

til gymnasieklasser om fx en dags undervisning på vores studium, fortæller lektor Merete Birkelund.

På Italiensk blev efteruddannelse af lærere drøftet.

–Vi foreslog blandt andet efteruddannelse inden for litteratur og kultur, hvilket der var positiv stemning for, og så foreslog vi at etablere en filmklub, som gymnasieelever kunne møde op til og på den måde få etableret et netværk blandt italienskstuderende, før de evt. selv skulle starte på studiet, siger lektor Alexandra Kratschmer.

Tilbagemeldingerne fra deltagerne skal nu gennemgås for at få et samlet billede. Men en ting ligger fast: Universitetet er interesseret i at få studerende nok, og gymnasieskolen er interesseret i at få kandidater nok. Selv om sprogfagene i visse fag er trængte, bliver der rekrutteringsproblemer hos begge uddannelsesinstitutioner. Derfor vil humaniora intensivere rekrutteringsarbejdet og er i færd med at udvikle en bred vifte af aktiviteter, som styrker kontakten til gymnasieskolen

Nyhedsbreve og efteruddannelse

–Ud over at gøre inspirationsdagen til en tilbagevendende begivenhed, så arbejder vi også på at få etableret nyhedsbreve til gymnasielærere, delt op på fag. Derudover er planen, at vi på lidt længere sigt skal have en portal på hjemmesiden - en samlet indgang, hvor gymnasielærere kan gå ind og hente relevant information. Her vil vi også kunne synliggøre kursustilbud – forskningsresultater m.m., forklarer Dorte Ågård.

Helt overordnet er ambitionen at få etableret en treleddet proces, hvor første led består i at give overbygningskandidater mulighed for at tage fagdidaktiske kurser, mens de går på universitetet. Andet led består i at arbejde med fagets anvendelse i pædagogikum. Og sidst, men ikke mindst skal gymnasielærerne kunne få relevant efteruddannelse på universitetet. På den måde skal der skabes sammenhæng hele vejen gennem systemet, og det gælder også den interne organisering af rekrutteringsarbejdet, for det er vigtigt, at de mennesker, der er involveret i de enkelte led, ved, hvad der foregår de øvrige steder, understreger Dorte Ågård.

Inspirationsdagen markerede således startskuddet til et større og gennemgribende arbejde med brobygning.

ank



Navn: Ingrid Ruby
Fag: Bachelor i fransk og spansk
Ansættelse: Eriksminde Efterskole

Hvad forventer du dig af dagen?

–Jeg har været til noget lignende i København og oplevede, at jeg kom tilbage med nye ideer. Dagen i dag byder også på workshops, hvor jeg håber at kunne hente ny inspiration og få vendt nogle af de udfordringer, vi står overfor med andre fagfæller. Så jeg er kommet for at hente ny inspiration og møde andre sprogundervisere.



Navn: Christell Vinther Nikolajsen
Fag: cand.mag. i fransk, engelsk og dansk
Ansættelse: Underviser i det private erhvervsliv

Hvorfor er du kommet i dag?

–Jeg arbejder i det private erhvervsliv med skræddersyede erhvervsprogkurser, men vil gerne tilbage til gymnasieskolen. Jeg har taget pædagogikum og har tidligere undervist i gymnasieskolen og vil gerne tilbage og undervise i dansk og engelsk. Så for mig handler det om at søge inspiration til sprogundervisning generelt, men også at søge at få etableret et netværk. Jeg synes, det er et glimrende initiativ – det kan fremme fremtidigt samarbejde mellem sprogfagene på humaniora.



Navn: Tina Brønning Kissow
Fag: Spansk
Ansættelse: Herning Handelsskole

Hvad synes du om initiativet?

–Jeg synes, det er et rigtigt spændende program og for mig, der er grøn og skal til at starte på pædagogikum til september, er det en måde at komme ind i de garvede underviseres verden på. Her kan jeg få inspiration til min undervisning i det fagspecifikke program og høre om de generelle forhold ved de fælles oplæg.



Navn: Anja Becher Andresen
Fag: cand.mag. i engelsk og samfundsfag
Ansættelse: Tietgen Handelsgymnasium

Hvad skal du bruge dagen i dag på?

–Jeg er nyansat engelsklærer, men blev færdiguddannet for tre år siden og har været ansat i det private. Jeg vil gerne opdateres inden for den nyeste forskning, og så leder jeg efter noget, der kan hjælpe mig i dagligdagen, noget at tage afsæt i, nye faglige vinkler på engelskfaget.



Navn: Allan Clausen
Fag: cand.mag. i fransk og musik
Ansættelse: Vestjysk Gymnasium og HF

Hvad synes du om de fælles oplæg?

–Det var rigtigt godt. Jeg har hørt Hanne Leth Andersen før, og det var meget interessant at høre om den nyeste sprogdidaktik. Der var en god dialog også blandt oplægsholder og tilhørere. Det var rart at høre kommentarerne fra andre undervisere fra andre fag og steder i landet. De har jo samme problemer (eller udfordringer som det hedder i dag), som vi har. Det er et rigtigt godt initiativ, som jeg håber bliver gentaget og udbygget.