



Foto: Jakob Mark

Uddannelsesmekka vanskeliggør studievalg

FORVENTNINGER

“ – Jeg håber først og fremmest, at jeg hurtigt får bekræftet, at jeg har truffet det rigtige valg, så jeg ikke skal irritere mig over, at jeg skal til at vælge om. Dernæst håber jeg, at jeg får et rigtig godt studieliv med en masse nye kammerater.

Rasmus Sørensen har arbejdet otte måneder som arbejdsmand efter studentereksamen og er ikke i tvivl om, at han skal have en uddannelse, der kan føre til en anden type job.

Valget af uddannelse bliver ikke nemmere af, at der er blevet endnu flere uddannelser at vælge imellem, og så er det svært at vide på forhånd, om man overhovedet er dygtig nok til at kunne følge med.

Det er dagens ungdoms store privilegium, at udbuddet af uddannelser aldrig har været større. Omvendt kan overflødhedshornet også give nogle kvaler. Det oplevede den 21-årige Rasmus Sørensen, da han skulle vælge uddannelse efter handelsskolen. Han følte sig ellers meget afklaret. Han havde altid været interesseret i økonomi, så det skulle helt sikkert være noget i den retning. Hvor svært kunne det være? Det skulle vise sig at være som at hoppe ned i fuldvoxsen høstak for at finde lige den nål, han bedst kunne forestille sig at skulle sy livets tæppe med, fordi der i dag er så mange uddannelser, der tager udgangspunkt i samme fagområde, men som har

hver sit særpræg, længde, overbygningsmuligheder osv. Da Rasmus fik skåret ind til benet, var der fem uddannelser i spil: to forskellige linjer på HA, finansøkonom, markedsføringsøkonom eller økonomi på universitetet.

– Jeg var i syv sind, for det er virkelig svært at vide på forhånd, hvilke discipliner inden for økonomi der vil interessere en. Og det betyder alt for min motivation og mit engagement, at det interesserer mig. Både mens jeg er i gang med studiet – og bagefter, for hvis fagene kun er melleminteressante for mig, så vil jeg jo nok også få et job, som kun er melleminteressant, siger Rasmus Sørensen.

Uni afskrækkede

Alligevel blev det ikke kun interessekriterier, der alene afgjorde valget, da det kom til stykket. Havde det været det, ville Rasmus Sørensen skulle have startet på økonomistudiet på universitetet:

– Umiddelbart var der flest fag på økonomi, der interesserede mig, men jeg kender en fra handelsskolen, som kun fik 10, 11 og 13 dengang, og selv han havde problemer på universitetet. Det afskrækkede mig, for hvor dygtig er jeg selv? Hvad er jeg overhovedet i stand til?

Universitetet blev valgt fra, og så stod valget mellem en uddannelse på Handelshøjskolen eller Erhvervsakademiet. Det taltalte Rasmus Sø-

rensen, at der på Erhvervsakademiet er klasseundervisning frem for forelæsningslæsningerne på Handelshøjskolen, for som han siger, så er det noget sværere at bryde ind i en forelæsning med et spørgsmål, hvis der er noget, man ikke forstår. Omvendt vidste han fra sin storebror, der har læst HA almen på Handelshøjskolen, at der ville være en del fag på den linje, som kunne interesse ham, og endelig er der med HA almen et bredt spektrum af videreuddannelses- og jobmuligheder, så ad afvejningens vej følger han nu i storebrorens fodspor.

– Nu hvor jeg har truffet valget, er jeg afklaret og har det godt med mit valg. Jeg glæder mig til at komme i gang og forhåbentlig få bekræftet,

at det er det rigtige. Skulle det ikke være det, er jeg indstillet på at skifte uddannelse, men det håber jeg ikke bliver aktuelt.

Sys Christina Vestergaard / scv@adm.au.dk

CV:

- Rasmus Sørensen
- Skal læse HA almen
- 21 år
- Fra Rønne
- Student fra Vejlbyskolen Handelsskole i 2006
- Har frivilligt aftjent værnepligt ved forsyningsstropperne i Nørresundby i fire måneder og arbejdet otte måneder som arbejdsmand med smede- og vvs-arbejde i sin fars virksomhed

Lindgaard Petersen var – tør man vist roligt påstå – ret excentrisk. Efter sigende kunne han ikke nedværdige sig til at læse en bog, før den var oversat til fransk. Han kendte – sagde man også – fransk kirkeliv så godt, at han vidste, i hvilke præstegårdshaver der var jordbær og i hvilke ingen.

– Fhv. seminarirektor, cand.theol. Jakob Rod om kirkehistorikeren dr.theol. V. Lindgaard Petersen, hvis undervisning han fulgte fra 1940. ”Teologisk Student i Århus 1940-1945” i V. Mortensen og J. Stenbæk (red.): *Teologi i Århus 1942-1992* (1992), s. 185

Handelshøjskolen

Den 15. september 1939 blev Handelshøjskolen i Århus grundlagt. Forløberen – Den Jyske Handelshøjskole, DJH – har dog en historie, der går noget længere tilbage. Allerede sidst i 1800-tallet udbød DJH handelsuddannelser. DJH blev imidlertid først en videregående uddannelsesinstitution, da Handelshøjskolen i Århus blev grundlagt i 1939. Det år blev der kun udbudt én linje – nemlig HD, Handelshøjskolens Diplomuddannelse. Her blev 72 studerende fundet egnede til optag.

Antal studerende:
5682 bachelor- og kandidatstuderende (pr. okt. 2006)

Antal tilbudte studiepladser 2007:
1189

Gennemførelsesprocent:

- 57 % af 2002-årgangen på det samfundsfaglige område gennemførte på normeret tid, mens 52 % af 2002-årgangen på det humanistiske område gennemførte på normeret tid. På kandidatniveau gennemførte 17 % af de studerende på det samfundsfaglige område på normeret tid, mens det var seks procent på det humanistiske område (begge 2003-årgangen).

Se mere på: www.asb.dk/upload/asb/about/aboutus/docs/tabel_g1_g2_gnf&frafald.pdf

Dekan:
Dr.oecon. Børge Obel

Institutter:
Institut for Ledelse
Institut for Marketing og Statistik
Erhvervsøkonomisk Institut
Institut for Sprog og Erhvervskommunikation
Juridisk Institut
Nationaløkonomisk Institut