



AARHUS UNIVERSITET

"Nu glæder jeg mig til at finde den faste grund igen ..."

Læs andet kapitel af Bente Langballe Kejsers forandringserfaringer på side 4

WWW.AU.DK/UNIVERS

#12

17. okt. 2011

NYHEDER ■ INTERNATIONAL ■ FAGLIG UDVIKLING ■ BRANDING ■ FORSKNING ■ DEBAT ■ OG MEGET MERE ...

Med Darwin på date

– Kvinder går efter tryk og den gode far. Mænd vil blot have en masse uforpligtende sex. Og det er alt sammen evolutionens skyld. Sådan fortalte studerende Benjamin Graneberg i et foredrag, der var en del af et helt nyt initiativ, hvor studerende formidler forskning.

LÆS MERE PÅ
SIDE 13



Foto: Roar Løvås Pødske

Minister vil have samarbejde

Den nye uddannelsesminister varsler tættere parløb mellem professionshøjskoler og universiteter i det nye ministerium.

Af Kristian Serge Skov-Larsen
ksl@adm.au.dk

Professionshøjskoler og universiteter samlet i samme ministerium og udsigt til øget samarbejde. Det er virkeligheden, efter at regeringsforhandlings-støvet har lagt sig, og den nye uddannelsesminister er flyttet ind i kontorerne i Bredgade i København.

Blandt andet skal professionshøjskolerne "i et vist omfang og i samarbejde med universite-

terne have mulighed for at få del i forskningsmidler og opbygge stærke videnscentre", som det hedder i regeringsgrundlaget.

Præcist hvordan det skal ske, vil den nye uddannelsesminister Morten Østergaard dog ikke lægge sig fast på.

– Men jeg tror, vi kan indrette uddannelsessystemet, så vi bærer mere frugt af hinandens forcer. Nogle steder er der et forbilledligt samarbejde i dag. Andre steder gør vi det ikke godt nok, siger han.

En vigtig knast

Og netop forskningssamarbejdet har hidtil været en knast, siger Claus Holm fra Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), som blandt andet har forsket i samarbejdsrelationerne mellem de to institutioner. Han forklarer, at en af de hidtidige uklarheder er, om forskning sker efter "udbyderbestiller"-modellen, hvor universiteterne leverer forskningsresultater, som for eksempel pædagog- og læreruddannelserne så kan bruge i deres undervisning, eller om institutionerne i fællesskab står for forskningen.

– Men man kan sige, at diskussionen om universiteternes og professionshøjskolerne samarbejde

– eller mangel på samme – nu er historisk. For regeringen ser ud til at have bestemt sig for, at nu skal det ske, siger han.

Af med blindgyderne

Claus Holm forudser, at én minister frem for to bedre vil være i stand til at foretage en samlet vurdering af vilkårene for samarbejdet. Det forventer Morten Østergaard også og understreger, at samarbejdet kommer til at handle om mere end forskning.

– Vi skal af med nogle af de blindgyder, der er i dag. De studerende skal have større mulighed for at sammensætte deres uddannelser på tværs, ligesom der skal være større mulighed for at lave

egentlige studieskift. Det betyder ikke, at der skal ske en øget akademisering, eller at uddannelserne skal ensrettes. Der skal fortsat være plads til mangfoldighed, siger den nyudnævnte minister.

Claus Holm mener, at Danmark og det danske uddannelsessystem har brug for, at samarbejdet kommer på skinner.

– I snart ti år har forholdet mellem universiteter og professionshøjskoler mest af alt været udtryk for en politisk konfliktskyhed. Nu ser det ud til, at samarbejde ikke bare bliver noget, man snakker om, men derimod "an offer you can't refuse", siger han. ■

LÆS
OGSÅ
I DETTE
NUMMER

AN EASIER LIFE

THE NEW DANISH GOVERNMENT PROMISES BETTER CONDITIONS FOR INTERNATIONAL RESEARCHERS – AND THEIR FAMILIES.

READ MORE > PAGE 2

FJERN-CHEF

DISTANCELEDELSE ER BLEVET ET NYT BEGREB I HVERDAGEN PÅ AARHUS UNIVERSITET. OG DET FUNGERER FAKTISK, SIGER HR-MEDARBEJDER.

LÆS MERE > SIDE 3

HVEM HAR HØRT NOGET?

BENTE LANGBALLE KEJSER HAR TIDLIGERE FORTALT SIN HISTORIE TIL UNIVERS. MEN HVAD SKETE DER, DA ØNSKERUNDEN VAR SLUT?

LÆS MERE > SIDE 4

NÅR JEG SIGER AU ...?

HVAD TÆNKER DE OM OS – ALLE DEM, DER BEFINDER SIG UDEN FOR UNIVERSITETS TRYKKE RAMMER? UNIVERS HAR STILLET SPØRGSMÅLET. LÆS TEMAET > SIDE 8-9

Aarhus Internationals

Aarhus Internationals is a social network for international professionals working in Aarhus. The typical age range starts in the mid-20s and also includes families with children. Graduate students are very welcome to join. Currently, the group does accept international undergraduate members, on the understanding that this is not a student group and that our focus is on an older age group. The group also includes a number of Danes who have worked abroad and enjoy an international culture. Everyone is very welcome.

Read more at: meetup.com/aarhus

Info-day for internationals at AU

On 4 November the International Centre is organising an Information Day for newly arrived PhD students, postdoctoral scholars, international staff and their spouses. The programme includes a range of useful practical information about living and working in Denmark, a formal welcome and introduction, and a party and dinner to round off proceedings.

The meeting will be held on the first Friday of the month twice in the autumn and twice in the spring, usually from 2 pm to 6 pm with dinner being served from 6 pm to 8 pm.

Moving up the Times Higher Education ranking list

Aarhus University has moved 42 places up the latest Times Higher Education World University Ranking list, and is now number 125 in the world and number 44 in Europe. This is only the second year that the list has been published in its new format. The University of Copenhagen is number 135 on this year's list, while the Technical University of Denmark is number 177. The Times Higher Education list is the last of this year's three major ranking lists, and Aarhus University has moved up all three. In the Shanghai ranking list Aarhus moved 12 places up to number 86.

New government will make life easier for international researchers

POLITICS In its recently published political manifesto, the new Danish government promises more flexible visa regulations and better conditions for the families of researchers.



The new government promises better conditions for international researchers. File photo.

By Kristian Serge Skov-Larsen
ksl@adm.au.dk

Denmark has a new prime minister, and the majority in the Danish Folketing has switched from a centre-right coalition to a centre-left coalition. The first thing that the new government did was to announce its political manifesto, presenting the most important initiatives to be taken during its term of office. Among other things, the new government has promised better conditions for international researchers and staff working in Denmark – and for their families as well.

“When you ask people what they need in order to do a good

job of work when they move to another country, one of the things they underline is that they need their families to feel comfortable and secure. That’s why this is one of the areas we plan to do something about,” explains Annette Vilhelmsen, who is the spokesperson on business affairs for the Socialist People’s Party – one of the parties in the new coalition government.

Twiddling your thumbs at home

According to Michael Winther, who is head of staff mobility at Aarhus University’s International Centre, the conditions offered to the families of researchers could be improved a good deal – par-

ticularly with regard to access to the Danish labour market for the spouses of researchers living in this country.

“Birds of a feather flock together. So when an intelligent researcher arrives at Aarhus University, the chances are that they will be bringing an equally intelligent spouse with them. And these spouses don’t want to sit at home twiddling their thumbs! But at the moment it’s very difficult for them to use their qualifications on the Danish labour market,” he says.

Annette Vilhelmsen isn’t sure that new legislation is the only way to help the spouses of international researchers in Denmark to find employment here.

“We know that the best way to

get a job is by using your network. So it’s important to set up a variety of professional networks which our international staff and their spouses can join when they arrive in Denmark. Tailor-made grants for the spouses of international staff are another option,” she says.

Revising the visa rules

The new government also intends to “implement a major reform of the Danish visa regulations”, as stated in the new manifesto. If this means that the system is going to be made more flexible, Michael Winther will be delighted.

“The current rules are complicated to put it mildly. It’s not so bad when we apply for a residence permit for researchers intending to spend several years in Denmark. But lots of the world’s top researchers – people who we’d love to attract to Aarhus University – often come for just a few months or even a few weeks at a time. And in many cases it’s difficult to plan these visits sufficiently far in advance to satisfy the current visa regulations,” he says.

Annette Vilhelmsen has also heard stories about the way the Danish visa regulations sometimes put a barrier in the path of researchers wanting to come to Denmark.

“I’ve just been told about one international member of staff who got a visa but couldn’t bring his wife with him for five more months. That’s obviously hopeless! In some areas the current rules

are excessively complicated, and we need to iron out such difficulties. It shouldn’t be so hard to come to Denmark to research and work,” says Annette Vilhelmsen.

The new government aims to make the following changes:

The government will make determined efforts to improve conditions with a view to attracting international companies and highly qualified individuals from abroad. As a result, the government will strengthen international recruitment including improving the way we welcome the families and spouses of international staff and improving the framework of the lives of such families during the time they spend in Denmark. One way of doing this involves promoting the establishment of international schools.

To strengthen the business opportunities of companies vis-à-vis their international partners and to strengthen the Danish tourist industry, the government will implement a major reform of the Danish visa regulations to ensure that they remain up to date and in harmony with the visa regulations applying in the countries around us.

Source: *The new government manifesto entitled Et Danmark, der står sammen. This title can be translated into “One Denmark, Standing Together”, but the manifesto is only available in Danish at the moment.* ■

UNIvers

Udgives af Aarhus Universitet.
Kontrolleret oplag: **15034**
i perioden 1. juli 2009 - 30. juni 2010
Den nyeste udgave af **UNIvers** kan findes i standere overalt på universitetet.
Næste nummer udkommer 7. november.
Deadline for indlæg 31. oktober kl. 10.

Fredrik Nielsens Vej 5, bygn. 1448
8000 Aarhus C
T: 8942 2334
E: univers@au.dk
W: www.au.dk/univers
Annoncer: dgMEDIA 7027 1155
Tryk: Hornslet Avistryk
ISSN: 1604-1607

Bjerg Tulinius
Ansv. redaktør
T: 8942 2449
E: btu@adm.au.dk

Helge Hollesen
Journalist
T: 8942 2332 / M: 6020 2708
E: hho@adm.au.dk

Ida Hammerich Nielson
Journalist
T: 8942 1981 / M: 6020 2626
E: ihn@adm.au.dk

Kristian Serge Skov-Larsen
Journalist
T: 8942 2480
E: ksl@adm.au.dk

Gunver Lystbæk Vestergård
Journalist
T: 8942 6791
E: glv@adm.au.dk

Peter Nicolaisen
Journalistpraktikant
T: 8942 2487
E: pn@adm.au.dk

Astrid Hellerup Madsen
Studentskribent
M: 2096 6855
E: ahm@adm.au.dk

Lasse Emil Frost
Studentskribent
M: 2567 0547
E: lef@adm.au.dk

Sanne Hyldgaard
Studentskribent
M: 2462 2860
E: shy@adm.au.dk

Lars Kruse
Fotograf
T: 8942 2347
E: lk@adm.au.dk

Jesper Buch Rais
Fotografelev
T: 8942 2347
E: jbra@adm.au.dk

Roar Lava Paaske
Fotografelev
T: 8942 2347
E: rlp@adm.au.dk

Nikolai Lander
Grafisk designer
M: 2093 2682
E: nl@adm.au.dk

Hreinn Gudlaugsson
Grafiker
T: 8948 6541
E: hrg@adm.au.dk

Melissa Hutsell
Studentskribent
T: 8942 2334
E: meh@adm.au.dk

Ny struktur for arbejdsmiljøorganisation

AU har nedsat et midlertidigt hovedarbejdsmiljøudvalg. Udvalget skal sammen med AU HR udarbejde et forslag til ny struktur for arbejdsmiljøorganisationen. Fra hvert hovedområde deltager en leder- og medarbejderrepræsentant.

Arbejdet med at udvikle en model for den nye struktur for arbejdsmiljøorganisationen vil foregå i tæt samarbejde med dekanaterne og de eksisterende lokale arbejdsmiljøorganisationer på hovedområderne. Det midlertidige hovedarbejdsmiljøudvalg vil inden årets udgang blive afløst af et permanent hovedarbejdsmiljøudvalg.

Forskningsformidling i særklasse

Syv AU-forskere dystede i Folkeuniversitetets ForskerFight den 5. oktober. Forskerne havde blot fire minutter til at fortælle, hvad de forsker i, og deres præstationer fik points fra et ti af dommer-panelet og publikum.

Aftenens vinder blev professor i erhvervsøkonomi Peter Løchte Jørgensen, som fortalte om strukturerede obligationer. Han var skarpt forfulgt af de to andre finalister, professor i fysiologi Ole Bækgaard Nielsen, som formidlede forskning i muskeltræthed, og ph.d.-studerende i bioscience Stine Slotsbo, som aflivede myter om dræbersnegle.



Foto: Søren Kjeldgaard

Når chefen er langt væk

LEDELSE Distanceledelse er blevet et nyt begreb i hverdagen på Aarhus Universitet. Og det fungerer faktisk, siger HR-medarbejder på Campus Emdrup.

Af Helge Hollesen

hho@adm.au.dk

Med den nye struktur på Aarhus Universitet har mange også fået ny chef eller får det i den nærmeste fremtid. Men ikke alle møder hver dag chefen ved kafemaskinen eller i kantinen. Hun kan være mange kilometer væk.

Derfor er der med de nye tider også dukket et nyt begreb op på AU: distanceledelse. Eller virtuel ledelse, som nogle organisationspsykologer kalder det.

Og det kan faktisk fungere godt, konstaterer Steen Jessen fra sit kontor på Campus Emdrup. Her var han indtil 1. juni personalechef på den tidligere Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, som nu er en del af Arts.

I dag er han ledende HR-partner, stadig med kontor i Emdrup, men chefen sidder i Aarhus.

Afklaring på samarbejde

Da det blev klart, hvordan personaleledelsen skulle organiseres på Arts, var Steen Jessens første tanke, at det ville blive interessant at følge i praksis.

– Vi havde jo indtil da været ret selvstændige inden for de generelle retningslinjer for universitetets HR-politik, så hvordan skulle det nu foregå? siger han.

Afklaringen på det spørgsmål kom hurtigt, da Arts' nye HR-chef Joan Ottesgaard Petersen besøgte de fire medarbejdere i Emdrup. Her havde hun som det første et møde med Steen Jessen.

– Jeg ville først drøfte med Steen, hvordan vi skulle arbejde sammen, så der ikke var tvivl og usikkerhed blandt medarbejderne i Emdrup om, hvad han skulle

lave, og hvad jeg overtog, forklarer Joan Ottesgaard Petersen, der stod med den udfordring at skabe en enhed ud af geografisk adskilte lokaliteter.

Resultatet blev, at Steen Jessen skulle beholde den daglige ledelse

” Vi havde jo indtil da været ret selvstændige inden for de generelle retningslinjer for universitetets HR-politik, så hvordan skulle det nu foregå? ”

Steen Jessen, ledende HR-partner, Arts

i Emdrup og desuden deltage i de årlige udviklingssamtaler med stedets tre øvrige HR-medarbejdere.

– Det ville ikke give mening, at jeg tog dem alene, siger Joan Ottesgaard Petersen.

Videomøder

Det blev også hurtigt besluttet, at medarbejderne i Emdrup skulle prioritere at komme til de ugentlige møder i HR-enheden på Arts i Aarhus, hvor der er 12 ansatte.

– Det er selvfølgelig belastende at tage den tur hver uge, men det var en investering i at lære hinanden at kende, begrunder Joan Ottesgaard Petersen den beslutning.

Her i oktober måned er enheden begyndt at eksperimentere med at bruge videolink, så det kun er to af medarbejderne i Emdrup, der tager turen, mens de to andre følger mødet på video.

Steen Jessen noterer, at der er en god stemning omkring samarbejdet.

– Vi finder pragmatiske løsninger, for vi skal jo også være tilgængelige her i Emdrup. Og efterhånden som vi har vænnet os til den nye organisation, fungerer det fint, siger han.

Os og dem

For Steen Jessen er den største udfordring, at Emdrup og Aarhus stadig har forskellige it-systemer til at understøtte HR-arbejdet.

– Det er frustrerende, at vi nogle gange skal bruge lang tid på at løse opgaver, som vi før kunne løse relativt hurtigt.

Steen Jessen og Joan Ottesgaard Petersen har næsten dagligt kontakt (på telefon eller e-mail), de har et fast telefonmøde hver anden uge, og så har HR-chefen til hensigt at besøge Campus Emdrup en gang om måneden.

– Systematik er godt, når nu vi alle har travlt for tiden, siger Joan Ottesgaard Petersen, som også prøver at være bevidst om den måde, hun taler om enheden.

v– Det er ikke dem og os. Vi er en enhed, hvor nogle sidder i Emdrup og nogle i Aarhus. Men den smutter en gang imellem, så det er et løbende udviklingspunkt, erkender hun. ■



Foto: Lars Kruse

Morten Kyndrup, medlem af forretningsudvalget, Aarhus Universitets Forskningsfond.

Ansøgere til AU IDEAS får svar inden jul

Af Peter Nicolaisen

pn@adm.au.dk

Ansøgerne til midlerne fra AU IDEAS-puljen kan forvente afklaring inden jul. Det fortæller professor ved Institut for Æstetik og Kommunikation Morten Kyndrup, der er medlem af forretningsudvalget i Aarhus Universitets Forskningsfond og har været med til at ”opfinde” AU IDEAS.

– Vi er i færd med at gå ansøgningerne igennem, og derefter laver vi finaleudvalget, hvor vi går de udvalgte projekter igennem en gang til. Vi regner med at indlevere en indstilling til universitetet i løbet af december, så ansøgerne kan få svar inden jul, siger han.

AU IDEAS er et nystartet program, hvor forskere kan få bevilget midler til visionære og originale projekter. Der har

i år været 260 ansøgere til AU IDEAS. Ansøgerne er nogenlunde ligeligt fordelt mellem hovedområderne, dog med en lille overvægt af ansøgere fra Arts. Morten Kyndrup er overrasket over, at så mange har valgt at sende en ansøgning af sted.

– Det er et helt nyt virkemiddel, så det var svært at spørge om, men vi havde ikke regnet med at få så mange ansøgninger, siger han.

Der er i alt afsat 50 millioner kroner til AU IDEAS. I udvælgelsen af forskningsprojekterne vil der ifølge Morten Kyndrup blive lagt vægt på projektet og ikke, hvem der står bag.

– Vi lægger meget vægt på selve idéen og ikke så meget på personen bag. Det betyder ikke noget, om folk er berømte i forvejen og har skrevet tusind artikler, konstaterer han. ■



Bente Langballe Kejser, tidligere sekretariatsleder på Det Teologiske Fakultet, arbejder nu som ph.d.-administrator på Health. Den største forskel på det "nye" og det "gamle" job er ifølge Bente Langballe Kejser, at hun på det nye job ikke har direkte kontakt til VIP'erne, og at der ikke er nogen mænd på hendes gang.

Er der nogen, der har hørt noget?

FORANDRINGSPROCES Bente Langballe Kejser har været i ønskerunde.

Hun fik besked om sin placering før sommerferien og fortæller her om den videre proces.

Fortalt til Ida Hammerich Nielson

ihn@adm.au.dk

En dag i juni kom det store øjeblik, hvor jeg fik at vide, at jeg havde fået opfyldt et af mine tre ønsker fra ønskerunden. Jeg skulle have mit fremtidige virke på Health som ph.d.-administrator. Nu begyndte folk bekymret at spørge, om jeg var ked af at være på Arts, siden jeg søgte væk. Det var slet ikke tilfældet, tværtimod. Jeg havde overhovedet ikke haft i tankerne at søge nye udfordringer, før forandringsprocessen startede. Men da jeg nu var havnet i ønskerunden, greb jeg chancen for at prøve noget helt andet, måske for sidste gang i mit 32-årige arbejdsliv.

Jeg mødtes med min kommende leder. Det var ligesom at være til en jobsamtale, bortset fra at ansøgeren var sikker på at få jobbet, så det var ganske afslappet. Jeg takkede efterfølgende for kaffe, hvortil min nye leder med et glimt i øjet svarede: "Næste gang får du selv lov til at lave den!" Med den bemærkning tog jeg glad og tilfreds på sommerferie.

Tilbage på Arts efter ferien begyndte en sætning at gå igen blandt kollegaerne: "Er der nogen, der har hørt noget?" Alle gik og ventede spændt på, hvornår og hvordan forandringerne for alvor begyndte at vise sig. I lang tid bekræftede vi hinanden i, at vi ikke havde hørt noget, og vi gik alle rundt med spidsede ører i et stykke tid. Den dag, de formodede beslutningstagere spurgte mig, om jeg havde hørt noget, klappede jeg ørerne sammen og skred til handling. Jeg fik et møde i stand med mit nye arbejdssted, og vi aftalte både en startdato og de overordnede opgaver. Der kunne man i øvrigt heller ikke forstå, at man ikke havde hørt noget.

En september morgen hørte vi alle sammen noget på administrationsgangen: lyden af flyttekasser, der blev læsset af, for nu skulle der rykkes til administrationscenteret, og andre skulle flytte ind på vores gang. På et enkelt kontor gik det så hurtigt, at de indgående og udgående flyttekasser stødte sammen i døren. Vi hilste på de nye gangbøere, goddag og farvel. De virkede i øvrigt rigtig flinke. I modsætning til de fleste skulle jeg ikke kun

flytte kontor, men også til nyt hovedområde. Jeg kunne derfor ikke tage mine opgaver fra teologi med mig til sundhedsvidenskab. Der blev ryddet op og ud i ti års papirer og filer. Sikke meget historie og mange gode minder, der dukkede op.

Jeg havde fået stillet en afskedsreception i udsigt, men havde udtrykt ønske om en mere beskeden markering af overgangen: En kop kaffe med et rundstykke ville være fint. Traditionen tro lavede jeg en liste over dem, jeg gerne ville invitere udefra, f.eks. pensionerede kollegaer, som jeg havde samarbejdet med gennem årene. Men jeg hørte ikke mere. Jeg tænkte, at festarrangøren måske var fare vild mellem universitetssøjlerne. Da jeg endelig hørte ad omveje, at jeg selv skulle organisere og finansiere en eventuel sammenkomst – og det havde jeg gerne gjort – var tiden desværre løbet fra mig. Den aften, jeg afleverede mine nøgler i sekretariatets postkasse, var det derfor med en følelse af tomhed og tristhed over ikke at have fået sagt ordentligt farvel – og tak.

På Health blev jeg kastet lige ud i et døgn ryste-sammen-seminar for AU Forskning og Talent på Sandbjerg. Hørte jeg rigtigt? Heldige mig, der er vild med seminarer. Dette blev absolut et af de bedste og mest veltilrettelagte, jeg har været på, og jeg har været på mange. Vi havde nogle interessante gruppediskussioner om overordnede emner, f.eks. om fordomme på AU. Det blev til en liste på 43. En af fordommene var: Toppen ved ikke, hvad der sker i bunden.

Jeg kendte ikke så mange af deltagerne på forhånd og vidste ikke, hvem der var kollega, og hvem der ikke var. Min sidemand og jeg fik os et godt grin, da vi i slutningen af seminaret fandt ud af, at vi faktisk var teamkollegaer. Linedance om aftenen bidrog også til at finde fælles fodslag, på flere plan.

Nu er hverdagen begyndt, og mine nye kollegaer har givet mig en flot velkomst med præsentationsmøde og introduktionsplan. Jeg hører godt efter, hvad de forklarer mig, for der er meget nyt at lære. Min leder har lovet mig,

at jeg ikke kommer til at kede mig, og jeg tror, hendes ord holder vand. Jeg har følt mig ude på temmelig dybt vand i min søgen efter de dybere sammenhænge i forandringsprocessen. Nu glæder jeg mig til at finde den faste grund igen. Og til at få arbejdsro. ■



Bente Langballe Kejser, tidligere sekretariatsleder på Det Teologiske Fakultet, fortalte i **UNivers** nr. 7 om sine oplevelser i ønskerunden.

Læs artiklen på www.au.dk/univers/nyhed/artikel/forandring-fryder-som-regel/

DEBAT



Har du et synspunkt eller en kommentar, så bland dig i debatten. Send en mail til univers@au.dk eller ring på **6020 2708**. Indlæg må maksimalt være 3.500 anslag med mellemrum. Se deadlines for debatindlæg på au.dk/univers/deadlines

Hvorfor gør dekanen dette?

Om personale-etik og børnelitteratur

Ledelse

Af Thomas Aastrup Rømer
Lektor, Arts

Vi har fået ny struktur på Arts. Udmærket. Men ... Beslutningen om at tvangsforflytte forskningsområdet "børnelitteratur" og to kvindelige lektorer med mand og børn er så problematisk, at den sætter spørgsmålstegn ved dekanens faglige dømmekraft og moralske sans. Børnelitteraturen har i mange år boet i København, men nu skal den tvangsforflyttes til Arts' nye Institut for Æstetik og Kommunikation. Dermed rives to familier ufrivilligt op med rode, og et velfungerende forskningsmiljø splintres totalt.

Hvorfor skal dette ske? Er der nogen, der har ønsket det? Studerende? Forfatterskolen? Forlagene? De pædagogiske forskningsmiljøer? Skolerne? Dansklærerforeningen? Internationale litteraturforskningsmiljøer? Forskningsmiljøerne i Aarhus? Nej, ingen, og stort set alle har protesteret i alle mulige medier. Alle var glade og tilfredse, og børnelitteraturforskningen blomstrede som aldrig før, men nu skal det ødelægges. Ingen bifalder flytningen. Ingen! Men hvorfor gør dekanen dette? Foreligger der nogle analyser af litteraturforskningen i Danmark, som skulle tilsige en reorganisering af forskningen på dette område? Har embedsmændene og forskningslederne været på et seriøst arbejde? Nej, der ligger ingen ekspertarbejder. Ingen!

Så beslutningen har ikke rod i ekspert-, forsknings- eller aftagermiljøer. Måske kommer den fra dekanens eget hoved? Mette Thunø har faktisk sagt, at kritikerne jo ikke kan se ind i hendes hoved. Men Thunøs subjektive idéer er slet ikke nok i dette tilfælde, fordi hun forskningsmæssigt overhovedet ikke har beskæftiget sig med litteratur. Hun er ekspert i kinesisk kultur. Desuden havde hun, ved annoncering af sin beslutning, kun været ansat på AU i tre måneder, hvor hun har haft travlt med meget andet end at tænke på børnelitteraturens bedste. Ekspert i Kina, tre måneders turbulent ansættelse – og huttelihut, så kan man gøre, hvad f..... man har lyst til. Er der ingen moralsk og faglig sans på ledelsesgangen?

Så siger dekanen et eller andet hurtigt om samling af litteratur- og æstetikmiljøerne, som hun kan finde på få linjer i 9. marts-rapporten – totalt udokumenteret og uden den mindste analyse – og argumenterne er så løse, at de kan gælde for mange andre miljøer. Enhver kan herefter flyttes 300 km pga. nyansatte mellemlederes fikse idéer.

Dermed rejses det helt afgørende spørgsmål: Kan man personale-etisk set skalte og valte med folks tilværelse pga. nogle få helt generelle sætninger i en hurtigt udarbejdet rapport? Kan en mellemleder flytte familier med skolesøgende børn 300 km uden anden grund end en udokumenteret idé, som er opstået i hendes hoved efter få måneders ansættelse? Svaret er NEJ! Rektor må gribe ind. Hvem går det ud over næste gang? Og samtidig skal man læse om universitetets fine hensigter med dobbelt-campusstrategi, forskningsnytte og medarbejderudvikling. Rent nysprog fra ende til anden. Anderledes kan det ikke opfattes med denne sag in mente.

Så beslutningen kommer ingen steder fra – ingen. Den kan derfor kun være en del af et politisk spil i forbindelse med forårets ledelsespositionering – det siger sig selv. Når en dekan, som ikke ved mere end os andre om litteratur, få måneder efter sin ansættelse – imod alle eksperter og personaleetiske hensyn og uden den mindste evidens for nytten – skalter og valter med to familiers eksistens og et helt forskningsområdes fremtid, så er det tegn på manglende dømmekraft og en moralsk sans i frit fald – og så er det organisatorisk politik efter den laveste fællesnævner.

Så kære Mette Thunø: Det er o.k. at komme til at gøre en fejl i kampens "strategi"-hede. Men det er ikke i orden at fremture mod al evidens og medmenneskelighed. Send du nu en beklagelse og 12 flasker vin til de to stakkels lektorer, hvis liv du har revet så grimt i, og se så at komme i gang med noget ledelse, man som medarbejder kan bruge til noget. Ellers må Lauritz B. Holm-Nielsen prøve at få stoppet dette vanvid. Jeg kommer i alt fald ikke til nogen årsfest i sådan et galehus.

Svar

Af universitetsledelsen

Universitetsledelsen på Aarhus Universitet tager sit ansvar dybt alvorligt, og når vi omorganiserer medarbejdere og fagmiljøer, sker det ikke på baggrund af "fikse idéer" eller "politiske spil".

Den konkrete flytning af Center for Børnelitteratur to medarbejdere fra København til Aarhus sker på baggrund af analyser af forsknings- og uddannelsespotentialer for centeret. I den forbindelse kan vi sige, at vi også lytter til vores aftagere og øvrige samarbejdspartnere, inden vi træffer de endelige beslutninger.

Når vi flytter en velfungerende forskningsenhed fra København til Aarhus, er det, fordi der her er potentiale til at skabe en større og endnu stærkere enhed. I Aarhus integreres Center for Børnelitteratur i Institut for Æstetik og Kommunikation, hvor centerets medarbejdere kan slutte sig til andre stærke miljøer inden for litteratur, medievidenskab og dramaturgi. Flere og flere børn og unge bevæger sig i dag sømløst rundt mellem forskellige medieplatforme, så her er der en række indlysende faglige overlap omkring børnekultur, som man på forskningssiden kan drage stor nytte af. Beliggenheden tæt på VIA UC med Danmarks største læreruddannelse er også en oplagt mulighed for samarbejde.

I den store omlægning af Aarhus Universitet er der i henhold til universitetets personalepolitik gjort en stor personalemæssig indsats for at tage hensyn til de udfordringer, der kan være for medarbejdere ved overflytning til en anden lokalitet.

Universitetsledelsen

Valg på AU

Fra 29. november til 2. december skal studerende og ansatte vælge repræsentanter til universitetets råd, nævn og udvalg.

I den anledning gør **UN**ivers særligt plads til debatten op til universitetsvalget. Har du et synspunkt eller en kommentar om valget, så send en mail til univers@au.dk. Deadline for indlæg er 31. oktober klokken 10.00. Se deadlines for debatindlæg på www.au.dk/univers/deadlines

Læs mere om valget på www.au.dk/valg



Foto: Lars Kruse

Fagligheden skal bære brandet

BRANDING Alle ansatte og studerende er hver dag ambassadører for universitetet – på godt og ondt.

En ny brandingstrategi skal sætte fokus på, hvad vi er gode til på Aarhus Universitet.

Af Bjørg Tulinius
btu@adm.au.dk

—Den synlige del af isbjerget er nye navne, logoer, forkortelser og hjemmesider. Men under overfladen handler det om at sætte universitetets styrker og nye vision i fokus, forklarer prorektor Søren E. Frandsen om universitetets brandingstrategi.

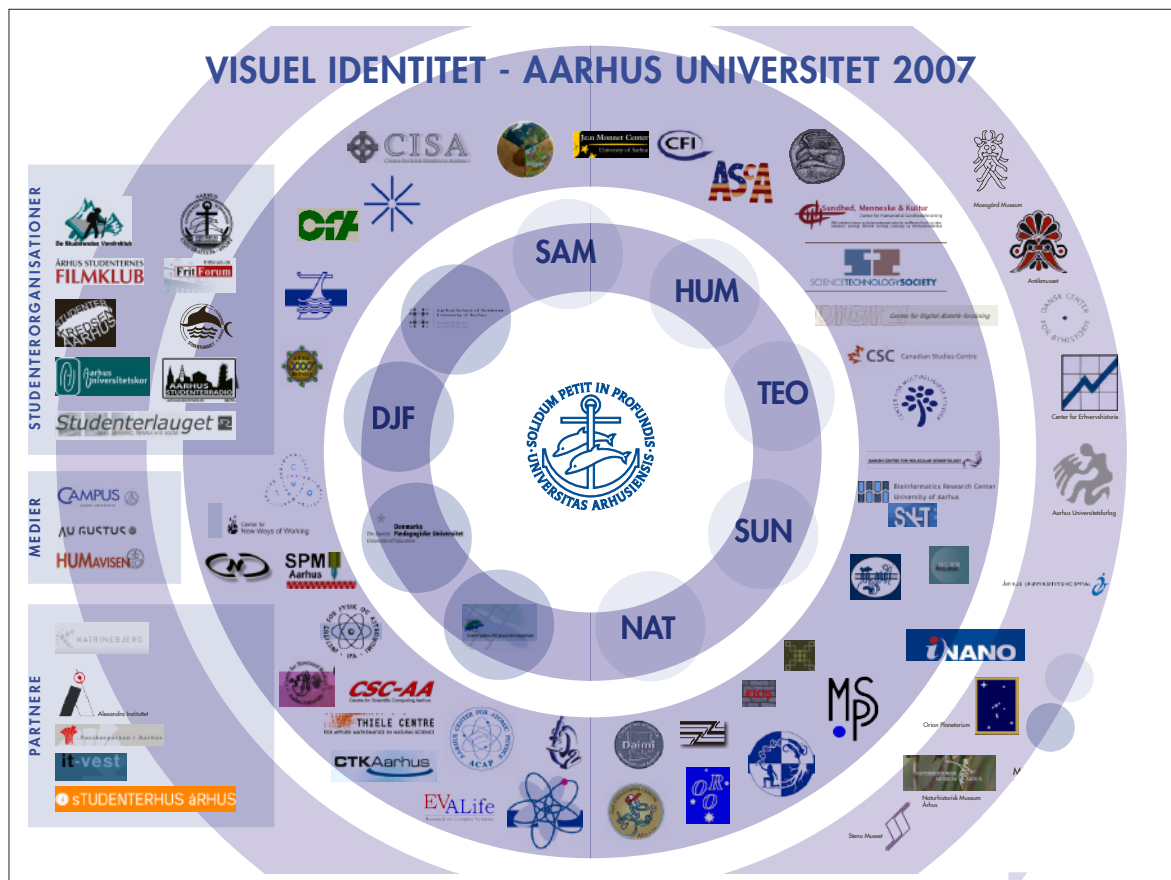
– Strategien er en naturlig følge af universitetets nye vision, der skal sikre, at vi med vores faglige bredde udnytter vores åbenlyse potentiale til at bidrage med løsninger på de globale udfordringer. De kræver nemlig, at de dybe kernefagligheder i endnu højere grad bliver kombineret i nye konstellationer og i andre sammenhænge end dem, der traditionelt kendetegner et universitet, uddyber prorektor.

– Det har været et mål med forandringsprocessen at fjerne organisatoriske barrierer for udvikling, og den tanke er ført videre i branding, hvor vi skal løsrive brandet fra den måde, vi organiserer os på internt. Det skal samtidig være et rummeligt brand, hvor vi fokuserer på den dybe faglighed, samtidig med at vi fremstår som et samlet og samarbejdende universitet, tilføjer Søren E. Frandsen.

Et samlet universitet

Når forskere træder frem i pressen, skal det være med titel, fag og universitet, men uden navne på forskerens institut, hovedområde eller geografiske lokalitet.

– Vores interne organisering er sjældent interessant for avislæsere, og den knappe spalteplads er bedre brugt til selve sagen, forklarer Svend Aage Mogensen, der for



Denne oversigt over logoer på Aarhus Universitet anno 2007 viser nok mangfoldigheden på universitetet, men det giver ikke just indtryk af et universitet med stærke interne samarbejdsrelationer, siger den nyudnævnte brandingchef Svend Aage Mogensen.

fire måneder siden blev udnævnt til universitetets første branding-chef.

Derfor skal man præsentere sig som f.eks. "Hans Hansen, lektor i fysik, Aarhus Universitet".

– På denne måde præsenteres både den dybe faglighed og det fælles brand. I mange tilfælde rummer de nye institutnavne jo heller ikke alle fagligheder, og hvis jeg skulle indlægges med ondt i leveren, ville jeg også langt hellere undersøges af en "professor i leversygdomme" end af en "professor fra universitetshospitalets Afdeling V", uanset hvor godt et omdømme Afdeling V måtte have i hospitalskredse.

Styrke hinanden

– Set udefra repræsenterer vi alle Aarhus Universitet, uanset hvilken enhed, vi hører til, så det er de 50.000 ansatte og studerende, der med deres arbejde, resultater og fortællinger dagligt brander universitetet, forklarer Svend Aage Mogensen.

– Det nye brand handler om, at vi bliver bevidste om den rolle, og at man kan se sig selv som repræsentant for hele AU og ikke kun for den enhed, man er tilknyttet. Altså endnu oftere spørge sig selv: Hvordan kan mine kontakter bruge andres forskning og viden på AU? Målet er, at når man som erhvervsmand, ministerium, fond,

forsker eller ny studerende er gået ind ad én dør til AU et eller andet sted i landet, så er det i sikker forvisning om, at man er gået ind ad en dør til hele AU.

Skal give mening

På denne vis er branding et redskab til at flytte universitetet i en ny retning, og Svend Aage Mogensén understreger, at branding begynder indefra.

– Man må ikke glemme det oplagte: At AU's brand grundlæggende er båret af kvaliteten af vores kerneydelser.

– Det er afgørende, at det giver reel mening for den enkelte studerende og ansatte, at AU går den vej, hvor kernefagligheden er universitetets råstyrke og det interdisciplinære dets særkende.

Fokus på kernefaglighed

Det første, større brandingprojekt på bedding er da heller ikke en annonsekampagne, men derimod en profilering af fagligheder på hjemmesiden, siger Svend Aage Mogensen.

Når du klikker ind på hovedindgangen til forskning på AU's hjemmeside, skal du præsenteres for, hvad AU kan inden for forskellige fagligheder:: jordbrug, teologi, ingeniørvidenskab osv. osv. Det kan man ikke i dag.

– Det kræver til gengæld, at forskere formulerer deres egne fagligheder og relaterer dem til andre forskeres overlappende fagligheder, og at vi til slut kan få det hele samlet i en overskuelig, anvendelig og velformidlet ramme. Det bliver en kompliceret øvelse. Det er først, når vi har fuldt overblik over, hvad vi selv kan, at vi kan videreformidle det til andre, siger Svend Aage Mogensen.

– Som et resultat af denne indsats får de ansatte, studerende og samarbejdspartnere et klart billede af, hvad Aarhus Universitet kan, og hvor det gør en forskel, tilføjer Søren E. Frandsen. ■

Sådan møder du også det nye brand

Nye skabeloner

I løbet af den kommende måned vil der blive installeret nye brevkabeloner til Word og nye skabeloner til PowerPoint på alle AU-computere. Man kan også låne "brand-sikre" roll-up-bannere som baggrund til arrangementer. På det nye brevpapir vil der stå "Aarhus Universitet" øverst med store bogstaver i de nye logoer og instituttets navn med mindre bogstaver nedenunder. I det gamle brevpapir var det omvendt.

Nye mailadresser

Personlige mailadresser bliver fremover første bogstav i fornavn og eventuelt mellemnavn plus

det fulde efternavn efterfulgt af @au.dk. I tilfælde af navnesammenfald tilføjes flere bogstaver fra fornavnet.

Ansatte ved institutter og visse centre får mulighed for at tilføje enhedens engelske forkortelse, for eksempel @dac.au.dk.

Hver enkelt ansat modtager snart besked fra AU IT med orientering om den nye mailadresse.

De nye, personlige mailadresser tages i brug i takt med, at man overgår til det nye, fælles mail- og kalendersystem i løbet af 2011/12.

Institutter, campusser og AU

Alle enheder på AU har også et engelsk navn og en forkortelse eller

et akronym baseret på den engelske betegnelse. Den forkortelse kan også bruges i mailadresser og domænenavne. Derfor bliver Institut for Æstetik og Kommunikation til Department of Aesthetics and Communication – DAC.

AU's to lokaliteter med et stort antal studerende benævnes som campusser: Campus Aarhus og Campus Emdrup. Øvrige lokaliteter betegnes alene efter geografien, men ikke efter specifikke aktiviteter eller enheder. Så fremover hedder det AU Foulum, AU Roskilde, AU Silkeborg og så videre. ■



Læs mere om branding på au.dk/brandingmanual

Her kan man også downloade en pdf-udgave af AU **BRAND** PIXI – en pjeces med udvalgte emner om branding, design, logo og meget mere – og få svar på spørgsmål. Man er også velkommen til at invitere brandingchefen ud på instituttet for at fortælle om strategien.



– Med den nye institutramme og det fælles studienævn er der skabt muligheder for at lave tværfaglige uddannelser i tråd med den type af populære kandidatuddannelser, som vi allerede tilbyder, siger Mette Thunø, dekan for Arts.

Foto: Lars Kruse

Debat om ny Arts-struktur

STRUKTUR Forskere og studerende frygter, at et forslag til ny struktur på Arts kan afkoble sammenhængen mellem uddannelse og forskning, hvis det bliver vedtaget.

Af Helge Hollesen
hho@adm.au.dk

Den tætte kontakt mellem undervisning og forskning er i fare, hvis ledelsen på Arts gennemfører sit udspil til en ny struktur på hovedområdet tre store institutter. Det fygter Arts-rådet, der repræsenterer de studerende, fordi fakultetsledelsen i sit høringsudspil har lagt op til at organisere undervisning og forskning i hver sin søjle.

– Hvis det sker, så forsvinder måske den sammenhæng, der har været indtil nu. I ledelsens forslag er der nemlig ingen, der har ansvar for at tænke på balancen mellem, hvad der forskes i, og hvad der undervises i, siger stud.mag. Peter Thuborg fra Arts-rådet.

Han mener, det er nødvendigt med en instans, der kan koordinere aktiviteterne i forskning og uddannelse for at sikre en sammenhæng mellem de to søjler.

– Men hvor meget administration skal vi have? Så hellere bevare den nuværende organisering baseret på fag, selvom den også har givet eksempler på dårlig balance mellem forskning og undervisning. For eksempel, at undervisere ikke forskede, og fag ikke blev udbudt, fordi for mange undervisere havde forskningsfri på samme tid, mener Peter Thuborg.

Dekan: Skaber gode rammer

Mette Thunø er dekan på Arts, hvor fakultetsledelsen netop har behandlet de mange høringssvar til den nye struktur. Endnu har

man ikke truffet den endelige beslutning, men i det høringsoplæg, som er sendt ud, synes dekanen, at der er skabt gode rammer for både uddannelse og forskning.

– Med den nye institutramme og det fælles studienævn er der skabt muligheder for at lave tværfaglige uddannelser i tråd med den type af populære kandidatuddannelser, som vi allerede tilbyder: in-

lem uddannelse og forskning. Uddannelser skal være reelt forskningsbaserede, men også være laboratorier, hvor underviserne kan afprøve deres forskning og på den måde også gøre den uddannelsesbaseret.

Men på linje med Studenterrådet på Arts er der også blandt forskerne frygt for en opsplitning mellem undervisning og forsk-

ning. Det fremgår af nogle af høringssvarene fra medarbejderne på en række af de institutter, der nu bliver lagt sammen til nye storinstitutter.

Nogle advarer også imod at nedtone fagenes rolle som de enheder, der har sikret forbindelsen mellem forskning og undervisning. – Det er prisværdigt at tale om at sikre fordybelse i ”stærke faglige miljøer”. Men de er ikke identiske med fag som engelsk, historie, filosofi og så videre, lyder det f.eks. fra medarbejderne på det tidligere Nordisk Institut. Mette Thunø mener bestemt,

Mere af det hele

Lektor Peter Bugge, der er konstitueret leder på det tidligere Institut for Historie og Områdestudier, tror ikke, at den nye institutmodel nødvendigvis går ud over den forskningsbaserede undervisning.

– Men den store vægt på mere tværfaglighed kan betyde, at den traditionelle faglighed kommer under pres og dermed også forskningens tilknytning til uddannelserne, siger han.

Mette Thunø forklarer, at der i fakultetsledelsens forslag er lagt op til en klar ledelsesstruktur, hvor det i sidste ende er op til institutlederen at sikre, at der både bliver plads til uddannelse og forskning. Institutlederen kan uddelegere den daglige personaleledelse til enten uddannelseslederen eller forskningsprogramlederen, som naturligvis bør koordinere sin ledelse i forhold til den enkelte medarbejder.

– Vi har foreslået, at den daglige personaleledelse skal finde sted tæt på medarbejderne, således at personaleledelsen bliver til reel ledelse, der kan understøtte den enkelte medarbejders indsats og udvikling, frem for at det er institutlederen, der er den eneste personaleleder. Mange medarbejdere har i høringsfasen givet udtryk for, at det er vigtigt for dem med nær personaleledelse i dagligdagen, og det er også efter vores mening helt afgørende, siger hun.

En smuk intention

Lektor Peter Bugge tror, det bliver svært at indfri ledelsens mål om ”mere af det hele”, som han siger.

– Stærk faglighed, mere tværfaglighed og bedre uddannelser lyder smukt, men det er sværere at indfri, når der ikke kommer flere ressourcer, og modellen lægger op til flere møder og mere planlægning, siger Peter Bugge bl.a. med henvisning til, at der bliver brug for at koordinere de to søjler med undervisning og forskning.

– Vi skal ikke bare have forskningsbaseret undervisning, men også undervisningsbaseret forskning. Det er en smuk intention. Bekymringen er, hvordan man balancerer mellem de krav, som henholdsvis uddannelses- og forskningslederne vil stille til medarbejderne. Kan vi skræve over det hele? ■

” Vi har foreslået, at den daglige personaleledelse skal finde sted tæt på medarbejderne, således at personaleledelsen bliver til reel ledelse, der kan understøtte den enkelte medarbejders indsats og udvikling, frem for at det er institutlederen, der er den eneste personaleleder.

Mette Thunø,
dekan, Arts

ternational studies, oplevelsesøkonomi, digital design osv. Oplægget indeholder også muligheden for, at forskere kan finde sammen i temabaserede forskningsprogrammer på tværs af fagligheder. På fakultetet er der VIPer med ønsker om kun at arbejde inden for eget fagområde og andre med ønsker om tværgående samarbejder. Den foreslåede struktur tager højde for begge dele, siger dekanen.

Undervisning som laboratorium

Ledelsen lægger i sit udspil vægt på en dynamisk forbindelse mel-



Inge Gylling Sørensen, medhjælpende hustru på landbrug i Hadbjerg, Favrskov Kommune:

– Universitetet er for mig den første bygning, man kommer til, når man kommer ind til Aarhus. Rigtig mange unge får en uddannelse af en eller anden slags. Jeg kender nogen, der arbejder og studerer derinde, men universitetet fylder ikke meget. Og så ved jeg, at Foulum er kommet under Aarhus Universitet, fordi en nabo arbejder der. Men universitetet er da utrolig vigtigt til at sikre vores fremtid. Og så har jeg da også fulgt foredragsrækker på Folkeuniversitetet i Nobelparken.



Pernille Vad Aagaard, ni år, ti år om to måneder:

Hvad laver man på et universitet?

Det ved jeg ikke.

Hvad er et universitet?

Det er en slags skole.

Hvad kan man blive, når man går på universitetet?

Det har jeg ingen anelse om.

Hvor gammel er man, når man begynder på universitetet?

16 år.

Kunne du godt tænke dig at komme på universitetet?

Ja. Det er noget, man skal, har jeg en fornemmelse af.

Hvem går på universitetet?

Dem, der er sådan mellemkloge.

Kender du nogen, der går på universitetet?

Ja. En af min storesøsters bedste veninder, men jeg ved ikke, hvad hun laver der.



Hvad er et universitet?

FORDOMME Hvad tænker de om os – de andre – dem uden for universitetets trygge rammer? **UNI**vers har stillet spørgsmålet "Hvad er et universitet?" til pizzamanden rundt om hjørnet, til den lærerstuderende på naboskolen og til gymnasieeleven, der overvejer sin fremtid. Læs, hvad de svarer.

Af **UNI**vers-redaktionen

univers@au.dk

MANGE SØDE MENNESKER
Clara Lykke Friis Balslev, går i 2.g på Marselisborg Gymnasium:

– Det lyder vildt godt at kunne fordybe sig i ét fag, som man virkelig brænder for. På gymnasiet har vi en række af fag, og det er ikke dem alle sammen, jeg går lige meget op i. Jeg ville rigtig gerne læse for eksempel psykologi eller statskundskab, men jeg har næsten helt droppet idéen på grund af det høje karaktergennemsnit. Jeg så, at man skulle have over 10 for at komme ind på de fag, og så tænkte jeg: Oh God, det klarer jeg aldrig. Og det er surt. Jeg tror også, der er et rigtig godt miljø på universitetet, for jeg har været til nogle fredagsbarer, og det virker som om, der er ret mange søde mennesker.

MERE TEORI

Esben Stephansen, studerer tv- og medietilrettelæggelse på Mediehøjskolen i Emdrup:

– Når jeg hører ordet universitet, så tænker jeg umiddelbart på ordet teori. På universitetet handler det meget om det teoretiske, modsat hos os, vi er mere praktisk orienterede, tænker jeg. Det må være et sted med utrolig meget forskellig viden samlet, hvilket er en stor ressource for undervisningen. Ud fra hvad jeg har hørt, er det også mindre intimt på universitetet med store fællesforelæsnings- og meget lidt interaktivitet.

DE SER SLIDTE UD

Ali Alaouie, ejer af Uni Pizza, Kaserneboulevarden, Aarhus:

– 90 procent af mine kunder er fra universitetet. Tit tænker jeg: Stakels studerende, de ser så slidte ud. De læser hele tiden, siger de, og det ser virkelig også sådan ud. Det er en meget blandet flok, jeg synes ikke, det er en bestemt type, der går på universitetet. Men det er også et utrolig stort sted. Jeg har tænkt på, at der er kommet flere studerende fra udlandet de sidste par år. Specielt fyre fra Indien og piger fra Sverige.



Aarhus Universitet

Valgcirkulære



Aarhus Universitet
Valgudvalget

Valgcirkulære

Cirkulære af 29. september 2011 om udskrivelse af valg ved Aarhus Universitet i efteråret 2011.

Valgcirkulæret er fastsat i henhold til Aarhus Universitets vedtægt af 20. november 2007.
Valgcirkulæret er ligeledes fastsat i henhold til Aarhus Universitets valgregler af 1. marts 2010.



KAPITEL 1

GENERELLE REGLER FOR VALGENES AFHOLDELSE

1.1
Der afholdes valg til bestyrelsen, akademiske råd, ph.d.-udvalg, studienævn og uddannelsesudvalget ved Master of Public Health ved Faculty of Health.

Af kapitel 4 fremgår det hvilke valggrupper, der har valget til de enkelte organer.

1.2
Personer, der den 1. oktober 2011, og tillige på det tidspunkt hvor valget afholdes, falder inden for en af de i kapitel 3 nævnte valggrupper, optages på valglisterne og er dermed stemmeberettigede og valgbare. Personer, der har orlov den 1. oktober 2011 eller på valgtidspunktet, optages ikke på valglisterne og er dermed ikke stemmeberettigede og valgbare.

1.3
Valg til de ledende organer afholdes som forholdstalsvalg mellem lister, med mulighed for indgåelse af liste- og valgforbund.

Valgene afholdes som elektronisk valg. Der vil være mulighed for at papirstemme. Alle afstemninger er hemmelige.

1.4
Valgudvalgets meddelelser i henhold til valgcirkulæret offentliggøres med bindende virkning på www.au.dk/valg.



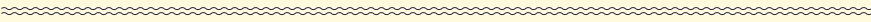
KAPITEL 2

TIDSRISTER

2.1
Der er fastsat følgende frister for opstilling, indsigelser, stemmeafgivelse mv. for valg til ledende organer med særskilt tidsplan for valg til hovedområdestudienævn ved School of Business and Social Sciences.

Tidsplan for valg til ledende organer 2011	Tidsplan for valg til hovedområdestudienævn på Business and Social Sciences
31. august 2011 Frist for dekaner til at oplyse om de nye ledende organer, der er valg til i 2011	31. august 2011 Frist for dekaner til at oplyse om de nye organer, der er valg til i 2011
15. september 2011 Frist for dekaner til eventuelle supplerende tilføjelser/enkelte udeståender vedr. ny struktur og sammensætning af de ledende organer.	15. september 2011 Frist for dekaner til eventuelle supplerende tilføjelser/enkelte udeståender vedr. ny struktur og sammensætning af de ledende organer.
15. – 26. september 2011 Udarbejdelse af valgcirkulæret inkl. hoved-områdernes tjek af udkast til valgcirkulæret.	15. – 26. september 2011 Udarbejdelse af valgcirkulæret inkl. hoved-områdernes tjek af udkast til valgcirkulæret.
30. september 2011 Frist for Valgudvalgets godkendelse af endeligt cirkulære. Valgcirkulæret offentliggøres på www.au.dk/valg .	30. september 2011 Frist for Valgudvalgets godkendelse af endeligt cirkulære. Valgcirkulæret offentliggøres på www.au.dk/valg .
1. oktober 2011 Skæringsdato for stemmeret og valgbarhed.	1. oktober 2011 Skæringsdato for stemmeret og valgbarhed.
4. november 2011 Valglister over alle stemmeberettigede offentliggøres på www.au.dk/valg med henblik på offentlig indsigelse.	4. november 2011 Valglister over alle stemmeberettigede offentliggøres på www.au.dk/valg med henblik på offentlig indsigelse.
8. november 2011 kl. 12 Frist for indsigelse mod de offentliggjorte valglister.	8. november 2011 kl. 12 Frist for indsigelse mod de offentliggjorte valglister.
8. november 2011 Endelige valglister opslås på www.au.dk/valg .	8. november 2011 Endelige valglister opslås på www.au.dk/valg .
9. november 2011 kl. 9 Periode for opstilling af kandidater begynder.	9. november 2011 kl. 9 Periode for opstilling af kandidater begynder.
14. november 2011 kl. 12 Frist for opstilling af kandidater.	21. december 2011 kl. 12 Fristen for opstilling af kandidater.
17. november 2011 Kandidatlister samt allerede indgåede liste- og valgforbund offentliggøres på www.au.dk/valg med henblik på indsigelse.	2. januar 2012 Kandidatlister samt allerede indgåede liste- og valgforbund offentliggøres på www.au.dk/valg med henblik på indsigelse.
21. november 2011 kl. 16 Frist for indgåelse af liste- og valgforbund.	5. januar 2012 kl. 12.00 Frist for indgåelse af liste- og valgforbund.
24. november 2011 Ikke allerede offentliggjorte liste- og valgforbund offentliggøres.	6. januar 2012 Ikke allerede offentliggjorte liste- og valgforbund offentliggøres.

28. november 2011 kl. 12 Frist for indsigelse mod opstillede kandidater og indgåede liste- og valgforbund.	10. januar 2012 kl. 12 Frist for indsigelse mod opstillede kandidater og indgåede liste- og valgforbund.
28. november 2011 Meddelelse om evt. bortfald af valg (fredsvalg). Offentliggøres på www.au.dk/valg .	11. januar 2012 Meddelelse om evt. bortfald af valg (fredsvalg). Offentliggøres på www.au.dk/valg .
28. november 2011 Opslag af endelige opstillingslister på www.au.dk/valg .	12. januar 2012 Opslag af endelige opstillingslister på www.au.dk/valg .
29. november – 2. december 2011 Afholdelse af valg.	1.-2. februar 2012 Afholdelse af valg.
5. december 2011 Optælling af valg.	3. februar 2012 Optælling af valg.
6. december 2011 Frist for offentliggørelse af valgresultat. Valgresultatet vil dog blive offentliggjort, så snart det er tilgængeligt.	6. februar 2012 Frist for offentliggørelse af valgresultat. Valgresultatet vil dog blive offentliggjort, så snart det er tilgængeligt.
14. december 2011 kl. 12 Frist for klager over de afholdte valg.	13. februar 2012 kl. 12 Frist for klager over de afholdte valg.
1. februar 2012 Nyvalgte tiltræder.	Umiddelbart efter 13. februar (hvis ikke der er klager over valg) ellers 1. marts 2012 Nyvalgte tiltræder.



KAPITEL 3

VALGGRUPPER

Vælgerne opdeles i 5 valggrupper:

3.1
Valgruppe I (heltidsansatte videnskabelige medarbejdere og lærere) omfatter medarbejdere, der er ansat med et ugentligt timetal på 18½ time eller derover i stillinger, der er omfattet af ministeriets notat om stillingsstrukturen for videnskabeligt personale, og som ikke i notatet er defineret som deltidsstillinger. Kliniske professorer og kliniske lektorer ligestilles med heltidsansatte videnskabelige medarbejdere med hovedstilling ved universitetet. Kliniske lærere i odontologi, herunder afdelingstandlæger, med et ugentligt timetal på mindst 15 timer, ligestilles med heltidsansatte videnskabelige medarbejdere med hovedstilling ved universitetet. Valgruppen omfatter medarbejdere omfattet af stillingsstruktur for videnskabeligt personale med forskningsopgaver ved sektorforskningsinstitutioner. Valgruppen omfatter medarbejdere omfattet af stillingsstruktur ved diplomingeniøruddannelsen og eksportingeniøruddannelsen samt medarbejdere ansat efter reglerne om adjunkter og lektorer ved handelshøjskoleafdelingerne økonomi- og sprogstudier.

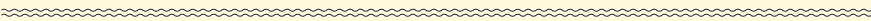
3.2
Valgruppe II (deltidsansatte videnskabelige medarbejdere og lærere) omfatter øvrige medarbejdere, der er omfattet af ministeriets notat om stillingsstrukturen for videnskabeligt personale, og hvis ansættelse omfatter mindst 100 løntimer i det semester, hvori valget udskrives, eller 200 løntimer i alt inden for det pågældende akademiske år.

3.3
Valgruppe III (tekniske og administrative medarbejdere) omfatter alle tekniske og administrative medarbejdere med en aftalt ugentlig arbejdstid på mindst 18½ time.

3.4
Valgruppe IV (studerende) omfatter studerende, der er indskrevet på universitetet på heltidsuddannelser. Ph.d.-studerende, der ikke i kraft af deres ansættelsesforhold hører under valggruppe I, hører under valggruppe IV.

3.5
Valgruppe V (deltidsstuderende) omfatter studerende, der er indskrevet på universitetet på deltidsuddannelser.

3.6
Ved nedsættelse af ph.d. udvalg betragtes ansatte ph.d. studerende, der normalt indgår i valggruppe I, som hørende til valggruppe IV.



KAPITEL 4

ORGANER, VALGGRUPPER, MANDATTAL

For hvert organ, valggruppe og eventuelt repræsentationsområde vælges det antal mandater, der fremgår af følgende oversigt:

Bestyrelsen

Til bestyrelsen vælges 5 medlemmer

Mandattal	Valgruppe	Eventuelt repræsentationsområde
2	Valgruppe I	
1	Valgruppe III	
2	Valgruppe IV	

Faculty of Arts

Ved Faculty of Arts afholdes centrale valg til 1 akademisk råd, 1 ph.d. udvalg og 4 studienævn.

Akademisk råd, Arts

Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
3	Valggruppe I	Institut for Kultur og Samfund
3	Valggruppe I	Institut for Uddannelse og Pædagogik
3	Valggruppe I	Institut for Æstetik og Kommunikation
1	Valggruppe I	Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier
2	Valggruppe I	Ansatte Ph.d. Studerende
3	Valggruppe III	(inkl. ICEI)
4	Valggruppe IV	

Ph.d. udvalg, Arts

Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
2	Valggruppe I	Institut for Kultur og Samfund
2	Valggruppe I	Institut for Uddannelse og Pædagogik samt Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier
2	Valggruppe I	Institut for Æstetik og Kommunikation
2	Valggruppe IV	Institut for Kultur og Samfund
2	Valggruppe IV	Institut for Uddannelse og Pædagogik samt Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier
2	Valggruppe IV	Institut for Æstetik og Kommunikation

Studienævn ved Faculty of Arts

Studienævn ved Institut for Kultur og Samfund

Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
1	Valggruppe I	Filosofi og Idéhistorie
1	Valggruppe I	Religionsvidenskab
1	Valggruppe I	Historie og Klassiske studier
1	Valggruppe I	Antropologi og Human Security
1	Valggruppe I	Områdestudier Europa
1	Valggruppe I	Områdestudier Asien inkl. Arabisk/Islam
1	Valggruppe I	Arkæologi
1	Valggruppe IV	Filosofi og Idéhistorie
1	Valggruppe IV	Religionsvidenskab
1	Valggruppe IV	Historie og Klassiske studier
1	Valggruppe IV	Antropologi og Human Security
1	Valggruppe IV	Områdestudier Europa
1	Valggruppe IV	Områdestudier Asien inkl. Arabisk/Islam
1	Valggruppe IV	Arkæologi

Studienævn ved Institut for Æstetik og Kommunikation

Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
1	Valggruppe I	Informationsvidenskab og Digital Design
1	Valggruppe I	Medievidenskab og Journalistik
1	Valggruppe I	Musikvidenskab og Dramaturgi
1	Valggruppe I	Æstetik og Kultur samt Kunsthistorie
1	Valggruppe I	Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur
1	Valggruppe I	Nordisk Sprog og Litteratur samt Oplevelsesøkonomi
1	Valggruppe I	Semiotik og Lingvistik
1	Valggruppe I	Engelsk
1	Valggruppe I	Tysk og Romanske sprog
1	Valggruppe IV	Informationsvidenskab og Digital Design
1	Valggruppe IV	Medievidenskab og Journalistik
1	Valggruppe IV	Musikvidenskab og Dramaturgi
1	Valggruppe IV	Æstetik og Kultur samt Kunsthistorie
1	Valggruppe IV	Litteraturhistorie, Retorik og Børnelitteratur
1	Valggruppe IV	Nordisk Sprog og Litteratur samt Oplevelsesøkonomi
1	Valggruppe IV	Semiotik og Lingvistik
1	Valggruppe IV	Engelsk
1	Valggruppe IV	Tysk og Romanske sprog

Studienævn ved Institut for Uddannelse og Pædagogik

Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
1	Valggruppe I	Uddannelsesvidenskab
1	Valggruppe I	Pædagogisk Antropologi
1	Valggruppe I	Pædagogisk Sociologi og Lifelong Learning
1	Valggruppe I	Pædagogisk Filosofi
1	Valggruppe I	Pædagogisk Psykologi
1	Valggruppe I	Didaktik
1	Valggruppe I	Generel Pædagogik
1	Valggruppe I	Masteruddannelser
1	Valggruppe IV	Uddannelsesvidenskab
1	Valggruppe IV	Pædagogisk Antropologi
1	Valggruppe IV	Pædagogisk Sociologi og Lifelong Learning
1	Valggruppe IV	Pædagogisk Filosofi
1	Valggruppe IV	Pædagogisk Psykologi
1	Valggruppe IV	Didaktik
1	Valggruppe IV	Generel Pædagogik
1	Valggruppe IV	Masteruddannelser

Studienævn for Teologi

Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
3	Valggruppe I	
3	Valggruppe IV	

Faculty of Science and Technology

Ved Faculty of Science and Technology afholdes centrale valg til 1 akademisk råd, 1 ph.d. udvalg og 1 studienævn.

Akademisk råd ved Faculty of Science and Technology

Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
1	Valggruppe I	Institut for Husdyrvidenskab
1	Valggruppe I	Institut for Miljøvidenskab
1	Valggruppe I	Institut for Geoscience
1	Valggruppe I	Institut for Ingeniørvidenskab
1	Valggruppe I	Institut for Agroøkologi
1	Valggruppe I	Institut for Fødevarer
1	Valggruppe I	Institut for Fysik og Astronomi
1	Valggruppe I	Institut for Matematik og QGM
1	Valggruppe I	Institut for Kemi
1	Valggruppe I	Institut for Datalogi
2	Valggruppe I	Institut for Bioscience
2	Valggruppe I	Institut for Molekylær Biologi og Genetik
1	Valggruppe I	iNANO og BiRC
1	Valggruppe I	Ansatte Ph.d. studerende
3	Valggruppe III	
1	Valggruppe IV	Ikke-ansatte Ph.d. Studerende
1	Valggruppe IV	Biologi, Bacheloruddannelsen i Jordbrug, Miljø og Fødevarer samt Kandidatuddannelserne i Agrobiologi, Jord brug, Natur og Miljø og Molekylær Ernæring og Fødevarerproduktion

(fortsat)

1	Valggruppe IV	Molekylærbiologi samt Bacheloruddannelsen i Molekylær Medicin
1	Valggruppe IV	Kemi, Medicinalkemi, Fysik, Nanoscience og Geologi samt Kandidatuddannelserne i Astronomi, Teknisk Fysik, Videnskabsstudier, og Geofysik
1	Valggruppe IV	Datalogi, Matematik og Matematik-økonomi, Bacheloruddanelsen i IT samt Kandidatuddannelserne i IT-produktudvikling, Bioinformatik og Statistik
1	Valggruppe IV	Bacheloruddannelserne i Kemi og Teknologi, Bioteknologi og Geoteknologi samt Kandidatuddannelserne i Procesteknologi, Biosystemteknologi, Teknisk IT, Optik og Elektronik, Biomedicinsk Teknologi, Byggeri, Teknisk Geologi, Mekanik og Teknologibaseret Forretningsforståelse

Ph.d. udvalg ved Faculty of Science and Technology

Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
1	Valggruppe I	Institut for Fysik og Astronomi
		Institut for Kemi
		Institut for Matematik
		iNANO
1	Valggruppe I	Institut for Molekylær Biologi og Genetik
1	Valggruppe I	Institut for Bioscience
1	Valggruppe I	Institut for Agroøkologi
		Institut for Miljøvidenskab
1	Valggruppe I	Institut for Husdyrvidenskab
		Institut for Fødevarer
1	Valggruppe I	Institut for Datalogi
		Institut for Ingeniørvidenskab
		Institut for Geoscience
1	Valggruppe IV	Institut for Fysik og Astronomi
		Institut for Kemi
		Institut for Matematik
		iNANO
1	Valggruppe IV	Institut for Molekylær Biologi og Genetik
1	Valggruppe IV	Institut for Bioscience
1	Valggruppe IV	Institut for Agroøkologi
		Institut for Miljøvidenskab
1	Valggruppe IV	Institut for Husdyrvidenskab
		Institut for Fødevarer
1	Valggruppe IV	Institut for Datalogi
		Institut for Ingeniørvidenskab
		Institut for Geoscience

Studienævn ved Faculty of Science and Technology

Det Lægevidenskabelige Studienævn

Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
6	Valggruppe I	(inkl. VIP fra Health tilknyttet Molekylær Medicin)
1	Valggruppe IV	Biologi, Bacheloruddannelsen i Jordbrug, Miljø og Fødevarer samt Kandidatuddannelserne i Agrobiologi, Jordbrug, Natur og Miljø og Molekylær Ernæring og Fødevarerproduktion
1	Valggruppe IV	Molekylærbiologi samt Bacheloruddannelsen i Molekylær Medicin
1	Valggruppe IV	Kemi og Medicinalkemi
1	Valggruppe IV	Fysik, Nanoscience og Geologi samt Kandidatuddannelserne i Astronomi, Teknisk Fysik, Videnskabsstudier og Geofysik
1	Valggruppe IV	Datalogi, Bacheloruddannelsen i IT samt Kandidatuddannelsen i IT Produktudvikling og Bioinformatik
1	Valggruppe IV	Matematik, Matematik-økonomi samt Kandidatuddannelsen i Statistik

Faculty of Health

Ved Faculty of Health afholdes centrale valg til 1 akademisk råd, 1 ph.d. udvalg, 7 studienævn og 1 uddannelsesudvalg.

Akademisk råd ved Faculty of Health

Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
3	Valggruppe I	Institut for Klinisk Medicin
3	Valggruppe I	Institut for Biomedicin
2	Valggruppe I	Institut for Folkesundhed
2	Valggruppe I	Institut for Odontologi
1	Valggruppe I	Institut for Retsmedicin
1	Valggruppe I	Ansatte Ph.d. Studerende
3	Valggruppe III	
1	Valggruppe IV	Ikke-ansatte Ph.d. studerende
2	Valggruppe IV	Medicinuddannelsen (Institut for Biomedicin, Institut for Retsmedicin, Institut for Klinisk Medicin og Institut for Folkesundhed)
1	Valggruppe IV	Tandlægeuddannelsen (Institut for odontologi)
1	Valggruppe IV	Øvrige uddannelser

Ph.d. udvalg ved Faculty of Health

Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
2	Valggruppe I	Institut for Folkesundhed og Institut for Retsmedicin
1	Valggruppe I	Institut for Odontologi
2	Valggruppe I	Institut for Biomedicin
2	Valggruppe I	Institut for Klinisk Medicin
4	Valggruppe IV	

Studienævn ved Faculty of Health

Studienævnet for Medicin

Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
2	Valggruppe I	Institut for Biomedicin
1	Valggruppe I	Institut for Folkesundhed
3	Valggruppe I	Institut for Klinisk Medicin og Institut for Retsmedicin
6	Valggruppe IV	

Studienævnet for Odontologi

Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
3	Valggruppe I	
1	Valggruppe II	
4	Valggruppe IV	

Studienævnet for Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse

Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
3	Valggruppe I	Institut for Folkesundhed
3	Valggruppe IV	Stud.scient.san

Studienævnet for Sygepleje		
Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
3	Valggruppe I	Institut for Folkesundhed
3	Valggruppe IV og V	Stud.cur og masterstuderende i klinisk sygepleje

Studienævnet for Folkesundhedsvidenskab		
Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
3	Valggruppe I	Institut for Folkesundhed
1	Valggruppe I	Statskundskab
4	Valggruppe IV	Stud.scient.san.publ

Studienævnet for Kandidatuddannelsen i Molekylær Medicin		
Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
2	Valggruppe I	Institut for Klinisk Medicin
1	Valggruppe I	Institut for Biomedicin
1	Valggruppe I	Science and Technology
3	Valggruppe IV	Kandidatstuderende i Molekylær Medicin

Studienævnet for Idræt		
Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
4	Valggruppe I	Institut for Folkesundhed (inkl. det tidligere Institut for Idræt)
4	Valggruppe IV	

Uddannelsesudvalget ved Master of Public Health		
Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
3	Valggruppe I	Institut for Folkesundhed
4	Valggruppe V	Masterstuderende ved Master of Public Health

School of Business and Social Sciences

Ved School of Business and Social Sciences afholdes centrale valg til 1 akademisk råd, 1 ph.d. udvalg samt 1 hovedområdestudienævn, 6 fagstudienævn, 1 HD- og 1 Masterstudienævn.

Akademisk Råd ved School of Business and Social Sciences		
Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
2	Valggruppe I	Psykologisk Institut
2	Valggruppe I	Institut for Statskundskab
2	Valggruppe I	Institut for Økonomi
2	Valggruppe I	Juridisk institut
2	Valggruppe I	Institut for Erhvervskommunikation
2	Valggruppe I	Institut for Marketing og Organisation
2	Valggruppe I	AU Herning
2	Valggruppe I	Ansatte Ph.d. studerende
3	Valggruppe III	
5	Valggruppe IV	

Ph.d. Udvalg ved School of Business and Social Sciences		
Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
1	Valggruppe I	Psykologisk Institut
1	Valggruppe I	Institut for Statskundskab
1	Valggruppe I	Institut for Økonomi
1	Valggruppe I	Juridisk institut
1	Valggruppe I	Institut for Erhvervskommunikation
1	Valggruppe I	Institut for Marketing og Organisation
1	Valggruppe I	Business and Social Sciences
1	Valggruppe IV	Business Communication
1	Valggruppe IV	Psychology and Behavioural Sciences
1	Valggruppe IV	Political Science and Government
1	Valggruppe IV	Business Administration
1	Valggruppe IV	Economics and Business
1	Valggruppe IV	Law
1	Valggruppe IV	Social Sciences and Business

Studienævn ved School of Business and Social Sciences

Hovedområdestudienævn ved School of Business and Social Sciences		
Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
1	Valggruppe I	Fagstudienævnet for Psykologi
1	Valggruppe I	Fagstudienævnet for Statskundskab
1	Valggruppe I	Fagstudienævnet for Økonomi
1	Valggruppe I	Juridisk Fagstudienævn
1	Valggruppe I	Fagstudienævnet for Erhvervskommunikation
1	Valggruppe I	Fagstudienævnet for Erhvervsøkonomi
1	Valggruppe IV	Fagstudienævnet for Psykologi
1	Valggruppe IV	Fagstudienævnet for Statskundskab
1	Valggruppe IV	Fagstudienævnet for Økonomi
1	Valggruppe IV	Juridisk Fagstudienævn
1	Valggruppe IV	Fagstudienævnet for Erhvervskommunikation
1	Valggruppe IV	Fagstudienævnet for Erhvervsøkonomi

Fagstudienævnet for Psykologi		
Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
4	Valggruppe I	Psykologisk Institut
4	Valggruppe IV og V	Psykologisk Institut

Fagstudienævnet for Statskundskab		
Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
4	Valggruppe I	Institut for Statskundskab
4	Valggruppe IV og V	Institut for Statskundskab

Fagstudienævnet for Økonomi		
Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
4	Valggruppe I	Institut for Økonomi
1	Valggruppe I	Institut for Marketing og Organisation
5	Valggruppe IV	Oecon og Soc. erhvervsøkonomi

Det juridiske Fagstudienævn		
Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
5	Valggruppe I	Juridisk institut
1	Valggruppe I	Institut for Økonomi
4	Valggruppe IV og V	Jura
1	Valggruppe IV	Cand.mer.jur
1	Valggruppe IV	HA.jur

Fagstudienævnet for Erhvervskommunikation		
Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
5	Valggruppe I	Institut for Erhvervskommunikation
1	Valggruppe I	AU Herning
5	Valggruppe IV	ling.merc
1	Valggruppe IV	ICM

Fagstudienævnet for Erhvervsøkonomi		
Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
2	Valggruppe I	Institut for Marketing og Organisation

<i>(fortsat)</i>		
2	Valggruppe I	Institut for Økonomi
1	Valggruppe I	AU Herning
1	Valggruppe I	Juridisk institut
4	Valggruppe IV	HA, merc.aud og merc, Aarhus
1	Valggruppe IV	HA og merc i Herning
1	Valggruppe IV	ITKO

HD Studienævn		
Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
1	Valggruppe I	Institut for Marketing og Organisation
1	Valggruppe I	Institut for Økonomi
1	Valggruppe I	Juridisk institut
1	Valggruppe I	AU Herning
4	Valggruppe V	HD (ekskl. enkeltfag)

Masterstudienævn		
Mandattal	Valggruppe	Eventuelt repræsentationsområde
1	Valggruppe I	Psykologisk Institut
1	Valggruppe I	Institut for Statskundskab
1	Valggruppe I	Institut for Økonomi
1	Valggruppe I	Juridisk institut
1	Valggruppe I	Institut for Erhvervskommunikation
1	Valggruppe I	Institut for Marketing og Organisation
1	Valggruppe I	AU Herning
7	Valggruppe V	Masterstuderende ved Business and Social Sciences

KAPITEL 5

VALGPERIODER

5.1		
Bestyrelsen:	Valggruppe I vælges for perioden 1. februar 2012 – 31. januar 2016	
	Valggruppe III vælges for perioden 1. februar 2012 – 31. januar 2016	
	Valggruppe IV vælges for perioden 1. februar 2012 - 31. januar 2013	
Akademiske råd:	Valggruppe I vælges for perioden 1. februar 2012 – 31. januar 2016	
	Valggruppe III vælges for perioden 1. februar 2012 – 31. januar 2016	
	Valggruppe IV vælges for perioden 1. februar 2012 - 31. januar 2013	
Ph.d. udvalg:	Valggruppe I vælges for perioden 1. februar 2012 – 31. januar 2015	
	Valggruppe IV vælges for perioden 1. februar 2012 - 31. januar 2013	
Studienævn:	Valggruppe I og II vælges for perioden 1. februar 2012 – 31. januar 2015	
	Valggruppe IV og V vælges for perioden 1. februar 2012 - 31. januar 2013	
Uddannelsesudvalg:	Valggruppe I vælges for perioden 1. februar 2012 – 31. januar 2016	
	Valggruppe V vælges for perioden 1. februar 2012 - 31. januar 2013	

KAPITEL 6

VALGLISTER

6.1
Valgudvalget udarbejder lister over de stemmeberettigede på grundlag af de pågældendes ansættelsessted eller indskrivning pr. 1. oktober 2011. Hver stemmeberettiget anføres med navn, valggruppe og en oversigt over de organer, man kan stemme til. Studerende, der er indskrevet på en heltidsuddannelse med tilvalg, tildeles valgret på deres centrale fag. Studerende, der er indskrevet på en bacheloruddannelse og samtidig har en midlertidig indskrivning på en kandidatuddannelse, tildeles valgret på deres kandi-datuddannelse. Ønskes valgretten placeret på tilvalget frem for på det centrale fag eller på bachelor-uddannelsen frem for kandidatuddannelsen, meddeles dette Valgsekretariatet inden 8. november 2011 kl. 12. Herefter kan der ikke kræves ændring i placering af valgretten.

6.2
Stemmeberettigede kan kontrollere deres valgret ved at logge sig ind i valgsystemet via www.au.dk/valg.

Valglisterne vil desuden være tilgængelige fra universitetets hjemmeside på www.au.dk/valg fra 4. november 2011, til valghandlingen er afsluttet.

Enhver stemmeberettiget kan gøre indsigelse mod fejl i valglisterne, såvel vedrørende egne som andres forhold. Indsigelser skal ske på formular, der findes på www.au.dk/valg. Indsigelser meddeles Valgsekre-tariatet inden 8. november 2011 kl. 12. Afsenderen har ansvaret for, at indsigelsen kommer rettidigt frem til Valgsekretariatet.

6.3
Personer, der opfylder betingelserne for at udøve stemmeret inden for flere områder, kan inden 8. november 2011 kl. 12 meddele Valgsekretariatet, hvor pågældende ønsker at udøve sin stemmeret. Afgives en sådan meddelelse ikke, bestemmer Valgudvalget, hvor stemmeretten skal udøves.

6.4
Efter 8. november 2011 kl. 12 kan ingen kræve ændringer i valglisterne. Dog vil Valgudvalget, så længe det er praktisk muligt, berigtige egentlige fejl, som man måtte blive opmærksom på.

6.5
Ingen, der ikke ved valghandlingens påbegyndelse er optaget på valglisten for et givet valgområde, kan kræve at afgive stemme ved valget inden for det pågældende område.

KAPITEL 7

KANDIDATOPSTILLING

7.1
Anmeldelse af kandidatlister skal ske elektronisk fra www.au.dk/valg eller på formular, der findes på www.au.dk/valg. Kandidatlister anmeldes elektronisk eller indleveres til Valgsekretariatet senest den 14. november 2011 kl. 12. Afsenderen har ansvaret for, at listen kommer rettidigt frem til Valgsekretariatet.

7.2
Kandidatlisterne godkendes af Valgudvalget og offentliggøres på www.au.dk/valg. Valgudvalget påtager sig herudover ikke at mangfoldiggøre yderligere information på stillernes vegne.

7.3
Kandidatlister registreres på den elektroniske stemmeseddel i den rækkefølge, de modtages i Valgsekre-tariatet. Ved samtidig modtagelse af kandidatlister til samme organ trækkes der lod om rækkefølgen af de pågældende kandidatlister. Kandidatlister, der indgår i liste- og/eller valgforbund, opføres på stemme-sedlen i tilknytning til første modtagne opstillingsliste, der indgår i forbundet. Dette gælder dog kun for kandidatlister, der indgår i liste- og valgforbund, der anmeldes samtidig med kandidatlisterne, dvs. senest den 14. november 2011 kl. 12. Kandidatlister, der indgår i liste- og/eller valgforbund, der anmeldes efter den 14. november 2011 kl. 12, vil stå opført på stemmesedlen i den rækkefølge, de er modtaget i Valgsekretariatet. Det vil dog altid fremgå af stemmesedlen, hvilke lister der er i forbund sammen.

Ved sideordnede lister registreres kandidaterne i alfabetisk rækkefølge efter efternavn.

7.4
Indsigelser mod de offentliggjorte kandidatlister skal skriftligt indgives til Valgudvalget via Valgsekretariatet på formular, der findes på www.au.dk/valg, senest den 28. november 2011 kl. 12.

7.5
De godkendte kandidatlister betegnes, såfremt der er anmodet herom, med en af Valgudvalget godkendt listebetegnelse. Lister, der ikke har anmeldt listebetegnelse, tildeles en betegnelse af Valgudvalget.

KAPITEL 8

LISTE- OG VALGFORBUND

8.1
Der kan indgås:
a) listeforbund mellem enkeltlister
b) valgforbund mellem enkeltlister og listeforbund
c) valgforbund mellem listeforbund

8.2
Listeforbund og valgforbund kan indgås enten på kandidatanmeldelsen eller på særlige blanketter, der findes på www.au.dk/valg. Erklæringen skal være underskrevet af samtlige de af listerne omfattede kandidater.

8.3
Anmeldelse om indgåede liste- og valgforbund skal indleveres til Valgsekretariatet senest den 21. november 2011 kl. 16. Afsenderen har ansvaret for, at anmeldelsen kommer rettidigt frem til Valgsekretariatet.

8.4
Anmeldelser af indgåede liste- og valgforbund godkendes af Valgudvalget og offentliggøres på www.au.dk/valg.

8.5
Indsigelser mod de offentliggjorte liste- og valgforbund skal skriftligt indgives til Valgudvalget via Valgsekretariatet på formular, der findes på www.au.dk/valg senest den 28. november 2011 kl. 12.

KAPITEL 9

BORTFALD AF AFSTEMNING

9.1
Er der inden for et valgområde ikke opstillet flere kandidater, end der skal vælges, bortfalder afstemningen, jf. valgreglerne.

9.2
Valgudvalget bekendtgør bortfald af afstemning den 28. november 2011 på www.au.dk/valg.

KAPITEL 10

AFSTEMNINGEN

10.1
Valget afholdes som elektronisk valg i perioden 29. november – 2. december 2011.

Det elektroniske valgsted tilgås via www.au.dk/valg. Der kan stemmes fra alle computere med internetopkobling. På www.au.dk/valg findes en vejledning til elektronisk stemmeafgivelse.

Den elektroniske afstemning er åben fra den 29. november 2011 kl. 9.00 til den 2. december 2011 kl. 16.00.

10.2
Der vil være mulighed for at stemme på papir i Informationscentret, Fredrik Nielsens Vej 5, 8000 Aarhus C.

Papirafstemning er muligt den 2. december 2011 fra kl. 9.00 til kl. 12.00. Papirstemmestedet ledes af en valgtilforordnet.

10.3
Papirstemmerummet skal være således indrettet, at andre ikke kan se, hvor den stemmende foretager afkrydsning på stemmesedlen.

Stemmekassen skal være aflåst og således indrettet, at ingen stemmeseddel kan udtages af kassen uden at den åbnes.

Før den første stemmeseddel nedlægges i stemmekassen, åbner den valgtilforordnede denne i overværelse af vidner og viser disse, når stemmekassen er tom, hvorpå den tilforordnede straks i de tilstedeværendes påsyn lukker og aflåser den.

10.4
Stemmeafgivningen på papirstemmestedet slutter, når der efter den bekendtgjorte lukketid ikke melder sig nogen stemmeberettiget for at afgive stemme, uanset at der gives opfordring hertil.

10.5
Den valgtilforordnede kan bestemme, at der i stemmelokalet under afstemningen ikke må befinde sig andre end den valgtilforordnede og de, der er i færd med at afgive stemme, og de som venter på at afgive stemme. Antallet af de sidstnævnte kan begrænses efter, hvad ordenen kræver.

Under sit ophold i valglokalet må vælgeren ikke på nogen måde agitere for eller imod nogen liste eller kandidat.

De tilstedeværende har pligt til at rette sig efter valgstedslederens bestemmelser.

10.6
På papirstemmestedet henvender de stemmeberettigede sig til valgtilforordnede i den rækkefølge, de møder. Den stemmeberettigede fremviser billedlegitimation, hvorefter den valgtilforordnede kontakter Valgsekretariatet, der verificerer, at den stemmeberettigede ikke allerede har stemt elektronisk.

Efter at have modtaget stemmesedlerne skal den stemmeberettigede straks begive sig ind i stemmerummet, hvor ingen anden må være til stede, når stemmeafgivningen finder sted. Her foretages afstemningen ved at mærke med et kryds i feltet for den kandidat eller kandidatliste, som vælgeren ønsker at stemme på.

Når stemmesedlen er afkrydset, sammenfolder vælgeren denne, således at det ikke af andre kan se, hvorledes der er stemt, hvorefter vælgeren straks nedlægger stemmesedlerne i stemmekassen i den valgtilforordnedes påsyn.

10.7
Det er forbudt for de valgtilforordnede på papirstemmestederne at gøre sig bekendt med, hvorledes en vælger har stemt. Ligeledes er det forbudt at anvende eller videregive oplysninger fra valglisterne, bortset fra oplysninger der er nødvendige for valgets afholdelse.

10.8
Hvis en stemmeseddel efter udlevering til vælgeren, men inden nedlægning i stemmekassen, findes ubrugelig eller udfyldes fejlagtigt, kan vælgeren gå tilbage til valgtilforordnede og få udleveret en ny papirstemmeseddel mod at aflevere den ubrugelige.

10.9
Vælgere, der på grund af manglende førlighed eller lignende årsag ikke kan foretage papirafstemningen på den foreskrevne måde, kan anmode om at få bistand ved stemmeafgivningen af den valgtilforordnede, og der kan efter den tilforordnedes skøn foretages de nødvendige lempelser i den foreskrevne fremgangsmåde. Er den pågældende vælger blind eller svagtseende, kan der ydes ham/hende bistand ved stemmeafgivningen enten af en af vælgeren selv udpeget tilstedeværende person eller af valgtilforordnede.

10.10
Når papirstemmeafgivningen er ophørt, bringes stemmekasserne og eventuelle ved ombytning tilbageleverede stemmesedler under forsvarligt opsyn til det sted, hvor opgørelsen af valgresultatet foretages.

KAPITEL 11

STEMMEOPTÆLLING

11.1
Stemmeoptællingen foregår offentligt snarest efter, at stemmeafgivningen er afsluttet. Valgudvalget kan begrænse antallet af tilstedeværende efter, hvad pladsforhold m.v. kræver.

Stemmeoptællingen ledes af formanden for Valgudvalget.

11.2
Rapport over de elektronisk afgivne stemmer udskrives. De på papir afgivne stemmer registreres, og samlet rapport udskrives.

11.3
En stemme er afgivet på den kandidat eller den liste, inden for hvis felt på papirstemmesedlen vælgeren har sat sit kryds. Hvor der er tvivl om en papirstemmeseddels gyldighed eller om på hvilken kandidat eller liste der er stemt, lægges stemmesedlen foreløbig til side.

Såfremt der ved forholdstalsvalg kan være tvivl om, hvilken kandidat inden for samme kandidatliste, som vælgeren har ønsket at stemme på, betragtes stemmen som afgivet på listen, hvis det er utvivlsomt, at vælgeren har ønsket at stemme på en af denne listes kandidater.

11.4
Valgudvalget afgør, om de tvivlsomme stemmesedler skal anses for gyldige eller ej. En stemmeseddel er ugyldig:

- a) når det ikke med sikkerhed fremgår, hvilken kandidatliste, vælgeren har ønsket at stemme på.
- b) når det må antages, at stemmesedlen ikke er udleveret af Valgudvalget.
- c) når der er givet stemmesedlen et særpræg.

Såfremt en stemmeseddel kasseres, anføres grunden hertil.

KAPITEL 12

OFFENTLIGGØRELSE AF RESULTATET

12.1
Valgudvalget bekendtgør resultatet af afstemninger og eventuelle lodtrækninger ved offentliggørelse på www.au.dk/valg og ved udsendelse til de ledende organer.

KAPITEL 13

VALGPROTOKOL

13.1
Når valget er endeligt opgjort, tilfører formanden for Valgudvalget valgprotokollen nøjagtige oplysnin-ger herom, således at det for hvert valg angives, hvorledes stemmerne har fordelt sig på de forskellige enkeltpersoner og kandidatlister, i hvilken nummerorden mandaterne tilfaldt disse, hvilket fordelingstal der blev lagt til grund for hver kandidatliste, hvor mange personlige stemmer der blev afgivet på kandi-daterne, hvorledes listestemmerne fordeltes på kandidaterne, samt hvilke medlemmer der blev erklæret for valgte.

Valgprotokollen skal, ud over den endelige opgørelse af valget, indeholde oplysninger om antallet af indleverede opstillingslister, navnene på de opstillede, liste- og valgforbund, antallet af udleverede papirstemmesedler, antallet af gyldige stemmer samt antallet af ugyldige stemmer med anførsel af de grunde, der medførte ugyldighed.

Papirstemmesedlerne opbevares, indtil klagefristen er udløbet, eller klage over valget endeligt er afgjort; derefter skal de tilintetgøres.

KAPITEL 14

VALGKLAGER

14.1
Klage i anledning af et afholdt valg kan indgives skriftligt til rektor.

Rektor indhenter en indstilling fra Valgudvalget og træffer herefter afgørelse i sagen.

Resultaterne af valgene offentliggøres senest den 6. december 2011. Resultatet vil dog blive offentliggjort, så snart det er tilgængeligt. Klagefristen udløber den 14. december 2011 kl. 12.

Hvis der gives en klager medhold, og denne afgørelse direkte berører andre stemmeberettigede, skal disse underrettes om afgørelsen, og om at de kan klage herover inden 4 hverdage (dog bortset fra lørdage) efter deres modtagelse af meddelelsen.

KAPITEL 15

VALGETS AFGØRELSE

15.1
Såfremt klage ikke er indgivet inden for den i kapitel 14 angivne frist, eller indgivne klager er afgjort, betragtes valget som endeligt afgjort.

På Valgudvalgets vegne,

Jørgen Albæk Jensen
Formand for Valgudvalget

Sarah Kristensen
Valgsekretariatet



Illustration: Louise Thrane Jensen

C.F. MØLLERS BYGNINGER**Torben Vestergaard, el-installatør, Risskov:**

– Det første, der popper op i hovedet på mig, er de smukke C.F. Møller-bygninger, og så kommer jeg nok ikke længere end det. Hvad der foregår, tænker jeg ikke over, men man videreuddanner sig i en eller anden retning efter gymnasiet. Og så er universitetet vigtigt for vores by. Det giver en masse flow arbejdsmæssigt og masser af liv.

FOR LIDT MELLEM HÆNDERNE**Maria Simonsen Antonius, VIA University College, pædagoguddannelsen Peter Sabroe:**

– Jeg begyndte på antropologi for et par år siden, men bakkede ud, fordi jeg gerne ville have mere praktisk arbejde. Der var simpelt hen for lidt mellem hænderne og for meget læsning på universitetet. Jeg tror ikke, man kan nøjes med at læse sig til, hvordan verden ser ud. Det er der forståelse for på VIA. Her er en helt anden og mere afslappet mentalitet. Nogle gange kan jeg dog godt savne et lidt højere fagligt niveau, og jeg overvejer derfor at læse videre på DPU.

DE KOMMER IKKE SÅ MEGET UD**Thomas Madsen og Kristoffer Veggerby, 3. semester på Danmarks Medie- og Journalisthøjskole:**

Teori er kodeordet for universitetet. Det er ikke så praktisk, som det er på Journalisthøjskolen. De

kommer ikke så meget ud. Det er meget udenadslære. Hvis du har læst pensum, kan du også bestå dine eksaminer. Man kan blive alt muligt. Gymnasielærere, præst, forsker og biolog, for eksempel. Man kan også sagtens blive journalist. Det tager vist nok fem år at gå på universitetet. Njah ... det er vist seks år, hvis du skal være læge.

ET SPÆNDENDE STED AT VÆRE HÅNDVÆRKER**Martin fra byggefirmaet Dan Jord, der i øjeblikket arbejder ved Stakladen:**

– Det er et godt sted. Vi har brug for godt uddannede unge mennesker. Samtidig er det et spændende sted at arbejde som håndværker. I øjeblikket arbejder vi blandt andet på en ny handicapindgang og en ny kloak til Stakladen, og de gamle, flotte bygninger giver lidt flere udfordringer og stiller lidt højere krav til arbejdet.

LIV I HUSET**Torben Rasmussen, direktør i Juhlsen.com A/S, Incuba Science Park:**

– Når jeg hører ordet "universitet", tænker jeg først og fremmest på en masse kloge mennesker – eller nogle, der gerne vil være det! Samtidig tænker jeg, at Danmark i fremtiden skal leve af intellektuel kapital, og her har universitetet en vigtig rolle at spille både i forhold til forskning og uddannelse. Vores virksomhed har til huse i Incuba Science Park, som samtidig rummer dele af Aarhus Universitet. Det betyder, at der er liv i huset med mange unge mennesker og spændende arrangementer.

HVAD ER ET UNIVERSITET?

AMBITIONER
OG FEDE
FESTER



INA,
CAROLINE OG
RASMUS (ÆSEL),
GÅR PÅ GØGLERSKOLEN:

Rasmus (æsel): Universitetsstuderende har de fede fester. Og de kan drikke lige så meget som punkerne i København. De drikker gerne bitter, for eksempel Gammel Dansk eller Fernet Branca. Jeg synes, universitetet er helt vildt interessant, og hvis jeg selv skulle gå der, ville jeg læse litteraturvidenskab, historie eller musikvidenskab. Men det kræver, at jeg tager en gymnasial uddannelse, og det gider jeg jo ikke.

Ina: Universitetsstuderende ved, hvad de vil med deres liv. De har ambitioner og vil højt op karriermæssigt. Studierne er selvstændige, og de studerende skal selv strukturere deres tid.

Caroline: Der er debat i timerne, og de studerende læser ufatteligt meget. Når man har læst på universitetet, kan man for eksempel blive læge, advokat eller præst. Eller professor.



HVAD ER ET UNIVERSITET?

MEST
AF ALT
KAPSEJLADS

Morten Dahl Nielsen, der sammen med Jesper Kristensen og Anders Dalsgaard er ved at lave forsøgene til deres speciale på Aarhus School of Engineering:

– Ja, nu læser vi jo faktisk på universitetet, fordi vores kandidatforløb foregår dels på Ingeniørhøjskolen, dels på universitetet, men vi har taget vores bachelor på Ingeniørhøjskolen, vi har det meste af vores undervisning her, og vi føler os stadig mest som ingeniører. Et universitet for mig er mere selvstudium, hvor vi på ingeniørhøjskolen har mere klasse- og værkstedsundervisning. Men når du siger universitet, så tænker jeg mest af alt på kapsejlads, for det er et af de eneste tidspunkter, hvor vi er i Universitetsparken. Og der hepper jeg selvfølgelig på Ingeniørhøjskolen.

Foto: Lars Kruse

Kroppens affaldssortering

FORSKNING Nyrerne holder kroppen i balance ved at udskille affaldsstoffer, overskydende vand og salte. Men nogle gange smider nyrerne for meget væk. Aarhusianske forskere undersøger hvorfor.

Af Ida Hammerich Nielson
ihn@adm.au.dk

Nyrerne er to rødbrune, bønneformede organer. De ligger godt gemt bag de nederste ribben, hvor de passer deres livsvigtige job: at rense blodet for de affaldsstoffer, som udskilles med urinen.

Op imod ti procent af befolkningen oplever imidlertid, at nyrerne ikke fungerer, som de skal. Ofte er det de bittesmå filtre, der sidder i nyrerne, der bliver ødelagt. Aarhusianske nyreforskere undersøger årsagen til et vigtigt tegn på, at nyrefiltrene er gået i stykker: æggehvide-stoffer i urinen.

– I nyreren filtreres blodet. Affaldsstoffer og væske udskilles, mens de små mængder æggehvide-stoffer, næringsstoffer og vitaminer, som kommer gennem filtrene,

normalt genoptages i nyrens celler. Hvis man ser æggehvide-stoffer i urinen hos en patient, er det tegn på, at filtrene i nyreren er læk, siger Erik Ilsø Christensen, professor på Institut for Biomedicin.

Sukkersyge og forhøjet blodtryk

Tabet af vigtige æggehvide-stoffer kan i nogle tilfælde resultere i væskeophobning i kroppen, og på længere sigt er der risiko for, at nyrerne skades yderligere. I værste fald kan dette sætte nyrerne helt ud af spil.

Flere forskellige sygdomme kan ødelægge nyrenes filtre. De mest almindelige sygdomme er sukkersyge og forhøjet blodtryk, der kan få nyrefiltrene til at lække de vigtige æggehvide-stoffer. Jo hurtigere man opdager æggehvide-stofferne i urinen, desto bedre, forklarer Erik Ilsø Christensen. Man kan ikke reparere de ødelagte filtre, men man kan bremse yderligere ødelæggelse.

– Hvis man for eksempel holder sukkersygepatienters blodsukker og blodtryk inden for snævre ram-

mer, kan man forsinke og måske endda forhindre ødelæggelsen af nyrefiltrene, siger han.

Nyren som et kaffefilter

Selvom nyrerne helst skal holde på æggehvide-stofferne, er der altid nogle små æggehvide-stoffer, der slipper igennem filtrene – også hos raske mennesker. Nyrens filter kan sammenlignes med et kaffefilter, der holder på de ”store ting” såsom større æggehvide-stoffer, mens filteret tillader ”mindre ting” at slippe igennem, såsom vand, salte og mindre æggehvide-stoffer. Disse små mængder æggehvide-stoffer genoptages normalt i nyrens celler.

Her er vi ved kernen af Aarhus-

for-sker-nes særlige bidrag til nyreforskningen: De forsker i den måde, nyren genoptager æggehvide-stoffer,

næringsstoffer og vitaminer til gavn for kroppen.

– Når de små æggehvide-stoffer slipper gennem filteret, tages de op igen af et særligt rørsystem i nyren. Det har blandt andet betydning for kroppens vitaminbalance, for eksempel vitamin D, siger Erik Ilsø Christensen.

Hvis filtrene bliver utætte, udskilles større mængder æggehvide-stoffer, og så overbelastes dette genoptagelsessystem. Forskerne undersøger, hvad denne overbelastning betyder for nyrens funktion.

Dialyse og transplantation

”Hullerne” i nyrefiltrene er altså lige præcis så store, at de små æggehvide-stoffer kan passere. Hvis de store æggehvide-stoffer kan passere, er der imidlertid noget galt. Filtrene er læk. Hvis filterlækket ikke opdages ved at undersøge urinen for æggehvide-stoffer, kan det få stor betydning for patienten. Filterlækket og nyresygdom kan nemlig på længere sigt ødelægge nyrerne fuldstændig. Sker det, kan

patienten ifølge Erik Ilsø Christensen ende i dialyse, hvor blodet må renses på en maskine, eller få en nyretransplantation. En nyretransplantation er et stort indgreb. Samtidig er det vanskeligt, fordi der er mangel på nyre-donorer.

– Mennesket kan sagtens leve med én nyre, men ved nyresygdomme, hvor filter-

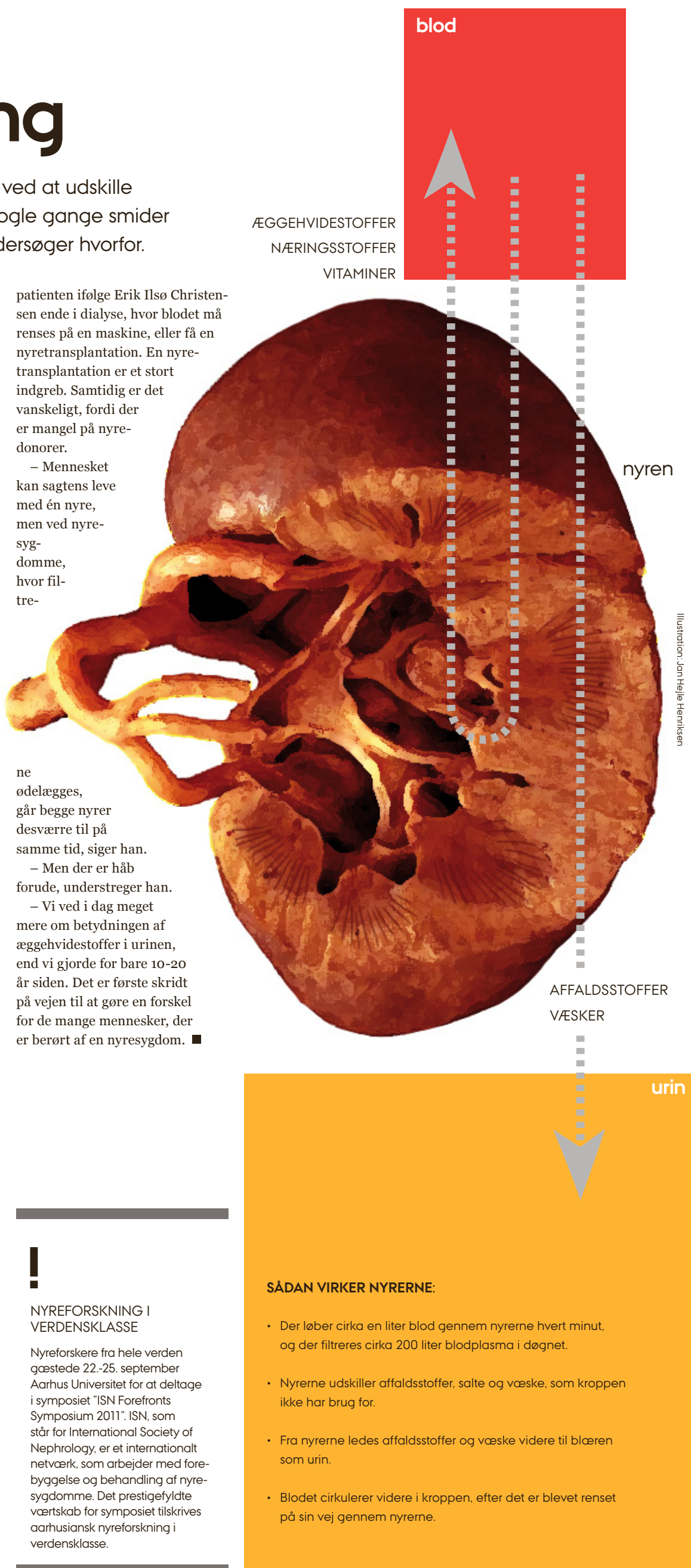
ne ødelægges, går begge nyrer desværre til på samme tid, siger han.

– Men der er håb forude, understreger han.

– Vi ved i dag meget mere om betydningen af æggehvide-stoffer i urinen, end vi gjorde for bare 10-20 år siden. Det er første skridt på vejen til at gøre en forskel for de mange mennesker, der er berørt af en nyresygdom. ■

NYREFORSKNING I VERDENSKLASSE

Nyreforskere fra hele verden gæstede 22.-25. september Aarhus Universitet for at deltage i symposiet ”ISN Forefronts Symposium 2011”. ISN, som står for International Society of Nephrology, er et internationalt netværk, som arbejder med forebyggelse og behandling af nyresygdomme. Det prestigefyldte værtskab for symposiet tilskrives aarhusiansk nyreforskning i verdensklasse.



SÅDAN VIRKER NYRERNE:

- Der løber cirka en liter blod gennem nyrerne hvert minut, og der filtreres cirka 200 liter blodplasma i døgnet.
- Nyrerne udskiller affaldsstoffer, salte og væske, som kroppen ikke har brug for.
- Fra nyrerne ledes affaldsstoffer og væske videre til blæren som urin.
- Blodet cirkulerer videre i kroppen, efter det er blevet rensat på sin vej gennem nyrerne.

Iværksætter med filter

STUDIEPROJEKT Pollenallergikere kan begynde at ånde lettet op. Medicinstuderende Peter Kenney har fået finansiering til at videreudvikle sin idé til et lille næsefilter, der holder pollen ude.

Af **Ida Hammerich Nielson**
ihn@adm.au.dk

Ikke alle jubler over en sommer fyldt med nyudsprungne blomster, lysegrønne bøgetræer og nyslået græs. Nogle græder faktisk. For pollenallergikere kan sommeren være en plage med konstant rindende øjne og løbende næse. Og medicin mod pollenallergi virker ikke altid.

Sådan var det for en af medicinstuderende Peter Kenneys bekendte. Hans pollenallergi var så slem, at han måtte holde sig inden døre i højsæsonen. Når han endelig vovede sig udenfor, stoppede han toiletteppe i næseborene i et forsøg på at holde de små, irriterende partikler ude. Med det resultat, at han ikke kunne trække vejret gennem næsen og i stedet inviterede pollen ned i lungerne gennem munden. Kunne der ikke findes en bedre løsning, tænkte Peter Kenney, som via sit medicinstudium vidste, at vennen ikke var helt galt på den, når han puttede toiletteppe i næsen.

– Hvis du fjerner partiklerne fra de øvre luftveje, fjerner du størstedelen af de gener, du har. Jeg overvejede derfor, om man kunne lave et næsefilter, der holdt pollen

ude og samtidig tillod brugeren at trække vejret gennem næsen, siger han.

Filter på vej

Peter Kenney fandt hurtigt ud af, at han langt fra er den eneste, der har tænkt på et næsefilter til pollenallergikere. Men han fandt også ud af, at de eksisterende forslag til filtre ikke lever op til kravet om fri luftgennemstrømning og brugernes krav om komfort og usynlighed. Han gik derfor videre med sin idé og er nu nået så langt, at Syddansk Teknologisk Innovation A/S vil finansiere videreudviklingen af filtret. Samtidig får Peter Kenney hjælp og rådgivning af en lang række eksperter fra Aarhus Universitet inden for blandt andet medicin og ingeniørvidenskab.

– Vi er stadig i gang med at udvikle filtret, og jeg kan ikke gå i detaljer omkring det, da den konkrete løsning ikke er beskyttet endnu. Men jeg tror, vi har fundet en løsning, der både tilgodeser

kravet om luftgennemstrømning og brugernes æstetiske krav. I forløbet har jeg interviewet både pollenallergikere og brugere af analoge apparater som kontaktlinser og høreapparater, siger Peter Kenney.

Næsefiltret er klar til at gå i klinisk test næste sommer. Det betyder, at en række pollenallergikere får filtret med hjem og noterer deres symptomer med og uden filter. Optimalt skal der også være en gruppe patienter, der får et ”falsk” filter i næsen, så man tager højde for placeboeffekten.

Skabertrang og tvivl

Langt de fleste medicinstuderende bliver læger. De færreste går iværksættervejen som Peter Kenney, der altid har haft drømmen om at skabe noget. Faktisk var det hans indgangsvinkel til medicinstudiet helt fra begyndelsen – og han planlægger også i fremtiden at udvikle nye produkter inden for medicinens verden.

– Jeg vil gerne skabe noget, der

går ud over, hvad jeg kan gøre med mine egne to hænder. Det fascinerer mig, når man kan løfte tingene op på et højere niveau, siger han.

Peter Kenneys medstuderende følger nysgerrigt hans projekt fra sidelinjen og spørger nogle gange, om det ikke er besværligt at løbe den slags i gang. Og det er det.

– Det er en hård proces. Der er meget tvivl forbundet med at skabe sit eget. Man lægger en del

af sig selv i projektet, og nogle gange har jeg da tænkt, om jeg spildte tiden, siger Peter Kenney og understreger, at tvivlen opvejes af følelsen af selv at skabe noget.

Og Peter Kenneys allergiske bekendte? Han er begejstret over udsigten til i fremtiden at kunne gå sommeren i møde uden toiletteppe i næsen. ■

!

STUDENTERVÆKSTHUS AARHUS

Peter Kenney er tilknyttet Studentervæksthus Aarhus. Ud over adgang til kontorplads og mødelokaler har han her en rådgiver, som er hans sparringspartner på forretningsudvikling, og en coach, der giver råd og vejledning i den personlige proces. Endelig er Studentervæksthus Aarhus fyldt med andre studenteriværksættere. Studentervæksthus Aarhus tilbyder forskellige forløb til studerende, der har en idé eller gerne vil få en. Se mere på www.studentervæksthus.au.dk

GODE RÅD

- Har du en god idé, eller går du med en iværksætter i maven? De tre råd, der har hjulpet Peter Kenney, er:
- 1) Gå i gang der, hvor du er og med den viden, du har nu.
 - 2) Spørg om hjælp, og inddrag andre fra starten. Det kan være både undervisere, medstuderende, venner, familie og omgangskreds med lidt branche-forstand samt Studentervæksthus Aarhus.
 - 3) Accepter, at tvivl er din nye følgesvend.



Iværksætter og medicinstuderende Peter Kenney læser også erhvervsøkonomi. På den måde får han en ekstra dimension på problemerne i den medicinske verden: ”Jeg er hele tiden bevidst om, at det, jeg laver, skal fungere fra såvel et medicinsk som fra et økonomiskperspektiv”, siger han.

Foto: Roar Lava Paaske

§ Uni-valg – på den nye måde §

UNIVERSITETSVALG

I år bliver universitetsvalget ekstra vigtigt, forklarer formanden for universitetets valgudvalg. Nu skal pladserne nemlig fyldes i de nye studienævn og akademiske råd.

Af Kristian Serge Skov-Larsen

ksl@adm.au.dk

Hvem skal hviske dekanen i øret på de nye, store hovedområder, når strategien skal lægges? Hvem skal være med til at holde snor i uddannelsernes kvalitet? Og hvem sidder med ved bordet, når de helt store linjer for Aarhus Universitet tegnes?

Tja, dig måske? Eller en af dine kolleger eller medstuderende? Det

afgøres, når alle universitetets studerende og ansatte skal stemme til universitetets mange nævn og råd og samtidig skal finde repræsentanterne til universitetets bestyrelse.

Lige nu sidder universitetets valgudvalg og ikke mindst medarbejderne i valgsekretariatet og knokler på fuld tryk med at få alle detaljer på plads med valglister, opstillingsberettigede og al den anden teknik. Og det er ekstra svært i år, siger valgudvalgsfor-

manden, professor Jørgen Albæk Jensen.

– Det har været en stor opgave for i hvert fald nogle af de nye hovedområder at få studienævnstrukturen på plads. Men nu skulle det være på plads, så vi kan holde valg efter den nye organisering af universitetet, siger han.

Netop fordi så mange studerende og ansatte har fået flyttet deres tilknytning fra et institut eller hovedområde til et andet, beder valgudvalgsformanden alle

om at kigge ekstra godt på de valglister, der bliver sendt ud den 4. november.

– Hvis ikke man står rigtigt på valglisten, risikerer man at miste sin stemmeret. Vi gør, hvad vi kan for at få det hele på plads, men vi kan ikke udelukke, at der vil ske smuttere. Derfor kan jeg kun opfordre til, at alle også tjekker selv, siger Jørgen Albæk Jensen. ■



UNIVERSITETSVALGET

UNivers vil i de næste numre dække det kommende universitetsvalg, som du allerede nu kan læse meget mere om på www.au.dk/valg. Her vil valglisterne også blive offentliggjort den 4. november. Sidste frist for indsigelser er den 8. november.

Det skal du stemme til

UNIVERSITETSVALG

Hvilke nævn og udvalg, du har stemmeret til, afhænger af, hvor du er ansat, og hvad du studerer. Alle studerende og videnskabelige medarbejdere har stemmeret til bestyrelsesvalget. Vil du opstille til valget, skal du gøre det inden 14. november. Se hvordan på www.au.dk/valg

Det vælger vi repræsentanter til:

- **ARTS:** 1 akademisk råd, 1 ph.d.-udvalg og 4 studienævn
- **SCIENCE AND TECHNOLOGY:** 1 akademisk råd, 1 ph.d.-udvalg og 1 studienævn
- **HEALTH:** 1 akademisk råd, 1 ph.d.-udvalg, 7 studienævn og 1 uddannelsesudvalg
- **BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES:** 1 akademisk råd, 1 ph.d.-udvalg, 6 fagstudienævn, 1 HD-studienævn og 1 Master-studienævn. Der er først valg til hovedområdestudienævnet på BSS i starten af det nye år.

Vil du vide, hvad de egentlig laver i de forskellige råd, nævn og bestyrelser, kan du læse meget mere om det i de næste numre af UNivers.

Hvorfor har håndværkerne så store hænder?

Af Peter Nicolaisen

pn@adm.au.dk

Spørgsmål:

Har håndværkere som tømrere og murere større hænder end andre mennesker?

Svar:

Peter Holm-Nielsen, lektor på Institut for Biomedicin

– Store, høje mennesker har store lemmer. Dermed også store hænder. Jeg er rimelig høj, derfor har jeg også store hænder. Det, som håndværkere kan have, er en mere fyldig hånd. En, der ser større ud. Hvis man har et arbejde, hvor man for eksempel løfter tunge ting, får man en øget muskelmasse

samt en øget mængde væv i under- og overhuden. Man får simpelthen mere fylde i sine hænder. Jeg kan for eksempel huske landmænd fra min barndom med rigtig store hænder. Det havde de på grund af deres tunge manuelle arbejde. Når man bruger sine hænder meget, giver det større håndmuskler, mere fedt- og bindevæv i underhuden og tykkere hud. Hvis man slider meget på sin hud, ordner organismen det sådan, at man får tykkere og mere modstandsdygtig hud. Folk, der arbejder med tunge ting i hverdagen, har derfor mere fyldige hænder end andre. Ikke nødvendigvis større hænder – fordi med større hænder mener jeg sådan en ordentlig lab. Håndværkerhænder er muligvis bredere, men ikke længere.

Man har en stor hånd, hvis man

kan holde en basketball, når den vender nedad. Det kan en lille hånd ikke klare. Det kræver en lang hånd med lange fingre. På den måde kan man teste, om man har en stor hånd.

Kan der blive strakt i knoglerne, når man løfter meget i hverdagen?

– Nej. Måske ændrer knoglestrukturen sig en lille smule, men de bliver ikke længere, derimod kan de blive tykkere.

Hvis man løfter meget i hverdagen, træner man de muskler, der sidder i hånden. De ligger hovedsagelig omkring tommel- og lillefingerbalden, og der ligger også nogle muskler inde i hulhånden. Disse muskler kan godt blive større, hvis de bliver brugt meget i det daglige. ■

FRIT EN FORSKER

Udnyt den store hjernemasse på Aarhus Universitet. Har du en idé til Frit en forsker, så send en mail til redaktionen på univers@au.dk



Illustration: Louise Thrane Jensen

Dating på Darwin'sk

EVOLUTION Kvinder går efter tryghed og den gode far.

Mænd vil blot have en masse uforpligtende sex.

Talerøret "Med Darwin på dating" kastede evolutionens ulideligt klare lys over vores livs vigtigste valg – partnervalget.

Af Lasse Emil Frost
lef@adm.au.dk

Det er lørdag aften. Per sidder og spytter i en fadøl på det lokale værtshus. Pludselig vågner han op. Han har set Lis stå deroppe i baren og se drøngodt ud, og han beslutter uden tøven at købe hende en drink. Lis bliver smigret. Og ikke nok med det, hun synes lige pludselig også, at Per ser ret sød ud. Få minutter senere udveksler de telefonnumre. Men ak. Hverken Lis eller Per findes i virkeligheden. Til gengæld kan vi bruge deres dating-manerer til at sige en hel masse om menneskeartens partnervalg. Det er således ikke uden grund, at parret er omdrejningspunkt for psykologistuderende Benjamin Granebergs foredrag "Med Darwin på dating".

– Eksemplet rejser nogle interessante spørgsmål: Hvorfor vælger Per at købe drinken til Lis? Hvad sker der inde i hovedet på Lis? Og hvad mener vi i det hele taget, når vi siger, at en person er tiltrækkende? spørger han indledende ud i Studentervæksthusets stopfyldte lokale på Finlandsgade, der denne aften danner rammen om det fjerde arrangement i rækken af Foredrag af Studerende i Aarhus (FaSiA).

Vores livs vigtigste valg
FaSiA udspringer af virksomheden Talerøret, der sælger foredrag af aarhusianske studerende fra videregående uddannelser. Benjamin Graneberg er en af dem. Han må som de andre håbefulde foredragsholdere i Talerøret imidlertid bestå et formidlingskursus for at blive ansat. Og som kulmination på kurset skal han holde en åben, gratis generalprøve

på sit foredrag. Derfor står han denne tirsdag aften og bedriver populærvidenskabelig formidling af sit bachelorprojekt fra psykologi om evolutionsteoretiske perspektiver på menneskers partnervalg.

– Så I må hellere huske at nyde det i aften. Næste gang koster jeg 3.500 kroner plus moms og transport. Hvis alt går vel, siger han med et smil.

Benjamin Graneberg forklarer, at når mænd for eksempel

”Det er årsagen til, at mænd ikke føler sig helt så bundet og går mere efter uforpligtende sex, mens kvinder i højere grad er afvisende.

Benjamin Graneberg, psykologistuderende og foredragsholder

bruger så meget tid på at gå op i konkurrencer, hvor der bliver kåret en tydelig vinder – for eksempel at vinde i fodbold eller have den dyreste bil – gør de noget, som også både forsøges af påfuglehanner med farvestrålende fjer og visse edderkoppehanner med æggende danse. De prøver at skille sig ud.

– Det er en slags adfærd, som ikke giver nogen mening i den naturlige udvælgelsesoptik. Den gør det kort sagt sværere at overleve. Og netop derfor viser den overskud. Det er et af de redskaber, Per i mit eksempel forsøger at gøre indtryk på Lis med. Simpelthen for at sætte skub i partnervalget, der ubetinget er det vigtigste valg i deres begges liv – uanset

om det er for hele livet eller blot for en enkelt aften, siger Benjamin Graneberg.

Følelser vs. sex

At det er Per, der tager det første skridt, er ikke overraskende. Mænd har nemlig uendelige mængder sæd, mens kvinden kun kan blive gravid med én ad gangen. Kvindekønnet er således det diskriminerende.

– Det er årsagen til, at mænd ikke føler sig helt så bundet

og går mere efter uforpligtende sex, mens kvinder i højere grad er afvisende, siger Benjamin Graneberg og henviser til en nylig undersøgelse fra Psykologisk Institut, hvor en række forsøgspersoner blandt andet adspurgte tilfældigt forbipassende, om de ville med hjem og have uforpligtende sex. Her svarede 40

procent af de adspurgte mænd "ja". Ikke en eneste kvinde bed på.

Andre undersøgelser viser, at mænd gennemsnitligt regner med at have 18 seksualpartnere i løbet af livet, mens kvinder kun regner med fem. Men hvad er det så, kvinderne går efter? Ifølge Benjamin Graneberg vurderer de hovedsagligt på mandens temperament, ressourcer, generøsitet og interessefokus.

– Mandens psykiske tilstand skal signalere tryghed. Derudover skal han have mange ressourcer i form af samfundsmæssig status, alder og evner, og han skal være generøs med sine materielle ressourcer. Endelig skal han rette sin



Benjamin Graneberg forklarer, at når mænd for eksempel bruger så meget tid på at gå op i konkurrencer, hvor der bliver kåret en tydelig vinder, er det af samme grund som påfuglehanner har strålende fjer. Det er for at skille sig ud.

interesse konstant og udelt mod netop hende. Det er forklaringen på, hvorfor Pers træk med at købe drinken er så vellykket. Og hvorfor det er en god idé at huske årsdage. Kvinder går nemlig efter den gode far, der kan sikre sunde, raske børn og trygge opvækstvilkår til dem, siger han og uddyber, at det netop skyldes kvindernes helt instinktive frygt for at blive ladet alene med børn, de ikke kan forsørge.

Et fælles syn på utroskab

Mænd, derimod, er langt mere fokuserede på udseendet. For dem handler det derfor om bestemte hofte-/taljeforhold, ungdommelighed, ansigtssymmetri, ren hud og glansfuldt hår. Alt sammen med det enkle formål at sætte så mange og så sunde børn som overhovedet muligt i verden.

– Det interessante er, at kvinderne er uhyre bevidste om dette. For eksempel er det ikke uden grund, at de i stor stil

undlader at oplyse deres fødselsår på Facebook.

book. De oplever alder som tabu, og det er langt fra noget nyt fænomen, siger Benjamin Graneberg.

Mænd lægger altså mest vægt på udseende, mens kvinder prioriterer ressourcer. De to køn har dog også noget til fælles. Nemlig synet på utroskab.

– Troskab er vigtigt for begge køn, men af forskellige årsager. Mens manden ser sin partners samleje med en anden som den største trussel mod parforholdet, er partnerens stærkere følelsesmæssige bånd med en anden kvindens største frygt. På trods af den tilsyneladende lighed ser vi alligevel, at den helt klassiske kønsforskel dukker op igen: Mænd fokuserer på udseende, kvinder vil have far-kvaliteter, siger Benjamin Graneberg. ■

>> LÆS MERE OM TALERØRET OG FASIA PÅ **SIDE 14**





Billetter til Medicinerrevy

Billetsalget til årets medicinerrevy er startet. Hvis du skal have fingre i en billet til forestillingen "Far til firs – fars til fire", kan du købe den i Varmestuen i Medicinerhuset alle hverdage mellem 11 og 13. Billetter kan også købes ved hjælp af billettelefonen (3022 0312), der er åben tirsdag, onsdag og torsdag mellem 17 og 19. Billetprisen er 75 kroner.

Revyen opføres i Tivoli Frihedens teatersal og har premiere 8. november.

Erhvervsledere møder studerende til Aarhus Symposium

Den 4. november afholdes den første udgave af Aarhus Symposium i Søauditorierne. Aarhus Symposium er tænkt som en årlig begivenhed, hvor erhvervsledere møder samfundsfaglige studerende fra AU. Listen af prominente talere fra erhvervslivet er lang og tæller blandt andre Ditlev Engel fra Vestas og Kim Fournais fra Saxo Bank.

Temaet for den første udgave af Aarhus Symposium er ejerskabsstruktur.

Der er plads til 450 deltagere, og oplæggene er på dansk.

Studerende formidler forskning

FORSKNINGSFORMIDLING Firmaet Talerøret ansætter studerende og uddanner dem til foredragsholdere.

Det er anderledes forskningsformidling med generalprøver, der er gratis og åbne for alle.

Af Lasse Emil Frost

lef@adm.au.dk

Alle kan få glæde af universitetsstof. Ud fra det mantra startede to studerende tidligere i år foredragsvirksomheden Talerøret, der ansætter aarhusianske studerende for at gøre dem til professionelle foredragsholdere, som efter et grundigt formidlingskursus skal rejse rundt i hele Jylland.

– Jeg kommer fra en lille sønderjysk by, og der sker det ofte, at man kører rigtig langt og betaler rigtig mange penge for at høre et foredrag, som viser sig ikke at være særlig godt. Der er et behov for gode, kvalitetssikrede

foredrag der, hvor folk er. Og det behov forsøger vi at udfylde, siger den ene af grundlæggerne, Mie Nielsen.

Formidlingskursus sikrer kvalitet

Det er ikke tilfældigt, at foredragsholderne lige præcis er studerende.

– De er meget fleksible, og frem for alt har de den fordel, at de er unge og friske. Det gør det også nemmere at vinkle foredragene lidt skævt, siger Mie Nielsen. Flexibilitet og friskhed er dog ikke nok. For at sikre kvaliteten sender Talerøret således sine ti studerende igennem et omfattende formidlingskursus. Det skal de bestå, før de bliver ansat officielt.

– Her snakker vi først og fremmest vinkel. Den skal være original. Allerede tidligt i forløbet tvinger vi dem også til at formulere deres pointer i manuskriptform og på en måde, så de bliver forståelige for alle, siger Mie Nielsen.

Stor succes

Begge grundlæggere har erfaring med foredrag fra højskoleophold og søger løbende information om teoretiske formidlingsfif. Alligevel mener de ikke, man behøver være ekspert for at vide, hvordan et godt foredrag er.

– Nogle lærer med kroppen, andre med tørre tal. Vi forsøger at henvende foredragene til så mange forskellige intelligenser som mu-

ligt, så det er også vigtigt for os med et uafhængigt publikum til feedback, siger Mie Nielsen.

Det sidste led i formidlingskurset er derfor en generalprøve på foredraget, hvor både den kommende foredragsholders venner og familie og alle andre interesse-rede er velkomne. Både til at lytte og give feedback bagefter.

– Generalprøverne har været en stor succes. Sidste gang var der så mange tilmeldte publikummer, at vi var nødt til at flytte lokale. Foredragsholderne er også allerede blevet booket til efterskoler, højskoler og foreninger rundt omkring i hele Jylland, siger Mie Nielsen. ■

>> LÆS MERE OM DEN NYE FORENINGS SENESTE GENERALPRØVE-FOREDRAG "MED DARWIN PÅ DATING" PÅ **SIDE 13**

TALERØRET

Se mere på www.taleroeret.dk. Vil du gerne se generalprøverne, så tilmeld dig Facebook-gruppen "FaSiA (Foredrag af Studerende i Aarhus)".

Alle Ole Opfindere på AU, kom frit frem!

INNOVATION Går du og ruger over en original idé til et produkt, en teknologi eller en service, så har du chancen for at få den op af skuffen og ud i lyset ved at deltage i Venture Cup – de studerendes iværksætterkonkurrence.

Af Gunver Lystbæk Vestergård

glv@adm.au.dk

En app til taxabestilling, solcreme med en kopi af ozonlaget og en æstetisk køn solcelle integreret i en tagplade. Tre kreative idéer udtænkt af AU-studerende, der sidste år tog hver sin førsteplads i Venture Cups idé-konkurrencer. Vil du også teste dine evner som innovator, så indsend dit bidrag inden deadline den 28. november.

Idé-konkurrencen er for spæde opfindelser, der endnu kun er på skitseform eller eksisterer som rå prototyper. Det vigtigste er originaliteten og potentialet. Konkurrencen er inddelt i fem kategorier: Cleantech & Environment, Life Science & Medtech, Mobile & Web, People & Society og Product & Technology.

Industrien har øjne på Venture Cup

Blot en i gruppen bag idéen skal være studerende, men ellers er der ikke mange formelle krav, og barren er sat i knæhøjde.

– En hypotese om, at ens idé er realiserbar, er egentlig nok. For eksempel er det jo svært og dyrt at efterprøve, om et medicinalprodukt har en effekt. I stedet bedømmer fagfolk fra industrien, om projektet har gang på jord, fortæller Keld Andersen, marketingkoordinator for Venture Cup, om udvælgelsen af finaleprojekter. Bedømmerne kommer blandt andet fra Vestas, DONG Energy, Grundfos og Novo Nordisk. Keld Andersen understreger, at fordi konkurrencen har de penge-stærke, innovative virksomheders opmærksomhed, er deltagelsen i sig selv nok til at få ens projekt skudt ud over rampen.

Finaler i idé-konkurrencen afholdes i starten af 2012 med en førstepremie i hver kategori på 25.000 kroner. I foråret afholder Venture Cup også en startup-konkurrence for etablerede firmaer med udviklingspotentialer. ■

!

VENTURE CUP

- Cirka 300 idéer er hvert år med i Venture Cup-konkurrencen – sidste år var Aarhus Universitet den største leverandør med 74 idéer.
- Venture Cup-deltagere har gennem de sidste ti år i alt rejst omkring 300 millioner kroner i kapital til deres projekter.

Læs mere om Venture Cup på www.venturecup.dk



Foto: Jesper Røis

Sidste års vinder i service-kategorien, Christian Thalund fra Handels- og Ingeniør-Højskolen, Aarhus Universitet. Han udviklede sammen med tre venner en applikation til smartphones, CallCab, der ved hjælp af GPS og et netværk af taxaselskaber gør det hurtigt og billigt at bestille en taxa.

Active PhD students at AU

Have you ever wanted to organise a concert, games night or film screening? Would you like to meet new friends and to get involved? Then the PhD House Activity Group is the place for you. All PhD students are invited to attend the founding meeting in the Lakeside Lecture Theatres, William Scharff Auditorium, on Tuesday 25. October at 15:00. If you are into student politics, then you are also welcome to stay on for the founding meeting of the Aarhus University PhD Association, which is to be held immediately afterwards.

AU Careers Day

The AU Careers Day is scheduled for 1 November this year. This is an event for any international students who are thinking about continuing their education at Aarhus University after finishing their current exchange programmes or full-degree programmes. So if you have already decided that you'd like to stay on at Aarhus University, or if you are considering an AU Summer University Programme, or even if this is the first time you have ever thought about continuing your studies, then this event is for you!

The event begins at 3 pm in the Main Hall, building 1412, Nordre Ringgade 4.



Photo: Lars Kruse

It's a long way from Mexico to Aarhus

SOCIAL LIFE Every year Aarhus University bids welcome to several thousand new international students. We asked just one of them why he decided to travel all the way from Mexico to a medium-sized city in Denmark.

By Melissa Hutsell

meh@adm.au.dk

Emiliano Ruiz Parra is one of the thousands of international students studying here at Aarhus University. He has just arrived in town; and like so many others, he came here to pursue his education and to form a better understanding of the world.

"Europe fascinates Mexican journalists, writers and painters. Paris was the centre of intellectual life in the 19th century, and London has always been a capital of cosmopolitanism. But we know very little about Scandinavia and Denmark in particular," he says.

Parra explains that his desire to learn more about Scandinavia is not accidental. In his view, Denmark and the other Scandinavian countries are an excellent example to the rest of the world.

"Denmark has the reputation of being a fair country. When you come from a so-called 'developing' country like Mexico you have a lot to learn. And there are some

lessons that only Scandinavia can teach you. The US and other Western European countries are wealthy as well, but they are not as fair as Denmark and the other Nordic countries," he says.

Capitalism is like a river
Emiliano Ruiz Parra believes that the Danish form of the welfare

"Back home we all know that journalism can be a risky business."

Emiliano Ruiz Parra,
international student

state with a free market provides an example worth copying.

"Denmark, and Scandinavia in general, show that capitalism can be both civilised and just. It's hard to find other capitalist countries with such an obsession with fairness." He adds, "Capitalism is like a river: you need to keep it under control to stop it going over its banks. Denmark has its eyes fixed firmly on the rest of the

world, and young Danes learn to speak and write English in primary school. It's a country that's proud of its own culture but also open to different cultures in the rest of the world."

Parra travelled all the way to Aarhus from Mexico to study the Erasmus Mundus Master's degree programme in journalism, media and globalisation, a programme studied by 60 students from 30 different countries. "Erasmus Mundus is a European programme that gives Europeans a fantastic chance of living abroad and getting immersed in different cultures."

He adds, "The programme offers a 'global' perspective. We have to be critical about globalisation, although it's also important to start by defining precisely what we mean when we say 'global'."

Mexico can be dangerous

Although Parra has no previous formal academic training in journalism, he has plenty of practical



Photo: Lars Kruse

Emiliano Ruiz Parra just arrived in Aarhus from Mexico to study the Erasmus Mundus Master's degree programme in journalism, media and globalisation.

experience in the field, and his home country of Mexico is arguably one of the most dangerous countries in the world to be a journalist. Parra explains that he knows people who have been kidnapped, tortured and threatened, and managed to survive, but other colleagues haven't been that lucky. "Back home we all know that journalism can be a risky business, but you shouldn't have to risk your life to be a journalist – things just shouldn't be like that." He adds "The atmosphere is contaminated in Mexico ... we all have to try to look after ourselves."

During his time in Aarhus Emiliano Ruiz Parra is writing a book about the left-wing, progressive branch of the Catholic Church. "Horrible things happen in Mexico: gross violations of the human rights of Central American migrants on their way to the US; war crimes committed by the armed forces; abductions and kid-

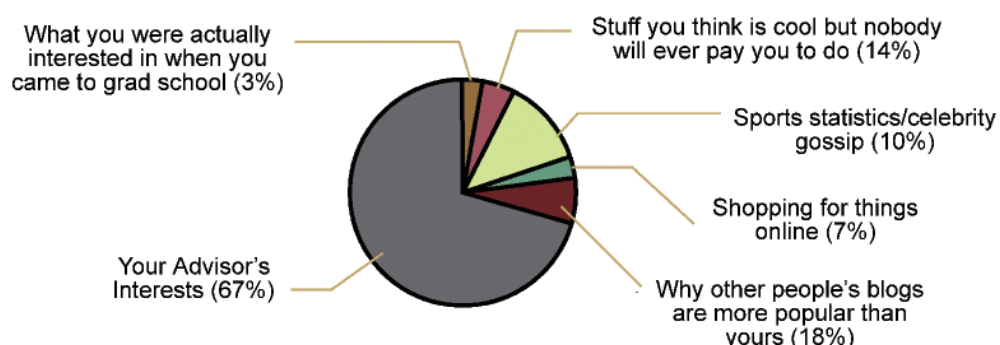
nappings. The people I am writing about are doing what they can to put a stop to such practices."

Travel lightly

Parra's advice to all other international students is "hay que viajar ligero de equipaje", or "you have to travel lightly." Although he misses Chilaquiles – a Mexican breakfast dish – and his friends, Parra thinks that Aarhus is a beautiful place and he is delighted to have the chance to get to know Denmark and Europe a bit better.

"Being part of the programme gives me the opportunity to live abroad and to be immersed in different cultures from all around the world. That's amazing in terms of cultural integration, and it's also great to have this wonderful chance to study journalism, media and globalisation in depth." ■

Your Research Interests:





AARHUS UNIVERSITET

"Store, høje mennesker har store lemmer ..."

Læs, når Peter Holm-Nielsen dissekerer håndværkerlabben på side 10

UNivers

STUDENTER
SIDERNE

NYHEDER ■ INTERNATIONAL ■ STUDIELIV ■ TEMA: HVAD ER ET UNIVERSITET? ■ FRIT EN FORSKER ■ VALGOPTAKT ■ OG MEGET MERE ...



Foto: Lars Kruse

FERNET BRANCA ELLER FORDYBELSE?

Læs, hvad de andre tænker om os på
universitetet i temaet > **SIDE 8-9**

A LONG WAY TO AARHUS
EVERY YEAR AU BIDS WELCOME
TO SEVERAL THOUSAND NEW
INTERNATIONAL STUDENTS.
EMILIANO PARRA IS ONE OF THEM.
READ MORE > PAGE 15

DATE MED DARWIN
KVINDER GÅR EFTER DEN GODE FAR -
MÆND EFTER DEN UFORPLIGTIGENDE
SEX. OG DET ER ALT SAMMEN
EVOLUTIONENS SKYLD.
LÆS MERE > SIDE 13

VALG TIL NYT AU
TIL NOVEMBER MÅNEDS
UNIVERSITETSVALG SKAL PLADSERNE
FYLDES I ALLE DE NYE STUDIENÆVN
OG AKADEMISKE RÅD.
LÆS OM VALGET > SIDE 12

MÅSKE SLUT MED NYS?
POLLENALLERGIKERE KAN BEGYNDE
AT ÅNDE LETTET OP. EN STUDERENDE
HAR FÅET PENGE TIL AT VIDERE-
UDVIKLE EN RIGTIG GOD IDÉ.
LÆS MERE > SIDE 11

LÆS
OGSÅ
I DETTE
NUMMER