

STUDIESTRUKTUR 2010

Der er to centrale mål med den nye studiestruktur, der indføres på Humaniora 1. september 2010: mere tværfaglig dynamik og større job- og kompetencebevidsthed

Af Anja Kjærgaard · anjak@hum.au.dk

De humanistiske uddannelser opbygges fremover i to spor: et kernefagligt spor og et tværfagligt spor. De kernefaglige elementer udgør uddannelsens faglige omdrejningspunkt og skal løbende gennem uddannelsen suppleres med tværfaglige elementer. Det tværfaglige spor introduceres på bacheloruddannelsens 3. semester, hvor den studerende kan vælge mellem et antal *HUM-fag* på fakultetet med fokus på tværgående humanistiske kompetencer og følges op af tilvalgsfag på 5.-6. semester.

– Med indførelsen af *HUM-fag*, som er åbent for studerende fra alle humanistiske fag, ønsker vi at bringe de studerendes forskellige fagligheder i spil, og det gør vi ved at etablere et indre uddannelsesmarked på Det Humanistiske Fakultet, hvor studerende kan gå på tværs og vælge frit fra de forskellige fagområder. Ved at deltage i tværfaglige forløb opøves de studerendes evne til at indgå i samarbejde med andre fagligheder, og samtidig kan de skærpe bevidstheden om egne kernefaglige kompetencer, fortæller prodekan for uddannelser Arne Kjær.

Han ser gerne, at det indre uddannelsesmarked på humaniora bliver forløber for et indre uddannelsesmarked på universitetet som helhed. Derfor har fakultetet også fremsat et forslag i universitetets studieudvalg om, at man skal kunne vælge 10 ECTS-point frit mellem alle fakulteter, men det er der ikke truffet endelig afgørelse om endnu, så foreløbigt kommer det indre uddannelsesmarked kun til at gælde på humaniora.

Arbejdsmarkedsrettet profilfag

En anden nytænkning i den nye studieordning bliver indførelsen af profilfag, som er placeret på kandidatuddannelsens 3. semester. Profilfag kan være

1. kurser, der med afsæt i et fagligt tema inddrager forskellige arbejdsmarkedsaspekter
 2. projektorienterede forløb med f.eks. praktik i Danmark eller udlandet
 3. studier ved et universitet i udlandet.
- Fælles for profilfagene er, at de har et fagligt udgangspunkt, men

samtidig er orienteret mod arbejdsmarkedet. Profilfag skal således være tænkt i forhold til et arbejdsmarked, og profilfagene skal kunne rekruttere studerende på tværs af flere fag – ikke nødvendigvis alle fag på humaniora, men flere fag. Så i slutningen af kandidatuddannelsen kommer det tværfaglige ind igen, fortæller Arne Kjær.

Sigtet med profilfagene er, at dimittender kommer til at stå med en stærkere arbejdsmarkedsrettet profil efter endt uddannelse, og dermed får de en lettere overgang til arbejdsmarkedet. Udfordringen for de forskellige studienævne består således i at lave koblinger mellem faglighed og arbejdsmarkedsorientering. Den proces går så småt i gang nu, og der er god tid til at diskutere indhold og form omkring de nye profilfag. Kandidatændringerne implementeres først i sommeren 2011, mens bachelor- og tilvalgsændringer implementeres i 2010.

Klar med underviserprofil

Selv om udbuddene af de nye HUM-fag og profilfag ikke ligger klar endnu, står det allerede klart, at der kommer et tilbud om en underviserprofil til de studerende:

– Vi ved, at der er 1/3 af vores kandidater, som går ind i underviserjob, og vi vil gerne forberede dem så godt som muligt. Derfor vil vi sammen med relevante fag udvikle et tilbud på 30 ECTS til de studerende, der gerne vil undervise. Jeg forestiller mig, at underviserprofilen vil bestå af to profilfag, hvoraf det ene bliver fagdidaktik, og at der også vil være et projektorienteret forløb, men det afklares i samarbejde med fagene, fortæller Arne Kjær.

På lidt længere sigt ser han gerne, at profilfagene også åbnes op for et tværfagligt samarbejde på tværs af fakultetsområder.

– Det vil vi undersøge, for netop det tværfaglige samarbejde er blandt andet med AT-forløb i gymnasiet kommet til at spille en central rolle. Almen studieforberedelse eller AT er et tværfakultært gymnasiefag, hvor et emne skal behandles af mindst to fag fra mindst to forskellige gymnasiale fakulteter, og kan vi ruste vores kandidater bedre til det tværgående samarbejde, der venter dem og få de andre fakultetsområder med på idéen, så står vores kandidater endnu stærkere, lyder det fra Arne Kjær.