

Hvem er morderen?

Er det en skrøne, at akademikere kun ser DR2, eller er de i virkeligheden blandt de mange seere, der hver uge følger med i Forbrydelsen eller Vild med dans? *CAMPUS* har spurgt ind til tv-vaner blandt ansatte og studerende på Aarhus Universitet.



10

Oldekolle på campus

I USA og Australien står ældre i kø for at bo i ældreboliger på campus. De ældre går til undervisning, pub-crawler og møder ungdommen. *CAMPUS* har spurgt seniorforeningen Nestor, om det ikke var en idé at bygge ældreboliger i Universitetsparken.



2

Mobilitet

En ny undersøgelse kortlægger, hvordan og hvorfor studerende tager på udlandsophold. Resultatet viser bl.a., at rejseglæde betyder meget – karrieremuligheder mindre. I strategioplægget lægger Aarhus Universitet op til en betydelig satsning på området og vil give alle studerende mulighed for at rejse ud.



7



Tavlefundamentalist

Tavle og kridt har været forelæserens foretrukne medie, lige siden de første kridttavler blev hængt op på universiteterne i begyndelsen af 1800-tallet. I de senere år er PowerPoint og andre moderne præsentationsteknikker rykket ind i undervisningslokalerne. Men har det gjort undervisningen bedre, og har

det forbedret de studerendes læring? Findes der stadig tavlefundamentalister, eller er alle undervisere PowerPoint-parate? Hvad siger læringsforskere om fordele og ulemper ved de forskellige medier, og gider internetgenerationen af unge overhovedet møde op til undervisning, der går ud på at lytte intensivt

og læse ”kragetæer” på en grøn tavle?
CAMPUS har taget pulsen på brugen af medier i undervisningen. Og holdningerne er ikke overraskende delte blandt underviserne.
– PowerPoint er totalt passiviserende. Det forhindrer spontanitet, sidespring og nye indfald. Forelæseren behøver ikke at tænke, mens

han taler, og de studerende behøver ikke høre efter, lyder dommen over PowerPoint fra lektor på Afdeling for Engelsk Hans Hauge.
Lektor Christian Waldstrøm fra Handelshøjskolen bruger udelukket PowerPoint.
– Min undervisning er alene baseret på forelæsninger uden diskussioner eller studenteroplæg. Du kan sige, at det giver en mangel på interaktivitet, men det savner jeg ikke, og det er heller ikke mit indtryk fra evalueringerne, at de studerende savner det, siger han.

Foto: Lars Kruse/AU-foto



TEMA side 8-9

AU tager klimaudfordringen op



Af direktør Henrik Sandbech,
Danmarks Miljøundersøgelser (DMU)

Professor i sø-økologi Erik Jeppesen er netop vendt hjem fra det centrale Tyrkiet. Herfra beretter han om søer og vandløb, der tørrer ud med alarmerende hast. En kombination af lav nedbør, stor fordampning og overforbrug af vand til afgrøder har bogstaveligt talt fjernet adskillige søer på den anatolske højslette fra landkortet, heriblandt én med et areal på 350 km². Det er ændringer, som direkte påvirker levevilkårene for befolkningen i området, ligesom mange arter, som kun findes i det område, er ved at uddø.

I det højarktiske område i Nordøstgrønland begynder planter, dyr og insekter deres sommercyklus over 30 dage tidligere, end de gjorde for ti år siden. Det dokumenterer vores arktiske klimaovervågning af natur og miljø.

Herhjemme indikerer sø-eksperimenter i vores forsøgsanlæg nær Silkeborg og data fra 18 års overvågning, at konsekvenserne af et varmere klima for danske søer bl.a. vil blive kraftigere forekomster af blågrønalg tidligere på året og mere grumset

vand i længere perioder.

Eksemplerne er blot få blandt mange, der nationalt, regionalt og globalt tydeliggør nødvendigheden af en langt mere intensiv og vedholdende forskning og videnopbygning om de konsekvenser, den globale opvarmning får på natur, miljø, arealudnyttelse og de erhverv, som er afhængige af dette.

Aarhus Universitet har allerede et stort klimaengagement på bl.a. natur- og miljøområdet. Regeringen har udpeget os til at koordinere dansk forskning i klimatilpasning. Vi har netop igangsat SINKS-projektet, et nyt nationalt undersøgelsesprogram til 72 mio. kr., der skal dokumentere opfyldelsen af Danmarks reduktionsforpligtelse for drivhusgasser inden for Kyoto-aftalens regler for CO₂-optag i jorde og skove. Vi udarbejder den danske opgørelse over udledningen af klimagasser og er involveret både i det nationale overvågningsprogram NOVANA og i den arktiske klimaovervågning. En systematisk dataindsamling i overvågningsprogrammerne dokumenterer bl.a. klimaeffekter på natur og miljø.

Vi har medarbejdere, der er medlemmer af FN's klimapanel, som netop har barslet med deres endelige synteserapport. På naturområdet har vi et stærkt forankret samarbejde med seks førende miljøforskningsinstitutioner i Europa, herunder også EU-kommissionens eget forskningscenter. Det gælder især inden for biodiversitet, ferskvand og arealudnyttelse samt policy-analyse.

Danmarks værtskab for klimatopmødet COP15 hvor Kyoto-

protokollens afløser skal forhandles på plads, og klimapanelets sikre prognose om en forestående global temperaturstigning har sat enormt fokus på klimaproblematikken i Danmark og resten af verden. For det nye Aarhus Universitet er det en helt unik mulighed for at forene kræfterne inden for forskning, uddannelse, formidling og myndighedsbetjening. Den store faglige kompetence, som er til stede rundt om på hovedområderne, skal udnyttes.

Vi står over for, at AU etablerer et internationalt orienteret klimainitiativ, DUCC, hvor 500-1000 personer fra hele verden inden for de næste 3-4 år gennemfører et forløb inden for et nyt masteruddannelsesprogram på AU; vi vil tilbyde myndighederne den nødvendige viden og stille beslutningsværktøjer til rådighed for en prioriteret tilpasningsindsats; vi vil bidrage til den europæiske og globale klimainsats igennem samarbejde med myndigheder og internationale organisationer, og endelig vil vi i dialog med samfundet om klimaudfordringen. De store opgaver kræver en stærk AU-intern indsats, som sigter mod et optimalt samspil mellem hovedområdernes forskellige aktiviteter, substantielle netværk og organisatoriske styrker i forhold til at løfte de meget forskelligartede udfordringer, vi står over for.

Med COP15 får vi en stor international begivenhed til Danmark i år 2009 – men AU's klimainsats skal naturligvis have et perspektiv, som rækker længere. Klimaforskning og forskningsbaseret myndighedsrådgivning på klimatilpasningsområdet er ikke opgaver, vi lægger bag os med udgangen af 2009. De skal fortsætte, og dermed sikres en finansiering, som er holdbar på længere sigt. Det kræver opmærksomhed allerede nu.

CAMPUS IN BRIEF

University of Aarhus almost among the top 100

In the recently announced THES rankings, the University of Aarhus has moved up 12 places in relation to last year, and is now number 114 among the world's 9,000 universities. This is the second year in a row that the university has moved 12 places up the THES rankings.

"This result and other rankings confirm that the University of Aarhus is on the right path. At a time of great change in the university world, the fact that we have risen 12 places once again and are now nearing the

top one hundred is an excellent sign," says University Rector Lauritz B. Holm-Nielsen.

This is the fourth year in a row that the respected British newspaper The Times Higher Education Supplement (THES) has ranked universities throughout the world. The list contains the best 200 universities in the world based on the following indicators: assessments by researchers and companies; ratio between number of students and number of staff; number of quoted research publications per member of staff; and ability to attract foreign students and staff.

The other Danish universities on the THES list are the Univer-

sity of Copenhagen (KU, no. 93) and the Technical University of Denmark (DTU, no. 130). This year the list and the positions of the Danish universities have changed a great deal in relation to 2006. DTU has moved up 64 places, while KU has moved down 39 places. One of the reasons for this is that THES has taken its data on quoted publications from a different database of journals. The number of researchers at each institution has also been calculated in a new way. Read more about the THES rankings at www.topuniversities.com

Page 3

Housing for the elderly on campus

Pensioners in the US and Australia are lining up to get their hands on one of the homes for the elderly that some universities are now building on their campuses. 95 universities in the US have already built (or are currently building) such homes for the elderly. Most of them are doing so because of the financial incentive.

Lasell College outside Boston is just one example. A flat in a newly built, 40-million-dollar housing complex called Lasell Village costs an average of USD

650,000. Plus about USD 4,000 a month covering a study fee, medical/health facilities and meals. And yet elderly Americans are still queuing up for the chance to move in. There are 90 on the waiting list.

In Australia a company called The St Ives Group specialises in building homes for the elderly at Australian universities. As in the US, the target group consists of elderly, wealthy representatives of the baby-boomer generation born after the Second World War.

"Pensioners today don't want to live like church mice so they can leave all their money to their children. And if you live on a uni-

versity campus, you gain access to a wealth of social, educational and cultural facilities," says the managing director of the Australian company.

Even though money is the motivation for most of these universities, the positive side-effects of inviting elderly people to live on campus are also appreciated by many. For instance, young people and the elderly can interact and gain a more natural relationship with each other. As many people say, young people can learn just as much from the elderly as they can from students of their own age who come from a different background.

Page 3

Studying abroad

A desire to travel and the chance to try something new – these are important factors when choosing to study abroad. International career opportunities are less important, and the interest of young people in studying abroad depends on the educational level of their parents. These are the results of a new survey at the University of Aarhus carried out by Pia Kløjgård Jensen, who is currently writing her thesis.

"The survey showed that only 7 per cent of young people who had parents with the lowest

level of education chose to study abroad with a view to advancing their careers, whereas the corresponding figure for young people who had parents with the highest level of education was no less than 49 per cent," reports Pia Kløjgård Jensen.

"We have to conclude that at the moment it's the students' own wishes that are the driving force behind educational internationalisation. Recommendations from fellow students are not particularly influential, and recommendations by teachers are even less significant," says Poul Bonde, the head of the International Secretariat at the University

of Aarhus.

In its strategy for 2008-2012, the University of Aarhus proposes that internationalisation should be lifted to a much higher level. According to these proposals, all students should have the chance to include a period of study abroad generating full credit of at least 30 ECTS points during the course of their studies.

"This has to be included in course planning, and the individual study programmes will be monitored to see whether they are living up to the strategy," says Poul Bonde.

Page 7

Has the blackboard died a natural death?

The use of chalk on blackboards to illustrate lectures is as old as the university itself. But in recent years PowerPoint and other modern presentation techniques have been taking over. A survey carried out by CAMPUS shows that lecturers disagree about whether modern presentation techniques lead to better teaching and learning.

Harsh words from Hans Hauge, Associate Professor at the Department of English: "PowerPoint makes your audience completely

passive. It prevents spontaneity, digressions and new ideas. The lecturers don't need to think while they're speaking, and the students don't need to listen."

Others are more positive:

"I have learned to appreciate the advantages, as long as you use PowerPoint correctly. You can get through more material, and you give the students the chance to listen more instead of taking notes all the time, which can be a great benefit to the learning process," says Professor Philipp J.H. Schröder from the School of Business, University of Aarhus.

According to a number of researchers into the learning process,

good teaching and learning depend less on the media used and more on the way these media are used.

"If it is used correctly, a computer can help to adapt the teaching and encourage the students to be more active; and from a learning perspective the level of student activity is vital. Traditional teaching with the focus on a teacher feeding the students with information is a mistake – whether you're using a blackboard, PowerPoint or any other medium," says Jeppe Bundsgaard, who researches into the use of IT in teaching at the Danish School of Education, University of Aarhus.

Page 8



udgives af Aarhus Universitet og udkommer hver 2. mandag i semestermånederne.

Næste nummer udkommer 3. december. Deadline for indlæg mandag den 26. nov. kl. 10.00.

Redaktion: Fredrik Nielsens Vej 5, bygning 1448, 8000 Århus C
T: 8942 2330, e-mail: campus@au.dk

Ansvarshavende: Souschef Ingeborg Christensen.
T: 8942 2342; e-mail: ic@adm.au.dk

Abonnement: Et årsabonnement koster 150 kr. Studerende ved Aarhus Universitet 100 kr. Henvendelser vedr. abonnement rettes til Torben Johansen, T: 8942 1108, e-mail: taj@adm.au.dk

Annoncer: dgmedia 7027 1155

Tryk: OTM Avistryk

ISSN: 1604-1607



Anders Correll
Redaktør
T: 8942 2331
M: 2899 2235
ac@adm.au.dk



Helge Hollesen
Journalist
T: 8942 2332
M: 6020 2708
hho@adm.au.dk



Hans Plauborg
Journalist
T: 8942 2334
M: 2899 2234
hhp@adm.au.dk



Sys Christina
Vestergaard
Journalist
T: 8942 2335
M: 6020 2626
scv@adm.au.dk



Kristian Serge
Skov-Larsen,
studenterskribent
M: 6127 0977
ksl@adm.au.dk



Foto: Lars Kruse/AU-foto

ÆLDREBOLIGER indtager campus

Kunne parkkollegierne omdannes til attraktive ældreboliger? Medlemmerne af seniorforeningen Nestor er i tvivl. ”Udsigten må være fantastisk øverst oppe, men det ville vist kræve en elevator og en større ombygning,” mener tidligere sekretariatsleder på Sundhedsvidenskab Birte Poulsen (I midten).

”Ja, og en sliske, så man hurtigt kan komme ud i tilfælde af brand,” supplerer den tidligere direktør for Studenterhusfonden, Birger Kaiser (yderst til højre).

Pensionister i USA og Australien står i kø for at sikre sig en af de ældreboliger, som flere universiteter er begyndt at bygge på campus. De ældre går til undervisning, køber sæsonkort til universitetsfodboldholdets hjemmekampe, pub-crawler og møder ungdommen. Og så skæpper de gevaldigt i universiteternes slunkne kassebeholdninger.

TENDENS

Hvorfor flytte til Florida og dovne dagen væk på en strand med udsigt til endeløse rækker af slapt kød med baseballkasketter i Stars and Stripes-liggestole, når man kan bo på universitetet og holde ånden frisk ved at gå til undervisning og kødet stramt i universitetets fitnesscenter?

Flere og flere ældre amerikanere vælger at henlægge alderdommen til de ældreboliger, som 95 universiteter i USA enten har opført eller planlægger at opføre i nær fremtid. De fleste gør det, fordi der er penge at hente hos de ældre.

For eksempel Lasell College uden for Boston.

Her koster en lejlighed i det nyopførte 40 millioner dollar boligkompleks Lasell Village i gennemsnit 650.000 dollars. Dertil kommer ca. 4000 dollars om måneden til studieafgift, medicinske og sundhedsfaciliteter samt måltider. Men ældre medborgere står alligevel i kø for at komme ind. Der er 90 på venteliste.

I Australien har firmaet The St Ives Group blandt andet specialiseret sig i at bygge ældreboliger på australske universiteter. Som i USA er det den ældre og velhavende del af baby boomer-generationen, der er født efter anden verdenskrig, som er målgruppen.

– Pensionister i dag vil ikke leve som kirkerotter og efterlade alt til børnene. Hvis man bor på universitetet, har man adgang til en

masse sociale, uddannelsesmæssige og kulturelle faciliteter, siger direktøren for det australske firma i et interview til avisen *Sunday Times*.

Undervisning og pub crawl

På Lasell College lægger rektor Paula Panchuck ikke skjul på, at det var manglende finanser, der tvang universitetet ud i kreativ økonomisk tænkning.

– Nødvendighed er årsag til megen innovation, siger hun til avisen *Times Higher Education Supplement (THES)*.

Lasell College har gjort det obligatorisk for de ældre at tage (og betale for) akademiske kurser på universitetet. Men det har ikke af-

skrækket dem. Tværtimod har det været et plus i markedsføringen, mener Paula Panchuck.

– Jeg tror, folk ser det som en garanti for, at de vil møde ligesindede, der også interesserer sig for videnskab og kultur, siger hun.

University of Indiana var et af de første universiteter, der byggede ældreboliger på campus – oprindeligt kun til pensionerede universitetsansatte og alumner. Men i dag har universitetet åbnet for alle interesserede og har 120 på venteliste. De ældre fylder godt op på universitetets fodboldstadion iført de lokale farver, når Indiana Hoosiers spiller mod andre collegehold, og en gruppe særligt aktive har sågar dannet en senior pub crawlers club i bedste studentertradition. Mange ældre er også flittige brugere af universitetets fitness-faciliteter.

– Vi ønsker folk, der vil bidrage til livet på campus. Hvis man ønsker et stillesiddende liv foran fjernsynet, er der masser af andre muligheder, siger Susan Bookout, der er ansvarlig for ældreboligerne på universitetet, til *THES*.

Bedre forhold mellem unge og ældre

Selv om penge er motivationen for de fleste universiteter, ser mange også andre positive sideeffekter af at invitere de ældre indenfor. For eksempel at unge og ældre interagerer og får et mere naturligt forhold til hinanden. De unge har lige så meget at lære af de ældre som af jævnaldrende studerende med en baggrund, der er forskellig fra deres egen, lyder et udbredt mantra. På Lasell College har man sågar oprettet et forskningscenter, The Lasell College Center for Research on Aging and Intergenerational Studies, for at studere emnet nærmere.

– Den ældre lærer bedre at acceptere, at et ungt menneske med tatoveringer og grønt hår kan være o.k., og de unge får et billede af, at ældre mennesker godt kan være aktive og interessante, siger rektor Paula Panchuck til *THES*.

Ældreboliger i Universitetsparken?

Campus har spurgt seniorforeningen Nestor ved Aarhus Universitet, om det ikke var en ide at bygge ældreboliger i Universitetsparken. Men foreningens formand, den tidligere dekan på Det Naturvidenskabelige Fakultet, Karl Pedersen, tror ikke rigtigt på ideen.

– Sådan nogle boliger ville blive alt for dyre, mener han.

– Folk i USA har en anden holdning til deres gamle universitet, end vi har i Danmark. Men frem for alt er der i USA en langt større betalings-eve og -villighed. Jeg tror ikke, der er ret mange tidligere universitetsansatte, der ville have råd til den slags boliger. Så skulle pensionen i hvert fald sættes op, lyder det fra Karl Pedersen.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

Aarhus Universitet tæt på top 100 i THES-ranking

RANKING

I sidste nummer af *CAMPUS* kunne vi berette om hollandsk ”frygt” for det fremadstormende Aarhus Universitet. Historien byggede på udtalelser fra det hollandske universitet Leiden, der i en ranking over gennemslagskraften af forskningspublikationer placerer Aarhus Universitet som nr. 38 blandt de 100 mest produktive europæiske universiteter. Og i den netop offentliggjorte THES-ranking er AU rykket 12 pladser frem i forhold til sidste år og er dermed nummer 114 blandt verdens i alt ca. 9000 uni-

versiteter. Det er andet år i træk, at AU rykker 12 pladser frem i THES-rankingen, og fortsætter den udvikling, skal der ikke meget hovedregning til for at finde ud af, hvornår AU er i top 100 – for slet ikke at tale om top 10.

– Med denne og andre rankings er vi bestyrket i, at Aarhus Universitet er på rette vej. I en tid med mange ændringer i universitetsverdenen er det markant, at vi atter stiger 12 pladser, og at vi nu nærmer os top 100, siger rektor Lauritz B. Holm-Nielsen.

Det er fjerde år i træk, at det anerkendte engelske tidsskrift *Times Higher Education Supplement*

(*THES*) rangordner universiteter i hele verden. Listen rummer verdens 200 bedste universiteter og bygger på følgende indikatorer: forskeres og virksomheders vurdering af universiteterne; forholdet mellem antal studerende og antal ansatte; antal citerede forskningspublikationer pr. ansat samt universitetets tiltrækningskraft blandt udenlandske studerende og udenlandske ansatte.

Store udsving

En hurtig gennemgang af THES-listen for 2007 viser, at der er meget store udsving i forhold til 2006. Topspringeren er brasilianske University of CAMPINAS (Unicamp), der er i 2007 er avanceret 271 pladser til en placering som nr. 177. Omvendt er Universidad Nacional Autónoma de

México gået 118 pladser tilbage, så det i dag ligger som nr. 192.

De andre danske universiteter på listen er Københavns Universitet (nr. 93) og Danmarks Tekniske Universitet (nr. 130). Også her er der sket store udsving. DTU er gået 64 pladser frem, mens KU er gået 39 pladser tilbage.

En af årsagerne til de store udsving i forhold til 2006 er, at THES i år har trukket oplysninger om citationer fra en anden tidsskriftdatabase end tidligere, ligesom antallet af forskere ved hver institution udregnes på en ny måde.

Læs mere om THES-ranking, og se den fulde liste på: www.topuniversities.com

Anders Correll / ac@adm.au.dk

DMU vil have flere professorer

Med et nyt strategisk initiativ fordobler Danmarks Miljøundersøgelser ved Aarhus Universitet antallet af professorater fra 7 til 14. De nye professorer skal ansættes på forskningsområder, som DMU har udpeget i forbindelse med en ny faglig strategi.

Direktør Henrik Sandbech ser frem til, at professorerne kan tiltrække både forskere, ph.d.-studerende og større projekter i nationalt og internationalt regi og dermed skabe dynamik og vækst i afdelingerne.

De nye professorater skal også styrke grundlaget for DMU's rådgivning af miljømyndighederne og udbygge samarbejdet med universitetets fakulteter om forskning og uddannelser. DMU fik sin første forskningsprofessor i 1999.

/nh

Strategien, udviklingskontrakten og den gode proces

BESTYRELSESMØDE

Aarhus Universitets bestyrelse havde to væsentlige punkter på dagsordenen, da man den 8. november afholdte det næstsidste møde i den nuværende bestyrelse på Handels-højskolen i Århus: Strategi for Aarhus Universitet 2008-2012 og Udviklingskontrakt 2008-2010. Det var tredje og sidste gang, at bestyrelsen drøftede strategien, og med de sidste forslag til justeringer er strategien nu godkendt.

– Strategiarbejdet har været en overordentlig positiv proces, og bestyrelsen har været meget tilfreds

med de strategioplæg, vi har fået. Vi har engageret os dybt i processen og sat væsentlige fingeraftryk på det endelige resultat, siger bestyrelsesformand Jens Bigum.

– Aarhus Universitet har valgt en ambitiøs strategi, hvor vi vil være first class på en lang række områder, og det stiller naturligvis store krav til hele universitetet, siger han og understreger, at med strategien har den daglige ledelse og bestyrelsen en fælles opfattelse af, hvor universitetet skal bevæge sig hen, og det skaber ro og giver stabilitet.

– Hele universitetet har brugt meget tid og energi på at udarbejde

denne første strategi – men det har været en god investering, som skaber grobund for det fællesskab, der skal bære Aarhus Universitet videre, siger Jens Bigum, der også ser strategien som basispapir til de kommende drøftelser om udviklingskontrakten.

En optimistisk udviklingskontrakt

Den nuværende udviklingskontrakt (UK3) udløber ved udgangen af 2007, et år tidligere end planlagt pga. fusionerne. Derfor er bestyrelsen allerede nu godt gang i med en ny, og første udkast er afleveret til kommentering i Videnskabsministeriet. Det er en

optimistisk udviklingskontrakt, der lægger op til vækst på flere betydende områder, herunder forskeruddannelsen, publicering, optag af studerende og patentering.

– Væksten bygger naturligvis på regeringens tilsagn om en væsentlig kapitalindsprøjtning til universitetssektoren. Bestyrelsen er klar over, at væsentligt flere midler nu skal hentes i konkurrence med de øvrige universiteter. Det vil naturligvis medføre en vis form for usikkerhed – men sådan er vilkårene. Det er en optimistisk bestyrelse, der sammen med et optimistisk rektorat har store forventninger til, hvad Aarhus Uni-

versitet kan drive det til, fortæller Jens Bigum.

Bestyrelsen tager endelig stilling til den nye udviklingskontrakt på mødet den 20. december, hvorefter den skal afleveres til Videnskabsministeriet. Formanden forventer ikke, at AU's oplæg vil give anledning til væsentlige ændringer fra ministeren.

På bestyrelsesmødet drøftede man også Aarhus Universitets udspil til en læreruddannelse, og her var der bred enighed om, at universitetet kan gå videre i bestræbelserne på at starte en læreruddannelse op i 2008.

/ac

FULD BESKÆFTIGELSE BLANDT PH.D.ER PÅ NAT

En endnu ikke offentliggjort beskæftigelsesundersøgelse fra Det Naturvidenskabelige Fakultet viser, at der er fuld beskæftigelse for fakultetets ph.d'er. En anden dansk undersøgelse samt en OECD-undersøgelse viser dog, at der er en mindre ledighed blandt ph.d'er, og at den er størst blandt natur- og jordbrugsvidenskabeligt uddannede ph.d'er.

ARBEJDSLØSHED

En ny beskæftigelsesundersøgelse fra Det Naturvidenskabelige Fakultet viser, at der er fuld beskæftigelse for fakultetets ph.d'er. Over halvdelen har job, før de er færdige med uddannelsen, og næsten 95 procent er i arbejde inden for det første halve år. 40 procent kommer i arbejde i det private erhvervsliv, mens halvdelen arbejder som forskere på universiteter i ind- og udland.

Og lad det være slået fast med det samme: Jo længere uddannelse, jo mindre risiko for ledighed. Men at også de højest uddannede kan gå ledige, viser en statistik fra Dansk Center for Forskningsanalyse, Aarhus Universitet samt et nyt arbejds-papir fra OECD.

Dansk Center for Forskningsanalyse har spurgt 469 færdiguddannede ph.d'er fra landets universiteter om deres jobsituation. Ca. syv procent af de godt 100 naturvidenskabelige ph.d'er svarer, at de er arbejdsløse,

mens tallet for ph.d'er med en jordbrugs- og veterinærvidenskabelig uddannelse er ni procent. Til sammenligning er tallet nul for både sundheds- og samfundsvidenskabelige ph.d'er, mens det er seks procent for humanistiske ph.d'er.

– Der findes ikke officielle arbejdsløshedstal for ph.d'er i Danmark. Vores undersøgelse omfatter en relativ lille population, men tendensen er den samme i en ny OECD-undersøgelse af ph.d.ernes karriere, siger statistikansvarlig Svend Ladefoged fra Dansk Center for Forskningsanalyse.

Ingen ledighed

På Det Naturvidenskabelige Fakultet ved Aarhus Universitet har man spurgt 92 af fakultetets færdiguddannede ph.d'er om deres arbejds-situation, og her svarede fem personer (ca. fem procent), at de ikke var i arbejde. En nærmere undersøgelse viste dog, at de fem befandt sig mellem to job eller var på vej i job.

– Vi er ikke bange for at konkludere, at der ikke er ledighed blandt ph.d'er fra vores fakultet. Men det er klart, at der kan gå nogle måneder, inden de får deres første job, så på spørgetidspunktet vil man altid kunne få nogle få, der ikke er i job, siger professor Søren Keiding fra Kemisk Institut.

OECD undersøgelse

Ifølge et OECD-arbejdsrapport fra februar i år er ledigheden blandt visse grupper af ph.d'er dog ikke til at negligere. Undersøgelsen har set nærmere på en række karakteristika for ph.d'er i syv lande – herunder ledigheden. I alle lande, der dækker et bredt spektrum fra USA over Argentina til Tyskland, er ledigheden blandt folk med en ph.d.-baggrund lavere end gennemsnittet i befolkningen og også lavere end blandt universitetsuddannede generelt. I Tyskland var den generelle ledighed i 2004 9,8 procent, blandt universitetsuddannede var den 4,8 procent, mens den for ph.d.-uddannede kun var 3,2 procent. Til

gengæld var den 5,3 procent blandt ph.d'er med en ingeniørmæssig og teknisk baggrund og 5,9 procent blandt ph.d'er med en jordbrugsvidenskabelig baggrund – altså højere end blandt universitetsuddannede generelt. Det samme gør sig gældende i lande som USA og Portugal. I USA ligger ph.d'er inden for naturvidenskab og teknik overst i arbejdsløshedsstatistikken blandt ph.d'er.

Flere ph.d'er i fremtiden

Søren Keiding mener, der vil være helt forkert at konkludere på baggrund af OECD-tallene, at vi uddanner for mange naturvidenskabelige ph.d'er i Danmark.

– Danmark er jo specielt derved, at andelen af ph.d'er med en naturvidenskabelig baggrund er lavere end i andre skandinaviske og europæiske lande. I Danmark er tallet 19 procent, mens gennemsnittet i Skandinavien er 23 procent. Så vi har et efterslæb. Der er ingen tvivl om, at vi skal uddanne flere naturvidenskabelige ph.d'er, for der er både et offentligt og, i stigende grad, et privat arbejdsmarked, der efterspørger dem, siger Søren Keiding.

Ved Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet (DJF) er man heller ikke bekymret for en mindre arbejdsløshed blandt jordbrugsvidenskabelige ph.d'er.

– DJF's ph.d.-uddannelser bliver anderledes, end dem som Dansk Center for Forskningsanalyse og OECD er baseret på. Derudover har vores ph.d.-projekter en klar erhvervstilknytning, og det vil uden tvivl hjælpe på den efterfølgende beskæftigelse, siger forskningschef Ian

Max Møller. Han påpeger desuden, at mange af DJF's ph.d.-studerende er udlændinge, som rejser hjem efter endt uddannelse.

I regeringens globaliseringspulje skal 90 procent af de ekstra penge, der er afsat til at styrke ph.d.-området frem til 2010, gå til natur- og sundhedsvidenskaberne.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

Det Naturvidenskabelige Fakultets undersøgelse viser bl.a.:

- Der er fuld beskæftigelse for flertallet af de teknisk-naturvidenskabelige uddannelser fra Aarhus Universitet, og beskæftigelsen for fagene biologi og geologi er markant forbedret gennem de seneste fem år
 - Omkring 60 procent af kandidaterne med en teknisk-naturvidenskabelig uddannelse finder job i det private erhvervsliv
 - Der er fuld beskæftigelse for ph.d'er. 40 procent af ph.d.erne arbejder efter endt forskeruddannelse i det private erhvervsliv, og halvdelen arbejder som forskere på universiteter i ind- og udland
 - Hovedparten af kandidaterne og ph.d.erne ansættes i større virksomheder med mere end 500 ansatte
 - Et stort flertal af kandidaterne og ph.d.erne føler sig godt rustet til deres job gennem uddannelsen fra Naturvidenskab ved Aarhus Universitet
- Læs mere på www.science.au.dk/erhverv

LANDETS LAVESTE FRAFALD PÅ HUMANIORA

Med en aktiv indsats er det på bare to år lykkedes Aarhus Universitet at halvere frafaldet for førsteårs-studerende på Det Humanistiske Fakultet. Tidligere lå frafaldet omkring landsgennemsnittet, men ved at indføre en ny studieordning med flere test og flere studievejledere har universitetet opnået en frafaldsprocent på 15,0, og det er landets laveste. På Syddansk Universitet ligger frafaldet på 23,6%, mens Københavns Universitet har en frafaldsprocent på 28,0. Alligevel har fakultetet nedsat en arbejdsgruppe, der skal se på en ny ændring af studiestrukturen, fordi de første tilbagemeldinger fra fagene tyder på, at frafaldet ikke er mindsket i samme omfang på 3. studieår.

Aarhus Universitet – Humaniora*	15,0%
Aalborg Universitet	15,6%
RUC	21,5%
Syddansk Universitet	23,6%
Handelshøjskolen, Aarhus Universitet	27,0%
Københavns Universitet	28,0%
Handelshøjskolen i København	28,0%

Foto: Jesper Rals/AU-foto



Kæmpe boggave til gymnasieelever

200 undervisningsinstitutioner har lige fået en tidlig julegave af Aarhus Universitet og Aarhus Universitetsforlag. Det er 38.000 eksemplarer af bogen *Mennesket – Den genetiske arv*, der netop er blevet delt ud til lærere og afgangselever på gymnasiale uddannelser.

Med boggaven ønsker universitetet og forlaget at styrke forbindelsen mellem de gymnasiale uddannelser og forskningens frontlinje. Projektet er sponsoreret af Tuborg-fondet og Politikenfonden samt Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og Det Naturvidenskabelige Fakultet ved Aarhus Universitet.

Det er anden gang, universitetet og universitetsforlaget uddeler en så omfattende boggave. Sidste år modtog samtlige 3.g-matematikere i Danmark et eksemplar af bogen *Tid – Den relative virkelighed* af forskningslektor Ulrik Uggerhøj.

/scv

Foto: Søren Kjeldgaard/AV-foto



Hvad kan vi lære af Irland?

Stor og utraditionel konference om globaliseringens udfordringer tiltrak både politikere, erhvervsliv og forskere.

Det tog konferenceleder Michael Böss mindst fem minutter at opregne den lange liste af samarbejdspartnere og sponsorer i forbindelse med den højtprofilerede konference Match-

Den irske handels- og arbejdsminister Michael Ahern var med til at åbne konferencen MatchPoints på Aarhus Universitet. ”Århus er den by i Danmark med procentvis flest studerende. Så jeg går ud fra, at jeg befinder mig i Danmarks intellektuelle hovedstad,” spøjte ministeren i sin åbningstale.

Points på Aarhus Universitet den 15.-16. november. Det i sig selv sagde en del om konferencens utraditionelle karakter som et kombineret forsker- og erhvervsseminar med deltagelse af såvel internationale topforskere som politikere, administratører og ikke mindst brede dele af dansk erhvervsliv.

Temaet for konferencen var globaliseringens udfordringer: Hvad skal Danmark gøre for at udnytte globaliseringens muligheder bedst? Hvem skal vi sammenligne os med, og hvem kan vi lære af? Eller som det hedder på nudansk: Hvem skal vi benchmarke os med? Og her var konferencens fokus givet på forhånd. Irland er på godt 10 år gået fra at være et af de fattigste lande i Europa til at være et af de rigeste og mest dynamiske. Som en af globaliseringens absolutte vindere må irer-

ne kunne noget, som politikere, erhvervsliv og universiteterne i Danmark kan lære noget af.

Værdsæt offentligt ansatte

Det absolutte hovednavn på konferencen var den amerikanske samfundsforsker Francis Fukuyama fra Johns Hopkins University i Washington. I sin tale konstaterede den verdensberømte professor bl.a., at nyliberalisternes ideal om ”minimalstaten” er passé. Fukuyama konstaterede, at der i dag er en bred anerkendelse af, at globaliseringen kræver stærke stater, og at markedsløsninger kan svække statens evne til at løse de opgaver, der er nødvendige, for at samfundet – og dermed markedet – kan fungere.

Fukuyama udtrykte skepsis over for tendensen blandt politikere til at tro, at den offentlige

sektor kan komme til at fungere bedre ved, at der ovenfra bliver indført systemer til overvågning og måling af medarbejderne. Det kan tværtimod gå ud over de uformelle normer og værdier – som for eksempel gensidighed og tillid – som er afgørende for, at såvel private som offentlige organisationer kan fungere.

Den offentlige sektor må gøres mere fleksibel og mindre hierarkisk, og på de punkter kan det offentlige tage ved lære af den private sektor. Her har man længe kendt til fordelene ved at uddelegere ansvar og skabe flade strukturer, sagde Fukuyama blandt andet.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

CAMPUS bringer i næste nummer et interview med Francis Fukuyama

GODT, MAN IKKE ER HISTORIKER

De universitetsvalgte medlemmer af bestyrelsen efterlyser mere kød på mødereferater.

BESTYRELSESVALG

Når bestyrelsen for Aarhus Universitet holder møde, står døren i princippet åben for alle. Når penge og personer er på dagsordenen, bliver døren dog altid lukket, og det gjorde den f.eks. også under behandlingen af de komplekse fusionsspørgsmål. Til gengæld lægger bestyrelsen resuméer af møder og beslutninger på nettet kort tid efter møderne, men de er ikke altid dækkende for, hvad der er sket, mener de tre medlemmer, som medarbejderne på Aarhus Universitet for fire år siden valgte ind i bestyrelsen.

De var dengang med til at beslutte, at bestyrelsen skulle lukke døren under sine møder for at sikre en bred og fri diskussion. Til gengæld skulle der være ”størst mulig åbenhed

om møderne med tilgængelige mødepapirer og dokumentation af hovedsynspunkter og beslutninger”, som der står i referatet fra det konstituerende møde. Siden blev døren lirket op efter en lang offentlig debat, hvor viden-skabsminister Helge Sander havde insisteret på 100 procent åbenhed om arbejdet i universitetsbestyrelserne.

Savner substans

Bestyrelsens fire år gamle beslutning om størst mulig åbenhed gælder dog stadig. Og det er en balancegang at finde snittet for den åbenhed, erkender professor Jørgen Grønnegård Christensen fra Institut for Statskundskab. Han blev for fire år siden valgt til bestyrelsen af det videnskabelige personale på Humaniora, Samfundsvidenskab og Teologi, men trækker sig nu fra posten.

– Ser man, hvordan referaterne fra bestyrelsens møder har udviklet sig her på universitetet, så er man da glad for, man ikke er historiker. Grundlæggende står der jo ikke noget som helst i dem, konstaterer han.

Jørgen Grønnegård Christensen er enig i, at referaterne principielt skal være beslutningsreferater, men ved behandlingen af lidt større sager savner han mere dækkende referater af substansen i bestyrelsens diskussioner.

– Det hører med til en loyal gengivelse af et møde. I virkeligheden bliver debatten jo også en del af den politik, der siden bliver formuleret. Jeg synes, det er et eksempel på manglende professionel ledelse, siger han.

Intetsigende

Professor Jens Ulrik Pedersen, som forskerne på Sundheds- og Naturvidenskab valgte ind, er enig med sin kollega.

– Der har udviklet sig en tradition for, at referaterne stort set er intetsigende og kun beslutningsreferater. Men det er en svær balance, for man skal jo heller ikke i for høj grad referere de forskellige synspunkter. Men der kunne godt være mere indholdsmæssigt om debatterne, synes jeg.

Afdelingsleder Kirsten Jakobsen sidder på det teknisk-administrative personales plads, og

hun efterlyser også mere substans og tydeligere markeringer af, hvad medlemmerne har tilkendegivet i de konkrete debatter.

Den markering fik hun dog i referatet af det møde, hvor bestyrelsen godkendte fusionen mellem Danmarks Pædagogiske Universitet og Aarhus Universitet. Her fremgik det, at hun sammen med Jørgen Grønnegård Christensen og det eksterne bestyrelsesmedlem, forlagsdirektør Johannes Riis ikke gik ind for fusionen på det foreliggende grundlag.

– Det blev opfattet, som om jeg stemte mod fusionen, men sådan var det langt fra. Jeg ønskede at markere et afvigende synspunkt, og i bestyrelsen var det i og for sig ikke nogen speciel situation, forklarer Kirsten Jakobsen. Hun erkender, at hun kunne undlade at godkende referaterne, hvis hun mener, de ikke er dækkende.

– Det er bare lidt svært, for det kan jo nemt føre til nye diskussioner om, hvad der så blev sagt. Men vi skal altid arbejde på at blive bedre, og det skal vi også, når det gælder referaterne.

Helge Hollesen / hho@adm.au.dk

Formanden for bestyrelsen Jens Bigum svarer på side 15 på kritikken fra to af de nuværende medarbejderrepræsentanter i bestyrelsen.

UNI-noter

350 mio. til stjerneprogram

20 særligt talentfulde forskere blev beriget med 350 millioner kr. ved den første uddeling af penge fra Københavns Universitets stjerneprogram, der er etableret for at styrke grundforskningen. Programmet giver forskere adgang til at søge op til fem mio. kr. om året i op til fem år til forskningsprojekter på eksisterende eller nye videnskabelige områder. Pengene kommer fra en omfordeling af en del af universitetets egne forskningsmidler og uddeles på baggrund af rådgivning fra 10 uafhængige, internationale og fagligt bredt funderede bedømmere.

Det første stjerneprogram omfatter bl.a. avanceret forskning i identitetsdannelse i de tidligste litterære samfund, udvikling af læsehastighed, økonomisk politik i den moderne velfærdsstat, international sikkerhed, malaria, kræft og solsystemets dannelse.

Danmark topper i konkurrenceevne

Danskerne er de tredjebedste i verden, når det gælder konkurrencedygtighed. Det viser den årlige

rapport fra World Economic Forum (WEF), hvor kun USA og Schweiz overgår Danmark.

Manglende kvalitet af de naturvidenskabelige uddannelser og graden af samarbejde mellem universiteterne og erhvervslivet er nogle af årsagerne til, at Danmark ikke kravler helt til tops i denne sammenligning mellem 131 lande. Kvaliteten af de naturvidenskabelige uddannelser og forskningsinstitutioner kommer ind på henholdsvis en 20.-plads og en 14.-plads, mens dansk innovation kommer ind på en 10.-plads.

– Danmark scorer højt pga. et stærkt uddannelsessystem, en velfungerende offentlig sektor, et fleksibelt arbejdsmarked, lav inflation og overskud på statens budget, en meget begrænset korruption og uafhængige domstole. Det er alt sammen faktorer, der sættes højt i vurderingen, forklarer professor Ole Risager fra Copenhagen Business School, som er partnerinstitut for WEF. På top ti-listen følger efter Danmark i rækkefølge Sverige, Tyskland, Finland, Singapore, Japan, UK og Holland.

RUC i strategisk samarbejde

Roskilde Universitetscenter har indledt et strategisk samarbejde med Professionshøjskolen København University College. Samarbejdet sigter bl.a. på at udvikle kvaliteten af læreruddannelser til folkeskolen, erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser. Forskeruddannelse af ansatte på professionshøjskolen er et andet led af samarbejdet, som også skal forbedre professionsbachelorers muligheder for at blive indskrevet på RUC's kandidatuddannelser. Samarbejdsaftalen løber i foreløbig fem år.

Topuniversiteter kræver topforskere i ledelsen

Hvis et universitet vil have verdensklasse, skal en forsker i verdensklasse stå ved roret, fastslår den engelske forsker Dr. Amanda Goodall på baggrund af sin forskning ved Warwick University Business School. Hun har fundet en klar sammenhæng mellem et universitets placering i den internationale rangorden og de videnskabelige meriter og antal

citationer, som enten dets rektor eller formand har opnået, skriver *Times Higher Education Supplement*.

I den såkaldte Shanghai-ranking finder man oftest den sammenhæng blandt universiteterne i den højere ende af listen. Samme fænomen går igen i *Financial Times'* Global MBA ranking, hvor flertallet af de førende business schools ledes af dekaner, som kan opvise mange citationer.

Amanda Goodall har også undersøgt, om 55 forskningstunge engelske universiteters performance i 1992, 1996 og 2001 kunne relateres til rektorernes citationsliste. Det viste sig, at universiteter, som i udgangspunktet blev ledet af hyppigt citerede forskere, fortsatte med at forbedre deres performance. Og de universiteter, som forbedrede sig mest i løbet af de ni år, blev ledet af rektorer med ”higher lifetime citations”.

Undersøgelsen kommer på et tidspunkt, hvor den engelske regering presser på for at øge erhvervslivets indflydelse i universitetsledelserne.

/nh

Talentet lå et andet sted

Professor Helge Kragh mener selv, han er bedst på de korte distancer rent arbejdsmæssigt. Kortvarige, afsluttede projekter er lige ham – alligevel kastede han sig ud i at lave doktorafhandling nummer to. Det var mest for sjov, siger han, og så er der noget med et stærkt konkurrencegen, der nu får ham til at løbe 42,195 kilometer en sidste gang for at sætte personlig rekord.

PORTRÆT

Der er en indre forsker i Helge Kragh, som bare vil ud og være produktiv. Den pressede sig på igen og igen, og det lykkedes den til sidst at få overtaget, selv om en ung Helge Kragh ellers havde opgivet tanken om at kunne komme til at forske og i stedet brugte sin kandidatgrad i fysik og kemi til at undervise i gymnasiet.

– Da jeg startede med at læse, var jeg overbevist om, at jeg ville få Nobelprisen i fysik – sådan som man nu tænker som studerende. Jeg havde den naive forestilling, som de fleste vel har, at interesser og talent følges ad, og jeg var frygtelig flittig, men man kan være nok så flittig og nok så interesseret; hvis man ikke har det fornødne talent, kommer man kun halvvejen, og det var meget klart for mit vedkommende. Jeg klarede mig ganske enkelt dårligt til eksamenerne. De ting, jeg især interesserede mig for – elementarpartikelfysik og sådan noget, som er stærkt matematisk – havde jeg simpelthen ikke evner til, forklarer den i dag 63-årige Helge Kragh.

Direkte til en doktordisputats

Den nyuddannede cand.scient. fik i stedet et job som gymnasielærer i fysik og kemi, og det var han i 16 år. Aftener og weekender brugte han til gengæld på at skrive om fysikkens historie, som havde fanget hans interesse, mens han læste på universitetet, og med tiden blev lysten til at arbejde sig længere ind i forskningen så stor, at han til sidst tog orlov fra sit job som gymnasielærer til fordel for et kandidatstipendium på Roskilde Universitetscenter (RUC).

– Det svarede næsten til vores ph.d.-grad i dag, men jeg endte nu med at springe den over og skrev en doktordisputats – som i øvrigt var den første nogensinde på RUC.

Orloven tog han for at få muligheden for at forske fuldtids i videnskabshistorie, som fyldte hans fritid. På det tidspunkt overvejede han egentlig ikke et karriereskift.

– Dengang var der kun videnskabshistorie her i Århus, og jeg tror ikke, der var en ledig stilling, men det undersøgte jeg overhovedet ikke. Jeg var glad for at være gymnasielærer.

Erstatningskærlighed

Men efter endnu en række år så han, at der var en stilling som lektor på Cornell University i USA, og den søgte han – og fik den, og så blev Helge Kragh alligevel forsker, sådan som han havde forestillet sig allerede som universitetsstuderende. Det var bare ikke i fysik, men i videnskabshistorie og -filosofi.

– Det var lidt en erstatningskærlighed. Min store kærlighed var fysikken, og da jeg opdagede, at det ikke var der, mine talenter lå, kastede jeg mig over noget, som mine talenter passede bedre til. Og jeg fandt hurtigt ud af,

at videnskabshistorie og -filosofi magtede jeg meget nemt.

Efter to år i USA vendte Helge Kragh hjem til Danmark og fik sit første møde med Århus. I et år var han museumsinspektør på Steno Museet; så kom muligheden for et professorat i videnskabshistorie på Universitetet i Oslo, hvor han var i to år, indtil han derpå i 1997 kom tilbage til Århus i det professorat, han sidder i i dag.

Doktorafhandling for sjov

Når man lader øjnene glide ned over Helge Kraghs publikationsliste og forskningsaktiviteter, opstår der uvilkårligt den tanke, at han må være ekstremt produktiv og flittig.

– *Eller også fik du 38 timer i døgnnet, hvor vi andre kun fik 24?*

– Nej, jeg er meget produktiv, og så har jeg på en eller anden måde et talent for at skrive. Det falder mig ikke særligt svært, og så har jeg meget erfaring. Men der er heller ikke tvivl om, at jeg er ambitiøs og et konkurrencemenneske. Jeg vil gerne være bedre end mine kolleger rundt om i verden.

– *Er det konkurrencemennesket, der får den ide at lave doktorafhandling nummer to?*

– Ja, det var nu også lidt for sjov – og så er der jo den der akademiske forfængelighed. Det er jo ikke noget, jeg havde behovet, men det var selvfølgelig også, fordi jeg vidste, at det var et område, der var en masse gods i, og det ville jeg skrive om under alle omstændigheder. Og da jeg havde det interessante materiale, som jeg næsten var ene om, så kunne jeg lige så godt gøre det til en doktordisputats.

Denne disputats, som han forsvarede den 2. november i år, giver ham en filosofisk doktorgrad, hvor han i forvejen havde en naturvidenskabelig, og Helge Kragh er formentlig den første forsker i Danmark, der opnår den kombination af doktorgrader. Den første afhandling, som han forsvarede i 1980, handlede om atomteoriens og kvantemekanikkens udvikling, mens nummer to dykker ned i kulturkampen mellem især filosoffer og teologer fra 1870 til 1920 om, hvorvidt den dengang nyopdagede termodynamik var et bevis for verdens skabelse og dommedags kommen eller ej. Termodynamikken tager sit udgangspunkt i, at al energi kan omsættes til varme, og den varme vil på en eller anden måde hobe sig op. Om mange milliarder år vil denne varmeophobning så forårsage det, forskningen kaldte varmedøden, og ødelægge alt liv på jorden.

En katastrofe til at slappe af.

– *Det virker, som om arbejde og fritid for dig er en og samme ting. Er det sådan?*

– Jeg har det som så mange andre forskere, at privatliv og arbejde glider ud i et. Jeg arbejder groft sagt hele tiden. Jeg ville egentlig godt kunne lide at lade være, men jeg ved ikke rig-

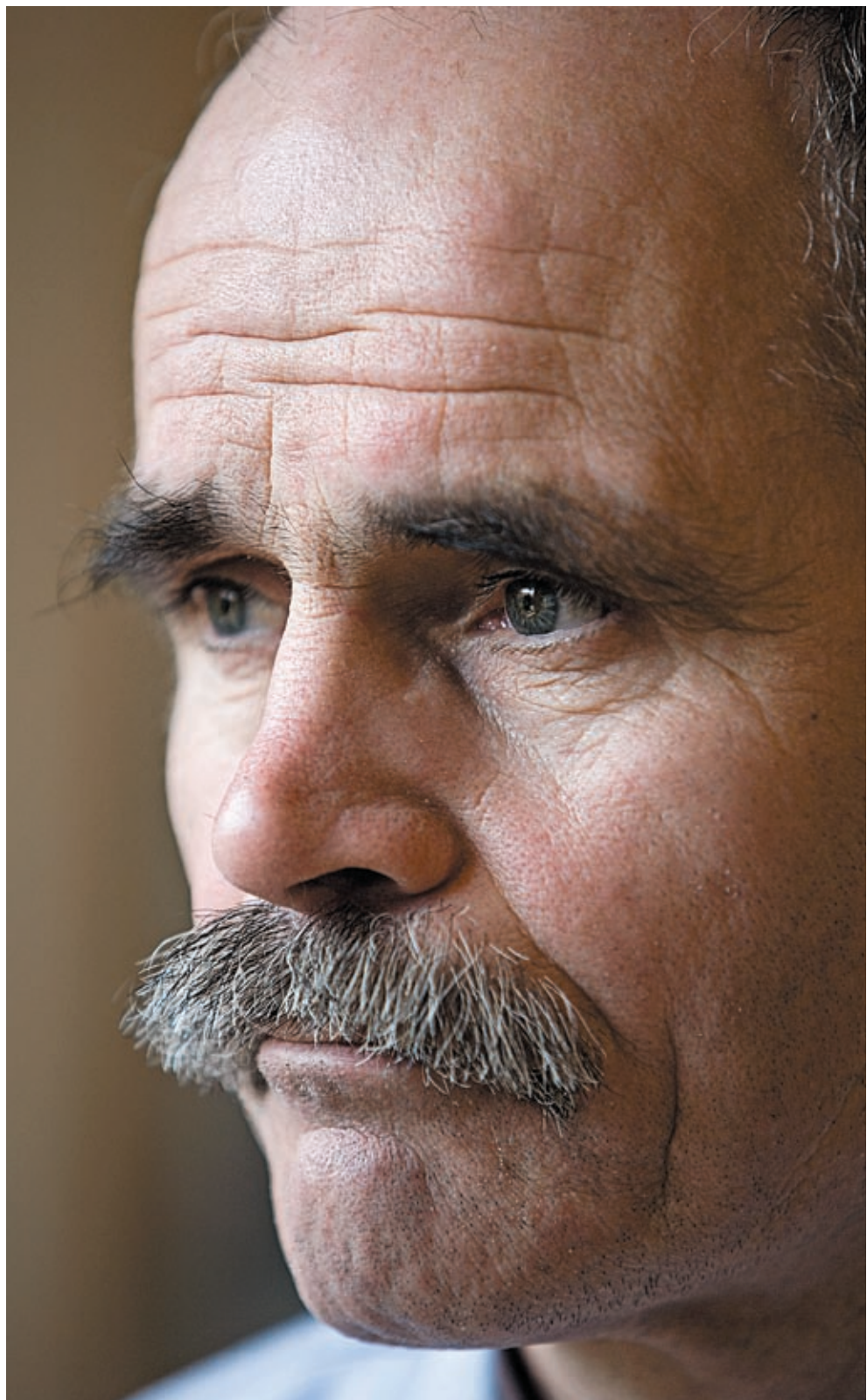


Foto: Lars Kruse/AU-foto

Professor Helge Kragh er formentlig den første dansker, der har opnået både en naturvidenskabelig og en filosofisk doktorgrad. Nummer to doktorafhandling skrev han mest for sjov.

tig, hvad jeg skulle lave ellers. Jeg har prøvet at slappe af nogle gange og ikke lave noget, men det har været en ren katastrofe.

– *Hvordan det?*

– Jamen, så har jeg bare gået rundt og ventet på, at jeg kunne komme tilbage til arbejdet, når jeg prøver at tvinge mig til at lade være.

Faglitteraturen bliver dog en gang imellem skiftet ud med en skønlitterær bog, og når trætheden melder sig, er en spændingsfilm eller en god detektivserie ikke af vejen. Og så er der lige det med løb.

– Jeg har snart 50-års jubilæum som sportsudøver. Da jeg var ung, løb jeg kortdistance – 400 meter hæk – og var relativt god til det. I dag er det kun på motionsplan.

– *Nu er du som sagt konkurrencemenneske, så har du eventuelt det mål, at du vil løbe en maraton?*

– Det har jeg gjort en 7-8 gange. Det er ikke sjovt at løbe maraton. Det er for langt, og jeg har pint mig igennem til sidst alle gangene, fordi jeg ikke rigtig har været i form til det, men det hører med til sporten, om jeg så må sige, at man skal komme død i mål, ellers er der ikke noget sjov ved det. Maraton er heller ikke noget, jeg sådan har talent for, men det er jo et træningsspørgsmål, og jeg satser på at løbe et maraton næste år og sætte personlig rekord.

– *Hvorfor løbe et maraton mere, når du nu ikke synes, det er sjovt?*

– Fordi det efterhånden er sidste chance, og jeg kunne godt tænke mig at løbe et ordentligt maratonløb, og jeg ved, jeg kan gøre det.

– *Og når du siger et ordentligt maraton,*

hvad taler vi så om af tid?

– Det er sådan omkring 3 timer og 30 minutter. Så vil jeg være meget tilfreds.

Cirklen sluttet

Der tegner sig et billede af en mand, som er bedst på de korte distancer – både sportsligt og arbejdsmæssigt i form af kortvarige, afsluttede projekter, hvis han selv skal sige det:

– Jeg arbejder meget impulsivt og kaster mig over ting, jeg tilfældigvis synes er sjove og interessante. Jeg har ikke sådan planer og projekter, og hvis noget ligger mere end et år frem i tiden, er det håbløst for mig at overskue det. Det skal være små projekter, som jeg brænder for. Hvis det varer længere end et år, mister jeg interessen.

Men alligevel vil Helge Kragh derud, hvor det kræver mere af ham end det, der ligger lige for. Som nu det, at han har skrevet endnu en doktordisputats, uden at der var grund til det. Heller ikke de forskningsmæssige ambitioner i den tungere klasse er sat på stand by, selv om den seneste doktordisputats stadig er frisk fra fad.

Helge Kragh varmer nu op, som han selv udtrykket det, til at skrive en samlet fremstilling af fysikkens historie fra de ældste tider til i dag, og på den måde slutter han cirklen i forhold til det fag, der var ungdomspassionen og udgangspunktet for det hele.

INTERNATIONALE STUDIER I NYT LYS

Rejseglæde betyder meget – karrieremuligheder mindre, når studerende vælger at tage til udlandet. I strategioplægget satster Aarhus Universitet på at give alle studerende muligheden for at rejse ud.

MOBILITET

En undersøgelse af studerendes mobilitet på videregående uddannelser viser, at rejseglæde og det at prøve noget nyt spiller en stor rolle ved valg af et studieophold i udlandet, mens internationale karrieremuligheder betyder mindre. Den viser også, at unges lyst til at læse i udlandet, er afhængig af forældrenes uddannelsesniveau.

Undersøgelsen indgår i et speciale, skrevet af specialestuderende på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet, Pia Kløjgård Jensen. I specialet ”Studerendes mobilitet – for hvem og hvorfor” har hun set på, hvordan og hvorfor studerende bruger mulighederne for international mobilitet i de videregående uddannelser.

Som baggrund har hun brugt Erasmus-programmet, der i EU-regi har eksisteret siden 1987 og netop har til formål at fremme studerendes mobilitet.

I foråret 2007 kontaktede hun samtlige 183 Erasmus-studerende, der i det akademiske år 2005/06 var på udveksling fra Aarhus Universitet, for at anmode dem om at udfylde et spørgeskema på nettet. De studerende blev bedt om at svare på spørgsmål inden for 11 områder, bl.a. om forældrenes uddannelsesbaggrund, økonomiske og sociale forhold under studiet samt personlig og faglig udvikling som indikator for udbytte af mobiliteten.

Højtuddannede forældre

Godt 40 procent udfyldte skemaet, og af svarene fremgik, at langt de fleste studerende begrundede deres udlandsophold med ”rejseglæde”, og at de gerne ville ”prøve noget nyt.” Et signifikant resultat var, at kun 7 procent af unge med de lavest uddannede forældre valgte et udlandsophold for at fremme deres karriere, mens det for børn af den højest uddannede forældregruppe gjaldt hele 49 procent.

– Min hypotese var, at der er en sammen-

hæng mellem forældregruppens uddannelseskapital og den studerendes motivation for at vælge mobilitet på studiet. Herunder har jeg ønsket at undersøge, hvordan internationaliseringen påvirker praksisformerne omkring mobilitet, og hvorfor de studerende vælger mobilitet, forklarer Pia Kløjgård Jensen.

Hendes tese blev bekræftet, da det viste sig, at gruppen af studerende med den højest uddannede forældregruppe var stærkt overrepræsenteret med hele 80 procent.

Flere skal afsted

Lederen af Internationalt Sekretariat på Aarhus Universitet, Poul Bonde, er glad for afhandlingen, fordi universitetet nu sort på hvidt kan se forklaringerne på, hvorfor og hvordan de unge bruger et studieophold i udlandet.

– Vi må jo konstatere, at det i øjeblikket er de studerende, der selv driver internationaliseringen på uddannelsesområdet. Af undersøgelsen kan man nemlig se, at studerende

begrunder valget af universitet med udbudte fag, undervisningssproget og på grund af et personligt kendskab. Det er mindre pga. anbefaling fra studiekammerater og endnu mindre efter anbefaling fra en underviser.

Han har længe ønsket at hjælpe langt flere studerende til et ophold i en fremmed kultur, fordi erfaringen viser, at det giver rigtig meget på alle fronter. Og der er interesse for at rejse ud, viser tallene. Antallet af danske studerende, der tager et udlandsophold, har i længere tid været stabilt, men mønstret er ved at ændre sig. Det nordiske område er stabilt, det europæiske er for svagt nedadgående, mens det oversøiske område stiger voldsomt i disse år. I alt rejser ca. 400 studerende årligt.

International dagsorden

I strategioplægget for 2008-2012 lægger ledelsen på Aarhus Universitet an til at løfte internationaliseringen op på et betydeligt højere niveau. Ifølge oplægget skal alle studerende have mulighed for at indarbejde et internationalt fuldt meritgivende studieophold af et omfang på mindst 30 ECTS-point i deres studium.

– Nu sætter vi en international dagsorden. I strategioplægget indtænker vi nogle incitamenter, som bringer institutterne ind på en god måde. De skal f.eks. udvikle nogle aftalte programpakker på et semester eller to. Det skal altså indtænkes i studieplanerne, og fagene vil blive målt på, om de lever op til strategien, siger Poul Bonde.

Interesserede kan læse meget mere om internationale studier på Internationalt Sekretariats hjemmeside: www.au.dk/da/adm/internat

Karen Hyldgaard Johansen / khj@adm.au.dk
Journalist, p.t. tilknyttet redaktionen

Jurastuderende fravælger merit for udlandsophold

På trods af en stadig større internationalisering inden for erhvervslivet får jurastuderende ikke kredit hos arbejdsgiverne for at tage på et studieophold i udlandet. Derfor fravælger de at søge merit, viser en helt ny undersøgelse af studerendes mobilitet.

Undersøgelsen er foretaget af studerende på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet, Pia Kløjgård Jensen. I sit speciale har hun analyseret, hvorfor de studerende rejser til udlandet for at læse i en periode.

Et af de interessante resultater af

analysen var de studerendes svar på, om de høster merit af udlandsopholdet – altså får godskrevet de såkaldte ECTS-point.

Her viste undersøgelsen, at jurastuderende skilte sig markant ud. Ud af 21 svarede 16, at de ikke overførte merit. Begrundelsen var for flertallets vedkommende, at de fravalgte at søge om merit, hvilket oven i købet kan få den konsekvens, at studietiden bliver forlænget med op til ét år.

– Min undersøgelse underbygger en tidligere analyse, som konkluderede, at generelt anerkendes

betydningen af internationale kompetencer, men betydningen af de faglige kompetencer vægter højest i erhvervslivet, siger Pia Kløjgård Jensen.

Formanden for Advokatrådet, Sys Røvsing, der også er partner i et større internationalt advokatfirma – og medlem af Aarhus Universitets bestyrelse – er overrasket over spørgsmålet, men har flere mulige forklaringer på de unges fravalg af merit.

– Generelt har de studerende en højere forventning til deres gennemsnit og bredde i faglig-

hed, end branchen har, og måske ønsker de ikke, at meritten skal forringe deres muligheder for at vælge flere specialer – altså bruge mere tid på studiet. I vores advokatfirma vægter vi udlandsophold højt. Alene den sproglige side har stor værdi, fordi en væsentlig del af vores kommunikation udadtil foregår på engelsk, forklarer Sys Røvsing.

Hun peger på måden, meritten godskrives på hos de studerende, som en eventuel årsag til den manglende interesse.

Lederen af Internationalt Sekretariat på Aarhus Universitet, Poul Bonde, har lyttet til mange jurastuderende, når de har været på et udlands-

ophold, og han hører dem sige, at erhvervslivet mener, det er fint nok at have været i udlandet, men det tæller ikke karrieremæssigt. Han medgiver dog også, at godskrivningen af udlandsopholdet kunne forbedres:

– For studerende virker det forkert, at man ifølge dansk lovgivning ikke kan se af eksamensbeviset, hvordan det er gået under et udlandsophold. Det gemmer sig i et bilag. Studerende med ambitioner har også ambitioner, når de er ude. Så lad da en topkarakter være synlig. Hvis man humper igennem på flade dæk, så kan man jo bagefter sige, at det vil jeg ikke have overført. Mit ideal er, at de studerende selv kan vælge, om man vil have det overført som et bestået fag eller med en karakter.

Karen Hyldgaard Johansen / khj@adm.au.dk

Tavlefundamentalist eller PowerPoint-parat?

Forelæsningsformen med tavle og kridt er lige så gammel som universitetet selv. I de senere år er PowerPoint og andre moderne præsentationsteknikker rykket ind i undervisningslokalerne. Men har det forbedret undervisningen og de studerendes læring? Hvad mener underviserne selv om ”deres” medier?

UNDERVISNING 1

De fleste har oplevet det: En person går i gang med sit foredrag. PowerPoint-slides med al for megen tekst bliver kastet op på et lærred, og foredragsholderen læser minutiøst det op, tilhørerne selv kan læse – på lærredet og på de fotokopierede slides, som naturligvis er blevet udleveret inden foredraget. For god ordens skyld nævner foredragsholderen, at det hele såmænd kan downloades på www – hvis man nu ikke er til stede, falder i søvn eller bare glemmer sine handouts.

– Der er vel den fordel, at ingen behøver høre efter, hvad der bliver sagt, siger lektor Hans Hauge fra Afdeling for Engelsk, der aldrig selv kunne finde på at bruge PowerPoint.

– Det er jo totalt passiviserende. Det forhindrer spontanitet, sidespring og nye indfald. Forelæseren behøver ikke at tænke, mens han taler, og de studerende behøver ikke høre efter. Så kunne man lige så godt helt afskaffe det levende ord, forelæsningserne, og lægge det hele ud som død skrift på nettet, siger han.

Fare for edutainment

Det er de færreste undervisere, der udtrykker sig så kategorisk mod brugen af PowerPoint (PPT) i undervisningen. *CAMPUS* har spurgt en række undervisere om deres syn på brugen

af PowerPoint kontra tavle, og mange benytter sig af begge dele.

– Jeg bruger både tavle, PPT og overhead-projektor i undervisningen. Tavle og kridt er især velegnet til i fællesskab med de studerende at udlede argumentationskæder. Tavleundervisning nedsætter tempoet i undervisningen, så det giver mere rum for de studerende til at tænke med, når stoffet bliver fremlagt, siger lektor Kirsten Marie Bovbjerg fra Danmarks Pædagogiske Universitetsskole ved Aarhus Universitet.

Professor i nationaløkonomi Philipp J.H. Schröder fra Handelshøjskolen, Aarhus Universitet siger, at han i flere år forsvor at bruge PPT, fordi han selv havde oplevet mange elendige PPT-foredrag. Men i dag benytter han alligevel mediet.

– Jeg har efterhånden set nogle fordele, hvis man griber det rigtigt an. Man kan køre en større stofmængde igennem, og man giver de studerende mulighed for at lytte mere og ”stenograferer” mindre, hvilket kan være en stor fordel for de studerendes læring. Desuden kan man gøre undervisningen mere visuelt tiltalende, hvilket også kan have stor betydning for de studerendes læring, siger Philipp J.H. Schröder.

Han bruger dog stadig også tavle og kridt og er meget opmærksom på ulemperne ved PPT.

– Typisk bruger jeg PPT til de forelæsende elementer i undervisningen, mens jeg bruger tavle og kridt i forbindelse med regnestykker, opsamlinger og diskussioner. Jeg ser en risiko for, at PPT-undervisning kan udvikle sig til edutainment og dermed fremme en passiv tv-mentalitet hos de studerende. Hos nogle studerende giver det også en falsk tryghed, at de ”bare” kan downloade alle slides fra nettet, og endelig går fleksibiliteten i undervisningen let tabt med PPT, fordi man ikke springer rundt i forelæsningsen, men kører det planlagte forløb.

Fleksibilitet og læring

De fleste undervisere, *CAMPUS* har talt med, har som Philipp J.H. Schröder visse forbehold over for PPT-undervisning. Frygten for tekniske nedbrud går igen.

– Forleden forelæste jeg i det store søauditorium. Her var højtaleralanlægget igen ude af drift, og man kunne ikke bruge PowerPoint, fortæller lektor Søren Hein Rasmussen fra Historie.

Andre forbehold går på, at PPT-undervisning er tidskrævende at forberede, låser undervisningen fast og øger undervisningshastigheden til skade for læringen. Flere tvivler således på,



at de studerendes læring bliver lige så god som ved traditionel tavleundervisning.

– Jeg bruger selv PowerPoint og synes, jeg er tvunget til det, når jeg skal gennemgå store stofmængder til en forelæsnings med 350 studerende. Men det er mit indtryk, at de studerende ville få mere ud af undervisningen, hvis den var tavlebaseret og dermed foregik i et mere afdæmpet tempo, siger lektor Michael Svarer fra Institut for Økonomi.

Ph.d.-studerende Carsten Fogh Nielsen fra Afdeling for Filosofi fremhæver som flere andre fleksibiliteten i den ”gammeldags” undervisning med tavle og kridt.

– Under en diskussion med de studerende kunne man jo komme til at skifte mening, og så er det rart at kunne ændre på det, man har skrevet. Personligt føler jeg mig også bedre tilpas i undervisningssituationen med papir, tavle og kridt. Man står og laver noget – skriver – i

Er tiden løbet fra forelæsningsen?

Det handler mindre om medier og mere om, hvordan man bruger dem, siger læringsforskere. De studerende skal aktiveres for at lære. Men hvorfor gå til forelæsninger, hvis man kan hente dem som podcasts på nettet?

UNDERVISNING 2

Forelæsningsens historie går tilbage til de første universiteter i middelalderen. Dengang – før bogtrykkerkunstens opfindelse – sad de studerende også og tog noter til det, underviseren forelæste om. I

begyndelsen var der som regel tale om oplæsninger fra en bog, der kun fandtes i én eneste udgave. Senere begyndte de særligt innovative middelalderlærere at uddele deres forelæsningsnoter. Tavlen kom først til i begyndelsen af 1800-tallet.

I dag er den traditionelle forelæs-

ning under angreb fra flere vinkler: Lærer de studerende nok? Lærer de på den rigtige måde? Og gider internetgenerationen overhovedet møde op til undervisning, der går ud på at lytte intensivt og læse ”kragetæer” på en grøn tavle? I England taler undervisere åbent om at opgøre forelæsningsen i sin nuværende form. Enkelte er helt gået over til at optage forelæsningserne, så de studerende kan hente dem som podcasts. Det handler om at møde de studerende der, hvor de er, lyder ræsonnementet med ekko fra Søren Kierkegaard.

– Jeg vil ikke begræde, hvis forelæsningserne dør, siger adjunkt Jeppe Bundsgaard fra Institut for Curricu-

lumforskning på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole. Han forsker bl.a. i brugen af it fra et læringsperspektiv og brugen af computeren i undervisningen generelt.

Den aktive studerende

– Computeren kan, hvis den bruges rigtigt, være med til at omorganisere undervisningen i retning af mere studenteraktivitet, og det er det afgørende ud fra et læringsperspektiv. Den traditionelle undervisning med en lærer i centrum, der står og ”fylder på” de studerende er en fejltagelse. Og så er det sådan set ligegyldigt, om man bruger tavle eller PowerPoint, siger Jeppe Bundsgaard.

Han giver heller ikke meget for de nye interaktive tavler, der eksperimenteres med – især i folkeskolen.

– Der er meget hype omkring de tavler, og folk vil kunne fortælle en hel masse om, hvad de kan. Men der er stort set ingen, der reelt har overvejet de didaktiske muligheder. De fleste steder, hvor man bruger dem, fastholdes læreren i centrum og eleverne eller de studerende som nogle, der skal fyldes viden på. Men man kan godt forestille sig organiseringer, hvor det giver mening med interaktive tavler, nemlig hvor de studerende er samlet omkring tavlen og f.eks. kan bruge deres hænder til at flytte rundt på elementerne i en



Gab, gab. En studerende tager sig en blunder, andre er mere optagede af hinanden end af forelæsningen, mens de sædvanlige dydsmønstre sidder på forreste række og lytter opmærksomt. Der er ikke meget, der har ændret sig siden midten af 14 århundrede, hvor Laurentius de Voltolina malede dette billede af en forelæsning.

rende er vældigt glade for det.

Alligevel har han ikke forladt tavlen.

– Hvis der er tale om øvelsestimer på små hold, bruger jeg i høj grad tavlen til at eksemplificere og lave små skitser. Det sætter undervisningstempoet ned, og man er mere sikker på, at de studerende forstår det, man siger.

Peter Funch undrer sig over, at universitetet ikke eksperimenterer med de såkaldte interaktive tavler, som kombinerer fordelene ved både tavle- og PPT-undervisning. Her sluttet computeren direkte til et særligt whiteboard, som både fungerer som tavle og skærm.

– Den slags eksperimenterer de med i mine børns folkeskole, og det lyder som en fremragende løsning. Sådan en tavle ville jeg gerne have, siger han.

Hvorvidt Hans Hauge, der kalder sig selv tavlefundamentalist, ville tage imod tilbuddet om en interaktiv tavle, er mere tvivlsomt.

– Der er efterhånden gået helt tegnefilm i nogle af de præsentationer, man oplever i dag. Forleden var jeg til en konference, hvor der var en, der sagde noget om Kierkegaard og angst. Pludselig kom det op på skærmen med store typer og blodrød skrift: ”KIERKEGAARDS ANGST”. Man blev jo helt bange. Jeg kan godt forstå, at der ofte kommer folk hen til mig og takker mig for, at jeg ikke bruger PowerPoint.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

stedet for bare at trykke på en knap på computeren, siger han.

De forbehold har lektor Christian Waldstrøm fra Handelshøjskolen slet ikke.

– Jeg bruger udelukkende PPT i undervisningen. Min undervisning er alene baseret på forelæsninger uden diskussioner eller studenteroplæg. Du kan sige, at det giver en mangel på interaktivitet, men det savner jeg ikke, og det er heller ikke mit indtryk fra evalueringerne, at de studerende savner det, siger han.

Interaktive tavler

Lektor Peter Funch fra Biologisk Institut er en af dem, for hvem audiovisuelle hjælpemidler er en kæmpe gevinst i undervisningen.

– Jeg underviser i, hvordan dyrs organsystemer ser ud, så det er i høj grad billedbaseret undervisning. For mig er computeren med PowerPoints, filmklip og animationer helt afgørende, og de stude-

matematisk model eller diskutere design af en hjemmeside ved at ændre på strukturen direkte på tavlen. Men pengene er nu ofte bedre brugt på andre ting – f.eks. efteruddannelse og forskning i, hvordan undervisningen organiseres bedst muligt.

Jeppe Bundsgaard har selv flere gange eksperimenteret med video-streaming af sin undervisning i København til DPU-studerende i Århus. Det har været en succes – men ikke kun pga. videoteknologien.

– Jeg har koblet det sammen med brugen af weblogs, hvor de studerende skulle referere, diskutere og kommentere undervisningen og derefter diskutere hinandens indlæg, så de selv blev aktiveret under og efter undervisningen. I begyndelsen var nogle ret skeptiske, men efter forlø-

bene har evalueringerne generelt været meget positive, siger Jeppe Bundsgaard.

Læringsstile og sanser

I en ny bog sætter lektor Ole Lauridsen fra Handelshøjskolen, Aarhus Universitet fokus på læringsstile – herunder betydningen af de forskellige sanser i læringsprocessen. Ifølge Ole Lauridsen er der ikke tvivl om, at PowerPoint, der bliver brugt på den rigtige måde, er bedre end traditionel tavleundervisning, når der er tale om store forelæsningsfor mange mennesker.

– Ved at bruge PowerPoint kan man skrue undervisningen sammen på en måde, der aktiverer folks sanser og informationsbearbejdning langt mere end tavleundervisning. Desværre må man konstatere, at PowerPoint ofte bliver brugt forkert

og uinspirerende, og der er som bekendt ingen præsentation, der er bedre end den, der har lavet den. Tavlen er fortsat meget vigtig for at bringe spontanitet ind i undervisningen, hvis man skal uddybe noget eller vil forfølge en bestemt tangent, som er dukket op. Så det er da glædeligt, at man mange steder har fundet ud af, at det er en dødssynd, hvis lærredet i et undervisningslokale altid skal rulles ned foran tavlen, siger Ole Lauridsen.

Fokus på læring
Ole Lauridsen
160 sider, 249 kr.
Akademisk forlag

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

VOXPOP

Foretrækker du undervisning med PowerPoint eller tavle og kridt?

Foto: Søren Kjeldgaard/AU-foto



Stella Bach Guldager, engelsk

Det er et svært spørgsmål. De fleste undervisere bruger PowerPoint, og så kommer man let til at sidde passivt og lytte. Jeg lærer bedst, hvis jeg selv tager noter samtidig, så jeg skriver altid til på de udleverede papirer. Der er helt klart nogle undervisere, der er bedre til at bruge PowerPoint end andre og supplerer dem med billeder og grafik.



Solveij Stokholm, arabisk:

Jeg synes, man lærer mest ved traditionel tavleundervisning. Tavleundervisning er ofte mere pædagogisk, mens undervisning med PowerPoint kan blive ensformig og meget ”punkt-til-punkt”-agtig. Jeg har en enkelt underviser, som skriver til på sine PowerPoint-slides i løbet af timen. Det virker godt.



Allan Christensen, Handelshøjskolen

Jeg foretrækker helt klart tavleundervisning. Man får uddybet flere ting, og tempoet i undervisningen er ikke så højt, når underviseren selv skriver til undervejs. Med PowerPoint synes jeg, der er en tendens til, at enten står der kun to-tre stikord, eller også er de overfyldte og svære at gennemskue. Fordelen ved PowerPoint er, at man ikke er så afhængig af sine egne noter.



Lasse Østergaard, økonomi

Jeg synes, det kommer helt an på, hvilket fag det er. Hvis der er tale om svære tekniske fag med mange regneeksempler, foretrækker jeg, at underviseren bruger tavlen. Så går det lidt langsommere, og man fornemmer bedre progressionen i udregningen. Men hvis der er tale om et ”blødt” diskussionsfag, er PowerPoint udmærket, hvis underviseren ellers husker at involvere de studerende aktivt.

MERE TIL KRIMI

END QUICKSTEP

Er det en skrøne, at akademikere kun ser programmer på ”kloge-kanalen” DR2, eller er de i virkeligheden blandt de 1,6 millioner ugentlige seere til Vild med dans? Og er der andre programmer, de bare må se i fjernsynet? *CAMPUS* har spurgt ind til tv-vaner blandt ansatte og studerende på Aarhus Universitet.

Foto: Trine Harden/DR

TV-SENING

Danmarks tv-favorit nummer absolut ét i øjeblikket, *Forbrydelsen* med 1,8 millioner seere, trækker også sin del af seerne på Aarhus Universitet. *CAMPUS* har spurgt vidt og bredt i det fusionerede Aarhus Universitet, hvad studerende og ansatte ser i tv, og alt tyder på, at studerende som ansatte godt kan lide et gedigent dansk drama. Derimod er de tilsyneladende ikke nær så meget på tæerne som den øvrige befolkning af begejstring over Danmarks modigste danskere i seermagnet nummer to – *Vild med dans*. Begejstringen er også til at overse i forhold til den ultimative kvindeserie *Desperate Housewives*. Langt de fleste af de adspurgte anede ikke, hvem Susan og Mike er, og så er det tydeligt for enhver *Desperate Housewives*-fan – og dem var der 465.000 af i uge 45 – at de pågældende umuligt kan følge med i glæder og genvordigheder på Wisteria Lane, hvor lige netop Susan og Mikes kærlighedsliv eller mangel på samme er et ubetinget trækplaster.

Nu er der tale om en helt igennem videnskabelig uredelig analyse, men det vil stadig ikke være skudt helt ved siden af at konkludere, at studerende og ansatte hælder mest til at

tune ind på DR1 og TV2, og en hel del af dem bekræfter, at de rent faktisk zapper over på DR2, når de vil se programmer med mere dybde i.

Og morderen er ...

Men tilbage til, hvem der myrdede Nanna Birk Larsen. *Forbrydelsen* har en evne til at tryllebinde folk på trods af, at den i bund og grund bruger 20 afsnit på at opklare ét mord, hvilket er langt under *Rejseholdets*, *Ørnens*, *Becks* eller *Inspector Mortens* standard! Derfor er det endnu mere imponerende, at den kan lokke folk til skærmen søndag efter søndag, sådan som flere af de adspurgte giver udtryk for, at den kan. Når *CAMPUS* udkommer, er der kun et afsnit tilbage, og mordet er formentlig stadig et mysterium, men hvis du mangler inspiration til, hvem morderen er, så læs de forskellige – og overraskende – bud, de adspurgte er kommet med.

Ved redaktionens afslutning var det ikke afgjort, hvem der vandt *Vild med dans*, og der er overhovedet ikke enighed om, hvem det skal være, blandt de seere, som programmet har på Aarhus Universitet.

Sys Christina Vestergaard / scv@adm.au.dk

De 10 mest sete programmer på alle kanaler i uge 45

Nr.	Titel	Station	Seere
1	Forbrydelsen	DR1	1.767.000
2	Vild med dans — afgørelsen	TV2	1.655.000
3	Vild med dans	TV2	1.478.000
4	Valg 07 — Afslutningsdebat	DR1	1.441.000
5	Weekendvejret	TV2	1.396.000
6	Station 2	TV2	960.000
7	Hammerslag	DR1	927.000
8	Kontant	DR1	914.000
9	Operation X — Jagten på netsvin-	TV2	904.000
10	VQ — Videnskabsquiz	DR1	756.000

Kilde: TNS Gallup TV-Meter

Forbrydelsen med hovedpersonen vicekriminalkommissær Sarah Lund har også sine faste seere blandt ansatte og studerende på Aarhus Universitet, og de er langt fra uenige om, hvem der har slået Nanna Birk Larsen ihjel.

VOXPOP-SVARENE

	1. Hvem har slået Nanna Birk Larsen ihjel?	2. Hvem vinder Vild med dans?	3. Får Susan og Mike hinanden?	4. Hvilket tv-underholdningsprogram går du meget nødigt glip af?	5. Hvilken type tv-programmer ser du flest af?	6. Hvilken kanal ser du oftest?	7. Hvad er du mest til – radio eller tv?
KLAUS MØLMER Professor, NAT	Jeg tror, morderen er Troels Hartmann, for serier skal helst have en overraskelse indbygget.	Jeg ser ikke Vild med Dans.	Jeg tror, Susan og Mike får hinanden – hvem er de i øvrigt?	Der er ikke noget program, som ærgrer mig at gå glip af – undtagen TV-Avisen.	Jeg ser nok mest nyheds- og dokumentarprogrammer.	Jeg ser mest DR1, men for fire uger siden fik jeg mulighed for at se DR2 og er på vej til at glide over til den kanal, for der er nogle gode programmer.	Tv
METTE MARKUSSEN Ph.d.-studerende, DJF	Jeg vil lade stå åben, hvem morderen er.	Jeg tror på Vicki Berlin som vinder af Vild med Dans.	Jeg ser slet ikke Desperate Housewives.	Jeg går nødigt glip af Jersild og Spin på DR2.	Jeg ser klart flest nyhedsudsendelser.	DR1	Jeg er mest til tv og har ikke så gode muligheder for at høre radio.
GERT ASMUND Seniorforsker, DMU	Det ved jeg ikke.	Der er jo kun to muligheder, så mon ikke det bliver Robert Hansen.	Hvad er det? Ja, de får nok hinanden.	Jeg har ikke noget, som jeg nødig vil gå glip af.	Det er altid min kone, der vælger kanaler, så det er jeg ikke helt sikker på – men det er måske DR1.	Jeg ser ikke så meget fjernsyn, men det er nok mest nyheder.	Tv
ELLEN FRANDSEN Lektor, SUN	Jeg aner det ikke – ser den ikke.	Jeg har set den et par gange – det bliver Marianne Eihilt og Robert Hansen.	Jeg aner det ikke.	Jeg ser ikke underholdningsprogrammer, men da Ørnen kørte, var jeg fastklinet til skærmen.	Jeg er filmzapper – smider mig ned i sofaen og ser, om der er noget godt, og er der ikke det, tager jeg en bog i stedet.	Jeg ser nok mest DR2.	Tv
POUL ERIK BORG Lektor, SAM	Det ved vi jo først om 14 dage, men jeg tror, det er kampagnelederen Morten Weber.	Jeg tror, Marianne og Robert har mest appeal, så de vinder.	Den serie ser jeg ikke, men det gør de sikkert.	Jeg vil meget nødig gå glip af Forbrydelsen og optager den, hvis jeg ikke har mulighed for at se den.	Jeg er jo gammel sportsidiot og ser meget alsidig sport, men nok mest fodbold.	Det er nok TV2, men jeg ser også TV3+.	Tv nok. Jeg bor i Århus og arbejder i Herning, så jeg bruger et par timer hver dag på at lytte til P4, mens jeg kører. Så må det være nok radio for en dag.
MARIE VEJRUP NIELSEN Adjunkt, TEO	Jeg ser ikke Forbrydelsen, men hører alligevel om den og tror, det må være en, som var tæt på ofret, hvis det skal følge litterære og logiske spilleregler.	Det gør Vicki Berlin, som jeg kender fra Tjenesten på DR2 og radioen. Hun har appeal som sød og sjov.	Jeg er stoppet med at se den serie efter et par sæsoner. Jeg tror ikke, de får hinanden, for det er en ongoing soap, og de har aldrig lykkelige slutninger.	Jeg vil meget nødig gå glip af programmet Top Gear på TV3. Det er utroligt underholdende, selv om man – som jeg – ikke er vild med biler.	Jeg ser flest dokumentarprogrammer på DR1 og DR2 samt engelske og amerikanske krimiserier.	Mest DR2 og TV3 samt Kanal 4.	Tv – Jeg hører mest radio, når jeg kører bil.
MARIANNE ESTER BAK Informationsmedarbejder, HUM	Det har vi diskuteret meget på gangen. Jeg siger politidirektøren, ham Brix.	Åh nej, så svarer jeg jo også på, at jeg ser Vild med dans. Jeg er kun sådan halvseer, og gætter på Vicki Berlin.	Øh pas.	Ja, jeg ser Forbrydelsen, og jeg er stolt af det.	Nyheder	Jeg sværger ikke til en bestemt kanal, når jeg ser nyheder, men generelt ser jeg nok mest DR1.	Tv
LARS LUND-THOMSEN Forskningsbibliotikar, ASB	Hvis det er Forbrydelsen, så ser jeg det ikke. Klokken 20 er et skidt tidspunkt at skulle se noget i fjernsynet, når man har tre børn, der skal puttes.	Jeg skulle lige til at sige Joachim Boldsen. Han var da med på et tidspunkt. Jeg ved godt, han er ude, men nu ved jeg ikke, hvem der er med.	Jeg ved ikke, hvad du taler om. Nå, er det Desperate Housewives – så må du spørge min kone.	24 timer. Jeg har set hvert minut – samtlige 24 afsnit, samtlige seks gange. Jeg har engang set 12 afsnit i træk en nat. Der er ikke noget, der slår 24 timer.	Film ... og børneudsendelser. Især Nørd.	Vi har kun to kanaler – DR1 og TV2.	Tv
KARIN KLOK CHRISTENSEN Institutsekretær, DPU	Jeg aner det ikke. Jeg ser den, men det er umuligt at gen-nemskue.	Det er jo publikum, der bestemmer, og det vælger den, der er mest populær. Jeg ser Vild med dans, fordi det næsten er det eneste, der er at se fredag aften.	Hvem er Susan og Mike? Du ser ikke Desperate Housewives? Jeg ved egentlig ikke, hvorfor jeg ikke ser det. Jeg har hørt, det er en god serie.	Der er ikke noget, jeg ikke synes, jeg kan gå glip af. Jeg bliver ikke hjemme for at se et program i tv.	Nyheder	Det er nok en skønsmos blanding af DR1, DR2 og TV2.	Jeg er nok mest til tv – selv om det er lidt ærgerligt.
MADS KOBBERSMED Fuldmægtig Ledelsessekretariatet, AU	Jeg må melde pas. Jeg har ikke rigtig set Forbrydelsen. Men hvis jeg skal komme med et bud, kunne det godt være hendes far. Han er skummel.	Det gør Kim Milton. Han er nu ikke med mere. Det var i forrige udgave af Vild med dans. Det er stadig mit bedste bud ...	Lad mig tænke. Hvad er det? Hmm. Hvor optræder de henne?	Det må være Simpsons og Klovn, og så kunne jeg godt lide at se Normalerweize.	Sport og dokumentar.	3+, Kanals5, TV2 Film og DR2.	Radio – for jeg har først lige fået fjernsyn for en måned siden, og der er sket en eksplosion i min tv-sening.
NIELS DAMGAARD Sekretariatschef, NAT	Det aner jeg ikke, men jeg ser Forbrydelsen, når jeg overhovedet kan, og jeg har også set det på nettet, hvis der var et afsnit, jeg ikke fik set.	Det ser jeg ikke – jo, med et halvt øje, fordi min kone ser det. Jeg ved nu ikke, hvem der er med. Jeg så, at Joachim Boldsen var med på et tidspunkt, men mere kan jeg ikke sige.	Her bliver jeg dig svar skyldig. Du kender ikke Desperate Housewives? Jeg har hørt om det, men jeg ved slet ikke noget om det.	Jeg har faktisk set Forbrydelsen, selv om jeg har det sådan, at jeg ikke gider være hængt op på en serie, jeg skal se en bestemt aften, så jeg ikke kan gøre noget den aften.	Nyheder – suverænt. Jeg bliver mobbet lidt med, at jeg godt kan tage en tre stykker i løbet af en aften, så sker der heller ikke noget ved, at jeg blunder lidt indimellem.	Kun danske kanaler. Jeg har ikke en bestemt kanal, jeg ser nyheder på, men jeg ser nok mest DR2, for der er flest udsendelser med kød på.	Tv – og så hører jeg radio, når jeg kører bil, og så er det P1.
KIA THROEN Erhvervskontakten, AU	Jeg har ikke set de sidste afsnit, for vores fjernsyn er pakket væk, fordi vi er ved at lave om. Men jeg tror, det er faren. Han er tydeligvis ag-gressionsdæmpet.	Jeg har slet ikke set Vild med dans.	Jeg aner ikke, hvem de er.	Nu er det tre uger siden, vi har haft fjernsyn, og vi har ikke savnet det meget. Det skulle kun være for at se Forbrydelsen.	Nyheder	DR1	Helt sikkert radio.
SARA LEHM SLETTEN Medicinstuderende, SUN	Jeg ser ikke Forbrydelsen.	Jeg har ikke lige fulgt med, men det bliver nok Robert Hansen, der vinder.	Pas.	Jeg ser mest Sex and the City på grund af seriens humor, og så er det dejligt overfladisk midt i alt det seriøse.	Jeg ser ikke så meget tv, men når jeg gør, vælger jeg serier som ovennævnte og Beverly Hills.	TV2.	Jeg holder mest af radio – P3 – fordi jeg synes, det er hyggeligt at høre.
SØREN MIKKELSEN Studerende, virksomheds-kommunikation, ASB	Hendes far er morderen, er mit gæt. Det må være en, der har haft en stor rolle i serien, og det ville være meget over-raskende.	Det gør Robert Hansen.	Det ved jeg ikke, hvad han-dler om.	Jeg vil nødigt undvære Den 11. time på DR2. Bertelsen er genial.	Satireprogrammer, for eksempel Drengene fra Angora på DR2 og Klovn på TV2 Zulu.	Det må være DR2. Jeg synes, der er mere dybde. Der går lidt for meget haveprogram og "kend dit hjem" i de andre kanaler.	Tv helt klart – jeg hører meget, meget lidt radio, men ser egentlig heller ikke så meget tv.
JESPER RIIS LINDHOLM Psykologistuderende, SAM	Jeg ser ikke Forbrydelsen.	Det gør Vicki Berlin. Hun er bedre til at danse og har en selvironisk distance.	Aner det ikke – har set den en gang imellem, men gider ikke følge med i den.	TV-Avisen, er det underholdning? Ellers er det stand-up-komik på TV2 Zulu og Friends.	Jeg ser mest dokumentar, film og serier som Et umage par og Klovn nogle gange.	TV3 eller TV3+	Tv ser jeg mest. Sætter mig aldrig ned og hører radio – kun under transport. Sætter hellere en cd på.
METTE CALLESØE Geologistuderende, NAT	Jeg aner ikke, hvem Nanna Birk Larsen er.	Det aner jeg ikke.	Det ved jeg heller ikke. Nåh, er det Desperate Housewives. Den har jeg set en gang for lang tid siden.	Greys Anatomy på Kanal 4 – den er fantastisk. Det er, fordi alle karaktererne både har gode og dårlige sider, så de virker meget mere som rigtige mennesker.	Krimier som for eksempel Barnaby, Inspector Morse, CSI.	Jeg bruger stort set kun DR1, DR2, TV2 og Kanal 4.	Tv. Jeg hører faktisk aldrig radio. Jo, nogle gange, når jeg kører i bil.
LIGA MIEZITE JENSEN Studerende, Europa-studier, HUM	Jeg ved ikke, hvad det er. Er det Forbrydelsen? Jeg har godt hørt, at den er populær.	Jeg har set nogle afsnit, men jeg følger ikke med. Måske skal jeg se finalen, når jeg nu har været med til dette interview.	Det er Desperate Housewives, er det ikke? Jeg ved ikke, om de får hinanden. Det er et godt spørgsmål, for der vil i sådan en serie være en masse forhindringer for dem.	Jeg har ikke nogen faste ting, jeg ser. Men jeg vil gerne se nyheder og programmer som Jersild & Spin, Deadline og Den 11. Time	Jeg ser mest film.	DR2, TV2 og TV3 og TV3+ – de sidste, fordi de viser mange film.	Mest tv.
DENNIS ZACHO JENSEN Studerende, pædagogisk sociologi, DPU	Det ved jeg ikke. Er det Forbrydelsen? Har aldrig set den serie.	Åh ha. Det må være Robert Hansen, hvis han stadig er med? Jeg har set det et par gange.	Jeg ser for lidt fjernsyn, kan jeg høre. Det ved jeg sørme ikke. Det gør de nok ikke. Jeg ved ikke, hvem de er.	Det må blive Friends om eftermiddagen. Det er god tradition at se det sammen med aftensmaden. Om mandagen er der Prison Break; det er utrolig vigtigt.	Det må være nyheder.	TV2.	Helt klart tv.

Kampvalg til bestyrelsen

Tørlisten



JETTE BENN
Lektor, ph.d.
Fællestillidsmand,
Danmarks Pædagogiske
Universitetsskole

Min begrundelse for at opstille til en plads i bestyrelsen for Aarhus Universitet skal

ses i lyset af, at DPU nu er blevet en del af Aarhus Universitet, og af, at jeg er optaget af, at fusionen bliver et positivt bidrag til universitetets videre udvikling. Jeg har desuden i mit tillidsmandsarbejde fået erfaringer med universiteternes nye udfordringer og med medarbejdernes arbejdsmæssige forhold, især i den periode, jeg har været fællestillidsmand på DPU.

Jeg har haft ansættelse på Danmarks Lærerhøjskole siden 1985 og har derved oplevet fusionen i 2000 med Pædagoghøjskolen og Danmarks Pædagogiske Institut, der resulterede i dannelsen af DPU – erfaringer, som jeg finder kan være nyttige i et bestyrelsesarbejde.

Jeg er uddannet cand.pæd. i ernæring med biokemi og har varetaget fagområdet inden for husholdning, ernæring og forbrug. Dette felt har jeg arbejdet med forsknings- og uddannelsesmæssigt både nationalt, nordisk og internationalt – det sidste bl.a. som formand for den internationale forskningskomité på området, og jeg har også været involveret i forskellige internationale evalueringer af studier på fagfeltet.



THOMAS PALLESEN
Professor,
Institut for Statskundskab

Det er i mine øjne vigtigt, at der er en repræsentant i bestyrelsen for dem, der er flest af på Aarhus Universitet,

hvad enten de kommer fra det gamle eller det nye AU: nemlig den helt almindelige aktive forsker og underviser, der har sit daglige virke i "maskinrummet". Jeg opfatter mig som sådan en af slagsen, der tillige har føling med en af vores kerneopgaver gennem min funktion som studieleder.

Mit faglige felt er offentlig forvaltning, og jeg har bl.a. i den forbindelse sammen med en kollega kritisk set på universitetsreformen fra 2002 (*Nordisk Administrativ Tidsskrift*, 2003: 115-140). Siden hen er der kommet mere til fra centralt hold, der betragteligt har forøget styringen og reguleringen af universiteterne – og vi har næppe set det sidste initiativ i den retning. Det er en vigtig opgave for bestyrelsen at forsøge at arbejde imod detaljstyringen af universiteterne. Jeg ser det som en nok så vigtig opgave for bestyrelsen at arbejde for, at interne initiativer på AU ikke forstærker denne tendens. Der skal være plads til, at rektoratet sætter sit aftryk, men det skal ske med respekt for autonomien på fakulteter og institutter, så velfungerende forsknings- og undervisningsmiljøer heller ikke af den grund udsultes og demotiveres.



ERIK STRANGE PETERSEN
Lektor, Institut for Historie og Områdestudier
Fællestillidsmand, Det Humanistiske Fakultet

Når jeg opstiller til en plads i bestyrelsen

for Aarhus Universitet, skyldes det dels mit almindelige engagement i mit arbejde og min arbejdsplads og dels, at jeg gennem mit 28-årige virke som tillidsmand og fagforeningspolitiker har erhvervet en bred indsigt i universitetets og universitetsverdens vilkår, som jeg mener kan bidrage positivt til bestyrelsens arbejde.

Jeg har siden 1972 været fastansat ved Historisk Institut (nu Institut for Historie og Områdestudier) og som sådan især beskæftiget mig arbejderhistorie, socialpolitik og Sønderjylland i min forskning og undervisning.

I 1979 blev jeg valgt som tillidsmand, og jeg har siden i betydeligt omfang været involveret i fagforeningsmæssige opgaver ved instituttet og som fællestillidsmand ved Det Humanistiske Fakultet. Siden 1982 og indtil sidste år har jeg repræsenteret DM i universitetets Hovedsamarbejdsudvalg, og i årene 2000-06 var jeg fællestillidsmand for alle AC-ansatte ved Aarhus Universitet.

I DM-regi har jeg siden 1984 været formand for lokalklubben for Humaniora, Samfundsvidenskab og Teologi ved Aarhus Universitet og repræsenteret denne i DM's Repræsentantskab og i Universitetslærerafdelingens bestyrelse. Specielt i min formandsperiode for sidstnævnte (1986-94) har jeg været tæt involveret i landspolitiske forhandlinger om universitetsforhold.



JOHN THØGERSEN
Professor, dr.merc.
Handelshøjskolen
Institut for Marketing og Statistik

Jeg stiller op til bestyrelsen, fordi jeg synes, at vi med fusionen står i en fantastisk spændende

situation på det nye Aarhus Universitet, og jeg vil gerne bidrage til, at universitetet udnytter sine potentialer, både til at være en nationalt og internationalt markant og stærk forsknings- og uddannelsesinstitution og være en god arbejdsplads for medarbejdere og studerende.

Jeg er professor i økonomisk psykologi på Handelshøjskolen, Institut for Marketing og Statistik. Hovedfokus i min forskning er forbrugeradfærd og miljø, og jeg har et omfattende forfatterskab, som primært er publiceret i internationale referee'ede tidsskrifter. Jeg er leder af Marketing & Sustainability-forskergruppen på Institut for Marketing og Statistik og af Forum for Samfundsvidenskabelig Miljøforskning på Handelshøjskolen. Jeg er desuden redaktør for *Journal of Consumer Policy*, som udgives af Springer. Som lektor var jeg i en længere årrække DJØF-tillidsmand på Handelshøjskolen og medlem af DJØF's hovedbestyrelse og udvalg for forskningssektoren. www.asb.dk/staff/ms/jbt.aspx

Fusionslisten

Fusionslisten vil arbejde for, at Aarhus Universitet hurtigt bliver én enhed, hvor der ikke skelnes mellem 'gamle' og 'nye' dele. Der skal ikke være et "os" og "dem". Fusionen giver en oplagt mulighed for at bevare det bedste fra begge verdener – de bedste traditioner, de bedste systemer, de bedste rammer. Og for at kaste det næstbedste, det overflødige, det unødigt begrænsende overbord. Vi skal have et velfungerende og smidigt universitet, hvor det bliver let for både studerende og ansatte at udnytte universitetets mangfoldighed.

Fusionen åbner for nye muligheder for, at al relevant viden fra begge verdener kan udnyttes. Den tidligere sektorforskning får mulighed for at formidle viden gennem undervisningen, og den oprindelige universitetsverden får via lettere adgang til myndighedsrådgivningen større mulighed for at præge og forbedre beslutningsgrundlaget for politikere og myndigheder. Vi vil arbejde for, at de nye muligheder gives de bedste betingelser for en god start.

Der skal være plads til mange typer forskning. Lige nu ser vi en fare i, at "fra forskning til faktura"-politikken resulterer i for megen kortsigtet forskning på bekostning af den langsigtede eller mere nysgerrighedsdrevne forskning – den frie forskning. Vi vil støtte, at der kommer en bedre balance mellem de forskellige typer af forskning.



MARTIN TANG SØRENSEN
Seniorforsker, Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet

Uddannet agronom og ph.d. fra Landbohøjskolen. Har arbejdet bredt med emner inden for

dyrefysiologi. Leder p.t. projekter vedr. virkningen af stråforkortere på pattedyrs frugtbarhed. Har arbejdet ved universiteter i USA og Canada. Har erfaring i bestyrelsesarbejde fra den tidligere bestyrelse for Danmarks JordbrugsForskning og har tidligere været tillidsrepræsentant i en lang årrække.



MARIT-SOLVEIG SEIDENKRANTZ
Lektor, Geologisk Institut

Uddannet geolog og ph.d. fra Aarhus Universitet og har arbejdet 3 år ved universiteter i Canada og Frankrig.

Forsker og underviser i klimastyring mekanismer med fokus på ændringer i klimaet gennem de sidste få tusinde år som baggrund for forståelsen for nutidens og fremtidens klima. Er stærkt involveret i forskningsformidling og rekruttering af studerende. Er bl.a. medlem af akademisk råd ved Det Naturvidenskabelige Fakultet samt af Forskningsrådet for Natur og Univers. Har været tillidsrepræsentant siden år 2000.



KIM KUSK MORTENSEN
Lektor og viceinstituteder,
Molekylærbiologisk Institut

Uddannet kemiker og biolog fra Aarhus Universitet, ph.d. i biostrukturkemi fra samme sted. Har arbejdet ved forskellige universiteter

ter i Frankrig og USA inden for emnet proteinsyntese i bakterier. Har erfaring med bestyrelses- og organisationsarbejde fra universitet, erhverv og forskellige organisationer. Har været tillidsrepræsentant både på Kemisk og Molekylærbiologisk Institut og har været i hovedbestyrelsen for Dansk Magisterforening.

Samarbejdslisten



MIKAEL SKOU ANDERSEN
Professor, Danmarks Miljøundersøgelser

Jeg vil arbejde for, at der står respekt om forskellighederne og udvikles et klart blik for mulighederne på det udvidede AU. Der

er brug for et rummeligt universitet, der sikrer gode vilkår både for grundforskningen og den anvendte forskning. Det er afgørende, at de enkelte VIP'er får tid til og mulighed for at forske frit ved siden af undervisning og/eller rådgivning. Når det gælder vidensspredning, er publicering og undervisning kernen, men myndigheder og virksomheder har også brug for ekspertise. Vi skal forstå at samarbejde og prioritere pengestrømmene med omtanke. Kan vi det, er AU godt rustet.

Jeg har et bredt kendskab både til gamle og nye dele af AU. Efter en årrække på Statskundskab kom jeg til DMU. I mine 12 år i "parken" underviste jeg også ved NAT. Jeg har samarbejdet med biologer, læger og fysikere såvel som med økonomer og jurister. Jeg har mange års erfaring med ekstern finansiering ikke mindst fra EU. Endelig er jeg SU-medlem, og jeg netværker gerne med TR-systemet. Jeg er blevet opstillet af medarbejdere fra NAT, DJF, DMU og ASB.

Med hensyn til Cheminova er der brug for en vekselvirkning med AU's ekspertise, der kan sikre en fornyelse af virksomheden og dens produkter, herunder især mht. sundheds- og miljøaspekterne. www.dmu.dk/Om+DMU/Medarbejdere/

Det klassiske universitet



MOGENS KILIAN
Professor, Bakteriologi
Institut for Medicinsk Mikrobiologi og Immunologi

Bestyrelsen for Aarhus Universitet har efter min opfattelse intet med fagforeningspolitik at gøre. De overordnede beslutninger,

som ligger i bestyrelsen, forudsætter en repræsentation for universitetets forskelligheder, hvad angår forskningstradition, forskningsfinansiering, undervisnings- og rådgivningsopgaver. Det bliver en stigende vigtig opgave at kæmpe for de klassiske universitetstraditioner, forskningsfrihed og mulighed for fordybelse, og imod ideerne om, at management og strategitænkning er løsningen. Det spændende potentiale i det nye Aarhus Universitet ligger i samarbejde på tværs af nye som gamle fakulteter og øvrige institutioner. Jeg er professor i Medicinsk Mikrobiologi og Immunologi, tidligere medlem af Det Sundhedsvidenskabelige Forskningsråd, af konsistorium for Aarhus Universitet og af mange forsknings- og universitetsrådgivende udvalg i ind- og udland. Jeg kombinerer en professionel interesse for natur- og sundhedsvidenskab med en dyb privat interesse i kunst og kultur.



Elektronisk valg på Aarhus Universitet 19.-22. november

For første gang på Aarhus Universitet afvikles valget til bestyrelsen og til øvrige kollegiale organer som elektronisk valg.

Et sikkert system

Det nye valgssystem er udviklet under Projekt Digital Forvaltning i regi af Rektorkollegiet og er skræddersyet til universiteterne. Systemet hostes af Copenhagen Business School (CBS). Under afstemningen overvåger CBS trafikken på stemmestedet og sikrer, der ikke forekommer misbrug. I systemet kan man se, om en vælger har stemt, men ikke, hvad man har stemt. På den måde adskiller det elektroniske valg sig ikke fra et traditionelt valgboardsvalg.

På Informationscentret på AU vil det være muligt at stemme på papir, og i de tilfælde sikrer systemet, at man ikke både kan afgive sin stemme elektronisk og på papir.

Selve afstemningen

For at kunne stemme skal man være registreret i AU's selvbetjening. Ansatte og studerende fra de nye hovedområder, der ikke allerede er registreret i selvbetjeningen, har fået tilsendt en mail med en startkode til selvbetjeningen. På www.au.dk/valg er der vejledning til registrering i selvbetjeningen.

Stem når du vil

Selve afstemningen foregår fra www.au.dk/valg. Tid og sted for stemmeafgivelsen er meget fleksibel, idet man når som helst i afstemningsperioden kan stemme fra en computer med internetopkobling. Afstemningsperioden strækker sig fra mandag den 19. november kl. 9.00 til torsdag den 22. november kl. 16.00. Bemærk, at man også kan stemme fra biblioteket.

Hotline

I afstemningsperioden har Valgsekretariatet oprettet en hotline, man kan ringe til fra 9-16, hvis man har spørgsmål. Kontaktoplysninger kan ses på www.au.dk/valg

Bestyrelsen

Bestyrelsen for Aarhus Universitet har for tiden 14 medlemmer. Antallet er midlertidigt forøget fra 11 til 14 medlemmer som følge af fusionen mellem Aarhus Universitet, Danmarks JordbrugsForskning, Danmarks Miljøundersøgelser, Handelshøjskolen i Århus og Danmarks Pædagogiske Universitet.

Studerende og ansatte ved universitetet har i dag valgt seks repræsentanter til bestyrelsen.

Det videnskabelige personale mister en af sine tre pladser efter valget til bestyrelsen den 19.-22. november, hvor der skal vælges to medlemmer for fire år.

De studerende vil fortsat have to repræsentanter, som vælges for et år ad gangen.

Det teknisk-administrative personale har en repræsentant, som vælges for fire år.

De eksterne medlemmer af bestyrelsen er udpeget. Bestyrelsen vælger sin formand blandt de eksterne medlemmer.

En ny vedtægt for bestyrelsen er til godkendelse i Videnskabsministeriet. Den fastlægger, hvordan eksterne medlemmer skal udpeges fremover.

Den siddende bestyrelse beslutter, hvem der skal være nye eksterne medlemmer. De udpeges for fire år, således at halvdelen udpeges hvert andet år. Bestyrelsen indhenter rådgivning fra et rådgivningsudvalg, der består af formanden og et bestyrelsesmedlem i Universitets-samvirket (der er universitetets repræsentantskab), formanden og et yderligere medlem fra universitetets bestyrelse samt to repræsentanter for universitetets videnskabelige medarbejdere. Forslag til eksterne medlemmer kan komme fra bl.a. universitetet, medlemmer af bestyrelsen samt aflagerråd og aflagerpåse.

...også blandt de studerende

Fire lister og listeforbund kæmper om de to bestyrelsespladser reserveret til studerende. *CAMPUS* har spurgt spidskandidaterne, hvad de vil kæmpe for, hvis de får en plads i universitetets øverste ledelse.



Frit Forum: Også de bedste humanister i verden

Spidskandidat:
Ask Foldspang Neve
Studium:
Statskundskab
Hjemmeside: www.aarhus.fritforum.dk

Hvis de socialdemokratiske studerende fra Frit Forum vinder en plads i uni-bestyrelsen, vil spidskandidat Ask Foldspang Neve meget gerne skrive nogle sider om i strategien for Aarhus Universitets fremtid.

Han mener, at fag som historie, nordisk og kinesisk bør have en mere fremtrædende plads, når indsatsområderne skal vælges.

– Jeg mener, vi bør se på, hvordan vi fordeler midlerne fakulteterne imellem. Humaniora har i mange år været underprioriteret og trænger til et generelt løft. Fortsætter udviklingen, risikerer vi at få en række uddannelser, der falder igennem på et område, hvor Århus kunne satse og komme i spidsen i Danmark, siger han.

Frit Forum-kandidaten understreger, at der ikke er noget galt med nanoteknologi og naturvidenskabelig forskning. Universitetet skal bare ikke kun fokusere på områder, som har direkte erhvervskontakt, og hvor forskningen har klarere virksomhedspotentiale, men også huske forpligtelserne over for gymnasierne og de virksomheder, der aftager kandidaterne fra Humaniora.

– Måske er humanisterne lidt sværere at måle og veje end f.eks. de naturvidenskabelige fag. Man kan ikke så godt tage patent på god litteraturforskning. Men jeg tror, det er forkert at sige, at Aarhus Universitet bliver det bedste i verden ved primært at satse naturvidenskabeligt. Oxford og Cambridge er jo f.eks. traditionelt i højere grad kendt for deres litteraturforskning og historikere, og de ligger da ganske pænt på de internationale ranglister, smiler Frit Forum-kandidaten.

Ask Foldspang Neve mener, at det er den socialdemokratiske ideologi, der gør, at Frit Forum gerne vil være sikker på, at alle studier bliver prioriteret højt.

– Vores værdipolitik siger, at alle skal være med og have en chance. Og det synes vi ikke, humaniora har fået i de sidste mange år, siger Frit Forum-kandidaten.



Liberale studerende:

Barnepigefri zone – hvis man kan selv

Spidskandidat:
Michelle Holst
Studium:
Religionsvidenskab

Hjemmeside:
www.studliberal.dk

Michelle Holst har netop tilbragt folketingsvalgkampen om bord på Anders Fogh Rasmussens turnébus, og hun indrømmer

gerne, at hun som evt. kommende bestyrelsesmedlem ønsker flere liberale ideer ført ud i livet på universitetet. Tankegangen om størst mulig frihed og selvstændigt ansvar skal gå hånd i hånd med at fokusere hjælpen til dem, der har allermost brug for det.

– Når man er voksen nok til at tage en universitetsuddannelse, er man også voksen nok til at tage ansvaret for sit eget studium. Jeg synes, vi skal være bedre til at sige, at vi, der selv kan styre et studium, har en forpligtelse til at gøre det, og så kan støtten og vejledningen gå til dem, der virkelig har brug for det.

Michelle Holst siger, at bestyrelsen bør sende et signal om, at den øgede ansvarlighed bør gå begge veje – den gælder både for studerende og undervisere.

– Når vi kan komme mere end galt af sted som studerende, hvis vi misser en eksamenstilmelding eller glemmer en tidsfrist, bør underviserne også opleve større sanktioner, hvis de ikke har deres undervisningsplaner og pensum klar til tiden.

Michelle Holst ser også gerne, at det bliver muligt at tjene flere penge ved siden af SU'en, for de studerende kan godt selv styre, hvor meget de arbejder.

– Igen handler det om selv at kunne klare sig og selv bestemme. Hvis man nu er professionel nok til, at man kan styre at have et studiejob, der giver gode penge, ved siden af studierne, ser jeg ingen grund til at straffe det, siger kandidaten fra de Liberale Studerende.



Konservative Studenter:

Frihed fra Helge Sander

Spidskandidat:
Nicolaj Bang
Studium: Jura
Hjemmeside:
www.konservative-studenter.dk

Universiteterne skal have lov til at bestemme selv – for de er bedst til det.

Det mener Nicolaj Bang, der er spidskandidat for Konservative Studenter til bestyrelsesvalget.

Han ser gerne, at de danske højere uddannelsesinstitutioner får langt større frihed til at planlægge forskningsindsatsen, prioritere økonomien og sammensætte uddannelserne uden utidig indblanding fra folketinget og især videnskabsminister Helge Sander.

– Jo længere væk beslutninger tages, jo større problemer giver de som regel. Vi får dårligere forskning, hvis folketinget sidder og detailstyre, hvem midlerne skal gå til, og universiteterne er også de bedste til at sammensætte nye uddannelser og styre deres egen økonomi, forklarer Nicolaj Bang.

Han forstår ikke, hvorfor folketinget og Videnskabsministeriet ikke tør overlade noget mere til universiteternes bestyrelser, og Konservative Studenter har da også brugt deres indflydelse i Det Konservative Folkeparti til at få sidste konservative landsråd til at vedtage et krav om større frihed til universiteterne.

– Det er klart, at det er en styrke, at vi

igennem partiet kan lægge pres på regeringen for at få mere frihed til universiteterne. Man lytter jo altid mere til sine egne. Og får vi en plads i bestyrelsen, kan vi bruge den som platform til at styrke det pres endnu mere, forklarer Nicolaj Bang.



Studenterrådet: Anderledes erfaringer fra ASB

Spidskandidat:
Christian Jølck
Studium: Master in Finance and International Business
Hjemmeside:
www.stem-sr.dk

Falder stemmerne til bestyrelsesvalget, som de gjorde sidst, vil Studenterrådet løbe med begge de to pladser til studerende i universitetets øverste organ.

Derfor har Studenterrådet også valgt at opstille hele to spidskandidater til bestyrelsesvalget. Den ene er Niels Christian Selchau-Mark fra det "gamle" Aarhus Universitet, den anden Christian Jølck fra Handelshøjskolen.

Ifølge Christian Jølck giver det en styrke at have hele Aarhus Universitet repræsenteret – ikke bare den del, der ligger i Universitetsparken.

– Jeg synes, det giver Studenterrådet gode kort på hånden, at vi stiller med spidskandidater fra forskellige dele af Aarhus Universitet. Fusionen har skabt mulighed for en kæmpe synergieffekt. Nu mangler vi bare at udnytte den, siger Christian Jølck.

Personligt vil han, hvis han bliver valgt til bestyrelsen, særligt arbejde for at styrke universitetets internationalisering, at forbedre studiemiljøet og gøre undervisningen mere tidssvarende.

– Aarhus Universitet skal op blandt de 100 bedste universiteter i verden, og det kræver, at vi får implementeret strategien for, hvordan universitetet skal udvikle sig. Og det vil jeg gerne være med til i bestyrelsen, siger han.

Studenterrådet har været under stærk kritik for, at både formanden Mikkel Krogholm og Christian Jølcks med-spidskandidat Niels Christian Selchau-Mark var folketingskandidater, samtidig med at Studenterrådet vil være en apolitisk organisation.

Det ser Christian Jølck ikke som noget problem. Studenterrådet er for ham netop stedet, hvor de forskellige politiske modsetninger mødes om en fælles studenterpolitik, og vil man endelig have en kandidat, der ikke har nogen tilknytning til et politisk parti overhovedet, så er han den rigtige.

– Jeg er den eneste spidskandidat og nok også en af de meget få studenterkandidater i det hele taget, der aldrig har været medlem eller haft tilknytning til et politisk parti. Så vil man have en fuldstændig ikke-partipolitisk, skal man bare stemme på mig, smiler Christian Jølck.



Skriv speciale for Danske Bank-koncernen

Skal du i gang med at skrive speciale? Og har du lyst til at komme tæt på en af Nordeuropas største finanskoncerner? Så kan du nu søge om at deltage i Danske Speciale 2008, hvor studerende over hele landet skriver deres speciale i samarbejde med Danske Bank-koncernen. Specialerne bliver vurderet af vores topledelse, og det bedste præmierer vi med en tur til New York.

Vi er interesserede i specialeansøgninger fra alle studieretninger – lige fra finansiering, økonomi og investering til kommunikation, organisation og it. Du styrer selv emne, metode og problemstilling, men når vi vurderer din ansøgning, lægger vi selvfølgelig vægt på relevansen for Danske Bank-koncernen.

Sidste frist for at søge er den 14. december 2007.

Læs mere om emneforslag, forløb og ansøgning på www.danskebank.dk/danskespeciale

Danske Bank

Klummepanel:

(Klommen er udtryk for skribentens egen holdning.)



Thomas Heide,
rengøringsassistent,
IT-byen



Gitte Nielsen,
afdelingssekretær,
Afd. for Epidemiologi



Christian S. Høyer,
læge, ph.d.-studerende,
Enhed for Medicinsk
Uddannelse



Nikolaj Stenberg,
stud.jur.



Jon Boisen,
stud.mag.



Maria Fabricius
Hansen, dr.phil.,
lektor, Afd. for
Kunsthistorie

Svindet med forskningsmidler!

KLUMMEN

Undskyld. Jeg vil straks beklage. Overskriften er misvisende. For faktisk drejer det sig ikke om svindel med forskningsmidler, men om det stik modsatte: Om det imponerende system, der eksisterer for at forhindre den slags.

Vi ved jo fra pressen, at det er de færreste danske forskere, som færdes ude i "den virkelige verden". Vores forskning kan ikke straks udmøntes i patenter, anvendt forskning er ikke lige os. I stedet beskæftiger vi os med at forske i emner, som kun en indviet skare kan se betydningen af, om end skjult bag buzz-ord som grundforskning og nicheforskning.

Der sidder vi så, forkælede og beskyttede, og prøver at få vores ubegribelige særinteresser til at lyde relevante for andre, med det primære mål at øge sandsynligheden for, at vi kan opretholde vores subsidierede tilværelse inden for "de gule mure". I fred og ro fra den distraherende virkelighed udenfor.

Jeg har været så heldig at blive bevilget 50.000 kr. fra Aarhus Universitets Forskningsfond. Det siger sig selv, at det glæder mig rigtigt meget. De kan anvendes til mange forskellige ting.

Sammen med bevillingsskrivelsen fulgte et skema til udfyldelse med henblik på udbetaling af pengene. Der skulle anføres forskellige oplysninger, og jeg skulle skrive under. Samme skema skulle herefter videresendes til min daglige leder, professoren, ligeledes med henblik på underskrift.

Sådan! Der skal ikke være mulighed for, at jeg lige 'kommer til' at kanalisere pengene et 'andet' sted hen.

Skemaets vej fortsætter nu til dekanen på Fakultetet. Hans underskrift skal også sættes på papiret.

Fantastisk! På denne vis udelukkes alle muligheder for, at professoren og jeg får lagt pengene hen i kaffekassen.

På nuværende tidspunkt, med de tre aktive forskeres originale underskrifter, kan skemaet sendes retur til regnskabsafdelingen. I mit tilfælde glemte jeg uheldigvis at vedlægge den originale bevillingsskrivelse, hvorfor skemaet kom retur med besked om at fremsende bevillingsskrivelsen og skemaet på ny.

Så kan vi lære det! Undertegnede kan altså ikke gå i ledtog med såvel professoren som dekanen og 'opfinde' et skema med henblik på uberettiget at få udbetalt penge fra forskningsfonden.

Herfra går det nemt: Pengene klar ... Til at blive omkonteret i universitetets regnskab, så jeg, når jeg skal betale for dele af det apparatur, jeg anvender, kan få professoren til at kvittere på fakturaen, så den kan betales ved bankoverførsel til kreditor. Jeg vil her kun en passant forholde mig til det faktum, at attestationen sker på en papirkopi af den elektroniske faktura – og for alt i verden med blå kuglepen, så man kan være sikker på underskriftens ægthed.

Tilbage står blot at konstatere, at bevillingen har været igennem tre forskeres hænder med henblik på en simpel omkontering.

Universitetets regnskabschef er i pressen blevet citeret for, at forskere ikke skal bruge deres tid på at lege rejsebureauer. Det har de egentlig heller ikke tid til. De skal administrere.

Christian S. Høyer

Landsforeningen SIND, Århus Amtskreds

FRIVILLIG

ET ENSOMT MENNESKE HAR BRUG FOR DIG!



Kan du afse 1-2 timer om ugen eller hver 14. dag som besøgsven hos et menneske med en sindslidelse eller psykiske problemer? Så vil du komme til at opleve et berigende og udfordrende forhold.

Sindslidende er også spændende, hjertevarme, humoristiske, interesserede og vidende mennesker, men som kan have svært ved at holde personlig kontakt.

Du får supervision, undervisning, vejledning og interessante kurser og foredrag som frivillig i SIND-Nettet samt et spændende samvær med andre frivillige.

Lad os få en snak, hvis du er interesseret.

Kontakt: Lokalkoordinator for SIND-Nettet i Århus, Gitte Troelsen, tlf.: 21 73 04 73 eller mail: gitte.troelsen@gmail.com

Foto: Lars Kruse/AU-foto



Jeg er naturligvis som formand for bestyrelsen ikke uhildet, men jeg har svært ved at genkende den beskrivelse af bestyrelsens funktion i de sidste fire år, som fremgår af interviewet med Jørgen Grønnegård Christensen og Jens Ulrik Andersen i *CAMPUS* nr. 18.

Når der gives udtryk for, at bestyrelsen som sådan har haft meget begrænset indflydelse i de fire år, så synes jeg ikke, at det er rigtigt. Bestyrelsen har stået i spidsen for implementeringen af universitetsloven fra 2003 og har vedtaget den vedtægt, som er det formelle grundlag for universitetets virksomhed.

Bestyrelsen har i perioden skullet ansætte de første ansatte ledere i universitetets historie og har ansat et helt nyt rektorat bestående af rektor, prorektor og universitetsdirektør, og har dermed skabt grundlaget for ansættelsen af ledere på fakultets- og institutniveauerne. Bestyrelsen har godkendt universitetets udviklingskontrakt med Videnskabsministeriet og er snart færdig med næste generations udviklingskontrakt.

Bestyrelsen har netop, efter et års intensivt forarbejde i mange fora på universitetet, vedtaget den strategi for 2008-2012, som skal danne grundlaget for de mere detaljerede hovedområdestrategier og danne grundlaget for universitetets udvikling i den kommende periode.

Og jeg har på bestyrelsesmødet hørt ros af arbejdet og af, at dialogen mellem bestyrelse og ledelse har medvirket positivt til det resultat, som vi kan være stolte af.

Sidst, men ikke mindst, har bestyrelsen drøftet og besluttet de fusioner mellem Handels- og Ingeniørhøjskolen i Herning, Danmarks Jordbrugsforskning, Danmarks Miljøundersøgelser, Handelshøjskolen i Århus, Danmarks Pædagogiske Universitet og det "gamle" Aarhus Universitet, som har ført til det nuværende større og bredere Aarhus Universitet.

Selv om man kan sige, at ministeriet og det politiske system "blander sig meget" i universiteternes forhold, så har der trods alt været et

Kritik skudt over målet

Har bestyrelsen begrænset indflydelse? Blander Videnskabsministeriet sig for meget? Blev fusionerne hastet igennem? Bestyrelsesformand Jens Bigum svarer på kritikken af universitetsbestyrelsens arbejde fra sidste nummer af *CAMPUS*.

betydeligt spillerum for beslutninger på universitetsniveau, som bestyrelsen har udnyttet. Jeg finder det heller ikke retfærdigt eller retvisende, når det i forbindelse med fusionerne hævdes, at bestyrelsen på Aarhus Universitet påfaldende har manglet fast grund under fødderne sammenlignet med andre områder, hvor store reformer faldt over hinanden og skulle gennemføres inden for et ret kort tidsrum. Der sammenlignes med gennemførelsen af domstolsreformen, og Jørgen Grønnegård Christensen citeres for at sige, at universitetet ved at kaste sig ud i nogle fusioner uden helt at kende konsekvenserne har befundet sig et godt stykke fra det, man ville kalde god ledelse.

Jeg mener, at den politiske situation og handlingsrummet omkring henholdsvis domstolsreformen i 2006 og universitetsfusionerne samme år har været væsensforskellige, set fra en bestyrelses side. Jeg er ikke ekspert på domstolsområdet, men så vidt jeg ved, byggede domstolsreformen på et omfattende og årelangt forarbejde i forskellige sagkyndige udvalg, herunder en betænkning fra 2001 fra Domstolenes Strukturkommission og flere betænkninger fra Retsplejerådet.

Det politiske ønske om fusioner på universitetsområdet opstod langt hurtigere, i tilknytning til arbejdet i Globaliseringsrådet, og blev udmøntet i et brev af 9. februar 2006 fra videnskabsministeren til universiteterne, hvor disse blev bedt om at komme med et oplæg om mulig integration med andre universiteter og sektorforskningsinstitutioner med svarfrist den 3. april 2006. Inden for denne korte tidsfrist skulle universitetets ledelse og bestyrelse komme med sit første bud på, hvordan Aarhus Universitet kunne få den bedst mulige placering i den fremtidige universitetsverden, til gavn for universitetets forskning, undervisning og udvikling.

Der kunne naturligvis have været foretaget langt mere omfattende analyser af faglige, økonomiske og administrative forhold, end det var muligt inden for de tidsfrister, som de politiske beslutningstagere ønskede, men det havde vi ikke tiden til.

I stedet for at sammenligne med domstolsreformen vil jeg fra en artikel i *Jyllands-Posten* citere en fransk forskers pointe om IKEA's succes: "Man får ofte det indtryk, at det udelukken- de handler om at tænke sig til en fremragende

strategi, planlægge alt og så føre det ud i livet. Men sådan er virkeligheden normalt sjældent. Det er i højere grader tilfældigheder, pres udefra og intuition, der er med til at skabe det, der ender med at blive en virksomheds strategi."

Måske er det sat på spidsen, når vi taler om universitetsforhold, men grundlæggende mener jeg, at udviklingen allerede nu har vist, at Aarhus Universitets bestyrelse traf de rigtige beslutninger, da bestyrelsen sagde ja til at indgå i fusionerne. Og vi havde ikke fået denne mulighed igen, hvis vi havde sagt nej.

Det gives i interviewet udtryk for, at der ikke er nogle rimeligt klare retningslinjer for bestyrelsens rolle i forhold til rektoratet, og at det giver et utrolig stort spillerum for et rektorat, der forstår at udnytte den situation.

Jeg forstår ikke den mistillid, der her udtrykkes i forhold til det rektorat, som bestyrelsen selv i enighed har ansat, og jeg forstår ikke, hvis man med indsigt i bestyrelsens arbejdsform, budgetlægning, budgetopfølgning og regnskabsgennemgang kan have den opfattelse, at rektoratet "udnytter en situation".

Dette udelukker naturligvis ikke, at man løbende kan drøfte, på hvilket detaljeringsniveau en bestyrelse skal arbejde i forhold til den daglige ledelse.

Det er desuden blevet nævnt, at referaterne fra bestyrelsens møder burde referere bestyrelsens diskussioner bredere. Hertil vil jeg sige, at jeg naturligvis er lydhør over for forslag til ændringer, og referatskrivning er en afvejning af forskellige hensyn, men da bestyrelsen på sit seminar på Sandbjerg i marts 2007 havde et punkt på dagsordenen, hvor man evaluerede formen for bestyrelsens arbejde, var der ingen ønsker om ændring af referatformen.

Konkluderende vil jeg fremhæve, at bestyrelsen efter min opfattelse har gjort et rigtig godt stykke arbejde i et tæt samarbejde med rektoratet, som i kraft af det høje aktivitetsniveau og den store udvikling, som Aarhus Universitet er inde i, har haft en endog meget stor arbejdsbyrde. Der er grund til at udtrykke anerkendelse af det og ikke det modsatte.

Jens Bigum

AU HAR FÅET EN SPONSORPOLITIK

Rektoratet har udarbejdet en politik for, hvordan samarbejdet med virksomheder og organisationer om sponsorater skal foregå i fremtiden. Politikken er en direkte udløber af det arbejde, der blev sat i værk efter Forskningsens Døgn i foråret. I den forbindelse var der heftig intern kritik af universitetets samarbejde med Arla, der havde sponsoreret nogle store mælkekartoner rundt om på universitetet, der reklamerede for Forskningsens Døgn. Kritikerne mente, at mælkekartonerne i for høj grad var en direkte reklame for Arla og mindre for universitetet og begivenheden.

Retningslinjerne for den nye sponsorpolitik indeholder bl.a., at der skal være tale om skriftlige aftaler med en ansvarshavende leder. Sponsorer må ikke have en bestemmende indflydelse på den aktivitet, der sponsoreres, og sponsoren må ikke visuelt optræde på en måde, så man kan være i tvivl om, at Aarhus Universitet er arrangør og hoveddramaturg af budskabet. Arrangementer må heller ikke opkaldes efter en sponsor.

/hp

Hele sponsorpolitikken på:
www.au.dk/da/politik/sponsorpolitik

MERE FORSKNING I MEDIERNE

En ny meningsmåling fra Eurobarometer viser, at europæerne gerne vil have mere forskningsstof i medierne. Øverst på europæernes interesseliste finder man emner som "natur og miljø" efterfulgt af "medicin og sundhedsforskning", mens man først længere nede på listen finder emner som "sport" og "hus og have".

Danskerne hører til dem, der i høj grad efterspørger nyheder om forskningsresultater. 77 procent af danskerne foretrækker egentlige forskningsnyheder, mens 43 procent siger, de interesserer sig for samfundsdebat om medicin og sundhed.

Ifølge Eurobarometeret er der langt flere, der siger, at de interesserer sig for forskning og videnskab end for kendte og underholdning ("kun" 43 procent). I alle lande gælder det, at interessen for forskning og videnskab stiger med alderen og uddannelsesniveauet.

/hp

MANGE VILLE HØRE LOMBORG

Bjørn Lomborg er stadig en publikumsmagnet. Det store auditorium i Bartholin-bygningen i Universitetsparken var fyldt, da han torsdag den 15. november holdt foredrag ud fra sin seneste bog Cool it. Her fik Lomborg mulighed for at uddybe sine standpunkter og ryddet op i nogle misforståelser. F.eks. om han mener, at global opvarmning er menneskeskabt eller ej.

Den fold vil han ikke sættes ind i, sagde han. Han vil hellere tale om, hvad det koster at gøre noget ved global opvarmning, i forhold til hvad det koster at gøre noget ved aids og malaria.

Det var foredragsforeningen :kp (tidligere Kritisk Profil) på Statskundskab, der havde arrangeret foredraget med Bjørn Lomborg.

/scv

Foto: Søren Kjeldgaard/AU-foto



PRIS TIL FRONTFORSKER

Med over 6000 citationer af sine artikler i prestigefyldte tidsskrifter har den 39-årige lektor **Bjørk Hammer** fra Institut for Fysik og Astronomi placeret sig forment i frontlinjen af den internationale forskning. For den indsats har han modtaget Lundbeckfondens Pris for Yngre Forskere på 250.000 kr.

Prisen er en anerkendelse af Bjørk Hammers bidrag til teoretisk overfladefysik. De har bl.a. betydning for at forstå, hvordan katalytiske materialer virker. Bjørk Hammer har således været stærkt medvirkende til at udvikle og mangfoldiggøre beregningsmetoder og programmer, der kan tackle komplicerede kvantemekaniske problemstillinger for atomer ved og i overfladen af faste stoffer. Mange af Bjørk Hammers videnskabelige artikler er optaget i prestigefyldte tidsskrifter som *Physical Review Letters*, *Nature* og *Science*.

Prismodtageren er udvalgt blandt kandidater, som professorer og lektorer ved danske sundheds- og naturvidenskabelige forskningsinstitutioner har foreslået. /hh



Søren Kjeldgaard/AU-foto

VIDENSKABSHISTORIKERE FÅR FORMIDLINGSPRIS

Fire Århusforskere blev på årets BogForum hædret med en pris for fremragende forskningsformidling. Det er forfatterne bag det videnskabshistoriske pionerarbejde *Dansk Naturvidenskabs Historie*, som har modtaget årets H.O. Lange-Pris, fordi de har formået for første gang at formidle hele dansk naturvidenskabs historie til både almindeligt interesserede og til fagfolk og dermed placere naturvidenskaben på det historiske Danmarkskort.

Forfatterne professor **Helge Kragh**, lektor emeritus **Henry Nielsen**, adjunkt **Kristian Hvidtfelt Nielsen**, alle fra Steno Institut, samt lektor **Peter C. Kjærgaard** fra Institut for Filosofi og Idéhistorie fik prisen på 50.000 kr. overrakt af undervisningsminister Bertel Haarder.

De fire bind store værk på godt 2000 sider udkom i 2005-2006 på Aarhus Universitetsforlag. I motivationen for prisen hedder det, at "Naturvidenskaben bliver her ikke beskrevet som en perlerække af erkendelsesmæssige landvindinger, men anskuet i en samfundsmæssig og institutionel sammenhæng, der først rigtigt giver indblik i dens betydning for Danmark og det internationale videns samfund".

Det er fjerde år i træk, denne pris går til forskere



Jesper Buch Rais / AU-foto

fra Århus. I 2006 modtog historikeren professor Jens Engberg prisen for trebindsværket *Magten og kulturen*, og i 2005 gik prisen til museumsinspektør Jørgen Jensen fra Moesgård Museum for værket *Danmarks Oldtid* i fire bind. Året før gik prisen også til Århus, da den selvejende institution Wormianum blev hædret for tidsskriftet *Skalk*. /hh.



NY KLINISK PROFESSOR

Overlæge, dr.med. **Bjarne Møller-Madsen** er kaldet som klinisk professor ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets Kliniske Institut, hvor han skal forske i tilknytning til en forskningsoverlægestilling i børneortopædi på Århus Universitetshospital.

Bjarne Møller-Madsen blev tildelt doktorgraden i 1994 og modtog samme år hædersprisen fra Ortopædkirurgisk Forskningsfond i Århus "som anerken-

delse af en fremragende forskningsindsats". Som ekstern lektor har han i adskillige år været tilknyttet Anatomisk Institut som underviser i anatomi og som forsker med fokus på tungmetallers indvirkning på biologisk væv. Den kliniske uddannelse har Bjarne Møller-Madsen fået ved Århus Universitetshospital samt Rigshospitalet kombineret med studieophold på Great Ormond Street Hospital for Children i London.

Her har han efterfølgende fungeret som overlæge.

Som studieleder ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet implementerede Bjarne Møller-Madsen en ny studieordning for den medicinske kandidatuddannelse, da den blev reduceret fra 6,5 til 6 år. Hans særlige opgave er at udvikle fag- og undervisningsplan for lægeuddannelsen og den lægelige videreuddannelse.

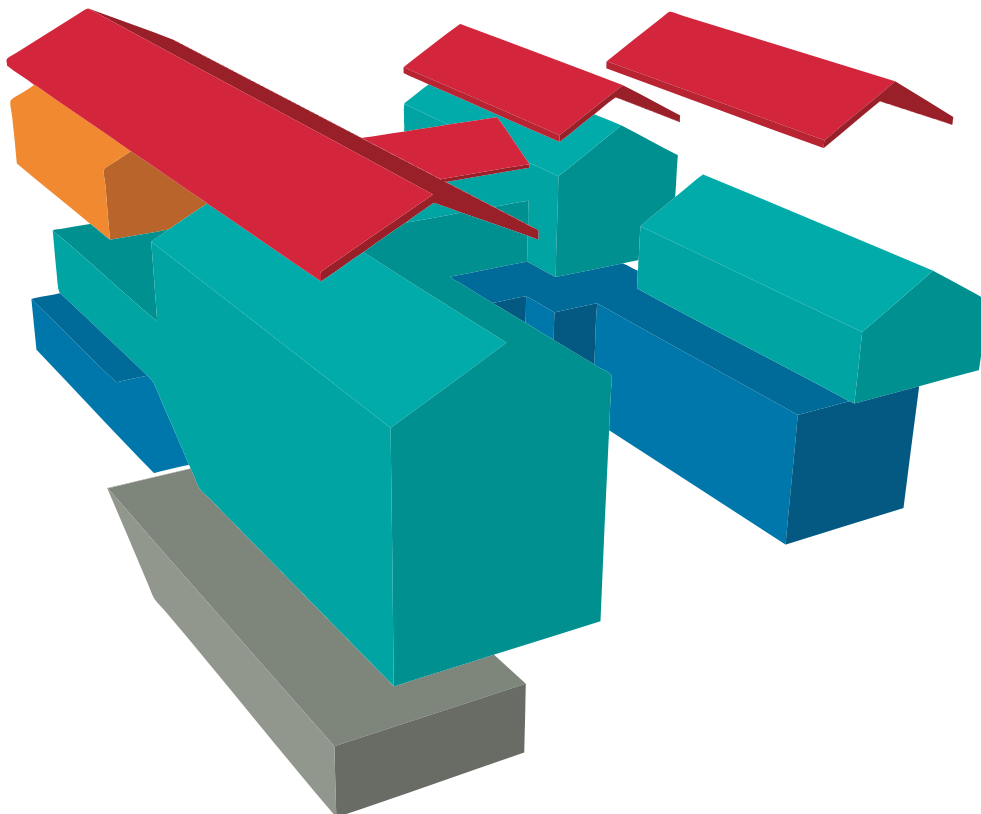
AARHUSUNIVERSITET

KANDIDATDAG

Information og vejledning om kandidatuddannelser

www.kandidat.au.dk

23. november 2007 kl. 12-16
Søauditorierne



Redigeret af Journalkontoret, Den Centrale Administration, Ndr. Ringgade 1, 8000 Århus C, tlf. 8942 1151. Deadline onsdag kl. 12 i ulige uger. Opslag sendes til meddelelser@au.dk
Journalkontoret forbeholder sig ret til at forkorte opslagene i den trykte avis.

Se de fulde opslag på www.au.dk/meddelelser

DOKTORGRADEN

Konferering
SUN
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har konfereret den medicinske doktorgrad til reservelæge **Marlene Briciet Lauritsen** for afhandlingen "Autism – Aspects of the aetiology".

PH.D.-GRADEN

Forsvar
HUM
Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i Forhistorisk Arkæologi forsvarer cand.phil. **Torben Sarauw** sin afhandling "The Danish Bell Beaker phenomenon. Bell Beakers and flint daggers – the display of social identities?" fredag den 30. november 2007 kl. 13.00 i Foredragssalen på Moesgård.

SUN
Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin holdes følgende offentlige forsvar:

cand.med. **Mette Skytte Tetsche** den 23. november 2007 kl. 14.00 med titlen "Prognosis for ovarian cancer in Denmark 1980-2005: Studies of use of hospital discharge data to monitor and study prognosis and impact of comorbidity and venous thromboembolism on survival". Forsvaret finder sted i Auditoriet, Aalborg Sygehus Syd.

cand.med. **Mimi Kjærsgaard** den 23. november 2007 kl. 15.30 med titlen "Childhood idiopathic thrombocytopenic purpura: treatment with anti-D". Forsvaret finder sted i Det Blå Auditorium, Victor Albeck Bygningen, Vennelyst Boulevard 2-4, Århus.

cand.scient.san. **Cecilia Høst Ramlau-Hansen** den 4. december 2007 kl. 14.00 med titlen: "Prænatal tobakseksponeering og andre livsstilsrelaterede risikofaktorer for nedsat sædkvalitet og subfekunditet. Epidemiologiske studier i Danmark". Forsvaret finder sted i Auditorium 4, Søauditorierne, Bygning 1252, Universitetsparken.

cand.med. **Hanne Bech Michelsen** den 7. december 2007 kl. 13.30 med titlen "Sacral nerve stimulation for fecal incontinence". Forsvaret finder sted i Auditorium I, Århus Universitetshospital, Århus Sygehus, Tage-Hansens Gade 2.

Cand.scient.san. **Jette Ammentorp** den 17. december 2007 kl. 15.00 med titlen "The impact of communication skills training for medical doctors and nurses". Forsvaret finder sted i Auditoriet, Kolding Sygehus, Skovvangen 2-8, 6000 Kolding.

SAM
Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i jura forsvarer cand.jur. **Eva Ersbøll**, Institut for Menneskerettigheder, fredag den 23. november 2007 kl. 13.00 afhandlingen "Dansk indfødsret i international og historisk belysning". Forsvaret finder sted på Juridisk Institut, i auditorium 455, bygning 1342.

Tildelinger
SAM
Det Akademiske Råd har den 16. oktober 2007 tildelt **Michael Bang Petersen** ph.d.-graden i statskundskab på grundlag af afhandlingen "Straf eller rehabilitering? Et studie i evolutionspsykologi, følelser og politisk holdningsdannelse".

TEO
Det Teologiske Fakultets Akademiske Råd har den 5. november 2007 tildelt følgende ph.d.-graden i teologi:

cand.theol. **Marie Vejrup Nielsen** for afhandlingen "Being Human – Crisis and Solution in Grand Narratives of Humanity. The Doctrine of Sin in Dialogue with Evolutionary Biology".

cand.theol. **Christine Svinth-Værgø Pøder** for afhandlingen "Doxologische Entzogenheit. Die fundamental-theologische Bedeutung des Gebets bei Karl Barth".

FORSKNINGSSTØTTE

Konsul Johannes Fogh-Nielsens
og Fru Ella Fogh-Nielsens Legat
uddeler mindst én pris på kr. 50.000 til videreførelse af fremragende forskningsindsats af ph.d.-studerende indskrevet ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.
Ansøgningsfrist: den 2. januar 2008.

European University Institute
The EUI brings together a community of more than 1000 people, all dedicated to advanced research and training in the social sciences. For information and deadlines on doctoral grants and postdoctoral fellowships in Florence 2008 – 2009 go to the website www.ubst.dk/

Det Danske Institut i Damaskus
Rejsestipendier 2008
Instituttet er en selvejende institution, som har til formål at fremme forskning, undervisning og kulturformidling inden for de arabiske og islamiske landes kultur, kunst og videnskab, såvel klassisk som moderne. For året 2008 opslås et antal rejsestipendier, der kan søges af forskere, ph.d.-studerende og specialestuderende. Se www.damaskus.dk
Ansøgningsfrist: den 3. december 2007 kl. 12.00.

KURSER

Center for Entrepreneurship
tilbyder følgende kurser:
21.11. kl. 16-18.
Gå hjem møde: Finansiering og gode råd
Revisorer fra KPMG gennemgår og svarer på spørgsmål om emner som finansiering til start af virksomhed, ideer til udformning af et forretningsgrundlag, virksomhedsformer og kriterier for ansættelse af personale eller samarbejde med freelance-partnere. Gratis.

26.11. kl. 13.15-17.
Er du færdig med studiet –
og klar til at starte egen virksomhed?
Konsulent Per Høj Jørgensen, Stracon, om en række praktiske ting, du skal have styr på ved start af egen virksomhed Gratis.

Tilmelding og flere oplysninger: www.au.dk/da/cfe

BOLIG

Til leje
Da jeg rejser 3 mdr. til Østen fra den 1. april 2008, vil jeg gerne fremleje min lejlighed på 60 kvm, bestående af stue, soveværelse, køkken og badeværelse. Boligen ligger på Silkeborgvej indenfor Ringgaden og tæt på Universitetet og Handelshøjskolen.
Husleje kr. 5.000,-/md. alt incl.
8618 4292, Birgit Søndergaard
Se også boligannoncerne på: www.sr.au.dk

Boligannoncer sendes til
Studenterrådet, Aarhus Universitet
Ndr. Ringgade 3, 8000 Århus C
Tlf. 8942 5464
vedlagt 50 kr. til dækning af omkostninger.
Ved indrykning via e-mail: sr@sr.au.dk
indbetales beløbet med angivelse af navn på 3635 - 4809 5008 45.
Det er muligt at indtaste sin annonce gratis på www.sr.au.dk

LEGATER

Garvermester C.W. Gerickes Legat
Af ovennævnte legat er et antal legatportioner til uddeling i foråret 2008 til studerende ved SU-berettigede uddannelser. Se www.au.dk/su
Ansøgningsfrist: den 30. november 2007.

Forstander, dr.med. A.C. Grønbechs legat
uddeler et antal legatportioner i efteråret 2007 til værdige og trængende medicinske studerende ved Aarhus Universitet. Se www.au.dk/su
Ansøgningsfrist: den 30. november 2007 kl. 14.00.

Petrus Andersens Fond
uddeler et antal legatportioner i efteråret 2007 til lægevidenskabelige studerende. De studerende skal for at komme i betragtning være velbegavede, flittige og have opnået gode karakterer. Se www.au.dk/su
Ansøgningsfrist: den 30. november 2007 kl. 14.00.

SU-kontoret

Sidste frist for at søge
eller ændre SU i 2007
er 1. december

For yderligere information se
www.au.dk/su

STILLINGER

UNDERVISNINGSSASSISTENTER

Opslagenes fulde ordlyd fremgår af fakulteternes hjemmeside.

Institut for Sprog, Litteratur og Kultur
Afdeling for Engelsk

Et antal stillinger som undervisningsassistenter er ledige til besættelse i forårssemesteret 2008. Endvidere vil der også være ledige timer, som ønskes varetaget af en ekstern lektor inden for området "amerikansk historie".
Ansøgningsfrist: den 14. december 2007 kl. 12.00.

STUDENTERUNDERVISERE OG FAGLIGE VEJLEDERE

Opslagenes fulde ordlyd fremgår af fakulteternes hjemmeside.

Institut for Filosofi og Idehistorie,
Ved Afdeling for Filosofi er 4 instruktorstillinger ledige til besættelse pr. 1. februar 2008. Ansøgningsfrist: den 10. december 2007 kl. 12.00.

Statskundskab og Samfundsfag
Studienævnet søger 2 faglige vejledere med tiltrædelse 1. februar 2008. Ansøgningsfrist: 26. november 2007 kl. 12.00.

Det juridiske Studienævn
opslår en stilling som international faglig vejleder. Ansøgningsfrist: den 26. november 2007 kl. 12.00.

A A R H U S U N I V E R S I T E T

RYGE STOP

Aarhus Universitet indfører totalt indendørs rygeforbud fra 1. januar 2008. Universitetet sætter fokus på de nye rygeregler med et temamøde for ansatte fredag den 30. november kl. 12.15-14.00 i Søauditorierne, Auditorium 1. På mødet informeres om rygestop, motivation og helbred samt om gratis rygestop-kursus for ansatte. Læs mere om de nye rygeregler på www.arbejdsmiljo.au.dk/rygepolitik



MATEMATIK	Tirsdag 20. KL. 19-21. SYMMETRIER OG MØNSTRE I efterårets foredragsrække fortæller lektor Johan P. Hansen, Institut for Matematiske Fag, om symmetri, mønstre og orden, som ved hjælp af matematik forstås elegant og effektivt. Se science.au.dk/da/foredrag. Gratis adgang. Søauditorierne, Wilhelm Meyers Allé. Arr.: Det Naturvidenskabelige Fakultet.	DEN ETISKE FORDRING	Fredag 23. KL. 9-16.30. LØGSTRUPSEMINAR I anledning af Forlaget Klims udgivelse af antologien <i>Livtag med Den etiske fordring</i> giver en række forskere indblik i K.E. Løgstrups hovedværk og udblik til hans øvrige værk og virkningshistorie. Se www.teo.au.dk. Aud. 1, Det Teologiske Fakultet. Arr.: Løgstrup Arkivet, Institut for Filosofi og Idéhistorie og Forlaget Klim.	ÆSTETIK	Torsdag 29. KL. 14.15. WEBLOGS OG PERFORMATIVITET Den digitale selvtekst. Performativitet, affekt og etik. Anne Scott Sørensen, lic.phil., Nordisk Sprog og Litteratur. Lok. 124, bygn. 1584, Langelandsgade 139. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe og Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.
	RELIGIONS-VIDENSKAB KL. 19. OLDNORDISK RELIGION Professor of Scandinavian John Lindow, University of California, Berkeley. Det Teologiske Fakultet. Arr.: Religionsvidenskabelig Forening.				
	IC KL. 10. INTERNATIONAL CLUB Faculty Club, Building 1421, 1st Floor, Fredrik Nielsens Vej.				
MEDIER	KL. 14.15. HVERDAGSBILLEDET – FOTOGRAFIET I PRESSEN Lektor Bruno Ingemann, Roskilde Universitetscenter, om strategier i analysen af pressefotografier. Det Store Auditorium, IT-huset, Åbogade. Arr.: Informations- og Medievidenskab.	(UD)DANNELSE	KL. 9-16. SKOLENS FORMÅL Tværfagligt seminar med udgangspunkt i K.E. Løgstrups artikel <i>Skolens formål</i> . Gratis og åbent for alle interesserede. Se program på www.dpu.dk. Festsalen, Tuborgvej 164, København NV. Arr: Institut for Pædagogisk Filosofi.	MELLEM-ØSTEN	KL. 19. ER IRAN EN TRUSSEL? En af Danmarks førende Iran-eksperter, lektor Claus V. Pedersen, Carsten Niebuhr-afdelingen, Københavns Universitet, om Irans ambitioner om at bevæbne sig med atomvåben. Hvad driver landets ledende politikere? Og hvordan går det med demokratiske kræfter i Iran? Amaliegade 27. Arr.: Frit Forum.
	KL. 10. INTERNATIONAL CLUB Faculty Club, Building 1421, 1st Floor, Fredrik Nielsens Vej.				
	KL. 14.15. HVERDAGSBILLEDET – FOTOGRAFIET I PRESSEN Lektor Bruno Ingemann, Roskilde Universitetscenter, om strategier i analysen af pressefotografier. Det Store Auditorium, IT-huset, Åbogade. Arr.: Informations- og Medievidenskab.				
ARKÆOLOGI	KL. 14.15. TØMMERHANDEL I NORDEUROPA Ph.d. Aoife Daly, Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring, RUC, om proveniens og datering ved hjælp af dendrokronologi. Aud. 5. Moesgård. Arr.: Afd. for Middelalder- og Renæssancearkæologi.	FILOSOFI	KL. 13-15. MORALITY UNBOUNDED Årets Justus Hartnack-forelæsning holdes af en af de førende Kant-forskere, Barbara Herman, der er Griffin Professor of Philosophy and Professor of Law at the University of California at Los Angeles. Mødesal 2, Konferencecentret, bygn. 1421, Fredrik Nielsens Vej. Arr.: Institut for Filosofi og Idéhistorie.	LÆRINGS-STILE	KL. 15. LÆR AT LÆRE – BLIV MERE EFFEKTIV Gå hjem-møde om læringsstile med leder af Handelshøjskolens Learning Styles Lab, Ole Lauridsen, der for nylig udgav bogen <i>Fokus på læring – om læringsstile i dagligdagen</i> . Bogen sælges til særpris. Gratis, men tilmelding på lelu@asb.dk. R221, Handelshøjskolen, Fuglesangs Allé 4.
	KL. 14.15. TØMMERHANDEL I NORDEUROPA Ph.d. Aoife Daly, Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring, RUC, om proveniens og datering ved hjælp af dendrokronologi. Aud. 5. Moesgård. Arr.: Afd. for Middelalder- og Renæssancearkæologi.				
	KL. 14.15. TØMMERHANDEL I NORDEUROPA Ph.d. Aoife Daly, Institut for Miljø, Samfund og Rumlig Forandring, RUC, om proveniens og datering ved hjælp af dendrokronologi. Aud. 5. Moesgård. Arr.: Afd. for Middelalder- og Renæssancearkæologi.				
KOGNITION	KL. 19. HJERNEN OG BØN Ph.d.-studerende Uffe Schjødt om de kognitive processer bag religiøse oplevelser. Er religiøs adfærd styret af følelser eller fornuft? Er den religiøse oplevelse et unikt bevidsthedsfænomen? Kan bøn reducere stress? Hvordan måles religiøsitet i hjernen? Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.	STJERNE-HIMLEN	Lørdag 24. KL. 20 OG 21.30. FULDMÅNEAFTEN Vinterens stjernehimmel med musik under stjernerne. Kr. 60. Planetariet, Steno Museet, Universitetsparken.	INTERAKTION	Fredag 30. KL. 10-12. DATASESSION OM INTERAKTIONSDATA Data-sessioner er åbne workshops for forskere og andre interaktionsinteresserede. Vi analyserer sammen optagelser og udskrifter af autentisk interaktion. Henvendelse til Jakob Steensig, Lingvistik (linjs@hum.au.dk). Dramaturgis mødelokale 113, Langelandsgade 139. Arr.: RIWEL (Research collaboration on Interaction in the Workplace and in Everyday Life).
	KL. 19. HJERNEN OG BØN Ph.d.-studerende Uffe Schjødt om de kognitive processer bag religiøse oplevelser. Er religiøs adfærd styret af følelser eller fornuft? Er den religiøse oplevelse et unikt bevidsthedsfænomen? Kan bøn reducere stress? Hvordan måles religiøsitet i hjernen? Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.				
	KL. 19. HJERNEN OG BØN Ph.d.-studerende Uffe Schjødt om de kognitive processer bag religiøse oplevelser. Er religiøs adfærd styret af følelser eller fornuft? Er den religiøse oplevelse et unikt bevidsthedsfænomen? Kan bøn reducere stress? Hvordan måles religiøsitet i hjernen? Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.				
HISTORIE	KL. 19.30. KRIGSKUNST OG KANONER Historiker og middealderarkæolog Rikke Agnete Olsen om bøssemester Johannes Bengedams optegnelser fra ca. 1450, som både er en vigtig kilde til 1400-tallets krigskunst og et stykke åndshistorie. 25 kr. for ikke-medlemmer. Richard Mortensen-Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Historia.	VIDENSKABS-HISTORIE	Mandag 26. KL. 14.15. SCIENCE FARAWAY, SO CLOSE Lecture by Monica Meyer, The Steno Museum. Matematisk Institut, Auditorium G1. Host: Steno Instituttet.	ALMEN STUDIE-FORBEREDELSE	Mandag 3. KL. 14.15. TVÆRFAGLIGHED I GYMNASIET Almen Studieforberedelse har placeret det tværfaglige og interdisciplinære centralt i gymnasiet. Hvad kan eleverne nu, som de ikke kunne før? Hvad er vundet, og hvad er mistet? Hanne Hautop fra Favrskov Gymnasium, der var med til at forme Almen Studieforberedelse i læreplansgruppen og er formand for opgavekommissionen, diskuterer faglighed og tværfaglighed. Matematisk Institut, Aud. G 1. Arr.: Steno Instituttet.
	KL. 19.30. KRIGSKUNST OG KANONER Historiker og middealderarkæolog Rikke Agnete Olsen om bøssemester Johannes Bengedams optegnelser fra ca. 1450, som både er en vigtig kilde til 1400-tallets krigskunst og et stykke åndshistorie. 25 kr. for ikke-medlemmer. Richard Mortensen-Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Historia.				
	KL. 19.30. KRIGSKUNST OG KANONER Historiker og middealderarkæolog Rikke Agnete Olsen om bøssemester Johannes Bengedams optegnelser fra ca. 1450, som både er en vigtig kilde til 1400-tallets krigskunst og et stykke åndshistorie. 25 kr. for ikke-medlemmer. Richard Mortensen-Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Historia.				
DYRESPROG	KL. 19.30. LEVENDE MASKINER ELLER TÆNKENDE VÆSENER? Projektleder Sussie Pagh om studier af papegøjen Alex, som kan tale og tælle, om chimpansen, der lærte døvesprog, og om undersøgelser af sprogforståelse hos delfiner og søløver. Naturhistorisk Museum, indgangen Ole Worms Allé, Universitetsparken. Arr: Naturhistorisk Museums Venneforening.	KARRIERE	KL. 16-18. ERHVERVSVEJLEDNING Mød humanistiske kandidater, der arbejder med kommunikation. Hvad skal du kunne, og er der en genvej til at arbejdet med kommunikation? Oplæg ved Mikkel Krogh, kommunikationsrådgiver hos Kragelund Kommunikation A/S, og kommunikationschef Ole Madsen, Spar Nord. Tilmelding er påkrævet: jesh@hum.au.dk. sTUDENTERHUS ÅRHUS, Nordhavns-gade 1. Arr.: Det Humanistiske Fakultet.	ODONTOLOGI	Tirsdag 4. KL. 10.30-16. SEMINAR ON NEUROLINGUISTICS On the interface between pragmatics and brain science. Contact: Ken Ramshøj Christensen, engkrc@hum.au.dk. Programme www.hum.au.dk/forskerskoler/sfn/neurosem2007/. Nobelsalen, B uilding 1453, Room 122.
	KL. 19.30. LEVENDE MASKINER ELLER TÆNKENDE VÆSENER? Projektleder Sussie Pagh om studier af papegøjen Alex, som kan tale og tælle, om chimpansen, der lærte døvesprog, og om undersøgelser af sprogforståelse hos delfiner og søløver. Naturhistorisk Museum, indgangen Ole Worms Allé, Universitetsparken. Arr: Naturhistorisk Museums Venneforening.				
	KL. 19.30. LEVENDE MASKINER ELLER TÆNKENDE VÆSENER? Projektleder Sussie Pagh om studier af papegøjen Alex, som kan tale og tælle, om chimpansen, der lærte døvesprog, og om undersøgelser af sprogforståelse hos delfiner og søløver. Naturhistorisk Museum, indgangen Ole Worms Allé, Universitetsparken. Arr: Naturhistorisk Museums Venneforening.				
MYTOLOGI	Torsdag 22. KL. 14-17. OLD NORSE MYTH International Symposium. Richard Mortensen Room. To be continued Friday 23, 10 am-17.15 pm. Further information: www.nordisk.au.dk. Hosts: Scandinavian Institute and Dept. of the Study of Religions.	MILJØ-FORSKNING	Tirsdag 27. KL. 14. DMU-SEMINAR Senior Lecturer Dominic Campopiano, University of Edinburgh, on “Essential but Dangerous Natural Products” and professor Mogens Kilian, University of Aarhus, on “Population genetic analysis as a strategy to understand evolution of pathogens and etiology of infectious diseases”. Pavillon, Frederiksborgvej 399, Roskilde. Host.: Afdeling for Miljøkemi og Mikrobiologi.	TERAPI-KULTUR	KL. 19. NEURO-LINGVISTISK PROGRAMMERING Ph.d.-studerende Iben Egekvist Krogsdal om den “selvmytologi”, der ligger til grund for både NLP og en række beslægtede terapifænomener i dagens Danmark, og terapikulturen som religion. Arr.: Religionsvidenskabelig Forening.
	Torsdag 22. KL. 14-17. OLD NORSE MYTH International Symposium. Richard Mortensen Room. To be continued Friday 23, 10 am-17.15 pm. Further information: www.nordisk.au.dk. Hosts: Scandinavian Institute and Dept. of the Study of Religions.				
	Torsdag 22. KL. 14-17. OLD NORSE MYTH International Symposium. Richard Mortensen Room. To be continued Friday 23, 10 am-17.15 pm. Further information: www.nordisk.au.dk. Hosts: Scandinavian Institute and Dept. of the Study of Religions.				
KARRIERE	KL. 16-18. ÅBENT HUS I IT-BYEN Mød nogle af de mange virksomheder på Katrinebjerg, hør om muligheder for praktik, studiejob, suppleringsfag og kandidatuddannelser. INCUBA Science Park (tidl. IT-Huset), Åbogade 15. Arr.: Alexandra Instituttet A/S.	GET-TOGETHER	KL. 19-01. INTERNATIONAL NIGHT MED JULESTUE Julestue med gløgg og æbleskiver for danske og internationale studerende. Vi klipper julehjerter, laver musetrapper og alt det andet sjove, som normalt er forbeholdt børnene. pAKHUSET, Nordhavns-gade 1. Arr.: sTUDENTERHUS ÅRHUS.	GET-TOGETHER	KL. 19. INTERNATIONAL NIGHT Meet Danish and foreign students. Nordhavns-gade 1. Arr.: sTUDENTERHUS ÅRHUS.
	KL. 16-18. ÅBENT HUS I IT-BYEN Mød nogle af de mange virksomheder på Katrinebjerg, hør om muligheder for praktik, studiejob, suppleringsfag og kandidatuddannelser. INCUBA Science Park (tidl. IT-Huset), Åbogade 15. Arr.: Alexandra Instituttet A/S.				
	KL. 16-18. ÅBENT HUS I IT-BYEN Mød nogle af de mange virksomheder på Katrinebjerg, hør om muligheder for praktik, studiejob, suppleringsfag og kandidatuddannelser. INCUBA Science Park (tidl. IT-Huset), Åbogade 15. Arr.: Alexandra Instituttet A/S.				
AKADEMIAS FREMTID	KL. 19. HVOR ER UNIVERSITETERNE PÅ VEJ HEN? Hvordan ser universiteterne ud om 10 år – og hvordan skal de se ud? Debat med prorektorerne for hhv. Aalborg og Aarhus Universitet, Hanne Krogstrup og Mette Bock. Gratis adgang. Amaliegade 27. Arr.: Frit Forum.	IC	Onsdag 28. KL. 10. INTERNATIONAL CLUB Christmas Decorations. Faculty Club, Building 1421, 1st Floor, Fredrik Nielsens Vej.	TEOLOGI	Onsdag 5. KL. 10. INTERNATIONAL CLUB Christmas Party. Richard Mortensen Stuen, Student House.
	KL. 19. HVOR ER UNIVERSITETERNE PÅ VEJ HEN? Hvordan ser universiteterne ud om 10 år – og hvordan skal de se ud? Debat med prorektorerne for hhv. Aalborg og Aarhus Universitet, Hanne Krogstrup og Mette Bock. Gratis adgang. Amaliegade 27. Arr.: Frit Forum.				
	KL. 19. HVOR ER UNIVERSITETERNE PÅ VEJ HEN? Hvordan ser universiteterne ud om 10 år – og hvordan skal de se ud? Debat med prorektorerne for hhv. Aalborg og Aarhus Universitet, Hanne Krogstrup og Mette Bock. Gratis adgang. Amaliegade 27. Arr.: Frit Forum.				
EFFEKTIVE KROPPE	KL. 19.30. TIDSØKONOMI OG KROPSKONTROL Maskinene og den tekniske rasjonaliteten har forandret arbejdsplasser, bevægelsesrutiner m.v., men også individets selvbylde. Helt inn i kroppens bevægelser er teknikens krav om standardisering og effektivitet virksomme, siger professor Trond Berg Eriksen i sit oplæg til foredraget. Trond Berg Eriksen er professor i Idéhistorie ved Universitetet i Oslo og har bl.a. skrevet bogen <i>Tidens Historie</i> . 20 kr. Hornung-Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Idéhistorisk Forening.	UNGE OG MÆRKEVARER	KL. 17-19. GÅ HJEM-MØDE ASB Gå hjem-arrangement for ansatte og studerende. Sofie Esmann Andersen taler om unge og mærkevarer med afsæt i sin ph.d.-afhandling. Foredraget kommer bl.a. ind på, hvad brands betyder, og hvordan teenagere i en kreativ selvscenesættelse tilfører mærkevarer nye betydninger. 150 kr. / studerende 50 kr. Tilmelding hos gisj@asb.dk eller via www.asb.dk/corpcom Lok. E2, Handelshøjskolen, Fuglesangs Allé 4. Arr.: Center for Virksomhedskommunikation.	MIRAKLER	Torsdag 6. KL. 13-16.30. REFORMATORISK TEOLOGI Seminar om reception og transformation med professor Niels Henrik Gregersen, der taler om “Generøsitetens teologi”, og lektor Bo Kr. Holm, der taler om “Luthersk teologi og Radical Orthodoxy”. Faculty Club, Konferencecentret, Studenternes Hus. Arr.: Reformatorisk Teologi.
	KL. 19.30. TIDSØKONOMI OG KROPSKONTROL Maskinene og den tekniske rasjonaliteten har forandret arbejdsplasser, bevægelsesrutiner m.v., men også individets selvbylde. Helt inn i kroppens bevægelser er teknikens krav om standardisering og effektivitet virksomme, siger professor Trond Berg Eriksen i sit oplæg til foredraget. Trond Berg Eriksen er professor i Idéhistorie ved Universitetet i Oslo og har bl.a. skrevet bogen <i>Tidens Historie</i> . 20 kr. Hornung-Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Idéhistorisk Forening.				
	KL. 19.30. TIDSØKONOMI OG KROPSKONTROL Maskinene og den tekniske rasjonaliteten har forandret arbejdsplasser, bevægelsesrutiner m.v., men også individets selvbylde. Helt inn i kroppens bevægelser er teknikens krav om standardisering og effektivitet virksomme, siger professor Trond Berg Eriksen i sit oplæg til foredraget. Trond Berg Eriksen er professor i Idéhistorie ved Universitetet i Oslo og har bl.a. skrevet bogen <i>Tidens Historie</i> . 20 kr. Hornung-Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Idéhistorisk Forening.				
MADSSENS MIRAKLER	KL. 19.30. OPLÆSNINGSAFTEN Forfatteren Svend Åge Madsen giver en dugfrisk smagsprøve på sit bidrag til antologien <i>Mirakler i dag</i> , der udkommer på Aarhus Universitetsforlag i december 2008. Efterfølgende diskussion med forfatteren samt ost og rødvin. 25 kr./50 kr. Forhåndstilmelding på norhn@hum.au.dk. Richard Mortensen-Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Studenterkredsen.	MIRAKLER	KL. 17-19. GÅ HJEM-MØDE ASB Gå hjem-arrangement for ansatte og studerende. Sofie Esmann Andersen taler om unge og mærkevarer med afsæt i sin ph.d.-afhandling. Foredraget kommer bl.a. ind på, hvad brands betyder, og hvordan teenagere i en kreativ selvscenesættelse tilfører mærkevarer nye betydninger. 150 kr. / studerende 50 kr. Tilmelding hos gisj@asb.dk eller via www.asb.dk/corpcom Lok. E2, Handelshøjskolen, Fuglesangs Allé 4. Arr.: Center for Virksomhedskommunikation.	MIRAKLER	KL. 19:30. MIRAKLER PÅ DATABASE – ELLER DET EVANGELISKE UNDER? Kan bønner om mirakler og mulige bønnehørelser overhovedet systematiseres og samles i et arkiv eller en database? Præsten Carl Lomholdt om den basale forskel på mirakler og de undere, som Ny Testamente beretter om. Preben Hornung-Stuen, Studenternes Hus, AU. Entré kr. 25. Arr.: Studenterkredsen.
	KL. 19.30. OPLÆSNINGSAFTEN Forfatteren Svend Åge Madsen giver en dugfrisk smagsprøve på sit bidrag til antologien <i>Mirakler i dag</i> , der udkommer på Aarhus Universitetsforlag i december 2008. Efterfølgende diskussion med forfatteren samt ost og rødvin. 25 kr./50 kr. Forhåndstilmelding på norhn@hum.au.dk. Richard Mortensen-Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Studenterkredsen.				
	KL. 19.30. OPLÆSNINGSAFTEN Forfatteren Svend Åge Madsen giver en dugfrisk smagsprøve på sit bidrag til antologien <i>Mirakler i dag</i> , der udkommer på Aarhus Universitetsforlag i december 2008. Efterfølgende diskussion med forfatteren samt ost og rødvin. 25 kr./50 kr. Forhåndstilmelding på norhn@hum.au.dk. Richard Mortensen-Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Studenterkredsen.				



Musikeren af Iwan Puni, 1921

RUNDT OM MUSIKKEN

Den 1. september var det 60 år siden, de første musikstuderende begyndte på Aarhus Universitet. Og det jubilæum fejrer tidligere og nuværende studerende og ansatte med en stor fest i Cæciliaugen, der er opkaldt efter musikens skytsengel. Hun fejres hvert år med at sætte al almindelig undervisning i bero og i stedet lade musikken udfolde sig på tværs af årgangene.

Selve jubilæumsarrangementet suppleres med en række forelæsninger, der dykker ned i nogle af de mange temaer i nutidens musikvidenskab. Professor Steen Dahlstedt tager således fat på formbegrebet, der er centralt både i den vestlige tænknings historie og i musikæstetik og -teori. Filmkomponisten Jakob Groth, der er kendt fra tv-serier som *Rejsehølet*, *Kroniken* og *Ørnen*, giver indblik i sine arbejdsprocesser. Hjerneforskeren og musikeren Peter Vuust fortæller om, hvordan musikken påvirker os, og hvordan musikeres hjerner ændrer sig.

Lektor i performance-design Fabian Holt ser på verden ud fra et æstetisk fag i sit foredrag om livshistorier og levende musik. Endelig afslører opera-sanger og postdoc Nila Parly, at kvinderne i Wagners operaer er ganske anderledes end den gængse opfattelse af dem som svage og undertrykte ofre. Læs mere på www.musikvidenskab.au.dk

FORELÆSNINGER OM MUSIK
20., 22. OG 27. NOVEMBER
SAMT 4. OG 11. DECEMBER
INSTITUT FOR ÆSTETISKE FAG,
KASERNEN LANGELANDSGADE

REJSEBERETNINGER

At rejse er at leve, fastslog H.C. Andersen, som selv berettede om sit rejseliv med en fortællelyst og i et omfang, så man sagtens kan forestille sig eventyrdigteren blogge på nettet med beretninger fra den tyrkiske basar eller Campagnen uden for Rom, hvis han havde rådet over nutidens netbårne muligheder.

Netop fordums rejselitteratur og nye mediers rejsebeskrivelser er temæt for et to-dages seminar om denne særlige genre, som i forskerkredse har stigende bevågenhed ifølge en af seminarets tilrettelæggere, adjunkt Anne Marit Waade. Hun forsker selv i rejseprogrammer som “Lonely Planet” og deltager i det tværfaglige forskningsnetværk “Rejseberetninger og verdensbilleder”, som er en del af fokusområdet Globalisering på Aarhus Universitet.

Seminaret ser både tilbage på tidligere tiders rejseberetninger og deres verdensbilleder og på nutidens brug af nye medier til at formidle rejseoplevelser. Netop brugen af blogs og digitale fotos spørgsmålet, om rejsebeskrivelsen er ved at blive revitaliseret. Seminaret er åbent for alle, men man skal melde sig til inden den 26. november: nordr@hum.au.dk eller amwaade@hum.au.dk

REJSEBERETNINGER OG VERDENSBILLEDER
6. OG 7. DECEMBER
RICHARD MORTENSEN-STUEN, STUDENTERNES HUS
SE WWW.NORDISK.AU.DK

SPROGFORSKERE PÅ SLAP LINE

Tossede talemåder, sprogets spidsfindigheder og usædvanlige udtryk bliver vendt og drejet, når en række forskere stiller op til stand up research, hvor næsten alt om dansk og andre sprog kommer under behandling. Hvad de fem forskere nærmere skal udforske på slap line, får de først at vide, når holdlederen, professor Henning Nølge, har trukket emnerne op af sin hat, som publikum også kan lægge spørgsmål i. Ideen med stand up research er netop at give indtryk af, hvor spændende forskning kan være, ved at give indblik i, hvordan en forsker arbejder med et nyt problem. Går du selv og undrer dig over et sprogligt fænomen, kan du også på forhånd sende spørgsmål til Henning@Nolge.dk

STAND UP RESEARCH
23. NOVEMBER KL. 13-15
NOBELPARKEN, BYGNING 1451, LOK. 219

FREMTIDENS DANSKE KLIMA

Den danske fauna vil i fremtiden rumme plantearter, der i dag kun vokser under langt varmere himmelstrøg. Og flertallet af de danske plantearter vil blive negativt påvirket i de næste 100 år. Det er nogle af de resultater af klimaændringerne, som lektor Jens Chr. Svenning fra Biologisk Institut kan fortælle om på den nationale klimakonference, som Naturhistorisk Museum er vært for den kommende weekend.

Her fremlægger ni førende danske forskere viden om, konsekvenser af og perspektiver ved klimaændringer i forhold til specielt natur, dyr, planter og naturtyper i Danmark, men anskuer dem også i et regionalt og internationalt perspektiv. Det er første gang i Danmark, det er muligt at få en samlet oversigt over den nyeste viden om, hvordan klimaændringer påvirker dansk natur.

Naturhistorisk Forening for Jylland og foreningens tidsskrift *Flora og Fauna* står bag konferencen, som man kan læse mere om på www.floraogfauna.dk, hvor man også kan – og skal – tilmelde sig.

KLIMAKONFERENCE
24. NOVEMBER KL. 9.30-17
GRATIS DELTAGELSE
NATURHISTORISK MUSEUM



Tidselsommerfuglen yngler ikke i Danmark, men kommer i nogle forår trækkende op fra Nordafrika og Sydeuropa. Med et varmere klima vil den slags højmobile arter være blandt de første til at blive faste ynglearter i Danmark.

DGI Karpenhøj

GRATIS TIL FORTIDENS JUL

Ganske gratis kan studerende stemme juleglæden i Den Gamle By og opleve jul i gaslygternes skær. Eller rettere, hvordan julen er blevet fejret her til lands. Museets traditionsrige udstilling om dansk jul gennem 300 år skildrer danske juletraditioner fra det fromme julebord anno 1625 til det begyndende jule-ræs hos cykelsmeden i 1929.

Temaet for julen er i år “Jul i Butikken” med en særudstilling af mekanisk juleudsmykning og julegaveideer, som man kender dem fra butikker og varehuse fra 1900-tallet. Et par af udstillingens hovedstykker er en mekanisk nisserutsjebane fra 1950’erne fra Randers og en varehusudstilling fra 1974.

Den gratis adgang for studerende gælder mandag til onsdag efter kl. 16, når tusmørkets stille stemning indtræder. Her er der også kl. 16.45 og 17.45 den dramatiserede rundvisning “Lys i mørket”, der byder på besøg i datidens hjem og fortællinger om nisser, legender og overtro. Rundvisningen er gratis efter først til mølle-princippet.

JUL I DEN GAMLE BY
KL. 9-19, LØR-SØN KL. 10-19
INDTIL 30. DECEMBER



TANKESTREGER

Tværvideenskab har allerede så længe været et catchword, at vi er ved at blive blinde for, hvad det egentlig dækker, hævder redaktørerne af bogen *Tankestreger – tværvideenskabelige nybrud*, som er udkommet på Danmarks Pædagogiske Universitetsforlag dette efterår. En af redaktørerne og forfatterne er professor Frederik Stjernfelt fra Learning Lab Denmark ved Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.

Han kommer nu til Århus for at tale om bogen, der forsøger at fange bredden i de ny-skabende kombinationer, som viser sig på mange af videnskabernes aktuelle fronter. Som medforfatter til det idéhistoriske trebindsværk *Tankens magt* og bogen *Tal en tanke* vil han også komme ind på tankerne bag og i disse bøger. Mødet er arrangeret af DPU’s Århusafdeling, og der er tilmelding senest 26. november på aarhus@dpu.dk

CAFÉMØDE
4. DECEMBER KL. 17-19
100 KR.
SØAUDITORIERNE, WILHELM MEYERS ALLÉ



BRUG HJERNEN

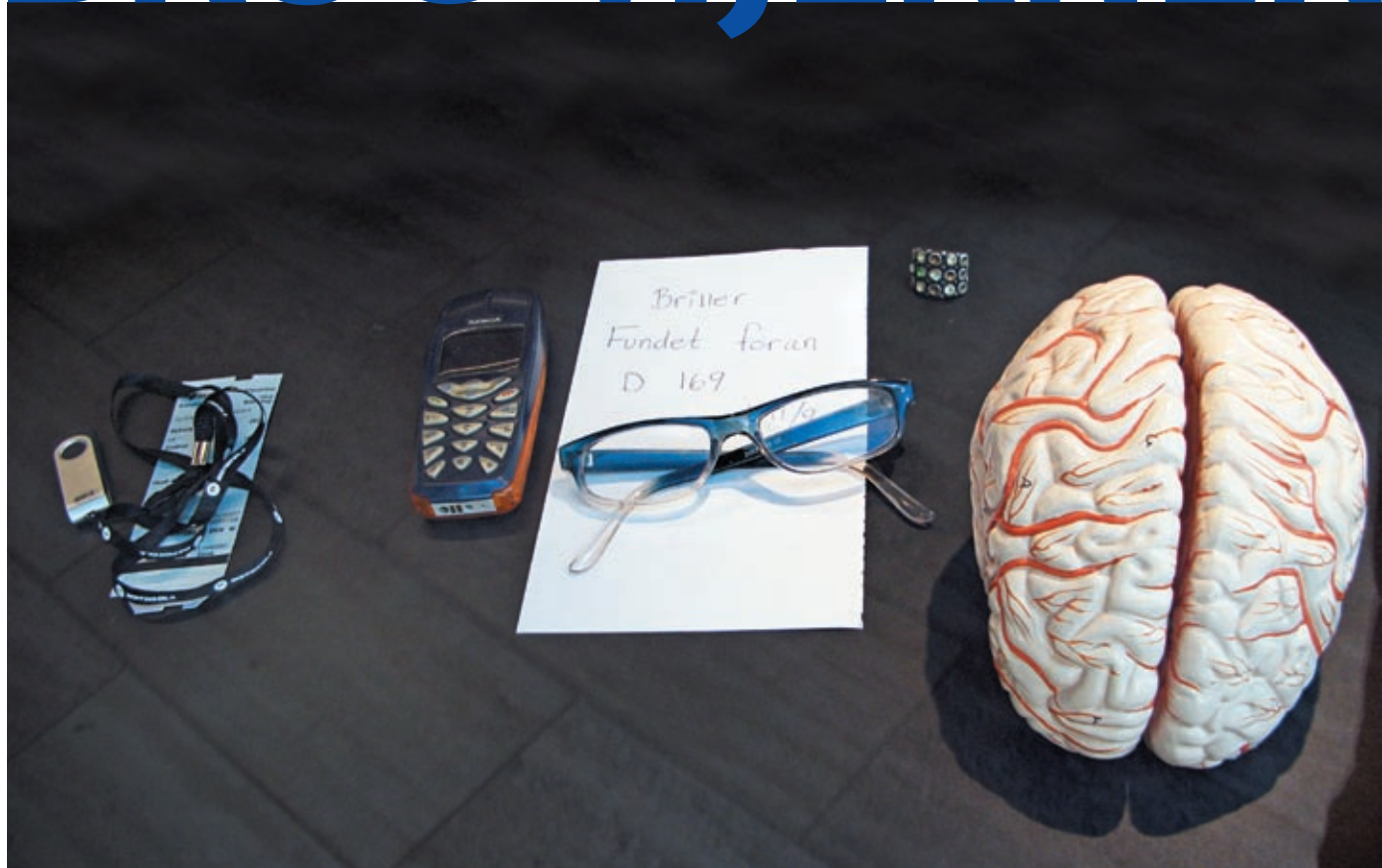


Foto: Anders Correll

Det er de underligste ting, folk glemmer på universitetet!

GLEMTE SAGER

Der er generelt en tendens til, at folk har hovedet under armen, når de færdes på universitetet. Glemte effekter hober sig op i skuffer og skabe hos betjente og sekretærer. Det vil være genkendeligt for de fleste, at man uforvarende kommer til at gå fra løse dele som termokande, en paraply, vanter eller halstørklæde og for den sags skyld briller og mobiltelefon, men hvad er der lige, der er sket, når folk efterlader sko, sæsonkort til Legoland, gebis, brugte bok-sershorts eller en hjerne?

Som *CAMPUS* kan dokumentere, ligger der blandt efterladenskaberne på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole (DPU) en hjerne. Et meget vedholdende rygter vil vide, at det er tidligere rektor og nu professor Lars-Henrik Schmidts. Og det rygter passer jo godt sammen med et andet rygter: At den mand er så klog, at han kunne undvære hovedet! *CAMPUS* har kontaktet Lars-Henrik Schmidt for at få opklaret sagen – men han svarer ikke. Det gør til gengæld hans sekretær Jessie Rønne Thomsen, og hun kan, næsten uden at grine, de-mentere rygten om, at hjernen skulle være Lars-Henrik Schmidts, og henviser i stedet til Marianne Jensen i receptionen. Hun kan fortælle, at Lars-Henrik Schmidt er involveret i sagen om den glemte hjerne.

– Sagen er den, at både Lars og jeg bød på hjernen ved en auktion til en fælles julefrokost. Lars løb desværre af med hjernen. Ud på aftenen fortalte jeg ham, at den ville

gøre betydelig mere gavn hos os i reception, og efter at have tænkt lidt over det forærede han os den, fortæller Marianne Jensen.

Og der ligger den så nok så nydeligt og pynter op blandt glemte sager på DPU og kan om ikke andet så minde ”glemmerne” om: At hvad man ikke har i hovedet ...

Brugte bok-sershorts

Tilbage til sæsonkortet til Legoland, gebisset og andre mærkværdige glemte effekter.

Sæsonkortet ligger og venter på sin ejer-mand i et skab på Jura. Alene er det nu ikke. Det ligger lunt i midten af en god stak plastickort – sådan hen ved 20 VISA-kort, et par kørekort, et sygesikringsbevis og lånerkort til diverse biblioteker. De brugte bok-sershorts – hvide med grønne cirkler på – ligger øverst i bunken af glemt tøj på Matematik. Den står de to datalogistude-rende Sarah Zakarias og Tobias Baunbæk begravet med hovederne i, da *CAMPUS* var på rundtur for at inspicere de glemte sager.

– Det er da ellers et par gode handsker, sagde Sarah Zakarias, som om hun syntes, det var lidt synd, de bare skulle ligge der i stedet for at lune nogle fingre. Sarah selv var på udkig efter en sweater, hun mistede for et halvt år siden.

– Altså, jeg regnede ikke med at finde den her, men jeg ville da lige kigge med, da Tobias skulle kigge efter en sweater, som han glemte for nogle uger siden.

Gebissets rette ejermand

Tøj, termokander, paraplyer og andre

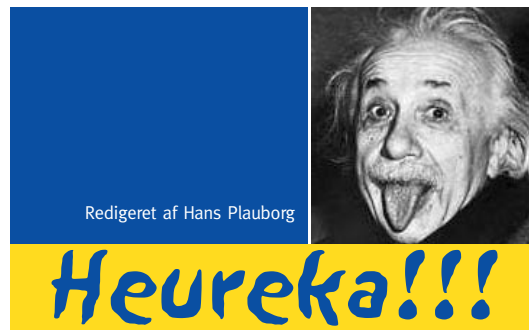
mindre værdifulde genstande bliver kun afhentet i begrænset omfang, og da hittegods-kontoret ikke vil have sådanne ting, fyldte betjentene på Jura fem tøjcontainere hos Røde Kors for et år siden – så der kunne blive plads til flere glemte sager.

Endnu et proppet skab – og et usæd-vanligt ildelugtende et af slagsen – er der i Nobelparken. En oplagt lugtsynder ville være det par Buffalo-støvler, der ligger midt i det hele, men de kan næppe frembringe den stank alene. Der ligger garantrisse en flok stive, hengemte, gennemsvedte sokker og putter sig et eller andet sted.

Der er en tendens til, at bunkerne med glemt tøj vokser efter festerne på univer-sitetet. Det var i øvrigt også efter en fest, at en rengøringsdame fik en overraskende fangst på fejebakken: et fuldt funktions-dygtigt gebis. Det var hun så hensynsfuld at lægge ind på ekspeditionskontoret på Matematik, hvor det så efter weekenden blev glædeligt genforenet med en dame, som helt tydeligt havde plads til sådan et i sin mund.

Dyre ting som mobiltelefoner, briller, sol-briller, computere og iPods bliver normalt afhentet, men skulle du have mistet et eller andet, du bare ikke kan forestille dig, hvor er, så brug lige hjernen, og tjek på dit lokale betjentkontor.

Anders Correll / ac@adm.au.dk
Sys Christina Vestergaard / scv@adm.au.dk



Krokodilletårer er virkelige

Siden middelalderen har vi brugt det at græde krokodil-letårer som et udtryk for falsk medlidenhed. Dengang mente folk, at krokodiller kunne skriges som en baby blot for at lokke aftensmaden til sig. Nu viser studier, at visse reptiler – herunder krokodiller – faktisk producerer tårer, mens de spiser. Men det er næppe pga. samvittigheds-nag, lyder det fra Kent Vliet fra University of Florida, der har lavet undersøgelsen, som er offentliggjort i tidsskrif-tet BioScience.

– Tårerne er formentlig et biprodukt af de hvislende og prustende lyde, krokodiller altid kommer med under et måltid. For det betyder, at der kommer luft op i krokodillens bihuler, hvor den stimulerer tårekirtlerne, siger Kent Vliet.

En anden krokodilleekspert, Adam Britton, der har grundlagt hjemmesiden crocodilian.com, har også noteret sig krokodilletårerne. Men han mener, at de skyldes de voldsomme sammentrækninger i krokodillens kæbemusk-ler, når den spiser. Det presser simpelthen tårerne ud.

Tidligere studier har vist, at krokodiller har kraftige tårekirtler, der hjælper med at rense og beskytte øjnene under selve jagten på byttet.



Krokodiller græder faktisk, når de fortærer deres bytte – men næppe pga. samvittighedsnag.

Karl Smart-gen i chimpanser

Det er ikke kun hos den mandlige del af homo sapiens, at lysten til at imponere kvinder med dumdristig opførsel kan observeres særligt fredag og lørdag aften. Også bag enhver han-chimpanses troskyldige smil ligger den indre Karl Smart og venter på det rette øjeblik. Og det øjeblik kommer, når en hun viser den mindste interesse.

En forskergruppe med psykologen Kimberley Hockings fra University of Stirling i spidsen har i tre år observeret chimpanser ved landsbyen Bossou i Guinea i Vestafrika. Her så forskerne blandt andet, hvordan hannerne kon-kurrerede om at samle papaya-frugter ind fra de højeste trætoppe blot for at imponere hunnerne, som de bagefter tilbød frugterne.

Der var masser af andre langt mere tilgængelige frug-ter i skoven, men det var kun de frugter, som kunne ind-samles under stor fare, der var interessante – i hvert fald når der var hunner til stede.

Til gengæld noterede forskerne, at de modigste hanner også var dem, der havde nemmest adgang til sex og pleje hos hunnerne. Målet med at spille Karl Smart er altså – også hos chimpanser – elementært.