

# Humanister tog børnene med og vandt international, kommerciel designpris

B&O og Georg Jensen er blandt de gængse vindere, når den ærefulde pris for design: *red dot design award* uddeles. Men kombinationen af læring, rum og teknologisk design fik forskere fra Informationsvidenskab og Datalogi til at løbe med prisen. Hemmeligheden bag succesen er, at børnene har været meddesignere

Der bliver begået et mord om 20 år. Det er jeres opgave som topefterforskere at forhindre det! Sådan lød missionen på en workshop for børn på Møllevangsskolen, der havde til hensigt at lære af børns kreativitet og arbejdsmetoder. Resultaterne fra de små eksperter skulle bruges til at udvikle et 12 m<sup>2</sup> interaktivt gulv med navnet Vidensbrønden, som 30. november blev hædret med en af verdens mest fornemme priser.

## Indfødte teknologer

–Vi har udviklet læringsspil til børn men i samspil med børn, fordi vi har den forestilling, at dem, der bruger teknologien har en masse at byde ind med. Børn er det, vi kalder digitale indfødte, de er født med teknologien og har nogle helt andre fordringer til, hvad teknologien skal kunne. Derudover er de om noget eksperter i deres hverdagsliv. De ved godt, hvordan det er at gå i skole, og hvad det er der skal til for at motivere dem. Og det var lige præcis det, vi var interesseret i at finde ud af, fortæller lektor Ole Sejer Iversen fra Informationsvidenskab.

Og motivationen er ikke svær at få øje på, når eleverne fra 7.B. kravler rundt på det interaktive gulv, hvor de bruger hænder og fødder som mus til at klikke sig ind på det rigtige svar: Hedder det *der*, *die* eller *das* Auto?

–Vi har især brugt vidensbrønden i tysk, og det er da meget sjovere at røre sig end at sidde på sin stol og slå ord op i



Ole Iversen

*Vidensbrønden er et resultat af et samarbejde mellem forskere fra Informationsvidenskab, arkitektskolen og fra Datalogi i det tværfaglige Center for Interactive Spaces. Derudover har virksomhederne Arkitema, Søren Jensen A/S og Dansk Data Display sammen med Århus Kommune deltaget i udviklingen af vidensbrønden.*

ordbogen, mener Sille Andresen fra 7. B.

–En anden årsag til at børnene har været vigtige som medskabere er, at en del af konceptet bag vidensbrønden går ud på, at når vi slipper projektet skal børnene selv fungere som producenter og hele tiden udvikle nye spil til hinanden, forklarer Ole Sejer Iversen.

–Jeg har ikke prøvet at lave et spil endnu, men der er f.eks. nogle i 5. klasse, som har lavet et spil om kendte mennesker. Det kan vi så spille i frikvartererne. Men jeg kunne godt tænke mig at lave mit eget spil, fortæller Hani Yusuf fra 7. B.

## Spil på flere niveauer

Det er ikke blot eleverne, der skal udvikle spil, også lærerne producerer nye læringsspil, og derfor har de også været taget med på råd fra begyndelsen. Gitte Mølbæk, der er pædagogisk it-vejleder på Møllevangsskolen, fortæller om erfaringerne med vidensbrønden:

–Vidensbrønden opfylder denne generations børns fascination af teknologi.

De synes det er sjovt, og så falder det dem let. Konkurrenceelementet er også en ekstra motivationsfaktor. For os som underviserer er vidensbrønden god til læringsdifferentiering, fordi mens de svagere elever får meget ud af at lave selve opgaverne, så får de dygtigste elever mest ud af at udvikle nye spil, som deres kammerater så kan spille. De svagere elever siger, at de husker bedre, når de bevæger sig samtidig, mens de lærer.

Den fysiske aktivitet har været afgørende, fordi den såkaldte kinæstetisk læring bygger på forskning, der har påvist, at fysisk aktivitet fremmer læring.

## Leg uden lyd

Vidensbrøndens meget visuelle design har desuden haft stor succes blandt de hørehæmmede elever i Møllevangsskolens centerklasser. Et af læringsspillene går blandt andet ud på at træne begreber og overbegreber, som kan være lidt at en udfordring for de hørehæmmede børn.

–Hørehæmmede børn med indopererede



Maja Dyøke Schou, Sille Andresen og Hani Yusuf går i 7. B på Møllevangsskolen. Ved genopbygningen af deres nedbrændte skole i 2003 fik de muligheden for at blive en del af en moderne, interaktiv og teknologisk skole. Vidensbrønden på Møllevangsskolen fungerer som et levende laboratorium, hvor forskere, pædagoger og børn hele tiden udvikler nye spil, og hvor den tekniske del forbedres.

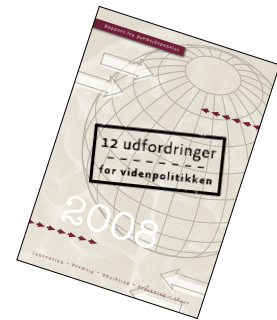
de coclear implantater har generelt ikke problemer med at lære ord som kniv og gaffel, men en abstrakt kategori som bestik, kan de have svært ved at tilegne sig, fortæller Ole Sejer Iversen.

De sociale og pædagogiske gevinster ved vidensbrønden har været store, og flere skoler har allerede meldt sig på banen som interesserede. Desuden tænkes konceptet at blive udvidet til f.eks. butikcentre, museer og biblioteker.

meba



Professor Kaj Grønbæk og projektkoordinator Karen Johanne Kortbek var i Singapore for at modtage den prestigefyldte pris: red dot design award.



## Rapport udfordrer videnpolitikken

Forskningsrådssystemet skal forenkles, Danmark skal være fremtidens IKT-laboratorium, universiteterne videnssamfundets bedste arbejdspladser, universiteterne skal satse på deres styrkepositioner og Danmark skal have flere højtuddannede. Sådan lyder nogle af anbefalinger i den rapport, som Videnskabsministeriets Fremtidspanel netop har udgivet. Panelet peger også på, at der er en "særskilt udfordring for universiteterne ... inden for humaniora og samfundsvidenskab", hvor 68 procent af alle studerende her i landet findes. Derfor skal uddannelserne være "relevante i forhold til arbejdsmarkedet og hvor der er muligt understøttes af forskning, der er tæt på den virkelighed, kandidaterne vil møde".

Panelet opfordrer også til "en særlig indsats for at forøge videnudvekslingen inden for humaniora og samfundsvidenskab" og forstærke indsatsen for forskningsformidling.

Om det eksisterende forskningsrådssystem hedder det, at problemet er, at det er svært at finde rundt i dem, at de spiller dårligt sammen, at de modarbejder hinanden og at de skjuler, hvor de egentlige behov er.

Aarhus Universitet bliver i rapporten fremhævet for to ting: landets første kandidatuddannelsesmesse og at Det Humanistiske Fakultet har halveret frafaldet på første år af bacheloruddannelsen.