

# Tre dage som stud.mag.

Aarhus Universitet inviterede igen i år gymnasieelever og andre universitetsaspiranter ind bag murene. Godt 1800 unge mennesker benyttede sig af tilbuddet, og 500 af dem valgte Humaniora. HUMavisen var i praktik på Nordisk

14 blonde, fire mellemblonde, tre brunetter og to drenge. Fra Frederikshavn i nord, Thisted mod vest og Kolding i syd mødte en god snes unge mennesker op på Nordisk Institut til tre dages universitetspraktik sidst i oktober.

Foran dem ventede et program med instruktortimer, rundvisning på universitetet, sprogundervisning, litteraturanalyse, filmforevisning og undervisning i faget Kultur og Medier samt generel orientering om danskfagets studiestruktur og sociale og faglige aktiviteter. Med andre ord: Magnolia og morfologi, Helle Helle og henførende stedord, institutbladet Vandfanget og de våde varer i fre-dagsbaren. Og det blev taget godt imod.

## Stud.mag. in spe

Nina Møller Christensen, der går i 3.g i Aalborg, er glad for, at hun tog turen frem og tilbage til Aarhus. For det at gå på universitetet kan man ikke læse sig til. Det skal opleves:

–Det har været godt at være hernede. Det har givet mig et indtryk af stedet og universitetsmiljøet. Og det har været meget inspirerende. Selvom Nordisk nok ikke er mit foretrukne studie har forløbet alligevel givet mig et indtryk af, hvad det vil sige at gå på universitetet. Jeg troede egentlig, niveauet var højere, og at det ville være meget svært for mig at følge med. Men det var heldigvis ikke så galt.

## En anden verden

For Astrid Ralund fra Aarhus Katedral-skole var der ikke langt op ad bakken til Nobelparken, hvor Nordisk holder til. Alligevel oplevede hun en helt anden verden. Og det var meget udbytterigt.

–Det mest givende for mig var helt klart at følge med i forelæsningsne og se, hvordan underviserne fremligger stoffet. På gymnasiet gemmer lærerne altid kaninen, som vi så selv skal finde. Det er simpelthen så pædagogisk! Her går de bare lige til sagen og fremlægger et værks pointer. Det er rart at få et værk udlagt af én, selvom jeg selvfølgelig ved, at det er det, som de studerende selv skal lære at gøre.

Praktikforløbet har nu ikke gjort Astrid Ralund mere afklaret om valg af specifik studie. Men det har bekræftet hende i, at hun i hvert fald skal på universitetet:

–Praktikken har givet mig endnu mere lyst til at være studerende og være en del af studiemiljøet. De her dage har bestemt ikke skræmt mig væk. Tværtimod. Men om det skal være Nordisk i Århus eller et andet studie i en anden by, det er jeg stadig meget i tvivl om.

## Skarpe elever

Julie Sejer Hansen, der er studievejleder på Nordisk og arrangør af praktikdagene, vurderer forløbet positivt. Ikke mindst praktikanternes indsats.

–Jeg er meget overrasket over gymnasieelevernes engagement og aktivitet.

De deltog overraskende meget i undervisningen, og mange gjorde virkelig en indsats for at følge med, selvom der var meget at læse og lange forelæsninger. Og så var de altså også ret skarpe.

## Tæt på studielivet

På universitetets centrale vejledningsområde sidder Poul Lautrup som områdeleder. For ham at se er der ikke noget at sige til, at de fremmødte praktikanter er engagerede:

–De elever, som vælger at tage tre dage fri fra gymnasiet, må man regne med, er dem, som i forvejen har lysten til at gå på universitetet. De har allerede selv handlet, før vi giver dem produktet. De er jo kommet til os.

Formålet med praktikdagene er at imødekomme mange gymnasieelevers ønske om at komme tæt på studielivet på Aarhus Universitet. Det gør, efter Paul Lautrups overbevisning, eleverne bedre i stand til at træffe en kvalificeret beslutning om deres studievalg.

–Og med dette rekordstore antal praktikanter, håber vi selvfølgelig også, at mange af dem vælger Aarhus Universitet.

smr



De strømmede til fra nær og fjern – de 1800 studerende, der benyttede sig af tilbuddet om at komme i praktik i tre dage på Aarhus Universitet.



Her ses et udpluk af de 23, der valgte at komme i praktik på Nordisk. En af dem vidste bagefter, at hun ville læse videre på Aarhus Universitet.