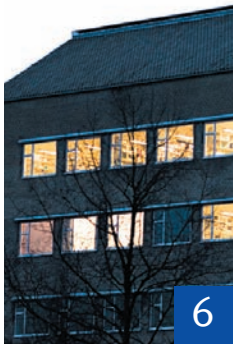


Overarbejde

Overarbejde er hverdagskost for en stor del af AU's ansatte, siger tillidsfolk på universitetet. Årsagerne spænder fra underbemanding på grund af lav løn og et mættet arbejdsmarked til flere opgaver på grund af fusionerne samt øgede krav fra regeringen om dokumentation af forskning og undervisning. Ledelsen er opmærksom på problemet og har iværksat en undersøgelse.



6

De studerende er hjemløse

BRÆKJERNET: Der skal være en fast studieplads til alle studerende på universitetet. Det er her, man tilbringer tiden mellem forelæsninger og øvelser, skaber sit faglige og sociale netværk og her, man sidder til langt ud på aftenen, hvis der er behov for det, mener professor på Datalogisk Institut Ole Lehrmann Madsen, der i "Brækjernet" slår et slag for studentermiljøet på Aarhus Universitet.



12

Rekruttering af studerende

Tusindvis af potentielle bachelorstuderende får deres første live-møde med Aarhus Universitet ved studievalgsmesserne i januar og februar. Teologistuderende Jacob Joensen er en af de mange studieformidlere, som rejser rundt til messerne. Det handler bl.a. om at nedbryde de unges fordomme, siger han.



10

CAMPUS

AARHUS UNIVERSITET



2

11.2.08

Specialer på tid

Parat, start, skriv!

De tider er ovre, hvor specialeskrivning var noget, studerende kunne gå og hygge sig med i årevis. Fra 1. september sidste år har nye specialeregler betydet, at alle specialestuderende skal indgå en kontrakt om at skrive deres speciale på højst seks måneder. Hvis deadline overskrides, skal man have en meget god grund ... eller begynde forfra.

De studerende, *CAMPUS* har talt med, er generelt glade for, at de har fået en klar afleveringsfrist.

– Det er noget pjat, at specialet skal tage længere tid. De, der gerne vil være forskere, må tage en 4+4-ph.d.-ordning, siger Aske Dahl Sløk, der skriver speciale på Informationsvidenskab – og afleverer det den 29. januar.

Annegrethe Jørgensen, der er procesvejleder på Center for Undervisningsudvikling (CFU), Aarhus Universitet, og forfatter til bogen *Færdig til tiden – sådan planlægger og styrer du specialet*, kalder specialekontrakterne en gave til de studerende.

– Jeg har haft en studerende, der åbent sagde, at han ikke

ville have fået skrevet en eneste opgave, hvis han selv havde kunnet bestemme, hvornår det skulle afleveres, siger hun.

Erfaringerne fra Teologi, hvor de studerende i godt to år har været på specialekontrakt, viser, at studietiden forkortes. Til gengæld tør de studerende ikke kaste sig ud i empiritunge specialeemner. Og noget tyder på, at tidspresset også betyder, at de fravælger samarbejde med virksomheder og organisationer.

Tema side 3 & 8-9



Foto: Jesper Rajs/AU-foto

Internationalt konkurrencedygtige uddannelser



Af prorektor Nina Smith

For halvandet år siden kastede vi os ud i et stort projekt på uddannelsesfronten, ECTS-labelprojektet. Nu er vi – håber vi – ved at være i mål, takket være en stor indsats fra mange personer og mange led i organisationen.

Med ECTS-projektet er alle vores uddannelser og deres enkelt-elementer blevet meget velbeskrevne og synlige på nettet. Ikke kun for de indviede, der kan hitte rundt i de snørklede informationskanaler, men helt derude i præsentationen af Aarhus Universitet, hvor også Pablo fra Sevilla og Fanny fra Leeds kommer forbi. Ikke kun er uddannelserne synlige, men i høj grad også genkende-

lige i Pablos og Fannys verden.

Præsentationen på nettet, Aarhus Universitets samlede "Course Catalogue", beskriver udbuddet for de kommende semestre, så både Pablo og Fanny – men for den sags skyld også Peter og Susanne i Esbjerg eller Næstved – kan blive inspirerede til at lade et eller flere af vores udbudte forløb indgå som en del af den uddannelse, de er i gang med. Hvert enkelt udbud er beskrevet så detaljeret, at de oplysninger, som en kommende gæste- eller meritstuderende skal bruge for at få forhåndsmeriteret et studieophold på Aarhus Universitet, kan findes umiddelbart. Det gælder selvfølgelig også oplysninger om, hvem man skal kontakte, oplysninger om Århus som studieby, oplysninger om boligforhold og undervisningssprog og så videre.

ECTS-labelprojektet, som snart kan afsluttes med en formel ansøgning om tildeling af en ECTS-label, har været et omfattende projekt. Ikke kun skal vores uddannelser og de enkelte forløb beskrives på dansk og engelsk, de skal også formelt kunne skrives ind i et studieprogram ved et af de andre europæiske universiteter

med læringsmål, vægt, niveau og resultat, som anerkendes og forstås. Derfor har alle universitetets uddannelser måttet indpasses i en fælles struktur, som bl.a. betyder, at de sammensættes af "byggeklodser" med en ECTS-vægt, der er delelig med 5, og at hvert semester i uddannelsesforløbet vægter 30 ECTS. Nu er vores uddannelser så at sige beskrevet efter en fælles europæisk skabelon, som i fremtiden vil gøre det meget, meget lettere at opbygge fleksible uddannelser på tværs af grænser.

Selvfølgelig skal hele øvelsen med tiden blive en fælles international øvelse med alle universiteter. Aarhus Universitet er med projektet gået i front og kan nu – snart og forhåbentlig – sætte en lille "ECTS-label" på vores hjemmeside. Men succesen afhænger også af, at andre universiteter er med. Ligesom Pablo og Fanny skal finde det enkelt og ubureaukratisk at tilbringe et semester hos os, skal også studerende ved Aarhus Universitet inspireres til at rejse ud og komme hjem med nye erfaringer og meritbare uddannelsesdele fra andre lande. Uden bøv! og spildtid.

CAMPUS IN BRIEF

International students: rain did not stop play!

It poured with rain at the beginning of February, when 179 students from a total of 27 coun-

tries queued up for registration for the courses of their dreams. There is one student from

Belarus, 18 from Turkey, six from Australia and two from China. Poland is top of the

chart with 26 students. All have elected to spend the spring semester of 2008 at the University of Aarhus.



Indi Endaya, 34, from the Philippines, Institute of Information and Media Studies

After six months in Denmark, registering for the second time.

At home in the Philippines, I am used to seeing people everywhere and a certain amount of constant chaos. In Denmark everything is well-organised. But the most striking difference between studying in the Philippines and in Denmark is the age of the students – in Denmark you start studying much earlier than we do at home. The relaxed, informal relationship between students and lecturers in Denmark is also very different. I chose Denmark because I was curious about Europe and wanted to experience it first hand, and could only choose either London or Denmark.



Darrogh Cotter, 21, from Ireland, Institute of History and Area Studies

After one week in Denmark.

All my lecturers at the university back home in Limerick spoke warmly of the Institute of History in Aarhus, and said how good the lecturers were here. I decided that I might as well come and see for myself, seeing as I wanted to widen my horizons and make new friends. It looks as if the nightlife is great in Aarhus, so I'm sure I'll have a good time. It seems to rain a lot, but I'm used to that. On the other hand, everything runs on time – both the people and the buses!



Dorota Czajkiewicz, 23, from Poland, Department of Earth Sciences

After three hours in Denmark.

I wanted to study abroad, and to be taught in English, and Denmark was the only option open to me. But that's fine, because Denmark is tops in terms of environmental protection, which is my main focus. During my five months of study in Aarhus I expect to make contact with people all over Europe.



Tracey Moloney, 20, from Ireland, Institute of History and Area Studies

After two days in Denmark.

Other students who have studied here have told me that the Institute of History is fantastic, and my lecturers also said that it is a great place to study.

But I haven't only come here to study, I've mainly come to gain more experience of life. So even though it's the first time I'll be living on my own, away from my mum and dad, I'm looking forward to it – I'm a big girl now, and I'm good at cooking. There are loads of pubs here, so I'm sure to get to know a lot of new people. And as for the rain, well I'm used to it pouring down on me!

Thesis deadlines and contracts

A new law passed in September 2007 means that all university students in Denmark must now sign a contract undertaking to hand in their thesis within a six-month period. The purpose of the law is to encourage students to complete their studies within the prescribed length of time. Previously, students at the Faculty of Humanities took an average of between 12 and 18 months to complete their thesis.

It is at least two years since the Faculty of Theology introduced the new contract system, which is now standard throughout the university. Both students and supervisors are happy that there is now a clear deadline. As a result, the time taken to complete a thesis has been markedly reduced, the Faculty reports.

Annegrethe Jørgensen, who is a process supervisor at the Centre for Development in University Teaching, believes that thesis contracts are an asset to many students.

"I had a student who openly admitted that he would never have completed *any* of his assignments if he'd been allowed to decide when to hand them in himself," she reports.

However, the new rules have been criticised for forcing students to choose easy, standard topics to make sure they can meet their deadline. They may also mean that students are less likely to do their thesis in cooperation with companies, because that would give them less control over the time factor. A number of directors of studies at the university confirm that this may be the case.

Page 3

Financial cuts

The Danish government had promised the universities a DKK 500 million increase in the basic funding allocated by the Globalisation Fund, but that figure has now been cut to DKK 376 million. The government's 2008 budget proposal means that all state-run institutions will have 1% of their total funding frozen, which means that the universities will have DKK 124 million less to spend on education, research etc. The Danish universities agree with the government that Denmark must achieve the so-called "Barcelona Target" by 2010, spending at least three per cent of the country's GDP on research and education – with public funding amounting to at least one per cent of this.

"It's important to invest more

funds in public research, so that by the year 2010 we will be spending at least one per cent of GDP on research," explains Jens Oddershede, who is Rector of the University of Southern Denmark and spokesman for Universities Denmark. "The government has set ambitious goals for education, including plans to get at least half of our young people into further education. So it's a crying shame that the government is now drawing back, cutting university funding by DKK 124 million. Not that it's a huge figure in itself, but it's a clear signal to the universities that the government is holding back at a time when we should be making every effort to get more research off the ground and to promote education as a whole."

Page 3



udgives af Aarhus Universitet og udkommer hver 2. mandag i semestermånederne.

Næste nummer udkommer 25. februar. Deadline for indlæg mandag den 18. feb. kl. 10.00.

Redaktion: Fredrik Nielsens Vej 5, bygning 1448, 8000 Århus C
T: 8942 2330, e-mail: campus@au.dk

Ansvarshavende: Souschef Ingeborg Christensen.
T: 8942 2342; e-mail: ic@adm.au.dk

Abonnement: Et årsabonnement koster 150 kr. Studerende ved Aarhus Universitet 100 kr. Henvendelser vedr. abonnement rettes til Torben Johansen, T: 8942 1108, e-mail: taj@adm.au.dk

Annoncer: dgmedia 7027 1155

Tryk: Hornslet Avistryk

ISSN: 1604-1607

Redaktionen

Anders Correll
Redaktør
T: 8942 2331
M: 2899 2235
ac@adm.au.dk

Helge Hollesen
Journalist
T: 8942 2332
M: 6020 2708
hho@adm.au.dk

Hans Plauborg
Journalist, deltid
T: 8942 2334
M: 2899 2234
hhp@adm.au.dk

Karen Hyldgaard
Johansen
Journalist, deltid
T: 8942 2335
M: 6020 2626
khj@adm.au.dk

Inge Frost Larsen
Journalist, deltid
T: 8942 2330
jfl@adm.au.dk

Kristian Serge
Skov-Larsen
Studenterskribent
M: 6127 0977
ksl@adm.au.dk

Camilla Nissen Toftdal
Studenterskribent
M: 2220 9929
cnt@adm.au.dk

Fotografer
Lars Kruse
Fotograf
T: 8942 2347
lk@adm.au.dk

Søren Kjeldgaard
Fotografelev
T: 8942 2347
M: 6020 2694
sskj@adm.au.dk

Jesper Buch Rais
Fotografelev
T: 8942 2347
jbra@adm.au.dk

Specialeregler forhindrer eksternt samarbejde

Nye specialeregler betyder, at studerende fravælger opgavesamarbejdet med virksomheder og organisationer. En studieleder siger, at problemet var til at forudse.

SPECIALESKRIVNING

Færdig på seks måneder – og ellers er det forfra. Sådan har vilkårene for specialeskrivningen været siden 1. september 2007, hvor de nye regler, der skal få de studerende hurtigere igennem studierne, trådte i kraft. Men nu, hvor de første studerende så småt er ved at gøre sig færdige efter de nye regler, er der tegn på, at den hurtigere færdiggørelse sker på bekostning af samarbejdet med eksterne partnere som f.eks. virksomheder og organisationer. Der er simpelt hen ikke tid til det.

Risikerer at dumpe
På Institut for Informations- og Medievidenskab ser studieleder Bo Fibiger en stor risiko, at de studerende fravælger samarbejdet ud af huset, fordi det er for svært at passe det hele

ind på et halvt år.
– Det er svært at styre den virkelige verden, og de nye regler betyder, at de studerende risikerer at dumpe, hvis deres eksterne empiri lige pludselig ikke kan indsamles så hurtigt, som de troede. At det ville blive konsekvensen af de nye regler, forudså vi allerede, da de blev indført, og det viser sig nu efterhånden at være rigtigt, siger han.

Bruges til netværk
Under de gamle specialeregler valgte mange studerende at bruge den længere specialeskrivningsproces til at etablere kontakter uden for universitetets mure – både for at få et bedre og mere konkret speciale og måske også for at forbedre netværket.
Da de første studerende kun er ved at færdiggøre deres specialeskrivning efter de nye

regler, har ingen studier et endeligt overblik over, hvad de nye regler betyder for samarbejderne. Men ingen steder forventes det, at de nye specialeregler gør det nemmere at nå at involvere en virksomhed.

Skal starte inden
Peder Østergaard er prodekan med ansvaret for uddannelse på Handelshøjskolen, Aarhus Universitet, og han forventer, at de studerende, som stadig ønsker et erhvervssamarbejde, kommer til at lægge noget arbejde, inden specialekontrakten underskrives og ”speciale-uret” begynder at tikke.
– Det tager lidt tid at komme ind på livet af en virksomhed og få samarbejdet i gang, hvis man ikke har kontakter i forvejen. Men heldigvis er virkeligheden sådan, at virksomhederne i stort tal selv henvender sig til Handelshøjskolen for at få et samarbejde i gang med en studerende, så vi håber, at de nye regler ikke går alt for meget ud over erhvervsretningen, selvom det selvfølgelig er klart, at det er blevet sværere at nå det hele, når den nye deadline ligger så nagelfast, siger Peder Østergaard.

Virksomhederne vil gerne
Hos Dansk Erhverv er forskningspolitisk chef Jannik Schack Linnemann glad for, at de nye specialeregler gør op med den værste ”specialesump” og bidrager til at styrke de studerendes kompetencer til at arbejde op imod en fast deadline – ligesom i erhvervslivet. Omvendt advarer han mod at stramme skruen for meget.
– Ingen har interesse i, at de studerende sidder og sveder over specialerne i flere år, men samtidig skal man huske, at undersøgelserne viser, at det både forbedrer de studerendes, gennemførsel, karakterer og muligheder for at få job bagefter, hvis de har været i kontakt med virksomheder under studierne. Virksomhederne vil rigtig gerne etablere samarbejder med universitetet, men det er ærgeligt, hvis specialereglerne er så stive, at det ikke kan lade sig gøre i praksis. Men det er endnu for tidligt at sige noget entydigt om effekten af det nye regelsæt, siger Jannik Schack Linnemann.

Se tema om specialeregler på side 8-9.
Kristian Serge Skov-Larsen / ksl@adm.au.dk

Overophedning

Regeringen lægger op til besparelser på universitetsområdet

FINANSLOV

Regeringen havde lovet universiteterne en forhøjelse af basismidlerne på 500 mio. kr. fra Globaliseringspuljen, men i udspil til finanslov for 2008 lægger man nu op til, at universiteterne kun skal have 376 mio. Regeringen ønsker, at alle statsinstitutioner får indefrosset 1 procent af deres totalbevilling. Universiteterne får dermed 124 mio. kr. mindre til uddannelse, forskning m.m.
Hensigten med indefrysningen er at foretage en opbremsning af de offentlige udgifter på områder, som risikerer overophedning. Det rammer især universitetsområdet, som får

udskudt nogle bygge- og renoveringsarbejder, herunder en planlagt DPU-udbygning, som derved risikerer at blive udskudt i mindst tre år. Herved sparer regeringen 220 mio. kr. i 2008 og 355 mio. kr. i 2009.
– Det er brandærgerligt, at regeringen nu ryster på hånden og reducerer universiteternes bevillinger med 124 mio. kr. Det er i sig selv ikke et stort beløb, men et klart og tydeligt signal til universiteterne om tøven i en situation, hvor der er hårdt brug for, at vi sætter alle kræfter ind på at få mere gang i forskning og uddannelse, siger Danske Universiteters talsmand rektor på Syddansk Universitet Jens Oddershede.

Regeringen på rasteplads
– Tvungen opsparring og udskydelse af udbygning og modernisering af universiteternes infrastruktur giver unødigt usikkerhed med langsigtede konsekvenser. Ny viden og flere studerende kræver nye og moderne bygninger. Jo længere der er til rejsegilde, jo længere er der til, at studerende og forskere kan flytte ind. Derfor er regeringens tøven skadelig for universiteternes mulighed for at indfri regeringens forventninger om mere forskning og flere kandidater, siger han.
– Det er væsentligt at investere mere i offentlig forskning, således at det offentlige i 2010 investerer mindst 1 procent af BNP i

forskning. Turen til Barcelona går for langsomt, og regeringen tager for mange tænkepauser undervejs. Med finanslovsforslaget holder regeringen endnu en gang ind på rastepladsen, siger Danske Universiteters talsmand med henvisning til regeringens tilslutning til Barcelonaerklæringen, der betyder, at den samlede danske forskningsinvestering i 2010 skal udgøre mindst tre procent af BNP, heraf mindst en procent fra det offentlige.
Ud over de omtalte besparelser lægger regeringen op til at nulstille en forskningsreserve og sætte loft på udbetalinger fra Højteknologifonden og Grundforskningsfonden.
Anders Corell / ac@adm.au.dk

Oplev din skygge kaste lys på Musikhuset

Din skygge bliver gengivet som lys på facaden, og små lysende væsner kommer dig legesygt i møde, når du nærmer dig Musikhusets facade. Værket hedder Aarhus by Light og kan opleves frem til den 31. marts.

Magien opstår, idet sensorer udenfor fanger dine bevægelser og oversætter dem til lys på en 180 m² stor LED-skærm, der er monteret på indersiden af kulturbygningens store glasfacade.

Endnu mere sælsom bliver oplevelsen ved de små figurer, der lever på skærmen. De er nemlig sociale, som os selv, og vil måske prøve at skabe kontakt, når der kommer besøg. Til andre tider vil de være optaget af andre gøremål, som kan følges på skærmen.

Det interaktive minisamfund er blevet til i samarbejde mellem CAVI ved AU, Martin Professional, Wall of Pixels, The Animation Workshop samt Musikhuset Aarhus.

På billedet demonstrerer adjunkt Martin Brynskov den nye teknologi.

/ifl

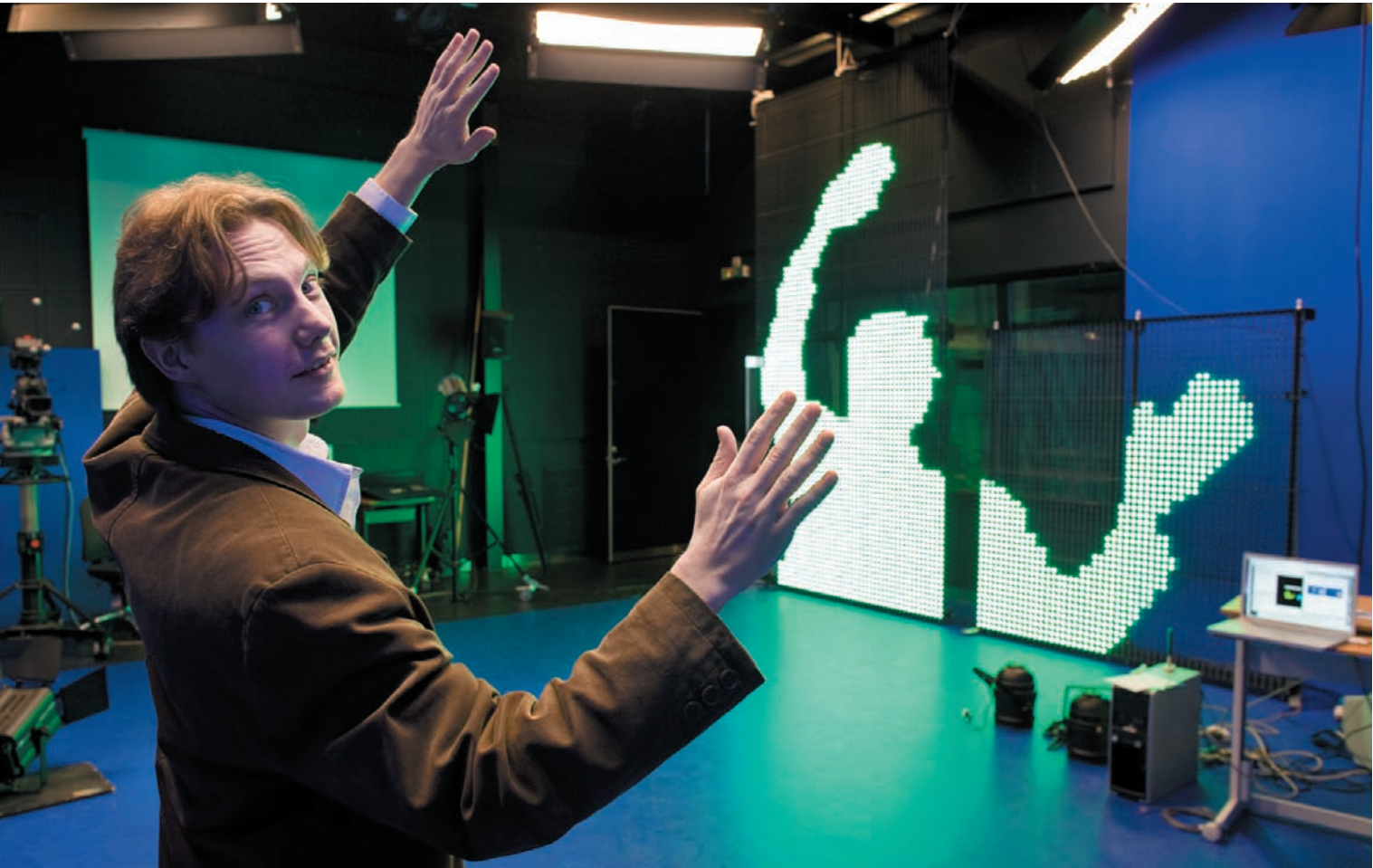


Foto: Lars Kuse/AU-foto

Erhvervslivet efterlyser kreativitet

En ny rapport viser, at virksomhederne har brug for input fra humaniora og samfundsvidenskab.

ERHVERV

Dansk erhvervsliv har brug for humanistisk og samfundsvidenskabelig viden. Virksomhederne står over for en lang række udfordringer på nutidens og fremtidens markedsplads, der kræver andet og mere end talknuseri og ingeniørkunst. Skal man vinde på markedet og få flotte sortetal på bundlinjen, må humanistisk og samfundsvidenskabelig viden ud i virksomhederne. Det er i bund og grund konklusionen på Danmarks Erhvervsforsknings Akademis (DEA) nye undersøgelse *Når forskning skaber bundlinje*.

Overrasker ikke
DEA, hvis opgave bl.a. er at fremme erhvervsforskning og vidensdeling på det humanistiske og samfundsvidenskabelige område, har fået ca. 100 danske virksomheder til at pege på deres afgørende udfordringer og vidensbehov de næste femti år. Og listen viser, at ud-

fordringerne i høj grad ligger inden for områder, hvor samfundsvidenskab og humaniora kan bidrage.
– Det overrasker mig ikke. Men det er da rart at få bekræftet, at virksomhederne bl.a. interesserer sig meget for innovation og formalisering af kreative processer. Det er noget af det, vi i høj grad lærer vores studerende, siger professor Mogens Dilling-Hansen, der er leder af Center for Innovation og Forretningsudvikling på Aarhus Universitet, Handels- og Ingeniørhøjskolen i Herning, hvor man beskæftiger sig med innovation i moderne virksomhedsdrift og -udvikling og bl.a. har en kandidatuddannelse i innovationsledelse.

Sætter ord på behovet
Netop innovation og kreativitet er begreber, der er helt fremme på virksomhedernes lystavle. Men mange er usikre på, hvordan man kan arbejde konkret og struktureret med innovati-

onsprocesser, og hvordan man bliver mere kreativ. Kreativitet er ikke ingeniørens kernekompetence, som en virksomhed i undersøgelsen udtrykker det. I det hele taget er virksomhederne meget optaget af viden og forskning, der ser ind bag det umiddelbare og f.eks. kan give viden om brugeres og kunders udtalte behov. Hvad er livskvalitet egentlig? Hvad betyder kulturforskelle for en markedsføringsindsats? Hvorfor kan forbrugere være skeptiske og usikre? Alt sammen emner, der ikke lige finder deres mest oplagte svar i et Excel-ark.
– Der er mange virksomheder, der har en fornemmelse af, at de har brug for den type viden, som for eksempel humaniora kan give. Den her undersøgelse sætter ord på, hvad det er, siger Lars Frølund, der er projektleder for Aarhus University Outreach, som tilbyder forskningsbaseret videreuddannelse, forskningssamarbejde og virksomhedsrådgivning inden

for en humanistisk og samfundsvidenskabelig kontekst.
Fremtiden
Anders Drejer, der er professor i strategi og forretningsudvikling ved Handelshøjskolen, Aarhus Universitet, siger, at det kun er et spørgsmål om tid, før virksomhederne for alvor erkender, at de har behov for de mange og gode kompetencer, som humanister og samfundsvidenskabsfolk har inden for en række områder.
– Jeg er ret sikker på, at vi i fremtiden vil se humanister og samfundsvidenskabsfolk overtage en række jobfunktioner og jobtyper fra mere traditionelle teknisk uddannede, siger Anders Drejer, som også er medstifter og leder af Strategy-Lab, der er et mødested for erhvervsforskere, studerende og erhvervsfolk, som vil skabe ny og kreativ forretningsudvikling.
Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk

DEA-rapporten peger på syv hovedområder, hvor virksomhederne efterspørger forskningsresultater:

Kreativitet og innovation
Her handler det bl.a. om, hvordan virksomhederne kan formalisere de kreative processer, hvordan de kan skabe tværfaglige kreative processer og udvikle metoder til brugerrevet innovation.

Internet – adfærd og kommunikation
Hvad betyder Web 2.0 for virksomhedens kommunikation, markedsføring og branding? Hvilke nye relationer til brugerne kan man få, og hvilke nye forretningsmodeller?

Det aldrende samfund
Virksomhederne efterspørger forskning, der kan fortælle om konsekvenser, udfordringer og muligheder i et samfund, hvor gennemsnitsalderen stiger.

Kultur- og forretningsforståelse
Tredje verdenslande udgør et stort marked, men hvordan skal virksomhederne agere i forhold til forskelle i kulturer?

Risiko og usikkerhed
Hvordan opfatter forbrugeren risiko og usikkerhed, og hvordan skal virksomheden forholde sig til den?

Værdi, relevans og effekt
Virksomhederne efterlyser helt generelt forskning, som kan dokumentere værdien, relevansen og effekten af humanistisk og samfundsvidenskabelig forskning. Hvordan måler man f.eks. værdien af kommunikation eller design?

Forandringsdynamik
Virksomhederne efterlyser forskning, der kan hjælpe dem med at forandre sig i den retning, som organisationen og kunderne ønsker det.

Rapporten kan læses på www.dea.nu



Foto: Lars Kruse/AU-foto

Det er nye klimasekretariat på Aarhus Universitet, der skal være det koordinerende omdrejningspunkt for AU's massive satsning på klimarelateret forskning og undervisning, lægger ikke skjul på ambitionerne i forhold til de klimakonferencer, som universitetet arrangerer i 2008 og 2009.
– Vi arbejder på tværs af hele universitetet og i et tæt samarbejde med andre. Vi vil gøre et meget ihærdigt forsøg for at sikre en høj faglig standard og international opmærksomhed, siger professor i miljøret Ellen Margrethe Basse, der leder det nye sekretariat.
Klimakonferencer bliver blot én af de mange opgaver, som det fire mand store sekretariat skal se til i de kommende to år. En anden bliver opbygningen og udviklingen af Denmark's University Cooperation on Climate (DUCC) – et klimauniversitet i samarbejde med Danmarks Tekniske Universitet (DTU) og Københavns Universitet (KU).
– Det er vigtigt for mig, at se-

kretariatet ikke går hen og bliver en rent administrerende enhed. Vi skal være udviklende og initierende og sørge for at få forskerne på banen i forhold til klimaaktiviteterne, siger Ellen Margrethe Basse.
Sekretariatet består foruden Ellen Margrethe Basse (nr. 2 fra højre) af cand.agro., HD og master i *applied environmental economics* Lise Andreasen (yderst til højre), der kommer fra en stilling som international projektrådgiver på Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet, merkonom Marianne Vonsild (yderst til venstre), der aktuelt er sekretær for masteruddannelsen i miljø- og energiret (MEEL) og kontorfuldmægtig på Juridisk Institut samt cand. mag. i idéhistorie og videnskabsstudier Jakob Bak-Thomsen, der er tilknyttet Aarhus Network for Science, Technology and Medicine Studies. /hp
Sekretariatets midlertidige hjemmeside ligger på www.klima.au.dk

UNInoter

Klimaændringer giver hungersnød

En ny undersøgelse fra Stanford Universitet i USA viser, at de globale klimaforandringer på sigt kan skabe hungersnød i de dele af verden, som allerede er dårligst stillede i dag. Ifølge forskerne vil især det sydlige Afrika og det sydlige Asien blive ramt af stigende temperaturer og manglende nedbør, og det vil være en katastrofe for de dele af de to regioner, der er dybt afhængige af landbruget.

Det hele er dog ikke bare negativt. Forskerne opstiller også en model for, hvordan rettidige investeringer kan forberede regionerne på den dag, hvor det bliver varmere og tørrere.

Se mere på www.news-service.stanford.edu/news/2008/february6/hunger-020608.html

Hårdtslående forskning

Når du vælter med din cykel eller knaltert, er din hjelm gennemtestet og skal leve op til en lang række faste standarder. Men går du i ringen til kampsport og bliver sparket i hovedet, så behøver den hjelm, som du godt nok skal have på, ikke leve op til noget som helst.

Det har en meget taekwondo-interesseret forsker fra det amerikanske Berkeley i mange år undret sig over. Nu har professor Dennis Lieu, efter års test med automatisk sparkende robotter, skabt den første sikkerhedsstandard for kampsportshjelme, og han satser på, at den bliver udbredt til hele verden for at forbedre sikkerheden. Er du en af dem, der er til kampsport, er det i den forbindelse værd at bemærke, at Dennis Lieus forskning viser, at en lang række udbredte

hjelme overhovedet ingen beskyttelse giver. Det er måske meget rart at vide, inden man går i ringen.

Se mere på www.innovations.coe.berkeley.edu/vol2-issue2-febo8/hardhittingresearch

Lektier skaber splid i familierne

Det er sygt at lave lektier. Det kan langt de fleste børn, unge og universitetsstuderende skrive under på. Men nu viser et ph.d.-projekt fra Syd-

dansk Universitet, at skriverierne i regnebøgerne og stilehæfterne måske ikke virker så godt, som lærerne forventer. Ifølge Flemming B. Olsen, som netop er ved at afslutte det, han kalder Danmarks første ph.d.-afhandling om lektielæsning, er lektiernes effekt tvivlsom, samtidig med, at de skaber splid i familierne.

Se mere på www.sdu.dk/Nyheder/Nyt_fra_SDU/Ny%20Viden%201%202008%20lektier.aspx

Jordbrugsuddannelser får alle det blå stempel

Mens debatten raser om den akademiske læreruddannelse, er fire jordbrugsvidenskabelige uddannelser i al ubemærkethed godkendt af Akkrediteringsinstitutionen.

BJÆLKE

30. januar tikkede en mail ind på Gert Jørgensens computer. Beskeden gav chefkonsulentens med ansvar for opbygning af uddannelser på Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet grund til at smile. Mange måneders hårdt slid blev med mailen nemlig blåstempelt. Indholdet var en endelig godkendelse af den sidste af fire ansøgte uddannelser, som udbydes af fakultetet til september.

– Det er rigtig skønt at få de formelle ting på plads med uddannelserne, siger en tilfreds Gert Jørgensen, der har prøvet det hele før

– på Det Humanistiske Fakultet som uddannelsesansvarlig.

Han fortæller, at interessen for en bacheloruddannelse og fire kandidatuddannelser med et jordbrugsvidenskabeligt fundament på Aarhus Universitet er stor. Og det er ikke kun blandt potentielle studerende, at interessen er til stede for de nye uddannelser.

En såkaldt aftager- og arbejdsmarkedsanalyse udarbejdet af COWI viser, at der vil være en stor efterspørgsel efter de kandidater, som tager en uddannelse på DJF.

Netop rapporten var et vigtigt redskab til at synliggøre, at der blandt især brancheorganisa-

tioner og landbrugsrådgivning er en meget stor opbakning til at udbyde jordbrugsvidenskabelige uddannelser på Aarhus Universitet.

Søsætter annoncekampagne

Uddannelserne kan søges af bachelorstuderende fra andre fakulteter, ikke blot på AU, men også de øvrige universiteter i Danmark.

Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet er derfor i gang med en større annoncekampagne i de danske og nordiske universitetsaviser.

De fire uddannelser, der nu er godkendt, er bacheloruddannelsen Jordbrug, fødevarer og miljø og kandidatuddannelserne Biosystemteknologi, Agrobiologi og Jordbrug, natur og miljø. Herudover udbyder fakultet fra september 2008 også en kandidatuddannelse i Molekylær ernæring og fødevareteknologi. Den blev allerede godkendt i 2006.

Af Søren Tobberup Hansen, kommunikationsmedarbejder i DJF

Foulum kommer tættere på – i bussen

Nu bliver det efter alt at dømme meget nemmere for studerende og ansatte at pendle frem og tilbage mellem afdelingerne på Aarhus Universitet.

Region Midtjylland vil nemlig i samarbejde med Forskningscenter Foulum etablere en direkte buslinje mellem forskningscenteret et par kilometer nord for Viborg og universitetets afdelinger i Århus.

Buslinjen er endnu i planlægningsfasen, forklarer forskningschef Jørgen Jespersen, men Region Midtjylland er positiv over for ideen.

– Målgruppen til en sådan buslinje vil især være studerende fra Århus, der arbejder på enten bachelor-, speciale- eller ph.d.-projekter i Foulum, og som har brug for at tage frem og tilbage hver dag. Men selvfølgelig har vi også en masse ansatte, der pendler frem og tilbage på anden vis, og en ny direkte buslinje vil helt klart også gavne dem.

Planen er, at den nye buslinje skal have et par afgang hver morgen og hver eftermiddag.

Foto: Lars Knuse/AU-foto



Vicedirektør Søren Mikkelsen skal lede universitetets nye enhed for vidensspredning.

NY ENHED FOR TECHTRANS

For at styrke samarbejdet med erhvervslivet etablerer Aarhus Universitet nu en såkaldt TechTrans-enhed. Den skal på tværs af universitetets ni hovedområder udvikle og varetage centrale funktioner bl.a. i forhold til forskernes aftaler og kontrakter med eksterne partnere.

“Technology Transfer and Innovation Services” er det officielle navn for den centrale enhed, som vicedirektør Søren

Mikkelsen skal lede. Enheden kommer til at omfatte Patentenheden og Erhvervskontakten. Den skal også arbejde tæt sammen med de ansatte, som på de enkelte hovedområder har tilsvarende opgaver.

Ud over forskeres aftaler og kontrakter omfatter disse opgaver teknologi-overførsel, innovation, kommercialisering af forskningsresultater og den generelle kontakt med erhvervslivet.

Samtidig vil universitetet styrke den

centrale støtte til forskerne i forbindelse med ansøgninger om eksterne penge til forskningen. Det skal ske med afsæt i Forskningsstøtteenheden ved Århus Sygehus, der er et samarbejde mellem Århus Sygehus og Aarhus Universitet. Målet er bl.a. at øge universitetets andel af forskningspenge fra EU.

/hh



Foto: Jesper Rais/AU-foto

”Det går nok for mig som Moses, han fik kun lov til at skue ind i det forfættede land, men ikke at gå derover,” sagde Victor Albeck før sin død om det igangværende universitetsbyggeri på bjerget i Århus. Det udsagn kom til at holde stik. ”Aarhus-Universitetets Fader”, som han blev omtalt i dagbladernes nekrologer, døde 25. januar 1933 og oplevede således ikke indvielsen af den første universitetsbygning i september 1933. I anledning af 75-års dagen for Victor Albecks død lagde Aarhus Universitet blomster på hans grav, og Universitetshistorisk Udvalg oprettede Victor Albeck-Portalen – www.au.dk/uhu/velkommen/va – hvor man kan læse mere om universitetets fader.

/ac

Gå i dialog med ledelsen om strategien

På en ny hjemmeside fra ledelsen kan du nu stille det eller de spørgsmål til strategien, som trækker dig mest. F.eks.: Kommer strategien til at betyde noget for de studerende? Er der taget højde for, at universitetet er meget mere end de gule bygninger i Århus? Eller: Hvad sker der med internationaliseringen på Aarhus Universitet? Som nogle af indsendte spørgsmål lyder.

Find svarene på www.au.dk/strategi, hvor du også kan læse mere om hovedområdernes strategier, den administrative forandringsproces og udviklingskontrakten.

/ac



HAR SAT UNDERSØGELSE I GANG

Ledelsen på Aarhus Universitet er opmærksom på, at der kan være problemer med bl.a. overarbejde, og har påbegyndt en undersøgelse for at få overblik over problemets omfang.

En stor undersøgelse af danskernes overarbejde, bestilt af magasinet *Arbejdsmiljø*, slog for nylig fast, at to ud af tre ansatte har overarbejde, og at de fleste arbejder over hver uge. Mere end halvdelen føler, at de er nødt til det for at klare alle arbejdsopgaverne.

Undersøgelser viser også, at 33 procent af de ansatte i den offentlige sektor føler, at overarbejdet stresser dem, mens det kun gælder for 19 procent af de privatansatte medarbejdere.

At der også på Aarhus Universitet er problemer med overarbejde kommer

ikke som nogen overraskelse for universitetsdirektør Niels Højberg.

Derfor har han og det øvrige rektorat i samarbejde med koordinationsudvalget nu iværksat undersøgelser, der skal afklare medarbejdernes generelle jobfunktion, herunder overarbejde.

– Vi sætter to ting i gang nu: En egentlig arbejdsmiljøundersøgelse efter sikkerhedsforskrifterne, og så laver vi en anonym undersøgelse af det psykiske arbejdsmiljø, hvor medarbejderne kan give udtryk for lige præcis de ting, der berører deres arbejdsituation. Det tror jeg kan blive en meget vigtig faktor for at forstå, hvad det er for nogle påvirkninger, som rammer den enkelte medarbejder.

Til spørgsmålet, om der er behov for

en egentlig politik om overarbejde, svarer direktøren:

– Nu har rektoratet og koordinationsudvalget jo igangsat de førnævnte undersøgelser, og vi har den grundholdning i rektoratet, at vi ikke laver en politik på området, før vi ved, hvad det er for nogle problemer, vi står over for. Vi udarbejder politikker, som bygger på viden – ellers bliver det bare en ”papirtiger”, som ingen vil kendes ved.

APV for 10.000 ansatte

Arbejdsmiljøkonsulent Anders Kragh Moestrup er manden, der skal samle resultaterne af de nævnte undersøgelser – under ét betegnet som ArbejdsPlads-Vurderinger – i daglig tale kaldet APV. Han er selv tillidsrepræsentant for

AC’erne i administrationen og ser ikke overarbejdet som det største problem.

– Man har endnu ikke overblik over, hvor meget overarbejde der egentlig er. Der er huller, som ikke bliver udfyldt, fordi man venter på en ny struktur, og der er problemer med rekruttering. Men det største problem i øjeblikket er utrygheden om den nye struktur. Vi venter store forandringer på centrale områder som it, økonomi, HR, arbejdsmiljø og teknisk forvaltning. Folk ved f.eks. ikke, hvem deres nye chef eller kolleger bliver, og det går mange på. Bare den tid, der går med, at folk snakker i krogene eller ligefrem søger væk, kan være en stor byrde for universitetet, siger han.

Arbejdsmiljøkonsulenten er leder

af en lille arbejdsmiljøsektion og er netop i færd med at ansætte en række studentermedhjælpere, som skal bistå ham med at samle resultaterne af den store arbejdspladsundersøgelse, som kommer til at omfatte samtlige ansatte på AU.

– De enkelte hovedområder er selv ansvarlige for at få gennemført APV’erne, men vi bistår dem med kurser og gode råd til, hvordan man griber det an. Derudover vil vi samle resultaterne op, så vi forhåbentlig i slutningen af 2008 får et overblik over, hvordan det står til med det fysiske og psykiske arbejdsmiljø på AU, forklarer konsulenten.

Inge Frost Larsen / ifl@adm.au.dk

Karen Hyldgaard Johansen / khj@adm.au.dk

Nye vinde over AU giver håb om en ende på overarbejde

Overarbejde er hverdagskost for en stor del af AU’s ansatte. Og et stort og voksende problem, mener tillidsfolk. Årsagerne er mange og spænder fra underbemanding på grund af lav løn og et mættet arbejdsmarked til flere opgaver på grund af fusionerne og regeringens krav om dokumentation. Samtidig glæder samme tillidsfolk sig over, at ledelsen har taget fat på at undersøge situationen.

OVERARBEJDE

Klokken har passeret fyraften, men der er stadig liv på kontorer, laboratorier og værksteder på Aarhus Universitet.

Det er hverdag på AU.

Trods universitetets personalepolitik, der fastslår: ”Overarbejde bør så vidt muligt undgås”, lægger TAP’er (teknisk og administrativt personale, red.) ifølge flere tillidsfolk mange flere arbejdstimer på arbejdspladsen, end medarbejdernes

kontrakter forpligter til.

Mange gør det af lyst. For andre opstår overarbejdspuklen af nød. Overarbejde på Aarhus Universitet er et problem, fastslår fællestillidsrepræsentant Aase Pedersen. Hun bakkes op af andre tillidsfolk, men der findes ingen opgørelse over omfanget af overarbejdstimer, forklarer tillidsrepræsentanten.

– Overarbejde udbetales oftest ikke. Det skal afspadses, og det klares internt på de enkelte afdelinger. Folk laver deres

egne regnskaber, og derfor er det enormt svært at få tal på, siger Aase Pedersen.

At overarbejde er et stort problem, mener også Aase Pedersens stedfortræder, Leif Flensborg, som er tillidsmand for Træ-Industri-Byg. Begge glæder sig over, at den nye ledelse nu sætter fokus på situationen.

– Vi har fået en ny ledelse, som reagerer og handler. Universitetet er en kæmpe arbejdsplads, og jeg ved jo fra sønen, at det tager lang tid, før man får vendt de store

Foto: Lars Kruse/AU-foto



Jette Laursen, Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet, Foulum, kontorfuldmægtig ved dekanatet

Personligt kan jeg have lange dage på grund af deadlines, men så afspadsrer jeg på et andet tidspunkt. Hvis jeg har sagt, ”det kan jeg ikke”, har jeg aldrig oplevet at få at vide, ”det skal du”. Fleksibiliteten fungerer godt begge veje.

Samtidig ser jeg mange af mine kolleger, som arbejder rigtig, rigtig mange timer uden at få afspadsret. Det har jeg oplevet nogle gå ned på. Den type medarbejdere er ofte ikke selv bevidste om, at det kan være vigtigt at holde fri. Selvfølgelig skal man selv tage ansvar for sig selv og sit helbred, men jeg mener også, at lederne har et ansvar for at sørge for, at medarbejderne ikke arbejder for meget.

Jeg tror på, at en god dialog kan gøre, at situationer ikke kommer så langt ud, at folk går ned på det.



Kjeld Søndergaard, Institut for Matematiske Fag, Århus, sanitør, tillidsmand for sanitørerne (rengøringen)

Gennem det seneste år har vi haft svært ved at skaffe den fornødne arbejdskraft. Nogle er gået til det private arbejdsmarked til en måske bedre løn eller bedre forhold. Så vi skal løbe hurtigere, selv om vi ikke har særlig meget overarbejde – vi *skal* jo gøre tingene inden for normal arbejdstid. På den måde er effekten jo den samme i form af travlhed.

Jeg prøvede selv i en periode sidste år at være med til at dække for en langtidssyg. Til sidst glemte jeg flere og flere ting, og jeg kunne ikke lægge mit arbejde fra mig, når jeg kom hjem. Det skal ikke forstås som en klage, men andre havde jo også travlt, så vi ville ikke trække på dem også. Til sidst blev det noget med at leve fra dag til dag. Jeg ved med mig selv, at jeg aldrig mere skal derud.



Peter Lange, Institut for Fysik og Astronomi, Århus, finmekaniker

I gennemsnit oplever jeg at have overarbejde cirka én gang om året. Når det opstår så sjældent, skyldes det, at vi planlægger meget grundigt på planlægningsmøder hver anden uge. Vi laver hovedsageligt forskningsudstyr til vores eget institut, og når der en sjælden gang kommer et akut behov, kan vi ikke bare proppe det ind i tidsplanen. I den situation bliver vi spurgt, om vi vil arbejde over. Vi vælger selv, om vi vil afspadsere eller have timerne udbetalt. Det sker til dobbelt timebetaling. Nogle siger ja, men det er også i orden at sige nej.

skibe. Vi har en meget fin kontakt til rektor og den nye direktør, siger Leif Flensborg.

Aase Pedersen hoster hele tiden og er selv ramt af overarbejde – ikke mindst på grund af fusionerne, som har medført, at hun fra at repræsentere 2.500 TAP'er nu skal råde, vejlede og tale hele 5.000 ansattes sag. Aase Pedersen er nu fællestillidsrepræsentant for det tekniske og administrative personale i AU's afdelinger over hele landet – cirka halvdelen af alle ansatte på AU.

Fusionerne giver mere arbejde

Hun nævner netop fusionerne som en af årsagerne til overarbejde hos især det administrative personale.

– Fusionerne har givet bunker af overarbejde. Vi har flere gange bedt om at få ansat mere personale, men svaret har været, at der ikke er plads, fortæller Aase Pedersen, som har svært ved at forstå, at pladmangel til medarbejdere står i vejen for, at vigtige arbejdsopgaver kan blive løst. Hun erkender, at en fusion i sig selv ikke kan undgå at føre flere opgaver med sig – for en tid.

– Med fusioner kommer der naturligvis administrative fællesskaber – man kan jo ikke lave løn fem steder. Overgangen vil selvfølgelig give overarbejde i en periode. Men på sigt skulle nogle medarbejdere gerne blive frigjort, så de kan bruges til andre opgaver, som der er så hårdt brug for alle steder, siger Aase Pedersen.

Også på Biologisk Institut oplever fællestillidsmanden for medlemmerne af 3F, Jan Rasmussen, at fusionen har ført flere opgaver med sig:

– Det er blandt andet fusionerne, der har givet os flere og flere arbejdsopgaver, som kan gøre os stressede, konstaterer han.

Men det er ikke alene fusionerne, der i den

seneste tid har lagt flere opgaver på skuldrene af det administrative personale:

– En anden årsag til overarbejde er Ny Løn. Det æder en del tid, uddyber Jan Rasmussen.

Den forklaring genkender Aase Pedersen og peger på flere årsager til merarbejde, der har rod i regeringens politiske beslutninger:

– Der har aldrig været så store krav om dokumentation og kontrol som med den siddende regering. De beder om rapporter, statistikker og alt muligt andet, fortæller hun.

Lyst kan misbruges

Selv skubber Leif Flensborg 250 overarbejdstimer foran sig. Arbejdsuger på mere end 37 timer er langt fra noget problem for alle, erkender han – heller ikke for ham selv personligt. Men sådan er det slet ikke for alle medarbejdere, understreger han.

– Min kone arbejder også meget i en mellemlederstilling, så jeg er privilegeret og kan gøre det, men hvis jeg for eksempel havde små børn, ville jeg ikke kunne få mit familieliv til at hænge sammen, siger Leif Flensborg.

Han nyder de timer, han lægger i sit arbejde. For han er dybt engageret og interesseret i det. Og netop her gemmer der sig en anden årsag til overarbejde, mener både Aase Pedersen og Leif Flensborg. For nogle medarbejdere kan engagementet nemlig have en bagside:

– Man kan f.eks. arbejde på et forskningsprojekt og være i gang hele natten. På de institutter, hvor det fungerer, afspadsrer man så bare på andre tidspunkter. Mange steder laver man den slags skuffeaftaler. Så længe det fungerer, skal vi ikke blande os i det. Vi skal også passe på ikke at komme alting ind i små bokse og firkantede regler, for det passer ikke til et universitet, hvor man skal være kreativ og forske. Men det er også klart, at hvis det engagement hos medarbejderen bliver

misbrugt – og det gør det nogle steder – så er det ikke godt længere, konstaterer Aase Pedersen.

Underbemanding og HAPS-politik

Et andet stort problem er underbemanding, som kan skyldes, at det er svært at rekruttere medarbejdere på et arbejdsmarked med meget lav ledighed. Sådan lyder forklaringen fra Berit Basse, tillidsrepræsentant i rengøringen:

– Det er svært at få kvalificeret personale, så vi er i perioder nødt til at køre med nødplan – også på grund af sygdommeldinger, fortæller hun.

En anden væsentlig årsag til ubesatte stillinger findes i lønningerne, som ligger langt under, hvad det private arbejdsmarked kan tilbyde, mener Leif Flensborg:

– Når man går til kernen og spørger, hvorfor man ikke kan skaffe medarbejdere, får man svaret, at der er kvalificerede ansøgere, men at AU ikke vil give en ordentlig løn. Flere og flere siger nej, når de hører, hvad de kan få i løn. Det gælder især på ekspertområderne inden for it og regnskab, siger han.

Men underbemanding skyldes også et fænomen, Leif Flensborg har døbt ”HAPS-politik”:

– Folk går af, og der bliver ikke altid ansat en ny i stillingen. Den fratrådtes arbejdsopgaver bliver fordelt på andre, og så opstår der stress og overarbejde, forklarer tillidsmanden. Han bakkes op af fællestillidsmanden fra Biologisk Institut:

– Ledelsen er blevet dygtige til at nappe en eller flere måneder, når en medarbejder fratræder, siger Jan Rasmussen.

Nok er nok

Overarbejde findes overalt på AU. I større eller mindre grad. Nogle steder fungerer det fint, mens det i andre afdelinger går hårdt ud over den enkelte medarbejder, fortæller fællestillidsmand Aase Pedersen:

– Vi har langtidssygemeldinger over hele linjen. Vi ved ikke, om det er steget, men folk mærker det mere, fordi stressniveauet generelt er steget. Jeg får flere henvendelser end før fra folk, der ikke kan klare det. Det er det samme, jeg hører igen og igen. Det er blevet for meget: For store krav, for meget overarbejde. Det er især i administrationen, den er helt gal, men selvfølgelig også andre steder. Men nogle institutter kan godt finde ud af det, understreger hun.

Et enkelt sted, som Aase Pedersen har bekendskab til, har medarbejderne selv taget stilling til deres situation og samlet besluttet sig for at sige ”nej” til overarbejde:

– På en afdeling har en flok ansatte taget en fælles beslutning om, at de ikke vil have overarbejde. Ledelsen kan stå og skrigte alt det, den vil, for de ansatte står fast, og det synes jeg er stærkt. For hvis de først begynder at tage overarbejde, kan det nemt eskalere, mener Aase Pedersen.

Ledelsen er kommet på banen

Selv om det kan være svært at se en ende på puklen af overarbejde, blæser der positive, nye vinde over AU, fornemmer både Aase Pedersen og Leif Flensborg. De deler optimismen for fremtiden, for som sagt føler de, at ledelsen tager problemet alvorligt:

– I flere år har vi manglet at få sat fokus på mangel på arbejdskraft og deraf følgende overarbejde. Men ledelsen ved godt, at der er et problem, og at nogle løber for stærkt i forhold til, hvad de burde. Vi har fået ny topledelse, og dekanerne er begyndt at tænke anderledes. Pointen i det hele er, at vi har fået en ny ledelse, som reagerer og handler, siger Leif Flensborg.

Inge Frost Larsen / ifl@adm.au.dk
Karen Hyldgaard Johansen / khj@adm.au.dk

Fakta om tidsregistrering hos DMU

Alle arbejdstimer registreres. Medarbejderen afspadsrer løbende de timer, der ligger ud over den fastlagte arbejdstid. Har man flere end 100 timer til gode at afspadsere ved årsskiftet, mister man disse timer, med mindre man forinden har lavet en aftale med sin

chef om at overføre, udbetale eller afvikle timerne på anden vis. Systemet skal motivere såvel medarbejdere som chefer til at få prioriteret arbejdsopgaverne sådan, at medarbejderen ikke endeløst kan skubbe bjerge af overarbejdstimer foran sig.



Peter Wind, Danmarks Miljøundersøgelser, Kalø, seniorbiolog, fællestillidsmand for 150 medlemmer af Dansk Magisterforening og næstformand i DMU's HSU

Vi har jo respekt og hjerteblod for de ting, vi har med at gøre. Derfor kan man måske blive hængende lidt længere, end man burde, for at få løst opgaven. Men her træder tidsregistreringen i kraft, så i princippet eksisterer overarbejde ikke i DMU.

Det er ofte ved årets afslutning, hvor der er mange deadlines, at timerne kan hobe sig op. Eller ved andre deadlines, når der f.eks. skal afleveres rapporter. I de tilfælde aftaler man med forskningschefen, hvordan mertimeforbruget kan afvikles.

Kun i meget sjældne tilfælde bliver der udbetalt penge. I langt de fleste tilfælde afspadsrer vi.

Chefen i min egen afdeling sørger for, at de medarbejdere, der har flere end 100 timer at afvikle ved årsskiftet, ikke mister timerne på grund af tidsregistreringen. Det glæder jeg mig over. Jeg går ud fra, at det også går sådan til i andre afdelinger. DMU's HSU lægger vægt på, at cheferne i de enkelte afdelinger tager hånd om mertimeforbruget på denne måde.

En gave til de studerende

At kunne skrive speciale inden for en afgrænset periode er en kompetence i sig selv, som studerende *skal* lære, mener en ekspert.

SPECIALEKONTRAKTER 1

For nogle går det helt galt. Specialet stiger dem til hovedet. De sidder på syvende år eller mere og arbejder på det, de kalder ”den sidste finpudsning”. Konen har smidt dem ud, så nu bor de på klubværelser fyldt med bøger i Netto-poser slæbt hjem fra Statsbiblioteket.

De findes stadig og lever deres eget stille liv – specialesumperne. Men de er en uddøende race – ikke mindst takket være de nye specialeregler fra september sidste år, der kræver, at man skriver speciale på seks måneder.

– Det er en rigtig god ide med specialekontrakter, hvis de suppleres med den rigtige vejledning, siger Annegrethe Jørgensen, der er tilknyttet Center for Undervisningsudvikling (CFU) på Aarhus Universitet. Her tager hun sig bl.a. af procesvejledning for studerende, der af den ene eller anden grund er kørt fast i specialet.

– Jeg har haft en studerende, der åbent sagde, at han ikke ville have fået skrevet en eneste opgave, hvis han selv havde kunnet bestemme, hvornår det skulle afleveres. For en som ham er specialekontrakter en gave, siger Annegrethe Jørgensen, der har skrevet bogen *Færdig til tiden – sådan planlægger og styrer du specialet*.

Deadlines og bundlinjetænkning

Hvad skal et speciale egentlig vise om den studerende? Er specialet det altomfattende akademiske svendestykke, der skal vise, om vedkommende har forskerpotentiale og kan overskue hele litteraturen inden for et snævert felt? Eller skal det tværtimod vise, at vedkommende er i stand til at yde en fornuftig præstation inden for en afgrænset periode og med begrænsede ressourcer til rådighed?

– Mange akademikere har det svært med

deadlines, og man har talt om, at især humanister ikke er gode til forretningsmæssig bundlinjetænkning. Specialekontrakter er en del af forsøget på at klæde de studerende bedre på til bundlinjetænkning og til at overholde deadlines. Det at kunne klare en opgave inden for en afgrænset periode er en kompetence i sig selv, som studerende *skal* lære, siger Annegrethe Jørgensen.

Det betyder ikke, at man skal gå på kompromis med videnskabelighedens kerne. Et speciale skal fortsat være en selvstændig undersøgelse, hvor man opstiller et fagligt spørgsmål og bruger sit fags viden, begreber og metoder til at løse det.

– Men kernen i et speciale bør ikke være, at man kan vise, at man har læst 90 værker inden for området. Heldigvis er den holdning heller ikke særlig udbredt blandt underviserne længere, siger Annegrethe Jørgensen.

Kritik af kontrakter

Det vil ofte være forudsætningen for et vellykket kontraktspeciale, at samarbejdet mellem den studerende og vejlederen fungerer. Forventningerne skal være afstemte på begge sider.

– Det er klart, at der lige nu er en vis nervøsitet blandt nogle studerende og vejledere, fordi de ikke føler sig klædt ordentlig på til at fungere under de nye regler. Men den melding, jeg får fra studielederne, tyder på, at de fleste

ledere, *CAMPUS* har talt med.

– Kontrakten giver specialet en skarpere vinkel. Især vejlederen skal fra start skabe fokus og få den studerende til at holde sig til det uden svinkeærinder. Og det kan de godt finde ud af, fortæller lektor Per Ingeman om de krav, tiden og et omfang på højst 75 sider stiller til de studerende.

Tiden sætter grænser

Også professor Kirsten Nielsen er som vejleder blevet mere opmærksom på at få specialet skåret til, så det kan skrives på seks måneder.

– Kontrakten betyder også, at både studerende og vejledere har større bevidsthed om, hvor i vejledningsfasen de befinder sig. Det vidste man aldrig helt tidligere. Og så giver den selvfølgelig også nogle begrænsninger rent tidsmæssigt. Der er ikke tid til at vente på, at Statsbiblioteket skaffer en bestemt bog hjem. Men det er vilkårene, og de studerende bliver bedømt på det grundlag, forklarer Kirsten Nielsen, der generelt

stu-

derende er

glade for kontrakten. Og

langt de fleste undervisere tager også vejledningsopgaven på sig med stor samvittighed, siger Annegrethe Jørgensen.

Der har været flere kritiske røster fremme om kontraktænkningen. Studerende opgiver at skrive speciale i samarbejde med en virksomhed, fordi de ikke er i stand til at styre tiden og processen så godt, når der er en ekstern partner, lyder et af kritikpunkterne. Et andet lyder, at kontrakten opfordrer de studerende til at skrive lette standardopgaver. Annegrethe Jørgensen anerkender, at man skal være opmærksom på problemerne.

– På et fag som historie kan problemet være, at specialer med mange primærkilder kan være tidskrævende. Derfor er det vigtigt, at studiet

synes, kontrakterne fungerer godt.

Det mener lektor Lars Ahlin også.

– De studerende er meget fokuserede i specialeskrivningen, konstaterer han og kommer samtidig med et hjertesuk.

– Inden for mit eget felt religionssociologi er det nærmest umuligt for de studerende at lave empiriske undersøgelser. Det er der ikke tid til. Er der studerende, som er virkelig tændt på det, siger jeg til dem, at de skal gøre det, før vi laver en kontrakt, forklarer lektoren, der dog generelt finder, at tidspresset har en positiv effekt.

Forbereder speciale

Fakultetet har ingen fast regel om, hvornår der skal være en underskrift på en kontrakt.

– Det er meget muligt, at nogle laver research, før de går til deres vejleder. Du skal ikke skrive kontrakt, så snart du har afleveret din sidste opgave, og vi ringer jo ikke op til de studerende og siger, det nu er tid til at finde en vejleder, siger studieleder Marianne Qvortrup Fibiger fra Religionsvidenskab.

– *Hvorfor egentlig ikke?*

– Det ved jeg såmænd ikke. Der er jo tale om en proces, og det kan da godt være, der kommer nye mere eller mindre automatiske tiltag – også i forbindelse med de forsinkelsessamtaler, vi nu skal til at have.

indrettes

derefter. Måske skal

arbejdet med primærkilder være del af en anden opgave, eller måske skal studiet indrettes som en flertrinsraket, hvor man i semesteret inden formulerer en opgave og sætter de rammer, der gør, at man kan komme i gang med specialet i det følgende semester.

Vejledningstilbuddene fra Center for Undervisningsudvikling (www.cfu.au.dk) gælder primært humaniorastuderende, men der arbejdes på at udbrede dem til alle studerende.

Hans Plauborg / hph@adm.au.dk

På kontrakt med skarp vinkel

De studerende overholder deadline for deres specialer på Teologi, som allerede har lang erfaring med specialekontrakter. Det store spørgsmål er, hvor meget de arbejder med specialet, før de skriver kontrakt.

SPECIALEKONTRAKTER 2

Specialer på kontrakt ligner en succes på Det Teologiske Fakultet. Her har de specialeskrivende studerende siden efteråret 2005 skrevet under på kun at bruge et halvt år på det værk, der skal krone deres uddannelse. Og ifølge studieleder Else Kragelund Holt er det kun få, der overskrider den frist.

Det forklarer måske også, hvorfor langt de fleste studerende på kandidatuddannelsen kun overskrider de normerede to år med et enkelt semester.

– Det overrasker mig faktisk, siger Else Kragelund Holt, der dog ikke umiddelbart kan dokumentere kontraktens bidrag til kortere studietider. Det er nemlig ikke helt ligetil at finde tal, der entydigt kan vise kontraktens betydning for, hvor længe de studerende er på overbygningen.

Men specialekontrakten fungerer godt, lyder det samstemmende fra de vejledere og studie-

Lars Ahlin har været ude for studerende,

som havde brugt et semester på kurser og af-søgning af litteratur, før de kom til ham for at lave aftale om deres speciale.

– Men jeg tror ikke, det er almindeligt. Og der er da også dem, der kommer næsten uden forberedelse, forklarer han.

Per Ingeman har også vejledt studerende, som havde ”forberedt” sig, inden kontrakten skulle underskrives.

– Nogle kommer med deres overvejelser om specialet, selvom de først er klar om to-tre måneder, og spørger, om der er noget, de specielt skal kigge efter. Så skriver vi ikke kontrakt på det tidspunkt, og det ser jeg såmænd ikke som nogen omgåelse af reglerne. Det kan være meget fornuftigt at gøre det på den måde, mener han.

Men når deadline så er aftalt, er de studerende også glade for den, mener Marianne Qvortrup Fibiger, som også konstaterer, at kontrakten fremmer de studendes effektivitet – en kendsgerning, som Lars Ahlin også har bemærket og tilskriver de mange specialepladser, fakultetet råder over.

Helge Hollesen / hho@adm.au.dk

nde

“Jeg har haft en studerende, der åbent sagde, at han ikke ville have fået skrevet en eneste opgave, hvis han selv havde kunnet bestemme, hvornår det skulle afleveres.

Procesvejleder Annegrethe Jørgensen



Foto: Jesper Rais/AU-foto

VOXPOP

Foto: Lais Kruse/AU-foto

CAMPUS har talt med tre studerende, der skriver speciale under de nye regler. Hvad var din indstilling til at skrive speciale på kontrakt, før du gik i gang, og hvad synes du om det nu, hvor processen er i gang?



Helle Berg Arvesen, læser statskundskab på 6. år, afleverer 1. juni

Jeg blev frustreret, da jeg hørte om de nye regler. Jeg følte mig utrolig presset af det, og jeg tænkte, at så kunne jeg for eksempel ikke have et job ved siden af. Det var irriterende, for jeg havde selv lyst til at bestemme, hvordan jeg ville tilrettelægge min hverdag. Jeg har faktisk også måttet sige mit arbejde op, fordi det var for tidskrævende. Men det var muligt for mig at bruge lidt ekstra tid, inden jeg tilmeldte mig, og nu synes jeg, det er positivt, at nogen har struktureret processen for mig. Jeg har fokus på, at der skal laves noget hver dag.



Aske Dahl Sløk, læser informationsvidenskab på 6. år, afleverer 29. februar

Jeg skriver speciale sammen med en kammerat, og det var planlagt, at vi kun skulle bruge et halvt år på specialet, uanset om der var en kontrakt eller ej. Jeg synes, det er en god ide med specialekontrakter. Det er noget pjat, at specialet skal tage længere tid. De, der gerne vil være forskere, må tage en 4+4-ordning. Men det betyder, at der skal arbejdes med nogle forventninger ikke blot fra de studerendes side, men også fra vejledernes.



Lone La Cour Møller, læser fransk på 6. år, afleverer 12. maj

Jeg var positiv på forhånd og havde store forventninger til det, fordi jeg før har haft gode erfaringer med at have frister. Jeg var begyndt på specialet uden at have en frist eller en kontrakt, og det lykkedes ikke for mig, så jeg glædede mig til, at det skulle være mere kontrolleret. Undervejs har jeg selv sat flere frister ud over den, der er sat i kontrakten. Jeg har kun haft gode erfaringer med kontraktssystemet.

Nye specialeregler

- De nye specialeregler, der trådte i kraft 1. september 2007, indebærer, at universiteterne har pligt til at sætte en bindende tidsbegrænsning for de studerendes specialeskrivning.
- Hvis specialet udgør 30 ECTS-point, svarer det til seks måneder.
- Universiteterne har også pligt til at sikre, at de reelle

- krav og forventninger til specialet på en uddannelse gør det muligt for flere at afslutte specialet på normeret tid.
- Studielederen skal godkende opgaveformuleringen og afleveringstidspunktet for specialet samt en plan for vejledningen af den studerende.
- Loven skærper universiteternes pligt til at sætte større fokus på vejledningen af studerende.

Speciale på seks måneder – gode råd

- For at gennemføre specialeskrivningen på seks måneder skal du arbejde fuldtids på det. Planlæg specialearbejdet, så du får nogle deadlines, du kan begynde at forholde dig til fra begyndelsen.
- Sæt ord på din ide ved hjælp af tænkeskrivning: mind-mapping, brainstorming eller sammenhængende tekst – f.eks. vha. Scribo, som kan hentes via www.studiemetro.dk, hvor der også ligger et modul om tænkeskrivning.
- Undersøg, om dit fag tilbyder specialeworkshopper eller lignende.
- Overvej, hvilken slags vejledning du har brug for, og lav en vejledningsplan sammen med din vejleder på et af de første møder, I har med hinanden.
- Sørg for at få skrevet ideen og det første udkast til overblik over hele specialet ud i en form, som du er tilfreds med og har lyst til at bruge i det videre arbejde.

- Lav en arbejdsplan eller en anden form for overblik over arbejdsopgaver i specialeperioden, og vurder forholdet mellem opgaverne og den tid, du har, sammen med din vejleder.
- Vent med at lave en egentlig disposition (eventuelt i samråd med vejlederen), til specialet har fået "form og krop". Lav en udvidet disposition med kapitloverskrifter og fire-fem linjer om kapitlets essens.
- Brug og stil krav til din vejleder og dig selv. Tænk over, hvad du gerne vil vende sammen med vejlederen og have feedback på, og send en melding om det før hver kontakt.
- Undgå den stressende "aldrig fri – altid dårlig samvittighed"-situation ved at sætte faste rammer for dit arbejde med specialet. Lav frokosttaler og lignende med andre specialestuderende.

Kilde: Center for Undervisningsudvikling



Jacob Joensen. Profil: 28 år og fra Varde. Handelsstudent anno 1999, uddannet sergent og falckredder. Ansat ved Falck i knap fem år, nu teologistuderende. Studieformidler for universitetet.

Rejsehold nedbryder fordomme

Tusindvis af potentielle bachelorstuderende får deres første *live*-møde med Aarhus Universitet ved studievalgsmesser i januar og februar. I markedsføringens første etape stiller universitetet ikke op med deres oldboys, men med en gruppe af unge studerende, der brænder for deres fag. Det handler i høj grad om at nedbryde fordomme, mener en af dem.

REKRUTTERING

Aarhus Universitet er med, når Forum i København og kongrescentrene i Herning, Aalborg og Odense bliver indtaget af landets studievalgsgæster, nemlig eleverne på ungdomsuddannelserne og unge på sabbat. Konceptet hedder "Uddannelse uden grænser", men for de unge handler det både om at opdage grænser og overskride dem. Universitetets studieformidlere skal derfor ikke blot øse af facts, når de sælger bacheloruddannelser. De skal være nogle, de kommende studerende kan identificere sig med.

Mere end kommandoveje

Teologistuderende Jacob Joensen er en af de studieformidlere, som rejser rundt til studievalgsmesserne. Han er selv lidt af en studievalgsgæster. Han er blandt andet sergent og falckredder på visitkortet. Jacob Joensen har siddet bag i ambulancen under lange sygetransporter og læst bøger, og det resulterede i et karriereskift. Han kommer til tiden, for "jeg er jo sergent", men hans sprog er også krydret med teologi-metaforik. Jacob er nemlig særdeles begejstret for sit studium, og det fremhæver han, da *CAMPUS* spørger ham, hvorfor han er en god studieformidler.

– Jeg interesserer mig virkelig for det, jeg laver, men jeg er ikke en, der ligger absolut i toppen og får tolvttaller i flæng. Jeg har taget en lidt anderledes vej, siger han.

På baggrund af sine erfaringer med både militæret og en privat virksomhed er Jacob Joensen i stand til at se universitetets styrker. Og han mener, det er en styrke, at også "folk på gulvet" og de studerende kan komme med ideer og blive hørt. Det er en af grundene til, at han er glad for universitetet og jobbet som studieformidler. Han føler, han kan stå hundrede procent inde for det produkt, han skal sælge.

Er det svært at læse medicin?

Mange besøgende spørger til adgangskrav og til, hvor svært det er at læse på universitetet. Især er medicin, psykologi og sociologi i høj kurs. En enkelt tænker med modsatte fortegn og spørger ligeud, hvordan det ser ud med professorater og ph.d.-stillinger. Men Jacob er ikke i tvivl om, at en del opfatter universitetet

som skræmmende. Særligt på messen i Herning har han mødt mange, som er nervøse for, om evnerne rækker til en universitetsuddannelse. I København tager flere det som en selvfølge, at de er egnede til universitetet.

– Mange kommer og er nervøse for, om de mon er egnede til at læse på universitetet, og på det punkt kan de identificere sig med mig. Jeg gør det her, fordi jeg vil det og har lyst til det, og jeg har aldrig betragtet mig som en meget boglig type, siger Jacob, som selv har lært hjemmefra, at universitetet er for de meget kloge.

Fra Alslev til Aarhus

Det er imidlertid også en grænse, som er sværere at overskride end tvivlen på egne evner – bygrænsen.

– Hvis man for eksempel kommer fra en by, der hedder Alslev, med 300 indbyggere, så er Aarhus Universitet altså kolossalt langt væk. Derfor kan man jo være kløgtig nok og have de fornødne forudsætninger, men det skræmmende kan ligge i afstanden hjemmefra og fra det, man kender, mere end i det forhold, at ens forældre er håndværkere. Man snakker meget om "social arv", men geografi er også vigtigt, siger Jacob Joensen.

Han fremhæver, at han er med til at nedbryde fordomme hos de unge, når han tager ud og viser, hvordan en almindelig ung mand fra en mindre by er endt på Aarhus Universitet.

– Mange har en stereotyp forestilling om, at studerende går i fodformede sko og fløjlsbukser og hele tiden har bøger under armen. Det er, ligesom man har det der Einstein-billede af en professor med stort, hvidt hår. Og så ser de nogle helt almindelige mennesker, som står og laver sjov og hiver folk ind på standen. På den måde finder de ud af, at det slet ikke er så fremmed, som man kan have en tendens til at forestille sig, når man bor 200 kilometer væk, forklarer Jacob Joensen.

Studieformidlerne gør en stor indsats for at få studievalgsgæsterne til at tilbagelægge de mange kilometer og besøge universitetet til u-days i februar, hvor næste markedsførings-etape sætter ind. Måske vil teologen finde de fodformede frem til lejligheden.



Fremtiden ligger - i dit køleskab ...

Skab en fremtid med plads til natur, miljø og sund mad

Fire nye kandidatuddannelser på Aarhus Universitet giver dig mulighed for at arbejde med fødevarer, jordbrug, miljø, klima, teknologi, dyr og mennesker.

Læs mere om uddannelserne inden for Agrobiologi • Jordbrug, natur og miljø • Biosystemteknologi • Molekylær ernæring og fødevareteknologi - på www.agrsci.au.dk/uddannelse



A.P. MOLLER - MAERSK GROUP

Join the new Maersk International Human Resource Programme (MIHR)



Strong organisational performances and financial results depend on dedicated human efforts. Therefore a strategic focus on HR is absolutely vital for the A.P. Moller - Maersk Group's future capitalisation on business opportunities. MIHR is our new international human resource programme that provides

you with a unique understanding of the business scope and growth strategies of the entire Group. MIHR gives you the mindset to solve business and industry challenges through people and people processes.

Outstanding programme and insight into our business

The 2-year programme will give you hands-on experience and a unique start for an international career within HR. You will be employed in one of our diverse business units and hold three consecutive 8-12 month assignments.

You will gain experience in different challenging HR positions such as talent management, training and education, organisational development, leadership development, recruitment, operations and performance management.

Combining your on-the-job-training with theoretical modules and networking, you will twice a year meet up with your MIHR colleagues from all around the world and take part in our advanced training modules. Specifically, you will acquire knowledge about people processes and organisational capabilities as well as operational HR, strategic HR and business processes. You will also be skilled in analytical framing and problem solving.

Successful completion of the programme will give you the skills to take on a position as Organisational Management Consultant or HR Business Partner.

Global mindset and passion for business and people processes

You have a university degree within the human, business or social sciences – potentially supported by a couple of years business experience. On a personal level, you have a global mindset and thrive in a truly international environment. Finally, you have a passion for converting business and people processes into direct bottom line results.

For further information about the programme, please contact HR Consultant Sonia Lema Blanco at +45 33 63 51 25.

Please apply online via www.maersk.com/mihr

Our people – a key competitive advantage

The A.P. Moller - Maersk Group employs more than 110,000 people around the world. A career with us can start at any level of our organisation – whether you are a recent graduate or a seasoned professional. Our companies provide a truly international workplace, where employees are encouraged to take on responsibilities – and rewarded for managing them well.



MAERSK



De studerende er HJEMLØSE



OPINION

Er du tilfreds med det nye universitet?

– Overordnet er jeg meget tilfreds. Vi har fået et slagkraftigt multifakultært universitet med en ny ledelse og ny organisation. Og den skal nu have arbejdsro på samme måde, som man altid skal frede en ny regering de første 100 dage.

Hvor vil du bruge dit brækjern?

– Jeg mener, at Aarhus Universitet skal satse meget mere på sine vigtigste kunder – de studerende. Århus bryster sig jo af at være Danmarks bedste uddannelsesby. Vi kan da også tilbyde en lang række meget spændende og attraktive uddannelser og har et vældig godt byliv med studenterhus osv. – men vi burde gøre studiemiljøet meget mere attraktivt.

Hvordan?

– Jeg har sagt det tidligere, men gentager det gerne, for det har åbenbart ikke vakt genklang: *Alle nye studerende skal fra dag ét tilbydes en fast arbejdsplads.* Det vil effektivisere uddannelsesforløbet, forbedre studiemiljøet og dermed trække flere studerende til Århus.

Skal universitetet etablere studenterarbejdspladser til alle nye studerende – et eget kontor?

– Vi skal fra "day one" stille et skrivebord og en stol til rådighed, hvor den studerende kan

møde op med sin mobiltelefon og bærbar computer, som sluttet til universitetets trådløse net. Jeg forestiller mig mindre grupperum med plads til 8-10 studerende møbleret med kaffemaskiner og andet godt, som kan gøre miljøet attraktivt.

– De studerende skal fra starten opfatte studiet som et arbejde. Der skal være en fast plads at møde op til hver morgen. Det er her, man tilbringer tiden mellem forelæsninger og øvelser, og her, man sidder til langt ud på aftenen, hvis der er behov for det. Der skal være noget at stå op til, uanset om man har forelæsninger eller øvelser. Universitetet skal være med til at fremme det sociale miljø og fællesskabet mellem studerende og medarbejdere.

Er det ikke utopisk at gennemføre din idé med ca. 34.000 studerende?

– Den har jeg selvfølgelig hørt før. Hvis man har en god idé, så laver man en strategi for, hvordan man løser problemerne. Det er et spørgsmål om at prioritere. Man kunne jo starte med at undersøge, hvor mange studiepladser der eksisterer i dag, og så arbejde videre derfra.

Vil dit forslag højne studieeffektiviteten?

– Helt afgjort. Man vænner de studerende til at arbejde fra kl. 8 til 16 eller 18, eller hvornår det nu passer dem at gå hjem. De får kollegaer og et fagligt miljø af ligesindede, de kan diskutere

med. Det ideelle er selvfølgelig, at studierumene er integreret i det miljø, hvor de ansatte opholder sig. Jeg har som vejleder mødt mange 3.-årsstuderende, der aldrig har talt med andre ansatte end forelæsere og øvelsesvejledere – det er jo grotesk.

Vil dit forslag ikke være med til at fastholde de studerende på det institut, de er startet på, og dermed modvirke Bologna-processen, internationalisering osv.?

– Der er intet, der forhindrer de studerende i at sidde to år ét sted og et år et andet sted eller i udlandet for den sags skyld. Lige nu er de studerende hjemløse på universitetet. De samles derfor i kantinerne, på gangene eller cykler hjem til kollegierne. Der er en kamp om at sikre sig et sted at sidde. Har man forelæsning klokken ti, så er der ingen grund til at stå op før klokken halv ti osv. Problemet er specielt stort for de specialestuderende, der isolerer sig på deres værelser rundt om i byen, fordi der ikke er forelæsninger eller andet, der lægger op til, at man møder ind på universitetet.

Hvor stort er problemet?

– Jeg synes, at det er stort. Samtidig skal vi gøre en aktiv indsats for at rekruttere nye studerende – langt mere aktivt, end vi har gjort tidligere. Der er kamp om de unge, og et godt studiemiljø er en afgørende faktor i bestræbelserne på at tiltrække nye studerende. Derfor er det på høje tid, at vi kommer i gang med at etablere faste arbejdspladser til de studerende.

Anders Correll / ac@adm.au.dk



Ole Lehrmann Madsen

Brækjernet er denne gang overdraget til professor på Datalogisk Institut Ole Lehrmann Madsen, som også er direktør for Alexandra Instituttet A/S, der har til formål at bygge bro mellem it-forskning og erhvervsliv.

Serie: BRÆKJERNET

Er der mure – eksterne såvel som interne – der bør brydes ned på det fusionerede Aarhus Universitet? En række medarbejdere ved Aarhus Universitet giver i en ny interview-serie deres bud på, hvilke mure de ville bryde ned, hvis de fik et brækjern i hånden.

Ny prodekan



Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet (DJF) har ansat den 57-årige professor Henriette Giese som prodekan. Hun skal være med til at opbygge og lancere de uddannelser, som fakultetet første gang udbyder til efteråret.

– Det skal være uddannelser, der klart differentierer sig fra udbuddet på andre danske og udenlandske universiteter, og de studerende skal klart kunne identificere deres karrieremuligheder, siger

Henriette Giese, der har stor erfaring i at udvikle og opbygge uddannelser og er fyldt med gode ideer til, hvordan DJF's nye uddannelser kan forme sig.

– Det er vigtigt at lancere de nye uddannelser og kurser på DJF med en klar og ambitiøs profil og et solidt fundament i forskningen, siger prodekanen, der kommer til DJF med en bred erfaring med forskning, undervisning og ledelse inden for jordbrugssektoren.

– God undervisning, myndighedsberedskab og erhvervsopgaver kræver solide forskningskompetencer. I denne forbindelse mener jeg, at der bør være en større andel basal forskning af høj kvalitet, siger Henriette Giese, som tiltræder den 1. marts.

Henriette Giese kommer fra en stilling som professor ved Det Biovidenskabelige Fakul-

tet (LIFE), Københavns Universitet. Hendes uddannelse fokuserede på genetik, plantebiologi og svampesygdomme hos planter. Efter studierne, som bragte hende til både England, Tyskland og Landbohøjskolen i København, blev Henriette Giese ansat som forsker på Forskningscenter Risø, hvor hun var frem til 1997. Efter et firemåneders ophold som gæsteprofessor ved Okayama University i Japan fortsatte karrieren med fem år som centerleder for Center for Plant-Microbe Interactions, Danmarks Grundforskningsfond. Siden 2000 har Henriette Giese været ansat som professor på Den Kongelige Veterinær- og Landbohøjskole, som pr. 1. januar 2007 indgik som LIFE-fakultetet ved Københavns Universitet.



Messeklar?

Grib chancen – og bliv klædt på til mødet med erhvervslivet

Den 5. marts kommer Karrieredagene 2008 til Århus. Her har du chancen for at udvide dit netværk til erhvervslivet, hvad enten du er studerende eller nyuddannet. Men hvordan får du gang i dialogen? Svaret finder du på Messeklar 2008, hvor blandt andet en virksomhedsrepræsentant giver gode råd og inspiration. Deltagelse er gratis. Messeklar finder sted på:

Humaniora Onsdag 20. februar kl. 15-17
Naturvidenskab Torsdag 21. februar kl. 15-17

Læs mere på dm.dk/messeklar

Messeklar arrangeres af DM, MA, Studievejledningen på henholdsvis naturvidenskab og humaniora samt Karrieredagene®



Redigeret af Journalkontoret, Den Centrale Administration, Ndr. Ringgade 1, 8000 Århus C, tlf. 8942 1151. Deadline onsdag kl. 12 i ulige uger. Opslag sendes til meddelelser@au.dk
Journalkontoret forbeholder sig ret til at forkorte opslagene i den trykte avis.

Se de fulde opslag på www.au.dk/meddelelser

PH.D.-GRADEN

Forsvar
HUM
Med henblik på erhvervelsen af ph.d.-graden i filosofi forsvarer **Carsten Fogh Nielsen** afhandlingen “Etisk dannelse – prolegomena til en nutidig teori”. Forsvaret finder sted fredag d. 22. februar 2008 kl. 13 prc. i Richard Mortensen Stuen, Studenternes Hus, Fredrik Nielsens Vej.

Med henblik på erhvervelsen af ph.d.-graden i filosofi forsvarer **Simon Laumann Jørgensen** afhandlingen: “Selvværd – forudsætning for og trussel mod det humane samfund”. Forsvaret finder sted fredag d. 15. februar 2008 kl. 13 prc. i Richard Mortensen Stuen, Studenternes Hus, Fredrik Nielsens Vej.

TEO
Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i teologi forsvarer cand.theol. **Anne Mette Fruelund Andersen** fredag den 29. februar 2008 kl. 13.15 sin afhandling “Ansvarsetik, videnskab og eksistens – etiske aspekter af genetisk testning og genetisk rådgivning i forhold til bioetikens rolle i den ‘post-normale’ videnskab.” Forsvaret finder sted i Det Teologiske Fakultets Auditorium 2, bygning 1441.

Tildelinger
SUN
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets Akademiske Råd har tildelt ph.d.-graden i medicin til
Cand.scient. **Jakob Schwalbe Lohmann** for afhandlingen “Methods for the analysis of bio-molecules using rolling circle DNA synthesis”.

PRISOPGAVER

Prisopgave om arbejdskraft i sundhedsvæsenet
Danske Regioner har udskrevet en prisopgave om, hvordan der sikres tilstrækkeligt med kvalificeret arbejdskraft i sundhedsvæsenet. Formålet er at få inspiration til regionernes og foreningens videre arbejde på området. Deadline for besvarelse er mandag den 17. marts 2008 kl. 12.
Se hele opslaget på www.regioner.dk

BOLIG

Til leje:
3 Months Sublet in a quiet part of central Århus. The flat is fully furnished, has 3 rooms and is 84m². To be let out to one or two non-smokers from May 1st to July 30th. Monthly cost is kr. 5300 all included. Please contact Hanne Rasmussen email: munkr@ofir.dk

Øgade-kvarteret, ældre 2 vær. lejlighed 57 kvm. med køkken, uden bad, udlejes til mand fra 1. marts 2008 i ca 2 år, evt. mere. Lejligheden er delvis møbleret. Husleje kr. 2.200,-, a/conto til fællesudgifter, varme og koldt vand kr. 700,- 8613 5842 – bedst kl. 18-21.

Frederiksbjerg, 3 vær. lejlighed (80 kvm.) med køkken, soveværelse med indbygningsskab, 2 stuer en suite, badeværelse med brus, udgang til vestvendt gårdhave/terrasse udlejes snarest. 7.500 kr/md plus forbrug aconto 20308441 / 86199594 bedst efter kl. 20.

Lys 3-værelses lejlighed på Frederiksbjerg i hyggeligt og roligt kvarter fremlejes møbleret 1. april til 31. juli 2008. 5 min. gå-afstand fra Århus Bane-gård, Bruuns Galleri, Århusbugten og Marselisborg skovene. Bus direkte til Aarhus Universitet og Handelshøjskolen. Entre, to stuer en-suite, dejligt soveværelse med udgang til altan, nyindstandsatt køkken samt dejligt badeværelse. Fælles vaskemaskine i kælderen. Adgang til superskøn gårdhave med to dejlige terrasser og masser af atmosfære. Ikke delejlighed, ikke-ryger. Husdyr er ikke tilladt. 6.800 kr./md. inkl. forbrug (varme,

Cand.scient. **Magnus Stougaard** for afhandlingen “In situ detection of RNA using circle probes and rolling circle DNA synthesis”.
Cand.med. **Morten Brøgger Krag** for afhandlingen “Effects of growth hormone on lipid metabolism and insulin sensitivity in human subjects: Impact of pharmacological anti-lipolysis and thiazolidinedione administration”.

Cand.scient. **Kari Tanderup** for afhandlingen “Optimisation of treatment planning and delivery in 3D brachytherapy”.

SAM
Det Akademiske Råd har den 10. december 2007 tildelt
Eva Ersbøll ph.d.-graden i jura på grundlag af afhandlingen “Dansk indfødsret i international og historisk betydning”.

Det Akademiske Råd har den 7. januar 2008 tildelt
Stinne Richter Berg ph.d.-graden i jura på grundlag af afhandlingen “Retsvirkninger af ugyldighed og ophævelse i løvsrekøb – særligt om tilbagelevering og erstatning af den negative kontrakts-interesse”.

Malene Bechmann Christensen ph.d.-graden i jura på grundlag af afhandlingen “Det strafferetlige samtykke”.

Peter Tind Larsen ph.d.-graden i økonomi og ledelse på grundlag af afhandlingen “Essays on Capital Structure and Credit Risk”.

STILLINGER

Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske Tandteknikere
Studentermedhjælper søges snarest muligt til SKT. Arbejdet består i kopiering af undervisningsmaterialer, arkivering og andet forefaldende arbejde. Daglig arbejdstid ca. 1-2 timer. I august måned skal der påregnes ca. 3 ugers fuldtidsarbejde. For yderligere information kontakt Kirsten Sender, tlf. 8942 4201.

vand, el og Internet forbindelse). Skriv lidt om dig/jer selv, hvis du er interesseret. Lena Petersen tlf. 2372 2398 email: lpetersen@live.dk

Dejlig nyistandsatt villa med stor have i Åbyhøj udlejes til gæsteforsker fra 1. maj-1. oktober 2008. 169 kvm. (+ stor kælder). Ca. 1 km fra Handelshøjskolen. På 1. sal er der et mindre værelse, 3 store lyse værelser, repos med fjernsyn, samt toilet. I stueetagen er der 2 store lyse stuer en suite, badeværelse, kontor og meget stort lyst køkken-alrum. Stor velafskærmet, sydvendt træterrasse med gasgrill. Kabel-TV og internetadgang. I haven er der sandkasse, gyng, legehøj samt basketkurv og frugttræer. Pris pr. mdr. 12.500 kr. samt forbrug, (+ depositum). Tlf. 8948 6384, e-mail: ts@asb.dk

Boligannoncer
Sendes til Studenterrådet, Aarhus Universitet Ndr. Ringgade 3, 8000 Århus C Tlf. 8942 5464 vedlagt 50 kr. til dækning af omkostninger.
Ved indrykning via e-mail: sr@sr.au.dk indbetales beløbet med angivelse af navn på 7268 – 1024328.
Annoncen kan afleveres på ovennævnte adresse. Se også boligannoncerne på: www.sr.au.dk
Her er det muligt at indtaste sin annonce gratis.

FORSKNINGSSTØTTE

University of the Faroe Islands
calls in applications for “The Travel Scholarships to the Faroe Islands 2008”. The scholarships will be awarded to non-Faroese students pursuing higher education or to research students (Ph.D.). The application must be received by March 15th, 2008.
For further information and application form see www.setur.fo.

Letterstedtska Föreningen år 2008
Foreningens formål er at fremme fællesskabet mellem de nordiske lande inden for industri, videnskab og kunst. Hovedafdelingen i Stockholm indkalder ansøgninger med henblik på to uddelinger i år. Ansøgningsfristen er henholdsvis den 15. februar og den 15. september 2008. Den danske afdeling indkalder ansøgninger med henblik på én uddeling i år. Ansøgningsfristen for denne tildeling er den 1. marts 2008.

KURSER

E-læringsenheden
tilbyder følgende kurser og workshops for ansatte ved AU:
25. marts – 27. april: netLUP – Læring, undervisning og pædagogik på nettet
Yderligere oplysninger og tilmelding på www.au.dk/e-learning/kurser/aktuellekurser

Forskeruddannelsen – Sundhedsvidenskab
Oversigt over kurser kan ses på www.health.au.dk/forskeruddannelse

LEGATER

Konsul Axel Nielsens Mindelegat
Yder efter praksis støtte til studerende ved samfunds- og sprogvidenskabelige uddannelser ved handelshøjskoler og universiteter i forbindelse med studierejser i udlandet af minimum 3 måneders varighed. Ansøgningsfrist mandag den 25. februar 2008, kl. 12.00. Se www.au.dk/meddelelser

Lektor G. J. Gørges Legat
Legatbestyrelsen indkalder ansøgninger til ovenstående legat. Legatets formål er at yde støtte til Aarhus Universitet og de ved universitetet ansatte medarbejders aktiviteter.
Støtten ydes fortrinsvis til rejser og andre faglige aktiviteter inden for gruppen af tekniske og administrative medarbejdere samt til virksomhed, der fremmer udbredelsen af kendskab til Aarhus Universitet. Ansøgningsfrist 10. marts 2008 kl. 12.00.

Etatsraad C.G. Filtenborg og hustru Marie Filtenborgs studielegat
Legatet uddeles som rejselegater til studerende ved Aarhus Universitet. Ansøgningsskemaer udleveres hos Søren Lund, Advokat, Sct. Clemens Stræde 7, 8000 Århus C. Ansøgningsfrist 1. marts 2008.

Foreningen Motionscentret ved Aarhus Universitet
Der indkaldes hermed iflg. foreningens vedtægter § 8, stk. 2 til ordinær generalforsamling **tirsdag den 26. februar 2008 kl. 15.30** i lokale 220 på Østasiatisk Afd., Ndr. Ringgade, bygning 1328.
Forslag, der ønskes behandlet på generalforsamlingen, skal fremsættes skriftligt og være formanden i hænde senest 8 dage før generalforsamlingen.

Thorsten Ingemann Hansen, formand
Institut for Idræt, Dalgas Avenue 4, 8000 Århus C

Ph.d.-stipendium i Museumsformidling

Den Gamle By og Det Humanistiske Fakultet, Aarhus Universitet opslår i samarbejde med Kulturarvsstyrelsen et ph.d.-stipendium til besættelse pr. 1. maj 2008 eller snarest derefter for en periode på indtil tre år.

Ph.d.-stipendiet opslås inden for emnet dramatiseret museumsformidling og living history.

På en række museer og oplevelsescentre foregår i disse år en væsentlig udvikling af nye formidlingsformer, der inddrager drama, sanser og følelser i formidlingen. Målet med nærværende ph.d. projekt er at udforske denne udvikling, analysere den og fremlægge resultater, som kan danne grundlag for en ph.d. afhandling. Analysen bør falde i tre dele: En kortlægning, en systematisk analyse og en teoretisk bearbejdning af udvalgte formidlingsformer.

Gennem publicering gøres afhandlingens resultater tilgængelige for museerne, hvorved den kan danne grundlag for den videre udvikling på området. Studieophold i udlandet må påregnes.

Det fulde opslag kan læses på web-adresserne: <http://www.dengamleby.dk/job> og <http://www.humaniora.au.dk/nyheder/stipendier/phdstip/samfinans>.

Ph.d.-stipendiet kan ikke søges på grundlag af dette opslag.

Ansøgningsfrist:
Mandag den 17. marts 2008 kl. 12.00



Den Gamle By
Viborgvej 2
8000 Århus C
Tlf. 86 12 31 88

KUNST OG TEKNOLOGI	Mandag 11. KL. 14.15. MALERE, MENNESKER OG MASKINER Henry Nielsen og Laura Søvsø Thomasen, Steno Institutet, om repræsentationer af teknologisk forandring i dansk malerkunst – dels det elektriske lys som modernitetssymbol i danske og amerikanske malerier 1900-1950, dels det teknologiske landskab som tema i danske og amerikanske malerier 1900-1950. Steno Institutkets undervisningslokale, bygn. 1110, 2. Arr.: Steno Instituttet.	NATUR-GÅDER	Tirsdag 19. KL. 19. HVALERNES HEMMELIGHEDER I foredragsrækken <i>Gåder og hemmeligheder</i> fortæller lektor Peter Teglberg Madsen, Biologisk Institut, om, hvordan forskerne for nylig kunne afsløre flere hundrede år gamle gåder om hvalernes skjulte liv langt og dybt til havs. Gratis. Reserver plads på www.nat.au.dk . Aud. 1, Søauditorierne, Wilhelm Meyers Allé. Arr.: Det Naturvidenskabelige Fakultet.	NATUR-GÅDER	Tirsdag 26. KL. 19. VERDENSRUMMETS GÅDER I foredragsrækken <i>Gåder og hemmeligheder</i> fortæller lektor Hans Kjeldsen, Institut for Fysik og Astronomi, om sorte huller, big bang, dannelse af grundstoffer, planeter omkring andre stjerner, muligheder for liv og Universets mystiske mørke stof og mørke energi. Gratis. Reserver plads på www.nat.au.dk . Aud. 1, Søauditorierne, Wilhelm Meyers Allé. Arr.: Det Naturvidenskabelige Fakultet.
	Tirsdag 12. KL. 19. ALDRINGENS GÅDE I foredragsrækken <i>Gåder og hemmeligheder</i> fortæller lektor Suresh Rattan, Molekylærbiologisk Institut, om forskningens seneste bud på, hvad der forårsager aldring, og hvad vi kan gøre for at opretholde livet. Gratis. Reserver plads på www.nat.au.dk . Aud. 1, Søauditorierne, Wilhelm Meyers Allé. Arr.: Det Naturvidenskabelige Fakultet.		GET-TOGETHER KL. 20. INTERNATIONAL NIGHT with international stand-up. Free. pAKHUSET, Nordhavns­gade 1. Host: sTUDENTERHUS ÅRHUS.		GET-TOGETHER KL. 20. INTERNATIONAL NIGHT Free. pAKHUSET, Nordhavns­gade 1. Host: sTUDENTERHUS ÅRHUS.
	Onsdag 13. KL. 10.15. INTERNATIONAL CLUB Informal meeting at The Women's Museum (next to the cathedral).		IC KL. 10. INTERNATIONAL CLUB What can firms do to promote equal opportunities? A Danish case study by associate professor Valerie Smeets, Aarhus School of Business, AU. Faculty Club, Building 1421, Fredrik Nielsens Vej.		IC KL. 10. INTERNATIONAL CLUB University of Aarhus in transition: Globalisation as a concrete challenge by AU director of administration Niels Højberg. Faculty Club, Building 1421, Fredrik Nielsens Vej.
GET-TOGETHER	KL. 20. INTERNATIONAL NIGHT Valentine's Party – the most seductive and passionate party of the year. Free. pAKHUSET, Nordhavns­gade 1. Host: sTUDENTERHUS ÅRHUS.	ARKÆOLOGI	KL. 14.15. SANTIAGO DE COMPOSTELA – PILGRIMSVEJEN OG KIRKEN Lektor Hans Jørgen Frederiksen. Aud. 5, Moesgård. Arr.: Afd. for Middelalder- og Renæssancearkæologi.	MEDIER	KL. 14.15. NÅR FILM SKAL TRÆKKE UDVIKLING Søren Poulsen, leder af Filmby Århus og Den Vest-danske Filmpulje, om baggrunden for at etablere en filmfond, talentpleje og sammenhængen mellem Filmpuljen og filmbyen. Det Store Auditorium, IT-Huset, Åbogade. Arr.: Institut for Informations- og Medievidenskab.
IC		CASH & KRISTENDOM	KL. 19. LOVE, GOD AND MURDER Martin Helt Brunsgaard fra Syddansk Universitet viser med filmklip og musik, hvordan Johnny Cash finder sig selv som forkyn­der af en kristendom, der lægger vægt på omvendelsen og den personlige tilegnelse af troen. Steen H. Andreassen prædiker ved den indledende gudstjeneste. Møllevangskirken. Arr.: Studentermenigheden.	ARKÆOLOGI	KL. 14.15. DANSKE ROMREJSER I MIDDELALDEREN Lektor Per Ingesmann, Afd. for Kirkehistorie. Aud. 5, Moesgård. Arr.: Afd. for Middelalder- og Renæssancearkæologi.
RELIGION	KL. 12-13. RELIGION I KINA Forelæsning ved Klaus Bo Nielsen. Glasburet, 2. sal, Det Teologiske Fakultet. Arr.: Center for Multireligiøse Studier.	HISTORIE	KL. 19. MÆRKELIGE MONTY Jørgen Sevaldsen om den britiske feltmarskal Montgomery i dansk perspektiv, at skrive verdenshistorie ud fra et “dansk” synspunkt, de danske myter om Montgomery som Danmarks befrier og den mere glemte side af Montgomerys rolle i dansk historie som næstkommanderende i NATO. 25 kr. for ikke-medlemmer. Preben Hornung Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Historia.	KUNSTIG INTELLIGENS	KL. 19. HVORFOR ER DET SVÆRERE AT SMØRE EN HÅNDMAD END AT BLIVE STORMESTER I SKAK? Filosoffen Mikkel Willum Johansen, Center for Naturfilosofi og Videnskabsstudier, KU, om forsøg på at skabe kunstig intelligens. De nyeste robotter klarer sig i verden på samme måde som simple dyr og er første trin på vejen til en helt ny form for kunstig intelligens. Men vil de nogen sinde blive lige så kloge som os? Og har vi egentlig lyst til det? Naturhistorisk Museum, Wilhelm Meyers Allé, Universitetsparken. Arr.: Venneforeningen.
ARKÆOLOGI	KL. 14.15. ANTROPOLOGISKE UNDERSØGELSER AF SKELETTER Lektor Niels Lynnerup, Antropologisk Laboratorium, KU, om nye og gamle metoder. Aud. 5, Moesgård. Arr.: Afd. for Middelalder- og Renæssancearkæologi.		Torsdag 21. KL. 16-18 EVIL EVERYWHERE Den anerkendte amerikanske Kant-fortolker og filosofihistoriker Robert Loudon om “The Ordinariness of Kantian Radical Evil”. Gratis. Mødelokale 1, Studenternes Hus. Arr.: Idealismekredsen ved Institut for Filosofi og Idéhistorie.		
ANTI-K	KL. 15. LATE ANTIQUITY LECTURE Guest lecture by Professor Marc Waelkens, Katholieke Universiteit Leuven, on “Art and Social Identity in Late Antique Sagalassos, 4th to 7th Century AD”. Building 1414. Host: Dept. of Classical Archaeology.	FILOSOFI	KL. 17.30. KVINDelige JURISTER Forsvarsadvokat Merethe Stagetorn om sin karriere og de mange spændende sager, hun har ført i årenes løb. KPMG-Huset, Værkmestergade 25. Tilmelding inden 18. februar på www.KvindeligeJurister.dk . Arr.: Kvindelige Jurister.	ÆSTETIK	Torsdag 28. KL. 14.15 BIG BANGS! Om Dolby, det filmiske rum og auditiv kontekst. Ud fra nøgleordene tekstur, design og intimitet sætter ph.d.-studerende David Skytte filmens overgang til Dolby i en historisk kontekst ved at undersøge, hvilke sideløbende ændringer den auditive kultur gennemgik. Lok. 124, bygn. 1584, Kasernen, Langelandsgade. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe og Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.
ETIK	KL 19. BIBEL OG ETIK Hvilken autoritet skal man tillægge Bibelen i forbindelse med aktuelle etiske spørgsmål? Lektor og forfatter Johannes Nielsen gør sig nogle principielle overvejelser og diskuterer bl.a. synet på staten og homoseksuelle. Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.	JURA			
ÆSTETIK	Torsdag 14. KL. 14.15. OPLEVELSESDESIGN Oplevelsesøkonomien er udpeget som en af de store vækstsektorer. Men hvad er i grunden en oplevelse? Kan oplevelser uden videre tilrettelægges, markedsføres og sælges? Forskningsleder Christian Jantzen forsøger ved hjælp af en konkret case at diskutere betingelserne for at tilvejebringe “gode” oplevelser. Lok. 124, bygn. 1584, Kasernen, Langelandsgade. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe og Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.	STJERNE-HIMLEN	KL. 20. FULDMÅNEAFTEN “Månebryllupssange”. Orkesterværk af Bo Gunge med lyd og billedkomposition. Også forestilling kl. 21.30. Kr. 60. Planetariet, Steno Museet, C.F. Møllers Allé.	FILMFEST	Fredag 29. KL. 18.30. IMV AWARDS 2008 Den røde løber er rullet for alle gæster, når de studerende på Informations- og Medievidenskab fejrer sig selv ved at vise og uddele priser til efterårets produktioner af reklamespots og kortfilm. Cremen af den århusianske filmelite er jury i det fantastiske awardshow, hvor Shuffle og Den Jyske Humofoni står for den musikalsk underholdning. Billetter sælges i døren. 40/50 kr. – fra kl. 24 0/40 kr. Pakhuset, Nordhavns­gade 1. Arr.: Informations- og Medievidenskab.
SPIN	Fredag 15. KL. 14-16. DAGSORDENKARUSSELLEN Journalist Lotte Hansen om spin, og hvordan man sætter en dagsorden. Det lille Auditorium, IT-Huset, Åbogade. Arr.: Informationsvidenskab.	MEDIER	Fredag 22. KL. 14-16. DEN TABTE 4. MAGT I SAMFUNDET Journalist og forfatter Georg Metz om krisen i journalistikken, der uddybes af krisen i Danmarks Radio, hvor public service-begrebet er under afvikling, og institutionens forsvinden nu med nogen sandsynlighed kan forudsiges. Det lille Auditorium, IT-Huset, Åbogade. Arr.: Informationsvidenskab.		
LITTERATUR	Mandag 18. KL. 19.30. FORFATTERAFTEN Forfatter Jan Sonnergaard fortæller om sit forfatter­skab og læser op af sit nyeste materiale. Kr. 30. Nobelsalen, Nobelparken. Arr.: Kakofoni.	LIGESTILLING	KL. 15-16. FREMTIDENS KVINDER I LEDELSE Hvordan kommer vi videre? Mød minister for ligestilling, Karen Jespersen, vicedirektør Bolette Christensen, Dansk Industri, og professor Mette Neville, Handelshøjskolen, Aarhus Universitet. Aud. U1, Handels­højskolen.		



Colorbox-9

REYERNES REVY

Med det bedste fra byens tre største studenterrevyer kan det ikke gå helt galt denne aften i studenterhuset. Kasernerrevyen, Medicinerrevyen og ASB-revyen er gået sammen om at skabe et potpourri af sjove, skæve, tænkelige og utænkelige sketches fra de seneste års forestillinger. Blandt andet et indslag om Jagtvej 69, som gav revyholdet fra Handelshøjskolen prisen for bedste tekst og idé, da landets lokalrevyforeninger holdt Danmarksmesterskab i revy.

Arrangørerne håber naturligvis at trække mange til de 2 gange 30 minutters forestilling og vise, at kvaliteten er høj på de tre studenter-scener. Men hensigten er også at gøre flere interesseret i revyarbejdet og få flere aktive i de respektive revyforeninger, fortæller Anne Petersen fra revyforeningen på ASB.

14.2. KL. 19.30
GRATIS, VEJERBODEN, NORDHAVNSGADE 1

TE MED OPLEVELSER

Moesgård Museum har i denne måned føjet en tesalon til sine tilbud til gæsterne. Den byder både på godt til ganen, musik og dans samt film og foredrag.

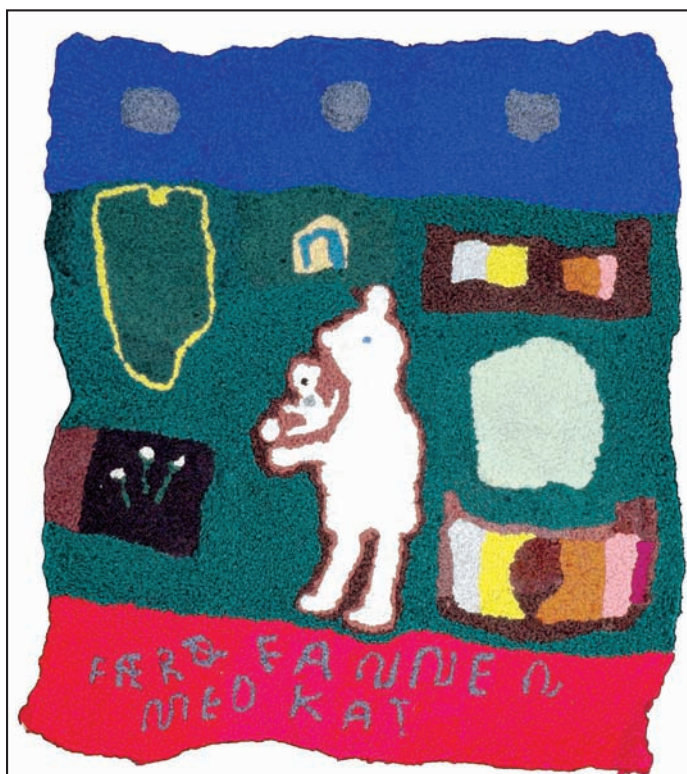
Den kommende søndag er der fokus på Afghanistan med klassisk afghansk musik spillet af den kendte musiker Rahmani og børn, der danser afghanske nationaldanse. Der er også hjemmelavede lækkerier fra det afghanske køkken serveret med frisklavet sort og grøn te.

En uge senere er temaet Burma, hvor tehusene spiller en helt særlig rolle, når det gælder udveksling af rygter og infor-

mationer. Lektor Mikael Gravers fra Aarhus Universitet fortæller om den aktuelle situation i Burma efter urolighederne i efteråret 2007, og etnografen Christian Vium viser sin dokumentarfilm "Borderland" og fortæller om arbejdet med den. Filmen sætter spot på de 150.000 eksil-burmesere fra Karen-stammen, der lever i det jungleklædte grænseland mellem Thailand og Burma.

I vinterferien er der indrettet værksted for børn i en del af tesalonen, hvor de dagligt mellem kl. 12-15 kan lave deres helt egne guldhorn.

TESALON
MOESGÅRD MUSEUM
17. OG 24.2. KL. 13-15



HUNDESNUDER OG FANDENER

Guderne Hundesnuderne, fandener, kong Arild, husmanden Karl og hans kone Karla er nogle af skikkelserne i det særegne univers, som den tidligere kokkepige Olga Larsen i 1972 efterlod sig efter et ensomt voksenliv. En stor del af hendes tid gik med håndarbejde, hvor hun trods gigtplagede hænder bl.a. skabte 13 billedtæpper. De fortæller i et fabulerende billedsprog om det lille landbrug med mange husdyr, hun drømte om og lod befolke af førnævnte figurer. De værker overdrog Olga Larsens nevø en junidag i 2006 til Museet ved Psykiatrisk Hospital, hvor man nu i de kommende måneder kan opleve det farvestærke billedsprog i tæpper, der er syet så fast, som var de vævet. Ofte fortæller Olga Larsen i tekst, hvad der er på færde i motivet eller i hendes fantasi, og hendes billedtæpper placerer sig med museumsleder Mia Lejstes ord flot i det krydsfelt, hvor håndværk og håndarbejde bliver til unikke værker.

MUSEET VED PSYKIATRISK HOSPITAL
SKOVAGERVEJ 2
MAN-FRE 10-16, LØR-SØN 12-16
ENTRE 40 KR.

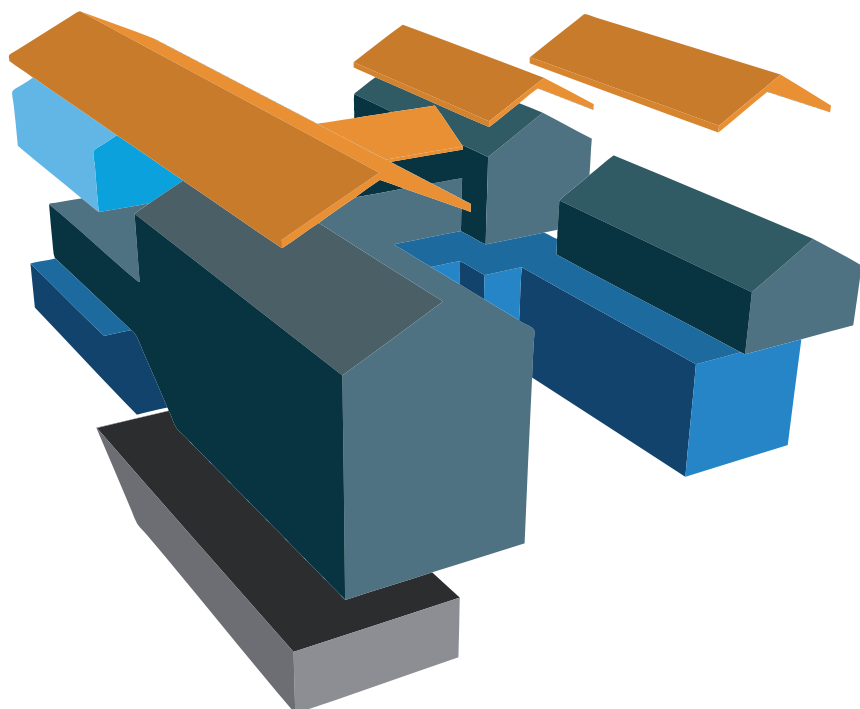
AARHUSUNIVERSITET

TILVALGSDAG

www.au.dk/tilvalg/tilvalgsdag

Information og vejledning om tilvalg

21. februar 2008 kl. 12-16
Søauditorierne



Nej, nej, nej, nej, nej, det må man ikke

Engang var der noget, der hed akademiske love. Uartige studerende, der ikke overholdt dem, kunne imødeses offentlige irettesættelser.

CODE OF CONDUCT

På Handelshøjskolen, Aarhus Universitet er der planer om at genindføre retningslinjer for, hvordan studerende bør opføre sig. Det skal selvfølgelig på nudansk hedde *code of conduct*. Men før 1974 hed det noget så gammeldansk som *akademiske love* og var et stykke papir, enhver nyimmatrikuleret universitetsstuderende fik tilsendt med posten, når vedkommende havde: 1. Sendt sin dåbs- eller navneattest til universitetet. 2. Indleveret det originale bevis for studentereksamen og 3. Sendt to vellignende fotografier af sig selv (i passtørrelse).

Så dumpede det ind ad døren, det lille hæfte med de strenge regler og love, som alle studerende havde pligt til at overholde, hvis de ville studere på universitetet. Og det var vitterligt barske sager, som nok har givet en og anden håbefuld student tynd mave af bare nervøsitet. Hør bare, hvad der stod i § 1 i Akademiske Love for Københavns Universitet i slutningen af 1800-tallet:

De studerende bør i deres Studeringer, Flid og Forhold vise sig saaledes, som det sømmer sig dem; der dyrker Videnskaberne og bereder sig til Statens Embeder. De har at bevise Rektor og Professorerne den Agtelse og Lydighed, som enhver efter sit Embede har Ret til at fordrer, og hvis de indkaldes for det Fakultet, hvorunder de hører, eller i øvrigt for nogen akademisk foresat, har de uden Vægning at møde og i forekommende Tilfælde at gøre Rede saavel for deres Flid som for deres øvrige Opførsel.

Doktorgrad i kancellisprog

"Flid", "agtelse" og "lydighed". Det var bestemt ingen skovtur at "gøre studeringer", da tip-tip-oldefar var ung mand.

Da Aarhus Universitet blev grundlagt i 1928, overtog man straks de akademiske love, der var gældende på Københavns Universitet. Men først den 13. oktober 1938 fik universitetet et brev fra Undervisningsministeriet, der blåstemplede lovene. Brevet er på ministerens vegne underskrevet af en vis hr. Graae, der må have været en emsig statslig skrankepave med en doktorgrad i kancelli-sprog. Brevet lyder således:

Ved hoslagt at tilbagesende det med Bestyrelsens Skrivelse af 7. Juni d.A. hertil indsendt Udkast til Akademiske Love for Studerende ved Aarhus Universitet skal man under Vedlæggelse af Genpart af en fra Rektor for Københavns Universitet indhentet Udtalelse af 21. f.M. meddele, at Ministeriet godkender det foreliggende Udkast, idet man dog maa ønske, at Ordet "Anvisninger" i Udkastets § 3 rettes til "Anvisninger eller Paalæg".

Slag med den nihalede

Hvis det i dag af og til kan være svært at forstå ministeriets skrivelser, må man altså trøste sig med, at det har været MEGET værre.

Nu skal man ikke bare tro, at det var en ren legestue med plads til skæg og ballade at være student i 1930'erne. I § 2 fra Aarhus Universitets Akademiske Love i 1938 står der noget om, hvad uartige studenter kan forvente:

Skulde nogen Student gøre sig skyldig i Uorden, Uartighed og Opsætsighed mod sine foresatte, kan der af de akademiske Myndigheder gives ham offentlige eller private Irettesættelser, eller han kan udelukkes fra Stipendierne og ved meget grove Forseelser endog relegeres fra Universitetet for en Tid eller for bestandig.

Hvorvidt de "offentlige irettesættelser" også indebar slag med den nihalede i Universitetsparken, har Bagsiden ikke kunnet få bekræftet, men sjovt har det helt sikkert ikke været.

Studerende med rettigheder

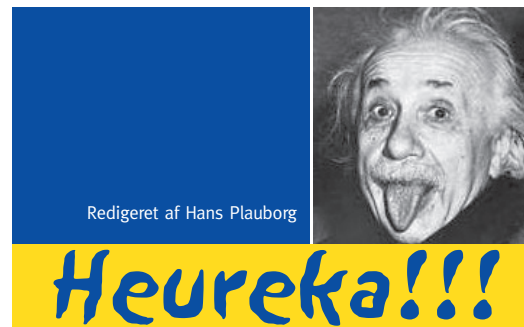
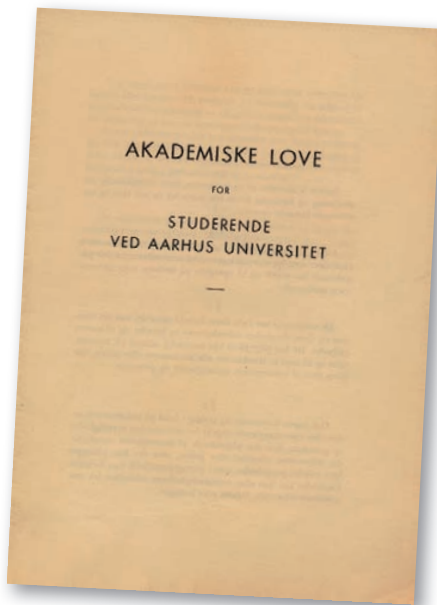
I slutningen af 60'erne og begyndelsen af 70'erne var der blevet blødt meget op på tonen i de akademiske love. "Studerenter" er blevet til "studerende", og studerende er hverken opsætsige eller uartige. De har derimod rettigheder og kan klage. § 5 i de akademiske love fra 1968 lyder da også:

"De studerende har ret til at fremføre ønsker og klager for universitetets myndigheder. Sådanne henvendelser sker i reglen gennem valgte studenterråd, om hvis sammensætning og funktioner nærmere bestemmes ved særlige vedtægter."

Omkring 1974 forsvandt de akademiske love helt. Formentlig blev de skyllet ud med studenteroprørets beskidte badevand. 34 år med tomrum og anarki. 34 år uden flid, agtelse, lydighed og offentlige irettesættelser. Men nu er de på vej tilbage. Længe leve *code of conduct*.

Teksterne er venligst udlånt af Universitetshistorisk Udvalg.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk



To millioner dollars til videnskabsforskning

Hvorfor var de vise mænd fra Østerland mon vise, og havde de det godt med deres visdom?

Det vil en ekstremt tværvideenskabelig forskergruppe fra University of Chicago undersøge. Defining Wisdom hedder projektet, der skal kortlægge naturen af og fordelene ved visdom – hvis der altså er nogen.

Visdom har længe været stærkt overset som et emne for seriøs forskning og videnskabelige undersøgelser, skriver gruppen bag projektet på hjemmesiden. Men sådan har det ikke altid været. Engang hørte studiet af visdom til de mest betydningsfulde og centrale aktiviteter, et menneske kunne foretage sig. Og kan man egentlig forestille sig noget emne, der er bedre egnet til at kaste lys over og åbne op for nye kreative muligheder for den menneskelige blomstring, spørger Chicago-forskerne, der kommer fra disciplinerne hjerneforskning, psykologi, genetik, evolutionsbiologi, spilteori, datalogi, sociologi, antropologi, økonomi, filosofi, etik, uddannelsesforskning, forskning i menneskelig udvikling, historie, teologi og religion.

De to millioner dollars, der i første omgang er bevilget, kan også søges af udenlandske forskere.

Kan man ligne en Finn?

What's in a name? spørger Julie i Shakespeares *Romeo og Julie*. Navne er en kunstig og meningsløs konvention. En rose ville dufte lige så skønt, hvis den havde et andet navn, siger hun til sin elskede Romeo.

Men hun tog fejl. Et nyt videnskabeligt navnestudium med titlen "Who Do You Look Like? Evidence for the Existence of Facial Stereotypes for Male Names" viser nemlig, at kommende forældre bør være opmærksomme på, hvorvidt det navn, de giver deres barn, vil fremprovokere ansigtsstereotype billeder i hovederne på andre (hmm ... han ligner da ikke en Finn).

Det er en forskergruppe fra Miami University (der ikke ligger i Florida, men i Oxford i staten Ohio ... what's in a name ...), der har undersøgt, om man for eksempel kan se Brian-agtig ud.

Ideen til undersøgelsen fik de efter at være stødt på en snart 100 år gammel undersøgelse fra Cornell University, hvor en forsker ved navn G. English [*sic!*] lavede en lignende undersøgelse. Her skulle otte forsøgspersoner beskrive, hvordan "folk" med nonsensnavne som Boppum, Cherin og Rupzoiyat så ud, og hvilket køn de havde. Alle mente således, at Boppum var en stor, fed, midaldrende mand.

Det nye forsøg fra Miami i Oxford, Ohio, viser, at mange, der hører navnet Bob, forbinder det med en mand med et tykt, rundt hoved. Forsøgspersonerne – en gruppe førsteårsstuderende – skulle bl.a. navngive to mænd, den ene en yngre fyr med pjusket hår og hvid, smart skjorte og den anden en skaldet, tykhovedet mand i fangedragt. Ud af 15 muligheder var der et signifikant antal, der mente, at den første mand hed Tim og den anden Bob.

Forskerne fandt ud af, at det specielt var navnene Bob, Tim, Tom og Bill, der fremkalder ansigtsstereotype billeder hos folk.

Så måske kan man faktisk slet ikke ligne en Børge. Vi venter spændt på en dansk pendant til den amerikanske undersøgelse.

Her er en Finn.
Men ligner han en Finn?

