

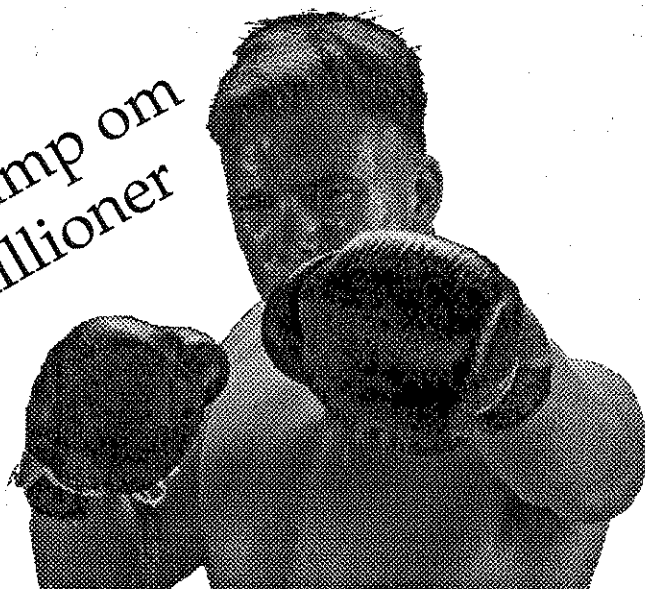
HUMAVISEN

Fakultetsblad for Humaniora, Aarhus Universitet

Nummer 11

Onsdag 22. november 1995

Til kamp om
millioner



Ny plan for fakultetets fremtid

Kursen skal lægges om. Dekanen vil sætte grænser for hvor meget et fag må vokse - og lærerne skal ikke sidde i de samme stillinger i årevis. Samtidig varsler forskningsministeren, at universiteterne skal til at kæmpe om bevillinger til forskning. De stærke skal kæmpe mod de stærke. Og de svage skal vågne til kamp fra

dvalen. HUMavisen bringer 12 sider om fakultetets første skridt frem mod en ny langtidspan for 1995-98 og budgettet for næste år. Og der er 32 andre sider i dette rekordtykke nummer af fakultetsbladet.

Langtidspan og budget, siderne 3-14

Overskud er en katastrofe

Siger tidligere dekan om fakultetets overskud på 17 millioner kroner i år

Fakultetet får et overskud på 17 millioner i år. Det mener den tidligere dekan, Ole Høiris Nielsen, er en katastrofe. Staten er allerede ved at lægge sin klamme hånd på en tiendedel af pengene med en særlig formueskat - og Ole Høiris frygter, at der kan

ryge flere penge samme vej. Til gengæld mener den nuværende dekan, André Wang Hansen, at overskuddet er resultatet af langsigtet fornuft og at fakultetet vil høste frugterne de næste år.

Få forklaringerne på siderne 8-9

VALG
TORS DAG
23. OKTOBER

Valget i morgen afgøres med bingospil

Det bliver et bingospil, der kommer til at afgøre valget de steder, hvor det er endnu fredeligere end fredsvalg. Der skal trækkes lod om en plads i Konsistorium. Der er et overraskende kampvalg - på én liste - og andre steder har man helt glemt at stille op.

Valget, resultater og valgkamp, side 26-29

Internet og multimedia

kommer til Humaniora. Fakultetet har investeret i et nyt sproglaboratorium, der nærmest er multimedieværksted - og HUMavisen går på nettet. Både med sig selv og for at se, hvad man kan fange med World Wide Web. SU for eksempel.

Digitalt og .net, siderne 20-24

Flere sekretærer

Fakultetet får flere og flere studerende og lærere, nu kommer der også flere sekretærer.

Side 13

Studerende i nye alliancer

De ph.d.-studerende går sammen på tværs af faggrænser, og på Historie samler alle studerende sig i nyt Fællesråd.

Siderne 18 og 34

Nye regler for eksamen

Hvordan kan du klage - og hvornår skal eksamen være på engelsk?

Nyt om studier, siderne 15-16-36-37



HUMAVISEN

3. årgang. Nr. 11
22. november 1995

Indlæg sendes til
HUMavisen
HF Sekretariat, bygn. 328
Aarhus Universitet
8000 Århus C

Fax 86 13 43 37

Redaktion:

Svend Aage Lund Mogensen
(ansvarshavende)
Skelagervej 215
8200 Århus N
Telefon 8678 4373
E-mail: svend.aage.mogensen@dkb.dk

HUMavisen udgives af Fakultetsrådet
ved Det Humanistiske Fakultet,
Aarhus Universitet.

Det er HUMavisens formål at bringe
meddelelser, information og debatstof
i journalistisk bearbejdet form. Den
redaktionelle linje er ikke udtryk for
fakultetets officielle holdning. Hvor
intet andet er anført er alle artikler
m.v. skrevet af redaktionen.

HUMavisen udkommer to gange
hvert semester.

HUMavisen er gratis ved afhentning
på fakultetet. Avisen sendes med
intern post til alle ansatte på udgivel-
sesdagen og omdeles på gange og
kantiner på Humaniora og på Park-
kollegiet. Studerende under Jysk
Åbent Universitet modtager avisen via
deres institut eller underviser.

Gamle numre kan bestilles ved
henvendelse til redaktionen.

Redaktionen forbeholder sig ret til at
forkorte og redigere indlæg og
meddelelser.

Tryk: Det Humanistiske Fakultets
reproafdeling, Nord-Østre Hjørne.

Oplag: 3.500 eksemplarer

HUMAVISEN.net

HUMavisen udkommer også på
Internet / World Wide Web:
Adressen er: [http://www.hum.aau.dk/
institut/humavis/index.htm](http://www.hum.aau.dk/institut/humavis/index.htm)

ISSN 0908-5343

Langtidsplan '95-98 og budget '96

Langtidsplan og lynnedslag - scenario for planlægningen	3-4
Grænser for fagenes vækst	5
Køreplan for langtidsplanen	5
Studerende om langtidsplanen	6
Hvidbog om forskningsstrategi	6
Fuld fart på national forskningsstrategi	7
Mellem nulforskere og 80-timers-uge	7
Overskud - godt eller skidt?	8-9
Hvor kommer millionerne fra	9
Budget 1996	10-11
For mange penge for JÅU-undervisning	11
Ligevægt i sekretær-nøglen	13
Mindre for studerendes udlandsophold	13
VIP-nøglen til revision	12
JÅU vil være (næsten) ligestillet	14

Studiestruktur

Ingen overbygning på Jysk Åbent	15
Magisteruddannelsen udsat	16
Populære sidefag	16
Studerenteroptag 1996	16

Studier

Sådan klager du	36
Kort nyt om studier	37

Ph.d.-stof

Orlov til ph.d.-studerende	18
Ny ph.d.-forening	18
Vejledningssmøde om ph.d.-uddannelsen	37

Digitalt

Nyt sproglaboratorium	20
Specialer i database	20
HUMavisen på Internet	21
Surftur på Nettet	22-23-24
Mere Internet til studerende	24

Valg

Bingo-valg	26-27
Ny prodekan	27
Humanister er ikke moderate	27
Valgplakater	28
Studerende i Fakultetsrådet	29

Kort Nyt 30-31

Åbent Fakultet	31
Bilreservation	31

Kultur 32

Job	33
-----------	----

Studenterliv 34

Fællesråd på Historie	34
Bogformidling på Historie	34

SU 35

Udgivelser 38-39

Doktordisputater ... 40-41

Navne 42

Kalender 43

Bagside 44

Diverse

Ordforklaringer 14-15

Ny doktorgrad på vej 17

Professorer en lønklasse op 17

Undervisning - Eksamen - Job - Liv . 25

Metafor-netværk 39

Deadline

HUMAVISEN nr. 12 udkommer fredag 23. februar 1996.

Deadline fredag 9. februar 1996.

Indlæg og ideer modtages meget gerne i god tid før deadline
Udgivelsesdagen kan blive ændret



Den ny langtidsplan skal ruste fakultetet til de nye vinde fra Øst, der vil indføre konkurrence om bevillinger til forskning. Stærk forskning skal styrkes med flere penge, mener minister Jensen – og det vil sandsynligvis slå igennem helt ned til det enkelte fag og den enkelte forsker

Fakultetets langtidsplan skal revideres. Samtidig kan man høre, at nye kriterier for hvordan statens bevillinger til universiteterne buldrer i det høje. Foreløbig står barometeret på ustadigt vejr.

-Når vi alligevel skal i gang med at lave en ny langtidsplan, så kan vi ikke se bort fra, hvad vej vinden blæser. Og selv om vi ikke bryder os om regnen, så

bør vi alligevel finde regntøjet frem, siger fakultetets dekan, André Wang Hansen.

Det er to- og trecifrede millionbeløb, der skal styrke dansk forskning. Og det kan nemt komme til at påvirke planlægningen her på fakultetet.

Dekanen bebuder, at vi kan blive nødt til at ændre på gamle vaner for hvordan fakultetet selv fordeler sine bevillinger og prioriterer sine arbejdsopgaver.

Pengenes paradigme

På den ene side har undervisningsminister Ole Vig Jensen i *Universiteter i vækst* fra juli 1994 slået fast, at universiteterne skal vokse, tage flere studerende ind og samtidig lovet, at pengene automatisk vil følge efter jævnfør det velkendte taxameter-system. Samtidig blev universiteterne også lovet flere penge til at bygge nyt eller bygge om.

På den anden side har forskningsminister Frank Jensen taget fat i OECDs kritik af forskningen i Danmark i sin hvidbog *Forsk-*

ning i perspektiv (1995). OECD kritiserer Danmark for at bruge for få penge til forskningen og for at have for lidt styr på den.

Frank Jensen har sagt, at dansk forskning skal styrkes, så den kan hævde sig endnu bedre internationalt og være mere konkurrencedygtig. Det er ikke mindst billig, veluddannet arbejdskraft fra Østeuropa og for eksempel indiske dataloger og andre fra den tredje verden, der har fået alarmklokkerne til at ringe i EU.

Derfor vil forskningsministeren give ekstra midler til den stærkeste del af den danske forskning.

Vognstang

-Der er mange signaler og viften med vognstange fra oven, men der er endnu ikke taget nogen konkret beslutning, om hvordan bevillingerne til undervisning og forskning i fremtiden vil blive fordelt, forklarer dekan André Wang Hansen.



-Men vi håber på, at vi får et system, hvor vi fortsat vil få basisbevillinger efter de kendte – og vel-fungerende – kriterier, mens vi så må indstille os på at konkurrere om de ekstra midler til at styrke den bedste forskning.

-Jeg tror ikke på, at Folketinget kunne finde på helt at fjerne det grund-

lag, som 'kontrakten' – Flerårssaftalen – mellem staten og universiteterne har skabt, og som der er investeret umådelig megen prestige og ressourcer i.

-Hvis basisbevillingerne skulle forsvinde, vil det helt klart være et meget stort og dybt ubehageligt tillidsbrud, siger André Wang Hansen.

Ny langtidsplan

Samtidig står fakultetet overfor at skulle forny sin langtidsplan. Den gamle er ved at løbe ud, og universitetet ønsker, at der ligger en udviklingsplan for hver valgperiode til Fakultetsrådet, der i øjeblikket hedder 1995-98.

-Selv om vores ønsker går i en anden retning end den vej, vinden tilsyneladende blæser i øjeblikket, så skal vi selvfølgelig tage højde for vindretningen, når vi skal

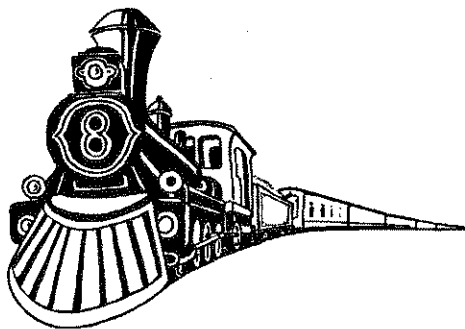
.....
Fortsættes på næste side
.....



Fortsat fra forrige side

sætte kursen for fremtiden, mener dekanen.

-Vores nuværende langtidsplan er i realiteten en regelsamling for fordeling af ressourcer – vel at mærke regler, som ikke er indrettet på de nye tider.



Lokomotiver og kulvogne

Fakultetet skal altså mere end nogensinde før gøre sig fortjent til at få bevillinger.

-Det bliver sandsynligvis de stærke områder, der skal være lokomotiver og trække ekstra bevillinger hjem til fakultetet, forudsiger André Wang Hansen.

-Men samtidig skal fakultetet fortsat være et sammenhængende tog. Vi har fuld fart på op ad bakke, og de sidste vogne skal også med.

-Derfor er det vigtigt med nogle stærke, velsmurte og godt kørende lokomotiver i front, siger han.

Personniveau

Hvis forskerne skal konkurrere om de ekstra forskningspenge, spår dekanen, at logikken vil forplante sig fra forholdet mellem staten og universiteterne til forholdet mellem instituttet og den enkelte forsker.

-Vi vil komme til at se, at nogle universiteter vil få relativt flere penge end andre, fordi de har markeret sig flot.

-Så man vil næppe se bort fra, at de fakulteter, der har været i front, også vil få en lidt større bid af kagen, når universitetet skal fordele sin bevilling internt mellem fakulteterne.

-Når fakultetet så skal fordele sin pose penge på institutterne og lægge nye planer, så kan det være svært at ignorere, at der er visse institutter, der mere end andre har lod i bevillingen.

-Og på selve instituttet er man udmærket klar over, hvem der forsker derudad med bragende succes, og i hvilke kontorer, det kniber med de videnskabelige revolutioner.

-Det bliver altså nødvendigt at prioritere frontforskning i højere grad – for at kunne holde skansen. Og dermed sikre basisforskningen, understreger dekan André Wang Hansen.

-Det må vi lægge ind i vores planlægning. Det bliver en pædagogisk proces. Vi skal se på vores egen aktivitet og tænke den ind

i nogle nye rammer – uanset om vi kan lide det eller ej.

Humaniora skal ses

-Vi bør og skal selvfølgelig gå ind i det og drøfte og analysere det her kritisk. Vi har før set, at naturvidenskabelige tankegange tilsyneladende dominerer, når der bliver lavet forskningspolitik her i landet, siger André Wang Hansen med henvisning til blandt andet forskeruddannelsen.

-Derfor skal vi ikke bare følge med, men prøve at dreje udviklingen i en fornuftig retning, så politikerne bliver klar over, at der er væsentlige forskelle mellem hovedområderne i dansk forskning.

-Det er vigtigt, at vi bliver dygtige til både at demonstrere og forklare, hvad humaniora kan – og er gode til. Politikerne vil kunne se, hvad vi laver, og befolkningen skal vide, hvad de får for deres skattepenge.

-Men så skal vi netop også forklare, hvorfor de humanistiske, de samfundsvidenskabelige, de sundhedsvidenskabelige, de teologiske og naturvidenskabelige fag ikke uden videre kan 'produktudvikles' over samme hammel, understreger dekanen.



Kunststykke

-Det betyder selvfølgelig også, at vi sætter fokus på, hvad vi ikke er helt så gode til, som vi gerne ville være. Selvfølgelig har vi både stærke og svage sider, siger André Wang Hansen.

-Vi har haft en tradition for, at både de enkelte ansatte og institutterne som sådan alle – uanset kvalifikationer og resultater – skal have lige muligheder, lige rettigheder og lige pligter.

-Den tradition skal vi holde fast i, men det bliver mere og mere nødvendigt at prioritere aktiviteterne – ellers bliver vi enten kørt af sporet eller kører selv af sporet.

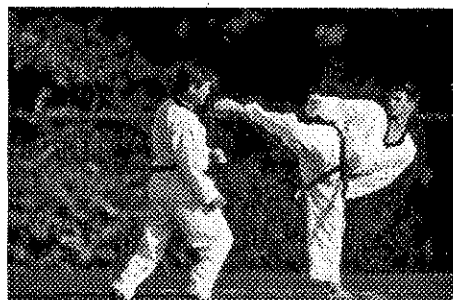
På flere institutter har det for eksempel været en tradition, at de administrative hverv som formand for studienævn og posten som institutbestyrer (der nu hedder institutleder) gik på omgang blandt lærerne.

-Selv om det nok har skabt et godt demokratisk miljø, så betyder det også, at der er ressourcer, der ikke er blevet udnyttet optimalt, og andre, der er blevet udnyttet for optimalt, men måske ikke til de rette opgaver,

mener André Wang Hansen.

-Vi skal lære at kalde tingene ved rette navn. Vi har både firestjernet forskning og undervisning i international klasse og vi har områder, der har 'åndenød' og måske trænger til en slags kunstigt åndedræt.

-Vi skal planlægge, så vi både tilgodeser frontforskningen og sikrer basisforskningen. Og det kunststykke kræver nytænkning, betoner dekanen.



Borgfreden forsvinder

Dekan André Wang Hansen er klar over, at konsekvenserne af de ministerielle planer, kan betyde at den politiske konsensus her på fakultetet forsvinder.

-For det første kan det være en svært at erkende, hvem der faktisk er forrest og bagerst i toget. For det andet så kan vi ikke regne med at lokomotivførerne vil lade sig nøje med at skovle kul ind for at kunne trække læsset.

-Og endelig skal vi også kunne skifte lokomotiverne ud og sætte toget sammen på en ny måde.

-Dét bliver selvfølgelig en krævende – og løbende – diskussion, erkender dekanen.

Dynamik frem for mekanik

-Indtil nu har vi brugt kvantitative kriterier, når vi har skullet ansætte nye lærere eller fordele penge til fagene efter nøglerne, der virker helt mekanisk.

-Vore nøgler tager ikke højde for hverken om studenterøgningen vil stige eller falde i de kommende år, om fagene vokser sig for store, for deres faglige styrke, for jobmuligheder for kandidaterne eller for hvordan det står til med at få nye, velkvalificerede lærere til faget.

-Det skal vi til nu, mener dekanen.

-Vi står overfor en meget vanskelig omstillingsproces. Vi skal prøve at holde fast i det bedste fra vores hidtidige politik, nemlig stabiliteten og konsensus og samtidig udvikle os indenfor de nye rammer.

Rullende plan

Dekanen minder også på, at toget ikke er kørt, blot fordi det er sat i gang.

-Udviklingsplanen vil være en rullende plan. Der skal være plads til ændringer undervejs.

-Nu skal vi til at se på, hvad fagene siger og støbe forslagene sammen til en plan, der ikke blot er summen af institutternes interesser, men udtrykker fakultetets samlede mål.



Grænser for vækst

Den ny langtidsplan skal sætte grænser for fagenes størrelse, foreslår dekanen

Øvre og nedre grænser for antallet af faste lærere, der må være ansat ved et fag og flere ansættelser på åremål til at klare et midlertidigt pres er blandt dekanens forslag til den ny langtidsplan.

Dekanen foreslår, at fakultetet fastsætter nogle øvre og nedre grænser for, hvor mange faste lærere, der bør være ansat ved hvert fag. Grænserne skal drøftes og revideres hvert tredje år.

-Vi vil gerne beholde vore brede fagvifte med mange små fag, som ikke kaster ret mange studenterårsværk af sig. De er vigtige for at opretholde ideen om Humaniora som en helhed. Derfor skal vi også have den nedre grænse.

-Den øvre grænse skal forhindre enkelte fag i at vokse sig for store og kompensere for 'modeluner' i studenterøgningen. Hvis et fag oplever et boom i søgningen, vil det ansætte mange nye lærere, som der ikke vil være brug for, når moden er skiftet igen.

Dekanen forudsiger ganske vist debat om de konkrete grænser, men han tror også på, at fakultetet kan enes om dem.

-Vi skal selvfølgelig se på status quo, men også på hvordan arbejdsmarkedet tegner sig og på mønsteret i studenterøgningen.

Midlertidige stillinger

Derfor foreslår dekanen, at fakultetet i højere grad bør ansætte lærere i tidsbegrænsede stillinger ved siden af de faste ansættelser.

Dekanen understreger dog, at de to typer ansættelser skal ske på helt ens vilkår, bortset fra, at de midlertidige stillinger altså hører op igen efter et bestemt antal år.

-Når vi ansætter en ny lektor, er der jo tale om fast ansættelse i cirka 30 år. Men hvis antallet af studerende ved instituttet falder,

og der efter for eksempel tre år ikke længere er behov for ham, så koster det os alt andet lige 27 års løn, som vi kunne have sparet ved en midlertidig ansættelse.

-De penge kan vi i stedet bruge på at ansætte andre lærere på andre fag, hvor der er større behov, forklarer dekanen.

-Der er mange muligheder i en mere fleksibel praksis omkring ansættelser. For eksempel kan ét fag have behov for at få tilført forskning, mens et andet mangler undervisere. Så er løsningen ikke at ansætte én lektor i ét fag, men at ansætte en forskningslektor og en amanuensis, der jo primært underviser, på hvert deres fag i en begrænset periode.

Ingen pukler

-Midlertidige stillinger er en ganske god og fornuftig måde til at undgå nye alderspukler blandt de ansatte, understreger dekanen.

I øjeblikket er to tredjedele af fakultetets lektorer og professorer over 50 år, og det skyldes, at de stort set alle blev ansat i løbet af få år omkring 1970, da fakultetet sidst havde en kraftig vækstperiode.

Forbehold

Docent Ole Høiris Nielsen (Etnografi), der medlem af Fakultetsrådet, er mere forbeholden overfor de midlertidige stillinger.

-Vi kan risikere, at den ansatte mere tænker på at skabe sig en platform for sin næste stilling i stedet for at engagere sig fuldt og helt i undervisning og forskning.

-Hvis udsigten til en fast stilling bliver meget lang, kan det også være, at de bedste folk af hensyn til familie og karriere søger et andet sted hen.

-En fast stilling i gymnasiet eller på et museum må friste overfor et uoverskueligt forløb med ph.d.-uddannelse, eventuelt en adjunktstilling og løse ansættelser.

-Derfor bør målet først og fremmest være faste stillinger, mener Ole Høiris Nielsen.

LANGTIDSPLAN ELLER UDVIKLINGSPLAN?

Den ny langtidsplan kommer måske til at hedde *Udviklingsplan 1995-1998*. Fakultetets første langtidsplan, der blev vedtaget i efteråret 1993, beskriver den aktuelle politik og fakultetets principper for fordeling af stillinger m.v., men rummer kun få visionære afsnit, der sigter mod dynamiske forandringer.

Langtidsplan 1995 -1998

KØREPLAN

24. november

Fagene afleverer deres indlæg

27. november

Møde i Planlægningsudvalget

Uge 49

Møde i Samarbejdsudvalget

11. december

Møde i Repræsentantskabet

Møde i Fakultetsrådet (endelig beslutning)

FAGENE ER BLEVET BEDT OM AT TÆNKE OVER

Fagets ideale størrelse

i forhold til

- faste lærere
- antal studerende i alt
- antal studerende på nye årgange
- eksamensaktivitet (studenterårsværk)
- jobperspektiver for B.A. er, kandidater og ph.d. er

Fagets ønskede størrelse

i forhold til

- fakultetets samlede størrelse
- antal studerende per lærer

Realpolitiske forslag

såsom

- nye faste eller midlertidige stillinger til enten undervisning, til at styrke 'frontforskningen' eller til at styrke ('reparere') underdrejede, men centrale forskningsområder
- helt nye initiativer, nye fag, centre eller noget helt tredje



Studerende positive: Gavner dynamikken

Men undervisningen og forskning hører sammen, understreger de studerende

Det humanistiske Studenterråd er tilfredse med dekanens udspil til en ny langtidsplan. De håber, at forandringerne kan føre mere dynamik, mere selvkritik og mere og bedre lokal planlægning med sig. Medlemmerne i Det Humanistiske Studenterråds (Hum-rådet) forretningsudvalg er glade for dekanens første udkast til en ny langtidsplan for fakultetet. Men samtidig savner de nye tanker om hvordan undervisning og forskning kan føres ud i livet.

Gennemtræk uden pukler

De studerende er positive overfor tanken om at oprette midlertidige lærerstillinger.

-Et institutmiljø kan let komme til at stå i stampe, når det er de samme mennesker, der sidder der år ud og år ind. Det kan virke både forfriskende og fornyende, at der nye ansatte på gennemtræk, siger Anne Goul Nielsen (Engelsk).

-Og samtidig vil vi meget gerne undgå nye alderspukler, som vil komme, hvis man ansætter en masse undervisere på én gang på fag, der har en stor forbigående studentersøgning, tilføjer Sof Schougaard (Filosofi).

Der er også andre gevinster ved, at et institut efter planen dels skal forholde sig til hvor stort det skal være, dels til hvilke områder, der i øvrigt skal sætse på.

-Det betyder, at også institutterne skal til at se flere år frem i tiden - og dét har vi savnet i lang tid, mener Peter John Pedersen (Engelsk).

Største bekymring

-Vores største bekymring er selvfølgelig, hvad der bliver det afgørende kriterium for at fastsætte grænserne for hvor stort et fag, skal være. Det er svært at argumentere for en 'ideal størrelse'. Vi mener, som vi altid har gjort, at det må være studentersøgningen, der skal være det helt afgørende kriterium, siger Mads Engholm (Etnografi).

-Der bliver mange svære diskussioner, før vi får sat navn på hvilke fag, der skal være lokomotiver, og hvilke, der er i åndenød og skal hjælpes frem. Og det bliver da endnu sværere at finde ud af, hvordan det skal veksles om til kroner og øre, erkender Sof Schougaard.

-Den nuværende langtidsplan er konsen-

sussøgende og konfliktsky, mener Mads Engholm. Nu skal vi tage politisk stilling til vores struktur, og det mener jeg er en god læreproces for fakultetet.

Generelt mener de studerende, at de nye rammer er OK, men at det bliver vanskeligt at udfylde dem.

Center for Superforskere

-Det er også meget vigtigt, at vi sikrer sammenhængen mellem forskning og undervisning, understreger Sof Schougaard.

-Selv om vi går ind for at lave centre, der forsker på en ny måde, må de ikke blive isoleret fra resten af fakultetet. Forskerne skal ikke blive på centrene for evigt, men komme tilbage til institutterne, sådan at forskningen kommer undervisningen til gode, supplerer Michael Mahrt (Etnografi).

-Skrækvisionen er, at de gode forskere ender i et Center for Superforskere og at de andre fag får lov til at bestyre Institut for Masseuddannelsen. Så har vi for alvor et Undervisitet, siger Mads Engholm med henvisning til lektor Hans Hauges beskrivelse af et universitet, hvor alt domineres af undervisningen og forskningen lades i stikken.

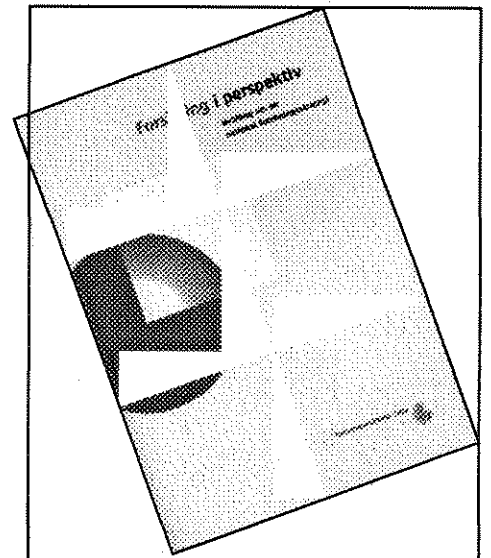
-Det kan lyde besnærende, at gode forskere skal forske, fordi det er det, de er bedst til, og så må de lærere, der har de bedste pædagogiske evner stå for undervisningen. Men sådan må det netop ikke være på et universitet. Den gode forskning, der virkelig bryder og flytter grænser, skal jo netop komme de studerende til gode, siger Anne Goul Nielsen.

Undervisningsstyret forskning

-Når vi skal til at tænke nyt, så skal vi også til at se på andre måder at koble forskning og undervisning sammen på, siger Anne Goul Nielsen.

Studenterrådet har blandt andet set på engelske og amerikanske modeller, hvor det er undervisningen, der styrer forskningen og ikke omvendt.

-Når udgangspunktet er undervisningen, bliver undervisningen til et stort forskningsprojekt, som læreren leder. Det giver et meget stort engagement, og det er en god måde at uddanne forskere på, mener Peter John Pedersen.



FORSKNING I PERSPEKTIV

HVIDBOG OM EN
NATIONAL
FORSKNINGSSTRATEGI

"Forskning går bedst, når alle i forskningssystemet har frihed og ansvar, opgaver og pligter."

"Der blev i Danmark i 1993 brugt 15,7 mia. kr. til forskning. De offentlige midler til forskning udgjorde alene 6,5 mia. kr. Det er ikke småpenge."

"Andre lande udarbejder forskningsstrategier. Vi må følge med og gøre det samme, ikke for at abe efter, men fordi forskning er blevet et vigtigt middel til at hævde sig. Dansk forskning skal hjælpe til, at Danmark ikke bliver et udkantområde."

"Forskning er en del af landets kultur. Forskningen er indbygget i og præget af det danske samfund"

"Forskning udføres for samfundets skyld, ikke for forskningens egen eller forskernes skyld."

"Al forskning har mål".

Uddrag af sammenfatningen fra *Forskning i perspektiv*, Forskningsministeriet 1995. Hvidbogen kan rekvireres hos Forskningsministeriet (33 92 97 00) eller ses på Internet på adressen <http://www.fsk.dk/>.

Fuld fart på den nationale forskningsstrategi

Første udkast klar i januar måned

Forskningsminister Frank Jensen vil have en national forskningsstrategi inden sommer. Det er måske grunden til, at han har valgt ikke at høre landets forskningsinstitutioner for at inddrage deres mening i processen, sådan som det normalt sker. Men nu har Statens Humanistiske Forskningsråd (SHF), som ministeren har bedt om at 'beskrive den humanistiske forskning', alligevel besluttet at inddrage de humanistiske fakulteter.

Forskningsministeriet har tilsyneladende ikke fundet tid til at høre forskningsinstitutionerne, men har i stedet bedt forskningsrådene om at komme med et bidrag

til strategien.

SHF har fået til opgave at beskrive humaniora-forskningen under tre overskrifter; • stærke og svage områder, mangler og overlap

- den internationale dimension
- forskningsområder på vej op og ned

SHF har imidlertid besluttet ikke at arbejde ud fra det samme kommissorium som de øvrige fagområders forskningsråd, men formuleret et nyt.

Høster frugter

SHF har derfor i al hast blandt andet bedt om strategiplaner fra fakulteterne og spurgt om i hvor høj grad, man mener, der er behov for evaluering af forskningen.

Det er dekanen glad for.

-Så nu høster vi jo frugterne af det ar-

bejde, vi allerede har lavet i foråret, siger dekan André Wang Hansen.

Fakultetet fik dels lavet strategiplaner for alle fag, dels sat en systematisk evaluering af al forskning i gang.

-Det flyttede måske ikke grænsepæle, da vi tog arbejdet med at lave dem - men nu er det jo rart at se, at det var en fornuftig og fremsynet politik, siger dekanen.

Køreplan til tiden

Forskningsministerens køreplan ser ud til at holde. Ifølge planen skal i alt 16 arbejdsgrupper diskutere mulighederne frem til jul, hvorefter det første udkast til en national strategi bliver sat sammen i januar måned. I februar ser Danmarks Forskningsråd på sagen og inden sommer skal der ligge et færdigt lovforslag.

Mellem nulforskere og 80-timers-uge

Debat i Århus Stiftstidende om kontrollen med forskningen

Det bliver en del af den ny nationale forskningsstrategi, at den danske forskning på en eller anden måde skal kontrolleres. Spørgsmålet er blot hvordan man skal måle sådan en størrelse.

Århus Stiftstidende bragte i midten af oktober en række artikler med interviews med ansatte fra Humaniora og resten af Aarhus Universitet, der gav deres forskellige bud på dels hvordan det står til med forskningen, dels hvordan man kan sikre kvaliteten af forskningen.

Fri og god

På den ene side har vi 'fri forskning' her i landet. En universitetslærer må forske i hvad han vil inden for sit fags grænser - og skulle han bryde faggrænserne, bliver det som regel hilst med begejstring. På den anden side skal man finde en måde at fordele penge til forskningen på. Forskningsministeren mener, at den gode forskning skal have mere - men spørgsmålet er så

hvad god forskning er, og hvordan kontrollerer man den.

Ingen forskning er i hvert fald ikke god forskning, og i Stiftstidende peger lektor Anna Rutherford (Engelsk) på de problemer, der kan opstå i et svagt forskningsmiljø. Det går ud over inspirationen og dynamikken.

Op og ned på karrierestigen

Centerleder Lars-Henrik Schmidt (Center for Kulturforskning) foreslår, at man indfører flere trin på karrierestigen mellem ansættelsen som lektor til man træder ind i professoratet. For nogle år siden indførte man docent-stillingen som et mellemtrin, men den er fjernet igen.

Lars-Henrik Schmidt siger til Stiftstidende, at med flere trin bliver en lektors forskning dels vurderet flere gange, dels kan man se, om en lektor prøver at gøre karriere. Samtidig vil en mere fleksibel karrierestige også give mulighed for at trappe ned, hvis det er det, man ønsker.

Humaniora evaluerer selv sine ansattes forskning. Hvert andet år skal institutledere rapportere til dekanen om forskningsindsatsen. Det skete første gang i sommers. Læs mere om evalueringen i HUMavisen nr. 10 (september 95).

SI

Lektor Anna Rutherford fra Center for Kulturforskning og Aarhus Universitet. "Der skal være lidt mere fokus på kvaliteten af forskningen."

Forskere får løn uden at forske

At arbejde på et universitet er ikke altid en garanti for at man får løn for det. Det er derfor vigtigt at sikre kvaliteten af forskningen.

Lars-Henrik Schmidt, Centerleder for Kulturforskning og Aarhus Universitet. "Det er vigtigt at evaluere forskningen og sikre kvaliteten af den."

Lad skoleforskere afsløre sig selv

En ny metode til at evaluere forskningen er blevet udviklet. Det er vigtigt at sikre kvaliteten af forskningen og at gøre det lettere for forskere at få deres arbejde anerkendt.



Overskud på 17 millioner i '95

"Ren katastrofe", mener tidligere dekan. "Langsigtet fornuft", siger den nuværende dekan

Sagt om fakultetets forventede overskud på cirka 17 millioner for året 1995. Dekanen ser frem til, at det skal bruges, mens en tidligere dekan helst så, at de allerede var brugt. Men tallet betyder også, at fakultet kan risikere at aflevere op til 1,7 millioner til statskassen på grund af en særlig formueskat.

Det lyder paradoksalt, men det vil være godt for Humanioras økonomi, hvis resten af universitetet har underskud i 1995. Aarhus Universitet må nemlig samlet kun have fem millioner kr. i kassen ved årsskiftet. Alt derover vil blive beskattet med 10%. Reglen gælder ene og alene for året 1995. Foreløbig tyder det på, at den endelige særskat vil ende et godt stykke under de 1,7 million kr.

-Det er helt hen i vejret, at universiteterne skal betale en særlig formueskat i år, siger dekan André Wang Hansen.

-Og det er ekstra ærgerligt, at den åndssvage regel er indført netop samme år, hvor det er lykkedes at vende fakultetets økonomi til positive tal, tilføjer dekanen.

-Derudover er det helt efter planen, at vi har så mange penge i kassen.

Men den plan bør laves om, mener en af André Wang Hansens forgængere som dekan.

Katastrofe med overskud

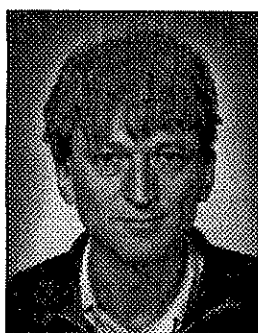
Ole Høiris Nielsen (Etnografi), der var dekan indtil 1992 og nuværende medlem af Fakultetsrådet mener ikke, at et stort overskud klæder fakultetet.

-Det er for dårligt, at vi ikke har formået at bruge penge til det formål, de er beregnet til. Det er et forkert signal at sende til omverdenen og de bevilgende myndigheder, mener Ole Høiris.

-Det er katastrofalt, at vi nu skal af med et millionbeløb på grund af særskatten. Vi knokler for at få penge i kassen og så smider vi dem ud med den anden hånd.



Dekan André Wang Hansen (til venstre) lægger vægt på, at fakultetets overskud stammer fra ekstra bevillinger, og vil bruge dem til 'kontrolleret vækst' over de nærmeste år. Ole Høiris Nielsen (til højre) argumenterer for at ansætte flere faste lærere, så længe fakultetet har pengene til det.



Fakultetet har blandt andet brugt en del af sine penge til at betale stipendier til flere ph.d.-studerende.

-Det er vigtigt at styrke ph.d.-området, men når vi bruger penge, der er tjent ind via den ordinære undervisning, så kan man jo sige, at vi bruger vores egne penge til at give os selv mere arbejde, siger Ole Høiris.

Intet gået fra nogen

Sådan mener dekan André Wang Hansen ikke, at man kan se på situationen.

-I 1994 var der politisk vilje til at give universiteterne en ekstra bevilling. Den kom sent i '94 og var den væsentligste årsag bag overskuddet på 10 millioner i 1994, som vi har overført til i år.

Den ekstra bevilling blev givet som en forhøjelse af taksterne for studenterårsværk efter taxameter-princippet.

-Desuden fik vi i løbet af '94 og '95 over tre omgange fem millioner i ekstrabevillinger til forskningen.

-Der er altså tale om et rent overskud - og der ikke gået noget fra institutterne, understreger dekanen, der tilføjer, at institutterne jo også selv har haft en pæn opsparing i samme periode.

Nye tider

Dekan André Wang Hansen deler på ingen måde sin forgængers pessimisme.

-Vi har et nyt system, hvor der er en anderledes politisk kontrakt - Flerårsaftalen - mellem de bevilgende myndigheder og institutionerne end i 1980'erne, hvor vi levede med konstant truende nedskæringer.

-Det er den periode, Ole Høiris Nielsen synes at referere til. Den behøver vi ikke at frygte. Til gengæld skal vi være glade for at vi i løbet af få år er sluppet af med fakultetets gæld på et par millioner, og nu i stedet for står med de økonomiske midler til selv at kunne bestemme over vores udvikling.

-Vi er inde i en vækstperiode og kan og skal planlægge for længere tidsrum. Vi skal ikke ud at brænde benzin af mellem jul og nytår for at få ligeså store bevillinger til næste finansår, siger dekanen med henvisning til vittigheden om militærets gamle praksis.

Pengene skal bruges

De sytten millioner skal ikke blot sikre varmen på bunden af fakultetets pengekasse.

-Pengene kan ikke bruges fornuftigt i år, men mange skal bruges næste år og året efter, understreger André Wang Hansen.

-Fakultetet har i 1995 investeret i 17 nye lærerstillinger, 15 nye ph.d.-stipendier og en gevaldig forøgelse af edb- og AV-området foruden at vi har øget forberedelsesfaktoren for undervisningsassistenter. Det er en meget stærk vækst.

-Samtidig har vi faktisk allerede disponeret over 95-overskuddet, når vi skal følge vores plan om 'Kontrolleret Vækst'.

-Vi kan ikke fortsætte med at oprette så mange stillinger uden at have lidt ekstra på

.....
Fortsættes næste side
.....



Fortsat fra forrige side

kistebunden, siger dekanen, der gerne vil ansætte ti nye lærere om året de kommende år.

-Endelig er de fysiske rammer er fyldt ud. Der skal bruges penge til nyt inventar og udstyr, og det kommer til at koste både tid og penge, når næsten alle institutter indenfor de næste år skal flytte til nye omgivelser.

Ingen garanti

Ole Høiris Nielsen mener dog ikke, at fakultetet kan være sikker på, at universitetet får lov til selv at planlægge økonomien.

-Vi vil stå svagt, hvis der kommer en finanspolitisk stramning. Vi kender spareknavens logik, og den vil hurtigt komme frem til, at vores opsparing viser, at vi kan klare os selv om man for eksempel reducerede taxameter-tilskuddet med en femtedel.

-Flerårsaftalen udløber med udgangen af 1996, og fra 1. januar 1997 har vi ingen garantier. Vi har i to år brugt langt færre penge end vi har tjent, siger Ole Høiris, og foreslår på den baggrund, at fakultetet fremover stræber efter et balanceret budget – altså et overskud på nul kr.

-Jeg mener, at vores overskud er tjent ind via undervisningen samtidig med at fagene er trængt på netop det område. Derfor bør pengene ikke ligge og slumre, men netop gå til ansætte flere lærere til at undervise.

Betaler med stolthed

Fakultetsrådsmedlem Morten Kyndrup er enig i, at fakultetet ikke skal gå efter et overskud for overskuddets egen skyld.

-Vi er ikke en virksomhed, der skal konsolideres økonomisk. Men på den anden side, så tager det tid at komme op i omdrejninger. Vi har besat 17 nye stillinger i år – og det er velnok ny rekord. Det kan blive svært at styre, hvis vi skal køre endnu hurtigere.

-Med sådan en stor vækst og god udvikling bag os, kan vi vel også sige, at vi betaler vores skat – om end ikke med glæde, så med stolthed, siger Morten Kyndrup med et smil bag øret.

Underskud i '96

Den holdning er dekanen enig i.

-Vi vokser faktisk så stærkt, at vi i 1996 må spise af opsparingen for at kunne an-

sætte ti nye lærere, understreger dekanen.

-Vi skal jo ikke vokse stærkere end vi selv kan følge med, både med hensyn til de fysiske rammer og den faglige udvikling.

-Det er ikke bare et spørgsmål om at have pengene til at ansætte nye lærere – der skal også være et topkvalificeret ansøgerfelt til stillingerne – og det kniber flere steder i øjeblikket, siger André Wang Hansen, der ser frem til, at den nye forskeruddannelse for alvor begynder at udklække friske ph.d'er.

FORSLAG TIL ET BEDRE FAKULTET

Her er nogle af de forslag og ideer til et bedre fakultet, som allerede er blevet luftet:

- Mere til forskningsrejser,
- Betaling af studerendes ekskursioner,
- Bedre betaling til 'tutorinstruktorerne',
- Styrket edb-afdeling,
- Mindre undervisningshold, og
- 'Standardforbedringer': Nogle af de store og små ting, som blev skåret væk under nedskæringsperioden.

Hvor kommer millionerne fra?

En naturlig forklaring til 17 millioner

Det er ikke manna fra oven, der er skyld i fakultetets store overskud for 1995. De fleste af pengene er arvet fra 1994.

Ti millioner af overskuddet fra 1995 er overført fra fakultetets regnskab for 1994, mens fakultetets institutter sammenlagt har en opsparing på skønnet én million.

Som omtalt i sidste nummer, så tog fakultetets studerende ikke så mange eksamener som forventet. Taxameter-tilskuddet bliver derfor 2,8 millioner mindre end først antaget. Fakultetet havde dog sat en reserve på 4 millioner kr. af, da man var klar over, at prognoserne var usikre.

Fakultetet tjener også 3,5 million mere på undervisningen på Jysk Åbent Universitet end budgetteret.

Alle fakultetets puljer til diverse formål blev brugt med undtagelse af den såkaldte ledelsespuljen. Her gik 1 million videre til opsparingen.

Og endelig havde fakultetet regnet med et regulært overskud på 2,0 millioner.



Flere, højere, hurtigere

Flere lærere, højere tal, hurtigere vækst. Der er plads til begejstring i budgettet for '96 – men ikke til eufori

Fakultetet kommer ud af 1995 med omkring 17 millioner i kassen, og derfor er det foreløbige budget for 1996 "lidt mindre forsigtigt". Fakultetet kan se frem til mindst ti nye lærerstillinger ikke bare i 1996 - men hvert år frem til årtusindeskiftet, siger fakultetets prognoser.

-Selv om det lyder godt, at fakultetet har adskillige millioner på kistebunden, så skal vi ikke hoppe ud i en euforisk spenderet-rang, mener sekretariatschef Ole Jensen.

-I 1996 vil vi faktisk få underskud på selve driften, hvis vi ansætter 10 nye lærere. Det bliver alene overskuddet fra i år, der kan redde årsregnskabet for 1996 fra de røde tal på nederste linje, forklarer Ole Jensen.

Fakultetsrådet besluttede dog alligevel at indkalde forslag fra fagene til mulige forbedringer, nu hvor den økonomiske situation ser ud til at være stabil.

-Vi har selvfølgelig vores puljer til det formål, men denne særlige høring kan måske få nogle mere strukturelle ønsker og ideer frem, mener Ole Jensen.

Mindre forsigtigt

Prognosen for hvor mange eksamener, de studerende bestod - de såkaldte studenterårsværk - holdt ikke i 1995. Men det havde fakultetet taget højde for med en reserve på fire millioner kr., hvoraf det meste blev spist.

-I år satser vi lidt mere på, at prognoserne holder, siger Ole Jensen. Vi har igen i 1996 sat fire millioner af som reserve, men til gengæld har vi jo fået tusind nye studerende ind.

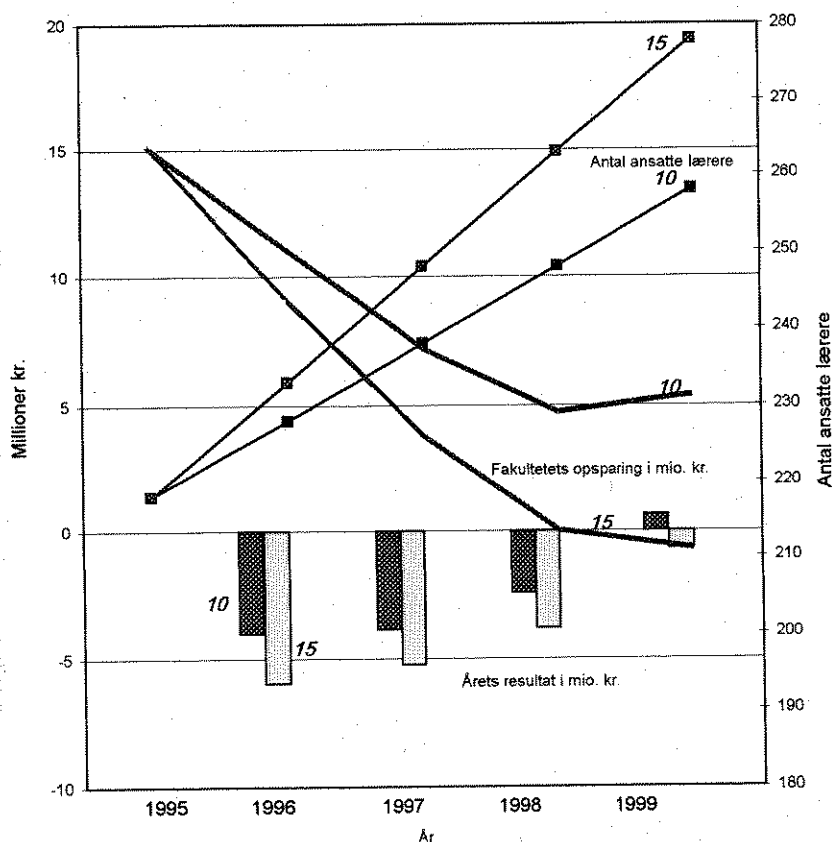
På den anden side har fakultetet valgt at tage udgangspunkt i den mest forsigtige af de to prognoser, der er lavet for 'studenteradfærden' på eksamensfronten i 1996.

10 eller 15 nye lærere

Da Fakultetsrådet første gang diskuterede budgettet, handlede det mest om hvorvidt fakultetet skulle ansætte 10 eller 15 nye lærere om året i de kommende år - udover de stillinger, som skal besættes igen efter at en lærer går på pension.

Prognoserne for fakultetets vækst fortæller,

Kalkuler for fakultetets økonomi ved ansættelse af 10 eller 15 nye lærere per år 1996-1999



10 eller 15 nyansatte lærere om året? Grafen viser hvordan det vil gå med økonomien og med lærerstaben. Antallet af lærere (højre skala) vil naturligvis stige mest drastisk, hvis man ansætter 15 om året, men det koster også flest penge. Søjlerne viser det forventede resultat ved henholdsvis 10 og 15 ansættelser. Uanset hvilken model, fakultetet vælger, vil det give underskud frem til og med 1998. I 1999 vil 15-lærer-modellen give et samlet underskud på 700.000 kr., mens 10-lærer-modellen vil give et tilsvarende overskud.

Det går ud over fakultetets opsparing. Ved 15-modellen går fakultetet under stregen i 1999, mens 10-lærer-modellen alt andet lige bevarer en kassebeholdning på omkring fem millioner. Der er her taget udgangspunkt i en opsparing på 15,1 million. Den nøjagtige opsparing afhænger af hvor stor 'formueskat', fakultetet kommer til at betale.

Kalkulen omfatter kun de ekstra indtægter og -udgifter, der vil være forbundet med at ansætte flere lærere, herunder øgede taxameter-tilskud. Til gengæld er det altså fakultetets samlede opsparing, der er regnet med i ovenstående graf.

Det er fakultetssekretariatet, der har regnet på tallene.

ler, at omkring år 2002 vil alle fakultetets studenterårsgange være 'store årgange', og derfor vil antallet af studenterårsværk stabilisere sig på omkring 3.400 om året.

I øjeblikket producerer de studerende godt 2.300 studenterårsværk og der er ansat 218 lærere.

Den ekstra udgift til lærerlønninger vil blive på i alt 9,7 million kr., hvis fakultetet vil ansætte ti nye lærere om året de næste

fem år. Vil man ansætte 15 om året, vil det koste 15,8 million kr.

Fakultetets ledelse har af flere grunde anbefalet, at man besætter 10 nye stillinger om året, men økonomien spiller også ind.

-Pengene til de nye lærere skal tages fra

.....
Fortsættes på næste side



JÅU blev (for) godt betalt

Institutterne har fået halvanden million kroner for meget fra fakultetet for deres undervisning på JÅU over de seneste to år. Nu har fakultetet fundet fejlen – og Fakultetsrådet har besluttet, at fejlen ikke længere er nogen fejl

Studieafgiften for studerende på Jysk Åbent Universitet skulle egentlig være delt broderligt mellem institutter og fakultetet. Nu har fakultetet opdaget, at det igennem de seneste to år har snydt sig selv – institutterne har nemlig fået den store broderlige del af kagen; det hele. Først da

man skulle til at revidere ordningen, fandt fakultetet fejlen. På fagene har man altså tilsyneladende ikke opdaget, at der kom for mange penge ind. Og nu har Fakultetsrådet både besluttet, at fagene ikke skal betale pengene tilbage, og at fagene også for eftertiden skal have hele studieafgiften. Dermed er fejlen ikke længere nogen fejl.

-Det er det naturligvis mig, der bærer ansvaret for, at ordningen ikke er blevet administreret korrekt, siger fakultetets sekretariatschef Ole Jensen.

Ole Jensen kan dog godt undre sig over, at ikke ét eneste institut i løbet af de to år har opdaget (og gjort opmærksom på) fejlen.

Institutterne har fået 860 kr. for meget per JÅU-studerende per år.

I Fakultetsrådet beklagede man, at der var sket en fejl, men trøstede sig dog med, at pengene jo alligevel er gået til det rigtige

formål.

Fakultetsrådet besluttede også, at institutterne for eftertiden fortsat skal have hele studieafgiften. Selv om institutterne har fået for mange penge, mente rådet, at det var rimeligt fortsat at fordele pengene på den måde.

Får lidt mindre

Alligevel får institutterne nu lidt færre penge for JÅU-undervisningen end tidligere. Universitetet har hele tiden taget 20% af studieafgiften og omkring 15% af taxameter-bevillingen til universitetets fælles administration. For eftertiden vil universitetet også tage 20% af taxameter-pengene.

Til gengæld vil institut og fakultetet fortsat dele lige over, når resten af taxameterbetalingen kommer i hus. Men denne '50%-beskatning' af JÅU-aktiviteter vil sandsynligvis også komme til debat, når den ny langtidspan skal vedtages.

Fortsat fra forrige side

opsparingen, da det ikke ser ud til, at vi vil få overskud på driften i perioden, forklarer Ole Jensen.

Til gengæld er der ikke uenighed i Fakultetsrådet om, at fakultetet i 1996 skal finansiere 10 nye ph.d.-stipendier.

5 millioner til nye rammer

Fakultetet sætter fem millioner kroner af til en 'omstillingspulje'. Inden for de næste par år skal alle fag på Trøjborg flytte ud og i stedet på enten Langelandsgades Kaserne eller på Barnow-grunden. Også i Det Nordøstre Hjørne vil der komme en del rokeringer.

På den måde kommer hele fakultetets infrastruktur til revision. Flere nært beslægtede institutter vil begynde på et tættere samarbejde, i første række ved at sammenlægge deres biblioteker.

Til gengæld er det langt fra sikkert, at alle fem millioner vil blive brugt i 1996 eftersom de fleste af flytningerne først vil finde sted i 1997 og derefter.

KOPIERING BLIVER DYRERE

Kopiering og offset tryk på fakultetets trykkerier bliver dyrere for institutterne.

-For det første trængte priserne til at blive justeret, forklarer sekretariatschef Ole Jensen.

-For det andet er vi jo blevet pålagt en kopifgift med den nye aftale med Copy-Dan, tilføjer han.

PULJERNE

Fakultetet har en række *puljer*, hvor fakultetet ikke på forhånd har besluttet, hvad pengene skal bruges til. Det er:

Ledelsespuljen

1.500.000 kr. i 1996. Til **forskningsprojekter**. Puljen var i 1995 på 1.200.000 kr.

Driftspuljen

3.000.000 kr. i 1996. Til **investeringer** i udstyr m.v. Puljen hjælper med at finansiere større projekter, som institutterne ikke selv har råd til, typisk dyre instrumenter og edb-udstyr. I '94 betalte puljen for eksempel en ny tjenestebil til fakultetet, i '95 nye edb-kabler og telefonanlæg. Puljen var også i 1995 på tre millioner.

Kvalitetspuljen

500.000 kr. i 1996. Til at forbedre kvaliteten i **undervisningen**. Gik i '94 blandt til pædagogiske kurser for lærere, i '95 til et evalueringsprojekt på Historie og 'tutor-instruktører'. (Se HUMavisen nr. 10 / september 1995). Puljen var også i 1995 på en halv million.

Omstillingspuljen

5.000.000 kr. i 1996. Til **flytninger** og nyt inventar. Puljen skal muligvis, ligesom flytningerne, deles over flere år. Ny pulje.

Lokallønspuljen

1.500.000 kr. i 1996. Til **chef- og lokalløn**. Forhøjet i forhold til 1995 på grund af ny overenskomst.



Stillingskrig

VIP-nøglen revisited

Når kvaliteten bliver argumentet for en ny stilling, kan tandhjulene så stadig dreje i fakultetets mekaniske samlebåndsprincip, der bestemmer, hvilket fag, der skal have den næste lærerstilling?

Fakultetet har indtil nu undgået slagsmål om hvilket institut, der næste gang skal have lov til at ansætte en ny adjunkt eller lektor. Det bliver nemlig regnet ud med to decimaler. I fremtiden vil det sandsynligvis ikke kun være 'antal studerende per lærer', der bliver afgørende. Derfor er fakultetets nøgle til fordeling af lærerstillingen, kaldet VIP-nøglen eller 'samlebåndet', til revision.

Nøglen bliver kaldt for samlebåndet fordi et fag rykker ned i bunden, når det har fået tildelt en stilling. Nøglen bliver revideret én gang om året efter antal lærer per studenterårsværk, hvilket man kalder 'studenter-lærer-ratioen'. Jo flere studerende per lærer, jo højere på listen står faget.

Et institut kan altså kun få én stilling per året - medmindre fakultetet da ansætter over 35 nye lærere. Og det er rent utopisk.

Fred og ro

Nøglen blev skabt i en tid, da nedskæringerne slog ned på fakultetet, mens fyringerne blev hængende i luften. Nøglen skabte ro. Alle fag vidste, at før eller siden, så blev det også deres tur til at stå blandt de øverste på listen.

Men den logik er delvist forsvundet med den vækst, som fakultetet for alvor tog fat på i 1993. Nu har fagene meget sværere ved nogenlunde at regne sig frem, hvornår man bliver berettiget til at få en ny stilling.

På den ene side vokser nogle fag så stærkt, at de burde have adskillige stillinger før deres studenter-lærer-ratio vil blive mindre end hos det fag, der står lige under dem på samlebåndet. På den anden side kan for

eksempel små fag med kun lille vækst være meget lang tid om at kravle opad på listen.

Det er den situation, som fakultetet skal tage stilling til på Repræsentantskabets og Fakultetsrådets møder den 11. december.

Rykker 33 pladser ned

Hvis fakultetet vælger at besætte ti nye stillinger i 1996, vil de altså gå til de ti øverste fag på listen her ved siden af.

Hvis fakultetet i stedet for at revidere nøglen én gang om året reviderede nøglen hver

VIP-samlebåndet 1996. Alle tal er afrundede.

'STÅ 94-95' er et gennemsnit af antallet af studenterårsværk fra faget over de seneste fire semestre.

'Stud. per lærer' er antallet af studerende per lærer, den såkaldte studenter-lærer-ratio.

'Årlig studenterøbst' dækker over væksten i antallet af studenterårsværk i 1995 i forhold til gennemsnittet for de foregående tre år. For de mindste fag skal den slags procenttal læses med meget grove briller.

Fag	Ansatte lærere	STÅ 94-95	Stud. per lærer	Årlig stud.- vækst
Filosofi	6,0	112	18,7	43%
Nordisk	18,1	275	15,2	18%
Engelsk	15,0	209	13,9	29%
Etnografi	11,0	131	11,9	21%
Litteraturhistorie	7,3	85	11,8	21%
Historie	17,3	193	11,1	38%
Kunsthistorie	11,3	122	10,9	18%
Dramaturgi	7,3	76	10,5	32%
Middelalderarkæologi	3,0	29	9,6	59%
Idehistorie	6,0	55	9,2	7%
Musik	11,8	107	9,1	18%
Æstetik & Kultur	5,0	46	9,1	4%
Informationsvidenskab	7,0	63	8,9	-5%
Medievidenskab	7,0	62	8,9	44%
Lingvistik	3,0	25	8,3	81%
Finsk	1,0	8	8,2	99%
Tysk	11,0	90	8,2	18%
Italiensk	5,0	39	7,8	-19%
Fransk	9,0	70	7,8	-5%
Bulgarsk	0,3	2	7,4	-42%
Østasiatisk	8,0	59	7,4	-7%
Portugisisk/brasiliansk	1,5	11	7,3	42%
Ungarsk	1,0	7	7,2	38%
Spansk	8,0	55	6,9	-20%
Slavisk	7,1	46	6,4	17%
Cekvina	2,0	13	6,4	-14%
Forhistorisk Arkæologi	7,0	44	6,3	-14%
Indisk	1,0	5	5,2	-23%
Klassisk Filologi	7,8	32	4,2	53%
Klassisk Arkæologi	3,0	11	3,7	46%
Serbokroatisk	0,7	1	1,1	176%
Jysk	3,0	0	0,0	-
CLAS	1,0	0	0,0	-
CNS	1,0	0	0,0	-
KIS	1,0	0	0,0	-
Fakultetet	215,2	2085	9,7	19%

gang en stilling blev besat, så tegner der sig et helt andet billede for 1996. Selv om Filosofi får en ny mand, vil faget stadig have den højeste studenter-lærer ratio og dermed fortsat være øverst på listen. Filosofi får altså også stilling nummer to. Faktisk ville de første ti stillinger blive fordelt blandt de tre fag, der nu ligger i top. Besætter fakultetet 17 stillinger i 1996, sådan som det er

.....
Fortsættes næste side
.....



Ligevægt i sekretær-nøglen

Overbemandingen på institutsekretariater er væk

Fakultetets vækst har fjernet dén overbemanding, der var på visse sekretariater. Nu skal fakultetet i stedet til at ansætte flere sekretærer.

Den ny sekretær-nøgle (kontor-TAP) for 1996, som Fakultetsrådet vedtog på sit møde først på måneden, regner sig frem til, at fakultetet har brug for i alt 37 sekretærstillinger. Det er to mere end den nuværende nøgle. I øjeblikket er der ansat hvad

der svarer til 36,2 sekretærer, og dermed er der altså nu tale om en lille underbemanding.

På langt de fleste institutter er ligger den faktiske bemanding meget tæt på, hvad nøglen kommer frem til. På tre sekretariater er overbemandingen over 0,2 stilling, mens tre andre sekretariater er underbemandet med mere end 0,2 stilling. Relativt værst ser det ud på Klassisk Arkæologi, hvor der kun er en sekretær på halv tid til at klare et arbejde normeret til trekvart stilling, mens Musik ligger højest på den anden side med 0,35 ansat mere end nøglen giver normering til.

Lidt mindre for studerendes udlandsophold

Penge til administration af studieophold direkte til fagene

Der er rift om det tilskud på cirka 5.000 kr. for hver studerende på studieophold i udlandet, som universiteterne fremover vil få, ifølge forslaget til finanslov for 1996.

For det første lader det nu til, at tilskuddet kun bliver på omkring 4.600 kr. Desuden har Aarhus Universitet besluttet, at den fælles administration skal have 60% af beløbet, mens fakulteterne får de resterende 40%.

HUMavisen skrev i sidste nummer, at fakultetet kunne se frem til 5.000 kr. per studieophold, men det har den seneste udvikling altså foreløbig reduceret til cirka 1.800 kr.

Direkte til fagene

Til gengæld vil fakultetet sende alle pengene direkte til de fag, hvor de studerende kommer fra (og til).

-Det er nemmere og mere fair, mener sekretariatschef Ole Jensen. På denne måde kan fagene selv disponere over pengene, og anvende dem, hvor der er brug for dem.

Til gengæld vil de studieopholdene ikke længere tælle med, når fagene skal have bevilget timer til studievejledning, sekretærmedhjælp og undervisningsassistenter.

De nye regler gælder kun de studieophold, der ikke er en del af de etablerede udvekslingsaftaler. Inden for disse programmer går man ud fra at fagene sender lige så mange studerende til udlandet, som det selv modtager.

SÅDAN FUNGERER SEKRETÆR-NØGLEN

(også kaldet "kontor-TAP-nøglen")

Den samlede ramme beregnes ud fra

- De første 1.914 studenterårsværk giver 35,0 stillinger (svarer til den faktiske bemanding i 1994)
- Efterfølgende 100 studenterårsværk udløser 1,0 sekretærstilling

For hvert

- sekretariat gives 0,30 stilling
- studienævn (med mindst 30-40 studerende) gives 0,30 stilling

Resten af rammen

deles nu i to puljer, hvor halvdelen skal fordeles efter antallet af studerende og lærere, der er knyttet til hvert sekretariat. Studerende tælles i antallet af studenterårsværk (beståede eksamener), mens antallet af lærere er gennemsnittet af fastansatte lærere og antal lærere, som instituttet faktisk er normeret til, altså inklusive undervisningsassistenter med videre. I alle tilfælde bruger man et gennemsnit af tallene for de sidste to år.

I 1996 betyder det i praksis, at der per

- 100 studenterårsværk gives 0,48 stilling
- 10 lærerstillinger gives 0,48 stilling

Det er tilfældigt, at 100 studenterårsværk og 10 lærere i 1996 udløser samme antal stillinger.

Fortsat fra forrige side

sket i 1995, vil Filosofi få de 4, Nordisk 7, Engelsk 4 og Etnografi og Litteraturhistorie hver én. Og Filosofi vil i øvrigt stå for tur.

Idehistorie kan med sin 10. plads se frem til en ny kollega i 1996, hvis fakultetet ikke ændrer sin politik. Vælger fakultetet at føre VIP-nøglen løbende ajour, vil Idehistorie først få stilling nummer 43. Det svarer, efter prognoserne, til, at Idehistorie må vente til år 2000 på en ny kollega.

Kvalitet frem for mekanik

Fakultetet kan naturligvis også vedtage, at tildelingen ikke skal foregå helt mekanisk eller efter kvantitative kriterier. For eksempel kunne de fem øverste på listen få en ny stilling, mens de øvrige fem stillinger bliver tildelt efter helt andre kriterier.

I øjeblikket tager samlebåndet ikke hensyn til væksten i studentertallet. Sagt på en anden måde, ser man i samlebåndet kun på det helt aktuelle forhold mellem antal

lærere og antal studerende, mens der ikke bliver taget højde for, hvordan situationen vil se ud næste år.

Foreløbig har dekanen foreslået, at nøglen fortsat skal virke som den plejer, men at fagene ikke kan være sikre på, at den udløser faste stillinger, men måske kun midlertidige.



JÅU vil være (næsten) ligestillet

Jysk Åbent Universitet (JÅU) vil gerne være ligestillet med al anden undervisning på universitetet. Eller tæt på at være det. JÅUs formand, Jørgen Bang, foreslår at fakultetet sænker sin 'beskatning' og at fagene får lov til at ansætte adjunkter eller lektorvikarer for de penge, som de tjener ved at undervise på det åbne universitet.

Fakultet har hidtil betragtet undervisning på JÅU som en *ekstern* undervisningsaktivitet, der ikke talte med, når man skulle se på, hvilke fag, der havde størst behov for at ansætte en ny lærer.

Flere institutter udbyder løbende fag under det åbne universitet, men selv om institutterne har tjent (i øvrigt for mange) penge på deres undervisning, har de ikke fået lov til at bruge dem til at ansætte flere lærere.

JÅUs formand har derfor foreslået, at institutterne kan bruge midler tjent via JÅU-undervisning til at ansætte en lektorvikar eller en adjunkt – om end uden garanti for at adjunktstillingen efter tre år kan fortsætte som et lektorat.

Modstand og tilladelse

Forslaget mødte modstand i Fakultetsrådet, da man frygtede, at 'tilfældige udbud på Jysk Åbent Universitet' på den måde skulle komme til at bestemme, hvad der skal forskes i.

På samme møde gav rådet dog Idehistorie lov til at netop at ansætte en lektorvikar til at undervise på JÅU.

Penge motiverer

De studerende på JÅU betaler selv et mindre beløb, og derudover får fakultetet et taxameter-tilskud, der afhænger af antallet af betalende kursister og kursets omfang.

I øjeblikket deler fakultet og institut taxameter-pengene lige over. Det vil Jørgen Bang gerne have ændret, så fakultetet fremover må nøjes med en fjerdedel.

-Vi vil gerne motivere flere institutter til at udbyde undervisning på JÅU, lyder Jørgen Bangs forklaring på ønsket om flere penge til det åbne universitet.

-Taxameter-tilskud og deltagerbetaling dækker kun lønudgifterne til undervisningen, ikke til den forskning, der jo altid skal ligge bag.

-Samtidig har JÅU det problem, at indtægterne er styret af antal *studerende*, mens udgifterne er styret af antallet af *hold*. Hvis der er færre end 23 studerende på et hold, så kan JÅUs indtægter ikke dække en gennemsnitlig lektorløn med det nuværende system.

-Hvis et fag ansætter en lektorvikar eller adjunkt, så skal han jo også bruge en del af sin tid på forskning – og på den baggrund er det jo rimeligt, at fakultetet sætter sin 'trækprocent' ned til 25, mener Jørgen Bang.

Udbud og efterspørgsel

Fakultetet har i nogle år haft den politik at presse fag med overbemanding til at undervise på det åbne universitet. Det har betydet, at visse fag har fået tradition for at udbyde uddannelser på JÅU, mens andre fag ikke har haft ressourcer til det.

-Men de studerende på det åbne universitet efterspørger i det store hele de samme fag som de fuldtidsstuderende, fortæller Jørgen Bang.

Sagt på en anden måde, så er der slet ikke sammenhæng mellem fakultetets udbud og de åbne studerendes efterspørgsel.

-Vi kunne få studerende til mange flere udbud, hvis vi ellers tilbød dem, siger Jørgen Bang.

Selv om de seneste års vækst har reduceret enkelte fags overbemanding kraftigt, mener Jørgen Bang dog stadig, at man skal tage hensyn til forholdet mellem antal lærere og studerende, også når JÅU kommer ind i billedet.

-Hvis et fag har en relativ overbemanding, og fakultetet derfor betaler løn til en lærer, som der for tiden ikke er behov for til undervisning, så må faget selvfølgelig aflevere de penge, som han eventuelt tjener ved at undervise på JÅU i stedet for.

Der er mere om Jysk Åbent Universitet på siderne 11 og 15.

Ordforklaring II

De svære ord

Vi fortsætter vores lille serie med ordforklaringer. Der er mange nye ord på universitetet, og det vrirler med bekvemme forkortelser i det væld af introduktioner, som alle nye studerende får slynget i hovedet. Her er et par forklaringer på nogle af dem, som du kan støde på i HUMavisen – og andre steder.

PENGE & PRINCIPPER

Taxameter-princippet og studenterårsværk

Hver gang en studerende består en eksamen udløser det en sum penge til fakultetet. Alt efter om faget regner i årsværk eller

60-point-skala, så lægger man alle årsværksbrøker (eller point) fra alle de studerendes eksamener sammen. Og for hvert helt såkaldt studenterårsværk, forkortet STÅ, får fakultetet et sted mellem 21.800 og 39.600 kr.

Taxameter-princippet har været debatteret heftigt, dels fordi universiteterne på den måde først får penge til undervisningen, når den er vel overstået, dels fordi man ikke bryder sig hverken om den 'kræmmermentalitet' eller den 'fabriksproduktion', som princippet er blevet beskyldt for at fremelske.

Hvem skal nu betale?

Det er fakultetet, der ansætter og betaler løn

til både lærerne og sekretærene, selv om de hører hjemme på bestemte institutter. Fakultetet får penge til undervisning efter taxameter-princippet, men får særskilt penge til forskningen. Alle fastansatte lærere har pligt til både at undervise og forske.

Fakultetet giver desuden hvert institut et årligt beløb – annuum, hedder det – som instituttet selv bestemmer over. Derudover kan institutterne søge fakultetet om penge til en række særlige formål.

.....
Fortsættes næste side
.....



Ingen overbygning på Jysk Åbent Universitet

JÅU-formand vil udbygge de åbne uddannelser – de studerende frygter et konkurrerende universitet med brugerbetaling

Jysk Åbent Universitet (JÅU) fik ikke lov til at tilbyde uddannelser på overbygningsniveau i denne omgang. Selv om de studerende er enige med JÅUs formand i at det åbne universitet skal bruges til efteruddannelse, frygter de, at JÅU kan blive et reelt alternativ til de ordinære uddannelser, hvor adgangsbegrænsningen er skiftet ud med brugerbetaling.

Også JÅUs struktur skal til debat, når fakultetet skal diskutere sin nye langtidspan. JÅU har netop fastlagt sit program for 1996/97, og i den forbindelse slog de studerende i Fakultetsrådet fast, at de ikke bryder sig om, at JÅU underviser på højeste niveau; det vil sige udbud, der ellers vil ligge på overbygningsuddannelsen eller over bachelor-niveauet.

De studerende fik deres krav igennem, men JÅUs formand, Jørgen Bang (Informations- og Medicinvidenskab) så gerne, at det åbne universitet kunne tilbyde noget mere.

Efteruddannelse

-Vi skal se efter, om der ikke er et marked for efteruddannelse, mener Jørgen Bang.

-Jeg tror at 'specialfag', for eksempel tvær-

faglige fag som "Impressionisterne", "Shakespeare" og lignende, er efterspurgt hos gymnasielærere og andre, der har lyst til at forny sig.

Jørgen Bang hæfter sig også ved, at undervisningsministeren har gjort det klart, at han mener, at det åbne universitet skal fungere på lige fod med det almindelige universitet, og at samfundet i fremtiden vil få større og større behov for at få opdateret sin viden og blive efteruddannet.

Ifølge loven kan universitetet tilbyde alle fag på JÅU, blot der ligger en eksamensordning bag. Det betyder, at en eksamen bestået på det åbne universitet med garanti senere kan godskrives på det almindelige studium. Til gengæld er det ikke nødvendigt, at fagene også blive tilbudt de ordinære studerende.

-Det er værd at overveje, hvilken rolle det åbne universitet vil komme til at spille, og allerede nu begynde at planlægge derefter, siger Jørgen Bang, der blandt tilbudene for den kommende periode især savner udbud fra de litterære og æstetiske fag.

Forbeholdne studerende

-Vi har set, at JÅU ofte trækker de bedste undervisere fra fagene, hvorfor de almindelige studerende så må 'nøjes med' undervisningsassistenter. Men så længe, at JÅU-udbuddet er bestemt af de enkelte fags studienævn, så er det her, de studerende skal sætte ind, siger Sof Schougaard fra Studenterrådet.

-Det er urimeligt over for de studerende, og man kan frygte, at hvis det åbne univer-

sitet vokser, at det så vil tiltrække en 'betalende elite', tilføjer hun.

De studerende har hele tiden været forbeholden overfor JÅU. Ikke mindst fordi, de frygter, at det åbne universitet bliver en måde at kvalificere sig på – mod betaling – hvis man ikke kan komme ind på ordinær vis.

Hum-rådet skal netop nu til at tage hul på debatten igen.

-Det er klart, at hvis du har taget videnskabssteori på Jysk Åbent, så har du en bedre chance for at komme ind via kvote 2, understreger Anne Goul Nielsen fra Humanistisk Studenterråd.

-Og med den nye bachelor-ordning har vi den regel, at en bachelorgrad er adgangstegnet til enten en kandidat- eller magisteruddannelse. Hvis vi tilbyder hele bachelorforløb på det åbne universitet, så har de folk, der består, altså et regulært krav på at blive optaget på den ordinære uddannelse. Efter at de i seks år har betalt for deres deltidsstudium på det åbne universitet.

-JÅU skal være et sted for efteruddannelse og extra-uddannelse, mener Sof Schougaard.

-Men den rigtige måde at få en hel uddannelse på er den regulære vej – og det er dér, vi skal lægge vores kræfter og ressourcer. Vi skal ikke have to sideløbende eller konkurrerende uddannelsesformer, understreger Sof Schougaard.

Undervisningen på Jysk Åbent Universitet er typisk baseret på et eller to weekendseminarer hvert semester, mens resten foregår som selvstudium.

Fortsat fra forrige side

MENNESKER

VIP

står for videnskabeligt personale og dækker over professorer, docenter, lektorer, adjunkter, eksterne lektorer, amanuenser, undervisningsassistenter og kandidatstipendiater på den gamle ph.d.-ordning.

TAP

står for teknisk-administrativt personale og dækker over sekretærer, bibliotekarer m.v., fotografer, teknikere, edb-personale, AV-personale og endelig, telefonomstillingen, der alle er ansatte af fakultetet.

Desuden er vagtpersonale, betjente og medarbejderne på fakultetets sekretariat

ansat af universitetet.

studerende

omfatter 'almindelige' studerende og de forskerstuderende, de ph.d.-studerende på den ny ph.d.-ordning.

FAKULTETET

Humaniora

kaldet HUMavisen som regel fakultetet, der helt korrekt hedder Det Humanistiske Fakultet – ofte blot forkortet HF.

Hum.rådet

er kælenavnet for Humanistisk Studenterråd, der er paraply for fakultetets fagud-

valg, og som har tre repræsentanter i Fakultetsrådet.

Studiekontoret

Fakultetet har sit eget Studiekontor, der består af en fuldmægtig og to studievejledere. De holder til sammen med fakultetets sekretariat i bygning 328 (sydsiden af Nordre Ringgade).

Desuden har universitetet også sit – væsentlig større – Studiekontor, der holder til på nordsiden af Nordre Ringgade med indgang fra Langelandsgade.



Magisteruddannelsen udsat

Stadig ikke afgjort, hvilke fag, der må lave en magisteruddannelse

Alle fag, der har søgt om at få lov til at oprette en magisteruddannelse er blevet bedt om at genoverveje deres ansøgning. I mellemtiden kan visse fag alligevel oprette en ny magisteruddannelse, selv om de risikerer at måtte lukke den igen.

Efter den ny bekendtgørelse om de humanistiske uddannelser, der blandt andet introducerer bachelorgraden, kan fagene søge om at måtte oprette en treårig magisteruddannelse ved siden af – eller i stedet for – den toårige kandidatuddannelse, der kommer efter den treårige bachelor. Da ansøgningsfristen udløb for sommerferien havde 13 fag på Humaniora søgt – og alle ønskede både en kandidat- og en magisteruddannelse.

Nu har Undervisningsministeriet udsat ansøgningsfristen til 1. februar 1996. Ministeriet vil have mere fyldige ansøgninger, hvor ansøgerne også ser på hvor mange studerende, man forventer, at en magisteruddannelse vil tiltrække, og hvordan arbejdsmarkedets behov er for magistre. Desuden vil ministeriet gerne høre, hvordan magisteruddannelserne skal ses i forhold til den samlede uddannelsesstruktur på de humanistiske fakulteter.

Desuden understreger man, at det – jævnfør bekendtgørelsen – er undtagelsen, at et fag får lov til også at beholde kandidatuddannelsen, hvis man får lov til at lave en magisteruddannelse.

Fakultetet er i øjeblikket i færd med at høre studienævnene om deres holdning til sagen.

Lille produktion

Ministeriets nye ønsker skal nok ses i lyset af, hvor mange magistre, der rent faktisk bliver uddannet.

Mellem 1990 og 1994, altså over fem år, uddannede Aarhus Universitet i alt 87 mag.art.er. Heraf kom de 34 fra Etnografi og 14 fra Kunsthistorie, mens de øvrige 39 magistre spredte sig over ni andre humanistiske fag. Ser man bort fra Etnografi og Kunsthistorie, har de øvrige fag altså uddannet under én magister per fag per år.

Alligevel konferens nu

På grund af udsættelsen har de fag, der efter den gamle studiestruktur udbyder en magisteruddannelse, fået lov til at udbyde den ny treårige magisteruddannelse indtil videre.

Fagene kan godt lave og vedtage studieordninger for både kandidat- og magisteruddannelser, mens samtidig risikerer fagene, at de får afslag på ansøgningen om en magisteruddannelse og derefter ikke kan optage flere studerende på uddannelsen.

Det er altså op til fagene selv, om man vil bruge kræfter på at lave en studieordning, og lade nogle få studerende – eventuelt studerende, der gerne vil skifte fra den gamle studieordning for magisterkonferensen – starte på uddannelsen. Hvis ministeriet til sommer sender et afslag, står faget med en studieordning, som man skal administrere i mindst tre år endnu, men som kun et meget lille antal personer studerer efter.

Fakultetet har tidligere stillet de nuværende studerende efter gammel ordning i udsigt, at de vil kunne skifte til (eventuel) ny ordning fra efteråret 1996.

Populære sidefag

Medievidenskab er fortsat fakultetets mest eftertragtede fag blandt side- og suppleringsfagene. På Medievidenskab, Filosofi og Kunsthistorie er der i år startet flere studerende på side- eller suppleringsuddannelsen end der blev optaget på grundfaget via den Koordinerede Tilmelding.

Det er også værd at bemærke, at individuelt tilrettelagte side- eller suppleringsfag er nummer otte på listen. De otte mest valgte fag tegner sig for 289 ud af 370 studerende (78%), der startede på side- eller suppleringsfag i efteråret 1995.

SIDEFAGS TOP-8

Antal studerende, der i efteråret 1995 er startet på sidefag eller suppleringsfag. Tal i parentes: Årgang 95 alt inkl. (nye studerende, side- og suppleringsfag, studieskiftene m.v.)

Medievidenskab	65 (97)
Filosofi	46 (82)
Dansk	42 (143)
Kunsthistorie	41 (83)
Historie	39 (157)
Engelsk	23 (121)
Tysk	17 (79)
Individuelt tilrettelagt	16 (19)

1050 studerende igen i '96

For tredje år i træk skal den ny årgang være på 1.050 nye studerende. Ministeriet havde forventet at fakultetet ville optage 1.200, men det mener Fakultetsrådet ikke, der er plads til.

-Vi støder bogstaveligt talt mod loftet, siger dekan André Wang Hansen. Vi mangler plads, vi står overfor omfattende flytninger og vi er allerede nu i gang med en særdeles kraftig vækst.

Optagelsesområderne i 1996 bliver de samme som i 1995, ligesom de enkelte områder med enkelte små justeringer også vil optage samme antal nye studerende.

Flere fra kvote 2

Ellers bliver de eneste ændringer, at Informationsvidenskab og Medievidenskab begge har ønsket at få en anden fordeling mellem kvote 1-ansøgere og kvote 2-ansøgere. I øjeblikket kommer 70% af alle nye studerende fra kvote 1, hvor karaktergennemsnittet er afgørende, og 30% fra kvote 2, hvor ansøgerne skal søge skriftligt og hvor også erhvervs erfaring, udlandsophold m.v. tæller med.

Der er tidligere kun Musik, der har fået dispensation fra denne 70/30-fordeling af fakultetet, men den blev altså givet til

Informationsvidenskab og Medievidenskab for 1996-optaget, hvor man ønsker henholdsvis en 50/50 og en 40/60 fordeling.

Når der bliver færre pladser til kvote 1-ansøgere, vil grænsekotienten stige.

Ny doktorgrad på vej

Opponenterne med til konfereringen og tilladelse til at lade tidligere værker indgå i disputatsen. Det er nogle af Undervisningsministeriets forslag i et udkast til en ny bekendtgørelse om den danske doktorgrad, som ministeriet har sendt til høring på universiteterne.

Det er kun Danmark og Tyskland, der har en såkaldt 'stor doktorgrad', mens de akademiske grader i den meste af den øvrige verden ikke når længere end til ph.d.-graden. Nu foreslår Undervisningsministeriet, at de gamle regler fra 1977 bliver justeret.

Gammel forskning OK

Ministeriet foreslår blandt andet, at forskning, som doktoranden tidligere har fået en anden akademisk grad for, kan indgå i disputatsen. Det har især været et ønske fra den sundhedsvidenskabelige forskning, hvor videnskabelige gennembrud gerne opstår ved at fortsætte en bestemt række af eksperimenter.

Udkastet lægger også op til, at doktoranden kan få lov til at foretage mindre ændringer i afhandlingen også efter at den er indleveret til bedømmelse. Efter den nuværende ord-

ning, er doktoranden nødt til at bede om at få lov til at trække afhandlingen tilbage og senere at indlevere den på ny.

Opponenters med

På Humaniora vil det stadig være Fakultetsrådet, der efter et vellykket forsvar tildeler doktoranden en dokortitel. Det er derimod nyt, at de to officielle opponenter skal være til stede under den såkaldte konferering for

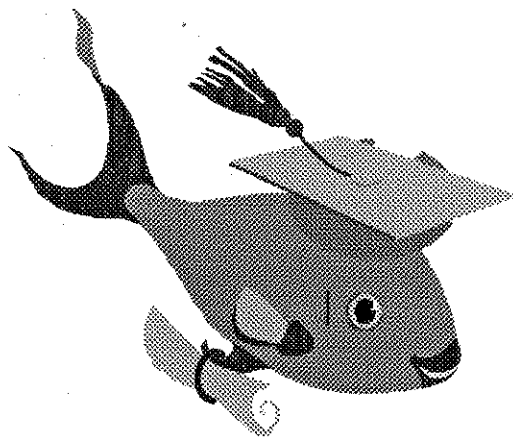
at kunne besvare tvivlsspørgsmål.

Fakultetsrådet vil dog foreslå Undervisningsministeriet, at opponenter ikke skal være til stede, men kan blive indkaldt, hvis der er tvivl om sagen. Det sker meget sjældent, at der under selve forsvaret bliver rejst tvivl om afhandlingens kvalitet. Rådet vil også foreslå, at de danske universiteter kan tildele dr.phil.-graden indenfor - som hidtil - 'det humanistiske område' og ikke, som ministeriet foreslår, blot 'i filosofi og psykologi'.

Ændringen skyldes muligvis, at humanistiske fakulteter på andre sprog ofte kaldes de filosofiske fakulteter, som det også tidligere var tilfældet her i landet. *Dr.phil.* står da også for *doctor philosophiae* - i øvrigt ikke at forveksle med ph.d., der står for *philosophiae doctor*.

Kjoler af silke

En ting bliver dog ikke ændret: Doktorer vil fortsat have ret til at bære en doktorring med et præget minervahoved og laurbærkrans, mens teologiske doktorer også fortsat må bære "kjoler af silke med fløj på forstykke og vinger samt huer af fløj".



Tre professorer skal en lønramme op

Tre af fakultetets professorer kan se frem til en lønstigning på 44.000 kr. om året. Til gengæld er det ikke afklaret, hvem der skal have den ekstra 'bonus'

På Aarhus Universitet skal 15 professorer tage et trin op fra lønramme 37 til lønramme 38. Tre af dem skal findes på Humaniora i løbet af 1996.

-Det er endnu ikke besluttet hvem, det skal være, siger dekan André Wang Hansen.

I efteråret 1993 fik fakultetet besked på at finde to professorer, der havde fortjent

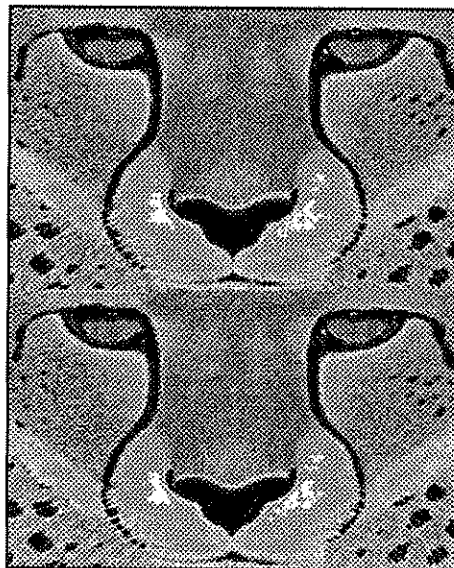
en lønstigning, og dengang blev Henning Poulsen (Historie) og Leif Ludvig Albertsen (Germansk) rykket en lønramme op.

Dekanens valg

Den nuværende dekan, André Wang Hansen, har ikke på forhånd lagt sig fast på, hvilke kriterier, de tre vil blive udpeget efter.

-Der er jo mange muligheder, siger dekanen, der påpeger, at fakultetet i løbet af 1995 kommer til at leve op til sin målsætning, om at hvert fag skal én professor og de store to.

Inklusiv pension tjener en professor i den lave lønramme 37 omkring 490.000 kroner om året. Pengene til lønforhøjelserne bliver bevilget på finansloven for 1996. Den skal naturligvis vedtages inden fakultetet kan pege på de tre professorer.





Mulighed for orlov til ph.d.-studerende

Ph.d.-studerende kan få orlov fra studiet, men kun hvis orloven gavner ph.d.-projektet

Uenighed mellem de ph.d.-studerende og lærerne i Ph.d.-udvalget om hvordan man skal tolke fakultetets regler for orlov til ph.d.-studerende er nu endt med, at det bliver dekanen, der får det sidste ord.

De ph.d.-studerende har i et stykke tid følt sig klemte mellem deres dobbeltstatus, der – blandt andet – har gjort dem usikre på deres muligheder for orlov.

De ph.d.-studerende er på den ene side studerende, der modtager (firedobbelt) SU. På den anden side er de ansat af universitetet som undervisere. Selv om de kun underviser i visse perioder i de treårige studium, får de deres løn som et månedligt beløb fra første dag, de starter på forskeruddannelsen.

Ordinære studerende har ret til to semestres orlov uden grund og yderligere to semestre, hvis der er en særlig grund. I bekendtgørelsen om ph.d.-studier er der ingen regler for orlov – udover at man som alle andre studerende og lønmodtagere naturligvis har ret til barselorlov.

Nul orlov

Hvis man er offentlig ansat, kan man søge sin arbejdsgiver om orlov og vende tilbage til stillingen, når orloven er slut. I fakultetets generelle ph.d.-studieprogram hedder det, at orlov er mulig i særlige tilfælde op til et år, fordelt på højst to perioder. Men Ph.d.-udvalget slog i foråret på forhånd fast, at det vil afvise alle ansøgninger om orlov – medmindre der var tale om ganske ekstraordinære sociale forhold, sygdom eller barsel.

Og dermed følte de ph.d.-studerende sig fanget; de kunne i realiteten ikke søge om orlov som ansatte, og de havde ikke ret til orlov som studerende.

Ufornuftigt

De studerende havde derfor foreslået, at ph.d.-studerende får ret til et halvt års orlov uden grund og endnu et halvt år med særlig grund.

Det forslag var Ph.d.-udvalgets formand,

professor Hans-Jørgen Schanz, imod.

-Det vil være både ufornuftigt og på kanten af det retsstridige, mente Schanz, da Fakultetsrådet havde indbudt ham til en debat om sagen.

I bekendtgørelsen om ph.d.-studier er der ingen særlige regler for orlov.

-Begrundelsen for samtlige ansøgninger om orlov i de seneste år har været, at man ønsker at tage et lønarbejde et halvt års tid, typisk et barselsvikariat, inden man genoptager studiet.

-Tre år til et ph.d.-studium er i forvejen i underkanten. Jeg mener ikke, at der er plads til, at de forskerstuderende på denne måde forsøger at finansiere en forlængelse af ud-

rende altid er ineffektiverende og altid af det onde? Og mener man, at muligheden for orlov betyder, at fakultetet i fremtiden kan risikere at få færre stipendier udefra? spurgte Jun Yoneyama retorisk.

-Vi har allerede vedtaget et generelt ph.d.-program med hensyn til orlov, og spørgsmålet er nu, hvordan vi administrerer denne regel.

-Jeg er helt enig i, at det er i forvejen er en stram ordning, vi studerer efter. Jeg synes ikke, at det vil klæde fakultetet at smælde pisen en ekstra gang.

-Og hvis fakultetet ønsker at svinge pisen, er det er det så for at holde en maskinel produktion af ph.d.er i gang, lød spørgsmålet fra Jun Yoneyama.

ORLOVSPOLITIKKEN

"Der skal fortsat føres en stram orlovspolitik, men der skal være mulighed for orlov, primært orlov, som har faglig relevans i forhold til det pågældende projekt og vil forbedre dette.

Ansøgning om orlov indsendes med hovedvejleder og institutleders udtalelse og behandles af Ph.d.-udvalget før ansøgningen forelægges dekanen til afgørelse."

Vedtaget af Fakultetsrådet 25. september 1995.

Stram politik

Fakultetsrådet fandt ikke pisen frem. Rådet mente, at den hidtidige ordning skulle fortsætte, men samtidig blev Ph.d.-udvalgets praksis også underkendt.

Rådet besluttede, at en forskerstuderende for det første skulle have sin hovedvejleders godkendelse af orloven. Vejlederen står dels inde for, at man må forvente, at orloven gavner ph.d.-projektet som helhed, dels at det ikke går ud over arbejdspladsens krav til den ansatte forskerstuderende, for eksempel i forbindelse med planlagt undervis-

ning. Hvis hovedvejlederen ikke er ansat på det institut eller center, som den forskerstuderende er knyttet til, skal instituttet sige god for ansøgningen.

Derefter tager Ph.d.-udvalget stilling til sagen, og hvis udvalget afslår ansøgningen, havner den på dekanens bord, hvorefter han tager den endelige beslutning.

Det blev dog samtidig understreget, at orloven skal forbedre ph.d.-studiet, ikke jobmulighederne bagefter.

Reglerne om orlov gælder kun for ph.d.-studerende, der har et ph.d.-stipendium og dermed ret til at blive ansat af fakultetet. Der gælder andre regler for den gamles ordnings kandidatstipendiater og ph.d.-studerende på studiefriplads, som hverken får SU eller løn.

dannelsen eller bruger energi på at få en fod indenfor i erhvervslivet.

Ekstern forundring

Mange af ph.d.-stipendierne til fakultetet forskerstuderende bliver betalt af enten Forskerakademiet, Statens Humanistiske Forskningsråd med flere.

-Jeg tror, at de eksterne bevillingsgivere vil være forundrede over en liberal orlovspolitik. De har en berettiget forventning om at de forskerstuderende følger den plan, som ligger i studieordningen og ikke går til og fra studiet, fordi man har fået færd af et andet job, argumenterede Hans-Jørgen Schanz.

Vækstfremmer-pisk

Den ph.d.-studerende Jun Yoneyama (Informations- og Medievidenskab) talte de studerendes sag, da Fakultetsrådet behandlede sagen, og han undrede sig over Ph.d.-udvalgets holdning.

-Mener udvalget, at orlov til ph.d.-stude-



Ph.d.-studerende forener sig

Ph.d.-studerende på Humaniora har stiftet forening, der skal føre dem sikkert gennem dobbeltstatus

Ph.d.-studerende er både studerende og ansatte. Det giver problemer med både penge, studier og status. Derfor er fakultetets ph.d.-studerende nu gået sammen i en ny forening.

Det startede med, at en gruppe ph.d.-studerende for et år siden mødtes til en uformel snak en gang om måneden. De besluttede sig for at lave en mere formel ramme, og den 28. september i år holdt foreningen så stiftende generalforsamling.

-Foreningen har tre funktioner. Udadtil er foreningen et fagpolitisk forum, mens den indadtil er et fagligt forum samtidig med, at den skal være stedet, hvor ph.d.-studerende kan samle deres erfaringer og få information udefra, forklarer foreningens nyvalgte formand Jun Petersen Yoneyama (Informations- og Medievidenskab).

Hverken eller

-Men vi er hverken en studenterorganisation eller en fagforening, siger Jun Yoneyama.

Ph.d.-foreningen har ingen planer om for eksempel at stille op til valgene til de styrende organer, selv om vedtægterne tillader det.

-Vi vil arbejde med fagpolitikken dels via vores udmærkede samarbejde med Studenterrådet her på fakultetet, dels via vores repræsentation i fakultetets Ph.d.-udvalg.

-Til gengæld vil vi næppe beskæftige os ret meget med ansættelsesforhold for adjunkter og lignende - det er en sag for Dansk Magisterforening.

Studerende eller kolleger

Der er ingen faste regler på fakultetet for hvordan en ph.d.-studerende skal integreres i instituttets forskningsmiljø.

-Vi bliver behandlet meget forskelligt på de forskellige institutter og centre. Nogle steder er vi studerende, andre steder kolleger.

-Vi vil arbejde for at alle ph.d.-studerende får rimelige vilkår, siger Jun Yoneyama.

Ph.d.-foreningen har desuden overvejet også at lave en informationsbrochure om ph.d.-studiet her på fakultetet, men foreløbig har den lavet et arkiv over diverse rele-

vante dokumenter, som interesserede kan rekvirere.

Født af dobbeltstatus

Indtil for et par år siden var der ikke noget, der hed ph.d.-studerende. Dengang var de unge forskere ansat som såkaldte kandidatstipendiater og fik løn derefter. I dag består et ph.d.-stipendium af fire SU-klip om måneden, og derudover skal fakultetet ansætte de ph.d.-studerende som undervisere i i alt 850 arbejdstimer i løbet af de tre år, som de naturligvis får løn for.

Men reglerne er nærmest blevet ændret løbende siden de trådte i kraft, fordi den dobbelte status som dels studerende, dels som ansat, ikke passer ind i de eksisterende skatteregler, regler for ansættelser osv. osv.

-Derfor har vi brug for et sted at samle vores erfaringer, både her fra fakultetet og fra andre lærestalter, og have et forum, hvor vi kan få noget at vide om de sidste nye ændringer.

Ikke mindst økonomien har voldt kvaler.

-Vores skatteforhold er stadig uklare, og der er mange økonomiske fælder, og vores pensionsforhold er ikke særlig attraktive, siger Jun Yoneyama.

De ph.d.-studerende har indtil nu blandt andet skulle betale skat af fakultetets tilskud til studierejser, selv om et ophold i udlan-

det oftest er en nødvendighed i et ph.d.-studium. Men det er først nu, et par år efter ph.d.-reformen, at det forhold bliver rettet.

Netværk

Ph.d.-foreningen er allerede en del af det landsdækkende netværk af ph.d.-foreninger, som koordineres fra Danmarks Tekniske Universitet.

Derimod er økonomien endnu ikke helt på plads.

-Vi regner med at søge fakultetet om støtte, suppleret af et mindre kontingent, siger Jun Yoneyama, der ikke kan fortælle, hvor mange af fakultetets 90 ph.d.-studerende, der har meldt sig ind.

Foreningens girokonto er nemlig først åbnet i weekenden.

Kontingentet bliver på 100 kr.

Ph.d.-studerende, der vil være med i foreningen, kan henvende sig til foreningens formand Jun Yoneyama (Informations- og Medievidenskab) på telefon 8942 1951 (e-mail: juny@imv.aau.dk). Man kan også indbetale kontingentet på 100 kr. på girokonto 640 0396, Ph.d.-foreningen / ved Steen K. Nielsen / Ndr. Ringgade 192, 1. th. / 8000 Århus C.

Vejledningmøde om ph.d.-uddannelsen

37

Nye ph.d.-grader på fakultetet

42

Nye ph.d.-studerende på fakultetet

42

18

Orlov



Multimedia-mix afløser båndsalat

Det gamle sproglaboratorium er blevet digitalt og kan håndtere både lyd, video, TV og tekst – og en tur på Internet

Det har altid været pinligt, når læreren pludselig spørger i ens hovedtelefoner, hvorfor man ikke er i færd med at gentage båndoptagerens skrattende replikker fra Macbeth. Men nu kan det blive meget værre i fakultetets sproglaboratorium. Faktisk risikerer den studerende nu at blive afsløret i at glo på CNN, være i gang med et kærestebrev, fræse rundt på Internet eller lytte til digitale replikker fra Macbeth, mens hun faktisk burde se en videofilm på computerskærmen.

Omkring 1. december står et splinternyt sproglaboratorium med 30 styk 486-computere klar til at afløse det gamle sproglaboratorium, hvor båndoptagerne var så gamle, at halvdelen var gået i stykker og det i øvrigt kneb med at skaffe reservedele.

Ideen med et sproglaboratorium har altid været at kunne lade de studerende lytte til et sprog eller selv tale et. En båndoptager til hver studerende betød, at den studerende kunne komme til at høre sig selv, og et bundt ledninger sørgede for at læreren kunne 'logge in' på den enkelte studerende og lytte med.

Det kan han stadigvæk i det nye digitale sproglaboratorium. Men nu har hver studerende sin egen computer i stedet for, og al lyd ligger på harddisken.

Det nye sproglaboratorium stopper heller ikke ved lyd. I stedet kunne undervisningen handle om skriveøvelser. Her kan læreren gå så ind og se på den studerendes skærm.

TV og Internet

Alle computere har indbygget TV-tuner og er tilsluttet kabel-tv. Det betyder, at studerende kan gå ned i sproglaboratoriet og se fransk, italiensk eller tysk fjernsyn. Eller

CNN og BBC. Det kan man så eventuelt kombinere med en samtidig skriveøvelse.

Eftersom hver studerende har sin egen computer, kan der være foregå forskellige aktiviteter på de 30 computere. Der er også fire videomaskiner i rummet, og man kan så vælge at lade en gruppe se på én video, en anden gruppe en anden osv. Mens en tredje gruppe laver lydøvelser og så fremdeles.

Derfor vil sproglaboratoriet også være åbent for andre studerendes selvstudier, selv om der er undervisning i gang. De studerende vil blandt andet kunne få adgang til diverse biblioteker, indkøbte CD-ROM'er og naturligvis Internet.

Gruppearbejde

-Vi har indrettet lokalet, så de studerende sidder dels i grupper, dels enkeltvis, fortæller Tim Caudery (Engelsk), der har været med til at planlægge det nye sproglaboratorium.

På den måde leverer det nye sproglaboratorium væsentligt bedre rammer for regulært gruppearbejde.

Prøvesemester

-Forårssemesteret bliver en form for prøvesemester, hvor folk gradvist skal 'opdage' mulighederne i sproglaboratoriet, siger Tim Caudery.

Tim Caudery vil heller ikke afvise, at sproglaboratoriet senere også får software til for eksempel grafik og DTP, hvis der viser sig et behov. Der er i forvejen knyttet en laserprinter til laboratoriet.

I første omgang vil man dog satse på at få trænet brugerne, såvel lærere som studerende, i at bruge og udnytte laboratoriet.

Magnetkort

Rummet skal reserveres til undervisning, men foreløbig vil man ikke indføre anden 'adgangsbegrænsning' for andre studerende. Man skal dog – på linje med de øvrige edb-brugerrum på fakultetet – have et magnetkort for at kunne komme ind.

Computere og anden hardware ankommer samtidig med at HUMavisen bliver trykt.

Specialer i database

På flere institutter er man i færd med at taste titler og resumeer af de studerendes specialer ind i en database.

Sidste år besluttede man, at arkivet for de studerendes specialer ikke længere skulle ligge centralt, men at hvert fag skulle have sine egne specialer ud på instituttet.

Nu er flere institutter begyndt at taste forfatter, titler og andre bibliografiske data og eventuelt et lille resumé af specialet ind i en database.

Der er endnu ikke tale om en koordineret indsats for hele fakultetet. Registreringen af specialerne sker på hvert enkelt institut, der også selv må finde ud at give studerende og andre adgang til databasen.

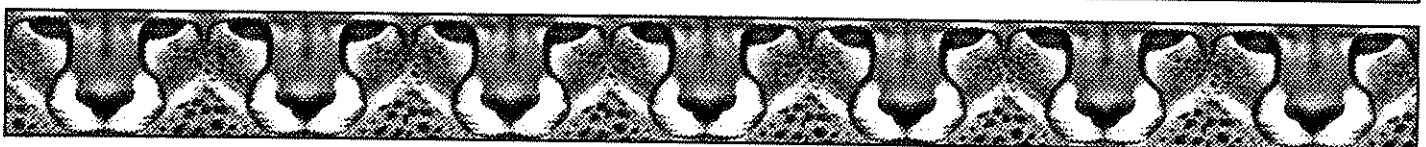
-Vi bruger databaseprogrammet Paradox, som ligger på nettet, fortæller programmør Henning Christensen fra fakultetets edb-afdeling.

-Og når alle bruger samme program, så vil det på længere sigt ikke være noget problem at samkøre de lokale databaser, siger Henning Christensen.

At alle specialer måske på denne måde bliver registreret er dog ikke ensbetydende med, at de bliver tilgængelige. Specialer må nemlig ikke udlånes medmindre forfatteren har givet lov til det. Hvis instituttet ikke har haft tradition for at spørge om det, når specialet blev afleveret, kan man risikere selv at skulle opspore forfatteren for at få adgang.

På Københavns Universitet har flere institutter fået registreret deres specialer, og det er muligt at søge på titlerne via Det Kongelige Biblioteks REX, der er pendanten til Statsbibliotekets SOL-søgesystem.

Hvis man vil have adgang til Paradox og starte en registrering af specialer, skal man kontakte programmør Henning Christensen på telefon 8942 2168 eller via e-mail: hennning@hum.aau.dk



HUMavisen går på Nettet

Aktuel kalender og alle avisens artikler kan nu læses på Internet

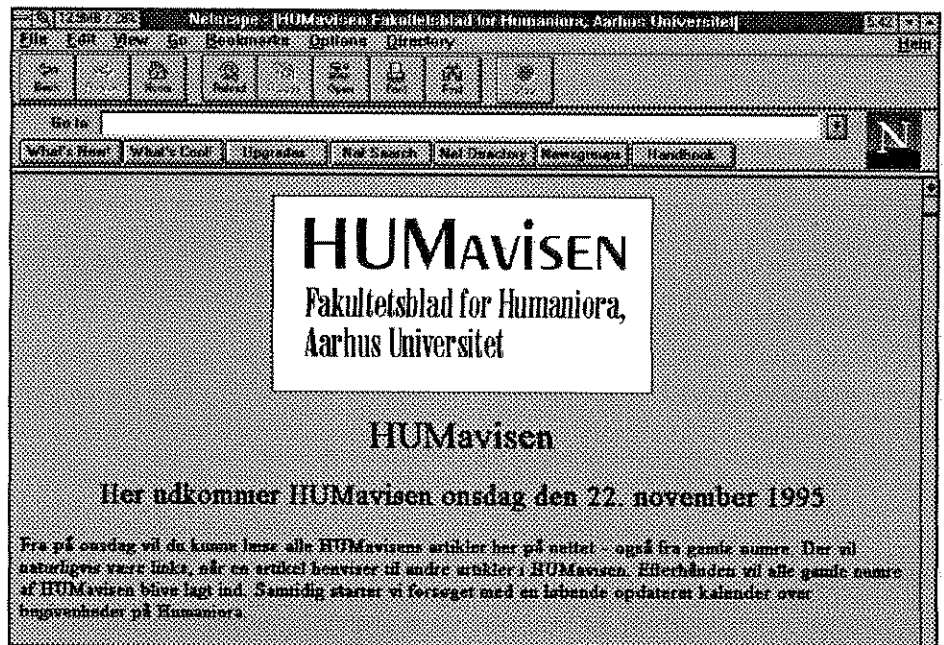
Hvis du gik forgæves efter HUMavisen i kantinen, så er der trøst at hente på World Wide Web. For eftertiden vil HUMavisen også udkomme på den grafiske del af Internettet, World Wide Web. Som en ekstra bonus, vil HUMavisen net-kalender nu også dække de perioder, som den trykte avis ikke kan nå at få med. Foreløbig vil net-udgaven af HUMavisen bestå af teksterne fra den trykte udgave. Redaktionen arbejder desuden på, at siderne på nettet senere vil kunne få akkurat samme layout som den trykte version. Til gengæld vil man altid kunne slå op i gamle numre på WWW-siderne.

Aktuel kalender

HUMavisen udkommer kun to gange i semesteret, og det betyder at mange arrangementer, der ikke er planlagt lang tid i forvejen, ikke kan nå at komme med i HUMavisen's kalender. Det vil vi nu råde bod på med et forsøg med en net-kalender, der vil blive løbende opdateret.

Doktorafhandlinger

Enelig vil HUMavisen's nye serie med anmeldelser af doktorafhandlinger blive lagt særskilt, så man ikke skal 'bladre' igennem gamle numre for at finde frem til dem.



HUMavisen's hjemmeside på Internet som den så ud umiddelbart før dette nummer udkom på gade og net.

HUMAVISEN PÅ WORLD WIDE WEB

Adressen er:

<http://www.hum.aau.dk/institut/humavis/index.htm>

Foreløbig kan du:

- Læse alle artiklerne fra HUMavisen nr. 10 (22. september 1995) og HUMavisen nr. 11 (22. november 95)
- Se den aktuelle kalender
- Læse anmeldelser af doktorafhandlinger
- Sende e-post til redaktøren
- Springe videre til andre interessante WWW-links

NYT PÅ WWW FRA AARHUS UNIVERSITET

- De fleste institutter på universitetets server (<http://www.aau.dk>) har fået opført alle deres medarbejdere, og der er mulighed for at e-maile til dem direkte, hvis din browser kan klare det (Det kan for eksempel Netscape)
- Artiklerne fra Moderate Studerendes blad *Århus studenten*, der dækker Handelshøjskolen og Aarhus Universitet, kan læses på adressen <http://www.aau.dk/~modehmn/aas.htm>
- Center for Antikstudiers nyhedsbrev udkommer på <http://www.hum.aau.dk/institut/cfa/index.htm>



En tur på Nettet

Vi tog en tur rundt på Internets mest brugervenlige og mest spændende del; World Wide Web.

Der er et par millioner såkaldte 'hjemmesider' på WWW - her viser vi nogle få af dem, som kunne tænkes at have interesse for humanistiske studerende og forskere.

Når du har fået adgang til WWW, kan du med få museklik 'springe' fra et universitet i Midtvesten til et firma i Sydafrika og hjem til Danmark igen.

Hjemmesiderne kan bestå af tekst, billeder, lydklip eller sågar små videoklip.

WWW giver nem adgang til en utrolig mængde information, hvad enten det er Louvre Museet eller en kunststuderende, der står bag.

Vi lader siderne stå for sig selv til almindelig inspiration.

Alle adresser på de hjemmesider, der er vist her, findes på HUMavisen hjemmeside under overskriften "Internet links". Derfra kan du så springe videre.

HUMavisen WWW-adresse står på side 21.

403 Forbiden

Hvis du får denne fejlmelding, når du springer rundt på WWW, fortæller dit program dig, at du ikke har tilladelse til at læse fra hjemmesiden. Som regel er det nu blot fordi, at computeren i den anden ende er gået ned, slukket eller lignende.

SU

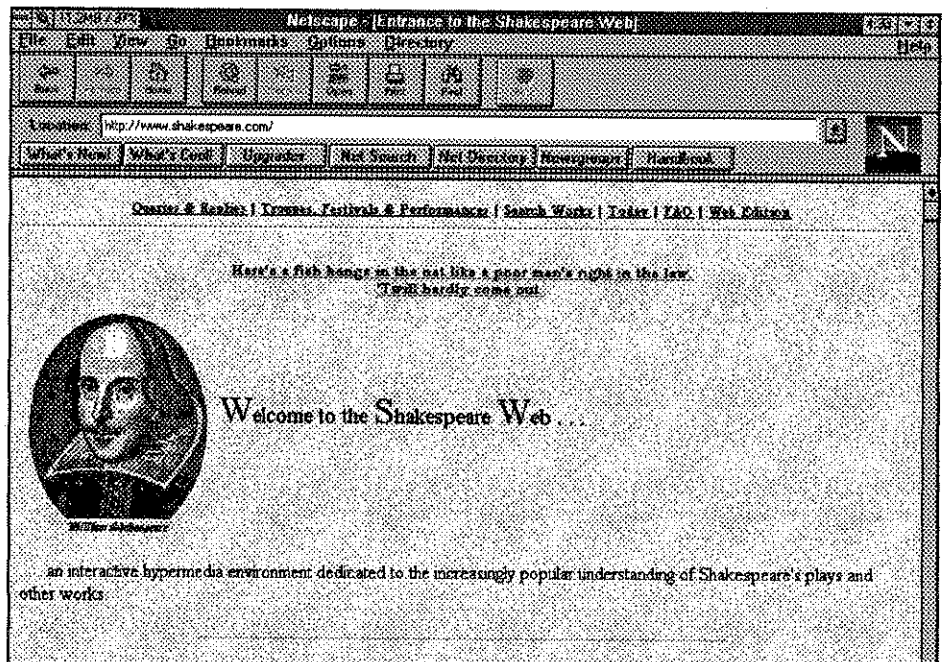
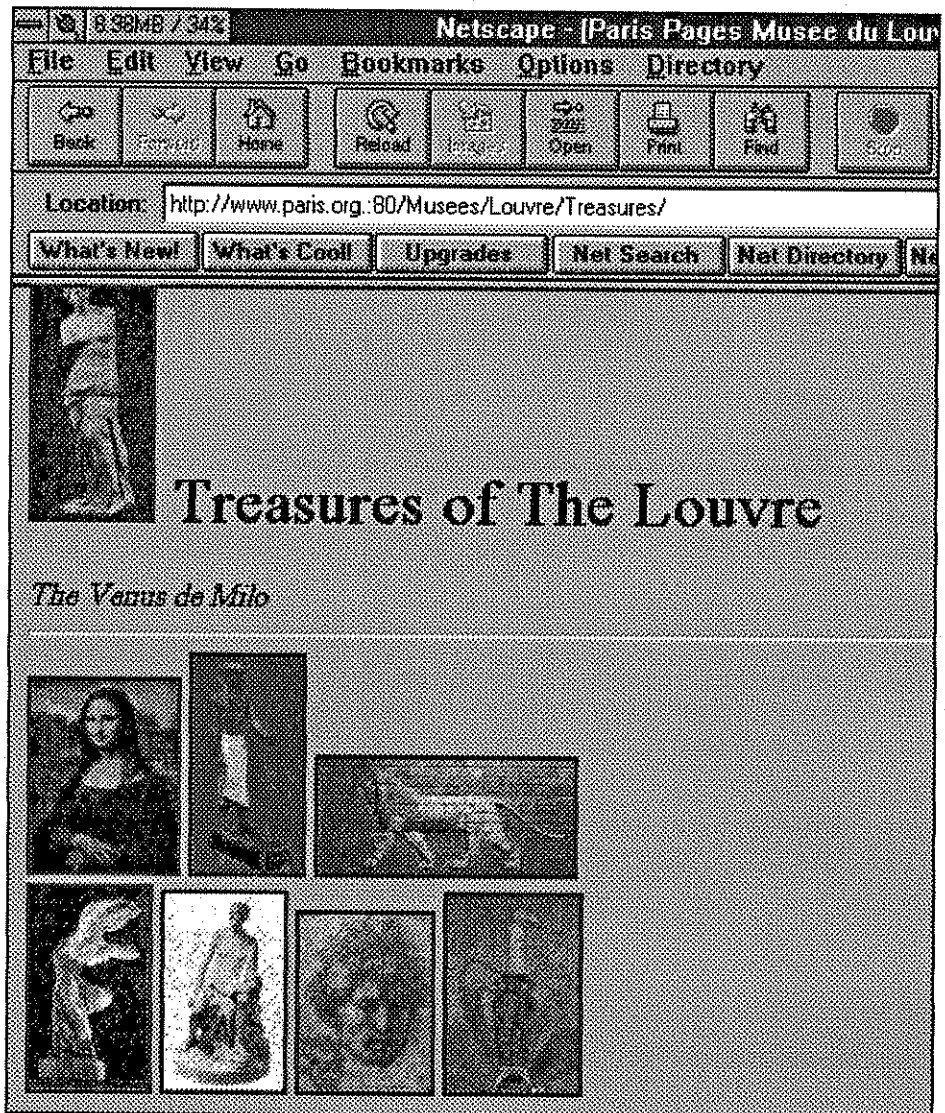
SU-styrelsen er også kommet på WWW.
Se side 35.

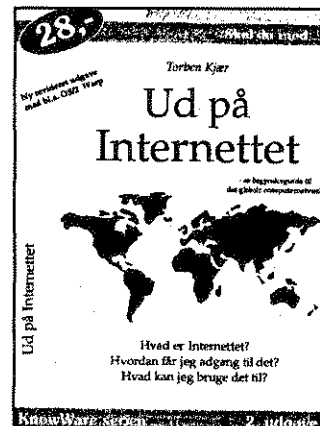
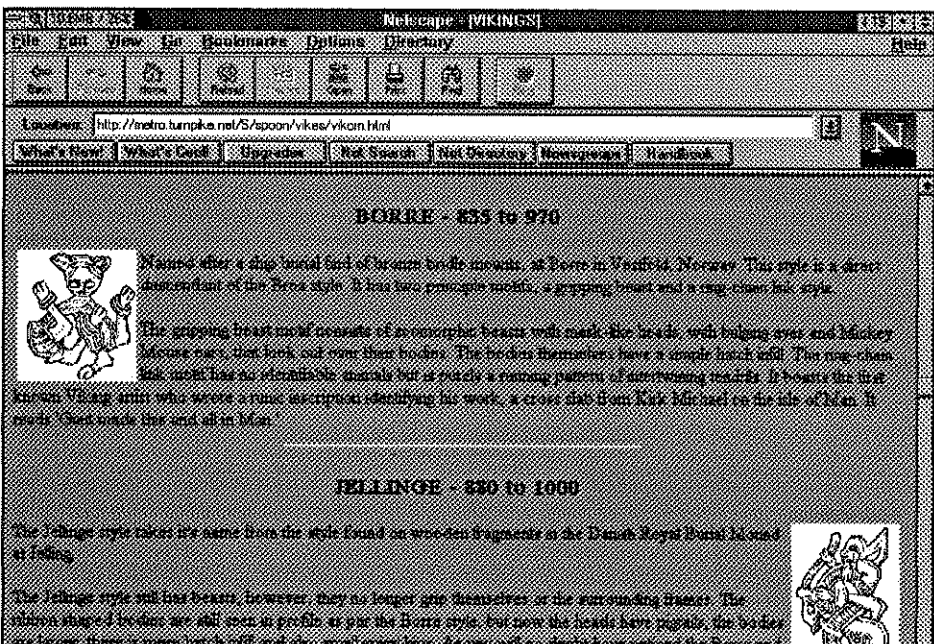
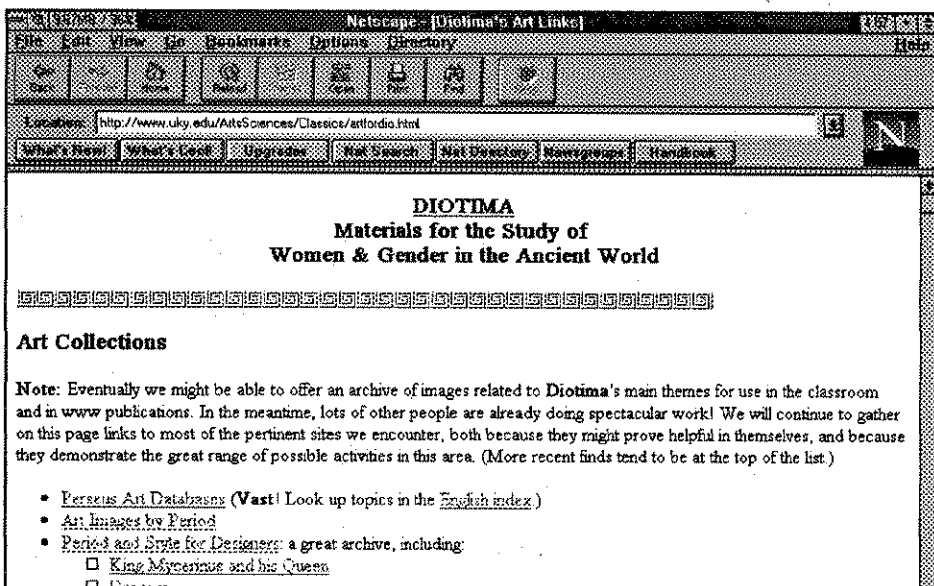
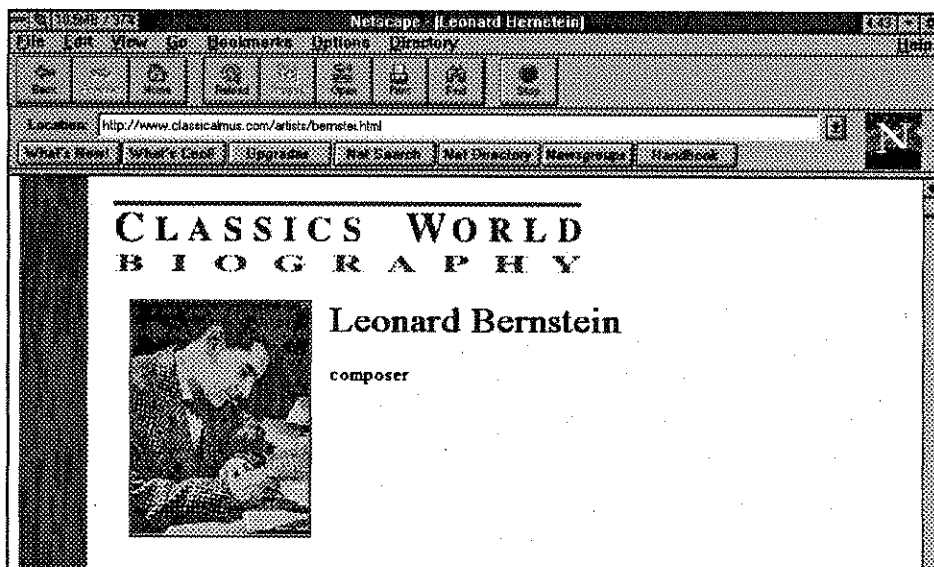
Øverst:

Louvre er også gået på Nettet og viser en stor del af sine samlinger frem.

Nederst:

The Shakespeare Web. Hjemmesiden tilbyder alt om gamle William - henvisninger til samtlige af hans tekster, diverse festivaler, referencer og en automatisk 'insulter', der giver lettere uforskammede svar.





Torben Kjær, der er studerende på Informations- og Medievidenskab, har skrevet dette lille begynderhæfte i dataserien fra KnowWare.

Fakultetssekretariatet har fået et begrænset antal, som fakultetets ansatte kan rekvirere. Studerende kan så til gengæld slippe med 28 kr. henne i kiosken.

Øverst:
Leonard Bernstein. Der er utroligt mange personer, der har fået deres egen elektroniske biografi.

Midt:
Diotima hedder en hjemmeside, der beskæftiger sig med, om man så må sige, klassiske kønsforhold.

Nederst:
Vikingekunst. Her ser vi udsnit fra Borre (Norge) og den danske Jellinge-stil.

Fortsættes næste side



Mere Internet til studerende på vej

De studerende på Humaniora får nu lidt bedre muligheder for at prøve en surftur på Internettet. Indtil nu har fakultetet stillet en god snes computere op, som de studerende kan bruge – men de er først og fremmest til at skrive opgaver på.

Derfor har fakultetets edb-afdeling har indtil nu været forsigtig med at give adgang til Internettet.

-Der er for eksempel over 1.000 registrerede studerende på Humaniora, som kan logge sig ind på universitetets eget netværk, fortæller programmør Jan Bjørvik fra fakultetets edb-afdeling.

På fakultetets to edb-brugerrum er der henholdsvis i alt 19 computere til rådighed. På Trøjborg er der 3 Mac'er og 3 PC'er, i Det Nordøstre Hjørne 6 Mac'er og 7 PC'er.

-Der er i forvejen stort pres på maskinerne til almindelig tekstbehandling – og det vil blive endnu større, hvis der blev fri adgang til Internettet, siger Jan Bjørvik.

Alle registrerede brugere har automatisk fået en e-mail adresse – og man kan tjekke sin elektroniske post på alle maskinerne.

30 nye maskiner

Nu kommer der snart 30 nye computere i det ombyggede sproglaboratorium / multimedieværksted. Planlagt undervisning har fortrinsret, men andre studerende vil (i øvrigt samtidigt) kunne bruge de ledige maskiner, der alle kan kobles ind på Internet.

Det ombyggede sproglaboratorium vil efter planen åbne i december.

SÅDAN KOMMER DU PÅ INTERNET

Ansatte

Alle ansatte med eget kontor er tilsluttet universitetets netværk – og dermed har de også adgang til Internettet og for eksempel World Wide Web (WWW).

Det kræver dog, at den nødvendige software ligger på computeren, og at computeren er kraftig nok til at køre programmerne. Gamle PC'er, der ikke kan køre Windows, eller har 'grønne skærme' eller andre, der ikke kan håndtere grafik, kan heller ikke klare en tur til WWW.

Studerende

Nord-Østre Hjørne

I edb-brugerrummet står en enkelt Macintosh, hvor du kan surfe ind på Nettet. Maskinen er dog først og fremmest beregnet til scanning og konvertering af filer.

Når det ombyggede Sproglaboratorium (kælderen, bygning 327) vil der yderligere være 30 maskiner, hvor der også vil være adgang til Nettet.

Edb-brugerrummet ligger på 1. sal i bygning 327. Samme sted kan du få et magnetkort, som er nødvendigt for at

komme ind i lokalet. Der ligger reservationsskemaer til alle maskiner i lokalet. Sproglaboratoriet / Multimedieværkstedet ligger i kælderen i bygning 327. Du skal også have magnetkort for at komme ind i Sproglaboratoriet, der forventes at åbne i december måned.

Trøjborg

I edb-brugerrummet er der tre Macintosh-maskiner, hvorfra du kan gå ind på Internet og WWW.

Du skal have magnetkort få adgang til brugerrummet.

Institutterne

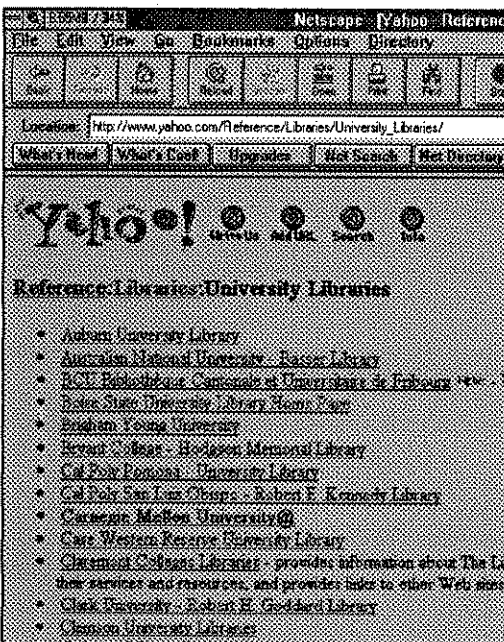
Fleere institutter har selv computere, typisk på biblioteket, som de studerende kan bruge – blandt andet også til at gå på Internet.

Andre muligheder

Du kan selvfølgelig også få adgang til Internettet hjemmefra. Det kræver – udover computer og software – et modem og et abonnement hos en Internet-udbyder. Det koster typisk mellem 1.000 og 3.500 kr. om året alt efter forbrug – plus en højere telefonregning.

På Hovedbiblioteket i Mølleparken er et par computere med gratis adgang til Internet – dog højst en time ad gangen.

Fortsat fra forrige side



Et godt sted at starte kan være Yahoo (til venstre), der har vældigt mange nyttige indekser. Her ser vi for eksempel en liste over 118 universitetsbiblioteker. Ved at følge henvisningerne i Yahoo, endte vi med at komme frem til Sisleys flotte billede (vistnok et sted i Frankrig), der

naturligvis er i farver. Der findes også flere computere rundt om i verden, der blot venter på at foretage en søgning for dig i stil med Statsbibliotekets SOL-system. Her er det blot ikke bøger, men hjemmesider, de henviser til.

Go' tur.

Undervisning - Eksamen - Job - Liv

Af John Andreassen
Dramaturgi

Diskussionen om nye studieordninger er formodentlig på sit højeste på en række institutter netop nu.

Der er selvfølgelig mange måder at diskutere studieplaner og studiemiljø på. Her er en til. Naturligvis er sammenhængene betydeligt mere komplekse, men for overskuelighedens skyld opereres kun med fire grove kategorier:

Folk må selv finde et job - bagefter?

Humaniora uddanner folk som led i en livslang udvikling og ikke først og fremmest med henblik på bestemte jobs. De fleste går dog kun midlertidigt på universitetet på vej mod noget udenfor bagefter, så mere konkrete jobperspektiver kan vel ikke være helt irrelevante undervejs?

Som et tanke-eksperiment kunne man lade JOB være en primær drivkraft i planlægningen af et studium - midlertidigt. Denne ensidige satsning kunne måske bringe nogle nye idéer frem til studiets opbygning og indhold:

Hvordan kan JOB berige UNDERVISNING (UV)? EKSAMEN (EKS)? LIV?

Man kunne osse tage andre ensidige ud-
Hvordan kan UV berige EKS? JOB? LIV?
Hvordan kan EKS berige UV? JOB? LIV?
Hvordan kan LIV berige UV? EKS? JOB?

For slet ikke at tale om de interaktive udviklingsmuligheder mellem de 4 komponenter parvis, tre & tre eller alle gensidigt.

Et liv indenfor - og et udenfor?

De fire komponenter indgår jo utallige, bevidste og ubevidste forbindelser på alle studier. Der lægges mere eller mindre vægt på de enkelte undervejs i et studieforløb. MEN. Der kan være en tendens til følgende:

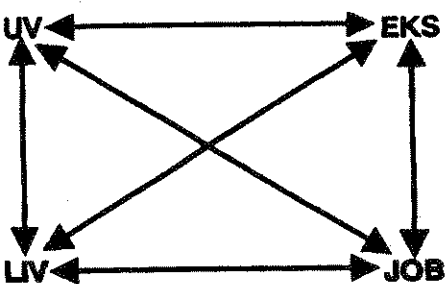


FIG. 1: UNDERVISNING - EKSAMEN - JOB - LIV

I starten af et studie lægger den studerende (STUD.) meget vægt på UV & LIV - kommer med en enorm begejstring og nysgerrighed og lader undervisning og tiden udenfor undervisningen flyde meget sammen.

I slutningen af et studie lægger STUD. især vægt på EKS & JOB - på vej til at afslutte noget og begynde på noget andet - eller forsøge at udskyde overgangen ved at vente eller starte på et andet studium - ofte uden samme begejstring som ved studiets start.

Undervejs i et studie - især efter, at den første begejstring (forelskelse) har lagt sig lidt - kan der være en vis mental adskillelse mellem UV & EKS på den ene side og LIV & (JOB) på den anden side:

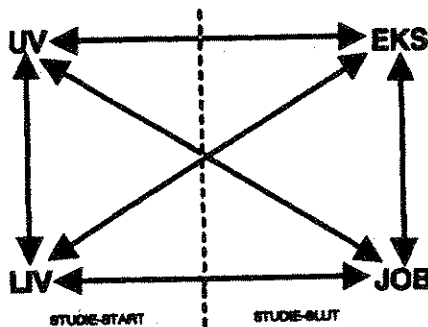


FIG. 2: VÆGTNING VED STUDIESTART & -SLUT

Undervisning og eksamen tilhører universitetet og 'studietiden'. Livet leves og der tænkes evt. på senere jobs (og knokles evt. med et nuværende) udenfor universitetet i 'egentiden'. De to 'tider' hænger ikke rigtig sammen længere?

For det meste er UV nærværende i studietiden, fylder meget på stedet og i forberedelse på godt og ondt - og EKS er noget fjernere, der nærmer sig alt for hastigt?

Eller osse vurderes UV's værdi først og fremmest efter, om den kan føre til en vellykket enkelt-EKS. EKS styrer UV vel meget?

Her bliver LIV og JOB måske lidt fy-ord, der kommer i vejen for beskæftigelsen med UV og EKS - eller omvendt?



JOB er noget uklart, usikkert og uprioriteret, der udskydes så længe som mulig i et studium? Ikke bare af den enkelte STUD., men osse af studiestrukturen, disciplin-sammensætningen og de enkelte discipliners indhold og eksamenskrav?

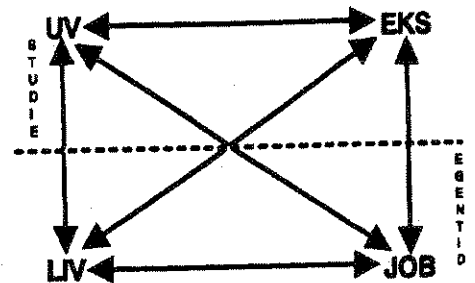


FIG. 3: UNDERVEJS I ET STUDIEFORLØB

Men skal og kan et studium skabe bedre balance mellem de forskellige komponenter? Hvis, hvad vil det så kræve af det formelle system? Og af den uformelle daglige omgang med hinanden - osse kaldet 'klimaet' eller 'firma-kulturen'?

Fra STUD til VIP?

Figuren er ikke kun relevant for de studerende. Hvad med de fastansatte lærere (VIP'erne)? Er figuren enklere for dem? Er deres UNDERVISNING og EKSAMEN lig med JOB? Kan de nøjes med 2 kategorier: JOB og LIV? De er måske endda slået sammen til én: „Mit JOB er mit LIV“? Eller er JOB splittet mellem UV/EKS på den ene side og forskning hhv. administration på den anden eller tredje side? Får den enkelte forsker fx tilstrækkelig lejlighed til at inddrage sin forskning i undervisningen, eller må man acceptere, at de kun kan forenes i sjældne, lykkelige stunder?



Bingo-valg

Der er lodtrækning om en plads i Universitetets højeste organ blandt alle TAPer. På Humaniora er der fredsvalg til alle studienævn på nær ét, men så er der også kun én liste. Og flere steder har både lærere og studerede glemt at stille op til deres eget studienævn



Der er fredsvalg til 27 af fakultetets 28 studienævn og til de tre pladser for studerende i Fakultetsrådet. Det står også fast, at professor Morten Kyndrup (Æstetik & Kultur) er eneste kandidat til den ene lærerplads i Konsistorium. Så mens fakultetets lærere trygt kan blive hjemme i sofaen, sidder sekretærer og teknikere måske mere usikkert i stolen – de kan nemlig alle blive valgt til Konsistorium. Nede i kælderens under administrationsbygningen – også kaldt Førerbunkeren – står der et aflåst skab. Inde i skabet ligger et lille bingo-spil af den klassiske fætter BR-kvalitet. Det skal nu frem til dåd.

Lodtrækning

Konsistorialkontoret, der står for valgene på universitetet, bruger det til at trække lod. Og der skal trækkes lod mange steder.

Konsistorium skal have valgt to repræsentanter fra lærerne, to fra det teknisk-administrative personale (TAP) og tre studerende. Derudover er rektor, to eksterne repræsentanter og universitetets fem dekaner også medlem af Konsistorium.

Mens der sædvanen tro er adskillige studenterlister til valget (omtalt på de følgende sider), er der fredsvalg til lærerposterne. Her bliver Morten Kyndrup (Æstetik & Kultur) genvalgt og nyvalgt bliver Lars Sottrup-Jensen (Molekylær Biologi).

Hos TAPerne er kampvalg om den ene plads, der repræsenterer Sundheds- og Naturvidenskaberne. Der er to lister, der tilsammen mønstrer tre kandidater.

Den anden plads repræsenterer den cen-

trale administration, Teologi, Samfundsvidenskaberne og Humaniora. Men her er der ingen, der har stillet op.

Det er indtil nu afdelingsleder Sonja Bonde, der er ansat på fakultetssekretariatet på Humaniora, der har siddet på posten og hun bliver sandsynligvis ikke genvalgt. 'Sandsynligvis', for selv om hun ikke har ønsket at genopstille, er der alligevel en lille mulighed for at hun bliver valgt til posten.

Posten skal besættes – og nu må Konsistorialkontoret i gang med et udvidet bingo-spil, for der skal ganske enkelt trækkes retfærdigt lod mellem alle de ansatte i gruppen.

Gruppen omfatter alle sekretærer, ansatte på fakultetssekretariatene, vagtmestre, rengøringspersonalet og for eksempel universitetets direktør.

Studerende sat udenfor

Alene på Humaniora har de studerende enten glemt at stille op – eller er kommet for sent med opstillingen – til fire studienævne.

Det drejer sig om Kunsthistorie, Fransk, Middelalderarkæologi og Brasiliansk/Portugisisk. De studerende vil derfor ikke have nogle medlemmer af studienævnene det næste år. De kan dog bede lærerne i Studienævnet om at give dem observatørstatus, men de har formelt mistet stemmeretten og sat sig selv udenfor indflydelse i hele 1996.

Universitetets bingo-spil har kun 90 numre.

Så når man nu skal til at trække lod blandt halvdelen af universitetets tekniske og administrative medarbejdere om en plads i Konsistorium, bliver man nødt til at finde på en ny metode, hvor alle har lige store chancer.

På Klassisk Arkæologi og Middelalderarkæologi er det lærerne, der ikke har fået indleveret en liste. Men da der ifølge Universitetsloven skal sidde lærere i studienævnene, så vil medlemmerne blive fundet ved lodtrækning blandt instituttets faste personale.

På Middelalderarkæologi spekulerer man sikkert højt om dén regel – ikke mindst fordi, at der er så få faste lærere ansat på instituttet, at de alle automatisk kommer i Studienævnet.

Humanist i Konsistorium

Den største sikkerhed for endnu en humanist i Konsistorium kommer fra studenter-side. På Humaniora stiller Studenterrådet i år op på en fælles Humaniora-liste i liste-forbund med Studenterrådet på Teologi. Det vil med stor sandsynlighed give valg til én humanistisk studerende til Konsistorium, og medmindre listen bliver sprængt, vil spidskandidaten Anne Goul Nielsen per 1. februar 1996 være nyt medlem af uni-

.....
Fortsættes næste side



X VALG TORS DAG 23. OKTOBER

Ny prodekan

*Per Stounbjerg
(Nordisk) afløser
Richard Raskin
som prodekan*

Den nuværende prodekan lektor Richard Raskin, der netop er flyttet fra Romansk til Informations- og Medievidenskab, har ønsket at hellige al sin (arbejds)tid til hans nye institut. Derfor skal fakultetet have ny prodekan til 1.

februar.

Prodekanen skal vælges ved valget den 23. september. Normalt vælger man et dekanat – dekan og prodekan – på én gang. Når prodekanen vælger at gå af i utide, skal dekanen godkende kandidater til prodekan-posten.

Imidlertid er der kun én kandidat til posten, lektor og studieleder Per Stounbjerg fra Nordisk, så fakultetets lærere slipper for en ekstra stemmeseddel.

Den ny prodekan tiltræder 1. februar 1996.

Fortsat fra forrige side

versitetets højeste organ.

Anne Goul Nielsen, der studerer engelsk, er i øjeblikket næstformand for fakultetets Studieudvalg og er derfor også fast observatør i Fakultetsrådet.

Genvalg til Fakultetsrådet

Mens de studerende kæmper om pladserne i Konsistorium, så er der fredsvalg til Fakultetsrådet. Kun Studenterrådet stiller op, og det betyder at de tre nuværende studentermedlemmer fortsætter et år mere.

Kampvalg på Medievidenskab

Det er højst usædvanligt, at der er kampvalg til et studienævn. Men det er der på Medievidenskab. Der er dog ikke mere kamp over det, end at der kun er én liste opstillet. Her er der fem kandidater til to pladser i Studienævnet.

Listen har fornuftigt nok valgt at opstille sideordnet, så det er de to personer, der får flest personlige stemmer, der bliver valgt. Rækkefølgen på listen har ingen betydning.

Derimod er der fredsvalg til de øvrige 27 studienævne på Humaniora.

Humanister er ikke moderate

Få stemmer på Moderate Studerende på Humaniora

Moderate Studerende (MS) får omkring en tredjedel af alle de studerendes stemmer, når der er valg til Konsistorium, men på Humaniora er det mindre end én ud af tyve, der sætter kryds ved den humanistiske moderate liste.

Ved de sidste to valg til Konsistorium øgede Studenterrådet på Humaniora sit stemmetal fra 757 til 877, mens tilslutningen til Moderate Studenter på Humaniora faldt fra 71 til 43. En tværfaglig moderat liste fik endnu færre stemmer.

Selv om humanisterne godt kan stemme på en kandidat fra økonomi og omvendt, så tror Henning Møller-Nielsen fra Moderate Studenter dog på, at stemmetallene faktisk viser, hvor mange humanister, der stemmer på Studenterrådet og De Moderate.

-Vi er ikke særligt synlige på Humaniora og ikke så gode til at få fortalt om vores resultater som Studenterrådet er, lyder Henning Møller-Nielsens forklaring på det lave stemmetal.

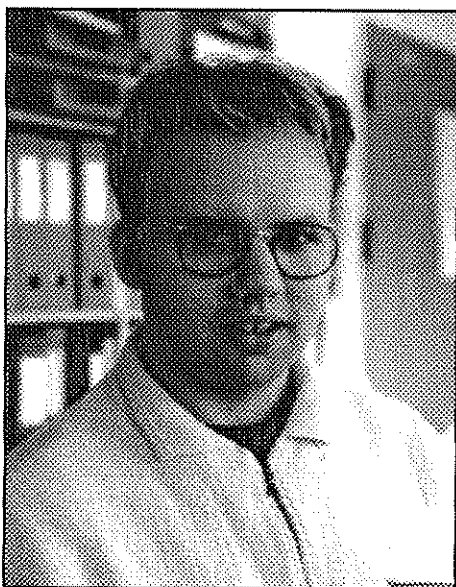
-Vi stiller da heller ikke op til kampvalg til hverken studienævn eller Fakultetsrådet på Humaniora sådan som vi gør det på andre fakulteter. Moderate på Humaniora arbejder i stedet for i Fagudvalgene, siger Henning Møller-Nielsen.

Menneskesyn og organisation

Forretningsudvalget for Studenterrådet på Humaniora er enig i, at MS ikke er særligt synlige her på fakultetet. Men de har også andre forklaringer på, at Studenterrådet er så enerådende på Humaniora.

-Jeg tror ikke, at De Moderates menneskesyn appellerer til så mange humanister, siger Peter John Pedersen (Engelsk).

-Men det betyder også noget, at De Moderate ikke har nogen organisation her på fakultetet. Der er ingen steder at samle erfaringerne, og de få aktive moderate studenterpolitikere, der er, vælger at lægge deres kræfter i De Moderates centrale organisation, mener Mads Engholm (Etnografi).



Martin Møller-Thomsen (Engelsk) er kandidat for Moderate Studenter's Humaniora-liste til Konsistorievalget.

Moderate Studenter på Humaniora

Af Moderate Studenter

Moderate Studenter er en 25 år gammel tværpolitisk studenterorganisation der arbejder med alle aspekter af de studerendes forhold.

Moderate Studenter har på landsplan deltaget i mange forhandlinger med Undervisningsministeriet og har ofte fået sat store fingeraftryk på nye bekendtgørelser. Det bedste eksempel er de nye SU regler, hvor man endte med at vedtage Moderate Studenter's forslag.

For Moderate Studenter handler det om at opnå resultater ved forhandling og ikke om at lave happenings og fremsætte urealistiske ønsker om dobbelt SU i 12 år. For det er ved forhandling at man kan opnå resultater.

Moderate Studenter arbejder med ubundne mandater. Det mener vi nemlig er det mest demokratiske.

Moderate Studenter opstiller til Konsistorium følgende kandidater:

- Martin Møller-Thomsen, 21, Engelsk,
- Christina Vinde, 20, Italiensk,
- Trine Obel, 21, Kunsthistorie,
- Mads Lunau Madsen, 32, Filosofi,
- Tanja Mikkelsen, 22, Tysk og
- Anette Højen, 22, Arkæologi.



Stjerne i Universitetets Jungle

Af Anne Goul Nielsen og Kari Sof Schougaard
Kandidater for Humrådet

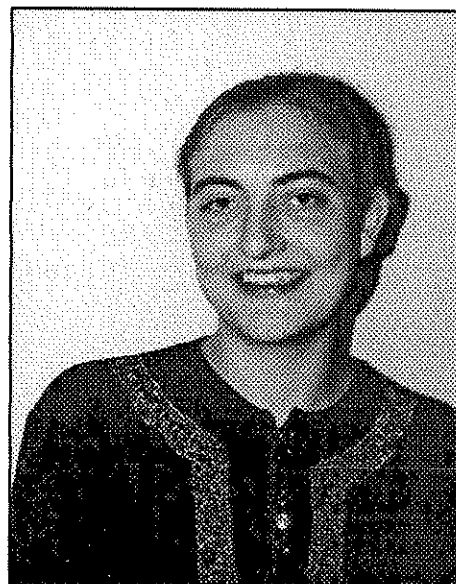
Universitetets styrelse er en uvildsom jungle af råd og udvalg. Den er både svært gennemtrængelig og svært gennemskuelig. Men nogle få frygtløse pionerer arbejder alligevel stædigt på at kortlægge den og sørge for, at nyhederne både når frem til og kommer videre fra selv de fjerneste afkroge.

Hvert år opstiller Humrådet ti kandidater til Konsistorium på Humlisten, som er i valgforbund med Studenterråds-listerne over hele universitetet. Studenterrådet fungerer som en paraplyorganisation for de faglige studenterråd og fagudvalg, og der prøver man at træffe beslutninger, sådan at alle bliver hørt på alle niveauer. Derfor sikrer Studenterrådet at alle de studerende har indflydelse på de Konsistoriums beslutninger. Det er vigtigt, fordi vi studerende har en lang række fælles interesser, men også nogle særinteresser alt efter, hvor vi kommer fra. Derfor skal så mange som muligt høres, før vi beslutter, hvad vores holdning er til en given sag. Vi vil sikre at studenterholdningen, for eksempel i Konsistorium, afspejler flertallets mening, og ikke blot den indvalgte egen.

Vi har ikke som sådan mærkesager ved valget til Konsistorium, fordi vi vil tage saglig stilling til de konkrete sager, der kommer op - også de kedelige, men vigtige, såsom godkendelse af det årlige budget. Det betyder ikke at vi ikke også er med til at sætte dagsordenen. Nogle af de sager vi har arbejdet med i Konsistorium i det forløbne år er:

• Universitetspædagogik:

Der er nedsat et udvalg under Konsistorium, der skal nå frem til hvad vi vil med pædagogik på universitetet, blandt andet om en indsats på området vil kunne mindske frafaldet. Desuden planlægger det pædagogiske kurser for undervisere.



Anne Goul Nielsen (Engelsk) er Studenterrådets spidskandidat på Humlisten til valget til Konsistorium



• Studenterradioen i Århus:

Der er oprettet en studenterradio i Århus, på Studenterrådets foranledning støttes denne radio økonomisk af Universitetet.

• Eksamensregler:

I Undervisningsministeriets forslag til regler om eksamen på universiteterne var der lagt op til at den først givne karakter skulle bortfalde, hvis man tog imod et tilbud om reeksamination. På den måde kunne man risikere at få et dårligere resultat ud af det i sidste ende. Det modsatte vi os i vores høringssvar, og i den endelige version af reglerne var denne paragraf ændret.

Humrådet stiller kandidater op til Fakultetsrådet på Humaniora. Her har vi først og fremmest arbejdet med den nye studiestruktur på Humaniora i det forløbne år. Obligatorisk undervisningsevaluering, undervisningskvalitet, for eksempel pilotprojektet med læsegruppetutorer, og fakultetets vækstplan har også været vigtige sager for os.

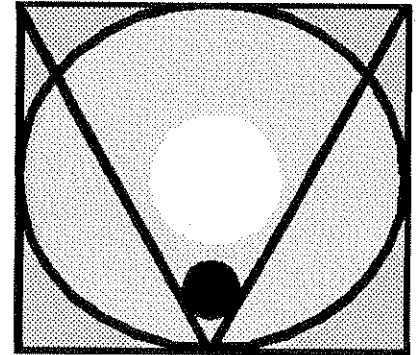
Når Humrådet har medlemmer i Studenterrådet, i Fakultetsrådet og forhåbentlig også i Konsistorium efter valget, sikres en koordinering af arbejdet i de forskellige råd. Og når Humrådet fungerer som kommunikationsforum for fagudvalgene og de indvalgte, sikres alle de studerende på Humaniora størst mulig indflydelse - tænk på det når du sætter dit kryds den 23. november.

HER SKAL DU STEMME

For humanisterne er der tre afstemningssteder:

- Moesgård Kantinen. Åben 8.00-16.00
- Forhallen i Trøjborg-komplekset. Åben 9.00-16.00
- Foyeren ved Historisk Kantine. Åben 9.00-16.00.

Du skal stemme det sted, hvor dit institut rent fysisk holder til. Studerende fra Musik og Slavisk skal stemme ved Historisk Kantine.



McVærk

Ingen varefakta på kvaliteten

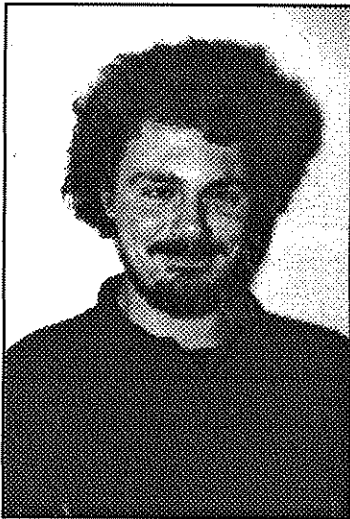
Fakultetet søsætter en håndfuld projekter, der skal forbedre kvaliteten i undervisningen, og det havde HUM-avisen i september-nummeret illustreret med en figur, der var en efterligning af det velkendte varefakta-symbool i form af en trekant-med-cirke, som vi kender fra både cykellåse, hundefoder og vaskemidler. Over symbolet havde vi skrevet 'Kvalitet' (i stedet for 'varefakta') som tegn på, at kvalitetsforbedringerne nu bliver sat i system og har fået det blå stempel fra Studieudvalget.

Dansk Varefakta Nævn har venligt gjort redaktionen opmærksom på, at logoet trekant-med-cirke og teksten 'varefakta' er et indregistreret varemærke, og at det kun er Dansk Varefakta Nævn, som må bruge det – eller som kan tillade andre at gøre det.

Det er derfor en fejl, at HUM-avisen har anvendt en grafik, der let kan mistolkes som Dansk Varefakta Nævns logo. Redaktionen beklager.

Varefakta betyder, at varen – eller tjenesteydelsen – opfylder Dansk Varefakta Nævns krav til deklarationen, og at Nævnet med jævne mellemrum kontrollerer indholdet for at se, om deklarationerne passer.

Nu er begejstringen for eksterne kontrollanter her på bjerget som bekendt til at overse, så det varer nok et stykke tid endnu inden den lille trekant® er at finde på eksamensbeviserne.



STUDENTERRÅDETS MEDLEMMER I FAKULTETSRADET:

Som nævnt er der fredsvalg til de studerendes tre pladser i Fakultetsrådet på Humaniora. De tre nuværende medlemmer fortsætter. Og de er:

Mads Engholm (Etnografi) - øverst til venstre
Grith Thagaard (Klassisk Arkæologi) - øverst til højre
Tanja Valeur Nielsen (Etnografi) - nederst til venstre
Suppleant:

Kari Sofie 'Sof' Schougaard (Filosofi) - nederst til højre





Idrætsuddannelse måske til Århus

Der er stor mangel på idrætslærere i gymnasiet, men det er i øjeblikket kun muligt at studere idræt på universiteterne i Odense og København. Derfor vil Undervisningsministeriet nu oprette endnu en idrætsuddannelse på et andet universitet. Det er endnu ikke afklaret, hvilket universitet, der skal huse den ny uddannelse, men Aarhus Universitet er med i opløbet.

Universitetet har nedsat et hurtigt arbejdende udvalg, hvor Humaniora er repræsenteret ved fuldmægtig Palle Vinther fra fakultetets Studiekontor.

Ingen nye århusianere i SHF

Statens Humanistiske Forskningsråd har fået fire nye medlemmer. Det er Karen Borgnakke (Pædagogik & Uddannelsesforskning, Danmarks Lærerhøjskole), Michael Herslund (Fransk, Handelshøjskolen i København), Finn Hauberg Mortensen (Litteratur, Kultur & Medier, Københavns Universitet) og Mirjam Gelfer-Jørgensen (Kunstindustri-museet). Humaniora havde anbefalet kandidater fra egne rækker til de ledige pladser, men som det fremgår, blev ingen af dem valgt.

Hurtigere ud af Trøjborg

Nordisk og Informations- og Medievidenskab skal måske flytte til Barnow-grunden i stedet for 'trekantgrunden' mellem kasernen, Langelandsgade og Gustav Wiedes Vej. Efter den seneste reviderede udgave af universitetets store flytteplan, kan de to institutter forvente at rykke ud af Trøjborg-komplekset allerede i 1998. Dermed skulle Humaniora hurtigere komme væk fra Trøjborg og blive samlet omkring Nordre Ringgade.

Grænser for kasernen

Selv om der er bevilget 65 millioner kroner til ombygningen af Langelandsgades Kaserne, så er der ikke penge til for eksempel edb-kabler, telefoner og specialinventar. Det bliver universitetet selv, der skal finde pengene til de uventede udgifter.

Gradbøjning i bedømmelsesudvalg

Fakultetsrådet understreger, at bedømmelsesudvalg i hvert enkelt tilfælde skal foretage en konkret vurdering af afhandlinger fra udlandet eller fra andre danske institutioner – og de akademiske grader, der følger med – når udvalget skal bedømme en ansøgers kvalifikationer.

En akademisk grad kan altså ikke automatisk kvalificere en ansøger. Bedømmelsesudvalget skal i stedet altid bedømme selve afhandlingen i forhold til den opslåede stilling.

Fakultetsrådet har også slået fast, at et bedømmelsesudvalg naturligvis altid skal være i stand til at bedømme ansøgernes videnskabelige produktion – også selv om den er forfattet på mindre udbredte fremmedsprog. I så fald skal udvalget sammensættes derefter.

Gæsteprofessorer får (igen) kun én måned

Fakultetet fortsætter sin praksis med at tildele hvert fag, der har søgt, penge til at kunne invitere én gæsteprofessor én måned om året. Center for Kulturforskning får dog i alt fire måneder at gøre godt med, og dekanen får lov til at disponere over en enkelt månedes gæsteprofessorat.

Det blev også slået fast, at det er hvert *fag*, der kan få en gæsteprofessor, sådan at institutter med flere fag kan få mere end ét gæsteprofessorat om året.

De studerende protesterede atter i år over den mekaniske fordeling, men denne gang dog mest over, at de studerende først havde fået de omfattende bilag på selve mødet.

Studieudvalgets formand

Karen Juul-Olsen (Musik) har overtaget posten som formand for Studieudvalget efter Ole Høiris Nielsen (Etnografi). Hun bliver på posten *indtil* 1. februar, hvor fakultetets udvalg skal konstituere sig på ny – og ikke *fra* 1. februar, som vi kom til at skrive i forrige nummer af HUMavisen.



Fællesbiblioteket på Trøjborg er klar

Det nye bibliotek på Trøjborg, der er en sammenlægning af de hidtidige institutbiblioteker på Romansk, Nordisk, Litteraturhistorie og Informations- og Medievidenskab har nu fået sin bibliotekar. Zbigniew Sobkowicz, der kommer fra en stilling i Egtved kommune, blev ansat 1. november, og han ser frem til at gøre biblioteket til et nyt og moderne forskningsbibliotek.

Den ny fælles bibliotek har omkring 90.000 titler på hylderne.

Åbent Fakultet:

Fakultetet skal have pænere profil

Nepotisme, adgangsbegrænsning og akademisk polemik. Skal man nøjes med dagspressens overskrifter, er det højdepunkterne i livet på bjerget. Derfor vil fakultetet nu genoprette sit Informationsudvalg, der skal sætte et initiativ i gang, der kan vise flere positive og mere oplysende sider af det videnskabelige arbejde indenfor fakultetets rammer. Det gælder for eksempel en bedre og øget formidling af forskningen til et bredere publikum.

Udvalget vil blive nedsat i forbindelse med konstitueringen af fakultetets øvrige udvalg til 1. februar.

Gæsteprofessorer til gymnasiet

Studerende in spe – gymnasieelever – skal også have mulighed for at komme til forelæsninger eller særlige arrangementer med gæsteprofessorer og lignende.

Det eksterne medlem af Fakultetsrådet, Marianne Abrahamsen, der også er rektor for Marselisborg Gymnasium, har foreslået, at fagene prøver at kontakte gymnasier og andre, når der er egnede arrangementer, og på dén måde åbne for fakultetets arbejde.

Nye regler for lån af fakultetets biler

Der er mange, der gerne vil låne fakultetets biler, og derfor bliver reglerne for reservation nu strammet en anelse. Man kan stadigvæk for-reservere en bil enten via universitetets edb-netværk eller ved at aftale det direkte med tekniker Ivan Bogner. Men der skal ligge et endeligt og korrekt udfyldt reservationsskema senest ti dage efter at bilen er blevet for-reserveret – ellers falder for-reservationen automatisk bort.

-Det sker for at undgå, at for mange for-reservationer spærrer for andre, siger Ivan Bogner.

Bestil i god tid

Fakultetet råder over en stationcar og et rugbrød, og på grund af meget stort pres på bilerne, anbefaler Ivan Bogner, at man booker så tidligt som muligt – gerne et par måneder før.

Via edb-nettet kan man se, hvornår bilerne er ledige og foretage en for-reservation. Det kræver dog, at man har det rette program installeret på sin computer.

Den endelige reservation skal dog stadig ske på et særligt skema, blandt andet af hensyn til forsikringen.

Også for studerende

Studerende kan også låne fakultetets biler. Det kræver dog en underskrift fra institutlederen, der skal stå inde for projektet.

Ivan Bogner træffes på telefon 8942 1811 eller via e-mail: draib@hum.aau.dk. Spørgsmål om installering af program til edb-reservering rettes til Henning Christensen på telefon 8942 2168.

KOLF NÅF
TYN



Kulturuge igen i '96

Den Internationale Kulturuge klar til at bryde grænser i marts 96

Mens København klæder sig på til Kulturby '96, er Aarhus Universitet ved at varme op til universitetets Internationale Kulturuge i marts måned.

-Den skal overskride grænser. Mentalt, nationalt og fagligt.

Siger stud.scient.pol. Jeppe Fisker Jørgensen, som ISC har ansat som koordinator for Kulturugen.

-Vi vil gøre universitetets internationale dimension mere synlig. Indadtil vil vi vise de ansatte og de studerende, at der er masser af gods i at overskride faggrænser og få øje på andre fag.

-Udadtil vil vi åbne universitetet for omverdenen og på en vedkommende, alsidig og

engagerende måde vise denne side af livet bag de gule mure frem, siger Jeppe Fisker Jørgensen.

-Selv om vi kalder Kulturugen *international*, så vil vi ikke kun bevæge os henover de *nationale* grænser. Arrangementerne kan lige så godt handle om for eksempel grænseoverskridende filosofi, understreger Jeppe Fisker Jørgensen.

Da Kulturugen brød ud i 1994 kunne man alene på førstedagen høre om Isabel Allende, om 'Kunsten som erstatning for kærligheden', om regnskovene og slutte af med thailandsk dans og indonesiske snacks.

Igen i '96 vil Kulturugen byde på både foredrag, koncerter, workshops, udstillinger, debatter og fester.

Kulturugen får delvis økonomisk støtte fra universitetets ledelse, mens resten af pengene skal komme fra private fonde og eventuel via entré til enkelte arrangementer.

ikku

IDEER ELLER FORSLAG?

Hvis du har ideer eller forslag til arrangementer - eller allerede har planlagt et - der bør være med i Kulturugens program, så kontakt kulturugens sekretær Jeppe Fisker Jørgensen på telefon 8942 1864 (privat 86 76 07 90).

Kulturugen holder til på Kunsthistorie, lok. 170a i Trøjborg-komplekset.

KULTURUGE MENU

Allerede nu er enkelte arrangementer lagt fast;

Lydkunstneren Sønner Søndergård vil lave inspirationskunst og transmittere 'sære sprog' flere steder på universitetet. De 'sære sprog' bliver en blanding af det kendte og det ukendte, det kendte og det fremmede.

Stor international konference om Kaukasus. Den tredje store konference om internationale brændpunkter. Universitetet har tidligere huset konferencerne om Mellemøsten (1993) og Balkan (1994), der alle var arrangeret af studerende fra Etnografi.

En kvindelig amerikansk politolog vil holde foredrag om Grundtvig.



Die Theater Klike

Ny teaterklub rasler med godteposen

*Af Kari „Sof“ Schougaard
Humanioras teaterrepræsentant*

Gratis medlemskab, billige billetter og nyhedsbrev lige i din egen postkasse er de åbenlyse fordele ved Aarhus Teaters nye teaterklub *Die Theater Klike*. Derudover bliver medlemmerne også inviteret til specialarrangementer i forbindelse med et udvalg af forestillinger, for eksempel rundvisning på teatret, introduktion til stykket og efterfølgende diskussion med de medvirkende skuespillere.

Studenterrådet og herigennem Humrådet har i samarbejde med Aarhus Teater og andre uddannelsesinstitutioner i Århus oprettet *Die Theater Klike*, med det ypperlige formål at give unge mennesker lyst til at gå mere i teatret, gennem attraktive tilbud, og større oplevelser, når de kommer der.

Følgende Forestillinger er udvalgt til *Die Theater Klike* fra Aarhus Teaters Sæson 1995/96: *Rocky Horror Show*, *Loppen i øret* og „Kunst“.

Har du lyst til at være med, kan du melde dig ind ved postkasserne i Historisk Foyer og Trøjborg Kantine eller i Humrådslokalet i bygning 325, lokale 132, hvor der er åbent mandag, tirsdag og fredag kl. 11-13, onsdag kl. 12-14 og torsdag kl. 10-14.



Die Theater Klike

Annonce

General søges:

Studenterrådets generalsekretær går af den 1. januar, og vi søger derfor en efterfølger til posten.

Jobbet som generalsekretær spænder vidt. Generalsekretæren har det overordnede ansvar for Studenterrådets økonomiske og administrative sider.

Rent praktisk indebærer dette blandt andet:

- at udarbejde budgetter og lave regnskaber for enkeltarrangementer og Studenterrådet som helhed,
- at være koordinator og chefredaktør på Studenterrådets Rushåndbog og Studenterhåndbog,
- at være overordnet ansvarlig for planlægning og gennemførelse af semesterstartsfest,
- at arbejde med Studenterrådets Kursusvirksomhed og Jobformidling.

Kvalifikationer: Lyst og engagement. Erfaring fra organisatorisk arbejde,



herunder kendskab til budgetter/regnskaber.

Erfaring fra fagråds-/studenterrådsarbejde er ikke en betingelse.

Jobbet er berammet til 17 timer ugentligt og lønnes til den gældende HK-sats.

Ansøgningsfristen er den 27. november 1995.

Ansøgningen sendes til: Studenterrådet, Ndr. Ringgade 3, 8000 Århus C.

Hvis du gerne vil have yderligere oplysninger, er du mere end velkommen til at ringe til Studenterrådet på telefon 86 12 89 44

Annonce

Studievejleder søges

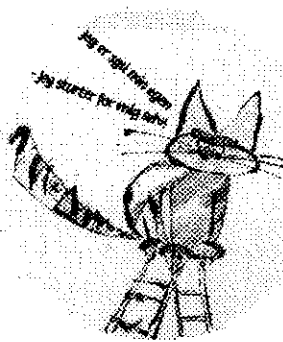
Ved Det Humanistiske Fakultet er der en stilling som studievejleder (faglig vejleder) ledig til besættelse snarest og indtil 31. december 1996, med mulighed for forlængelse.

Stillingen refererer til Det Humanistiske Fakultets studieudvalg og omfatter generelle vejledningsopgaver i forhold til fakultetets studerende, varetæelse af informations- og serviceopgaver i forhold til fakultetets faglige vejledere samt sagsforberedende funktioner i forhold til fakultetets studieudvalg.

Det forventes, at ansøgere til stillingen har et bredt kendskab til fakultetet og dets studiestruktur.

Nærmere oplysninger om stillingen kan fås ved henvendelse til fuldmægtig Palle Vinther, telefon 8942 1238.

Ansøgninger indsendes til Aarhus Universitet, Journalkontoret, Ndr. Ringgade 1, 8000 Århus C og skal være Journalkontoret i hænde senest onsdag 29. november kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 216/1 - 14.



Entrepreneur-kursus for studerende på de højere læreanstalter

Kurset giver dig konkret viden om at starte virksomhed.

Følgende emner bliver belyst:

- Personlige mål og ressourcer
- Idéudvikling
- Forretningsplan
- Markedsanalyse
- Markedsføring
- Personligt salg
- International handel
- Erhvervsjura
- Erhvervsforsikring
- Budgetter og økonomisk styring
- Økonomiske og administrative rutiner
- Forsikring

Vil du med på holdet?

Tid: 11 mandage kl. 15.15 - 19.00 fra 19. februar til 13. maj 1996

Sted: Aarhus Universitet, Matematisk Institut

Pris: 300 kr. incl. bøger samt andet materiale

Ansøgningsfrist: 12. februar 1996

Underviserne er private rådgivere, der giver dig nyttige råd og redskaber samt træning i at skrive en forretningsplan sammen.

Flere oplysninger og ansøgningskema:

Kontakt:

Marianne Iversen, Aarhus Universitet, tlf. 89 42 33 54
Birgit Simonsen, Center for VirksomhedsUdvikling, Århus Amt, tlf. 86 15 25 77



Fagpolitik, foredrag og fredagsbar fusionerer

-Vi står stærkere, siger de studerende på Historie, efter at de har lavet et Fællesråd, som er paraply for fagets Fagudvalg, Fredagsbaren og foredragsforeningen Historia

-Vi står stærkere på denne måde, siger Nina Koefoed fra det historiske Fagudvalg. Dels fordi vi sådan set repræsenterer flere studerende, dels fordi vi når ud

til flere.

Det kan se ud som en mærkelig alliance, men på Historie tror man på det nye samarbejde mellem de studerendes sociale liv, faglige interesse og studenterpolitiske gnist.

-Vi syntes, at der skete for lidt på instituttet - ud over det rent faglige, siger Nina Koefoed, der nu studerer historie på fjerde år.

-Derfor tog vi initiativet til at gå sammen i det, vi nu kalder Fællesrådet, for at koordinere vores aktiviteter.

-I alle tre organisationer har det typisk været Tordenskjolds soldater, der har trukket læsset, og så er der jo ikke så mange kræfter til at være udfarende.

-Ved at gå sammen, regner vi både med at flere studerende vil være aktive og at vi får

stabet flere faglige og sociale arrangementer på benene.

Der er i øjeblikket omkring 600 studerende indskrevet ved Historie, der dermed fakultetets næststørste.

Bedre information

Foreløbig har Fællesrådet en fast, daglig kontortid og en møde- og aktivitetskalender i instituttets månedlige avis.

-Et af midlerne til at få flere engageret er at højne informationen og gøre det nemt at gå ind i en aktivitet, understreger Nina Koefoed.

Fællesrådet planlægger blandt andet at lave en *Who is Who* over instituttets lærere, personale og 'aktive studerende'. Desuden er Fællesrådet begyndt at drive bogformidling.

Bogformidling & Inspirationstank

Hos Bogformidlingen på Historie kan man også låne gamle eksamensopgaver

De studerendes Fællesråd på Historie har oprettet en bogformidling, hvor man kan købe brugte bøger - eller få sine egne støvsamlere solgt. Samtidig er der mulighed for blive fagligt inspireret ved at kikke i andre studerendes gamle eksamensopgaver.

Foreløbig er der et par hyldemeter brugte bøger er til fald i den nye bogformidling, som Fællesrådet på Historie står for.

-Det er ikke den helt store omsætning, vi har endnu, siger Nina Koefoed, der har dagens vagt. Historiefaget spænder jo meget vidt, men der kommer helt sikkert gang i cirkulationen, hvis en ny årgang skal gennemgå samme pensum som en ældre årgang.

Eksamensopgaver

På Historie består eksamen meget ofte i at skrive en tyve siders opgave som afslutningen på et emneområde, der fylder op til et halvt årsværk. Der ligger ofte et stort arbejde bag sådan en opgave, og de erfaringer vil Bogformidlingen også gerne bringe videre.

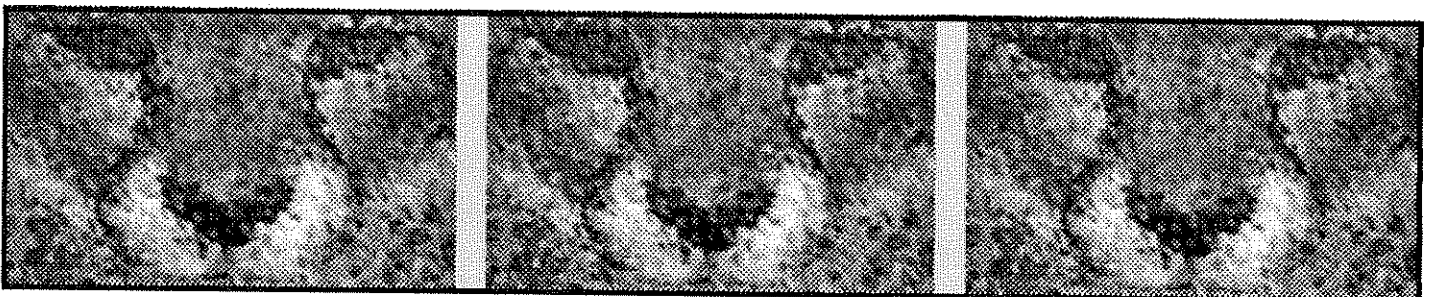
-Så vi har bedt de studerende om at

komme med deres gamle eksamensopgaver - sammen med en lille kommentar omkring særlige problemer, kritik osv., fortæller Nina Koefoed.

-Men foreløbig har der nu været flere for at spørge efter opgaver end for at aflevere nogen. Vi håber på, at det fremover bliver kutyme, at når opgaven alligevel skal kopieres til hele klassen, så kan man tage en ekstra kopi til os.

Opgaverne kan ikke lånes med hjem, men man kan få lov til at læse dem eller tage en kopi til eget brug.

Historisk Bogformidling holder til i lokale 3.22 bygning 324. Der er åbent hver dag mellem 12 og 13.



Nye SU-regler

*SU'en stiger med 2,7%,
når det nye SU-system
træder i kraft til nytår*

Der er seks år SU-klippekort til alle, når atter en ny SU-reform træder i kraft nytårs morgen 1996. Forsinkelsesklippene er forsvundet, men alle får en ramme på (mindst) 70 SU-klip og nu er SU på ungdomsuddannelser og SU på videregående uddannelser helt adskilt.

Samtidig har SU-styrelsen sendt hele ni små informationsfoldere på gaden om de nye SU-regler. Og gider man ikke trave den lange vej over til Registraturen for at hente dem, kan de fleste læses på Internet.

SU-styrelsen har også udgivet en håndbog - *Håndbog om SU om videregående uddannelser*, hedder den - som kan købes i boghandelen for 40 kr.

Seks år til alle

Den typiske humaniora-studerende går ind til et studium, der er normeret til fem år. Hun får nu helt automatisk seks års (70 måneder) SU til uddannelsen. Til gengæld er forsinkelsesklippene nu forsvundet. Det betyder heller ikke længere noget, hvordan og hvor længe, man har fået SU til en ungdomsuddannelse.

Studerende, der er startet på uddannelsen før 15. marts 1988 kommer som de eneste ikke under de nye regler, men de har typisk også fået bevilget SU til seks år eller mere alligevel.

Du finder mere information i folderen *SU - fra gamle til nye regler 1. jan. 96*.

Billig mad

En af de ni nye foldere er i øvrigt usædvanlig; her har SU-styrelsen nemlig fået kokken Søren Gericke til at komponere nogle billige og sunde opskrifter.

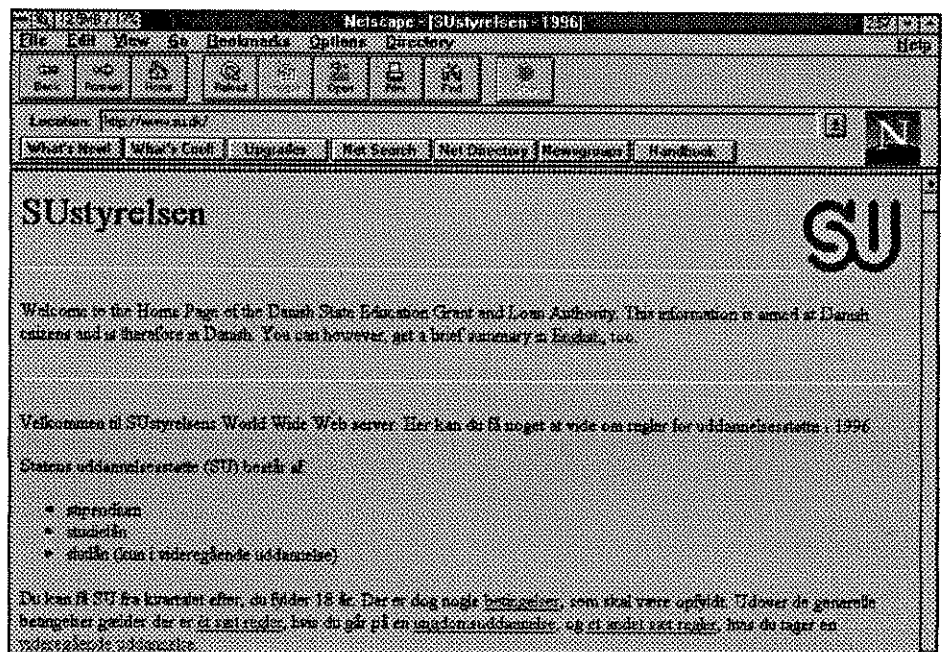
De nye regler var nærmere omtalt i *HUMavisen* nr. 10 / sept. 1995.

SU INFORMATION

Foldere m.v.

- SU - så meget kan du få
 - SU - fra gamle til nye regler 1. januar 1996
 - SU - når du bliver forsinket
 - SU - når du er færdig
 - SU - når du skal have barn
 - SU - når du tjener penge
 - SU - når du skal læse i udlandet
 - SU - når du er udlænding
 - SU - og sund mad
- Desuden findes hæftet
- SU - når du skal videre

Foldere, hæfter og særlige faktablade kan på SU-kontoret ved Registraturen, Ndr. Ringgade (indgang fra Langelandsgade eller gennem Stakladen).



SU på Internet

SU-styrelsen har oprettet en hjemmeside World Wide Web. Adressen er <http://www.su.dk>. Her kan du læse generelle oplysninger om SU og de fleste af de nævnte foldere er der også. Hjemmesiden er på dansk, men der er enkelte kortfattede resumeer på engelsk.

SU-SATSER 1996

Alle beløb er per måned

Stipendium

SU-stipendium, udeboende (før skat)	3.551 kr.
SU-stipendium, hjemmeboende (før skat)	1.792 kr.

Lån

Studielån	1.846 kr.
Slutlån	4.759 kr.

Fribeløb

Med SU (normal eller dobbeltklip) eller slutlån	3.587 kr.
SU valgt fra	11.459 kr.
Orlov, lønnet praktik, inaktivitet	11.459 kr.
Slutlån valgt fra (eller ikke søgt)	20.459 kr.
Ikke ret til SU	20.459 kr.
Ph.d.-studerende	20.459 kr.
Årlig ekstra fribeløb per barn under 18	16.571 kr.

Mere udførlige oplysninger kan læses i pjecen *SU - når du tjener penge*. Ny udgave med 96-tal. Fribeløbene gælder al din indkomst før skat og inklusive for eksempel feriepenge og renteindtægter.

Ph.d.-studerende skal huske, at der gælder særlige regler for hvornår indkomst udover SU-klip og løn fra universitetet kan blive modregnet.

Hvis du modtager legater eller erstatninger, skal du søge om at få dit fribeløb forhøjet ekstraordinært.



Sådan klager du

Alle studerende har ret til at klage over en eksamen eller et eksamensresultat. De nye regler om eksamen siger også, at en studerende ikke kan risikere at gå ned i karakter, fordi hun klager

Klagen skal være skriftligt og man skal klage senest to uger efter, at resultatet er offentliggjort.

Studerende kan klage over enten selve grundlaget for eksamen, for eksempel spørgsmål og opgave og hvordan det forholdt sig til pensum, over forløbet af eksamen og over bedømmelsen.

Derefter vil eksaminator og censor se på klagen, og de kan vælge enten at afvise klagen, bedømme eksamen på ny eller tilbyde en helt ny eksamen.

Censor og eksaminator kan ikke afvise klagen, hvis de er uenige, men må så i stedet tilbyde ny eksamen eller ny bedømmelse. Er de også uenige om det, vejer censurs mening tungest.

Ankenævn

Den studerende kan herefter anke afgørelsen – uanset hvad eksaminator og censor når frem til. Igen er der en frist på to uger efter at man har fået svar på sin første klage.

Der vil nu blive nedsat et ankenævn, der består af to censorer, som Undervisningsministeriet udpeger, og en lærer og en studerende.

Ankenævnet kan vælge enten at forhøje karakteren, tilbyde en ny eksamen med ny eksaminator og ny censor, lade nye bedømmere vurdere eksamen og komme med en ny karakter eller også at afvise klagen.

Ankenævnets afgørelse er endelig.

Bedste karakter tæller

Uanset hvordan det går med klagerne, så hedder det i de nye regler, at den studerende ikke må kunne blive stillet dårligere ved at klage. Hvis den studerende for eksempel ved en ny bedømmelse eller en ny eksamen får en lavere karakter, så vil det altid være den højeste karakter, der kommer til at tælle alligevel.

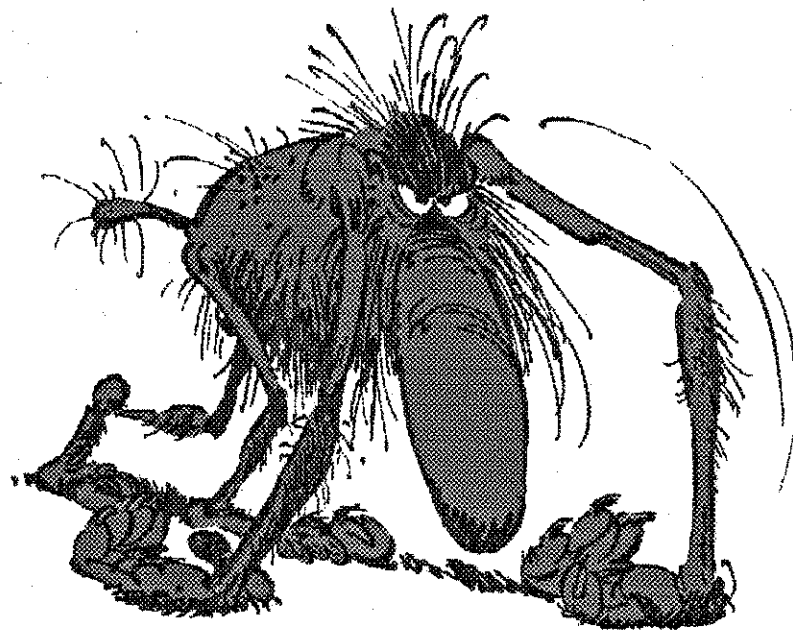
De nye regler gælder både for ordinære

studerende og ph.d.-studerende.

Ulovligheder

Kun hvis der er tale om decideret retlige spørgsmål – altså regulære ulovligheder – kan man klage en sidste gang til dekanen. Det vil dog kun komme på tale, hvis man ikke mener, at bekendtgørelsen om eksamensklager er blevet overholdt – eller hvis for eksempel censor er kommet med ærekrænkende udtalelser eller eksaminator har tvunget sin student til at æde alle de 120 stykker fyldt chokolade, som eksaminanden letsindigt havde medbragt i pæn gaveæske.

De nye regler findes i *Bekendtgørelse om eksamen ved visse videregående uddannelser under Undervisningsministeriet. Bekendtgørelse nummer 701 af 21. august 1995.*



FAKULTETETS STUDIEVEJLEDNING

Som et supplement til institutternes studievejledning, har fakultetet også to studievejledere, der kan rådgive om studieskift, udlandsophold, individuelle uddannelser, personlige forhold og meget mere.

Studievejledningen holder til hos fakultetets sekretariat i stuen, bygning 328 i Det Nordøstre Hjørne.

Træffetider:

Bettina Mogensen tirsdag 10-12
Mette Korsgaard torsdag 10-12

Telefon 8942 1232



Kort nyt om studieforhold

Tilskud til praktikophold

Studerende ved Humaniora kan nu få op til 2.000 kr. i tilskud til individuelle praktikophold og feltstudier i Danmark fra fakultetet. Det er en betingelse, at praktikopholdet er obligatorisk ifølge studieordningen eller er godkendt af det faglige studienævn. Opholdet skal vare mindst fire uger.

Reglerne for tilskud til specialrejser, feltrejser og nu også praktikophold i Danmark kan, ligesom ansøgningsskemaer, fås hos Inge Østergaard på fakultetets sekretariat, bygning 328 – eller eventuelt også hos instituttets studievejleder.

Slut med flyttepostkort

Universitetet er begyndt at hente de studerendes adresser direkte fra Folkeregisteret. Da både Studiekontoret, Eksamenskontoret og SU-kontoret får besked om adresseændringer på denne måde, er det ikke længere nødvendigt at sende et lille flyttepostkort til universitetet.

Eksamen på engelsk

Eksamen skal nu altid være på engelsk, hvis *al* undervisning er foregået på engelsk. Studerende kan søge om dispensation, men kun hvis der er tale om 'usædvanlige forhold'. Reglen gælder kun, hvis *hele* forløbet er foregået på engelsk. Hvis der for eksempel har været et oplæg fra en studerende på dansk, gælder reglen altså ikke. Reglen gælder kun for undervisning på engelsk, ikke på tysk, fransk eller andre sprog.

Studerende, der ikke taler flydende dansk, kan søge om at gå til eksamen på et andet sprog.

Vejledningsmøde om ph.d.-uddannelsen

Fakultetets studievejledere laver informationsmøde for studerende med ph.d.-tanker

Formålet med arrangementet er dels at informere om, hvilke regler, der gælder for ansøgere og for behandlingen af ansøgninger, dels at orientere om, hvilke instanser, man søge støtte hos til ph.d.-projekter. Derudover vil mødet prøve at besvare de

generelle spørgsmål, som ansøgerne typisk står overfor:

- Hvordan sikrer man sig reel vejledning?
- Hvad stiller man op med tværfaglige projekter?
- Må man have en vejleder fra et andet institut?
- Hvad er chancerne for senere ansættelse?
- Har ens ansøgning overhovedet en chance i den hårde konkurrence?
- Hvad går man ind til, når man søger en forskerkarriere?
- Hvordan er arbejdsforholdene på et universitet?

- Har man overhovedet evnen til at arbejde som forsker?

Disse spørgsmål og spørgsmål fra deltagerne vil blive besvaret af et panel bestående af ph.d.-studerende Birgit Eriksson (Center for Kulturforskning), medlem af fakultetets Ph.d.-udvalg Henrik Kaare Nielsen, afdelingsleder Sonja Bonde fra fakultetssekretariatet og endelig fakultetets studievejleder *Bettina Mogensen*.

Arrangementet finder sted fredag den 1. december 1995 klokken 12.00-15.00. Tilmelding skal af hensyn til planlægningen foregå på nedenstående blanket.

Tilmeldingsblanket

Vejledningsmøde om ph.d.-uddannelsen fredag 1. december 1995

Årskort: _____

Navn: _____

Adresse: _____

Fag: _____

Forventet kandidatdato: _____

Blanketten sendes til
Humaniora-studievejledningen
bygning 328
Aarhus Universitet
8000 Århus C
eller
afleveres i postkassen uden for
fakultetssekretariatet i bygning
328, stuen.



Begåede Bøger

Humanistiske bøger fra Aarhus Universitetsforlag

Lars Graudal & Holger Elme Nielsen (red.): **Development Experience in the Sahel. Proceeding of the Third Sahel Workshop 7-9 January 1991.** 144 sider. 98 kr. Oktober 1995.

Peter Christensen: **Lys og Mørke. Ludvig Holberg – en moderne klassiker.** *Afhandlinger fra Aarhus Universitet.* 224 sider. 98 kr. Oktober 1995.

Jens Peter Tofte (red.): **Almen Semiotik 9-10.** Dobbeltnummer af *Almen Semiotik.* 280 sider. 198 kr. Oktober 1995.

Lise Bender Jørgensen og Palle Eriksen (red.): **Trabjerg. En vestjysk landsby fra vikingetiden.** *Jysk Arkæologisk Selskabs Skrifter 31:1.* 240 sider. 250 kr. Oktober 1995.

Carsten Madsen: **Om læsning. Kierkegaard, Kafka, Mallarmé og Jacobson.** *Afhandlinger fra Aarhus Universitet.* 236 sider. 98 kr. November 1995.



Det Lærde Selskab i Aarhus

Palle Lykke: *Det Lærde Selskab i Aarhus 1945-1995.* 168 sider. 148 kr. Aarhus Universitetsforlag. Oktober 1995.

"Det lærde Selskab i Aarhus" fylder 50 i år – og i den anledning har Palle Lykke skrevet en bog om jubilaren, der ikke blev helt så lærd, som man gerne ville.

Universitetsundervisningen i Jylland startede i 1928 og fem år senere var de første gule bygninger og dermed Aarhus Universitet en realitet. Der blev snart stiftet et *Humanistisk Samfund* og et *Jydsk Selskab for Fysisk og Kemi*, hvor fagfæller kunne mødes. Men efterhånden som universitetet voksede, ville man gerne oprette en forening for hele lærerstaben – et jysk akademi, en miniature af Videnskabernes Selskab.

15. oktober 1945 blev *Det lærde Selskab i Aarhus* stiftet. Adgangskravet var i begyndelsen en professor- eller docentstilling ved Aarhus Universitet, mens andre videnskabsfolk efter anbefaling og to tredjedels flertal kunne blive optaget, senere blev

kravene mildere. Selskabet er dog stadig kun for videnskabsfolk.

Palle Lykke, der er tilknyttet Universitetshistorisk Udvalg ved universitetet som videnskabelig medarbejder og uddannet cand.mag. i engelsk og dansk, har set på Selskabets efterladte referater og noter. Han gennemgår stort og småt fra selskabets halve århundrede og konkluderer, at Det

Lærde Selskab aldrig blev et jysk akademi, men i stedet en levedygtig foreningsforening. Til gengæld spør bogen også, at netop Selskabets tværfaglige karakter vil sikre, at det overlever i en tid, hvor videnskaben bliver mere og mere specialiseret.

Selskabet har holdt over 200 foredrag for sine medlemmer, og det er kuriøst nok stadig *Det Lærde Selskab*, der udgiver *Acta Jutlandica*, som fortsat er Aarhus Universitets officielle videnskabelige årsskrift.

Omkring 300 personer optræder i bogen. Blandt andet har Johannes Sløk, P. V. Glob, Flemming Kissmeyer, K. E. Løgstrup og nuværende rektor Henning Lehmann alle været aktive i Selskabet.



Det lærde Selskabs logo er tegnet af Mogens Zieler i 1960. Minervas fugl, uglen, optræder fem gange (antal faggrupper i Selskabet) og de fem ugler danner en slags 'vidsmens træ'. Palle Lykke tolker kløerne nederst i træet som tegn på at uglerne (eller træet) er flyvefærdige – måske en hentydning til de springende delfiner i universitetets logo.

Polsk-Dansk ordbog

Det har taget 16 år, startede med små sedler i skotøjsæsker, og er nu sluttet med 50.000 opslagsord i en ny polsk-dansk ordbog på 630 sider i serien af Gyldendals røde ordbøger. Forfatteren hedder Jan Nowak og er tidligere indfødt lektor på Slavisk Institut.

Da Slavisk holdt reception i anledning af udgivelsen kunne Jan Nowak, der i dag lever i Polen, afsløre, at han er godt i gang med den dansk-polske version.

Jan Nowak: *Polsk-Dansk.* 1995. 630 sider. Gyldendal.

Fortællinger om kærlighed

CektivinaNYT er på trapperne med tema om den udødelige historie: Mand møder kvinde

Fra Cektivina

Kærlighed er temaet i årets sidste nummer af CektivinaNYT - især den romantiske med stort K, men også den med lille k.

I otte artikler analyserer skribenter inden for og uden for Cektivina fænomenet, set ud fra et tema i temaet: Fortællinger om kærlighed.

Den udødelige historie - mand møder kvinde - illustreres med Marie Grubbe og Stygge Krumpen og gennem film og opera. Kundera og Kafka tegner et ganske andet billede af kærlighedens væsen i vores tid. Et portræt af Agnes Henningsen siger meget om kærligheden i hendes samtid - og

en skitse om Højsangen fortæller om den overvældende kærlighed i Sangenes Sang.

Ud over temaet rummer magasinet facts om centeret, en omtale af Søster Benedicta Wards forelæsning i september og flere rejsebrev. 12 boganmeldelser dækker både fagbøger og fiktion.

CektivinaNYT udkommer ved månedsskiftet november-december, velegnet som gave til hjerternes fest, oven i købet til gammel løssalgpris. Fra januar må prisen have et hak opad for første gang i fire år.

CektivinaNYT 4/95. Cektivina, Center for Kvinde- og Kønforskning i Aarhus, november 1995. 72 sider. Udkommer fire gange årligt, næste gang ultimo januar. Løssalg i Stakbogladsen og på Cektivina. 50 kr. Årsabonnement 150 kr. (300 kr. for institutioner.)

Cektivina

Netværk om metaforer

Metafor-fænomenet tiltrækker sig betydelig opmærksomhed inden for en bred vifte af fag, der også går udover det humanistiske fagområde. For at skabe kontakt imellem de forskere, der beskæftiger sig med metafor-teori, har Statens Humanistiske Forskningsråd netop bevilget støtte til et netværk om „metaforer, kultur og kognition“.

Netværket vil i det kommende år arrangere en række seminarer, der vil skabe overblik over metaforforskningens aktuelle status. Det første seminar med temaet „metaforer i sprog og tænkning“ vil blive afholdt på Hollufgaard, Odense Universitet i begyndelsen af 1996.

Der er oprettet en listserv, hvor det er muligt at udveksle ideer og information. Derudover udarbejdes der i øjeblikket en kommenteret registrering af danske forskeres arbejder om metaforer.

Alle interesserede indbydes hermed til at deltage i netværket.

Yderligere oplysninger og tilmelding til netværket kan fås ved henvendelse til Cynthia M. Grund., telefon og fax: 42 60 04 21 eller til projektleder Finn Collin, Institut for Filosofi, Pædagogik & Retorik, Københavns Universitet, Njalsgade 80, 2300 København S (Telefon: 35 32 88 70).





Tourniers fantasmer

Af Vagn Outzen

Lektor, Romansk.

2. officielle opponert.

Fredag den 8. september forsvarede lektor cand. mag. Inge Merete Egedahl Degn (Aalborg Universitet) afhandlingen *L'encre du savant et le sang des martyrs. Mythes et fantasmes dans les romans de Michel Tournier* for den filosofiske doktorgrad her på fakultetet.

Fakultetsrådet har konfereret Inge Degn doktorgraden den 25. september.



Forsiden på Inge Degns disputats, der også er udkommet i bogform, præges af dette billede af Abraham i færd med at ofre sin søn Isak.

Disputatsens emne er de seks romaner, Michel Tournier udgav i perioden 1967-85; heraf foreligger på dansk den første, *Fredag eller ved Stillehavets yderste rand*, 1980, den fjerde, *Kasper, Melchior & Baltasar*, 1986 og den sidste, *Guldråben*, 1987.

Som de fleste Tournierforskere har Inge Degn hæftet sig ved den karakteristiske anvendelse af myten i forfatterskabet, som købles på 60'ernes samfundskritiske kontekst, der også indrømmede det irrationelle en fornyet plads. Mytens berøringsflader mellem den private og den kollektive sfære gør den velegnet som litterært materiale i fremstillingen af aktuelle problemer, og Inge Degns program går ud på at vise, hvorledes Tourniers myter repræsenterer både hans fantasmer og bearbejdelsen af dem, mht. såvel psykiske som sociale, kulturelle konflikter.

Inge Degn placerer sig konsekvent, og ensidigt, i en psykoanalytisk forståelsesramme, inden for hvilken hun fremsætter den tese, at der i Tourniers forfatterskab kan aflæses en udvikling fra det materielle fikserede, kvindelige-moderlige univers til det åndelige, mandlige-faderlige - en udvikling fra regression til sublimation i den kunstneriske skabelsesproces. Den annoncerede sociale, kulturelle del af programmet tilmåles reelt kun en yderst begrænset plads i behandlingen.

Indledningen springer pædagogisk vellykket in medias res med en gennemgang af to noveller fra henholdsvis første og sid-

ste del af forfatterskabet. Herved føres læseren direkte til de centrale problemstillinger og får demonstreret de indfaldsvinkler, hvorfra den efterfølgendes værkanalyse skal foretages. Sammenligningen fremhæver endvidere den postulerede tematiske udvikling, de seks romanlæsninger skal efterprøve.

Perlaboration

Det teoretiske afsnit præsenterer begrebslige værktøjer og opbygger led for led forståelsesrammen, først og fremmest ba-

seret på fransk forskning : dette gælder myteforskningen og diskussionen af forholdet myte/psykoanalyse, myte/fantasme, hvor et centralt begreb til forståelsen af Tourniers myteanvendelse som udtryk for hans fantasmer er 'perlaboration' (Durcharbeitung).

Inge Degn konstaterer, at Tourniers myter overvejende kan henføres blandt

.....
Fortsættes næste side
.....



NYE DOKTORER FRA HUMANIORA

Ny serie i HUMavisen

Fremover vil HUMavisen præsentere en anmeldelse af de doktorafhandlinger, som kommer til forsvar her på fakultetet.

Anmeldelserne vil typisk blive skrevet af en de officielle opponenter, medlemmer af bedømmelsesudvalget eller andre, der har været meget tæt på disputatsen.

Anmeldelserne vil også blive samlet særskilt på HUMavisens hjemmeside på World Wide Web. Adressen står i kolofonen på side 2.

H. C. Andersen til doktorforsvar

Fredag den 1. december kommer H. C. Andersen og 'Meer end Perler og Guld' til forsvar for dr.phil.-graden her på fakultetet.

Doktoranden er lektor Tove Barfoed Møller og de to officielle opponenter er docent Johan De Mylius (Odense) og Christian Ludvigsen (Dramaturgi).

Forsvaret finder sted fredag 1. december 1995 kl. 13.00 præcis i Juridisk Auditorium, bygning 343.

Fortsat fra forrige side

oprindelsesmyterne og hans fantasmer viser sig at kredse om faderskikkelser og et ødipalt kompleks. Den bærende ide i de følgende seks romananalyser bliver da at anskue udviklingen som overvindelsen af et Ædipuskompleks, hvorved den oprindelige myte - fra opgøret med faderen til en tilslutning til mandlige, åndelige værdier - transformeres til en moderne kulturmyte, som er bevidst om sine egne modsætninger. Den væsentlige erkendende rolle i processen tilkommer tegntyderen, kunstneren.

Det afgørende skifte sker efter den tredje roman, *Les Météores*, 1975, som deler forfatterskabet i to faser; de tre første romaners narcissistiske regression afløses af frigørelsesprocessen i de tre sidste. De to faser subsumeres under henholdsvis initiationsmyten og heltemyten og beskrives ved hjælp af de i indledningen ekspliciterede initiations- og heltemodeller.

Råber på modstand

Når Inge Degn (side 33) har sagt, at Tourniers værk „råber på en psykoanalytisk orienteret tolkning“, fremgik det til gengæld af forsvarshandlingen, at hendes disputats „råbte på indsigelse og modstand“. Ud over de officielle opponenter, professor dr. phil. Michel Olsen (RUC) og lektor Vagn Outzen (Romansk), meldte sig ex auditorio det tredje medlem af bedømmelsesudvalget, professor dr. phil. John Pedersen (København), samt professor dr. phil. Morten Nøjgaard (Odense) og

ph.d.-studerende Martin Bruun Møller (Odense).

Indvendingerne gjaldt først afhandlingens stærkt reduktive, centripetale udformning. Modsat almindelig disputatstradition (om en sådan fortsat findes) rummer bogen for eksempel ingen oversigt over Tournierforskningen og så at sige ingen diskussion med tidligere behandlinger og alternative opfattelser.

Begrænsningen af tekstkorpus til de seks romaner og de to nævnte noveller eliminerer drøftelse af den betydelige (og i de seneste år) dominerende del af forfatterskabet, hvor Tournier reflekterer kritisk over sit eget værk og kunstnerisk skabelse i det hele taget med eksplicit stillingtagen til (og afstandtagen fra) forklaringsmodeller som den marxistiske eller psykoanalytiske! Herved underbelyses den status på et meget højt bevidsthedsniveau disse meget specielle romaner har i tidens filosofiske debat og litterære, konstruktivistiske tradition.

Den 'bløde' teoridannelse fik også en hård medfart. Indledningen dokumenterer velbevandret inden for fransk myteteori og psykoanalyse, men den kompilatoriske promenade gennem referencerne udstikker mere en baggrundshorisont end den leverer præcise analytiske instrumenter, hvilket gav mange sammenstød om verifikations- og definitionsproblemer under den lange diskussion.

I overensstemmelse med Tourniers markante konstruktivisme kunne handlings-

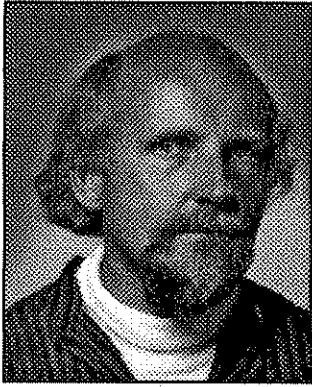
referaterne også have været strammet op mht. strukturanalyse på bekostning af det forløbsmæssige.

Polemisk kan man sige, at disputatsen gennem sin lukkethed og stærkt reduktive bestræbelse på mange måder minder om for længe siden, for ganske nylig, hvor forfatterskaber med vold og magt blev propet i den freudianske vridemaskine.

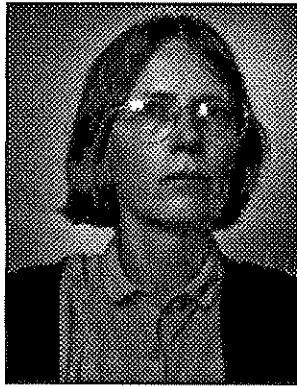
Dristig læsning

Men det kan der altså også komme noget ud af. Når svaghederne er påpeget, står vægtige træk tilbage. Efter Inge Degns disputats må man sige, at „en psykoanalytisk orienteret tolkning“ af forfatterskabet har været savnet. Ingen forskere har tidligere taget fantasmeproblematikken op til nærmere behandling, og afhandlingen har gennem sin dristigt gennemførte læsning blotlagt et mønster, gjort en række nye iagttagelser og frembragt resultater, som vakte og fortsat vil vække diskussion. Og det er ikke så dårligt af en disputats.

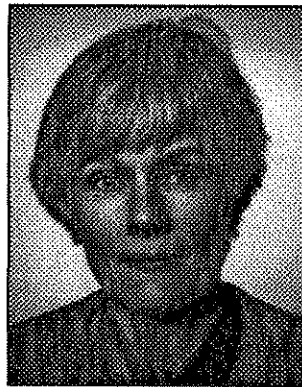
Et kommende nummer af 20. årgang af Romansk Instituts tidsskrift (Pré)publications vil (på fransk) bringe redigerede versioner af oppositionsindlæggene samt præses' svar.



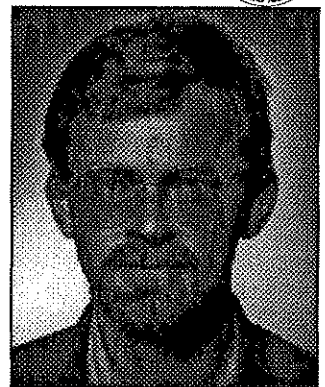
Anders Troelsen (Kunsthistorie). 50 år den 14. december 1995.



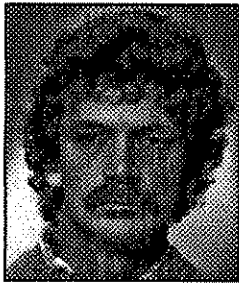
Lise Serritslev Petersen (Kunsthistorie). 25 års jubilæum 1. februar 1996.



Lise Hannestad (Klassisk Arkæologi). 25 års jubilæum 1. september 1995.



Niels Hannestad (Klassisk Arkæologi). 25 års jubilæum 15. september 1995.



PROFESSOR

Morten Kyndrup er 1. oktober 1995 blevet ansat som professor i Æstetik & Kultur. Morten Kyndrup har hidtil været ansat som docent på Litteraturhistorie og er for tiden leder af det SHF-finansierede projekt *Moderne Æstetisk Teori*, der holder til på Center for Kulturforskning. Professor Kyndrup holdt 3.

november sin tiltrædelsesforelæsning over emnet *Kunstens forståelse*.

Læs også reportagen fra Morten Kyndrups forelæsning i information og debat nr. 13 / 13. november 1995.

DOKTORGRADEN

Inge Merete Egedahl Degn. Den filosofiske doktorgrad for afhandlingen *L'encre de savant et le sang des martyr. Mythes et fantasmes dans les romans de Michel Tournier*. Se anmeldelse andetsteds i *HUMØvisen*.

Flemming Højlund. Den filosofiske doktorgrad for *Studier i 3.-2. årtusinds arkæologi langs den arabiske golf*.

PH.D. - GRADEN

Tim Caudery (Engelsk) for afhandlingen *Multiple Drafting and Second Language Writing Skills*.

Søren Hein Rasmussen (Historie) for afhandlingen *Sære alliancer. Politiske bevægelser i efterkrigstidens Danmark*.

ANSÆTTELSE

Agnete Huusom (Filosofi). Kontorfunktionær. 1. november 1995.

Bodil Selmer (Etnografi og Socialantropologi). Lektor. 1. november 1995.

Zbigniew Sobkowicz (Humaniora). Bibliotekar ved Fællesbiblioteket på Trøjborg. 1. november 1995.

ANSÆTTELSE / RETTELSE

Steffen Krogh er ansat som lektor på Germanisk, og ikke adjunkt, som vi skrev i sidste nummer. Redaktionen beklager.

FRATRÆDELSER

Anna Rutherford (Engelsk). 31. januar 1996.

NYE PH.D. - STUDERENDE

Ole Balleby (Historie): Danmarks flådestyrke over for de tyske magters krigsmariner op til 1864.

Niels Marup Jensen (Kunsthistorie): Billedernes Tid – Billedvidenskaben i mediesamfundet. Klyngestipendium, Kunstvidenskab ved Aarhus Universitet. 1. november 1995.

Birgitte Grundvig Sørensen (CfK): Metafiktion og genrekonvergens i moderne italiensk litteratur. 16. oktober 1995 til 16. juli 1996.

NY I FAKULTETS RÅDET

Stud. mag. Grith Thagaard (Klassisk Arkæologi) er per 1. september indtrådt i Fakultetsrådet i stedet for Karna Søndberg Bloch (Historie), der er taget på studieophold i udlandet.

JUBILARER

20 år. **Erik Nis Ostenfeld (Oldtid & Midaldertid).** 1. februar 1996.

FØDSELARER

Jørn Langsted (Dramaturgi). 50 år den 26. november 1995.

Marie Louise Volf (Litteraturhistorie). 60 år den 28. januar 1936.

Michael Wagner (Historie). 40 år den 1. februar 1996.

Poul Erik Nielsen (Informations- og Medievidenskab). 40 år den 27. februar 1996.

Peter Bøgh Andersen (Informations- og Medievidenskab). 50 år den 31. december 1995.

Lars Kjærholm (Etnografi). 50 år den 31. december 1995.

Hans Carl Finsen (CfK / Germanisk). 50 år den 31. december 1995.

E X CHANGE

GÆSTER, GÆSTEPROFESSORER M.V.
André du Toit (Cape Town) gæster Center for Kulturforskning i december måned 1995.

Ronnith Morris (Australien) gæster Engelsk fra januar til juli måned 1996 som den første Greta Hort-forsker med en ph.d.-projekt om den australske digter Les Murray.

Fulbright Professor Judith Klinghoffer (Rutgers) gæster Engelsk i foråret 1996, tilbyder et seminar på overbygningen og deltager i ph.d.-kurset i American Studies.

**Forelæsninger og arrangementer m.v.**

Torsdag 23. november	9.00-16.00	Nietzsche-seminar. Tragedie og tragisk filosofi. Program i Cfk-Nyt
Fredag 24. november	12.00-7.00	13 (oktober). Tilmelding nødvendig på 8942 4464.
Onsdag 6. december	10-17	Seminar: South African Discussion Day. Med bl.a. gæsteprofessor André du Toit (Cape Town), Preben Kaarsholm (RUC), Hjalte Tin og Leonard Martin (begge Cfk). Arr. Europastudier, Center for Kulturforskning. Information: Hjalte Tin, Cfk (8942 4446). Tilmelding før 25. november på telefon 8942 4464. Se under Europastudier for flere arrangementer relateret til Sydafrika.

Middelalderarkæologi

Forelæsninger, onsdage 13.15 i Auditorium 1, Moesgård, hvor ikke andet er nævnt.

Onsdag 29. november		Cand.mag. Gunhild Øeby Nielsen (Randers): Genstande anvendt i forbindelse med skrivning og læsning i det middelalderlige Danmark
Onsdag 6. december		Lektorvikar Jan Kock (Afdeling for Middelalderarkæologi): Den tyske Ordens borge
Onsdag 13. december		Lektor Axel Bolvig (Institut for Historie, Københavns Universitet): Kalkmalerier i computer. Registrering, arkivering og formidling

Kritisk Profil: Moderne fransk politisk filosofi

Auditorium 0.25, bygning 324.

Onsdag 22. november	15.15-17.00	Jens Erik Kristensen (Idehistorie): Magtudøvelsens politiske rationaliteter - Michel Foucault og politologiens arkæologi.
Onsdag 29. november	15.15-17.00	Niels Brügger (Aarhus): Paul Virilio - Hastighed og politik
Onsdag 6. december	15.15-17.00	Jacob Rendtorff (København): Jacques Derrida's politiske filosofi - Træk af et dekonstruktivt demokratibegreb

Europastudier

Forelæsninger, lokale 221, Center for Kulturforskning, Finlandsgade

Torsdag 7. december	14-16	André du Toit (University of Cape Town): Afrikaner Calvinism. Othering Discourses and the Origins of Racial Ideology.
Torsdag 14. december	10-15	Seminar: Methods in Intellectual History and Intellectual History in a Colonial and Post-Colonial Context. Seminar med André du Toit (Cape Town).
December måned		Seminar: Osmannerriget og Tyrkiet - Diskursanalyse og realhistorie. Nærmere oplysninger hos Uffe Østergård (8942 4475).

Moderne Æstetisk Teori

Seminar, onsdage 14.15 i lokale 221, Center for Kulturforskning, Finlandsgade

Onsdag 6. december		Karl Aage Rasmussen: Sider af den ny musiks æstetik - med udgangspunkt i Movements on a Moving Line.
--------------------	--	---

Studertermenigheden / Århus Kristne Studenterbevægelse

Torsdag 30. november	18.00 el. 19.30	Præst og cand.mag. Lene Højholt: Hvordan levendegør vi bibeltteksterne? Fællesspisning kl. 18.00. Mødestart 19.30 i Det Økumeniske Center, Kløvermarksvej 4. Arr. AKS.
Søndag 10. december	17.00	Julegudstjeneste i Møllevangskirken: De Ni Læsninger. Efter gudstjenesten fællesspisning i Sognegården.



Moesgård graver efter nyt navn

Institut for Forhistorisk Arkæologi, Middelalderarkæologi og Etnografi og Socialantropologi er træt af at hedde Institut for Forhistorisk Arkæologi, Middelalderarkæologi og Etnografi og Socialantropologi. Derfor har Institut for Forhistorisk Arkæologi, Middelalderarkæologi og Etnografi og Socialantropologi (83 bogstaver) bedt om at få et nyt navn. Men hvad skal baret hedde?

Først havde Institut for Forhistorisk Arkæologi, Middelalderarkæologi og Etnografi og Socialantropologi foreslået Institut for Arkæologi og Etnografi (sølle 31 bogstaver) som ramme for de tre fag, der bor sammen på Moesgård. Men oppe ved – og til dels under – Nordre Ringgade ligger Institut for Klassisk Arkæologi, der populært sagt forsker i antikkens kultur og graver i jorden omkring det solrige Middelhav, mens arkæologerne på Moesgård holder sig til det mere tempererede Nord- og Østersøregionerne. Og vist er der forskel på mosefund og kouros-statuer, men den går vel ikke med hele to arkæologiske institutter på ét fakultet.

Det næste forslag blev derfor at tilføje et Moesgård til navnet for at kunne skelne. Altså Moesgård-instituttet for Arkæologi og Etnografi (42 bogstaver).

Men den havde Fakultetsrådet

svært ved at godtage. Rådet foretrakker at man skifter med sin tilknytning til fakultet og universitet frem for geografi. Og hvad skulle Klassisk Arkæologi så hedde? Selv om instituttet har bus til døren, så sniger Ringgaden sig næppe ind på brevpapiret.

Desuden er selve lokaliteten Moesgård – med al respekt – næppe særlig kendt i det internationale forskningsmiljø, mente man.

Nu kan man så gætte på, om Klassisk Arkæologi (også) skal skifte navn. Højere magter har for eksempel tidligere bevilget ph.d.-stipendier til Antikstudier, hvilket man vedtog var et pseudonym for Klassisk Arkæologi. Eller måske kunne samhörigheden med de klassiske filologer fra Oldtid & Middelalder på længere sigt give anledning til revision af navnetrækket.

Foreløbig har Fakultetsrådet kastet bolden tilbage til arkæologer i her og hisset for at finde en løsning.

På et punkt lader det dog til at Fakultetsrådet på salomonisk vis vil skære igennem den gordiske knude. På Moesgård foretrækker de forskellige faggrupper nemlig at hedde enten *Institute* eller *School*, når navnet skal oversættes til engelsk. Men i rådet er der stemning for at bruge samme betegnelse som fakultetets øvrige fag, nemlig *Department*.



Ny langordskonkurrence-rekordsætter

Fakultetsrekorden er slået. De 30 bogstaver i undervisningsassistentstilling holdt ikke længe.

På Trøjborg er man nemlig ved at indrette et multimedieproduktionslaboratorium (33 bogstaver), men det forkorter man naturligvis til det nemmere multimedieproduktionslab (24 bogstaver) i det daglige. Så den tager måske alligevel ikke førstepladsen.

Til gengæld har vi fået en henvendelse fra en studerende, der sidder i Bachelorstudieordningsudvalget (30 bogstaver). Han gør opmærksom på, at flere fag har en magisterkonferensstudieordning (30 bogstaver), som snart skal under revision – og ergo må vi få en ny rekordsætter i Magisterkonferensstudieordningsudvalget (39 bogstaver).

På Hum-rådet taler man om undervisningsassistentnøglegikken (35 bogstaver), men HUMavisens redaktion af langordskonkurrencen er miljøskadet og mener, at kun trykte ord eksisterer i virkeligheden.

I et fakultetsrådsmødereferatudkast forsøgte man sig med udtrykket studieudvalgsformandinde (24 bogstaver), men det blev nu heller ikke godkendt. Det er altså ikke udkommet, men redaktionen – med eller uden eksistensperception eller realitets-sans – erkender, at skellet mellem udgivet og ikke-udgivet er forsvundet på det seneste.

51 bogstaver

–Men der er langt til Danmarks mesterskabet, skriver Charlotte Hammer, der studerer Retorik, kommunikation og formidling på Jysk Åbent Universitet og som helt korrekt har mærket sin korrespondance *Langordskonkurrencebidragsbilagsmateriale*.

Hun har fundet ordet *speciallægepraksisplanlægningsstabiliseringsperiode* (51 bogstaver) i Pia Jarveds bog *Nye ord, hvorfor og hvordan*. Det geniale og mundrette begreb er opfundet af Sundhedsstyrelsen i 1991.

Konkurrencefortsættelse

Vi fortsætter naturligvis konkurrencen. Hvis fakultetet kan byde på spektakulære rekorder, så er HUMavisens sidste side også åben for det korteste speciale eller længste fodnote.

Redaktionens adresse står i kolofonen på side 2.

Øl-cash

Fondsstøtte til fredagsbar

Når advokaten tager sin guldbelagte papirkniv frem og begynder på postsækken med legatansøgninger skal han læse sig igennem de sørgeligste, tårevædede forklaringer på sagesløse studerendes helt uretfærdige likvide underskud. Gode karakterer og dårlig økonomi er ikke altid nok, hvis man skal have fat i et legat. Man skal også have det helt rigtige argument til den helt rigtige ansøgning.

Nu har de studerende bag Historisk Fredagsbar – "FRED" hedder den – haft gang i såvel velsmurte penne som ditto ganer. I hvert fald

har fredagsbaren fået 6.900 kr. af Tuborgs Grønne Fond, så fredagsbaren nu kan mønstre en vaskeægte bardisk.

HUMavisens redaktion har i embeds medfør grinet hele vejen ned til bardisken for at finde ud af, hvorfor Tuborgs Grønne Fond, der ellers giver penge til legepladser og klatrevægge, er blevet lokket til at finansiere historikernes kollegiale druk og sociale øl-hygge.

Og redaktionen må efter en heftig research konstatere, at de jo slet ikke er så naive hos Tuborg.