



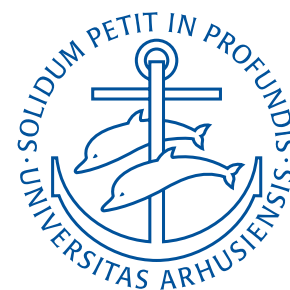
I bøgernes favn 8

Byens
kulturliv
under
luppen 11



Et år som præsident 5

CAMPUS
A A R H U S U N I V E R S I T E T



15
26.09.05



Medierne mangler modige forskere

Forskerne er blevet for pæne og leverer ikke samme skyts til samfundsdebatten som tidligere, mener Danmarks Radios nyhedsdirektør Lisbeth Knudsen.

– Eksperterne og forskerne har mistet indflydelse ved ikke at turde, ved ikke at have så meget mod til at gå ud og debattere åbent, siger Lisbeth Knudsen.

Hun erkender dog også, at der er en grænse

mellem fakta og holdninger, der skal respekteres.

– Forskerne skal bare gøre det klart i kommunikationen, hvad der er videnskabelige fakta, og hvad der er antagelser på baggrund af deres viden.

Det synspunkt deler D.Phil. Hans Fink fra Aarhus Universitet. Forskere må gerne mene noget, når de optræder i medierne, men me-

ninger skal være velunderbyggede, og forudsætningerne for dem skal være klare, mener han.

To andre forskere fra universitetet er mere radikale i deres syn på forholdet mellem meninger og fakta.

Tema side 6-7

“Kvalitets-sikring” af uddannelser



Prorektor Katherine Richardson

Vejledningen på de danske universiteter er for nylig blevet evalueret, og vores vejledningsindsats fik ikke helt så gode karakterer, som vi mener den fortjener. Hvorfor ikke det? Et af problemerne er, at vi ikke er gode nok til at beskrive og dokumentere vores samlede vejledningsindsats. Der er ikke noget at sige til, at omverdenen har svært ved at give os topkarakterer for indsatsen, når hverken “kunderne” (de studerende) eller mange af de medarbejdere, som deltager i vejledningen, tilsyneladende er i stand til at identificere det overordnede formål med vejledningen, beskrive, hvordan de forskellige delelementer i funktionen hænger sammen, og hvordan vi sikrer, at vejledningen fungerer optimalt, og ikke mindst hvad vi gør, når vi opdager, at det ikke fungerer optimalt!

Dokumentation af den art, der efterlyses i vejledningsevalueringen, er et led i det, man i nutidens jargon kalder for “kvalitetssikring”. Vel er kvalitetssikring et modeord, men kravet om, at man skal kunne dokumentere, hvad man laver, og hvordan man laver det for offentlige midler, er kommet for at blive. Dokumentationskravet gælder ikke kun for vejledning, men for alle væsentlige funktioner ved universitetet, ikke mindst dem, der har med uddannelse at gøre. Vi ved, at der snart kommer en ny bekendtgørelse, der handler om kvalitetssikring af universitetsuddannelser. Vi ved ikke, hvad den kommer til at indeholde, men vi kan få en ide om det ved at seke til den nye kvalitetssikringsbekendtgørelse for de gymnasiale uddannelser. Her stilles der – detaljeret – krav til institutionerne om anvendelse af et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering.

Det vigtige ord her er selvfølgelig institutionerne. Ansvar for universitetsuddannelserne og deres udvikling ligger hos dekanerne, der både efter traditionen og loven skal sikre kvaliteten i tæt samarbejde med studienævne, som i det daglige har ansvaret for udmøntningen af kvaliteten i uddannelserne. Imidlertid er der næppe tvivl om, at på samme måde, som det kan ses i forhold til vores vejledningsindsats, vil det blive krævet af universitetet som helhed, at vi kan dokumentere vores arbejde med kvaliteten i uddannelserne via et kvalitetssikringssystem. Henvisning til vores ca. 40 studienævne med deres forskellige praksis og traditioner vil udgøre et væsentligt omdrejningspunkt i vores kvalitetssikringssystem, men i sig selv udgøre de ikke et sådant system.

Ved de kommende evalueringer af uddannelserne, som Universitetsloven stiller os i udsigt, skulle vi gerne få de gode karakterer, vores uddannelser fortjener! Derfor er det tid for alle at trække i arbejdstøjet og sikre etableringen af redskaberne til dokumentation af det arbejde, som sikrer kvalitet i vores uddannelser.

Ved de kommende evalueringer af uddannelserne, som Universitetsloven stiller os i udsigt, skulle vi gerne få de gode karakterer, vores uddannelser fortjener!

JUST A MINUTE

Researchers and the Media

There have never been as many researchers in the media as there are now. Despite that, however, news director at Denmark's National Radio, Lisbeth Knudsen, would like even more of them to contribute to the general debate by coming forward with a controversial input.

D.Phil. Hans Fink, who is a member of the Committee concerned with Scientific Fraudulence, says that it is

okay for researchers to voice their opinions, but they must be well-founded and the premises must be evident.

It is the difference between normative and factual statements that makes the meeting between journalists and experts complicated, as can be seen in the opinions of two researchers from the University of Aarhus. Associate professor, dr.phil. and columnist in

Jyllands-Posten, Hans Hauge, feels that all humanistic research is normative and that if a researcher cannot be allowed to voice an opinion, then he/she cannot say anything at all.

On the other hand, Helge Kragh from the Department of History of Science at the Steno Institute warns researchers about expressing their personal standpoint in the general debate. He says it undermines their credibility.

Danish courses a success

A new report from The Danish Institute for Evaluations (EVA) shows that Danish universities are doing a good job teaching foreign students Danish. Of the twelve universities, nine are offering Danish courses. Approximately half the foreign students sign up for these

courses that consist in total of 50-60 hours teaching, and 88 percent complete them.

The University of Aarhus also offers Danish courses for foreign lecturers, and as the only university in the country, this offer is also extended to

spouses. Course manager and head of the International Secretariat, Poul Bonde, says that in the autumn semester, 82 lecturers and spouses will participate. Two of these are Crown Princess Mary's father John Donaldson, and his wife Susan Moody.

Jakob Mark/AU-Foto



Visit from Susan Moody

It was full house at the Faculty Club and no less than 17 nationalities were represented when Susan Moody, in very good form, spoke at the International Spouses Group. Susan Moody told vividly about her life as an author, about how the dream to become an author finally took shape when she coincidentally ran into an American publisher. After telling her what it was

like to live in the sultan's harem in Istanbul, she said: “If you write as well as you tell stories, I'll make sure you are published.” And that is how her first book became a reality. “It was almost a greater experience to cradle my book in my arms than it was my first son,” Susan Moody said jokingly. Since then, there have been several novels from the well-known British

author. Susan Moody did not hide the fact that it is hard work to be an author. “I'm constantly looking for ideas and subjects and it takes its toll on the family, for instance when I have to try out a particular character or different terms or phrases,” she said with a kind smile to her husband, John Donaldson, who was in the audience.

International Staff and Postgrad Network Autumn 2005

Are you working at the University and don't you know what to do in the evenings? Then join the International Staff and Postgrad Network. SPG will start this semester with a Welcome Dinner Wednesday, 5 October at 19.00 at the International Student Centre. Old and new network members are welcome. You will get the chance to hear more about the network and the planned activities. Relax with colleagues in an international atmosphere while enjoying a visit to Den Gamle By or a spectacular St. Martin's Night dinner. For more information and the full list

of planned events please visit www.iscaarhus.dk or contact coordinators Janni Kikkenborg Rossel 8942 1874 or Stine Skaarenborg 8942 1799.

Wednesday 5 October 19.00: Welcome dinner. Sign up no later than 1 October at jkr@adm.au.dk. Price: Free. Place: ISC

Friday 14 October 19.00: Culture night.

Wednesday 26 October 19.00: Wine tasting by Claus Brabrand.

Thursday 10 November 19.30: “Mortens Aften” (St. Martin's Night).

Wednesday 23 November 19.30: X-mas beertasting/pubcrawl

Sunday 27 November 11.00: Outing to “Den Gamle By”.

Wednesday 7 December 19.00: Outdoor Ice skating and “Gløgg og æbleskiver”



udgives af Aarhus Universitet og udkommer hver 2. mandag i semestermånederne. Næste nummer udkommer 10. oktober. Deadline for indlæg 3. oktober kl. 10.00.

Redaktion: Niels Juels Gade 84, 8200 Århus N
T: 8942 2330, e-mail: campus@au.dk

Ansvarshavende: Souschef Ingeborg Christensen.
T: 8942 2342; e-mail: ic@adm.au.dk

Abonnement: Et årsabonnement koster 150 kr.

Studerende ved Aarhus Universitet 100 kr. Henvendelser vedr. abonnement rettes til Torben Johansen, T: 8942 1108, e-mail: taj@adm.au.dk

Annoncer: Danito v/ Tom A. Poulsen
M: 2899 2577, e-mail: top@adm.au.dk

Aarhus Universitet forbeholder sig ret til at vurdere og tilbagegive annoncer med religiøst og/eller politisk indhold.

Tryk: Avistryk Nord A/S

ISSN: 1604-1607



Anders Correll
Redaktør
T: 8942 2331
M: 2899 2235
ac@adm.au.dk



Helge Hollesen
Journalist
T: 8942 2332
campus@au.dk



Hans Plauborg
Journalist
T: 8942 2334
M: 2899 2234
hhp@adm.au.dk



Sys Vestergaard
Journalist
T: 8942 2335
M: 6020 2626
scv@adm.au.dk



Kasper Thaarup
Studentermødthjælp

Stor succes med danskkurser

Aarhus Universitet har succes med at satse på danskundervisning for udenlandske studerende og gæsteforskere. Og universitetet tilbyder som det eneste i landet også medrejsende ægtefæller undervisning i dansk. Interessen for at lære sproget, mens man opholder sig i landet, er stigende, vurderer den ansvarlige for danskkurserne.

SPROG

En ny rapport fra Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) viser, at de danske universiteter gør et godt stykke arbejde, når det gælder om at lære udenlandske studerende dansk. Af de 12 universiteter tilbyder ni danskkurser, mens tre – Danmarks Farmaceutiske Universitet (DFU), Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU) og IT-Universitetet (ITU) – enten har meget få eller ingen udenlandske studerende og derfor ikke oplever et behov for danskkurser. Cirka halvdelen af de udenlandske studerende melder sig til et dansk-kursus, og 88 procent gennemfører kurserne, der typisk udgør 50-60 timers undervisning.

Dansk for ægtefæller

EVA-undersøgelsen udspringer af en OECD-evaluering af de danske universiteter i 2004. Evalueringen anbefalede blandt andet, at de danske universiteter udvikler klare sprogpolitikker som led i internationaliseringen. Og kortlægningen af universiteternes tilbud viser altså, at det står godt til, og at brugerne er tilfredse. Også på Aarhus Universitet, hvor sprogpolitikken spiller en meget vigtig rolle i universitetets strategi for internationalisering.

– Som det eneste universitet tilbyder vi også danskkurser for gæsteforskere og deres medrejsende ægtefælle. Det begyndte vi med sidste efterår, og lige nu har vi 82 personer på den slags kurser, så det er en stor

succes, siger lederen af Internationalt Sekretariat, Poul Bonde.

Sproget som kulturbærer

Universitetet har opstillet fire mål for danskundervisningen: Kursisterne skal lære sproget så godt, at de kan begå sig i hverdagssamtaler med kolleger eller medstuderende. De skal kunne fungere sikkert i forhold til instrukser og beskeder. De skal kunne klare sig “nede i byen”, og endelig skal de kunne følge med i medierne og i den offentlige debat.

– Derimod er det ikke realistisk, at man med 50-60 timers undervisning i dansk er fuldt ud i stand til at følge med i undervisningen og i faglige diskussioner, siger Poul Bonde. Han ser universitetets satsning på

danskkurser som udtryk for en erkendelse af, at sproget er den vigtigste kulturbærer.

– Kendskab til dansk er enormt vigtigt, hvis man som udlænding skal fungere i Danmark i en periode. Hvis man skal forstå danskerne og “den lokale sjæl”, kommer man ikke langt uden at kunne lidt dansk, siger han.

Stigende interesse

Poul Bonde glæder sig over, at interessen for at lære dansk hos de udenlandske studerende er stigende.

– Det synes jeg er meget flot. Og det vidner jo om en forståelse for, at der er mange ting i en kultur, man kun forstår, hvis man kan sproget. Engelsk forbliver selvfølgelig et fæl-

lessprog, men det får ikke lov at fjerne de andre fra scenen.

Ifølge EVA-rapporten vurderer flere universiteter, at faglige kurser på engelsk trækker udenlandske studerende til Danmark, mens det er indsigten i dansk sprog, kultur og samfund, der er med til at fastholde dem i Danmark og kan betyde, at de ender med at blive her.

Rapporten findes på www.eva.dk

Hans Plauborg / hph@adm.au.dk

DUEL ELLER DUET I AULAEN?



Anders Correll

Der var lagt op til den helt store duel i aulaen, da de to alumner, statsminister, cand.oecon. fra 1978 Anders Fogh Rasmussen og fhv. minister, cand.scient.pol. fra 1969 Svend Auken torsdag den 22. september krydsede politiske klinger på Aarhus Universitet.

De mange studerende gjorde da også, hvad de kunne, for at bringe de to politiske sværvægttere i tovene med spørgsmål til: krigen i Irak, energipolitikken, forsknings- og uddannelsespolitikken og sidst, men ikke mindst, ligheden eller mangel på samme i samfundet.

– Jeg er nået til det punkt, at selv om det selvfølgelig altid skal kunne betale sig at arbejde, og at man kun kan skaffe penge til de fattigste i samfundet, hvis der er velstand, så er det en konkurrencefordel for Danmark, at der ikke er for stor økonomisk ulighed i samfundet. Og jeg kan konstatere, at det er der enighed om i Venstre, sagde statsministeren om den verserende debat i hans parti.

Svend Auken, der har deltaget i debatterne gennem en årrække først med Uffe Ellemann-Jensen og nu med Anders Fogh Rasmussen, sagde efterfølgende om duellen:

– Det gode i dag var, at vi forsøgte at holde os til de overordnede politiske diskussioner. Desværre fik vi ikke diskussion om lighed, ulighed, dynamik, ikke-dynamik. Han sagde jo nogle fraser, som jeg er fuldstændig enig i, men som jeg ikke tror, at der er enighed om i Venstre!

Duel eller duet i aulaen, så var det et flot og stemningsfuldt arrangement, som Liberale Studerende og Frit Forum stod for. /ac

Aftalen, ingen kendte til

Som studerende over 26 år er man ikke længere berettiget til de samme rabatter på transport med togene i Danmark som studerende under 26. Det skyldes, at DSB Wildcard-ordningen er en ungdomsordning og ikke en studenterordning. Men det vil Danske Studerendes Fællesråd (DSF) lave om på, så de har sat gang i en underskriftsindsamling.

– Vi mener, det er uretfærdigt, at studerende over 26

ikke kan få rabat i togene, selv om de tilhører en lavindkomstgruppe. Det er et spørgsmål om økonomi, og med et stigende krav om mobilitet for at tage en uddannelse må det da være en selvfølge, at man bliver hjulpet med transporten, siger Esben Ehmsen, Levevilkårsordfører for DSF.

Men tidligere erfaringer har vist, at det kan blive svært at få den hjælp. Ordningen bygger på en politisk

aftale mellem DSB og Socialministeriet, Trafikministeriet og Finansministeriet fra 1990, men da en journalist fra *Jyllands-Posten* i juni forsøgte at placere ansvaret for aftalen, ville ingen kendes ved den. Esben Ehmsen er bange for, det vil ske igen.

– Det er min opfattelse, at man tier det ihjel, og jeg er bange for, at ingen vil kendes ved problemet, når vores underskriftsindsamling er færdig, siger han. /kt

Statskundskab lukker i København

Institut for Statskundskabs afdeling i København lukker efter halvandet år med undervisning i hovedstaden.

For godt halvandet år siden var der ellers store forventninger til det nye initiativ med at lave en filial af Århus-instituttet i København. Men søgningen til kurserne er udeblevet.

– Vi troede, der var et marked for undervisning i København, fordi vi kunne se, at mange af vores studerende

tog derover – primært på grund af mulighederne for relevant erhversarbejde. Vi ville på den måde være med til at beholde dem under vores egne vinger. Men vi må bare erkende, at interessen ikke var tilstrækkelig stor, siger fungerende institutleder Jens Blom-Hansen.

Til gengæld har instituttet stor succes med en anden ny-skabelse, nemlig sommerskolen. I år var de seks sommerskolekurser alle overtegnede.

Sommerskolekurserne er et tilbud til studerende, som f.eks. har misset et seminar i forårssemesteret, som de så kan indhente i sommerferien. /hp

Millioner til hjerneforskning

Århusianske hjerneforskere har god grund til at smile for tiden. I slutningen af juli bevilgede Århus Amt knap 125 mio. kr. til et nyt center for hjerneforskning på Århus Sygehus. Og i sidste uge afslørede Lundbeckfonden så, at den vil være hovedsponsor for tre nye hjerneforskningscentre i Danmark. Den klart største bevilling på 50 mio. kr. gives til en gruppe forskere på Aarhus Universitet, mens to projekter på henholdsvis Rigshospitalet og Amtssygehuset i Glostrup må dele 70 mio. kr.

Albert Gjedde, leder af PET-centret på Århus Sygehus og en af drivkræfterne bag Dansk NeuroforskningsCenter, glæder sig til at samarbejde med det nye hjerneforskningscenter.

– Bevillingen fra Lundbeckfonden er den største nogensinde, og vi har i forvejen fået penge til en forskerskole. Det ser jeg som et signal om, at hjerneforskningen i Århus er i verdensklasse, siger Albert Gjedde til *Jyllands-Posten*. /hp

Ukritisk brug af Google

Google er danske studerendes foretrukne værktøj til studieformål, viser en undersøgelse fra Biblioteksstyrelsen. Faktisk bruger over halvdelen udelukkende Google til at søge information, og det er et problem, mener blandt andre Niels Brügger, der er lektor i medievidenskab på Aarhus Universitet.

– Man kan ikke bare bruge internettet hovedløst. Alle de gode gamle kildekritiske principper gælder stadig, og der er ikke andet for end hårdt arbejde. Google er ikke noget vidundermiddel, siger han til avisen *Urban*.

Niels Brügger mener, at søgemaskiner som Google kan være gode værktøjer, hvis man for eksempel laver søgninger ud fra en litteraturliste i en bog. Som censor har han flere gange oplevet, at studerende har klippet tekster

fra nettet direkte ind i en opgave, fordi de syntes, "at det lød da meget godt."

– Men når de får deres karakter, finder de af, at det gør det altså ikke, siger han. /hp.

Susan Moody i Faculty Club

Der var fuldt hus i den lille Faculty Club, og ikke mindre end 17 nationer var repræsenteret, da en meget veloplagt forfatter, Susan Moody, holdt foredrag for International Spouses Group. Susan Moody fortalte levende og medrivende om sit liv som forfatter og om, hvordan hun allerede som 9-årig, på en rejse gennem Europa, delagtiggjorde den da 12-årige Anders Bodelsen i, at det ikke bare var ham, der ville være forfatter. Det ville hun også. Drømmen om at blive forfatter tog endelig form i starten af 80'erne, da hun til en fest meget malende beskrev forholdene for kvinderne i sultanens harem i Istanbul. En ældre amerikansk dame afbrød hende med ordene: "Jeg arbejder for et amerikansk forlag. Hvis du skriver lige så godt, som du fortæller, så skal jeg nok sørge for, at det bliver udgivet." Og sådan kom den første bog til verden.

– Det var næsten en større oplevelse at holde bogen i favnen, end det var at holde min førstefødte søn, sagde Susan Moody med et glimt i øjet.

Senere er det blevet til over 20 romaner fra den kendte britiske forfatterinde. De seneste, der er udgivet på dansk, er *Den italienske have* og *Faldne engle* fra 2005.

Susan Moody lagde ikke skjul på, at det er hårdt arbejde at være forfatter.

– Konstant er jeg på udkig efter ideer og emner. Og familien må ofte stå for skud, f.eks. når jeg lige skal have prøvet en personkarakteristik eller forskellige vendinger af, sagde hun med et venligt smil til sin mand, John Donaldson, der for tiden er gæsteprofessor på Matematisk Institut og også var blandt tilhørerne. /ac

Se www.au.dk/da/tilknyt/isc/

Samfundsvidenskab i øjenhøjde

Ny portal til de studerende på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet skal øge kendskabet til uddannelserne og skabe kontakt og debat.

STUDNYT.SAM

På adressen www.Studnyt.sam.au.dk lanceres en ny portal for alle studerende ved uddannelserne i Økonomi, Jura, Statskundskab og Psykologi.

Den nye portal indeholder interview, debatindlæg og klummer om studierelevante forhold for de fire uddannelser og karrieren. Grafikken og kommunikationen er meget anderledes end den, som er brugt på fakultetets hjemmeside – den er kommet i øjenhøjde med omgangstonen blandt de studerende på fakultetet, og det er helt bevidst.

– Portalen er målrettet de studerende her på fakultetet, hvor vi kender hinanden. Derfor har vi valgt at bruge en mere dagligdags jargon og et lidt mere afslappet grafisk udtryk. Hvis portalen havde henvendt sig til nye ansigter uden for universitetet, så

havde vi valgt en anden udtryksmåde, siger dekan Tom Latrup-Pedersen om den nye portal, som han er meget tilfreds med.

Brug hele fakultetet

Et af målene med portalen er at skabe en større bevidsthed blandt de studerende om, at de er studerende på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og ikke "bare" tilknyttet et institut og en uddannelse. Kort sagt at lade Bologna-processen fungere inden for fakultetet.

– Vi vil åbne de studerendes øjne for de muligheder, der ligger i at supplere uddannelsen med elementer fra andre samfundsvidenskabelige uddannelser. Samtidig ser vi meget gerne, at de studerende lærer af hinanden, når det gælder studiet, erhvervsmuligheder og studenterjob, siger dekan Tom Latrup-Pedersen.

Studnyt.sam vil blive opdateret løbende, og mindst en gang om måneden med en ny klumme af Tom Latrup-Pedersen.

– Portalen er en oplagt mulighed for mig til at komme i kontakt med de studerende. Klummen skal ikke kun bruges til at skabe dialog på tværs af fagområderne, den må meget gerne opleves som et oplæg til debat – og jeg

håber da, at de studerende vil gribe pennen og give deres mening til kende på den nye portal, siger dekanen.

En humanist!

På Studnyt.sam kan man også afprøve sin viden og/eller fordomme om arketyper på Jura, Økonomi, Psykologi og Statskundskab i studiestartsquizzzen "Hvem læser hvad?". Uden at afsløre for meget skal det her røbes, at der bag et af portrætterne gemmer sig en humanist – hvilket man bestemte også bliver gjort opmærksom på!

– Den lille gimmick kan forstås på to måder. Enten at vi på det groveste diskriminerer humanisterne, eller at vi bare vil vise, at forskellen måske ikke er så stor. Det er naturligvis det sidste, griner Tom Latrup-Pedersen og påpeger, at bag quizzzen står humanisten Stinne Bille, der til daglig læser på Informationsvidenskab. Det er også Stinne Bille, der har designet og programmeret Studnyt.sam. Portalen redigeres af fakultetets journalist, Aase Bak, der gerne modtager ideer til historier om studielivet på fakultetet.

Anders Correll / ac@adm.au.dk

EN AMBASSADØR KOM FORBI

Jakob Mark/AU-foto



Repræsentanter for Studenterrådet var torsdag den 22. september inviteret til at møde den nye amerikanske ambassadør i Danmark, James P. Cain, da han på sin første tur til Jylland bl.a. besøgte Aarhus Universitet. Ambassadøren spurgte interesse-ret til deres uddannelse og karriere.

Her lagde de studerende ikke skjul på, at de var meget ophængte med studier og politisk arbejde. "Jamen, så siger jeg da tak, fordi I tog jer tid til at møde den amerikanske ambassadør," udbød James P. Cain med et skævt smil.

– Det var meget positivt at møde

ambassadøren. Han benyttede lejligheden til at invitere os til en privat middag, hvor vi bl.a. skal diskutere uddannelse og udveksling, sagde Dina Bloch fra Studenterrådet efter mødet.

Universiteter og regional udvikling

Aarhus Universitet arbejder målrettet på at udvikle institutionens samspil med det omgivende samfund og erhvervslivet. Og som led i en større OECD-undersøgelse er universitetet ved at foretage en undersøgelse af dets betydning for den regionale udvikling.

– Målet er ikke en ranking af universiteternes evne til samspil med erhvervslivet og det omgivende samfund, men derimod at få nogle læringsprocesser frem i lyset, så man kan se,

hvad der gøres andre steder, siger fuldmægtig Sanne Strunk Mikkelsen fra Aarhus Universitet.

Undersøgelsen har fire overordnede temaer: Forskningens bidrag til regional innovation, undervisningens bidrag til kvalifikationer og arbejdsmarked i regionen, universitetets bidrag til den sociale, kulturelle og miljømæssige udvikling i regionen og kapacitetsopbygning for regionalt samarbejde.

I alt deltager 12 regioner på verdensplan i OECD-undersøgelsen, og Danmark skiller sig ud ved at have hele to regioner med, der tilsammen dækker hele landet. Aarhus Universitet og Handelshøjskolen i Århus indgår sammen med Aalborg Universitet, Danmarks JordbrugsForskning i Foulum og Syddansk Universitet i én af de 12 regioner – den jysk-fynske region, mens Københavns Universitet deltager i Øresundsregionen. /hp

TA' BUSSEN - LINIE 888

KUN 120 KR.

For studerende og seniorer fra mandag til torsdag

ÅRHUS
ROSKILDE
KØBENHAVN

Rejsetid ca. 3 timer.
Afgang fra Århus
rutebilstation.

Tlf. 70 210 888
Online booking:
www.abildskou.dk

Abildskou A/S



Præsident for verdens største studenterorganisation

I det forgangne år har den 24-årige medicinstuderende Andreas Rudkjøbing ikke været mere end 10 dage ad gangen på samme sted. Han har rejst verden rundt som præsident for verdens største studenterorganisation.

KULTUREKSPERIMENT

For et år siden ændrede Andreas Rudkjøbings liv sig radikalt. Fra at være medicinstuderende på Aarhus Universitet fik han kontor i Genève som præsident for verdens største studenterorganisation, International Federation of Medical Students' Association (IFMSA).

Posten som præsident er ikke en, man søger, den bliver man valgt til på den halvårslige generalforsamling i august, hvor op mod 700 studerende fra 80-85 lande deltager.

– Det var lidt stenet. Jeg fandt ud af på generalforsamlingen i august 2004 i Makedonien, at jeg uden at have tænkt nærmere over det havde positioneret mig til posten som præsident og ville vinde, hvis jeg stillede op. Det kom bag på mig, for der er mange, der går meget målrettet efter den post, fortæller den 24-årige Andreas Rudkjøbing.

Hans fornemmelse holdt stik, og valgt blev han som organisationens præsident det kommende år, og så var der kun en ting at gøre i forhold til studiet: orlov.

Det var ikke uden en vis bekymring, han kort tid efter tog fat på arbejdet.

– Jeg vidste, at selv om jeg arbejdede 80-100 timer om ugen, så var der ingen garanti for, at jeg kunne gøre det godt nok.

Projekter verden over

IFMSA, der er en uafhængig og ikke-politisk organisation, arrangerer 8000 kliniske og forskningsudvekslingsophold for studerende i 80 lande, og organisationen har projekter i en del afrikanske, asiatiske og sydamerikanske lande. Blandt andet et projekt med UNESCO, hvor medicinstuderende underviser lokalbefolkningerne i HIV- og AIDS-belastede lande, specielt om menneskerettigheder. Derudover står IFMSA også bag et initiativ, organisationen kalder "Village Concept Projects".

– Projektet er et anerkendt tværfagligt projekt, hvis formål er at forbedre lokalbefolkningens viden og adfærd på områ-



– Nu tror jeg på, at jeg kan, hvad jeg vil, siger Andreas Rudkjøbing, der er tilbage som studerende efter et år som præsident for de medicinstuderendes internationale føderation.

der som ernæring, hygiejne, vandforsyning, husdyrhold, landbrug og miljø, foruden at uddanne befolkningen til at drive egne sundhedsenheder. Projektet er udviklet i samarbejde med WHO og involverer studerende fra flere studieretninger som medicinere, ingeniører, farmaceuter, dyrlæger osv., siger Andreas Rudkjøbing.

Boost til selvtiliden

Som præsident for IFMSA har Andreas Rudkjøbing det seneste år ikke opholdt sig mere end 10 dage samme sted. Ud over at være ansvarlig for at pleje de lokale og regionale IFMSA-medlemsorganisationer verden over har Andreas Rudkjøbing også skullet repræsentere IFMSA udadtil. IFMSA samarbejder med organisationer som WHO, UNESCO, UNHCR og UNICEF, og det er præsidentens rolle at være IFMSA's talerør i forhold til disse. Det var en rolle, den dengang 23-årige medicinstuderende fra Århus lige skulle vænne sig til.

– Jeg er ikke længere bange for at skulle tale med for eksempel sundhedsministeren fra USA, og jeg bliver ikke længere blød i knæene – jo lidt – når jeg

skal tale i store forsamlinger for sundhedsministre fra hele verden. Der er ikke grænser for, hvad jeg kan. Det skal ikke lyde arrogant, men før tog jeg forbehold i forhold til, hvad jeg kunne. I dag tror jeg på, at jeg kan, hvad jeg vil, siger han nu, hvor hans præsidentperiode er ved at være overstået.

Selvtilliden er stor, men nogen nem opgave har det heller ikke altid været at fungere som præsident for tusinder af medicinstuderende, der yder et stykke frivilligt arbejde, har Andreas Rudkjøbing erfaret.

– Det var mit ansvar, at projekterne skred frem, så min vigtigste opgave i forhold til medlemmerne var at motivere, og det er noget af en opgave, for folk får jo ikke løn for deres arbejde. Samtidig har jeg udadtil skullet sørge for at finde partnere til de forskellige projekter, og fordi organisationens arbejde er så anerkendt, har jeg stået til konferencer, hvor IFMSA er blevet tilbudt at stå for et rigtigt fedt projekt af FN eller andre, men så har jeg lige skullet tænke mig om en ekstra gang, inden jeg sagde ja, for det var ikke sikkert, at medlemmerne ville have lyst til at løfte opgaven, fortæller

Andreas Rudkjøbing, der ser tilbage på præsidentposten med stor glæde, men også med en vis lettelse over, at den nu er overstået.

– Jeg glæder mig til "bare" at være studerende igen og ikke at have en mailboks med 30.000 mails i, siger han med et smil.

Andreas Rudkjøbing vil fortsætte som aktiv i IFMSA eller i hvert fald i den danske afdeling, IMCC. Det var der, det hele startede, da han til en fredagsbar i Århus for fem år siden blev opfordret til at arrangere IMCC Århus' årlige dissektions-tur til Tjekkiet.

Efter Andreas Rudkjøbing er kommet tilbage til Danmark, har han søgt overflytning til Medicin i København, hvor han har fået job som sekretariatsleder hos Danske Studerendes Fællesråd.

Man kan læse mere om de omtalte organisationer på: www.ifmsa.org www.imcc.dk

Sys Christina Vestergaard / scv@adm.au.dk

Anderledes oplevelse i planetariet

KULTUREKSPERIMENT

Såvel som kære børn har mange navne, har spændende rum mange muligheder. Planetariet på Steno Museet kender langt de fleste som en "stjernebiograf", hvor man kommer tæt på himlen og dens fænomener visuelt – og verbalt via diverse foredrag. Planetariet viste sig i de forgangne uger også at være et rigtigt godt rum til et helt andet kulturelt formål. Den århusianske kunstner Ronan Van-

drer har på eget initiativ skabt fortællingen *Navigatorens Rejse* specielt til planetariet på Steno Museet. *Navigatorens Rejse* er en fortælling, hvor publikum bliver ledt gennem en mands genopdagelse af livet. Han har følt en lede ved livet og især kvinder, men et erotisk møde med en ukendt kvinde giver ham smagen på livet, erotikken og kærligheden tilbage.

Planetarieleder Ole J. Knudsen var straks med på ideen, og ført ud i livet

viste det sig, at planetariet fungerede fint som levende kulisse for fortællingen. Værket består i al sin enkelthed af en stemme, Ronan Vandrers egen stemme, der fortæller historien akkompagneret med illustrerende baggrundslyde – og så stjernerne. De bringer os gennem natten med stjernerne "vandren" over himlen som en baggrund, der intet stjæler af publikums opmærksomhed på historien. Tværtimod – de skærper den.

Jo dybere man synker ind i historien,

jo mere virker det, som om fortællerstemmen kommer fra en af stjernerne på stjernehimlen. Logikken siger nej – selvfølgelig sidder der ikke en mand oppe i kuplen i planetariets stjernehimmel, men det virker ægte.

Ole J. Knudsen er meget åben for at stille planetariet til rådighed for kulturelle arrangementer i det hele taget.

Sys Christina Vestergaard / scv@adm.au.dk

Hvor er forskerne i debatten?

Nyhedsdirektør Lisbeth Knudsen fra DR opfordrer forskerne til at bidrage endnu mere til samfundsdebatten. Det er de forpligtet til, og det ville være fint, hvis medierne ikke selv skulle henvende sig.

Forskere er blevet for pæne og leverer ikke samme skyts til samfundsdebatten, som de gjorde tidligere. Det mener nyhedsdirektør Lisbeth Knudsen fra DR. Hun efterlyser mere mod hos forskerne, ellers mister de helt deres indflydelse.

– Når økonomer i 1970'erne og 1980'erne udtalte sig om økonomiske perspektiver eller politiske forslag, var politikerne dybt bekymrede over, hvad en Anders Ølgaard eller andre kunne finde på at sige. Der var stor respekt for vismændene og deres rapporter. Ekspertene og forskerne har mistet indflydelse ved ikke at turde, ved ikke at have så meget mod til at gå ud og debattere åbent. Det var derfor, jeg specielt roste Anders Ølgaard, for han havde aldrig nogensinde nogen bekymring om at mene noget om et politisk forslag. Der var mere luft i gangene, mere fri debat, og jeg synes, vi har brug for modige forskere, der kaster sig ud i debat uden at bekymre sig for at miste forskningspengene næste gang, siger Lisbeth Knudsen.

Politikere uden holdninger

Hun savner et stærkere modspil til

politikerne i den offentlige debat fra eksperterne, der har den fornødne videnskabelige tyngde til at kvalificere modspillet. Især fordi politikere i dag – takket være kommunikationskurser og spindoktorer – efter hendes opfattelse er blevet så taktiske, når de udtaler sig i medierne, at de nødtigt kommer med holdninger.

Det er synd for den politiske debat, at politikerne ikke, som de bør, bringer holdninger til torvs, og konsekvensen er, at der fra mediernes side er en tendens til at bede forskerne om ikke kun at bidrage med faktuel viden til samfundsdebatten.

– Da politikerne ikke kommer med ret mange holdninger, så har vi journalister en tendens til at lade politikerne diskutere tal, og så spørger vi forskerne om holdningerne. Når den politiske debat sander til i talkrige eller i enkeltstager, så går vi efter nogle, der kan udlægge tendenser og perspektiver, og det burde være politikerne, men politik er blevet taktisk bestemt og mediestyret. Og så prøver vi at omgå hegnet rundt om politikerne ved at gå til symbolanalytikerne, forskerne og andre typer af eksperter, for at få en udlægning af,

hvordan skal vi tolke det her, siger nyhedsdirektøren.

Lisbeth Knudsen mener netop ikke, der er noget galt i, at forskerne bidrager med holdninger. Men hun erkender samtidig, at der er en grænse mellem fakta og holdninger, som skal respekteres.

– Forskerne skal bare gøre det klart i kommunikationen, hvad der er videnskabelige fakta, og hvad der er antagelser på baggrund af deres viden, siger hun.

Forskere undgår medierne

Det er ikke kun mod til at levere skyts til samfundsdebatten, Lisbeth Knudsen savner fra forskerne. Hun så også gerne, at endnu flere forskere stiller op i medierne.

– Der er meget bekymring for at optræde i medierne. Der er mange barrierer, der skal overvindes. Det har noget at gøre med tiden – hvorfor skal man gøre det på så kort tid, og hvorfor bliver man ringet op en time efter, der er kommet en stor rapport, og skal kommentere den? Det er, fordi det er vores arbejdsvilkår, siger Lisbeth Knudsen og tilføjer:

– Der er også nogle kultursammenstød. Journalisterne tror, at hvis der er kommet nye arbejdsløshedstal, så findes der simpelthen ikke den økonom i landet på universiteterne, der ikke ved det. Og når så journalisten rammer en forsker, der sidder dybt begravet i et langt mere langsigtet projekt, oplever forskeren, at journalisten forstyrrer, og journalisten oplever en forsker, hvor man må

sige – hey, følger han slet ikke med? De kultursammenstød skal vi som journalister være meget opmærksomme på. Men omvendt skal forskerne også leve sig ind i vores arbejdsvilkår. Når der sker noget stort, har de en forpligtelse til at følge med, så de kan udtale sig med det samme. Det ville være meget værdifuldt.

Sys Christina Vestergaard / scv@adm.au.dk

Forskere må gerne mene noget

– men når de optræder i medierne, skal meningene være velunderbyggede, og forudsætningerne for dem skal være klare, mener D.Phil. Hans Fink, der er medlem af Udvalget Vedrørende Videnskabelig Uredelighed (UVVU).

I videnskabsteorien skelner man ofte mellem deskriptive og normative udsagn. Førstnævnte beskriver det, der er, mens sidstnævnte foreskriver, hvad der bør være.

Gennem historien har det været diskuteret, om videnskab kan være normativ. Med andre ord: Er det forskeres opgave at sætte ord på, hvordan noget bør være? Herfra er der ikke langt til at spørge, om forskere – som forskere – må mene noget.

– Hvis forskere udelukkende skal forholde sig til noget faktuel, så kan det blive svært for dem at udtale sig overhovedet. Det handler mere om, at normative udsagn skal være lige så begrundede som alle andre udsagn, siger docent, D.Phil. Hans Fink fra Institut for Filosofi og Idehistorie.

Forudsætningerne skal frem

Som medlem af UVVU har han været med til at diskutere, hvad redelighed i forskning er for en størrelse.

– I bund og grund er det ikke specielt krævende. Man må ikke lyve, og man skal være velafbalanceret og saglig i sin måde at fremlægge en sag på, siger Hans Fink.

Hvis man optræder i medierne, kan man ikke som forsker – eller som præst, dommer eller statsminister for den sags skyld – dække sig ind under, at man kun udtaler sig som privatperson, mener han.

– Bliver man indkaldt til at kommentere noget i *Deadline* og præsenteres som lektor eller forsker, så har befolkningen ret til at forvente,

at det, man siger, er særligt velunderbygget og begrundet.

– *Det kan meningene og holdningerne jo også være?*

– Ja. Det vigtige er, at hvis der er interesser og subjektive vinkler på spil, så mener jeg, man er forpligtet til at lægge præmisserne frem og sige, at hvis for eksempel politikerne ønsker det og det, så kan man gøre sådan og sådan.

– *Er forskerne altid gode nok til at lægge deres forudsætninger frem, når de udtaler sig?*

– Jeg hører en del P1 om morgenen og om eftermiddagen, og her dukker da forskere op og siger ting, hvor jeg lige løfter øjenbrynene og tænker, at der burde de være mere forsigtige. På den anden side er jeg så liberal, at jeg mener, at så må der bare være andre forskere, der mod-siger dem.

Ødelæggende for videnskaben

Ifølge Hans Fink er det en fejl at sætte lighedstegn mellem det normative og det emotionelle, subjektive og ubegrundede. Der er normativitet på spil i alle videnskaber – også i naturvidenskaben.

– Al videnskab er et normativt anliggende. Sandhed er et normativt begreb. Videnskab handler om at lede efter den bedste forklaring og forståelse af fænomenerne, og det vil bestemt være ødelæggende for videnskaben, hvis forskerne ikke måtte udtale sig normativt.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

Komplekst samspil mellem journalister og forskere

Det er en udbredt fordom, at journalister alene kontakter forskere for at få en udtalelse, der bekræfter en forhåndsbestemt vinkel, men samspillet mellem forskere og journalister er langt mere komplekst end det.

– Det er en udbredt fordom hos forskere, at journalister ringer op for at få bekræftet en vinkel. Hvis ikke forskeren kan eller vil det, ringer journalisten videre til andre forskere.

Sådan siger professor Erik Albæk fra Statskundskab på Syddansk Universitet i Odense. Han udgav i 2004 *Ekspert kan være godt nok, men ...*, som bygger på en undersøgelse af, hvordan forskere optræder som eksperter i medierne, og ikke mindst af samspillet mellem journalister og forskere.

– Det bør ikke overraske, at journalister har en vinkel på forhånd. De udfører et professionelt arbejde, som blandt andet handler om at

vinkle historierne. Det overraskende i forhold til forskernes opfattelse er, at det kun sker i 50 procent af tilfældene, forklarer Erik Albæk.

Sejlivet fordom

I perioden 1. til 28. februar 2003 så han på samtlige artikler, som journalister på *Jyllands-Posten*, *Politiken* og *Berlingske* havde skrevet – i 420 af artiklerne udtalte forskere sig. Herefter ringede han til både journalister og forskere for at afdække, hvordan de 420 artikler var blevet til, og med en svarprocent på 95 procent for journalisternes vedkommende og 82 procent for forskerne fandt Erik Albæk ud af, at journalister lige så ofte bruger forskerne til baggrundsviden og dermed til at hjælpe sig med at fastlægge vinklen på historien.

– Det interessante ved undersøgelsen var, at den gav et meget mere nuanceret billede af samspillet mellem journalister og forskere end de fordomme, der hersker. Og da jeg begyndte at tænke på mine egne oplevelser, var mit indtryk da også, at journalister ofte bruger mig til andet end en hurtig kommentar på en forhåndsbestemt vinkel, og det samme

indtryk havde mange af mine kolleger, da jeg spurgte ind til det. Når fordommen så alligevel hersker, er det nok, fordi det virker meget voldsomt, når man bliver ringet op, og journalisten ikke vil lytte til det, man har at sige, men kun have et citat, der bekræfter hans historie.

Samfundsforskere dominerer

Undersøgelsen viste også, at forskere i dag bruges langt mere til at kommentere politiske problemer og andre forhold, hvor dagsordenen sættes andre steder end i forskernes elfenbenstårn, hvor de tidligere blev brugt hyppigere til at kommentere egen eller andres forskning.

Og i det hele taget bruges forskere langt mere som eksperter i dag, og det er samfundsforskere, der står for den allerstørste stigning.

Ekspert kan være godt nok, men ...

Erik Albæk

Magtudredningen

Aarhus Universitetsforlag 2004

Sys Christina Vestergaard / scv@adm.au.dk



Jakob Mark/AU-foto

Forskeren, der ikke tror på videnskaben

Hans Hauge skelner ikke mellem at være ekspert og smagsdommer, når han optræder i medierne. Al humaniora er formidling, mener han.

Forleden optrådte lektor, dr.phil. Hans Hauge igen uanstændigt i medierne. Det var der i hvert fald en

del, der mente.

Hver lørdag skriver han sin ugentlige klumme i *Jyllands-Posten*, Hauges hjørne, og i en af dem gik han i kødet på Per Flys nye film *Drabet*. Den, synes han, er en tynd kop te, og det skrev han uden så mange mellemregninger.

Det fik straks folk op af stolene. Kritikken var forudsætningsløs, uargumenteret, ja, direkte uanstændig

mente flere. Men det værste: Hans Hauge underskriver sig med titlen lektor, dr.phil. og forsker ved Aarhus Universitet. Han burde vide bedre. Sådan en forventer man sig en særlig videnskabelig funderet argumentation af.

– Ja, folk bliver jo forfærdelig sure, når en lektor, der skulle være så klog, kan sige sådan noget. Så tænker de, at det går ikke, for det er jo

ikke videnskabeligt begrundet, det han siger. Men en avis er ikke et videnskabeligt tidsskrift og en klumme er ikke en videnskabelig artikel. Folk går fejl af genren. Det kan man så grine af bagefter, siger Hans Hauge.

Videnskabens Grosbøll

Som en udløber på Lomborg-sagen i 2003 blev det diskuteret, om forske-

re, der påberåber sig deres titel og tilknytning til en forskningsinstitution, skal kunne indklages for uredelighed, hvis de “snyder og bedrager” i f.eks. et læserbrev. Forskningsstyrelsen kom med signaler, der gik i den retning.

I den nye bekendtgørelse for Udalget Vedrørende Videnskabelig Uredelighed (UVVU) er det dog lagt fast, at det kun kan ske i forbindelse med egentlig forskning.

Men ifølge Hans Hauge er al humanistisk forskning samtidig formidling. Faktisk definerer han humaniora som formidling.

– Vi laver jo ikke noget grundforskning, der først skal aktualiseres og så formidles. Vi laver ikke andet end at formidle. Vi går ikke ud og finder nogle data, som vi behandler og kan snyde med. Vi opfinder selv vores data. Da jeg engang skulle skrive en artikel til *Ugeskrift for Læger*, måtte jeg højt og helligt love, at jeg ikke havde forfalsket mine data, men det kunne jeg ikke, for jeg havde jo ingen, siger Hans Hauge.

– På den måde kan man sige, at jeg er videnskabens svar på Thorkild Grosbøll. Jeg tror ikke på videnskaben. Men det gør de fleste. De mener, at der findes noget, der hedder videnskabelige udsagn, og domme, som har en særlig status, fortsætter han.

Nødvendige meninger

Derfor tror han heller ikke på forestillingen om en skarp skelnen mellem faktum og værdi og mellem at optræde som ekspert og som smagsdommer i medierne.

– Når socialdemokraten og økonom Vagn Greve skriver en bog om velfærdsstaten, er han så socialdemokrat eller videnskabsmand? Og hvad med alle de forskere, der laver boganmeldelser og skriver klummer i *Information*? Kan de anklages for fusk?

– Det korte af det lange er, at hvis man som forsker ikke må komme med meninger, så kan man slet ikke sige noget som helst. Så kan en humanistisk forsker ikke formidle. Men så kommer vi jo i strid med universitetslovens ord om, at det skal vi. Det ender med en “double bind”.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

Professoren tror på fakta

Helge Kragh, professor på Afdeling for Videnskabs-historie, har svært ved at se, at normative udsagn hører hjemme i forskningen. De underminerer troværdigheden, siger han.

Helge Kragh tror på fakta. Når forskere udtaler sig normativt i medierne, mener han, de underminerer deres egen position som eksperter, fordi det sjældent er muligt at underbygge normative udsagn videnskabeligt. Det er ifølge ham centralt at holde sig til sit faglige område og ikke udtale sig om, hvordan tingene “bør” være, kun hvordan de “er”.

– Jeg synes, forskere ofte overskrider den faglige grænse og i virkeligheden begiver sig ind på politiske og etiske områder, hvor de er amatører ligesom alle andre, men hvor de dækker sig ind under deres status som eksperter, siger Helge Kragh.

Han refererer til samfundsforskere, som ifølge ham nok kan opstille modeller for samfundets opbygning, men ikke har kompetence til at udtale sig om, hvordan det bør være. Den grænse har de bare ikke syndeligt meget respekt for, mener han.

– Når man tager den hvide kittel på, er det alfa og omega, at man holder sig til videnskabelige udsagn. Ellers risikerer man, at offentligheden i det lange løb mister tiltroen til de

universitetsansatte forskere, siger han.

Videnskabshistorisk

– Videnskabsmænd har altid været i en situation, hvor de skal markedsføre sig selv, og det er klart, at når samfundet har brug for en ekspert-holdning, så er videnskabsmændene de eksperter, man spørger. Men nu bliver man også officielt belønnet for det, og det stigende krav om at gøre sig selv synlig “uden for murene” gør, at flere og flere lader sig lokke til at komme med normative udsagn, siger han.

Han indrømmer, at han selv er konservativ i forhold til at udtale sig. Hvis ikke man kan få tid eller spaltepads til at begrunde sig videnskabe-

ligt, mener han, man skal sige nej.

– Ellers kommer man til at prostituere sig selv og sit fag for 15 minutter i rampelyset, siger han.

Han mener, det nogle gange kan være svært at skelne mellem folks private holdninger og reel forskning, men når det foregår i medierne, er det vigtigt, at det fremgår tydeligt, hvad der er hvad.

– I det øjeblik, forskere udtaler sig som eksperter, må de kunne begrunde deres udsagn fagligt, og man kan ikke begrunde en værdimæssig holdning, i hvert fald ikke ud fra et naturvidenskabeligt synspunkt.

Balancegang

Helge Kragh mener dog stadig, at forskerne har en pligt til at deltage i

samfundsdebatten. Det skal bare foregå på en saglig måde.

– Hvis man lukker sig inde i sit elfenbenstårn og nægter at udtale sig, så overlader man scenen til selvbestaltede eksperter, som er villige til at udtale sig om hvad som helst uden at vide noget som helst om sagerne. Det er en balancegang, hvor det gælder som at forsyne samfundet, der jo betaler for det, med information om forskningen uden at give efter for lysten til at konkludere på, hvad man så “bør” gøre. Der er desværre bare mange, som ikke helt har mestret det endnu, siger han.

Kasper Thaarup



Nina Lemvig-Müller

“Man spørger jo også sig selv, om man nu er god nok til at forske. Mange vil sige, at det er typisk kvindeligt, men det gælder også for mænd, og det kan være meget svært at tale om og i det hele taget erkende, at der er noget, man ikke er god til.

Valgcirkulære

Cirkulære af 16. september 2005 om udskrivelse af valg ved Aarhus Universitet i efteråret 2005.

Valgcirkulæret er fastsat i henhold til § 50 i vedtægt af 10. september 2004 for Aarhus Universitet.

KAPITEL 1

Generelle regler for valgenes afholdelse

1.1

Der afholdes centrale valg for valggruppe IV til bestyrelsen.

Der afholdes centrale valg for valggruppe IV til akademiske råd.

Der afholdes centrale valg for valggruppe IV til studienævn.

Inden for nogle områder har også valggruppe V valget til studienævn. Dette vil fremgå af kapitel 4.4 om de enkelte studienævns sammensætning.

Der afholdes endvidere centrale valg for valggruppe I til studienævnet for Musikvidenskab, Studienævnet for Æstetik og Kultur, Studienævnet for Østasiatisk og Slavisk, ph.d.-studienævnet ved Det Humanistiske Fakultet samt Studienævnet for Religionsvidenskab.

1.2

Valg til de kollegiale organer afholdes som forholdstalsvalg mellem lister, med mulighed for indgåelse af liste- og valgforbund.

Valgene afholdes som valgordsvalg. Alle afstemninger er hemmelige og skriftlige.

1.3

Valgudvalgets meddelelser i henhold til valgcirkulæret offentliggøres med bindende virkning ved opslag eller fremlæggelse i Valgsekretariatet, Ledelsessekretariatet, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C eller på AU's hjemmeside på www.au.dk/da/2005/valg.

1.4

Aflevering af opstillingslister, indsigelser m.v. skal ske til Valgsekretariatet, Ledelsessekretariatet, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C., inden for de frister, der fremgår af tidsplanen i kapitel 2. Afsenderen har ansvaret for, at anmeldelsen kommer rettidigt frem til Valgsekretariatet.

KAPITEL 2

Tidsfrister

2.1

Der er fastsat følgende frister for opstilling, indsigelser, stemmeafgivelse mv.

Valget afholdes torsdag den 24. november 2005

16. september 2005

Frist for Valgudvalgets godkendelse af endeligt valgcirkulære. Valgcirkulæret offentliggøres ved fremlæggelse i Valgsekretariatet samt på AU's hjemmeside på www.au.dk/da/2005/valg .

26. september 2005

Valgcirkulære udsendes som indstik i *CAMPUS*

1. oktober 2005

Skæringsdato for stemmeret og valgbarhed

3. oktober 2005

Valgliste over alle stemmeberettigede (valggruppe IV og V) offentliggøres på AU's hjemmeside www.au.dk/da/2005/valg mhp. offentlig indsigelse

13. oktober 2005 kl. 10.00

Frist for indsigelse mod de offentliggjorte valgliste

13. oktober 2005

Opslag af endelige valgliste på AU's hjemmeside www.au.dk/da/2005/valg

27. oktober 2005 kl. 16.00

Frist for opstilling af kandidater

31. oktober 2005

Opslag af kandidatliste på AU's hjemmeside www.au.dk/da/2005/valg og ved fremlæggelse i Valgsekretariatet mhp. offentlig indsigelse

3. november 2005 kl. 10.00

Frist for indgåelse af liste-/valgforbund

9. november 2005 kl. 10.00

Frist for indsigelse mod opstillede kandidater samt de indgåede liste-/valgforbund

9. november 2005

Meddelelse om evt. bortfald af valg (fredsvalg). Offentliggøres ved fremlæggelse på Valgsekretariatet samt på AU's hjemmeside www.au.dk/da/2005/valg

9. november 2005

Opslag af endelige opstillingslister ved fremlæggelse i Valgsekretariatet samt på AU's hjemmeside www.au.dk/da/2005/valg

14. november 2005 kl. 10.00

Frist for rekvirering af brevstemmemateriale

24. november 2005 9.00 – 16.00

Afholdelse af valg. Frist for aflevering af brevstemme

24. november 2005 kl. 16.00

25. november 2005

Optælling af valg

28. november 2005

Offentliggørelse af valgresultat ved fremlæggelse i Valgsekretariatet samt på AU's hjemmeside www.au.dk/da/2005/valg

5. december 2005 kl. 12.00

Frist for klager over de afholdte valg

1. februar 2006

Nyvalgte tiltræder

KAPITEL 3

Valgperioder

3.1

Bestyrelsen: Valggruppe IV vælges for perioden

1. februar 2006 – 31. januar 2007

Akademiske Råd: Valggruppe IV vælges for perioden

1. februar 2006 - 31. januar 2007

3.2

Studienævn: Valggruppe I, IV og V vælges for perioden 1. februar 2006 - 31. januar 2007

KAPITEL 4

Organer, valgområder og mandattal

4.1

Der afholdes centrale valg til følgende kollegiale organer:

1 Bestyrelse (2 medlemmer)

5 akademiske råd (valggruppe IV)

41 studienævn (valggruppe I, IV og V)

Valggrupperne I, IV og V har valget til studienævn i det omfang det fremgår af kapitel 4.4 om de enkelte studienævns sammensætning.

4.2

Valgområderne svarer, for hver valggruppe, til de kollegiale organers områder. Der kan dog være foretaget en opdeling af dette område i mindre valgområder: repræsentationsområder. Eventuelle opdelinger fremgår af nedenstående oversigt.

4.3

I oversigten er hvert valgområde forsynet med en valgkode, sammensat af 3 led: bogstaver, romertal og arabertal.

Bestyrelsen betegnes med B

De akademiske råd betegnes HUM, SUN, SAM, TEO og NAT.

Studienævn betegnes med første bogstav i fakultetsnavnet (for sundheds- og samfundsvidenskabs vedkommende dog de to første – SU og SA), fulgt af et S for studienævn, og et bogstav fra A-Å, der identificerer studienævnet blandt fakultetets studienævn.

Andet led i valgkoden er et romertal fra I-V, der angiver valggruppen, jf. opdelingen i kapitel 5.

Tredje led i valgkoden er et arabertal, der angiver om der er foretaget opdeling i flere repræsentationsområder. Hvis valgområdet ikke er opdelt i repræsentationsområder er der anført et o (nul).

4.4

For hvert organ, valggruppe og valgområde vælges det antal mandater, der fremgår af følgende oversigt:

VALG TIL BESTYRELSEN

Til bestyrelsen vælges 2 medlemmer

Mandattal Valgområde

2 B-IV o: Studerende, heltid

DET HUMANISTISKE FAKULTET

Ved Det Humanistiske Fakultet afholdes centrale valg til 1 akademisk råd, samt 25 studienævn.

HUM: Akademisk råd ved Det Humanistiske Fakultet

(dekan + 10 medlemmer og evt. 2 observatører)

Mandattal Valgområder

3 HUM-IV o: Studerende, heltid

Studienævn ved Det Humanistiske Fakultet:

HSA: Studienævnet for Dramaturgi (4 medlemmer)

Mandattal Valgområder

2 HSA-IV o: Studerende, heltid

HSB: Studienævnet for Engelsk (6 medlemmer)

Mandattal Valgområder

3 HSB-IV o: Studerende, heltid

HSC: Studienævnet for Antropologi og Etnografi

(6 medlemmer)

Mandattal Valgområder

3 HSC-IV o: Studerende, heltid

HSD: Studienævn for Filosofi (6 medlemmer)

Mandattal Valgområder

3 HSD-(IV+V) o: Studerende, heltid og deltid

HSE: Studienævnet for Informationsvidenskab

(8 medlemmer)

Mandattal Valgområder

2 HSE-(IV+V) 1: Studerende, heltid og deltid, Informationsvidenskab

1 HSE-(IV+V) 2: Studerende, heltid og deltid, Multimedier

1 HSE-(IV+V) 3: Studerende, heltid og deltid, IT og organisation

HSF: Studienævnet for Forhistorisk Arkæologi

(6 medlemmer)

Mandattal Valgområder

3 HSF-IV o: Studerende, heltid

HSG: Studienævnet for Tysk (6 medlemmer)

Mandattal Valgområder

3 HSG-IV o: Studerende, heltid

HSH: Studienævnet for Historie (8 medlemmer)

Mandattal Valgområder

4 HSH-IV o: Studerende, heltid

HSI: Studienævnet for Idehistorie (4 medlemmer)

Mandattal Valgområder

2 HSI-(IV+V) o: Studerende, heltid og deltid

HSJ: Studienævnet for de Klassisk-Filologiske Fag

(4 medlemmer)

Mandattal Valgområder

2 HSJ-IV o: Studerende, heltid

HSK: Studienævnet for Klassisk Arkæologi

(4 medlemmer)

Mandattal Valgområder

2 HSK-IV o: Studerende, heltid

HSL: Studienævnet for Kunsthistorie (6 medlemmer)

Mandattal Valgområder

3 HSL-IV o: Studerende, heltid

HSM: Studienævnet for Lingvistik, Finsk og Ungarsk

(6 medlemmer)

Mandattal Valgområder

3 HSM-IV o: Studerende, heltid

HSN: Studienævnet for Middelalder- og Renæssancearkæologi (6 medlemmer)

Mandattal Valgområder

3 HSN-IV o: Studerende, heltid

HSO: Studienævnet for Musikvidenskab

(8 medlemmer)

Mandattal Valgområder

4 HSO-I o: Lærere, heltid

4 HSO-IV o: Studerende, heltid

HSP: Studienævn for Nordisk (8 medlemmer)

Mandattal Valgområder

4 HSP-(IV+V) o: Studerende, heltid og deltid

HSQ: Studienævnet for Æstetik og Kultur

(6 medlemmer)

Mandattal Valgområder

3 HSQ-I o: Lærere, heltid

3 HSQ-IV o: Studerende, heltid

HSR: Studienævnet for Fransk (6 medlemmer)

Mandattal Valgområder

3 HSR-IV o: Studerende, heltid

HSS: Studienævnet for Medievidenskab

(4 medlemmer)

Mandattal Valgområder

2 HSS-(IV+V) o: Studerende, heltid og deltid

HSU: Studienævnet for Litteraturhistorie

(6 medlemmer)

Mandattal Valgområder

3 HSU-IV o: Studerende, heltid

HSV: Studienævnet for Spansk, Brasiliansk og Latinamerikastudier (4 medlemmer)

Mandattal Valgområder

2 HSV-IV o: Studerende, heltid

HSX: Studienævnet for Østasiatisk og Slavisk

(8 medlemmer)

Mandattal Valgområder

1 HSX-I 1: Lærere, heltid, Kinesisk

1 HSX-I 2: Lærere, heltid, Japansk

1 HSX-I 3: Lærere, heltid, Slaviske fag og Ungarsk

1 HSX-IV 1: Studerende, kinesisk, heltid

1 HSX-IV 2: Studerende, japansk, heltid

1 HSX-IV 3: Studerende, heltid, Slaviske fag og Ungarsk

HSY: Studienævnet for Italiensk (4 medlemmer)

Mandattal Valgområder

2 HSY-IV o: Studerende, heltid

HSÆ: Studienævnet for Europastudier og Kønsforskning (4 medlemmer)

Mandattal Valgområder

2 HSÆ-IV o: Studerende, heltid

HSØ: Ph.d.-studienævnet (8 medlemmer)

1 HSØ-I 1: Forskerskoleledere ved fakultetet

1 HSØ-I 2: Fastansatte professorer og lektorer, Institut for Informations- og Medievidenskab, Institut for Æstetiske Fag

1 HSØ-I 3: Fastansatte professorer og lektorer, Institut for Antropologi, Arkæologi og Lingvistik, Institut for Historie og Områdestudier

1 HSØ-I 4: Fastansatte professorer og

	lektorer, Institut for Sprog, Litteratur og Kultur, Institut for Filosofi og Idehistorie, Nordisk Institut
1	HSØ-IV 1: Ph.d.-studerende, Institut for Æstetiske fag
1	HSØ-IV 2: Ph.d.-studerende, Antropologi, Arkæologi og Lingvistik, Nordisk Institut
1	HSØ-IV 3: Ph.d.-studerende, Institut for Historie og Områdestudier, Institut for Filosofi og Idehistorie
1	HSØ-IV 4: Ph.d.-studerende, Institut for Sprog, Litteratur og Kultur, Institut for Informations- og Medievidenskab

DET SUNDHEDSVIDENSKABELIGE FAKULTET

Ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet afholdes centrale valg til 1 akademisk råd og 6 studienævn.

SUN: Akademisk råd ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Mandattal	Valgområder
2	SUN-IV 1: Studerende, heltid, medicin
1	SUN-IV 2: Studerende, heltid, odontologi, sygeplejevidenskab, kand.udd. i biomed.-teknik og den sundhedsfaglige kandidat- og suppleringsuddannelse.

Studienævn ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet:

SUSA: Det Lægevidenskabelige Studienævn (10 medlemmer)	
Mandattal	Valgområde
5	SUSA-IV o: Studerende, heltid

SUSB: Det Odontologiske Studienævn	
(8 medlemmer)	
Mandattal	Valgområde
4	SUSB-IV o: Studerende, heltid

SUSC: Studienævnet ved Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse (6 medlemmer)	
Mandattal	Valgområde
2	SUSC-IV 1: Studerende, heltid, kandidatuddannelsen
1	SUSC-IV 2: Studerende, heltid, suppleringsuddannelsen

SUSD: Studienævnet ved Kandidatuddannelsen i Sygepleje (4 medlemmer)	
Mandattal	Valgområde
2	SUSD-IV o: Studerende, heltid

SUSE: Studienævnet ved Kandidatuddannelsen i Biomedicinsk Teknik (6 medlemmer)	
Mandattal	Valgområde
3	SUSE-IV o: Studerende, heltid

SUSF: Studienævnet ved Masteruddannelsen i Klinisk Sygepleje (4 medlemmer)	
Mandattal Valgområde	
2	SUSF-V: Studerende, deltid

DET SAMFUNDSVIDENSKABELIGE FAKULTET

SAM: Akademisk råd ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
(dekan + 15 medlemmer og evt. 4 observatører)

1	SAM-IV 1: Studerende, heltid, Økonomi
1	SAM-IV 2: Studerende, heltid, Jura
1	SAM-IV 3: Studerende, heltid, Statskundskab og Samfundsfag
1	SAM-IV 4: Studerende, heltid, Psykologi

Studienævn ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

SASB: Det Økonomiske Studienævn (8 medlemmer)	
Mandattal	Valgområde
4	SASB-IV o: Studerende, heltid, Økonomi
SASC: Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag (8 medlemmer)	
Mandattal	Valgområde
4	SASC-IV o: Studerende, heltid, Statskundskab

SASD: Det Psykologiske Studienævn (8 medlemmer)	
Mandattal	Valgområde
4	SASD-IV o: Studerende, heltid, Psykologi

SASE: Studienævnet for masteruddannelsen i Social Integration (2 medlemmer)	
Mandattal	Valgområde
1	SASE-V o: Studerende, deltid, Masteruddannelsen

DET TEOLOGISKE FAKULTET

Ved Det Teologiske Fakultet afholdes centrale valg til 1 akademisk råd samt 2 studienævn.

TEO: Akademisk Råd ved Det Teologiske Fakultet

Mandattal Valgområder	
1	TEO-IV 1: Studerende, heltid, Teologi
1	TEO-IV 2: Studerende, heltid, Religionsvidenskab

Studienævn ved Det Teologiske Fakultet:

TSA: Studienævnet for Teologi (6 medlemmer)	
Mandattal	Valgområder
3	TSA-IV o: Studerende, heltid

TSB: Studienævnet for Religionsvidenskab og Arabisk	
(8 medlemmer)	
Mandattal	Valgområder
3	TSB-I 1: Lærere, heltid, Religionsvidenskab
1	TSB-I 2: Lærere, heltid, afd. for Arabisk
3	TSB-IV 1: Studerende, heltid, Religionsvidenskab
1	TSB-IV 2: Studerende, heltid, Arabisk

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Ved Det Naturvidenskabelige Fakultet afholdes centrale valg til 1 akademisk råd samt studienævn.

NAT: Akademisk råd ved Det Naturvidenskabelige Fakultet

Mandattal	Valgområder
3	NAT-IV 1: Bachelor- og kandidatstuderende, heltid, inden for matematiske fag, datalogi, fysik/astronomi, kemi/-medicinal-kemi, geologi og videnskabshistorie
2	NAT-IV 2: Bachelor- og kandidatstuderende heltid, inden for biologi, molekylærbiologi og idræt
2	NAT-IV 3: Forskeruddannelsens del A, heltidsstuderende

Studienævn ved Det Naturvidenskabelige Fakultet:

NSA: Studienævn A (14 medlemmer)	
Mandattal	Valgområde
3	NSA-IV 1: Bachelor- og kandidatstuderende, heltid, i fysik, kemi og nanoteknologi
2	NSA-IV 2: Bachelor- og kandidatstuderende, heltid, i matematiske fag, datalogi og IT-Vest
1	NSA-IV 3: Bachelor- og kandidatstuderende, heltid, i matematik-økonomi
1	NSA-IV 4: Bachelor- og kandidatstuderende, heltid, i geologi

NSB: Studienævn B (10 medlemmer)	
Mandattal	Valgområde
2	NSB-IV 1: Bachelor- og kandidatstuderende, heltid, i biologi
2	NSB-IV 2: Bachelor- og kandidatstuderende, heltid, i molekylærbiologi

1	NSB-IV 3: Bachelor- og kandidatstuderende, heltid, i idræt
---	--

NSC: Ph.d.-Studienævnet (6 medlemmer)	
Mandattal	Valgområde
1	NSC-IV 1: Ph.d.-studerende ved Institut for Matematiske Fag, Datalogisk Institut, Steno Instituttet og Center for Bioinformatik
1	NSC-IV 2: Ph.d.-studerende ved Institut for Fysik og Astronomi, Kemisk Institut, Geologisk Institut, og Interdisciplinært NanoScience Center
1	NSC-IV 3: Ph.d.-studerende ved Biologisk Institut, Molekylærbiologisk Institut, Center for Idræt og Dansk Center for Molekylær Gerontologi

KAPITEL 5 Valggrupper

Vælgerne opdeles i 5 valggrupper:

5.1
Valggruppe I (heltidsansatte videnskabelige medarbejdere og lærere) omfatter medarbejdere, der er ansat med et ugentligt timetal på 18 1/2 time eller derover i stillinger, der er omfattet af ministeriets notat om stillingsstrukturen for videnskabeligt personale, og som ikke i notatet er defineret som deltidsstillinger. Kliniske professorer og kliniske lektorer i medicin, samt kliniske lærere i odontologi, herunder afdelingstandlæger, med et ugentligt timetal på mindst 15 timer, ligestilles med heltidsansatte videnskabelige medarbejdere med hovedstilling ved universitetet.

5.2
Valggruppe II (deltidsansatte videnskabelige medarbejdere og lærere) omfatter øvrige medarbejdere, der er omfattet af ministeriets notat om stillingsstrukturen for videnskabeligt personale, og hvis ansættelse omfatter mindst 100 løntimer i det semester, hvori valget udskrives, eller 200 løntimer i alt inden for det pågældende akademiske år.

5.3
Valggruppe III (tekniske og administrative medarbejdere) omfatter alle tekniske og administrative medarbejdere med en aftalt ugentlig arbejdstid på mindst 18 1/2 time.

5.4
Valggruppe IV (studerende) omfatter studerende, der er indskrevet på universitetet på heltidsuddannelser. Ph.d.-studerende, der ikke i kraft af deres ansættelsesforhold hører under valggruppe I, har stemmeret og valgbarhed som studerende.

5.5
Valggruppe V (deltidsstuderende) omfatter studerende, der er indskrevet på universitetet på deltidsuddannelser.

KAPITEL 6 Generelle betingelser for stemmeret og valgbarhed

6.1
Personer, der den 1. oktober 2005, og tillige på det tidspunkt hvor valget afholdes, falder inden for en af de i kapitel 5 nævnte valggrupper, og som er optaget på valglisten, er stemmeberettigede og valgbare i det omfang, det fremgår af kapitel 7.

KAPITEL 7 Udøvelse af stemmeret og valgbarhed til de enkelte organer

7.1
Akademiske Råd. Personer i valggrupperne I, og IV, der er ansat eller indskrevet under det pågældende fakultet, er stemmeberettigede og valg-bare.

7.2
Studienævn. Personer i valggruppe I (heltidsansatte VIP), der underviser inden for det pågældende studienævns område, er stemmeberettigede og valgbare. Personer i valggruppe II (deltidsansatte VIP), der underviser inden for det pågældende studienævns om-

råde, kan have fået tillagt stemmeret og valgbarhed i henhold til vedtægtens § 43 stk. 1. Det fremgår af kapitel 4, i hvilke studienævn, valggruppe II har stemmeret og valgbarhed og i givet fald om valggrupperne I og II udgør en samlet valggruppe. Dog skal mindst halvdelen af lærermandaterne besættes med heltidsansatte videnskabelige medarbejdere. Personer i valggruppe IV (heltidsstuderende), der studerer inden for det pågældende studienævns område, er stemmeberettigede og valgbare. Personer i valggruppe V (deltidsstuderende) kan have fået tillagt stemmeret og valgbarhed i henhold til vedtægtens § 43 stk. 2. Det fremgår af kapitel 4 i hvilke studienævn, studerende på deltidsuddannelser har stemmeret og valgbarhed, samt om de i givet fald skal udgøre et særskilt repræsentationsområde.

7.3
Ph.d.-studienævn. Lønnede ph.d.-studerende, der indgår i gruppen af heltidsansatte videnskabelige medarbejdere (valggruppe I), betragtes som studerende ved nedsættelse af ph.d.-studienævn

7.4
Stemmeret og valgbarhed kan kun gøres gældende inden for én valggruppe, til ét blandt flere sideordnede kollegiale organer og inden for dette til ét valg-område/-repræsentationsområde. I særlige tilfælde kan rektor dog tillægge en person stemmeret og valgbarhed til flere sideordnede organer.

KAPITEL 8 Valglisten

8.1
Valgudvalget udarbejder lister over de stemmeberettigede på grundlag af de pågældendes ansættelsessted eller studiefag pr. 1. oktober 2005. Hver stemmeberettiget anføres med CPR-nummer (ansatte) eller årskortnummer (studerende) og fulde navn.

8.2
Valglisten (uden CPR-nummer og årskortnummer) vil være fremlagt til eftersyn i Valgsekretariatet, Ledelsessekretariatet, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C., i perioden fra 3. oktober - 13. oktober 2005 kl. 10.00.

Valglisten vil desuden blive fremlagt på universitetets hjemmeside på www.au.dk/da/2005/valg

Enhver stemmeberettiget kan gøre indsigelse mod fejl i valglisten, såvel vedrørende egne som andres forhold. Indsigelser meddeles Valgsekretariatet på de fremlagte blanketter (finde også på hjemmesiden på www.au.dk/da/2005/valg) inden 13. oktober 2005 kl. 10.00.

8.3
Personer, der opfylder betingelserne for at udøve stemmeret inden for flere områder, kan inden 13. oktober 2005 kl. 10.00 meddele Valgsekretariatet, hvor den pågældende ønsker at udøve sin stemmeret. Afgives en sådan meddelelse ikke, bestemmer valgudvalget, hvor stemmeretten skal udøves.

8.4
Efter 13. oktober 2005 kl. 10.00 kan ingen kræve ændringer i valglisten. Dog vil valgudvalget, så længe det er praktisk muligt, berigtige egentlige fejl, som man måtte blive opmærksom på.

8.5
Ingen, der ikke ved valghandlingens påbegyndelse er optaget på valglisten for et givet valgområde, kan kræve at afgive stemme ved valget inden for det pågældende område.

KAPITEL 9 Kandidatopstilling

9.1
Valggruppernes medlemmer af de respektive kollegiale organer kan indkalde til opstillingsmøder.

9.2
Anmeldelse af kandidatlistor skal ske på formular 1, der udleveres fra Valgsekretariatet, eller udskrives fra AU's hjemmeside på www.au.dk/da/2005/valg/. Kandidatmeldelser skal indleveres til Valgsekretariatet,

Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C, senest 27. oktober 2005 kl. 16.00. Afsenderen har ansvaret for, at anmeldelsen kommer rettidigt frem til Valgsekretariatet.

9.3 En kandidatliste kan ikke indeholde flere navne end det dobbelte af det antal, der skal vælges. Der kan dog altid opstilles indtil 10 kandidater. En liste kan indeholde færre navne end det antal kandidater, der skal vælges, men det bør tilstræbes, at der er så mange opstillet på en liste, at listen selv kan stille suppleanter, således at antallet af suppleringsvalg begrænses mest muligt. Ingen kandidat kan opstilles på mere end én liste til samme kollegiale organ.

9.4 Kandidatlisterne skal være underskrevet af kandidaterne, som herved med bindende virkning erklærer sig villige til at modtage valg.

9.5 Såfremt det ikke fremgår direkte af listen, at kandidaterne er opstillet sideordnet, betragtes de som opstillet i den rækkefølge, hvori de er opført på listen (prioriteret liste).

9.6 Anmeldelserne af kandidatlisters skal være underskrevet af 5 stemmeberettigede stillere inden for valggruppen og valgområdet. Der kræves dog højst et antal stillere svarende til ¼ af antallet af stemmeberettigede for hvert mandat inden for den pågældende valggruppe. Kandidaterne er automatisk stillere for den liste, hvorpå de pågældende selv er opstillet. Ingen kan være stiller for mere end én kandidatliste ved valg til samme kollegiale organ.

9.7 Anvendes der prioriteret opstilling, kan der ikke efter aflevering af listen ændres på rækkefølgen af de opstillede kandidater medmindre samtlige stillere og kandidater i en skriftlig erklæring (formular 4), har accepteret, at en eller flere navngivne personer kan ændre i den oprindelige rækkefølge. Rækkefølgen kan ikke ændres efter opstillingsfristens udløb.

9.8 Kandidatlisters godkendes af Valgudvalget og offentliggøres ved fremlæggelse i Valgsekretariatet, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C., den 31. oktober 2005. Kandidatlisterne offentliggøres desuden på universitetets hjemmeside samme dag på www.au.dk/2005/valg. Valgudvalget påtager sig herudover ikke at mangfoldiggøre yderligere information på stillernes vegne.

9.9 Indsigelser mod de offentliggjorte kandidatanmeldelser skal indgives skriftligt til Valgudvalget på dertil fremlagte blanketter (formular 5) senest 9. november 2005 kl. 10.00.

9.10 De godkendte kandidatlisters betegnes, såfremt der er anmodet herom, med en af valgudvalget godkendt listebetegnelse. Lister, der ikke har anmeldt listebetegnelse, kan tildeles en betegnelse af Valgudvalget.

KAPITEL 10 Liste- og valgforbund

10.1 Der kan indgås:
a) listeforbund mellem enkeltlisters.
b) valgforbund mellem enkeltlisters og listeforbund.
c) valgforbund mellem listeforbund.

10.2 Listeforbund og valgforbund kan indgås ved erklæring herom enten på kandidatanmeldelsen eller på særlige blanketter (formular 2 og 3). Erklæringen skal være underskrevet af samtlige de af listerne omfattede kandidater.

10.3 Anmeldelse om indgåede liste- og valgforbund skal indleveres til Valgsekretariatet, Ledelsessekretariatet, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C., senest den 3. november 2005 kl. 10.00. Afsenderen har ansvaret for,

at anmeldelsen kommer rettidigt frem til Valgsekretariatet.

10.4 Anmeldelser af indgåede liste- og valgforbund godkendes af Valgudvalget og offentliggøres ved fremlæggelse i Valgsekretariatet, Ledelsessekretariatet, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C., senest den 4. november 2005.

10.5 Indsigelser mod de offentliggjorte liste- og valgforbund skal skriftligt indgives til Valgudvalget på dertil fremlagte blanketter (for-mular 6) senest den 9. november 2005 kl. 10.00.

KAPITEL 11 Bortfald af afstemning

11.1 Er der inden for et valgområde ikke opstillet flere kandidater end der skal vælges, bortfalder afstemningen.

11.2 Såfremt alle de opstillede kandidater er opstillet på samme liste, bortfalder afstemningen, medmindre der er sideordnet opstilling af flere kandidater end det antal, der skal vælges. De kandidater, der er opstillet på listen, erklæres af Valgudvalget for valgt i den opførte rækkefølge. De ikke valgte kandidater betragtes som suppleanter for de valgte.

11.3 Valgudvalget bekendtgør bortfald af afstemning ved opslag den 9. november 2005. Meddelelse herom offentliggøres desuden på universitetets hjemmeside på www.au.dk/da/2005/valg.

KAPITEL 12 Afstemningen

12.1 Valget afholdes som valgordsvalg den 24. november 2005 foregår ved afgivelse af stemmesedler, der tilvejebringes af Valgudvalget.

12.2 Valgudvalget foretager etablering af et passende antal valgsteder. De stemmeberettigedes fordeling på de enkelte valgsteder, samt valgstedernes placering og åbningstider, bekendtgøres ved opslag, og offentliggøres i tilslutning til valgcirkulæret.

De stemmeberettigede kan kun afgive deres stemme på det valgsted, hvortil de ifølge Valgudvalgets opslag er henført.

12.3 Hvert valgsted ledes af en af valgudvalget udpeget valgstedsleder. Til at bistå valgstedslederen udpeger valgudvalget et antal tilforordnede medhjælpere. Ved hvert valgbord skal der under hele valghandlingen opholde sig en valglistefører og en tilforordnet medhjælper. Herudover kan der opholde sig et antal tilforordnede medhjælpere fordelt ved stemmerummene og stemmekasserne.

Enhver stemmeberettiget inden for valggrupperne I og III er pligtig til at påtage sig hvervet som tilforordnet medhjælper for Valgudvalget.

12.4 Stemmerummene skal være således indrettet, at andre ikke kan se, hvor den stemmende foretager afkrydsning på stemmesedlen.

Stemme-kassen skal være aflåset og således indrettet, at ingen stemmeseddel kan udtages af den uden at kassen åbnes.

Forinden den første stemmeseddel nedlægges i stemmekassen, åbner en tilforordnet denne og viser de tilstedeværende, at den er tom, hvorpå den tilforordnede straks i de tilstedeværendes påsyn lukker og aflåser den samt leverer nøglen til valgstedslederen.

På alle valgsteder skal der på iøjnefaldende steder findes opslag indeholdende samtlige relevante kandidatlisters samt oplysninger om anmeldte listeforbund og valgforbund.

12.5 Valgstederne åbner mellem kl. 9.00 og 10.00 og lukker mellem kl. 14.00 og 16.00. Stemmeafgivningen slutter, når der efter den bekendtgjorte lukketid ikke melder sig nogen stemmeberettiget for at afgive stemme, uanset at der gives opfordring hertil.

12.6 Valgstedslederen kan bestemme, at der i stemmelokalet ikke under afstemningen må befinde sig andre end Valgudvalgets medlemmer, de tilforordnede og de, der er i færd med at afgive stemme, og de som venter på at afgive stemme. Antallet af de sidstnævnte kan begrænses efter, hvad ordenen kræver.

Under sit ophold i valglokalet må vælgeren ikke på nogen måde agitere for eller imod nogen liste eller kandidat.

De tilstedeværende har pligt til at rette sig efter valgstedslederens bestemmelser.

12.7 I den rækkefølge, hvor de stemmeberettigede møder, henvender de sig til valglisteføreren. Når denne har fundet den stemmeberettigedes navn på valglisten, og den pågældende har fremvist CPR-bevis, studie-kort eller lignende dokumentation for sin identitet, sætter valglisteføreren et kryds på valglisten ud for hvert organ (repræsentationsområde), hvortil den pågældende ifølge valglisten er berettiget til at afgive stemme, og udleverer vælgeren en stemmeseddel til hvert af disse organer (repræsentationsområder).

Efter at have modtaget stemmesedlerne skal den stemmeberettigede straks begive sig ind i stemmerummet, hvor ingen anden må være til stede, når stemmeafgivningen finder sted. Her foretages afstemningen ved at mærke hver stemmeseddel med et kryds i feltet for den kandidat eller kandidatliste, som vælgeren ønsker at stemme på.

Når stemmesedlerne er afkrydset, sammenfolder vælgeren disse, således at det ikke af andre kan ses, hvorledes der er stemt, hvorefter vælgeren straks nedlægger stemmesedlerne i stemmekassen i den tilforordnedes påsyn.

12.8 Det er forbudt de tilforordnede at gøre sig bekendt med, hvorledes en vælger har stemt. Ligeledes er det forbudt at anvende eller videregive oplysninger fra valglisterne, bortset fra oplysninger, der er nødvendige for valgets afholdelse.

12.9 Hvis en stemmeseddel efter udlevering til vælgeren, men inden nedlægnning i stemmekassen, findes ubrugelig eller udfyldes fejlagtigt, kan vælgeren gå tilbage til valglisteføreren og få stemmesedlen ombyttet.

12.10 Vælgere, der på grund af manglende før-lighed eller lignende årsag ikke kan foretage afstemningen på den foreskrevne måde, kan anmode om at få bistand ved stemmeafgivningen af en af de tilforordnede, og der kan efter den tilforordnedes skøn foretages de nødvendige lempelser i den foreskrevne fremgangsmåde. Er den pågældende vælger blind eller svagtseende, kan der ydes ham/hende bistand ved stemmeafgivningen enten af en af vælgeren selv udpeget tilstedeværende person eller en af de tilforordnede.

12.11 Når stemmeafgivningen er ophørt, underskriver hver valglistefører sin valgliste. Derefter bundtes dels de ubrugte stemmesedler, dels de ved ombytning tilbageleverede stemmesedler. Valglisterne, stemmesedlerne og stemmekasserne bringes derpå under forsvarligt opsyn til det sted, hvor opgørelsen af valgresultatet foretages.

Nøglerne til stemmeurnerne overgives sammen med valglisterne, stemmekasserne og de ubrugte stemmesedler til formanden for Valgudvalget.

KAPITEL 13 Brevstemmer

13.1 En stemmeberettiget, der er forhindret i at komme personligt til stede på afstemningsstedet inden for åbningstiden, kan afgive stemme ved indsendelse af brevstemme. Rekvirering af brevstemmemateriale kan ske på blanketter, der kan hentes på universitetets hjemmeside samt er indrykket i *CAMPUS*. Blanketten skal være Valgsekretariatet i hænde senest 14. november 2005 kl. 10.00.

Stemmeafgivelse kan ikke ske på Valgsekretariatet.

13.2 Stemmeberettigede, der har rekvireret brevstemmemateriale, vil forud for den personlige stemmeafgivnings begyndelse blive afkrydset på valglisterne for de valg, hvortil der er udsendt stemmesedler, og vil derfor ikke kunne afgive stemme ved personligt fremmøde, men kun ved indsendelse af stemmesedel.

13.3 Brevstemmematerialet omfatter:
– et antal stemmesedler svarende til det antal organer, hvortil vælgeren har valget,
– en svarkuvert, forsynet med vælgerens afsenderadresse,
– en kort stemmevejledning.

13.4 Stemmesedlerne tilbagesendes i den fremsendte svarkuvert. Brevstemmerne skal være kommet frem til en af Valgudvalget oprettet postboks senest 24. november 2005 kl. 16.00. Afsenderen har ansvaret for brevstemmernes rettidige fremkomst.

13.5 Kuverterne udtages af postboksen ved fristens udløb og bringes til det lokale, hvor stemmeoptællingen foregår. Først når stemmesedlerne er udtaget af alle svarkuverterne, kan brevstemmerne optælles.

13.6 En brevstemme er ugyldig, hvis svarkuverten ikke er forsynet med vælgerens personlige underskrift. En brevstemme er endvidere ugyldig, hvis kuverten, der indeholder stemmesedlen, ikke er den af Valgudvalget fremsendt, eller indeholder andet og mere end stemmesedlen, eller den er givet et særpreg, eller såfremt stemmesedlen erklæres ugyldig i medfør af bestemmelserne i kap. 14.3.

KAPITEL 14 Stemmeoptælling Stemmesedlernes gyldighed

14.1 Stemmeoptællingen foregår offentligt snarest efter, at stemmeafgivningen er afsluttet. Valgudvalget kan begrænse antallet af tilstedeværende efter, hvad pladsforhold m.v. kræver.

Stemmeoptællingen ledes af formanden for Valgudvalget.

14.2 En stemme er afgivet på den kandidat eller den liste, inden for hvis felt på stemmesedlen vælgeren har sat sit kryds. Hvor der er tvivl om en stemmeseddels gyldighed eller om, på hvilken kandidat eller liste der er stemt, lægges stemmesedlen foreløbig til side.

Såfremt der ved forholdstalsvalg kan være tvivl om, hvilken kandidat inden for samme kandidatliste, som vælgeren har ønsket at stemme på, betragtes stemmen som afgivet på listen, hvis det er utvivlsomt, at vælgeren har ønsket at stemme på en af denne listes kandidater.

14.3 Valgudvalget afgør, om de tvivlsomme stemmesedler skal anses for gyldige eller ej. En stemmeseddel er ugyldig

a) når det ikke med sikkerhed fremgår, hvilken kandidatliste, vælgeren har ønsket at stemme på,
b) når det må antages, at stemmesedlen ikke er udleveret af valgudvalget.

c) når der er givet stemmesedlen et særpræg.

Såfremt en stemmeseddel kasseres, anføres grunden hertil i valgprotokollen.

KAPITEL 15 Opgørelsen af valget

15.1
Det opgøres først, hvor mange mandater, der er tilfaldet hver kandidatliste. Har valgforbund eller liste-forbund, der ikke er led i valgforbund, været an-meldt, sammenlægges stemmetallene for de kandi-datlister, imellem hvilke valgforbund, henholdsvis lis-teforbund, er indgået. Det for hver kandidatliste, valgforbund, eller listeforbund afgivne stemmetal deles med 1, 2, 3, 4 o.s.v., indtil hvert stemmetal er delt så mange gange som det antal mandater, der højest kan tænkes at tilfalde vedkommende kandidat-liste, valgforbund eller listeforbund. Den største af de således fremkomne kvotienter giver den liste eller det valgforbund eller listeforbund, den er tilfaldet, ret til det første mandat, den næststørste kvotient giver den liste eller det valgforbund eller det listefor-bund, den er tilfaldet, ret til mandat nummer 2 og så fremdeles, indtil det antal mandater, der skal væl-ges, er fordelt mellem de forskellige kandidatlister, valgforbund eller listeforbund. Er kvotienterne lige store, gør lodtrækning udslaget. Lodtrækningen fore-tages af valgudvalgets formand i et offentligt valgud-valgsmøde.

Det antal mandater, der er tilfaldet et valgforbund, deles mellem de kandidatlister og listeforbund, hvor-af valgforbundet består, ved benyttelse af samme fremgangsmåde. Endeligt deles på tilsvarende måde de mandater, der er tilfaldet et listeforbund, mellem de kandidatlister, hvoraf listeforbundet består.

15.2
Ved opgørelse af, hvilke af en listes kandidater der kan anses for valgte, sondres mellem listestemmer og personlige stemmer. Har vælgeren alene sat kryds ud for navnet på en kandidat eller såvel ud for nav-net på en kandidat som ud for en listebetegnelse for den liste, denne tilhører, anses stemmeafgivningen for personlig.

15.3
Er en kandidatliste anmeldt med sideordnet opstil-ling, foretages opgørelsen af, hvem der er valgt kun på grundlag af opnåede personlige stemmer.

Har to eller flere kandidater fået lige mange stem-mer, og kan de ikke alle opnå valg, afgøres række-følgen for de pågældende ved lodtrækning, som foretages af Valgudvalgets formand i et offentligt valgudvalgsmøde.

Efter at kandidaternes indbyrdes rækkefølge således er fastslået, anses kandidaterne for valgt i det antal, som listen er berettiget til. De ikke valgte kandidater anses som suppleanter efter samme opgørelsesmeto-de. Er kandidatlisten udtømt, udtages suppleanter fra eventuelle listeforbund og om nødvendigt valg-forbund.

15.4
Er en kandidatliste anmeldt med prioriteret opstil-ling, foretages opgørelsen af, hvem der er valgt på listen således:

Antallet af personlige stemmer inden for hver liste sammenlægges med antallet af listestemmer, og summen divideres med et tal, der er én højere end det antal mandater, der er tilfaldet listen. Det frem-komne tal forhøjes til det nærmeste hele tal, og dette betegnes som fordelingstallet for den pågæl-dende liste.

Til det antal personlige stemmer, som er opnået af den som nummer et på listen opførte kandidat, læg-ges herefter et så stort antal af listestemmerne, at fordelingstallet nås. De listestemmer, der bliver til-overs, lægges derpå til de personlige stemmer, som nr. to på kandidatlisten har opnået, indtil fordelings-tallet nås, og på tilsvarende måde forholdes for de øvrige kandidaters vedkommende i den rækkefølge, hvori deres navne er opført på listen. Når samtlige listestemmer på denne måde er fordelt på listens kandidater, erklæres de kandidater, der har opnået fordelingstallet eller som ved personlige stemmer har opnået et antal, der er lig med eller større end for-delingstallet, for valgte i den rækkefølge, hvori de er opført på listen.

Opnås det ikke på denne måde at få udpeget alle de medlemmer, der skal vælges, erklæres i rækkeføl-

ge efter størrelsen af de opnåede stemmetal (personlige stemmer og listestemmer tilsammen) så mange af listens øvrige kandidater for valgte, som endnu skal vælges for listen. Har to kandidater opnået samme stemmetal og kan kun én opnå valg, erklæres den kandidat, der står først på listen for valgt.

De på en kandidatliste opførte kandidater, der ikke har opnået valg, betragtes som suppleanter for de valgte af samme liste i rækkefølge efter ovenstående regel. Er kandidatlisten udtømt, tages suppleanter fra eventuelle listeforbund og om nødvendigt valgfor-bund.

15.5
Skal der for en kandidatliste vælges flere medlem-mer end det antal kandidater, der findes opført på listen, overføres det eller de overskydende mandater til den kandidatliste, med hvilken den udtømte liste har anmeldt listeforbund. Hvis den udtømte liste står i listeforbund med flere kandidatlister, tilfalder man-datet den af disse lister, der iflg. den ovenfor beskrevne fordeling er nærmest berettiget til at få mandatet.

Såfremt den udtømte kandidatliste ikke står i liste-forbund med andre lister, overføres mandatet efter tilsvarende regler til den eller de kandidatlister eller listeforbund, med hvilke kandidatlisten står i valgfor-bund.

Såfremt der er tilfaldet et listeforbund flere mandater end det antal kandidater, der findes opført på de til listeforbundet hørende kandidatlister, overføres det eller de overskydende mandater til de listeforbund eller de kandidatlister, med hvilke det udtømte liste-forbund står i valgforbund, efter tilsvarende regler.

Såfremt en kandidatliste, et listeforbund eller valgfor-bund er udtømt efter ovenstående regler, overføres mandatet til den af de øvrige kandidatlister, listefor-bund eller valgforbund, der har nærmest krav herpå efter ovenstående regler.

KAPITEL 16 Lodtrækning, offentliggørelse

16.1
Hvis det ved valgets opgørelse konstateres, at der i et valgområde ikke er valgt det nødvendige antal medarbejdere i valggruppe I, foranstalter Valgudval-get umiddelbart efter valgets afholdelse og inden dets offentliggørelse lodtrækning mellem gruppens ikke valgte valgbare i valgområdet om, hvem der skal indtræde i vedkommende kollegiale organ, samt om hvem der skal være suppleanter, idet Valgudval-get træffer bestemmelse om antallet af disse.

16.2
Tilsvarende regler følges, hvis ingen kandidater er opstillet til valget inden for det pågældende område.

16.3
Valgudvalget bekendtgør resultatet af afstemninger og lodtrækninger ved offentliggørelse på universite-tets hjemmeside og ved udsendelse til de kollegiale organer.

KAPITEL 17 Valgprotokol mv.

17.1
Når valget er endeligt opgjort, tilfører formanden for Valgudvalget valgprotokollen nøjagtige oplysninger herom, således at det for hvert valg angives, hvor-ledes stemmerne fordelte sig på de forskellige en-keltpersoner og kandidatlister, i hvilken nummeror-den mandaterne tilfaldt disse, hvilket fordelingstal der blev lagt til grund for hver kandidatliste, hvor mange personlige stemmer der blev afgivet på kan-didaterne, hvorledes listestemmerne fordeltes på kandidaterne, hvilke medlemmer der blev erklæret for valgte, samt det mandatnummer, der tilfaldt hver af de valgte.

Valgprotokollen skal, ud over den endelige opgørelse af valget, indeholde oplysninger om antallet af indle-verede opstillingslister, navnene på de opstillede, liste- og valgforbund, antallet af fremstillede stem-mesedler, antallet af gyldige stemmer samt antallet af ugyldige stemmer med anførsel af de grunde, der medførte ugyldighed.

Stemmesedlerne opbevares indtil klagefristen er ud-løbet, eller klage over valget endeligt er afgjort; der-efter skal de tilintetgøres.

KAPITEL 18 Valgklager

18.1
Klage i anledning af et afholdt valg kan indgives skriftligt til rektor.

Rektor indhenter en indstilling fra Valgudvalget og træffer herefter afgørelse i sagen. Resultaterne af valgene offentliggøres den 28. november 2005 og klagefristen udløber den 5. december 2005 kl. 12.00.

Hvis der gives en klager medhold, og denne afgø-relse direkte berører andre stemmeberettigede, skal disse underrettes om afgørelsen, og om at de kan klage herover inden 4 hverdage (dog bortset fra lørdage) efter deres modtagelse af meddelelsen.

KAPITEL 19 Tiltrædelse

19.1
Såfremt klage ikke er indgivet inden for den i kapitel 18 angivne frist, eller indgivne klager er afgjort, be-tragtes valget som endeligt afgjort, og de valgte til-træder deres mandater den 1. februar 2006.

KAPITEL 20 Fortabelse af valgbarhed inden for valgperioden

20.1
Opfylder et medlem ikke længere valgbarhedsbeting-elseme inden for sin valggruppe, udtræder medlem-met af det/-de organ(er), hvori vedkommende har sæde. Ved orlov kan rektor bestemme, at vedkom-mende kun udtræder i orlovsperioden.

KAPITEL 21 Suppleringsvalg mv.

21.1
Indtræder der under valgperioden vakance i et kolle-gialt organ, og er der ikke ved det ordinære valg valgt eller udpeget et tilstrækkeligt antal suppleanter til, at vedkommende kollegiale organ kan være fuld-talligt, afgør rektor, om den eller de ledige pladser skal besættes ved suppleringsvalg, eller om besæt-telsen kan udsættes til efter næste ordinære valg. Indberetning om vakance skal straks gives til rektor, sammen med en indstilling fra det kollegiale organ om, hvorvidt suppleringsvalg bør afholdes.

21.2
Valgområdet ved suppleringsvalg er som ved det or-dinære valg, og valgcirculærets bestemmelser finder tilsvarende anvendelse.

21.3
Hvis der foretages ændringer i universitetets organi-sation i løbet af en valgperiode, bortfalder mandater-ne i nedlagte organer, og der foretages de nødvendi-ge nyvalg til organer og poster for resten af valgpe-rioden.

På valgudvalgets vegne

Morten Kyndrup
formand

Mette Skovsbøll
afdelingsleder

AARHUS UNIVERSITET	Valg E2005
Rekvisition af brevstemmemateriale	
Valg til bestyrelsen, de akademiske råd samt valg til studienævn for valggruppe IV og V samt valg til studienævn for valggruppe I jf. valgcirculære af 16. september 2005 (www.au.dk/da/2005/valg)	
torsdag den 24. november 2005	
Under henvisning til valgcirculærets kapitel 13 anmoder undertegnede valgberettigede, der er forhindret i at komme personligt til stede på afstemningsstedet inden for åbningstiden, om at få tilsendt brevstemmemateriale.	
Navn: _____	
Institut/studiefag: _____	
Privatadresse, hvortil materialet ønskes sendt: _____ _____ _____	
Årskortnummer (for valggruppe IV og V): _____	
CPR-nummer (for valggruppe I): _____ (Ovenstående rubrikker udfyldes med maskinskrift eller blokbogstaver)	
Dato: Underskrift:	
Rekvisitionen indsendes til Aarhus Universitet, Valgsekretariatet, Ledelsessekretariatet, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C., og skal være Valgsekretariatet i hænde senest mandag den 14. november 2005 kl. 10.00.	

I bøgernes favn

Sprog kan kommunikere, det kan få folk på barrikaderne, og rigtigt sat sammen kan det skabe stor litteratur. Marianne Ping Huang har tilbragt tusindvis af timer med litteraturen som eneste selskab. Lysten til at læse er aldrig forsvundet, og selv om man er lektor i litteraturhistorie, kan man også godt lade sig underholde af *Da Vinci Mysteriet*.

– Verden er bestemt ikke gået glip af en romanforfatter i mig. Det er stensikkert. Det var enten blevet noget patetisk bras eller kedeligt, klinisk og formalistisk.

Marianne Ping Huang svarer hurtigt og konstant på interviewerens sidste spørgsmål. Det har den 45-årige lektor fra Afdeling for Litteraturhistorie også gjort de forudgående to timer, hvor vi har talt om barndommen i Kina, ungdomsårene i Kolding og studierne og karrieren på Aarhus Universitet. Ordene er blevet skyllet ned med masser af stempelkaffe, mens røgen fra den evigt glødende cigaret har gjort luften tung i den tasmørke stue i Holte-hjemmet.

Engang troede hun ellers, at hun skulle være forfatter. Det var dengang, hun sad de fleste eftermiddage på biblioteket i Kolding og læste tegneserier og hørte plader. I skolen skrev hun danske stile om fluer, der sad på et bord, og om Weltschmerz i regnvejr. Ordekvilibrisk og ret patetisk, som kun piger i begyndelsen af teenage-årene mestrer.

– Til sidst blev min dansklærer ret træt af min leg med ord. Men jeg syntes jo bare, at sprog var sjovt. Da jeg blev lidt ældre, vidste jeg, at jeg skulle lave noget med kunst og litteratur, men at jeg nok ikke selv skulle lave det. Jeg ville på universitetet, og jeg kunne også godt forestille mig, at jeg skulle forske. Jeg vidste, det var noget, der var en glæde i, og som man kunne blive væk i, siger Marianne Ping Huang.

Faderfigurer

Efternavnet skyldes faderen, der er kineser. Han mødte Mariannes mor, da han i midten af 50'erne var i Danmark på et Kuomintang-stipendium for at uddanne sig på Den Farmaceutiske Højskole. Sammen tog de til Kina, og Marianne levede de første seks år af sit liv som kinesisk statsborger i Shanghai. Men så kom Kulturrevolutionen, og moderen rejste til Danmark med sin datter. Marianne så først sin far igen 12 år senere.

– Min far har betydet meget som en, der ikke var der. Han var den her store helt, der var blevet tilbage i Kina, fortæller Marianne Ping Huang, der i faderens fravær fik andre faderfigurer.

– Først var der min dansklærer i folkeskolen. Han var fantastisk til at tale om tekster, og så var han bindegang og troede på ufoer og den slags. Vi var nogle stykker, der blev inviteret hjem til ham nogle aftener, hvor vi så sad og talte om det paranormale. Det var sjovt og meget, meget mystisk. Han mente nok, jeg havde et særligt talent for det paranormale, når jeg nu kunne skrive stile på fem sider om en flue på et bord.

– I gymnasiet fik jeg en vidunderlig tysklærer, som virkelig åbnede mit blik for litteraturhistorien. Han kunne se, hvor historien bryder, og hvordan enkelte forfatterskaber lapper ind over forskellige perioder osv. Han var god til at analysere tekster, og så var han interesseret i aktuel litteratur. Det var der ikke rigtig andre af lærerne, der var.

Da faderen endelig kom til Danmark i 1979, fik han også stor indflydelse på sin 18-årige datters litterære dannelse.

– Ja, efter vi lige havde gået omkring i et år

og spekuleret over, hvem hinanden egentlig var, ler Marianne Ping Huang.

Faderen gav sig til at indhente noget af det forsømte samvær ved at undervise datteren i klassisk kinesisk digtning og filosofi.

– Han skrev simpelthen den kinesiske litteratur- og filosofihistorie for mig på dansk, og vi kiggede på oversættelser sammen. Jeg var lige blevet færdig med gymnasiet, og mine klassekammerater tog på højskole eller ud og rejse, men jeg brugte altså et år på at læse sammen med min far.

Limbo

Studievalget faldt i første omgang på filosofi i Århus, som dengang i begyndelsen af 80'erne var et meget politisk fag, hvor Karl Marx og fransk nymarxisme åndede i hver en krog. Men det blev især Heidegger og filosofisk æstetik, der kom til at optage Marianne Ping Huang, og med en forestilling om, at der var mere af den slags på Litteraturhistorie, tog hun bifag her. Den forestilling viste sig nu at være forkert. Til gengæld blev hun bidt af at være der.

– Jeg kom ind på en fantastisk årgang, hvor folk var vilde med at lave tidsskrifter og andre sjove tværæstetiske projekter. Det første, jeg var med til at lave, hed *Limbo* og var et af de første tværæstetiske tidsskrifter i Danmark. Det var selvfølgelig "klippet og klistret" og så enormt primitivt ud, men det var en oplevelse at opdage, at man på anden årgang faktisk kunne lave sådan et tidsskrift, få folk i tale og få det på gaden.

Målet med *Limbo* var at bringe stemmer i det kunstneriske og kulturelle landskab sammen, og det har også været en gennemgående interesse i den senere akademiske karriere. Blandt andet sad hun fire år i det første Litteraturråd, hvor opgaven var at skabe overblik over de kulturpolitiske initiativer og bringe de forskellige litterære grupperinger sammen.

– Det var rart at kunne være med til at bringe folk sammen, som laver det samme, men sidder forskellige steder og ikke kender hinanden, og der så opstår nye initiativer under en fælles overskrift.

Interessen for produktion af litterære tidsskrifter holdt også ved, og i en årrække var Marianne Ping Huang blandt andet ansvarshavende redaktør for det litterære magasin *Standart*.

– For mig handlede det meget om lysten til at skabe et forum for brede litterære diskussioner, hvor læsere og kunstnere kunne mødes, altså i det hele taget skabe en offentlighed om litteratur.

Studiemiljøet og aha-oplevelsen

Lysten til at blive forsker og underviser voksede gennem studieårene, og studiemiljøet var måske den vigtigste årsag.

– Jeg havde nogle enormt gode år som studerende og ung ansat på Litteraturhistorie. I lang tid opfattede jeg simpelthen stedet som mit hjem og mine medstuderende eller kolleger som min familie. Vi var en række ph.d.-studerende og unge forskere, der var meget sammen både fagligt og socialt. Vi sad ofte og hang i hinandens lejligheder til langt ud på natten. Det var et ret specielt miljø, som nogle

gange opstår i en institutions historie, og jeg var altså heldig at være en del af det, der var på Institut for Litteraturhistorie i slutningen af 80'erne og begyndelsen af 90'erne, siger Marianne Ping Huang.

En anden mere "aha-agtig" oplevelse, som også fik en betydning for lysten til at fordybe sig i litterær forskning, kom, da hun skulle aflevere magisterspeciale.

– Jeg opdagede, at mange af de ting, jeg havde beskæftiget mig med i slutningen af studiet faktisk hang sammen, at der uventet tegnede sig en faglig profil. Jeg havde ikke skænket det en tanke undervejs, men det var en vigtig opdagelse, og i dag vil jeg selv gerne gøre mere ud af at diskutere med studerende, som

SERIE: EN FORSKER FORMES

Vælger man at blive forsker, eller er det snarere forskningen, der vælger en? CAMPUS indleder en ny interviewserie, hvor en række forskere på Aarhus Universitet fortæller om de personer, interesser og begivenheder, der har formet deres forskerkarriere.

at det er typisk kvindeligt, men det gælder også for mænd, og det kan være meget svært at tale om og i det hele taget erkende, at der er noget, man ikke er god til. Det hjalp at finde ud af, at der var sammenhænge ude i verden, hvor jeg absolut var god nok – for eksempel når jeg blev inviteret ud for at holde foredrag for ikke-fagfæller. Jeg syntes, det var sjovt, og det var egentlig en overraskelse, for jeg kan være meget genert. Jeg er stadig afsindig dårlig til at gå til receptioner. Det ender altid med, at jeg står alene i et hjørne med et glas hvidvin.

Lidenskaben i behold

Tværæstetiske projekter har siden "*Limbo*"

Nina Lemvig-Müller



følger min undervisning og skriver opgaver hos mig, hvordan deres faglige profil hænger sammen. Hvad har de beskæftiget sig med tidligere, og hvad vil de videre med? Jeg tror, det er vigtigt for studerende at opleve, at de har en bestemt faglig profil, at de arbejder med noget bestemt og ved, hvorfor de gør det.

God nok?

Tvivlen har dog også lejlighedsvis været medpassager på karrierevejen.

Heller ikke dengang, i starten af 90'erne, kunne man som ph.d.-studerende på Humaniora være sikker på, at der faldt et lektorat ned i turbanen. Og hvis der gjorde, var det så det rigtige?

– Jeg var lykkelig over at få et ph.d.-stipendium, og som ph.d.-studerende kunne jeg sagtens se mig selv som ansat på universitetet. Men jeg kunne også se mig selv som redaktør på et forlag. Jeg var jo meget engageret i litterære projekter uden for murene – Litteraturrådet, *Standart*, og jeg skrev også forskellige former for litteraturkritik. Det havde jeg lært meget af.

– Samtidig spørger man jo også sig selv, om man nu er god nok til at forske. Mange vil sige,

tiden" været et vigtigt interessefelt for Marianne Ping Huang. I dag lægger hun blandt andet en del forskningskræfter i Dansk Netværk for Avantgarde-forskning, der for nylig er blevet udvidet til et nordisk netværk. Målet er at belyse de ofte oversete nordiske avantgardekunstnere og samle brikkerne til en nordisk avantgarde-historie.

Et andet projekt handler om at beskrive den danske radios historie og se på, hvordan de enkelte udsendelsestyper – f.eks. litteraturprogrammerne – har udviklet sig.

Men hvordan er forholdet til den gode bog blevet? Nyder litteraturlektoren stadig at sluge en god roman, som hun slugte Tintin-hæfterne på Kolding Bibliotek? Og har hun læst en bestseller som *Da Vinci Mysteriet*?

– Ja, ja, den læste jeg i en bus på vej til Frankrig i sommer. Og ja, jeg læser skam stadig med lidenskaben i behold. Min læsning er selvfølgelig præget af mit fag. Jeg kan ikke lade være med at analysere og se på, hvordan en roman er skruet sammen. Men det gør nu ikke glæden mindre, synes jeg. Tværtimod.

OPINION

Redigeret af Helge Hollesen – Indlæg sendes til campus@au.dk

KLIP

HØJ FAGLIGHED IKKE NOK

Man kan ikke sige, at hvis bare man underviser som på RUC, så mindsker man frafald. En sikker vej til at mindske frafald er at sænke overliggeren fagligt, og det kan vi ikke have interesse i (...) Men ved siden af høj faglighed betyder det også noget, at man kan begå sig på et arbejdsmarked, at man har forretningsforståelse, og at man kan bruge faglig viden i en arbejdssituation. Det er ikke i modstrid med den måde, man underviser på på Aarhus Universitet.

Charlotte Rønhof, forskningschef i Dansk Industri, i en kommentar til debatten om kvaliteten af universiteternes samfundsvidenskabelige uddannelser. (Information, 22. september).

PROJEKTARBEJDE OG INDIVIDUALISME

Den er efter min opfattelse en katastrofe og udtryk for det, jeg kalder middelklassens opfattelse – ansvar for egen læring er lige præcis indkodet i ethvert barn fra et veluddannet hjem, mens det er totalt fjernet fra de vilkår, arbejderklassebørn kommer fra. (...) Det er igen individualisme, at hver enkelt er ansvarlig for sin egen uddannelse, og så bliver dem, som ikke kan håndtere det, fremmedgjorte. De vil godt have at vide helt kontant på gammeldags facon, hvad man forventer af dem.

Professor Erik Jørgen Hansen om projektarbejde i debatten om stigende ulighed i samfundet. (Politiken, 20. september).

FORSKERE ER DÅRLIGT KLÆDT PÅ TIL MEDIERNE

Universitetsforskere står i et dilemma mellem at sige dumme ting i medierne eller at finde sig i at andre profilerer sig på at sige endnu dummere ting. Forskerne er dårligt klædt på – og nogle gange uvillige til at indgå i massemedierne. Men de må acceptere, at de står i en konkurrencesituation med udefra kommende “eksperter”, som erobrer banen, hvis universitetsforskere ikke holder sig til.

Sociologen, adjunkt Jakob Arnoldi, der netop har udgivet bogen Den offentlige ekspert (Forskerforum oktober 2005).

HVA’ MENINGEN?

Markedsføring på galt grundlag

– Du har været ud med riven og kritiseret “konkurrenterne” i Aalborg og Roskilde. Hva’ meningen?

– Den er meget enkel. Jeg og mange andre har observeret, at der har dannet sig et billede af, at universitetscentre – og specielt Roskilde Universitetscenter – har udviklet undervisningsmetoder, som gør, at deres kandidater er bedre end kandidater fra de gamle universiteter. Der er en opfattelse af, at de er bedre til at få de studerende gennem studierne, og at kandidaterne fra Aalborg og Roskilde får arbejde, fordi de på grund af pædagogikken på centeruniversiteterne har færdigheder, som er meget efterspurgt. Det viste sig ikke at være rigtigt, da jeg sammen med min kollega ved Syddansk Universitet, Poul Erik Mouritzen, kiggede nærmere på tallene. Så det ville vi gøre opmærksom på.

– Hvad er så galt?

– Der mangler opmærksomhed om en meget væsentlig faktor, nemlig de forskellige uddannelsers evne til at levere kandidater, som faktisk finder arbejde. Og der må vi sige, at i en sammenligning mellem de uddannelser, jeg og min kollega kender til, er universiteterne i Århus og Odense, som har og vedgår at have en ret traditionel opbygning, væsentlig bedre end de nye universiteter. Det hænger ikke bare sammen med undervisningsformen, men i meget høj grad også med de krav, der bliver stillet. De er nok for slappe på centrene, men det er der jo normalt heller ikke fokus på.

– Den type diskussioner ender jo altid i en uenighed om tallenes tale. Og forskere i både Aalborg og Roskilde siger, man slet ikke kan sammenligne uddannelserne, som I gør?

– Jo, men der skal man sondre. Aalborg har ganske klart ret i, at de gør en hel del for at stramme rammerne om deres uddannelse, og det kipper vi med flaget for. Vi er meget mere bekymrede for RUC.

– Gælder det også en bekymring for, at kravet om gruppe- og projektarbejde skal vinde frem på bekostning af den mere klassiske undervisning?

– Det er en del af det, ja. Der bliver formuleret mange smarte løsninger på problemerne med studiefrafald, og det har været luftet, at bare vi gjorde som RUC, ville alting blive bedre. Men det er nok det sidste, vi skulle gøre. Det viser sig, at de samfundsvidenskabelige kandidater fra København, Odense og Århus har lige let eller svært ved at få arbejde. Problemet er de samfundsvidenskabelige kandidater, der bliver produceret andre steder. Uanset konjunkturerne har de relativt sværere ved hurtigt at få arbejde efter deres uddannelse.

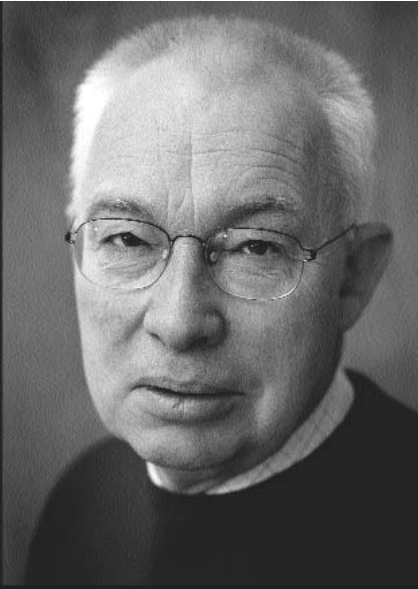
– Debatten siger vel også noget om, at det grundlæggende er svært at lave

benchmarking mellem uddannelser med de redskaber, der er til rådighed i dag?

– Ja, det kan man godt sige. Men vi har en hel del data, som gør det muligt at lave sammenligninger. Man skal så blot sørge for, at resultaterne af den benchmarking bliver rapporteret på en loyal måde i medierne. Og de indikatorer, man bruger i benchmarking af kandidaternes kvalitet, er ikke gode nok, fordi der ikke er fokus på, hvor mange kandidater der relativt hurtigt får et arbejde.

– Er det det eneste kriterium?

– Nej, det vil være forkert at sige. Men det er meget vigtigt. Bruger man ikke det, markedsfører man sig på et galt grundlag i forhold til nye studerende.



Professor Jørgen Grønnegård Christensen, Statskundskab, medlem af bestyrelsen for Aarhus Universitet.

Kun for medarbejdere VIND EN WEEKEND I EN AF FERIEFONDENS BOLIGER

Feriefonden ved Aarhus Universitet efterlyser ønsker om nye feriemuligheder hos medarbejderne ved Aarhus Universitet og håber, at rigtig mange vil deltage i besvarelse af dette spørgeskema. Yderligere oplysninger om Feriefonden kan ses på: www.feriefonden.au.dk

Svarene skal være Feriefonden i hænde senest den 1. november 2005 på adressen: Aarhus Universitet, Feriefonden, Niels Juels Gade 84, 8200 Århus N

Navn:	Stilling:	Inst/Afd.:
1: Kender du til Feriefonden ved Aarhus Universitet?		
Sæt kryds ☐ Ja ☐ Nej		
2: Hvor mange gange har du benyttet fondens boliger?		
Antal		
3: Angiv med tal fra 0-6, hvilke af feriestederne du synes bedst om.		
☐ Rude	☐ Skagen	☐ Søndervig
☐ København	☐ Femmøller	☐ Sandbjerg
☐ Båring		

Fondens boliger er til rådighed hele året! Hvorfor lejer du ikke en feriebolig uden for højsæsonen?

Hvor i Danmark vil du foreslå nye eller flere feriemuligheder?

1.	2.	3.
----	----	----

Skal feriefonden søge feriemuligheder i udlandet (EU og Norden)? ja nej

Hvor inden for EU og Norden vil du foreslå feriemuligheder?

1.	2.	3.
----	----	----

Fra bjerget til byen



Noget tyder på, at Århus ikke var æstetisk klar til at forholde sig tidssvarende til byens rum, kommenterer lektor Ane Hejlskov Larsen debatten om "Vanddragen" på Store Torv, som også pryder forsiden på æstetikforskernes bog om kulturliv i Århus. (Foto: Torben Nielsen)

13 forskere dykker ned i det århusianske kulturliv i den første af syv bøger, der skal formidle humanistisk forskning.

HUMANISTER I BYEN

Er ARoS nu virkelig så radikalt anderledes, at det kan bære betegnelser som "nyt 4. generations-kunstmuseum", eller mere demokratisk end sine forgængere, sådan som henholdsvis museets direktør og en af arkitekterne hævder?

Nej, lyder det korte og overraskende svar fra ph.d.-stipendiat Simon Pedersen i bogen *Kulturliv i Århus*, som Det Humanistiske Fakultet netop har udgivet. Her påviser han en række ligheder i opbygning og arkitektonisk udformning mellem det oplevelsesorienterede ARoS og det oplysningsbaserede Altes Museum i Berlin, der blev opført i 1824-30 og var det første egentlige kunstmuseum.

Selv om bevægelsen fra oplysning til oplevelse har ændret museumsidealet, er mekanismerne og ideerne i museumsarkitekturen og kunstmuseets struktur grundlæggende de samme. Som ARoS var også Altes Museum tænkt som et sted for nye arkitektoniske relationer i byrummet og iscenesætter af beskuerens æstetiske oplevelser.

Så frem for at tale om en radikal ændring af borgerskabet og dets museums-kultur fra 1800-tallet til i dag er den egentlige og afgørende ændring måske blot, at borgerskabet er blevet langt større, noterer Simon Pedersen. Han opfordrer til at anskue museet gennem traditionen og dermed få mulighed for at erkende, at ARoS ikke nødvendigvis udgør et historisk kvantespring i forhold til de

foregående museumstraditioner, som de viser sig i 1800-tallets kunstmuseer, det moderne 1900-tals kunstmuseum og 1980'ernes storbymuseer.

For en ordens skyld skal det tilføjes, at ARoS' indfældethed i traditionen efter Simon Pedersens mening kun er med til at gøre både århusianernes stolthed og andre nyere kunstmuseer langt rigere.

Deler viden ud

Simon Pedersens dyk i arkitekturhistorien er et af de 13 bidrag fra forskere ved Institut for Æstetiske Fag, som udgør det første af syv bind under fællestitlen *Fra bjerget til byen*. Med serien vil Det Humanistiske Fakultet synliggøre forskningen ved de syv institutter og give byens borgere del i den viden, der skabes. Tanken er, at institutterne skal dele ud af deres viden ved på skift at redigere en årlig udgivelse med afsæt i et tema, der har relevans for det pågældende institut.

Derfor fokuserer *Kulturliv i Århus* også hovedsagelig på den del af samme liv, der udfolder sig på og omkring byens kunstscene, selv om institutleder Niels Lehmann fastslår, at kulturlivet også udfolder sig over en kop kaffe på Børnernes Jord eller blandt tilskuerne på stadion.

Samtidsperspektivet har været det redigerende princip i bogen, så forfatternes refleksioner forholder sig primært til begivenheder, der har fundet sted i løbet af det forgangne år – det vil i denne sammenhæng sige 2004.

Det år bød på Helsingør Teaters opførelse af operatrilogien *Tugt og utugt i mellemtiden* på basis af Svend Åge Madsen roman. Byen var vært for den tredje Read_me-festival om softwarekunst, Teater Katapult udløste en debat om kultursensur med forestillingen *Dom over*

skrig om gruppevoldtægt, Århus fik en ny fireårig kulturplan, og den spanske performancegruppe La Fura dels Baus' optræden i Festugen med den pornografisk krydrede forestilling XXX bragte sindene i kog, og indvielsen af ARoS samme år blev ledsaget af bogen *Hvorfor. En kunstbog for børn og barnlige sjæle*, som skulle præsentere museet for den yngste generation. Alle de nævnte bidrag til byens kulturliv behandles i bogen, der også byder på refleksioner over "Vanddragen" på Store Torv, SPOT-festivalen som del af et dynamisk felt mellem den lokale og globale musikscene og udstillingsstedet rum46's række af events i projektet *Gæstebud*.

Århus' bermudatrekant

Artiklerne om kunstscenen, kulturpolitikken og kunstbegrebet udspiller sig inden for de fysiske rammer, som lektor Anders Troelsen i bogens første kapitel udforsker i en byvandring.

Mellem de mange analyser og refleksioner skyder tidligere studerende fra høften med meninger om byens kulturliv. På den litterære front giver det Hans Henrik Schwab, der er litterær direktør hos Lindhardt og Ringhof, anledning til at pege på en "århusiansk bermudatrekant" med kandidater fra Litteraturhistorie i hovedrollerne. Pointen er blot, at det er forskerne, der (med god grund) bliver i byen, mens forfattere og forlagsfolk drager til hovedstaden.

Kulturliv i Århus

Fra bjerget til byen 1

181 sider, kr. 198,-,

Aarhus Universitetsforlag

Entrepreneurship i vidensamfundet

Jens Christensen

288 sider, 298 kr.,

Aarhus Universitetsforlag

Hvordan får man skabt en entrepreneurial videnskultur og et samspil mellem universiteter, det etablerede forretningsliv og iværksætterne? Det spørgsmål søges besvaret i denne bog af lektor, dr.phil. Jens Christensen fra Institut for Informations- og Medievidenskab, Aarhus Universitet.

Hvert år springer mange iværksættere ud som selvstændige, men der er en stor kløft mellem den teoretiske og praktiske verden. Derfor følger bogen to spor. For det første følges de enkelte vidensområder skridt for skridt, og for det andet skildres leddene i forretningsanalysen. Der findes forretningspotentialer alle vegne, mener forfatteren, men det er vigtigt, at vidensentreprenører forstår at spille sammen med eksisterende, større forretningsmiljøer.

Literacy in Medieval and Early Modern Scandinavian Culture

Pernille Hermann (red.)

364 sider, 260 kr.,

Syddansk Universitetsforlag

Boglig dannelse har de seneste årtier været et vigtigt diskussionsfelt inden for middelalderstudier. Spørgsmål om brugen af bøger, antallet af folk med læsefærdigheder, forskellige skriftsystemer og forholdet mellem det skrevne og talte ord har optaget forskere fra forskellige videnskabelige discipliner.

Antologien, der er redigeret af forskningsadjunkt Pernille Hermann fra Nordisk Institut, Aarhus Universitet, introducerer gennem 13 interdisciplinære artikler aspekter af middelalderlig og tidlig moderne boglig dannelse i Skandinavien. Artiklerne undersøger såvel prosa- som poesitexter, og der indgår analyser af religiøse, juridiske og administrative tekster.

Filosofien i hverdagen

Christian Hansen

101 sider, 149 kr., Forlaget Klim

Hvad er filosofi egentlig? Hvordan filosoferer man? Og hvad kan jeg bruge filosofien til? De spørgsmål søges besvaret i en ny bog med en utraditionel tilgang til det filosofiske univers. Udgangspunktet er, at alle mennesker, om de ved det eller ej, har en filosofi eller en række filosofiske opfattelser af sig selv og verden.

Bogen, der er skrevet af mag.art. Christian Hansen, som er tilknyttet Research Center for Multidimensional Learning, Aarhus Universitet, er en praktisk anvendelig introduktion til filosofi. Den indeholder desuden en række filosofiske øvelser, som bl.a. gør den velegnet i undervisningsregi på f.eks. højskoler, gymnasier og seminarier.

Roman Imperial Statue Bases

Jakob Munk Højte

664 sider, 358 kr.,

Aarhus Universitetsforlag

I romersk kejsertid var det ikke ualmindeligt, at en indflydelsesrig privatmand eller en hel by rejste en statue af kejseren på byens torv. Langt de fleste statuer er forsvundet, men mange statuebaser eksisterer stadig, og dem har ph.d. i klassisk arkæologi, Jakob Munk Højte fra Aarhus Universitet undersøgt hele 2300 af fordelt på 800 lokaliteter over hele Romerriget.

Bogen konkluderer, at portrætstatuer af romerske kejsere var et storbyfænomen, at de blev rejst med stort set samme frekvens gennem hver enkelt kejsers regeringsperiode, dog med en højere koncentration et par år efter tiltrædelsen, og at det primære formål var at fremhæve giverens meritter.

Kunstkritik og kulturkamp

Karen Klitgaard Povlsen og Anne Scott Sørensen (red.)

247 sider, 289 kr., Forlaget Klim

Antologien har som udgangspunkt den kulturkamp, som i 2003 fejede gennem de danske medier anført af kulturminister Brian Mikkelsen, Søren Krarup og Jesper Langballe. Tolv forfattere fra forskellige kulturfag på fem danske universiteter belyser kulturkampen og dens forbindelser til såvel kunst- som kunstkritik gennem de sidste 300 år. Hvert bidrag præsenterer et særligt kulturfagligt afsæt, og bogen bliver dermed også en præsentation af dansk kulturforskning og -analyse, som feltet ser ud lige nu.

Andre vinkler på ledelse og organisation

– Festskrift til Jens Genefke Ole Øhlenschläger Madsen og Jørn Flohr Nielsen (red.)

188 sider, 198 kr.

Aarhus Universitetsforlag

I dette festskrift for økonomiprofessor Jens Genefke, Afdeling for Driftsøkonomi, bliver en række nutidige diskussioner inden for ledelse og organisation vendt og drejet i 14 forskellige bidrag. Blandt andet diskuteres mulighederne for at identificere betingelserne for entrepreneurship, mens andre benytter muligheden for at fremlægge anderledes synsvinkler på udviklingen inden for ledelse. En enkelt artikel sætter desuden spørgsmålstejn ved den nationale satsning på teknologi.

MEDDELELSER

Se alle opslag i fuld længde på www.au.dk/meddelelser

Redigeret af Journalkontoret,
Den Centrale Administration, Ndr. Ringgade 1, 8000 Århus C, tlf. 8942 1151.
Deadline for Meddelelser onsdag kl. 12.00 i ulige uger – 10 dage før udgivelse.
Journalkontoret forbeholder sig ret til – i den trykte avis – at forkorte opslagene med henvisning til, hvor der kan indhentes yderligere oplysninger.
Opslag/annoncer sendes i wordformat til: meddelelser@au.dk
Se deadlines på www.au.dk/da/adm/journal/meddel/

DOKTORGRADEN

Forsvar
SUN
Fredag den 28. oktober 2005, kl. 14.00 forsvarer 1. reservelæge **Steen Bønløkke Pedersen**, ph.d., sin doktorafhandling “Studies on receptors and actions

of steroid hormones in adipose tissue. Implications for fat distribution”. Forsvaret er offentligt og finder sted i Auditorium 424, Anatomisk Institut, Bygning 1230.

PH.D.-GRADEN

Forelæsninger
HUM
Med henblik på erhvervelsen af ph.d.-graden forsvarer cand.mag. **Jens Fredslund** sin afhandling: “Lost Between the Word: Structures of Post-Structure in the Fictions of Alison Bundy, Jane Unrue and Thalia Field”. Forsvaret finder sted torsdag den 29. september 2005 kl. 13.00, Nobelparken, bygn. 1461, lokale 516

SUN
Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin afholdes følgende offentlige forsvar:
Cand.med **Rajesh Mohey** den 29. september 2005, kl. 13.00: “Differential HIV-1 populations & HAART: A study of 184M/V alone and in tandem with 103K/N in specific T cell compartments”. Forsvaret finder sted i Auditorium B, Skejby Sygehus.

Cand.scient. **Jesper Melchjorsen** den 30. september 2005, kl. 14.00: “Induction and function of cytokines during HSV infection”. Forsvaret finder sted i Auditorium 3, Søauditorierne, Bygning 1252.

Cand.med. **Smita DuttaRoy** den 4. oktober 2005 kl. 14.00: “Transplantation of autologous endothelial cells and endothelial progenitor cells for angiogenesis. The feasibility of using autologous cells as gene therapy vectors. Novel therapeutical options in ischemic heart disease”. Forsvaret finder sted i lokale 20, stueetagen, loftskilt 10, Skejby Sygehus.

Cand.med. **Susanne Schouw Nielsen** den 7. oktober 2005 kl. 14.00: “Urea synthesis, acute phase response and cirrhosis studied in rats”. Forsvaret finder sted i Auditorium 4, Søauditorierne, Bygning 1252.

Cand.med. **Bodil Hammer Bech** den 7. oktober 2005, kl. 10.00: “Coffee and pregnancy. The influence of caffeine on the fetus”. Forsvaret finder sted i Auditorium 2, bygning 1441, Det Teologiske Fakultet.

KURSER

Forskeruddannelsen – Sundhedsvidenskab
Oversigt over kurser kan ses på www.health.au.dk/forskeruddannelse

Kurser og workshops ved E-læringsenheden
11. oktober: Kom videre med PowerPoint
25. oktober: Kom i gang med e-læring på AU/ intro til AULA
For yderligere oplysninger og tilmelding se www.au.dk/e-learning. Efterårets fulde program kan ses på www.au.dk/meddelelser

PERSONALESTYRELSEN

Se cirkulærerne på: www.perst.dk

FORSKNINGSSTØTTE

Klinisk Institut – Post-Doc-Stipendier
Klinisk Institut ved Aarhus Universitet opslår hermed et mindre antal post-doc-stipendier af en maximal varig på 3 måneder. Ansøgningsfrist d. 24. oktober 2005, kl. 12.00. For yderligere oplysninger se: www.au.dk/meddelelser

Ph.d.-stipendium inden for det arkæologiske fagområde
Det Humanistiske Fakultet opslår i samarbejde med Danmarks Grundforskningsfonds Centre for Textile Research (CTR) og Dansk Arkæologisk Forskerskole/ Forskningsstyrelsen (DAF) et ph.d.-stipendium. Det fulde opslag kan læses på web-adressen: www.hum.au.dk/fak/phd/opslag/sam-fin/home.htm. Ansøgningsfrist: 1. november 2005 kl. 12.00.
Ansøgningen mærkers: 2005-218/1-24.

Pulje til Styrkelse af Psykiatrisk Forskning 2006
Pulje til styrkelse af psykiatrisk forskning er etableret ved et samarbejde mellem Aarhus Universitet, Forskningsinitiativet under Århus Universitetshospital, Psykiatrisk Hospital i Århus og Børne- og Ungdomspsykiatrisk Hospital i Risskov. Ansøgningsfrist: den 12. oktober 2005 kl. 12.00. Se www.au.dk/meddelelser

STILLINGER

ØVRIGE OPSLAG
Ved Aarhus Universitet er nedenstående stillinger opslået ledige. Opslagenes fulde ordlyd vil fremgå af fakulteternes hjemmesider.

Assistent til IKT-værkstedet, Aarhus Universitet
E-læringsenheden søger snarest muligt en studerende til at indgå i et supportteam, der hjælper og vejleder universitetets undervisere i at fremstille digitale undervisningsmaterialer. Ansøgningsfrist: 3. oktober 2005. Se www.au.dk/meddelelser

Klinisk Institut – Forskningsassistent
Under Klinisk Institut, Aarhus Universitet, opslås hermed et antal korterevarende stillinger som forskningsassistent. Ansøgningsfrist d. 24. oktober 2005, kl. 12.00. Se www.au.dk/meddelelser

Højteknologifonden
Højteknologifonden indkalder ansøgninger og interesse-tilkendegivelser. Fonden støtter strategiske satsninger inden for forskning og innovation, der kan styrke vækst og beskæftigelse og understøtte Danmarks videre udvikling som højteknologisk samfund. Ansøgningsfrister varierer. For yderligere oplysninger se: www.au.dk/meddelelser

Scholarstipendier. Klinisk Institut
Klinisk Institut ved Aarhus Universitet tilbyder herved ansættelse til et mindre antal lægestuderende som scholarstipendater med virke ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets kliniske sektor. Ansøgningsfristen er d. 24. oktober 2005, kl. 12.00. Se www.au.dk/meddelelser

Ph.d.-stipendier/kandidatstipendier ved det Samfundsvidenskabelige Fakultet
Ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er et antal ph.d.-stipendier og kandidatstipendier inden for nationaløkonomi, driftsøkonomi, jura, statskundskab og psykologi ledige. Ansøgningsfrist: 4. november 2005 kl. 12.00. Se www.au.dk/meddelelser

ANDRE INSTITUTIONER
Opslag vedrørende følgende ledige stillinger fås ved henvendelse til Journalkontoret, tlf. 8942 1150.

Klinikassistent
Til Tandlægeskolens klinikker søger vi en klinikassistent pr. 1/11 2005. Ansøgningen skal være skolen i hænde senest mandag den 03.10.05 kl. 12.00. for yderligere oplysninger se: www.au.dk/meddelelser

Universitetet i Oslo (UiO)
Stilling som førsteamanuensis i spansk språk (søknadsfrist 4.10.2005). Utlysningsteksten findes på: www.admin.uio.no/opa/ledige-stillinger/vitenskapelige.html

ESA En del stillinger er opslået ledige ved den europæiske rum-fartsorganisation. www.esa.int/hr/index.htm

BOLIG

Til leje:
10 min fra Uni. Hyggeligt lille møbleret værelse til leje for gæsteforsker, pendler el. lign. fra 01.10.05. Værelset er indrettet m/skriveplads, hyggehyørner og 3/4 seng og der er fri adgang til køkken og bad, samt gode vaskefaciliteter. Husleje kr. 2.500,- incl. forbrug. Dep. 2 mdr. husleje.
8616 7328 email: ingerschousboe@tiscali.dk

Hyggelig 2-plans villa i Risskov (115 kvm.) udlejes fra 1/10. Villaen, der er møbleret, rummer stor stue med udgang til dejlig have med overdækket terrasse. Køkken, badeværelse, bryggers. To gode værelser (1.sal). Villaen ligger på rolig vej ikke lang fra vandet. Gode indkøbsmuligheder og busforbindelser til universitetet og midtbyen. Månedlig leje: 9.500,- kr. (excl. el og varme). Depositum: 2 mdrs. leje. 2925 8044 email: Juul_Kasper@hotmail.com

Villa udlejes i gl. Egå. 130 kvm. Nyistandsat med nyt køkken og nyt badeværelse. Husleje kr. 8.500,-/md excl. forbrug. Gode transportmuligheder.

Kontakt: 8622 9088

Boligannoncer
Sendes til Studenterrådet, Aarhus Universitet, Ndr. Ringgade 3, 8000 Århus C, Tlf. 8942 5464.
vedlagt 30 kr. til dækning af omkostninger.
Ved indrykning via e-mail: sr@sr.au.dk indbetales beløbet med angivelse af navn på 3635 - 4809 5008 45.
Annoncen kan afleveres personligt på ovennævnte adresse.
Se også boligannoncerne på: www.sr.au.dk
Her er det også muligt at indtaste sin annonce gratis. Annoncen vil være tilgængelig i ca. 20 dage.

Vi byder velkommen til SICEF Karrieremesse 2005

Gratis adgang i Øksnehallen, København

Torsdag d. 29. september kl. 11.00 – 19.00

Fredag d. 30. september kl. 10.00 – 17.00

Mød **mere** end 50 førende danske og internationale virksomheder, og få en dialog om fremtidens job og karriere...

Læs mere på **www.SICEF.dk**



www.civiloekonomerne.org



www.yc.dk

SICEF

Scandinavian International
Career and Education Fair

KALENDER

MANDAG 26. SEPTEMBER – MANDAG 17. OKTOBEROplysninger om arrangementer sendes til campus@au.dk**Mandag 26.****KL. 16-18. VIDENFESTIVAL**

Speciallæge i psykiatri Henrik Day Poulsen om fanatikere og fanatisme med fokus på den politiske fanatiker. Entré. Nordhavns-gade 1. Arr.: STUDENTERHUS ÅRHUS.

KL. 19-21. VIDENFESTIVAL

Debat om kirke og stat med bl.a. højskoleforstander Svend Thorhauge. Entré. Nordhavns-gade 1. Arr.: STUDENTERHUS ÅRHUS.

Tirsdag 27.**KL. 16-18. VIDENFESTIVAL**

Debat om terrorbekæmpelse. Hvor stort er problemet egentlig, og er Al Qaeda den største trussel mod verdensfreden? Imam Fatih Alev, cand.phil. Torben Hansen og lektor Lars Erslev Andersen sidder i panelet. Entré. Nordhavns-gade 1. Arr.: STUDENTERHUS ÅRHUS.

KL. 19. EINSTEINFORELÆSNING: LYS

Lektor Michael Drewsens foredrag giver et indblik i lys' mange facetter og forklarer, hvordan vores ind-sigt som følge af Einsteins arbejde fortsat leder til stadig mere avancerede anvendelser af lys f.eks. til sikker dataoverføring og i forbindelse med morgendagens supercomputer, kvantecomputeren. Søauditoriet, Universitetsparken. Arr.: Aarhus Universitet og Ingeniørhøjskolen i Århus.

KL. 19-21. VIDENFESTIVAL

Debat om konsekvenser af den bioteknologiske udvikling og fremtidens menneske med bl.a. professor Anders Børghlum, Institut for Human Genetik, og professor Peter Øhrstrøm, medlem af Etisk Råd. Entré. Nordhavns-gade 1. Arr.: STUDENTERHUS ÅRHUS.

Onsdag 28.**KL. 10-12. INTERNATIONAL SPOUSES GROUP**

meet at Faculty Club at 10 am. The meeting continues at 11 am at the Antique Museum, where Winnie Nørskov gives an introduction to the exhibition: A photographic travel with Hans Christian Andersen from Rome to Constantinople. Faculty Club, Building 421, 1st Floor, Fredrik Nielsens Vej.

KL. 14.15. ÆSTETISK SEMINAR

Kunst og kapital. Førsteamanuensis Anne-Britt Gran, Handelshøyskolen, Oslo, om estetisering av næringslivet og mulige konsekvenser for kunstfeltet. Lok. 124, Kasernen, Langelandsgade. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe og Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse

KL. 14.15. UDFORDRINGER TIL AVISBRANCHEN

Adm. direktør Ebbe Dal, Danske Dagblades Forening, om gratisavisernes rolle og internettets muligheder og begrænsninger som nyhedsmedium samt udfordringerne fra mediekonvergens og mediedivergens. Lok. 138, Adorno Bygning, Helsingforsgade 8. Arr.: Medievidenskab.

KL. 16-18. VIDENFESTIVAL

Camilla Funck Ellehave, ph.d. i køn og organisations-sociologi, om kvinders offerrolle og lige muligheder. Entré. Nordhavns-gade 1. Arr.: STUDENTERHUS ÅRHUS.

KL. 18.30-20.30 VIDENFESTIVAL

Projektleder på det Nationale Kompetenceregnskab Stefan Hermann om dannelse – en historisk røst eller fremtidens pejlemærke? Entré. Nordhavns-gade 1. Arr.: STUDENTERHUS ÅRHUS.

KL. 19. STRAF OG ETIK

Den danske straffepolitik er præget af mangel på omtanke, mener Jesper Ryberg, der er professor i praktisk filosofi og denne aften giver en kritisk vurdering af retsfølelsen som argument for straf. Møllevangskirken. Arr.: Studentermenigheden.

Torsdag 29.**KL. 15.30. AIESEC FORTÆLLER OM SINE MULIGHEDER FOR STUDERENDE**

Hør bl.a. om mulighederne for traineeship og per-



Som vanligt i september skyder Studenterrådet også i år semestret i gang med en fest i Stakladen – og denne gang med hele to bands. Hitaktuelle med "Ubesvaret opkald" og med masser af anmelderroser går Sterling (foto) på scenen denne aften, der i følge arrangørerne skulle blive årets festbrag

på universitetet. Til det brag bidrager også århusianske Tiger Tunes med deres blanding af god rock og den nostalgiske lyd af Commodore 64.

Billetter á 80 kr. er allerede til salg på Studenterrådets sekretariat i Studenternes Hus

SEMESTERSTARTFEST

MED STERLING OG TIGER TUNES. STAKLADEN.

FREDAG DEN 30. SEPTEMBER KL. 19.30. ENTRÉ KR. 80,-.

spektiver i organisationen. Alle studerende er velkomne. Læs om AIESEC på www.aiesec.dk Aud. 011, byg. 1324.

KL. 16-18. VIDENFESTIVAL

Kognitiv neurovidenskab – den ny sandhed? Entré. Nordhavns-gade 1. Arr.: STUDENTERHUS ÅRHUS.

KL. 19-21. VIDENFESTIVAL

Klassisk møder elektronisk. To komponister om de stilistiske fællestræk mellem klassisk og elektronisk og et bud på, hvordan et sammenstød mellem de to genrer lyder. Entré. Nordhavns-gade 1. Arr.: STUDENTERHUS ÅRHUS.

Fredag 30.**KL. 14. & ANDERSEN**

I efterårets foredragsrække om H.C. Andersens liv i litteraturen holder Dan Ringgaard et foredrag om Breughel & Andersen. Bygn. 1453, lok. 223. Arr.: Nordisk Institut.

KL. 14-17. RECEPTION FOR TRE TIDSSKRIFTER

I anledning af udgivelsen af tre nye numre holder *Passage* – tidsskrift for litteratur og kritik, *Passepartout* – skrifter for kunsthistorie og tidsskriftet om dramaturgi *Peripeti* en fælles reception for at sætte fokus på berøringsfladerne mellem kunstarterne og markere begyndelsen på et tættere samarbejde mellem de tre tidsskrifter. De enkelte numre vil blive præsenteret omkring kl. 14.30. Både nye og gamle numre af tidsskrifterne vil være til gennemsyn og salg. Forskerskolens hus, Langelandsgade Kaserne. Arr.: *Passage*, *Passepartout*, *Peripeti*.

KL. 16-20. VIDENFESTIVAL

Opgang 2 sætter i sin forestilling spot på kulturmødet anno 2005 Efterfølgende paneldebat om integration. Entré. Nordhavns-gade 1. Arr.: STUDENTERHUS ÅRHUS.

Lørdag 1**KL. 20. KONCERT**

Lovedale feat. Cuong Vu + Frederik Lindin Overdrive. Kr. 70/90. Nordhavns-gade 1. Arr.: STUDENTERHUS ÅRHUS og jazzforeningen Sun.

Tirsdag 4.**KL. 19.30. LYRIKAFTEN**

Niels Lyngsø læser op fra sin digtsamling MORFEUS og holder et oplæg om poetik. Kr. 50,- inkl. ost og rødvin. Foyeren, Det Teologiske Fakultet. Arr.: Studenterkredsen.

Onsdag 5.**KL. 10-12. INTERNATIONAL SPOUSES GROUP**

Excursion to Moesgård and introduction to the background that led to the exhibition THE VIKINGS' AROS.

KL. 16. POLITISK STYRING AF SKOLEN: NØDVENDIGT OG UMULIGT?

Der er behov for teoretisk nytænkning, når det gælder kvaliteten af undervisningen i Folkeskolen. I efterårets foredragsrække om uddannelse og dannelse diskuterer ph.d.-studerende Simon Calmar Andersen, hvilke alternative løsninger Niklas Luhmanns systemteori giver grund til at tro på. Aud. A1, bygn. 333. Arr.: Kritisk Profil.

KL. 19. DEN ETISKE FORDRING

I anledning af 100-året for teologen og filosofen K.E. Løgstrups fødsel giver professor Svend Andersen en introduktion til Løgstrups liv og tænkning og lægger op til debat om den etiske fordrings radikalitet og spørgsmålet om der gives en kristelig etik. Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.

Fredag 7.**KL. 14. & ANDERSEN**

Forfatteren Charlotte Weitze om sit forhold til og inspiration fra H.C. Andersen i efterårets foredragsrække om H.C. Andersens liv i litteraturen. Bygn. 1453, lok. 223. Arr.: Nordisk Institut.

Lørdag 8.**KL. 11-17. DION FRA PRUSA**

Center for Sortehavsstudier holder årsmøde med fokus på en græsk intellektuel mellem Sortehavet og Rom. Alle interesserede er velkomne. Deltagelse er gratis, men af hensyn til frokosten er der forhåndsmelding på tlf. 8942 5406 eller e-mail klajmm@hum.au.dk Mere på www.pontos.dk Lok. 120, bygn. 1325. Arr.: Danmarks Grundforskningsfonds Center for Sortehavsstudier.

Søndag 9.**KL. 17-19. "HVAD SKAL VI MED KVINDER ... I VIDENSKAB OG KUNST?"**

Videnskabscafé med debat og dialog om kvinder og mænd, karriere og synlighed i kunstens og forskningens verden. Videnskabscaféen afholdes i tilknytning til Århus Kunstbyggnings aktuelle udstilling "Variationer", der er et resultat af et nordisk samarbejdsprojekt omkring magt, køn og kunst. Se mere på www.vcaf.dk Århus Kunstbygning, J.M. Mørks Gade 13, Århus C. Arr.: Videnskabscaféen i Århus, Århus Kunstbygning og Karen Deggett fra udstillingsgruppen.

Mandag 10.**KL. 15.15.-18. NEUROKOSMOLOGIER**

Det ser ud til, at hjernen i stigende grad bliver en art metafor for menneskelig identitet. En forestilling om, at "du er din hjerne", synes at dukke op i en

VIDENFESTIVAL

UDDANNELSE OG DANNELSE

EINSTEIN

KVINDER I VIDENSKAB OG KUNST

lang række tilsyneladende adskilte sammenhænge, fra pædagogik til æstetik. Andreas Roepstorff, lektor ved Centre for Functionally Integrative Neuroscience & Department of Social Anthropology, introducerer denne neurokosmologi og fortæller om, hvad det er muligt at undersøge med de nye hjerneskannings-teknikker. Studenternes Hus.
Arr.: Forum Teologi Naturvidenskab.

Tirsdag 11.

KL. 19. EINSTEINFORELÆSNING: TID OG RUM

Vi ved fra Einsteins relativitetsteori, at tid, længde og samtidighed ikke er absolutte begreber, men afhænger af bevægelsen af observatøren. I sit foredrag uddyber lektor Ulrik I. Uggerhøj de relativt vidtrækkende konsekvenser af dette simple faktum. Søauditoriet, Universitetsparken. Arr.: Aarhus Universitet og Ingeniørhøjskolen i Århus.

KL. 19.30 DEN LILLE KEMIKER PÅ 2 TIMER

Prof., dr.scient. Karl Anker Jørgensen. Nordhavns-gade 1. Arr.: STUDENTERHUS ÅRHUS.

Onsdag den 12.

KL. 10-12. INTERNATIONAL SPOUSES GROUP

Faculty Club, Building 421, 1st Floor, Fredrik Nielsens Vej.

KL. 14.15. ÆSTETISK SEMINAR

A Novel Business. Simon Frost on Economics, Aesthetics and Reading for the Goods. Lok. 124, Kasernen, Langelandsgade. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe og Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.

KL. 14.15. NÅR DANSKE MEDIER GÅR I KRIG

På baggrund af en større analyse af danske nyheds-mediers dækning af invasionen af Irak belyser prof. Stig Hjarvard, hvordan danske medier tog stilling for og imod krigen både på lederplads, i debatstof og i journalistikken, og hvilke kilder der især blev anvendt. Lok. 138, Adorno Bygning, Helsingforsgade 8. Arr.: Medievidenskab.

KL. 16. PISA-UNDERSØGELSERNE – HVOR SKÆVT STÅR DET TIL?

I efterårets foredragsrække om uddannelse og dannelse fortæller den nationale projektleder på PISA, professor Niels Egelund, DPU, om det omdiskuterede forskningsprojekt. Aud. A1, bygn. 333. Arr.: Kritisk Profil.

KL. 19.00 MIT LIV SOM FORSVARSADVOKAT

Merethe Stagetorn fortæller om sager, som ofte fik stor mediedækning, og giver en kritisk vurdering af retssikkerheden og varetægtsfængsling i Danmark. Handelshøjskolen. Arr.: Studentermenigheden.

Fredag 14.

KL. 14. & ANDERSEN

I efterårets foredragsrække om H.C. Andersens liv i litteraturen holder Jacob Bøggild et foredrag om Kierkegaard & Andersen. Bygn. 1453, lok. 223. Arr.: Nordisk Institut.

Mandag 17.

KL. 20. FULDMÅNEAFTEN

Efterårshimlen. Stjernehimlen i efteråret og musik under stjernerne. Forestillingen gentages kl. 21.30. Entré kr. 60,-. Planetariet. Arr.: Steno Museet, Universitetsparken.

JUBILÆUM I TRÆNGSELSTIDER

I år er det 75 år siden, den klassiske filologi holdt sit indtog på Aarhus Universitet, og det skal naturligvis fejres, selv om oldtidskundskaben og latinen netop nu ikke just hitter på det politiske parnas, hvor produktivitet og samfundsrelevans er buzzwords i fremtidens danmarkskort for humanistiske discipliner.

Tid til tanker om den klassiske filologis rolle i fremtiden bliver der nok også på jubilæumsdagen, men den er også en anledning til at se tilbage på en fortid, som arrangørerne selv kalder fornem. Det sker bl.a. med præsentation af den unge historiker og latinist Jens Egedal Degns jubilæumsskrift. Den bliver senere på dagen fulgt op af lektor, dr.phil. Karsten Friis-Jensens og seniorforsker, ph.d. Peter Zeebergs præsentation af den tosprogede udgave af *Saxos Danmarkshistorie*, hvor den latinske udgave udkommer i år.

Indimellem er lagt en festforelæsning, som bliver holdt af Suzanne Saïd, der er professor i klassisk filologi ved Columbia University, New York. Hun taler om "Myte og Historie i det antikke Grækenland". Suzanne Saïd er på verdensplan en af de førende kendere af Grækenland i klassisk tid med særlig vægt på tragedie, komedie, historieskrivning og græsk religion.

De klassiske filologer runder dagen af med reception og underholdning i Vandrehallen før aftenens festmiddag og dans i Stakladen.

KLASSISK FILOLOGI 75 ÅR

LØRDAG 8. OKTOBER

KL. 13. AULAEN I HOVEDBYGNINGEN

KL. 17.30-19. RECEPTION M.V. I VANDREHALLEN

19.-02. MIDDAG OG DANS I STAKLADEN.

MERE OM PROGRAM OG TILMELDING TIL

AFTENARRANGEMENTET PÅ WWW.HUM.AU.DK/OLD-MIDL



INTERNATIONALE DAGE

Pønser du på at bruge et semester eller to på et universitet uden for landets grænser, er der inspiration og gode råd at hente på den internationale studiemesse, som Internationalt Sekretariat arrangerer den 5. og 6. oktober.

Her kan du møde eksperter fra kulturinstitutioner som British Council og Danmark-Amerika Fonden side om side med medarbejdere fra Internationalt Sekretariat og studerende med erfaringer fra udvekslingsophold i udlandet, som vil dele ud af deres viden om studieophold i en række af de mest populære studie-lande. Det gælder alt fra valg af fag og boligsøgning til spørgsmål som studieafgifter og universitetskultur.

Derudover er der informationsmateriale og brochurer fra universiteter i hele verden, og du kan få en snak med en medarbejder fra Internationalt Sekretariat om dine helt egne planer og drømme.

De internationale dage er delt op i en foredagsdel og en studiemesse. Foredragene koncentrerer sig på førstedagen om studieophold i Norden og Europa, i Asien og Canada samt om sommeruniversitet i udlandet. Torsdag er der så sætter fokus på ophold i England, USA og Australien.

INTERNATIONALE DAGE

ONSDAG 5. OKTOBER KL. 12-16.

TORSdag 6. OKTOBER KL. 10-15.

STUDENTERNES HUS.

WWW.AU.DK/DA/IS/INTDAGE

Drømmer du om at fordybe dig på Humboldt-universitetets bibliotek i Berlin?



Bøgh-designede egetræsmøbler kunne have sparet historielectoren for både penge og problemer.

Anders Correll

En (sidde)plads i solen

Nu hvor sommeren for længst er gået på hæld, men hvor det gode vejr med sol og blå himmel for alvor har taget over, kan man opleve en af de helt store arkitektoniske perler på Aarhus Universitet: Solgården med de prominente buer og soluret – sidende.

I sommer blev der opstillet fem såkaldte bordebænkesæt af mærket Hitsa Hejls. Modellen og kvaliteten er velkendt for de fleste. Et enkelt og ganske solidt stykke møbel i galvaniseret jern og trykimprægneret træ med mange anvendelsesmuligheder. Smag og behag er forskellig, men man støder nok ingen, hvis man påstår, at bordebænkesættet ikke er et stykke dansk møbeldesign i helt samme klasse som den smukke Solgård.

Og bestemt ikke den glade giver, personificeret ved daværende festkassebestyrer og institutleder på Historie og Områdestudier, Anders Bøgh, der blandt meget andet er kendt for sin vedholdende kamp for at få væltet flere af de store fredede egetræer i Universitetsparken.

Vandringsproblemer

– Solgården er jo beskrevet som “festpladsen” i de oprindelige tegninger, og da vi er rigtig gode til at feste her på instituttet, mente vi, at her burde stå nogle have-møbler, så man i siddende tilstand kunne nyde den smukke plads, hvad enten man var til årsfest, fredagsbar eller bare kom forbi. Det var Teknisk Forvaltning helt enige i – men de havde desværre ingen penge, så derfor sprang festkassen til med 25.000 kr., siger en stolt Anders Bøgh, der

betegner sig selv som en mand med en papkasse.

Historielectoren lod det glade budskab springe i forbindelse med den årlige revy på instituttet, hvor den ranke Bøgh næsten per tradition har den kvindelige hovedrolle.

– Vi har et vandringsproblem. Selv disse tunge havemøbler er set vandre rundt i parken i forbindelse med diverse festarrangementer, og havde der stået Trip Trap på dem, så er jeg alvorligt bange for, at de ikke havde fundet tilbage til Solgården, siger Anders Bøgh og udviser ingen forståelse for, at studerende kan have svært ved at se, hvad der er ret og vrang, når en meget høj mandsperson, der straks efter optræder i dametøj, annoncerer, at nu kommer der havemøbler i Solgården!

Men hvorfor har Anders Bøgh, der har mindst et af de stolte egetræer på samvittigheden, ikke fået produceret havemøbler af disse gamle kæmper, hvoraf enkelte med mellemrum må lade livet, fordi de bliver for dominerende i parken? Egetræer, der i bogstaveligste forstand er vokset op sammen med universitetet, kunne derved komme til ære og værdighed i den berømte Solgård, der så kunne blive en slags egetræernes Valhalla.

Bøgh designede egetræsmøbler

Her er det så, at Anders Bøgh afslører sit sande jeg. Aarhus Universitet råder åbenbart over en kapacitet, en sand motorsavsekvilibrist, der er ekspert i at udskære bænke o.lign. af egekvælv.

– Jeg har ved flere lejligheder lavet bænke af egetræer fra min egen skov, afslører Anders Bøgh.

– Jeg kunne jo have udsmykket hele Solgården med historisk korrekte egetræer og ikke mindst undgået problemerne med de vandrende havemøbler. De ville faktisk ikke have rokket sig ud af stedet, og sidst men ikke mindst kunne vi have sparet 25.000 kr., siger Anders Bøgh, da den frygtelige sandhed går op for ham.

Det viser sig oven i købet, at Anders Bøgh også mestrer kunsten at udskære stole med en motorsav.

– Jeg har også været med til at lave nogle helt fantastiske bordplader, siger han stolt.

Nu vil historien ingen ende tage. Anders Bøgh ser nu hele Universitetsparken udsmykket med Bøgh-designede egetræsmøbler – til glæde for alle, som vil nyde livet i den smukke park. Et tiltag, der måske ligefrem helt kan eliminere vandringsproblemerne med de trykimprægnerede Hitsa Hejls-møbler i Solgården.

– Kan man tale om, at I har lært af historien? I har jo tænkt meget traditionelt her?

– Bagklogskab er jo en af de mest udbredte former for klogskab i dagens Danmark, siger en eftertænksom Bøgh, der hellere ville have været for klog. De store ryk, også i forskningen, kommer jo, når man får kombineret ting i en større sammenhæng, siger han og takker CAMPUS for med sine dybdybende spørgsmål at have fremprovokeret en tankevirkksomhed, der måske endnu kan nå at komme vort smukke universitet, dets park og dets indbyggere til gavn og glæde.

Anders Correll / ac@adm.au.dk



Døde katte bliver til diesel

Der er tilsyneladende ingen grænser for, hvad videnskaben kan bruge lig til. Netop som det er kommet frem, at et kinesisk kosmetikfirma har hamstret hud af henrettede fanger til brug i deres skønhedsprodukter, beretter tyske medier om dr. Christian Kochs forsøg med at lave diesel ud af kattelig.

Den 55-årige opfinder fra Kleinhartmannsdorf si-

ger, at han kan lave diesel ud af en uskøn blanding af gamle dæk, ukrudt og døde katte.

Blandingen varmes op til 300 grader, hvorefter kulbrinten filtreres fra og via en katalysator laves til diesel.

Dr. Kochs kvalitetsbiodiesel

koster under halvanden krone per liter, og en middelstor huskat giver ca. 2,5 liter diesel. Godt tyve katte giver altså en fuld tank i en middelstor familiebil.

Det er dog ikke alle, der er lige begejstrede for den tyske opfinders alternative måde at løse energikrisen på. Annelise Krauss fra Dyrenes Beskyttelse i Dresden siger:

– Det her er lige så slemt som at eksperimentere med levende dyr.

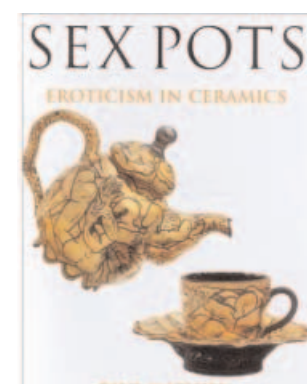
Sko gav svage tæer

Bagsiden har tidligere interesseret sig for forskning, der peger på sammenhænge mellem brugen af sko og vores fysiske og psykiske habitus (se CAMPUS 8). Nu har ny forskning vist, at menneskers brug af sko med fast bund tilsyneladende går 40.000 år tilbage i tiden, og at indførelsen var med til at degenerere vores lilletå.

Det er professor Erik Trinkaus, der har offentliggjort resultaterne af sine minutiøse studier af fossile fødder i *Journal of Archaeological Science*.

Trinkaus' studier viser, at indførelsen af sko gjorde vores forfædre langt mindre afhængige af at bruge deres mindste tæer til at holde balancen og til at gribe fat om noget med. Derfor blev de svage.

– Vi kan se, at knoglerne i lilletåen bliver mindre og svagere i perioden, mens knoglerne i benene forbliver store og stærke. Den mest oplagte forklaring er, at folk begyndte at gå i sko med fast bund, hvilket reducerede den stress, fødderne blev udsat for, siger professor Trinkaus.



Der forskes i hvad som helst og skrives bøger om hvad som helst. Bagsiden kan ikke anbefale hosstående – men kun fordi vi ikke har læst den.