

DET RULLENDE UNIVERSITET

Et nyt tilbud sørger for at universitetet kommer til gymnasierne og ikke omvendt. Tilbuddet er allerede en stor succes, og der er behov for flere universitetsstuderende

Af Marianne Ester Back · men@hum.au.dk

Bestil en forsker eller en universitetsstuderende for en dag. Sådan lyder tilbuddet fra Det Humanistiske Fakultet og Det Naturvidenskabelige Fakultet, der i efteråret under overskriften: "Det rullende universitet" tilbyder at tage rundt på de danske gymnasier og overtage undervisningen for en dag. Og det er der allerede 10 gymnasier, der har takket ja til.

En win-win

Ud over det faglige input er formålet med projektet, at gymnasieeleverne får en forsmag på, hvad det vil sige at være universitetsstuderende. Men effekten er gensidig:

– Flere af vores studerende har en interesse i at blive gymnasielærer, derfor er det samtidig en mulighed for dem at øve sig i at henvende sig til en gymnasieklasse som målgruppe. Så man kan sige, det er praktik for både gymnasieeleven og den universitetsstuderende, fortæller fuldmægtig Jesper Sølund Hansen, der er med i styregruppen for projektet.

Undervisningserfaringen har også været en af årsagerne til, at Julie Sejer Hansen fra Nordisk meldte sig, selv om hendes fremtidsplaner endnu ikke er lagt fast.

– Jeg kan rigtig godt lide at formidle mine fag, og det kan du jo bruge i rigtig mange andre jobsammenhænge, så undervisningserfaring er et klart plus på CV'et, gymnasielærer eller ej.

– Desuden synes jeg det lød som et spændende projekt med et overskueligt tidsrum, hvor du selv bestemmer, om du tager af sted én dag eller flere.



FOTO: MARIANNE ESTER BACK

Tidlig karriereafklaring

Uanset hvor langt den studerende er kommet i sine studier, har han eller hun mulighed for at deltage i projektet. Og det er en klar fordel, mener Julie Sejer Hansen.

– Den gymnasiepraktik som fakultetet tilbyder ligger forholdsvis sent i ens uddannelse. Derfor synes jeg, projektet er en rigtig god mulighed for at blive afklaret på ens karriere tidligere i forløbet, så man har mulighed for at præge profilen i ens uddannelse. Har man fået smag for undervisning, kan man jo vælge gymnasiepraktikken senere.

Kursus i undervisning

Udover erfaring på CV'et får den studerende et kursusbevis med sig. Før den studerende kaster sig ud i undervisningens kunst, får

han eller hun et kursus, der sætter fokus på målgrupper og undervisningsformer. Vigtigst af alt er, at den studerende selv bestemmer emnet. Julie Sejer har valgt at undervise i et emne, som hun skrev opgave i inden for "Kultur og Medier."

– Jeg skal undervise i "Den postmodernistiske superhelt". Det er et emne, der viser eleverne alsidigheden i min uddannelse, og at Nordisk er langt mere end klassiske noveller. Tegneserier og aktuelle realityprogrammer som f.eks. Paradise Hotel kan sagtens være genstand for en akademisk analyse.


Blandt de øvrige emner, der er på skemaet, finder man: "Globalisering som historisk puslespil", "Version, original, kopi – hvad er hvad i musik?" og "Når den anden er en anden – et antropologisk perspektiv på 'os' og 'dem'."

Stadig praktik på universitetet

Det nye tilbud er et alternativ til fakultetets eksisterende tilbud om at komme i praktik på universitetet.

– Tanken med det nye tilbud har været, at man kunne nå nogle udkantsområder. Og det er da også her, at tilmeldingerne er strømmet ind. Vestfyns gymnasium, Struer Statsgymnasium og Vestjysk Gymnasium Tarm er blandt de gymnasier, der har takket ja til tilbuddet, siger Jesper Sølund Hansen.

– Udover at vi rammer geografisk bredere, så rammer vi også bredere, hvad angår målgruppen. Vi kommer ud til nogle, som måske ikke havde overvejet at læse på Aarhus Universitetet, men det håber vi selvfølgelig, vi kan være med til at ændre.

Indtil videre er det et samarbejde mellem naturvidenskab og humaniora, men bliver projektet den forventede succes, er meningen, at andre hovedområder også gerne må byde ind. 

*Har du lyst til at deltage eller høre nærmere om projektet?
Kontakt: Jesper Sølund, jesh@hum.au.dk. Tlf. 8942 1290*



◀ Nobelparken på hjul kører til efteråret ud til de danske gymnasier, hvor humanistiske studerende og forskere overtager undervisningen for en dag. Julie Sejer Hansen fra Nordisk er med i bilen og klar til at stille sig til tavlen.