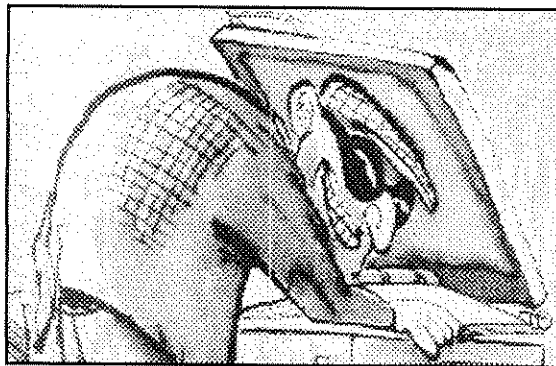


HUM avisen

Fakultetsblad for Humaniora,
Aarhus Universitet

Nr. 4.

4. marts 1994



Kasketten er OK, men masken er ikke nødvendig. De studerendes kopiering er lovlig nok - som regel.

Studerendes kopiering bliver lovlig

Side 18



8 bøger på hylden og en, der er forsvundet. Det er standarden på de humanistiske institutbiblioteker.

Huller på hylderne

Op til hver femte biblioteksbog er forsvundet uden låneseddel på institutbibliotekerne.

Sjusk med lånesedlen og manglende service på grund af dårlig bemanning er tilsyneladende de vigtigste årsager til, at institutbibliotekerne mangler tusindvis af bøger. Nogle af dem kommer igen, men mange er væk for

altid. Enten fordi "låneren" ikke vil af med dem eller ikke tør aflevere dem.

HUMavisen har spurgt bibliotekerne om hvor galt, det står til. Læs svaret på
side 3-4

Ph.D. eller ph.d.?

Fortsættelsen er placeret på side 20

Ph.d. **TEMA**

Vejen til ph.d.-graden er blevet en uddannelse og der er kommet nye regler for, hvordan man får fat i et ph.d.-stipendium. Både for de studerende og for institutterne.

Side 14, 15, 16, 17

1. årsprøven

Hvordan, hvornår, hvorfor - og især: hvorfor ikke.

Side 6, 7, 8

Stort interview med den ny dekan

André Wang Hansen er fakultets ny dekan. HUMavisen har talt med ham.

Side 12-13

Ny studiestruktur på Humaniora

Det bliver endnu sværere at blive kompetent gymnasie-lærer med den nye studiestruktur, der skal gælde fra 1. september.

Side 10-11

Universitet får kasernen

Men er der plads?

Side 5

HUMavisen

2. årgang, nr. 4

4. marts 1994

Indlæg sendes til
HUMavisen
HF Sekretariat, Bygning 328
Aarhus Universitet
8000 Århus C

eller til redaktøren privat:
Svend Aage Mogensen
Skejby Vænge 103B
8200 Århus N
Telefon 86 78 43 73

Redaktion:
Svend Aage Lund Mogensen
(ansvarshavende)

HUMavisen udgives af Fakultetsrådet ved Det Humanistiske Fakultet, Aarhus Universitet.

Det er HUMavisens formål at bringe meddelelser, information og debatstof til og om fakultetet i journalistisk bearbejdet form. Den redaktionelle linje er ikke udtryk for fakultetets officielle holdning. Hvor intet andet er anført, er alle artikler m.v. skrevet af redaktionen.

HUMavisen udkommer to gange hvert semester.

HUMavisen er gratis ved afhentning på fakultetet. Avisen sendes med intern post til alle ansatte på udgivelsesdagen og omdeles til Parkollegierne. Studerende på Jysk Åbent Universitet under Humaniora modtager avisen via deres underviser eller institut. Yderligere eksemplarer, eller gamle numre, kan bestilles ved henvendelse til redaktionen.

Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte og redigere indlæg og meddelelser.

Tryk: Det Humanistiske Fakultets Reproafdeling, Nord-Østre Hjørne.

Oplag: 3.000 eksemplarer.

ISSN 0908-5343

Indhold

Studier

1. årsprøven.....	6-8
Studiestruktur	10-11
Russerne bliver yngre.....	23
Ny studievejledning på fakultetet	23
SU	23

Ph.d.-uddannelsen

Om ph.d. uddannelsen.....	15
Sådan fordeles stipendierne	14
Ph.d. uden stipendium.....	16
Mislykket ph.d.-politik	17
Ph.d. opslag	17

Artikler

Biblioteksboerne forsvinder	3-4
Interview med dekanen.....	12-13
Lovlig kopiering	18
HUMavisen fortsætter.....	9
Tjekkisk truet	9
Universitetet får kasernen	4-5

Debat

Ph.D., PhD eller ph.d	20
Forskningslyrik.....	21

Penge og job

Arbejdsløshed og beskæftigelse.....	22
TAP-nøglen	19
AUFF-ansøgninger.....	11
Ny økonomimedarbejder	9
Ny international medarbejder.....	19
Dekan vil fyre dårlige undervisere	21

Bøger og tidsskrifter

Kalenderen

Internationale Kulturuge.....	25-27
Øvrige begivenheder.....	28-29

Navne	30
Nye i Fakultetsrådet.....	21

HUMavisen på åstedet

Branden i bygning 410	4
Tværfag 20 år.....	24
Fakultetets årsfest.....	32

Deadline

HUMavisen nummer 5 udkommer fredag 27. maj 1994.
Deadline mandag 16. maj 1994

Sjusk med lånesedlen får tusindvis af bøger til at forsvinde

Mellem 5 og 10% af bøgerne på institutbibliotekerne er sporløst forsvundet på trods af låste døre. Sjusk med lånesedlen og dårlig bemanding har skylden, mener bibliotekarerne.

Mellem 5 og 10% af alle bøger på fakultetets institutbiblioteker er forsvundet, viser HUMavisens rundspørge. Selv om der er eksempler på bevidst tyveri, så tror bibliotekarerne, at det er sjusk med låneproceduren og dårlig samvittighed over at komme med en "forkert lånt" bog, der er skyld i de manglende bøger.

De fleste biblioteker har ikke haft overskud til at tælle de manglende bøger op, men hovedparten af fakultetets institutbiblioteker anslår, at de mangler mellem 3 og 8%. Værst står det til på Informations- og medievidenskab, hvor mere end hver femte bog er væk. Andre biblioteker tør ikke gætte, men vurderingerne går fra "næsten ingen" til "fandeme mange".

På Historisk Bibliotek har man løbende skrevet de manglende titler på en liste. Biblioteket har over 25.000 titler i kartoteksskuffen, men mangellisten, der ikke er ajourført, er oppe på 91 sider, omkring 400-500 titler.

Lånesjusk

Sjusk med lånesedlen kan have mange årsager. Måske er låneren ikke klar over proceduren eller har måske ikke umiddelbart lov til at låne det pågældende sted.

-Vi må konstatere, at svindet er vokset drastisk siden Litteraturhistorie flyttede over på Trøjborg og fik bibliotek fælles med Romansk, siger biblioteksmedhjælper Kirsten Pedersen fra Litteraturhistorie.

Biblioteket er aflåst, men alle med nøgle til Trøjborg-komplekset kan komme ind. Romansk har også ansat en medhjælper, men biblioteket er overvejende uden opsyn.

-Der er stempel i bøgerne og en mærkat uden på, men selv om det nok har en præventiv virkning overfor decideret tyveri, så lader det ikke til

at have generel gennemslagskraft, konstaterer Kirsten Petersen.

-Vi har mistet en del kommenterede litterære værker, som er ret dyre, men ellers er det lidt i flæng, hvad, der forsvinder.

Derfor tror Kirsten Petersen, at manglerne mere skyldes dårlig lånedisciplin og sløseri end bevidst tyveri.

Det samme tror Bodil Tandrup, der er bibliotekar ved Engelsk og Cekvin.

-Jeg tror, at det er småsjusk med låneproceduren, forglemmelser og dårlig samvittighed ved at komme med en bog, som alle troede var "stjålet", siger hun.

Blandt Engelsk Instituts cirka 50.000 bøger, mangler der konstant mellem 1.000 og 2.000. Det foruroliger dog ikke Bodil Tandrup.

-Størstedelen af bøgerne kommer tilbage igen, men selvfølgelig er det ærgerligt.

Pinligt at aflevere

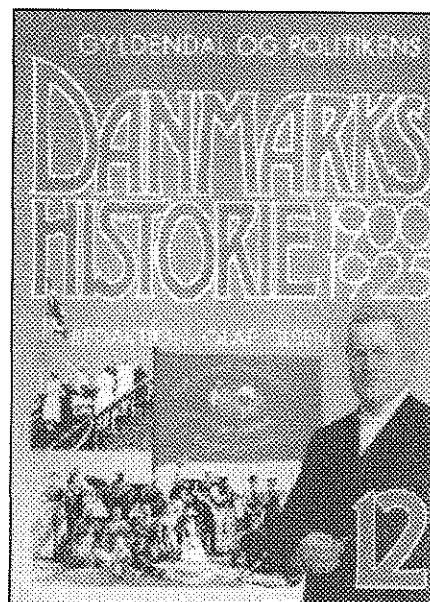
Mens det er nemt nok at få bøgerne ned fra hylden, så er det sværere at få den tilbage igen.

-Den specialeskrivende ved godt, at der ikke er nogen, der skal bruge lige netop den bog i weekenden, så den ryger i tasken fredag aften. Men mandag morgen mangler man stadig et kapitel og i løbet af ugen finder man ud af, at den er praktisk at have hjemme på sit eget skrivebord. En måned senere synes man, at det er for pinligt at komme tilbage med den, siger Bodil Tandrup.

Bodil Tandrup har flere gange fundet bøger stillet på de øverste hylder og afsides steder i biblioteket.

Det er tilsyneladende en typisk måde at dulme både sin egen og den kollektive samvittighed.

-Bogen bliver afleveret anonymt, og det ser ud som om, den aldrig har været væk, men bare sat helt forkert



Det virker meget naturligt at denne bog står på Historisk Bibliotek. Men det gør den ikke.

Forsvundet i 14 år

Politiska eliter af Perry Geraint har sandsynligvis rekorden som den bog, der har været ureglementeret udlånt i længst tid.

Den blev fjernet fra Historisk Bibliotek før 1979 og blev afleveret, anonymt i øvrigt, den 23. september 1993. På institutbiblioteket på Statskundskab.

på plads.

Frit lejde

Bodil Tandrup fortæller, at man på Engelsk flere gange med succes har gennemført "frit lejde" aktioner. Hun anbefaler også, at alle bøger bliver hjemkaldt et par gange om året.

-Det virker præventivt med en reminder, siger hun.

Fortsættes

Fortsat fra forrige side

Det kan også være en afløser for de razziaer mod lærerkontorerne, som enkelte institutter gennemfører med jævne mellemrum.

God service virker

-Jeg tror ikke på en restriktiv holdning, siger Bodil Tandrup. Vi kan ikke forbyde udlån - der er ikke læseplads nok til alle, og resultatet bliver bare, at folk fjerner bøgerne, måske permanent.

-Hvis vi behandler vores lånere godt, giver dem en god service og en god vejledning, så respekterer de selvfølgelig reglerne bedre, siger Bodil Tandrup.

-Vi skal selvfølgelig heller ikke betragte de sjuskede lånerne som tyve, understreger Bodil Tandrup, for så bliver det helt umuligt for dem at gøre skaden god igen.

Af økonomiske grunde er det som regel langtidsledige, der bestyrer institutbibliotekerne. På hele Humaniora er der kun to faglærte bibliotekarer.

-Hvis vi skal løse problemet, skal vi kunne give en bedre service, og det vil sige en bedre bemanning, mener Bodil Tandrup, der også er tillidskvinde for universitetets bibliotekarer.

Til sammenligning råder Skanderborgs kommunale biblioteker over 128.000 bøger og det er der godt 13

fuldtidsansatte til at passe på. Engelsk Bibliotek har 50.000 bøger stående på hylderne, og de administreres af Bodil Tandrup, der deler sin tid mellem Engelsk og Cekvina.

-Når vi går over til edb, regner vi med, at det akkumulerede svind når op på 10-20 procent, fortæller bibliotekar Preben Nielsen, Skanderborg. Tallet dækker over cirka tyve års forsvundne bøger.

-Det er et ganske normalt tal for folkebibliotekerne, siger Preben Nielsen, der tilføjer, at svindet klart er størst i den filial, hvor adgangen er friest og kontrollen mindst.

Ingen problemer på Kunsthistorie

Forholdene på Kunsthistorie støtter Bodil Tandrup's argumenter. Her mangler der næsten ingen bøger. Det er også et af de få steder, hvor der ikke er selvbetjening. Bibliotekaren sidder lige inden for indgangsdøren og kender stort set alle brugere.

Biblioteket er åbent mellem 9 og 16 og bemannet hele tiden. Foruden biblioteksassistent Lone Sommerlund er der også ansat en langtidsledig.

-Vores bibliotek fungerer som et "åbent bibliotek" med professionel vejledning, og det giver langt mindre uorden, større tilfredshed og bedre udnyttelse af samlingerne, siger Lone Sommerlund, der kan fejre 25 år i branchen.

samlende værker, udgivet før revolutionen.

-Det er noget kedeligt noget. Jeg kan selvfølgelig altid købe et sæt af Dostojevskijs værker, men ikke lige den udgave, siger Svane, der havde arvet bøgerne efter sin far.

Både bøger og affektionsværdi er væk.

Tyveri fra kontoret

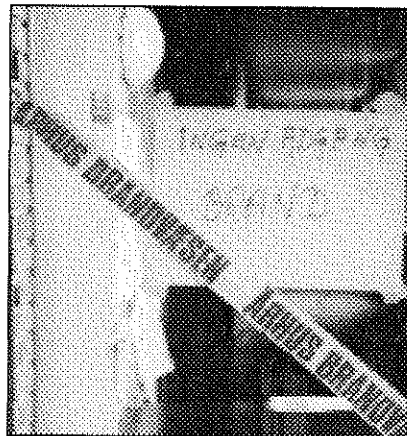
Professor Svane har også mistet bøger fra sit kontor.

-Det er meget selektivt tyveri, fortæller Svane.

Tyveriet omfatter blandt andet en græsk og latinsk syntaks og en sproghistorie på islandsk.

-Jeg spørger mig selv om, hvem der kan have interesse i det. Det må jo enten være en, der selv kan bruge det, eller en, der har en aftager, formoder Gunnar Svane.

Branden



Så tæt kom Deres udsendte frygtløse ildsjæl på flammehavet i bygning 410, da kældergangen brændte en februarnat. Der er ingen brandalarmer i bygningen, der bortset fra bombningen under besættelsen er uberørt af ildløs i de tres år, de gule mure har stået øverst på hjerget. Det var en alarm i Antikmuseet (i bygning 415), der oplyste branden.

Branden skyldes sandsynligvis en kortslutning.

Udover afbrudte telefoner og edb-netværk og en for den produktive tankevirksomhed ubehagelig lugt, påvirkede branden ikke Det Humanistiske Fakultet.

SIDSTE

Slavisk Institut på kasernen i maj

Slavisk flytter fra toppen af Matematik til barak 12 ved Langelands-gades Kaserne. Det Naturvidenskabelige Fakultet skal selv bruge de lokaler, som Slavisk har lejet. Efter forhandlinger med rektoratet har Slavisk fundet en ny hjemstavn i en træbarak bag Langelandsgades Kaserne.

Barakken ligger på et areal, som Forskerparken har lejet og er derfor ikke med i "kaserne-pakken". Barakken skulle egentlig have været revet ned, men nu bliver den istandsat, så den kan holde i omkring ti år.

Slavisk Institut flytter i maj måned.

Arvede bøger stjålet

Professor Gunnar Svane stillede en del af sin egen samling af klassisk russisk litteratur ind på institutbiblioteket på Slavisk. Det var åbenbart populært, i hvert fald er adskillige bøger forsvundet.

Blandt andet forsvandt et samlet værk på i alt 12 bind fra biblioteket.

-Jeg har nu fundet i alt fire bind af værket, spredt for alle vinde i underlige kroge og kasser, fortæller Gunnar Svane.

Hvornår bøgerne forsvandt ved man ikke, men det fjerde bind dukkede op for et år siden. Slavisk flytter til maj i nye lokaler i Forskerparken, og Gunnar Svane håber på, at der dukker flere af de forsvundne bind op ved den lejlighed.

Svane mistede også Dostojevskijs

Universitetet får kasernen

Kasernen skal ombygges for mindst 55 millioner for at give plads til de æstetiske fag. Forhandlingerne er i gang.

Århus kommune har besluttet at leje Langelandsgades Kaserne til universitetet. Det vil koste mindst 55 millioner at renovere kasernen og mere, hvis der skal tilføjes nye bygninger. Der er samtidig opstået tvivl om der overhovedet er plads til de fag, som var tiltænkt kasernen. Universitetet forhandler i øjeblikket med ministerium og kommune. Uanset udfaldet, vil kasernen tidligst være klar til indflytning i september 1996.

Ordet fanger

Århus kommune var begejstret for udsigten til samspillet mellem universitetets æstetiske fag og andre kulturelle formål. "Det vil kunne skabe syn-energisme og en positiv grobund for samarbejde", hed det i indstillingen fra rådmænd og borgmester til byrådet.

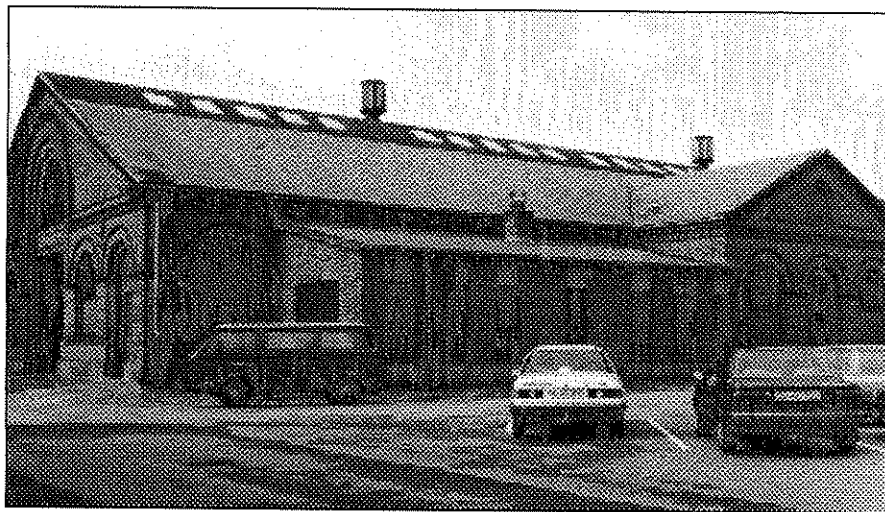
Universitetet skrev i sin ansøgning til kommunen, at man ville ændre Langelandsgade fra "kasernegade" til "kulturgade" og at netop de æstetiske fag led mest under universitetets pladsmangel, hvorfor man gerne så syv humanistiske fag flyttet til kasernen. I skyndingen glemte universitetet dog at informere alle de berørte fag om planerne.

-Det er stadigvæk planen at flytte de æstetiske fag til kasernen, fortæller kontorchef K. K. Pedersen fra universitetets Tekniske Forvaltning.

Men man arbejder ikke længere med den skitse, som universitetet vedlagde sin oprindelige ansøgning til kommunen. Skitsen viser blandt andet en større tilbygning ved siden af hovedbygningen ud mod Langelandsgade.

Derfor er det heller ikke klart, om der faktisk er plads til alle æstetiske fag på kasernen i dens nuværende form. I øjeblikket er de æstetiske fag ved at regne på deres pladsbehov.

Samtidig er man ved at udarbejde en plan over det samlede, kommende universitetsområde, så Langelandsgade i mindre grad kommer til at adskille Universitetsparken fra Forskerparken og kasernen.



Universitetet skal dele det store ridehus med resten af byens kulturelle liv mindst 40 dage om året. Det store spørgsmål er, om der er plads til de æstetiske fag på resten af kasernen.

Foto: Preben Dehlholm.

55 millioner

K. K. Petersen forventer, at der bliver udskrevet en arkitektkonkurrence om kasernens nye udseende og indretning til universitetsformål.

-Renoveringen vil skønsmæssigt koste 55 millioner, som vi regner med at afskrive over 20 år, fortæller K. K. Petersen.

Det bliver ministeriet, der betaler for renoveringen, mens universitetet lejer bygningerne af kommunen. Som sikkerhed for den store investering, regner universitetet med at få for købsret til kasernebygningerne.

Uvished om Nordisk

Hvis kasernen ikke bliver udvidet med nye bygninger, bliver der næppe plads til Nordisk og Informations- og Medievidenskab, som ifølge den oprindelige plan skulle flyttes til kasernearealet.

Men den flytning vil heller ikke stemme overens med universitetets plan om ny fysisk struktur frem mod år 2000.

Foruden kasernen, regner universitetet med at kunne overtage både Ortopædisk Hospital og Fødselsanstalten, og det medfører store roka-

Fakulteterne bliver fysisk mere samlet - med undtagelse af Humaniora, der bliver splittet op i fire blokke; Moesgård-fagene bliver på Moesgård, de historiske fag samles omkring Hovedbygningen og Statsbiblioteket, sprogfagene på Trøjborg og endelig de æstetiske fag på Langelandsgades Kaserne.

Ikke alene

Universitetet bliver dog ikke alene på kaserneområdet. Både Hjemmeværnet og Soldaterforeningen er blevet lovet mindre lokaler, men vælger måske at bosætte sig et andet sted.

Kommunen har udtrykt håb om, at universitetet vil acceptere, at fægteklubberne overtager gymnastiksalen, men det er der ikke stemning for.

-Det er jo ikke kun gymnastiksalen, men også omklædningsrum med mere, siger K. K. Petersen.

Heller ikke den humanistiske dekan André Wang Hansen er begejstret for at skulle afsætte salen til aktiviteter uden for universitetets regi.

Det er dog fast, at universitetet cirka 40 dage om året skal stille det store Ridehus til rådighed for andre kulturelle aktiviteter.

Store forskelle i kravene til 1. årsprøven

Kravene til 1. årsprøven varierer fra under en tiendedel årsværk til et helt årsværk.

Der er nu endeligt helt klart, hvilke krav 1993-årgangen skal opfylde til 1. årsprøven. Og målt i årsværk er nogle studerende langt heldigere end andre. Der er store forskelle i hvor meget studienævnene mener, der skal til for at afgøre om de studerende er studieegnede.

Gennemsnitligt skal de studerende på Humaniora op i knapt et halvt årsværk. Studerende på 14 fag skal op i mindre, på 12 fag op i mere.

Kinesisk/japansk er det eneste fag på fakultetet, der har taget skridtet fuldt ud. 1. årsprøven omfatter 1 helt årsværk.

Det første år af studiet går med at lære sproget fra bunden af, den såkaldte propædeutik.

-Prøven udgør en helhed, så vi

har valgt at lade propædeutikken være 1. årsprøve, siger studieleder Stig Thøgersen.

-Vi overvejede at lave 1. årsprøve efter to år, når de studerende er et år inde i det "rigtige studium", men vi valgte altså at lade årskortsnummeret være afgørende.

Studienævnet har haft sagen til behandling flere gange, og her er lærere og studerende enige om beslutningen.

-Men det er heller ikke en prøve, hvor folk falder som fluer, slutter Stig Thøgersen.

Tilsyneladende nemmest bliver det for de musikstuderende. Faget satsteknik, der omfatter 3/32 årsværk, udgør 1. årsprøven.

-Det er den eneste prøve, der ligger på første år, fortæller Karen

Juul-Olsen, der er stedfortrædende studieleder på Musik.

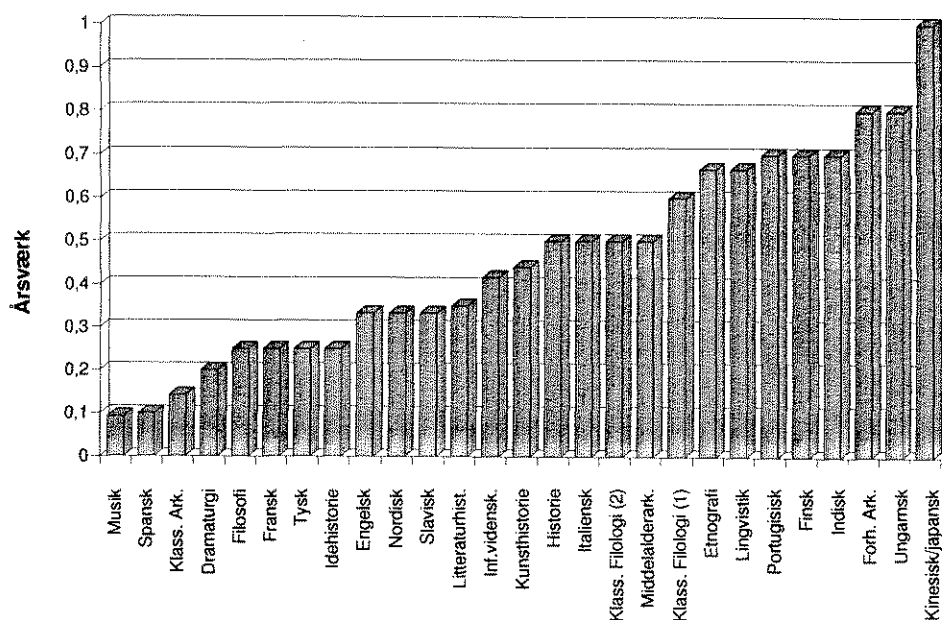
Hun vil dog ikke afvise, at det bliver ændret til 1995 og eventuelt koordineret med indførslen af den ny bekendtgørelse om studiestrukturen på de humanistiske fag.

Ikke alarmeret

Karen Juul-Olsen er også formand for Studieudvalget, og hun er ikke alarmeret over de store forskelle.

-For det første er prøverne begrundet med, hvilke eksamener, der er fagligt relevante. For det andet er de et resultat af, hvad der har været praktisk muligt på den korte tid, vi har haft til at udforme dem, siger hun.

Årsværk i 1. årsprøven (1994)



Der er slet ingen standard for hvor mange årsværk, 1. årsprøven består af på Humaniora.

Gennemsnittet ligger på 0,46 årsværk, men fagene spreder sig jævnt fra 0,09 årsværk og op til 1,00 årsværk.

Aktionsuge mod 1. årsprøver:

Stopprøver i kantinen

Det er farligt at gå i kantinen mellem mandag den 21. og fredag den 25. marts. Sagesløse studerende kan uanset årskort blive udsat for en spontan, hård og måske retfærdig stopprøve. Vær beredt - eller gå hjem uden frokost.

Universitetets Aktionsgruppe mod 1. årsprøven vil i hele uge 12 vil lave happenings og arrangere møder om stopprøven.

-Vi vil sætte skub i debatten. Det er jo faktisk alle, der er imod 1. årsprøven. Vi vil gerne gøre opmærksom på, at det også kan nytte noget at lufte sin utilfredshed, siger Margit Johansen fra aktionsgruppen.

Da HUMavisen gik i trykken var det endelige program ikke fastlagt, men gruppen vil udover sine happenings og spontane stopprøver blandt andet prøve at arrangere et debatmøde med undervisningsministeren.

Initiativet til aktioner mod 1. årsprøven stammer fra København, hvor de studerende på Statskundskab har deponeret deres 1. årsprøver. Siden har Danske Studerendes Fællesråd gennemført en stor underskriftsindsamling. Og nu er det Aarhus Universitets tur til at manifestere sig.

-Der kom overraskende mange, da vi begyndte at holde møder om sagen, fortæller Margit Johansen, der også studerer etnografi.

De mange er vokset til en aktionsgruppe, der regner med at blive endnu større, når uge 12 er omme.

Barrikaderne

Margit Johansen er ikke overrasket over, at de nye studerende, der i sommers slap gennem nåleøjet og ind på

universitetet, ikke straks gik på barrikaderne.

-Det ligger ikke så meget i tiden mere at gøre noget. Vi bliver presset mere og mere studiemæssigt og på den anden side lurer arbejdsløsheden. Derfor hersker der en anden disciplin, hvor det vigtigste er at overvinde de forhindringer, der er, ikke at stille spørgsmålstejn ved kursen. Men jeg tror nu nok, at arbejdsgiverne mere værdsætter den kvalitet, det er at kunne sætte sig ud over de gængse rammer og kæmpe for sit standpunkt.

Margit Johansen savner også en mere markant opbakning fra underviserne.

-Det er fint nok, at de har givet udtryk for deres misfornøjelse, men i en sag som den her, er det ikke nok.



Noget må der gøres ved stopprøven, men hvad?

Aldrig for sent

Margit Johansen mener ikke, at aktionsgruppen er sent ude med sine protester.

-Det er aldrig for sent. Hvis vi ikke kan få 1. årsprøven af bordet med det samme, kan vi måske få den væk næste år. Det er værd at kæmpe for.

Undervisningsminister Ole Vig Jensen har udtalt, at han er villig til at revidere ordningen efter et års tid, afhængig af de erfaringer, vi gør os med prøven.

-Og vi må sørge for at give ham de rigtige erfaringer, slutter Margit Johansen.

1. årsprøvens Hvem-Hvad-Hvor

Hvem

Alle studerende, der begyndte studierne august/september 1993 eller senere.

Hvis du for eksempel er indskrevet i 1992, men først reelt er begyndt på studierne i efteråret på grund af orlov eller andet, skal du *ikke* til 1. årsprøve.

Der er visse undtagelser i forbindelse med *studieskift*. Snak med din studievejleder eller Studiekontoret.

Hvornår

1. eksamensforsøg skal finde sted inden udgangen af 2. semester (typisk maj/juni)
2. eksamensforsøg kan finde sted i august måned *eller* ved udgangen af 3. semester
3. eksamensforsøg kan finde sted ved udgangen af 3. semester, hvis du er dumper til 2. eksamensforsøg i august.

Bruger du ikke dit eksamensforsøg i august, mister du altså retten til et tredje forsøg.

Hvis du ikke deltager i 1. eksamensforsøg, vil du blive meldt ud af universitetet.

Studieaktivitet

Selv om du ikke har bestået prøven inden 3. semester går i gang, *skal* du være studieaktiv i 3. semester.

Dispensation

Studienævnet kan give dispensation for et nyt forsøg efter 3. semester, hvis der foreligger usædvanlige forhold (det vil sige et tredje eller fjerde forsøg). Studienævnet kan også beslutte at ændre tidspunktet for prøven, hvis der er usædvanlige grunde til det.

Prøvens indhold

Prøven er en *studieegnethedsprøve*.

Ministeriet har opgivet et tidligere krav om at prøven skulle vise, om den studerende havde *nået målene for 1. studieår*. Prøvens form og indhold bestemmes suverænt af uddannelsesinstitutionen.

Orlov

Der er endnu ikke klare regler for, om man kan få orlov fra studiet inden 1. årsprøven er bestået, men de er på vej. Indtil videre behandles alle ansøgninger individuelt af Studiekontoret.

1. årsprøven 1995

Reglerne vil også gælde for 1. årsprøven for næste års nye studerende, men studienævnene kan vedtage at ændre indholdet af prøven.

Kun få dumper til 1. årsprøven

Den humanistiske 1. årsprøve bliver human, hvis HUMavisens lille rundspørge holder stik.

HUMavisen har spurgt en række mennesker om deres gæt på dumpeprocenten ved 1. årsprøven på Humaniora i Århus. Flertallet tør ikke komme med et gæt. Det gælder både den siddende dekan og den siddende minister.

Forklaringen på de manglende gæt har oftest været begrundet med, at der er tale om et hidtil ukendt sammentale af nye faktorer, eller at man ønsker ikke at sende et politisk signal, fordi man kunne risikere at få ret.

Her er gættene fra den modige håndfuld:

15-25% Thomas Jeppesen, medlem af Konsistorium for Studenterrådet og Repræsentantskabets formandskab.
-15-25% efter første forsøg, men cirka 0% efter det tredje.

under 17% Statistikken. Der findes af gode grunde ikke nogen officiel statistik over dumpeprocenten efter 1. år på Det Humanistiske Fakultet. 17% er efter administrationens samlede hukommelse, der også fortæller, at dumpeprocenten generelt er på vej, sandsynligvis fordi adgangskvotienterne er steget på det humanistiske område.

10 % Kjeld Rahbæk Møller, uddannelsespolitisk ordfører for SF.
-Jeg tror, at lærerne vil forsøge at lave prøverne, så færrest mulige dumper - men det lykkes dog ikke helt.

6% Forhenværende dekan Steen Busck
-Den bliver jo nok pinlig lav.

Lav Studieudvalgets formand, Karen Juul-Olsen.
-Fordi de humanistiske studerende allerede har været gennem skrappe adgangskrav og fordi de er topmotiverede.

Redaktionen modtager nye gæt og begrundelser frem til 16. maj.

Tjekkisk truet som fag

Tjekkisk-studiet er i fare at uddø på Aarhus Universitet. Der vil ikke blive optaget nye studerende i 1994, og nu beder fakultetet ministeriet om hjælp.

Det koster Slavisk Institut en professor-stilling at have ni studerende på tjekkisk-studiet. Da lektoren i tjekkisk gik af, manglede instituttet en underviser i faget. De ni studerende er ikke nok at betale en lektorstilling. I stedet har instituttet foreløbig fået en

adjunktstilling til at klare undervisningen i tjekkisk mod at professorstolen efter Gunnar Svane holdes tom indtil videre. Og det går ud over andre sprog.

-Vi vil gerne have en så bred fagvifte som muligt, siger den netop afgåede dekan Steen Busck, men vi har jo ikke ubegrænsede midler. Derfor afgjorde Fakultetsrådet, at løsningen med et adjunktur og tom professorstol var den umiddelbare rigtige løsning.

De studerende har naturligvis et krav på at blive undervist, og det bliver de nu af den nye adjunkt. Normalt vil en adjunktstilling efter tre år blive konverteret til en fast lektorstilling, men det kan Slavisk ikke regne med.

-Vi er selvfølgelig ikke tilfredse med, hvad der er sket, siger institutbestyrer Thomas Petersen. Det er et

dårligt bytte for instituttet at få en treårig adjunktstilling mod at undvære en professor. Vi kan fortsætte undervisningen i tjekkisk, men det går ud over nogle af de andre slaviske sprog.

Humaniora har mange meget små fag, og mange af dem støttes økonomisk af ministeriet, hvis fakultetet har en såkaldt småfagsforpligtelse i faget. Det er i øjeblikket Københavns Universitet, der har denne forpligtelse for tjekkisk.

Derfor beder fakultetet nu ministeriet om også at give Aarhus Universitet en sådan forpligtelse.

-Uden den, bliver vi nødt til at afvikle tjekkisk-studiet, konstaterer Steen Busck.

Alle kandidater fra tjekkisk-studiet i Århus er i dag i arbejde.



Et år mere til HUM Mavisen

HUM Mavisen fortsætter i 1994. Fakultetsrådet har bevilget 100.000 kroner til bladet, og det betyder, at vi udkommer to gange i forårs- og efterårsemesteren i 1994.

Til jul skal det igen overvejes, om

1995 også skal byde på et fakultetsblad.

HUM Mavisens egne nytårsønsker lyder på mere debat om fakultetets politik.

Ny økonomi- medarbejder på fakultetssekretariatet

Taxameterprincip, efterbevillinger og strammere økonomistyring. Økonomien fylder stadigt mere og bliver stadigt vigtigere i fakultetets administration. Derfor ansætter fakultetet en ny økonomifuldmægtig på fakultetssekretariatet på halv tid.

-Vi har brug for løbende at kunne følge budgettet tættere end vi kan nu, siger sekretariatschef Ole Jensen.

Taxameterprincippet betyder, at fakultetet får penge til at uddanne de studerende, hver gang de studerende består deres eksamener. Derfor må man budgettere med formodede antal bestående årsværk i løbet af regnskabsåret. En af økonomifuldmægtigens vigtige opgaver bliver derfor løbende at kontrollere at budgettet holder.

Den ny akademiske medarbejder skal dog ikke kun have flair for de tørre tal, statistikker og regneark. Blandt sine kvalifikationer skal ansøgeren også kunne tælle god humoristisk sans, fortæller stillingsannoncen.

Den ny medarbejder ventes at starte, morsomt nok, inden 1. april.

Helt ny studiestruktur på Humaniora

Bacheloren kommer, mens cand. phil.'en forsvinder. Og det bliver sværere at uddanne sig til gymnasielærer.

Den ny humanist-bekendtgørelse er i øjeblikket til høring. Den var- sler en helt ny studiestruktur for alle de humanistiske fag. Bekendtgørelsen kan nå at blive ændret, men de rygtebårne politi- ske signaler fortæller, at universi- teterne ikke skal regne med at få ændret særligt mange kommaer i bekendtgørelsen. Fakultetet skal nu gennem en hurtig diskussion for at prøve at få indflydelse.

Bekendtgørelsen træder i kraft 1. september 1994. De nuværende stude- rende vil dog ikke blive omfattet af bekendtgørelsen, medmindre de selv ønsker det, men skal gøre sine studier færdige efter de gamle ordninger.

Ny struktur

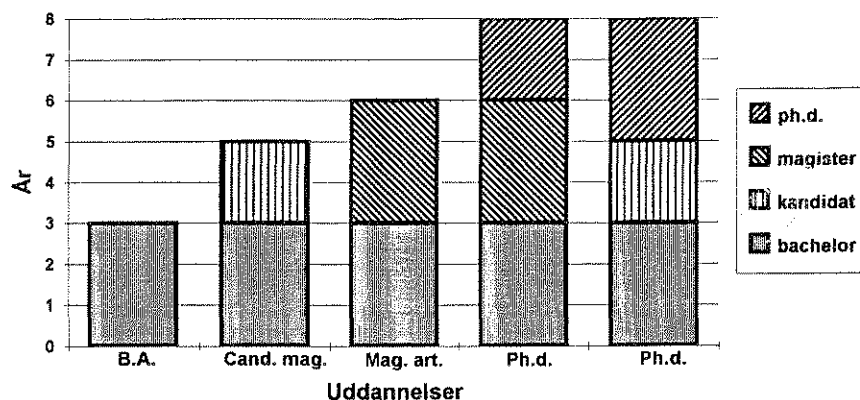
Den nye humanistuddannelse skal føl- ge den såkaldte 3+2+3 model. Det betyder 3 år til bacheloruddannelsen plus 2 år til kandidatuddannelsen plus 3 år til ph.d.-uddannelsen. Den fireårige cand.phil.-uddannelse for- svinder altså.

Humaniora får dog, som en undta- gelse, lov til at beholde den seksårige magisteruddannelse, men som tre år oven på bachelorgraden, altså en 3+3 model. Til gengæld må man ikke have både en konferensuddannelse og en kandidatuddannelse på samme fag.

En bachelor- eller kandidatuddan- nelse skal bestå af et eller to fag. Bekendtgørelsen giver mulighed for, at den studerende kan bruge 5 år på bare eet fag (5-0 model) og ned til tre år til det ene fag og to år til det andet (3-2 model).

Hvis sidefaget er et fag udenfor det humanistiske område, for eksempel biologi, får den studerende et halvt år

Humanistuddannelserne efter den ny bekendtgørelse



Selv om bachelor-modulet skal være grundenheden i alle uddannelser, er der store muligheder for at kombinere fagene. Men det bliver svært både at finde tid til et speciale og et sidefag, der varer mere end 1 1/2 år.

ekstra (altså seks SU-klip) til at fuld- føre uddannelsen.

Bedre end frygtet

-Forslaget til den ny humanist- bekendtgørelse er ikke så katastrofal for fakultetet som frygtet, siger dekan André Wang Hansen.

De nye bachelor- og kandidatud- dannelser består af et eller to fag, og det er ikke så forskelligt fra den nuværende struktur med hovedfag plus sidefag.

Dekanen forudsiger, at bekendtgørel- sen vil volde mere besvær på andre universiteter, hvor starten af uddan- nelsen er mere tværfagligt orienteret.

Lyndiskussion om store linjer

Indenfor rammerne skal fakultetet lave sin generelle studieordning og fagene hver deres.

I øjeblikket kan en kandidatuddan- nelse bestå af en 3 1/2-1 1/2 eller 4-1 model. De modeller kan fakultetet altså bevare. Spørgsmålet er, om fakultetet også skal tillade andre modeller, for eksempel 5-0, 4 1/2- 1/2 eller 3-2. Det samme gælder for bachelorgraden, hvor det både en 3-0, 2 3/4 - 1/4 og 2 1/2- 1/2 vil være muligt.

Fakultetet skal finde ud af, hvilke

af de mange kombinationsmuligheder, man ønsker at tillade og hvordan stu- dieskift skal foregå i praksis. Det bli- ver især aktuelt, hvis de forskellige fag ønsker at satse på forskellige modeller.

Bekendtgørelsen er i øjeblikket til høring. Universiteterne kan altså give deres besyv med. Ministeriet skal have svar senest 8. april og det bety- der, at fakultetet skal diskutere hur- tigt.

Allerede mandag 7. marts er der informations- og debatmøde om sagen og den 21. marts skal Fakultetsrådet afslutte debatten.

-Det er en urimelig kort svarfrist, siger dekan André Wang Hansen. Den endelige bekendtgørelse kommer måske først i juni og inden 1. septem- ber skal fagene tage stilling til så væs- entlige spørgsmål såsom om faget skal tilbyde magister- eller konferensud- dannelse.

Uanset udfaldet, kan alle studie- nævn forvente at komme på sommer- skole, da samtlige studieordninger skal tilpasses den ny bekendtgørelse.

Landets humanistiske dekaner har tidligere bedt ministeren om, at

Fortsættes ➞

Fortsat fra forrige side

bekendtgørelse ikke burde gælde før 1995 for at få tid til at lave gennemtænkte studieordninger.

Gymnasielærerne

Det bliver ikke nemmere at blive gymnasielærer, i hvert fald ikke, hvis man gerne vil kaldes *kompetent* af gymnasierne.

I de seneste uger har gymnasielærerne fået spalteplass på avisernes forsider, fordi de mener, at 1 1/2-årige sidefag ikke gør dem kompetente til at undervise på gymnasiet. Gymnasielærerne kritiserer især, at den korte tid ikke levner plads til de mundtlige færdigheder.

Det er en kritik, som universiteterne mange gange har erklæret sig enige i. Senest har landets humanistiske dekaner skrevet til ministeren for endnu en gang at understrege problemet.

Bekendtgørelsen regner stadig med højst fem år til en uddannelse i et eller to humanistiske fag. En treårig bacheloruddannelse vil *ikke*

give kompetence til undervisning i gymnasierne, fordi gymnasierne kræver, at den studerende har skrevet speciale.

Adgangskrav til kandidatuddannelsen

Det bliver fakultetet selv, der skal fastsætte reglerne for overgangen mellem bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen. Fakultetet kan altså både vælge den milde løsning ("bestået bacheloruddannelse") eller sætte skrap karakterkrav. Fakultetet hælder efter alt at dømme til førstnævnte.

Devalueret konferens

De humanistiske fakulteter har hidtil kæmpet for at bevare magisterkonferensen. Som det eneste område får humanisterne lov til at beholde mag.art.'en, men det bliver ikke betragtet som en stor sejr.

-Magisteruddannelsen har ikke den form, vi havde ønsket. Den er så

at sige blevet devalueret. For de fremtidige forskere er ph.d. klart vejen frem. Jeg ville gerne bytte den nye magisterkonferens ud med en 5 1/2 eller 6-årig gymnasielæreruddannelse, siger dekan André Wang Hansen.

Hvis man har taget magisterkonferens, skal man kunne tage hele den treårige ph.d.-uddannelse på kun to år.

Reglen forudsætter implicit, at universitetet skal godskrive et år af forskeruddannelsen på baggrund af konferensstudiet. De to uddannelser er meget forskellige i struktur, og der er intet krav om sammenhæng mellem konferensspecialet og ph.d.-projektet.

For den studerende betyder det, at hun i stedet for tre år med 4 SU-klip om måneden kun får to år plus et år på normal SU.

Studerende med forskertanker vil derfor gøre klogt i at gå uden om konferensen, og fakultetet vil sikkert kvie sig ved en toårig ph.d.-uddannelse.

Flere penge til færre AUFF-ansøgere

Ansøgerne til Aarhus Universitets Forskningsfond (AUFF) skal gøre sig mere umage med ansøgningerne. For eftertiden vil færre få mere.

Ansøgningerne til AUFF har været af generel lav kvalitet og ofte uprofessionelle, hedder det i AUFF-udvalgets rapport til Fakultetsrådet. For eftertiden vil AUFF-udvalget give flere penge til færre ansøgere. Og først og fremmest til ansøgerne, der har gjort sig umage med ansøgningen.

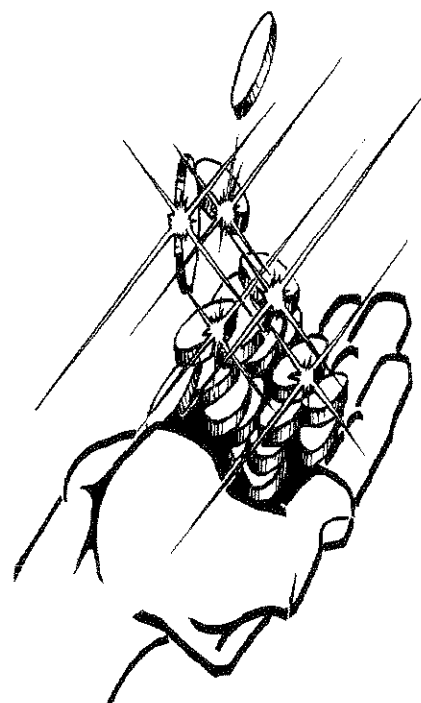
I sin evalueringsrapport formoder AUFF-udvalget at mange ansøgere har kalkuleret med støtte fra AUFF i en sådan grad, at man ikke har gjort sig den nødvendige omhu med ansøgningen. Udvalget har hidtil forholdt sig "diplomatisk" til disse ansøgninger. I det seneste år har udvalget givet mindre bevillinger til mange

ansøgere.

Fakultetsrådet har imødekommet udvalgets egen anbefaling; nemlig, at det for eftertiden er tydeligt kvalificerede og veldokumenterede projekter, der kommer i allerførste række. Færre ansøgere vil altså få flere midler.

Fakultetsrådet vil senere beslutte nærmere retningslinjer for støtte til frikøb af lærere, der deltager i forskningsprojekter for at strømline støttepolitikken med fakultetets øvrige forskningspolitik.

Det står dog fast, at scholarstipendierne fortsat består som den eneste stipendiummulighed for studerende.



Mulighedernes mand

Fakultetet har fået en ny mand på uriasposten i lønramme 38. HUMavisen har talt med dekan André Wang Hansen, der skal lede fakultetet gennem store strukturelle forandringer.

Bag den roligt pulserende piberøg tænder han engagementet med glimt i øjnene. En 39-årig kunsthistoriker har overtaget dekankontoret. Han lader sig ikke skræmme af de mange udfordringer, han står over for. Frem for problemer peger han på muligheder. Og når han peger på problemerne, peger han på de muligheder, der også følger med.

Vel nok en god evne, når sekretæren her en sen fredag eftermiddag smækker en tyk stak papirer i dekanens indbakke.

Dekanvalget var et meget fredeligt fredssvalg. Det var den afgående dekan Steen Busck, der

"Demokrati er ikke at tale i munden på hinanden, eller at alle skal være med til beslutte alting altid"

opfordrede sin daværende prodekan til at blive sin efterfølger, og siden i sommers har man vidst, at André Wang Hansen stillede op. Sidst på efteråret fandt han sin partner i dekanatet, Richard Raskin fra Fransk.

-Jeg har ikke hørt om andre dekan/prodekan-par, der bare har overvejet at stille op, siger dekanen, der dog alligevel føler, at han har mandat fra fakultetet.

-Vi bad Fakultetsrådets lærere om at være stillere for os, og fem ud af seks skrev under - men selvfølgelig har jeg spekuleret over, hvorfor det ikke blev seks ud af seks.

Blandt dekanatets stillere finder man også fakultetsrådsrepræsentanter fra studenter- og TAP-side og Repræsentantskabets formand.

Øretævernes holdeplads

André Wang Hansens bedste argument mod sit eget kandidatur var, at det nye dekanat kunne se ud til at være for grønne i gårde til jobbet.

-Steen Busck og jeg har kørt et tæt løb de sidste to år, men som prodekan har jeg ikke stået så klart frem. Det er dekanen, der markerer sig og udtaler sig - også til fakultetsrådsmøderne. Prodekanen er hans stedfortræder.

Sådan var det under det gamle dekanat, og sådan vil det også blive under det nye.

-Dekanens kontor er øretævernes holdeplads, så jeg regner ikke med at det altid er lige rart at sidde i min stol, når der er nedskæringer og konflikter på dagsordenen.

Men når det ikke er kampen om de knappe ressourcer, tror André Wang Hansen på, at det er et godt job at være dekan.

-Vi har utroligt mange muligheder foran os, og som dekan er man velinformeret og er med til at planlægge og beslutte. Jeg synes, at det er meget attraktivt at kunne sidde på første række og se noget vokse. Man er lige dér, hvor der sker noget og i kontakt med mange mennesker

fra de mangefacetterede miljøer, vi har. Det er spændende, synes dekanen.

Langsigtet strategi

Det ny dekanat har ikke noget politisk program.

-Vores udgangspunkt er den langtidspan, som vi vedtog i efteråret. Selv om den mere er en beskrivelse af de eksisterende forhold end en egentlig plan, så siger den noget om de mulige veje, vi kan gå.

André Wang Hansen nævner blandt andet, at Langtidspanen tænker i fag, ikke i institutter. Det åbner for sammenlægninger af fag under nye institutter eller oprettelse af nye fag, når tiden og institutterne er klare til det.

-Jeg vil heller ikke love, at jeg vil gøre noget ved bestemte problemer, hvis jeg ikke selv kan se en realistisk løsning. Jeg er træt af rapporter om ligestilling, der anbefaler, at der ansættes flere kvinder, men i øvrigt understreger, at det procedurerne for ansættelse skal være de samme som hidtil. Det er hul retorik.

Selv om dekanatet ikke har budt på hverken valgflask eller -luffer, så regner André Wang Hansen med at skul-

le tage masser af nye initiativer.

-Det bliver jeg nødt til hvad enten jeg vil eller ej. Vi står over for store forandringer og lige nu er det for eksempel den ny humanist-bekendtgørelse, der sætter dagsorden. Vi kan ikke få den præcis som vi vil have den, men vi kan - og skal - være med til at præge udmøntningen af den så meget som muligt.

-Det er vigtigt, at vi tænker langsigtet, når det gælder de strukturelle forhold.

Inden André Wang Hansens dekanperiode er udløbet, er store dele af fakultetet sandsynligvis flyttet i nye fysiske rammer, de første ph.d.-studerende har fuldstændt deres forskeruddannelse, fakultetet har sat ny rekord (igen) i antallet af studerende og dekanen kan begynde at overveje layoutet på eksamensbeviserne til de første bachelors efter den nye bekendtgørelse.

På endnu længere sigt har fakultetet både en skæv køns- og aldersprofil at rette op på.

-Vi skal ikke kun tænke på vores egen umiddelbare situation. Hvis vi gør det fristende for de ældste medarbejdere at fratræde før de 70 år og samtidig ansætter en masse unge forskere, så har vi bare skabt en ny alderspukkel. Derfor skal vi have både en gennemtænkt seniorpolitik og en velovervejet rekrutteringspolitik, siger dekanen.

Information og demokrati

Det er ikke alle strukturer, der skal ændres i André Wang Hansens tid som dekan. Lige som sin forgænger, lægger den ny dekan stor vægt på demokratiet.

-Vi skal være åbne, vi skal fortsætte decentraliseringen og vi skal afprøve de principper, som vi har vedtaget skal gælde for fakultetets politiske

Fortsættes 

Fortsat fra forrige side

ledelse, siger dekanen.

-Samtidig skal vi arbejde løbende med strukturen - vores model er trods alt kun et år gammel.

En væsentlig del af demokratiet handler også om information, og for André Wang Hansen er det nødvendigvis tovejskommunikation.

-Vi skal have nogle klare kommandoer og nogle gode, åbne informationsstrømme, der går begge veje og skaber den politiske diskussion.

-På den anden side er demokrati ikke at tale i munden på hinanden, eller at alle skal være med til beslutte altting altid.

Foreløbig har dekanen foreslået at ændre på udvalgsstrukturen under Fakultetsrådet.

Pas på undervisningen

1. september 1994 starter cirka tusind nye studerende på Humaniora i Århus. Det er ny rekord.

-Jeg tror også, at vi skal regne med at det store optag af studerende i 1994 og fremover betyder, at vi skal indstille os på forandringer. Vi skal især passe på, at et større optag ikke medfører forringelser i undervisningen, der gør det mindre attraktivt at søge Aarhus Universitet.

Flere studerende vil sikkert betyde både større hold og at flere lærere må undervise i de kommende semestre og dermed får mindre tid til forskningen. Derfor er der indgået en lokalaftale om sikring af forskningstiden.

-Sammenhængen mellem forskningen og undervisningen er uhyre vigtig, understreger dekanen, uden den, står undervisningen i stampe. Og set fra det økonomiske synspunkt, skal vi huske, at vi er i konkurrence med de andre universi-

teter og at penge til både forskning og undervisning bygger på antallet af studerende. Hvis der skæres i undervisningen, går det ikke alene ud over de studerende, men også forskningsmulighederne.

Dekanen er klar over, at det ikke stiller institutterne i nogen nem situation.

-Det bliver hårdt at omstille sig,

men det var et enigt fakultet, der stod bag beslutningen om forøget optag, så jeg går ud fra, at viljen til tackle problemerne er der.

Chance for nytænkning

Men der er også positive sider ved omvæltningen, mener dekanen.

-Flere studerende er flere undervisningstilbud og altså flere muligheder for at studere nye emner.

-Det er også alle tiders chance for at komme ud at de vante gænger, komme igennem en grundlæggende evaluering og tænke fremad, forudser André Wang Hansen, der anser det for dekanatets - og

Fakultetsrådets job at anviser veje og muligheder i den situation.

På samme måde vil dekanen også godt betragte den kommende humanist-bekendtgørelse.

-Vi må nok forvente, at der i fremtiden vil komme langt flere studieskift, at de studerende vil blive mere mobile og at vi må løsne op for nogle faste strukturer. Det kræver en masse arbejde, men måske kan det betyde, at vi får nogle mere levende - og sikkert mindre fastgroede - faglige miljøer.

Ph.d.-lokomotivet

Det tætteste, dekanen kommer på et hjertebarn - eller kæphest - er forskeruddannelsen. Også her ser han muligheder.

-Jeg tror, at forskeruddannelsen kan blive et lokomotiv for bedre samarbejde og et endnu højere fagligt niveau. Nu bliver ph.d.-stipendierne uddelt efter, hvor "stærke fagområder" befinder sig, og dem har vi flere af end

Statens Humanistiske Forskningsråd og Forskerakademiet har opdaget i første omgang. Og vi skal skabe endnu flere.

-De nye regler vil også betyde et større samarbejde på tværs af institutionerne, og det hilser dekanen velkomment.

-Der er vel på ethvert universitet en tradition for autonomi, og autonomi krænger let over i selvtilstrækkelighed. Det bliver vi tvunget bort fra. Nu er vi i gang med at lave konkurrencedygtige studieprogrammer og etablere større for

større for netværk. De bliver rodet lidt op i støvet - og det skader i hvert fald ikke.

Til gengæld har dekanen ikke nær så megen plads til begejstring over efteruddannelse.

-Efteruddannelse er helt klart en god ide, men vi er primært et universitet, der skal uddanne studerende, slår dekanen fast.

-Ude omkring vokser efterspørgslen efter uddannelse, men der følger ikke penge med til forskning, når vi for eksempel tilbyder uddannelse via det åbne universitet, og al undervisning på universitetet bør være baseret på forskning. Så hvis vi skal lave en regulær efteruddannelse, så må det ikke ske på bekostning af det primære. Det kræver simpelthen flere ressourcer.

Diskrete ledere

Fra André Wang Hansens synspunkt, så har universiteterne alt for nemt ved at bevæge sig væk fra deres primære funktioner på grund af den Haarderske management-model, som den nye regering har ført videre.

-Den forudsætter, at universiteterne kan producere en vare, et færdigt produkt på en nøje afmålt tid. Og det er en alt for bastant model, når det drejer sig om tilegnelse af erkendelse og viden.

Og en af de sjældne gange, dekanen har øv-hornet fremme, er når talen falder på de regler, som hans eget job er baseret på.

-De nye ledelsesforhold er faktisk antikverede. Jeg tror de fleste moderne ledere vil give mig ret i, at det er forfælt at gå tilbage til en hierarkisk opbygning med få stærke ledere med store beføjelser.

-Tværtimod tror jeg på, at konstruktive løsninger kræver diskrete ledere, der kan delegere arbejdet og indgå i teamwork i stedet for blot at give ordrer.

-Med hierarkiet kan man hele tiden placere et ansvar, men det løser jo ikke problemerne, konstaterer dekanen.

Telefonen ringer.

-Ja, det var en, der ønskede god weekend. Det er rart.

Dekanen stopper en pibe og skæver til den tommetykke postbunke, der ligger mellem ham og fyraften.

Sådan fordeles stipendierne

Store forskermiljøer skal tiltrække ph.d.-studerende

Den ny model for fordelingen af ph.d.-stipendierne kræver større faglige miljøer og samarbejde på tværs af institutioner.

Nu skal fagene til at kæmpe for at få ph.d.-stipendier. Der skal laves et studieprogram for hver eneste ph.d.-uddannelse, og fagene skal arbejde sammen for at etablere et stærkt forskningsmiljø, der er attraktivt for både de studerende og for Statens Humanistiske Forskningsråd.

Kamp om stipendierne

Ph.d.-stipendierne vil fremover falde i to afdelinger:

Hovedparten vil blive givet som *basisstipendier*, der uddeles til de projekter, som fakultetet finder er de bedste, mens godt 40 stipendier på landsplan indenfor det humanistiske område bliver givet som *selektive stipendier* til projekter inden for bestemte områder.

Forskningsrådet vil give de *selektive stipendier* i klynger på to til syv stipendier til de "stærkeste forskningsmiljøer". Det kan være et område, hvor Danmark står stærkt i forhold til udlandet eller et stærkt lokalt miljø. Når Forskningsrådet har fundet disse stærke miljøer, vil den respektive dekan få overdraget "værtskabet" for stipendierne. Derefter skal han afgøre, hvor stipendierne skal placeres. Det er Forskningsrådets intention, at den model skal tvinge miljøerne til at arbejde sammen på tværs af institutionsgrænser for at finde de bedst egnede kandidater til stipendierne.

Det er formelt set ikke studieprogrammerne, men Forskningsrådets egen ekspertise og kendskab til forskningsmiljøerne, der vil ligge til grund for udnævnelsen til "stærkt forskningsmiljø".

Det er altså op til forskningsmiljøerne at profilere sig og kæmpe om både de ph.d.-studerende og Forskningsrådets gunst.

Aarhus Universitet har kun en enkelt repræsentant i Forskningsrådet.

Tværfagligheden

-Jeg synes, at det er en vældig god ide med det tværinstitutionelle samarbejde.

Så har jeg bare en lille bekymring, nemlig at det kan komme til at gå ud over tværfagligheden, siger den tidligere dekan, Steen Busck.

-Måske vil vi se en opdeling efter de eksisterende faggrænser. Man hjælper på det tværinstitutionelle, men det kan være, at det kommer til at gå ud over det tværfaglige.

-Forskningsrådet mener, at de kan begge dele, men det kan jeg godt tvivle på, siger Steen Busck.

Forbehold

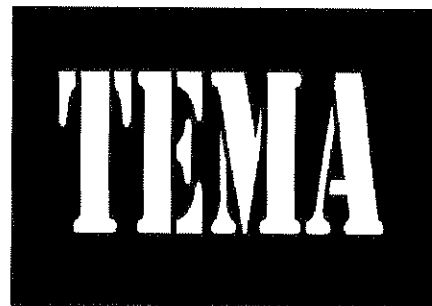
I Fakultetsrådet er der forbehold mod modellen.

-Modellen søger at tvinge os bort fra det ellers meget synlige konkurrenceelement, der er mellem universiteterne, siger fakultetsrådsmedlem Ole Thomsen.

Men han forventer, at stipendierne vil tendere mod at ende samme sted, som det såkaldte værtskab er placeret.

-En dekan vil vel nødig så at sige forære "sine" stipendier væk, siger Ole Thomsen.

Modellen bliver også kritiseret for at være et brud med de øvrige ledelsesstrukturer.



-Formelt er dekanerne jo underlagt rektor i bevillingssager, og nu kommer de pludselig også direkte under Forskningsrådet. Det må give de bevilgende myndigheder et vist besvær med at have hånd i hanke med forvaltningen af pengene, indvender Morten Kyndrup.

Karl-Heinz Westarp vil dog gerne understrege de gode hensigter i forslaget.

-Kravet om samarbejde er jo i bund og grund et positivt element.

-Når der er tale om store projektbevillinger, er det jo også en enkelt forsker, nemlig bevillingshaveren, der vælger sine ph.d.-studerende til skræddersyede projekter, siger Westarp.

Fakultetet bestemmer selv over sine basisstipendier, så hvis et område modtager selektive stipendier, kan fakultetet vælge at give området færre basisstipendier.

Store miljøer

De selektive stipendier gives som nævnt til fagområder, ikke til fakulteter.

-Det synes at gøre forskeruddannelsen til et nationalt anliggende, hvor den før var et institutionelt anliggende, mener dekan André Wang Hansen.

-Der er gode intentioner bag, men vi skal lægge et meget stort arbejde i at lancere så konkurrencedygtige forskningsmiljøer som muligt, men derefter skal miljøerne kæmpe om de relativt få forskerstuderende, der stadigvæk er tale om.

-Derfor skal miljøerne også være store nok til, at de ikke bliver "drænet" af forskerstuderende - de udgør jo kun en brøkdel af det samlede antal studerende, understreger dekanen.

Ph.d. - en uddannelse



Vejen til ph.d.-graden er blevet en uddannelse med SU, tæt vejledning og evaluering hvert semester.

Den ny lov om forskeruddannelse afskaffer den gamle kandidatstipendiat og gør de tre års forskning mellem kandidatgraden og ph.d.-titlen til en uddannelse. De nye ph.d.-studerende (eller forskerstuderende) skal følge et fastlagt studieprogram og have tilbud om lønnet arbejde af fakultetet.

Den ph.d.-studerende skal have mindst to vejledere, og hvert semester vil vejlederne evaluere den studerendes forskning. Det er også krav, at den studerende skal bruge cirka et halvt år på kurser eller udlandsophold. Under alle omstændigheder skal hun opholde sig i et andet forskningsmiljø i længere tid.

Dekan André Wang Hansen kan se både gode og dårlige sider af forskeruddannelsen.

–Det er fint, at ph.d.-studerende får både nogle rettigheder og pligter, siger dekanen, der tror at den tættere vejledning og tilknytning til et miljø er en forbedring i forhold til i dag og henviser til, at det jo er almen kendt, at afsluttende projekter nemt kan trække ud.

–Men det er naturvidenskabernes model til en forskeruddannelse, der er lagt ned over os, og det kan godt blive en svær proces. Vi har også fået meget lidt at vide om de ideer, der ligger bag udformningen.

Studieordning og studieprogram

Fakultetet har lavet en *ph.d.-studieordning*, der generelt beskriver ph.d.-studiet ved fakultetet, men derudover skal der laves et *studieprogram* for hvert ph.d.-studium. Den nye ph.d.-studerende skal aftale et individuelt studieprogram, der fastlægger studiets forløb i hovedtræk, hvilke kurser og forskningsmiljøer, den studerende vil deltage i, og hvordan den studerende vil formidle sin viden.

Et ph.d.-stipendium er bundet til det studieprogram, som blev udformet i starten af studiet, ikke til en bestemt

institution eller vejleder.

Den studerende og vejlederne, der skal være lektorer eller professorer, aftaler hvert semester en arbejdsplan. Hvert halve år vurderer vejlederne, hvordan uddannelsen forløber. Går det utilfredsstillende, kan fakultetet beslutte at stoppe uddannelsen.

Lønnet arbejde

Fakultetet skal tilbyde den ph.d.-studerende 840 timers lønnet akademisk arbejde i løbet af de tre år. Konsistorium anbefaler fakulteterne på Aarhus Universitet at tilbyde undervisning som lønnet job. På den måde tjener de ph.d.-studerende deres egen løn ind.

På Humaniora bliver de ph.d.-studerendes 280 årlige løntimer indregnet i undervisningsassistent-nøglen (med 0,2 årsværk pr. år). Det er så op til de enkelte institutter at sørge for at bruge den ph.d.-studerende.

Stipendier

Et *ph.d.-stipendium* består af 149 SU-klip. Det svarer til godt 14.000 kr. i månedsløn over tre år. Dertil kommer lønnen fra fakultetet, der vil være omkring 50.000 kr. årligt. I alt vil den ph.d.-studerendes månedsløn ligge på cirka 18.500 kr. Til sammenligning fik kandidatstipendiaterne godt 21.000 kr. Desuden er muligheden for at fratrække bøger og rejser og retten til at tilbagebetale studielån forsvundet, da man nu har status af studerende og ikke universitetsansat.

Det er muligt at blive ph.d.-studerende selv om man ikke har et ph.d.-stipendium i ryggen, men så er fakultetet ikke forpligtet til at tilbyde lønnet arbejde.

I øvrigt skal den ph.d.-studerende være opmærksom på, at anden støtte fra det offentlige og eventuelt også lønindtægter fra andet arbejde uden for fakultetet kan blive modregnet direkte i SU-støtten.

Andetsteds i HUMavisen annoncer fakultetet efter ph.d.-studerende. Det er de såkaldte basisstipendier, som

fakultetet er i gang med at uddele (se artiklen: Sådan fordeles stipendierne). Men det er også muligt at få stipendium fra for eksempel Statens Humanistiske Forskningsråd, Aarhus Universitets Forskningsfond, DANIDA eller Nordisk Ministerråd.

Et ph.d.-stipendium fra det offentlige vil normalt blive givet i form af 149 SU-klip, men det er selvfølgelig også muligt at få en privat fond til at sponser sine studier på andre vilkår.

10 nye stipendier i år

24. marts er der ansøgningsfrist for at få et ph.d.-stipendium i år ved fakultetet. Det er de såkaldte basisstipendier, der skal fordeles. Omkring 10 nye ph.d.-studerende kan starte 1. september.

Det er Ph.d.-udvalget, der indstiller hvem, der skal have stipendium, og i flere år har de store institutter været sikre på at få mindst et stipendium. Den tradition blev brudt sidste år, hvor det modsatte var tilfældet. Intet institut, der fik ved forrige uddeling, fik påny. Udvalget tilstræbte også at styrke sprogene og en ligelig fordeling mellem mandlige og kvindelige ansøgere.

Det skal dog understreges, at den vigtigste og afgørende del af ansøgningen selvfølgelig er projektets (og ansøgerens) kvalifikationer. De nævnte retningslinjer vil heller ikke nødvendigvis gælde ved næste uddeling.

Ph.d. uden stipendium

Fakultetet har i praksis fri adgang til ph.d.-studiet. Men der følger hverken kontor, stipendium eller arbejde med. Interessen er begrænset.

TEMA

Det kræver en kandidatuddannelse, et godt projekt og en vejleder, der er med på ideen. Så kan alle blive ph.d.-studerende på fakultetet. Det kaldes en ph.d.-studieplads, og der følger ikke stipendium med til livets ophold. Fakultetet skal kun tilbyde lønnet arbejde til ph.d.-studerende med stipendium, så den indtægt kan de forskerstuderende med ph.d.-studieplads ikke regne med.

I efteråret opslug fakultetet 15 såkaldte ph.d.-studiepladser, men lysten til at blive forskerstuderende uden hverken SU eller løn var begrænset. Der kom i alt 12 ansøgninger, og foreløbig er de seks begyndt den nye tilværelse som ph.d.-studerende.

De ph.d.-studerende må forsørge sig selv, fakultetet tilbyder kun vejledning og eksamen og måske et kontor. På et fakultet med stor pladsmangel, har ph.d.-studerende med studieplads ikke den samme garanti for kontorfaciliteter som "ordinære" ph.d.-studerende.

1., 2. og 3. klasse

-De ph.d.-studerende bør ikke være opdelt i 1. og 2. klasse, mener dekanen.

Men det er de ph.d.-studerende allerede inden de begynder på studiet. Har den studerende stipendium fra ministeriet, har fakultetet 80.000 kr. til at uddanne og lønne den studerende. Stammer stipendiet fra Statens Humanistiske Forskningsråd, er beløbet 100.000 kr. Og i 1994 er man i den situation at have en ekstrabevilling fra Forskerakademiet til 15 studiepladser, hvor der ikke følger penge til den studerendes underhold med, men til gengæld 40.000 kr. til fakultetets udgifter, det såkaldte *overhead*; vejledning og faciliteter (computer, rejser,



Humaniora er ikke blevet overrendt med ansøgere til ph.d.-studiepladserne uden stipendium.

Foto: Preben Dehlholm

kontorbistand, computer m.m.).

En stor del af pengene går til de ph.d.-studerendes rejser og der er selvfølgelig stor forskel på rejseudgifter til to ph.d.-studerende på henholdsvis Jysk og Kinesisk.

Derfor kan fakultetet vælge at putte alle pengene i en fælles pulje og fordele dem lige (eller efter behov). På den anden side kan den ph.d.-studerende (eller for eksempel Forskningsrådet) kræve, at det fulde beløb bruges på netop hende.

Ikke løsningen

-Studiepladser uden stipendium er ikke vejen frem, mener dekan André Wang Hansen. Der er tale om en overgangsforanstaltning, fordi der endnu ikke er stipendier nok.

Inden for det humanistiske område er der ikke nær så mange muligheder for at få private legat-stipendier som eksempelvis indenfor det medicinske område.

-Derfor er det vigtigt at der tilføres yderligere stipendiemidler til Humaniora, konkluderer dekan André Wang Hansen.

Frit optag?

De studerende har blandt andet på Sandbjerg-seminaret argumenteret for frit optag til ph.d.-uddannelsen og

spurgt om 40.000 kr. ikke er billigt for at få en forsker ind i huset.

-For det første er de 40.000 kr. nok lavt sat - de går jo direkte til driftsudgifter, siger dekanen. For det andet er det cirka dobbelt så dyrt som en magister- eller kandidatstuderende.

-Det vigtigste er, at vi kan og vil give vore ph.d.-studerende nogle ordentlige faciliteter.

-Vi kan til enhver tid indføre reelt frit optag, men så må vi enten acceptere, at stille dårlige betingelser for de mange fremfor gode eller ordentlige betingelser for færre. Eller ligefrem, at de nye ph.d.-studerende selv skal have 40.000 eller 60.000 med om året til at betale for uddannelsen. Og uredovet skal de selv klare egne leveomkostninger. Det synes jeg er at gå meget vidt.

-Selv om vi gerne vil have mange forskerstuderende, må vi nok betragte de økonomiske rammer som et vilkår på samme måde som adgangsbeholdningen. Kedeligt, men i praksis er der ikke noget alternativ, konstaterer dekanen.

Med ph.d.-studiepladserne har fakultetet i praksis "frit optag" for tiden. Bevillingen fra Forskerakademiet til de 15 ph.d.-studiepladser er dog en engangsbevilling. Der er endnu ikke vedtaget en politik, hvis ansøger nummer 16 melder sig.

Forkert politik koster ph.d.-stipendier

TEMA

Fakultetet har efter alt at dømme mistet en god håndfuld ph.d.-stipendier, fordi fakultetet valgte at ignorere ministeriets ansøgningsprocedure.

Det Humanistiske Fakultet i Århus kan forvente 22 årsværk basisstipendier i 1994. Det er en lille stigning, men den er mindre end den stigning, som andre humanistiske fakulteter har oplevet. Det skyldes sandsynligvis den måde, som fakultetet har håndteret sagen på i 1993.

Ministeriet havde forlangt, at der for hvert ph.d.-studium skulle udformes et studieprogram, men der var både i Ph.d.-udvalget og Fakultetsrådet modvilje mod på denne måde at sætte emner på stipendierne på forhånd. Fakultetsrådet mente, at man nok

ville få de bedste kandidater indenfor visse, snævre områder, men ikke de bedste kandidater indenfor hele det humanistiske område.

-Vi mente, at vi selv var bedst til at finde "de gode steder" eller de bedst egnede. Så vi holdt fanen højt og bad om en blankocheck, fortæller den nye dekan André Wang Hansen.

Modsat alle andre universiteter, valgte fakultetet derfor ikke at lave studieprogrammer for hver enkelt ph.d.-studium, sådan som ministeriet havde ønsket det.

Fakultetet var efter sigende heldig med, at de øvrige universiteters pro-

grammer var meget forskellige og svære at sammenligne. Studieprogrammerne kom derfor kun i begrænset grad til at bestemme fordelingen af stipendierne.

Til gengæld har fakultetet, der jo er landets næststørste humanistiske fakultet, kun fået tre ud af 23 selektive stipendier fra Forskningsrådet.

-Og det må vi nok kalde en næse, erkender dekan André Wang Hansen.

Ph.d.-udvalget har også erkendt, at kursen må rettes op, og fakultetet er nu i fuld gang med at lave bedre studieprogrammer.

ANNONCE

Ph.d.-stipendier til forskeruddannelse

Ved Det humanistiske Fakultet vil der være et antal ph.d.-stipendier til besættelse pr. 1. september 1994 for en periode på indtil 3 år.

Det er en forudsætning for tildeling af et ph.d.-stipendium, at ansøgere bliver indskrevet som ph.d.-studerende ved fakultetet i.h.t. reglerne i bekendtgørelse nr. 989 af 11. december 1992 om ph.d.-graden.

Ansøgere skal have afsluttet et kandidatstudium (specialebedømmelsen skal foreligge ved ansøgningsfristens udløb).

Ansøgere skal udarbejde et udkast til studieprogram, der skal indeholde en beskrivelse af det påtænkte forskningsprojekt samt en realistisk plan til opfyldelse af kravene i bekendtgørelsens § 4 vedr. kursus- og semi-

nardeltagelse samt studieophold i andre forskermiljøer. Ansøgning skal udarbejdes i samråd med den potentielle hovedvejleder.

Ph.d.-stipendiet er i.h.t. lov om statens uddannelsesstøtte på indtil 149 SU-klip, fordelt over 3 studieår, svarende til cirka 160.000 kr. pr. år. Desuden har den studerende ret til at blive ansat ved fakultetet i i alt 840 timer fordelt over de 3 studieår. Aflønning og øvrige ansættelsesvilkår i.h.t. aftale mellem Finansministeriet og AC.

Ansøgning om ph.d.-stipendium og indtegning til ph.d.-studiet udfærdiges på særligt skema. Ansøgningsskema, vejledning til udfærdigelse af ansøgningen samt fakultetets generelle ph.d.-

studieprogram rekvireres fra Det humanistiske Fakultets sekretariat, tlf. 8942 1234 eller 8942 1237.

Ansøgning indsendes i 10 eksemplarer. Postadresse: Det humanistiske Fakultets sekretariat, Aarhus Universitet, Ndr. Ringgade 1, 8000 Århus C. Ved personlig henvendelse er adressen bygning 328, stueetagen.

Den videnskabelige produktion indsendes i 1 eksemplar i separat pakke til samme adresse.

Ansøgning og produktion skal være fakultetssekretariatet hænde senest den 24. marts 1994 kl. 12.00.

Ansøgningen mærkes: 218/1-12.

Sekretær-nøglen udsat igen igen

Fakultetet har stadig ikke nogen nøgle for normeringen af personale til kontor og bibliotek.

Først var de forkerte tal sat i Langtidsplanen. Så Repræsentantskabet besluttede faktisk noget andet end de troede på Sandbjerg. Derefter lavede Fakultetsrådet Langtidsplanen om. Et forslag til en fordelingsnøgle kom i Fakultetsrådet. Der kunne man ikke blive enige og overlod det i stedet til Planlægningsudvalget at revidere forslaget. Det gik heller ikke. Nu prøver man igen.

På Sandbjerg-seminaret i efteråret vedtog Repræsentantskabet at fastholde TAP-bemanningen (det teknisk-administrative personale) til 63 års-værk, heraf 41 til kontor og bibliotek. Men de rigtige tal er 56,9 og 35,3 års-værk. De højere tal stammede fra et forslag til en udvidelse af TAP-bemanningen.

Da misforståelsen blev opklaret, ændrede Fakultetsrådet Langtidsplanens ordlyd. Den siger, at den eksisterende bemanning fastholdes indtil et nyt bevillingssystem er på plads.

Men det TAP-nøgle forslag, som blev lagt frem i Fakultetsrådet vandt ikke gehør. Tværtimod vedtog man at tæne nøglen igennem fra bunden af.

Nu skulle Planlægningsudvalget, der i store træk var identisk med Fakultetsrådet, forberede sagen til Fakultetsrådet. Men her kunne man heller ikke enes om et nyt forslag.

Fakultetsrådet er ved at ændre på sin udvalgsstruktur, og TAP-nøglen lander næste gang i det nye Økonomiudvalg og/eller det nye Planlægningsudvalg.

Udvalget skal udforme de principper, som det bliver fakultetssekretariatets opgave at omsætte til konkrete forslag.

I mellemtiden vil dekanen hjælpe de mest betrængte institutter med medhjælpstimer indtil en løsning er på plads.

Der bliver ikke tale om afskedigelser i forbindelse med udformningen af

nøglen.

En svær nøgle at knække

Hidtil har antallet af lærere og studerende spillet ind, når instituttets TAP-bemanning skulle fastsættes. TAP-rapporten (omtalt i HUMavisen nr. 3) konkluderede, at studienævnsarbejdet tager en stor del af sekretærernes arbejdstid. Derfor blev antallet af studienævn en ny faktor i beregningen af en TAP-nøgle.

Men Fakultetsrådet stillede spørgsmålstegn ved nøglen. Er det for eksempel antallet af studienævn eller antallet af studieordninger, der belaster sekretærerne? Og vil et institut automatisk få flere TAP-ressourcer, hvis det fabrikkerer en ekstra studieordning eller opretter et nyt studienævn?

Diskussionen afklarede heller ikke, om der skal tages højde for, at visse institutter er "overbemandede" med lærere eller har mange passive, indskrevne studerende.

Som den gordiske knude i pølseen- den, skal man også finde ud af, hvilke vægte, de enkelte faktorer skal have.

Det internationale styrkes

Fakultetet ansætter medarbejder til at styrke studenterudveksling og internationalt arbejde

Fakultetet vedtog i Langtidsplanen i efteråret at styrke det internationale arbejde. Det sker nu ved ansætte en international medarbejder ved Fakultetssekretariatet på halv tid.

Et af de store arbejdsområder bliver studenterudvekslingen. Det er ikke meningen, at fakultetet skal overtage den faglige vejledning, men derimod støtte de faglige koordinatore administrativt. Det er stadig institutterne,

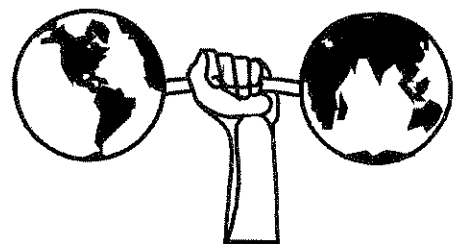
der skal klare den faglige vejledning og detailstyringen.

Det er fuldmægtig Palle Vinther, der bliver den ny internationale medarbejder, mens de to nye fakultetsstudievejledere overtager Palle Vinthers studievejledning.

Sendte penge tilbage til EF

Ansøgningsfrister og ansøgningskrav til diverse internationale programmer skifter med jævne mellemrum. Det bliver Palle Vinthers job at holde styr på ændringerne, og så vidt muligt gøre procedurerne simplere og mere ensartede.

Sidste år måtte fakultetet blandt andet sende 100.000 kr. fra ERASMUS-programmet tilbage til EF, fordi de ikke var blevet brugt.



Det er penge, fakultetet nemt kan bruge til planlægning og bistand.

Hjælpe med EF-ansøgninger

Palle Vinther er i øjeblikket ved at undersøge og beskrive sine potentielle arbejdsopgaver, men det er også planen, at han skal kunne rådgive og assistere ved oprettelse af forskerudannelsesnetværk, internationale seminarer og konferencer og hjælpe fakultetets ansatte med ansøgninger til f.eks. EF-programmer.

Om Ph.D. - en note

Der er en vending, som er yndet blandt dagens sprogprægere, nemlig frasen: "Så er det sat på plads". I sidste nummer af HUMavisen blev mit lille "hyrdebrev" om bogstaveringen af Ph.D. sat på plads.

Det var sikkert på sin plads, og jeg plejer ikke at tage til genmæle mod placeuser. Det følgende er derfor ikke et genmæle, men en eksplikativ fodnote forårsaget af, at det forekom mig, at en undertone i "hyrdebrevet" var underkendt i "På plads!"-indlægget. Nu er undertoner jo også noget u håndgribeligt, måske ligefrem noget malplaceret.



Af Henning Lehmann
Rektor

Lad mig derfor her ydmygt fastslå, at Dansk Sprognævn selvfølgelig har ret. I to forstande.

For det første har Dansk Sprognævn altid ret - af den årsag, at det altid får ret, i betydningen, at der intet organ findes ved siden af - endsige over - Dansk Sprognævn, når det taler *ex cathedra*. Om love vedtaget af Folketinget, resolutioner udstedt af Etnisk Råd og den slags tilsyneladende autoritative diskurser kan der diskuteres - og bliver der diskuteret, selv efter udstedelsen. Men Dansk Sprognævn er en rigtig final cathedral autoritet. Og det varmer (luner i det mindste) at have en enkelt af den slags i vor kaotiske tidsalder. Glæden ved den heraf afledte tryghed forstår jeg vel (i teorien; ikke helt i praksis, må jeg tilstå).

Dernæst indrømmer jeg - endnu mere ydmygt - at Dansk Sprognævn i sin autoritative (som jeg med en vis bedrøvelse forstår: fra Aarhus Universitet provokerede) udtalelse om bogstaveringen af den nye betegnelse for licentiatgraden ville have haft ret (mærk tempus og modus, kære læser), såfremt graden havde været dansk (og dermed latinsk).

Men i min pastorale diskurs var indlejret (tilgængeligt for trænede afko-



Mette Kunpes artikel i HUMavisen nummer 3, 10. december 1993 og Politikens gengivelse, 13. december 1993.

dere, troede jeg) en undertone, der skriver sig fra det forhold, at graden og dens betegnelse ikke er dansk, og den holdning, at der ingen grund er til at naturalisere den og behandle den som en dansk grad.

Dette diskursive forbehold og denne - efter nogles mening måske utidige, efter min egen snarest for tilfældige skepsis over for Ph.D.-graden eller i hvert fald over for dele af de nugældende formuleringer af dens vilkår og omstændigheder, herunder de arbejdsbetingelser, der gives de Ph.D.-studerende, og netop *studiet*s betydelige - potentielle - obligatoriske elementer, har selvsagt forbindelse med nogle uddannelsespolitiske vurderinger og forventninger, af hvilke jeg skal nøjes med at formulere følgende:

Det er min forventning, at den fremmedsprogede grad inden mange år vil blive afløst af en dansk (i.e. latinsk) form. Da står næppe andet til rådighed end dr.-titlen. En drivkraft for næste titelreform vil i henhold til min spådomsevne være trangen til at frigøre sig fra illusionen om, at det er ønskeligt, at alle - uanset fag - på licentiatniveau erklæres for doktor-kompetente i filosofi. En anden - og måske vigtigere - drivkraft vil være, at man ønsker en "rigtig" grad/titel efter et "rigtigt" selvstændigt forskningsarbejde. Til rådighed vil til den tid vel alene stå de gode danske (i.e.: nu kan du selv udfylde, kære læser) titler (måske lidt "brushed up", undskyld), såsom: dr.hum., dr.art., dr.sci-

ent., dr.dit. og dr.dat.

Indtil denne reform med sin opbørstning og opdatering finder sted, vil jeg foretrække, at vi i vor bogstavering står fast ved, at Ph.D.-titlen er en importvare.

Til sin - reformatoriske - tid vil man nok også rejse spørgsmålet: Hvad skal vi da kalde dem, der går videre som p.d. (= "post-docs") for at blive *doctores* i gammeldags forstand?

Jeg afventer ydmygt sprognævnets afgørelse: dr. ex cathedra, dr. ex libris - eller måske det jævne og ligefremme dr.habil.

Indtil videre bogstaverer jeg frimodigt licentiatgraden med to majuskler og en minuskel og punktuation to steder: Ph.D.

Lad mig til sidst delagtiggøre min estimerede læser i en observation, jeg for nylig har gjort: jeg har - mere end en gang - set bogstaveringen: pH.D. Den skriver sig utvivlsomt fra, at pH (med lille p og stort H - dansk udtalt) er en velkendt betegnelse for surhedsgraden i dette eller hint.

Jeg anbefaler ikke denne form, men foretrækker en stavemåde, der afspejler en vis munterhedsgrad med stilfærdigt protesterende undertoner, og forbliver, kære og estimerede læser,

din

Henning Lehmann
rektor, dr.phil.



Forskningslyrik

Hvordan du kan femdoble dit Copy-Dan honorar med et lyrisk faangreb

Af Tønnes Bekker-Nielsen
Aarhus Universitetsforlag

Betragt følgende eksempel:

*Hvis vi f.eks. gennemfører
en fordeling
af den samlede befolkning
efter køn og civilstand
og derefter
retter
opmærksomheden
mod de hidtil ugifte
mænd
vil der foruden de tidligere
nævnte
afvigelser forekomme afgang på grund
af giftermål
hvorved der sker
en overgang
til gruppen
af gifte.*

Det er ikke verdenslitteratur, men det var det måske heller ikke før det blev til knækprosa. Går ens ambitioner videre, kan man lave stavrim ved at søge på begyndelsesbogstavet i hvert ord:

*afgangsårsager forekomme af-
gang på grund af
giftermål*

*hvorved der sker en over-
gang til gruppen af tidligere gifte*

Det var straks bedre: klang af Nordens oldtid! Foretrækker man enderim, kan det også leveres - der findes særlige tekstbehandlingsprogrammer for lejlighedsdigtere.

Alexandrinere, heksametre eller pentametre er ikke egnede til videnskabelig publikation. Dels kræver det en del redaktionsarbejde at få teksten til at skandere korrekt:

*hidtil ugifte mænd der foruden de
nævnte*

- dels bliver linierne længere. Der er ingen tariffmæssig forskel på stilarterne; altså kan man lige så godt vælge de korteste linier og dermed minimere tekstmængden på hver side. Omsat til stavrim vil en normal tekstsider fylde mindst tre af de dyre lyriksider - det giver en Copy-Dan check der er 15 (femten) gange så stor som før!

Har nogen råd til at lade denne enestående chance ligge? Vi imødeser en renæssance for dansk videnskabelig poesi.

Nye ansigter i Fakultetsrådet og Repræsentantskabet

Tre nye studerende er ved fredsvalg blevet valgt til det nye fakultetsråd, der tiltrådte 1. februar. Det er Ulla Kirkedal (Historie), Ragnar Kristensen (Etnografi) og Trine Eltang (Klassisk Arkæologi).

Svend Dindler (Moesgård Museum), der hidtil har repræsenteret kontor-TAP'erne i Fakultetsrådet er blevet afløst af sin suppleant Berit Pihl (Litteraturhistorie) fra årsskiftet.

Og som nævnt i sidste nummer, har den tidligere prodekan Andre Wang Hansen (Kunsthistorie) afløst Steen Busck som dekan, mens Richard Raskin (Romansk) er ny prodekan.

Stud. mag. Gert Jørgensen har forladt Repræsentantskabets formandskab. I stedet er stud. mag. Thomas Jepsen (Litteraturhistorie) indtrådt.

Dekan vil fyre dårlige undervisere

Studerendes klager over en lærer kan føre til afskedigelse på Det Naturvidenskabelige Fakultet i København, hvor dekanen starter en kampagne for højere gennemførelsesprocent.

Dekan Henrik Jeppesen vil i løbet af tre år øge antallet af kandidater til 50 procent af antallet af nye studerende, skriver dagbladet Information. Tallet er i øjeblikket en tredjedel. Alle fakultetets studienævne skal gennemgå studieplanerne og opstille mål for den endelige uddannelse og lave studiestartsprogrammer.

Dekanen vil også indføre "undervisningsvognning" for at mindske frafaldet. Hvis der gentagne gange bliver klaget over en lærer og en samtale med studielederen ikke fører til noget, vil læreren sandsynligvis blive afskediget.

Større efterspørgsel efter humanister

Beskæftigelsen stiger for næsten alle fag

Nu er risikoen for arbejdsløshed ikke større for de humanistiske kandidater fra Århus end for kandidaterne fra andre universiteter. De nyeste tal, fra oktober måned, viser at de århusianske kandidater har nået gennemsnittet. I løbet af det sidste år er den gennemsnitlige arbejdsløshed faldet med 1,2 procentpoint, fra 9,7 til 8,5 procent.

Gennem de seneste år er arbejdsløsheden faldet for Århus-kandidaterne i forhold til det øvrige land, men først nu har århusianerne nået landsgennemsnittet.

-Vi ved ikke om det skyldes, at århusianerne tager job i København eller om der er kommet flere jobs herovre, siger Ole Høiris Nielsen, der har regnet på tallene.

Stigende beskæftigelse

Mellem oktober 1992 og 1993 er antallet af jobs besat af humanistiske kandidater steget med 350 fra 13.350 til 13.700 eller tæt på 3%. I samme periode er der blevet er der kommet 300 flere humanistiske kandidater på arbejdsmarkedet (uddannede minus pensionerede), heraf 125 fra Århus. Beskæftigelsen er altså steget mere end nettoproduktionen, og derfor falder arbejdsløsheden.

Det vil sige, at arbejdsmarkedet for tiden både kan opsuge universiteternes produktion og lidt fra de arbejdsløses rækker.

Gymnasierne trækker

-Denne generelt set tilfredsstillende situation dækker dog over nogle større forandringer i gymnasiefagene, siger Ole Høiris Nielsen.

De to største fag, Nordisk og Historie, oplever en lille stigning i beskæftigelsen og tilsvarende fald i arbejdsløsheden, men trækker på grund af deres størrelse voldsomt i gennemsnittet.

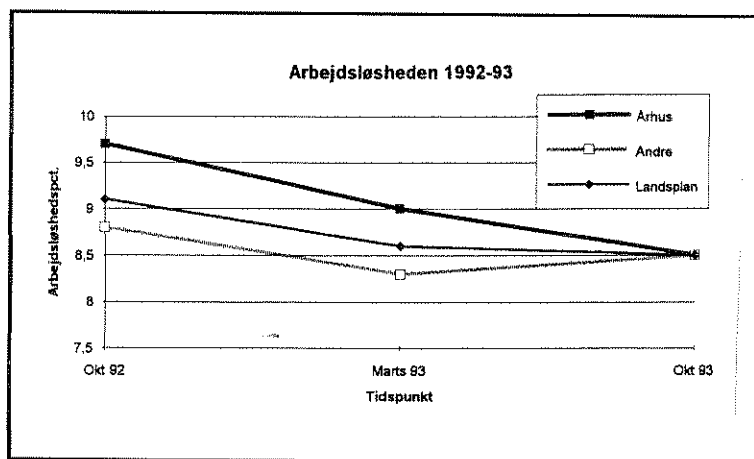
Det er dog påfaldende at beskæftigelsen er steget i næsten alle fag. Man skal dog notere sig antallet af Århus-kandidater i tabellen. Flere

steder tæller en enkelt person ikke er.

Ole Høiris vurderer, at gymnasierne bærer sin del af, men ikke hele, årsagen til den stigende beskæftigelse. Beskæftigelsen er da også vokset for Filosofi, der er nyt gymnasiefag, men også for Litteraturhistorie, der

ikke er.

-I hvert fald inden for sprogfagene er der meget gode muligheder for en stilling som gymnasielærer i Jylland, hvis man bevæger sig lidt uden for Århus og omegn, siger Ole Høiris Nielsen.



Arbejdsløshedsprocenten for århusianske kandidater falder. Er vi blevet bedre, er det kommet flere jobs i Jylland - eller flytter flere af os til København?

Arbejdsløshed og beskæftigelse blandt humanistiske kandidater, oktober 1993

	Arbejdsløshedsprocent			Beskæftigelse		
	Andre	Århus	Ændring siden okt. 1992 i pct. point	Antal beskæftigede i hele landet. Okt. 1992 = 100	Antal beskæftigede fra Århus. Okt. 1992 = 100	Antal kandidater uddannet i Århus
Småfag						
Portugisisk	67	0	0	80	100	1
Tjekkisk	20	0	0	91	50	1
Polsk	0	0	-50	100	200	2
Serbokroatisk	0	0	0	100	100	3
Lingvistik	7	0	-14	103	133	8
Italiensk	33	17	6	91	120	18
Middelalderark.	0	17	-19	128	130	42
Klassisk Ark.	20	25	8	93	72	12
Kinesisk	7	37	4	118	106	27
Finsk	0	100	60	40	0	1
Større fag						
Tysk	3	3	-1	102	102	403
Engelsk	5	4	0	104	102	720
Nordisk	9	6	-1	102	103	1335
Historie	8	7	-2	101	103	1083
Klassisk Filologi	7	7	0	101	100	72
Fransk	8	8	1	102	103	443
Musikvidenskab	9	8	-3	105	105	479
Spansk	10	9	3	103	93	55
Russisk	12	9	-3	105	103	98
Forhistorisk Ark.	13	18	-2	105	106	163
Litteraturhistorie	16	19	-2	105	111	181
Filosofi	20	19	0	108	111	62
Kunsthistorie	22	20	3	101	100	94
Idehistorie	33	23	-2	106	108	94
Etnografi	18	25	0	108	113	107
Dramaturgi	20	28	3	98	102	77
Total	8,5	8,5	-1,2	103	104	5581

Det går godt - eller bedre - for næsten alle fag, men det er dog værd at huske på, at 1 procentpoint på mange fag er lig 1 person eller mindre. Blev ti århusianske etnografer fyret i morgen, ville arbejdsløshedsprocenten stige til 34% og beskæftigelsen dale til index 99. Var det i stedet ti historikere, er det et spørgsmål om afrunding hvorvidt tallene overhovedet vil ændre sig.

Alle tal er omregnet til fuldtidsarbejdsløse eller fuldtidsbeskæftigede og afrundet til nærmeste hele tal. Tallene omfatter færdiguddannede kandidater under 67 år.

Russere bliver yngre

Opdelingen i to ansøgerkvoter har gjort de humanistiske russere et år yngre

Den gennemsnitlige humanistiske 1. års-student var i 1989 25,8 år, da hun fik sit første immatrikulationskort. Da kvote I/II systemet blev indført i 1991 faldt gennemsnitsalderen til 24,5 år. På Aarhus Universitet som helhed faldt gennemsnittet fra 23,6 til 23,3 år.

Det er Studiekontoret, der har kikket på tallene, og kun på Humaniora er der tale om en mærkbar foryngelse af de nye årganges gennemsnitsalder.

I 1993 var gennemsnitsalderen 24,8 år på Humanioras 1. årgang, kun overgået af teologerne, der var godt 26 år i snit ved studiestarten. På Samfundsvidenskab er tallet 23 år, mens Naturvidenskab og Sundhedsvidenskab har de yngste russere på hhv. præcis og knap 22 år.

Tallene skal dog tages med et vist forbehold.

-Det er en totalt uvidenskabelig beregning, fortæller kontorchef Eva Teilmann. Men ministeriet gør det samme, så vi gjorde det på denne måde for at kunne sammenligne.

Eva Teilmann tror også, at en grundigere undersøgelse vil give nogle andre tal.

-Det er klart, at spredningen er meget forskellig, og en enkelt russer, der er godt oppe i alderen trækker jo kraftigt i gennemsnittet, siger hun.

Det er dog sikkert, at ansøgere via kvote II er ældre end kvote I ansøgere. Hvis de humanistiske kvote I ansøgere i 1993 var 21 år i gennemsnit, var kvote II ansøgere 34 år i snit, men af ressourcemæssige grunde har universitetet ikke regnet på forskellene mellem kvote I og II.



Billige lån når SUn er sluppet op og flere klip ved fødsel

Som nævnt i sidste nummer af HUM-avisen er der nogle SU-forbedringer på vej. Lovforslaget er sandsynligvis endeligt vedtaget, når dette nummer af HUM-avisen er på gaden.

Fra 1. april kan studerende, der ikke længere har flere SU-klip få 4.467 kr. om måneden i studielån de sidste 12 måneder af deres uddannelse. Lånene kaldes slutlån, og de forrentes med samme lave rente som de ordinære studielån.

Bemærk dog, at når man modtager slutlån, er fribeløbet det samme som hvis man får SU-klip, altså for tiden 3.469 kr. om måneden.

Et helt års barselsklip

Nybagte mødre kan nu få 12 ekstra SU-klip mod hidtil 6. Reglen gælder dog kun fødsler (eller adoptioner), der finder sted 1. april eller senere. Mødrene har mulighed for at dele deres barselsklip med faderen, hvis han er studerende. Er moderen ikke studerende, har faderen ikke automatisk mulighed for at få barselsklip.

SU til Østasien-områdestudium

Undervisningsministeriet har godkendt, at det 2-årige Østasien-områdestudium kan give de studerende en udvidelse af studietidsrammen til seks år. Gennemfører man studiet som en del af et samlet uddannelsesforløb (og altså ikke som efteruddannelse), får man 12 ekstra SU-klip.

Ny studievejledning på fakultetet

Nye vejledere kan rådgive om studieskift og udlandsophold

Hvert fag har sine studievejledere og universitetet har sit Studiekontor. Nu får Det Humanistiske Fakultet også sine faste studievejledere, der skal rådgive om studieskift og andre spørgsmål, der befinder sig mellem institut- og universitetsniveau.

Studieskift, udlandsophold og individuelle uddannelser vil nok være blandt de hyppige emner, når de to nye fakultetsstudievejledere tager fat på opgaverne. Det har hidtil været fuldmægtig Palle Vinter, der har klaret den studievejledning, der faldt uden for de etablerede rammer, og han bliver nu afløst af de to studievejledere Bettina Mogensen og Eva Boltau. Kontoret er først klart 1. april og indtil da kan du træffe dem på Fakultetssekretariatet.

Det er også planerne, at fakultetsstudievejlederne skal lave et nyhedsbrev til fakultetets mange vejledere på institutterne og skabe et netværk mellem fagenes vejledere. Endelig er det også intentionen at producere en *Håndbog for studievejledere*, så erfaringerne ikke går tabt, når den gamle studievejleder bliver færdig med studiet og går af.

Fakultetsstudievejledningens åbningstider:

Mandag, onsdag og torsdag 10-11. Fredag 10-13.

Foreløbigt på Fakultetssekretariatet, stueetagen i bygning 328. Fra 1. april eget kontor på samme gang.

Kvinde på alpetoppens rand

En kvindelig gæsteforsker i feministisk litteraturteori ved et gammelt og urkonservativt universitet i Schweiz?! Cekvinas Karen Klitgaard har prøvet det, og følte sig i Zürich hensat til mellemkrigstiden og professorvælde i højeste potens. I et langt essay i CekvinaNYT nummer 1/94 fortæller hun også, hvorfor lærerne ikke bør forstyrre de studerende, når klokken ringer til frikvarter.

Årets første nummer fortsætter temaet Alder med kulturanthropolog Helle G. Snells artikel om hvorfor generationen, der var ung i 60'erne ikke bare kan give sig til at være gammel.

CekvinaNYT har denne gang ikke noget gennemgående tema, og de 60 sider kommer omkring indiske drab på pigefostre, kvindekonferencer og en række boganmeldelser, blandt andet bind 2 af *Nordisk kvindelitteraturhistorie*, Susan Faludis *Tilbageslag* og Kari Martinsens *Fra Marx til Løgstrup*.

CekvinaNYT 1/94, Center for kvinde- og kønsforskning i Aarhus. februar 1993. 60 sider. udkommer fire gange årligt. Løssalg i Stakbogladen og på Cekvina. 50 kr. Årsabonnement 150 kr. (300 kr. for institutioner.)

Cekvina **NYT**

Tyve år på tværs

Tværfag fejrer sit tyve års jubilæum med jubilæumsskrift og personaleskift.

Tværfag kunne i 1993 fejre tyve år på Det Humanistiske Fakultet og fejrede jubilæet i sidste måned med reception og udgivelsen af et jubilæumsskrift. Samtidig må Tværfag vinke farvel til sin sekretær, Agnete Huusom, der har fundet andre græsgange og Tværfagsudvalgets formand gennem 12 år, Jørn Erslev Andersen, der nu bliver afløst af Peter Brix Søndergaard.

Den ny formand takkede både sin forgænger og Agnete Huusom for et godt stykke arbejde og var glad for at kunne præsentere *Tværfag - et jubilæumsskrift 1973-1993*.

Jubilæumsskriftet indeholder en række artikler, der selvfølgelig spreder sig på kryds og tværs i emnerne. Både Marlene Dietrich, sofistisk retorik og demokrati og nation kommer under behandling i bogen. Desuden byder bogen på otte mindre indlæg om Tværfags rolle, blandt andet fra fakultetets to seneste dekaner. Udgivelsen af bogen er støttet af Aarhus Universitets Forskningsfond og Det Humanistiske Fakultet.

Udviklende eksperimentarium

Den nuværende dekan gav sit besyv med ved receptionen.

-Tværfag er et eksperimentarium, et frirum for alle (u)mulige undervisningstilbud og et ekstra tilbud til både studerende, yngre forskere og andre ildsjæle, sagde dekan André Wang Hansen.

-Tværfag er en vigtig station undervejs, sagde dekanen og mindedes, da han selv havde undervist i billedanalyse på Tværfag. Det er i dag en integreret del af det ordinære kunsthistorie-studium.

-Og mon ikke vi vil se den historie gentage sig, mente André Wang Hansen.

Dekanen konstaterede også, at efter tyve år i spændingsfeltet mellem tradition og fornyelse, var Tværfag nu blevet så meget en institution, at den kan udgive bøger og holde pæne receptioner.

-Men jeg håber, at Tværfag kan blive ved med at forny sig, sluttede dekanen og ønskede tillykke med jubilæet.

Tværfag - et jubilæumsskrift 1973-1993 er udgivet i 500 eksemplarer og kan rekvireres gratis ved henvendelse til Tværfagssekretariatet (telefon 8942 1240).

31 godbidder om union, perestrojka og opløsning.

Lektor Thomas Petersen har samlet 31 kronikker og artikler fra 1987-1993 om Sovjetunionens/Ruslands brydningstid.

Det er 31 godt formidlede facetter af det store land, krydret med rejseoplevelser og ofte chokerende beskrivelser af den russiske hverdag som illustration af nogle større, samfundsmæssige sammenhænge.

50 kroner for 225 sider gør også bogen så billig, at det ikke kan betale sig at kopiere den.

Fra union over perestrojka til opløsning. Artikler om Sovjetunionen/Rusland 1987-1993. Af Thomas Petersen. Februar 1994. 225 sider. Slavisk Institut. 50 kr. (+ porto)

Begåede bøger

Nye bøger fra fakultetets flittige hænder

Damsgaard-Madsen, Aksel:
Grækenlands historie. 206 sider. 198 kr. Marts 1994. Aarhus Universitetsforlag.

Linton, Michael: **Sveriges historie.** 240 sider. 198 kr. Marts 1994. Aarhus Universitetsforlag.

HUMavisen modtager gerne meddelelse om ansatte og studerendes bogudgivelser.

International Kulturuge 14. - 19. marts

Gratis adgang til museer

Alle med årskort kan i kulturugen komme gratis ind på museerne under Aarhus Universitet

Moesgård Museum

Danmarks forhistorie og særudstilling om *Vikingerne fra Øst*. Åbent 10-16, lukket mandag.

Naturhistorisk Museum. Åbent 10-16.

Psykiatrisk Hospitals Museum. Åbent 14-16.



Kulturel mundsmagning

Alverdens landes kulturer i Århus på en uge! Det ville naturligvis være en umulighed, hvis det skulle dreje sig om dybdeborende videnskabelige analyser eller store kulturelle arrangementer. Men en mundsmag - helt konkret forstået eller eventuelt mere abstrakt - det lader sig nok gøre. Og "mundsmagen" er vel det, vi alle sammen må starte med, hvad enten vi bagefter vil følge op i form af nysgerig turisme eller grundige studier. Vi undgår i hvert fald ikke - i dagens "globale landsby" - at gøre os tanker om, hvorfor naboen gør, som han gør, spiser som han spiser, taler som han

taler.

Arrangørerne af Aarhus Universitets Internationale Kulturuge synes, at vi skal have særlig lejlighed til at gøre os sådanne tanker midt i marts 1994.

Derfor velkommen til Aarhus Universitet til International Kulturuge, til mange slags mundsmag fra den 14. marts og i de følgende dage.

*Henning Lehmann
rektor, dr.phil.*

Få noget fremmed i kantinen

Universitetets kantiner serverer også denne gang eksotiske retter i kulturugen. Historisk Kantine byder på italiensk mad og Stakladen på sydamerikansk.

Velkommen til Aarhus Universitets Internationale Kulturuge!

I dagene 14.-19. marts vil Aarhus Universitet stå på den anden ende i et festfyrværkeri af spændende og forskelligartede arrangementer.

Den Internationale Kulturuge vil for andet år i træk sætte fokus, på hvorledes faglige og kulturelle forskelle repræsenterer et potentiale i vores forsøg på at blive kloge på verden og

på hinanden.

Heri ligger en opfordring til at bryde grænser - bl.a. ved at bevæge sig udenfor eget institut og se hvad, der sker andre steder.

Hvad med f.eks. at afprøve dine evner som grønlandsk trommedanser eller lade dig rive med af en kinesisk film?

Du kan også fordybe dig i de baltiske landes udenrigspolitik, spille fodbold med en belgier eller blot læne dig tilbage og nyde smagen af mexicanske tortillas. Mulighederne er mangfoldige.

God fornøjelse!

Den Internationale Kulturuge 1994

Program for den internationale kulturuge (uddrag)

Det fulde program uddeles blandt ved åbningsceremonien.

** betyder at arrangementet foregår på engelsk*

Mandag d. 14. 11.30-13.00

Åbningsceremoni *

Rektor Henning Lehmann åbner ugen. Underholdning ved Big Bandet "Missing Bones". Stakladen.

Mandag d. 14. 13.30-15.30

Isabel Allendes forfatterskab

Rigmor Kappel Schmidt. Der vil være tapasbar med rødvin og snacks på stedet. Lokale 140, Trøjborg

Mandag d. 14. 14.00-16.00

Kunsten som erstatning for kærligheden

Lektor ved Historisk Institut Leo Tandrup holder lysbilledforedrag ud fra kunstværker af Giotto, Leonardo, Michelangelo, Parmigianino, Manet og Matisse. Hornungstuen, Studenternes Hus

Mandag d. 14. 14.00-16.00

Rigdommen i regnskoven

Biolog Ida Theilade fortæller om regnskovens ressourcer og åbner for diskussion af retten til at udnytte dem. Foredraget følges af lysbilleder. ISC, Trøjborg

Mandag d. 14. 19.30-24.00

Indtryk fra Sydøstasien *

Universitetet har besøg af 11 studerende fra Indonesien og Thailand, som vil fortælle om deres lande, skikke og kultur. Aftenen vil blive krydret med lysbilleder, thailandsk dans og indonesiske snacks. ISC, Trøjborg

Tirsdag den 15. 10.00-11.00

Rundvisning i Antikmuseet *

Antikmuseet, Bygning 210

Tirsdag den 15. 10.30-12.00

Hvordan laver man en Danmarkshal?

Gæsterne føres på en kommenteret

vandring gennem udstillingen på Naturhistorisk Museum. Max. 20 deltagere. Tilmelding på ISC (89421799) inden mandag kl. 14.00 d. 14.

Tirsdag den 15. 11.00-12.00

Europas museer i kulturhistorisk belysning

Lektor Inge Meldgaard vil denne formiddag give en forelæsning, der vil gøre det at gå på museum til en ganske anden oplevelse. Mødesal 1, Studenternes Hus

Tirsdag den 15. 11.00-12.00

Introduktion til semiotikken *

Anne Marie Dinesen fra Center for Semiotisk Forskning vil give en introducerende forelæsning om, hvad semiotikken er og kan. Finlandsgade 26, lokale 119

Tirsdag den 15. 12.15-13.45

The Normans in Normandie *

Foredrag ved arkæolog Dr. Terry Baker. Pejsestuen, Moesgård

Tirsdag den 15. 15.15-18.00

Wittgenstein

Professor Hans Jørgen Schanz, Institut for Idehistorie giver en introduktion til filmen. Bagefter diskussion.

Entré: 10 kr. Auditorium E, Matematisk Institut, Bygning 530

Tirsdag den 15. 19.00-22.00

Fjorten dage i maj

Denne BBC-dokumentarfilm følger dødsdømte Edward Earl Johnson de sidste 14 dage inden henrettelsen. Aud. A, Fysiologisk Institut, Bygning 160

Tirsdag den 15. 19.00-24.00

Færøsk aften

Aftenen byder på færøsk mad, øl og diverse underholdning. Ernst Olsen



holder foredrag om mediernes betydning for færøsk historie og kultur, og senere på aftenen synger et færøsk mandskor. ISC, Trøjborg

Onsdag den 16. 10.15-17.00
Culture and Technology in America *

Fire forelæsninger om et centralt emne i moderne amerikansk historie: teknologiens og kulturens gensidige påvirkning og indbyrdes afhængighed.

10.15-11.30 Emeritus Professor Eric Mottram (King's College, University of London): "The Carriers of Social Transformations: Culture and Technology in America".

12.00-13.00 Lektor Claus Jensen (Langkær Gymnasium, Århus) "Challenges: Major Malfunction or Prototypical Disaster?".

14.15-15.30 Professor Robert Baehr (Adger College, Kristianssand, Norge): "The Lindbergh of the Pacific, Clyde Pangborn: The Man in the Shadows".

16.00-17.00 Professor David Nye (University of Odense) "Relearning from Las Vegas and the Grand Canyon: Technology and American Popular Culture". Aud. 025, Bygning 324

Onsdag den 16. 11.15-15.30
Indfødte Folk

Foredragssalen på Moesgård

Onsdag den 16. 12.00-13.00
Flamenco

Dansen og musikken, som "Sevilla Medianoche" leverer, er nok noget af det tætteste, man i Danmark kan komme på den ægte spanske flamenco. Fysisk kantine, Bygning 520 (øverste etage)

Program (fortsat)

Onsdag den 16. 13.00-15.00
Bag Hollywoods drømmefabrik
 Foredraget v/ *forskningsstipendiat Poul Erik Nielsen, Informations- og Medievidenskab* vil gå bag om filmene og Tv-serierne og se på de organisatoriske, økonomiske, kulturelle og kreative forhold, der styrer drømmeproduktionen i Hollywood. Lokale 390, Trøjborg

Onsdag den 16. 15.00-18.00
Baltikum = Estland, Letland & Litauen *
Dan Hindsgave og Finn Jørgensen fra Institut for Statskundskab vil denne eftermiddag fortælle om de udenrigspolitiske forhold og nationalitetsspørgsmålet. Desuden vil en række udvekslingsstuderende fra Estland, Letland og Litauen være tilstede og fortælle om bl.a. deres hjemlandes kulturelle liv. ISC, Trøjborg

Onsdag den 16. 19.00-23.00
Nordisk danse-workshop
 Kom og udvid din(e) fødders horisont med færøsk kædedans, grønlandsk trommedans og nordisk folkedans. Historisk kantine, Bygning 322

Onsdag den 16. 20.15-21.45
Tango Work Shop
 Argentinsk tango er bygget op over forskellige figurer, som danserne improviserer over, hvorved danserne får mulighed for at sætte deres individuelle præg på dansen. Skovvangsskolens gymnastiksal, Skovvangsvej 150

Torsdag den 17. 10.00-12.00
Den internationale betydning af Grundtvigs højskoletanker.
Kim A. Pedersen fra Center for Grundtvigstudier fortæller om Grundtvig, højskoletanken og spørgsmålet om national identitet i Danmark og udlandet. Det Teologiske Fakultets mødesal 1 i Stakladen.

Torsdag den 17. 11.00-15.00
Indendørs fodbold
 Tilmelding: ring til Aarhus Universitets-sport (86128512) mellem kl. 13 og 16, mandag til onsdag. Såvel hold (5-8 personer), som enkeltpersoner kan melde sig til. Tilskuere er velkomne! Bellevuehallen, Vestre Strandallé 170, Risskov.

Torsdag den 17. 14.00-15.00 Jazz i matematisk kantine
 Jazzbandet "CLUE", der holder af at spille afdæmpet jazz-præget musik.

Torsdag den 17. 13.00-16.00
Er de for mange - eller bruger vi for meget?
 - om befolkningsspørgsmålet og kvinders rettigheder i den 3. verden. *Hans Henrik Holm, Danmarks Journalisthøjskole* og *Hanne Jepsen, Kvindernes u-landsudvalg*. Det store gavlværelse, Juridisk Institut, Bygning 340

Torsdag den 17. 14.00-17.00 *
Chinese History in Chinese Films
 Chang Yimou's film: "Hong Gao Liang" - De Røde Marker. *Professor Du Wenwei* giver en kort introduktion til filmen, og bagefter vil der være mulighed for at stille spørgsmål til såvel film som kinesisk kultur generelt.

Torsdag den 17. Eftermiddag
Video-café
 Eksperimenterende videoer fra studerende på Kunsthistorie.

Torsdag den 17. 16.00-18.00
Film om Nordirland
 Som optakt til "Irsk aften" viser ISC storfilmen "Cal". ISC, Trøjborg

Torsdag den 17. 17.00?
Højreradikale bevægelser - en trussel mod demokratiet.
 Denne påstand har *Frede Farmand* proklameret gennem medier såvel som foredrag. Frede Farmand vil denne aften vise nogle af sine video-optagelser og fortælle om sit indtryk af de højreradikale bevægelser. Entre: 10 kr. Statskundskabs kantine, Bygning 331.

Torsdag den 17. 19.30-24.00
Irsk aften*
Etnograf Torkild Videbæk, der har lavet feltarbejde i Nordirland vil denne aften med sit foredrag: "Friend or Foe: Social interactions among Catholics and Protestants in Northern Ireland" fortælle om hvorledes fred og konflikt har kunnet sameksisteret i det nordirske samfund i så mange år. Efter foredraget vil der være Irish Coffee og Hot Whiskey i baren og irsk musik i højtalerne. ISC, Trøjborg

Fredag den 18. 10.00-12.00
Uzbekistan

Ph.d.-studerende Anette Jensen, der har flere ophold i Uzbekistan bag sig, vil fortælle om dette centralasiatiske land, dets historie, kultur og nuværende situation.

Fredag den 18. 10.00-12.00
Studieophold i USA
Mød Fulbright Kommissionens studievejleder Mette Rohde, der taler om muligheder for studieophold ved universiteter i USA. Der er mulighed for vejledning efter foredraget. Forskerparken, lokale 03

Fredag den 18. 11.30-13.00
ISC Informationsbod
 Mød udenlandske studerende ved ISC's informationsbod i Historisk kantine.

Fredag den 18. 16.00-18.00
A Dutch in Denmark *
Gæstelektor Anneoes Rademaker fra Institut for Germansk Filologi vil denne eftermiddag fortælle om hendes oplevelse af at være en fremmed i Danmark, herunder hvilke ligheder og forskelle, der er mellem dansk og hollandsk kultur, sprog og litteratur. ISC, Trøjborg

Fredag den 18. 20.00-02.00
International fest med afrikanske rytmer
 Har du ikke allerede det afrikanske kontinents rytmer i blodet, er dette en oplagt chance til at smide de sidste rester af europæisk stivhed og lade knoglerne danse. Wanabidii-dansegruppen og Afro Moses vil i fællesskab sørge for en uforglemmelig aften - der bliver ingen bænkevarmere den aften!
 20.00-21.00 spiller Wanabidii (betyder på swahili "Dem som ikke giver op"). 21.30-02.00 spiller Moses O'Jah og hans musikere med sangerinden Maryam Mursal i spidsen, leverer afrikanske rytmer, der spænder lige fra reggae muffin til Zaire rap og somalisk skønsang. Entré: 40 kr. (inkluderer 1 øl). Stakladen, Studenternes Hus

Lørdag den 19. 11.15-13.45
Mittelalterliche Glasproduktion (på tysk)
Privatdozent Dr. Hans-Georg Stephan fra universitetet i Göttingen, Tyskland holder et foredrag om glasproduktion i middelalderen. Pejsestuen, Moesgård.

Kalenderen

Foredrag og seminarer

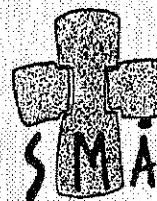
Fredag 4. marts	13.00	Jørgen Kjaer, Center for Kulturforskning: <i>Vue over "opdagelsen" af Nietzsches barndom.</i> (Del af forelæsningsrække om Nietzsche). Finlandsgade, lokale 219.
Mandag 7. marts	19.30	Lektor Jørgen Dige Pedersen, Statskundskab: <i>Samfunds- og udviklingsteori i studiet af Latinamerika.</i> Derefter debat. Lokale 128, Trøjborg. Arr. <i>Foro Latinoamericano</i> og Center for Latinamerikastudier.
Onsdag 9. marts	14.15-16.00	Uffe Østergård, Center for Kulturforskning: <i>Renæssancen i Italien og resten af Europa.</i> (Del af forelæsningsrække om den europæiske civilisations historie). Finlandsgade, lokale 121.
Mandag 14. marts - Lørdag 19. marts		<i>Internationale Kulturuge 1994</i> (se særskilt program) 
Onsdag 16. marts	14.15-16.00	Hans Hauge, Center for Kulturforskning: <i>Nationalfilologiernes storhed og fald.</i> (Del af forelæsningsrække om opfindelsen af nationalsprog og nationallitteratur). Finlandsgade, lokale 121.
Torsdag 17. marts	20.00	Lektor Per Stounbjerg, Nordisk: <i>August Strindberg og biografien.</i> Studenternes Hus mødesal 2. Arr. Studenterkredsen.
Fredag 18. marts	13.00	Jørgen Kjaer, Center for Kulturforskning: <i>Moder-søn tabuets fald.</i> (Del af forelæsningsrække om Nietzsche). Finlandsgade, lokale 219.
Onsdag 6. april	14.15-16.00	Hans Hauge, Center for Kulturforskning: <i>Nationalsprog som stil, fortælling og æstetik.</i> (Del af forelæsningsrække om opfindelsen af nationalsprog og nationallitteratur). Finlandsgade, lokale 121.
Torsdag 7. april		Margrethe Floryan, Kunsthistorie: <i>Gardens of the Tsars and the Soviets,</i> licentiat-forelæsning. (Se opslag for tid og sted)
Fredag 8. april		<i>Landskabet i haven - tradition eller fornyelse?</i> Seminar i forlængelse af Margrethe Floryans licentiat-forsvar den 7. april. Arr. Kunsthistorie. (Se opslag for tid og sted)
Tirsdag 12. april	11.00-16.30	Seminar: <i>Analytisk-metodiske problemer i omgangen med skulpturgenren set i sammenhæng med dens evt. særlige ontologi.</i> Arr. Kunsthistorie, Trøjborg, lokale 190. (Seminar fortsættes tirsdag 19. april)
Onsdag 13. april	14.15-16.00	Uffe Østergård, Center for Kulturforskning: <i>Den moderne nationstat.</i> (Del af forelæsningsrække om den europæiske civilisations historie). Finlandsgade, lokale 121.
Torsdag 14. april	20.00	Lektor Jørgen Husted, Filosofi: <i>Da libertarismen kom til Danmark.</i> Studenternes Hus mødesal 2. Arr. Studenterkredsen.

Kalenderen (fortsat)

Fredag 15. april	13.00	Jørgen Kjaer, Center for Kulturforskning: <i>"Opdagelsen" af barnet Nietzsches poetiske skrifter og deri indeholdte filosofiske og kristendoms-kritiske tænkning.</i> (Del af forelæsningsrække om Nietzsche). Finlandsgade, lokale 219.
Fredag 15. april - Lørdag 17. april		Begrebshistorisk forskerseminar.
Mandag 18. april	10.00-16.00	Seminar på Cekvina: <i>Omskæring af kvinder. Kultur, etik og risici.</i> Oplæg om situationen i Ghana: Kristina Oware Knudsen. Somalia: Universitetsuddannet kvindelig flygtning. Desuden medvirker Hanne Chone, Cekvina og speciallæge i gynækologi og obstetrik Margrethe Møller, Ålborg Sygehus.
Tirsdag 19. april	11.00-16.30	Seminar: <i>Analytisk-metodiske problemer i omgangen med skulpturgenren set i sammenhæng med dens evt. særlige ontologi.</i> Arr. Kunsthistorie. Trøjborg, lokale 190. (Seminaret er fortsat fra tirsdag 12. april)
Onsdag 20. april	14.15-16.00	Uffe Østergård, Center for Kulturforskning: <i>Det moderne Europa - fra Versailles til Sarajevo 1919-1993.</i> (Del af forelæsningsrække om den europæiske civilisations historie). Finlandsgade, lokale 121.
Torsdag 28. april	20.00	Docent, dr. phil. Hans Fink, Filosofi: <i>Naturen - hvad er det?</i> Studenternes Hus mødesal 2. Arr. Studenterkredsen.
Torsdag 5. maj	20.00	Forskningslektor Kim Arne Pedersen, Center for Grundtvig-studier: <i>Metafysikken i N. F. S. Grundtvigs Danne-Virke-afhandlinger.</i> Studenternes Hus mødesal 2. Arr. Studenterkredsen.
Fredag 6. maj	13.00	Jørgen Kjaer, Center for Kulturforskning: <i>Videre forskningsperspektiver og -dissiderata vedrørende emnet: sammenhængen mellem liv og tænkning hos Nietzsche i lyset af den nye viden.</i> (Del af forelæsningsrække om Nietzsche). Finlandsgade, lokale 219.
Torsdag 26. maj - Fredag 27. maj		Cross Cultural Conversations. Symposium på Center for Kulturforskning.

Studentermenigheden

Onsdag 16. marts	19.30	International gudstjeneste. Stakladen.
Torsdag 24. marts	16.00-20.00	Loppemarked. Loppemarked, Toldbodgade.
Fredag 25. marts	16.00-20.00	Loppemarked. Loppemarked, Toldbodgade.
Lørdag 26. marts	10.00-15.00	Loppemarked. Loppemarked, Toldbodgade.
Onsdag 6. april	19.00	Musikgudstjeneste. Kirkemusik fra 3. verden. Møllevangskirken.
Tirsdag 19. april	19.00	Gudstjeneste. Redaktør Niels Gunder Hansen prædiker og taler efter gudstjenesten over emnet <i>Kirke kend din krop.</i> Møllevangskirken.
Onsdag 18. maj	19.00	Gudstjeneste. Prædiken ved studenterpræst Henrik Stubkjær. efter gudstjenesten taler dr. teol. Jens Glebe-Møller om <i>Spiritualitet på modernismens betingelser.</i> Møllevangskirken.
Torsdag 26. maj	19.00	Gudstjeneste. Møllevangskirken. Derefter åbent hus på Rødkløvervej 3



Tilfælde

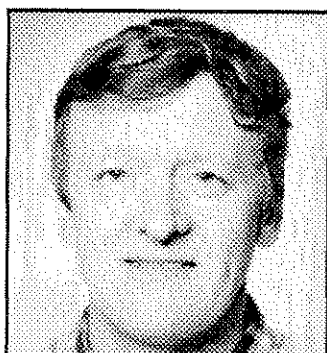
Fødselarer



50 år. **Ulf Näsman**, Forhistorisk Arkæologi. 16. marts.



50 år. **Berit Holmqvist**, Informationsvidenskab. 25. marts.



50 år. **Harald Pors**, Germansk. 3. april.



50 år. **Per Aage Brandt**, Romansk. 26. april.

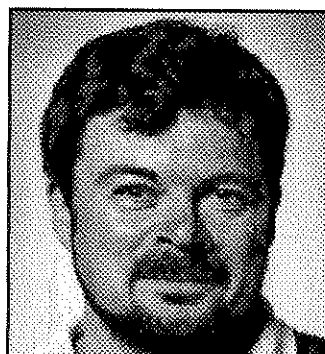


60 år. **Henning Poulsen**, Historie. 27. april.
Alle er velkomne til reception onsdag 27. april kl. 15-17 i NØ-kantinens foyer.



50 år. **Erik Strange Petersen**, Historie. 11. maj.
Reception onsdag 11. maj kl. 13-15 for kolleger, venner og samarbejdspartnere. Formodentlig i Vandrehallen.

Jubilarer



25 år. **Søren H. Andersen**, Forhistorisk Arkæologi. 1. februar.



25 år. **Preben Dehlholm**, Moesgård. 1. maj.



25 år. **Gerda Bonderup**, Historie. 1. maj.

Doktorgraden

Niels Ole Finnemann, den filosofiske doktorgrad for afhandlingen *Tanke, Sprog og Maskine. En teoretisk analyse af computerens symbolske egenskaber*.

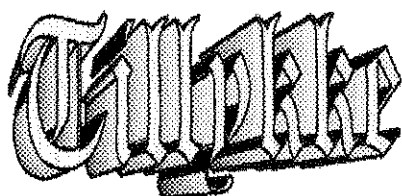
Forskningsprofessor

Docent **Lars-Henrik Schmidt**, Idehistorie og leder af Center for Kulturforskning, er blevet kaldet til stillingen som forskningsprofessor ved Center for Kulturforskning fra 1. februar. Ansættelsen varer til 31. januar 1997, hvilket svarer til resten af Lars-Henrik Schmidts tid som leder af Center for Kulturforskning.



Ansættelser

Niels Lehman og **Carsten Madsen** er ansat som forskningsadjunkter ved projektet *Moderne Æstetisk Teori* ved Morten Kyndrup for en 2-årig periode. 1. februar.



Hædret i '93

Nye ph.d.-studerende

Niels Viggo Hansen, Filosofi, *Begreber om tid, forandring og udvikling i nyere filosofi og naturvidenskab*. Stipendium fra Statens Humanistiske Forskningsråd. 1. februar.

Jens Evald Dybro, Etnografi og Socialantropologi. *Farm Strategy and the Development of Agriculture in the Traditional Settlements in Oman*. Stipendium fra DANIDA. 1. februar.

Birgit Eriksson, Center for Kulturforskning. *Pragmatiske tendenser i det æstetiske og kulturen - museets kunst og kontekst*. Stipendium fra Statens Humanistiske Forskningsråd til det overordnede projekt *Det æstetiske aktuelle funktionsforandring ved Morten Kyndrup*. 1. februar.

Gunnar Bjerg Mikkelsen, Østasiatisk. *The introduction of Manichaeism into China: a study of missionary techniques and doctrinal terminology in the Chinese Manichaean texts*. Stipendium fra Statens Humanistiske Forskningsråd. 1. februar.

Arne Katholm Pedersen, Dramaturgi. *Manuskriptets æstetiske univers*. 1. februar.

Eva Kristine Koch, Forhistorisk Arkæologi. *Bondestenalderens mosepotter*. 1. februar.

Kurt-Willy Kühn, Idehistorie. *Idehistorisk diskurs: filosofisk og psykologisk problematik omkring arbejde og arbejdsløshed*. 1. februar.

Iris Rittenhofer, Cekvina/Historie. *Danske og tyske erhvervslederes mediebilleder 1960-1990: en kønshistorisk sammenlignende analyse*.

Susanne Pallisgård Juhl, Østasiatisk. *Sociale, politiske og kulturelle forhold i de fem Lian stater*. 1. februar.

Ved fakultetets årsfest 24. januar blev de følgende hædret for doktorgraden, licentiatgraden og belønnede prisopgaver

Doktorgraden 1993

Cand. mag. **Hans Hauge**: *K. E. Løgstrup. En moderne profet*.

Cand. mag. **Preben Meulengracht Sørensen**: *Fortælling og ære. Studier i islændingesagaerne*.

Lektor **Barbara Gentikow**: *Aneignungen. Ausländischen Fernsehen und nationale Kultur*.

Licentiatgraden 1993

Cand. phil. **Svend Lindhardt**: *Columbus-paradigmet: Historicitet og fikcionalitet i Crisóbal Colón: Textos y documentos completos*.

Cand. mag. **Elisabeth Vestergaard**: *Volsunge - Nibelungen traditionen*.

Cand. mag. **Niels Clemmensen**: *Foreninger i Danmark. Studier i det tidlige foreningsvæsens opkomst, udvikling og funktioner i Danmark i det 19. århundrede med særlig vægt på sparekasserne indtil ca. 1880*.

Cand. mag. **Hanne Sigismund Nielsen**: *Romersk familiestruktur ifølge det epigrafiske materiale*.

Cand. phil. **Poul Erik Nielse**: *Bag Hollywoods drømmefabrik - TV-system og produktionsforhold i amerikansk TV*.

Mag. art. **Peter Brix Søndergaard**: *Stivnet Uro. Kunsthistoriske studier i modernitet og allegori*.

Mag. art. **Inge Wittrup**: *En verden af gensidig udelukkelse. En antropologisk analyse af kønsrelationer blandt Mandinka i Gambia*.

Cand. phil. **Bodil Bratlund**: *Sengcialtidens jagtøkonomi*.

Mag. art. **Kasper Nefer Olsen**: *Zeitmasse*.

Fil. mag. **Ingrid Primander**: *Den auktoritative teksten - Studier i Victoria Benedictssons författarskap*.

Prisopgaver 1993

Julio Hans Casado Jensen: *Modernitet i én eller flere romanske litteraturer*. Guldmedalje.

Stig Ramløv Frandsen: *Modernitet i én eller flere romanske litteraturer*. Guldmedalje.

Niels Lyngsø: *En undersøgelse af et eller flere aspekter af den franske filosof Michel Serres' tænkning*. Guldmedalje.

Jun Yoneyma: *Hvordan edb-systemers informationsmodel kan undersøgte flere perspektiver som led i den daglige brug*. Accessit.

Annette Østergaard Schultz: *Antisocialistisk arbejderorganisering i den danske fagbevægelses etableringsfase i årtierne omkring 1900*. Accessit.

Ph.d.-graden

Steffen Krogh, Germansk, den filosofiske licentiatgrad for afhandlingen *Die Stellung des Altsächsischen im Rahmen der germanischen Sprachen. Ein Beitrag zur niederdeutschen Sprachgeschichte*. Licentiatforelæsningen blev afholdt 25. februar.

Ingrid Primander, den filosofiske licentiatgrad for afhandlingen *Den auktoritative teksten. Studier i Victoria Benedictssons författarskap*.



Den dag, de Vises Steen gik af

Fakultetet har fået ny dekan og sagde tak til den afgåede Steen Busck ved årsfesten i januar. Busck kvitterede med en advarsel mod at læne sig tilbage.

Hvordan indleder en historiker sin afgangstale, når han skal se tilbage på to år som dekan. Svaret er:

–"Selv for en historiker er fremtiden mest interessant", hvis man hedder Steen Busck.

Og Steen Busck havde mange tanker om fremtiden.

–Der er store udfordringer forude. Stort studenteroptag, en trængt forskning, en ny strukturbekendtgørelse og måske et helt nyt optagelsessystem.

De udfordringer overlader han til sin efterfølger, men måden at tackle udfordringerne fik et ord med på vejen.

Læn Dem endelig ikke tilbage

Steen Busck håber det bedste for den demokratiske styring af fakultetet, men han advarer mod at læne sig for meget tilbage.

–Det er ikke nok med Repræsentantskabet som demokratisk sikkerhed. Vi vil se en glidning, som vi måske allerede kan se fligen af.

–Langsomt vænner man sig til at være den, der bestemmer. "Se, det var jo en helt god beslutning, jeg traf der", tænker lederen, og pludselig ser vi en magisk tiltro til de trufne beslutninger.

–Det kan man vel kalde en blid udgave af "magtens korruption".

–Samtidig er det et meget bekvemt system, for dem, der skal besluttes over. Man læner sig tilbage, og lader lederne beslutte over sig og repræsentanterne stemme for sig i rådene.

–Så vidt jeg kan se, gælder det alle baglande - også de studerendes.

Godt arbejdsklima

Busck takkede sine kolleger for at det var sagligheden og ikke krybben-ertom slagsmålene, der havde domineret det velfungerende Fakultetsråd.

–Kan det være på grund af de to sæt nye øjne, som de eksterne repræsentanter har med i Fakultetsrådet?, spurgte Busck, der konkluderede, at det i dette tilfælde var godt med noget fremmed.

Men de eksterne medlemmer var ikke med på Sandbjerg-seminaret, som Busck var meget glad for.

Og Steen Busck takkede sin studieudvalgsformand, Karen Juul-Olsen for sin store aktivitet og godt samarbejde

og sekretariatet for godt teamwork og fornøjelige kaffepauser.

Steen Busck sagde om sin prodekan og efterfølger, at han var en flittig prodekan, som arbejder systematisk og har mere forstand på pengesagerne end sin forgænger.

–Det har været et trykt samarbejde, og jeg er glad for, at du bliver min efterfølger, sagde den ene dekan til den næste.

Stærk leder med bløde tendenser

Hvad vil Steen Busck blive husket for, spurgte efterfølgeren, André Wang Hansen.

–Først og fremmest for, hvordan du tacklede den byge af ministerielle dekretter, der haglede ned over os, svarede han selv.

–Ny styrelseslov, ny forskeruddannelse, ny uddannelsesstruktur.

–Meldingen fra oven var et mere business-like, rentabelt og internationalt produktionssystem.

–Men som i en kendt tegneserie var der et lille sted, der gik til modangreb.

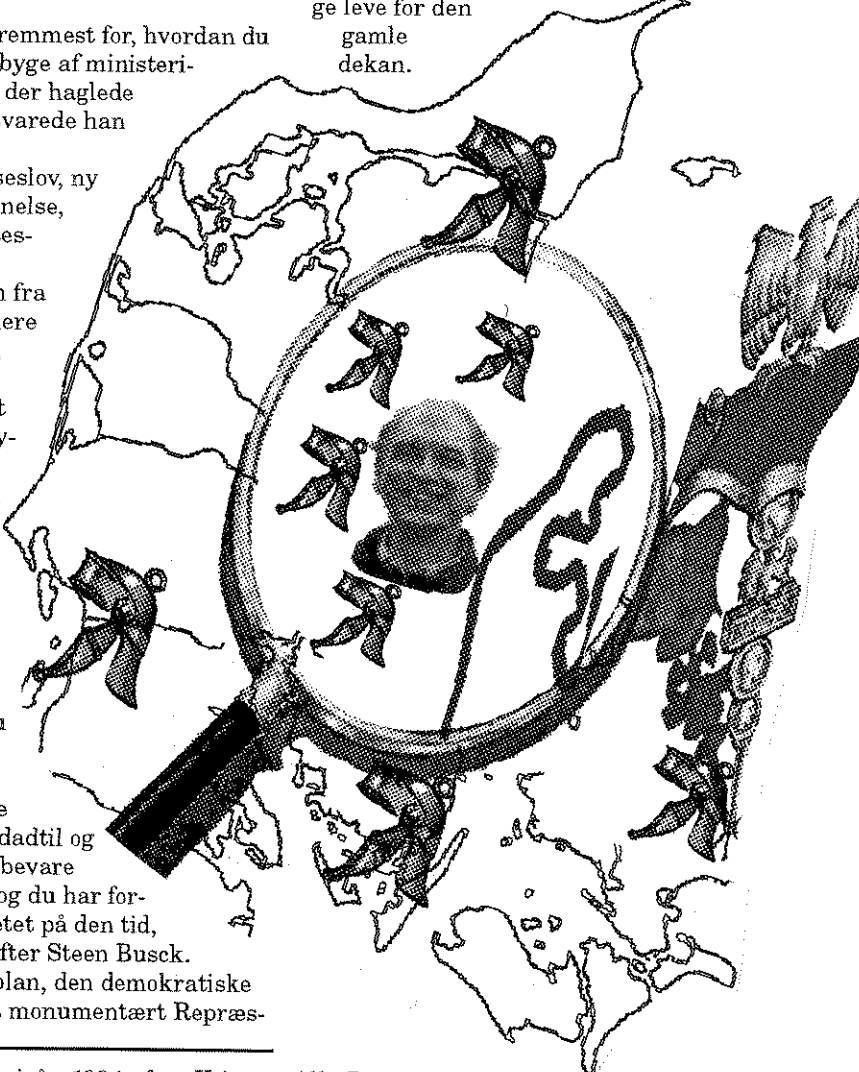
–Paradoksalt nok vil du blive husket som en stærk leder. Du viste fanen både indadtil og udadtil for at bevare demokratiet, og du har forberedt fakultetet på den tid, der kommer efter Steen Busck. Med langtidsplan, den demokratiske platform og et monumentært Repræ-

sentantskab.

–Men du har også været en blød leder, der altid er parat til at diskutere og kan se en sag fra mange vinkler. Du er meget demokratisk, energisk, har iver og et stort menneskeligt overskud.

–Så allermest vil jeg kort sagt takke dig for din måde at være på. Og for vores mange snakker i - selvfølgelig - Historisk Kantine, hvor kunsthistorikeren André Wang Hansen også mindedes de æstetiske studier, de havde nydt sammesteds.

Og så råbte dekanen, der nu er blevet dekan i stedet for dekanen, et længe leve for den gamle dekan.



Vi befinder os i år 1994 efter Kristus. Alle Danmarks fakulteter er erobret af stærke ledere. Alle? Hersker der virkelig ro og nyordning overalt? Er alle de gæve humanister blevet autokratiets lydige slaver? Næh, midt i riget, ligger der et eneste lille ukueligt fakultet bag en mur af garnisoner tro mod Lex Universitatis. Under den gamle høvding Busckix har de uovervindelige frihedskæmpere holdt stand. Nu skal den nye unge Andrérix sørge for at himlen ikke falder ned over ørene på de alle de gæve.