selv om prognosen fangede de tre overraskelser i gruppe II, Nordisk, Kunsthistorie og Etnografi, så slap Engelsk forbi, ligesom prognosen også forventede flere ansøgere til Slavisk.



Let stigende kvotienter

Generelt set steg kvotienterne en anelse i forhold til sidste år, mens de kun faldt et par enkelte steder. Forandringer i grænsekotienterne hænger selvfølgelig sammen med, hvor mange, der søger, men de er lige så præget af hvor mange pladser, der er på hvert område, og for områder med flere fag, spiller sammensætningen

af fag også stærkt ind.

Eksempelvis udgør Middelalderarkæologi i år sit eget optagelsesområde, mens det i 1994 var en del af Arkæologi. I 1993 indgik alle arkæologifagene i Humaniora III, der i 1993 optog 170 nye studerende mod blot 40 i 1992, hvilket dengang fik grænsekotienten til at rutsche ned fra 9,4 til 8,1.

Kopiering tilladt – i begrænset omfang

Al kopiering skal tælles og registreres

Hvert eneste kopisæt skal tælles, registreres og et eksemplar sendes til Copy-Dan. Det er prisen for at kunne kopiere med god samvittighed til brug for undervisningen – foruden en god halv million kroner om året fra fakultetets pengekasse.

Copy-Dan, der repræsenterer forfattere og forlag, har indgået en aftale med Undervisningsministeriet om at en række højere læreanstalter kan få lov til at kopiere løs af alle værker – mod en betaling på 13,5 millioner kr. årligt. I de to år aftalen løber, skal det gøres op hvad og hvor meget, der kopieres, inden ministeriet skal til at forhandle med Copy-Dan igen.

Universiteterne fordeler udgiften mellem sig efter antallet af studenterårsværk, og Humaniora kommer til at betale 514.000 kr. om året i kopiavgift frem til sommeren 1997, hvor aftalen udløber.

-Det er ikke en udgift, vi har budgetteret med. Foreløbig bliver vi nok nødt til at tage den kvarte million for 1995 fra fakultetets kasse, men vi skal også have fundet ud af, hvor den halve million i budgettet for 1996 skal tages, siger sekretariatschef Ole Jensen.

Den indtil nu manglende aftale mellem Copy-Dan og universiteterne samt en kampagne på fakultetet for at få kopiering afløst af det billigere offset tryk betød i øvrigt, at kopiforbruget i 1994 faldt med en femtedel på fakultetet.

Registrering af alt

Al kopiering, der falder ind under aftalen skal registreres helt ned til ISBN-nummer. Derfor skal man nu udfylde en særlig formular, som universitetet har lavet, hver gang man afleverer et sæt til tryk i trykkeriet eller selv kopierer et sæt på instituttets egen kopimaskine.

Man skal dog ikke lave en forside, hvis materialet ikke er omfattet af loven om ophavsret. Det gælder alt materiale, hvor der ikke er ophavsret, for eksempel love og betænkninger og lignende fra offentlige myndigheder. Desuden forældes ophavsretten 70 år efter at forfatteren er død. Denne aldersgrænse har den ny lov om ophavsret fra juni måned netop hævet fra 50 til 70 år.

Studenteropgaver og andre utrykte værker, kan kopieres frit med forfatterens tilladelse.

Begrænsninger

Samtidig er det ikke tilladt at kopiere for

eksempel en hel bog. Ifølge aftalen må man højst kopiere mellem 20 og 50 sider af et enkelt værk og maksimalt mellem 10 til 20% af værket, alt efter bogens alder (se skemaet på næste side).

Det er dog muligt at aftale noget andet med forlaget. Copy-Dan har opfordret sine medlemmer til at "sikre en hurtig og positiv sagsbehandling", når det gælder værker, der er udsolgt fra forlaget.

På Herrens Mark

Til gengæld kan Copy-Dan ikke hjælpe, hvis man ikke kan finde frem til enten forlag eller forfatter bag en bog, som man gerne vil kopiere fra omslag til omslag.

Aftalen med Copy-Dan dækker både danske og udenlandske værker. Hvis bogen er udsolgt, forlaget er krakket og forfatteren skrev under pseudonym eller hvis det ikke er muligt at opspore forfatterens arvinger, selv om man ved, de flyttede til Sydøstasien først i 1970'erne, kan man stå i en situation, hvor man altså ikke kan få ophavsmandens tilladelse. Og dermed heller ikke tilladelse til at kopiere hele bogen.

Copy-Dan kan imidlertid, fordi den repræsenterer alle forfattere, i henhold til loven om ophavsret give tilladelse til kopieringen. Så må forfatteren, hans forlag eller arvinger i øvrigt selv henvende sig for at få deres tilgodehavende.

Men det afviser Copy-Dan at kunne gøre i øjeblikket.

-Vi kan desværre ikke give en sådan tilladelse, da den falder uden for aftalen, siger souschef i Copy-Dan, Niels Holm Svendsen.

Vi har tidligere her i bladet fremhævet skrifter af Adolf Hitler, der døde for 50 år siden og så vidt vides er der heller ikke nogen, der har vedgået arv og gæld. Det samme gælder utvivlsomt udgiverne bag flere af hans værker. Det er kort sagt umuligt at få en tilladelse.

-Jeg erkender, at så er man på Herrens mark. Men nu vil jeg notere mig problemet, siger Niels Holm Svendsen.

Tonsvis af kontrol

Copy-Dan vil lade et konsulentfirma analysere kopiforbruget på universiteterne. Derfor skal universitetets trykkerier indsende et eksemplar af hvert eneste kopisæt, de trykker, hvori der indgår materiale med ophavsret.

Hos Copy-Dan er man klar over, at man vil få tonsvis af papir ind ad brevsprækken.

-Det går vi ud fra, bekræfter souschef Niels Holm Svendsen.

-Det er samme mødel, som vi har brugt overfor andre institutioner, når vi skulle kortlægge forbruget, siger han.

Copy-Dan vil dele kopiforbruget op efter typer, for eksempel danske eller udenlandske tidsskrifter, skøn- eller faglitteratur og emneområder såsom naturvidenskab, jura eller humaniora etc. etc.

Kontrol ved kopimaskinen

Man skal ikke indsende et eksemplar af de kopisæt, som man selv laver udenfor trykkerierne, for eksempel på instituttets egen kopimaskine.

Copy-Dan agter dog også at kontrollere hvad der bliver kopieret ved kopimaskinerne.

-Vi ved endnu ikke hvordan det vil foregå i praksis – det bliver konsulentfirmaet, der kommer til at stå for en stikprøvekontrol af kopiering på kopimaskiner, siger Niels Holm Svendsen.

En ringe aftale

Copy-Dan mener i øvrigt selv, at aftalen er "nærmest ringe", når man sammenligner med en tilsvarende aftale i Norge, skriver professor Jens Engberg, der er medlem af Copy-Dans bestyrelse, i et kommende nummer af UVBA-Nyt.

Det var en "erkendelse af de kulturpolitiske realiteter i Danmark", der fik Copy-Dan til at indgå aftalen, hedder det i artiklen.

Kopiering til "privat brug" er ok, men...

Hvad er privat brug?

Stadig strid om omfanget af det afgiftsfrie private brug

Uanset aftalen mellem Copy-Dan og ministeriet, så er det stadig fuldt lovligt at kopiere "til privat brug". Til gengæld er universiteterne og Copy-Dan enige om, at de er uenige i spørgsmålet.

Universitetet skriver i sin kopi-vejledning, at 5-6 kopier af en artikel eller et kapitel normalt vil være tilladt, hvis kopierne er beregnet til en kreds, som den, der tager kopierne har et "personligt bånd" til, men i færre eksemplarer, hvis der er tale om hel bog.

Copy-Dan har hele tiden ment, at kopiering til undervisningsbrug ikke kunne være til privat brug. I aftalen mellem Copy-Dan og Undervisningsministeriet har man omhyggeligt undgået diskussionen.

-Hvis en specialestuderende kopierer til

sin egen private studiebrug, så er det helt i orden, siger souschef Niels Holm Svendsen fra Copy-Dan. Men hvis han kopierer til hele klassen, skal han overholde aftalen mellem Copy-Dan og Undervisningsministeriet, understreger Niels Holm Svendsen.

Ifølge den aftale er det for eksempel aldrig tilladt at kopiere en hel bog uden tilladelse fra forlag eller forfatter.

Lovens bogstav

Den ny lov om ophavsret (fra juni 1995) gør det klart, at *enhver* har ret til at kopiere enkelte eksemplarer til sin private brug.

Det betyder, at retten gælder alle fysiske personer, men ikke for eksempel institutioner eller organisationer. I bemærkningerne til lovforslaget står der, at man må fremstille kopier til eget brug eller til brug indenfor privatsfæren - uanset om det er i forsknings- eller studieøjemed.

Der er ikke sidebegrænsning på kopiering til privat brug.

§ 12

Af et offentliggjort værk må enhver fremstille eller lade fremstille enkelte eksemplarer til sin private brug.

Lov om ophavsret
Lov nr. 119 af 2. juni 1995

Copy-Dan: Studerende må kun kopiere på universitetet

Den ny aftale mellem Copy-Dan og Undervisningsministeriet betyder, at nu må både lærere og studerende - indenfor visse rammer - kopiere kompendier til hele holdet. Men Copy-Dan mener også, at de studerende (og lærere) kun må kopiere til brug for undervisningen på universitetets maskiner - og ikke i den billigere kopiforretning ude i byen.

-Aftalen om kopiering på universiteterne gælder kun for universitetets egne maskiner, forklarer souschef i Copy-Dan, Niels Holm Svendsen.

-Universitetet vil sandsynligvis sætte prisen i vejret for kopier for at få penge til afgiften til Copy-Dan. Hvis prisen stiger, så bliver det jo mere attraktivt at gå hen i kopiforretning, som er billigere, fordi der ikke er inkluderet en afgift for materiale med ophavsret, siger Niels Holm Svendsen.

Han understreger, at netop fordi kopiforretningen ikke betaler afgift, så må hverken de studerende eller andre gå hen til den lokale kopi-shop for at kopiere materiale, for eksempel kompendier i klassesæt, som der skal betales afgift af.

For Copy-Dan har det også den kedelige sideeffekt, at man ikke får det kopierede med i statistikken over kopiering på universiteterne.

Reglerne om kopiering til privat brug (se artiklen) gælder dog naturligvis stadigvæk.

GRÆNSER FOR KOPIERING

Grænser for kopiering jævnfør aftalen mellem Copy-Dan og Undervisningsministeriet

Udgivelsesår	1995 og 1994	1993-1989	1988 og før
Max. andel af publikation	10%	15%	20%
Max. antal sider af publikation	20 sider	30 sider, dog 35 sider hvis det omfatter ét helt kapitel	50 sider

Forlaget, der har udgivet værket kan give tilladelse til at kopiering må foretages i større omfang end nævnt ovenfor. Hvis forlaget ikke længere eksisterer eller ikke har udgivelsesretten til værket, kan forfatteren give tilladelse. Er forfatteren død, skal man spørge arvingerne.

Udgivelsesårene gælder for 1995. I 1996 vil overskrifterne således hedde "1996 og 1995", "1994-1990" og "1989 og før".

Sideantallet i tidsskrifter er lig med hele årgangens sideantal.

Det er ikke tilladt at kopiere **noder** (bortset fra en sikkerhedskopi).

“Manglende forskningstid” findes ikke

Den første evaluering af fakultetets forskning gav flere konstruktive forslag og en enkelt pegefinger

Den første runde af den obligatoriske evaluering af de ansattes forskning er netop afsluttet. Dekanen er stort set tilfreds med evalueringsprocessen, men forbeholder overfor enkelte institutlederes forklaring om “manglende forskningstid” som en hæmsko for enkelte medarbejders forskningsaktivitet.

-Vi har en arbejdstidsaftale, der netop skal sikre tiden til både forskning, undervisning og administration, siger dekan André Wang Hansen, der tilføjer, at det er institutledernes opgave netop at lede og fordele arbejdet.

Forskningen skal tegne sig for cirka 40% af den samlede arbejdstid, ligesom det var anført i den gamle UFA-norm (undervisning-forskning-administration). Efter denne norm udgjorde administrative opgaver en tiendedel for alle videnskabelige medarbejdere, men mange af disse opga-

ver er nu overgået til studie- og institutlederne.

Måske ny arbejdstidsaftale

Det fremgår af fakultetets overordnede aftale om det videnskabelige personales arbejdstid, at lokale aftale på et fag, hvorefter lærere har op til flere semestre uden undervisning ‘til gode’, ikke kan være grundlag for at faget kan få flere ressourcer.

-På samme måde kan et lokalt arbejdstidsregnskab heller ikke være en acceptabel forklaring på enten manglende forskning eller undervisning, siger dekanen, der ikke vil afvise, at det kan blive nødvendigt at justere fakultetets overordnede aftale, hvis institutlederne ikke selv på fuldt tilfredsstillende måde kan fordele arbejdsopgaverne.

Dekanen taget kontakt til institutledere for at få uddybet rapporternes forklaringer på at enkelte medarbejdere i perioden intet har publiceret og forhandlet konkrete løsninger i hvert tilfælde.

Konstruktive forslag

Til gengæld roser dekanen også flere af institutledernes rapporter for gode og kon-

struktive forslag til at stimulere ny forskning og til hvordan fagene kan udveksle erfaringer.

-Alt i alt er jeg tilfreds med evalueringen, siger dekanen.

Styrker skal vises frem

-Det er utvivlsomt bedst for forskningsmiljøerne, at vi grundigt evaluerer os selv og finder fornuftige løsninger på de problemer, der kan opstå, frem for at vente på at evalueringen skal komme udefra, mener dekanen.

-Ved at evaluere foran egen dør først, kan vi sikre os, at der er rent helt ind under gulvtæppet.

-Endelig er evalueringen også med til at dokumentere og sætte fokus på vores styrker. I lyset af, at stadig flere store bevillinger ikke bliver givet efter mekaniske ‘nøgleprincipper’, men til de områder, hvor forskningen står stærkt, er det en god sidegevinst ved evalueringen, at netop disse sider jo også bliver eksponeret, siger André Wang Hansen.

Næste evalueringsrunde vil finde sted i 1997.

Ingen støtte til SF-lovforslag mod nepotisme

Det var en kortfattet, men bestemt og afvisende diskussion, der fandt sted i Fakultetsrådet, da man debatterede SFs lovforslag til nye regler for ansættelser på universiteterne for at forhindre nepotisme.

Ud af ti lovforslag, som Undervisningsministeriet har sendt til høring, vil fakultetet støtte ét, advare mod et andet og næppe beskæftige sig med resten.

Mediedebatten om mulig nepotisme på de danske universiteter startede i sommeren 1993 og førte blandt andet til en høring om “indavl eller personalepolitik på de højere læreanstalter” på Christiansborg i april 1994, der endte med at anbefale generel åbenhed omkring ansættelser. På den baggrund, har SF fremsat en række lovforslag med henblik på at hindre usaglige bedømmelser og afgørelser.

Prøvelektorat

Fakultetsrådet var enig om, at kun et enkelt delforslag kunne have interesse; nemlig at gøre adjunkturet til en lektor-på-prøve-stilling.

I øjeblikket er adjunkter kun ansat i tre år.

Efter tre år bliver stillingen forvandlet fra et adjunktur til et lektorat, og adjunkten skal nu atter ansøge – på lige fod med alle andre ansøgere – om lektorstillingen.

Hvis adjunkturet har været opslået i for eksempel moderne amerikansk litteratur, bliver lektoratet det ofte også, og eftersom stillingens substantielle indhold på denne måde kun ændres meget lidt i overgangen fra adjunktur til lektorat, vil adjunkten meget typisk være en særdeles oplagt kandidat til stillingen.

Institutterne vil altså meget ofte ansætte deres ‘egen mand’ i stillingen, og det kan give risiko for beskyldninger om nepotisme.

SF foreslår i stedet for, at adjunkten fortsætter i stillingen som lektor, hvis et eksternt bedømmelsesudvalg finder ham kvalificeret.

Tvinges til at flytte

Derimod advarer dekan André Wang Hansen mod forslaget om at ph.d.er skal arbejde mindst to år på en anden institution, inden de kan blive ansat på det universitet, hvor de har taget deres uddannelse.

-Det betyder i praksis, at nybagte ph.d.er fra de mindre universitetsbyer vil være tvunget til at flytte for at få det første job efter uddannelsen, og det kan blive ødelæggende for den livsvigtige rekruttering, siger André Wang Hansen.

-Derfor vil det blive mest attraktivt for kandidater, der vil søge ind på et ph.d.-studium, at søge et sted, hvor det vil være muligt at blive ansat på en anden institution i nærheden uden at skulle flytte sig selv og den familie, som de fleste ph.d.-studerende når at stifte.

Offentlige bedømmelser

SF foreslår desuden, at skriftlige bedømmelser af ansøgerne skal være offentlige, når ansættelsen er overstået, medmindre ansøgeren ikke ønsker det.

SF foreslår også, at der skal være to bedømmelsesudvalg til alle stillinger. Et eksternt skal vurdere om ansøgerne er kvalificerede, mens et “fortrinsvis internt” udvalg skal vælge mellem de kvalificerede ansøgere.

Endelig mener SF, at ansøgere skal kunne vedlægge anbefalinger fra andre forskere.

Lektor skifter institut

Lektor og prodekan Richard Raskin har haft en usædvanligt flyttedag. 1. august skiftede han fra Fransk under Romansk Institut til Informations- og Medievidenskab. Her skal han blandt andet undervise i Filmvidenskab.

515 starter på JÅU/Humaniora

694 personer er netop startet på Jysk Åbent Universitet. Tre ud af fire – 515 studerende – har valgt humanistiske fag, 28 af de 515 er under 24 år, og de er primært begyndt på især humanistisk videnskabs teori for senere at kvalificere sig til en ordinær optagelse på et studium via kvote 2.

Ingen forskning i forskning

Den forskningsenhed, som Det Forskningspolitiske Råd vil oprette, og som skal forske i forskningen kommer til at ligge ved henholdsvis Roskilde Universitetscenter og Københavns Universitet. Humaniora og Aarhus Universitet havde søgt om, at enheden skulle ligge i Århus på baggrund af den århusianske tradition for institutionaliseret videnskabs teori.

TAPere skal vælge ph.d.-studerende

Det teknisk-administrative personale har takket ja til tilbuddet om plads i Ph.d.-nettoliste-udvalget, der står for den endelige udvælgelse af hvilke ansøgere, der skal tildeles et ph.d.-stipendium.

-Vi kommer selvfølgelig ikke med en faglig kompetence, men vi vil arbejde ud fra sund fornuft og se på principperne i udvalgets arbejde, siger udvalgsmedlem og biblioteksassistent Lone Sommerlund.

Ph.d.-undervisning ind og ud af nøglen

De ph.d.-studerendes undervisning har været en tur inde i undervisningsassistent-nøglen, men er nu ude igen. Dekanen havde ønsket, at de forskerstuderendes undervisning skulle regnes med i nøglen, men Fakultetsrådet mente, at det kunne lægge et pres på de ph.d.-studerende om at nødvendigvis lægge deres undervisning på 'hjeminstitutionen'. Dekanen trak derefter de ph.d.-studerendes undervisning ud af nøglen igen.

Multimedieværksted klar til november

Det ombyggede sproglaboratorium i Hovedbygningen genopstår som multimedieværksted omkring efterårsferien. Man er i øjeblikket i færd med at købe hardware. Det ny værksted bliver præsenteret i næste nummer af HUMavisen.

Nye fotos af alle

Alle fakultetets ansatte skal fotograferes på ny. Fakultetets nuværende billedarkiv stammer fra fotograferingen til bogen *Indgang & Udveje* fra 1987. De nye billeder vil også blive scannet ind, så de findes i digital form til brug på for eksempel Internet, publikationer etc. Overfotograf Preben Dehlholm forventer, at blitzen starter midt i oktober måned.

Ingen boykot på Fransk

Fransk boykotter ikke sig selv i anledning af den nye, franske atompolitik. Tværtimod sagde studieleder, lektor Ole Wehner Rasmussen til årets nye studerende, at det nu er mere nødvendigt end nogensinde før at studere den franske kultur.

Ny formand for Studieudvalget

Ole Høiris Nielsen (Etnografi) har ønsket at gå af som formand for Studieudvalget med øjeblikkelig virkning, hvilket dekanen har accepteret. Næstformand Anne Goul Nielsen (Studenterrådet) bliver fungerende formand indtil Karen Juul-Olsen (Musik) per 1. februar 1996 gør comeback som formand for Studieudvalget.

Ringgade-fakultetet

Humaniora bliver samlet langs Nordre Ringgade

Humaniora skal i fremtiden bo i det Nordøstre Hjørne fra Statsbiblioteket langs Nørre Ringgade til Ringgadekrydset. Desuden vil fakultetet få del i funktionærfløjen på Ortopædisk og mulighed for at flytte ind i et nybyggeri på den gamle Barnow-grund ved Ringgadekrydset, hvor Trøjborgs sprogfag eventuelt kan blive samlet. Trøjborg bliver i stedet hjemsted for Psykologi.

Det er perspektiverne i den nyeste, reviderede plan for universitetets fysiske planlægning.

I forhold til den første udgave af planen "Aarhus Universitet mod år 2000", er det ikke længere tanken, at Humaniora skal flytte fra hjørnet i Det Nordøstre Hjørne, og samtidig får fakultetet også plads på

såvel Ortopædisk Hospital som på Barnow-grunden.

Dermed bliver fakultetet lidt mere samlet end det er nu med en akse fra Kasernen på Langelandsgade langs Nordre Ringgade til Barnow-grunden. Finlandsgade og Moesgård forbliver dog humanistiske enklaver.

Ifølge planen vil Humaniora få øget sit areal fra de nuværende 21.000 kvadratmeter (ekskl. Moesgård) med en god fjerdedel til 27.000 kvadratmeter i 1998.

Flytninger

De æstetiske fag flytter i 1997 til Langelandsgades Kaserne, Romansk i 1998, mens Nordisk og Informations- og Medievidenskab må blive på Trøjborg indtil der er bygget nyt på trekantgrunden ved kaserne.

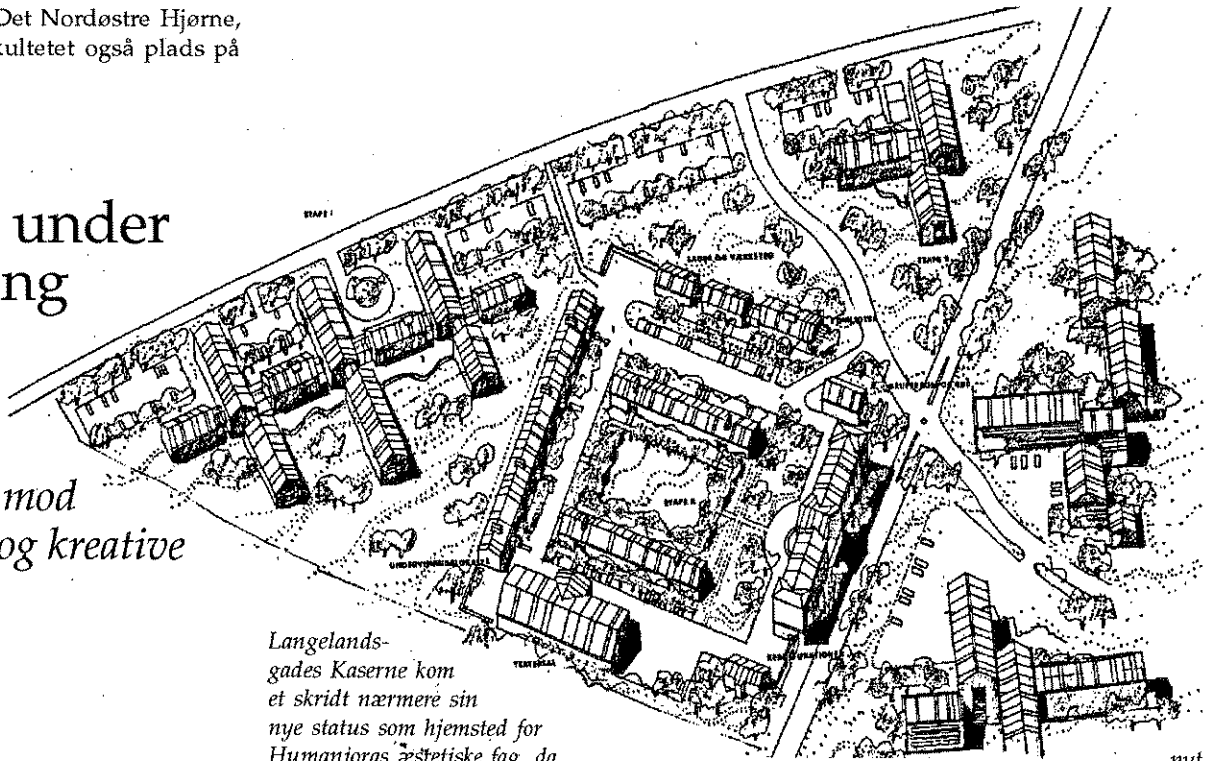
Når Trøjborg-komplekset er tømt, skal det på længere sigt overtages af Psykologi.

Til gengæld beholder Humaniora sine lokaler på Finlandsgade, hvor fakultetet overtager de lokaler, som i øjeblikket bebos af Samfundsvidenskaberne og Teologi.

De mange rokeringer betyder, at størstedelen af fakultetets fag skal flytte. Da planen for universitetets fysiske udvikling er en 'rullende plan', der er under konstant revision og derfor stadig kan ændre sig, har fakultetet da heller ikke lagt sig fast på en endelig placering af samtlige fakultetets institutter og centre.

Kaserne under forandring

De militære linjer på vej mod ægte drama og kreative cirkler



Langelandsgades Kaserne kom et skridt nærmere sin nye status som hjemsted for Humanioras æstetiske fag, da arkitektkonkurrencen fandt en vinder sidst i juni måned. Det blev overraskende ikke C. F. Møllers Tegnestue, der ellers har stået for alle andre udbygninger af universitetet siden C. F. Møller afleverede de første tegninger til et århusiansk universitet på bakken langt væk fra byen. I stedet skal det københavnske firma Dissing & Weitling stå for ombygningen, der kommer til at koste omkring 60 millioner kroner.

Skitsen viser Dissing & Weitlings vinderforslag. Langelandsgade skærer sig skråt ned gennem billedet, og arkitekterne har lavet et

nyt kryds, så der kommer en vej fra naturvidenskaberne, forbi de æstetiske fags kaserne og op til Forskerparken på Gustav Wiedes vej. Udbygningen af Forskerparken på den trekantede grund er en senere planlagt udvidelse.

Musik, Dramaturgi, Kunsthistorie, Litteraturhistorie og Æstetik & Kultur skal efter planen kunne flytte ind til efteråret 1997. Detaljerne i indretningen bliver nu diskuteret mellem arkitekterne og repræsentanter fra universitetet og fakultetet.

Reserven bliver spist

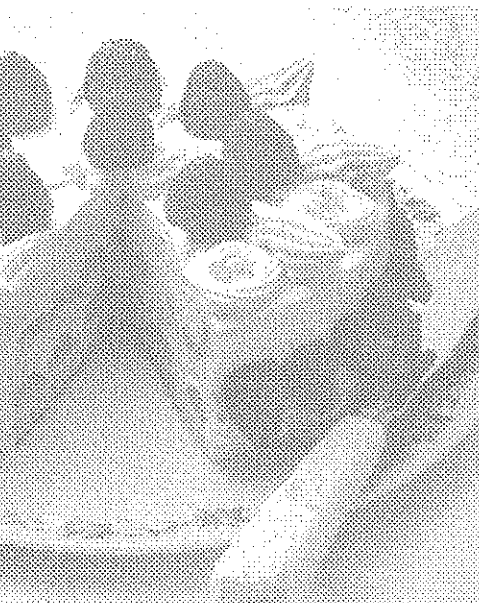
De studerende tog færre eksamener end forventet, og dermed forsvinder hele fakultetets reserve for 1995 på godt fire millioner kroner.

Da fakultetet reviderede sit budget for 1995 i april, valgte man at øge reserven fra to til fire millioner kroner, fordi man ikke var sikker på, at prognoserne for den nye rekordårgang ville holde stik. Og det

viser sig nu at være en klog beslutning. De foreløbige tal viser nemlig, at fakultetets studerende bestod alt i alt cirka 2200 årsværk mod forventet cirka 2400 i studieåret 1994/95. Fakultetet mangler 215 årsværk i at nå op på det forventede, og det giver en foreløbig manko på mellem fem og seks millioner kroner.

Tallet vil dog blive noget mindre, når reeksamen og eventuelle forsinkede indberetninger også bliver talt med.

Sekretariatschef Ole Jensen regner derfor med, at det kommer til at passe nogenlunde med den reserve, som fakultetet havde sat af til formålet.



Opsparingskatten forsvinder fra '96

Men der er stadig en 10% afgift på opsparede midler i år

Når universitetet fra nytår får status af 'netto styret virksomhed' vil den nyligt indførte 10% skat af opsparede midler efter alt at dømme falde væk.

Med den nye status, bliver kravet til universitetet, der har et budget på en god milliard, at det højst må ende med 50 millioner i underskud eller 100 millioner i overskud. Det svarer til en margin på -5 til +10%.

For 1995 er reglen dog fortsat, at al opsparing på universitetet som helhed per 31. december i år på over fem millioner kr. - svarende til en halv procent af budgettet - vil blive beskattet med 10%.

Flere professorer af 38. grad

Efter forslaget vil Aarhus Universitet få 15 nye 'superprofessorer'; det vil sige allerede professorer, der bliver hævet fra lønramme 37 til lønramme 38. Det er ikke afgjort, hvor mange humanistiske professorer, der kan se frem til en lønforhøjelse.

Humaniora har tidligere fået to professorer 'opnoreret'. Forskellen mellem lønramme 37 og 38 er godt 43.000 kr. om året.

Penge til udvekslingsstuderende

Finanslovforslaget lægger også op til, at fakulteterne vil få et tilskud på 5.000 for hver udvekslingsstuderende, hvad enten, det er en af fakultetets egne eller en udlænding, der kommer her til landet.

Hidtil har fakultetet groft sagt ikke fået særlige bevilninger i forbindelse med udvekslingsstuderende.

I 1994/95 fik fakultetet besøg af omkring 70 udenlandske studerende. Hvis et tilsvarende antal rejser udenlands, vil fakultetet altså få trekvart million kr. til at dække de ekstra omkostninger.

Finansloven 1996

Forslaget til finanslov er klar til at gå igennem Folketingssalen. Hvad det betyder for fakultetet, kan du læse her på siden

Flerårsaftalen udløber

Folketingets brede forlig, Flerårsaftalen, om universiteterne løber til og med udgangen af 1996.

Alle statslige institutioner har i en årrække været underlagt generelle krav om såkaldte "produktionsbesparelser" og "omprioreringsbidrag" i omegnen af et par procent om året. Oversat betyder det, at budgettet alt andet lige bliver beskåret med en vis procentsats hvert år. Institutionerne må så kompensere for de færre penge med rationaliseringer eller øget produktivitet.

Det krav vil også ramme universiteterne, hvis ikke Flerårsaftalen bliver forlænget eller afløst af en anden aftale.

Markant fald i arbejdsløsheden

Flere jobs til flere humanister

Arbejdsløsheden blandt humanistiske kandidater fra Aarhus Universitet er faldet for alle større fag i løbet af det seneste år. Beskæftigelsen stiger fortsat.

Der bliver fortsat flere og flere jobs til humanistiske kandidater. Fra marts 1994 til marts 1995 er antallet af stillinger steget med 3%. Samtidig er arbejdsløsheden faldet med hele 2,1 procentpoint for Aarhus-kandidater i samme periode - fra 8,9% til 6,8%. På landets øvrige universiteter faldt tallet fra 8,1% til 7,5%.

Arbejdsløsheden er faldet for alle fag med undtagelse af enkelt små fag, der kun har uddannet få kandidater. Selv nullet for Tysk dækker over et fald fra 3,5% til 3,2%.

Desuden må man bemærke, at forskellene mellem 'Aarhus Universitet' og 'Andre universiteter' nu er forholdsvis små på næsten alle områder.

Beskæftigelsen er især steget på fag, der har været præget af stor arbejdsløshed. Der er nu 63 århusianske filosoffer i arbejde mod 51 sidste år. Også på Dramaturgi, Klassisk Arkæologi og Kunsthistorie er der tale om en pæn stigning i beskæftigelsen og med undtagelse af dramaturgerne også et godt fald i arbejdsløsheden.

Tallenes tale

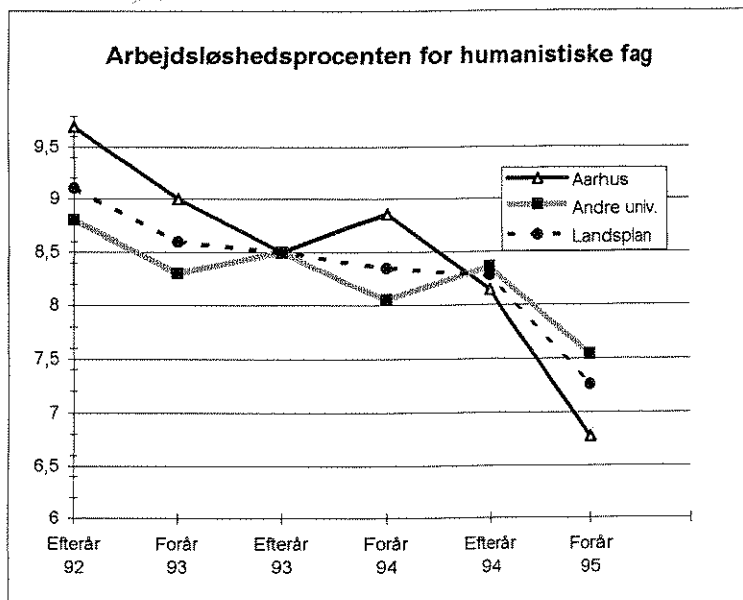
Når der ikke er umiddelbar synlig sammenhæng mellem størrelsen af stigningen i beskæftigelsen og arbejdsløshedsprocenten, skyldes det, at der jo hele tiden bliver uddannet nye kandidater, mens andre går på pension. Mens tallet for beskæftigelsen viser ændringer i hvor mange jobs, fagets kandidater besætter, er ændringen i arbejdsløsheden altså resultatet af tilgang og afgang og antallet af jobs.

KURVEN ØVERST

For første gang i den tid, HUMavisen har fulgt udviklingen på arbejdsmarkedet, er arbejdsløshedsprocenten for Aarhus-kandidater faldet til under 7%.

TABELLEN NEDERST:

Bemærk, at ændringerne for de små fag skal ses i forhold til det meget lille antal kandidater, der er uddannet. Tallene omfatter alle danskuddannede, erhvervsaktive kandidater under 67 år. Tallene er omregnet til fuldtidsstillinger. Medievidenskab og Japansk optræder for første gang i tabellen, hvorfor vi ikke kan beregne ændringer siden sidste år. På finsk er arbejdsløsheden faldet fra 100% til 0%.



	Arbejdsløshed			Beskæftigelse			Antal kandidater uddannet i Aarhus
	Andre procent	Aarhus procent	Ændring på 1 år i pct.point	Andre Ændring på 1 år i procent	Aarhus Ændring på 1 år i procent		
Små fag							
Tjekkisk	60	0	0	-40	0	1	1
Finsk	0	0	-100	100	---	1	1
Japansk	24	0	---	---	---	2	2
Serbokroatisk	0	0	0	-25	0	3	3
Lingvistik	9	0	0	12	0	8	8
Midd. ark.	0	12	-15	-5	23	43	43
Italiensk	13	17	-6	8	7	18	18
Kinesisk	34	20	-1	-19	4	30	30
Klass. ark.	20	25	2	0	-10	12	12
Polsk	0	50	50	10	-50	2	2
Medievidenskab	11	50	---	---	---	2	2
Portugisisk	0	100	100	33	-100	1	1
Større fag							
Tysk	4	3	0	2	2	409	409
Engelsk	5	4	-1	3	2	741	741
Dansk	7	5	-2	3	2	1345	1345
Historie	7	5	-2	1	0	1070	1070
Spansk	8	5	-4	9	12	61	61
Russisk	12	6	-3	5	6	101	101
Fransk	7	6	-2	2	4	454	454
Klass. filologi	6	7	-2	-1	5	74	74
Musik	7	7	-1	5	3	496	496
Kunsthistorie	15	10	-9	10	13	97	97
Filosofi	17	11	-10	16	24	71	71
Forh. ark.	16	14	-11	10	10	168	168
Idehistorie	0	14	-5	8	5	92	92
Litteraturhist.	11	15	-3	2	7	193	193
Etnografi/antr.	15	18	-6	8	8	130	130
Dramaturgi	20	20	-3	3	13	88	88
Total	7,5	6,8	-2,1	3,0	3,0	5713	5713

Fakultetet på Internet

Humaniora er med på World Wide Web

Info-nøgle, læseplaner, strategiplaner og studerendes egne hjemmesider er blandt de stadigt flere tilbud på Aarhus Universitets *homepage* på World Wide Web.

Universitetets Informationsnøgle for 1995 er endnu ikke blevet trykt, men til gengæld ligger den på nettet. Her kan du søge efter telefonnumre, faxnumre eller e-mail adresser på alle universitetets ansatte - endda både efter fornavn eller efternavn.

Universitetet fortæller om sin historie og struktur, ligesom de tommetykke årsberetninger fra 1993 og 1994 også er klar til at rulle ned over skærmen. I årsberetningerne kan man udover en masse fakta blandt andet finde ud af, hvad lærerne har publiceret og hvem, der laver hvad.

Som noget nyt ligger universitetets strategiplan - *Planer og grundlag 1995* - nu også på hjemmesiden.

Humaniora er med

Humaniora har selvfølgelig sine egne kapitler i både årsberetninger og den nye strategiplan. Desuden er der kortfattede omlysninger om alle institutterne.

Center for Antikstudier begynder snart at lægge sit nyhedsbrev ud på nettet, og både Lingvistik og Informations- og Medievidenskab har deres egne WWW-servere.

Hos Lingvistik kan man kikke på læseplaner og de studerendes egne hjemmesider, ligesom der er links til andre lingvistik-relevante hjemmesider på nettet.

Informations- og Medievidenskab tilbyder noget lignende, og her kan man også finde priserne for *Microsoft Select*-aftalen, hvor ansatte og studerende ved universitetet kan få licens til Microsofts programmer til meget favorable priser.

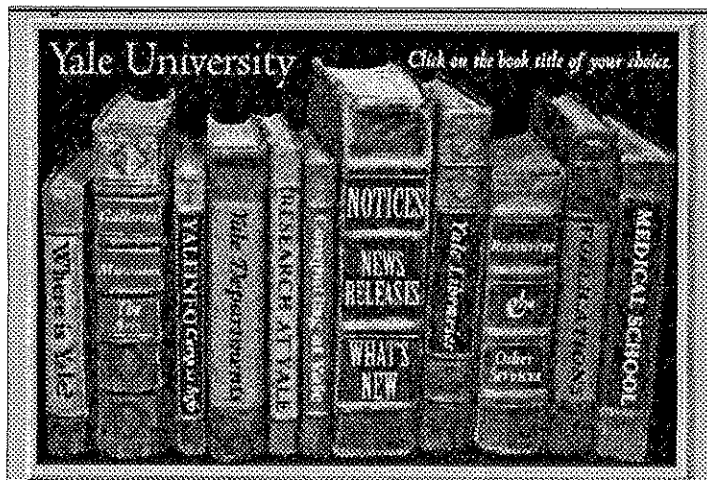
Det videre spring

Mange steder støder man dog ind i et "tjenesten under opbygning", så der er ingen grund til ikke at springe videre ud på nettet. For eksempel kan man hente Københavns Universitets *Langtidsplan*, der er københavnernes pendant til *Planer og grundlag 1995*.

Eller hoppe videre til Forskningsministeriet, hvor der i oversigten er links til blandt andet Statens Information og Statens Humanistiske Forskningsråd, hvor man for eksempel kan læse en vejledning til den igangværende ansøgningsrunde, der har frist den 2. oktober.

Adresser:

- Aarhus Universitet:
<http://www.aau.dk>
- Informations- og Medievidenskab:
<http://imv.aau.dk>
- Lingvistik:
<http://ling.hum.aau.dk>
- Københavns Universitet:
<http://www.ku.dk>
- Forskningsministeriet:
<http://www.fsk.dk>



Selvfølgelig skal de blære sig. Indgangen til Yale University (<http://www.cis.yale.edu/FrontDoor>) er mere pompøs end de fleste. Man kan klikke på en bogryg og springe videre. Men som på de fleste videnskabelige WWW-sider er det egentlige indhold en masse tekster.

Fulbright stipendier og gæsteprofessorater

Den dansk-amerikanske Fulbright Kommission indkalder nu ansøgninger:

Fulbright gæsteprofessorat i danske studier ved amerikanske universiteter 1996-97

Gæsteprofessoratet vil i det akademiske år 1996-97 være tilknyttet *Department of Germanic Languages and Literatures, University of Oregon, Eugene*. Værtsinstitutionen har en netværksforpligtelse over for andre skandinaviske institutter, hvorfor kortere ophold på andre universiteter kan komme på tale.

Gæsteprofessoratet vil indebære undervisning i dansk (skandinavisk/germanistik) inden for to af følgende hovedområder: kulturstudier, børnelitteratur med henblik på eventyr, Søren Kierkegaard og hans indflydelse på tysk filosofi, litteraturteori og fortolkning.

Undervisningen kommer til at forme sig dels som seminarer for graduate studerende (i tysk) og dels som kurser i dansk/skandinavisk for undergraduate studerende, i alt 5-7 timer pr. uge.

Ansøgeren må være ansat som lektor, docent eller professor ved en dansk højere læreanstalt og beherske engelsk på alle ni-

veder.

Stipendiet omfatter, hvad der svarer til 6 måneders løn samt tilskud til rejse-, forsikrings- og andre udgifter under forudsætning af, at ansøgeren vil opholde sig 9 måneder i USA.

Fulbright stipendier til studier i særlige amerikanske forhold for studerende, ph.d.-studerende og universitetslærere 1996-97

Fulbright Kommissionen uddeler stipendier til Amerikastudier med henblik på studie- og forskningsophold ved et amerikansk universitet i det akademiske år 1996-97.

Ansøgere, der er danske statsborgere og arbejder med særlige amerikanske forhold inden for sprog, litteratur, historie, politik, økonomi, sociologi, filosofi og lignende vil kunne komme i betragtning.

Studerende skal mindst en bachelorgrad eller tilsvarende studietid bag sig, og skal kunne optages på graduate niveau. Opholdet skal vare mindst 9 måneder. Stipendiet består af 75.000 kr. samt sygeforsikring.

Ph.d.-studerende kan få støtte til rejseudgifter og desuden sygeforsikring. Ph.d.-studerende, der har tilknytning til et amerikansk universitet og hvis ophold ikke kan støttes via hjeminstitutionens taxameter-tilskud, kan komme i betragtning.

Universitetslærere kan få 60.000 kr. og sygeforsikring til ophold af mindst 3 må-

neders varighed.

Ansøgningskema kan rekvireres ved at indsende en kort beskrivelse af studiemæssig baggrund og formål med opholdet i USA samt en frankeret A4-kuvert (100 gram).

Fulbright stipendier til amerikanske gæsteprofessorers ophold ved danske universiteter 1997-98

Fulbright Kommissionen indkalder ansøgninger fra institutter ved danske universiteter og højere læreanstalter om stipendier til amerikanske gæsteprofessorers/forskeres ophold i det akademiske år 1997-98.

Stipendierne udgør 150.000 kr. per semester, hvoraf instituttet forventes at yde et bidrag på 25.000 kr. pr. semester.

Instituttet må være indstillet på at lade den amerikanske gæsteprofessor indgå i samarbejde med instituttets medarbejdere udover eventuel undervisning. Ansøgere, hvor ph.d.-vejledning og -undervisning indgår, foretrækkes.

Bemærk, at ovenstående tekst er redigeret – der er ikke tale om hele ordlyden af de tre opslag.

Ansøgningsfristen er i alle tre tilfælde onsdag den 1. november 1995 kl. 17.00. Ansøgningskema og nærmere oplysninger hos Den dansk-amerikanske Fulbright Kommission, Fiolstræde 10, 2. sal, 1171 København K. Telefon 3312 8223, fax 3352 5323.

Forhistorisk Museum Moesgård 25 år

Forhistorisk Museum fejrer sine 25 år på Moesgård med en særudstilling om museets 134-årige historie.

Udstillingen handler dog især om de seneste 25 år og ikke mindst om de tusindvis af fund, som museets arkæologer har gravet ud i Illerup Adal ved Skanderborg. Udstillingen hedder "Bag Moesgårds maske" og den røde tråd i udstillingen er da også arkæologernes, etnografers, konservatorers og museumsfolkernes studier og arbejdsmetoder.

Man kan også se en model af et etnografisk museum, som man planlægger at bygge ved siden af det nuværende museum.

Udstillingen er åben frem til tirsdag 31. oktober.

Sammenslutningen af Mediestuderende afholder seminar med overskriften

Medier & demokrati

"Medier & demokrati" er temaet for et seminar, som Sammenslutningen af Mediestuderende afholder i weekenden 3.-5. november på Aalborg Universitet.

Gennem et intensivt program med oplæg, paneldiskussioner, workshops og lignende behandles samspillet – eller modspillet – mellem medierne og demokratiet, såvel i Danmark som på internationalt plan. Oplægsholderne vil være højt kvalificerede medieforskere, journalister og politikere fra ind- og udland.

Ønsker man at deltage i seminaret kan man indbetale 250 kr. på giro 876-7785

plus 70 kr., hvis man ikke er medlem af SAMS i forvejen. Der vil blive ydet rejserefusion til folk, der ikke bor i Aalborg.

Blandt deltagerne er blandt andet lektor Johannes Andersen (Aalborg), lektor Karen Siune (Aarhus), chefidnolog Paul Schmidt (SABAE), medieforsker Keyan Thomaselli (Sydafrika) og Dana Schmidt (Politiken).

Kontaktperson: Ivan Harsløf, telefon 9812 1114.

Seks års SU til alle fra nytår

Forsinkelsesklip forsvinder til fordel for 70 SU-klip til alle

1. januar 1996 bliver SU-systemet igen lagt om – og denne gang til generelt bedre og enklere SU-regler for de studerende.

Alle studerende får 70 klip til studier på de videregående uddannelser, mens de såkaldte forsinkelsesklip forsvinder. 70 klip svarer til en uddannelse normeret til fem år plus et ekstra års SU. I øjeblikket er standarden normeret tid plus mulighed for ekstra klip, hvis man bliver forsinket i studiet.

Efter de nye regler vil klip brugt på en eller flere ungdomsuddannelser *ikke* blive trukket fra i klippekortet til universitetsstudiet.

De nye regler kommer til at gælde både de nuværende og kommende studerende – med undtagelse af studerende, der er startet på universitetet før 15. marts 1988.

Rammen

Støtterammen er det antal klip, du maksimalt kan få lov at bruge på videregående uddannelse.

Hvis du har fået SU til en videregående uddannelse siden 1. august 1989 får du en ramme på 70 klip. Hvis din uddannelse er normeret til mere end 58 klip (fem år), får

du en ramme på normeret studietid plus 12 klip.

Så trækker man alle klip – også forsinkelsesklip – brugt siden 1. august 1989 fra, ligesom alle måneder, hvor du har fået uddannelsesyndelse, orlovsyndelse eller lignende også skal trækkes fra.

Startede du på uddannelsen før 1. august 1989, da klippekortet blev indført, skal dit forbrug af 'klip' i 1988/89 også trækkes fra.

Til gengæld bliver eventuelle dispensationsklip og fødselsklip, som du har fået tildelt, lagt oven i de 70 klip.

Støttetiden

Støttetiden er det antal klip, du rent faktisk får tildelt. Støttetiden kan aldrig blive større end rammen. I praksis vil støtteramme og støttetid dog ofte være ens.

Støttetiden beregnes per 1. januar 1996. Du får en støttetid på normeret studietid til den uddannelse, du er i gang med ved årsskiftet plus 12 klip, hvis der altså er plads indenfor rammen.

Du kan støde mod rammens loft, hvis du for eksempel har studeret på flere uddannelser.

Herefter trækker man klip fra og til præcis som beskrevet under rammen, men dog kun de klip, du har brugt og fået til den uddannelse, du er i gang med per 1. januar 1996.

Studerende uden SU

Hvis du *ikke* har fået SU til en videregående uddannelse siden 1. august 1989, kan du få 70 klip til videregående uddannelse. Du får automatisk tildelt klip til den uddannelse du er i gang med efter formlen normeret studietid plus 12 klip.

Normeret studietid svarer til antal år gange 12 minus to klip, fordi man starter i september og slutter i juni. For en cand.mag.-uddannelse bliver det 70 klip.

Gamle studerende

Studerende, der er startet på uddannelsen før 15. marts 1988 kommer som de eneste *ikke* under de nye regler. Men de har typisk også fået SU til mindst seks år. For disse "gamle" studerende gælder de gamle regler – også om eventuelle krav om studieaktivitet.

Du kan få et faktablad, 'Fra gamle til nye regler fra 1. januar 1996', på SU-kontoret. HUMavisen bringer flere detaljer om den ny SU-ordning i sit næste nummer, der er fremme på gange og kantiner fredag 22. november.

Humaniora-Gruppen

Fra Humaniora-Gruppen,
Kristelig Forbund for Studerende
(KFS)

Humaniora-Gruppen er et fællesskab af kristne studerende fra de forskellige humanistiske institutter på Aarhus Universitet.

En gang om ugen samles vi, holder andagt og drikker morgenkaffe sammen.

Har du lyst til at deltage er du velkommen hver torsdag kl. 9.00-10.00 i vores mødelokale "Hvalen", Langelandsgade 206, kælderen.

Deltagelse i morgensamlingerne er selvfølgelig både uforpligtende og gratis.

Slut med kontanthjælp under orlov

Det er ikke længere muligt at få kontanthjælp under orlov, hvis man kunne få SU ved ikke at holde orlov.

Det er blevet sværere at holde sig økonomisk oven vande, hvis man tager orlov. Kommunerne er ikke længere forpligtet til at give studerende på orlov hverken kontanthjælp eller beskæftigelse, for eksempel som rengøringshjælp for pensionister, ifølge en ny bekendtgørelse fra Socialministeriet fra marts måned.

Hvis man under orlov vil søge kontanthjælp, forlanger Århus Kommune, at man skal kunne *dokumentere*, at man

1) ikke ville være berettiget til SU, her-

under fødselsklip og slutlån, hvis man fortsatte sin uddannelse og lod være med at holde orlov, og

2) ikke er berettiget til SU, mens man holder orlov.

Hermed er der efter alt at dømme kun to typer studerende, der vil være berettiget til kontanthjælp under orlov. Dels dem, der har udnyttet samtlige SU-støttmuligheder og slutlån og sidder dybt nede i den velkendte, langstrakte 'specialesump', dels studerende, der er blevet forsinket så meget i studiet, at SUn er sluppet op, men endnu ikke er berettiget til slutlån, der kun gives til studerende på sidste studieår.



Cand.exit.

Kandidater bliver automatisk meldt ud

Nu bliver de nybagte kandidater meldt ud af universitetet samme dag, som eksamensbeviset bliver udskrevet. Det er konsekvensen af en ny bekendtgørelse.

Færdige kandidater har hidtil skulle melde sig selv ud af universitetet, og det betød, at et antal personer, der var færdige med deres uddannelse, stadig var indskrevet på universitetet. De er nu blevet udmeldt.

Hvis en studerende også er indskrevet på et andet fag samtidig, vil den studerende dog ikke blive meldt ud.

-Alle nybagte kandidater vil fremover få besked om, at de bliver udmeldt, sammen med eksamensbeviset, fortæller fuldmægtig Susanne Rødgård fra Registraturen.

Studerende, der får udskrevet et bachelorbevis, bliver *ikke* udskrevet automatisk.

Måske ud med de inaktive

Den ny bekendtgørelse om "adgang, indskrivning og orlov" giver også universiteterne lov til selv at lave regler for, hvornår studerende i øvrigt kan blive meldt ud per automatik.

-I løbet af efteråret regner vi med at tage hul på diskussionen, om hvorvidt vi skal udmelde de såkaldte 'inaktive studerende', der ikke tager eksamener i årevis og studerende, der er dumpet tre eller flere gange til samme eksamen, siger Susanne Rødgård.

Eksamens-tilmelding

Tilmelding til eksamen på Humaniora:

Historie og Kunsthistorie:
1. november til 15. november

Alle andre fag på Humaniora:
2. oktober til 17. oktober

Vejledningssmøde om ph.d.-uddannelsen

Fakultetets studievejledere laver informationsmøde for studerende med ph.d.-tanker

Formålet med arrangementet er dels at informere om, hvilke regler, der gælder for ansøgere og for behandlingen af ansøgningerne, dels at orientere om, hvilke instanser, man søge støtte hos til ph.d.-projekter. Derudover vil mødet prøve at besvare de

generelle spørgsmål, som ansøgerne typisk står overfor:

- Hvordan sikrer man sig reel vejledning?
- Hvad stiller man op med tværfaglige projekter?
- Må man have en vejleder fra et andet institut?
- Hvad er chancerne for senere ansættelse?
- Har ens ansøgning overhovedet en chance i den hårde konkurrence?
- Hvad går man ind til, når man søger en forskerkarriere?
- Hvordan er arbejdsforholdene på et universitet?

- Har man overhovedet evnen til at arbejde som forsker?

Disse spørgsmål og spørgsmål fra deltagerne vil blive besvaret af et panel bestående af et medlem af fakultetets ph.d.-udvalg, en ph.d.-studerende og fakultetets studievejleder *Bettina Mogensen*.

Arrangementet finder sted fredag den 1. december 1995 klokken 12.00-15.00. Tilmelding skal af hensyn til planlægningen foregå på nedenstående blanket.

Tilmeldingsblanket

Vejledningssmøde om ph.d.-uddannelsen fredag 1. december 1995

Årskort: _____

Navn: _____

Adresse: _____

Fag: _____

Forventet kandidatdato: _____

Blanketten sendes til
Humaniora-studievejledningen
bygning 328
Aarhus Universitet
8000 Århus C
eller
afleveres i postkassen uden for
fakultetssekretariatet i bygning
328, stuen.

Begåede Bøger

*Humanistiske bøger
fra Aarhus
Universitetsforlag*

Søren Christensen: **Fakticitetens ironi. Facetter af kulturrelativismens historie.** *Socialanalytik*. 112 sider. 95 kr. Juni 1995.

Søren Dietz (red.): **Proceedings of the Danish Institute at Athens I.** 227 sider. 278 kr. August 1995.

Morten Kyndrup & Carsten Madsen (red.): **Deleuze og det æstetiske.** *Æstetikstudier 2*. 196 sider. 168 kr. August 1995.

Hans Fink: **Samfundsfilosofi. 5. reviderede udgave.** 152 sider. 118 kr. August 1995.

Jane Fejfer (red.): **Ancient Akamas I, Settlement and Environment.** 200 sider, 298 kr. Juni 1995.

Bodil Due (udg.): **Udvalg af Xenophons græske historie.** 126 sider. 128 kr. Juli 1995.

Per Aage Brandt: **Morphologies of Meaning.** 272 sider. 198 kr. Juli 1995.

Cekvina - 15 år og meget levende

Fra Cekvina

I CekvinaNYT 3/95 markeres centerets 15 års fødselsdag på flere måder. Teenagealderens halvrunde år forekommer måske ikke ligefrem epokegørende, men Cekvina har altid grund til at glæde sig over at være i live - og være meget levende.

Centerets leder, Kirsten Gomard, holder status over, hvad teenageren har måttet lægge ryg til i årenes løb - hvor stor og dygtig, hun er blevet - og hvad barnet mon kan have af ønsker.

Cekvinas bibliotek er blevet udvidet og fikset op, og en udstilling af feministiske tidsskrifter „fra hele verden“, mest den vestlige, er hængt op i snore, hvor de skal danske september ud. Den er samlet af studerende ved universitetet i Tübingen for at vise, at kvindeforskning er en mangelvare der på stedet, og på sin turné har den senest været vist i Nijmegen i Holland.

En af centerets studerende, Vibeke Lehmann Jensen, har forsket i videnskabssynet på Cekvina. I sin artikel stiller hun spørgsmål: Er kvindeforskningen virkelig gået fra kvinde til køn? Eller er kønsforskning et akademisk modeord? Og hvor går kvinde- og kønsforskningen hen nu?

I en reportage fra Portugal beretter Kirsten Gomard om den afsluttende SIGMA-konference og det nye EU-udvekslingsprogram SOCRATES, set ud fra kvinde- og kønsforskningens ujævne status i Europa.

Motivet på magasinet forside er fra Torino, og det er ikke tilfældigt. Torinos universitet sender udvekslingsstuderende til Cekvina - en af dem skriver om danske kvinders EU-holdninger. En studerende herfra fortæller om sit udbytte af et halvt studieår i Torino.

Trods den gloende sommer har magasinet ti veloplagte boganmeldelser foruden referater og artikler. Og så er det nok værd at slå på tromme for septembers begivenhed: Benediktinernonne, dr. phil. Benedicta Ward, Oxford Universitet, der forelæser om Julian of Norwich, en af middelalderens store, kvindelige mystikere.

CekvinaNYT 3/95. Cekvina, Center for Kvinde- og Kønsforskning i Aarhus, september 1995. 64 sider. Udkommer fire gange årligt, næste gang ultimo november. Løssalg i Stakbogladsen og på Cekvina. 50 kr. Årsabonnement 150 kr. (300 kr. for institutter.)

Rettelser

Æres den, der æres bør

I HUMavisen nr. 9 / Maj 1995 gav vi Thomas Pedersen æren for en artikel om opgøret med de danske medlemmer af nazistpartiet i Den Jyske Historiker nr. 71 om besættelsen og befrielsen. Det er nu John T. Lauridsen, der er forfatter, men til gengæld har Thomas Pedersen skrevet en artikel om kapitulationen og afviklingen af den tyske besættelse.

Løn under flugt

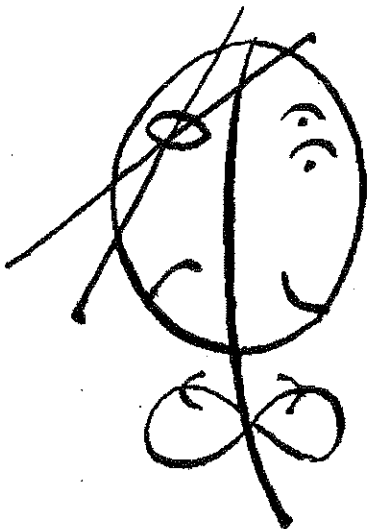
I anmeldelsen af Michael Mogensens og Rasmus Kreths bog om jødernes flugt til Sverige, hed det sig, at en skipper, der fik over 50.000 kr. for en enkelt sejlsads over Øresundet med 13 jøder, mens den gennemsnitlige timeløn lå på 1,97 kr., på den måde tjente "i nærheden af to års løn for turen". Som man kan regne ud, skulle det have været i nærheden af ti (10) års løn.

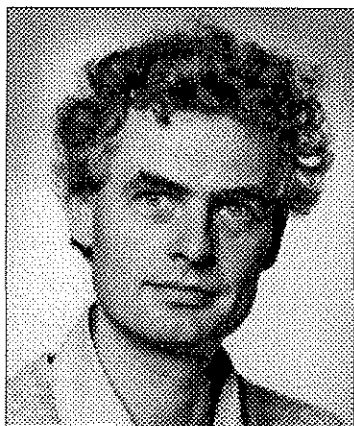
Mnemoteknik for dramaturger

I serien 'aktuelle teaterproblemer' har John Andreasen begået et hæfte om mnemoteknik for dramaturger. Hæftet gennemgår 25 forskellige typer tegn(inger), som dramalæreren kan bruge i sit daglige arbejde og undervisning. Illustrationen viser i øvrigt en dramalærer.

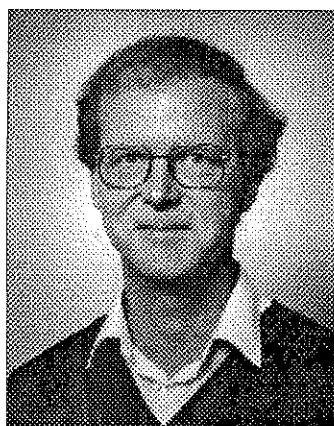
Hæftet er en revideret og udvidet udgave af 'Semiology' and Educational Drama fra 1982 af samme forfatter.

John Andreasen: *Drama Teaching & Mnemonics*, Department of Dramaturgy, University of Aarhus 1995. *Aktuelle teaterproblemer 33*. Kan rekvireres hos Dramaturgi (telefon 8942 1810) så længe lager haves.

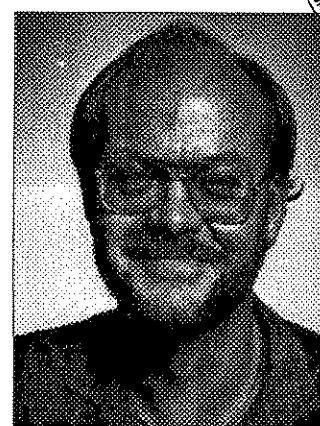




Bo Marschner (Musik). 50 år
torsdag 12. oktober 1995.



Jørn Langsted (Dramaturgi). 50
år søndag 26. november 1995.



Uffe Østergård (Cfk/Historie).
50 år fredag 27. oktober 1995.

ANSÆTTELSER

Dorthe Jørgensen (Idehistorie). Adjunkt
1. august 1995.

Niels Lehmann (Dramaturgi). Adjunkt i
dramaturgi. 1. august 1995.

Anne Jensen (Romansk). Adjunkt i
fransk. 1. august 1995.

**Poul Erik Nielsen (Informations- og
Medievidenskab).** Adjunkt i medie-
videnskab. 1. august 1995.

Hans Jørgen Ladegaard (Nordisk).
Adjunkt i dansk sprog. 1. august 1995.

Steffen Krogh (Germansk). Adjunkt i
germanistisk sprogvidenskab. 1. septem-
ber 1995.

**Lisbeth Ihlemann (Center for Kultur-
forskning).** Forskningsadjunkt ved
projektet Moderne Æstetisk Teori. 1.
september 1995.

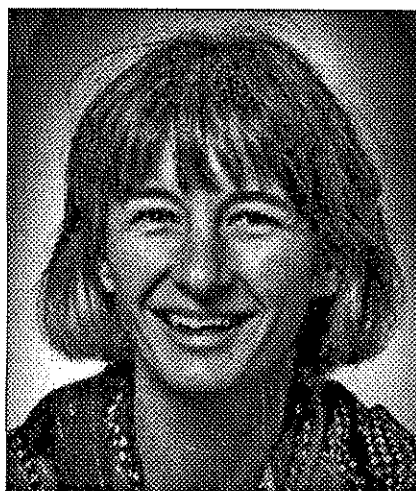
**Bodil Marie Thomsen (Center for
Kulturforskning).** Forskningsadjunkt ved
projektet Moderne Æstetisk Teori. 1.
september 1995.

Tim Caudery (Engelsk). Adjunkt i
moderne engelsk sprog. 1. august 1995.

**Hans Jørgen Frederiksen (Kunsthisto-
rie).** Lektor. 1. august 1995.

Søren Hundevad Mathiasen (Romansk).
Adjunkt i italiensk. 1. august 1995.

Carsten Porskrog Rasmussen (Historie).
Adjunkt. 1. august 1995.



ÆRESDOKTOR

Else Roesdahl (Middelalder-
arkæologi) æresdoktor fra Trinity
College.

Docent **Else Roesdahl (Middelalder-
arkæologi)** er blevet udnævnt til
æresdoktor, *Doctor in Letters honoris
causa*, fra Irlands ældste universitet,
Trinity College (University of Dublin).
Trinity College holder de gamle
traditioner i hævd, så Else Roesdahl
var sammen med sine meddoktorer,
heriblandt præsidenten for det tyske
forskningsråd Wolfgang Frühwald,
teologen Hans Küng fra Tübingen og
den irske poet Derek Mahon iklædt
cap and gown, ligesom hver enkelt
æresdoktor fik tilstillet en tale på latin
af *Orator Publicus*.

FRATRÆDELSER

Assistent **Sigrid Fallingborg**
(Moesgaard). 30. juni 1995.

Lektor **Richard K. Barz (Oldtid &
Middelalder)**. 1. juli 1995.

Adjunkt **Mikkel Bogh (Kunsthistorie)**. 1.
september 1995.

Indfødt lektor **Nina Goga (Nordisk)**. 15.
august 1995.

LICENTIATER / PH.D.-GRADEN

Alvhild Dvergsdahl. Ph.d.-graden for
afhandlingen *Oehlenschlägers tragedie-
kunst. Polyfoni og samtidsspejlinger*.

GÆSTEPROFESSORER

Stefan Brink (Sverige) gæster Forhisto-
risk Arkæologi i september måned.

Helmut Glück (Tyskland) gæster
Germansk i september måned.

RETTELSE / JUBILARER

I sidste nummer fik vi fejret både Uffe
Østergårds (Cfk) 25 års jubilæum og Jens
Pinholts (Etnografi) 20 års jubilæum.
Pinholt har ganske rigtigt haft 20 års
jubilæum, men det er et par år siden,
mens Uffe Østergård først kan se frem til
et jubilæumsgratiale i 1999. Vi beklager.
Se i øvrigt artiklen om jubilæer side 32.

NYE PH.D. - STUDERENDE

Allan Bæk Nielsen (Informations- og Medievidenskab): Regional TV – en succes imod alle odds. SHF-programmet TV's æstetik. 1. juni 1995.

Rasmus Dahl (Informations- og Medievidenskab): Dansk TV-dokumentarisme. SHF-programmet TV's æstetik. 1. juni 1995.

Margit Johansen (Informations- og Medievidenskab): Dansk TV-underholdning. Fra tribune til show. SHF-programmet TV's æstetik. 1. juni 1995.

Ann Marie Ostfeld-Rosenthal (Antropologi): En andalusisk madonna-katalysator i mødet mellem moderne og traditionel kultur. Klyngestipendium. 1. juni 1995.

Hanne Overgaard Mogensen (Antropologi): Forhandling og fortolkning af sundheds- og sygdomsdiskurser: Omsorg og pleje af børn blandt Padhola i det sydøstlige Uganda. Klyngestipendium (Københavns Universitet). 1. juni 1995.

Claus Bossen (Antropologi): Turisme og tradition i Fiji – den internationale turismes betydning for generering af etnisk og national identitet. Klyngestipendium. 1. juni 1995.

Bente Sonne Andersen (Center for Kulturforskning): Konstruktion af køn i kønsblandede arbejdsgrupper. Klyngestipendium. 1. juni 1995.

Michael Mogensen (Historie): Det nordiske flygtningeproblem. En undersøgelse af ca. 70.000 danskere og nordmænds flugt til og ophold i Sverige 1940-45. Klyngestipendium (Odense Universitet). 1. september 1995.

Rune Odgaard Gade (Kunsthistorie): Fotografi og kønsrepræsentationer – det pornografiske scenario. Klyngestipendium. 1. august 1995.

Mads Storgaard Jensen (Center for Kulturforskning): Normativ pragmatik. Basisstipendium. 1. september 1995.

Søren Thorsen (Slavisk): Fra totalitarisme til pluralisme. En undersøgelse af sam- og modspillet mellem politik og religion i Polen 1945-1995... Basisstipendium. 1. september 1995.

Ida Krøgholt (Dramaturgi): Det åbne teater – en undersøgelse af prøveprocessen som æstetisk genre. Basisstipendium. 1. september 1995.

Peter Fuur Andersen (Filosofi): Det æstetiske spil – fra værk til handling. Basisstipendium. 1. september 1995.

Peter Hambro Mikkelsen (Forhistorisk Arkæologi): Markens grøde – driftsformer og dyrkningsstrategier i jernalderens agerbrug. Basisstipendium. 1. september 1995.

Kenn Tarbesen (Historie): Statsmagt og samfund i Danmark 1830-1870. Statsmagtens disciplinering og overvågning af befolkningen i overgangen fra enevælde til folkestyre. Basisstipendium. 1. september 1995.

Per Vingaard Kløver (Informations- og Medievidenskab): Computerteknologi i Danmark fra 1946 til 1970'erne. Basisstipendium. 1. september 1995.

Søren Pold (Litteraturhistorie): Sædeskilddring og synsmaskiner fra Honoré de Balzac til Brett Easton Ellis & Douglas Coupland. Basisstipendium. 1. september 1995.

Morten Breibjerg (Musik): Computermusikkens paradigme? Basisstipendium. 1. september 1995.

Peter Christensen (Oldtid & Middelalder): Holberg – forfatterpraksis, genrestudium, receptionshistorie og litterær dramaturgi. Basisstipendium. 1. september 1995.

Mette Bettina Wigh Jensen (Romansk): Si-konstruktioner i moderne italiensk. Basisstipendium. 1. september 1995.

Lisa Teruel (Nordisk): En rejse med 3 ophold gennem Strindbergs prosalandskab. Basisstipendium. 1. september 1995.

Hjalte Tin Iversen (Center for Kulturforskning): Borgerkrig i nationstater. En analyse af samfundsopløsning i Sydafrika 1976-1994. Basisstipendium. 1. september 1995.

Anne Marit Waade (Tværetiske Studier): Moderne kulturpolitik og scenekunst i Kulturby '96. En teoretisk

funderet analyse af problemer og potentialer i det kulturelle demokrati som kulturpolitisk strategi med udgangspunkt i scenekunstprojekter under Kulturby '96. Basisstipendium. 1. september 1995.

Vinnie Nørskov (Antikstudier / Klassisk Arkæologi): Attiske vaser som nutidig handelsvare: Et aspekt af moderne antikreception. Klyngestipendium. 1. september 1995.

Leif Erik Vaag (Antikstudier / Klassisk Arkæologi): En undersøgelse af den senantikke keramikgruppe Phocaenan Red Slip Ware. Klyngestipendium. 1. september 1995.

Helge Nørgaard Madsen (Filosofi): Kierkegaards filosofiske antropologi i moderne belysning. Basisstipendium. 1. september 1995.

Lars Christian Nørbach (Forhistorisk Arkæologi): En bebyggelsehistorisk analyse af danske lokaliteter med jernproduktion i perioden romersk og ældre germansk jernalder. SHF-projektet Bebyggelse og Kultur. 1. oktober 1995.

Thomas Bilgram (Lingvistik): En computerimplementeret syntaktisk beskrivelse på dansk. Klyngestipendium, dansk sprog (RUC). 1. september 1995.

Hans-Erik Larsen (Center for Semiotisk Forskning / CfK): Det imaginæres fænomenologi: elementernes æstetik. Grundforskningsmidler. 1. september 1995.

Sinne Lundgaard Rasmussen (Center for Semiotisk Forskning / CfK): Betydningsstrukturer i poesi og anden rumlig kunst. Grundforskningsmidler. 1. september 1995.

Werner Sperschneider (Etnografi og Socialantropologi): Der fremde Blick: Eskimos im Film. Ph.d.-studieplads. 1. september 1995.

Mette Guldberg (Historie): Bønder i verdenshandelen. Ph.d.-studieplads. 1. september 1995.

Bnick Reinholdt Nyland (Historie): Opkomsten af almen praksis i det danske sundhedsvæsen. Ph.d.-studieplads.

Jubilæumsgratiale kommer kun på opfordring

Universitetets ansatte skal selv være opmærksomme på jubilæer

25 års tro tjeneste for den danske stat belønnes for tiden med et gratiale på 4.400 kr. Men checken kommer ikke af sig selv. Aarhus Universitet begyndte først i 1990 at edb-registrere medarbejdernes ansættelsesforhold, og derfor foregår udregningen af anciennitet og jubilæumsdag manuelt for hver enkelt ansat - og kun på opfordring.

HUMavisen forsøger at hjælpe de ansatte på Humaniora med at huske de runde jubilæer. I universitetets lønsystem er der registreret en ansættelsesdato - men det er ikke altid den første ansættelse, der er tale om, og man har ikke nødvendigvis jubilæum, fordi man blev ansat for 25 år siden. Det er typisk arbejde på deltid og orlovsperioder, der spiller ind.

HUMavisen sender en måneds tid før deadline et brev til alle (potentielle) jubilærer på baggrund af den nævnte ansættelsesdato, men medmindre man har haft én lang kontinuerlig ansættelse på Aarhus Universitet, bør man kontrollere oplysningerne hos Personalekontoret.

Talgymnastik

Jubilæet beregnes som summen af den tid, man har været ansat i den danske stats tjeneste, uanset hvor. Hvis man var ansat på

Aarhus Universitet før universitetet blev en statsinstitution, tæller den periode dog også med.

Til gengæld tæller beskæftigelse på under kvart tid før 1. april 1989 ikke med, mens al ansættelsestid efter 1. april 1989 tæller med.

1. april 1989 er også skilledato for gratiale-størrelser. Før den tid beløb den statslige anerkendelse sig til 500 kr.

JUBILÆUMSGRATIALER

25 års jubilæum	4.400 kr.
40 års jubilæum	5.500 kr.
50 års jubilæum	6.600 kr.

Desuden får jubilaren en fridag med løn i forbindelse med jubilæumsdagen.

Gratialeerne udbetales med fradrag af arbejdsmarkedsbidrag (p.t. 6%), men uden skattetræk.

IKKE FOR SENT

Hvis du har 'overset' dit eget jubilæum, er du ikke gået glip af dit gratiale af den grund. Du skal blot rette henvendelse til Personalekontoret. Husk dog, at hvis jubilæet faldt før 1. april 1989 er gratialet kun på 500 kr.

Fra Cekvina til Paris

Fra Cekvina



Lektor Elisabeth Flensted-Jensen, Cekvina, glæder sig til, at hun skal forsøge at få forskellene til at blomstre og forskelsbehandlingen afskaffet på sin nye, multikulturelle og internationale arbejdsplads, OECD i Paris. Hun har fået et års orlov og er ansat som organisationens første Adviser on Women's Issues.

Ligestilling er først nu kommet på organisationens dagsorden, og Elisabeth Flensted-Jensen bliver rådgiver i administrations- og personaleafdelingen, hvor hun skal sikre, at det ikke bliver ved snakken om ligestilling. Den nye stilling er højt placeret, for det er ledelsen, hun skal rådgive og støtte, når den skal varetage begge køns- og børnefamiliers - interesser og behov. Blandt meget andet skal hun rådgive ved ansættelsesprocedurer og i personalepolitik og støtte kvindelige ledere på karrierevejen.

Erfaringerne har Elisabeth Flensted-Jensen bl.a. samlet ved at tilrettelægge udviklingsprojekter uden for universitetet, f.eks. Projekt Plus for Århus Kommunes Fritids- og Kulturforvaltning, som - inspirerende og effektivt - fik samarbejdsformerne gennemarbejdet af den kreative og energiske kvindeforsker.



De tre nye ansatte på fakultets sekretariat i bygning 328. Fra venstre er det kontorassistent Bettina Pedersen, fuldmægtig Carsten Dalsager og kontorassistent Lone Bekker.

Nye ansigter på fakultetssekretariatet

Sommeren har budt på udskiftning på fakultetssekretariatet. Såvel Helle Sindal som Tværfags sekretær Helle Karvonen er gået på barselsorlov.

Helle Sindal bliver afløst af Bettina Holmbo Pedersen, der har været kontor-elev på Østasiatisk og netop er udlært. Hun overtager Helle Sindals opgaver frem til marts måned.

Lone Bekker vikarierer for Helle Karvonen frem til februar som sekretær for Tværfag. Udover en fortid som ejendomsrådgiver, er hun ved siden af halvtidsjobbet som tværfagssekretær begyndt på fuldtidsstudiet på Idehistorie.

Ny økonomimedarbejder

Jens Roed har også forladt sekretariatet og er blevet afløst som fuldmægtig af cand.oecon. Carsten Dalsager, der bliver økonomimedarbejder på fuld tid. Carsten Dalsager dimitterede fra Aarhus Universitet i 1990 og kommer fra en stilling på Kommunehospitalet. Han skal fremover tage sig af budget- og økonomistyringen på fakultetet.

FOTOS: PREBEN DEHLHOLM



Kalender

Forelæsninger og arrangementer m.v.		
Fredag 29. september	10.00-13.00	Benedicta Ward (Oxford): Julian af Norwich (1342-1443) . Arr. Cekvina og Teologi. Se omtalen andetsteds i HUMavisen. Studenternes Hus, mødesal 2.
Torsdag 5. oktober	10-17	Idrætsdag 95 . Arr. Aarhus Universitets-Sport. Rundt omkring i Universitetsparken. Frist for tilmelding til turneringer i volley, fodbold og hockey torsdag 28. september på tlf. 8612 8512.
Mandag 11. november	9.15-16.45	Symposium: Ritual and Text. Academic Perspectives on Sinhalese Healing Rituals and Buddhist Texts in Sri Lanka . Program i Cfk-Nyt 11 (juni 1995). Tilmelding og information Jørgen Østergård Andersen, 8942 4468.
Torsdag 23. november - Fredag 24. november		Nietzsche-seminar . Tema: Tragediens Fødsel. Nærmere oplysninger i Cfk-Nyt. Tilmelding nødvendig.
Middelalderakæologi		
<i>Forelæsninger, onsdage 13.15 i Auditorium 1, Moesgård, hvor ikke andet er nævnt.</i>		
Onsdag 4. oktober	11.15-12.00	Dipl.ingeniør Jens Christian Holst (Bauforschung und Denkmalpflege, Hoisdorf): Middelalderlige stenhuse i Lübeck . Pejsestuen, Moesgård.
Onsdag 11. oktober		Antikvar Kirsten-Elizabeth Høgsbro (Rigsantikvarens Arkæologiske Sekretariat): Veje og broer i middelalder og renaissance .
Onsdag 25. oktober		Lektor Ulla Haastrup (Kunstakademiets Konservatorskole): Maleteknik i danske kalkmalerier fra romansk til gotisk tid .
Onsdag 1. november		Red. Hugo Johansen (Danmarks Kirker, Nationalmuseet): Odense Domkirke - Gisiko-bygningens placering i det højgotiske teglstenshyggeri .
Onsdag 8. november		Ph.d.-studerende Michael Mortensen (Tøjhusmuseet): 1500-tallets kanoner og deres brug - med særligt henblik på borgene .
Onsdag 15. november		Cand.mag. Turi Thomsen: Århus Arkitektskoles opmålingsrejse til Görlitz, Tyskland. Opmåling og bygningsarkæologi .
Onsdag 22. november	11.15-12.00	Dr. Ingeborg Krueger (Rheinisches Landesmuseum, Bonn): Glas des Mittelalters . Pejsestuen, Moesgård.
Socialanalytik		
<i>Forelæsninger, tirsdage 16.00-18.00 i lokale 221, Center for Kulturforskning, Finlandsgade</i>		
Tirsdag 26. september		Lars-Henrik Schmidt (Cfk): Forholdet mellem teoretisk og praktisk viden: intellektuelle dyder (Aristoteles) .
Tirsdag 10. oktober		Lars-Henrik Schmidt (Cfk): Om kunsten at conferere: Klogskabsreglernes anstændighed (Montaigne) .
Tirsdag 24. oktober		Lars-Henrik Schmidt (Cfk): Praktisk viden i lyset af det 20. århundredes videnskabsfilosofi: Om videnskabernes virkelige historie (Bachelard) .

Kritisk Profil: Moderne fransk politisk filosofi		
Onsdag 27. september	15.15-17.00	Thomas Blom Hansen (RUC): Slavoj Zizek – ideologi og identitet. Auditorium 0.25, bygn. 324.
Onsdag 25. oktober	10.15-16.00	Temadag: Liberalisme-kommunitarisme-debatten i teori og praksis. Økonomisk Kantine, bygn. 350.
Onsdag 1. november	15.15-17.00	Jan Ifversen (Historie): Demokrati og totalitarisme – om Claude Lefort. Auditorium 0.25, bygn. 324.
Fredag 3. november	14.15-16.00	Britta Timm Knudsen (Cekvina): Fra feminisme til kønsfilosofi – Det franske 'bidrag' til kønstænkningen. Auditorium 375 i bygn. 343.
Onsdag 8. november	15.15-17.00	Niels Brügger (Aarhus): Jean-Francois Lyotard og det postmoderne. Auditorium 0.25, bygn. 324.
Onsdag 15. november	15.15-17.00	Ove Christensen (Aalborg): Hinsides politikken – Jean Baudrillard og det transpolitiske. Auditorium 0.25, bygn. 324.
Onsdag 22. november	15.15-17.00	Jens Erik Kristensen (Idehistorie): Magtudøvelsens politiske rationaliteter – Michel Foucault og politologiens arkæologi. Auditorium 0.25, bygn. 324.

Europastudier

Forelæsninger, lokale 221, Center for Kulturforskning, Finlandsgade

Torsdag 5. oktober	14-16	Uffe Østergård (CfK): Europas grænser og identitet. Imperier og territorialstater.
Onsdag 11. oktober	11-13	Thomas Højrup (København): Anerkendelsesforhold mellem stater.
Torsdag 12. oktober	14-16	Lars-Henrik Schmidt (CfK): Personlig suverænitet som problem for politisk suverænitet.
Torsdag 2. november	14-16	Gorm Harste (Statskundskab): Territorialitet og suverænitet.
Torsdag 16. november	14-16	Gert Sørensen (København): Det moderne politikbegrebs oprindelse.
Mandag 20. november		Heldagsseminar om Sydafrika. Tid og sted: Se CfK-Nyt nr. 13.
Uge 47		Forelæsninger ved professor Melvin Richter (Hunter College, New York). Tid og sted: Se CfK-Nyt nr. 13.

Moderne Æstetisk Teori

Seminar, onsdage 14.15 i lokale 221, Center for Kulturforskning, Finlandsgade

Onsdag 27. september		Per Højholt: Den nødvendige motor. –Erfaringer med prosa med udgangspunkt i egne værker.
Onsdag 11. oktober		Lars Gustav Andersson: Teknologisk determinisme og postmoderne melankoli.
Onsdag 25. oktober		Niels Lyngsø: Michel Serres og det æstetiske
Onsdag 8. november		Mariane Ping Huang: At genre en roman.
Onsdag 22. november		Carsten Madsen: Paul Cézanne, set fra Århus.



Studentermenigheden		
Fredag 29. september		Studenterpræstens 25-års fødselsdag:
	14.00-16.00	Reception i Studenternes Hus
	17.00	Festgudstjeneste i Møllevangskirken. Prædikant: Biskop Kjeld Holm
	19.00	Fest i Studenternes Hus. 100 kr. Tilmelding nødv. på 86 12 41 03.
Onsdag 11. oktober	19.00	Gudstjeneste. Derefter Peter Lodberg (Aarhus): Kirke og nationalisme. Møllevangskirken.
Torsdag 26. oktober	19.00	Debataften: Prioritering i sundhedssektoren med formand for Foreningen af Speciallæger, overlæge Jan Søltøft og dr.phil. Eva Nordentoft. Studenternes Hus, mødesal 2.
Tirsdag 31. oktober		Åbent hus i Studentermenighedens Hus, Rødkløvervej 3.
Tirsdag 7. november		Hjalte Tin og Nina Rasmussen: Fra Cape til Cairo – gennem Afrika på motorcykel. Entre 20 kr.
Onsdag 22. oktober	19.00	Gudstjeneste og forsoning: Beretninger fra Ex-Jugoslavien og Palæstina. Møllevangskirken.
Søndag 10. december	17.00	Julegudstjeneste i Møllevangskirken: De Ni Læsninger. Efter gudstjenesten fællesspisning i Sognegården.

Gæsteforelæsning:

Benediktinernonne, MA, D.Phil. Benedicta Ward, Oxford University:

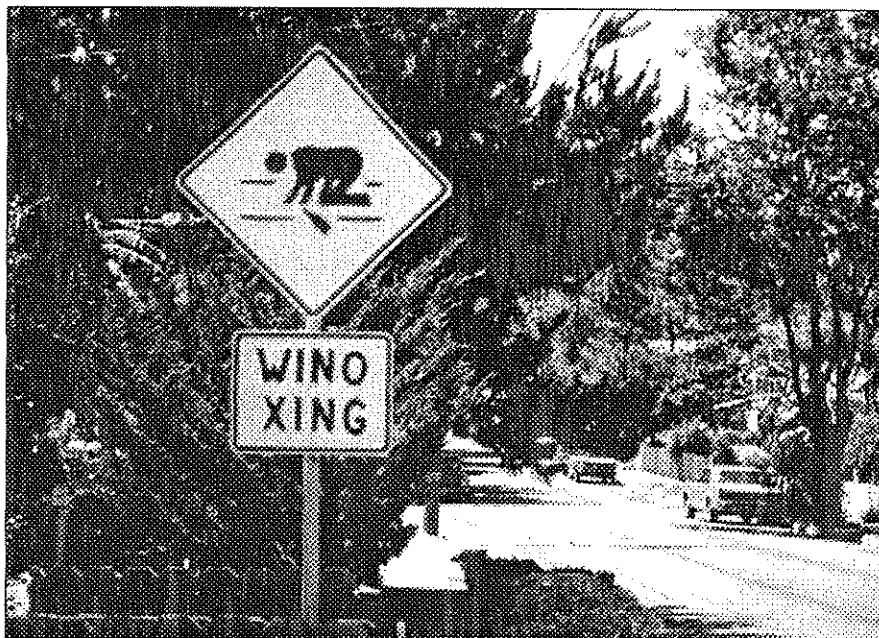
Julian of Norwich (1342-1443)

Engelsk middelaldermystiker og eneboerske

Mystik og spiritualitet er de seneste årtier blevet genstand for stor interesse, hvilket blandt andet afspejles i den videnskabelige forskning af middelalderens kristne mystik. Fokus er ikke mindst rettet mod de religiøse kvinder og deres spiritualitet, hvoraf *Julian af Norwich* efterhånden er en af de mest kendte.

Benedicta Ward underviser i kirkehistorie og spiritualitet ved Det Teologiske Fakultet ved Oxford Universitet, hvor hun også er tutor i middelalderhistorie ved Center for Middelalder- og Renæssancestudier. Foruden at have skrevet flere bøger, blandt andet om Ørkenfædrene og om Anselm af Canterbury's bønner og meditationer, har hun i artikler søgt at nytænke Julian og hendes baggrund.

Fredag den 29. september kl. 10.00-13.00 i Studenternes Hus, mødesal 2. Arrangører: Cekvina og Det Teologiske Fakultet.



Wino Xing

Det er velkendt, at amerikanske mikroovne er forsynet med advarsler om ikke at tørre sin kat i dem, efter at en producent måtte hoste op med et større beløb til en ældre dame, hvis kittedkat var vant til et par minutter i den gamle ovn med 50 grader Celsius efter badet. To minutter i mikroen har som – muligvis – bekendt en mere gennemgribende effekt. Nu kan HUMavisen præsentere amerikansk (politisk korrekt?) trafikinformation på højeste politisk korrekte serviceniveau. Bilister kan i hvert fald ikke påstå, at de ikke er advaret. Wino crossing ahead. Spørgsmålet er så, hvordan retssagen vil forløbe, hvis man flyder ind i en ganske ordinær alcoholic i stedet for de forventede wino.



Tidens tand: Achilleus var den første vampyr

Vampymoden har bidt sig fast - i hvert fald har blodsugerne saftige tider på filmræddet. Nu fortæller Hanne Lavér Hansen og Connie Møller i Klassisk Arkæologi og Oldtid & Middelalters fælles blad, *Agora*, at den klassiske helt Achilleus må være kandidat til titlen som den første vampyr i litteraturen.

Achilleus største kærlighed var mænd, men han har en særlig interesse for døde kvinder. Han forelsker sig i amazonen Panthesilea i samme øjeblik, hun dør, og hans begær efter Agamemnons datter Ifigenia vækkes først, da hun har bestemt sig for at dø.

Achilleus' blodrus efter Patroklos' død er ikke af de blideste, men Achilleus kommer nærmest den litterære grev Dracula, da han ifølge Euripides efter sin egen død 'på grådig og krævende vis rejser sig op på sin gravhøj som spøgelse og skriger efter en gave'. Med blottet bryst hængiver den trojanske prinsesse Polyxena sig til ham.

Der er mere om Dracula, flagermuse, monstre, gys gru og splat i *CekvinaNYT* nr. 2 /1995.

Langordskonkurrence

Der skal ikke herske tvivl om, at lange ord er særdeles velegnede til at beskrive et begreb meget præcist. Derfor bruger vi på universiteterne da også med stor flid endda meget lange ord.

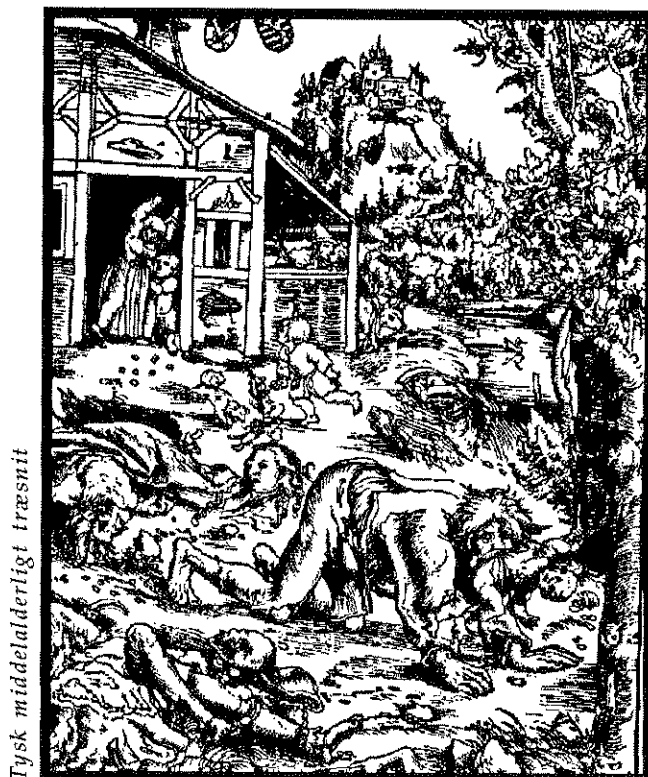
HUMavisen vil gerne finde ud af hvor lange.

I fakultetets strategiplan, hvis indledning er optrykt her i bladet, finder vi for eksempel studieprogramtilknytningen (24 bogstaver) og SHF-rammebevillingsprogrammet, der løber op i 29 bogstaver, men så er der også 'snydt' med at proppe en forkortelse og bindestreg på.

HUMavisens foreløbige kandidat til fakultetsrekord er hentet fra stillingsannoncerne, nemlig undervisningsassistentstilling på 30 bogstaver.

Det kræver dog læsernes assistance, hvis Humaniora skal løbe med universitetsmesterskabet. På Samfundsvidenskabernes opererer man nemlig rask væk med en produktmomentkorrelationskoefficient (36 bogstaver) indenfor statistikken. Den har selvfølgelig en forkortelse, der er lidt nemmere at skrive: *r* (1 bogstav).

Redaktionen modtager med glæde beretningerne om gode, lange ord. Telefon, fax og e-mail adresse står i kolofonen på side 2. Mærk venligst enhver henvendelse 'langordskonkurrencebidragsbilagsmateriale'.



Tysk middelalderligt træsnit