



AARHUS UNIVERSITET

"Universiteter kan ikke alene ledes af 'bureaukrater'"

Interview med Nina Smith side 9

Campus

#12

31. aug 2009

Søstersamtale om studiestart

Hvilke spørgsmål presser sig allermost på, når man skal begynde på universitetet?

[SIDE 10](#)



Handlekraft på skemaet

Aarhus Universitet har ansat en udviklingskonsulent, som skal hjælpe flere studerende til at blive mere foretagsomme og sikre på deres faglighed.

[SIDE 20](#)

Sommerskoler hitter

Ambitiøse og effektive studerende dropper ikke studierne i sommerferien. [SIDE 13](#)



AU bruger næstmest strøm

Hvorfor bruger Aarhus Universitet 15 procent mere i strøm end gennemsnittet for de fire andre store universiteter? [SIDE 5](#)

Vind billetter til AGF-kampe

[BAGSIDEN](#)



Foto: Lars Kruse/AU-foto

Festlig start på studiet

Den menneskelige bowlingbane kaldte Statskundskab denne post på den store forhindringsbane i Universitetsparken, som alle nye studerende på instituttet skulle igennem. Se flere billeder fra studiestart 09 på [SIDE 11](#)

Studerende flytter kortest muligt

En ny undersøgelse, som *Campus* har foretaget på baggrund af et udsnit af dette års optagne studerende, viser, at danske unge i høj grad vælger det nærmeste universitet.

Af Kristian Serge Skov-Larsen

ksl@adm.au.dk

Midtjyder læser i Århus, fynboer læser i Odense, og sjællændere læser i København.

De danske unge bliver i høj grad i nærområdet, når de skal begynde på universitetsstudierne.

Det viser en undersøgelse af tallene fra Den Koordinerede Tilmelding, som *Campus* har foretaget for at klarlægge, hvad der egentlig er op og ned i debatten om studerendes mobilitet.

Ikke overrasket

Lauritz B. Holm-Nielsen, rektor på Aarhus Universitet, er ikke specielt

overrasket over tallene.

– Det kommer ikke bag på mig. Jeg tror, det er sådan, det er. Vi ved fra undersøgelser fra andre lande, at unge mennesker, der vælger deres første studium, ikke flytter ret langt. Og det synes jeg sådan set heller ikke er et problem, hvis de til gengæld er klar til at være mobile i løbet af studietiden og tage fag og forløb på andre universiteter, siger han.

Nærmeste uni-by

Hvert år bliver optaget på universiteterne styret af Den Koordinerede Tilmelding. For første år nogensinde har det i år været muligt at se, præcis hvor de unge, som

universiteterne tilbød en plads i første runde den 28. juli, har taget deres ungdomsuddannelse. Den oplysning fra universiteterne i København, Roskilde, Syddanmark, Århus og Aalborg er brugt til at undersøge, hvor godt universiteterne har fat i de unge i forskellige egne af Danmark.

Og det er altså disse tal, der viser, at over 75 procent af de unge fra Århus Kommune, der fik tilbudt en universitetsplads, fik deres velkomstbrev fra Aarhus Universitet, mens kun knap 4 procent fra København oplevede det samme.

Forfejlet kritik

I forbindelse med offentliggørelsen af dette års optagelsestal, hvor mange unge især i København havde fået nej fra drømmestudiet, mens der var ledige pladser i andre byer, blev det fra flere sider problematiseret, at hovedstadsunge tilsyneladende ikke var villige til at flytte til provinsen for at læse. "Meget lidt fleksible" kaldte videnskabsministeren dem, mens Johannes An-

dersen, som er samfundsforsker på Aalborg Universitet, brugte ordene "barnagtige" og "forkælede". Men nu viser undersøgelsen altså, at de fleste unge – også dem fra Nordjylland – vælger universitetsstudium så tæt på hjemmet som muligt.

Derfor er kritikken også forfejlet, mener Laura Toftegaard Pedersen, som er levevilkårsordfører i Danske Studerendes Fællesråd.

– Det her handler ikke om at være barnagtig eller forkælet, det synes jeg er en helt forkert opfattelse. Det handler i stedet om, at det kan være en stor beslutning at flytte fra den ene ende af landet til den anden, hvis du skal sige farvel til kæreste, netværk og familie. Det er det som studerende, og det vil det også være senere i livet. Samtidig kan vi overveje, om informationen om, hvad Aalborg egentlig kan tilbyde, er god nok i København, og omvendt, siger hun. ■

Læs mere om, hvor de universitetsstuderende kommer fra, på side 16-17.

10 mio. kr. til analyse af velfærdsstaten

En forskergruppe fra Handelshøjskolen og Institut for Økonomi har fået bevilget 10 mio. kr. til at danne en ny forskningsenhed med navnet "An Economic Analysis of the Impact of the Scandinavian Welfare State and Flexicurity Policies on Danish Firms". Forskerne skal undersøge, hvordan virksomheder bliver påvirket af velfærdsstatens politik. Hidtil har forskere fokuseret på, hvordan systemet påvirker individer, men den nye forskningsenhed går et væsentligt skridt videre og inddrager virksomhedernes rolle i velfærdsstaten.

Brand i forskningsskibet Genetica II

Natten til den 20. august udbrød der brand i Aarhus Universitets forskningsskib Genetica II, mens fartøjet lå ved kaj i den gamle færgehavn i Halskov. Der var ingen tilskadekomne ved branden, og brandfolkene fik hurtigt ilden under kontrol.

Branden menes at være opstået ved kortslutning i et køleskab i skibets messe, som er udbrændt, ligesom styrehuset, inkl. udstyr, er stærkt beskadiget. Det fulde omfang af skaderne, inkl. skader på det ombordværende forskningsudstyr, er for øjeblikket ved at blive undersøgt.



Velkommen til Aarhus Universitet



LEDER

Lauritz B. Holm-Nielsen, rektor

Det er en fornøjelse som rektor at kunne byde velkommen til et rekordstort antal nye studerende på Aarhus Universitet. Optagelsestallene er endnu ikke endelige, men alene på bachelorstudierne er optaget mere end 6.000, og dertil kommer godt og vel 2.000 nye kandidatstuderende.

Studietiden er noget helt specielt. I vil stifte nye og afgørende sociale netværk, og I vil glemme tid og sted og blive fanget af den fordybelse, som kendetegner livet på et universitet. På Aarhus Universitet ønsker vi at skabe den kombination af faglige krav og fleksibilitet, der gør det muligt for de studerende at nå det allerhøjeste niveau inden for den uddannelse, de har valgt.

Tillid til de studerende

Når det er sagt, må vi også erkende, at uddannelsessystemet i dag er præget af en høj grad af utålmodighed. Et utålmodigt samfund, der forventer, at de unge hurtigst muligt kommer ud på arbejdsmarkedet, og utålmodige studerende, der har meget travlt med at nå deres "drømmestudium".

Samtidig har vi et uddannelsessystem, der i mange sammenhænge er overreguleret og præget af, at vi ikke har tillid til, at de unge. Denne utålmodighed medfører i alt for høj grad bristede drømme blandt mange

unge, fordi de ikke får mulighed for at udleve dem – eller i værste fald ikke gør deres studium færdigt.

Udnyt talentet

Vi vil på Aarhus Universitet arbejde for et mere fleksibelt uddannelsessystem, fordi vi mener, at det kommer både de studerende og ikke mindst samfundet til gode. Det bør f.eks. være lettere at skifte studium eller gøre ophold undervejs. Selvfølgelig er studieskift forbundet med omkostninger i form af flere SU-klip, flere taxameteromkostninger osv. Det er dog en lille investering sammenlignet med de store fordele, samfundet kan opnå ved, at de unge udnytter deres ressourcer optimalt.

Det betyder ikke, at det skal være let at studere, det er også en tilfredsstillelse at gennemføre det, der er svært. Der skal være progression i uddannelserne, og man skal udnytte sine talenter og muligheder, uanset hvilke rammer der er sat for uddannelserne.

På Aarhus Universitet vil vi naturligvis gøre alt, hvad vi kan, for at du som studerende hurtigt føler dig hjemme både fagligt og socialt. Og vi vil gennem studietiden vejlede dig, hvis du ønsker at justere dine mål og drømme, og hjælpe dig på rette spor, hvis der er behov for det.

Jeg håber, at alle nye studerende vil få nogle rigtig spændende og lærerige år på Aarhus Universitet.

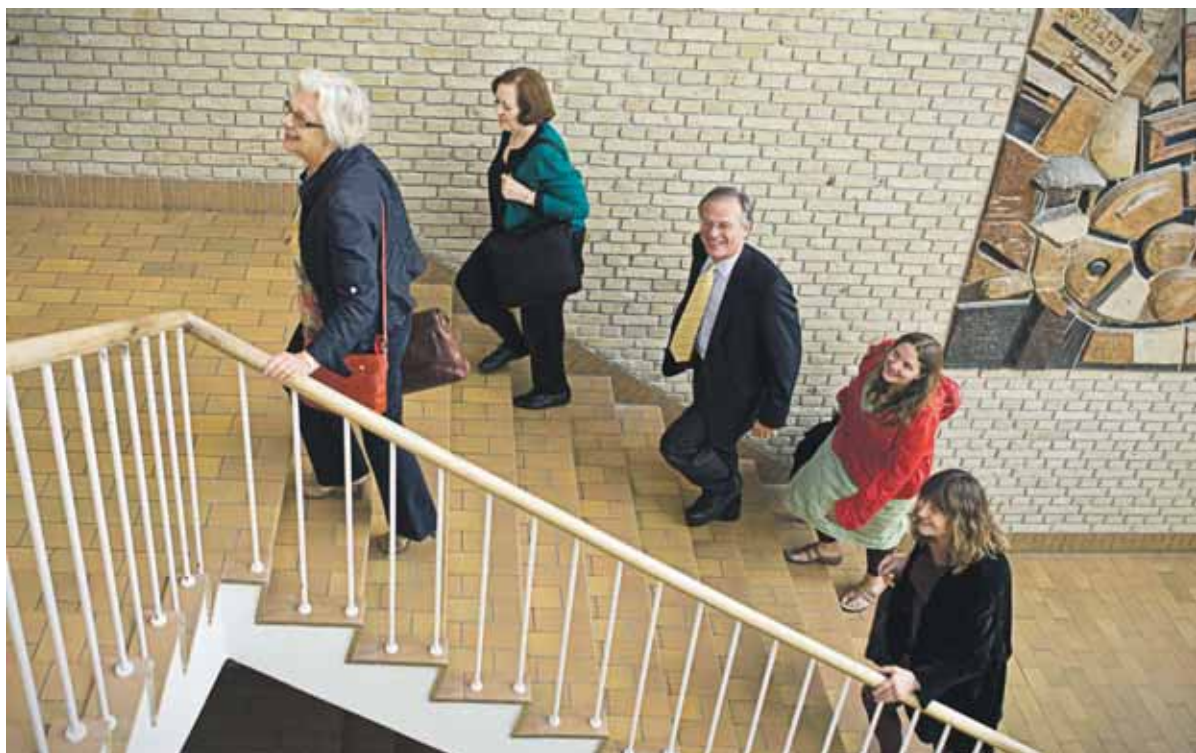


Foto: Lars Kruse/AU-foto

Besøg af det internationale evalueringspanel

Det internationale evalueringspanel, som Videnskabsministeriet har nedsat til at gennemføre en uafhængig evaluering af universitetsloven, besøgte Aarhus Universitet den 25. august for at mødes med

bestyrelsesformanden og rektoratet samt repræsentanter for VIP'er, TAP'er og studerende.

Panelet er udpeget af videnskabsministeren og består af internationale eksperter.

Medlemmerne er Dr. Agneta Bladh (formand), professor Georg Winckler, Dr. Abrar Hasan, professor Elaine El-Khawas og professor Peter Maassen.

KORT SAGT

"De penge falder på et tørt sted"

JØRGEN JØRGENSEN, DIREKTØR FOR AARHUS UNIVERSITET, OM MILLIARDERNE I FINANSLOVSFORSLAGET TIL RENOVERING AF LABORATORIER I AARHUS STIFTSTIDENDE.

"Behandlingen af Michael Rasmussen er enestående. Uden fortilfælde. Han har fået en frygtelig behandling."

PROFESSOR VERNER MØLLER, INSTITUT FOR IDRÆT I POLITIKEN.

"Det er et vanvittig uambitiøst finanslovsforslag, der er slet ingen trutten i trompeterne."

PROFESSOR JØRN LANGSTED, AFDELING FOR DRAMATURGI I BØRSEN

Campus

Udgives af Aarhus Universitet. Campus udkommer hver 2. mandag i semestermånederne.

Den nyeste udgave af Campus kan findes i standere overalt på universitetet.

Næste nummer udkommer 14. sep. Deadline for indlæg 7. sep. kl. 10.

Fredrik Nielsens Vej 5, bygning 1448
8000 Århus C
T: 8942 2334
E: campus@au.dk
W: www.au.dk/campus

Annoncer: dgmedia 7027 1155
Tryk: Hornslet Avistryk
ISSN: 1604-1607

Redaktionen

Hans H. Plauborg
Ansv. redaktør
T: 8942 2334 / M: 2899 2234
E: hhp@adm.au.dk

Helge Hollsen
Journalist
T: 8942 2332 / M: 6020 2708
E: hho@adm.au.dk

Kristian Serge Skov-Larsen
Journalist
T: 8942 2480 / M: 2338 2221
E: ksl@adm.au.dk

Gitte Bindzus Foldager
Journalist
T: 8942 1981 / M: 6020 2626
E: gbk@adm.au.dk

Louise Debois
Studentskribent
M: 3082 3007
E: ldn@adm.au.dk

Astrid Hellerup Madsen
Studentskribent
M: 2096 6855
E: ahm@adm.au.dk

Fotografer

Lars Kruse
Fotograf
T: 8942 2347
E: lk@adm.au.dk

Jesper Buch Rais
Fotografelev
T: 8942 2347
E: jbra@adm.au.dk

Fuld beskæftigelse for ph.d.er på NAT

Der er fuld beskæftigelse blandt ph.d.er fra Det Naturvidenskabelige Fakultet, både for de nyuddannede og dem, der har været ph.d.er i 5 år. Samtidig er der næsten fuld beskæftigelse blandt de naturvidenskabelige kandidater. Det viser en ny beskæftigelsesundersøgelse for fakultetet. Af de nyuddannede ph.d.er ansættes 1/3 direkte i det private erhvervsliv, 1/3 rejser til udlandet for at studere videre, og 1/3 bliver på fakultetet. Andelen af ph.d.er, der ansættes direkte i det private erhvervsliv, er stigende.

Anskuelsestavler som samtidskunst

Danmarks Pædagogiske Universitet og Den Frie Udstillingsbygning (DFU) går sammen om at udstille mere end 500 anskuelsestavler, som blev brugt i undervisningen fra slutningen af 1800-tallet og til langt ind i 1900-tallet. Udstillingen retter opmærksomheden mod den måde, man dengang og i dag producerer og formidler viden på. Tavlerne med farverige illustrationer fra biologiens og anatomiens verden eller med naive fremstillinger af fremmede kulturer og fortidens primitive levevis kan i øjeblikket opleves eller genopleves på udstillingen AUTOPSI i DFU's bygninger på Østerbro i København.



Miljøministeren i samråd om DMU-udbud

Miljøministeriet vil sende en del af DMU's opgaver i frit udbud. Men måden, det sker på, og valget af opgaver falder ikke i god jord hos hverken rektor eller formanden for Folketingets Miljøudvalg.

Af Kristian Serge Skov-Larsen

ksl@adm.au.dk

Den 1. juli tikkede en pressemeddelelse ind på landets redaktioner om, at Miljøministeriet ville opsig dele af sin kontrakt med Danmarks Miljøundersøgelser (DMU) og i stedet sende for i alt 19 millioner kroner myndighedsbetjening og strategisk forskning i frit udbud.

Den nyhed blev hverken modtaget med overvældende glæde hos Aar-

hus Universitet eller hos formanden for Folketingets Miljøudvalg, SF'eren Steen Gade, der undrer sig meget over Miljøministeriets udbud.

Kræver svar på faglighed

– Vi risikerer at tabe en masse faglighed på gulvet, herunder viden, der er opbygget gennem årene, og det udelukkende pga. kortsigtet hensyn til Finansministeriets firkantede sparekrav, siger han og understreger, at han synes, det er pinligt, at

offentligheden kun har fået præsenteret udbuddet gennem en pressemeddelelse.

Derfor har Steen Gade også kaldt miljøministeren i samråd om hele DMU-udbuddet den 3. september, hvor han bl.a. vil have svar på, præcis hvilke fagområder der skal i udbud, hvad tidshorisonten er, og hvordan forskningen skal sikres fremadrettet.

Kritik fra rektor

Ministeriet har meldt ud, at det bl.a. vil udbyde kontrolanalyse af bekæmpelsesmidler, pesticidanalyser og miljøøkonomi i forbindelse med vandrammedirektivet, og som den helt store klump vil ministeriet desuden udbyde strategisk forskning, undersøgelser og rådgivning om vildtforvaltning for knap 15 millioner, hvilket i særlig grad vil ramme

forskningscenteret på Kalø.

På Aarhus Universitet kritiserede rektor Lauritz B. Holm-Nielsen umiddelbart efter i et brev til ministeriet bl.a., at de blot havde udsendt en pressemeddelelse og ikke givet universitetet mulighed for at orientere de berørte medarbejdere først, at tidsfristerne for udbud ift. DMU's kontrakter med ministeriet ifølge universitetet ikke var overholdt, og at ministeriet ikke bare sendte ren myndighedsbetjening i udbud, men også forskningsopgaver, som Aarhus Universitet mener bør prioriteres i Videnskabsministeriet.

DMU: faglighed i fokus

Direktør for DMU Henrik Sandbech har også modtaget beskeden om udbuddet fra ministeriet, og han ser frem til i en række snarlige møder at få afklaret, hvordan udbuddet skal

foregå. Men overordnet set er han ganske fortrøstningsfuld.

– De opgaver, som står til at blive sendt i udbud, udgør en stor del af vores samlede kontrakt med Miljøministeriet, så selvfølgelig er det vigtigt. Men åbne konkurrencer er en del af DMU's hverdag, så vi ryster absolut ikke i bukserne. Hvis konkurrencen bliver fair og lige, og den faglige opgaveløsning kommer i fokus, er det mit klare budskab til vores medarbejdere, at de ikke har noget at være nervøse for. Når vi kender den præcise opgavesammensætning, sender vi et tilbud, og så er jeg sikker på, at det falder stille og roligt på plads, siger han. ■

Forskningsansøgninger koster dyrt

En ny rapport anslår, at danske universitetsansatte i 2007 brugte omkring 185 millioner kroner i arbejdstid på at skrive ansøgninger til to danske forskningsrådspuljer.

Af Kristian Serge Skov-Larsen

ksl@adm.au.dk

I 2007 uddelte Det Frie Forskningsråd og Det Strategiske Forskningsråd i alt lidt over 1,7 milliarder kroner. Men ifølge en ny rapport brugte danske forskere i alt 240 millioner kroner i arbejdstid på at skrive an-

søgninger for at få fingre i pengene – og heraf blev 185 millioner kroner alene brugt på universiteterne.

Tallene står at læse i rapporten "Cost and Benefits of Alternative Publishing Models: Denmark", som er en rapport udarbejdet af den australske økonom John Houghton for Danmarks Elektroniske Fag- og

Forskningsbibliotek. Beløbet svarer til, at der blev brugt lidt under 100 akademiske mandetimer per ansøgning til de to fonde i 2007.

De nemme ansøgninger

Leder af Forskningsstøtteenheden på Aarhus Universitet John Westensee siger, at Det Frie Forskningsråd hører til i den forholdsvis nemme afdeling, når ansøgningerne skal skrives.

– Når man søger Det Frie Forskningsråd, skal man kun skrive om sit projekt på 5-10 sider. I EU skal du udfylde langt flere skemaer, skrive stolpe op og stolpe ned om organisationsstrukturer, medarbejderressourcer, og hvor mange job projektet

skaber i EU-lande. Når man lægger alle kræfterne sammen, kan en EU-ansøgning snildt tage et lille årsværk af VIP- og TAP-tid, før du kommer igennem, så det er ikke noget, man gør, medmindre man har en absolut realistisk chance for at få bevillingen, forklarer han.

Kan skræmme forskere væk

For forskningsrådsansøgninger var succesraten ifølge rapporten lige under en tredjedel. Ifølge John Westensee ligger succesraten for EU-puljer nærmere de 20 procent.

– Det er utroligt bittert at have haft ansvaret for hovedansøgningen og så få afslag efter at have brugt så

lang tid på det. Så selvom der også bliver brugt tid på forskningsrådsansøgningerne, er deres kortere ansøgningsmodel faktisk at foretrække. Man opgør ikke tid, når folk alligevel er ansat og får løn på universitetet, men det er klart, at de mange timer, der går til forskningsansøgninger, kunne have været brugt på noget andet – f.eks. forskning, siger John Westensee. ■

Forskningsstøtteenheden har som opgave at hjælpe AU-forskere igennem ansøgningsjunglen. Læs mere på www.au.dk under topmenuen "medarbejdere" og "mest til forskere".



Foto: Privat

Supertalenter belønnes på ASB

Hvert år uddeler Handelshøjskolen, Aarhus Universitet, i samarbejde med en række virksomheder fem legater a 30.000 kroner til kandidatstuderende, der gennem studiet har klaret sig særlig godt.

I år er syv af Handelshøjskolens allerdygtigste studerende blevet belønnet enten alene eller sammen med deres specialemakker med legatet. De heldige modtagere er blevet udvalgt på grund af deres høje karaktergennemsnit samt kvaliteten af deres afhandlingsprojekter, ansøgninger til legatet og CV'er.

Skizofreniforskning publiceret i *Nature*

En tværfaglig forskergruppe fra Aarhus Universitet er med i den hidtil største internationale jagt på gener af betydning for udvikling af skizofreni. Det sker på baggrund af genetiske scanninger af flere tusinde patienter med skizofreni og raske kontrolpersoner, hvor der er fundet nye skizofrenigener, og resultaterne peger på, at de nye gener er involveret i immunitet, hjernens udvikling, hukommelse og kognition. Tre store internationale videnskabelige grupper står bag undersøgelseerne.



hvis resultater netop er publiceret i tre artikler i *Nature*.

UDEBRA

PowerPoint-undervisning er kedeligst

59 procent af de universitetsstuderende svarer i en ny engelsk undersøgelse fra University of Central Lancashire, at deres undervisning kedelig. PowerPoint-præsentationer er ifølge de studerende det allerkedeligste. I det hele taget giver de dårligere karakterer til undervisning, der er stærkt præget af moderne teknologier. Det samme gælder dog traditionel tavleundervisning. Den mest engagerende og mindst kedelige undervisning er ifølge undersøgelsen, der er offentliggjort i *British Educational Research Journal*, seminarer på små hold samt undervisning præget af praktiske øvelser og gruppediskussioner.

Store lønforskelle blandt professorer

Den bedst lønnede fjerdedel af de danske professorer tjener 765.000 kroner om året inklusive tillæg og pension. Det er 16 procent mere end den dårligst lønnede fjerdedel, viser en ny statistik fra Videnskabsministeriet. Endnu større lønspredning findes dog blandt de ph.d.-studerende, hvor den bedst lønnede fjerdedel får 369.000 kroner om året, hvilket er 17 procent mere end den dårligst lønnede fjerdedel. Blandt adjunkter og lektorer er lønspredningen på henholdsvis 4 og 11 procent. De bedst lønnede lektorer tjener 585.000 kroner om året, mens de bedst lønnede adjunkter hiver 457.000 kroner hjem.

Videnskabsminister Helge Sander glæder sig over tallene:

– De viser, at universiteterne har viljen og evnen til at belønne en ekstra indsats, og at de bruger lønnen til at fastholde og tiltrække de dygtigste forskere, siger han.

AU-ansatte gik i **phishing**-fældten

Digitale svindlere søgte at få adgang til database, der registrerer forskernes publikationer.

Af Helge Hollesen

hho@adm.au.dk

Adskillige ansatte på Aarhus Universitet nåede at aflevere fortrolige oplysninger, da ukendte digitale svindlere i en e-mail bad modtagerne sende brugernavn og adgangskode til en ikke-eksisterende mailadresse på universitetet.

Mindst 20-25 personer reagerede i god tro på den e-mail, der landede i deres indbakke natten til den 20. august. Forsøget på den såkaldte *phishing* var rettet mod databasen PURE, hvor den enkelte forsker registrerer sine publikationer.

Kunne gå videre

Vicedirektør for IT Flemming Bøge betegner forsøget på *phishing* som relativt ufarligt, fordi det ikke var rettet mod økonomisystemer.

– Men hvis det var lykkedes svindlerne at komme ind på PURE, kunne de have fjernet publikationer fra forskernes lister eller tilføjet falske publikationer. Og med de rette værktøjer og den rigtige indsigt kunne de også have listet sig videre derfra til andre databaser på universitetet. Så vi ser selvfølgelig på sagen med alvor, siger vicedirektøren, der fik sendt en advarsel ud til alle enheder på universitetet, 20 minutter

efter at han var mødt om morgenen.

– Det er dog desværre ingen garanti for, at vi også rammer alle, der fik den falske mail, siger Flemming Bøge.

Falsk adresse

Personen eller personerne bag *phishingen* brugte en vedligeholdelse og opdatering af PURE som begrundelse for, at modtagerne skulle sende de fortrolige oplysninger til adressen helpdesk@au.dk.

Denne adresse eksisterer ganske vist ikke endnu på AU, og postkassen er siden sporet til Serbien. Alligevel har nogle troet, at det var IT-afdelingen, der skulle have oplys-

“AU vil aldrig bede studerende og ansatte om at udlevere deres adgangskode i en e-mail.

FLEMMING BØGE,
VICEDIREKTØR FOR IT

ningerne. Derfor understreger Flemming Bøge, at AU hverken beder ansatte eller studerende om at udlevere deres adgangskode.

– Det kunne vi aldrig finde på, og bliver man bedt om det, skal man endelig lade være, advarer han. ■

Læs mere om phishing på www.au.dk/brugerservice/tema_phishing

Studenterrådet mangler bredde

Over halvdelen af medlemmerne i Studenterrådets daglige ledelse er fra Institut for Filosofi og Idehistorie. Formanden erkender problemet.

Af Helge Hollesen

hho@adm.au.dk

Studerende fra Institut for Filosofi og Idehistorie har i det sidste halve år trukket en stor del af arbejdet i Studenterrådet ved Aarhus Universitet. I Styrelsen, rådets daglige ledelse, sidder en filosofistuderende

og tre fra Idehistorie på fire af de seks pladser omkranset af en stud. scient.pol. og en studerende fra Medievidenskab.

Er studerende på det institut simpelthen bare mere engagerede og dygtige? spørger vi Studenterrådets formand, Svend Dyrholm, der har læst filosofi, men nu går i gang med

et hovedfag på Samfunds-fag.

– Ja, det har været en god årgang af engagerede folk på Idehistorie. Men nu stopper en af idehistorikerne, og jeg forsvinder også fra instituttet, så antallet af medlemmer herfra bliver halveret. Men interessen for at stille op til Styrelsen er også større på nogle fag end andre, forklarer Svend Dyrholm.

Ikke holdbart

– Er den nuværende bemanding i den daglige ledelse en styrke eller svaghed?

– Det er ikke holdbart at basere sig på et enkelt institut. Vi prøver at få andre fag til at komme med kandidater og at gøre de lokalt engagerede fagråd interesserede i Styrelsens arbejde.

– Hvad betyder den snævre repræsentation?

– Det giver ekstra arbejde med at holde kontakt til fag som medicin og naturvidenskab. Samfunds-fag og

humanistiske fag minder meget om hinanden, men en økonom har helt banalt svært ved at forestille sig, hvordan det er at sidde i et laboratorium. Man kan komme til at gribe

“En økonom har helt banalt svært ved at forestille sig, hvordan det er at sidde i et laboratorium.

SVEND DYRHOLM, FORMAND
FOR STUDENTERRÅDET

sagerne forkert an, når man kun tager afsæt i sine egne erfaringer, erkender Studenterrådets formand.

Der er suppleringsvalg til Studenterrådets daglige ledelse den 17. september, hvor tre pladser skal besættes. ■

Teknologisk gennembrud muliggør hurtig kortlægning af geners funktion

Molekylærbiologiske forskere ved Aarhus Universitet har været med til at udvikle en ny metode, der tillader kortlægning af geners funktion på bare få uger. Dette teknologiske gennembrud kan på længere sigt få stor betydning for forståelsen af og dermed muligheden for at påvirke en række vigtige egenskaber hos både dyr og planter, som for eksempel genetisk betingede sygdomme, aldring, sygdomsresistens og høstudbytte. Forskernes resultater er netop publiceret i det førende tidsskrift *Nature Methods*.

FOTOKONKURRENCE!

Find kameraet eller mobilen frem og fang det bedste studie-startsbillede.

Så kan du deltage i konkurrencen om en bærbar computer til en værdi af 6.000 kroner. 2.-5. præmien er to billetter til en valgfri AGF hjemmekamp på NRGi Park

For at deltage i konkurrencen skal du sende dine bedste billeder i jpg-format til info@au.dk senest 7. september. Vi vil helst have billeder i høj opløsning. Skriv gerne navn og e-mail-adresse i filnavnet. Vinderen bliver kontaktet direkte og offentliggjort på www.au.dk mandag den 28. september.



Foto: Jesper Rasmussen/AU-foto



DJF's køer, grise og markarealer står bag en stor del af Aarhus Universitets ekstra vandforbrug. Om særlig strømkrævende forskning er skyld i det ekstra elforbrug, er en af de ting, som Teknisk Forvaltning gerne vil afklare.

Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet (DJF) har nemlig store forsøgstalder og markarealer, som ifølge Morten Dam Rasmussen, der er institutleder på Institut for Jordbrugsteknik, mildest talt er vandkrævende.

– En ko har et vandforbrug på 100 liter om dagen, og vi har 400 af dem. De dage, hvor forsøgsstationerne samtidig vander med 100 kubikmeter ud i timen, kører måleren temmelig hurtigt, siger han.

På grund af det høje forbrug har DJF allerede iværksat en række initiativer for at spare på strømmen, vandet og varmen.

– Vi har købt nogle ret avancerede energistyringsredskaber, og selvom det var nogle store investeringer, tjente de sig ind på et par år, fordi forbruget faldt. Og så forsker vi jo samtidig i mere miljørigtig landbrug, så også ad den vej arbejder vi med at spare på forbruget, siger Morten Dam Rasmussen.

Et af målene for vicedirektør Søren Trangbæk er netop at få synliggjort de erfaringer, som hovedområderne allerede har gjort.

– Vi skal danne os et overblik over de initiativer, som allerede findes, så vi kan sige det rigtige til vores medarbejdere, når vi skal opfordre dem til at spare. Vi er en stor virksomhed, der bruger meget el, vand og varme, og derfor har vi også en forpligtigelse til at blive mere energirigtige, siger han. ■

AU bruger næstmest strøm

I de sidste tre år har strømforbruget på Aarhus Universitet ligget 15 procent over gennemsnittet for de fire andre store danske universiteter. Vicedirektør Søren Trangbæk er overrasket og vil sammen med Teknisk Forvaltning have et endnu bedre overblik over, hvor merforbruget ligger.

skyldes strømkrævende forskning eller pc'er på standby, siger han.

Vicedirektøren forklarer, at afdelingen samtidig arbejder på en generel energipolitik for Aarhus Universitet, der skal fremlægges for rektoratet.

Intet grønt regnskab

Aarhus Universitet har, i modsætning til f.eks. Københavns Universitet, ikke noget decideret grønt regnskab. Men hvert år offentliggør alle danske universiteter el-, vand- og varmemeforbrug og indberetter til det centrale register "Energi i Staten". Sammen med de forbrugstal, som universitetet lægger på sin egen hjemmeside, kan disse tal bruges til at sammenligne universiteterne indbyrdes.

Og det er altså i den sammenligning med universiteterne i Aalborg, Odense, København og Roskilde, at kun Syddansk Universitet i 2008 lå en lille smule over AU i elforbruget.

Samtidig viser tallene, at Syddansk Universitet i de sidste år har mindsket sit elforbrug markant, og

hvis denne udvikling fortsætter i 2009, risikerer Aarhus Universitet allerede i år at dumpe ned på en sidestepsplads over elforbrug.

Men også på Aarhus Universitet vil der komme energibesparelser, lover Søren Trangbæk.

– Det her er et område, vi har fokus på. Ikke blot fordi universitetet, de studerende og de ansatte efterspørger en mere miljørigtig profil, men også fordi der kontant er mange penge at spare. Derfor vil der komme initiativer. Præcis hvilke, er vi ved at afklare, siger han.

Massivt AU-vandforbrug

På varmemeforbruget ligger Aarhus Universitet under gennemsnittet, som særligt trækkes op af Københavns Universitets dårligt isolerede, gamle bygninger, mens vandforbruget på Aarhus Universitet faktisk ligger endnu højere end elforbruget sammenlignet med de andre universiteters – faktisk hele 162 procent over gennemsnittet.

Men i modsætning til elforbruget er kilden her ret nem at identificere.

Af Kristian Serge Skov-Larsen

ksl@adm.au.dk

Når de store danske universiteters elforbrug sammenlignes, ligger Aarhus Universitet på en kedelig næstsidsplads. 14,8 procent højere strømforbrug per kvadratmeter end gennemsnittet var resultatet i 2008, og i årene inden var resultatet lige så nedslående. Det ekstra forbrug svarer til næsten 4000 tons CO₂-udledning hvert år.

Søren Trangbæk, der er vicedirektør for økonomi og planlægning,

er overrasket over tallene, men forklarer, at Teknisk Forvaltning i øjeblikket arbejder på at få endnu bedre mulighed for at følge elforbruget på enkelte dele af Aarhus Universitet.

– Strømforbruget varierer meget mellem forskningsområderne, og derfor arbejder vi i øjeblikket på at kunne adskille strømforbruget til driften af f.eks. bygninger og forskningsapparater fra den helt almindelige kontorstrøm. På den måde kan vi nemmere se, om der er besparelser at hente, og om vores merforbrug

SÅDAN HAR VI GJORT

På baggrund af universiteternes indberetninger til "Energi i Staten" og oplysninger på www.au.dk om Aarhus Universitets forbrug og areal er de fem store danske universiteters energiforbrug per m² beregnet. Sammenligningsmetoden er kopieret fra *KU grønt regnskab 2008*, og KU's sekretariat har også stillet ældre tal for de fire andre universiteter til rådighed. CO₂-emissionen er beregnet på baggrund af energistyrelsens nøgletal for CO₂-forbrug pr. kwh.



Foto: Lars Kruse/AU-foto

Geologer undersøger vand fra luften

Geologer fra Aarhus Universitet har undersøgt undergrunden under Ringkøbing Fjord i samarbejde med Center for Hydrologi (HOBE) i København. Undersøgelserne blev foretaget med den luftbårne SkyTEM-metode, hvor en helikopter med måleudstyr overflyver området. Metoden vækker en del opsigt, da måleinstrumentet er på størrelse med en lille parcelhusgrund (ca. 500 m²) og hænger under helikopteren i 25 til 30 meters højde. Når helikopteren flyver med måleudstyret, bliver undergrundens egenskaber "skannet" vha. en elektromagnetisk impuls. Udstyret kan "se" igennem vandet i fjorden og flere hundrede meter ned i undergrunden.

Nykredit giver millionstøtte til D-CAF

Nykredit og Nykredits Fond fortsætter støtten til fri forskning i finansiering og regnskab. Det sker gennem forlængelse af sponsoratet til forskningscentret D-CAF (Danish Center for Accounting and Finance) på Institut for Økonomi med én million kroner over de kommende to år.

– Sponsoratet er med til at sikre, at D-CAF kan fastholde og udbygge positionen som et af de førende forskningscentre i Europa i finansiering og regnskab, siger leder af D-CAF, professor Peter Ove Christensen.

“Der er masser af folk fra andre afdelinger, som kunne have lige så meget behov for at netværke sådan en aften.

MADS ASK ANDERSEN,
AC TILLIDSREPRÆSENTANT



Foto: Jesper Røis/AU-foto

Små sko eller uretfærdig forskel?

Er det i orden, at en hel afdeling på universitetet får en særskilt invitation til universitetets årsfest, mens andre medarbejdere skal søge efter først til mølle-princippet?

Af Hans Plauborg
hhp@adm.au.dk

For godt tre uger siden modtog alle AU-ansatte en mail om, at de kunne tilmelde sig festen i Musikhuset i forbindelse med universitetets årsfest den 11. september efter "først til mølle-princippet". Sidste år måtte en del medarbejdere og deres ægtefæller gå forgæves til møllen, men i år var der flere pladser til rådighed, idet 25-års og 40-års jubilarer ikke er inviteret til aftenfesten i Musikhuset.

Ingen medarbejdere var da heller gået forgæves, da fristen for tilmelding udløb den 20. august. Alligevel har det vakt en vis forundring blandt nogle medarbejdere, at en enkelt afdeling på universitetet på forhånd var inviteret uden om "mølle-princippet". Medarbejderne fra Ledelsessekretariatet havde således fået en særskilt invitation med ægtefælle på lige fod med en række ledere, tillidsfolk og andre. Er de vigtigere end os,

og hvad er mon begrundelsen? har medarbejdere i den centrale administration spurgt hinanden og kontakten *Campus* for at høre, om avisen kunne finde ud af det. Derfor tog vi spørgsmålet om begrundelsen med videre til rektoratet, hvor pressechef Anders Correll svarer.

Plads til alle medarbejdere

– Det er korrekt, at medarbejderne i bl.a. Ledelsessekretariatet inviteres direkte med til årsfesten. Det blev de sidste år, og det er de også blevet i år. Mange af medarbejderne er involveret i arbejdet med årsfesten og bruger i øvrigt også aftenen til at netværke blandt de mange inviterede gæster, som de har den daglige kontakt til, siger Anders Correll, der understreger, at der absolut ikke er noget hemmeligt vedrørende de invitationslister, der omfatter ca. 1200 eksterne gæster, jubilarer, ledelse, tillidsfolk og medarbejdere.

– Kan du forstå, hvis andre an-

satte finder forskelsbehandlingen uretfærdig?

– Isoleret set ja, men set i den store sammenhæng nej, og jeg har ikke hørt om kritikken før nu. Rektoratet har de sidste år arbejdet på at skabe plads til flere medarbejdere til aftenarrangementet. I år er antallet af jubilarer skåret ned, hvilket betyder, at der i år bliver plads til alle medarbejdere, i alt ca. 2.400 deltagere. Det er en rigtig god udvikling, set i forhold til, at årsfesten tidligere var forbeholdt ca. 400 udvalgte medarbejdere ved fakulteterne og administrationen og 350 gæster/jubilarer. Det er glædeligt, at der er stor interesse for årsfesten, og ærgerligt, at vi i de nuværende rammer ikke kan huse mere end 2.400 medarbejdere, jubilarer og gæster.

– Hvad er meningen med universitetets årsfest?

– Det er en festdag for studerende, medarbejdere og jubilarer. Og så bruger vi naturligvis dagen til at

invitere vigtige samarbejdspartnere og politikere indenfor, for at initiere eller konfirmere det gode samarbejde, svarer pressechef Anders Correll.

Uheldigt signal

Blandt tillidsfolk på AU er der delte meninger om, hvorvidt medarbejdere, der sætter spørgsmålstegn ved forskelsbehandlingen, har taget lidt for små sko på.

Mads Ask Andersen, der er AC-tillidsrepræsentant for akademikerne i centraladministrationen, er tøvende i sin holdning.

– Jeg synes som udgangspunkt ikke, det her er verdens vigtigste sag, og der er andre ting, jeg vil bruge flere kræfter på. På den anden side synes jeg, at ledelsen sender et uheldigt signal til medarbejderne om, at der er nogle, der er vigtigere end andre. Kunne man så ikke have meldt åbent ud fra begyndelsen, hvem der var inviteret med? spørger Mads Ask Andersen.

Han forstår ikke begrundelsen med, at medarbejdere fra Ledelsessekretariatet har mere behov for at netværke til årsfesten end andre.

– Det virker på mig som en søgt begrundelse. Der er masser af folk fra andre afdelinger, som kunne

have lige så meget behov for at netværke sådan en aften. Og så må man jo sige, at en beslutning som denne blot er med til at give næring til de forestillinger, som jeg tror, der er i alle virksomheder, nemlig at det er lidt lettere at få personalegoder og lønforhøjelser, jo tættere man er på ledelsen i virksomheden, siger Mads Ask Andersen.

Små sko

Aase Pedersen, der er fællestillidsrepræsentanten for TAP-gruppen, mener derimod klart, at medarbejderne har taget for små sko på.

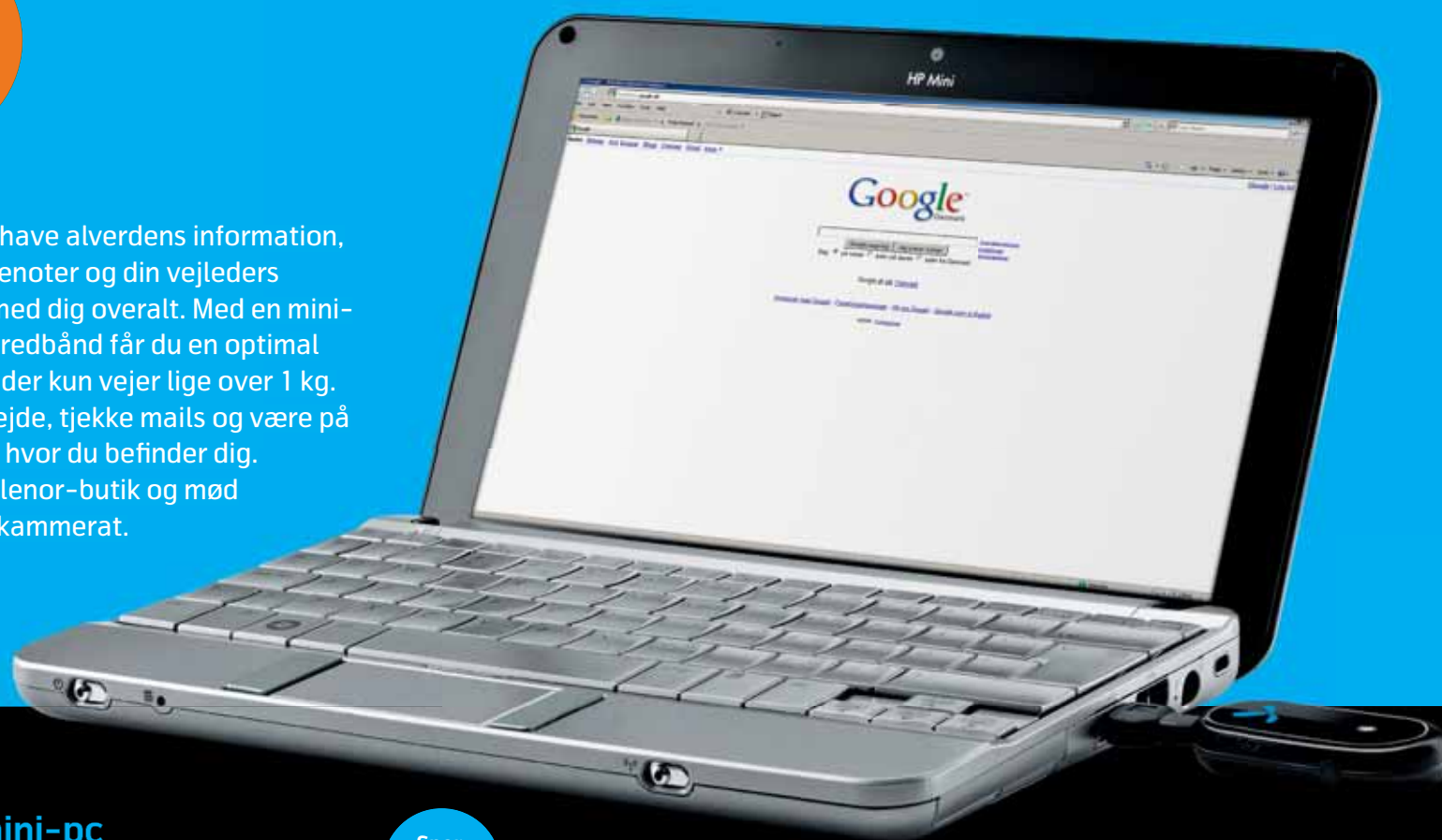
– Ja, det synes jeg de har, siger Aase Pedersen.

– Vi taler om en gruppe af medarbejdere (på Ledelsessekretariatet, *red.*), der yder en stor indsats for at få årsfesten stablet på benene. Selvfølgelig skal de da inviteres med. Jeg synes næsten, det ville være uretfærdigt, hvis de ikke blev det, siger Aase Pedersen, der hæfter sig mest ved, at der samlet set er blevet flere pladser til medarbejderne end tidligere.

– Det er drønærgerligt, når man som sidste år blev nødt til at afvise medarbejdere, der gerne ville med til årsfesten. ■

Pensum to go, takeout noter og Google™ transportable.

Forestil dig at have alverdens information, alle dine studienoter og din vejleders seneste mail med dig overalt. Med en mini-pc og Mobilt Bredbånd får du en optimal pakkeløsning, der kun vejer lige over 1 kg. Så kan du arbejde, tjekke mails og være på nettet, uanset hvor du befinder dig. Kig forbi en Telenor-butik og mød din nye studiekammerat.



HP 2140 mini-pc

Med Mobilt Bredbånd 
Hastighed 1 Mbit/128 kbit

1,-*

Spar
700,-

Min. pris første 6 mdr:	2.996,-
Pris pr. måned i 6 mdr.	499,-
Pris pr. måned efter 6 mdr.	199,-
Normalpris ved separat køb	3.696,-

*Pc-pakke indeholder mini-pc og Mobilt Bredbånd . Med Mobilt Bredbånd  får du 10 GB forbrug pr. md. Hastighed ved Turbo 3G-dækning er op til 1 Mbit/128 kbit, men kan variere afhængigt af omgivelserne og antallet af samtidige brugere. USB-modem koster 1 kr. Betaling via Betalingsservice er gratis. Vælger du at betale via regning, koster det 39 kr. pr. stk. Forbehold for trykfejl, prisændringer og udsolgte varer. Google og Google-logoet er varemærker tilhørende Google Inc.



BLUE CORNER CLUB

- nyt tilbud til byens studerende



AGF's hovedsponsor Royal Unibrew tilbyder i samarbejde med Tivoli Friheden alle byens studerende at blive medlem af Blue Corner Club.

Du får:

- * Sæsonkort til alle AGF's hjemmekampe i 2009/10 med adgang til særlig fanafsnit på C4 nedre.
- * Sæsonkort til Tivoli Friheden, herunder de populære Fed Fredag-koncerter.

Pris med studierabat kr. 695,-

(normalpris 1.825,-)

Ja tak //

Bestil dit medlemsskab på Århus Elites billetkontor
i NRGi Arena, Stadion Allé 70, Århus C
(medbring gyldig studiekort)
eller på agffodbold.dk/saesonkort



Studenterrådet styrker organisationen

Studenterrådet ved Aarhus Universitet har ansat en organisationskonsulent for at styrke kontakten til fagrådene på universitetets institutter og sikre en bredere rekruttering til Studenterrådets daglige ledelse. Her har fire af de seks medlemmer i det sidste halve år haft deres base på Institut for Filosofi og Idehistorie.

Læs også artiklen "Studenterrådet mangler opbakning" side 4.

Kæmper for cykelsti

Ansatte fra Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet tog cyklerne i brug en tidlig morgen i slutningen af august for at markere behovet for en cykelsti, der skal forbinde Forskningscenter Foulum med Viborg — en strækning på omkring 11 kilometer. Foruden 30 ansatte havde cykelkaravanen deltagelse af flere landspolitikere, embedsmænd og lokalpolitikere, som ytrede stor opbakning til en forbedring af forholdene for cyklister på den trafikbelastede strækning.

Foto: Privat



Nina Smith: "Jeg er grundlæggende forsker"

Kort før sommerferien meddelte Nina Smith, at hun ville stoppe som prorektor den 1. august. Dermed er hun det tredje medlem af rektoratet, der forlader sin stilling på blot halvandet år. *Campus* fangede den forhenværende prorektor og nu professor på Økonomi på hendes nye kontor i Universitetsparken.

Af Hans Plauborg

hhp@adm.au.dk

Campus: Hvorfor stopper du som prorektor?

Nina Smith: (... lang tænkepause ...) Det er ikke et let spørgsmål at svare på. Jeg vil sige det på den måde, at jeg er grundlæggende forsker, og skulle jeg tilbage og være forsker, kunne jeg ikke vente meget længere. Ens netværk og viden forsvinder simpelthen. Da jeg forlod mit forskerjob for godt to år siden, gjorde jeg det meget konsekvent. Jeg afviklede alle mine projekter og opgaver, inden jeg fratrådte. Jeg vidste, jobbet som prorektor ville kræve min fulde indsats, og jeg mener, man skal gøre tingene fuldt ud og 120 procent. Ellers bliver det ikke sjovt.

Campus: Har det været det – altså sjovt at være prorektor?

Nina Smith: Ja, det har været sjovt, og jeg har lært utroligt meget. Derfor har det bestemt også været en svær beslutning. Jeg synes, vi har gang i så mange spændende tiltag inden for både forskning, undervisning og administration, og jeg er rigtig ked af, at jeg nu ikke kommer til at kunne følge tingene til dørs.

Campus: Hvad har været det mest interessante ved jobbet?

Nina Smith: Det har været at få fusionerne implementeret og få opbygget en ny struktur på mine ansvarsområder, nemlig uddannelse og forskning, så man i praksis kan træffe beslutninger. Der har været en meget stor vilje til at finde på nye fælles modeller. Jeg har siddet til utallige lange møder, hvor jeg bag-

efter er gået hjem med en virkelig god følelse. En følelse af, at der er mange mennesker på det her universitet, der gerne vil være med til at trække på samme hammel. I det hele taget har jeg arbejdet sammen med mange fantastiske mennesker, som jeg kommer til at savne.

Campus: Hvordan har du haft det med ansvaret og indflydelsen som prorektor?

Nina Smith: Det har jeg haft det godt med. Det er jo det meget spændende ved jobbet. Også selv om man ikke altid er enig i mange af tidens trends inden for vores verden. Jeg synes langtfra, at alle de ting, der kommer til os udefra, er lige fornuftige, men det er klart, at man som embedsmand må vægte sine ord meget mere end som uafhængig forsker. Som prorektor repræsenterer man sin institution, og selvfølgelig kan rektoratet tillade sig at have en mening, men man er langt mere bundet end som forsker. Den frihed har jeg kunnet savne.

Campus: Er der andet, du har savnet? Eller med andre ord: Hvad har været mindre interessant i jobbet?

Nina Smith: Manglen på tid har været det sværeste ved at være topleder. Det er simpelthen ekstremt tidskrævende. Som forsker er man – i hvert fald nogle gange – en fri fugl, der kan sætte sig ind på kontoret og arbejde på sine egne præmisser. Som topleder skal man være til stede, og man skal være synlig. Der er ikke de samme frihedsgrader. Det at kunne sætte sig ned og fordybe sig i nogle problemstillinger, som giver den tilfredsstillelse, at man bliver

klogere og får en større faglig indsigt, eller bare at have muligheden for at koncentrere sig om et spændende foredrag i to timer – det er et privilegium. Som bureaukrat og som topleder er man hele tiden selv på. Men omvendt synes jeg også, at det er utrolig spændende konstant at 'være på', have indflydelse og træffe beslutninger som topleder.

Campus: Har du måttet gøre op med dig selv, om du i virkeligheden har temperamentet til at være topleder?

Nina Smith: Ja, det har jeg gjort op med mig selv, at det har jeg (... ler ...). Jeg kan godt lide at være

leder, og jeg har også fundet ud af, at jeg godt kan finde ud af det. Jeg har måske også lyst til det en anden gang, men det må fremtiden vise. Og mine erfaringer efter de godt to år som prorektor har gjort det klart for mig, at det er afgørende vigtigt, at der i universiteters ledelse er forskere. Universiteter kan ikke alene ledes af 'bureaukrater'!

Campus: Hvad skal du til at forske i nu?

Nina Smith: Jamen, jeg er skam i gang! Lige nu sidder jeg og skriver en *referee*-rapport, og jeg er også i gang med et par af de forskningsprojekter, jeg forlod for to år siden. Sjovt nok var noget af det første, der skete, da det kom ud, at jeg stoppede som prorektor, at jeg fik en masse henvendelser fra folk i de projekter, jeg havde været med i tidligere. De kunne straks fortælle mig, at der lige var behov for mig der og der. Det blev jeg meget glad for. For de kunne jo også have sagt: "Nej, hende gider vi ikke have med mere. Hun

har været væk for længe". Men det gjorde de heldigvis ikke. Konkret

“Manglen på tid har været det sværeste ved at være topleder.”

NINA SMITH,
PROFESSOR I ØKONOMI

arbejder jeg bl.a. med et projekt finansieret af Forskningsrådet for Samfund og Erhverv om, hvad der bestemmer, om kvindelige ledere bliver forfremmet. Jeg vil også gerne bruge mere tid på uddannelsesforskning og uddannelsesøkonomi. Det er et område, der allerede forskes noget i her på Økonomi, og som jeg gerne vil være med til at bygge op. ■

Foto: Lars Kruse/AU-foto



Nina Smith er tilbage ved skrivebordet som professor i økonomi. Og hun er skam allerede i gang med at forske, forsikrer hun.

Man må ikke være alt for **perfektionistisk**

Hvilke spørgsmål presser sig allermest på, når man skal begynde på universitetet? *Campus* har sat søstre Mette Brehm Jensen og Signe Brehm Jensen stævne for at høre, hvad Signe, der skal begynde på jura, mon har af spørgsmål til Mette, der skal i gang med 5. semester på Molekylærbiologi.

Af Astrid Hellerup Madsen
ahm@adm.au.dk

Det er snart september, og som altid er årets første efterårsmåned lig med studiestart på Aarhus Universitet. For de fleste er det noget helt nyt, og i takt med at studiestarten rykker tættere på, basker sommerfuglene i maven mere og mere ivrigt. Som ny studerende kan det være svært at finde svar på de spørgsmål, man egentlig allerhelst vil være lidt klogere på. *Campus* har sat to søskende stævne en solrig augustformiddag for at høre, hvilke spørgsmål en studiestarter har, og hvilke svar en universitetsstuderende kan give.

Det er nemt at se, at de er søskende, som de går der i Universitetsparken. De har det samme lange, sommerblegede hår og store glade smil. Men her hører ligheden op. Store-søster Mette har læst molekylærbiologi i to år, mens lillesøster Signe skal begynde på jura efter sommerferien.

Er jeg mindre egnet?

Signe stiller sit første spørgsmål:
– *Hvad var du mest nervøs for, da du startede på universitetet?*
Mette tænker sig lidt om:
– Jeg glædede mig til at møde de andre studerende, men på samme tid var jeg lidt nervøs for, hvordan de ville være. Var jeg mindre egnet end dem? Hvor forberedte var de andre? Sådan nogle ting tænkte jeg. Jeg var heller ikke sikker på, det var det rigtige studium, jeg havde valgt.
– *Hvordan var det så?* spørger Signe.
– Året inden jeg begyndte, var jeg til U-days, hvor jeg fik informationer om studiet. Det var mere skræmmende, end det gavtede. Jeg syntes, at folk virkede meget ældre end mig, var mere inde i stoffet osv. Men når man først er startet, blander man hurtigt ind. Det viste sig, at de fleste var på samme niveau, så der var ikke noget at bekymre sig om. Og alle, der starter, er nok lidt nervøse og spændte. Det er jo lige nyt for alle.

Tutorer og læsegrupper

Signe ser nu ikke særlig nervøs ud, som hun sidder og lytter til sin søster i augustsolen. Hun mener selv, det er, fordi hun kender en del, der allerede læser jura, så hun har hørt om studiet fra dem. Da Mette i sin tid begyndte, kendte hun ikke andre på Molekylærbiologi og heller ikke mange, der læste på universitetet.
– *Det er i hvert fald en god idé at snakke med en, der læser det samme, som man selv skal til, hvis man kender en, selvfølgelig. Fulgte du med en veninde den første dag?* spørger Signe.
– Ja, det gjorde jeg, det var rart med et kendt ansigt. Men det var nu mest til at finde

det rigtige lokale og sådan. Så møder man de andre og tutorerne, og ...
– *Hvem er tutorerne? Er det altid ældre studerende?* afbryder Signe.
– Ja, ældre studerende der skal hjælpe de nye på plads. Når man møder første dag, ved

“ *At læse på universitetet er en evig kamp med samvittigheden.* ”
METTE BREHM JENSEN

man ikke noget, og man har jo ikke engang bøgerne. Så er det enormt rart at snakke med tutorerne. De har været igennem det hele før, så de kommer med gode råd og fortæller, hvilke bøger der er gode at have, og hvilke man måske ikke behøver bruge penge på.
– *Er det også tutorerne, der deler de nye ind i læsegrupper?* spørger Signe.
– Det er forskelligt fra studium til studium. Vi skulle selv gøre det, og det var svært, siger Mette og tænker tilbage.
– Man kender jo ikke folk, så man ved ikke, hvem man skal gå hen til.

Evig kamp med samvittigheden
– *Er der stor forskel på at starte på gymnasiet og på universitetet?*

– De første dage er ret ens. Man snakker, drikker øl, møder de andre. Men så snart den første forelæsning går i gang, er det anderledes. På universitetet er det virkelig op til dig selv, siger Mette.
– Det er meget forskelligt, hvor mange timers undervisning, der er på de forskellige studier. Ulempen er, at du ikke SKAL møde op.
– *Så man kommer nemt til at droppe timerne, eller hvad?*
– Det kan man komme til. På Molekylærbiologi har vi mange timer, og det er rart, synes jeg. Så bliver man også tvunget til at lære folk at kende. Vi har mange timer, fordi vi har meget laboratoriearbejde, og det tror jeg har gjort, at mange stadig hænger på, siger Mette.
– *Hvor mange timer bruger du på forberedelse?*
– Det er meget forskelligt. Ikke nok tid ... ca. tre timer før undervisningen, tror jeg. At læse på universitetet er en evig kamp med samvittigheden. Det er lidt en lukket verden, og man skal vænne sig til selv at strukturere sin læsning.
– *Arbejder I sammen, som man gjorde på gymnasiet?*
– Tit skal man læse en masse, og det er man jo alene om. Men det er nemmere at komme i gang, når man er sammen med nogle. Derfor er det godt med en læsegruppe.



På universitetet er det virkelig op til dig selv, siger Mette (t.v.) til lillesøster Signe, der er begyndt på jura.

Paniklæsning duer ikke

Så er det Mettes tur med et spørgsmål til lillesøsteren:
– *Hvad tror du egentlig selv bliver den største udfordring for dig, når du starter på universitetet?*
Svaret fra Signe kommer hurtigt. Det er åbenbart noget, hun allerede har tænkt over:
– Jeg skal lære at acceptere, at det ikke er det hele, jeg vil kunne nå. At jeg ikke kan nå at gøre det hele perfekt.
– Det har du ret i! Du er mere perfektionistisk, end jeg er, siger Mette og griner.
– Jeg kan huske, det alligevel overraskede mig, at jeg ikke kunne nå alle opgaverne og al læsningen.
– *Hvordan vænnede du dig til det?* spørger Signe.
– Efterhånden lærte jeg at prioritere, så jeg i hvert fald er sikker på at nå det vigtigste.
Mette tænker sig lidt om.
– Det er svært ikke at lade sig påvirke af de andre. En siger måske, at han har læst så og så meget, og en anden er kommet langt på læseplanen. Og så sidder man måske selv og er bagud i forhold til det. Men man får ikke noget ud af at paniklæse. Det fandt jeg hurtigt ud af.
Signe har ikke flere spørgsmål til søsteren. Spørgesessionen er slut, og med den er studiestarten rykket en times tid tættere på.

De to søstre glæder sig til at starte – og til i fremtiden at mødes over en øl i en af de mange fredagsbarer på universitetet. ■

METTE BREHM JENSEN

Alder: 23
Læser molekylærbiologi, 5. semester
Drømmejob: uklart indtil videre, måske inden for miljøforskning
Baggrund: sproglig student. To friår efter gymnasiet: et års rejse, et års supplering af naturvidenskabelige fag på VUC

SIGNE BREHM JENSEN

Alder: 20
Begynder på jurastudiet til september
Drømmejob: at starte sit eget advokatfirma
Baggrund: et friår efter gymnasiet brugt på arbejde og rejser

Foto: Lars Kruse/AU-foto

Rus-ugen 09

Foto: Jesper Røis/AU-foto



Nye teologistuderende får en introduktion af deres tutorer til rus-ugen, der venter dem. Det ser ikke ud til, at alle er lige begejstrede.

Foto: Lars Kruse/AU-foto



Det er ikke til at se det, hvis man ikke lige ved det, men disse russer fra Medievidenskab er i gang med at føre en snor gennem alles bukser. Hvorfor vides ikke, men det ser sjovt ud.



Foto: Jesper Røis/AU-foto

En gruppe russer på Statskundskab, der er klædt ud som tyske tyrolere, var i gang med en avanceret form for ølstafet, hvor fire russer var bundet sammen under hele stafetten.

Foto: Lars Kruse/AU-foto



Tutorer fra Økonomi, der står vagt ved tovtækningsposten, får sig et billigt grin over russerne.



Foto: Lars Kruse/AU-foto



Foto: Jesper Røis/AU-foto

Universitetsparken blev i hele rus-ugen brugt til diverse opfindsomme konkurrencer og pinsler for de mange russer. En klassiker var tovtækning foran kollegieboligerne, mens andre lignede nogen, der havde svømmet om kap i uni-søen.

Ingeniørjob?

Gør jobsøgning til en leg

- Jobfinder.dk har fået ny motor
- Et par klik – og ingeniørkarrieren er i gang
- Karrierepanel – hjælper dig med jobsøgningen
- Studiejob med ingeniørrelevans

Jobfinder.dk er ingeniørernes egen jobdatabase



VIND

Mini laptop
Samsung NC10

Værdi: 2.999 kr.

Vi trækker fem vindere blandt alle, som opretter eller opdaterer deres CV på det nye jobfinder.dk.

Vinderne trækkes i november og får direkte besked.

Jobfinder.dk



Studier i sommerferien et **hit**

Et stigende antal studerende bruger sommeren på studier frem for ferie. Med en lang sommerferie kan man sagtens nå begge dele, og samtidig betyder det, at man kan gøre studiet færdig til tiden.

Af Gitte Bindzus Foldager

gbk@adm.au.dk

Solen skinner udenfor, den sidste bog er lukket, og turen forbi lange forelæsninger begynder først igen om mange måneder.

Sådan havde de fleste studerende på Aarhus Universitet det nok i slutningen af juni, men for nogle var mødet med sommerferien kun kort.

De valgte nemlig at fortsætte deres studier i sommerferien, og især på Handelshøjskolen (ASB) er dette fænomen blevet populært.

Efter blot fire somre er antallet af studerende på ASB's Summer University steget fra 150 i 2006 til 700 i år.

– Jeg ved ikke, hvorfor det er blevet så populært at studere i sommerferien i forhold til for bare fem år siden. Men jeg tror bl.a. det skyldes, at de studerende her kan få fag, som de ellers ikke kan få, forklarer lektor Frank Pedersen, der var med til at starte Summer University på ASB i 2006.

Han mener desuden, at den fleksibilitet, det giver, så man kan gøre studiet færdig til tiden, også har stor betydning.

Sommerstudier før praktik

Summer University begyndte egentlig som et tilbud til cand.merc.-studerende, der skulle i praktik på tredje semester og efterfølgende var nødt til at forlænge deres studium. I dag er det dog alle ASB's studieretninger, der udbyder fag i

sommerferien.

Også på Nordisk Institut udbydes undervisning i sommerferien. Ligesom på ASB kommer der både egne studerende og studerende fra andre universiteter i både ind- og udland.

– For os kan det være svært at tiltrække internationale studerende til de almindelige semestre. Sommerskolerne er derimod blevet en god måde at rekruttere dem på, så vi kan vise, hvad vi her på AU har at byde på inden for vores fagområde. Derfor foregår al undervisningen også på engelsk, forklarer adjunkt Pernille Hermann fra Nordisk Institut.

Hun står for tilrettelæggelsen af instituttets ældste Summer School, der i år afholdes under emnet "Paganism and Christianity in Old Norse Textual Culture". Ligesom Summer University på ASB begyndte den i 2006. I år udbyder instituttet endnu en Summer School med titlen "Narrating the Extreme", der er så populær, at man har været nødt til at afvise studerende, fordi der ikke var plads til flere. Harvard University har desuden for andet år i træk valgt at placere sin sommerskole "Viking Studies in Scandinavia" på instituttet.

Også positive erfaringer fra Statskundskab

Nordisk Institut og ASB er ikke ene om at udbyde studier i sommerferien. Flere studieretninger har således forskellige former for sommerskoler, heriblandt Institut for Antropologi, Arkæologi og Lingvistik samt Institut for Stats-

kundskab, der siden 2004 har udbudt sommerseminarer primært for deres egne studerende.

– Lige fra begyndelsen har de studerende taget godt imod tilbuddet. Vi har kun haft positive erfaringer med det, og man kan fornemme på de studerende, at de virkelig sætter tid af til det og nyder at kunne gå ind i et enkelt emne helt uforstyrret, fortæller Mette Kjær, studieleder på Statskundskab.

På trods af at sommerseminarerne er populære, har antallet af seminarer ligget fast på fire til fem hvert år på nær i 2007, hvor der blev udbudt seks, og der er ingen planer om, at dette tal skal udvides.

– Det er begrænset, hvad man kan opnå af skriftlighed på sommerseminarer. Seminarerne løber over en kortere periode end normalt, så eksamen skal kunne holdes på én dag ved enten en skriftlig eller mundtlig eksamen. Man kan altså ikke lave lange hjemmeopgaver, hvilket vi gerne vil have flere af på studiet. De skriftlige færdigheder er vigtige, for dem skal de studerende bruge i deres fremtidige job, forklarer Mette Kjær.

Århus mere populær end Hawaii

På ASB havde Frank Pedersen allerede sidste år lovet sig selv, at nu skulle Summer University ikke være større, men alligevel endte han med at udvide, og det er ikke kun hos skolens studerende, at Summer University er blevet populært. Sidste år modtog skolen således ansøgninger fra næsten 160 højt kvalificerede udenlandske forskere, som alle ønskede at tilbringe nogle uger i den jyske hovedstad, og det ser ud til at, der har været lige så mange i år. Nogle kommer, fordi de ikke får løn i sommerferien på det universitet, hvor de er ansat, andre, fordi de synes, ASB er et godt sted at undervise, da de studerende er meget engagerede.

– For nogle år siden mødte jeg en forsker fra

University of Hawaii på en konference i udlandet. Hun var der udelukkende for at finde undervisere til deres summer university. Der måtte jeg fortælle, at de problemer havde vi slet ikke. Man må tilsyneladende konkludere, at det er mere attraktivt at bruge sin sommerferie i Århus end på Hawaii, siger Frank Pedersen og trækker på smilebåndet. ■

HVAD ER SOMMERUNIVERSITET?

Summer University, Summer School, Sommerseminar eller Sommerskole – kært barn har mange navne, men fælles for dem alle er, at det handler om undervisning i sommerferien.

På Aarhus Universitet udbyder flere af hovedområderne forskellige former for sommeruniversiteter.

De fleste varer i ca. 3 uger og svarer til fag på enten 5 eller 10 ECTS-point på kandidatniveau, mens nogle på bachelorniveau svarer til 15 ECTS-point.

Sommeruniversitetet tages ofte i stedet for et valgfag senere på året.

I andre lande er fænomenet meget mere udbredt end herhjemme, og nogle danske studerende tager også til udlandet på sommeruniversitet.

På mange af sommeruniversiteterne på AU kommer der både lokale og internationale studerende og undervisere. Det er derfor ofte også en god måde at opleve et internationalt miljø på.

Behov for mere hjælp til sommeruniversiteter

Aarhus Universitet vil gerne have flere institutter til at oprette sommerskoler som led i internationaliseringen. Men der er stor forskel på den administrative støtte og hjælp, der tilbydes på hovedområderne.

Af Gitte Bindzus Foldager

gbk@adm.au.dk

I juli og august åbnede Handelshøjskolen dørene for 700 ivrige studerende og 25 udenlandske undervisere. ASB's Summer University har på få år vokset sig til at være en af landets største sommerskoler, men bagved ligger der masser af hårdt arbejde, ikke mindst for den administrative stab.

Utænkeligt uden fuldtidsmedarbejder

International koordinator Dorte Føns Sørensen har været med fra starten og er fortsat en af de bærende kræfter bag projektet. Da projektet begyndte i 2006, havde hun stadig mange andre opgaver, men i dag arbejder hun nærmest kun med det administrative omkring Summer University.

– Det er et fuldtidsjob året rundt. Ud over at stå for administration bag rekrutteringen af undervisere fra vores partneruniversiteter, står jeg bl.a. også for kommunikationen med de udenlandske forskere og studerende, fortæller hun.

Lektor Frank Pedersen, der tager sig af den faglige del af Summer University, er glad for at have en administration, der tager sig af alt det ikke-faglige, og han erkender, at man slet ikke kunne udbyde samme sommerskole uden.

– Jeg vil gå så langt som at sige, at det her var utænkeligt uden Dorte og den øvrige del af administrationen. Ud over hele rekrutteringen og kommunikationen med forskere og studerende ligger der jo også et arbejde i, at hele Handelshøjskolen skal være åben, siger Frank Pedersen.

HOVEDPUNKTER

- Handelshøjskolen har ansat en medarbejder på fuld tid til at sørge for det praktiske omkring skolens Summer University.
- Pernille Hermann fra Nordisk Institut opfordrer universitetsledelsen til at støtte sommerskoler økonomisk.
- International chef Kristian Thorn forsikrer, at der fremover vil være mere hjælp at hente fra centralt hold.

Ønskes: sommerskolesekretariat

Nordisk Institut udbyder to sommerskoler i år, med i alt 80 primært internationale studerende, men har ikke ansat en central administrator. I stedet er det Institutsekretariatet der sammen med de forskere, der arrangerer skolerne, som har stået for det praktiske.

– Sommerskoler er et omfattende projekt, der ikke bare kan klares som *business as usual*. Det tager en del af vores tid, og vi har sammen med en sekretær og en studentermedhjælper haft blækspruttefunktioner, fortæller adjunkt Pernille Hermann.

Da Pernille Hermann var med til at starte Summer School på Nordisk Institut i 2006, var det for at styrke det norrøne fagområde og samtidig satse mere internationalt. Hun kunne dog godt tænke sig mere hjælp til den administrative og organisatoriske del i form

af et centralt sekretariat.

– Hvis vi havde en administration som på ASB, kunne jeg koncentrere mig om den faglige del. Funktioner som for eksempel indskrivning, eksaminationsadministration, gennemførelse af et socialt program og ekskursioner, kommunikation med de studerende og koordinering af bolig ville med stor fordel kunne flyttes på centralt niveau. Universitetsledelsen vil, så vidt jeg ved, gerne have summer schools, og det ville være en klar fordel for udviklingen af et sommerskolekoncept, hvis der var mere central støtte at hente, siger Pernille Hermann.

Flere sommeruniversiteter er en klar ambition

I AU's nye internationaliseringsstrategi står opbygning af et internationalt Aarhus Summer University som et indsatsområde, og international chef Kristian Thorn forsikrer da også, at der fremover vil være mere central hjælp at hente.

– I løbet af det kommende år vil der ske en væsentlig opgradering af det internationale område på hele universitetet. Der vil bl.a. blive ansat nogle folk, som kan hjælpe hovedområderne med alt det praktiske og logistiske arbejde ved at etablere nye sommerskoler og udbygge de eksisterende. Det set bl.a. fordi, jeg tror det er lettere at rekruttere internationale studerende til kortere ophold i sommerperioden og her give dem en smagsprøve på, hvad vi kan, end at rekruttere dem til en hel uddannelse med det samme, siger Kristian Thorn. ■

Mange af sommerskolens besøg har præsenteret eleverne for innovation på kanten af, hvad de troede var muligt, fortæller statskundskabsstuderende Marie Bech. Her er hun foran Hangar One på NASA AMES research center i Californiens Silicon Valley.



Klima

Transatlantisk tværfaglighed vedvarende energi, LoCal RE Marie Bech indsigt i teknologi forklare ingeniørerne et par ti

Af Mette Hjermand McCall

freelance journalist

Hvad laver en statskundskabsstuderende på NASAs research center i Californien? Umiddelbart ligger besøget langt fra klassisk pensum, men ikke for Marie Bech, der har fået en fascinerende indsigt i de grønne tiltag, som foregår på rumstationen – lige fra lagring af brint i brændselsceller til forsøg på at udvinde flybrændstof fra alger. Det er input, som nu danner en god vidensplatform i hendes studier af internationale energi- og klimareguleringer, hvilket er et ret usædvanligt studiefokus på hendes årgang, fortæller hun.

– Men jeg har altid været fascineret af, hvordan man på tværs af grænser kan lovgive og forsøge at tackle klimaudfordringerne. Det har især været spændende at finde ud af, hvad der får en delstat som Californien til at gå langt foran andre amerikanske stater med ambitiøse mål for bæredygtig energi, forklarer den 25-årige studerende og understreger samtidig det udfordrende og sjove samarbejde med de andre elever på sommerskolen *LoCal RE*. De 30 deltagere fra Danmark og Californien kommer nemlig fra en lang række universite-

VOXPOP Hvorfor bruge sommerferien på at studere?

Mathias Nordvig, kandidatstuderende på Nordisk Institut

– Det er anden gang, jeg er på sommerskole her på Nordisk Institut, og jeg synes, det er rigtig godt. Jeg bruger Summer School til at komme hurtigere igennem studiet, og jeg kommer højst sandsynligt til at gøre mit kandidatstudium færdig på under to år. Derefter vil jeg gerne i gang med min ph.d. Jeg synes, det er rart, at man kan bruge sommerferien på skole, for jeg vil gerne studere så meget som muligt.

Anja Lohmann, kandidatstuderende på Strategi og Ledelse på ASB

– Jeg skal i praktik på Arla her i efteråret, hvilket giver 15 ECTS-point, og for at nå op på de 30 point, som et semester svarer til, skulle jeg finde de sidste 15 point et andet sted, hvis

jeg ikke skulle forsinkes i mit studium. Jeg tager 10 ECTS på Summer University, og så tager jeg de sidste fem, samtidig med at jeg skriver speciale. Jeg har ikke noget imod at bruge noget af sommerferien på at studere, jeg har stadig ferie i en hel måned, så det er rigeligt. Samtidig er det en god måde at vænne sig til arbejdsmarkedet, hvor man heller ikke har over to måneder lange sommerferier.

Caroline Pilgaard, kandidatstuderende på Statskundskab

– Jeg havde hørt godt om sommerseminarerne her på Statskundskab, da man har mere tid til at sætte sig bedre ind i tingene, når der ikke er andre seminarer og fag samtidig. Jeg valgte dette seminar om FN og militærmagt-anvendelse, både fordi det er et spændende emne, som jeg gerne vil vide mere om, og

fordi jeg skal undervise i efteråret, og så er det rart med mere tid til det. Desuden oplever man en helt speciel stemning på holdet, fordi vi nærmest er de eneste på gangene.

Amy Poulsen, kandidatstuderende fra Illinois State University

– Jeg har valgt at tage på Summer University på ASB, fordi jeg gerne vil være hurtigt færdig med mine studier, og mit eget universitet ikke tilbød sommerstudier. Jeg valgte at tage til Danmark frem for et andet universitet i USA, fordi jeg synes, det er vigtigt at kunne fungere forretningsmæssigt i internationale miljøer og kunne forstå den globale tankegang inden for økonomi. Desuden ville jeg også gerne lære mere om Danmark, da min familie oprindeligt stammer herfra, hvilket man også kan se på mit efternavn.

akamp på tværs

er i højsædet på den nye dansk-californiske sommerskole i E. Den har givet statskundskabsstuderende på Aarhus Universitet iske løsninger, hun intet vidste om. Til gengæld har hun kunnet ng om klima- og energilovgivning.

ter og studiebaggrunde.

– Jeg har aldrig prøvet at arbejde sammen med økonomi-, ingeniør- og biologistuderende. Vi supplerer hinanden overraskende godt. Og det er forskellige ting, der undrer os, siger hun og fortæller, at hvis skolen for eksempel besøger et biomasseanlæg, kan en af de danske medstuderende hurtigt forklare hende, hvordan det adskiller sig fra et kraftvarmeværk derhjemme.

– Så kan jeg til gengæld give et overblik over udviklingen inden for CO₂-reduktion fra Kyoto-protokollen til COP15, smiler hun.

På kanten af det mulige

Sommerskolen har base på University of California i Santa Cruz, som ligger lige op ad Silicon Valley. Den berømte dal er ikke bare epicenter for it-udvikling, men også stedet, hvor meget innovation i vedvarende energi nu finder sted – alt fra elektriske motorcykler til næste generation af solceller med nanobelægning bliver udtænkt her.

– Vi har mødt nogle vildt engagerede forskere, som arbejder på kanten af, hvad jeg troede var muligt, siger Marie Bech og fremhæver i samme åndedrag projektarbejdet på *LoCal*

RE. Her er hendes gruppe også på vej ud i det uafprøvede.

– Vores projekt vil integrere solenergi fra Sahara i EU's elforsyning. Så nu er vi gang med analyser af teknik, økonomi, konkurrencedygtighed og politisk regulering, forklarer hun.

Professor i biologi og landbrug på University of California Davis Bryan Jenkins er en af oplægsholderne på skolen, som han også var en del af, da *LoCal RE* foregik i Danmark sidste sommer. Han tøver ikke med at kalde skolen *a life-changing experience* både for eleverne og lærerne.

– Jeg er utrolig positivt overrasket over det gåpåmod, eleverne viser. Samtidig med tværfagligheden lærer de også af hinandens metodelgang. Her er danskerne klart mere vant til projektbaseret læring, siger han og håber, at skolen i fremtiden kan blive udvidet til at omfatte flere lande.

Alle bliver klogere

Det var professor i statskundskab Gert Tinggaard Svendsen, som opfordrede Marie Bech til at søge ind på skolen, hvor han også selv deltog som underviser og projektvejleder.

– Elevernes projekter er realistiske, fordi de

har mange aspekter med og viser, hvad der er en god ide både i politisk, samfundsøkonomisk og teknisk henseende. Det er det geniale ved skolen, siger han og mener, at alle er blevet klogere.

– Det er en kæmpe fordel for en tekniker, som arbejder med vedvarende energiløsninger, at være orienteret om, hvilke tilskudsordninger og politiske tiltag der er under opsejling, mens en politisk beslutningstager, som forstår de tekniske muligheder, har en langt bedre forudsætning for at regulere området, siger Gert Tinggaard Svendsen.

Danmark som forbillede

Statskundskabsprofessoren har samtidig været overrasket over, hvordan amerikanerne betragter Danmark.

– Vi får tyve procent af energiforsyningen fra vedvarende energikilder, mens samme tal for USA er knap tre procent. Det har vakt opsigt herovre og er også flere gange blevet fremhævet af præsident Obama, som håber at kunne følge vores eksempel, siger han og tilføjer, at Danmark til gengæld har meget at lære af USA's iværksætterkraft.

– Her i Silicon Valley har det været stimu-

lerende at opleve de mange succesfulde virksomheder startet af studerende som spinoffs fra universiteterne. Vi kan blive endnu bedre til direkte at koble forskning og erhvervsliv, mener han. ■

ENERGIFYLDT SOMMERSKOLE

Danmark og Californien har begge været pionerer inden for vedvarende energiløsninger og har nu oprettet sommerskolen *LoCal RE* for danske og californiske studerende baseret på det tætte samarbejde, der i dag findes mellem Lolland Kommune og Santa Cruz by. Skolen startede sidste sommer i Danmark med ophold på RUC, DTU og Lolland. I år har skolen base på UC Santa Cruz og tager eleverne rundt på toneangivende virksomheder og læreanstalter, hvor de får indblik i både de politiske og teknologiske udviklinger inden for bæredygtig energi.

Læs mere på: www.Local-re.org



Business & Pleasure

Børsen skriver om de vigtigste globale, nationale og lokale erhvervsnyheder. Og som abonnent på avisen har du samtidig adgang til Børsens store artikelarkiv på borsen.dk – et sted, hvor du som studerende kan søge viden og inspiration gennem dit studie. Som supplement til de daglige erhvervsnyheder får du også det eksklusive Business magasin, der udkommer 9 gange om året.

Pleasure er Børsens eksklusive livsstilsmagasin. Det får du sammen med avisen 16 gange om året, og her skriver vi om alt det, der forsøder tilværelsen såsom kultur, design, kunst, mode og gastronomi.



**Som studerende kan du få
alt dette for kun 150 kr. pr. måned.**

**Ring 3332 4242 eller bestil på
borsen.dk/campus**

Studieabonnement kan kun tegnes ved fremvisning af dokumentation på igangværende studie og med levering på privatadressen. Betalingen skal tilmeldes PBS, ved første indbetaling. Der beregnes porto til udlandet.

Børsen skabt til vækst



Lodtrækning om attraktive studiepladser

Foto: Lars Kruse/AU-foto

Rigtig mange ansøgere er i år gået forgæves i jagten om pladsen på drømmestudiet. Enkelte har dog været heldige med at få en plads, på trods af at deres gennemsnit var under grænsekvotienten.

Af Gitte Bindzus Foldager
gbk@adm.au.dk

I år har Aarhus Universitet afvist rigtig mange håbefulde ansøgere. Især uddannelser som medievidenskab, Marketing and Management Communication og psykologi fik langt flere ansøgere, end de kunne optage. Medicin var dog den uddannelse, der modtog allerflest ansøgere og også måtte afvise flest. Med 1021 ansøgere til 479 pladser endte adgangskvotienten på 9,7, og så vil de fleste nok mene, at det betyder, at alle, som har søgt ind via kvote 1 og har et karaktergennemsnit under dette, er blevet afvist.

Det er dog ikke helt rigtigt.
– Hvis antallet af pladser i kvote 1 slipper op inde i rækken af ansøgere med samme kvotient, trækker Tilmeldingssekretariatet lod blandt ansøgerne med samme kvotient. Hvis f.eks. ikke alle med en kvotient på 9,6 kan optages, trækkes der lod blandt dem, forklarer Jette Loll Pedersen, områdeleder for optagelse og indskrivning i Studieforvaltningen på Aarhus Universitet.

Det er første gang i år, at man bruger lodtrækning. Tidligere gik de resterende pladser til de ældste ansøgere, men da EU mener, det er aldersdiskriminerende, er systemet ændret i bekendtgørelserne.

Glemmer standbypladsen
Ud over dem, der er optaget via kvote 1, går 10 pct. af pladserne til kvote 2-ansøgere. Desuden er der et stort antal standbypladser, som anvendes til at fylde uddannelsespladserne, hvis nogen vælger at takke nej til den tilbudte plads. Det er dog langt fra alle, der får krydset af, at de ønsker en standbyplads, hvis de ikke kommer direkte ind, og det har man mærket i studieforvaltningen.
– Der er rigtig mange afviste, der ringer for at høre, om vi kan hjælpe, fordi de ikke har krydset af til standby og nu har fundet ud af, at deres gennemsnit ligger inden for rammen. Ofte er der dog desværre ikke noget, vi kan gøre, fortæller souschef i Studieforvaltningen Annette Lund og forklarer, at ud over standbyproblematikken er der også mange, der ringer, fordi de er frustrerede og ærgerlige over, at de ikke er kommet ind, og derfor vil de høre, om der er noget at gøre.
– Mange af ansøgerne er simpelthen skuffede og vil gerne have en forklaring på, hvorfor vi ikke kunne tilbyde en studieplads. Og det er fuldt forståeligt. Hvis man f.eks. sammenligner grænsekvotienterne fra sidste år med i år, har grænsekvotienterne for nogle uddannelser i år fået et voldsomt ryk op ad skalaen. Sidste år var en kvotient på 7,6 nok til at sikre en plads på medicin, mens man i år skal op på 9,7. Så kan jeg godt forstå, at man med en kvotient på f.eks. 9,2 har troet, en plads på medicin var inden for rækkevidde, siger Jette Loll Pedersen. ■



Aarhus Universitet har i år haft rekord mange ansøgere. Det har betydet, at nogle af adgangskvotienterne har fået et gevaldigt hak opad, og mange derfor ikke kunne komme ind på deres drømmestudium. Enkelte har dog været heldige og har fået en af de pladser, der blev fordelt ved lodtrækning til trods for at deres karaktergennemsnit lå 0,1 under adgangskvotienten.

Lidt flere DJF-studerende — trods alt

En aktiv markedsføringskampagne har ikke givet tilsvarende stor vækst i antallet af studerende på DJF-bacheloruddannelsen.

Af Kristian Serge Skov-Larsen
ksl@adm.au.dk

2008 var første år med uddannelser på Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet (DJF). Dengang havde man kun lige nået at få bachelorforløbet helt på plads, så det store rekrutteringsarbejde kunne ikke nås. Til dette års optag var der derimod bedre tid til at tiltrække interesserede, og DJF nåede bl.a. at producere en indstiksavis til *Jyllands-Posten* og flere nye rekrutteringspjecer. Men på trods af den store indsats fik DJF i år det samme antal ansøgninger til bacheloruddannelsen, nemlig 28, og 17 studerende blev i sidste ende tilbudt en plads via den koordinerede tilmelding, kun 2 mere

“Det er en sej omgang at komme ind på markedet og i de unges bevidsthed.

JØRGEN B. JESPERSEN, DJF

end sidste år. Siden er dog endnu 3 studerende optaget, så bachelorholdet nu er på 20 studerende.

En sej omgang
Jørgen B. Jespersen er forskningschef på DJF og samtidig koordinator for arbejdet med uddannelserne. Han indrømmer, at fakultetet havde håbet på flere studerende på bacheloruddannelsen, men synes ikke, at årets optag er så skidt endda.
– Det er en sej omgang at komme ind på markedet og i de unges bevidsthed. Det gør man ikke på hverken et eller to år. Og så har vi samtidig oplevet en stor stigning i søgningen til vores kandidatuddannelser, både af danske og udenlandske studerende. Så vi er ganske godt tilfredse alligevel, siger han.

Forskningschefen forklarer, at alle fire kandidatuddannelser i år bliver oprettet med gode, store hold, og at cirka 50 nye kandidatstuderende på fuld tid og 20-25 enkeltfags- og tomladssstuderende fremover vil have deres gang i undervisningslokalerne på Trøjborg.

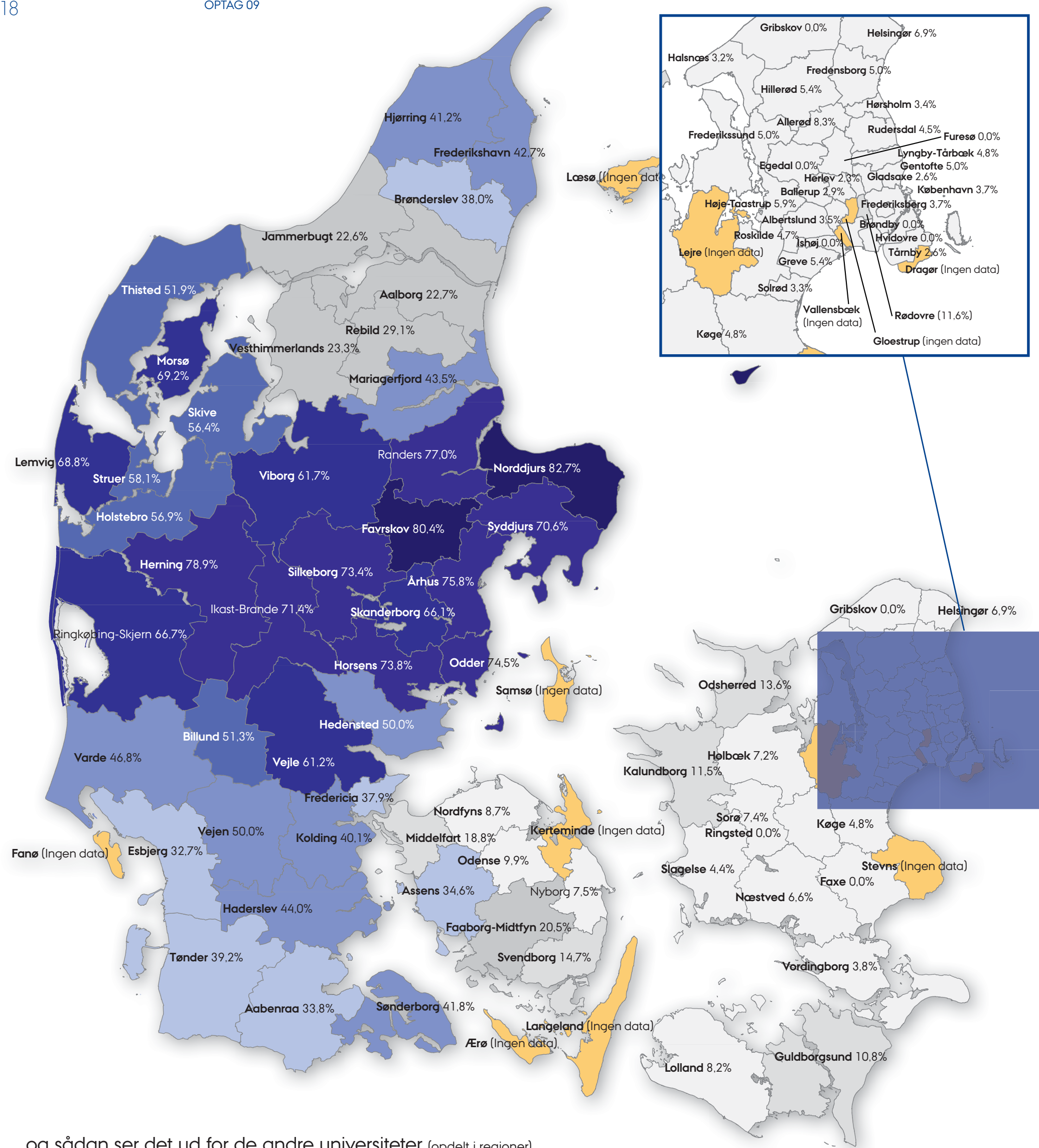
Giver ikke op
DJF er i øjeblikket ved at evaluere og udvikle sine uddannelser og informationsstrategi for at undersøge, om man kan gøre noget bedre næste år for at tiltrække flere studerende. Og Jørgen B. Jespersen afviser kraftigt, at det svære rekrutteringsarbejde afskrækker eller får DJF til at overordnet at gentænke sin nye status som uddannelsessted.
– Vi føler, at vi har en forpligtigelse til at udbyde uddannelser, efter at vi i 2007 blev en del af AU, og samtidig har vi en række særlige kompetenceområder og specialer, der i høj grad efterspørges af erhvervslivet og ikke eksisterer andre steder på universitetet. Og vigtigst af alt, så kan vi se på tilbagemeldingerne fra de studerende, vi har, at de er rigtig glade for at gå her. Så vi bliver ved, det tør jeg godt love, siger han. ■

OPTAG 09

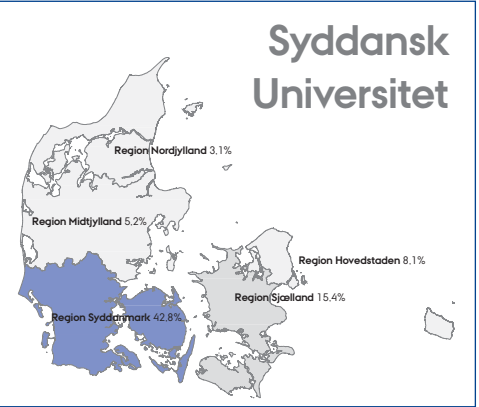
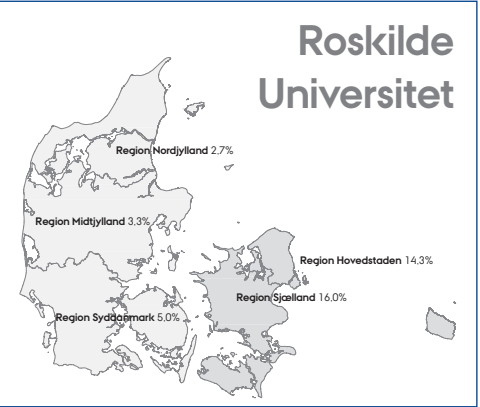
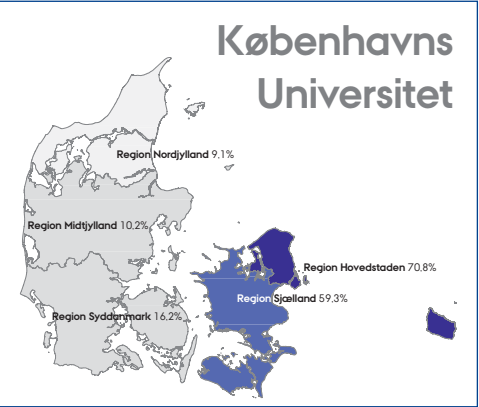
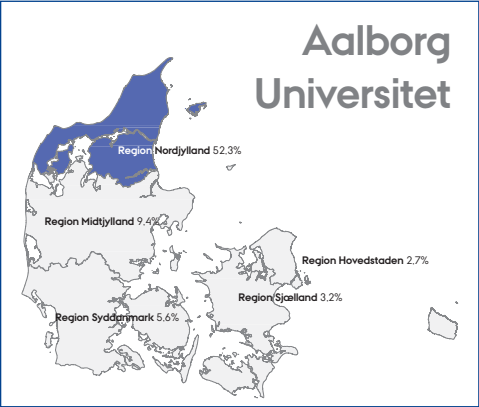
Mange flere kvinder på Datalogi
Antallet af nye kvindelige studerende på Datalogi blev i år firedoblet. Efter flere år, hvor kun et par kvinder blev optaget på studiet, er der i år 9 kvinder blandt de 112 optagne. Datalogi kunne samtidig notere endnu et år med flere ansøgere end i 2008, hvor instituttet var et af de få, der fik flere ansøgere trods de skærpede adgangskrav.

Studier med kvindetække
En række mindre sproguddannelser appellerer udelukkende til kvinder. Alle optagne på engelsk-fransk (4), engelsk-spansk (14), tysk-fransk (2), græsk (1) og latin (2) er kvinder. Det samme gælder de seks nye studerende på Fransk og europæiske studier samt de fire nyoptagne på Sydasiastudier.

Fremgang på Biologi og Geologi
94 studerende begynder en uddannelse på Biologi. Sidste år var der kun 57 studerende mod 87 året før. Geologi har i år næsten dobbelt så mange nye studerende end i 2008, hvor der lige som året før var 17 nyoptagne. I år siger instituttet velkommen til 31 studerende. Derimod fortsætter nedgang på Kemi, hvor der i år er 25 nye studerende mod 44 for to år siden og 28 sidste år.



... og sådan ser det ud for de andre universiteter (opdelt i regioner)



AU er for jyder

Aarhus Universitet har bedst tag i det midtjyske, viser en *Campus*-undersøgelse af, hvor de nye studerende kommer fra. Meget naturligt, siger både rektor og rekrutteringskoordinatoren.

Af Kristian Serge Skov-Larsen
ksl@adm.au.dk

Hvis du er studerende og læser disse linjer, er du garanteret fra Jylland – og har endda formentlig trådt dine ungdomssko et eller andet sted i den midtjyske muld mellem Odder og Mors.

Det viser en ny undersøgelse af de nye studerendes geografiske tilhørsforhold, som *Campus* har foretaget på baggrund af optagel-sestallene fra Den Koordinerede Tilmelding.

Men selvom det er første gang, at der systematisk har været regnet på, hvor Aarhus Universitets studerende kommer fra, er over-raskelsen ikke stor hverken hos Aarhus Uni-versitets nye rekrutteringskoordinator eller tovholderen for Århus Kommunes indsats for at lokke nye studerende til byen.

Kæresten og vennerne

– Vi ved fra de tilbagemeldinger, vi får efter vores arrangementer for kommende studeren-de, at meget andet end studiet spiller ind, når de unge skal vælge universitetsby, forklarer Lykke Ankersen fra Aarhus Universitets Infor-mationskontor, der den 1. september har første arbejdsdag som universitetets nye rekrutte-ringskoordinator, men inden da i flere år har været involveret i arbejdet med at tiltrække nye studerende til Aarhus Universitet.

HOVEDPUNKTER

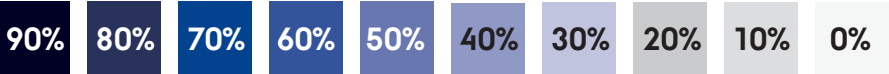
- De studerende vælger også efter ven-ner, familie og kærester
- En undersøgelse er på vej om, hvorfor nogle foretrækker Århus
- Rektor: Vi er et internationalt universitet

Hun forklarer, at de studerende selv angiver venner, kærestens studievalg og familien som vægtige grunde, når universitetsbyen skal findes, og at de studerendes kendskab til Aarhus Universitet i høj grad varierer, når universitetets vejlederteam hvert år tager på landsdækkende busturné for at møde de unge op til ansøgningsfristen.

– Der er nogle steder, hvor vi er længere fremme i de unges bevidsthed end andre, og det tror jeg er meget naturligt. Men det er et mål for Aarhus Universitet at tiltrække unge

Bornholm 5,5%

Farveforklaring: De studerende udgør mere end...



SÅDAN LÆSES KORTENE

Hvert af de fem store universiteter har fået et kort over deres optag – Aarhus Univer-sitets kort er opdelt i kommuner, mens København, Roskilde, Syddansk og Aalborg Universitet er opdelt i regioner.

På kortene kan man se, hvor stor en andel af de studerende i en kommune eller region, der fik tilbudt optag fra det pågældende universitet ud af det samlede antal, der blev tilbudt optag på et universitet i det pågældende geografiske område.

Mørkere farver er højere procenttal, og den præcise procentdel står anført sam-men med kommune- eller regionsnavn. Tallet "75,8 %" i Århus Kommune på Aarhus Universitets kort betyder altså, at lige over 3 ud af 4 unge, som i denne kommune fik tilbudt en plads, fik tilbudt den på Aarhus Universitet.

Gule kommuner på kortet er kommuner uden data – enten fordi de ikke har en ung-domsuddannelse, hvorfra nogen har søgt ind på universitetet, eller fordi de ikke har indberettet til den centrale eksamensdatabase.

fra hele landet, og derfor tager vi også til områder, hvorfra vi godt ved, at det måske er sværere at få de unge til Århus. Og det gør vi netop for at give de unge et mere reelt valg, siger Lykke Ankersen.

Et rationelt valg

Den holdning møder opbakning fra næstfor-manden og levevilkårsordføreren i Danske Studerendes Fællesråd, Laura Toftegaard Pedersen.

– Når de studerende ikke spreder sig mere, tror jeg ikke blot det handler om geografi og netværk, men også om viden. Jeg tror ikke, at de studerende ved nok om, hvad de andre universitetsbyer kan tilbyde, og jeg synes, videnskabsminister Helge Sander bør over-veje, om ikke hans ministerium kunne gøre en større indsats for at informere de unge om, hvad de har af muligheder, i stedet for bare at skælde dem ud over, at de ikke vil flytte, siger hun med henvisning til sommerens debat om tomme provinsstudiepladser.

– Hvis man har en bolig, en kæreste og en masse venner i en bestemt by, er det jo i vir-keligheden et dybt rationelt og fornuftigt valg at lede efter sin uddannelse i den samme by. Problemet kommer, hvis man træffer sit valg, fordi man ikke ved bedre. At man bliver afvist på antropologi i København uden at vide, at man kunne have søgt ind på Antropologi og etnografi i Århus og læst stort set det samme. Derfor er informationen vigtig, så man netop kan træffe det bedste valg, siger Laura Tofte-gaard Pedersen.

Flere undersøgelser på vej

Aarhus Universitet samarbejder sammen med de andre uddannelsesinstitutioner i byen med Århus Kommune om i fællesskab at rekruttere nye studerende til byens uddannelsesinsti-tutioner. De planer, som er beskrevet i kom-munens uddannelsesstrategi for 2008 til 2010, inkluderer bl.a. en generel branding af Århus som uddannelsesby, en ordentlig velkomst af de nye studerende samt en stor undersøgelse af, hvorfor man vælger eller fravælger kom-munen, når den videregående uddannelse skal findes.

Christian Lausten Sørensen er konsulent i Århus Kommune og arbejder med uddannel-sesområdet og rekrutteringsindsatsen.

– Jeg tror, at vejen frem er at se på "attrak-tionsværdien" af Århus som uddannelsesby, hvis man skal tiltrække flere studerende. Men det er selvfølgelig også, fordi vi ser byen i sig selv som en vigtig parameter for uddannelses-

SÅDAN HAR VI GJORT

På baggrund af oplysninger fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT) om alle nyoptagne 2009-studerendes studium, stu-diested og ungdomsuddannelsessted har Campus beregnet, hvor unge, der har fået tilbudt en plads på et af de 5 universiteter i Aalborg, Århus, Odense, Roskilde og Kø-benhavn, har boet og uddannet sig i deres ungdom, og dermed hvilke geografiske områder universiteterne tiltrækker fra.

KOT har oplysninger på alle unge, der er blevet tilbudt en plads i 1. ansøgningsrun-de. Oplysningerne om ungdomsuddannel-se er fundet vha. et opslag i eksamensda-tabasen, som kun indeholder oplysninger om danske studerende, der har færdiggjort deres adgangsgivende eksamen på STX, HHX, THX og HF mellem 2004 og 2009.

Opslaget i eksamensdatabasen har des-uden vist, at selv i denne gruppe mangler oplysninger om ungdomsuddannelsessted for en del af de optagne – formentlig på grund af indtastningsfejl på de enkelte gymnasier. .

valg i det hele taget. Om det er rigtigt, får vi først endeligt afklaret, når den undersøgelse om de unges valg, som vi selv har i støbeske-en, ligger færdig. Men indtil da er det utroligt interessant at se, hvor stærke vi er i det midt-jyske, selvom det vel i virkeligheden er, hvad man kan forvente, siger han.

International og midtjysk

Aarhus Universitets rektor, Lauritz B. Holm-Nielsen, er heller ikke specielt overrasket over resultaterne i undersøgelsen.

Han hæfter sig særligt ved, at Aarhus Uni-versitet faktisk tiltrækker nye studerende i pæne tocifrede procentsatser fra Skagen til Svendborg – hvilket gør universitetets rekrut-tering mere geografisk spredt end noget andet dansk universitet. Han understreger også, at AU arbejder meget for at få flere internatio-nale studerende til byen – en indsats, som ikke er med i *Campus'* undersøgelse, men som i høj grad bærer frugt, så mere end hver 10. studerende på Aarhus Universitet i dag er udlænding – og så er han i øvrigt ikke enig i betegnelsen "midtjysk" eller "jysk" universitet.

– Den køber jeg simpelt hen ikke. Vi er et in-ternationalt universitet, der ligger i Midtjylland. Vi vil selvfølgelig gerne tiltrække flere både fra København og resten af Danmark, men vi lig-ger i Midtjylland, og det er vi stolte af. ■



Man kan gøre mere nytte og få større succes ved at være opsøgende og tage initiativer, siger Anne Kirketerp. Hun er ansat til at udvikle undervisning i foretagsomhed ved Aarhus Universitet

Handlekraft skal spredes

Anne Kirketerp håber, at opfattelsen af handlekraft som en kompetence også vil sætte sine spor i den del af undervisningen på universitetet, hvor entrepreneurship ikke er en del af overskriften.

– Alle studerende skal have en oplevelse af, hvad foretagsomhed vil sige på deres fag. Færre skal have det som et integreret fag på deres uddannelse, og endnu færre skal lære at

“ Frygten for at handle er ikke det samme som at være dårlig til at handle, men mangel på træning.

UDVIKLINGSKONSULENT
ANNE KIRKETERP

Foto: Lars Kruse/AU-foto

Studerende skal trænes i handlekraft

Tunge teorier og avancerede analyser er der masser af på universiteterne. Men bag alle ordene skal der også være handling. Aarhus Universitet har ansat en udviklingskonsulent, som skal hjælpe flere studerende til at blive mere foretagsomme og sikre på deres faglighed.

Af Helge Hollesen
hho@adm.au.dk

En lang uddannelse er ingen garanti for, at de geniale eller gode ideer, den kaster af sig, også bliver til virkelighed. Tværtimod. Det har nemlig vist sig, at modet til at handle bliver mindre i takt med, at man suger viden til sig.

Det paradoks skal der nu gøres noget ved på Aarhus Universitet, hvor flere studerende skal komme ud som handlekraftige kandidater.

– At turde og kunne handle skal være en kompetence på linje med analytisk og kritisk tænkning, siger psykologen Anne Kirketerp. Hun er for nylig ansat som konsulent og forsker ved Aarhus Entrepreneurship Center under Aarhus Universitet for at udvikle modeller for undervisning i foretagsomhed.

Et nødvendigt skub

Foretagsomhed og entrepreneurship bliver ofte forbundet med iderige akademikere, der starte egen virksomhed og knokler 70-80 timer om ugen. Og netop den karrierevej bliver mindre attraktiv for studerende, jo længere de kommer frem i deres uddannelse, viser en dansk undersøgelse. For Anne Kirketerp er det vigtigste dog ikke, at flere kandidater skal slå sig ned som selvstændige, men hun under-

HOVEDPUNKTER

- Studerende skal lære at omsætte deres viden til handling og tro på, at de kan få succes.
- De studerende skal træne evnen og modet til at handle ved at teste sig selv og deres viden på virkeligheden.
- Handlekraft skal være en akademisk kompetence på linje med evnen til at kunne analysere og tænke kritisk.

streger, at det på lang sigt er nødvendigt, at flere omsætter deres viden til forretningsideer og dermed er med til at sikre Danmark som velfærdssamfund,

– Mit mål er, at de studerende hele tiden trænes i at blive sikre på deres faglighed, og hvad den kan bruges til. Den sikkerhed kan de opnå ved at teste sig selv og deres faglighed på virkeligheden og få en række succesoplevelser, der giver mod til at handle, forklarer Anne Kirketerp, der er ved at afslutte sin ph.d.-afhandling om, hvordan studerende kan blive mere foretagsomme.

Hun mener ikke, det er nok, at de studerende reflekterer over, hvad de kunne gøre, hvis de skulle handle på baggrund af den viden, de har erhvervet i et fag.

– Det er ofte der, man stopper op på universitetet. Men overskridelsen kommer først, når de studerende bliver stillet over for et krav om, at deres viden bliver omsat til handling, der fører til et resultat i samarbejde med en ekstern aktør. Det skub er nødvendigt, mener Anne Kirketerp. Hun har under sit ph.d.-studium udviklet den såkaldte SKUB-metode (se boks), som skal give studerende og andre mod på at realisere deres ideer.

– Frygten for at handle er ikke det samme som at være dårlig til at handle, men mangel på træning, fastslår hun.

Coaching på café møder

SKUB-metoden er allerede en integreret del af faget "Entrepreneurship" på Nordisk Instituts tværfaglige kandidatuddannelse i oplevelsesøkonomi. Her er den kombineret med den såkaldte cafémodel, hvor grupper af studerende på café møder coacher hinanden på vejen frem mod den innovative ide, som de i sidste ende skal få afsat til en ekstern aktør. (Se artiklen "Undervisning der giver livserfaring").

– De studerende lærer at give anerkendende feedback og være ansvarlige over for hinandens projekter. På den måde trænes de også i foretagsomhed, forklarer lektor Lene Bager, som er en af de fire undervisere fra henholdsvis Økonomi og Æstetiske Fag, der har udviklet undervisningen i entrepreneurship. Lene Bager ser modellen som et nyt bud på at give faglig kritik, hvor studerende med forskellig baggrund får tillid til at afprøve deres faglighed og viden i forhold til andre fagligheder.

lave virksomheder, siger hun.

Lene Bager, der også står i spidsen for Center for Undervisningsudvikling, er ikke i tvivl om, at undervisning i foretagsomhed sagtens kan indgå som kortere tværfaglige forløb på bacheloruddannelserne.

Det er endnu ikke afklaret, hvordan undervisningen i foretagsomhed skal kædes sammen med andre tiltag inden for universitetsundervisningen. Men når Anne Kirketerp om et år skal gøre status, håber hun, at der er en veletableret synlig gruppe af højt motiverede undervisere fra forskellige institutter med interesse for undervisning i entrepreneurship. Og også gerne flere institutter, der udbyder undervisning i foretagsomhed.

– Men det tager tid at få det ind i undervisningsplanerne, erkender hun. ■

ET SKUB TIL AT HANDLE

SKUB-metoden er et træningsprogram, som Anne Kirketerp har udviklet for at give studerende og færdiguddannede mod til at føre deres ideer ud i livet og skabe innovation og forandring. I undervisningen består SKUB-opgaven i at sælge en gennemtænkt og genombearbejdet ide til en virksomhed eller organisation. Det er ikke nok at forsøge sig.

SKUB-metoden bygger på

Succesoplevelser

Skaber mod og handlekraft. Opstil mange – og realistiske – delmål, og vær opmærksom på de små ting, der lykkes.

Rollemodeller

Det kan være svært selv at opstille realistiske og fair delmål. Få hjælp fra en, du respekterer.

Anerkendelse

Det skal kunne betale sig at tage chancer og handle.

Indsigt

I din egen og andres personlighed. Nederlag og fejl er ingen katastrofe, men skal tales på plads, før de vokser ud af proportioner og blokerer for handling fremover.

Undervisning der giver **livserfaring**

På kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi får de studerende redskaber til at føre ideer ud i livet. Og de er begejstrede for det intense forløb med gruppearbejde og cafémøder.

Af Helge Hollesen

hho@adm.au.dk

– Det mest skelsættende i min uddannelse og en uvurderlig oplevelse.

Nikolaj Sørensen lægger ikke skjul på sin begejstring for det halve år, hvor han skulle sætte sig selv og sin faglige ballast i spil både over for sine medstuderende på kandidatuddannelsen i oplevelsesøkonomi og i forhold til det projekt, gruppen udførte.

Hans begejstring skyldes undervisningen i faget entrepreneurship, der skal give de studerende redskaber til at få ideer og føre dem ud i livet. Dem får de i et intenst forløb, der veksler mellem arbejde i grupper og såkaldte cafémøder, hvor grupperne coacher hinanden.

Succesoplevelse

Undervisningen i entrepreneurship stiller krav til de studerende om, at de investerer sig selv

og løser problemer, der betyder noget for dem personligt.

– Du giver alt, hvad du har, og mærker på din krop, at du lærer noget, siger Nikolaj Sørensen om undervisningen.

Den begynder med, at de studerende på den tværfaglige uddannelse sættes sammen i grupper. Her får den enkelte indkredset sine styrker og svagheder og finder ud af, hvad de kan bruges til. Efter en længere proces med afklaring og analyse af det problem, gruppen vil arbejde med, skal den aflevere en innovativ ide på skrift. Herefter har gruppen en måned til at få nogen til at gå med på ideen. Og det skal lykkes.

– Uden det forløb ville jeg ikke på samme måde kunne omsætte den viden om medier, sprog og kultur, jeg har som bachelor i dansk. Og når man har siddet begravet i bøgerne, er det en stor succesoplevelse at finde ud af, at man rent faktisk formår noget. Tvivlen på, at

man gør det, er ens største fjende, men den har jeg fået udryddet, siger Nikolaj Sørensen.

Personlig udvikling

Undervisningen i entrepreneurship gav Nikolaj Sørensen en livserfaring, som traditionel undervisning ikke byder på.

– Man kan diskutere, om det er et universitets opgave. Det mener jeg bestemt, det er. At prøve kræfter med omverdenen er uvurderligt, fastslår han.

Samme holdning har Stine Trolle, der gik i gang med uddannelsen i oplevelsesøkonomi med en bachelorgrad fra Handelshøjskolen, hvor hun allerede fra første semester blev kastet ud i at kontakte virksomheder og arbejde sammen med dem. Hun var derfor overrasket over den nervøsitet for at skulle i clinch med den ”virkelige” verden, som hun mødte blandt sine medstuderende på oplevelsesøkonomi.

– I det perspektiv er entrepreneurship et

fag, hvor man lærer at overskride sine egne akademiske grænser. På den måde handler det også om personlig udvikling, siger Stine Trolle.

Hun synes, entrepreneurship skal være en del af bacheloruddannelsen, hvor mange studerende er tilbøjelige til at ville lære hele pensum uden at spørge, hvor de kan bruge deres viden.

– I videnskabsteori lærer vi det akademiske sprog, og hvordan vi skal skrive en opgave. Det kunne være lige så vigtigt at lære at spørge sig selv, hvad er det, jeg vil og skal bruge? Der er entrepreneurship en stor øjenåbner, siger Stine Trolle. ■

Studerende laver **workshop** om iværksætteri

80 studerende fra Handelshøjskolen, Ingeniørhøjskolen og Arkitektskolen i Århus har givet sig selv tre dage til at udvikle ideer til nye bæredygtige projekter inden for energi og miljøområdet.

Af Helge Hollesen

hho@adm.au.dk

Det sker på en workshop, som skal være starten på et nyt tværfagligt netværk blandt studerende i Århus.

– Studerende har ikke mange muligheder for at arbejde sammen på tværs af fag og ud-

dannelser. Men for at skabe bæredygtige og innovative virksomheder er det nødvendigt at tænke på tværs af faggrænser, og de gode ideer opstår ofte i krydsfeltet mellem teknik, design og forretning, begrunder arkitektstuderende Signe Utoft Andersen workshoppen. Hun er en af initiativtagerne til arrangementet, der afvikles i weekenden den 11.-13. september.

De tre bedste ideer, som bliver udviklet på workshoppen, får mulighed for at gå videre i den igangværende Cleantech Iværksætterkonkurrence. Den er skudt i gang af den statsgodkendte investeringsvirksomhed Østjysk Innovation A/S i samarbejde med en række større private og offentlige virksomheder, som tilsammen har lagt 300.000 kr i præmiepul-

jen til de bedste nye forretningsidéer inden for energi og miljø.

– Konkurrencen skal være med til at sætte yderligere gang i udviklingen af innovative danske miljø- og energivirksomheder, siger Lars Stigel, der er direktør for Østjysk Innovation A/S.

Han håber, at konkurrencen kan tiltrække projektforslag fra både studerende, forskere, andre enkeltpersoner og virksomheder. Man kan læse mere om konkurrencen på Østjysk Innovations webside www.oei.dk. ■



Din SU kan bringe dig længere, end du tror

Som studerende kan du få op til 50% rabat på togrejser med et **DSB WildCard**



16-26 år eller på SU?
Køb dit DSB WildCard
for kun 180 kr. og kom
billigere til oplevelserne.
Tjek dsb.dk/wildcard



DSB WildCard
kom med





Humaniora er en dannelses tradition, som ikke lader sig mål med nytteøkonomiens smålige begrebsapparat. Billedet viser Francesco Pesellinos (1422-1457) fremstilling af de syv frie kunster, som var middelalderens og renæssancens betegnelse for humaniora.

Drop nytten og slip forskningen løs

Det er tåbeligt at tale om nytten af humaniora, al den stund humaniora først og fremmest er og altid har været netop *unyttig*.

Af **Andreas Hjort Møller**

Ph.d.-studerende

Den verserende reklamekampagne for Aarhus Universitet siger det meget godt. Efter kuriøse udsagn som "E=mp3" eller "To Wii or not to Wii, that is the question" følger opfordringen "Læs om alt det, du kan bruge os til, på au.dk". Universitetet er altså et instrument, som kan "bruges til noget".

For tiden tales og skrives der da også en hel del om "nyttens af humaniora", øjensynlig et relativt sjældent fænomen, som vel primært er at finde i humanistiske modediscipliner som oplevelsesøkonomi, organisationsteori eller entrepreneurship for humanister. Denne diskussion førtes bl.a. i nærværende blads forrige nummer under parolen "Humanister skal vise deres værdi i handling", hvilket man – hvis man skal følge den herskende nyttevidenskab – burde skrive i store typer over døren til Det Humanistiske Fakultet. Så er der da i det mindste ingen tvivl om det!

Nye nyttefænomener

Heldigvis gøres der meget andet for at få Aarhus Universitet generelt til at fremstå som særdeles nyttigt. Man har næsten helt fjernet de glade delfiner og erstattet dem med et logo, der til forveksling ligner ethvert andet (firma)

logo. Ydermere er der på Aarhus Universitet ansat nye vicedirektører, hele fem af slagsen, som led i en omstrukturering, der bl.a. skal medføre omfattende centralisering og fremkomsten af nye nyttefænomener, ofte kendetegnet ved deres engelsksprogede titler, obligatoriske forkortelser og farverige placeringer i elaborerede organigrammer, som for eksempel Technology Transfer and Entrepreneurship (TTE), AU OutReach, Aarhus Centre for Entrepreneurship (AEC) eller det mere fantasifulde Human Resources (HR).

Jeg er overbevist om, at både Det Humanistiske Fakultet og ovennævnte "nyttefænomener" er bemanded med gode folk, der helt sikkert ikke ønsker at skade humanistisk forskning på Aarhus Universitet, men desværre ikke er bevidste om faren ved den stigende utilisering af humaniora. Jeg er også godt klar over, at der blæser en kold politisk vind ind over universiteterne for tiden. Men det gavner ingenlunde humaniora, at vi humanister selv overtager den utilitaristiske sprogbrug.

Det mere menneskelige

Sagen er, at det er tåbeligt at tale om nytten af humaniora, al den stund humaniora først og fremmest er og altid har været netop *unyttig*. Humaniora er alt det, som de oprindelige tre professionsuddannelser jura, medicin og teo-

logi og senere fag som statskundskab ikke er, deraf også betegnelsen "de syv frie kunster", som man kaldte humaniora i middelalderen og i renæssancen (på engelsk hedder humaniora som bekendt stadig *the liberal arts*). Humaniora er ordret det "mere menneskelige", som vi foretager os, fordi vi er mennesker, fordi vi er "studiose", dvs. ivrige, begejstrede, flittige og interesserede i mennesket og dets gøren og laden.

Dermed ikke være endeligt fastslået, at humanistiske studier ikke kan være nyttige; det kan de nemlig sagtens. Man kan sige det således: Humanistisk forskning er ikke først og fremmest nyttig, men er heller ikke nødvendigvis unyttig. Nyttens er altså ikke et aksiomatisk princip, uden hvilket vi "lukker butikken", undskyld udtrykket. Ligeledes er humaniora en dannelses tradition, som ikke lader sig måle med nytteøkonomiens smålige begrebsapparat. Jeg kunne godt ønske mig, at man sagde det, som man åbenbart ikke må sige, nemlig at humaniora formentlig er langt mindre "nyttig" end nyttefagene, und das ist auch gut so! Vi humanister kan ikke og skal ikke konkurrere med nyttevidenskaberne om at være lige så nyttige som dem.

På samme måde er det givet, at også universitetet som helhed vil tabe i en nyttefikseret sammenligning med den private sektor. Nuvel:

Hundredvis af humanistiske forskere på Aarhus Universitet bedriver hver dag ægte og god humanistisk forskning uden hensyntagen til

“ Vi humanister kan ikke og skal ikke konkurrere med nyttevidenskaberne om at være lige så nyttige som dem.

ANDREAS HJORT MØLLER

nyttens af samme. Men måden at omtale humanistisk forskning på har afgørende ændret sig. Der er i og for sig ikke noget galt i at diskutere universitetets og humanioras fremtid. Men det skal foregå på de rette præmisser. Lad os derfor vende tilbage til de vilde, ubekymrede delfiner og unyttens faste grund, der i øvrigt ikke behøver være grobund for et esoterisk elfenbenstårn.

Drop Nyttens (der er alligevel ingen, der helt præcist ved, hvordan den ser ud), slip forskningen løs! ■

Andreas Hjort Møller er ph.d.-studerende ved Afd. for Tysk, Institut for Sprog, Litteratur og Kultur & Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse

TA' BUSSEN - LINIE 888 - HURTIGT · BILLIGT · BEHAGELIGT · NEMT · HVER DAG · ÅRET RUNDT



**ÅRHUS
ROSKILDE
KØBENHAVN**

FRA 140 KR.

Århus - København
Se www.linie888.dk for
øvrige priser.

Nu også studierabat
fredag-lørdag-søndag

Bussen tager hurtig-
færgen over Kattegat

Og mange andre danske byer - se stoppesteder: www.linie888.dk

Abildskou

– NÅR PENGENE SKAL RÆKKE LIDT LÆNGERE · Tlf: 70 210 888 · Online booking: www.linie888.dk

Kirkehistoriker med internationalt ry

Kristendommens afgørende rolle for udformningen af dansk og europæisk kultur i et historisk perspektiv er et centralt sigtepunkt for dr.phil. **Per Ingesman**, der er tiltrådt som ny professor i kirkehistorie ved Det Teologiske Fakultet.

Her bliver hans opgave at skabe et stærkt forskningsmiljø, hvor han selv vil fortsætte sin udforskning af den danske og internationale kirkehistorie i senmiddelalder, renæssance og reformationstid.

Per Ingesman vakte international opmærksomhed med sin disputats fra 2003, hvor han gav den første samlede behandling af den pavelige højesteret i middelalderen, den såkaldte *Rota Romana*, der byggede på

vigtige fund af hidtil ukendt kildemateriale vedrørende dansk middelalder i Vatikanarkivet. Disputatsen indbragte ham Aarhus Universitets Jubilæumsfonds videnskabspris som anerkendelse for hans forskning, der også er belønnet med en sølvmedalje fra Videnskaberne Selskab.

Per Ingesman har tidligere i en treårig periode været professor med den særlige opgave at planlægge og lede udarbejdelsen af et nyt stort værk om Danmarks kirkehistorie. Det skal opsamle det seneste halve århundredes megen ny forskning og beskrive, hvordan kristendommen som en af de historisk set vigtigste faktorer har været med til at præge det danske samfund.



Fandt krystaller til supercomputere

Lic.scient. **Michael Drewsen** er udnævnt til professor i atomar, molekylær og optisk videnskab ved Institut for Fysik og Astronomi. Her bidrager hans forskning i eksperimentel kvanteoptik til udviklingen af fremtidens supercomputer, kvantecomputeren.

Det seneste bidrag til denne forskning er en central artikel, som i juni blev publiceret i det velansete tidsskrift *Nature Physics*. Her påviste han, at de såkaldte Coulomb-krystaller er specielt velegnede til at skabe en særlig hukommelseseenhed, der kan benyttes i fremtidens kvantecomputere.

Michael Drewsens forskningsgruppe har desuden bl.a. udviklet teknikker til at undersøge kemiske reaktioner helt ned på enkeltmolekylniveau. I de kommende år vil Michael Drewsen arbejde på at udnytte kvanteoptiske teknikker til at opnå en fuldstændig kontrol over de kemiske reaktioner i forsøg med enkelte molekyler.

Den 44-årige professor har siden 2006 været leder af Århus-delen af Grundforskningsfondens Center for Kvanteeoptik, QUANTOP, og sidder i flere internationale bestyrelser for organisationer med fokus på forskning inden for atomar, molekylær og optisk videnskab. Han er for tiden Aarhus Universitets leder af tre europæiske forskningsnetværk.



To nye professorer på Psykologisk Institut

Lektorerne **Peter Krøjgaard** og **Klaus Nørgaard Nielsen** fra Psykologisk Institut er denne sommer udnævnt til professorer i henholdsvis udviklingspsykologi og pædagogisk psykologi.

De to professorer er begge kandidater fra samme institut, hvor de også erhvervede ph.d.-graden.

Peter Krøjgaard har siden forsket i udviklingspsykologi hos blandt andet spædbørn i 10-månedersalderen og deres evne til at skelne mellem forskellige objekter.

Klaus Nørgaard Nielsen har bl.a. forsket i apprenticeship, ofte kaldet mesterlære, og i læring som social praksis inden for f.eks. musikverdenen, hvor han har undersøgt uddannelsen af klassiske pianister ved konservatorierne.

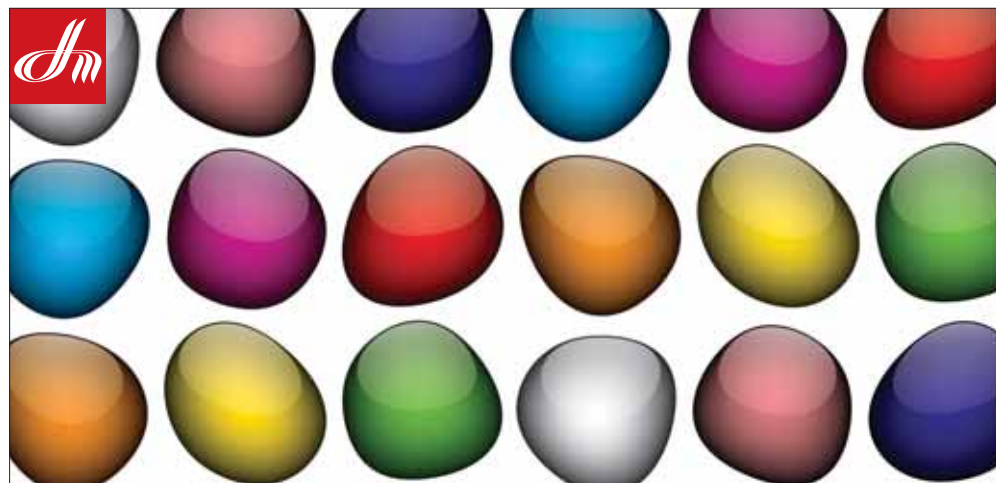
Ny professor tidsfæster naturforandringer

Andrew Murray er udnævnt til professor ved Geologisk Institut. Her forsker han i en teknik, der giver mulighed for at bestemme, hvor lang tid der er gået, siden forskellige materialer sidst så solens lys.

Den såkaldte luminescensdatering er meget vigtig for at forstå udviklingen af Jordens overflade gennem de seneste få hundrede tusinde år. Teknikken bruges blandt andet til bestemme tidspunktet for klitdannelse, ændringer i havets vandstand eller isens tilbagetrækning under forgangne istider.

Professor Murray arbejder med optisk og termisk stimuleret luminescens fra kvarts og feldspat. Hans forskningsgruppe søger at forfine teknikken, så den kan benyttes til at bestemme geologiske begivenheder, der er både yngre og ældre end de begivenheder, det i dag er muligt at tidsfæste. Gruppen søger også at udvide antallet af materialer, der kan bruges som udgangspunkt for dateringerne.

Den 57-årige professor har været lektor ved Geologisk Institut siden 1996 og leder i dag Nordisk Laboratorium for Luminescensdatering. Fra 2003 til 2007 stod han i spidsen for The Nordic Centre for Luminescence Research, der var et såkaldt Nordic Centre of Excellence.



DM · Dansk Magisterforening

DM's forskningspriser 2009

I 2009 uddeler DM to forskningspriser inden for:

- **Naturvidenskab**
- **Humaniora**

Offentliggørelse og uddeling af priserne vil finde sted 25. november 2009 i DM.

Hver forskningspris er på 50.000 kroner. Fristen for indsendelse af indstillinger er 16. oktober 2009.

Mere information om DM's forskningspriser kan findes på www.dm.dk/forskningspriser

DM er mødested for over 36.000 kandidater og studerende inden for humaniora, naturvidenskab, samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab.

dm.dk



AARHUS UNIVERSITET



VIDENSKABELIG ASSISTENT

HANDELSHØJSKOLEN, AARHUS UNIVERSITET

Ved Institut for Marketing og Statistik, Handelshøjskolen, Aarhus Universitet er en fuldtidsstilling som videnskabelig assistent ledig til besættelse pr. 1. januar 2010 - 30. juni 2010.

Den videnskabelige assistent vil få ansvaret for undervisning og eksamen i faget Videnskabsteori og metode I på bacheloruddannelsen.

Læs det fulde stillingsopslag på www.asb.dk

Handelshøjskolen, Aarhus Universitet er en erhvervsrettet universitetsskole, som bidrager til værdiskabelse for samfundet gennem forskning, uddannelse og dialog om virksomheders og organisationers opståen og udvikling. Handelshøjskolen har en markant international profil og er blandt de største internationalt akkrediterede business schools i Europa med 7.200 hel- og deltidsstuderende, 530 ansatte, heraf 315 videnskabelige medarbejdere.



HANDELSHØJSKOLEN
AARHUS UNIVERSITET

Aarhus Universitet tilbyder et godt og inspirerende uddannelses- og forskningsmiljø for 35.000 studerende og 8.500 medarbejdere, der præsterer videnskabelige resultater af høj international standard. Den budgetterede omsætning i 2009 udgør 5,3 mia. kr. Universitetets strategi og udviklingskontrakt kan ses på www.au.dk

Redigeret af Nyhedstjenesten, Fredrik Nielsens Vej 5, 8000 Århus C. Deadline onsdag kl. 12 i lige uger. Opslag sendes til meddelelser@au.dk
Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte opslagene i den trykte avis.

DOKTORGRADEN

Forsvar
SUN
Med henblik på erhvervelse af doktorgraden i medicin holder cand.med. **Trine Hyrup Mogensen** et offentligt forsvar med titlen “Pathogen recognition and inflammatory signaling in innate immune defenses”. Forsvaret finder sted den 2. oktober 2009 kl. 14.00 i Auditorium 424, Anatomisk Institut, bygning 1230, Universitetsparken.

Med henblik på erhvervelse af doktorgraden i medicin holder speciallæge **Jacob Geday** et offentligt for-

svar med titlen “Functions of the medial frontal cortex. A model of monoaminergic modulation”. Forsvaret finder sted den 2. oktober 2009 kl. 14.00 i Auditoriet, DNC-huset, Bygning 10G, Århus Universitets-hospital, Århus Sygehus, Nørrebrogade.

SAM
Med henblik på erhvervelse af doktorgraden i jura forsvarer cand.merc.jur. **Jens Wittendorff** sin doktoraf-handling med titlen “Armslængdeprincippet i dansk og international skatteret”. Forsvaret finder sted den 25. september 2009 i Auditorium A1, bygning 1333.

PH.D.-GRADEN

Tildelinger
SUN
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets Akademiske Råd har tildelt følgende ph.d.-graden i medicin:

Cand.med. **Mette Asbjørn Nedergaard** for afhandlingen “Palliative home care for cancer patients in Denmark – with a particular focus on the primary care sector, GPs and community nurses”.

Cand.med. **Steffen Christensen** for afhandlingen “Prognosis of Danish patients in intensive care. Clinical epidemiological studies on the impact of preadmission cardiovascular drug use on mortality”.

Cand.scient. **Andreas Södermann** for afhandlingen “Beta-Amyloid blocks the nicotine alpha 7 receptor function in vivo”.

Cand.med. **Frederikke Rosendal** for afhandlingen “Targeting the basal ganglia in the Göttingen minipig”.

Cand.med. **Daniel Willy Kjær** for afhandlingen “Pathophysiological and therapeutic aspects of acute cholecystitis”.

Cand.med. **Hanne Busk Andersen** for afhandlingen “Culture of mast cells – the influence of progenitor source and culture conditions”.

Cand.scient. **Brian Moldt** for afhandlingen “Development and Biology of Nonviral, Lentiviral, and Hybrid Integration Vector Technologies for Therapeutic Gene Delivery”.

Cand.med. **Tine Halsen Malling** for afhandlingen “Glutathion Peroxidase 1 and asthma. A cross sectional analysis of associations between genetic polymorphism, enzymatic activity, selenium concentration, oxidative stress, and inflammatory disease in a population sample”.

Cand.scient.med. **Him Shing Ng** for afhandlingen “Identification of Microemboilic Signals Detected by Ultrasonography”.

Cand.scient.med. **Esben Thade Petersen** for afhandlingen “Brain Perfusion Imaging: Quantification of Cerebral Blood, Flow Using ASL Techniques”.

Cand.med. **Esben Hjorth Madsen** for afhandlingen “Platelet response to aspirin and clopidogrel in healthy men and in patients with atherosclerosis”.

Ericka Ann Peterson, B.S., M.L.A. for afhandlingen “Neurobiological Correlates of Gambling in Men and Women”.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets Akademiske Råd har tildelt
Cand.odont. **Randi Abrahamsen** ph.d.-graden i odontologi for afhandlingen “Effect of hypnosis on persistent orofacial pain – in a neurobiological perspective”.

Cand.cur. **Sussie Laustsen** ph.d.-graden i sygepleje for afhandlingen “Hand hygiene among hospital staff. An investigation of adherence to correct alcoholic hand rubbing and influence on hospital acquired infections”.

SAM
Det Samfundsvidenskabelige Akademiske Råd har tildelt følgende ph.d.-graden:

Drifa Björk Gudmundsdóttir ph.d.-graden i psykologi for afhandlingen “Posttraumatic stress disorder and psychosocial distress in children with chronic disease and their families: Risk and resilience factors”.

Maja Kjær O’Conner ph.d.-graden i psykologi for afhandlingen “A quantitative psychological study of Posttraumatic Stress Disorder in elderly bereaved people and the impact of personality on the grief reaction”.

Benjamin Wilhelm Blunck ph.d.-graden i økonomi og ledelse for afhandlingen “Creating and appropriating value from mergers and acquisitions – A merger wave perspective”.

Rasmus Brun Pedersen ph.d.-graden i statskundskab for afhandlingen “Danmark under traktaterne: Et case studie af regerings- og parlamentsrelationerne under forhandlinger om Fælles Akten og Maastricht-traktaten”.

Rune Mølgaard ph.d.-graden i økonomi og ledelse for afhandlingen “Essays on Dynamic Asset Allocation and Electricity Derivatives”.

Rikke Lambek ph.d.-graden i psykologi for afhandlingen “Heterogeneity in ADHD: Cool executive function and gender aspects”.

Rune Nørager ph.d.-graden i psykologi for afhandlingen “Low level cognition in user interfaces”.

TEO
Det Teologiske Fakultets Akademiske Råd har tildelt cand.mag. **Uffe Schjødt** ph.d.-graden i religionsvidenskab for afhandlingen “The Neural Substrates of Prayer: Toward an Experimental Neuroscience of Religion”.

FORSKNINGSSTØTTE

Den franske Ambassade
indkalder ansøgninger om støtte til dansk-fransk forsknings- og universitetssamarbejde i 2010. Se <http://www.ambafrance-dk.org/spip.php?article526>
Ansøgningsfrist 30. september 2009.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet
indkalder ansøgninger til en række legater og fonde med ansøgningsfrist den 18. september 2009 kl. 12.00. Se www.health.au.dk/fonde

Kræftens Bekæmpelse
inviterer forskere inden for områderne “Senfølger efter kræftbehandling” og “Palliativ indsats” til at indsende interesselikende givelser om støtte til forskningsprojekter inden den 25. september 2009.

Lektor Knud Henders Legat
Legatet gives fortrinsvis til personer, der har en afsluttende akademisk eksamen i fransk (italiensk – spansk), og ydes som støtte til forskningsprojekter. Ansøgningsfrist fredag den 25. september 2009.

LEGATER

Michaelsen Fonden
uddeler 1-2 skolarstipendier fortrinsvis til lægestuderende. Stipendiet er på kr. 120.000 og udbetales i 4 rater. Der tillægges desuden det institut, hvor stipendiatens arbejde udføres, et beløb på kr. 15.000,- til materialeudgifter. Ansøgningsfrist fredag den 25. september 2009.

Reinholdt W. Jorck og Hustrus Fond
Fordens formål er at yde støtte til videre uddannelse og dygtiggørelse af uformuende yngre mennesker. Oplysninger om fonden samt hvilke fag og uddannelser der kan komme i betragtning, oplyses på www.fonde.danskerhverv.dk/jorcksfond.htm, hvor ansøgningsskema også er at finde.
Ansøgningsfrist: 15. september 2009.

Aarhus Universitets Almene Studenterfond
Legatet uddeles i efterårsemestret 2009. Legatstøtten ydes til fortsættelse eller afslutning af studier, herunder studierejser samt studieophold ved udenlandske universiteter.
Ansøgningsfrist: den 15. september 2009 kl. 12.00.

KURSER

E-læringsenheden
I efteråret udbydes følgende kurser og workshops for ansatte ved AU:

Introduktion til AULA
7. sept. kl. 9-12. Gratis. Lokale 235, bygning 1445

Læringsstier og opgavetyper
21. sept. kl. 9-12. Gratis. Lokale 235, bygning 1445

Podcasting
6. okt. kl. 12.30-15.30. Kr. 500,-
IKT-lab/grupperum B, bygning 1265/1268

Videokonference via egen pc – internettet
8. okt. kl. 12.30-15.30. Kr. 500,-

Introduktion til AULA
2. nov. kl. 9-12. Gratis. Lokale 235, bygning 1445.

LAB-dage
10. nov. kl. 12.30-15.30. Gratis.
IKT-lab/grupperum B, bygning 1265/1268

Yderligere information kan findes på www.au.dk/e-learning/kurser/aktuellekurser

Carlsbergfondet
indkalder ansøgninger til forskningsmidler i efteråret 2009. Fonden yder støtte til grundvidenskabelig forskning inden for naturvidenskab, humanistisk videnskab og samfundsvidenskab. Se www.carlsbergfondet.dk. Ansøgningsfrist den 1. oktober 2009 kl. 16.00.

Michaelsen Fonden
uddeler i efteråret 2009 1 forskningsstipendium til en yngre læge, der er beskæftiget med lægevidenskabelig forskning. Stipendiet tildeles for 1 år og kan fornyes for 1 år ad gangen i op til 3 år. Ansøgningsfrist fredag den 25. september 2009.

Novo Nordisk Fonden
Læge- og Naturvidenskabelig Komite indkalder ansøgninger til læge- og naturvidenskabelige forskningsprojekter i Danmark, fortrinsvis inden for biomedicinsk forskning, klinisk forskning og biologisk grundforskning. Se www.novonordiskfonden.dk. Ansøgningsfrist 30. september 2009 kl. 16.00.

Politimester J.P.N. Colind og hustru Asmine Colinds Mindelegat
uddeles i løbet af november 2009 til studerende, fortrinsvis studenter fra Randers Statsskole, og især juridiske og medicinske studenter, der har taget 1. del eller en dertil svarende prøve.
Ansøgningsfrist: 15. september 2009 kl. 12.00.

Murermester Jacob Johansen og hustru Maren Johansens Legat
uddeler støtte til at medicinstuderende kan fuldføre deres studium. Se www.health.au.dk/fonde. Ansøgningsfrist 15. september 2009.

Elisabeth Munksgaard Fonden
Fonden yder økonomisk støtte til studerende og yngre kandidater inden for fagene forhistorisk arkæologi, klassisk arkæologi, middelalderarkæologi og historie (fortrinsvis ældre historie). Der uddeles stipendier på normalt op til 50.000 kr. Ansøgningsfrist den 1. oktober. Opslag og ansøgningsskema på Nationalmuseets hjemmeside, www.natmus.dk (Om Nationalmuseet, Bevillinger og fonde).

BOLIGER

Til leje
Ø-gade kvarteret 2 værelser delvis møbleret u/bad. Lejes for 2 år. Husleje kr. 2.200,- + a’conto varme, vand og fællesudgifter kr. 800,-. Udlejes pr. 1/9 eller 15/9 2009. 86135842, bedst aften 18-21.

Møbleret hus med 6 værelser (193 kvm.) udlejes 3 mdr (01.10.09-31.12.09). Hus og 1000 kvm. have ligger i Elev, 11 km nord for Universitetet og 7 km fra Skejby Sygehus. 50 m til busforbindelse. For flere oplysninger send email email: iv@soci.au.dk.

Boligannoncer
Sendes til Studenterrådet, Aarhus Universitet
Ndr. Ringgade 3, 8000 Århus C
Tlf. 8942 5464
vedlagt 50 kr. til dækning af omkostninger.
Se også boligannoncerne på: www.sr.au.dk
Her er det muligt at indtaste sin annonce gratis.

Bedre opgaver – bedre oplæg

Tværfaglige kurser i akademisk skriftlig og mundtlig fremstilling, efterår 2009

Lær at skrive gode akademiske opgaver/specialer, forstå og styre skriveprocesser, planlægge og holde et godt mundtligt oplæg, at argumentere og anvende konstruktiv feedback.

Kursusstart 2. oktober 2009, tilmeldingsfrist 11. september.

Læs mere på Center for Undervisningsudviklings hjemmeside: www.cfu.au.dk



Lars Kruse / Aphoto

LAAAANG FREDAG

Festaber og andet godtfolk kan få en lang fredag mellem ege-træerne i Universitetsparken samme dag, som universitetet holder fødselsdag. Den 11. september bliver den årlige idrætsdag nemlig skudt i gang, Danmarks største fredagsbar lukker op for hannerne, og om aftenen kommer landets kedeligste orkester for at lukke og slukke festdagen.

Dagen indledes med en række turneringer i bl.a. håndbold, bordfodbold, streetbasket og volleyball, men du kan også få kyndig vejledning i at svinge en kære eller kombinere den kolde fadøl med et spil skak på en ni kvadratmeter stor plade. En af Idrætsdagens stolte traditioner er Kajkagekast, men vil du deltage her, kræver det hurtig tilmelding ved informationsteltet på selve dagen, da der

kun er et begrænset antal pladser.

De mange fredagsbarer fra universitetet begynder udskænkningen kl. 15 og byder i løbet af eftermiddagen også på musikalske indslag. Mere musik er der om aftenen i det store cirkustelt, hvor Aura spiller op sammen med TV-2, der efterhånden har fået status af husorkester på universitetet.

Billetten til aftenens koncert koster 120 kr., men med den i hånden slipper du for at betale de 30 kr., som er gebyret for hver deltager i en af holdturneringerne. Dem skal man i øvrigt melde sig til på forhånd på www.aus.dk. Koncertbilletterne kan købes hos Aarhus Universitets-Sport, Studenterrådet og i en række kantiner.

- STJERNEHIMLEN

Fredag 4.
KL. 20. FULDMÅNEAFTEN
Efterårshimlen. Om efterårets stjernehimlen med myter, musik og fortælling. 60 kr. Pladsbestilling 8942 3975. Forestillingen gentages kl. 21.30. Planetariet på Steno Museet.
- IC

Onsdag 9.
KL. 10-12. INTERNATIONAL CLUB
Introductions and information. Faculty Club, Building 1421, 1st Floor, Fredrik Nielsens Vej.
- ISLAM

KL. 14-16. THE POLITICISATION OF ISLAM TO ISLAMISM
Liberation Theology, or a new Totalitarian Ideology? Lecture by Professor, Dr. Bassam Tibi, University of Göttingen. Building 1333, room 101 (Aud. A1). Host: Center for Studies in Islamism and Radicalisation.
- REKLAMEFILM

KL. 14.15. INSTRUKTØRENS KLAMME HÅND
Hvad laver en instruktør af reklamefilm egentlig, når reklamebureauet leverer koncept og manuskript? Kan instruktøren sætte sit personlige aftryk på en reklame for vaskepulver? Hvordan gør man i det hele taget en reklame spændende – og får solgt nogle produkter samtidig? Filminstruktøren Peder Pedersen giver svarene. Store Auditorium, INCUBA Science Park, Åbogade. Arr.: Medievidenskab.

- DEBAT OM VIDEN

KL. 19-22. SLIP DE HUMANISTISKE, PSYKOLOGISKE OG TEOLOGISKE UDDANNELSER FRI
Studenterpræst Jens Munk sætter bl.a. universitetsuddannelsernes opbygning til debat og opstiller et alternativ til den nuværende opfattelse af, hvad viden og videnstilegnelse er. Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.
- TEOLOGI

Fredag 11.
KL. 10.15-12. RITUAL ALS MIMETISCHES HANDELN
Forelæsning ved professor Manfred Josuttis. Mødelokale 2, Konferencecentret, bygn. 1421. Arr.: Afd. for Kirkehistorie og Praktisk Teologi.
- KRISE-STYRING

KL. 10-11. CORPORATE GOVERNANCE IN THE AFTERMATH OF THE FINANCIAL MARKET CRISIS
Lecture by Professor Theodor Baums. Auditorium E1, Aarhus School of Business, Fuglesangs Allé 4.
- UDLANDSOPHOLD

Mandag 14.
KL 11-15. EDU-DAYS
Mød 17 universiteter fra New Zealand, USA og Australien og hør om mulighederne for at studere hos dem. Desuden oplæg om legatsøgning, udlandsstipendier og udlandsophold som karrierefremmer. Richard Mortensen Stuen og Preben Hornung Stuen, Studenternes Hus. Tilmelding www.edu-danmark.dk. Arr.: EDU Danmark

- IC

Onsdag 16.
KL. 10-12. INTERNATIONAL CLUB
Informal gathering and presentation of Moldova by Dr. Svetlana Ichizli. Faculty Club, Building 1421, 1st Floor, Fredrik Nielsens Vej.
- FILM

KL. 14.15. LESS IS MORE ...
Walther Jensen, instruktør og producer, om reklamefilmens styrker og svagheder og virkemidler. Hvad er det, vi kan lære af David Lynch, Coppola, Tarantino og de andre store mestre, og hvorfor er banaliteter ofte den bedste driver for succes? Store Auditorium, INCUBA Science Park, Åbogade. Arr.: Medievidenskab.
- USA

KL. 14.15-16. THE PREACHER AND THE POLITICIAN
Professor Clarence E. Walker, University of California, on Jeremiah Wright, Barack Obama and Race in America. Auditorium 011, Bld. 1324. Host: Dept. of Political Science.
- KIRKEHISTORIE

KL. 15.15. OM HOR OG ANDRE ÅNDELIGE SAGER
Professor, dr.phil. Per Ingemann holder tiltrædelsesforelæsning. Aud. 1, Det Teologiske Fakultet. Efterfølgende reception i Foyeren. Arr.: Afd. for Kirkehistorie og Praktisk Teologi.
- IDENTITET

KL. 19-22. UDFORDRINGER I FORBRUGERSAMFUNDET
Professor Svend Brinkmann, Aalborg Universitet, om forbrugersamfundets udfordring af vores vante selvforståelse og værdiorientering. Vi skal på én gang være os selv og være i konstant udvikling, hvilket gør det vanskeligt at etablere en sammenhængende identitet. SMÅhuset, Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.

- ÆGYPTOLOGI

Torsdag 17.
KL. 17.30. JAMES HENRY BREASTED OG DEN AMERIKANSKE ÆGYPTOLOGI
Mag.art. Torben Holm-Rasmussen om den egentlige grundlægger af ægyptologien i USA, hvis liv var en amerikansk succeshistorie. Rigmanden John D. Rockefeller, Jr., støttede hans aktiviteter, og det førte til oprettelsen af det store forskningscenter Oriental Institute i Chicago. Antikmuseet, Victor Albecks Vej, Universitetsparken, bygn. 1414. Adgang fra kl. 16.30. Arr.: Dansk Ægyptologisk Selskab og Antikmuseet.
- FILM OG FILOSOFI

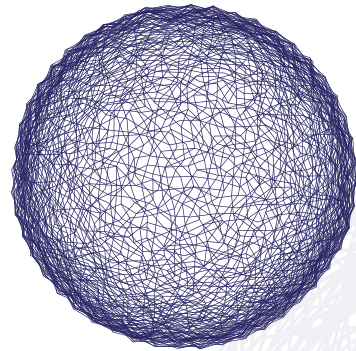
Fredag 18.
KL. 13-15. DØDSDRIFT, GENTAGELSE OG HÆVN
– om Sergio Leones *Once Upon a Time in the West*. Semesterstartsforelæsning ved lektor i filosofi Kirsten Hyldgaard. Efterfølgende reception. Nobelparken, bygn. 1451, lok. 120. Arr.: Netværket Kvinder i filosofi.
- DIGITALT

KL. 14-16. GLOBAL CONVERGENCES, POLITICAL FUTURES?
Inaugural lecture by Professor Charles Ess, Drury University, on self, community and ethics in digital mediatized worlds. Prof. Charles Ess is president of the Association of Internet Researchers. Lille Auditorium, IT-huset. Host: Dept. of Information and Media Studies.

Invitation til klimadag med Morgenavisen Jyllands-Posten og Aarhus Universitet
Den 9. september 2009 fra kl. 11.00 til kl. 17.00 holder Aarhus Universitet og Morgenavisen Jyllands-Posten en konference i Folketingets Fællessal med overskriften:

KLIMA PÅ DAGSORDENEN

– det videnskabelige grundlag og de politiske udfordringer



COP15
COPENHAGEN

Formålet er at få belyst det videnskabelige grundlag for beslutningerne, der skal tages på COP15 i København til december, samt hvilke erhvervsmæssige og politiske afvejsninger, der indgår i klimaforhandlingerne.

- Konferencen er inddelt i fire sessioner:
- 1.session:** Klimapolitik – hvordan?
 - 2.session:** Det videnskabelige grundlag for COP15
 - 3.session:** Hvad handler COP15 om?
 - 4.session:** Erhvervslivets bud på COP15

Alle kan deltage. Det koster 350 kr. at deltage i konferencen (inkl. frokostbuffet) og 200 kr. uden frokost. For JP Master-medlemmer lyder prisen på henholdsvis 300 kr. og 150 kr.

Du kan læse mere om konferencen og tilmelde dig på www.jp.dk/master. Der er plads til 150 deltagere, der vælges efter først til mølle-princippet.

Med venlig hilsen



Back to reality.

Slip sommeren med en lækker Acer mini-pc.
Den lille, handy 11,6" Acer Aspire One har indbygget EazyInternet.
Så er du altid online på Danmarks bedste mobile bredbånd.
Helt uden USB-stick. Helt uden ledninger. Helt enkelt.

Acer mini-pc
499,-
Min. omk. 6 mdr.: 3.592 kr.*



Acer Aspire One
EazyInternet

7,2 Mbit/s.
Download op til:

384 Kbit/s.
Upload op til:

3.592 kr.
Min. omk. 6 mdr.:**

499 kr.
Abonnement/md.

Typisk oplevet downloadhastighed : 2,0 - 5,5 Mbit/s. Frit forbrug i Danmark og på 3's net i Sverige.

*Prisen forudsætter samtidig oprettelse af EazyInternet Premium 299 kr. pr. md. med 6 mdr. binding. Abonnementsafgiften de første 6 mdr. er 499 kr., derefter 299 kr./md. De første 6 mdr. binder du dig til min. omk., som forudsætter tilmelding til BS. **Min. omk.: 6 mdr. à 499 kr. = 2.994 kr. + Acer mini-pc 499 kr. + oprettelsesgebyr 99 kr. = 3.592 kr. Ved manglende tilmelding til BS, vil der blive pålagt yderligere 100 kr. ved oprettelsen samt et fakturagebyr på 35 kr./md. Efter de 6 mdr. falder min. omk. til 299 kr./md. Kan du benytte sms-funktionen på EazyInternet, koster det 20 øre pr. sms. Tilbuddet gælder så længe varen findes på lager. Der tages forbehold for udsolgte varer, prisændringer samt trykfejl.

Køb Acer Aspire One her:



Butikkerne **3.dk**

It's good to be



70313555

BAGSIDEN

Det **vigtigste** sted de næste 257 fredage af dit liv

”Jeg forlanger sgu, at de nye studerende forstår at nyde det privilegium, fredagsbaren er”. En tidligere studerende fra Aarhus Universitet skriver om fredagsbarens betydning for livet som universitetsstuderende.

Af **C.A. Baunvig**
cand.mag.

Man behøver ikke at være etymolog for at bemærke, at ordet ”fredagsbar” er sammensat af ”fredag” og ”bar”. Det betyder dog ikke, at en hvilken som helst bar, der holder åbent om fredagen, kan kalde sig en fredagsbar. Nej, en ægte fredagsbar er et nomade-fænomen. Den er et cir-kus, som kommer til byen og for en kort stund slår teltdugen op til en verden af spas. Hvor der før var golde, vindomsuste marker, er der nu letpåkledte kvinder og knivkastende mænd med makeup. Således også med hver eneste af de mange barer, som fredag efter fredag opstår *ex nihilo* på landets mange uddannelsessteder. En vigtig del af charmen er netop, at kendte og kedelige lokaliteter som foyerer og kan-tiner med ét forandrer sig til noget nyt og festligt. Til gengæld forandrer klientellet sig kun sjældent, men det er heller ikke meningen. Man kommer ikke i fredagsbar for at møde nye mennesker; man kommer for at se velkendte ansigter i et nyt lys. Er man først én gang blevet drukket under bordet af den støvede professor i tweed eller den stille hestepige fra Holstebro, glemmer man det aldrig igen. Noget ma-gisk er hændt. Maskerne falder, og for-dommene fordufter som pis på en sauna.

Nostalgiens grå fangarme

Siden jeg blev kandidat, har jeg ikke sat mine ben i en fredagsbar. Nu må jeg nøjes med at smække dem op på sofabordet efter en hård uge på arbejdsmarkedet. Pilsnere, smøger og sprut er blevet afløst af børn, hæk og kælder. Når jeg cykler

hjem til endnu en weekend i familiens skød, passerer jeg adskillige fredagsbarer på Ringgaden, og ofte kaster nostalgien sine grå fangarme ud efter mig. Hvorfor står jeg ikke bare af cyklen, spørger jeg mig selv, og tager en hurtig pils på Histo-rie eller i Nobelparken? Men det bliver ved tanken; jeg hører ikke længere til. Det ville på en eller anden måde være upas-sende for en gammel knark som mig at møde sig med de unge studenter. Jeg tvivler ikke på, at de ville tage godt imod mig, men selv ikke den bedste velkomst ville få mig til at føle mig hjemme.

Fest på en hverdag, studier på en søndag

Når det kommer til stykket, er det ikke alderen, som trykker. Det er heller ikke børnene, hækken eller kælderen. Det er det skide arbejde. Hver eneste uge sælger jeg 37 timer af min tid, og til gengæld får jeg løn, pension og kaffe. Men jeg får også noget andet; jeg får en meget klart

“*SU’en savner jeg ikke, men Bacchus og Dionysos skal vide, at jeg savner fredagsbaren.*”

C. A. BAUNVIG

defineret grænse mellem arbejde og fritid. Enten er jeg på arbejde, eller også er jeg ikke på arbejde. Der er ingen mellemting, ingen gråzoner. Til sammenligning var min studietid én stor gråzone, hvor det var helt normalt at feste på en hverdag og

Foto: Marie Rødsgaard Mathesen



Man kommer ikke i fredagsbaren for at møde nye mennesker, men for at se velkendte ansigter i et nyt lys. Her fredagsbaren på Informations- & Medievidenskab.

studere på en søndag. Når hverdagen kun byder på få – eller slet ingen – skemalagte timer, har man ikke det samme behov for at slappe af i weekenden. Men måske har man alligevel behov for at skelne mellem arbejde og fritid, mellem pligt og leg. Og måske er det derfor, at fredagsbaren er en så integreret del af studentermiljøet. Den er et ritual, som giver den studerende en illusion om at befinde sig på samme pla-net som resten af samfundet.

De gode, gamle præpuritanske dage

Misundelse er ikke nogen smuk følelse, men i disse dage har jeg svært ved at sige mig fri for den. Jeg bliver misundelig, når jeg ser de unge mennesker ankomme til byen for at tage hul på en lang og festlig studietid. SU’en savner jeg ikke, men Bacchus og Dionysos skal vide, at jeg savner fredagsbaren. Derfor håber jeg – nej, jeg forlanger sgu – at de nye studerende forstår at nyde det privilegium, fredagsbaren er. Min eneste trøst er, at jeg selv nåede at opleve den i de gode, gamle præpuritan-ske dage, hvor man måtte ryge smøger, gå med spanskrør og bore sin knallert. I min erindring vil fredagsbaren altid

være et sted, hvor man huggede sig igen-nem tobakstågerne med en machete for at komme op til baren og købe en øl eller et shot for en femmer (eller også kostede de 25 øre ... jeg husker det knap nok). Bagefter bøjede jeg jernstænger med de bare næver, inden jeg sprang i havnen for svømme mellem isflagerne. Der levede isbjørne i Århus dengang, og jeg skrev mit speciale med runer. Nu kan jeg snart ikke skrive mere; den rare dame fra kommu-nen kommer på besøg, og hun har lovet at tage roulade med. Det er jo fredag.

C.A. Baunvig er cand.mag. fra Aarhus Universitet

VIND AGF-billetter

Campus udlodder 5 x 2 billetter til kampen AGF – F. C. Midtjylland den 20. september kl. 15.00 på NRGi Park. For at være med i lodtrækningen om billetterne skal du svare rigtigt på spørgsmålet:

Hvor mange studerende var der på ASB's Summer University, første gang det blev afholdt?

Svaret findes i avisen. Send dit svar på SMS sammen med dit navn til mobilnr. 2338 2221 senest den 10. september.

Redigeret af Hans H. Plauborg

Heureka!!!

Bandeord lindrer smerte

”Av for satan i helvede”. Hvorfor bander vi, når noget gør ondt? Det gør vi simpelthen, fordi det lindrer smerten, hævder forskere fra Keele University i England i en ny artikel offentlig-

gjort i tidsskriftet *NeuroReport*.

I et forsøg testede forskerne 64 stude-rendes tolerance over for smerte ved at lade dem holde en hånd i isvand, så længe de kunne. I det første forsøg fik de lov til at udgyde eder og forbandelser efter deres eget valg, mens de i andet forsøg skulle gentage en række ord, som beskrev det laminerede bord, de stod ved. De stude-rende kunne i gennemsnit holde hånden i isvandet 40 sekunder længere, når de bandede, og de opfattede også smerte som væ-rende mildere, når de fik lov til at bande.

Den ledende forfatter bag artiklen, Ri-

chard Stephens, siger i et interview, at han blev interesseret i fænomenet, efter han havde set – og ikke mindst hørt – sin kones opførsel under fødslen af deres datter.

– Jordemødre fortalte mig efterfølgen-de, at det var helt normalt, at selv stille og rolige kvinder, der normalt aldrig kunne finde på at bande, ofte bandede og svov-lede voldsomt under en fødsel. Jeg tror, at smertelindring er en væsentlig årsag til, at vi bander, og at det er et universelt fæ-nomen, siger Richard Stephens.