

Speciale for fuld speed

Speciale speed-dating, specialegrupper og workshops er blot nogle af institutternes nye initiativer for at ruste deres studerende til **de nye specialeregler**. Til marts afleverer de første studerende

De nye specialeregler trådte i kraft fra 1. september sidste år. Udfordringen lød at alle studerende skulle skrive deres speciale på et halvt år. Fakultetet udarbejdede nogle rammer, som de enkelte studienævn fik til opgave at udfylde. Men en ting er de strukturelle rammer, hvordan ændrer man en hel adfærdskultur? Vi spurgte et par institutter, hvilke initiativer de har sat i gang.

Musketerånd og speed-dating

På Institut for Informations- og Medievidenskab har lektor Peter Lauritsen netop startet to specialegrupper op.

–Grupperne har hvert et tema – eller en overskrift – som jeg har fastlagt. Det har jeg gjort for, at grupperne kan være ramme om nogle fyldige, faglige diskussioner. Derudover har jeg opstillet nogle krav, som man skal opfylde for at være med i grupperne: De studerende skal reelt være interesserede i at aflevere efter et halvt år, de skal være indstillet på at arbejde fuld tid med specialet, og de skal være mere ambitiøse end blot at bestå. Derudover er der en musketered: Vi hjælper hinanden til at blive færdige.

På Institut for Æstetiske Fag har de også specialegrupper. Adjunkt Hans Henrik L. Jørgensen fortæller om, hvilke tilbud de har.

–Specialekredsen fungerer både som informationskanal i forhold til den nye ordning, som ressourcebank og –deling, som forum for arrangementer om f.eks. procesplanlægning, og som et uformelt og åbent forum for gensidig udveksling og sparring. Vi har blandt andet udviklet speed-dating, hvor specialeskrivende i en intensiv form har kunnet give hinanden respons og inputs samt udvikle fælles interesser på tværs af de forskellige fag på Kasernen.



Aske Dahl Sløk sammen med sin speciemakker Solveig Mønsted fra Informationsvidenskab. Slutspurten på specialet er sat ind og studiejobbet er sagt op. De skal aflevere fredag den 29. februar og begynder begge på job tre dage efter.

Deadline - dejlig eller dræbende?

Hvilke reaktioner oplever I fra de studerende? Er de tilfredse/utilfredse med, at der er kommet en deadline på?

–Nogle af de studerende jeg har talt med trækker på skuldrene – for dem gør det ingen forskel. Andre synes, at reglerne presser og stresser. Og så er der dem, der synes, at det er ærgerligt, at processer skal struktureres ovenfra og ikke ud fra de studerende individuelle forhold. Hvis vi bliver bedre til at støtte konstruktive specialeprocesser, så tror jeg, at mange studerende vil kunne se en positiv forandring, forklarer Peter Lauritsen.

Aske Dahl Sløk fra Informationsvidenskab begyndte på sit speciale 1. september. Med eller uden specialeregler havde han besluttet, at hans speciale kun måtte tage et halvt år.

–Jeg er en af de studerende, som ikke har været god til at disponere min tid, derfor havde jeg besluttet, at jeg ville have en deadline, som var endegyldig for mig. Derudover havde jeg en plan om, at jeg ville have et job eller en praktikplads, inden jeg var færdig med specialet som en ekstra motivationsfaktor til at blive færdig.

Det blev en plan der holdt stik, for Aske

Dahl Sløk skal begynde i en kombineret praktik- og jobstilling tre dage efter, at han har afleveret sit speciale.

Trine Elisabeth Grøne fra Kunsthistorie er en af de studerende, som blot har været i gang en uge med specialet, og tanker er mange.

–Jeg kan da godt mærke en fornemmelse af stress og uvished, der lurer ved at have en så stram deadline. Det positive ved en deadline er, at når der ikke er uendelig tid til rådighed, så gælder det om at få en arbejdsstruktur fra starten. Jeg vil rigtig gerne i en specialekreds, fordi jeg savner nogle at vende tanker med bare af og til.

Specialet begynder på kandidatdelen

Flere institutter er også gået i gang med at styrke forholdet mellem kandidatdelen og specialet.

–Vi er i gang med at implementere et system, hvor specialet er med i hele kandidatuddannelsen. På 1. semester lægger vi op til, at de studerende i samråd med en underviser, diskuterer planlægningen af deres samlede kandidatforløb, herunder udlandsophold, praktik og specialet, så specialet ikke bliver et appendiks til kandidatuddannelsen, men en afslut-

ning af en integreret proces, forklarer studieleder Bo Fibiger.

Derudover får de studerende også at vide, at specialet gerne må bygge videre på allerede opnået viden, enten i form af praktik, undervisning eller litteratur.

Trine Elisabeth Grøne har planer om at gøre lidt af hvert.

–Mit speciale ligger lidt i forlængelse af mit praktikophold på Det Jyske Kunstakademi. Og så en gennemgående interesse for kunstens materialer. Derudover er mit speciale også inspireret af et tema-studie jeg fulgte.

Den sikre løsning

Studieleder Birgit Eriksson peger dog på en generel bekymring, som hun møder blandt vejlederne.

–Vi kan godt være lidt bekymrede for de ambitiøse og engagerede studerende, der får en ny og rigtig god idé, men som ikke tør forfølge den, fordi det er usikkert, om den kan realiseres på 6 måneder. De nye regler vil utvivlsomt betyde, at de studerende i langt højere grad satser på det sikre og skriver om emner, de allerede har beskæftiget sig med og kender noget til. Det kan gå ud over de skæve og mere dristige specialer.

Mellem-opløftet stemning

Alt imens fortsætter institutterne deres arbejde med at få praktik, udenlandsophold og speciale til at hænge sammen samtidig med, at de skal ændre en rodfæstet specialekultur blandt de studerende.

–I vores specialekreds har jeg tonet rent flag mht. ønsket om en kulturændring samt understreget, at det på mange punkter kan gå hen og blive en ændring til det bedre. For eksempel har man ikke længere en eksistentiel pligt til at gå i specialesumpen, for en seks måneders periode er jo et anderledes overskueligt tidsperspektiv. Ved vores sidste store informationsmøde lykkedes det også at skabe, hvad en studerende har kaldt for "en mellem-opløftet stemning", slutter Hans Henrik L. Jørgensen.

meba

Center for Undervisningsudvikling har udviklet 15 gode råd til den specialestudierende omkring arbejdsprocessen og vejledningen. Læs dem samt andre gode råd til skriveprocesser på studiemetroen: www.studiemetro.au.dk

Århus Kommune vil kåre det bedste humanistiske speciale

Skriv speciale i samarbejde med Århus Kommune og vind en pris

Det Humanistiske Fakultet og Århus Kommune starter til september 2008 et pilotprojekt, hvor Århus kommune inviterer de humanistiske kandidatstuderende til at skrive et speciale for Århus kommune. Kommunen stiller en kontaktperson og en mentor til rådighed, og samtidig vil den specialeskrivende få en unik chance for at få adgang til al den empiri, der er behov for – også når det gælder de fortrolige databaser.

–IT i det offentlige rum, mønsterbrydere, borgerservice, der er rigtig mange områder, der kunne være interessante for humanister at give sig i kast med. Projektet er en god chance for at vise kommunen, hvad humanister kan, men i lige så høj grad kan et erhvervspeciale gøre det klart over for humanisterne, hvad de kan, fortæller fuldmægtig Linda Greve, der har været med til at starte pilotprojektet.

Hvad prisen for bedste speciale bliver kan endnu ikke røbes.

Læs mere om specialeprojektet på:

www.humaniora.au.dk/uddannelse/erhvervspecialer

meba

188 søgte ph.d.

Der blev sat ny rekord for ph.d.-ansøgninger på fakultetet, da 188 lagde billet ind på et humanistisk stipendium efter enten 5+3 eller 4+4-ordningen ved efterårets ansøgningsrunde.

Humaniora får et studenter-væksthuse

Nye studentervæksthuse i Århus skal hjælpe studerende med at udvikle potentielle forretningsideer til konkrete forretningsaktiviteter

Esbjerg har det, Horsens, Kolding, Slagelse og Vordingborg har det. I alt ni byer har siden 2006 etableret studentervæksthuse, og nu er turen kommet til Århus, der i en foreløbig to års periode skal forsøge at få samlet iværksætterkræfterne. IDEA-House – som studentervæksthuse kaldes – er et hus, hvor studerende og dimittender fra videregående uddannelser kan arbejde med udvikling af egne forretningsideer. Under samme tag kan du også få mulighed for at samarbejde med andre iværksættere og virksomheder, for at få prøvekørt din forretningsidé.

Praktisk støtte og rådgivning

IDEA House tilbyder praktisk støtte og stiller kontorpladser og laboratoriefaciliteter til rådighed. Derudover kan du få faglig rådgivning og sparring med forskere og undervisere. En del af tilbudet omfatter også rådgivning om forretningsudvikling og virksomhedsstart, f.eks. rådgivning i forbindelse med udarbejdelse af en forretningsplan.

Tre skræddersyede programmer

IDEA House tilbyder tre programmer, der henvender sig til dem, der selv har en forretningsidé, dem der gerne vil udvikle en og et program for dem, der hellere vil udvikle videre på andres ideer.

meba