

Gratis adgang

Open Access-bevægelsen har vind i sejlene. Både forskere og studerende har glæde af, at der bliver gratis adgang til viden. Men hvad med tidsskrifterne og forlagene, der står til at tage store penge? Og hvordan sikrer man forskernes ophavsrettigheder i online-kulturen?



6

Cand.theol. ad nye veje

Antallet af ansøgere til landets to teologiske fakulteter har ikke været lavere i mange år. Nu vil Det Teologiske Fakultet i Århus ryste posen grundigt og nytænke teologiuddannelserne for at kunne uddanne flere kandidater og forhindre den truende mangel på præster.

3

Sjov på uni

Livet på universitetet er lige til at grine af. Det mener den verdensberømte tegneserieforfatter og tidligere forskningslektor Jorge Cham, der netop har besøgt Det Naturvidenskabelige Fakultet. Hovedbudskabet i hans foredrag var, at akademikere skal blive bedre til at slappe af.



5

CAMPUS

AARHUS UNIVERSITET



14
29.9.08

Studieøkonomi på smalhals

Hvordan får man som studerende pengene til at slå til, når huslejen æder sin pæne del, og fødevarerpriserne tager himmelflugt?

CAMPUS har bedt tre studerende om at lægge deres budget frem, så andre kan læse med og måske få inspiration til at undgå et minus på kontoen.

Økonomien skal nemlig hænge sammen uden at tage dyre lån, og så skal der foretages en klar prioritering – kunne være et fælles

udsagn fra de tre studerende.

Men hvordan bærer de sig ad med det, og har de nogle ideer og fif, som andre kan bruge?

Lau Petersen studerer medicin på 3. år, og han har et højt madbudget i forhold til de to andre, hvor han deler sit madforbrug op i en basis- og luksusdel. Han laver mad efter de tilbud, han finder i butikkerne, og så elsker han at bage sit brød selv – fordi det smager så godt.

Ditte Marie Knudsen læser jura og har valgt at bo billigt, fordi hun er fuldstændig vild med at rejse, og det skal der bare være plads til i budgettet. Hun vasker hjemme hos mor og far, og så er varm mad ikke en fast del af hendes hverdag.

Sanne Hyldgaard (billedet) læser litteraturhistorie på 2. år, og hun er gået efter et studie-relevant job med mulighed for rabat, som hun bl.a. bruger, når hun skal købe gaver til ven-

ner og familie. Cyklen bliver flittigt brugt for at spare på transportudgifterne, og så låner hun så vidt muligt lærebøgerne på biblioteket.

At priserne på fødevarer er steget ganske voldsomt på det seneste, er nu også slået igen-nem på priserne i universitetets kantiner.

To psykologistuderende mener, at det er gået for vidt, og at priserne nu er blevet urealistiske, men direktøren for Studenterhusfonden Tom Ebbe Jakobsen siger, at priserne i kantinerne er steget mindre end priserne for kantinernes indkøb.

Tema side 8-9

Foto: Søren Kjeldgaard/AU-foto



Myndighedsbetjening i nyt lys



Af prorektor
Søren E. Frandsen

Et af de store temaer i forbindelse med fusionen med DPU og specielt DMU og DJF var, hvorledes det nye Aarhus Universitet skulle håndtere den forskningsbaserede myndighedsbetjening. Blandt udfordringerne er, hvordan vi gør myndighedsbetjeningen nærværende for hele universitetet, hvordan vi kan bruge de mange forskellige og stærke faglige kompetencer, universitet har og hvordan vi breder området ud både nationalt og internationalt. Der er i den forbindelse behov for at skabe en fælles forståelse på Aarhus Universitet af, hvad forskningsbaseret myndighedsbetjening er, og hvordan det kan integreres som en naturlig og ligeværdig del i universitetets dagligdag. For at

løse denne opgave er der nu nedsat en bredt sammensat "Task Force", der er i gang med at skabe et overblik over denne for Aarhus Universitet vigtige rådgivnings- og formidlingsopgave.

Der skal ikke herske tvivl om, at ledelsen prioriterer opgaven og ønsker at gøre det meriterende for universitetets forskere at deltage i myndighedsbetjening. Men opgaven rejser også en række spørgsmål. Hvad er det for eksempel for kvalitetskrav, vi skal stille til de forskere, der deltager i myndighedsrådgivningen, hvem har ansvaret for kvaliteten gennem hele processen, hvordan skal vi forholde os til fortrolighed i forhold til den politiske proces, hvordan skal forskere eller institutter godskrives fagligt og økonomisk, og hvilke vilkår i øvrigt skal der gælde for forskere, der bidrager til myndighedsrådgivning?

Det er vigtige spørgsmål, som vi naturligvis skal have afklaret. Vi er i den heldige situation, at universitetet kan trække på stor erfaring fra DJF, DMU og DPU, og at universitetet har stor opbakning fra de tidligere ressortministerier, specielt på fødevare- og miljøområdet, til at

finde nye veje til at løse myndighedsbetjeningen nu i regi af Aarhus Universitet. Blandt det nye er, at disse ministerier i stigende omfang vil samordne deres myndighedsopgaver, hvor det er muligt, og harmonisere kontraktindgåelser med universiteterne samt deres interessevaretagelse overfor Videnskabsministeriet. Den udfordring skal vi som universitet være klar til at løse. Processerne skal gennemtænkes og meget gerne have en fælles ensartet systematik, og årsrytme i forhold til centrale og lokale planlægnings- og beslutningsprocesser

En anden stor udfordring er, hvordan vi på universitet bedst muligt kan understøtte både grundforskningen og den anvendelsesorienterede/strategiske forskning og samtidig medvirke til, at vi får et endnu stærkere samspil mellem forskningsmiljøerne på tværs af universitetet. Netop et sådant samspil kan og bør blive en af Aarhus Universitets fremtidige styrkepositioner – også i relation til myndighedsbetjeningen og samspillet med det omgivende samfund. Erfaringer viser også, at den anvendelsesorienterede forskning og grundforskningen kan gå

hånd i hånd og være til gensidig inspiration og udvikling af ny viden.

Sidst, men ikke mindst handler det naturligvis også om forskernes ytringsfrihed. Aarhus Universitet vil være garant for, at det bliver en uafhængig og inspirerende forskning, der danner grundlaget for vores myndighedsbetjening. Forskere ved Aarhus Universitet, der medvirker ved myndighedsbetjening, er naturligvis forpligtiget i forhold til den faglige konsensus, der er opnået gennem rapportering til myndighederne. Omvendt er forskere ved Aarhus Universitet, som ikke er involveret i myndighedsrådgivning, naturligvis i deres gode ret til at forholde sig fagligt kritisk til de faglige analyser og svar, der videregives til myndighederne. Aarhus Universitet vil naturligvis udnytte det, at vi er et universitet, der dækker mange videnskabelige discipliner og er i stand til at arbejde på tværs og derfor kan tilbyde en meget bredt funderet myndighedsbetjening.

CAMPUS IN BRIEF

A contribution to the debate: Improve the situation for international staff

Internationalisation figures prominently today as one of the priorities of Aarhus University. But any successful attempt at internationalisation must take careful stock of current developments while planning for the future. In this respect, it must be observed that there is a discrepancy between the official university

rhetoric on recruiting and retaining international staff, and the actual situation today. In particular, the university lacks a centralised unit that would be in charge of assisting international staff and their partners upon their arrival in Århus. The result is a rather chaotic situation in which new international arrivals are left at

the mercy of ad hoc solutions and information provided by their individual institutes or faculties. This needlessly complicates the critical first months of a newcomer's experience in Århus, adding stress and frustrations to an already difficult transition.

For the rest of this article in English, turn to pages 10-11.

Open access

The Open access scheme is full of advantages for the public and Danish students alike. But it also represents a problem for publishers and researchers, who still want to be paid for their work even though it may soon be accessed free of charge.

The main idea behind the Open access philosophy is that there should be free and open access to all electronic journals and articles found on the internet. In time all university lectures should be available on the internet, and it should be possible to download or copy all textbooks free of charge.

For students open access

is a land of milk and honey, a land of opportunity. Open access gives them free access to a wealth of knowledge that they can use in their studies and assignments – or just for general interest. For researchers there are both pros and cons in sharing their work with everyone. The main advantage for them is that the internet means their work will be seen, read and quoted by more people. The main disadvantage is financial.

"It's very important to be quoted in public. People will recognise you as an expert in your own particular field of research, and you'll be invited

to give presentations and lectures, to take part in committees and councils and so on," says Hanne Kirk Deichmann, PhD, an associate professor at the Department of Law, School of Business, Aarhus University.

"Open access gives you a higher profile and a wider audience – but there is also a bigger risk of the system being abused," she explains.

Page 6

Financing your studies without taking a loan

How do students make ends meet when the rent is expensive and the price of food goes through the roof?

CAMPUS has asked three students to show us their budgets so others can take a look and perhaps gain some inspiration for ways of avoiding that terrible overdraft.

The aim is to keep afloat without taking out expensive loans, and to achieve this you need to make clear priorities. This is the general conclusion of all three students.

But how do they manage to do this, and do they have any ideas or tips that might be useful to others?

Lau Petersen is a third-year student of medicine, and he has a big food budget compared with the other two. He divides his food bill into two parts: basic foods and luxury foods. He goes after special offers in the

supermarkets, and loves baking his own bread because it tastes so great.

Ditte Marie Knudsen (photo) is studying law, and has chosen to live in cheap accommodation because she loves travelling and gives it a very high priority. She uses her Mum and Dad as her launderette, and doesn't have a hot meal every day.

Sanne Hyldgaard is a second-year student of literature, and she has a job which is relevant for her studies as well as allowing her a discount when she buys presents for friends and family. She bicycles everywhere to save on transport costs, and borrows as many of her textbooks as possible from the library.

Food prices have increased a lot in Denmark recently, and this has affected the prices charged in the university canteens. Two students of psychology feel that this has got out of hand and that the prices are now unrealistic. But the Manager, Tom Ebbe Jakobsen, says that canteen prices have increased less than the prices of the produce purchased by the canteens.

Page 8



udgives af Aarhus Universitet og udkommer hver 2. mandag i semestermånederne.

Den nyeste udgave af CAMPUS kan findes i standere overalt på universitetet.

Næste nummer udkommer 13. oktober. Deadline for indlæg den 6. oktober kl. 10.00.

Redaktion: Fredrik Nielsens Vej 5, bygning 1448, 8000 Århus C
T: 8942 2334, e-mail: campus@au.dk
Webisode: www.au.dk/campus

Ansvarshavende: Souschef Ingeborg Christensen.
T: 8942 2342; e-mail: ic@adm.au.dk

Abonnement: Et årsabonnement koster 150 kr. Studerende ved Aarhus Universitet 100 kr. Henvendelser vedr. abonnement rettes til Torben Johansen, T: 8942 1108, e-mail: taj@adm.au.dk

Annoncer: dgmedia 7027 1155

Tryk: Hornslet Avistryk

ISSN: 1604-1607

Redaktionen

Hans Plauborg
Redaktør
T: 8942 2334
M: 2899 2234
hhp@adm.au.dk

Helge Hollesen
Journalist
T: 8942 2332
M: 6020 2708
hho@adm.au.dk

Karen Hyldgaard
Johansen
Journalist, deltid
T: 8942 2335
M: 6020 2626
khj@adm.au.dk

Ida Hammerich
Nielsen, Journalist
T: 8942 1981
ihn@adm.au.dk

Inge Frost Larsen
Journalist, deltid
T: 8942 2330
ifl@adm.au.dk

Kristian Serge
Skov-Larsen
Studentskribent
M: 6127 0977
ksl@adm.au.dk

Louise Debois
Studentskribent
M: 3082 3007
ldn@adm.au.dk

Fotografer
Lars Kruse
Fotograf
T: 8942 2347
lk@adm.au.dk

Søren Kjeldgaard
Fotografelev
T: 8942 2347
M: 6020 2694
sskj@adm.au.dk

Jesper Buch Rais
Fotografelev
T: 8942 2347
jbra@adm.au.dk

AU's svar på præstemangel er en omfattende studiereform

Forestillingen om, at alle teologer skal kunne det samme, er fortid, mener dekan Carsten Riis. Han lægger op til gennemgribende forandringer på teologistudiet i Århus. Blandt andet skal bachelorer fra andre fakulteter have adgang til den teologiske kandidatuddannelse.

TEOLOGI

Det Teologiske Fakultet i Århus er parat til at ryste posen grundigt og nytænke teologiuddannelserne for at kunne uddanne flere kandidater og forhindre den truende mangel på præster som følge af, at færre søger ind på landets teologiske fakulteter.

– Det er et problem, at kun en teologisk bacheloruddannelse i dag giver adgang til at blive cand.theol., begrunder dekan Carsten Riis fakultetets udspil, som samtidig lægger sig op ad ideen bag Bologna-modellen for sammensætning af bachelor- og kandidatuddannelser. Dekanen stiler efter at udbyde de nye og valgbaserede varianter af teologiuddannelserne fra september næste år.

Flexibel uddannelse

Reformen vil give bachelorer fra andre uddannelser på universiteterne mulighed for at få en teologisk grad.

Samtidig vil fakultetet indføre emne- og problembaseret undervisning og valgfrihed mellem de teologiske sprog. Græsk vil efter forslaget blive obligatorisk, mens latin og hebraisk – og måske tysk – bliver valgfrie.

– Vi lægger op til stor fleksibilitet i uddannelsen. At alle skal gennem det samme og forventes at kunne det samme, er en forestilling, vi skal lægge bag os. Vi skal have uddannelser på nutidens vilkår og uddanne teologer, som kan indgå i utraditionelle jobfunktioner. Så må aftagerne efterfølgende forholde sig til, hvem de vil ansætte, siger Carsten Riis.

Han forventer ikke, at alle inden for folkekirken og den teologiske verden vil bifalde fakultetets planer, men kan dog regne med Århus-biskoppens støtte. Biskop Kjeld Holm gav i sommerens debat om teologiuddannelserne udtryk for, at teologistudiet fremover skal være mere tværfagligt og give de studerende

større valgfrihed.

– Jeg er helt enig med Carsten Riis, siger Kjeld Holm, der ikke vil uddybe sin holdning, før Århus-fakultetets udspil er diskuteret i en arbejdsgruppe under Kirkeministeriet, som skal komme med forslag til at forbedre uddannelse og efteruddannelse af præster. I den gruppe sidder også Carsten Riis og studieleder Else Holt fra Teologi.

God anledning

Carsten Riis ser den truende mangel på præster som en god anledning til gennemgribende forandringer i teologistudiet.

– Vi opretholder sider af den traditionelle uddannelse, som altså kun knap 40 ville søge ind på i år her i Århus, men åbner også for noget nyt, og jeg mener, Folkekirken vil være interesseret i kandidater med nye fagkombinationer i forhold til de specialfunktioner, som er skudt op i stort omfang i de senere år, siger dekanen.

– Måske vil nogle teologiske kandidater ikke kunne hebraisk. Men hvis de i stedet har erhvervet pædagogiske kompetencer, så er det jo mere væsentligt i forhold til f.eks. skole-kirke-samarbejdet. En cand. theol., der har en del af sin uddannelse fra f.eks. psykologi, vil være selvskeven til at indgå i et krisebe-

Foto: Søren Kjeldgaard/AU-foto



redskab, mener dekanen.

Før reformen kan blive en realitet, skal Det Teologiske Fakultet vende det med Kirkeministeriet, biskopperne og Forening af Menighedsråd. Og Videnskabsministeriet skal godkende, at en teologisk bachelorgrad ikke længere er nødvendig for at blive cand.theol.

Samspil med gymnasiet

I København har dekan Steffen Kjeldgaard-Pedersen hverken tænkt sig at ændre på sprogkrav eller gribe til andre reformer.

– Det vil jo svare til, at lægestuderende ikke skal have anatomi, fordi det er kedeligt. Jeg synes, det er falsk varebetegnelse at kalde andre end dem med seks års teologistudier for cand.theol., lyder det fra dekanen.

Omvendt mener Carsten Riis, at der i dag ikke er tilstrækkeligt mange unge, der har lyst til at begynde på teologistudiet.

Helge Hollesen / hho@adm.au.dk

AU strammer orlovsregler

FUSIONSEFFEKT

Det er slut med at tage orlov fra universitetet for at arbejde eller rejse. Den 1. september i år fik Aarhus Universitet (AU) nemlig nye orlovsregler. Det betyder blandt andet, at studerende kun har ret til orlov ved sygdom, fødsel, værnepligt eller andre særlige forhold.

AU ændrede først og fremmest orlovsreglerne på baggrund af fusionerne, fortæller souschef i studieforvaltningen Annette Lund. Alle studerende på AU har nu det samme regelsæt. Men er de nye orlovsregler ikke langt strammere end tidligere?

– Studerende fra de oprindelige fem fakulteter vil opleve, at de har mistet muligheden for at tage orlov uden grund. Med de nye regler viser vi, at vi interesserer os for, hvorfor de studerende ønsker en pause fra studiet. Universitetet vil vurdere de

særlige forhold ved hver ansøgning. Som udgangspunkt kan man ikke få orlov, alene fordi man vil arbejde, siger Annette Lund.

Svend Dyrholm læser filosofi og samfundsfag og er uddannelsespolitisk sekretær i Studenterrådet. Han er langt fra begejstret for de nye orlovsregler.

– Jeg er selv én af dem, der har taget orlov. Jeg brugte min orlov på at arbejde, og her fik jeg en masse kompetencer og et netværk, jeg kan bruge, når jeg skal ud og have et job bagefter. Langt de fleste studerende har en pointe med at holde orlov. De færreste tænker, at de bare skal slappe af. Konsekvenserne af de nye orlovsregler bliver, at de studerende får sværere ved at få de praktiske erfaringer, som erhvervslivet efterlyser, siger Svend Dyrholm.

/ihh



Radikal avantgardist

Kan en hvid mand iført jakkesæt vandre ned fra bjergene sydvest for Kabul i Afghanistan bærende på et hvidt flag med et rundt hul i centrum som symbol på mødet, dialogen og fremtiden? Avantgardekunstneren Claus Beck

Nielsen, der efter sin selvproklamerede død i 2001 udelukkende har præsenteret sig som *Das Beckwerk*, har gjort forsøget – og overlevet det – i sit Flag of Friendship-projekt, som han fortalte om i forbindelse med symposiet Con-

fronting universalities, der blev holdt på Kaserne-scenen fra den 24.-26. september. Her diskuterede danske og udenlandske forskere og kunstnere de udfordringer, som globaliseringen rejser i forhold til universelle værdier.

Flertal afviser konkurrence om basismidler

SANDER SKUDT NED

Alt tyder på, at regeringen ikke kommer igennem med sit forslag om, at universiteterne skal konkurrere om en del af basismidlerne til den frie forskning. Et flertal i Folketinget bakker op om den modstand mod forslaget, som har manifesteret sig på universiteterne, hvor der er frygt

for, at forslaget både vil gå ud over forskningsfriheden og den forskningsbaserede undervisning.

På en konference om basismidler i konkurrence arrangeret af Akademikernes Centralorganisation sagde både Kirsten Brosbøl fra Socialdemokraterne, Jesper Langballe, Dansk Folkeparti, og Marianne Jelved, Det Radikale Venstre, nej til

at bruge bl.a. forskernes publicering og synlighed i medierne samt studerendes gennemførelsestider som parametre for fordeling af penge til forskning. Også Enhedslisten og SF afviser forslaget. Videnskabsministeriet arbejder for tiden med disse og andre indikatorer som grundlag for at omfordele en del af de seks milliarder kr., som udgør basismidlerne

til forskningen.

Aarhus Universitets rektor, Lauritz B. Holm-Nielsen, opfordrede regeringen til at styrke danske universiteters konkurrenceevne frem for konkurrencen mellem danske universiteter. Flere andre paneldeltagere gav også udtryk for, at samarbejdet mellem forskere på danske universiteter vil blive ødelagt, hvis det enkelte universitet skal måles på sin "performance".

I forhold til fordelingen af Folketingets Globaliseringspulje til

forskningen åbnede universitetsrektorerne fra Århus og København for muligheden af, at forskernes publicering bliver et parameter sammen med den fordelingsmodel, som i dag gælder for en del af de penge, der bevilliges ud over basismidlerne. Her tæller antallet af beståede eksamener 50 procent, mens ph.d.-produktionen og evnen til at tiltrække såkaldt eksterne midler tæller henholdsvis 10 og 40 procent.

/hh

KORT NYT

Opgør med traditionel innovation

Aalborg Universitet har sammen med virksomheder, kommuner og et regionalt vækstforum dannet Internationalt Center for Innovation (ICI), som skal bringe nordjysk forskning og innovation ud i verden og gøre op med traditionel innovation og produktudvikling.

ICI har allerede etableret et såkaldt innovationsfort i Silicon Valley i USA og indgået aftaler med amerikanske forskere. Senere er det tanken at oprette kontorer i Shanghai og München. Målet er at oprette 10-15 netværk omkring nordjyske virksomheder, som skal rumme mindst fem forskellige videnskompetencer og virksomheder.

Flere penge til sundhedsforskning

Sundhedsforskningen har været underprioriteret i de senere år. Derfor skal området have 30 procent af pengene i regeringens globaliseringspulje, mener Københavns Universitet, Region Hovedstaden og lægemiddelindustrien.

Selv om sundhedsforskning er det største forskningsområde i Danmark, ligger Danmark lavt i forhold til sammenlignelige andre lande, lyder en af begrundelserne for forslaget.

Generelt kommer investeringer i sundhedsforskning fire gange tilbage, siger Lægemiddelindustriforeningens direktør, Ida Sofie Jensen. Hun mener, det er afgørende at styrke både grundforskning og den patientnære forskning, og peger på, at det især har været svært at gøre viden fra forskningsmiljøer til almen viden i klinikker og hos praktiserende læger.

Sundhedsforskning lægger beslag på 25-27 procent af de offentlige forskningspenge.

Utidssvarende undervisning

Videostreaming. E-learning. Blogs. For de studerende på landets universiteter er det en sjældnen vare i undervisningen. Deres undervisere mangler nemlig viden og vilje til at bruge it og medier.

Det er for ringe og fører til en utidssvarende undervisning, mener tre forskere bag bogen *Digitale medier og didaktisk design*, som Danmarks Pædagogiske Universitetsforslag netop har udgivet.

En af forfatterne, lektor Pernille Rattleff fra Danmarks Pædagogiske Universitetsskole ved Aarhus Universitet, har selv prøvet at kaste sig ud i at videooptage og stream sin undervisning til de studerende på pædagogisk psykologi. Men det var med nogen tøven. For hvad vidste hun om videostreaming – og om at tænke det ind i en pædagogisk sammenhæng? Forløbet viste sig at blive en succes.

– En af vores pointer i bogen er netop, at man bare skal kaste sig ud i det. Man behøver ikke at have teknisk kunnen for at tænke det ind i en pædagogisk sammenhæng, siger Pernille Rattleff.

I *Digitale medier og didaktisk design* kan undervisere hente inspiration fra beskrivelserne af en række succesfulde undervisningsforløb. Forskellige forskere fremlægger deres konkrete erfaringer med og refleksioner over, hvordan digitale medier kan bruges i undervisning og til at understøtte læring i skolen og på videregående uddannelser. Der er også bud på, hvordan it og medier kan understøtte læring bl.a. på museer og i forbindelse med børns leg.

/ hh

Ansatte på AU skal vurdere deres arbejdsplads

Foto: Søren Kjeldgaard/AU-foto



Det skal være en god oplevelse at gå på arbejde. De fysiske og psykiske aspekter af arbejdsmiljøet er i fokus, når Aarhus Universitet om kort tid gennemfører en arbejdspladsvurdering for alle ansatte.

ARBEJDSMILJØ

I løbet af få uger modtager alle ansatte på Aarhus Universitet (AU) en vigtig e-mail. Det er nemlig blevet tid til en arbejdspladsvurdering (APV). De ansatte skal i første omgang udfylde et spørgeskema om det fysiske arbejdsmiljø, hvor de f.eks. kan gøre opmærksom på forhold omkring indeklima, ergonomi, støj og kontorbelysning. Senere følger et spørgeskema om det psykiske arbejdsmiljø med spørgsmål om f.eks. arbejdstempo, indflydelse, udviklingsmuligheder, belønninger, ledelseskvalitet,

stress og mobning.

Det er et lovkrav, at alle danske arbejdspladser gennemfører APV hvert tredje år. På baggrund af fusionerne ønsker AU at gennemføre en samlet APV på tværs af alle hovedområder. Det er et stort projekt, fortæller Henriette Lynderup, der er studentermedhjælp i Arbejdsmiljøsektionen på AU. Mellem 400 og 600 ansatte på universitetet er involveret i arbejdsmiljøarbejdet på den ene eller anden måde.

– Når vi har indsamlet alle besvarelser, skal Arbejdsmiljøsektionen bearbejde dem. Herefter laver vi rapporter til de enkelte

hovedområder, som så skal udforme handlingsplaner på baggrund af de problemer, vi har identificeret. Fokus er på, at vi skal løse problemerne, siger Henriette Lynderup.

Fuldmægtig i Arbejdsmiljøsektionen Jacob Søndergaard Jensen håber, at alle ansatte vil tage sig tid til at udfylde APV-spørgeskemaerne.

– Vi er meget interesserede i at vide, hvordan de ansatte har det på deres arbejdsplads. Hvis de ansatte ikke fortæller, hvordan de oplever deres arbejdsmiljø, er det svært at gøre noget konkret ved eventuelle problemer. Derfor er det vigtigt, at medarbejderne giver deres mening til kende, siger Jacob Søndergaard Jensen.

Central styring

Det er ikke første gang, at AU gennemfører en APV. Og nogle ansatte tænker måske, at det hele er spild af tid, for problemerne bliver alligevel ikke løst. Hvorfor er denne APV anderledes end de tidligere? Ifølge chefkonsulent Anders Moestrup er det afgørende, at universitetet har etableret Arbejdsmiljøsektionen.

– Tidligere har de enkelte fakulteter haft ansvaret for, hvordan de fulgte op på APV. Nu har man i stedet valgt at styre det centralt på AU. Vi vil i Arbejdsmiljøsektionen overvåge, at fakulteterne følger op på disse ting. Vi laver en ensartet APV for hele AU og følger den til dørs, siger Anders Moestrup.

Se mere på: www.arbejdsmiljo.au.dk

Ida Hammerich Nielson / ihn@adm.au.dk

SU-modtagerne slipper nådigere fra prisstigningerne

De stigende priser rammer de studerende på pengepungen – men ikke så hårdt som kontanthjælpsmodtagere, modtagere af starthjælp og pensionister, da deres ydelser ikke stiger lige så hurtigt som SU'en.

STUDENTERBUDGETTER

Når du har et lille SU-husholdningsbudget, går en større del af dine indtægter til basale udgifter som mælk, kød og brød og færre penge til biograften, ferien eller den Porsche 911, som du egentlig godt kan undvære.

Og når så priserne på det mest basale – fødevarerne – eksploderer opad, som de har gjort de seneste år, bliver SU-modtagere ramt hårdt, da de både bruger den største andel på netop den type varer og samtidig har sværere ved at finde pengene andre steder i budgettet.

Denne logik har en undersøgelse fra analyseinstituttet CASA, som er lavet for Rådet for Socialt Udsatte, netop bekræftet, og undersøgelsen viser, at faktisk netop fødevarerprisstigninger rammer særligt skævt.

– Vi fik lavet undersøgelsen, fordi vi så i praksis, at særligt de stigende fødevarerpriser, i modsætning til f.eks. oliepriserne, ramte de små budgetter hårdest, og det bekræfter undersøgelsen også. Lavere indtægter bliver hårdere ramt, fordi fødevarerne simpelt hen udgør en større og mere fast del af det basale budget, forklarer

Preben Brandt, formand for Rådet for Socialt Udsatte.

SU'en bliver sat mere op hvert år

SU-modtagerne er dog langt fra den eneste gruppe med lav indkomst, der bliver ramt af de stigende fødevarerpriser. F.eks. også kontanthjælpsmodtagere, pensionister og flygtninge på starthjælp må ifølge Rådet for Socialt Udsatte kigge dybt i husholdningspungen i øjeblikket.

Og faktisk viser et nærmere kig på SU-reglerne, at de studerende måske ikke har så megen grund til at pibe over de stigende priser – fordi deres ydelse bliver sat op, i takt med at lønningerne i samfundet stiger, mens overførselsindkomsterne bliver sat op med en lavere procentsats hvert år.

Det betyder, at SU-modtagerne er langt gunstigere stillet end andre på offentlige ydelser – især når lønningerne og priserne stiger.

Bør ikke føle sig ramt

Denne generøse regulering af SU'en har sammen med den kendsgerning, at et universitetsstudium gerne skulle betyde højere

indtægter senere i livet, tidligere fået den borgerlige tænketank CEPOS til at foreslå en anden model for, hvordan SU'en skal sættes op hvert år, og den fastholder de, selv nu hvor priserne stiger.

Christian Bjørnskov, som er bestyrelsesmedlem i CEPOS og samtidig lektor på Nationaløkonomisk Institut på Handelshøjskolen, Aarhus Universitet, er helt enig med CASA og Rådet for Socialt Udsatte i, at de små budgetter bliver ramt hårdest, når fødevarerpriserne stiger, men mener ikke, at SU-modtagerne bør føle sig særligt udsatte.

– Det er underligt, objektivt set, at SU-modtagerne får en mere generøs regulering, når lønningerne stiger, da de i virkeligheden bliver knap så hårdt ramt. De har i større grad mulighed for at få hjælp fra forældre eller arbejde ved siden af, og derfor bør de reguleres mindre, f.eks. i samme takt som overførselsindkomsterne, og ikke have mere, som de får i dag, siger han.

Hos Rådet for Socialt Udsatte er man enig i, at SU-modtagerne har muligheder for at kompensere for stigende priser, som folk på overførsler ikke har. Men man anbefaler ikke, at reguleringen af SU'en sættes ned – i stedet bør alle andre sættes op.

– I stedet for at fratage SU-modtagerne de muligheder eller give dem en dårligere regulering mener vi, at overførslerne i højere grad skal sidestilles med SU'en og sættes mere op, når priserne stiger. Men nej, SU-modtagerne bør ikke føle sig helt så uheldige som andre grupper, siger Preben Brandt.

Læs mere om studerendes budgetter på SU på side 8-9

Kristian Serge Skov-Larsen / ksl@adm.au.dk



Tegneserieforfatteren Jorge Chams europaturne bragte ham for nylig til Aarhus Universitet. Han fortæller efter foredraget, at danskerne er nogle af dem, der griner mest af hans vittigheder.

Akademikere er sjove

Den verdensberømte tegneserieforfatter Jorge Cham, der gør grin med livet på universitetet, har netop besøgt Aarhus Universitet. *CAMPUS* var med.

UNI-HUMOR

Der går ikke mange minutter, før latteren bølger gennem det fyldte auditorium. Tegneserieforfatteren Jorge Cham har lavet lidt research om Aarhus Universitet og indleder sit foredrag med at fortælle, hvad han ved: At universitetet blev grundlagt i 1927 – tilsyneladende af to delfiner. Det er langtfra eneste gang, at forsamlingen eksploderer i et latterbrøl over Jorge Cham, der som en rutineret komiker spidder livet på universitetet og viser udvalgte striber fra sin tegneserie.

Det er en mand med mange talenter, der gæster Det Naturvidenskabelige Fakultet denne fredag eftermiddag. Jorge Cham har en ph.d. i maskinteknik med speciale i robotter og er tidligere forskningslektor på California Institute of Technology. Og så er han verdensberømt for sin tegneserie om livet på universitetet. Hver måned klikker 4,5 millioner besøgende sig ind på hans hjemmeside for at læse "Piled Higher and Deeper", som tegneserien hedder. Jorge Cham bidrager desuden til adskillige aviser og har udgivet to bøger.

Vi har brug for overspringshandlinger

En hurtig rundspørge blandt publikum afslører en massiv overvægt af ph.d.-studerende. Jorge Cham undlader bevidst at spørge, om der er postdoc'er til stede, de er jo vant til at blive ignoreret. Ph.d.-studerende spiller ofte en hovedrolle i striberne. Livet som ph.d.-studerende er spændende og fleksibelt, men det er også hårdt. Den ph.d.-studerende skal hele tiden forklare sin familie, hvorfor han stadig går i skole, hvad ph.d.-graden skal føre til, og hvorfor han ikke bliver en rigtig doktor. Men det værste er den dårlige samvittighed, der konstant plager den ph.d.-studerende, som har svært ved at slappe af. Jorge Cham lægger derfor stor vægt på begrebet overspringshandling, som også er foredragets tema.

Hovedbudskabet er, at overspringshandlinger er et gode. Jorge Cham opremser en liste over berømte overspringshandlere, og på førstepladsen ligger Isaac Newton, der opdagede tyngdekraften, da han fik et æble i hovedet. Men hvad lavede han egentlig under det æbletræ? Han var åbenlyst ikke i færd med at forske på laboratoriet. Jorge Chams pointe

er, at vi har brug for overspringshandlingerne. Især på universitetet. Når vi tillader os selv at slappe af, kommer de gode ideer ofte til os.

Akademikere er også mennesker

Faktisk startede Jorge Chams tegneserie også som en overspringshandling. Han begyndte at tegne, mens han studerede, og han blev hurtigt fast tegner på universitetsavisen. Men gemmer der sig et budskab i tegneserierne?

– Først og fremmest prøver jeg bare at være sjov. Men jeg mener også, at det er vigtigt at vise den menneskelige side af videnskaben. Selvom der er forskelle på universiteterne i f.eks. USA og Europa, er der de samme dynamikker mellem professorer og studerende. Derfor kan forskere og studerende over hele verden identificere sig med seriens temaer. Den bedste feedback, jeg får fra mine læsere, er, at tegneserien får dem til at føle sig mindre alene, siger Jorge Cham.

Jorge Cham har i dag lagt sin akademiske karriere bag sig og lever af sine tegneserier. Han drømte imidlertid engang om at blive professor.

– Jeg kan rigtig godt lide at forske og undervise. Og du har en ret komfortabel livsstil som ansat på universitetet. Men selvom jeg en gang imellem savner den akademiske verden, har jeg det rigtig sjovt med det, jeg laver nu, siger Jorge Cham.

Mindre selvhøjtidelighed på Naturvidenskab

Efter foredraget, der er arrangeret af Ph.d.-foreningen på Det Naturvidenskabelige Fakultet og Aarhus Graduate School of Science, søger publikum op i fredagsbaren på Fysik. Tina Lund, ph.d.-studerende på Astrofysik, er begejstret for Jorge Cham og læser ofte hans tegneserier på nettet.

– Han rammer plet i beskrivelsen af, hvordan det er at være ph.d.-studerende. Nogle gange er det lidt skræmmende, hvor generisk et sådant forløb egentlig er. Jeg sidder på kontor med tre andre ph.d.-studerende, og vi kan alle genkende os selv i tegneserien. Og så dukker der ofte noget helt aktuelt op – til jul var der f.eks. en stribe om, hvordan man håndterer sin professor til julefrokosten, fortæller Tina Lund.

Er det en tilfældighed, at den populære tegneserie har sit udspring i de naturvidenskabelige fag og i særlig grad finder sit publikum her? *CAMPUS* lader Jorge Cham få det sidste ord.

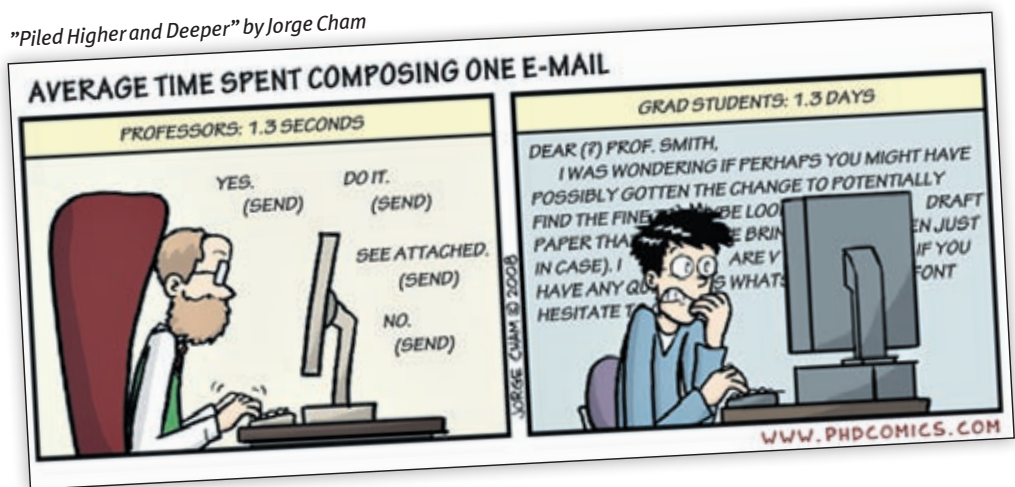
– Først og fremmest er vi jo nok lidt nørde. Og så tager vi måske ikke os selv så alvorligt som folk på andre fag, siger Jorge Cham, inden han forsvinder ind i fredagsbaren.

Ida Hammerich Nielson / ihn@adm.au.dk

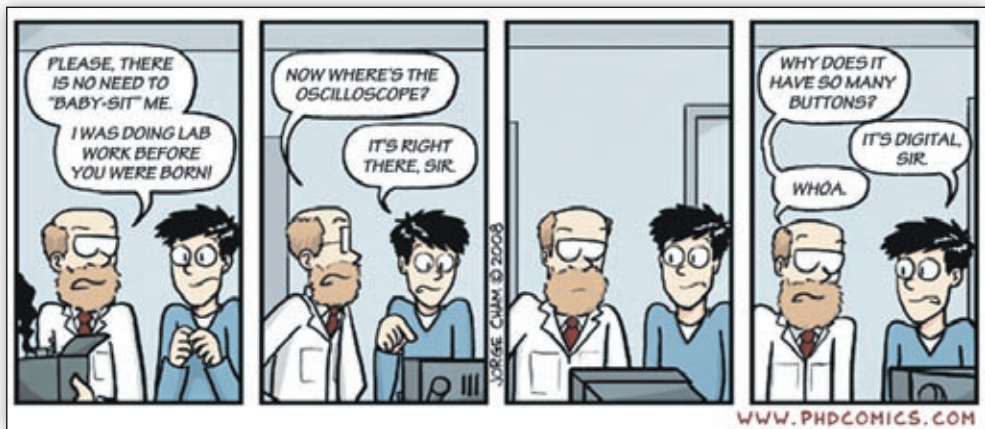
“Det er vigtigt at vise den menneskelige side af videnskaben.”

Jorge Cham

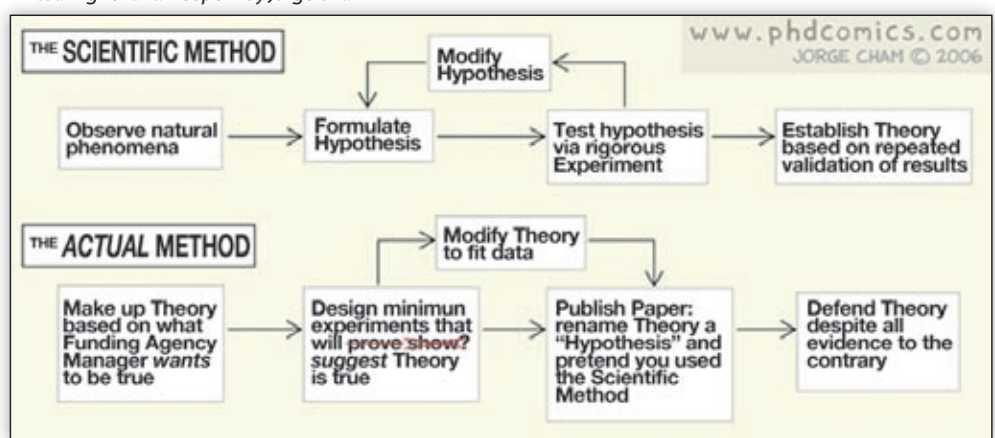
“Piled Higher and Deeper” by Jorge Cham



“Piled Higher and Deeper” by Jorge Cham



“Piled Higher and Deeper” by Jorge Cham



VIDENDELING 2.0

Public University Online er et open access-initiativ, der giver alle mulighed for at følge alverdens forelæsninger online. Men flere eksperter sætter spørgsmålstegn ved både ophavsret og anvendeligheden af siden.

OPEN ACCESS

Forestil dig, at du skal til forelæsning om kernefysik. Inden forelæsningen læser du selvfølgelig kapitlet om emnet, men derudover ser du også lige forelæsningerne fra Harvard, Yale og MIT om samme emne for at få det hele med. Scenariet er ikke fremtid, men nutid. Det har publicuniversityonline.com og grundlægger Jakob Sandvad, studerende på Idehistorie på Aarhus Universitet, sørget for.

Internetsiden er tidligere blevet omtalt i *CAMPUS* nr. 5 2008, men udviklingen har siden taget fart. Jakob Sandvad er i øjeblikket i dialog med Forskningsnettet under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling om et eventuelt samarbejde, og også i EU er man meget interesseret i at høre mere om projektet.

– I begyndelsen af oktober skal jeg til Bruxelles og præsentere siden med det formål at få oprettet en pulje, der kan støtte initiativer som dette. Folkene i EU er meget åbne over for denne form for interuniversitær forelæsningskultur, som Public University Online er en del af, fortæller Jakob Sandvad.

Også problemer for undervisere

Nogle mener dog, at hjemmesiden har et ophavsretsmæssigt problem, bl.a. fordi den laver deep links til internetsider uden tilladelse. En af dem, der ser problemer med ophavsretten, er Kim Kusk Mortensen, lektor ved Molekylærbiologisk Institut og medlem af Udvalget til Beskyttelse af Videnskabeligt Arbejde (UBVA).

– Ud over problemet med deep linking er der et større problem ved at podcaste eller webcaste forelæsninger. De fleste undervisere bruger ofte modeller og figurer, som de ikke har ophavsretten til. Egentlig er det et brud på loven, men fordi det foregår i et lille lukket forum, er det almindeligt accepteret. Podcast og webcast giver imidlertid en kanal ind i dette forum, og det kan give problemer. Så er det ikke kun Jakob Sandvad fra Public University Online, der kan få ballade, fordi han ikke har ophavsretten til forelæsningen, men især undviseren, da han eller hun har brugt en model, som de ikke har ophavsret til, siger Kim Kusk Mortensen.

Juraen i orden

Jakob Sandvad kender godt til de forskellige kritikpunkter om den manglende ophavsret.

Derfor har han selv undersøgt problematikken.

– Jeg har talt med Oluf Jørgensen fra Journalisthøjskolen, som er ekspert i mediejura, og han mener ikke, at der er noget problem i, at jeg deep-linker. For det første er der ved Public University Online ikke noget kommercielt sigte, og for det andet opgiver jeg altid kilden, og jeg linker både til den og til selve forelæsningen. Jeg har hørt om problemet med, at forelæserne ikke har ophavsret på modeller og lignende, men de forelæsninger, som findes på hjemmesiden, ligger allerede offentlig tilgængelige i samme form på det enkelte universitets egen hjemmeside. Jeg har blot samlet det, så derfor mener jeg ikke, der er et problem, forklarer den 26-årige studerende og fortsætter:

– Public University Online er et idealistisk projekt, der skal vise universitetet, at det godt kan lade sig gøre. Mange universiteter er lidt nølende over for denne udvikling, men siden skaber en mulighed for en helt unik videndeling. Det skal selvfølgelig ikke være sådan, at det er folks eneste måde at blive uddannet på. Man skal se online-forelæsningsne som et supplement til sin egen uddannelse, så man på den måde kan blive bredt orienteret om et emne.

Kortere indslag er bedre

På universitetet kender lektor Jørgen Bang fra Institut for Informations- og Medievidenskab godt til projektet. Han sætter dog spørgsmålstegn ved, om det at linke til 3300 universitetsforelæsninger er den rette fremgangsmåde.

– En almindelig universitetsforelæsning tager mellem 45 minutter og halvanden time. Så lang tid er der ikke mange, der har tålmodighed til at sidde stille foran skærmen og lære. Jeg har selv en forelæsning på 45 minutter liggende på siden, og personligt synes jeg, det er dødssygt at sidde at kigge på. For at det skal fungere optimalt, og man skal få noget ud af det, tror jeg, man bør bruge kortere indslag af 10-15 minutter og så eventuelt have nogle opgaver mellem indslagene. Det andet er ikke særlig effektivt pædagogisk, men så længe der ikke findes andet, er det da bedre end ingenting, siger Jørgen Bang, der forsker i lærings-teorier og e-læring.

Områdeleder ved universitetets e-læringsenhed Mikkel Godsk stiller også spørgsmålstegn ved de lange indslag.

– Jeg mener ikke, at man bare blindt kan lægge forelæsninger ud og så tro, at andre kan

lære af det. Tanken er appellerende og sympatisk, men forelæsningerne bliver nødt til at blive præsenteret i en kontekst. Hvilken målgruppe og niveau er der tale om? Hvad handler materialet om? Og i hvilket fag indgår forelæsningen? Derudover er vores erfaringer, at kortere klip på 10-15 minutter er bedre. Det er svært at tro, at studerende vil få udbytte af to timer lange forelæsninger på nettet, uden at materialet introduceres eller på anden vis sættes i sammenhæng med undervisningen, siger han.

Mikkel Godsk skal sammen med universitetets it-chef Orla Hoppe til Universidad Politécnica de Valencia i begyndelsen af oktober. Det spanske universitet er et af foregangsuniversiteterne inden for denne form for undervisning, og spaniernes argumenter for at være gået ind i det kan betyde noget for Aarhus Universitets næste skridt i denne udvikling.

Af Gitte Bindzus Knudsen – freelancejournalist

Fakta:

Hvad er deep link?

Deep link er en henvisning til en hjemmeside, som linker dybere end til hjemmeside-kompleksets forside. I nogle tilfælde kan det være ulovligt at deep-linke, fordi et kommercielt website er afhængigt af, at brugerne starter på forsiden, så de passerer reklamer mm.

Internet og video i undervisningen

E-læringsenheden er netop i disse dage ved at gennemføre en undersøgelse af studerendes og undviseres anvendelse af internettet og video i undervisningen på AU. Alle ansatte og studerende har mulighed for at deltage i undersøgelsen på:

www.au.dk/e-learning/enhed/survey



Gratis adgang

Open access er fyldt med fordele for offentligheden og landets studerende. Tilbage står forlagene og forskerne, der stadig gerne vil have betaling for det arbejde, som vi nu alle skal have gratis adgang til.

OPEN ACCESS

Er åben adgang godt eller skidt? Mange kan nok slet ikke se ulemper ved det, for hvem synes ikke, at fri adgang til diverse forelæsninger på nettet, gratis adgang til diverse faglitteratur og gratis adgang til forskernes publicerede arbejde er en fremragende idé? Men i virkeligheden møder tanken langt fra opbakning fra alle.

Fordele og ulemper

For studerende er open access et slaraffenland af muligheder. For dem er open access en fordel, der giver fri tilgængelighed af viden, der frit kan bruges til studier, opgaver eller blot til at blive klogere. For forskerne er der både fordele og ulemper ved at dele med alle. Fordelen ligger især i, at internettet giver en bedre mulighed for at komme bredt ud og blive set, læst og citeret af flere, mens ulemperne altovervejende er økonomien.

– Som forsker er det vigtigt at få sit navn nævnt så mange steder som muligt, siger Hanne Kirk Deichmann, lektor og ph.d. fra Juridisk Institut på Handelshøjskolen, Aarhus Universitet.

– Det har stor værdi at blive citeret offentligt. Man bliver kendt som ekspert inden for det forskningsområde, man arbejder med, og man bliver inviteret til at tale til præsentationer og foredrag, deltage i råd og nævn mv. Open access giver en bredere profilering og eksponering, men samtidig er der også større risiko for misbrug, forklarer hun.

Problemer med ophavsretten

Til daglig forsker Hanne Kirk Deichmann i immaterialret, og hun fastslår, at der er et problem med ophavsretten ved open access.

– Reguleringen på området er klar. Som udgangspunkt har den ansatte selv ophavsretten til sit værk. Det betyder blandt andet, at universitetet ikke bare kan lægge vedkommedes artikel eller forelæsning på nettet uden at spørge om lov først, siger Hanne Kirk Deichmann og forklarer, at det i en række domme er fastslået, at overdragelse af ophavsretten til arbejdsgiveren kun sker i det omfang, det er nødvendigt af hensyn til ar-

bejdsgiverens "sædvanlige virksomhed".

– I universitetets tilfælde er publicering af forelæsninger på nettet eksempelvis stadig ikke en del af dets sædvanlige virke, og derfor har Aarhus Universitet i dag ikke lov til at gøre det. Det kan dog blive en del af universitetets sædvanlige virke i fremtiden, og så er det, at problemet opstår. Derfor er det vigtigt at få fastlagt, hvordan ophavsretten fordeles mellem den ansatte og arbejdsgiveren. Det er nemlig også et spørgsmål om økonomi, og hvis arbejdsgiveren pludselig står med ophavsretten, kan det blive svært for den ansatte at få solgt sit værk til et forlag. Det betyder en indtægtsnedgang for forskere ved universiteter mv., der jo typisk tjener noget mindre, end de ville gøre som privatansatte, siger Hanne Kirk Deichmann.

Hvem skal betale?

Og netop økonomien er også det, der får forlagene og tidsskrifterne til at tøve over for indførelsen af open access. For mange mindre forlag og tidsskrifter kan denne udvikling være en stor ulempe. Det århusianske tidsskrift *Den Jyske Historiker* er en af modstanderne af open access. For tidsskriftet kan udviklingen og nye regler nemlig betyde, at man er nødt til at dreje nøglen om og lukke.

– Forskningsrådet for Kultur og Kommunikation (FKK) har besluttet, at det kun vil støtte tidsskrifter, der senest et år efter udgivelsen lægger deres tidsskrift frit tilgængeligt på internettet. For nogle tidsskrifter er det ikke noget problem, men for os kan det betyde, at vi vil miste vores abonnenter, når de kan finde materialet gratis efter et år, siger redaktør Per Vingaard Kløver og fortæller, at man stadig arbejder på at finde en løsning, så man undgår at lukke. Uanset hvad løsningen bliver, vil tidsskriftet dog miste indtægter, vurderer han.

– Jeg kan godt lide at have et fysisk resultat af vores arbejde i hånden. en bog eller et magasin. Vi overvejer derfor at fortsætte uden støtte fra FKK, men det er nok ikke realistisk, siger redaktøren, der personligt ikke har noget imod ideen om, at alle skal have adgang til forskningen.

– Det er en rigtig fin tanke. Men nogen skal

bare betale. Hvis det ikke længere skal være brugerne, må det være staten. Forskerne og forlagene har ingen penge.

Skal tænkes ordentligt igennem

Kim Kusk Mortensen, der er lektor på Molekylærbiologisk Institut og medlem af Udvalget til Beskyttelse af Videnskabeligt Arbejde (UBVA), er enig i, at selv om open access betyder, at det skal være gratis for alle, kommer det til at koste penge.

– Forlagene er helt klart de store tabere, når man taler om økonomi. Forskerne og underviserne kan dog også blive tabere i denne udvikling. Der er mange interesser på spil, når

man taler om open access. Både EU og regeringen er interesseret i at udvide adgangen til viden, og på Aarhus Universitet taler man blandt andet om webcasts af forelæsninger og fri adgang til forskernes artikler. I denne sammenhæng er det dog vigtigt, at folk bliver behandlet ordentligt. Ledelsen på universitetet vil gerne have det hele på internettet, men jeg tror ikke, den har tænkt tingene ordentlig igennem eller forstår, hvad det kan indebære for både undervisning, forskere og studerende.

Af Gitte Bindzus Knudsen – freelancejournalist

JURA | STATSKUNDSKAB | ØKONOMI | PSYKOLOGI | SAMFUNDVIDENSKAB



Opslag af ph.d.-stipendier

Ved Den Samfundsvidenskabelige Ph.d.-skole er et antal ph.d.-stipendier inden for økonomi og ledelse, jura, statskundskab, psykologi og samfundsvidenskab ledige til besættelse pr. 1. februar 2009 eller snarest derefter.

Yderligere information findes på adressen:
www.samfundsvidenskab.au.dk/phdskolen/opslag

Ansøgningsfrist: 17. november 2008 kl. 12.00



PhD

Den Samfundsvidenskabelige Ph.d.-skole
 Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
 Aarhus Universitet

Fakta

Hvad er open access?

Open access betyder fri tilgængelighed for alle.

Det betyder i hovedtræk, at der skal være fri, gratis adgang til alle elektroniske tidsskrifter og artikler, der findes på internettet, alle universitetets forelæsninger

bør med tiden blive tilgængelige på internettet, og faglitteratur bør frit kunne downloades eller kopieres.

Der er flere grader af open access – fra ovenstående eksempel, hvor alt er frit, til databaser, hvor man eksempelvis skal være medlem for at få adgang til arkiverne.

Rejsetosset og hjemmevask



Ditte Marie Knudsen, 22 år
3.-års-jurastuderende.

Ditte Marie Knudsen bor i en ret billig étværelseslejlighed. Det er et valg, hun har taget for at undgå studielån og få plads til rejser og oplevelser.

– Min husleje gør det muligt for mig at holde udgifter som mad, tv, internet og træning inden for det SU-beløb, jeg får hver måned, hvilket betyder, at jeg kan bruge min løn på det, jeg har lyst til.

Hun vasker tøj hjemme hos mor og far og spiser der ca. en gang om ugen.

– Egentlig er det ikke for at spare penge, jeg spiser hos dem, men det er da en bonus. Varm aftensmad er ikke en fast rutine eller et behov i min hverdag. Jeg kan sagtens spise rugbrød, havregrød el.lign., hvilket helt sikkert holder mit madforbrug nede. Jeg ser ikke efter tilbud i butikker. Jeg køber det, jeg kan lide, og det, der ser godt ud, når jeg handler i Netto – mit faste indkøbssted. Jeg føler ikke, at jeg skal spare på maden, men på samme tid køber jeg dog også kun det, som jeg har brug for og rent faktisk spiser. Det er meget sjældent, jeg smider mad ud, fordi det er for gammelt! Der er ingen tvivl om hos Ditte Marie Knudsen, at det, hun prioriterer frem for alt, er oplevelser.

– En årlig rejse er for mig et must og noget, jeg er villig til at spare meget eller arbejde

meget for. Jeg ved som regel, hvor jeg vil hen, ca. et halvt år før og begynder allerede der at tænke det ind i mit budget ved at lægge penge til side hver måned. Trods det, at jeg i år havde planlagt min økonomi rimelig godt, kunne jeg alligevel ikke have klaret det, hvis ikke jeg havde fået penge tilbage i skat og hjælp fra mine forældre. Rejser uden for Europa koster!

Den største udgift, hun har, er studiebøger i september.

– Det er virkelig en udgift, der trækker tænder ud, og som der skal arbejdes for at tjene ind til i ferierne. Det har også resulteret i, at jeg nu kopierer mange af bøgerne for at få plads til at rejse. Jeg ville som sådan ikke have noget problem med at arbejde lidt ekstra, men SU-loftet sætter en betydelig begrænsning i den sammenhæng. Efter min mening ville et tiltag, hvor man fik tilskud eller ikke talte udgifter til studiebøger o.l. med under SU-loftet, være med til at give studerende plads til lidt ekstra i hverdagen.

Når hun endelig har ferie fra studiet, vil hun have plads til at se og opleve det, hun har lyst til, og selv bestemme, hvor meget hun er villig til at arbejde for at få plads til det.

Af andre udgifter ser hun tandlægesøg som eksempel på noget, der virkelig kan vende op og ned på økonomien.

– Der er jeg dog så heldig at have nogle meget gavmilde forældre, som er til at snakke med, når uforudsete udgifter dukker op. Uden dem ville den eneste løsning være at tage et lån.

– I det store perspektiv er jeg meget tilfreds med det liv, jeg kan leve på SU. Jeg føler ikke, at mit værelse forringer min levestandard, og jeg føler heller ikke, jeg mangler noget. Selv-

DITTE MARIE KNUDSENS BUDGET:	
<u>INDTÆGTER</u>	
SU	
Løn pr. måned	4487
Sommerjob	1000
Tilskud/opsparing	833
I alt	208
6528	
<u>UDGIFTER</u>	
Husleje inkl. el+varme	
Mad	2300
Tøj/sko	700
Studiebøger o.l.	600
Transport	541
Tv	380
Træning	300
Fornøjelser	300
Transport	300
Forsikring	300
Gaver m.v.	166
Mobiltelefon	166
Internet	150
Tandlæge	150
Overskud	40
I alt	135
6528	

følgelig er der altid et eller andet, man kunne ønske, man lige havde råd til, men det ser jeg mere som en udfordring. Så gælder det om at prioritere og vælge.

Karen Hyldgaard Johansen / khj@adm.au.dk

Tilbudsfreak og hjemmebak



Lau Petersen, 23 år
3.-års-medicinstuderende.

Lau Petersen betegner sig selv som en tilbudsfreak og en nærrigrov, selv om han ikke helt forstår, hvor alle pengene forsvinder hen.

– Hvis Løvbjerg har tre poser Galbani Mozzarella til 6 kr., så laver jeg pizza samme aften. Desuden er hjemmebak

Med hensyn til studiebøger mener han, at det en genial ide at komme til at kende en ældre studerende, der har så tilpas meget lede ved synet af de gamle bøger, at man kan låne dem.

– Husk at betale for lejen, også selv om der ikke opfordres til det – i naturalier – fredagsbarøl er en klassiker. Det er billigere og sjovere end at hænge nede i Stakbogladen. Bøger er i det hele taget dyre, så det er utrolig rart med et bibliotek i nærheden. Brug det! De har også andet end Steen Steensen Blicher. Blockbusterlejen kan også nedsættes kraftigt, hvis man kan gå på kompromis med, at det ikke er de allernyeste dvd'er, som biblioteket ligger inde med. De har faktisk nogle gode film, men tjek lige, om de kan afspilles for ridser og slid, før du indbyder til videoaften.

Forsikring og sundhed er ikke helt uvæsentlige at prioritere, påpeger Lau Petersen.

– Meld dig ind i Sygeforsikringen Danmark og spar penge, når du skal have briller efter de store eksameners mange læsetimer. Mine forældre havde hørt en skrækhistorie om en studerende, der havde sparet forsikringen væk og pludselig stod over for en uhyggelig tandlæge-regning efter et cykelstyrt. Derfor betaler mine forældre min forsikring, mens jeg studerer (jeg ville aldrig selv vælge den fra, selv om jeg selv skulle betale).

Alt i alt hænger økonomien sammen for ham, uden at det med penge bliver hverken en besættelse eller et altoverskyggende problem.

Men han mener, at det hjælper at gøre sig bevidst om sit forbrug og at have en bankrådgiver, der er mere ven end fjende.

– Jeg synes, det er overraskende, når man ser på et budget, hvor mange små udgifter der er om måneden, uden at man tænker over dem (betalingservice er genialt, men er også en forslugen økonomisk underbevidsthed). Jeg har egentlig ikke indregnet min årlige skiferie i budgettet, for der er finansielt ikke rigtigt plads til den, men alligevel kommer jeg af sted hvert år. Sådan er livet og en studerendes økonomi genstand for stadig forundring og en anelse mystik.

LAU PETERSENS BUDGET:	
<u>INDTÆGTER</u>	
SU	
Løn pr. måned	4425
Sommerjob	2000
Tilskud/opsparing	369
I alt	200
6994	
<u>UDGIFTER</u>	
Husleje	
Mad	2425
Fornøjelser	1600
Studiebøger o.l.	500
Tøj/sko	300
Forsikring	250
Mobiltelefon	200
Gaver	150
Boligting	150
varme/vand	150
El	125
Idræt	120
Internet	100
Amnesty Int.	90
Transport	50
Tandlæge	50
Medicin	30
Overskud	20
I alt	684
6994	

Karen Hyldgaard Johansen / khj@adm.au.dk

Hvordan få studerende økonomier hænge sammen

Står din bankkonto på minusgrader, måned? Lever du af havregrød og spiser tiggergang hos mor og far for at få lapper for at kitte hullet indtil næste studiebøger, og hvad stiller du op, hvis Der er måske gode råd at hente ved tre studerendes budgetter og deres tre studerende har den samme holdning for at få det til at løbe rundt i dagligdet er indtil videre lykkedes, primært ved siden af studiet og får lidt tilskud hjemmefra. Men også fordi de har foretaget en klar prioritering af, hvad de ønsker at bruge penge på.

CAMPUS har bedt de tre om så nøjagtigt som muligt at lave et månedligt budget over indtægter og udgifter og fordele dem ud over alle årets 12 måneder, så det bliver muligt at sammenligne tallene på tværs. Dernæst har vi bedt dem fortælle om, hvordan de styre finanserne, og give gode råd og fif til at få økonomien til at hænge så godt sammen, at de også bliver plads til fornøjelser og måske rejser.

Læs og find ud af, om du ligner eksemplerne og kan bruge deres råd.



Karen Hyldgaard Johansen / khj@adm.au.dk

Et par links om rabatter for studerende
www.spare-grisen.dk/category/til-s
www.so.dk

Rabatjæger og gudmors råd



Sanne Hyldgaard, 22 år
2.-års-litteraturstuderende.

Sanne Hyldgaards bedste tip er nok at finde et job – og selvfølgelig ”helst et studie-relevant” – så man får nogle ekstra penge at gøre godt med og muligheden for at købe varer med rabat.

– Eftersom jeg læser litteratur, har jeg fundet job i en boghandel, hvor jeg får gode procenter. Men man kunne også forestille sig at arbejde et sted, hvor man får rabat på mad eller lignende, foreslår hun.

Selv har hun og kæresten fundet ud af, at de sparer penge ved at hæve det tilgængelige madbudget den 1. i måneden i kontanter, så de hele tiden har styr på, hvor meget de bruger, og ikke går ud over budgettet.

– Min gudmor Vibeke havde en regel om, at hun havde et bestemt beløb til rådighed hver måned. Den allerførste måned sparede hun og brugte kun det, hun absolut skulle. Den følgende måned brugte hun overskuddet fra forrige måned til sjove ting, og denne måneds rådighedsbeløb på det nødvendige, osv. Det er da en meget god regel, hvis man bare sparer den første måned. Så er man på en eller anden måde altid lidt foran.

– Den regel bliver bare desværre fuldstændig ødelagt af gaver. Gaver til fødselsdage og jul og så videre. Det ødelægger budgettet, medmindre

jeg har sparet op til det.

Hun tager helst cyklen i stedet for bussen. Det er i øvrigt også gratis motion, påpeger hun.

Bøgerne bliver så vidt muligt lånt på biblioteket, hvis hun ellers er hurtig nok.

– Problemet med det er, at professorerne ikke bryder sig om det, hvis man ikke har bogen med til eksamen, fordi man ikke kunne genlåne den, eller fordi en anden havde reserveret den i mellemtiden.

– Man kan jo helt klart bo billigere, end min kæreste og jeg har valgt at gøre, og da især hvis man bor alene og ikke har en pendlende kæreste til Viborg hver dag og derfor gerne vil bo tæt på banegården, som vi gør. Eller hvis man er så heldig at have gode kontakter i Århus, som kan skaffe en billig lejlighed. Men derfor tror jeg nu alligevel, at de fleste har en lige så høj husleje som os – i hvert tilfælde dem, der bor centralt i Århus.

– Og så kan man jo også søge boligsikring. Det får jeg teknisk set også – omkring 400 kr. Men jeg har valgt at give dem til kæresten, fordi han har den ekstra udgift til toget hver måned, som jeg slipper for, fordi vi bor i Århus.

I Sanne Hyldgaards budget ser det ud, som om hun har et overskud hver måned, men det er ikke reelt. Er der penge til overs, ryger de altid til tøj og fester.

– Jeg tror desværre tricket til en nogenlunde fungerende økonomi er at være meget struktureret omkring det. Så bliver man ikke stresset over økonomien. Der er nok andet at blive presset af. Det er vigtigt at holde styr på tallene i et regneark eller i kontanter. Men det er en kasse med lavvande hele tiden. Man kan håbe på gavmilde forældre indimellem (tak, mor og far!), især hvis der kommer uforudsete regninger som en tandlægeregning, der er blevet lidt stor. Man kunne også tage et studielån noget af tiden, men det med at låne penge vil jeg gøre meget for at undgå.

SANNE HYLDGAARDS BUDGET:	
INDTÆGTER	
SU	
Løn pr. måned	4452
Sommerjob	1500
Tilskud / opsparing	800
	200
I alt	6952
UDGIFTER	
Husleje	
Mad	2750
Tøj / sko	1200
Kontaktlinser	400
Førnøjelser	300
Vand / varme	300
Tv / bredbånd	250
Gaver m.v.	250
Studiebøger	250
El	200
Forsikring	200
Opsparing til rejser m.v.	200
"Adoptivbarn" Afrika	200
Mobiltelefon	130
Overskud	100
	222
I alt	6952

Karen Hyldgaard Johansen / khj@adm.au.dk

Pressede kantinepriser

Kantinepriserne på Aarhus Universitet er blevet urealistiske, mener studerende. Men priserne er ikke steget mere i kantinerne end i resten af samfundet, siger direktøren for Studenterhusfondens kantiner, Tom Ebbe Jakobsen.

STUDENTEBUDGETTER

Det er blevet for dyrt at spise i universitetets kantiner. Det mener psykologistuderende Stine Steffensen og Anne Skovsted. De holder ofte læsepauser i Nobelparkens kantine, men pauserne inkluderer sjældent køb af frokost. Salaten, kyllingeburgeren og dagens ret lader de stå – det er simpelthen for dyrt.

– Jeg har lagt mærke til, at det er blevet dyrere efter sommerferien. Jeg forsøger så vidt muligt at undgå at købe frokost her, selvom jeg egentlig gerne vil bruge kantine, fordi jeg ofte har lange dage på universitetet, fortæller Anne Skovsted, der mener, at priserne har nået et niveau, hvor de virker urealistiske.

Pres udefra

Nobelparkens kantine drives sammen med bl.a. Stakladen og kantinerne på Tandlægeskolen, Idræt og IT-huset af Studenterhusfondens, og her er man godt klar over, at den årlige prisstigning pr. 1. august i år er større, end den plejer at være. Men det er der en god forklaring på, fortæller direktør for

Studenterhusfonden Tom Ebbe Jakobsen:

– Eksterne faktorer presser priserne op. Indkøbspriserne på fødevarer er for eksempel steget meget markant, og det gælder især mel, grønt og i nogen grad fisk. Vores leverandører af mel har hævet priserne med 30 procent. Det betyder, at vi har været nødt til at skruer op for brødpriiserne.

Og brødet har fået et hak op på Studenterhusfondens prisliste. Hvis man for eksempel vil have fingre i en grovbolle, må man betale 60 procent mere end sidste år. Den er steget fra 5 til 8 kroner. Smørrebrød og croissanter er hver steget med 20 procent og dagens ret med 10 procent. Til gengæld er prisen på frugt blevet sat ned fra fem til fire kroner, selv om indkøbsprisen på frugt er steget, og prisen på mælk, smør, vand, og en række andre produkter er forblevet uændret, selv om indkøbsprisen for Studenterhusfonden også her er steget. I det hele taget fremhæver Tom Ebbe Jakobsen, at langt de fleste varer i kantinerne er steget mindre end den procentvise stigning i indkøbsprisen.

Men der er også andre ting, der lægger pres på kantinerne, forklarer Tom Ebbe Jakobsen.

– Kantinepersonalets lønninger er steget væsentligt mere, end de plejer. Normalt ligger lønstigningen på 1,5 procent, mens den i år er nået op på 3,75 procent. Det kan mærkes på den

daglige drift, og det har også påvirket prisberegningerne, fortæller han.

SU kan ikke følge med

Tom Ebbe Jakobsen tror dog ikke på, at de nye priser i kantinerne vil få de studerende til at købe mindre.

– Til at begynde med kan det måske gøre en lille forskel, men de studerende finder hurtigt ud af, at det er det billede, de møder overalt, siger han.

Stine Steffensen og Anne Skovsted er ikke enige i den vurdering, og de peger her på SU'en som den udslagsgivende faktor, fordi SU'en kun er steget med 3,2 procent fra 2007 til 2008.

– SU'en følger slet ikke med priserne. Det kan mærkes i det daglige og specielt i forhold til kantinepriserne, der også var meget høje, inden de blev sat op i år, siger Stine Steffensen. Derfor holder de to psykologistuderende sig primært til kaffe, kage og frugt, når der skal spenderes penge i frokostpausen, og så kan de jo altså glæde sig over, at Studenterhusfonden har valgt at sænke prisen på frugt fra 5 til 4 kroner, og at kaffepriserne er forblevet stabile.

Louise Debois / ldn@adm.au.dk



Improve the situation for international staff

Internationalization figures prominently today as one of the priorities of Aarhus University. No issue of the university's newspaper or speech of the university's management is complete without an homage to this trend. The university's leadership desires to increase the international profile of the university, and to attract international talent both among faculty members and students. To this end, the university has begun to advertise all tenure-track positions internationally, and a growing number of exchange students also spend time in Århus. This strategy is laudable and crucial to the development of Aarhus University. Simultaneously, it is also a long-term investment in the Århus area and in Denmark. A renowned university with top international researchers will naturally function as a magnet for international investment, and international graduates of the university will become assets to the university, whether in Århus, elsewhere in Denmark, or abroad.

Any successful attempt at internationalization must take careful stock of current developments while planning for the future. In this respect, it must be observed that there is a discrepancy between the official university rhetoric on recruitment and retention of international staff and the reality. In particular, the university lacks a centralised unit that would be in charge of assisting international staff and their partners upon their arrival in Århus. The result is a rather chaotic situation in which new international arrivals are left at the mercy of *ad hoc* solutions and information provided by their individual institutes or faculties. This needlessly complicates the critical first months of a newcomer's experience in Århus, adding stress and frustrations to an already difficult transition.

Another – ultimately more important – point of concern is the difficulty that the partners or spouses of the university's international employees experience in finding gainful em-

ployment. Most international faculty members arrive in Århus with partners who have their own professional identities and relatively high levels of education and skills. For a number of reasons, not least the dramatically higher cost of living in Denmark, a single-income family is not a viable option.

Unfortunately, despite the internationally admired Danish business model and the notable successes of Danish companies in international business, the Danish labour market remains quite closed. Experience has shown that this is the case even for those spouses or partners who invest considerable time and energy in learning the Danish language. In the worst case, this leaves them in the unenviable situation of returning to their countries of origin or accepting *ad hoc* or part-time employment in positions for which they are overqualified. Not surprisingly, this is enough to cause their partners or spouses employed at the university to consider leaving.

The information, or rather lack of it, available in English to international faculty members and their families on the university's website is symptomatic. Although there is a specific heading "for international students and staff" on the university's English homepage, the few links mostly contain outdated information for students. Indeed, the sole link for international staff members and their spouses is about Danish language courses.

The university does have an international club, and many international staff members and their partners and spouses participate actively in it. It provides a pleasant oasis and organises a number of cultural activities. Overall, though, it is conceived more as a gathering spot for short-term international visitors and their partners. It serves an important function but should be augmented by a high-priority and centralised initiative for international staff members

and their families who are considering the possibility of long-term residence in Århus.

Except in the cases of guest scholars, most new international faculty members arrive at Aarhus University with a possible intention of making a permanent contribution to the university and the community. However, this possibility declines if the initial months are rougher than expected. In the longer run, most international faculty members will seriously reconsider their employment at the university and ultimately go elsewhere if their partners or spouses cannot find full-time employment commensurate with their qualifications. This will result in low retention rates of international staff and hence imperil the university's ability to internationalize and increase its stature.

What can be done to improve the situation? First, the university should seriously consider establishing an office or unit whose exclusive task it would be to assist international staff members. Such an office is a standard feature of top universities around the world. It would greatly facilitate acclimatization of international staff at the university, create uniformity in the transmission of information to new arrivals, and would lift a burden from individual institutes and departments. Second, this same office, in conjunction with the university administration, should work proactively to facilitate contact between the spouses and partners of international faculty members and potential employers in the private and public sectors in the Århus area. In some cases, applicable positions could be found at the university. (No one is asking the university to create or conjure up employment for partners or spouses of international staff members at the university.) Again, this kind of assistance is standard practice at leading universities around the world. A good place to start would be to expand the newly opened International Help Desk at the university to include assistance to internationally

recruited staff members.

Correctly done, it could be pointed out to the greater community that employment of our partners would benefit both the community and the university. This initiative would thereby simultaneously contribute to integrating and retaining international colleagues and their families in the Århus community, and to a greater symbiosis between the university and the surrounding community. The recent inaugural meeting of "International Community", a joint initiative of the university, local business and government leaders, marks an important step in the right direction. Until now, the university does not seem to have had a proactive stance with respect to employment of spouses/partners, and hence they are left to fend for themselves in a foreign environment. The participants at the first meeting of "International Community" shared a common awareness that Århus as a whole needs to engage international arrivals and help them integrate into the community. The ideas of "International Community" must be translated into concrete, implementable actions as soon as possible. As several key participants at the meeting willingly recognised, too much time has already been lost.

International Staff Members of the Institute of History and Area Studies:

Christian Axboe Nielsen
Ann-Christina Lauring Knudsen
Rósa Magnúsdóttir
Hagen Schulz-Forberg
Uwe Skoda
Annette Skovsted-Hansen
Andreas Steen
Anemone Platz

Answer

Dear international staff members at the Institute of History and Area Studies

Thank you very much for your much-needed effort to contribute to Aarhus University's upcoming policy for attracting and retaining international talent and staff.

Since the spring a task force for internationalisation including the deans under the chairmanship of the Rector Lauritz B. Holm-Nielsen, as well as a working party responsible for internationalisation including representatives of the international offices of the university schools and faculties (with me as its chairman), have been developing an internationalisation strategy for Aarhus University. This strategy is being finalised this autumn, and contains

an action plan with many of the elements you touch upon.

A Help Desk for international PhD scholars (and now for post-doc scholars as well) was set up in August, and Aarhus University has become one of the founding members of the International Community. The International Community is a joint initiative by Aarhus University, the local business community and Aarhus Municipality which was inaugurated on 2 September with the mission of helping to receive and retain international staff by providing a welcome package, services in relation to CPR identity numbers, tax, childcare, language courses, job offers for partners and spouses – in fact most of the much-needed services that you write about. The International Community has

just formed a consortium with Aarhus Municipality and the six neighbouring municipalities and sent in an application to the European Social Fund to sponsor its activities, covering the next 3½ years. A website is being developed with online information and services, including job offers for partners and spouses. A survey has been carried out to identify needs, and will be concluded with a workshop on 7 October. The chances are good that from the beginning of 2009 an efficient International Community will be up and running, supported by the Region and with a good budget. This Community, in cooperation with the International Club, Help Desk, faculties and institutes of Aarhus University, will be able to live up to the high expectations we have on behalf of our international staff. This does not make up for the past,

but it will ensure the good reception, retention and integration of families in the future.

In future, Aarhus University would like its profile as an attractive international university to include five guarantees to its international staff members: guarantees of housing, relevant job offers for partners and spouses, children's education, Danish language courses, and public services in English.

Yours faithfully

Arne Carlsen
Chairman of the Aarhus University
Work Group for Internationalisation
Director for International Affairs
Danish School of Education

Split-nyt logo

Det var da interessant og lidt sørgeligt at læse om resultatet af et omfattende arbejde med at lave et nyt alfabet og en ny talrække i sidste nummer af *CAMPUS* (nr. 13 2008).

Resultatet lever dog langt fra op til sine "forfædre", hieroglyfferne og kileskriften. Men det er da godt, at man stadig skriver AARHUS UNIVERSITET, for på trods

af den store udvidelse er virksomheden tegnmæssigt blevet reduceret til ½ stykke brød med en lille pølse kaldet 'det nye logo'. Og de søgende delfiner forsvinder tilsyneladende i dybet. Dem kunne andre typografiskræddere (designere) måske have fået mere ud af. Det er dog rart at se, at *CAM-*

PUS indtil videre fortsætter med en læselig typografi for delfiner. Efterskrift: I H.C. Andersens berømte eventyr fik vi ikke at vide, hvad der skete efter den store parade – det er ganske vist?

John Andreassen
Dramaturgi



AARHUS UNIVERSITET

Åbent brev til rektor for Aarhus Universitet

Kære Lauritz B. Holm-Nielsen

Jeg er ansat ved Afdeling for Systemanalyse (Sys) ved Danmarks Miljøundersøgelser (DMU), hvor vi forsker i sociale, kulturelle, økonomiske og politiske aspekter af udviklingen på miljøområdet – samt i de problemer, der følger af denne. Det, der driver os i vores forskning, er både vores engagement i at forstå og forklare drivkræfterne bag miljøproblemerne og vores interesse i at medvirke til at reducere de skadevirkninger på såvel mennesker som natur, der er en følge af disse problemer.

På den baggrund er det svært stiltiende at se på, at DMU nu, som en forskningsinstitution under Aarhus Universitet, direkte eller indirekte er blevet forbundet med Cheminova og den produktion af farlige og i EU forbudte pesticider, som sælges og anvendes i tredje verdenslande. Cheminova har for nylig igen været i mediernes søgelys. *Politiken* havde den 17. august en forsidehistorie om Cheminovas

salg af sprøjtemidlet methyl parathion i Brasilien. Cheminova ville bremse en undersøgelse af stoffet, som Brasiliens sundhedsministerium havde iværksat. Ministeriet skønner, at 2.000-4.000 landarbejdere i Brasilien hvert år dør af forgiftninger fra sprøjtemidlet, og at op mod 300.000 bliver syge. Sprøjtemidlet har i årevis været forbudt både i Danmark og EU.

Jeg mener, at vi som miljøforskere mister troværdighed såvel over for os selv som vore omgivelser, når vi kan sættes i forbindelse med en virksomhed som Cheminova. Vores uafhængighed kan anfægtes, når forskere ved Aarhus Universitet hvert år modtager midler fra Aarhus Universitets Forskningsfond, som er hovedaktionær i Auriga Industries A/S, der ejer Cheminova. Vores forskningsintegritet kan ikke holde til forbindelsen med Cheminova, og slet ikke vores integritet som miljøforskere.

For at lægge op til en diskussion af sagen rettede jeg og fire andre forskere i Sys den 28.

august en forespørgsel via e-mail til vores kolleger i DMU. Vi stillede spørgsmålet 'Mener du, at Cheminova bør ophøre med at producere og sælge methyl parathion og lignende produkter?' Vi skrev desuden, at vi ville sende resultatet af undersøgelsen til rektoratet for AU. Af dem, der reagerede, svarede 128 ja på spørgsmålet, 8 svarede nej, og 4 svarede hverken ja eller nej. Der må således siges at være en stor opbakning blandt de medarbejdere ved DMU, der besvarede spørgsmålet, i det synspunkt, at produktionen af methyl parathion bør standses.

Det er bemærkelsesværdigt, at så mange svarede, og svarede positivt, da DMU's ledelse umiddelbart efter vores forespørgsel udsendte en meddelelse på DMU's intranet 'Bazaren', hvori man under overskriften 'Misbrug af DMU's netværk til private formål' skriver, at der er 'ingen forventning fra DMU's ledelse om, at du besvarer det spørgsmål, som stilles i mailen'. Meddelelsen slutter med ordene 'Dette

ændrer naturligvis ikke ved, at alle medarbejdere har ret til at bruge deres ytringsfrihed som privatpersoner'. Og det er så det, jeg gør nu – benytter min ytringsfrihed, ikke som privatperson, men som ansat ved DMU under AU.

Med den viden, vi har om mennesker og miljø, skal jeg opfordre dig og AU's ledelse til at søge at få Cheminova til at standse den fortsatte produktion og salg af methyl parathion til lande uden for Europa.

Med venlig hilsen

Mette Jensen, seniorforsker
Danmarks Miljøundersøgelser
Aarhus Universitet
Afdeling for Systemanalyse
Frederiksborgvej 399
Postboks 358
DK-4000 Roskilde
Tlf. 46301234
e-mail mje@dmu.dk

Svar fra rektor

Kære Mette

Jeg vil gerne gøre det klart, at Aarhus Universitets Forskningsfond, som jeg er formand for, er helt enig med dig i, at klasse 1 methyl parathion og andre klasse 1-produkter bør udfases i Brasilien og i udviklingslandene. Cheminovas beslutning om systematisk at øge informationen over for offentligheden med hensyn til selskabets produktion og salg i de årlige såkaldte Corporate Social Responsibility-rapporter er kommet efter en direkte opfordring fra Forskningsfonden. I CSR-rapporten har Cheminova, som en af de eneste kemivirksomheder i verden, offentliggjort sine udfasningsplaner for salget af klasse 1-produkterne i en række lande, herunder Brasilien, hvor klasse 1 methyl parathion skal udfases senest i 2010.

De tal, du henviser til vedrørende arbejdsulykker, dækker, så vidt vi ved, over et skøn for samtlige sprøjtemidler, der sælges i Brasilien. Cheminovas andel af salget er ca. 3 %. Det store problem med methyl parathion er den akutte giftighed, og at det derfor stiller store sikkerhedskrav til dem, der anvender det. Når det stadigvæk er populært i specielt troperne, skyldes det formodentligt, at det er meget effektivt over for store angreb af skadedyr, og at det hurtigt nedbrydes og derfor ikke ophobes i fødevarer og naturen.

Vedrørende Cheminovas rolle over for de brasilianske sundhedsmyndigheder siger vores oplysninger, at Cheminova og andre virksomheder i landet satte spørgsmålstejn ved de oplysninger, der lå til grund for sundhedsmyndighedernes undersøgelse, men at det er den brasilianske brancheorganisation af sprøjtemiddelproducenter, SINDAG, der kører en sag med sundhedsmyndighederne. Uanset hvad,

så forventer Forskningsfonden, at Cheminova går forrest i kampen for at udfase klasse 1-produktet methyl parathion i Brasilien. Det burde have været meldt klart ud fra starten. Cheminova har efterfølgende sendt et brev til sundhedsmyndighederne, hvor det gøres klart, at firmaet aktivt medvirker i en ny undersøgelse af methyl parathion. Dette er også meldt klart ud til SINDAG.

Det er helt i orden at sætte spørgsmålstejn ved, om et dansk universitet skal have en forskningsfond på linje med mange udenlandske universiteter, og om denne forskningsfond skal eje aktier i virksomheder som f.eks. Cheminova.

Vi står i dag i en situation med fødevareangel, hvor sprøjtemidler er en helt afgørende faktor for landbrugsproduktionen, specielt i troperne. Spørgsmålet er ikke, om der skal anvendes sprøjtemidler. Spørgsmålet er, hvem der skal levere dem. Er det et dansk firma, som arbejder efter danske standarder, og som selvfølgelig skal stå til regnskab i offentligheden for sine handlinger – eller er det f.eks. et udenlandsk kemikaliefirma, som ikke arbejder med CSR-rapportering, og som ikke bliver holdt øje med af en kritisk presse – jeg foretrækker til enhver tid det første.

Forskningsfonden er ikke tilfreds med Cheminovas ageren i denne sag, hverken i Brasilien eller i pressen. Det har vi klart meddelt dem, og det er der forhåbentlig nu rettet op på. Det er godt for de brasilianske landmænd og myndigheder og Cheminova.

Med venlig hilsen

Lauritz B. Holm-Nielsen



DM Netværk – nu med vokseværk

I DM har vi fokus på job, karriere og dine muligheder for at skabe personlige netværk. Netværket NOVA er DM's tilbud til dig, som er nyuddannet akademiker. Via NOVA har du mulighed for at sparre med andre nyuddannede om de udfordringer, du møder, når SU'en skiftes ud med en kandidatgrad.

På www.dm.dk/netvaerk kan du læse mere om NOVA og andre netværk, som DM har inden for blandt andet:

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| • Kommunikation | • IT |
| • Sprog | • Natur og miljø |
| • Personale | • Biotek |
| • Salg og markedsføring | • Medicinal |
| • Projektledelse | • Små arbejdspladser |
| • Uddannelse og undervisning | • Administration |
| • Kultur | |

Som noget nyt kan du oprette fagceller på tværs af netværkene og deltage i minikonferencer med faglige oplæg og drøftelser. DM yder naturligvis også råd og vejledning i forbindelse med dit job og din jobsøgning og holder blandt andet jobsøgningskurser og fyraftensmøder målrettet nyuddannede. Læs om alle DM's tilbud og aktiviteter på www.dm.dk

DM er en fagforening for højtuddannede og mødested for 36.000 kandidater og studerende inden for naturvidenskab, humaniora, samfundsfag og sundhedsvidenskab. Medlemmerne arbejder både i det private og det offentlige med blandt andet uddannelse, forskning, administration, kommunikation, it og miljø. DM arbejder for et godt og udviklende arbejdsliv i balance, gode løn- og ansættelsesforhold og nye jobmuligheder for medlemmerne. www.dm.dk/netvaerk

JOURNALISTHØJSKOLENXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Bliver folk fjerne i blikket når du fortæller om dit fag?

– *Det er måske fordi, de ikke forstår hvad du taler om.*

Et halvt år på Journalisthøjskolen giver dig kompetencerne til at formidle din specialviden til andre på en måde, så de finder det lige så spændende, som du gør.

På Journalisthøjskolens tillægsuddannelse lærer du at formidle fagstof med udgangspunkt i de journalistiske redskaber og arbejdsmetoder. Samtidig får du en øget bevidsthed om målgrupper i teori og praksis.

Du får en praktisk indføring i kommunikationsstrategier, herunder hvordan du arbejder med pjecer og pressemeddelelser, planlægning af hjemmesider og kampagnestrategier. Du får et indblik i mediernes arbejdsprocesser, så du kan bidrage til redaktionelle produkter på fx fagblade.

"Jeg vil gerne gøre op med den fordom, at arkitekter ikke kan kommunikere med almindelige mennesker. Jeg har altid været glad for at skrive, men fandt ud af, at jeg godt kunne blive endnu bedre til at formidle noget fagligt."

Rene Lindsay, 27 år,
Kunstakademiets Arkitektskole

LÆS MERE OM TILLÆGSUDDANNELSEN PÅ
WWW.JOURNALISTHØJSKOLEN.DK

TOPFORSKER I NATURENS ULØSTE GÅDER



Dr.scient. **Steen Hannestad** er netop tiltrådt et professorat i teoretisk astrofysik ved Institut for Fysik og Astronomi. Steen Hannestad er internationalt kendt for sin forskning i kosmologi og partikelfysik og leder den danske forskerskole i astrofysik, DARS,

som blev oprettet i et samarbejde mellem forskere ved. Institut for Fysik og Astronomi og Niels Bohr Institutet.

Det er inden for et af naturvidenskabens mest aktive og lovende områder, den nyudnævnte professor udfolder sin forskning sammen med partnere i Europa, USA og Japan. Målet er at få en ny forståelse af, hvordan fundamentale naturkræfter opfører sig ved meget

høje energier. Det kan også give svar på nogle af naturvidenskabens store uløste spørgsmål: Hvad er det mørke stof og den mørke energi i universet, og hvordan dannes nye solsystemer? Grundlæggende skal forskningen give viden om, hvordan vores univers så ud i de første sekunder efter Big Bang.

Steen Hannestad gjorde sig internationalt bemærket med sin banebrydende forskning i neutrinoerne, der med en vægt på ti milliardtedel af et atoms vægt er universets mindste partikler. Det indbragte ham i 2006 den prestigefyldte Wilhelm-Friedrich-Bessel-pris fra den tyske Alexander von Humboldt-fond, og året efter modtog han Det Frie Forskningsråds "Ung Eliteforsker-pris".

Steen Hannestad har siden 2005 været lektor ved det institut, hvor han nu er professor. Det var også her, han erhvervede både sin kandidat- og ph.d.-grad. Han har i flere perioder været tilknyttet Max-Planck-instituttet for Fysik i München og det europæiske partikelfysikcenter, CERN.

FORSKNING I KONKURRENCEN MELLEM PLANTER

Hvordan spiller planter sammen med deres omgivende miljø? Og hvad sker der i planternes indbyrdes konkurrence, som i disse år er med til at forandre biodiversiteten? Det er nogle af de spørgsmål, ph.d. og dr.scient. **Christian Damgaard** arbejder med ved Danmarks Miljøundersøgelser ved Aarhus Universitet – nu som nyudnævnt professor i plantepopulationsøkologi.

Christian Damgaards særlige ekspertise er at opbygge matematiske modeller og bruge observerede data til at modellere de biologiske interaktioner bag planters konkurrence. Forskningen skal anvendes til at beskrive og forklare de ændringer af biodiversiteten, som nu kan iagttages i naturen. Modellerne kan også bruges til at forudsige, hvilken ef-

fekt et ændret miljø vil have på de dominerende arter i naturlige økosystemer. Det sker bl.a. med baggrund i data, der bliver indsamlet i det nationale overvågningsprogram for vandmiljø og natur, NOVANA, som Christian Damgaard har været inddraget i siden 2004.

Den 45-årige professor indledte forskerkarrieren på Forskningscenter Risø og blev i 1996 ansat ved DMU, hvor han arbejder ved Afdeling for Terrestrisk Økologi i Silkeborg.



NY DIREKTØR SKAL UDVIKLE ENTREPRENEURSHIP PÅ UNIVERSITETET

Professor **Flemming K. Fink** tiltræder 1. oktober som direktør for Aarhus Entrepreneurship Centre (AEC), der er en ny enhed, som skal understøtte og udvikle de samlede entrepreneurship-aktiviteter ved universitetet.

Den 55-årige centerdirektør, der siden 2003 har været professor ved Aalborg Universitet, har en solid erfaring med samarbejde mellem universitet og erhvervsliv og siger, han har fået et ønskejob, der bringer både hans erfaringer og interesser i spil.

– Jeg mener selv, jeg kan bidrage med ekspertise inden for områder som formulering af visioner, udarbejdelse af strategi og handlingsplaner, internationalt samarbejde og samarbejde med erhvervslivet, siger Flemming K. Fink, der skal stå i spidsen for 10-15 personer, som sandsynligvis får til huse i det entreprenante vækstmiljø på Katrinebjerg.



Her samler universitetet aktiviteter, der spænder fra generel vejledning, individuel coaching, kursusvirksomhed og meritgivende undervisning i iværksætteri til drift af vidensværksteder til udvikling af forretningsideer. Aktiviteterne skal ses i sammenhæng med universitetets samlede tech trans-aktiviteter, samarbejdet med forskerparker, specifikke virksomheder, myndigheder mv.

Flemming K. Fink har siden 2001 været direktør for CPD-Aalborg, som han også tog initiativ til. På dette center ved Aalborg Universitet er der fokus på kompetenceudvikling inden for de Ingeniør-, Natur- og Sundhedsvidenskabelige Fakulteters faglige områder ligesom centret udbyder kurser i samarbejde med Det Humanistiske Fakultet. Han har også forestået udviklingen af Facilitated Work Based Learning, der er en metode til skræddersyet kompetenceudvikling i små og mellemstore virksomheder. Hans fokus på disse virksomheder har vakt international opsigt, og Flemming K. Fink er for nylig valgt til President for International Association for Continuing Engineering Education.

Redigeret af Journalkontoret, Den Centrale Administration, Ndr. Ringgade 1, 8000 Århus C, tlf. 8942 1151. Deadline onsdag kl. 12 i ulige uger. Opslag sendes til meddelelser@au.dk
Journalkontoret forbeholder sig ret til at forkorte opslagene i den trykte avis.

Se de fulde opslag på www.au.dk/meddelelser

DOKTORGRADEN

Forsvar
TEO
Det Teologiske Fakultet har til forsvar for den filosofiske doktorgrad antaget afhandlingen “Frihed til fælles bedste. En oppositionel stemme fra fortiden” af cand.cur., ph.d. **Regner Birkelund**. Forsvaret finder sted den 31. oktober 2008 kl. 13.00 i Auditorium 1, bygning 1441.

Konferering
SUN
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har konfereret den medicinske doktorgrad til afdelingslæge, ph.d. **Karin Skov** for afhandlingen “Role of the kidney in the recovery of blood pressure after withdrawal of antihypertensive treatment: experimental and clinical studies”.

PH.D.-GRADEN

Forsvar
HUM
Med henblik på erhvervelsen af ph.d.-graden i antropologi og etnografi forsvarer mag.art. **Mads Daugbjerg** afhandlingen “A Site to Die for – Practices of Nationalism at a Danish Heritage Site” den 3. oktober 2008 kl. 10.00 i Foredragssalen, Moesgård.

SAM
Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i psykologi afholder cand.psych. **Annette Bohn** en offentlig forelæsning over emnet “Social and cultural characteristics of autobiographical memories across the life span”. Forsvaret finder sted torsdag den 23. oktober kl. 14-16.10 i Auditoriet, Psykologisk Institut, Nobelparken, Jens Chr. Skous Vej 4.

TEO
Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i teologi forsvarer cand.theol. **Kristine Garde** fredag den 10. oktober 2008 kl. 14.15 afhandlingen “Folkekirkenes præsteløfte. En retsteologisk og kirkeretlig undersøgelse af præsteløftets status og betydning”. Forsvaret finder sted i Det Teologiske Fakultets auditorium 2, bygning 1441.

Tildelinger
SUN
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets Akademiske Råd har tildelt følgende ph.d.-graden i medicin:

Cand.med. **Josefine Gradman** for afhandlingen “The effect of topical corticosteroids on short-term growth in children with asthma, allergic rhinitis and atopic eczema”.

Cand.med. **Mahmoud Ashkanian** for afhandlingen “Carbogen inhalation increases oxygen transport to brain tissue”.

Cand.med. **Peter Holland-fischer** for afhandlingen “Effects of transjugular intrahepatic porto-systemic shunt on the insulin-like growth factor system, insulin sensitivity, and macrophage activation in patients with liver cirrhosis”.

Cand.scient. **Ramune Aleksyniene** for afhandlingen “Effects of parathyroid hormone PTH (1-34) treatment on distraction osteogenesis in the rabbit tibial lengthening model”.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets Akademiske Råd har tildelt cand.cur. **Sanne Angel** ph.d.-graden i sygepleje for afhandlingen “Kampen for et liv, der er værd at leve: Processen mod et meningsfyldt liv efter en traumatisk rygmarvsskade”.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets Akademiske Råd har tildelt cand.odont. **Mie Katrine Wiese Petersen** ph.d.-graden i odontologi.

LEGATER

Læge Dorff Kjeldsen og Hustrus Fond
Legater fra fonden kan søges af lægestuderende, der er dimetteret fra Aalborg Katedralskole, og som har bestået eksaminer svarende til 1. del af medicinstudiet (3 årsværk/6 semestre) på et af landets universiteter. Ansøgningsskema rekvireres fra Aalborg Katedralskole på tlf. 9631 3770 eller via e-mail kos@aalakatgym.dk
Ansøgningsfrist den 10. november 2008.

Svend Grundtvigs og Alex Olriks legat
Af ovennævnte legat bliver i 2008 uddelt et antal legatportioner mellem kr. 5.000 og kr. 15.000 – i særlige tilfælde op til kr. 30.000 – til en viderekommen studerende eller en yngre kandidat, der på udpræget videnskabelig basis studerer nordisk filologi eller kulturhistorie, herunder specielt den ældre litteratur, dialektologi og folkloristik.
Ansøgningsfrist den 20. oktober 2008.

Det Østrigske Ministerium for Videnskab og Forskning
Ministeriet stiller stipendier til rådighed til udenlandske studerende, akademikere og forskere for studieåret 2009/10. Yderligere information om overstående stipendier, samt stipendier fra andre institutter, fås på tysk og engelsk via den østrigske database for stipendier på www.grants.at

Peter og Emma Thomsens legat
Stipendiestøtte (p.t. kr. 110.000,- årligt i kvartalsvise portioner) ydes efter fundatsens bestemmelser til trængende, flittige, dygtige og begavede unge, mandlige personer fra Danmark, som har indfødsret, således at disse efter bestået studentereksamen eller endt skolegang kan studere ved universiteterne eller ved de højere læreanstalter. Uddelingen finder sted den 14. januar og 15. april.
Ansøgningsfristen til begge uddelinger er den 15. oktober 2008.

Lektor A. P. Rossens Mindefond
kan i efteråret 2008 uddele en eller flere portioner til tyskstuderende, der er danske statsborgere og “har vist selvstændighed og vurderingsevne på et godt fagligt grundlag”. Midlerne kan anvendes til ophold ved et tysksproget universitet. Der er i 2008 i alt kr. 10.000 til rådighed.
Ansøgningsfrist: 15. november 2008.

KURSER

E-Læringsenheden
Tilbyder følgende kurser og workshops til ansatte ved Aarhus Universitet:
10/11-12/12: netLUP – Læring, undervisning og pædagogik på nettet.

For yderligere oplysninger og tilmelding se www.au.dk/e-learning/kurser/aktuellekurser

Center for Entrepreneurship
afholder følgende kurser:
7. oktober 2008 kl. 14-16.30 Markedsføring
21. oktober 2008 kl. 14-16.30 Salg
Mere om kurserne/arrangementerne samt tilmelding på www.cfe.au.dk under CFE-Sessions

PERSONALESTYRELSEN

Se cirkulærerne på: www.perst.dk

STILLINGER

Opslagenes fulde ordlyd vil fremgå af fakulteternes hjemmesider.

TAP-STILLINGER
Det Teologiske Fakultet
Ved Det Teologiske Fakultets studienævnsssekretariat er en fuldtidsstilling som områdeleder (AC) ledig til besættelse pr. 1. december 2008 eller snarest herefter. Opslagets fulde ordlyd kan ses på www.teo.au.dk
Ansøgningsfrist den 20. oktober 2008 kl. 12.00.

FAGLIGE VEJLEDERE
Det Naturvidenskabelige Fakultet
Ved Det Naturvidenskabelige Fakultet opslås en stilling som studievejleder i Biologi samt en stilling som studievejleder i INANO til besættelse for perioden 1. november 2008 – 31. december 2009 med mulighed for forlængelse.
Ansøgningsfrist for begge stillinger er den 20. oktober 2008 kl. 12.00.

BOLIGER

Søges:
Århusiansk teater søger til skuespillere og instruktør 2-3 vær til fremleje i perioden oktober-december. Møbleret, mulighed for 2-3 separate sovepladser. Århus C/N. Gruppe 38 tlf. 86135311/25139733, e-mail: post@gruppe38.dk

Boligannoncer

Sendes til
Studenterrådet, Aarhus Universitet
Ndr. Ringgade 3, 8000 Århus C
Tlf. 8942 5464
vedlagt 50 kr. til dækning af omkostninger.
Ved indrykning via e-mail: sr@sr.au.dk
indbetales beløbet med angivelse af navn på 7268 1024 328.
Annoncen kan afleveres på ovennævnte adresse. Se også boligannoncerne på: www.sr.au.dk
Her er det muligt at indtaste sin annonce gratis.

Lundbeck Foundation Junior Group Leader Fellowships

Lundbeckfonden indkalder hermed ansøgninger til fem stipendier for særligt loven- de unge forskere og deres forskergrupper.

Stipendierne løber i 5 år, og hvert enkelt stipendium finansieres med 10 mio. kr.

Stipendierne tiltænkes fem danske forskere i 30erne, som vil være i stand til at etablere eller videreføre forskergrupper indenfor sundheds- eller naturvidenskab. Vi forestiller os forskere, som indenfor de sidste 5 år har erhvervet en Ph.D. grad. Emnet skal være original frontlinie forskning indenfor grundforskning eller anvendt forskning.

Lundbeckfonden ser gerne, at stipendierne tiltrækker danske forskere i udlandet, som ønsker at flytte til Danmark og fortsætte deres forskning her.

Ansøgningen må maksimalt fylde svaren- de til 10 A4 sider, og der skal bl.a. red- gøres for projektets forskningsplan, medarbejdere, budget og hvorledes man forestiller sig forskergruppen indplaceret på en dansk forskningsinstitution. Des- uden ønskes et Curriculum Vitae med ledsagende liste over videnskabelige pub- likationer og anbefalinger.

Ansøgningen bedes udfærdiget på en- gelsk og sendt i PDF format til Lund- beckfonden på mail@lundbeckfonden.dk senest den 15. december 2008, mærket: ‘Lundbeckfondstipendier 2009’.

Yderligere information kan fås ved at kontakte Lundbeckfondens forsknings- chef Erik Juhl på (+45) 39 12 80 11 eller på ovenstående mailadresse.

LUNDBECKFONDEN

Lundbeckfonden
Vestagervej 17, 2900 Hellerup
Tlf. +45 39 12 80 00
www.lundbeckfonden.dk

Lundbeckfonden er en erhvervsdrivende fond med betydelige aktieposter i de to børsnoterede selskaber H. Lundbeck A/S og ALK-Abelló A/S. Afkastet af fondens formue anvendes bl.a. til støtte af videnska- belig forskning overvejende inden for sundhedsviden- skabelig forskning, men også til biologisk orienteret naturvidenskabelig forskning samt fysik og kemi. Fonden uddeler årligt ca. 330 mio. kr.

AARHUS UNIVERSITET 1.-9. OKTOBER

IC	Onsdag 1. KL. 10. INTERNATIONAL CLUB How to buy property in Denmark. Introduction by Real Estate agent Rolf Bach. Faculty Club, Fredrik Nielsens Vej.	FILMGALLA	Fredag 3. KL. 18.30. IMV AWARDS Det årlige show, hvor tv-spots produceret af studerende fra Medievidenskab kæmper om æren i 10 forskellige kategorier. Aftenens gennemgående tema er James Bond, så find dit fineste puds frem, tag vennerne i hånden og kom “shaken not stirred”. Screening kl. 18.30-19.30. Showet starter kl. 20. Billetter a 40 kr. kan købes i Adornobygningen, bygn. 5008, Helsingforsgade kl. 12.-13 i ugen op til showet. 50 kr. i døren. Pakhuset, Studenternes Hus, Nordhavnsgade 1. Arr.: Medievidenskab	ÆSTETIK OG POLITIK	KL. 19.30. KØN, SEX OG KØNSFORVANDLING Både i Det Ny Testamente og den kristne og jødiske martyртеologi transformeres kvinder til afseksualiserede mænd. Lektor Anders Klostergaard Petersen om et for mange ukendt område i tidlig jøde- og kristendom. Det Teologiske Fakultet. Arr.: Religionsvidenskabelig Forening.
	FILM KL. 14.15. MELODRAMA AND ANTI-MELODRAMA Film historian Mark Le Fanu on the evolution of a tradition. Det Lille Auditorium, IT-huset, Åbogade. Arr.: Informations- og Medievidenskab.				Onsdag 8. KL. 10. INTERNATIONAL CLUB Guided visit to the Town Hall including the tower. Welcome by Mayor Nicolai Wammen. Meet at the main entrance to the Town Hall.
	POLITOLOGI KL. 14.15. IS THERE A “BETTER DISCIPLINE”? Adjungeret professor Mathias Albert, Bielefeld Universitet, holder tiltrædelsesforelæsnngen “Political Science/International Relations and Sociology in the Study of Contemporary World Society: Is there a ‘Better Discipline’?” Lokale 025, bygning 1324. Efter forelæsnngen er instituttet vært ved en reception. Arr.: Institut for Statskundskab.				KL. 13.15-16. DET LEVEDE HELE LIV Seminar om balancen mellem arbejde og andre aktiviteter. Se omtale side 15.
	ARBEJDSLIV KL. 19. RELIGION I MODERNE ARBEJDSLIV Forskellige religiøse teknikker tages i brug for at kunne performe bedre i det moderne arbejdsliv. Joel Haviv, der er religionshistoriker og afdelingschef for Samfundslitteratur.dk, taler om et symptom på virksomheders og organisationers nye veje til at implementere magt og perfektionere den moderne medarbejder. Aftenen indledes med studentergudstjeneste. Møllevangskirken. Arr.: Studentermenigheden.				KL. 14.15. STØTTEORDNINGER TIL DANSKE MEDIER Ekstern lektor Preben Sepstrup om mediestrukturen og arbejdet med at udrede mediestøtten – herunder dagspressens momsfrigtagelse og tv-licens. Det Lille Auditorium, IT-huset, Åbogade. Arr.: Informations- og Medievidenskab.
SEKTER	KL. 19.30. SEKTERISME OG SUNDT MENNESKELIGT FÆLLESSKAB Med afsæt i sine 18 år som medlem af Moon-bevægelsen fra 1978-1996 diskuterer teolog og præst Martin Herbst bl.a., hvorfor mediernes kritik af sekterne gang på gang preller af som vand på en gås. Skyldes sekternes succes i virkeligheden vores egen manglende selvkritik?, spørger han. Preben Hornung Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Idéhistorisk Forening.	MASTER- UDDANNELSE	Mandag 6. KL. 9-16. MASTERPÆDAGOGIK – EN NY UDFORDRING Hvordan kan akademisk dannelse og forskningstradition spille sammen med praksislæring og problemløsning? Kræver masterstuderende en grundlæggende anden pædagogik? Eller kan de masterstuderendes fokus på “levede erfaringer” inspirere universitetspædagogikken? Gratis forskningsseminar, men tilmelding inden 2. oktober hos aarhus@dpu.dk. Preben Hornung Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Institut for didaktik, DPU, og Center for Undervisningsudvikling, Humaniora og Teologi, AU.	KARRIERE	KL. 14.15.-16. 1300-TALLETS RIGSBORGE Museumsinspektør Vivian Etting, Nationalmuseet. Aud. 5, Moesgård. Arr.: Afd. for Middelalder- og Renæssancearkæologi.
	KL. 19.30. SEKTERISME OG SUNDT MENNESKELIGT FÆLLESSKAB Med afsæt i sine 18 år som medlem af Moon-bevægelsen fra 1978-1996 diskuterer teolog og præst Martin Herbst bl.a., hvorfor mediernes kritik af sekterne gang på gang preller af som vand på en gås. Skyldes sekternes succes i virkeligheden vores egen manglende selvkritik?, spørger han. Preben Hornung Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Idéhistorisk Forening.				KL. 15.30. HIPHOP I SKANDINAVIEN Se omtale side 19.
	KL. 19.30. SEKTERISME OG SUNDT MENNESKELIGT FÆLLESSKAB Med afsæt i sine 18 år som medlem af Moon-bevægelsen fra 1978-1996 diskuterer teolog og præst Martin Herbst bl.a., hvorfor mediernes kritik af sekterne gang på gang preller af som vand på en gås. Skyldes sekternes succes i virkeligheden vores egen manglende selvkritik?, spørger han. Preben Hornung Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Idéhistorisk Forening.				KL. 19. LØGSTRUP – TÆNK SELV! Har Løgstrup ret, når han siger, at tillid er en suveræn livsyttring? Hvad er fornærmelse egentlig for en følelse? Hvorfor er det umuligt at være ateist i praksis? Lektor Dorete Kallesøe inviterer tilhørerne til at vende spørgsmål som disse med hinanden og K.E. Løgstrup. Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.
	KL. 19.30. SEKTERISME OG SUNDT MENNESKELIGT FÆLLESSKAB Med afsæt i sine 18 år som medlem af Moon-bevægelsen fra 1978-1996 diskuterer teolog og præst Martin Herbst bl.a., hvorfor mediernes kritik af sekterne gang på gang preller af som vand på en gås. Skyldes sekternes succes i virkeligheden vores egen manglende selvkritik?, spørger han. Preben Hornung Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Idéhistorisk Forening.				
EU	Torsdag 2. KL. 10. VALG TIL EUROPA-PARLAMENTET Er parlamentet blot et plejehjem for europæiske politikere, eller er det tværtimod fremtiden? Poul Nyrup Rasmussen og Dan Jørgensen giver hver deres bud. Se www.fritforum.dk for oplysninger om lokale. Arr.: Frit Forum.	LÆRING	Tirsdag 7. KL. 13. SKOLAN, LÄRARNÄ OCH FORSKNINGEN Professor Ingrid Carlgren, Stockholms Universitet, om praksisnær forskning og den stigende interesse i Sverige for “lesson/learning studies”, der er et eksempel på praksisudviklende forskning, der samtidig fungerer som en kompetenceudviklingsmodel for lærerne. Tilmelding til den åbne forelæsning på hni@dpu.dk. Lok. D174, Tuborgvej 164. Arr.: Forskerskolen i Organisatorisk Læring.	MADKULTUR	Torsdag 9. KL. 10.15-16. MÅL-TIDER Endagsseminar om måltidet mellem erindring og forventning. Formålet er at belyse det fælles måltid som en illustration af, hvorledes kollektiv erindring og forventning er knyttet til en konkret materiel manifestation, der samtidig har en institutionel og kulturel forankring. Nobelsalen, bygn. 1453, Nobelparken. Arr.: Humanistisk Fakultets Fødevare- og Madkulturforskning og Emotionsnetværket.
	KL. 14. CHEMICAL SOCIETIES Robin Mackie, Open University, Norwich, on Great Britain 1850-1914, and Jeffrey A. Johnson, Villanova University, USA, on Germany c. 1850-1914. Further abstracts: www.ivs.au.dk/arrangementer. Room 214, 2 floor, building 1110. Host: Dept. of Science Studies.				KL. 14-16. FORVALTNING AF MARINE ØKOSYSTEMER Forskningsprofessor Jacob Carstensen, Afdeling for Marin Økologi ved Danmarks Miljøundersøgelser, holder tiltrædelsesforelæsning i Niels Bohr Auditoriet, Frederiksborgvej 399, Roskilde. Der vil blive lejlighed til at stille spørgsmål efter foredraget og i forbindelse med den efterfølgende reception. Arr.: Afdeling for Marin Økologi.
	KL. 14.15. EXPRESSIONISM, WEIMAR CINEMA AND MODERNITY Richard Murphy, University of Sussex, on Grune’s The Street and the Technological Imaginary. www.aestetik.forskerskole.au.dk/aestetiskseminar. Bygning 1584, lokale 124, Kasernen, Langelandsgade 139. Arr.: Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.				KL. 19. EN EFFEKTIV OG RETFÆRDIG LØSNING PÅ KLIMAPROBLEMERNE Gælder “frihed under ansvar” også i et globalt perspektiv? Professor Niels I. Meyer fra Danmarks Tekniske Universitet (DTU) taler om klimaproblematikken ud fra sine etiske overvejelser og bud fra den internationale forskning. Amaliegade 27. Arr.: Frit Forum.
	KL. 17.30-19.30. ETIK OG EKSISTENS I ARBEJDSLIVET Ærlighed – et oldnordisk begreb, der ikke siger os noget i dag? Nej, mener den kun 33-årige chef for Idéudvikling i Danske Bank Morten Albæk. Han har skrevet en bog om ærlighedens nødvendighed, som leder og menneske. Bogen <i>Nedslag – mellem det vi siger og det vi gør</i> er en opfordring til debat og et forsvar for personligt ansvar og forpligtende principper. Mød manden, der også har skrevet den kontroversielle bog <i>Generation Fucked Up</i> . Gratis. Lokale U30, Handelshøjskolen, Fuglesangs Allé. Arr.: Studentermenigheden.				
ÆSTETIK	KL. 14.15. EXPRESSIONISM, WEIMAR CINEMA AND MODERNITY Richard Murphy, University of Sussex, on Grune’s The Street and the Technological Imaginary. www.aestetik.forskerskole.au.dk/aestetiskseminar. Bygning 1584, lokale 124, Kasernen, Langelandsgade 139. Arr.: Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.	SPECIALE	KL. 13-15. MASTER’S THESIS INSPIRATION MEETING Are you about to identify a topic for your Master’s thesis; and are you interested in development in Africa, Asia or Latin America? The objective of the meeting is to draw your attention to possibilities and challenges in work related to Danish development assistance and carrying out field studies in a developing country. Læs mere på www.ps.au.dk. Room 122, Building 1532, Department of Biology. Host: Danish Development Research Network (DDRN) and Department of Biology.	MILJØ	
	KL. 14.15. EXPRESSIONISM, WEIMAR CINEMA AND MODERNITY Richard Murphy, University of Sussex, on Grune’s The Street and the Technological Imaginary. www.aestetik.forskerskole.au.dk/aestetiskseminar. Bygning 1584, lokale 124, Kasernen, Langelandsgade 139. Arr.: Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.				
	KL. 14.15. EXPRESSIONISM, WEIMAR CINEMA AND MODERNITY Richard Murphy, University of Sussex, on Grune’s The Street and the Technological Imaginary. www.aestetik.forskerskole.au.dk/aestetiskseminar. Bygning 1584, lokale 124, Kasernen, Langelandsgade 139. Arr.: Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.				
	KL. 14.15. EXPRESSIONISM, WEIMAR CINEMA AND MODERNITY Richard Murphy, University of Sussex, on Grune’s The Street and the Technological Imaginary. www.aestetik.forskerskole.au.dk/aestetiskseminar. Bygning 1584, lokale 124, Kasernen, Langelandsgade 139. Arr.: Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.				
ETIK	KL. 17.30-19.30. ETIK OG EKSISTENS I ARBEJDSLIVET Ærlighed – et oldnordisk begreb, der ikke siger os noget i dag? Nej, mener den kun 33-årige chef for Idéudvikling i Danske Bank Morten Albæk. Han har skrevet en bog om ærlighedens nødvendighed, som leder og menneske. Bogen <i>Nedslag – mellem det vi siger og det vi gør</i> er en opfordring til debat og et forsvar for personligt ansvar og forpligtende principper. Mød manden, der også har skrevet den kontroversielle bog <i>Generation Fucked Up</i> . Gratis. Lokale U30, Handelshøjskolen, Fuglesangs Allé. Arr.: Studentermenigheden.	HISTORIE	KL. 14.15-17. NR. VOSBORG Tre forskere taler om deres forskning i det tværvideenskabelige forskningsprojekt, som er udviklet på baggrund af restaureringen af herregården Nr. Vosborg i Vestjylland. Foredragsholderne er lektor, dr.phil. Anders Bøgh fra Historisk Afdeling, professor, dr.scient. Bent Vad Odgaard fra Geologisk Institut og lektor, mag.art. Jan Kock fra Afdeling for Middelalder- og Renæssancearkæologi, alle Aarhus Universitet. Gratis. Preben Hornung Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Historia.	KLIMAETIK	
	KL. 17.30-19.30. ETIK OG EKSISTENS I ARBEJDSLIVET Ærlighed – et oldnordisk begreb, der ikke siger os noget i dag? Nej, mener den kun 33-årige chef for Idéudvikling i Danske Bank Morten Albæk. Han har skrevet en bog om ærlighedens nødvendighed, som leder og menneske. Bogen <i>Nedslag – mellem det vi siger og det vi gør</i> er en opfordring til debat og et forsvar for personligt ansvar og forpligtende principper. Mød manden, der også har skrevet den kontroversielle bog <i>Generation Fucked Up</i> . Gratis. Lokale U30, Handelshøjskolen, Fuglesangs Allé. Arr.: Studentermenigheden.				
	KL. 17.30-19.30. ETIK OG EKSISTENS I ARBEJDSLIVET Ærlighed – et oldnordisk begreb, der ikke siger os noget i dag? Nej, mener den kun 33-årige chef for Idéudvikling i Danske Bank Morten Albæk. Han har skrevet en bog om ærlighedens nødvendighed, som leder og menneske. Bogen <i>Nedslag – mellem det vi siger og det vi gør</i> er en opfordring til debat og et forsvar for personligt ansvar og forpligtende principper. Mød manden, der også har skrevet den kontroversielle bog <i>Generation Fucked Up</i> . Gratis. Lokale U30, Handelshøjskolen, Fuglesangs Allé. Arr.: Studentermenigheden.				
	KL. 17.30-19.30. ETIK OG EKSISTENS I ARBEJDSLIVET Ærlighed – et oldnordisk begreb, der ikke siger os noget i dag? Nej, mener den kun 33-årige chef for Idéudvikling i Danske Bank Morten Albæk. Han har skrevet en bog om ærlighedens nødvendighed, som leder og menneske. Bogen <i>Nedslag – mellem det vi siger og det vi gør</i> er en opfordring til debat og et forsvar for personligt ansvar og forpligtende principper. Mød manden, der også har skrevet den kontroversielle bog <i>Generation Fucked Up</i> . Gratis. Lokale U30, Handelshøjskolen, Fuglesangs Allé. Arr.: Studentermenigheden.				
DEMOKRATI	KL. 19. KAOS I KENYA Er demokrati løsningen på de stabilitetsproblemer, som hænger store dele af Afrika? Debat med valgforskeren, professor Jørgen Elklit, som blev personligt udpeget af Kofi Annan til at lede den valgkommission, der skulle undersøge, hvad der gik galt ved præsidentvalget i Kenya. Amaliegade 27. Arr.: Frit Forum.	TEOLOGI	Overgangen fra gymnasium til universitet og de nye studerendes almene studiekompetencer er temaet for et seminar, der skal berede større klarhed over de udfordringer, som fag, undervisere og studievejledere på universitetet bliver konfronteret med, når de møder de nye studerende. Her fortæller rektor Anders Østergaard fra Langkær Gymnasium om de bagvedliggende tanker om uddannelse og læring i gymnasierformen, og hvad den indebærer for overgangen fra elev til studerende. Vejledning om studievalg, og hvordan eleverne træffer deres valg, er også på programmet, og projektkoordinator Dorte Ågård fra Det Humanistiske Fakultet tager afsæt i en undersøgelse af studiestarten 2008 på engelskstudiet på AU, når hun spørger, hvordan tilrettelæggelsen af studiestarten matcher med de nye studerendes erfaringer og forventninger. Endelig giver Else Kragelund Holt,	der er studieleder på Teologi, eksempel på en strategi for studiestart. Seminar et arrangeret af Center for Undervisningsudvikling, Det Humanistiske Fakultet og Det Teologiske Fakultet, og målgruppen er undervisere på 1. og 2. semester på de to fakulteters bacheloruddannelser samt studievejledere og studieleedere, men andre interesserede er velkomne. Det kræver dog tilmelding på lht@hum.au.dk. Læs mere på www.humaniora.au.dk/cfu/denystuderende.	DE NYE STUDERENDE SEMINAR 10. OKTOBER KL. 8.45-15.30 SØAUDITORIERNE
	KL. 19. KAOS I KENYA Er demokrati løsningen på de stabilitetsproblemer, som hænger store dele af Afrika? Debat med valgforskeren, professor Jørgen Elklit, som blev personligt udpeget af Kofi Annan til at lede den valgkommission, der skulle undersøge, hvad der gik galt ved præsidentvalget i Kenya. Amaliegade 27. Arr.: Frit Forum.				
	KL. 19. KAOS I KENYA Er demokrati løsningen på de stabilitetsproblemer, som hænger store dele af Afrika? Debat med valgforskeren, professor Jørgen Elklit, som blev personligt udpeget af Kofi Annan til at lede den valgkommission, der skulle undersøge, hvad der gik galt ved præsidentvalget i Kenya. Amaliegade 27. Arr.: Frit Forum.				
	KL. 19. KAOS I KENYA Er demokrati løsningen på de stabilitetsproblemer, som hænger store dele af Afrika? Debat med valgforskeren, professor Jørgen Elklit, som blev personligt udpeget af Kofi Annan til at lede den valgkommission, der skulle undersøge, hvad der gik galt ved præsidentvalget i Kenya. Amaliegade 27. Arr.: Frit Forum.				

UPERFEKTE BØRN

Hvordan forholder vi os til det uperfekte og det anderledes, og hvor langt vil vi gå, for at ønskebørnene bliver perfekte? Det er temaet på Steno Museets aktuelle udstilling Det uperfekte barn, som vil ruste publikum til at tage del i den etiske debat om tilvalg og fravalg af handicappede børn.

– I dag får de fleste gravide undersøgt fostret for sygdomme og handicap. Den moderne teknologi giver forældre nogle muligheder for fravalg af fostret og stiller herved forældre over for nogle voldsomme personlige valg. Dette moderne teknologiske dilemma er det vigtigt at forholde sig til, og det er en af grundene til, at vi har lavet udstillingen, fortæller museumsinspektør på Steno Museet Morten A. Skydsgaard.

Et hovedelement i udstillingen er Heidi Guthmann Bircks 16 skulpturer som på unik vis fortolker misdannede fostre. I sit arbejde har Heidi Guthmann Birck taget udgangspunkt i medicinske samlinger i Berlin og København. Faktisk var det en henvendelse fra kunstneren selv, der fostrede ideen til udstillingen, som også knytter an til museets udstilling *Ægløsninger*, der har fokus på moderne forplantningsteknologi.

Et andet hovedelement i udstillingen er den kulturhistoriske fortælling om at være født med et fysisk handicap.

– Misdannelser har spillet en vigtig rolle, fordi de går igen i myter og sagn om overnaturlige væsener. Den græske kyklop har sin parallel i fostre født med én øjenhule. Havmænd og havfruer spejler sig måske i fostre født med sammenvoksede ben, siger Morten A. Skydsgaard.

På udstillingen kan man også opleve en række små filmportrætter af personer med medfødt handicap, som fortæller om deres liv, og hvordan det er at mangle f.eks. begge arme, og at man kan have et godt liv, selv om ens dagligdag er anderledes. Og så er der mulighed for at afprøve den nyeste teknologi til mennesker med et handicap, bl.a. en pc, som kan styres med øjnene.

Steno Museet



Heidi Guthmann Bircks kunstneriske fortolkninger af misdannede fostre er et hovedelement i udstillingen om uperfekte børn på Steno Museet.

Udstillingen vil også være baggrund for Folkeuniversitetets foredragsrække med fem eksperter fra kunstens, kulturens og lægevidenskabens verden, som på Steno Museet vil udfolde sig om emnet. Foredragene begynder den 21. oktober.

DET UPERFEKTE BARN
STENO MUSEET
TIRS-FRE KL. 9-16, LØR-SØN KL. 11-16
INDTIL 1. FEBRUAR
45 KR.

FORSKNING, FRITID OG FAMILIE

Hvad er realiteter i den tilbagevendende diskussion om balancen mellem et arbejdsliv i Akademia og det familie- og fritidsliv, der også skal være plads til? For mange er balancen svær at finde i forhold til en arbejdsplads, de oplever som grådig og altædende. Og for især kvinder bliver livet uden for universitetet en begrundelse for at takke nej til en forskerkarriere – hvis de da har overvejet muligheden.

Myter og realiteter i den svære balance er temaet for et seminar, der tager afsæt i arbejdets organisering og den enkeltes holdninger og strategier. Hvad betyder børn for kvinders forskerkarriere? Er det en løsning at blive selvstændig “Momprenuer”? Og hvad siger de kommende forskere – ph.d.erne?

De tre spørgsmål er temaet for indlæg fra henholdsvis lektor Mette Verner og ph.d.-studerende Steffen Korsgaard, begge fra Handelshøjskolen, samt seniorforsker Kamma Langberg fra Center for Forskningsanalyse. Kvindenetværket fra AU samt centrene for henholdsvis forskningsanalyse og kønsforskning byder alle interesserede til debat.

DET LEVEDE HELE LIV
8. OKTOBER, KL. 13.15-16
PREBEN HORNING STUEN
STUDENTERNES HUS

Martin Dam Kristensen



PER VERS OG SKANDINAVISK HIPHOP

Per Vers kan det med ord og ryster på stående fod rytmiske rim ud af ærmet. Den kunst har gjort ham til Danmarks mest respekterede og anerkendte freestyle rapper, men hvilke muligheder og udfordringer ser han i at udtrykke sig som rapper på dansk og i Danmark? Det fortæller han om, når bogen *Hiphop i Skandinavien* bliver præsenteret på en dag med foredrag, freestyle og håndtegn på Kaserne, hvor publikum også kan forvente at blive inddraget i løjerne.

Hiphop i Skandinavien er den første samlede fremstilling af skandinavisk hiphop og beskriver, hvordan rapmusik, hængerøvmode og håndtegn, graffiti og gadesprog præger dagens ungdoms- og populærkultur i Norge, Sverige og Danmark og i udkantsområder får en særlig lokalpræget accent. De to danske bidragydere, Birgitte Stougaard Pedersen, der er forskningsadjunkt ved Institut for Æstetiske Fag, og postdoc Mads Krogh fra Musikvidenskab, præsenterer bogen, der råder bod på en manglende akademisk behandling af en kultur med stor gennemslagskraft.

HIPHOP I SKANDINAVIEN
8. OKTOBER, KL. 15.30
LOK. 124, KASERNEN, LANGELANDSGADE



LANDSKABETS INTENSE KOLORIST

Mørkemaler er et af de prædikater, samtiden gav kunstneren Lauritz Hartz. Umiddelbart kan det være svært at forstå, når man betragter hans følsomme og stemningsfulde landskaber, portrætter og opstillinger, som han ofte malede færdige i et stræk. Den lyse side af kunstnerens værk er også dominerende på den udstilling, som for tiden kan ses på museet på Psykiatrisk Hospital.

Familie og arvinger har lånt værker til udstillingen, der for første gang siden begyndelsen af 90'erne skaber opmærksomhed omkring Lauritz Hartz, der regnes for en af Danmarks fineste kolorister.

Lauritz Hartz, der blev født i 1903 og døde i 1987, blev hurtigt et kendt navn på den danske kunstscene, men omkring 1935 blev han stadig mere plaget af skizofreni,

og fra 1942 var han permanent indlagt på Anstalten i Nykøbing Sjælland. Lauritz Hartz fortsatte dog med at male og udstillede regelmæssigt på Corner-udstillingen frem til 1964, hvor han helt opgav maleriet. Da var hans billeder – malet med tynd terpentinblandet farve – blevet mere og mere skitseagtige, og han arbejdede siden kun med tegning og akvarel. Men den umiddelbarhed og intensitet, der kendetegner hans tidlige malerier, genfinder man også i hans sidste billeder.

LAURITZ HARTZ – DEN LYSSE SIDE
MUSEET PSYKIATRISK HOSPITAL
SKOVAGERVEJ 2, RISSKOV
INDTIL 4. NOVEMBER
MAN-FRE 10-16, LØR-SØN 12-16
40 KR.

FOKUS PÅ PLAGIERING

Bach gjorde det. Og Shakespeare var heller ikke karrig med at planke fra andres. Men hverken deres samtid eller eftertiden løftede pegefingern af den grund. Så plagiering kan være helt i orden. Bare ikke i den videnskabelige verden. Og her er afskrivning af andres værk et stigende problem både blandt studerende og forskere.

– Der er ingen tvivl om, at de voksende krav til forskerne om publicere artikler er en af grundene til, at plagiatsager jævnligt ryster den akademiske verden, siger lektor Morten Rosenmeier. Han er formand for Udvalget til Beskyttelse af Videnskabeligt Arbejde (UBVA) under Akademikernes Centralorganisation, der varetager akademikernes interesser i spørgsmål om ophavsret.

– Plagiering kan ødelægge karrieren for dem, der bliver fanget i den akademiske synd. Det er derfor vigtigt, at man som forfatter har en præcis fornemmelse for, hvad man kan tillade sig i forhold til andres værker, siger Morten Rosenmeier som en af forklaringerne på, at UBVA nu kommer til Århus for at holde et symposium, hvor plagiater bliver behandlet juridisk, etisk og historisk.

Plagiater kan være i strid med loven om ophavsret og regler om videnskabelige uredelighed. I sidstnævnte tilfælde ender de i Udvalget Vedrørende Videnskabelig Uredelighed, men om det altid er den bedste løsning, vil professor emeritus David Favrholt sætte spørgsmålstegn ved på dette symposium, der ud over den juridiske vinkel på plagiering også har en historisk og etisk tilgang til emnet.

Det etiske aspekt tager højesteretsdommer Jens Peter Christensen op i sit indlæg. Samme vinkel anlægger formanden for Dansk Forfatterforening, Frants Iver Gundelach, der taler om god plagiatskik. Psykologen Lotte Rieneker giver nogle svar på, hvorfor nogle griber til plagiering, og eftermiddagen rundes af med et dyk ned i plagiats historie med bl.a. professor Ditlev Tamm som guide.

Der er endnu ledige pladser til arrangementet i Turbinehallen i Filmbyen den 30. oktober, hvor det koster 300 kr. at deltage uanset, om man deltager i frokost og middag eller ej. Tilmelding og flere oplysninger om arrangementet på www.ubva.dk.

International Dag

Vandrehallen og Aulaen | 9. oktober 2008



Information om studieophold i udlandet

Vandrehallen og Aulaen
9. oktober kl 10 til 16

www.au.dk/id

Ordblind evighedsstudent med 11 akademiske grader



Endnu en akademisk grad er i hus. Men Benjamin B. Bolger er allerede i gang med fem nye masteruddannelser.

Men da han skulle begynde i fjerde klasse, tog hans mor ham ud af skolen for selv at undervise ham. Siden har mor og søn kørt et tæt makkerskab på uddannelsesfronten. For eksempel dikterer han alle sine skriftlige opgaver til hende, mens hun sidder ved computeren og skriver.

– Man har vel som mor en forpligtelse til at hjælpe sine børn bedst muligt, siger moderen, Loretta J. Bolger, i et interview til tidsskriftet *The Chronicle of Higher Education*.

Sønnen har efterhånden lært at læse, men moderen læser stadig en del videnskabelig litteratur højt for sin søn, hvis materialet ikke findes på audio-medier.

Et værdifuldt liv

Hvad driver et menneske som Benjamin B. Bolger til at forfølge den ene uddannelse efter den anden? Selv kalder han sig et intenst menneske med en stærk fornemmelse for sin egen dødelighed. Han mener, det stammer fra dengang, han som toårig sad i familiens bil, der blev påkørt af en spritbilist. Både moderen og faderen blev handicappede pga. uheldet.

– Jeg indså fra en tidlig alder, at livet er kort og skrøbeligt, og at man derfor må se at få mest muligt ud af det. Hvorfor bare gå hjem og spise pizza og se endnu en genudsendelse af *Knight Rider*, når man kan gøre så meget mere værdifuldt med sit liv?, siger Benjamin B. Bolger i interviewet til *The Chronicle of Higher Education*.

Startet egen fanklub

Mange studerende, der har haft fornøjelsen af at blive undervist af den stærkt belæste dyslektiker, er imponerede over hans evner foran en tavle.

– Når Benjamin underviste, var det,

som der blev spredt et magisk pulver ud over klassen, siger en tidligere Harvard-studerende, Darrell Penta.

Netop på Harvard har studerende flere gange præmieret Benjamin B. Bolger for hans undervisning, og to grupper af tidligere studerende har tilmed oprettet en fanklub på Facebook for ham.

Spørgsmålet er dog, om den megen opmærksomhed omkring hans person efterhånden har gjort den søvnløse, dyslektiske evighedsstudent lidt for selvfed. I hvert fald har han også oprettet sin egen ”officielle” fanklub på Facebook, og på sin hjemmeside www.benbolger.com uploader han konstant billeder af sig selv sammen med alverdens kendisser lige fra Barack Obama og Bruce Willis til Dr. Ruth og Lance Armstrong. Som en tidligere klassekammerat fra Boston College siger:

– Gud velsigne Benjamin. Han er en fin fyr. Men jeg kunne sgu aldrig finde på at slutte mig til en fanklub oprettet af dens eget idol.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

UDDANNELSESNAKROMANI

En dag fandt amerikanske Benjamin B. Bolger ud af, at han kunne spare en time om dagen, hvis han nøjedes med ét stort velnærende måltid. Og han havde brug for al den tid, han kunne få. For han var i gang med at skrive den afsluttende opgave på sin sjette masteruddannelse, mens han sideløbende læste på fire andre masteruddannelser. I forvejen havde han skåret søvnen ned til små fire timer i døgnet, så her var der ikke noget at give af.

– Det gik meget godt i en periode, men pludselig havde jeg taget 80 kilo på, så strategien var måske ikke så

smart, indrømmer den 32-årige ”uddannelsesnarkoman” Bolger, der i juni fik sin 11. akademiske grad – en doktorgrad fra Harvard. Og han fortsætter. I begyndelsen af september gik han i gang med to nye masteruddannelser foruden de tre, han allerede er i fuld gang med.

Mor læser højt

Benjamin B. Bolger er dermed formentlig den mest veluddannede mand i verden. Han har bevis på at have afsluttet videregående uddannelser inden for områder som sociologi, psykologi, international udvikling, organisationsdynamik, videregående uddannelsesadmini-

stration og mange andre. For at få råd til sine studier underviser Bolger på flere af de universiteter, hvor han selv er indskrevet som studerende og betaler ”tuition fee”. Det er ikke hvilke som helst universiteter, men eliteinstitutioner som Oxford, Cambridge, Stanford, Columbia, Harvard og Brown.

At Benjamin B. Bolger ikke er nogen helt almindelig mand, siger sig selv. Og konstateringen bliver ikke mindre korrekt, når man hører om hans handicap: Manden er ordblind. Det blev fastslået allerede i første klasse. Lille Benjamin kunne ikke følge med og blev flyttet rundt på forskellige offentlige og private skoler.



Næsepilleri blandt teenagere

Forskning i rhinotillexomani, bedre kendt som næsepilleri, har en lang, men desværre ret ukendt historie. Enkelte har måske hørt om Tarachows interessante undersøgelse fra 1966, Coprophagia and Allied Phenomena, der slog fast, at det er en helt almindelig aktivitet for mennesker at spise bussemænd og tilmed finde behag ved det. Men ellers er det ret småt

med offentlighedens kendskab til forskningen. Chittaranjan Andrade og B.S. Srihari fra The National Institute of Mental Health and Neurosciences i Bangalore, Indien har taget tråden op og undersøgt teenageres forhold til deres næser. Deres hovedresultater i rapporten *A Preliminary Survey of Rhinotillexomania in an Adolescent Sample* viser, at der er lidt flere næsepillere blandt teenagere end blandt resten af befolkningen – 94 procent mod 90 procent. Næsepil-

Mon han spiser sine bussemænd? 4,5 procent af de indiske teenagere indrømmer i en undersøgelse at de gør.



leri er lige udbredt blandt alle socialklasser, og halvdelen af de 200 undersøgte teenagere piller næse mindst fire gange om dagen. 80 procent bruger udelukkende deres fingre, mens resten bruger forskellige værktøjer – oftest en pincet eller en blyant. Mere end halvdelen angiver, at de piller næse for at få fri luftpassage og formindske nasalt ubehag generelt, mens godt 10 procent svarer, at de kun piller næse for sjov. Kun 4,5 procent indrømmer, at de også spiser deres bussemænd, hvilket i hvert fald ikke stemmer overens med Tarachows pioner-studie i 60’erne. Her var tallet op mod 20 procent.

Hvorfor kører står mod nord

Har man nogensinde set en ko stå i øst-vestretningen? Har man nogensinde spekuleret over, hvilken retning kører står i, når de drøvtygger en klump græs? Sikkert ikke, men nu mener tyske forskere at have fastslået, at kører ”peger”

mod nord pga. deres indbyggede kompas. Sabine Begall og kolleger fra universitetet i Duisburg-Essen studerede flere tusinde billeder af kører på Google Earth og fandt, at køerne altid stod på en nord-syd-linje. Store variationer i vindretninger og sollys udelukkede hurtigt, at det skulle have noget med kostillingerne at gøre. Forskerne mener derimod, at det skyldes et levn fra dyrenes forfædre, som havde behov for en ret præcis retningsfornemmelse, når de vandrede på stepperne i Afrika, Asien og Europa.

– Vi må konkludere, at jordens magnetiske felt og køernes fornemmelse for det er den eneste sandsynlige forklaring på vores observationer, skriver forskerne i artiklen i tidskriftet *Proceedings of the National Academy of Sciences Journal*.