

Emma Gad for studielivet

Der skal være takt og tone på Handelshøjskolen, Aarhus Universitet. Derfor er skolen ved at udarbejde et værdisæt for sin virksomhed. Det omfatter foreløbig de studerende, men senere på året får de ansatte og skolen selv også en såkaldt Code of Conduct.

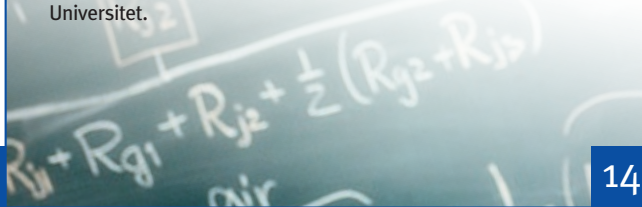


15

Matematik giver mere mønt

Studenter med matematik på højniveau klarer sig bedre både i studietiden og på arbejdsmarkedet.

Faktisk får de efter endt uddannelse 30 procent mere i løn end den gennemsnitlige student, viser forskning fra Aarhus Universitet.



14

Stor indsats for konfliktløsning

Den muslimske feminist Amina Wadud var blandt hovedtalerne på konferencen "Understanding Conflicts – Cross-Cultural Perspectives", der trak godt 500 deltagere fra 48 lande.



20

CAMPUS

AARHUS UNIVERSITET



12

1.9.08

Godt for karrieren og studiet

Studiejob er en fordel for både studierne og den fremtidige karriere. Studierelevant arbejde betyder mest, men også kassedame-tjansen og det frivillige engagement giver plus på cv'et. Det siger både arbejdsgivere og rekrutteringsbureauer.

19-årige Signe Schou (bill.), der har læst jura, men nu begynder på Statskundskab, har studiejob i Kvikly i Hasle. Umiddelbart ikke et arbejde der rimer godt på en eventuel fremtid som fuldmægtig i Finansministeriet, men

det ser Signe Schou ikke som et stort problem:

– For det første har jeg ikke ambitioner om at blive den næste statsminister og blive ensopret i min faglighed. For det andet mener jeg, det er sundt at møde andet end den snævre universitetsverden, og det gør jeg i den grad hernede i Kvikly, siger hun.

Og nye studerende på Aarhus Universitet kan godt forberede sig på tre år i studiejob som Signes, hvis de ikke vil leve af SU'en alene.

For indtil bachelorgraden er i hus, er det

særdeles vanskeligt at skaffe studierelevant arbejde. Det viser et mere detaljeret udtræk af forårets store studiemiljøundersøgelse på Aarhus Universitet. Kun to timer om ugen har de bachelorstuderende studierelevant arbejde, mens de kandidatstuderende og specialestuderende kan finde en beskæftigelse, der passer med bøgerne, i gennemsnit 5,5 og 6,5 timer om ugen.

Som en ekstra velkomstgestus vil alle nye studerende modtage dette nummer med posten. Fremover vil CAMPUS være at finde i stativerne rundt om på universitetet.

Vi håber, at du vil læse avisen, bruge den og blande dig i debatten.

Foto: Lars Kruse/AU-foto



Tema side 9-13

Velkommen til Aarhus Universitet



Af rektor
Lauritz B. Holm-Nielsen

Aarhus Universitet summer i disse dage af liv. Campus i Århus er fyldt med nye og spændte studerende, og på alle fakulteter, universitetsskoler og institutter afholdes der velkomstarrangementer. Det er ikke kun på campus i Århus, der bliver budt velkommen. Også på Handels- og Ingeniørhøjskolen i Herning, på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole i København og på Handelshøjskolen åbnes dørene for de mange nye studerende.

Sommeren har budt på store overskrifter om faldende ansøgertal til universiteterne og tomme studiepladser, og det er naturligvis ikke holdbart med en tilbagegang på 12 procent på landsplan – slet ikke set i forhold til, at samfundet får behov for flere og flere unge med en videregående uddannelse. Men Aarhus Universitet har også i år været et højt prioriteret studiested. Vi er derfor meget glade for at kunne byde velkommen til omkring 6.000 nye studerende ligesom ved sidste års rekordstore optag.

Og det er kvalificerede studerende, vi byder velkommen. De ændrede adgangsbetingelser til universiteterne har betydet, at de nye studerende virkelig har arbejdet hårdt for at kvalificere sig til netop deres drømmestudium.

Jeg er sikker på, at anstrengelserne vil komme jer til gode, når I nu skal i gang med

nogle af de mest spændende og mest betydningsfulde år i jeres liv. Aarhus Universitet er et mangfoldigt universitet med store udfoldelsesmuligheder, og vi vil gøre alt, hvad vi kan, for at hjælpe jer med at træffe de rigtige uddannelsesvalg. Men Aarhus Universitet vil ikke kun berige jer fagligt og klæde jer på til at kunne bestride de mest spændende job. Universitetet vil også sammen med gode studiebyer som Århus danne rammen i den periode af livet, hvor de fleste knytter nogle af de vigtigste venskaber og styrker det netværk, som er fundamentet for fremtiden.

Som rektor er det godt at se og mærke den energi og det liv, som universitetets nye studerende tilfører stedet. Vi ved, at det gode studiemiljø går hånd i hånd med det gode undervisningsmiljø. Derfor er det også meget opmuntrende, at en stor undersøgelse blandt

de studerende giver topkarakter til studiemiljøet på Aarhus Universitet. Rammerne for et godt studieliv er sat både i Århus, Herning og København, men vi vil hele tiden arbejde på at gøre disse rammer endnu bedre og inddrage de studerende i udviklingen af universitetet og dets mange enheder.

Jeg håber, at I alle glæder jer til nogle spændende år på Aarhus Universitet, og at I vil være stolte over at være en del af nogle af de allerdygtigste fagmiljøer i verden. Og husk, det er kun fantasien, der sætter grænser for jeres muligheder.

CAMPUS IN BRIEF

International community in Aarhus

In cooperation with the local business community, Aarhus Municipality and the University of Aarhus are setting up an "International Community". The goal is to attract and maintain a qualified workforce by further developing Aarhus as a city that is attractive to employees from abroad. The International Community will introduce newcomers to life in Aarhus, helping them to feel at home in the city by providing them

with a social network.

There are already a number of initiatives to make Aarhus a more attractive place to work for people from abroad. For instance, the International School of Aarhus is currently experiencing a growth in the number of students. And there are already a number of volunteer-run social clubs for international employees and their spouses.

Among other things, the International Community will

introduce international employees and their families to clubs and associations, jobs, mentoring schemes, professional and personal contacts, introductory meetings and introductory material packs, all designed to help them to find a social network and feel at home in the city.

Further information:
www.erhvervsaarhus.dk

The International Club

The International Club (IC) provides a social and cultural meeting place throughout the semester for wives and husbands of the University's guest employees and visitors from abroad. The IC also welcomes staff members from abroad who are in Denmark on their own, as well as Danish staff members who are interested in meeting international staff

and their spouses.

Each semester the IC organises a number of informative talks, excursions and social and cultural activities with the aim of helping newcomers to adjust to their new life in Denmark.

IC activities are free of charge, and take place on Wednesdays. The IC is supported by the Aarhus University Alumni Association.

This semester programme begins on 3 September at 10 am, when Rector Lauritz

B. Holm-Nielsen will give a warm welcome and the IC will celebrate its 10th anniversary in the Faculty Club, Building 1421, Fredrik Nielsens Vej.

Further information and programme: www.au.dk/ic

Foto: Lars Kruse/AU-foto



Networking at the "Understanding Conflicts" conference. Padma D. Jayaweera from Sri Lanka says goodbye to some new contacts. Padma D. Jayaweera is a senior consultant in integration for the Sri Lankan government, and has just published a book entitled *Language as a Tool of Reconciliation & Ethnic Harmony*.

Research into understanding conflicts

During the month of August researchers at the University of Aarhus were involved in a number of initiatives aimed at making the world a more peaceful place to live. The 24th Conference of the Nordic Sociological Association was hosted by the Faculty of Social Sciences. More than 200 researchers from all over Scandinavia came to the Aarhus conference to discuss violence and conflict in modern society. The sociologists discussed conflicts of all sizes from many different angles: from bullying in the school yard to international

terrorism. One of the main speakers was the Slovenian philosopher Slavoj Žižek.

The sociologists had only just gone home when a conference entitled "Understanding Conflicts – Cross-Cultural Perspectives" started. There were 120 main speakers and 300 delegates from 48 countries – the largest global summit ever held on conflicts caused by cultural differences.

The three initiators from the Institute of Philosophy and History of Ideas are also setting up a global network of researchers called "Interculturality, Conflict and Value Research" (ICON), which will be responsible for a series of global conferences to follow up on the first one. ICON will

be launching a homepage during the autumn, and subsequent conferences will be held in Hawaii, South Africa, China and India at two-year intervals starting in 2010.

And finally, the Institute of Anthropology and Ethnography has just submitted an application for accreditation of a degree programme called "Human Security", which will focus on training experts in the solution of the complex conflicts arising in connection with climate change. This degree programme will be transdisciplinary, which means that it includes disciplines from the social sciences, science and the humanities.

More information: www.understandingconflicts.net www.nordicsociology2008.dk



udgives af Aarhus Universitet og udkommer hver 2. mandag i semestermånederne.

Næste nummer udkommer 15. september. Deadline for indlæg den 8. sep kl. 10.00.

Redaktion: Fredrik Nielsens Vej 5, bygning 1448, 8000 Århus C
T: 8942 2334, e-mail: campus@au.dk

Ansvarshavende: Souschef Ingeborg Christensen.
T: 8942 2342; e-mail: ic@adm.au.dk

Abonnement: Et årsabonnement koster 150 kr. Studerende ved Aarhus Universitet 100 kr. Henvendelser vedr. abonnement rettes til Torben Johansen, T: 8942 1108, e-mail: taj@adm.au.dk

Annoncer: dgmedia 7027 1155

Tryk: Hornslet Avistryk

ISSN: 1604-1607

Redaktionen

Hans Plauborg
Redaktør
T: 8942 2334
M: 2899 2234
hhp@adm.au.dk

Helge Hollesen
Journalist
T: 8942 2332
M: 6020 2708
hho@adm.au.dk

Karen Hyldgaard
Johansen
Journalist, deltid
T: 8942 2335
M: 6020 2626
khj@adm.au.dk

Inge Frost Larsen
Journalist, deltid
T: 8942 2330
ifl@adm.au.dk

Kristian Serge
Skov-Larsen
Studentskribent
M: 6127 0977
ksl@adm.au.dk

Louise Debois
Studentskribent
M: 3082 3007
ldn@adm.au.dk

Fotografer

Lars Kruse
Fotograf
T: 8942 2347
lk@adm.au.dk

Søren Kjeldgaard
Fotograf
T: 8942 2347
M: 6020 2694
sskj@adm.au.dk

Jesper Buch Rais
Fotograf
T: 8942 2347
jbra@adm.au.dk

Ny politik for hele AU skal sætte kvaliteten i system

Mængden af eksterne krav er vokset samtidig med udvidelsen af Aarhus Universitet. Ny ”Politik for kvalitetssikring” på uddannelsesområdet skal gøre det lettere for alle områder at udveksle erfaringer og leve op til mål.

KVALITETSSIKRING

Ligesom alle andre universiteter skal også Aarhus Universitet (AU) leve op til en mængde mål, som universitetet selv har sat sig, men ikke mindst til flere og flere krav, love og bestemmelser pålagt udefra.

– Vi har valgt at bruge de mange udefrakommende krav til at få sat kvalitetssikringen på uddannelsesområdet i bedre system og få dokumenteret resultater til brug for erfaringsudveksling, så arbejdet rundt omkring ikke bare bliver i vores egne hoveder, fastslår prorektor Nina Smith på vegne af universitetets ledelse.

Frem for at vakle under byrden af

forventninger har ledelsen nemlig besluttet sig for at formulere en ”Politik for kvalitetsarbejde”, der skal ruste universitetet til at nå sine mål – interne som eksterne.

Medarbejdere med på råd

I bestræbelserne på at involvere de medarbejdere, der skal omsætte den kommende politik i praksis, blev der den 21. august afholdt Intern Kvalitetssikringskonference. Godt 120 deltagere fordelt på alle otte hovedområder var med.

Nina Smith forsikrer, at Politik for kvalitetssikring fortsat vil give plads til forskellighed:

– Alle fakulteter og hovedområder

skal nødvendigvis ikke optræde ens! Der kan være gode grunde til at gøre tingene forskelligt, fordi vilkårene er forskellige.

Blandt de konferencedeltagere, CAMPUS har talt med, er der opbakning.

– Jeg er relativt sikker på, at det bliver et værktøj, der kan anvendes til kvalitetssikring på hele AU, hvis processen bliver styret, lyder det fra Jan Laursen, som er vicedirektør og uddannelseschef ved Handels- og Ingeniørhøjskolen i Herning (AU-HIH).

Bifald fra ”ny i klassen”

Som repræsentant for et af de områ-

der, der er blevet en del af AU inden for de seneste par år, er Jan Laursen særlig glad for metoden med at indtage alle:

– Som de nye i klassen har vi somme tider en fornemmelse af, at tingene bliver gjort på en bestemt måde, bare fordi man altid har gjort sådan. Nu bliver det legalt at stille spørgsmål ved praksis. Det er godt set af ledelsen at lave sådan noget i en tid med fusioner.

Også dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Svend Hylleberg, mener, at ledelsens initiativ er nødvendigt:

– Noget kan forekomme som en formalisering af det, vi allerede gør.

På den anden side vil det give værdifuld information på tværs om, hvad man gør rundt omkring. AU er så stort, at vi er nødt til at lave procedurer for at informere hinanden, så ”best practice” vinder indpas.

Klar i løbet af vinteren

På baggrund af Kvalitetssikringskonferencen er et udkast til den nye politik undervejs til høring på hovedområderne. Bestyrelsen ventes at vedtage politikken i løbet af vinteren.

Inge Frost Larsen / ifl@adm.au.dk
www.au.dk/uddkvalitet/strategi/konference

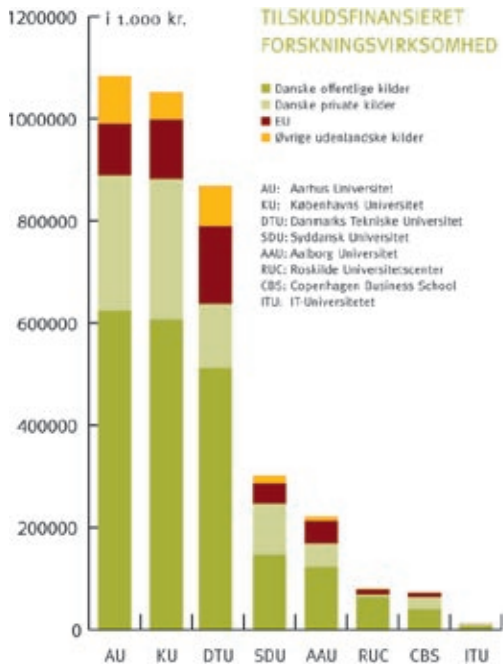
Århus topper i konkurrencen om penge

ØKONOMI

I konkurrencen om at skaffe penge til deres forskning klarer forskerne ved Aarhus Universitet sig rigtig godt. I 2007 mere end fordoblede de det beløb, som de hentede hjem i konkurrence med forskere fra andre universiteter. Og det var nok til at blive bedste danske universitet i kampen om de penge, som danske forskningsråd og private fonde samt EU og andre udenlandske kilder deler ud til forskningsprojekter.

Men konkurrencen med Københavns Universitet er tæt. Ved begge universiteter hentede forskerne over én mia. kr. hjem med et plus til Århus på 31 mio. kr.

Forskerne skal fremover konkurrere om en større og større del af pengene til deres forskning. Deres succes på det felt bliver også afgørende for, hvor mange penge det enkelte universitet fremover får fra finanslovens såkaldte basismidler til forskning. I fremtiden skal en del af basismidlerne nemlig fordeles på grundlag af kvalitet, som bl.a. måles på, hvor meget forskerne publicerer i internationale tidsskrifter, hvor



mange ph.d.er et universitet årligt uddanner, og altså også på, hvor mange penge et universitet kan hente i åben konkurrence. /hh

Sådan fik Aarhus Universitet penge til forskningen: (Beløb i 1.000 kr.)

	2006	2007
Basismidler	750.979	1.042.348
Eksterne midler	529.736	1.076.596
fordelt på:		
Offentlige kilder DK	280.512	619.794
Private kilder DK	163.592	264.568
EU	33.883	100.176
kilder	51.749	2.058

Kilde: Danske Universiteter

CAMPUS PÅ NETTET

Nåede du ikke at læse papirudgaven af CAMPUS, så fortvivl ikke. CAMPUS lancerer nu en ny hjemmeside, hvor avisen vil være at finde som læsevenlige e-pages. Desuden vil der være et direkte link til de vigtigste artikler i hvert nummer, ligesom det blandt andet vil være muligt at tilmelde sig et nyhedsbrev.

Der foregår mange spændende begivenheder på universitetet, og vores dygtige fotografer har ofte masser af billeder, som vi ikke har

mulighed for at trykke i avisen. Derfor vil vi på den nye hjemmeside introducere billedserier og såkaldte soundslides af udvalgte begivenheder og arrangementer på universitetet. /hp

Klik ind på www.au.dk/campus



Foto: Dimitris Xygalatas

FIREWALK: At dømmen efter den unge mands ansigtsudtryk kunne det godt se ud, som om det ikke er helt smertefrit at spadseren på brændende gløder med sin kæreste på ryggen. Men det skulle det være ifølge indbyggerne i den lille spanske landsby San Pedro Manrique – i hvert fald hvis man er ren i sin katolske tro. Ritualen bliver udført en gang om året ved midnat den 23. juni. I år overværede forskere fra Aarhus Universitet ceremonien med det formål at undersøge, hvad der sker i bevidstheden og i kroppen, når man går på gløder, og om der er forskel på for eksempel hjerterytme, smertetærskel og brandsår, alt efter om man er religiøs eller ej. Forskergruppen ledes af postdoc. Dimitris Xygalatas og ph.d.-studerende Uffe Schjødt fra Religionsvidenskab og består af antropologer, psykologer, hjerneforskere og bioteknikere. I øjeblikket overvejer forskergruppen, om det er anstrengelserne værd at gentage målingerne ved næste års ritual, så det videnskabelige grundlag styrkes. /ifl

Fremtidens nyheder er sociale

35 studerende fra universitetets nye it-uddannelse gav prøver på, hvordan fremtidens elektroniske avis kunne se ud.

IT-PROJEKTER

Vi er på fremtidens Cafe Ziggy – eller skal i hvert fald forestille os, at vi er det. Lokalet er fyldt med grønne cafeborde. Midt i bordene er der touch-skærme, hvor nyhedsoverskrifter i den kulørte sladdergenre svæver rundt som små blade i vinden. Dobbelklikker man på dem, kommer hele nyheden frem. ”Johnny Depp er blevet kronraget.” Den skal de se ved bordet ovre ved baren, tænker man, og med fingeren ”katapulterer” man nyheden ud af sin egen skærm og over til nabobordet, hvor den flyver ind på skærmen fra venstre.

”Goship-projektet”, som gruppen bag det grønne bord har kaldt deres ide, var blot et blandt mange forslag til, hvordan fremtidens elektroniske avis kunne se ud, da ni grupper fra den nye bacheloruddannelse i it i slutningen af juni præsenterede deres resultater af faget it-produkt-udvikling dagen før eksamen.

– Vi har taget udgangspunkt i, at nyhedsmedier i fremtiden også har en social værdi. Man skal let kunne dele nyheder med andre og tilføje sine egne kommentarer – for eksempel når man er på café, siger Ben Gabriel Pedersen, der har været med til at udvikle ”Goship-projektet”.

It i alting

Netop det sociale aspekt og interessen i at dele nyheder gik igen i mange projekter. En gruppe havde

f.eks. udviklet et spisebord, hvor hele bordpladen er en trykfølsom skærm, så alle i familien samtidig kan læse hver deres nyheder. Og nok så vigtigt: dele nyhederne med hinanden ved at ”skubbe” dem rundt til hinanden. Fremtidens nyhedsmedier skal være platforme for interaktion mellem mennesker, lød det fra de studerende bag ideen.

Bacheloruddannelsen i it på Aarhus Universitet er ifølge uddannelseskoordinator Søren Poulsen den eneste i landet, der målrettet kombinerer datalogisk indsigt med produktudvikling samt design og forretningsforståelse.

– Jeg synes, at de studerendes projekter viser, hvad vi især er gode til her i Århus, nemlig at udvikle koncepter inden for ”pervasive computing” (it i alting, *red.*). De studerende er måske ikke nået helt så langt med hensyn til forretningsdelen, men omvendt er mange kommet så langt med deres koncepter og prototyper, at man sagtens kunne forestille sig en egentlig anvendelse af dem, siger Søren Poulsen.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

Fremtidens nyhedsmedier skal være interaktive og nyhederne målrettes efter, hvor man befinder sig. Det er ikke det samme, man vil læse derhjemme ved køkkenbordet som på cafeen. Her er det cafenyheds-projektet Goship, hvor brugerne kan ”skubbe” nyheder videre til folk ved andre borde.



Foto: Søren Kjeldgaard/AU-foto

Brugte ferien på at blive klar til AU

OPKVALIFICERING

454 elever har deltaget i et fem ugers turbo-hold for at blive klar til universitetet. For nogle betød det 35 timers intensiv matematikundervisning om ugen.

Fra i år er adgangskravene til landets universiteter blevet skærpet, og det betyder, at kommende studerende skal have bestemte fag og niveauer for at blive optaget gennem kvote 1. Hvor det tidligere var nok med f.eks. C-niveau i kemi for at blive optaget på Biologi på Aarhus Universitet (AU), er det i år nødvendigt at have bestået faget på B-niveau.

Det er tilsyneladende kommet bag på mange, for alene VUC Århus har måttet oprette 19 hold med i alt 454 elever for at kunne honorere den voldsomme efterspørgsel fra elever, der ikke har haft de nødvendige eksaminer for at komme videre i deres uddannelsesforløb.

De gymnasiale suppleringskurser (GSK) er blevet oprettet i fagene fysik, kemi, matematik, fransk og tysk, og eleverne er geografisk blevet undervist både på VUC Århus og på AU.

Ikke nok oplyst

Marie Klintrup på 21 fra Århus blev student for to år siden og har været en af sommerens kursister, fordi hendes gymnasiale uddannelse er fra

før den nye gymnasireform trådte i kraft.

For et års tid siden fandt hun ud af, at hun gerne ville søge ind på Statskundskab.

– Det har ligget og ulmet. Jeg var nede på Studievalg Østjylland for at høre om studiet og fik at vide, at der kom de krav om matematik på B-niveau. En måned efter skulle jeg på en længere rejse og havde ikke mulighed for at tage kurset, før jeg kom hjem igen i foråret, men så var jeg også fast besluttet på at gennemføre, siger hun.

Nu planlægger hun at søge ind til næste år.

– Men jeg synes ikke, vi er blevet oplyst nok om de forhøjede krav, der ville komme. Jeg har været meget på bar bund med, hvad jeg ville. Hvis jeg havde vidst, at på alt, hvad der hedder samfundsvidenskabelig uddannelse på universitetet, er det nødvendigt med matematik på B-niveau, så havde jeg nok handlet anderledes.

Intensivt forløb

Det intensive kursusforløb strakte sig over fem uger med fem dages ugentlig undervisning fra midten af juli, og det har været anstrengende, siger Marie Klintrup

– Det gik okay, men det var en hård omgang. Matematik 35 timer om ugen. Når jeg kom hjem, havde

jeg bare lyst til at stirre tomt op i loftet.

Alligevel vil hun klart anbefale andre at tage sommerkurset, fordi det trods alt kun er en måned, man skal stramme ballerne.

På matematikholdet begyndte 26, men der faldt hurtigt en del fra, og 17 endte med at gå op til eksamen. Marie Klintrup bestod med karakteren 4.

– Jeg er bestået, men flere fik 00 og står nu med håret i postkassen. Det er synd for dem, lyder det fra Marie Klintrup.

Ingen gik forgæves

Af samtlige 454 deltagere på VUCs turbo-hold faldt 73 fra, og 30 dumptede, men ingen gik forgæves, fordi VUC havde en aftale med AU om at dublere holdene, når og hvis der var behov for det.

Ifølge Helle Harder Larsen fra Gymnasial Supplering ved VUC Århus havde frafaldet på 73 elever to primære grunde:

– Tidligt i forløbet holder de kursister op, som hurtigt finder ud af, at de har gabet over for meget, eller frafaldet kommer, efter at eleverne har fået besked om, at de er kommet ind på et studium, hvor de alligevel ikke har brug for suppleringsfag.

Karen Hyldgaard Johansen / khj@adm.au.dk

Ny struktur på DPU

ORGANISATION

Danmarks Pædagogiske Universitetsskole (DPU) har brugt sommeren til en hovedrengøring og tager hul på det nye studieår med et nyt ledelsesteam, tre nye institutter og et nyt center for grundforskning. Den nye organisation erstatter det tidligere dekanat og seks institutter.

Der er ikke tale om udskiftning af personer, men om en omstrukturering, der skal ruste DPU til blandt andet at komme endnu mere ind i kampen på internationalt plan.

– Vi gør det godt, men vi kan gøre det endnu bedre. Internationalt skal vi gøre os gældende som et af verdens stærkeste forskningsmiljøer inden for læring, didaktik og pædagogik, forklarer dekan Lars Qvortrup.

De tre nye institutter, der erstatter de tidligere seks, hedder Institut for Læring, Institut for Didaktik samt Institut for Pædagogik. Hertil kommer det nye Center for Grundskoleforskning.

Ambitionerne gælder nemlig også mere lokale aspekter.

– Det danske vidensamfund har brug for evidensbaserede forskningsresultater på en lang række områder. Det er vigtigt for demokratiet, konkurrenceevnen og Danmark som kulturnation. Blandt andet synes jeg, det er en national skandale for Danmark som kulturnation, at vi ikke har et folkeligt, forskningsbaseret værk om skolens historie i Danmark. Det vil DPU nu rette op på, siger Lars Qvortrup.

Med den nye organisering er dekanatet udvidet med en prodekan, således at der nu er tre prodekaner med hvert sit ansvarsområde, nemlig formidling, forskning og uddannelse. Før sommeren var områderne forskning og uddannelse samlet under én prodekan. /ifl

Humaniora og Teologi møder studerende i øjenhøjde

Seminar med input fra gymnasiefolk og forskning i unges valg af studium skal klæde undervisere, studievejledere og studieledere på til at tage imod de nye studerende.

STUDIESTART

På Humaniora er man grundig i arbejdet med at kridte banen op til de nye studerende. Center for Undervisningsudvikling (CFU) ved Det Humanistiske Fakultet har planlagt et seminar for de undervisere, studievejledere og studieledere, der møder de senest ankomne studerende på Aarhus Universitet i dagligdagen og skal indføre novicerne i universitetskulturen. Seminaret ”De nye studerende” henvender sig til medarbejdere ved HUM og TEO og finder sted den 10. oktober.

— Seminaret udspringer af ønsket om at finde ud af, hvem de studerende er. Det er vigtigt at vide, hvilke forventninger de nye studerende har, og hvilken faglig bagage de har med, for at kunne komme dem i møde og bygge videre på de kompetencer, de kommer med fra gymnasiet, forklarer lektor Lene Tortzen Bager fra CFU.

Fra gym til uni
Seminarets fokus på især overgangen mellem gymnasiet og universitet skyldes ikke mindst,

at universiteterne i år modtager den første årgang under den nye gymnasireform. I lyset heraf vil dagens program blandt andet byde på oplæg fra en gymnasieinspektør, der skal gøre tilhørerne klogere på indholdet af gymnasireformen og på, hvilket stof og hvilke arbejdsmetoder gymnasieeleverne har været igennem.

I slagplanen for seminaret den 10. oktober er der lagt særlig stor vægt på, hvad de unge *tror*, de går ind til, når de starter på universitetet. En forsker vil fortælle om, hvad der motiverer de unge til at vælge uddannelse, mens en undersøgelse af studiestarten 2008 på engelskstudiet på Aarhus Universitet vil ligge til grund for et oplæg om, hvordan den konkrete studiestart stemmer overens med de nye studerendes erfaringer og forventninger.

Indforstået kultur
Denne viden er vigtig for at kunne bygge bro mellem gymnasiet og universitetet, mener Lene Tortzen Bager. Hun peger på, at undervisningsformen på universitetet ofte er ny og ukendt for gymnasieeleverne, og at universitetsfolk med årene kan glemme, at universi-

tetskulturen er unik for universitetet.

— På baggrund af gymnasireformen har vi en forestilling om studenternes kompetencer. Vi kan også regne med, at vi optager flere og flere unge, som ikke kommer fra akademiske miljøer og derfor ikke er indforståede med universitetskulturen. Derfor er det også vigtigt, at vi selv bliver bedre til at sætte ord på, hvorfor vi gør, som vi gør – ikke mindst så vi kan formulere universitetsstudiets krav til de studerende på en klar måde, siger Lene Tortzen Bager.

Programmet for seminaret den 10. oktober indeholder desuden eksempler på, hvordan man tager imod nye studerende på andre områder af Aarhus Universitet, og slutter af med en opsamling under overskriften ”De næste skridt”. Her vil der blive der samlet op på dagens overvejelser og formuleret idéer og ønsker til konkrete initiativer.

www.humaniora.au.dk/cfu/denyestuderende

Inge Frost Larsen / ifl@adm.au.dk

Er det snyd at dope sig til eksamen?

Allerede i dag kan studerende medicinere sig til en bedre præstation ved eksamensbordet. Og her taler vi ikke bare om kaffe og andre koffeinprodukter, der kan holde eksamlæsningen gående til langt ud på natten. For eksempel kan medikamenter som Ritalin og Modafinil forbedre koncentrationsevnen, og betablokkere kan dæmpe nervøsitet ved eksamen. I medicinalindustriens pipeline ligger der mange andre medikamenter inden for stofgruppen AMPAkiner, som i fremtiden vil kunne bruges til at forbedre hukommelsen.

Men er det snyd at tage præstationsfrem-

mende medicin til hjernen op til eksamen? Og skal studerende dopingtestes fuldstændig på linje med sportsfolk?

I dag er der ingen dopingregler for studerende – heller ikke på Aarhus Universitet – men en gruppe fremtrædende medicinske forskere fra Academy of Medical Sciences i England har for nylig anbefalet en undersøgelse af, hvor udbredt præstationsfremmende hjernemedicin er på uddannelser og arbejdspladser, samt hvilken effekt de har. Ifølge lederen af den arbejdsgruppe, der er kommet med forslaget, neurologen Gabriel Horn, er der klare ligheds-

punkter mellem morgendagens brug af de såkaldte ”cognition enhancers” og dagens brug af dopingmidler i sport.

— Vi har brug for at diskutere de sociale og økonomiske konsekvenser af brugen af disse midler, så vi har mulighed for at regulere brugen af dem på skoler, universiteter og arbejdspladser, siger Gabriel Horn til den webbase-rede nyhedstjeneste The Register.

/ hp

SJÆLDENT STUDIEKRANIUM

Da stud.med. Svend Roland Jensen i begyndelsen af 50’erne købte et kranium af en ældre studerende til sine medicinstudier, var det noget af en udskrivning på studiebudgettet. Op mod 50 kroner gav han for kraniet, hvilket svarede til mindst 30 middagsbillerter i Universitetets Spisestue. Det var langt fra alle medicinestuderende, der købte et, men Svend Roland Jensen fik stor gavn af sit, og andre studerende kom af og til forbi for at studere detaljerne i kraniet.

I år kan den forhenværende speciallæge fejre 50-års jubilæum som dimitteret fra Aarhus Universitet, og i den anledning valgte han at overdrage sit studiekranium til Universitetshistorisk Udvalg. Her studerer han kraniet en sidste gang, inden han overdrager det til udvalgets sekretær, Palle Lykke. /hp



Foto: Søren Klejgaard/AU-foto

KORT NYT

NY VIDENSBY. En forskerpark, et supersygehus og kollegier er nogle af de byggerier, der indtil 2020 skal skyde op på markerne omkring Syddansk Universitet i Odense. Målet er at skabe en forsknings- og vidensbydel, der også vil øge universitetets areal med omkring 50.000 m². Håbet med byggeambitionerne er bl.a. at styrke Odense som en vidensby, der kan markere sig internationalt.

KØNSSTRATEGI. Københavns Universitet (KU) har fået dispensation fra Ligebehandlingsloven for i de kommende fem år at kunne gennemføre en plan, der skal rette op på den skæve kønsfordeling blandt professorer og ledere. Omdrejningspunktet i den plan er en mærkbar forøgelse af kvalificerede kvindelige ansøgere.

Ligestillingsstrategien belønner fakulteter med et ekstra femårigt professorat for hver kvindelig professor, der ansættes. Desuden skal en række internationaliseringsstipendier sikre, at flere kvindelige forskere tidligt i deres karriere får opbygget et stærkt internationalt netværk. I 2007 var 14 procent af professorerne på KU kvinder.

STUDENTERPROFILER. Årets nye studerende på Handelshøjskolen ASB får et nyt redskab til at komme bedst muligt gennem studietiden. I forbindelse med et forskningsprojekt ved ASB får hver eneste af de godt 2000 studerende nemlig en personlig profil af, under hvilke forhold de bedst kan tage ny viden til sig.

— Hos nogle sidder teorien bedst fast, når i-pod'en kører for fuldt drøn. Andre fanger bedst essensen i stoffet, når de får mulighed for at afprøve teorien i praksis, forklarer lektor Ole Lauridsen, der står i spidsen for forskningsprojektet, som skal kortlægge forskellige læringsstile blandt de studerende.

SU-SVINDLERE. Ifølge SU-styrelsen svindler flere studerende sig til ekstra SU. De fortæller styrelsen, at de bor ude, selv om de i virkeligheden stadig bor hjemme hos mor og far.

Omfanget kendes af gode grunde ikke, men SU-styrelsen har inden for de sidste 14 måneder opdaget snyderier for mere end 1,2 mio. kroner. Jagten på snyderne intensiveres nu i form af samarbejde med afdelinger i landets kommuner, som arbejder med at komme socialt betragtet til livs. Sådan lyder advarslen fra styrelsen i en pressemeddelelse, som også gør opmærksom på, at snyd kan medføre en politianmeldelse og en plettet straffeattest.

Et retfærdigt optagelsessystem

Skal vi have optagelsesprøver til universiteterne i Danmark? Og ville de resultere i flere dygtige og motiverede studerende? Debatten om optagelsessystemet er blusset op i år, hvor det ellers er lettere at komme ind på drømmestudiet end i noget andet år siden adgangsbegrænsningens indførelse i 1976.

OPTAGELSE 2008

Er det danske system for optagelse til universiteterne verdens bedste og mest retfærdige?

Det spørgsmål er med jævne mellemrum oppe at vende, og debatten er blusset særligt op i år pga. de nye regler om specifikke adgangskrav til en række bachelorstudier. Kravene om A- og B-niveauer inden for bestemte gymnasiale fag (især matematik og sprog) har ifølge nogle debattører været svære at gennemskue for de studerende. Hvorfor kræves der for eksempel pludselig et andetsprog på B-niveau for at læse historie? Det var ikke lige til at tage højde for, da man i sin tid valgte sin fagpakke i gymnasiet.

Mange har måttet tage supplerende kurser for at kunne komme ind på drømmestudiet, og flere har måske helt opgivet at søge ind af den grund. Radikal Ungdom mener, at faldet i ansøgere til universitetet skyldes det ”forældede” optagelsessystem: at karaktererne fra gymnasietiden hænger ved en hele livet, og at de nye specifikke niveaukrav er uigennemskuelige og i øvrigt alt for høje. Derfor vil de unge radikale have indført optagelsesprøver til universitetet. Og den ide er flere studerende med på. Blandt andre stud.scient.pol. Sabrina Gertz, der i et læserbrev til *Jyllands-Posten* midt i juli skrev: ”En (optagelses)prøve ville sikre, at den studerende sætter sig ind i, hvordan det ønskede studium er opbygget, hvad der forventes, hvordan studiemiljøet er, hvordan det ene universitet adskiller sig fra de andre osv. Kort sagt at man bliver tvunget til at tage ansvar for optagelsesprocessen ...”

Fokus på realkompetencer

Men er optagelsesprøver mere retfærdige, mere tidssvarende og mere velegnede til at få dygtige og motiverede studerende ind på universitetet? Ja, det er der meget stor uenighed om, når man spørger rundt i universitetsmiljøet.

– Vi har diskuteret spørgsmålet i Rektorkollegiet, men jeg kan roligt sige, at det er der bestemt ikke enighed om, siger formand for Rektorkollegiet Jens Oddershede, der også er rektor på Syddansk Universitet (SDU).

På SDU har man ifølge Oddershede særdeles gode erfaringer med en optagelsesprøve til bl.a. medicinstudiet, og han er selv tilhænger af optagelsesprøver.

– Jeg synes, det er mere moderne, at man koncentrerer sig om den enkeltes realkompetencer i stedet for, hvilken eksamen og hvilket gennemsnit vedkommende har. Optagelsesprøver er gode til at aflæse den personlige mo-

tivation og kendskabet til studiet, og vi ved jo fra undersøgelser – bl.a. fra Aarhus Universitet – at mange studerende falder fra, fordi studiet viste sig at være noget andet end det, de regnede med. Der er så meget, man ikke kan aflæse i et karaktergennemsnit, siger Jens Oddershede.

Er vi klogere end de andre?

SDU har sammenlignet studieudviklingen for den gruppe studerende, der er kommet direkte ind på medicinstudiet via deres eksamensgennemsnit, og gruppen af kvote 2-ansøgere, der er kommet ind via en optagelsesprøve og en samtale. Og den sidste gruppe klarer sig faktisk bedre på trods af et lavere gennemsnit.

– At karaktergennemsnittet fra gymnasiet stort set er den eneste adgangsbillet til universitetet, er en ret enestående dansk opfindelse. Og når der er noget, som er specielt dansk, så skal man altid stille sig det spørgsmål, om det er, fordi vi er meget klogere end de andre, eller det er, fordi vi ikke har været gode nok til at få lavet om på det, siger Jens Oddershede, der får opbakning i synspunktet fra Danske Studerendes Fællesråd (DSF). Uddannelsespolitisk ordfører Jeppe Mulvad Larsen siger, at individuelle optagelsesprøver vil være et godt supplement til karaktergennemsnittet.

– Vi mener ikke, at optagelse på baggrund af karaktergennemsnit skal stå alene. Det virker mærkeligt, at en karakter i idræt påvirker muligheden for at søge om optagelse på f.eks. Geologi. Og de nye adgangskrav i år (kravene om bestemte fagniveauer, *red.*) er for rigide og stramme – i nogle tilfælde direkte uforståelige, siger Jeppe Mulvad Larsen.

Vi har allerede en optagelsesprøve

Studiecheferne ved både Aarhus Universitet og Københavns Universitet er dog ikke så sikre på, at ”den enestående danske opfindelse” har overlevet sig selv og bør erstattes eller i det mindste suppleres af en optagelsesprøve.

– Vi har jo allerede en optagelsesprøve i Danmark. Vi kalder den bare studentereksamen, siger Jakob Lange fra Københavns Universitet, der også er formand for Den Koordinerede Tilmelding (KOT).

– Vi ved, at den vigtigste indikator for, hvordan folk klarer sig på universitetet, er, hvordan de har klarer deres studentereksamen. Og gymnasierne har altså brugt tre år til at finde ud af, hvad folk kan og ikke kan. Skulle vi så lave en optagelsesprøve på en time, der ville afgøre folks skæbne? Jeg vil i hvert fald nødig skulle udforme den geniale optagelsesprøve, siger studiechefen.



Optagelsesprøver til universitetet er almindelige i flere andre lande. Her er amerikanske studerende i gang med den såkaldte SAT-test (Scholastic Assessment Test eller Scholastic Aptitude Test).

Den svære retfærdighed

Studiechef Eva Teilmann fra Aarhus Universitet understreger som Jakob Lange, at optagelsesprøver ikke giver megen mening, når stort set alle ansøgere optages. Og det er netop tilfældet i år, hvor kun ca. 10 studier på Aarhus Universitet har afvist ansøgere.

– En betingelse for at diskutere optagelsesprøver er vel, at der er behov for at sortere. Hvis

“ Vi har jo allerede en optagelsesprøve i Danmark. Vi kalder den bare studentereksamen.

Jakob Lange, studiechef ved Københavns Universitet

en uddannelse har et stort frafald, kan man også overveje det, fordi man så bør tænke over, om man får fat i de rigtige studerende. Det er også en økonomisk prioritering, for det kræver mange ressourcer at lave optagelsesprøver, samtaler osv. Ressourcer, som i stedet kunne bruges på at lave en rigtig god undervisning og sørge for egnede lokaler, siger Eva Teilmann.

For to år siden, da kvote 2-systemet blev lavet om, blev studienævnene på Aarhus Universitet spurgt om deres holdning til optagelsesprøver. Stort set ingen syntes, det var en god ide.

– Jeg kunne da godt forestille mig et optagelsessystem, hvor man sagde, at for dem med en relativ ny studentereksamen er karaktergennemsnittet et godt mål for studieegnethed. Men er ens studentereksamen mere end tre år gammel, skal man søge i kvote 2, hvor der så ville være en optagelsesprøve. Man skal bare huske, at der jo ikke bliver flere studiepladser på den måde. Det vil bare være en anden måde at sortere på. Måske vil der være nogle andre, der kom ind, men der ville stadig være lige mange, der søgte forgæves, siger Eva Teilmann

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

Optagelsessystemer i andre lande

Tyrkiet

Tyrkiet er berømt og berygtet for sit centraliserede, ufleksible og stærkt konkurrenceprægede optagelsessystem. Enhver person med en gymnasieeksamen kan deltage i den standardiserede optagelsestest, der foregår i juni. De studerende kan herefter prioritere op til ti universiteter, og universiteterne vælger så de studerende, som de ønsker på baggrund af resultaterne fra optagelsesprøven. Jo bedre universitet, jo højere score forlanges der.

USA

Det er en udbredt opfattelse, at USA har en landsdækkende officiel optagelsesprøve i form af den såkaldte SAT-test (Scholastic Assessment Test eller Scholastic Aptitude Test). Men der er flere typer optagelsesprøver blandt de mere end 3000 videregående uddannelsesinstitutioner i USA, og de fleste universiteter kigger på mange andre forhold end resultaterne af den studerendes SAT-score. Det kan være karakterer fra high school, referencer, interesser og evner uden for det rent akademiske (f.eks. sport). Nogle universiteter kræver individuelle samtaler eller forlanger, at ansøgerne skriver et motiverende essay.

Italien

Italien har et særdeles liberalt optagelsessystem. I princippet har der siden 1969 været fri adgang til offentlige universiteter for studerende med en gymnasial eksamen. Det betyder, at ”matematiske” studenter kan indskrive sig på et litteraturstudium, og ”sprog-lige” studenter kan indskrive sig på fysik. De senere år er der dog sket en opstramning, således at professionsuddannelser som jura og medicin kræver, at studerende har bestemte kvalifikationer forud for optagelsen.

Videnskabsministeren: Fordele ved optagelsesprøver

OPTAGELSE 2008

Videnskabsminister Helge Sander er positivt indstillet over for at indføre flere optagelsesprøver til universiteterne.

– Fordelen ved at anvende optagelsesprøver er, at en ansøger bedømmes ud fra et bredere grundlag end kun ud fra eksamensgennemsnittet. Ansøgere bliver ikke frasortet, alene fordi de har et eksamensgennemsnit, der er marginalt mindre, end optagelseskvoteienten viser sig at være, siger Helge Sander til *CAM-PUS* og understreger, de nuværende regler

giver universiteterne mulighed for at etablere optagelsesprøver i kvote 2 efter godkendelse i Videnskabsministeriet. Det har bl.a. Syddansk Universitet benyttet sig af på medicinstudiet.

– Et system med optagelsesprøver kan på for eksempel medicinstudiet give mulighed for at udvælge de unge mennesker, som både er dygtige til det faglige stof og samtidig er gode til at tale med patienter og til at træffe beslutninger i en presset situation, siger Helge Sander.

Karakterer skal fortsat tælle

Videnskabsministeriet nedsatte sidste år et ud-

valg, der skulle undersøge optagelsessystemet på lange videregående uddannelser med høje optagelseskvoteienter. På baggrund af erfaringer fra udlandet og fra Syddansk Universitet fik udvalget til opgave at udarbejde forslag til nye optagelsesregler for disse uddannelser.

Rapporten er færdig og afleveret, og ministeren overvejer nu, hvordan et optagelsessystem kan se ud i en dansk sammenhæng.

– Jeg mener bestemt, at vi skal overveje optagelsesprøver som en god mulighed. Men jeg vil også gerne understrege, at det ikke er et spørgsmål om enten eller. Eksamenskarakterer

bør også indgå, selv om der anvendes optagelsesprøver, for ansøgerne skal stadig klare sig godt i gymnasiet. En optagelsesprøve må ikke blive et signal til unge om, at de bare kan slappe af i gymnasiet og så komme ind på for eksempel medicinstudiet uden at have gode karakterer, siger Helge Sander.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

Foto: Søren Kjeldgaard/AU-foto



Man behøver ikke kunne spille Rachmaninovs tredje klaverkoncert for at blive optaget på Musikvidenskab, men er man helt uden klaverfingre, går det ikke.

Krav om klaverfingre

På Musikvidenskab har der altid været en optagelsesprøve. Den skal sikre, at de studerende faktisk har set en node, inden de begynder på det krævende studium.

OPTAGELSE 2008

Man kan ikke blive optaget på Musik uden at kunne spille klaver. Det behøver ikke være Rachmaninovs tredje klaverkoncert, men ”Lille Peter Edderkop” med højre pegefingre er ikke nok.

– Det er nødvendigt at bedømme deres praktisk-musikalske forudsætninger, for hvis de ikke har de basale færdigheder, vil det tage dem alt for lang tid at komme gennem studiet, siger fagleder og studielektor på Musikvidenskab Pia Rasmussen.

Musikvidenskab og Idræt er de eneste fag på

universitetet, der har en decideret optagelsesprøve, og det hænger sammen med de praktiske elementer i fagene. Men Pia Rasmussen mener, at en optagelsesprøve er godt under alle omstændigheder.

– Hvis der er en optagelsesprøve, skal man selv tænke og handle lidt mere forinden. Man tvinges til at reflektere mere over sine evner, motivationer og valg, og jeg tror, det kan være afklarende for mange, siger hun.

I gennemsnit dumper 10-15 procent til optagelsesprøven på Musik, mens dumperprocenten på Idræt nogle år har været 30.

“ Hvis der er en optagelsesprøve, skal man selv tænke og handle lidt mere forinden. Man tvinges til at reflektere mere over sine evner, motivationer og valg, og jeg tror, det kan være afklarende for mange.

Pia Rasmussen, Fagleder og studielektor på Musikvidenskab

Japansk på B-niveau

Tidligere var der også en længere individuel samtale med ansøgerne i forbindelse med prøven på Musik, men den er droppet.

– Det blev for ressourcekrævende, men vi snakker da stadig med de studerende ved optagelsesprøven. Det er meget vigtigt for os at fortælle dem, hvad forskellen er mellem vores og andre musikuddannelser. Det er typisk for ansøgerne til musikvidenskab, at de vælger mellem forskellige musikuddannelser og ikke mellem forskellige fag på universitetet, siger Pia Rasmussen.

Hun mener, at de nye specifikke adgangskrav

fra og med i år har vist sig at være alt for rigide.

– Ideen om at kræve bestemte fagniveauer for at kunne blive optaget på bestemte fag kan være fornuftig nok. Men når det indebærer, at man som i vores tilfælde må afvise en meget dygtig og motiveret studerende, fordi vedkommende har japansk på B-niveau og ikke kan få det på det krævede A-niveau, så er det jo helt absurd. Vi skal have et optagelsessystem, der sikrer, at vi i hvert fald ikke på forhånd udelukker dygtige og kompetente musikstuderende.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk



Lån til 2,02 % om året i variabel rente i op til otte år

Danske ForældreStudielån er en del af vores Program for finansiel forståelse og investering i uddannelse. Lånet gør det nemmere at studere og være forældre på samme tid.

Du skal være i gang med en SU-berettiget uddannelse, have forældremyndigheden over et barn under 18 år og oprette en af vores selvbetjeningskonti, f.eks. en Danske Basis konto, for at kunne få

Danske ForældreStudielån. Desuden må du ikke være opført i et register for dårlige betalere.

Udbetalingsperiode

Hver måned i resten af din normerede studietid får du udbetalt 1.000 kr. (dog højst i 6 år). Renten er for tiden 2,02 % p.a. Den er variabel og tilskrives fire gange om året.

Afdragsfri periode

Du behøver ikke at afdrage på lånet op til to år efter, at du er færdig med studierne. Det giver dig tid til at komme i gang med dit første job. Renten er stadig lav og er for tiden 2,02 % p.a. Den er variabel og tilskrives fire gange om året.

Tilbagebetalingsperiode

Her skal du tilbagebetale lånet med månedlige afdrag over typisk tre år. På dette tidspunkt ændrer renten sig til bankens til enhver tid laveste rente for forbrugs-lån til private kunder, som i dag er 8,35 % p.a. Renten tilskrives fire gange om året.

Læs vilkår og betingelser – og ansøg online – på www.danskebank.dk

Hvis du tager lånet i 3 år, vil du have fået udbetalt 36.000 kroner. Med 2 års afdragsfrihed og tilbagebetaling over 3 år vil du skulle betale 43.544,11 kroner tilbage. Det svarer til en ÅOP på 3,88 %.

Program for finansiel forståelse og investering i uddannelse

Danske Bank

Kun studierelevant arbejde til kandidatstuderende

Mens bachelorstuderende i gennemsnit kun har to timers studierelevant arbejde om ugen, har kandidatstuderende næsten tre gange så meget.

STUDIEJOB

Nye studerende på Aarhus Universitet kan godt forbedre sig på tre år bag kasseapparatet i Netto, hvis de ikke vil leve af SU'en alene.

For indtil bachelorgraden er i hus, er det særdeles vanskeligt at skaffe studierelevant arbejde. Det viser et mere detaljeret udtræk af forårets store studiemiljøundersøgelse på Aarhus Universitet.

Kun to timer om ugen har de bachelorstuderende studierelevant arbejde, mens de kandidatstuderende og specialestuderende kan finde en beskæftigelse, der passer med bøgerne, i gennemsnit 5,5 og 6,5 timer om ugen.

Giver god mening

Christian L. Sørensen er konsulent i Århus Kommune og arbejder blandt andet med at skaffe flere studierelevante job til de århusianske studerende. Og han undrer sig ikke over tallene.

– Når vi formidler studiejob, forbeholder vi dem ikke for kandidatstuderende, men det er klart, at man gennem sit studium får opbygget både de kompetencer og den motivation, der gør en til en interessant arbejdskraft for virksomhederne.

Et af tiltagene for at skabe flere studiejobs lanceres i slutningen af september: En studiejobkonsulentfunktion, som blandt andet via en samlet indgang på internettet skal give et overblik over de til tider uoverskueligt mange jobportaler og søgemuligheder. Og det håber Christian L. Sørensen vil være med til at brede muligheden for studi-

erelevant arbejde ud til flere studieretninger end i dag, netop fordi det giver både virksomheder og studerende endnu bedre muligheder for at finde hinanden.

Datalogi og Handelshøjskolen i top

Tallene fra universitetets studiemiljøundersøgelse viser nemlig også, at mens datalogerne, statskundskabsstuderende og de handelshøjskolestuderende knokler derudad med henholdsvis 10,5 timer, 8,5 timer og 9 timers studierelevant arbejde om ugen på kandidatniveau, trækker de kandidatstuderende på Religionsvidenskab (0,5 timer), Teologi (3 timer) og – måske mere overraskende – Fysik (1 time) og Kemi (0,5 time) i den anden retning.

Christian L. Sørensen mener, at både virksomheder og studerende måske bør tænke ud over de snævre studiebeskrivelser og i stedet ansætte studerende efter, i hvor høj grad de besidder de grundlæggende akademiske kompetencer, som et universitetsstudium giver.

– Selvfølgelig er virksomhederne fristede til at ansætte studerende, der passer lige ind i deres faglige profil, men måske kan studerende fra andre retninger bidrage med noget anderledes, og de generelle færdigheder som systematik, struktureret tankegang og evnen til at arbejde selvstændigt har alle universitetsstuderende jo.

Tallene for henholdsvis studierelevant og ikke-studierelevant arbejde for hvert enkelt studium på Aarhus Universitet kan ses i spalten til højre.

Kristian Serge Skov-Larsen / ksl@adm.au.dk

Det hele betyder noget

Studierelevant arbejde betyder mest, men også kassedame-tjansen og det frivillige engagement giver plus på cv'et. Det siger både arbejdsgivere og rekrutteringsbureauer. Men cv-plejen skal ikke gå ud over karaktererne.

STUDIEJOB

Der er ingen grund til at gå i cv-panik, hvis drømme-studiejobbet på det stjernespækkede advokatkontor går ens næse forbi.

For begrebet ”studierelevant arbejde” behøver ikke blive tænkt så faglig snævert, som nogle studerende har tendens til, og meget andet kan give bonus under arbejdsgivernes kritiske lup.

Thomas Gajhede er chefkonsulent hos Mercuri Urval, som blandt andet vejleder virksomheder i forbindelse med ansættelser og rekruttering, og han mener, at studerende skal passe på med at fokusere for meget på stillinger, der præcist matcher deres specifikke faglige profil.

– Som udgangspunkt er et relevant studenterejob enormt vigtigt. Det viser, at man har fået slebet en masse kanter af og har en ”track record” fra tidligere job og kan bevise, at man kan begå sig i et miljø, der ligner den kommende arbejdsplads. Men når det er sagt, så synes jeg, studerende skal passe på med at tænke relevans for snævert. Alle nyansatte skal igennem en eller anden form for oplæring, og derfor er det ikke afgørende, at man har arbejdet lige med det område, hvor man vil skabe sin karriere.

Fodboldklubben og foreningen tæller også

Per Jensen er personalechef i Århus Kommune. Han ser også et studiejob, hvad enten det passer med bøgerne eller ej, som et klart aktiv.

– Selvfølgelig betyder et studierelevant job noget. Men når jeg vurderer ansøgninger, giver det også point at have lavet frivilligt arbejde eller været træner i den lokale fodboldklub. Det viser, at man f.eks. kan samarbejde. Hvor meget det giver, afhænger lidt af jobbet, men hvis man også har et godt karaktergennemsnit, står man stærkere, forklarer han.

En undersøgelse fra Ledernes Hovedorganisation bakker op om denne opfattelse. Af de knap 1000 adspurgte ledere vurderer 79 procent et studierelevant job positivt

eller meget positivt, når den nyuddannede ansøger skal vurderes, mens 40 procent vurderer frivilligt foreningsarbejde eller kassetjansen nede i Netto som et lige så stort plus.

– Et Netto-job er helt klart bedre end intet job, og hvis man har siddet tre år i kassen, kunne det f.eks. vise, at man har et godt energiniveau, er vant til kundekontakt og kan håndtere stress, og det kan i nogle jobsammenhænge være en yderst relevant joberfaring, forklarer Thomas Gajhede fra Mercuri Urval.

Cv-opbygningen skal ikke tage overhånd

Rasmus Conradsen er chefkonsulent i Akademikernes Centralorganisation (AC), og han bekræfter, at også deres undersøgelser viser, at studiejob betyder noget for de fremtidige jobmuligheder, og ikke kun, fordi det ser godt ud på cv'et.

– Når man arbejder i et fagligt relevant miljø, bliver man inspireret til at målrette sit studium mere. Man bliver også inspireret i sin fremtidige jobsøgning og lærer at sætte ord på sine kvalifikationer, samtidig med at der selvfølgelig er mange, der bruger et studiejob som springbræt til en fast stilling i samme virksomhed, forklarer han.

I Århus, hvor det gode studiejob kan være vanskeligt at få fingre i, benytter mange i stedet ulønnede praktikophold, og selvom AC ikke har lavet nyere undersøgelser, som har fokus på praktikpladsers effekt, mener Rasmus Conradsen dog, at mange af de samme positive effekter ved et studiejob formentlig også kan opnås vha. et praktikophold.

Men han advarer dog mod for meget fokus på cv'et. – Det skal ikke tage overhånd med cv-opbygningen ved siden af studierne, og det er ikke nødvendigt med flere praktikophold og mange timers arbejde, hvis det så betyder, at karaktererne falder, og det tager længere tid at blive færdig, for det kigger arbejdsgiverne nemlig også på, forklarer han.

Kristian Serge Skov-Larsen / ksl@adm.au.dk

TIMER BRUGT PÅ STUDIERELEVANT OG IKKE-STUDIERELEVANT ARBEJDE HVER UGE I GENNEMSNIT

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet		
Medicin	Bachelor	Kandidat
Studierelevant	3	5
Ikke studierelevant	1	1
Odontologi	Samlet	
Studierelevant	0,5	
Ikke studierelevant	2,5	
Sygepleje*	Kandidat	Speciale
Studierelevant	10	14
Ikke studierelevant	1,5	15

Handelshøjskolen		
Sprog, bachelor	Samlet	
Studierelevant	2	
Ikke studierelevant	4,5	
Økonomi, bachelor	Samlet	
Studierelevant	2,5	
Ikke studierelevant	4,5	
Sprog, kandidat	Kandidat	Speciale
Studierelevant	5	9,5
Ikke studierelevant	4	4,5
Økonomi, kandidat	Kandidat	Speciale
Studierelevant	7,5	8,5
Ikke studierelevant	4	5

Det Naturvidenskabelige fakultet			
Kemi	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	0,5	0,5	2,5
Ikke studierelevant	2,5	3	1
Matematik	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	2	5	5,5
Ikke studierelevant	2,5	1	2,5
Geologi	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	1	2,5	3,5
Ikke studierelevant	2,5	1	0,5
Molekylærbiologi	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	0,5	5	2,5
Ikke studierelevant	3	3	0,5
Fysik og astronomi	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	1	1	2,5
Ikke studierelevant	2,5	2,5	0,5
Datalogi	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	4	10,5	11,5
Ikke studierelevant	2	1	1,5
Biologi	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	1,5	4	4,5
Ikke studierelevant	2,5	2	2,5
Idræt	Samlet		
Studierelevant	3,5		
Ikke studierelevant	2		

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet			
Jura	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	1,5	5,5	7
Ikke studierelevant	4,5	3,5	2
Statskundskab	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	2	8,5	7
Ikke studierelevant	3	2	2
Psykologi	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	2,5	6	7
Ikke studierelevant	4	2	2
Økonomi	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	2	6,5	7
Ikke studierelevant	3,5	2	6,5
AU-HIH	Samlet		
Studierelevant	2,5		
Ikke studierelevant	4,5		

Det Humanistiske Fakultet			
Filosofi og idehistorie	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	1	2,5	4
Ikke studierelevant	3	3	5,5
Info- og medievidenskab	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	3	7,5	8,5
Ikke studierelevant	3,5	2,5	2
Hist. og områdestudier	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	0,5	4,5	4
Ikke studierelevant	4,5	3,5	3,5
Æstetik	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	2,5	6,5	7
Ikke studierelevant	4,5	3,5	2,5
Sprog, litt. og kultur	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	1	3,5	3,5
Ikke studierelevant	5	4,5	4,5
Nordisk	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	1,5	4,5	8
Ikke studierelevant	5	2,5	7
Antro, ark. og lingvistik	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	2	8,5	5
Ikke studierelevant	4,5	2,5	3,5

Det Teologiske Fakultet			
Religionsvidenskab	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	0,5	0,5	3,5
Ikke studierelevant	5	0,5	8,5
Teologi	Bachelor	Kandidat	Speciale
Studierelevant	1,5	3	1,5
Ikke studierelevant	3	3,5	0

Danmarks Pædagogiske Universitetsskole	
Didaktik	Samlet
Studierelevant	10,5
Ikke studierelevant	2
Lifelong Learning	Samlet
Studierelevant	4,5
Ikke studierelevant	4,5
Generel pædagogik	Samlet
Studierelevant	6,5
Ikke studierelevant	3
Pæd. antropologi	Samlet
Studierelevant	8,5
Ikke studierelevant	2
Pæd. filosofi	Samlet
Studierelevant	7
Ikke studierelevant	6,5
Pæd. psykologi	Samlet
Studierelevant	8
Ikke studierelevant	1,5
Pæd. sociologi	Samlet
Studierelevant	7,5
Ikke studierelevant	3,5

* Bemærk at svarprocenten for sygeplejestudiet er meget lille
Kilde: Studiemiljø2007



Signe Schou har tænkt på, at kassedame i Kvickly måske på papiret ikke rimer så godt med en evt. fremtid som fuldmægtig i Finansministeriet, men det ser hun ikke som et stort problem.

En pause fra bøgerne

Signe Schou er 19 år og har ved siden af studierne et umiddelbart ikke særlig studierelevant job i Kvickly. Men det er alligevel en stor gevinst for hendes uddannelse, mener hun.

STUDIEJOB

– Jeg er tit træt af at skulle hjemmefra, men det er rigtig rart at være her, når man kommer herved. Jeg håber, du forstår dobbeltheden.

Signe Schou er 19 år og begynder i denne uge, efter et års jurastudier, på Statskundskab på Aarhus Universitet.

Ved siden af studierne svinger hun lottokuponer, dameblade og kanelnegle over disken i den lokale Kvickly i Hasle, og det passer hende bare helt fint.

– Faktisk fungerer det enormt godt. Det er nemt at bytte vagter, og det er rart at komme ud og snakke med nogle andre.

Kvickly udfyldte det tomme rum

Signe Schou besluttede sig i foråret for at sige stop på jurastudiet midt i eksamenslæsningen, og her var det godt at have Kvickly – ikke kun af økonomiske årsager, men også for at komme ud og tænke på noget andet.

– Det var verdens største beslutning at droppe studiet, og jeg havde ondt i maven over, om det nu var det rigtige. Før havde jeg bare siddet derhjemme og læst eksamen – og pludselig sad jeg så bare der uden at lave noget. Det lyder måske plat, men så kunne jeg tage ned i Kvickly

og gøre mig nyttig, og det hjalp faktisk meget.

I butikken prøvede de hurtigt at give hende fuld tid, og Signe Schou har benyttet månederne til at ”stå af uddannelsesræset”, som hun formulerer det. Og hun tror også, nu hvor hun begynder at studere på ny, at timerne i Kvickly fremover kan blive små ”pauser” fra universitetsvirkeligheden.

Tror, man er retarderet

– Det er befriende at komme herved og krænge universitetsidentiteten af. Man arbejder 8 timer, og så er det slut, og det er ikke på bekostning af mit studium. Man skal ikke overskue så meget som i et studierelevant arbejde, og man får samtidig nogle helt andre impulser.

Hun ser også andre, om ikke fordele, så i hvert tilfælde gevinster ved at få lov til at trække i den røde Kvickly-bluse og det kække navneskilt.

– Jeg tror, det er sundt at opleve, hvordan man bliver modtaget, når man står på ”gulvet” i en butik. Når jeg tager Kvickly-blusen på, kan kunderne ikke se, om jeg læser jura eller statskundskab og har fået høje gymnasiekarakterer, og der er kunder indimellem, der simpelt hen automatisk degraderer en og behandler os som retarderede. Mit job har da helt klart fået mig

til at tænke på, hvordan jeg selv behandler andre, og at der findes andre verdner og mennesker uden for universitetet.

Giver netværk

Signe Schou har tænkt på, at kassedame i Kvickly måske på papiret ikke rimer så godt med en evt. fremtid som fuldmægtig i Finansministeriet, men det ser hun ikke som et stort problem.

– For det første har jeg ikke ambitioner om at blive den næste statsminister og blive ensoporet i min faglighed. For det andet mener jeg, det er sundt at møde andet end den snævre universitetsverden, og det gør jeg i den grad herved.

Mange af de andre Kvickly-ansatte er også studerende, og det giver efter hendes mening et bredere netværk på universitetet.

– Jeg har mødt folk herved fra min egen årgang på Jura, som jeg aldrig havde talt med, før vi mødtes i frokoststuen, og i forbindelse med, at jeg valgte at stoppe, har jeg talt meget med andre, der har været i samme situation, og det har gjort mig mere sikker på min beslutning. Så jeg har helt sikkert tænkt mig at fortsætte, nu hvor jeg skal i gang igen, siger hun.

■ Få studiejob på nettet og i butikkerne

Du må i øjeblikket tjene 6370 kroner om måneden ved siden af din uddannelse uden at skulle tilbagebetale din SU. Du kan se mere om fribeløb og de gældende takster på www.su.dk

Hvis du gerne vil have et helt almindeligt studiejob, kan en af måderne være at henvende sig til store supermarkeder eller forretninger i dit nabolag, da de fleste gerne tager imod uopfordrede ansøgninger.

Der findes også en række jobportaler på nettet, f.eks. www.projektzone.dk, www.studiejobs.dk, www.moment.dk og Handelshøjskolens jobbank, der kan findes via www.asb.dk



Jeg tror, det er svært at få de erfaringer, som festugen har givet mig, via et almindeligt studiejob. Og nu er jeg endnu mere sikker på, hvad jeg vil lave, når jeg er færdiguddannet, siger Magnus Mikkelsen.

De bedste måneder

En ulønnet praktikplads har for Magnus Mikkelsen været adgangsbilletten til erfaringer, som han aldrig kunne have fået inden for universitetets gule mure.

STUDIEJOB

– Jeg har lært mere på de sidste syv måneder end på de sidste fem år.

Den 29-årige Magnus Mikkelsen smiler lidt, når han sammenligner de sidste måneders praktiktid på Aarhus Festuge med studieårene på Musikvidenskab og Statskundskab.

Siden marts har han erstattet specialeskrivningen med en ulønnet praktikplads i en af Århus' mest synlige kulturinstitutioner, og selvom han i disse uger både har en række festugeprojekter, der skal afvikles, to børn derhjemme og samtidig lige skulle planlægge sit eget bryllup i sidste weekend, så fortryder han ikke de efterhånden lange arbejdsdage.

– Jeg har fået utroligt meget ansvar, har fået lov til at være med i planlægningsfasen og har fået et helt andet indtryk af, hvad det vil sige at producere kultur, forklarer han.

Har egne arrangementer

Efter tre års hovedfag på Musikvidenskab og to års sidefag på Statskundskab ville Magnus Mikkelsen gerne have udvidet sit direkte kendskab til de kulturinstitutioner, hvor han satser på at finde arbejde efter studierne. Og det har han fået.

– Da jeg startede, vidste jeg ikke præcist, hvad jeg skulle lave, og arbejdet med at producere kultur har vist sig langt mere praktisk, end jeg troede. Hvor skal de lettiske kunstneres bus parkeres, og hvordan finder spanierne hen til det rigtige hotel? Det er sådan nogle ting, jeg bruger min tid på i de her dage op til festugen, forklarer han.

Magnus Mikkelsen hjælper både med til den generelle afvikling af festugen og har samtidig sine egne små arrangementer, som han er hovedansvarlig for den praktiske afvikling af – blandt andet "forstadskunst", som vha. Grenaabanen og Odderbanen bringer kunstnere ud i omegnen af Århus, og cykelruten "Den blå rute", som giver mulighed for at cykle på blandt andet den normalt lukkede Mærskterminal på Århus Havn.

Studiet kan bruges

At praktikpladsen har givet mere end studiet, skal ikke forstås sådan, at de fem år på universitetet har været spildte. Tværtimod.

– Jeg synes, studiet har givet en række praktiske redskaber, f.eks. til skriftlig og mundtlig formulering, og viden om kunst og kultur, som jeg helt klart har kunnet bruge. Min praktiktid

har så bare været der, hvor det hele blev bundet sammen, forklarer han.

Samtidig har praktiktiden også givet en bedre forståelse af, hvad det er for et arbejdsmarked, han kommer ud til.

– Jeg tror, det er svært at få de erfaringer, som festugen har givet mig, via et almindeligt studiejob. Og nu er jeg endnu mere sikker på, hvad jeg vil lave, når jeg er færdiguddannet.

Håber på netværk og godt cv

Så selvom han har nu i snart syv måneder har arbejdet fuld tid udelukkende for sin almindelige SU og samtidig har valgt at udskyde specialet tilsvarende, mener Magnus Mikkelsen, at praktikpladsen har været det hele værd.

– Mit netværk er helt klart blevet forbedret, ikke blot her i Århus, men også nationalt og måske endda også internationalt, forklarer han. F.eks. har jeg i forberedelserne til en af festugens hovednavne haft god kontakt med den spanske ambassade og en række københavnske kulturinstitutioner, og dem vil jeg helt klart ikke være bange for at ringe til igen, hvis det skulle være, smiler han.

■ Fakta om praktik

Et praktikophold er et ulønnet ophold i en virksomhed, hvor du typisk kun får din SU. Opholdet træder i stedet for almindelig undervisning på universitetet og godskrives som regel med et varierende antal ECTS-point, dvs. at praktikken træder i stedet for almindelig undervisning. Reglerne for, hvornår og hvordan du kan tage et praktikophold og hvor meget den tæller, varierer, og derfor er det en god ide at kontakte studievejledningen for at høre mere.

Du kan finde praktikpladser og selv lægge dit cv ind på Aarhus Universitets praktik- og projektbørs på www.projektzone.dk eller på Handelshøjskolens jobbank, der kan findes via www.asb.dk



Foto: Lars Kruse/AU-foto

–Jeg vil rigtig gerne prøve at lave mit eget design og sælge det. Det ville nok kræve et sabbatår, og lige nu er det uddannelsen, der er vigtig, forklarer Nikolaj Mogensen.

Studerende og selvstændig

Nikolaj Mogensen driver ved siden af sit studium i Business Administration på Handelshøjskolen sin egen webshop. Selvom det nogle gange går ud over studierne, er han ikke i tvivl om, at det er dét værd.

STUDIEJOB

Nikolaj Mogensen ville starte egen virksomhed. Så meget vidste han. At det lige blev en webshop, hvor han sælger tørklæder, var mere en tilfældighed.

– Jeg er studerende og havde ikke lige investorer i baghånden, så jeg havde relativt få midler, og så tænkte jeg, at en webshop kunne være en perfekt løsning, siger han. Webshoppen hedder e-scarf.dk, og her kan man købe modetørklæder i over 200 forskellige design til en fornuftig pris. Idéen om at sælge tørklæder poppede op, da han en dag selv kiggede efter tørklæder på nettet, men ikke kunne finde nogen. Tørklæder kunne også fint forenes med overvejelser om, hvad han havde plads til derhjemme. Sin business styrer han nemlig fra sit 13 kvadratmeter lille værelse, og med tørklæder som salgsvare kunne lagerpladsen begrænses til en stor hylde på væggen. Og pludselig gik det stærkt:

– Fra jeg kontaktede leverandøren, til jeg åbnede shoppen, gik der halvanden måned. Selvom idéen om at starte selv har været der hele tiden, var det her egentlig meget impulsivt, siger Nikolaj Mogensen.

Det vigtigste er at turde

– Det har ikke været kompliceret at lave min egen webshop. Jeg har købt tørklæder, lavet en hjemmeside og sælger dem. Det er nemt – man skal bare have modet til det, fortæller Nikolaj Mogensen.

Netop det at turde springe ud i det, har været det mest udfordrende ved at starte selv, men efter at have deltaget i et kursus om iværksætteri via Handelshøjskolens Karrierecenter fik han bekræftet, at det, han havde tænkt, var rigtigt, og så var det bare at komme i gang:

– Bagefter kan man altid arbejde med alle de andre ting. Der kommer hele tiden nye problemer, og det er det, der gør det spændende. Man finder sine svagheder og sine grænser. Man lærer, hvad man kan, og man lærer at prioritere tiden. En af mine styrker er, at jeg er meget løsningsorienteret, og det tror jeg er vigtigt, når man vil starte noget selv, siger Nikolaj Mogensen og tilføjer, at det at have prøvet sig selv og sine grænser af kan være et stort plus i fremtidige jobsituationer:

– En af bagtankerne ved at lave min egen virksomhed er, at jeg tror, det bliver en fordel, når jeg skal ud på arbejdsmarkedet. Jeg kan vise, at jeg har mod og har et drive til at gennemføre de ting, jeg sætter mig for, siger han.

Studiet i første række

Og der er gang i Nikolaj Mogensens tørklædebutik. Selvom der har været en lille nedgang i salget i sommerperioden, håber han stadig at kunne nå målsætningen om en omsætning på 1 million kroner det første år. Desuden er han i gang med at få e-scarf.dk oversat til engelsk, så markedet udvides og omsætningen øges. Det største ønske for fremtiden som selvstændig er dog at kreere sit eget design:

– Jeg vil rigtig gerne prøve at lave mit eget design og sælge det. Det ville nok kræve et sabbatår, og lige nu er det uddannelsen, der er vigtig. Det er den, jeg gerne vil gennemføre, og så må webshoppen komme i anden række. Men det er da ikke omkostningsfrit at drive sin egen virksomhed ved siden af et fuldtidsstudium. Der er mange aftener, der går med at søge informationer til webshoppen. Jeg bruger det meste af min fritid på det og har konstant tanker omkring det. Men jeg lærer noget nyt hele tiden, og det er superfedt, siger Nikolaj Mogensen.

Sammen med en kammerat er han desuden ved at sætte gang i foreningen 'Start', hvor studerende med iværksættertanker kan få støtte og hjælp til idéudvikling. Også her har Nikolaj Mogensen visioner for fremtiden:

■ Opstartshjælp til studerende iværksættere

Hvis du går med iværksættertanker, kan du hos Center for Entrepreneurship på Aarhus Universitet få gratis vejledning og coaching i alt inden for virksomhedsopstart.

I løbet af efterårssemestret afholder centret endvidere oplæg og foredrag hver tirsdag eftermiddag fra 14–16.30, der bl.a. omhandler virksomhedsøkonomi, forretningsplan og markedsføring. Første gang er tirsdag den 23. november.

– Jeg vil gerne have en anden iværksætterkultur blandt studerende, en åben gåpåmodskultur, hvor det ikke bare bliver ved tanken, fastslår han.

Louise Debois / ldn@adm.au.dk



Jo mere frivilligt arbejde, der er i et samfund, jo bedre. I det frivillige arbejde laver man jo ting, fordi man brænder for det, og ikke fordi der er noget på bundlinjen, siger Peter Vittrup.

En legeplads, der gør en forskel

I over 10 år har Peter Vittrup arbejdet frivilligt i Danmarks Kristelige Gymnasiastbevægelse (DKG). Her får han udfordret sine holdninger til alt det, der er mere end fakta og politik – og får afprøvet de kompetencer, han har opnået gennem sit studium på Informationsvidenskab.

STUDIEJOB

Det var på en sandstrand i Venezuela i foråret 2008, at det for alvor gik op for Peter Vittrup, hvor meget det frivillige arbejde betyder for ham:

– Jeg sad på stranden alene og fik abstinenser i forhold til det at gøre noget – at gøre en forskel og få formet og skabt noget, der betyder noget for andre mennesker. Der på stranden sad jeg og udarbejdede organisationens kommunikationsplan for det næste halve år, fortæller han.

Kombinationen af meningsfuldt arbejde, spændende opgaver og et inspirerende miljø er i høj grad det, der har fået Peter til fortsat at være dybt engageret i organisationen.

– Det er en kombination, som jeg tror kan være svær at finde andre steder, siger han.

Fra rejseleder til layouter

Tilbage i Danmark er Peter Vittrup lige nu i gang med at planlægge Danmarks Kristelige Gymnasiastbevægelse's (DKG) efterårstæвне, hvor bl.a. generalsekretær i Folkekirkens Nød-hjælp Henrik Stubkær og lektor på Nordisk Institut Hans Hauge kigger forbi til en snak

om næstekærlighed. Peter Vittrup er med i det såkaldte Arbejdsudvalg, der er organisationens hovedcentral bestående af 10–15 studerende fra mange forskellige studieretninger. Sammen arrangerer de flere årlige stævner målrettet gymnasieelever. Peter Vittrupss arbejdsopgaver i organisationen tæller, ud over planlægning af de årlige stævner, bl.a. at være rejseleder for efterskolerejser, oplægsholder, skribent – og så layouter han alle organisationens plakater og brochurer. Det er specielt kommunikationsdelen, han synes er virkelig interessant, og her, det frivillige arbejde kan kombineres med fagligheden fra studiet:

– DKG er en ramme, hvor jeg kan afprøve mange af de kompetencer, jeg har opnået på Informationsvidenskab. Gennem fag som f.eks. organisationsanalyse og design har jeg fået en forståelse for, hvordan man samarbejder i organisationer, samtidig med at jeg har fået praktiske redskaber til at styre kreative processer. Det kommer mig til gode, når der skal planlægges stævner, udvalgs møder og findes på alternative måder at anvende nye medier på, siger han og fortsætter:

– Det frivillige arbejde er min legeplads, hvor jeg kan afprøve mine skøre idéer. Jeg

hopper ikke meningsløst rundt, men kan se et formål med det, jeg gør.

Kontrast til erhvervslivet

Peter Vittrups engagement i det frivillige får ham til hver uge at bruge mange timer ved skrivebordet og til møder, og han ser gerne, at det frivillige arbejde får en endnu mere central plads i det danske samfund:

– Jo mere frivilligt arbejde, der er i et samfund, jo bedre. I det frivillige arbejde laver man jo ting, fordi man brænder for det, og ikke fordi der er noget på bundlinjen, siger han, og derfor mener Peter Vittrup også, at der er stor forskel på at arbejde i en frivillig organisation og at arbejde i erhvervslivet. Ud over de erfaringer, han får gennem de konkrete arbejdsfunktioner, han udfører i DKG, er han sikker på, at denne kontrast til erhvervslivet kan komme ham til gode på arbejdsmarkedet. Her efterspørges, ifølge Peter Vittrup, engagement, fleksibilitet, forståelse og gode samarbejdsevner – kompetencer, som han mener udvikles bedst gennem frivilligt arbejde.

Louise Debois / ldn@adm.au.dk

■ Sådan bliver du frivillig

I Århus Kommune er der omkring 400 foreninger og organisationer, der laver frivilligt arbejde inden for det sociale, humanitære og sundhedsmæssige område. Hvis du har lyst til at prøve kræfter med frivilligt arbejde, kan Frivilligcenter Århus hjælpe med at etablere kontakten mellem dig og de foreninger, der søger frivillige. Til studiemessen i Aulaen 8.-10. september vil der også være mulighed for at komme i kontakt med repræsentanter fra forskellige frivillige organisationer.

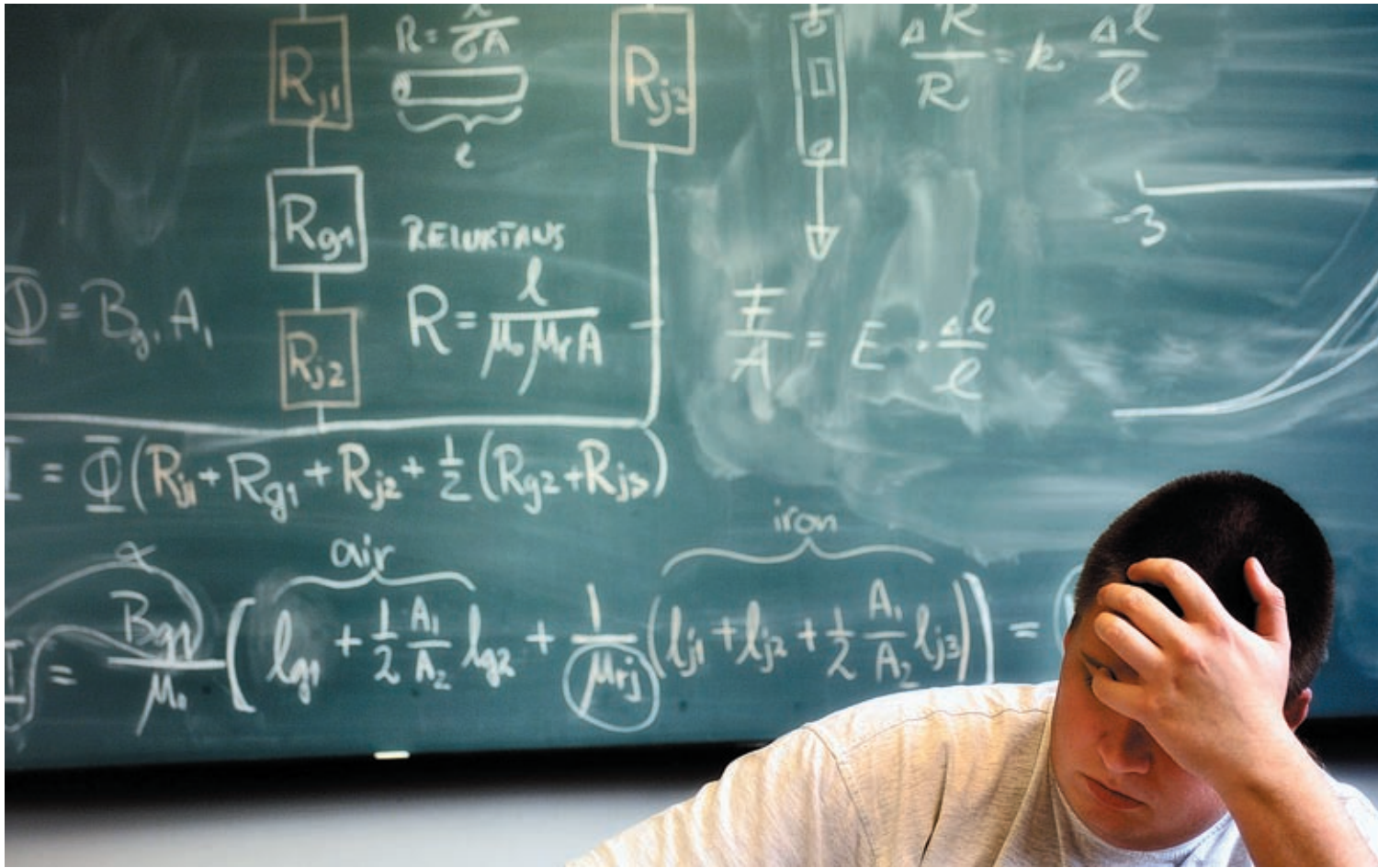


Foto: Scanpix

Har du lært at løse matematiske hovedbrud, ligger vejen åben for en karriere i overhalingsbanen. At mestre matematikken giver selvtillid og mod på at kaste sig over de uddannelser, der giver masser af klingende mønt, fortæller forskere fra Aarhus Universitet.

Matematik giver mere mønt

Studerer med matematik på højniveau klarer sig bedre både i studietiden og på arbejdsmarkedet. Derfor skal flere i gymnasiet have mulighed for at klare sig godt i matematik, mener professor ved Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.

KARRIERE

Nye studerende med masser af matematik i bagagen klarer sig bedre end andre studerende. De kommer hurtigere gennem studietiden og kan også se frem til at tjene væsentligt mere end andre kandidater fra universitetet. Der er nemlig penge i at kunne mestre andengradsligninger, kvadratrødder og trigonometri.

– Studerende med en matematisk baggrund klarer sig bedre på stort set alle områder, fastslår Helena Skyt Nielsen, der er professor ved Institut for Økonomi. Sammen med daværende ph.d.-studerende Juanna Joensen, der nu er adjunkt ved Stockholm School of Economics, fandt hun frem til, at studenter med matematik på højniveau efter færdig uddannelse får 30 procent mere i løn end den gennemsnitlige student.

Forskellen skyldes især, at de vælger lange uddannelser, som giver job med høje lønninger.

Matematik giver selvtillid

Matematiske studenter går hurtigere i gang med en uddannelse, de bliver hurtigere færdige

Hovedpunkter:

- Studenter med matematik på højniveau får efter færdig uddannelse 30 procent mere i løn end den gennemsnitlige student.
- Matematik udvikler kreativiteten, evnen til at analysere og se særlige sammenhænge. Det giver selvtillid og mod på at lære mere.

og får bedre karakterer. Færre bliver arbejdsløse, og de er arbejdsløse i kortere tid end andre. Typisk får de også de bedst betalte job, og de stiger hurtigere i løn.

– Jeg tør godt sige, at det skyldes matematikken, siger Helena Skyt Nielsen.

At matematik gavner karrieren, er professor Lena Lindenskov fra Danmarks Pædagogiske Universitetsskole ved Aarhus Universitet enig i.

– Faget udvikler meget efterspurgte kompetencer som kreativitet og evnen til at analysere og se særlige sammenhænge, siger Lena Lindenskov, der forsker i matematikkens og naturfagenes didaktik. Hun ser også en vigtig sidegevinst ved at forstå matematik.

– Det skaber den selvtillid og det mod på at lære mere, som er så afgørende. Derimod kan nederlag i matematiktimerne give mindre tro på sig selv også i indlæringen af andre fag, mener hun.

Skub til pigernes karriere

For at undersøge matematik-effekten tog Helena Skyt Nielsen og Juanna Joensen fat i de elever, der begyndte på gymnasiet i 1984-87. De kunne som et forsøg kombinere matematik på højniveau med kemi i stedet for fysik. Det tilbud valgte en stor del af dem – og især piger – som ellers ville have kombineret matematik på mellemniveau med højt niveau i andre fag.

– Vi har undersøgt, hvordan det gik dem, der valgte matematik sammen med kemi. Det viste sig at få gunstig indflydelse på deres karriere. Vi kan selvfølgelig ikke afvise, at det skyldes kemien eller kombinationen af de to fag, men internationale undersøgelser viser, at kemifaget ikke betyder særlig meget for, hvad man senere tjener. Derimod ser man ofte en positiv effekt af matematik eller eventuelt fremmedsprog, forklarer Helena Skyt Nielsen.

– Men hvordan går det for de højniveau-matematikere, som ikke får høje karakterer?

– Det har vi ikke haft mulighed for at undersøge, siger økonomiprofessoren, der heller ikke har data for effekten af matematik B i kombination med et A-fag.

– Unge med matematik på højniveau vælger typisk en natur- eller samfundsvidenskabelig uddannelse. Hvordan klarer de sig, hvis de vælger en humanistisk uddannelse?

– Vi kan ikke se nogen gunstig effekt i det tilfælde. Men generelt har dygtige matematikere jo nogle karakteristika, som gør, at de klarer sig bedre end andre.

Bedre årgang studerende

Helena Skyt Nielsen gik i gang med at undersøge betydningen af matematik, fordi hun i debatten om gymnasireformen blev provokeret af en påstand om, at matematikere klarer sig bedre, uanset hvad de vælger at beskæftige sig med. Hun blev selv overrasket over, at den påstand holder vand.

– Vores undersøgelser understøtter sådan set de skærpede krav om matematik på A-niveau som betingelse for at blive optaget på en lang række videregående uddannelser, siger Helena Skyt Nielsen, som forventer, at universitetets årgang 08 vil klare sig bedre end tidligere årgange. Derfor efterlyser hun også flere muligheder for, at gymnasieelever kan kombinere mere populære, men indholdstunge naturfag med matematik på A-niveau.

– Jeg håber, at gymnasiernes nye kombination af matematik og bioteknologi vil have samme effekt som matematik-kemi-kombinationen fik i firserne, siger hun.

Lena Lindenskov er bekymret for, at de skærpede adgangskrav vil afskære nogle fra at få en længerevarende uddannelse.

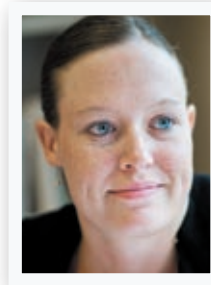
– På længere sigt ville det være en god investering at give flere mulighed for at klare sig godt i matematik. Det ville så kræve, at universiteterne efterfølgende giver kommende studerende bedre muligheder for at supplere med de fag, de eventuelt måtte mangle.

Didaktikforskeren tror, mange flere end i dag kan lære matematik på et højt niveau.

– En investering i udvikling af den pædagogiske kvalitet i matematikundervisning vil være yderst fornuftig. I undervisningsmiljøerne er der for ringe forståelse for, at man kan lære matematik på forskellige måder, og at der også er forskellige behov i indlæringen. Det virker meget blokerende, hvis man mener, at matematik enten er noget, man kan eller ikke kan.

Helge Hollesen / hho@adm.au.dk

Vox pop – hvad ville du gerne have vidst, inden du startede på universitetet?



Fotos: Søren Kjeldgaard/AU-foto

Sanne Svendsen, Jura, 5. semester:
Jeg ville gerne have vidst noget om notatteknik. Pludselig skulle der tages mange flere notater end i gymnasiet. Det endte med, at jeg skrev alle notater om efter første år. Det havde været en stor hjælp at vide, hvordan jeg kunne bruge min bærbare computer i undervisningen i stedet.



Anne LaCour, Engelsk, 9. semester:
Det ville være rart at have vidst mere om, hvad ledelsen havde af planer for mit studiums opbygning, så der havde været bedre muligheder for at planlægge mit studieforløb med fag, praktik og udveksling.



Asker Boye, Idéhistorie, speciale-studerende:
Jeg blev overrasket over, hvor stor læsebyrden var, da jeg begyndte på universitetet – hvor meget der var at forberede til timerne i forhold til i gymnasiet. Det krævede stor selvdisciplin at begynde på universitetet.



Kasper Schlie, Statskundskab, 9. semester:
Jeg havde en idé fra gymnasiet om, at jeg skulle læse alt fra pensum, men jeg lærte hen ad vejen, at man kommer lige så langt med at tænke selvstændigt og prioritere i stoffet. Man får også energi til studiet ved at lave andre ting.

Takt og tone for studerende

Handelshøjskolen er ved at udarbejde et værdisæt for sin virksomhed. Det omfatter foreløbig de studerende, men senere på året får de ansatte og skolen selv også en såkaldt Code of Conduct.

STUDIELIV

Høje ambitioner, ansvar og omsorg for andre. Det er nogle af de værdier, de nye studerende fremover bliver præsenteret for i rusugen på ASB – Handelshøjskolen ved Aarhus Universitet. Her har studerende, undervisere og ledelse som noget nyt sat ord på, hvad der er og bør være takt og tone i omgangsformerne på den internationalt orienterede Aarhus School of Business, hvor denne Emma Gad for studielivet har fået navnet Code of Conduct.

Code of Conduct er et nyt værdisæt på ASB. Inden årets udgang får både de ansatte og in-

stitutionen ASB også egne Codes of Conduct. Arbejdet med at karakterisere de værdier, som skal præge de studerendes adfærd i forhold til læringen, det sociale miljø og omverdenen, har stået på i mere end et år og har ikke været nogen let øvelse, medgiver dekan Børge Obel.

– Hvert eneste ord er vejet på en guldvægt for at undgå løftede pegefingre. Code of Conduct handler nemlig dybest set om at afstemme forventninger til hinanden, forklarer dekanen. Derfor vil det af den kommende Code of Conduct for de ansatte også fremgå, hvad de studerende kan forvente af deres undervisere og vejledere.

Inspiration

Code of Conduct for de studerende slår fast, at et højt ambitionsniveau og et medansvar for undervisningen, gruppearbejder og projekter er forudsætningen for et dynamisk og inspirerende fagligt miljø.

– Det nytter jo ikke at arbejde med f.eks. dialogbaseret undervisning, hvis de studerende ikke har forberedt sig. Vi håber også, at Code of Conduct vil inspirere til en opadgående spiral rent læringsmæssigt, siger Børge Obel.

– *Hvorfor er der ikke noget om snyd, plagiering osv. i værdigrundlaget bortset fra en henvisning til de studerendes ansvar i forhold til det akademiske arbejde?*

– Nu er det her en første version, og vi har jo et regelsæt om snyd og lignende. Men måske burde det også være en del af Code of Conduct.

Signal om kvalitet

De nye anvisninger på god adfærd ser Børge Obel som en ramme dels for, hvordan ASB kan

styrke studiemiljø og arbejdsklima, dels for de regler, som er nødvendige.

– At tale om værdier er jo også en naturlig del af at være i en organisation. Især når så mange forskellige mennesker mødes som her på ASB, hvor vi har 1000 studerende fra 25 forskellige lande og i det sidste år har ansat 20 udlændinge, siger Børge Obel.

Med Code of Conduct kan ASB nu også få akkreditering hos AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business). Selvom det ikke var den primære begrundelse for arbejdet med værdigrundlaget, er denne blåstempling en vigtig sidegevinst.

– Akkrediteringen signalerer kvalitet, og det har stor betydning for at få både udenlandske studerede og forskere hertil, siger Børge Obel.

Helge Hollesen / hho@adm.au.dk



På Handelshøjskolen har de studerende fået en "Emma Gad" for studielivet. Det er et værdisæt i lighed med mange udenlandske universiteters Code of Conduct. På Handelshøjskolen omfatter det dog ikke krav til de studerendes påklædning.

Code of Conduct

(uddrag)

Kun ved at udvise et højt ambitionsniveau og påtage sig medansvar for undervisningen, gruppearbejder og projekter kan de studerende skabe et dynamisk og inspirerende fagligt miljø.

I alle læringssituationer er det vigtigt, at de studerende har en venlig og imødekommende optræden over for underviserne og over for deres medstuderende.

En høj kvalitet i samværet kræver, at den studerende er initiativrig og fuldt bevidst om sit eget ansvar for andres velbefindende både i det personlige møde, i gruppesammenhænge og i det kollektive rum.

De studerende forventes at optræde værdigt og venligt over for alle, de møder på skolen, uanset køn, nationalitet, race og social baggrund.

Som studerende er det vigtigt at være samarbejdssparat over for andre studerende og skolens medarbejdere.

Ved at lægge en del af deres sociale liv på skolen skaber de studerende i hverdagen en samhørighed og glæde, som er en forudsætning for at forene og samle de studerende i skolens foreningsliv og omkring fælles begivenheder og arrangementer.

De studerende optræder som repræsentanter for Handelshøjskolen, og det er derfor afgørende, at de medvirker til at opbygge og bevare et positivt omdømme i omverdenen.

Et godt signal

STUDIELIV

Det er en rigtig god idé at sende et signal om, hvad Handelshøjskolen forventer af sine studerende, mener Marianne Thybo, der er i gang med en kandidatuddannelse til revisor. Hun har som repræsentant for Studenterforum været med til at udarbejde det værdisæt, som Aarhus School of Business (ASB) nu præsenterer for sine danske og internationale studerende.

Det såkaldte Code of Conduct bliver betegnet som en ramme for studiemiljøet på ASB. Her kan

Det er fint at give de studerende nogle retningslinjer, siger de studerendes repræsentant i Code of Conduct-udvalget.

de studerende læse, hvad ASB forventer af dem.

– Jeg synes, det er fint, at udenlandske studerende og de, der kommer direkte fra gymnasiet, på en positiv måde får nogle retningslinjer at gå efter, siger Marianne Thybo.

– *Er der brug for det?*

– Jeg ved ikke, om de har brug for det, men det kan da forhindre misforståelser om, hvordan man opfører sig på videregående uddannelser. Ikke fordi vi har haft problemer tidligere, men Code of Conduct sender et positivt signal.

– *Hvad synes du er væsentligst?*

– At man grundlæggende forventes at behandle hinanden ordentligt og viser respekt for andre.

– *Code of Conduct lægger stor vægt på de studerendes engagement, ambitioner og ansvar?*

– Det synes jeg er o.k., for det er noget andet at gå på universitetet i forhold til gymnasiet, hvor der bliver taget hånd om eleverne.

– *Hvorfor er det nødvendigt at forvente, at de studerende deltager i de sociale aktiviteter?*

– Jamen, det sociale fylder meget på ASB, og hvis alle er med i aktiviteterne, giver det selvfølgelig

et bedre studiemiljø. Men jeg synes ikke, det er noget, man kan pålægge de studerende.

– *Hvilke forventninger har du til medarbejdernes Code of Conduct, som nu er på vej?*

– At det afspejler samme krav som til de studerende og har nogle krav til underviserne og deres ansvar for undervisningen. Derimod mener jeg, det skal være op til den enkelte at vurdere, hvor meget de vil være tilgængelig for de studerede f.eks. i forhold til at svare på e-mails.

Helge Hollesen / hho@adm.au.dk

Foto: Lars Kruse/AU-foto

■ **Min studiestart:**

Et overflødighedshorn af muligheder, spændte forventninger, generel forvirring og usikkerhed, nye ansigter og masser af uforståelige ord. Alt sammen hører det med til at begynde på universitetet. *CAMPUS* har bedt to yngre undervisere, professor Michael Svarer fra Institut for Økonomi og ph.d.-stipendiat Gritt Bykærholm Nielsen fra Danmarks Pædagogiske Universitetsskole (DPU) om at fortælle en lille (u)opbyggelig historie om deres egen studiestart på universitetet.



At studere er at udforske nye verdener. Om det er en opdagelsesrejse, et videnskapløb eller noget helt tredje er også op til dig – kære rus – at definere. Billedet viser forfatteren på feltarbejde i Burkina Faso.

En rus i et vidensamfund

Af Gritt B. Nielsen. ph.d.-stipendiat, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole (DPU)

September 1995. Århus var fuldstændig fremmed for mig. Jeg kendte ikke et øje, kendte ikke en gade, og snart skulle jeg starte på mit nye liv – som musikstuderende på universitetet. Jeg var lige vendt hjem fra en lang rejse. Afrika havde fyldt mig med eksotiske dufte, mærkværdige ritualer og pulserende rytmer. Jeg var stadig høj af alle de overvældende indtryk. Mødet med nye mennesker, nye måder at leve på, nye måder at tro og at vide på. Min egen verden var ikke så skråsikker længere. Men til gengæld noget mere udfordrende og spændende. Syntes jeg.

For en stund endnu kunne jeg fastholde rejsens rus. Men langsomt blev grundrytmen en anden. Den århusianske puls fik overtaget. Jeg dyrkede musikken og mine nye venner. Jeg kom hurtigt til at kende både undervisere og ældre studerende. De kaldte os nye for russer. Hvorfor vidste jeg egentlig ikke. Jeg følte mig heldig. Privilegeret. Jeg kunne dyrke mine interesser, udforske alt, hvad jeg havde mod på. Rusen og suset fandt jeg igen. Om end på nye måder – og ofte på steder, hvor jeg ikke havde ventet det. Selv den tørre koralharmonisering blev faktisk interessant. Som led i en

tradition, hvor musikken udtrykte det guddommelige. Verden var atter stor og uforudsigelig.

Men hverdagen pressede sig også på. Jeg kunne mærke, at der skulle arbejdes for at fastholde den. Rusen. Engagementet. Timerne med bøgerne var til tider tunge, og mine akademiske interesser var begyndt at ændre sig. Afrika. Rejseriet. Det eksotiske havde stadig et tag i mig. Jeg blev i tvivl. Måske skulle musikken blot være min hobby. Ikke min levevej. Ikke det, jeg skulle studere og udforske på universitetet. Efter tre år med studier i musik og tilvalg i religion valgte jeg at sadle om. Søge forfra. Starte på ny. Eller det vil sige, sådan så andre det. Jeg selv syntes, der var en ganske klar og naturlig linje fra mine interesser for musiketnologi over religionssociologien, og så nu – til antropologien. Jeg var tilbage i København. Fik merit-overført, hvad jeg kunne, fra de tidligere studier og var lykkelig for mit nye. Atter engang var jeg 'rus'. Jeg vidste stadig ikke, hvad det egentlig betød. Andet end at vi var de nye studerende, og at de ældre – for det meste ganske kærligt – arrangerede små udfordringer og gav os en kæk bemærkning med

på vejen, når vi ikke kunne finde vores lokaler.

Antropologien talte til min daværende nysgerrighed på det fremmede. På fremmede lande, fremmede kulturer. Jeg rejste meget. Læste et semester i Paris, tog med rygsæk til Kina og Mellemøsten og til Burkina Faso som praktikant på et bistandsprojekt. Jeg brændte for det, jeg studerede, og mærkede igen rusen ved at lære nyt. Det var et godt studieskifte. Alligevel blev det hverken Afrika, musiketnologi eller religionsstudier, jeg senere hen kom til at fokusere på. Nye verdener havde åbnet sig. Ikke geografiske, men epistemologiske – som det så flot hedder i videnskabens verden. Jeg fik mere og mere interesse for det nære. For det, der virkede så velkendt og naturligt. Jeg begyndte at interessere mig for, hvad viden er for en størrelse. For, hvordan forskning og uddannelse foregår i det, der så ofte betegnes et vidensamfund. Og jeg vendte blikket mod den institution – universitetet – som jeg havde været en del af i mere end fem år.

I dag er jeg i gang med en forskeruddannelse – det, man kalder en ph.d. Meget har ændret sig på

universitetet, siden jeg startede på musik i 1995. Ikke mindst i kølvandet på en ny universitetslov i 2003. Og det er netop nogle af de ændringer, jeg undersøger i mit ph.d.-projekt: Hvad vil det sige at være studerende i dag? Hvilke forventninger har politikere, undervisere og studerende til det at være universitetsstuderende? Hvad er den gode studerende anno 2008? Nu har jeg så også fundet ud af, hvad 'rus' betyder. Eller i hvert fald, hvad de fleste mener det betyder. Det kommer af det latinske (*cornua*) *depositurus* – "en, som skal aflægge sig (sine horn)". Via en række prøvelser – ofte foranstaltet af ældre studerende – skal russen aflægge sig den 'ustuderedes' dyriske og ukultiverede natur for at træde ind i den akademiske verden. Denne rituelle passage og velkomst til universitetsverdenen sker på nogle universiteter også med en særlig immatrikulationsfest. En begivenhed, der kan fortælle en hel del om de forventninger og opfattelser, der i dag omgærder den studerende.

På et af de universiteter, hvor jeg har lavet feltarbejde, har immatrikulationen karakter af et ritual. Klædt i sort kåbe og med rektorkæde om halsen byder rektoren

hvert år de nye studerende velkommen med en tale og et håndtryk. Det ene år beskrev rektoren håndtrykket som en symbolsk velkomst til et 'universitas' – et mange hundrede år gammelt fællesskab af studerende og undervisere. Året efter, i 2006, var rektoren en anden, og det var retorikken også. Håndtrykket blev nu forklaret som et startskud for de nye studerende. Et startskud til et kapløb om viden. Hvor den forrige rektor havde sammenlignet studierne med en *opdagelsesrejse* – en rejse båret oppe af nysgerrighed og uforudsigelighed – forklarede den nye rektor, at den studerende, universitetet og Danmark som land er deltagere i et globalt *videnskapløb*. Konkurrence-metaforikken synes at være mere end denne enkelte rektors påfund. Med universitetsloven i 2003 skulle universiteterne, som regeringen udtrykte det, rustes til vidensamfundets udfordringer. Der skulle styrke og strategisk tænkende ledere til, og disse kunne fås, hvis lederne ikke længere blev demokratisk valgt, men ansat af deres respektive overordnede. Den nye rektor var den første ansatte rektor, og hans opfattelse af studiet som et videnskapløb synes præget af den kompetitive logik, hans egen nye ledelsesfunktion bygger på.

“Hvor den forrige rektor havde sammenlignet studierne med en opdagelsesrejse, en rejse båret oppe af nysgerrighed og uforudsigelighed, forklarede den nye rektor, at den studerende, universitetet og Danmark som land er deltagere i et globalt videnskapløb.

Gritt B. Nielsen. ph.d.-stipendiat, DPU

Personligt er jeg mere til opdagelsesrejser end kapløb. Måske det blot er min gamle fascination af det eksotiske, der atter skinner igennem. Jeg mener ikke, forskning og uddannelse kan eller skal reduceres til elementer i et forestillet globalt nulsumsspil. De foregår på engagementet – i rusen over det at lære og opdage nye verdener. Og ofte bevæger de sig i uforudsigelige og uplanlagte retninger. Men måske – kære rus – har du et helt tredje bud på, hvad en studerende er og bør være. Og måske kan du være med til at skabe et nyt rum for uddannelse i dette det såkaldte vidensamfund. Vi glæder os i hvert fald til dialogen ...

Velkommen til Aarhus Universitet!

Timelærere byder velkommen

BREV

Kære nye studerende

Velkommen til universitetet. Vi håber, du bliver lige så glad for at gå her, som vi selv var, da vi var studerende. Dengang vidste vi ikke, at der var forskel på undervisernes ansættelse. Men som timelærere har vi fået nogle erfaringer, som vi nu vil dele med dig.

De undervisere, du møder til daglig, er delt op i to grupper: De fastansatte, VIP'erne, og timelærerne, også kaldet D-VIP'erne. For de fleste fastansatte er der forskningspligt, undervisningspligt og krav om deltagelse i møder. Fastansatte arbejder på fuld tid.

For timelærerne er det anderledes: Vi får ingen løn for at forske, og vi må ikke arbejde på fuld tid. Mange os er derfor nødt til at få

supplerende dagpenge og nødt til at undervise ved flere forskellige institutioner.

Dét at vi ikke må arbejde på fuld tid bevirker, at du kan komme til eksamen hos en anden person end din underviser, fordi din underviser har brugt sit timeloft. Du kan også komme ud for at skifte underviser midt i et semester. Timelærerne får ikke løn for møder og fagudvikling med kollegaer. Vi får heller ikke løn for at svare på mails. Men de fleste af os

gør det alligevel, fordi vi er flinke.

Universitetet vil ikke ansætte os i juli og august. Vi er på dagpenge, mens vi i planlægningen af efterårets undervisning arbejder gratis for universitetet. Samtidig skal vi hver uge sende fire jobansøgninger og klikke på en lille kontrolknap på nettet. Dette bevirker, at en del af os får et andet job lige før semesterstart, og så må universitetet finde en ny underviser. Så



Munkeholdet anno 1990

Af Michael Svarer, professor, Institut for Økonomi

Min egen studietid begyndte for et halvt liv siden. Som nyudklækket 18-årig student tropede jeg op i Aulaen til først en uges introduktionsforløb, og herefter hvad der indtil videre er blevet til 18 års ophold på forskellige stadier i universitetsverdenen.

Min – i dansk målestok – noget unge alder ved studiestarten var langtfra et udtryk for en veludviklet modenhed eller et ønske om at behage hverken daværende eller nuværende regeringers eller velfærdscommissioners målsætning om at nedbringe antallet af fjumreår. Det var snarere en Clintonsk manøvre for at undgå – eller i det mindste udsætte – den skæbne, tombolaen på sessionsdagen havde beseglet.

Overgangen fra at være *elev* på Aarhus Katedralskole til at være *studerende* på Aarhus Universitet var på mange måder overvældende. Ud over chokket over, at al litteratur nu var på engelsk, og at bøgerne (i god amerikansk tradition) sagtens kunne overstige 1000 sider i omfang, stod det også hurtigt klart, at det at studere økonomi på universitetet var en døds kamp, hvor mindst halvdelen forventedes at lade (studie)livet, inden første år var

omme. Måske var det allerede på den første introduktionsforelæsning, at den velmenende professor gjorde os opmærksom på, at vi skulle se godt på personen på sædet ved siden af, for vedkommende var der formentlig ikke om et år. Da min studiestart lå inden taxametersystemets indførelse, var det endnu ikke fyringsgrund for en underviser at påpege frafaldssituationen på studiet.

Jeg kan huske, at jeg, mens jeg sad der på 3. række i auditoriet, forsøgte jeg at vurdere mine egne overlevelseschancer ved at foretage en art Helmut Nyborgsk profilering af mine nye medstuderendes intelligens. Det var ikke helt let, og da den eneste, jeg genkendte blandt de fremmødte, var en superstudent fra min parallelklasse på gymnasiet, hvis far var økonomisk overvismand, levnede min vurdering af intelligensfordelingen mig ikke den store chance for at klare skærene.

Undervisningen på økonomistudiet var, og er stadig, en blanding af auditorieforelæsninger og øvelsestimer. For at øge udbyttet af sidstnævnte blev vi inddelt på 14 mindre hold. Jeg kom på hold 1, og det syntes jeg egentlig var et

godt tegn. Mit efternavn havde typisk placeret mig langt nede på diverse prioriteringslister, men da holdinddelingen var sket ud fra fødedag, blev jeg indplaceret med de øvrige primobørn. Østrogenniveauet blandt disse var ekstremt lavt – faktisk var der ikke en eneste pige på holdet.

Om det var mangel på kvindelig indflydelse, der fik betydning for gruppedynamikken på hold 1, mangler der et kontrafaktum for at vurdere. Men det stod hurtigt klart, at undertegnede ikke var den eneste, der led af manglende studiemodenhed på det nyoprettede "munkehold". Måske fik den høje frafaldssandsynlighed os nystartede til at tro, at det var tilfældet snarere end egen indsats, der afgjorde udfaldet. I hvert fald blev der i de første studieår ikke brugt meget tid til det, vi egentlig fik vores SU for – nemlig at studere og bestå eksaminer. Egentlig var fremmødet til forelæsningerne og øvelsestimerne rimelig anstændigt. Manglen på forberedelse var tydeligst til øvelsestimerne, hvor proceduren var og stadig er, at de studerende på skift gennemgår opgaver på tavlen. Der udviklede sig oftest ret surrealistiske forestillinger, når en uforberedt

Hvordan gik det så munkeholdet? I overensstemmelse med statistikken fik ca. 50 procent en cand.oecon.-grad. For de frafaldne var blandt andet Jura, Statskundskab, Nordisk og Handelshøjskolen så venlige at tage over og tilbyde en anden, men formentlig mindst ligeså attraktiv uddannelse. Artiklens forfatter sidder på hug som nummer to fra venstre.

munk i et maskulint kamikazeagtigt forsøg på at udvise mod og risikovillighed fremturede ved tavlen i en opgave, han hverken havde løst i forvejen eller havde faglige forudsætninger for at kunne tæmme. Forsøget gav dog en vis *street credit* på holdet.

I forhold til moderne begreber som læringsmål og taksonomier tror jeg ikke, jeg fornærmer mange af mine gamle holdkammerater ved at antyde, at de fleste af os i den spæde studiestart ikke nåede længere end til de første par niveauer. Denne faglige begrænsning afholdt os dog ikke fra, efter et par måneder med indledende nationaløkonomi, regnskab og it, at kaste os ud i en praktisk realisering af vores teoretiske viden. Således kom Munk Team Option Invest I/S til verden på en regnfuld novemberdag med otte interessenter fra hold 1, som hæftede med deres personlige formuer for virksomhedens forpligtigelser. Opstartsfasen for investeringsselskabet med fastlæggelse af strategi og kerneområde foregik hovedsageligt i pauserne mellem forelæsninger, og vi blev hurtigt enige om at gå efter den hurtige gevinst. Kerneproduktet blev investering i optioner, som er et aktiederivat, hvor man ikke nødvendigvis handler den egentlige aktie, men retten til at købe aktien til en fastsat kurs på et givet fremtidigt tidspunkt. Første aktion blev en dundrende succes – 40 % afkast på en måned! Succesen skabte straks en forventning om et liv i skattely på Cayman-øerne, og for at booste egenkapitalen udtænkte vi en plan, der skulle gøre os endnu rigere. Planen mislykkedes, egenkapitalen blev tabt og selskabet opløst. Året efter resulterede den personlige hæftelse for mit eget vedkommende i en regning fra Told og Skat på ca. 4000 kr. for manglende arbejdsgiverbidrag. På det tidspunkt havde flere af interessenterne dog som forudsagt forladt hold 1, og der skulle en del korrespondance med skattemyndighederne til for at få kravet annulleret.

Således belært om sandsynligheden for at skabe en levevej med kun heldet som følgesvend og uden at basere sine dispositioner på et solidt fagligt fundament skabt af erfaring og viden blev udfaldet, at studierne fik mere og mere opmærksomhed. I takt med den øgede egenindsats fik jeg også en selvforstærkende oplevelse af, at det faglige stof blev mere og mere nærværende. Incitamenterne til at investere tid på studierne blev ikke mindre af, at det efterhånden afsløredes, at ikke kun tilfældigheder, men også egen indsats havde betydning for udfaldet af eksaminerne.

Held og lykke med studierne – også til ham, der sidder ved siden af ...

du kan komme ud for, at din underviser lige er blevet ansat, når semesteret begynder.

Der følger ingen pension med jobbet som time-lærer. Mange af dine højt kvalificerede og erfarne undervisere har ikke andet end folkepensionen at se frem til. Synes du, det er i orden?

Vi synes, du skal have disse oplysninger i baghovedet, når du møder dine undervisere. At være studerende ved et universitet handler

også om at tage stilling til samfundsforhold. Så ud over at du skal lære om dit fag, så skal din uddannelse også gerne gøre dig til en aktiv samfundsborger, der deltager i den offentlige debat. Med dette brev giver vi dig et første indblik i, hvordan universitetet som samfundsinstitution er skruet sammen.

Vi håber, du bliver rigtig glad for dine år på universitetet.

Læs mere om Timelærerforeningen ved Aarhus Universitet på www.timelaerer.dk

På Timelærerforeningens vegne,
Formand Iben Sønderup, cand.mag. i spansk og dansk, e-mail: isoenderup@yahoo.dk
og næstformand Chresteria Neutzsky-Wulff, cand. mag. i klassisk filologi,
e-mail: chresteria@chresteria.dk



Foto: Søren Kjeldgaard/AU-foto

Hvordan laver man teknologi, der er mere logisk og intuitivt at forstå for brugerne, lyder et spørgsmål i psykolog Rune Nøragers forskning.

Hvorfor snakker jeg ikke særlig godt med min mobiltelefon?

Rune Nørager. Erhvervs-ph.d.-studerende ved Psykologisk Institut, Aarhus Universitet.

FORSKERE

Hvis du ikke føler, du har den fulde kontrol over det nye teknologiske vidunder derhjemme i stuen eller den nye avancerede mobiltelefon, er det ikke sikkert, det er dig, der er noget galt med. I hvert fald ikke, hvis man spørger ph.d.-studerende Rune Nørager. Med udgangspunkt i spædbørnsforskning opererer han inden for

det felt, der betegnes som designpsykologi, og han forsker i, hvordan softwarebaserede produkter bliver mere intuitive og logiske at håndtere:

– Teknologien matcher ikke altid vores grundlæggende spædbarnsfornemmelse for bl.a. orientering i tid og rum, siger Rune Nørager, der med sin forskning i produktudvikling har bevæget sig ind på et tværfagligt felt

bestående af bl.a. antropologer, ingeniører og dataloger. I tæt samarbejde med Bang & Olufsen har han kigget forskellige prototyper efter i sømmene. Da produkterne ikke er kommet på markedet endnu, kan han ikke afsløre sine konkrete arbejdsopgaver, men sammenligner dem med udviklingen af Apples iPhone:

– Når man går fra én menu til en anden på Apples iPhone, sker der en tydelig bevægelse på

skærmen, og forskningen viser, at det ikke blot drejer sig om, at det skal se godt ud, men at det har stor betydning for funktionaliteten. Hvis man fjerner den funktion, har folk med det samme en fornemmelse af, at der er noget galt. Det indre spædbarn bliver forvirret, siger han.

Louise Debois / ldn@adm.au.dk

FORSKNING

– har det ikke mest noget med gamle bøger og reagensglas at gøre?

Da jeg var spritny stud.mag. på Aarhus Universitet for fire år siden, havde jeg en veldefineret forestilling om, hvad der foregik inde bag dørene på forskergangene i Universitetsparkens gule mastodoner. Jeg var simpelt hen overbevist om, hvilke ingredienser der skulle miks for at frembringe vaskeægte forskning, og her kommer opskriften:

Start med at blande en god portion kedsommelighed med en stor reol fyldt med gamle, støvede bøger – helst fra før det 19.århundrede. Blend herefter ulæselige noter med et kemisk forsøg eller to tilsat reagensglas og

en knivspids verdensfjernhed. Hæld efterfølgende en halv deciliter fagnørderi i, og miks det med fremmedord og et passende antal græske bogstaver. Rør til slut alle ingredienser godt og grundigt sammen, og lad det stå natten over. Og ja, så har man vel sådan cirka en ordentlig omgang forskning – eller hvad?

Jeg satte mig for at tage udfordringen op og undersøge, om det nu også er sådan, det forholder sig med forskningen bag dørene, og om jeg i sin tid fremstillede den rette opskrift. Således bankede jeg på hos tre forskere og spurgte dem, hvad det egentlig

er, de går og nørkler med. Efter mødet med Karen Thodberg fra Institut for Husdyrsundhed, Velfærd og Ernæring på Danmarks Jordbrugsforskning, Rune Nørager fra Psykologisk Institut og Christian Bjørnskov fra Nationaløkonomisk Institut på Handelshøjskolen har det vist sig, at jeg nok er nødt til at revurdere forestillingen om, at jeg skulle have ”kulinæriske” evner. Hvem havde f.eks. forestillet sig, at en forsker fra Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet arbejder med terapi? At en ph.d.-studerende fra Psykologi samarbejder med Bang & Olufsen om design

af højteknologiske produkter? Eller at en nationaløkonom beskæftiger sig med lykke? Ikke mig for fire år siden, i hvert fald. Omdrejningspunktet i deres forskningsprojekter er hverken gamle bøger eller snævert fagnørderi. Derimod er det tværfaglighed, tidsvarende problemstillinger og utraditionelle måder at anvende deres faglighed på, der er i centrum, når de tre forskere arbejder.

Louise Debois / ldn@adm.au.dk



Foto: Søren Kjeldgaard/AU-foto

Er det vikingerne fortjeneste, at danskerne er så lykkelige? Det er et af spørgsmålene i nationaløkonomen Christian Bjørnskovs forskning.

Tak til vikingerne

Christian Bjørnskov. Lektor ved Nationaløkonomisk Institut, Handelshøjskolen, Aarhus Universitet.

FORSKERE

Hvorfor er nogle mennesker og befolkninger lykkeligere end andre? Dette spørgsmål er omdrejningspunktet i Christian Bjørnskovs lykkeforskning. Sammen med bl.a. historikere, psykologer og forskere fra Statskundskab på Aarhus Universitet forsøger han at afdække baggrunden for forskelle i graden af lykke.

Forskningen peger i retning af, at vi kan takke vikingerne for, at danskerne er et af verdens lykkeligste folk:

– Deres samfundsindretning tyder på, at de må have haft en meget høj grad af tillid til hinanden. Graden af tillid til andre mennesker er centralt for lykken, og den særlige tillid fra dengang kan meget vel have overlevet, siger Christian Bjørnskov. Ved at undersøge graden

af tillid hos efterkommere af de europæere, der for flere hundrede år siden emigrerede til USA, har han sammen med professor Gert Tinggaard Svendsen fra Statskundskab påvist, at tillid lagres i mange generationer. Dermed er der basis for at tro, at danskernes lykke stammer helt tilbage fra vikingerne. Og jo, der er faktisk en sammenhæng mellem tillid, nationaløkonomi og lykke:

– Det kan være vanskeligt at få et samfund til at fungere, hvis ikke borgerne har en vis grad af tillid til hinanden. Derfor påvirker tillid nationaløkonomien og giver som en slags særlig fin sidegevinst også ekstra lykke, fortæller han.

Louise Debois / ldn@adm.au.dk



Kan heste og hunde hjælpe omsorgssvigtede børn og unge, spørger Karen Thodberg i sit forskningsprojekt.

Få dig et kæledyr – og få det bedre

Karen Thodberg. Seniorforsker ved Institut for Husdyrsundhed, Velfærd og Ernæring, Aarhus Universitet.

FORSKERE

Når vi går en tur med hunden, tager en ridetur på en hest eller kæler med vores kanin, har vi det ofte bedre bagefter. Det er denne følelse, Karen Thodberg ønsker at gøre målbar med sit forskningsprojekt om dyreterapi. Samværet med dyr bruges af visse behandlere til at kurere psykiske lidelser eller behandle omsorgssvigtede børn og kriminelle unge.

– Hvis man kæler med en hund, falder ens blodtryk. Der frigives morfinlignende stoffer, som bidrager til, at det føles rart, fortæller hun.

Hvad der mere præcist ligger bag effekten af kontakt med dyr, er ikke et område, der har været udforsket i Danmark hidtil, og det vil hun være med til at gøre noget ved. Sammen med behandlere, psykologer, psykiatere og forskere fra Norge og Sverige håber hun at kunne være med til at udvikle et nyt tværfagligt forsk-

ningsfelt, hvor hun vil anvende nogle af de metoder, hun normalt bruger på observationer af produktionsdyr:

– Ved at udforske dette område kan vi målrette samværet med dyr i en behandlingssituation, så behandlingen bliver mest mulig effektiv, og matchet mellem person og terapi-dyr bliver optimalt, siger hun. 90 procent af de behandlere, Karen Thodberg indtil nu har været i kontakt med, anvender heste i terapi-

situationer, og på andenpladsen kommer hunden. Men nogle behandlere snakker også om at bruge både lamaer og æsler. Med projektet ønsker Karen Thodberg at luge ud i alle teorierne og finde ud af, hvilke dyr der reelt har en effekt på mennesker.

Louise Debois / ldn@adm.au.dk

Find vej til drømme-karrieren!

"Når du står over for at være færdiguddannet, har du en masse spørgsmål. Hvordan sælger jeg bedst mig selv, og hvad skal jeg have i løn?

Jeg ringede til DJØF og fik svar på mine spørgsmål. Nu føler jeg mig godt klædt på til at tage det næste skridt i karrieren."

Mette er 28 år og læser økonomi på 10. semester på Aarhus Universitet



DJØF er Danmarks Jurist- og Økonomforbund – og netværket for dig, der læser på en samfundsvidenskabelig eller erhvervsøkonomisk uddannelse. Vi arbejder for at give dig de bedste vilkår på studiet og på jobbet. Du får relevante studiekurser og gode råd om alt fra studiejob til løn og karriere. Og så sparer du penge på bøger, forsikringer, rejser og meget mere. 14.000 studerende er allerede en del af netværket, som består af i alt 52.000 djøfere. **Meld dig ind på djoef.dk**

djøf

Danmarks måske stærkeste netværk

Konfliktuddannelse på AU

Om få år kan kandidater fra Aarhus Universitet være med til at løse konflikter, der relaterer sig til klimaændringer. Antropologi har netop ansøgt om at få godkendt uddannelsen ”Human Security”.

KONFLIKTER

Når krybben er tom, bides hestene. Mange flere krybber vil blive tømt, og mange flere heste bides, for klimaændringerne er kommet for at blive med deres oversvømmelser, orkaner og tørker med fattigdom og konflikter til følge. Det er på høje tid at uddanne eksperter i de komplekse konsekvenser, der truer menneskers sikkerhed lokalt, regionalt og globalt. Det mener initiativtagere fra Aarhus Universitet (AU), som nu har gjort holdning til handling.

I samarbejde med forskere fra Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet (DJF) og Biologisk Institut har Afdeling for Antropologi og Etnografi derfor komponeret en uddannelse, der sammensmelter mange traditionelt forskellige discipliner som naturvidenskab, samfunds-fag og humaniora i det engelsksprogede fag ”Human Security”. Ansøgningen om akkreditering er netop landet på videnskabsministerens bord.

Transdisciplinært fag

En central aktør i rækken af forskere fra Antropologi og Etnografi bag den nye uddannelse er antropolog og seniorrådgiver Anton Baaré. Han forklarer grundtanken i uddannelsen med forårets katastrofe i Burma som eksempel på komplekse trusler på ”menneskelig sikkerhed”:

– Man har en stat med diktatur og en naturkatastrofe, som rammer rigtig hårdt, og som overordnet relaterer sig til klimaændringer og ubeskyttede kyster. Pludselig har man en kompleks situation, hvor man ikke har adgang til ofrene, og hvor sanktioner ikke nytter nu og her. Der har man brug for folk, der er rustede til at kigge på den type udfordringer – som der kommer flere af hen over de næste årtier. Opgaven kræver mere end tværfaglighed, som ikke altid binder ting sammen. Den kræver et transdisciplinært fag som Human Security.

Anton Baaré har haft komplekse konflikter inde på livet gennem det

meste af sit lange arbejdsliv. Som tidligere ansat i Verdensbanken og hos FN har han fortrinsvis beskæftiget sig med Afrika. Gennem hele 2007 spillede antropologen en nøgle-rolle i vanskelige fredsforhandlinger i Uganda og Sydsudan, som var støttede af Danmark.

I tråd med AU’s strategier

Konfliktløserveteranen underviser også i udvikling og konflikt på Tufts University i Boston. Han peger på, at den akademiske verden inden for de seneste fem år er begyndt at røre på sig med hensyn til at tage de nye, voksende problematikker på sig. Dog har man kun i USA, Canada og Japan indtil videre oprettet uddannelser i Human Security, der decideret sigter på at forebygge og løse konflikter. Antropologs forslag til en uddannelse i Human Security adskiller sig ved at lægge særlig vægt på *klimaændringer*nes betydning for problematikker og konflikter og ved at udnytte synergien i krydsfeltet mellem humanisti-

ske og naturvidenskabelige fag. Anton Baaré mener dermed, det er oplagt, at AU byder ind på den globale scene som et universitet, der har noget særligt at tilbyde internationalt:

– I sammenligning med andre har AU en særlig fordel inden for miljø- og klimaændringer, mens f.eks. USA kigger mere på konflikter, der har med diplomati og fredsmissioner at gøre. Vores forslag til uddannelsen falder helt i hak med AU’s ulandsstrategi, klimastrategi og strategier om internationalisering, som også går ud på at sammentænke ressourcer med alle nye afdelinger på AU og tiltrække udenlandske studerende.

På Antropologi forventer man at få grønt eller rødt lys til at oprette uddannelsen i Human Security fra Akkrediteringsudvalget efter nytår. Bliver svaret positivt, kan de første studerende starte i efteråret 2009.

Inge Frost Larsen / ifl@adm.au.dk

Nyt forskernetværk følger konference

Hundreder af verdens førende begavelser i konfliktforskning fra fem kontinenter strømmede til Aarhus Universitet. Topmødet om konfliktløsning blev starten på globalt netværk.

KONFLIKTER

“Ærlighed omkring forskelligheder er ofte tegn på sundt fremskridt.” Sådan sagde Ghandi, og citatet var at finde i programmet for konferencen ”Understanding Conflicts”, der fandt sted på Aarhus Universitet fra den 19. til den 22. august. Topmødet om konfliktløsning og konfliktforskning leverede i den grad rammerne for at leve op til Ghandis ord. For med deltagelse af 120 talere og 300 delegerede fra 48 lande mødtes forskere fra vidt forskellige kulturer og traditioner om et fælles mål: At blive klogere på den rolle, kulturelle forskelligheder spiller i konflikter, med det formål at bidrage til en global kultur af en ikke-voldelig tilgang til at løse konflikter.

Også kaffepauserne i Sæditorierne blev udnyttet til udveksling på tværs af kulturer. I alt godt 500 deltagere var strømmet til fra 5 kontinenter og 48 lande for at deltage i konferencen ”Understanding Conflicts”.

Nyt forskernetværk

Initiativet til Understanding Conflicts kommer fra to forskere fra Institut for Filosofi og Idéhistorie, postdoc Jesper Garsdal og lektor Johanna Seibt, med støtte fra professor Steen Wackerhausen. Konferencen er startskuddet til en global og en lokal serie af konferencer, der skal bæres af et globalt netværk af forskere, ”Interculturality, Conflict and Value Research” (ICON).

ICON står for Interkulturel Konflikt- og Værdiforskning og kommer på banen med en hjemmeside i løbet af efteråret.

De næste globale konferencer i serien finder sted i Hawaii, Sydafrika, Kina og Indien med to års mellemrum fra 2010. I ulige år vil der være lokale konferencer rundt omkring i verden og dermed også i Århus i 2009.

Inge Frost Larsen / ifl@adm.au.dk

Krig, terrorisme og mobning i skolegården

200 sociologer fra Norden mødtes midt i august på Aarhus Universitet for at blive klogere på vold og konflikter.

KONFLIKTER

Emner som mobning blandt børn, terrorisme og krige var på lige vilkår emner for diskussioner ved den 24. Nordiske Sociologikongres med temaet ”Vold og konflikter”. Godt 250 nordiske forskere deltog i kongressen, der fandt sted over fire dage midt i august på Aarhus Universitet med Institut for Statskundskab som vært.

Blandt hovedtalerne var den slovenske filosof Slavoj Žižek, som kritiserer nutidens liberale verdensorden, og den italienske sociolog Donatella della Porta, der beskæftiger sig med terrorbevægelser i Europa.

Kongressens danske hovedtaler, professor Dorte Marie Søndergaard fra Danmarks Pædagogiske Universitetsskole (DPU), bidrog med oplæg om, hvordan hårde drillerier blandt børn kan føre til vold.

Mobbet til vold

Således var der fokus på såvel de typer af konflikter, der danner baggrund for storpolitiske beslutninger

og krige, som på typen, der kan foregå i al ubemærkethed i skolegården.

Denne vægtning af ”store” og ”små” konflikter er afgørende i bestræbelserne på at kortlægge de komplekse årsager til konflikter. Det fastslår en af arrangørerne, lektor og sociolog Thomas Olesen fra Statskundskab:

– En konklusion, jeg tog med mig fra kongressen, er, at der er en gevinst ved at se på vold og konflikter ud fra både makro- og mikroperspektiv. Mobning kan f.eks. fortælle noget om, hvad der kan drive individer ud i voldelige handlinger, mens magtstrukturer i samfundet kan være med til at forklare, hvad der også motiverer til f.eks. terrorisme.

Terrorisme eller sygdomme

Netop terrorismespørgsmålet blev belyst fra mange vinkler på kongressen – blandt andet ud fra den tyske sociolog Ulrik Bechs tanker om risikosamfundet. Thomas Olesen skitserer nogle af overvejelserne:

– Hvor mange bliver udsat

for terrorisme i forhold til større dræbere, som ikke får så stor opmærksomhed? Skaber vi selv forestillingerne om, hvad der truer vores sikkerhed? Og bliver politiske beslutninger til på et for løst grundlag? Er vi bedre tjent med at bruge kræfterne på sultkatastrofer og sygdomme, som koster ufatteligt mange menneskeliv?

Selv om kongressen ikke endte med en forkromet facitliste på disse store spørgsmål, har de givet forskerne anledning til frugtbare eftertanker, vurderer Thomas Olesen.

– Vi dyrker jo ikke politik, så der er ingen konklusioner på, hvordan man løser verdens problemer. Men vi fik mange forskellige perspektiver på udfordringerne, og det vil påvirke det akademiske sociologiske arbejde yderligere, vurderer Thomas Olesen.

I forbindelse med kongressen har tidsskriftet *Distinktion* udgivet et temanummer, der indeholder nogle af hovedtalerne.

Inge Frost Larsen / ifl@adm.au.dk



Foto: Lars Kruse/AU-foto

CAMPUS spurgte deltagere i konferencen "Understanding Conflicts"....

Fotos: Lars Kruse/AU-foto



Amina Wadud, professor i islamiske studier, Virginia Commonwealth University, USA. Muslimsk feminist. Modtog den danske Demokratiprisen 2007.

Hvorfor kom du til konferencen?

Det er den største conference i Europa med del-

tagere fra hele verden om konfliktløsning, fred, multikulturisme og interkulturelle relationer, som også inkluderer religiøse konflikter. Jeg har tilbragt de sidste par år med at rejse rundt i verden og tale om, hvad jeg anser for at være en muslimsk model for konfliktløsning – den samme, som jeg bruger i mit arbejde for lighed mellem kønnene i islam. Det var vigtigt for mig at teste mine egne påstande i en større sammenhæng for at se, hvor sammenhængende mine argumenter er, når det gælder andre typer konfliktløsning.

Hvad tager du med dig hjem?

Håb for mit arbejde gennem samtaler med bestemte personer og nogle meget konkrete strategier for forsoning, som gjorde indtryk på mig, fordi tale om lighed mellem kønnene i islam er ømtåleligt blandt muslimer for både kvinder og mænd. Derfor var det en stor hjælp at kigge på principperne bag forsoning, så jeg kan lære, hvordan man reformerer uden at skræmme. Jeg fik også netværk, som jeg tror bliver vigtige i mit videre arbejde.

Hvad er i dine øjne den største forhindring for global fred og forståelse?

Uvidenhed alene er problematisk, men hvis man ikke engang gider prøve at forstå, er man ligeglad med "den anden". For at overkomme den forhindring kræves en villighed til at acceptere, at man selv har brug for omsorg. Når vi er i stand til at acceptere den type sårbarhed, er det meget nemmere at have den empati, der er nødvendig for at udvikle medfølelse forhold til andre mennesker, som også har brug for omsorg.

Jeg bliver intolerant og lukket i situationer, hvor jeg ikke har accepteret, at jeg også har brug for omsorg. Jeg tror, at når man skaber en mur i udviklingen af meningsfulde relationer, udelader man sin omsorg for andre, men også de andre personers potentiale til at drage omsorg for én selv. Det kan se anderledes ud udefra. F.eks. var det udbredt blandt de frisisinde i USA, at det altid handlede om, hvad de hvide kunne gøre for sorte – som om sorte ikke kunne bidrage med noget til de hvide.



Henrik Bødker, Lektor ved Institut for Informations- og Medievidenskab og centerleder for Center for Journalistiske Universitetsuddannelser ved Aarhus Universitet.

Hvorfor kom du til konferencen?

Jeg repræsenterer et medieperspektiv, og jeg mener, at tværkulturelle konflikter som udgangspunkt altid er medierede konflikter – konflikter, som optræder og konstrueres i medierne, og mange gange konflikter, som ikke ville have været konflikter, hvis det ikke var for medierne. Man skal huske på, at et vigtigt journalistisk kriterium er konflikt, og derfor kan det være svært at skelne mellem, hvad der er en egentlig konflikt, og hvad der skabes i medierne.

Hvad tager du med dig hjem?

I min workshop blev der talt om Muhammed-krisen fra både et statskundskabs- og et medievidenskabsperspektiv, og det giver to meget forskellige måder at forholde sig til konflikten på. Det er vigtigt at holde sig for øje, at konflikter kan

gribes meget forskelligt an forskningsmæssigt. Det er tværfaglige konferencer gode til: Man bliver tvunget til at forholde sig til problematikker med andre briller, og det er altid godt.

Hvad er i dine øjne den største forhindring for global fred og forståelse?

Ulighed på forskellige planer er en stor barriere. Det er svært relatere sig til mennesker på en "naturlig" måde, når man møder mennesker fra meget fattige lande, fordi der er en masse underliggende dagsordener, som kan være svære at skrælle af. Selvfølgelig spiller religion også ind, men den betyder ikke altid noget. Jeg underviser selv internationale journalister, og vi finder en måde at kommunikere på. Men vi er også alle en del af en stor global middelklasse, selv om nogle f.eks. er fra Pakistan eller Indien.



Swee Hin Toh, professor og direktør ved Multireligiøst Center, Griffith University, Australien. UNESCO pris for fredsuddannelse i 2000.

Hvorfor kom du til konferencen?

Folk fra forskellige kulturer og trosretninger må lære at leve sammen i harmoni, respekt og i forståelse af, at vi alle er en del af en fælles menneskehed. Denne conference er visionær ved at bringe så mange forskellige historier, erfaringer og forskere sammen for at udveksle synspunkter og ideer.

Hvad tager du med dig hjem?

At der i forskellige dele af verden er en voksende konsensus om, at vi er nødt til at være opmærksomme på kulturelle forskelligheder, respektere disse forskelligheder og erkende, at vi har en fælles grund af værdier og etik, som jeg tror forbinder os alle. Det er nyt på den måde, at det endnu ikke bliver integreret nok i politiske beslutninger og strukturer.

Hvad er i dine øjne den største forhindring for global fred og forståelse?

Vi står over for store udfordringer, som har mange dimensioner og er meget komplekse. Det er løsninger derfor også. Det er en lang proces. Man må være tålmodig og arbejde på sagen med ikke-voldelige midler. En indikator på en fredelig verden er, at vi løser konflikter uden at bruge vold.

På det personlige plan har vi brug for at kultivere en dybere indre ro og for at lære ikke at være overafhængige af forbrug og bruge jorden på en bæredygtig måde. Sociale, økonomiske og politiske strukturer må være baserede på retfærdighedsprincipper og bæredygtighed.



Nevad Kahteran, professor i den østlige filosofis historie og komparativ filosofi, Sarajevos Universitet, Bosnien og Hercegovina.

Hvorfor kom du til konferencen?

Jeg er her i naturlig forlængelse af mit arbejde med at skabe gode relationer mellem Bosnien og de skandinaviske lande. Aldrig før i menneskehedens historie har vi haft så stort brug for bedre forståelse mellem forskellige kulturer og civilisationer. Vi kan ikke undslippe, at vi alle er del af en global civilisation. Fra Bosnien kan vi bidrage med erfaringer med multikulturalisme. Samtidig er vi i Bosnien nødt til at forny det bosniske paradigme om fredelig sameksistens.

Hvad tager du med dig hjem?

Jeg er blevet rig på nye kontakter og inspirerende møder med mennesker. Jeg vil dele mine nye indsigter derhjemme. Jeg håber på snart at få besøg

af jeres dygtige danske professorer på vores universitet i Bosnien, for filosofien har et stort behov for denne type dialog.

Hvad er i dine øjne den største forhindring for global fred og forståelse?

Uvidenhed, mistillid og isolation. Når vi mister noget meget vigtigt af syne: At vi alle er mennesker med de samme følelser og emotioner. Vi er nødt til at kommunikere bedre og overkomme sproglige barrierer.

Kursus i konflikt-håndtering for AU-ansatte

Bliv en bedre konfliktløser – sådan lyder tilbuddet til det tekniske og administrative personale på Aarhus Universitet. To dage på kursus giver redskaber til at løse dagligdagens uoverensstemmelser.

KONFLIKTER

Lær at sige din mening til chefen og kollegerne uden at træde nogen over tæerne eller gå på kompromis med dig selv. Det er udbyttet af kurset "Konflikthåndtering". I hvert fald hvis deltagerne bruger de redskaber, de får til rådighed, lover underviser Birgit Jordansen. Hun er uddannet cand.ling.merc. og har mere end 10 års erfaring i at hjælpe andre til at løse eller helt undgå hverdagens tvister og droppe endeløs kredsen om den varme grød af frygt for konsekvenserne.

– Mange bliver overraskede over, hvor let det er at ændre på ting, når man bliver opmærksom, fokuserer på dem og får nogle teknikker, fortæller Birgit Jordansen.

Kurset udbydes både forår og efterår og foregår over to hele dage med fjorten dages mellemrum. Kursets første dag består af en teoretisk gennemgang af årsagerne til konflikter. Birgit Jordansen forklarer blandt andet, hvad der ligger i begrebet "konflikteskalering", som beskriver, hvilken grundlæggende menneskelig adfærd, der fører fra for eksempel uenighed til konflikt. På den måde får man et teoretisk indblik i, hvad det er ved én selv, der gør, at man havner i konflikter eller ikke tør sige sin mening til f.eks. chefen.

Deltagere får blod på tanden

To uger senere har deltagerne således haft lejlighed til at betragte deres egen adfærd med nye briller og handle på nye måder. Derfor fokuserer kursets anden dag på praksis, hvor deltagerne har lejlighed til at tage situationer op fra deres egen aktuelle hverdag. Den enkelte kursist vælger selv, hvor langt han eller hun vil gå med at dele oplysninger med andre, forsikrer Birgit Jordansen. Alligevel mangler der aldrig "stof" til at arbejde med virkelige scenarier, fortæller underviseren:

– Min oplevelse og erfaring er, at de fleste bliver grebet og gerne vil gå videre og dele oplevelser med andre.

Næste konflikthåndteringskursus foregår over to dage den 18. september samt den 2. oktober.

Kurset "Konflikthåndtering" er blot ét af de godt 60 forskellige såkaldt "Købmandsskolekurser", som Aarhus Universitet løbende tilbyder sine TAP-ansatte. For at deltage i et Købmandsskolekursus skal man have sin lokale leders underskrift og sende sin tilmelding til Personale- og Udviklingskontoret.

Tilmelding og information:
www.au.dk/da/puk/etapau/e2008

Frontfigur for universitetets fremtid med it

Søren Kjeldgaard / AU-Foto

Med de forventninger, Aarhus Universitet har til sin it-baserede fremtid, og de medfølgende omstillingskrav til mange ansatte, kunne **Flemming Bøges** nye job som vicedirektør for it-området godt ligne en parkering på øretævernes holdeplads. Det bliver nemlig hans ansvar at samle, udvikle og drive fælles it-løsninger på et universitet præget af et utal af it-systemer.

Han mener dog selv at kunne tage den udfordring med et smil, blandt andet fordi han møder med solid erfaring fra sin tid som frontfigur, da Horsens Kommune skulle samle 90 forskellige projekter i en ny, fælles it-organisation.

– Mit pejlemærke for den opgave er, at de, der må sige farvel til velkendte systemer, oplever, at de ikke mister afgørende funktioner, og kan se sig selv i de nye systemer, siger den 47-årige vicedirektør.

– Et it-system har jo en livscyklus, men er altid mest populært, når det er besluttet at fase det ud. Så det kræver, at vi lytter og skaber forståelse for, hvor og hvorfor der skal ske forandringer, tilføjer han.

Flemming Bøge er et eksempel på, at humaniora kan føre til alt, bare man forlader sit fag i tide. Han kom nu aldrig i gang med at bruge sin uddannelse som historiker, men fandt med sin interesse for teknologi vej til it-branchen, hvor han fra starten kunne bruge sine humanistiske kompetencer til bl.a. at skrive brugervejledninger, opstille kravspecifikationer og undervise.

For den nye it-chef bliver den mest presserende opgave at sikre, at alle ansatte på de geografisk spredte enheder kan "se" hinanden i én sammenhængende it-infrastruktur.

– Det skulle gerne være muligt næste sommer, lover Flemming Bøge, der sideløbende skal stå for opbygningen af en fælles it-organisation for hele universitetet. Den største udfordring ser han dog i at indfri de mange forventninger til, hvad it-understøttelse kan bidrage med, bl.a. i forhold til at indfri universitetets mål på de fire kerneområder forskning, uddannelse, rådgivning af myndighederne og videndeling.

– Det kræver den rette prioritering af opgaverne og den rækkefølge, de skal løses i, siger han.

– Der er forventninger om, at AU skal sætte dagsordenen for brug af it på universiteterne. Hvad skal der til for at gøre det?

– Vi skal vænne os til at tænke mere kundeorienteret. Det kan være det, der gør, at vi sætter standarden på nogle områder, siger Flemming Bøge og nævner som eksempel universitetets hjemmeside.

– Den formidler det, vi som medarbejdere og universitet gerne vil fortælle omverdenen, men er i mindre grad tilrettelagt efter de behov, omverdenen har for at betjene sig af hjemmesiden. Hvad er det f.eks., kommende studerende har brug for, når de overvejer at søge ind på Aarhus Universitet?

– Hvad kan de studerende for-



vente på it-siden i den nærmeste fremtid?

– Der vil komme en to-tre større forandringer. Der skal være trådløs adgang alle relevante steder, og informationerne på hjemmesiden skal være mere målrettede. Og når de samme systemer på lidt længere sigt er i brug overalt på universitetet,

kan de studerende også regne med, at det bliver lettere at få overblik over mulighederne for at sammensætte et studium på tværs af fakulteterne, lover Flemming Bøge.

Helge Hollesen / hho@adm.au.dk

Aarhus Universitet vil gerne sætte standarden for it på universiteterne. For at nå det mål er det nødvendigt at tænke mere kundeorienteret, mener Flemming Bøge, der er ny vicedirektør for it-området.

NY DIREKTØR FOR FONDSMILLIARDER

Som ny direktør for Aarhus Universitets Forskningsfond og samme fonds ejendomsselskab har **Jørgen Lang** allerede et indgående kendskab til mange af de opgaver, der venter ham. Gennem de seneste 8 år har han nemlig været rådgiver ved samtlige projekter, som Forskningsfondens Ejendomsselskab har igangsat. Det gælder bl.a. Nobelparken, IT-Parken og INCUBA Science Park på Katrinebjerg og i Skejby.

Jørgen Lang kommer fra en stilling som projektdirektør med ansvar for bygherrerådgivning i Kuben, hvor han har været ansat siden 2004.

I sit nye job skal Jørgen Lang administrere

en kapital på ca. 3 mia. kr. og et ejendomsselskab med aktiver i blandt andet ovennævnte lokaliteter. Forskningsfondens støtter den videnskabelige forskning ved Aarhus Universitet, bl.a. gennem bevillinger til forskningsprojekter og forskeruddannelse. I 2007 uddelte Aarhus Universitets Forskningsfond 74,5 mio. kr.

Jørgen Lang afløser den mangeårige direktør Jørgen Andersen, der nu går på pension.



PROFESSORENS MÅL ER EN EFFEKTIV HIV-VACCINE

At udvikle en effektiv hiv-vaccine er det ultimative mål for **Lars Østergaards** forskning. Og det kan den 44-årige dr.med. og ledende overlæge nu arbejde på at indfri som nyudnævnt professor i infektionsmedicin ved Klinisk Institut, hvor hans forskning sigter på at forbedre behandlingen af feber og smitsomme sygdomme og undgå infektioner.

Det har resulteret i flere internationale præsentationer, publikationer og patenter. Allerede i sit ph.d.-projekt om følgesygdomme hos hiv-smittede præsterede Lars Østergaard et pionerarbejde, da han brugte den såkaldte dna-kopieringsmetode til at påvise infektioner, som ellers var vanskelige at diagnosticere. Som den første brugte han i sin doktorafhand-

ling fra 1999 samme metode til påvise klamydia i patientprøver og undersøgte, hvordan man efterfølgende klinisk kan anvende metoden.

Lars Østergaard er også en værdsat underviser og foredragsholder, der ikke er bange for at eksperimentere med uddannelsesformer. Senest har han på Aarhus Universitet afviklet et 24-timers nonstop-kursus i forskningstræning for kommende speciallæger.



Lufthavnsbus Århus - Skanderborg - Horsens - Billund

Op til **12** daglige
afgange

Nu 33 direkte udenrigsruter – og flere end 60 charterdestinationer



Ny køreplan
fra 11. august

Se køreplan og bussens stoppesteder på www.bll.dk eller ring på 7650 5050

Billund Airport
- verden direkte

**Nu behøver
du ikke stjæle
tomme flasker
fra fredagsbaren
for at få SU'en til
at række**

**Allerede
CBB kunde?**
Log ind på cbb.dk
og se hvad vi
har til dig

Tilmeld dig på cbb.dk/su og få **50** kr. i taletid
hver måned resten af studieåret for kun **99** kr.

Tilbuddet gælder fra d. 1. sept. til og med d. 14. sept.

CBBMOBIL
Så nemt ka' det gøres

Redigeret af Journalkontoret, Den Centrale Administration, Ndr. Ringgade 1, 8000 Århus C, tlf. 8942 1151. Deadline onsdag kl. 12 i ulige uger. Opslag sendes til meddelelser@au.dk
Journalkontoret forbeholder sig ret til at forkorte opslagene i den trykte avis.

Se de fulde opslag på www.au.dk/meddelelser

DOKTORGRADEN

Forsvar

SUN
Med henblik på erhvervelse af doktorgraden i medicin holder afdelingslæge, ph.d. **Karin Skov** et offentligt forsvar med titlen “Role of the kidney in the recovery of blood pressure after withdrawal of anti-hypertensive treatment: experimental and clinical studies”. Forsvaret finder sted den 12. september 2008 kl. 14.00 i Auditorium 424, Anatomisk Institut, bygning 1230.

Med henblik på erhvervelse af doktorgraden i medicin holder overlæge **Helga Schumacher** et offentligt forsvar med titlen “Cephalosporin resistance in Danish *Escherichia coli*, *Enterobacter cloacae*, and *Klebsiella pneumoniae*: Mechanisms and their detection”. Forsvaret finder sted den 26. september 2008 kl. 14.00 i Auditorium 424, Anatomisk Institut, bygning 1230.

PH.D.-GRADEN

Forsvar

SUN
Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin forsvarer cand.med. **Helene Ulrik Jung** afhandlingen “Pharmacological modulation of upper urinary tract activity during flexible ureterorenoscopy”. Forsvaret finder sted den 12. september 2008 kl. 14.00 i mødelokalet “Under Volden”, Fredericia Sygehus, Dronningensgade 97, 7000 Fredericia.

SAM
Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i jura forsvarer cand.jur. **Birgit Liin** sin ph.d.-afhandling *Misligeholdelse af immaterialretsaftaler*. Forsvaret har titlen “Immaterialretsaftalen – en særlig kontraktstype?” og finder sted tirsdag den 2. september 2008 kl. 13.00 i Auditorium 455, Juridisk Institut, bygning 1342.

Tildelinger

SUN
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets Akademiske Råd har tildelt ph.d.-graden i medicin til følgende:
Cand.scient. **Astrid Frølich Staantum** for afhandlingen “Diffusion in biological tissue: A theoretical approach”.

Cand.med. **Henrik Kold-Petersen** for afhandlingen “The myogenic response and the endothelial function in small resistance arteries from rodent models of type 2 diabetes”.

SAM
Det Akademiske Råd har den 8. august 2008 tildelt **Kent Jacob Nielsen** ph.d.-graden i psykologi på grundlag af afhandlingen “Den kulturformende sikkerhedsorganisation”.

PERSONALESTYRELSEN

Se cirkulærerne på: www.perst.dk

FORSKNINGSSTØTTE

Aarhus Universitets Forskningsfond

Der indkaldes ansøgninger til Aarhus Universitets Forskningsfond med henblik på uddelinger i 2. halvår 2008. For ansøgningsskema og yderligere information se www.au.dk/auff

Carlsbergfondet

Støtte til grundvidenskabelig forskning inden for naturvidenskab, humanistisk videnskab og samfundsvidenskab. Ansøgningsfrist onsdag den 1. oktober 2008 kl. 16.00.
Ansøgningsskema på www.carlsbergfondet.dk

A.P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond til almene Formål

Der opslås hermed et antal forskerstipendier til delvis frikøb (50 %) af klinisk arbejdende speciallæger, der har erhvervet en akademisk grad (ph.d. eller doktorgrad), og som ønsker at kombinere en klinisk karriere med et fortsat forskningsengagement. Disse deltidstipendier bevilges for 1 år ad gangen med mulighed for forlængelse i yderligere 1 + 1 år. Det årlige stipendiebeløb andrager 500.000 kr. Ansøgnings-skema kan hentes på www.apmollerfonde.dk
Ansøgningsfrist den 1. oktober 2008 kl. 12.00.

Det Danske Institut i Rom

Forskere, videnskabsfolk og kunstnere kan søge studieophold på Det Danske Institut i Rom i foråret 2009. Der vil desuden fra Dronning Ingrid's Fond være et beløb til rådighed til uddeling af stipendier i forbindelse med ophold. Information og ansøgnings-skema på www.dkinst-rom.dk
Ansøgningsfrist er den 15. september 2008.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Indkalder ansøgninger til nedenstående fonde og legater

Fonden til forskning af sindslidelser

Midlerne skal anvendes til fremme af forskningen af sindslidelser. Der er ca. kr. 95.000 til rådighed til uddeling ultimo 2008. Der skal benyttes særligt ansøgnings-skema, som findes på www.health.au.dk/fonde

Frits, Georg og Marie Cecilie Gluds Legat

Midlerne skal anvendes til fremme af det videnskabelige arbejde til kræftsygdommes bekæmpelse. Der er ca. kr. 200.000 til rådighed til uddeling ultimo 2008.

Kirsten Anthonius' Mindelegat

Midlene skal anvendes til fremme af videnskabeligt arbejde til bekæmpelse af hjertelidelser, fortrinsvis arteriosclerose. Der er ca. kr. 50.000 til rådighed til uddeling ultimo 2008.

PRISER

Fonds de la Recherche Scientifique – FNRS

The fond calls for applications for the two following prizes:

The Gagna A. & Ch. Van Heck Prize consists of 75.000 euro, which will be awarded to a scientist or a medical doctor, in recognition of a body of research work which has contributed to the treatment of a disease currently, or which has raised hopes for curing the disease. Applications must be sent by October 1, 2008.

The van Gysel Prize For Biomedical Research In Europe of a value of 100.000 euro is aimed at promoting the development of higher teaching and research in the biomedical field. Candidatures shall be sent by December 15, 2008.

Marie Dorthea og Holger From Haderslevs Fond

Midlerne skal anvendes til forskning i børnesygdomme ved Aarhus Universitet. Der er ca. kr. 80.000 til rådighed til uddeling ultimo 2008.

Max og Inger Wørzners Mindelegat

Midlerne skal anvendes til forskning af kræftsygdomme. Der er ca. kr. 330.000 til rådighed til uddeling i 2008.

Ansøgninger til de fem ovenstående opslag skal være Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet i hænde senest 19. september 2008 kl. 12.00.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet – rejsekonti

Der indkaldes herved ansøgninger til rejsekonti for rejser, der skal finde sted i perioden 1. november – 28. februar 2008. Der kan ligeledes søges til rejser uden for denne dato, hvis tidspunktet for rejsen kendes nu. Ansøgningsblanket samt retningslinjer kan findes på www.health.au.dk/rejsekonto
Ansøgningerne skal være Forsknings- og Forskeruddannelsen i hænde senest onsdag d. 10. september 2008 kl. 12.00.

Gigtforeningen

Indkalder hermed ansøgninger til Oldermænd, slagtermester Peter Ryholts Legat. Legatet er i år på 100.000 kr., og midlerne skal anvendes til studier af kroniske sygdomme, fortrinsvis gigt. Se opslagets fulde ordlyd på www.gigtforeningen.dk under forskning og aktuelle stipendier og legater.
Ansøgningsfrist: 15. september 2008.

Novo Nordisk Fonden

Læge- og Naturvidenskabelig Komite indkalder ansøgninger til læge- og naturvidenskabelige forskningsprojekter. Der kan søges om forskningsmidler til projekter i Danmark, fortrinsvis inden for biomedicinsk forskning, klinisk forskning og biologisk grundforskning. Yderligere oplysninger og ansøgnings-skema på www.novonordiskfonden.dk
Ansøgningsfrist: 30. september 2008 kl. 16.00.

Lektor Knud Henders Legat

Uddeler en eller flere legatportioner fortrinsvis til personer, der har en afsluttende akademisk eksamen i fransk (italiensk – spansk), og ydes som støtte til forskningsprojekter. Det fulde opslag samt yderligere oplysninger fås hos Hanna Laulund, laulund@hum.ku.dk
Ansøgningsfrist: 26. september 2008.

DM

I 2008 uddeler DM to forskningspriser inden for naturvidenskab og grænseoverskridende forskning. Hver forskningspris er på 50.000 kr.
Mere information om DM's forskningspriser kan findes på www.dm.dk/forskningspriser
Frist for indsendelse af indstillinger er 1. oktober 2008.

Tutorprisen 2008

Skriv et par linjer om dine oplevelser på dit introforløb. Læs mere på tutorprisen.dk

LEGATER

Kronprins Frederiks Legat

Udbyder legat til et års videregående non-degree studier ved John F. Kennedy School of Government ved Harvard University i studieåret 2009-2010. Legatet dækker betaling af undervisningsafgiften (tuition) ved John F. Kennedy School of Government, svarende til ca. USD. 36.000. Legatet tildeles to højt kvalificerede studerende på overbygning inden for statskundskab, økonomi, jura, forvaltning el.lign., ved et dansk universitet eller anden højere læreanstalt. Ansøgningsfrist: 1. oktober, 2008, kl. 12.00. Information samt ansøgnings-skema: www.wemakeithappen.dk

Reinholdt W. Jorck og Hustrus Fond

Fordens formål er at yde støtte til videre uddannelse og dygtiggørelse af uformuende yngre mennesker. I indeværende år kan et beløb på ca. 5.000.000 kr. uddeles.
Ansøgningsskema og oplysninger om fonden samt hvilke fag og uddannelser der kan komme i betragtning oplyses på www.fonde.danskerhverv.dk/jorcksfond.htm
Ansøgningsfrist: 15. september 2008 kl. 24.00.

Mette Cathrine Raarups Mindelegat

Legatet uddeler nogle portioner på 3.000 kr. blandt begavede og flittige studerende, der har bestået 1.del (2. år og/eller bachelor) af deres uddannelse.
Ansøgningsfrist: 15. september 2008.

Murermester Jacob Johansen og Hustru Maren Johansens legat

Legatet uddeles i slutningen af 2008. Legatstøtten ydes til medicinstuderende for at kunne fuldføre deres studier.
Ansøgningsfrist: 15. september 2008 kl. 14.00.

Politimester J.P.N. Colind og hustru Asmine Colinds Mindelegat

Legatet uddeles i løbet af november 2008. Legatstøtten er til studerende, fortrinsvis studenter fra Randers Statsskole, fortrinsvis juridiske og medicinske studenter, der har taget 1. del eller en dertil svarende prøve.
Ansøgningsfrist: 15. september 2008 kl. 14.00.

Studier i USA

FULBRIGHT KOMMISSIONEN uddeler legater til studerende som vil til USA på studieophold. Legaterne er i form af hel eller delvis frafald af undervisningsafgift til specifikke amerikanske institutioner, samt DKK 85.000.
Komplet liste over legater og yderligere oplysninger: www.wemakeithappen.dk under “Legater”.
Ansøgningsfrist for studier i det akademiske år 2009-2010: 1. oktober, 2008, kl. 12.00.
Ansøgnings-skema på www.wemakeithappen.dk

Aarhus Universitets Almene Studenterfond

Legatet uddeles i efterårssemestret 2008. Legatstøtten ydes til fortsættelse eller afslutning af studier, herunder studierejser samt studieophold ved udenlandske universiteter.
Ansøgningsfrist: 15. september 2008 kl. 14.00.

Elisabeth Munksgaard Fonden

yder økonomisk støtte til studerende og yngre kandidater inden for fagene forhistorisk arkæologi, klassisk arkæologi, middelalderarkæologi og historie (fortrinsvis ældre historie). Der uddeles stipendier på normalt op til 50.000 kr. Opslag og ansøgnings-skema på www.natmus.dk
Ansøgningsfrist: 1. oktober 2008.

STILLINGER

Opslagenes fulde ordlyd vil fremgå af fakulteternes hjemmesider.

TAP-STILLINGER

Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet
Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet, Willemoesgade 15, 8200 Århus N søger pr. 1. oktober 2008 en studievejleder og en studentermedhjælper. Se opslagene på <http://www.au.dk/da/nyheder/seneste/meddelelser.htm>

Ansøgningsfrist: 12. september 2008 kl. 12.00.

STUDENTERUNDERVISERE

Institut for Sprog, Litteratur og Kultur
Ved Sektion for Engelsk opslås der herved i alt 10 stillinger som instruktør for efterårsemesteren 2008 inden for følgende 1.-års discipliner: Engelsksproget litteratur 1550-1800 og Fonetik og fonologi.
Ansøgningsfrist: 8. september 2008 kl. 12.

ANDRE INSTITUTIONER

ESA
En del stillinger er opslået ledige ved den europæiske rumfartsorganisation. www.esa.int/hr/index.htm

Danida
Internationale stillinger. www.um.dk/da/menu/Udviklingspolitik

UNHR – The UN Refugee Agency, Stockholm
The UN Refugee Agency and its regional office in Stockholm offer internships to students in the fall/winter 2008-2009 at the external relations unit. The internship gives an insight to how UNHCR, and more generally the UN, functions. It also provides interns an opportunity to gain practical work in communications in an international organization. Further information www.unhcr.se/se/Admin_unhcr/praktik.htm

Statsbiblioteket
søger en akademisk medarbejder til Universitetsbiblioteksområdet. Ansøger forventes at have en humanistisk, samfundsvidenskabelig eller anden relevant kandidatuddannelse.
Se hele stillingsopslaget på www.statsbiblioteket.dk under "job og karriere".
Ansøgningsfrist: 11. september 2008 kl. 12.00.

KURSER

Det Naturvidenskabelige Fakultet
udbyder i samarbejde med Østjysk Innovation et kursus i patentforhold. Kurset finder sted på Aarhus Universitet, Auditorium G1 på Matematisk Institut, bygning 532. Tilmelding hurtigst muligt, idet kurset starter den 3. september 2008 kl. 15.15 – 18.00. Oplysninger og tilmelding: www.science.au.dk/patentkursus

Forskeruddannelsen – Sundhedsvidenskab
Oversigt over kurser kan ses på www.health.au.dk/forskeruddannelse

E-læringsenheden
tilbyder følgende kurser og workshops for ansatte ved AU:
Introduktion til AULA den 4/9
Avanceret kursus i AULA den 17/9
netLUP: Læring, undervisning og pædagogik på nettet den 10/11 – 12/12
For yderligere oplysninger og tilmelding se www.au.dk/e-learning/kurser/aktuellekurser

BOLIG

Til leje:
Risskov – Fedet: Flot renoveret villa på pragtfuld stor grund med nyanlagt have. Bolig 180 kvm. + udhus 29 kvm.- stuer/vær: 2/3. På en af vandsidens flotteste veje med flot allé ligger denne dejlige villa med kort afstand til skole, indkøb, vandet, skov og Århus C. Carport med opvarmet værksted/bryggers. 16.000 kr./ md. + forbrug af el, vand og varme. Tlf. 2033 4252

Spacious 3 bedroom house for rent. Beautiful and large fully furnished 3 bedroom single-storeyed house (185 square meters) with a lovely garden. Spanish inspired kitchen, conservatory and terrace. Beautiful library/study can also be used as dining room. Large sitting room, three bedrooms, and two bathrooms. All modern requirements including wireless Internet. Only non-smokers. No pets allowed. The house is located in Randers about 40 km north of Aarhus. Excellent connections to the University of Aarhus by train, bus or car (about 35 minutes). Available from: 01 September 2008 until 31 July 2009. Rent per month: DKK 9,000.00 + electricity, water, heating, and phone. Deposit: 3 months' rent. For further details please see: <http://schmidtkaergaard.net/houseforrent.html>
Dr Peter C. Kjærgaard Tel: (+45) 8942 2123 (Office) (+45) 2872 6288 (Mobile) (+45) 8640 8084 (Home). E-mail: idepck@hum.au.dk

Søges:
Vores nye postdoc (2-årig) på Afdeling for Antropologi mangler et sted at bo hurtigst muligt og i

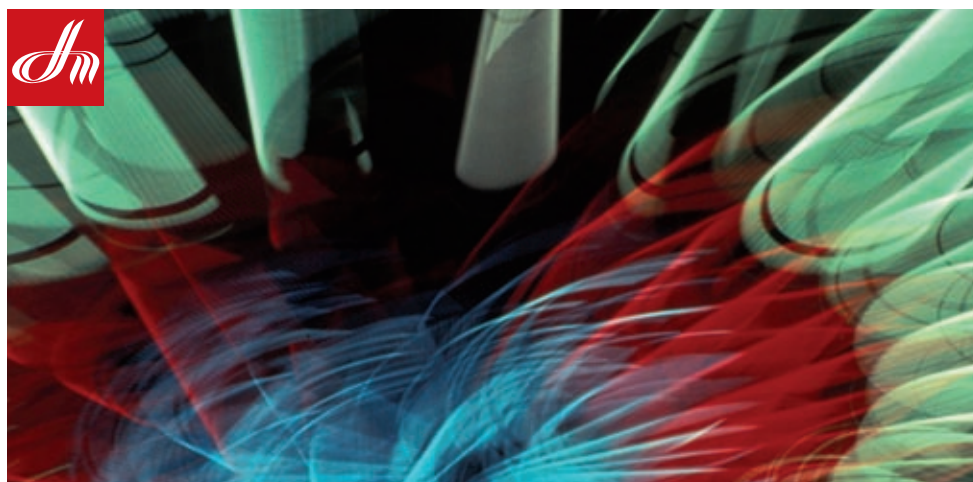
en periode på 1 til 2 år. Der ønskes en 1-2 værelseslejlighed i Århus C eller på Trøjborg. Kontakt for mere information Keir_martin@hotmail.com
89 424 622, Anders Emil Rasmussen email: etnaer@hum.au.dk

Boligannoncer

Sendes til
Studenterrådet, Aarhus Universitet
Ndr. Ringgade 3, 8000 Århus C
Tlf. 8942 5464
vedlagt 50 kr. til dækning af omkostninger.
Ved indrykning via e-mail: sr@sr.au.dk
indbetales beløbet med angivelse af navn på 7268 1024 328.

Annoncen kan afleveres på ovennævnte adresse.

Se også boligannoncerne på: www.sr.au.dk
Her er det også muligt at indtaste sin annonce gratis. Annoncen vil være tilgængelig i ca. 20 dage.



DM's forskningspriser 2008

I 2008 uddeler DM to forskningspriser inden for:

- **Naturvidenskab**
- **Grænseoverskridende forskning**

Hver forskningspris er på 50.000 kroner. Fristen for indsendelse af indstillinger er 1. oktober 2008.

Offentliggørelse og uddeling af priserne vil finde sted 11. november 2008 i DM.

Mere information om DM's forskningspriser kan findes på www.dm.dk/forskningspriser

Bedømmelsesudvalget består af:

- Professor **Jeppe Dyre** RUC (formand)
- Lektor **Johannes Andersen** Aalborg Universitet
- Professor **Peter Harder** Københavns Universitet
- Direktionskonsulent **Susanne Ørum Foss** Danmarks Forvaltningshøjskole
- Kvalitetsingeniør **Nanna Bruun** NNE Pharmaplan A/S

DM er mødested for over 36.000 kandidater og studerende inden for humaniora, naturvidenskab, samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab.

dm.dk

Køb Apple på SKI-aftalen

RETTELSE!

Vi beklager samtidig de misforståelser og det besvær, dette måtte have medført. Som studerende kan du dog til enhver tid købe Apple produkter med studierabat på www.apple.dk.

Med venlig hilsen
TOPNORDIC A/S

Apple hos TOPNORDIC

- TOPNORDIC har et dedikeret Apple team med lang erfaring i salg af Apple til det offentlige
- TOPNORDIC har eget certificeret Apple værksted og tilbyder onsite service på Apple udstyr
- TOPNORDIC er lagerførende i Apple's standard sortiment
- TOPNORDIC har certificerede supportere i Mac OS X og Mac OS X Server
- TOPNORDIC har mange års erfaring i levering af IT-udstyr via SKI

IT_PRODUKTER · IT_INTEGRATION · IT_KOMMUNIKATION · IT_SERVICE & OUTSOURCING · UDDANNELSE
BALLELUP · ESBJERG · ODENSE · RØDEKRO · ÅRHUS · AALBORG · 7025 2150 · www.topnordic.com · info@topnordic.com

TOPNORDIC
Simply Improving IT

- Onsdag 3.**
IC KL. 10. INTERNATIONAL CLUB
IC's 10th anniversary and welcome by Rector Lauritz B. Holm-Nielsen. Faculty Club, Fredrik Nielsens Vej.
- ALKOHOL KL. 19. ET ANDET LIV**
Skuespilleren Allan Olsen fortæller om sit liv som aktiv og ædru alkoholiker. Møllevangskirken.
Arr.: Studentermenigheden.
- ARKÆOLOGI Fredag 5.**
KL. 14. THE ROMAN WAY OF DEATH IN NORTH AFRICA
Visiting professor Lea Stirling on excavations in the East cemetery at Leptiminius. Aud. 407, bygning 1414. Efterfølgende reception i Antikmuseet.
Arr.: Afd. for Klassisk Arkæologi.
- ANTIK Søndag 7.**
KL. 14. ANTIKKEN I ÅRHUS
Rundvisning i Antikmuseets særudstilling. 25 kr. Gratis adgang til museet. Victor Albecks Vej, bygning 1414, Universitetsparken. Indgang fra Ndr. Ringgade. Arr.: Antikmuseet.
- TEOLOGI OG NATURVIDENSAB Mandag 8.**
KL. 15.15-17.30. MELLEM HIMMEL OG JORD
I foredragsrækken *Hvor går grænsen?* taler religionsfilosoffen lektor Lars Albinus om arbejdsfordelingen mellem filosofi/teologi og naturvidenskab, som han fører tilbage til den oldgræske distinktion mellem den ideale og den materielle side af virkeligheden. Mødelokale 2, Studenternes Hus.
Arr.: Forum Teologi Naturvidenskab.
- IC Onsdag 10.**
KL. 10. INTERNATIONAL CLUB
Introductions. Faculty Club, Fredrik Nielsens Vej.
- MUSEOLOGI KL. 13.30-16.30. DANSKE MUSEERS STRATEGISKE KOMMUNIKATION**
Seminar om rapporten *Strategisk kommunikation i den danske museumsverden*. Seminaret vil tegne et statusbillede af museernes situation og give et bud på mulige udviklingsområder både for museerne og for kommunikationsbranchen med samlingspunkt i strategisk kommunikation. Gratis. Tilmelding senest 8. september hos mmuakk@hum.au.dk.
Arr.: Center for Museologi og Center for Virksomhedskommunikation.
- RELIGION KL. 19. EN NY KRISTEN SPIRITUALITET**
Forfatteren Ben Alex fortæller om sine visioner for en ny kristen åndelighed. Rødkløvervej 3.
Arr.: Studentermenigheden.

UNIVERSITETETS NYE VISUELLE IDENTITET

Når Aarhus Universitet fejrer sine første 80 år, bliver jubilæumsdagen samtidig starten på en æra med en ny visuel identitet for det efterhånden aldersstegne universitet.

Segl og logo, webdesign, brevpapir og skrifttype har hos designbureauet 1508 undergået forandringer, som endnu holdes tæt ind til kroppen, men altså afsløres ved årsfesten den 12. september. Efterfølgende kan man på en udstilling på Antikmuseet studere det nye design nærmere og via skitser også følge processen med at udvikle det nye design, som universitetet tager i brug i løbet af efteråret.

I forbindelse med udstillingen bliver der udgivet en folder om det nye design, som uddeles til de ansatte på Aarhus Universitet. I forbindelse med årsfesten udkommer der også en række publikationer i det nye design.

Udstillingen på Antikmuseet er tilrettelagt af Informationskontoret i samarbejde med designbureauet 1508.

ANTIKMUSEET
VIKTOR ALBECKS VEJ, BYGN. 1414
12. SEPTEMBER – 16. OKTOBER
MAN, TOR, KL. 12-16
SØN 12-16 INDIL 1. OKTOBER
GRATIS ADGANG

ISLAM

Torsdag 11.

KL. 14-16. JIHADISM IN THE TWO WORLDS

En af verdens førende forskere i islamisk radikaliserings, professor Farhad Khosrokhavar, i den første af en række forelæsninger over emnet "Radikalisering og Rekruttering". Alle interesserede er velkomne. Lok. 328, bygning 1325. Arr.: Center for Forskning i Islamisering og Radikaliseringprocesser.

ÆSTETIK

KL. 14.15. UNIVERSAL STUDIOS?

On scientific attempts to explain art. Siân Ede, Arts Director for the UK Branch of the Gulbenkian Foundation, will look at the ways in which new ideas in neuroscience can present a greater understanding of how we make and respond to art – and also how they can't. Bygning 1584, lokale 124, Kasernen, Langelandsgade 139.
Arr.: Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.

ØKONOMI

KL. 14.15. DISTINGUISHED SPEAKER SEMINAR

What is happening to financial market volatility and why? Nobelprismodtager Robert F. Engle, New York University. Aud. 011, bygning 1324.
Arr.: Institut for Økonomi.

RELIGION

KL. 19.30. RELIGION OG POLITIK

Hvordan bruger politikerne religion, når de forsøger at redegøre for de problemer, de vil løse? Ph.d.-studerende Henrik Reintoft Christensen om sit forskningsprojekt. Det Teologiske Fakultet.
Arr.: Religionsvidenskabelig Forening.

ANTIK

Søndag 14.

KL. 14. ANTIKKEN I ÅRHUS

Rundvisning i Antikmuseets særudstilling. 25 kr. Gratis adgang til museet. Victor Albecks Vej, bygning 1414, Universitetsparken. Indgang fra Ndr. Ringgade. Arr.: Antikmuseet.

STJERNEHIMLEN

Mandag 15.

KL. 20. FULDMÅNEAFTEN

Rumstationen ISS som Space Hotel? Arkitekten Astrid Graabæk fortæller om sit afgangsprojekt fra Arkitekt-skolen. Gentages kl. 21.30. Entré 60 kr. Planetariet, C.F. Møllers Allé, Universitetsparken.
Arr.: Steno Museet.

IC

Onsdag 17.

KL. 10. INTERNATIONAL CLUB

Queen Margrethe I of Denmark and the unification of Scandinavia by Associate Professor Anders Bøgh. Faculty Club, Fredrik Nielsens Vej.

REKLAMER

KL. 14.15. FRA PRODUKTFOKUS TIL IRONISK SMALL-TALK

Lektor Lars Pynt Andersen om tv-reklamens klassiske genrer, og hvordan de genbruges med ironi for at opnå både opmærksomhed og velvilje. Det Lille Auditorium, IT-huset, Åbogade.
Arr.: Informations- og Medievidenskab.

MAD M.M.

Torsdag 18.

KL. 9.15-17. STORBY OG REGIONALISME

Et seminar om madkultur. Se omtale side 27.

ÆSTETIK

KL. 14.15. SCREEN EROTICISMS

Professor Amelia Jones, University of Manchester, on technology, the body and explorations of female desire in the work of Carolee Schneemann and Pipilotti Rist. Bygning 1584, lokale 124, Kasernen, Langelandsgade 139. Arr.: Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.

SPROG

Fredag 19.

KL. 13.30. TILTRÆDELSESFORELÆSNING

I forbindelse med sin tiltrædelse som professor ved Institut for Sprog og Erhvervskommunikation forelæser Karen Korning Zethsen om "Oversættelsesstudier". Tuborg Auditoriet, Handelshøjskolen, Fuglesangs Allé. Efterfølgende er der reception.

MEDICIN

KL. 15. TILTRÆDELSESFORELÆSNING

I forbindelse med sin tiltrædelse som klinisk professor ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og forskningsoverlæge inden for børneortopædisk kirurgi holder overlæge, dr.med. Bjarne Møller-Madsen forelæsningsen "Mind the Gap". Aud. 2, Søauditoriet. Efterfølgende er der reception i aud. 5. Arr.: Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.



JA siger velkommen

...til alle studerende på de nye uddannelser på Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet



Vil du være med i samme netværk som over 5.000 andre studerende og færdiguddannede inden for det jordbrugsvidenskabelige område?

Så er JA dit naturlige valg - både som fagligt netværk og fagforening.

JAs medlemmer er studerende, bachelorer og kandidater inden for jordbrugsvidenskab, naturforvaltning, miljø, energi, ressourceøkonomi, fysisk planlægning, byplanlægning, bioteknologi og fødevarer med funktioner som administration, forskning, undervisning, rådgivning og ledelse.

FÅ MERE INFORMATION PÅ **WWW.JA.DK**



Jeppe Rais / AU-foto

Idrætsdagen fortsætter over i en stor fest, hvor både Nik og Jay og TV-2 spiller op til dans.

JUBELDAG MED IDRÆT OG FREDAGSBAR

Der bliver fodbold-opgør og volleyball-opvisning, Royal-øl og rodeoty, københavnsk drengerøvs-hip-hop og Danmarks kedeligste orkester, når den store idrætsdag/fredagsbar/jubilæumsfest løber af stablen den 12. september i universitetsparken.

Først kan man møde Aarhus Universitetssports mange foreninger, og bagefter vil det være muligt at få skyllet ganen hos universitetets fredagsbarer.

Til sidst vil universitetets 80-års-jubilæum blive fejret med et brag af en koncert. Efter at en række lokale bands har spillet op, vil Nexus-drengene Nik og Jay få pigerne til at ryste deres bagdele og vise, “at de er for lækre”, hvorefter de halvgamle mænd i det århusianske nationalband TV-2 vil øse lidt af deres sangskat.

Indgang koster 80 kroner, men du kan nøjes med at betale 50 kroner, hvis du deltager i en af turneringerne til idrætsdagen. Læs mere på www.storfre-dag.dk

IDRÆTSDAG/FREDAGSBAR/JUBILÆUM
12. SEPTEMBER KL. 10-24
UNIVERSITETSPARKEN



Fritz Syberg: Ved frokosten, 1906

MADKULTUR OG NYDELSE

Nydelsen og det fremragende håndværk er i højsædet, når nogle af de bedste danske fødevareproducenter og en af Danmarks bedste kokke deltager i et seminar om dansk madkultur, som lektor Niels Kayser Nielsen har tilrettelagt.

Lektoren i historie er med i den tværfaglige forskergruppe, som på Det Humanistiske Fakultet udforsker madkultur og fødevarer. Dette seminar giver forskere og andre interesserede mulighed for at komme tættere på, hvad der rører sig både blandt de stadig flere gårdproducenter og i den absolutte top af dansk gastronomi.

Sidstnævnte er repræsenteret af kokken Torsten Schmidt, der blev kendt for sine tryllerier med det molekylære køkken, som han nu foretrækker at kalde det sensoriske køkken. Hvad der ligger i det begreb, fortæller han om på dette seminar.

Målet med seminaret er også at vise, hvordan et køkken med inspiration fra regionale, nationale og nordiske traditioner kan bidrage til sanselighed, kulturel mangfoldighed og berigelse, når råvarerne og behandlingen af dem er i

top, forklarer Niels Kayser Nielsen. Han har været vidt omkring for at finde de gårdbutikker, som ikke kun leverer de gode råvarer, men også giver dem en historie eller to med på vejen. Netop hvordan maden sættes i tale og scene, er et af de temaer, som optager de humanistiske forskere. Som et godt eksempel både på dette og god gastronomi præsenterer Niels Kayser Nielsen Farm Café i vestjyske Houstrup. Her kan de overvejende tyske gæster nyde lækkerier i bedste tyske konditoritradition, men i omgivelser, der er tænkt som både udpræget danske og lokale.

Hvad madkulturen så betyder for den livskvalitet, det hele i sidste ende drejer sig om, er der naturligvis også et bud på – og formodentlig også et kvalificeret. Det kommer nemlig fra lektor Noe Munck fra Juridisk Institut, der har smagt sig igennem adskillige danske og udenlandske madtempler.

STORBY OG REGIONALISME – ET SEMINAR OM MADKULTUR
18. SEPTEMBER KL. 9.15-17
BYGNING 1324, LOKALE 025
INGEN TILMELDING

FARVEL OG TOBAK

For indianerne var tobak gudernes gave til mennesket. Men med nutidens omsiggribende forbud og allestedsværende advarsler nærmer tobakken sig unægtelig den status som djævelskab, som 1500-tallets europæere mente der måtte være tale om, når mennesker kunne spy røg ud af mund og næse.

Men der var altså nogle århundreder, hvor piber, cigaretter og cigarer for flertallet var synonymt med nydelse og velbehag og skabte en kultur, som nu er fortid. Den lange kulturhistorie kan man nu få indblik i på en stor udstilling i Den Gamle By, hvor nydelsen er i centrum. Udstillingen fortæller forløbet fra indianernes flot pyntede fredspiber til vore dages kemiske nikotintyggegummi.

Her er mere end 600 tobakshistoriske klenodier, plancher om tobakkens historie, fremstilling og forarbejdning af tobak, farverige mavebælter, cigaretautomater, tobaksreklamer, cigarklippere og fyrtøj i alle afskygninger.

Det er den menneskelige historie, der har fascineret museumsinspektør Elsebeth Aasted Schanz, som har tilrettelagt udstillingen.

– Genstandene fortæller meget om folks livsførelse, personlighed og status. Her handler det ikke blot om smukke eller sjove ting, men når jeg kan mærke en personlighed gennem tingen, er det særligt rørende, siger Elsebeth Aasted Schanz og understreger rygningens mentale dimension under en historie om en usædvanlig genstand: En pibe formet af tygget rugbrød! En straffefange i Sibirien brugte sin sparsomme ration af rugbrød til at skaffe sig lidt trøst med følelsen af en pibe i mundvigen.

Og så er det tilladt at ryge på udstillingen! Der er nemlig indrettet et herreværelse med en magelig sofa, askebægre, tykt gulvtæppe og stormønstret tapet fra ca. 1910. Og derudover selvfølgelig en effektiv udsugning.

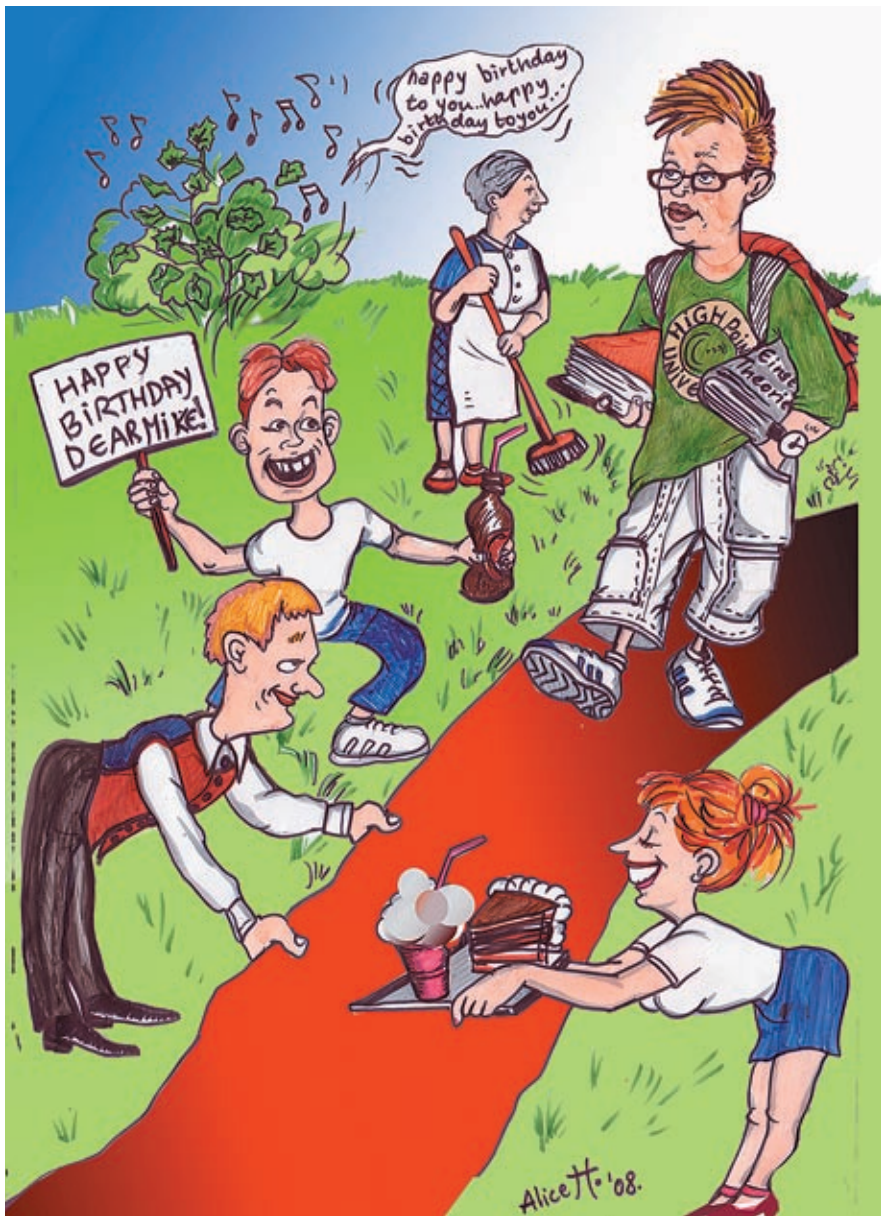
Adgang til udstillingen kræver køb af billet til Den Gamle By, der også giver adgang til alle øvrige udstillinger, som bl.a. omfatter en stor udstilling af Bjørn Wiinblads plakater hos Dansk Plakatmuseum.



Den Gamle By

FARVEL OG TOBAK
DEN GAMLE BY
MAN-FRE 9-17, LØR-SØN 10-17
INDTIL 30. DECEMBER
ENTRÉ 100 KR. / STUDERENDE 50 KR.

Universitetet står til TJENESTE



På High Point University i North Carolina, USA gør man stort set alt for at *please* sine studerende. Hvis man begejstrer de studerende og tager sig af dem, bliver de også bedre studerende, lyder argumentet.

Hvor mange universiteter i verden har mon deres egen isbil med kølige Mælkedrenge og lækre Tophatte lige til at læse ganen med efter en tør forelæsning? Eller et kæmpe boblebad i midten af campus? Eller hvad med portnere, der sørger for at gøre rent på kollegieværelset og sende de studerendes fine tøj til renseriet og få dem ud af sengen om morgenen med et telefonopkald – hvis de vel at mærke selv beder om det?

Det er der måske kun ét universitet i verden, der gør, nemlig High Point University i North Carolina. Det lille universitet med ca. 3000 BA-studerende har gjort ekstremt rundhåndet servicering af

studerende til sit speciale. Fødselsdage er for eksempel en stor begivenhed på High Point. Alle studerende får et fødselsdagskort med en gavekupon til Starbucks fra universitetets rektor. Og når fødselsdagsbarnet kommer ind på universitetets restaurant (!), gør deres elektroniske id-kort personalet opmærksom på, at nu kommer der en fødselar, som derefter får et stykke lagkage, mens restaurantens live band (jo, jo sådan et har man skam også på High Point) spiller en lille fødselsdagsmelodi.

Gratis snack

Det er universitetets rektor, Nido R. Qubein, der er manden bag alle disse og

mange flere tiltag. Qubein har en fortid som forretningsmand og ”motivator” og har skrevet flere bøger, herunder bestselleren *How to Get Anything You Want and Close Like a Pro: Selling Strategies for Success*. Han har overført sin egen filosofi til High Point-universitetet: Anerkend dine medmennesker og tag dig af dem, og de vil belønne dig ved at gøre en større indsats. Og anerkendelse og omsorg handler åbenbart ifølge den filosofi om at tilfredsstille simple (?) materielle behov. For eksempel er campusområdet på High Point fyldt med små snackboder, hvor studerende kan få bananer, kager og læskedrikke ganske gratis. Og når de vender tilbage efter sommer- og vinterferie, byder universitetet dem velkommen med en lille gave, som de meget vel faktisk kan have ønsket sig. Alle studerende udfylder nemlig ved indskrivning på universitetet et skema om deres præferencer for dette og hint – herunder hvilken chokoladebar de tænder mest på.

Til tonerne af Brahms og Beethoven

De studerende har taget High Points anerkendelsesstrategi til sig. Siden Nido R. Qubein overtog rektorposten, er optaget af studerende tredoblet. Men budgettet er også mere end tredoblet på samme tid. Den energiske rektor har således skrabt over 100 mio. dollars ind til det lille universitet – primært fra velhavere i hans egen omgangskreds. Der er i løbet af få år blevet bygget 12 nye bygninger og seks mere er på vej – bl.a. et center, der skal huse en biograf, forskellige barer og et steakhouse.

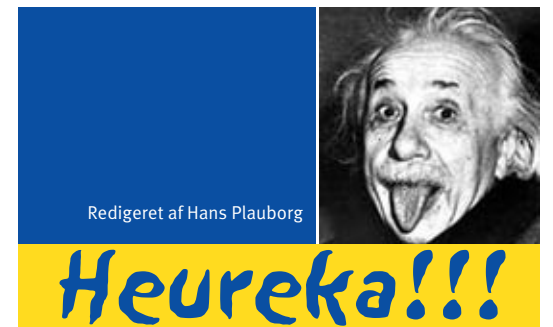
Universitetet har også via donorer fået råd til seks flotte springvand, og når man bevæger sig mellem bygningerne, er det i undervisningstiden altid til tonerne af Beethoven eller Brahms fra usete højttalere. For som hr. Qubein siger, har alle studerende godt af at blive udsat for noget virkelig højkultur. Og for dem, der bliver trætte af klassisk europæisk musik, er der altid weekenderne at se frem til. Da bliver der nemlig skruet op for moderne pop og rock.

Er man interesseret i at studere på High Point University, kan det oplyses, at *tuition fees* i det forløbne studieår løb op i små 30.000 dollars.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

Kilder:

– The Chronicle of Higher Education
– <http://www.highpoint.edu/>



DMU-isbjørnepenissforsker bidrager til dyresex-udstilling

Det er gørelsen og ikke størrelsen, lyder en gammel frase om det menneskelige sexliv opfundet af en underudstyret mand med selvtiliden i orden. Men hos isbjørne betyder størrelsen på hanbjørnens forplantningsorganer faktisk noget for frugtbarheden. Det tyder i hvert fald seniorforsker ved DMU Christian Sonnes forskning i hormonforstyrrende stoffers påvirkning af østgrønlandske isbjørne på. Sammen med en række kolleger offentliggjorde han i 2006 resultaterne af sine undersøgelser blandt 99 isbjørne, og de viste reduktioner på hele 40 procent i længden på hannernes penisben, mens testiklerne i nogle tilfælde var 25 procent mindre end det normale.

Resultaterne underbyggede tesen om, at forureningen i form af hormonforstyrrende stoffer reducerer størrelsen af penis, testikler, livmoder og æggestokke i vilde pattedyr.

Christian Sonnes forskning er for tiden en af attraktionerne på Museum of Sex i New York, der den 24. juli åbnede udstillingen med titlen ”The Sex Lives of Animals”.

Eksamenssnyd med armbåndsur

I de glade 80’ere havde enhver nørde med respekt for sig selv et Casio-armbånds ur med lommeregner. Og flere – herunder bagsideredaktøren – forsøgte da også at snige det med til eksamen i færdighedsregning. Gudskelov blev den slags uvederhæftigheder altid afsløret, fordi selv den dumme eksamensvagt naturligvis straks kunne se, at der var noget helt galt, når man nonchalant kom anstigende med noget, der lignede et bornholmerur på sit spinkle drengehåndled.

I dag kan et armbånds ur ligne hvad som helst uden at vække opsigt. Til gengæld kan det også have mindst dobbelt så mange funktioner, som et Casio-ur og en schweizerkniv kunne tilsammen for tyve år siden, og det er baggrunden for, at myndighederne i Thailand har forbudt studerende at bære armbånds ur i forbindelse med eksamen.

Forbuddet skyldes, at man i marts fangede en Bangkok-studerende, der ivrigt sad og sendte og modtog tekstbeskeder – på sit armbånds ur. En talsmand for det thailandske undervisningsministerium, Utumporn Jamornmam, er fortvivlet: ”Hvad skal vi gøre? Teknikkerne for at snyde udvikler sig sideløbende med teknologien. Jeg tør ikke gætte på, hvad de finder på næste år,” siger han.



Måske var det dette ur, den unge thai havde taget på for at kunne holde den livsnødvendige kontakt til omverdenen under sin eksamen. Det hollandske Van Der Led-ur er udstyret med bl.a. tri-band, 1,3 tommers touchscreen, vibrator, Bluetooth, GPRPS, 1GB hukommelse, mulighed for mp3-afspilning, kalender, telefonbog og en standbytid på 240 timer. Det fremgår ikke umiddelbart, om det også kan vise, hvad klokken er.