

Brobygning til gymnasierne sættes i system

En fælles inspirationsdag for sproglærere i gymnasiet var så stor en succes, at den bliver en tilbagevendende begivenhed og suppleres med flere initiativer for at styrke samarbejdet mellem humaniora og gymnasieskolen

De strømmede til fra nær og fjern: Knap 300 undervisere havde tilmeldt sig inspirationsdagen for sproglærere på Aarhus Universitet den 27. februar. Dagens program bød på to fælles oplæg og et fagspecifikt program arrangeret af de enkelte fag. Tilbagemeldingerne fra deltagerne var meget positive og ønsket om at gøre det til en tilbagevendende begivenhed blev luftet flere gange af både deltagere og arrangører.

–Vi ønskede at markere begyndelsen på en mere systematiseret kontakt til gymnasieskolerne. Derfor tog vi initiativ til en inspirationsdag i første omgang for sproglærere. Sprogfagene har længe været trængte, blandt andet fordi gymnasiereformen fra 2005 medførte en kraftig nedgang i det antal elever, der læser mere end to sprogfag i gymnasiet, så der var

også god ræson i at slå sprogfagene sammen og invitere dem på én gang, fortæller projektkoordinator Dorte Ågård, der har stået for tilrettelæggelsen af arrangementet. Et brobygningsarrangement, der også ligger dekanen meget på sinde:

–Vi har tidligere set mange gode eksempler på brobygning, men problemet har været, at vi ikke har fået det sat i system på institutionsniveau. Det bliver det nu – og forhåbentlig til gavn for begge parter, siger dekan Bodil Due.

Behov for dialog

Det var således også en tilfreds institutleder fra Institut for Sprog, Litteratur og Kultur, der bød velkommen på dagen. I sin velkomsttale sagde Hans Lauge Hansen blandt andet:

–Det er gymnasieskolens studenter, der kommer og fylder rækkerne op på universitetet, og samtidig får mange af universitetets kandidater arbejde i gymnasieskolen efter endt uddannelse. Der eksisterer således et tæt forhold mellem vores to institutioner eller et kredsløb, om man vil, hvor gymnasieskolen fungerer både som aftager og leverandør.

Han fremhævede også, at der ikke mindst i lyset af det nye teoretiske pædagogikum er skabt et øget behov for dialog.

–Vi har som de fleste af jer sikkert ved vundet udbuddet af det teoretiske pædagogikum i samarbejde med Syddansk Universitet og har et stort behov for at etablere dialog mellem jer som gymnasielærere og høre om jeres erfaringer med formidlingen af det faglige stof i en daglig pædagogisk praksis på den ene side og vores videnskabelige medarbejdere, som står for den teoretiske-didaktiske udvikling af fagets profil på den anden side, lød det fra institutlederen på talerstolen.

Konkrete overvejelser

Som et første skridt i retning af at få skabt øget dialog på tværs af institutionerne var der således også indlagt workshops på de enkelte fag, hvor der var mulighed for erfaringsudveksling om faget mellem gymnasielærere og undervisere fra universitetet. Der blev diskuteret og drøftet forskellige problemstillinger på de seks fag.

–På Fransk blev vi enige om at fortsætte vores tilbud om eksamenshjælp, der har eksisteret de seneste tre år. Det er et tilbud til gymnasieelever om at få eksamenshjælp af ældre studerende i maj. Nogle af vores nye initiativer er, at franskstuderende holder informationsmøder i gymnasieskolen, og et tilbud



Der blev fyldt godt op. Knap 300 gymnasielærere havde tilmeldt sig inspirationsdagen for sproglærere på Aarhus Universitet. Inspirationsdagen markerede startskuddet til et større og gennemgribende arbejde med brobygning til gymnasierne.