

# 13 information & debat

AARHUS UNIVERSITET 3. NOVEMBER 2003

## Løft blikket fra navlen

- opfordrer en gruppe unge forskere.  
De vil have os til at indstille jagten  
på oplevelser, der for mange bliver det  
samme som at finde meningen med livet.  
Men det er en fortvivlet ide, mener de  
Side 10.

## De 6 udvalgte

De seks eksterne medlemmer af  
universitetets kommende bestyrelse  
er udpeget. Vi præsenterer dem på  
side 8.

## Netdating

Bagsiden



Postbetsørget blad (8245 ARC) 12370



Cand.mag. Cecilie Eriksen tog initiativ til antologien Det meningsfulde liv.  
Blandt bidragyderne er ph.d.-studerende Svend Brinkmann.

HANS PLAUBORG



3.-26. NOVEMBER

# KALENDER

## MANDAG DEN 3.

Kl. 10-16.15. Grundtvig, Kierkegaard og den grundtvigske tradition er dagens tema i forelæsningsrækken Grundtvig og den grundtvigske arv i en international tidsalder. Se [www.teo.au.dk](http://www.teo.au.dk) Arr.: Center for Grundtvigstudier.

Kl. 10-16. The Millenium goals and Denmark's new development assistance priorities. One-day seminar. Information and discussion about the Millennium Goals, which aims to halve global poverty by 2015, and the new Danish Development priorities. Mødelokale 2, Studenternes Hus. Se [www.ulandslaere.au.dk/NOTICES/Events/EventsMainPage.htm](http://www.ulandslaere.au.dk/NOTICES/Events/EventsMainPage.htm) Arr.: Ulandslære.

## TIRSDAG DEN 4.

Kl. 19.30. Forhistorisk religion. På hvilket grundlag og hvordan kan forhistorisk materiale inddrages som perspektiv til religion som fænomen? Spørgsmålet behandles af adjunkt ph.d. Lisbeth Bredholt Christensen, og forskningsassistent dr.phil. David Alan Warburton. Mødelokale 2, Studenternes Hus. Arr.: Religionsvidenskabelige Forening.

Kl. 19.30. Sørøvere i Østersøen.. Prof. Olaf Olsen leverer barske beretninger fra sørøverlivet i sidste halvdel af 1300-tallet og fortæller om sørøvernes rolle i et speget politisk spil på dronning Margrete den Førstes tid. Preben Hornung-Stuen, Studenternes Hus, Kr. 20 for ikke medl. Arr.: Historia.

## ONSDAG DEN 5.

Kl. 10.00. International Spouses Group. Informal Get-together. Faculty Club, Fredrik Nielsens Vej.

Kl. 13.15. Putins mediepolitik. Journalist Vibeke Sperling, Politiken. Lok. 122, Benjamin-bygningen, Åbogade 34. Arr.: Medievidenskab.

Kl. 14.15. Lustrupholm – Ribebispens gård ved museumsinspektør Claus Feveile. Foredragssalen på Moesgård. Arr.: Afd. for Middelalderarkæologi.

Kl. 14.15. Routine Aesthetics – and the Aesthetics of the Routine by Ben Highmore. Lok. 124, Langelandsgade. Arr.: Æstetisk Seminar.

## TORSDAG DEN 6.

Kl. 15.15. Pioneer in Statistics. Prof. Steffen L. Lauritzen on T.N. Thiele. Koll. G 4, Institut for Matematiske Fag. Se [www.ivh.au.dk/kollokvier/](http://www.ivh.au.dk/kollokvier/) Arr.: Institut for Videnskabshistorie.

Kl. 17.00. Issues Management. Esben Høstager i foredragsrækken Politisk kommunikation. Aud. A1, bygn. 333. Arr.: Kritisk Profil.

Kl. 19.00. Danskhed og Moral. Debat mellem lektor Jørgen Poulsen og pastor Søren Krarup, MF. Aud. A1, Institut for Statskundskab. Arr.: Politologisk Forening.

Kl. 19.30. Den litterære realisme og dens historiske impulser. Det grumme, det polemiske og det komplekse i den litterære realisme vil lektor Per Stounbjerg fastholde i sin præsentation af realismen – med stadig hensyn til Strindberg. Richard Mortensen Stuen, Studenternes Hus. Kr. 25 for ikke-medl. Arr.: Studenterkredsen.

Kl. 19.30. Hannah Arendts filosofi om etisk og politisk dannelse ved cand.mag. Anne Marie Pahuus. Lok. 329, bygn. 410. Arr.: Filosofisk Forening.

## FREDAG DEN 7.

Kl. 14.00. Informationsteknologgi og organisatorisk forandring. Forskningsadjunkt Signe Svenningsen om it som en aktiv medskaber af livet i organisationer og de dilemmaer og uforudsete konsekvenser, der kan opstå. Lok. 340, Niels Juels Gade 84. Arr.: Informationsvidenskab.

## MANDAG DEN 10.

Kl. 16.00. Er mennesket en maskine? Hvad som helst i mennesket kan dybest set reproduceres i eller med en digital maskine/computer, synes tilhængerne af den såkaldte trans-humanisme at mene. I sit indlæg i foredragsrækken Informations-teknologien, religionen og de virtuelle verdener vil prof. Peter Øhrstrøm se kritisk på sådanne udsagn og på påstandene om forholdet mellem menneske og maskine. Se [www.forrumteonat.au.dk](http://www.forrumteonat.au.dk) Mødelokale 1, Studenternes Hus. Arr.: Forum Teologi Naturvidenskab.

## TIRSDAG DEN 11.

Kl. 19.30. Kvinder, familie og formue. Inger Dübeck om familien som retshistorisk fænomen Preben Hornung-Stuen, Studenternes Hus. Kr. 20 for ikke-medl. Arr.: Historia.

## ONSDAG DEN 12.

Kl. 10.00. International Spouses Group. The Importance of Thoughts for Adaptation to New Conditions by Nicole Rosenberg, Dept. of Psychology. Faculty Club, Fredrik Nielsens Vej.

Kl. 13.15. Når OL kommer på skærmen ved lektor Kirsten Frandsen. Lok. 122, Benjamin-bygningen, Åbogade 34. Arr.: Medievidenskab.

Kl. 14.00. Patriotic Games: Reflections on Postmodernity and Post 9/11 Sporting Nationalism in the USA', Steve Pope, De Montfort University, UK, i centrets forskningsseminar. Lok. 114, Finlandsgade 89 C. Arr.: Center for Idræt.

Kl. 14.15. Nye perspektiver i stavkirkeforskningen ved fhv. museumsinspektør Knud J. Krogh, Nationalmuseet. Foredragssalen på Moesgård. Arr.: Afd. for Middelalderarkæologi.

Kl. 14.15. Mod en posthuman æstetik? Betragtninger over cyborgs og kunst ved Jacob Wamberg. Lok. 124, Langelandsgade. Arr.: Æstetisk Seminar.

## TORSDAG DEN 13.

Kl. 14.00. Ordentlige mennesker og etniske andre. Torsten Kolind om krig, vold og identificering i Bosnien. Aud. 5, Moesgaard. Arr.: Dansk Etnografisk Forening.

Kl. 15.15. Astronomy in the Baghdad of the Caliphs. Prof. David A. King, Goethe University, i instituttets Olaf Pedersen- forelæsning. Koll. G 4, Institut for Matematiske Fag. Se [www.ivh.au.dk/kollokvier/](http://www.ivh.au.dk/kollokvier/) Arr.: Institut for Videnskabshistorie.

## FREDAG DEN 14.

Kl. 9-17. Konference om ondskab. Indlæg ved Lars-Henrik Schmidt, Lars Fr. H. Svendsen, Søren Flinch Midtgaard, Carsten Bagge-Laustsen og Bo Kristian Holm. Lok. 211, Auditoriehuset. Mere side 17. Arr.: Kritisk Profil.

Kl. 10.00. What is happening to religion? Jim Spickard, PhD, Professor of Sociology, University of Redlands, on six sociological narratives. Aud 1 bygn. 440. Arr.: Afd. for Religionsvidenskab.

## MANDAG DEN 17.

Kl. 10-16-15. Folk og kirke i globaliseringens tidsalder er dagens tema i forelæsningsrækken Grundtvig og den grundtvigske arv i en international tidsalder. Se [www.teo.au.dk](http://www.teo.au.dk) Arr.: Center for Grundtvigstudier.

## TIRSDAG DEN 18.

Kl. 19.30. Løfteparagrafens indfrielse – Folkekirkens fremtid. Ombudsmand Hans Gammeltoft-Hansen og prof. Peter Widmann om den kommende kirkeforfatning i Danmark. Aud. 2, Det Teologiske Fakultet. Arr.: Teologisk Forening.

## ONSDAG DEN 19.

Kl. 10.00. International Spouses Group. Christmas Traditions by the Christmas Curator Benno Blæsild, The Old Town. Faculty Club, Fredrik Nielsens Vej.

Kl. 14.15. Craft and Industry in Hanseatic towns south of the Baltic ved Prof. Ulrich Müller, Universitetet i Kiel. Foredragssalen på Moesgård. Arr.: Afd. for Middelalderarkæologi.

## TORSDAG DEN 20.

Kl. 9.00. Valgdag. Medarbejdere og studerende vælger repræsentanter til universitetets bestyrelse.

Kl. 17.00. Politisk kommunikation mellem rollen som borger og (for)bruger. Jørn Loftager i foredragsrækken Politisk kommunikation. Aud. A1, bygn. 333. Arr.: Kritisk Profil.

Kl. 16.00. Terrorisme eller frihedskamp? - hvor går grænsen? Anja Dalgaard-Nielsen fra Institut for Internationale Studier. Lok. 455, bygn. 342. Arr.: Politologisk Forening.

Kl. 19.30. Sabotøren og den musiske student. Tage Skou-Hansens tidlige forfatterskab og 40'ernes studentermiljø i Århus, der blev til Heretica – og dermed til dansk litteraturhistorie - er emnet for litteraturredaktør Niels Gunder Hansens foredrag om eksistentiel grundfortælling og historisk realisme i et forfatterskab. Richard Mortensen Stuen, Studenternes Hus. Kr. 25 for ikke-medl. Arr.: Studenterkredsen.

## FREDAG DEN 21.

Kl. 13.00. Subjective Autonomy and External Constraint. Prof. John McDowell, University of Pittsburgh, holder årets Justus Hartnack-forelæsning. Efter forelæsningen er instituttet vært ved en reception fra kl. 15-17 i Auditorium 5 (lokale 317), bygn. 253. Aud. 1, Sø-auditoriet. Arr.: Institut for Filosofi.

Kl. 14.00. Objektorientering som begrebsanalyse. Prof. Per Hasle, Syddansk Universitet. Lok. 340, Niels Juels Gade 84. Arr.: Informationsvidenskab.

## LØRDAG DEN 22.

Kl. 14.00. En eftermiddag om romantikken. Studenterkredsen og Århus Højskoleforening sætter i forening fokus på en periode, vi i mange henseender stadig trækker på og tænker ud fra – på godt og ondt. Vibeke Tøjner tager malerkunsten under nærmere øjesyn, og Bjarne Troelsen ser romantikken ud fra en litteratur- og idéhistorisk synsvinkel. Markuskirken, Langelandsgade. Arr.: Studenterkredsen.

## TIRSDAG DEN 25.

Kl. 19.30. Religious Pluralism. Prof. Christoph Schwoebel, Heidelberg, on the problem and challenge of pluralism in Theology. Aud. 2, Det Teologiske Fakultet. Arr.: Teologisk Forening.

## ONSDAG DEN 26.

Kl. 10.00. International Spouses Group. Christmas Preparations. Faculty Club, Fredrik Nielsens Vej.

Kl. 14.00. Media Image: Construction of Sport, Gender and Sexuality in a Tabloid World. Gerd van der Lippe, Telemark College, Norway, i centrets forskningsseminar. Lok. 114, Finlandsgade 89 C. Arr.: Center for Idræt.

Kl. 14.15. Danmarks runesten – hvad var deres budskab? ved ph.d.-stipendiat Gunhild Øeby Nielsen. Foredragssalen på Moesgård. Arr.: Afd. for Middelalderarkæologi.



# Smagsprøver til kandidaterne

Som det første universitet i Danmark sender Aarhus Universitet et alumnemagasin ud til alle tidligere studerende.

AF ANDERS CORRELL

Alumner er blevet eftertragtede på universiteterne. De indgår som en vigtig brik i bestræbelserne på at integrere universiteterne i samfundet og øge samarbejdet med virksomhederne. Samtidig ønsker universiteterne at stå forrest i køen, når der for alvor bliver efterspørgsel efter god og målrettet efteruddannelse. Et netværk af tidligere studerende, som kan være behjælpelige, når nuværende studerende skal i praktik, skrive speciale o. lign., kan også være nyttigt.

## Et magasin 4 gange om året

Flere universiteter har oprettet hjemmesider og udarbejdet kartoteker med e-mail-adresser, hvor alumner kan holde sig opdateret med sidste nyt. Aarhus Universitet har nu som det første valgt at sende et trykt magasin ud til alle alumner. Det første nummer af magasinet *AU-gustus* udkommer den 7. november i et oplag på 55.000. *AU-gustus* skal udkomme fire gange om året med nyheder, debat, portrætter, tilbud om efteruddannelse, arrangementer m.m.

Navnet *AU-gustus* er en sammentrækning af AU for Aarhus Universitet og det latinske *gustus*, som betyder smagsprøve, så navnet

passer fint til målsætningen for magasinet.

Ifølge rektor Niels Chr. Sidenius er og kan Aarhus Universitet ikke være sig selv nok.

- Vi må hele tiden søge at forbedre og udvikle vore aktiviteter, og i disse år lægger vi stor vægt på at udbygge og tydeliggøre vores samspil med andre dele af samfundet, som bidrager både til forskningen og uddannelserne. Magasinet skal bidrage til at formidle universitetets viden til samfundet. Og hvem er nærmere til at få et indblik i, hvordan det står til netop nu end universitetets egne kandidater?, siger han.

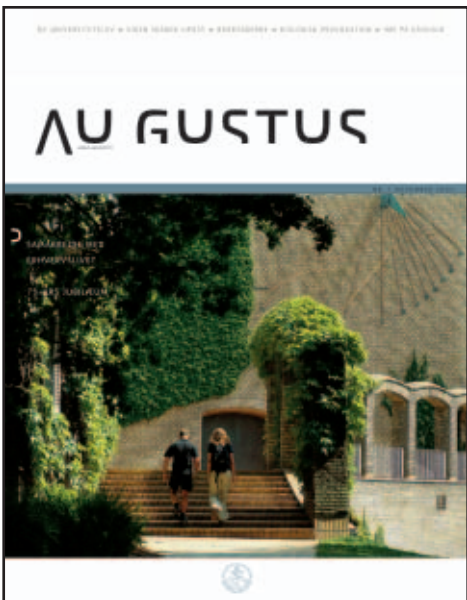
## Støtte fra "Vennerne"

Aarhus Universitets Venner har været med til at sponsorere det første nummer. "Vennerne" består af en gruppe af virksomheder og privatpersoner, der ser det som sin fornemste opgave at sikre universitetets fremtidige vækst. "Vennerne" har støttet *AU-gustus* med 250.000 kr., fordi man ser magasinet som et godt initiativ til at fastholde og udbygge kontakten mellem universitetet og samfundet.

*AU-gustus* har været på tegnebrættet et stykke tid. En af initiativtagerne, informationschef Ingeborg Christensen, er ikke i tvivl om, at magasinet vil opfylde et stort behov hos mange alumner fra Aarhus Universitet. - Målet med *AU-gustus* er helt klart at "fundraise" og holde alumner opdateret med viden og tilbud fra Aarhus Universitet. Jeg tror ikke, at vi i Danmark skal begynde at "fundraise", som man gør det i USA, hvor mange universiteter lever højt på pengegeaver fra alumner. Det passer ikke til den danske mentalitet, men jeg er sikker på, at de fleste alumner er meget interesserede i at høre nyt fra Aarhus Universitet, siger Ingeborg Christensen.

I det første nummer er der fokus på den ny universitetslov, samarbejde med erhvervslivet og det netop afholdte 75-års jubilæum.

*AU-gustus* bliver også sendt ud til universitetets samarbejdspartnere og omdelt til alle medarbejdere.



Alumnemagasinet udkommer første gang den 7. november



Niclas Gregersen (forrest) og studiekammeraterne håber, de får lov at kalde sig civilingeniører, når de til januar afslutter studierne ved CTK Aarhus. Centret har lanceret T-shirts med et logo, hvor den blå cirkel signalerer Århus som en samlet uddannelsescampus.

# Nye ambassadører

Egentlig er det jo bare en T-shirt. Men med stor symbolværdi. Et logo, der sender signal om fremtidens uddannelsescampus i Århus og fem striber, som markerer vejene til at blive civilingeniør i Århus.

Budskabet, om at byen nu også kan tilbyde den uddannelse, skal spredes. *Branding* hedder det på nu-dansk. Og hvem er bedre til den opgave end de kommende kandidater?

Som de første kunne de den 30. oktober trække de nye t-shirts over hovedet, da CTK Aarhus var vært for et arrangement for nuværende og tidligere studerende. Her blev der samtidig lagt op til at danne en forening, der skal varetage de studerendes interesser i CTK

Aarhus - det center som samler de interesserede parter i civilingeniøruddannelsen - herunder Aarhus Universitet og Ingeniørhøjskolen i Aarhus.

Faktisk er det først fra sommeren 2004, kandidaterne kan kalde sig civilingeniører. De studerende, der bliver færdige til januar, forventer dog at få samme ret.

- Det vil betyde meget også at få lov at bære titlen, siger stud.scient.it. Niclas Gregersen. De nuværende titler er med til at skabe forvirring, og vi forveksles ofte med kandidater i multimedier.

Som kommende ambassadør for civilingeniøruddannelsen er han optimistisk.

- Med titlen og det høje niveau, vi møder på universitetet efter uddannelsen på Ingeniørhøjskolen, tror jeg, mange herfra vil fortsætte på universitetet fremfor at søge til København eller Ålborg, siger han.

De fem uddannelser på CTK er biomedicinsk teknik, teknisk informationsteknologi og teknisk geologi. Til sommer følger uddannelser i nanoteknologi og proceskemi sig til udbuddet. Lederen af CTK, professor Søren Keiding, forventer, at centret inden for en overskuelig fremtid kan sætte yderligere fem striber på sine t-shirts.

# Kampvalg om plads i bestyrelsen

Der er lagt op til kampvalg, når de tekniske og administrative medarbejder på universitetet den 20. november skal finde deres ene repræsentant i den bestyrelse, som den 1. februar afløser det nuværende konsistorium som øverste ledelse på universitetet.

Nuværende medlem af konsistorium, laborant Annie Sølling, Biologisk Institut har for lang tid siden meldt sit kandidatur. Og kort før opstillingsfristens udløb den 3. november meldte Universitetslisten sig så med seks kandidater i sideordnet opstilling.

De seks TAP'er er Svend Aage Mogensen, HUM, Kåre Iversen, NAT, Bente Mattson, NAT, Bjarke Parner, Studiekontoret, Jørgen Friis Bak, Datakontoret og Kirsten Jacobsen, Jura.

Studenterrådet har også udpeget sine kandidater til de studerendes to pladser i bestyrelsen. Det er nuværende medlem af konsistorium, stud.scient.pol. Dina Bloch samt Studenterrådets formand, stud.mag. Kasper Rasmussen.

De første brikker i den kommende besty-

relse faldt på plads, da Videnskabsminister Helge Sander den 21. oktober godkendte de seks medlemmer, som konsistorium havde indstillet til at besætte de eksterne poster i bestyrelsen. Det er også blandt disse, bestyrelsen skal vælge sin formand.

Ved redaktionens slutning var kandidaterne til de to pladser, VIP-gruppen skal besætte, endnu ikke offentliggjort.

Læs mere om de seks eksterne medlemmer af bestyrelsen på side 8 og 9.



Til dig der ikke  
flyver på hvad som helst...



**VIND KONCERT BILLETTER!**  
Test mediport  
og vær med i konkurrencen  
om bl.a. koncertbilletter!  
Se mere på [www.mediport.dk](http://www.mediport.dk)

Stiller du krav til din fremtid?  
Brænder du for en spændende og udfordrende karriere?  
Så er et job i medicinindustrien dit helt rigtige valg!

[www.mediport.dk](http://www.mediport.dk) er medicinindustriens job- og karrieresite, og er midlet  
der kan hjælpe dig med at vælge den rigtige vej til de rigtige jobs.

Her finder du karriere- og uddannelsesinformation, du kan læse om medicinvirksomhederne i Danmark,  
og du kan se andre unge fortælle om deres hverdag i medicinindustrien.

Giv din karriere et spark i den rigtige retning  
- flyv ind på....

Uddannelse • Job • Karriere

**[www.mediport.dk](http://www.mediport.dk)**



AF NIELS CHR. SIDENIUS, REKTOR

## Det nye styrelsessystem

I SLUTNINGEN AF JUNI FREMSENDTE UNIVERSITETET sit forslag til overgangsvedtægt til Videnskabsministeriets godkendelse. I begyndelsen af august stod det klart, at ministeriet havde en række, vidt forskellige indvendinger, hvoraf nogle ikke var selvforklarende. Gennem møder og intens mailkorrespondance lykkedes det at nå til en fuld forståelse den 12. september, og den 18. september kunne Konsistorium vedtage en ændret version af vedtægten for overgangsperioden. Videnskabsministeriet godkendte denne den 3. oktober. Overgangsvedtægten kan ses på <http://www.au.dk/da/regler/2003/au18/>

DEN VÆSENTLIGSTE FORSKEL fra universitetets første forslag vedrører proceduren for indsættelse af institutledere pr. 1. februar 2004, hvor de siddende institutlederes funktionsperiode udløber. Universitetet har haft som central præmis, at der ikke måtte opstå tvivl om besættelsen af disse vigtige ledelsesposter, at der blev tale om en funktionsperiode af en betydelig varighed, og at de siddende institutledere ikke skulle tvangsforlænges. Derfor var det planen at opslå stillingerne internt og eksternt med henblik på at besætte dem for en treårig periode. Videnskabsministeriet ville imidlertid (af noget uforståelige grunde) ikke godkende en egentlig ansættelsesprocedure, men kunne på den anden side godt se problemet i, at universitetet skulle besætte institutlederposterne gennem en valgprocedure. Resultatet blev, at institutlederne nu, denne første gang under den nye universitetslov, bliver udpeget af dekanerne.

Universitetets ledelse arbejder i øjeblikket på at fastlægge rammerne for denne udpegning, men den vil under alle omstændigheder tage sit udgangspunkt i et internt opslag af stillingerne. Samtidig arbejdes der på at klargøre vilkårene for de kommende institutledere, som i videst mulig udstrækning skal kende deres konditioner og forventningerne til dem. Udpegningen skal under alle omstændigheder være afsluttet i god tid inden 1. februar 2004.

EFTER OVERGANGSVEDTÆGTEN KOMMER BESTYRELSEN. Konsistorium (minus rektoratet) besluttede den 9. oktober, hvilke seks eksterne medlemmer af bestyrelsen man ville have videnskabsministeren til at godkende, og denne godkendelse forelå den 20. oktober. De seks bestyrelsesmedlemmer præsenteres i dette nummer af *information & debat* (side 8). De er budt velkommen til Aarhus Universitetet, og alle ser frem til den udfordrende opgave det bliver at fastholde og udvikle kvalitet og aktivitet på universitetet med en ny overordnet ledelsesstruktur. I november vælges de fem interne medlemmer af bestyrelsen – to studerende, en TAP og to

VIP – og bestyrelsen forventes at konstituere sig, inden den tiltræder den 1. februar 2004.

UNIVERSITETSLØVEN SIGTER PÅ, at bestyrelsen skal beskæftige sig med overordnede spørgsmål, blandt andet budgetter, strategiske planer og udviklingskontrakter. Sådan har Konsistorium også i nogen udstrækning fungeret, men vi skal yderligere arbejde hen imod at fokusere på overordnede spørgsmål. En række af Konsistoriums detailprægede sager skal således håndteres på anden vis end hidtil.

Med bestyrelsens konstituering ophæves sondringen mellem eksterne og interne medlemmer. Bestyrelsens medlemmer sidder der ikke for at varetage særlige interesser, hvad enten disse er standsinteresser, fakultetsinteresser eller sektorinteresser. Hvis det var tilfældet, ville bestyrelsen hurtigt få vanskeligt ved at træffe fremadrettede beslutninger. Det er derfor vigtigt, at alle bestyrelsens medlemmer – uanset om de er udpegede eller valgte – bidrager konstruktivt til at skabe nye udviklingsmuligheder for de ansattes arbejde med forskning, uddannelse og formidling.

BESTYRELSENS FØRSTE STORE OPGAVER bliver at fastlægge en vedtægt, som videnskabsministeren skal godkende. Arbejdsplanen har længe været, at det siddende Konsistorium færdiggør et udkast, som rektor kan forelægge for bestyrelsen efter den 1. februar. Der arbejdes fortsat på at følge denne plan, men ændringer af overgangsvedtægten har medført forsinkelse, og vi kan ikke være sikre på at være helt færdig til Konsistoriums sidste planlagte møde den 15. januar.

Når vedtægten til sin tid er godkendt af videnskabsministeren, er der efter tidsplanen valg til de akademiske råd og til studienævnene. Universitetet sigter således på at være gennem overgangsperioden omkring efterårssemestrets begyndelse 2004. Det ligger herefter i tidsplanen, at rektorat og dekaner sidder deres valgperiode ud (dvs. indtil 31. januar 2006) ud fra det synspunkt, at det vil være med til at give den bedste indkøring af det nye ledelsessystem. Hvis bestyrelsen finder det hensigtsmæssigt, at rektorstillingen opslås før sommeren 2005, eller hvis andre forhold skønnes at blive negativt påvirket af tilstedeværelsen af et valgt rektorat, skal stillingen naturligvis slås op.



# Poul, posten og pigerne

Engang var han sekretær for 40 jordemødre. I dag sørger han sammen med to kolleger for, at posten kommer ud på Aarhus Universitet. Fritiden er besat med så mange aktiviteter, at det kan tage pusten fra enhver. Men intet synes helt umuligt for Poul Holst Jensen. For eksempel har han dømt fodbold- og håndboldkampe i 54 år, selvom han kun fylder 47 næste gang.

AF HANS PLAUBORG

Der er gang i "butikken" fra morgenstunden på kontoret hos den interne post i bygning 431. Et hav af brune intern kuverter sorteres hurtigt og effektivt sammen med en mindst lige så stor mængde ekstern post. Det hele skal ligge i præcis rækkefølge, så det er klar til at blive bragt ud på formiddagens seks ruter rundt om på universitetet. Alle er morgenfriske og stemningen munter, selv om kaffen endnu står og bobler.

- Prøv og se her. Dem får vi mange af, siger postmedarbejder Allan Roesen Andersen og viser en kuvert, hvor der blot står

"Information&debat, Journalkontoret, Aarhus Universitet".

- Gad vide, hvem der skal have den? Man skal i hvert fald have lidt kendskab til stedet for at finde ud af det, siger han og fortsætter sorteringen.

Imens er Poul Holst Jensen i færd med at læsse varevognen til dagens første runde, og den tredje medarbejder, Peter Blæsbjerg, er travlt beskæftiget med at finde ud af, hvor "Birgit Roesen, Aarhus Universitet" nærmere bestemt hører hjemme.

Kaffen er klar, men det er Poul også.

- Så kører vi, siger han.

## Herligt arbejde

Poul Holst Jensen har været ansat ved den interne post i godt fem år. I foråret overtog han den daglige ledelse, da stedets mangeårige styrmand Kristian Buch Nielsen - bedre kendt som Nielsen - gik på pension.

- Det begyndte med, at jeg så i avisen, at der var slået en stilling op. Jeg var blevet træt af mit daværende arbejde på Danfoss og kendte lidt til postarbejde fra et tidligere arbejde på postkontoret i Viby. Så jeg søgte det og var så heldig at få det i konkurrence med 96 andre, fortæller Poul, der også har en fortid som sekretær for jordemødrene i Århus. Det job indebar bl.a. en del arkivar-

bejde, så det var en allerede temmelig rutineret "arkivar", Aarhus Universitet fik i staben i foråret 98.

- Det er et herligt arbejde, hvis man er udadvendt og kan lide at arbejde med mennesker. Man kommer jo rundt overalt på universitetet, møder en masse mennesker og oplever stedets mangfoldighed. Jeg synes, at hele universitetet er min arbejdsplads, fordi jeg har så bredt et tilhørsforhold til stedet. Det er der nok ikke mange, der har.

## Service for servicen

Teologerne er de første, der får deres post denne morgen. Overassistent Gurli Dettmann ser ud til lige at være trådt indenfor døren, da vi ankommer.

- Kommer du allerede, Poul? Hvor ville vi dog have det fredeligt, hvis du ikke hele tiden kom rendende, siger hun og giver dermed dagens første af mange eksempler på kontorhumor anno 2003.

Trods "fornærmelsen" får hun sin post, og vi får lov at se hendes stolthed: en glasmontre fyldt med alverdens kits ch, som ansatte og studerende ved fakultetets afdelinger har taget med hjem fra udlandsrejser.

Efter teologerne er der post til SU-kontoret. Men inden vi går, skal Poul lige ind og høre til Aris Njalsdottirs velbefindende. Hun ligner en, der er blevet sparket af en hest, og det er hun også - endda af sin egen, mens hun ville sko den.

- Jeg synes, det er vigtigt at have en god personlig kontakt og møde folk med godt humør. Så er det også meget sjovere at arbejde. Vi er jo servicemedarbejdere. Ja, du kan i virkeligheden sige, at vi er en service for servicen på stedet, siger Poul, da vi igen sidder i bilen på vej tilbage til det, han selv kalder *headquarters*.

## Dommeren og politiker

Faktisk var den interne post ikke Poul Holst Jensen første møde med universitetet. I 1977 blev han indskrevet som studerende på historie.

- Jeg gik i gang lige efter gymnasi-

LARS KRUSE/AT-FOTO



"Jeg synes, det er vigtigt at have en god personlig kontakt og møde folk med godt humør. Så er det også meget sjovere at arbejde.

et, og det skulle jeg nok ikke have gjort. Det havde været bedre med et sabbatår. I hvert fald blev jeg hurtigt læsetræt, og det har jeg stort set været lige siden, fortæller han med et smil.

Til gengæld er han aldrig blevet træt af at dømme fodbold- og håndboldkampe.

- Jeg har været håndbolddommer i 28 år og fodbolddommer i 26, så jeg plejer at sige, at jeg har været dommer i 54 år. I ungdomsårene var jeg også selv aktiv håndbold- og fodboldspiller, men jeg valgte dommergerningen, fordi jeg mente, at jeg kunne gøre det bedre. Det er sjovt, men der går også meget tid med det. I år har jeg vel dømt ca. 140 kampe.

Dommergerningen er dog langtfra

det eneste, han finder tid til efter arbejde. Han er, som har selv siger, nærmest fanget i frivilligt arbejde som domsmand, korsanger, aktiv i menighedsrådet i Ravnsbjerg og næstformand i den lokale socialdemokratiske kreds. Det sidste krævede dog et langt tilløb.

- Jeg havde en indmeldelsesblanket liggende i flere år. Hver gang jeg var lige ved at sende den ind, blev der altid afsløret en skandale eller en politisk studehandel, og så droppe jeg det igen. Det var først, da der ikke havde været ballade i et år, at jeg tog mod til mig, og nu har jeg så været medlem i 10 år.

## Scenevant

Opholdet i *headquarters* er hurtigt overstået. Dagens anden runde fo-

## Den nødvendige TAP

Teknisk Administrativt Personale eller Traditionelt Anonymt Personale? TAP-gruppen er ikke den mest synlige på et universitet, hvor studerende og VIP'er får den største opmærksomhed. Vi fortsætter i dette nummer serien af interviews med TAP'er, der gør en forskel.

regår i Universitetsparken, som Poul Holst Jensen kender som sin egen bukselomme. Hjemmevant og scenevant suser han ind og ud af bygninger og kontorer. Post afleveres og post medtages. Ikke to post-systemer er identiske. Alle enheder har deres helt eget bakke-/skabs-/kasse-/lågesystem. Standardisering er en by i Langbortistan.

- Det værner man sig hurtigt til. Her har du så endnu en variant, siger Poul og tager tre kuverter fra en kæmpe plastikkasse, der havde gjort sig bedre som vandtrug for tørstige køer.

Trods den tilsyneladende travlhed er der altid plads til lidt verbal "pingpong" med de mange næsten udelukkende kvindelige institutsekreterere og kontorassistenter. Kvindeligt selskab på arbejdet mangler de tre herrer på intern posten i hvert fald ingenlunde.

Mellem de utallige postindleveringer og -udleveringer når Poul også at fortælle alverdens historier om bygninger og personer med tilknytning til universitetet. Det samme gør han ofte for nyansatte HK'ere, som får tilbudt en rundtur med den interne post for at lære universitetet bedre at kende og hilse på kolle-

ger. - Det er et tilbud, vi gerne giver. Vi er her jo for at yde en service, siger han.

## Anden postgang

Tilbage i *headquarters* i bygning 431 er der endelig tid til at nyde en hel kop kaffe og et rundstykke - for journalisten. For de tre postmedarbejdere lader kaffe og rundstykker til at være noget, der indtages *on the run*. Nye pakker og kuverter skal sorteres, breve skal frankeres, og ukendte adresser og navne skal slås op. Men den muntre stemning har ikke forladt lokalet, og stressbarometeret ser ikke ud til at være steget så meget som en grad siden morgenstunden. Over middag er det tur til dagens anden postgang. For også på Aarhus Universitet ringer postbudet altid to gange.



Poul Holst Jensen forrest sammen med kollegerne i intern posten Peter Blæsbjerg (t.v.) og Allan Roesen Andersen.



På fysik tager overassistent Birthe Møller Christensen mod posten.





Praktik er på alle universitære læber for tiden. Springet mellem teori og praksis skal mindskes, så kandidaterne bliver mere brugbare på arbejdsmarkedet. Viden skal virke med andre ord. I en tid med stigende arbejdsløshed blandt akademikere ønsker mange studerende at komme i praktik for at få en bedre fornemmelse for kravene på arbejdsmarkedet.

I en serie om den praktiske virkelighed på Aarhus Universitet fokuserer information & debat på forskellige forhold til det ombejlede begreb "praktik", den højere mening med praktikken og tiltagene på de enkelte fakulteter. Studerende fortæller, hvad fik de ud af praktikken, og hvad de synes, deres institutter kunne gøre bedre.



# Vejen til den gode praktik

Medicinernes nye studieordning forsøger at hjælpe de studerende til at træde ud af rollen som observatører og blive aktive deltagere i deres praktikker. En række nye tiltag sætter fokus på træningen af de praktiske færdigheder både på universitetet og i praktikkerne.

AF LOTTE KOFOD ERICHSEN

- Det er et historisk faktum, at de studerende ikke får *hands on*, når de er i praktik, siger overlæge og studieleder på medicin, Bjarne Møller-Madsen.

- Der er to aktører i den problemstilling: Den travle læge, der haster afsted, og den studerende, som ikke føler sig ordentligt klædt på til at deltage i arbejdet. Men efter den nye studieordning trådte i kraft i 1998, har billedet ændret sig, fortæller Bjarne Møller-Madsen.

- For det første indførte medicin en otte ugers praktik allerede på 3. semester, så de studerende ikke som tidligere skal vente helt til 6. semester med at opleve deres profession i praksis. På den måde får de studerende meget tidligt en fornemmelse af, hvordan det praktiske arbejde foregår ude på sygehusene. Deres oplevelser i praktikken sporer dem ind på deres interesseområder og giver dem lyst til at vide mere, forklarer Bjarne Møller-Madsen.

## De nye tiltag

Som led i den nye studieordning har medicin lavet en række nye tiltag, som skal forbedre de studerendes praktikoplevelser. Træning af praktiske færdigheder fylder mere i undervisningen end tidligere. Det sker blandt andet i det nyoprettede færdighedslaboratorium, hvor de studerende risikofrit kan øve sig på dukker og på hinanden, inden de skal i praktik. Desuden er der oprettet et forløb om akut medicin, som de studerende skal følge umiddelbart inden deres sidste eksamener. Her trænes de i behandlingen af akutte patienter, så den viden er frisk i erindringen, når de skal starte i deres første job.

For at sikre, at de studerende vitterlig får prøvet deres færdigheder af i praktikken, er der lavet tjeklister til de sene praktikker, som ligger på 8., 10., 11. og 12. seme-

ster. Tjeklisten rummer de basale færdigheder, som den studerende skal have tilegnet sig i praktikken, og skal underskrives af vejlederen på praktikstedet, den kliniske lektor. I alt har Aarhus Universitet ansat over 200 kliniske lektorer, der er erfarne læger med interesse for arbejdet med de studerende. Som klinisk lektor forpligter man sig til at levere 40 timers undervisning årligt til de studerende.

- Samtidig med de nye tiltag advokerer jeg også for ansvar for egen læring, siger studieleder Bjarne Møller-Madsen.

- Det er vigtigt, at de studerende selv tager et initiativ og siger: "Lad mig nu prøve". Mange studerende tager også vikarier, hvor de får mulighed for at afprøve deres færdigheder endnu en gang.

## Praktik på liv og død

På Enhed for Medicinsk Uddannelse har lektor Berit Eika stået for den løbende evaluering af den nye praktikordning på 3. semester. Hun siger:

- De studerende evaluerer praktikken ekstremt positivt. 95 % erklærer sig enten tilfredse eller meget tilfredse med praktikken. Og når vi spurgte til deres egen indsats i praktikperioden, tilkendegiver 99 % af de studerende, at de havde været aktive eller meget aktive.

Men i lægeverdenen vil der altid være grænser for de studerendes deltagelse, mener Berit Eika.

- Det er vigtigt at huske på, at lægerne skal håndtere ekstremt komplicerede problemstillinger, hvor lægernes valg har umiddelbare konsekvenser for patienterne. Indimellem er det et spørgsmål om liv eller død. Derfor kræver arbejdet med patienterne viden og kunnen på så højt et niveau, at det ofte ikke er realistisk, at en studerende kan deltage selvstændigt, siger Berit Eika.

- Helt basalt er det også vanskeligt at inddrage de studerende, fordi man som ny



LARS KRUSE/AU-FOTO

## "Det var ret pseudoagtigt"

Navn: Søren Hinke

Studium: Medicin

Søren startede på den gamle studieordning og er nu på 11. semester.

Han har været i praktik omkring 13 forskellige steder.

- Jeg har ofte følt mig som en observatør i mine praktikker, fortæller Søren, der bliver færdig som læge næste sommer. Når han ser tilbage på sine oplevelser på over 10 forskellige afdelinger, former der sig et tydeligt billede.

- Det er en pseudoagtig oplevelse at ankomme til en afdeling, hvor man bliver opfordret til at være en del af teamet, når man fra starten er klar over, at sådan vil det ikke blive.

- Som studerende har man selv ansvaret for at tage initiativ til at prøve ting, at lytte på lungerne hos en patient med lungebetændelse eller at skrive journal for eksempel. Men problemet er, at mange ikke har overskud til selv at tage initiativet. Derfor er vi afhængige af, at den læge, som vi følger, opfordrer os til at være med og inddrage os i sine overvejelser. Det initiativ tager lægerne for sjældent. Selvfølgelig skal vi ikke have hele ansvaret for en patient, men vi kunne godt være mere med i lægernes undersøgelser og vurderinger.

- Jeg kan sagtens se, at en del af ansvaret ligger hos de studerende. Men hvis lægen ignorerer en totalt, er det bare enormt svært selv at tage et initiativ.

Heldigvis har Søren dog også haft enkelte rigtig gode praktikoplevelser.

- Da jeg var i praktik hos en praktiserende læge, var jeg meget heldig, fordi lægen arrangerede, at jeg undersøgte nogle patienter alene først og bagefter diskuterede mine undersøgelser med lægen. Det var den fedeste praktik.

Jeg fik vildt meget selvtilid, fordi jeg følte, at jeg gjorde noget for patienterne. På psykiatrisk afdeling var de også gode til at involvere os i arbejdet. At lade os tale med patienterne og bagefter diskutere patienterne med lægerne. Det fik jeg meget ud af.

- Det er bare lidt ærgerligt, at jeg ikke har lært alt det, som jeg kunne have lært, nu hvor jeg er næsten færdig, konkluderer Søren.

- Jeg mangler kliniske færdigheder, dvs. rutine i at lytte på hjerte og lunger, at mærke på maven osv. Som det er nu, kan jeg godt gøre tingene, men jeg føler mig ikke sikker. I min første tid som læge bliver det sikkert frustrerende at mangle den rutine, men jeg skal nok få det indhentet, siger Søren fortrøstningsfuldt.

tænker meget regelbaseret og fragmenteret. Gennem erfaringerne i praktikken skal den boglige viden suppleres med praktisk viden, og det er en svær proces.

- Som det er nu, ser de studerende mange patientsituationer i praktikken, men de kan ikke altid skabe mening i det, de ser - altså forstå patientens sygdom og de valg, lægen træffer. Vi skal have lægerne til i højere grad at hjælpe de studerende ved at tænke højt og derved dele ud af deres overvejelser. En pædagogisk opkvalificering af lægerne med andre ord, fortæller Berit Eika.

Enhed for Medicinsk Uddannelse, som Berit Eika leder, håber i nærmeste fremtid at kunne tilbyde målrettede kurser til de

kliniske lektorer i både vejledningsformer og redskaber til aktivisering af de studerende.

Effektiviseringerne i sygehussystemet har heller ikke gjort det nemmere at være i praktik som lægestuderende.

- Patienterne er blevet mere krævende og vil ikke lægge krop til mindre kompetente studerende. Som læge må man hele tiden dublere de studerende, og det er der ikke altid tid til. I dag kommer patienterne også langt hurtige gennem systemet end tidligere, så på den måde er der simpelthen færre patienter til rådighed, forklarer Berit Eika.

Lotte Kofod Erichsen er stud.mag.



# “Der er brug for en kulturændring”

Navn: Linnea Sunke Kjær Larsen  
Studium: Medicin  
Linnea startede på den nye studieordning og er nu på 10. semester. Hun har indtil nu været i praktik på omkring 10 forskellige steder.

- Vi er bedre forberedt på praktikken, end de studerende på den gamle studieordning var, men der er stadig brug for en kulturændring hos lægerne, siger Linnea, der går på et af de første hold efter indførelsen af den nye studieordning.

- Færdighedslaboratoriet er fint, fordi vi bliver præsenteret for alle “håndgrebene”, dvs. hvordan man mærker på en mave, lytter til hjerte og lunger osv. Det er rart at prøve at stikke i en plastikarm, inden man for første gang skal stikke i et andet menneske. Men vi studerende har talt om, at det er for dårligt, at vi ikke kan tage genopfriskningskurser i de praktiske færdigheder. Vi glemmer dem jo igen, fordi der er så meget andet, vi også skal lære, forklarer Linnea.

Som medlem af studienævnet har Linnea været med til lave de tjeklister, som opregner fem færdigheder, de studerende skal have opnået i hver praktik. Alligevel synes hun ikke, at listerne fungerer særlig godt.

- Tjeklisterne er jo et absolut minimum. Egentlig burde vi tilegne os en færdighed hver dag og ikke kun fem på et helt forløb, mener Linnea.

- De studerende kan bruge tjeklisterne til at insistere på at få lov til at lægge et drop for eksempel, hvis lægen ikke vil lade én prøve. Men det er enormt bureaukratisk at skulle bede om en underskrift hver gang, man har gjort et eller andet.

Fra lægernes side er der heller ikke den store opbakning om tjeklisterne.

- Problemet er, at lægerne på mange afdelinger ignorerer listerne og siger: “Det bruger vi ikke her. Vi regner med, at I lærer det, I skal, alligevel.” Jeg tror, at lægerne synes, at de fem færdigheder på listerne er så lavt sat, at det kan være lige meget.

I sine praktikker har Linnea både haft gode oplevelser med positive, engagerede læger og frustrerende oplevelser af ikke at få ansvar.

- På 3. semester føles det naturligt nok bare at være observatør, fordi vi ingenting kan. Når vi skal praktik igen på 8. semester, har vi haft fag om sygdomslære, medicin og mikrobiologi, så vi ved noget og tør godt stå alene med en patient. Jeg synes, at det burde være kutyme, at lægerne for eksempel gav os ansvar for stuegangen hos nogle enkelte patienter. Desværre sker det alt, alt for sjældent. Det kræver en kulturændring hos lægerne, hvis de skal overtales til at overdrage mere ansvar til os studerende.

LARS KRUSE/AU-FOTO



I efterårsferien var Sissel Juul gennem den første hurdle på vej mod karrieremålet.

## Et akademisk kvarter

Flere prøver og selvstændige opgaver er med til at holde motivationen i top, mener en studerende efter de første syv uger under den nye studieordning på Det Naturvidenskabelige Fakultet, hvor eksamen nu kaldes evaluering.

AF HANS PLAUBORG

- Det er godt med flere små prøver undervejs i studiet, for på den måde ved man hele tiden, hvad man kan. Desuden er man nødt til at være engageret og aflevere sine øvelsesopgaver og rapporter til tiden. Ellers kan man slet ikke få lov til at gå til eksamen.

Sissel Juul er godt tilfreds med forløbet af de første syv uger af sin bacheloruddannelse i nanoteknologi. Mens store dele af universitetet holdt efterårsferie, tog hun sammen med en masse andre naturvidenskabsstuderende sin første eksamen - eller evaluering, som det nu hedder efter studiereformen på Det Naturvidenskabelige Fakultet, hvor semestre også er erstattet af kvarterer.

Det betyder, at de studerende allerede efter syv ugers studier underkastes den første egentlige bedømmelse. Samtidig er flere prøveformer ændret, så der er mere selvstændigt tilrettelagt projektarbejde fra begyndelsen af studiet. Men det har heller ikke skræmt hverken Sissel Juul eller studiekammeraten Christoffer Mikkelsen, der arbejder sammen om et fysikprojekt, som handler om impulsbevarelse i kollisioner.

- Vi kender jo projektarbejdsformen fra gymnasiet. Desuden har vi allerede lavet en del eksperimenter og afleveret øvelsesopgaver, så vi har ikke stået på bar bund op til den første evaluering. Hvis nogen ikke lige kunne finde på et projekt, har der også været et idekatalog, man kunne støtte sig til, siger Christoffer Mikkelsen.

### Lavere tempo

Evalueringen i fysik efter første kvarter består af et forløb over tre dage, hvor små hold af to-tre studerende sammen definerer et projekt på førstedagen, la-

ver øvelser på andendagen og skriver en rapport på tredjedagen, som bedømmes bestået/ikke-bestået.

- Meningen er på ingen måde at lave hårde stopprøver og skræmme de studerende væk. Tværtimod er det en lejlighed til hurtigt at få dem til at tænke over, om studiet nu også er noget for dem. Men selvfølgelig kan det blive alvor for dem. For hvis de ikke har afleveret mindst fem ud af syv øvelsesopgaver i løbet af kvarteret, kan de slet ikke blive indstillet til evalueringen, fortæller forskningslektor Trolle Linderoth, der er en af underviserne på førsteårs fysikundervisningen.

At de studerende tidligt får testet deres viden og kunnen, betyder ifølge Trolle Linderoth ikke, at tempoet generelt er sat i vejret. Tværtimod.

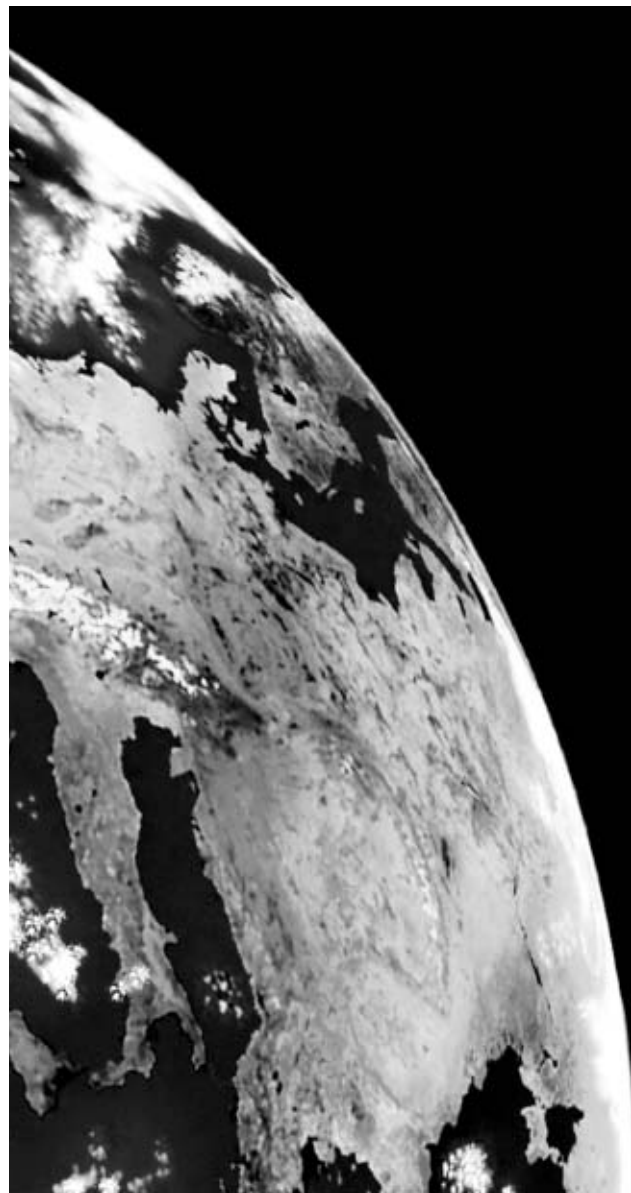
- Den samlede mængde af pensum er den samme, men vi har faktisk neddroppet tempoet i gennemgangen af lærebogen. Det var efter min mening lidt for højt under den gamle studieordning. Nu er der bedre tid til fordybelse. Desuden har vi gennemført en samtale med de studerende, hvor vi spørger, hvordan de synes, det første kvarter er gået. Det er mit indtryk, at langt de fleste har været meget tilfredse, siger Trolle Linderoth.

### Vil være forsker

Tilfreds er i hvert fald Sissel Juul. Hun har valgt at læse nanoteknologi, fordi studiet indeholder næsten alle naturvidenskabelige discipliner.

- Jeg kendte overhovedet ingen, der havde læst det. Men jeg kan lide al naturvidenskab og havde svært ved at vælge ét bestemt fag, og så var det jo oplagt med nanoteknologi, fordi det kombinerer det hele og i øvrigt er et nyt spændende forskningsområde, siger Sissel, der også har et klart karrieremål. Hun vil gerne være forsker.





**Et års Rockwool®  
sparer atmosfæren  
for mere end 100  
millioner tons CO<sub>2</sub>**

Jovist ryger der CO<sub>2</sub> op af skorstenen på en Rockwool® fabrik. Men produkterne sparer den ind igen mere end 100 gange.

I løbet af produkternes 50 årige levetid bliver besparelsen til mere end 100 millioner tons, blot for dette års produktion af Rockwool® produkter.

En betragtelig CO<sub>2</sub>-besparelse, der kan sammenlignes med, at EUs samlede CO<sub>2</sub>-udslip efter Kyoto-aftalen skal være 266 millioner tons mindre i 2010 end i 1990.

Men med bedre regler for isolering ved ombygning og nybyggeri kunne vi klare langt mere, for bygninger står for hele 40% af energiforbruget og dermed CO<sub>2</sub> forureningen i EU.

Vidste du, at EU kunne nedbringe energiforbruget i bygninger med en tredjedel blot ved at gøre dem mere energirigtige? Og at det ville være nok til at EU kunne opfylde Kyoto-forpligtelserne?

**ROCKWOOL®**

# Og medlemmerne er..

AF HELGE HOLLESEN

Så faldt de første brikker på plads i den bestyrelse, som fra den 1. februar afløser konsistorium som universitets øverste ledelse.

Videnskabsminister Helge Sander godkendte den 21. oktober de seks medlemmer, som konsistorium havde indstillet til at besætte de eksterne poster i bestyrelsen. Det er også blandt disse, bestyrelsen skal vælge sin for-

mand. Det sker, når medarbejdere og studerende på universitet har valgt deres repræsentanter. Valget finder sted den 20. november.

Studenterrådet har udpeget sine kandidater til de studerendes to pladser i bestyrelsen. Det er nuværende medlem af konsistorium, stud.scient.pol. Dina Bloch samt stud. mag. Kasper Rasmussen, der er formand for Studenterrådet.

## En kender af universitetet

Det er med erfaringer fra mere end ti års samarbejde med forskere på Aarhus Universitet, Arne Rolighed nu træder ind i bestyrelsen på det universitet, hvor han i 1980 blev cand. scient.pol.

Som sygehusdirektør i Århus Amt var han frem til 2000 involveret i et tæt samarbejde mellem Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, amtets hospitaler og den industri, der finansierer en betydelig del af den kliniske forskning.

Et øget samarbejde med offentlige og private partnere i regionen har da også høj prioritet hos Arne Rolighed, der for tre år siden blev headhuntet til stillingen som administrerende direktør for Kræftens Bekæmpelse for kort efter at blive sundhedsminister i Poul Nyrup Rasmussen-regeringen. Den post nåede han at bestride i godt et år, inden han efter valget i 2001 vendte tilbage til direktørstillingen.

- Som bestyrelsesmedlem ser jeg også en opgave i at bedre vilkårene for både forskning og uddannelse, siger Arne Rolighed. Sundhedsvidenskaben, som jeg kender til, har behov for en salt-

vandsindsprøjtning for at skabe balance mellem grundforskning og den kliniske forskning. Og så regner jeg da også med at kunne drage nytte af erfaringerne fra de kontakter, jeg via Kræftens Bekæmpelse har til betydelige internationale forskningsmiljøer inden for biologi og epidemiologi.

Arne Rolighed ser frem til at skulle være med til at lægge kursen og påvirke udviklingen i den opbygning af forskningen, som er nødvendig for, at Danmark kan leve op til Barcelonaerklæringens målsætning om, at forskningsbudgetterne i 2010 skal udgøre tre procent af landets bruttonationalprodukt.

- I den forbindelse skal vi finde svar på vigtige spørgsmål som, hvilke forskningsområder skal der sættes på? Hvor har universitetet sine stærke sider? Og hvordan rekrutterer vi til forskningen?, siger han.

- Det er klart, at bestyrelsen vil få et ansvar for, at Aarhus Universitet er med i den udvikling, der kommer i kølvandet af Barcelonaaftalen. Det har et



stærkt forskningsmiljø og basis for en stærk forskerrekruttering, siger den 56-årige direktør, der også vil fastholde de forskningsbaserede uddannelser.

- Det er vigtigt, at den viden, der produceres på universitetet, er grundlag for kompetenceudviklingen på uddannelserne.

## En alsidig humanist

- Det rykkede i mig lige så snart jeg blev spurgt, men jeg skulle lige afklare med mig selv, om jeg kunne bidrage med noget. Og netop fordi opgaven drejer sig om overordnede spørgsmål, at afstikke rammer og fungere som ekstern sparringspartner, mener jeg nok at have visioner og konkret viden at tilbyde ved siden af et vist ambitionsniveau inden for mit område, siger den kommende bestyrelsesrepræsentant for universitetets "fødekæde", Annette Kruhøffer, der i år er tiltrådt som rektor ved Paderup Gymnasium.

Med en fagkombination af historie og kemi indledte den 46-årige rektor gymnasiekarrieren i 1990. Efterfølgende stillinger som uddannelseskonsulent i Finansrådet, sekretariatschef hos Nordic Financial Planning Association, der etablerer internationalt anerkendte uddannelser og en mastergrad i Public Administration gør nærmest Annette Kruhøffer til en inkarnation af tidens drømme om og krav til humanistiske kandidater.

- Ja, jeg er en blanding af alt muligt, men det betyder ikke nødvendigvis, at jeg vil arbejde for, at universitetet skal uddanne humanistiske "hybrider". Men jeg tror, vi kommer til at se flere studerende springe fra som bachelorer for at bruge deres merit på andre uddannel-



ser. Den lineære måde at tænke uddannelse på hører fortiden til, og det kan og skal man som planlægger i f.eks. en bestyrelse ikke gøre så forfærdelig meget ved. Til gengæld er det vigtigt at sikre den faglige kvalitet i uddannelserne, siger Annette Kruhøffer, der ser et andet uddannelsesbillede tegne sig - måske det allerede er her, uden at vi har gjort os det helt klart.

- Drengene er tit der, hvor tingene udvikler sig og fremtiden spirer, så hvor er de henne nu? De søger elevpladser, får en uddannelse og videreuddanner sig så i fritiden med diplom- og masteruddannelser. Det indikerer, at vi er inde i en uddannelsesstruktur, som ikke er lineær, men en spiral. Det er jo interessant i relation til universiteterne, som primært udbyder kandidatuddannelser.

Som rektor kender Annette Kruhøffer universitet gennem et samarbejdsprojekt med gymnasierne i Århus Amt.

- Jeg har set, hvor progressivt der arbejdes på universitetet, og har fået meget stor respekt for både det faglige og pædagogiske niveau i undervisningen, siger Annette Kruhøffer, der ser det som en forpligtelse at være ambassadør både for universitetet og omverdenen. Hun ser frem til at skulle arbejde i en dynamisk bestyrelse.

- Sammensætningen tyder på, at det bliver en kvalitativt arbejdende bestyrelse uden blokninger, og jeg vil gerne rose dem, der har været med til at udtænke denne konstruktion. Den er spændende og godt tænkt.



## Fra en mangfoldighed til en anden

- Det er svært at finde en mere motiverende opgave end at være med til at uddanne unge mennesker til gavn for dem selv og samfundet, siger Jens Bigum, administrerende direktør hos Arla Foods, om den bestyrelsespost, han efter et par dages overvejelser besluttede at sige ja til.

Han går med egne ord til opgaven ubelastet, men med en grundlæggende positiv indstilling overfor Aarhus Universitet, som han betegner som en velkørende, velrenommeret virksomhed med mange muligheder for videreudvikling. Arla og mejerierne som sådan har gennem årene haft tætte relationer til universitetet, og det har givet Jens Bigum både respekt for og tro på Aarhus Universitet.

- Nogle er måske stadig usikre på, hvad alt det nye betyder. Jeg tror dog, at man

om nogle år vil konstatere, at de ændringer, som givetvis forestår, vil være positive ud fra universitetets synsvinkel, siger den 65-årige direktør, der betegner arbejdet i bestyrelsen som en perspektivrig opgave. Nogen programerklæring vil han dog ikke komme med på nuværende tidspunkt.

- Vi begynder på en proces i en ny æra, hvor vi skal fordele rollerne mellem bestyrelsen og den daglige ledelse. Det bliver nok med en vis inspiration fra erhvervslivet og den ledelsesstruktur, som er udviklet i nogle af de offentligt ejede selskaber, hvor der er langt flere succeser end det modsatte. I virkeligheden er der også tale om en vis decentralisering og samling af kompetencer omkring virksomheden.

Jens Bigum står i spidsen for et andelsforetagende, hvor 13.600 mælkeproducenter



er ejere af Europas største mejeriselskab med en årlig omsætning på 50 milliarder kroner og omkring 25.000 ansatte.

- Mangfoldigheden af interesser i et sådant foretagende kan på nogle områder sammenlignes med universitetets, mener Jens Bigum.

- Jeg arbejder i et meget fragmenteret system, hvor man trækker i forskellige retninger. Det giver en intens debat, før de mange involverede parter kan tage en operationel beslutning.

Jens Bigum stopper som direktør ved årsskiftet, men vil fortsat være aktiv i bestyrelserne for Arla Foods UK, Per Aarsleff A/S, Carlsberg A/S, og Carlsberg Breweries A/S, hvor han er formand.

## En lillebror med kampvilje

Med Johannes Riis blandt sine medlemmer kan den kommende bestyrelse på universitetet trække på mange års erfaringer med den vidensformidling, der er tildelt en central rolle i den nye universitetslov.

Siden han i 1978 forlod Aarhus Universitet med en magisterkonferens i moderne og sammenlignende litteraturhistorie, har den 53-årige forlagsdirektør haft netop den metier som omdrejningspunkt på Gyldendal, hvor han har været redaktør og leder af forlagets bogklub og i dag er litterær direktør. Indimellem er det også blevet til syv år som leder af forlaget Samleren.

- Det kunne da være, at erfaringerne med at sørge for den bedste præsentation og formidling af budskaber kan benyttes også i forbindelse med universitetet, siger han og tilføjer, at han ikke forestiller sig, universitetet skal tackle den opgave på samme vis som forlaget.

- Mit virke i bestyrelsen vil være præget af respekt for den sammenhæng, jeg nu indtræder i. Jeg forestiller mig ikke, at bestyrelsen skal blande sig i den daglige drift, men være med til at udstikke de lange linjer og den overordnede strategi.

- I den forbindelse vil det være vigtigt for en bestyrelse at argumentere for betydningen af viden, som aldrig har været større. Det er vigtigt, at universiteterne holder fanen højt, og ikke slækker på, at de står for den fornemmeste uddannelse, siger forlagsdirektøren, der også har en fortid som undervisningsassistent på et universitet, der var helt anderledes end nutidens.

- Det var gennem 70'erne i den periode, hvor

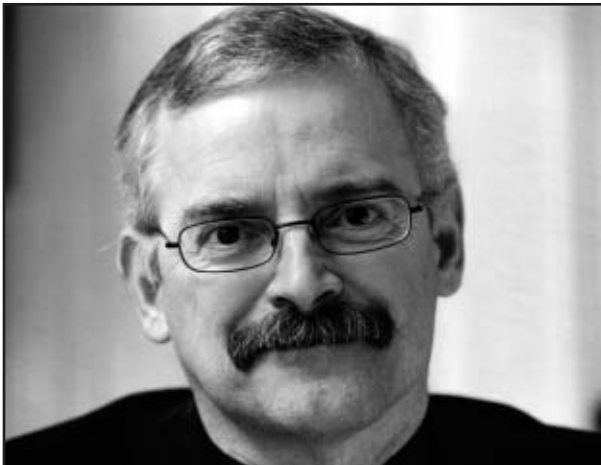
det var mest politiseret, og mit institut hørte til den hårde kerne. Det var ikke en ublandet fornøjelse, husker han.

Johannes Riis oplever det universitet, han nu skal være med til at lede, som præget af præstationsbehov og en kampvilje, der udspringer af den traditionelle rolle som lillebroderen i forhold til Københavns Universitet.

- Den holdning er der stadig, og jeg tror ikke, det er dårligt. Aarhus Universitet har jo i den grad markeret sig.

Som direktør for den erhvervsvirksomhed, et forlag også er, kender Johannes Riis til kravet om sorte tal på bundlinjen.

- Men vi har også forpligtelser og forventninger rettet mod os, som ikke kan gøres op på en bundlinje. Det er spørgsmålet om at kunne se langsigtet og have mod til at investere i det, man tror på, selvom det ikke giver afkast den første halve snes år. Det er som med en skov: Først om mange år kan man se, hvordan den bliver passet i dag. Det er med den holdning, jeg går ind i bestyrelsen.



## Et troværdigt universitet

For 30 år siden bestod Sys Røvsing Koch førsteårsprøven i jura på Aarhus Universitet og kom dermed over den første hurdle i en karriere, der foreløbig er endt med partnerskab i Nordens største advokatvirksomhed, en formandspost i Advokatrådet og nu en bestyrelsespost på det universitet, som hun forlod for at forsætte studierne på Københavns Universitet, hvor hun blev cand. jur. i 1977.

- Det er med ydmyghed, jeg går til den opgave, siger den fremtrædende advokat over mobilen fra Bruxelles, hvor hendes firma Bech-Bruun Dragssted har den ene af fire filialer, der samlet har mere end 500 medarbejdere.

- Det er meget lidt, jeg kender til Aarhus Universitetet, erkender advokaternes formand, der netop har rundet de 50 år. Jeg ved, det har troværdighed, og når jeg træffer folk med en uddannelse derfra, ved jeg, den er i orden. Men det er måske farvet af, at jeg kommer fra Djursland. Derudover er mit umiddelbare indtryk, at netværket til erhvervslivet ikke er så omfattende som f.eks. i Ålborg. Måske har jeg uret, men det er ikke så synligt i Århus, siger Sys Røvsing Koch.

- Erhvervslivet kan give inspiration til den retning, forskningen skal tage. En frodig kontakt skal dog ikke gå ud over grundforskningen og de basale forskningsforpligtelser, mener hun og understreger sin store respekt for det arbejde, der gøres på universitetet.

- Jeg tror ikke, man på universitetet vil opfatte det at få en bestyrelse som noget helt epokegørende. Men jeg ser frem til at være med til at påvirke universitetets udvikling og bidrage til indsigten i, hvordan universitetsverdenen opleves udefra. Hovedopgaven bliver at fokusere på og synliggøre, hvad et universitet egentlig er, og være med til at udbrede den stolthed, som arbejdet på et universitet må være forbundet med, siger advokaten, der ikke havde brug for lang betænkningstid, inden hun sagde ja til opfordringen fra universitetet.

- Jeg havde ellers lige besluttet at koncentrere mig om arbejdet i firmaet og Advokatrådet. Men opgaverne befrugter jo hinanden på mange punkter. Hvad man oplever i den ene verden, kan man tage med til den anden. Og det kan man godt blive helt høj af.



## Et norsk islæt

Bestyrelsens sjette medlem udgør både det videnskabelige og internationale islæt. Nordmanden Arild Underdal har siden 2002 været rektor ved Oslo Universitet, hvor han i 1988 blev professor i international politik.

57-årige Arild Underdal er en internationalt kendt forsker inden for statskundskab. Ved siden af den videnskabelige karriere har han bestridt en række politiske og administrative poster bl.a. som næstformand i International Studies Association og i årene 1996-2000 var han næstformand i Norges Allmennvitenskapelige Forskningsråd. I 2000 stod han i spidsen for den kommission, der evaluerede den statsvidenskabelige forskning i Sverige.

Det er desværre ikke lykkedes redaktionen at komme i kontakt med Arild Underdal.





# Oplevelsernes tid

Alle søger en mening med livet. Mange håber at finde den i en konstant jagt på nye spændende og pirrende oplevelser. Men ideen om, at vores individuelle oplevelsesliv skal være fundamentet for al mening i tilværelsen, er både fortvivlet og forkert, mener en gruppe unge akademikere fra Aarhus Universitet.

AF HANS PLAUBORG

I Cold Stone Creamery på Times Square i New York kan man ikke få en dessert uden at få et ordentligt gok på opleveren med i købet. Som flere andre restauranter og forretninger i USA har isbutikken indført iscenesatte jubeludbrud - sunget, råbt, croonet eller brølt - for at motivere medarbejderne og ikke mindst underholde kunderne. Butikkens filosofi består nemlig i at sælge oplevelser.

Derfor kan ansøgere til en stilling i isbutikkæden da heller ikke nøjes med en almindelig jobsamtale. De skal også demonstrere deres evner for at synge, agere og danse. Det hele handler om, at kunderne skal opleve maksimalt, mens de gør ophold i livet med en banana-split.

Det nyeste påfund i Guds eget land er blot endnu et eksempel på, at vi lever i det, forfatterne til en ny bog kalder oplevelsernes tid. Man kan stort set ikke gå uden for en dør uden at få en oplevelse i nakken - shoppingoplevelser, kulinariske oplevelser, oplev middelalderen, oplevelsesorienterede storcentre - *you name it*. Og tænder man for fjernsynet, kan man aften efter aften lægge ører til journalisterne variation over det eneste rigtigt væsentlige spørgsmål i oplevelsernes tid: "Hvordan oplever du det lige nu?" Selv statsministeren slipper ikke for at fortælle, hvordan det føles at have vundet valget.

Intet under at oplevelsesindustrien for længst er den suverænt største i verden. Alene turistindustrien er som enkeltindustri betragtet verdens største med bil-, kemikalie- og fødevarerindustrierne på de næste pladser. Hertil kommer underholdningsbranchen med film, musik og tv. Og reklameindustrien ikke at forglemme. I 2001 brugte General Motors 3374 millioner dollars alene på reklame. Til sammenligning havde Eritrea et samlet bruttonationalprodukt på 666 millioner dollars.

## Alt nyt er godt nyt

Det er dog ikke forargelsen over General Motors marketingsudgifter, der er omdrejningspunktet i antologien *Det meningsfulde liv* skrevet af unge akademikere fra Aarhus Universitet (se side 9). Ej heller oplevelsessamfundets excesser som de for eksempel kommer til udtryk i isbutikkerne i New York. Opråbet skyldes nærmere den forestilling om det meningsfulde liv, som ifølge forfatterne er blevet den domi-

nerede i et samfund, hvor oplevelseslivet har fået en helt særlig status. Forestillingen lyder nogenlunde således:

At leve handler i dag om at opleve. For at kunne opleve så meget som muligt må vi være fleksible. Forestillingen om det fleksible menneske er en konsekvens af trangen til nye oplevelser. Gror vi fast i bestemte måder at *leve* på, går vi glip af nye spændende måder at *opleve* på. Derfor må vi være åbne. Alt nyt er godt nyt. Oplevelseslivet er blevet vores eneste faste grund i tilværelsen. Det eneste sikre arkimediske punkt hvorfra vi kan fælde domme om livet. Opleves noget som godt og meningsfuldt, er det godt og meningsfuldt. Mening er ikke en egenskab ved noget i verden, som vi kan opdage. Mening er noget vi til lægger tingene i vores indre følelses- og oplevelsesliv.

- Det helt overordnede formål med bogen er at beskrive, hvorfor opfattelsen af at mening og meningsfuldhed i sidste ende er grundet i folks oplevelsesliv, er både forkert og fortvivlet. Der er andre kategorier end vores oplevelser, der bedre indfanger, hvad et meningsfuldt liv er, siger den 28-årige cand.mag. i filosofi Cecilie Eriksen, der har taget initiativet til bogen og sammen med ph.d.-studerende i psykologi, Svend Brinkmann, har skrevet det introducerende afsnit.

## Vejen til fortvivlelse

Når forestillingen om fleksibilitet og trangen til nye oplevelser ikke er en farbar vej mod et meningsfuldt liv, men nærmere fører til fortvivlelse, hænger det ifølge Cecilie Eriksen og Svend Brinkmann sammen med, at vi dermed konstant må leve med aldrig at være færdige som mennesker. Måske valgte vi forkert - for eksempel i kærlighedslivet. For var det nu den rigtige partner, vi fandt? Der er jo så mange andre, og hvem ved, om ikke en anden kunne have givet os flere gode oplevelser eller frembragt flere følelser i os?

- Det er svært at finde mening i en tilværelse, hvor vi hele tiden skal forandre os og opleve noget nyt. Det kræver tværtimod en vis kontinuitet og forpligtethed over tid. Faktisk er hele vores identitet afhængig af en sammenhæng i livet, og at vi forpligter os til andre mennesker og bestemte livsprojekter. Ellers begynder alt at flyde, og vi bliver vildt stressede. Men kravet om konstante forandringer er så indgroet i os, at vi ikke kan slippe det. Hvis jeg taler med min omgangskreds, så er stort set alle me-

get omstillingsparate. De vil have et job, hvor der hele tiden er nye udfordringer. Og det er klart. For hvis det meningsfulde liv handler om at blive stimuleret oplevelsesmæssigt, så er der ingen, der synes, det er spændende at opleve det samme hele tiden. Så er det nødvendigt, at der sker en forandring for at det fortsat kan være pirrende og spændende, siger Cecilie Eriksen.

## Æstetikerer som ideal

Forestillingen om, at alt nyt er godt nyt, fører dog ofte ud i meningsløse absurditeter - ikke mindst på arbejdsmarkedet.

- Hos TDC har de besluttet at ændre opsætningen på deres mailsystem med få ugers mellemrum. Så skal der ske noget nyt. Det er simpelthen et princip. Man spørger ikke, om det er god forandring eller om den nu også er nødvendig, fortæller Cecilie Eriksen.

Svend Brinkmann supplerer:

- Hvis man skal bruge Søren Kierkegaard på arbejdsmarkedet, kan man sige, at æstetikerer i dag er blevet idealet - både hos medarbejderne og hos ledelsen.

Der skal hele tiden ske noget nyt. Der er altid en ny kompetence, der skal opdyrkes med et nyt kursus. I industrisamfundet var idealet derimod den gode, stabile medarbejder, der så jobbet som et kald, og som kunne lide rutiner. I den forstand svarer det gode arbejde ikke længere til den gode karakter. Spørgsmålet er, om det, der i dag opfattes som det gode arbejde, ikke også er i konflikt med det meningsfulde liv.

## Matrix og oplevelsesmaskinen

En ting er at sige, at det moderne (arbejds)liv baseret på konstant fleksibilitet og "gode oplevelser" risikerer at føre til fortvivl-

“Livet møder os hele tiden med opgaver, som er værdige og meningsfulde at bruge tiden på. Men hvis vi skal se dem, kræver det, at vi løfter blikket fra navlen.

Cecilie Eriksen, cand.mag.



“Spørgsmålet er, om det, der opfattes som det gode arbejde, ikke er i konflikt med det meningsfulde liv.

Svend Brinkmann, ph.d.-studerende





FREDRIK SANDBERG/SCANPIX

else og meningstomhed snarere end til meningsfuldhed og lykke. Noget andet er, om det er direkte forkert at lade oplevelseslivet tjene som det eneste grundlag for mening i tilværelsen. Og efterlever vi faktisk, det vi siger?

- Man skal huske, at selv i den udstrækning vi siger til os selv, at oplevelseslivet er det eneste grundlag for et meningsfuldt liv, så viser vores handlinger, at det ikke er tilfældet, siger Svend Brinkmann og opstiller et berømt tankeeksperiment af den amerikanske filosof Robert Nozick. Et tankeeksperiment, som genkendes af enhver, der kender lidt til de populære Matrix-film.

Man skal forestille sig, at der er blevet opfundet en oplevelsesmaskine. Det er en maskine, der leverer inputs til hjernen, og som kan generere alverdens gode oplevelser for det menneske, der er tilkoblet maskinen. Maskinen kan på alle måder skabe oplevelsen af et godt og meningsfuldt liv - i hvert fald hvis vi med det, mener et liv med spændende, ekstraordinære og pirrende oplevelser. Et liv, hvor vi vinder Tour de France foran Lance Armstrong, bestiger Mount Everest og har job som studievært på MTV den ene dag og som kreativ direktør på et reklamebureau den næste. Ja, selv sex med en berømt kan maskinen klare. Maskinen skaber en perfekt illusion af den virkelige verden. Vi oplever, at det er os det handler, og vi har ingen erindring om at være tilkoblet en maskine.

Spørgsmålet er: Vil vi lægge os i maskinen for resten af "livet"?

- De fleste mennesker vil sandsynligvis afstå fra det. De vil sige, at der mangler noget i sådan et liv. Noget der ikke kan indfanges gennem oplevelsekategorier. Der vil for eksempel mangle det at handle i egentlig forstand. Oplevelsen af at handle er ikke det samme som faktisk at handle. Det menneskelige handlingsliv er ikke det samme som det menneskelige oplevelsesliv. Jeg tror, de fleste foretrækker det mindre behagelige, spændende og afvekslende

liv til fordel for et fantastisk liv, hvor alle ønsker bliver opfyldt, men hvor vi på forhånd ved, at vi ikke reelt er handlende deltagere i det. Der er altså forskel på at leve et liv og opleve et liv, siger Svend Brinkmann.

Er man i tvivl, vil Matrix-filmene måske kurere den sidste skepsis.

### Større horisonter end MIG

Hermed er spørgsmålet om, hvad der gør et liv meningsfuldt selvfølgelig ikke besvaret. Og leder man efter konkrete svar a la typen: "Livets mening er at læse bøger, blive rig, hjælpe de fattige, være en god forælder eller vrikke med tæerne i varmt mudder", vil antologien nok ikke være videre hjælpsom. Men der er alligevel et gennemgående tema i bogens forskellige bidrag, der belyser spørgsmålet ud fra så forskellige fagtraditioner som litteratur, lægevidenskab, naturvidenskab, psykologi og teologi.

- Man kan sige, at det gennemgående tema i bogen er, at vi skal leve i åbenhed over for de større horisonter og sammenhænge, vi er en del af: kulturen, slægten, naturen, traditionerne, sproget, historien, fællesskaberne osv. Vi må ikke overse de kilder og ressourcer, der ligger i, at utallige mennesker har gennemlevet utallige livssituationer. Religiøse skrifter, litteratur, psykologi, videnskab, og filosofi er alle meget relevante kilder, der kan hjælpe os med råd og vejledning. Vi finder næppe en mening med livet ved udelukkende at søge tilflugt i den indre oplevelsesverden, siger Cecilie Eriksen, der mener, at det meningsfulde liv involverer aktiviteter og projekter, der får os til at blomstre som individer.

- Livet møder os hele tiden med opgaver, som er værdige og meningsfulde at bruge tiden på. Men hvis vi skal se dem, kræver det, at vi løfter blikket fra navlen. Det er simpelthen det første skridt.

# Vejen til en bog

Hvorfor får man ideen til en bog om det meningsfulde liv, og hvordan får man den udgivet?

Antologien "Det meningsfulde liv" er historien om et bogprojekt, der blev til som en nødløsning.

### AF HANS PLAUBORG

- Det hele startede med en mislykket ansøgning om et skolarstipendium, fortæller cand.mag. Cecilie Eriksen, der har redigeret bogen *Det meningsfulde liv*, som er udkommet på Aarhus Universitetsforlag.

- Jeg fik afslag på min første ansøgning om et stipendium, som beskrev et meget tørt og akademisk projekt. Det skulle være mere tværfagligt, fik jeg at vide, så jeg gik i tænkeboks. Efter at have tænkt i noget tid fik jeg ideen til en foredragsrække om det meningsfulde liv, hvor unge akademikere fra forskellige fag skulle medvirke, fortæller Cecilie Eriksen.

Hun kontaktede forskellige personer, som hun allerede kendte fra sit filosofistudium, og enkelte bed på. Men det gik trægt.

- Jeg begyndte at hænge sedler op på universitetet - uden gevinst. Indtil videre havde jeg stort set kun humanister, så det så ikke godt ud.

I mellemtiden havde Cecilie Eriksen dog sammen med et par af de øvrige humanister også fået den ide, at man jo kunne prøve at få udgivet en bog om emnet. Når først personerne til foredragsrækken var fundet, ville det være forholdsvis nemt at omskrive bidragene til en antologi, tænkte hun.

- Det handlede i bund og grund om, at jeg gerne ville have det her skolarstipendium, og jeg tænkte, at det ville se godt ud på ansøgningen, hvis der var en bog indblandet.

### Stor dag

Ud af fire forlag meldte to positivt tilbage. Det ene var Aarhus Universitetsforlag, som også gerne ville aftale et møde.

- Forlagsdirektør Claes Hvidbak var meget positiv og sagde, at hvis ideen blev til noget, ville han gerne udgive det. Det var en stor dag. Jeg gik hjem med hænderne over hovedet. Foreløbig var vi kun et lille hold, og vi havde ikke skrevet et eneste ord, men nu havde vi en bogudgivelse at lokke folk med.

Med Claes Hvidbaks hjælp lykkedes det at finde flere, der var interesseret i at medvirke, og i foråret 2002 blev foredragsrækken afholdt. Forinden havde Cecilie Eriksen fået sit skolarstipendium. Men bogen var ikke skrevet endnu.

- Foredragsrækkens fokus var "fra studerende til studerende". Men da vi skulle til at skrive, blev det sværere.

Det er mit indtryk, at mange studerende er bange for at sætte sig ned og skrive noget, der skal udgives. De tror ikke, de er gode nok. Så inden for enkelte områder måtte vi ud og finde nye personer. Meningen var jo stadig, at det meningsfulde liv skulle belyses ud fra forskellige fagtraditioner lige fra teologi til lægevidenskab, fortæller Cecilie Eriksen, der på et tidspunkt også var i forbindelse med en matematiker og en biolog. Begge sprang dog fra projektet.

- Jeg havde møder med folk i timevis. Flere bidrag skulle omformuleres fra et enormt akademisk sprog til noget mere lettilgængeligt. Claes Hvidbak mente, det så lovende ud, men at der var et godt stykke vej endnu. Og det var der. Det tog næsten et år at redigere bogen færdig, siger Cecilie Eriksen.

### En bog for unge

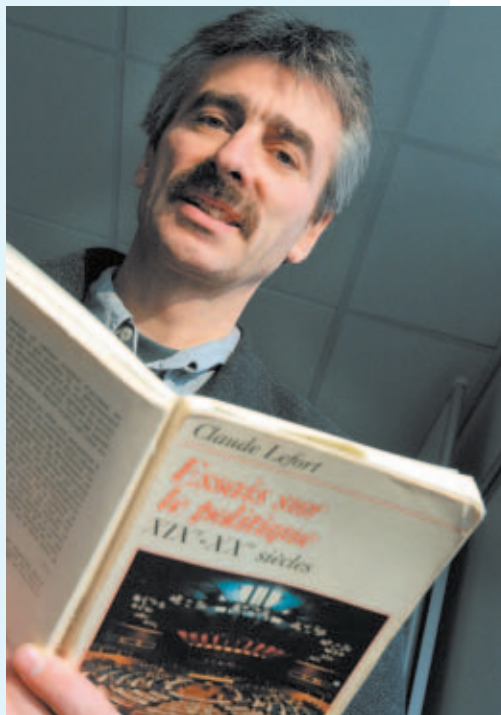
Alle antologiens bidrag indeholder i større eller mindre omfang en kritik af den individualiserede, subjektive og oplevelsesorienterede opfattelse af det meningsfulde liv - en opfattelse forfatterne mener er dominerende i vores samfund. Det gennemgående argument er, at vi skal besinde os på de meningsstrukturer og givne sammenhænge, der allerede er i verden. Vi skal med andre ord ikke selv ud og skabe meningen med det hele og opfinde hjulet igen og igen.

- Jeg tror, det vil være en lettelse for mange unge i dag at høre det budskab. For mit eget vedkomme var det til tider meget frustrerede at vokse op og få at vide, at jeg selv skulle skabe meningen med det hele. Jeg har savnet nogle voksne, f.eks. lærere, der turde tage et ansvar på sig og give gode råd om, hvad der er værd at bruge sit liv på, og ikke bare spurgte: "Hvad føler du selv er vigtigt?" Så bogen henvender sig i høj grad også til unge. Det er en bog, jeg selv ville have været glad for, da jeg gik i gymnasiet, siger Cecilie Eriksen, der sammen med en ph.d.-studerende på psykologi, Svend Brinkmann, allerede fået grønt lys for et nyt bogprojekt. Det kommer til at handle om, hvordan man opfatter selvrealisering inden for forskellige traditioner og brancher. Akademisk Forlag har denne gang købt ideen.

*Det meningsfulde liv  
Cecilie Eriksen (red.)  
Aarhus Universitetsforlag  
Kr. 198,-*

HANS PLAUBORG





LARS KRUSE/AL-FOTO

## Fra Marx til demokrati

AF JAN IFVERSEN

Da jeg begyndte på universitetet midt i 1970'erne, var Marx' værker uomgængelige. Sammen med en gruppe studerende gik jeg til skoling (det hed det!) i *Kapitalens* første bind. Gennem et halvt år brugte vi en ugentlig aften på at stove os igennem bindet. For en 19-årig blev bogen en indføring i en ny verden præget af meget abstrakte tanker og samtidig meget radikale påstande om verden. Selv om *Kapitalen* fyldte meget dér i 70'erne, så virker det noget nostalgisk at sætte den på førstepladsen. For mange af os, der var helt unge i 70'erne kom bestræbelserne på at finde et eget ståsted i forhold til de lidt ældres marxisme til at betyde en del. Det var måske vores – os post-68'ers – eget lille opgør.

I 1983 fik jeg et statsstipendium til at studere et halvt år i Paris. Det var min plan at studere den franske stats særlige udformning og i den forbindelse følge den marxistiske stats-teoretiker Nico Poulantzas' undervisning. Da jeg kom til Paris fandt jeg imidlertid ud af, at han havde begået selvmord flere år tidligere. I stedet kiggede jeg mig omkring i det franske intellektuelle landskab, der på det tidspunkt var domineret af den postmoderne tænkning. Jeg faldt lidt tilfældigt over et kursus om demokratiets teori og historie af en mig ubekendt filosof ved navn Claude Lefort. Kurset var meget svært, men jeg fik da fat i mandens bøger og begyndte at læse dem. Det var dog først nogle år senere, da jeg skulle lave en ansøgning til et kandidatstipendium, at Leforts værker, og især et af dem, *Essais sur le politique*, fik en så fremtrædende plads i mit akademiske arbejde. Gennem denne bog blev jeg indført i et ganske andet teoretisk univers, end det jeg kendte fra marxismen. I dag ville vi nok betegne dette univers som poststrukturalistisk. Men bogen gav mig også en helt ny forståelse af det politiske felts betydning i historien, og især af demokratiets rolle heri. Via Lefort fik jeg en forståelse for de værdifulde, men også skrøbelige sider af det moderne demokrati. Og ikke mindst for de trusler, som altid omgiver demokratiet.

Med Lefort i hånden besluttede jeg mig for at skrive demokratiets første historie, som den udfoldede sig under den franske revolution. Imidlertid var jeg så optaget af at følge Lefort, at mit arbejde i høj grad kom til at koncentrere sig om ham.

*Essais sur le politique* er uden al tvivl den bog, jeg har læst grundigst og flest gange. Mit eksemplar er fuldkommen indstregt og hænger i laser. Så meget har Lefort fyldt, at jeg også har måttet bruge noget tid på at gøre mig fri af ham. Lidt ligesom med Marx.

Jan Ifversen er lektor ved  
Afd. for Europastudier

# Hvad skal verden med kunsten og kunsten med verden?

AF SIMON LAUMANN JØRGENSEN

DA DEN RUSSISKE FORFATTER TOLSTOJ begyndte at skrive *Anna Karenina*, havde han en klar moralsk ide med bogen. Men da han læste sit første udkast, indså han, at den etisk-filosofiske skabelon havde ødelagt værket og gjort personerne utroværdige. Han måtte simpelthen skrive bogen om.

Forestillingen om en etisk-politisk masterplan for kunsten har mange med god grund været utrygge overfor. Dog ikke Brandes, der som bekendt mente, at litteraturen skal sætte problemer til debat. I dag kritiseres "de kulturradikale" både af dem, der hævder kunstens autonomi og af dem, der er politisk uenige med dem.

Det kan der være megen reason i. Det er dog svært helt at opgive ideen om en kunst, der er etisk vedkommende. For nylig blev det pointeret, at børnefilm ikke skal have et særligt pædagogisk sigte. Det er både til skade for kunsten selv og os mennesker, fordi pointerne let bliver letkøbte og urealistiske, lød argumentet. På den anden side blev det slået fast, at det er vigtigt, at børnefilm kan behandle etiske temaer. Vi vil således gerne både blæse og have mel i munden. Mange mener nemlig, at kunsten og kunstnerne ikke bør have en bestemt intention, men at kunsten alligevel bør provokere og berige os eksistentielt. Måske er det slet ikke et paradoks, men jeg synes, det er diskussion værd.

FORSVARET FOR KUNSTENS AUTONOMI synes at være det mest legitime synspunkt. Sådan har det været siden Kant og Baumgarten. Kunsten kan frit forandre og udforske sine interne funktioner. Den kan udforske farvernes, formernes og kompositionernes muligheder. Men problemet er, at den dermed risikerer at miste sin relevans for et bredere publikum. Af den grund er der stadig mennesker, der argumenterer mod en for stærk autonomiopfattelse. Den norske forfatter Sigmund Jensen har således udtalt: "Det er på tide at genopvække den politiske roman. Hvis man har kræfterne, bør man involvere sig i samfundet. 70'ernes politiske litteratur var nok komisk og en smule latterlig, men den havde et vist engagement, som det er på tide at efterlyse."

Ligeledes er det tankevækkende at høre filmanmelderen Morten Piils beskrivelse af socialisten Ken Loach's nye film. Han skriver, at Loach ikke lader "hverken stilen eller konstruktionen bære filmen. For ham (Loach) gælder det stadig, at en film ikke skal afspejle andre film, men – så direkte som muligt – den virkelighed, som kameraet rettes mod. Derfor virker det så ofte som et rensende bad at se Loachs film. Som en tilbagevendende til det egentlige, de menneskelige rødder."

JEG VIL LIGELEDES SLÅ ET SLAG for en sådan vedkommende kunst, der rummer etiske og politiske funktioner forstået på den måde, at den vedrører den almene diskussion af det enkelte menneskes autentiske selvudfoldelse.

Siden antikken har det været påpeget, at kunstens fremstilling af vores fælles og almene problemer og dilemmaer kan have en rensende og terapeutisk funktion. Det er selvfølgelig oplagt, at der skal mere til. En banal gengivelse af vores dagligdag, som vi kender det fra populære TV-serier, fører sjældent til meget andet end selvspejling og bekræftelse af vores vedtagne dogmer og livsmønstre. Fremstillingen skal



Jeff Koons: *Winter Bears*. 1988. Bemalet træ (122 x 112 x 39 cm)

"krydres" med kritiske undersøgelser af kulturens værdier, livsformer og vedtagne dogmer. Det behøver ikke at føre til en banal socialrealisme. Vi bør benytte kunstens komplekse sprog til indfange livets problemstillinger i deres mangfoldighed og kompleksitet. Dermed kan den tilbyde sig som en reel eksistentiel dialogpartner. Det kræver selvfølgelig en del af os selv, inden dialogen overhovedet kommer i gang. Men hvis det lykkes, kan kunsten skærpe vores dømmekraft i mange af livets svære valgssituationer. Kunsten kan udtrykke sider af vores menneskelighed, som vi måske ikke havde ord for, hvilket kan åbne vores øjne for nye perspektiver på en ellers fastlåst situation. For at fuldende utopien, mener jeg, vi i mødet med kunsten kan få opøvet vores evne til empati, så vi bedre formår at sætte os i andre menneskers sted og forstå deres livssituation.

DET LYDER SIKKERT MEGET IDEALISERET, og jeg mener da heller ikke, at al kunst bør være sådan. Men jeg mener, at kunsten har potentialet til at være langt mere eksistentielt udfordrende for os som enkeltindivider, end det er tilfældet i dag. Konklusionen er således, at kunsten i langt højere grad bør forholde sig til verden og være

kommenterende, kritiserende, chokerende og provokerende. Den bør sætte spørgsmål-stegn ved vores værdinormer og moral. Kunstnerne bør sætte et spejl op for vores tid, så vi ser det skønne og det fæle. Det er noget af det fine ved kunsten, at den kan række ud i verden og ramme os som en lussing eller et kærtegn og vække os fra den daglige dogmatiske slummer.

Mange vil som nævnt korse sig og mene, at det er undergravende, hvis kunsten påduttet en sådan dagsorden. Argumenterne for kunstens autonomi er mange. Etiske standarder for kunsten har ført til censurering, konfiskering og bogbrændinger. Ud over at det selvfølgelig er tåbeligt at opstille en samlet standard for kunsten, er der, som Tolstoj-eksemplet viser, sjældent sammenhæng mellem moralsk kunst og god kunst. Man risikerer ligeledes at reducere kunsten, hvis der rettes for meget opmærksomhed mod et bestemt indhold eller budskab 'bag' værket. Man forbigår det særegne ved den kunstneriske kommunikationsmåde, fordi man i sin iver efter betydning nemt kommer til at forenkle eller banalisere. Banalt sagt forfladiges Kafkas

*Processen*, hvis den blot reduceres til "et udtryk for kritik af moderne bureaukrati."

Jeg indrømmer også, at mit forsvar for en etisk-politisk kunst har noget til fælles med Lukács' håb om et emancipatorisk potentiale i kunsten. Det blev kritiseret for at være et meget elitært projekt, da frigørelsen så afhænger af, om folk f.eks. har tid til at læse sig igennem Tolstojs *Krig og fred*. Og det fik venstreorienterede kunstnere til at skabe kunst, der var 'tygget fra fabrikken' til folkene på fabrikken, hvilket sjældent førte til stor kunst!

Jeg vil alligevel fastholde, at vi i dag bør rette langt større opmærksomhed mod kunstens etisk-politiske funktioner, end det er tilfældet.

EN NY ANTOLOGI *Fra verden til navlen – kunsten i funktion*, giver en lang række andre bud på, hvordan denne problematik tager sig ud i dag. De kommer fra folk, der kender kunstens felt langt bedre end jeg. Det påpeges bl.a., at kunsten netop som autonom rummer et stort kritisk potentiale. Andre argumenterer for, at kunsten kan give os 'hold kæft-arealer', hvor vi har mulighed for at være stille og trække os tilbage fra verdens larm. Desuden argumenteres der stærkt for, at megen kunst i dag netop formår at opløse den falske modstilling mellem autonom kunst og etisk kunst. Forhåbentlig vil andre blande sig i debatten. Spørgsmålet om kunstens funktioner bør ikke blive os ligegyldig eller forstumme i fastlåste positioner, som debatten i dagbladene har tendens til det for tiden.

*Fra verden til navlen – kunsten i funktion* redigeret af Simon Laumann Jørgensen, Thomas Haunstrup og Esben Dalgaard. Forlaget Philosophia. 210 sider + illustrationer. Kr: 175,- . Til salg hos boghandlere eller på [www.philosophia.dk](http://www.philosophia.dk)





# Studietur/retur

# 945

|            |            |
|------------|------------|
| Amsterdam  | London     |
| Berlin     | Manchester |
| Birmingham | Milano     |
| Bologna    | Nice       |
| Bruxelles  | Oslo       |
| Göteborg   | Paris      |
| Hamburg    | Stockholm  |

Flere destinationer og mere information på vores hjemmeside. Her kan du også deltage i **konkurrencen** om bl.a. rejser og gavekort.

**Læs mere og book din rejse på**  
**[www.sas.dk/ungdom](http://www.sas.dk/ungdom)**

Eller hos rejsebureauer på nettet. Vær opmærksom på, at priserne her kan variere. Rejs frem til 31. december 2003. Bestil senest 21 dage før afrejse. Prisen gælder returrejser fra København og er inklusive skatter og afgifter. Flytilslutning fra Jylland til maks. 450,- t/r. Husk du optjener SAS EuroBonus-point. Særlige regler gælder. Begrænset antal pladser.

**SAS** **Pleasure**

A STAR ALLIANCE MEMBER 



UDLAND

Smarte alumner

Hvilket engelsk universitet kan prale af at have haft de største og mest berømte studerende i folden?

Undersøgelsen måtte næsten komme i en tid, hvor berømmelse sælger billetter, og billetter er lig med penge i kassen. Og nu er den her så - ranglisten over engelske universiteter opgjort efter “celebrity cool factor of alumni”.

Telekommunikationselskabet Siemens Mobile, der har lavet undersøgelsen, som placerer University College London (UCL) på en førsteplads foran Manchester University og Exeter. På UCL har blandt andre medlemmer af popgruppen *Coldplay* studeret, mens Exeter har haft Harry Potters mor J. K. Rowling siddende på læsesalen.

I bunden finder man Oxford University, hvor blandt andre premierminister Tony Blair gjorde sine første tanker om “den tredje vej”. Universitetet har dog prompte reageret over for beskyldningerne for at være “uncool”.

- Vi kan præsentere navne som Rosamund Pike (en tidligere Bond-pige, *red.*), madronningen Nigella Lawson og skuespilleren Hugh Grant. Det taler vel for sig selv, siger en talsmand for universitetet - og det må man give vedkommende ret i.

Det overlades til læseren selv at fundere over, hvordan Aarhus Universitet ville stå sig i en tilsvarende dansk undersøgelse med alumner som Steffen Brandt, Renee Toft Simonsen, kronprins Frederik og ... Anders Fogh Rasmussen.

Et uformelt blik

Intet emne er for lille og trivielt til at blive underkastet et skarptsynet, uformelt blik. Det synes at være ledestjernen i professor emeritus John W. Trinkaus lange akademiske karriere, der har resulteret i ikke færre end 60 små afhandlinger, der alle indeholder titlen “An Informal Look”.

Det blev forleden belønnet med årets *Ig Nobel Prize* i litteratur - en pendant til den rigtige nobelpris, der er uddelt siden 1991. Priserne gives for kuriøse forskningsresultater, der hverken kan eller skal efterlignes.

Professor Trinkaus’ en til tre sider korte “informal looks” er alle uden undtagelse publiceret i tidsskrifterne *Perception and Motor Skills* samt *Psychological Reports*.

Et udpluk af titlerne fortæller alt om professorens akademiske spændvidde: “Stop Sign Compliance, An Informal Look”, “Shopping Mall Parking Violations, An Informal Look”, “Waiting Times in Physicians’ Offices, An Informal Look” og “Colour Preference in Sport Shoes, An Informal Look”.

Med til historien hører, at professoren ofte er vendt tilbage til sit yndlingsemne - stopskilte. Det har resulteret afhandlinger med titler som: “Stop Sign Compliance, A Another Look”, “Stop Sign Compliance, A Follow-Up Look” og den foreløbig sidste i serien fra 1997: “Stop Sign Compliance, A Final Look”.

www.improbable.com

Web-aftale på plads

Det bliver Itera Consulting Group, som skal levere det nye web-system til Aarhus Universitet. Systemet hedder Site in a box og er et Content Management System – også kaldet CMS. Det forventes at være klar til brug i marts 2004.

AF ANDERS FRØLUND,  
INFORMATIONSKONTORET

Rektor Niels Chr. Sidenius godkendte i begyndelsen af oktober indstillingen fra styregruppen for "Modernisering af AU på nettet" om at tegne kontrakt med Itera Consulting Group (Itera).

Itera var en af de virksomheder, som Aarhus Universitet havde valgt ud i forbindelse med det EU-udbud, der blev startet i foråret. Aarhus Universitet og Itera har aftalt, at kontraktsummen ikke bliver offentliggjort, men beløbet for den 4-årige kontraktperiode er i millionklassen. I prisen er inkluderet systemprogrammel, konsulenttimer til test, implementering, udvikling og opsætning på de første netsteder, dokumentation, uddannelse af de første brugere og vedligeholdelse i de fire år.

Et tilbud til alle

CMS er et databasebaseret web-system (se boks). Det skal gøre det lettere at oprette og vedligeholde informationer på webben for webredaktører og –forfattere på universitetet. Det skal desuden være med til at øge kvaliteten og omfanget af Aarhus Universitets samlede mængde af tilbud til interne og eksterne brugere af webben. CMS finansieres af universitetet og bliver dermed gratis for enhederne. Anvendelsen af CMS er knyttet sammen med anvendelse af det fælles design for websiderne – kaldet "enhedsdesign".

I Styregruppen har vi lagt vægt på, at Iteras tilbud var det økonomisk mest fordelagtige af de indkomne bud set i forhold til ydelsen. Samtidig opfylder det de omfattende krav, som vi har opstillet – ikke mindst hvad angår brugervenlighed og fleksibilitet. Formand for styregruppen, dekan Tom Latrup-Pedersen, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, er ikke i tvivl om, at Itera er det rigtige valg. Ifølge

ham lever det nye system *Site in a box* op til kravene om at være let at betjene, kunne håndtere mange brugere og spille sammen med mange andre systemer på Aarhus Universitet.

Salgs- og marketingdirektør Henrik Sølvér fra Itera Consulting Group er naturligvis glad for at have vundet den omfattende EU-licitation og ser frem til samarbejdet. Der er ikke mange, der kan levere et system af denne kaliber i Danmark, men Henrik Sølvér er fortrøstningsfuld, fordi Itera har medarbejdere med spidskompetence på denne type leverancer. Henrik Sølvér har været meget tilfreds med udbudsmaterialet og betegner Aarhus Universitet som en særdeles kvalificeret modpart under hele processen.

De næste skridt

Næste fase er at få fastlagt tidsplan og arbejdsfordeling mellem universitetet og Itera, ligesom afklaringsfasen skal gøre Itera i stand til at løse opgaven som planlagt. Vi forventer, at www.au.dk og 2-3 decentrale enheder, f.eks. et fakultet, et institut og et center, ved pilotfasens udløb er i gang med at bruge det nye CMS i marts måned.

Brugere vil umiddelbart ikke opleve den store ændring på www.au.dk, for design og grundopbygning vil være den samme. Derimod vil der være store lettelser i de daglige arbejdsrutiner for dem, der arbejder med at lægge informationer ind og vedligeholde siderne. I de næste måneder arbejder vi videre på at fastlægge minimumskrav til enhedernes netsteder, som beskrevet i den netstedspolitik, der blev fastlagt i foråret.

Ligeledes har Informationskontoret hen over sommeren hjulpet flere enheder med at overgå til enhedsdesignet. Oftest skal en enhed – f.eks. et institut – nemlig igennem en længere afklaringsproces, inden man går over til enhedsdesignet, fordi enheden tit ønsker at bruge anledningen til at fore-

Content Management System

kan lettest oversættes til at være et "indholdsadministrations-system". Selve CMS'et er en database. Til CMS'et er der typisk knyttet en teksteditor, som man bruger fra sin browser (f.eks. Internet Explorer).

Med teksteditoren kan en almindelig bruger på kort tid lære at opdatere og redigere websider. Teksteditoren anvender forud definerede skabeloner, så brugeren ikke skal tænke på layout af den enkelte webside. Brugeren kan således koncentrere sig om indholdet på siden.

Desuden skal brugeren forholde sig til, hvor den konkrete webside skal placeres i den samlede struktur på netstedet. Når brugeren er færdig med at redigere websiden, kan den straks offentliggøres på nettet (hvis brugeren har ret til det), eller sendes videre til godkendelse f.eks. hos en webredaktør. Det betyder samtidig, at CMS'et også indeholder et system til styring af brugerrettigheder, så en bruger f.eks. har rettigheder til at redigere bestemte områder af et netsted, mens en redaktør har rettigheder til at redigere hele netstedet.

tage en vis reorganisering og forbedring af netstedet. Når først enheden er overgået til enhedsdesignet, er det til gengæld let at overføre netstedet til det nye CMS. Derfor håber vi, at mange netsteder kan overføres til CMS-systemet hurtigt efter den første pilotfase.

Vil du vide mere?

Se www.au.dk/info/www/ om projektet "Modernisering af Aarhus Universitet på nettet", læs netstedspolitikken, følg arbejdet eller deltag i diskussioner.

Skriv eller ring til Anders Frølund, Informationskontoret (af@adm.au.dk, 8942 2343), hvis du har spørgsmål om CMS, enhedsdesign, netstedspolitik mv.

Jørgen Kjems,

cand.scient., ph.d. er udnævnt til professor i molekylærbiologi og nanovidenskab ved Molekylærbiologisk Institut.

Jørgen Kjems, der er 44 år, blev cand.scient. i kemi og fysik ved Aarhus Universitet i 1986 og erhvervede ph.d.-graden i kemi i 1989. Under sit ph.d.-studium og den efterfølgende post doc.-periode i USA rettede han sin interesse mod molekylærbiologi. Hans forskning er i dag centreret om, hvordan stoffet RNA bidrager til, at cellerne udvikler sig forskelligt, og hvordan RNA kan bidrage til udviklingen af lægemidler til behandling af f.eks. HIV-1-infektion, leddegigt og visse kræftformer. Målet er at opnå mere effektiv behandling med færre bivirkninger.

Jørgen Kjems har spillet en aktiv rolle i opbygningen af forskningen og studiet i nanoteknologi ved Aarhus Universitet. Her forsker han sammen med sine kolleger i, hvordan man ved at udnytte principperne for cellens opbygning og koble disse med moderne organisk fysik og kemi kan bygge små “maskiner” i nanostørrelse (dvs. få milliarddele af en meter) f.eks. motorer, måleudstyr, compute-



re og pumper - ting, som vi normalt kun forbinder med synlige bestanddele af vores omverden.

Ud over en omfattende publikationsrække i internationalt anerkendte, videnskabelige tidsskrifter, har Jørgen Kjems udtaget tre patenter og bidraget med 60 artikler til Den Store Danske Encyklopædi.

Jørgen Kjems holder tiltrædelsesforelæsning fredag den 5. december kl. 14.15 i Auditorium 2, Auditoriehuset, Universitetsparken

Punktum eller ej

AF INGEBØRG CHRISTENSEN

I sidste nummer af *information&debat* gav jeg en anvisning på, hvordan man bogstaverer forskellige akademiske grader på dansk og engelsk. Det gav anledning til en e-mail fra en læser, som gjorde opmærksom på, at han er vant til, at der skal bruges forkortelsespunktummer ved de engelske titler.

Det skal der også – i Nordamerika. På Aarhus Universitet har vi imidlertid besluttet os for at holde os til en britisk-engelsk terminologi, der også benyttes af EU's institutioner. I Storbritannien er man i høj grad gået væk fra forkortelsespunktummer og foretrækker altså former som "Dr", "Mr", "Mrs", "PhD", "MSc" osv. uden punktummer.

At der er tale om en overgangsperiode, kan man se ved, at ordbøgerne ikke er enige. *Merriam-Webster's Online Dictionary* bruger ikke punktummer, det gør *Longman's Dictionary* heller ikke, mens *Oxford English Dictionary* stadigvæk har punktum i forkortelserne.

Og på Aarhus Universitet forenkler vi altså tingene og klarer os uden forkortelsespunktummer!

Vi lader andre om at have fokus på det videnskabelige indhold!

Vi har nemlig fokus på alt det andet!

Kig ind på vores hjemmeside: [www.kongreskompagniet.dk](http://www.kongreskompagniet.dk)

vi registrerer også abstracts





# Meddelelser

## fra Aarhus Universitet

REDIGERET AF JOURNALKONTORET, DEN CENTRALE ADMINISTRATION,  
NORDRE RINGGADE 1, 8000 ÅRHUS C. TLF. 8942 1150

**DEADLINES** FOR MEDDELELSER SENEST 13 DAGE FØR UDGIVELSE - SE KOLOFON SIDST I BLADET  
MANUS SENDES I WORD PERFECT 6/7/8 ELLER ET WORDFORMAT TIL MEDDELELSER@AU.DK  
YDERLIGERE OM DEADLINES OG AFLEVERING: WWW.AU.DK/DA/ADM/JOURNAL/MEDDEL/

## DOKTORGRADEN

### Konferering

#### SUN

Det sundhedsvidenskabelige fakultetsråd har på sit møde den 20. oktober 2003 konfereret den medicinske doktorgrad til adjunkt, cand. polyt. *Jesper Skovhus Thomsen*, ph.d. for afhandlingen “Static histomorphometry and bone strength of the human spine and iliac crest - relation to age and sex.”

## PH.D.-GRADEN

### Forelæsninger

#### HUM

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i musikvidenskab holder cand.phil. *Morten Breinbjerg* en offentlig forelæsning over emnet “Musikkens teknologi - Teknologiens musik” fredag d. 21. november 2003, kl. 14.00, i Lille Sal, KaserneSceneN, Institut for Æstetiske Fag, Langelandsgade 139, Århus C.

#### SUN

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin holder følgende personer offentlig forsvar:

Cand.scient. *Mads Toustrup Jensen* den 13. november 2003, kl. 14.00 med titlen: “Structure-function relationship of the A-M3 sector of Na<sup>+</sup>,K<sup>+</sup>-ATPase studied by site-directed mutagenesis”. Forvaret finder sted i Auditorium 424, Anatomisk Institut, Universitetsparken.

Cand.med. *Susanne Wulff Svendsen* den 14. november 2003, kl. 14.00 med titlen: “Shoulder disorders and postural load factors”. Forvaret finder sted i Auditorium 3, Auditoriehuset, Bygning 250, Universitetsparken.

Cand.scient. *Lars Dyrskøt Andersen* den 24. november 2003, kl. 14.00 med titlen: “Shoulder disorders and postural load factors”. Forvaret finder sted i Auditorium 3, Auditoriehuset, Bygning 250, Universitetsparken.

#### SAM

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i statskundskab afholder cand.scient.pol. *Martin Enevoldsen* en offentlig forelæsning over emnet: “Why do we need voluntary agreements in environmental policies?” fredag den 14. november 2003 kl. 14.15 i Aud. A I, bygning 333, Institut for Statskundskab. Efter forelæsningen er instituttet vært ved en reception.

### Tildelinger

#### SUN

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultetsråd har på sit møde den 20. oktober 2003 tildelt følgende ph.d.-graden i medicin:

*Quing Chai*, MD for afhandlingen: “The role of TGF<sup>-</sup>(-in ESRD in vivo”.

Cand.med. *Liselotte M. Sabroe Ebbesen* for afhandlingen “Hyperhomocysteinemia due to folate deficiency. Impact on haemostasis and vascular biology”.

Cand.med. *Bodil Ginnerup Pedersen* for afhandlingen “Aspects of CT colonography in a Danish Perspective”.

Cand.scient. *Christian Gottrup* for afhandlingen “Development of instance-based methods to predict tissue outcome in acute ischemic stroke based on specific patterns in MRI.”

Cand.scient. *Jane Hvarregaard Christensen* for afhandlingen “Molecular cell pathology of autosomal dominant familial neurohypophyseal diabetes insipidus”.

#### NAT

Det naturvidenskabelige fakultetsråd har tildelt ph.d.-graden i naturvidenskab til følgende:

Cand.sicnet. *Rune Eliassen* for afhandlingen “KK-theory of amalgamated free products of C-algebras”.

*Serge Oliver Fehr* for afhandlingen “Secure Multi-Player Protocols: Fundamentals, Generality, and Efficiency”.

Cand.scient. *Mads Johan Jurik* for afhandlingen “Extensions to the Paillier Cryptosystem with Applications to Cryptological Protocols”.

*Maciej Andrzej Koprowski* for afhandlingen “Cryotographic Protocols Based on Root Extracting”.

Cand.scient. *Rikke Louise Vagner Laurensen* for afhandlingen “Characterization of the RecQ Helicase, Rqh1, and Topoisomerase III in Schizosaccharomyces pombe”.

Cand.scient. *Marie Maar* for afhandlingen “Distributions of zooplankton in relation to biological-physical factors”.

Cand.scient. *Jesper Buus Nielsen* for afhandlingen “On Protocol Security in the Cryptographic Model”.

Cand.scient. *Johannes Overgaard* for afhandlingen “Performance and regulation of the cardiovascular system during anoxia in rainbow trout and freshwater turtles”.

Cand.scient. *Tom Pfeiffer* for afhandlingen “Two Catastrophic Volcanic Eruptions in the Mediterranean - Santorine 1645 B.C. and Vesuvius 79 A.D.”

Cand.scient. *Morten Riis* for afhandlingen “Classical and Non-Classical Stochastic Recourse Programs with Applications in Telecommunications”.

Cand.scient. *Anders Rønnau* for afhandlingen “A Closer Look at the TiO<sub>2</sub>(110) Surface with STM”.

Cand.scient. *Annettemette Vestergaard Witt* for afhandlingen “Light acclimation in freshwater macrophytes - with emphasis on photoinhibition”.

#### TEO

Det Teologiske Fakultetsråd har på møde den 6. oktober 2003 tildelt følgende ph.d.-graden i teologi:

Cand.theol. *Erik Kelstrup* for afhandlingen “Sandhedsbegrebet hos N.F.S. Grundtvig kritisk vurderet ud fra sandhedsteorier i det 20'ende århundredes analytiske og hermeneutiske filosofi”.

Cand.theol. *Carl Lomholt* for afhandlingen “Din Fattiges Ret. En rets-teologisk undersøgelse af “Pagtsbogen”, Ex 20,22-23,33, som udtryk for retsopfattelsen i Israels tidlige historie”.

Cand.theol. *Jesper Tang Nielsen* for afhandlingen “Korsets Kognitive Dimension. En studie i Johannesevangeliets forståelse af Jesu død.”

## FORELÆSNINGER

### Justus Hartnack-forelæsning 2003 -

*John McDowell* “Subjective Autonomy and External Constraint.”

Fredag d. 21. november 2003 kl. 13-15 i Auditorium 1 (lokale 304), bygn. 250 (Søauditoriet).

Efter forelæsningen er instituttet vært ved en reception fra kl. 15-17 i Auditorium 5 (lokale 317), bygn. 253.

29. maj 2002 fyldte professor, dr.phil. Justus Hartnack 90 år. I den anledning vedtog Institut for Filosofi at afholde en årlig forelæsning ved en fremtrædende udenlandsk filosof til ære for Justus Hartnack og i taknemmelighed over hans indsats som professor ved instituttet 1954 - 72.

John McDowell er professor i filosofi ved University of Pittsburgh og Fellow of the British Academy og the American Academy of Arts and Sciences. Han er forfatter til *Mind and World*; *Mind, Value and Reality*; *Meaning, Knowledge and Reality*.

## FORSKNINGSSTØTTE

### Biennial Award Iwan Åkerman

Fra ambassaden i Bryssel har Videnskabsministeriet modtaget opslag fra “Fond National de la Recherche Scientifique” om “Award Iwan Åkerman” på 25.000 EUR, der stilles til rådighed for videnskabeligt arbejde inden for “innovative research on compressors and expansion machines and related technical disciplines”.

Frist: 1. februar 2004.

Yderligere oplysninger kan fåes ved henvendelse til Journalkontoret.

### Gigtforeningen: Introduktionsstipendier

Gigtforeningen har 2 introduktionsstipendier ledige til besættelse pr. 1. marts 2004 eller snarest derefter.

Stipendierne bevilges for op til 6 måneder.

Løn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til gældende overenskomster.

Ansøgningsskema kan rekvireres hos Marianne Pagels på tlf. 39 77 80 00 eller på Gigtforeningens hjemmeside: [www.gigtforeningen.dk](http://www.gigtforeningen.dk), hvor man også kan finde yderligere oplysninger.

Ansøgning inkl. bilag indsendes i 12 eksemplarer til:

Forskningsrådet, Gigtforeningen, Gentoftegade 118, 2820 Gentofte. Skal være Gigtforeningen i hænde senest mandag den 15. december kl. 10.00.

### Gigtforeningen: Udviklingspulje

Gigtforeningen vil nu supplere sin støtte til forskning med støtte til nye og gerne eksperimenterende idéer.

Derfor har Gigtforeningen oprettet en udviklingspulje med 1.000.000 kr., som et udviklingsråd årligt skal uddele til projekter, hvor resultaterne sigter på at være direkte anvendelige for gigtpatienter i deres hverdag. Man vil desuden lægge vægt på, at projekterne er originale og eksperimenterende. Puljen administreres af et udviklingsråd, der mødes to gange årligt.

Ansøgningsskema vil kunne rekvireres hos Marianne Pagels på tlf. 3977 8000 eller på [www.gigtforeningen.dk](http://www.gigtforeningen.dk), hvor man også kan finde yderligere oplysninger om udviklings-puljen.

### Island

Stofnun Árna Magnússonar á Íslandi yder hvert år stipendier til danske forskere, som besøger Island til studier i islandsk sprog, litteratur eller historie - fortrinsvis på grundlag af håndskrifter. Stipendiaterne tilbydes forskningsfaciliteter på Stofnun Árna Maghnússonar, men kan også drive deres forskning på andre islandske institutter eller biblioteker. Stipendierne omfatter normalt rejseomkostninger fra og til Danmark samt p.t. 100.000 islandske kroner (ca. 9.000 danske kr.) pr. måned - maksimalt i 10 måneder - til dækning af udgifter ved opholdet. Stipendierne er skattefrie.

Ansøgninger om stipendier i 2004, som indsendes inden 15. november 2003, vil blive behandlet i begyndelsen af december.

Eventuelle senere ansøgninger for 2004 kan komme i betragtning, for så vidt der allerede er disponeret over det beløb, som er til rådighed for det år.

Ansøgninger med oplysninger om ansøgerens faglige kvalifikationer samt redegørelse for formålet med opholdet på Island og dets ønskede varighed indsendes til Stofnun Árna Magnússonar á Íslandi, Árnagardi vid Sudurgötu, ÍS-101 Reykjavík. Tlf: 354 525 4010, Fax:354 525 4035, Internet: [www.am.hi.is](http://www.am.hi.is)



**Jens Nørregaard og Hal Kochs Mindefond**

indkalder herved ansøgninger til den kommende uddeling af forskningsmidler i efteråret 2003.

Fonden har til formål at fremme forskning inden for dansk kirkehistorie og økumenisk teologi. Nærmere oplysninger om fondens virke fås ved skriftlig eller telefonisk henvendelse til fondens adresse, c/o Afdeling for Kirkehistorie, Købmagergade 46, 1. sal, P.O.B. 2164, 1150 København K, E-mail akh@teol.ku.dk, Telefon 35 32 36 10 eller på afdelingens hjemmeside: www.teol.ku.dk/akh/

Ansøgningsfristen er 15. november 2003.

**Ph.d.-stipendier/kandidatstipendier  
Det Samfundsvidenskabelige Fakultet**

Et antal ph.d.-stipendier og kandidatstipendier inden for nationaløkonomi, driftsøkonomi, jura, statskundskab og psykologi er ledige til besættelse pr. 1. januar 2004 eller snarest derefter.

Ansøgningsfrist: 14. november 2003 kl. 12.00.

Opslag kan ses på webadressen:

www.samfundsvidenskab.au.dk/opslag men kan også fås ved henvendelse til Kirsten Dybdahl Sørensen, e-post kds@adm.au.dk (eller på tlf. 8942 1531, fax 8942 1540).

**Forskerskolen Religion/Identitet/Kultur**

Under forudsætning af fornøden bevilling opslås til besættelse pr. 1. december 2003 eller snarest derefter for en periode på 3 år.

*1 stipendium til forskning i den grundtvig-koldske grundskole-pædagogik i dens relation til kristen livsforståelse.*

Stipendiet er opslået som led i et forskningssamarbejde mellem Netværket for forskning i de folkelige bevægelser, Videns- og Studiecenter for Fri Skole, Center for Grundtvigstudier og Forskerskolen RIK. Stipendiet kan ikke søges på grundlag af dette opslag. Det fulde opslag samt ansøgningsskema findes på fakultetes hjemmeside www.teo.au.dk/html/forskerskolen/homeforsker.htm eller fås ved henvendelse til ph.d.-sekretariatet, lokale 139, bygn. 443, Det Teologiske Fakultet, tlf. 8942 2282, e-mail bente@teologi.au.dk

Ansøgningsfrist: Fredag den 14. november 2003, kl. 12.00.

Ansøgningen mærkes:2003-218/4-8.

**Professor, dr.phil. Viggo Brøndal og hustrus legat**

Pr. 15. december 2003 vil der være et antal legatportioner at uddele til "støtte af unge sprogvidenskabsfolk (med kandidat- eller ph.d.-grad), fortrinsvis med fransk som hovedfag eller med almen lingvistik som interesse og med udpræget videnskabelig tilbøjelighed til fortsat studium af sprogvidenskab". Der kan eksempelvis ydes støtte til forskningsrejser og -ophold, publicering eller andre tilsvarende formål til fremme af forskningen.

Ansøgningen stiles til Viggo Brøndal og hustrus legat c/o Hanna Laulund, Romansk Institut, Københavns Universitet Amager, Njalsgade 128 - Bygn. 24, 2300 Kbh. S. Ansøgningen skal rumme oplysninger om navn, adresse, personnummer, uddannelse og forskningsbaggrund samt en præcis men kortfattet projektbeskrivelse og et budget. Der vedlægges intet materiale herudover, og der anvendes ikke specielt skema.

Ansøgningsfrist mandag d. 17. november 2003.

## LEGATER/STIPENDIER

**Cecilius Lyngby Larsens Legat**

Af ovennævnte legat vil der nu kunne uddeles kr. 50.000 i flere portioner. Legater kan søges af trængende medicinske studenter uden hensyntagen til, ved hvilket universitet her i landet, de er indtegnet. Der anvendes universitets ansøgningsskema for Københavns universitets legater, som kan fås ved henvendelse til Aarhus Universitet, SU-kontoret, Bygn.445, Fredrik Nielsens Vej 5, 8000 Århus C. Ansøgningsfristen er 17. november 2003. Ansøgere, der ikke inden 15. januar 2004 har fået svar, er ikke kommet i betragtning.

**Tatiana Filtenborgs Legat**

Der er et antal legatportioner (i alt kr. 10.000,-) til uddeling i efterårsemesteret 2003. Legatet uddeles til trængende og værdige studerende ved Aarhus Universitet, fortrinsvis inden for det lægevidenskabelige fakultet. Ansøgningsskema kan afhentes på SU-kontoret, Aarhus Universitet, Fredrik Nielsens Vej 5, 8000 Århus C og afleveres samme sted senest mandag den 1. december 2003, klokken 14. Kun legatmodtagere vil få brev om tildelingsresultatet. Uddelingen finder sted i slutningen af december 2003.

**Professor Hakon Lund og lektor Hans Rasmussen og hustrus fond (boglegatet)**

Hermed indkaldes ansøgninger til ovennævnte legat fra 2. dels eller specialestuderende inden for fagene historie, kemi, biologi, geologi eller geografi, hovedsagelig til anskaffelse af vanskeligt tilgængelige værker. Der kan forventes uddelt i alt ca. 4.000 kr. til 2-4 ansøgere.

Ansøgningsskemaer kan afhentes på: Hovedkontoret, Kemisk Institut, Langelandsgade 140, 8000 Århus C. Ansøgningerne afleveres på ovennævnte adresse senest fredag den 21. november 2003, kl. 12.00.

## PRISER

**Heinekenpriserne**

Priserne udloves indenfor Biokemi og Biofysik, Kunst, Medicin, Historie og Miljøstudier.

Ansøgningsfrist: 1. januar 2004.

Yderligere oplysninger kan fås på hjemmesiden: www.knaw.nl/heinekenprizes eller ved henvendelse på Journalkontoret.

**50.000 kr. til den bedste iværksætteridé****Priskonkurrence**

Er du under uddannelse i Århus Amt? Kan du overbevise et panel af professionelle rådgivere om, at din iværksætteridé er den bedste?

*Krav:*

\* idéen skal være nyskabende.

\* bygge på et højt videnindhold.

\* indebære anvendelse eller afprøvning af kendt viden på et nyt område.

\* hvile på et realistisk forretningsgrundlag.

*Prisen:*

50.000 kroner til vinderen fra ungdomsuddannelserne og de korte videregående uddannelser. 50.000 kroner til vinderen fra de mellemlange og lange videregående uddannelser.

*Materialet:* Skal udformes som en forretningsplan.

Du kan få råd og vejledning i udarbejdelsen af den på

Center for Entrepreneurship.

*Deadline:* Forretningsplanen afleveres senest 28. november 2003.

*Præmieoverrækkelserne:* 9. december 2003 kl. 9.00 på Center for Entrepreneurship.

Vejledning og konkurrencebetingelser på www.cfe-aarhus.dk eller hos udviklingskonsulent Finn Kristensen, Center for Entrepreneurship, på tlf. 89 42 59 04 eller email fk@cfe-aarhus.dk.

Priskonkurrencen gennemføres i et samarbejde mellem Center for Entrepreneurship, Århus Amt og Århus Kommune.

## KURSER

**FORSKERKURSER - SUNDHEDSVIDENSKAB**

*Generelt for kurserne:* Forskeruddannelsen ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet i Århus tilbyder kurser med følgende forudsætning for deltagelse: Kandidateksamen (læge, tandlæge, sygeplejerske m.v.) og/eller forskeruddannelsesforløb (ph.d.-studerende, forskningsårsstuderende).

*Kursusafgift:* Kursusdeltagelse er vederlagsfri for ph.d.-studerende og forskningsårsstuderende samt lektorer og professorer ansat ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet i Århus med dokumenteret kursusbehov som følge af vejlederfunktion for ph.d.-studerende. Ph.d.-studerende fra de øvrige institutioner kan deltage vederlagsfrit, såfremt de har tilsagn fra egen institution. Dispensation kan i ganske særlige tilfælde opnås for øvrige ansatte ved Fakulteterne samt for reservelæger i Århus Amt.

*Ansøgning:* Skema kan rekvireres ved henvendelse til tlf. 8942 4115, på e-mail: phdkurser@sun.au.dk samt på faxnr. 8942 4166. Skemaet kan også udprintes fra internet-adr.: www.health.au.dk/conman/

Det udfyldte skema indsendes til Forskeruddannelsen, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Vennelyst Boulevard 9, 8000 Århus C.

*Ansøgningsfrist* er anført ved de enkelte kurser.

**Litteratursøgning - j.nr. 88/14A**

Formål: At sætte deltagerne i stand til at udføre kvalificerede søgninger i Medline. Få kendskab til andre medicinske informationsressourcer og vurdere, hvilke der i den enkelte situation ville være de bedst egnede. Lære at bruge de almindeligste funktioner i Reference Manager.

Antal deltagere: Max. 24 deltagere.

Tidspunkt: 15. og 16. december 2003 kl. 8.30 - 15.30.

Sted: Victor Albeck Bygningens IT-lab., Aarhus Universitet.

Kursusafgift: 2.200 kr.

Ansøgningsfrist: mandag den 17. november 2003 kl. 12.00.

I øvrigt henvises til: www.health.au.dk/conman

**Engelsk medicinsk sprogbrug II - j.nr. 103/05**

Formål: At give deltagerne professionelle sprogværktøjer, der sætter dem i stand til at producere, rette og redigere artikler og andre sundhedsvidenskabelige tekstgenrer, så de fremstår på professionelt engelsk.

Antal deltagere: Max. 20 deltagere.

Tidspunkt: Mandage den 5., 12., 19. og 26. januar 2004 kl. 8.30 - 12.30.

Sted: Victor Albeck Bygningen, Aarhus Universitet.

Kursusafgift: 3.200 kr.

Ansøgningsfrist: mandag 24. november 2003 kl. 12.00.

I øvrigt henvises til: www.health.au.dk/conman

**DET IKT-PÆDAGOGISKE VÆRKSTED  
KURSER OG WORKSHOPS**

Det IKT-pædagogiske Værksted, Aarhus Universitet arrangerer følgende kurser og workshops, der alle afholdes i Victor Albeck-bygningen, Aarhus Universitet.

Yderligere oplysninger findes på www.iktlab.au.dk

Tilmelding til de enkelte kurser på samme adresse.

Med mindre andet er anført, er kurserne gratis.

**Informationssøgning på Internettet**

12. november 2003 kl. 13.00-16.00

Formål: Workshopen giver indblik i Internettets opbygning og hvordan man søger kvalificeret efter faglig information på Internettet. Deltagerne vil få kendskab til forskellige søgemaskiners måde at arbejde på og indblik i udvalgte portaler. Desuden vil emner som kildevurdering og citation af internetkilder blive behandlet. Workshopen henvender sig til ansatte ved Aarhus Universitetet.

Tilmelding senest 7. november 2003

**Kom videre med Powerpoint**

19. november 2003 kl. 12.30-16.30

Formål: Introduktion til de mere avancerede funktioner i Powerpoint. Deltagerne vil få indblik i anvendelsen af illustrationer som f.eks. billeder, videoklip, lyd og animationer og hvordan disse filtyper integreres i Powerpoint. Emner som basal billedbehandling, scanning, kompression, og brugen af billeder fra Internettet vil også blive behandlet.

Undervisningen veksler mellem demonstrationer og øvelser.

Kurset henvender sig til ansatte ved Aarhus Universitet.

Kr. 625 (inkl. moms). Tilmelding senest 14. november 2003

**Litteratur- og citationssøgning**

20. november 2003 kl. 13.00-16.00

Formål: Denne workshop sætter deltagerne i stand til at udføre kvalificerede søgninger i udvalgte databaser, først og fremmest *Science Citation Index* og *Social Sciences Citation Index*. En række af databasernes muligheder og faciliteter vil blive vist, og deltagerne vil også lære at bruge de mest almindelige funktioner i *Reference Manager*. Undervejs vil der blive mulighed for at bruge databaserne indenfor deltagerne egne interesseområder. Workshopen henvender sig til ansatte ved Aarhus Universitet.

Tilmelding senest 14. november 2003

**Erfaringsudveksling om Claroline**

2. december 2003 kl. 12.30-15.30.

Formål: Denne workshop henvender sig til undervisere ved Aarhus Universitet, der allerede anvender e-læringsplatformen Claroline i forbindelse med et eller flere kursusforløb, og undervisere, som overvejer at benytte Claroline i undervisningen. Workshopen vil danne ramme for udveksling af erfaringer med Claroline samt give inspiration og idéer til, hvordan e-læring kan anvendes i et undervisningsforløb. Tre undervisere fra Teologi, Samfundsvidenskab og Humaniora vil fortælle om deres erfaringer med Claroline, og der vil være mulighed for at diskutere tekniske, faglige og pædagogiske problemstillinger i forhold til e-læringsplatformen.

Tilmelding senest 27. november 2003.

**CENTER FOR ENTREPRENEURSHIP****5/11 Lounge-in! Idé-laboratorium i sofa-gruppen.**

Går du og pusler med en virksomhedsidé, men kunne egentlig godt tænke dig noget nyt input på den? Ved hjælp af nogle simple kreativitetsværktøjer laver vi tværfaglig sparring med studerende med forskellig faglighed - måske er der én, der kan noget, du kan bruge. Kom og workshop din idé i uformelle omgivelser sammen med studerende fra andre uddannelser.

Kl. 14.00-16.00. Deltagelse er gratis.



### 12/11 Gå i mesterlære hos en rigtig iværksætter.

MasterClass med Thor Angelo fra LanguageWire.

I samarbejde med Dansk Iværksætterforening afholder vi MasterClass for fremtidens iværksættere med Thor Angelo, der for 3 år siden startede det succesfulde oversætterfirma LanguageWire. Thor Angelo er en benhård iværksætter med sorte tal på bundlinien efter bare to år. Han har stadig opstarten frisk i erindringen og er uden tvivl den rette mand at søge gode iværksætterråd hos, og ikke mindst få en forståelse af, hvad han mener er “de få simple, men vigtige ting, som sikrer succesen”.

MasterClass er et uformelt forum, hvor du og 20-25 andre iværksættere får mulighed for at tilbringe et par timer i selskab med en garvet iværksætter. MasterClass er en interaktiv workshop, hvor det bl.a. er dine spørgsmål, der afgør, hvad tiden bruges til. Efter et par timers krydsild - med “læremesteren” i centrum - vil der være mulighed for at netværke med de andre iværksættere i uformelle rammer. Yderligere information og tilmelding på [www.d-i-f.dk](http://www.d-i-f.dk) Tilmelding for studerende på [www.cfe-aarhus.dk](http://www.cfe-aarhus.dk) (max. 15 pladser).

Kl. 15.00-18.00, gratis for studerende og medlemmer af Dansk Iværksætter Forening, andre: 100 kr.

### 13/11 Seminar - IT-Jura

Har som formål at tilføre IT-iværksættere og mindre IT-virksomheder specifik viden om digital ophavsret, IT-kontrakter, udvikling og beskyttelse af software, salgs- og leveringsbetingelser m.m. Individuelle problemstillinger fra kursister tages også op. Temakurset har en varighed af 2 x 3 timer.

13/11 og 20/11 kl. 18.00-21.00, pris 450,- kr.

### 19/11 Art & Business - Kan man bruge sin æstetiske baggrund i erhvervslivet?

Erhvervslivet har fået øjnene op for det potentiale, der er at hente i kunsten. Er du kreativ, og har du noget at byde på kombineret med personligt drive, er det måske noget for dig at starte en virksomhed, der henvender sig til erhvervslivet. Oplæg om mulighederne i alliancen mellem kunst og erhvervsliv. Desuden har vi inviteret Iben Hayduk, der blev hvirvlet ind i en karriere som konsulent, allerede før hun var færdig med sin uddannelse på Det Jyske Musikkonservatorium, til at fortælle sin historie.

Kl. 14.00-16.00. Deltagelse er gratis.

### 26/11 BASIC - Inspiration og viden om entrepreneurship.

Seminar hvor der bliver gjort op med fordommene om iværksætteriets forbandelser, og hvor du bliver motiveret til at tænke progressivt med din viden.

Kl. 14.00-16.00. Deltagelse er gratis.

## KONGRESSER, MØDER

### The 1990s Revisited: Contemporary Irish Literature, Culture and Society

Center for Irske Studier (CISA) afholder i samarbejde med Gymnasieskolernes Engelsklærereforening et symposium fredag, 21. november 2003 kl. 9.30-16.30 i Hornungstuen, Studenternes Hus, Aarhus Universitet.

*Program*

9.30 Registrering og kaffe

10.00 Åbning ved Ambassadør *James Brennan*.

10.15 *Anne Haverty*, Dublin: “A Changing Ireland: A Critic and Writer’s Perspective”

11.00 *Åke Persson*, University of Trollhättan/Uddevalla: “Roddy Doyle and Ireland in the 1990s”

12.00 Frokost

13.00-13.45 *Irene Gilsenan Nordin*, Dalarna University:

“The New Sensuality: Metaphors of the Body in Modern Irish Poetry”

14.00 *Michael Böss*, Aarhus Universitet: “Good-bye to Catholic Ireland? The Crisis of the Catholic Church and the New Catholics”

14.45 Kaffe

15.15. *Anne Haverty* læser fra egne værker

15.45-16.30 Reception

### Nordisk vikingetid:

#### Kulturel variation og regionalitet

Fredag den 14. november 2003 kl. 9.15-16.00, Foredragssalen, Moesgård.

Arrangører: Dea Sidenius Guttman, Garry Keyes, Dorthe Danner Lund og Camilla Post - studerende ved Afdeling for Middelalderarkæologi, Aarhus Universitet.

Temaet Nordisk vikingetid: Kulturel variation og regionalitet danner baggrund for en diskussion af identitetsdannelse, idé-udveksling, innovation og hvorledes kulturel variati-

on påvises i et genstandsmateriale; vores hensigt med seminaret er dels at forene det metodisk-teoretiske med nogle konkrete arkæologiske eksempler fra de skandinaviske egne, dels at forsøge at bringe isolerede fund samt afgrænsede områder og emner ind i et samlet skandinavisk perspektiv, hvor de i lyset af helheden kunne få ny betydning.

Vi har indbudt speciale- og ph.d. studerende fra Danmark, Norge, Sverige og Tyskland til at holde oplæg om de specifikke områder de beskæftiger sig med indenfor emnerne bebyggelse, kulturlandskabet og håndværk.

Nærmere oplysninger, herunder program og abstracts på: <http://www.hum.au.dk/midark/arrangementer/arrangementer.htm>

Deltagelse er gratis, og der er mulighed for at bestille frokost og aftensmad ved tilmelding.

Frokost: 50 kroner med 1 øl/vand.

Frokost og aftensmad: 150 kroner.

Der vil være kaffe/te i alle pauser.

Tilmelding ved bestilling af mad er bindende og gives senest torsdag d. 23. oktober 2003 til:

Camilla Post pr. e-mail: [markpost@moes.hum.au.dk](mailto:markpost@moes.hum.au.dk) eller adresse: Afdeling for Middelalderarkæologi, Att.: Camilla Post, Aarhus Universitet, Moesgård, 8270 Højbjerg, eller Dorthe Danner Lund på tlf. 89 42 46 01.

### Konference om ondskab

Fredag d. 14. november 2003 Kl. 9.15-17.00

Auditoriehuset, lokale 211, bygn. 253.

Konferencens overordnede ide er at belyse begrebet ondskab, indenfor rammerne af en politisk-filosofisk diskurs. Arrangeret af Kritisk Profil med støtte fra IFSK og DJØF/Stud.Samf

*Program:*

Kl 9.30 *Søren Flinch Midtgaard*, IFSK, om Det centrale moralske spørgsmål i Lars von Triers “Dogville”

Kl. 10.45 *Carsten Bagge-Laustsen*, IFSK, om Den radikale ondskab

Kl. 13.00 *Lars-Henrik Schmidt*, Rektor på DPU om Gør krig os alle til fascister

Kl. 14.15 *Lars Fr. H Svendsen*, Bergens Universitet om Ondskaben forbliver. Er den tilbleven?

Kl. 16.00 *Bo Kristian Holm*, Afdeling for systematisk teologi om Ondskaben i den lutherske tradition.

Læs mere på [www.kritiskprofil.dk](http://www.kritiskprofil.dk)

## STILLINGSOPSLAG

#### UNDERVISNINGSASSISTENTER

*For alle opslag af stillinger som timelønnet undervisningsassistent gælder følgende: Ansøgningen skal indeholde oplysninger om og dokumentation for faglige og pædagogiske kvalifikationer samt oplysning om evt. fuldtidsbeskæftigelse andetsteds samt CPR-NR.*

*Timeløn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til den til enhver tid gældende aftale mellem staten og AC. Frigørelsessattest vil være indeholdt i ansættelsesbrevet. Opslagenes fulde ordlyd fremgår af fakulteternes hjemmeside.*

#### Afdeling for Kunsthistorie

Ved Studienævnet for Kunsthistorie, Aarhus Universitet, vil der under forudsætning af fornøden bevilling være tre undervisningsassistentstillinger til besættelse pr. 1. februar 2004.

De to stillinger ønskes besat af mag.art.er eller cand.mag.er, der med afsæt i deres specialer, vil være i stand til at varetage et workshopforløb på hver 2 x 6 timer, fordelt over semesteret med 14 dages mellemrum.

Den tredje stilling ønskes besat af en mag.art eller cand.mag der kan varetage undervisningen i *Museologi* og *formidling* 3 timer ugentligt i forårssemesteret. Nærmere oplysninger om stillingerne fås ved henvendelse til studieleder Ane Hejlskov Larsen på telefon 8942 1848 eller e-mail [kunahl@hum.au.dk](mailto:kunahl@hum.au.dk).

Ansøgningsfrist: tirsdag den 11. november 2003, kl. 12.00. Ansøgningen indsendes til Aarhus Universitet, Journalkontoret, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C. Ansøgningen mærkes: 2003-215/1-100.

#### Engelsk Institut

Ved Engelsk Institut vil der i forårssemesteret 2004 være et antal undervisningsassistenttimer ledige til besættelse inden for følgende disciplin for 1. års studerende:

*Syntaks og morfologi*

Studieordninger og nærmere oplysninger kan fås ved henvendelse til Engelsk Instituts sekretariat, tlf. 8942 6502.

Ansøgninger med dokumentation for faglige og pædagogiske kvalifikationer sendes til Engelsk Institut, Studienævnet, Jens Chr. Skous Vej 7, Bygn. 467, 8000 Århus C.

Ansøgningen skal være Studienævnet i hænde senest mandag d. 24. november 2003, kl. 12.00.

Ansøgningen mærkes: 2003-215/1-102.

### Det Naturvidenskabelige Fakultet

Ved Det Naturvidenskabelige Fakultet er der i foråret 2004 en række studenterundervisere/undervisningsassistentstillinger til besættelse. Stillingerne kan besættes med såvel færdiguddannede kandidater som studerende ved de pågældende fagområder.

Nærmere oplysninger om stillingerne inden for de respektive fagområder kan fås ved henvendelse til de pågældende studienævn.

Ansøgning skal ske på særlige ansøgningsskemaer, der kan fås i Informationen på Institut for Matematiske fag, Center for Idræt samt på NF-Studiekontoret. Skemaet skal indleveres til NF-Studiekontoret, senest mandag den 17. november 2003, kl. 12.00.

*Ansøgningerne mærkes:*

Matematiske fag, Datalogiske fag, Fysik og Kemi - journal nr. 2003-215/12

Biologiske fag - journal nr. 2003-215/13

Ved Det Naturvidenskabelige Fakultet vil der kunne forventes studenterundervisere/undervisningsassistentstillinger i følgende fag:

#### Matematiske Fag

Lineær Algebra, Matematisk Analyse 2, Matematisk Modellering 2, Mikroøkonomi, Konvekse mængder, Analyse 1, Geometri 1, Statistik 1, Sandsynlighedsteori 2, Biostatistik, Nationaløkonomi 3. semester, Driftsøkonomi 2, Matematisk programmering.

#### Datalogiske fag

Algoritmer og datastrukturer, Maskinarkitektur, Regularitet og automater, Web-teknologi, programmeringssprog, Eksperimentel systemudvikling, Modeller og logik, Søgning og optimering, Distribuerede Systemer og sikkerhed og Menneske maskin interaktion.

#### Fysik

Ved Institut for Fysik og Astronomi vil der være studenterundervisere/undervisningsassistentstillinger i Eksperimentel Skolefysik.

#### Kemi

Kemiske Undervisningsforsøg, Organisk kemi, Organisk kemi for biologer, Almen kemi for biologer og geologer.

#### Biologiske fag

Ved Biologisk Institut vil der tilsvarende kunne forventes studenterundervisere/undervisningsassistentansættelser i Mikrobiologi, Zoologi, Mikroorganismer, Evolution og Diversitet, Genetik og Populationsøkologi, Systemøkologi. Limmologi, Marin økologi, Mikrobiel fysiologi og fylogeni, Palæobiologi, Adfærdsbiologi, Entomologi, Planter (plantebestemmelser), Vandløbsøkologi og Videnskabsfilosofi, Dyrefysiologi: Integration af fysiologiske processer, Planterers biogeografi og makroøkologi, Fiskeri og fiskebiologi.

For alle opslag gælder, at opslaget er foretaget under forudsætning af fornøden bevilling, og at der kun vil blive foretaget ansættelser i de nævnte fag, hvis deltagerantallene på fagene kræver det. Der vil eventuelt også kunne blive tale om ansættelser i andre fag, hvis dette skønnes nødvendigt.

STUDENTERUNDERVISERE OG FAGLIGE VEJLEDERE  
*Ansøgningen skal indeholde oplysninger om faglige og pædagogiske kvalifikationer. Aflønning i henhold til Finansministeriets overenskomst med SUL (Studentерundervisernes Landsforening). Ansøgningen skal indeholde CPR.NR. Opslagenes fulde ordlyd fremgår af fakulteternes hjemmeside.*

#### STUDENTERUNDERVISERE

#### Afdeling for Kunsthistorie

Ved Studienævnet for Kunsthistorie, Aarhus Universitet, vil der under forudsætning af fornøden bevilling være 4 stillinger som studenterinstruktor til besættelse pr. 1. februar 2004. 2 til faget Studium Generale og 2 til Kunsthistoriske perioder.

Stillingerne ønskes besat af studerende der befinder sig på kandidatdelen af uddannelsen i kunsthistorie. Nærmere oplysninger om stillingerne fås ved henvendelse til studieleder Ane Hejlskov Larsen på telefon 8942 1848 eller e-mailadresse [kunahl@hum.au.dk](mailto:kunahl@hum.au.dk) Ansøgningsfrist: tirsdag den 11. november 2003, kl. 12.00. Ansøgningen indsendes til Aarhus Universitet, Journalkontoret, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C. Ansøgningen mærkes: 2003-215/1-99.



FAGLIGE VEJLEDERE

Afdeling for Litteraturhistorie

Under Studienævnet for Litteraturhistorie, Aarhus Universitet, vil der være en ledig stilling som faglig vejleder til besættelse fra 01.02.2004 og videre frem.

Stillingen er frem til 01.07.2004 en oplæringsstilling med anslået 58 timer, hvor den faglige vejleder følger vejledning og arrangementer af forskellig karakter sammen med de nuværende vejledere. Herefter deles stillingen med den anden studievejleder, idet det samlede timetal varierer fra år til år afhængig af bevilling (pt. 38 timer pr. måned, som fordeles mellem de to vejledere).

Stillingen ønskes besat med en studerende ved faget, som har bestået sit grundfag.

Studievejlederen indgår i et tæt, dagligt samarbejde med studielederen, studienævnssekretæren og lærerstudievejlederen om den løbende administration og udvikling af faget. En højt udviklet evne til samarbejde og lyst til positivt bidrag i et sådant samarbejde er således absolut nødvendig.

Sammen med lærerstudievejlederen varetager studievejlederen en række arbejdsopgaver. Bl.a.:

- Individuel vejledning med fast, ugentlig kontortid
- Forberedelse af og deltagelse i Studienævnets sagsbehandling
- Afholdelse af forskellige informations- og vejledningsarrangementer for fagets studerende
- Udarbejdelse af skriftligt informationsmateriale og informationsmateriale til web'en.
- Modtagelse af nye studerende

Studievejlederen skal indgå i samarbejde med studievejlederne fra de andre æstetiske fag, bl.a. i form af fælles møder, fælles arrangementer, mv. Det forventes ligeledes at studievejlederen deltager aktivt i forskellige fakultets- og universitetsbaserede projekter, herunder udviklingen af erhvervsvejledning.

Stillingen kræver fleksibilitet, overblik, stor selvstændighed og engagement, både lokalt på Litteraturhistorie og på andre niveauer. Nærmere oplysninger om stillingen fås hos de nuværende studievejledere, Bo Klindt Poulsen og Hanne Tværmose (tlf. 8942 1833) eller hos studieleder Marianne Ping Huang (8942 1838) eller (3296 5808).

Aflønning og øvrige ansættelsesvilkår i henhold med

Finansministeriets overenskomst med SUL.

Ansøgningen, der må indeholde oplysninger om tidligere aktiviteter af relevans for arbejdet, mærkes med det i opslaget anførte nummer og sendes til Aarhus Universitet, Journalkontoret, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C og må være dette i hænde senest 1. december 2003, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2003-215/1-98.

Afdeling for Kunsthistorie

Ved Studienævnet for Kunsthistorie vil to stillinger som studievejledere være til besættelse i perioden 1. januar 2004 - 31. december 2004. Stillingen ønskes besat af overbygningssuderende ved faget.

Arbejdet omfatter vejledning af studerende og ansøgere til kunsthistorie, dels i form af personlige samtaler, dels ved besvarelse af telefoniske og skriftlige henvendelser. Derudover må der påregnes deltagelse i og varetagelse af administrative opgaver, som er tillagt studievejlederen, herunder deltagelse i studienævnsmøder.

Der vil ved ansættelsen blive lagt vægt på ansøgerens administrative erfaringer, arbejde i råd, nævn og udvalg, studiealder og samarbejdsevner.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til studieleder Ane Hejlskov Larsen på kunahl@hum.au.dk.

Ansøgningsfrist: den 17. november 2003, kl. 12.00.

Ansøgningen stiles til: Aarhus Universitet, Journalkontoret, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C

Ansøgningen mærkes: 2003-215/1-101.

ØVRIGE OPSLAG

Ved Aarhus Universitet er nedenstående stillinger opslået ledige. Opslagenes fulde ordlyd vil fremgå af fakulteternes hjemmesider.

HUM

Ved Institut for Romansk og Oldtids- og Middelalderforskning er en stilling som lektor (vikar) i fransk ledig til besættelse i perioden 1. januar 2004 - 31. december 2006. Ansøgningsfrist: 6. november 2003, kl. 12.00.

Ansøgningen mærkes: 2003-212/1-49.

Ved Institut for Æstetiske Fag, Afdeling for Musikvidenskab er en stilling som studieadjunkt/-lektor ledig med tiltrædelse 1. januar 2004 eller snarest derefter. Ansøgningsfrist: 13. november 2003, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2003-212/1-50.

SUN

Ved afdelingen for Klinisk Fysiologi og Nuklearmedicin Aarhus Universitetshospital, sektion Skejby Sygehus og Institut for Eksperimentel Klinisk Forskning er en kombinationsstilling som overlæge/professor ledig til besættelse snarest.

Ansøgningsfrist: 24. november 2003, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2002-211/2-16.

Ved Institut for Epidemiologi og Socialmedicin er en stilling som forskningsassistent ledig til besættelse per 1. december 2003. Ansøgningsfrist: 7. november 2003, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2003-212/2-66.

Institut for Eksperimentel Klinisk Forskning  
Forskningsassistent

Under Institut for Eksperimentel Klinisk Forskning opslås hermed et antal korterevarende stillinger som forskningsassistent (1 - 3 måneder) for perioden 1. januar til 31. december 2004.

Stillingerne kan anvendes til:

1. Introduktion til større videnskabelige arbejder
2. Afprøvning af nye teknikker
3. Færdiggørelse af forskningsarbejder
4. I sjældne tilfælde skriftlig færdiggørelse af større videnskabelige arbejder

Stillingerne kan søges af personer med lægevidenskabelige kandidateksameneller anden akademisk grad til virke indenfor Universitetshospitalet i Århus.

Man skal gøre opmærksom på, at såfremt man tidligere har fået bevilget op til 6 lønmåneder ved instituttet, vil en ansøgning ikke kunne komme i betragtning.

Ansøgningskemaer (skal anvendes) kan rekvireres på telf. 8949 5502.

Ansøgninger, som fremsendes i 15 eksemplarer, må være Institut for Eksperimentel Klinisk Forskning, Skejby Sygehus, 8200 Århus N i hænde senest den 17. november 2003, kl. 12.00.

# KANDIDATMØDE

**Er du snart færdiguddannet  
– så mød op på vores kandidatvejledningmøde**

**Århus Universitet**

Bartholins Allé, Bygning 250, Auditorium 3 og 4  
Mandag den 17. november 2003, kl. 13.00 - 16.00

**Aalborg Universitet**

Fibigerstræde 16, Auditoriet lokale 1.108  
Onsdag den 19. november 2003, kl. 12.30 - 16.00

**Roskilde Universitetscenter**

Universitetsvej 1, Auditorium, bygning 45.0  
Tirsdag den 25. november 2003, kl. 12.30 - 16.00

**Københavns Universitet**

Studiegården, Studiestræde 6, Auditorium A og B  
Onsdag den 26. november 2003, kl. 16.30 - 20.00

**Syddansk Universitet**

Campusvej 55, Auditorium U45  
Torsdag den 27. november 2003, kl. 14.00

**Arrangør:**

Et samarbejde mellem universiteternes centrale studie- og erhvervsvejledning, Dansk Magisterforening (DM), Gymnasieskolernes Lærerforening (GL), Magistrenes Arbejdsløshedskasse (MA), Danmarks Jurist- og Økonomforbund (DJØF) og Akademikernes Arbejdsløshedskasse (AAK).

**GL** **DM** **AAK** **MA** **djøf**

**Program**

**Universitetet**

- afslutningen af uddannelsen og udslningsregler

**A-kasserne: AAK og MA**

- hvad kan a-kassen gøre for mig?
- dimittendregler
- dagpenge

**Organisationerne:**

**DJØF, DM, GL og MJS**

- jobsøgning - hvordan får jeg mit første job?
- hvor er jobbene?
- ledighed og beskæftigelse
- hvad er lønnen, og hvordan er markedsvilkårene?
- gode kontrakter
- kompetence- og karriereudvikling



**AARHUS UNIVERSITETS-SPORT**  
Studenternes Hus, Ndr. Ringgade 3, 8000 Århus C, Tlf/Fax 8612 8512  
E-mail: aus@aus.dk Hjemmeside: www.aus.dk

## SKITUR 2004 – UGE 5 AVORIAZ 3045,-

*AUS kan tilbyde dette suveræne skiområde til en meget favorabel pris*

Prisen inkluderer:

- 6 dages liftkort til hele “Portes du soleil”-området - 650 km
- indkvartering i 3 stjernede lejligheder direkte ved pisten
- Luksus sovebus, med TV /Video og minibar
- Bingo i Bussen (med “lækre” præmier)
- Guide service

**Skiløbet:** Avoriaz er den højest beliggende by i det enorme “Portes du soleil”-område og med en beliggenhed på 1800 m er snesikkerheden i top. Området strækker sig helt ind i Schweiz og med 650 km piste er det et af verdens største sammenhængende skiområder. Man kan tage på heldagsture ud i nye delområder hver dag, og den øvede skiløber finder masser af udfordringer på pister som “LeVuanet” og den klassiske “Le Mur”. Omkring selve Avoriaz by er der desuden mange gode øvepister for begynderen og den let øvede.

**Lejlighederne:** Vi bor i 3 stjernede lejligheder tæt på pisten og gode indkøbsmuligheder. Indkvarteringen er i 2 vær. lejligheder til 5 personer, med opvaskemaskine og balkon. Der er mulighed for 7 pers. lejligheder.

**Byen:** I Avoriaz føler man sig altid velkommen og en tur rundt i de hyggelige snedækkede gader afslører en by, hvor skiløbet er i centrum. Avoriaz er bilfri, så det er hestekaner og ski, der bringer dig rundt mellem de mange hyggelige restauranter, cafeer, delikatesser- og skibutikker

**Tilmelding:** Sker ved betaling af depositum på 600 kr. Betalingen foregår online via hjemmesiden www.nortlander.dk/aus  
Sidste tilmeldingsfrist er den 1.12. 2003, men jo hurtigere du melder dig til, jo større chancer er der for at komme med.  
Ved seks dages liftkort er rejsedagene eksklusiv liftkort -  
Udvidelse koster 150 pr. dag. Sygeforsikring kan købes for 125 kr.

Yderligere spørgsmål:

Claus: behrendsen@aus.dk / 51 90 76 60 eller

Simon: feilberg@stofanet.dk / 86 11 74 67



Abonnement kan kun bestilles ved at indsende denne kupon til:  
Aarhus Universitet, Jourmalkontoret, Ndr. Ringgade 1, 8000 Århus C.



# Scor på nettet

AF LOUISE M. SPANNING

Annemarie Malchow Møller læser europastudier og har lige publiceret en artikel om henholdsvis unge danskere og unge franskmænds holdning til dating på nettet.

Information&debat ringede hende op for at få et par fif til, hvordan man gør sine hoser grønne på den fede, internationale måde i en digital tidsalder. Vi endte med at blive klogere på både internettets refleksive muligheder, danskernes formuleringstrang og hvor man finder den ægte, franske charme.

- *Hvad skal jeg gøre, hvis jeg gerne vil score en franskmænd?*

- Haha. Er du lyshåret? Så gå ud på gaden – gå ud og mød ham.

- *Kan jeg ikke bruge internettet?*

- Jo, det kan du godt, lige såvel som du også kan score en dansker gennem avisen i Danmark.

- *Du skriver noget om, at franskmændene i din fokusgruppe foretrækker speeddating. Har det noget med stoffer at gøre?*

- Nej, det har det ikke, haha. Det går også under navnet turbodating, eller 7-7-8-8, som nogen vil kalde det. Jeg har faktisk hørt rygter om, at man kan vinde sådan nogle aftener gennem et eller andet her i Danmark, men det må du altså ikke hænge mig op på.

- *Så speeddating er altså det koncept, hvor en gruppe kvinder og mænd mødes ude i byen og så har 7-8 min. til at snakke med en af det modsatte køn og finde ud af, om han eller hun er interessant eller ej. Og så kører man ellers bare hele flokken igennem i hurtigt tempo - men hvad er bedst, speeddating eller netdating?*

- Tja, speeddating er vel for folk, der har hang til at komme ud og møde nye mennesker. Man kan måske få sig en lille flirt, uden det nødvendigvis betyder noget. For de franskmænd, som jeg talte med, var nettet meget forbundet med sex, og selve mediet var noget, man ikke kunne stole på.

- Nogen vil have det bedst med at kunne komme i kontakt med andre gennem

internettet, hvor de kan formidle skriftligt, hvem de er og høre, hvem andre er – at komme ind på hinanden, før man skal ud og se hinanden. Det kan være en lettere måde at åbne op på. Andre, jamen, de foretrækker lige at se, hvem de har med at gøre, før de begynder på noget som helst andet.

- *Og præferencerne er nationalitetsbestemte?*

- Ikke kun! Men med de to grupper, jeg havde med at gøre, var det helt tydeligt, at danskerne lagde meget vægt på at kunne sige, hvem de var. Deres kæreste skulle ikke kun falde for, hvordan de så ud, eller hvad de var, men hvem de var, og det skulle gerne formidles via ord, mens franskmændene var mere til alt det, der foregår uden ord. Hvor man helst skal være til stede sammen i rummet.

## Nærheden i afstand

- *Hvad er det mest risikofyldte?*

- Umiddelbart vil jeg sige, at det er mest risikofyldt at gå ud og møde folk – alt efter med hvilket sind, du møder dem.

- *Jah?*

- Altså med netdating kan du, ifølge min undersøgelse, åbne dig op over for folk og lade dem vide mere om, hvem du egentlig er. Det er mere risikofrit via nettet, netop fordi du ikke har øjenkontakten. De ved faktisk ikke, hvem du er. Så hvis du bliver brændt af, så kan du ligesom sige til dig selv, at det ikke er dig som person, de brænder af. Det er ikke lige så pinligt for

een selv, og det sårer mindre.

- *Skaber internettet nærhed eller afstand?*

- Både og. Det skaber jo fysisk afstand. Du er ikke tilstede i tid og sted, men samtidigt skaber det mulighed for mental nærhed. Altså mulighed for, at du kan komme nærmere en anden person, end du egentlig kan, når du sidder *face to face*. Du kender det vel også selv – det kan være svært at sige direkte til en person, at man føler et eller andet. På en eller anden måde er det nemmere at åbne sig op på nettet – og på den måde kan nettet skabe mere nærhed. Omvendt kan det også skabe distance.

- *Så jeg kan altså bruge nettet helt terapeutisk?*

- Ja, det kan du jo sådan set godt. Du kan gå ind og blive bekræftet i, hvem du er, og få en helt masse positive oplevelser, som du måske ikke får ude i hverdagen. Og på nettet får du mulighed for at reflektere en hel del mere over, hvem du er – og finde dig til rette med, hvem du er.

- *Jeg vil gerne tilbage til den der franskmænd, som jeg skulle score. Hvad går forefølsens kunst ud på ifølge en franskmænd?*

- Pyh, haha, det skal du nok spørge ham

om! Men jeg kan da fortælle dig nogle af de tricks, de selv bruger. De går i hvertfald gerne hen og snakker med folk og lader deres charme indvirke på folk – i rummet, ude i byen. På caféer, på stranden, på gader, ved busstoppesteder – alle steder.

- *Gør danskere ikke det?*

- Hvor tit er du blevet stoppet på gaden i Danmark og inviteret på date? Det er sket for mig een gang – og det var altså helt exceptionelt!

Annemarie Malchow-Møller:  
"Internetdating. A Focus Group  
Investigation of Young Danes' and  
Frenchmen's Attitudes towards the  
Phenomenon"  
Tidsskrift for Kulturstudier  
KONTUR nr. 7 2003 findes på  
[www.hum.au.dk/cek/kontur/](http://www.hum.au.dk/cek/kontur/)

Scor nationalt:  
[www.dating.dk](http://www.dating.dk)  
[www.scor.dk](http://www.scor.dk)

Scor internationalt:  
[www.lycos.com](http://www.lycos.com)  
[www.aol.com](http://www.aol.com)

Louise M. Spanning er stud.mag.

