

Barndoms-historiker

Hun skrev efter eget udsagn et kedeligt speciale om dansk skolepolitik. Alligevel er Ning de Coninck-Smith i dag landets eneste universitetsansatte forsker med speciale i skolens og barndommens historie. Hvad gik der "galt" for DPU-lektoren, som studerende beskriver som både dygtig, engageret og skrap?



8

It's in english

Internationalisering står højt på universiteternes dagsorden, og derfor er diskussionen om udbredelsen af engelsk som sprog på universitetet blev endnu mere aktuel end hidtil. De udenlandske studerende skal have et bredt undervisningsudbud på engelsk, men der er også mange andre faktorer, der spiller ind, når de studerende skal vælge skolebænk uden for hjemlandet. En ny sprograpport peger på, at parallelsproglighed er en stor udfordring for alle uddannelser. Tema side 6-7.

6

Nyt netværk skal hjælpe studerende i Colombia

Vold, trusler og forfølgelser fra paramilitære enheder. Det er virkeligheden for studenterpolitikere i Colombia, som bare kæmper for lavere gebyr på studierne og mere social retfærdighed.

Et nyt dansk studenternetværk skal hjælpe med at sætte internationalt pres på den colombianske regering, så den sætter en stopper for forfølgelserne.



5

CAMPUS

AARHUS UNIVERSITET



7

21.4.08

Klar til søslaget i Parken

Der er forårstegn i Universitetsparken – meget stærke forårstegn. Her tænker vi ikke på de mange nyforelskede par, der nu så småt er begyndt at indtage det veltrimmede græstæppe, eller de millioner af egeknopper, der lige nu forbereder sig til det store udspring. Nej, et sikkert forårstegn er, når man i skumringen kan se studerende

træne i den for Campus Århus helt så særegne ølstafet. En disciplin, der i al sin enkelthed går ud på at krydse universitetssøen i en passende bådtype, at spurte ca. 20 meter, at bunde en øl, at løbe rundt om flasken 10 gange, at løbe mod båden og ramme den i fuldt firspring og endelig, at ro til modsatte bred – på tid vel at mærke.

Vi har på redaktionen tidligere undret os over, at man med dette meget simple koncept kan samle op mod 16.000 tilskuere i Universitetsparken – men det kan man – år efter år. Og den 30. april vil parken igen ryste af begejstring, når 12 festforeninger med fantastiske indmarcher og udklædninger entrer Universitetsparken for på værdig vis at

præsentere de udvalgte til stafetten. Indmarcherne har tidligere budt på kamelridning, ballonmænd på vandet, pigegarder osv. Og stemningen vil nå kogepunktet, når de meget dramatiske søslag, som ølstafetten traditionelt byder på, skydes i gang.

At man i år har formået at engagere De Sorte Spejdere, alias Anders Breinholt og Anders Lund Madsen,

til at styre netop den del af løjerne, fuldender bare dette van(d)vittige show.

CAMPUS fangede et hold fra Handelshøjskolen, der i ly af tussmørket har indledt den hårde træning mod det eftertragtede trofæ – Det Gyldne Bækken.

Læs mere side 11.



Foto: Lars Kruse/NU-foto

Handelshøjskolen deltager for første gang i kapsejladsen. Derfor træner ASB holdet flittigt for at kunne lave store resultater.

– Vi regner med at have i alt 5 træningsaftner, hvor vi får finpudset vendingerne og sejladsen, forklarer Daniel Breum, der er en af koordinatorene bag Handelshøjskolens kapsejladshold.

Nye uddannelser i jordbrugsvidenskab ved AU



Af dekan Just Jensen, Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet

Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet (DJF) er et nyt Fakultet ved Aarhus Universitet og er en konsekvens af de fusioner på universitetsområdet, som blev gennemført i 2007. Formålet med fusionerne var blandt andet, at sektorforskningen skulle bidrage mere til uddannelser af høj kvalitet. Som konsekvens heraf er DJF i fuld gang med transformationen fra sektorforskningsinstitution til universitetsfakultet, samtidig med at vi skal bevare de mange kvaliteter, som DJF har med en stærk orientering imod såvel sektormini-

sterier som hele fødevarerhvervet. Som konsekvens af dette har fakultetet igangsat udviklingen af en række nye uddannelser. Disse uddannelser omfatter en bacheloruddannelse i Jordbrug, fødevarer og miljø samt fire kandidatuddannelser inden for Jordbrug, natur og miljø, Agrobiologi, Biosystemteknologi samt Molekylær ernæring og fødevareteknologi. Alle disse uddannelser har studiestart i slutningen af august, og for alle uddannelsernes vedkommende er de øvrige hovedområder i betydeligt omfang inddraget i undervisningen. De kandidatstuderende vil i de første år gange alle have en bacheloruddannelse fra et andet universitet eller et andet hovedområde ved AU. Dette stiller store krav til undervisningsplanlægning og til pædagogiske kompetencer hos underviserne. Her har der været et meget fint samarbejde på tværs af hovedområder for at sikre, at disse kompetencer

er til stede, når undervisningen begynder. DJF er i øjeblikket placeret på forskningscentre flere steder i landet. Dog skal undervisningen af de studerende gennemføres på campus i Århus. Der arbejdes intensivt på at få de nødvendige faciliteter tilvejebragt, og igen er det nødvendigt med samarbejde og fleksibilitet på tværs af hovedområder, indtil denne undervisning er placeret i mere permanente rammer. Vi håber endvidere på et tæt samarbejde med de øvrige hovedområder for at få etableret et unikt og spændende studiemiljø for de studerende på de nye uddannelser. Som nyt fakultet har DJF endvidere etableret en ph.d.-skole på jordbrugsområdet. Skolen hedder SAFE (School of Agriculture, Food and Environment) og blev etableret i første halvdel af 2007 med officiel indvielse den 26. oktober 2007. Efter at skolen nu har været etableret i ca. et år, er der indskrevet 55 ph.d.-studerende,

og fakultetet har på sigt en målsætning om indskrivning af ca. 70 ph.d.-studerende årligt. Finansieringen af disse studier er vanskelig. Vi arbejder med finansiering fra flere kilder: Typisk 1/3 fra Forsknings- og Innovationsstyrelsen (FI), 1/3 fra fakultetet og 1/3 fra eksterne kilder, som meget gerne må være virksomheder. Specielt virksomhedernes finansiering er vanskelig. Når en virksomhed stiller et delstipendium til rådighed, ønsker den projektet igangsat i stedet for at vente på, at der bliver skaffet finansiering fra f.eks. FI. En forenklet måde at administrere FI's bevillinger til ph.d.-studier er stærkt ønskelig. Frem for at FI skal godkende hvert enkelt ph.d.-projekt, bør disse midler gives som rammebevillinger, meget gerne efter en grundig evaluering af de enkelte forskeruddannelsesprogrammer.

CAMPUS IN BRIEF

Information in English

The international students need more practical information in English, a problem that the Centre for Development in University Teaching at the Faculty of Humanities is now addressing. The Centre has developed an English version of what they call 'StudieMetro' – a tool that can help international students to develop good study

techniques. "We realised that there was a need among the international students for material to help them understand the assignment and examination demands at the Faculty of Humanities," explains Tine Wirenfelt Jensen from the Centre for Development in University Teaching. On the homepage www.studiemetro.au.dk international students can now jump aboard a

metro line, and by the time they get to the end of the line they will know much more about how to study and write university assignments – and how to search for and process information. "The idea of the English version of 'StudieMetro' is to prevent international students being put off when they start studying at the University of Aarhus," concludes Tine Wirenfelt Jensen.

Page 6

New strategy for developing countries

A new strategy report proposes a marked increase in the efforts made by the University of Aarhus to promote development and welfare in the developing countries. The plan is to build up a basic team of researchers with the knowledge and competencies needed to join a variety of projects with and in developing countries at short notice. Professionalisation in this

area should also generate more external funding than the University of Aarhus presently receives. Ole Fejerskov, who is Head of the Institute of Anatomy, is the Chairman of the Coordination Committee for Research into the Developing Countries. "We want to support the developing countries through development and the promotion of research, education and the transfer of technology – with mutual respect for cultural values. In other words, aid must be given on the terms of the

developing countries," explains Fejerskov. The committee wants to focus on three key areas in which the University of Aarhus has leading competencies: food, health, and the environment and energy. But as Fejerskov underlines, the university will not be successful unless it manages to integrate its special strengths with regard to basic aspects of society such as culture and education, politics and administration, and economics.

Page 10

Voxpop

CAMPUS has asked three international students why they chose to study in Aarhus, and how they felt about the fact that they could not speak Danish when they started studying here. Delyan Dimitrou, from Bulgaria, studying for an MA in International Business at the Aarhus School of Business I was looking for an English-speaking country, more or less. I met some Danes who told me that everybody speaks English in Denmark. After a bit of research I found the School of Business homepage, and registration online was very easy. The fact that I couldn't speak Danish didn't really affect me, because English is really popular in Denmark. Of course it means something for your so-

cial life. It's always easier to fit in with the Danish students if you speak their language. But it's not a big problem. Elaine Hallyburton, from Canada, reading Scandinavian Studies I chose Aarhus because at the University of Aarhus they offer courses in English, and because the Scandinavian Institute offer courses in mythology. I think it's neat to study the history and mythology of Scandinavia while living here. It didn't affect me very much because everybody speaks English. When I first got off the train, I thought I was in Britain. I couldn't find a job, and first I was living with mostly Danish people, and they were really, really nice, but just because I didn't speak Danish, it was hard to make friends – like it

was a barrier. Daniel Lau, from Australia, taking an MA in Economics, has learnt Danish I wanted to study somewhere else than in England, where most Australians go to study, and I wanted to learn something about the Danish welfare state and the Scandinavian system. Back home I heard that Danes are a bit easier to get in contact with than other Scandinavians. At first I felt a bit limited, because all the others shared a common language. I didn't really feel like a whole person. It was obvious that everyone here prefers speaking Danish. There's a different atmosphere, socially speaking, if you can only speak English – more professional and less personal.

Page 7

Darwin's private papers published

When did Charles Darwin write the first draft of his theory of evolution? What did he feel about all the caricatures that were drawn of him? Why was he interested in carnivorous plants? Until now the answers to all these questions have been hidden deep inside the archives of the Cambridge University Library. Only researchers allowed special access have been permitted to study the material. But now anyone can have a look. Darwin's material has been

made available to anyone with a computer, an internet connection – and plenty of time! There is so much material that even if you look at one picture a minute every hour of the day, it will take you more than two months to see it all. Researchers from the University of Aarhus have been involved in the preparations for publication. The Cambridge project, entitled 'The Complete Work of Charles Darwin Online', is part of an important partnership with the 'Darwin in Denmark' project at the University of Aarhus. "The partnership with Peter

C. Kjærgaard's group at the University of Aarhus is important on a number of levels. It will give us a more complete picture of the scope and reception of Darwin's ideas. We're also working together to find out how to reach a wider audience, thereby increasing people's understanding of Darwin and evolution all over the world. This is an extremely important task," says John van Wyhe, the leader of the project in Cambridge. The Complete Work of Darwin Online (www.darwinonline.org.uk).

Page 4



udgives af Aarhus Universitet og udkommer hver 2. mandag i semestermånederne. Næste nummer udkommer 5. maj. Deadline for indlæg mandag den 28. april. kl. 10.00. Redaktion: Fredrik Nielsens Vej 5, bygning 1448, 8000 Århus C T: 8942 2331, e-mail: campus@au.dk Ansvarshavende: Souschef Ingeborg Christensen.

T: 8942 2342; e-mail: ic@adm.au.dk Abonnement: Et årsabonnement koster 150 kr. Studerende ved Aarhus Universitet 100 kr. Henvendelser vedr. abonnement rettes til Torben Johansen, T: 8942 1108, e-mail: taj@adm.au.dk Annoncer: dgmedia 7027 1155 Tryk: Hornslet Avistryk ISSN: 1604-1607

Redaktionen

Anders Correll Redaktør T: 8942 2331 M: 2899 2235 ac@adm.au.dk Helge Hollesen Journalist T: 8942 2332 M: 6020 2708 hho@adm.au.dk

Hans Plauborg Journalist T: 8942 2334 M: 2899 2234 hhp@adm.au.dk

Karen Hyldgaard Johansen Journalist, deltid T: 8942 2335 M: 6020 2626 khj@adm.au.dk

Inge Frost Larsen Journalist, deltid T: 8942 2330 ifl@adm.au.dk

Kristian Serge Skov-Larsen Studenterskribent M: 6127 0977 kstl@adm.au.dk

Camilla Nissen Toftdal Studenterskribent M: 2220 9929 cnt@adm.au.dk

Fotografer Lars Kruse Fotograf T: 8942 2347 lk@adm.au.dk

Søren Kjeldgaard Fotografelev T: 8942 2347 M: 6020 2694 sskj@adm.au.dk

Jesper Buch Rais Fotografelev T: 8942 2347 jbra@adm.au.dk

Base for globale hovedspring

Studerende med et internationalt mindset får nyt magasin og en hjemmeside på engelsk. Målet er at skabe et link fra studium til studieliv.

NYT MAGASIN

Chefredaktøren er fra Brasilien, grafikeren fra Makedonien, fotoredaktøren fra Australien, og listen af nationaliteter kunne fortsætte. De fleste er studerende på Aarhus Universitet, alle er en del af den globale mobile ungdom, og sammen har de udviklet mediet Head First – et magasin og en hjemmeside – for andre internationalt orienterede studerende. De er motiveret af lysten til at følge en ide til dørs, og de har kastet sig over en mistanke, mange udenlandske studerende gerne bekræfter: Der mangler aktiviteter og informationer på engelsk.

– Man skal forsøge at udnytte al den erfaring og energi, folk udefra tilfører Århus. Vi kan give noget til hinanden, og de udenlandske studerende kan åbne et vindue til verden for danske studerende med internationale ambitioner, siger Lars Højholt, som studerer statskundskab på Aarhus Universitet og er en af idemagerne bag projektet.

Lars Højholt brænder for internationalisering og for integration. Et af projektets formål er at indlemme de studerende, der føler sig afsondret fra byens tilbud og muligheder, fordi der ikke findes information på engelsk. Head First vil derfor være et bredt link, som kobler fra studiet og ud til byen.

Helhedsbetragtning nødvendig

Århus har en målsætning om at være Europas bedste studieby, og Aarhus Universitet har store ambitioner om at rekruttere mange studerende fra udlandet. Men hvad skal få dem til at vælge Århus? Lars Højholt mener, der skal mere til end internationale top-rankings.

– Det er nødvendigt med en helhedsbetragtning, hvis man vil tiltrække internationale studerende. Selvfølgelig skal universitetet levere det akademiske produkt, men det er ikke hele livet at være på studiet. Jeg ville selv vælge at studere et sted, hvor der er noget liv og mange muligheder, når jeg lægger bogen fra mig, siger Lars Højholt.

Community project

Det er nemt at lokalisere mangler, og Lars Højholt vil hellere pege på, at Århus allerede er på rette spor med et tæt samarbejde mellem kommunen, erhvervslivet og uddannelsesinstitutionerne.

– Head First ønsker netop at være et community project, så vi ikke bare er til for de studerende, men også for byen og erhvervslivet. Vi vil bygge bro til kulturlivet, men også være vejvisere for de studerende, der ønsker en karriere i en international virksomhed. Jeg tror, vi kan spille en stor rolle, når de udenlandske studerende skal vælge studieby, siger Lars Højholt.

På grund af de store udskiftninger, der er i studenterprojekters arbejdsgrupper, har Head First imidlertid brug for flere partnere. Århus Kommune og Aarhus Universitet har finansieret udgivelsen af det første magasin, som kommer i maj og blandt andet byder på et interview med den tyrkiske ejer af café Gemmestedet. Læserne kan også møde en afrikaner, som efter studier på Erasmus Mundus-programmet har fået et ph.d.-stipendium og er vendt tilbage til Aarhus Universitet. På hjemmesiden www.headfirst.dk kan man tegne gratis abonnement.

Camilla Nissen Toftdal / cnt@adm.au.dk

Nordisk samarbejde om topforskning

NYT FORSLAG

Der skal satses mere på nordisk samarbejde om at fremme topforskning, mener de nordiske statsministre. Derfor vil de prioritere samarbejdet om forskning, og et af de første udspil bliver et forskningsprogram inden for energi, miljø og klima. Det blev besluttet, da de nordiske statsministre holdt møde i Riksgränsen i det nordligste Sverige i begyndelsen af april.

Forslaget fokuserer på relevante problemer og løsningsmodeller i forhold til klimaforandringerne. Programmet omfatter såvel klimaforskning og -politik som innovation og systemløsninger på energiområdet. Nordiske politikere og embedsmænd skal nu drøfte forslaget nærmere.

– Forslaget er ambitiøst, men forskning er dyr. Hvis Norden i forbindelse med Klimatopmødet i København i 2009 beslutter at satse endnu kraftigere på klima- og miljøforskning, vil det være et stærkt signal, siger Nordisk Ministerråds generalsekretær, Halldór Ásgrímsson.

Blandt deltagerne på mødet i Riksgränsen var også prorektor Nina Smith fra Aarhus Uni-

versitet, som var inviteret til at give indspil om forskning og uddannelse.

– Interessen for det nordiske samarbejde er fornyet i de senere år i takt med globaliseringen. Det giver igen mening at betragte Norden som et fælles område i den internationale konkurrence. Det gælder ikke kun inden for forskning, men på en lang række felter, siger Nina Smith.

Fra den socialdemokratiske gruppe i Nordisk Råd er der forslag om at oprette en kompetencebank, hvor Nordisk Ministerråd kan få en samlet oversigt over nordisk forskning og andre satsninger inden for miljø og energi. Samtidig foreslår gruppen, at der kommer gang i fællesnordisk forskning om frafald og restgrupper i de nordiske landes uddannelsessystemer.

Norden kan stå langt stærkere, hvis restgruppen reduceres væsentligt, og alle i uddannelsessystemet sikres uddannelse af høj faglig og pædagogisk kvalitet. Den store restgruppe er simpelthen et af Nordens største problemer på uddannelsesområdet set i forhold til de udfordringer, globaliseringen medfører, begrunder socialdemokraterne deres forslag.

/hh



Foto: Lars Kruse/AU-foto

KARRIEREMESSE: STUDENTERHUS ÅRHUS lagde torsdag i sidste uge rammer til karrieremesen 'Krydsfelt08', hvor virksomheder og studerende fik lejlighed til at møde hinanden. En række virksomheder deltog for at tilbyde både job, studiejob, praktikpladser, graduate-programmer og specialesamarbejder. Der var ligeledes arrangeret en række workshopper dagen igennem, hvor studerende bl.a. kunne få et indblik i, hvordan man afklarer sine karrieredrømme.

Forrest til venstre i billedet ses Marie Mehlsen, der er i gang med 6. semester på medievidenskab, og til højre sidder Anne La Cour, studerende på 8. semester i engelsk og samfundsfag. Begge kvinder besøgte ikke messen for at søge et egentligt job, men for at finde inspiration til en fremtidig karriere. I baggrunden ses deltagere i en af de meget velbesøgte workshopper. Denne havde overskriften "Fang drømmejobbet" og var arrangeret af coachingfirmaet LumbyeGreve.

Ny Kina-strategi til debat

FORSKNINGSSAMARBEJDE

Startskuddet gik i 2007, da videnskabsministeren tog på en større delegationsrejse til Kina. Nu skal Aarhus Universitet have færdiggjort sin Kina-strategi, som skal indgå i en national Kina-strategi for forskningssamarbejde.

Med en gennemsnitlig vækstrate på 10 procent over de seneste 20 år stormer udviklingen i Kina frem, og på verdensplan har det store land da også for længst indtaget en dominerende rolle.

Det gælder også inden for forskningen. Med sine mere end 16 millioner indskrevne universitetsstuderende har landet en akademisk ressource af enorme dimensioner, og et samarbejde er derfor meget interessant.

På AU er samarbejdet med kineserne højt prioriteret, og det ses bl.a. af udnævnelsen af to kinesiske æresdoktorer i 2007. Men AU har i mere end 30 år haft stærke forskningsmiljøer om

Kina, og derfor har universitetet generelt et godt ry og mange tætte samarbejdsrelationer i Kina.

En kortlægning viser, at der aktuelt er etableret forskningssamarbejde inden for næsten alle hovedområder, og godt 70 forskere på AU har omfattende relationer til Kina.

I oplægget til en ny Kina-strategi lægger AU's Kinagruppe op til en fokusering på en række hovedområder som fødevarer, klima, energi og miljø, nanomedicin, genomforskning, globalisering og interkulturelle relationer.

Kina-gruppen anbefaler, at der etableres en central enhed, som kan yde en sammenhængende og professionel rådgivning, og at finansieringen til det øgede samarbejde skal komme fra en strategisk pulje.

Se hele strategien på hjemmesiden: <http://www.au.dk/da/strategi/praksis>.

Læs i øvrigt om den nye strategi for *ulande* på side 10.

/hh

AU-HIH skal spare 2,1 mio. kr. på ingeniøruddannelserne

FINANSLOV

Den nye finanslov stiller ingeniøruddannelsen på AU-HIH dårlige end Undervisningsministeriets ingeniøruddannelser på trods af løfter om det modsatte.

I den netop vedtagne finanslov har regeringen og Dansk Folkeparti besluttet, at de to ikke-forskningsbaserede ingeniøruddannelsesinstitutioner under Videnskabsministeriet; AU-HIH (Aarhus Universitet) og Odense Teknikum (Syddansk Universitet) ikke kan søge penge fra samme bevilling som de ingeniørhøjskoler,, der hører under Undervisningsministeriet (UVM). Den ændrede fordeling af UVM's midler bekræftes af kontorchef Lone Hansen fra UVM og ærgrer naturligvis direktør ved AU-HIH Erik Ernø-Kjølhede, der havde håbet på en redning ved de afsluttende forhandlinger.

– Undervisningsministeriet har erstattet den pulje, vi tidligere havde adgang til, med en ny pulje, som kun de tre ingeniørhøjskoler under UVM har adgang til. Det er stik imod den godkendelse, vi fik fra UVM i forbindelse med fusionsforhandlingerne. Her fremgår det klart, at vores ingeniøruddannelser skal være underlagt præcis de samme vilkår som de uddannelser, der i dag ligger under UVM, siger Erik Ernø-Kjølhede.

Besparelserne udgør ni procent af AU-HIH's samlede budget på ingeniøruddannelserne.

– Det udgør et stort problem lokalt for AU-HIH's ingeniøruddannelser, og vi har ikke kunnet forudsige denne besparelse, siger Erik Ernø-Kjølhede, der ved redaktionens afslutning ikke havde et konkret bud på, hvor og hvordan man skal finde millionerne.

/ac

Stor fredagsbar 9. maj

Cirkustelt, fadøl og Veto. De Studerendes Råd og Laug slår igen dørene op til Danmarks største fredagsbar den 9. maj – og denne gang er der busser direkte fra AU-HIH i Herning.

FREDAGSFEST

To kæmpefester om året. Det er målsætningen for fusionsfestforeningen De Studerendes Råd og Laug (SLR), som den 9. maj igen åbner cirkusteltet til en omgang ”Danmarks største fredagsbar” i Universitetsparken.

Denne gang håber SLR på at se flere studerende fra den del af universitetet, der ikke lige ligger i gå-afstand fra Universitetsparkens grønne græsplæner, så derfor har foreningen i samarbejde med AU-HIH i Herning arrangeret busser fra det midtjyske direkte til fadøls-hanerne og musikteltet. Heidi Boye fra Erhvervsøkonomi er en af de ansvarlige fra SLR, der prøver at binde de

mange fredagsbar-tråde sammen. – Jeg tør godt garantere, at det bliver megafedt. Vi har lejet det samme kæmpetelt som sidst, og vi er ved at have styr på temabarerne, så vi er bare så klar, siger hun. Lige nu er SLR ved at få styr på de mange frivillige, der blandt andet skal hjælpe med at sætte det 68 meter lange telt op og slæbe gear for musikerne. – Vi tror, der bliver gang i den, fordi vi har fundet tre fede bands. Især Veto forventer vi vil trække rigtig mange mennesker til, så vi fylder teltet ligesom sidst, siger Heidi Boye.

Kristian Serge Skov-Larsen / ksl@adm.au.dk

Danmarks største fredagsbar

Dette semesters Danmarks største fredagsbar bliver afholdt den 9. maj fra 15.00 til midnat i Universitetsparken ved Det Naturvidenskabelige Fakultet. Billetterne koster 50 kroner og kan enten købes på dagen, hos Studenterrådet eller i en af Studenterhusfondens kantiner. Til den pris får man både musik fra Veto, Le Freak og Vincent Van Go Go og fadøl til SU-venlige priser. I år bliver der også arrangeret bustransport fra AU-HIH i Herning til fredagsbaren. Præcis hvor mange og hvordan er endnu ikke helt lagt fast, men vil blive offentliggjort på www.storfredag.dk, hvor man også kan læse om, hvordan man kan hjælpe med som frivillig til den store fredagsbar.

Darwin på nettet

Forskere fra AU med til at offentliggøre en ukendt skattekasse med Darwinmateriale på internettet

Hvornår skrev Charles Darwin første udkast til sin evolutionsteori? Hvad mente han selv om alle karikaturtegningerne? Hvorfor interesserede

han sig for kødædende planter? Svarene på alle disse spørgsmål har til i dag været gemt dybt inde i Cambridge Universitetsbiblioteks arkiver. Kun forskere med særlig adgang har fået lov at studere materialet. Men nu kan alle være med. Darwins materiale er nemlig blevet tilgængeligt for alle med en computer, en internetforbindelse – og god tid. Der er så meget materiale, at selv om man kigger på et billede i minuttet døgnet rundt, vil det tage

over to måneder at se det hele. Forskere fra Aarhus Universitet har været med i forberedelserne til offentliggørelsen. Projektet *The Complete Work of Charles Darwin Online* på University of Cambridge indgår i et vigtigt samarbejde med Darwin i Danmark, Aarhus Universitet. – Historien er spændende af flere grunde. Dels kan den være med til at skabe opmærksomhed om nogle af de mere ukendte, men vigtige

bøger, Darwin skrev. Men vi får også et godt indblik i, hvordan Darwin arbejdede med sine eksperimenter og manuskripter, siger lederen af det danske forsknings- og formidlingsprojekt Darwin i Danmark, lektor Peter C. Kjærgaard fra Idehistorie. – Samarbejdet med Peter C. Kjærgaards gruppe på Aarhus Universitet er vigtigt på flere niveauer. Vi får et mere fuldstændigt billede af udbredelsen og modtagelsen af Darwins ideer. Samtidig arbejder vi sammen

om, hvordan vi kan nå et større publikum og derigennem øge forståelsen af Darwin og evolution verden over. Det er en uhyre vigtig opgave, siger lederen af projektet i Cambridge, John van Wyhe.

Materialet er tilgængeligt på The Complete Work of Darwin Online (www.darwin-online.org.uk). Der findes også en indgang for danske læsere på Darwin i Danmark (www.darwin.au.dk).

/ic



Foto: Karen Hyldegård Johnsen

Nordisk samarbejde om topforskning

FORSKNING

Der skal sættes mere på nordisk samarbejde om at fremme topforskning, mener de nordiske statsministre. Derfor vil de prioritere samarbejdet om forskning, og et af de første udspil bliver et forskningsprogram inden for energi, miljø og klima. Det blev besluttet, da de nordiske statsministre holdt møde i Riksgränsen i det nordligste Sverige i begyndelsen af april. Forslaget fokuserer på relevante problemer og løsningsmodeller i forhold til klimaforandringerne. Programmet omfatter såvel klimaforskning og -politik som innovation og systemløsninger på energiområdet. Nordiske politikere og embedsmænd skal nu drøfte forslaget nærmere. – Forslaget er ambitiøst, men forskning er dyr. Hvis Norden i forbindelse med Klimatopmødet i København i 2009 beslutter at sætte endnu kraftigere på klima- og miljøforskning, vil det være et stærkt signal, siger Nordisk Ministerråds generalsekretær, Halldór Ásgrímsson. Blandt deltagerne på mødet i Riksgränsen var også prorektor Nina Smith fra Aarhus Universitet,

som var inviteret til at give indspil om forskning og uddannelse. – Interessen for det nordiske samarbejde er fornyet i de senere år i takt med globaliseringen. Det giver igen mening at betragte Norden som et fælles område i den internationale konkurrence. Det gælder ikke kun inden for forskning, men på en lang række felter, siger Nina Smith. Fra den socialdemokratiske gruppe i Nordisk Råd er der forslag om at oprette en kompetencebank, hvor Nordisk Ministerråd kan få en samlet oversigt over nordisk forskning og andre satsninger inden for miljø og energi. Samtidig foreslår gruppen, at der kommer gang i fællesnordisk forskning om frafald og restgrupper i de nordiske landes uddannelsessystemer. Norden kan stå langt stærkere, hvis restgruppen reduceres væsentligt, og alle i uddannelsessystemet sikres uddannelse af høj faglig og pædagogisk kvalitet. Den store restgruppe er simpelthen et af Nordens største problemer på uddannelsesområdet set i forhold til de udfordringer, globaliseringen medfører, begrunder socialdemokraterne deres forslag.

/hh

ORGANER fra dyr var et populært pædagogisk indslag, da Donaid – der består af frivillige medicin studerende fra AU – forleden tog på gaden i Århus for at fortælle om vigtigheden af at tage stilling til organdonation. Det udskårne kohjerte skræmte ikke børnene, som var meget interesserede i at høre de frivillige fortælle om hjertets funktion, og hvorfor nogle mennesker har brug for et nyt hjerte eller et andet organ.

Anledningen var en landsdækkende kampagne om organdonation, arrangeret af Sundhedsstyrelsen og Transplantationsgruppen, der er en sammenslutning af ni patientforeninger. Eventen havde som mål at få borgere i Århus til at tage aktiv stilling til spørgsmålet om organdonation, enten ved at lade sig registrere eller ved at tale med deres pårørende om valget. Flere undersøgelser har vist, at op mod otte ud af ti danskerne er villige

til at donere deres organer. Det officielle donorregister viser, at der fortsat er et stykke fra indstilling til handling, da kun hver tiende er registreret. Og cirka halvdelen af de pårørende siger nej, når de står med en kær, der er hjernedød. 1. januar 2008 stod 615 danskere på venteliste til et nyt organ.

/khj

Nyt netværk skal hjælpe forfulgte studenter i Colombia

Et nyt dansk netværk vil sætte fokus på forfølgelsen og torturen af studenterpolitikere i Colombia. 27-årige Doly Lopez fortæller om en hverdag med chikane, knippslag og ”forsvindinger”.

STUDENTERPROTESTER

En af hendes venner havde en Che Guevara-T-shirt på til en demonstration – og så var han langhåret.

Pludselig bliver han overfaldet af den militære efterretningstjeneste, hevet med ind i en bil, tævet med knipler og taget med på politistationen. I to dage bliver han tortureret og brændt med cigaretter og får at vide, at han er guerillakommandant, selvom han bare er en almindelig universitetsstuderende til en lovlig demonstration.

– Heldigvis havde vi set, at han blev hevet ind i bilen, så vores advokater kunne arbejde hurtigt, og efter to dage måtte politiet indrømme, at de havde ham. Derfor sad han kun fængslet i tre måneder. Havde vi ikke set ham blive taget med, var han nok bare forsvundet.

Doly Lopez er 27 år og aktiv i studenterpolitik i Bogotá, hovedstaden i Colombia. Hun rejser i disse dage rundt i Danmark for at skabe opmærksomhed om forholdene i det sydamerikanske land, hvor paramilitære enheder og politiet hver eneste dag forsøger at kvæle ethvert opløb til studenterprotester.

Underviser i slummen

Og hvad er det så for nogle farlige ting, de studerende gerne vil have gennemført?

– Vi vil gerne have mindre brugerbetaling og flere penge til uddannelserne, så det bliver nemmere for alle at læse videre. Niveaueet er blevet alt for lavt, fordi både gymnasierne og universiteterne skal spare og fyrer lærere. Så skal der også sættes flere

penge af til forskning, og flere fattige i slumkvartererne skal have mulighed for at lære at læse, forklarer Doly Lopez.

I Colombia ejes 80 procent af universiteterne af private, typisk enten af den lille håndfuld meget magtfulde familier, der også sidder på landets industri, eller af store nordamerikanske undervisningselskaber. De sidste 20 procent er ejet af det offentlige, men også her er brugerbetalingen eksploderet, så uddannelse for hovedparten af den colombianske befolkning er en uopnåelig drøm.

– I studenterbevægelserne tager vi ud i slumkvartererne og underviser børnene i at regne og skrive. Vi mener, at vi har en forpligtigelse, når vi nu har været så heldige at få en videregående uddannelse, til at hjælpe andre med at få de mest basale kundskaber, siger Doly Lopez.

Selv fik hun hjælp fra sin søster og mor til at betale for de første to semestre, og siden har hun både arbejdet ved siden af studiet og holdt lange arbejds pauser for at kunne betale de høje gebyrer til universitetet.

Et dansk netværk kan hjælpe

Maja Bundsgaard er lærerstuderende og prøver sammen med blandt andet Lærerstuderendes Landskreds og Danske Studerendes Fællesråd at starte et europæisk netværk op, der skal gøre opmærksom på de forhold, de studerende lever under i Colombia.

– Det kan virke lidt mærkeligt, for hvad skulle det hjælpe, at vi sidder her i Danmark og snakker? Men den colombianske regering overlever på,



Foto: Lars Kruse/Alf-foto

Den colombianske studenterpolitiker Doly Lopez (i midten) viser, hvor problemerne er størst i hendes hjemland til Maja Bundsgaard (t.v.) og Mette Marie Theil Nielsen fra Colombia Students Watch.

at den internationalt bliver opfattet som et demokrati, og derfor er den særligt følsom over for pres udefra, og det kan vores netværk være med til at skabe, forklarer Maja Bundsgaard.

Netværket vil blandt andet prøve at påvirke de danske folketingspolitikere, arrangere foredragsturneer og koncerter rundt omkring i landet og sende breve til den colombianske regering og ambassade, hver gang der sker overgreb.

Og at det kan hjælpe, er hverken Maja Bundsgaard eller Doly Lopez i tvivl om.

– Internationalt pres kan helt sikkert være med til at skabe et demokratisk spillerum, især hvis vi kan påvirke den danske regering til at stille sig i spidsen for protesterne på f.eks. europæisk plan. Den colombi-

anske regering vil være bekymret for at få alvorlige ridser i lakken, og det kan få den til at ændre taktik, forklarer Maja Bundsgaard.

Dødstrusler og eksil

Når man beder Doly Lopez om at fortælle konkrete historier om hverdagen som studenterpolitiker, kommer man meget hurtigt til at ønske, at man ikke havde spurgt.

Der er den historie om veninden, der mistede et øje, fordi politiet begyndte at skyde med gummikugler uden varsel til en demonstration, der er den om de to studenterpolitikere, der blev tvunget i eksil efter gentagne dødstrusler fra de paramilitære, der er mord og forfølgelser, så det kan virke uforståeligt, at hun orker at blive ved.

– Når jeg sidder her og genfortæl-

ler det til dig, bliver jeg for alvor klar over, hvor hårdt det er. Når man pludselig ser det udefra. Men jeg ønsker bare, at den sociale krise bliver løst, at vores lands velfærd bliver mere jævnt fordelt, og at regeringen holder op med at sætte os i fængsel, når vi siger vores mening. Derfor er det vigtigt, at hele verden ved, hvad der egentlig foregår i Colombia, slår hun fast.

Du kan se mere om det danske netværk til støtte for studerende i Colombia på www.colombianstudentswatch.eu og i Facebook-gruppen Colombia Students Watch

Kristian Serge Skov-Larsen / ksl@adm.au.dk

UNINOTER

RUC etablerer iværksætterhus

I samarbejde med IDEA, Det Danske Iværksætterakademi, inviterer Roskilde Universitetscenter til et temaseminar, der vil rette søgelyset mod det entreprenøraktive universitet mandag 28. april. Baggrunden for seminariet er oprettelsen af et IDEA House RUC, som skal blive et studenter-væksthusmiljø. Hensigten er, at væksthuset skal videreføre RUC's bestræbelser på at skabe et permanent iværksættermiljø.

DTU: Million til biotek på gymnasier

Med et sponsorat på en million kroner åbner Novozymes i samarbejde med Danmarks Tekniske Universitet (DTU) mulighed for, at landets gymnasieelever kan prøve kræfter med bioteknologi. Alle landets gymnasier kan gratis låne professionelt udstyr til at lave bioteknologiske eksperimenter.

Eksperimenterne er en del af et større undervisningsprojekt, hvor gymnasieeleverne skal

indsamle mikroorganismer og teste, om der er tale om en ny og ukendt mikroorganisme, og om den kan nedbryde cellulose.

– Hvis Danmark skal fastholde sin position som førende inden for bioteknologi, er det vigtigt at udbrede bioteknologi både som fag og som uddannelse. Vi ser gerne, at bioteknologi bliver et fag i gymnasierne, siger Per Falholt, Novozymes' koncerndirektør med ansvar for forskning og udvikling.

AAU åbner nyt center i Japan

Efter planerne åbner Aalborg Universitet (AAU) i oktober 2008 et nyt center for teleinfrastruktur (CTIF-center) i YOKUSUKO Research Park syd for Tokyo.

I centret etableres i første omgang en række ph.d.-stipendiater i samarbejde med den japanske regering og japanske virksomheder. CTIF Aalborg skal levere vejledning, forelæsninger, etablere workshops mv., ligesom unge forskere fra Japan vil få adgang til europæiske universiteter – herunder

særligt Aalborg Universitet.

AAU har i dag CTIF-centre i København, Indien og Italien og har planer om et center i USA.

CBS: Tidsskrift om semiotik

Professor Søren Brier og professor Per Durst fra Center for Sprog, Kognition og Mentalitet (La-CoMe) på Copenhagen Business School (CBS) har sammen med en række forskere fra andre universiteter i Danmark og udlandet været med til at lave det nye internationale videnskabelige tidsskrift *Signs*.

Tidsskriftet handler om semiotik (læren om tegn) og udkommer kun elektronisk.

– Det er en meget nemmere måde at forbinde folk på, og det er frit tilgængeligt på nettet. Tidsskriftet henvender sig til folk, der interesserer sig for semiotik. Semiotik er blandt andet en vigtig disciplin i analyse af reklamer og brands, siger Søren Brier.

www.vip.db.dk/signs

SDU bruger YouTube

Forestil dig, at du netop har set en stillingsannonce i avisen, og at du godt kunne tænke dig at gå på nettet for live at høre lidt mere om den pågældende arbejdsplads.

Det er nu virkelighed på Syddansk Universitet (SDU). Universitetet søger en ny udviklingschef i IT-afdelingen, og i den forbindelse kan den afgående chef ses på YouTube, hvor han fortæller om sin snart forhenværende arbejdsplads.

– Det er oplagt at kombinere denne form med det traditionelle stillingsopslag. På den måde får en potentiel ansøger serveret nogle af de personlige erfaringer om arbejdsstedet, og virksomheden får udstillet væsentlige udsagn om sine værdier, siger Hans Kruse Christiansen, der er chef i IT-afdelingen og ophavsmand til det nye initiativ på Syddansk Universitet.

”Everything is in Danish ...”

Hvad er en mundtlig eksamen, og hvordan melder jeg mig til?

Med en ny, engelsk udgave af ”Studiemetroen” er der også svar at hente for de internationale studerende.

STUDIEMETRO

Rapporten *Sprog til tiden* fra Kulturministeriets sprogudvalg har affødt en debat om undervisningssproget på de højere læreanstalter. Dansk er truet, hedder det, men samtidig er internationalisering en nødvendighed, og den er igen det altoverskyggende argument for en udbredt brug af engelsk som undervisningssprog. Men der er også andre faktorer, som har betydning, når de studerende skal vælge skolebænk uden for hjemlandet. De internationale studerende savner praktiske informationer på engelsk, og det har Center for Undervisningsudvikling på Det Humanistiske Fakultet taget konsekvensen af. Centeret har udviklet en engelsk version af Studiemetroen, som er et studieredskab på internettet, der kan hjælpe den studerende til at udvikle gode studieteknikker. Nu kan også de engelsksprogede studerende navigere rundt i studieformer og eksamenskrav.

Info på engelsk

Tine Wirefelt Jensen har udviklet den danske studiemetro, og Iris Galili, også fra Center for Undervisningsudvikling, har omformet den og skabt en engelsk udgave.

– Den engelske studiemetro er lavet på baggrund af generelle opfordringer. Vi hører i det internationale miljø, at der er behov for et materiale, der hjælper de internationale studerende med at forstå opgave- og eksamenskrav på Humaniora, fortæller Tine Wirefelt Jensen.

De internationale studerende kommer fra andre universitetstraditioner, og for flere af dem er mundtlige eksaminer og kritiske indvendinger fra stolerækkerne fremmede fænomener.

Ifølge Indra Rios-Moore, MA-studerende på International Studies og fra New York, falder den

nye informationskilde på et tørt sted.

– Oh, my God, everything is in Danish! I understand this is Denmark, but I think the things in the university should be bilingual. Especially if they are ever going to attract more international students, siger Indra Rios-Moore.

Skal lette overgangen

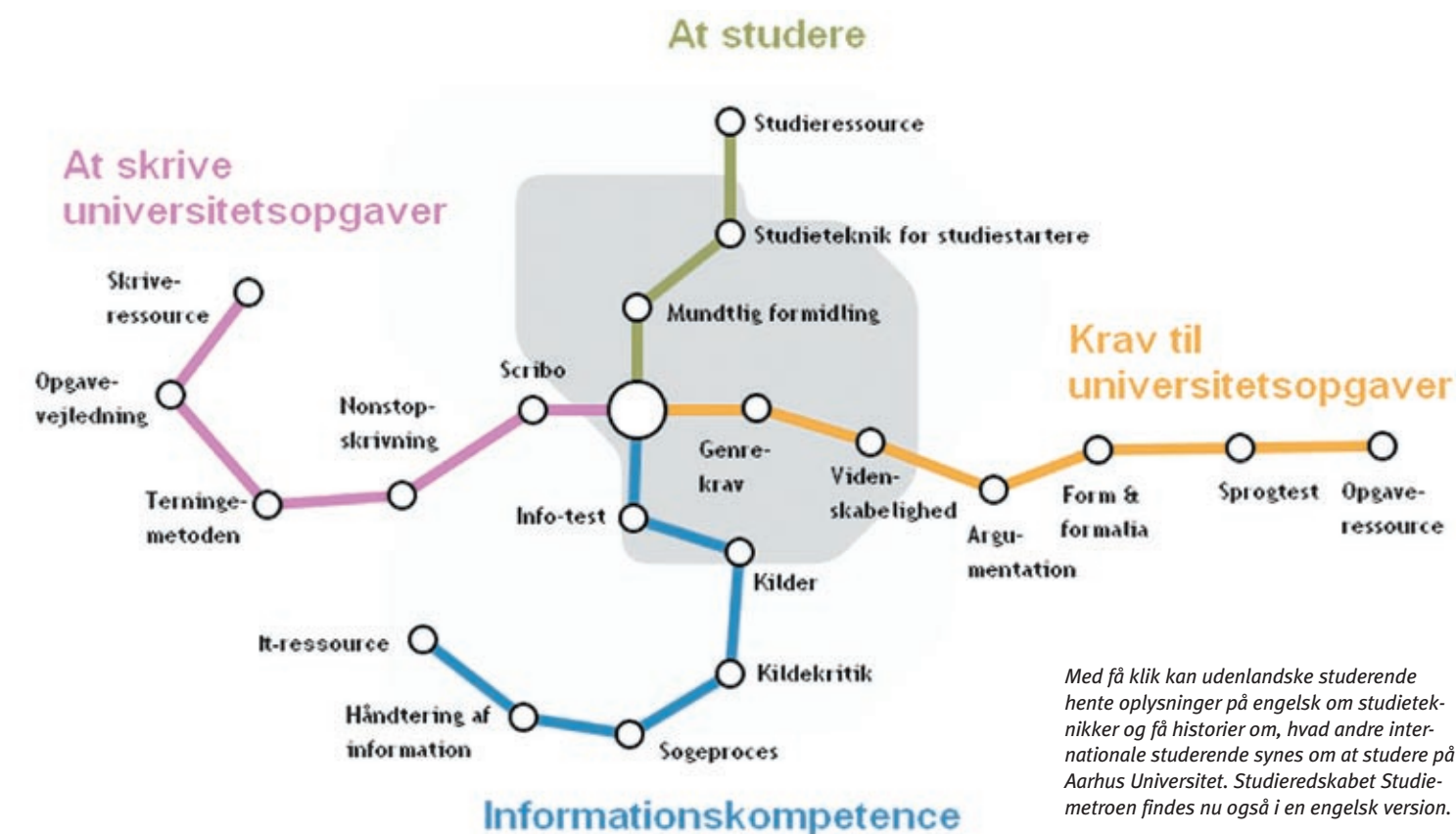
Den engelske udgave af Studiemetroen er ikke lavet i rekrutteringsøjemed, men det kunne

være en dejlig sidegevinst, hvis den fik betydning for rekrutteringen af internationale studerende, lyder det fra Tine Wirefelt Jensen. De danske studerende har siden 2001 kunne stige på Studiemetroen på www.studiemetro.au.dk, men nu kan de udenlandske studerende hoppe med på en af metrolinjerne, hvor man ved endestationerne er blevet klogere på, hvad det vil sige at studere og skrive universitetsopgaver, og hvordan man søger og håndterer informa-

tion. Målet med studiemetroen på engelsk er netop, at de internationale studerende ikke bliver ”sat af”, når de begynder på deres uddannelsesophold på Aarhus Universitet.

Se både den danske og den engelske studiemetro på www.studiemetro.au.dk

Camilla Nissen Toftdal / cnt@adm.au.dk



Med få klik kan udenlandske studerende hente oplysninger på engelsk om studieteknikker og få historier om, hvad andre internationale studerende synes om at studere på Aarhus Universitet. Studieredskabet Studiemetroen findes nu også i en engelsk version.

Sprog til tiden

Internationalisering og flere udenlandske studerende kræver mere undervisning på engelsk. Men er de danske studerende og undervisere klar til det?

ENGELSK I UNDERVISNINGEN

Den længe ventede rapport fra Kulturministeriets sprogudvalg, *Sprog til tiden*, sætter fokus på mindst én gordisk knude, når det gælder nutidens og fremtidens undervisningssprog på universitetet. Hvordan kombinerer man hensynet til stærkere internationalisering og dermed mere engelskundervisning med hensynet til danske undervisere og studerende, der ikke altid er så gode til engelsk og i øvrigt gerne skulle kunne formidle faget i en dansk sammenhæng? Kan man overhovedet det?

Ifølge rapporten er løsningen, at alle universitetsuddannelser gennemtænker, hvordan man indfører en fornuftig parallelsproglighed på det enkelte område. Krav, formål og

indhold i universitetsuddannelserne er så forskellige, at hensynet til, hvad der skal være på dansk, og hvad der skal være på engelsk, varierer fra uddannelse til uddannelse.

– Rapporten giver os nogle gode redskaber, når vi skal finde ud af, hvordan vi skal vælge mellem dansk og engelsk. Der er enormt store forskelle fra fag til fag, siger Hanne Leth Andersen, professor og leder af Center for Undervisningsudvikling.

Mere engelsk på Handelshøjskolen

Hanne Leth Andersen peger på, at mange undersøgelser har vist, at der går læring tabt, når der undervises på højt niveau på fremmedsprog. Det tager længere tid, medfører flere gentagelser og mindre abstraktion.

– Internationaliseringen er ekstrem vigtig, men vi har jo ikke universiteter alene med henblik på den ”internationale vare”. Der er nogle, der mener, at det kun kan gå for langsomt med at overføre al undervisning til engelsk, men det kræver også en holdning til uddannelseskulturen. Internationalisering handler også om didaktik og eksamensformer, siger Hanne Leth Andersen.

Handelshøjskolen, Aarhus Universitet er i gang med at implementere en sprogpolitik, der efter planen først skal være helt på plads 1. januar 2010. Men det ligger klart, at Handelshøjskolen vil satse massivt på engelsksprogede uddannelses tilbud.

– Vi vil tiltrække flere udenlandske studerende, og vi vil forberede de studerende på, at de skal ud og agere i en global verden med internationale partnere, hvor sproget i vidt omfang vil være engelsk. Men sproget, der undervises på, skal selvfølgelig være bestemt af både uddannelsens formål, indhold og kompetenceprofil, siger lektor Karen M. Lauridsen, der er sprogkonsulent for ASB’s ledelse i forbindelse med arbejdet med den nye sprogpolitik.

Sproglov, nej tak

Hun afviser bekymringen om, at

mere engelsksproget undervisning vil føre til, at kandidaterne ikke kan fungere i en dansk kontekst

– Uanset om det er dansk, engelsk eller latin, så er der fagsprog, som kun fagfæller forstår. Derfor handler det mere om, at folk skal kunne formidle deres fag til folk, der ikke deler fagterminologien. Det er bestemt vigtigt, siger Karen M. Lauridsen.

Den nye sprograpport lægger op til en diskussion om, hvorvidt vi skal have en sproglov i Danmark med bindende bestemmelser på universitetsområdet.

– Det håber jeg bestemt ikke vi får. Det bliver efter min mening umuligt at lave en sproglov, der bliver tilstrækkelig fleksibel til at sikre universiteternes selvstyre og selvbestemmelse. En sproglov vil være voldsomt snærende, og vi har allerede både en universitetslov og en akkrediteringslov. Det må være op til akkrediteringsrådet at afgøre, om en uddannelse har argumenteret godt nok for, at den skal gennemføres på det ene eller det andet sprog, siger Karen M. Lauridsen.

Studerende siger nej

På Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet har man diskuteret sprog i forbindelse med etableringen af de

nye uddannelser på fakultetet.

– Vi vil gerne udbyde kandidatuddannelser på engelsk, men vi ved jo også godt, at nogle af forskerne ikke er klædt på til det, så derfor arbejder vi på, at underviserne får tilbud om et opfriskningskursus, siger chefkonsulent Gert Jørgensen, der er ansvarlig for udviklingen af fakultetets nye uddannelser.

Han mener, det er naivt at tro, at forskere, der er vant til at skrive på engelsk og holde foredrag på engelsk til fagfæller, uden problemer kan gå ind og undervise studerende på engelsk. Og spørgsmålet er også ifølge Gert Jørgensen, om de studerende overhovedet er interesseret i det.

– I forbindelse med rekrutteringen til vores uddannelser interviewede vi en lang række studerende fra naturvidenskab, og de markerede en stærk afstand til undervisning på engelsk. De mente, at hverken underviserne eller de selv var gode nok til at få det fulde udbytte af undervisningen.

Sprogudvalgets rapport kan downloades på www.kum.dk/sw69649.asp

Hans Plauborg / hph@adm.au.dk

CAMPUS har spurgt tre internationale studerende, hvorfor de har valgt at læse i Århus, og hvad det betød for dem, at de ikke talte dansk, da de begyndte på deres studier.

DANIEL LAU, AUSTRALIEN

– Læser MA i Økonomi og har lært dansk

Jeg ville gerne læse et andet sted end England, hvor de fleste australiere læser, og jeg ville gerne lære noget om den danske velfærdsstat og det skandinaviske system. Hjemme fra hørte jeg, at danskere er lidt nemmere at komme i kontakt med socialt end andre skandinaver.

I starten følte jeg mig svækket, fordi alle andre havde et andet sprog tilfælles. Jeg følte mig ikke rigtig som et helt menneske. Det var tydeligt, at alle her foretrækker at tale dansk. Der er en anden stemning socialt, hvis man kun kan tale engelsk – mere professionel og mindre personlig.

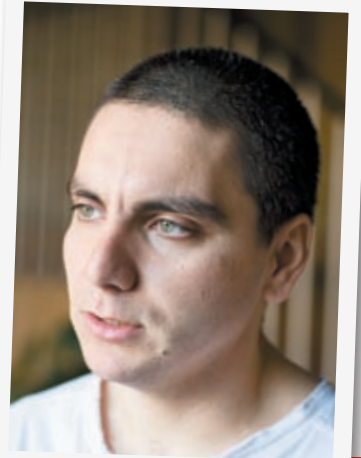


ELAINE HALLYBURTON, CANADA

– Læser Scandinavian Studies

Jeg valgte Århus, fordi man kan tage kurser på engelsk, og fordi Nordisk Institut tilbyder kurser i mytologi. Jeg synes, det er fint at studere den nordiske mytologi, mens jeg bor her.

Sprogforskellen påvirkede mig ikke så meget, fordi alle taler engelsk. Men jeg kunne ikke finde et job, og først boede jeg sammen med en masse danskere, som var virkelig flinke, men fordi jeg ikke taler dansk, var det svært at få venner – det var ligesom en barriere.



DELYAN DIMITROU, BULGARIEN

– Læser MA i International Business på ASB

Jeg ledte efter et mere eller mindre engelsksproget land, og så mødte jeg nogle danskere, som fortalte, at alle taler engelsk i Danmark. Efter lidt research fandt jeg ASB's hjemmeside, og alt gik i orden meget let via internettet.

Det påvirkede mig ikke rigtig, at jeg ikke talte dansk, for i Danmark er engelsk virkelig populært. Man kan klare sig alle steder med engelsk. Selvfølgelig har det betydning for det sociale liv, for blandt de danske studerende er det altid lettere at falde ind, hvis man taler sproget. Men det er ikke noget stort problem.

Foto: Jesper Rajs/AU-foto

Universiteter forstår ikke udenlandske studerende

Universiteterne skal være bedre til at forstå studerendes motivationer og forventninger, lød budskabet på en stor engelsk konference om internationalisering.

STUDENTERTYPER

Internationalisering hører til dagsordenen på næsten alle universiteter i dag. Men universiteterne er generelt alt for dårlige til at forstå de mekanismer, der afgør, hvor de studerende vælger at lægge deres uddannelse.

Det var konklusionen på den internationale konference "Rethinking Higher Education: The Practice of Internationalisation", der for nylig blev afholdt i London.

Forud for konferencen havde firmaet *i-graduate* analyseret motivationerne blandt 25.000 udenlandske studerende i England. Hvad har været afgørende for deres valg af uddannelsessted, og hvad motiverer dem i deres studier? Undersøgelsen konkluderede bl.a., at internationale studerende ikke "lever op til" nationale stereotyper. Derimod falder de nogenlunde inden for fem grupper: The Surfers (11 %) er dem, der primært er motiveret af "livserfaringer".

De går ikke meget op i at vælge den "rigtige" uddannelse på det "rigtige" universitet. Det gør The Seekers (24 %) derimod. Men de er også konservative og lader sig primært vejlede af forældrene. The Gekkos (23 %) er stort set udelukkende motiveret af penge og prestige, hvorimod The Bonos (22 %) er motiveret af "den gode sags tjeneste", hvor anerkendelse betyder mere end penge. Endelig er der The Kids (20 %), som ikke rigtig ved, hvorfor de overhovedet er på universitetet.

Krævende studerende

Will Archer, forskningsdirektør i *i-graduate*, sagde ved konferencen, at det er helt afgørende, at universiteterne sætter sig ind i motivationerne og forventningerne hos de udenlandske studerende, hvis de vil tiltrække flere. Marketing handler ikke om at lave "odd noise", som han udtrykte det.

Professor i marketing Colin Gilligan fra Northumbria

University beskyldte universiteterne for at mangle fundamental forståelse for, hvad der driver den næste generation af studerende:

– De vil være mere krævende, mere skeptiske, mere klagende, mere eksperimenterende og med en meget bedre adgang til informationer. De vil også være mindre loyale, meget lettere at kede og mere fokuserede på udbyttet, end vi hidtil har set.

Colin Gilligan sagde også, at universiteternes evne til at differentiere sig vil blive langt mere afgørende fremover.

– Studerende, der vil til udlandet, leder efter spænding, erfaring og værdi for pengene, og ofte leder de i den virtuelle verden, på nettet. Universiteterne skal sælge dem det vigtigste produkt, de nogensinde vil købe, men det afspejler det materiale, de kan finde, desværre meget sjældent, sagde han.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk
Kilde: Times Higher Education

Digitalhumanist?

De sidste tre år har du opbygget et solidt teoretisk fundament inden for humaniora, kommunikation, design eller samfundsfag.

Nu skal det omsættes til virkelighed. Og den er i høj grad digital.

Med en cand.it får du både akademisk indsigt i digitale medier og en lang række praktiske færdigheder, så du kan løse opgaver fra dag et i dit første job.

LÆS DIGITAL DESIGN OG KOMMUNIKATION_

OG DIGITALISER DIN BLØDE VIDEN MED EN CAND.IT

itu.dk/kandidat

 **IT-Universitetet**
i København

ANSØGNINGSFRIST 15. MAJ 2008

Skole- og barndomshistorikeren Ning de Coninck-Smith var i en periode projekt-ansat hos den verdensberømte danske legepladsfabrik Kompan og har skrevet firmaets designhistorie. Kompan-skibet her står i Vennelysparken.

Skolens og barndommens HISTORIKER

Hun skrev efter eget udsagn et kedeligt speciale om dansk skolepolitik. Alligevel er Ning de Coninck-Smith i dag landets eneste universitetsansatte forsker med speciale i skolens og barndommens historie. Hvad gik der "galt" for DPU-lektoren, som studerende beskriver som både dygtig, engageret og skrap?

EN FORSKER FORMES

Ning de Coninck-Smith er et af den slags mennesker, der får os andre til at føle, at vi dovner for meget. Lektoren i pædagogisk sociologi fra Danmarks Pædagogiske Universitetsskole (DPU) med det hollandske navn får det til at se ud, som om 24 timers-døgnet er noget, vi andre har opfundet. At det er en social konstruktion, der ikke gælder for hende. Ud over sin meget aktive forsknings- og undervisningskarriere er hun også en foretagsom formidler, foredragsholder og boganmelder. Når man er Danmarks eneste historiker inden for et område, som alle har en mening om, nemlig skole og barndom, så kan det måske ikke være anderledes. Så vil der være massivt bud efter en.

– Jeg tænker tit, at det og det orker jeg ikke, men jeg ender som regel med at gøre det alligevel. Jeg elsker at debattere, holde foredrag og anmelde bøger og kan slet ikke lade være, når det kommer til stykket, siger Ning de Coninck-Smith. Og skulle man nu tro, at de mange arbejdsmæssige jern i ilden ikke tillader fritidsaktiviteter, kan man tro om igen:

– Jeg ror mange morgener på Øresund. Jeg er helt vild med roning og har skrevet et bidrag til dansk kvinderonings historie. Så spiller jeg lidt tennis og badminton med de samme igennem stort set 30 år, vinterbader et par gange om ugen og løber i ny og næ.

Oprør på fransk

Måske stammer al energien fra dengang på pigeskolen i begyndelsen af 60'erne. Ning de Coninck-Smith var en af de sidste årgange på en ren pigeskole, og her skulle der bestilles noget. Man skulle blive bogligt dygtig og god til at lave mad. I sidste ende ventede ægteskabet, og her var det godt at kunne konversere og lave mad.

– Det er bestemt to kompetencer, jeg har haft stor glæde af siden, griner Ning de Coninck-Smith.

Den akademiske vækkelse skete først på universitetet, hvor hun læste fransk og historie på Københavns Universitet i de turbulente år i 70'erne.

– Det var en periode med ekstrem megen aktivisme. Jeg sad i fagrådet på Fransk, og vi mødtes med fagrådet her i Århus for at lægge slagplaner om at besætte universitetet, så universitetsledelsen til sidst måtte sende brandvæsenet efter os. Det gik ret vildt for sig. Jeg blev som næsten alle andre en del af det kritiske projekt på universiteterne, der insisterede på, at man kunne tænke livet på en anden måde og få en identitet, der ikke på forhånd var bestemt for en.

– *Du begyndte på fransk, men skiftede til historie. Hvad skete der?*

– Vi gjorde jo oprør på Fransk. Samfundet gærede om ørerne på os, mens vi bare sad der og læste Molière. Det var på Samfundsfag og Historie, det skete, så vi var mange, der hoppede over på de fag. Jeg tror, man kan sige, at studiet for mange blev en container for et oprør. På Historie var der også en stærk faglig og kritisk holdning til teorier og metoder, men jeg husker mest universitetsårene som nogle meget sociale år, hvor der skete en masse med min egen identitet og forestillinger om verden.

Ny slags skolehistorie

Skridtet mod det, der i dag er hendes forskningsområde, kom ved en ren tilfældighed. Ning de Coninck-Smith havde skrevet alle opgaver på studiet sammen med sin læsegruppe, hvis medlemmer stadig er hendes venner i dag. De handlede altid om statsmagten og statssystemet, og det skulle specialet selvfølgelig også. De to andre i læsegruppen havde allerede valgt fattigfor sorgen og hospitalsvæsenet.

– Vores vejleder sagde, at så kunne jeg jo passende skrive om skolen. Det gjorde jeg, og skrev et kedeligt, men pænt speciale om folkeskolens tidlige politiske historie fra ca. 1780-1860. Emnet interesserede mig ikke synderligt, og det kom det heller ikke rigtigt til undervejs. To dage efter at jeg havde afleveret specialet, læste jeg en artikel om den engelske skolereform i 1870'erne. Den greb skolehistorien an på en helt ny måde, og jeg tænkte straks, at det var sådan, jeg skulle have gjort.

Foto: Lars Kruse/NU-foto



Den nye måde at gribe skolehistorie an på handlede om at se skolen som en kampplads for mange interesser og magtrelationer. Tidligere var skolehistorien tæt bundet til skolepolitikken og de politiske beslutninger og store uddannelsesreformer. De få historikere, der skrev om skolen, abonnerede næsten alle på det moderne projekts forestillinger om, at mere og mere skole vil generere mere og mere demokrati.

“**Det betyder noget for mig at vælge den skæve vinkel, for det er kun ved at vælge den, at man kan overraske.**

– Jeg har virkelig måttet slås for at få lov til at forske i skolehistorien med udgangspunkt i begreber som magt, hegemoni, undertrykkelse og marginalisering, for den slags var slet ikke italesat inden for dansk skoleforskning. Jeg vil sige det på den måde, at jeg har brugt de seneste 30 år på at skrive mig fri af den tradition, som mit speciale om skolen var udtryk for, siger Ning de Coninck-Smith, der har været ansat på DPU siden 2002. Inden da var hun i flere år lektor i barndommens historie på Syd-dansk Universitet, hvor hun også forsvarede sin disputats i 2000 om forholdet mellem skole og barndom mellem 1880 og 1914.

Skolen for livet

Skolen er vigtigere for dem, der bruger den, end for dem, der beslutter den, mener Ning de Coninck-Smith, og derfor er brugernes oplevelser også en meget vigtig del af skolens historie. Forskningsprojektet ”Skolen for livet – uddannelsessystem og livshistorier 1945-2005”, som hun er leder af, var netop et forsøg på at sætte brugerne i centrum.

– I min del af projektet har jeg interviewet elever fra to gymnasieklasser, som blev studenter i 1980, for at finde ud af, hvad skolen har betydet for dem. Hvilken indvirkning havde den haft på deres identitet og for den måde, deres liv havde formet sig på? Den slags var der overhovedet ingen i Danmark, der havde interesseret sig for, men jeg var blevet inspireret af en amerikansk antropolog, der havde lavet en lignende undersøgelse af sin egen high school-årgang, og jeg tænkte, at den undersøgelse burde vi også lave i Danmark.

– *Betyder det meget for dig at gribe skolehistorieforskningen anderledes og måske kontroversielt an?*

– Det betyder noget for mig at vælge den skæve vinkel, for det er kun ved at vælge den, at man kan overraske. Man skal ind ad nogle ”bagdøre” så at sige, og her mener jeg faktisk, at det diakrone perspektiv i sig selv kan være en skæv vinkel. Jeg har for eksempel forsket i pædofili, og det er jo et meget ømtåleligt emne,

men hvis man arbejder med det i en historisk i stedet for i en aktuel kontekst, så kan man sige nogle flere ting. Det er det samme med skolen. Det er meget svært at stille sig op og sige: ”Skolen er sådan og sådan.” Men hvis man kigger historisk på skolen, bliver en række strukturer, der kan forklare dens situation i dag, ofte mere synlige. Historien vasker noget kompleksitet bort. Den diakrone vinkel kan for mig at se være en måde at lave aktuel kulturanalyse på, siger Ning de Coninck-Smith.

Selv om hun er ansat som lektor i pædagogisk sociologi, tilstår hun gerne, at hun hæger om sin identitet som historiker.

– I al min tid på DPU har jeg insisteret benhårdt på, at jeg ville være historiker, og at de projekter, jeg søgte penge til, skulle være historiske. Det har ledelsen heldigvis også støttet mig i.

Byggeri for børn

På det seneste har hun kastet sig over sin gamle interesse for arkitektur og byggeri til børn. Sammen med en amerikansk kollega har hun bl.a. redigeret antologien *Designing Modern Childhoods: History, Space and the Material Culture of Children*, der for nylig blev tildelt en omfattende og begejstret omtale i *The New York Times*.

– Jeg er vild med ting og arkitektur, og jeg har tidligere arbejdet med sandkassen, hagesmækken og barnevognen som en kilde til at forstå den moderne barndom. I 1990'erne var jeg en overgang projektansat hos den danske legepladsfabrik Kompan og skrev deres designhistorie. Og for tiden kører jeg sammen med en fotograf rundt og kigger på en stor del af Danmarks huse til børn som led i et forskningsprojekt, der hedder ”Byggeri for børn”. Vi får kørt en masse kilometer, men vi ser også ting, vi aldrig havde fundet i arkiverne eller i fagbladene.

– *Du får det til at lyde, som om forskerlivet er idel lykke.*

– Jeg trives også ret godt. Der er ingen tvivl om, at der i dag er mange krav og forventninger om, at forskere skal levere varen over for de studerende og tjene samfundet, men de fleste er også berettigede, synes jeg. Til gengæld kan jeg godt blive lidt desperat, når jeg tænker over, i hvor høj grad den her type forskning afhænger af mig alene i Danmark. Lige nu har jeg tre ph.d.er, men der er ikke blevet ansat nye folk i lang tid, så hvis forskningsområdet skal blive til noget på Aarhus Universitet, hænger det på mine skuldre.

Skrap møster

Blandt de studerende på DPU går der rygter om, at Ning de Coninck-Smith er en både dygtig, energisk og meget engageret underviser og vejleder. Men hun skulle også have ry for at være skrap.

– *Passer det?*

– Ha, ha. Det har nok noget at gøre med de

forskellige forventninger til mænd og kvinder i den her branche. Hvis en kvinde træder i karakter i universitetsverdenen, bliver hun hurtigt karakteriseret som en skrap møster. Men det er nok rigtigt. Jeg er skrap, og det er jeg, fordi jeg også er skrap over for mig selv, når det gælder de akademiske krav. Jeg kan godt blive utålmodig, hvis ikke de studerende har læst, eller hvis de tror, at en opgave skriver sig selv, eller at jeg nærmest skal skrive den for dem.

– *Gør de da det?*

– Nej, langt de fleste tager deres studium alvorligt, men det hænder. Jeg underviser også i Århus, og jeg er altid imponeret over, at folk kører helt fra Sønderjylland bare for at høre mig snakke. De forventer virkelig *value for money* og gider ikke høre på sniksnak. Det er meget forståeligt. Til gengæld kan det være en udfordring at skulle undervise og vejlede ældre studerende, hvoraf mange har egne erfaringer med børn fra deres arbejdsliv, som de gerne vil bringe i spil. Så må jeg sige til dem, at her er vi kun samlet for at tænke og forklare. De skal ikke nødvendigvis ud og bruge det her på ”rød stue” i morgen.

– *Dyrker du også skole- og barndomshistorien om ti år?*

– Ja, det regner jeg med, og jeg håber, at jeg om 10 år sidder i en enhed af uddannelseshi-

“**Vores vejleder sagde, at så kunne jeg jo passende skrive om skolen. Det gjorde jeg, og skrev et kedeligt, men pænt speciale om folkeskolens tidlige politiske historie fra ca. 1780-1860. Emnet interesserede mig ikke synderligt, og det kom det heller ikke rigtigt til undervejs.**

strikere, hvor vi arrangerer seminaraktiviteter og bidrager til skolens historie på mange led-der og kanter. Jeg er meget opsat på, at der til den tid er slået sløjfe på de mange projekter, jeg har gang i, og at også mit hobbyprojekt om franske krigergrave i Danmark er afsluttet. Det er en sjov og interessant historie om storpolitik og erindringssteder fra afslutningen af 1. verdenskrig. I det hele taget ville det være skønt, hvis jeg om ti år kunne finde ud af at sidde med nogle forskningsprojekter, hvor jeg kunne tage ned på Rigsarkivet hver morgen og arbejde og ikke var nødt til at rejse land og rige rundt.

Siger altså kvinden, der for tiden kører og cykler Danmark tyndt for at se på byggeri for børn.

Ny strategi på ulandenenes præmisser

En ny strategirapport lægger op til en markant oprustning af Aarhus Universitets indsats, når det drejer sig om at fremme udvikling og velfærd i ulandene.

ULANDE

Med en langt større professionalisering af områder, hvor universitetet har spidskompetencer, er det planen at opbygge en kritisk masse af forskere, som har viden og kompetencer til hurtigt at træde ind i forskellige projekter med og i ulande.

Forskere med kompetencer på ulandsområdet er der nemlig mange af på AU, men den store viden er fragmenteret, og der mangler overblik over hvem, hvad og hvor.

Med andre ord skal øget fokusering på kerneområder, synlighed og let adgang til relevante fagpersoner sikre et meget bedre tværfagligt samarbejde om ulandsforhold.

Men en professionalisering af området skulle også meget gerne kaste flere eksterne midler af sig, end AU modtager på nuværende tidspunkt.

Instituttleder for Anatomisk Institut Ole Fejerskov er formand for Koordineringsudvalget for ulandsforskning (KUUF), som i januar færdiggjorde en rapport om universitetets ulandsstrategi.

Kerneområder

Rapporten beskriver, hvad AU forestiller sig på området, og hvordan det kan gennemføres. Af rapporten fremgår, at udfordringen har ændret karakter fra tidligere tiders ulandshjælp.

– Vi ønsker at støtte ulandene gennem udvikling og fremme af forskning, uddannelse og teknologioverførsel, men med gensidig respekt for de kulturelle værdier. Altså på ulandenenes præmisser, forklarer formanden.

Udvalget ønsker at satse på tre *kerneområ-*

der, hvor AU har spidskompetencer, nemlig fødevarer, sundhed samt miljø og energi. Men som formanden understreger, opnår universitetet ikke succes, hvis man ikke samtidig integrerer de stærke kompetencer, AU har inden for grundlæggende samfundsforhold som kultur og uddannelse, politik og forvaltning samt økonomi.

I punktform ser *nøgleordene* for den fremtidige ulandsstrategi således ud:

Aarhus Universitet ønsker at

- bidrage til den globale velfærd gennem en markant ulandsindsats
- koncentrere indsatsen om langsigtede partnerskaber med udvalgte samarbejdspartnere
- fokusere indsatsen, således at universitetets spidskompetencer er udgangspunktet
- integrere ulandsstrategien i en samlet international strategi for Aarhus Universitet
- styrke samarbejdet med erhvervsvirksomheder om teknologioverførsel
- inddrage relevante klimarelaterede forskningsområder i ulandsarbejdet

Succes

For at strategien kan lykkes, anbefaler udvalget, at der etableres en fast tværfaglig ulandsgruppe med direkte reference til rektoratet, ligesom man ønsker øremærkede midler til ulandsrelaterede opgaver.

– Vi betragter forskning, uddannelse og forskningsbaseret rådgivning som ligeværdige og gensidigt afhængige i denne sammenhæng. Derfor vil vi også anbefale, at AU bidrager til et tæt samarbejde med lokale aktører i opbygning-

gen af det enkelte ulands egne forsknings- og uddannelsesmiljøer, forklarer Ole Fejerskov.

For at det kan blive virkelighed, kræver det en større mobilitet mellem AU og forskningsmiljøer i ulande, og det er da også et af mange instrumenter, udvalget ønsker at bruge i styrkelsen af området. Det er endvidere vigtigt, at henvendelser til AU inden for et specifikt område opfanges, således at universitetets forskere hurtigt kan overskue, om det også vil kunne være af interesse at inddrage andre områder fra vores universitet i de videre drøftelser. Derfor er der et stort behov for tværfaglig og tværfakultært samspil så hurtigt som muligt.

Samtidig anbefaler udvalget at videreudvikle universitetets muligheder for at yde forskningsbaseret rådgivning til Danida og andre bistandsorganisationer.

– Som det ser ud i dag, har Københavns Universitet gennem mange år på bl.a. sundhedsområdet oparbejdet et godt samarbejde med Danida, og det betyder, at vi ikke får så mange midler som KU på dette område. Det skal vi gøre noget ved, mener formanden.

Motivation

Motivationen for at lave den nye strategi er kommet fra Videnskabsministeriet og Danida, som for et års tid siden tilkendegav, at man ønskede at fokusere den danske ulandsindsats i Afrika i de kommende år ved at koordinere universiteternes bidrag om forskning og innovation.

– Det initiativ er så igen inspireret af Verdensbanken, der ønsker at skabe innovation og vækst i landenes egen produktion. Man vil væk fra den hidtidige bistandskoncept om, at ”nu skal vi lære dem” og give dem midler, men i stedet støtte ulande i at udvikle en egenkompetence, siger Ole Fejerskov.

Videnskabsministeriet og Danida har planlagt den første konference i den nye ånd og har indbudt alle danske universiteter til at for-

tælle om, hvad de kan bidrage med inden for fødevarerområdet.

Konferencen foregår i Dar Es Salaam i Tanzania i maj, og den sætter spørgsmålet om fødevarer højt på dagsordenen. Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet repræsenterer Aarhus Universitet med to faglige indlæg: Genetisk modificerede afgrøder i Østafrika og Bedre foderudnyttelse – produktion af kvalitetsokse- og gedekød.

– Udviklingen går stærkt i øjeblikket, også i en revision af, hvad ilande kan gøre for ulande, og vi skal arbejde meget hurtigt for at være med også på dette vigtige område, siger Ole Fejerskov. Aarhus Universitet har inden for alle prægraduate trin i uddannelserne meget at kunne tilbyde universiteter i ulandene, men det nødvendiggør naturligvis en prioritering af ressourcer at bygge undervisning op, som retter sig mod særlige vækstområder i de udvalgte lande. Derfor forudsætter det, at der er en lang tidshorisont i samarbejdet, og at der fra eksterne kilder stilles de fornødne midler til rådighed. På forskningsområdet vil det især være oplagt at rekruttere velkvalificerede unge fra de udvalgte lande til at gennemføre ph.d.-uddannelser ved Aarhus universitet, således at projekterne er en del af en fælles strategi udviklet mellem forskere her ved universitetet og ulandenenes universitetsmiljøer.

Hele strategien kan læses her:
www.au.dk/da/strategi/praksis

CAMPUS vil i næste nummer sætte fokus på Det Naturvidenskabelige Fakultets samarbejdsprojekter med Vietnam. Fakultetet har netop har indgået en ny samarbejdsaftale med Cantho University, der er det førende universitet i Vietnams ”spisekammer”, Mekongdeltaet.

Karen Hyldgaard Johansen / khj@adm.au.dk
Anders Correll / ac@adm.au.dk

DMU-forskere får EU's miljøpris for at bekæmpe græshopper

FORSKNING

Et forskerhold bestående af Jørgen Aagaard Axelsen, Jesper Bak, Peter Borgen Sørensen og Idrissa Maiga (i Niger) fra Danmarks Miljøundersøgelser (DMU) ved Aarhus Universitet er blandt årets danske modtagere af EU's miljøpris.

Prisen, som Ingeniørforeningen i Danmark på vegne af EU står for overrækkelsen af, er tildelt DMU's forskere i kategorien ”Internationalt Miljø samarbejde”.

De fire forskere har udviklet simuleringsprogrammer, der kan beregne Senegalgræshoppens vandringer og populationsvækst under påvirkning af nedbør, temperatur, naturlige fjender, biocidet Green Muscle og kemiske insektgifte.

Disse simuleringsprogrammer er blevet indbygget i et beslutningsstøttesystem, som landbrugskonsulenterne i Sahel-landene Niger, Mali, Burkina Faso og Senegal kan bruge til at vurdere, hvordan de opnår den bedste og mest

miljøvenlige bekæmpelse af Senegalgræshoppen for de penge, de har til rådighed.

Beslutningsstøttesystemet er nu under implementering frem til 2009 i bekæmpelsen af Senegalgræshoppen i Senegal, Mali, Burkina Faso og Niger.

Herefter er det planen, at de lokale landbrugskonsulenter skal kunne benytte systemet i deres daglige arbejde uden assistance fra Danmark. Danida besluttede i slutningen af 2006 at støtte projektet, der ligger fint i tråd med Danmarks forøgede indsats i Mali og Niger.

Landmændene i Sahel-landene har store problemer med den vandrende Senegalgræshoppe, der rent ud sagt æder deres hirsemarker ned til grunden.

Mange data nødvendige

Beslutningsstøttesystemet kræver et betydeligt input af data om klima og om græshoppernes aktuelle tætheder rundt omkring i Sahel-landene for at fungere godt. Derfor er systemet blevet koblet

sammen med de indsamlinger af oplysninger om græshoppetætheder (og æg i jorden ved slutningen af tørtiden), som de lokale landbrugskonsulenter alligevel samler ind.

Kombinationen af indsamlinger af aktuelle tætheder og simuleringsprogrammerne betyder, at der jævnlige i løbet af regntiden kan laves nye og forbedrede beregninger af effekterne af en bekæmpelse. Derfor kan de lokale landbrugskonsulenters strategi for bekæmpelsen hele tiden forbedres i løbet af regntiden, og i tørtiden kan systemet benyttes til at evaluere, om indsatsen i regntiden nu også var god nok.

Det forventes, at systemet bidrager betydeligt til at forbedre bekæmpelsen af græshopperne, og at det derfor bidrager til at sikre mad på bordet i nogle af verdens fattigste lande.

Steen Voigt

Journalist på DMU / stv@dmu.dk



Hvordan bekæmper man de her grovædende skadedyr bedst, billigst og mest miljøvenligt? Det har et forskerhold fra DPU fået EU's miljøpris for at finde ud af.

Handelshøjskolen: VI VINDER



Foto: Lars Kruse/AU-foto

Det kan være meget svært at ramme gummibåden, når man lige har bundet en øl og løbet 10 gange rundt om flasken. Handelshøjskolen garanterer dog, at de har teknikken helt på plads den 30. april, når den store kapsejlad på universitetssøen løber af stablen.

Det kan godt være, at de er nye i klassen, men derfor ser de ingen grund til at sætte forventningerne lavt. Når Handelshøjskolen for første gang puster gummibåden op og hopper i unisøen til den årlige kapsejlad den 30. april, så gør de det for at vinde.

KAPSEJLADS

– Kom så Tor, kæmp for det.

Klokken er lidt over seks om aftenen på en helt almindelig og rimelig kold mandag i april.

Rundt omkring på universitetsstierne cykler de sidste vedholdende studerende hjem fra bøgerne, og vinterfrakkerne og halstørklæderne bliver stadig trukket tæt omkring kroppen for at undgå den endnu bidende rest af en forsinket vintervind.

Men ved søbredden står en lille gruppe helt alene i en påklædning, der mere passer til en sommer-charterrejse til Azorerne end en april-aften i Århus.

– Det er sååå godt, bliv ved, to runder mere om flasken.

Handelshøjskolens hold til universitetets efterhånden traditionsrige kapsejlad stiller godt nok op for første gang, men det betyder ikke, at holdet tager let på træningen – eller skruer ned for ambitionerne.

– Vi regner med at have i alt 5 træningsaftener, hvor vi får finpudset vendingerne og sejladserne. For ifølge vores tider er det et spørgsmål om sekunder, forklarer Daniel Breum, som er en af koordinaterne af Handelshøjskolens samlede deltagelse i kapsejladserne, og som i aften har æren af at stå halvanden time i den kolde sø med waders for at vende bådene.

Og mens han står der og fægter med arme og ben for at guide gummibåden sikkert over søen, forklarer han, at Handelshøjskolen satser meget højere end bare at stille med et rohold – arrangementet skal være en kæmpe fest.

Opvarmningsbar og den største intro

For at skabe størst mulig opmærksomhed har de både arrangeret en tema-torsdagsbar med romaskine og særlige ”kapsejlad-Cult”,

hængt reklameplakater over hele skolen og planlagt en lang række events fra morgenstunden på selve kapsejladsdagen.

Faktisk har de handelshøjskolestuderende, med en dårlig metafor, sat så mange både i søen som overhovedet muligt for at få studerende til at tage turen til Universitetsparken for at bakke op om skolens hold.

– For os handler det om meget mere end de fem, der sidder i båden. Uden at jeg vil afsløre for meget, bliver vores intro f.eks. nok en af dem med flest deltagere nogensinde, så det bliver på alle måder kæmpestort, forklarer Daniel Breum.

Umbilicus: ingen panik

Hos de forsvarende kapsejladskonger fra Medicin giver handelshøjskoleholdets hårde træning ingen sved på panden.

Mikkel Malham Knudsen er formand for mediciner-festforeningen Umbilicus, og selv om han byder de nye deltagere hjerteligt velkommen, ser han dog ingen grund til panik.

– Vi har godt hørt om al deres træning på søen, men jeg tror, de har glemt, at de også skal bunde en øl, og det plejer de ikke at være så gode til, dem fra Handelshøjskolen, griner han.

Selv ved Mikkel Malham Knudsen endnu ikke, om han bliver en del af roholdet, da Umbilicus først holder udtagelsesmesterskaber i dagene inden kapsejladserne. Men hvis festforeningsformanden skal udpege den største konkurrent til titelforsvaret, kigger han mere i retning af Idræt end Handelshøjskolen.

– Hvor vi andre går 12 timer på læsesalen, går Idræt jo direkte ud og træner 12 timer i stedet, og hvis ikke det havde været for en lille fodfejl sidste år, havde de været nogle alvorlige konkurrenter. Men vi frygter i virkeligheden ingen, og vi skal nok vinde, garanterer Mikkel Malham Knudsen.

Daniel Breum er dog lidt mere optimistisk på sit holds vegne, selvom også han frygter Idræt.

– Rygterne flyger over det hele, men vi har hørt, at der er en fra Idræt, der kan tage turen over søen og klare ølstafetten på bare 49 sekunder, og har de tre af den slags, kan vi selvfølgelig ikke være med. Men vi er selv nede på omkring 53 sekunder, så særligt langt bagude er vi ikke, siger han.

Nye i en gammel tradition

I de sidste otte år har hold fra hele Aarhus Universitet dystet i kapsejladserne over Universitetssøen, og da Handelshøjskolen (ASB) er blevet en del af universitetet, mente Studenterlauget, at det var på tide, at ASB'erne udfordrede medicinerne og juristerne på deres egen hjemmebane.

– Ud over alt det sjove handler det her jo også om at blive en del af universitetet. Hvis vi skal op og tage fag på universitetet og føle en tilknytning til stedet, er kapsejladserne et godt sted at starte, siger han.

Daniel Breum har selv været tilskuer til de sidste mange års kapsejladser, men for nogle på holdet er det absolut første gang.

Så at opleve præcis, hvordan stemningen er, når 15.000 vilde studerende råber og skriger, mens 12 hold kæmper sig vej over en lille grumset universitetssø for at vinde et undseligt, spraymalet bækkens, er også noget af det, de glæder sig mest til.

– Den her dyst er så mærkelig, at den skal opleves – den kan ikke forklares. Vi har virkelig prøvet at skabe så meget opmærksomhed som muligt, og så håber vi bare, det bliver en fed dag. Især, når vi vinder, selvfølgelig, griner han.

Kristian Serge Skov-Larsen / ksl@adm.au.dk

Fakta om kapsejladserne

Reglerne for kapsejladserne er rystende enkle.

Den er i virkeligheden en ølstafet for vandhunde.

Hver deltagende festforening stiller med fem deltagere, hvoraf den ene skal være pige.

De skal så, en efter en, ro sig selv over på universitetssøens anden bred i en oppustelig gummibåd, bunde en øl, løbe ti gange rundt om flasken, og ro tilbage igen.

Kapsejladsernes præcise oprindelse fortæller sig i de universitære tåger, men det var vist noget med et væddemål mellem medicinerne og de tandlægestuderende for snart halvtreds år siden. Sikkert er det, at kapsejladserne for otte år siden, lidt som de moderne olympiske lege, blev rekonstrueret, genoptaget og åbnet for flere deltagende hold end de to oprindelige.

I år deltager 12 festforeninger i dysten, som i de sidste par år har haft mellem 12.000 og 15.000 tilskuere.

Festforeningen Umbilicus har vundet dysten flest gange, siden de nye regler blev indført i år 2000, men da de også traditionelt stiller med dommeren, er det måske ikke så mærkeligt.

Program og deltagere

Dette års kapsejlad finder sted i søen midt i Universitetsparken den 30. april. De 12 deltagende hold kommer fra festforeningerne på Medicin, Jura, Økonomi, Statskundskab, Teologi, Tandlægeskolen, Det Naturvidenskabelige Fakultet, Det Humanistiske Fakultet, Sygeplejerskolen, Ingeniørhøjskolen, Idræt og Handelshøjskolen.

Konferencierne vil i år være Anders Breinholt og Anders Lund Madsen, og inden selve kapsejladserne skydes i gang klokken 14, vil Rasmus Nøhr allerede fra 12.15 varme op til dysten.

En komet på forskerhimlen

Engelsk topforsker til nyt professorat i Århus.

For anden i gang i år bliver en internationalt anerkendt topforsker ansat som professor ved Det Humanistiske Fakultet. 1. august tiltræder **Adrian Favell** et nyt professorat i European and International Studies ved Institut for Historie og Områdestudier.

Adrian Favell er med sine 39 år en komet på den internationale forskerhimmel, men slog allerede som 30-årig sit navn fast som ekspert i integration: Hans bog *Philosophies of Integration* betragtes i dag som uundgåelig grundbog inden for området. I år har han udgivet bogen *Eurostars and Eurocities* om de europæiske professionelle elitors mobilitet.

– Adrian Favell har ledet adskillige forskningsprojekter og været gæstprofessor ved førende universiteter i Europa gennem de senere år. Han har kunnet vælge og vrage mellem de allerbedste universiteter, så derfor er vi meget glade for, at det er lykkedes os at overbevise Favell om, at Aarhus Universitet er det rette sted for ham, siger institutleder Jan Ifversen.

Den kommende professor og instituttet har allerede fået EU-støtte til et nyt forskningscenter, GLORIA, Centre for Global and Regional Ethnographies at Aarhus University, som skal studere migration og mobi-

litet mellem Europa og Asien og dermed styrke forskningen inden for globalisering, som er et af fakultets satsningsområder.

I sin forskning kombinerer Adrian Favell indsigter og metoder fra discipliner som sociologi, antropologi, statskundskab, filosofi og geografi.

– Tværfaglig forskning er netop en central pointe i vores nye strategi – både fordi Aarhus Universitet er landets mest mangfoldige, og fordi der er brug for at tænke stadigt videre og bredere i en globaliseret og multikulturel verden, forklarer dekan Bodil Due.

Studier i free movers

Adrian Favell kommer fra en stilling som lektor ved Department of Sociology, UCLA. Han har sin første grad i filosofi og litteratur fra University of East Anglia og erhvervede sig ph.d.-graden fra European University Institute i Firenze i 1995. Han har haft ansættelser på University of Utrecht og på University of Sussex.

Siden gennembrudsværket *Philosophies of Integration* har Favell redigeret et stort antal bøger og publiceret et væld af artikler og antologibidrag om immigration, fællesskabsopfattelser og medborgerskab i Europa. *Eurostars and Eurocities: Free Movement and Mobility in an Integrating Europe* (Blackwell



Allerede som 30-årig slog Adrian Favell sit navn fast som ekspert i integration.

2008) er det første systematiske etnografiske studie i effekten af europæisk integration på mobiliteten blandt yngre *free moving* europæere i EU, der som udlændinge vælger at leve i byer som Amsterdam, London og Bruxelles. Inden for de senere år har Adrian Favell især beskæftiget sig med at undersøge forbindelseslinjer mellem Asien, Nordamerika og Europa. Han har netop afsluttet et forskningsophold i Tokyo, hvilket vil resultere i en bog om import/eksport af nutidig japansk kultur mel-

lem Japan og USA med fokus på kunst, mode og fødevareindustri.

Plan for Humaniora

Ansættelsen af Adrian Favell er en del af den "Humanioraplan", som universitetets rektor, Lauritz B. Holm-Nielsen, lancerede i 2007. Universitetet vil i de kommende år investere i alt op til 74 mio. kr. ekstra i Det Humanistiske Fakultet for at gøre det til et stærkt, internationalt profileret fakultet.

Tidligere på året blev Frederik

Stjernerfelt ansat som professor som den første blandt en række "særlige forskningstunge profiler", der skal være med til at løfte fakultetet op i den internationale elite af humanistiske fakulteter. Sidste år blev gæstprofessor Uta Frith knyttet til forskningsfokusområdet "Kognition, Kommunikation og Kultur".

I løbet af i år vil flere internationale forskningsprofiler blive ansat ved fakultetet, der sidste år blev nr. 120 på *Times Higher Education Supplements* rankingliste for humanistiske forskningsmiljøer i hele verden, mens universitetet som helhed i 2007 opnåede sin hidtil bedste placering med en samlet 114.-plads.

Humanioraplanen omfatter ud over rekrutteringen af topforskere på både lektor- og professorniveau en omlægning af internationalisering af uddannelserne, etablering af nye forsknings- og uddannelsesmiljøer, forskeruddannelser og talentudvikling, pædagogisk udvikling og forskningsformidling.

Bliv klogere på vores klima

Forskningens Døgn
Fredag 25. april
kl. 14-19

Søauditorierne,
Aarhus Universitet

Se program på www.au.dk

PROFESSOR I FORBRUGERADFÆRD

Karen Brunsø, ph.d., er udnævnt til professor på Institut for Marketing og Statistik på Handelshøjskolen, hvor hun forsker i forbrugeradfærd.



Karen Brunsø har siden 1992 været involveret i og ansvarlig for en lang række forskningsprojekter inden for forbrugeradfærd i tilknytning til MAPP-centret – et forskningscenter, der fokuserer på innovation, marketing og distribution i relation til fødevaresektoren. Fra 1998 til 2000 var hun leder af Markedsanalyseafdelingen hos konsulentvirksomheden Rambøll Management, hvorefter hun vendte tilbage til Handelshøjskolen.

Karen Brunsø er forfatter til en lang række videnskabelige publikationer inden for områderne forbrugeradfærd, livsstil og fødevarer. Specifikt har hun forsket i fødevarerelateret livsstil i et tværkulturelt perspektiv og i forbrugerpræferencer og fødevarekvalitet. Hun har desuden undersøgt, hvordan branding og mærkning påvirker forbrugernes opfattelse af produktkvaliteter samt forsket i familiebeslutninger og børns indflydelse på familiens fødevarevalg.

Siden 2004 har Karen Brunsø været forskningsleder for fire projekter i forbindelse med det store EU-projekt SEAFOODplus, hvor hun også sidder i Management Council. Desuden er hun med i bestyrelsen for foreningen Dansk Fødevareforum, ligesom hun repræsenterer MAPP-centret i den strategiske forskningskomité ved Centre for Advanced Food Studies i København.

TO NYE PROFESSORER I LEDELSE

Institut for Ledelse ved Handelshøjskolen styrker sin internationale profil med ansættelsen af **Michaela Driver** som ny professor. Den hyppigt citerede forsker i organisation og ledelse kommer fra en stilling som lektor ved East Tennessee State University.

Forud for sin akademiske karriere var Michaela Driver ansat hos General Motors, Daimler-Chrysler and Price Waterhouse Coopers in New York. Michaela Driver forsker i alternative og psykoanalytiske metoder inden for en bred vifte af organisatoriske områder. Hendes seneste forskningsprojekt undersøger Lacanske perspektiver i organisationers identitet og storytelling som en metode til at undersøge erfaringer med forandringer i organisationen. Den kommende professor har en ph.d. i Organizational Behaviour fra universitetet i Alabama, og hendes forskning omfatter i dag organisatoriske studier, forandringsledelse, organisatorisk læring samt lederudvikling og ledelse af medarbejdere. Michaela Driver tiltræder professoratet den 1. maj.



På samme institut skiftede cand.scient.oecon. **Henning Madsen** den 1. april sit hidtidige lektorat ud med et professorat. Han er kandidat fra Aarhus Universitet og har en ph.d. i erhvervsøkonomi fra Handelshøjskolen, hvor han blev ansat i 1976.

Henning Madsens forskningsindsats dækker flere områder inden for ledelse og organisation. Han har således været med til at introducere Det Danske Ledelsesbarometer og undersøgelser af miljøledelse i danske industrivirksomheder. Henning Madsen har præsenteret sine forskningsresultater på utallige internationale konferencer og publiceret i internationale tidsskrifter som *Scandinavian Journal of Management*, *Journal of Entrepreneurial Behaviour & Research*, *Journal of Enterprising Culture*, *Women in Management Review*, *International Journal of Management* og *Business Strategy and the Environment*.



Redigeret af Journalkontoret, Den Centrale Administration, Ndr. Ringgade 1, 8000 Århus C, tlf. 8942 1151. Deadline onsdag kl. 12 i ulige uger. Opslag sendes til meddelelser@au.dk
Journalkontoret forbeholder sig ret til at forkorte opslagene i den trykte avis.

Se de fulde opslag på www.au.dk/meddelelser

DOKTORGRADEN

Forsvar
SUN
Med henblik er erhvervelse af doktorgraden i medicin forsvarer

overlæge **Kristian Næser** sin afhandling “Assessment and statistics of surgically induced astigmatism”. Forsvaret finder sted den 2. maj 2008 kl. 13 i auditorium 424, Anatomisk Institut, Bygning 1230.

overlæge, ph.d. **Anni Eskild-Jensen** sin afhandling “Partial obstruction of the neonatal pig kidney.

PH.D.-GRADEN

Forsvar
HUM
Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i forhistorisk arkæologi forsvarer **Andres S. Dobat**, Dipl.Prähist., sin afhandling “Hedeby/Schleswig – a process of urbanisation and its context. Studies into socio-political structures in Early Medieval South Scandinavia ca. 700-1000”. Forsvaret finder sted onsdag den 30. april 2008 kl. 13.00 i Auditorium 5 på Moesgård.

SUN
Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin forsvarer
cand.med. **Christine Sølling** afhandlingen “Organization and impact of MRI-based selection criteria before thrombolytic treatment in acute stroke”. Forsvaret finder sted den 29. april 2008 kl. 14.00 i Medicinsk afdeling M's Auditorium I, Bygning 3, Århus Universitetshospital, Århus Sygehus, Nørrebro-gade.

cand.scient.san. **Mette Krintel Petersen** afhandlingen “Rehabilitation outcome after total hip replacement; prospective randomized studies evaluating two different postoperative regimes and two different types of implant”. Forsvaret finder sted den 6. juni 2008 kl. 14.00 i Auditorium I, Århus Universitetshospital, Århus Sygehus, Tage-Hansens Gade 2.

SAM
Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i statskundskab forsvarer cand.scient.pol. **Martin Ejnar Hansen** afhandlingen “En drøftelse af de institutionelle rammers indflydelse på parlamentarisk afstemningsadfærd, og hvad denne indflydelse betyder for anvendelsen af afstemningsdata for bestemmelsen af partiernes positioner”. Forsvaret finder sted fredag den 16. maj 2008 kl. 14.15 i Auditorium A I, bygning 1333.

ASB
Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i ledelse forsvarer cand.merc. **Sladjana Vujovic** onsdag den 23. april 2008 kl. 15.00 sin ph.d.-afhandling med titlen “Open Source Software Development: an Organizational Perspective”. Forsvaret finder sted i Tuborg-

Functional, structural and pathophysiological aspects”. Forsvaret finder sted den 13. juni 2008 kl. 14.00 i auditorium 424, Anatomisk Institut, bygning 1230.

Konferering
SUN
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har konfereret den medicinske doktorgrad til kursusreservelæge, ph.d. **Lars Rejnmark** for afhandlingen “Diuretics and bone”.

auditoriet (M2) på Handelshøjskolen, Aarhus Universitet, Fuglesangs Allé 4. Afhandlingen kan rekvireres hos institutsekretær Joan Hørdum Jepsen, johj@asb.dk

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i arbejdsmarkedsøkonomi forsvarer cand.scient.oecon. **Astrid Würtz** fredag den 25. april 2008 kl. 13.00 sin ph.d.-afhandling med titlen “Child Outcomes – Parental Time Investments and School Characteristics”. Forsvaret finder sted i Vestasauditoriet (M1) på Handelshøjskolen, Aarhus Universitet, Fuglesangs Allé 4. Afhandlingen kan rekvireres hos institutsekretær Camilla Mikkelsen, camm@asb.dk

Tildelinger
SUN
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets Akademiske Råd har tildelt følgende ph.d.-graden i medicin:

cand.scient. **Vibeke Hvidberg** for afhandlingen “Identification of receptors for iron-binding protein structures”.

cand.psych. **Mette Underbjerg** for afhandlingen “Prenatal alcohol exposure: Effects on children's attentions”.

cand.med. **Per Borghammer** for afhandlingen “Perfusion and metabolism PET studies in Parkinson's disease”.

cand.med. **Søren Hagstrøm** for afhandlingen “New treatment aspects of non-neuropathic daytime urinary incontinence in children”.

cand.med. **Peter Thede Schmidt-Hansen** for afhandlingen “A controlled study on muscle pain sensitivity in tension-type headache patients. Experimentally induced pain in pericranial muscles”.

cand.scient.san. **Grete Moth** for afhandlingen “Nationwide surveillance of paediatric asthma care pathways by use of population-based longitudinal registry data”.

SAM
Det Akademiske Råd har den 4. marts 2008 tildelt **Jie Zhu** ph.d.-graden i økonomi og ledelse på grundlag af afhandlingen “Essays on Econometric Analysis of Price and Volatility Behavior in Asset Markets”.

Øgade-kvarteret. Ældre 2 vær. lejlighed 57 1/2 kvm. m. køkken uden bad udlejes snarest, delvis møbleret i ca. 2 år, evt. mere. Kr 2.200,-/md. Fællesudgifter a/conto varme og vand kr. 700,-. 8613 5842, bedst aften fra kl. 18 til 21.

Boligannoncer

Sendes til Studenterrådet, Aarhus Universitet Ndr. Ringgade 3, 8000 Århus C Tlf. 8942 5464 vedlagt 50 kr. til dækning af omkostninger.

Ved indrykning via e-mail: sr@sr.au.dk indbetales beløbet med angivelse af navn på 7268 – 1024328. Annoncen kan afleveres på ovennævnte adresse. Se også boligannoncerne på: www.sr.au.dk

FORSKNINGSSTØTTE

Ph.d.-skolen for Humanistisk Videnskab
opslår et antal ph.d.-stipendier (4+4 og 5+3) finansieret henholdsvis af Det Humanistiske Fakultet, Forsknings- og Innovationsstyrelsen eller andre eksterne kilder til besættelse pr. 1. september 2008. Se www.humaniora.au.dk/nyheder/stipendier/phdstip Ansøgningsfrist den 15. maj 2008 kl. 12.00.

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
Der opslås et antal ph.d.-stipendier inden for økonomi og ledelse, jura, statskundskab, psykologi og samfundsvidenskab, som er ledige til besættelse pr. 1. september 2008 eller snarest derefter. Yderligere informationer kan ses på www.samfundsvidenskab.au.dk/phdskolen/opslag Ansøgningsfrist den 15. maj 2008 kl. 12.00.

Aarhus Graduate School of Science, AGSoS
indkalder herved ansøgninger om optagelse på og stipendier til ph.d.-uddannelsen. Opslagets fulde ordlyd kan findes på www.science.au.dk/phd/opslag Ansøgningsfrist den 15. maj 2008 kl.12.00.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (AU)
Der opslås et antal MD/ph.d.-stipendier til besættelse pr. 1. september 2008 eller snarest derefter. Endvidere opslås der et antal ph.d.-stipendier til besættelse pr. 1. september 2008 eller snarest derefter. Der opslås ligeledes et antal turnus-ph.d.-blokke inden for præklinisk grundforskning til besættelse med læger pr. 1. september 2008. Slutteligt er der opslået et antal fripladser, som kan søges af kandidater, som under ph.d.-studiet aflønnes af private fondsmidler eller andet. Ansøgning sker elektronisk via Selvbetjening AU på adressen <http://mit.au.dk>

LEGATER

Observator, mag.scient.
Julie Marie Vinter Hansens rejselegat
indkalder ansøgninger fra videregående studerende og yngre kandidater inden for fagene astronomi, matematik og fysik. Legatet ydes til studierejser i portioner ikke under kr. 5.000. Der ydes ikke støtte til studierejser, hvis eneste formål er at deltage i kongresser, symposier o.l. Ansøgningsfrist den 1. maj 2008.

Maleren Knud Fløystrops Mindelegat
I henhold til legatets kongeligt konfirmerede fundats uddeles legatet årligt og skal tilfalde en eller flere værdige og trængende mandlige studenter fra Bornholm til gennemførelse af studier ved universitet eller læreanstalt eller til gennemførelse af anden uddannelse. Til uddeling i år vil foreligge i alt ca. kr. 7.000. Ansøgningsfrist den 26. maj 2008.

BEDRE ARBEJDSFORHOLD FOR TIMELÆRERE!

- Sidder du fast i midlertidige timeansættelser?
- Ved du aldrig før i sidste øjeblik, hvor mange timer du kan få næste semester?
- Må du gå uden løn i juli, august og januar, selv om du bruger en del af denne tid på semesterforberedelse?
- Får du ingen løn for møder?
- Går du til meningsløse møder i dagpengesystemet, fordi du er nødt til at få supplerende dagpenge?
- Aner du ikke, hvor din pension skal komme fra?
- Har du ingen ret til løn under sygdom?
- Har du ingen eller en meget begrænset ret til barsel?

Hvis du kan nikke genkendende til et eller flere af de ovennævnte problemer og ønsker forbedringer i dine arbejdsforhold, vil vi gerne se dig til nedenstående arrangement.

Vi er en gruppe timelærere, som har besluttet at oprette en AU-timelærerforening med det formål at arbejde for bedre arbejdsvilkår for undervisningsassistenter og eksterne lektorer. Derfor indkalder vi alle interesserede til:

Timelærer-stormøde og stiftende generalforsamling
Onsdag d. 7. maj kl. 10.15
på Handelshøjskolen i Århus, lokale M209

Mød op og vær med til at kæmpe for gennemgribende forbedringer!

Kontakt: Iben Sønderup (ibs@asb.dk) og Chresteria Neutzsky-Wulff (oldacj@hum.au.dk)

Ansøgningsfristen er tirsdag d. 13. maj 2008 kl. 12.00 præcis. For yderligere oplysninger se fakultetets hjemmeside www.health.au.dk

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet – Rejsekonti
Der indkaldes ansøgninger til fakultetets rejsekonti for rejser, der primært skal finde sted i perioden 1. juli – 31. oktober 2008. Personer tilknyttet Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets lægevidenskabelige institutter og afdelinger er berettigede til at søge. Ansøgningsblanket samt retningslinjer findes på www.health.au.dk/rejsekonto Ansøgningsfrist er mandag d. 13. maj 2008 kl. 12.00.

Fonden til fremme af odontologisk videnskab af januar 2001
indkalder ansøgninger til fondens puljer. Fonden yder støtte til tandlæger til hjælp til videregående studier inden for den odontologiske videnskab og til ansøgere, der arbejder med videnskabelige opgaver inden for odontologien, fortrinsvis til kandidater, der arbejder på at erhverve den odontologiske doktorgrad. Ansøgningsfrist den 6. maj 2008.

Danmarks Nationalbanks gæstelejligheder i Nyhavn 18
Det er besluttet, at den mindste af Nationalbankens gæstelejligheder ikke længere skal indgå i den almindelige årlige tildeling, men derimod kan søges løbende. På www.nationalbanken.dk vil det for eftertiden fremgå, hvornår lejligheden er ledig. Næste ansøgningsfrist for denne lejlighed er den 4. maj 2008.

Nordea Danmark-fonden
uddeler i år legater for 5 mio. kr. til studieophold i udlandet. Legatportionerne skal sikre, at studerende kan rejse ud i verden og tage en del af deres uddannelse dér med henblik på bl.a. at tilegne sig faglige kvalifikationer, der ikke kan opnås på uddannelsesinstitutionen i Danmark. For flere oplysninger og ansøgningsskema se www.nordeadanmarkfonden.dk Ansøgningsfristen for årets første tildeling er 1. maj 2008, for anden tildeling den 1. november 2008.

Aalborg Katedrals Studie- og Jubilæumsfond
Aalborg Katedrals Fællesfond
Legater fra ovennævnte fonde kan søges af dimittender fra Aalborg Katedralskole som studiehjælp i de første studieår. Ansøgningen skal være modtaget senest den 31. maj 2008.

BOLIG

Til leje
Dejlig villa i nærheden af Aarhus Universitet (tæt ved skov og strand) udlejes fra 20.-30.juli 2008 til danskere eller udlændinge med tilknytning til Aarhus Universitet. 170 kvm. med 3 soveværelser, 2 badeværelser, stor stue og direkte adgang til terrasse i sydvest vendt have. 120 €/døgn. e-mail: mogens@abildgaards.net mobil 2325 1575.

Nice large house for rent from July 20 to July 30, 2008 in quiet residential neighbourhood next to Aarhus University, with walking distance to the Center of Aarhus, the beach, and forest. 170 m², 3 bedrooms, bathroom, living room with access to own garden ect. 120 €/day
Mobile 2325 1575 e-mail: mogens@abildgaards.net

PROJEKT-LEDELSE	Mandag 21. KL. 16. STRATEGI OG PROJEKTLEDELSE Fyraftensmøde. Nordhavns­gade 1. Arr.: Studenterhus ÅRHUS.	HISTORY OF SCIENCE	Mandag 28. KL. 14.15. HISTORY AS SHAPED BY THE PRESENT Professor Tom Archibald, Simon Fraser University Burnaby, Canada, on the role of contemporary mathematics in the historiography of 19th-century mathem­atics. Institut­tets undervisningslokale, bygn. 1110, 2. sal. Arr.: Institut for Videnskabsstudier.	KARRIERE	Tirsdag 6. KL. 18-21. MUNDTLIG FORMIDLING — BLIV EN BEDRE TALER Hvordan får du dit budskab ud over rampen? Hvad skal der til for at bevare den røde tråd? Hvilke virke­midler kan du benytte dig af? Cand.mag. Hanne Holm giver redskaber til at opbygge et oplæg, et foredrag, en præsentation eller en tale. Tilmelding: aarhus@dm.dk Der serveres sandwich. sTUDENTER-HUS ÅRHUS. Arr.: netværket DM.studerende.	
	Tirsdag 22. KL. 20. INTERNATIONAL NIGHT Tonight with talking link. Talking Link is language exchange between students. You register which lan­guage that you'll like to practise, and we'll put you together with a student with the desired language. Write to internationalt@studenterhusaarhus.dk for more information. pAKHUSET, Nordhavns­gade 1. Host: sTUDENTERHUS ÅRHUS.		Tirsdag 29. KL. 10-15. KRISEBILLEDER OG BILLEDKRIG Seminar. Se omtale side 15.		HISTORIE KL. 19. KØBENHAVNS BELEJRING OG BOMBARDEMENT Museumsinspektør Thomas Lyngby, Frederiksborg Museum, om stemningen i byen under belejringen og bombardementet, og hvordan et nyt København rejste sig af ruinerne. 25 kr. for ikke-medl. Preben Hornung Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Historia.	
	Onsdag 23. KL. 10. INTERNATIONAL CLUB Plans for the new harbour district in Aarhus by city architect Gøsta Knudsen. Informationcenter, Nordhavns­gade 10 (across the old customhouse).		KINA KL. 12-14. CHINA'S INTERNET WORLD: FREEDOM, RESPONSIBILITY, AND CONTROL Gæsteforelæsning v. Johan Lagerkvist, PhD, Swedish Institute of International Affairs. Han er ekspert i internettet og kritisk journalistik i Kina og har arbej­det med udviklingen af kinesisk græsrodsjournalistik på nettet. Lok. 229, bygning 1412. Arr.: Østasiatisk Afdeling.		ERASMUS GLAMOUR KL. 18.30.-02. OSCAR PARTY 2008 Have you ever walked the red carpet illuminated in flashes from paparazzi? Now is your chance! This night in the spirit of glamour gives you champagne, dinner, wine, award show, live music and DJ, and during the evening a slide show of your pictures from the semester. Dress code: Oscar style shirts, skirts or as fancy as possible. Entrance 160 kr. Sign up no later than the 25th of April in the reception at sTUDENTERHUS ÅRHUS. pAKHUSET, Nordhavns­gade 1. Host: Erasmus Student Network and sTUDENTERHUS ÅRHUS.	
	MEDIER KL. 14.15. PUBLIC SERVICE-INSTITUTIONERNES AKTUELLE UDFORDRINGER Øget konkurrence, ændrede organisationsformer og udvikling fra at være massemedier til at være multimedieinstitutioner er nye udfordringer for public service-medierne. Hvad betyder det for deres muligheder for at løfte deres traditionelle samfunds­mæssige opgave? Er der behov for at udvikle nye måder at forstå public service-begrebet på? Lektor Henrik Søndergaard, KU. Det Store Auditorium, IT-Huset, Åbogade. Arr.: Institut for Informations- og Medievidenskab.		ETIK KL. 16.15. ANSVARSETIK, VIDENSKAB OG EKSISTENS Se omtale side 15. Arr.: Teologisk Forening.		IC	
GÅ HJEM-MØDE ASB	KL. 16-17.30. ERHVERVSSPROGLIGE KANDIDATER HURTIGT I ARBEJDE Prodekan for uddannelse Peder Østergaard om ny undersøgelse, der viser, at tre ud af fire kandidater i erhvervssprog og virksomhedskommunikation enten har et job på hånden, allerede før specialet er afle­veret, eller finder det inden for de første tre måne­der. Gå hjem-møde i Auditorium E2, Handelshøjsko­len.	LITTERATUR	KL. 19.30. FORFATTERAFTEN Se omtale side 15. Arr.: Kakofoni.	GET-TOGETHER		
	KL. 19. SÅ ER DER TEGNEFILM Filmentusiasten Ole Trabjerg viser amerikanske tegnefilm fra den gyldne periode i 40'erne og 50'erne fra de mest pyssenysse­de Disney-film til de groteske fantasier og respektløse voldsscener, som især MGM og Warner Brothers-filmene blev kendte for. Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.		KL. 20. INTERNATIONAL NIGHT Tonight with a Balkan theme. Go to Balkan and back again in one evening! Ficzus from France, Jahoda from Aarhus and DJs and students from all over the world contribute to a party on the same level as the parties you see in Kustorica's films! Free. pAKHUSET, Nordhavns­gade 1. Host: Erasmus Student Network.			
	GYLDNE STRIBER KL. 19. SÅ ER DER TEGNEFILM Filmentusiasten Ole Trabjerg viser amerikanske tegnefilm fra den gyldne periode i 40'erne og 50'erne fra de mest pyssenysse­de Disney-film til de groteske fantasier og respektløse voldsscener, som især MGM og Warner Brothers-filmene blev kendte for. Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.		KL. 20. INTERNATIONAL NIGHT Tonight with a Balkan theme. Go to Balkan and back again in one evening! Ficzus from France, Jahoda from Aarhus and DJs and students from all over the world contribute to a party on the same level as the parties you see in Kustorica's films! Free. pAKHUSET, Nordhavns­gade 1. Host: Erasmus Student Network.			
	JURA	Torsdag 24. KL. 19. RETSPOLITIK Årets sidste møde er specielt henvendt til forenin­gens jurastuderende og andre med interesse i en samfundsanalyse med udgangspunkt i juraen. Aftenens oplægsholder er lic.jur., dr.h.c. Vagn Greve. Gratis. Amalie­gade 27. Arr.: Frit Forum.	PÆDAGOGIK	KL. 13-14. AFSKEDSFORELÆSNING Lektor Minna Kragelund holder forelæsningen “Æstetisk styrke – tekstiler og materialitets­forskning”. Efter forelæsningen er instituttet vært ved en reception. Danmarks Pædagogiske Universi­tetsskole, lok. 169, bygn. D, Tuborgvej 164. Arr.: Institut for Curriculumforskning.	GÅ HJEM-MØDE ASB	FAGLIGT MØDE
SLÆGTS-BIOGRAFI		KL. 14.15. KULTURENS MEDIALISERING Professor Stig Hjarvard om, hvordan de kulturelle kredsløb har ændret karakter, funktion og betydning som følge af mediernes allestedsnærværende karak­ter. Det Store Auditorium, IT-Huset, Åbogade. Arr.: Institut for Informations- og Medievidenskab.		KL. 17-19. EMPLOYER BRANDING I INTERNT PERSPEKTIV Gå hjem-møde om rekruttering af nye medarbejdere og fastholdelse af de medarbejdere, man har. Hvad gør danske firmaer, og hvad kan gøres bedre i jagten på de gode hænder og hjerner? Præsentatio af resultater fra en undersøgelse om, hvordan ledel sessamtalen bruges i kampen om de gode medar­bejdere. Oplæg om employer branding – fra strateg over analyse til udvikling af materialer. Gratis for ansatte, studerende 50 kr. Tilmelding: gisj@asb.dk eller via www.asb.dk/corpcom. Tuborgauditoriet, lok. M2, Handelshøjskolen, Fuglesangs Allé 4. Arr.: Center for Virksomhedskommunikation.		
		KL. 19.30. MIDDELALDEREN I SLÆGTSHISTORISK LYS Bøgerne <i>Den hvide Klan</i> og <i>Kongemordernes slægt</i> dækker tilsammen Hvideslægtens og det danske samfunds historie i tiden fra o. 1100 til 1320'erne. Forfatteren Mikael Kræmmer diskuterer mulighederne for at belyse middelalderens samfund gennem “slægtsbiografien”. 25 kr. Preben Hornung-stuen, Studenternes Hus. Arr.: Studenterkredsen.		KL. 19. DIETRICH BONHOEFFER Filmaften om den tyske præst og forfatters teologi og kamp mod nazismen. Filmen <i>De sidste skridt</i> vises i en liturgisk ramme i Møllevangskirken. Arr.: Studentermenigheden.		
		ISLAM Fredag 25. KL. 12.30-15. MOSKEER I DANMARK Ud fra tre typer moskeer taler lektor Lene Kühle om, hvordan moskemiljøet udvikler sig. Aud. 3, Det Teologiske Fakultet. Arr.: FAS Foreningen for Arabisk Studerende.		KL. 20. 1. MAJ-FEST Traditionen tro inviterer Frit Forum til “Rød festival” i Pakhuset. Aftenen står i solidaritetens og fælles­skabets tegn, og vi glæder os til at se en masse feststemte mennesker, glade studerende og andet godtfolk. Us with millions leverer indie­rock, som det bliver spillet på landet. På scenen er også Munich og Shout Wellington Air Force. Entré: 20/30 kr. pAKHUSET, Nordhavns­gade 1. Arr.: Frit Forum.		
GEN-TÆNKNING	KL. 14-16. LUHMANNS TEORI OM VERDENSSAMFUNDET Adjunkt, ph.d. Michael Paulsen om Luhmanns kom­munikationsteori som en genoptagelse af den sam­funds- og kulturtænkning, neokantianske tænkere som Husserl, Simmel og Cassirer udviklede i mellem­krigstiden. Det lille Auditorium, IT-Huset, Åbogade. Arr.: Informationsvidenskab.	KRISTENDOM	Mandag 5. KL. 15.15. DYRESYN Bjarne Klausen, zoolog og chef for dyreafdelingen i Odense Zoo, om danskernes dyresyn i internationalt perspektiv i fore­dragsrækken <i>Dus med dyrene?</i> Hvor befinder vi os på en skala, hvor dyr er ting, til dyr er mennesker? Og hvad er den “rigtige” holdning? Hvor­dan behandler vi de dyr, vi har ansvaret for? Er det i orden at holde dyr i fangenskab eller slå dyr ihjel? Er det i orden at holde mink i små bure? Og synes vi som mennesker det samme overalt i verden? Kommentar ved teologen Kees van Kooten Niekerk. Mødelokale 2, Studenternes Hus. Arr.: Forum Teologi Naturvidenskab.	RØD FEST	SOCIOLOGI	
		DUS MED DYRENE?		MUSIK	Torsdag 15. KL.9-16.30. HVAD ER DET SOCIALE? Konference. Se omtale side 15. Arr.: Sociologisk Forum.	

Forskningsens Døgn

Fredag 25. april
kl. 14-19

Søauditorierne,
Aarhus Universitet

Se program på
www.au.dk

Forskningens Døgn

Fredag 25. april
kl. 14-19

Søauditorierne,
Aarhus Universitet

Se program på
www.au.dk



Moesgård Museum

På museet i Bolzano ligger den 5.300 år gamle mumie, som han blev fundet i 1991. Nu kan Ötzi studeres på Moesgård side om side med Grauballemanden.

MUMIEN FRA ALPERNE

Engang i stenalderen vandrede en mand over Alperne i Sydtyrol. Han var på flugt, blev indhentet og dræbt med et pileskud. 5.300 år senere, i 1991, blev hans frosne og mumificerede lig fundet i gletsjerisen ved et tilfælde. Fundet af det velbevarede lig og hans tøj og udstyr vakte stor opmærksomhed verden over. Ötzi, som manden blev kaldt, er et af verdens bedst bevarede oldtidsmennesker og har gennem en årrække været undersøgt af et stort forskerteam, som nu kan tegne et detaljeret billede af hans tilværelse – især de sidste dramatiske døgn af hans liv, hvor han var på

flugt og til sidst blev dødeligt såret af en pil, der ramte ham i ryggen.

Ötzi befinder sig i dag på Sydtyrols arkæologiske museum i Bolzano i Italien, men på Moesgård Museum er der kontakt til ham via et web-kamera, og i et lille laboratorium kan man efterprøve nogle af eksperternes metoder, og man kan prøve en tro kopi af Ötzis dragt. Udstillingen om Ötzi vises side om side med udstillingen om verdens bedst bevarede moselig, Grauballemanden.

MOESGÅRD MUSEUM, HØJBJERG
DAGLIG 10-17
60 KR., STUDERENDE 50 KR.

BILLEDKRIG

Billeder indtager en central rolle i formidlingen af konflikter og krige. Og som Muhammedkrisen viste, kan billeder også skabe komplekse konfliktscenarier, når de cirkulerer globalt. Samme krise er da også et af temaerne på et seminar om forskellige dimensioner af krisebilleder og billedkrig, som afvikles ved suppleringsuddannelsen Begivenhedskultur på Nordisk Institut. Lektor Carsten Bagge Laustsen tager billederne fra Abu Ghraib-fængslet op i sit foredrag om ikon og ikonoklasme, og ph.d.-studerende Carsten Stage diskuterer kriseframing og medielojalitet i foredraget om Muhammedkrisen som tv-nyhed. Fra Københavns Universitet bidrager postdoc Mette Mortensen med et indlæg om visuel krigsførelse, og lektor Lene Hansen taler om visuel sikkerhedspolitik i sit foredrag om teoretiske ansatser og ansvarlige konstruktioner i Muhammedsagen.

KRISEBILLEDER OG BILLEDKRIG
29. APRIL KL. 10-15
SØAUDITORIERNE
WILHELM MEYERS ALLÉ

SPRING UD SOM FISK

Skeletterne vælter ud af skabet, når museumsinspektør Jan Gruwier Larsen på Naturhistorisk Museum demonstrerer, at vi alle inderst inde er fisk. Grundlæggende er vores konstruktion skabt i havet og til livet i havet. Og som museumsinspektøren konstaterer, har det været virkelig vanskeligt for evolutionen at konstruere firbenede landdyr med fisken som forlæg. Bedre blev det ikke, da nogle af os skulle til at gå på to ben. Jan Gruwier Larsen vil også vise, hvad andre dyr som slanger, fugle, flagermus, hvaler og kænguruer har fået ud af evolutionens kreative arbejde med nøjagtig det samme sæt fiskeknogler, som vi er udstyret med. Det hele sker fire gange søndag den 27. april kl. 11, 12, 13 og 14.



Naturhistorisk Museum

Dele af fiskens anatomi genfindes i menneskekroppen. Her den blå fisk.

Evolutionen kan udforskes yderligere på udstillingen “Animalia – overlevelsens ABC”, hvor man med afsæt i alfabetets 29 bogstaver kan studere alskens underlige væsener fra axoloten til ålen.

NATURHISTORISK MUSEUM
WILHELM MEYERS ALLÉ, UNIVERSITETSPARKEN
DAGLIG KL. 10-16
50 KR., STUDERENDE 40 KR.

UDEN OMSVØB

Så kompromisløs kulsort, at det næsten ikke er til at bære, lyder en karakteristisk af Jonas T. Bengtssons seneste roman *Submarino*. Her skildrer den unge forfatter skyggesider af København, som de færreste bliver konfronteret med, og som de fleste helst vender det blinde øje til. Nøjagtig som den torturmetode, titlen henviser til, hvor offerets hoved holdes under vand.

– Kunst ikke noget, der skal blive oppe i hovedet, det skal længere ned i kroppen, det skal gøre mig vred eller trist eller få mig til at føle et eller andet. Derfor var det vigtigt for mig ikke at pakke noget ind. Ingen omsvøb. Jeg ville have, at min hovedperson talte så direkte som muligt til læseren, sagde Jonas T. Bengtsson i forbindelse med sin debutroman *Animas brev*, som udkom i 2005 og modtog BG Banks Debutantpris, ligesom den blev nomineret til *Weekendavisens* Litteraturpris. Den 31-årige forfatter fra Københavns Nordvestkvarter kommer nu omkring Aarhus Universitet, hvor han i foredragsforeningen KAKOFONI på Nordisk Institut fortæller om sit forfatterskab og læser op. På MySpace har Bengtsson oprettet en profil, hvor man bl.a. kan læse tre kapitler fra *Submarino*.



29. APRIL KL. 19.30, 30 KR., NOBELSALEN, BYGNING 1453, LOK. 122, NOBELPARKEN

HVAD ER DET SOCIALE?

Hvad består det sociale i, og hvordan kan det studeres frugtbart i dialog med andre vidensfelter? Det grundlæggende spørgsmål tager Sociologisk Forum op på en heldagskonference, der skal indkredse mulighederne for, at sociologien frugtbart kan trække på indsigter fra andre discipliner uden samtidig at miste fokus på det sociale, som er disciplinens egenart.

Er det sociale synonymt med menneskelig samhandlen, består det sociale af normer og værdier, er det sociale alt det, der ikke er fysisk givet, og som derfor kan forandres gennem menneskelig handling, er det sociale kommunikation osv.?

Hvis man forstår sociologien som et særligt iagttagende blik eller en metode, er de fleste enige i, at den består i at reducere individuel adfærd til en samfundsmæssig

rod. Men mange samtidige sociologer har taget denne reduktionisme op til kritisk revision og er som følge heraf gået i dialog med discipliner som f.eks. neurologien, psykoanalysen eller naturvidenskaben. Blandt konferencens fem oplægsholdere er lektor, dr.phil. Lisanne Wilken fra Europa-studier, som diskuterer, hvordan indsigter fra hjerneforskningen kan bidrage til at forstå det sociale, og hvordan sociologisk indsigt kan berige den hjerneforskning, der nu forholder sig til problemstillinger, som ellers hører hjemme i andre fag.

KONFERENCE, SOCIOLOGISK FORUM
15. MAJ KL. 9-16.30
HORNUNG-STUEN, STUDENTERNES HUS
SE WWW.PS.AU.DK

ANSVARSETIK

Genetikken er oplagt som udgangspunkt for at diskutere, hvordan naturvidenskaben er i verden og påvirker den, mener Anne Mette Fruelund Andersen. Med afsæt i sin ph.d.-afhandling holder hun i Teologisk Forening et foredrag om ansvarsetik, videnskab og eksistens og diskuterer her, hvordan dagens etiske krav påvirker videnskaben.

Som udgangspunkt bruger hun genetikken, der rejser flere etiske problemer. Hvis en bestemt sygdom forekommer med stor hyppighed i en familie, kan den enkelte måske blive testet for sin egen risiko for at blive syg. Og denne viden kan få enorm betydning for forholdet mellem familiemedlemmer og forpligtelser over for andre mennesker – f.eks. om man altid skal dele sin viden med dem.

Videnskaben er i dag grundlaget for beslutninger i samfundet – og i alle menneskers liv indimellem. Men ofte er der en masse, vi ikke ved og ikke har tid til at undersøge eller måske ikke kan finde ud af. Den risiko, vi løber på egne og andres vegne, kan være stor, og der er ukendte konsekvenser, som vi ikke kan tage stilling til, men vi skal alligevel vælge. Videnskab og eksistens har noget tilfælles: Vi skal nemlig træffe etiske beslutninger i situationer, hvor fakta er usikre, værdier omdiskuterede, indsatsen høj og beslutninger hurtigt påkrævede.

ANSVARSETIK, VIDENSKAB OG EKSISTENS
29. APRIL KL. 16.15
AUD. 3, DET TEOLOGISKE FAKULTET

Universitetets ansigter



FORSIDEN PÅ BAGSIDEN

Det nyfusionerede og stærkt multikulturelle Aarhus Universitet har mange ansigter. De forskellige ansigter viser sig for eksempel på de blade og magasiner, der udgives på fakulteterne. Måske siger noget så tarveligt som magasinfor sider ikke en pind et fakultets sande jeg – hvis det jeg da overhovedet findes – men de siger dog noget om det ansigt, man går rundt og plejer i det daglige.

Bagsiden har bedt Flemming Sørensen, som nogle har kaldt Danmarks førende bladudviklingskonsulent, om at give sin uforbeholdne mening og bedømmelse af tre helt tilfældige forsider på tre helt tilfældige AU-blade, der alle tre helt tilfældigt har et ansigt på forsiden.

– Det første jeg tænker er, at vi befinder os i tre vidt forskellige universer, siger Flemming Sørensen, da Bagsiden forelægger ham seneste nummer af *DJF-Bladet* fra Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet, *Asterisk* fra Danmarks Pædagogiske Universitetsskole og *HUM-avisen* fra Det Humanistiske Fakultet.

– Forsiderne afspejler formentlig den ånd, der er de tre steder, og det er iøjefaldende, at den ånd må være meget forskellig. Det kan godt være, I er fusionerede, men man får den tanke, at det mere er af navn end af gavn, siger Flemming Sørensen.

Hvem er manden?

Forsiden på *DJF-Bladet* viser en smilende mand, der sidder på en slidt træbænk op ad en rød murstensvæg. Han har taget brillerne af – sikkert til ære for fotografen.

– Ja, han ser jo unægtelig glad og rar ud, men hvem hulen er han, og hvorfor sidder han der? Der er ingen overskrift, så hvad er historien? Hvad vil bladet

mig? Hvis man har sin daglige gang på Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet og kender manden, kan det være, at forsiden er meget vedkommende. Den signalerer i hvert fald, at vi er helt nede på jorden, lyder det fra den noget kritiske bladkonsulent, der kalder forsiden "et bevidst forsøg på at lave noget uprætenttøst".

– Har du et bud på, hvad den grønne og hvide prik i bladets navn laver?

– Nej, men den giver mindelser om det grønlandske flag – bare med en anden farve og på en anden led. Er den et symbol? Jeg bliver dig svar skyldig.

Oversolgt forside

Videre til DPU-bladet, *Asterisk*, som på forsiden af det nyeste nummer har et billede af en rød mund iført sjove briller og morgenhår.

– Det er jo unægtelig et helt andet billede. Det er stærkt designet, og der er sikkert brugt mange penge på det. I hvert fald er der ikke meget lærerhøjskole i det. Det er lige før, at der leget så meget med formen, at man begynder at tænke over, om der også er indhold bag. Hvis historien om den glade mand i *DJF-Bladet* er undersolgt, så spekulerer man over, hvorvidt *Asterisk* med den her forside oversælger historien om, at italienske kvinder falder for fysik, siger Flemming Sørensen.

Han medgiver dog, at billedet vækker nysgerrigheden.

– Der er noget kryptisk ved den dulle, men jeg ved ikke rigtig, hvad hendes brille har med fysik at gøre. Jeg kommer mere til at tænke på et reklameblad, der sælger *eye tracking*-udstyr.

Avisen, der er et magasin

HUM-avisen har også valgt et portræt på forsiden af den sidste udgave. Et fotografi

af et billede af en blå og dystre mand.

– Den forside minder lidt om forsiden på *DJF-Bladet*. Til gengæld er der her en overskrift – Effektive studerende mister studieplads – som jeg overhovedet ikke kan se har noget med den blå mand at gøre. Er han en effektiv studerende? Hvorfor er han der? Det er den gamle Tuborg-reklame om igen: Alle ved, hvordan to Tuborg ser ud, så her bringer vi noget helt andet. Her er det bare: Alle ved, hvordan en studerende ser ud, så her bringer vi noget, som I kan tænke lidt over, siger Flemming Sørensen, der også undrer sig over navnet *HUM-avisen*.

– Der er intet som helst avisagtigt over *HUM-avisen*. Formsproget signalerer magasin med stort M. Og det ved man vist godt på *HUM-avisen*, for nedenunder har man helgarderet sig ved at skrive "magasin for Humaniora".

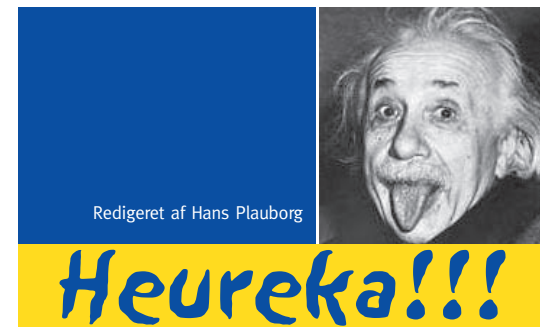
CAMPUS er arrogant

Flemming Sørensen er altså en uhyre kritisk mand, når det kommer til universitetsbladernes forsider. Men hvad med nærværende avis? Er *CAMPUS* noget at skrive hjem om?

– *CAMPUS* har som regel nogle temmelig højpanede og arrogante forsider. Det virker, som om der er tænkt utrolig meget over dem, og derfor bliver de fortænkte. Forsiden er ofte så universitetsagtig i både form og indhold, at det aldrig ville blive en avis, der kunne klare sig ude i den virkelige verden.

Hermed siger Bagsiden farvel og tak til Flemming Sørensen. Hans evner til at bedømme universitetets mange ansigter undlader vi høfligt at udtale os om, men hans sande ansigt er redaktionen bekendt.

Hans Plauborg / hhp@adm.au.dk



Vand er godt, mere vand ikke bedre

Det er næsten blevet umuligt at finde en studerende på campus, der ikke er kronisk tilknyttet en halvliters vandflaske under og mellem forelæsninger og øvelser. Det kunne være pga. faren for dehydrering i en tør ørken af undervisningstilbud, men er nok snarere udtryk for troen på, at det er ufatteligt sundt at drikke en masse vand. Det er det bare ikke, viser en ny videnskabelig gennemgang af de seneste års vandforskning. Det er simpelthen en myte, som har bredt sig i den vestlige verden, mener de to forskere Dan Negoianu og Stanley Goldfarb fra universitetet i Pennsylvania, der har set på de videnskabelige undersøgelser af vands helsebringende virkninger eller mangel på samme.

Der er således ingen undersøgelser, der har kunnet dokumentere, at de indre organer har gavn af, at man drikker tre liter vand om dagen. Der er heller ingen undersøgelser, der viser, at meget vand er godt for vægten, fordi det skulle tage det værste af appetitten. Og at man skulle være mindre eksponeret for hovedpine, hvis man er grådig med vandflasken, er der heller ingen klinisk dokumentation for. Huden kan blive rynket, hvis man er dehydreret, men den bliver ikke ekstra glat, fordi man drikker meget vand.

I gennemsnit bruger kroppen mellem en og halvanden liter vand om dagen, men det betyder ikke, at man skal drikke så meget. En stor del kommer ind via maden.

Til gengæld slår de to forskere fast, at det med sikkerhed er farligt at drikke rigtig meget vand. Det rykker ved kroppens saltbalance og kan føre til en dødelig "vandforgiftning".

Digtere dør unge, faglitterater længe leve

Der kan være livsfarligt at være digter. De sidder der på loftskammeret med al deres weltschmerz, indtil livet bliver for uudholdeligt, og de dør en tidlig død – ofte for egen hånd. Sådan lyder en gammel fordom om digterens elendighed, og nu er den såmænd bekræftet: Poeter dør faktisk tidligere end ikke-poeter (inklusive prosaister).

Det er James C. Kaufman fra California State University, der har studeret liv og død blandt 1987 afdøde skribenter fra så forskellige steder som USA, Kina, Tyrkiet og de østeuropæiske lande. Og hans artikel "The Cost of the Muse: Poets Die Young" bekræfter det grufulde billede, som også andre undersøgelser har antydnet: Digtere dør yngre end andre skøn- og faglitterære forfatterkolleger.

Kaufmans empiri er omfattende og går for de europæiske skribenters vegne helt tilbage til år 390. Hans statistik viser, at digteres liv i gennemsnit er et år kortere end en teatermanuskriptsforfatters liv, fire år kortere end en skønlitterær forfatter og hele syv år kortere end en, der skriver faglitteratur.



Harve Michael Strunge taget den over altanen fra 4. sal som 27-årig, hvis han havde valgt faglitteraturen i stedet for poesien?

Kaufman skriver afslutningsvis: "Undersøgelsen forstærker opfattelsen af, at digterlivet har en aura af skæbne over sig – også sammenlignet med andre skribenters liv. Man kan håbe, at disse data kan hjælpe digtere og psykologer til i fællesskab at finde måder, der kan mindske de negative indvirkninger af poesien på dødeligheden og det mentale helbred."