



AARHUS UNIVERSITET

”Mere Nobel-glans over Århus”

Læs side 16

Campus

#15

12. okt 2009

Nr. 63 i verden

AU spurter frem i international universitetsranking. Rankings er i dag langt mere end en universitæters potentialekonkurrence.

SIDE 3



Date med erhvervslivet

Studerende er vilde med at komme i praktik i erhvervslivet. Fagforening understreger dog, at der er mange faldgruber forbundet med praktik.

SIDE 13



Konkurrent til teologi

Flere studerende vælger den private teologiuddannelse på Menighedsfakultetet.

SIDE 3

Akademikere sælger regntøj

Karrierevækststedet sender studerende ud i det private erhvervsliv.

SIDE 9



Foto: Niels A. Olesen

KUNSTEN AT SKILLE SIG UD

Realitystjernen Sidney Lee (bill.) forstår at gøre opmærksom på sig selv. Skal studerende gøre ham kunsten efter?

SIDE 7

Strid om AU's høringssvar

Afspejler Aarhus Universitets høringssvar på evalueringen af universitetsloven de holdninger, som medarbejderne har givet udtryk for i den interne høringsproces?

Af Hans Plauborg

hnp@adm.au.dk

”Det er en alvorlig fejlsvurdering, der helt nedtoner problemets omfang og dybde, når ledelsen mener, at ’nye uformelle samarbejdsformer’ løser problemerne. Utilfredsheden med den manglende medarbejderinddragelse og medbestemmelse stikker meget dybt og er langt mere udbredt, end den øverste ledelse har villet anerkende.”

Sådan lyder det blandt andet i en ”sammenfatningsrapport” fra udvalget under Det Samfundsvidenskabelige Fakultets Akademiske Råd, der er kommet med deres bud på en evaluering af universitetsloven.

– Vi har foretaget en meget grundig sammenligning af de lokale

høringssvar og AU's officielle høringssvar i forhold til evalueringen af universitetsloven. Den viser, at universitetets rapport slet ikke afspejler en udbredt holdning blandt medarbejderne, siger professor Dion Sommer, der er en af SAM-rapportens forfattere.

– Vi blev nærmest lamslåede over, hvordan universitetets høringssvar loyalt citerer en lang række kritikpunkter fra de lokale høringer, men alligevel konkluderer, at der ikke er behov for en revision af universitetsloven, siger Dion Sommer.

Forfejlet kritik

Rektor Lauritz B. Holm-Nielsen afviser kritikken.

– Så vidt jeg kan se, er det kun Det Samfundsvidenskabelige Fakultet,

der foreslår en direkte ændring af den nuværende universitetslov. Jeg mener, at den som rammelov stort set er o.k., men at universiteterne skal have større frihed til at udfolde sig inden for loven. Desuden afspejler AU's høringssvar *alle* de synspunkter, der var fremme den dag, vi satte det sidste punktum, siger Lauritz B. Holm-Nielsen med henvisning til, at Det Samfundsvidenskabelige Fakultet afleverede sit høringssvar efter den officielle svarfrist.

– Høringssvaret, som gruppen af medarbejdere fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet lavede sidenhen, må de have skrevet, inden vi skrev det sidste kapitel om frihedsgrader. For i det kapitel står der bl.a., at universitetet opfatter ministeriets bedømmelse af universiteternes frihedsgrader for skønmaleri. Så kan man vel ikke udtrykke sin kritik mere tydeligt, siger Lauritz B. Holm-Nielsen, der også påpeger, at universitetet i sidste ende kun kunne afgive ét officielt svar, men at man har lagt alle høringssvarene ud på nettet – også

det, der kom fra SAM.

Ikke få sure mænd

Den udlægning afviser Dion Sommer.

– Jeg synes, det er en klar benægtelse af tingenes tilstand, men enhver kan jo gå ind og læse de enkelte hovedområders høringssvar på universitetets hjemmeside. Jeg er fuldstændig sikker på, at vores synspunkter er repræsentative for en meget bred gruppe af videnskabelige medarbejdere. At rektoratet benægter, at der er et problem, fjerner ikke problemet.

Til det siger rektor:

– Jeg lytter til alle og stiller gerne op til diskussioner. Jeg respekterer, at der er forskellige holdninger til og opfattelser af universitetsloven og evalueringen, og jeg vil gerne understrege, at ingen har patent på sandheden. Universitetet har under stort tidspres gennemført en grundig evalueringsproces, og det er den, som ligger til grund for det samlede svar fra Aarhus Universitet. ■

Læs alle høringssvar på:
www.au.dk/da/uni/universitetsvaluering2009

Interview med rektor side 10.

Studietur til USA

35 studerende og undervisere fra Det Teologiske Fakultet tog den 30. september på ekskursion til USA, hvor de vil se nærmere på det religiøse landskab. Turen byder blandt andet på besøg hos en jødisk menighed, Scientology, Amish-folket og en kristen mega-church. Som optakt til turen har de studerende deltaget i et undervisningsforløb, der gør det muligt at benytte ekskursionsprogrammet som en del af deres uddannelse. Læs mere på turens blog: <http://teox09.wordpress.com/>



2 millioner Erasmus-studerende

2 millioner europæiske studerende har nu været af sted som Erasmus-studerende, siden EU startede dette uddannelsesprogram i 1987 for at give studerende mulighed for at komme på et uddannelsesophold i Europa. Gennem årene har 30.000 danskere benyttet sig af Erasmus-programmet, som siden 2007 også omfatter tilskud til et praktikophold på udenlandske virksomheder. Den mulighed har 322 danske studerende benyttet sig af i 2007-08.

Forstærket ulighed på universiteter

Universiteterne optager færre og færre børn af forældre, der kun har en grundskoleuddannelse. Siden 2001 er deres andel af samtlige optagne faldet med 16 procent, og antallet af studerende fra denne gruppe er faldet 29 procent i perioden 2001-2008. Forum for Business Education har lavet beregningen på baggrund af tal fra Videnskabsministeriet. De viser også, at unge fra akademiske familier har 18 gange større sandsynlighed for starte på et universitet end unge fra familier med grundskolen som højeste uddannelse. Tallet er uændret siden 2001.

Foto: Jesper Raas/AU-foto

En cadeau til medarbejderne



LEDER

Lauritz B. Holm-Nielsen
rektor

Det er stort — udbrod jeg spontant i torsdags, da medierne satte fokus på Aarhus Universitets store fremgang på den netop offentliggjorte Times Higher-rangliste. Det er et meget flot resultat, medarbejderne på Aarhus Universitet her har leveret. At universitetet nu kan bryste sig af at rangere som nummer 63 blandt verdens universiteter og for tredje år i træk opleve en markant fremgang på denne prestigefyldte rangliste — det er stort og en cadeau til medarbejderne. Resultatet sættes yderligere i relief af, at det er alle de målte forskningsområder på universitetet, der går frem.

Grundlaget for den flotte placering og store fremgang skyldes først og fremmest, at forskningen ved Aarhus Universitet er af høj international kvalitet. Forskerne citeres generelt langt over verdensgennemsnittet og er samtidig blevet bedre til at komme ud over den internationale rampe med deres resultater. Endelig nyder alle nu godt af de store fusioner, der har styrket hele universitetet på en lang række områder og gjort det til et bredere og mere internationalt kendt universitet.

KU og AU bedst i Norden

Set med de nationale briller er der også god grund til at glæde sig over, at Københavns Universitet med en placering som nummer 51 fastholder sin position på Times Higher-rang-

listen. Med to universiteter blandt verdens højest rangerende universiteter og de bedst placerede i Norden, står Danmark stærkt på det internationale forsknings- og uddannelsesmarked, hvilket er helt afgørende for den fortsatte udvikling af det danske videnssamfund.

Når det er sagt, så vil jeg gerne understrege, at Aarhus Universitet ikke lader sig diktere af ranglister og deres måde at kvantificere universiteterne på. Listerne bygger både på objektive oplysninger og subjektive skøn, og det er f.eks. en kendt sag, at både Times Higher-ranglisten og Academic Ranking of World Universities (Shanghai-ranking) favoriserer de forskningstunge universiteter med fare for, at universiteterne fokuserer for lidt på områder som undervisning og vejledning af de studerende.

Men uanset hvad man mener om ranglisterne, så har en god placering i dag stor betydning, når studerende og forskere skal vælge et andet land at fortsætte karrieren i. Med sin gode placering har Aarhus Universitet opnået den synlighed, der skal til, for at det i stigende grad opsøges af udenlandske eliteuniversiteter. Man har lagt mærke til Aarhus Universitet som et af de yngste universiteter i top 100 og et af de universiteter, der har foretaget de største spring op ad listen de seneste år.



Foto: Lars Kruse/AU-foto

Fiskeri i Unisøen

Den 2. oktober afholdt Jysk Akademisk Lystfiskeforening, Lommeulken, endnu en gang fiskekonkurrence i universitetssøerne i Århus. I år var det konkurrencens 10-års jubilæum, og som altid skulle der

fiskes på tid i par af to. Konkurrencens vinderpar sluttede med at have hevet i alt 84 imponerende fisk i land på de fastlagte tre timer, mens der også var præmie til de to hurtigste fiskere, der langede den

første sprællende uni-sø-beboer i land efter kun 27 sekunder.

På billedet ses lærerstuderende Daniel Holm, der hiver sin sjette skalle i land, en "krabat" på 24 cm, påstår han.

KORT SAGT

” Uden vaner ville livet bliver meget anstrengende.

Professor Henrik Høgh-Olesen, Psykologisk Institut, om vanens magt, i *Jyllands-Posten*

” Peter Pan-panikken er i os, og en af vores væsentligste sociale lidelser er umodenhed.

Prodekan Claus Holm, DPU, Aarhus Universitet, om tendensen til at voksne kvinder og mænd ikke vil opføre sig som voksne, i *Berlingske Tidende*

Campus

Udgives af Aarhus Universitet. Campus udkommer hver 2. mandag i semestermånederne.

Den nyeste udgave af Campus kan findes i standere overalt på universitetet.

Næste nummer udkommer 26. okt. Deadline for indlæg 19. okt. kl. 10.

Fredrik Nielsens Vej 5, bygning 1448
8000 Århus C
T: 8942 2334
E: campus@au.dk
W: www.au.dk/campus

Annoncer: dgmedia 7027 1155
Tryk: Hornslet Avistryk
ISSN: 1604-1607

Redaktionen

Hans H. Plauborg
Ansv. redaktør
T: 8942 2334 / M: 2899 2234
E: hph@adm.au.dk

Helge Hollesen
Journalist
T: 8942 2332 / M: 6020 2708
E: hho@adm.au.dk

Kristian Serge Skov-Larsen
Journalist
T: 8942 2480 / M: 2338 2221
E: kstl@adm.au.dk

Gitte Bindzus Foldager
Journalist
T: 8942 2335
E: gbk@adm.au.dk

Ida Hammerich Nielson
Journalist
T: 8942 1981 / M: 6020 2626
E: ihn@adm.au.dk

Louise Debois
Studentskribent
M: 3082 3007
E: ldn@adm.au.dk

Astrid Hellerup Madsen
Studentskribent
M: 2096 6855
E: ahm@adm.au.dk

Fotografer

Lars Kruse
Fotograf
T: 8942 2347
E: lk@adm.au.dk

Jesper Buch Raas
Fotografelev
T: 8942 2347
E: jbra@adm.au.dk



Kage for ligestilling

Dansk Magisterforening bød den 7. oktober på kage i Stakladen for at gøre opmærksom på den stadig manglende ligestilling i den akademiske verden. Kagerne havde forskellig størrelse og skulle på denne måde symbolisere forskellen på mænds og kvinders løn.

– Kvinder tjener stadig mindre end mænd i den akademiske verden, og mænd har sværere ved at få barselsorlov. Vi går bl.a. ind for 12 ugers øremærket barsel til mænd, fortæller Hans Schmidt-Nielsen, der er formand for DM-studerende.

Ministeriel manipulation

Før Folketingets forhandlinger om Globaliseringspuljens penge til forskning bliver videnskabsminister Helge Sander nu beskyldt for at manipulere med tallene i ministeriets Forskningsbarometer 2009. Det viser, at Danmark bruger betydeligt flere penge på forskning i humaniora og samfundsvidenskab end gennemsnittet af udvalgte OECD-lande – bl.a. Japan og Korea.

De to lande registrerer dog slet ikke den type forskning, og uden dem er Danmark kun et par procentpoint over gennemsnittet, viser tal fra Danmarks ErhvervsforskningsAkademi.

Konkurrent til Det Teologiske Fakultet

Menighedsfakultetet i Århus udfordrer Det Teologiske Fakultet. 31 nye studerende er netop startet på den private teologiuddannelse.

Af Ida Hammerich Nielson

ihn@adm.au.dk

”Vi bliver undervist ud fra et kristent synspunkt, og det er vigtigt for mig som personlig kristen. Vi er enige om, at Bibelen er Guds Ord.” Sådan lyder ordene fra Michael Kastrup, som sammen med 30 andre studerende netop er startet på Menighedsfakultetets bacheloruddannelse, der ligger et stenkast fra Det Teologiske Fakultet, hvor 54 valgte at begynde på teologiuddannelsen. Menighedsfakultetets optagelsestal har været stigende, siden stedet i 2005 fik sin egen bacheloruddannelse med 19 optagne det første år.

Dekan for Det Teologiske Fakultet Carsten Riis konstaterer, at Menighedsfakultetet er en konkurrent, om end der er tale om en konkur-

rence, som foregår på vidt forskellige baner. Universitetet kan nemlig slet ikke tilbyde det, som Menighedsfakultetet kan: Kristen undervisning.

– Vi har langt det største fagmiljø, langt flere forskende undervisere og et langt mere udbygget fagligt og socialt miljø i det hele taget. Kort sagt har vi mest af det hele, undtagen af det, som Menighedsfakultetet giver, nemlig konfessionel binding på undervisningen og på lærernes tro. Det er derimod krav, som ikke hører hjemme på et dansk universitet, hvor frihed og ubundet sandhedssøgen er i centrum, siger Carsten Riis, der tilskriver Menighedsfakultetets studentertal en generel vækst i miljøer præget af konservativ kristendom.

Ingen SU

Michael Kastrup fremhæver det

klare kirkelige fokus og det bevidst kristne udgangspunkt som vigtige grunde til at vælge Menighedsfakultetet. Han modtager som de andre studerende ikke SU, da uddannelsen ikke er SU-berettiget, men fakultetet støtter sine studerende med et fast månedligt beløb svarende til 40 % af en normal SU. Det er dog ikke noget, der afskrækker Michael Kastrup, som end ikke overvejede at tage bacheloruddannelsen på Det Teologiske Fakultet.

– Det er vigtigt for mig, at teologiuddannelsen ikke kun har fokus på det videnskabelige. Det åndelige aspekt er også nødvendigt. Jeg vil nødig lyde fordomsfuld, men jeg har på fornemmelsen, at man på universitetet bare ser Bibelen som en hvilken som helst anden bog, siger han og tilføjer, at han dog regner

med at tage kandidatuddannelsen på universitetet.

Bachelor på prøve

De fleste bachelorer fra Menighedsfakultetet vælger at tage kandidatuddannelsen i teologi på universitetet, så de har mulighed for at blive optaget på Pastorseminariet og derigennem blive præster i Folkekirken. Men er Menighedsfakultetets bacheloruddannelse overhovedet et tilstrækkeligt grundlag for Det Teologiske Fakultets kandidatuddannelse? Carsten Riis mener, at det må komme an på en prøve.

– Jeg synes, at det er mest rimeligt, at evner prøves af i opgaver, specialer og ved eksamensbordet frem for ved nogle bureaukratiske manøvrer, siger Carsten Riis og tilføjer, at han ikke er i tvivl om, at universitetets bacheloruddannelse i langt højere grad repræsenterer en uddannelse, der er på omgangshøjde med samtiden og den internationale akademiske standard. ■

MENIGHEDSFAKULTETET

Menighedsfakultetet i Århus blev grundlagt i 1967 af folk fra bl.a. Indre Mission. Gennem tiden har studerende på Det Teologiske Fakultet med tilknytning til den såkaldt kirkelige højrefløj haft deres gang på det private uddannelsessted, mens de har taget deres eksaminer på Det Teologiske Fakultet.

I 2005 fik stedet sin egen fireårige bacheloruddannelse i teologi, som er akkrediteret ved University of Wales. I alt er 93 % af Menighedsfakultetets midler finansieret af private pengegaver. Bacheloruddannelsen kan give adgang til en kandidatuddannelse i teologi ved danske universiteter.

AU-ranking har betydning

Endnu en ranking, endnu et klap på skulderen og endnu en glad pressemeddelelse. Men betydningen af det, der på overfladen udelukkende virker som en universitær potenskonkurrence, er faktisk langt større.

Af Kristian Serge Skov-Larsen

ksl@adm.au.dk

I 2007 var vi nr. 114, sidste år nr. 81 og i år har universitetstidsskriftet *Times Higher Education* netop offentliggjort, at det har placeret Aarhus Universitet som nr. 63 på sin rangliste over de bedste af verdens ca. 17.000 universiteter.

Et spring på 18 pladser, der allerede har udløst begejstrede pres-

semeddelelser, jublende udtalelser og sikkert også high-fives på rektoratgangen. Og det er der grund til, siger international chef på Aarhus Universitet Kristian Thorn.

Gør os mere attraktive

– Vi er meget bevidste om, at ranglister ikke indeholder hele sandheden om et universitets styrke, men samtidig må vi erkende, at ranglisterne får stadig større opmærksomhed i

universitetsverdenen og i offentligheden. Derfor er ingen tvivl om, at Aarhus Universitets placering som nr. 63 på Times Higher-ranglisten gør det nemmere at tiltrække unge talenter og internationale topforskere, og placeringen betyder også, at det bliver lettere at få andre topuniversiteter i tale, når vi ønsker at udbygge vores partnerskaber rundt omkring i verden, siger Kristian Thorn.

Fusion og opsøgende arbejde

Mads Kobbensmed, der er ansat i Ledelsessekretariatet med bl.a. rankings som arbejdsområde, ser flere forklaringer på, at Aarhus Universitet går så kraftigt frem. En af de vigtigste er, at universitetet opnår bedre resultater i de internationale forskerevalueringer, som især *Times Higher Education* lægger stor vægt på i sine lister.

– Fusionen har helt klart givet os et boost, for når f.eks. en japansk forsker placerer Danmarks Pædagogiske Universitetsskole som en af verdens førende på det pædagogiske felt, tæller det nu også med på Aarhus Universitets ranking. Vi arbejder også mere fokuseret med ranglister i dag, vi prioriterer højt at indmelde korrekte data til listerne, samtidig med at vi er opmærksomme på, at også vores samarbejdspartnere er blandt dem, der er med til at vurdere de internationale forskningsmiljøer. Og så tror jeg simpelt hen også, at AU-forskere i højere grad publicerer i de mest læste internationale tidsskrifter og på den måde skaber synlighed og anerkendelse af forskningen fra Aarhus Universitet. ■

FEM GODE RANKING-PUNCHLINES

Campus har, med AU-brillerne på, nærlæst den seneste Times Higher Education-QS World University Ranking.

Vi er rangeret som nr. 63 i verden og nr. 20 i Europa.

Vi er et af 14 universiteter i top 100, der konstant har forbedret placeringen siden 2006 – og et af kun 8 i Europa.

Af de universiteter, der var uden for top 100 i 2007, er vi i dag næsthøjest placeret.

I Norden er kun Københavns Universitet rangeret højere, på plads nr. 51.

Hvis man udelukkende kigger på universiteter grundlagt på det europæiske fastland i de sidste 100 år, ligger vi faktisk som ... nr. 1.

Open access er en god forretning

Danmark kan tjene millioner, hvis forskerne lægger deres resultater gratis ud på nettet, viser en ny undersøgelse fra Danmarks Elektroniske Fag- og Forskningsbibliotek. Gratis adgang til forskningen vil have en samfundsmæssig værdi på 300 mio. kr. om året. Videnskabsministeriet har for nylig nedsat et Open access-udvalg, som bl.a. skal afklare, hvordan offentligt finansieret forskning gøres offentligt tilgængelig.



Kræftforskning intensiveres

En forskningsgruppe under AU har modtaget en bevilning på 30 mio. kr. fra Novo Nordisk Fonden og Kræftens Bekæmpelse til forskningsprojektet "Fra symptom til behandling – optimeret udredning af kræftsygdom".

– Hvert år får flere end 30.000 danskere en kræftdiagnose, men mange bliver opdaget for sent. Derfor er det vigtigt, at sundhedsvæsenet er i stand til at udføre en hurtig og effektiv udredning af mange flere patienter, hvor man har mistanke om kræft, siger professor Peter Vedsted, der bliver leder af projektet.



UDEFRA

Rekordoptag på alle universiteterne

Det endelige optagelsestal på universiteterne i 2009 ender ifølge nye tal fra Videnskabsministeriet på 21.587 personer, og det er det største antal nogensinde. Det glæder videnskabsministeren.

– De unges søgemønster resulterede i, at mange fik afslag. Vi opfordrede derfor til at søge alternative uddannelser og universiteter. Det ser ud til at være sket, siger videnskabsminister Helge Sander.

Advarsel mod ny optagesystem

Videnskabsminister Helge Sander har foreslået et centralt optagelsessystem, så universiteternes bachelorstuderende fremover skal ansøge om optagelse på kandidatuddannelserne. Det forslag advarer Akademikernes Centralorganisation (AC) og Danske Studerende Fællesråd (DSF) nu imod.

De frygter, at forslaget vil betyde, at en bachelorstuderende ikke længere vil have retskrav på at kunne fortsætte på den naturlige kandidatoverbygning, og at universiteterne vil skruer op for optagevolumen på bacheloruddannelser og derefter kun optage de dygtigste på kandidatuddannelserne.

Er du rask nok til at besvare dine e-mails?

Siden mandag den 5. oktober er det ikke længere nok med en lægeerklæring, hvis man bliver syg. Den bliver nu også på AU erstattet af den såkaldte mulighedserklæring. Nu skal medarbejderen og arbejdsgiveren sammen finde ud af, om der er opgaver, som man kan lave på trods af sygdom. For eksempel om man måske er rask nok til at besvare e-mails.

Personale- og udviklingskontoret forventer at sende information om de nye regler ud til alle enheder.

Foto: Jesper Røis/AU-foto



Nyt internationalt kraftcenter en realitet

Pressens Uddannelsescenter skal fremover huse Internationalt Center, og samtidig skal det skabe en fælles ramme for ph.d.-studerende på Aarhus Universitet.

Af Gitte Bindzus Foldager

gbk@adm.au.dk

Siden 1957 har de gule bygninger næsten nederst i Universitetsparken huset journalistuddannelser, men det er slut nu, da bygningerne på Høegh-Guldbergs Gade 4 fremover skal være hjemsted for Internationalt Center.

– Det er rigtig dejligt, at Internationalt Center nu får egne bygninger, så man kan henvise alle udenlandske studerende til samme sted, og vi glæder os meget til at flytte derned til sommer, fortæller international chef Kristian Thorn.

– Huset har en masse muligheder, som vi kan udnytte til at udvide det internationale område, så vi kan få opfyldt nogle af de mål, som findes i den nye internationale strategi. Den lægger jo bl.a. op til, at vi skal have et mere professionelt modtageapparat for alle vores udenlandske studerende, samt at vi skal yde en bedre service, så flere af vores egne studerende tager ud i verden, fortæller han.

Tiltrængte værelser til ph.d.-studerende

Ud over at huse Internationalt

Center skal bygningerne også danne ramme om aktiviteter for universitetets ph.d.-studerende, og det er Mogens Nielsen, leder af ph.d.-skolen på det Naturvidenskabelige Fakultet, meget tilfreds med.

– I Aarhus Universitets strategi står der, at ph.d.-uddannelsen skal kunne måle sig med de bedste i verden, og at antallet af forskere, der uddannes og udvikles på universitet, skal fordobles. Derfor synes jeg, det er fantastisk, at vi nu får stillet bygninger til rådighed, hvor vi kan tilbyde et kraftcenter for både nationale og internationale ph.d.-studerende, hvilket er helt unikt, siger han.

Med 38 værelser er det meningen, at centret også skal bruges til indslusning af udenlandske ph.d.-studerende, så de har et sted at bo de første måneder af deres ophold i Danmark, indtil de selv finder noget, og det betyder rigtig meget, mener Mogens Nielsen.

– Hvis vi skal fordoble antallet af forskerudviklingsforløb, er vi nødt til at kigge mod udlandet, og hvis vi skal sikre, at de bedste talenter kommer hertil, skal vi reagere hurtigt og stå klar med en

bolig til dem. Det kan vi nu i kraft af de mange værelser, som også findes i centret.

Mere smidig integration

Ideen med at bruge huset til både ph.d.- og internationale aktiviteter synes Kristian Thorn er et rigtig godt koncept, da de udenlandske ph.d.-studerende er en del af alle de udenlandske studerende, som vil komme til centret for at få hjælp.

– Der skabes en masse synergi ved at samle disse to områder. En stigende del af de ph.d.-studerende, der kommer i fremtiden, er udlændinge, og de har brug for mange af de services, som vi tilbyder. Det giver derfor god mening, at universitetets aktiviteter på ph.d.-området fremover i stigende grad integreres med det internationale område, siger den internationale chef, og Mogens Nielsen er enig.

– Centret skal gøre integrationen af disse studerende meget mere smidig. Ph.d.-uddannelsen er i forvejen utrolig kort, så hvis de udenlandske studerende skal bruge en masse tid og kræfter på at finde bolig, sørge for forsikring, bankkonto og så videre, er der mindre tid til den forskning, som de egentlig kom for.

Ikke bare en forskeruddannelse

I huset findes der desuden nogle undervisningslokaler. Dem håber

Det snart tidligere Pressens Uddannelsescenter/UPDATE bliver i løbet af 2010 hjemsted for Internationalt Center og universitetets ph.d.-aktiviteter.

Mogens Nielsen at bruge til de tværgående kursusforløb, som alle ph.d.-studerende skal tilbydes, lige meget om de forsker i naturvidenskab eller humaniora. Det kan for eksempel være at skrive en god ansøgning eller lære at skrive akademisk engelsk.

– I dag skal man ikke bare have forskeruddannelse. Man skal i løbet af uddannelsen også tilegne sig andre særlige kvalifikationer som f.eks. at skrive en god ansøgning, når der skal skaffes forskningsmidler, og i stedet for at alle universitetets otte ph.d.-skoler udbyder et kursus i det, kan vi lige så godt udbyde et sammen, som alle kan melde sig til. Det bliver sandsynligvis også et bedre kursus ved at samle ekspertisen et sted, siger han.

Slyngelstue i kælderen

Centret skal dog ikke kun huse faglige, men også sociale aktiviteter blandt universitetets ph.d.-studerende og andre internationale studerende, og det glæder den internationale chef.

– Kælderen er en rigtig "slyngelstue", der skaber et forrygende grundlag for sociale aktiviteter. Internationalt Center skal ikke bare være en støvet administrativ støttefunktion, men et socialt samlingssted for universitetets internationale studerende, fortæller han. ■

DET NYE CENTER

UPDATE og Dansk Journalistforbund flytter ud af Pressens Uddannelsescenter til nytår. Derefter skal huset renoveres, så Internationalt Center samt ph.d.-aktiviteterne kan flytte ind i sommeren 2010.

Huset har et areal på 2000 m² fordelt på fire etager.

Den øvrige fællesadministration overtager de lokaler i Fredrikshus, som Internationalt Center bor i nu.

Myrer på menuen

Insektforsker Joachim Offenberg vil lære borgere i Kenya og Tanzania at høste og spise myrer. AU søger nu om udviklingsmidler til projektet, og bliver det en succes, skal det udbredes til andre afrikanske lande. Baggrunden er proteinmangel hos afrikanere syd for Sahara.

De fleste vesterlændinge har ikke lyst til at fortære de små insekter, men for mange asiater er myrer en delikatesse. – Myrer er en lødige proteinkilde. Og er de tilberedt rigtigt, smager de faktisk godt, siger Joachim Offenberg.

Klubben skal betale husleje

Studenterbaren Klubben på Handelshøjskolen er nu blevet pålagt at betale husleje for at drive studenterbare. Det skriver *Jyllands-Posten*.

Årsagen er, at foreningen Danske Restauranter & Cafeer i flere år har presset på for dette, så Klubben bliver en mere ligelig konkurrent til byens øvrige cafeer og diskoteker.

Det er Universitets- og Bygningsstyrelsen, der har afgjort sagen, og Studenterlauget, som driver Klubben, skal nu forhandle den fremtidige husleje på plads med Handelshøjskolens ledelse.



Elitebachelorer skal sikre kvaliteten

En presset økonomi og stadig flere studerende truer kvaliteten af universiteternes uddannelser, siger dekan Svend Hylleberg. Han vil have eliteuddannelser på bachelorniveau.

Af Helge Hollesen

hho@adm.au.dk

Kvaliteten af de danske kandidatuddannelser vil falde i de kommende år, forudser dekan Svend Hylleberg fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Og han er ret sikker på, at den nedslående prognose holder.

– Vi skal uddanne flere og flere af en ungdomsårgang, som det vil være vanskeligere at få igennem studierne uden at øge underskuddet på undervisningen eller at sænke kravene. Samtidig skal bacheloruddannelser være mere brede for at kunne give de studerende mulighed for at vælge mellem en række kandidatuddannelser, og det kan kun lade sig gøre ved at sænke de faglige krav på kandidatuddannelsen, begrunder dekanen sin prognose.

Måltrettede bachelorer

På den baggrund mener Svend Hylleberg, at der bør oprettes elitebacheloruddannelser for at fastholde de kvaliteter, som kendetegner de

nuværende kandidatuddannelser.

– Elitebetegnelsen får jo nogle til at stejle, og jeg mener heller ikke, de nødvendigvis skal kaldes eliteuddannelser på linje med de elitekandidatuddannelser, vi allerede har. Men der vil være brug for mere mål-

”Der vil være brug for mere måltrettede bacheloruddannelser, hvor en mindre del af de studerende bliver optaget på en meget specialiseret og fagligt krævende bachelor- og kandidatuddannelse.

Sven Hylleberg, dekan

rettede bacheloruddannelser, hvor en mindre del af de studerende bliver optaget på en meget specialiseret og fagligt krævende bachelor- og

kandidatuddannelse, som for de fleste vil føre frem til en ph.d.-uddannelse, siger Svend Hylleberg.

Han ser den målrettede bacheloruddannelse som en parallel til den mulighed, som studerende i andre lande har for at vælge uddannelse på et velrenommeret universitet.

– Det kan man ikke rigtig herhjemme, men jeg vil sikre, at nogle studerende får mulighed for tage en uddannelse, der retter sig mere mod forskning, siger Svend Hylleberg.

Brede bachelorstudier

I dekanens fremtidsscenarie skal hovedparten af de studerende optages på en bred bacheloruddannelse med mulighed for at tage en mere specialiseret kandidatuddannelse.

– Med de krav, vi i dag stiller til bachelorstudiet, er der en stor gruppe, som aldrig vil kunne bestå, og vi har da også et relativt højt frafald. Derfor kan vi blive nødt til at introducere mere brede bachelorstudier, som også vil give de studerende mulighed for at vandre fra det ene

studium til det andet, siger Svend Hylleberg og fastslår samtidig, at det vil gå ud over kvaliteten af kandidatuddannelserne, som han mener har en relativ høj kvalitet i et internationalt perspektiv.

– Det skyldes ikke mindst, at uddannelserne er resultatet af fem års studier, som har været koncentreret om at udvikle kompetencer inden for de enkelte fagdiscipliner, siger han.

Dekanens dilemma

Kvaliteten af uddannelserne er dog ikke optimal i dekanens optik. De penge, fakultetet får til undervisningen via STÅ-taksterne, har gennem flere år nemlig kun rakt til forelæsninger på meget store hold og overladt de studerende til en udstrakt grad af studier på egen hånd med støtte af den undervisning, som instruktører giver på mindre hold.

– De få tusinde kroner, som viden- skabsminister Helge Sander foreslår at øge STÅ-taksterne med, vil ikke ændre på den form for undervisning, som jo ikke er specielt motiverende, siger Svend Hylleberg og opridser et fremtidigt dilemma, når fakultetet skal optage flere studerende.

– Mange af dem vil komme fra studiefremmede miljøer, og skal de gennem systemet, kræver det undervisning på mindre hold og undervis-

ning, der tager mere udgangspunkt i den enkeltes forudsætninger. Det stiller os over for valget mellem at øge underskuddet på undervisningen eller sænke kravene til de studerende. Derfor er jeg ret sikker på, at kvaliteten af uddannelserne vil falde, siger Svend Hylleberg.

Elite giver ikke mening

Arne Kjær, der er prodekan for uddannelserne på Det Humanistiske Fakultet, er ikke enig i behovet for at indføre elitebacheloruddannelserne.

– Vi har ikke diskuteret det, men jeg er ikke sikker på, det er en ønskelig udvikling. Jeg ser hellere, at vi optager flere på bacheloruddannelserne, og giver de studerende mulighed for at målrette deres kandidatuddannelse, siger Arne Kjær, der ikke er enig i, at de faglige krav nødvendigvis bliver mindre, fordi flere bliver optaget på fakultetets uddannelser.

Derfor kan han heller ikke forestille sig at lave særlige elite uddannelser på Humanioras bacheloruddannelser.

– Det er svært at se, at det kan give mening, når vores største fag kun optager 70-100 studerende, mens de fleste er langt mindre, siger han. ■

Forskere advarer mod egne lister

Arbejdet med at kvalitetsstemple videnskabelige tidsskrifter og sætte dem på lister har afsløret så mange fejl, at forskerne nu fraråder at bruge resultatet.

Af Helge Hollesen

hho@adm.au.dk

Blandt danske forskere er der fortsat stor utilfredshed med den ranking af tidsskrifter, som fra næste år skal være en del af grundlaget for fordelingen af penge til forskningen. Næsten halvdelen af de 67 faggrupper, som har udarbejdet de såkaldte autoritetslister, har meldt ud, at de

ikke kan stå inde for listerne, og fraråder, at de på bliver taget i brug nu.

Faggrupperne har i over et år arbejdet med at niveaudele de videnskabelige tidsskrifter inden for deres fagområder i to grupper for at finde frem til, hvilke tidsskrifter det skal være mest meriterende at publicere i. Arbejdet har rejst så mange problemer, at faggrupperne nu råder til ikke at bruge den såkaldt biblio-

metriske model, før der er et bedre datagrundlag.

Ikke massiv protest

– At måle kvaliteten af dansk forskning og gøre det på en fornuftig og retfærdig måde er meget vanskeligere, end man nogensinde har kunnet forestille sig i ministeriet, siger centerleder, lektor Claus Emmeche fra Center for Naturfilosofi og Videnskabsstudier på Københavns Universitet, som har samlet op på faggruppernes vurdering af arbejdet med autoritetslisterne (se faggruppe68.pbworks.com).

– Det er ikke et udtryk for en massiv protest, for forløbet med at få listerne i brug er så langt fremme,

at det ikke er realistisk at stoppe det, selvom det måske ville være en bedre løsning, siger Claus Emmeche.

Autoritetslisterne skal bruges til at uddele points til de danske forskere. De henter tre points hjem til deres universitet, hvis de publicerer deres arbejde i et absolut førende tidsskrift på deres område, mens der kun er ét point til forskere, som offentliggør i mindre meriterende tidsskrifter.

Fejlskøn

Men der er dog store problemer med at opgøre, hvor mange artikler der produceres på verdensplan, og hvor mange de enkelte tidsskrifter publicerer.

– Nogle tidsskrifter kom til at fylde meget i verdensproduktionen, fordi de viste sig også at tælle f.eks. anmeldelser og korte noter med, fortæller Claus Emmeche. Ministeriet søgte at løse problemet med et skøn over, at hvert tidsskrift har 40 artikler over en treårig periode.

– Det viste sig ofte at være meget forfejlet, konstaterer Claus Emmeche.

Flere faggrupper har haft problemer med at få førende tidsskrifter på deres niveau 2-liste, fordi de skal tilgodese mange videnskabelige specialer.

– Et enkelt tidsskrift kan have en så stor del af de artikler, der årligt udkommer, at der ikke bliver plads til andre tidsskrifter. Så måske skal det videnskabelige landskab deles op i mange flere faggrupper, mener Claus Emmeche. ■



Foto: Lene Kuse/AU-foto

Kunne DMU have handlet anderledes? Det diskuterer (fra venstre) forskningschef Flemming Skov, seniorforsker Preben Clausen, forskningschef Aksel Bo Madsen og seniorforsker Rasmus Ejrnæs med *Campus*.

”Hvis vi holder kæft, så dør vi”

Danmarks Miljøundersøgelser har på mere end én front været i skudlinjen i de sidste måneder. *Campus* har sat to forskere og to chefer fra DMU-afdelingen i Kalø stævne for at diskutere grænserne for ministeriesamarbejde og uafhængighed.

Af Kristian Serge Skov-Larsen

ksl@adm.au.dk

Den 24. september kunne seniorforsker Rasmus Ejrnæs læse sin egen mail-korrespondance med Miljøministeriet beskrevet i alle landets medier.

Anledningen var en to år gammel indberetning til EU om bl.a. de danske skoves tilstand, hvor Danmarks Miljøundersøgelser (DMU) havde indstillet én måde at opgøre skovenes biodiversitet – den, de mente var mest fagligt velbegrunderet – hvorefter Miljøministeriet valgte, at en anden opgørelsesmetode skulle bruges – en metode, der i sidste ende gav et mere positivt billede af, hvordan skovene havde det. Og ud fra bl.a. førnævnte mails blev den proces fremlagt, som om DMU i den grad havde fået vredet den faglige arm om af ministeriet.

Men hvad er egentlig op og ned i DMU's forhold til Miljøministeriet? *Campus* har sat fire medarbejdere fra DMU's afdeling for Vildtbiologi og Biodiversitet i Kalø stævne for at diskutere, hvordan man både kan være et universitet og give direkte input til det politiske system.

Aktuel debat

En af de fire DMU-medarbejdere, som er med i rundbordsdiskussionen i DMU's store bindingsværksgods på Kalø, er netop Rasmus Ejrnæs, som blev ufrivilligt centrum i en mediestorm om de danske skove.

Han forklarer, at problemet i den konkrete sag ikke så meget var, at Miljøministeriet krævede opgørelsesmetoden ændret, hvilket netop var, hvad han fagligt opponerede imod i de pågældende mails.

Set fra hans synsvinkel lå problemet mere i, at det blev for uklart i ministeriets pressemeddelelser og den endelige indberetning til EU, hvad der var DMU's faglige anbefalinger, og hvad der var ministeriets mere politiske og strategiske vurderinger af, hvordan indberetningen skulle skrues sammen.

Ministeriet har det sidste ansvar

– Den faglige rådgivning skal holdes fra de efterfølgende politiske prioriteter. Vi skal ikke stå som afsender på noget, som er politisk besluttet i Miljøministeriet, selvom vi leverer de faglige input, som det bliver besluttet på baggrund af, siger seniorforskeren, som bakkes op af forskningschef Flemming Skov.

– Det er Danmarks regering, der er ansvarlig over for EU. Så det er den, der i sidste ende træffer valget om, hvordan indberetningen skal laves, og modellen skal se ud, og det er også den, der står til ansvar bagefter, siger han.

Inden fusionen med resten af Aarhus Universitet i 2007 var DMU, ligesom Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet, en såkaldt sektorforskningsinstitution, der formelt var underlagt de ministerier, de servicede. I dag er DMU en del af universitetet og har kun en mere uformel tilknytning til Miljøministeriet, der dog stadig er den største opgavebestiller.

Viden skaber problemer

Netop adskillelsen af politik og faglig vurdering er en rød tråd igennem de fire DMU'eres opfattelse af, hvad der er væsentligt for deres institution. Seniorforsker Preben Clausen understreger, at man som forsker ikke skal lade sig styre af det pres, der nødvendigvis må komme fra embedsmænd – både for ministeri-

ets og ens egen skyld.

– Vores berettigelse ligger i, at vi tør give uafhængige og til tider ubehagelige faglige vurderinger. Det giver troværdigheden, som gør os anderledes end alle mulige andre opgaveløbere, så ministerierne kommer igen. Hvis vi holder vores kæft, så dør vi, fordi værdien af det, vi laver, går fløjten, siger han.

Kontakt giver ideer

De fire DMU'ere forstår godt, hvorfor en sag som den om skovene kan få mange forskere til at ønske en fuldstændig afbrudt forbindelse mellem ministerierne og universiteterne, men det er ikke løsningen, mener Preben Clausen.

– Når vi løser opgaver for ministeriet, bruger vi det også til at identificere vigtige områder, som der mangler forskningsmæssig viden om. Vi får uvurderlig feedback, som vi kan bruge til at opdyrke nye vidensområder og gøre de eksisterende mere anvendelige, hvilket igen er til gavn for ministeriet, folkettingen og samfundet, siger han.

Forskningschef Flemming Skov understreger, at når ministeriet, som det netop har gjort, foreslår udlicitering af en del af miljørådgivningen, risikerer det at save lige præcis den feedback-løkke over.

– Vi kan selvfølgelig ikke blande os i ministeriets prioriteringer, men blot konstatere, at systemet har fungeret godt indtil nu, og at vi har opbygget en faglig viden, som man risikerer dør, hvis man spreder forskningsmiljøet ud på fem private konsulentbureauer, siger han.

Hurtige spørgsmål til forskningen

At være tæt på det politiske system betyder også, at man som forsker kan blive stillet over for nogle helt andre udfordringer, end man

måske møder, hvis man sidder i Universitetsparken i Århus.

– Det kan ske, at der i folkettingen bliver stillet spørgsmål til et emne, som vi formodes at være dem, der ved mest om. Så kommer ministeriet lynhurtigt til os. Og der nytter det altså ikke at sige: ”Troels, det ved vi ikke nok om, kom tilbage om fire år, så sætter vi en undersøgelse i gang, så du måske kan få et svar.” Der skal svares i løbet af en uge, og så fortæller vi det, vi ved, og det, vi ikke ved, så det åbent kan indgå i det politiske arbejde. Jeg har prøvet at blive ringet op på en skiferie, fordi der blevet stillet et spørgsmål i folketingssalen, smiler Preben Clausen.

– Og vi understreger altså også, når vi ikke har viden nok om et emne, og beskriver usikkerheden i detaljer, bryder Aksel Bo Madsen ind, mens de andre nikker bekræftende.

Der er altid nogle, der bliver sure

Aksel Bo Madsen understreger, at DMU-forskerne er rigtig kede af det, hver gang de får skudt i skoene, at de ligger under for Miljøministeriet, fordi han også ser den faglige uafhængighed som DMU's vigtigste styrke. Men samtidig har han erkendt, at det nok er en del af ”gamet”.

– Hver gang vi laver en rapport, er der nogle, der bliver sure. Hvis vi skriver, at det danske jagtvildt har det godt, er det naturfredningsforeningerne. Hvis vi skriver, at der bliver skudt for meget, er det jægerne. Og tit vil de, der er utilfredse, antyde, at vi er i lommen på nogle andre. Sådan tror jeg, det vil være, når man i så høj grad bedriver anvendt forskning på et højspændt område som miljø. Men derfor skal vi selvfølgelig også være ekstra gode til at beskytte os selv mod netop de beskyldninger, siger han.

For lidt public service

De fire forskere diskuterer ivrigt, hvordan DMU eventuelt kunne have handlet anderledes i den aktuelle sag. Rasmus Ejrnæs kunne godt have ønsket sig, at det fremgik klarere af rapportererne, hvad DMU havde ment var den bedste opgørelsesmetode, og hvad det ville have betydet for de endelige indrapporteringer.

”Hver gang vi laver en rapport, er der nogle, der bliver sure.

Aksel Bo Madsen, Forskningschef, DMU

– Taget i betragtning, hvor enorme mængder af tid og penge det tog at indberette hele den kæmpe datamængde bare efter Miljøministeriets metode, tør jeg slet ikke tænke på, hvor dyrt det ville have været at lave endnu en indberetning efter vores oprindelige model. Og det ville nok ikke være sådan en public service-opgave, som Miljøministeriet mener vores bevilling til myndighedsbetjening skal bruges til. Så hvis jeg virkelig skal pege på et sted, hvor jeg synes, der er et problem, handler det ikke om censur eller politisk indblanding. Det handler i stedet om, at der i dag er alt for mange politisk styrede forskningsmidler og for få basismidler. Og her tror jeg sådan set ikke, at min opfattelse af, hvad der er problematisk, er så forskellig fra opfattelsen hos alle andre forskere på Aarhus Universitet, smiler Rasmus Ejrnæs. ■

Branding for studerende

Der er kamp om de spændende job som nyuddannet. Personlig branding på nettet kan blive et vigtigt våben i kampen om at skille sig ud.

Ida Hammerich Nielson

ihn@adm.au.dk

LinkedIn, Facebook, blogs, Twitter, YouTube, personlige hjemmesider. Lasse Chor, der læser informationsvidenskab, er meget synlig i cyberspace. Og det er en helt bevidst strategi i forsøget på at brande sig selv over for kommende arbejdsgivere og samarbejdspartnere.

– Jeg tør godt indrømme, at jeg googler mig selv. Synligheden på nettet spiller en stor rolle for ens fremtidige karrieremuligheder, siger Lasse Chor, der har fået flere henvendelser om job på baggrund af sine online-profiler og ved siden af studiet arbejder som bl.a. instruktør og Head of Center for det tværfaglige studenter-netværk UNITY. Lasse Chor drømmer om en karriere som iværksætter og er allerede i gang.

Jacob Høedt Larsen er enig i vigtigheden af at brande sig selv online. Han er medejer af firmaet dinonlineprofil.dk, som bl.a. vejleder studerende i kunsten at skille sig ud på nettet. Han understreger, at virksomheder i større og større grad får det første indtryk af kandidaten på nettet.

– HR-medarbejdere googler efterhånden nærmest per automatik potentielle medarbejdere. Derfor er det vigtigt at være opmærksom på, hvordan man fremstår online. Og det er en fordel at skabe sin faglige profil på nettet, allerede mens man læser, siger Jacob Høedt Larsen.

Faglighed og humor

Der er mange platforme, man kan benytte i forsøget på at brande sig selv på nettet. Det handler først og fremmest om at være synlig og netværke på sociale platforme som f.eks. LinkedIn, men Jacob Høedt Larsen anbefaler også, at man som studerende prøver at synliggøre sine faglige kompetencer via en blog.

– Du kan f.eks. starte med at blogge om et emne, du har behandlet i din bacheloropgave – så er dit navn allerede forbundet med nogle faglige søgeord på Google og andre steder. Samtidig bliver du forbundet med din faglighed, når nogle forsøger at finde dig på nettet, siger Jacob Høedt Larsen.

Lasse Chor advarer imidlertid imod, at man

kaster sig ud i at skrive lange blogs, som ingen alligevel læser.

– Jeg tror mere på mikro-blogging som f.eks. Twitter, hvor man kan poste links til noget, der er fagligt relevant. Og så er det en stor fordel at have sin egen hjemmeside, siger han.

Lasse Chor forsøger ikke at skabe et glansbillede af sig selv på nettet. Han har blandt andet en video liggende på YouTube, hvor han åbner en flaske champagne med et glas. Også den slags spiller med i det samlede brand.

– Arbejdsgivere og samarbejdspartnere kan hurtigt finde mit CV og på den måde få det seriøse billede. Men branding handler også om menneskelige kvaliteter – derfor bruger jeg også humor og selvironi på nettet. Google registrerer alt, der bliver skrevet om dig, så du kan ikke tegne et perfekt billede af dig selv. Du kan lige så godt prøve at vende de ting, der så er, til din fordel, siger Lasse Chor.

Klar til tæsk

Det er vigtigt at målrette sin profil på nettet til den branche, man gerne vil ud i bagefter. Man skal derfor først og fremmest overveje, hvilken type virksomhed man gerne vil ansættes i. Generelt kan man nok sige, at jo ældre industri, jo mindre interesse vil de have for online-branding, siger Jacob Høedt Larsen.

– Hvis du gerne vil ind i den finansielle sektor eller i en virksomhed som f.eks. A.P. Møller-Maersk, skal du måske tone din online-profil lidt ned. Hvis du derimod vil arbejde med kommunikation, it eller kreativitet, kan du slå dig mere løs, siger han og anbefaler, at du ser på, hvordan virksomhederne præsenterer sig selv på nettet for at få en fornemmelse af, hvordan du skal gribe din branding an.

At der er forskellige holdninger til personlig branding på nettet, har Lasse Chor også erfaret.

– Nogle synes, min hjemmeside er for meget, og det har jeg ikke noget imod. Hvis man vil brande sig selv, må man også kunne tåle, at nogle synes, man er en kæmpe idiot. De første, som gør nogle ting, får ofte tæsk for det, siger Lasse Chor og tilføjer, at det også har betydning, hvilken kultur der er på ens studium.

– På Institut for Informations- og Medievidenskab er det efterhånden ved at være o.k., at

man har en personlig hjemmeside og bruger nettet til at profilere sig selv. Mange af de folk, vi spejler os i, har selv personlige hjemmesider. Hvis man virkelig vil skille sig ud og provokere lidt, kan man bruge videoer på YouTube til at profilere sig. Her vil man være én af de første, siger Lasse Chor.

Mød virksomhederne

I slutningen af september slog SICEF – Scandinavian International Career and Education Fair – dørene op for den årlige karrieremesse i Ridehuset. Temaet for messen var relationer, og de studerende kunne blandt andet høre oplæg om, hvordan de kan bruge nettets sociale medier til at skabe de vigtige relationer til erhvervslivet og på den måde brande sig selv. En hurtig rundspørge blandt virksomhedsrepræsentanterne på messen viser imidlertid også, at man heller ikke skal overdrive betydningen af at være meget synlig i cyberspace. Laila Melgaard Agerholm, der er rekrutteringspartner i Vestas, fortæller:

– Det er en fordel at have et netværk på f.eks. LinkedIn. Her kan du skrive, at du er jobsøgende, og på den måde få tips om ledige job fra dine kontakter. Men i en jobsøgnings-situation er det ikke i sig selv udslagsgivende, at du f.eks. har din egen hjemmeside, medmindre det har relevans for det job, du søger, siger hun.

Samtidig understreger Laila Melgaard Agerholm, at man ikke må glemme den personlige kontakt i forsøget på at brande sig selv. Man kan f.eks. møde virksomhederne til messer. Og hvordan kan man så skille sig ud her?

– Vi lægger mærke til, om den studerende har et stort drive og er målrettet. At man ved, hvad man vil, og hvad man kan. Derudover er det et stort plus, at den studerende fokuserer på, hvad han eller hun kan tilbyde virksomheden, i stedet for blot at læne sig tilbage og spørge, hvad vi kan tilbyde dem, siger Laila Melgaard Agerholm. ■

BRANDING BETYDER IFØLGE DEN DANSKE ORDBOG:

"Det at gøre et varemærke kendt og give det en bestemt identitet eller profil ved målrettet annoncering, udarbejdelse af logoer med mere". Selve ordet branding stammer fra engelsk brand, "at brændemærke".

Brander du dig selv på nettet?



Anne-Lene Sand,
Pædagogisk antropologi

– Jeg har en blog, hvor jeg skriver om emner, jeg finder interessante. Jeg bruger bloggen som et fagligt redskab med et personligt strejf. Jeg synes, det er vigtigt at sælge sig selv på en seriøs måde frem for f.eks. kun at bruge Facebook. Videoer på YouTube synes jeg nok er i overkant.



Vibeke Pedersen,
Statskundskab

– Lige for tiden er jeg lidt træt af alt det internet. Bare alle de forskellige mails, man skal tjekke hele tiden. Jeg har en Facebook-profil, men bruger den ikke særlig aktivt. Jeg regner dog med at skulle på LinkedIn, når jeg skal til at søge arbejde, fordi det er vigtigt at have et netværk.



Stærke brands

Villy Søvnald, Christian Stadil og Paris Hilton er alle eksempler på stærke brands. Branding er imidlertid ikke længere forbeholdt kendisser, erhvervsfolk og politikere. Studerende kan med held bruge nettet til at brande sig selv og deres faglighed over for kommende arbejdsgivere.

Den hurtige vej til indflydelse

Studienævnet har sidste ord om alt fra dispensationsansøgninger til studieordninger og er stedet, hvor man kan få indflydelse. Nye medlemmer skal vælges til november, og flere områder mangler interesserede studerende.

Af Kristian Serge Skov-Larsen

ksl@adm.au.dk

Kagen er solidt plantet midt på bordet til septembermødet i studienævnet på Institut for Statskundskab. Mens et par nyankomne småsnakkende sætter sig til rette omkring det ovale bord, deler ordstyreren, Søren Risbjerg Thomsen, de sidste bilag ud.

– Ja, jeg vil gerne sige, at det faktisk er en lidt atypisk dagsorden. Der er ikke ret meget på. Og så er det lige i dag, vi får besøg af journalister, siger han og slår smilende ud med hånden.

Men på trods af det åbenbart spinkle program går der ikke mange minutter, før nævnets fire undervisere og fire studerende har indviklet sig i en omfattende debat om vejledningsbehovet i introperioden og udmøntningen af evt. ekstra globaliseringsmidler til instituttet. Og faktisk virker det, som om det er de studerende, der taler mest. Det er måske ikke helt forkert, mener studenterrepræsentanten Anna Juul Bager.

Bliver hørt

– Vi studerende sidder inde med en viden, som hverken underviserne eller administrationen har, fordi vi er på den anden side af skranken. Og det er mit klare indtryk, at de virkelig gerne vil høre på os, siger hun og slår fast, at det er studienævnet, der i sidste ende f.eks. godkender både fagenes læringsmål, laver reg-

ler for uddannelsens opbygning og skriver retningslinjer for eksaminer, og at nævnet derfor er utrolig betydningsfuldt.

Den vurdering er Henriette Korsgaard fra Det Erhvervsøkonomiske Bachelorstudienævn på Handelshøjskolen helt enig i.

– Vi er lige mange studerende og undervisere, og det afspejler meget godt, hvordan forholdet er i nævnet. Jeg oplever, at man som studerende kan få rigtig stor indflydelse, og at underviserne i høj grad tager os seriøst og gerne vil have, at alle studenterrepræsentanter kommer med input. Man kan være med til at forbedre den konkrete hverdag for studerende, siger hun.

Uprøvet land

Hvordan studienævnene er indrettet, om de dækker én uddannelse eller f.eks. bachelorforløbet for flere studier, varierer meget fra område til område – det samme gør de studerendes interesse i at sidde i nævnene. På Statskundskab er der traditionelt kampvalg mellem flere lister, mange andre steder opstiller kun en enkelt studerende, mens 10 studienævn i 2008 manglede studerende fra en eller flere studieretninger.

I et af Aarhus Universitets nyeste studienævn – på det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet, hvor studienævnet først blev oprettet sammen med uddannelserne sidste år – har studenterrepræsentanten Elba Lorenzen været med i hele den første periode.

– Det har f.eks. været vores opgave at definere, hvordan kvalitet i undervisningen egentlig skal forstås, og hvordan det bliver kommunikeret ud til underviserne. Studieordningerne var der, da vi startede, men i studienævnet har vi haft stor indflydelse på, hvordan rammerne skulle fyldes ud, og det har været utrolig spændende, siger hun.

Okay at spørge

Tilbage ved studienævnet i mødelokalet på Statskundskab, hvor studiet efterhånden har mere end 40 år på bagen, flyder det stadigvæk med pensumdiskussioner og henvisninger til institutudvalg hen over bordet, og det virker, som om flere af studenterrepræsentanterne sover med studieordningen under hovedpudden. Men sådan er det ikke, forklarer Anna Juul Bager.

– Jeg er stadig i tvivl om nogle ting, og derfor er det vigtigt at få skabt et miljø, hvor det er okay at spørge. Men selvfølgelig ved jeg utroligt meget mere, end da jeg startede, om, hvad der foregår på Institut for Statskundskab, og det er da en af fordelene ved at sidde her, siger hun.

Dispensationer giver dilemmaer

Til det sidste dagsordenspunkt, ”dispensationer”, er det slut med at være fluen på væggen. Her skal enkeltstuderende, som f.eks. er kommet for meget bagud eller vil have godkendt et særligt praktikforløb, søge om lov fra stu-

STUDIENÆVNET

Et studienævn består af lige mange studerende og undervisere og beslutter alt, hvad der har med uddannelse, læringsmål og eksamen at gøre på det område, som nævnet dækker.

Der er valg til studienævnene den 23.-26. november, og det er muligt at opstille valg-liste til studienævnene fra den 26. oktober til den 5. november. Man kan enten danne sin egen studienævnsliste eller kontakte en af de eksisterende lister på studiet for at høre, om de har ledige pladser.

I 2008 manglede i alt 10 studienævn studenterrepræsentanter fra en eller flere uddannelsesretninger. Se den fulde liste på www.au.dk/valg/bortfaldne

Opstillingslisterne skal indleveres til valgsekretariatet, som råder til, at man afleverer i god tid, så evt. fejl kan nå at blive rettet.

Se mere på www.au.dk/valg

dienævnet, og den slags personsager er ikke noget, en *Campus*-journalist bør overvære.

– Det tager lige 10 minutter, lover Anna Juul Bager.

Da hun kommer ud fra mødelokalet 45 minutter senere, forklarer hun, at dispensationsansøgningerne nemt kan trække ud, fordi afgørelserne er både væsentlige og principielle.

– De er altid fyldt med dilemmaer. På den ene side skal vi være imødekommende over for de studerende, på den anden side skal vi huske, at vores afgørelser danner præcedens for de næste 10 ansøgninger. Det kan virkelig være svært, forklarer hun.

Henriette Korsgaard nævner også dispensationsansøgningerne som en af de vigtige opgaver i studienævnet, fordi studenterrepræsentanterne her er sikkerhedsnettet, der sikrer, at virkeligheden også bliver set fra de studerendes synsvinkel.

– Vi har måske mere forståelse for deres situation, fordi vi også selv står i den. Jeg ser det som vores opgave at sikre, at de studerende bliver behandlet ordentligt, selvom jeg må sige, at de i administrationen er supergode til at lave retfærdige indstillinger til sagerne. Alligevel synes jeg, det er godt med et par studenterøjne på indstillingen. Og det gælder vel generelt for alt arbejdet i studienævnet, siger hun. ■

Anna Juul Bager sidder i studienævnet på Institut for Statskundskab, og føler at underviserne gerne vil høre på de studerende.

– Vi sidder inde med en viden, fordi vi er på den anden side af skranken, siger hun.



Foto: Jesper Rois/AU-foto



Erhvervslivet skriger på højtuddannet arbejdskraft. Men hvad er det egentlig, akademikere kan bidrage med? Karriereværkstedet på Aarhus Universitet sendte en gruppe studerende til Herning for at prøve kræfter med virkelighedens verden hos ELKA Rainwear A/S. For enden af bordet sidder fra venstre Judith Gorski, Jonas Pedersen og Gitte Graugaard.

De studerende kigger ned i tallerknerne. Stilhed. Kurt Sommer fortsætter:

– I kan lige så godt indse, at vi jagter ulighed i det private erhvervsliv. De dygtigste skal have mest. Jo mere I knokler, jo mere får I i løn. Den indstilling kan I lige så godt have, siger Kurt Sommer og tager en tår af sin abrikossodavand.

– Vil I ikke have noget mere at spise?

Akademikere på dybt vand

Hvordan får man fiskere til at bære redningsvest? Det spørgsmål kan akademikere måske svare på.

Af Ida Hammerich Nielson

ihn@adm.au.dk

”Se her.” Jonas Pedersen, der læser statskundskab, fisker en pose frem under sædet i bussen. Ud af posen hiver han en skrig-orange regnjakke. Den er så selvlvsende, at det næsten gør ondt i øjnene.

– Det er en såkaldt busseronne med indbygget redningsvest beregnet til fiskere. Da vi så den første gang, var vi lidt chokerede over, at opgaven bestod i at markedsføre så konkret et produkt. Men vi har lært utrolig meget af at arbejde med det – og haft det sjovt samtidig, siger Jonas Pedersen og får samstemmende nik fra sine to holdkammerater fra Karriereværkstedet: Gitte Graugaard, der læser erhvervsøkonomi og psykologi, og Judith Gorski, der læser æstetik og kultur.

De tre studerende er sammen med flere andre grupper af studerende på vej til Sunds ved Herning, hvor de skal fremlægge resultaterne af deres arbejde med at markedsføre busseronnen for virksomheden bag: Elka Rainwear A/S. Turen er en del af projekterne i Karriereværkstedet, der gennem en lang række aktiviteter ruste studerende til mødet med erhvervslivet efter endt studium. Karriereværkstedet har også som formål at gøre små og mellemstore virksomheder opmærksomme på, hvad akademikere kan bidrage med.

Akademisk blik på fiskere

”Nå, I kunne godt finde helt herud på heden.” Direktør Kurt Sommer tager imod hos Elka Rainwear A/S i Sunds. Der lugter kraftigt af gummi i de lyse lokaler, hvor venlige sekretærer besvarer telefoner på vestjysk. Rundt omkring står giner med regntøj i alle genrer: til politi, håndværkere, vejarbejdere og skovhuggere. Et par børnemodeller i blå og lyserødt

skiller sig lidt ud.

I en kasse på gulvet ligger et eksemplar af den nye fiskerbusseronne med indbygget redningsvest, som endnu hverken har navn, pris eller markedsføringsstrategi. Det er blandt andet det, de studerende har arbejdet med. Judith Gorski starter præsentationen af gruppens arbejde.

– Det største problem i forhold til markedsføringen er, at fiskeren ikke gider bære redningsvest. Han ønsker ikke at signalere, at han er den svage på kajen. Og da fiskeren tilhører en slags subkultur, som ikke kan nås ad traditionelle kanaler, må vi tænke i nye baner. Man kunne f.eks. få fat i havnens ”alfahan” og få ham med på ideen, siger Judith Gorski og går videre i præsentationen, mens hun viser hovedpunkter på PowerPoint og uddeler skriftligt materiale. Jonas Pedersen og Gitte Graugaard tager over og fortæller om undersøgelser, interviews med fiskere og markedsføringsteorier. Gruppens navn til busseronnen er ”Lifeguard”.

Kurt Sommer har forholdt sig tavs under hele oplægget og fortrækker ikke en mine, da det er slut. De studerende kan dog ånde lettet op, da direktøren endelig fælder sin dom.

– Jeg er imponeret over, hvad I er kommet med på den korte tid. I har en god forståelse for produktet og har arbejdet grundigt med problemstillingen, siger Kurt Sommer og skynder sig at spørge, om han må bruge materialet på weekendens fiskerimesse i Aalborg. Det må han godt.

Brug for akademikere

Konsulent Trine Lumbye underviser på Karriereværkstedet. Hun fortæller, at projektet i Herning er en jobsimulator, hvor de studerende kan prøve kræfter med virkeligheden, og hvor tværfagligheden er i fokus.

– De studerende skal få øjnene op for, at de kan noget i forhold til de her virksomheder, som de aldrig havde troet, de kunne. De havde sandsynligvis aldrig forestillet sig, at de skulle arbejde med at markedsføre en fiskerbusseronne, siger Trine Lumbye.

Men hvad er det så, akademikere kan?

De tre studerende i gruppen har alle kunnet trække på visse dele af deres uddannelse i forhold til den konkrete opgave. Men det handler i lige så høj grad om almene akademiske kompetencer.

– I bund og grund handler det om at forstå kulturer. Hvordan er fiskernes kultur, hvordan finder vi ud af, hvad deres behov er, og hvordan kan vi nå dem? siger Jonas Pedersen.

Kurt Sommer er ikke i tvivl om, at erhvervslivet har brug for akademikernes kompetencer. Elka Rainwear A/S har en cand.merc. ansat, men ønsker på sigt flere højtuddannede i virksomheden – helt konkret har man en målsætning om at have 30 procent akademikere ansat om 5 år.

– Akademikere er langt mere globaliserede end andre, og det er vigtigt i en virksomhed som vores. Vi kan være heldige at finde én med en middelmådig uddannelse, som har flair for tingene. Men vi har simpelthen brug for flere ansatte med en stor bundviden. Der er helt klart nogle mure, der skal væltes, og det er derfor, vi er med i projekter som dette, fortæller Kurt Sommer.

Kulturforskelle

Der er dog også flere udfordringer forbundet med at parre akademikere med små og mellemstore virksomheder. Under frokosten, der bl.a. inkluderer sekretærens hjemmebak, lufter Kurt Sommer sine betænkninger.

– Da vi var på Aarhus Universitet for at præsentere virksomheden for de mange deltagere i Karriereværkstedet, var der flere, der kom dryssende ind under arrangementet. Hvorfor siger man ikke undskyld, når man kommer for sent? Sådan noget går altså ikke i det private erhvervsliv, tordner Kurt Sommer.

I bussen på vej hjem puster de studerende ud efter dagens strabadser. De er stadig positive over for en fremtid i små eller mellemstore virksomheder.

– Jeg er bestemt ikke blevet afskrækket af virksomhedsbesøget. Jeg kunne stadig godt tænke mig at komme ud i det private erhvervsliv, siger Gitte Graugaard og tilføjer, at der også er visse udfordringer forbundet med at være akademiker i det private erhvervsliv – f.eks. hvad angår tempoet. Judith Gorski supplerer:

– Det er nok også svært at være den eneste akademiker i en mindre virksomhed. Man vil måske komme til at savne et fagfællesskab, siger hun, mens bussen bevæger sig ud af Hernings industriområder med kurs mod Århus. ■

KARRIEREVÆRKSTEDET

Karriereværkstedet introducerer universitetsstuderende til de udfordringer og muligheder, der er forbundet med højtuddannedes jobfunktioner i små og mellemstore virksomheder i Region Midtjylland. Kurset finansieres primært af regionen og har indtil nu været udbudt af Studieforvaltningen. Fremover vil Aarhus Entrepreneurship Centre stå som afsender, men målgruppen vil stadig være den samme: alle kandidatstuderende og specialestuderende.

– Fra foråret 2010 har vi også fået Ingeniørhøjskolen og Arkitektskolen i Aarhus med. Det betyder bl.a., at tværfagligheden blandt deltagerne øges, siger Lotte Eskildsen, Aarhus Universitets projektleder på dette delprojekt under Markedsplads for højtuddannede.

Tilmelding til Karriereværkstedet i foråret 2010 åbner i uge 43 og kan ske på www.au.dk/karrierevaerkstedet.

Vi fortjener

Politikerne er i deres gode ret til at sætte rammerne for universiteternes virke. Men det grænser til det fornærmende, når de også vil prioritere i detaljerne. Rektor Lauritz B. Holm-Nielsen ser tilbage på sine første godt fire år som rektor, der har været præget af det største vokseværk i universitetets historie.

Af Hans Plauborg

hhp@adm.au.dk

I september besluttede bestyrelsen for Aarhus Universitet at forlænge Lauritz B. Holm-Nielsens ansættelse som rektor frem til 2013. Dermed kan den snart 63-årige fannik, der selv er uddannet biolog ved universitetet og har været lektor og dekan ved Det Naturvidenskabelige Fakultet, se frem til at sidde på posten i de maksimalt otte år, som universitetsloven giver mulighed for. Fire år mere i et job, som han selv siger kræver en god portion fysisk robusthed.

– Jeg har ikke haft en eneste sygedag de seneste fire år, og i min alder skal man være taknemmelig for at have sådan et jernhelbred. Jeg tror nok, at en og anden kunne have fået lidt ondt i hovedet af det program, jeg har haft.

som rektor?

– Jeg synes, det er dejligt at se, at Aarhus Universitet er blevet mere synligt både i Danmark og internationalt. I dag er vi helt tydeligt et af de meget synlige unge universiteter i Europa. Det er selvfølgelig medarbejdernes fortjeneste, men jeg har haft min naturlige gang på den internationale arena, så på den måde kan man vel sige, at der har været et godt samspil mellem universitet og person.

– *Det har vel også været en bevidst prioritering?*

– Ja, det har været meget vigtigt. Jeg er ikke nogen stor fan af universitetsranglister, der forsøger at koge alle universiteternes aktiviteter ned til et enkelt tal. Men når vi på alle de toneangivende ranglister kommer ud i top 100 blandt verdens universiteter og netop er gået fra at være

to om ugen. Om jeg er i Berlin eller København, betyder det samme for min tilstedeværelse her på stedet. Mine første år som rektor har været præget af de mange reformer på universitetsområdet, og jeg har prioriteret at spille en meget aktiv rolle på universitetssiden i diskussionerne med politikere og embedsfolk, så vi fik de bedst mulige aftaler.

– *Men vil du gerne være synlig indadtil på universitetet?*

– Jeg kan godt sige, at da jeg tiltrådte stillingen, havde jeg en ambition om, at jeg kunne sidde i forskellige kantiner og spise morgenmad og få en "naturlig" dialog med folk her. Men jeg måtte desværre hurtigt erkende, at det var en lidt naiv ambition i forhold til den kalender,

man har som rektor. Jeg vil også frygtelig gerne komme til alle receptioner og jubilæer og være med til

at åbne alle symposier og kongresser, og jeg når så mange, jeg overhovedet kan. Men jeg har det også dårligt med at komme og sige et par ord i fem minutter og så være nødt til at gå igen. Det synes jeg ikke,

det ikke klart, at det ville blive til noget. Til gengæld vidste jeg, at vi under alle omstændigheder var nødt til at komme igennem en administrativ forandringsproces, fordi mange af vores administrative systemer var pint til det yderste, og fordi vi stod over for et stort generationsskifte blandt de administrative medarbejdere. Men heldigvis fik vi også fusionerne, som jeg mener har forhindret det billede, der var ved at opstå, nemlig at Danmark havde Københavns Universitet og tre regionale universiteter i Vestdanmark.

– *Var det virkelig det generelle billede for fem år siden?*

– Ja, man kunne iagttage år for år, at det billede blev tydeligere. Aalborg Universitet og Syddansk Universitet var nået til vores skulderhøjde, så der skulle ske noget, og da jeg påtog mig jobbet, betingede jeg mig, at jeg havde

opbakning fra bestyrelsen og ledelsen til at ændre det. Fusionerne har betydet, at vi har fået et større og bredere engagement nationalt

”Jeg er selv stadig biolog i hjertet, og jeg mener i min dybeste sjæl, at en leder af et universitet skal have en dyb forankring i forskningsverdenen.

Lauritz B. Holm-Nielsen, rektor



– *Jobbet kræver vel også en vis psykisk robusthed?*

– Jamen, den psykiske side er egentlig meget lettere. Hvis man har nogle ordentlige værdier og ved med sig selv, at man gør sit arbejde så godt, man kan, inden for det værdisæt, så har man ro i sjælen. Og jeg har meget ro i sjælen.

Rektors synlighed

– *Hvad vurderer du selv er din største bedrift*

nummer 81 til 63 på Times Higher-ranglisten, så er det da noget, jeg er stolt af, for jeg ved, hvor stor konkurrencen er mellem de bedste universiteter.

– *Nogle vil sige, at din synlighed udadtil og internationalt er sket på bekostning af tilstedeværelsen indadtil. Hvad siger du til det?*

– Det synes jeg ikke er helt rimeligt. Hvis man regner København med til udlandet, ja, så har jeg rejst meget i udlandet, for jeg har gennemsnitligt været i København en dag eller

jeg kan være bekendt over for de mennesker, der har indbudt mig. Derfor sker det, at jeg vælger nogle arrangementer fra.

Fusionerne var nødvendige

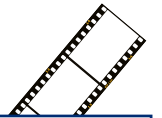
– *Universitetsfusionen må have fyldt ret meget i din kalender og bevidsthed de sidste fire år...*

– Ja, det vidste jeg jo ikke helt, at den ville, da jeg tiltrådte. Jeg sad i Forskningskommissionen i 2000-2001, og vi tænkte nogle af de her tanker om universitetsfusioner, men da var

og internationalt. Vi har fortsat rødderne i det midtjyske, ja, men billedet er ikke længere, at vi er det største regionale universitet i Danmark. Vi er et af Europas stærke universiteter.

– Jeg synes også, det er godt, at vi på én gang både fik en strukturreform, en ledelsesreform og en finansieringsreform på universiteterne. I min tid i Verdensbanken så jeg gang på gang, at de fleste lande kun valgte den ene reform, og det løftede sjældent sektoren. I Danmark har vi gjort alle tre ting, og det høster vi allerede frugterne af – bl.a. gennem større investeringer i sektoren.

friheden



Se videointerview med rektor på www.au.dk/campus fra på onsdag den 14. oktober.

Universiteterne er bedst til at prioritere

– Da du tiltrådte rektorjobbet, sagde du i et interview til Campus, at universitetsloven efter din mening var en god lov. Mener du stadig det?

– Ja, for den lægger op til selvejende institutioner og dermed frihed for det snærende favntag med staten, vi har oplevet siden 1970'erne. Desværre har politikerne bare ikke taget skridtet fuldt ud endnu.

– I din årsfesttale forleden revsede du jo også videnskabsministeren for ikke at leve op til sit løfte om flere frihedsgrader til universiteterne. Hvad tror du, at ministeriets top- og detailstyring på mange områder betyder for VIP'ernes motivation og engagement i arbejdet?

– Heldigvis ikke så meget. Vi kan jo se i arbejdspladsvurderingsundersøgelsen, at langt de fleste er motiverede og engagerede og gerne går en ekstra meter for deres fag. Men som jeg understregede i talen og har sagt masser af gange i andre sammenhænge, så har vi ikke fortjent den overdrevne styring, som f.eks. Akkrediteringsrådet udsætter os for. Nogle af styringsmekanismerne i forhold til vores uddannelser er næsten fornærmende.

givne midler. Man kan lave en parallel til kunstens verden. Da vi indviede vores nye kunst her forleden (mosaikkerne af kunstneren Erik A. Frandsen, omtalt i *Campus* 14, red.) sagde kunstneren, at han var overrasket over, at vi ikke havde blandet os mere. Det er næsten chokerende for mig, at han kunne tænke sådan, for hvordan skal vi få god kunst, hvis de, der ikke er kunstnere, vil gøre sig klogere end kunstnerne? Det samme gælder uddannelse og forskning. Det bliver ikke bedre af, at de, der ikke har forstand på det, blander sig i detaljerne.

Bibliometrien får en (lille) betydning

– Fremover vil offentliggørelsen af forskningsresultater efter de såkaldte bibliometriske indikatorer få betydelig indflydelse på universiteternes økonomi. Betyder det også, at den interne fordeling af midler til hovedområderne skal ændres, eller skal de fakulteter, der hiver flest penge hjem, fortsat betale til de andre?

– Jeg vil først og fremmest sige, at jeg synes, det er rimeligt, at man prøver at finde ud af, hvilken indflydelse forskningsresultater har.

forhold til forskningspublicering. Kommer det til at betyde noget for den interne fordeling mellem "tørre" og "våde" fakulteter?

– Nej. Danske Universiteter (tidligere Rektorkollegiet, red.) har kæmpet for og sagt

helt klart, at bibliometrien ikke må bruges til at omfordele fra "tørre" til "våde" forskningsområder. Så formelen vil ikke blive brugt til at omfordele fra de områder, som måtte publicere meget på det nationale niveau, til dem, der publicerer meget internationalt, og det vil vi selvfølgelig heller ikke gøre internt på universitetet.

– Så du tror ikke, det kommer til at ændre så meget?

– Jeg tror, det vil påvirke publiceringsstrategierne rundt om på hovedområderne, og det er også hensigten med at indføre bibliometriske indikatorer. Desuden synes

Hvordan fordeler I opgaverne i rektoratet fremover?

– Da Nina valgte at sige sin stilling op lige før sommerferien, besluttede jeg at bede Mercuri Urval om at hjælpe mig med at klarlægge

vores ønsker og behov i ledelsen. De enslydende meldinger, jeg fik fra dekanerne, bestyrelsesformanden, universitetsdirektøren og prorektor, gav det indtryk, at vi nu her to år inde i fusionen godt kunne

fordele arbejdet lidt anderledes. Dekanerne ville gerne forpligte sig til et mere tværgående arbejde på den akademiske side, og med vicedirektørerne på plads har vi også fået styrket hjulene i det administrative maskineri. På den baggrund valgte jeg ikke at genopslå den anden prorektorstilling. Det bliver selvfølgelig svært at fylde hullet efter en så arbejdsom og

” Hvis man har nogle ordentlige værdier og ved med sig selv, at man gør sit arbejde så godt, man kan, inden for det værdisæt, så har man ro i sjælen. Og jeg har meget ro i sjælen.

Lauritz B. Holm-Nielsen, rektor



Foto: Lars Kruse/AU-foto

– Men der er vel en naturlig politisk interesse i at prioritere, hvad vi som samfund bruger forsknings- og uddannelsesmidlerne på?

– Jeg har det fint med, at politikerne sætter nogle rammer – også gerne overordnede strategiske rammer for, hvad vi skal satse på. Men når de rammer er sat, får samfundet langt mest ud af, at universiteterne og forskerne selv finder ud af, hvordan man når længst med de

” Aalborg Universitet og Syddansk Universitet var nået til vores skulderhøjde, så der skulle ske noget.

Lauritz B. Holm-Nielsen, rektor

Når man producerer forskningsresultater, skal man også tænke over, om man får dem kommunikeret til dem, man gerne vil kommunikere med. Det kan i nogle tilfælde være et internationalt publikum i tidsskrifter som

Nature og *Science*, men det kan sandelig også være, at man vil kommunikere med nogle i en

mere lokal sammenhæng. Men man skal forsøge at ramme sin målgruppe.

– Jo, men det handler om at ændre adfærd i

jeg, man skal huske, at den nye model for fordeling af basismidlerne faktisk respekterer forskningspubliceringerne på de "tørre" områder langt mere end den gamle model, hvor fordelingen af basismidlerne i højere grad er knyttet til, hvor mange eksterne midler universiteterne kan indhente. Det har favoriseret de "våde" områder, som jo henter de fleste eksterne midler.

Ny rollefordeling i ledelsen

– Der har været en del udskiftning i rektoratet de seneste par år, og forleden kunne man i en pressemeddelelse fra rektoratet læse, at I har valgt ikke at genbesætte den stilling som prorektor, der blev ledig efter Nina Smith.

stærk personlighed som Nina, men vi er klar til at løse opgaverne fremadrettet.

– Nina Smith sagde i sit afskedsinterview til Campus, at de to år i rektoratet havde lært hende, at et universitet ikke kan ledes af bureaukrater alene. Er du enig med hende i det?

– Det er jeg 100 procent enig med hende i. Jeg er selv stadig biolog i hjertet, og jeg mener i min dybeste sjæl, at en leder af et universitet skal have en dyb forankring i forskningsverdenen. Det gælder også lederne på den akademiske side af universitetet. Man kan efter min mening ikke have en leder for et fysisk institut, der er uddannet på Statskundskab. Det ville aldrig gå. Lederen af et fysisk institut skal selvfølgelig være fysiker. ■

AMBITIOUS
PEOPLE



Økonomer med mod og drivkraft

Vi har en vision om at levere stabil energi uden CO₂. Det er ambitiøst, og selvom det ligger årtier ude i fremtiden, har vi travlt. Derfor har vi brug for endnu flere mennesker, der deler vores ambitioner og kan forvandle tankekraft til handlekraft – deriblandt økonomer.

Som økonom i DONG Energy er du med til at skabe den vigtige sammenhæng mellem analyse og forretning, som bidrager til at realisere vores vision og tegne fremtiden. Det er nemlig vores arbejde

med markedet og porteføljen, der danner grundlag for vores strategier og langsigtede investeringer.

Det kræver indsigt og stærke kompetencer fra din side – og spillerum fra vores. Derfor vil du hos os få både udfordringer, indflydelse og gensidig sparring fra stærke fagkolleger.

Klik ind på dongenergy.com og læs mere om en arbejdsplads, der hilser dine ambitioner velkommen.



Læs meget mere om mennesker, ambitioner og jobmuligheder på dongenergy.com/job



UNITED
NATIONS
CLIMATE
CHANGE
CONFERENCE
2009

OFFICIAL
PARTNER

DONG
energy



På **date** med høje forventninger

Der var sød musik i luften, da projektzone.dk bød indenfor til dette års praktikDating på Statsbiblioteket. Et praktikophold er en rigtig god idé, mener studiechefen på Aarhus Universitet. Men der er også faldgruber forbundet med praktikordningen, siger fagforening.

Af Louise Debois og Kristian Serge Skov-Larsen

ldn@adm.au.dk / ksl@adm.au.dk

For en enkelt eftermiddag er stueetagen i Statsbiblioteket forvandlet til en datingplatform. Her kan studerende i stearinlysets skær flirte sig til en kort, men intim snak med en række forskellige virksomheder, der tilbyder praktikstillinger. Og der sendes mange blikke på kryds og tværs af lokalet denne eftermiddag. Ikke mindst mod det store kagebord, hvor studerende kan optanke hurtig energi til de mange dates.

Thomas Fjendbo, der er kandidatstuderende på Statskundskab, er en af de mange, der er taget til praktikDating. Han ser praktikken som en oplagt indgang til arbejdsmarkedet og vil bruge den til at komme nærmere drømmen om en stilling som udviklingsrådgiver i Danida. Nu er han på vej mod NIRAS Konsulenternes bord for at høre, hvad de kan tilbyde.

– Det er spændende at snakke med forskellige virksomheder. Jeg håber, at jeg bliver mere afklaret i løbet af dagen om, hvilket praktiksted der vil være det rigtige for mine fremtidsplaner, siger Thomas Fjendbo.

Det er muligt for langt de fleste studerende ved Aarhus Universitet at komme i praktik undervejs i deres studium. Som oftest er praktikken ulønnet, men nogle af de virksomheder, der er mødt op til praktikDating, bryster sig med lønnede praktikstillinger. En af dem er konsulentvirksomheden Capacent, som Thomas Fjeldbo allerede har været på date med. Mads Steffensen, der er konsulent hos Capacent, forklarer hvorfor:

– Vi vil gerne honorere det arbejde, praktikanterne udfører. Jeg mener faktisk, det er unfair ikke at give løn til praktikanterne, fordi de laver et reelt stykke arbejde og skaber værdi for virksomheden, siger han.

Fagforening: Løn til praktikanter

Thomas Fjendbo er nu nået til Udenrigsministeriet, som er en attraktiv partner, og han må stille sig bag i køen. Imens fortæller han, at lønnen ikke er afgørende for hans valg af praktiksted. Det betyder mere for ham at få et indblik i, hvad han kan bruge sit studium til, når han er færdig.

Øjvind Vilsholm er faglig konsulent i Dansk Magisterforening, og her anbefaler man, at de studerende honoreres for det arbejde, de laver.

– Praktikken ligger i grænselandet mellem studium og rigtigt arbejde. Nogle steder laver praktikanterne et stykke helt reelt akademisk arbejde uden meget vejledning, og så burde de egentlig få en akademikerløn. I sådanne tilfælde snyder de studerende sig selv ved at arbejde gratis, mener han.

Praktik er ikke almindeligt lønnet arbejde

Men det er ikke meningen, at praktikken skal være et egentligt lønarbejde, siger studiechef på Aarhus Universitet Eva Teilmann.

– Praktikken er en del af uddannelsen og kan sidestilles med et teoretisk forløb. Det er meningen, at der skal bruges tid og ressourcer fra virksomhedens side på praktikanten gennem vejledning. Det har aldrig været tænkt som almindeligt lønarbejde, siger hun.

Løn under praktik er hverken noget, universitetet kan eller vil blande sig i.

For de fleste studerende er virksomhedspraktik en mulighed. Derfor var der god søgning til praktikdating på Statsbiblioteket.

– Det er op til virksomhederne. Det vigtige er, at udbyttet af et praktikophold er fagligt, siger Eva Teilmann.

Øjvind Vilsholm ser indimellem en tendens til, at virksomheder bruger praktikanter, fordi der ikke er penge til at ansætte egentlige akademikere. Så får virksomheden kompetent arbejdskraft ganske gratis. Men selvom enhver virksomhed kan oprette en praktikstilling, er Eva Teilmann ikke bekymret for, at praktikanterne underminerer arbejdsmarkedet for de færdiguddannede kandidater.

– Det kan lige såvel være, at nogle virksomheder ender med at oprette flere stillinger, fordi de får øjnene op for akademikernes kompetencer gennem en praktikant, siger hun.

Studerende har ofte for høje forventninger

Thomas Fjendbo er færdig med sin speeddate med Udenrigsministeriet. Det ikke er her, han skal i praktik. Vejen til Danida går nærmere gennem en ambassade eller en konsulentvirksomhed, mener han og sender lange blikke til Rambøll Management. Og han er ikke den eneste, der leder efter det helt rette sted.

Ane Hejlshov Larsen er praktikkoordinator på Institut for Æstetiske Fag, og hun møder ofte forestillingen om ”den gode praktikplads” hos de studerende.

– Der skabes falske forventninger, fordi virkeligheden kan være en anden, end den lyder til på forhånd, og det resulterer i, at nogle studerende lader sig nøjes med for lidt. Det er derfor, det er så vigtigt, at de studerende laver

”Nogle steder laver praktikanterne et stykke helt reelt akademisk arbejde uden meget vejledning, og så burde de egentlig få en akademikerløn. I sådanne tilfælde snyder de studerende sig selv ved at arbejde gratis.

Øjvind Vilsholm, faglig konsulent i Dansk Magisterforening

en praktikkontrakt, som de kan holde virksomheden ansvarlig for, siger hun.

Sidst på dagen i Statsbiblioteket er Kagefadene efterhånden tomme, stearinlysene brændt ud, og dette års praktikDating er slut. Thomas Fjendbo føler sig nu overbevist om, at han vil søge en stilling hos en konsulentvirksomhed og håber at have flirter sig til en plads i baghovedet på de udsendte fra Rambøll Management. ■

Studerende: ”Husk at stille krav”

Af Louise Debois

ldn@adm.au.dk

Det er vigtigt at spørge ind til de konkrete arbejdsopgaver og ikke bare været benøvet over, at man har fået en praktikplads, mener en specialestuderende på kunsthistorie.

– Jeg glædede mig virkelig meget til at komme i praktik, og jeg havde store forventninger til opholdet. Jeg skulle jo bruge et halvt år og 30 ECTS-point på det.

Sådan begynder Lene Poulsen fortællingen om sin første praktikstilling på en festival

for samtidskunst i København.

Men allerede i løbet af praktikkens første dage fik Lene Poulsen fornemmelsen af, at hendes forventninger ikke ville blive indfriet.

– Formidlingslederen havde netop sagt op, så det hele var kaotisk, fortæller hun.

Hentede eget skrivebord i Silvan

Der opstod hurtigt et praktisk problem, for ingen havde tænkt over, at praktikanten også skulle have en arbejdsplads. Derfor blev Lene Poulsen sendt en tur i Silvan – så kunne hun selv købe et skrivebord.

– De første par uger blev jeg sat til at lave Excel-liste med opdateringer af navne og mailadresser til avisredaktioner og tidsskrifter. Jeg følte i høj grad, at jeg spildte min tid på sekretærarbejde. Det virkede ikke som om, der var tænkt særlig meget over mine arbejdsopgaver.

Vigtigt med coaching og opbakning

Anderledes var det, da hun et års tid senere valgte at kaste sig ud i endnu et praktikophold på DR's livsstilsredaktion. Her stod skrivebord, computer og telefon klar i løbet

af en halv time.

– Og blev jeg faktisk taget alvorligt. De lyttede til de ting, jeg bød ind med.

Lene Poulsen lavede research for journalister, var med på optagelser og endte med at tilrettelægge et helt program selv.

– Jeg blev opmuntret til at tage ansvar, og jeg fandt ud af, at jeg havde faglige kompetencer, der kunne bruges til noget, fortæller hun.

Ifølge Lene er coaching og opbakning fra praktikstedet afgørende for at få et godt praktikophold.

– Desuden skal man som studerende turde kræve noget og på forhånd spørge ind til de helt konkrete arbejdsopgaver. Og så skal man ikke blindt sigte efter praktiksteder, der ser godt ud på CV'et, lyder hendes råd. ■

Interesserede studerende giver **højere** faglighed

Men hvad er det så, der gør de studerende interesserede i undervisningen? En ny undersøgelse viser, at levende tudser, aha-oplevelser og meningsfulde opgaver er tre helt nødvendige ingredienser.

Af Astrid Hellerup Madsen

ahm@adm.au.dk

– Hvis de studerende er interesserede i et fag, bliver deres indlæring bedre. Det faglige udbytte er højere, og de bliver simpelthen motiverede til at læse mere, siger Hans Malte, lektor på Biologisk Institut. Derfor mener han, det er relevant at vide, hvad det helt præcist er, der fanger de studerendes interesse i undervisningen. For at finde svarene på det iværksatte Niels Dohn fra Institut for Videnskabsstudier på en undersøgelse i foråret.

– Der findes to former for interesse. Den første er den individuelle. Det er den baggrundsinteresse, der gør, at man er motiveret til at gå i gang med noget. Den anden form er den situationelle interesse, der er her og nu. Og det er den, vi har undersøgt, siger Hans Malte, der underviser i dyrefysiologi – det fag, som undersøgelsen tog udgangspunkt i.

Pludselig knækker man nødden

Resultaterne, der er publiceret i tidsskriftet *Advanced Physiological Education*, viser, at især tre elementer er vigtige for at fange de studerendes interesse i undervisningen. Og det er her, tudserne kommer ind i billedet. Dyrefysiologi er et fag, de biologistuderende har på tredje semester. Og det viste sig, at arbejdet med levende dyr i stedet for modeller eller komplekse teoretiske beregninger gjorde en stor forskel for de studerende.

– Det er besværligt at bruge levende dyr som tudser og marsvin i undervisningen. For så er der en masse ekstra regler, vi skal overholde. Men undersøgelsen viste os tydeligt, at det kan være nødvendigt at gøre det besværlige, siger Hans Malte.

En anden vigtig iagttagelse er, at de studerende har brug for at føle, at det de laver, er meningsfuldt. At det er relevant for dem og

deres studium og ikke bare er udregninger for udregningernes skyld. Endelig er det vigtigt at give de studerende aha-oplevelser for at fastholde deres interesse.

– De studerende skal få den oplevelse, at hvis de anstrenger sig, så lykkes det for dem at forstå det. Pludselig knækker de nødden og forstår det, der før var en udfordring.

Den rigtige dosis

Hans Malte fortæller, at alle forløb bliver evalueret af de studerende. Dyrefysiologi får altid gode evalueringer, men den nye undersøgelse er den første interne videnskabelige undersøgelse af, hvad der får det til at fungere i undervisningssituationen. Og selvom det er et bestemt fag, undersøgelsen er lavet på baggrund af, mener han, studiet kan bredes ud til at gælde i mange andre undervisningssituationer.

– Undersøgelsen viser, at det også er en udfordring for underviserne at finde de rigtige pædagogiske virkemidler. Aha-oplevelsen opstår i den studerende, men det er os undervisere, der skal dosere den rigtige svær-

hedsgrad. Det må ikke være for nemt, og heller ikke for svært, for så forsvinder interessen, siger han.

Selv om elementet med levende dyr kan være svært at overføre direkte til andre fag, er konklusionerne universelle: Underviseren skal sætte realistiske mål for de studerende og finde et niveau, der er tilpas udfordrende. Hans Malte mener, at der ved de store optag er flere studerende, der kun er perifert interesseret i faget, når de begynder.

– Og derfor er det så meget desto mere vigtigt at fange de studerendes interesse. Det er sjovere og nemmere at undervise, hvis der er interesse for det, man står og laver. Og i sidste ende gør det, at de studerende klarer sig bedre ved eksamenerne. ■

Læs hele artiklen på:

advan.physiology.org/cgi/reprint/33/3/196.pdf



Kys fagligheden. Niels Dohns undersøgelse viser, at brugen af f.eks. levende dyr i undervisningen gjorde en forskel for de studerendes læring.

Foto: Søren Kjeldgaard/AU-foto

HVOR DIGITAL ER DU?

IT-UNIVERSITETET I KBH

IT-UNIVERSITETET TILBYDER
4 KANDIDATUDDANNELSER

FRA SPIL OG KOMMUNIKATION TIL BUSINESS OG SOFTWARE
itu.dk/kandidat



Prizes are wonderful, but they are not everything

Da Peter Agre vandt Nobelprisen i kemi i 2003, var hans mors reaktion: "Det er meget fint, men lad det ikke stige dig til hovedet." Det råd har han fulgt, og i dag bruger han næsten halvdelen af sin tid på at rejse rundt og fortælle unge mennesker om alle de spændende facetter, som videnskaben har at byde på.

Af Gitte Bindzus Foldager

gbk@adm.au.dk

Det er kun et fåtal af verdens forskere, der kan prale af at have vundet en Nobelpris, men endnu færre, der både har vundet en Nobelpris og er blevet nævnt på forsiden af et af verdens største modeblade.

Det kan den 60-årige amerikanske videnskabsmand Peter Agre. I 2003 vandt han Nobelprisen i kemi for sin opdagelse af de såkaldte aquaporin-vandkanaler, og efterfølgende blev han omtalt på forsiden af modebladet *Marie Claire*.

Han praler dog hverken af det ene eller andet, for det har hans forældre af skandinavisk oprindelse lært ham, at det gør man ikke.

– Da jeg vandt Nobelprisen, ringede min kone til min mor og fortalte hende det, og min mors svar var: "Det er også meget fint, men lad det ikke stige ham til hovedet." Jeg har siden fortalt historien til en jødisk kollega, og han sagde, at hvis det var hans mor, havde hun sagt, hvad tog dem så lang tid, og hvorfor skulle du dele den med en anden? smiler Peter Agre og vender tilbage til historien om, hvordan han endte på forsiden af *Marie Claire*.

– Jeg blev ringet op, fordi journalisten gerne ville vide, om man kunne skrive, at Christian Dior's creme Hydraaction, som er lavet med

aquaporin-teknologi, kunne gøre en forskel for huden, og jeg sagde, at der måske ville være en lillebitte forskel, men slet ikke noget, man kunne bevise videnskabeligt. Det var dog nok til, at det blev nævnt på forsiden, fortæller han og trækker på skuldrene.

– Da jeg så fortalte min mor det, sagde hun: "Endelig bruger du dit liv til noget ordentligt!"

Han griner over historien, inden han fortsætter med endnu en historie, for dem har han masser af, og det er også sin egen livshistorie, som han er blevet inviteret til Aarhus Universitet for at fortælle. Historien om modebladet når han dog ikke til under sit foredrag i et stopfyldt Søauditorium, men her er tilhørerne også nærmere kommet for at høre om Nobelprisen.

Droppede ud af high school

Som ældste søn af en kemiprofessor syntes vejen at være banet for den unge Peter, hvis største helt som lille var hans far. Alligevel tog Peter Agre nogle gevaldige omveje undervejs og endte i 1967 med at droppe helt ud af high school, da hans karakter i kemi var nået ned på et D, svarende til karakteren 2.

– Nu er det ikke sådan, at jeg med den historie vil fortælle, at man kan vinde Nobelprisen, selvom man er droppet ud af high school. Jeg færdiggjorde min uddannelse på

aftenskole og kom derefter på universitetet. Selvfølgelig har man brug for en uddannelse, men man behøver ikke være perfekt for at få succes, forklarer han.

Perfekt har Peter Agres liv heller ikke været hver dag. Mørkest var det, da hans datter Lydia døde lige før jul i 1983 – blot tre måneder gammel.

– Lige så meget som vi elsker vores arbejde og de udfordringer, det giver, lige så meget er vi altid afhængige af vores familie og støtten fra dem, og mit syn på mit arbejde var virkelig udfordret, da Lydia døde, fortæller han og rømmer sig.

Peter Agre forskede dengang i blodsygdomme og interesserede sig især for tropesygdomme, men datterens død betød, at han nu også begyndte at interessere sig for medfødte sygdomme, og hvad der gør nyfødte syge, og dette var med til at lede ham frem til aquaporin-vandkanalerne.

Prisvindende opdagelse ved et tilfælde

I sit laboratorium på Johns Hopkins-hospitalet forskede han i blodtypesystemet, og i et forsøg, hvor han forsøgte at isolere rh-molekylet, blev der ved med at dukke et andet molekyle op, som han ikke kunne finde ud af hvad var.

– Det var nærmest et rent tilfælde, at vi fandt det, og jeg kunne længe ikke finde ud af, hvad det var. Derfor spurgte jeg flere af mine kollegaer om, hvad de mente. Til sidst spurgte jeg en gammel kollega, professor John Parker fra University of North Carolina, og han foreslog, at det måske kunne være en vandkanal, fortæller nobelprisvinderen om, hvordan han fandt frem til den epokegørende opdagelse, som bl.a. forklarer, hvordan menneskers nyrer regulerer kroppens vandbalance.

– John Parker har efterfølgende aldrig villet

tage æren for at have hjulpet mig, og spurgte man ham senere, nægtede han det. Han nåede heller ikke at opleve, at jeg fik Nobelprisen, da han døde inden.

For Peter Agre har det altid været vigtigt at diskutere forskningsresultater med andre forskere, selvom han godt ved, at han dermed risikerer, at nogen stjæler hans ideer.

– Alle ved, at æren aldrig går til nr. 2, der opdager noget, men alligevel har vi i vores laboratorium altid arbejdet ud fra at dele viden med andre frem for at holde den for os selv. Af samme grund mener jeg også, det er meget vigtigt, at ældre forskere bruger tid sammen med unge forskere, da det giver anledning til at se på problemer fra nye vinkler. Hvis jeg ikke delte min viden, havde jeg aldrig vundet Nobelprisen.

Videnskab er vigtig

Om at vinde Nobelprisen siger Peter Agre:

– Prizes are wonderful, but they are not everything.

Han har tidligere sagt, at det, han syntes bedst om ved at vinde, var alle dem, der ringede og ønskede ham tillykke. Gamle klassekammerater, slægtninge fra Skandinavien, gamle klasselærere og kollegaer; folk, som han ikke havde talt med længe og derfor fik en chance for at få genskabt kontakten med.

– For mig har Nobelprisen givet mig en chance for at rejse rundt og sprede det gode budskab om videnskaben for at få flere til at blive lige så forelsket i den, som jeg selv er, fortæller han denne dag til alle de studerende og forskere, der har klemmt sig ind i det store auditorium.

Og også denne gang lykkedes det ham at nå ind til i hvert fald én studerende, der efter foredraget kommer ned og fortæller, at efter at have hørt hans historie vil han skifte jurastudiet ud med medicin.

– Det er vigtigt at få unge mennesker til at interessere sig for videnskab, og det prøver jeg ved at sætte et ansigt på. I USA tror 20 procent af amerikanerne stadig, at det er solen, der flyver rundt om jorden og ikke omvendt, og rigtig mange tror også, at hulemænd levede sammen med dinosaurerne, siger han og tilføjer med et smil:

– Måske det sidste skyldes Flintstones. ■

BLÅ BOG

Peter Courtland Agre

Født 30. januar 1949

Gift med Mary, som han har børnene Sara, Claire, Clarke og Carly med

BA fra Augsburg College, MD fra Johns Hopkins University

Professor på Johns Hopkins University School of Medicine, hvor han er leder af universitetets Malaria Research Institute

Blev 11. september 2003 æresdoktor på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på AU

Modtog 10. december 2003 Nobelprisen i kemi for sin opdagelse af aquaporiner

Han har ved flere lejligheder besøgt Aarhus Universitet, hvor han specielt har arbejdet tæt sammen med professorerne Søren Nielsen og Jørgen Frøkiær fra Vand og Salt Centret.

Formand for American Association for the Advancement of Science, som bl.a. udgiver det anerkendte tidsskrift *Science*

Hjem til DMU

Mette Termansen er tiltrådt som forskningsprofessor i miljøøkonomi ved Danmarks Miljøundersøgelser. Her skal hun især være med til at udvikle den miljøøkonomiske forskning og præge den videre faglige udvikling og anvendelse af miljøøkonomiske metoder i Danmark.

Mette Termansen kommer fra en stilling som Senior Lecturer & Director of the Sustainability Research Institute (SRI), School of Earth and Environment, University of Leeds.

Mette Termansen har en kandidatuddannelse både i skovbrug fra Landbohøjskolen og i miljøøkonomi fra University of York, hvor hun også erhvervede en ph.d.-grad i miljøøkonomi i 2001. Siden har hun udfoldet sin professionelle karriere i England.



Professor i et krydsfelt

Helle Vandkilde er tiltrådt et professorat i Forhistorisk Arkæologi og bliver dermed fagområdetets første kvindelige professor, men hun har de sidste fem år beklædt et forskningsrådsprofessorat samme sted.

Helle Vandkildes forskning har haft sit tyngdepunkt i bronzealderens gennembrud omkring 2000 f.Kr. med fokus på dets forudsætninger og konsekvenser i et europæisk perspektiv. Siden hun forsvarede sin disputats i 1996 har hendes arbejde haft betydelig international bevågenhed.

I de senere år har den 54-årige dr.phil.s forskningsfelt bredt sig til krydsfeltet mellem arkæologi og socialantropologi i store kollektive projekter under overskrifterne "Krig og samfund" samt "Globalisering i fortid og nutid". Senest er et EU-projekt kommet til (2009-2012), hvor hun leder et samarbejde mellem 18 europæiske forskningsinstitutioner i arkæologi og naturvidenskab, der skal skaffe ny viden om kulturel mobilitet i bronzealderens Europa.



Professorat besat med førende internetforsker

Charles Ess er tiltrådt et treårigt professorat med særlige opgaver på Institut for Informations- og Medievidenskab.

Siden 2003 har Charles Ess været 'Distinguished Professor' ved Drury University i USA, og han er en førende og internationalt anerkendt forsker inden for en række felter. Han har leveret markante bidrag inden for internetforskningen, hvor han især har beskæftiget sig med de kulturelle aspekter af informations- og kommunikationsteknologi samt computermedieret kommunikation. I sin tiltrædelsesforelæsning beskæftigede han sig netop med, hvordan fremkomsten af nye medier og computermedieret kommunikation hænger sammen med de fundamentale forandringer, som både vestlige og østlige samfund har undergået, og hvordan de nye teknologier har påvirket vores opfattelse af selvet, det sociale og det politiske.



Foto: Lars Kruse/AU-toto

Nobelaura over Århus-forskere

To Århusforskere leverede som postdocs afgørende bidrag til den forskning, som udløste årets Nobelpris i Kemi. Men det er helt som det skal være, at prisen ikke går til Århus, siger professor Poul Nissen.

– Hans forskergruppe havde lige publiceret nogle ribosom-strukturer uden at have alle detaljerne med. For at få dem frem, skal man kende nogle gode tricks, og dem havde jeg arbejdet en del med ved computeren her i Århus, fortæller Ditlev Brodersen, der tilbragte fire år på Cambridge.

Af Helge Hollesen

hho@adm.au.dk

Årets regn af nobelpriser drypper også over Århus. Og mere end det faktisk. Som postdocs hos to af prisvinderne i Kemi leverede forskerne Ditlev Brodersen og Poul Nissen fra Molekylærbiologisk Institut nemlig afgørende bidrag til det videnskabelige gennembrud, som i sidste uge udløste den eftertragtede pris.

De to AU-forskeres arbejde indtager en central plads i motiveringen for den Nobelpris, som Venkatraman Ramakrishnan og Thomas A. Steitz får for kortlægningen af ribosomet, der som cellens proteinfabrik er afgørende for, at livet kan udfolde sig i al sin kompleksitet.

Oplagt Nobelemne

Nobelprisen kom ikke som den totale overraskelse for Poul Nissen, der står som første-forfatter eller medforfatter på de artikler, der udløser Steitz' tredjedel af prisen.

– Alle vil sige, at det var et helt oplagt Nobelemne. For strukturbioologer har det altid været ekstremt motiverende få kortlagt ribosomet, siger Århusforskeren, der i dag er professor ved instituttet. Nyheden om Nobelprisen fik han dog under en frokost med studerende i Wien.

– Min mobil bippede konstant, og så jeg måtte jo tjekke, hvad der var på færde, og så brød jubelen ud, fortæller en stolt og glad Poul Nissen, der ikke fik meget tid til at fejre prisen, før han skulle holde en forelæsning og derefter vende næsen mod Århus.

Her fik Ditlev Brodersen nyheden om Nobelprisen, da den begyndte at sprede sig på instituttet ved 12-tiden. Han blev til gengæld overrasket.

– Den skulle lige have tid til at bundfælde sig. Men det er da rart med sådan en anerkendelse af forskning, man selv har været med i,

siger han med vanlig forskerbeskedenhed.

En fantastisk erindring

Poul Nissen og Ditlev Brodersen har i dag kontor dør om dør. Men som postdocs befandt de sig på hver sin side af Atlanterhavet. Poul Nissen søgte i 1997 målrettet at få foden inden for på Yale University for at være med til at løse ribosomstrukturen.

– Jeg havde stor tillid til, at det ville lykkes i Steitz forskergruppe, der lige var begyndt at arbejde med ribosomet, fortæller Poul Nissen. Han kunne anbefale sig selv med en opsigtsvækkende publicering af sit ph.d.-arbejde og masser af viden om den krystallografi, der er afgørende for at lave billeder af molekylers atomare struktur ved hjælp af røntgenstråler. På Yale lykkedes det ham som den første at få et såkaldt elektrontæthedskort, hvor man kunne se hele strukturen i atomar detalje på det ribosom, gruppen arbejdede med.

– Det er stadig en hel fantastisk erindring, siger han.

Poul Nissens arbejde på Yale blev i 2000 publiceret i Science og senere udråbt til årets største resultat sammen med kortlægningen af det humane genom. Siden modtog forskerholdet Newcomb-Cleveland Prize, som bliver tildelt af American Association for the Advancement of Science, der udgiver Science. Og så begynder man i forskerverdenen også at vejle kommende nobelpriser.

Gode tricks

Mens Poul Nissen arbejdede frem mod sit mål på Yale, eksperimenterede Ditlev Brodersen i sit ph.d.-projekt med nye teknikker til krystallografi. De skulle siden vise sig nyttige i Venkatraman Ramakrishnans laboratorium i Cambridge, hvor Ditlev Brodersen i 1999 fik en intens start på det postdoc-stipendium, han fik efter at have mødt Ramakrishnan på en konference.

Kapløb

I hele forløbet med kortlægningen af ribosomet var der en god kontakt mellem de to grupper, som udforskede hver sin subenhed af ribosomet. Yale-gruppen arbejdede med at krystallisere den store subenhed fra en bakterie, mens folkene i Cambridge tog sig af den lille subenhed fra en anden bakterie.

– Vi vidste hele tiden, hvor den anden gruppe var med sit arbejde, men det var ikke koordineret, for der var jo et vist kapløb om at komme først med en struktur på en af subenhederne, fortæller Poul Nissen. Hans gruppe nåede først i mål med Science-publiceringen i august 2000. Cambridge-gruppen kunne offentliggøre sit arbejde to måneder senere, og samlet gjorde de to resultater det muligt at visualisere hele ribosomet. Og det har stor medicinsk betydning.

– Bakterier bliver mere og mere resistente overfor antibiotika, så det er afgørende at udvikle medicin, der rammer præcist. Bl.a. derfor er viden om ribosomet så vigtig, forklarer Ditlev Brodersen.

Lederen får æren

Og hvorfor er det så lige Thomas A. Steitz, der skal dele Nobelprisen med Ramakrishnan og Ada E. Yonath, der får sin tredjedel for at have sandsynliggjort muligheden for at kortlægge ribosomet?

Sådan er det bare. Gruppelederen får æren for arbejdet i det, Poul Nissen kalder en lille dedikeret ekspertgruppe.

– Vi var to professorer, to postdocs og en laborant. Postdocs laver eksperimenterne og samler data. Men det er ældre, som stiller spørgsmålene og har erfaringen med, hvad der gode og mindre heldige strategier til at løse de store eksperimentelle udfordringer. Så det er helt som det skal være, fastslår Poul Nissen. ■

Redigeret af Nyhedstjenesten, Fredrik Nielsens Vej 5, 8000 Århus C. Deadline onsdag kl. 12 i lige uger. Opslag sendes til meddelelser@au.dk
Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte opslagene i den trykte avis.

Se alle opslag i fuld længde på www.au.dk/meddelelser

DOKTORGRADEN

Konferering
SUN
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har konfereret den medicinske doktorgrad til 1. reservelæge, ph.d. **Trine Hyrup Mogensen** for en afhandling med titlen “Pathogen recognition and inflammatory signaling in innate immune defenses”. Afhandlingen kan rekvireres ved henvendelse til trine.mogensen@dadlnet.dk

PH.D.-GRADEN

Forsvar
SUN
Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin holdes følgende offentlige forelæsninger:

Cand.scient.san. **Maciej Bogdan Maniecki** med titlen “The macrophage scavenger receptor (CD163): a double-edged sword in treatment of malignant disease”. Forsvaret finder sted den 16. oktober 2009 kl. 14.00 i Auditorium 2, Søauditorierne, Bygning 1252, Universitetsparken.

Cand.psych. **Lars Bagger Hviid** med titlen “Visuospatial navigation and hippocampal function in remitted depressed patients”. Forsvaret finder sted den 2. november 2009 kl. 14.00 i Auditorium 2, Søauditorierne, Bygning 1253, Universitetsparken.

Cand.scient.soc. **Kirsten Schultz Petersen** med titlen “Brugerinddragelse i rehabilitering. En kvalitativ undersøgelse af borgerens perspektiv”. Forsvaret finder sted den 6. november 2009 kl. 13.00 i Auditorium 3, Søauditorierne, Bygning 1253, Universitetsparken.

Cand.scient. **Camilla Gustafsen** med titlen “Functional aspects of the Vps10p-domain receptors Sortilin and SorLA”. Forsvaret finder sted den 12. november 2009 kl. 15.00 i Auditorium 6, Institut for Medicinsk Biokemi, Bygning 1170, Universitetsparken.

Cand.med. **Kirill Gromov** med titlen “Osteoclastic Bone Resorption in Chronic Osteomyelitis”. Forsvaret finder sted den 13. november 2009 kl. 14.00 i Auditorium I, Århus Universitetshospital, Århus Sygehus, Tage-Hansens Gade 2.

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i odontologi holder cand.odont. **Mette Rylev** en offentlig forelæsning med titlen “Microbiological, proteomic, and immunological studies of aggressive periodontitis”. Forsvaret finder sted den 6. november 2009 kl. 13.00 i Auditorium 2, Søauditorierne, Bygning 1253, Universitetsparken.

TEO
Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i religionsvidenskab forsvaret cand.mag. **Laura Feldt** sin afhandling med titlen “Signs of Wonder – Traces of Doubt: The fantastic in religious narrative form Exodus to Elisha”. Forsvaret finder sted fredag d. 30. oktober kl. 13.15 i Det Teologiske Fakultets auditorium 2, bygning 1441.

Tildelinger
SUN
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets Akademiske Råd har tildelt følgende ph.d.-graden i medicin:

Cand.med. Petra Mariann Witt for afhandlingen “Marine n-3 polyunsaturated fatty acids and breast cancer”.

Cand.med. **Thomas Hartvig Lindkær Jensen** for afhandlingen “Development of a novel biomaterial: A nanotechnological approach”.

SAM
Det Akademiske Råd har den 29. september 2009 tildelt **Thomas Gammeltoft-Hansen** ph.d.-graden i jur på grundlag af afhandlingen “Access to Asylum – International Refugee Law and the Offshoring and Outsourcing of Migration Control”.

FORSKNINGSSTØTTE

Novo Scholarship Programme 2010 in Biotechnology and Pharmaceutical Sciences
Novo Nordisk and Novozymes offer scholarships to support graduate training of some of the best students in biotechnology and pharmaceutical sciences. Applications must be submitted no later than Friday, 30 October, 2009 at 12.00 hrs. Further information at www.au.dk/meddelelser

Oticon Fonden
indkalder ansøgninger til Fondens ph.d.-stipendier inden for de audiologiske eller tilgrænsende fagområder, gerne med betydelig relevans for det danske samfund og/eller dansk industri. Yderligere information og ansøgningsskema kan findes på www.oticonfonden.dk Ansøgningsfrist: 1. december 2009.

LEGATER

The Prince Christian Fellowship
The Victor Chang Cardiac Research Institute og Videnskabernes Selskab opslår et legat for 2010 til en naturvidenskabelig forsker på post.doc.-niveau til et års ophold i Sidney på Victor Chang Cardiac Research Institute. Se under legater på www.royalacademy.dk eller på www.victorchang.edu.au Ansøgningsfrist: 16. november 2009.

Læge Dorff Kjeldsen og Hustrus Fond
Legater fra fonden kan søges af lægestuderende, der er dimitteret fra Aalborg Katedralskole, og som har bestået eksaminer svarende til 1. del af medicinstudiet (3 årsværk/6 semestre) på et af landets universiteter. Ansøgningsskema rekvireres fra Aalborg Katedralskole tlf.96313772, e-mail kos@aalkat-gym.dk Ansøgningen med ansøgningsskema og bilag stiles til legatets bestyrelse og sendes til Aalborg Katedralskole, Sankt Jørgens Gade 5, postboks 556, 9100 Aalborg. Ansøgningsfrist: 10. november 2009.

Svend Grundtvigs og Axel Orlis legat
uddeler et antal legatportioner til en viderekommen studerende eller en yngre kandidat, der på udpræget videnskabelig basis studerer nordisk filologi eller kulturhistorie, herunder specielt den ældre litteratur, dialektologi og folkloristik. Legatet kan også yde bidrag til trykning af værker inden for de nævnte fagområder. Ansøgningsfrist: 30. oktober 2009. Se www.au.dk/meddelelser

Kornings fond
uddeler 1.000.000 kr. til støtte for lægevidenskabelig forskning i Århusområdet. Ansøgningsskema med yderligere information kan downloades fra fondens hjemmeside www.korningfonden.dk Ansøgningsfrist: 1. december 2009.

Konsul Johannes Fogh-Nielsens og Fru Ella Fogh-Nielsens Legat
uddeler 100.000 kr. til videreførelse af fremragende forskningsindsats af ph.d.-studerende indskrevet ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Legatet forventes opdelt i tre dele. Opslag og ansøgningsskema kan findes på www.health.au.dk/forskeruddannelsen Ansøgningsfrist 16. november 2009.

KURSER

E-læringsenheden
Følgende kurser for efteråret er opslået på e-læringsenhedens website. Du kan sikre dig en plads ved at tilmelde dig og sende en e-mail til support@e-learning.au.dk med oplysning om eget navn, institut, e-mailadresse samt kursusnavn og dato.

Introduktion til AULA
2. nov. kl. 9-12. Gratis. Lokale 235, bygning 1445.

Videopodcast til undervisningsbrug
10. nov. kl. 12.30-16.30. Gratis (max 6 deltagere), IKTLab/Grupperum B

Yderligere information kan findes på www.au.dk/e-learning/kurser/aktuellekurser

Mangler du et kursus, er du velkommen til at henvende dig til e-læringsenheden eller Rasmus Blok på blok@adm.au.dk el. 8942 6843
Se: www.au.dk/e-learning/kurser/aktuellekurser

Aarhus Entrepreneurship Centre
AEC Crash Course: Visuel identitet og målrettet markedsføring.
21. oktober kl. 14.00-16.30, Studentervæksthushuset, Århus, Møllevangs Allé 142.
Information og tilmelding kan ske på <http://www.au.dk/da/cfe/forside>
Tilmeldingsfrist den 19. oktober 2009.

BOLIGER

Til leje
Modern architect-designed luxury house with a great view of Aarhusbugten and the inlet Kaløvig for rent for 12 or 24 months. Located in a beautiful and calm area. Bus services 4 times an hour to Aarhus. 20-minute by car to Aarhus city centre. 278 square metres distributed on three split levels. No pets and no smoking. Rent per month DKK 18,000.00 excl. utilities. For more information and showing, call +45 40 68 09 16, +45 61 68 41 70 or e-mail: sprognet@sprognet.dk

Vejlby-Risskov Forsker udlejer nyrenoveret møbleret hus 100 kvm + 40 kvm. kælder 3. vær. m. lille have og carport. Gode busforbindelser (12 min. til centrum). Tæt på skov/strand. Udlejes pr. 1. feb.-31. juli 2010. Husleje kr. 7.500 + forbrug. 22-491796 email: mc@alm.au.dk

Værelse til leje i Hørning Stort værelse m/indbyggede skabe, fuld adgang til stort badeværelse - spisekøkken - have - vaskekælder og aflåst kælderrum. Husleje incl. el, vand og varme kr. 2.500,-/md. 3 md. depositum. Beliggende i rolige grønne omgivelser. 3086 8610, Bent Lunau

Se også boligannoncerne på: www.sr.au.dk
Her er det muligt at indtaste sin annonce gratis.

Meddelelser nu kun på nettet

Fremover vil meddelelser fra Aarhus Universitet, opslag fra fonde, kurser og stillingsopslag ikke mere blive bragt i Campus, men kun på nettet, hvor de kan findes på www.au.dk/meddelelser

Global Dialogue Conference 2009
Responsibility–climate change as challenge for intercultural inquiry on values

3-6. november 2009, Aarhus Universitet

Ansvar på tværs af grænser

Fælles global økologisk ansvarlighed – kan vi udvikle et sådant koncept? Dette er et af de vigtigste spørgsmål i klimadebatten, fordi motivation er nøglen til forandring og ansvar på tværs af grænser er nøglen til global forandring.

Det interkulturelle perspektiv

Ønsker også du at få klimaproblematikken belyst i et interkulturelt perspektiv, så er denne conference en enestående mulighed. Konferencen samler verdens ledende forskere på området. For yderligere information besøg www.globaldialogueconference.org eller kontakt vores konferenceleder, Jacob Bock: filbock@hum.au.dk



GLOBAL DIALOGUE
CONFERENCE
2009

www.globaldialogueconference.org

EVOLUTION

Tirsdag 13.

KL. 19.30. EVOLUTION OG RELIGION

Om den videnskabelige og menneskelige forklaring på menneskets oprindelse. Lektor og speciallæge i klinisk genetik Peter K. A. Jensen taler om den palæoantropologiske forskning, og professor Armin W. Geertz sætter fokus på de religiøse fortællinger. Aud. 1, bygn. 1441. Arr.: Teologisk Forening og Religionsvidenskabelig Forening.

POESI

Tirsdag 20.

KL. 12.30-16.30. POETRY TODAY

Seminar on critical approaches to and new tendencies within the study of poetry. www.hum.au.dk/slk/kalender/. Nobelparken, Jens Chr. Skous Vej 3. To be continued 21st of october. Host: Nordic Dept, Dept. of Language, Literature and Culture and others.

KLIMA

19-21. NATUREN I BEVÆGELSE

Professor Jens-Christian Svenning om klimaforandringerens påvirkning af selve evolutionen og et bud på fremtiden, hvis klimaændringerne slår igennem. Se omtale side 19. Søauditorierne. Arr.: Det Naturvidenskabelige Fakultet.



HISTORIE

KL. 19. ROMERNES HISTORIE

Hvorfor endnu en Romerrigets historie? Jesper Carlsen sætter sin egen *Romernes historie* i et historio-grafisk perspektiv i en diskussion af nogle nyere populære nordiske fremstillinger af antikkens historie. Preben Hornung Stuen, Studenternes Hus. 25 kr. for ikke-medl. Arr.: Historia.

IC

Onsdag 21.

KL. 10-12. INTERNATIONAL CLUB

Future tourism in and around Aarhus by Director of Tourism Chris Jensen, VisitAarhus. Faculty Club, Building 1421, 1st Floor, Fredrik Nielsens Vej.

FILM

KL. 14.15. BOOURNE VERSUS COEN MØDER PTA

Filmen låner uahæmmet fra de andre kunstformer for at skabe den perfekte ramme og illusion. Rektor Søren Høj fra European Film om æstetikens udvikling og de nye, spændende film og instruktører, der formår at give filmen nye dimensioner. Store Auditorium, INCUBA Science Park, Åbogade. Arr.: Medievidenskab.

KLIMA

KL. 19-21. NATUREN I BEVÆGELSE

Se omtale tirsdag.

VIDENSKAB

KL. 19-20.30. TEORI, HYPOTESE, MODEL

Professor Helge Kragh belyser med eksempler fra videnskabshistorien brugen af vigtige begreber i den videnskabelige praksis og i diskussionen om gyldigheden af naturvidenskabelige udsagn. Naturhistorisk Museum. Arr.: Jydsk Forening for Naturvidenskab og Naturhistorisk Forening for Jylland.

KRITIK

Torsdag 22.

KL. 17-20. UMYNDIGGØRELSE

Cafémøde med lektor Rasmus Willig, Roskilde Universitet, som taler om, hvorfor det er vigtigt at kunne forholde sig kritisk til sit arbejde, og konsekvenserne af, at ens kritiske røst bliver undertrykt. 250 kr. inkl. sandwich og kaffe/the. Tilmelding senest 19. oktober. https://webshop.dpu.dk/Cafemoede_Umyndiggørelse. Niels Juels Gade 84, lok. 129. Arr.: Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.

NATO

KL. 19. ER NATO NÆR PENSIONSALDEREN?

Hvilken rolle indtager NATO i en verden, hvor organisationens raison d'être – Sovjetunionen – ikke længere er en trussel? Lektor Peter Viggo Jakobsen udreder 60-årsjubilarens fortid og nutid – og kaster lys over fremtidens udsigter. Amaliegade 27. Arr.: Frit Forum.

ØKONOMI

Fredag 23.

KL. 10.30-13.30. AFSKEDSSYMPOSIUM

Efter 40 år på universitetet træder professor Ole Øhlenschläger Madsen tilbage. Det markeres med en række faglige indlæg og en afskedsforelæsning. Efter følgende er der reception i Antikmuseet til kl. 16. Aud. 025, bygn. 1324. Se program på www.samfundsvidenskab.au.dk. Arr.: Institut for Økonomi.

KROPPEN

KL. 14-16. KROPPEN

I foredragsrækken *Kroppen – historisk socialt og æstetisk* taler ph.d.-studerende Lasse Gammelgaard om den vanvittige krop og postdoc Stefan Kjerkegaard om den skizofrene krop. Lok 515, bygn. 1467, Nobelparken. Arr.: Nordisk Institut.

LEG

KL. 14.15. COMPUTERSPILE – DET VISUELLE

Lektor Bo Kampmann Walther indkredser de nødvendige mulighedsbetingelser i computerspillet som fænomen. Centrale begreber er gameplay, gameworld og game rules – og de naturlige og alligevel pokers besværlige ord “leg” og “spil”. Lille Auditorium, INCUBA Science Park, Åbogade. Arr.: Informations- og Medievidenskab.

MYSTIK & MAVEDANS

KL. 20. ARABISK FEST

Kom med på en fortryllende aftenrejse ind i Mellemøstens mystik med alt fra mavedans til arabisk trommeshow og live musik. Entre 40 kr. Det Teologiske Fakultet. Arr.: FAS (Foreningen for ArabiskStuderende).

VIDENSKABS-HISTORIE

Mandag 26.

KL. 14.15. TRUTH, NOVELTY AND IRRITATION IN THE COMMUNICATION OF SUBATOMIC FEATURES

Associate Professor Kristian Hvidtfelt Nielsen on the shifting communicative contexts of a particular image of nanoscale phenomena first published in *Science* July 2000 depicting subatomic features. Following Luhmann the lecture introduces the notion of irritation to discuss possible interferences between science, science journalism and art in the case of nanoscience and nanotechnology. Room 1111, C.F. Møllers Allé, Building 1110. Host: Department of Science Studies.



HJERNEN

Tirsdag 27.

19-21. FYSIK OG HJERNEFORSKNING

Professor Leif Østergaard, Center for Funktionelt Integrativ Neurovidenskab, Århus om uløste spørgsmål i hjerneforskningen. Se omtale side 19. Søauditorierne. Arr.: Det Naturvidenskabelige Fakultet

IC

Onsdag 28.

KL. 10-12. INTERNATIONAL CLUB

Eurostars and Eurocities: Experiences of Free Moving Professionals in the EU by Professor Adrian Favell, Dept. of History and Area Studies. Faculty Club, Building 1421, 1st Floor, Fredrik Nielsens Vej.

IT

KL. 14.15. OPEN SOURCE – IDEOLOGI ELLER FORRETNING?

Direktør Morten Kjærsgaard, Magenta, om myter og virkelighed om Open Source. Lille Auditorium, INCUBA Science Park, Åbogade. Arr.: Medievidenskab.

ARKÆOLOGI

KL. 14.15. JELLINGMONUMENTERNE OG JELLINGPROJEKTET

Seniorforsker Anne Pedersen, Nationalmuseet, i afdelingens onsdagsseminar, Aud. 5, Moesgård. Arr.: Afd. for Middelalder- og Renæssancearkæologi.

HJERNEN

KL. 19-21. FYSIK OG HJERNEFORSKNING

Se omtale tirsdag.

ÆSTETIK

Torsdag 29.

KL. 14.15. UNNATURAL NARRATIVES

Professor Brian Richardson on theory and practice. Lok. 124, bygn. 1584, Kasernen, Langelandsgade 139. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe og Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse.

TEOLOGI

KL. 16-18. MELLEM AKADEMISK DYD OG KIRKELIG NØDVENDIGHED

I forbindelse med den igangværende diskussion om mulige forandringer i teologiuddannelsen giver tidligere biskop Jan Lindhardt og lektor Anders Klostergaard Petersen deres bud på balancen mellem akademiske dyder og kirkelighed nødvendighed. Aud. 1, bygn. 1441. Arr.: Teologisk Forening.

ETIKFORUM

KL. 16.30-18.30. STRESSMESTRING

I Etikforum taler professor Bent Warming-Rasmussen om det essentielle i at kunne mestre sit stressniveau for at få succes i det moderne informationssamfund. Tilmelding hos studenterpræst Elisa M. Wejse på emw@asb.dk. M209 på Handelshøjskolen. Arr.: Studentermenigheden.

ÆGYPTOLOGI

KL. 17.30. DØDEFORESTILLINGER I AMARNA

Cand.mag. Rune Nyord om, hvordan nye og gamle tanker mødtes i el-Amarnas klippegrave. Antikmuseet, Victor Albecks Vej, Universitetsparken, bygn. 1414. Adgang fra kl. 16.30. Arr.: Dansk Ægyptologisk Selskab og Antikmuseet.

SKAT

KL. 19. BAG OM SKATTEKOMMISSIONEN

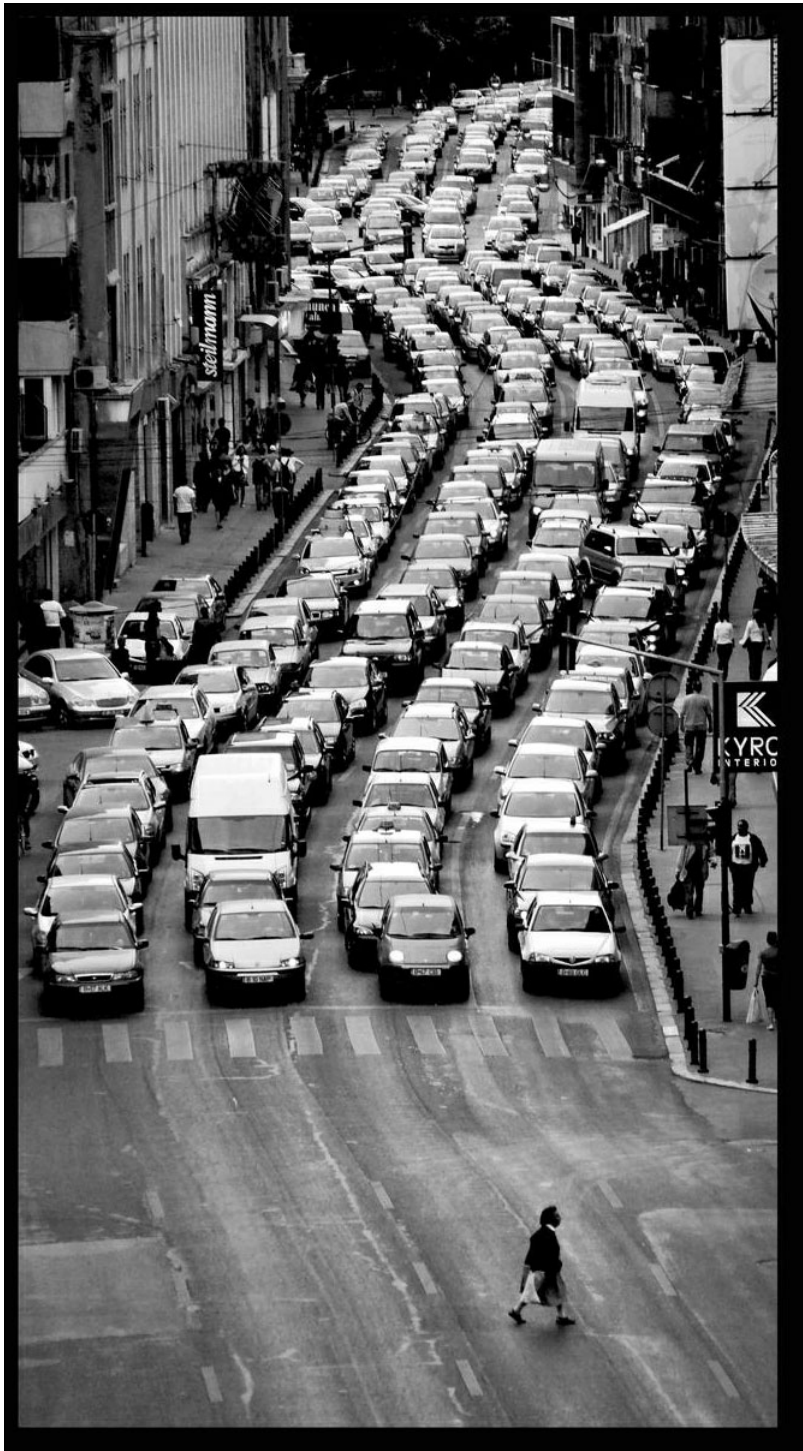
Professor Bo Sandemann gennemgår nogle af de overvejelser, skattekommission gjorde sig undervejs i arbejdet med forslaget til en skattereform. Amaliegade 27. Arr.: Frit Forum.

MEDICIN

Fredag 30.

KL. 15. TILTRÆDELSESFORELÆSNING

I forbindelse med sin tiltrædelse som klinisk professor i mamma- og endokrin kirurgi ved Klinisk Institut holder overlæge, dr.med. Peer Michael Christiansen forelæsning om “Cancer mammae med fokus på kirurgisk behandling” og “Primær hyperparathyroidisme med relation til vitamin D og knogleomsætning”. Aud. 1, Århus Sygehus, Tage-Hansens Gade.



Global dialog om værdier i klimakampen

Forskergruppe ved Aarhus Universitet arrangerer stor konference med et andet syn på klimaforandringer.

I en ikke så fjern fremtid tænker du måske ikke på mælk, men CO₂-udslip, når du ser en ko. Klimaforandringerne kommer nemlig til at præge ikke bare vores hverdag, men også vores oplevelse af naturen. Og de tvinger os til at gentænke grundlaget for vores liv.

Det er på den baggrund en forskergruppe ved Aarhus Universitet i begyndelsen af november afvikler en stor international konference på Aarhus Universitet med fokus på de værdier, der gør sig gældende i debatten om klimaforandringer, og hvilke værdier der globalt skal være de bærende som følge af klimaforandringerne.

– Grundtanken er, at klimaforandringer er globale, men de værdier og forestillinger, vi har om klimaet er lokale. Derfor er der også en kamp om klimaet, som gør det nødvendigt med en dialog om værdier og moral på tværs af kulturer. Det

store spørgsmål er, om det er muligt og nødvendigt at udvikle en fælles forestilling om økologisk ansvar, forklarer projektleder Jacob Bock om formålet med konferencen “Responsibility Across Borders – Climate Change as Challenge for Intercultural Inquiry on Values”, som arrangeres af forskningsenheden ICON (Interculturality, Conflict and Value Studies), der ledes af lektor Johanna Seibt fra Institut for Filosofi og Idéhistorie og Jesper Garsdal fra VIA University College.

Ny forståelse af verden

Den tre dage lange konference samler forskere og praktikere fra humaniora, uddannelsesverdenen, journalistik og erhvervslivet, som over tre dage går i dialog om, hvilken betydning klimaforandringerne har for os på det menneskelige og kulturelle plan, og hvilke værdi- og kulturforskelle der præger debatten om klimaet.

Den britiske klimaforsker Mike Hulme er hovedtaler ved åbningen af konferencen, der er åben for alle. Efter mange år som traditionel videnskabsmand er han nu optaget af, hvad klimaforandringerne betyder for kultur og samfund. Han ser ikke kun klimaforandringer som et fysisk problem med en teknisk løsning,

men også som en måde at forstå verden på, der kan føre til nye måder at tænke på inden for teknologi, etik, kunst og levevis.

Konferencens hovedtaler er den iranske dissident og filosof Abdolkarim Soroush, som siden 2000 har været tilknyttet universiteter som Harvard, Yale, Princeton og Georgetown. Han er en førende forsker inden for bl.a. religionsfilosofi og politisk filosofi, og bliver anset som en af verdens førende intellektuelle.

“Responsibility Across Borders” afvikles fra den 3.-6. november og er den første i række tværkulturelle konferencer under overskriften “Global Dialogue Conference”, som fremover arrangeres i Århus i sammenhæng med den nyindstiftede pris, Global Dialogue Prize. For studerende (300 kr.) og ansatte (800 kr.) ved AU er der tilmelding frem til 1. november på konferencens hjemmeside.

www.globaldialogueconference.org

Livsstil og værdier kommer i spil på den store konference om globalt ansvar på Aarhus Universitet. Her skal klimaforandringer debatteres under andre synsvinkler end normalt på de store klimakonferencer.

Fremtiden er Open source

Foredraget vil handle om åbenhed og om muligheden for at vælge selv. Økologi blev for få år tilbage knyttet til en romantisk forestilling om landbrug med stokroser og en gammel traktor. Og tilsvarende med vindmøllerne, der i 70'erne mødte massiv kritik for at være et projekt uden realistisk fundament. I dag er økologiske varer af høj kvalitet og en del af enhver husholdning. Og vindmøllerne, ja de blev en af vore største eksportsucceser nogensinde.

Den historie er værd at minde, mener direktør Morten Kjærsgaard fra Magenta. Han synes at høre præcis den samme retorik udfolde sig om Open Source. Urealistisk. Romantisk produktionsmetode. Uden øko-

nomisk potentiale. Ren Morten Korch.

– Virkeligheden overhaler imidlertid myterne, og Open Source vinder hastigt indpas, siger Morten Kjærsgaard, og peger på, en 2007-rapport fra Europa-Kommissionen fastslår, at open source produkter i europæiske virksomheder udgør en samlet værdi af knap 100 milliarder kroner. Og i løbet af 2-3 år kan Open Source stå for en tredjedel af alle IT-investeringer i Europa.

Er open source ideologi eller forretning?, spørger Morten Kjærsgaard i det lille Auditorium i INCUBA Science Park i Åbogade.

Mød naturvidenskaben

Skal vi gribe ind og flytte rundt på dyr og planter for at sikre dem overlevelse? De stigende temperaturer udgør f.eks. en stor trussel for snabelmuldvarpen. Skal vi derfor sikre dens overlevelse ved at flytte den nordpå til Norge, hvor den ikke findes, men vil kunne klare sig? Disse spørgsmål og mange andre under emnet "Natur i bevægelse" vil Jens-Christian Svenning fra Biologi behandle, når det Naturvidenskabelige Fakultet tirsdag den 20. oktober indbyder til det første af de populære aftenforedrag i Universitetsparkens søauditorier.

Tirsdag den 27. oktober og onsdag den 28. oktober (ekstra) vil professor Leif Østergaard fra Center for Funktionelt Integrativ Neurovidenskab udfolde forholdet mellem fysik og hjerneforskning – bl.a. hvad årsagen er til de alvorlige hjernesygdomme. Tirsdag den 3. november og onsdag den 4. november (ekstra) står pattedyrene på programmet. Lektor Torben Ellebæk fra Molekylærbiologi vil her undersøge, hvor-



Mon ikke sagen mod Michael Rasmussen dukker op, når dopingspøgelset går gennem Søauditorierne i efterårets foredrag om naturvidenskab.

for pattedyrene, som ellers kun udgør en forsvindende lille af jordens mange dyrearter, nu dominerer jorden. Endelig sætter adjunkt Ask Vest Christiansen og professor Verner Møller fra Idræt tirsdag den 10 november og onsdag den 11. november fokus på doping og dens virkninger.

Foredragene afvikles kl. 19-21 i

Søauditorierne og der er gratis adgang. Tilmelding er ikke nødvendig, men der er et begrænset antal pladser. Reservation er gratis, men du skal selv printe dine pladsbilletter.

Efter foredraget holder Steno Museet ekstraordinært aftenåbent.

Se mere på <http://science.au.dk/foredrag> hvor man også kan reservere billetter og se om der er ledige pladser

Valgcirkulære

Cirkulære af 24. september 2009 om udskrivelse af valg ved Aarhus Universitet i efteråret 2009.

Valgcirkulæret er fastsat i henhold til Aarhus Universitets vedtægt af 20. november 2007. Valgcirkulæret er ligeledes fastsat i henhold til Aarhus Universitets valgregler af 24. august 2007.

KAPITEL 1

Generelle regler for valgenes afholdelse

1.1.
Der afholdes valg til bestyrelsen, akademiske råd, ph.d.-udvalg, studienævn og uddannelsesudvalget ved Master of Public Health ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Af kapitel 4 fremgår det hvilke valggrupper, der har valget til de enkelte organer.

1.2
Personer, der den 1. oktober 2009, og tillige på det tidspunkt hvor valget afholdes, falder inden for en af de i kapitel 3 nævnte valggrupper, og som er optaget på valglisterne, er stemmeberettigede og valgbare. Personer, der har orlov den 1. oktober 2009 eller på valgtidspunktet, optages ikke på valglisterne.

1.3
Valg til de kollegiale organer afholdes som forholdstalsvalg mellem lister, med mulighed for indgåelse af liste- og valgforbund.

Valgene afholdes som elektronisk valg. Der vil være mulighed for at papirstemme. Alle afstemninger er hemmelige.

1.4
Valgudvalgets meddelelser i henhold til valgcirkulæret offentliggøres med bindende virkning på www.au.dk/valg

10. november 2009
Kandidatlistor samt allerede indgåede liste- og valgforbund offentliggøres på www.au.dk/valg med henblik på indsigelse

16. november 2009 kl. 12
Frist for indgåelse af liste- og valgforbund

16. november 2009
Ikke allerede offentliggjorte liste- og valgforbund offentliggøres

19. november 2009 kl. 12
Frist for indsigelse mod opstillede kandidater og indgåede liste- og valgforbund

19. november 2009
Meddelelse om evt. bortfald af valg (fredsvalg). Offentliggøres på www.au.dk/valg

19. november 2009
Opslag af endelige opstillingslister på www.au.dk/valg

23. – 26. november 2009
Afholdelse af valg

27. november 2009
Optælling af valg

30. november 2009
Frist for offentliggørelse af valgresultat. Valgresultatet vil dog blive offentliggjort, så snart det er tilgængeligt

9. december 2009 kl. 12
Frist for klager over de afholdte valg

1. februar 2010
Nyvalgte tiltræder

KAPITEL 3

Valggrupper

Vælgerne opdeles i 5 valggrupper:

3.1
Valgruppe I (heltidsansatte videnskabelige medarbejdere og lærere) omfatter medarbejdere, der er ansat med et ugentligt timetal på 18½ time eller derover i stillinger, der er omfattet af ministeriets notat om stillingsstrukturen for videnskabeligt personale, og som ikke i notatet er defineret som deltidsstillinger. Kliniske professorer og kliniske lektorer ligestilles med heltidsansatte videnskabelige medarbejdere med hovedstilling ved universitetet. Kliniske lærere i odontologi, herunder afdelingstandlæger, med et ugentligt timetal på mindst 15 timer, ligestilles med heltidsansatte videnskabelige medarbejdere med hovedstilling ved universitetet. Valgruppen omfatter medarbejdere omfattet af stillingsstruktur for videnskabeligt personale med forskningsopgaver ved sektorforskningsinstitutioner. Valgruppen omfatter medarbejdere omfattet af stillingsstruktur ved diplomingeniøruddannelsen og eksportingeniøruddannelsen samt medarbejdere ansat efter reglerne om adjunkter og lektorer ved handelshøjskoleafdelingernes økonomi- og sprogstudier.

3.2
Valgruppe II (deltidsansatte videnskabelige medarbejdere og lærere) omfatter øvrige medarbejdere, der er omfattet af ministeriets notat om stillingsstrukturen for videnskabeligt personale, og hvis ansættelse omfatter mindst 100 løntimer i det semester, hvori valget udskrives, eller 200 løntimer i alt inden for det pågældende akademiske år.

3.3
Valgruppe III (tekniske og administrative medarbejdere) omfatter alle tekniske og administrative medarbejdere med en aftalt ugentlig arbejdstid på mindst 18½ time.

3.4
Valgruppe IV (studerende) omfatter studerende, der er indskrevet på universitetet på heltidsuddannelser. Ph.d.-studerende, der ikke i kraft af deres ansættelsesforhold hører under valggruppe I, hører under valggruppe IV.

3.5
Valgruppe V (deltidsstuderende) omfatter studerende, der er indskrevet på universitetet på deltidsuddannelser.

3.6
Ved nedsættelse af ph.d. udvalg betragtes ansatte ph.d. studerende, der normalt indgår i valggruppe I, som hørende til valggruppe IV.

KAPITEL 4

Organer, valggrupper, mandattal

For hvert organ, valggruppe og Evt. repræsentationsområde vælges det antal mandater, der fremgår af følgende oversigt:

Bestyrelsen		
Til bestyrelsen vælges 2 medlemmer		
Mandattal	Valgruppe	Evt. repræsentationsområde
2		Valgruppe IV

Det Humanistiske Fakultet		
Ved Det Humanistiske Fakultet afholdes centrale valg til 1 akademisk råd, 1 ph.d. udvalg samt 7 studienævn.		
Akademisk råd ved Det Humanistiske Fakultet		
Mandattal	Valgruppe	Evt. repræsentationsområde
3	Valgruppe IV	

Ph.d. udvalg ved Det Humanistiske Fakultet		
Mandattal	Valgruppe	Evt. repræsentationsområde
4	Valgruppe IV	Ph.d. studerende

Studienævn ved Det Humanistiske Fakultet		
Studienævnet ved Institut for Antropologi, Arkæologi og Lingvistik		
Mandattal	Valgruppe	Evt. repræsentationsområde
1	Valgruppe I	Antropologi og Etnografi
1	Valgruppe I	Klassisk Arkæologi
1	Valgruppe I	Middelalder- og Renæssancearkæologi
1	Valgruppe I	Forhistorisk Arkæologi
1	Valgruppe I	Lingvistik
1	Valgruppe IV	Antropologi og Etnografi
1	Valgruppe IV	Klassisk Arkæologi
1	Valgruppe IV	Middelalder- og Renæssancearkæologi
1	Valgruppe IV	Forhistorisk Arkæologi
1	Valgruppe IV	Lingvistik

Studienævnet ved Institut for Filosofi og Idéhistorie

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationsområde
2	Valggruppe I	Filosofi
2	Valggruppe I	Idéhistorie
2	Valggruppe IV	Filosofi
2	Valggruppe IV	Idéhistorie

Studienævnet ved Institut for Historie og Områdestudier

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
3	Valggruppe I	Historie
1	Valggruppe I	Kinesisk, Japansk og Østasienstudier
1	Valggruppe I	Slaviske fag og Ungarsk
1	Valggruppe I	Europastudier og International Studies
3	Valggruppe IV	Historie
1	Valggruppe IV	Kinesisk, Japansk og Østasienstudier
1	Valggruppe IV	Slaviske fag og Ungarsk
1	Valggruppe IV	Europastudier og International Studies

Studienævnet ved Institut for Informations- og Medievidenskab

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
3	Valggruppe I	Informationsvidenskab
3	Valggruppe I	Medievidenskab
3	Valggruppe IV	Informationsvidenskab, Multimedier og Digital Design
3	Valggruppe IV	Medievidenskab, Film/TV, Journalistik

Studienævnet ved Nordisk Institut

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
4	Valggruppe I	Nordisk og semiotik
4	Valggruppe IV	Nordisk, semiotik og oplevelsesøkonomi

Studienævnet ved Institut for Sprog, Litteratur og Kultur

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
2	Valggruppe I	Engelsk
1	Valggruppe I	Tysk
1	Valggruppe I	Klassisk-filologiske fag
1	Valggruppe I	Fransk
1	Valggruppe I	Spansk, Brasiliansk og Latinamerikastudier
1	Valggruppe I	Italiensk
2	Valggruppe IV	Engelsk
1	Valggruppe IV	Tysk
1	Valggruppe IV	Klassisk-filologiske fag
1	Valggruppe IV	Fransk
1	Valggruppe IV	Spansk, Brasiliansk og Latinamerikastudier
1	Valggruppe IV	Italiensk

Studienævnet ved Institut for Æstetiske Fag

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
1	Valggruppe I	Dramaturgi
1	Valggruppe I	Kunsthistorie
1	Valggruppe I	Litteraturhistorie
1	Valggruppe I	Musikvidenskab
1	Valggruppe I	Æstetik og Kultur
1	Valggruppe IV	Dramaturgi
1	Valggruppe IV	Kunsthistorie
1	Valggruppe IV	Litteraturhistorie
1	Valggruppe IV	Musikvidenskab
1	Valggruppe IV	Æstetik og Kultur

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet afholdes centrale valg til 1 akademisk råd, 1 ph.d. udvalg, 5 studienævn samt 1 uddannelses-udvalg.

Akademisk råd ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
2	Valggruppe IV	Medicin
1	Valggruppe IV	Odontologi, Sygeplejevidenskab, Biomedicinsk Teknik, Biomedicinsk Teknologi og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse

Ph.d. udvalg ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
5	Valggruppe IV	Ph.d. studerende

Studienævn ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Det Lægevidenskabelige Studienævn

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
3	Valggruppe I	Basal sektor
3	Valggruppe I	Klinisk sektor
6	Valggruppe IV	

Det Odontologiske Studienævn

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
3	Valggruppe I	
1	Valggruppe II	
4	Valggruppe IV	

Studienævnet ved Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
2	Valggruppe I	Heltidsansatte VIP eksklusiv kliniske lektorer
1	Valggruppe I	Kliniske lektorer
3	Valggruppe IV	

Studienævnet ved Kandidatuddannelsen i Sygepleje og Masteruddannelsen i Klinisk Sygepleje

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
2	Valggruppe I	Kandidatuddannelsen i Sygepleje
2	Valggruppe I	Masteruddannelsen i Klinisk Sygepleje
2	Valggruppe IV	Kandidatuddannelsen i Sygepleje
2	Valggruppe V	Masteruddannelsen i Klinisk Sygepleje

Studienævnet ved kandidatuddannelserne i Biomedicinsk Teknik og Biomedicinsk Teknologi

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
2	Valggruppe I	Kandidatuddannelsen
2	Valggruppe I	Civilingeniøruddannelsen
2	Valggruppe IV	Kandidatuddannelsen
2	Valggruppe IV	Civilingeniøruddannelsen

Uddannelsesudvalg ved Master of Public Health

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
2	Valggruppe V	Studerende, der ikke har bestået 1. år
2	Valggruppe V	Studerende, der har bestået 1. år

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet afholdes centrale valg til 1 akademisk råd, 1 ph.d. udvalg samt 7 studienævn.

Akademisk råd ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
1	Valggruppe IV	Økonomi
1	Valggruppe IV	Jura
1	Valggruppe IV	Statskundskab og Samfunds-fag
1	Valggruppe IV	Psykologi
1	Valggruppe IV	AU-HiH

Ph.d. udvalg ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
1	Valggruppe IV	Ph.d. studerende, Institut for Økonomi
1	Valggruppe IV	Ph.d. studerende, Juridisk Institut
1	Valggruppe IV	Ph.d. studerende, Institut for Statskundskab
1	Valggruppe IV	Ph.d. studerende, Psykologisk Institut
1	Valggruppe IV	Ph.d. studerende, De fire centre

Studienævn ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Det Juridiske Studienævn

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
1	Valggruppe I	Offentlig ret
1	Valggruppe I	Proces- og kriminalret
1	Valggruppe I	Retslære
2	Valggruppe I	Privat ret
5	Valggruppe IV og V	

Det Økonomiske Studienævn

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
4	Valggruppe I	
4	Valggruppe IV	

Studienævnet for Statskundskab og Samfunds-fag

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
4	Valggruppe I	
4	Valggruppe IV	

Det Psykologiske Studienævn

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
4	Valggruppe I	
4	Valggruppe IV	

Studienævnet for bacheloruddannelser ved AU-HiH

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
4	Valggruppe I	
4	Valggruppe IV	

Studienævnet for cand.polyt.-uddannelsen ved AU-HiH

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
2	Valggruppe I	
2	Valggruppe IV	

Studienævnet ved masteruddannelserne ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
1	Valggruppe I	
1	Valggruppe V	Masteruddannelsen MSI

Det Teologiske Fakultet

Ved Det Teologiske Fakultet afholdes centrale valg til 1 akademisk råd, 1 ph.d. udvalg samt 2 studienævn.

Akademisk råd ved Det Teologiske Fakultet

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
1	Valggruppe IV	Teologi
1	Valggruppe IV	Religionsvidenskab og Arabisk

Ph.d. udvalg ved Det Teologiske Fakultet

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
2	Valggruppe IV	Ph.d. studerende

Studienævn ved Det Teologiske Fakultet

Studienævnet for Teologi

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
1	Valggruppe I	Gammel og Ny Testamente
1	Valggruppe I	Kirkehistorie og Praktisk Teologi
1	Valggruppe I	Systematisk Teologi
3	Valggruppe IV	

Studienævnet for Religionsvidenskab og Arabisk

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
3	Valggruppe I	Religionsvidenskab
1	Valggruppe I	Arabisk
3	Valggruppe IV	Religionsvidenskab
1	Valggruppe IV	Arabisk

Det Naturvidenskabelige Fakultet

Ved Det Naturvidenskabelige Fakultet afholdes centrale valg til 1 akademisk råd, 1 ph.d. udvalg samt 3 studienævn.

Akademisk råd ved Det Naturvidenskabelige Fakultet

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
4	Valggruppe IV	Bachelor- og Kandidatstuderende inden for Matematiske fag, Datalogi, Fysik/Astronomi, Kemi/Medicinalkemi, Geologi, Videnskabshistorie, Geofysik, Teknisk fysik, Optik & elektronik, IT, Nanoteknologi, Kemi og teknologi, Geoteknologi, Teknisk IT, Bioinformatik, Mekanik, Byggeri og Procesteknologi
3	Valggruppe IV	Bachelor- og kandidatstuderende inden for Biologi, Molekylærbiologi, Idræt, Molekylærmedicin, Bioteknologi og Biosystemteknologi

Ph.d. udvalg ved Det Naturvidenskabelige Fakultet

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
3	Valggruppe IV	Ph.d. studerende

Studienævn ved Det Naturvidenskabelige Fakultet

Bachelorstudienævn

Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
6	Valggruppe I	Institut for Matematiske Fag, Datalogisk Institut, Kemisk Institut, Institut for Fysik og Astronomi, Biologisk Institut, Geologisk Institut, Molekylærbiologisk Institut, Center for Idræt, Nanoteknologi
1	Valggruppe I	De Biomedicinske Institutter
1	Valggruppe IV	Bachelorstuderende, Biologi, Idræt
1	Valggruppe IV	Bachelorstuderende, Datalogi, IT
1	Valggruppe IV	Bachelorstuderende, Fysik, Nanoteknologi
1	Valggruppe IV	Bachelorstuderende, Geologi,
1	Valggruppe IV	Bachelorstuderende, Kemi, Medicinalkemi
1	Valggruppe IV	Bachelorstuderende, Matematik, Matematik-økonomi
1	Valggruppe IV	Bachelorstuderende, Molekylærbiologi, Molekylær medicin,

Kandidat/masterstudienævn		
Mandattal 4	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
	Valggruppe I	Institut for Matematiske Fag, Datalogisk Institut, Kemisk Institut, Institut for Fysik og Astronomi, Biologisk Institut, Geologisk Institut, Molekylær-biologisk Institut, Center for Idræt, Nanoteknologi, Steno Institut
1	Valggruppe IV	Kandidatstuderende, Astronomi, Fysik, Teknisk fysik, Materialefysik-kemi, Nano-teknologi
1	Valggruppe IV	Kandidatstuderende, Kemi, Medicinal-kemi, Molekylærbiologi, Bioteknologi med erhvervsøkonomi
1	Valggruppe IV	Kandidatstuderende Matematik, Mate-matik-økonomi, Statistik, Bioinformatik, Datalogi, Videnskabshistorie
1	Valggruppe IV	Kandidatstuderende, Biologi, Geofysik, Geologi, Idræt

Studienævn for ingeniøruddannelser		
Mandattal 4	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
	Valggruppe I og II	
2	Valggruppe IV	Teknisk IT, Optik & Elektronik, Byggeri, Mekanik
2	Valggruppe IV	Teknisk geologi, Procesteknologi, Biosystemteknologi, Bioteknologi, Geoteknologi, Kemi og teknologi

Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet

Ved Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet afholdes centrale valg til 1 akademisk råd, 1 ph.d. udvalg samt 1 studienævn.

Akademisk råd ved Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet		
Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
3	Valggruppe IV	DJF

Ph.d.-udvalget ved Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet		
Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
1	Valggruppe IV	Ph.d.-studerende, Genetik og Bioteknologi
1	Valggruppe IV	Ph.d.-studerende, Havebrugsproduktion
1	Valggruppe IV	Ph.d.-studerende, Husdyrsundhed, Vel-færd og Ernæring
1	Valggruppe IV	Ph.d.-studerende, Jordbrugsproduktion og Miljø
1	Valggruppe IV	Ph.d.-studerende, Jordbrugsteknik
1	Valggruppe IV	Ph.d.-studerende, Plantebeskyttelse og Skadedyr
1	Valggruppe IV	Ph.d.-studerende, Råvarekvalitet

Studienævn ved Det Jordbrugsvidenskabelige Fakultet

Studienævnet for Jordbrugsvidenskab		
Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
4	Valggruppe I	DJF
3	Valggruppe IV	Bachelorstuderende
1	Valggruppe IV	Kandidatstuderende

Aarhus School of Business, Aarhus Universitet

Ved Aarhus School of Business, Aarhus Universitet afholdes centrale valg til 1 akademisk råd, 1 ph.d. udvalg samt 4 studienævn.

Akademisk råd ved Aarhus School of Business, Aarhus Universitet		
Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
10	Valggruppe I	
4	Valggruppe IV	

Ph.d.-udvalget ved Aarhus School of Business, Aarhus Universitet		
Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
1	Valggruppe IV	Ph.d.-studerende

Bachelorstudienævn for Sprog og Erhvervskommunikation		
Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
5	Valggruppe I	Institut for Sprog og Erhvervs-kommunikation
1	Valggruppe I	Nationaløkonomisk Institut, Erhvervs-økonomisk Institut, Institut for Ledelse, Institut for Marketing og Statistik
6	Valggruppe IV	

Kandidatstudienævn for Sprog og Erhvervskommunikation		
Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
5	Valggruppe I	
5	Valggruppe IV	

Det Erhvervsøkonomiske Bachelorstudienævn		
Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
1	Valggruppe I	Institut for Ledelse
1	Valggruppe I	Institut for Marketing og Statistik
1	Valggruppe I	Erhvervsøkonomisk Institut
1	Valggruppe I	Institut for Sprog og Erhvervs-kommunikation
1	Valggruppe I	Erhvervsjuridisk Institut
1	Valggruppe I	Nationaløkonomisk Institut
6	Valggruppe IV	

Det Erhvervsøkonomiske Kandidatstudienævn		
Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
1	Valggruppe I	Institut for Ledelse
1	Valggruppe I	Institut for Marketing og Statistik
1	Valggruppe I	Erhvervsøkonomisk Institut
1	Valggruppe I	Erhvervsjuridisk Institut
1	Valggruppe I	Nationaløkonomisk Institut
5	Valggruppe IV	

Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet

Ved Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet afholdes centrale valg til 1 akademisk råd, 1 ph.d. udvalg samt 4 stu-dienævn.

Akademisk råd ved Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet		
Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
7	Valggruppe I	
3	Valggruppe IV	

Ph.d.-udvalget ved Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet		
Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
6	Valggruppe IV	Ph.d.-studerende

Studienævn ved Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet

Studienævn ved institut for didaktik		
Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
4	Valggruppe I	
4	Valggruppe IV + V	

Studienævn ved institut for læring		
Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
4	Valggruppe I	
4	Valggruppe IV + V	

Studienævn ved institut for pædagogik		
Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
4	Valggruppe I	
4	Valggruppe IV + V	

Studienævn for masteruddannelserne		
Mandattal	Valggruppe	Evt. repræsentationområde
5	Valggruppe I	
5	Valggruppe V	

KAPITEL 5

Valgperioder

3.1. Bestyrelsen: Valggruppe IV vælges for perioden 1. februar 2010 - 31. januar 2011

Akademiske råd: Valggruppe I på nyvalg vælges for resten af valgpe-rioden, dvs. fra 1. februar 2010 - 31. januar 2012. Valggruppe IV vælges for perioden 1. februar 2010 - 31. januar 2011

Ph.d. udvalg: Valggruppe IV vælges for perioden 1. februar 2010 - 31. januar 2011

Studienævn: Valggruppe I vælges for perioden fra 1. februar 2010 – 31. januar 2013 Valggruppe IV og V vælges for perioden 1. februar 2010 - 31. januar 2011

Uddannelsesudvalg: Valggruppe V vælges for perioden 1. februar 2010 - 31. januar 2011

KAPITEL 6

Valglister

6.1 Valgudvalget udarbejder lister over de stemmeberettigede på grund-lag af de pågældendes ansættelsessted eller studiefag pr. 1. oktober 2009. Hver stemmeberettiget anføres med navn, valggruppe og en oversigt over de organer, man kan stemme til.

6.2 Stemmeberettigede kan kontrollere deres valgret ved at logge sig ind i valgsystemet via www.au.dk/valg.

Valglisterne vil desuden være tilgængelige fra universitetets hjem-meside på www.au.dk/valg fra 9. oktober 2009, til valghandlingen er afsluttet.

Enhver stemmeberettiget kan gøre indsigelse mod fejl i valglisterne, såvel vedrørende egne som andres forhold. Indsigelser skal ske på formular, der findes på www.au.dk/valg. Indsigelser meddeles Valg-sekretariatet inden 21. oktober 2009 kl. 12. Afsenderen har ansvaret for, at anmeldelsen kommer rettidigt frem til Valgsekretariatet.

6.3 Personer, der opfylder betingelserne for at udøve stemmeret inden for flere områder, kan inden 21. oktober 2009 kl. 12 meddele Valgsekre-tariatet, hvor pågældende ønsker at udøve sin stemmeret. Afgives en sådan meddelelse ikke, bestemmer Valgudvalget, hvor stemmeretten skal udøves.

6.4 Efter 21. oktober 2009 kl. 12 kan ingen kræve ændringer i valglisterne. Dog vil Valgudvalget, så længe det er praktisk muligt, berigtige egen-tlige fejl, som man måtte blive opmærksom på.

6.5 Ingen, der ikke ved valghandlingens påbegyndelse er optaget på valglisten for et givet valgområde, kan kræve at afgive stemme ved valget inden for det pågældende område.

KAPITEL 7

Kandidatopstilling

7.1 Anmeldelse af kandidatlisters skal ske på formular, der findes på www.au.dk/valg. Kandidatanmeldelserne indleveres til Valgsekretariatet senest den 5. november 2009 kl. 16. Afsenderen har ansvaret for, at anmeldelsen kommer rettidigt frem til Valgsekretariatet.

7.2 Kandidatlisterne godkendes af Valgudvalget og offentliggøres på www.au.dk/valg. Valgudvalget påtager sig herudover ikke at mang-foldiggøre yderligere information på stillernes vegne.

7.3 Kandidatlisters registreres på den elektroniske stemmeseddel i den rækkefølge, de modtages på Valgsekretariatet. Ved samtidig ind-levering af kandidatlisters til samme organ trækkes der lod om ræk-kefølgen af de pågældende kandidatlisters. Kandidatlisters, der indgår i liste- og/eller valgforbund, opføres på stemmesedlen i tilknytning til første indleverede opstillingsliste, der indgår i forbundet. Dette gælder dog kun for kandidatlisters, der indgår i liste- og valgforbund, der an-meldes samtidig med kandidatlistersne, dvs. senest den 5. november 2009 kl. 16. Kandidatlisters, der indgår i liste- og/eller valgforbund, der anmeldes efter den 5. november 2009 kl. 16, vil stå opført på stem-mesedlen i den rækkefølge, de er modtaget på Valgsekretariatet. Det vil dog altid fremgå af stemmesedlen, hvilke listers der er i forbund sammen.

Ved sideordnede listers registreres kandidaterne i alfabetisk række-følge efter efternavn.

7.4 Indsigelser mod de offentliggjorte kandidatlisters skal skriftligt indgives til valgudvalget via Valgsekretariatet på formular, der findes på www.au.dk/valg, senest den 19. november 2009 kl. 12.

7.5 De godkendte kandidatlisters betegnes, såfremt der er anmodet herom, med en af valgudvalget godkendt listebetegnelse. Listers, der ikke har anmeldt listebetegnelse, tildeles en betegnelse af Valgud-valget.

KAPITEL 8

Liste- og valgforbund

8.1

Der kan indgås:

- a) listeforbund mellem enkeltlister
- b) valgforbund mellem enkeltlister og listeforbund
- c) valgforbund mellem listeforbund

8.2

Listeforbund og valgforbund kan indgås enten på kandidatanmeldelsen eller på særlige blanketter, der findes på www.au.dk/valg. Erklæringen skal være underskrevet af samtlige de af listerne omfattede kandidater.

8.3

Anmeldelse om indgåede liste- og valgforbund skal indleveres til Valgsekretariatet senest den 16. november 2009 kl. 12. Afsenderen har ansvaret for, at anmeldelsen kommer rettidigt frem til Valgsekretariatet.

8.4

Anmeldelser af indgåede liste- og valgforbund godkendes af valgudvalget og offentliggøres på www.au.dk/valg.

8.5

Indsigelser mod de offentliggjorte liste- og valgforbund skal skriftligt indgives til valgudvalget via Valgsekretariatet på formular, der findes på www.au.dk/valg senest den 19. november 2009 kl. 12.

KAPITEL 9

Bortfald af afstemning

9.1

Er der inden for et valgområde ikke opstillet flere kandidater, end der skal vælges, bortfalder afstemningen.

9.2

Valgudvalget bekendtgør bortfald af afstemning den 19. november 2009 på www.au.dk/valg.

KAPITEL 10

Afstemningen

10.1

Valget afholdes som elektronisk valg i perioden 23. – 26. november 2009.

Det elektroniske valgsted tilgås via www.au.dk/valg. Der kan stemmes fra alle computere med internetopkobling. På www.au.dk/valg findes en vejledning til elektronisk stemmeafgivelse.

Den elektroniske afstemning er åben fra den 23. november 2009 kl. 9.00 til den 26. november 2009 kl. 16.00.

10.2

Der vil være mulighed for at stemme på papir på Informationscentret, Fredrik Nielsens Vej 5, 8000 Århus C.

Papirafstemning er muligt den 26. november 2009 fra kl. 12.00 til kl. 16.00. Papirstemmestedet ledes af en valgtilforordnet.

10.3

Papirstemmerummet skal være således indrettet, at andre ikke kan se, hvor den stemmende foretager afkrydsning på stemmesedlen.

Stemmekassen skal være aflåst og således indrettet, at ingen stemmeseddel kan udtages af kassen, uden at den åbnes.

Før den første stemmeseddel nedlægges i stemmekassen, åbner den valgtilforordnede denne i overværelse af vidner og viser disse, at stemmekassen er tom, hvorpå den tilforordnede straks i de tilstedeværendes påsyn lukker og aflåser den.

10.4

Stemmeafgivningen på papirstemmestedet slutter, når der efter den bekendtgjorte lukketid ikke melder sig nogen stemmeberettiget for at afgive stemme, uanset at der gives opfordring hertil.

10.5

Den valgtilforordnede kan bestemme, at der i stemmelokalet under afstemningen ikke må befinde sig andre end den valgtilforordnede og de, der er i færd med at afgive stemme, og de som venter på at afgive stemme. Antallet af de sidstnævnte kan begrænses efter, hvad ordenen kræver.

Under sit ophold i valglokalet må vælgeren ikke på nogen måde agitere for eller imod nogen liste eller kandidat.

De tilstedeværende har pligt til at rette sig efter valgstedslederens bestemmelser.

10.6

På papirstemmestedet henvender de stemmeberettigede sig til valgtilforordnede i den rækkefølge, de møder. Den stemmeberettigede fremviser billedlegitimation, hvorefter den valgtilforordnede kontakter Valgsekretariatet, der verificerer, at den stemmeberettigede ikke allerede har stemt elektronisk.

Efter at have modtaget stemmesedlerne skal den stemmeberettigede straks begive sig ind i stemmerummet, hvor ingen anden må være til stede, når stemmeafgivningen finder sted. Her foretages afstemningen ved at mærke med et kryds i feltet for den kandidat eller kandidatliste, som vælgeren ønsker at stemme på.

Når stemmesedlen er afkrydset, sammenfolder vælgeren denne, således at det ikke af andre kan ses, hvorledes der er stemt, hvorefter vælgeren straks nedlægger stemmesedlerne i stemmekassen i den valgtilforordnedes påsyn.

10.7

Det er forbudt de valgtilforordnede på papirstemmestederne at gøre sig bekendt med, hvorledes en vælger har stemt. Ligeledes er det forbudt at anvende eller videregive oplysninger fra valglisterne, bortset fra oplysninger, der er nødvendige for valgets afholdelse.

10.8

Hvis en stemmeseddel efter udlevering til vælgeren, men inden nedlægning i stemmekassen, findes ubrugelig eller udfyldes fejlagtigt, kan vælgeren gå tilbage til valgtilforordnede og få udleveret en ny papirstemmeseddel mod at aflevere den ubrugelige.

10.9

Vælgere, der på grund af manglende førlighed eller lignende årsag ikke kan foretage papirafstemningen på den foreskrevne måde, kan anmode om at få bistand ved stemmeafgivningen af den valgtilforordnede, og der kan efter den tilforordnedes skøn foretages de nødvendige lempelser i den foreskrevne fremgangsmåde. Er den pågældende vælger blind eller svagtseende, kan der ydes ham/hende bistand ved stemmeafgivningen enten af en af vælgeren selv udpeget tilstedeværende person eller af valgtilforordnede.

10.11

Når papirstemmeafgivningen er ophørt, bringes stemmekasserne og eventuelle ved ombytning tilbageleverede stemmesedler under ansvarligt opsyn til det sted, hvor opgørelsen af valgresultatet foretages.

KAPITEL 11

Stemmeoptælling

11.1

Stemmeoptællingen foregår offentligt snarest efter, at stemmeafgivningen er afsluttet. Valgudvalget kan begrænse antallet af tilstedeværende efter, hvad pladsforhold m.v. kræver.

Stemmeoptællingen ledes af formanden for valgudvalget.

11.2

Rapport over de elektronisk afgivne stemmer udskrives. De på papir afgivne stemmer registreres og samlet rapport udskrives.

11.3

En stemme er afgivet på den kandidat eller den liste, inden for hvis felt på papirstemmesedlen vælgeren har sat sit kryds. Hvor der er tvivl om en papirstemmeseddels gyldighed eller om, på hvilken kandidat eller liste der er stemt, lægges stemmesedlen foreløbig til side.

Såfremt der ved forholdstalsvalg kan være tvivl om, hvilken kandidat inden for samme kandidatliste, som vælgeren har ønsket at stemme på, betragtes stemmen som afgivet på listen, hvis det er utvivlsomt, at vælgeren har ønsket at stemme på en af denne listes kandidater.

11.4

Valgudvalget afgør, om de tvivlsomme stemmesedler skal anses for gyldige eller ej. En stemmeseddel er ugyldig

- a) når det ikke med sikkerhed fremgår, hvilken kandidatliste, vælgeren har ønsket at stemme på,
- b) når det må antages, at stemmesedlen ikke er udleveret af valgudvalget.
- c) når der er givet stemmesedlen et særpræg.

Såfremt en stemmeseddel kasseres, anføres grunden hertil.

KAPITEL 12

Offentliggørelse af resultatet

12.1

Valgudvalget bekendtgør resultatet af afstemninger og eventuelle lodtrækninger ved offentliggørelse på www.au.dk/valg og ved udsendelse til de kollegiale organer.

KAPITEL 13

Valgprotokol

13.1

Når valget er endeligt opgjort, tilfører formanden for valgudvalget valgprotokollen nøjagtige oplysninger herom, således at det for hvert valg angives, hvorledes stemmerne fordelte sig på de forskellige enkeltpersoner og kandidatliste, i hvilken nummerorden mandaterne tilfaldt disse, hvilket fordelingstal der blev lagt til grund for hver kandidatliste, hvor mange personlige stemmer der blev afgivet på kandidaterne, hvorledes listestemmerne fordeltes på kandidaterne samt hvilke medlemmer der blev erklæret for valgte.

Valgprotokollen skal, ud over den endelige opgørelse af valget, indeholde oplysninger om antallet af indleverede opstillingslister, navnene på de opstillede, liste- og valgforbund, antallet af udleverede papirstemmesedler, antallet af gyldige stemmer samt antallet af ugyldige stemmer med anførsel af de grunde, der medførte ugyldighed.

Papirstemmesedlerne opbevares, indtil klagefristen er udløbet, eller klage over valget endeligt er afgjort; derefter skal de tilintetgøres.

KAPITEL 14

Valgklager

14.1

Klage i anledning af et afholdt valg kan indgives skriftligt til rektor.

Rektor indhenter en indstilling fra Valgudvalget og træffer herefter afgørelse i sagen.

Resultaterne af valgene offentliggøres senest den 30. november 2009. Resultatet vil dog blive offentliggjort, så snart det er tilgængeligt. Klagefristen udløber den 9. december 2009 kl. 12.

Hvis der gives en klager medhold, og denne afgørelse direkte berører andre stemmeberettigede, skal disse underrettes om afgørelsen, og om at de kan klage herover inden 4 hverdage (dog bortset fra lørdage) efter deres modtagelse af meddelelsen.

KAPITEL 15

Valgets afgørelse

15.1

Såfremt klage ikke er indgivet inden for den i kapitel 14 angivne frist, eller indgivne klager er afgjort, betragtes valget som endeligt afgjort.

På Valgudvalgets vegne

Michael H. Jensen
Formand for Valgudvalget

Lone Urbak
Valgsekretariatet

BAG2IDEN



Akademisk pornografi

En ordentlig akademisk boghandel har naturligvis en afdeling med *crime* og porno. I hvert fald i 1969, hvor Akademisk Boghandel havde viet et særligt udstillingsbord til de to populære genrer. Måske der her var en niche, som Stakbogladden burde genopdyrke for at styrke sin skrantende økonomi, som *Campus* skrev om i sidste nummer. Placeringen ved siden af afdelingen for danske romaner og Politikens håndbøger bør i så fald nok genovervejes i et kritisk postmodernistisk lys. /hp

Læs mere om Stakboglads historie på
www.au.dk/uhu/velkommen/ab

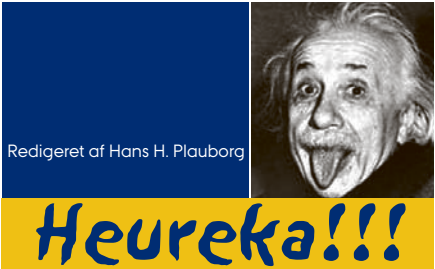
Biblerne kom (ikke) i **whiskey-kassen**

Hvad er mere oplagt end at bruge gårsdagens avis til at pakke fisk ind i? Det skulle da lige være at pakke de første bøger til en akademisk boghandel ned i en tom amerikansk whiskey-kasse.

Da Studenternes Bogimport – forløberen for Stakbogladsen – blev etableret af Studenterrådet ved Aarhus Universitet i 1949, kom de allerførste bøger i en rustik whiskey-kasse. Ifølge overleveringen indeholdt kassen noget så helligt som bibler – vistnok russiske og græske af slagsen – men det benægtes dog hårdnakket af Alice Stubbe Østergaard, enke efter Niels Stubbe Østergaard (1928-1996), som blev leder af Bogimporten i 1950.

Kassen, der i øvrigt kom til at fungere som Bogimportens første reol, har gennem de forløbne 60 år opnået næsten mytisk status. I 2003 overdrog Alice Stubbe Østergaard kassen til Universitetshistorisk Udvalgs samling af ”museumsgenstande”. /hp

Bent Kjeldsen (t.v.) og Niels Stubbe Østergaard ved whiskeykassen.



Hvorfor elsker australiere biluheld?

Alle, der kender de første Mad Max-film fra slutningen af 70'erne, ved, at australiere har en helt særlig fascination for voldsomme bilsammenstød, biluheld og bilsammenbrud.

Nu er det også dokumenteret på et mere videnskabeligt plan. I hvert fald har Cathrine Simpson fra Macquarie University i Sydney undersøgt fænomenet i

en artikel med den højakademiske titel
*Antipodean Automobility and Crash:
Treachery, Trespass and Transformation
of the Open Road.*

Simpson dissekerer anatomen af adskillige bilrelaterede uheld i australske film. Og de er ikke som i Hollywood- eller europæiske film. Amerikanerne er vilde med voldsomme biljagter i byområder, hvor det hele kulminerer i billeder af ild, død og destruktion. Europæerne har en svaghed for det, Simpson kalder ”det intellektuelle biluheld”, hvor man ser eftervirkningerne af sammenstødet snarere end selve sammenstødet. Australierne derimod elsker biler, der kommer over en bakketop i et øde landskab i den forkerte side af vejen og kører galt – på en eller anden måde. Og modsat amerikanske og

europæiske film åbner uforholdsmæssigt mange australske film med et biluheld frem for at kulminere i et crash. Biluheldet i australske film sætter ofte scenen og slår filmens tematikker an, skriver Simpson.

Hun kæder fascinationen af netop denne type biluheld sammen med de hvide australieres dybtliggende angst for bushen – det store øde ørkenbagland, hvor store dele af den oprindelige befolkning stadig bor, og hvor et biluheld kan være fatalt. De store afstande i landet betyder desuden, at australiere betragter bilen som en (dødelig) nødvendighed for at overleve.

Simpson konstaterer, at i slutningen af 70'erne havde Australien flest trafikdræbte per indbygger i verden, og hun kon-

kluderer i lighed med Mad Max-filmenes instruktør og manuskriptforfatter George Miller, at hvor USA har en ekstrem "våbenkultur", har Australien en tilsvarende. "bilkultur".



Mad Max-filmene med Mel Gibson i hovedrol-
len var særligt trendsættende inden for den
australske bilsammenstøds-genre.



PLAYBOY

Ny ranking:

DE BEDSTE PARTY-UNIVERSITETER

Det er blevet uhyre populært at lave ranglister blandt universiteter, og nu har det berømte mandeblad *Playboy* også kastet sig ind i ranking-euforien med kåringen af USA's bedste party-universitet, der skal være en tilbagevendende årlig begivenhed.

Parametrene er ikke helt så forsimplede, som man måske kunne forvente. "Bikini-faktoren" – en kombination af vejret, kvinde/mand-ratioen og antallet af cheerleadere – er selvfølgelig med, men det samme er parametre som "sport" og "campusliv".

Til alles overraskelse og umiddelbar stor kritik har *Playboy* bevidst fravalgt at inddrage kvaliteten af diverse universitetsbarer i sin ranking. Man skulle ellers mene, at det især var her, festerne foregik, men det har *Playboy* en forklaring på:

– Vi mener slet ikke, at man kan sammenligne, hvor gode universitetsbarer er. Vi har valgt at holde os til objektive kriterier, lyder det med let akademisk undertone fra redaktør Rocky Racovics.

Bedste party-universitet er ifølge *Playboy* University of Miami med University of Texas på andenpladsen. Ifølge *Racovics* er der især én overraskelse på top ti-listen, nemlig University of Wisconsin i det nordlige USA. Universitetet var håbløst bagud målt på bikini-parameteren, men vandt altså på andre.

Se [www.playboy.com/
partyschools09](http://www.playboy.com/partyschools09)

