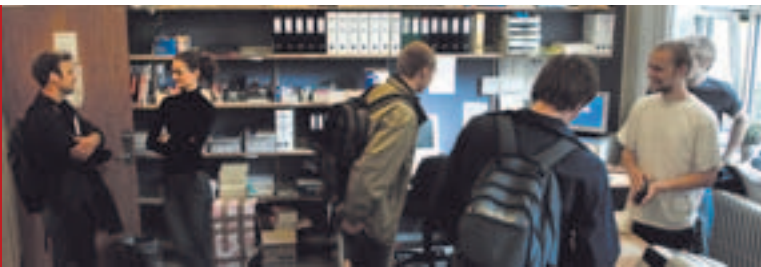


Humanistiske bud på
videnssamfundet
6



Boglader i klemme 10

Bestyrelsen
efter
svendestykket
8

CAMPUS

A A R H U S U N I V E R S I T E T



11

06.06.05



Bo Amstrup

Eftertragtede studerende

Jord under neglene kan også give merit. Og har man en fremtid som arkæolog i sigte, kan man tilsyneladende ikke få nok. De studerende ved Forhistorisk Arkæologi graver som aldrig før og henter ud over erfaringen også gode penge hjem til studierne.

Nord for Randers er Birgitte Ribert og Simon Kjær med på det hold studerende, der fin-

kæmmer jorden for kulturarv, inden parcelhusene rejser sig.

Landet over råber museerne på studerende, der kan hjælpe med at få fortiden afdækket.

Det er en ændring af museumsloven kombineret med det aktuelle byggeboom, der ligger bag de mange jobtilbud til de studerende. Men på de studerendes jobformidling melder Esben Schlosser Mauritsen udsolgt.

– Vi drukner i vores egen succes, siger han.

Samtidig har arkæologerne en historisk lav ledighed. Hvor arbejdsløsheden blandt humanister generelt ligger på 10-11 procent, er det både i Århus Amt og på landsplan kun 5-6 procent af arkæologerne, der står uden arbejde.

Side 5

Overensstemmelse mellem ord og handling



Rektor Niels Chr. Sidenius

I den daglige omgang med andre mennesker forventer vi, at der er nogenlunde overensstemmelse mellem ord og handling. Vi forventer en vis overensstemmelse mellem værdier og handlinger, der udspringer af disse værdier. I hvert fald oplever vi det som ubehageligt, når der ikke er en sådan overensstemmelse.

Kan vi forvente noget tilsvarende i forholdet mellem institutioner – for eksempel mellem ministerier og universiteter? Et stykke ad vejen må vi kunne; ellers kan det være svært at holde fast i orienteringen. Lad mig tage et par eksempler fra det virkelige liv.

Regeringen og Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling taler meget om internationalisering og om universiteternes nødvendige rolle heri. Universiteterne skal være internationalt konkurrencedygtige – være på linje med de bedste i verden. Det vil vi gerne være, men universitetsloven gav ikke uden videre mulighed for at gå ud på det internationale marked; og i hvert fald gav den ikke mulighed for at gøre det fleksibelt. Derfor er den netop lavet om – og så er der vel kommet overensstemmelse mellem værdien internationalisering og muligheden for at handle internationalt?

Det må vise sig. Læsningen af loven gør det ganske vanskeligt at gennemskue, hvad dens formål er. I bedste fald er det ministeriel regulering af en vis udvidelse af universiteternes handlingsrum; i værste fald er det langt mere regulering af en blot minimal plads til ny aktivitet.

Andet eksempel. Universiteterne har lige fået udmeldt ekstra midler til ph.d.-stipendier til teknik, naturvidenskab og sundhed. Dem tager vi gerne imod og siger tak til. Universitetet vil også – som det er fastlagt fra ministeriet – skrive det øgede antal stipendiater ind i udviklingskontrakten.

Belært af enkelte eksempler i fortiden gennemregner universitetet rutinemæssigt sådanne udmeldinger – alle kan jo komme til at lave en regnefejl. Det viser sig, at stipendierne er underfinansieret, så de kan ende med at koste nogen medfinansiering fra universitetets ordinære midler. Det er set før, og det må vi finde ud af at håndtere.

Derimod overrasker det, at det tilsyneladende blandt andet er midler til at finansiere barselsperioder med, der er skåret ud af den rigtige bevilling. Vi troede ellers, at lige behandling af kønnene var en central værdi i det offentlige Danmark, men helt så enkelt er det åbenbart ikke.

Det er måske svært at forudberegne udgiften til barselsperioder – omvendt ved alle, at mange kvindelige ph.d.-stipendiater har en barselsperiode under uddannelsen. Mon det ikke havde været muligt at opstille en model, der tog højde for det? Med andre ord skabe overensstemmelse mellem værdier og handling.

Vi troede ellers, at lige behandling af kønnene var en central værdi i det offentlige Danmark, men helt så enkelt er det åbenbart ikke.

JUST A MINUTE

The Faculty of Humanities Explores Knowledge Society

Knowledge is more than scientific discoveries and technological innovation, and the knowledge society is not only about educating more engineers, molecular biologists and computer programmers. In its new focus on "knowledge society", the Faculty of Humanities aims to expand and enhance the debate of what characterizes knowledge in gene-

ral and the knowledge society in particular. The focus area is the Faculty's contribution to the University's development contract with the Ministry of Science. All departments at the Faculty have contributed with research projects within the area and they fall within four thematic fields. The first field comprises projects attempting to specify what the knowledge society is. The

second consists of projects about alternatives to scientific knowledge forms. The third field concerns knowledge in a modern media society, while the final field addresses, among other things, the ways in which knowledge-based organizations are understood, organized and managed. P. 6.

Unfair Competition for Campus Bookstores

The high Danish sales tax of 25 percent is threatening the Danish student-run bookstores. Cross-border shopping and e-commerce are on the rise because prices are the crucial factor in competition, says the union of Danish student bookstores, Campus Book Service.

Last year, the union launched a campaign against what they consider unfair competition. In Sweden, the sales tax on books is 6 percent, in Germany 7 percent, and in Great Britain there is no tax on books at all. The union argues that if it is possible to the lower tax on beer and cigarettes to prevent

cross-border shopping, there should also be the political will to consider lowering the tax on books too. Yet so far, the union has not seen any political goodwill in relation to lowering or removing the sales tax on books. P. 10

Prize for Research Environment

Original high-tech research is not reserved for the natural sciences. At the IT City of Katrinebjerg, collaboration between the humanities and the natural sciences has created a platform for IT research that brought home the prize for the best dynamic humanistic research environment when it was first handed out in May by the Research Counsel for Culture and Communication (FKK).

In the Counsel's opinion, the Centre for Advanced Visualization and Interaction (CAVI) stands out among the other young interdisciplinary research environments that have arisen in the wake of the past ten years of IT research. Research in 3D and Virtual Reality technologies have sparked a particular interest in the models developed for the medical sciences.

But besides medical research, CAVI contributes to sea and architectural research, collaborative activities between visual arts and IT, visions for future schools and workplaces, and new met-



Kim Halskov is Area Manager at Centre for Advanced Visualization and Interaction

hods for theatre, film and television. All this in close cooperation with artists, the film industry, the Jutland Opera Company and the Peter Schaufuss Ballet, among others. In its

grounds for awarding the prize of 100,000 DKK, the counsel notes that in all these fields CAVI's work is of a high academic level and that it attracts international attention. P. 4.

Desperately needs for archaeology students

Every third student of archaeology drops out for varying periods of time to dig up the past. They can pick and choose between jobs at museums that desperately need people able to help secure the Danish cultural heritage.

At the same time, unemployment among archaeologists is at an all time low. These positive trends for archaeologists are due to the combination of a building boom and a change in the museum legislation that gives private contractors the possibility to have the ground examined for antiquities in

connection with large-scale construction work. This has led to a heavy workload for museums nationwide.

Torben Madsen, Head of Studies at the Department of Prehistoric Archaeology, says that these digs are prolonging the time students take to complete their degrees.

– Students risk losing touch with their academic environment and thus failing to complete their thesis since they're not focused on their studies, he says.

Student Peter Jensen has been in the

field for approximately 18 months, but was able to complete two exams last spring

– It's hard to give up the digs once you've gotten started. Not just because of the money but also because you gain a network where one job leads to the next. This doesn't always fit in with exams.

He says museums often expect students to be experienced enough to lead a dig. P. 5.



udgives af Aarhus Universitet og udkommer hver 2. mandag i semestermånederne.

Næste nummer udkommer 20. juni, deadline for indlæg 13. juni.

Redaktion: Niels Juels Gade 84, 8200 Århus N
T: 8942 2330, e-mail: campus@au.dk

Ansvarshavende: Souschef Ingeborg Christensen.
T: 8942 2342; e-mail: ic@adm.au.dk

Abonnement: Et årsabonnement koster 150 kr. Studerende ved Aarhus Universitet 100 kr.

Henvendelser vedr. abonnement rettes til Torben Johansen, T: 8942 1108, e-mail: taj@adm.au.dk

Annoncer: Danito v/ Tom A. Poulsen
M: 2899 2577, e-mail: top@adm.au.dk

Aarhus Universitet forbeholder sig ret til at vurdere og tilbagevise annoncer med religiøst og/eller politisk indhold.

Tryk: Avistryk Nord A/S

Oplag: 12.500

ISSN: 1604-1607



Anders Correll
Redaktør
T: 8942 2331
M: 2899 2235
ac@adm.au.dk



Helge Hollesen
Journalist
T: 8942 2332
campus@au.dk



Hans Plauborg
Journalist
T: 8942 2334
M: 2899 2234
hhp@adm.au.dk



Sys Vestergaard
Journalist
T: 8942 2335
M: 6020 2626
scv@adm.au.dk



Kasper Thaarup
Studertermedhjælp

Flere kvinder på AU

Aarhus Universitet har vedtaget en handlingsplan for ligestilling. Den omfatter blandt andet et kvindenetværk og støtte til at dække ekstraudgifter i forbindelse med udlandsophold.

LIGESTILLING

Bestyrelsen på Aarhus Universitet vedtog på sit møde den 27. maj grundelementerne i rektors handlingsplan for ligestilling. Handlingsplanen kommer oven på konsulentrapporten *Last man standing – køn og forskning på Aarhus Universitet* (omtalt i CAMPUS nr. 9), som tegner billedet af et barskt og til tider ligefrem råt forskningsmiljø, hvor kvinder har svært ved at slå igennem. Rapporten understreger kraftigt, at det er en opgave for den øverste ledelse at trække flere kvinder ind i forskningen, og

den anbefaling er nu fulgt op. – Jeg er meget glad for, at bestyrelsen har taget positivt imod handlingsplanen. Det har hele tiden også været min holdning, at det er helt nødvendigt med pres fra den øverste ledelse, hvis der skal gøres noget på det her område. Det er ikke noget, der kan overlades til det decentrale niveau, siger Else Marie Wiberg Pedersen, der er formand for universitetets ligestillingsudvalg.

Kvindenetværk

Handlingsplanen anerkender, at problemet med en skæv kønsfordeling i forskerstaben

ikke nødvendigvis løser sig selv, fordi der kommer flere kvindelige studerende, herunder ph.d.-studerende på universitetet. Derfor opstiller planen en række særlige tiltag i et forsøg på at få flere kvinder ind i VIP-medarbejderstaben. Et af forslagene er at etablere et kvindenetværk, hvor kvinder kan hente faglig og personlig inspiration.

– Jeg tror, det er nødvendigt med et netværk for kvinder, som etableres og støttes ovenfra. Mænd er generelt bedre til at danne netværk spontant, men vi kan se i undersøgelsen, at mange kvinder efterspørger et net-

værk, hvor de kan udveksle erfaringer med andre kvinder. Selvfølgelig vil mange mene, at de ikke har behov for at være med i et kvindenetværk, men det skal fungere som et tilbud, siger Else Marie Wiberg Pedersen.

Støtte til udlandsophold

Et andet element i handlingsplanen handler om, at det skal være muligt at søge økonomisk støtte til at dække ekstraudgifter i forbindelse med at tage familien med på forskerophold i udlandet. Det problem fremhæver et stort flertal af både mænd og kvinder på især Det Naturviden-

skabelige Fakultet i konsulentrapporten.

– Det er vældig positivt og viser jo, at man er indstillet på klare, konkrete tiltag, siger Else Marie Wiberg Pedersen.

Handlingsplanen lægger desuden vægt på, at bedømmelsesudvalg på alle niveauer så vidt muligt skal have medlemmer af begge køn, og at såvel institutledere som ph.d.-vejledere skal være meget opmærksomme på at gøre yngre forskningsmedarbejdere opmærksomme på karrieremulighederne. Undersøgelser tyder på, at kvinder i højere grad en mænd skal opfordres og tilskyndes til en forskerkarriere.

Endelig lægges der vægt på, at bedømmelsesudvalgene ved ansættelsen er opmærksomme på, at barsels- og forældreorlov kan have en vis indflydelse på kvantiteten af mange kvinders videnskabelige produktion. Det videnskabelige potentiale kan godt væ-

re stort, selv om man har fået tre børn og publiceret mindre end sin mandlige kollega.

Måling af succes

Det skal måles på universitetsniveau, om Aarhus Universitet får succes med at øge kvindeandelen i videnskabelige stillinger, men de konkrete initiativer skal komme på institut- og fakultetsniveau, hedder det i handlingsplanen. Til formålet opretter universitetet et dataindsamlingsprogram, hvor fakulteterne hvert år skal registrere antallet af kvindelige ansøgere, antallet af kvalificerede kvindelige ansøgere og det samlede antal kvinder i de forskellige VIP-kategorier. Dermed får ledelsen mulighed for at følge udviklingen og kan sætte nye tiltag i værk, hvis der er behov for det.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

STENDØD



Lars Kruse/AU-foto

Uden for Forskerparken i Århus står et genstridigt finsk kunstværk, der er ved at give medarbejderne i forskerparken grå hår i hovedet. Problemet er, at granitkuglen, som

ligger på granitblokken, ikke er til at rokke. Vandsojler under kuglen skal ellers gøre den "flydende", så man med et diskret puf kan dreje kuglen. Men det kan man ikke.

Selv ikke mere hårdhændede metoder hjælper – den er stendød.

– Vi ved ikke, hvad der er galt bortset fra, at den ikke vil bevæge sig, siger direktør for forskerpar-

ken Erik Jantzen. Der er lige så mange teorier, som der er indbyggere her i forskerparken – dvs. 500. Nogle mener, at vi skal regulere vandtrykket – andre, at kuglen skal poleres, eller at skålen skal gøres asymmetrisk. Det er ikke gode råd, der mangler, konstaterer Erik Jantzen. – Den første kugle, vi havde, bevægede sig fint. Den måtte vi desværre udskifte på grund af slitage. Nu har vi i tre år bakset med denne kugle. Jeg tror, den får én chance mere. Bevæger den sig ikke, bestiller vi en ny, siger den hårdt prøvede direktør.

Designeren af kunstværket er den finske havearkitekt Pirkko Fåborg, der nu er bosiddende i Århus. /ac

Kun SU til de flittige

Vil studerende komme igennem studiet på normeret tid, hvis de selv skal finansiere en forsinkelse? Det mener regeringens Tænketaank for Fremtidens Vækst, der mandag den 30. maj fremlagde rapporten

Det nytænkende og fleksible samfund.

I rapporten foreslås det bl.a., at SU'en som udgangspunkt erstattes med lån, som eftergives i takt med, at den studerende udviser studiefremdrift ved at være studieaktiv og gennemføre de forskellige trin i uddannelsen uden forsinkelser. De 12 måneders fjumreklip afskaffes. Det vil ifølge rapporten øge arbejdsstyrken med op imod 30.000 personer og spare det offentlige for 600 mio. kr. om året. Men levevilkårsordfører i Danske Studerendes Fællesråd (DSF) Esben Ehmsen tror ikke på ideen. – Det skyldes ikke økonomien, at

nogle studerende bliver forsinkede, siger han.

Mere vejledning

– Jeg tror ikke på, at det vil have den ønskede effekt. Tværtimod risikerer man, at de studerende bliver endnu mere forsinkede, fordi de så bliver nødt til at tage endnu mere erhvervsarbejde.

– Betyder økonomiske incitamenter ikke noget for studerendes adfærd?

– Jo. Vores adfærd er også allerede styret af økonomiske incitamenter i dag. Hvis vi bliver forsinkede i dag, er der heller ikke flere penge. Det, jeg siger, er blot, at for

de fleste er det ikke pengene, der afgør, om de bliver færdige til tiden.

– Og derfor peger du på bedre vejledning. Er det ikke efterhånden et standardsvar fra DSF?

– Du kan sige, det er et standardsvar, men alt tyder også på, at vejledning hjælper på gennemførelsen. Vi mener, den opsøgende vejledning er enormt vigtig. Det er noget helt andet at gå på universitetet end på gymnasiet. Det kræver en meget mere selvstændig tilrettelæggelse af arbejdet, og det er uden tvivl svært for nogle.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

Humaniora deler ud af sin viden

Center for Undervisningsudvikling udbyder fra efteråret formidlingskurser for alle studerende.

Alle studerende på Aarhus Universitet kan fra efterårssemestret tage kurser i formidling som en del af deres uddannelse. Det er Center for Undervisningsudvikling på Det Humanistiske og Det Teologiske Fakultet, der udbyder kurserne.

– Normalt løser centret kun opgaver for Humaniora og Teologi, men formidling tager udgangspunkt i den humanistiske faglighed med dens teori og metoder – retorik, tekstanalyse og hele det sproglige fagområde. Den viden er relevant for alle studerende på universitetet, både i forbindelse med deres generelle studiekompetence, og fordi det vil blive forventet af dem, at de kan formidle, når de kommer ud og skal have job, siger centerleder Hanne Leth Andersen.

Kurserne tager afsæt i den enkelte studerendes fag og umiddelbare formidlingsudfordringer.

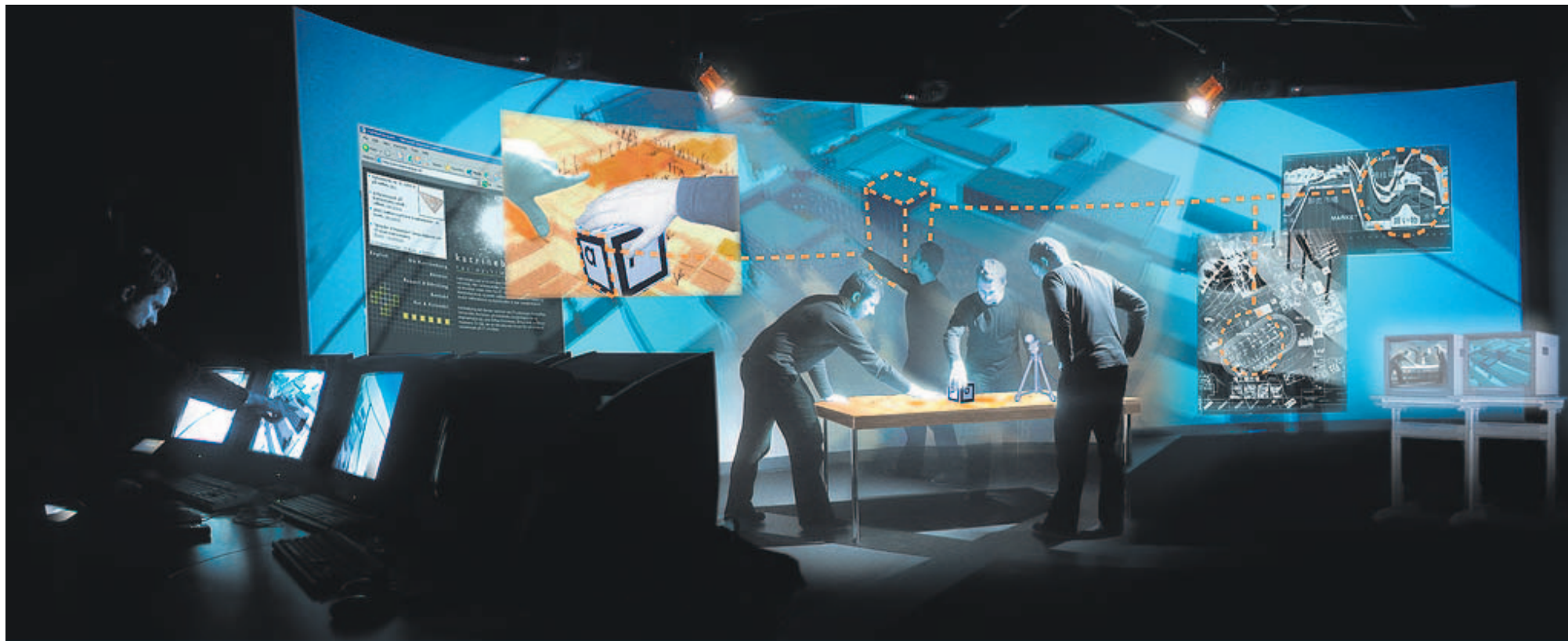
– Vi beder ikke folk stille sig op og holde et foredrag om et eller andet. Formidlingen skal være bundet op på den enkeltes faglighed, så kurset ikke bliver et påklistret kursus i formidling. Den enkelte studerende skal udvikle sin evne til at arbejde og udfolde sig fagligt, for det er nært forbundet med den sproglige bevidsthed – både i skrift og tale, påpeger Hanne Leth Andersen.

– Derfor håber vi også, at studienævne på de andre fakulteter ikke vil være for restriktive, men være klar til at godkende meritoverførsel af kurset, tilføjer hun.

Centret har oplevet en vis modvilje. En del studerende fra andre fakulteter har henvendt sig til for at komme med på kurserne, der er sat til 12-timer og fem ECTS-point, men mange har droppet ideen igen, fordi deres studienævn ikke har villet give merit for kurset.

Der er tilmeldingsfrist den 24. juni. Se mere på <http://www.hum.au.dk/cfu/>

Sys Christina Vestergaard / scv@adm.au.dk



Panoramabiografen ved CAVI giver en særdeles realistisk oplevelse af at være i en digital 3-D-verden inden for områder som design, arkitektur og digital kunst.

Synergi med succes

Pilen pegede mod IT-byen Katrinebjerg, da den første pris til et dynamisk, humanistisk forskningsmiljø skulle uddeles.

DEN HURTIGE

– Har I fået armene ned?

– Ja, men det var da svært. Vi er jo utroligt glade og stolte, siger Kim Halskov Madsen, som den 25. maj var omkring Nationalmuseet for at hente prisen, der blåstempler CAVI i IT-byen Katrinebjerg som et dynamisk, humanistisk forskningsmiljø, der "i særlig grad har vist sig fagligt udviklende, stimulerende og frugtbar."

Center for Avanceret Visualisering og Interaktion, hvor digitale 3-D-modeller og Virtual Reality er omdrejningspunktet i en lang række tværvideenskabelige projektgrupper, blev dermed første modtager af forskningsmiljøprisen på 100.000 kr., som Forskningsrådet for Kultur og Kommunikation (FKK) uddeler.

– En ting er, at vi selv synes, vi

gør det godt. Men det er noget andet, når et af de mest kompetente faglige organer inden for forskning – og så synes det, siger Kim Halskov Madsen, der står i spidsen for centret, som FKK blandt de 25 indstillede forskningsmiljøer fandt "i flere henseender eksemplarisk".

– Stikord til jeres succes?

– Helt overordnet er vi åbne og meget opmærksomme på, hvor der er nogle muligheder. Vi forstår at udnytte synergien mellem humaniora og naturvidenskab. Det giver en konstruerende og eksperimental tilgang til forskningen, som jeg tror, vi vil komme til at se mere af inden for humaniora. Det betyder også, vi i højere grad kan omsætte forskningen til konkret handling og få den på en form, så den er relevant for det omgivende samfund. Det fører så til samarbejde med virksomheder, kul-

turinstitutioner osv., som igen giver en høj grad af ekstern finansiering. Og så har vi en meget omfattende formidling.

– Er det i fredagsbaren, ideerne dukker op?

– Nej, modsat mange andre steder har vi ikke det der fredagsbar-agtige. Drivkraften er det, vi selv finder interessant og andre relevant. Jeg husker fra et besøg – måske det var en skoleklasse – hvor en udbrød "Guuud, får man penge for at arbejde her?"

– Men vi er meget åbne over for ideer fra både forskere, programmører og grafikere. Det betyder også, vi af og til laver noget, der ikke kommer noget ud af her og nu, men den chance må man tage. Vi har da haft aktiviteter, hvor jeg tænkte, om vi skulle fortsætte med at understøtte dem. Men så afventer man, hvad der

sker, og det er så blevet til noget af det rigtig gode, vi har lavet. Det kræver en vis insisteren og tålmodighed. Og så betyder det selvfølgelig meget, vi er samlet i een bygning.

– Og så arbejder I jo på et felt, der i den grad er i fokus?

– Vi har helt klart medvind, medgiver Kim Halskov Madsen. Men den udnytter vi til at trække noget

ind i utraditionelle samarbejder mellem fakulteterne. Lige nu laver vi noget med idræt om bevægelsesvisualisering, som man nok ikke umiddelbart forbinder med humaniora. Så vi bruger medvinden til at klikke op i et højere gear og så træde hårdt til.

Helge Hollesen / campus@au.dk

CAVI

- * Center for Avanceret Visualisering og Interaktion er et samarbejde mellem Det Humanistiske og Det Naturvidenskabelige Fakultet.
- * Centrets særlige indsatsområde er digital kunst og kultur.
- * Der er 13 fastansatte medarbejdere ved centret. Desuden deltager andre forskere fra Aarhus Universitet i kortere eller længerevarende projekter.
- * Forskningen foregår oftest i samarbejde med eksterne partnere. Blandt dem er Den Jyske Opera, Zentropa, Den Danske Filmskole, Arkitektskolen i Århus, kunstnergruppen Superflex samt Peter Schaufuss Balletten.

Studievalg på video

Det Humanistiske Fakultet har netop offentliggjort videointerviews med 28 studerende fra hvert af de 28 bachelor-fag, som tilbydes nye studerende i år.

– Vores undersøgelser viser, at de unge i stadigt højere grad bruger nettet til at finde ud af, hvor og hvad de skal studere, så det er oplagt, at vi gør mere brug af mediets muligheder, forklarer dekan Bodil Due.

Områdeleder for kommunikation på fakultetet Svend Aage Mogensen siger, at en undersøgelse har vist, at hele 44 procent af de studerende, der søgte ind på kvote 1 sidste år, først besluttede sig i maj eller juni.

– Vi håber selvfølgelig, at det nye tiltag kan fange nogle om dem, der lige nu sidder og surfer på uddannelsernes hjemmesider, siger Svend Aage Mogensen.

Se video-interviewene på www.hum.au.dk/fak/studier/video/

En top(u)hemmelig proces

Bologna-deklarationen skal sørge for bedre udveksling af studier og forskning i Europa. Men mange har ikke hørt om den, selv om den gør livet nemmere for de fleste, der forsøger at komme til udlandet som en del af deres studier eller forskning.

UDVEKSLING

Bologna-deklarationen har til formål at skabe et fælles europæisk område for højere uddannelse og forskning. Det handler blandt andet om at fjerne barrierer for mobiliteten for studerende og forskere og samtidig lade de enkelte landes uddannelsessystemer beholde deres selvstændighed. Netop mobiliteten var et af de fokusområder, de 40 deltagende landes undervisnings- og videnskabs-

ministre på et møde i Bergen d. 19.-20. maj bestemte sig for at arbejde med de næste to år. Det drejer sig blandt andet om en lempelse af visumreglerne for studerende og undervisere inden for "Bologna-landene".

Leder af det internationale sekretariat på Aarhus Universitet, Poul Bonde, siger, at man før i tiden har haft endog store problemer med at få Udlændingestyrelsen til at godkende visumansøgninger til studerende.

– Vi har lagt de mange frustrationer bag os og har det seneste halve år oplevet en opblødning. Så hvis de gode taktter på baggrund af mødet fortsætter, ser vi lyst på fremtiden. Det nytter ikke noget, at man i den akademiske verden begrænses af den form for restriktive holdninger. I værste fald risikerer man, at Danmark bliver isoleret i forhold til det globale udviklingsmønster, siger han.

Ikke hemmelig

Weekenden før ministermødet i Bergen kaldte dagbladet *Information* arbejdet med Bologna-deklarationen "den hemmelige proces", fordi der ikke har været den store debat om, hvad man ville med forandringerne i uddannelsessystemet. Den opfattelse deler den uddannelsespolitiske ordfører for Danske Studerendes Fællesråd ikke. Kirsten Marie Kristensen, der er medievidenskabsstuderende ved Aarhus Universitet, var med på mødet i Bergen, og siger, de formelle aspekter af Bologna-processen er på plads.

– Så nu er det langt hen ad vejen op til de enkelte institutioner at implementere dem. Problemet er bare, at institutionerne ikke er gode nok til at kalde forandringerne ved deres rigtige navn. Man laver ændringer i studiestrukturer og eksamensregler uden at referere til dem som en del af Bologna-processen, og det skaber usikkerhed om, hvorvidt vi i virke-

ligheden halter bagefter. Det gælder om at få informationerne helt ud i studienævnene, så det er her, diskussionerne kan tages, siger hun.

Vilje til debat

En positiv ting, der er kommet ud af kritikken, er dog, at det har sat endnu mere gang i debatten.

– Vi har ikke oplevet, at der mangler vilje til at diskutere Bologna-processen, hverken i Rektorkollegiet eller på institutionerne. Nu er det op til institutionerne at bruge resultaterne til at forbedre uddannelserne i Danmark, siger Kirsten Marie Kristensen.

Bologna-deklarationen skal være fuldt implementeret i 2010. Af store ændringer, den allerede har afstedkommet, kan nævnes den universitetslov, Danmark indførte i 2003, og kravet om kompetenceprofiler på alle uddannelser.

Kasper Thaarup

Der er rift om arkæologistuderende

Danske museer graver ud som aldrig før. Det mærker de studerende, som er stærkt eftertragtede, når kulturarven skal graves frem.

Og mange vælger marken frem for studiecellen. Det giver kompetence og gode penge.

Men studielederen frygter, gravearbejdet tager overhånd. Samtidig er der historisk få arbejdsløse arkæologer.

FREMTID I FORTIDEN

De arkæologistuderende er et ombejlet folk i disse år. Museerne råber på deres arbejdskraft, og de studerende kan vælge og vrage mellem tilbud om at få meriterende jord under neglene. En ny museumslov i kombination med det aktuelle byggeboom har i de seneste år givet dem så mange jobmuligheder, at det ifølge studielederen på Forhistorisk Arkæologi er svært at holde dem hjemme ved studierne.

– Vi er ved at drukne i vores egen succes, fortæller Esben Schlosser Mauritsen fra jobformidlingen hos Foreningen af Arkæologistuderende i Århus. Han anslår, at omkring hver tredje af de 168 studerende i kortere eller længere tid dropper bøgerne for at grave fortiden frem. Alene på kandidatuddannelsen forlader to ud af tre studerende studiecellen til fordel for arbejdet i marken.

– Uden de studerende ville det se rigtig skidt ud for os. De står for 70-80 procent af alt udgravningsarbejde herhjemme, siger Claus Keld Jensen fra Randers Museum.

Motervej betød færre eksamener

Og mens de studerende stikker fødderne i støvlerne, står de færdiguddannede arkæologer med en historisk lav ledighed på seks procent (se faktaboks).

– Lige nu skyldes travlheden konjunkturerne og det byggeboom, vi oplever. Men den nye lov har åbnet for mange flere undersøgelser og udgravninger, så situationen bliver nok aldrig som tidligere, forudser studieleder, lektor Torsten Madsen. Han betegner de sidste to-tre år på Moesgård som meget hektiske.

– Det begyndte med udgravningen til den ny motorvej ved Lystrup, hvor 20-25 studerende gravede på fuld tid, og i perioder nåede tallet op på 40 studerende. Det kunne vi direkte aflæse i et kraftigt fald i antallet af beståede eksamener, fortæller studielederen.

Det steg dog igen, da de studerende året efter vendte hjem for at tage de "opsparede" eksamener. Torsten Madsen forventer, at STÅ-tallet nu har stabiliseret sig.

Lange studietider

– Vi presser de studerende så hårdt, vi kan, for at få dem til eksamensbordet, men vi kan jo endnu ikke forlange, de også skal gå op, når de først har meldt sig til, forklarer studielederen.

En af de museumsinspektører, der ofte benytter sig af studerende, forstår ikke, eksamenskravene skal strammes op.

– Det er helt hen i vejret. Arkæologi er jo andet og mere end at sidde ved eksamensbordet, mener Jens Nielsen fra Aalborg Historiske Museum.

Uddannelsen til arkæolog bygger på praktisk erfaring, men den er ved at tage overhånd, mener studieleder Torsten Madsen.

– Der er studerende, vi aldrig ser. Kun truslen om at blive udmeldt fra universitetet får dem til at tage en eksamen. Nogle studerende har baseret deres tilværelse på penge, de tjener ved udgravninger, og det giver meget lange studietider, som jo ikke ligefrem er hensigtsmæssige i disse tider, siger han.

Han har dog forståelse for, at mange studerende vælger den gode indtægt og de erfaringer, der følger med den.

– Men der er risiko for, at de mister kontakt med studiestedet og siden går ned på specialet, fordi de ikke er fokuseret på studiet.

"Gravesumpen"

Risikoen for at ende i "gravesumpen", før kandidatgraden er i hus, er da også et skrækscenarium, som bliver vendt blandt de studerende, fortæller næstformand i studienævnet Peter Jensen, der for tiden graver ved Askov. Han har været i marken i halvandet år, men nåede at tage et par eksamener i efteråret.

– Det er svært at slippe gravearbejdet, når man først er i gang. Ikke kun på grund af pengene, men også fordi man får kontakter, hvor den ene opgave fører den næste med sig. Og det passer ikke altid sammen med en eksamen. Vi kan jo ikke planlægge, hvornår vi vil grave, og museerne kan sjældent melde ud, hvor længe en udgravning vil vare.

Studerende, der i årevis rejser fra



Bo Amstrup

Et hold arkæologistuderende arbejder for tiden på en udgravning nord for Randers. Her er det Lotte Bach Christensen, der graver efter spor fra en jernalderboplads fra 500-700 år efter Kristus.

den ene udgravning til den anden, er ikke et sjældent syn, bekræfter Esben Schlosser Mauritsen fra jobformidlingen, der anviser gravejob til Foreningen af Arkæologistuderendes medlemmer. Studerende med mindst erfaring står forrest i køen, hvor man rykker frem i takt med den tid, man har været medlem.

– Du er kvalificeret til at grave efter tre ugers uddannelsesgravning i slutningen af første studieår, forklarer Esben Schlosser Mauritsen. Han anslår, at hver fjerde studerende herefter sammenlagt graver i fem år.

– Museerne vil som udgangspunkt have de mest erfarne, som efterhånd-

den også får deres eget netværk. Det er nok kun hvert tredje job, vi ser her i jobformidlingen, siger han.

Vigtig graveerfaring

Et års gravearbejde i løbet af studietiden skulle være nok, lyder tommelfingerreglen på Forhistorisk Arkæologi. Men ofte holder den ikke i praksis.

– De erfarne er selvfølgelig enormt efterspurgt. Og i forhold til at få arbejde ved museerne drejer det sig ikke om at få et 6- eller 11-tal, men om hvor meget du har gravet, siger museumsinspektør Jens Nielsen. Han mangler ofte kvalificeret

FAKTA

Arkæologerne har en historisk lav arbejdsløshed. På landsplan er 32 af de 309 arkæologer berørt af ledighed. Omregnet til fuldtidsledige på årsbasis svarer det til, at seks procent står uden arbejde.

I Århus Amt står fire-fem arkæologer ud af 74 uden job.

De gode tider for arkæologerne udspringer af et ønske om at bevare så meget af kulturarven som muligt. Udgravninger i forbindelse med offentlige anlægsarbejder har været obligatoriske i mange år, men for et par år siden kom en lovændring, der betød, at der også skal foretages udgravninger, når private bygherrer udfører større anlægsarbejder eller udstykninger. Og det gav travlhed på museerne landet over.

Da den nye museumslov trådte i kraft i 2003, faldt det såkaldte STÅ-tal på Forhistorisk Arkæologi ved Moesgård til 64 studenterårsværk mod 71 året før. Men i 2004 nåede det 73, da de studerende vendte hjem for at bestå de "opsparede" eksamener.

arbejdskraft til akutte udgravninger. Derfor har han for tiden to svenske og en serbisk studerende i sin stald, hvor der kun er én fastansat arkæolog.

Generelt budgetterer mange museer med, at der kun er en fastansat arkæolog ved udgravningerne, hvor studerende udgør resten af holdet. I følge Jens Nielsen er det et problem for museerne, at de ikke så nemt gentagne gange kan hente færdiguddannede arkæologer ind, når der skal graves, og bagefter sende dem væk.

– Og for mig drejer det sig om at få de bedste folk. Så er jeg ligeglad med, om de er færdige eller studerende, siger museumsinspektøren.

Helge Hollesen / campus@au.dk



NY KANDIDATUDDANNELSE:
CAND. MAG. I
AFRIKASTUDIER
KØBENHAVNS UNIVERSITET

Studerende med en bachelorgrad optages på den nyoprettede toårige tværfaglige kandidatuddannelse. Studiestart: 1. september 2005 for både kandidat- og merit/enkeltfagsstuderende.

Ansøgningsfrist: 1. juli 2005.

Rekvirer ansøgningsskema og informationsmateriale på www.teol.ku.dk/cas

Center for Afrikastudier, Købmagergade 46, 4. 1150 Kbh. K. tel. 35322585, e-mail: cas@teol.ku.dk

TA' BUSSEN - LINIE 888

KUN 120 KR.

For studerende og seniorer
fra mandag til torsdag

ÅRHUS
ROSKILDE
KØBENHAVN

Rejsetid ca. 3 timer.
Afgang fra Århus
rutebilstation.

Tlf. 70 210 888
Online booking:
www.abildskou.dk

Abildskou A/S

Og så vigere
og så vigere

Hent viden i vigen

KALØVIG

www.kaloevig-kursus.dk

Videnssamfundet er mere end tekniske fix

Viden er mere end naturvidenskabelige opdagelser og teknologisk innovation, og videnssamfundet handler om andet end at uddanne flere ingeniører, molekylærbiologer og it-folk. Det Humanistiske Fakultet vil med fokusområdet "videnssamfundet" kvalificere og udvide diskussionen inden for området.

FOKUSOMRÅDE

Videnssamfundet vokser. Også i avisspalterne. Et opslag på avisdatabasen Polinfo viser, at der det seneste år var små 400 artikler om videnssamfundet. Det foregåede år var der kun 168 artikler.

Det vokser også i politikernes bevidsthed. For eksempel er videnssamfundet nævnt allerede i forbemærkningerne til universitetsloven. Regeringen har naturligvis en vidensstrategi, for i fremtiden skal vi leve af vores hjerter, hedder det sig. Man må håbe, de smager godt, for EU vil også have, at vi skal leve af dem. Lissabon-erklæringen fra 2000 taler således om at styrke Europa som videnssamfund og om universiteternes rolle i "videns-Europa".

Men det er nu hverken for at "please" politikerne eller for at få mere medieomtale, at Det Humanistiske Fakultet har valgt videnssamfundet som særligt fokusområde i fakultetets bidrag til udviklingskontrakten.

– Videnssamfundet var aldrig blevet et fokusområde, hvis det alene var, fordi det er i fokus i medierne og blandt politikerne. Det er, fordi det helt sagligt forholder sig sådan, at viden er blevet central som produktivkraft i samfundet. Viden er simpelthen blevet enorm vigtig som økonomisk værdikilde i samfundet. Fra Humanioras side vil vi så bare gerne gøre opmærksom på, at hvad viden er, og hvilke former for viden der er, ja, det er altså noget bredere, end det normalt bliver gjort til i den offentlige diskussion, siger lektor og institutleder på Institut for Filosofi og Idehistorie Morten Raffnsøe, der har været stærk fortaler for, at Det Humanistiske Fakultet valgte videnssamfundet som sit satsningsområde.

Kritik og perspektiv

Morten Raffnsøe mener, at den herskende forestilling blandt mange politikere om videnssamfundet og om vidensbegrebet generelt er



alt for ensidig. Naturvidenskab og teknologisk innovation fylder næsten hele billedet.

– Men der er mange andre former for viden i omløb, der får hjulene i et moderne samfund til at dreje rundt. Der er også viden på for eksempel det æstetiske område, og regeringen har jo også selv været med til at lave en undersøgelse af oplevelsesøkonomien og den vidensproduktion, der er på det område, siger Morten Raffnsøe.

– Grundprojektet i vores satsning på videnssamfundet er på den ene side at diskutere forskellige vidensformer som for eksempel "erfaring", "kompetence", "dannelse", "refleksion"

og "dømmekraft", og på den anden side at undersøge forskellige videnspraksisser som for eksempel de kulturelle, æstetiske, religiøse, eller de praksisser, der er bundet til vores hverdagsliv, uddyber han og tilføjer, at humanioras rolle i forhold til videnssamfundet både er konstruktiv og perspektivudvidende, men også kritisk.

Forskning i fire felter

Samtlige institutter på fakultetet har budt ind med forskningsprojekter inden for emnet.

– Det glæder mig meget, og det bekræfter kun min fornemmelse af, at videnssamfundet er et emne, alle humanistiske fag har en vinkel

FOKUS PÅ FORSKNING

Udviklingskontrakten er godkendt af Videnskabsministeriet. Indtil videre gælder den for 2005, men det er universitetets intention, at de seks udvalgte fokusområder inden for forskning fortsat skal tildeles særlig opmærksomhed i den efterfølgende udviklingskontrakt for perioden 2006-2009.

De seks fokusområder inden for forskning er: globalisering, molekylær medicin, nano-science, religion som normsætter, teoretisk naturvidenskab og videnssamfundet.

på, siger Morten Raffnsøe.

Projekterne falder inden for fire tematiske felter. Det første er feltet projekter, der søger at afdække, hvad videnssamfundet faktisk er, og hvad der adskiller det fra tidligere samfundsformer. Det andet indeholder projekter om andre vidensformer end den videnskabelige, herunder f.eks. religiøse, æstetiske og metafysiske erfaringer. Hvilken rolle kan viden og erfaringer, der er genereret på andre felter end det videnskabelige, spille i videnssamfundet? Det tredje felt omhandler viden i et moderne samfund, der er båret af medier og teknologi. Hvad betyder internettet f.eks. for vores repræsentation af viden i samfundet?

Det sidste felt handler blandt andet om, hvordan vidensorganisationer må forstås, organiseres og ledes, og om, hvordan forskellige vidensmæssige praksisser knytter sig til bestemte professionelle praksisser – inden for bl.a. sundheds- og fødevarerområdet. Hvad betyder det eksempelvis for arbejdet inden for sundhedsplejen, at menneskelig omsorg bidrager positivt til helbredelse?

Bestyrelsen skal kigge med

Det er universitetets bestyrelse, der i sidste ende har godkendt videnssamfundet som Det Humanistiske Fakultets særlige fokusområde i udviklingskontrakten, og derfor forventer Morten Raffnsøe også, at bestyrelsen vil følge med i de mange projekters udvikling.

– Det håber og tror jeg da bestemt, bestyrelsen vil. Internt skal vi selvfølgelig også være meget opmærksomme på at drive processen fremad og samle resultaterne op, så de bliver synlige indadtil og udadtil, siger Morten Raffnsøe.

Det Humanistiske Fakultet forventer inden for kort tid at have fundet en overordnet koordinator til at have hånd i hanke med de mange forskningsprojekter.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

Udviklingskontrakten til debat

Formand for bestyrelsen Jens Bigum forventer ikke de store ændringer, når udviklingskontrakten skal genforhandles. Men den skal løbende justeres i forhold til udviklingen – herunder et eventuelt regeringsudspil om universitetskonsortier.

FOKUSOMRÅDE

Formelt set skal bestyrelsen igen en ny proces med udviklingskontrakten til efteråret, så den endelige kontrakt kan træde i kraft den 1. januar 2006.

– Jeg vil ikke udelukke, at der kan komme justeringer i forhold den nu-

værende kontrakt, men der foreligger ingen aktuelle planer i den henseende – specielt ikke, hvad angår de seks indsatsområder inden for forskning, siger Jens Bigum.

– Man kan altid diskutere, om der skal være færre eller flere indsatsområder. Og set over hele perioden frem til 2010, er vi naturligvis nødt

til at vurdere, om de valgte områder er dem, vi skal satse på og markedsføre os på gennem hele perioden, siger han.

Jens Bigum har fuld forståelse og respekt for, at Aarhus Universitet er langt mere end de indsatsområder, der er nævnt i udviklingskontrakten.

– De områder, der ikke er nævnt i

udviklingskontrakten, bliver ikke automatisk nedprioriteret. Vi har lovet nogle områder op, som bestyrelsen med jævne mellemrum og mindst en gang om året vil se nærmere på, siger han.

Konsortier?

Ifølge Jens Bigum ligger det i kortene, at der inden for en overskuelig fremtid kommer et udspil til konsortiedannelse på universitetsområdet og mellem universiteterne og andre forsknings- og uddannelsesinstitutioner.

– Udviklingskontrakten for Aarhus Universitet skal klart afspejle, i hvilket omfang vi ønsker at indgå i

et eller flere konsortier, og hvor meget vi vægter dette samarbejde. Jeg er overbevist om, at de enkelte universiteter i løbet af en årrække udvikler en mere selvstændig profil set i forhold til de spidskompetencer, man nu har valgt at satse på. Universitetsloven åbner jo netop for, at man tænker og prioriterer forskelligt. Jeg betragter det ikke som nogen ulykke, at vi i et lille land som Danmark når frem til en bedre arbejdsdeling mellem universiteterne, siger bestyrelsesformanden.

Anders Correll / ac@adm.au.dk



Kollegerne fra Aalborg og Københavns Universitet fik ikke en fod til jorden, da først mandskabet fra Aarhus Universitet trak i tovet.

AU trak æren i land

SPORTSDAG

Københavns Universitet vandt godt nok i rundbold og petanque, og Aalborg Universitet tog sejren i dart, men Aarhus Universitet var helt og aldeles suveræne i tovrækning.

– Vi var totalt overlegne med Henrik Friis Bach fra Samfundsvidenskab og Henrik Rasmussen fra Datakontoret for enden af tovet. De var totalt velvalgt som bagtrop. Jeg stod lige foran dem, og da de trak fra, følte jeg, at jeg blev hævet over jorden – det var fuldstændigt som i en tegnefilm, fortæller Henrik Riri fra Datakontoret, der var en af de 11 administrative medarbejdere fra Aarhus Universitet, der fredag den 27. maj forsvarede

universitetets ære i den årlige sportsdyst mod Universiteterne i København og Aalborg.

– Det er en god måde at møde andre kolleger fra universitetet på, og det er et unikt samvær med kollegerne fra de andre universiteter. Vi taler også fagligt sådan en dag, for eksempel om hvordan vi løser opgaverne de forskellige steder, så vi får gode ideer af hinanden, siger Henrik Riri.

Sportsdagen for de administrative medarbejdere er blevet en fast årlig tradition. Først var det en dyst mellem Aarhus og Aalborg Universitet, men senere har københavnerne også fået lov til at være med. /scv



Medarbejderne fra Københavns Universitet var hurtige på benene i rundbold – til gengæld kneb det med råstyrken i tovrækningen.

Studerende skaber studiejob

Studerende på Jura har iværksat deres egen retshjælp.

STUDENTERINITIATIV

Efterspørgslen efter retshjælp stiger, og det behov vil studerende fra Juridisk Institut på Aarhus Universitet være med til at dække og lancerer 1. september "De Jurastuderendes Retshjælp".

Det begyndte som en ambitiøs ide hen over juleferien 2004-2005. En håndfuld studerende fra Seriose Jurister gik og funderede over, hvad de kunne lave af

spændende projekter i foråret. En foredragsrække er altid et godt bud, men omvendt ikke nogen nyskabelse. Hvad med en retshjælp, foreslog en af dem. Ja, hvorfor ikke, svarede de andre – det var i hvert fald en ultraambitiøs plan og dermed en glimrende udfordring.

– Ideen var helt grundlæggende at skabe nogle relevante studiejob. De mangler her i byen. Og da det ikke er normalt, at en studenterpolitisk organisation laver en retshjælp, så er det et ambitiøst projekt, siger Søren Vasegaard Andreassen fra Seriose Jurister.

Forbavsende let

Men det skulle gå forbavsende let. I marts fandt Seriose Jurister en koordinator – retshjælpens daglige leder. Det blev tredjeårs-jurastuderende Stine Hansen, som ikke er medlem af Seriose Jurister.

– Vi søgte bevidst en person, der ikke er studenterpolitiker. Retshjælpen skal være helt uafhængig af politik, siger Søren Vasegaard Andreassen.

I slutningen af marts søgte Seriose Jurister penge fra Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF) og fik en måned senere 17.500 kroner, som kan finansiere retshjælpen i det første år. Pengene skal bruges til telefoner, hjemmeside og en juridisk ansvarsforsikring.

– Vi skal dække ryggen, hvis en af os kommer til at sige noget, som ikke passer, og vi får en sag på halsen, siger retshjælpens koordinator Stine Hansen, der også selv vil fungere som rådgiver.

– Men vi regner med, at de cases, vi får ind, er ting, som vi har lært på studiet – lejeret, skilsmisse, samvær med børn, købelov etc. – og hvis vi ikke kan hjælpe på stående fod, kan vi tilbyde at gå på biblioteket og undersøge det. Og så vil vi sige nej til at hjælpe, hvis vi vurderer, der er tale om en sag og ikke bare rådgivning, tilføjer hun.

Åben for søsterrådgivninger

Dagen efter DUF-bevillingen var på plads, slog Seriose Jurister ni ulønnede

rådgiverstillinger op, og dem har 37 jurastuderende søgt.

– Det synes vi er flot. Vores krav er, at folk har bestået andet år af studiet. Der er flest ansøgere fra overbygningen, men vi vil også have studerende fra bacheloruddannelsen, så vi ikke risikerer, at alle rådgiverne stopper på samme tid om et par år, og vi skal lære et helt nyt hold op, siger Stine Hansen.

De Jurastuderendes Retshjælp, der kører uafhængigt af andre retshjælpordninger, har sikret sig rettighederne til domænet www.djsr.dk og kalder sig bevidst "De Jurastuderendes Retshjælp". Skulle jurastuderende fra København eller Odense have lyst til at være med, er retshjælpen åben for søsterfilialer.

De Jurastuderendes Retshjælp kan kontaktes fra 1. september.

Lars Kruse/AU-foto



Religionsfilosoffen Lars Albinus (t.h.) fik universitetets fornemmeste anerkendelse af videnskabeligt arbejde overrakt af rektor Niels Chr. Sidenius. I baggrunden portrættet af Carl Holst-Knudsen, der har lagt navn til prisen.

Videnskabspris til vidtspændende forsker

Religionsfilosoffen Lars Albinus fik den 27. maj Aarhus Universitets fornemmeste anerkendelse af videnskabeligt arbejde, da han modtog Rigmor og Carl Holst-Knudsens Videnskabspris for sin løfterige og vidtspændende forskning, der i de senere år har udfoldet sig inden for moderne religionsfilosofi og religionens betydning i moderniteten.

Den 40-årige lektor ved Afdeling for Systematisk Teologi betegnes som en særdeles energisk og kompetent forsker, der hurtigt er i stand til at fordybe sig i et område. Tyngdefeltet i hans forskning har været græsk mytologi og filosofi, hvor han

har leveret originale bidrag bl.a. i ph.d.-afhandlingen fra 1998 om dæmon-forestillinger i Grækenland på overgangen fra myte og religion til filosofi og videnskab og monografien *The House of Hades* om antik græsk eskatologi.

Lars Albinus har i sine analyser blandt andet inddraget den såkaldte diskursanalyse, der er inspireret af Michel Foucault. Med Foucaults tænkning som bro er Lars Albinus i de senere år ubesværet trådt ind i et moderne religionsfilosofisk forskningsområde, hvor han også inddrager Jürgen Habermas' tænkning i sine filosofiske overvejelser over reli-

gionens betydning i moderniteten.

“Dette skift har Lars Albinus formået at gennemføre med høj faglig integritet. Man kan ikke andet end nære store forventninger til resultatet af hans religionsfilosofiske forskning” hedder det i begrundelsen for videnskabsprisen.

Den blev i år uddelt for 34. gang. Videnskabsprisen blev indstiftet den 28. maj 1956 i anledning af landsretssagfører Carl Holst-Knudsens 70-års fødselsdag, hvor han fratrådte som formand for bestyrelsen for det dengang private Aarhus Universitet. /hh

Privat milliongave til Molekylærbiologisk Institut

Molekylærbiologisk Institut på Aarhus Universitet har gjort sig godt bemærket – så godt, at det lige har modtaget fire millioner kroner i gave fra en privat giver.

– Man tror nærmest, det er løgn, fordi det er for godt til at være sandt, siger institutleder Erik Østergaard Jensen.

Gavens giver, den 79-årige ingeniør Arne Hansen, har ønsket at give penge til grundforskning inden for cancer, HIV-infektion og Alzheimers sygdom. Ikke fordi han selv har været syg. Tværtimod fordi han netop ikke har været det.

– Mit lange liv har givet mig mange positive oplevelser med hensyn til familie, uddannelse og karriere, så det er vel en form for tak. Jeg vil gerne give noget tilbage til samfundet. Ikke alle har haft de samme gode muligheder som jeg. Folk i min nærhed er blevet ramt af kræft, HIV og Alzheimers, og jeg er blevet bevidst om, at det er vigtigt med forskning, siger Arne Hansen, der er uddannet bygningsingeniør og har haft egen entreprenørvirksomhed.

Kendte ikke instituttet

Arne Hansen kendte ikke noget til Aarhus Universitet eller andre forskningsinstitutioner, så han søgte råd hos en god bekendt i hovedstadsområdet, speciallæge Knud William Kastrup. Han undersøgte, hvor i forskerverdenen pengene ville være givet bedst ud, og pegede derefter på Molekylærbiologisk Institut på Aarhus Universitet.

– Jeg syntes, det skulle være den molekylære forskning, som skulle have pengene, for det er fremtiden.



Anders Correll

Folk i min nærhed er blevet ramt af kræft, HIV og Alzheimers, og jeg er blevet bevidst om, at forskning er vigtig, siger bygningsingeniør Arne Hansen om baggrunden for de fire millioner kroner, han har doneret til Molekylærbiologisk Institut.

Jeg kunne se, at Molekylærbiologisk Institut er meget aktivt og har forskning inden for de tre områder, Arne Hansen ville støtte. Det er også fint, at vi kan samle bevillingen ét sted, siger Knud William Kastrup.

Løfter andre midler

“Midlerne kan søges af instituttets medarbejdere til løn, indkøb af materialer eller anskaffelse af instrumenter og ønskes gerne anvendt til formål, der kan forøge værdien af andre bevillinger ved at afhjælpe ’flaskehalsproblemer’”, står der i den fundats, som Molekylærbiologisk Institut har fået lavet for det nye “Arne Hansens Legat”.

– Det er helt unikt at få en sådan pengegave, for der er ingen restriktioner på pengene, mens midler fra forskningsråd ofte er øremærkede. Nu kan vi afhjælpe flaskehalse – et bestemt apparat eller en ekstra videnskabelig medarbejder i en periode – så med disse penge kan vi løfte de andre midler, vi får, siger institutleder Erik Østergaard Jensen.

Arne Hansen har givet de fire millioner kroner som gave i forbindelse med sit 60-års jubilæum som student fra Ribe Katedralskole, som han ved samme lejlighed har skænket en million kroner til et legat for studerende, der vil studere ved et dansk universitet eller på studieophold i udlandet.

Sys Christina Vestergaard / scv@adm.au.dk

Status efter svendestykket

Med udviklingskontrakten har universitetets bestyrelse med egne ord leveret sit svendestykke. Men blev forventninger til arbejdet i den øverste ledelse i øvrigt indfriet? To interne og to eksterne bestyrelsesmedlemmer gør status efter halvandet år.

Lars Kruse/AU-foto



Kirsten Jakobsen repræsenterer TAP-gruppen i bestyrelsen.

Mere TAP på tværs

Afdelingsleder ved Juridisk Institut Kirsten Jakobsen virker meget afslappet i forhold til sin deltagelse i universitetets øverste ledelsesorgan, bestyrelsen. Vigtigt for hende – inden hun gik i gang med bestyrelsesarbejdet – var, at alle medlemmer ville blive hørt og opfattet som ligeværdige. Og sådan er det blevet, mener hun her knap halvandet år efter, bestyrelsen holdt sit første møde.

– Alle melder ind, og alle argumenter er lige gode. Om det overrasker mig? Nej, det gør det ikke. Men jeg ligger heller ikke under for hierarki specielt. Jeg har respekt for mennesker og ikke deres placering i hierarkiet.

– Hvordan har du det med at have så stor indflydelse på universitetets fremtid?

– Det er spændende. Der er meget omlægning og udvikling i øjeblikket på grund af den nye universitetslov, og jeg er glad for, at vi fungerer som et hold, hvor vi får diskuteret tingene.

– Hvad er du som internt medlem ekstra opmærksom på?

– Jeg skal huske, at det ikke handler om, hvordan Jura og Samfundsvidenskab skal passe ind i billedet. Jeg sidder som repræsentant for alle TAP'er, og det gør en stor forskel.

– Har der været nogen sager, hvor du særligt har følt dig som TAP'ernes repræsentant?

– Nej, indtil videre har der mest været godkendelser af nye uddannelser og selvfølgelig udviklingskontrakten og nu ansættelse af rektor.

Da Kirsten Jakobsen var blevet valgt, udtalte i universitetets daværende avis, *information & debat*, at hun ville kæmpe for åbenhed i den nye bestyrelse. Indtil videre har kommunikationen fra bestyrelsen bestået af referater og udtalelser fra formand Jens Bigum. Afrapporteringer til de tusinder af TAP-kolleger på universitetet har Kirsten Jakobsen ikke givet sig i kast med, men hun vil fortsat gerne forbedre åbenheden.

– Mine kolleger altid velkomne til at ringe, hvis de har spørgsmål eller input til et punkt på dagsordenen. /scv

Vigtigt med studerende i bestyrelsen

Hvorfor skal de studerende sidde med ved bordet, når universitetets øverste ledelse er blevet professionaliseret? **CAMPUS** har spurgt studerende fra fem af landets universitetsbestyrelser.

Der er langt fra de grønne eksamensborde til forhandlinger med Videnskabsministeriet. Alligevel er der studerende, der går fra det ene til det andet. De to repræsentanter, de

studerende vælger til bestyrelsen på hvert af landets universiteter, indgår i en professionel ledelse som i enhver anden virksomhed. Et kig ind bag dørene til bestyrelseslokalerne

Et løft af ledelsen

Sys Rovsing Koch har et meget klart billede af, hvad hun som eksternt medlem kan bidrage med i bestyrelsen for Aarhus Universitet.

– Jeg var meget overrasket i sin tid over at blive spurgt, og ligesom de andre ting, jeg er med i, har jeg kastet mig over arbejdet med stor begejstring. Det har været en lidt speciel opgave, for vi har ikke kunnet kigge tilbage i referaterne for de seneste to år – der var jo ikke nogen. Så det har været noget med at gå til værks med respekt og nogen forsigtighed, men ledelse af et universitet er ikke så forskelligt fra at lede andre organisationer, og det har jeg stor erfaring med, så det, jeg kan tilføre, er ledelseskraft.

– *Hvordan er det ikke forskelligt fra andre organisationer?*

– Et universitet er selvfølgelig noget helt andet end en margarinefabrik, men begge laver nogle produkter, kan man sige. Her på stedet er det uddannelser og forskning. En



Advokat Sys Rovsing Koch er formand for Advokatrådet og et af de seks eksterne medlemmer af bestyrelsen.

bestyrelse skal så sørge for, at der er gode rammer for den produktion.

– *Hvad skal bestyrelsen så stå for i forhold til den daglige ledelse?*

– Vi vidste godt, at der var en generel skepsis mod bestyrelsen fra ledelsens side, fordi man var imod at gå væk fra selvstyret. Det er vigtigt

Lars Kruse/AU-foto

at understrege, at bestyrelsen ikke kontrollerer og tager ansvar fra den daglige ledelse. Bestyrelsen styrker ledelsen og er dens samtalepartner. Men også ved at være et ekstra strategisk organ i den øverste ledelse. Frodigheden på universitetet skal stadig komme nedefra – fra de studerende, forskerne og de administrative medarbejdere – men så skal vi lede det oppefra og sørge for, at vi arbejder fokuseret mod de satte mål.

– Det kunne være branding af Aarhus Universitet. Medarbejdere og studerende skal være stolte af at være en del af Aarhus Universitet. Flotte bygninger gør det ikke alene. Det skal være et godt sted at være, så alle bliver ambassadører for universitetet. Det skal være sådan, at man først siger, at man er fra Aarhus Universitet og derefter tilføjer, hvilket fag man kommer fra. /scv



Arne Rolighed er direktør i Kræftens Bekæmpelse.

Mere dialog med fagene

Arne Rolighed har ønsket at sætte tre mærkesager på dagsordenen i bestyrelsesarbejdet. Den første er de stærke forskningsmiljøer: Hvor er de, og hvordan kan de få bedre vækstvilkår? Den anden er at få sat fokus på studiemiljøet: Hvad skal der til for at sikre de studerende bedst mulige vilkår for at gennemføre deres uddannelse? Den tredje er: At give universitetet en stærk røst i den regionale debat.

– Jeg synes, det er lykkedes meget godt med de to første, men jeg mangler stadig at få sat den sidste på dagsordenen, siger Arne Rolighed

– *Svarer bestyrelsesarbejdet til dine forventninger om det?*

– Ja. Vi har fået et godt og konstruktivt arbejde i gang. Alle medlemmer har et stærkt engagement i Aarhus Universitet. Hvis jeg skal nævne et område, hvor jeg mener, vi har haft afgørende indflydelse, må det være udviklingskontrakten. Den er det papir, der betyder allermost for universitetets fremtid, og jeg synes, at bestyrelsen i samarbejde med rektor har sat flotte fingeraftryk.

– Hvis jeg skal nævne et område, hvor vi kan gøre det bedre, er det i forhold til dialogen med universitetets mange gode kræfter, de studerende og forskerne. Med respekt for, at det er rektor og dekanerne, der har det daglige ledelsesansvar, tror jeg godt, vi kan udvikle dialogen med fagområderne.

– *Har du oplevet interessekonflikter i bestyrelsen?*

– Nej. Tværtimod har jeg oplevet en stor interesse for at føre dialogen på dialogens præmisser og ikke på særskilte interessers præmisser. Det er ikke sådan, at de eksterne medlemmer bare kommer med deres dagsorden og de interne med deres.

– *Hvad kan du bidrage med?*

– Jeg kan se på universitetet med friske øjne og bibringe beslutningerne de værdier og den erfaring, jeg har med. Og så kan jeg forhåbentlig hjælpe med at trænge igennem på de bonede gulve, når vi skal have beslutningerne ført igennem. Jeg kender spillet og miljøet i de politiske kredse. /hp

En bestyrelse med holdånd

– Jeg havde ikke præcise forventninger til arbejdet i universitetets bestyrelse, for der var jo tale om en helt ny institution. Men det har været en meget positiv erfaring – ikke mindst fordi vi har fået en række aldeles udmærkede eksterne medlemmer i bestyrelsen, siger professor Jørgen Grønnegård Christensen, der er den ene af to VIP-repræsentanter i universitetets bestyrelse.

Han tøver ikke med at bruge ordet “holdånd”, når han skal beskrive stemningen i bestyrelsen.

– Vi har haft afslappede og fordomsfrie diskussioner på tværs af bordet helt uden skelen til, om man er eksternt eller internt medlem, og hvem man i øvrigt repræsenterer.

– *Der har ikke været interessemodsatninger?*

– Nej. De forestillinger, nogle gjorde sig om egentlige interessekonflikter mellem eksterne og interne og repræsentanter fra “tørre” og “våde” fakulteter, har der ikke været. Men man må også retfærdigvis sige, at bestyrelsen endnu ikke har diskuteret sager og taget beslutninger af en karakter, der kunne udløse den type spændinger. Det tætteste vi har været på en sag, der kunne udløse interessekonflikter, er krisen på Hu-



Professor Jørgen Grønnegård Christensen udgør sammen med professor Jens Ulrik Andersen forskernes valgte repræsentanter i bestyrelsen.

maniora. Men her har der været fuld enighed i bestyrelsen om, at man skulle holde sig tæt orienteret af den daglige ledelse, og at enhver løsning skal sikre, at vi også i fremtiden har stærke humanistiske fag på universitetet.

– *Er der forskel på arbejdet i en universitetsbestyrelse og i andre bestyrelser?*

– Nu er der stor forskel på, hvor-

ganer sammen.

– Det var svært at få en diskussion i gang på konsistoriemøderne. Det er forståeligt nok, at rektor og dekanerne på forudgående ledelsesmøder havde drøftet sagerne, men konsistorium kunne godt en gang imellem virke lidt som et blåstempingsorgan. I bestyrelsen bliver diskussionerne derimod taget fra starten, og det giver bedre mulighed for input fra de studerende. Det er nemmere at bringe uddannelsesspørgsmål på dagsordenen, siger hun.

På Københavns Universitet ser Katrine Møller det også som en fordel, at dekanerne ikke længere sidder med.

– Det eneste, man kan savne, er den direkte kontakt til de faglige miljøer, dekanerne stod for. Nu skal

dan andre bestyrelser arbejder, så det tror jeg ikke, man kan sige noget generelt om. Men man kan diskutere, hvor meget indflydelse en bestyrelse på et universitet egentlig har. Godt nok er vi på papiret selvejende, men vi oplever jo reelt, at Viden-skabsministeriet blander sig i stort og småt.

– *Fornemmer du en interesse blandt kollegerne for bestyrelsens*

Lars Kruse/AU-foto

arbejde, og hvordan fortæller du dem om arbejdet?

– Jeg fornemmer i høj grad en interesse fra kollegerne. Med hensyn til afrapportering er det klart et af de svage led. Universitetet er en meget stor og differentieret virksomhed, og derfor er den systematiske kontakt mellem bestyrelsesmedlemmerne og kollegerne helt givet et led, der er svært at få til at fungere.

– *Har du bragt mærkesager op i bestyrelsen?*

– Mit udgangspunkt har været, at vi skal finde ud af at udfylde den ramme, som den nye universitetsreform giver. I enkeltagerne er jeg stærkt interesseret i at påvirke, at beslutningerne træffes på et ordentligt og oplyst grundlag. Indtil videre kan man ikke sige, at bestyrelsen har truffet radikalt anderledes beslutninger end under det gamle regime. /hp

informationerne gennem ledelsessekretariatet, inden de når bestyrelsen, og det tager tid, siger hun.

Hvorfor sidde med?

Mange peger på det specifikke studenterensyn på tingene som den vigtigste grund til at sidde med ved bordet. Ligesom resten af bestyrelsesmedlemmerne har deres ekspertiseområder, så er de studerende med for at kvalificere diskussionen om uddannelsesspørgsmål.

– Som både kunde og produkt i “universitetsbutikken” bringer de studerende diskussionerne ned i øjenhøjde. Vi har føling med miljøet, og det er en af vores opgaver at bringe det videre til bestyrelsen, siger Jon Christian Staffeldt, DTU. Alle siger som en selvfølge, at de

Kasper Thaarup

afslører, at de studerende er vigtige medspillere i den nye ledelseskultur, som de ser ud til at trives i.

– Halvdelen af bestyrelsen sidder med universitetet som deres dagligdag, og den anden kommer udefra. Det giver en god dynamik, og det kræver, at diskussionerne bliver taget på en anden måde, end de ellers ville. Man bliver meget bevidst om fastlagte procedurer, og argumentet “sådan har vi altid gjort” holder ikke længere, siger Andreas Kvist Bacher, studerende på RUC og medlem af universitetets bestyrelse.

Nemmere for studerende

Som tidligere medlem af konsistorium og nu bestyrelsesmedlem på Aarhus Universitet er Dina Bloch i stand til at kæde arbejdet i de to or-

BØGER

Redigeret af Hans Plauborg

Den høje danske moms truer de danske studenterdrevne boglader. Grænsehandel og handel på internettet er stigende, for prisen er det afgørende konkurrenceparameter. Men det er også muligt at "opdrage" fattige studerende til at betale for god service.

DYRE LÆREPENGE

Det handler om bøger, dyre bøger, men nødvendige bøger.

Lærebøger på fag som medicin og jura kan ofte løbe op i 5000 kroner på et semester. Og alene momsen på 25 procent svarer let til madbudgettet for en hel måned, når man er studerende. Derfor er det ikke så underligt, at mange studerende gennemtrawler markedet for det billigste tilbud. Det tilbud finder man ikke nødvendigvis i de lokale studenterdrevne boglader.

– Vi holder priserne så lave, vi overhovedet kan, men vi kan selvfølgelig ikke binde en 50'er i enden af bøgerne. Så får det hurtigt en ende, siger Karsten Harre fra Medicinerladen i Århus, der sælger bøger til studerende inden for sundhedsfagene.

Ifølge medicinstuderende, CAMPUS har talt med, er flere studerende begyndt at kigge sig om efter det billigste tilbud frem for at tage den hurtigste genvej via Medicinerladen. Indtil videre har det dog ikke betydet alverden for omsætningen.

– Vi har jo også et stort eksternt salg til bl.a. sygehusbiblioteker. Så vi holder skansen, men det er klart, at vi ikke kan konkurrere på prisen, siger Karsten Hare.

Bøger uden moms

Konkurrencen kommer fra internettet og fra udlandet. I Danmark opretholder vi verdens højeste momssats på 25 procent. Dernæst kommer Slovakiet med 19 procent og Østrig med 10 procent. I Sverige er bogmomsen for nylig sat ned til 6 procent, i Tyskland er den 7 procent, og i England er der slet ikke nogen moms på bøger. Det giver basis for grænsehandel.

– Vi har oplevet boghandlere, der er kørt over grænsen og har solgt billige bøger fra Flensborg. Den slags er de studerende selvfølgelig opmærksomme på. Vi kører jo også gerne over grænsen for at hente billige øl, siger Karsten Harre.

Hans kollega Peter Langford fra Universitetsbogladeren i København peger på et andet problem.

– Vi har mistet markedsandele til britiske netforlag, fordi de kan sælge bøger helt uden moms. Eller rettere: Det kan de kun, hvis de sælger for under 280.000 kr. om året til danske forbrugere. Ellers skal de ifølge EU's momsdirektiv momsregistreres her i landet. Men det omgår mange, for der er stort set ingen kontrol, og forlagene skal selv sørge for at registrere, hvis de overskrider tærskelværdien, siger Peter Langford.

I 2003 faldt omsætningen af lærebøger til studerende i Universitetsbogladeren med 14 procent, men det rettede sig dog lidt igen i 2004.

Kampagne mod moms

Foreningen af danske studenterboglader, Campus Book Service, der blev oprettet i 1995 og i dag består af 15 boglader med i alt 28 butikker, iværksatte sidste efterår en kampagne mod det, foreningen opfatter som unfair konkurrence. Hvis man kan sænke afgifterne på øl



Karsten Harre fra Medicinerladen har svært ved at konkurrere med internettet. Problemet er den høje danske moms på bøger, mener han.

Campusboglader i unfair konkurrence

og cigaretter for at undgå grænsehandel, må der også være politisk vilje til at tænke på bøgerne, lyder foreningens argument. Det oplagte ville være at sænke bogmomsen, men argumentet har ikke mødt den store lydhørhed.

– Det er ærgerligt, for det er jo ikke sådan, at det ville være en usædvanlig undtagelse at

Stor reklame

I de små bogformidlinger på institutterne rundt om på universitetet er der forskel på, hvor stor konkurrencen fra nettet opleves.

– Jeg kan heldigvis sige, at det ikke er det store problem hos os, siger Torben Hesselbjerg fra Juridisk Bogformidling.



Politologisk Bogformidling på Statskundskab har månedlige knaldtilbud som led i konkurrencen med bogsalg på internettet.

Lars Kruse / AU-foto

Politologisk Bogformidling

For hans kollega i Politologisk Bogformidling (Statskundskab, red.), Anne Svanholm, er konkurrencen fra nettet mere mærkbar.

– Vi oplever stor konkurrence fra nettet, og derfor arbejder vi meget på at stå stærkt på instituttet. Vi skal give en god service og have bøgerne hjemme til tiden, men vi skal også helst kunne konkurrere på prisen. Derfor laver vi blandt andet månedlige knaldtilbud, hvor vi sælger bøger til langt under markedsprisen, siger hun.

Bogformidlingen, der blev etableret i 1993 af studerende, der var utilfredse med de høje bogpriser, har i dag skabt en hyggelig atmosfære i lokalet, hvor man kan komme og få en kop kaffe, mens man shopper bøger. 24 frivillige studerende sørger på skift for betjeningen i bogformidlingen, der også har et bredt udvalg af sekundærlitteratur og ifølge Anne Svanholm endda bliver brugt af underviserne.

– Vi går meget op i at give god service, men vi "opdrager" også de førsteårsstuderende til at bruge os fra starten. Blandt andet samler vi deres første bogpakke til dem, så de ikke behøver bruge tid på dét, siger en anden af bogformidlingens frivillige, Inge Ipsen.

Lidt mere opdragelse så Karsten Harre også gerne mere af – i en anden sammenhæng.

– Det er i orden, at studerende vælger at købe deres bøger på nettet. Men når de så kommer her med bogen og vil have den byttet, fordi den måske er behæftet med fejl og mangler, så bliver jeg lidt irriteret. Vi bytter selvfølgelig kun de bøger, der er købt i Medicinerladen.

– Vi gør stor reklame for bogformidlingen, når de studerende starter på studiet, og det er mit indtryk, at de fleste holder ved. Måske kigger man sig mere omkring for at finde det billigste tilbud, når man kommer på overbygningen, siger Torben Hesselbjerg, der mener, at jura er speciel, fordi langt de fleste lærebøger er på dansk.

– Hvis der er tale om udenlandske lærebøger, giver det nok mere mening at finde dem billigere på nettet, siger han.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

M E D D E L S E R

Se alle opslag i fuld længde på www.au.dk/meddelelser

PH.D.-GRADEN

Forsvar

HUM

Cand.theol. **Flemming Hansen** forsvaret afhandlingen: “Mission, Church and Tradition in Context. Emic Perspectives on the Encounter and Tension between Traditional Bena Religion and Lutheran Christianity in Ulanga, Tanzania”. Forsvaret finder sted mandag den 13. juni kl. 13.15 i Mødesal 2, Studenternes Hus, Frederik Nielsens Vej.

Cand.theol. **Inger Lundager Knudsen** forsvaret afhandlingen: “Trinitarisk kommunikation. Folkekirke og teologi i mediesamfundet systemteoretisk belyst”. Forsvaret finder sted onsdag den 15. juni kl. 13.15 i Mødesal 2, Studenternes Hus, Frederik Nielsens Vej.

Cand.theol. **Sanne Thøisen** forsvaret afhandlingen: “Dialog undervejs. Mundtlighed, retorik og imagination i nyere amerikansk homiletik”. Forsvaret finder sted fredag den 17. juni kl. 13.15 i Mødesal 2, Studenternes Hus, Frederik Nielsens Vej.

SUN

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin holder **Jiang Zhu**, MD den 24. juni 2005, kl. 14.00 et offentligt forsvar med titlen: “Reproductive outcomes in agricultural workers, laboratory technicians, hairdressers and shift workers: a study based on the Danish National Birth Cohort”. Forsvaret finder sted i Det Samfundsmedicinske Auditorium, bygning 262.

Tildelinger

SAM

Det Akademiske Råd har den 3. maj 2005 tildelt **Lars Skipper** ph.d.-graden i nationaløkonomi på grundlag af afhandlingen Essays on Estimation of causal Relationships in the Danish Labour Market.

KURSER

Forskeruddannelsen - Sundhedsvidenskab

Oversigt over kurser kan ses på www.health.au.dk/forskeruddannelse

International Summer Academy – The Baltic Sea Region in the New Europe

Main objective of the lectures and trainings is to give a basic knowledge on international co-operation and learn more about commonness and differences of the cultures of the Baltic Sea Region. August 21-28, 2005. For more information visit: www.schiff.uni-kiel.de/summeracademy/englisch/summeracademy.htm

Mediterranean Agronomic Institute of Chania Postgraduate Studies at MAICH. Deadline for application submission is June 30th, 2005. For further information visit: www.maich.gr

European College of Parma Foundation

Advanced Diploma in European Studies. For further information visit: www.euba.sk/OZV/parma.doc. Date of application is September the 5th, 2005.

PRISER

Gagna A. & Ch. Van Heck Prize

Consists of 75.000 Euros, which will award a researcher or physician whose work has contributed to the treatment of a currently incurable disease, or has significantly contributed to research into such an outstanding process. The application must be sent to the "Fonds National de la Recherche Scientifique" by October 3, 2005. Further information can be found at: www.fnr.be under "Scientific Prices".

FORSKNINGSSTØTTE

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet er et antal kandidatstipendier, ph.d.-stipendier, turnus-ph.d.-blokke og fripladser ledige til besættelse pr. 1. januar 2006 eller snarest derefter.

Ansøgningsfrist: mandag, den 15. august 2005, kl. 12.00, præcis. Stipendieansøgninger modtaget efter dette tidspunkt vil ikke komme i betragtning. Dette opslag er et uddrag, der ikke kan bruges som grundlag for en ansøgning.

Opslaget i sin fulde ordlyd kan ses på web-adressen: www.health.au.dk/fakultet/stillingsoplag, eller det kan rekvireres ved henvendelse til Lisbeth Mosegaard Nielsen, e-post: tahlmn@adm.au.dk (eller på tlf.nr. 8942 4116). Se www.au.dk/meddelelser

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er et antal ph.d.-stipendier og kandidatstipendier inden for nationaløkonomi, driftsøkonomi, jura, statskundskab og psykologi ledige til besættelse pr. 1. september 2005. Ansøgningsfrist 17. juni 2005 kl. 12.00.

Aktuelle opslag samt deres fulde ordlyd kan ses på www.samfundsvidenskab.au.dk/opslag eller ved henvendelse til Kirsten Dybdahl Sørensen, e-post kds@adm.au.dk (tlf. 8942 1531, fax 8942 1540).

Niels Bohr Visiting Professorship

Danmarks Grundforskningsfond indkalder hermed forslag fra alle videnskabelige fagområder om støtte til invitation af internationalt anerkendte gæsteforskere. Ansøgningerne skal være Danmarks Grundforskningsfond i hænde senest d. 1. november 2005. Se opslaget i dets fulde længde på: www.dg.dk/Post.aspx?id=14&pid=22&lang=1

Professor, dr.phil. Arthur Christensen og Hustrus Legat for Orientalister

To legatportioner er til rådighed fortrinsvis for forskere inden for Den Nære Orient. Forskere inden for Den Fjerne Orient kan dog også komme i betragtning. For at modtage støtte, som bl.a. kan omfatte rejseunderstøttelse, skal ansøgere kunne dokumentere videnskabelige evner i form af publicerede arbejder. Ansøgningsfrist: 1. august 2005. Se www.au.dk/meddelelser

Er du sæddonor?

Potentielle, aktive eller forhenværende sæddonorere søges som informanter til antropologisk undersøgelse om sæddonorere i Danmark. Læs mere på www.feltstudie.dk

REGISTRATUREN

Åbningstider i sommerferien
for personlige og telefoniske henvendelser
mandag – fredag fra kl. 10 -11.

SU-KONTORET: 4.-29. juli 2005
STUDIEKONTORET: 11.-23. juli 2005.

REGISTRATUREN

Studiekontoret og SU-kontoret
holder personaleseminar den 17. juni 2005.
Begge kontorer er derfor lukket for personlige og telefoniske henvendelser.

Redigeret af Journalkontoret,

Den Centrale Administration, Ndr. Ringgade 1, 8000 Århus C, tlf. 8942 1151.

Deadline for Meddelelser onsdag kl. 12.00 i ulige uger – 10 dage før udgivelse.

Journalkontoret forbeholder sig ret til – i den trykte avis – at forkorte opslagene med henvisning til, hvor der kan indhentes yderligere oplysninger.

Opslag/annoncer sendes i wordformat til: meddelelser@au.dk

Se deadlines på www.au.dk/da/adm/journal/meddel/

KONGRESSER MV.

Old Norse Myths

International Symposium, University of Aarhus
Monday the 29th of August 2005 Time: 10:00h – 17:30h
Place: Auditorium 3, Building 441, Faculty of Theology, Tåsingevej 3,
There is a growing interest for the subject Old Norse Myths these years. Both scholars and non-scholars feel attracted to the age of the Vikings and the myths that formed their ideological frame. Scholars from various disciplines are taking part in the research. This symposium presents a unique possibility to get an insight in the latest research, presented by some of the leading scholars within the field of Old Norse Mythology.

Speakers:

Professor Margaret Clunies Ross, University of Sydney
Professor Stephen A. Mitchell, Harvard University
Senior Lecturer Judy Quinn, University of Cambridge
Reader John S. McKinnell, University of Durham
Professor Catharina Raudvere, University of Copenhagen
Reader Rory Mcturk, University of Leeds

Sign up on www.oldnorsemyths.dk or mail to Rasmus Tranum Kristensen: symposium@oldnorsemyths.dk

Admission is free. Please register as soon as possible, and at the latest by the 1st of August.

Further information: www.oldnorsemyths.dk, which also includes a program in Danish.

STILLINGER

TAP-STILLINGER

Laborant/laboratorietekniker

Ved Institut for Medicinsk Biokemi er en stilling på 37 timer/uge som laborant/laboratorietekniker ledig til besættelse snarest muligt. Ansøgningsfrist: 30. juni 2005, kl. 12.00. Se www.au.dk/meddelelser.

ANDRE INSTITUTIONER

ESA En del stillinger er opslået ledige ved den europæiske rumfartsorganisation. www.esa.int/hr/index.htm

Danida Internationale stillinger.

Se www.um.dk/da/menu/Udviklingspolitik

BOLIG

Til leje:

Treværelses lejlighed i Århus midtby udlejes i uge 25-27 (20.6-10.7.05), pris kr. 1.500 pr uge. Depositum kr. 1000,-. Tlf. 3331 0578 / 2445 8812 email: hvidtfelt@hotmail.com.

Villa i nærheden af Aarhus Universitet udlejes i juli måned 2005 til danskere eller udlændinge med tilknytning til Aarhus Universitet.
Mobil 2325 1575

Søges:

Bolig søges af to piger fra Århus med mulighed for indflytning snarest muligt. Vi skal starte på Universitetet efter sommer og søger 3 værelses delejlighed med en husleje på max. kr. 6.000,-/md. Lejligheden behøver ikke at ligge i Århus C, men vi ønsker ikke at komme alt for langt væk fra centrum. Internet-adgang vil være at foretrække.
Mvh. Ditte og Line
Mobil: (Line) 22782756, (Ditte) 22341075 email: line_grevang@hotmail.com el. fensby83@ofir.com

Rækkehus el. lign. med 3-4 værelser i Storårhushus søges til tysk gæsteforsker med to små børn fra 1. september for en min. 1-årig periode.
Kontakt Hanne Schlosser på tlf. 8942 4800 email: hks@dce.au.dk

Boligannoncer

Sendes til Studenterrådet, Aarhus Universitet, Ndr. Ringgade 3, 8000 Århus C., Tlf. 8942 1164. vedlagt 30 kr. til dækning af omkostninger.

Ved indrykning via e-mail: sr@sr.au.dk indbetales beløbet med angivelse af navn på 3635 - 4809 5008 45.

Annoncen kan afleveres personligt på ovennævnte adresse.

Se også boligannoncerne på: www.sr.au.dk
Her er det også muligt at indtaste sin annonce gratis. Annoncen vil være tilgængelig i ca. 20 dage.

Tænk dig til 13

EKSAMENTERAPI

Tilbud: Scor 2 karakterer højere i dine eksamenskarakter – end du plejer. Pris 1.300 kr. Hvis man hører til dem, der stadig kigger på opslagstavler, har man måske lagt mærke til dette gode tilbud, der har hængt rundt om på universitetet den seneste tid.

Det er NLP-terapeut Anders Skovby, der er ude med det flotte tilbud, som vel ikke engang Lars Larsen i højeste hopla ville kunne matche.

Anders Skovbys tilbud henvender sig til alle, der er nervøse for eksamen. De, der kan deres stof, men er angste for klappen, der går ned, hjertet, der hamrer, munden, der tørrer ud, og sveden i håndfladerne. Det er vist de fleste studerende her i juni.

Det er trods alt de færreste, der går til eksamen med samme evangeliske selvsikkerhed, som Mogens Glistrup gjorde, da han i sin tid tog sin juridiske embedseksamen på Københavns Universitet. Der fortælles stadig historier om, hvordan den trinde bornholmer inden eksamen altid stod og gumlede på det ene marcipanbrød efter det andet uden for eksamenslokalet, og når det endelig blev hans tur, med sin karakteristiske dialekt udbød: "Jeg vil gerne eksamineres til 13!"

Det blev han, og han fik altid 13.

Programmeret til succes

Det samme kan studerende uden Glistrups intelligens måske også få med lidt Neurolingvistisk Programmering (NLP). Ifølge terapiformen, der slog igennem i 90'erne, handler succes om at drømme og tænke. Hvis vi ikke havde turdet drømme, at vi kunne flyve, ville vi ikke kunne flyve i dag. Og hvis vi ikke tør tænke på os selv som en succes, bliver vi det heller ikke. Vi er alle understyret med den samme bio-computer oppe i hovedet, og hvis man ellers lærer at skifte programmer i den, der optimerer dens uudnyttede kapacitet, er vejen banet for succes. Også ved det grønne bord.

– Når man først har lært det, kan man sådan set bruge det herfra til evigheden, siger Anders Skovby, der har en fortid som landbrugsmedhjælper og skoleleder på Fly Friskole.

På hans hjemmeside kan man se, at han udover NLP også interesserer sig for landskabstyper, blomster og fugle, motionerer ti timer om ugen og har optrådt som både skuespiller og instruktør i amatørteater. Han er forfatter til selvhjælpsbøger som *Eksamensangst – ikke hos mig og Store mænd og kvinder, der gerne vil være mindre* – en bog, der vistnok handler om tanker, der slanker.

Tre veje mod bedre karakterer

På sin hjemmeside fremhæver NLP-terapeuten tre metoder i vejen frem mod bedre karakterer. Tidslinje-terapi handler om at rejse tilbage på sin personlige tidslinje. En sådan har vi alle lige fra den spæde barndom og op til den "evige" nutid, som det hedder i NLP-



Alice Hansen

sprog. Det handler om at komme i kontakt med den for at forstå eventuelle traumatiske oplevelser, der har indvirkning på eksamenspræstationen.

Den anden metode er god gammeldags hypnose. Den er særlig effektiv, fordi den åbner det ubevidste sind, og her har vi, som alle ved, gemt alt for meget.

Endelig er der terapiklassikeren visualisering. Det handler kort fortalt om at skifte negative indre billeder ud med positive, og det har alle studerende uden tvivl prøvet. Personligt husker jeg for eksempel tydeligt, dengang jeg netop var kommet ud fra mundtlig studentereksamen i oldtidskundskab efter at have berettet om Sokrates' forsvarstale og et par vasemalerier. Jeg så meget stærkt for mig – nogle vil måske kalde det et decideret syn – hvordan min oldtidskundskabslærer kom ud og sagde tillykke med 13-tallet. Men jeg må have misforstået teknikken, for synet af en glad oldtidskundskabslærer materialiserede sig ikke.

Pengene tilbage?

Anders Skovbys patienter har tilsyneladende haft mere held med teknikken.

– Der kom en gang en pige, en lærerstuderende, kan jeg vel godt fortælle, der stod for-

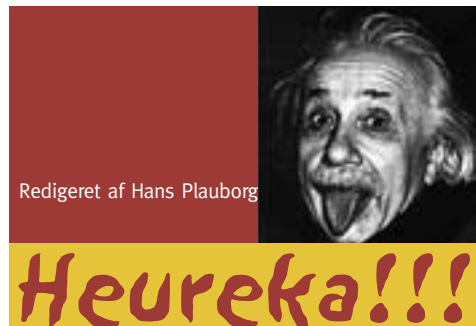
an sin sidste mulighed for at bestå i religion. Hun havde fået et 5-tal alle gange og var rystende angst. Jeg havde hende i terapi nogle gange, og hun gik op og fik 10. Året efter fik hun et 13-tal, og hun sagde, at det skyldtes, at hun havde lært at skifte de negative billeder ud med positive, fortæller Anders Skovby.

Men hvad nu, hvis man ikke scorer et karakterer højere, end man plejer efter et terapiforløb? Kan man så få pengene tilbage?

– Altså, min garanti ligger i, at når en person går fra mig, så skal vi sammen være enige om, at der er sket noget positivt. Personen skal føle, mærke og tænke, at der er sket noget positivt. Hvis vedkommende siger det, men faktisk lyver, er det jo hans eller hendes egen skyld, siger Anders Skovby.

Det betyder vist på dansk, at man ikke skal regne med at få pengene tilbage, hvis karakteren ikke hopper fra 8 til 10 efter en omgang NLP.

www.nlp-2000.dk



Kan katte lide Tom Jones?

Eller foretrækker de måske at lytte til *Atomic Kitten*? Det har katteeksperten Sarah Ellis fra Queen's University i Belfast sat sig for at finde ud af.

Hun har gennem længere tid ladet forskellige katte overvære tv-programmer, lytte til musik og være omgivet af forskellige dufte for at finde ud af, hvordan man kan forbedre deres livskvalitet. Undersøgelser har for længst vist, at omgivelserne har stor betydning for kattes velfærd, men indtil videre har "sensoriske stimulus" indflydelse på kattevelværd været overset. Og det selv om katte både ser, hører og lugter langt bedre end mennesker.

Sarah Ellis har bl.a. ladet kattene se billardkampe, kommercielle kattevideoer og filmen "Da Harry mødte Sally", hvor der ikke optræder et eneste dyr. De arme kræ har også været udsat for Kenny Rogers' country-musik, Tom Jones' bedstefar-rock samt new age-musik, der efter sigende skulle have en helende effekt på katte.

Ellis har endnu ikke analyseret alle resultaterne, men indtil videre tyder det på, at dufte har den største indflydelse på kattes velbefindende. Duften fra bl.a. katteurt og lavendel gør dem således straks afslappede, og de begynder at soignere sig, konkluderer Ellis.

Derfor vinder de røde

Forskere fra Durham University har måske fundet en forklaring på, hvorfor Manchester United og de danske håndboldpiger klarer sig så godt: De spiller i røde trøjer.

Ifølge forskerne kan den røde farve sætte modstandere på hælene som følge af en nedarvet evolutionær respons.

– Om den røde farve sænker testosteronniveauet hos modstanderen eller hæver det hos bæreren af de røde trøjer, ved vi ikke. Men jeg gætter på, at begge dele er på spil, siger dr. Robert Barton fra universitetet.

Forskergruppen har undersøgt forskellige sportsgrene under olympiaden sidste år samt kampene ved EM-slutrunden i fodbold, og resultaterne viste, at sportsudøvere klarede sig markant bedre, når de fik mulighed for at bære rødt.

Sarkasmekoden knækket

Et israelsk forskerteam hævder at have knækket den komplicerede kognitive kode, der bestemmer, om folk forstår sarkasme eller ej.

Undersøgelsen ledet af psykologen Simone Shamay-Tsoory skulle afdække, hvorvidt folk er i stand til at skelne mellem en persons ord og vedkommendes intention – den nødvendige forudsætning for at forstå sarkasme. Man lod forsøgsgruppen overvære en række små seancer med skuespillere, og forskerne fandt ud af, at personer med skader i hjernens præfrontal-lapper var langt dårligere til at forstå sarkasmen i stykkerne end raske personer eller personer med andre typer hjerneskade.

Undersøgelsen bidrager til at øge forståelsen af forholdet mellem sprog og social viden, men kaster selvsagt ikke lys over de mange kulturelle faktorer bag forståelsen af sarkasme.