



Totalt rygeforbud
på universitetet 4

Scor kassen på
lovligt SU-fif 3

Formanden og
fusionsbølgen 6



CAMPUS

A A R H U S U N I V E R S I T E T



8

23.04.07

Prop læreren i lommen

AU-studerende kan nu hente udvalgte forelæsninger og undervisningsklip direkte ned på deres iPod eller MP4-afspiller fra universitetets nye podcast-arkiv. Og de elektroniske forelæsninger er blot første skridt på vejen til et universitet, hvor den fysiske undervisning foran tavlen smelter langt mere sammen med mulighederne i cyberspace.

I USA tog 3,2 millioner studerende sidste år et eller flere fag, hvor undervisningen alene foregik på nettet, og halvdelen af universiteterne regner online-undervisning for en central del af strategien for fremtiden.

Når et universitet går online, stiller det øgede krav til underviserne og de studerende, men samtidig er det muligt at nå nye målgrupper og få både faglige og økonomiske gevinster, hvis man tør flytte forelæsningerne online. *CAMPUS* sætter i dette nummer fokus på erfaringerne med online-undervisning i Danmark og i USA.

Tema side 8-9



Lars Kruse / AU-foto

Universitetets største udfordring nogensinde



Dekan Svend Hylleberg,
Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Idisse og de kommende år strømmer der store midler til universitetet bl.a. som følge af globaliseringsforliget. Det er uden tvivl en yderst fornuftig investering i Danmarks fremtid, men tempoet og den meget ensidige satsning af regeringen på de "våde" områder vil give os problemer med at opfylde de forpligtelser, der følger med de mange penge. At få opfyldt målene i planperioden vil uden tvivl være den største udfordring, som universitetet har stået over for nogensinde.

Her skal man skelne skarpt mellem at få brugt de mange ekstra midler og at få opfyldt de forpligtelser, man indgår i kølvandet på pengene. At få brugt pengene vil næppe være det største problem. Dels sker den stigende tilstrømning af midler i en periode, hvor de netop indgåede fusioner og de tilpasninger, der er nødvendige for senere at kunne høste synergifordelene, er meget udgiftskrævende, og dels vil den voldsomme stigning i aktiviteten på området uden tvivl medføre, at det bliver dyrere at tiltrække de nødvendige menneskelige ressourcer. Derudover er der huller, der skal udfyldes, efter mange års stagnation.

At få opfyldt de stærkt stigende krav til universiteterne i form af formidling, undervisning og forskning, herunder en fordobling af ph.d.-optaget, vil kræve en omfattende rekruttering i et arbejdsmarked, der i forvejen er spædt til bristepunktet. En tommelfingerregel siger, at for hver en million, der tilføres, skal der ansættes en VIP. For Aarhus Universitets vedkommende vil en sådan regel medføre ansættelse af over 1000 videnskabelige medarbejdere i løbet af de næste få år. Ansættelser skal ydermere som hovedregel ske i områder, hvor der ikke er ledige hænder, samtidig med at de øvrige danske universiteter også skal udvide.

Set ud fra de ansattes synspunkt er det en nærmest ideel situation. Der vil være høj beskæftigelse og store lønstigninger i sigte. Fra universitetets side er der kun en mulighed: at foretage en stor del af rekrutteringen uden for Danmark. Aarhus Universitet må i langt højere grad end hidtil ud på det internationale marked for at få ph.d.-studerende og forskere, også for at undgå, at kvaliteten skal falde for meget.

På ph.d.-området satser vi i den kommende tid på at tiltrække flere studerende udefra ved at tilbyde attraktive scholarstipendier til finansiering af de første to år af ph.d.-studiet inden for 4+4-modellen. Her satses der mere end 100 mio. kr., men for at dette skal blive en succes, må der gøres en meget kraftig indsats fra de faglige miljøer for at tiltrække studerende af høj kvalitet, bl.a. ved at trække på de udenlandske netværk. På andre områder er det ligeledes nødvendigt, at de faglige miljøer, der overhovedet har mulighed for det, indleder en meget aktiv rekrutteringsindsats på det internationale marked. Samtidig må både universitet og samfund tilpasse administrative regler og procedurer, således at en sådan rekruttering understøttes og muliggør fastholdelse af de rekrutterede udenlandske medarbejdere. Det kræver mere end ophævelse af krav om dansk kundskaber som betingelse for varig ansættelse.

CAMPUS IN BRIEF

The University of Aarhus goes online

Want to know how to put a tube in your arm for a drip? You can find out on Aarhus University's new podcast home page.

Did you want to continue the discussion after class? Now you can get the instructor to put a debate forum on AULA, the students' learning portal. And would you like to have the greatest guest lecturer from an elite American university? Then the e-learning unit can help supply the proper equipment.

This month, the e-learning unit at the University of Aarhus has attached the latest branch to the online tree – namely a podcast archive, where lectures and learning sequences from the entire university will be continuously uploaded and made available to students.

Interested lecturers can already contact the e-learning unit for help in recording and converting, and the idea is that individual lecturers will increasingly be able to combine the blackboard with online elements.

The Institute for Information and Media Studies has experimented with online teaching since 2005. Experience shows that there are a number of benefits to be gained by going online.

"Our experiments clearly show a potential for online teaching, especially with regard to repetition, involvement and flexibility in the use of the materials provided by instructors. Students have made very different uses of the material, and that indicates that there are new possibilities that should be explored," explains Mikkel Godsk of the university e-learning unit. How-

ever, his colleague, Dorte Sidelmann, emphasises that electronic learning should be seen as a supplement, not a substitute for classroom instruction. Learning, not technology, should be in focus.

"Instructors have to invest at least as much time in planning, even though part of the process takes place electronically. Participants have to be motivated and involved in online discussions, and everyone has to get used to the new situation. That is why you can't go online to save time or classroom space. The motivation must be to improve teaching and possibly to allow more flexibility with respect to time and space," she says.

www.au.dk/e-learning

USA rejects European students

Many American universities refuse to allow Danish and other European bachelors to register directly for Master's degrees.

The American reluctance to accept European students is based on the fact that a Bachelor's degree takes four years in the US, while it only takes 3 years in Europe. American Bachelor's courses place great emphasis on general education, and boast of being more systemic than the European. In contrast, European Bachelor's degrees generally have a narrower focus, and almost always more points/credits in their major than an American bachelor, even though they are a year shorter.

But for many American universities, that is not good enough. Thus, some of them require European students to add up to a year of general education courses before being admitted to Master's courses. That can mean that a European student with a Bachelor's degree in physics will wind up studying European late medieval history or taking sports subjects in order to be admitted to a Master's course.

"This is an important question that is being discussed at all kinds of international conferences. We are trying very hard to enter into a dialogue with the Americans, but it is difficult, because there is no central authority you can communicate with in the US," says John E Andersen, head of the International Secretariat at the University of Copenhagen.

Total smoking ban at the university

A total ban on smoking indoors has already been put into effect at a number of institutes and departments at the University of Aarhus. And soon employees, who may still smoke in their own offices, will have to go outdoors to satisfy their need for nicotine.

However the Main Liaison Committee must first be heard, and that will not take place until it has been augmented with representatives for the four institutions that merged with the university at the 1st of January this year. Of the four, only the Danish University of Education has currently banned smoking.

The smoking ban is being imposed to comply with the law on smoke-free environments, which comes into force on August 15. The purpose of the law is to prevent anyone from exposure to second-hand smoke against their will. In consideration for cleaning personnel and students who have advisors who smoke, the university will not make use of the loophole in the law that allows for smoking rooms and permits employees to smoke in their own offices.

The Baltic Sea to be back on course

The Baltic Sea is in crisis. Poisonous blue-green algae, sick populations of birds and seals, oxygen depletion and polluted fish are everyday occurrences, and threaten to put a stopper to both fishing and tourism. But now researchers from the Danish National Environmental Research Institute, the University of Aarhus and the University of Stockholm, among others, are joining the fight to save the Baltic Sea.

The project is called Baltic Nest Insti-

tute (BNI), and researchers are to carry out both basic and application-oriented research on the many factors affecting pollution. The goal is to prepare ecological models and prognoses that Danish and foreign administrations can use to fight pollution in the Baltic Sea. The BNI envision making their work worldwide by extending research efforts to other waters, like the North Sea, The Black Sea, the Mediterranean, and the Atlantic Ocean.



udgives af Aarhus Universitet og udkommer hver 2. mandag i semestermånederne.
Næste nummer udkommer 7. maj
Deadline for indlæg 30. april kl. 10.00.

Redaktion: Fredrik Nielsens Vej 5, bygning 144B, 8000 Århus C
T: 8942 2330, e-mail: campus@au.dk

Ansvarshavende: Souschef Ingeborg Christensen.
T: 8942 2342; e-mail: ic@adm.au.dk

Abonnement: Et årsabonnement koster 150 kr. Studerende ved Aarhus Universitet 100 kr. Henvendelser vedr. abonnement rettes til Torben Johansen, T: 8942 1108, e-mail: taj@adm.au.dk

Annoncer: dgmedia 7027 1155

Tryk: Avistryk Nord A/S

ISSN: 1604-1607



Anders Correll
Redaktør
T: 8942 2331
M: 2899 2235
ac@adm.au.dk



Helge Hollesen
Journalist
T: 8942 2332
M: 6020 2708
hho@adm.au.dk



Hans Plauborg
Journalist
T: 8942 2334
M: 2899 2234
hph@adm.au.dk



Martin H. Damsgaard
Journalist
T: 8942 2335
M: 6020 2626
mhd@adm.au.dk



Kristian Serge Skov-Larsen,
studenterskribent
M: 6127 0977
kls@adm.au.dk



Lars Duvander Højholt,
studenterskribent
M: 2276 7305
cjuld@hum.au.dk

USA afviser danske studerende

Mange amerikanske universiteter nægter at optage danske og andre europæiske bachelorer direkte på masteruddannelsen, fordi de mangler almindelig uddannelse.

I USA tager det fire år at blive bachelor, mens det i Europa tager tre. Men er tre års universitetsstudier nok til at følge studier på overbygningsniveau (master- og kandidatniveau)? Det mener ikke alle amerikanske universiteter, og derfor afviser de mange af det stigende antal europæiske studerende, der vil tage en amerikansk masteruddannelse. Alternativt beder de dem om at supplere deres uddannelse med et års bachelorstudier, før de kan begynde. Og det, selv om europæiske studerende næsten altid har flere faglige point end amerikanske studerende på trods af en kortere studietid.

– Det er en stor sag, som bliver diskuteret på alle mulige internationale konferencer. Vi forsøger ihærdigt at få en dialog i gang med amerikanerne, men det er meget svært, for der er ingen central instans, man

kan føre dialog med i USA, siger lederen af det internationale sekretariat på Københavns Universitet, John E. Andersen.

Almindelig uddannelse og ishockey

Ansvar for optaget på de amerikanske universiteter ligger fuldstændigt hos de enkelte institutioner, som har meget forskellig praksis for anerkendelse og optagelse. Selv på de enkelte universiteter kan der være store indbyrdes forskelle. Et institut afviser måske blankt en treårig bachelorgrad, mens et andet institut optager mange europæiske studerende på overbygningen, fremgår det af det seneste nyhedsbrev fra CIRIUS, som er Undervisningsministeriets styrelse for internationalisering af uddannelser og læringsmiljøer.

Det afgørende problem er de me-

get forskellige uddannelsesfilosofier i Europa og i USA. De amerikanske bacheloruddannelser lægger stor vægt på det alment dannende og bryster sig af at være mere helhedsorienterede end de europæiske. Hvis man læser en karakterudskrift fra en amerikansk bachelorgrad i fysik, er det ikke usædvanligt at finde fag som grundlæggende spansk, europæisk senmiddelalderhistorie og ishockey på udskriften.

Derimod har europæiske bachelorgrader generelt et snævrere fokus og har næsten altid flere point/credits i hovedfaget end en amerikansk bachelorgrad, selvom de er et år kortere.

Men det er ikke godt nok på mange amerikanske universiteter. Ifølge CIRIUS beder nogle amerikanske universiteter danske studerende om at supplere med op til et års "gene-

ral education"-kurser, før de kan optages på masterstudiet. Det kan betyde, at en studerende med en bachelorgrad i fysik skal til at læse europæisk senmiddelalderhistorie eller tage idrætsfag for at blive optaget på masterstudiet.

København og Århus

– Jeg vil tro, at ca. en tredjedel af de amerikanske universiteters *graduate admission officers* afviser treårige bachelorer, en tredjedel tager dem ind, og den sidste tredjedel lader det komme an på en individuel bedømmelse. Det er i hvert fald en kendsgerning, at vi ofte skal tigge og bede og kæmpe en hård kamp for at få vores studerende ind på relevante graduate-kurser i USA. De to systemer passer meget dårligt sammen, siger John E. Andersen.

På Aarhus Universitet oplever

man ikke den samme kamp. Universitetet har ikke det samme store antal udvekslingsaftaler med amerikanske universiteter som KU, og de relativt få universiteter, der er aftaler med, er der kun meget sjældent problemer med.

– Jeg har ikke hørt om, at vores studerende skulle have så massive problemer med at komme ind på masteruddannelser i USA, siger lederen af Internationalt Sekretariat, Poul Bonde.

Mange flere danske universitetsstudierende vil sandsynligvis stifte bekendtskab med problemerne med at komme ind på overbygningsuddannelser i USA, når det fra næste sommer bliver muligt at få taxameterpenge med i rygsækken til at betale for studieafgiften – f.eks. i USA.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

ØL OG BILLIGE BØGER



Søren S. Kjeldgaard / AU-foto

Om det var de billige bøger eller de gratis fadøl, der trak kunder, kan man kun gætte på. Men i hvert fald havde personalet hænderne fulde, da Stakbogladsen holdt sit årlige udsalg og traditionen tro serverede gratis fadøl.

Udnyt SU-reglerne og tjen tusindvis af kroner

Studerende kan fravælge SU i op til 1 år på både deres bachelor- og kandidatuddannelse og på den måde hæve deres fribeløb med godt og vel 220.000 kroner – uden at miste hverken SU eller SU-lån.

De fleste studerende med et studiejob kender til SU-styrelsens regler om fribeløb. De sætter grænsen for, hvor mange kroner en SU-modtager må tjene årligt ud over sin SU. I 2007 er beløbet på knap 75.000 kroner. Hvert år når mange studerende fribeløbsgrænsen, og nogle tjener også for meget. Det resulterer i, at de enten skal betale SU tilbage eller vælge SU fra i nogle måneder. Men nu oplyser Studenterrådet ved Aarhus Universitet, at studerende på en almindelig universitetsuddannelse kan hæve deres fribeløb med helt op til 220.000 kroner i løbet af uddannelsen uden at miste noget af SU'en eller deres SU-lån.

Lovlig fidus

Det tip er fuldt lovligt, siger SU-styrelsen til *CAMPUS*. Fidusen går ud på, at man fravælger sin SU i op til et helt år på både bachelor- og kandidatuddannelsen. De tæller som to selvstændige uddannelser. De to år,

man ikke modtager SU, får man et forhøjet fribeløb til rådighed, der er godt 220.000 kroner større end det normale fribeløb.

Grunden til, at man ikke mister den fravalgte SU, er, at man på det sidste år af sin uddannelse har ret til at modtage dobbeltklip. Det vil sige, at man oven i sin almindelige SU kan få udbetalt de 12 måneders SU, man tidligere fravalgte. Hvis en studerende fravælger sin SU, bortfalder lånet også. Til gengæld bliver der udbetalt dobbelt SU-lån i de måneder, man får et dobbeltklip af SU'en.

Plads i økonomien

Hvis en studerende vil udnytte SU-tippet til fulde, kræver det et godt betalt studiejob, både for at kunne udnytte det forhøjede fribeløb og holde smør på brødet, når der hverken løber SU eller SU-lån ind på bankkontoen.

En knap så hardcore løsning er, at man venter med at vælge sin SU fra, til man er på det sidste år af sin uddannelse. Her kan man skiftevis vælge en måneds SU fra og tage en måned med dobbeltklip. Gør en studerende det både på bachelor- og kandidatuddannelsen, giver det et ekstra fribeløb på omkring 110.000 kroner. Uanset hvilken løsning man vælger, skal man selv holde styr på størrelsen af sit fribeløb, der følger kalenderåret.

Vil hjælpe de studerende

Det er Studenterrådets næstformand, Mikkel Krogsholm, der har udtænkt fidusen. Han når dog ikke selv at bruge den, fordi han ikke længere tjener nok til, at det kan betale sig for ham.

– Studenterrådet vil gerne give tippet videre til studerende på SU. Det er en befolkningsgruppe, der i forvejen har meget få penge at gøre godt med, og så er det ærgerligt, hvis de fravælger et godt betalt studiejob, fordi de ikke har haft tid til at sætte sig ind i reglerne, siger Mikkel Krogsholm, der ud over at varetage posten som næstformand for Studenterrådet også læser statskundskab på Aarhus Universitet.

Martin H. Damsgaard / mhd@adm.au.dk

12 vil være ny AU-direktør

– Det er et meget kvalificeret felt og kun eksterne ansøgere, vi har modtaget til direktørstillingen. Det er i det hele taget meget glædeligt, at vi har modtaget så mange og velkvalificerede ansøgere til de tre nye stillinger i rektoratet, siger rektor Lauritz B. Holm-Nielsen.

– Det tolker jeg således, at Aarhus Universitet er en institution, der er gang i og et sted, som man gerne vil være med til at præge, siger han.

Den nye direktør forventes udpeget medio juni. Torsdag den 26. april forventes bestyrelsen at beslutte, hvem den nye prorektor for vidensspredning skal være, og den 1. maj tiltræder prorektor for det akademiske område Nina Smith. /ac

HUSK DOBBELTKLIPPET

Hvis man ikke vil gå glip af den SU, man tidligere har fravalgt på sin uddannelse, skal man på uddannelsens sidste år vælge det såkaldte dobbeltklip til senest den 15. i måneden før, man vil have pengene udbetalt. Hvis ikke man vælger sit dobbeltklip til, går pengene tabt, og det gør SU-lånet også, da det følger SU'en. Man kan desuden ikke overføre "opsparret" SU fra en uddannelse til en anden. Så har man sparet SU op på bacheloruddannelsen, kan man altså ikke vente med at få den udbetalt, til man går på kandidatuddannelsen. Man kan vælge sin SU fra og til på SU-styrelsens elektroniske portal MinSU på www.su.dk

Østersøen skal på ret køl

Forskere fra Aarhus Universitet og andre institutioner vil finde opskriften på, hvordan de ansvarlige lande redder det skrantende farvand.

MILJØ

Østersøen er i krise. Giftige blågrøn-alger, syge sæl- og fuglebestande, iltsvind og forurenede fisk er blevet hverdag og truer med at sætte en stopper for blandt andet fiskeri og turisme.

Men nu går Danmarks Miljøundersøgelser, Aarhus Universitet (DMU), Stockholm Universitet, Danmarks Fiskeriundersøgelser og det svenske miljøministerium ind i kampen for at redde Østersøen. Projektet hedder Baltic Nest Institute (BNI), og de tilknyttede forskere skal både lave grundforskning og anvendelsesorienteret forskning i de mange faktorer, der spiller ind i forureningen.

Resultaterne af indsatsen bliver forskellige modeller, prognoser og scenarier, man kan bruge til forvaltningen af Østersøen og dens opland, så forureningen bliver kraftigt formindsket. BNI definerer Østersøen som området helt op til Skagen, så store dele af de danske havområder er også med.

Forskningschef Bo Riemann på DMU's Afdeling for Marin Økologi i Roskilde leder BNI-projektet for DMU og oplyser, at resultaterne vil blive lagt ud på internettet med tilhørende manualer. Her vil danske og udenlandske miljøforvaltninger frit kunne benytte sig af materialerne.

Miljøtur verden rundt

– Det er meget vigtigt, at grundforskning kobles med anvendelsesorienteret forskning i forsøg på at forstå og målrette indsatsen imod forurening og klimaændringer i havet. Det, vi ser nu, tror jeg kun er begyndelsen på en proces, der vil udvikle sig og fortsætte i årene fremover. De økologiske computermodeller har nået et stadie, hvor de rent faktisk kan rumme alle de informationer, der indgår i et så kompliceret og dynamisk sted som havet med opland. Det betyder, at de værktøjer og modeller, vi får ud i den anden ende, er begyndt at blive særdeles brugbare, siger Bo Riemann.

Visionen for BNI er at gøre arbejdet verdensomspændende ved at brede forskningen ud til farvande som Nordsøen, Sortehavet, Middelhavet og Atlanterhavet. Som navnet Baltic Nest Institute antyder, bliver der oprettet et nyt institut med samme navn. Det får en afdeling i DMU, Roskilde og i Stockholm. Det danske budget er foreløbig på 12 mio. kroner for de næste fire år.

Martin H. Damsgaard / mhd@adm.au.dk

It-brugerne i centrum på Handelshøjskolen

It-værktøjet ITIL skal sikre større gennemskuelighed i it-supporten på Handelshøjskolen, Aarhus Universitet. Samtidig er hele it-driften blevet centraliseret. Processen har ikke været smertefri.

SERVICE

It-afdelinger i store organisationer kan ikke længere tillade sig kun at være interesserede i den tekniske side af sagen. I dag skal fokus i høj grad også være rettet mod kvaliteten af den service, der bliver leveret til brugerne – de ansatte i organisationen.

Det er den klare holdning på Handelshøjskolen, Aarhus Universitet, hvor ikt-afdelingen (informations- og kommunikationsteknologi, red.) efter ønske fra ledelsen er godt i gang med at centralisere it-driften og supporten. Derudover arbejdes der med at indføre procesværktøjet ITIL (IT Infrastructure Library), der er en samling af it-erfaringer, som i de senere år er blevet en verdensom-

spændende standard for it-service management.

– Det handler i høj grad om at sikre en bedre service over for brugerne. Forventningsafstemning og minimering af misforståelser er nøgleord, siger chefen for ikt-afdelingen på Handelshøjskolen, Adam Svendsen, der for et år siden blev ansat til at lede omstruktureringen.

Hvad kan brugerne forvente?

Hensigten med at centralisere it-funktionen og at indføre ITIL er først og fremmest at skabe ens arbejdsgange, rutiner og services. Det skal sikre en bedre kommunikation på tværs af alle afdelinger, idet alle arbejdsgange standardiseres, og alle medarbejdere benytter samme sprog og har samme tilgang til løsninger af

opgaverne. Dernæst betyder det en øget sikkerhed og en forbedret dokumentation af, hvad ikt-afdelingen laver, forklarer Adam Svendsen.

– Det er helt afgørende, at brugere ved, hvilken service vi tilbyder. Derfor har vi bl.a. skrevet et katalog på flere hundrede sider over, hvad vi skal kunne. Hvis der f.eks. er et foredrag kl. 22 om aftenen, kan man så forvente, at der står en it-medarbejder klar til at hjælpe med teknikken?

Ikke uden problemer

Adam Svendsen vedkender blankt, at omstruktureringerne har haft store konsekvenser for både de 27 medarbejdere i ikt-afdelingen og for de andre ansatte på Handelshøjskolen.

– Hvis jeg skal sige det lidt firkan- tet, så har medarbejderne på ikt-af-

delingen skullet vænne sig til, at de faktisk er til for brugernes skyld. Vores arbejde består i at optimere brugernes arbejdsbetingelser. Vi er ikke bare til for vores egen skyld, siger Adam Svendsen.

Ikke alle ansatte har dog været lige begejstrede for, at it-driften og -supporten er blevet centraliseret.

– Det er ikke nogen hemmelighed, at en del ansatte har været utilfredse med, at nærsupporten nu er væk. Det har været en ledelsesbeslutning, og de ansatte har ikke været taget med på råd. Samtidig synes nogle, at det er besværligt og upersonligt, at alle skal ringe til det samme telefonnummer, hvor deres "sag" får et nummer. Derfor forsøger vi nu også at genskabe noget af den gamle nærhed, idet vi aktivt opsøger de enkelte afdelinger og institutter for at høre, hvordan det går, så vi hurtigt kan løse individuelle problemer så hurtigt som muligt, siger Adam Svendsen.

De nye it-tiltag på Handelshøjskolen får i første omgang ingen indflydelse på resten af universitetet. I forbindelse med fusionen er der etableret et nyt it-strategiudvalg, men udvalget har endnu ikke holdt sit første møde.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

Slut med røg på kontorerne

Et totalt rygeforbud er på vej på universitetet. Det skal dog først blåstemmes af et hovedsamarbejdsudvalg, hvor de nye partnere i det fusionerede universitet også deltager.

ARBEJDSMILJØ

Adskillige institutter og afdelinger ved Aarhus Universitet har allerede indført et totalt rygeforbud. Og snart skal de ansatte, som det endnu er beskåret at inhalere på deres egne kontorer, også udendørs for at stille rygetrangen.

Ledelsen på universitetet har nemlig valgt at følge en enig indstilling fra Koordineringsudvalget for Sikkerhedsarbejdet om at indføre totalt rygeforbud indendørs overalt på universitetet.

Før forbuddet kan træde i kraft, skal det dog godkendes i universitetets hovedsamarbejdsudvalg, hvorefter rektor træffer den endelige beslutning. Og for at forbuddet kan omfatte alle omkring 40.000 personer ved det fusionerede Aarhus Universitet, skal dette udvalg suppleres med repræsentanter fra Danmarks Miljøundersøgelser, Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet, Handelshøjskolen og Danmarks Pædagogiske Universitet. Af de fire har kun sidstnævnte i dag totalt forbud mod rygning.

Tid til stop

– Vi forholdt os ikke til de nye partnere på universitetet, da vi besluttede vores indstilling, siger formanden

for Koordineringsudvalget for Sikkerhedsarbejdet, dekan Erik Meineche Schmidt. Han begrundet udvalgets beslutning med den kommende lov om røgfri miljøer. Den skulle være trådt i kraft den 1. april, men får først virkning fra 15. august.

– Vi mente, udvalget burde give et råd om, hvorvidt universitetet skulle benytte muligheden for at lave en undtagelse fra loven, så man kunne ryge i et eller andet omfang som hidtil, eller sige, at nu er det slut, forklarer formanden.

Begrundelsen for det totale forbud er, at loven om røgfri miljøer sigter mod, at ingen ufrivilligt kan udsættes for passiv rygning.

– Skal man som rengørings- eller andet personale ind i et rygelokale, kan man ikke undgå røggener. Desuden kan studerende komme i en vanskelig situation, hvis de ikke ønsker at få vejledning på en rygers kontor. Derfor mente vi, at tiden nu var kommet til et forbud, siger Erik Meineche Schmidt.

Altaner er o.k.

Forbuddet bliver dog ikke så radikalt som på Copenhagen Business

School, som ikke nøjes med at sende rygerne udendørs. De skal mindst syv meter væk fra ejendommen, før gløderne må danse i cigaretter og piber.

– Det har vi slet ikke overvejet. Vi opfatter også altaner som udendørs, men døre og vinduer skal være lukkede, forklarer Erik Meineche Schmidt.

Af bemærkningerne til loven fremgår det, at rygepolitikken på en arbejdsplads skal være nedfældet på skrift, og det skal fremgå, hvilke konsekvenser det har at overtræde rygebestemmelserne.

– Hvad skal der ske med dem, der ikke har vilje eller evne til at overholde universitetets rygeforbud?

– Vi har ikke forholdt os til sanktioner. Men hvis man følger udvalgets indstilling, skal man jo gøre sig klart, hvad man har tænkt sig at gøre.

– Ville det ikke være en god idé at tilbyde rygerne de gratis rygestopkurser, som andre arbejdspladser har tilbudt i forbindelse med rygeforbud?

– Vi har drøftet muligheden uden at tage stilling. Vi mente ikke, det var vores opgave, men i udvalget var der en positiv holdning til sådanne tilbud.

Helge Hollesen / hho@adm.au.dk



Lars Kruse / AU-foto



Lars Kruse / AU-foto

RØG I UNIVERSITETSPARKEN

Mange har undret sig over den meget lidet arkitektoniske bygning, som nu er skudt op i Universitetsparken ved Afdeling for Miljø- og Arbejdsmedicin. Og den ca. fem meter høje skorsten vil endda udspy måske sundhedsfarlige røgpartikler – men det er netop meningen.

På afdelingen er man lige nu ved at igangsætte forsøg, der skal klarlægge, hvor sundhedsskadelig anvendelsen af brændeovne til opvarmning af huse egentlig er. Man ved fra tidligere forsøg, at brænde-

ovne er den væsentligste kilde til udendørs partikelforurening i danske villadistrikter. Spørgsmålet er, hvor mange af disse partikler vi optager, og hvordan de påvirker os.

Problemet har også politikernes bevågenhed. Onsdag den 25. april er der en høring på Christiansborg, der skal være med til at bane vejen for en egentlig lovgivning på området. På billedet er ph.d.-studerende Ingunn Skogstad Riddervold og maskinmester Frank Stephen Bødtger i gang med at bære ved til bålet. /ac

Evalueringer overser forskere på nettet

Danske forskere får svært ved at deltage i frontforskning, hvis de kun belønnes for at publicere på papir, siger internetforskeren, professor Niels Ole Finnemann.

Væksten i videnskaben sker på internettet. Så det er helt ude af trit med den indre dynamik i forskningen kun at bruge forskernes trykte publiceringer som målestok for forskningens kvalitet, mener internetforskeren, professor Niels Ole Finnemann.

Han har gennem nogle år fulgt forskernes publicering og kommunikation på nettet og mener, det er afgørende at inddrage de aktiviteter blandt de indikatorer på forskningskvalitet, som et udvalg under Videnskabsministeriet for tiden arbejder på at opstille. Her afhænger bedømmelsen af forskningens kvalitet af, hvor den bliver publiceret. Det bliver efterfølgende omregnet til point, som i sidste ende er med til at bestemme, hvor mange penge et universitet skal have til forskning.

Svækker danske forskere

– Det er ekstremt konservativt at holde fast i de klassiske paradigmer for publicering af forskning. Udviklingen inden for forskningen har løbet det rigide tidsskriftssystem over ende, og danske forskere risikerer at blive sat tilbage, hvis kvalitetsindikatorerne tvinger dem til at publicere på papir for at sikre deres institution penge til forskning, siger Niels Ole Finnemann.

Han forudser, at det økonomiske pres vil gøre det vanskeligere for danske forskere at være med i frontforskningen og forskning i det hele taget på internationalt plan. Her er hovedreglen, at den nyeste udvikling i forskningen kun er tilgængelig i forskellige nye digitale former, hvor der er flydende grænser mellem forskernes indbyrdes kommunikation og publicering (se boks).

– Når du lægger en artikel ud i et diskussionsforum, er den jo i en vis forstand allerede publiceret, og der bliver refereret til den på de sites, hvor forskere samarbejder på tværs af institutioner. Internettet og det, vi

kalder det dybe internet som f.eks. beskyttede databaser, rummer ustyrlige mængder viden, som langt overgår, hvad der nogensinde er blevet trykt. Og den aktuelle kvalitetsforskning, der ikke publiceres i de mest anerkendte internationale tidsskrifter, overgår både i omfang og emner langt den forskning, der finder vej til disse tidsskrifter.

Ubeskrevet landskab

Det forsknings- og publiceringslandskab, der folder sig ud på internettet, er stort set ubeskrevet, og fra fag til fag er der store variationer i brugen af det.

– Vi kan dog se, at det har så stor betydning for forskerne, at det vil være helt til grin ikke at tage det i betragtning. Inden for naturvidenskab er det meget udviklet, og inden for mit eget fag er nettet helt afgørende for fagudviklingen. Kun en brøkdel af forskningen offentliggøres i tidsskrifter, og måler man kun den publicering, får man selvfølgelig et skævt billede, fastslår Niels Ole Finnemann. Han mener, man bliver nødt til at anerkende, at forskning kan være kvalificeret uanset, hvor den bliver publiceret.

Derfor er det vigtigt, at de enkelte

fag kommer i gang med en grundig undersøgelse af forskernes netaktiviteter.

– De må selv gå ind og beskrive de lødige netsteder og skabe review-procedurer, der giver forskerne faglig anerkendelse for deres bidrag på nettet, som både skal omfatte afsluttede artikler eller bøger og de processuelle aktiviteter i forbindelse med forskningen, siger Niels Ole Finnemann. Han mener, Danmarks Elektroniske Forskningsbibliotek kunne være det organ, som her i landet skulle registrere forskellige publiceringsteder på nettet, mens forskere skal forestå selve kvalitetsbedømmelsen.

– Der er ikke andre, der kan. Eksterne evalueringer vil altid være flere år bagud med anerkendelsen af frontforskningen. Og kløften vokser hastigt, fordi forskerne benytter internettet. Forskning bliver publiceret, hvor det er mest nærliggende, og det kan man ikke tvinge ind i en model. Derfor skal peer review-systemet udbygges, så kvalificerede netsteder også tæller med i det eksterne evalueringssystem.

Helge Hollesen / hho@adm.au.dk

ET NYT PARADIGME

På internettet er opstået et nyt netværksbaseret paradigme for forskning og publicering. Det spiller en voksende rolle i frontforskningen og er helt centralt for innovativt orienterede forskermiljøer, hvor nogle fagområder bruger nettet som testmiljø.

Internetforskeren, professor Niels Ole Finnemann giver en række eksempler:

- Projektfællesskaber med datadeling (f.eks. omkring epidemiusler, klimaforskning og forskning i nye medier)
- Fagorienterede mailinglister, nyhedsbreve og fora
- Fagportaler som udvekslingscentre/pejlemærker for ny forskning, hvad enten den er publiceret i den ene eller anden form
- Forskerblogs og forskernetsider, der har lignende funktioner
- Elektronisk konferencepublicering
- Publicering i powerpoint og lignende formater
- Institutionsdrevne, fag- eller personbaseret publicering af de nyeste forskningsresultater

Stor fusionsfest på havnen

Den 25. maj holder de studerende på Aarhus Universitet stor koncert på Århus Havn med plads til 10.000 personer og store danske navne på programmet.

Nephew og Nik & Jay fester fusionen hjem og pinseferien i gang, når de fredag den 25. maj sammen med 10.000 studerende trykker den af på Århus Havn over for Studenterhus Århus. Ud over koncertens to hovednavne kan de studerende også rocke sammen med de opkommende bands Bli' Glad, Spleen United og Grand Avenue.

Koncerten er arrangeret af den nye studenterforening ved universitetet, De Studerendes Råd og Laug (SRL). Foreningen er et fælles barn af Studenterrådet, der har rødder på det gamle Aarhus Universitet og Studenterlauget, der er de studerendes forening på Handelshøjskolen.

Hele arrangementet kommer til at foregå i et kæmpetelt på Pier 1, der står opstillet på området en uges tid i forvejen.

Fejrer gigantisk universitet

– Vi vil gerne fejre, at vi er blevet et gigantisk universitet, og så synes vi, det er på tide, at der sker noget for de studerende. Sådant en koncert er en god markering af, at Aarhus Universitet nu huser mere end 30.000 studerende, siger bestyrelsesformand Tine Knudsen fra SRL.

Aarhus Universitet synes også godt om idéen og støtter begivenheden med 750.000 kroner.

– Koncerten er med til at skabe et

godt studiemiljø og en fællesskabsfølelse blandt de studerende på tværs af alle institutter og afdelinger, og den er vigtig, hvis universitet skal kunne drage nytte af sin store bredde i fremtiden, siger Flemming Larsen, der er leder af universitets fusionssekretariat.

Billetterne til koncerten kommer til at koste 125 kroner og bliver solgt fra og med den 1. maj rundt omkring på universitetet. Der bliver desuden sat busser ind fra Aarhus Universitets afdelinger i Herning og København.

Martin H. Damsgaard / mhd@adm.au.dk

Dårligt salg påvirker ikke forskningsfonden

Det får ikke betydning for Forskningsfondens støtte til forskning og publicering på Aarhus Universitet, at Auriga Industries A/S, der bl.a. omfatter Cheminova A/S, kommer ud med et underskud på 92 mio. kr. for 2006. Alene kerneforretningen Cheminova havde sidste år et tab på 71 mio. kr., mod et overskud på 369 mio. kr. før skat i 2005.

Aarhus Universitets Forskningsfond, der er hovedaktionær i Auriga, udbetalte sidste år ca. 75 mio. kr. til forskning og formidling på AU, og det beløb er ikke i fare, siger rektor og formand for Forskningsfonden Lauritz B. Holm-Nielsen.

– Forskningsfonden er langt mere end Auriga, og vores investeringer og aktiekurser er bestemt ikke faldet. Underskuddet er meget beklageligt, og vi er absolut ikke tilfreds med

Aurigas regnskab, men vi erkender, at det er en branche der er udsat for uforudsete svingninger, siger formanden, der i øvrigt har fuldt tillid til bestyrelsen og direktionen og ser frem til, at den præsenterede businessplan bliver gennemført, og at salgstallene bliver bedre fremover.

Cheminova har netop offentliggjort sin første Corporate Social Responsibility-rapport, der beretter om social ansvarlighed, sikkerheds-, sundheds- og miljøforhold. CSR-rapporten skal offentliggøres hvert år fremover, og det glæder formanden.

– Det skaber gennemsigtighed om problemstillingerne og de tiltag, der skal gøre Cheminova til en af de bedste og mest ansvarlige kemivirksomheder, siger han. CSR-rapporten kan ses på www.cheminova.dk /ac

Da fusionsbølgen ramte AU

Selv om formanden for universitetets bestyrelse, Jens Bigum, har stor erfaring med fusioner, er han meget overrasket over, hvor hurtigt det gik med at fusionere universiteterne og sektorforskningsinstitutionerne. Det er jo en revolution, som han udtrykker det.

Endnu mangler det officielle stempel på fusionen mellem Aarhus Universitet og Danmarks Pædagogiske Universitet fra Videnskabsministeriet – men det er ren formalia. Dermed er der foreløbig sat punktum for den fusionsbølge, der i 2005 startede som et lille skvulp med planerne om at samle fødevareforskningen i Danmark, men endte som en stor flodbølge, der for alvor vendte op og ned på det danske forsknings- og uddannelseslandskab – men sjovt nok ikke fik samlet fødevareforskningen!

Efter fusionerne med Handelshøjskolen i Århus, Danmarks Jordbrugsforskning, Danmarks Miljøundersøgelser og Danmarks Pædagogiske Universitet fremstår Aarhus Universitet i dag som en af de klare vindere af det store fusionsspil – ja, måske vinderen. Størrelsesmæssigt er universitetet i dag stort set på niveau med Københavns Universitet, men, hvad der er langt vigtigere, Aarhus Universitet er efter fusionen fagligt Danmarks mest vidtfordnede universitet og det eneste landsdækkende universitet.

En væsentlig årsag til, at Aarhus Universitet kom positivt ud af forhandlingerne, ligger hos bestyrelsesformand Jens Bigum. Selv er han ikke meget for at tage æren, og han deler den gerne med både bestyrelsen og rektoratet.

Bag den venlige og diskrete fremtoning gemmer sig en af sværvægterne i dansk industri: en meget seriøs og resultatorienteret erhvervsmand, der har stået fadder til et utal af fusioner herhjemme og i udlandet. Og selv om en del danske mælkeproducenter og mejerijejere bander hans mange fusioner og kamp for at

industrialisere landbruget langt væk, så står der stor respekt om den tidligere administrerende direktør af Arla Foods bedrifter.

Repræsenterer ikke erhvervslivet

Siden han tiltrådte som bestyrelsesformand for Aarhus Universitet i 2004, har han dog gjort alt for at nedtone sine meritter i dansk erhvervsliv for ikke at puste til det, han betegner som "en naturlig skepsis" over for en ny universitetsbestyrelse.

– Det var vigtigt at skille tingene ad. I bestyrelsen sidder jeg som privatpersonen Jens Bigum og ikke som erhvervslivets repræsentant. Påstanden om, at erhvervslivet har sat sig på universiteterne, er efter min opfattelse så forkert, som den overhovedet kan være, siger han.

– Bestyrelsens medlemmer repræsenterer jo samfundet og er som sådan samfundets kontrollanter og beslutningstagere. Omvendt skal bestyrelsen også værne om og sikre universitetets integritet. Bestyrelsen er den stabiliserende faktor, der skal udstikke de overordnede retningslinjer, siger han om bestyrelsens rolle.

Regeringer forgår, universiteter består!

Selv om en af Jens Bigums stærke sider er hans politiske tæft, havde han ingen anelse om, hvad der var i vente, da han tiltrådte som formand.

– Jeg var lige så overrasket som den øvrige del af universitetet, da vi så de første tegn på, at der skulle ske strukturændringer på områ-

det. Til gengæld var jeg blandt de bestyrelsesformænd, der hurtigt tilkendegav, at det ikke var godt nok at lave en snæver løsning på fødevareområdet, som Børstingudvalget foreslog, men at hele universitetsområdet og sektorforskningen skulle med i hatten, hvis der skulle ske strukturændringer.

“En fusion kommer aldrig belejligt, og man er nødt til at smede, mens jernet er varmt – sådan er spillereglerne.

Da fusionsbølgen endelig begyndte at rulle i 2005, var Jens Bigum aldrig i tvivl om, at det var nu, der skulle handles. Andre steder opfattede man fusionerne som et forbigående fænomen, efter devisen regeringer forgår, men universiteter består – men sådan gik det som bekendt ikke.

– Jeg ville ikke være den person, som var årsag til, at Aarhus Universitet tabte sin relative position. Der er så meget kvalitet og så mange kræfter knyttet til Aarhus Universitet, at det er helt naturligt, at det fremstår som et samlingspunkt i en ambitiøs udvikling, siger han.

En revolution

Hele spillet om fusionerne kunne ifølge Jens Bigum være blevet meget forbitret, hvis ikke videnskabsministeren på baggrund af Globaliseringsrådets overvejelser havde overhalet alle indenom med et udspil om, at fusionerne skulle være frivillige, og at de involverede institu-

tioner skulle melde ind med en plan om, hvem de kunne tænke sig at fusionere med.

– Det var et rigtigt udspil. Det ville have været langt mere konfliktskabende, hvis vi havde fået en masterplan trukket ned over hovedet. Ser man tilbage på processen, er det dybt imponerende, at det på så få måneder lykkedes at ændre på det samlede universitetslandskab, siger Jens Bigum.

– Jeg har været involveret i mange og også hurtige fusioner i både erhvervslivet og andelsbevægelsen. Gode eksempler er Carlsbergs fusion med Orkla og MD Foods' fusion med Arla. Men at forestille sig, at man i universitetsverdenen – med så mange engagerede medarbejdere og studerende, hvor man tænker så mange tanker, ser så mange alternativer, og hvor kun kvalitet sætter grænsen for debatten – kunne gennemføre så store fusioner over så kort tid, det er der ingen af os i bestyrelsen, der havde fantasi til at forestille os – og jeg havde da slet ikke. Det er jo en revolution, siger en tilfreds Jens Bigum eftertænksomt og konstaterer, at Aarhus Universitet med en anden attitude og tilgang til fusionen kunne have stået et helt andet sted i dag.

– Vi tilkendegav fra starten, at vi var parat til en meget bred fusion, som skulle tjene både universitetets og Danmarks langsigtede interesser. Vi tegnede en bred vifte af muligheder og indbød mange til forhandlinger. Havde vi ikke allerede fra starten sendt så mange positive meldinger, var meget gået anderledes, siger Jens Bigum.

Det eneste, som for alvor gik galt, var forsø-

Fra studenterpolitik til de bonede gulve

Jens Bigum er ikke den person, der stjæler opmærksomheden i større forsamlinger. Til gengæld stortrives han i bestyrelseslokalerne.

Jens Bigum har gennemløbet en imponerende erhvervskarriere, der tog fart, da han som 32-årig kom ind i den daværende ledelse i Mejeriselskabet Danmark (MD). Dengang havde firmaet en årlig omsætning på 3-400 mio. kr. I 2004, 33 år og et utal af fusioner senere, forlod Bigum chefposten i den internationale mejerigigant Arla Foods, hvor han i 31 år havde været medlem af direktionen. Firmaet havde da en årlig omsætning på 47 milliarder og ca. 24.000 ansatte.

Der har naturligvis været mange snubletråde undervejs, som Jens Bigum beskedent udtrykker det, og en gang imellem kniber han sig da også selv i armen for lige at konstatere, at det hele ikke er et eventyr. En ting er at styre en virksomhed med mange medarbejdere, noget andet er en andelsvirksomhed med tusindvis af andelshavere, som også skal tages i ed, inden der skal træffes store beslutninger.

– Hvordan har du undgået at brække halsen på de mange fusioner, som MD og senere Arla Foods har været igennem?

– Det spørgsmål har jeg ofte stillet mig

selv. Nederlagene bliver jo altid synlige, og der var mange gange, hvor andelshaverne med god grund kunne have valgt at sætte yngre kræfter i spidsen. De fleste af de ledere, der kom til i 70'erne, stod af undervejs og længe før mig. Jeg har svært ved selv at sætte ord på, hvad der gjorde, at jeg ikke bare overlevede, men også kunne blive pensioneret i god ro og orden. Det skyldes nok, at jeg har en god evne til at omstille mig, siger han.

Trives i bestyrelseslokalerne

Jens Bigum er ikke den person, der stjæler opmærksomheden i større forsamlinger. Til gengæld stortrives han i bestyrelseslokalerne, hvad enten det nu er Carlsberg, TOMS eller Aarhus Universitet.

– Jeg er meget tilfreds med det liv, jeg har nu, og jeg er meget glad for at være bestyrelsesformand for universitetet. Jeg føler, at det er muligt at gøre en forskel, og det er motiverende at være med til at påvirke en udvikling, der får store konsekvenser for ikke bare universitetet, men hele samfundet, siger Jens Bigum.

– Ifølge dine bestyrelseskollegaer er du velforberedt til møderne og er kendt for at sætte dig godt ind i stoffet. Blander du dig helt ned i petitesseerne?

– Jeg er absolut ikke petitessekytter, men jeg har siddet i beslutningssituationer og bestyrelser, siden jeg var 34, og set, hvor meget man kan spille af ressourcer ved ikke at have styr på sine ting, og jeg har oplevet, hvordan en beslutningsproces går helt ud af kontrol, fordi hjemmearbejdet ikke er gjort godt nok. Derfor har jeg altid gjort en dyd ud af at beherske mit stof og at have tænkt hele forløbet igennem.

– Jeg tillægger bestyrelsens arbejde overordentlig stor betydning, uanset om det er for universitetet eller en børsnoteret virksomhed. Jeg kunne aldrig drømme om at sidde i en bestyrelsesstol, hvis det var en ren formalitet – så ville jeg øjeblikkeligt tage mit tøj og gå, siger han.

– Du virker altid meget rolig og velafbalanceret, selv når medierne er efter dig.

– Nu har jeg jo en vis erfaring med at være i mediernes søgelys, og når man har oplevet det tilpas mange gange, så finder man ud af, at der skal mere end en pressestorm til, før man vælter. Forudsætningen er naturligvis, at man altid arbejder seriøst og gør sit hjemmearbejde så godt, man kan. Gør man det, så kan man godt tåle offentlighedens søgelys, uanset at man tog fejl ved en beslutning.

Professorvælde

Jens Bigum har stor sympati for de studerende, som engagerer sig i politik og bruger ekstra tid på dette for universitetet meget vigtige arbejde. Han har selv brugt ufor-

BLÅ BOG

1961 Landbrugsuddannet

1965 Cand.agro.

1970 HD i organisation

Erhvervs erfaring

1965-70 Fuldmægtig i Oxexport (Axelborg)

1970 Økonomichef i Mejeriselskabet

Danmark Amba

1972 Økonomidirektør samme sted

1974 Medlem af direktionen samme sted

1987 Medlem af koncerndirektionen for

MD Foods Amba

1989 Viceadm. direktør samme sted

1992 Adm. direktør samme sted

2000 Adm. direktør for Arla Foods Amba

2003 Fratræder på Arla Foods Amba

2004 Bestyrelsesformand for Aarhus Universitet

Jens Bigum bestrider desuden en lang række tillidsposter i dansk erhvervsliv. Han er bl.a. medlem af bestyrelsen for Per Aarsleff A/S, Carlsberg A/S (næstformand), Carlsberg Breweries A/S (formand) og Toms Gruppen A/S (formand).

– Jeg har været involveret i mange og også hurtige fusioner i både erhvervslivet og andelsbevægelsen. Men at forestille sig, at man i universitetsverdenen kunne gennemføre så store fusioner over så kort tid, havde ingen i bestyrelsen fantasi til at forestille sig, – og jeg havde da slet ikke, siger Jens Bigum.

get på at samle hele fødevarerforskningen under Aarhus Universitet, selvom bestyrelsen og rektoratet kæmpede hårdt for det lige til det sidste. Men landbruget holdt stædigt fast i en løsning med Landbohøjskolen eller Danmarks Tekniske Universitet, og pegede først i 12. time på Aarhus Universitet.

– Jeg mener, at Aarhus Universitet ville have været et godt hjem for den samlede fødevarerforskning i Danmark, men det lod sig ikke gøre, selvom vi gjorde os meget store bestræbelser på det – og da det samlede landbrug til sidst pegede på Århus, var løbet jo kørt, konstaterer Jens Bigum.

Den gode fusion

Personer, som har fulgt Jens Bigum gennem hans erhvervskarriere, fremhæver hans evne til finde den rette tone og balance i en fusionsforhandling.

– Man må aldrig undervurdere de følelsesmæssige aspekter, der er forbundet med at være den store og den lille. Den store skal optræde straight, ærligt og forstående og holde gang

“Jeg ville ikke være den person, som var årsag til, at Aarhus Universitet tabte sin relative position.

i kadencen. Det er sjældent, at alle problemerne kommer på bordet; derfor kan evnen til at forstå, hvad der er vigtigt for modparten, ikke overvurderes. Overhører man de signaler, som modparten sender, kører man fast. Det handler om at skabe en ligeværdig dialog, et tillids-

forhold, samtidig med at man er målsøgende, siger Jens Bigum.

Han oplever ikke den store forskel mellem de utallige fusioner, han har været med til i erhvervslivet, og fusionerne på universitetsområdet. I dag er han vel nærmest berømt eller berygtet begge steder for at fastlægge nogle til tider næsten urimelig korte tidsgrænser for de igangværende fusionsforhandlinger. Til det siger han:

– En fusion kommer aldrig belejligt, og man er nødt til at smede, mens jernet er varmt – sådan er spillereglerne. Vi kunne sagtens have argumenteret for, at det havde været mere bekvemt at udskyde processen nogle år, men flere af vores nuværende fusionspartnere havde jo mulighed for at fortsætte alene og/eller havde attraktive bejlere. Vi var i en proces, hvor alt kunne ske. Når det er sagt, vil jeg gerne understrege, at det har været en ekstremt hurtig fusionsproces, som på ingen måde er afsluttet endnu. Når jeg og den øvrige ledelse turde løbe den risiko, så skyldes det, at vi var helt trygge ved universitetets faglige fundament.

– Bestyrelsen er ikke i tvivl om, at der nu er skabt en række nye muligheder. Nu er det så op til den daglige ledelse at få disse muligheder identificeret og synliggjort. Vi glæder os til at se den kreativitet, som nu vil komme op til overfladen. Det ligger i min vision, at universitetet skal blomstre af vækst og nye kombinationer i både forskning og uddannelser.

Anders Correll / ac@adm.au.dk

holdsmæssig meget tid på studentpolitik i studieårene på Landbohøjskolen.

– Vi har behov for at høre, hvad de studerende har at fortælle os. Derfor forsøger jeg også at give dem meget plads i bestyrelsen. Studentpolitik har en anden status i dag, og de unge politikere er nok mere konforme, end da jeg var aktiv. Det var lige før studentopprøret i 68. Selvom Landbohøjskolen måske ikke var det sted, hvor kritikken af professorvældet fik mest næring, så lå frustrationen lige under overfladen, og jeg kunne sagtens identificere mig med dette oprør.

– Vi var vidner til et nærmest afstumpet professorvælde med en magtkoncentration uden nogen form forståelse for os som studerende. Opgøret med professorvældet var sundt for universitetsverdenen. Så kan man naturligvis hævde, at vi nu er på vej til lidt mere organiserede styreformer, men vi må aldrig komme tilbage til de tilstande, der herskede før 1970, siger Jens Bigum, der som ung liberal flere gange blev opfordret til at gå ind i politik, men han valgte på et tidligt tidspunkt den politiske karriere fra.

– I min lange karriere har jeg altid holdt politik og arbejde adskilt. Det har været helt afgørende, at jeg har kunnet kommunikere med skiftende regeringer. Det samme gør sig gældende i min nuværende rolle som formand for Aarhus Universitet, og jeg vil klart betakke mig for at sidde i en bestyrelse, der er parkeringsplads for politikere, der skal på aftægt eller på anden måde gnave ben, siger han.

– *Hvordan oplever erhvervsmanden Bigum universitetsverdenen i dag?*

– Jeg har mødt fantastisk mange hårdt arbejdende og stræbsomme medarbejdere, der vil en hel masse med deres job og karriere. Jeg har til gengæld også mødt en del, som er frustrerede over deres job * mere end jeg er vant til i erhvervslivet. Hvis man er frustreret i erhvervslivet, så skifter man job. Det gør man ikke i universitetsverdenen. Der bliver man ved med at have frustrationen, selv om den kan være særdeles opslidende. Men jeg vil gerne understrege, at jeg står tilbage med en oplevelse af, at Aarhus Universitet emmer af drive, initiativ og gåpåmod og stor lyst til at dele viden med samfundet og erhvervsleve, siger formanden.

Om det bliver til flere fusioner i Jens Bigums tid som bestyrelsesformand ved Aarhus Universitet skal være usagt. Lige da han var tiltrådt, spøjte en af hans venner med bemærkningen: “Så varer det jo ikke længe, før der kun er ét universitet i Danmark.” Foreløbig er der jo otte universiteter, og det er Jens Bigum godt tilfreds med.

– *På trods af din fremtrædende stilling i dansk erhvervsliv, så er det meget lidt, offentligheden ved om privatpersonen Jens Bigum.*

– Det er helt bevidst. I min lange karriere har jeg altid holdt arbejdsliv og privatliv adskilt og værnet om mit privatliv – ikke mindst af hensyn til min kone og vores to børn, der i dag er rejst hjemmefra, siger Jens Bigum, der dog lige nu er ved at lægge sidste hånd på en bog om den lange karriere fra landbrugsmedhjælper til administrerende direktør i Arla Foods.

Anders Correll / ac@adm.au.dk



Lars Kruse / AU-foto

Universitetet går online

Aarhus Universitet bliver langsomt, men sikkert, mere elektronisk. Undervisningsportalen for studerende bliver løbende udbygget, og nu kan de også hente udvalgte forelæsninger og videoer direkte til MP4-afspilleren eller iPoden. De første forsøg med online-undervisning er afviklet, og både undervisere og studerende kan være med til at prøve fremtiden af.

ONLINE 1

Vil du se, hvordan du lægger en slange i armen til et drop? Så har du nu fået muligheden på Aarhus Universitets nye podcast-hjemmeside. Fik du ikke stillet din lyst til at debattere i timerne, så kan du få underviseren til at indsætte et diskussionsforum på AULA.

Og vil I have den fedeste gæsteforelæser fra et amerikansk eliteuniversitet, så kan E-læringsenheden hjælpe med at stille det rette udstyr til rådighed.

De dage er forbi, hvor undervisning alene var noget, der foregik foran en tavle i et simpelt undervisningslokale, og i fremtiden vil også Aarhus Universitet blive mere og mere elektronisk.

Lydfiler og webfilm på vej

I denne måned har E-læringsenheden ved Aarhus Universitet sat det seneste skud på online-stammen, nemlig et podcast-arkiv, hvor forelæsninger og læringssekvenser fra hele universitetet løbende vil blive lagt op, så flere studerende kan bruge dem.

Allerede nu kan interesserede forelæsere henvende sig til E-læringsenheden og få hjælp til optagelser og konvertering, og meningen er, at de enkelte forelæsere i langt højere grad skal have mulighed for at kombinere tavleundervisning med online-elementer.

Ifølge Dorte Sidelmann fra E-læringsenheden udvikler samspillet

mellem webbaseret og "gammeldags" undervisning sig hele tiden i takt med, at forelæserne og de studerende prøver nye muligheder af.

– Jeg tror helt sikkert, vi kommer til at se, at en større del af arbejdet mellem undervisningsgangene vil foregå online, og det behøver ikke nødvendigvis bare være skriftligt. Det varer ikke lang tid, inden vi også ser, at lydfiler og webfilm bliver en integreret del af undervisningen, siger hun.

God elektronisk debat

E-læringsenheden har netop udgivet en ny pjece, som skal gøre underviserne opmærksomme på mulighederne i blandt andet AULA samt universiteternes systemer til videokonference. Dorte Sidelmann siger, at der er positive erfaringer fra de hidtidige forsøg med at knytte online-debatfora til enkelte hold og seminarer.

– Vores erfaringer viser, at f.eks. et online-diskussionsforum på AULA er godt til at sætte nogle refleksioner i gang hos de studerende inden undervisningen. Men erfaringerne viser samtidig, at det tager ret voldsomme ressourcer fra de studerende, når de også skal engagere sig og deltage aktivt i en online-debat. Derfor skal det være en meget bevidst strategi.

Dorte Sidelmann forklarer, at nogle undervisere også er begyndt at arbejde med weblogs og wikis, der er en art elektronisk samarbejdsværktøj, som en integreret del af

undervisningen. De studerende skal så løbende skrive indlæg for at støtte deres lærings- og arbejdsproces.

Hun understreger samtidig, at planerne for Aarhus Universitets bestræbelser i cyberspace ikke stopper med AULA.

Kan løse fyldte klasseslokaler

Undervisning over internettet kan nemlig også være med til at løse de jordnære problemer med lokalemangel og overtegnede seminarer. Normalt sætter institutterne maksimumgrænser for tilmeldingen til populære seminarer, fordi eleverne ellers ikke kan være i lokalerne.

Men på DTU har man allerede, ved hjælp af videokonferenceudstyr og online-elementer, transmitteret undervisningen hjem til elevernes egne computere og på den måde gjort det muligt for flere at følge deres drømmefag. De studerende kan stille spørgsmål via en chat-funktion, og klassen mødtes så kun fysisk til opgavegennemgang og evalueringer.

Det er også en mulighed på Aarhus Universitet, hvis underviserne og studienævnene vil være med. Teknikken har vi allerede, forklarer Mikkel Godsk, også fra universitetets E-læringsenhed.

– Vi har udstyr, licenser og udviklet teknikken til både at transmittere og optage forelæsninger og seminarer. Det eneste, vi mangler, er flere konkrete henvendelser fra studier, som er interesserede i at udnytte teknikken, siger han.



Glade for online-elementer

Mikkel Godsk har tidligere, sammen med Christian Dalsgaard fra Institut for Informations- og Medievidenskab, lavet et forsøg med online-undervisning tilbage i 2005. Nu er evalueringen af projektet blevet til en

artikel i tidsskriftet *Open Learning's* februarnummer, og deres erfaringer tyder absolut på, at der er nogle positive gevinster at hente ved at gå online.

Det evaluerede forløb blev tilrettelagt, så en del af pensum blev erstat-

Snart skal tweedjakken og fløjsbukserne erstattes af bits og bytes. Universitetsunderviseren er nemlig ved at blive virtuel.

I USA er online-undervisning en central del af universiteternes fremtidsstrategi, og også herhjemme er eksperimenterne med læring via computerskærmen godt i gang.

I første omgang giver online-undervisning universiteterne mulighed for at nå nye målgrupper og styrke efteruddannelsen, men på længere sigt kan det give mere konkurrence.

Undervisningen flytter til computerskærme

ONLINE 2

Århus engang i fremtiden. Efter dagens sene timer på instituttet tramper den kandidatstuderende hårdt i pedalerne for at nå hjem til læsegruppemødet i Minnesota. En hurtig aftensmad, og så er det tid til at logge på, tænde for computerens kamera og følge timerne i asiatisk udenrigspolitik på et universitet i New Zealand. Efter en spændende online-debat om Kinas ekspansionsplaner er der plads til at diskutere de sidste detaljer i morgendagens tekster på det århusianske seminar

med en klassekammerat fra Struer, der normalt følger undervisningen via et webcam i klassen.

Det ovenstående scenarie kan virke langt ude, men faktisk er der måske ikke så langt til en fremtid, hvor kun størrelsen på internetopkoblingen afgør, hvor i verden man kan tage sin universitetsuddannelse.

I USA tog 3,2 millioner universitetsstuderende sidste år mindst et af deres fag online. Også i Danmark er de første undersøgelser af læring via computer og webcam undervejs.

Både de udenlandske og de danske erfaringer viser, at det især er

muligheden for fleksibilitet, der lokker de studerende til nettet.

Offentlige universiteter tager teten

Jeff Seaman er leder af undersøgelsesafdelingen hos The Sloan Consortium – en sammenslutning af amerikanske undervisningsinstitutioner, der arbejder med online-undervisning. Han har mange års erfaring med integrering af it og universitetsundervisning og arbejder for flere af de største universiteter i USA.

– Vores undersøgelser viser, at næsten halvdelen af landets univer-

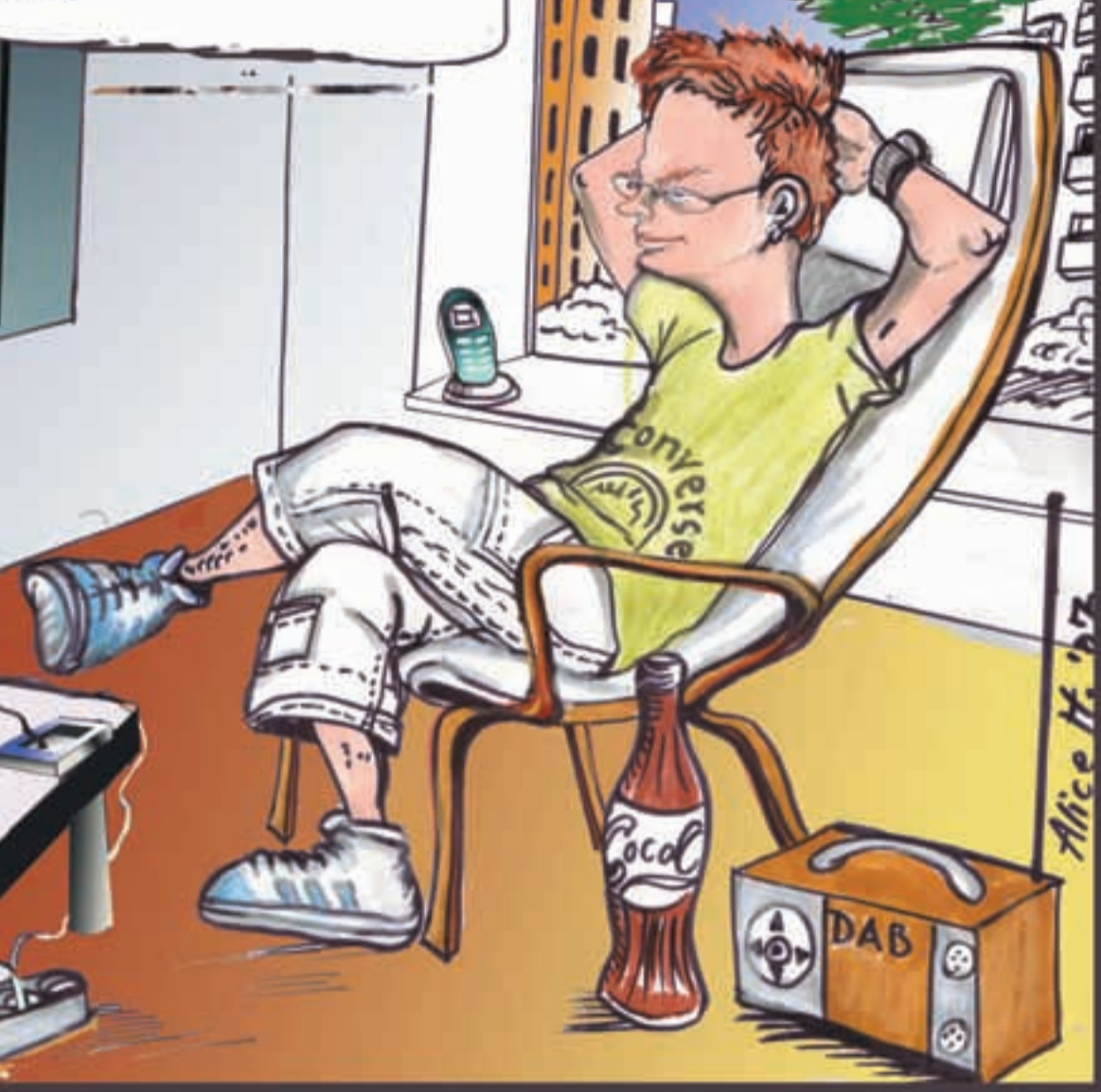
siteter regner online-undervisning som en vigtig del af deres fremtidige strategi. Universiteterne siger samtidig næsten entydigt, at online-undervisning giver mulighed for at nå en målgruppe, som ellers ikke er til at lokke ind på campus – enten fordi de ikke har tid til et universitetsstudium i løbet af dagen, eller fordi de simpelthen bor for langt væk, forklarer Jeff Seaman.

De seneste undersøgelser fra The Sloan Consortium viser, at det især er studerende med fuldtidsjob, børn eller andre faste forpligtelser, der benytter muligheden for at studere

online, og Jeff Seaman siger, at det faktisk ikke er eliteuniversiteter som Harvard og Yale, der fører an i udviklingen. Det er de mere bredt funderede, offentlige universiteter, der har taget teten, og det er der en helt speciel grund til.

– Mens de private universiteter gerne vil begrænse, hvem de giver et eksamensbevis, så har de fleste offentlige universiteter indskrevet i deres formålsparagraffer, at de f.eks. skal nå bestemte etniske eller geografiske grupper i deres hjemstat. Og derfor er de særligt interesserede i at afsøge nye metoder og midler,

den vigtige online-debat
ekspansionsplaner
dagen, hvor der vil være
fra en gruppe Oxford-
nde!



test af online-undervisning og opgaveløsning via web, og det var muligt for de studerende at arbejde med stoffet, præcis når de havde lyst.

Test af de studerende i starten og slutningen af semesteret viste, at de fik mindst lige så meget ud af under-

visningen som "almindelige" studerende, og i eksamensperioden var det især populært at gense udvalgte forelæsninger og handouts. En overraskelse i undersøgelsen var, at direkte adspurgt vægtede de studerende faktisk online-forelæsningerne

højere som informationskilde end de fysiske forelæsninger.

– Vores forsøg viser helt klart et potentiale for online-undervisning, især når det handler om repetition, inddragelse og muligheden for fleksibel brug af de materialer, som un-

forklarer han.

Undervisning af de bedste

Hans Henrik Stein er uddannet på Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole, men har undervist i USA i mange år og har prøvet udfordringerne ved at undervise online.

– Jeg har ikke oplevet den store forskel ved online-undervisning og undervisning med fysisk tilstedeværelse. Det er selvfølgelig svært at lære navnene og ansigterne på alle dine studerende, når du ikke ser dem fysisk. Men du lærer jo heller ikke alle at kende, når du står i et stort auditorium, siger han.

Hans Henrik Stein har set mange forskellige tekniske løsninger – både den helt simple, hvor forelæseren bare optager et videobånd og lægger det ud på nettet, til den supertekniske, hvor undervisningen foregår "live" og alle studerende har deres eget lille webcam, så de kan se ansigterne på dem, der stiller spørgsmål til underviseren. Han mener, at en af de primære fordele ved online-undervisning er muligheden for en

højere kvalitet i undervisningen.

– Online-undervisning giver den studerende mulighed for at lære af eksperter i hele verden, fordi du kan tilmelde dig deres klasser uden at skulle flytte dig fysisk. Samtidig er det nemmere for f.eks. Aarhus Universitet at bruge de forskere, der er allerlængst fremme i verden inden for et specifikt område, i den daglige undervisning, fordi det ikke er nødvendigt at bruge tid og penge på at flyve dem til byen. De kan bare stille sig op foran et webcam.

På linje med Jeff Seaman mener Hans Henrik Stein, at det er en vigtig gevinst ved online-undervisning, at de studerende selv kan bestemme, hvor og hvornår de vil modtage undervisningen.

Og netop muligheden for at gøre lange afstande kortere er også hovedgrunden til, at et dansk-norsk forsøg med online-undervisning i det hele taget er blevet sat i gang.

Bundet af pensum

Forsøget har udgangspunkt i Norges Teknisk-Naturvidenskabelige Uni-

versitet i Trondheim og handler om online-matematikundervisning på universitetsniveau. Undervisningen er primært målrettet gymnasielærere, som gerne vil efteruddanne sig, samtidig med at de passer deres job. Morten Misfeldt, der er adjunkt ved forskningsenheden for videnskab, teknologi og læring ved Learning Lab Denmark på DPU, har været med til løbende at evaluere forsøget i Norge.

– Vores erfaringer viser, at fleksibiliteten både er styrken og svagheden ved online-undervisning. Det er klart, at det er en fordel, at de studerende ikke behøver at tage fra Nordnorge ned til universitetet. Men det er samtidig også tydeligt, når de så en gang imellem mødes fysisk, at online-timerne har begrænsninger. F.eks. sker det ret tit, at matematikproblemer, som i flere måneder har virket uforståelige, med et bliver klarere, så snart de har set en lærer tegne og fortælle foran en tavle, siger han.

En af udfordringerne for den online-undervisning, som Morten Mis-

feldt har fulgt, er, at den har været bundet af det pensum, som gælder i den virkelige verden. Det har simpelthen været et krav fra universitetet for at være helt sikker på, at de faglige standarder hele tiden blev overholdt. Samtidig har det norske universitet ikke brugt de samme muligheder for interaktion og debat som universiteterne i USA. Eleverne har modtaget en film fra underviserne med en forelæsning, og så har de efterfølgende kunnet stille spørgsmål via mail. Og det sidste overvejer de meget, om de skal lave om.

En ting ad gangen

Selvom forsøget med hele online-forløb fra Informations- og Medievidenskab måske ikke bliver udbredt til resten af universitetet lige med det samme, så ser både Mikkel Godsk og Dorte Sidelmann en klar linje fra det netop åbnede podcast-arkiv og forsøgene med AULA til de langsigtede mål for et mere flermedielt universitet, hvor dele af undervisningen med fordel kan foregå i cyperspace.

En del af strategien for podcast-arkivet er nemlig at få erfaringer inden for en række formater og formidlingskanaler, så underviserne måske bliver mere parate til at prøve nye ting af.

– Vi tager én ting ad gangen i øjeblikket. Vi er stadig i færd med analysearbejdet for at se, hvad underviserne og de studerende efterspørger, og vi håber meget, at de nye elektroniske muligheder langsomt bliver en

del af universitetets bevidsthed, forklarer Mikkel Godsk.

Bedre undervisning

Selv om online-undervisning rummer nogle vigtige muligheder for udvikling af undervisningen, så understreger Dorte Sidelmann samtidig, at den stigende elektroniske læring skal ses som et supplement og ikke en erstatning for klasseundervisningen. Det er læringen og ikke teknikken, der skal være i centrum. For hvis ikke de nye medier bliver brugt med omtanke, kan de så rigeligt give både underviserne og de studerende sved på panden og gå ud over læringen i stedet for at fremme den.

– Underviserne skal investere mindst lige så meget tid i planlægningen, selv om en del af forløbet foregår elektronisk. Deltagerne skal jo også motiveres og involveres i diskussionerne online, og alle parter skal vænne sig til den nye situation. Derfor skal man ikke gå online for at spare tid og klasselokaler. Motivationen skal være at gøre undervisningen bedre og eventuelt mere fleksibel i tid og rum.

Kristian Serge Skov-Larsen / ksl@adm.au.dk

MERE OM ONLINE-UNDERVISNING

Læs mere om Online-undervisning i USA: www.sloan-c.org

Læs om online-undervisning på Norges Teknisk-Naturvidenskabelige Universitet på www.videre.ntnu.no/pages/fleksibel_gjennomfoering/

Se også de engelske erfaringer: www.learninglight.com/

Se Aarhus Universitets Podcast-hjemmeside på www.media.au.dk/podcast/

Undervisere, der har fået lyst til at bruge nye elektroniske hjælpemidler i undervisningen, kan læse mere om tilbuddene hos E-læringsenheden på www.au.dk/e-learning

Her kan man også læse om forsøget på Institut for Informations- og Medievidenskab og orientere sig om, hvilke online-elementer E-læringsenheden kan hjælpe med at bruge i undervisningen.

et online-kursus et sted ude i verden.

Alle eksperter er enige om, at online-undervisningen på længere sigt vil skærpe konkurrencen mellem universiteterne. Men de amerikanske studier viser også, at de studerende stadig i ret udpræget grad er tryghedsnarkomaner.

– Det er ret overraskende, for faktisk viser vores undersøgelser, at langt de fleste indtil videre stadig søger ind på universiteterne i nærheden af, hvor de bor – også selvom de leder efter ren online-undervisning. Det kan være, fordi de studerende stadig, hvis alt går galt, ønsker at have muligheden for at møde op på universitetet, men meget tyder også på, at det simpelthen handler om, hvilket universitet de kender navnet på. Så konkurrencen er blevet hårdere, men den er stadig ikke helt løst fra geografi og fysisk placering, siger Jeff Seaman fra The Sloan Institute.

Kristian Serge Skov-Larsen / ksl@adm.au.dk

CAMPUSLIV

NETVÆRK

Netværk tager pulsen på alt fra RAM til reggae blandt de studerende på universitetet. Så læs med, hvis du mangler et staldtip eller bare er nysgerrig. I dette nummer er der dating på programmet.



Ditte Pedersen og Tinne Fyhn, Teologi

Hold det simpelt og hyggeligt. Det er en god idé at gå ud og spise, men det skal ikke være for fint. Hvis du nøjes med at foreslå caféer til de første par dates, så risikerer du ikke, at stemningen bliver højtidelig og pinlig. Og drop for guds skyld alle tanker om blinddate, rosenblade og candlelight. Det gør bare en i forvejen pinlig situation totalt akavet.

Peter Fisker, Statskundskab

Jeg har hørt, at dart skulle indeholde skjulte dating-kvaliteter. Du kan nemt komme fysisk tæt på den, du er på date med, ved eksempelvis at give et tip til, hvordan han eller hun skal holde pilen eller placere fødderne, og så er det de færreste, der går så højt op i dart, at de ikke kan tåle at tabe.



Maja Ravn, Teologi

Humor, humor og humor eller en af-sindig masse alkohol. Hvis du ikke kan grine sammen med den, du er på date med, så kan hverken en dyr middag eller en flot bil hjælpe dig. Man tager på date for at have det sjovt, så find det gode humør frem eller bliv hjemme.



Klaus Bach, Statskundskab

Jeg har kun et enkelt råd: Tjek vejrudsigten, hvis du skal udenfor. For en måneds tid siden var jeg på date i Botanisk Have og erfarede, hvad en hurtig og kraftig haglbyge kan gøre ved en engangsgrill. Det blev der hverken så meget grillmad eller date-stemning ud af.



Studerende bag succesrig filmfestival

Den internationale filmfestival AFIA i Århus har fået uhørt mange filmtilmeldinger i sit andet leveår. Bag succesen står der langt hen ad vejen frivillige studerende fra Aarhus Universitet.

FRIVILLIGT ARBEJDE

Aarhus Festival of Independent Arts (AFIA) i Århus har fået en sensationel stor tilslutning allerede på sit andet år. 1216 film har søgt om at blive optaget på festivalen. Til sammenligning modtog Odense Internationale Film Festival, der har eksisteret siden 1975, omkring 1000 ansøgninger sidste år, og der regner man med at få det samme antal i år.

AFIA-filmfestival løber af stablen fra den 25. april til den 30. april og bliver hovedsagelig båret oppe af frivillige kræfter. I planlægningsgruppen er fem ud af syv personer studerende på Aarhus Universitet, og de sidste to har netop afsluttet deres studier på Aarhus Universitet.

Springbræt for karrieren

Søren Klougart afsluttede for få uger siden sit speciale på Medievidenskab og er medlem af AFIA's planlægningsudvalg. Han drømmer om at gøre karriere inden for filmbranchen for eksempel som produ-

cent eller producer og ser det frivillige arbejde på AFIA som et godt springbræt til at komme videre med karrieren.

– Det er en vanskelig branche at begå sig i, så det er en rar fornemmelse at kunne skrive på cv'et, at man har været med på holdet bag så succesfuld en filmfestival, siger Søren Klougart, og de tanker er han ikke ene om.

Lone Bonde læser Marketing and Management Communication på Handelshøjskolen, Aarhus Universitet og håber også, at det frivillige arbejde på filmfestivalen kan bane vejen for et job i filmbranchen.

– Jeg vil gerne gøre karriere i udlandet og vil arbejde på at få nogle kontakter blandt de udenlandske filmskabere. Der bliver blandt andet holdt et par afterparties, der kun er for filmfolkene, og her er der god mulighed for at skabe et større netværk, siger Lone Bonde.

Man må sno sig

Igennem de sidste tre måneder har

Søren Klougart brugt femten timer om ugen på frivilligt arbejde med PR og musik til filmfestivalen.

– Det er et fedt arbejde. Man skal virkelig sno sig for at få pengene til at slå til, men det er også det, der gør det sjovt. Vi kan ikke bare skrive en stor check ud, når vi skal have en aftale i hus, men er nødt til at maile frem og tilbage med en lang række mennesker for at få det hele til at gå op i en højere enhed, fortæller Søren Klougart.

Målet er de studerende

Selvom den unge filmfestival har fået ekstremt mange filmsøgninger, er den afhængig af, at publikum belønner festivalen med en god portion solgte billetter. En særlig stor målgruppe for festivalen er de studerende, og som en ekstra event for den gruppe viser man blandt andet

LAV KORTFILM PÅ MOBILEN OG VIND 2000 KRONER

Som en del af Filmfestivalen AFIA i Århus er der torsdag den 26. april en workshop i Studenterhus Århus, hvor deltagerne skal optage deres egen kortfilm på en mobiltelefon, der kan optage i dvd-lignende kvalitet. Alle kan få vejledning af workshopens leder, filminstruktør og lektor Louis Thonsgaard, og konkurrerer om en præmie på 2000 kroner. De første 20 tilmeldte hold udgør feltet, og efter workshoppen får deltagerne to dage til at lave kortfilmene færdige. Kommende filmskabere kan melde sig til via mail på dv.afia@nopop.dk

Martin H. Damsgaard / mhd@adm.au.dk

Gurlis skab

I 15 år har studerende og ansatte på Teologi trofast bragt souvenirs med hjem fra deres rejser og foræret dem til fakultetssekretær Gurli Dettmann, der har gemt samtlige miniaturevaser og snekugler i sit store glasskab.

TRADITION

De er der alle. Servietholderen fra Rhodos, snekuglen fra Jerusalem med et billede af den sidste nadver og den lille sølvfarvede lighter med formand Maos billede, der spiller kinesisk musik, når man åbner den. Gennem 15 trofaste år har sekretær Gurli Dettmann på Teologi gemt alle de souvenirs, som de studerende og ansatte har foræret hende. Hun har aldrig talt dem, men anslår, at der er mere end 500 i hendes store glasskab.

– Der er ikke et øje tørt. Det kan du godt se, ikke, lyder det med et glimt i øjet fra Gurli Dettmann, da hun tager en fin lille muslingeformet smykkeæske beklædt med rødt fløjlfrem fra sit souvenirskab.

Æsken er omgivet af et globalt souvenirudvalg, der kan tage pulsen fra selv den mest rutinerede turistguide. Nøgleringe, underkopper, små dekorerede glas, plysdyr,



Gurli Dettmann, fakultetssekretær på Teologi, regner med at forære sit enorme souvenirskab med indhold til Universitetshistorisk Udvalg, når hun går på pension den første oktober i år. Der er kun en ting, hun tager med sig hjem, og det er en lille glasvase fra Egypten, hvor hendes navn står skrevet med sand.

miniaturebygninger, en lille model af det skæve tårn i Pisa og plastikblomster kappes om opmærksomheden på skabets glashylder.

– Den første, der tog en ting med hjem til mig, var prodekan Troels Nørager, da han i 1992 havde været i Tennessee. I dag har det udviklet sig til, at hver afdeling har sin egen hyld eller område i skabet, fortæller hun, og efter et hurtigt blik at dømme er afdelingerne nogenlunde lige gavmilde.

– Jeg synes selvfølgelig, det er sjovt og også lidt hyggeligt, at folk bliver ved med at komme med souvenirs, men det er nok børnene, der har mest glæde af dem. De står som klistret til ruden, når de kommer her på kontoret, og så åbner vi altid lige skabet, så de kan få lov til at tage tingene ud og røre ved dem, slutter Gurli Dettmann.

Martin H. Damsgaard / mhd@adm.au.dk

Søren S. Kjeldgaard / AU-foto

OPINION

Redigeret af Helge Hollesen – Indlæg sendes til campus@au.dk

Pest og kolera



Nikolaj Hawaleschka Stenberg, stud.jur.

(vold)tage den sidste rest af selvstændighed ud af universiteterne, uden at nogen som helst lægger mærke til det.

På det seneste har Videnskabsministeriet f.eks. ment, at det ville være en fornuftig ide at nedlægge det nationale censorkorps. Som studerende har vi jo ikke behov for retssikkerhed, når vi skal have karakterer – de betyder jo alligevel intet for vores fremtid ...

Danske Bank reklamerer nu igen for sit studielegat. Det gør banken i en rigtig lækker reklamefilm, hvor det siges, at Danmarks fremtid er hjerner og ikke hænder. Danske Bank har selvfølgelig ret. Forsknings- og uddannelsespolitik er vigtig for Danmark. Hvem er i tvivl om det?

Men som med så mange andre emner har forskningspolitikken bare ikke det største vinderpotentiale, når politikerne skal så deres stjernestøv under valgkampene. Her er der langt større potentiale i emner som "gamle mennesker" og "travle forældre".

Det er velsagtens også derfor, at galningene i Videnskabsministeriet igen og igen forsøger – nogle gange desværre med held – at

KLUMMEN

Så er der selvfølgelig "myndighedsopgaverne", som universiteterne nu skal til at lave for staten efter at sektorforskningsinstitutionerne er blevet en del af universiteterne. Myndighedsopgaver vil sige forskning, som staten har bestilt og frit kan kasserere, hvis den ikke kan lide resultatet. 12 procent af

Aarhus Universitets indtægter skal efter sigende komme fra disse bestillingsopgaver, så det bliver utroligt spændende at se, hvordan man kan opretholde en fuld forskningsfrihed i forhold til emnevalg og konklusion, når man har en klar interesse i fortsat at få penge.

Derudover er det jo også planen, at de penge, universiteterne får til forskning, skal prio-

Klummepanelet:



Jon Boiesen, stud.mag.



Maria Fabricius Hansen, dr.phil., lektor, Afd. for Kunstshistorie



Casper Foldager, stud.med.



Gitte Nielsen, afdelingssekretær, Afd. for Epidemiologi



Thomas Heide, rengøringsassistent, IT-byen

(Klummen er udtryk for skribentens egen holdning.)

riteres yderligere – ikke af universiteterne selv men af politikerne! Det vil nok i praksis betyde, at områder, hvis navn indeholder sexede ord som "nano" eller "bio", får yderligere midler, mens andre områder får færre. Men er det så et problem? Ja, gu' er det det. For fortæl mig lige engang, hvornår i historien politikerne har været de bedste til at vurdere, hvor fremtidens videnskabelige fremskridt skal komme fra?

Sidst, men ikke mindst, mener Videnskabsministeriet, at universitetsloven skal ændres, så ministeriet kan få lov til at fastsætte "generelle regler om uddannelse". "Hvabehar!" var det første jeg tænkte. Bliver det gennemført, vil det være en historisk uset grad af detaljstyring, der bringer tankerne hen på uddannel-

sessystemerne i socialiststater. Tænk sig, vi har en regering, der kalder sig liberal!

Definitionen på et moderne paradoks må næsten være de danske universiteter: Man gør dem selvejende og selvstændige for så straks at tage selvstændigheden fra dem. Men er det ikke bare borgerlig universitetspolitik? Nej, det er det bestemt nok ikke. Det her kan kun være embedsmandsværket, der leger solkonger – igen. Ville det blive bedre under en socialdemokratisk regering? Jeg kan kun forestille mig, at det ville blive langt værre.

Jeg håber virkelig, at vi får en rigtig borgerlig universitetspolitik efter næste valg – for vi har altså ikke droppet professorvædet for at få det erstattet med embedsmandsvædet.

Prehn skuffer

Af Jon Boiesen, stud.mag.

Mavesur, kalder Socialdemokraternes forskningspolitiske ordfører, Rasmus Prehn i *CAMPUS* nr. 7 min seneste klumme i *CAMPUS* nr. 6.

Jeg er såmænd ikke sur – jeg er skuffet. Skuffet over, at Socialdemokraterne tilsyneladende mener, at deres forskningspolitik bedst præsenteres ved, at formanden holder en 40 minutter lang skåltale – frem for at bruge tiden på konkret at præsentere, hvordan Socialdemokraterne vil gøre op med Helge Sanders "fra forskning til faktura"-regime. Skuffet over, at intet tyder på, det bliver bedre under en socialdemokratisk regering, når formanden kan komme med udsagn som, at "de tider er forbi, hvor forskere sidder og skriver for hinanden!" – et udsagn, hvis absurditet kun overgås af, at man tilsyneladende mener, at det er vejen til international forskning i verdensklasse!

Jeg er samtidig også skuffet over, at Rasmus Prehn ikke forholder sig til min kritik. Men Prehns tavshed rummer måske et håb: Jeg stiller til slut i min klumme spørgsmålet, om Helle Thorning-Schmidt blot lod retorikken løbe af med sig. Prøver Prehn at svare ja – uden at undsige sin formand i fuld offentlighed?

Det faglige løft

Sprogprofessoren og direktøren for Det Danske Sprog- og Litteraturselskab Jørn Lund hudfletter i sin nye bog *Det faglige løft* den danske forsknings- og uddannelsespolitik, som han kalder "panikagtig". Konkurrencetækningen er skærpet, den fri forskning begrænset, detaljstyringen er snærende og fokuseringen på potentielle vækstråder fantasiløs. En liberal regering, som har givet universiteterne selvstyre, praktiserer statsstyring uden sidestykke i historien, mener Jørn Lund.

Bogen har givet anledning til mange avisartikler og interview, og *CAMPUS* ville også gerne have haft fat i Jørn Lund for at få ham til at uddybe sine mange synspunkter – bl.a. om den kontrol- og detaljreguleringskultur, som Videnskabsministeriet ifølge Jørn Lund har lagt ned over universiteterne. Men han har desværre ikke kunnet finde tid til at medvirke i et interview. I en email til *CAMPUS* skriver Jørn Lund bl.a.:

– Jeg vil egentlig foretrække at tale med dig, når "første bølge" har lagt sig, og vi har nogle reaktioner fra ministeriet – som i øvrigt ligner sig selv. Forleden lagde ministeren vægt på at få en dansker i rummet senest 2010 – som om det var vigtigt, at det var en dansker; det vigtige må vel være, at vi er langt fremme på de relevante forskningsfelter. Og i dag vil han så have flere nobelpristagere. Skal vi så ikke også sætte os for at vinde Tour de France senest 2010?!!

Set i forhold til bogens aktualitet vil vi dog gerne bringe nogle citater fra de andre store aviser, der har haft bedre held til at få forfatteren i tale:

"Personen Helge Sander er jeg ikke ude efter. Han er en flik fyr, synes jeg. Men min opgave er at fremme universiteternes vilkår, ikke at tækkes ministeren. Og det ene ser desværre ud til at udelukke det andet." *Information*, 13. april.

"Vi troede, vi kom ind i en bestyrelse, hvor man - som det hedder i vore dage - kunne gøre en forskel, kunne tilføre noget. Og så har det været "Damage Control" og "Gud, nu skal vi have godkendt en vedtægt, og får vi mon godkendt den..." Så kommer den tilbage med notater, og så skal den ind igen... Vi sidder med en hel masse flueknepperi, og de superdygtige, fornuftige herrer fra erhvervslivet, som faktisk er kommet ind i KUs bestyrelse, ved, at universiteterne skal have fri forskning, og virksomhederne kan drive deres anvendte forskning... De står vagt om forskningens frihed, problemet er ikke erhvervslivets folk, det er Videnskabsministeriet." *Weekendavisen*, 4. april

"Egentlig skulle man tro, at det var et venstrefløjprojekt at udvikle statsstyrede centraliseringsprojekter og et liberalt projekt at overlade mest muligt til kræfternes frie spil og lokale interesser. Men det kan man godt glemme. Stærkere end ideologier er den mere udefinerede tidsånd, som man kan følge uden at skulle argumentere for det, og tidsånden siger altså nu, at det er modstanderne af centralisering, der har argumentationsbyrden." *Politiken*, 7. april.

NAVNE

FRANCIS FUKUYAMA KOMMER PÅ BESØG

Den verdensberømte amerikanske politolog Francis Fukuyama besøger Aarhus Universitet i november. Det er første gang, Fukuyama gæster Danmark. Den indflydelsesrige intellektuelle vil være hovedtaler ved et seminar om globaliserings muligheder og udfordringer for dansk erhvervsliv og det danske samfund.

Fukuyama forudså i 1989, at kampen mellem ideologierne ville blive afsluttet med Berlinmurens fald. Historien havde nået sin "afslutning", mente han, og markedsøkonomien ville komme til at herske globalt. Derved forudså Fukuyama den globalisering, vi har oplevet lige siden.

Seminaret, der arrangeres af Aarhus Universitet i samarbejde med flere andre partnere, er en af sidegevinsterne ved de nylige fusioner, som bl.a. har givet universitetet en mere erhvervsrettet profil.

Flere oplysninger hos projektleder, lektor Michael Böss / engmb@hum.au.dk



PROFESSOR FORSKER I ØJETS FARVESYN

Dr.scient. Lars Henrik Andersen, 50 år, er udnævnt til professor i eksperimentel atomfysik ved Institut for Fysik og Astrofysik.

Øjets farvesyn og dets molekylære baggrund er et af de forskningsområder, som nyder godt af den eksperimentelle atomfysik, Lars Henrik Andersen arbejder med. Han forsker således i at forstå de atomare påvirkninger, som findes i komplekse biosystemer som f.eks. proteiner.

Ved at udvikle nye eksperimentelle metoder baseret på atomfysiske redskaber såsom lasere, acceleratore og vakuum, er Lars Henrik Andersen og hans kolleger i stand til at kortlægge de forstyrrelser, der findes i øjets lysabsorberende proteiner, og som giver os evnen til at skelne farver.

Det er Forskningsrådet for Natur og Univers, Carlsbergfondet og LundbeckFonden, der med et samlet beløb på 4,1 mio. kroner finansierer den forskning, som Lars Henrik Andersen deltager i.



De syv jurastuderende, som hentede en flot tredjeplads ved det specielle verdensmesterskab, er fra venstre Stefan Brun Jørgensen, Thomas Neumann, Stine Kalsmose Jakobsen, Charlotte Downes, Dorte Sørensen, Marte Wagner og Steffen Hebsgaard Jensen.

Århushold fik tredjeplads ved jurastuderendes verdensmesterskab

Syv jurastuderende fra Aarhus Universitet procederede sig i påsken til en flot delt tredjeplads i den internationale procedurekonkurrence Vis Moot, som populært sagt svarer til en slags VM i disciplinen international køb og voldgift.

177 hold fra hele verden deltog i Vis Moot, hvor Århusholdet var i hård konkurrence med jurastuderende fra bl.a. Harvard University, University of Pittsburgh og tyske universiteter.

Det er den hidtil bedste placering, Aarhus Universitet har opnået i Vis Moot, og placeringen tangeres fra nordisk side kun af Københavns Universitet, som i 2002/2003 også opnåede en delt tredjeplads. Dengang var der dog kun 128 deltagende hold.

I konkurrencen procederer de jurastuderende over en fiktiv voldgiftssag. I år drejede den sig om sikringer til elektricitet, som viste sig at være uanvendelige for køberen.

– Under konkurrencerne sidder der tre dommere, som afgør, hvilket hold der har procederet bedst. Holdene skal være i stand til at vende deres argumenter om, for de skal procedere for begge parter i sagen. Der er selvfølgelig

lig meget retorik i konkurrencen, men man skal også have styr på sin teoretiske kunnen, forklarer lektor Morten Midtgaard Fogt, der deltog i konkurrencen sammen med de jurastuderende.

Forberedelserne til årets Vis Moot begyndte allerede i efteråret, hvor de udvalgte studerende forberedte sig på den skriftlige del af konkurrencen under kyndig vejledning fra tidligere deltagere og undervisere ved Juridisk Institut. Senere begyndte forberedelserne til den mundtlige procedure, hvor to advokater trænedede de studerende, som også har deltaget i de såkaldte Pre Moots, der er en slags opvarmingskampe til den egentlige konkurrence.

Deltagelsen i Vis Moot er så krævende for de studerende, at Juridisk Institut ved Aarhus Universitet har valgt at lade konkurrencen tælle som et kursusfag, og de syv deltagere får dermed 10 ECTS-point for at deltage i konkurrencen. Såfremt studerende vælger at tage eksamen i fagene international køb eller voldgift, får de 20 ECTS-point, og det har to fra holdet valgt at gøre.

TIETGEN-PRISEN TIL UNG AU-ØKONOM

Lektor Bjarne O. Brendstrup fra Institut for Økonomi ved Aarhus Universitet blev onsdag den 18. april 2007 hædret med Tietgenprisen, der blev uddelt af Danmarks ErhvervsforskningsAkademi, DEA, under akademiets årsmøde.

Prisen gives til unge forskere, der beskæftiger sig med erhvervsøkonomisk forskning. Med prisen følger 100.000 kroner samt en guldmedalje, og 30-årige økonom indskrives sig dermed i den lange række af Tietgenprismodtagere, som går tilbage til 1929, hvor prisen blev indstiftet i anledning af 100 året for C.F. Tietgens fødsel.

Bjarne O. Brendstrup modtog prisen, fordi han har vist evnen til at bygge bro mellem avanceret økonomisk teori og de praktiske problemstillinger, som erhvervsvirksomheder dagligt konfronteres med. Hans forskning har primært omhandlet empirisk auktionsanalyse og har allerede resulteret i adskillige publikationer i førende internationale fagtidsskrifter.

Auktioner bruges ofte som salgsmetode, når der er usikkerhed om potentielle kunders be-

talingsvillighed. Stort set alt fra fisk til huse sælges via auktioner. En del køb af varer og tjenesteydelser foregår ligeledes igennem auktionslignende metoder via udbud/licitation. Der er dog flere faldgrupper ved brugen af auktioner, og omsætningen vil generelt afhænge af auktionsdesignet. En ændring i eksempelvis en minimumspris kan have stor konsekvens for omsætningen.

Derfor søger Bjarne O. Brendstrup bl.a. svar på, under hvilke forhold det er muligt at beregne efterspørgslen/betalingsvilligheden, og hvordan man så skal ændre auktionsdesignet, så det er muligt at øge omsætningen.



GAVNER DET KARRIEREN?

AAK giver dig kompetent, målrettet og meningsfuld rådgivning på vejen til nyt job

klik ind på www.aak.dk
Hvis du vil lære din a-kasse bedre at kende

AAK

A-KASSEN FOR AKADEMIKERE - LØNMODTAGERE OG SELVSTENDIGE

MEDDELELSER

Se alle opslag i fuld længde på www.au.dk/meddelelser

Redigeret af Journalkontoret, Den Centrale Administration, Ndr. Ringgade 1, 8000 Århus C, tlf. 8942 1151. Deadline onsdag kl. 12 i ulige uger. Journalkontoret forbeholder sig ret til at forkorte opslagene i den trykte avis med henvisning til, hvor der kan indhentes yderligere oplysninger. Opslag/annoncer sendes til: meddelelser@au.dk

DOKTORGRADEN

Konferering

SUN
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har konfereret den medicinske doktorgrad til 1. reservelæge **Michael Ulrich-Vinther**, ph.d., for afhandlingen "Gene therapy methods in bone and joint disorders: Evaluation of the adeno-associated virus vector in experimental models of articular cartilage disorders, peri-prosthetic osteolysis, and bone healing".

PH.D.-GRADEN

Forsvar

SAM
Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i jura forsvarer cand.jur. **Claus Hedegaard Eriksen** onsdag den 25. april 2007 kl. 13.00 afhandlingen "Beskatning af immaterielle aktiver". Forsvaret finder sted i Auditorium 101, bygning 1333.

Tildelinger

SUN
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets Akademiske Råd har tildelt følgende ph.d.-graden i medicin:

Cand.med. **Mette Møller** for afhandlingen "Recovery and serotonergic neurotransmission in the wake of stroke and aging".

Cand.med. **Lone Duval** for afhandlingen "Studies of a T-lymphocyte cell-line in the treatment of patients with metastatic malignant melanoma; clinical and immunologic response".

Cand.med. **Niels Hjort** for afhandlingen "Magnetic resonance imaging in acute stroke thrombolysis: Monitoring of patients treated with intravenous thrombolysis".

Cand.med. **Stine Johnsen** for afhandlingen "Effect of antiretroviral therapy on metabolism and body composition in HIV-infected patients".

Manhai Long, MD, for afhandlingen "The Potential of environmental chemicals to affect the aryl hydrocarbon receptor: A molecular and cellular study in vitro and ex vivo".

Cand.scient. **Bodil Øster** for afhandlingen "Role of p53 during human herpesvirus 6B infection".

Cand.med. **Martin Valand Eivindsson** for afhandlingen "The insulin-like growth factor-system in adults with inflammatory bowel disease".

Cand.med. **Preben Larsen** for afhandlingen "Mikrobiologiske bekæmpelsesmidler i gartnerier – en mulig sundhedsrisiko".

SAM

Det Akademiske Råd har den 23. marts 2007 tildelt **Thomas Hedegaard Rasmussen** ph.d.-graden i psykologi på grundlag af afhandlingen "Teamorganisering og relationen mellem ansat(te) og organisation".

Det Akademiske Råd har den 30. marts 2007 tildelt **Lene Mosegaard Søjberg** ph.d.-graden i statskundskab på grundlag af afhandlingen "UN trusteeships. A tool of order and solidarity in contemporary international society".

FORSKNINGSSTØTTE

Kong Christian den Tiendes Fond
indkalder ansøgninger om støtte til udforskning, forebyggelse og bekæmpelse af sygdomme og til kulturelle formål. Ansøgningerne skal være færdige i hænde senest ved udgangen af maj måned 2007.

Fonden af 17-12-1981

opslår hermed ledige stipendier til forskning inden for sygdomsbekæmpelse. Støtten ydes i form af et kandidat-, ph.d.-stipendium, et seniorstipendium eller et skolarstipendium. Stipendierne bevilges for 1 år. Ansøgningsfrist: 1. juni 2007.

Dansk-fransk forskningssamarbejde

Den Franske Ambassade indkalder ansøgninger om støtte til dansk-fransk forskningssamarbejde. Oplysninger og ansøgningsformular kan hentes på www.ambafrance-dk.org/Stotte-til-fransk-danske.html
Ansøgningsfrist: 1. juni 2007.

The University of Aarhus Graduate School of Health Sciences

announces the availability of three international PhD scholarships in the field of health sciences. Full details are available from www.health.au.dk/menu1038-en or from [Mette Holst Langberg](mailto:Mette.Holst.Langberg@sun.au.dk) mhl@sun.au.dk (tel. 8942 4107). Applications are to be received no later than 14th of May 2007 at 12 noon.

LEGATER

Maleren Knud Fløystrup's Mindelegat

I henhold til legatets kongeligt konfirmerede fundats uddeles legatet årligt og skal tilfalde en eller flere værdige og trængende mandlige studenter fra Bornholm til gennemførelse af studier ved universitet eller læreanstalt eller til gennemførelse af anden uddannelse. Ansøgningsfrist: 1. juni 2007.

STILLINGER

Den Kgl. Danske Ambassade i Kampala, Uganda

indkalder ansøgninger til praktikantstilling på Danidas Business-to-Business (B2B) Program i efterårssemesteret 2007 fra d. 25. juli til og med d. 31. januar 2008. Flere informationer om programmet på www.b2bprogramme.com/

Spørgsmål om praktikstillingen kan rettes til koordinator på B2B-programmet Tyge Korsgaard, tygkor@um.dk

Ansøgningsfrist: 1. maj 2007.

Det Humanistiske Fakultet

opslår i samarbejde med Brønderslev Kommune 1 ph.d.-stipendium i analyse af praksisformer i sundhedsfremme og forebyggelse til besættelse pr. 1. august 2007 eller snarest derefter for en periode på indtil tre år. Det fulde opslag kan læses på www.humaniora.au.dk/nyheder/stipendier/phdstip/samfinans
Ansøgningsfrist: 21. maj 2007 kl. 12.00.

Faculty of Humanities

A 3-year international PhD scholarship on the subject "Hermeneutics revisited" will be available from 1 September 2007 or as soon as possible thereafter. The complete job advertisement may be obtained from www.humaniora.au.dk/en/news/grants/scholar-phd/co-financed
Deadline for applications is 21 May 2007 at 12 noon.

Det Teologiske Fakultet (AU)

Ved Ph.d.-skolen Teologi og Religionsvidenskab, Det Teologiske Fakultet, Aarhus Universitet opslås hermed til besættelse pr. 1. september 2007 eller snarest derefter 2 scholarstipendier inden for fakultetets forskningsområder samt 1 friplads under ph.d.-studiet. Opslagets fulde ordlyd kan ses på www.teo.au.dk
Ansøgningsfrist: 15. maj 2007 kl. 12.00.

KURSER

Forskeruddannelsen – Sundhedsvidenskab

Oversigt over kurser kan ses på www.health.au.dk/forskeruddannelse

E-læringsenheden

tilbyder følgende kurser og workshops for ansatte ved AU:

31. jan.: Gør din kursusside mere oplevelsesrig og indbydende

7. feb.: Introduction to AULA in English

8. marts: Få aktive studerende online

15. marts: Læringsobjekter – om udvikling og anvendelse af webbaseret undervisningsmateriale

For yderligere oplysninger og tilmelding se www.au.dk/e-learning

SommerUniversitetet

– efteruddannelse i uge 34

Sidste år samarbejdede Aarhus Universitet og Handelshøjskolen om at skabe et kursusstilbud på universitetsniveau. Efteruddannelse i en kort og intensiv form tiltrak mange kursister, og derfor gentages dette kursusstilbud denne sommer. SommerUniversitetet afholdes i uge 34, og er rammen for 22 forskellige kurser, der spænder over mange af de forskningsspecialer, Aarhus Universitet rummer.

Udbyg dine kompetencer med et kursus på et højt fagligt niveau, hvor du møder kolleger fra hele landet og fagligt engagerede undervisere.

Følg f.eks. kurser i

Innovativ strategiudvikling **Personligt Knowledge Management** HRM for ledere
Uddannelse i Entrepreneurship IT Ledelse og IT Governance **Ansættelsesret og ansættelsesjura** Moderne økonomistyringsværktøjer **Business Performance Management**
Kriser, kriseledelse og krisekommunikation

Læs mere om alle de andre kurser og tilmeld dig inden den 16. maj på www.sommeruniversitetet.dk

BOLIG

Til leje:

SKØDSTRUP: From May 1 to August/September. Nice, cosy furnished apartment (2 floors) for rent (no smoker). Comfortable bus- and local train connections (6 times per hour) directly to The University of Aarhus and the Centre of Aarhus. Available: Living room in connection to the kitchen (dishwasher) and a little hall. 1st. floor: Sleeping and bathroom (shower). Cable TV. Nice, sunny fully tiled terrace with garden furniture. Close to the nature. 4.000 DKK/per month (heat, light, water and laundry included). Charlotte Nedergaard, Mob.phone: 2844 0314 email: nedergaard@webspeed.dk

SKØDSTRUP: Fra 1. maj til august/september 2007 (efter aftale). Dejlig, hyggelig, møbleret lejlighed i 2 etager udlejes til ikke-ryger. Gode bus- og togforbindelser 6 gange i timen direkte til Aarhus Universitet og centrum. Lejligheden består i underetagen af stue/køkken m. opvaskemaskine en lille gang. 1. sal: Soveværelse og bad m. brus. Kabel TV. Dejlig stor, solrig, flisebelagt terrasse med havemøbler. Tæt på naturen. 4.000 kr./mdl. inkl. Varme, vand, el, vand og vaskeri. Charlotte Nedergaard, mob. 3844 0314 email: nedergaard@webspeed.dk

Boligannoncer

Sendes til Studenterrådet, Aarhus Universitet Ndr. Ringgade 3, 8000 Århus C Tlf. 8942 5464 vedlagt 50 kr. til dækning af omkostninger.

Ved indrykning via e-mail: sr@sr.au.dk indbetales beløbet med angivelse af navn på 3635 - 4809 5008 45.

Annoncen kan afleveres på ovennævnte adresse.

Se også boligannoncerne på: www.sr.au.dk Her er det også muligt at indtaste sin annonce gratis. Annoncen vil være tilgængelig i ca. 20 dage.

Udenlandske studerende mangler boliger i efterårssemestret 2007

Aarhus Universitet forventer, at et stort antal udenlandske studerende vil komme til Århus i efterårssemestret. Derfor søger Internationalt Sekretariat et antal værelser til fremleje i perioden 1.8.07 eller 1.9.07 til 31.12.07 eller 31.1.08.

Praktiske forhold:

Ønsker du at fremleje til en udvekslingsstuderende, bedes du udfylde og indsende en fremlejeformular, som du finder på Internationalt Sekretariats hjemmeside www.au.dk/is

Her finder du også yderligere informationer om fremlejebetingelserne.

Du er også velkommen til at kontakte boligmedarbejder Karen Jensen på tlf. 8942 6760 eller kaj@adm.au.dk

Forventet husleje max. 1.600-3.000 kr.

Afstand til Aarhus Universitet max. 5 km.

Møblering: minimum bord, stol, seng og lamper.

Indsend formularen senest 1. juni 2007.

Internationalt Sekretariat

Frederik Nielsens Vej 5, 2.
8000 Århus C

PERSONALESTYRELSEN

Se cirkulærerne på: www.perst.dk

KALENDER

Oplysninger om arrangementer sendes til campus@au.dk

23. APRIL – 14. MAJ

- FORMIDLING** **Mandag 23.**
KL. 14.15. WORKING WITH ARTISTS IN SCIENCE MUSEUMS
 Martha Fleming is an artist who has worked with several science museums and scientific institutions. She will discuss ideas and practices in the larger relationship between the visual arts and the sciences. Kollokvierum G4, Matematisk Institut, bygn. 1532. Arr.: Steno Instituttet.
- TEOLOGI** **Tirsdag 24.**
KL. 16.15. HERODES ANTIPAS I GALILÆA
 Var Jesus' program motiveret af et socialøkonomisk opgør med Herodes Antipas' fyrstendømme? Postdoc Morten Hørning Jensen gennemgår kilderne og tegner et billede af vilkårene i Galilæa i det første århundrede. Aud. 2, Det Teologiske Fakultet. Arr.: Teologisk Forening.
- STUDIER** **KL. 18-21. SÆT UDLANDET PÅ CV'ET**
 En aften om muligheder for studier og praktik i udlandet. STUDENTERHUS ÅRHUS, Nordhavnsvej 1. Arr.: dm.stud.
- HISTORIE** **KL. 18.30. TYSKE SOLDATER VED ØSTFRONTEN**
 Med udgangspunkt i tyske feltpostbreve belyser Peter Christian Brøndum og Bo Odgaard Rasmussen, hvordan den tyske værnemagts soldater oplevede krigen, og hvordan sammenblandingen af brutal krigsførelse og ideologisk indoktrinering normaliserede volden på Østfronten. Kr. 25. Preben Hornung Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Historia.
- IC** **Onsdag 25.**
KL. 10. INTERNATIONAL CLUB
 Visit to Aarhus School of Business, University of Aarhus. Main Entrance at Fuglesangs Allé 4.
- SPIN** **KL. 14.15. "DET STATSMINISTEREN MENER ER ..."**
 Den politiske debat er i respirator. Chefredaktør og tidligere nyhedsdirektør i DR gennem otte år Lisbeth Knudsen går på jagt efter årsagerne. Undervejs endevendes spindoktorer, kampen om mediernes dagsorden og den nye politiske iscenesættelse. Store Auditorium, IT-Huset, Åbogade. Arr.: Institut for Informations- og Medievidenskab.
- KRITIK** **KL. 19.30. EN SAMTIDSDIAGNOSE AF KRITIKKENS TILSTAND**
 Kritikken har historisk tjent de stigmatiserede uden sprog. I dag tjener kritikken magten og anvendes som et middel til undertrykkelse og ikke som et emancipatorisk redskab, siger formanden for Dansk Sociologforening, Rasmus Willig, der er bogaktuel med *Fordringen på anerkendelse*. Studenternes Hus. Arr.: Studenterkredsen.
- STAND-UP** **KL. 20. DANISH OPEN I STAND-UP**
 10 stand-up'ere i kamp om de sidste pladser til finalen. Kr. 30/50. PAKHUSET, Nordhavnsvej 1.
- ÆSTETIK** **Torsdag 26.**
KL. 14.15. DRØMMER COMPUTERE OM ANALOGE PULSSLAG?
 Ph.d.-stipendiat Lone Koefoed Hansen om interfacet som æstetisk og kulturelt fænomen. Lok. 124, bygn. 1584, Langelandsvej 139. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe og Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.

- FILOSOFI** **Fredag 27.**
KL. 9-18. MARTIN HEIDEGGER – VÆREN OG TID
 Filosofisk seminar i anledning af Forlaget Klims udgivelse af oversættelsen af Martin Heideggers *Sein und Zeit (Væren og Tid)* fra 1927. Danske og udenlandske forskere vil give et indblik i et af det 20. århundredes filosofiske hovedværker og et udblik til Heideggers øvrige værk og virkningshistorie. Mere på www.ifi.au.dk. Søauditorium 2. Arr.: Institut for Filosofi og Idéhistorie og Forlaget Klim.

- PROPAGANDA** **KL. 13. HISTORIEN SOM VÅBEN**
 Peter Mouritsen belyser, hvordan Sovjetunionen brugte historien som politisk redskab og modellerede den om til nationalvulgær romantik. Mødelokalet, Historisk Afdeling. Arr.: Historia.

DEN AUTOMATISKE DOMMER

Kan vi bare sende dommerstanden på permanent golf ferie og overlade det til computere at dømme lovovertrædere? Ja, det kunne vi faktisk, siger Martin Mose, der forsker i logik på det etiske og juridiske område. Han mener, der i lovgivningen og vore moralske domme er en logik, som kan automatiseres, og den kontroversielle påstand vil den ph.d.-studerende i filosofi ved Roskilde Universitetscenter begrunde og diskutere ved et møde i Retskritisk Forum.

DEN AUTOMATISKE DOMMER
27. APRIL KL. 15-16.15
JURIDISK AUDITORIUM



- FILOSOFI** **Tirsdag 1.**
KL. 13-16. IS HEGEL'S PHENOMENOLOGY OF SPIRIT AN ESSAY IN TRANSCENDENTAL ARGUMENT?
 Som markering af 200-årsjubilæet for udgivelsen af *Phänomenologie des Geistes* gæsteforelæser den internationalt anerkendte Hegel-ekspert, professor Stephen Houlgate, University of Warwick. Mødesal 2, Studenternes Hus. Arr.: Idealismekredsen og Institut for Filosofi og Idéhistorie.

- IC-KONCERT** **Onsdag 2.**
KL. 10. INTERNATIONAL CLUB
 Western music meets with Eastern music – an IC Mini Concert. Rich. Mortensens Stuen, Students House, Fredrik Nielsens Vej.
- JOURNALISTIK** **KL. 14.15. OPLEVELSESDISKURSER I REJSE- OG LIVSSTILSJOURNALISTIK**
 Med afsæt i en analyse af aktuel rejse- og madjournalistik i fem danske aviser forelæser adjunkt Anne Marit Waade og adjunkt Unni From om en type journalistik, hvor forskellige oplevelses-typologier er nødvendige for at forstå den. Store Auditorium, IT-Huset, Åbogade. Arr.: Institut for Informations- og Medievidenskab.

- STAND-UP** **KL. 19.30. DANISH OPEN 2007**
 I aften afgøres det, hvem der skal være Danmarks første mester i Stand-up. Kr. 30/50. Nordhavnsvej 1.

- FORÅRS-HIMLEN** **KL. 20. FULDMÅNEAFTEEN**
 Himmelmyster om forårets stjernebilleder og musik under stjernerne. Forestillingen gentages kl. 21.30. Entré kr. 60. Steno Museet, C.F. Møllers Allé, Universitetsparken. Arr.: Steno Museet.

- GLOBALISERING** **Torsdag 3.**
KL. 13.15-15.15. GLOBAL CAPITALISM AND GLOBAL BUDDHISM
 In his presentation Professor Lionel Obadia, University of Lyon 2, will reflect on the role of economics in the worldwide diffusion of Buddhism with a critical perspective on the highly visible, but also quite recent, impact of Western capitalism upon the global dissemination of a 2500 year old Asian tradition. The paper argues that a revision of current theories of the relationship between religion and globalisation is in order. Richard Mortensen Stuen (Stakladen). Arr.: Fokusområdet Globalisering.

- DIDAKTIK** **Mandag 7.**
KL. 14.15. MOTIVATION OG LÆRING I KEMI/BIOLOGI
 Meget er sagt og skrevet om de unges manglende interesse for naturvidenskab. Måske er problemet ikke så meget fagene som organiseringen af undervisningen og kulturen i klasserummet, siger Hanne Møller Andersen, Steno Instituttet, der præsenterer sine undersøgelser af htx-elevs læring og motivation i forbindelse med forskellige undervisningsaktiviteter. Kollokvierum G4, Matematisk Institut, bygn. 1532. Arr.: Steno Instituttet.

- IC** **Onsdag 9.**
KL. 10. INTERNATIONAL CLUB
 End of the semester party (a pot luck event). Adelvej 17, Risskov.

- POETER** **KL. 19. ÅRHUS OPEN POETRY SLAM**
 Poeter fra hele landet har kæmpet for at kvalificere sig til aftenens finale. Kr. 20/50. PAKHUSET, Nordhavnsvej 1. Arr.: Poetklub Århus.

- ÆSTETIK** **Torsdag 10.**
KL. 14.15. CURRENT, TRANSMISSION, VIRTUALITY
 Professor Lydia Goehr, Columbia University, on three global concepts for the art of music and listening. Lok. 124, bygn. 1584, Langelandsvej 139. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe og Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.

- KIERKEGAARD-VANDRING** **KL. 19.30. KØD, ÅND OG SANSELIGHED**
 Anders Kingo, dr.theol., sognepræst ved Ullerup Kirke, om Søren Kierkegaards filosofiske og opbyggelige vandring i eksistensen frem mod det punkt, hvor kød og ånd står som absolutte og gensidigt udelukkende modsætninger og to væsensforskellige måder, hvorpå et menneske kan forholde sig til sig selv. Studenternes Hus. Arr.: Studenterkredsen.

- TEOLOGI** **Fredag 11.**
KL. 9-16. ROMANTEORI
 Tværfagligt seminar om romangenren og teologien. Flere oplysninger på www.teo.au.dk/nyheder/arrangementer. Aud. 1, Det Teologiske Fakultet. Arr.: Fokusområdet "Religion som normsætter".

- SCIENCE EDUCATION** **Mandag 14.**
KL. 13.15-16. EDUCATION IN SCIENCE OR EDUCATION ABOUT SCIENCE
 Seminar with Jonathan Osborne, King's College, London. Further information: www.si.au.dk/arrangementer. Kollokvierum G4, Matematisk Institut, bygn. 1532. Arr.: Steno Instituttet.

- UNDERGANG** **KL. 15.15-18. JORDENS UNDERGANGE**
 Hvordan kunne "undergang" forme sig for Århus-egnen, nationen, mennesket, kontinentet, livet, og kloden som sådan, og hvad siger geologien om "vejruddisagen" for disse scenarier? Lektor Bo Holm Jacobsen, Geologisk Institut, i foredragsrækken *Jordens Undergange*. Mødelokale 2, Studenternes Hus. Arr.: Forum Teologi Naturvidenskab.

KALENDER

Oplysninger om arrangementer sendes til campus@au.dk



Scanpix

VREDEN I VERDEN

Vreden har tag i os for tiden. Et røre er over os, uroen tager til, og verden synes af lave. Med disse ord indleder rektor for Danmarks Pædagogiske Universitet Lars-Henrik Schmidt en tour de force udi vredens omsiggribende karakter i sin seneste bog *Om Vreden*. Her leverer han en skarp, filosofisk diagnose af samtidens voksende vrede, som den tager sig ud i trafikken, i skoleklassen, i supermarkedets kø, i terrorismen, ja, i verden. Vreden er ifølge Lars-Henrik Schmidt et nyt problem, fordi den udvikler sig i en vredesspiral, ikke mindst takket være medierne.

Men hvad er vrede egentlig? Er den en følelse, et patologisk træk, et socialt forhold? Det uddyber forfatteren nærmere på et af DPU's tilbagevendende café møder i Århus. Filosofer har før tematiseret begrebet vrede, men Lars-Henrik Schmidt leverer en ny definition af fænomenet og søger at bidrage til at forstå en række aktuelle problemer.

"VREDEN GUDINDE BESYNG" CAFÉMØDE

26. APRIL KL. 17.30-20
NOBELSALEN, BYGN. 1453
NOBELPARKEN

LEDEREN I HJERNEN

DANMARKS STRATEGIKONFERENCE

STRATEGY-LAB ER STOLTE AF AT KUNNE PRÆSENTERE FØREDRAGSHOLDERE SOM HJERNEFORSKER **KJELD FREDENS**, ADMINISTRERENDE DIREKTØR **ULRIK BÜLOW**, ÅRETS KVINDelige ERHVERVSLEDER I 2006 **METTE BOCK** SAMT PROGRAMDIREKTØR VED DANMARKS RADIO **LARS VESTERLØKKE**.

16. MAJ 2007
LÆS MERE
WWW.STRATEGY-LAB.DK

GUDERNES REVANCHE

Nye religioner og alternativ spiritualitet spiller en stigende rolle i det danske religiøse landskab, hvor islam, hinduisme og buddhisme sætter deres præg. Og det er dette multireligiøse samfund, adjunkt Jørn Borup ser nærmere på i den kommende "Forskning i Fokus"-forelæsning, som universitetet arrangerer i samarbejde med Folkeuniversitetet og *Politiken*.

Ved Center for Multireligiøse Studier er Jørn Borup selv med til at kortlægge den religiøse opblomstring efter den forudgående annoncering af Guds død. Han har bl.a. skrevet om buddhisme og buddhister i Danmark. Denne dag vil han fortælle om gudernes revanche og resultater fra centrets Pluralisme projekt, der bl.a. har resulteret i fem bogudgivelser om nye religioner. De sælges ved dette arrangement til en særpris af 150 kr. pr. stk. og 500 kr. for alle fem bøger. Der er fri entré, og det er muligt at reservere plads ca. en uge før på www.politikenbillet.dk

FORSKNING I FOKUS 9. MAJ KL. 16.30-18 / SØAUDITORIET, UNIVERSITETSPARKEN

OMKRING SLOTSHOLMEN

Et stykke danmarkshistorie med drama, demokrati og dagligdagen for kronprinsesser i det politiske liv bliver rullet ud, når Center for Kønsforskning inviterer til fyraftensmøde på Kvindemuseet.

Her fortæller tidligere kultur- og forskningsminister Jytte Hilden om livet på Slotsholmen, der som en magtens ø ligger side om side med Højesteret, Rigsarkivet, museer, Hofteateret og Slotskirken. Den socialdemokratiske politiker udgav i december bogen *Slotsholmen – Magtens Ø*, og det er med afsæt i den, kunsthistorikeren Tina Raun udspejler den forhenværende minister om både magtudøvelse, politiske pionerer og arkitektur.

FYRAFTENSMØDE 8. MAJ KL. 16 / KVINDEMUSEET, GRATIS ADGANG

KARMA, KORAN OG KIRKE

De mange religiøse tungemål i dagens Danmark er en udfordring for folkekirken. Hvordan præsterne forholder sig til den, bliver afsløret i en undersøgelse, som bliver præsenteret ved et debatarrangement hos Center for Multireligiøse Studier.

Ved samme lejlighed præsenteres bogen *Karma, koran og kirke*, der indeholder 13 bidrag med teologiske, kirkeretlige, religionssociologiske og kirkelige kommentarer til undersøgelsen og religionens og kirkens aktuelle rolle i samfundet.

I debatten om den folkekirkelige udfordring deltager Viborgbispens Karsten Nissen, sekretariatschef Jørgen Skov Sørensen fra Det Mellemkirkelige Råd og sognepræst Thomas Reinholdt, der er medstifter af Islamkritisk Netværk. Og der er 100 kr. at spare på bogen denne dag, der rundes af med reception.

RELIGIØS MANGFOLDIGHED 27. APRIL KL. 13-15 / AUD. 1, DET TEOLOGISKE FAKULTET

KANDIDATMØDE

Er du snart færdiguddannet
– så mød op på vores kandidatvejledningsmøde

Aarhus Universitet
Søauditorierne, Byring 1252
Auditorium 2 (DJØF og AAK)
Auditorium 3 (DM, GL og MA)
Tirsdags den 8. maj 2007
kl. 12.30-16.00

Aalborg Universitet
Krogshøjstræde 3
Lokale 4.110 (DJØF og AAK)
Lokale 4.112 (DM, GL og MA)
Onsdag den 2. maj 2007
kl. 12.30 - 15.30

Københavns Universitet
Studestræde 6, Studiegården
Anneks A (DJØF og AAK)
Anneks B (DM, GL og MA)
Torsdag den 10. maj 2007
kl. 16.00 - 20.00

**Syddansk Universitet,
Odense**
Campusvej 55
Lokale 100 (fælles indledning)
Lokale 98 (DM, GL og MA)
Lokale 100 (DJØF og AAK)
Torsdag den 3. maj 2007
kl. 14.00 - 17.00

Roskilde Universitetscenter
Universitetsvej 1
Auditorium 45.0
(DM, GL og MA)
Auditorium 46.0 (DJØF og AAK)
Mandag den 7. maj
kl. 12.30 - 16.00

Arrangør:

Et samarbejde mellem universiteternes centrale studie- og erhvervsvejledning, DM - fagforening for højtuddannede (DM), Gymnasieskolernes Lærereforening (GL), Magistrenes Arbejdsløshedskasse (MA), Danmarks Jurist- og Økonomforbund (DJØF) og Akademikernes Arbejdsløshedskasse (AAK).



Program

Universitetet

- afslutningen af uddannelsen og udstykningsregler

A-kasse: AAK og MA

- hvad kan a-kassen gøre for mig?
- hvor ser vi medlemmerne gå i job?
- dimittendregler
- dagpenge

Organisationerne:

DJØF, DM og GL

- jobsøgning - hvordan får jeg mit første job?
- hvor er jobbene?
- ledighed og beskæftigelse
- hvad er lønnen, og hvordan er markodviklerne?
- gode kontrakter
- kompetence- og karrierudvikling

Alice Hansen



Sundhedsskadeligt at være studerende

Mens sana in corpore sano – en sund sjæl i et sundt legeme – har aldrig rigtig været studentens lod. Kroppen udpines let i takt med, at sjælen tankes op med visdomsord og kloge tanker under ihærdige studier. Engang var det tuberkulosen, der udtærede studentens krop, mens han stod bøjet over pulsten på det kolde og fugtige loftskammer. Men heldigvis er der sket store fremskridt siden. I dag har studenten helt andre plager.

For nylig kunne man i landets aviser læse overskrifter som "Den bærbare skader dig" og "studerende får ondt af den bærbare". For 25 år siden ville folk have troet, at "den bærbare" var slang for en ny virus, der særligt rammer studerende. I dag ved ethvert barn, at overskrifterne dækker over muse-skader forårsaget af arbejdet med bærbare computere.

Studerende angribes

Anledningen er nu slem nok. 25-årige Janne Bram Jensen indså først, at noget var helt galt, da hun ikke engang kunne løfte et glas skummetmælk, skrev Ritzau i historien, der gik hele Danmark rundt. Hun måtte stoppe med at skrive speciale, da begge hendes arme efter otte måneder med ti timers daglig brug af touchpad'en på den bærbare var blevet angrebet af en ondsindet seneskedehindebetændelse. En kiropraktor fortæller i nyhedstelegrammet, at han oplever mange "angrebne" studerende – især i eksamensperioderne, hvor studerende bruger alt for mange timer i selskab med den bærbare, og en læge advarer direkte mod

"overdrevet brug" af bærbare computere, for det kan give skader for resten af livet, lyder advarslen.

Tykke briller

Ganske uhyggeligt, tænker mange studerende med bærbare computere nok. Men allerede et par dage efter var den gal igen. I *Jyllands-Posten* kunne man under overskriften "Tunge bøger giver tykke briller" læse, at mange studerende bliver stærkt nærsynede af at studere. Tilsyneladende rammer myopien især medicinstuderende, der læser til anatomieksamen. De læser intenst og skal samtidig huske meget stof udenad, og det sidste er med til at forværre synet yderligere. Det ved man fra Kina og Singapore, hvor alle studerende bliver nærsynede, fordi de skal kunne stoffet udenad. Faktisk er det ifølge en øjenspecialist sundere at læse på computeren end på papiret, fordi øjnene her er længere væk. Men pas nu på seneskedehindebetændelsen, hvis der er tale om en bærbare ...

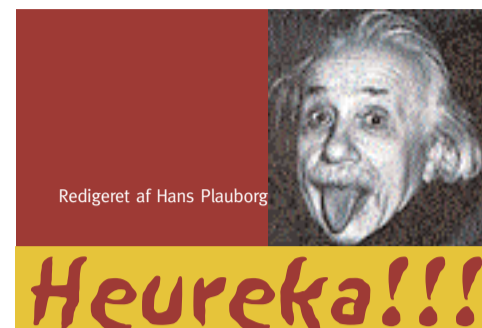
Sund livsstil på AU

Få dage efter den nærsynede artikel i *Jylland-Posten* kom rapporten "Rammer for sundhed på de videregående uddannelser" fra Kræftens Bekæmpelse. Her anbefales det kraftigt, at enhver videregående uddannelsesinstitution formulerer, hvordan man vil motivere til og understøtte, at studerende får en sund livsstil.

Må Bagsiden her til slut opfordre til, at Aarhus Universitet tager teten i de studerendes sundhedsforebyggelse og begynder

med at forbyde al brug af bærbare computere eller i det mindste insisterer på, at de studerende bruger genvejtaster, og samtidig iværksætter tiltag mod overdreven læsning – specielt for folk, der skal til anatomi-eksamen.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk



Sex, øl og købepizza over fem årtier

Festlivet på universiteterne var bedst i de tidligere 90'ere, og der var mest gang i sexlivet blandt studerende i første halvdel af 70'erne. Men det er studerende fra sidste halvdel af 1960'erne, der overordnet set er mest tilfredse med deres studenterliv, viser en engelsk undersøgelse med deltagelse af små 5000 studerende fra fem årtier.

Det er websiden FriendsReunited.co.uk, der har foretaget undersøgelsen af studenterliv gennem de sidste 50 år. Den viser bl.a., at nok havde de studerende i begyndelsen af 70'erne det mest aktive sexliv, men kun syv procent, der var studerende dengang, svarer, at de primært gik på universitetet for at "have det sjovt". I dag er det tal steget til knap 20 procent. Flertallet af de studerende gennem de fem årtier siger, at deres vigtigste grund til at gå på universitetet var "at opnå faglige kvalifikationer".

Undersøgelsen viser også, at i hvert fald de engelske studerendes smag for alkohol har skiftet siden 60'erne. Øl har altid ligget i toppen over studerendes foretrukne alkoholiske stimulanser, men i slutningen af 70'erne var humledrikken stærkt truet af cider, mens vodka og gin i dag indtager en suveræn andenplads. Kulinarisk er der derimod ikke sket noget siden 60'erne – i hvert fald ikke i England. Spaghetti bolognese er stadig alletiders favorittet blandt studerende efterfulgt af baked beans på toastbrød og med købepizza på tredjepladsen.

Nyt lys på Inkariget via lamalort

Fossiler af mider, der har levet af at spise afføring fra lamaer, er nu med til at kaste nyt lys på Inkarigets storhed og fald.

Det er forskere fra Montpellier-universitetet i Frankrig, der har gravet dybt i jorden ved søen Maracocha nær Inkarigets hovedstad Cuzco i Andesbjergene og fundet store variationer i antallet af lamagødning-spisende mider fra perioden 1200 til 1700. Forskerne hævder, at det kan være med til at forklare begivenheder i Inkariget, som vi ikke har nogen skriftlige beretninger om, fordi inkaerne aldrig selv udviklede nogen form for historieskrivning. Således



Franske forskere er blevet klogere på Inkarigets storhed og fald ved at studere mider, der har spist efterladenskaber fra ham her.

kan mængden af lamagødning i sedimenterne sige noget om, hvor store lamaflokkene har været til forskellige tider, og dermed om riget var i en blomstrende- eller nedgangsperiode.

Ifølge de franske forskere, der har offentliggjort deres resultater i *Journal of Archaeological Science*, viser "lor-

ten" populært sagt, at Inkacivilisationens magt efter en dramatisk vækst fra ca. 1400 allerede var på vej ned igen, da Francisco Pizarros conquistadores ankom i 1532. Antallet af mider topper således ca. 1450 og er derefter støt faldende.

Et dramatisk fald ses omkring 1544-45, hvilket passer med spanske beretninger om et voldsomt udbrud af skab blandt lamaer, der tog livet af mindst to tredjedele af inkaernes foretrukne husdyr.

– Jeg mener, det er en meget vigtig opdagelse. Vi har ingen historiske dokumenter fra før spanierne ankom, men nu har vi altså fået et nyt værktøj, som kan bruges direkte til at studere store planteædende populationer, som på denne tid og i denne del af verden har været nært forbundet med den menneskelige færden og udvikling, siger lederen af forskergruppen, dr. Alex Chepstow-Lusty.