

HUMAVISEN

Fakultetsblad for Humaniora, Aarhus Universitet

Nummer 7

25. november 1994

Vækst, Vind og Vokseværk



Fakultetets økonomi har medvind i kuling-klassen. Aldrig før har der været så mange penge, så mange studerende, så mange lærere eller så lidt plads på fakultetet.

Læs om budgettet, de nye stillinger, de ubrugte puljer, det nye optag, de økonomiske logikker og mangel på samme, om studerende, der vil have flere studerende og om studerende, der ikke gør oprør og fakultetsrådsmedlemmet, der siger, at fakultetet skal følge med virkeligheden.

Side 3-4-5-6-7-8-9-10-11.

Repræsentantskabet styrket



Humaniora har landets eneste Repræsentantskab, og det blev overraskende styrket på efterårets Sandbjerg-seminar. For eftertiden er det et spejlæg, der skal bestemme, hvor fakultetet skal gå hen.

Se side 3

Hvis Kilroy var bachelor

så kom han ikke på Humaniora. Humanistbekendtgørelsen er stadig ikke kommet.

Side 15

Øjeblikkeligt stop for ph.d.-studiepladser

Fakultetet har lukket for indskrivning af ph.d.-studerende uden stipendium.

Side 18

Se valgresultatet fra på torsdag

Der er valg på universitetet torsdag den 1. december. HUMavisen bringer som de første resultatet af valget til Fakultetsrådet.

Side 21

Færre studerende tager til udlandet

For første gang er antallet af udlandsophold faldet, endda med en sjettedel. Men måske skyldes det, at de studerende er blevet mere bevidste?

Side 17

Sølle sidefag

Sidefagsuddannelsen får hård medfart i ny rapport fra Humanistisk Studenterråd.

Side 16

Citatfusk i HUMavisen

Det bliver stadig farligere for videnskabens frontløbere at sløse med kildeangivelserne og citere efter behov. HUMavisen lægger spalter til på

side 26

HUMAVISEN

2. årgang. Nr. 7
25. november 1994

Indlæg sendes til
HUMavisen
HF Sekretariat, bygn. 328
Aarhus Universitet
8000 Århus C

Redaktion:

Svend Aage Lund Mogensen
(ansvarshavende)
Skelagervej 215
8200 Århus N
Telefon 8678 4373
E-mail:
svend.aage.mogensen@dkb.dk

HUMavisen udgives af Fakultets-
rådet ved Det Humanistiske
Fakultet, Aarhus Universitet.

Det er HUMavisens formål at
bringe meddelelser, information
og debatstof i journalistisk
bearbejdet form. Den redaktio-
nelle linje er ikke udtryk for
fakultetets officielle holdning.
Hvor intet andet er anført er alle
artikler m.v. skrevet af redaktio-
nen.

HUMavisen udkommer to gange
hvert semester.

HUMavisen er gratis ved afhent-
ning på fakultetet. Avisen sendes
med intern post til alle ansatte på
udgivelsesdagen og omdeles på
gange og kantiner på Humaniora
og på Parkkollegiet. Studerende
under Jysk Åbent Universitet
modtager avisen via deres institut
eller underviser.

Gamle numre kan bestilles ved
henvendelse til redaktionen.

Redaktionen forbeholder sig ret til
at forkorte og redigere indlæg og
meddelelser.

Tryk: Det Humanistiske Fakultets
reproafdeling, Nord-Østre Hjørne.

Oplag: 3.000 eksemplarer

ISSN 0908-5343

I dette nummer:

Vækst, vind og vokseværk

Budget 1995	4-5
Optag 1995	6
Musik frygter nøglelogik	7
Filosofi: Intet oprør	8
Etnografi: Uenighed	9
En besked fra undervisningsministeren	9

Fakultetets struktur og politik

Ny struktur i Repræsentantskabet	3, 12
Interview med Marianne Abrahamsen	10-11

Ph.d.-stof

Stop for studiepladser	18
Flere klyngestipendier	18
Åbent Kursusmarked	19
Ph.d.-ernes undervisning	19
Tværfag venter på ph.d.-studerende	20

Studiestruktur

Kritik af sidefagsuddannelserne	16
Mens vi venter på humanistbekendtgørelsen	15
Fælleshumanistisk videnskabsteori	14
Tværfag	20
Undervisningsevaluering	17

Artikler og Kort nyt

Nye forskere på Center for Kulturforskning	13
Valg	21
Millioner til kasernen	13
HUMavisen fortsætter	15
Sekretær-nøglen i omdrejninger	11
Færre studerende rejser ud	17
Gæstestuderende	17

Studier

Tværfag	22
Cekvina	23
Udlandsophold	22

SU

Bøger

Navne

Kalender

Bagsiden

Deadline

HUMAVISEN nr. 8 udkommer fredag 24. februar 1995.

Deadline mandag 13. februar 1995.

Repræsentantskabet får ny struktur

Repræsentantskabet konsolideret på Sandbjerg. Flere møder og tættere tilknytning til Fakultetsrådet

Fakultetsrådet bliver en del af af Repræsentantskabet, og Repræsentantskabets møder vil blive lagt umiddelbart før fakultetsrådsmøderne. Klarere struktur og større ansvarlighed skal sikre demokratiet på Humaniora.

Repræsentantskabets vigtigste opgave på dette efterårs seminar på Sandbjerg Slot var at afgøre hvorvidt Repræsentantskabet skulle fortsætte og i så fald hvordan. Der var forinden sat spørgsmålstegn ved rollefordelingen mellem Repræsentantskabet og Fakultetsrådet.

Det problem blev løst med et forslag fra Repræsentantskabets formand, Calle Møller, om at gøre Fakultetsrådet til en del af Repræsentantskabet. Fakultetsrådsmedlemmerne har hidtil kun haft status som observatører på Repræsentantskabets møder. Da VIP-, TAP- og studentergrupperne er repræsenteret efter forholdet 2:1:1 i begge organer, ændrer det altså ikke ved det traditionelle styrkeforhold.

Ansvarligt spejlæg

Modellen blev af seminarets deltagere hurtigt døbt *spejlægsmodellen*, hvor blommen er Fakultetsrådet og hviden det øvrige Repræsentantskab. *Spejlægget* skal mødes umiddelbart før et fakultetsrådsmøde, normalt to gange per semester, og diskutere de brede linjer forud for Fakultetsrådets endelige behandling af sagen samme dag. Dekanen bliver mødeleder af begge møder.

Denne struktur mener Calle Møller vil sikre ansvarlighed i fakultetspolitikken fra alle sider.

-Dekanen får ansvaret for, at Repræsentantskabet fungerer rent organisatorisk og at det kommer til at debattere netop de emner, som er vigtige for fakultetet.

-Fakultetsrådets medlemmer sidder og diskuterer sammen med de fag, som de repræsenterer, og Repræsentantskabets øvrige medlemmer sidder sammen med de endelige beslutningstagere.

Opgaver

-Nu har fakultetet brugt halvandet år på at prøve én organisatorisk model af og med de erfaringer, vi nu har høstet, tror jeg, at *spejlægget* er den helt rigtige model for en demokratisk styreform her på fakultetet.

og for den sags skyld også på andre fakulteter, siger Calle Møller.

Repræsentantskabets arbejdsområde bliver de emner, der i øjeblikket ligger i fakultetets langtidspan, som blev vedtaget i 1993, herunder grundlaget for diverse nøgler til fordeling af VIP- og TAP-stillinger, uddannelses- og forskningspolitiske strategiske beslutninger, og fakultetets politiske organisation.

-Repræsentantskabet skal hverken diskutere detaljerne eller overordnede visioner om dansk uddannelses- og forskningspolitik, siger Calle Møller.

Detaljerne forbliver Fakultetsrådets bord, og spørgsmål som humanioras rolle i den danske uddannelsespolitik ser Calle Møller gerne diskuteret på for eksempel åbne fakultetskonferencer.

Repræsentantskabet skal altså som hidtil holde sig til de store linjer i fakultetets politik.

Umulig konflikt

Repræsentantskabet vil dog stadig kun være et uformelt organ uden juridisk grundlag. Repræsentantskabet kan kun *rådgive* Fakultetsrådet, men i praksis vil det være nærmest umuligt for Fakultetsrådet at gå imod Repræsentantskabet.

-Selvfølgelig kan der opstå konflikter, men der skal meget til, mener dekan André Wang Hansen.

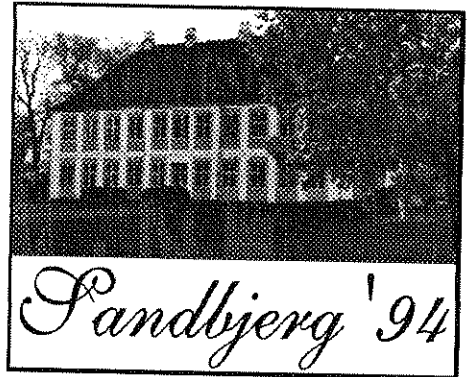
-For det første skal vi huske, at Fakultetsrådet jo er et valgt organ. Hvis Fakultetsrådets medlemmer stemmer imod deres bagland, sætter de deres mandat på spil.

-For det andet er interessen for at have et Repræsentantskab et tegn på, at vi ønsker at bevare den demokratiske dialog.

-Og for det tredje stræber vi efter konsensus, når vi skal træffe store og vigtige afgørelser, siger dekanen.

Da Repræsentantskabet har samme relative fordeling af VIP, TAP og studerende som Fakultetsrådet, skal grupperne være splittede for at de to organer kan stemme modsat.

.....
Fortsættes på side 12
.....



Sandbjerg '94

OM SANDBJERG

Hvad er Sandbjerg?

Sandbjerg-seminaret var et møde i Repræsentantskabet, hvor Fakultetsrådets medlemmer også er inviteret (som observatører), til Aarhus Universitets kursusejendom Sandbjerg Slot ved Sønderborg. Mødet varede tre dage (31. oktober til 2. november). I alt 55 personer deltog i mødet. Udover Repræsentantskabets og Fakultetsrådets medlemmer var også ansatte fra fakultetssekretariatet og HUM-avisen tilstede.

FRA SANDBJERG

I DETTE NUMMER:

Fælleshumanistisk
videnskabsteori

Se side 14-15

Fakultetets politiske struktur

Se side 3, 12

Tværfags position

Se side 20

Humanistbekendtgørelsen og
bachelor-struktur

Se side 15

Studenteroptaget 1994 og 1995

Se side 6

Regnskab 1994 og budget 1995

Se side 4-5

Forskeruddannelse

Se side 18-19

Fakultetet vokser

For første gang i mange år kan fakultetet se frem til vækst på alle fronter. 11 nye VIP-stillinger, 6 nye professorater og 3 nye sekretærer i 1995

10 millioner mere i kassen, 1000 nye studerende og 20 nye ansatte står på budgettet for 1995. Der bliver både flere studerende, lærere, sekretærer og professorer i løbet af det kommende år. For første gang i mange år har fakultetet ikke bare overskud på budgettet, men også den stor vækst på personalesiden.

Et overskud på otte millioner kroner stod der på det budget for 1995, som sekretariatschef Ole Jensen kunne præsentere for deltagerne på Sandbjerg-seminaret først på måneden. Da Repræsentantskabet og Fakultetsrådet en uge senere havde behandlet forslaget, var en pæn del af overskuddet sat af til nyansættelser.

Der bliver ansat 11 nye lærere i 1995 foruden de seks nye professorer, som vi omtalte i forrige nummer af HUMavisen. Væksten i både studentertal og antal lærere, betyder også, at der bliver brug for flere sekretærer, og derfor vil der med stor sandsynlighed blive ansat tre-fire nye sekretærer i løbet af det kommende år.

Der er først og fremmest det store antal nye studerende, der gør, at fakultetet øger sit indtægtsbudget med omkring 10 mio. kr. til i alt 132 mio. kr.

-Det er vel første gang siden 1970'erne, at fakultetet vokser så meget, siger sekretariatschef Ole Jensen.

Styrket forskning

Undervisningsministeriet har for 1995 afsat 100 millioner kr. til at styrke den danske forskning - 2,4 million af disse penge lander på Humaniora.

Selv om pengene indgår i fakultetets ordinære budget, mener sekretariatschef Ole Jensen, at beløbet er med til at styrke forskningen ved fakultetet.

-I 1995 ansætter vi 11 nye adjunkter. Halvdelen af deres tid vil gå med forskning, og det svarer til en udgift på cirka 1,2 millioner om året.

-Desuden har vi et efterslæb i bevillingen til forskning, forklarer Ole Jensen. Efter at Forskerrekrutteringsplanen udløb i 1993, var bevillingerne fastlåst i 1994. Ekstra-bevillingen for 1995 er altså med til at hente det forsømte fra 1994.

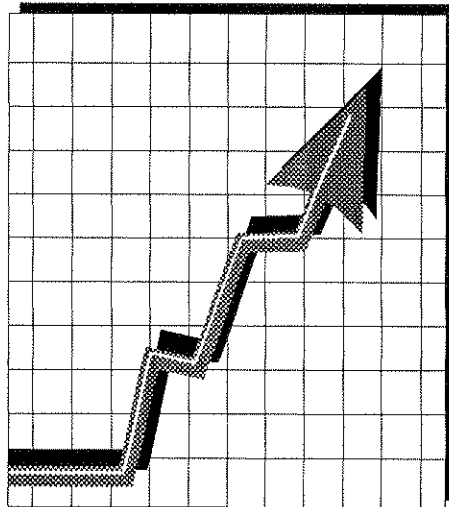
Flere penge fra studerende

45% af fakultetets indtægter vil komme fra bevillingen til undervisning efter det såkaldte taksametersystem. Bevillingen udløses først, når det hen på efteråret er kendt,

hvor mange af de studerende, der har bestået eksamen i løbet af sommeren. Antallet af årsværk tælles sammen (studerer-årsværk eller bare STÅ) og fakultetet får penge ud fra nogle faste satser.

På Humaniora er fagene inddelt i tre takstgrupper. 1 årsværk bestået på Historie eller Filosofi udløser 20.400 kr., på fremmedsprogfagene 25.500 kr. og 33.000 kr. på fag som Musik og Medievidenskab.

I alt har fakultetssekretariatet regnet sig frem til, at fakultetet får 58,9 millioner kr. i 1995. Og det er en afvigelse på mindre end



Vækst

2% fra både universitetets og ministeriets prognoser.

-Det er meget betryggende, at alle prognoserne ligger så tæt i år, siger Ole Jensen.

Men eftersom fakultetet på grund af taksametersystemet først kender sine faktiske indtægter i slutningen af året, har fakultetet for 1995 afsat 3 millioner kr. i reserve.

-Vi regner med at blive bedre og bedre til at lave prognoser over hvor mange årsværk, de studerende består. Så på længere sigt vil vi kunne nøjes med en mindre reserve, forventer Ole Jensen.

Mere til investeringer

Driftspuljen var i 1994 oprindeligt på 2 mio. kr., men fakultetet brugte kun den ene million, så i 1995 er puljen på 3 mio. kr.

Institutterne kan ansøge om støtte til indkøb af dyrt apparatur og lignende investe-

ringer. På fakultetets ønskeseddel står blandt et nyt telefonanlæg, der kan koble Moesgård og Finlandsgade på 8942-numrene, et nyt edb-netværk til at afløse det forældede AUKOM-system og en ombygning af sproglaboratoriet i Hovedbygningen.

De studerende har også ønsket bedre og større edb-brugerrum.

Penge til forskning

Navnet ledelsespulje dækker over en pulje til forskningsrelaterede projekter. Oprindeligt var ledelsespuljen en pose penge, som ikke var knyttet til noget bestemt fakultet, men som universitetet kunne disponere frit over. Efter budgetreformen, hvor hele universitetets samlede bevilling fra ministeriet gives som én stor pose, har ledelsespuljen mistet sin funktion, men den er alligevel opretholdt. Der er p.t. ikke disponeret over 740.000 kr. af de 3 mio. kr., der ligger i puljen i 1995.

PULJERNE

LEDELSESPULJEN

3.000.000 kr. Til **forskningsprojekter**. Blandt andet Center for Kulturforskning, KIS og gæsteprofessorer finansieres via denne pulje. I budgettet for 1995 er der 740.000 kr. til rest, der endnu ikke er disponeret over.

DRIFTSPULJEN

3.000.000 kr. Til **investeringer** i udstyr m.v. Puljen hjælper med at finansiere større projekter, som institutterne ikke selv har råd til, typisk dyre instrumenter og edb-udstyr. I '94 fik fakultetet også en ny tjenestebil betalt over denne konto.

KVALITETSPULJEN

500.000 kr. Til at forbedre kvaliteten i **undervisningen**. Puljen var oprindeligt en bevilling på 775.000 kr. fra ministeriet i 1993. En del af pengene er bl.a. brugt til kurser i pædagogik for lærere, men der er stadig en halv million tilbage af bevillingen.

Indtægter

Efter budgettet vil fakultetet i 1995 få indtægter på i alt 132 mio. kr. Bevillingen til basisforskning er på knap 45 mio. kr., mens taksameterpengene for undervisningen er beregnet til knap 59 mio. kr. Desuden regner man med at tjene 8 mio. kr. på Åben Uddannelse.

DE SKAL HAVE DE NYE STILLINGER:

ADJUNKTURER

- ✍ Italiensk
- ✍ Fransk
- ✍ Filosofi
- ✍ Nordisk
- ✍ Engelsk
- ✍ Kunsthistorie
- ✍ Etnografi
- ✍ Idehistorie
- ✍ Historie
- ✍ Litteraturhistorie
- ✍ Dramaturgi

Adjunktstillinger bliver efter tre år afløst af en lektorstilling.

PROFESSORATER

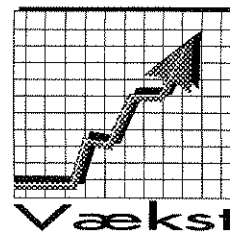
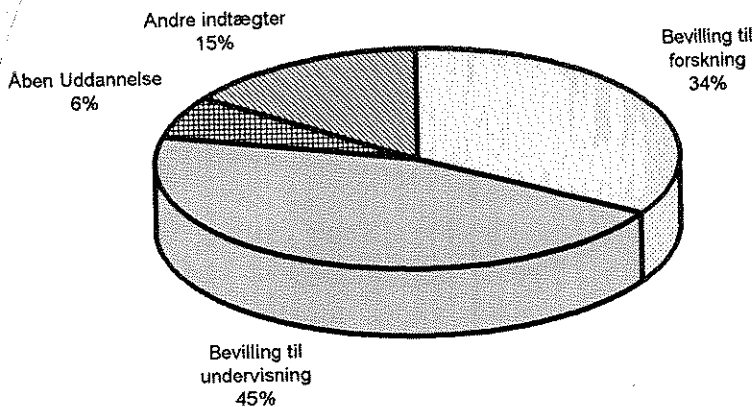
- ✍ Italiensk
- ✍ Kinesisk
- ✍ Lingvistik
- ✍ Middelalderarkæologi
- ✍ Medievidenskab
- ✍ Æstetik og Kultur

Udgifter

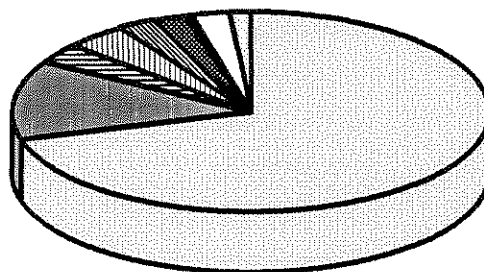
86% af fakultetets udgifter går til lønninger. Over 100 mio. af fakultetets samlede udgifter på 124 mio. kr. vil gå i lønningssagerne. Ifølge budgettet kan fakultetets ansatte se frem til en lønstigning på højst 2,16% ved overenskomstforhandlingerne i efteråret.

Langt de fleste udgifter er altså bundne udgifter. De politiske forhandlinger koncentrerer sig derfor om anvendelsen af de tre puljer (se faktaboksen) og anvendelsen af et eventuelt overskud.

Budget 1995 - Indtægter



Budget 1995 - Udgifter

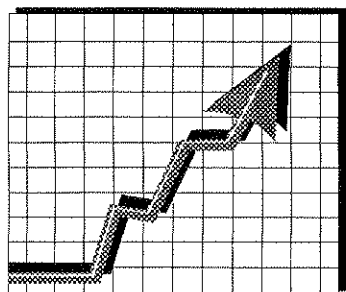


- Løn, fastansatte
- Løn, assistenter m.v.
- Drift (annua), institutter
- Drift (annuum), fælles
- Ledespulje
- Driftpulje
- Kvalitetspulje
- Reserve
- Andre udgifter

Uændret optag i 1995

Fakultetet vil igen i '95 optage 1050 nye studerende. Humaniora på vej til at blive universitetets største fakultet

Humaniora vil igen til næste år indskrive 1.050 nye studerende. Ministeriet havde ellers håbet på, at fakultetet atter engang ville øge nyoptaget med 30% i forhold til forrige år og optage 1.350 russer. Repræsentantskabet og Fakultetsrådet var på det netop afholdte Sandbjerg-seminar enige om at det foreløbige maksimum er nået. Selv om antallet af nye studerende er uændret, vokser antallet af studerende, fordi



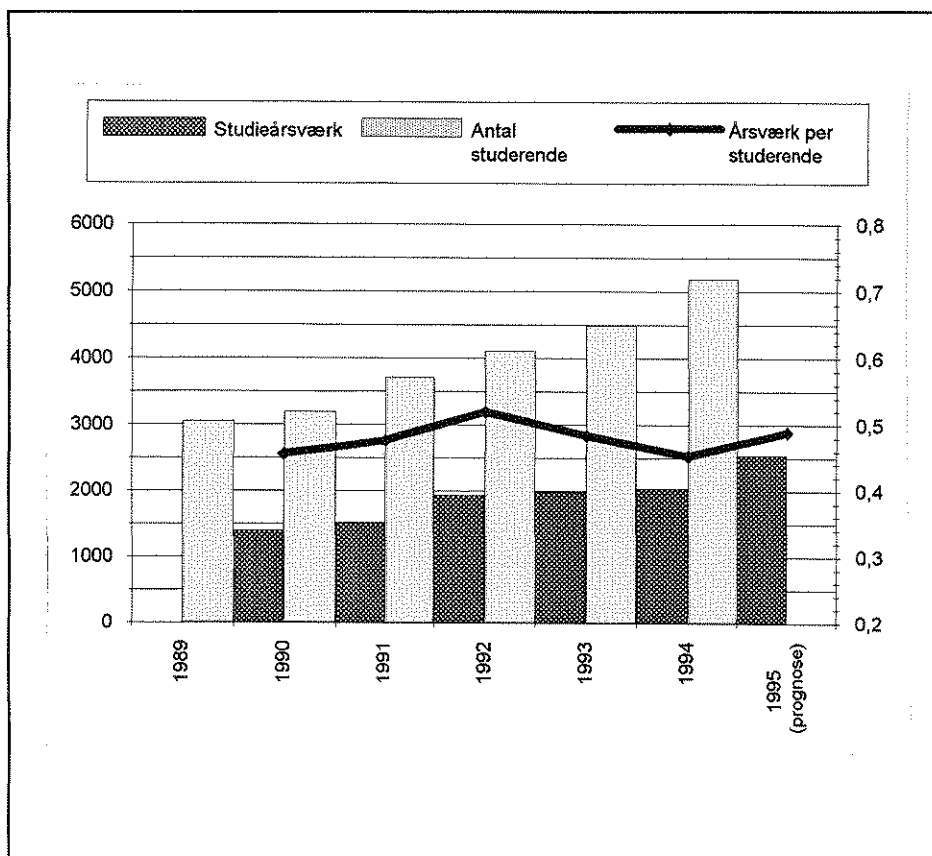
Vækst

skønmæssigt kun 200 studerende vil forlade studierne i det kommende år. Humaniora ser dermed ud til at blive universitetets største fakultet i løbet af to-tre år. Der bliver hverken frit optag eller åbne sluser, når årgang 95 skal starte på Humaniora. Mens Undervisningsministeriet havde regnet med 1.350 nye studerende (inklusive Religionsvidenskab og Semiotik) og studerende landet over protesterer mod for trange forhold, har Fakultetsrådet besluttet at fakultetet for andet år i træk skal optage 950 studerende plus 10% overbooking, i alt 1.050 studerende.

-Vi kan ikke optage flere studerende i 1995 uden at kunne tilbyde bedre forhold end nu med hensyn til lokaler og ressourcer, siger dekan André Wang Hansen, der med stor fortrøstning ser fremtiden i møde, både hvad angår lokaler og forbedret student-lærer ratio.

-Vi har allerede besluttet at slå 17 nye stillinger op i 1995. Der er tale om en forøgelse af fastlærerbemanningen på 8% på bare ét enkelt år.

-Det tager tid at geare op til større årgange. Pengene til at ansætte lærere for kommer



Statistikken viser, at både studentertal og antallet af beståede årsværk stiger. Antallet af beståede årsværk per studerende ligger rimeligt stabilt omkring 0,50 - altså et halvt årsværk om året. Antallet af studerende er tal fra primo oktober, og det er naturligvis specialesumpere med årskort 1968 og studentspøgelser (folk man aldrig ser), der trækker gennemsnittet ned.

som bekendt med et års forsinkelse. Desuden tager det tid at lave et stillingsopslag og især bedømme ansøgere inden man kan ansætte nye lærere. Og endelig skal nyan-satte folk have tid til at vænne sig til forholdene.

-Bevillingen til Langelandsgades Kaserne er hjemme, og når de æstetiske fag flytter derover, vil vi lave en række omrokeringer. Men også ombygningen af kaserne tager tid, siger dekanen.

Tre hovedområder

Heller ikke selv optagessystemet vil gennemgå store forandringer. Fagene vil stadig blive opdelt i tre hovedområder, dog vil enkelte fag udgøre egne særoptagelsesområder fordi lokaleforhold, antallet af computere eller lignende omstændigheder lægger begrænsninger på kapaciteten.

Langt hovedparten af fakultetets institutter har meddelt, at de kan og vil optage lige så mange studerende som sidste år.

Fagene er i øjeblikket ved at blive hørt, og Fakultetsrådet beslutter på sit decembermøde fagenes fordeling på hovedområder og særoptag.

Hurtig vækst

Den 3. oktober i år var der 5.184 studerende på Humaniora og i alt 18.505 studerende på hele universitetet. Begge dele er alle tiders rekord.

Mens Humaniora nu lukker store årgange ind, er det de små årgange, der går ud. I 1992 blev 165 kandidater færdiguddannede. Fakultetet vil derfor vokse med skønmæssigt 7-800 studerende om året de næste par år.

-Med den hastighed overhaler Humaniora i løbet af to-tre år Samfundsvidenskaberne, der i øjeblikket er universitetets største fakultet, fortæller sekretariatschef Ole Jensen.

Musik vil ændre studieordning for at få bedre økonomi

Musik vil lægge flere eksamener på de første år for at undgå at blive kvalt økonomisk af fakultetets nøglelogikker

Fakultetet bruger antallet af beståede studenterårsværk til at beregne, hvor stor bevilling, fagene skal have til undervisning. På Musik har man kun få eksamener de første semestre, da de fleste færdighedsdiscipliner først afsluttes efter to år. Det betyder, at instituttet ikke får en krone for de studerende, der falder fra inden de to år er gået. Den situation kan Musik ikke leve med, fordi det netop er meget undervisningskrævende discipliner, det drejer sig om. Hvis fakultetet ikke laver et nyt grundlag for at beregne bevillingen, vil Musik lægge flere eksamener på de første semestre for på den måde at udløse en bevilling.

-Vi mener, at vores eksamener ligger, hvor de bør, siger institut- og studieleder på Musik, Calle Møller. Men for at redde vores økonomi er vi villige til at lægge nogle delprøver ned på de første semestre.

Calle Møller er stærkt kritisk overfor brugen af studenterårsværk som middel til at beregne fagenes bevilling.

-Vi får penge efter hvor mange, der har bestået eksamen de sidste fire semestre. Det betyder, at en vækst i antallet af studerende slår halvt igennem efter ét år og først helt igennem efter to. Det kan vi ikke være tjent med.

Undervisningsministeriet bruger samme metode, når det beregner bevillingen til fakultetet efter det såkaldte taksameterprincip, men her er forsinkelsen dog kun et enkelt år.

Det gælder for Musik som for alle andre fag, at studerende, der ikke består deres eksamen, ikke udløser nogen bevilling.

Til gengæld er det specielt for Musik, at der er fag, der kræver enetimer og altså mange lærerkræfter per studerende.

-Og netop de fag kører over adskillige semestre, påpeger Calle Møller.

Musik får altså lige lidt for en studerende, der har haft enetimer i 14 dage og én, der har været i gang i halvandet år, hvis eksamen først ligger efter to år.

-Med de nuværende regler, kan vi kun bøde på virkninger af det frafald, som der jo altid vil være, ved at lægge deleksamener ind efter for eksempel hvert semester, siger Calle Møller, der nu på et enigt institut vil skrive til Fakultetsrådet og bede det ændre principperne.

Alternativet

Calle Møller foreslår i stedet for, at institutterne selv opregner deres forbrug af undervisningstimer.

-Vi kan opgøre lærertimeforbruget på decimaler og gøre nøjagtigt rede for hvor mange studerende, der har deltaget hvor meget i undervisningen.

-Sådan en optælling vil give et tal, der fortæller hvor mange lærertimer, der er brug for og ikke hvor mange timer, faget er berettiget til jævnfør en matematisk model, siger Calle Møller, der mener, at der skal være kontrol med optællingen og sanktioner overfor fag, der tæller med for rund hånd.

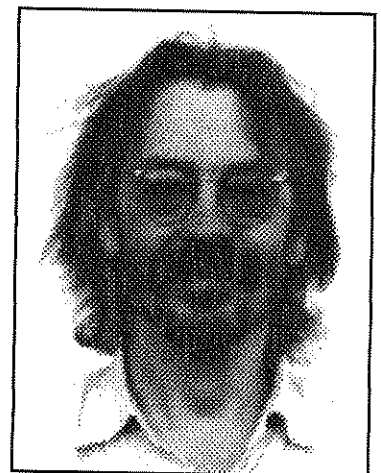
-Vi skal bedrive videnskabelig forskning og undervisning og derfor må grundlaget for en bevilling være det øjeblikkelige behov, vi har for at kunne gøre det på en tilfredsstillende måde, og ikke antallet af beståede eksamener for 3-4 semestre siden.

-Fakultetet har måske ikke altid haft penge nok til at dække alles behov på en tilfredsstillende måde, men nu er fakultetet i økonomisk vækst, og derfor er det også tiden til en revision af nøglelogikkerne, mener Calle Møller.

Højere optag

Musik har i øjeblikket særoptag og optager hvert år 40 nye studerende plus sidefagsstuderende. Men instituttet overvejer også at øge optaget til 75.

-45 studerende på en årgang er det rigtige antal, understreger Calle Møller, men vi kan føle os tvunget til at øge optaget til 75 hvis det er nødvendigt for at sikre en holdbar situation.



Studie- og institutleder på Musik, Calle Møller, mener, at fakultetets beregningsnøgler virker uhensigtsmæssigt

-Det vil kræve en intern oprustning og vi vil skulle løbe meget stærkt indtil nøglernes efterslæb har indhentet os, men vi har en god ånd her på instituttet og jeg tror på, at der er muligt.

Foreløbig har Musik dog bedt om igen i 1995 at optage 40 studerende.

Intet oprør på filosofi i Århus

De filosofi-studerende i Århus følger ikke Odense

Et stormøde for alle fakultetets filosofi-studerende under overskriften "Krisemøde - uddannelseskvalitet til debat" endte hverken med besættelse af instituttet eller protestresolutioner. Til gengæld fik Filosofi sat gang i debatten om mål og midler i uddannelsen, og mange studerende benyttede lejligheden til at gå aktivt ind i det studenterpolitiske arbejde. De filosofistuderende var af deres kolleger i Odense blevet opfordret til at gå med i protesten mod "den uholdbare situation", men efter et første møde fandt de studerende ud af, at de havde behov for mere generel information for at finde ud af om institutbesættelser og andre protestråb var de rigtige løsninger på problemerne. Derfor indkaldte de studerende til et fem timer langt møde, der havde en lang række af oplægsholdere og paneldeltagere fra såvel eget institut, Det Humanistiske Fakultet, studenterråd, SU-råd, de politiske partier og Gymnasieskolernes Lærerforening.

-Vores situation er ikke som odenseanernes, der har oplevet en meget eksplosiv vækst i antallet af studerende, siger en af mødets arrangører, den filosofistuderende Svante Lindeburg.

-Men vi nåede vores mål med mødet; nemlig at rejse diskussionen om uddannelsen, fortæller Svante Lindeburg.

De studerende har nu nedsat to udvalg, der skal arbejde med kvaliteten i uddannelsen. Filosofi tiltrækker mange sidefagsstuderende, og det 1½-årige sidefag bliver det væsentligste emne for det ene udvalgs arbejde. (Se også artiklen om Hum-rådets rapport om sidefag andetsteds i HUM-avisen).

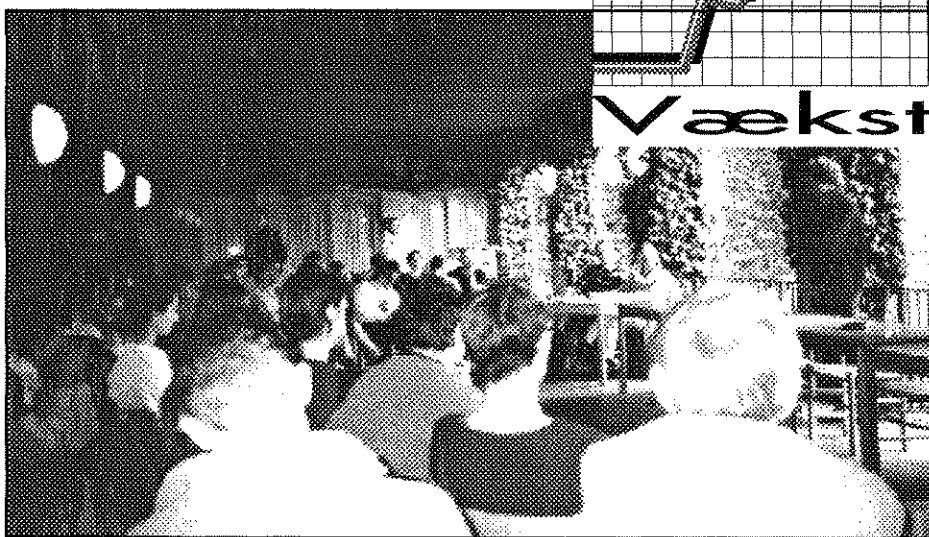
Ingen grund til krig

Formanden for Studenterrådet ved Aarhus Universitet, Sebastian Frische, frarådede de studerende at gå i protestaktion mod lærerne.

-Lærerne på Humaniora er meget villige til at diskutere - og de er jo også mødt op her i dag, konstaterede Sebastian Frische.

Sebastian Frische orienterede om den ny Universitetslov og roste i den forbindelse Humaniora for at have oprettet Repræsentantskabet og beholdt en tradition for at lade de valgte organer træffe afgørelser i stedet for at overlade alle beslutninger til lederne.

-Der er ingen grund til at gå i krig med lærerne, mente Frische.



"Der er ingen grund til at gå i krig med lærerne", sagde Sebastian Frische, formand for Studenterrådet ved Aarhus Universitet, til de 100 opmødte filosofistuderende.

Store hold

De studerende var utilfredse med at der er for mange studerende per lærer på Filosofi, holdene er for store og der er for lidt tid til dialog og vejledning.

Den stedfortrædende studieleder Hans Fink fortalte de fremmødte, at han anså holdstørrelser på cirka 25 på grunduddannelsen og 12-15 på overbygningen for at være passende. De seneste par års store tilgang til filosofistudiet har givet årgange på 80-90 nye studerende og undervisningen er foregået i auditorier og har derfor mere haft karakter af forelæsninger. Som noget nyt har instituttet nu suppleret forelæsningerne med instruktør-undervisning, hvor en ældre studerende fungerer som lærer.

Færre studerende eller flere lærere

Hans Fink mente, at der var to mulige løsninger; enten skulle instituttet optage færre studerende eller have flere lærerkræfter.

Omkring halvdelen af de seneste to årgange på Filosofi består af sidefagsstuderende. Mens faget til en vis grad kan kontrollere nyoptaget via den koordinerede

tilmelding, har fakultetet den politik, at der er frit sidefagsvalg, og at institutterne kun i undtagelsestilfælde kan lave en adgangsbegrænsning.

Der var på mødet enkelte røster om at se mere kritisk på sidefagsoptaget, men institutleder Uffe Juul-Jensen ramte tilsyneladende forsamlingens holdning, da han afviste at det skulle være en "uskik med så mange studerende" eller at "situationen er løbet løbsk".

-Den holdning har vi ikke, understregede Juul-Jensen. Undervisning er ikke en sur pligt, men hele tiden et tilskud til vores forskningsmæssige aktiviteter.

Det har hidtil været fakultetets politik, at et fag højest kan få én ny stilling om året. Dekan André Wang Hansen vil dog ikke afvise, at der kan dispenseres. Filosofi er det fag på fakultetet, der i øjeblikket har flest studerende per lærer.

-Fakultetet er i vækst og det giver andre økonomiske handlemuligheder end vi hidtil har haft. Det skal vi selvfølgelig være opmærksomme på, siger dekanen.

Grænser for vækst?

Lærere og studerende uenige om hvor mange nye studerende, der skal starte på Etnografi i 1995

En strid mellem studerende og lærere på Etnografi om hvor mange nye studerende, der skal optages på faget til næste år er foreløbig kulmineret med et splittet studienævn, diskussion om demokratiet, læserbredsdebater og sandsynligvis et nederlag til vindere i studienævnet.

Årgang 1994 på Etnografi blev på 80 studerende. Det er en tredobling i forhold til fire år tidligere. I samme periode er det samlede antal studerende på faget steget med to tredjedele, mens sekretærbemandingen er uforandret og lærerstaben er øget fra otte til ni.

Derfor vil lærerne på Etnografi gerne nøjes med at optage 55 nye studerende til næste år. I et læserbrev i Studenterrådets blad *Delfinens* november-nummer skriver studieleder Susanne Dybbroe og afdelingsleder Torben A. Vestergaard, at "faget og afdelingen kan ikke hamle op med så stor en forskel på stigningstakten i aktiviteter og ressourcer."

-Det er ikke politiske overvejelser, men rent praktiske grunde, der lægger bag vores ønske om et knapt så stort optag til næste år, siger Torben A. Vestergaard. Vi har lokalemæssigt simpelthen nået loftet.

Derfor anbefaler lærerne, at Etnografi i 1995 ikke er en del af Humaniora II-optagelsesområdet, men bliver et sær-optagelsesområde med mindre det er sandsynligt, at faget kun vil få 55 studerende ved at forblive i gruppe II.

De studerende mener derimod, at Etnografi ikke skal øge adgangsbegrænsningen ved at skille faget ud. Det krævede i år et gennemsnit på mindst 9,4 at komme ind på Etnografi (ordinær optagelse via kvote I).

Demokratisk problem

Da sagen skulle behandles i studienævnet stemte én af de studerende sammen med lærerne, og dermed var der flertal for at indstille til fakultetet, at Etnografi højst skulle have cirka 55 studerende i 1995.

Det udløste stor diskussion blandt de studerende om hvorvidt deres studienævn-

smedlemmer optræder med bundet mandat, det vil sige at de skulle følge flertallet i Fagudvalget, eller om de kun er forpligtet af, hvad deres bagland eller samvittighed påbyder dem.

-Nu er vi ved at få defineret, hvilke regler, der gælder, fortæller Mads Engholm fra Fagudvalget.

Twisterne mellem de studerende og mellem studerende og lærere bliver behandlet over 11 spalter i seneste nummer af *Delfinen*.

Tab og vind

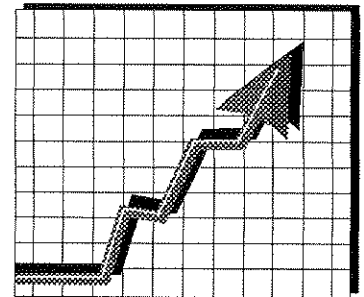
Den endelige afgørelse om Etnografi skal blive i gruppe II eller være sær-optag er Fakultetsrådets. På grund af optagelses-systemet kan man ikke lave en sikker prognose for, hvor stort optaget vil være, hvis Etnografi forbliver i gruppe II. Det samlede optag for fagene i gruppe II bliver ganske vist reduceret, men ikke tilnærmelsesvis med en tredjedel, sådan som Etnografi ønsker det for sig selv.

I skrivende studie lader det dog til, at Etnografi i lighed med sidste år vil blive placeret i gruppe II.

-Fakultetet ønsker at sikre de studerendes mobilitet ved at holde fast i de tre hovedområder. Derfor skal der være meget særlige grunde til at et fag skal være sær-optag, understreger dekan André Wang Hansen.

Afdelingsleder Torben A. Vestergaard mener, at det vil være uforvarsomt at optage 80 nye studerende igen i 1995.

-Så mange nye studerende vil få forskningssiden til at ligge stille og reducere faget til en uddannelsesfabrik, siger han.



Vækst



... på baggrund af den senere tids avis-skriverier om universiteternes interne forhold ...

... Universiteterne har bedre fremtidsudsigter i dag, end de har haft i over 10 år. Der er flere penge på vej til mere forskning, til flere lærere og til masser af nye bygninger. I stedet for en begejstring over, at en pauvertid er forbi, hører vi nu kun beklagelser. Det virker næsten absurd ...

Og husk: Ingen er blevet bedt om at optage flere studerende, end det var fagligt forsvarligt ...

Og så vil jeg i øvrigt give et godt råd ... Inddrag de studerende i byggeudvalgene, så de selv kan se den store aktivitet, der er igang. Dermed vil de også blive hørt og kunne være med til at præge prioriteringerne i forbindelse med de nye lokaler ...

(Hyrdebrev til rektorerne ved de videregående uddannelser, 27. oktober 1994)

Ole Vig Jensen
undervisningsminister

De eksterne repræsentanter i Fakultetsrådet tager en periode til

Haves: Ekspedition Ønskes: Diskussion

Marianne Abrahamsen ønsker færre ekspeditionssager og mere diskussion om hvilken vej, fakultetet skal vokse

De to eksterne repræsentanter i Fakultetsrådet, direktør på forlaget Systime, P. H. Mikkelsen, og rektor for Marselisborg Gymnasium, Marianne Abrahamsen, er af fakultetets dekan André Wang Hansen blevet udpeget til at fortsætte i Fakultetsrådet i de næste tre år, og de har begge takket ja til tilbuddet.
HUMavisen bringer i den anledning et interview med Marianne Abrahamsen.

-Virkeligheden ændrer sig, og fakultetet skal følge med. For første gang i mange år er fakultetet i vækst, og så skal vi da overveje, hvad vi vil bruge den vækst til. Siger Marianne Abrahamsen, der er klar til sin anden periode som medlem af det humanistiske fakultetsråd.

-Jeg synes, at det er et spændende hverv. Jeg kommer jo selv fra universitetets verden, siger Marianne Abrahamsen, der blev cand.mag. i 1969 i fransk og spansk fra Aarhus Universitet. Så det er rart at følge med i udviklingen; se hvilken forskning, der finder sted og hvordan universitetet forandrer sig.

Universitetsverdenen var dybt skeptisk, da den ny Universitetslov trådte i kraft 1. april 1993 og satte to eksterne medlemmer ind i fakultetsråd og konsistoria.

-Jeg er blevet modtaget høfligt og venligt, men der er da ikke blevet lagt skjul på, at det ikke var fakultetets eget ønske, at der skulle eksterne repræsentanter ind i rådet.

-Nu har vi følt hinanden på tænderne i 1½ år og jeg fornemmer, at vi er blevet accepteret, siger Marianne Abrahamsen.

-Jeg færdes ikke i miljøet til daglig, og som ikke-professionel har det af og til været svært at gennemskue, hvad, der helt præcis lå bag argumenterne i en diskussion. Men nu er jeg jo så småt selv ved at blive en del af historien.

Den sunde fornuft

Et af argumenterne imod eksterne repræsentanter i universiteternes styrende organer var, at folk udefra ikke var tilstrækkeligt kompetente, og derfor blot ville være et forstyrrende element, der gjorde mere skade end gavn.

Men dén fordom lader ikke til at holde stik. Da den tidligere dekan Steen Busck holdt sin afgangstale ved årsfesten i januar, sagde han blandt andet at "de to par udenbys øjne" tilsyneladende havde fået Fakultetsrådets medlemmer til at opføre sig mere kultiveret.

Marianne Abrahamsen mener heller ikke, at det alene handler om ekspertise.

-Først og fremmest har jeg brugt min sunde fornuft. Det handler blandt andet om procedurer og hvordan man bør opføre sig overfor andre mennesker – for eksempel ansøgere.

-Men min ekspertviden er da også kommet mig til gode. Blandt andet i sagen om de pædagogiske kurser til adjunkter.

-Jeg ser os heller ikke som to kontrollanter. Vi kommer med andre synspunkter fra en anden vinkel, og bidrager på den måde til, at der kan træffes nogle fornuftige beslutninger. Og det var vel også den oprindelige mening med at sætte to eksterne folk ind i Fakultetsrådet.

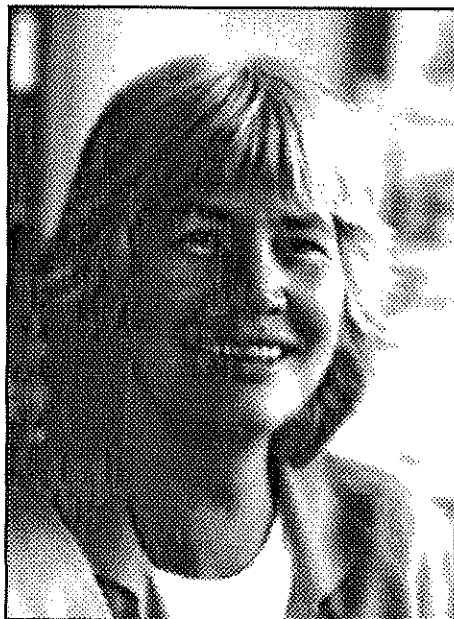
De eksterne repræsentanter har da heller ikke revolutioneret Fakultetsrådet med "professionelle bestyrelsesmanerer", som det hed i debatten om Universitetsloven, men snarere tilpasset sig. Humaniora er det eneste fakultet i landet, der har oprettet styrende organer, som i vid udstrækning opretholder ånden fra den gamle Styrelseslov – og det mødte ingen protester fra de eksterne side.

-Det er ikke overraskende. Mens jeg umiddelbart kan bruge mine erfaringer til at se, hvornår noget kører af sporet, så kræver det mere konkret indsigt at komme med mere fundamentale, konstruktive forslag til forandringer, siger Marianne Abrahamsen, der aldrig har bedt om at få et punkt på dagsordenen.

-Og den indsigt er ved at komme, tilføjer hun.

Diskussioner og visioner

Fakultetet har valgt at lade alle ansættelses-sager komme for Fakultetsrådet, selv om det ifølge den ny Universitetslov ikke længere er Fakultetsrådet, men dekanen alene, der skal foretage ansættelser.



Fakultetsrådsmedlem, rektor Marianne Abrahamsen: De omtålelige emner skal også op og vende.

-Det giver for mange "enkeltsager", som tager tid og opmærksomhed fra mere basale problemstillinger.

Marianne Abrahamsen ser gerne, at Fakultetsrådet diskuterer, hvor fakultetet bevæger sig hen – for eksempel hvor store de enkelte fag skal være og om der skal oprettes nye.

-Det er selvfølgelig et omtåleligt emne, men jeg mener, at det bør vendes engang imellem, ellers fortsætter vi bare af en kurs, som er lagt i en anden historisk sammenhæng.

-I de sidste fem år er for eksempel Øst-europa blevet et område med stigende betydning, og det er da værd at overveje, om

.....
Fortsættes næste side
.....

Sekretær-nøglen i omdrejninger

Ingen udsigt til nedskæringer eller rokeringer blandt institutsekretærerne på grund af fakultetets vækst

Den omdiskuterede sekretær-nøgle er endelig trådt i kraft. Foreløbig har nøglen været et udgangspunkt for forhandlinger mellem Historie, Dramaturgi og fakultetet om nogle konkrete vikariater. Samtidig afviser fakultetets ledelse at begynde at lave personalerokeringer, fordi fakultetet vokser så stærkt i antal af studerende og lærere, at medarbejder-overbemanding på flere fag vil forsvinde i løbet af næste år. Tværtimod vurderer sekretariatschef Ole Jensen, at væksten vil udløse tre til fire nye sekretærstillinger i løbet af 1995.

Mens et udvalg under Samarbejdsudvalget er ved at drøfte sig frem til en procedure for, hvordan sekretær-nøglen skal kunne anvendes i praksis, har frygten for at fakultetets ledelse skulle begive sig ud i decimalrytteri og en række små og store personalerokader vist sig ubegrundet.

-Vi vil ikke bruge nøglen som et håndfast redskab, men som et argument blandt an-

dre i de konkrete forhandlinger, siger sekretariatschef Ole Jensen.

I de forhandlinger med Historie og Dramaturgi, hvor nøglen har været inde og vende, har fagene i øvrigt fået højere bemanding, end nøglens decimaler foreskriver.

-Men det er vigtigt at understrege, at forhandlingerne er afsluttet til alles tilfredshed, supplerer dekan André Wang Hansen.

Ingen rokader

Der er heller ikke udsigt til omfattende personalerokader på grund af over- eller underbemanding ifølge nøglen.

-Fakultetet vokser så stærkt, at vi ifølge nøglelogikken nok får brug for at ansætte tre-fire nye medarbejdere i løbet af næste år, siger Ole Jensen.

De fleste af de for tiden overbemandede sekretariater vil med den nuværende vækst i antallet af studerende og nyansatte lærere

næppe være overbemandet efter sommer-eksamen.

-Og det vil jo være fjollet at flytte rundt på halve eller kvarte medarbejdere i den situation, siger Ole Jensen og dekan André Wang Hansen samstemmende.

Mekanisk

På enkelte punkter virker sekretær-nøglen på decimaler. Det drejer sig om kompensation for JÅU-arbejde. Hvis "overbemandingen" på det pågældende sekretariat jævner nøglen er større end kompensationen, bliver der ikke givet kompensation.

Bibliotekarer ud

Ifølge Langtidsplanen skal bibliotekarerne tages ud af sekretær-nøglen.

-Det vil være mest langsigtet at gøre det i forbindelse med eksempelvis sammenlægninger af biblioteker, sådan som det i øjeblikket sker på Trøjborg og som det også er planen med Historie og Oldtid & Middelalders biblioteker.

Fortsat fra forrige side

fakultetet så ikke også bør prioritere dét område højere, foreslår Marianne Abrahamsen.

-Det er selvfølgelig nogle lange diskussioner, men vi skal ikke være bange for at tage den. Det handler jo ikke om revolutioner, men om glidende overgange og løbende tilpasning.

Med den nye spejlægsstruktur for Repræsentantskabet og Fakultetsrådet (se andetsteds i HUMavisen), er det meningen, at fakultetet på repræsentantskabsmøderne mere regelmæssigt skal drøfte de større linjer i fakultetets politik. Møderne kommer til at ligge som formøder til Fakultetsrådets møder, og det betyder for Marianne Abrahamsen, at hun for første gang kommer til at deltage i et af Repræsentantskabets møder.

Ingen af de to eksterne repræsentanter i Fakultetsrådet har deltaget i de to tre-dages Sandbjerg-seminarer, som Repræsentantskabet har afholdt.

-Jeg kan simpelthen ikke rykke tre dage ud af kalenderen, selv om jeg gerne ville, siger Marianne Abrahamsen.

Åbenhed

Marianne Abrahamsen sagde fra starten, at hun ville arbejde for et mere åbent universitet.

-Jeg kunne for eksempel godt tænke mig, at der var en tættere kontakt mellem universitet og gymnasium - gerne på samme måde som mellem folkeskole og gymnasium.

-Så kan vi tale om, hvad vi gør med vores elever og hvad universitetet forventer af deres nye studerende. I den anden ende producerer universitetet, og da især de humanistiske fakulteter, mange gymnasielærere - igen uden at universiteterne og gymnasierne taler sammen om målene for og forventninger til kandidaternes kvalifikationer. Også på det mere jordnære og holdningsmæssige plan.

Den meget faste timeplan og skuffelsen over ikke at kunne bruge sin specialviden, men "bare" sin metode, hører til blandt de hyppigste overraskelser i overgangen fra specialestudiet til jobbet som gymnasielærer, fortæller Marianne Abrahamsen.

Marianne Abrahamsen har selv været med til at åbne fakultetet på netop denne front, da hun deltog i Fakultetsstudievejledningens seneste informationsmøde

for næsten-kandidater om job i undervisningssektoren.

Kvalitet i undervisningen

Marianne Abrahamsen har deltaget i en arbejdsgruppe under Undervisningsministeriet om kvalitet i uddannelsen, og emnet har altid haft hendes særlige interesse. Men i den tid hun har siddet i Fakultetsrådet, har studerende landet over protesteret over stadigt dårligere studieforhold.

-Det kan jo ikke undre, at studiet bliver mere og mere gymnasieagtigt. SU-aktivitetskrav målt ud fra antal bestående eksaminer og stopprøve på 1. år appellerer helt klart til at de studerende arbejder på den måde, som de ofte gør i gymnasiet, hvor de også er pressede af eksamens- og adgangskrav.

Og her ligger Marianne Abrahamsen helt på linje med det øvrige fakultet. Marianne Abrahamsens valgperiode udløber 31. januar 1998.

For en god ordens skyld skal anføres, at de eksterne repræsentanter først er formelt valgt, når såvel rektor som ministerium har godkendt indstillingen, hvilket først sker i december.

Fortsat fra side 3

Repræsentantskabet får ny struktur (fortsat)

Afstemninger

Diskussionen på Sandbjerg udmøntede sig også i en accept af, at en snæver afstemning på for eksempel 28-27 i Repræsentantskabet ikke umiddelbart kan være vejledende for Fakultetsrådets beslutning.

-Men for eksempel en 10-9 afstemning og 36 blanke kan næppe heller være vejledende, tilføjer Calle Møller.

-Repræsentantskabet kan selvfølgelig gribe til afstemninger, når der er uenighed. Muligheden er der, men jeg tror ikke den vil blive anvendt, forudser Calle Møller.

Klarere struktur

Dekan André Wang Hansen, der altså nu får mere at lave, er tilfreds med Repræsentantskabets nye struktur.

-Jeg synes, at spejlægsmodellen er en god model. Den holder interessen for det politiske på fakultetet i live og nok vigtigst, skaber den klarhed i den politiske struktur.

-Vi er gået bort fra ideen med et Repræsentantskabet *ved siden af* Fakultetsrådet, og vi er sluppet af med de problemer, den "dobbeltstruktur" gav. Nu er der sammenhæng i tingene, og vi har sikret en sund form for dialog mellem ledelsen og fagene.

-Med Repræsentantskabet blotte eksistens, har vi så at sige bygget en bro over det repræsentative demokratis problem – at vælgerne kun ytrer sig ved valgene. I vores struktur kan alle løbende komme med direkte meldinger.

-Samtidig er Repræsentantskabets møder også fakultetets mulighed for at informere og give løbende orientering og få umiddelbare tilbagemeldinger, siger dekanen.

-Det er dog stadig vigtigt, at Repræsentantskabet afholder det rigtige antal møder; ikke for mange og ikke for få. To møder hvert semester med vigtige ting på dagsordenen kan være med til at holde tingene i bevægelse, mens blot et overflødig møde har den modsatte effekt.

Dekanen regner dog ikke med, at to møder i det kommende forår vil være for meget.

-Vi står overfor den største vækst i ti år og på vej mod en ny bekendtgørelse om de humanistiske fag, der vil ændre alle vores studieordninger. Der vil blive nok at diskutere, mener André Wang Hansen.

Udvalgsstruktur

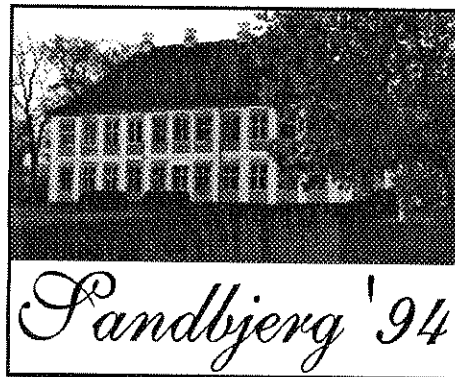
Repræsentantskabet besluttede også at anbefale, at der sidder repræsentanter fra Repræsentantskabet i de vigtigste udvalg under Fakultetsrådet, også i de tunge udvalg

såsom Økonomiudvalget og Planlægningsudvalget.

Procedure

Et udvalg bestående af blandt andet dekanatet og Repræsentantskabets formandskab vil i december fremlægge et forslag til ny organisatorisk platform og forretningsorden, inden Fakultetsrådet såvel som Repræsentantskabet vedtager ændringerne på møder i januar måned.

Fra 1. februar får fakultetet et nyvalgt Fakultetsråd, der – analogt med grundlovsændringer – derefter skal konfirmere beslutningen, ligesom Spejlægs-Repræsentantskabet så at sige skal vedtage sig selv.



Informationsmøderne

Med hyppigere møder i Repræsentantskabet har fakultetet måske også løst en del af problemet med de forkætrede informationsmøder mellem ledelsen og studie- og institutledere, som de studerende mente kunne udvikle sig til (endnu) et uformelt politisk forum.

-Jeg tror dog, at der stadigvæk vil være behov for at dekanen indkalder sine studie- eller institutledere til et informationsmøde, siger Calle Møller. Det er jo ikke nødvendigvis studie- eller institutlederne, der repræsenterer fagene i Repræsentantskabet, understreger han.

Calle Møller forventer, at udvalget i sit arbejde med den organisatoriske platform, vil præcisere informationsmødernes rolle på fakultetet, herunder at der ikke må foretages afstemninger eller politiske beslutninger på møderne.

SPEJLÆGSMODELLEN

- **55 medlemmer:** Oven i de nuværende 40 medlemmer (20 VIP-repræsentanter fra institutter og centre, 10 TAPere og 10 studerende) kommer 15 fakultetsrådsmedlemmer. Inklusive fakultetsrådsmedlemmerne bliver der 26 VIPere, 13 TAPere, 13 studerende, 2 eksterne repræsentanter og 1 dekan. Forholdet 2 VIP:1 TAP:1 studerende bevares altså.
- Der afholdes **normalt to møder per semester** umiddelbart forud for to fakultetsrådsmøder
- **Dekanen bliver ny mødeindkalder**, men ikke en "formand", der kan handle på Repræsentantskabets vegne. 10 medlemmer af Repræsentantskabet eller 3 medlemmer af Fakultetsrådet kan dog forlange indkaldt til **ekstraordinært møde** i Repræsentantskabet.
- **Møderne forberedes** af dekanen sammen med en studerende og en TAP.
- **Alle kan foreslå dagsordenspunkter**

Center for Kulturforskning efterlyser nye programmer

Flere ansøgninger, men ingen nye programmer på Center for Kulturforskning

Der kom ni ansøgninger til de fem forskerpladser på Center for Kulturforskning i år, hvilket er lidt flere end sidste år. Til gengæld var der ingen ansøgninger om at oprette nye programmer. Tre fik forlænget deres ophold på centeret og to nye kom til, men alle kun for ét år. Centeret vil gøre plads til mindst ét nyt program næste gang, der skal skiftes ud på centeret.

-Det er i en vis forstand skuffende, at der ikke var nye programansøgninger, siger dekan André Wang Hansen.

-Der er måske en tendens til at opfatte fakultetets enheder – institutter og centre – som statiske enheder, og det faktum, at vi har nogle meget store eksternt finansierede projekter igang på Center for Kulturforskning, lægger muligvis en begrænsning på fagenes initiativer, siger dekanen.

-Centeret bliver måske mere opfattet som hjemsted for de store projekter og de indkørte programmer end et eksperimentarium for nye ideer.

-Center for Kulturforskning skal være begge dele, og denne gang har vi sat en tidsbegrænsning på ét år for de nye forskere

for at signalere, at centeret skal være i løbende udvikling, siger André Wang Hansen, der mener, at fakultetet måske bør overveje reglen om højst to forskerpladser per program.

Der er for tiden fire programmer igang ved centeret: Semiotik, Europastudier, Moderne Æstetik og Socialanalytik.

-Europastudier skal evalueres til sommer, og det er vores intention, at der også skal være cirkulation i programmerne, tilføjer centerleder Lars-Henrik Schmidt.

Gevinst hver gang

Lars-Henrik Schmidt mener ligesom dekanen, at fakultetet i højere grad bør betragte centeret som et aktiv – og bruge det som et sådant.

Når en lektor tager et år på Center for Kulturforskning, får instituttet får økonomisk kompensation, så det kan ansætte en undervisningsassistent til at klare undervisningen, men lektorens forskning er flyttet til centeret.

-Men der er jo ikke tale om, at instituttet mister en forsker, understreger Lars-Henrik Schmidt, bare fordi han har kontor et andet sted.

-Tværtimod synes jeg, at der er tale om en berigelse af forskningen. Et forskningssår på centeret skal vitalisere forskningen og give frisk blod.

-Problemet er, at der er meget få, der kommer tilbage fra centeret, så der er endnu ikke

så mange erfaringer at vise frem, siger Lars-Henrik Schmidt.

-Centeret tager ikke særlig meget fra fagene, understreger dekan André Wang Hansen. Vi bruger kun omkring 1% af vores budget på Center for Kulturforskning. Til gengæld giver centeret meget til fagene, siger dekanen og henviser til de mange konferencer, symposier og foredragsrækker, som centeret arrangerer.

I 1995 vil fakultetet bruge 1,1 million kroner på Center for Kulturforskning – resten bliver eksternt finansieret.

Personalepleje

Lars-Henrik Schmidt mener ikke, at fakultetet skal være bange for at bruge CfK som personalepleje.

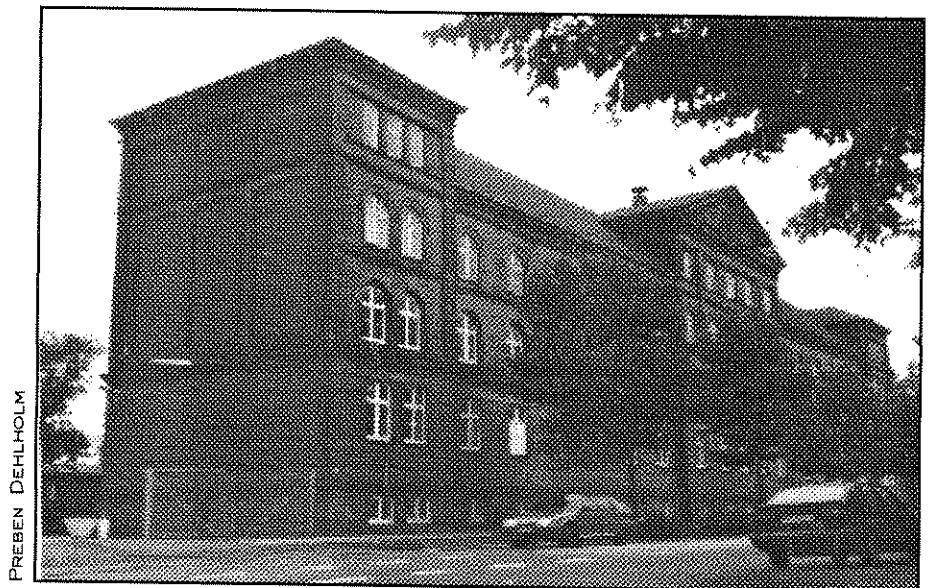
-Vi må acceptere, at Center for Kulturforskning også er personalepleje. Det hjælper at få frisk luft og ny udvikling, siger Lars-Henrik Schmidt. Det handler helt konkret også om at løbe på andre mennesker end man gør til dagligt.

Også dekanen mener, at centeret på den måde kan være en forfriskning.

-Hvis en person har siddet på en hård administrativ post, eksempelvis som institutleder, i nogle år, så kunne et ophold på Center for Kulturforskning jo være en måde at starte på en frisk, komme igang med ny forskning og få nye impulser, siger André Wang Hansen.

65 millioner til kasernen

Ministeriet har bevilget 65 millioner kr. til ombygning og renovering af Lange-landsgades Kaserne. Det er fakultetets æstetiske fag, der efter ombygningen skal flytte over i de militære bygninger. Den foreløbige flyttedag er sat til 1. januar 1997.



Næsten fiks og færdig ordning for Fælleshumanistisk videnskabsteori

1½ års arbejde med at revidere ordningen for fælleshumanistisk videnskabsteori er ved at være til vejs ende

“Der findes ikke nogen fiks og færdig ‘fælleshumanistisk videnskabsteori’, men det dispenserer imidlertid ikke de humanistiske fag og den humanistiske forskning fra en fortløbende filosofisk, teoretisk og videnskabelig selvrefleksion”, skriver Videnskabsteori-udvalget i sit foreløbige forslag til revision af fakultetets ordning i fælleshumanistisk videnskabsteori, som udvalget lagde frem på Sandbjerg-mødet.

Det var imidlertid udvalgets opgave at komme så tæt på, at det kunne nedfældes på papir og bruges til at undervise efter. Repræsentantskabet diskuterede forslaget indhold, hvordan studieordningen eventuelt kunne føres ud i mere konkret praksis og ikke mindst, hvordan fælleshumanistisk videnskabsteori rent organisatorisk skal høre hjemme på fakultetet, hvilket stadig er et uafklaret spørgsmål.

Udvalget foreslår, at fælleshumanistisk videnskabsteori – som i dag – skal være obligatorisk element i grunduddannelsen, hvor det bør ligge i 2. eller 3. studieår af pædagogiske grunde, og have samme årsværksvægtning som hidtil. Udvalget foreslår også fakultetet at oprette valgfrie fortsættelseskurser på overbygningsniveau og på ph.d.-niveau.

Selvrefleksion

Netop manglen på en veldefineret videnskabsteori indenfor humaniora, gør at kurset skal danne rammen om en bredt anlagt selvrefleksion i bestræbelserne på at afklare hvordan de humanistiske discipliner forholder sig til det forhold, at det er studier, som forholder sig teoretisk og begrundet sig videnskabeligt. Derfor skal undervisningen også inddrage såvel den humanistiske videnskabstradition, den moderne videnskabsteori og humanisternes faktiske videnskabelige praksis.

Det fælles

Det har været udvalgets opgave at komme med et forslag, der styrkede de fælleshumanistiske elementer i videnskabs-teorien, sådan som det blev vedtaget i fakultetets langtidspan fra 1993.

Men et kursus i fælleshumanistisk videnskabsteori skal også kunne bidrage til at styrke de enkeltfaglige uddannelsers faglige integritet. I udvalgets forslag er der derfor en grundig gennemgang af hvilke

temaer, problemstillinger, teoridannelser etc., der bør være en del af kurset.

Udvalgets forslag anbefaler, at fagrelatering bør være indbygget i kurset enten fortløbende eller som et selvstændigt modul.

Forslaget lægger altså op til, at det er fagene og underviserne selv, der skal bygge broen mellem det fælleshumanistiske og det enkeltfaglige.

–Der skal selvfølgelig kompetente folk til at undervise i et sådant anlagt forløb i fælleshumanistisk videnskabsteori, siger Jens-Erik Kristensen, der er formand for Videnskabsteori-udvalget. Lykken er ikke en skarp opdeling mellem det “fælles” og “enkeltfaglige”.

Det har typisk været idehistorikere og filosoffer, der har undervist i videnskabsteori, men Jens-Erik Kristensen mener at det lige så vel kan være en ansat på faget, som har gjort sig tanker om teorien bag.

–“Overlappet” er vigtigt, så den ideelle underviser kan både være en person med en passende fagkombination eller én fra faget, der har fordybet sig også i de videnskabsteoretiske dele.

Udvalget lægger nu sidste hånd på forslaget, og forventer, at den endelige studieordning vil være klar, så den kan indarbejdes sammen med de øvrige ændringer i fagenes studieordninger, der følger af den kommende bekendtgørelse om de humanistiske fag, der skal træde i kraft til næste efterår.

SIDELINJE-

BEMÆRKNINGER

HUMavisen har bedt nogle af deltagerne i Sandbjerg-seminaret om at svare på, hvorfor alle de humanistiske studerende skal have fælleshumanistisk videnskabsteori og hvordan det kan foregå

Sammenhæng

Selvfølgelig skal vi have humanistisk videnskabsteori. Masser. Gerne helt op til et kvart årsværk. Men teorien skal som al anden teori hænge sammen med praksis. Hvad hjælper et kursus i fine teorier, hvis ikke de studerende kan bruge dem i deres fag? Det bliver lige så løsrevet, som filosofikum var. Vi vil have sammenhængende, projektorienterede studier, ikke gammeldags disciplinopdeling.

*Steen Busck
Lektor, Historie*

Fælles og/eller fagrelateret?

Distancerende refleksion over, hvad vi foretager os som humanvidenskabsstuderende, er bestemt ikke af det onde. Den giver fagstudiet dybde og placerer det i en tværfaglig historisk sammenhæng. Spørgsmålet er, hvor, hvordan og hvornår denne refleksion skal foregå. Da denne metadimension ‘kræver sin mand’, ligger den bedst efter det første års kontakt med faget og bedst i nær kontakt med faget, da den tunge refleksion ellers er i fare for at blive opfattet som ‘irrelevant’; desuden vil den som selvstændig enhed nemt vise mastodont tilbøjeligheder.

De store linier kan i komprimerede fælles forelæsninger tegnes af fakultetets specialister i humanistisk videnskabsteori. Liniernes relation til det enkelte fag bør herefter i forbindelse med fagspecifikke tekster og problemkomplekser reflekteres indenfor fagets egne rammer.

*Karl-Heinz Westarp
Lektor, Engelsk*

Mens vi venter på humanistbekendtgørelsen

Bacheloren er (måske) på vej

Studieudvalget er klar til at tage imod den ny bachelorstruktur, men den længe ventede bekendtgørelse er stadig ikke kommet

Undervisningsministeriet er stadig ikke færdig med den såkaldte humanistbekendtgørelse, der blandt andet skal indføre bachelorstrukturen på de humanistiske fag. På baggrund af de foreløbigt kendte dele af bekendtgørelsen, har Studieudvalget lavet et udkast til hvordan rammene kan fyldes ud.

Selv om det er ministeriets hensigt, at den ny bekendtgørelse skal gælde fra 1. september 1995, er ministeriet efter adskillige udsættelser endnu ikke færdig med den. Den ny bekendtgørelse skulle oprindeligt være trådt i kraft i september 1994, men i foråret '94 fik de humanistiske fakulteter udsat tidspunktet, fordi der ikke var tid nok til at ændre studiestrukturen inden studiestart. Bekendtgørelsen nåede imidlertid heller ikke at blive færdig dengang, og nu risikerer de humanistiske fag en gentagelse af situationen. Samtlige fakultetets studie-

ordninger skal gennemarbejdes og ændres, når ordlyden af bekendtgørelsen er klar.

Århus-model

Studieudvalget har lavet et udkast til bachelor-studieordning. Udvalget foreslår, at bacheloruddannelsen enten bliver en treårig uddannelse i ét fag eller en 2+1 år model i to fag og at fagene opererer med étårige studieelementer.

Desuden skal de BA-studerende lave et såkaldt bachelorprojekt, som udvalget foreslår bliver lagt i 2. år for at sikre valgfriheden med hensyn til det tredje år.

Kandidatuddannelsen bliver to års studier ovenpå BA-modulet.

Uafklaret

Der er imidlertid stadig uafklarede punkter i den ufærdige bekendtgørelse. Som det fremgår af andre artikler i HUMavisen er der strid om sidefagets længde, gymnasie-

læreruddannelsen er slet ikke nævnt i bekendtgørelsen, og det er uklart, hvilken skæbne, der vil overgå konferens-uddannelserne. Derfor ved man heller ikke, om bekendtgørelsen vil indføre for eksempel en tvungen 2½+½ år model eller hvilken fordeling, der skal gælde for en kandidatuddannelse.

Der er heller ikke klart, hvornår i studieforløbet, de kommende studerende (i realiteten) skal vælge, om de vil sigte mod en bachelor- eller en kandidatgrad. De BA-studerende vil også få problemer med at finde plads til et udlandsophold.

Bachelorstrukturen er ligesom stopprøven en del af et bredt forlig i Folketinget, den såkaldte Flerårsaftale. Forliget udløber med udgangen af 1995. Hvis bekendtgørelsen ikke når at blive færdig inden da, er der mulighed for at man kan genforhandle den bachelor-ordning, der var skræddersyet til de naturvidenskabelige fag, men har været stærkt udskældt fra især det humanistiske område.

Derfor

Skal vi undgå, at universitetsuddannelserne degenererer til almindelige skoleuddannelser, er det afgørende, at vi fastholder, at studierne ikke blot formidler indsigt og færdighed i "hvordan man gør", men at de også beforder indsigt i "hvad det er, man gør, når man gør det".

Derfor bør ethvert universitetsstudium rumme studie-dele, der specifikt sigter på at bibringe de studerende en faglig selvforståelse. Og da den form for selvforståelse, der her er på tale, hverken indtræffer som en automatisk følge af en beherskelse af fagets håndværk eller lader sig etablere ved faglig navlebeskuen, er det min opfattelse, at den for Humanioras vedkommende bedst fremmes ved, at der etableres et obligatorisk, fælleshumanistisk kursus i filosofi og videnskabsteori, efterfulgt af fagspecifikke videnskabsteorikurser.

I dag undervises der i filosofi (idehistorie, videnskabs-teori) ved snart sagt enhver undervisningsinstitution uden for universitetet - alene i gymnasiet og HF modtager nu cirka 5000 elever filosofiundervisning. Hvem ønsker at være den kandidat, som ikke har uddannelsesmæssig baggrund for at kunne indgå i dialog med disse elever?

Johannes Østergaard Petersen
Lektor, Filosofi

Four more issues

HUMavisen fortsætter

Efter nytår har HUMavisen ikke længere status som "forsøg". Bladet fortsætter i uændret form efter at Fakultetsrådet på sit november-møde afsatte 100.000 kr. til fire numre i 1995.

Redaktionen skal i øvrigt beklage, at HUMavisen nummer 6 kun fik tre døgn i kantinerne inden bladet var væk. Mange opdagede derfor slet ikke at bladet var udkommet - det vil vi råde bod på med et forøget oplag.

HUMAVISEN

Fakultetsblad for Humaniora



Hård kritik af 1½-årigt sidefag

Humanistisk Studenterråd går til Folketingets Undervisningsudvalg med deres rapport, hvor gymnasiefagene giver det 1½-årige sidefag ublid kritik

I denne uge mødes Humanistisk Studenterråd (Hum-rådet) med Folketingets Uddannelsesudvalg for at diskutere den rapport, som Hum-rådet har lavet om sidefagsuddannelserne på Humaniora i Århus. Fagudvalg, studienævn og sidefagsstuderende har bidraget til rapporten. Alle kritiserer sidefagsuddannelsen for at være for kort til at kunne opfylde de krav, som der stilles til den færdiguddannede kandidat. Programmet for sidefagsstuderende er så presset, at man for eksempel kan få sidefag – og dermed kompetence til at undervise i gymnasiet – i dansk uden at have beskæftiget sig med litteraturteori.

Dansklærere uden litteraturteori selv om undervisningen i gymnasieskolen er koncentreret om tekstlæsning og litterær analyse er ét af mange eksempler i Hum-rådets rapport om problemerne ved det 1½-årige sidefag. På fremmedsprogfagene beklager man sig over ikke at have tid nok til at opnå tilstrækkelige mundtlige færdigheder foruden generelt manglende tid til at sætte sig ind "kendskab til landets litteratur, kultur, historie og samfundsforhold".

Flere af indlæggene i rapporten opfordrer til, at sidefaget gøres identisk med den toårige grunduddannelse. Studieordningerne er typisk skruet sådan sammen, at den sidefagsstuderende skal opnå samme færdigheder, som der forventes af en studerende efter endt grunduddannelse, men på kortere tid. Især de æstetiske fag noterer, at det ganske simpelt tager tid at lære de mere kreative sider

af faget, og at det kræver overskud at være kreativ. Et overskud, der kan være svært at mobilisere i en stresset studiesituation.

Hasardspil

Hum-rådet konkluderer selv, at studienævnene har hugget hæle og klippet tær i forsøget på at skrue et sidefag sammen, der både opfylder de formelle krav og kan gennemføres på 1½ år. De studerende kalder det "hasardspil" med undervisningskvaliteten på såvel universitet som i gymnasiet og forudsiger en ond cirkel af stadig lavere fagligt niveau, ligesom Hum-rådet finder, at det med rapporten må være "indlysende klart, at det halvandetårige sidefag står i direkte modsætning til konsensus om kvalitet i universitetsuddannelserne og den deraf afhængige gymnasieundervisning."

Mange støtter

Hum-rådet har mange støtter i sin kritik. Det ministerielle Evalueringscenteret, der har evalueret uddannelsen på Historie, og ministeriets KvalitetsUdviklingsProjekt-udvalg har i sine rapport konkluderet, at det må "anses for et absolut minimum, at det gymnasier relevante sidefag omfatter hele grunduddannelsen", da sidefagskandidaten ellers vil mangle noget af den konkrete viden, som er vigtig i undervisningssituationen.

Også de humanistiske dekaner, gymnasieskolernes rektorer og Det Humanistiske Uddannelsesråd har kritiseret det 1½-årige sidefag.

PLUK FRA RAPPORTEN

Et sidefag er faktisk 1½ års eksamenslæsning! - Og det er vel ikke meningen?
Sidefagsstuderende, Italiensk.

Sidefagsuddannelsen kan ikke opfylde det, der udtrykkeligt er dens formål, nemlig at kvalificere kandidaterne til at varetage undervisning ... i gymnasiet.
Studieleder, Romansk

Mange nyuddannede lærere [er] i stor udstrækning på uforsvarlig vis henvist til selvstudium for at komplettere deres uddannelse.
Fagudvalget, Nordisk

Det faglige vingefang bliver for lille; derfor frygter vi at producere kandidater, der fremover vil have et stort indhentnings- og efteruddannelsesbehov.
Studieleder, Nordisk.

Det er ganske enkelt ikke muligt ... at opnå en kompetence, vi som kommende undervisere føler, vi kan være bekendt - endsige opfylde bekendtgørelsens krav...
Fagudvalget, Fransk

Et ... udlandsophold [er] en meget vigtig del af uddannelsen, og der kan umuligt være plads til det i løbet af sidefaget...
Studievejleder og studienævnmedlem, Italiensk

Den nuværende sidefagsuddannelse giver slet ikke kandidaten mulighed for, at opfylde forudsætningerne for .. faglig kompetence til undervisning i japansk i gymnasiet.
Fagudvalget, Østasiatisk

Derudover gør det øgede arbejdspress, at den studerende sjældent har overskud til at engagere sig i det sociale og studenterpolitiske liv.
Fagudvalget, Engelsk

Man betvivler [i gymnasie miljøerne] meningen i at ansætte kandidater med 1½-årigt sidefag til at undervise i musik i gymnasieskolen. Der er tale om ... en ... kriseagtig afvisning af et elendigt og ødelæggende uddannelsespolitisk initiativ taget under tidligere tiders borgerlige regeringer.
Studieleder, Musik.

Faget når simpelthen ikke at bundfælde sig hos den enkelte studerende.
Fagudvalg og studievejleder, Kunsthistorie

Undervisningen skal evalueres

Studieudvalget på vej med forslag til løbende, systematisk evaluering af al undervisning

Ti minutter i sidste time inden frokost-pausen er ikke nok til en ordentlig evaluering af et undervisningsforløb. Fakultetet vedtog i sin langtidsplan fra 1993, at al undervisning skal evalueres, og nu er Studieudvalget er ved at lægge sidste hånd på nye retningslinjerne for evaluering.

Udvalget anbefaler, at evalueringen bliver skriftlig, typisk med et spørgeskema, og finder sted midt i forløbet. De studerende afleverer skemaerne til læreren, hvorefter hold og underviser diskuterer resultatet.

-Ved at evaluere midt i forløbet i stedet for i slutningen, får hold og lærer mulighed for at nå at rette op på eventuelle mangler, siger Studieudvalgets formand, Karen Juul-Olsen, der dog understreger, at man

selvfølgelig også kan foretage en evaluering til slut.

Studieudvalget er ved at udarbejde et forslag til spørgeskema, som vil blive sendt til fagene som inspiration.

Ikke kontrol

Spørgeskemaerne skal være et redskab til at forbedre undervisningen, ikke et kontrolredskab for studieleder eller studienævn, mener udvalget.

Hvis der er tale om en uacceptabel indsats fra lærerens side, må de studerende - som hidtil - gå til studienævnet med en skriftlig klage.

Udvalget anbefaler også, at spørgeskemaerne bliver anonyme for at få så reelle besvarelser som muligt. Det sker for at undgå, at den enkelte studerende - bevidst eller ubevidst - frygter (eller håber) at vedkommendes besvarelse kan få indflydelse på en senere eksaminationsbedømmelse. Udvalget understreger, at det er selve

kritikken og ikke hvilke personer, der er utilfredse, der er sagens kerne.

Kun i det tilfælde, hvor der er tale om evalueringer i forbindelse med den lovpligtige bedømmelse af nyansatte adjunktens pædagogiske færdigheder, skal de studerende sætte navn på.

LANGTIDSPLANEN

Fakultetet lægger vægt på kvaliteten i uddannelserne og vil befordre systematiske evalueringer af både hele uddannelser og enkelte undervisningsforløb. Formålet med evalueringerne er først og fremmest ... at forbedre uddannelserne og undervisningen.

News in English

Welcome to variety

Årets udenlandske gæstestuderende er budt velkommen i mangfoldighedens navn.

-Mangfoldighed og forskellighed er en del af grundlaget for Det Humanistiske Fakultet, og en del af grundlaget for den menneskelige eksistens. Mangfoldighed er en rigdom og bør respekteres, sagde formanden for Internationalt Udvalg, Axel Kjær Sørensen, til de nye gæstestuderende ved en reception den 30. september.

-I vil opdage, at vi gør tingene anderledes end I er vant til. Hvis I synes, at vores måde at gøre tingene på er bedre, så fortæl det hjemme. Hvis I synes, at vores måde er værre, så må I meget gerne fortælle det til os.

De udenlandske studerende har først og fremmest ønsket at læse dansk ved Nordisk, men også Engelsk og Historie har tiltrukket adskillige gæstestuderende.

-Jeg er lidt stolt af, at mine kolleger har været så villige til at acceptere gæste-gæstestuderende, selv om de er knyttet til et andet institut, pointerede Axel Kjær Sørensen.

-Læs, spørg, forklar, tænk og lyt, lød rådet til de studerende fra Axel Kjær Sørensen, der også understregede, at visdom ikke er noget, man kan lære, men er resultatet af egen indsats.

Op derefter bad Axel Kjær Sørensen de opmødte om at gå om bord i pindemaddernes mangfoldighed.

Færre studerende rejser udenlands

Måske kvalitetsbevidsthed bag 16% fald i ansøgningerne til ERASMUS

For første gang er antallet af studerende fra Aarhus Universitet, der ansøger om at komme på studieophold i udlandet med ERASMUS og LINGUA netværkene faldet med 16%. Samtidig er antallet af studerende, der rejser uden om netværkene er steget med 19%.

Mens universitetets studerende i 1993 søgte om 1789 måneders studieophold i udlandet, er det i år kun 1498. Til gengæld søgte de studerende ERASMUS om penge under „freemover-ordningen“ til 327 måneder mod 275 måneder sidste år.

Fuldmægtig Palle Vinther fra fakultetets studiekontor tror ikke at det er „udlandstræthed“, der ligger bag faldet, men snarere en stigende kvalitetsbevidsthed.

-De studerende ved, hvad de vil have. Og derfor lader de sig i mindre grad nøjes med de tilbud, som netværkene har og flere går efter ønskeopholdet via freemover-ordningen.

Som freemover skal man selv organisere sit ophold i alle detaljer, men selv om det er langt mere besværligt end at hoppe på et netværk, udgør freemoverne nu 18% af ansøgningerne mod 13% i 1993.

Tallene for Humaniora er i øjeblikket ved at blive talt op.

Stop for ph.d.-studiepladser

Øjeblikkeligt stop for løbende indskrivning af ph.d.-studerende uden stipendium

Fakultetet har midlertidigt stoppet for indskrivning af ph.d.-studerende uden stipendium, de såkaldte studiepladser, efter at Forskerakademiet har meddelt, at bevillingen til 15 ph.d.-studiepladser ikke vil blive forlænget til efter 1995. Fakultetet kommer derfor selv til at finansiere vejledning, rejser og husleje for de ph.d.-studerende med studieplads, der ikke bliver færdige i 1995. Fakultetsrådet har nu stoppet for indskrivning med studieplads indtil denne ordning bliver evalueret i februar måned næste år.

Siden 1993 har fakultetet kunnet indskrive ph.d.-studerende, der ikke havde SU-stipendium, fordi Forskerakademiet gav fakultetet en bevilling på 15 ph.d.-studiepladser. Forskerakademiet bevilgede 40.000 kr. årligt per ph.d.-studerende til at dække fakultetets udgifter til vejledning, rejser, kontor, administration, bedømmelse m.v. i perioden 1993-95. Fakultetet startede imidlertid først med indskrivningen i 1994, og de ph.d.-studerende bliver derfor først færdige i 1997. Nu har Forskerakademiet bekræftet, at bevillingen stopper ved årsskiftet 95/96 og fakultetet må derfor selv finansiere omkostningerne ved uddannelsen i den resterende halvdel af uddannelsen.

Begrænset interesse

Interessen for at få en ph.d.-studieplads uden at der fulgte penge med til at leve for var begrænset. I første omgang kom der blot 12 ansøgninger til de 15 pladser, og 1. februar 1994 kunne de seks første forskerstuderende med studieplads starte på uddannelsen. Siden er der løbende blevet indskrevet ph.d.-studerende og plads nummer 15 blev udfyldt 1. oktober. Den sidste studerende vil altså være færdig i september 1997, hvis hun klarer studiet på normeret tid.

Det midlertidige stop betyder, at hvis en indskrevet ph.d.-studerende falder fra, vil der ikke blive indskrevet en ny studerende på den "ledige" plads. Først når fakultetet have evalueret ordningen i februar, når de første ph.d.-studerende har været i gang i et år, skal det afgøres om fakultetet skal åbne for indskrivningen igen.

Der vil dog stadig være mulighed for at en ansøger kan få en ph.d.-studieplads efter dispensation.

Går glip af 900.000 kr.

Med den manglende bevilling fra Forskerakademiet, går fakultetet principielt glip af op til cirka 900.000 kroner, hvis alle de ph.d.-studerende på studieplads fuldfører deres uddannelse.

-Vi var for langsomme til at få indskrevet de ph.d.-studerende, og behovet for studiepladser uden stipendier viste sig anderledes end forventet i 1993 - og det må vi jo så altså betale for, siger dekan André Wang Hansen.

-Vi havde vel nok håbet på, at Forskerakademiet ville lade bevillingen følge de ph.d.-studerendes indskrivningsperiode og ikke de tre kalenderår, men det håb brast altså, fortæller dekanen, der dog mener, at der er tale om et problem i småtingsafdelingen.

Dårlig basis

Dekanen er grundlæggende skeptisk over for studieplads-ordningen.

-Studiepladser uden stipendium er en meget dårlig basis for gennemførelse af en forskeruddannelse. Den ph.d.-studerende vil være nødt til at have erhvervsarbejde i stort omfang eller på anden vis bruge meget tid på at skaffe midler til at leve for, og dermed have alt for lidt tid til forskningen.

-Ph.d.-studiet er et fuldtidsstudium, og der skal knald på for at klare det på normeret tid, siger André Wang Hansen.

-Jeg mener derfor helt klart, at vi skal satse på at øge antallet af højt kvalificerede ph.d.-studerende med regulære stipendier, siger dekanen, der tidligere har kaldt studiepladserne for en overgangsforanstaltning i en tid med for få stipendier til humaniora.

-Men det er tilsyneladende et problem, at mange på fakultetet har anbefalet studie-

pladserne som en slags stipendier, hvilket de jo på ingen måde er, slutter dekanen.

Studerende i dilemma

De studerende har derimod talt for studiepladserne, fordi det er en billig måde for fakultetet at få tilknyttet en juniorforsker til stedet.

Når fakultetet kun stiller studiepladsen til rådighed, må den ph.d.-studerende som nævnt selv finansiere sine leveomkostninger - enten via private fonde og legater eller via den rige ægtefælle, onkel eller en solid børneopsparing.

Alligevel frygter de studerende ikke betalingsuniversitetet ad bagdøren via ph.d.-studiepladserne på samme måde som de mener, der sker med betalingsuddannelserne på Jysk Åbent Universitet.

-Vi accepterer jo eksternt finansierede ph.d.-studerende alligevel. Om det er Carlsbergfondet eller onkel Anders, der betaler den ph.d.-studerendes undervisning er sådant set ligemeget, så længe det er et fagligt kvalificeret projekt, den ph.d.-studerende kommer med, siger Thomas Jeppesen fra Humanistisk Studenterråd. På dét punkt accepterer vi en eventuel "social slag-side".

Thomas Jeppesen venter dog spændt på forårets evaluering.

-Det er interessant, om studiebetingelserne for de ph.d.-studerende på studieplads er så ringe, som man gør dem til, mener han.

Ph.d.-stipendier til fakultetet

Humaniora i Århus får værtskabet for 40% af klyngestipendierne på det humanistiske område

Fakultetet har fået tildelt otte ud af de 20 ph.d.-stipendier, som Statens Humanistiske Forskningsråd på landsplan uddeler til særlige forskningsområder indenfor det humanistiske område. Tre ph.d.-stipendier går til Antikstudier (herunder arkæologi), to til Antropologi og lidt overraskende bliver der også to stipendier til Kunstvidenskab.

Da Forskningsrådet sidst uddelte værtskaber for de selektive ph.d.-klyngestipendier fik fakultetet blot tre ud af 23, hvilket blev opfattet som en næse til fakultetet for ikke at have lavet de studieprogrammer, som Forskningsrådet havde krævet. Det er siden ændret, og nu er det århusianske fa-

kultet den absolutte topscorer med otte ud af 20.

Ifølge Forskerakademiets indstilling til Statens Humanistiske Forskningsråd, ligger der "særlige forskningsmæssige begrundelser bag" den relativt store tildeling til fakultetet.

"Kunstvidenskab" dækker over Kunsthistorie, ikke et tværfagligt projekt.

De tre stipendier, fakultetet fik i første runde, gik til Informations- og Medievidenskab.

Ph.d.-studerende skal kun undervise "indenfor projektet"

For at sikre at ph.d.-studerende ikke bliver brugt som billige undervisningsassistenter, slår dekanen fast, at de ph.d.-studerende kun skal undervise indenfor rammerne af ph.d.-projektet

Ph.d.-studerendes undervisning bliver naturligt set som et led i deres uddannelse, og derfor skal undervisningsemnet være indenfor de rammer, som ph.d.-projektet sætter. De ph.d.-studerende bør ikke bruges som erstatning for egne, dyrere, lektorer eller undervisningsassistenter, siger dekan André Wang Hansen. Dekanen kommer dermed en potentiel konflikt mellem institut- og studieledere om balancen mellem undervisningskvalitet og økonomi i forkøbet.

Ph.d.-studerende med stipendium skal tilbydes 840 timers lønarbejde i løbet af de tre år, studiet varer, og det har fakultetet valgt skal være undervisningsopgaver i bred forstand. I sommers advarede fakultetsrådsmedlem Carsten Løfting (Romansk) om de ubehagelige konflikter, der kunne opstå mellem institut- og studieledere, der sidder med ansvar for henholdsvis økonomi og undervisning. Et institut vil

kunne spare penge ved at få den ph.d.-studerende til at varetage "rugbrødsundervisning" (eksempelvis introducerende 1. års undervisning) og spare en lektorløn på den konto.

Ingen ekstra kontrol

Diskussionen har siden stået om hvorvidt de ph.d.-studerendes undervisning ikke skulle tælle med i undervisningsassistentnøglen, om der skulle oprettes en central ph.d.-pulje eller om de ph.d.-studerende alle skulle undervise på Tværfag i stedet for på eget fag.

Resultatet er blevet en opfordring til at alle ph.d.-studerende, hvis projekt er velegnet, om at lægge undervisningen på Tværfag og at de ph.d.-studerendes undervisning i alle tilfælde skal være indenfor rammerne af selve ph.d.-projektet.

Dekanen lægger op til, at de ph.d.-studerendes undervisning skal være på over-

bygningsniveau på samme måde som Tværfag kun er for studerende på overbygningen.

-Det er ikke hensigtsmæssigt at lade de ph.d.-studerende undervise på grunduddannelse, fastslår dekanen, der dog ikke mener at der er behov for yderligere kontrol af, om det finder sted.

-Den ph.d.-studerendes vejleder og den pågældende institutleder har ansvaret for at forholdene omkring den ph.d.-studerende er i orden på instituttet. Desuden har vi jo også et ph.d.-udvalg, der ser på sagerne, siger dekan André Wang Hansen, der tilføjer, at det er den hidtidige praksis for de gamle kandidatstipendiater, der nu bliver institutionaliseret.

Åbent Kursusmarked

Fakultetet indgår fra nytår i Åbent Kursusmarked, hvor universiteterne åbner deres ph.d.-kurser for andre universiteters ph.d.-studerende

Fakultetet har sagt ja til at være med i et åbent kursusmarked for alle ph.d.-kurser i landet. Markedet åbner ved nytår, og Humaniora er med foreløbig i ét år.

Universiteterne og de andre videregående uddannelsesinstitutioner med ph.d.-studerende (Lærerhøjskolen, Arkitektthøjskolen m.m.fl.) går fra nytår sammen om at åbne deres ph.d.-kurser for hinanden. Ideen er at kurserne skal være gratis; betalingen foregår ved at institutionerne selv tilbyder ph.d.-kurser. Det er intentionen bag det åbne kursusmarked at undgå for megen økonomi- og kassetænkning, der kan blokere for de ph.d.-studerendes valgmuligheder.

Fakultetet har dog foreløbig kun tilmeldt sig for året 1995, og dekanen regner ikke med at ordningen vil være en belastning for fakultetet, måske snarere det modsatte.

-Det åbne kursusmarked er baseret på en "naturaløkonomi", det vil sige, at antallet af ph.d.-studerende på de kurser, som vi står for, skal svare til antallet af ph.d.-studerende, der tager kurser andre steder.

-Der er selvfølgelig en mulighed for at de største og stærkeste institutioner vil blive mere belastet end de "små", men vi tager chancen, siger dekanen.

-Desuden drejer det sig jo primært om at åbne de allerede eksisterende forsknings-

projekter, kongresser, seminarer og symposier, hvor ph.d.-studerende kan mødes med ældre forskere.

Dekanen tror ikke, at fakultetets egne ph.d.-studerende vil oversvømme de andre tilbud på det åbne kursusmarked.

-En stor del af vores ph.d.-studerende er tiltrukket af udlandet, hvor der er mere fremmedartede udfordringer at hente.

Fagene skal holde regnskab med deres udgifter ved det åbne kursusmarked og ved årets slutning, går institutionerne sammen for at se om der er nogenlunde balance i "naturaløkonomien" og for at drøfte om ordningen skal gøres permanent.

Tværfag venter på ph.d.-studerende

De ph.d.-studerendes interesse for at undervise på Tværfag afgørende for Tværfags fremtidige organisation

Tværfag blev ikke tilknyttet Center for Kulturforskning i første omgang, som dekan André Wang Hansen havde foreslået. De ph.d.-studerende får nu tilbudt at lægge deres undervisning på Tværfag, og hvis interessen blandt ph.d.-studerende og studerende er tilstrækkelig, er muligheden for at lade Center for Kulturforskning være den fysiske ramme om Tværfag og ph.d.-studerende stadig åben. De studerende er dog fortsat skeptiske overfor ændringer i Tværfags opbygning. Forslaget (se HUMavisen 6/oktober) blev diskuteret på Sandbjerg, hvor Center for Kulturforskning leder, forskningsprofessor Lars-Henrik Schmidt forklarede, at det ikke er meningen med forslaget, at lægge Tværfag ind under Center for Kulturforskning, men at der alene er tale om en teknisk konstruktion.

-Tværfag skal ikke politiseres ved at høre hjemme på Center for Kulturforskning; Tværfag skal fortsætte som hidtil, mens Center for Kulturforskning blot skal lægge de fysiske rammer til og skabe et "værested" for de ph.d.-studerende, som de kan identificere sig med.

Centerlederen mener heller ikke, at han selv skal være født formand for Tværfagsudvalget, sådan som det hed sig i det oprindelige forslag, men blot almindeligt medlem.

Lars-Henrik Schmidt beklagede de "rygmarvsreaktioner", som forslaget havde fremkaldt, og understregede at man ikke behøvede at frygte, at centeret ville udvikle sig til en "forskerskole".

Studerende imod

-Jeg er også ked af de studerendes idiosynkratiske reaktion, hver gang nogen nævner ordet Tværfag, sagde Lars-Henrik Schmidt. Der er ikke nogen, der har monopol på Tværfag. Jeg synes, at fakultetet skal bruge

Tværfag mere end vi allerede gør, og det er besværligt, hvis der er grupper, der stritter imod enhver forandring.

Blandt de studerende i Humanistisk Studenterråd (Hum-rådet) er der udbredt skepsis overfor at placere Tværfag under Center for Kulturforskning.

-Vi går da ind for forandringer, hvis de er gode, men her mangler vi svar på spørgsmålet "hvorfor?", siger Thomas Jeppesen fra Hum-rådets forretningsudvalg.

-Hvis det er smart at lægge Tværfagssekretariatet på Center for Kulturforskning, og centeret er villig til at påtage det ekstra arbejde, så er det da i orden. Men hvorfor?, spørger Thomas Jeppesen, der også sætter spørgsmålstegn ved hvorvidt det skaber et miljø at de lokaler, som ph.d.-studerende skal undervise i, samles på centeret i Finlandsgade.

Hum-rådet understreger også, at ph.d.-studerende jo allerede befinder sig i et fagligt miljø på deres institut.

De studerende pointerer også, at undervisningen på Tværfag ikke må være forbeholdt ph.d.-studerende, men at de ph.d.-studerende på lige fod med alle andre skal have muligheden for at tilbyde undervisning.

Venter på ph.d.-studerende

Muligheden for at undervise på Tværfag og Center for Kulturforskning som en fysisk ramme for ph.d.-studerende skal da også kun være et tilbud, og ikke et krav, til de ph.d.-studerende. Foreløbig venter fakultetet på hvor mange ph.d.-studerende, der ønsker at undervise på Tværfag, og hvor stor interessen er blandt de studerende for at følge disse undervisningsforløb.

Tværfag fortsætter altså foreløbig som hidtil.

Et ad hoc-udvalg vil løbende følge udviklingen.

Her finder du

HUMAVISEN

Ringgaden/Nørrebrogade:

- Staldtårnet
- Statsbiblioteket
- Ved fakultetssekretariatet (bygning 328)
- Kaffemaskinen ved Engelsk
- Historisk kantine
- Postreolen ved Historisk Sekretariat

Trøjborg:

- Aulaen ved udgangen mod Niels Juels Gade
- Kantinen

Andre steder:

- Musik (ved kantinen)
- Slavisk
- Moesgård
- Parkkollegierne (omdeles)

Fredsvalg på torsdag

Fredsvalg til Fakultetsrådet hos både studerende, VIP og TAP

Heller ikke i år bliver der kampvalg om posterne i Fakultetsrådet, hvor ni medlemmer bliver genvalgt og seks nye kommer til.

På VIP-siden træder Ole Thomsen (Oldtid & Middelalder), Mette Kunø (Nordisk) og Carsten Løfting (Romansk) ud, og blandt TAP'erne siger Berit Pihl (sekretær på Litteraturhistorie) farvel. Hos de studerende er det Trine Eltang (Klassisk Arkæologi) og Ulla Kirkedal (Historie), der går ud.

De studerende vælges for ét år ad gangen, alle andre for tre år ad gangen. Dekanen er ikke på valg i år. TAP'erne er desuden blevet delt op i to områder; nemlig henholdsvis tekniske og administrative medarbejdere.

VIP'erne er delt op i seks områder af omtrent samme størrelse, og de områder er heller ikke ændret siden sidst. Afløserne til alle tre afgående VIP-medlemmer kommer i øvrigt fra et andet fag i repræsentationsområdet.

De eksterne repræsentanter skal ikke vælges, men bliver formelt udpeget af dekan, rektor og ministerium.

Selv om der er fredsvalg til Fakultetsrådet er der kampvalg til Konsistorium på torsdag.

Det ny Fakultetsråd starter sin gerning den 1. februar 1995.

DET NY FAKULTETS RÅD

Navn

Dekan André Wang Hansen

VIP (videnskabeligt personale):

*Erik Strange Petersen (Historie)

Morten Kyndrup (Litteraturhistorie / CfK)

*Jørgen Bang (Informations- og Medievidenskab)

Karl-Heinz Westarp (Engelsk)

*Thomas Petersen (Slavisk)

Ole Høiris (Etnografi)

TAP (teknisk-administrativt personale)

Preben Dehlholm (overfotograf, Moesgård Museum) tekniske medarbejdere

Grete Flarup Hansen (sekretær, Oldtid & Middelalder) administrative medarb.

*Lone Sommerlund (biblioteksass., Kunsthistorie) administrative medarb.

Studerende

*Mads Engholm (Etnografi, årgang 94)

*Tanja Valeur Nielsen (Etnografi, årgang 93)

Karna Søndberg Bloch (Historie, årgang 91)

Eksterne repræsentanter

P. H. Mikkelsen (direktør, forlaget systeme)

Marianne Abrahamsen (rektor, Marselisborg Gymnasium)

* ny i Fakultetsrådet

Repræsentanter

Født medlem og formand

Historie, Oldtid & Middelalder, Klassisk Arkæologi
Litteraturhistorie, Dramaturgi, Kunsthistorie, Musik
Nordisk, Jysk
Engelsk, Tysk, Lingvistik
Slavisk, Romansk, Østasiatisk
Moesgård-fagene, Filosofi, Idehistorie

Humanistisk Studenterråd
Humanistisk Studenterråd
Humanistisk Studenterråd



Tre markante skikkelser i fakultetspolitikken træder tilbage. Til venstre Karen Juul-Olsen (Musik), der i tre år har været formand for Studieudvalget og det tidligere Fakultetsstudienævn, i midten institut- og studieleder Calle Møller (Musik), der har været formand for Repræsentantskabet i hele dets toårige levetid og aktiv i universitetspolitik de seneste 25 år og til højre Mette Kunø (Nordisk), der forlader Fakultetsrådet til 1. februar.

Tværfag

Tilmeldingsrunden til forårstværfagene er igang

De opslåede Tværfag er:

- T.19. *Paul Virilio – dromolog, kulturkritiker og videnskabsfiktionist*
- T.20. *Verdensbilledapparater, kunst og erkendelse; historisk og aktuelt*
- T.21. *Videnskabens kommunikations- og informationsveje*
- T.22. *Informationssamfund og samfundsformation*
- T.23. *Pierre Bourdieus teorier om kultur og epistemologi*
- T.24. *Kunsten at lede*
- T.25. *Kosmopolisme og kulturblandinger*
- T.26. *Amerikansk paranoia*

Foredragssække om jazz-poesi

Du kan rekvirere program og tilmeldingsblanket på

*Tværfagssekretariatet
Nordre Ringgade
Bygning 328, lokale 122
8000 Århus C*

Telefon 8942 1166

Åbningstiderne er: mandag-torsdag 9.00-13.00, fredag lukket

Tilmeldingsfrist 6. januar 1995

Udlands- ophold i 1995/96

Planlægningen skal starte nu

- ▶ **Hvor vil du hen?**
- ▶ **Udvekslingsprogram eller free-mover?**
- ▶ **Økonomisk støtte?**
- ▶ **Fonde og legater**

Der er ansøgningsfrist for flere udvekslingsprogrammer i februar/marts måned for det kommende skoleår 1995-96. Mange fonde og legater skal også have ansøgningerne inden foråret springer ud, ligesom de fleste universiteter har frist for individuelle ansøgninger i årets første måneder.

Et godt sted at starte er enten Internationalt Sekretariat, din studievejleder eller den internationale koordinator på dit fag.

Internationalt Sekretariat (Gustav Wiedsvvej 10, ved Forskerparken, 8000 Århus C) har åbent mandag-fredag mellem 10.00 og 12.00 for personlig henvendelse eller på telefon 8942 2320 (fax 86 20 12 22).

Læs eventuelt Information & debat nr. 13 (4. november 1994) om netværksaftaler, HUMavisen nr. 2 (september 93) og HUMavisen nr. 3 (december 1993) om udlandsophold og private legater.

Faktablade om SU

På SU-kontoret kan du nu få følgende faktablade:

- ▶ SU og skattereformen (især om arbejdsmarkedsbidrag)
- ▶ SU og skat i 1994
- ▶ SU til udlændinge i 1994
- ▶ SU til uddannelse i udlandet - Positivlisten 1994
- ▶ Du kan komme af med studiegælden
- ▶ Ph.d.-klip og indtægtsgrænser
- ▶ Slutlån
- ▶ Tilbagebetaling af studielån og slutlån
- ▶ Indkomstkontrol 1993

SU-kontoret har åbent mandag-fredag kl. 11.00-14.00, torsdag dog til kl. 16.00.

Begåede bøger



Jens Hougaard: **Dolken og såret. Studier i romantisk kærlighed.** 162 sider. 178 kr. Aarhus Universitetsforlag.

Anders Troelsen: **Mod modernismen. Analyser af moderne kunst.** 208 sider. III. 248 kr. Aarhus Universitetsforlag.

aktuelle teaterproblemer

Ilden i glasset

Tre foredrag fra og ti artikler med refleksioner over symposiet *Teatrets tekst og teksten i teatret*, der blev afholdt i april med deltagelse af såvel etablerede som ikke-etablerede teatre samt lærere og studerende fra Dramaturgi og Æstetik og Kultur, er samlet udkommet som antologi i Dramaturgis skriftserie.

Antologien udtrykker en intention om at bygge bro mellem forskellige teaterformer og mellem de refleksioner og erfarings-bearbejdnings, som skuespillere praktiserer og de forskellige teoretiske fremstillinger, som akademikere og dramaturger foretager.

Ilden i glasset. Performerens levendegørelse af tekst og partitur. Redigeret af Erik Exe Christoffersen og Tina Lauritsen.

Aktuelle teaterproblemer 32. Institut for Dramaturgi. 1994. 70 sider. Kan rekvireres på instituttet.

Dramaturgy in Performance

Seks workshops om George Büchners *Lenz - fragment* afholdt på Internationale Theaterwerkstatt i Scheersberg, Tyskland med deltagere fra Berlin, Dartington, York, Utrecht og Århus er grundlaget for 11 artikler i *Dramaturgy in Performance*.

Projektet fandt sted i 1992 og blev støttet af såvel ERASMUS som Aarhus Universitets Forskningsfond. Bogen fortæller også om de praktiske problemer ved at arrangere et projekt af sådanne dimensioner, og der er mere end 200 sider om udbyttet af workshoppene.

Dramaturgy in Performance. An ERASMUS exchange and six workshops based on Büchner's Lenz. Edited by Torunn Kjöllner. Aktuelle teaterproblemer 30. Institut for Dramaturgi. 1994. 223 sider. Kan rekvireres på instituttet.

Familien - en mangfoldighed

Inspireret af Familiedagene i Århus, som Cekvina medvirkede flittigt i med adskillige arrangementer, har årets sidste Cekvina Nyt fået familien som tema.

FN har familieår, og Kirsten Molly Søholm (Germansk) spørger: *Hvilken familie taler vi om?* Hun ridser den historiske baggrund for den europæiske familie op og kommer frem til, at vi skal tænke nyt om fænomenet familie.

Familien er til debat i medierne, og temaet indkredses i en halv snes artikler kernefamilien, familien med én forældre, solo-familien, weekend-familien og den familie, der er ramt af dødelig sygdom.

Magasinet bringer stof om andre Cekvina-aktiviteter, for eksempel den velbesøgte temadag om mandeforskning, som vakte

interesse langt uden for centeret. *Cekvina* og *Dansk Netværk for Mandeforskning* følger emnet op med en workshop i Richard Mortensen-Stuen 29. november med forventning om, at mandeforskningen også vil etablere sig i Århus.

Bog anmeldelserne har udviklet sig til et stort felt, og som indledning er der et interview med forfatteren og psykiateren Fatuma Ali, som stud. mag. Hanne Chone (*Cekvina*) har besøgt i København.

Cekvina NYT 4/94. Temanummer om familien, Center for Kvinde- og Kønsforskning i Aarhus, november 1994. 68 sider. Udkommer fire gange årligt, næste gang ultimo januar. Løssalg i Stakboglåden og på *Cekvina* 50 kr. Årsabonnement 150 kr. (300 kr. for institutioner).

Undervisning på Cekvina forår 1995

ELISABETH FLENSTED-JENSEN

Adhocrati, dialog, fluktuerende køn

Semesterkursus

DRUDE DAHLERUP

Ligeløn som politisk sag

Semesterkursus

DRUDE DAHLERUP

Women and Men in Scandinavia - How Equal

Semesterkursus (undervisning på engelsk)

BRITTA TIMM KNUDSEN

Æstetikken og det monstrøse

Semesterkursus

BETH GROTHE NIELSEN

Forbrydelsens ofre og vidner

Semesterkursus

DOROTHY JONES

Fictions of Marrying and Married Life (Australian Women Writers)

Intensivt kursus på 8 sessioner à 3 timer

Læseplan kan bestilles hos Cekvina, Finlandsgade 26B, stuen, 8200 Århus N.
Telefon 8616 5855 (mandag til fredag 10-15)

Den filosofiske doktorgrad

Ole Fogh Kirkeby: *Begivenhed og kropstanke. En fænomenologisk hermeneutisk analyse.*

Jens Aage Doctor: *Shakespeares karneval.*

Jørgen Ilkjær: *Illerup Ådal. Die Lanzen und Spere 1-2 (1990) og Illerup Ådal. Die Gürtel. Bestandteile und Zubehör 3-4 (1993).*

Ph.d.-graden

Peter Bugge (Slavisk): *Czech Nation-Building, National Self-Perception and Politics 1780-1914.*

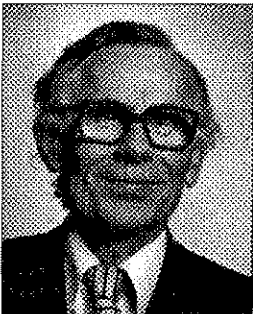
Bodil Marie Thomsen (CfK): *Stjernens melodramatiske figur – den kvindelige filmstjernes betydning og retoriske formforandring fra stum- til talefilm i perioden 1920-40.*

Jørgen Kühl: *Tyskere i øst. En undersøgelse af de tyske minoriteter i Central- og Østeuropa, Sovjetunionen og dens efterfølgerstat i tiden 1918-1933 med særligt henblik på udviklingen efter omvæltningerne i 1989.*

Ansættelser

Mette Kannegaard (Dramaturgi). Assistent. 10. oktober 1994.

Richard K. Barz (Indisk). Lektor i hindi. 1. januar 1995.



Reception

Fratrædelse

Afdelingsleder Oskar Borgman Hansen (Filosofi).

Afdelingsleder Oskar Borgman Hansen blev 70 år i oktober og gik på pension den 1. november.

I den anledning afholder Institut for Filosofi en reception, hvor vi vil invitere venner og kolleger til sammen med os at takke Oskar Borgman Hansen for hans virke ved Institut for Filosofi.

Institut for Filosofi har gennemgået store forandringer i den lange periode Oskar Borgman Hansen har været tilknyttet instituttet, men for såvel institut som studerende har der været en vedvarende interesse og påskønnelse af Oskar Borgman Hansens filosofiske virksomhed, hans store viden blandt andet inden for antik filosofi og Hegels filosofi og hans aldrig svigtende filosofiske engagement.

Receptionen finder sted fredag den 2. december 1994 kl. 14.00 på Institut for Filosofi, lokale 322, bygning 327.

Uffe Juul Jensen



Fødselsdage

40 år. Ole Jensen (sekretariatschef, fakultetssekretariatet). 18. november 1994.

50 år. Bente Rossel (Lingvistik). 8. januar 1995.

60 år. Vagn Wählin (Historie). Docent, ansat ved Historisk Institut i 1968. 16. januar 1995. Reception for kolleger, venner, bekendte og ældre studerende ved Historisk Institut på dagen kl. 15.00.

50 år. Cristina Parodi (Romansk). 24. januar 1995.



50 år. Karen Juul-Olsen (Musik). 29. januar 1995.



50 år. Kirsten Gomard (Germansk / Cekvina). 4. februar 1995.

40 år. André Wang Hansen (Kunsthistorie / dekan). 10. februar 1995.

60 år. Helge Paludan (Historie). 12. februar 1995.



Åbent hus

50 år. Bo Fibiger (Informationsvidenskab). 19. februar 1995. Åbent hus på dagen, Ringholmvej 8, Følle, Rønde fra kl. 14.00.

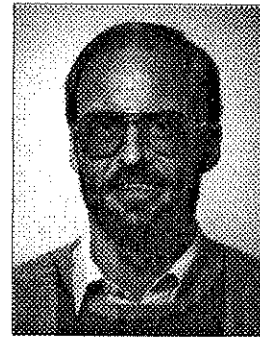
Jubilarer

20 år. Henning Poulsen (Historie). 1. december 1994.

20 år. Per Aage Brandt (Romansk / CfK). 1. februar 1995.

20 år. Erik Ulsig (Historie). 1. december 1994.

20 år. Hanne Dandanell (Historie). 1. februar 1995.



25 år. Viggo Sørensen (Jysk). 1. februar 1995.

Nye ph.d.-studerende

Dorthe Kaldal Mikkelsen (Forhistorisk Arkæologi): *Enkeltgård og Landsby. regionale og kronologiske studier i det nuværende Danmark med tilgrænsende områder gennem jernalder og vikingetid.* 1. oktober 1994.

Til kommende jubilarer

HUMavisen sender et brev ud til alle jubilarer umiddelbart før hver deadline. Imidlertid "fanger" systemet kun jubilarer, hvis vedkommende har været ansat ved fakultetet i én uafbrudt periode uden orlov, værnepligt o.l.

Jubilarer er velkomne til selv at kontakte HUMavisen - gerne et halvt år før dagen.

Kalenderen

Forelæsninger, seminarer m.v.		
Fredag 25. november	10.00-12.00	Gæsteforelæsning ved Hanne Haavind , professor i psykologi ved Oslo Universitet. Arr. Cekvina. Lokale 240, bygning 325.
Tirsdag 29. november	13.15-16.00	Mandeforskning. Workshop. Oplæg ved Rudi Rusfort (RUC): <i>Mandeforskningens genesis i Danmark</i> , Søren Ervø (Kbh): <i>Manden i mande- og kvindeforskning</i> og Søren Schmidt (RUC): <i>Alpinitisme og maskuline idealer</i> . Arr. Cekvina og Dansk Netværk for Mandeforskning. Richard Mortensen Stuen, Studenternes Hus.
Torsdag 1. december	19.30	Valgforsker, lektor Jørgen Goul Andersen (Statskundskab): Tilskuerdemokrati på godt og ondt . Arr. Studenterkredsen. Entré 25 kr. for ikke-medlemmer. Studenternes Hus, kaffestue II.
Tirsdag 6. december	19.30	<i>Life is like a Glass of Tea. On the Properties of Classic Jewish Jokes</i> ved dr.phil. Richard Raskin (Romansk). Arr. Religionsvidenskabelig Forening. Studenternes Hus, mødesal 1.
Middelalderakæologiske onsdagsseminarer		
Onsdag 30. november	13.15	Dr. Volker Vogel, Archæologische Landesmuseum Schloß Gottorf, Schleswig: Topographischen Strukturen der mittelalterlichen Stadt Schleswig aufgrund archäologischer Befunde . Auditorium I, Moesgård.
Onsdag 7. december	13.15	Arkivar, dr. phil. Bjørn Poulsen, Landarkivet for Sønderjylland: Senmiddelalderens handel – skriftlige kilder og arkæologi . Auditorium I, Moesgård.
Onsdag 14. december	13.15	Cand. phil. Britta Andersen: <i>Altertaalen i Odensen og håndværkeren Claus Berg</i> . Auditorium I, Moesgård.
Ph.d.-forsvar		
Fredag 25. november	10.15	Lisbeth Ihlemann : <i>Muligheder og begrænsninger i en musikanalytisk (musikvidenskabelig) behandling af musikvideo – set i forhold til andre fortolkningsstraditioner (f.eks. tekst, billed- eller kulturanalytiske)</i> . Forsvar af afhandlingen <i>Rockbilleder. En undersøgelse af musikkens funktion og betydning i musikvideoen</i> . Musik (bygning 220), Auditorium A.
International Student Centre		
Alle arrangementer afholdes på ISC, Trøjborg.		
Lørdag 26. november	20.00	Cafe-aften. Besøg af udvekslingsstuderende fra Odense og København. Baren serverer "sorte svin" i anledningen.
Onsdag 30. november	18.00	Madklub. Tilmelding senest tirsdag 29. november kl. 14.00. Pris ca. 15 kr.
Torsdag 1. december	20.00	Filmaften.
Fredag 2. december	16.00	Staff & Post Grade Club. Gløgg-fredagsbar.
Tirsdag 6. december	20.00	Sinterklaas. Den hollandske udgave af julemanden.
Onsdag 7. december	18.00	Madklub. Tilmelding senest tirsdag 6. december kl. 14.00. Pris ca. 15 kr.
Studentermenigheden		
Søndag 4. december	17.00	Julegudstjeneste – De Ni Læsninger. Derefter fællesspisning i sognegården. Møllevangskirken.

Citatfusk:

Det har de aldrig sagt...

Det kendetegner videnskaben at angive sine kilder - og citere dem korrekt. Med frygt for, at alle med god ret nu kan påstå, at HUMavisen er fuld af fejlцитeringer, bringer vi et par klassikere.

"PLAY IT AGAIN, SAM"

(Det har Humphrey Bogart aldrig sagt)

I filmen Casablanca fra 1943 er det ikke Bogart, men Ingrid Bergman, der siger: "Play it, Sam. Play 'As Time Goes By'". I øvrigt kunne skuespilleren Dooley Wilson, der spillede Sam, ikke spille klaver.

"LA GARDE MEURT MAIS NE SE REND PAS"

(Det har baron Cambronne aldrig sagt)

Da englænderne opfordrede baron Cambrones hær til at overgive sig ved Waterloo i 1815, var det en fransk journalist, der fandt på Cambrones stolte sætning, som så mange hærstyrker siden har taget til sig. Baron selv døde heller ikke; han blev taget til fange og mistede først livet 27 år senere. Han insisterede selv på, at hans reaktion havde været mindre sofistikeret; nemlig det vel nok mere plausible, situationen taget i betragtning, "Merde!".

"EPPUR SI MUOVE" (DEN BEVÆGER SIG NU ALLIGEVEL)

(Det har Galilei aldrig sagt)

Der er intet bevis for, at Galilei hviskede disse ord efter at Inkvisitionen i 1633 tvang ham til at frasige sig sin lære. Sætningen kendes først fra en fransk forfatter hundrede år senere.

"ELEMENTARY, MY DEAR WATSON"

(Det har (den ægte) Sherlock Holmes aldrig sagt)

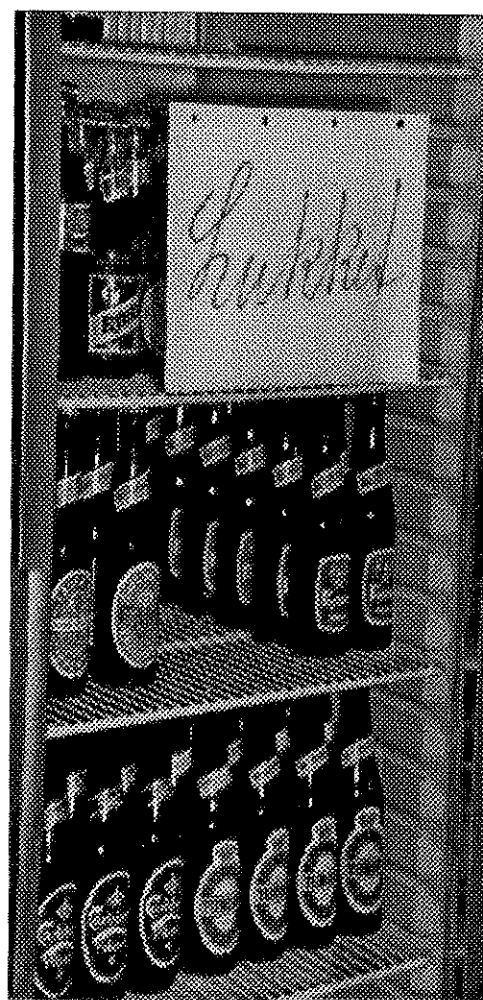
Conan Doyles Sherlock Holmes siger ikke én gang "Elementært" til sin kære Watson i de fire romaner og 56 noveller, som Conan Doyle skrev mellem 1887 og 1927. Det gjorde til gengæld skuespilleren Basil Rathbone, der i 1930'erne og 1940'erne indspillede adskillige Hollywood-film i rollen som den skarpsindige detektiv.

"QU' ILS MANGENT DE LA BRIOCHE"

(Det nåede Marie Antoinette ikke at sige)

Ikke så lang tid før Marie Antoinette mistede hovedet i 1793, skulle hun angiveligt have yttret sin samfundsmæssige forståelse for bøndernes råb om brød med et råd om at så kunne de jo spise kage i stedet for. Ingen mindre end Jean-Jaques Rousseau, skrev imidlertid allerede i 1778 i sin "Bekendelser" om en gammel overlevering om en prinsesse, der opfører sig lige så hovedløst som det senere blev tillagt Marie Antoinette.

Der er flere forkerte citater i bogen *They Never Said It* af Paul F. Boller jr. og John George, Oxford University Press, 1989.



PREBEN DEHLHOLM

Dette er ikke *post festum* fra Sandbjerg. Tværtimod er det, hvad de 55 deltagere i seminaret måtte se i øjnene, da de efter to timers van(d)smægtende bustur invaderede spisesalen.

Deres udsendte kan dog rapportere, at der i selvsamme lokale befandt sig et andet, tilsvarende og større, køleskab -uden naivistisk, beskæmmende graffiti.