

Det forbedrede menneske



Ville det være dårligt, hvis vi blev bedre? Ifølge transhumanisterne bør vi udnytte moderne medicin og teknologi til at forbedre normalmenneskelige egenskaber. Men ville vi få et bedre liv, hvis blev stærkere, kønnere, mere intelligente og dobbelt så gamle?

10

Voxpop-forskning

Ifølge FORSK2015- initiativet skal danskerne være med til at foreslå, hvad vi skal forske i strategisk de kommende år. Men gider den almindelige dansker det, og vil der komme nye ideer ind?



4

Fest-amok

Den 14. september lægger universitetet endnu engang græs til den årlige idrætsdag arrangeret af Aarhus Universitets-Sport. Men i år bliver løbeskoene og salsatrinnene suppleret med Danmarks største fredagsbar. Se også liste over alle fredagsbarer på universitetet.



17

CAMPUS
AARHUS UNIVERSITET



14
10.09.07

Følelsesliv på universitetet

Stemmen i røret siger ”Din artikel er optaget i Nature”. Hjertet galoperer, og en lyst til at råbe ”YES” og drøne ud til kollegerne for at dele den spontane glæde ville vel ikke være så underlig at føle i den situation. Men den går ikke i den akademiske verden, lyder en af konklusionerne i den nye bog om følelser og følelseskultur i Akademia, Passion og Paranoia, som kultursociolog Charlotte Bloch står bag.

Bogen tegner et lidet flatterende billede af den akademiske verden som arbejdsplads. Succes skal pakkes ind for ikke at blive opfattet som pral, usikkerhed må for alt i verden ikke vises, og påklistrede smil skjuler skam, misundelse, vrede og had.
– Jeg tror, Bloch har ret i sin analyse. I 1970’erne, da jeg begyndte på universitetet, kaldtes det ”angst og bluff på universitetet”,

men faktisk tror jeg, det er rigtigt, at de skil-drede mekanismer, både bugtalen og narre-spillet, finder sted på alle arbejdspladser. Det er selvfølgelig ærgerligt, hvis intet har ændret sig over de sidste 30 år, siger lektor Else Marie Wiberg Pedersen, der er tidligere for-mand for Ligestillingsudvalget på AU.
Bogen beskriver, hvordan mænd er bedre til at håndtere følelser på den måde, som Akade-

mias uskrevne regler dikterer. Den kønsfor-skel er medvirkende til, at kvinder usynliggør sig selv og mister kadence i karrierefremdrif-ten i forhold til mændene.
Det er sværere at spille det rigtige følelses-mæssige spil for kvinder, siger to kvindelige AU-forskere, CAMPUS har talt med.



Læs tema side 6-7

Er tale guld?



Af prorektor Mette Bock

Da jeg for et kvart århundrede siden begyndte at læse på Aarhus Universitet, stod jeg en af de første dage neden for Statsbiblioteket – også kaldet Bogtårnet – og tænkte helt benovet på, hvor ufatteligt megen viden det tårn rummede!

I dag sidder jeg på et kontor, hvor jeg kan se lige over på selv samme bogtårn, der fortsat rummer enorme mængder af viden. Forskellen fra dengang til i dag er blot, at vi har været gennem intet mindre end en revolution, når vi taler om menneskers generelle adgang til viden. Hvor man dengang skulle bevæge sig hen til en boghandler, til et bibliotek eller sætte sig på en skolebænk for at søge viden, giver de elektroniske medier i dag en helt anderledes – og anderledes kaotisk – åbning i forhold til alle former for viden. Sideløbende har langt flere studerende fundet vej ind på universiteterne, og mange forskere er blevet gode til ikke udelukkende at publicere i bøger og anerkendte tidsskrifter, men også i bredere medier.

Det er et stort fremskridt, og det har ændret afgørende på

universiteternes placering i samfundet. Aarhus Universitet er i dag et sted, hvor der bedrives både forskning, forskningsbaseret uddannelse og forskningsbaseret myndighedsbetjening. Det, der foregår, er videnskabelig i ordets bedste forstand – og kulturskabende i den forstand, at det, der foregår på universitetet, har stor betydning for den dannelse og udvikling, der finder sted i samfundet. Ikke fordi universiteterne ”ved bedre”, men fordi der her skabes viden, der skal stilles til rådighed for samfundet.

Det er en stor opgave, også for Aarhus Universitet, at blive endnu bedre til vidensspredning. Ikke i den indskrænkede forstand, at det gælder om at kaste så mange informationer ud til så mange som muligt. Og heller ikke i den primitive forstand, at erhvervslivet skal bestemme, hvad der skal forskes i, eller hvordan uddannelserne skal opbygges.

Vidensspredning består derimod i at gøre sig umage med at få viden til at bevæge sig fra universitetet ud i verden – og fra

verden ind på universitetet, også via nye broer. Det gode, gamle ord ”samtale” dækker langt bedre, hvad opgaven består i, end det nedslidte begreb ”dialog”.

Vi skal forsøge at gøre det lettere at navigere, uanset om man står uden for universitetet og gerne vil i samtale med forskerne eller stifte bekendtskab med deres viden – eller om man befinder sig på universitetet og gerne vil give flere adgang til den viden, der findes.

Skal den opgave tages alvorligt, handler det ikke om at kaste så mange ord som muligt ud i cyberspace, men snarere om at få bygget de rigtige broer og at gøre sig umage med at få formidlet viden og indsigt med præcision, så man ikke ”forstyrrer” unødigt med bevidstløs tæppebombning.

Ord og tale er ikke altid guld. Men de universiteter, der formår at få sat viden rigtigt i spil, vil lyse som skarptsllebne diamanter. Sådanne kan som bekendt være både smukke, nyttige – og farligt udfordrende!

CAMPUS IN BRIEF

A network for staff

For the guests of the university and staff from abroad, it is important and often even vital to have somewhere to meet across the borders between subjects, ages and cultural backgrounds. The International Club (IC) is the university's free meeting-place for all new arrivals. But it is also for people who have been here a bit longer – indeed, it is for anyone interested in attending a series of meetings and lectures on a regular or irregular basis. For new staff and their partners, the IC arranges interesting and instructive lectures once a week throughout the semester. The IC also gives you the chance to meet other people in the same situation as yourself – as well as meeting Danes.

No matter how long you are staying in Århus, countless reports ever since the IC opened its doors in 1998 confirm that the

club is a great place to exchange useful information about a wealth of different topics – about Århus or Denmark as a whole. In addition, the IC encourages the most important thing of all: the development of a social network.

The IC can help with a wide variety of issues to ease the path to integration. We are involved on a regular basis in questions concerning residence, jobs, schools, translation etc. We also arrange language classes (language partners), either with members of the IC or with university students. We can also introduce you to other people from your own country, and find children the same age as your own. Over the years the IC has been given a variety of equipment which you can borrow from us (a couple of bicycles, a baby's cot, a pram, musical instruments etc). Please don't hesitate to contact us if you are interested in donating, selling or borrowing such equipment.

On a number of occasions the IC has also provided background material for research projects (ethnographers, linguists and journalists).

We have about 50 regular members at the moment. These are all women, but we must emphasise that the IC is intended for both men and women. Last semester there was an average of 22 participants at our Wednesday meetings. We often meet staff who have never heard of the IC, so readers are encouraged to join the IC themselves, or to inform anyone at their institutes or departments who might be interested in coming along.

The next meeting where Introductions take place is Wednesday 12 September 2007 at 10.00 am -12.00 noon. Further information: Organiser, Gitte Haahr-Andersen, tel. (+45) 8617 7303, email: isg@au.dk, website www.au.dk/isg

WELCOME TO THE IC!

Transhumanism – the enhanced human being

Would we have a better life if we managed to enhance the standard human being so we grew stronger, more attractive, more intelligent, twice as old etc?

Yes, says the transhumanism movement. Modern medicine and technology already make it possible to enhance normal human abilities. And in future biotechnology, neuroscience and robot technology will expand the options available to us even more. But how far should we go? Lone Frank, a science journalist and biologist from the

University of Aarhus, believes that we should go “all the way”.

“I regard genetic manipulation and other ways of ‘expanding’ or enhancing human abilities as just one more step in the evolution of our species,” says Lone Frank.

She does not believe that it is possible to distinguish clearly between treating illness and enhancing human abilities by using new technology and medicine.

“Our concept of illness is growing more and more inclusive. Are you feeling a bit low, or are you actually slightly depressed and in need of treatment? Shyness may prevent you from

achieving certain goals in life – but is it something that should be treated, or is it just the way you are? The borderline is always the point at which we no longer tolerate limitations in our everyday lives,” says Lone Frank.

Morten Dige, Associate Professor at the Institute of Philosophy and History of Ideas, who researches into the philosophical and ethical consequences of genetic and medical manipulation with human beings, disagrees. He believes that transhumanism has misunderstood what a good life really means.

Pages 10-11

Emotions in Academia

Emotions are frowned on in Academia. There are special rules for how to handle them, and in general men are better at using these rules. These are the conclusions of a study of emotions and the culture of emotions in Academia, involving interviews

with 54 researchers from all over Denmark. The study was carried out by Charlotte Bloch, Associate Professor of Cultural Sociology at the Department of Sociology, University of Copenhagen. In the conclusion she writes:

“I have identified an interaction between the meritocratic

structure of the university, the handling of emotions, and social hierarchising processes. And I have shown how these hierarchising processes interact with gender-related emotional standards to include men and exclude women.”

Pages 6-7

Wireless internet at the University of Aarhus

The wireless internet is spreading all over the University Park. The map on page 9 shows the parts of the university that are already covered by the network (marked in green), parts where the service is currently being set up (marked in yellow), and parts where transmitter towers will be erected in the near future (marked in red). Students from abroad wishing to use the wireless network are

welcome to use the AUWLAN network. All you have to do is activate the wireless network with your internet browser closed, and then open the browser. The network will then send you automatically to a registration page, where you can log on with a user name and password.

The user name is registrationnumber@post.au.dk, and the password is the same as the one you use for self-service. If you come from a university or college that is part of the joint European Eduroam system, you

can use your login and password from your own university to log onto the network. For more information about this, please go to www.eduroam.org

If you are only visiting Aarhus for a short stay, just ask any member of staff or student to set up short-term guest access to AUWLAN via the self-service function.

Page 9



udgives af Aarhus Universitet og udkommer hver 2. mandag i semestermånederne.

Næste nummer udkommer 24. september. Deadline for indlæg mandag den 17. sep. kl. 10.00.

Redaktion: Fredrik Nielsens Vej 5, bygning 1448, 8000 Århus C
T: 8942 2330, e-mail: campus@au.dk

Ansvarshavende: Souschef Ingeborg Christensen.
T: 8942 2342; e-mail: ic@adm.au.dk

Abonnement: Et årsabonnement koster 150 kr. Studerende ved Aarhus Universitet 100 kr. Henvendelser vedr. abonnement rettes til Torben Johansen, T: 8942 1108, e-mail: taj@adm.au.dk

Annoncer: dgmedia 7027 1155

Tryk: Avistryk Nord A/S

ISSN: 1604-1607



Anders Correll
Redaktør
T: 8942 2331
M: 2899 2235
ac@adm.au.dk



Helge Hollesen
Journalist
T: 8942 2332
M: 6020 2708
hho@adm.au.dk



Hans Plauborg
Journalist
T: 8942 2334
M: 2899 2234
hhp@adm.au.dk



Sys Christina Vestergaard
Journalist
T: 8942 2335
M: 6020 2626
scv@adm.au.dk



Kristian Serge Skov-Larsen,
studentskribent
M: 6127 0977
ksl@adm.au.dk



Foto: Søren Kjeldgaard/ AU-foto

Nyt idrætshus indviet

Fredag den 31. august blev Institut for Idræts nye hus på Dalgas Avenue officielt indviet. De nye lokaler, der allerede blev taget i brug i forbindelse med

dopingkonferencen ”Doping and Public Health” midt i august, skal danne rammen om Institut for Idræt og Aarhus Graduate School of Engineering – civilingeniøruddannelserne – som udbydes i samarbejde med Ingeniørhøjskolen.

De 60 nye studerende, som er startet på idrætsstudiet efter sommerferien, har allerede mærket synergieffekten: Det nye femetagers hus på Frederiksbjerg tilbyder både topmoderne undervisningslokaler, laboratorie- og

studiefaciliteter og en fænomenal beliggenhed tæt på boldbaner, Århus Svømmestadion, Frederiksbjerg hallerne og Atletion. Oven i købet ligger de mange idrætsfaciliteter tæt på skov og strand. I sin indvielsestale afslørede dekan

Erik Meineche Schmidt, at det nye hus også skal være hjemsted for det kommende Active Institute, der skal arbejde med projekter og erhvervs-samarbejde inden for fysisk aktivitet – herunder idræt.

UNI-noter

KU-bestyrelse afviser klage

144 forskere på Københavns Universitet fik intet ud af deres klage til universitetets bestyrelse over udformningen af et nyt system til måling af forskningskvalitet. I et ni linjer kort svar afviser KU's bestyrelsesformand Bodil Nyboe Andersen klagen, skriver universitetets avis, *Universitetsavisen*.

– Det tegner et billede af en ledelse, som trods pæne ord om dialog faktisk ikke er interesseret i at

lytte til bekymrede medarbejdere. Afvisningen er på grænsen til det nonchalante, siger en af klagens underskrivere, lektor Johnny Kondrup til *Universitetsavisen*.

SDU skodder smøgen

Syddansk Universitet tager i ugerne 36 og 37 endnu et skridt i kampen for, som universitetet skriver på sin hjemmeside, at dræbe rygerne.

For at sætte fokus på de nye ryge-regler i Danmark, der trådte i kraft

i sidse måned, har universitetets serviceafdeling arrangeret en række happenings og informationsboder i forbindelse med de to ugers ”skod smøgen”-kampagne.

Man kan eksempelvis deltage i spillet Skod smøgen og få et kys, eller Skyd dig fri og vind. Der er også mulighed for at få testet kondital, blodtryk og armkræfter samt at få en snak om rygning og dårlige vaner.

DPU skal rådgive Norge

Den norske regering vil bruge forskere på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole (DPU) ved Aarhus Universitet til at indhente den bedste internationale viden om læreres og pædagogers kompetencer og deres betydning for, hvad børn lærer.

Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning ved DPU har således fået 1,1 millioner norske kroner fra Kunnskapsdepartementet, der er

ansvarlig for norsk uddannelse, børnehaver og forskning. En skærpet profil som rådgiver for politikere og praktikere har siden 2006 været en målrettet satsning på DPU. Sven Erik Nordenbo, der er daglig leder af Clearinghouse, siger, at opgaven vil skaffe viden, som også vil være værdifuld for danske politikere.

Strategi og nye uddannelser

AU's strategi tager nu form. En flot opsat version blev præsenteret på bestyrelsesmødet den 24. august, da bestyrelsen og den øvrige universitetsledelse var samlet i Silkeborg for blandt andet at diskutere strategi.

– Vi havde en levende og meget udbytterig diskussion, som gav både bestyrelsen og ledelsen et rigtig godt input til det videre strategiarbejde, siger bestyrelsesformand Jens Bigum.

Bestyrelsen godkendte det præsenterede udkast ved det, som Jens Bigum betegner som en midtvejsevaluering af strategiprocesen.

– Bestyrelsen har ønsket at blive inddraget på et tidligt tidspunkt i strategiarbejdet, og vi har nu givet vores indspil til det meget udmærkede oplæg, vi blev præsenteret for. Der mangler stadig nogle målsætninger og delmål, men ellers er vi godt på vej med en meget ambitiøs strategi,

som afspejler, at Aarhus Universitet har store ambitioner om kvalitativ og kvantitativ vækst både nationalt og internationalt, siger formanden, der betegner strategien som et vækstsce-narium.

Jens Bigum anser strategien som et væsentligt arbejds-papir for alle på universitetet, herunder naturligvis bestyrelsen og den nye ledelse. Den er endda endnu mere væsentlig end den udviklingskontrakt, som skal udarbejdes til Videnskabsministeriet her i efteråret.

– Udviklingskontrakten er et meget vigtigt måleredskab for universitetet og et krav fra Videnskabsministeriet. Der skal naturligvis ikke være store uoverensstemmelse mellem udviklingskontrakten og strategien – men det er i strategien, vi lægger de store linjer inden for forskning, uddannelse, vidensformidling, og ikke at

forglemme medarbejdernes udviklingsmuligheder og arbejdsmiljøet på universitetet, siger formanden, der forventer, at strategien bliver endelig godkendt på bestyrelsesmødet i november.

Læreruddannelsen foreløbig godkendt af bestyrelsen

Bestyrelsen godkendte på mødet, at Aarhus Universitet nu søger det nyetablerede akkrediteringsråd om godkendelse af 12 nye uddannelser, heriblandt en ny læreruddannelse på AU. Den tiltrak sig en del diskussion på bestyrelsesmødet, hvor bl.a. bestyrelsesmedlem Kjeld Holm udtrykte betænkelighed ved at forcere en ansøgning om læreruddannelsen og fandt, at det var vigtigt at ind-drage seminarierne og andre inter-ressenter. Bestyrelsen besluttede at udskyde den endelige beslutning om

godkendelse af en universitetsbase-ret læreruddannelse på AU til næste bestyrelsesmøde, hvor et færdigt for-slag til uddannelsen vil ligge klar.

De 12 nye uddannelser er:

- Læreruddannelse (ikke fastlagt)
- Bacheloruddannelse i biologisk pro-duktion (DJF)
- Kandidatuddannelse i jordbrugspro-duktion (DJF)
- Kandidatuddannelse i landbrug, natur og miljø (DJF)
- Kandidatuddannelse i biosystemtek-nologi (DJF)
- Kandidatuddannelse i IT-didaktisk design (DPU)
- Masteruddannelse i evaluering af læring, undervisning og uddannelse (DPU)
- Bacheloruddannelse i internationale kulturstudier og sprog (HUM)
- Kandidatuddannelse i idræt (NAT)

- Masteruddannelse i ledelse (SAM)
- Bachelor- og kandidatuddannelse i folkesundhedsvidenskab (SUN)
- Kandidatuddannelse ”Nordic Master in the Religious Roots of Europe” (TEO)

Bestyrelsen godkendte på forrige møde to nye uddannelser:

- Civilingeniøruddannelsen i Me-kanik (NAT, Ingeniørhøjskolen i Århus (IHA))
- Den tværfaglige cand.techn.merc.-uddannelse (ASB, NAT, DJF og IHA)

Læs mere om akkreditering på side 12



Voxpop-forskning

En Gallup-måling har vist, at danskerne gerne vil inddrages i prioriteringen af fremtidens forskning. Derfor har videnskabsminister Helge Sander sammen med Forsknings- og Innovationsstyrelsen sat et initiativ i værk, hvor almindelige danskere kan være med til at foreslå, hvad der skal forskes i strategisk de kommende år.

Et blik på hjemmesiden www.forsk2015.dk viser, at der dags dato (4. september) er kommet 18 forslag fra såkaldt almindelige danskere med hensyn til, hvad Danmark bør prioritere inden for den strategiske forskning de kommende år. Sundhedsforskning fylder ikke overraskende en del. Når analyseinstitutter fra tid til anden spørger danskerne, hvilken type forskning der bør prioriteres højest, ligger sundhed altid i top.

En enkelt har dog haft mod til at foreslå strategisk forskning i "det danske samfund i det post-moderne", men han er forskningsassistent på Aalborg Universitet, så spørgsmålet er, om han kvalificerer som "helt almindelig dansker".

På nær førtidspensionist Lars N. Laurson og hans forslag om mere forskning i rensning af blodkar er det i det hele taget primært aktører fra forsknings- og uddannelsesverdenen, der har stillet forslag på hjemmesiden, der gik i luften den 22. august. Blandt andre professor, dr.med. Mogens Kilian fra Aarhus Universitet.

– Jeg var faktisk lidt betænkelig ved at skrive et forslag, men kom så i tanke om, at politikerne jo har opfordret universitetsforskere til at deltage i den offentlige debat, siger Mogens Kilian.

Hvem skal prioritere?

Hans forslag om at studere de genetiske mekanismer bag nye infektionssygdomme ligger i forlængelse af hans egen forskning.

– Det kan selvfølgelig opfattes som lobbyvirksomhed for mit eget forskningsfelt, men det er nu også baseret på en generel bekymring for, at man i satsningen på "det smarte" kommer til at glemme sådan noget som infektionssygdomme, der virkelig truer

vores velfærd, siger Mogens Kilian.

Da den nye hjemmeside blev lanceret, skrev videnskabsminister Helge Sander i en pressemeddelelse, at politikerne ikke skal sidde en sen natte-time og udpege, hvad det er væsentligt at forske i. Det skal danskerne også være med til at bestemme. Men giver det mening at demokratisere forskningsprioriteringen på den måde?

“Jeg vil blive meget overrasket, hvis der reelt kommer nye ideer ind på den her måde.

Prorektor Nina Smith

– Man kan jo ikke være imod en demokratisk tilgang til, hvad der skal forskes i. Det er helt o.k. at eksperimentere lidt, og det er måske med til at fastholde forskning på den politiske dagsorden. Men jeg vil blive meget overrasket, hvis der reelt kommer nye ideer ind på den her måde, siger prorektor Nina Smith.

Hun mener, det er vanskeligt for folk uden for forskningsverdenen at formulere de mere folkelige emner, der helt reelt kunne være behov for at forske i.

– Som samfundsvidenskabelig forsker har jeg selv oplevet gang på gang, hvor svært det kan være at forklare, hvad der er forskning, og hvad der ikke er. Nogle folk tror, at det, man står og siger, blot er meninger, selv om det er baseret på solid forskning, siger Nina Smith.

Ros til Sander

Professor Jens Christian Djurhuus, der er formand for Det Frie Forskningsråd, siger, at FORSK 2015-initiativet er udtryk for en

voxpopp-tilgang til forskning.

– Befolkningen bliver spurgt om så mange ting, men prioritering af forskningen kræver indsigt og ikke bare meninger, siger han.

– Set fra min egen stol som sundhedsvidenskabelig forsker er det jo herligt, for sundhedsforskning er det, der optager befolkningen mest. Det vil bare ikke være særligt visionært for et samfund kun at satse på den forskning, og man kunne jo også spørge, om folketings 179 medlemmer ikke netop repræsenterer befolkningen og derfor burde påtage sig ansvaret for forskningsprioriteringen, fortsætter Jens Christian Djurhuus.

Han roser dog også Helge Sander for hans evne til at fastholde befolkningens opmærksomhed på forskningens vigtighed.

– Man skal selvfølgelig kunne legitimere over for befolkningen, hvorfor der skal bruges penge på forskning, og jeg synes bestemt, man må give Sander kredit for hans evne til at sætte forskningen på dagsordenen for den "almindelige" dansker, siger Jens Christian Djurhuus.

Det er muligt at give sit bidrag til fremtidens strategiske forskning frem til den 7. oktober.

Hans Plauborg/hhp@adm.au.dk

FORSK 2015 er et initiativ på Finansloven 2007, som regeringen, Dansk Folkeparti, Socialdemokraterne og Det Radikale Venstre har afsat midler til. Initiativet skal forbedre grundlaget for at identificere og prioritere indsatsområderne for den strategiske forskning de kommende år. Aktiviteter og resultater kan løbende følges på www.forsk2015.dk



Foto: AU-HIH

Nye uddannelser på AU-HIH

– De to kandidatuddannelser i Herning er et levende bevis på, at vi i Danmark er parate til at møde fremtidens udfordringer og holde fast i vores førerposition i forhold til innovation og omstillingsevne" sagde videnskabsminister Helge Sander, da han mandag den 3. september to nye kandidatuddannelser på Handels- og IngeniørHøjskolen i Herning (AU-HIH) mandag den 3. september: Cand.oecon.-studiet i Innovation Management og kandidatuddannelsen i Teknologibaseret Forretningsudvikling.

Med godt 50 studerende betegnes de to kandidatuddannelser som en succes fra starten.

Begge kandidatuddannelser har tilknyttet en såkaldt "mentorordning", der medfører, at de studerende bruger to dage om ugen i en virksomhed, hvor de kan prøve teorierne af i praksis, samtidig med at virksomhederne får tilført den nyeste, forskningsbaserede viden fra universitetsmiljøet.

stakbogladen

Studenternes Hus
Ndr. Ringgade 3
8000 Århus C.
tlf 86128844
books@stakbogladen.com
www.stakbogladen.com
Åben mandag-fredag 10.00-17.00

slavisk

Studenternes Hus
Ndr. Ringgade 3
8000 Århus C.
tlf 86194522
slavic@stakbogladen.com
www.russianbooks.com
Åben mandag-fredag 10.00-17.00

naturfag

Matematisk Institut
Bygning 1530
tlf 86128744
naturfag@stakbogladen.com
www.stakbogladen.com
Åben mandag-torsdag 10.00-16.00
fredag 10.00-15.00

stakbogladen sælger bl.a.

- bøgerne til dit studium
- bøger om studieteknik
- ordbøger
- kompendier
- læsestativer
- skønlitteratur
- paperbacks
- sprogkurser
- studiekalendere
- brevordnere og ringbind
- registre og faneblade
- elastikmapper
- standardblokke
- kollegieblokke
- skriveredskaber
- hulapparater
- hæftemaskiner
- lommeregner
- blækpatroner
- printerpapir

I stakbogladen kan du

- udskrive og kopiere dine opgaver i sort eller farve
- få indbundet dine opgaver i spiralryg eller limryg
- blive udsat for de mest fantastiske tilbud på bøger og papirvarer

Mød os på studiestartsmessen og deltag i vores spændende konkurrence



Studiestartstilbud

Studiekalendere
fra 29,95

10 standardblokke 70,-

10 brevordnere bred eller smal 150,-

3 elastikmapper plast eller karton 20,-

Pennesæt med penne
10 penne værdi 234,50
69,95

Nudansk ordbog incl.
CD-Rom før 399,-
nu kun 149,-

Vis dit studiekort og få **10% studierabat** på studierelevant litteratur

DSB WildCard gør noget ved dig

Få en rå rabat på dine togrejser plus en masse funky fordele. Nu kan alle, der er over 25 år og modtager SU, også få et DSB WildCard. Se dsb.dk/wildcard



Forskere er for fine til

følelser

Der er færre kvinder på de øverste niveauer i Akademia – den akademiske verden – og det kan blandt andet skyldes, at der er mere tvetydige følelsesnormer for kvinder end for mænd. Der er forbud mod følelser i Akademia, men de er der ikke desto mindre.

HÅNTERING AF FØLELSER

I Akademia er følelser uglest, og der er nogle helt særlige spilleregler for, hvordan man håndterer følelser. Det spil er mænd generelt bedre til, viser en undersøgelse af følelser og følelseskultur i Akademia lavet på baggrund af interview med 54 forskere fra hele landet. Bag undersøgelsen står Charlotte Bloch, lektor i kultursociologi på Sociologisk Institut på Københavns Universitet, og i konklusionen skriver hun:

”Jeg har peget på et samspil mellem universitetets meritokratiske struktur, håndtering af følelser og sociale hierarkiseringsprocesser, og

jeg har vist, hvordan disse hierarkiseringsprocesser i samspil med kønnede følelsesnormer bidrager til at inkludere mænd og ekskludere kvinder.”

Forskningens stærke – forbudte – følelser

Håndtering af følelser betyder i denne sammenhæng, at man er så god til at styre og kontrollere sine følelser, men også bruger dem strategisk.

– Akademia er historisk set og i sin egen forståelse en organisation med no feelings. Akademia er rationalitet, det er excellence, det er

de høje sale og åndsvidenskab – det er ikke krop og følelser. Det opfattes som uakademisk at vise følelser. Det betyder, at der i Akademia er en mere intolerant kultur, der kræver mere disciplinering af følelser end i andre organisationer. Det er f.eks. meget sigende, at det virkede som en provokation, når jeg fortalte, at jeg var i gang med en undersøgelse af følelser i Akademia, og mange har trukket på smilebåndet og grint af det, og latter fremkommer bl.a., når man sammensætter uforenelige størrelser – og det er følelser og Akademia, siger Charlotte Bloch.

Hun taler i bogen *Passion og Paranoia*, som hun har udgivet på baggrund af undersøgelsen, om et decideret forbud mod følelser. De opfattes som uvedkommende og forstyrrende størrelser, og det er pinligt, når de bliver luftet offentligt. Ikke desto mindre er der masser af stærke følelser forbundet med forskning. Ingen forsker kan benægte, at forskning handler om passion og engagement, og når det går godt, går forskningen hånd i hånd med følelser som entusiasme, sejrusrus, begejstring og stolthed. Bagsiden af den medalje er, at forskeren pr. definition betræder ukendt jord for at løse problemer og opdage nye sammenhænge, og den del af forsknin-

gen giver grobund for følelser som tvivl og usikkerhed i forhold til at få succes med projekterne og i det hele taget slå til som forsker ved at skabe tilstrækkelige resultater. Den tvivl danner desuden grundlag for frygt for kollegers kritiske kommentarer, og kollegial bedømmelse er hele grundlaget for vurdering af forskningskvalitet. Negative bedømmelser kan afføde skam hos den bedømte – forskeren har tabt ansigt over for fagfæller, og i det omfang forskeren føler sin forskning uretfærdigt bedømt, sidder vedkommende tilbage med følelser som vrede og ligefrem had, forklarer Charlotte Bloch.

Charlotte Bloch har fundet frem til, at der er nogle socialt accepterede måder at håndtere dette spektrum af følelser på, og her viser det sig, at mænd er bedre til at håndtere dem på en sådan måde, at de ikke mister social og faglig status og endog kan udnytte deres håndtering af følelser til at fremme karrieren. Charlotte Bloch har i undersøgelsen koncentreret sig om nogle udvalgte følelser for at se, hvordan de ifølge de uskrevede regler bør håndteres, og hvordan de så overhovedet kommer til udtryk – for helt usynlige er de ikke. For eksempel stolthed og glæde. Anerkendelse er – jf. den franske sociolog Bourdieu – Akademias profit, og den

følelse, der hænger sammen med anerkendelse, er stolthed. I Akademia er det imidlertid uakademisk at vise en følelse som stolthed. Det bliver opfattet som pral, og en af de interviewede i undersøgelsen omtaler det at fortælle om sin egen succes som klamt. Samtidig er ens sociale position og faglige fremdrift afhængig af, at kollegerne kender og anerkender ens meritter, så de skal gøres synlige på den mest usynlige måde.

Det kan ske ved ”bugtale” – et begreb, Charlotte Bloch anvender i bogen. Ved ”bugtale” bliver forskerens succes majsommeligt udtrykt indirekte. Den pakkes ind i en god historie. Det kan være en anekdote, som f.eks. en sjov episode fra konference, hvor man lige kan få indskudt, at man tilfældigvis var til stede, fordi man var blevet indbudt som hovedtaler. En sådan cellofan-indpakning af et fagligt skulderklap er socialt acceptabel. Alle ved, at målet med at fortælle den sjove episode reelt er at fremhæve sig selv som den udvalgte hovedtaler, men det bliver ikke længere opfattet som pral.

Bugtale er en strategisk legitim måde at synliggøre sig på og positionere sig, men ikke alle er gode bugtalere. Undersøgelsen viste, at kvinder generelt taber terræn i det spil. De er simpelthen ikke så gode til at bugtale,

Foto: Fotograf: Søren Kjeldgaard/ AU-foto 2007



Følelsesforbud

Bugtale, narrespil og den påtagede venlighed findes også på Aarhus Universitet. *CAMPUS* har spurgt nogle tilfældigt valgte, anonymiserede AU-forskere, om de genkender det billede, Charlotte Blochs undersøgelse af følelser og følelseskultur tegner, og det gør de langt hen ad vejen.

”Der er noget om snakken. Både forskningsmæssigt og menneskeligt – f.eks. i forhold til karriereplanlægning og børn er det svært med følelser. På et medarbejdermøde bad en kvindelig lektor om, at møder blev lagt, så man kunne hente eller bringe børn. Det gjorde tydeligvis nogle af de ældre lektorer og professorer ilde til mode, at hun sagde det. At blande institut og det at have børn sammen – det var for tæt på. Jeg ville ønske, ligestillingsdebatten var mere levende på alle niveauer på universitetet. Det er ikke nogens skyld, men det er alles ansvar at gøre noget. For vi har jo ikke ligestilling!”

Kvindelig ph.d.-studerende,
Det Humanistiske Fakultet

”Jeg kan sagtens genkende noget af det – de er gode, de billeder, hun sætter på: narrespil og bugtale. Hun har fat i noget. Det er dog min fornemmelse, at det er forskelligt, hvor meget det præger det enkelte institut. Passion, entusiasme, stolthed osv. – det synes jeg, folk giver udtryk for, og i en vis forstand, det forsøger jeg selv, udtrykker tvivl. Jeg synes, det er en akademisk dyd at vise tvivl. Det viser ydmyghed i forhold til ens forsknings begrænsning.

Hun har helt sikkert fat i noget, og jeg tror, der er nogle forhold, der gør hendes undersøgelse endnu mere relevant fremover. Forskere er meget enegængere, og det er deres passion, og nye tiders merit- og lønsystem gør konkurrencen endnu hårdere. Og det at klatre op i hierarkiet betyder måske endnu mere, end det har gjort tidligere, og det gør forskerverdenen til et hårdere miljø, og det kommer til at ligne det, man kendte fra professorvældet, igen.”

Mandlig lektor,
Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

og hvis de gør det, er der ikke samme sociale accept af det, som når mændene bugtaler. Flere kvinder i undersøgelsen fortæller om, at de i tilfælde, hvor de har synliggjort succes, har oplevet at blive nedgjort eller få deres meritter nedvurderet, eller de har fået et image som topstræbere eller hovmodige. Konsekvensen bliver ofte, at de trækker sig og holder succeserne

“Forskning er folks passion, og der er en helt særlig identifikation i arbejdet for forskerne, og derfor er de også sensitive over for krænkende og respektløse handlinger.

Charlotte Bloch

for sig selv og bliver usynlige, og i sidste ende kan det hæmme deres karrierer. De er oppe imod det forhold, at det i Akademia anses som en mistænkelig cocktail at være dygtig og at være kvinde, skriver Charlotte Bloch.

Narrespillet

En anden barriere for kvinder synes at være deres manglende evne til at spille det spil, Charlotte Bloch kalder

”narrespillet”. Narrespillet går ud på, at man skjuler sin tvivl og usikkerhed bag en overflade af overblik, sikkerhed og kontrol i forhold til sin forskning. At skjule tvivl, usikkerhed og eventuelle fiaskoer opfattes som en tvingende nødvendighed, fordi man skal fremstå som en uplettet fagligt kompetent person i forhold til kolleger, som takket være den måde, den videnskabelige verden fungerer på, er både konkurrenter og potentielle bedømmere af ens forskning.

Redskaberne i narrespillet er overfladeteknikker som høje lix-tal, prestigøse referencer og namedropping. Interviewpersonerne i undersøgelsen beskrev også kropslige redskaber til at spille narrespillet såsom beroligende piller og vejtrækningsøvelser.

Narrespillet kan ligesom bugtale også være en strategisk måde at synliggøre sig på. Den kan imidlertid få karakter af bluff, hvis forskeren bliver så grebet af narrespillet, at vedkommende foregiver at have en bestemt viden og nogle kompetencer, som vedkommende reelt ikke har.

Påtaget venlighed

Et særligt kendetegn ved den videnskabelige arbejdskultur er peer re-

view’et. Da en forsker forfremmes på baggrund af sine forskningsmæssige meritter, er forholdet mellem kolleger i Akademia helt specielt. Den kollega, man spiser frokost med eller hyggesnakker med på konferencer osv., skal måske bedømme ens næste forskningsresultater, så derfor får venlighed en strategisk dimension i Akademia. Det gælder om – nærmest for enhver pris – at være på god fod med alle. Også dem, man ellers ikke bryder sig om. Påtaget venlighed er hverdagsadfærd.

Med f.eks. påtaget venlighed, bugtale og narrespil som en del af den følelsesmæssige udfordring, arbejdet i Akademia byder på, fremstår Akademia i bogen *Passion og Paranoia* ikke som en sund og attråværdig arbejdsplads. Og spørgsmålet om, hvorvidt Akademia er så meget anderledes end andre organisationer, presser sig på:

– Når jeg har fremlagt resultaterne, har folk altid syntes, det var spændende og vedkommende, men der er også nogle, der har sagt, at de mekanismer, der er kommet til syne, også findes i andre organisationer, og der er min pointe netop, at det her handler ikke om frygtelige mennesker i Akademia. De mekanismer findes også i andre organisationer,

men der er nogle særlige forhold i Akademia, som gør, at de mekanismer får nogle særlige, utenderede konsekvenser. Forskning er folks passion, og der er en helt særlig identifikation i arbejdet for forskerne, og derfor er de også sensitive over for krænkende og respektløse handlinger. Mange tager derfor, selv om de ikke bør gøre det, ting meget personligt. Det kan gøre de udspil, som konkurrence kan medføre, ekstra belastende.

Kan det påvirke forskningen?
– Ja, indirekte. Uddannelsessociolog Bo Jacobsen har lavet en undersøgelse af det, han kalder institutstemninger, og han fandt ud af, at en dårlig institutstemning påvirker folks velbefindende og går ud over produktiviteten. På den måde kan man sige, at da følelshåndteringen er byggestenene til institutstemningen, så kan de følelsesmønstre, der er omkring konkurrence i Akademia, komme til at gå ud over den sociale synergi i forskningen.

Sys Christina Vestergaard / scv@adm.au.dk

Charlotte Bloch
og bogen
Passion og Paranoia

Bogen *Passion og Paranoia* – Om følelser og følelseskultur i Akademia er blevet til på baggrund af en undersøgelse om følelser og følelseskultur i Akademia. 54 forskere af begge køn og forskellige akademisk grad og fra forskellige forskningsinstitutioner i hele landet har deltaget i den kvalitative undersøgelse, som fokuserer på udvalgte basale, relationelle følelser:

- Stoltthed/glæde
- Vrede
- Skam/pinlighed/forfamskelse
- Latter

Undersøgelsen er lavet af Charlotte Bloch, der er lektor i kultur-sociologi på Sociologisk Institut på Københavns Universitet.

Passion og Paranoia – Om følelser og følelseskultur i Akademia
Charlotte Bloch
Syddansk Universitetsforlag
Udgivet 3. september 2007
171 sider

"Selvfølgelig er der noget om det. Jeg kan stort set nikke genkendende til det hele. Det med bugtale er meget, meget kendetegnende. Jeg ved ikke, om kvinder er dårlige til det. Jeg tror generelt, at kvinder ikke taler om sig selv. Mænd gør det helt sikkert. Jeg er selv dårlig til at fremhæve mine succeser. Jeg har lige været inviteret til USA som taler på en conference, og når jeg fortalte kolleger om det, sagde jeg bare, at jeg skulle deltage i konferencen. Jeg skulle faktisk holde foredrag og var faktisk inviteret – og det var en ære. Det gik også rigtig godt, og en del af de amerikanske deltagere kom og roste mig. Mine danske kolleger sagde blot: ”Nå, det gik da meget godt.” Amerikanerne er langt bedre til at rose hinanden og sige: ”Hvor var det fedt, godt gået”. I vores kultur tier vi hellere hinandens succeser ihjel. Et andet eksempel var, da jeg på et tidspunkt fik en pris. Der blev hængt opslag op, og jeg er sikker på, at mine kolleger vidste det, men kun få sagde noget. Det er en lidt kedelig kultur. Jeg passer selv på ikke at blive sådan og roser gerne kolleger. Det er for eksempel sådan, at hvis en kollega bliver udtaget til at sidde i et forskningsråd, så bliver det nærmest opfattet som en irritationskilde, frem for at det er sejt gået af den person. Sådan noget er med til at gøre forskningsverdenen et ensomt sted at være. Man har ikke meget med

kollegerne at gøre, ud over at man møder dem på gangen. Det er ærgerligt.

Og med hensyn til narrespillet. Det er helt sikkert vigtigt, at man ikke blotter sin tvivl eller sit behov for hjælp. Det er svært at gå til sine mandlige kolleger og spørge om hjælp, hvis man bøvler med noget, man ved, de har siddet med i mange år og lige kunne forklare en. Så går jeg hellere til en kvindelig kollega eller en forsker på et andet institut. Mænd kan ikke lide at se andres svaghed – eller vise deres egen. Udadtil virker det, som om det bare kører for folk. Jeg ved ikke, om mænd er bedre til at sidde med det selv og lære det på den hårde måde. Jeg synes især, at det er blevet svært at bede om hjælp, efter jeg er blevet lektor. Det handler også om, at jeg vejleder studerende, og hvis jeg viser, at jeg selv har brug for hjælp, er jeg bange for at miste respekt. Vi er også dårlige til at hjælpe hinanden. Det lærer vi ikke. Vi taler ikke åbent om det. Man tror nærmest, at man er den eneste, der har brug for hjælp.

Der er en anden ting, som er speciel for kvinder i denne kultur. Når vi viser følelser, så er vi nogle bløde bamser og for følelsesladede, men når vi kommer med vores meninger, så får man hurtigt at føle, at man er en tough lady og alt for hård.”

Kvindelig lektor,
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Kvinderne lærer spillet

De yngre kvindelige forskere dropper flinkeskolen og spiller narrespil og bugtaler på lige vilkår med de mandlige kolleger.

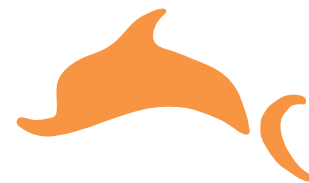
KULTURÆNDRING

”Det er rigtigt, at man skal lære at håndtere følelser i Akademia, og det anser jeg for at være et absolut plus, fordi meningen er, at man som videnskabsmenneske altid bør argumentere efter sagen, *ad rem*, aldrig efter personen, *ad hominem*. Det er et meget forment princip, som understøtter det forhold, at vi i det videnskabelige arbejde altid i en eller anden forstand arbejder tentativt, dvs. vi arbejder som hovedregel ud fra en eller flere teser eller teorier, som vi ikke har nogen endegyldige og håndfaste beviser for. Desværre overholdes dette fine princip langtfra altid, fordi mange begår den fejl at tro, at de selv bliver større ved at gøre andre mindre, og dermed gør deres egen videnskabelige usikkerhed mere sikker ved at betvivle andres videnskabelige akribi. Dette er selvfølgelig udtryk for det, som Bloch kalder narrespillet.

Jeg tror, Bloch har ret i sin analyse. I 1970’erne, da jeg begyndte på universitetet, kaldtes det ”angst og bluff på universitetet”, men faktisk tror jeg, det er rigtigt, at de skilrede mekanismer, både bugtalen og narrespillet, finder sted på alle arbejdspladser. Det er selvfølgelig ærgerligt, hvis intet har ændret sig over de sidste 30 år. Imidlertid er det min fornemmelse, at skønt mekanismerne ikke har ændret sig – og det vil de nok aldrig, for vi er jo mennesker – så har den yngre generation af kvinder lært at spille spillet. Ellers når man ikke op i hierarkiet. Det ved de unge kvinder, og de er generelt mere stålsatte end tidligere generationers kvinder, som blev indoktrineret til at være søde piger.”

Else Marie Wiberg Pedersen,
tidligere formand for Ligestillingsudvalget på AU
og lektor på Det Teologiske Fakultet

Studenterrådets



Studiestartsmesse 2

10. - 12. september

kl. 10 - 16 i Aulaen

på Aarhus Universitet

Mød:

Danske Bank


System Vikar
& Rekruttering ApS

SKI-XTREME
skirejser


stakbogladden
Stakkevis af viden

Besøg familien
før den besøger dig!

Få stop - hurtigt frem
www.vobus.dk


Vejen til en god karriere

Ta' bussen - linie 888 **125 KR.**
ÅRHUS-KØBENHAVN for studerende
mandag-torsdag
Abildskou 2/5 · www.linie888.dk


fagforening for
højtuddannede

FOR DIN SUNDHED
TRÛ JBORG APOTEK
TORDENSKJOLDSGADE 30
8200 ÅRHUS N

Bæredygtig udvikling
MERKUR
www.merkurbank.dk


STATSBIBLIOTEKET

MUSIKCAFEEN
musikalske talenter og eksperimenter

1/2 PRIS
TIL STUDERENDE
www.aarhustheater.dk
www.svalegangen.dk
www.entrescenen.dk
www.gruppe38.dk


Frederiksbjerg Afdeling • Frederiks Allé 43 • tlf. 7022 8043
www.sparestjyl.dk

Universitetsstudier i Australien,
New Zealand, og USA
Mandag d. 10. september,
Århus Universitet
("studiestart")
Nordre Ringgade 3
Århus
kl. 10.00-12.00
EDU Danmark
- internationale universitetsstudier
Tlf. 70 20 28 24 • www.edu-danmark.dk

Berlingske
Telemarketing

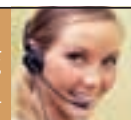

SOCIAL CLUB

Kr. 100,- for 14 dages prøveperiode
☒ Intet oprettelsesgebyr
☒ 349,-/md.
☒ Prøveperiode
EQUINOX
FITNESS


KONTAKTLINSE
INSTITUTTET

BLIV GRATIS MEDLEM
MENS DU STUDERER
LÆS MERE PÅ WWW.STUDERENDE.NU

VIDEN DER STYRKER

"TM Partner er en
arbejdsplads, hvor det
sociale liv er helt i top."
- Kamilla, salgskonsulent i TM Partner


Træning til super pris
STAND nr. 4 

Spring
ud i det!
FRIVILLIG i regnskoven?
Latinamerika!

Nepenthes Nature Tours
www.naturetours.dk

Amagerbanken
Mejlgade 3, tlf. 79 24 70 01
Bruun's Galleri, tlf. 79 24 70 02


Vi tror godt, du kan **tænke selv**
nye
det **radikale** venstre
Mød os på Studiestartsmessen 10. - 12. september

Vind et rejsegavekort
Kig forbi KILROY travels' stand på
studiestartsmessen 10.-12. sept. og deltag
i konkurrencen om et rejsegavekort. Du
kan også få gode råd og vejledning hvis du
skal rejse ud i verden i fm. studieudveks-
ling eller sabbatår. Go before it's too late!
KILROY
kilroytravels.com
Rejser for unge & studerende

UNGE OG STUDERENDE
Ecuador fra 6.622 • Tokyo fra 6.755 • Jakarta fra
6.515 • Argentina fra 7.055 • Singapore fra 5.995
Rio de Janeiro fra 6.365 • Jordan rundt fra 8.490
www.jysk-rejsebureau.dk
Århus 8618 2488 • Kbh 3311 1616
Aalborg 9812 3336 • Odense 6312 1216


MORGENAVISEN
Jyllands-Posten
Mød os på Studenterrådets Studiestartsmesse 2007

Slut med dåsemad
Besøg os på stand nr. 26
og hør mere ...

KONTORSUPERMARKED
- ET GODT STED AT VÆLGE
www.zap-in.dk

Aarhus Universitet bliver trådløst

Det trådløse internet breder sig over Universitetsparken. Se, hvilke områder der allerede har dækning, og hvilke der får det i løbet af kort tid.



Nu behøver de studerende snart ikke mere kæmpe om de få stationære computere, når mailen skal tjekkes eller gruppearbejdet uploades, og hvis ansatte har lyst til at passe arbejdet fra kantinen eller naboens kontor, skal de ikke medbringe en kabeltromle med netværkskabel. Det trådløse internet har allerede bredt sig over en stor del af bygningerne i Universitetsparken i Århus,

og i løbet af efteråret kommer endnu flere til. Her på siden kan du se, hvor netværket dækker nu (markeret med grønt), hvor det er ved at blive sat op (markeret med blå), og hvor anten-nemasterne rejser sig i løbet af kort tid (markeret med rødt). I de dækkede bygninger er nettet koncentreret omkring møde- og undervisningslokaler, fællesarealer og

grupperum. Derfor kan visse kontorer være uden trådløst internet. Ud over de bygninger, som er indtegnet på kortet, er der også trådløs internet-dækning på Center for Idræt på Dalgas Avenue og i Aarhus Universitets afdeling på Trøjborg.

Kristian Serge Skov-Larsen / ksl@adm.au.dk

Trådløst netværk
Kortet viser, hvor det trådløse internet dækker i Universitetsparken. Bygninger markeret med grønt har trådløst netværk i dag. I bygninger markeret med blå er det ved at blive sat op, og i de røde bygninger er det på vej i løbet af kort tid. Den gule bygning er Statsbiblioteket, som har sit eget trådløse netværk.

Wireless Network
The map shows where wireless internet is available on campus. In the buildings marked in green the wireless network is accessible today. In the buildings marked in blue the wireless network is being set up, and in the red buildings it will be available in the near future. The yellow building is the State and University Library, which has its own wireless network.

Sådan kommer du på

Det nye trådløse internet virker på to måder. Når du befinder dig inden for det "gamle" Aarhus Universitets område og tænder dit netkort, kan du vælge mellem to trådløse net, AUWLAN og Eduroam. De to netværk dækker de samme områder, men har begge fordele eller ulemper.

- AUWLAN**
AUWLAN er det "gamle" trådløse system, hvor du blot aktiverer det trådløse netværk med din internetbrowser lukket og derefter åbner browseren. Så sender netværket dig automatisk til en registreringsside, hvor man logger på med brugernavn og password.
Studerende skal anvende årskortnr@post.au.dk som brugernavn, ansatte den e-postadresse, som er registreret i AU's fælles telefondatabase. Alle skal anvende kodeordet fra selvbetjeningen som password.
Både som ansat og studerende kan du via selvbetjeningen give gæster tidsbegrænset adgang til AUWLAN. Du registreres som "sponsor" for gæsten, så metoden ikke kan misbruges.
AUWLAN er hurtigt og nemt at bruge, men er ikke krypteret.

- Eduroam**
Aarhus Universitet har netop tilsluttet sig den fælles-europæiske standard for trådløse universitetsnetværk, Eduroam. Netværket er lidt mere besværligt at logge på, men til gengæld er Eduroam krypteret, og du kan bruge dit AU-brugernavn og kodeord på en lang række uddannelsesinstitutioner i Europa. For at kunne køre Eduroam skal du downloade et særligt program, der er med til at forbedre sikkerheden, og så kan du indstille dit trådløse netværkskort til at logge på universitetets netværk, så snart du tænder din maskine i et område, hvor der er dækning – hvad enten det er i Århus eller Paris.
Du kan læse meget mere om, hvordan du bruger Eduroam, på www.eduroam.au.dk, hvor der også er en udførlig vejledning i, hvordan du installerer og opsætter netværket på din computer, og link til de relevante programmer.
Statsbiblioteket, som på kortet er markeret med gult, har også trådløst internet via Eduroam. Du kan læse mere om deres netværk på www.statsbiblioteket.dk.

Sådan bliver du trådløs på andre afdelinger af Aarhus Universitet

- Danmarks Pædagogiske Universitetsskole**
DPU er dækket af trådløst internet på hele skolens område. De studerende og ansatte logger ind med Eduroam på samme måde som på de fem fakulteter i Universitetsparken, på Handelshøjskolen og snart på DJF, og passwords og brugernavne kan altså bruges på alle institutioner.
- Danmarks Miljøundersøgelser**
Alle møde- og undervisningslokaler på DMU er dækket af trådløst internet – i praksis dækker netværket en stor del af bygningerne. Netværket er kørende i Roskilde og er stærkt på vej i Silkeborg og på Kalø. DMU kører indtil videre sit eget lokale log-on-system, og password og brugernavn kan fås ved henvendelse til IT-afdelingen.

- Handelshøjskolen**
ASB er dækket af trådløst internet på hele skolens område. De studerende og ansatte logger ind med Eduroam på samme måde som på de fem fakulteter i Universitetsparken, på DPU og snart på DJF, og passwords og brugernavne kan altså bruges på alle institutioner.
- Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet**
På DJF findes både et internt trådløst netværk for ansatte og et mere åbent trådløst netværk for studerende og gæster. Begge netværk dækker i Foulum de fælles møderumsfaciliteter og auditoriet og på centrene i Flakkebjerg og Årsløv de fælles mødelokaler.
Login på netværket til gæster og studerende vil i en meget nær fremtid også ske via Eduroam, altså med samme password og brugernavn som på de fem fakulteter i Universitetsparken, på DPU og Handelshøjskolen. IT-afdelingen kan kontaktes vedrørende login på netværket for ansatte.

Transhumanismen – det nye menneske

Ville det være dårligt, hvis vi blev bedre? Moderne medicin og teknologi gør det allerede muligt at forbedre normalmenneskelige egenskaber. I fremtiden vil bioteknologi, neurovidenskab og robotteknologi udvide mulighederne betydeligt. Men hvor langt bør vi gå? Vil homo sapiens 2.0 få et bedre liv end 1.0-udgaven?

TENDENS

I den franske forfatter Michel Houellebecqs seneste roman *Muligheden af en ø* er evnen til at få børn ad naturlig vej blevet erstattet af en kloningsteknik, hvor man ikke alene kan genskabe eksakte genetiske kopier af mennesker, men også er i stand til at genskabe selve det historiske individ i en ny krop inklusive hukommelse og fysiske udtryk.

Houellebecqs nymenneske, Daniel i sin 25. klonede inkarnation, lider ingen kroniske emotionelle afsavn. Fænomener som seksuelt begær, lidelse og ubetinget kærlighed er fjerne tåger fra en tid, hvor menneskene, der nu bliver kaldt ”de vilde”, var jordens mest avancerede race. Nymennesket kender hverken til glæde eller smerte, kun til tekniske fix og en tilstand af næsten ubetinget fysisk og mental ligevægt. Den sparsomme kost består af mineralske salte – defækering er stort set afskaffet – og al kommunikation med andre foregår i ensomhed over internettet. Intet menneske er en ø, men i Houellebecqs fremtidsdystopi har nymennesket realiseret muligheden af en ø.

– Houellebecq er interessant, fordi han som en af de få uden for de snævre science fiction-cirkler tør beskrive, hvordan fremtiden kunne se ud for mennesker. Han bruger litteraturen som et stort undersøgelsesfelt, et eksperimentarium til at sige noget om, hvad der kunne ske med vores selvopfattelse, vores samfund og vores relationer, hvis vi for eksempel kunne bruge kloning til at opnå noget, der minder om udødelighed, siger postdoc Mads Rosendahl Thomsen fra Afdeling for Litteraturvidenskab.

Næste trin i artens udvikling

Michel Houellebecqs roman er et eksempel på, at fænomenet transhumanisme også har fundet vej til moderne litteratur.

Transhumanismen er en international kulturbevægelse, der, som navnet antyder, går ind for, at vi gennem teknologien og videnskaben overskrider (transcenderer) en lang række af de grænser og betingelser, vi i dag forstår ved det menneskelige.

Bioteknologi, nanoteknologi, computer- og robotteknologi og neurovidenskab indeholder alle potentialer til at ændre grundlæggende på menneskets naturlige forudsætninger og grænser. Men bør vi udnytte mulighederne for at forbedre på mennesket?

Ifølge transhumanisterne og deres åndelige sympatisører, som blandt andre *Weekendavisens* videnskabsjournalist og biolog fra Aarhus Universitet Lone Frank, er sagen klar. Selvfølgelig skal vi bruge ny videnskab, ny medicin og nye teknologier til at udvide menneskets mentale og fysiske evner og forbedre uønskede omstændigheder ved den menneskelige tilværelse såsom vores udsathed for smerte, sygdomme, aldring og død.

– Jeg synes ikke, det giver mening fortsat at opretholde et skel mellem en terapeutisk og sygdomsbekæmpende brug af teknologien og en forbedrende brug. Genetisk manipulation og andre måder til at ”udvide” eller forbedre

menneskelige egenskaber ser jeg egentlig bare som næste trin i vores arts udvikling, siger Lone Frank, der har skrevet bogen *Det nye liv*, hvor hun bl.a. behandler spørgsmålet om det teknologisk forbedrede menneske, homo technologicus.

Hun mener, at vores sygdomsbegreb er så flydende, at der altid vil være tale om en kunstig skelnen.

– Sygdomsbegrebet bliver hele tiden mere og mere inklusivt. Er nedsat humør en lille depression, man skal behandles for? Hvis man er genert, og det forhindrer en i at opnå bestemte ting i livet, er det så en lidelse, man skal behandles for, eller er det bare sådan, man nu er? Grænsen går altid ved, hvad vi ikke vil finde os

“Jeg mener, det er en stor fejlslutning, når transhumanisterne siger, at hvis bare vi skruede op for vores evner og blev smukkere, stærkere osv., ville vores liv blive bedre.

Morten Dige

Lektor på Institut for Filosofi og Idehistorie

i i vores hverdag. Hvis vi ikke vil finde os i humørsvingninger, præmenstruelle spændinger, impotens osv., så vil vi have medikamenter til at løse problemerne, og jeg har ærlig talt svært ved at se, hvorfor man ikke skulle løse de problemer, bare fordi man for 20 år siden sagde, at det ikke var sygdomme. Vi definerer hele tiden det at være menneske på ny, siger Lone Frank.

Cyborg-soldaten

Et sted, hvor man i hvert fald ikke er bange for at eksperimentere lidt med at forbedre den menneskelige standardmodel, er i den amerikanske hær. Hærens afdeling for avancerede videnskabelige projekter, Darpa, arbejder ihærdigt på at udvikle cyborg-soldaten, der ikke ligger så langt fra science fiction-filmens fremstillinger af maskinmennesket.

Blandt andet har Darpa udviklet en særlig hightech-kikkert, der er direkte forbundet til soldatens hjerne. Systemet overvåger via elektroder de neurale signaler i soldatens hjerne, og ideen er, at systemet skal opfange hjerne-signaler, der indikerer, at soldaten ubevidst er blevet opmærksom på en trussel eller fjendtligt mål, så reaktionstiden forkortes. Kikkerten er det første produkt, som offentligheden har fået kendskab til fra Darpas såkaldte Augmented Cognition Programme.

På det mere jordnære plan eksperimenterer Darpa med medicinske metoder til at forbedre soldaternes ydeevne – blandt andet betablok-kere, der kan reducere stress og nervøsitet i kampsituationer, og psykostimulanter som Modafinil, der har en amfetaminlignende effekt og kan holde soldater og kamppiloter vågne og skarpe på missioner i op til et par døgn.

Det gode liv

Soldatens verden er én ting. Noget andet er, om vi mennesker i al almindelighed ville få det bedre, hvis vi blev teknologisk og medicinsk forbedret. Med andre ord: Ville vi få et bedre liv, hvis det lykkedes os at forbedre den menneskelige standardmodel, så vi blev stærkere, kønnere, mere intelligente, dobbelt så gamle osv.? Ville homo sapiens 2.0 få et bedre liv qua sine forbedringer end 1.0-udgaven?

Morten Dige, der er lektor på Institut for Filosofi og Idehistorie og bl.a. forsker i de filosofiske og etiske konsekvenser af genetisk og medicinsk manipulation med mennesker, siger nej. Han mener, at transhumanismen som udgangspunkt misforstår, hvad et godt liv er.

– Vores liv bliver bedre, hvis vi bliver behandlet for en svært invaliderende sygdom. Det er helt oplagt, og derfor vaccinerer vi også mod alvorlige sygdomme. Finder vi en genetisk vaccine mod hiv for eksempel, vil ingen formentlig være imod at bruge den. Man kan sige, at en vaccine allerede er en forbedring af menneskers normalegenskaber, men fordi det er så oplagt, at den forbedrer vores liv, har vi ingen betænkeligheder. Hvis det derimod handler om at bruge teknologien til at skabe egentlige supermennesker med artsfremmede egenskaber – superstyrke, supersanser, superintelligens osv. – så er det slet ikke oplagt, at det vil forbedre livet for den, der måtte få de egenskaber, siger Morten Dige.

Et godt liv er et liv, hvor vi på en autentisk måde kan se livet som noget, vi selv har investeret i ud fra de forudsætninger og betingelser, der hver især er blevet os givet. Vi skal kunne forstå os selv som ophav eller forfatter til vores liv. Det kan vi ikke, mener Morten Dige, hvis vores handlinger, resultater og eventuelle succeser primært skyldes, at vi har taget en pille eller er blevet genetisk manipulerede.

– Det kan godt være, Lone Frank og andre vil kalde det en puritansk opfattelse. Men tænk over det: Er det lige så stor en berigelse af ens liv, hvis det primært er ”pillens” fortjeneste, at man opnår sin succes? Det er nærliggende at tænke på sportsfolk. Jeg vil tro, at de færreste cykelryttere, der klarer en stor præstation, vil føle det som helt så stor berigelse af deres liv, hvis præstationen langt hen ad vejen er et resultat af dygtige dopinglæger. Min påstand er, at vi lettere vil opleve en fremmedgørelse over for præstationen – at noget er blevet trukket fra den. Hvis vi gik i gang med at forbedre mennesker på en fundamental måde, som transhumanisterne vil, ville vi få et stadigt mere udvendigt forhold til vores liv, og vores handlinger, resultater og succeser ville ikke være så berigende for vores liv, som de ellers ville, siger Morten Dige.

Grænser og begrænsninger

Han er lodret uenig i den transhumanistiske opfattelse, at menneskets grænser også er begrænsninger, som vi via moderne teknologi må se at komme ud over.

– Jeg mener, det er en stor fejlslutning, når de siger, at hvis bare vi skruede op for vores

“Genetisk manipulation og andre måder til at ’udvide’ eller forbedre menneskelige egenskaber ser jeg egentlig bare som næste trin i vores arts udvikling.

Lone Frank

Videnskabsjournalist og biolog fra Aarhus Universitet

evner og blev smukkere, stærkere osv., ville vores liv blive bedre. Bag den antagelse ligger, at et livs kvalitet eller endog lykken i væsentlig grad skulle afhænge af, hvilke evner og talenter vi er blevet udrustet med fra naturens eller genetikerens hånd. Men et livs kvalitet afhænger ikke af, om ens talent rækker til at vinde nobelprisen i fysik eller Tour de France. At jeg for eksempel er udstyret med bestemte talenter, som hverken er Albert Einsteins, Michael Rasmussens eller Thomas Ejers, betragter jeg ikke som begrænsninger i mit liv. Det handler meget mere om at få det bedste ud af de talenter og muligheder, som livet har tilskikket mig, siger Morten Dige.

Lone Frank ser ikke overraskende anderledes på den sag. Hun mener, vi bør se det bioteknologiske budskab som et frihedens budskab. Et budskab om, at vi kan gøre os fri af flere og flere menneskelige begrænsninger. Vi kan i højere grad blive herre over vores egen skæbne.

– Tænk på de første hulemænd, da de fandt ilden. Hold da op, pludselig kunne de holde varmen og stege deres mad. De fik et afsindigt vigtigt redskab, der gjorde dem fri af nogle begrænsninger. Teknologien gør os fri af begrænsninger, og den burde også gøre vores tanke fri, i og med vi får muligheden for at gøre livet bedre, siger hun.

Selvvalgt dødelighed

Houellebecqs transhumanistiske hovedperson i *Muligheden af en ø* er fri af en masse af menneskets begrænsninger. En svag desillusion får ham dog alligevel i slutningen af romanen til at forlade sit hjem, opgive sin klonede udødelighed og begive sig ud bag kvarterets indhegning, hvor ”de vilde”, ikke-forbedrede mennesker stadig lever. Hans ny-menneskelige krop kan gå i tyve timer uden at blive træt og overleve på vand, solenergi og mineralske salte. Hans selvvalgte dødelighed betyder, at han har cirka 60 år tilbage at leve i. ”Over tyve tusind dage, som ville være identiske. Jeg ville undgå at tænke, ligesom jeg ville undgå at lide. Livets skær lå langt bag mig. Lykken var ikke en mulig horisont,” lyder det transhumanistiske menneskes sidste ord i romanen.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

DET FORBEDREDE MENNESKE

Pacemakere til hjertepatienter, robotarme til handicappede og hjernechips til lammede, så de med tankens kraft kan styre en computermus.

Der er masser af eksempler på, hvordan teknologi er blevet integreret i menneskekroppen siden opfindelsen af pacemakere i 1959. I den forstand har cyborgen, maskinmennesket, længe været en realitet. Endnu er teknologien primært blevet brugt terapeutisk og sygdomsbehandlende, men hvor står vi i forhold til mulighederne for at forbedre normalmenneskelige egenskaber ved hjælp af teknologi og medicin? Hvor langt er vi fra homo sapiens 2.0?

1. RFID-implantater

Med den såkaldte RFID-teknologi (Radio Frequency ID) kan man indoperere en chip i sin hånd, der f.eks. gør det muligt at komme ind ad en dør uden nøgle. Det har en ung dansk design-studerende allerede gjort, så han slipper for at huske nøglerne til sin hoveddør. På diskotek Baja Beach Club i Barcelona tilbyder man gæsterne at få sat en mikrochip under huden, så man slipper for at skulle have kontanter eller kreditkort op, hver gang man bestiller en piña colada.

2. Kunstig hippocampus

Et forskerhold i Los Angeles er ved at udvikle en chip-baseret kunstig hippocampus. Det vil reelt være en protese til hjernen, og den vil bl.a. kunne anvendes til gøre hjernen bedre. Forskerholdet håber selv på, at en kunstig human hippocampus kan være udviklet om 15 år.

3. Biosensorer

Biosensorer vil kunne opereres ind i kroppen og overvåge kroppens helbredstilstand på utilgængelige steder. Endvidere vil biosensorer kunne kommunikere med lægen.

4. Hjerneinterface

Firmaet Cyberkinetics har taget patent på et hjerneinterface-system, BrainGate Neural Interface System. Det er den slags interfaces, som allerede anvendes i forsøg med aber og fysisk handicappede mennesker. Forskningen i hjerneinterfaces modtager årligt mange millioner dollars fra det amerikanske militær, der er stærkt interesseret i teknologiens muligheder for at forbedre soldaters og piloters evner.

5. Internettet i hjernen

I 2002 fik den engelske professor i kybernetik Kevin Warwick og hans kone indopereret en plade med 100 elektroder i venstre arms største nerve. I dag kan de kommunikere nervestyret og ordløst via en trådløs forbindelse til en computer, og Warwick arbejder nu på at få indopereret en chip i sin hjerne, der vil gøre det muligt for ham at surfe direkte på internettet – i hjernen.

6. Forbedret syn

Golfspilleren Tiger Woods har via laserkirurgi fået forbedret sit normalsyn med over 30 procent. Forskere arbejder med at sammenkoble et kamera med elektroder, der stimulerer synsnerven. På den måde kunne det være muligt at skabe et tredje kunstigt øje – f.eks. i nakken.

7. Nye lægemidler

Medicin til syge kan i nogle tilfælde bruges af raske i forbedrende øjemed: EPO kan forbedre udholdenheden; betablokkere kan forbedre f.eks. eksamenspræstationer; Escitalopram kan gøre folk mindre generte; Melanotan sikrer en sund og solbrændt hud og øger sexlysten; Ampakine forbedrer korttidshukommelsen; Modafinil kan forbedre evnen til at holde sig vågen og tænke klart.

8. Bioteknologi og genterapi

Teknologierne er i deres vorden, når det gælder eksperimenter på mennesket, men potentialerne for forbedrende indgreb er utallige.



Foto: SNAP / Rex Features

Cyborg-soldaten, her i skikkelse af Dolph Lundgren i filmen Universal Soldier, har fascineret actionfilm-fans i mange år. Den amerikanske hærs afdeling for avancerede videnskabelige projekter, Darpa, arbejder ihærdigt på at udvikle teknologisk forbedrede soldater, der ikke ligger så langt fra science fiction-filmens fremstillinger af maskinmennesket.

Akkreditering for bedre uddannelser?

Fremover skal kvaliteten og relevansen af alle nye og eksisterende videregående uddannelser sikres af det nye Akkrediteringsråd. Hvordan kan en godkendelsesprocedure efter fastlagte kriterier undgå at blive til kreativitetsnedsættende bureaukrati?

LÆSERBREV

Fremover skal alle nye og eksisterende uddannelser akkrediteres. Målet er at sikre, at alle videregående uddannelser fremover opfylder en række eksplicitte kriterier for, hvad man har kunnet blive enige om er god kvalitet. Det drejer sig f.eks. om forskningsbaseret, organiseret og opbygning, dialog med aftagere, undervisningstilrettelæggelse og sammenhæng mellem indhold, mål og eksamensformer. Alle sammen elementer, vi på universiteterne lægger vægt på, når vi tilrettelægger uddannelser. Vi lægger vægt på det af hensyn til de studerende, og fordi det skaber gode arbejdsforhold for os selv: Studiemiljø og forskningsmiljø hænger sammen, dialog og kommunikation lægger grunden for et godt arbejdsklima.

Politik eller løserevet faglig vurdering?

Godkendelse af uddannelser er flyttet fra Videnskabsministeriet til Akkrediteringsrådet. Fra en politisk styret institution til en uafhængig, faglig institution. Med den lille undtagelse, at ministeren kan gribe ind, når han finder, at der er afgørende samfundsøkonomiske grunde til det. Sager om godkendelse af nye uddannelser er således taget ud af hænderne på de ministerielle embedsmænd og lagt over til en institution, som først nu er ved at blive oprettet. Forskellen ligger i den faglige ledelse, idet det nye Akkrediteringsråd bliver den overordnede myndighed, og fordi man her ideelt set skal finde "viden og erfaring inden for kvalitets-sikring, videregående uddannelse, forskning og arbejdsmarkedsforhold for dimittender" (Akkrediteringsloven, § 4, stk. 4). Yderligere ligger det i akkrediteringsproceduren, at uddannelserne skal vurderes kollegialt, af fagfolk, via paneler med forskere og uddannelseskyn-dige, sådan som vi kender det fra evaluering og auditering. Rådets første opgave her i efteråret bliver at akkreditere og godkende alle nye hel- og deltidsuddannelser (BA, KA og MA).

Bureaukratiundvigelse, en udfordring

Der er naturligt nok en udbredt frygt for, at udfyldelsen af de mange kriterier i bekendtgørelsen skal skabe en bureaukratisk og fordyret sagsbehandling. Dette er sket flere steder i udlandet (f.eks. i Holland, ifølge Rektorkollegiet). Det er dog det nye råds udtalte mål at skabe en akkrediteringsprocedure, hvor uddannelserne på den ene side forpligtes til at gøre status på de udvalgte områder – uden at de på den anden side skal besvare samme spørgsmål mange gange eller fremlægge unødigt megen dokumentation.

Hvilke uddannelser er der brug for?

Som noget særligt i forhold til akkreditering i udlandet har man i den danske model medtaget en bedømmelse af uddannelsernes relevans. Relevansbegrebet handler om såvel samfundet som den enkelte. Hvilke uddannelser der er relevante for et samfund, afhænger i høj grad af samfundets opbygning, værdier, institutioner, uddannelses- og dannelsesidealer. Det er hverken akkrediteringsinstitutionen eller uddannelsesstederne, der bærer ansvaret for samfundets normering og prioritering af kultur, politik, økonomi eller privat vs. offentlig. Men det er relevant for kommende kandidater at vide,

“ De studerende skal ikke målrettes konkrete professioner eller alene uddannes til forudbestemte kompetencer, men til kritisk tænkning og et højt videns- og abstraktionsniveau, så de udvikler evnen til at tænke nyt og kreativt i en verden i konstant forandring. Dét er relevant.

Hanne Leth Andersen

inden for hvilke områder der findes muligheder for beskæftigelse, og hvilke typer af uddannelser man anser for adgangsgivende til at få ansættelse hvor. Akkrediteringsbekendtgørelsen tilsiger, at alle uddannelser skal have viden om de færdiguddannede kandidaters reelle beskæftigelse eller beskæftigelsesmuligheder. Især i den angelsaksiske verden er der tradition for, at uddannelsesniveauet i sig selv giver adgang til attraktive akademiske job inden for et bredt spektrum af brancher, mens vi i Danmark stadig mangler at få ansat akademikere især inden for visse faggrupper (f.eks. i byggeriet, hotel- og restaurationsbranchen) og visse grupper af virksomheder (de små og mellemstore). Et vægtigt punkt i den forbindelse vil være kvaliteten af dialogen mellem uddannelsessteder og potentielle aftagere. Ingen har endnu fundet svaret på, hvad der er brug for i fremtiden, eller for den sags skyld den autoritative vej til svaret, men dialogen kan bidrage til at sikre, at vi ikke uddanner til fortidens arbejdsmarked. De studerende skal ikke målrettes konkrete professioner eller alene uddannes til forudbestemte kompetencer, men til kritisk tænkning og et højt videns- og abstraktionsniveau, så de udvikler evnen til at tænke nyt og kreativt i en verden i konstant forandring. Dét er relevant.

Man kan hævde, at uddannelse i sig selv er relevant, men det gælder kun, når uddannelsen har et højt niveau. Ellers spilder vi de unges tid, eller vi får slet ikke lejlighed til at spille deres tid, fordi de har så mange andre valgmuligheder i dag. Dårlig undervisning eller fraværende forskning er ikke længere acceptabelt. Derfor er disse områder også i fokus i akkrediteringssammenhæng.

Akkreditering som kontrol eller som udviklende kvalitetssatsning?

Akkreditering er implementering af de europæiske uddannelsesmål fra Bologna og kontrol af kvalitetssikring som i ENQA-kriterierne. Akkreditering anbefales af OECD. Akkreditering er svær at komme uden om i disse år. De idealistiske mål er udtryk for en tidstypisk tendens, der handler om gennemsigtighed og forbrugersikkerhed og om at give både studerende og arbejdsgivere bedre sammenligningsmuligheder ved at give et kvalitetsstempel til dem som fortjener det og at frasortere skuffeuddannelser og garageuniversiteter. Kontrol-elementet er nødvendigt, også fordi akkrediteringen bliver adgangen til statskassens midler, til taxametertildeling og dermed til det typiske eksistensgrundlag for en uddannelse. Det nye akkrediteringsråds ideal er at bidrage til uddannelsernes kvalitetsudvikling ved at sætte fokus på de elementer, vi er enige om giver en høj kvalitet, samt at lægge vægt på kvalitetssikringsmekanismer.

Akkreditering kan ses som et udslag af kontrolsamfundet, hvor man kun kan deltage, hvis man har et stempel. Akkreditering har hidtil været forbeholdt diplomater, journalister og særlige erhvervsdrivende. Men i dag kan man i USA blive akkrediteret som investor eller email-afsender. Samtidig kan man iagttage, at jo mere globalt vi orienterer os, jo mere har vi brug for hjælp til at vurdere potentielle partnere. Stemplet, certifikatet eller akkrediteringen borger for kvalitet.

Udfordringen er at gøre det på dansk, at fortsætte de traditioner, vi har, via den nære relation mellem forskning og uddannelse, med det mål at skabe stærke kandidater, der klarer sig godt internationalt.

Læs mere om akkreditering

ENQA 2005. *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*, <http://www.enqa.eu/files/BergenReport210205.pdf>
Rektorkollegiet 2007. *Akkreditering af universitetsuddannelser – om principper og procedurer*

Akkrediteringsrådet:

Akkrediteringsrådet blev nedsat af videnskabsminister Helge Sander i maj. Rådet skal sikre kvaliteten og relevansen af de videregående uddannelser ud fra centralt fastsatte kriterier. Rådet består af:

- Søren Barlebo Rasmussen (formand), ekstern lektor ved Copenhagen Business School og selvstændig ledelseskonsulent med speciale i universitetsforhold
- professor Hanne Leth Andersen, Aarhus Universitet
- professor Asger Lundorff Jensen, Københavns Universitet
- universitetsdirektør Karin Röding, Uppsala Universitet
- direktør Conni Edith Simonsen, Grundfos
- styrelseschef Ivan Sørensen, Undervisningsministeriet
- tidl. direktør for Danmarks Evalueringscenter, Christian Thune
- direktør Steen Pade, Københavns Teater
- studerende Rie Kjær Poulsen, Københavns Universitet.



Foto: Lars Kruse / AL-foto

Af Hanne Leth Andersen
Center for Undervisningsudvikling
medlem af Akkrediteringsrådet

DEKAN SKAL FORDELE STRATEGISK FORSKNING

Dekan, dr.oecon. Børge Obel fra Handelshøjskolen, Aarhus Universitet skal i de kommende fire år være med til at fordele de penge, som Folketinget afsætter til forskning inden for politisk prioriterede områder. Videnskabsminister Helge Sander har udpeget Børge Obel til en plads i Det Strategiske Forskningsråds bestyrelse, hvor rådgivning af ministeren og Folketinget også er en del af opgaven.

Børge Obel var fra november 2004 og frem til fusionen med Aarhus Universitet i 2007 rektor på Handelshøjskolen i Århus efter 10 forudgående år som professor i Management



Science på Syddansk Universitet. I Det Strategiske Forskningsråd skal Børge Obel bidrage med sine kompetencer inden for samfundsvidenskab, hvor han i særlig grad beskæftiger sig med menneskelige ressourcer og sociale processer. Børge Obel sidder desuden i bestyrelsen for flere virksomheder.

NY PROFESSOR I SYGEPLEJE

Dr.med. Elisabeth Hall er udnævnt til professor i klinisk sygeplejevidenskab ved Aarhus Universitet. Hendes særlige forskningsområde ligger inden for børnesygepleje, hvor hun ved hjælp af interviews og spørgeskemaer undersøger samspillet i familien og blandt de involverede, der plejer det syge barn. Desuden interesserer hun sig for de pårørendes og sygeplejerskers oplevelser, pleje og omsorg af det hospitaliserede, det kritisk syge barn eller det for tidligt fødte barn.

Det var også med en afhandling om kritisk sygdom hos små børn og nyfødte, Elisabeth Hall tidligere i år erhvervede doktorgraden i medicin.

Den ny professor er uddannet børnesygeplejerske på Karolinska Sjukhuset i Stockholm. På Institut for Folkesundhed, Afdeling for Sygeplejevicenskab underviser hun sygeplejersker i sygeplejeteorier og kvalitative forskningsmetoder. Elisabeth Hall er desuden forfatter til et stort antal artikler i internationale og danske tidsskrifter.



FØRSTE PROFESSOR I NEUROREHABILITERING

Klinisk Institut har oprettet Nordens første fuldtidsprofessorat i neurorehabilitering, som overlæge, dr.med. Jørgen Feldbæk Nielsen tiltrådte den 1. september. Stillingen som klinisk professor er knyttet til Jørgen Feldbæk Nielsens stilling som overlæge ved Regionshospitalet Hammel Neurocenter, hvor han leder centrets forskningsenhed. Professoratet skal styrke forskningen i neurorehabilitering på det højt specialiserede center i Hammel. Det er Danmarks førende hospital i rehabilitering af patienter med erhvervet hjerneskade og varetager landsdelsfunktion for hele Vestdanmark for de svært hjerneskadede.

Som professor skal Jørgen Feldbæk Nielsen medvirke til at styrke den tværgående forskning i neurofagene i samarbejde med Aarhus Universitet og Århus Universitetshospital. Den 44-årige professor er speciallæge i neurologi og klinisk neurofysiologi. Han blev cand.med. i 1991 fra Aarhus Universitet og dr.med. i 1998 fra Aarhus Universitet. Han har forfattet 37 artikler i internationale fagtidsskrifter.



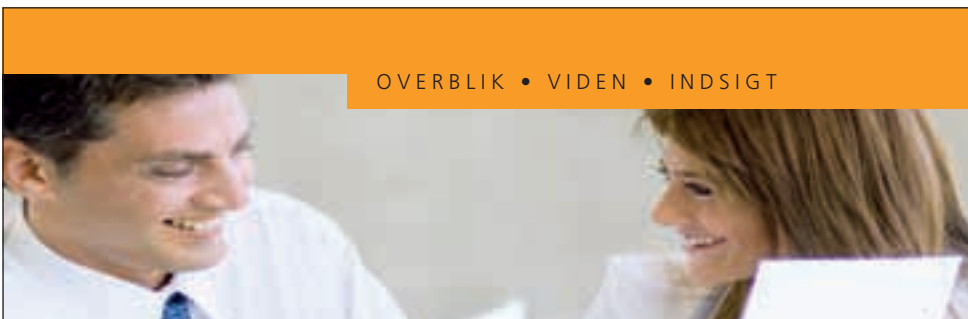
NYE FORSKNINGSCHEFER PÅ DMU

Danmarks Miljøundersøgelser ved Aarhus Universitet (DMU) ansætter de to hidtidige sektionsledere, Flemming Skov og Aksel Bo Madsen, i jobbet som forskningschefer i Afdeling for Vildtbiologi og Biodiversitet. Her vil de på det faglige område komplementere hinanden med baggrund i henholdsvis botanik/biodiversitet og zoologi/vildtbiologi. De to forskningschefer afløser forskningschef Svend Bichel, der går på pension ved udgangen af september.

Flemming Skov arbejdede i begyndelsen af sin forskerkarriere med skovbundsvegetation i relation til skovdrift og var involveret, da landskabsøkologien blev introduceret på afdelingen. Han var fra 1994 til 2001 centerleder for to store projekter om skov i Amerika og i Thailand og udstationeret i Ecuador. De seneste år været på en tur om ring af artsudbredelse og effekter klimaforandringer på den biologiske mangfoldighed. De seneste tre år har været præsenteret DMU i København og Netværket af Excellence i Biodiversitet i København i forbindelse med arbejdet med at sætte fokus på biodiversitet i skovene.



Med en kandidateksamen fra Aarhus Universitet i 1983 indledte **Aksel Bo Madsen** sin karriere som projektleder i Dyrenes Beskyttelse og WWF-Verdensnaturfonden. Efter nogle år ved Miljøministeriets Vildtforvaltning på Kalø blev han i 1992 ansat ved DMU. Aksel Bo Madsen har gennem sin karriere arbejdet med forskning, overvågning og forvaltning i relation til pattedyr og specielt rovdyr. Derudover har han beskæftiget sig med truede arter og små bestande, samt de økologiske effekter af fragmenteringen af vores landskab bl.a. på grund af anlæg af veje.



OVERBLIK • VIDEN • INDSIGT

Digital tinglysning

– rettigheter over fast eiendom

Af Peter Mortensen

Bogen omhandler de nye regler om digital tinglysning vedrørende fast ejendom. Den er udarbejdet med henblik på undervisningen på universiteter og højere læreanstalter og giver praktikere en indføring i det nye digitale tinglysningssystem samt en opdatering med seneste retspraksis.

I bogen gennemgås tinglysningslovens ejendoms- og rettighedsbegreber og deres sammenhæng med udstykningsloven og anden lovgivning.



Desuden behandles tredjemandsproblemer vedrørende omsætning af fast ejendom med hovedvægten lagt på sikringsakter, prioritets- og gyldighedsvirkning. Bogen indeholder endvidere afsnit om fremgangsmåden ved digital tinglysning – herunder brugen af digital signatur, fuldmagtsordning og anmelderordning – om tinglygslegitimation, automatisk og manuel prøvelse samt om aflysning af rettigheder og retelse af tingbogen.

Pris: kr. 560,-
Sider: 371
Best.nr.: 61919359

Kapitalselskaber

Aktie- og anpartsselskaber

Af Jan Schans Christensen

I de næsten fire år, der er gået siden førsteudgaven kom på gaden, har kapitalselskabsretten været i en konstant og væsentlig udvikling.

En del af de ændringer, som er sket, herunder mange administrative lettelser, er "rent" danske, forstået således, at de ikke er foretaget med udgangspunkt i EU initiativer, mens andre, herunder overtagelses-tilbud og grænseoverskridende fusioner, er gennemført med afsæt i Danmarks forpligtelser som medlem af EU.



Ligesom førsteudgaven, er sigtet med denne bog at give en samlet fremstilling af kapital-selskabsretten (dvs. aktie- og anpartsselskabsretten) til brug for undervisningen ved uni-versiteter, handelshøjskoler og andre højere uddannelsesinstitutioner. Bogen er samtidig tænkt som rejseskab for advokater, virksomhedsjurister, revisorer og andre, som arbejder med selskabsret på et praktisk eller teoretisk plan.

Pris: kr. 935,-
Sider: 765
Best.nr.: 61919298

Forbrugerretten II

Af Sonny Kristoffersen

Forbrugerretten II - den civilretlige forbrugerbeskyttelse er en lære- og håndbog, som giver en systematisk gennemgang af de forbrugerbeskyttende retsregler inden for aftaler, køb ved erhvervelse af fast ejendom, kreditaftaler og betalingsmidler. Desuden gennemgås de processuelle regler ved retshåndhævelse ved forbrugerklager. Bogen anvendes i overbygningsfaget Forbrugerret på jurastudiet på Københavns Universitet, men vil også med nytte kunne anvendes af andre uddannelsesinstitutioner, advokater, organisationer m.fl., der arbejder med og rådgiver om forbrugerretlige problemer.

Sonny Kristoffersen er ansat som sekretariatschef i Pressenævnet. Han har tidligere været ansat i Forbrugerrådet som leder af retshjælpsordningerne Forbrugernes Principssager og Forbrugerrådets Retshjælpsordning.

Pris: kr. 870,-
Sider: 547
Best.nr.: 61918901

Der tages forbehold for trykfejl og udsolgte varer. Best. under kr. 1.250,- tillægges kr. 48,75,- i eksp. gebyr.

FORLAGET THOMSON

Nytorv 5 • 1450 København K • Tlf. 33 74 07 00 • www.thomson.dk

Kom gratis på Folkeuniversitetet

Foto: Lars Kruse, AU-foto, Aarhus Universitet

Aarhus Universitet tilbyder igen i dette semester sine alumner, nuværende og pensionerede medarbejdere gratis adgang til to forelæsningsrækker med ledsager på Folkeuniversitetet i Århus. Samarbejdet mellem Aarhus Universitet og Folkeuniversitetet har været en stor succes, og vi håber, at endnu flere vil få glæde af efterårets forelæsningsrækker.

Professor John D. Donaldson, gæsteprofessor på Aarhus Universitet, trak fulde huse i Søauditoriet med 400 tilhørere, da han indledte efterårssemesteret på Folkeuniversitetet i Århus. Donaldson rystede støvet af matematikken med en forelæsning om matematikkens skønhed og nytte.

FILOSOFI & RELIGION

10/09: Martin Heidegger 7519

13/09: Gud eller videnskaben? 7513



04/10: Etikens og livets spørgsmål 7515

25/10: Osama bin Ladens religiøse og politiske tænkning 7517

25/10: Det nye Testamente – de fortællende skrifter 7521

27/10 Den virkelige verden 7516

27/10: Kjeld Holm – mit venskab med Sløk 7511

31/10: At stå i det åbne – undringens fænomenolog og glæde 7520

01/11: Peter Kemp om filosofernes opgave 7512

07/11: Kan tro helbrede? 7510

10/11: Jerusalem 7518

13/11: Verdens store religioner 7514



KULTUR- & IDÉHISTORIE

19/09: Kvindeskikkelser i nordisk mytologi 7551

29/09: Det faderløse samfund 7540



22/10: Oplysningens verden 7544

23/10: Hvad enhver dansker bør vide 7541

23/10: Civilisationernes sammenstød eller Alliance? 7556



24/10: Det meningsfulde liv 7542

27/10: Thorvaldsens Rom, Andersens Paris og Kierkegaards Kbh. 7547

27/10: Barcelona og Catalonien 7550

05/11: Magtens tænkere 7543

29/10: Renæssancens og humanismens rødder 7546

05/11: K. E. Løgstrup – mellem dannelse & uddannelse 7545

ARKITEKTUR, DESIGN & KUNST

- 11/09: Kunstrundvisning – Aarhus Universitet 7575
- 03/10: Design gennem tiderne 7577
- 10/10: De malende damer 7574
- 24/10: 5 enere i dansk billedkunst 7576
- 24/10: Malere, mennesker og maskiner 7578
- 01/11: Arkitektur fra Århus til Sydney 7571
- 03/11: Skagensmalerne og myterne 7573



- 12/11: Dansk arkitekturhistorie 7572
- 24/11: Barcelona – en arkitektonisk perle 7579

FILM, LITTERATUR & MUSIK

- 18/09: Træk af Jazzens Historie – fra swing over bop til nyt 7618
- 18/09: Animationer 7619
- 29/09: At lytte til klassisk musik 7611



- 23/10: Opera på VUC Horsens 7614
- 12/11: Den nye højskolesangbog – i ord og toner 7610

HISTORIE & ARKÆOLOGI

- 11/09: Århus Bys historie 7641
- 17/09: Drømmen om Amerika før og nu 7640

- 17/09: Den unge enevælde 7638
- 18/09: Rom i den hellige Birgittas fodspor 7653
- 18/09: Valdemar Sejrs 7639
- 25/09: Den moderne By i Den Gamle By 7643
- 27/09: Kirke, konge og samfund i senmiddelalderens Danmark 7630
- 29/09: Niels Højlund 7627
- 02/10: Fantastiske fund 7632
- 23/10: Stormagter i fortid, nutid og fremtid 7628



- 24/10: De skabte Danmark 7629
- 27/10: Danske frivillige på Østfronten 7636
- 29/10: 2. Verdenskrig – militærhistorisk 7631
- 30/10: Sidste nyt om Grauballemanden 7633
- 06/11: Nyt fra Stenalderen 7634
- 10/11: Danske skæbner i Rusland 7637
- 24/11: Marokko i fortid og nutid 7650

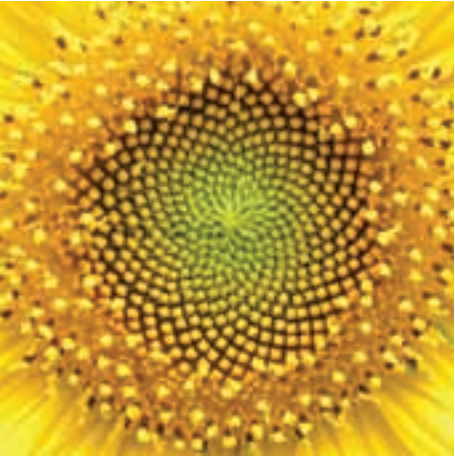
SAMFUNDSDIDENSKAB

- 13/09: Velfærdsstatens værdier 7662
- 19/09: Politiske holdninger 7664
- 20/09: Én verden – 1000 historier 7669
- 23/10: Dansk udviklings- og bistands-historie 1945 – 2005 7668
- 25/10: Familie, arv og testamente 7667
- 01/11: Oktober 1917 – Sovjetunionen 7661
- 05/11: Massemedier eller masser af medier? 7665
- 20/11: Politik i praksis 7663

- 24/11: Pundiks Israel 7660
- 24/11: Verdens nye brændpunkt – Centralasien 7670

NATURVIDENSKAB

- 17/09: Faunaens fantastiske fysiologi 7683
- 20/09: Liv i laboratoriet 7684
- 23/10: Vedvarende energi 7679
- 23/10: Symmetrier og mønstre 7680



- 23/10: Nanovidenskab 7681
- 28/10: Klassisk havekunst og moderne havetendenser 7687

ORGANISATION, LEDELSE & KOMMUNIKATION

- 17/09: Få en ny version for HR med Lars Kolind og People Tools 7723
- 09/10: Anerkendende, værdiskabende evaluering 7728
- 15/11: Det nyeste om ledelse, innovation og kommunikation 7721
- 11/10: Etablering af lederteam 7724
- 22/10: Brug e-mails bedre 7742
- 25/10: Talentudvikling i praksis 7729
- 28/10: Person- og relationsfokuseret ledelse 7735
- 29/10: Virksomheders sociale ansvar 7734

- 29/10: Bagsiden af avisen 7738
- 29/10: Dynamisk projektledelse 7727
- 01/11: Lederen som teamcoach 7725
- 05/11: Stress - et vilkår i det moderne arbejdsliv? 7720



- 08/11: AI-LEAN 7726
- 12/11: Retorik 7731
- 15/11: Det nyeste om ledelse, innovation og kommunikation 7721

SUNDHED, PSYKOLOGI & PÆDAGOGIK

- 29/09: Mobning 7772
- 29/10: Få styr på din hjerne 7771



- 01/11: Det aldrende menneskes psykologi 7770

Uddybende beskrivelser af forelæsningsne kan ses i Folkeuniversitetets efterårsprogram eller på www.folkeuniversitetet.au.dk (forelæsninger er angivet med 'F' i holdtitlen).



Folkeuniversitetet i Århus
UNIVERSITET FOR ALLE

Tilmelding: Gå ind på Folkeuniversitetets hjemmeside www.folkeuniversitetet.au.dk under [Praktiske oplysninger](#). Her finder du linket [Aarhus Universitet](#). Klik her, hvor du kan tilmelde dig med ledsager. Adgangskort sendes til din mailadresse efter tilmelding. Bemærk at antallet af ledige pladser er begrænset og fordeles efter 'først til mølle'-princippet.

Redigeret af Journalkontoret, Den Centrale Administration, Ndr. Ringgade 1, 8000 Århus C, tlf. 8942 1151. Deadline onsdag kl. 12 i ulige uger.

Journalkontoret forbeholder sig ret til at forkorte opslagene i den trykte avis med henvisning til, hvor der kan indhentes yderligere oplysninger. Opslag/annoncer sendes til: meddelelser@au.dk

PH.D.-GRADEN

Forsvar SAM

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i jura forsvarer cand.jur. **Thue Hagenau** tirsdag den 11. september 2007 kl. 13.00 afhandlingen "Pengeinstitutteres erstatningsansvar for manglende eller mangelfuld rådgivning i forbindelse med kunders erhvervelse eller salg af værdipapirer". Forsvaret finder sted i Auditorium 011, bygning 1324.

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i psykologi afholder cand.psych. **Helle Spindler** en offentlig forelæsning over emnet "Cardiac Psychology: Theoretical consideration and empirical evidence". Forsvaret finder sted fredag den 14. september 2007 kl. 14-16 i auditoriet, Psykologisk Institut, Nobel-parken, Jens Chr. Skous Vej 4.

Tidlinger

SUN
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets Akademiske Råd har tildelt cand.med. **Donata Cibulskyte** ph.d.-graden i medicin for afhandlingen "Pharmacokinetics and long-term renal effects of ciclosporin A in a pig model".

FORSKNINGSSTØTTE

Mejeribrugets ForskningsFond

indkalder interessetilkendegivelser til grundlagsskabende forskningsprojekter inden for mejeriteknologi og fødevarerikkerhed i relation til mejeriprodukter. For mere information se www.mejeri.dk
Ansøgningsfrist er 24. september 2007.

Hjerteforeningen

Hjerteforeningens Biomedicinske forskningsudvalg og Hjerteforeningens Udvalg for forebyggelsesforskning har ansøgningsfrist den 1. oktober 2007 kl. 12.00. Ansøgning foregår via Hjerteforeningens hjemmeside: www.Hjerteforeningen.dk under afsnittet "Forskning".

Gigtforeningen

har et seniorstipendium til besættelse pr. 1. februar 2008 eller snarest derefter. Stipendiet bevilges for 1 år, men kan efter ansøgning eventuelt forlænges i yderligere 1 år. Ansøgningsfrist er mandag den 22. oktober 2007. Se www.gigtforeningen.dk/forskning

Da der stadig er midler til rådighed fra Gigtforeningens udviklingspulje for 2007, er ansøgningsfristen den 15. juli forlænget til 22. oktober 2007.

Danmarks Grundforskningsfond

indkalder forslag til nye centre. Frist for interessetilkendegivelser er den 30. november 2007 kl. 16.00. Opslagets fulde ordlyd samt ansøgningsskema findes www.dg.dk

Kræftens Bekæmpelse

Det Videnskabelige Udvalg uddeler støtte til eksperimentel, klinisk og epidemiologisk kræftforskning. Se www.cancer.dk

Udvalget indkalder også forslag til nyt medlem af udvalget med en fagprofil som epidemiolog gerne med psykosocial indsigt. Motiverede forslag skal være indsendt senest den 10. oktober 2007.

Det Kongelige Danske Videnskabernes Selskab

gør opmærksom på, at der er ansøgningsfrist den 1. oktober til flg. legater: Emil Herborgs Legat, Mag.art. Marcus Lorensens Legat, Niels Bohr legatet og Inge Lehmanns Legat af 1983.

En uddybende formålsbeskrivelse samt ansøgningsskema findes på www.royalacademy.dk

LEGATER

Fulbright kommissionen

har legater til studerende, som vil til USA på studieophold. Legaterne, der udbydes i efterårsrunden, er i form af hel eller delvis frafald af undervisningsafgift til specifikke amerikanske institutioner. Ansøgningsfristen for studier i det akademiske år 2008-2009 er den 3. oktober 2007 kl. 12.00.
Se www.wemakeithappen.dk

Peter og Emma Thomsens legat

Stipendiestøtte ydes efter fundatsens bestemmelser til trængende, flittige, dygtige og begavede unge, mandlige personer fra Danmark, som har indfødsret, således at disse efter bestået studentereksamen eller endt skolegang kan studere ved universiteterne eller ved de højere læreanstalter.

Ansøgningsfrist er den 15. oktober 2007.

Svend Grundtvigs og Axel Olriks legat

Af ovennævnte legat bliver i 2007 uddelt et antal legatportioner mellem kr. 5.000 og kr. 15.000 – i særlige tilfælde op til kr. 30.000 – til en viderekommen studerende eller en yngre kandidat, der på udpræget videnskabelig basis studerer nordisk filologi eller kulturhistorie, herunder specielt den ældre litteratur, dialektologi og folkloristik.

Ansøgningsfrist mandag 1. oktober 2007.

Mette Cathrine Raarups Mindelegat

Af ovenstående legat er nogle portioner på mellem 1000 kr. og 2000 kr. efter indstilling fra Universitetet til rådighed for begavede og flittige studerende, som har bestået 1. del af deres uddannelse.

Ansøgningsfrist fredag den 5. oktober 2007.

Kurser i skriftlig og mundtlig formidling

– med fokus på bedre opgaver/specialer og mundtlige oplæg

Efterårets kurser starter 11. og 12. oktober.
Tilmelding kan stadig nås for studerende der kan få kurserne meritgodkendt.
Information på www.cfu.au.dk

KONGRESSER, MØDER

Aarhus School of Business (AU)

Invitation for the Third International Workshop on Organization Design: "New Forms of Organization and Design Approaches: Anticipating the Future". The workshop takes place the 18-20 May, 2008. Deadline for submission of abstract is November 1, 2007. www.core-conferences.dk/design

PERSONALESTYRELSEN

Se cirkulærene på: www.perst.dk

KURSER

E-læringsenheden

tilbyder følgende kurser og workshops for ansatte ved AU:

19. sep.: PowerPoint-præsentationer der fænger

9. okt.: Videokonferencer til undervisning samt små og store møder

For yderligere oplysninger og tilmelding se www.au.dk/elearning/kurser/aktuellekurser.

Brandkursus

Kursus i elementær brandslukning onsdag den 19. september kl. 9-12. Kurset kan søges af alle ansatte ved AU. Tilmelding på www.brand.au.dk.

37 PhD positions in engineering, agricultural and natural sciences

THE FACULTY OF AGRICULTURAL SCIENCES, UNIVERSITY OF AARHUS, DENMARK

The Faculty of Agricultural Sciences, University of Aarhus, Denmark, is looking for a number of bright and enthusiastic people with a good Master's degree in relevant natural science, agricultural or engineering disciplines to fill 37 positions for PhD students. The students will be paid a salary of approx. 3000 Euros/month while completing the 3-year PhD education, which mainly consists of PhD courses (about six months) and a project. The positions are expected to be partially funded by a grant from the Danish Agency for Science, Technology and Innovation.

You can read about the individual PhD positions at www.agrsci.org/content/view/full/33644

The positions are placed in the seven departments of the faculty

- Agricultural Engineering researches and develops techniques for agriculture with a focus on high technology.
- Agroecology and Environment works with agroecology and production management addressed to the advisory service and the primary producer. Furthermore, analyses at farm, regional and national level addressed to the authorities are made.
- Animal Health, Welfare and Nutrition researches themes comprising feed composition and quality, animal nutrition, digestion and metabolism of nutrients, growth and lactation physiology, reproduction, immunology, disease mechanisms,

bio-markers, disease prevention, animal behavior and adaptability, stress biology, and production and health management including animal production and health economy.

- Food Science develops tools and concepts, which can be used to monitor and control the production and handling of plant and animal products in order to fulfil the demands of consumers and the food processing industry nationally as well as internationally.
- Genetics and Biotechnology researches the underlying molecular, genetic and physiological background for economically important traits in both plants and animals using the most modern techniques including high-capacity sequencing. The department also develops and implements new methods in statistical genetics, biostatistics and bioinformatics.
- Horticulture generates new knowledge concerning the production and quality of fruits, vegetables and other plant foodstuffs.
- Integrated Pest Management contributes to efficient and environmentally acceptable prevention and control of pests in crop production, animal husbandry, and food processing in the industry, private homes and society in general.

You can read more about the research and PhD education in the departments at www.agrsci.org

The Faculty of Agricultural Sciences has approx. 900 employees, of which approx. 450 are scientists. The annual turnover is more than 80 million Euros of which more than 50 per cent come from external grants and industrial contracts.

The Faculty has state-of-the-art laboratories and experimental facilities at centres in Foulum (Jutland), Bygholm (Jutland), Aarslev (Funen), Flakkebjerg (Zealand), and Sorgenfri (Copenhagen) as well as four experimental stations. Furthermore, a research group is located at the Faculty of Life Sciences, University of Copenhagen.

The Faculty is one of the world's leading centres for research in agricultural sciences. It is our goal to offer research training at the highest international level in both basic science as well as in more applied aspects. Many projects are carried out in collaboration with industrial partners and our scientists often work with projects and ideas of such potential that the scientists choose to patent the idea, sell licenses and even set up a bud-off company.

For further information

please contact Bo Kjelde at bo.kjelde@agrsci.dk

Closing date for applications is 1st October, 2007 at 12.00 noon.

The University of Aarhus encourages all, irrespective of personal background, to apply.

The University of Aarhus has 34,000 students, 10,000 staff, and a turnover of DKK 4.5 billion. The University consists of nine main areas: six faculties (Humanities, Health Sciences, Social Sciences, Theology, Science and Agricultural Sciences), two schools of education (the School of Business and the University School of Education), and the National Environmental Research Institute. The University's activities are based at more than 20 locations all over Denmark.

A A R H U S U N I V E R S I T E T



Danmarks største fredagsbar

Den 14. september lægger universitetet endnu engang græs til den årlige idrætsdag arrangeret af Aarhus Universitets-Sport. Men i år bliver løbeskoene og salsatrinnene suppleret med en kæmpe festivalplads, temabarer spredt ud over hele parken og de tre bands Robbie Williams Jam, Hits og Tennis til at sætte gang i jubilæet. De Studerendes Råd og Laug er gået fest-amok.

ÅRSFEST

Hvorfor ikke gøre festen kæmpestor, hvis nu man kan?
Sådan tænkte et par folk fra Studenterrådet, da de i år satte sig ned for at planlægge fejringen af universitetets jubilæum for de studerende.
Normalt lægger universitetsplænerne på jubilæumsdagen græs til den årlige idrætsdag, og Studenterrådet har de sidste otte år fejret dagen med en TV2-koncert for 1500 gæster.
Men til fusionsfesten i foråret gik Studenterrådet sammen med Handelshøjskolens Studenterlauget, og under det mundrette navn ”De Studerendes Råd og Laug” stod de to foreninger sammen for det store arrangement for de nyfusionerede studerende. Og det er erfaringerne fra foråret, der gør, at de to for-

eninger nu også tør gøre den traditionelle årsfest endnu større.
– Nu har vi fået alle de praktiske erfaringer, og når man har muligheden for at holde en rigtig stor fest, hvem kan så sige nej, siger Mikkel Krogsholm, formand for sammenslutningen De Studerendes Råd og Laug.
At det er et kæmpe arbejde og kræver mere end almindeligt økonomisk is i maven at skrue så voldsomt op for fest-ambitionerne, lægger Mikkel Krogsholm ikke skjul på.
– Vi regner med at blive 4-8000 mennesker i parken, og i dagene op til vil flere hundrede frivillige knokle for at få det hele på skinner. Men så bliver der så til gengæld også årsfest i næsten hele Universitetsparken, forklarer han.
De mange fredagsbarer på institutterne er inviteret ind på festpladsen, hvor de kan lave deres eget barområde, og hvis man

er til rodeotyr eller karaoke, er der også tænkt på det.
Når man spørger, hvad De Studerendes Råd og Laug håber at have opnået, når dagen er omme, griner Mikkel Krogsholm.
– Jeg håber på, at vi ikke har tabt alle vores penge. Jeg er sikker på, at det bliver en fed dag, men jeg skal da ærligt indrømme, at jeg i øjeblikket går ret meget op i vejrudsigter. Men selv hvis det står ned i stænger, får vi en god fest, for vi har lejet et 5-masters cirkustelt med plads til 2800 mennesker. Så vi er klar til det meste, og jeg tror, det bliver en rigtig god fest, siger han.

Se mere om Danmarks største fredagsbar den 14. september på www.storfredag.dk

Kristian Serge Skov-Larsen / ksl@adm.au.dk

Danmarks længste barcrawl

Det er ikke kun til Danmarks største fredagsbar, at du har muligheden for at få en enkelt øl med studiekammeraterne. Her er en liste over de fredagsbarer, som *CAMPUS* har kunnet opspore.

Derudover udskænkes også øl i Eforen, som er en kollegiebar for unikollegierne og som kan findes på www.eforen.org, og i Universitetsbaren, som ligger under Stakladen og på www.universitetsbaren.dk.

Det Humanistiske Fakultet
Nordisk og sprog generelt
Navn: Nobelbaren eller LeBon-bar
Sted: bygning 1451, stueetagen
Tid: Hver fredag i semestrene
Hjemmeside: www.lebonbar.dk

Engelsk
Navn: Angelina
Sted: bygning 1463, lokale 216
Tid: Hver fredag i semestrene

Filosofi og idehistorie
Navn: Hjerner i Kar
Sted: bygning 1467, 5. sal
Tid: Hver fredag i semestrene

Historie
Navn: FRED
Sted: Vandrehallen ved aulaen
Tid: Hver fredag i semestrene

Klassisk filologi og arkæologi
Navn: Utile Dulce og Klark
Sted: bygning 1414
Tid: 3 til 4 gange om året

Informations- og medievidenskab
Navn: Fredagsbar.dk
Sted: IT-byens kantine
Tid: Hver fredag i semestret
Hjemmeside: www.fredagsbar.dk

De æstetiske fag
Navn: Femte sal
Sted: Kasernen på Langelandsgade
Tid: Hver fredag i semestret
Hjemmeside: www.femtesal.dk

Antropologi og etnografi
Navn: BarBaren
Sted: Moesgårds kantine ”studenterkælderen”
Tid: Hver fredag i semestret

Forhistorisk arkæologi og middelalder- og renæssancearkæologi
Navn: Torsdagsbaren
Sted: Moesgårds kantine ”studenterkælderen”
Tid: Hver fredag i semestret
Hjemmeside: www.hikuin.net

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
Økonomi, Statskundskab og Jura
Navn: Samfundsvidenskabelig fredagsbar
Sted: Samfundsfagenens kantine (bygning 1321)
Tid: Hver fredag (deles mellem tre foreninger)
Hjemmeside: www.polfor.dk, www.juridisk-selskab.dk og www.oekonomiskforening.dk

Psykologi
Navn: Kein Cortex
Sted: kanten i nobelparken
Tid: Hver fredag i semestret
Hjemmeside: www.fapia.dk/KeinCortex.aspx

Det Naturvidenskabelige Fakultet
Geologi
Navn: CHAOS
Sted: Geologisk Institut, Vennelystparken
Tid: Hver fredag i semestret
Hjemmeside: www.nf.au.dk/~chaos/

Biologi
Navn: Biologisk fredagsbar
Sted: ”Biohuset” ved Naturhistorisk Museum
Tid: Hver fredag i semestret
Hjemmeside: www.fredagsbarentm.dk

Fysik
Navn: Fysisk fredagsbar
Sted: ”studenterlokalet” på 7. etage.
Tid: Hver fredag i semestret
Hjemmeside: www.phys.au.dk/~ffb/

Matematik
Navn: Matematisk fredagsbar
Tid: Hver fredag i semestret
Sted: Bygning 1530, 2. sal i den såkaldte ”Staff Lounge”



Foto: Søren Kjeldgaard / AU-foto 2006

Kemi
Navn: Alkymia
Sted: Kemisk Kantine
Tid: Hver fredag i semestret
Hjemmeside: www.alkymia.dk

Molekylærbiologi
Navn: Die rote Zone
Sted: bygning 3120
Tid: Hver fredag i semestret
Hjemmeside: www.dierotezone.dk

Datalogi
Titel: Fredagscafeen
Sted: Bush bygningen, 2. etage lokale 223
Tid: Hver fredag i semestret
Hjemmeside: www.daimi.au.dk/fredagscafe/

Det Teologiske Fakultet
Teologi
Navn: Theos bar
Sted: bygning 1441
Tid: Hver fredag i semestret

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet
Sundhedsvidenskab
Navn: Umbilicus
Sted: Medicinerhuset, bygning 1161.
Tid: hver fredag i semestret
Hjemmeside: www.umbilicus.dk

Danmarks Pædagogiske Universitetsskole /Århus
Navn: Torsdagsbaren
Sted: Computercafeen i sekretariatet
Tid: 3 gange per semester

Danmarks Pædagogiske Universitetsskole /København
Navn: Fredagsbaren
Sted: Barlokalet i Aulaen
Tid: Hver fredag i semestret
Hjemmeside: www.123hjemmeside.dk/DPUBaren

Handelshøjskolen
Navn: Klubben
Sted: Handelshøjskolen (adgang kræver studiekort til Handelshøjskolen)
Tid: Mandag-onsdag 11.30-17.00
Torsdag: 11.30-02.00
Fredag: 11.30-19.00
Hjemmeside: www.studenterlauget.dk under "About SL", "Business units", "Klubben"

RELIGION	Mandag 10. KL. 15.15. DEN LIVSFARLIGE LØGN Professor, dr.phil. Armin W. Geertz om amerikansk neurovidenskabelig religionskritik i foredragsrækken <i>Religioner under angreb</i> . Studenternes Hus, mødelokale 2. Flere oplysninger på www.teo.au.dk/teonat/ Arr.: Forum Teologi Naturvidenskab.	ANTIKKEN	VIDENSKABSHISTORIE	Mandag 17. KL. 13. LOOKING FOR PUBLIC ENTERTAINMENTS IN LATE ANTIQUITY Late Antiquity Lecture by Professor Charlotte Roueché, King's College London. Auditorium 407, building 1414. Host: The Research Programme “Honestiores and Humiliores”.	DE SIDSTE TIDER	Fredag 21. KL. 10 OG 13. UNDERGANGSVISIONER De naturvidenskabelige forestillinger om Jordens undergange er temaet for sidste del af foredragsrækken. Bo Holm Jacobsen, Geologisk Institut, taler om vejrudsigter og etiske udfordringer. Kl. 13 handler det om entropi, kulturkamp og kosmologi 1860-1920 i professor Helge Kraghs foredrag “Termodynamisk eskatologi?”. Nobelparken, bygning 1455, lok. 116. Arr.: Afd. for Idéhistorie.	
	MIRAKLER KL. 19.30. MIRACLE PLAY Prof. Nicholas Royle, Sussex University, considers the notion of miracle in relation to philosophy (in particular Jacques Derrida) and literature (in particular Shakespeare). Richard Mortensen Stuen, Studenternes Hus. Entré kr. 25. Arr.: Studenterkredsen.			KL. 14.15. DET MEDICINSKE POLITI I DANMARK Lektor Gerda Bonderup, Afd. for Historie, om konceptet Det Medicinske Politì, som danske læger udarbejdede i oplysningstiden for at forebygge sygdomme. Matematisk Institut, Auditorium G 1. Arr.: Steno Instituttet.		Mandag 24. KL. 14.15. THE PLACE OF VALUES IN SCIENCE CLASSROOMS Mary Ratcliffe, University of Southampton, on how values are seen in modern science curricula and in teachers’ practice. Se mere på www.si.au.dk . Matematisk Institut, Auditorium G 1. Arr.: Steno Instituttet.	
	GET-TOGETHER Tirsdag 11. 19. INTERNATIONAL NIGHT Every Tuesday you have the opportunity to learn how to say “table football” in Spanish, Japanese and Portuguese as well as other languages. Nordhavns­gade 1. Arr: STUDENTERHUS ÅRHUS.			RELIGION KL. 16.30-18.30. EXPLAINING RELIGION Præsentation af EXREL-projektet. Auditorium 1, Det Teologiske Fakultet. Se www.teo.au.dk . Arr.: Satsningsområdet “Religion, cognition og kultur”.		VIDENSKABSHISTORIE HISTORIE KL. 19.30. CHRISTIAN IV’S SUNKNE RENÆSSANCEFLÅDE Christian Lemée om den største danske maritime udgravning ved Christianshavn, hvor otte unikke skibsvrag gav ny viden om den danske sø- og handelsmagt i 1500- og 1600-tallet. Kr. 25 for ikke-medlemmer. Richard Mortensenstuen, Studenternes Hus. Arr.: Historia.	
IC	Onsdag 12. KL. 10-12. INTERNATIONAL CLUB Introductions. Faculty Club, Building 1421, 1st Floor, Fredrik Nielsens Vej.	ANTIKKEN	STAND UP	Tirsdag 18. KL. 13.30. EPIGRAPHY IN THE 21ST CENTURY Lecture by Professor Charlotte Roueché, King's College London. The Examples of Aphrodisias and Ephesos. Conference room 2, Studenternes Hus. Host: The Research Programme “Honestiores and Humiliores”.	GET-TOGETHER	Tirsdag 25. KL. 19. INTERNATIONAL NIGHT Meet Danish and foreign students. pAKHUSET, Nordhavns­gade 1. Arr.: sTUDENTERHUS ÅRHUS.	
	FILM KL. 14.15. REKLAMEFILM FRA IDÉ TIL FORBRUGER Filmproducer Lars Amby og tekstforfatter Ulrik Juul gennemgår fortælleteknik og praktisk projektledelse i forbindelse med produktion af reklamefilm. Det Store Auditorium, IT-huset, Åbogade. Arr.: Informations- og Medievidenskab.			KL. 19. INTERNATIONAL NIGHT WITH OPEN STAGE Experience students from different countries test their talent on the Open Stage. Music, stand-up comedy, poetry slam, variety theatre, mimic, cabaret, storytelling. Nordhavns­gade 1. Arr.: sTUDENTERHUS ÅRHUS.		IC Onsdag 26. KL. 10. INTERNATIONAL CLUB Excursion to the Danish National Environmental Research Institute (NERI), University of Aarhus in Silkeborg.	
	DEBAT KL. 16-18. POLITISK DUEL Studiestartsdebat med Venstres politiske ordfører Troels Lund Poulsen og Det Radikale Venstres nye næstformand Morten Østergaard. Juridisk Auditorium, bygn. 1.343. Arr.: Liberale Studerende.			KL. 19. KÆRLIGHEDENS KRINKELKROGE Ægteskabet mellem mand og kvinde er for mange ikke blot et ideal, men simpelthen den målestok, alt andet skal skæres til efter, om nødvendigt med vold og magt. Den græsk-romerske oldtid havde et helt andet syn på den ideelle kærlighed. Lektor, ph.d. George Hinge kaster lys på den hedenske kontekst, som den oldkristne seksualforståelse på én gang gør indsigelse imod og forpligter sig på. Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.		LITTERATUR KL. 12.15. VEJE TIL ROM Docent, dr.phil. Ole Thomsen præsenterer sin bog om romersk litteratur fra Plautus til Juvenal. Lok. 416, bygn. 1463, Nobelparken. Arr.: Institut for Sprog, Litteratur og Kultur.	
LEDELSE	KL. 19. MANGFOLDIGHEDSLEDELSE Via kategorier som menneskerettigheder og menneskesyn er mangfoldighedsbegrebet i professor Steen Hildebrandts optik også kommet til at handle om ledelse. Hvilke ledelsesmæssige aspekter rummer mangfoldigheden, hvordan forvaltes de, og hvordan sættes de i spil? Møllevangskirken. Arr.: Studentermenigheden i Århus.	IC	MEDIER	Onsdag 19. KL. 10. INTERNATIONAL CLUB Born in England, living in Scotland, visiting Denmark by Jo Herbert, Dundee. Faculty Club, Building 1421, 1st Floor, Fredrik Nielsens Vej.	MEDIER	KL. 14.15. ETHICS AND PRIVACY IN THE INTERNET AGE Visiting Professor Charles Ess, Drury University, Missouri, describes how Western and Asian views and beliefs about the individual vis-à-vis the community shape radically different notions of “privacy” – and thus lead to radically different expectations and national legislation regarding data privacy protection. Det Store Auditorium, IT-huset, Åbogade. Arr.: Informations- og Medievidenskab.	
	STAND UP KL. 19.30. OPEN MIKE CAFÉ Oplev Jyllands bedste stand-up-komikere. Kr. 50/30. pAKHUSET Nordhavns­gade 1.			KL. 14.15. AKTIVISTISK JOURNALISTIK Med afsæt i to tv-programmer om Cheminova viser lektor Thomas Olesen, Institut for Statskundskab, hvordan medier også kan optræde aktivistisk og i nogle tilfælde endda samarbejde med NGO’er. De to dokumentarprogrammer fra 1997 og 2006 medførte en heftig offentlig debat om Cheminovas moralske ansvar i forbindelse med eksport af pesticider til lande i den Tredje Verden. Det Store Auditorium, IT-huset, Åbogade. Arr.: Informations- og Medievidenskab.		KL. 19. KAN VI ELSKE KU KLUX KLAN? Er Danmark i virkeligheden Europas mest racistiske land, og er hadet størst hos klanmedlemmet eller hos danskeren? spørger forfatter og fotograf Jacob Holdt med udgangspunkt i sit møde med Ku Klux Klan. Studenterpræst Steen H. Andreassen prædiker ved den indledende gudstjeneste. Møllevangskirken. Arr.: Studentermenigheden.	
	ÆSTETIK Torsdag 13. KL. 14.15. ELEFANTLORT I GLASBUTIKKEN Ph.d.-stipendiat Lotte Philipsen om samtidskunstens ny-internationale diskurs. Lok. 124, bygn. 1584, Langelands­gade 139. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe og Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.			KL. 19. KÆRLIGHEDENS KRINKELKROGE Ægteskabet mellem mand og kvinde er for mange ikke blot et ideal, men simpelthen den målestok, alt andet skal skæres til efter, om nødvendigt med vold og magt. Den græsk-romerske oldtid havde et helt andet syn på den ideelle kærlighed. Lektor, ph.d. George Hinge kaster lys på den hedenske kontekst, som den oldkristne seksualforståelse på én gang gør indsigelse imod og forpligter sig på. Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.		RACISME KL. 19. KAN VI ELSKE KU KLUX KLAN? Er Danmark i virkeligheden Europas mest racistiske land, og er hadet størst hos klanmedlemmet eller hos danskeren? spørger forfatter og fotograf Jacob Holdt med udgangspunkt i sit møde med Ku Klux Klan. Studenterpræst Steen H. Andreassen prædiker ved den indledende gudstjeneste. Møllevangskirken. Arr.: Studentermenigheden.	
DE SIDSTE TIDER	Fredag 14. KL. 9, 10.45 OG 13. UNDERGANGSVISIONER Foredragsrække, hvor temaet denne dag er “De sidste tider – teologi og eskatologi”. Lektor Else Marie Wiberg Pedersen taler om Jürgen Moltmanns håbsteologi. I foredraget Paradise Lost (kl. 10.45) behandler Birgitte Eskildsen <i>Stormen på Galilæas Sø</i> som en bibelsk fortælling om brud på sprogets dybde-grammatiske regler. Lektor Anders Moe Rasmussen runder af kl. 13 med et foredrag om Rudolf Bultmanns eksistensteologi. Nobelparken, bygning 1455, lok. 116. Læs mere på www.stm.au.dk/arrangementer Arr.: Afd. for Idéhistorie.	ANTIK KÆRLIGHED	DERRIDAS SIDSTE ORD	KL. 19. KÆRLIGHEDENS KRINKELKROGE Ægteskabet mellem mand og kvinde er for mange ikke blot et ideal, men simpelthen den målestok, alt andet skal skæres til efter, om nødvendigt med vold og magt. Den græsk-romerske oldtid havde et helt andet syn på den ideelle kærlighed. Lektor, ph.d. George Hinge kaster lys på den hedenske kontekst, som den oldkristne seksualforståelse på én gang gør indsigelse imod og forpligter sig på. Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.	BIG BANG & MIRAKLER	KL. 19.30. BEGYNDELSES­BETINGELSER, MIRAKLER OG VACUUM-BOMBEGUDEN Professor Holger Bech Nielsen fra Niels Bohr Institut­et har gennem mange år arbejdet på en teori om betingelserne for universets begyndelse, der indbefatter mirakler, og en beslægtet historie om vacuum-bombeguden, som han i dag benævner “teori med en virkning, der også har en imaginær del” – dvs. en gud som styrer af verden. Auditorium 1, Det Teologiske Fakultet. Entré kr. 25. Arr.: Studenterkredsen.	
	LITTERATUR-FESTIVAL KL. 14. VERBALE PUPILLER En festival for ny poesi og bogmesse for nordiske småforlag. I løbet af tre dage præsenterer festivalen en række små forlag fra Danmark, Norge og Sverige. En lang række forfattere fra Norden, Tyskland og Frankrig læser op. Desuden koncerter, eksperimenter, præsentationer af billedkunst og litterære debatter. Nordhavns­gade 1. Se www.studenterhusaarhus.dk			KL. 19. KÆRLIGHEDENS KRINKELKROGE Ægteskabet mellem mand og kvinde er for mange ikke blot et ideal, men simpelthen den målestok, alt andet skal skæres til efter, om nødvendigt med vold og magt. Den græsk-romerske oldtid havde et helt andet syn på den ideelle kærlighed. Lektor, ph.d. George Hinge kaster lys på den hedenske kontekst, som den oldkristne seksualforståelse på én gang gør indsigelse imod og forpligter sig på. Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.		KL. 19.30. BEGYNDELSES­BETINGELSER, MIRAKLER OG VACUUM-BOMBEGUDEN Professor Holger Bech Nielsen fra Niels Bohr Institut­et har gennem mange år arbejdet på en teori om betingelserne for universets begyndelse, der indbefatter mirakler, og en beslægtet historie om vacuum-bombeguden, som han i dag benævner “teori med en virkning, der også har en imaginær del” – dvs. en gud som styrer af verden. Auditorium 1, Det Teologiske Fakultet. Entré kr. 25. Arr.: Studenterkredsen.	
	MUSIK KL. 22.30. KONCERT Som led i litteraturfestivalen spiller det efterhånden legendariske undergrundsband Under Byen. pAKHUSET, Nordhavns­gade 1. Arr.: sTUDENTERHUS ÅRHUS.			KL. 19. KÆRLIGHEDENS KRINKELKROGE Ægteskabet mellem mand og kvinde er for mange ikke blot et ideal, men simpelthen den målestok, alt andet skal skæres til efter, om nødvendigt med vold og magt. Den græsk-romerske oldtid havde et helt andet syn på den ideelle kærlighed. Lektor, ph.d. George Hinge kaster lys på den hedenske kontekst, som den oldkristne seksualforståelse på én gang gør indsigelse imod og forpligter sig på. Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.		KL. 19.30. BEGYNDELSES­BETINGELSER, MIRAKLER OG VACUUM-BOMBEGUDEN Professor Holger Bech Nielsen fra Niels Bohr Institut­et har gennem mange år arbejdet på en teori om betingelserne for universets begyndelse, der indbefatter mirakler, og en beslægtet historie om vacuum-bombeguden, som han i dag benævner “teori med en virkning, der også har en imaginær del” – dvs. en gud som styrer af verden. Auditorium 1, Det Teologiske Fakultet. Entré kr. 25. Arr.: Studenterkredsen.	
		Selvom Jacques Derridas sene arbejde omfatter indflydelsesrige værker om etik, politik og terrorisme, gæstfrihed, venskab og kosmopolitik, har danske litteraturforskere vist størst interesse for den franske filosofs arbejde i slutningen af 60’erne og begyndelsen af 70’erne. Det råder Nordisk Institut nu bod på med et seminar, der bl.a. byder på et topnavn i international litteraturteori. Det drejer sig om professor Nicholas Royle fra Sussex University, som for tiden er gæsteprofessor ved Nordisk Institut. Nicholas Royle er en af nutidens førende fortolkere og formidlere af Derrida og har i sine meget roste bøger sat nye standarder for formidlingen af vanskelig teori.	STJERNE-HIMLEN				
		JACQUES DERRIDA: LAST WORDS 13. SEPTEMBER KL. 11-18 NOBELPARKEN, AUDITORIUM 1, BYGNING 1441 WWW.NORDISK.AU.DK					
				ÆSTETIK	Torsdag 27. KL. 14.15. NIETZSCHES FEMININE ÆSTETIK Professor Ellen Mortensen, Universitetet i Bergen, om æstetik­kens betydning i Nietzsches tænkning om “viljen til magt”. Forelæsnin­gen inddrager tekstpas­sager, hvor forbindelsen mellem det æstetiske og det feminine træder frem og går i dialog med andre læsninger af Nietzsche, fra Heidegger til Grosz. Lok. 124, bygn. 1584, Langelands­gade 139. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe og Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.		

PÅ OPDAGELSE I TINGENES VERDEN



Farvestrålende indiske masker, islandske sko af fiskeskind, en mumie fra Peru og fine fjerruller fra Salomonøerne. Blot et par eksempler på de mere end 40.000 genstande fra hele verden, der er samlet på Moesgård Museum. På sin aktuelle udstilling har museet hentet eksotiske genstande frem fra gemmerne for at præsentere dem i fire meget forskellige rum.

Gå på opdagelse i raritetskabinettet med tusindvis af genstande fra gulv til loft. Besøg i lyd og levende billeder guaraní-indianerne i Bolivia, der kæmper for deres rettigheder til viden om plantemedicin og anerkendelse af deres kultur. Fordyb dig i de mere end 130 røde genstande, som udgør installationen i det røde rum eller nyd et udvalg af de smukkeste og mest imponerende genstande fra museets samlinger, som er udstillet i skatkammeret.

Udstillingen fortsætter til 24. marts 2008.

ÉN VERDEN – 1000 HISTORIER
MOESGÅRD MUSEUM
DAGLIG KL. 10-17
KR. 60

MODERNITETENS FRONTLINJER

Dødbringende våben, slagkraftig medicin, hurtigere kommunikationsmidler. Teknologi og modernitet hænger sammen. Det samme gør modernitet og den europæiske imperialistiske ekspansion, som tog til i styrke efter den industrielle revolution og skabte konturerne af nutidens globale verden. Men hvordan og med hvilke konsekvenser hænger teknologi, modernitet og imperialismen sammen?

Det spørgsmål tager tre internationalt førende forskere op i et seminar, som kaster lys på samspillet mellem de ideologiske og teknologiske marginaliseringsprocesser, der var en del af den europæiske imperialisme. Seminaret ser også på den modstand mod den vestlige teknologidrevne imperialisme i kolonierne i det 19. og 20. århundrede. Akkurat som i dag var man dengang ofte interesseret i moderne vestlige teknologier, men nærede samtidig en dyb skepsis over for den politiske modernitets lyksaligheder, som imperialister hævdede at have med i bagagen. Rundt om i verden smeltede modstands- og tilegnel-

sesstrategierne sammen og tilvejebragte derigennem alternative, konkurrerende forestillinger om modernitet. Det skabte nye kulturelle og nationale identiteter, men også en række modsætningsforhold, der præger nutidens globale udfordringer, og som vi derfor har brug for øget kendskab til.

Seminaret består af tre korte foredrag af Jan-Georg Deutsch, Niels Brimness og Ben Marsden fra universiteterne i henholdsvis Oxford, Århus og Aberdeen og afsluttes med en paneldiskussion. Arrangementet, der er åbent for alle interesserede, er tilknyttet Det Humanistiske Fakultets fokusområde *Videnssamfundet* og støttes af The Aarhus Network for Science, Technology, and Medicine Studies. Der er tilmelding senest den 26. september via www.stm.au.dk

IMPERIALISM, TECHNOLOGY AND MODERNITY
28. SEPTEMBER KL. 13-16
SØAUDITORIERNE

NOBELPRISTAGERE PÅ AU

Molekylærbiologisk Institut får i løbet af efteråret besøg af to nobelpristagere, som vil holde foredrag om deres banebrydende forskning. Det drejer sig om professor Tim Hunt fra England, der modtog Nobelprisen i medicin i 2001, og professor Aaron Ciechanover fra Israel, der modtog Nobelprisen i kemi i 2004.

Den første af de prominente gæster er professor Tim Hunt, der delte Nobelprisen med Lee Hartwell og Paul Nurse. De tre havde uafhængigt af hinanden, men på



komplementerende vis, afdækket de mekanismer, der styrer cyklusen i delingen af levende celler. Denne celledeling er også emnet for Tim Hunts forelæsning, *Getting in and out of mitosis: the control of cell cycle transitions*.

Den meget komplekse celledeling viste sig at være styret efter simple principper, hvor nogle få enzymer dirigerer den firefasede proces. Frugten af den indsats har bl.a. stor betydning for forståelsen af kræftsygdomme.

Tim Hunts prisvindende forskning var resultatet af et ganske enkelt eksperiment udført på en eftermiddag i forbindelse med et sommerkursus ved det marinbiologiske laboratorium i Woods Hole i Massachusetts, hvor han studerede proteinsyntesen i nyligt befrugtede søpindsvineæg og fandt et protein, der kan styre de øvrige faser i celleyklusen. Opfølgende forskning fra en række laboratorier viste, at cyklin, som proteinet blev kaldt, fungerer på samme måde i alle organismer og celletyper, fra bagegær over bananfluer til mennesker.

Professor Aaron Ciechanover besøger Aarhus Universitet i november, hvor han forelæser i Aulaen den 21. november. *CAMPUS* bringer senere mere om denne forelæsning. Læs mere om de to nobelpristagere på www.mb.au.dk/da/om/global/nyt/2007/nobelpristagere

20. SEPTEMBER KL. 11.15
AULAEN, NDR. RINGGADE, BYGNING 1412

C3 studerende præsenterer:

SICEF karrieremesse

- Mød en **række virksomheder**
- En **Personal Shopper** til din karriere
- Foredrag med Anders **Matthesen**
- Foredrag med Jason **Watt**
- Personlig **karriererådgivning**
- Dit **CV på film**

GRATIS ADGANG

Ridehuset

20. september: kl. 10-17
21. september: kl. 10-17

Sms "SICEF AU" til 1919 og bliv mindet om messen eller tjek SICEF.dk

Jobbank.dk
AKADEMIKERNES JOBBANK

Job | staten

MAERSK

KPMG

DANISH CROWN

ecco

IBM

VDP
VÆRDPAPIRCENTRALEN A/S

GREENLAND CONTRACTORS

Carlsberg

regionmidtjylland **midt**

DET BLÅ DANMARK

SYSTEMATIC
software engineering

LIDL

accenture
High performance. Delivered.

TDC

DONG energy

Energi Danmark

WORLD CAREERS™

ORACLE™

HILTI

Mød også vores samarbejdspartnere:

URBAN

Berlingske

URBAN

moment

Jobindex

ledelse og økonomi

LIVEJOB
VIDEO CURRICULUM VITAE



Quiz: Hvor er stilen?

Slipsedrengen, nørden og hippien i de fodformede er meget svære at spotte i universitetskantinerne, og de dage kan meget vel være ovre, hvor hvert enkelt studium havde sit eget særpræg og faste dress-code. De unge er simpelt hen for forskellige, siger en forsker. Men kan du gætte en studerende?

DRESS-CODE

På Handelshøjskolen går alle med slips. På Dansk går alle med Fjällräven og fodformede. Og på enhver matematikers T-shirts er påtrykt enten formler eller billeder fra gamle 90'er-tegneserier. Fordommene om, præcist hvordan "de andre" ser ud, og forventningerne til, hvilken dresscode man skal følge for at være en "rigtig" fysiker/jurist/psykolog, kan findes både blandt dem, der blot har været på universitetet i få dage – og dem, der har været her i alt for mange år.

Men kan man egentlig spotte en handelshøjskolestuderende eller en fysiker bare ud fra tøjstilen?

Ifølge Mie Buhl, som er lektor på Institut for Pædagogisk Antropologi på

DPU, er unge og dermed også studerende meget bevidste om de signaler, de udsender gennem deres tøjstil.

– Unge sender i høj grad signaler gennem deres tøj og afkoder også lynhurtigt hinanden. Vi bruger tøjet til at signalere, at vi er "en eller anden", og vi møder så mange mennesker hver dag, at vi har brug for lynhurtigt at kunne danne os en fornemmelse af, hvem vi står over for, siger hun.

Mie Buhl forklarer, at studerende i dag definerer sig selv ud fra meget mere end bare den tid, de tilbringer på studiet. Derfor skal de signaler, deres stil udsender i klasselokalet eller kantinen, også passe med, hvem de er nede i fodboldklubben eller på baren fredag aften.

– Billedet af universitetet som en eli-

teklub, hvor de studerende sidder omkring professoren og suger viden til sig, er forældet. På de videregående uddannelser kommer tusindvis af unge med vidt forskellige identiteter, hvor det, de læser, blot er en lille del. Derfor tror jeg, det bliver svært at finde en "dansk-stil" eller en "kemi-stil" eller sågar en "universitets-stil", siger hun.

Men har hun ret? Vi har talt med 5 universitetsstuderende om deres egen tøjstil, dress-codes og nødvendigheden af slidte Steen og Stoffer-T-shirts. Vores "ofre" læser nordisk sprog og litteratur, psykologi, erhvervsøkonomi, fysik og HA (int.) med spansk. Kan du se, hvem der er hvem? Svaret står nederst på siden.

Kristian Serge Skov-Larsen / ksl@adm.au.dk



Fotos: Søren Kjeldgaard / AU-foto

Henrik er iført Lacoste-sko, Solid-bukser, en fløjlsjakke og et Festina-ur. Han siger, at folk på hans studium går klædt, som det passer dem, men at det er meget få, der skejer ud og skiller sig ud, hverken som nørder eller slipsedrenge.

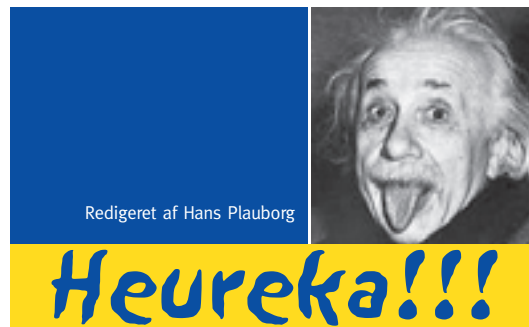
Peter er iført Diesel-jeans, en trøje købt i Sverige og en polo, som han ikke kan huske, hvor er fra. Ifølge ham er hans tøjstil den samme, hvad enten han er til fest, på studiet eller bare derhjemme. Han er overrasket over, at han ikke har set et eneste slips på sin første studiedag.

Heidi er iført Nike-snikers, U-turn-jeans fra Thailand og en bluse, som hun ikke kan huske, hvor er fra. Hun siger, at der ikke er nogen decideret dress-code på hendes studium, men at især drengene på fakultetet har en tendens til at lade håret blive lidt langt, brillerne lidt "følsomme" og stilen lidt "casual", efterhånden som studiet skrider frem.

Mikkel er iført Quiksilver-bukser, Adidas-sko, Bil-labong-T-shirt og nævner også lige sit Frank Dandy-undertøj. Han siger, at mange af fyrene på studiet udmærket ved, hvad pigerne gerne vil se, og at folk generelt går smart klædt og langt fra lever op til de fordomme, han havde inden studiestart.

Gunvor er iført Diesel-jeans, en Bikbok-T-shirt og Puma-sko. Hun siger, at der er en hel del lækre fyre på hendes studium, som udmærket ved, hvordan de skal klæde sig. Nørderne findes også, men der er absolut ingen sammenhæng mellem intelligens og antallet af slidte T-shirts.

Henrik – 3. semester på religionvidenskab som sidefag efter at have læst nordisk sprog og litteratur. / Peter – 1. semester på HA (int.) med spansk. / Heidi – 3. semester på erhvervsøkonomi. / Mikkel – 3. semester på psykologi. / Gunvor – 3. semester på fysik.



Sæd gør kvinder glade

Kvinder, der udsættes for deres partners sæd gennem sex, føler sig gladere end kvinder, hvis partner har brugt kondom. Det viser studier foretaget af professor Gordon Gallup fra State University of New York.

Gallup og hans kolleger udvalgte 293 kvindelige studerende og inddelte dem i grupper på basis af, hvor ofte deres partner brugte kondom. Via "psykologiske standardtest" fandt man frem til, at kvinder, hvis partner aldrig brugte kondom, var de gladeste, mens kvinder, hvis partner altid brugte gummi, var de mindst glade. En større rundspørge blandt 700 kvindelige studerende bekræftede tendensen og antydede sågar, at kliniske depressioner og selvmordsforsøg var hyppigere hos kvinder med kondombærende partnere. Resultaterne var naturligvis renset for faktorer som hyppigheden af sex, forholdets styrke og varighed samt kvindernes overordnede personlighed.

Den fysiske forklaring skal formentlig findes i de "humørforandrende" hormoner, der findes i sæd, og som optages gennem kvindens vagina efter sex.

Gordon Gallups resultater, der er offentliggjort i *New Scientist*, understreger, at resultaterne bestemt ikke skal være en opfordring til usikker sex.

– Det er klart, at en uønsket graviditet eller en seksuelt overført sygdom mere end opvejer de gavnlige psykologiske virkninger af sæd, fastslår Gordon Gallup.

Den lyserøde besættelse

Der er en grund til, at småpiger og deres mødre af og til får så meget pink på hjernen, at selv toiletpapiret må have en let rødlig nuance. Forskere fra Newcastle University mener at have fundet ud af, at kvinders hjerner simpelthen er prædisponerede til at elske pink.

– Det går måske tilbage til dengang, mennesket var jæger og samler. Kvinderne var primært samlere, og her har de haft en fordel ved at blive tiltrukket af friske, røde frugter. Kulturen har siden hen udnyttet denne naturlige præference, siger professor Anya Hurlbert, der har været leder af et studie i farvepræference, som er offentliggjort i det seneste nummer af *Current Biology*.

I studiet deltog 220 vestlige og 40 kinesiske studerende – de sidste for at sikre, at ikke alle var under stærk kulturel indflydelse fra lyserøde stilikoner som Barbie og Barbara Cartland. Også kinesiske kvinder foretrak i stor udstrækning det lyserøde element.

Tidligere undersøgelser har vist, at blå er den farve, flest mænd og kvinder under ét foretrækker.



Barbara Cartland var ikke alene. Kvinders hjerner er prædisponerede til at elske pink.