

midler, da der kun i begrænset omfang gives intern støtte. Tidsmæssigt kræver de mere end et almindeligt undervisningsforløb i semestrene, og så er der alle de praktiske ting: Hvor skal de bo? Hvilken eksamenskode skal de indskrives under? Hvordan skal det sociale program se ud? Hvem tager sig af kommunikationen med de studerende?

Det er alt sammen opgaver, der ifølge Pernille Hermann kræver ressourcer, og hvor processen så langt fra er ukompliceret og forløber gnidningsløst.

Stærkt og varigt koncept

Det faktum, at de kræver stor indsats både organisatorisk, administrativt og fagligt kan imidlertid få den uheldige sideeffekt, at fagpersoner tøver med at sætte nye skibe i søen, mener Pernille Hermann. Et synspunkt institutleder og lektor på Europastudier Jan Ifversen deler. Han er en varm fortaler for sommerskolerne, men har ikke selv været direkte involveret i planlægning og afvikling af en sommerskole på Aarhus Universitet. Han har imidlertid et godt kendskab til udenlandske sommerskoler, da han har haft et langvarigt samarbejde med *Helsinki Summer School*. Her er Jan Ifversen involveret i en ph.d.-sommerskole, som er lagt ind under de rammer, *Helsinki Universitet* tilbyder:

–De har et sekretariat, der tager sig af alt det praktiske, og vi står kun for indholdet. Det forløber fuldstændig gnidnings-

frit. De står for alt andet end selve undervisningen, og det gør de for 15-20 kurser og modtager mellem 400-500 kursister hver sommer, fortæller Jan Ifversen.

Ideen var egentlig, at ph.d.-sommerskolen skulle gå på tur til forskellige lande, men Jan Ifversen har tøvet med at invitere folk til Aarhus:

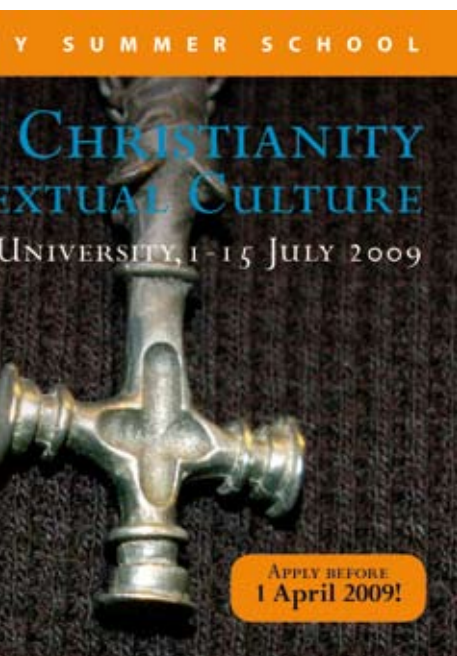
–Det skyldes, at vi simpelthen ikke har en infrastruktur, der er god nok. Jeg ville skulle opfinde en organisation til det her formål og lægge en masse VIP-ressourcer i det. Sådan som det er i dag, ender det med, at den, der foreslår det, også står med det store arbejde. Vi kan godt som institut træde til, men vi har begrænset kapacitet og kompetencer inden for om-

rådet, forklarer Jan Ifversen og understreger, at det ikke er fordi, han mener, at Aarhus Universitet fra den ene dag til den anden skal rykke ud med et fix og færdigt sommerskolekoncept. Han ønsker blot at rejse en diskussion for at gøre sommerskole-konceptet stærkt og varigt.

Det samme ønske har Pernille Hermann, der understreger, at det ikke er tilstrækkeligt at støtte iværksættelsen af nye sommerskoler:

–Det er mindst ligeså vigtigt at have en strategi for indlejring af sommerskoler, der har kørt i flere år og vist sig at være succesfulde. Og det indebærer en prioritering fra universitetets, fakultetets og institutternes side.

ank



amer og gennem udviklingen af et sommerskolekoncept evt. under navnet Aarhus University Summer School.