

# En intensiv vekselvirkning

Spredte træk af forholdet mellem universitetet og Arhus Kommunehospital på en 100-års dag

NÅR MAN FÆRDÉS i den nordre del af Nørrebrogade i Århus, har man mod øst Århus Kommunehospitals røde bygninger og mod vest Aarhus Universitets gule. Som det måske er bekendt, under kommunehospitalet i dag hundrede år, idet den første hospitalsbygning var færdig til brug i efteråret 1893. Bygningen, der endnu står som den sydligste ved Nørre Boulevard, blev opført efter tegninger af arkitekt Th. Arboe som afløser for det gamle sygehus i Dynarken nær havnen.

At man for tiden er i gang med en kraftig udvidelse af Nørrebrogade og derved antagelig forøger det fremtidige niveau for støj og andre ulempes i denne trafikale kile mellem hospital og universitet, er i symbolisk forstand paradoxalt. For siden 1930'erne har der bestået et mangeartet, men altid nært forhold mellem de to institutioner. Et samarbejdsforhold og et genseidigt afhængighedsforhold. Faktisk forholder det sig sådan, at man forud for oprettelsen

af universitetet i høj grad skelede til mulighederne for, at et kommende lægevidenskabeligt studium kunne drage nytte af byens hospitaler, ikke mindst kommunehospitalets kliniske faciliteter

1. november 1926 havde de århuisianske universitetsforkæmpers organisation inviteret jyske rigsmedlemmer til et møde i Århus for at overbevise dem om byens fortæffelighed som værtsby for et kommende universitet. De blev af »et Vogntog af private Bilejere« ført rundt til et antal af byens institutioner, som et universitet ville få nær forbindelse med. Det var næppe tilfældigt, at første stop på turen var Århus Kommunehospital. Her bød overlæge Rahlf velkommen og »paa-viste, at Hospitalet har alle Betingelser for at kunne virke i en lægevidenskabelig Undervisnings Tjeneste«, som det hedder i beretningen. »Man besaa«, hedder det videre, »Hospitalets medicinske Afdeling

og pathologiske Institut, hvorefter Overlæge Strandgaard gav Oplysninger om Hospitalets kirurgiske Afdeling, Røntgen- og Lysafdelingen samt Tuberkuloseafdelingen.«

Efter også at have besøgt bl.a. Den jyske Fødselsanstalt, Marselisborg Hospital, Statsbiblioteket og Ole Rømer Observatoriet returnerede man til Frimurerlogen, hvor dr. med., professor Knud Faber holdt foredrag om netop »Betydnningen af en lægevidenskabelig Universitetsundervisning i Århus«. Faber anskuede emnet fra mange vinkler, og blandt hans argumenter var ikke mindst, at der burde bestå »en intensiv Vekselvirkning« mellem de teoretiske institutter og den praktiske virksomhed på hospitalet. Men ikke blot teoretiske institutter savnede man i Århus, også en studenterundervisning, sagde Faber, for »Gennem Aarhunders Erfaring er det fastslaaet, at netop hvor der er Undervisning, tvinges Lærerne til et langt intensivere Ar-

bejde med Patienterne«. Faber ville naturligvis ikke hermed antyde, at lemfældighed hidtil havde præget patientbehandlingen ved f.eks. kommunehospitalet. Kun at ideallægen er en person, hvis kliniske virke ikke blot konstant er underkastet studenternes mulige kritik, men også er udgangspunkt for undervisning.

En århuisansk studenterundervisning i medicin ville derfor ifølge Faber være et gode ikke blot for studenterne, men tillige for lægestanden samt de jyske og jo ikke mindst de århuisianske sygehuse, foruden for de praktiserende læger og dermed for hele landsdelen. »Et Universitet skal være Kulturspreder, og en Lægeskole i Århus vil blive det paa dette specielle Omraade«, mente Faber. En enkelstående lægeskole? Jo, for på dette tidspunkt i det jyske universitets forhistorie, hvor staten på trods af et omfattende betænkningssarbejde var ved at lægge tanken om et jysk universitet i mørkose, var tilhængerne måske en

anelse desperate. Derfor fremkom flere forslag til ydmygt udseende begyndelser - men på langt sigt var det hele tiden et rigtigt universitet, man havde i tankerne.

**ALLEREDE INDEN** universitetets oprettelse fandt en studenterundervisning for øvrigt sted ved kommunehospitalet og andre århuisianske sygehuse og klinikker. Der var tale om et månedlangt sommerkursus, hvis formål ikke mindst var at give ældre medicinske studenter mulighed for at få repeteret eksamensstoffet. Disse sommerkurser startede i 1911 og suppleredes som følge af tilstrømningen fra 1924 med et januarkursus.

I overensstemmelse med 1931-loven om den private universitetsundervisning i Århus var universitetets første bygning fra 1933 med institutter for Fysik, Kemi og Anatomi indrettet med særligt henblik på den medicinske *begynderundervisning*. Hermed var de tidlige fremsatte tanker om at lægge ud med oprettelse af en klinisk undervisning for viderekomne hovedstadsstuderter blevet erstattet af en anden opfattelse: Et nyt lægevidenskabeligt fakultet skulle opbygges fra grunden. Loven tillod således »Undervisning og Prøve i

Fag og Discipliner til den lægevidenskabelige Embedsesksamens Forberedelseseksamen«, og studieordningen fra København skulde i starten også gælde her.

I september 1933 startede så den egentlige universitetsundervisning af medicinstuderende med henblik på forberedelseseksamen. I 1936 udvidedes tilladelserne til også at omfatte studiet til 1. del af embedseskamten, hvorefter Biokemisk-Fysiologisk Institut opførtes 1937, og sidst i trediverne forhandles der om mulighederne for tillige at fortsætte med en undervisning, der gik to semestre ud over 1. delen. Hvis denne udvidelse kom igennem, ville begyndelsen være gjort til at udnytte kommunehospitalet til klinisk undervisning, og man ville samtidig opnå at lette undervisningsbyrden ved de københavnske hospitaler. Forskellige forudsætninger skulle dog først opfyldes: Kommunen skulle godkende, at klinisk undervisning fandt sted, men også at overlægerne i medicin og kirurgi ved kommunehospitalet blev udnævnt til professorer ved universitetet. Man havde håbet, at planen for den udvidede undervisning kunne godkendes af det lægevidenskabelige fakultet i København, men herfra forlangte man også en børneafdeling. Århus Kommune til-

bød da uden tøven at indrette en børneafdeling med 60 senge, hvorefter man ved Københavns Universitet gav sig - dog under forudsætning af, at der ved Marselisborg Hospital oprettedes undervisning i hud- og kønsygdomme, og at de almindelige former anvendtes ved professoraternes besættelse.

Det sidste indebar, at ikke enhver allerede ansat overlæge i de pågældende afdelinger kunne forvente automatisk at blive udnævnt til professor; et fagkyndigt udvalg skulle tage stilling til de videnskabelige kvalifikationer hos den enkelte på samme måde som når et hvilket som helst andet professorat skulle besættes. Det var ikke titulære professorer, man ønskede, men fremragende videnskabsmænd.

Fra september 1939 var dele af undervisningen efter den udvidede ordning i gang, og allerede det efterfølgende år voksede nye skud frem på samarbejdet mellem universitetet og hospital, idet lærestole i neurologi, radiologi, psykiatri og systematisk kirurgi kom til. Senere fulgte - også som følge af kommunehospitalets status som universitetshospital - tillige indretning af afdelinger for øre-, næse- og halssygdomme.

Århus Stiftstidende  
20. oktober 1993

ET BLANDT MANGE eksempler på den intensive vekselvirkning mellem teoretiske institutter og den praktiske virksomhed på hospitalerne, som Faber i sin tid efterlyste, har vi måske helt konkret i oprettelsen af blodtypelaboratoriet.

Grundlaget for dette var

at styrke et betyggende præg af streng nøgtern saglighed. Det er ikke huse til at pjatte i. Men bygningsmæssigt afspejler forbindelsen sig tillige i den funktionelt set nok så vigtige kendgerning, at kommunehospitalets nyopførte gennem de sidste fyrrer er har været forsynet med et antal auditorier og andre former for undervisningslokaler.

KUN I TANKENS REA SFÆRE er det vist muligt i fremtiden at overskære den sovidt forgrænede sammenenvoksning af Århus Kommunehospital og Det sundhedsvidenskabelige Fakultet ved Aarhus Universitet, som har vundet styrke i kraft af et halvt århundredes gendigt befrugning. Og godt det samme.

FRA MIDTEN AF fyrtrene ønskede man fra universitetets side at tage skridtet fuldt ud - altså at gøre fakultetet komplet. Hertil krævedes opførelse af ikke fælle end fire teoretiske universitetsinstitutter, nemlig i farmakologi, almindelig patologi, patologisk anatomii og hygiejne. Der var her tale om en større udskrivning, og der var problemer med at få byggeomaterialer, idet man i perioden efter krigen prioriterede boligbyggeri, men det lykkedes at få byggeområdet opført i løbet af den efterfølgende halve snev år. De tre kom til

at ligge i universitetsparken, mens bygningen til patologisk anatomii (og retsmedicin) placeredes på kommunehospitalets grund.

I 1953 havde man så endelig naet målet: Et fuldt udbygget medicinsk fakultet ved Århus Universitet var tilvejebragt. For studenterne betød dette, at de nu ikke længere skulle til København for at tage den endelige eksamen, og i januar 1955 udgik således de første 35 »hjemmelavede« kandidater. Selvagt havde alt dette kun været muligt i kraft af det århuisanske hospitalsvæsens og - tør man nog si - især kommunehospitalets medvirken i det store projekt. Samarbejdet bedømt ikke blot en fælles udvikling for de to institutioner, hvis samkvem siden og af mange årsager er såvel øget som blevet mere kompliceret, men tillige en betydelig vækst for hver af institutionerne begået for sig.

I det ydre kommer sammenhængen mellem kommunehospitalet og universitetet smukt til udtryk i den kendsgerning, at begge virksomheder siden tredive år har benyttet samme arkitekt, kgl. bygningsinspektør C. F. Møller, hvoreud bygningerne, røde som gule, er bibragt et betyggende præg af streng nøgtern saglighed. Det er ikke huse til at pjatte i. Men bygningsmæssigt afspejler forbindelsen sig tillige i den funktionelt set nok så vigtige kendgerning, at kommunehospitalets nyopførte gennem de sidste fyrrer er har været forsynet med et antal auditorier og andre former for undervisningslokaler.

blevet skabt i første halvdel af 50'erne af Flemming Kissmeyer-Nielsen på universitetets institut for almindelig patologi, og laboratoriet fulgt med over på den anden side af gaden, da Kissmeyer i 1957 blev overtaget på kommunehospitalet. Her ser vi i ørigen teoretisk arbejdende universitetsmediciner, der bliver med til at få overtaget af overlægerne i medicin og kirurgi ved kommunehospitalet, idet han overtager udvalget til professorer ved universitetets lægevidenskabelige fakultet (- eller sundhedsvidenskabelige fakultet), som betegnelsen har været siden 1992).

AT kommunehospitaler sammen med andre af byens hospitaler blev universitetshospitaler fik, udover de allerede nævnte resultater, til følge, at ikke blot folk fra samlet hensyn til helbredelse, forskning og undervisning indlagt, forudsat der var tale om nærmere bestatte sygdomme. Slår man op i universitetets arsberetning gennem årene, kan man konstatere, at overlægerne fra fiernere delte af Jylland blev under et samlet hensyn til helbredelse, forskning og undervisning indlagt, forudsat der var tale om nærmere bestemte sygdomme. Sammen med andre af området for omfanges man over omfanget af afhandlinger og artikler fra såvel teoretiske institutioner som kliniske afdelinger. Ud over rent teoretiske afhandlinger er en væsentlig del heraf blevet til på baggrund af tidlige oversigterne over den videnskabelige produktion som helhed, forbløffes man over omfanget af afhandlinger og artikler fra området for ikke omfanges man ikke at tale om omfange og kritiske opdateringer af tidlige tiders opfattelser af dette eller hint er naturligvis til umådelig fordel for numre af fremtidige patienter, som kan blive behandlet af stædig dygtigere læger.

I det hele taget er det ikke mangl på udvikling og dynamek for ikke at tale om omfange intensiv Vekselvirkning, der har præget forholdet mellem de to institutioner ved Nørrebrogade, der også i disse Skejby-tider er vokset stadig tættere sammen.

Kun i tankens rea sfære er det vist muligt i fremtiden at overskære den sovidt forgrænede sammenenvoksning af Århus Kommunehospital og Det sundhedsvidenskabelige Fakultet ved Aarhus Universitet, som har vundet styrke i kraft af et halvt århundredes gendigt befrugning. Og godt det samme.