



Forskertalent
fra dreamteam 8

Universitet på
frierfødder 3

Valg til bestyrelsen:
Mød kandidaterne 6

CAMPUS

A A R H U S U N I V E R S I T E T



19
20.11.06

Alene- mødre stormløber ny SU- ordning

I 2004 blev SU'en fordoblet for enlige mødre og fædre under uddannelse. I dag bruger 6800 enlige muligheden for den ekstra støtte under uddannelse – fire gange flere end forventet.

– Det er dejligt, at den højere SU virker. Vi har givet en stor gruppe økonomien til at gå i gang med en uddannelse, og det udnytter de. Det er på alle måder en bedre ordning, siger Carina Christensen, uddannelsesordfører for De Konservative.

Hun bakkes op af rådgivningschef Inge Schmidt fra Mødrehjælpen.

– Vi skålede i champagne på Mødrehjælpen, da ordningen blev vedtaget. Indsatsen skal dog følges op af målrettet og bedre vejledning, for at også de svageste enlige mødre kan komme igennem studiet, siger hun.

Men hvordan er det egentlig at være studerende, enlig mor og på dobbelt SU? *CAMPUS* har talt med en af dem, der nyder godt af ordningen.



Side 4-5

Forskningsfrihed



Prorektor Katherine Richardson

Disse fusionstider hører man ofte den påstand, at den væsentligste forskel mellem universiteter og sektorforskningsinstitutioner er, at der på universiteter er "forskningsfrihed". I udsagnet ligger det implicit, at det er der ikke på sektorforskningsinstitutionerne!

Men hvad forstår vi egentlig ved forskningsfrihed? Er det friheden til selv at vælge et forskningsemne – den eksisterer nemlig hverken på universiteter eller på sektorforskningsinstitutionerne.

På sektorforskningsinstitutioner ved forskerne, at de projekter, de formulerer, enmæssigt skal ligge inden for det fagområde, de er ansat til at dække. Når man på et universitet søger om eksterne midler til et forskningsprojekt (og det gør de fleste, i hvert fald på det fakultet, hvor jeg er ansat), skal ansøgningen godkendes af institutlederen, og han/hun skriver næppe under på en ansøgning, der ikke ligger inden for instituttets fagområde. Med andre ord er forskere underlagt enmæssige begrænsninger, uanset om de er ansat på et universitet eller en sektorforskningsinstitution.

Forskernes ret/pligt til at offentliggøre forskningsresultater er stort den samme, uanset om de er ansat på et universitet eller en sektorforskningsinstitution, og begge steder kan man blive bedt om at udsætte offentliggørelsen, indtil en patentansøgning er afklaret, eller en politisk følsom forhandling er overstået. Og begge steder vil der til enhver tid være en aftale omkring længden af den tid, hvori resultaterne klausuleres.

På en sektorforskningsinstitution kan man blive pålagt udrædningsopgaver af ressortministeriet. I nogle tilfælde kræver det indsamling af ny viden (forskning), men ved sådanne opgaver er det den enkelte forsker, der vælger metode og planlægger forskningen. I den forbindelse må man ikke glemme, at man på et universitet også kan blive pålagt arbejde i form af undervisning.

Den forskningsfrihed, som betyder noget, er frihed fra politisk styring. Set i lyset af den seneste tids diskussion af emnet kan jeg godt frygte, at mange universitetsansatte ikke føler sig overbevist om, at forskning på sektorforskningsinstitutioner er fri for politisk styring.

Hvis en sådan mistanke er til stede, må jeg på det skarpeste tage afstand fra den. Jeg har arbejdet som sektorforsker i Danmark i 15 år og har aldrig oplevet, at jeg eller en af mine kolleger er blevet bedt om at lade vores resultater eller konklusioner styre af politisk korrekthed. Vores kommende fusionspartnere i DMU og DJF har i dag et flot internationalt renommé. Det ville de ikke have opnået, hvis der på nogen måde var tale om politisk styring af deres forskningsresultater!

Jeg vil gerne understrege, at alle uanset ansættelsesforhold fortsat skal sikre og værne om, at forskningen i Danmark bliver fri for politisk styring. Den største trussel mod forskningsfriheden på universiteterne kommer dog ikke i mine øjne som en følge af de kommende fusioner med sektorforskningsinstitutioner. Den kommer fra de politikere, der på det seneste har ytret ønske om at sidde med ved bordet, når forskningsmidlerne uddeles. Sker det, mister vi for alvor vores forskningsfrihed i Danmark.

CAMPUS IN BRIEF

Double state education grants for single parents a success

In 2004, state education grants for single parents taking a course of studies were doubled, and today 6800 students take advantage of this extra support for an education – four times the expected.

Carina Christensen, education spokesman for the Conservative Party, is well pleased with this outcome. "It's wonderful that the increased student grants work, and it certainly seems that they do. We have made it finan-

cially possible for a large group of people to have an education, and they are taking us up on it. It's an improvement on all fronts," she says.

Inge Schmidt, who leads advisory services for The National Council for the Unwed Mother and her Child, points out that universities should be aware that there may be single mothers among their students who need extra help.

"The double student grants are real-

ly good, and we toasted the occasion in champagne when the legislation was passed, but the achievement must be followed up by targeted, better advisory services to help the weakest single parents finish their education."

Danish state education grants amount to DKK 4852/month, which is doubled to DKK 9704 if you are the single parent of a child under 18.

New merger on the way

On the initiative of the Danish University of Education, the chairmen of the boards for the University of Education and the University of Aarhus are now launching a study intended to determine whether a merger between the two universities is possible.

A first impression is that the two uni-

versities should be able to establish good cooperative efforts and real synergic effects. Leaders of the two are therefore looking forward to the coming months' constructive dialogue. The work is expected to be completed by the end of February 2007, after which the two boards will come to a definiti-

ve decision.

The University of Aarhus had earlier decided to form a merger with The National Environmental Research Institute, and the Danish Institute of Agricultural Sciences, and the Aarhus School of Business.

Visit from Czech President

Søren Kjeldgaard / AU-Foto



The School of Economics and Management had a distinguished visitor on Friday November 10, in the person of the president of the Czech Republic, Vaclav Klaus. The 65-year old statesman was a guest lecturer at the school in the late 1980s, and had requested a visit to the University of Aarhus as part of the programme for his official state visit.

"Unfortunately, I have no documentation of my stay in Århus, for the follow-

ing Velvet Revolution happened so fast that from one day to the next I went from my academic position to that of Minister of Finance. At that time, I was not aware of the power of TV, and happened to mention on TV that I had forgotten my favourite coffee cup. The next day, I received several hundred coffee cups from viewers," related Vaclav Klaus.

During his visit to the University of Aarhus, Czech President Vaclav Klaus gave a short lecture titled "The Economic Issues Concerning the Future of the EU."

Student job at DKK 600/hr

On November 23, students at the University of Aarhus will elect representatives to the boards of study, academy councils and the University board.

Interest in the different elections varies immensely. A total of 80 students are competing for the single student seat on the board, plus an observer's seat. In contrast, there are usually four candidates for the two seats on a board of study. The difference may be because posts on boards of study and academy councils are unpaid, while

work on the University board is handsomely remunerated. The current sum is DKK 65,677/yr and the estimated number of hours is 110, giving an hourly fee of about DKK 600. The four leading candidates for the board differ in their attitudes to sharing the fee with an unpaid observer. Most are willing to share, but Tej Egefjord, from Liberal Students, says: "If I am elected, I will have a vote, and the person with the vote has the burden of responsibility."

Peter Løhmann, the leading candidate for Free Forum also finds it problematic that the university's entire annual pool of approx. DKK 1 mill. allocated to students' political processes is distributed through the election. Organisations are funded according to the number of votes they receive.

"The funds pervert the election. Voting shouldn't be a question of money. People should feel that some opinions are more important than others," says Peter Løhmann.

CAMPUS

udgives af Aarhus Universitet og udkommer hver 2. mandag i semestermånederne. Næste nummer udkommer 4. december. Deadline for indlæg 27. november kl. 10.00.

Redaktion: Fredrik Nielsens Vej 5, bygning 1448, 8000 Århus C
T: 8942 2330, e-mail: campus@au.dk

Ansvarshavende: Souschef Ingeborg Christensen.
T: 8942 2342; e-mail: ic@adm.au.dk

Abonnement: Et årsabonnement koster 150 kr. Studerende ved Aarhus Universitet 100 kr. Henvendelser vedr. abonnement rettes til Torben Johansen, T: 8942 1108, e-mail: taj@adm.au.dk

Annoncer: dgmedia 7027 1155

Tryk: Avistryk Nord A/S

ISSN: 1604-1607



Anders Correll
Redaktør
T: 8942 2331
M: 2899 2235
ac@adm.au.dk



Helge Hollesen
Journalist
T: 8942 2332
M: 6020 2708
campus@au.dk



Hans Plauborg
Journalist
T: 8942 2334
M: 2899 2234
hph@adm.au.dk



Martin H. Damsgaard
Journalist
T: 8942 2335
M: 6020 2626
mhd@adm.au.dk



Kristian Serge Skov-Larsen,
studenterskribent
M: 6127 0977
ksl@adm.au.dk



Camilla Nissen Toftdal,
studenterskribent
M: 2220 9929

Danmarks Pædagogiske Universitet bejler til det nye Aarhus Universitet

DPU ønsker at få status som en professionel school.

FUSION

Firkløveret bag det nye Aarhus Universitet bliver måske til et femkløver. Knap var aftalen mellem Handelshøjskolen i Århus (ASB) faldet på plads, før Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU) i Emdrup ved København begyndte at bejle til Aarhus Universitet. Og netop aftalen mellem ASB og AU er en væsentlig bevæggrund til, at DPU nu sigter mod at fusionere med Aarhus Universitet.

Professionel school

– Vi har henvendt os til Aarhus Universitet, fordi vi efter moden overvejelse anser det som den bedste løsning. Vores fusionsforhandlinger

med Københavns Universitet strandede bl.a. på deres ønske om at splitte os op i mindre enheder. Vi har hele tiden gået efter en løsning, hvor vi kunne bevare DPU som en helhed. Kan vi få en aftale i stil med den, ASB har indgået med AU, så er det langt at foretrække, siger biskop Kjeld Holm fra Århus, der er bestyrelsesformand for DPU.

Den aftale mellem ASB og AU, som Kjeld Holm hentyder til, betyder, at ASB efter en ændring i den nuværende universitetslov oprettes som en professionel school på fakultetsniveau under det nye Aarhus Universitet – men det er langt fra den eneste bevæggrund for DPU.

– Når vi nu skal have de her fusioner, som man jo kan mene om, hvad man vil, så er det oplagt at benytte lejligheden til at kombinere det faglige med det didaktiske. DPU er fokuseret på pædagogikken, formid-

lingen og kommunikationen og har stærke relationer til gymnasierne og folkeskolen. Vi er et ungt universitet, som ikke besidder den faglige styrke, som AU har. Ved at fusionere med AU kan vi sammen opnå en faglig og formidlingsmæssig synergi, der er vigtig for fremtidens universiteter, siger Kjeld Holm.

Den sidste grund, Kjeld Holm peger på, er, at DPU i dag kun kan tilbyde forlagt undervisning til de mange (ca. 35 procent, red.) DPU-studerende, der læser i Århus. Efter en fusion med AU vil DPU kunne tilbyde et langt bedre uddannelsesmiljø i Århus.

Tror på fusionen

Efter planen indleder DPU og AU nu de officielle forhandlinger. Arbejdet forventes færdiggjort i slutningen af februar 2007, hvorefter de to bestyrelser træffer den endelige beslut-

ning. Og står det til Kjeld Holm, ender det med en fusion. På en skala fra 1-10, hvor 10 er en vellykket fusion, vurderer han chancerne til 9-9,5 og spekulerer ikke i alternativer lige nu.

– Det tør jeg slet ikke tænke på. Jeg er så sikker, som man kan blive, på, at det ender med en fornuftig fusion – også fordi der allerede er skabt et forbilledligt tillidsforhold mellem de to institutioner, siger han.

Bestyrelsesformand for AU Jens Bigum fremhæver også det gode forhandlingsmiljø, men understreger, at det fusionsoplæg, der nu skal udarbejdes til de to bestyrelser, ikke skal skrives med ført hånd.

– Jeg er meget optimistisk, men lige nu handler det om at finde den løsning, der er klogest og rigtigst. Derfor skal vi lave et grundigt udrædningsarbejde, der belyser fordele

og ulemper ved en fusion med DPU. Vi må ikke glemme, at det er den gode forberedelse, som skaber de bedste og mest problemfri fusioner, siger Jens Bigum. Han understreger, at udgangspunktet er en fusion ad frivillighedens vej, og at det i sidste ende er op til de to bestyrelser at træffe den endelige afgørelse.

På AU bliver det den nuværende bestyrelse, som tager de indledende drøftelser, mens det bliver den nye bestyrelse med repræsentanter fra Danmarks Miljøundersøgelser, Dansk JordbrugsForskning og ASB, som i februar skal træffe den endelige beslutning. Aarhus Universitet fusionerer efter planen med DMU, DJF og ASB ved årsskiftet.

Anders Correll / ac@adm.au.dk

GALATHEA 3'S LANDTROPPE RYKKER UD



Søren Kjeldgaard / AU-foto

I disse dage sejler Vædderen langs Australiens kyster. Men ekspeditionen omfatter også forskere, som på egen hånd vil sejle, flyve og gå igennem nogle af klodens mest uvejsomme områder. To af dem er biologerne Jens M. Olesen og Dennis M. Hansen fra Det Naturvidenskabelige Fakultet.

– Vi skal heldigvis ikke sidde på dækket i matrostøj og nippe til en Martini og se solen gå ned over Bass-strædet. Næh, vi vil med sang på læben slæbe vort 15 kg fotoudstyr, 15 kg videnskabeligt grej, to T-shirts og en tandbørste op ad Bali og Lomboks aktive vulkaner, sejle imellem Vanu-Atu-øerne og de meget, meget azurblå laguner i en lille lokal motorkano – for til slut at gå vild i de sidste rester af Ny Caledoniens urgamle regnskove, siger Jens M. Olesen, mens han

forsøger at få et overblik over, hvad der ikke skal med.

De to biologer har gennem flere år studeret samspejlet mellem dyr og planter på øer.

– De fleste oceaniske øer er "bare" nogle få millioner år gamle, og kun en lille gruppe dyr og planter har været i stand til at nå ud til disse små pletter land langt ude på de store have. Naturen på øer er derfor blevet mere enkel, end den er inde på fastlandet. Det gør den lettere at studere, men bestemte ikke mere kedelig. Øer har udviklet en lang række fantastiske arter af dyr og planter, f.eks. dronten på Mauritius, den store Komodo-varan og nu uddøde dværg-elefanter, siger Dennis M. Hansen.

På deres vej fra Bali til Ny Caledonien, en rejse på mere end 5000 km, vil de to biologer møde og

Biologerne Dennis M. Hansen (t.v.) og Jens M. Olesen gør klar til ekspeditionen fra Bali til Ny Caledonien

samarbejde med nogle af Galathea 3-ekspeditionens andre landtropsper.

– De er lette at kende: De sveder, de er møgbeskidte, de er trætte, og de er oversvædet af myggestik, lyder det fra de to biologer.

Men det er ikke kun Vædderen, matrostøj og en stille Martini, de to kan savne på turen. Mediedækningen bliver også kun en brøkdal af, hvad den er om bord på Vædderen. Det vil CAMPUS forsøge at gøre noget ved. Vi vil løbende bringe nyt fra Galathea 3's fremrykkende landtropsper ... / ac

Brugervenlige it-planer

Studerende, medarbejdere og samarbejdspartnere er i centrum i universitetets nye it-strategi. Den lægger op til en høj grad af brugerinddragelse i forbindelse med nye it-projekter.

FREMTIDEN

– At gennemføre en it-strategi handler mindst lige så meget om at fokusere på mennesker og organisationsudvikling som på de tekniske løsninger, siger Tom Latrup-Pedersen.

Han er udpeget som it-rådgiver for rektor og direktør og dermed også som formand for Aarhus Universitetets nye it-udvalg, der har til opgave at skabe grundlaget for en digital universitetsforvaltning. Det indebærer en integration af universitetets centrale systemer, elektronisk sagsbehandling og en udbygning af selvbetjeningen for studerende og medarbejdere via internettet. I stadig højere grad vil medarbejdere, ansøgere og studerende for eksempel kunne følge en sags gang gennem det administrative netværk. På uddannelsesområdet vil en integration af e-læringsystemet (AULA) med det studieadministrative system gøre brugen af e-læring lidt lettere både for studerende og undervisere.

Brugernes vinkel er nødvendig

Et første skridt mod gennemførelsen af den nye it-strategi er allerede taget med Datakontorets etablering af et projektsekretariat, der har til opgave at sikre, at brugernes ønsker og idéer til den digitale forvaltning løbende inddrages i udviklingsarbejdet.

Jette Larsen fra Datakontoret er projektleder for det nye sekretariats første opgave, udviklingen af et sy-

stem til administration af forskeruddannelsen. Projektets styregruppe lægger vægt på, at arbejdet også skal bidrage til udvikling af en model for den fremtidige systemudvikling.

– Brugernes vinkel på udviklingsarbejdet er praktisk, erfaringsbaseret og helt nødvendig for, at vi kan nå frem til den bedste løsning. De har idéer på både det overordnede plan og ned i de konkrete og meget væsentlige detaljer, siger Jette Larsen.

Indtil videre er der kommet flere forslag til, hvordan studerende og medarbejdere kan spare store mængder af tid ved umiddelbart at kunne genbruge administrative data i breve, sagsstyring og journalisering.

Et effektivt fusionsværktøj

Gennemførelse og videreudvikling af strategien har høj prioritet på universitetet og ses både som et vigtigt element i ledelsesgrundlaget, som et redskab til at integrere parterne i universitetsfusionen og som et instrument til at forbedre serviceniveauet for studerende og medarbejdere. Rektor Lauritz B. Holm-Nielsen udtaler:

– It-anvendelsen bør betragtes som en strategisk ressource for et universitet. Det gælder ikke mindst i lyset af de fusioner, som Aarhus Universitet nu står over for.

Læs mere om strategien og den nye it-organisation på www.au.dk/it

Martin H. Damsgaard / mhd@adm.au.dk

Flere enlige studerer på SU

Siden 2004 har enlige forældre fået fordoblet deres SU, og i dag bruger 6800 enlige muligheden for den ekstra støtte under uddannelse – langt flere end forventet. Det viser nye tal fra SU-styrelsen. Partierne bag reformen er klar til at betale regningen.

BØRN OG SU

Den nye ordning om SU til enlige forsørgere er en succes.

Da et bredt flertal af politikere på Christiansborg i 2004 vedtog at give enlige forsørgere dobbelt SU, forventede Undervisningsministeriet, at den nye ordning ville blive brugt af cirka 2200 studerende.

Men i dag, kun to år efter de nye sats blev vedtaget, er mere end 6800 enlige i gang med en uddannelse på SU, og af dem læser over 1000 på landets lange videregående uddannelser. Det viser nye tal fra SU-styrelsen.

Det er Carina Christensen, uddannelsesordfører for De Konservative, rigtig glad for.

– Det er dejligt, at den højere SU virker, og det er der i den grad noget, der tyder på. Vi har givet en stor gruppe økonomien til at gå i gang med en uddannelse, og det udnytter de. Det er på alle måder en bedre ordning, siger hun.

Aftalen om en højere SU blev i sin tid indgået af et bredt flertal i folkettingen, og også hos SF, som var med til at forhandle den højere sats på plads, er der i dag begejstring.

– Det er fantastisk, at vi har fået strikket en SU-ordning sammen, som rent faktisk hjælper en svag gruppe, og det kan jeg ikke glæde mig nok over. Det er en rigtig god nyhed, siger Pernille Vigsø Bagge, uddannelsesordfører for SF.

Værd at betale

Den store succes for SU til enlige forsørgere betyder også, at staten nu sidder tilbage med en række ekstraudgifter.

Da den nye ordning blev vedtaget, forventede Undervisningsministeriet, at den ville koste omkring 70 mio. om året. Pengene blev fundet ved at skære i de såkaldte "cafe-penge", øgenavnet for SU'en til hjemmeboende under 20 år.

Men de enliges iver for at uddanne sig betyder, at statskassen sidste år måtte punge ud med 220 millioner – altså 150 millioner mere end beregnet. Staten sparer dog samtidig et ukendt antal millioner på en række andre ordninger, som før har henvendt sig til samme målgruppe.

Men slet ikke nok til at dække den succesfulde ordning ind.

Det er en pris, som begge ordførerne er klar til at betale.

– Jeg synes helt klart, at det er en udgift, der på alle måder er helt i orden. Vi giver en gruppe en mulighed for uddannelse, og den dag, de kommer ud og bruger deres uddannelse, kommer pengene i øvrigt ti-fold ind igen, fastslår Carina Christensen.

Undersøge hvem de er

Omkring hver fjerde nye enlige studerende på SU kommer fra andre offentlige ordninger, typisk revalidering, men den store stigning på næsten 400 procent i antallet af enlige i SU-systemet kan kun forklares på to

måder: Enten ved at antallet af enlige studerende i virkeligheden var langt højere, end Undervisningsministeriets og SU-styrelsens tal viste, eller ved at en masse enlige har grebet chancen for at studere, nu hvor det er økonomisk muligt. Partierne bag den nye ordning mener, det ville være en god ide at undersøge, hvad den store stigning skyldes.

– Det var værd at finde ud af, hvem denne meget sammensatte gruppe af enlige består af: Om deres behov bliver løst med den dobbelte SU alene, eller om der skal andre tiltag til. For det handler jo om at hjælpe så godt som muligt, slår Pernille Vigsø Bagge fast.

Kristian Serge Skov-Larsen / ksl@adm.au.dk

Enlige har brug for bedre rådgivning

Både Mødrehjælpen og Studenterrådgivningen i Århus er glade for de nye SU-regler. De mener dog, at man skal være meget opmærksom på, om de enlige har brug for ekstra rådgivning for at blive fastholdt i uddannelsessystemet.

BØRN OG SU

En ny gruppe er kommet ind i uddannelsessystemet.

De nye regler om højere SU har givet enlige mødre og fædre en langt bedre mulighed for at komme i gang med deres drømmestudium.

Inge Schmidt, rådgivningschef hos Mødrehjælpen, understreger, at de nye SU-regler er fantastiske, men at en del af denne gruppe har brug for mere end penge, hvis de skal gøre en uddannelse færdig.

– Det er rigtig fint med dobbelt SU, og vi skålede også i champagne på Mødrehjælpen, da den blev vedtaget, men indsatsen skal følges op af målrettet og bedre vejledning, for at de svageste enlige mødre også kan komme igennem studiet, siger hun.

Frihed til at vælge

Studenterrådgivningen i Århus hjælper og vejleder studerende, som af den ene eller anden grund har brug for en hjælpende hånd. Her er sociarådgiver Jette Eriksen meget til-

freds med de nye regler.

– Den dobbelte SU er en rigtig god mulighed for de enlige forsørgere. Tidligere er en del af de enlige mødre og fædre blevet hjulpet igennem en uddannelse med hjælp af det offentlige, men vi har givet folk friheden til selv at vælge, siger hun.

Indtil 2004 har enlige mødre og fædre kun haft to muligheder, hvis de ville studere. De kunne enten leve på den almindelige SU med et lille tillæg og arbejde og låne for at få økonomien til at hænge sammen. Eller de kunne søge kommunen og det sociale system om lov til at studere på den noget højere revalideringsydelse.

For at komme i betragtning til revalideringsydelse skulle de enlige forsørgere både have været arbejdsløse i en længere periode og have godkendt deres valg af uddannelse af en sagsbehandler, som også fulgte dem gennem hele forløbet.

Nogle har brug for tæt kontakt

Inge Schmidt fra Mødrehjælpen mener, at der er store forskelle på de enliges situation. Nogle kan sagtens klare sig selv, hvis bare økonomien er i orden, mens andre har brug for ekstra rådgivning og vejledning. Og hun understreger, at det er et problem, hvis den sidste gruppe mister den faste rådgivning, fordi de ikke mere igennem hele deres uddannelse har kontakt til en sagsbehandler, som før den dobbelte SU blev indført.

– Vi kan ikke bede den traditionelle studievejledning på universiteterne om at løfte opgaven med denne gruppe alene. En del af de enlige mødre kan bedst hjælpes via det sociale system og har brug for ekstra hjælp og god motivation hele studiet

“ Inge Schmidt, rådgivningschef hos Mødrehjælpen:

Indsatsen skal følges op af målrettet og bedre vejledning, for at de svageste enlige mødre også kan komme igennem studiet.

igennem. Denne tætte kontakt mister de, når de ikke mere er på revalidering, forklarer hun.

SF's uddannelsesordfører, Pernille Vigsø Bagge, har allerede været i kontakt med Mødrehjælpen for at diskutere, hvordan man kan løfte det større rådgivningsbehov. Selvom hun godt kan se, at en gruppe har brug for større hjælp, så understreger hun, at det er positivt, at de enlige mødre og fædre ikke mere bliver tvunget ind i det sociale system.

– Det er selvfølgelig alle tiders, at du ikke mere behøver at blive klientgjort for få økonomi til at tage en uddannelse. Det giver mere frihed og mulighed for at komme hurtigere i gang, fastslår Pernille Vigsø Bagge.

Kan altid ringe

Jette Eriksen fra Studenterrådgivningen er enig med Mødrehjælpen i, at det skal undersøges, om en gruppe af de enlige forsørgere har et særligt behov for vejledning. Men hun understreger samtidig, at hvis en enlig mor eller far har brug for hjælp, så vil Studenterrådgivningen meget gerne træde til.

– De er selvfølgelig mere end velkomne til at gribe telefonen, og så må vi se, om vi kan hjælpe, eller om vi skal henvise videre til nogle, der kan. Den dobbelte SU er et rigtig godt politisk signal om, at man gerne vil have flere enlige i gang med en uddannelse, og det forpligter

selvfølgelig også os til at bakke op med det, vi kan.

Hvis den traditionelle studenterrådgivning fremover får markant flere henvendelser fra enlige forsørgere, så er også De Konservatives uddannelsesordfører, Carina Christensen, klar til at se på, om der skal laves særlige rådgivningstilbud til denne gruppe.

– Hvis rådgivningscentre fremover i stigende grad får besøg af flere enlige mødre og fædre, må vi se, om det er et behov, der skal løses. Men jeg vil gerne lige se henvendelserne først, så vi ikke opfinder et problem, der ikke er der.

Kristian Serge Skov-Larsen / ksl@adm.au.dk

SÅDAN VIRKER REFORMEN

Hvis du er enlig forsørger og ønsker at søge om ekstra SU, skal du først være registreret som enlig forsørger hos kommunen og have bevilget det ekstra børnetilskud til enlige forsørgere.

Det forhøjede børnetilskud fra kommunen bliver tildelt i kvartalet efter du søger, og når det sker, kan din SU også forhøjes. Husk, at du er velkommen til at ringe til SU-kontoret, hvis du er det mindste i tvivl om, hvordan du søger.

Satsen på SU er i dag 4852 kr. for udeboende på de videregående uddannelser, og det er altså den, der bliver fordoblet. Forældre, som bor sammen, får et tillæg på 693 kr. per person, hvis begge er på SU.

Det vinder en enlig forsørger ved dobbelt SU (2004-tal)

	Før	Efter
Stipendium	4.519 kr.	9.038 kr.
Lån	2.313 kr.	3.470 kr.
Tilskud til forældre under uddannelse	454 kr.	
Ordinært børnetilskud	346 kr.	346 kr.
Ekstra børnetilskud	352 kr.	352 kr.
Børnefamilieydelse (0-2 år)	1.100 kr.	1.100 kr.
I alt uden lån	6.771 kr.	10.836 kr.
I alt med lån	9.084 kr.	14.306 kr.

Kilde: Undervisningsministeriet

Tiden er kostbar

Annika Clemmesen er 27 år og alenemor til Christoffer. Hun læser matematik på universitet og har meget svært ved at forestille sig en hverdag uden den dobbelte SU til enlige.

– Mor, mor, hvad for et bogstav kommer nu?

Christoffer er tre år gammel, og han hiver utålmodigt sin mor i ærmet, mens han insisterer på at få at vide, hvad der kommer efter C og H, når han gerne vil skrive sit navn på den sorte børnetavle på tre ben, der er blevet slæbt ind midt i det lille køkken.

– Kan du se, hvad jeg mener? spørger Annika Clemmesen, mens hun hjælper sin søn med at få styr på de blå og de grønne farvekridt.

– Det er simpelthen umuligt at få læst, mens han er vågen. Han har bare for meget krudt i røven.

Klokken seks hver morgen

Annika læser matematik på tredje år på Aarhus Universitet, og hun er også enlig mor til en søn med gang i. Mens hun sidder og forklarer, hvordan hun får hverdagen til at hænge sammen, fiser Christoffer frem og tilbage mellem køkkenet og børneværelset i den lille familievenlige 2-værelses på Skjoldhøjkollegiet for hele tiden at hente nye legeting, som skal vises frem og beundres.

– En almindelig dag her i huset starter klokken seks–halv syv, for ret meget længere sover ham der ikke. Så tager jeg bussen hen og afleverer ham, inden jeg møder på universitetet klokken otte for at gå til undervisning og læse. Han bliver hentet halv fire, og så er det hjem for at lave mad og hygge, inden han skal i seng. Og bagefter kan jeg selv lige læse et par timer mere, inden jeg bliver alt for træt, forklarer Annika.

Hun mener selv, at det, der adskiller hende som enlig fra alle mulige andre studerende, er hendes forhold til tid. Hun har nemlig så lidt af den, at den må sættes i system og udnyttes.

Job er umuligt

– Jeg er meget mere struktureret, end jeg var før. Jeg ved jo, at hvis jeg ikke laver opgaverne nu, så bliver der ikke tid til det senere. Den tid, der forsvinder, kommer ikke igen, og så bliver man simpelt hen nødt til at være mere effektiv.

Netop derfor er hun også rigtig glad for den dobbelte SU til enlige forsørgere. Hun har meget svært ved at forestille sig en studiehverdag uden.

– Jeg kan kun forestille mig at leve som enlig mor på almindelig SU, hvis jeg har et job ved siden af. Men det er der overhovedet ikke tid til i min hverdag. Jeg ville nok have læst alligevel, men det ville have taget mange flere år og kostet et meget højere banklån, det er der ingen tvivl om.

Dobbelt dårlig samvittighed

Christoffer hopper op og ned af skødet på sin mor. Så skal der tegnes på en taske, så får legetøjsmotorcyklen et hårdt slag ned i bordet, og så skal der findes frugt frem fra køleskabet. Annika understreger, at hun er vildt glad for sin søn, og derfor gerne vil bruge så meget tid sammen med



– Jeg synes tit, at mine karakterer ikke er udtryk for, hvad jeg kan, men for, hvad jeg havde tid til at læse, siger Annika Clemmesen, der læser matematik på Aarhus Universitet og er enlig mor til Christoffer på tre år.

ham som muligt. Og netop det, mener hun, er et af de problemer, enlig står over for.

– Alle studerende har dårlig samvittighed over deres studium. Men jeg har to liv, jeg skal holde styr på, og jeg har altid dårlig samvittighed enten over for Christoffer eller over for bøgerne. I semesteret er det svært at nå at læse det hele, og i eksamensperioden føler jeg tit, at jeg tilsidesætter Christoffer, når jeg bare har siddet bøjet over læsningen. Det kan godt være ret stressende, siger hun.

Annika understreger, at det, at hun har en forpligtelse ud over bøgerne, også betyder, at hun ikke har mulighed for at deltage så meget i det sociale liv på studiet.

– Jeg skal ærligt indrømme, at jeg ikke er så meget med til festerne på instituttet, og jeg er heller ikke en af dem, der sidder i kantinen til langt ud på eftermiddagen, fordi det bare er hyggeligt. Det er selvfølgelig ærgerligt, men det kan jeg ikke nå, hvis tingene skal hænge sammen.

Annika forklarer, at hun i virkeligheden mest savner tiden til faglig fordybelse og "nørderi".

Anderledes prioriteringer

– Rigtig mange af dem, jeg læser med på matematik, er meget kloge og meget ambitiøse, og nogle synes, det er sjovt at sidde og læse 24 timer i døgnet. Det har jeg selvfølgelig ikke mulighed for. Jeg tror tit, der er nogle, der undrer sig over, at jeg ik-

ke bliver og læser lidt mere, bare fordi Christoffer skal hentes. Men sådan er det. Mine prioriteter bliver bare nødt til at være anderledes, siger hun.

Annika mener dog, at selvom det at være enlig mor måske går lidt ud over læsningen nu, så kan det også godt være et plus, når drømmejobbet skal i hus efter eksamen.

– Jeg har et andet perspektiv og en anden struktur på tingene, og jeg håber da på, at fremtidens arbejdsgivere gerne vil have en ansat med livserfaring frem for en person, der bare har siddet med næsen i bøgerne og er gået direkte fra folkeskolen og gymnasiet igennem universitetet og er blevet kandidat som 23-årig. Hun siger, at selvom karaktererne

“Selvom det at være enlig mor måske går lidt ud over læsningen nu, så kan det også godt være et plus, når drømmejobbet skal i hus efter eksamen.

ikke er vigtigere end hendes søn, så er hun nogle gange ærgerlig over, at hun ikke kan give den en ekstra skalle.

– Jeg synes tit, at mine karakterer ikke er udtryk for, hvad jeg kan, men for, hvad jeg havde tid til at læse. Jeg har meget sværere ved at læse en hel masse op til eksamen, og er Christoffer syg i en uge, så mister jeg mange forelæsninger og faglige input.

Med skindet på næsen

– Christoffer, tag lige madkassen op af din taske, så vi husker at vaske den op til i morgen. Du skal have den med i børnehaven.

Annika forklarer tålmodigt sin efterhånden noget klatøjede og trætte søn, at han skal hente tasken igen inde på værelset, mens hun slår fast, at hun sagtens forstår, hvis mange enlige mødre og fædre ikke har turdet gå i gang med et studium på almindelig SU.

For en ting er at få hverdagens puslespil til at gå op, noget andet er, hvis økonomien også er presset helt i bund.

– Selvfølgelig er der ingen studerende, der har mange penge, men som enlig mor er det bare meget sværere at få alting til at hænge sammen. Var man enlig mor eller far før de nye regler, tror jeg, at det at studere på en almindelig SU var så hård en kamp, at det sagtens kan have afholdt mange fra at tage springet til at få en uddannelse, siger hun.

Annika understreger, at selvom SU'en til enlige ikke er stor, så rækker den lige til at få hverdagen til at hænge sammen.

– I dag er man godt nok ikke rigtig men med nye SU-regler kan det faktisk lade sig gøre at gennemføre et studium med skindet nogenlunde på næsen. Det er klart, at økonomien er stram, og når Christoffer hopper i sengen, så bunden går ud, så efterlader det da et hul i budgettet, som det er svært at dække. Men det kan lade sig gøre, og det er det vigtigste.

Kristian Serge Skov-Larsen / ksl@adm.au.dk

De stille valg og stolelegen

Blandt de studerende er der stor interesse for studenterpladsen i Aarhus Universitets bestyrelse. Derimod er Samfundsvidenskab næsten alene om at kunne mønstre mere end én liste til studienævne og de akademiske råd.

UNIVERSITETSVALG 2006

Stemmeprocenten er normalt ultralav ved universitetsvalg. Men der er markant forskel på interessen for de forskellige organer. Nogle glemmer helt at indlevere en opstillingsliste til studienævnsvalet. Opstillingslisterne til bestyrelsen bliver dog ikke glemt. Dem er der tolv af, og mange udenforstående studerende tror ligefrem, at valget den 23. november kun gælder bestyrelsen. Til de fleste akademiske råd og til langt de fleste

studienævn er der nemlig fredsvalg. Kampvalg er der stort set kun til bestyrelsen, og her må mange lade livet, for der er kun én stol til universitetets studerende. Bestyrelsen har indstillet til videnskabsministeren, at der vælges én studenterrepræsentant fra universitetet plus en observatør. Det andet af de to studentermedlemspladser skal fremover besættes af studerende fra Handelshøjskolen i Århus.

Ikke engang på Det Humanistiske Fakultet er der kampvalg til studie-

nævne, selv om den nye studienævnstruktur betyder, at der er blevet skåret alvorligt i antallet af studienævne. Studerende på Humaniora var i foråret bekymrede for, om de ville få for lidt indflydelse, men interessen for studienævnarbejde er altså ikke så overvældende, at det har resulteret i kampvalg.

Kontant afregning

I alt 80 studerende stiller op til den ene studenterpost i bestyrelsen plus en observatørpost. Typisk stiller om-

kring fire studerende op til to pladser i et studienævn. Forskellen skyldes måske, at arbejdet i studienævn og akademiske råd er ulønnet, mens arbejdet i bestyrelsen giver en fyrstelig løn. Samtidig er det også vigtigt for studenterorganisationerne at opstille mange kandidater til bestyrelsen, for de skal have mange stemmer, hvis de vil have del i de penge, universitetet hvert år sætter af til studenterpolitisk arbejde (se side 7). Og stemmer får særligt Studenterrådet, som da også har opstillet kandi-

dater på alle fakulteter.

Ud af de 80 studerende, som er kandidater til bestyrelsesposterne, kan fire kalde sig spidskandidater. Efter listerne har indgået listeforbund og valgforbund, er der nemlig fire lister tilbage. *CAMPUS* har stillet de fire spidskandidater tre korte spørgsmål om mærkesager, målsætninger og motivation bag deres kamp om sæderne i bestyrelsen.

Camilla Nissen Toftdal

De 4 spidskandidater

Liberale Studerende Tej Egefjord

Hvad vil du i bestyrelsen?

– Jeg vil gerne være med til at skabe et universitet, hvor der er mere fokus på individet. Det skal være nemmere at specialisere sig ved at vælge de fag, man gerne vil have, så man kan sammensætte en drømmeuddannelse, der fører til et drømmejob. Udlandsophold er en nøgle til at specialisere sig, og det skal være lettere at komme af sted.

Hvorfor er det netop i bestyrelsesarbejde, du vil lægge din studenterpolitiske indsats?

– Ja, jeg vil være tilbøjelig til at sige, at det er, fordi det er det øverste organ. Det er der, de overordnede linjer lægges. Jeg har været meget engageret i lokal studenterpolitik de sidste par år, men det er på bestyrelsesniveauet, forskellene mellem studenterorganisationerne begynder at dukke op. Værdigrundlag får pludselig en meget stor betydning.

Hvordan vil du være i kontakt med dine vælgere, hvis du bliver valgt?

– Jeg vil skrive i de forskellige institutblade og bruge vores hjemmeside. Desuden har jeg rigtig god kontakt på flere institutter, hvor jeg kender folk.

Frit Forum Peter Løhmann

Hvad vil du i bestyrelsen?

– Jeg vil gå videre med det arbejde med undervisning. Studenterrådet allerede er i gang med. Vi ønsker at oprette stillinger, hvor folk er 80 procent underviser eller 80 procent forskere. Nogle skal arbejde meget koncentreret med undervisning, og vi skal bruge vores Center for Undervisningsudvikling mere.

Jeg vil også arbejde for ligestilling på universitetet. Desuden tager jeg afstand fra ideen om eliteuniversiteter, for den strider imod mit menneskesyn. Frem for at afsætte penge til eliteuniversiteter skal man fylde hullerne efter de nedskæringer, der har været de sidste ti år. En anden af vores mærkesager er at få undervisningsmateriale gjort fradragsberettiget.

Hvorfor er det netop i bestyrelsesarbejde, du vil lægge din studenterpolitiske indsats?

– Jeg sidder selv i studienævnet på Statskundskab, og jeg stiller også op igen. Faktisk stiller Frit Forum op til alle tre organer.

Hvordan vil du være i kontakt med dine vælgere, hvis du bliver valgt?

– Vi har ikke vores eget blad, hvor vi kan komme med informationer, men vi kan bruge it og *CAMPUS* eller *Delfinen* til at udbrede, hvad der sker. Vi

går ind for åbne møder. Lige nu oplever jeg, at der er en modstand mod løbende demokratisk dialog.

Studenterrådet Simon Krøyer

Hvad vil du i bestyrelsen?

– Jeg ønsker at bevare fokus på, at vi skal belønne god undervisning. Desuden ønsker jeg, at vi får et universitet i verdensklasse. Det betyder, at universitetet skal gøre mere for at være synligt. Man er nødt til at være mere målrettet og profilere Aarhus Universitet på de styrker, vi har.

– I forbindelse med fusionen vil jeg gerne arbejde for, at vi bliver meget mere konkrete i forhold til, hvordan vi får de her synergieffekter. Vi får intet ud af at lave en fusion, hvis ikke også der samtidig kommer et større samarbejde med handelshøjskolen.

Hvorfor er det netop i bestyrelsesarbejde, du vil lægge din studenterpolitiske indsats?

– Jeg har siddet i institutbestyrelsen på Statskundskab og i akademisk råd ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Jeg har fået chancen for at stille op til bestyrelsen på baggrund af mine erfaringer, og jeg opfatter dem som forudsætninger.

Hvordan vil du være i kontakt med dine vælgere, hvis du bliver valgt?

– Studenterrådet har et fællesråd, og vi er ude i fagrådene. Desuden har vi mailinglister, som alle interesserede kan komme på. Vi kan ikke lægge alle diskussioner ud, men vi kan fortælle, hvad der er foregået.

Konservative Studerende Nikolaj Stenberg

Hvad vil du i bestyrelsen?

– Jeg vil se mere på det nære. Der skal fokus på forholdene for de studerende og ikke så meget på forholdet til omverdenen. For eksempel ønsker vi, at det skal blive nemmere at gøre sin uddannelse unik.

– En anden af vores ideer er at gøre universitetet mere attraktivt for folk med børn. Vi vil gerne have en børnepasningsordning med klippekortssystem på selve universitetet. Det skal i det hele taget være lettere at være studerende.

Hvorfor er det netop i bestyrelsesarbejde, du vil lægge din studenterpolitiske indsats?

– Hvis forholdene for de studerende skal blive mere fleksible, er det vigtigt, at det kommer ovenfra. Jeg kunne forestille mig, at der er en masse fagstolte barrierer på institutniveau og fakultetsniveau. Man skal koordinere ting noget bedre, og det er bestyrelsen ideel til. Men jeg sidder også i studienævnet på Jura og stiller op igen.

Hvordan vil du være i kontakt med dine vælgere, hvis du bliver valgt?

– Møderne er jo hemmelige, plejer jeg at sige. Der kommer et resume ud, men man kan ikke læse referater. Det er vigtigt, at referater kan blive offentligt. Møderne skal være fuldt offentlige – undtagen når det vedrører økonomi og personalesager.

– I øjeblikket er der ikke nogen åbenhed. Jeg har ikke oplevet et eneste indlæg i *CAMPUS*, hvor studenterrepræsentanterne skriver, hvad de laver i bestyrelsen. Jeg ville bruge *CAMPUS*. Man kunne også bruge blogs på nettet. Det ville skabe mere åbenhed, for det medie har netop indbygget en debatfunktion.



Søren Kjeldgaard / AU-foto

Studiejob til 600 kr. i timen

En post i AU's bestyrelse kan blive guld værd – både for den studerende, der får mandatet, og for studenterorganisationen bag.

VALGPENGE

En plads i et af de fem akademiske råd eller i et studienavn er helt sikkert god CV-pleje. Men arbejdet koster kun erfaring af sig. Derimod er det ganske indbringende at være studenterrepræsentant i bestyrelsen. Ifølge et bestyrelsesreferat fra 2004 udgør den årlige løn for et medlem af universitetets bestyrelse nemlig 55.000 kr. Britta Lyckhage, som er afdelingsleder på Personale- og Udviklingskontoret, oplyser, at beløbet i dag er 65.677 kroner. Og da det estimerede timeforbrug er 110 timer, giver det en timeløn på cirka 600 kr.

Solidariske spidskandidater?

Aarhus Universitet har to studenterrepræsentanter i bestyrelsen, men på grund af den nye fusion bliver der en overgangsfase, hvor en af de studerende får observatørrolle. Den anden repræsentant skal, som følge af fusionen mellem handelshøjskolen og universitetet, være fra handelshøjskolen, og det bliver stud.merc. Thomas Ommen, der

scorede flest stemmer ved skolens eget bestyrelsesvalg den 15. oktober i år.

Man ved endnu ikke, hvad omroeringen betyder i forhold til aflønning. *CAMPUS* har spurgt de fire spidskandidater, om de vil dele lønnen med en observatør, hvis de bliver valgt. Kun Tej Egefjord fra Liberale Studerende svarer nej.

– Hvis jeg bliver valgt, sidder jeg med stemmeretten, og den med stemmeretten har det endelige ansvar, siger han.

Nikolaj Stenberg ville dele med observatøren, hvis denne var fra Konservative Studerende. Men som Peter Løhmann fra Frit Forum og Simon Krøyer fra Studenterrådet mener han, at arbejdet også kunne være baseret på frivillighed, ligesom det er i de andre organer. Simon Krøyer synes, lønnen er høj, og han havde gerne stillet op uden udsigt til løn. Alle fire spidskandidater har da også lagt kræfter i andet lokalt studenterpolitisk arbejde, som var ulønnet.

Penge perverterer valget

Valget til bestyrelsesposterne gemmer samtidig på et andet økonomisk aspekt. Universitetet afsætter hvert år en samlet pulje på godt en million kroner til studenterpolitisk arbejde, og pengene fordeles gennem valget. Man ser både på nøgletal fra det aktuelle og det foregående valg, og hvert år vægter med 50 procent. Inden for hvert år bliver 35 procent fordelt på grundlag af afgivne stemmer og 15 procent på grundlag af mandater, oplyser Ulla Blach, som er afdelingsleder på Budget- og Planlægningskontoret. Kun Studenterrådets Simon Krøyer er tilfreds med den model.

– Jeg synes, det er meget fair. Alternativt kunne man søge til alle aktiviteter, men hvem skulle sidde og afgøre fordelingen? Rektor? spørger han.

Sidste år hentede Studenterrådet da også 592.000 kr. hjem på stemmer og 301.000 kr. for de to mandater, de fik i bestyrelsen. Pengene har Studenterrådet blandt andet brugt på gratis retshjælp, kursustilbud,

Delfinen og på sekretariatet, som er en stor støtte i det politiske arbejde. Valgpengene er den største enkeltindtægt, Studenterrådet har, og uden den ville der ikke være midler til alle Studenterrådets aktiviteter, mener Simon Krøyer.

Modsat Simon Krøyer mener de andre spidskandidater, at fordelingen er et problem. Det ville være bedre, hvis kun en lille del af penge-

ne blev fordelt gennem valget, og resten blev i en pulje, alle kunne søge. Peter Løhmann mener, problemet påvirker valget:

– Den gør valget perverteret. Det er ikke penge, der skal få folk til at stemme. Folk skal synes, at der er nogle holdninger, som er vigtigere end andre, siger Peter Løhmann.

Camilla Nissen Toftdal

UNIVERSITETSVALGET 2006

foregår torsdag d. 23. november. På AU kan man stemme kl. 9-16, og på AU-HIH kl. 10-13.

Den 27. november bliver valgresultatet offentliggjort, og 1. februar tiltræder de nyvalgte.

På <http://www.au.dk/da/2006/valg/valgsted> kan man se, hvilket af de ti forskellige valgsteder man hører til.

Der er valg til følgende organer:

• Bestyrelsen:

Der skal vælges en studerende for en periode på ét år plus en observatør.

• Akademisk råd:

Til hvert af de fem akademiske råd skal der vælges studenterrepræsentanter for en periode på ét år.

Kampene skal vælges med omhu

Anne Bundgaard har i et år siddet som en af Studenterrådets to repræsentanter i bestyrelsen, men genopstiller ikke. *CAMPUS* har talt med hende om arbejdet i universitetets øverste organ.

AFSKEDSINTERVIEW

– *Hvad er grunden til, at du ikke stiller op til bestyrelsesvalget igen?*

– Det har aldrig været meningen. Jeg sidder og skriver speciale på Informationsvidenskab og regner med at aflevere til februar, så jeg har travlt. Desuden har vi en aftale på Studenterrådet om, at der skal ske en rullende udskiftning, så der altid er en erfaring og en viden at trække på. Det ville der ikke være, hvis begge vores repræsentanter stoppede på én gang.

– *Hvordan har det været at sidde i universitetets øverste organ?*

– Det har været meget spændende. Jeg ved ikke, om der nogensinde har været et normalt år i bestyrelsen, men det forløbne år har i hvert fald stort set kun handlet om fusionerne (Danmarks Miljøundersøgelser, Danmarks Jordbrugsforskning og Handelshøjskolen i Århus bliver den 1. januar fusioneret med Aarhus Universitet, red.). Det har været lidt frustrerende, at den proces skulle fylde så meget og gå så stærkt, og fra studenter side har vi kritiseret hastværket. Men vi har også forståelse for, at en længere proces sikkert ville have skabt stor usikkerhed og endnu større frustrationer.

– *Har det været mere arbejdskrævende, end du forestillede dig, at sidde i bestyrelsen?*

– Der har været flere møder, end der var lagt op til, og man vil jo gerne være velforberedt til møderne, så jo, det har

taget meget tid. Desuden har vi et stort arbejde med efterfølgende at orientere om, hvad der er sket.

– *Har du været god nok til at orientere dine vælgere, dvs. de studerende, om, hvad der foregår i bestyrelsen?*

– Jeg synes, vi gør meget i Studenterrådet. Efter hvert bestyrelsesmøde lægger vi en orientering ud på Studenterrådets hjemmeside, og vi orienterer alle vores medlemmer i fagråd og i de akademiske råd grundigt om, hvad der sker i bestyrelsen, og vi skriver også i *Delfinen*. Men det er klart, at vi jo også har et studium, der skal passes, og vi er ikke bestyrelsesrepræsentanter på fuld tid.

– *Synes du, der er åbenhed nok om arbejdet i bestyrelsen?*

– Altså, dagsordenerne kommer jo ud på nettet, og referaterne bliver også lagt ud.

– *Nu er det jo orienteringer og ikke egentlige referater af, hvem der sagde hvad.*

– Nej det er klart. Men jeg synes også, der skal være en vis fortrolighed.

– *Fordi?*

– Jamen ... jeg har det også lidt blandet med det, men jeg synes, at det er med til at sikre en større åbenhed internt i bestyrelsen, at man kan sige, hvad man vil, uden at blive direkte refereret.

– *Har du og Simon (Simon Krøyer er Studenterrådets anden repræsentant i bestyrelsen, red.) været meget aktive på møderne?*

– Det er jo ikke sådan, at vi sidder

med fingeren i vejret hele tiden, for det gælder også om at vælge sine kampe med omhu. For eksempel har vi i forbindelse med diskussionerne om nye uddannelser slået stærkt på, at man skal sikre et ordentligt studiemiljø. Man kan ikke bare oprette nye uddannelser og så sige, at de kan rummes i de eksisterende bygninger. Vi har sagt til vores folk ude på studierne, at de skal være opmærksomme på, om det bliver taget til efterretning i den videre planlægning.

– *Tror du, der bliver lyttet til de studerende?*

– Ja, bestemt. Jeg oplever, at vi sidder som fuldt ud ligeværdige medlemmer. Som studerende har vi jo en masse viden om universitetet, som i hvert fald de eksterne bestyrelsesmedlemmer ikke har.

– *Skal du sidde i andre bestyrelser fremover?*

– Ha, ha, jeg har ingen invitationer lige nu, men jeg er da meget åben for det. Det er spændende at se, hvordan ting, der foregår i en bestyrelse, faktisk kommer ud og påvirker dagligdagen blandt folk i miljøet.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk



Lars Kruse / AU-foto



Hæsblæsende ihærdighed – og held

Den 32-årige Mette Madsens karriereforløb kan tage pusten fra de fleste.

Næsten også hende selv. Karrierespringene er kommet som perler på en snor.

Sidste år gjorde Aarhus Universitet hende til lektor, og Videnskabsministeriet udvalgte hende som et af landets største forskningstalenter. Hva' nu – fortsætter hun med samme fart?

Hvis Mette Madsens forskerkarriere var en bil, ville den have været en formel 1-racer. Den har taget alle svingene i den inderste bane med tophastighed og har kun haft minimale pit-stop. Mette Madsen er gået direkte fra folkeskolen til gymnasiet og derfra til universitetet, hvor hun på 12 år er avanceret fra rus til lektor. I mellemtiden har hun opnået en kandidatgrad og en ph.d.-grad og har gennemført et adjunktur – inklusive en barselsorlov. I dag er hun 32 år og lektor på andet år på Institut for Medicinsk Biokemi på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Som hun selv udtrykker det, skulle hun være startet et år tidligere i skole og have ladet være med at få et barn for at slå sin egen rekord.

Mette Madsen har som en af de få forskere i verden specialiseret sig i vitamin B12's receptorprotein cubilin, som hun fandt dna-koderne for i sit speciale og publicerede sine første artikler om anerkendte tidsskrifter, allerede inden kandidatgraden var i hus. Sidste år udråbte videnskabsminister Helge Sander hende sammen med 23 andre unge forskere til dansk forsknings dreamteam.

Overvundet odds

Mette Madsens non-stop-kometkarriere har haft visse odds imod sig. Hun har modsat sig at tage på forskningsophold i udlandet, sådan som det er kutyme for en ph.d. og for at komme i betragtning til et lektorat, og hun har langt hen ad vejen insisteret på at være otte til fire-forsker med weekendfri. De odds er til gengæld overvundet af ihærdighed og – understreger Mette Madsen – held.

Heldet har imidlertid ikke bare ramt hende, hun har også selv opsøgt det. Da hun skulle til at skrive præspeciale og speciale som bioteknologi-studerende på Det Naturvidenskabelige Fakultet, havde hun den fornemmelse, at det ikke skulle være på hendes hidtidige institut, Kemi, og tog på tur i Universitetsparken for at finde et alternativ. Institut for Medicinsk Biokemi under Sundhedsvidenskab blev første stop, og hun kom aldrig længere. Her sendte professor Jørgen Gliemann hende ind til daværende lektor Søren Moestrup, som hurtigt afkrævede hende et svar.

– Søren Moestrup var god til at skabe interesse om sit forskningsfelt. Han havde et konkret projekt og pressede på: Vil du, eller vil du ikke? Han ville have en, som var 100 procent interesseret, fortæller Mette Madsen om sit første møde med Søren Moestrup, som i mellemtiden er blevet professor på instituttet.

Mette Madsen slog til. Projektets mål var at finde dna-koden for vitamin B12-receptorprotein cubilin (B12 er det vitamin, mennesket oftest oplever mangel på). På det tidspunkt var projektet i opstartsfasen, så Mette skulle selv gøre sit for at få det på skinner, men omvendt skulle hun ikke "starte fra Adam og Eva", som hun selv siger. Protein cubilin var isoleret, og forskere var flere steder i gang med at finde dna-sekvensen og finde ud af, hvad den betød for proteinets struktur. Mette Madsen kom med Søren Moestrups hjælp først. Når der skrives om cubilin-proteinets struktur i dag, refereres der til det arbejde og de resultater, Mettes præspeciale og speciale affødte.

– Jeg var utrolig heldig, at jeg rendte ind i Søren. Han var en ung, fremdriftig forsker, der gerne ville bygge en gruppe op, og vi fungere-

de godt sammen. Det er vigtigt, når man skal skrive artikler sammen, og han ledede slaget fra baglinjen. Jeg fik meget hjælp i forhold til, hvad man normalt får af hjælp til specialet. Og han var god til at sige, at nu, hvor du har vind i sejlene, så kører vi på, for ellers ville jeg heller ikke kunne have nået det på halvandet år.

Talent og tæft

Da hun havde sekventeret dna-koderne for cubilin-protein, fandt hun ud af, hvilke moduler det bestod af, og det viste sig, at der er 27 af det samme modul i cubilin. Protein er dermed meget stort, og det er usædvanligt, at det samme modul går igen så mange gange. Den størrelse, som konkurrenterne havde forudsagt for cubilin i 25 år, holdt slet ikke stik, så resultaterne vakte opsigt. På den anden side var det også et sats at forske i lige netop det, for det var samtidig et kapløb på tid.

– Jeg kunne have smidt halvandet år i vasken. Det med at ville klarlægge sekvensen er knald eller fald. Er der nogen, der kommer med sekvensen før dig, kan du ikke publicere den. Så er det sket. En amerikansk forsker, som i dag er vores samarbejdspartner, var lige ved at slå os på strengen. Det var virkelig et gennembrud, men dengang tror jeg ikke helt, jeg fattede, hvad det var, jeg havde gang i, forklarer Mette Madsen.

Det kan hurtigt komme til at lyde, som om en appelsin landede i Mettes turban og gjorde lykken for hende. Og selv om Mette Madsen gerne tilskriver Søren Moestrups projektidé, hjælp og opbakning en del af æren og påpeger det gunstige i, at der på instituttet har været mulighed for, at hun kunne gå direkte fra ph.d. til adjunktur til lektorat, sætter hun ikke sit eget lys under en skæppe.

– Jeg har talent for at forske og har haft tæft for at udnytte de muligheder, forskningen og instituttet har budt.

Mønsterbryder

Hun er den første forsker i familien. Moren er kontoruddannet og gik hjemme, mens Mette Madsen og hendes to søskende var små. Faren er økonomiuddannet, og både lillesøster og storebror har valgt samme vej. Hun havde overvejet at læse jura for at studere inden for et felt, som var beslægtet med farens erhverv, men "turde ikke", siger hun.

– Da jeg gik i gymnasiet, arbejdede jeg som assistance i Magasin, og der var mange jurastuderende, og jeg kunne godt mærke, at jeg ikke var helt så tjekket. Jeg var nok lidt nørdet, og det var jeg allerede i folkeskolen, hvor jeg fik interesse for fysik og kemi. Det er da heller ikke helt normalt i den alder – jeg var 15-16 år – at gå på Statsbiblioteket og låne 10 ekstra bøger til fysik- og kemieksamen.

Mette Madsens interesse for kemi blev styrket i gymnasiet takket være en engageret, nyuddannet kemilærer. Hun ville egentlig gerne have læst medicin, men det "turde" – igen Mettes ordvalg – hun heller ikke, da hun ikke var meget for blod. Så hellere gå den teoretiske vej og studere kroppen rent teoretisk, og så faldt valget på bioteknologi, som det hed dengang (i dag molekylærbiologi, red.)

– Det var da også med bæven, jeg startede på et studium, som ingen derhjemme kunne hjælpe mig med.

Den side af Mette med ikke at turde er ikke

til at få øje på i dag, hvor både personlig og faglig selvtillid stråler ud af hende. Den er vokset i takt med karrierens fremdrift.

– Som lektor står jeg på egne ben og kan selv vælge mine projekter. Jeg har kastet mig ud i nogle nye områder og har en masse tråde i gang, som ikke er oplagt publiceringsmateriale som i specialet og ph.d.-afhandlingen. Det er lidt mere indviklet, og jeg ved endnu ikke, om det overhovedet kaster noget af sig, men omvendt – hvis der kommer gode resultater og artikler – så tror jeg godt, det kan give en disputats om nogle år, men det er ikke til at sige, hvor mange år det vil tage. Det kan være, det tager tre, det kan være, det tager ti år. Det kan være, jeg aldrig får skrevet den disputats.

“Jeg har talent for at forske og har haft tæft for at udnytte de muligheder, forskningen og instituttet har budt.



Lars Kruse / Allfoto

Andre udfordringer

Du har været meget ambitiøs og målrettet hidtil. Er du stoppet med at have ambitioner?

– Nej, det kan godt være, det lyder sådan, men jeg tror, jeg er mæt. Jeg har masser af ambitioner for min forskning, jeg vil gerne have tid til at sætte flere projekter i gang og være med i dem, og jeg har også ambitioner for min undervisning og mine speciale- og ph.d.-studerende.

Men du har ikke ambitioner rent stillingsmæssigt om at fortsætte lynkarrieren og blive professor hurtigt?

– Det giver ro og tryghed at have fået en fastansættelse. Jeg skal ikke bekymre mig om, hvorvidt jeg bliver ansat næste år eller næste år igen. Det skal ikke opfattes sådan, at jeg lægger mig på en pude og sover, men det har været et utroligt pres at gå fra folkeskole til gymnasiet til universitetet, aflevere speciale og få en god karakter, aflevere ph.d.-afhandling og få en god bedømmelse, og så videre derfra til at få en god bedømmelse på sit adjunktur og så blive ansat som lektor. Det har hele tiden været to til tre års intervaller med deadline. Det var en kæmpeletelse sidste år at blive lektor. Nu er presset selvfølgelig at skulle skaffe

penge til min forskning, men jeg vil virkelig gerne blive her på universitetet og forske og er superglad for at undervise.

Men altså professor – det afviser du med det samme?

– Det synes jeg ligger langt ude i fremtiden. Det kan jeg ikke overskue lige nu. Jeg kan også se, hvordan Søren Moestrup, som jeg følger på tæt hold, har fået ekstra meget administrativt arbejde. Han arbejder altid. Desuden mener jeg, at man skal have en vis gruppestørrelse, før man er kvalificeret til at søge et professorat. Jeg ved godt, der i dag er mange, der bliver professorkvalificeret og får lønnen, og det vil jeg selvfølgelig gerne, men der skal jo også noget til for at blive professorkvalificeret, og det har jeg slet ikke sat mig ind i.

En anden udfordring er nu at finde en balance mellem forskning og undervisning, så undervisning, som Mette Madsen er meget begejstret for, ikke tager for meget tid fra forskningen.

–Jeg har svært ved at lade være med at en-

gagere mig i undervisningen, men det er på bekostning af forskningen, selv om jeg ikke vil have, at det er sådan. Så jeg prøver at systematisere så meget som muligt for at få tid til begge dele.

Hvis du kunne gøre det hele om, ville du så vælge den samme – og meget lige – karrierevej?

– Ja, og dog. Jeg ville nok have pustet lidt ud undervejs, men der har bare ikke været huller til det. Så i det store hele, nej, så ville jeg ikke have gjort noget anderledes. Jeg synes, det har været godt.

Sys Christina Vestergaard / scv@adm.au.dk

SERIE: EN FORSKER FORMES

Vælger man at blive forsker, eller er det snarere forskningen, der vælger en? I en interviewserie fortæller en række forskere på Aarhus Universitet om de personer, interesser og begivenheder, der har formet deres forskerkarriere.

CAMPUSLIV

Historisk flyttelæs

400 hyldemeter, 50 flyttekasser og et brandskab på halvandet ton udgør den formentlig største flytning af en persons materialer i Aarhus Universitets historie. Manden bag er Palle Lykke, daglig bestyrer af Universitetshistorisk Udvalgs arkiv.

HVERDAGSHISTORIE

Lægger man Palle Lykkes hylder ned i en lang række, vil de nemt kunne nå fra hovedindgangen ved banegården til McDonalds på strøget. Tilføjer man derefter de 50 flyttekasser med historiske bøger og alt fra faner til den ærværdige retsvidenskabelige professor Max Sørensens gamle cykel, som Palle Lykke også gemmer på, så nærmer man sig med hastige skridt Domkirken. For tiden er den daglige bestyrer af Universitetshisto-

risk Udvalgs arkiv i fuld gang med at flytte fra Forskerparken til den nye tilbygning til Fredrikshus, og der gemmer sig mange historieperler fra hverdagslivet på Aarhus Universitet i disse flyttelæs.

Kaffekop med krigsar

I en af arkivets kasser ligger en almindelig kaffekop uden hank, men historien bag er noget mere unik, fortæller Palle Lykke:

– Under bombardementet af Aarhus Universitet den 31. oktober 1944 faldt lingvistikprofessor Jens Holts kaffekop på gulvet og mistede sin hank. Det er den kop, jeg står med i hånden. Jeg har fået det bekræftet af flere kilder.

I kassen ved siden af ligger et stort, rustent bombestyr, der blev fundet i ruinerne af det ny disputatsauditorium efter det samme bombardement, og sådan vrirler det med vaskeægte kulturhistorie i arkivet. Et sted på hylderne står universitetets første pengekasse:

– En gave til museet, læser Palle Lykke højt fra en seddel i bunden af kassen og fortsætter:

– Det er godt at se de ord. Der er officielt ikke noget museum endnu, men det kan der måske blive engang.

Ud over de mange universitetshistoriske artefakter rummer samlingen også adskillige værdifulde personarkiver. Ikke mindst matematikprofessor og rektor Svend Bundgaards og universitetsforkæmper Victor Albecks arkiver, der er uomgængelige, når talen falder på henholdsvis Det Naturvidenskabelige Fakultets udvikling og Aarhus Universitets tilblivelseshistorie.

Universitetshistorisk Udvalg har eksisteret siden 1987, men indsamlingen blev først intensiveret fra 1997 i forbindelse med Aarhus Universitets 70-års jubilæumsudstilling, der blev opstillet i Steno Museet.

Martin H. Damsgaard / mhd@adm.au.dk

Film til 280 kr. vinder pris

Adjunkt ved Aarhus Universitet vinder pris for kortfilm om undervisningspædagogik.

ØJENÅBNER

Det var en passion for undervisning, der i løbet af sommeren ledte adjunkt Claus Brabrand til at producere en film om universitetspædagogik. Filmen opnåede hurtigt anerkendelse i pædagogiske kredse, og nu har den engagerede datalog fået endnu en fjer i hatten. Trods indslag fra internationalt anerkendte produktionsselskaber løb filmen nemlig af med prisen "Det Gyldne Snit" ved Forskningsnettets filmkonkurrence, og det vil uden tvivl give den pædagogiske formidling et løft og være med til at sætte den gode undervisning på dagsordenen.

"Teaching Teaching & Understanding Understanding", som titlen lyder, er allerede efterspurgt i en række lande, og derfor udkommer den nu på syv forskellige sprog, fortæller den nybagte prisvinder.

Torben K. Jensen, der er daglig leder af Center for Læring og Uddannelse (CLU), kalder filmen "meget vellykket" og mener, den er et godt værktøj i det universitetspædagogiske udviklingsarbejde.

Få penge, stort engagement

Det var det obligatoriske undervisningskursus for adjunkter, der først introducerede den 33-årige datalog for en række nyttige redskaber til brug i undervisningen.

– Jeg havde pludselig en vifte af værktøjer, jeg kunne bruge i forskellige sammenhænge, og det hjalp mig til at sætte min egen undervisning i perspektiv, fortæller Claus Brabrand. Han begyndte at formidle de pæ-

dagogiske budskaber videre på sit eget institut, og det udviklede sig senere til en række foredrag. Ganske ukendt med filmmediet begav han sig så i kast med at producere en film, der i lyd og billeder skulle formidle den grundlæggende forståelse bag den pædagogiske forskning.

En vanvittig idé, tænkte Torben Jensen, da han først blev introduceret for ideen, men han glæder sig over resultatet. Med et beskedent budget på 280 kroner og efter mange timers hårdt arbejde med hjælp fra ikke mindst kamera-, lyd- og lysmand Jacob Andersen, har den nemlig ramt nogle centrale pointer om universitetsundervisning.

– Filmens styrke er, at den fanger og visualiserer budskabet om aktiv læring meget præcist, siger Torben K. Jensen.

Der er anerkendelse fra flere sider til den prisbelønnede instruktør, og det er med stolthed i stemmen, at Claus Brabrand fortæller, at filmen er blevet rost af den australske professor John Biggs, hvis teorier danner udgangspunkt for filmens indhold.

Filmen skal sættes i perspektiv

Trods de rosede ord påpeger Torben Jensen samtidig, at det er vigtigt at kende filmmediets begrænsninger.

– Den er perfekt som film, men det er klart, at den ikke kan indfange hele den pædagogiske forskning på 20 minutter. Den vil være en fortrinlig øjenåbner for mange, men det er vigtigt, at den ikke står alene, siger han.

De centrale elementer i filmen

bygger på australieren John Biggs' teorier om universitetsundervisning. Biggs peger på, at effektiv undervisning handler om, hvordan de studerende kan motiveres til at arbejde mellem undervisningstimerne. For at sikre et godt undervisningsforløb er det derfor vigtigt, at der er overensstemmelse mellem klart kommunikerede læringsmål, klare vurderingskriterier ved eksamen og hensigtsmæssigt valgte undervisningsformer, der giver mulighed for at træne det, der skal læres og beherskes til eksamen. Det handler dermed om at aktivere de studerende, så de opnår den dybdelæring, der gerne skulle kendetegne universitetet. Kvalitet i undervisning afhænger ifølge Biggs langt mere af god planlægning end af god performance.

– Det pædagogiske element er i stigende fokus rundt om på institutterne, og der er fra ledelsens side vilje til at udvikle undervisningen som en vigtig del af universitetets opgave, fortæller Torben K. Jensen.

Med den prisbelønnede kortfilm har man nu fået endnu et godt redskab i de bestræbelser.

Af stud.scient.pol. Lars Duvander Højholt

Filmen er tilgængelig på: www.daimi.au.dk/~brabrand/short-film/



De ukronede kakaokonger indtog scenen i kategorien "Cocio på tid" til TAAGEKAMMERETS årlige ædekonkurrence. Efter tre minutters bællen, bøvsnen og brækken sejrede den midterste deltager og sidste års vinder, Martin Christensen, med 19 Cocio'er på tre minutter.

En lille drypper fra hagen

TAAGEKAMMERETS årlige ædekonkurrence, bodycrashing, er ikke for sarte sjæle, næser og maver. I år var der Cocio på programmet.

MAVEPROBLEMER

– Uhh, der var lige en lille drypper fra hagen – nej nu kommer der Cocio ud af næsen. Tine Vraast-Thomsen, konferencier ved dette års bodycrashing og ceremonimester i TAAGEKAMMERET, er godt nede i hugstilling for at nærstudere deltagerens forpinte ansigtsudtryk i konkurrencen "Cocio på tid". Reglerne er simple. De tre deltagere har tre minutter til at drikke så mange Cocio'er, som de kan. Martin Christensen, matematikstuderende og sidste års vinder, kyler kakaomælken ned i et uset højt tempo og lægger hurtigt afstand til de to andre deltagere. Publikum er ellevilde. Det her kan kun gå godt – og dermed skidt for den kakaoglade matematiker. Efter seks flasker på godt et halvt minut får de omkring 200 fremmødte, hvad de er kommet efter. Martin

Christensen udfører en fornem oral returnering lige ned i brækspanden. Det skulper, og det er brunt. Men den gamle mester er på ingen måde slået. Med fornyede kræfter og tørt mavesæk melder han sig for alvor ind i Cocio-kampen igen, og nu er deltagerne også begyndt at se dybt i de opstillede skraldespande.

Sidste års vinder holder uden problemer føringen hele vejen hjem, og da der kun er et halvt minut tilbage, udfører han en sand magtdemonstration ved at tage to flasker for munden og tømme dem i et hug. Martin Christensen slutter på i alt 19 fuldblunde flasker på tre minutter og med tårevædede øjne, brunt snot løbende fra næsen og savlende mundvige modtager deltagerne deres belønning – en vinderøl på tid!

Martin H. Damsgaard / mhd@adm.au.dk

OPINION

Redigeret af Helge Hollesen – Indlæg sendes til campus@au.dk

Hvad skal det nytte?

Om humaniora og det tænkende menneske



Maria Fabricius Hansen, dr.phil., lektor, Afd. for Kunsthistorie

Der er nok ikke nogen humanist, som ikke er blevet konfronteret med følgende spørgsmål til sit fag: "Hvad kan du bruge det til?" Den spørgendes attitude kan være oprigtigt nysgerrig, men er ofte lovlig skeptisk; man fornemmer, at der bag de uskyldige ord ligger en dybt grundfæstet forestilling om de humanistiske fag som i bedste fald (overflødig) luksus, i værste fald dekadent og arrogant intellektualisme. Underforstået: Det er egentlig også skammeligt, at Staten bruger skatte kroner på den slags.

KLUMMEN

Nu skal den tapre humanist så til at udfinde et godt, overbevisende svar. Men mange, selv garvede universitetsfolk, kan faktisk have svært ved at begrunde, hvorfor det er nyttigt og vedkommende at forske i brugen af et bestemt adverbium eller at katalogisere 3000 år gamle potteskår. Og hvad er det egentlig også, vi overhovedet skal med historien? Den er jo passé!

I første omgang får vi måske dårlig samvittighed: "Det er da også for dårligt, at vi ikke tænker mere over relevansen af det, vi laver." At der er noget om det, ved enhver, der har siddet til undervisning eller konferencer, hvor formålet med at høre om det pågældende emne fortaber sig i det uviste.

Men behøver den dårlige samvittighed overhovedet at melde sig? Behøver vi at granske så voldsomt i vore hjerner for at finde det for-

Klummepanelet:

(Klommen er udtryk for skribentens egen holdning.)



Jon Boiesen, stud.mag.



Gitte Nielsen, afdelingssekretær, Afd. for Epidemiologi



Casper Foldager, stud.med.



Thomas Heide, rengøringsassistent, IT-byen



Nikolaj Steenberg, stud.jur.

løsende svar til skeptikeren foran os?

Sagen er jo, at humaniora kan være nyttigt på flere planer. Det kan til tider byde på "opdagelser" eller erkendelser, som kan mærkes i vores liv her og nu. Og så ligger begrundelsen lige for. Men der er også humanistiske studier uden en helt evident samfundsrelevans eller funktionalitet, som alligevel kan hævdes at være nyttige.

Descartes var ikke helt galt afmarcheret med sit "cogito ergo sum". Dyr kan klare sig med mad og en lun rede og en passende partner. Det er ikke nok til, at et menneske eller et samfund kan trives, som vi til fulde har lært efter årtiers materialisme og velfærd. Der skal noget mere til. Nemlig alt det, som humanio-

ra, kunst og kultur omfatter. Det er ikke det alene, der giver livet mening, men vi kan på den anden side heller ikke undvære det.

Så næste gang nogen spørger dig, humanist, "hvad kan du bruge det til?" på den der rindalistiske, ikke-oprigtigt-nysgerrige måde, så svar, at det, der adskiller dyr fra mennesker, er, at mennesker driver humanistisk virksomhed. Eller at det netop er humaniora, der gør samfundet menneskeligt at leve i.

Jeg garanterer dog ikke for, at du får overbevist spørgeren. Så næste trin er at vise, at det passer.

Behov for mere iværksætteri

Af videnskabsminister Helge Sander (V)

Hver femte af de iværksætterinteresserede studerende på Aarhus Universitet har deltaget i iværksætterrelaterede fag og kurser. Det er næsten lige så mange, som på Årets Iværksætteruniversitet, en titel som i år er gået til IT-Universitetet.

Til gengæld oplever kun halvt så mange studerende på Aarhus Universitet i forhold til ITU, at der er sket en stigning i antallet af iværksætterfag. Og næsten hver anden iværksætterorienterede studerende på Aarhus Universitet mener ikke, at der findes fag og kurser rettet mod iværksætterinteresserede studerende på universitetet.

I årets iværksætterbarometer har Videnskabsministeriet for fjerde år i træk undersøgt iværksætterkulturen blandt de universitetsstuderende. Konklusionen er positiv, men med forbehold. De danske universiteter gør meget for at styrke iværksætterkulturen, men der er flere områder, hvor vi kan gøre det bedre. Stig flere universitetsstuderende skulle gerne have lysten og kompetencerne til at starte egen virksomhed.

De sidste fire år har andelen af iværksætteraktive studerende imidlertid ligget fast på omkring 10 procent. Tilsvarende har andelen af studerende, der overvejer at starte egen virksomhed, hvert år udgjort omkring 30 procent.

Trods de nogenlunde konstante andele sker der markante forskydninger blandt de to køn. Mændenes tidligere dominans er forsvundet på blot to år! I 2004 udgjorde kvinderne kun 18 procent af de studerende, der havde startet egen virksomhed. Året efter var andelen steget til 26 procent, og i år udgør kvinderne hele 40 procent af de iværksætteraktive universitets-

studerende og mere end halvdelen af alle de studerende, der overvejer at starte egen virksomhed.

Temaet for årets iværksætterbarometer er universiteternes udbud af iværksætterrelevante fag og kurser. Her viser barometerets tal, at der – sagt på jysk – er god plads til forbedringer. Mere end hver tredje – 36 procent – af de iværksætterinteresserede universitetsstuderende mener slet ikke, at der findes iværksætterorienterede fag og kurser på deres uddannelsesinstitution. Og kun hver femte iværksætterorienterede studerende er tilfreds med udbuddet af iværksætterrelevante fag og kurser på deres universitet.

Det er ikke tilfredsstillende tal. Derfor håber jeg, at de studerende aktivt vil bidrage til en dialog med deres universitet om, hvilke relevante fag og kurser som bedst muligt kan styrke de studerendes kompetencer inden for iværksætteri.

Både universiteterne, de studerende og det danske samfund har en stærk interesse i, at flest muligt udfolder deres selvstændighed og virkelyst og starter egen virksomhed – og at de har de bedste muligheder for succes.



Skriv speciale for Danske Bank-koncernen

Skal du i gang med at skrive speciale? Og har du lyst til at komme tæt på Danmarks største finansielle virksomhed? Så inviterer vi dig til at deltage i Danske Speciale 2007.

Læs mere på www.danskebank.dk/danskespeciale.

Sidste frist for ansøgning er den 10. december 2006.

Danske Bank

Afventende optimisme

Et møde i AC-klubben på Aarhus Universitet tog pulsen på den kommende fusion. Hvad skal der ske, og har vi noget at bekymre os om?

FUSIONSMØDE

Hvis Aarhus Universitet var et dyr, hvilket dyr var det så?

“En elefant” foreslog nogle. “Snarere en mammut”, lød det fra andre. “Eller en blåhval”, lød et tredje bud fra salen.

Nej, vi er ikke til navneleg i fre-dagsbaren hos zoologerne, men derimod til møde om universitetsfusionen i universitetets AC-klub – klubben for de akademiske medarbejdere i den centrale administration.

Jeanette Hallundbæk fra DJØF's karriere- og kompetencecenter har givet de fremmødte fra universitetet, Danmarks Miljøundersøgelser (DMU) og Danmarks Jordbrugs-Forskning (DJF) opgaven at sætte dyrenavne på hinandens institutioner. Det var ikke let, sagde en af deltagerne efterfølgende.

– Det var jo tydeligt, at vi overhovedet ikke kender hinanden. Det var svært at sætte ord på “de andre”.

Svarene blæser i vinden

I den forstand var mødet i AC-klubben den 16. november blot med til at understrege vigtigheden af, at medarbejderne i den kommende fusion mellem universitetet, DMU, DJF og Handelshøjskolen i Århus faktisk lærer hinanden at kende. Det er “ingen sag” at fusionere organisationer på det organisatoriske og økonomiske plan. Det kræver kun beslutninger. At få forskellige kulturer og mennesker, der indgår i en fusion, til at spille sammen i symfoni er derimod en langt vanskeligere udviklingsopgave, for folk tager deres kultur, vaner og identitet med ind i fusionen.

“Det tager en generation – mindst,” lød det humoristisk fra DMU's eneste repræsentant ved mødet.

AC-klubben var blevet opfordret af folk fra DJF til at holde et møde med fokus på den kommende fusion. Hvordan ser den nye fælles fremtid ud? Hvad sker der med tryk- og ansættelsen, med kulturen, med lønnen, og hvordan får man indflydelse på de nye strukturer?

Spørgsmål er der nok af, men svarene blæser lidt i vinden. For det er ikke meget, der er kommet fra ledelsen om, hvad fusionen faktisk kommer til at indebære for medarbejderne.

– Det er mit indtryk, at folk er optimistiske, men afventende, siger Anders Moestrup, der er fællestillidsrepræsentant for AC'erne i fællesadministrationen.

– Vi ved ikke ret meget om, hvad der skal ske. Men universitetet er i en vækstfase, og vi har udsigt til at få flere indtægter fremover, så der er ikke nogen, der behøver at gå rundt og frygte for deres stilling, siger Anders Moestrup.

Vigtigt løbspørgsmål

Fra tillidsmandsside ser han én væsentlig udfordring i forbindelse med fusionen.

– Det er klart, at der ikke må ske forringelser i forhold til løn- og ansættelsesvilkår. Det er det helt afgørende, siger han.

Især løbspørgsmålet var oppe at vende på mødet i AC-klubben. Hvis lønniveauerne er forskellige på to institutioner, kan det let smitte af på den nye organisation. Derfor ønsker ingen jo at blive lagt sammen med et u-land, som Anders Moestrup ironisk udtrykte det.

Spørgsmålet er dog, hvor meget åbenhed medarbejderne reelt ønsker, når det gælder deres løn.

– Hvad vil I sige til, at vi lægger alle AC'eres bruttoløn inklusive pension og anciennitet på AC-klubbens hjemmeside? spurgte Anders Moestrup forsamlingen.

Det var der kun en enkelt kvinde

“Det var jo tydeligt, at vi overhovedet ikke kender hinanden. Det var svært at sætte ord på “de andre”.

fra DJF, der havde en mening om, som hun ville give til kende.

– Det synes jeg er en fremragende ide. Alt andet fører kun til murren i krogene, sagde hun.

Det værste, der kan ske?

Klaus Liebing fra Dansk Magisterforening (DM) talte med udgangspunkt i kommunesammenlægningerne om fusioner som en bekymringsgenerator for mange medarbejdere.

– Man kan tale om en bekymringspyramide, der i toppen har spørgsmål som: “Kommer jeg overhovedet med?” og “Hvad skal jeg lave?” Længere nede kommer spørgsmål som “Hvem skal jeg sidde med?” og “Hvem bliver min chef?” Det er vigtigt, at der på arbejdspladsen er mulighed for at etablere nogle “bekymringsfora”, sagde Klaus Liebing blandt andet.

Bekymringer var dog ikke det, der prægede det store flertal af de fremmødte, der i mindre grupper skulle diskutere personlige holdninger til den forestående fusion.

“Jeg ser mange muligheder for nye samarbejder”, lød en gennemgående udmelding. Andre konstaterede, at Aarhus Universitet i forvejen er så stor og heterogen en størrelse, at det ikke bliver noget problem for de nye institutioner at passe ind. Og er man i dag ansat på det nuværende Aarhus Universitet, har man næppe noget at være bekymret for, mente en enkelt.

– Altså, jeg har det lidt sådan: Vi er jo de største. Hvad er det værste, der kan ske?

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

Start eget firma i studietiden

Flere studerende lægger grunden til en solid hyre ved at starte egen virksomhed som en del af uddannelsen.

LIVSMÅL

Endnu bruger Jimmy Rhiger flere penge på sin virksomhed, end han tjener, men han har god grund til at forvente, at der med tiden kommer til at stå særdeles pæne tal på bundlinjen. Kunderne tager godt imod, og firmaet er stadig i udviklingsfasen.

Sammen med tre andre medstudere på uddannelsen til Business Development Engineer (BDE) på Aarhus Universitet, Handels- og Ingeniørhøjskolen i Herning, driver han firmaet Illux. De sælger foto-kunst med den specielle finesse, at kunderne selv kan vælge mellem 250 motiver, størrelsen af fotoet, indramning, og om billedet skal trykkes på lærred eller fotopapir.

Læs til selvstændig

De fire studerende har startet firmaet op som en del af den fire og et halvt år lange BDE-uddannelse. Det sidste halvandet år kan de studeren-

de vælge at specialisere sig inden for et af fire forskellige områder, og her har Jimmy Rhiger og hans medejere valgt iværksætterlinjen, hvor de skal arbejde teoretisk og praktisk med at starte eget firma. Selvom han har udsigt til en god indtjening, understreger Jimmy Rhiger, at der skal meget mere end penge til at drive værket.

– Selvfølgelig er penge en motivationsfaktor, men det er benhårdt arbejde mindst 10 timer om dagen, så i virkeligheden skal man tænde meget mere på udfordringen og spændingen i at satse alt på et bræt, siger Jimmy Rhiger.

Personligt drive

Hvis projektet med Illux ikke lykkes, har Jimmy Rhiger de første 20 til 30 andre idéer liggende i skrivebordskuffen. For ham er det en del af hans personlige drive at ville være selvstændig. Det er den slags energi, der skal til, mener Hans Jessen Møller, der har været med til at starte

BDE-uddannelsen og i dag er leder af Business Factory – væksthuse under AU-HIH, hvor de nystartede firmaer holder til.

– Iværksætteri handler om personlighed, og vi udvælger konsekvent dem, der står højt i tænding. En iværksætter skal indimellem være villig til at investere enorme personlige ressourcer i sit projekt og kunne søge viden med henblik på at realisere sine planer, siger Hans Møller.

Der er plads til 35 studerende på BDE-uddannelsen, og i år var der knap det dobbelte antal ansøgere. Heraf ender næsten en fjerdedel som iværksættere efter deres tid på AU-HIH.

Erhvervs- og Byggestyrelsen har sammenlignet BDE-uddannelsen med canadiske og amerikanske universiteter, der er store på iværksætterområdet. Her placerer BDE-studiet sig på en delt andenplads.

Martin H. Damsgaard / mhd@adm.au.dk



Tom Laursen, Herning Folkeblad

Ejere af foto-kunst-firmaet Illux er alle studerende på Aarhus Universitet, Handels- og Ingeniørhøjskolen (AU-HIH) i Herning. Fra venstre ses Jimmy Rhiger, Henrik Marker, Martin Poulsen og Anders Nees. I år har eksterne investorer givet tilsagn om 10 millioner kroner til de nystartede virksomheder i væksthuse Business Factory under AU-HIH.

Informationscentret åbnet

Den 13. november åbnede det nye informationscenter, der skal give information og vejledning til både studerende, kommende studerende, ansatte, gæster osv. på Aarhus Universitet.

Centret er åbent ma-to 8.30-16.00 og fr 8.30-14.00

Adressen er: Fredrik Niensens Vej 5, bygning 1448, 8000 Århus C

Tlf. 8942 1025

Mail: informationscentret@au.dk

Fax 8613 0957



Lars Kruse / AU-foto

Følgende afdelinger i administrationen er flyttet til den nye del af Fredrikshus:

Efter- og Videreuddannelse, tlf. 8942 6761, fax 8942 1110, evu@au.dk

Informationskontoret, tlf. 8942 2340, fax 8942 2333, info@au.dk

Nyhedstjenesten, tlf. 8942 2330, fax 8942 2333, campus@au.dk

AU-foto, tlf. 8942 2347, fax 8942 2333, foto@au.dk

Universitetshistorisk Udvalg, tlf. 8942 2349, fax 8942 2333, pl@adm.au.dk

MEDDELELSER

Se alle opslag i fuld længde på www.au.dk/meddelelser

Redigeret af Journalkontoret, Den Centrale Administration, Ndr. Ringgade 1, 8000 Århus C, tlf. 8942 1151. Deadline onsdag kl. 12 i ulige uger. Journalkontoret forbeholder sig ret til at forkorte opslagene i den trykte avis med henvisning til, hvor der kan indhentes yderligere oplysninger. Opslag/annoncer sendes til: meddelelser@au.dk

PH.D.-GRADEN

Forsvar

SUN
Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin holdes følgende offentlige forsvar:

cand.med. **Anette Jørgensen** den 22. november kl. 14.00: "Hyaluronan treatment, pain modalities and MRI in knee osteoarthritis". Forsvaret finder sted i Det Blå Auditorium, Victor Albeck Bygningen, Venne-lyst Boulevard 4.

cand.med. **Birgit Drews** den 24. november 2006 kl. 14.00: "Sygefravær. Interventionsundersøgelse og deskriptive studier". Forsvaret finder sted i Samfundsmedicinsk Auditorium, Bygning 1262.

cand.med. **My Hanna Sofia Svensson** den 15. december kl. 14.00: "N-3 fatty acids and cardiovascular disease in patients treated with chronic hemodialysis". Forsvaret finder sted i Auditoriet, Aalborg Sygehus Syd.

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i sygepleje holder sygeplejerske **Ellen Margrethe Mikkelsen**, MPH, den 24. november 2006 kl. 14.00 et offentligt forsvar med titlen: "Impact of genetic counseling for hereditary breast and ovarian disposition on psychosocial outcomes and risk perception: A population-based follow-up study". Forsvaret finder sted i Auditorium 2, Søauditorierne, Bygning 1253.

Tildelinger

SUN
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets Akademiske Råd har tildelt følgende ph.d.-graden i medicin:

cand.scient. **Nils Erik Magnusson** for afhandlingen "Microarray based studies of cell death, a method development and application study".

cand.psych. **Joanna Wiera Wieclaw** for afhandlingen "Occupational risk of affective and stress-related disorders".

cand.psych. **Nicoline Marie Hall** for afhandlingen "What springs to mind. An investigation into the neural and phenomenological characteristics of involuntary and voluntary conscious memories".

cand.med. **Jesper Kelsem** for afhandlingen "Examples of neuroprotection and endogenous regenerative mechanisms after transient middle cerebral artery occlusion in rats".

cand.med.vet. **Anne Sofie Hammer** for afhandlingen "High-throughput analysis of lymphomas using tissue microarrays and evaluation of specific applications of the technology in veterinary research".

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets Akademiske Råd har tildelt følgende ph.d.-graden i sygepleje:

sundhedsplejerske **Hanne Kronborg Foverskov**, MPH, for afhandlingen "Tidligt ammeophør – kan det forebygges? Et forskningsprojekt i sundhedsplejens praksisfelt".

cand.cur. **Jane Clemensen** ph.d.-graden for afhandlingen "Pervasive healthcare: Home treatment of patients with diabetic foot ulcers".

SAM

Det Akademiske Råd har den 26. oktober 2006 tildelt **Anders Vestergaard Buch** ph.d.-graden i jura på grundlag af afhandlingen "Entrepriseretlige mangler – kravene til entreprenørens ydelse".

FORSKNINGSSTØTTE

Helga og Peter Kornings Fond

Der indkaldes herved ansøgninger til Helga og Peter Kornings Fond. 1.400.000 kr. vil være til uddeling 1. februar 2007. Fonden kan søges af ansøgere fra Århusområdet. se www.korningsfonden.dk. Ansøgningsfrist den 1. december 2006.

Novo Nordisk Fonden

Læge- og Naturvidenskabelig Komite indkalder ansøgninger til:

Hallas-Møller Stipendium
Tildeles en seniorforsker som bidrag til opretholdelse og styrkelse af igangværende forskning inden for dansk læge- og naturvidenskab fortrinsvis inden for biomedicinsk forskning, klinisk forskning og biologisk grundforskning.

Novo Nordisk Fondens Seniorforsker Stipendium
Skal være en attraktiv mulighed for højt kvalificerede danske lægevidenskabelige forskere i udlandet til at vende tilbage til Danmark.

Kliniske Forsker Stipendier – Danmark
Skal gøre det muligt for højt kvalificerede forskere ansat i fuldtids kliniske stillinger at blive delvis fri-

gjort for klinisk arbejde, således at de får mulighed for sammenhængende biomedicinsk/eksperimentel forskning.

Yderligere oplysninger findes på fondens hjemmeside www.novonordiskfonden.dk, hvor ansøgningsskema findes fra den 18. december 2006. Ansøgningsfrist den 31. januar 2007 kl. 16.00.

Novo Nordisk Fonden

Udvalg for almen medicinsk forskning indkalder ansøgninger til 2-årige postdoc-stipendier i almen medicin. Yderligere oplysninger findes på fondens hjemmeside www.novonordiskfonden.dk, hvor ansøgningsskema findes fra 18. december 2006. Ansøgningsfrist den 31. januar 2007 kl. 16.00.

Fonds National de la Recherche Scientifique

The international Spa Foundation Prize "The Original Spa Water", is awarded every other year for an original contribution to the theme "Water throughout the lifecycle". Applications written in English must be received by the 15th of December 2006. Site web: www.fnrns.be

LEGATER

Forstander Dr. Med. A.C. Grønbechs Legat

Legatet uddeles til værdige og trængende medicinske studerende ved Aarhus Universitet. Ansøgningsskemaet kan printes fra www.au.dk/su. Ansøgningsfrist: fredag den 1. december 2006 kl. 14.00.

Kulturaftalestipendier

Cirius indkalder ansøgninger til kulturaftalestipendier for fortrinsvis sprogstuderende til deltagelse i sprogkurser i udlandet i sommeren 2007. Ansøgningsskemaer med vejledning samt oplysningsblade med betingelser for hvert enkelt land fås på Cirius' hjemmeside www.ciriusonline.dk/kulturaftaler. Sprogkurser i Spanien skal søges on-line på www.aeci.es Sprogkurser i Portugal søges via www.instituto-camoes.pt
Ansøgningsfrist: tirsdag den 16. januar 2007 kl. 12.00.

Garvermester C.W. Gerickes Legat

Legatet uddeles til studerende ved SU-berettigede uddannelser, herunder Aarhus Universitet. Ansøgningsskemaer kan rekvireres hos advokat Birgitte Stenbjerre, Frederiksberggade 2, 1459 København K. Tlf. 3345 4040. Ansøgningsfrist: 30. november 2006.

KURSER

Forskeruddannelsen – Sundhedsvidenskab

Oversigt over kurser kan ses på www.health.au.dk/forskeruddannelse

E-læringsenheden

E-læringsenheden tilbyder følgende kurser og workshops for ansatte ved AU:

20. nov.: Digital billedbehandling og fotografering

22. nov.: Online collaboration/samarbejde – en studenterorienteret tilgang til brug af it

6. dec.: Podcasting (lyd og video)

7. dec.: Introduktion til AULA

For yderligere oplysninger og tilmelding se www.au.dk/e-learning.

Sommersprogkurser - Tyskland

I sommeren 2007 stiller Deutscher Akademisches Austauschdienst ca. 6 stipendier til rådighed for danske studerende. Stipendierne kan søges af studerende ved de lange videregående uddannelsesinstitutioner og seminarier. Kursusbrochure for 2007 kan findes på: www.daad.de/deutschland/deutschlernen/sommerkurse/00490.de.html. Ansøgningsfrist: tirsdag den 9. januar 2007 kl. 12.00.

Petrus Andersens Fond

Legatet uddeles til lægevidenskabelige studerende ved Aarhus Universitet. Ansøgningsskemaet kan printes fra www.au.dk/su. Ansøgningsfrist: fredag den 1. december 2006 kl. 14.00.

Dansk-israelsk Studiefond til minde om

Josef og Regine Nachemsohn

Ovennævnte fond har til formål at yde stipendier til danske studerende til studier ved et israelsk universitet eller anden højere læreanstalt og til israelske studerende til studier ved et dansk universitet eller anden højere læreanstalt. Ansøgningsfrist: 31. december 2006.

KONFERENCER MV.

Human Mind – Human Kind

Interdisciplinary conference on human characteristics
Department of Psychology, University of Aarhus, 15-18 August 2007.

Relevant data and theoretical considerations from a broad range of sciences are piling up, contributing to the puzzle of what makes us human. This interdisciplinary conference is being held to pick up the thread with regard to a general overview.

www.psy.au.dk/humankind (full version from 1 January 2007, preliminary from September 2006).

Økologisk jordbrug i tredjeverdenslande

Den 24. november holdes et åbent seminar i København om "Økologisk jordbrug i tredjeverdenslande". Tilmelding og yderligere oplysninger kan fås hos Sofie Kobayashi, KVL, på sok@kvl.dk eller tlf. 3528 3492. Læs mere om programmet på www.foejo.dk

BOLIG

Til leje:

Hus i Beder fremlejes 1 år fra ca 1/2 2007. 4 værelser, 150 kvm. Huset er en del af bofællesskabet "Vildrosen", som består af 12 uafhængige huse samt et dejligt fælleshus. Ikke-rygere og lejere uden husdyr foretrækkes. Pris: 8000 kr. pr måned + forbrug. Rolf Dall, 8747 5026 email: slushis@hotmail.com

5 bedroom (121 sq. metres) two storey house in Aabyhøj with large garden is rented out fully furnished from February 2007, 3 months. dishwasher, fridge, washing machine, tumble dryer, broad band, cable TV. The house is placed 5-10 minutes from Aarhus Business School and Aarhus University. Public transport ca. 200 m. The house fits a 5 person family. Monthly rent DKR 9500 (including heating and electricity). Non-smokers preferred. Please contact Mads Ravn telephone 86751194 or mobile 22305407. email: farkmr@hum.au.dk

120 kvm. dejlig villa i Århus V. beliggende i lukket villaområde tæt på Univ. og tæt på off. transport. Dejlig sydvendt terrasse, carport. Udlejes let møbleret.
Henvendelse 8624 2155 eller 2552 0590
email: benjakobsen@stofanet.dk

Brabrand/Hans Broges Bakker. Close to Lake Brabrand and forest walks. 160 m2 house. Rented out February - May 2007. Fully furnished. 2 bedrooms, 2 children's rooms. Large living room. Kitchen and washroom with fridge, dishwasher and microwave oven, washing machine and dryer + all amenities. Large garden. 50 m. to public transport. 5 km from Aarhus University/Aarhus Business School. 6500 kr/month plus utilities. 2 months rent as bond. Mads Clausen 5093 1901 email: naughtykoala@hotmail.com

Søges:

Female, non-smoking scholar fra Skt. Petersborg looks for a furnished, two-room apartment from January 1, 2007. Preferably centrally located. Please contact The Centre for Black Sea Studies, tel. 89425401.

Boligannoncer

Sendes til Studenterrådet, Aarhus Universitet, Ndr. Ringgade 3, 8000 Århus C., Tlf. 8942 5464.
vedlagt 50 kr. til dækning af omkostninger.

Ved indrykning via e-mail: sr@sr.au.dk
indbetales beløbet med angivelse af navn på 3635 - 4809 5008 45.

Annoncen kan afleveres personligt på ovennævnte adresse.

Se også boligannoncerne på: www.sr.au.dk
Her er det også muligt at indtaste sin annonce gratis. Annoncen vil være tilgængelig i ca. 20 dage.

PERSONALESTYRELSEN

Se cirkulærene på: www.perst.dk

KALENDER

21/11- 8/12

Oplysninger om arrangementer sendes til campus@au.dk

	<p>Tirsdag 21.</p> <p>KL. 19. INTERNATIONAL NIGHT Danish and international students meet. Nordhavnsvej 1. Arr.: STUDENTERHUS ÅRHUS.</p> <p>GET-TOGETHER</p> <p>HISTORIE</p> <p>KL. 19.30. GAVEGIVNING OG KONFLIKTLØSNING Kim Esmark fortæller om gavegivning i Middelalderen med udgangspunkt i gavebogen fra Esrum Kloster. Entré kr. 25. Richard Mortensen Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Historia.</p> <p>LIV</p> <p>KL. 19-21. ER VI ALENE? Det tog milliarder af år, før komplekse livsformer blev udviklet, så måske er vi mennesker ret usædvanlige skabninger i Universet. I forelæsningsrækken <i>Liv</i> ser seniorforsker Jens Olaf Pepke Pedersen, Danmarks Rumcenter, på nogle af betingelserne for skabelsen af liv, NASA's søgen efter liv i solsystemet og radioastronomernes eftersøgning blandt fjerne stjerner. Aud. 1, Søauditorierne. Arr.: Det Naturvidenskabelige Fakultet og Folkeuniversitetet.</p>					
	<p>Onsdag 22.</p> <p>KL. 10-12. INTERNATIONAL SPOUSES GROUP Living abroad: Philosophical Reflections on Cultural and Personal Identity by Johanna Seibt, Institute of Philosophy and History of Ideas. Faculty Club, Building 1421, 1st Floor, Fredrik Nielsens Vej.</p> <p>SPOUSES</p> <p>KL. 12-16. KARRIEREMESSE FOR NATURVIDENSKAB 35 virksomheder, der tilsammen dækker alle studieretninger på Naturvidenskab, er repræsenteret. Gratis buffet i messeområdet fra kl. 12.30. Aulaen, Ndr. Ringgade. www.nat.au.dk/ekna Arr.: EKNA.</p> <p>KARRIERE</p> <p>KL. 14.15. THE DIGITAL IMAGE Stephen Prince, Professor of Communication, Virginia Tech, on Cinema and Cinematography in the 21st Century. Store Auditorium, IT-huset, Åbogade. Arr.: Institut for Informations- og Medievidenskab.</p> <p>FILM</p> <p>KL. 16-18 FREMTIDENS DANMARK Politisk duel med Venstres politiske ordfører Troels Lund Poulsen og formand for SF Villy Søvnald. Juridisk Auditorium, bygn. 1.343. Arr.: Liberale Studerende.</p> <p>POLITISK DEBAT</p> <p>KL. 16.15. SEKULARISERING OG STATSdannelse Uffe Østergård, DIIS, om religion i USA's politiske kultur i forelæsningsrækken <i>Politik og religion</i>. Aud. A1, bygn. 1333. Arr.: Kritisk Profil.</p> <p>POLITIK & RELIGION</p> <p>KL. 19. MARX OG SCHMITT – VENNER ELLER FJENDER? Postdoc Andreas Beck Holm om alliancen mellem politisk radikalitet og reaktion. Er der en dybere overensstemmelse mellem "fjendskabets tænkere" – den konservative Carl Schmitt – og traditionen fra Karl Marx – eller dækker den tværtimod over dybe modsætninger, der gør Schmitt til en tvivlsom allieret for venstrefløjens? Richard Mortensen Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Filosofisk Forening.</p> <p>FILOSOFI</p>					
	<p>Torsdag 23.</p> <p>KL. 14.15. LIGE LOVLIGT GRUMT Lektor Karen-Margrethe Simonsen om love og lovløsheder i litteraturen. Hvorfor er litteraturen så optaget af skurke, lovløsheder og retssager? Hvordan hænger det æstetiske sammen med det lovløse, og hvorfor skrives al god litteratur i perioder, hvor samfundet er i opløsning, og der er tvivl om dets retlige fundament? Lok.124, Kasernen, Langelandsvej 139. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe og Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.</p> <p>LITTERATUR</p> <p>KL. 19.30. ØJE FOR ØJE OG TAND FOR TAND Tidligere fængselspræst ph.d. Carl Lomholt om retsopfattelsen i det gamle Israel og dens aktuelle betydning på skillevejen mellem den endelige hævn og håbet om forlig. Richard Mortensen Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Studenterkredsen.</p> <p>RET OG RELIGION</p>	<p>Fredag 24.</p> <p>KL. 11-18.30. RENÆSSANCENS LÆRDE KVINDER Med stor begavelse og handlekraft fik kvinderne mod alle odds udrettet ikke så lidt i renæssancen. Dette seminar åbner dørene til et kvindeunivers gennem en række renæssanceforskeres præsentationer af aktuelle projekter. Åbent for alle. Flere oplysninger på www.kvindemuseet.dk. Søauditorierne. Arr.: Kvindemuseet og Folkeuniversitetet.</p> <p>HISTORISKE KVINDER</p> <p>KL. 14. TILTRÆDELSESFØRELÆSNING I forbindelse med sin tiltrædelse som klinisk professor i pædiatrisk reumatologi holder overlæge, dr.med. Troels Herlin forelæsningsrækken "Juvenil arthritis – en udfordring". Aud. A, Skejby Sygehus.</p> <p>MEDICIN</p>	<p>Mandag 27.</p> <p>KL. 14-15.30. DEBAT MED HELLE THORNING-SCHMIDT Socialdemokraternes formand vender for en stund tilbage til eksamensbordets grønne felt, når oplægget fra oppositionens statsministerkandidat behandles kyndigt af censorerne, Jørgen Poulsen og Christoffer Green-Pedersen fra Institut for Statskundskab. Aud. 1, Bartholinbygningen. Arr.: Frit Forum.</p> <p>POLITISK DEBAT</p> <p>KL. 15-17. DEN NY-GOTISKE HELTINDE Lektor Rikke Schubart, SDU, gæsteforelæser om nyere japanske og amerikanske spøgelsesfilm (<i>The Sixth Sense</i>, <i>The Ring</i> m. fl.). Lok 120, Kasernen. Arr.: Afd. for Litteraturhistorie.</p> <p>FILM</p> <p>Tirsdag 28.</p> <p>KL. 16.15. OG KØDET BLEV ORD ... Ph.d.-stipendiat Marie Verdoner om skriftlighedens betydning i Eusebs Kirkehistorie. Aud. 2, Det Teologiske Fakultet. Arr.: Teologisk Forening.</p> <p>TEOLOGI</p> <p>KL. 19-21. KUNSTIGT LIV? – KUNSTIG INTELLIGENS? Lektor Ole Caprani, Datalogisk Institut, om kunstig intelligens, "levende" robotter samt muterende programmer og deres verden i den sidste forelæsningsrække i forelæsningsrækken <i>Liv</i>. Aud. 1, Søauditorierne. Arr.: Det Naturvidenskabelige Fakultet og Folkeuniversitetet.</p> <p>LIV</p> <p>KL. 19. INTERNATIONAL NIGHT Danish and international students meet. Nordhavnsvej 1. Arr.: STUDENTERHUS ÅRHUS.</p> <p>GET-TOGETHER</p> <p>KL. 19.30. UNGE MUSLIMERE I DANMARK Adjunkt Lene Kühle om en gruppe danskere, som ifølge flere undersøgelser synes at være langt mere religiøse end både deres forældre og deres ikke-muslimske kammerater. Foredraget vil fokusere på eventuelle forklaringer på dette. Aud. 3, Det Teologiske Fakultet. Arr.: Religionsvidenskabelig Forening.</p> <p>RELIGION</p>	<p>Onsdag 29.</p> <p>KL. 10-12. INTERNATIONAL SPOUSES GROUP Christmas decorations. Faculty Club, Building 1421, 1st Floor, Fredrik Nielsens Vej.</p> <p>SPOUSES</p> <p>KL. 13.15-17. KLAR TIL AT STARTE EGEN VIRKSOMHED? Gratis kursus, hvor konsulent Per Høj Jørgensen orienterer om, hvad du skal have styr på ved start af egen virksomhed. Hør om bl.a. valg af virksomhedsform, registrering af ny virksomhed, beskyttelse af navn, konkurrenceklausuler, Told og Skat, Skattevæsen. Finlandsgade 25. Tilmeldig: www.cfe.au.dk Arr.: Center for Entrepreneurship.</p> <p>IVÆRK-SÆTTERI</p> <p>KL. 16.15. ISLAMISME EN UDFORDRING FOR EUROPA Tina Magaard, Institut for Statskundskab, om religion i USA's politiske kultur i forelæsningsrækken <i>Politik og religion</i>. Aud. A1, bygn. 1333. Arr.: Kritisk Profil.</p> <p>POLITIK & RELIGION</p> <p>KL. 19. PERSONLIG UDVIKLING ER NOGET BØVL! Komiker og terapeut Finn Nørbygaard tager fat på det med personlig udvikling. Hvorfor gider vi, når det ærlig talt er noget bøvl? Aulaen, Handelshøjskolen. Arr.: Studentermenigheden.</p> <p>TERAPI</p>	<p>Torsdag 30.</p> <p>KL. 19.30. DEN ÆSTETISKE BEVIDSTHED Prof., dr.phil. Jacob Wamberg om landskabsmaleriet og menneskets selvbevidsthed. Richard Mortensen Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Idéhistorisk Forening.</p> <p>ÆSTETIK</p> <p>Fredag 1.</p> <p>KL. 11.15-14. SKT. PETERSBORG I RUSSISK LITTERATUR. Tine Roesen (Universitetet i Bergen), Jon Kyst (KU), Charlotte Greve (AU) Mads-Anders Baggesgaard Madsen (AU), og Ole Nyegaard (AU), holder oplæg og diskuterer Skt. Petersborg som sted i den russiske litteratur. Lok. 118, Kasernen, Langelandsvej 139. Arr.: Afd. for Litteraturhistorie.</p> <p>LITTERATUR</p> <p>KL. 14. TILTRÆDELSESFØRELÆSNING I forbindelse med sin tiltrædelse som klinisk professor i geriatri holder ledende overlæge, dr.med. Else Marie Damsgaard forelæsningsrækken "Geriatrisk forskning, fremtidens fordring og udfordring". Aud.1, Århus Sygehus, Tage-Hansens Gade.</p> <p>MEDICIN</p> <p>Tirsdag 5.</p> <p>KL. 19. INTERNATIONAL NIGHT Danish and international students meet. Nordhavnsvej 1. Arr.: STUDENTERHUS ÅRHUS.</p> <p>GET-TOGETHER</p> <p>KL. 20. FULDMÅNEAFTEN I PLANETARIET. En aften om nattehimmelen netop nu med musik til at afslutte aftenen med. Forestillingen gentages kl. 21.30. Kr. 60. C.F. Møllers Alle 100, Universitetsparken. Arr.: Steno Museet.</p> <p>STJERNEHIMLEN</p> <p>Onsdag 6.</p> <p>KL. 10-12. INTERNATIONAL SPOUSES GROUP Christmas Party. Faculty Club, Building 1421, 1st Floor, Fredrik Nielsens Vej.</p> <p>SPOUSES</p> <p>KL. 14.15. BIRC-SEMINAR Anne-Mette Hein, Moleculær Diagnostic Laboratory, Skejby Sygehus, om "Statistical analysis of gene and exon expression microarrays". Building 1090, Hoegh-Guldbergs Gade 10. Arr.: Bioinformatics Research Center.</p> <p>BIOTEK</p>	<p>Torsdag 7.</p> <p>KL. 11-12. DANSKERE, EUROPÆERE OG NATURVIDENSKAB Hvad ved vi om danskernes forhold til naturvidenskab, og hvordan adskiller de sig fra folk i andre europæiske lande? Svar på de spørgsmål fås bl.a. i EU's såkaldte Eurobarometer. Svein Sjøberg fra Universitetet i Oslo har siddet i den faglige komite bag en undersøgelse af 40.000 voksne europæeres holdninger, værdier, kundskaber og prioriteringer, og præsenterer her sin analyse af de fremkomne data. Aud. G1, Matematisk Institut. Arr.: Steno Institutet.</p> <p>FOLK & VIDEN</p> <p>KL. 12-17. LA COMÉDIE DE MOLIÈRE Internationalt kollokvium med nyt lys over Molières komedier ud fra tre perspektiver: Komediens poetik, Komediemodellens (re)aktualisering samt Dramaturgi og iscenesættelse. Kollokviet fortsætter lørdag den 8. Se www.hum.au.dk/romansk/fransk/lumieres. Tilmelding senest 5. december: romjov@hum.au.dk. Arr.: Steen Bille Jørgensen, Institut for Sprog, Litteratur og Kultur, og Netværk for fransk Klassicisme og Oplysningstid.</p> <p>KOMEDIE</p> <p>KL. 14.15. AVANTGARDENS ÅND OG DEN KREATIVE ETIK Ph.d.-stipendiat Jan Løhmann Stephensen analyserer baggrunden for den kreativitetsdiskurs, som i disse år primært udgår fra det managementteoretiske korpus, men som i høj grad også synes at besværges en lang række andre diskurstyper af kunstnerisk, politisk og eksistentiel art. Lok.124, Kasernen, Langelandsvej 139. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe og Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.</p> <p>KREATIVITET</p>



Stamceller var temaet i forestillingen "Bioetik og Musik", hvor yngre stamcelleforskere og filosoffer gik på de skrå brædder sammen med bl.a. musikperformer James Howard Young.

FORMIDLING PÅ SKRÅ BRÆDDER

Videnskabsteater hedder et af de nyeste tiltag for at udbrede forskningens resultater. Her er det forskerne selv, der træder ud på de skrå brædder for at folde deres viden ud i et tæt samarbejde med kunstnere og på den måde skabe erkendelse gennem oplevelser.

Samarbejdet mellem kunst og videnskab er gennem knap to år blevet udviklet på Center for Kunst og Videnskab ved Syddansk Universitet i Odense. Metoder og overvejelser bag arbejdet på centret kan man høre mere om, når centrets leder Bent Nørgaard på Steno Institut fortæller om projektet, der i marts i år havde premiere på sin første forestilling "Bioetik og Musik" om stamceller. Netop nu arbejdes der på forestillingen "Den Magiske Kugle", som får premiere i januar. Her er temaet fedtkugler, der

smugler kræftmedicin ind i svulster uden at skade kroppens sunde celler.

Centret har fået godt en million kroner fra Forskningsrådet for Kultur og Kommunikation til at udvikle en forestilling, der skal formidle fordele, ulemper og risici ved nanoteknologi i bred forstand. Den skal efterfølgende kobles med offentlige debatter ledet af Teknologirådet. I dette projekt deltager bl.a. Center for Bioetik ved Aarhus Universitet. www.kunstogvidenskab.sdu.dk/

**FORMIDLINGENS KUNST
OM FORSKNING OG FORMIDLING**
27/11 KL. 14.15
STENO INSTITUTTET
AUD. H1, BYGN. 1521



Performancekunstneren Claus Beck Nielsen i Irak med projektet "The Democracy – Destination: Iraq", som lægger op til en refleksion af relationen mellem kunstnerisk og politisk praksis. På seminaret "The Performative Turn" fortæller kunstneren mere nærmere om sin serie af projekter, der kredser omkring demokrati.

PERFORMANCE

"The Performative Turn" blev i løbet af 1990'erne et begreb inden for en række vidt forskellige videnskabelige discipliner. Lingvister, antropologer, kønsforskere og æstetikforskere fik skærpet interesse for kultur som handling frem for kultur som tekst.

En tilsvarende udvikling fandt sted inden for kunsten, hvor fokus begyndte at rette sig mod værket som handling frem for indhold og betydning, og interaktionen mellem scene og tilskuer fik større opmærksomhed – en udvikling, der kan føres tilbage til den historiske avantgarde fra begyndelsen af det 20. århundrede.

Den performative vending bliver nu vendt og drejet på et seminar, hvor en række æstetikforskere fremlægger forskellige vinkler på temaet. Og performancekunstneren Claus Beck-Nielsen præsenterer "Das Beckwerk"s parallelforestillinger på verdensscenerne i Irak, Jordan, USA og Iran.

Performativitet er også et tema i det kommende nummer af tidsskriftet *Peripeti*, som præsenteres ved en reception i forlængelse af seminaret.

PERFORMATIVITET OG ÆSTETIK
8/12 KL. 9.15-16
KASERNEN, LILLE SAL
LANGELANDSGADE
SE WWW.AESTETIK.AU.DK

BAUMAN FEJRER LØGSTRUP

En af sociologiens sværvægttere, professor Zygmunt Bauman, kommer den 27. november til Århus for at være med til at fejre 50-årsdagen for udgivelsen af K.E. Løgstrups *Den etiske fordring*.

Bauman selv er en begejstret læser af Løgstrups skelsættende værk, som han faldt over ved et tilfælde, han siden betegnede som en åbenbaring. I sin bog *Postmodern Ethics* trækker Baumann bl.a. på Løgstrups understregning af det enkelte menneskes personlige ansvar for andre mennesker som en vigtig pointe i en tid, hvor alle andre etiske regler og normer er ophævet.

Spørgsmålet er, hvor modtagelig nutiden er for den etiske fordring. Det vil Zygmunt Bauman komme med et bud på i sin jubilæumsforelæsnings, der senere på dagen følges op med to forelæsnings om *Den etiske fordrings* samfundsmæssige relevans. Professor Jørn Henrik Petersen taler om den etiske fordring i sammenhæng med velfærdsstaten, og teologiprofessor Svend Andersen rejser spørgsmålet, om der findes en social etisk fordring.

Det er Løgstrup Arkivet ved Det Teologiske Fakultet, der har arrangeret jubilæumsdagen, som afsluttes med en paneldebat og efterfølgende reception.

DEN ETISKE FORDRING 1956-2006
27/11 KL. 10-17. GRATIS
AUD. 1, DET TEOLOGISKE FAKULTET
WWW.TEO.AU.DK

KVINDER I FORSKNING

Ligestilling er ikke hot på Aarhus Universitet, og det er op til ledelsen at få flere kvindelige forskere ansat, fastslog rapporten *Last Man Standing*, som Ligestillingsudvalget ved Aarhus Universitet i foråret 2005 afleverede til rektor.

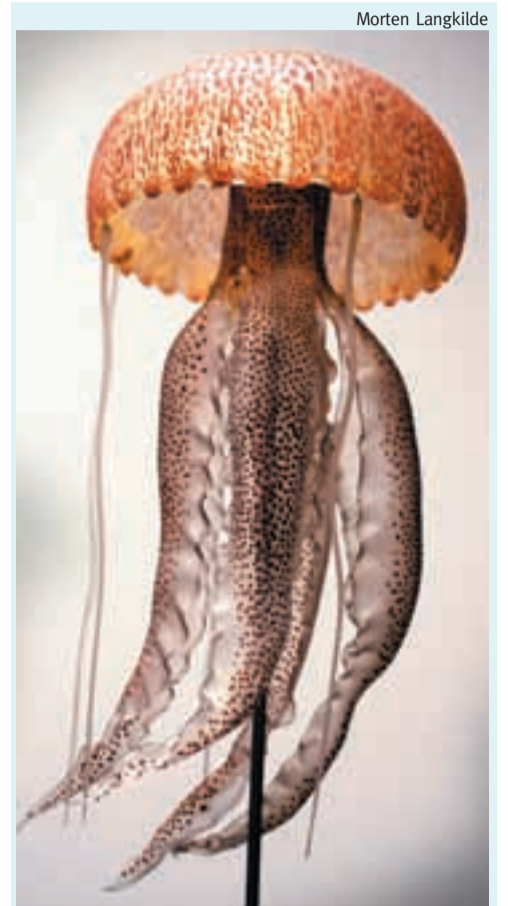
Hvad samme ledelse har tænkt sig at gøre ved den opfordring, håber de kvindelige forskeres netværk frAU – female researchers at Aarhus University – at få besked om, når bl.a. rektor Lauritz B. Holm-Nielsen og dekanerne Bodil Due og Erik Meineche Schmidt deltager i en paneldebat om mangfoldighed i forskning og ledelse.

– Universitetet planlægger at få betydeligt flere ph.d.-studerende i de kommende år, og vi mener da, at en stor del af dem skal findes blandt kvinder, som i dag udgør hovedparten af de studerende på flere studieretninger. Men skal det lykkes, er universitetet også nødt til gøre forskning til en attraktiv karrierevej for kvinder, forklarer forskningslektor Liv Hornekær fra frAU.

Hun peger på, at danske universiteter i europæisk sammenhæng er rigtig dårlige til at ansætte kvindelige forskere. Deres andel falder simpelthen jo højere, man kommer op i stillingshierarkiet efter ph.d.-graden. Og i dansk sammenhæng gør kun to universiteter det dårligere end Aarhus Universitet, når det gælder ligestilling.

– Jeg tror ikke, den udvikling vender af sig selv, siger Liv Hornekær, som håber, debatten i Søauditoriet bringer nogle praktiske forslag kommer på bordet.

MANGFOLDIGHED I FORSKNING OG LEDELSE
24/11 KL. 11.30-14.30
SØAUDITORIUM 3
TILMELDING TIL GRATIS BUFFET
SENEST 20/11: CAROLINE@PSY.AU.DK



Morten Langkilde

UNIK GLASKUNST

Glaskunst på højeste niveau er der en enestående mulighed for at opleve på Naturhistorisk Museum, der for tiden lægger lokaler til en international vandredstilling fra The Design Museum i London.

Her kan man se glaskunstnerne Leopold og Rudolf Blaschkas værker fra 1880'erne, der fortalte et samfund uden undervandsfilm og store akvarier om den verden af bløde, halvgennemsigtige havdyr, som dengang var ukendt for de fleste. Deres naturtro glasmønstre af søanemoner, koraller, gopler, polypdyr, søpølser og orme blev oprindeligt solgt som studiemodeller til skoler, universiteter og naturhistoriske museer. Men de blev hurtigt opdaget og brugt som dekoration og "conversation pieces" i elegante stuer, hvor viden om naturvidenskab var nødvendig for at være med på noderne. På Naturhistorisk Museum kan glasmønstrene nu ses i selskab med levende havdyr og dyr fra museets egen samling, før de atter spredes på museer og samlinger, når deres internationale turné er overstået.

GLASAKVARIET
NATURHISTORISKE MUSEUM
ALLE DAGE KL. 10-16
INDTIL 14/01/07
KR. 40/STUDERENDE KR. 30

VAR PROFESSOREN NAZIST?

Professoren Frederik Vinding Kruses liv kan kort beskrives som en historie om et menneskes storhed og fald. Juraprofessoren ved Københavns Universitet var i 1920'erne og 1930'erne et kendt navn overalt i Norden, og flere af hans oversatte værker blev læst i Tyskland og USA.

Vendepunktet for Vinding Kruses opstigning mod stjernerne kom med 2. Verdenskrig. Både før og under krigen fremsatte Vinding Kruse en række synspunkter, som var identiske med de ideer, der var på den politiske højrefløj både i Danmark og resten af Europa, og efter krigen blev Vinding Kruse stemplet som nazist. Den betegnelse har eftertiden endnu ikke glemt.

Men var Vinding Kruse nazist, og hvad foretog han sig egentlig under 2. Verdenskrig? De spørgsmål giver professor, dr.jur. Jens Evald svar på i Det Lærde Selskab, som endnu en gang åbner dørene for offentligheden. Der er bindende tilmelding senest 23. november kl. 12 på kby@psykiatri.aaa.dk

PROFESSOREN, NAZISMEN OG DEMOKRATIET
28/11 KL. 19.30-21.30
KR. 75 INKL. OST OG VIN
RICHARD MORTENSEN STUEN
STUDENTERNES HUS

Viggo Mortensen indtager AU

ROLLEBYTNING

– Hvad hulen, er det ikke ham Aragorn fra *Ringenes Herre*, der går der, spørger min kollega, da vi er på vej til frokostpause i Nøbelparkens kantine.

Jeg må indrømme, at manden, der spadserer rundt foran Det Teologiske Fakultet, har en umiskendelig lighed med den dansk-amerikanske skuespiller Viggo Mortensen bedst kendt for rollen som Aragorn i Tolkiens *Ringenes Herre*.

Nu har Aarhus Universitet som bekendt sin helt egen Viggo Mortensen, professor, dr.theol. og leder af Center for Multireligiøse Studier. For nylig kunne man i *JP Århus* læse, hvordan professor Mortensen via amazon.com har solgt overvældende mange eksemplarer af sin knastørre bog *Theology and the Religions: A Dialogue* til godtroende Aragorn-fans. De har alle har købt den, fordi de troede, den var skrevet af skuespiller Mortensen. En del har fået sig et gevaldigt gok på nederen, når sagens rette sammenhæng efter halvanden sides læsning er gået op for dem, og flere har da også skrevet vrede mails til Amazon. Hvad ligner det sådan at sælge bøger af en dansk professor, der kan forveksles med en celeber Hollywood-stjerne?

For professor Mortensen har hele postyret ifølge JP-interviewet kun givet anledning til morskab. Han har solgt flere bøger, end han plejer, og har tilmed fået en del fan-mail – især fra kvindelige Aragorn-fans, der åbenbart tror, at Tolkien-krigeren har patent på at hedde Viggo Mortensen, når han ikke render rundt med et sværd.

Men hvordan hænger det nu sammen med, at Viggo Mortensen, the actor, befinder sig på Aarhus Universitet? Vi lugter straks en bagsidehistorie og løber hen til Viggo.

Multikompetente Viggo

– Viggo Mortensen, I presume?

– Du kan roligt tale dansk til mig, pal, min far var jyde, svarer Viggo Mortensen med en smule amerikansk accent.

– O.k. Hvad bringer dig til Aarhus Universitet?

– Jamen, jeg læste jo historien om min danske navnebror i den der George Bush-venlige avis, hvad er det, den hedder?

– *Jyllands-Posten*.

– Ja, *Jyllands-Posten*, og jeg kunne forstå,

Aragorn, alias skuespilleren Viggo Mortensen, til hest i filmen Ringenes Herre. Han får uden tvivl brug for alle sine evner på Aarhus Universitet.



Polfoto

at Viggo var åben for et filmtilbud, så jeg tilbød ham min rolle i *Return of the Old Wise King* – efterfølgeren til *Return of the King*. Viggo ligner jo en gammel, klog konge. Han passer perfekt til rollen.

– Så han er draget til Hollywood, mens du er kommet til Aarhus Universitet for at blive leder af Center for Multireligiøse Studier? Har du overhovedet nogen forsknings-erfaring?

– Well, er det nødvendigt? I'm an artist. Jeg skriver digte, fotograferer, spiller musik – jazz – foruden mit skuespil. Jeg er multikompetent. Desuden lærte jeg meget om konfliktløsning mellem det gode og det onde under indspilningerne til *Ringenes Herre*. Er det ikke det, religion handler om? spørger Viggo Mortensen og fortæller, at han allerede har fået flere tilbud om undervisning på universitetet uden at kunne dokumentere en særlig prangende undervisningsportefølje, som alle andre ellers skal nu om stunder.

Viggos undervisning

– Det handler om, at universiteterne har brug for at tilknytte nogle kendte mennesker. Image is so important today. Er det ikke noget med, at prinsesse Marys far og stedmor også har været ansat på Aarhus Universitet?

– Det var nu kun hendes far, John Donaldson, og han er vist professor i matematik fra Tasmanien. Men lad os høre, hvad er det for nogle undervisningstilbud, du har fået?

– Teologi og Statskundskab vil have mig til at køre et forløb om praktisk konfliktløsning i

Mellemøsten. Her trækker jeg på mine erfaringer fra filmen *Hidalgo*. Man skal simpelt hen op på hesten og udfordre folk gennem et rask hestevæddeløb tværs over ørkenen frem for at bekrige og straffe dem, som Bush-regeringen gør. Et lille praktisk forløb i hatespeech mod Bush bliver en del af det kursus, hvis vi ellers kan få det godkendt af jeres amerikanervenlige regering. Jeg har hørt, at universiteternes frihedsgrader er noget begrænsede i Danmark.

– Spændende. Ellers noget?

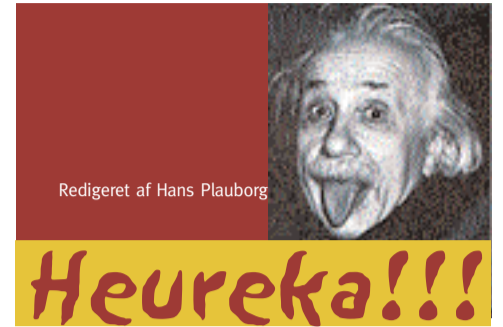
– Hos Filosofi og Idehistorie skal jeg stå for et forløb om selvudvikling og bekæmpelse af fordomme. Det vil trække på budskabet i *Ringenes Herre*: Når en lille hobbit kan gøre en forskel og få folk til at samarbejde og se bort fra fordomme, må det også kunne lykkes for flere idehistorikere at komme ud på det private arbejdsmarked.

– Desuden har jeg overvejet for egen regning at tilbyde et overbygningskursus i sværdkamp. Under indspilningerne til *Ringenes Herre* fik jeg undervisning af Bob Anderson, der i sin tid også lærte selveste Errol Flynn alt, hvad han vidste om sværdkamp. Jeg har læst i *CAMPUS*, at der er AU-soldater på vej til en fredsbevarende mission i Dafur, så det kursus må falde på det rigtige tidspunkt.

– Viggo Mortensen, det var en bagsidehistorie, og det bliver det her også.

– Betyder det noget?

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk



Hjemmebanedommeren findes

Kloge sportskommentatorer taler ofte om ham, og fodboldfans kender ham alt for godt: hjemmebanedommeren. Nu er han også statistisk bevist.

Statistikere fra universitetet i Bath har kigget nærmere på gule og røde kort uddelt i Premier League i sæsonerne 1996-97 og 2002-03. Deres undersøgelser viser, at udebanehold som regel har dommeren imod sig. I de 2500 analyserede kampe fik udeholdet i snit et "halvt" gult kort mere per kamp end hjemmeholdet. Og det hjælper ikke for holdet at være underdog. Tværtimod viser tallene, at det dårligste hold får de fleste dommerkendelser imod sig, uanset om de spiller ude eller hjemme. Til gengæld viser den engelske undersøgelse, at vigtigheden af kampen eller mængden af tilskuere ikke betyder noget for kendelserne.

Sund neandertaler

Det er efter alt at dømme ikke længere blot en vittighed, at nogle af os nedstammer fra neandertalere. Amerikanske forskere mener således at have fundet bevis for, at vores for længst uddøde fladpandede slægtninge med de små hjerner faktisk kopulerede med den tidlige *Homo sapiens*.

Det er genetiker Bruce T. Lahn, der har opdaget, at genet *microcephalin*, der koder for hjernens størrelse, undergik en markant forandring for ca. 37.000 år siden. Genet har en klar forbindelse til et lignende gen hos *Homo neanderthalensis*, og det tyder altså på, at de to homoer har haft sex i de central-europæiske skove under *Homo sapiens'* indtog i Europa.

Inden nogen begynder at komme med for mange hentydninger om neandertaler-træk hos kollegerne, er det værd at bemærke, at "neandertaler-genet" findes hos 70 procent af verdens befolkning, og at de, der har genet, ifølge tidligere undersøgelser har et bedre helbred end de genetisk "rene" medmennesker.

Det perfekte komikerfjæs

Engelske psykologer fra Stirling University, der åbenbart ikke har mange væsentlige forskningsopgaver for tiden, har "opfundet" det perfekte komikerfjæs.

Ved at blande ansigtstræk fra 20 top-komikere i et computerprogram er de kommet frem til, at man helst skal have et rundt ansigt, en lille pande og en bred næse med bløde feminine træk for at være rigtig sjov. Det giver ikke just et ansigt, der ligner Frank Hvams, men måske gælder "reglen" kun i England.

Lederen af undersøgelsen, psykologen dr. Little, siger:

– Et blødt feminint ansigt gør, at personen virker imødekommende og samarbejdsvillig, og det kan være årsag til vores førstehåndsindtryk af komikere som venlige og sjove, lyder hans humorforladte kommentar.

Så er den engelske komiker med det runde ansigt Ricky Gervais' kommentar til undersøgelsen sjovere:

– Nu har jeg i alle årene gået og bildt mig selv ind, at min verdensomspændende succes som komiker skyldtes mine skarpe observationer og overlegne sproglige evner, og så handler det tilsyneladende alt sammen om, at jeg har et kvabset, feminint ansigt. Det er trist.



Tast og vind

Hvor mange enlige forsørgere får i dag dobbelt SU?



Send sms til 2899 2577 senest torsdag den 30.11.

Blandt de indsendte svar trækker *CAMPUS* lod om en AU-trøje og en AU-kasket til en samlet værdi af 370 kr.

Vinder af quizen i sidste nummer blev Marie Louise Torjusen.