

Juleshopping
på campus 11

Kulturpolitik
er tankestyring 12

Rådgiver,
ikke politiker 5



CAMPUS

A A R H U S U N I V E R S I T E T



21

19.12.05

Eksamens-snyd

Studerende, der snyder ved eksamen, er et voksende problem i mange lande. I en engelsk undersøgelse fra 2004 indrømmer en fjerdedel af universitetsstuderende, at de snyder, og deres undervisere mener, at problemet har nået epidemiske højder.

I Danmark findes der ikke tilsvarende undersøgelser af eksamenssnyd. Ud af de ca. 60.000 eksamener, der årligt afholdes på Aarhus Universitet, er der indberettet godt 20 sager om året i de seneste tre år. Det er, som rektor Lauritz B. Holm-Nielsen betegner det, et forsvindende lille problem.

De institutter, *CAMPUS* har været i kontakt med, har ingen systematisk kontrol af snyd med eksamensopgaver. Den generelle holdning er, at man tror på de studerendes ærlighed. På nogle institutter vælger man at *google* mistænkelige passager i de studerendes opgaver. Nogle institutter har ændret eksamensformer for at minimere risikoen for snyd.

De studerende siger, at det er nemt at snyde, men at de ikke gør det. Flere ser dog gerne hårdere sanktioner over for eksamenssnyd.



Tema side 7-10

Tak for et flot 2005



Rektor Lauritz B. Holm-Nielsen

Det er nu tiden, hvor det er naturligt at se tilbage på året, der gik. Aarhus Universitet har været præget af vel gennemførte omlægninger, og derfor ser vi frem mod de kommende år med stor optimisme. Ledelsesmæssigt er universitetet omstillet inden for den nye universitetslovs rammer. Det har en fuldt integreret og velfungerende bestyrelse, og skiftet er symboliseret ved ansættelsen af en rektor. Denne omstillingsproces vil være fuldt gennemført ved det næste års skifte. Universitetet har fuldt og helt levet op til de mange krav, som udviklingskontrakten med ministeriet for 2005 stillede til dets aktiviteter. Det er jeres fortjeneste, gamle og nye studerende og medarbejdere, og det vil jeg meget gerne sige jer tak for.

Universitetet er nu klar til, efter bestyrelsens behandling og godkendelse, at sende sit forslag til udviklingskontrakt for årene 2006-2008 frem til ministeriet. Kendetegnende for denne kontrakt bliver, at Aarhus Universitet fra sin styrkeposition giver samfundet håndslag på, at vi vil:

- styrke forskningen og konkurrere blandt de bedste
- sikre effektive uddannelser af højeste kvalitet
- fungere som drivkraft for vidensamfundet
- nå et højt internationaliseringsniveau for forskning og uddannelse
- være kendetegnet af høj kvalitet inden for alle aktivitetsområder

Universitetet er parat til at løfte store opgaver for samfundet og vil komme under pres. Tålmodigheden vil blive sat på prøve, når samfundet og erhvervslivet ikke kan følge med i den omstillingsproces, som universitetet ønsker at lede. Men det vil vi prøve at håndtere med den jyske besindighed, som gennemsyrrer hele universitets virksomhed.

I det nye år vil Aarhus Universitet lede et samarbejde om benchmarking med udvalgte forskningstunge nordeuropæiske universiteter af tilsvarende høj kvalitet. Her vil vi hente inspiration og internationale erfaringer i bestræbelserne på at opfylde de strategiske målsætninger og følge udviklingen for udviklingskontraktens 16 indikatorer. Og det er ambitionen, at universitetet også på andre områder som for eksempel akkreditering af de videregående uddannelser vil være med til at sætte standarden.

Fusionsbølgen, som går over landet, ser vi på med en vis distance og ro. Måske kunne det være passende at bemærke, at det danske MIT, hvis denne fusion gennemføres heldigt, vil få en størrelse som den, Aarhus Universitet har i dag, hvad angår antallet af studerende, antallet af medarbejdere og budgettets niveau – og så bliver det nok svært at efterligne Universitetsparken og det koncentrerede akademiske miljø i Århus. Men Aarhus Universitet er åben over for nye samarbejdsformer, også for egentlig institutionel integration – specielt hvis der kan skabes gode synergier, og der samlet set kan opnås en større styrke. Der er i Århus-området oplagte muligheder for sådanne strategiske samarbejder.

Aarhus Universitet vil gerne deltage i konkurrencen med de bedste. Og der er grund til at forvente, at universitetet gennem åben og fair konkurrence vil tiltrække fremragende danske og udenlandske studerende, indgå i mere udfordrende forskningssamarbejder og tiltrække endnu flere forskningsmidler. Derfor kan vi lægge et optimistisk budget for fremtiden. Derfor kan vi fortælle de studerende, at I kan forvente bedre undervisning af højeste kvalitet, og derfor kan vi sige til medarbejderne, at der er brug for jer alle sammen. Jeg håber meget, at hele universitetsbefolkningen ser frem til næste år med spænding og forventning – at I glæder jer til de store opgaver, der ligger foran os. Vi skal sammen bidrage til, at Aarhus Universitet har fremragende undervisnings-, forsknings- og arbejdsmiljøer.

Glædelig jul og godt nytår!

JUST A MINUTE

Cheating: A Small Problem

Students who cheat at exams are a growing problem in many countries. In a British survey from 2004, one in four university students admits that they have cheated, and teachers think that the problem has reached an epidemic level.

In Denmark no similar studies have been undertaken. The amount of reported cheating is at a constant level across all the universities. At the University of Aarhus it is about 20 cases per year, and rector Lauritz B. Holm-Nielsen considers it to be an infinitesimal problem.

At the University of Southern Denmark (SDU), like many foreign univer-

sities, they have implemented computer software designed to expose plagiarism from web-based sources. Director of studies Per Andersen is of the opinion that the mere threat of using the programme has a deterring effect. The University of Aarhus has elected not to use the anti-plagiarism software. Pro-rector and chair of the Study Board, Katherine Richardson, says that in all probability the checking of exam papers with the software would involve an enormous amount of work in relation to the result that it would produce.

The University Studies Office advises that the individual student has respon-

sibility to be informed of what constitutes cheating at any given exam.

Several departments at the University have organized their exams to minimize the risk of cheating. Among other things, this includes supplementing written papers with oral exams and having exams that test analytical abilities more than concrete knowledge. Several of the students that *CAMPUS* has spoken to say it is easy to cheat, but they don't do it. Female students say it would be embarrassing to get caught. They feel that stronger penal-ties for cheating are necessary.

The end of open admissions

The Faculty of Humanities is accepting fewer applicants. For some years, there has been open admission to several of the Humanities studies but rising drop-out numbers among students, poor completion percentages, and high unemployment among graduates has led to the Faculty reducing

admissions to some studies by up to 36 percent compared to last year. Philosophy, History of Ideas, Art History and Prehistoric Archaeology are the hardest hit.

Dean Bodil Due promises that lower admissions will not mean a reduction in activities at the Faculty, nor will it

have consequences for staff.

The Faculty will also limit admissions to Chinese, even though it is an area of growth where unemployment will probably not be a factor. It is because of the lack of qualified teachers and enough exchange agreements with Chinese universities.

New grading scale

At a conference on December 12th, Minister of Education Bertel Haarder declared the old Danish grading system, the 13-scale, dead. In its stead, Denmark is going to employ a new scale, which pro-rector Katherine Richardson, chairman of the Grading Commission, has helped to develop. This new scale is modelled on the European ECTS-system, a fact that will make it easier for Danish students to get a correct translation of their academic levels when applying to foreign universities. This has been one of the motives for developing the new scale.

Rector invites all University staff to a Christmas meeting

On Wednesday 21st December I would like to take the opportunity to wish all employees at the University of Aarhus a Happy Christmas and also to express my appreciation of all your efforts during 2005. At the same time I would like to acquaint you with our recommendations for the 2006-2008 Development Contract, which will be the foundation for our work in the coming year, and which I will present to the University's Board on Tuesday, 20th December. The Development Contract will then be negotiated with the Ministry of Science.

As you know, our five Dean posts have been advertised, and on Wednesday I hope to be able to announce the

names of those appointed to these positions. The appointments will commence from the 1st February 2006 and run for a five-year period. As many of the coming deans as possible will be present at the meeting.

The meeting will be held from 3 p.m. to approximately 4 p.m. at the Lake Auditorium complex, Auditorium 1. All personnel are welcome and we will make sure that there is transmission to the other auditoriums, should Auditorium 1 be totally packed.

Lauritz B. Holm-Nielsen
Rector

Christmas pressies are right at hand!

Did you know that there are numerous Christmas present ideas to be found in the University Park and its immediate surroundings? In a quick jaunt around the Park, *CAMPUS*'s own Christmas shopper found a variety of gift ideas – for

example a puffed-up spider, a woodpecker, a mini-hothouse with gigantic plants, and a completely new type of domino game. On top of all that there are numerous ideas for presents in the Information Office, which sells T-shirts,

sweatshirts, pens, watches, scarves, bags and lots of other things – all containing the official logo of the University.



udgives af Aarhus Universitet og udkommer hver 2. mandag i semestermånederne.
Næste nummer udkommer 16. januar.
Deadline for indlæg 9. januar kl. 10.00.

Redaktion: Niels Juels Gade 84, 8200 Århus N
T: 8942 2330, e-mail: campus@au.dk

Ansvarshavende: Souschef Ingeborg Christensen.
T: 8942 2342; e-mail: ic@adm.au.dk

Abonnement: Et årsabonnement koster 150 kr. Studerende ved Aarhus Universitet 100 kr.
Henvendelser vedr. abonnement rettes til Torben Johansen,
T: 8942 1108, e-mail: taj@adm.au.dk

Annoncer: Henvendelse på redaktionen.
T: 8942 2330, e-mail: campus@au.dk

Tryk: Avistryk Nord A/S

ISSN: 1604-1607



Anders Correll
Redaktør
T: 8942 2331
M: 2899 2235
ac@adm.au.dk



Helge Hollesen
Journalist
T: 8942 2332
campus@au.dk



Hans Plauborg
Journalist
T: 8942 2334
M: 2899 2234
hhp@adm.au.dk



Sys Vestergaard
Journalist
T: 8942 2335
M: 6020 2626
scv@adm.au.dk



Kasper Thaarup
Studertermedhjælp

Forundring over fusionsplaner Slut med fri adgang

De sidste 14 dage har budt på to oplæg til nye fusionsuniversiteter i Danmark. De involverer begge partnere, der ikke har indgået i drøftelserne endsige i offentliggørelse af planerne. Ledelsen på Aarhus Universitet er meget forundret over måden at håndtere fusioner på.

NYE UNIVERSITETER

Blækket var knapt tørt i Børsting-udvalgets fusionsrapport, der foreslår et nyt fødevareuniversitet bestående af Danmarks JordbrugsForskning (DJF) og Danmarks Fødevareforskning (DFVF), Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole (KVL) og evt. Danmarks Farmaceutiske Universitet, førend videnskabsminister Helge Sander offentliggjorde, at han nu vil gå videre med et forslag fra Forskningscenter Risøs bestyrelse om at danne et dansk MIT efter forbillede fra Massachusetts Institute of Technology i USA. Her har man med succes kombineret samfunds-faglige og teknologiske kompetencer, og den cocktail ser videnskabsministeren gerne gennemført i København.

Copenhagen Institute of Technology

Det nye fusionsuniversitet, der i folkemunde er døbt CIT, Copenhagen Institute of Technology, skal ifølge

oplægget fra Risøs bestyrelse bestå af Forskningscenter Risø, Danmarks Tekniske Universitet (DTU), Handelshøjskolen i København (CBS), Danmarks Farmaceutiske Universitet og IT-Universitetet, men konstruktionen skal være åben for andre, der kan bidrage til et stærkt forsknings- og innovationsmiljø, som det hedder i pressemeddelelsen fra videnskabsministeren. CIT vil blive på størrelse med Aarhus Universitet.

– Det er meget foruroligende og ikke særlig konstruktivt, at man nu begynder at slå streger i det danske universitets- og sektorforskningslandskab, når udgangspunktet er, at man skal udvikle KVL, DJF og Risø, siger bestyrelsesformand for Aarhus Universitet Jens Bigum.

– Vi har her at gøre med helt fundamentale og grundlæggende forhold for universiteternes fremtidige konkurrenceevne både nationalt og internationalt. Derfor er det helt uhørt, at man ikke inddrager de sidende bestyrelser på alle landets

universiteter og forskningsinstitutioner, når man begynder at arbejde med fusionsplaner af denne dimension, siger Jens Bigum.

Bestyrelsesformændene enige

Jens Bigum og de øvrige bestyrelsesformænd har netop været til møde med videnskabsministeren, og her var beskeden til ministeren klar. Det er fint, at man nu begynder at diskutere eventuelle fusioner på universitets- og sektorforskningsområdet, men bestyrelserne og universiteterne skal med og være omdrejningspunktet for den proces, der skal ligge til grund for evt. kommende fusioner.

– Regeringen ønsker jo, at universiteterne i langt større udstrækning skal tage ansvar for deres egen udvikling og strategi. Derfor kan det ikke nytte noget, at man nu kobler universiteternes øverste ledelse fra, siger Jens Bigum.

Rektor Lauritz B. Holm-Nielsen er også forundret over processen og lanceringen af planerne for de to nye universiteter.

– Det er nogle underlige processer, vi her er vidne til. Det er fint med fusioner og andre samarbejdskonstellationer – men det skal tjene et formål, og det er ikke et mål i sig selv at blive større. Derfor venter vi gerne, til der bliver tid til at lave en faglig forsvarlig og fornuftig proces, siger Lauritz B. Holm-Nielsen.

Ifølge Jens Bigum har bestyrelsen på Aarhus Universitet endnu ikke drøftet fusionsplaner med andre universiteter.

– Vi har haft vores egne forhandlinger med HIH i Herning, og det er jo et barn, som er født i kærlighed og gensidig sympati. Derudover har vi haft nogle præliminære drøftelser om udviklingsperspektiverne, som også er gengivet i udviklingskontrakten, men det er klart, at bestyrelsen træder til, når tiden er inde til at drøfte fusioner, siger Jens Bigum.

Anders Correll / ac@adm.au.dk

SPADESTIK PÅ FREDERIKSBJERG



Lars Kruse/AU-foto

Tirsdag den 6. december blev de første spadestik taget til Aarhus Universitets nye byggeri på Frederiksbjerg. Der bliver plads til ca. 500 studerende i den nye 6 etager høje bygning bag ingeniørhøjskolen på Dalgas Avenue, der fra sommeren 2007 skal huse Center for Tekniske Kandidatuddannelser og Center for Idræt, der dermed får let adgang til en lang række idrætsfaciliteter, herunder Århus Svømmestadion, Atletion, boldbaner og rofaciliteter i bugten.

Spaden blev ført af borgmester Louise Gade, rektor Ove Poulsen fra Ingeniørhøjskolen i Århus og dekan Erik Meineche Schmidt fra Det Naturvidenskabelige Fakultet

på Aarhus Universitet, der bl.a. sagde:

– Som universitet er det ikke nok at være internationalt kendt for god forskning, vi skal også være kendt i vores lokalområde og kunne levere konkret viden til det omgivende samfund. Med det nye byggeri får vi de faciliteter og fysiske rammer, der skal til, for at vi for alvor kan udvikle os på idræts- og ingeniørområdet.

Rektor Ove Poulsen var naturligvis glad for, at han efter års tovtækkeri om placering af det kommende byggeri endelig kunne sætte spaden i til de nye faciliteter for Center for Tekniske Kandidatuddannelser.

– De vil gøre Århus til en mere spændende by at være ingeniørstuderende og professionel uddannelsesmand i, sagde han til *CAMPUS* og understregede vigtigheden af, at de civilingeniører, ingeniørhøjskolen nu uddanner i samarbejde med universitetet, får en stærk fornemmelse for erhvervslivets behov, så de kan være med til at styrke regionens konkurrenceevne.

Borgmester Louise Gade lagde også vægt på, at Århus skal være den førende uddannelsesby.

– Vi graver os støt og sikkert frem mod målet. Det næste bliver at få en internationalt stærkere platform, så vi også her rykker en liga op, sagde hun til *CAMPUS*.

– Det nye byggeri ligger i god tråd med et nyt initiativ om at opbygge et center for helse og sund livskvalitet bestående af Århus Kommune, relevante uddannelses- og forskningsinstitutioner i Århus, herunder Center for Idræt, og en række virksomheder. Så også her kommer det nye byggeri til at spille en væsentlig rolle, påpegede Louise Gade.

Det er Statens Forsknings- og Uddannelsesbygninger med byggechef Tom Flemming Nielsen i spidsen, der står for det nye byggeri på Katrinebjerg. /ac

Humaniora vil skære ned på optaget af studerende, men vil ekspandere på andre områder. Vi har nok i nogle år optaget for mange på enkelte uddannelser, siger dekanen.

UDDANNELSE

Det skal være slut med at sende det signal, at kan man ikke blive andet, kan man altid blive studerende på Humaniora. I nogle år har der ellers været frit optag på mange humanistiske uddannelser, og det har ført til en nedgang i status for hele området. Når man dertil lægger et stort frafald, en dårlig gennemførelsesprocent og en høj arbejdsløshed, er det nødvendigt at handle.

Og det har Det Humanistiske Fakultet gjort ved at beslutte at reducere optaget på nogle fag i forhold til udbuddet af pladser sidste år med op til 36 procent. Ramt bliver især filosofi, idehistorie, kunsthistorie og forhistorisk arkæologi.

– Nogle af vores studerende har ikke gjort sig klart, hvad det kræver at læse et humanistisk fag, og de er kommet ind med et meget lavt gennemsnit på deres studentereksamen. Det har uden tvivl bidraget til stort frafald og en dårlig gennemførelsesprocent. Samtidig har nogle af vores kandidater en meget høj arbejdsløshed. De signaler kan vi ikke sidde overhørig, siger dekan Bodil Due.

Ikke en sparemanøvre

Hun fremhæver, at der ikke er tale om en generel neddrogning af aktiviteterne på fakultetet, og reduktionen i optaget får heller ikke personalemæssige konsekvenser.

– Jeg vil gerne understrege, at der ikke er tale om en skjult sparemanøvre. Der er andre områder, hvor vi vil ekspandere – f.eks. området for kandidatuddannelser, og vi vil også kigge på mulighederne for at udvide antallet af ph.d.-studerende, siger Bodil Due.

Kinesisk også ramt

Områdeleder for uddannelse på fakultetet, Gert Jørgensen, siger, at det også handler om at give de studerende, der kommer ind, en bedre uddannelse og et godt studiemiljø. Derfor vil fakultetet også begrænse optaget på f.eks. kinesisk, selv om det er et stort vækstområde.

– Problemet er, at vi ikke kan skaffe kvalificerede undervisere nok, og vi skal også have betydeligt flere aftaler om udvekslingsophold på kinesiske universiteter i stand, før vi eventuelt vil overveje at øge optaget, siger Gert Jørgensen om baggrunden for, at der heller ikke her bliver tale om fri adgang i 2006.

Opbakning til ny skala

Karakterkommissionens foreslåede 12-skala ser for alvor ud til at blive 13-skalaens afløser.

KARAKTERSKIFT

Den endelige afgørelse er ikke truffet, men på en konference, arrangeret af regeringen den 12.12., rykkede 12-skalaen et stort skridt nærmere de danske uddannelsesinstitutioner. Undervisningsminister Bertel Haarder holdt sig ikke tilbage med at tale om en historisk dag, hvor 13-skalen døde efter 40 år i brug, og han bakker 100 procent op om Karakterkommissionens forslag om at indføre en syvtrins skala med karakterer fra -3 til 12, hvor de fem af karaktererne er bestået-karakterer, og 0 og -3 er dumpekarakterer.

På konferencen fik 12-skalaen overvejende positive ord med på vejen fra repræsentanter fra uddannelsessektoren, fortæller prorektor og formand for Karakterkommissionen Katherine Richardson. Og det forbløffede medlemmerne af kommissionen, da der den seneste tid har været brugt formuleringer som “hård kritik” og “dumpekarakter” om den foreslåede karakterskala i medierne.

– Da vi fremlagde forslaget sidste år, fik det en positiv modtagelse af de politiske partier med undtagelse af et, og den kritik, der blev fremført i høringssvarene, var overvejende konstruktiv. Der har været kritik af minus-karakteren, men ikke på det niveau, som man har kunnet læse i medierne den seneste måneds tid. Så vi frygtede faktisk, at det ville eksplodere i ansigtet på os på konferencen, men det gjorde det ikke, og det siger noget om, at den debat, der har været i medierne, er ude af trit med virkeligheden, siger Katherine Richardson.

Kontroltab

I en kronik i *Jyllands-Posten* samme dag, som konferencen blev afholdt, redegjorde Katherine Richardson for fordelene ved den nye skala. Ingen karakterskala er perfekt, men 12-skalaen har den store fordel i forhold til 13-skalaen,

at den er internationalt kompatibel, skriver hun, og det har været den vigtigste grund til at udvikle en ny karakterskala til Danmark.

Den nye 12-skala tager udgangspunkt i den europæiske ECTS-skala, som går fra A til F, og hvorfor så ikke bare indføre den i stedet for at bruge tid på at lave en ny særskala for Danmark? Det forklarer Katherine Richardson således i kronikken:

“For det første kan man ikke tage gennemsnit af bogstaver, og det var en forudsætning for kommissionens arbejde, at man fortsat vil kunne anvende karaktergennemsnit i forbindelse med optagelse til de videregående uddannelser. For det andet vil vi, ved at adoptere ECTS-skalaen som vores egen, miste ‘kontrol’ over vores karaktersystem. Skulle man på europæisk plan finde det nødvendigt at justere i ECTS-systemet, ville Danmark være nødt til at følge efter.”

Brud med traditionerne

Bag hvert bogstav i det system gemmer der sig i virkeligheden også en række tal, sådan at hvert bogstav repræsenterer et område i talrækken fra 0 til 100, og det er de talværdier, Karakterkommissionen har taget udgangspunkt i for at opnå den ønskede oversættelsesmulighed fra den nye skala til ECTS-skalaen.

Et alternativ ville have været at tilpasse den eksisterende 13-skala til ECTS-skalaen, men det gik Karakterkommissionen væk fra for at komme ud over, at forskellige fag i Danmark har forskellige traditioner for karaktergivning, og det er ikke rimeligt for f.eks. gymnasieelever, at de skal søge ind på videregående uddannelser med et karaktergennemsnit, som er fremkommet på uens maner. Det var den anden store grund til at udvikle en helt ny skala uden for mange gengangere i værdierne.

Katherine Richardson understreger, at det ikke er altafgørende for Karakterkommissionen, at den nye karakterskala kommer til at se

ud som kommissionens forslag. Håbet er, at den endelige skala får de fordele, som kommissionen har villet opnå med 12-skalaen.

Men nu ser det rent faktisk ud til, at det bliver 12-skalaen, og den tanke er ret stor for Katherine Richardson:

– Nu er det alvor, og vores forslag til en ny skala skal vise, hvad det duer til. Det er næsten som at give slip på et barn. Man synes, man har tænkt på alt og forberedt barnet på de udfordringer, det vil møde i livet, men alligevel er man nervøs, når barnet forlader reden!

Sys Christina Vestergaard / scv@adm.au.dk



Alice Hansen

Ny skala	Betegnelse	Beskrivelse	ECTS-skala	13-skala
12	Fremragende	Ingen eller få uvæsentlige mangler	A	11-13
10	Udmærket	Nogle mindre væsentlige mangler	B	10
7	Godt	Adskillige mangler	C	8-9
4	Nogenlunde	Adskillige væsentlige mangler	D	7
2	Tilstrækkeligt	Det minimalt acceptable	E	6
0	Utilstrækkeligt	Utilstrækkeligt	Fx	3-5
-3	Helt utilstrækkeligt	Helt utilstrækkeligt	F	0

Udgangspunktet for den nye karakterskala har været den fælleseuropæiske ECTS-skala. De to skalaer er her sammenholdt med 13-skalaen, selvom det i praksis ikke er muligt.

Rektor inviterer alle medarbejdere til julemøde i Søauditorierne

Onsdag den 21. december vil jeg gerne ønske medarbejderne ved Aarhus Universitet en glædelig jul og sige tak for indsatsen i året, der nu snart er gået. Samtidig vil jeg fortælle om udkastet til udviklingskontrakt for 2006-2008, som bliver grundlaget for vores arbejde i de kommende år, og som jeg forelægger for universitetets bestyrelse tirsdag den 20. december. Udviklingskontrakten skal herefter forhandles med Videnskabsministeriet.

Som I ved, har vores fem dekanstillinger været opslået, og på onsdag regner jeg også med at kunne fortælle, hvem der bliver ansat i disse stillinger fra 1. februar og fem år frem. Så vidt muligt vil de kommende ansatte dekaner være til stede på mødet.

Mødet finder sted i auditorium 1 i Søauditorierne kl. 15.00 - ca. 16.00.

Alle medarbejdere er velkomne, og vi vil sørge for transmission til de øvrige auditorier, hvis auditorium 1 bliver fyldt op.

Lauritz B. Holm-Nielsen
rektor

Den sikre vej til job

Kandidater fra økonomistudiet på Aarhus Universitet kender ikke til arbejdsløshed, viser en ny undersøgelse.

JOBUNDERSØGELSE

Cand.oecon.er fra Aarhus Universitet har meget nemt ved at få job. 61 procent af økonomi-kandidaterne fra de seneste syv år har fået deres første job, inden de afsluttede studiet, og ud af de knap 500 kandidater, der har deltaget i Institut for Økonomis nye beskæftigelsesundersøgelse, har kun seks endnu ikke fået job.

– Vi har hele tiden vidst, at der var meget lav arbejdsløshed, men denne undersøgelse viser, at der næsten ingen er. Så vi er nok overraskede over, at det går så godt, siger lektor Viggo Høst fra Institut for Økonomi.

Når man går nærmere ind i tallene, viser undersøgelsen, at der har været en svag stigning i ventetiden på at komme i job siden 2001, hvilket skyldes den økonomiske afmatning efter terrorangrebet på World Trade Center, påpeger Viggo Høst. Til gengæld har kandidaterne fra i år meget hurtigt fået arbejde.

Fordel for kommende rekruttering

Undersøgelsen var tænkt som et redskab for instituttets ledelse, som vil indrette studiet mest hensigtsmæssigt i forhold til arbejdsmarkedets behov. Men her er undersøgelsen med sit positive resultat ikke til megen hjælp, for alle fagkombinationer synes at være eftertragtede, og kandidaterne er ansat i så vidt forskellige typer virksomheder og job, at der ikke kan siges at være økonomjob, de ikke kan bestride. Det betyder langtfra, at det har været spildt at lave undersøgelsen. At kandidaterne er så eftertragtede, kan bruges i forhold til rekruttering af nye studerende.

– Det er helt klart et resultat, vi kan bruge. Det sender et kraftigt signal til kommende generationer af studenter, at det er værd at overveje at læse økonomi på Aarhus Universitet, siger Viggo Høst og tilføjer:

– Konkurrencen er hård, og vi vil gerne optage flere studerende. Vi har ledige pladser. Vi optog i efteråret ca. 170 bachelorstuderende,

men vi har plads til 250. Og vi ville da blive glade, hvis der var 300 eller flere, der ville søge studiet som førsteprioritet, så vi kunne indføre adgangsbegrænsning og dermed reducere frafaldsprocenten.

Mænd får mest

I undersøgelsen har kandidaterne også oplyst, hvad de får i løn, og de statistiske beregninger viser, at 68 procent af dem har en månedsløn på mellem 30.000 og 60.000 kroner. Dog tjener kvinder i gennemsnit 5000 kroner mindre om måneden.

Institut for Økonomi uddanner knap 100 kandidater om året, og fremover vil instituttet holde sig i forbindelse med dem og det etablerede netværk af yngre kandidater, som man nu har fået kontakt til, for at sikre en løbende forbedring og tilpasning af økonomistudierne.

Sys Christina Vestergaard / scv@adm.au.dk

Rådgiver, ikke politiker

Lars Kruse/AU-foto



Den 49-årige Torben M. Andersen har i to år været formand for Velfærdskommissionen, og arbejdet kulminerede onsdag den 7. december, hvor han stod frem på direkte tv og præsenterede slutrapporten, der siden har affødt en masse debat.

VEL FÆRDIG

Nationaløkonom, professor Torben M. Andersen blev for alvor forsidestof, da han som formand for Velfærdskommissionen den 7. december præsenterede de endelige 43 forslag til fremtidens velfærd i Danmark. Kommissionens slutrapport har affødt en masse debat, og der har været rift om Torben M. Andersen i medierne. En uge efter offentliggørelsen af rapporten mødte *CAMPUS* nationaløkonomen på hans kontor på Aarhus Universitet.

– *Hvordan har det været at arbejde i Velfærdskommissionen?*

– Det har været utroligt spændende og inspirerende, for det er nogle centrale spørgsmål, som også ligger centralt i forhold til mange af de ting, jeg fagligt har arbejdet med tidligere. Og her har jeg så fået mulighed for at gå ind i det arbejde med et mere anvendelsesmæssigt fokus. Det er selvfølgelig fantastisk.

– Det har også været lidt specielt takket være den måde, kommissoriet var lavet på, for vi skulle være synlige undervejs og forsøge at skabe basis for en debat, og det betyder, at vi har deltaget i utrolig mange møder og foredrag, og det synes jeg også har været vanvittigt spændende, men det er klart, at det også har taget meget tid, og det har været benhårdt især her til sidst.

– *Der har været et stadigt stigende pres*

på jer i kraft af, at politikere gang på gang har sagt, at de ville afvente Velfærdskommissionens arbejde, før de tog stilling til et bestemt emne. Har det påvirket jeres arbejde?

– Det mener jeg sådan set ikke. Vi har forsøgt at holde tungen lige i munden og følge den strategi, vi lagde på et meget tidligt tidspunkt. Og det var at komme ud med nogle delrapporter og være aktiv i debatten, og så selvfølgelig komme med de endelige forslag nu. Det har været vigtigt her ikke at blive grebet af at forsøge at begynde at lege politiker og tænke over, hvem der vil gå ind for hvad og hvorfor, for det er et skråplan for sådan nogle som os. Vi skal komme med de ting, vi synes er de bedste og mest rigtige, og så skal politikerne tage over derfra. Vi må ikke komme for tæt på den egentlige politiske proces. Vi er rådgivere, ikke politikere.

– *Er det en forskers pligt at deltage i et arbejde, der er så politisk?*

– Selvfølgelig er det en pligt for forskningsverdenen kollektivt, at man stiller sig til rådighed, men om det er en pligt for den enkelte person, det kan man diskutere. For når man bevæger sig ud i det område, jeg har været i, så danner der sig den forventning hos medierne – hvis jeg skal sige det lidt firkantet – at man er et tilkaldebureau, man bare kan ringe til når som helst, og som kan svare på hvad som helst.

Og det vil jeg egentlig sige for mine kollegers vedkommende, at det ville være uretmæssigt, hvis de hele tiden skulle være til rådighed på den måde. Men det er jo relevant nok samfundspolitisk, at den viden, som ligger i forskningsverdenen, kommer i anvendelse.

– *Er du tilfreds med det resultat, I har præsenteret efter to års arbejde?*

– Det er jeg. Jeg synes, det er lykkedes at få skabt et grundlag for en debat – og også at kvalificere debatten. Og det er det, vi blev bedt om, og det, vi har gjort nu, er at levere stafetten videre. Hvad der så sker politisk, der står vi nu på sidelinjen. Men vi synes, vi har gjort vores del af arbejdet.

– *Ville du gøre det igen?*

Kort pause og stort smil.

– Det er et godt spørgsmål. Det er klart, lige nu sidder jeg tilbage med en fornemmelse af, at det er rart, det er overstået. Det har været vildt spændende, men også vanvittigt hårdt at have arbejdet i døgn-drift i meget lang tid. Så jeg ville ikke være klar til at begynde igen på mandag. Jeg har ikke fortrudt, men der skal nok lige gå lidt tid.

– *Hvilke opgaver kaster du dig over nu?*

– I første omgang skal jeg kaste mig over alt det, jeg har forsømt. Jeg har heldigvis haft nogle meget forstående ar-

bejdsgivere her på instituttet, men jeg føler også helt klart, at jeg skylder noget nærvær, og det skal jeg rette op på. Og så har jeg en masse ting rent forskningsmæssigt, som jeg strengt taget er meget utålmodig med at komme i gang med. Nogle gange, når man sidder midt i alt det der, føler man sig som en kugle i et pinball-spil. Jeg glæder mig til at få en længere periode, hvor jeg kan fordybe mig. Men jeg har hele tiden godt kunnet lide den vekselvirkning mellem forskningsverdenen og det udadvendte anvendelsesorienterede virke. Nu har jeg fået en kraftig dosis af det for en periode, så nu er det rart at komme tilbage til arbejdet.

Sys Christina Vestergaard / scv@adm.au.dk

IT-Universitet for fuld-skala

Videnskabsminister Helge Sander har imødekommet en ansøgning fra IT-Universitetet om at udbyde en bacheloruddannelse i softwareudvikling. Dermed bliver IT-Universitet et "fuld-skala"-universitet, som tilbyder både bachelor- og kandidatuddannelser.

– Fremover kan en it-kandidat fuldføre hele sin uddannelse på IT-Universitetet, hvis det ønskes, og det hilser jeg meget velkomment. IT-Universitetet er et både målrettet, ambitiøst og dynamisk universitet, som i tæt samspil med sine omgivelser udvikler fagligt set stærke og relevante uddannelser, siger Helge Sander i en pressemeddelelse.

Den nye bacheloruddannelse i softwareudvikling vil blive udbudt på engelsk fra 1. september 2006. /ac

Støtte til Aalborg og Roskilde

Studerende på Aarhus Universitet støtter universiteterne i Aalborg og Roskilde i kampen mod afskaffelse af gruppeeksamen. Afskaffelsen bygger ikke på en systematisk gennemgang af eksperter eller uddannelsessteders syn på gruppeeksamener, siger undervisningsministeren.

GRUPPEKSAMEN

Debatten om gruppeeksamener er ikke slut. Studerende fra universiteterne i Aalborg og Roskilde, hvor gruppeeksamen er mest udbredt, har startet en underskriftsindsamling på: bevargruppeeksamen.dk. Efter de første 24 timer havde 6.000 personer skrevet under, og ved redaktionens slutning var man nået op på 28.000.

– Vi kan se, at alle de parter, der har med gruppeeksamen at gøre til hverdag, har skrevet under – både erhvervsliv, undervisere og studerende. Med en så massiv opbakning er det i det hele taget svært at se, hvad regeringens bevæggrunde for at afskaffe gruppeeksamen er, siger Karina Søborg, uddannelsespolitisk ordfører for Studentersamfundet på Aalborg Universitet i en pressemeddelelse.

Begrundelse

På et åbent samråd på Christiansborg den 7. december blev undervisningsminister Bertel Haarder og videnskabsminister Helge Sander bedt om at fremlægge baggrunden for afskaffelsen af gruppeeksamener. De to ministre fremlagde tre ting, der understøtter regeringens beslutning: Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) udgav i 2005 rapporten *Prøver og eksaminer – en brugerundersøgelse*, der skulle afklare, hvordan studerende og aftagere ser på forskellige eksamensformers evne til at afdekke de studerendes kompetencer. Ifølge de to ministre viser rapporten, at et flertal foretrækker individuel eksamen, når det gælder test af faglige kompetencer. Det andet var et ikke offentliggjort talmateriale fra Aarhus Universitet, der viser en større spredning af karaktererne ved individuelle eksamener end ved

gruppeeksamener. Til sidst var der, som undervisningsministeren udtrykte det, opbakning fra de to fremmeste eksamenspersoner i landet, formændene for universitets- og gymnasirektorerne.

– Der er ikke lavet systematisk gennemgang af eksperter eller uddannelsessteders syn på gruppeeksamener. Men som sagt har EVA lavet en undersøgelse, og den forholdt vi os til, sagde undervisningsminister Bertel Haarder ifølge *Ingeniøren* på samrådet.

CAMPUS har bedt EVA om en konklusion på rapporten *Prøver og eksaminer – en brugerundersøgelse*, men det har instituttet afstået fra, fordi denne rapport ikke indeholder en decideret konklusion.

Opbakning

Freja Boe-Hansen fra Studenterrådet på Aarhus Universitet bakker op

om universiteterne i Aalborg og Roskilde i kampen mod afskaffelse af gruppeeksamener.

– Det er en principiel sag. Der skal være så mange forskellige eksamensformer, at det er muligt at teste alle aspekter af den studerendes kunnen. Selvom vi ikke bliver så hårdt ramt her på universitetet, fordi vi ikke har en udbredt tradition for at afholde gruppeeksamener, så vil det stadig gå ud over områder som f.eks. Medievidenskab, der gør meget brug af dem.

I sidste nummer af CAMPUS beskrev vi, hvordan beslutningen om at afskaffe gruppeprøver var kommet bag på de fleste. Denne artikel kan læses på: www.au.dk/campus.

Kasper Thaarup

NYHEDER

Lærebog i obligationsret I - Ydelsen, Beføjelser

af Bo von Eyben, Peter Mortensen og Ivan Sørensen



2. udgave

Pris: kr. 685,-
Sider: 487
Best. nr.: 61912247

Lærebog i obligationsret I beskriver de obligationsretlige hovedregler og grundbegreber samt de væsentligste hensyn, der indgår i den afgørende retlige argumentation.

Der er i denne udgave taget højde for den lovgivning, retspraksis og litteratur, der er kommet til i de 5 år, der er gået siden førsteudgaven fra 2000.

Bogen behandler emnerne:

- Realydelser
- Pengeydelse
- Gensidighed, samtidighed og risiko
- Fælles problemstillinger
- Realkreditors beføjelser
- Pengekreditors beføjelser
- Aftaler om misligholdelsesbeføjelser
- Direkte krav

Lærebog i obligationsret II - Personskifte i skyldforhold, Fordrings ophør, Hæftelsesformer

af Bo von Eyben, Peter Mortensen og Ivan Sørensen



2. udgave

Pris: kr. 435,-
Sider: 296
Best. nr.: 61913294

Lærebog i Obligationsret II udgør lærebogsgrundlaget i faget Obligationsret på jurastudiet sammen med Lærebog i Obligationsret I. Bogen beskæftiger sig med personskifte i skyldforhold, fordrings ophør og hæftelsesformer, herunder hovedpunkter i kautionslæren og hæftelsen i forskellige selskabsforhold.

Fremstillingen er ajourført til 1. oktober 2005 med ny lovgivning, retspraksis og litteratur. I forhold til 1. udgaven fra 2000 er fremstillingen på enkelte punkter blevet udbygget noget, men hovedvægten ligger fortsat på de grundlæggende regler, principper og hensyn.

Køb bøgerne i din studieboghandel eller bestil dem i onlinebutikken på www.thomson.dk.

FORLAGET THOMSON

Nytorv 5 • 1450 København K • www.thomson.dk



Ledende tandlæge Bo Danielsen, informationsmedarbejder Rie Borgkvist og skolechef Bodil Birn modtog kvalitetsprisen "Recognised for Excellence" i Finansministeriet den 7. december.

Fornem kvalitetspris til Tandplejeskolen

Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske Tandteknikere (SKT) ved Aarhus Universitet har som den kun anden uddannelsesinstitution i Danmark modtaget kvalitetsprisen "Recognised for Excellence" (R4E).

Det er Statens Center for Kompetence- og Kvalitetsudvikling, der uddeler prisen, som gives til institutioner i staten, der systematisk har evalueret og forbedret kvaliteten af arbejdet. For Tandplejeskolen gælder det bl.a. arbejdet med at forbedre studiemiljøet, undervisningen og vejledningen. Det har over en toårig periode nedbragt frafaldet på uddannelsen fra 40 til 17 procent.

– Vi er stolte over, at vi er blevet anerkendt for vores systematiske ar-

bejde med kvalitetsudvikling. Vi har længe oplevet værdien af kvalitetsarbejdet internt i organisationen, og det er dejligt, at vi nu også har andres vurdering af, at vi er en veldrevet uddannelsesinstitution, siger skolechef Bodil Birn.

Bruges i markedsføringen

Skolen under Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har arbejdet med kvalitetsudvikling siden 1994. I 1999 gik man over til den såkaldte Excellence-model, der bygger på kriterier, som er fastlagt i European Foundation for Quality Management.

– Modellen er meget omfattende og anvendelig. Den giver os et fingerpeg om, hvordan vi klarer os over hele linjen lige fra økonomi og med-

arbejdertilfredshed til frafald blandt studerende, siger Rie Borgkvist, der er informationsmedarbejder på Tandplejeskolen.

Hun er ikke i tvivl om, at den flotte pris, der blev overrakt ved et festligt arrangement i Finansministeriet den 7. december, giver en saltvandsindsprøjtning til det videre arbejde.

– Vi er selvfølgelig stolte over, at vi nu kan sammenligne os med en række andre institutioner i udlandet. Det kan vi bruge i vores markedsføring – både over for de kommende studerende og over for vore samarbejdspartnere, siger Rie Borgkvist. /hp

TEMA: EKSAMENSSNYD

Hellere vinde med snyd end dumpe med ære

Eksamenssnyd i form af plagiarisme er et voksende fænomen. I en engelsk undersøgelse fra i fjor indrømmer hver fjerde universitetsstuderende, at de snyder, og det har skabt voldsom debat. Spørgsmålet er, om snyd overhovedet er et problem. *CAMPUS* har set på nogle af argumenterne i den engelske debat.

TENDENS

“Som mangeårig underviser ved universitetet kan jeg konstatere, at problemet har nået epidemiske højder.” Citatet er fra en britisk universitetslærer, og epidemien, der hentydes til, er snyd. Eksamenssnyd.

Den bitre konstatering faldt i en artikel til *BBC News* oven på en undersøgelse forrige sommer. I den indrømmede en fjerdedel af de britiske universitetsstuderende – og en del flere mænd end kvinder – at de kopierede materiale fra nettet i deres eksamensopgaver uden at opgive kilden. Altså den form for “copy-paste-plagiering”, som stort set alle er enige om er blevet langt mere omfattende i takt med internettets udbredelse.

I dag er gode citater og slagkraftige argumenter kun få museklik væk. Andre har sagt det hele før og sikkert bedre, så hvorfor anstrenge sig for at være original? Især hvis risikoen for at blive opdaget er lille, og universiteterne i øvrigt ikke sanktionerer snyd tilstrækkelig hårdt. Ifølge pessimisterne er det en væsentlig del af forklaringen bag det stigende eksamenssnyd.

Optimisterne anerkender, at de studerende snyder. Men det har de altid gjort. Måderne er måske nye, og flere bliver afsløret. Men det skyldes kun, at man er blevet mere opmærksom på problemet. Det er som med fartkontroller: Jo flere man stiller op, jo flere fanger man. Det betyder ikke nødvendigvis, at flere kører stærkt.

Undervis i plagiarisme

Faktum er, at der i de seneste år har været rapporteret om flere og flere tilfælde af eksamenssnyd fra Sverige til Australien og fra Japan til USA. Mange universiteter, herunder flere danske, har indført snydeprogrammer, software, der kan afsløre kopieret materiale. Andre steder nøjes eksaminator og censor med at google mistænkelige passager i de stude-

rendes eksamensopgaver. Den øgede opmærksomhed har fået tallene i vejret. Men de nøgne tal siger ikke noget om, hvad snyd er. Ej heller om de akademiske regler, der skal overtrædes, for at noget overhovedet kan betegnes som snyd, er de rigtige. Hvad er det i det hele taget, man tester studerende for ved eksamen?

De spørgsmål har lederen af engelsk instituttet ved Brunel University i London, William Leahy, givet et noget provokerende svar på. I artiklen “Teaching plagiarism” i *Times Higher Education Supplement* (*THES*, 4. nov. 2005) slår han til lyd for, at universiteterne helt opgiver tanken om, at de studerende skal producere uafhængige og originale tanker i deres opgaver. De skal kunne bedømme og manipulere med tanker, for det er det, de får brug for på arbejdsmarkedet. Faktisk vil de fleste aldrig støde på begrebet plagiarisme igen.

– Universiteterne skal sørge for, at studerende får de kvalifikationer, der er brug for på arbejdsmarkedet. Men med de nuværende bedømmelseskriterier forbereder man dem mere på at blive forskere, der skal producere viden gennem uafhængigt og originalt arbejde, og det er trods alt et fåtal, der ender som forskere, skriver han i artiklen.

Hvorfor skal studerende i det hele taget lære at referere korrekt til sekundære kilder som støtte for deres egne argumenter, spørger Leahy.

– Det ville være mere passende, hvis man bad dem om at bygge argumenter op ud af allerede eksisterende viden uafhængigt af, hvor den viden kommer fra. At undervise i, hvordan man effektivt og virkningsfuldt bedømmer og manipulerer med viden, frem for hvordan man kommunikerer på en måde, de aldrig får brug for igen, burde være det, det handlede om. Ja, simpelt hen: Vi burde undervise i effektiv og virkningsfuld plagiering, skriver Leahy.



Mona Lisa af Leonardo da Vinci er et af de mest plagierede værker i verden. Mon han altid har været lige tilpas med det?

William Leahy, Brunel University, London.

Hvorfor skal studerende i det hele taget lære at referere korrekt til sekundære kilder som støtte for deres egne argumenter? ... Vi burde undervise i effektiv og virkningsfuld plagiering.

Snyd er tegn på godt helbred

Er akademisk snyd måske ligefrem et tegn på, at universiteterne er ved godt helbred? Det spørgsmål stiller Ron Robin, der underviser i amerikansk historie og kommunikation ved universitetet i Haifa i Israel. I artiklen “Cheating: a sign of good health” (*THES*, 1. juli 2005) afviser han frykten for et etisk tilbageslag på universiteterne. Der er ikke tale om en galoperende bølge af intellektuel kriminalitet. Der snydes blandt studerende og forskere, ja, men det er der altid blevet. Det nye er, at der er kommet mere fokus på snyd i offentligheden, og mulighederne for at opdage det er blevet langt større.

En anden forklaring på, at akademisk snyd er kommet i fokus, skyldes det, han kalder epistemologisk fragmentation. Der er forskellige til-

gange til videnskab. Selv inden for snævre fagområder bliver der dyrket videnskab på forskellige måder, og der er ikke en professionel sammenlutning inden for videnskaberne, der har monopol på at definere og gennemtvinge god skik og etik, mener Ron Robin.

Når man måske ligefrem kan sige, at eksistensen af snyd er tegn på, at universiteterne er ved godt helbred, skyldes det ifølge Robin, at en forseelse som snyd har en vigtig normativ funktion. Med det mener han, at en afvigelse fra en norm eller en regel ikke er en iboende egenskab ved en bestemt handling eller opførsel. “Afvigelse” er tværtimod noget, man tilskriver handlingen eller opførslen for at indskrive reglen eller – for det er jo den anden mulighed – for at ændre den. Med andre ord er akade-

misk snyd og overtrædelse af reglerne nødvendigt i et levende akademisk miljø, hvor man vil reflektere over, ændre og måske genopfinde en akademisk praksis.

Akademisk ordenspoliti

Leahys og Robins tanker ser dog ikke ud til at have vinden i ryggen. Tværtimod. På flere universiteter i England har man ud over den efterhånden obligatoriske antisnyde-software ansat et “plagiarisme-politi” – såkaldte *academic conduct officers* – der modtager indberetninger om mistanker og konkrete tilfælde af snyd. På Oxford Brookes University er der ansat hele 14 af slagsen. Sagerne er meget forskellige, men hovedparten skyldes de studerendes manglende viden om eller misforståelse af de korrekte regler for citering. Det omfattede og overlagte snyd er dog steget betydeligt i de sidste fem år, hvor det akademiske ordenspoliti har været i arbejde på universitetet.

fortsætter side 10

Vi snyder ikke

– men det er nemt, siger de studerende. *CAMPUS* har været rundt i kantinerne for at høre om de studerendes holdninger til eksamenssnyd.

I Nobelparken møder vi en lille flok psykologistuderende på andet år, der netop har spist frokost med ud-sigt til en forelæsning i det gennem-sigtige auditorium i kantinerummet. “Har I fået noget at vide om, hvad snyd er i forbindelse med eksamen?” spørger vi.

De ser desorienterede ud. Det har de ikke. Måske var der noget i forbindelse med studieintroduktionen, men de er ikke sikre. Eksamenssnyd er i hvert fald ikke et tema, der tales om blandt studerende og undervisere, er de enige om.

Til gengæld fortæller de, at der har været en sag med snyd på deres egen årgang. Det var i forbindelse med undervisningen i filosofi, hvor man kunne bestå eksamen, hvis bare man mødte op til 80 procent af forelæsningserne. Mange valgte at gå igen, så snart de havde sat deres navn på listen over de tilstedeværende eller fik andre til at skrive sig på listen. Det blev opdaget, og nogle blev bedt om at henvende sig hos institutlederen.

– Det var lidt tyndt, for det var kun dem, der indrømmede snyd, der kom til at tage faget om, og der var mange andre, der havde gjort det samme, siger en af de kvindelige psykologistuderende.

Tre kageopskrifter i midten

En af de mandlige psykologistuderende er sikker på, at der snydes meget mere, end man forestiller sig.

– Man tænker jo: Hvor vigtig er den her eksamen, og hvor let kan jeg slippe om ved den? For eksempel vores eksamen i adfærdsgenetik. Der havde man jo hørt fra de ældre studerende, at man bare kunne skrive af efter bogen. Hvis man lavede en indledning og en konklusion og satte tre “kageopskrifter” ind i midten, så var den god nok, siger han og understreger, at han selv var mere seriøs. Han brugte tre timer på opgaven ... I Medicinerhuset møder vi først tre kvindelige og en mandlig tredje-semesterstuderende.

– Jeg tænkte faktisk over her forleden, hvor let det ville være at snyde. Der er jo ingen kontrol af, hvad man f.eks. har liggende på sin lommeregner, siger den mandlige studerende.

De fire studerende fortæller, at det er blevet besluttet, at der vil blive udleveret lommeregnere fra instituttet i forbindelse med eksamen i biokemi.

Kvinderne er enige om, at de aldrig kunne finde på at snyde til en eksamen.

– Jeg ville få så dårlig samvittighed. Desuden ville jeg være bange for, at jeg ikke blev en god læge, hvis jeg snød, siger en af dem.

Hård straf

Lidt efter møder vi Carina, Benthe, Kathrine og Jane, der læser medicin på andet semester. De er enige om, at det er en uskreven regel, at man

ikke snyder.

– Når underviserne taler om det, er det mest som en sjov sidebemærkning, siger Benthe.

De kunne aldrig selv finde på at snyde, men er enige om, at det er for let at gøre det. For eksempel i forbindelse med de store haleksamener uden hjælpemidler.

– Der må vi jo alligevel have taskerne stående ved bordet, og mobiltelefonerne skal bare være slukkede. I gymnasiet skulle vi trods alt aflevere dem. Og hvis man sidder baggest i hallen, har man jo fem-ti minutter, inden opgaven bliver samlet ind, hvor man lige kan nå at diskutere et spørgsmål eller to og måske få det rettet. Det har jeg set folk gøre, forklarer en af kvinderne.

De er lidt uenige om, hvorvidt der bør være mere kontrol. På den ene side er studerende voksne mennesker, der selv må finde ud af, hvad der er rigtigt og forkert. På den anden side er det drønuretfærdigt, hvis nogen snyder. De bliver dog enige om, at sanktionen over for snyd skal være hård. Man bør smides ud af universitetet første gang, mener de.

Snyd i Frankrig og Spanien

I den lille kantine i Nobelparken møder vi Alexander, der kommer fra Frankrig.

– I Frankrig snyder de studerende meget. Man lister måske nogle noter eller lignende med, som man ikke må, for i modsætning til i Danmark må man stort set aldrig have hjælpemidler med til eksamen i Frankrig. Så egentlig synes jeg jo, at alle danskere snyder, ler han, og funderer lidt over begrebet snyd.

– Man kan vel sige, at noget først er snyd, hvis det bliver opdaget. I hvert fald er jeg sikker på, at straffens størrelse betyder meget for, om folk tør snyde, siger han.

Der er flere kvinder omkring bordet, og de er ikke helt enige.

– Jeg tror mere, det handler om den personlige samvittighed og det billede, man har af sig selv. Jeg vil ikke være sådan en, der snyder, siger en af kvinderne. En anden siger:

– Jeg tror, at mange, der snyder, er i god tro. Hvis man har læst en masse op til en eksamen, kan mange formuleringer jo have lagret sig, så man tror, de er ens egne. Er det så snyd at bruge dem uden kildeangivelse?

Alle er dog enige om, at snyd er et tabu. Man taler ikke om det, for hvis man snyder, er det tegn på, at man ikke er dygtig. I Spanien er det anderledes, mener en af kvinderne.

– Da jeg var i Spanien på et studieophold, var vi til en eksamen. De fleste af de udenlandske studerende sad troligt i hallen og skrev deres opgaver uden hjælpemidler, mens de spanske studerende rundt om snød vildt. Det var lidt chokerende, at det foregik så åbenlyst.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk



Eksamen i Aulaen.

Snyd ændrer eksamensform

På Psykologi vil studienævnet gøre eksamener immune for snyd. Og økonomistuderende må nu gå til pc-eksamen i et fag, hvor de før skulle aflevere en hjemmeopgave.

Studerende snyder sjældent, siger statistikken. Kun 46 gange ud af de 20-25 årlige indberetninger de seneste tre år har rektor dømt snyd. Derudover slap 13 studerende med en advarsel. Tvivlen kommer altså de studerende til gode. Det gælder også blandt studielederne, som afgør, om studerende skal indberettes til rektor.

– Regel et er, at vi skal være på meget sikker grund, siger studieleder Dan Ringgaard, Nordisk Institut, der taler om en gråzone mellem snyd og den dårlige opgave, hvor den studerende f.eks ikke har brugt citationstegn omkring korte eller længere passager eller angivet sin kilde. I sine 10 år som universitetslærer har han en halv snes gange mistænkt studerende for at snyde, men kun to gange viste mistanken sig at være begrundet.

– Snyderi finder givetvis sted, men problemet er minimalt, så vidt jeg kan vurdere, siger Dan Ringgaard på linje med en række studieledere, *CAMPUS* har talt med.

– Men vi står over for et potentielt problem, fordi internettet giver adgang både til tekster, vi ikke kender, og andre studerendes opgaver.

Mere analyse på Psykologi

Netop på den baggrund har studienævnet ved Psykologi vedtaget, at hvert eneste opgavesæt fra næste efterårssemester skal forsynes med et standarddokument, hvor de studerende skriver under på, at de ikke har misbrugt andres tekster og er bekendte med internationale referencenormer. Brug af andres tekst – herunder deres egne tidligere opgaver – skal være behørigt citeret og fremgå af referencelisten.

– Vi håber, det har en forebyggende virkning, siger studieleder Preben Bertelsen om initiativet, der udspringer af en fornemmelse af at stå over for et stigende problem, fordi det efterhånden er for nemt og fristende at klippe-klistre fra tekster på internettet. Derfor er han sammen med studienævnet også ved at undersøge, om de forskellige eksamensformer kan gøres immune over for snyd. Det sker bl.a. på baggrund af seks sager i 2004, hvor to danske og fire udenlandske studerende blev grebet i snyd.

– Det betyder mindre, hvilke hjælpemidler de studerende har adgang til, når vi trækker på deres analytiske færdigheder frem for de

videnskabsmæssige. Dermed kan vi også give dem adgang til alle hjælpemidler, for analysen er det svært at snyde på, siger Preben Bertelsen.

På jura nytter snyd ikke

Det er også studieleder Jørgen Albæk Jensens forklaring på, at snydeproblemet ikke er så stort på jurastudiet, hvor der er mange såkaldte gymnastikseksamener.

– Her har de studerende i de fleste tilfælde adgang til alle juridiske hjælpemidler, og jeg tvivler på, at nogen har nytte af at snyde ved i kortere tid at kommunikere med andre via nettet eller mobilen. Det kræver megen snak frem og tilbage at nå den rigtige konklusion med en argumentation, der er i orden. Derfor tror jeg, vi er relativt forskånet. Men helt sikker kan man jo aldrig være, siger studielederen, der i sine ti år på posten kun har haft en enkelt sag. Den drejede sig om to såkaldte ugeopgaver, der lignende hinanden påfaldende meget. Men ikke nok til, at rektor ville kategorisere det som snyd.

Jørgen Albæk Jensen medgiver, at grænsen kan være svær at trække og beror på en meget konkret

Lars Kruse/AU-foto



nen

vurdering.

– Vi opfordrer jo de studerende til at tale sammen, før de skal aflevere en opgave. Den snak kan gøre, at strukturer og formuleringer i opgaverne meget hurtigt kan blive sammenfaldende. På den baggrund kan man ikke med sikkerhed konkludere, der er tale om snyd.

Sagen var derimod klokkeklar, da en håndfuld studerende på Økonomi afleverede deres såkaldte take-home-opgaver. Et tjek viste, at opgaverne lå på filer, der var oprettet på samme maskine på samme dato og klokkeslæt.

– Den mulighed har vi nu stoppet ved at afløse hjemmeopgaven på 72 timer i det pågældende fag med en seks timer lang skriftlig pc-eksamen, fortæller studieleder Niels Peter Mols. Han mener, at det er nødvendigt at følge hjemmeopgaver op med en mundtlig eksamination for at sikre sig mod snyderiet.

God selvjustits

På Det Naturvidenskabelige Fakultet er netop et mundtligt forsvar af hjemmeopgaver med til at sikre, at de studerende nu også er ophavs-m/k'er til de opgaver, de afleverer. Og Sven Skyum, der er studieleder ved studienævn A, husker kun en

enkelt sag i det halvandet år, han har haft posten. Hans kollega på Biologi, Tom Videbæk Madsen, har i sine fem år som studieleder ikke haft en eneste sag om snyd på sit skrivebord. Heller ikke Bjarne Møller-Madsen, som er studieleder ved Det Lægevidenskabelige Studienævn, kan komme i tanke om studerende, der har ladet sig friste til en genvej gennem medicinstudiet.

– Det betyder ikke, at ingen har snydt, men de er i hvert fald ikke blevet opdaget, siger studielederen, som mener, der er god selvjustits blandt de studerende.

– Pensum er så strikt, at det ikke er let at snyde, mener han. For ikke at friste svage sjæle ved fakultetets mange endnu pc-løse eksamener er mobiltelefoner også bandlyst. Og som endnu en forebyggende foranstaltning må de medicinstuderende ved biokemi fra næste sommereksamen ikke tage deres egen lommeregner med.

– Der kan stå meget på sådan en lommeregner, så fremover udleverer vi dem ved eksamen, siger professor Jørgen Gliemann, der dog ikke har været ude for sager om snyd ved instituttet.

Helge Hollesen / campus@au.dk

Et forsvindende lille problem

Ledelsen på Aarhus Universitet holder nøje øje med udviklingen i snydsagerne. Ud fra de tilfælde, der indberettes i dag, ser ledelsen ingen grund til at bruge den strengeste straf, bortvisning fra universitetet, eller til at indføre foranstaltninger som antiplagiatprogrammer for at dæmme op for snyd.

Hvert år ender godt 20 sager om eksamenssnyd til behandling på rektors bord. Når man ser det tal i forhold til, hvor mange eksamener der tages hvert år på Aarhus Universitet, kan man ikke sige, at Aarhus Universitet har et problem med snyd, siger rektor Lauritz B. Holm-Nielsen. Han mener ikke, der er grund til at tro, at der snydes i et større omfang end det.

– Jeg tror, det er et reelt billede af, hvad der er af snyd. Og i forhold til de ca. 50.000 eksamener, der er om året, er vi nede på en meget, meget lille del af eksamenerne. Det er langt under en promille – et forsvindende lille problem.

Det er rektor, der træffer den endelige afgørelse i snydsagerne, og han har tre sanktionsmuligheder over for de studerende, som har snydt. Den mildeste straf er en advarsel. Næste trin er bortvisning fra den eksamen, som den studerende har snydt i. Den sanktion kan udvides til at omfatte bortvisning fra alle eksamener i samme termin og en advarsel, som hænger over den studerende som et gult kort, hvis vedkommende forbrøder sig igen. Den højeste straf er bortvisning i en afgrænset periode eller permanent fra universitetet, men den er ikke hidtil blevet brugt.

Bortvisning fra eksamen(er), som typisk betyder et halvt års spildt arbejde, er straf nok i forhold til de sager, han har behandlet, mener Lauritz B. Holm-Nielsen.

– Jeg tror, det er en stor straf at blive bortvist fra eksamen, og så længe det er et fuldstændigt forsvindende lille problem, skal man ikke gribe til de stærkeste magtmidler. Det må handle om at statuere et eksempel på et passende niveau. Men vi følger det nøje, og skulle der opstå inflation i eksamenssnyd, har vi mulighed for at gå skrapere til værks.

Antiplagiatprogrammer

På bl.a. Syddansk Universitet (SDU) investerede man for tre år siden i et antiplagiatprogram, der skal kunne opfange afskrift i skriftlige opgaver. Indtil videre har det ikke medført afsløring af flere snydtildfælde, siger studiechef Per Andersen fra SDU.

Studieudvalget på Aarhus Universitet fravalgte for nogle år siden at indføre et antiplagiatprogram, og ledelsen, der holder øje med udviklingen i snydsagerne, har ikke fundet grund til at bede Studieudvalget tage overvejelsen op igen.

– Vi har ikke undersøgt, om de programmer kan mere i dag. Det kan meget vel være, at man ville opdage mere, hvis man købte sådan et program, men jeg er ikke sikker på, at den investering vil være det værd,

for helt ærligt, hvem er det egentlig, der bliver skadet af snyd – det er vedkommende selv, siger prorektor og formand for Studieudvalget Katherine Richardson.

– *Har I overvejet, om der kunne være mange tilfælde, som ikke bliver opdaget, fordi universitetet ikke har et antiplagiatprogram?*

– Det har vi diskuteret. Men så skulle man tjekke alle eksamensopgaver, som i øvrigt også skulle afleveres elektronisk i så fald, og ser man på, hvor mange eksamensopgaver det er om året, så ville det være et kæmpe arbejde. Jeg forestiller mig snarere, at man vil bruge sådan et program i de tilfælde, hvor man har mistanke om snyd, og hvis man har mistanken, er det relativt let og velegnet med de internetsøgmaskiner, vi har i forvejen, at prøve at sætte nogle afsnit ind og se, om der er hits, siger hun og understreger, at underviserne er meget opmærksomme på at spotte snyd, og ledelsen holder meget øje med udviklingen, som altså ikke er alarmerende. Og det er set i det lys, at universitetet hidtil har fravalgt et antiplagiatprogram.

– Det ville være forfærdeligt, hvis man var begyndt at få det image, at man kan snyde sig gennem Aarhus Universitet. Hvis vi troede, at dette var et meget stort problem, som skadede vores renommé, så ville det være en anden sag, siger Katherine Richardson.

Lauritz B. Holm-Nielsen mener heller ikke, antiplagiatprogrammer er nødvendige på Aarhus Universitet, som situationen er i øjeblikket.

– Så længe det er et så lille problem, skal vi ikke accelerere noget som helst. Vi skal ikke skyde gråspurve med kanoner, siger han.

De studerendes ansvar

I 2005 har der været 23 sager om snyd på Aarhus Universitet. To tredjedele af sagerne handlede om afskrift i et eller andet omfang, mens den sidste tredjedel drejede sig om ulovlige hjælpemidler. Det klassiske snydehjælpemiddel er hjemmefabrikerede huskesedler. Et populært

gemmested har gennem tiden vist sig at være posen til hygiejnebind på dametoiletterne. Et toilet blev på en anden måde et meget centralt sted i en snydsag, da en studerende, som havde udarbejdet et helt snydekompendium, forsøgte at skylle selvsamme ud i toilettet, da vagterne opdagede snyderiet. Det kunne ikke lade sig gøre, erfarede den studerende.

Et mere moderne hjælpemiddel, som kan falde ind under kategorien “ulovlig”, er mobiltelefonen. I 2005 har der været to sager med tændte mobiltelefoner, og det gælder ikke som undskyldning, at man havde glemt at slukke den.

De studerende har selv ansvaret for at orientere sig om, hvad der til den enkelte eksamen vil være brud på god skik og hermed kunne betragtes som eksamenssnyd – afhængig af bl.a. eksamensform og det konkrete fagområde, siger souschef Annette Lund fra Studiekontoret.

Når studerende på SDU tilmelder sig eksamen elektronisk, popper der en påmindelse op om, at de skal sætte sig ind i eksamensreglerne. Sådan en påmindelse giver Aarhus Universitet ikke, og den bør ikke være nødvendig, siger Annette Lund.

– Det er en ubehagelig mistænkeliggørelse. Jeg ville selv blive irriteret, hvis der popper en side op, der forklarer, at det og det er at snyde i skat, når jeg skal ind og tjekke min selvangivelse. Det svarer til, at bilen blinker, når jeg sætter mig ind, for at minde mig om, at jeg skal overholde færdselsreglerne. Det ved jeg godt, og på samme måde ved de studerende godt, at det er en integreret del af deres uddannelse, at de skal kunne formidle og anvende viden lødigt, siger hun.

En alvorlig sag

Under au.dk findes der en side om snyd: Snyd er en alvorlig sag. Men den side skal man søge meget bevidst under øvrig oplysning om eksamen for at finde. Det er til gengæld meget bevidst fra universitetets side, at den ikke dukker op som

fortsætter næste side

Hellere vinde med snyd

fortsat fra side 7

At et akademisk ordenspoliti kan være nødvendigt for at gøre noget ved snyderiet, viser en undersøgelse fra University College London og Hertfordshire University fra begyndelsen af 2005. I undersøgelsen indrømmede hele 51 procent af underviserne, at de ikke foretog nogen handling, hvis de havde mistanke om snyd. Holdningerne til, hvad der konstituerer snyd, var desuden meget forskellige.

Kvinden bag undersøgelsen, Ruth Barrett fra Hertfordshire University, er ikke overrasket over resultatet:

– Det kan være meget svært at bevise, at en studerende har snydt, og ingen ønsker at sætte en uretfærdig heksejagt i gang, sagde hun til avisen *The Guardian*.

Hvem er ofre for snyd?

Hvis valget står mellem at bestå via snyd eller dumpe med ære, skal man nok være temmelig fast i sin barnetro, hvis man holder på, at hovedparten af de studerende vil vælge det sidste. Spørgsmålet er så, om mere kontrol og strengere sanktioner er vejen frem, eller om det handler om mere oplysning og bedre vejledning i den universitære kultur, eller måske ligefrem om at lade plagiarismeproblemet være udgangspunkt for en refleksion over og måske en genopfindelse af de akademiske normer og regler for god praksis, sådan som Ron Robin foreslår.

Mike Reddy, der er formand for den engelske Plagiarism Advisory Board, en komite, der rådgiver de engelske universiteter, mener, at øget kontrol og overvågning er den dårligst tænkelige vej.

– Hvis vi konstant vil kigge de studerende over skuldrene og ud-sætte deres opgaver for disse software-programmer, der kan opdage plagiarisme, er vi med til at indskrænke den enkelte studerendes evne til selv at vælge mellem rigtigt og forkert. Det kan i sidste ende forhindre god læring, skriver han i artiklen “Why I believe that software that prevent plagiarism prevents learning” (*THES*, 1. juli 05).

Mike Reddy går ikke ind for plagiarisme. Men han er modstander af den holdning, at korrekt citering skal være den vigtigste markør for en god universitetsopgave.

Eksamen skal teste den studerendes forståelse af et emne eller problemstilling, mener han. En universitetsuddannelse handler om at give de studerende værdifulde kvalifikationer og vise dem tillid og respekt på baggrund af en indføring i de akademiske normer. Den eneste retfærdige grund til at forhindre og straffe plagiarisme, mener Reddy, er for at undgå, at studerende snyder sig selv for læringsmuligheder.

– De sande ofre for den her slags “offerløse” forbrydelse er ikke underviserens eget ego, heller ikke den spildte tid på opgaven eller universitetets integritet. Det er plagiaristerne selv, skriver Mike Reddy.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

Det er o.k. at skrive af

– men husk lige citationstegn og at opgive dine kilder, siger studieledere. De har generelt stor tillid til studerende.

– Vi forlanger jo ikke ligefrem originalitet. Når bare de studerende gør opmærksom på, at de skriver af og bruger andres tekster i en fornuftig sammenhæng, så er det for så vidt o.k.

Med dette krav om korrekt citation og henvisning til kilder lægger studieleder Jørgen Albæk Jensen fra Jura sin grænse for, hvornår han vil tale om snyd. Og den gælder stort set også blandt de øvrige studieledere og undervisere på universitetet. Står de med opgaver uden citations-tegn og kildehenvisninger, blinker advarslampen. Så kan et par musklik på nettet hurtigt afsløre, om den studerende har brugt samme metode for at redde en opgave i land. Men det er tilfældigt, om det sker.

Snydedetektiven

– Det kan være, lærer eller censor genkender en tekst eller støder på atypiske formuleringer i en opgave. Og så er Google en udmærket snydedetektor, siger studieleder Preben Bertelsen fra Psykologi. Han har været med til at dumpe fire udenlandske studerende, der sagde, de ikke kendte normerne for reference til andres tekster og havde en anden tradition i deres hjemland.

– Det holder jo ikke, siger han. På Jura har netdetektiven også været i brug over for udenlandske studerende, som i deres opgave præsterede et formfuldendt engelsk, de ikke helt havde levet op til i undervisningen.

Netop kendskabet til de studerende er en hjælp i afsløringen af snyd. Ved studienævn A på Det Naturvidenskabelige Fakultet har studieleder Sven Skyum været ude for et enkelt tilfælde, hvor en rapport var klippet sammen af tekster fra internettet. Det blev

afsløret ved en relativ avanceret sætningsopbygning, som også poppede op ved en Googlesøgning.

– Man undrer sig jo, når der er et misforhold mellem den forventede kvalitet og det, der bliver afleveret, konstaterer Sven Skym.

Sproget og tænke måden i en tekst kan også få lektor Dan Ringgaard til at spore efter snyd. Og så griber studielederen ved Nordisk også til søgemaskinen. Dan Ringgaard mener dog, at der skal være tale om et “ruskomsnusk” af lange mere eller mindre refererende passager uden kildeangivelse og citationstegn, før man kan tale om snyd.

– Snyd kommer an på en konkret vurdering. Når det går galt, er det ofte, fordi man har taget noter fra en eller anden bog uden at registrere, hvilken bog det er. Når man så skriver noterne ind i opgaven, står der en side, som er en parafrase eller et regulært langt citat, og det har man i mellemtiden glemt. Den akademiske brøler ser man på alle niveauer, og vi gør de studerende opmærksom på den i studieforberelsen på faget.

Snyd eller svaghed

Der skal meget til, før Dan Ringgaard lægger en opgave i snydekassen.

– Det kan også betragtes som en regulær svaghed ved en opgave, at den studerende ikke kan skelne. Det kan være svært for nogle at hitte rede i, hvad de selv og andre har tænkt, så det er et spørgsmål om at have fornemmelse af, om noget er plantet med velberåd hu. Snyd kræver, den studerende har været bevidst om det.

Der er meget få eksempler på det, viser en rundringning til studieledere. Hans Jørgen Lundager-Jensen fra Religionsvidenskab husker en sag langt tilbage, hvor en opgave fik et o. Og Niels Brimmers fra Historie har dumpet en opgave, hvor en enkelt bog var parafraseret i uacceptabel grad.

– Det var ikke tale om snyd, men en dårlig opgave, siger han med en skelnen mellem bevist snyd og ubehjælpssomhed.

Tillid og stikprøver

De institutter, *CAMPUS* har været i kontakt med, har ingen systematiske kontrol af snyd med opgaver.

– Vi er egentlig meget naive og tror på, at de studerende er ærlige, som Hans Jørgen Lundager-Jensen siger. Og Jørgen Albæk Jensen ser en præventiv effekt i, at de studerende ved, lærerne kender dem relativt godt.

– Så er fristelsen til at snyde ikke så stor, siger studielederen.

Omvendt mener Preben Bertelsen, at et snydeprogram til stikprøver ville have en forebyggende virkning på Psykologi. Samme effekt er tilsigtet, når studerende fremover får udleveret opgaver med en standardformular, hvor de bl.a. skal skrive under på, at de ikke har misbrugt andres tekster.

På Religionsvidenskab kan et “etikmodul” meget vel blive en del af den kommende studieintroduktion for at indskærpe reglerne i forbindelse med akademiske opgaver, siger Hans Jørgen Lundager-Jensen.

På universitetet er hovedregelen, at de studerende bliver oplyst om de regler hen ad vejen i studieforløbet.

– Spørgsmålet om uredelighed og copyright ligger hele vejen i studiet i forbindelse med skriftlige opgaver eller projekter, fortæller studieleder Tom Videbæk Madsen fra Biologi. Han har aldrig selv været ude for snyd blandt danske studerende og mener, det skyldes, at de er opdraget med, at afskrift er snyd.

Og som Dan Ringgaard siger: – Vi går ud fra, de selv kan regne ud, at de ikke må snyde.

Helge Hollesen / campus@au.dk



Modelfoto: Lars Kruse/AU-foto

Et forsvindende lille problem

fortsat fra side 9

noget af det første.

– Den hjemmeside er bestemt ikke tænkt som universitetets eneste oplysning om snyd. Det forventes, at der på de enkelte studier bliver gjort opmærksom på, hvad der er god videnskabsetisk skik på det enkelte felt, forklarer Annette Lund fra Studiekontoret.

Hun mener ikke, det er på sin plads i det hele taget eller for den sags skyld praktisk muligt at lave en mere uddybende og generel oplysningsside om snyd.

– Vi skal ikke have en side, hvor man kan slå op og læse: Sådan snyder du. Vores tanke er, at de studerende ikke snyder. De har valgt at uddanne sig på denne institution, og så må vi forvente, at de opfører sig ordentligt i forhold til regler for god

opførsel på området. Det ville i øvrigt heller ikke give mening at lave sådan en side. Hvad der er snyd, forandres hele tiden. For at lave klare regler skal vi beskrive meget detaljeret, hvad der er brud på god etik, og de beskrivelser er fossile i det øjeblik, de er skrevet, fordi der hele tiden sker ændringer i eksamensformer og muligheder for snyd.

Som det er i dag, er det 100 procent underviserne, der sidder med de enkelte eksamensopgaver, der skal fatte mistanke om snyd, og det er de uden tvivl også i stand til, mener studiechef Eva Teilmann. Derudover opdages nogle tilfælde af snyd også ved, at andre studerende angiver snyderen.

DET ER SNYD

Før eksamen:

At forfalske data eller andet eksamensgrundlag

Uberettiget at skaffe sig viden om indholdet af en eksamensopgave

Under eksamen:

At forfalske data eller andet eksamensgrundlag

At anvende ikke-tilladte hjælpemidler til eksamen

At modtage hjælp under eksamen

At hjælpe en medeksaminand under eksamen

At gøre andres ord til sine egne

At undlade at citat- og/eller kildeangive – også når du genbruger noget, du selv tidligere har produceret

Efter eksamen:

At fortsætte med sin eksamensbesvarelse efter eksamen er slut

At ændre på bedømmelsesgrundlaget efter eksamen

er slut – f.eks. ved at forsøge at indlevere yderligere bilag

Kilde: <http://www.au.dk/da/eksamen/snyd>

Se “Snyd er en alvorlig sag” på www.au.dk/da/eksamen/snyd

Læs også om plagiarisme på www.hum.au.dk/engelsk/pages/plagiarism.html

Sys Christina Vestergaard / scv@adm.au.dk

Tekst: Sys Christina Vestergaard Foto: Jakob Mark/AU-foto

Klar julegaverne på universitetet

Som service for alle, der er løbet tør for ideer til gaver, der lige sætter prikken over juletræet, leverer *CAMPUS* igen i år den særligt udvalgte og helt uundværlige sidste-øjeblikks-inspiration til julegave-indkøbene. Og hvorfor gå over åen efter vand? *CAMPUS*' udsendte shopper lynspottede disse gaveideer på en smuttur rundt i Universitetsparken og nærmeste omegn.

DOMINO DOMINERER

Poker er passé – ind fra sidelinjen kommer Nyt Domino, skriver Steno Museet i en pressemeddelelse, hvor museet præsenterer en helt ny type dominospil i Danmark: Mexican Train. Med i spillet indgår de små farvede tog. Hver spiller er togfører for sit eget togsæt, men kan også sætte "vogne" på de andres togsæt – det gælder om at komme først af med sine brikker. Brikkerne er af hvidt porcelæn, som giver et gedigent "KLIK" på spillebordet. Med dominobrikkerne og de små toge følger et hefte med spillereglerne på Mexican Train-varianten og på 15 andre forskellige dominospil.

Så vidt Steno Museet erfarer, er museet det eneste sted i Danmark, hvor Mexican Train-domino kan købes. Fås fra 215 kr. til 359 kr.

JUMBO-JUL

Ænder i tusindvis ender på julebordet, mens verdens mest kendte and ligger bedre under juletræet. "Det er vinter, og Andeby er dækket af sne. De fleste af byens indbyggere hygger med at bygge en snemand til den årlige konkurrence. Anders plejer at deltage, men i år vil han ikke kun deltage – han vil VINDE!"

Men gør Anders And nu det? Spændingen udløses i årets jumbo-juleklassiker. Den kan fås i Uni Grill og Kiosk til 45 kr. Og står man i øvrigt og mangler tandpasta, spillekort eller cigaretpapir, fås det samme sted. Sidste indkøbschance er den 23. december kl. 15.



SVULMENDE EDDERKOP

Giv en gave, der vokser under træet. Læg edderkoppen – her i naturtro størrelse – i en beholder med vand, pak den ind 72 timer før juleaften, og glæd dig. Ud af pakken kommer en seks gange så stor edderkop. Den svulmende edderkop koster 9,95 i Stakbogladen. Må for resten ikke sluges og er uegnet for børn under tre år. Stakbogladen går på juleferie fredag den 23. december kl. 17.

AU HAR STYR PÅ TIDEN

Til dem, der ikke har helt styr på det akademiske kvarter eller bare mangler et ur: Herreur til 298 kr. med Aarhus Universitets logo sælges på Informationskontoret, som også sælger T-shirts, sweatshirts, krus, kuglepenne, tørklæder, tasker og meget, meget mere – alt sammen med officielt AU-logo. Informationskontoret lukker 14.00 fredagen før juleaften.



SPÆTTEN BANKER PÅ DØREN

Den perfekte dørhammer med en spætteægte hakkelyd til jagthytten. Særligt tilbud på Naturhistorisk Museum: 50 kr., sat ned fra 198 kr. Sidste shoppemulighed er den 23.12. inden kl. 16.



GIGANTISKE PLANTER I MINIDRIVHUS

I dette minidrivhus kan man ifølge emballagen spire gigantplanter fra dengang, dinosaurerne levede. Drivhuset leveres med seks små potter, en pose jord, de eksotiske plantefrø og en plante- og plejevejledning og koster 88 kr. på Naturhistorisk Museum. Sidste shoppemulighed er fredag den 23. december inden kl. 16.



HUSK LIGE TANDBØRSTEN

Rene tænder og frisk ånde i en snæver vending. Odontologisk Boghandel har fået et helt nyt produkt på hylden – en kreditkorttynd engangstandbørste. Som et fingerbøl sættes engangstandbørsten ned over pegefingeren, som så fører engangstandbørstens mintbelagte rufede overflade hen over tandsættet. Lige til pungen, baglommen eller cigaret-pakken. Pris: 2,50 kr.

Odontologisk Boghandel holder julelukket fra torsdag den 22. december kl. 13.



SIDSTE CHANCE

Få fingre i Naturhistorisk Museums sidste eksemplarer af disse dinosaurer: Deinonychus, stegosaurus, apatosaurus og triceratops koster 99 kr. stykket. Velegnede til børn over 1 år.



BØGER

Redigeret af Hans Plauborg



I lysets tjeneste

René Dybdal Pedersen

291 sider, 199 kr., Forlaget Univers

Bogen er den første bog på dansk, der gør status over det religiøse og spirituelle landskab i det nye årtusinde. Den beskriver detaljeret nogle af de mest fremtrædende nye grupper i Danmark i dag og præsenterer centrale temaer, som har optaget forskere og pressen: Er de nye grupper farlige for brugerne og for samfundet? Hvem knytter sig til de nye grupper og hvorfor? Og bliver der flere eller færre af dem?

Bogen er skrevet af ph.d.-stipendiat ved Afdeling for Religionsvidenskab på Aarhus Universitet René Dybdal Pedersen, og det er den fjerde bog i serien om religioner i Danmark under Det Danske Pluralismeprojekt.

Det svære liv

– om lidelsen i den moderne kultur
Anders Dræby Sørensen (red.)

271 sider, 248 kr., Aarhus Universitetsforlag

Livet er blevet bedre og længere, men lykken er fortsat kort og lidelsen stadig menneskets følgesvend. Måske skyldes det, at den større individualisering, høje forandringshastighed og de uendelige valgmuligheder i sig selv er en belastning og er med til at skabe lidelse.

I denne antologi giver 14 forfattere deres bud på, hvilken sammenhæng der er mellem lidelsen og vores moderne kultur. Forfatterne tager udgangspunkt i hver deres fagområde, og de tegner tilsammen et billede af et samfund, som forherliger lykke og fordømmer lidelse, men som samtidig er fyldt med muligheder for at behandle og bearbejde lidelsen.

Bogen er redigeret af cand.mag. Anders Dræby Sørensen, der er konsulent ved Rådgivnings- og støttecentret på Aarhus Universitet

Løgstrups mange ansigter

David Bugge, Pia Rose Bøwadt, Peter Aaboe Sørensen (red.)

454 sider, 289 kr., Forlaget Anis

Der er næppe nogen anden dansk tænker fra det 20. århundrede, der er blevet læst så flittigt og i så mange forskellige sammenhænge som K.E. Løgstrup (1905-81). Hans forfatterskab har været en uvurderlig inspirationskilde for teologer, filosoffer, digtere og litterater, sygeplejersker, psykologer, pædagoger og højskolefolk. I anledning af 100-året for Løgstrups fødsel udgives *Løgstrups mange ansigter*, hvor 30 førende Løgstrup-kendere fra ind- og udland skriver om hver sit emne i relation til forfatter-skabet. *Løgstrups mange ansigter* får således ikke bare godtgjort Løgstrups stadige popularitet og aktualitet, men indfanger også den vidde, der har præget Løgstrups værk og virkning.

CAMPUS modtager gerne henvendelser om nye bøger skrevet af folk med tilknytning til Aarhus Universitet.
e-mail: campus@au.dk tlf.: 8942 2334

Er kulturministeren Danmarks mægtigste mand? Ifølge historikeren Jens Engbergs trebindsværk *Magten og Kulturen* er kulturpolitikken, politikens spydspids, et mere effektivt styringsmiddel end alle andre.



Polfoto

Kulturpolitik er tankestyring

Hvis man kan styre folk via kulturpolitikken, er det billigere og langt mere effektivt, end hvis militæret og et hemmeligt politi skal blandes ind i det. Historieprofessor Jens Engberg har skrevet et mammutværk om dansk kulturpolitik fra 1750 til 1900.

Den slags vil ikke blive skrevet mere – i hvert fald ikke af universitetsansatte historikere, mener han.

MAGT OG KULTUR

Jens Engberg smækker fødderne op på sofa-bordet og læner sig tilbage. Han har god grund til at være tilfreds. For godt et par uger siden udkom hans trebindsværk om dansk kulturpolitik fra 1750-1900. 1740 sider indbundet, illustreret og leveret i kassette.

– Det er slutstenen i min forskning, siger han, men tilføjer, at han da håber på en fortsættelse. Kulturpolitikken sluttede jo ikke i begyndelsen af forrige århundrede.

– Men nu skal jeg lige over det her. Og jeg skal jo også leve for at kunne skrive. Altså, jeg skal ikke leve af det, men hvis jeg kreperer, såå ...

Det er ikke første gang, dansk kulturpolitik bliver taget op som et historisk studium. Men det er første gang, den har været undersøgt så grundigt.

– Det nye er, at jeg tager fat i enevældens kultur og viser, at den skaber nogle vidunderlige kunstværker, men at den også har et politisk formål. Det samme med den borgerlige kultur. Magten har altid brugt kulturen til at påvirke folk, forklarer Jens Engberg.

Et gode og et styringsmiddel

Han begyndte sin research for ti år siden.

Dengang skrev han på en bog om Det Kongelige Teaters historie. Det var et godt sted at begynde for en udforskning af forholdet mellem kultur og magt. For vil man vide, hvem der på et givet tidspunkt har haft magten i Danmark, kan man ikke gøre noget bedre end at se på, hvem der har færdedes på Det Kongelige Teaters direktions- og bestyrelsesgange. Under enevælden var det kongens danske og tyske

hoffolk og generaler. Senere blev det liberale embedsmænd af dannelsesborgerskabet suppleret af et par politikere fra folketinget. I dag skal teateret, som også universiteterne, underkastes forretningsmæssige principper, så nu er det danske repræsentanter for den internationale storkapital, der sammen med nogle lokalpolitikere og institutionsledere fra provinsen styrer "butikken". Mener Engberg.

– Jeg har jo skrevet bøgerne, fordi jeg syntes, jeg havde noget at sige. Jeg har villet fortælle historien om, at kulturen har givet os en masse goder, vi ikke vil undvære. Men den er også et styringsmiddel, siger Jens Engberg og fortsætter:

– Hvis man kan få folk til at tænke, som man ønsker, så kan man få dem til at gøre, hvad man vil. Det er meget billigere og mere effektivt, end hvis man må styre folket via et hemmeligt politi. Anders Fogh Rasmussen har jo forstået netop dét bedre end nogen anden, da han i 2003 sagde, at det er udfaldet af kulturkampen, der afgør Danmarks fremtid. Hvis man kan sætte dagsordenen i værdidebatten, kan man ændre samfundet meget mere end gennem ændringer i lovgivningen. Kulturpolitikken civiliserer os på en bestemt måde og er derfor spydspidsen af politikken, siger Jens Engberg.

Fortsættelse følger?

Til udarbejdelse af *Magten og kulturen* har Jens Engberg fået støtte af LO og en række private fonde, herunder universitetets forskningsfond. I forordet skriver han, at han på grund af sit køn og sin alder var afskåret fra at få offentlig fondsstøtte.

– Det skriver jeg bestemt ikke, fordi man

skal have ondt af mig. Men midt i 90'erne var det en kendsgerning, at forskningsrådene prioriterede yngre folk og kvinder meget højt. Det kan du også få andre til at sige. Jeg kan selvfølgelig ikke bevise det, for det er hemmeligt, hvem der har søgt, og man får ingen begrundelse for afslag.

– *Er betingelserne blevet bedre for at skrive sådan et værk i dag?*

– Nej. I dag er de ikke-eksisterende. Ifølge udviklingskontrakten mellem universitetet og Videnskabsministeriet skal der skrives små artikler til amerikanske tidsskrifter, der er peer reviewed. Det er det eneste meriterende.

– *Så den her slags bøger vil ikke blive skrevet fremover?*

– Ikke af universitetsansatte historikere. For man skal henvende sig til en international kreds af forskere, og de er ikke interesserede i dansk kulturpolitik. De interesserer sig for Thulebasen og Den Kolde Krig. De sidste 200 års dialog mellem historiefaget og den danske offentlighed vil gå fløjten.

– *Men du overvejer alligevel at skrive en fortsættelse?*

– Ja, for nu får jeg snart mit "stipendium" (Jens Engberg fylder 70 næste år, red.), og så er jeg jo mindre afhængig.

– *Hvad bliver omdrejningspunktet i fortsættelsen, hvis den kommer?*

– Det bliver Socialdemokratiets kulturpolitik – eller mangel på samme.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

Magten og Kulturen
Jens Engberg
1740 sider, 995 kr.
Gads Forlag

OPINION

Redigeret af Helge Hollesen – Indlæg sendes til campus@au.dk

Klummen er udelukkende udtryk for skribentens egne holdninger

Lidt færre øl, tak!



Celia Haldan Voetmann, stud.scient.

I denne vintertid, hvor vi alle render rundt og er glade og tilfredse, synes jeg, det er på sin plads med en lille opsang. Det er højsæson for julefrokoster med alt, hvad det indebærer af sanseløst drikkeri.

Sidst jeg var på bar, måtte jeg overvære en mindre forsamling stangstive mennesker, der helt sikkert havde været til julefrokost. Aldrig har jeg været vidne til noget så pinligt. Man skulle tro, at folk, der ikke havde noget at sige, mest havde lyst til at holde mund, men sådan forholder det sig bestemt ikke for mennesker i en brandert af julefrokostkaliber. De

er højroastede, påståelige og generelt ret irriterende at være i nærheden af. Nogle af dem har så lidt på hjerte, at de er nødt til at gentage sig selv eller sidemanden eller hvem, der ellers lige har fortalt en latterlig historie, de endnu ikke har glemt.

Af og til kan man være heldig at opleve, hvordan fulde folk fuldstændig skifter karakter i takt med en stigende promille. Til hverdag er de fleste mennesker stille og rolige, men når alkoholen kommer indenbords, bliver de aggressive og voldelige. Diskussioner ryger af sporet, og man skal sørge for at komme væk, hvis man ikke vil have en flaske i nakken. Hvis man så ikke engang kan finde døren, har man da ikke en chance for at holde sig selv i live, hvis det skulle hænde, at man befandt sig på det forkerte sted på det forkerte tidspunkt. Som om det ikke er farligt nok at være fuld i forvejen. Når man ikke engang kan sidde fast på barstolen, så er man nok heller ikke særligt god til at cykle hjem. Det er ikke så tit, at folk

KLUMMEN

Klummepanelet:



Jon Boiesen, stud.mag.



Casper Foldager, stud.med.



Ruth Marbæk Jensen, stud.mag.



Nikolaj Stenberg, stud.jur.

dør, mens de drikker en øl, men alligevel. Jeg har set folk komme slemt til skade på den konto.

Der er også en del mennesker, der bliver overdrevent kærlige, når de er fulde. Det er selvfølgelig dejligt med en masse kærlighed, men hvis man ikke magter at være i forbindelse med sin kærlige side til hverdag, så er man sikkert heller ikke særlig god til det, når man er beruset. Jeg tror ikke, jeg er den eneste, der ikke gider aes på hovedet af en klam stodder i en julefrokostbrandert. Og hvorfor skal de absolut sidde på skødet af én? Jeg vil le føle mig i bedre selskab uden. Kærlige fulde mennesker er simpelthen bare for irriterende.

Jeg har hørt flere historier om byture, der er

gået i glemmebogen, allerede inden de var ovre. Hvad er pointen i at være så fuld, at man ikke kan huske, hvad man har lavet dagen før? Hvis man synes, man sidder og hygger sig over en øl, er det så ikke værd at vide hvorfor? Jeg synes, det er lidt uhyggeligt ikke at vide det.

Jeg tror, det ville klæde alle jer, der benytter alkoholtågerne til at løsne op for charmen, at skrue lidt ned for alkoholindtaget, ikke bare her i julen, men sådan helt generelt. Det er simpelthen bare for pinligt at overvære fulde mennesker. Så skru ned for promillen, og lad være med at drikke den øl ...

Kære Helge, lad nu universiteterne være!

Regeringen vil afskaffe gruppeprøver. I en pressemeddelelse udtaler ministeriet: "Eksamination og besvarelse skal foregå individuelt og der skal foretages individuel bedømmelse og gives individuelle karakterer."

Isoleret set er det jo også det eneste fornuftige: Mit eksamensbevis er mit eget. Det skulle gerne afspejle hvilken viden og kompetencer jeg har tilegnet mig igennem mit studium. Arbejdsgiveren har ret til at få ren besked. Desuden piller forslaget ikke ved mulighederne for fortsat at lave gruppearbejde.

Logikken til trods, kan man i studenterpolitiske kredse se, at ikke alle støtter ideen. Studenterrådet, der desværre er den største studenterpolitiske organisation på Aarhus Universitet, har i noget vage vendinger udtalt sig

imod regeringens planer. Stor og klar modstand har man kunnet høre fra Studenterrådets tvilling på RUC, samt fra socialdemokraterne i Frit Forum i Aalborg.

At man på universitetscentre i Roskilde og Aalborg er imod afskaffelsen af gruppeeksamen er forståeligt nok: Det er jo netop denne eksamensform, der danner fundamentet for disse "universiteters" eksistensberettigelse. Tager man således gruppeprøverne fra RUC, fratager man også denne institution sin berettigelse som et "alternativt universitet". Det kan man jo så mene om hvad man vil. Når folk vælger RUC som studiested, må det vel være, fordi de mener at kunne drage fordele af gruppeprøverne. Rent akademisk er det jo

klart Århus og Københavns universiteter der fører – men hér er vi jo så også mere individualistiske.

Selvom forslaget er godt – og bør gennemføres – illustrerer det imidlertid en meget kedelig tendens, vi som studenterpolitikere har kunnet konstatere igennem de sidste par år: Detailregulering fra statens side.

Det hele begyndte med den nye universitetslov, som gav universiteterne en ny ledelsesform på bekostning af universitetsdemokratiet. Lovændringen var dog forståelig. Det samme kan på ingen måde siges om den uddannelsesbekendtgørelse der efterfulgte: Før havde mange uddannelser deres egen bekendtgørelse, som var tilpasset studiets enkelte faglige behov. Nu skal alle uddannelser være opbygget efter bachelor + kandidat-modellen over en tidsperiode på 3 + 2 år.

Allerede med denne bekendtgørelse hoppede kæden af. For hvorfor i alverden skal man fra

statens side bestemme, hvordan de enkelte studier skal opbygges? Og hvorfor skal embedsmænd i København bestemme, om jeg skal til eksamen i gruppe eller for mig selv?

Det, mine damer og herrer, er detailregulering; og det er jeg imod.

Jeg tror nemlig på, at undervisere og studerende på f.eks. jura bedst selv ved, hvordan studiet skal opbygges. Det samme gør sig gældende på nordisk, på geologi, på medicin osv. Det har aldrig været Videnskabsministeriets embedsmænds opgave at bestemme hvordan mit studium skal opbygges. Det kan vi godt selv finde ud af.

Derfor Helge Sander: Lad os nu være i fred! Spar hellere dine reguleringsivrige embedsmænd og gruppearbejdet i ministeriet væk.

Nikolaj Hawaleschka Stenberg, stud.jur. og formand for Konservative Studenter i Århus. Universitetsparken 3, 3., 138. 8000 Århus C

ARTIKLER

Temaer
Interviews
Kalender
Dekanens klumme
Alumnens bakspejl
Studerende udenfor
Quiz

Økonomi Jura Statskundskab Psykologi

STUDNYT.sam

månedsmagasinet WWW.STUDNYT.SAM.AU.DK

NYHEDSBREV FOR STUDERENDE VED DET SAMFUNDSVIDENSKABELIGE FAKULTET - hold øje med din AU-mail

TEOLOGI SKÆRPER DEN INTERNATIONALE PROFIL

For at styrke det internationale miljø omkring uddannelse og forskning yderligere har Det Teologiske Fakultet udnævnt fire adjungerede professorer, som i forvejen er tilknyttet forskningsområder ved fakultetet. De fire adjungerede professorer skal i de kommende fem år afholde forelæsninger og deltage i forskningsprojekter.

George L. Pattison, 55 år, Lady Margaret Professor of Divinity, University of Oxford, skal bidrage til fakultetets forskning inden for den moderne teologis historie og dens forhold til den tyske idealisme og idealismens kritikere. Hovedvægten i hans forskning ligger på spørgsmålet om, hvordan man kan tænke om Gud i det nye globale, teknologiske samfund, og hvad denne tænkning kommer til at betyde for menneskets selvforståelse. George L. Pattison var indtil sidste år ansat som lektor ved Afdeling for Kirkehistorie og Praktisk Teologi.



Jörg Ulrich, 45 år, professor i ældre kirkehistorie ved Martin-Luther-Universität, Halle Wittenberg, skal blandt andet fortsætte det nuværende samarbejde med kollegerne i Århus i forskningsprojektet “Kritik og Apologetik”. Aktuelt beskæftiger han sig med den tidlige kristne apologet Justin, der levede i det 2. århundrede, og som havde stor indflydelse på kristendommens udvikling i senantikken romerrige.



Risto Saarinen, 46 år, professor i økumenisk teologi ved universitetet i Helsinki, har beskæftiget sig intensivt med luthersk-ortodokse forhold og mødet mellem teologi og filosofi i reformationen. For nylig udgav han en bog om gavens teologiske og sociologiske aspekter, og for tiden arbejder han på teologiske kommentarer til nogle af Paulus’ breve. Alle disse temaer har relevans for hans fremtidige opgaver ved Det Teologiske Fakultet.



Einar Thomassen, 54 år, professor i religionsvidenskab ved universitetet i Bergen, er særlig kendt for sin forskning om gnostikerne, som var de ældste kristne “kættere”. Den har givet ny indsigt om mangfoldigheden i antikkens kristendom og de processer, der ledte frem til afgrænsningen af den rette kristne tro. Ved Aarhus Universitet skal han samarbejde med fakultetets aktive forskningsmiljø om jøder, kristne og hedninge i antikken og desuden bidrage til undervisningen i kristendommens ældste historie.



PRISER TIL FORSKERTALENTER

Tre unge forskere med tilknytning til Aarhus Universitet har modtaget årets talentpriser fra Lundbeckfonden. Hæderen, der forgyldes med 75.000 kr til hver forsker, har de opnået for særlig lovende forskning inden for sundheds- og naturvidenskab og efter indstilling fra ledende videnskabsfolk ved danske universiteter og højere læreanstalter.

29-årige **Jeppe Vang Lauritsen**, ph.d og adjunkt ved Interdisciplinært Nanoscience Center, har allerede modtaget flere danske og internationale priser for sin forskning. Den er publiceret i en række toptidsskrifter og har givet markant genlyd internationalt.

Jeppe Vang Lauritsen fokuserede i sin ph.d.-afhandling på den kemiske reaktion, der separerer svovl fra olie. Ved hjælp af det såkaldte skanning-tunnel-mikroskop lykkedes det for første gang i verden direkte at observere den atomare struktur i de involverede aktive nanopartikler og direkte følge den kemiske proces, hvorved svovl fjernes fra råolie. Opdagelsen har siden gjort stor nytte i en ny og bedre type katalysator til afsvovling.

Ligeledes 29-årige dr. **Jung Wang**, ph.d., og gæsteprofessor ved Institut for Human Genetik, er anerkendt som en international kapacitet inden for bioinformatik, som han har beskæftiget sig med siden 1999, efter at han oprindeligt fokuserede på matematik og kunstig intelligens. Især fremhæves hans indsats i forbindelse med ris-genomprojektet, silkeorm-genomprojektet og hønse-genomprojektet. Han har en imponerende publikationsliste, der omfatter adskillige artikler i *Nature* og *Science*, og han har tillige modtaget en række hæderspriser i Kina, hvor han er professor ved Chinese Academy of Sciences.

Under sit ophold i Danmark er Jung Wang også gæsteprofessor ved Institut for Biokemi og Molekylær Biologi, Syddansk Universitet.

Kasper Kyng, der er læge og ph.d.-studerende, er ligeledes tilknyttet Institut for Human Genetik, hvor han arbejder inden for molekylær aldersforskning. For at afdekke processerne bag ældning og sygdom relateret til alder, herunder kræft og hjertekarsygdomme, har Kasper Kyng etableret et set-up af de såkaldte microarrays, som anvendes til at undersøge betydningen af forskellige gener i en række forskellige aldringsmodeller. På længere sigt giver studi-



Jeppe Vang Lauritsen kan nu føje Lundbeckfondens Talentpris til de danske og internationale priser, han tidligere har modtaget.

erne en større indsigt i individuelle variationer i forløbet af aldringsprocessen og i graden af disponering for aldersrelaterede sygdomme. Det vil kunne anvendes til screening for disse sygdomme.

HISTORIKER SKAL STYRE RUC

Bestyrelsen for Roskilde Universitetscenter (RUC) har valgt historiker Poul Holm fra Syddansk Universitet som ny rektor. Poul Holm har ikke tidligere været ansat på RUC, men kender til gengæld Aalborg Universitet, Aarhus Universitet og Syddansk Universitet indefra.

I 1979 blev han cand.phil. fra Aalborg Universitet og i 1991 dr.phil. fra Aarhus Universitet på en afhandling om Kattegat- og Skagerrakkysternes kulturhistorie 1550-1914.

I perioden 1994-99 havde Poul Holm et forskningsprofessorat ved Fiskeri- og Søfartsmuseet i Esbjerg og Aarhus Universitet, hvorefter Det Humanistiske Fakultet i 1999 udnævnte ham til adjungeret professor.

I 2000 fik han et professorat i maritim og regional historie ved Syddansk Universitet.



Siden 2002 har Poul Holm været leder af forskerskolen MAST, Research School for Studies in Marine and Coastal Environment and Sustainable Tourism. Hans cv rummer desuden en formandspost i Forskningsrådet for Kultur og Kommunikation (tidligere Statens Humanistiske Forskningsråd, red.) fra 2001 til august 2005, hvor han tog til England på forskningsophold ved Churchill College i Cambridge. Det ophold afslutter han før tid for at sætte sig i rektorstolen på RUC den 1. marts 2006.

Poul Holm afløser Henrik Toft Jensen, der var blandt de 11 ansøgere til rektorstillingen, og som har siddet på posten i 17 år.

Sys Christina Vestergaard / scv@adm.au.dk

DE 12 UNIVERSITETSREKTORER

Med indførelsen af den nye universitetslov af 28. maj 2003 skal rektor fremover være ansat og ikke – som tidligere – valgt. Den Kongelige Veterinær- og Landbohøjskole fik som det første danske universitet en ansat rektor som følge af den nye lov, og med ansættelsen af Poul Holm på RUC har samtlige danske universiteter nu udpeget deres første ansatte rektorer.

På seks ud af de 12 universiteter har bestyrelserne valgt at lade den siddende rektor fortsætte, mens fem har ansat nye ansigter: Roskilde Universitetscenter, Københavns Universitet, Handelshøjskolen i Århus, Aalborg Universitet og Aarhus Universitet.

Danmarks Tekniske Universitet havde allerede før lovændringen en ansat rektor.

Fælles for alle de ansatte rektorer er, at de er mænd.

Rektoransættelser listet kronologisk:

Roskilde Universitet
Poul Holm fra Syddansk Universitet bliver pr. 1. februar 2006 ny rektor.

Københavns Universitet
Tidligere dekan på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet Ralf Hemmingsen blev pr. 1. november 2005 ansat som rektor.

Aarhus Universitet
Lauritz B. Holm-Nielsen, der kom fra en stilling som konsulent i Verdensbanken, blev ansat i juni 2005.

Danmarks Pædagogiske Universitet
Pr. 1. juni 2005 valgte bestyrelsen for Danmarks Pædagogiske Universitet at lade Lars Henrik Schmidt fortsætte på posten. Lars Henrik Schmidt har været rektor siden 2000.

Aalborg Universitet
Finn Kjærdsdam blev i marts 2005 ansat som ny rektor ved det universitet, hvor han i 16 år havde været dekan for Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet.**Syddansk Universitet**
Jens Oddershede blev i 2001 valgt som rektor og siden ansat i oktober 2004.

IT-Universitetet
Mads Tofte var i første omgang direktør for IT-Universitetet. Han blev valgt rektor i 2003 og senere ansat som rektor i begyndelsen af 2005.

Danmarks Farmaceutiske Universitet
Sven Frøkjær tiltrådte som valgt rektor i januar 2003, og i december 2004 blev han så ansat i samme stilling.

Handelshøjskolen i Århus
Børge Obel fra Syddansk Universitet blev i november 2004 ansat som ny rektor.

Syddansk Universitet
Jens Oddershede blev i 2001 valgt som rektor og siden ansat i oktober i 2004.

Copenhagen Business School
Finn Junge-Jensen har siddet som valgt rektor siden 1987 og blev medio 2004 ansat i samme stilling.

Den Kongelige Veterinær- og Landbohøjskole
Per Holten-Andersen, tidligere valgt rektor, blev ansat i september 2003 som rektor. Han blev den første ansatte rektor på et dansk universitet efter den nye universitetslov.

Danmarks Tekniske Universitet
Lars Pallesen blev ansat som rektor på Danmarks Tekniske Universitet i 2001, før universitetsloven krævede en ansat rektor.

M E D D E L E S E R

DOKTORGRADEN

Forsvar
SUN
Fredag den 6. januar 2006 forsvarer overlæge **Claus H. P. Thomsen**, ph.d., sin doktorafhandling med titlen “Effects of dietary changes on risk factors associated with the metabolic syndrome and type 2 diabetes mellitus: Studies on meal frequency and fat quality in type 2 diabetic and healthy subjects”. Forsvaret finder sted i Auditorium 424, Anatomisk Institut, Bygning 1230.

Fredag den 3. februar 2006 forsvarer overlæge **Niels Abildgaard**, ph.d., sin doktorafhandling med titlen “The bone disease in multiple myeloma: Pathophysiologic, clinical, and prognostic aspects”. Forsvaret finder sted i Auditorium 424, Anatomisk Institut, Bygning 1230.

PH.D.-GRADEN

Forelæsninger
HUM
Med henblik på erhvervelsen af ph.d.-graden i Informations- og Medievidenskab forsvarer cand.mag. **Christian Ulrik Andersen** sin afhandling “Det æstetiske interface – Computerspillet i en interfacekultur og interfacet i computerspillet” tirsdag den 20. december 2005 kl. 13-16 i lokale 138, Adorno-bygningen Helsingforsgade 8.

SUN
Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin holder cand.med. **Astrid Juhl Terkelsen** den 6. januar 2006, kl. 14.00 et offentligt forsvar med titlen “The sympathetic nervous system in acute pain and in a human model of Complex Regional Pain Syndrome”. Forsvaret finder i Det Blå Auditorium, Victor Albeck Bygningen, Vennelyst Boulevard 4, 8000 Århus C

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin holder **Song Chai**, MD den 6. januar 2006, kl. 14.00 et offentligt forsvar med titlen “Diabetic Angioopati”. Forsvaret finder i Medicinsk Afdeling M's Auditorium, Bygning 3, Århus Sygehus, Nørrebrogade.

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin holder cand.med. **Kristine Bruun Degn** den 12. januar 2006, kl. 14.00 et offentligt forsvar med titlen “Effects of two GLP-1 mimetics (liraglutide and exenatide) on aspects of glucose and lipid metabolism and islet cell function in humans during daily life conditions and during hypoglycemia”. Forsvaret finder sted i Medicinsk afdeling M's Auditorium, Bygning 3, Århus Sygehus, Nørrebrogade.

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin holder cand.med. **Jette Bang Joensen** den 12. januar 2006, kl. 14.00 et offentligt forsvar med titlen “Randomized double-blinded clinical investigation of roxythromycin versus placebo as secondary and tertiary prevention in patients with peripheral arteriosclerosis (PAD)”. Forsvaret finder på Viborg Sygehus, plan 3, lokale 21-22.

SAM
Med henblik på erhvervelse af den juridiske ph.d.-grad forsvarer cand.jur. **Anders Ørgaard** sin afhandling “Voldgiftsaftalen” ved en offentlig ph.d.-forelæsning fredag den 6. januar 2006 kl. 13.00 auditorium 455, bygning 1.340.

PERSONALESTYRELSEN

Se cirkulærerne på: www.perst.dk

SAM
Fredag den 13. januar 2006 kl. 13.00 (præcis) forsvarer cand.jur. **Søren Højgaard Mørup** sin doktorafhandling med titlen “Berettigede forventninger i forvaltningsretten”. Forsvaret finder sted i Juridisk Auditorium, bygning 1343.

Konferering
SUN
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets Akademiske Råd har på sit møde den 5. december 2005 konfereret den medicinske doktorgrad til lektor **Tove Christensen**, ph.d., for afhandlingen “HERVs in MS: aspects of the association of human endogenous retroviruses with multiple sclerosis and possible interactions with herpes virus”.

Tildelinger
SUN
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets Akademiske Råd har på sit møde den 5. december 2005 tildelt følgende ph.d.-graden i medicin:

Cand.med. **Stig Eric Underbjerg Dyrskog** for afhandlingen “Prevention of type 2 diabetes: Studies in animal models with nutritional and pharmacological intervention”.

Cand.scient. **Thomas Broeng Ejsing** for afhandlingen “An experimental study on the pharmacokinetics of psychotropic drugs with focus on the role of the drug transporter P-glycoprotein”.

Cand.psych. **Lisbeth Frostholt** for afhandlingen “Illness perceptions in primary care patients”.

Erisela Qerama Montvilas, MD for afhandlingen “Muscle pain and electromyography: Experimental studies in motor endplate region”.

Cand.med. **Mogens Berg Laursen** for afhandlingen “DEXA-scanning in description of bone remodeling and osteolysis around cementless acetabular cups”.

Cand.med. **Anna Lis Lauridsen** for afhandlingen “The vitamin D-binding protein Gc. Measurement and clinical utility”.

Cand.med. **Pernille Bundgaard Koefoed-Nielsen** for afhandlingen “Calcineurin phosphatase activity in renal transplanted patients treated with cyclosporine and tacrolimus”.

Cand.med. **Peder Skov Wehner** for en afhandlingen “Expression of Hsp27, Hsp60, and Hsc70 in pediatric c-ALL-, normal precursor B- and B-cell populations”.

SAM
Det Akademiske Råd har den 24. november 2005 tildelt **Martin Gräs Lind** ph.d.-graden i jura på grundlag af afhandlingen “Medarbejderes integritetsbeskyttelse i dansk ret – med særlig fokus på databeskyttelse, kontrol og overvågning i den private sektor”.

Det Akademiske Råd har den 24. november 2005 tildelt **Jill Tina Byrmit** ph.d.-graden i psykologi på grundlag af afhandlingen “Primate theory of mind: a comparative psychological analysis”.

Det Akademiske Råd har den 24. november 2005 tildelt **Per Andersen** ph.d.-graden i jura på grundlag af afhandlingen “Lærd ret og verdslig lovgivning. Retlig kommunikation og udvikling i den 13. århundrede”.

Det Akademiske Råd har den 24. november 2005 tildelt **Stefan Brendstrup** ph.d.-graden i statskundskab på grundlag af afhandlingen “Sectoral Autonomy as a Barrier to Liberalizations”.

FORSKNINGSSTØTTE

Aarhus Universitets Forskningsfond
Der indkaldes hermed ansøgninger til Aarhus Universitets Forskningsfond med henblik på uddelinger i 1. halvår 2006. Ansøgningsfrist fredag d. 3. februar 2006, kl. 12.00. Se www.au.dk/meddelelser.

Danmarks Nationalbanks gæstelejligheder
Nationalbanken har syv gæstelejligheder i Nyhavn 18. De stilles til rådighed for højt kvalificerede udenlandske forskere og kunstnere. Se www.au.dk/meddelelser.

Stiftelsen Clara Lachmanns Fond
För befrämjande av den skandinaviska samkänslan. Stiftelsen är en skandinavisk kulturfond. Ändamål till vilka bidrag lämnas skall ha en klar skandinavisk inriktning och omfattas av mer än ett skandinaviskt land. Ansøgninger skal være poststempolet senest d. 14. januar 2005. For yderligere information samt ansøgningsblanketter: www.claralachmann.org.

LEGATER

Dansk-Israelisk Studiefond til minde om Josef og Regine Nachemsohn
Ovennævnte legat har til formål at yde stipendier til danske studerende til studier ved et israelsk universitet eller til anden højere læreanstalt og til israelske studerende til studier ved et dansk universitet eller anden højere læreantalt. Ansøgningsfrist 31. december 2005. Se: www.au.dk/meddelelser.

Mogens Poulsens Mindelegat
For studerende indenfor billedhuggerkunsten. I april 2006 uddeles en eller flere legatportioner à kroner 7.000-10.000 til værdige og trængende indenfor billedhuggerkunsten. Ansøgningsfrist senest 24. februar 2006. Se: www.au.dk/meddelelser.

KURSER

Brain Storm 2006
Den 6. og 7. januar 2006 afholder Center for Funktionelt Integrativ Neurovidenskab (CFIN) et fødselsdags-symposium i anledning af professor Albert Gjeddes 60 års fødselsdag. Brain Storm Symposiet afholdes i Patologisk Auditorium på Århus Sygehus. Tilmelding er nødvendig inden d. 20 december. Yderligere oplysninger og fuldt program for Brain Storm 2006 kan findes på: www.cfin.au.dk/brainstorm

STILLINGER

TAP-STILLINGER
Rådgiver (AC-fuldmægtig)
Ved Rådgivnings- og støttecentret er en fuldtidsstilling som rådgiver ledig til besættelse pr. 01. februar. Stillingen kan ikke søges alene på baggrund af denne annonce. For yderligere oplysninger henvises til www.au.dk/da/studerende/studiecenter. Ansøgningsfrist er den 9 januar 2006, kl. 12.00.

ANDRE INSTITUTIONER
ESA En del stillinger er opslået ledige ved den europæiske rum-fartsorganisation. Yderligere oplysninger på www.esa.int/hr/index.htm

BOLIG

Til leje:
2 værelser med køkken og bad og car-port udlejes. Skøn beliggenhed i Hans Broges Skov nær bus-stoppested. Kr. 3000 + forbrug. Tlf. 8626 3455

Møbleret værelse til fremleje på Vilh.Kiers kollegiet i perioden 01.02.- 01.08.06. Pris ca. kr. 1800 alt inklusiv. Tlf: 41432704

Grundet udlandsrejse udlejes hus på Skelagervej, Århus N i perioden 21.01.-18.03.06. 110 kvm. fordelt på 4 værelser, stue og køkken/alrum. Fuldt møbleret og adgang til vaskeri. Kr. 4000/md. Kontakt Thomas eller Marianne på 4127 5088.

Boligannoncer

Sendes til
Studenterrådet, Aarhus Universitet,
Ndr. Ringgade 3, 8000 Århus C.,
Tlf. 8942 5464.
vedlagt 30 kr. til dækning af omkostninger.

Ved indrykning via e-mail: sr@sr.au.dk
indbetales beløbet med angivelse af navn
på 3635 - 4809 5008 45.

Annoncen kan afleveres personligt
på ovennævnte adresse.

Se også boligannoncerne på: www.sr.au.dk
Her er det også muligt at indtaste sin annonce gratis. Annoncen vil være tilgængelig i ca. 20 dage.

REGISTRATUREN

SU-KONTORET og STUDIEKONTORET

holder juleferie. Begge kontorer er derfor lukket for personlige og telefoniske henvendelser i perioden

23. december 2005 fra kl. 14
til og med 1. januar 2006

Glædelig jul og et godt nytår!

Dummere end universitetet tillader

EKSAMENSSNYD

Studerende kan være særdeles kreative med deres eksamenssnyd. Men af og til undervurderer de tilsyneladende intelligensen hos eksaminator og censor.

Tag nu bare de fem ungersvende fra Syddansk Universitet (SDU), som i 2003 fik en eksamenssag på halsen. De fem havde afleveret præcis den samme opgave. Hvert eneste ord i deres 40 sider lange rapport var ens. Selv stave-, slå- og kommafejl var ens. De forklarede alle samstemmende, at de havde været på et diskotek, de ikke kendte. Der havde de mødt en mand, de heller ikke kendte, og som ingen af dem kunne beskrive hvordan så ud. Denne mystiske mand havde, fortalte de, solgt dem spørgsmål til den forestående eksamen, så de kunne udregne ligningerne, inden de skulle sidde og svede ved det grønne bord. Desværre var ligningerne for svære, og de var alle fem gået til en anden endnu mere mystisk mand og havde fået ham til at regne opgaverne ud. Derfor var deres opgaver ens!

Forklaringen gik ikke, og "præmien" for den kreative undskyldning var en advarsel og fratrækelse af et eksamensforsøg.

Sneet inde

Stort bedre gik det ikke nogle studerende fra Rensselaer Polytechnic Institute i New York. Dagen efter årets afsluttende eksamen blev en af lektorerne kontaktet af en bedrøvet studerende, der fortalte, at han var sneet inde i en kammerats lejlighed i Albany og derfor ikke havde været til stede. Lejligheden lå ganske vist i 15 minutters gå-afstand til instituttet, men alligevel. Lettere modvilligt lod lektoren den studerende komme til reeksamen, men før han vidste af det, var der pludselig tre af den studerendes venner, som var sneet inde i den samme lejlighed og derfor heller ikke havde været til eksamen. Gode råd var dyre, og underviseren måtte tænke sig om, så han bad de studerende om at gå på Burger King.

Da de kom tilbage, fortalte han, at de hver især måtte bestå en lille simpel skriftlig test, før de kunne få den egentlige eksamensopgave udleveret. Så de blev placeret i hver sit hjørne og fik et ark med tre spørgsmål: Hvilken etage lå lejligheden på? Hvilken farve havde stuen? Og hvor mange værelser var der?

De studerende forsøgte ikke engang at svare.



En kvindelig studerende fra Rusland forsøgte at lade en transvistit-stand-in tage sin eksamen. Den gik ikke.

Kommatering og kunstig barn

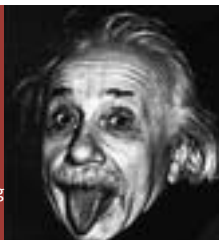
Korrekt kommasætning kan være et fældende bevis, hvis resten af en opgave ligner noget, der er kommateteret med et haglevær. Det kan en censor berette om. Midt under læsningen af en universitetsopgave, hvor kommaerne stod i øst og vest, opdagede hun pludselig flere passager med så formfuldendt grammatisk korrekt kommatering, at selv Dansk Sprognævn ville have været begejstret. Passagerne havde ikke kildeangivelse, så der måtte ganske enkelt være tale om plagiering. Snyd, slut og om igen.

Værre gik det for en kvindelig studerede i Moskva. Efter at have indset at hun nok

ikke selv kunne bestå en adgangsgivende eksamen til det prestigefyldte psykologistudium, fik hun overtalte en mandlig ven til at sidde den af for sig. Udstyret med paryk, tung makeup, en falsk barm i størrelse ekstra large og et par hemmelige sedler med eksamenssvar begav den unge transvestit sig til eksamen. Desværre var barmen så enorm og makeuppen så udpenslet, at eksamensvagterne blev mistænksomme, så de bad "hende" åbne jakken ... og fandt en mand. Pigen, altså den rigtige, fik forbud mod at søge om optagelse igen.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

Redigeret af Hans Plauborg



Heureka!!!



Praktiske studier i tømmermænd

Det lyder som en historie fra en fuld student på Fatter Eskil, men den er god nok: Forskere har givet 35 studerende penge til en drivvåd aften i byen. Den eneste betingelse er, at de bagefter møder op og rapporterer om deres tømmermænd og forsøger at løse nogle simple opgaver.

Det er forskere fra Glasgow Caledonian University i Skotland, der har brugt 40.000 pund på det "naturalistiske tømmermandsstudie", som har skabt stor furor i det skotske høj- og lavland. Og det er ikke etikken i eksperimentet, der angribes, men derimod at det er skatteydernes penge, der bruges på at fylde tørstige ganer med Glenlivet.

Formålet med undersøgelsen var at finde ud af, om tømmermænd forårsaget af alkohol nedsætter de psykomotoriske og kognitive evner. Det ved man selv i Burkina Faso, men skotterne var ikke helt sikre. Som formanden for Rådet for Alkoholoplysning og Forskning, Jack Law, siger:

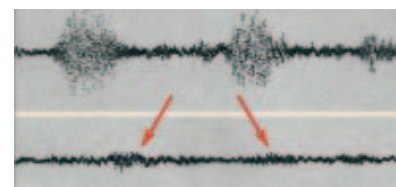
– Vi skal have videnskabeligt bevis for det, vi kun kender til som anekdoter.

De skotske forskere fik da heldigvis også deres videnskabelige bevis på de selvlavede anekdoter. De 35 studerende med tømmermænd følte sig trætte og uoplagte og havde svært ved at koncentrere sig i sammenligning med kontrolgruppen på 35 friske studerende. Der var dog ingen forskel på de to gruppers korttidshukommelse, kunne forskerne konstatere.

Hundegrin

Hunde gør og gisper, det ved vi, men måske griner de også. Det mener i hvert fald dr. Patricia Simonet fra Sierra Nevada College i USA, der har studeret hundes lyde i forbindelse med leg. Ved hjælp af avanceret måleudstyr har hun sammen med en forskergruppe optaget hundenes lyde, og hvad der for det utrænede øre lyder som én stor kakofoni, er i virkeligheden meget mere avanceret. Standardhundegisp har et ret smalt frekvensområde, men indimellem udstøder hundene støn i et bredere frekvensområde, f.eks. når de samler et stykke hundeleggetøj op eller ser en legekammerat, og det tolker Simonet som et grin.

Det er omstridt, hvorvidt dyr griner, men andre forskere har tidligere vist, at f.eks. rotter også udsender helt særlige lyde, når de ved, at der er en belønning på vej.



Hundegrin (foroven). Standardhundegisp (for nedden). Man bemærker frekvensudsvinget.