

2 information & debat

AARHUS UNIVERSITET 2. FEBRUAR 2004



LARS KRUISE/AU-FOTO

Den 1. februar var der vagtskifte på universitetet. En bestyrelse har afløst det 34 år gamle konsistorium som øverste myndighed på universitetet. På sit sidste møde den 15. januar vedtog konsistorium enstemmigt et forslag til en ny vedtægt, hvorfra citatet er hentet. Bestyrelsen skal nu fastlægge og forhandle vedtægterne med videnskabsministeren, der skal godkende dem. Se forslaget på www.au.dk

Postboksørget blad (8245 ARC) 12370

“Aarhus Universitet har til opgave at drive forskning og give forskningsbaseret uddannelse indtil det højeste internationale niveau, at udbrede kendskab til videnskabens metoder og resultater og at udveksle viden og kompetencer med det omgivende samfund.

KALENDER

MANDAG DEN 2.

Kl. 16.30. Reception ved Institut for Sprog, Litteratur og Kultur, som er en fusion af de tidligere Institutter for Engelsk Filologi, Germansk Filologi og Romansk og Oldtids- og Middelalderforskning. Arrangementet starter i Aulaen med korte taler og fortsætter i Vandrehallen med vine og andre forfriskninger. Ved samme lejlighed markeres Hans Carl Finsens og Henning Nølkes fratrædelser som institutledere for henholdsvis Germansk Filologi og Romansk og Oldtids- og Middelalderforskning.

ONSDAG DEN 4.

Kl. 10.00. International Spouses Group. Welcome and Introduction. Faculty Club, Building 421, 1st floor, Fredrik Nielsens Vej.

Kl. 13.15. Mediestrukturen og mediernes rolle i post-kommunistiske lande. Med udgangspunkt i eksempler fra Albanien, Slovenien, Mongoliet og andre tidligere kommunistiske lande vil lektor Poul Erik Nielsen diskutere mediernes rolle i demokratiseringsprocessen og den aktuelle mediesituation i overgangslandene. Lok. 122, Åbogade 34, indgang C. Arr.: Institut for Informations- og Medievidenskab.

Kl. 14.15. Udgravningen ved Flensborg fransiscanerkloster. Arkæolog Frauke Witte, Haderslev Museum. Aud. 5, Moesgård. Arr.: Middelalderarkæologi.

Kl. 19.00. Danmark som besættelsesmagt. Freds- og konfliktforsker Jan Øberg om Irak-krigen og en forudsigelig fiasko. Møllevangskirken. Arr.: Studentermenigheden.

TORSDAG DEN 5.

Kl. 14.15. Russia in World Politics: From the Cold War to Iraq and the War on Terrorism. Gæsteforelæsning ved den russiske ambassadør i Danmark, Dimitriy B. Ryurikov. Mødelokale III, bygn. 331.

Kl. 16.00 - 18.00. Reception. Det nye Institut for Filosofi og Idehistorie holder sammenlægningsreception i Vandrehallen.

FREDAG DEN 6.

Kl. 14.00. På krydstogt mellem Aarhus og Aalborg. I anledning af sin tiltrædelse som professor ved Institut for Informations- og Medievidenskab afholder Peter Bøgh Andersen tiltrædelsesforelæsning. Det Store Auditorium, Benjaminbygningen, Åbogade 34. Der vil efterfølgende være reception i lokale 26, Wienerbygningen, Helsingforsgade 14. Arr.: Informations- og Medievidenskab.

Kl. 15.00. Mellem æter og afgrund. Professor Jakob Wamberg forelæser om middelalderens dualistiske landskabsbillede i anledning af sin tiltrædelse som professor ved Afdeling for Kunsthistorie. Store teatersal, Langelandsgades Kaserne.

Kl. 15.00 -16.00. Reception. I Vandrehallen markeres skifte-dagen på institutlederposten på Institut for Historie og Områdestudier. Lektor Anders Bøgh overlader tøjlerne til sin efterfølger lektor Jan Ifversen.

MANDAG DEN 9.

Kl. 15.00. The History of European Integration 1945-1972. Johnny Laursen, Senior Lecturer, in a series of Lectures on *European Integration and Denmark's Participation*. Aud. 011, Building 324. Arr.: Jean Monnet Center.

ONSDAG DEN 11.

Kl. 10.00. International Spouses Group. Visit to the Aarhus Cathedral. Organist Anders Ribers tells us about the cathedral organ and plays some music. (Meet at the main entrance of the Cathedral at 10 am).

Kl. 13.15. Det selskabelige samfund. En særlig form for social adfærd, den selskabelige, vinder i kraft af mediernes indpas i stadig flere sammenhænge, mener prof. Stig Hjarvad, KU. De nye mediers forandrende kraft viser sig også i deres evne til at ændre menneskers adfærd og normer på såvel det mikro- som makrosociale plan. Lok. 122, Åbogade 34, indgang C. Arr.: Institut for Informations- og Medievidenskab.

Kl. 14.15. Enkelt- og enestegårde på Fyn. Ph.d.-stipendiat Adam Tybjerg Schacke, Syddansk Universitet. Aud. 5, Moesgård. Arr.: Middelalderarkæologi.

Kl. 19.00. Kinesisk caféaften. Kinseren Xi Song giver en indføring i Kinas forunderlige verden og byder på smagsprøver på landets madretter. Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.

TORSDAG DEN 12.

Kl. 15.15. Danish Scientists Abroad. Mark H. Clark i instituttets torsdagskollokvier. Koll. G4, bygn. 532. Arr.: Institut for Videnskabshistorie.

Indendørs fodbold

Aarhus Universitets Sport inviterer igen i år alle fodboldfreaks, studie- og læsegrupper og andre til at deltage i den traditionsrige turnering i indendørs fodbold, der afsluttes med kåring af Universitetsmestrene ved et finalemøde i uge 20.

Der spilles fra uge 9 i Bellevuehallen og Vejlbj-Risskovhallen, hvor de deltagende hold er fordelt i fire puljer. Det koster 500 kr (+ 250 kr. i depositum) at tilmelde et hold, der får en ugentlig spilledag i tidsrummet mellem 12.30 og 14.30. Hvert hold består af mindst fire spillere og spiller så vidt muligt to kampe à 19 minutter pr. gang.

Onsdag d. 18. februar er sidste frist for tilmelding, der foregår på AUS-kontoret i Studenternes Hus.

FORENINGEN
MOTIONSCENTRET

VED AARHUS UNIVERSITET (FMAU)

Der indkaldes hermed iflg. foreningens vedtægter § 8, stk. 2 til

**Ordinær generalforsamling i FMAU
torsdag den 24. februar 2004 kl. 15.00**

i mødelokale 731, bygn. 520, Fysisk Institut

DAGSORDEN:

1. Valg af dirigent og 2 stemmetællere
2. Formandens beretning
3. Fremlæggelse af revideret regnskab
4. Indkomne forslag
5. Fastsættelse af kontingent
6. Valg til bestyrelsen
7. Valg af 2 revisorer og 1 revisorsuppleant
8. Eventuelt

Forslag, der ønskes behandlet på generalforsamlingen, skal fremsættes skriftligt og være formanden i hænde senest 8 dage før generalforsamlingen.

Thorsten Ingemann Hansen
formand
Institut for Idræt, Katrinebjergvej 89C

MANDAG DEN 16.

Kl. 15.00. The History of European Integration 1973-2004. Morten Rasmussen, ph.d. fellow, European University Institute, Italy, in a series of Lectures on *European Integration and Denmark's Participation*. Aud. 011, Building 324. Arr.: Jean Monnet Center.

ONSDAG DEN 18.

Kl. 10.00. International Spouses Group. Informal Get-together. Faculty Club, Building 421, 1st floor, Fredrik Nielsens Vej.

Kl.11.00. Hvem er det der taler med min stemme? Dr.phil. Horace Engdahl forelæser om stemmen i litteraturen i anledning af sin tiltrædelse som adjungeret professor ved Institut for Nordisk Sprog og Litteratur. Lok.340, Niels Juels Gade 84. Arr.: Institut for Æstetiske Fag og Institut for Nordisk Sprog og Litteratur.

Kl. 13.15. Born Free: Notes on a Cultural History of Napster ved Kyle Nicholas, Ph..D., Dept. of Communication and Theatre Arts, Old Dominion University, Virginia, USA. Lok. 122, Åbogade 34, indgang C. Arr.: Institut for Informations- og Medievidenskab.

Kl. 14.15. En middelalderarkæologi i fremtiden? Museums-inspektør Lennart Madsen, Haderslev Museum, om den nye museumslov set fra et musealt synspunkt. Aud. 5, Moesgård. Arr.: Middelalderarkæologi.

Kl. 14.15. Æstetisk Seminar. Konstruktive collager. Camilla Skovbjerg Paldam om tekstuel og visuel collage som æstetisk strategi i surrealismen. Lok. 124, Kasernen, Langelandsgade. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe.

Kl. 19.00. Fortællegudstjeneste. Møllevangskirken. Arr.: Studentermenigheden i Århus.

TORSDAG DEN 19.

Kl. 15.15. Teknikkens tidsalder. Anders Albrechtslund om filosofiens vending mod teknologien. Koll. G4, bygn. 532. Arr.: Institut for Videnskabshistorie.

MANDAG DEN 23.

Kl. 15.00. National Identity and European Integration: The Case of Denmark. Uffe Østergård, Director of the Danish Center for Holocaust and Genocide Studies, in a series of Lectures on *European Integration and Denmark's Participation*. Aud. 011, Building 324. Arr.: Jean Monnet Center.

ONSDAG DEN 25.

Kl. 10.00. International Spouses Group. Danish Embroidery Traditions by Pelse Asboe, Broderi Moderne. Faculty Club, Building 421, 1st floor, Fredrik Nielsens Vej.

Kl. 14.15. Æstetisk Seminar. Tre sätt att läsa Heidegger. Sven-Olov Wallenstein om arkitekturteori och teknikens väsen. Lok. 124, Kasernen, Langelandsgade. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe.

Kl. 19.00. Gud efter Grosbøll. Lektor Niels Grønkjær om gudsopfattelsen. Møllevangskirken. Arr.: Studentermenigheden.

Studerende søges
til læserundersøgelse

Er du studerende og læser du jævnligt *information&debat*? Har du lyst til at medvirke i et fokusgruppeinterview, hvor du skal komme med gode ideer til avisens indhold og udformning?

Så kontakt Hanne Petersen og Anders Rasmussen på e-mail: 990134@ps.au.dk

Hanne Petersen og Anders Rasmussen er kandidat-studerende ved Institut for Statskundskab. *information&debat* har ansat dem til at lave en kvalitativ læserundersøgelse af avisen.

Redaktionen



AARHUS UNIVERSITETS-SPORT

Studenternes hus, Ndr. Ringgade 3, 8000 Århus C,
Tlf/Fax 86 12 85 12 e-mail: aus@aus.dk

Motionscenter

Byens billigste - for studerende!

Pris

- Fuldtidsmedlemskab halvt år: 500,-
- Deltidsmedlemskab halvt år: 350,-
(Hverdage 7-13 og weekenden 7-22)

(Medlemskab er gyldigt til 1.september 2004)

Indmeldelse

Salg af medlemskaber finder sted på AUS' kontor og starter

man. d. 9. februar kl. 9-15.

Ved indmeldelse skal der medbringes gyldigt studiekort, indskrivningsbekræftelse (fra hjemmesiden!) og et pasbillede. Vi tager imod Dankort.

Kontorets åbningstider

Man. 9–12, Tirs-Tors:13–16

Urimelig regulering

For detaljeret, visionsløs, men lettere at administrere. Sådan lyder det korte skudsmål, som udkastet til en ny uddannelses- og eksamensbekendtgørelse får med på vejen fra Aarhus Universitet. Dekanen på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet mener, at større valgfrihed vil give store problemer på læge- og tandlægeuddannelsen.

AF HANS PLAUBORG

Universitetsuddannelserne skal være effektive og fleksible, og universiteterne skal have vide beføjelser til at tilrettelægge de enkelte uddannelser. Sådan lyder nogle af ordene i den nye universitetslov. Spørgsmålet er, om ånden følger med i implementeringen af loven.

Ser man på de høringssvar, universiteterne har givet i forbindelse med Videnskabsministeriets udkast til en ny samlet uddannelses- og eksamensbekendtgørelse for samtlige danske bachelor- og kandidatuddannelser, tyder ikke meget på det.

Uddannelsesbekendtgørelsen skal efter planen udgøre et samlet overordnet regelsæt fra 2005, hvor der i dag er ikke mindre end 37 enkelte bekendtgørelser. Det er hensigten, at uddannelserne selv skal udfylde detaljerne, men spørgsmålet er, hvor mange detaljer der reelt bliver at udfylde.

På baggrund af en række meget samstemmende høringssvar fra universiteterne kritiserer Rektorkollegiet udkastet for at være alt for detaljeret. For eksempel præciseres det nøje i udkastet, hvilke fagelementer (konstituerende, obligatoriske og valgfrie) uddannelserne skal indholde, og hvor mange ECTS-point der skal gives for hvert element.

Hertil påpeger Rektorkollegiet i sit høringssvar, at det er afgørende, at universiteterne får vide beføjelser til at udvikle uddannelser, der passer til de enkelte fagområders faglige udvikling og tradition. Faglige forskelle medfører for eksempel store forskelle på omfanget af valgfag på uddannelserne, skriver Rektorkollegiet.

Læge uden mikrobiologi

Netop udkastets forslag om et halvt års tvungen valgfag - 20 ECTS-point på bacheloruddannelsen og 10 ECTS-point på kandidatuddannelsen - har bragt sindene i kog på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Her har der aldrig været nogen stor tradition for valgfag, og det er der ifølge dekan Søren Mogensen en god grund til.

- Man kan ikke sammenligne en professionsuddannelse som læge- eller tandlægeuddannelsen med at læse for eksempel historie. Som historiestuderende kan man vælge at specialisere sig i middelalderen på bekostning af oldtiden, for studiet handler i høj grad om at lære en faglig metode, men den går altså ikke for en læge. Man kan jo ikke sige til en patient med menin-

gitis, at det kender man altså ikke noget til, for man valgte mikrobiologi fra på studiet, siger Søren Mogensen.

På fakultetets foranledning anbefaler universitetet da også i sit høringssvar, at der bliver lavet en særskilt uddannelsesbekendtgørelse for læge- og tandlægeuddannelserne.

- Hvis vi bliver tvunget til at fjerne et halvt års obligatorisk undervisning til fordel for valgfrie elementer, vil det betyde, at vi må lade de studerende vælge mellem noget voldsomt populært - for eksempel vores tidlige klinikophold - og så noget andet, som vi er helt sikre på, at ingen interesserer sig for. Dermed tvinger ministeriet os reelt til at være meget kreative, påpeger dekanen.

Mere bureaukrati

Blandt de studerende vækker det heller ikke begejstring, at 37 bekendtgørelser nu måske reduceres til en enkelt. I sit høringssvar skriver Danske Studerendes Fællesråd (DSF) blandt andet, at ønsket om forenkle reglerne ender med at forstærke netop det, regelforenklingen havde til hensigt at modvirke. At reducere samtlige nuværende meget enkle bekendtgørelser til én samlet bekendtgørelse vil simpelthen give mere bureaukrati og uoverskuelighed, lyder meldingen.

- Blot fordi de fleste uddannelser er bygget op om en treårig bachelor og en toårig kandidatuddannelse, er de altså ikke ens og har ikke ens forudsætninger. Vi ser det som et forsøg på en ensretning, og jeg tror, det vil blive nødvendigt med mange undtagelser for de enkelte uddannelser, hvis man fastholder, at der kun skal være én bekendtgørelse, siger Kasper Rasmussen, der er formand for Studenterrådet ved Aarhus Universitet.

Lettere at administrere

Studiechef Eva Teilmann ser mere positivt på på udsigten til en samlet uddannelsesbekendtgørelse.

- Overordnet set er det udmærket med en samlet bekendtgørelse. Det vil alt andet lige være lettere at administrere ét regelsæt, der omfatter alle uddannelser. Jeg må indrømme, at jeg troede det ville være totalt umuligt at lave et fælles regelsæt, men efter en grundig gennemlæsning synes jeg faktisk, det er lykkedes over forventning, siger Eva Teilmann.

Formanden for studieudvalget, prorektor Katherine Richardson, mener også, det er



“Man forsøger i høj grad at regulere ud fra den verden, vi kender i dag. Der er ingen åbning mod fremtiden og alt det nye, vi gerne vil lave med omverdenen.

Katherine Richardson, prorektor

en fordel med én bekendtgørelse. Alligevel kalder hun udspillet visionsløst.

- Man forsøger i høj grad at regulere ud fra den verden, vi kender

i dag. Der er ingen åbning mod fremtiden og alt det nye, vi gerne vil lave med omverdenen. For eksempel er der ikke lagt op til, at man kan begynde at operere med *joint degrees* i et samarbejde med udenlandske universiteter, siger Katherine Richardson.

Passer til humaniora-struktur

På Det Humanistiske Fakultet har Videnskabsministeriets udspil været imødeset med spænding - ikke mindst fordi fakultetet for snart to år siden vedtog en ny studiestruktur uden at være klar over, om den ville komme på tværs af tankerne i den nye bekendtgørelse.

- Vi har været bekymrede for, hvordan det skulle gå med vores model med grundfag og supplerende, men det ser ud til, at den godt kan passe ind i skabelonen. Det ser i hvert fald ikke katastrofalt ud, siger dekan Bodil Due.

- Der er åbnet for, at bacheloruddannelsen skal være to- eller flerfaglig, og at man på kandidatuddannelsen kan tage elementer fra andre institutioner eller fag. Det er

vigtigt for at gøre vores kandidater mere anvendelige på arbejdsmarkedet, fortsætter hun.

Til gengæld er der også hun kritisk over for den omfattende detailregulering i udkastet.

- Vi mener, det er helt urimeligt, at man vil regulere enkelte elementer i uddannelserne med procentsatser og fastlagte ECTS-point. Det burde man overlade til uddannelserne. Sådan har vi hele tiden troet, det ville være, siger Bodil Due, der dog ikke ser det som udtryk for ond vilje fra ministeriets side.

- Jeg tror, det handler om, at viljen til at have én bekendtgørelse har gjort, at man er kommet til at begå fejltagelser, som man egentlig ville rette op på, konkluderer hun.

Chefkonsulent i Videnskabsministeriet Gertie Lund forventer, at den endelige uddannelses- og eksamensbekendtgørelse udstedes i begyndelsen af april.

Udkastet til uddannelses- og eksamensbekendtgørelsen kan downloades på:

www.vtu.dk/fsk/div/unisoejlen/Bkgombachelorogkandidatuddan.pdf

www.vtu.dk/fsk/div/unisoejlen/Bekendtgørelseomeksamen.pdf

Se også side 4

Universitetsledelse og udvalg



AF NIELS CHR. SIDENIUS, REKTOR

VI ER NU I PRAKSIS VED AT SÆTTE UNIVERSITETSLOVEN af 2003 i kraft på universitetet. Således er der netop udpeget institutledere for perioden efter 1. februar.

Universitetsloven placerer overvejende kompetencen til at træffe beslutninger hos lederne, altså hos enkeltpersoner. Bestyrelsen har en væsentlig opgave med de overordnede beslutninger, dekanen skal høre de akademiske råd i en række sammenhænge, og udkastet til vedtægt (se www.au.dk/) indebærer også etablering af en organisation af en vis bredde på institutterne. Men mange beslutninger tages i sidste ende af enkeltpersoner. Sådan var det i øvrigt også under den forrige universitetslov.

Da universitetsloven var til forhandling i Folketinget, fokuserede mange på de markante forandringer – en bestyrelse med eksternt flertal og ansatte ledere. Lad os her se på et af de permanente træk ved organisationen Aarhus Universitet: udvalgene på universitetsniveau.

KONSISTORIUM HAR GENNEM SNART MANGE ÅR nedsat udvalg, der havde til opgave at følge udviklingen på bestemte områder og komme med indstillinger til Konsistorium. Blandt disse kan jeg nævne ligestillingsudvalget, statutudvalget og studieudvalget. I alt har der i Konsistoriums sidste periode være nedsat otte udvalg.

Hertil er kommet nogle udvalg nedsat af rektor, de såkaldt rektorale udvalg. Det er for eksempel biblioteksudvalget, internationalt udvalg og patentudvalget. I øjeblikket er der 13 rektorale udvalg. Det er ikke helt let at gennemskue udvalgenes forskellige baggrund. Det er også lige meget, for i dag har forskellen kun historisk interesse. Men udvalgene som institution har generelt så stor betydning, at de skal fortsætte efter 1. februar. Alle udvalgene får her status af rektorale udvalg.

DER ER FLERE GRUNDE TIL, AT UDVALGENE SKAL BEVARES, og deres arbejde om muligt styrkes. De fleste udvalg er typisk sammensat bredt med repræsentanter fra alle fakulteter og med deltagere fra VIP-, TAP- og studentergrupperne. Det gælder således biblioteksudvalget og statutudvalget. Andre udvalg – som rettighedsudvalget og udvalget vedrørende god videnskabelig praksis – har færre medlemmer og har meget specialiserede opgaver. Men i alle tilfælde er udvalgene en vigtig kanal for ansatte og studerende til at bidrage til, at universitetet løser sine opgaver på den bedste måde.

Gennem udvalgene har universitetet glæde af den viden og det engagement, som ansatte og studerende har. Universitetets faglige bredde er ofte grundlag for forskellige erfaringer, som det er vigtigt at bringe frem til de steder, hvor beslutninger foreslås eller forberedes. Samtidig får medlemmerne af udvalgene et bedre indblik i uni-

versitetets udvikling på særlige områder og i ledelsens overvejelser om ændringer. Denne dialog mellem "nedefra og oppefra" er vigtig, og den er med til at integrere universitetets forskellige dele. Universitetet kunne ikke fungere så godt, som det gør, uden disse udvalg.

UDVALGENE ER ET PERMANENT TRÆK ved universitetets organisation, men så hører det permanente op. I de sidste år er flere udvalg nedlagt, og et par stykker forsvinder også i denne konstitueringsrunde.

Samtidig er nye udvalg kommet til – eksempelvis IKT-udvalget og den universitetspædagogiske udviklingsenhed – mens andre udvalg ændrer opgaver, og arbejdsdelingen mellem udvalg passes til. Sådan vil det også være fremover.

Udvalgene fungerer bedst, når de har det nødvendige samspil med ledelsen, og når medlemmerne har den nødvendige opbakning fra deres fakultet eller fra den gruppe, der har udpeget dem. Dialog og stillingtagen er vigtig på udvalgs møder, men sandelig også før og efter. Her har både ledelse, udvalgsformænd (m/k) og udvalgsmedlemmer et ansvar.

Jeg vil gerne takke alle, der i det forløbne år har bidraget i et eller flere udvalg. Jeg ser frem til, at udvalgene fortsat fremmer den gode dialog mellem universitetets enheder og er med til at gøre universitetets beslutninger effektive

Eksamen på video

Vil videooptagelser af eksamen forbedre de studerendes retssikkerhed? De studerende er uenige.

AF HANS PLAUBORG

Få optaget din eksamen på video. Så er du bedre stillet, hvis du skulle finde på at klage.

Sådan lyder i lettere omskrevet form en af paragrafferne i udkastet til den nye eksamensbekendtgørelse. Stort set alle parter har stået i kø for at skyde ideen ned. For eksempel skriver Det Humanistiske Fakultet i sit høringssvar, at man "på det kraftigste må tage afstand fra, at studerende kan få mundtlige eksaminationer optaget på video. De juridiske, faglige og administrative konsekvenser af en sådan bestemmelse er uoverskuelige."

På teologi er man ikke mindre venligt stemt: "Forslaget undergraver selve eksamensinstitutionen og dens forvalteres integritet," hedder det i høringssvaret.

- Forslaget er efter min mening et forkrøblet forsøg på at tage hensyn til de studerendes retssikkerhed. Eksamener er allerede i dag fuldt offentlige, og vi har censorerne som garanter for, at alt forløber efter reglerne, siger studiechef Eva Teilmann.

Hun bakkes op af dekan Bodil Due fra Det Humanistiske Fakultet.

- Det er helt *overkill* med videooptagelser. Jeg opfordrer altid til, at der går nogen med ind og hører på. Det giver den studerende den bedste sikkerhed for, at alt går rigtigt til. Desværre er der kommet en markant tendens til, at de studerende ikke går med ind og hører hinandens mundtlige eksamener. Derved gør de sig selv en bjørnetjeneste, mener hun.

Tavse studerende

Bemærkelsesværdigt nok er dem det hele handler om - de studerende - tavse om forslaget. Danske Studerendes Fællesråd (DSF) har ganske enkelt ikke kommenteret spørgsmålet om videoovervågning i deres høringssvar til ministeriet.

- Det er et meget svært spørgsmål, og der er delte holdninger i DSF, siger Kasper Rasmussen, der er formand for Studenterrådet, som hører under DSF.

- *Hvad er Studenterrådets holdning?*

- Vi mener, det er uhensigtsmæssigt. Vi tror, at det vil kunne opfattes sådan, at man dermed sender et signal om, at man måske vil klage. Det kan i sidste ende skade den studerende. På den anden side, må man også sige, at det måske ikke er nok, at man i en klagesag kun har en censors noter at forholde sig til.

- *Hvorfor får man så ikke nogen med ind for at overvære eksamen?*

- Jamen de kan jo ikke sidde og skrive ned, hvad der foregår. Deres udsagn kan være svære at gøre gældende i en eventuel klagesag, siger Kasper Rasmussen.

Det afvises imidlertid af jurist Tove Bæk Jensen, der er souschef på ledelsessekretariatet.

- Vi har aldrig haft en sådan klagesag med vidner. Men det er da helt klart, at det kun tæller til den studerendes fordel, hvis der står 10 vidner og fortæller den samme historie om, at der er foregået noget uretmæssigt i eksamenslokalet, siger Tove Bæk Jensen.

Se også side 3.

Feriehuse i sommerferien

Så er tiden inde til at ansøge om feriehus/lejlighed i sommerferien 2004. Husene kan søges af alle, der har været ansat ved Aarhus Universitet i mindst 2 år.

Fristen for ansøgning til Feriefonden er **fredag den 5. marts 2004 kl. 12.00.**

Sommerferieperioden løber fra uge 24 til uge 34 (inkl.). Det er muligt at ønske 3 forskellige uger og 3 forskellige boliger. Vi forsøger naturligvis at imødekomme alle ønsker, men da der erfaringsmæssigt er en del sammenfaldende ønsker, vil det som tidligere år sandsynligvis blive nødvendigt at foretage lodtrækning blandt ansøgerne. Der vil blive udsendt meddelelse om resultatet af lodtrækningen senest fredag den 12. marts 2004.

Bestillingssedler og nærmere oplysninger:

Feriefonden af 1979 ved Aarhus Universitet
Att. Birgit Svenningsen
Nordre Ringgade 1, bygn. 431, 1., 8000 Århus C
Tlf.: 8942 4414, e-mail: ferie@au.dk

Kontorets åbningstid: mandag – fredag fra kl. 9-12.

Se også www.au.dk/feriefond



Skovfogedhuset, Sandbjerg

Feriefonden råder over følgende huse/lejligheder:

1. Lejlighed i Husumgade/København (2 sovepl. + 2 opredninger)
2. Lejlighed i Husumgade/København (4 sovepl. + 2 opredninger)
3. Lejlighed Sundholmsvej/Amager (2 sovepl. + 2 opredninger)
4. Sommerhus, Femmøller (6 sovepl. + 2 opredninger)
5. Sommerhus, Rude Strand (5 sovepl. + 2 opredninger)
6. Sommerhus, Søndervig (8 sovepl.)
7. Sommerhus, Båring Vig (6 sovepl.)
8. Sommerhus, Strandfogedvej/Skagen (6 sovepl.)
9. Sommerhus, Højensvej/Skagen (6 sovepl.)
10. Skovfogedhuset, Sandbjerg (4 sovepl. + 2 opredninger)

Den store spareplan udeblev i første omgang, men i en ny strategiplan lægger Det Humanistiske Fakultet op til en stærkere økonomisk prioritering. Fakultetets forskere skal blandt andet blive bedre til at skaffe flere eksterne forskningsmidler.

AF HANS PLAUBORG

Færre tager eksamen, mange falder fra, og nogle fag har et meget lille optag af studerende. Tilsammen en bitter cocktail, der giver røde tal på bundlinjen.

Blandt andet derfor har ledelsen på Det Humanistiske Fakultet udarbejdet et oplæg til en ny strategi, som skal rette op på situationen. Udkastet blev lagt frem på et fakultetsrådsmøde i sidste uge.

- Strategiplanen er kun delvist udløst af fakultetets økonomiske situation. Den er også udtryk for, at vi står over for en ny periode med et helt nyt ledelsessystem, siger dekan Bodil Due.

- I sådan en situation kan det være en god ide at stoppe op og gøre klart, hvad det er, vi gerne vil på en række områder. Men selvfølgelig spiller den økonomiske virkelighed en stor rolle. Fakultetet skal simpelthen skaffe flere indtægter, bruge ressourcerne bedre og skære ned på udgifterne, siger hun om det udspil, fakultetsrådets eksterne medlem, gymnasirektor Anders Østergaard, på mødet sagde var uden klare prioriteringer.

Færre fag

Anders Østergaard efterlyste en klarere adskillelse af spareplan og strategiplan. Den er ifølge fakultetet på vej. Allerede nu synes en klar prioritering dog at være til stede i form af viljen til at skære ned på udbuddet af fag. Et af målene i planen lyder således, at "fakultetet vil gennemgå fagviften med henblik på at trimme og kvalitetssikre uddannelsesestilbuddene."

- *Hvad er kriteriet for, at et fag kan opretholdes?*

- Det er, at der er en rimelig økonomi i det, og at det er med til at hjælpe fakultetet i retning af de mål, vi har. Vi har fået mange nye



POUL IB HENRIKSEN.

Humaniora skal trimmes

uddannelser, og det kan godt tænkes, at nogle af de ældre uddannelsesestilbud, der ikke længere har ret stor søgning, er for vanskelige at opretholde. Vi samarbejder med de andre humanistiske fakulteter om at finde frem til nogle løsninger på det punkt, siger Bodil Due.

- Uddannelsernes størrelse og søgningen til dem er selvfølgelig et vigtigt parameter, men det er ikke altafgørende. Vi har lavet en ny institutstruktur med syv store institutter og er på vej med en række nye studieordninger, og jeg regner da med, at nogle af de kompetencer, der findes på de mindre søgte uddannelser, kan bruges i andre sammenhænge.

- *Men om to år vil der være færre fag på humaniora?*

- Det er for tidligt at sige. Men der er nok ikke struktureret, som vi kender dem i dag. Man kan forestille sig, at der for eksempel er færre kandidatuddannelser.

Flere eksterne midler

Dårlig økonomi er blevet et vilkår for mange universiteter i Europa. I England er Blair-regeringen efter stor politisk ståhej kommet igennem med forslaget om at hæve studiegebyrerne fra 12.000 kr. til maksimalt 33.000 kr om året i et forsøg på at styrke universiteternes økonomi. I Tyskland er studiegebyrer

efter al sandsynlighed også på vej i takt med, at hele fakulteter må lukke på grund af dårlig økonomi. Hvor skal pengene komme fra i Danmark?

- Jeg tror ikke, politikerne vil opgive taxametersystemet, men der sidder som bekendt et udvalg og kigger på systemet, og jeg håber da, man vil indse, at nogle taxametre simpelthen er alt for lave, siger dekanen, der også fremhæver, at humaniora må blive bedre til at tiltrække eksterne midler.

- Humanistiske forskere skal lære at samarbejde om projektansøgninger. Vi skal lidt væk fra den forestilling, at en humanistisk forsker altid sidder alene og forsker, for jeg tror ikke, det er muligt at få en større del af de eksterne forskningsmidler, hvis man ikke er med i større, tværgående projekter. Vi skal tilskynde til, at forskerne går sammen - både inden for og på tværs af de nye storinstitutter. Her skulle Center for Kulturforskning gerne være et sted, hvor man kan forberede og få hjælp til ansøgninger om eksterne midler.

- *Og brugerbetaling fra de studerende?*

- Jeg ser meget nødig brugerbetaling for de studerende i almindelighed. Men man kunne måske undersøge muligheden for at kræve betaling fra de udenlandske

studerende. Vores studerende bliver jo afkrævet *tuition fees* flere steder, når de tager udenlands.

Ens behandling

Her må dekanen dog vente på, at EU-retten bliver lavet om - i hvert fald når det drejer sig om studerende fra EU-lande. EU-retten fastslår nemlig, at studerende fra medlemslandene skal behandles ens, og det betyder, at man godt kan afkræve betaling for udenlandske studerende, hvis man i forvejen gør det for sine egne - ellers ikke. Så selv om viljen eventuelt skulle være der, kommer hverken portugisiske eller tyske studerende til at bidrage til humanioras økonomi, så længe danske studerende blot skal fremvise et eksamensbevis for at få adgang til "de høje haller".

Bodil Due skal diskutere strategiplanen med de syv institutledere på et seminar den 16.-17. februar. Herefter fremsættes en egentlig handlingsplan.

www.hum.au.dk/fak/fakraad/040126/strategiplan.pdf

Ingen kvinder ville være ledere

Formanden for Ligestillingsudvalget på Aarhus Universitet ser det ikke nødvendigvis som et problem, at ingen kvinder har ønsket at blive institutleder.

AF HANS PLAUBORG

Der er langt mellem kvindelige institutledere på Aarhus Universitet. Faktisk er det kun muligt at finde to af slagsen, efter at dekanerne ved de fem fakulteter i slutningen af januar udpegede de institutledere, som skal fungere frem til 2006. De to institutledere med et lige personnummer findes begge på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, som foreløbig fortsætter med de hidtidige institutledere.

På Det Humanistiske Fakultet, hvor den kvindelige andel af VIP-stillinger er størst (70 kvinder og 171 mænd per 1. februar år), er der ingen kvinder at finde for bordenden ved møder i institutbestyrelserne efter 1. februar.

- Det skal jeg være den første til at beklage. Men det hænger sammen med, at der ganske enkelt ikke var nogen kvinder, der søgte om at blive udpeget, fortæller fakultetets kvindelige dekan.

Bodil Due fik otte ansøgninger til de syv stillinger.

- Jeg håber, det hænger sammen med den lidt specielle situation, hvor der er tale om en udpegning. Når vi i 2006 ifølge den nye universitetslov skal ansætte institutledere efter eksternt opslag, tror jeg, det vil ændre sig. Men det her giver da anledning til at overveje, om der er noget, vi kan gøre bedre for at få kvinderne på banen, siger Bodil Due.

Ikke et problem på forhånd

Heller ikke på hverken Det Samfundsvidenskabelige Fakultet eller Det Naturvidenskabelige Fakultet var der kvinder blandt ansøgerne. Formanden for Ligestillingsudvalget, lektor Else Marie Wiberg Pedersen, mener ikke, det behøver at være et problem.

- Jeg vil da sige, det er ærgerligt. Og det er et dårligt signal at sende for Aarhus Universitet som en offentlig institution. Men det behøver ikke være et problem. Tiden vil vise, om det bliver det.

- *Hvordan vil det så vise sig?*

- For eksempel hvis det smitter af på rekrutteringen af kvindelige forskere. Det er et område, vi fra udvalgets side er meget opmærksom på.

- *Men er det her ikke noget, I vil tage op i udvalget?*

- Jo, det er højst sandsynligt. For jeg synes bestemt, kvinderne skal på banen. Vi vil meget gerne i dialog med fakulteterne og institutterne om ligestillingsproblematikken på alle niveauer. Det savner vi.

DEBAT

Uforståeligt

Forskningsråd. Ud af ni medlemmer i det nye strategiske forskningsråd er der ikke én med indsigt i et helt hovedområde.

AF MORTEN KYNDRUP

MANGE FORSKERE HAR HAFT BETYDELIGE FORVENTNINGER til den gennemgribende revision af hele det forskningsrådgivende system, som et stort flertal i folketinget har vedtaget, og som nu er ved at blive implementeret.

Forventningerne har ikke mindst knyttet sig til det forhold, at hensigten blandt andet syntes at være indførelse af en systematisk arbejdsdeling mellem flere forskellige, tværgående råd, som hver for sig skulle varetage deres egen type af forskningsrådgivning. En sådan opdeling så ud til at kunne skabe større integritet, mere uafhængighed på de enkelte niveauer - og måske få dæmpet den ubehagelige undertone af selvsupplering, der har været en af den gamle strukturs betydeligste ulemper.

Selvfølgelig har der også været skepsis iblandet forventningerne, blandt andet med hensyn til om de forskellige niveauer nu ville kunne arbejde sammen, om vigtige sagsområder kunne risikere at falde "imellem stolene", og selvfølgelig om der ville blive tilstrækkelig saglighed og bredde i de konkrete udpegelser.

Blandt mine egne bekymringer var, om forskeruddannelsesfeltet, der jo på fortræffelig vis er blevet stimuleret gennem de seneste år af Forskeruddannelsesrådet, fortsat ville kunne begunstiges af lignende målrettede initiativer under den nye arbejdsdeling.

MEN FORVENTNINGER ELLER SKEPSIS: Jeg tror ikke, at nogen i deres vildeste fantasi havde forestillet sig en så massiv skævhed i forskningsområderepræsentation, som tilfældet viste sig at være da ministeren kort før jul præsenterede bestyrelserne for de tre nye centrale forskningsråd.

Mest iøjnefaldende er det, at der i bestyrelsen for det nye strategiske forskningsråd, der har ni medlemmer, ikke findes én eneste person med baggrund eller indsigt i humanistisk forskning (endsige teologisk). Vi lader den stå et øjeblik: Ud af ni medlemmer ikke én med indsigt i et helt hovedområde.



STUDERENDE
HALV PRIS

**"Folkeuniversitetet
er et fantastisk
supplement
til studierne"**

Mikael Henriksen



FOLKEUNIVERSITETET I ÅRHUS
Tlf. 86 19 05 66 · www.folkeuniversitetet.dk

Den nødvendige TAP

En interview-serie med universitetets teknisk-administrative personale.

Danser med mac

Fra programmør til problemknuser. Fred Mosekjær Madsen har været med næsten fra dag et for datalogernes indtog på universitetet.

AF HELGE HOLLESEN

Danser. Det er jo det, han gør. Rigtig godt endda. Ubesværet og determineret. Han vil ud i krogene. Og han skal nok finde dem.

Billedet melder sig hurtigt, når Fred Mosekjær Madsen fra Datalogisk Institut går i clinch med en computer, der ikke lader sig føre og makke ret.

Pludselig vender han sig. Stiller et par spørgsmål, tager nogle hurtige, lette skridt, vender sig igen og kører på med den gensidige. Hvad der foregår, forstår man ikke altid. Men musen får sit at se til. Og så finder de takten. Fred og computeren.

Men han er jo også erfaren. Har kendt rigtig mange, og nogle af dem er rigtig gamle nu - mindst 30 år. Og med mærkelige navne som Gier, Cyber164, PDP-10, RC3500, BTI.

Kørselsleder

Danseren ville egentlig have været matematiker og tjene til brødet på et gymnasium. Men da han for tredje gang snublede på førstedelens matematik 2, måtte karrieretankerne gå ad andre veje.

- Jeg var nygift, og det lå i mig, at jeg skulle være mand i eget hus og kunne forsørge min kone – også selv om hun havde et arbejde. Nu stod jeg så dér uden uddannelse. Det var lidt af en katastrofe.

Karriere på universitetet blev det dog til alligevel. Med næse for at se de muligheder, som datidens dinosaurer af datamaskiner åbnede op for, gik der kun kort tid, før han kunne kalde sig kørselsleder med ansvar for at afvikle programmer på den ene maskine, som den nye Datalogisk Afdeling ved Matematisk Institut rådede over.

Den titel siger i dag en del om datidens manglende fornemmelse for den fremtid, en gruppe hippier snart skulle tage hul på under den californiske sol.

- Dengang kunne man jo ikke forestille sig, at vi i dag skulle sidde ved skrivebordet med maskiner, der er ti- og hundretusinde gange hurtigere end det, der dengang fyldte fem kontormoduler, og som nu kan drives af et lommebatteri, siger Fred og peger på de computere, han har samlet på sit nye kontor i IT-parkens Hopperbygning.

- De ville have fyldt et højhus dengang, siger han.

Andre guruer

"Dengang" er starten af 70'erne. På universitetet har rebelske studerende for længst ophøjet Marcuse, Mao og Marx til guruer og klasket revolutionshelten Che Guevara op på væggene i byens kollegie- og i kollektivværelser.

Nogle ser dog lyset andre steder. På Matematisk Institut er datamaskinerne ved at åbne dørene til en helt ny verden, og de studerende render rundt med hulstrimler om halsen. Blandt dem er Fred.

- Datamaskinerne blev vores guruer. Det var jo fantastisk at sætte sig ned, beskrive et problem i en algoritme, og så ellers bare lade maskinen knokle løs med beregningerne, husker han den tid.

De maskiner blev Freds vej ud af den katastrofe, han havde set tårne sig op.

- Jeg havde taget nogle kurser i programmering og kontaktede Regnecentret, der dengang løste en række computeropgaver her på universitetet. De manglede en til at tegne sanskrit på en plotter (en computerstyret blækskriver), og jeg begyndte som timelønnet programmør at lave de datastrukturer, som daværende professor Holmboe brugte til at systematisere tekster med.

Medlem nr. 11

Da Datalogisk Afdeling stod for at overtage den store Gier-maskine fra Regnecentralen, øjnede Fred muligheden for et job.

- Jeg satte mig lidt ind i vedligeholdelsen af maskinen, der var på størrelse med et par klædeskabe og havde eget kølesystem. Og det gav så fast arbejde som kørselsleder. Titlen skulle modsvare de ekstra tillæg, som de computerkyndige forhandlede sig frem til via deres nystartede fagforening PROSA, hvor Fred har medlemsnummer 11.

- De tillæg var en stor torn i øjet på HK, som mente, vi hørte til hos dem. Vi sad jo ved et skrivebord. Men vi fastholdt, at vores arbejdsområde var et andet, og derfor skulle vi have vores egen fagforening, husker Fred.

En ingeniør og elektroteknikere kom efterhånden til, og TAP-staben begyndte at bygge datamaskiner og tilhørende ydre enheder. Og Fred begyndte at kaldte sig systemprogrammør. Så vidste folk da i det mindste, han ikke arbejdede med busdrift.

- Vi begyndte jo også at udvikle programmer til forskere i og uden for huset og i alverdens programsprog. Jeg er faktisk ked af, jeg ikke har gemt dem. I dag snitter vi jo bare de indkøbte programmer til, så de passer til os, siger han og lyder som en, der savner den ikke så fjerne fortid, selv om den var krævende.

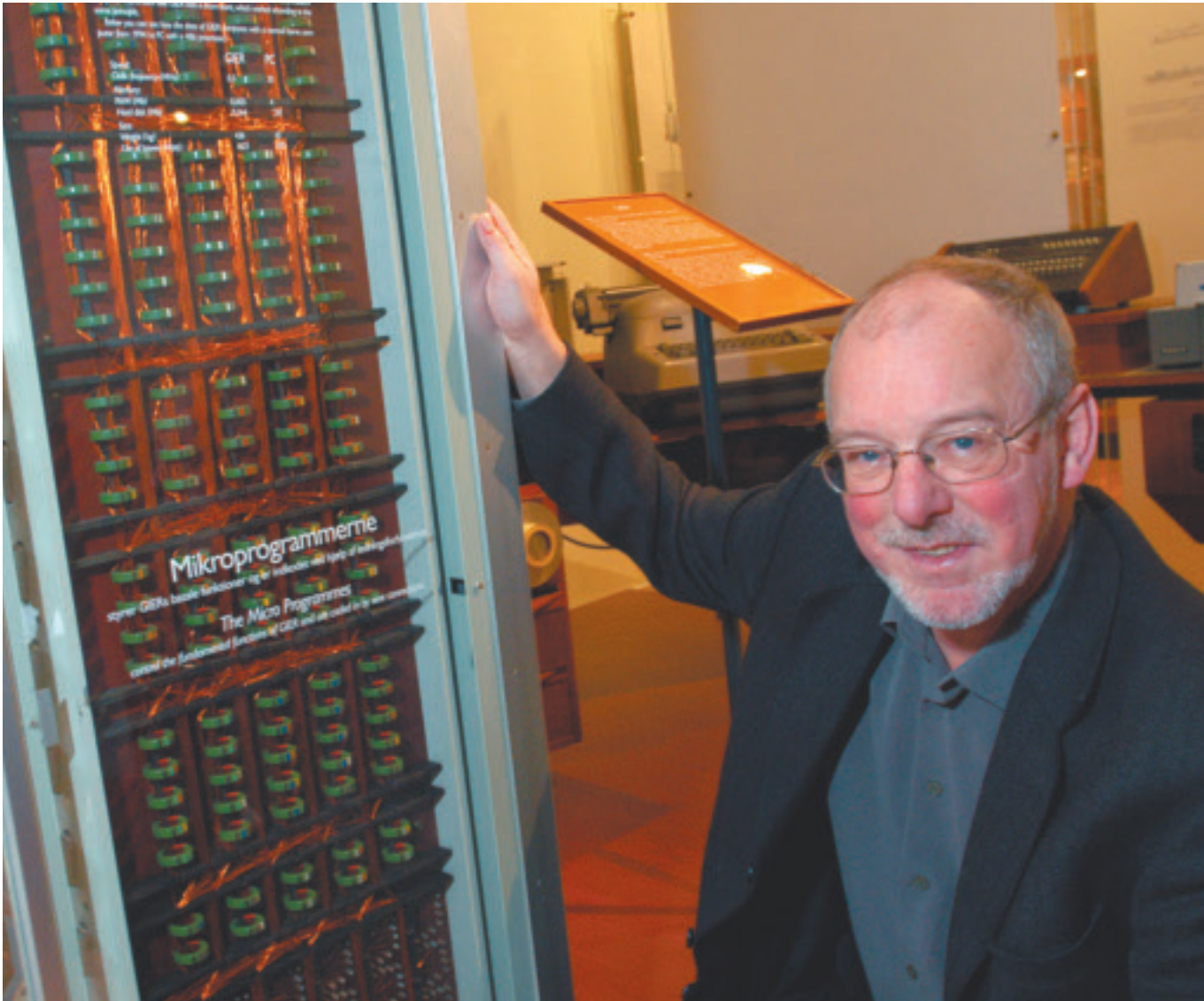
Orlov og nedtur

- Programmering var en 24-timers opgave med A4-blokken ved siden af sengen, så du kunne skrive ned, når et problem var løst. Det rumlede jo i hovedet hele tiden. Men det var spændende at hjælpe forskerne med at få deres analysemateriale meget hurtigere frem end tidligere.

- I dag ville jeg ikke kunne programmere i samme omfang, forklarer han og erkender, at han ikke altid kan hamle op med de kvikke studerende, der er ansat som deltidsprogrammører på unix-systemerne, mens Fred sørger for supporten på mac'erne hos datalogerne og de øvrige naturvidenskabelige institutter.

- De er ved at uddø - også heroppe. Men helt væk kommer de nok ikke i min tid her på universitetet, siger han om de MacIn-

LARS KRUSE/AU-FOTO



tosh-computere, han første gang mødte, da han i '86 vendte tilbage til instituttet efter et års orlov.

- Jeg ville finde ud af, om jeg også kunne bruges andre steder, og blev så projektleder på udvikling af et fotosatsanlæg i et stort trykkeri. Det var spændende, sjovt og med dobbelt løn, men også dobbelt arbejde. Så efter et år med omkring 70 timer om ugen tænkte jeg, det ikke var det værd.

I orlovperioden var mac'en kommet frem. Mødet med den blev en nedtur.

- Det var jo lidt kvindagtigt sådan at pege med en mus i stedet for at skrive kommandoer, syntes han. Med tiden kom kærligheden dog.

- Det er den mest raffinerede af alle de maskiner, jeg har set. Det tror jeg, de fleste er enig i, siger han i dag efter mange års samliv med mange forskellige systemer.

Med nutidens øjne er 2001-computeren på supporterens skrivebord nu ikke ligefrem "raffi".

- Nej, men den tjener også som min server og er nærmest en stationær værktøjskasse, som jeg fisker hjælpeprogrammer, administrationsværktøjer osv. fra, når jeg er ude ved andre mac'er. Og jeg kan komme i forbindelse med den overalt. Så jeg behøver ikke være herinde for at passe mit arbejde.

Flydende grænser

Faktisk foretrækker Fred flydende grænser mellem arbejde og fritid frem for stempeluret.

- Jeg tænker på mit arbejde som et, hvor mine "kunder" skal være tilfredse. Ringer folk i weekenden eller en aften, og jeg har tid, kan vi jo lige så godt klare problemet med det samme. Faktisk har jeg det skidt med ikke at kunne hjælpe, når folk ringer. Jeg kan lide at arbejde på den måde, og så er der jo heller ingen, der gør, hvis du kommer kl. halvti en dag. Jeg tjekker og besvarer også e-mail om morgenen, inden jeg går på arbejde, og før jeg går i seng, siger Fred, der erkender, at computer og palm pilot er hans uundværlige følgesvende.

Teknikbegejstret vil han dog ikke kalde sig. Opvasken er en god mulighed for at

tænke over tilværelsen, så den klares stadig manuelt. Video leder man også forgæves efter i Åbyhøj-boligen, men under et af skabene kan man finde en dvd-afspiller.

- Det var tilfældigt, jeg købte den, men den aldrig har været i brug, siger Fred, der gennem årene både har sejlet og surfet.

- Og så kan jeg godt lide spil. Gerne forskellige bræt- eller problemspil eller det her, som jeg købte for en femmer på antikmessen for nylig, siger han og peger på et kuglespil på bordet. *Marienbad* hedder det.

- Jeg har aldrig set det før, men det er godt. Ingen batterier, ingen computer.

Samler på fejl

Learning by doing har stort set været Freds vilkår gennem årene. Og i sin fritid har han gerne kastet sig over nye programmer for at aftvinge dem mulighederne og komme ud i krogene af deres ydeevne. Office-pakken lærte han til bunds, da han som medlem af skolenævnet fik ideen til et infoblad.

- Jeg er nok den eneste, der har læst alle 500 sider i Microsoft-manualen, mener han.

Hans viden om de avancerede programfaciliteter kommer også instituttets sekretærer til gode.

- I stedet for at bruge færdigpakkede kurser tager vi af sted en weekend med maskiner, printere og det hele og har så internatkurser med afsæt i sekretærernes daglige arbejde. Om mandag kan de så gå i gang med at bruge faciliteterne i programmerne til at løse opgaverne bedre.

For at holde trit med den hastige teknologiske udvikling er Fred dagligt på nettet for at følge med i produktnyheder, opdateringer og den seneste sladder på mac-markedet.

- Nogen skal jo opsamle viden om alt det nye, så folk har et sted at henvende sig, når der er problemer, eller der skal rådgives om indkøb, forklarer han. Men det er ikke altid, pengene falder med det samme, når han vil anskaffe sig en ny "dime".

En vigtig side af Freds funktion som problemknuser er hans evner som fejlfinder. Han nærmest samler på fejl.

- Du kan ikke blive klog på noget, du ikke kan lide. Nu synes jeg så, det er skægt at

Fred Mosekjær Madsen ved universitetets Gier-maskine, som Regnecentralen byggede i 1964. Den udgjorde universitetets samlede datakraft i 1970. I dag står Gier på Steno Museet.

kende systemernes svagheder og styrker, og jeg er god til at huske de fejl, jeg har set, forklarer han om den del af sit arbejde, der også giver de personlige kontakter.

- Jeg har det bedst med at sidde ved siden af og få noget til at fungere, siger han. Min intention er, at det ikke skal være mig, der løser problemet. Jeg skal bare sørge for, man selv kan gøre det hen ad vejen. Så jeg prøver at træde i baggrunden, når jeg hjælper. Men det kan falde mig lidt svært.

- I min familie ser vi med fingrene, så jeg vil gerne selv til musen.

Luksusjob

I efteråret rundede Fred de 60, og skal han i den anledning se tilbage, synes han, ambitionerne er indfriet.

- Jeg har ikke behov for at styre og bestemme. Kan jeg bestemme over mig selv, er det godt nok, og instituttet har på mange måder været et frit sted at være.

- Og det er da fantastisk at have et job, hvor du altid forlader tilfredse mennesker, fordi vi får løst problemerne, siger Fred om sit arbejde, som han selv betegner som lidt af en luksus.

- Jeg er nok den sidste, der får lov til at administrere et begrænset antal maskiner med individuel opsætning. Vi er på vej tilbage til de store servere, som et antal "tyn-de klienter", nærmest det, vi i sin tid kaldte terminaler, er koblet på. Det sparer selvfølgelig administration og tid, men måske bliver arbejdsmiljøet også lidt mindre interessant. Noget af den personlige kontakt forsvinder, mener han.

Og det der med Fred og dans? Joh, den kaster han sig gerne ud i, når lejlighed byder sig.

- Men om jeg er god? Det ved jeg faktisk ikke.

Kreativ mytologi



LARS KRUSE/AU-FOTO

AF ALBERT GJEDDE

Religiøse budskaber opstår i krydsfeltet mellem bevidstheden og omverdenen, konkluderer linguisten Alvar Ellegård i bogen *Jesus, One Hundred Years Before Christ. A Study in Creative Mythology*. (Century, London 1999). Og det budskab kan nok vække en hjerneforsker.

Ellegård, der er tidligere dekan for humanisterne ved Göteborgs Universitet, påstår, at Paulus' breve handler om en anden person end den, evangeliernes forfattere opfandt til brug for magtkampe i de oldkristne menigheder. Ved litteraturvidenskabelig analyse af Det nye Testamente og andre dokumenter fastslår Ellegård, at de fleste af Paulus' breve er autentiske, at de bebuder genkomsten af essenernes (essæernes) "store lærer", som skal have levet mindst 100 år før vor tidsregning, og at evangeliernes beretninger om Jesu liv og korsfæstelse i de første 30 år af vor tidsregning er en fiktion, som havde til formål at stadfæste den ideologisk-filosofiske praksis, vi kalder kristendom.

Professor Ellegård peger dels på den ejendommelighed i brevene, at Paulus ikke berører Jesu liv, som det er omtalt i evangeliernes, og dels på den gradvise udvikling af legenderne om Jesus, som fandt vej til evangeliernes og Apostlenes Gerninger. Paulus skrev til græsk-jødiske menigheder i Mellemøsten, som blev grundlagt i det sidste århundrede før vor tidsregning, men brevene er nedskrevet så kort efter år 30, at evangeliernes Jesus er hans jævnaldrende. Ifølge Lukas tilbragte Paulus en del af sin barndom eller ungdom i Jerusalem, og senere mødte han her mindst to gange personer, som dagligt omgik Jesus. Alligevel siger Paulus intet om Jesu liv og gerninger. De få detaljer om korsfæstelsen og genopstandelsen findes kun i breve, som ikke er autentiske. Ellegård mener også, at "nazaræeren" er en græsk forvanskning af tilnavnet "essæeren".

Paulus' breve beskriver hallucinatoriske oplevelser af den "store lærer" i himlen, som han tolker som et varsel om lærerens snarlige genkomst på jorden. Hallucinationer er bevidsthedsmanifestationer, som ikke skyldes sanseindtryk. Oplevelserne minder om beretninger hos Moses og Muhammed, som også lagde grunden til verdensreligioner. Nedskrivningerne er sket over længere tid og ikke kun af den oplevende selv. For kristendommens vedkommende undergår oplevelserne en fabulatorisk udvikling med stigende detaljerigdom, som er velkendt fra neuropsykologien og fra eventyret om den ene fjer, som blev til fem høns.

Denne indsigt kan være en befrielse for de troende, som koncentrerer sig om trosretningernes fælles budskab og ikke om deres forskelle. Essenernes "store lærer" afgav et budskab, som går igen i mange religioner, fordi det havde overlevelsesværdi i kampen om livet. Budskabet kan være en hjernefunktion, som derfor har medansvar for menneskehedens overlevelse.

Albert Gjedde, dr.med., er professor i Medicinsk Neurobiologi og ledende overlæge ved Århus Sygehus.

TEKST: JOURNALIST MIKKEL HVID / FOTO: LARS KRUSE/AU-FOTO



Universitetet som smagsprøve

Universitetet byggede bro til gymnasiet ved at overtage undervisningen. Spændende og perspektivrigt initiativ, lyder det dagen derpå.

- Det var et spændende initiativ siger områdeleder Svend Aage Mogensen fra Det Humanistiske Fakultet om "Videnskabernes dag" på Bjerringbro Gymnasium. Det var den 20. januar, dagen hvor studerende hovedsagelig fra humaniora og naturvidenskab overtog undervisningen på gymnasiet, mens gymnasieleverne diskuterede gymnasiernes fremtidige studiestruktur.

Universitetet havde primært to interesser i arrangementet. Dagen skulle give gymnasieeleverne smag for universitetet og dermed trække studerende til Århus. Og de universitetsstuderende skulle prøve, om gymnasieskolen er noget for dem.

Giv eleverne den ægte vare

Universitetet tiltrækker normalt gymnasieelever med pjecer og annoncer eller studiearrangementer, hvor studerende eller lærere fortæller, hvordan det er at læse på universitetet. Men umiddelbart tror Svend Aage Mogensen, at det giver mere at overtage undervisningen som i Bjerringbro.

- Hvor det, vi ellers laver, er *tell it*, er det her et *show it*-arrangement: Vi viser gymnasieeleverne, hvad

universitetet er for noget. De får den ægte vare, og det tror jeg er bedre.

Svend Aage Mogensen kan godt forestille sig, at fakulteterne udvikler forskellige undervisningspakker, som de kan præsentere for interesserede gymnasier.

Hans kollega på naturvidenskab, kommunikationschef Jens D. Holbech, har en formodning om, at undervisningen giver gymnasieeleverne et bedre billede af universitetet og dets fag end mere traditionelle reklametiltag. Især – håber han – fordi gymnasieeleverne præsenteres for fagligheden samtidig med at de opdager, at universitetsstuderende er ganske almindelige unge mennesker som dem selv.

- Mange gymnasieelever tror, at

man skal være nørdet og have topkarakterer for at begå sig i universitetsverdenen. Ved at sende studerende ud på gymnasierne, giver vi eleverne nogle gode rollemodeller både fagligt og menneskeligt, siger Jens Holbech.

- Vi håber, at kunne åbne elevernes øjne for, at den viden, som optræder i deres lærebøger, for det meste skabes på universiteterne, og at der foregår en frontforskning på Aarhus Universitet.

- Om denne form for brobygning virker, kan vi først afgøre, når vi har evalueret arrangementet og dets effekt, og det vil vi gøre, forsikrer han.





Videnskab for gymnasiaster

Eleverne på Bjerringbro Gymnasium fik et godt indtryk af universitetet, da studerende fra humaniora, teologi og naturvidenskab overtog undervisningen. Et indtryk, som kan blive endnu bedre.

I folkeskolen pjækkede Michelle Bach, når hun skulle have fysik, kemi eller bare noget, der lignede.

At blive væk fra naturfagstimerne går ikke på Bjerringbro Gymnasium, hvor hun nu går i 1. A, men hun kommer mere af nød end af lyst.

- Det der med strøm og ledninger er ikke lige mig, siger hun.

Forventningerne lå derfor i gulvhøjde, da hun mødte på gymnasiet den 20. januar, for dagen begyndte med to timers fysikshow. Bag katedret stod to studerende fra Aarhus Universitet.

Og for Michelle Bach blev mødet med fysikshowet og de studerende en positiv oplevelse.

- Det var faktisk en lille smule spændende, siger hun.

Fysikshowet var spektakulært, men det var ikke kun show. Gymnasiasterne lærte noget. Om molekylernes opbygning, om lyd og om tilstandsformer. Og for første gang fangede Michelle Bach lidt af det der med strøm og magneter.

- Jeg har hørt det før, men aldrig forstået det. I dag fattede jeg lidt af sammenhængen, siger hun og roser de to studerende for en meget levende undervisning.

- De var rigtig gode til at fange vores opmærksomhed. Normalt hører jeg ikke så godt efter i timerne, men det gjorde jeg i dag, for de var gode til at relatere stoffet til noget, vi alle sammen kender fra vores hverdag. Man mærkede, at de brændte for faget, og at de vidste noget om det, de snakkede om, forklarer Michelle Bach.

Ind i varmen

Gymnasielærer Britta Larsen, som tog kontakten til Aarhus Universitet, er også godt tilfreds med arrangementet. I løbet af de næste par uger bliver der la-

vet en egentlig evaluering af arrangementet. Britta Larsen har imidlertid allerede fået mundtlige tilbagemeldinger fra mange af sine kolleger, som har diskuteret arrangementet med deres klasser, og den foreløbige feedback fra lærere og elever er opløftende.

- Det var en spændende dag for eleverne. Især 1. og 2. g'erne var glade for at møde fagene på en anden måde, end de er vant til, siger hun.

En del af eleverne lærte noget nyt om faget, men vigtigst for Britta Larsen er det, at eleverne fik et mere realistisk billede af universitetet og dets studier.

- Mange af vores elever afskriver automatisk universitetet. Her midt i Jylland vokser de færreste op i en familie, hvor forældrene har en akademisk uddannelse, så vores elever tror ikke, at universitetet er noget for dem. De forbinder universitetet med nørder, professorer og elever, som kun har 13-taller på deres eksamensbeviser. Når de så møder universitetsstuderende, der ligner dem selv på mange måder, tænker de: Hvis han kan, så kan jeg måske også. Og det var netop det, vi ønskede med arrangementet: At åbne elevernes øjne for de muligheder, som universitetet tilbyder.

Faktisk har et par af eleverne bagefter fortalt Britta Larsen, at de nu overvejer universitetet.

Mødet kan blive bedre

De foreløbige tilbagemeldinger viser altså, at gymnasieeleverne generelt var meget tilfredse med de studerendes oplæg. Specielt de naturvidenskabelige oplæg var spændende, vedkommende og oplagte. Men eleverne mente også, at nogle af oplæggene fra fakulteterne var for kedelige og for svære, så hvis arrangementet skal gentages, vil Britta

Larsen og hendes kolleger bede de universitetsstuderende, som skal undervise, om på forhånd at overveje deres succeskriterier.

- Nogle af dem var ikke i stand til at tilpasse deres oplæg til vores elever. Forlæsningerne gik helt hen over hovedet på klasserne, og det var synd for begge parter. Næste gang bliver de nødt til at overveje, hvordan de fanger elevernes interesse, og hvordan de gør stoffet forståeligt og relevant.

Britta Larsen talte med et par af oplægsholderne, som undskyldte sig med, at sådan er det på universitet. Her forelæser man. Her er det svært. Og kedeligt. Men den holder ikke, mener Britta Larsen.

- Som underviser og oplægsholder skal man være opmærksom på målgruppen. Det gælder også universitetet, siger hun.

Michelle holder stand

Men Michelle Bach, hvad med hende? Starter hun på fysik, når hun om to år afslutter sin sproglige studentereksamen?

- Nej! Nej, det gør jeg ikke!, siger hun.

- Fysikshowet var spændende, og det gav mig et mere positivt billede af universitetet og naturvidenskab. Måske hører jeg bedre efter, næste gang vi skal have naturfag, men jeg skal ikke læse fysik.

“Her midt i Jylland vokser de færreste op i en familie, hvor forældrene har en akademisk uddannelse, så vores elever tror ikke, at universitetet er noget for dem. Når de så møder studerende, der ligner dem selv på mange måder, tænker de: Hvis han kan, så kan jeg måske også.

Gymnasielærer Britta Larsen, Bjerringbro Gymnasium

NAVNE

Mindeord

Prof. dr.phil. Jørgen Schmitt Jensen

AF CLAUDIO BOGANTES

Prof. Dr. Phil. Jørgen Schmitt Jensen døde mandag den 5. januar 2004, knap 73 år.

Jeg har haft den glæde at kende ham og at arbejde sammen med ham i næ-



sten 40 år. Først som ung latina-merikansk studerende, der skulle gøre alt det om, som jeg tidligere havde studeret og taget eksaminer i på Universitetet i Costa Rica og på Sorbonne i Paris, senere som hans medarbejder og kollega.

I Årsberetningen for Romansk

Institut fra 1992 til 2000, skriver vores emeritus kollega, og instituttets hukkommelse, lektor Vagn Outzen, smukt, at prof. Blinkenberg i 1960 nærmest shanghajede den unge brillante og lynende begavede Jørgen Schmitt Jensen, som på det tidspunkt var assistent på Københavns Universitet, for næsen af prof. Knud Tøgeby.

Han kom til Århus og imponerede og charmerede gud og hvermand med sin viden, sit temperament, sin generositet og sin entusiasme.

I 1965 efterfulgte Schmitt Jensen prof. Blinkenberg, og kom derfor til, sammen med prof. Per Nykrog, at udgøre den såkaldte anden professorgeneration ved Romansk Institut.

I de første årtier var studiet af de romanske sprog mere eller mindre ensbetydende med studiet af fransk. I løbet af sit virke kom Prof. Schmitt Jensen til at spille en afgørende rolle i udvidelsen af romanistikkens felt.

Hans arbejder dækker hovedsagelig to store områder. Det, der knytter sig til undervisningen og forskningen, hvor han efterlader sig en række afgørende værker især inden for grammatikken: bl.a. hans disputats om konjunktiv på italiensk (1970) og den store italienske grammatik, skrevet sammen med Svend Bach (1. udg. 1990), og en portugisisk elementær grammatik, skrevet sammen med Birger Lohse (1. udg. 1992), en helt serie ordbøger hos Munksgaard forlaget og et utal af videnskabelige og formidlingsartikler, også om andet end sproglige emner.

Det andet område relaterer sig til oprettelsen af studier og institutioner i forbindelse med udvidelsen af de romanske sprogstudier. Han primus motor i grundlæggelsen af Afdelingen for spansk, Afdelingen for italiensk, og til sidst hans hjertebørn: Afdelingen for Brasiliansk og Latinamerikastudier samt Centret for Latinamerikastudier.

Jørgen var en utrolig sproglig begavelse, der ikke bare mestrede de centrale romanske sprog, men som også var velbe-

vandret i forskellige dialekter og varianter af disse sprog. Med en perfekt udtale og en lige så sikker syntaks kunne han springe fra det ene sprog til det andet uden besvær og uden sammenblandinger eller endsige afsmitninger.

Hans begejstring for de romanske sprog, smagen for det latinske og de sydlige himmelstrøg førte til en utrættelig rejseaktivitet; han internationaliserede Romansk Institut længe før internationaliseringen blev en bærende del af såvel dansk som EUs uddannelsespolitik.

Han opfandt en metode til hurtigt at kunne udnytte kendskab og færdigheder i et af sprogene til at tilegne sig det næste og så fremdeles. Dette kom til udtryk i hans kurser i italiensk for spansk- og franskstuderende, i fransk for italiensk- og spanskstuderende, osv.

Disse erfaringer førte ham videre til det projekt, som optog hans sidste år, nemlig IC-4 projektet: Intercommunicability 4 languages, dvs udarbejdelsen af parallelle grammatikker, der kunne hjælpe talende af et romansk sprog (såvel indfødte som studerende) til at tilegne sig de tre andre romanske sprog. Til sidst blev IC-4 til IC-5, idet han fjøede endnu et sprog til, som han kunne og holdt meget af, nemlig rumænsk. Til dette mega-projekt samlede han en række venner og kolleger fra Danmark og udlandet.

Ud over at være institutionsbygger var Jørgen en stor kulturel brobygger; hans omfattende internationale netværk udmøntede sig ikke alene i mangfoldige indbydelser til udlandet, hvor han gæsteforelæste, men i lige så mange gæsteforelæsere, som han inviterede til Aarhus Universitet.

I mange år var han bestyrelsesmedlem af Det Danske Kultur Institut, med særligt ansvar for det romanske kulturområde. I den egenskab organiserede han adskillige seminarer om Grundtvig, Folkehøjskoler og voksenundervisning herhjemme og i Latinamerika.

Han var medlem af det italienske Accademia della Crusca (Firenze) og korresponderende medlem af Académie Européenne des Sciences, des Arts et des Lettres. Hans mange meriter blev også anerkendt med tildeling af flere ordner: Han var Ridder af den franske nationale fortjenstorden, Ridder af den italienske fortjenstorden og Storofficer af Brasilens Sydkorsorden.

Vi har mistet en af Danmarks store romanister, en mentor, en kollega og en ven, hvilket efterlader en stor sorg og en følelse af tomhed hos familie, venner, kolleger og tidligere studerende, men Jørgen vil altid være til stede i vore hjerter og i vores erindring. Og de værker, han skrev, og de studier til hvis oprettelse han bidrog afgørende, vil fortsat leve videre.

Claudio Bogantes er lektor ved Center for Latinamerikastudier, Afdelingen for Brasiliansk og Latinamerikastudier

Georg Brandes-Prisen til modsigelysten lektor

AF HELGE HOLLESEN

- Tillykke med Georg Brandes-Prisen. Det er jo lidt skægt, at netop du får den.

- Nå, det synes du. Ja, det har andre også sagt og moret sig over, siger Hans Hauge, dr.phil. og lektor på Nordisk Institut. Han får den 5. februar overrakt prisen for sin frække modsigelyst kombineret med en stor generøsitet og mangfoldighed. Litteraturkritikernes Lav giver prisen til Hauge for bogen Post-Danmark. Politik og æstetik hinsides det nationale, som lavet finder er "befriende læsning hvor litteraturen helt i Brandes' ånd benyttes til indsigt i tidens yndlingssituationer".

- Brandes går for at være ophav til kulturradikalismen, som du jo ikke ligefrem identificerer dig med?

- Det er klart, at ingen ligefrem beskylder mig for at være kulturradikal. Men man finder vel, at min bog er i Brandes' ånd. Og jeg skriver faktisk i bogen, at Brandes selv ikke var kulturradikal, men nationalliberal. Brandes' valgsprog var dansk først, så verdensborger. Jeg ved ikke, om det er særlig kulturradikalt. Men det er da tegn på, at der er højt til loftet, og at debatten i Danmark er fri og åben. Sådan har mange også set prisen til mig, men der er da også nogle, der har drillet mig.

- Så de kulturradikale hænger ikke fast i de fastgroede skillelinjer, som du ofte har sagt præger debatten herhjemme?

- Jeg fastholder jo ikke den skillelinje, men det hjælper ikke ret meget. Hvis du i debatten siger, du vil hinsides de modsætninger, bliver du med det samme identificeret som højrefløj, og modsætningen er genetableret.

- Nu viser de kulturradikale så, at de ikke fastholder den modsætning?

- Jo, men de, der uddeler prisen, forstår jo ikke sig selv som kulturradikale. De ser på, om der er tale om en litteraturkritik, der forholder sig til den nutidige litteraturdebat på en ny måde. Der vil jeg sige, at jeg er i fuld overensstemmelse med Brandes - både *Emigrantlitteraturen* og *Det moderne Gennembrud*.

- Dele af min bog er jo båret af en kritik af den måde, man bedriver danskstudier på, men det har ikke været meget fremme i anmeldelserne. Jeg forsøger at komme hinsides en national måde at se litteraturen på. Det samme gjorde Brandes. Jeg beskæfter mig i bogen også med tilbagekomsten af det biografiske, som også var Brandes' ærinde, siger Hans Hauge, der ikke vil diskutere Brandes som kulturradikal.

- Brandes blev gjort til kulturradikal i 50'erne. Han er jo en nietzschiansk aristokratisk individualist, og det har jeg det sådan set meget godt med. Ligesådan med hans kosmopolitiske og europæiske holdning.

- Så dit opgør med kulturradikalismen omfatter ikke Brandes?

- Nej, det angår den måde, som kul-



tur- og nyradikale i 50'erne har konstrueret litteraturhistorien på som en antiromantisk oplysningstradition. De indrangerede ham i den kulturradikale kongerække med Holberg, Kierkegaard, Brandes og Hans Kirk. Den historiekonstruktion er jeg modstander af. Jeg er jo barn af 90'erne, hvor alle skrev om grænser for rationalitet og satte spørgsmåltegn ved oplysningsprojektet. Det må man pludselig ikke mere. De samme vil nu forsvare den oplysningstænkning, de selv kritiserede for ti år siden. Man glemmer hurtigt.

- Hvad betyder Brandes for dig?

- Jeg kan ikke sige, jeg på nogen måde har studeret ham særlig grundigt eller er påvirket af ham. Jeg har været med i Studenterkredsen her i Århus, der blev dannet som en slags tredje vej mellem Indre Mission og Brandesianismen, der jo begge har rødder i oplysningstidens rationalisme og har det missionerende til fælles.

- I en kronik sidste år skrev du, at du ikke kunne drømme om at indskrive dig ved den forskerskole, der bærer navnet Georg Brandes Skolen, fordi det signalerer en stillingtagen i kulturkampen mellem de kristne og de kulturradikale. Georg Brandes-Prisen kan man godt tage, men en Georg Brandes Skole går ikke?

- Det kan du sige, griner Hans Hauge. Men at kalde det Georg Brandes Skolen.... den metode Brandes brugte, bruger jeg ikke, og på litteraturstudierne har de færreste brugt den de sidste 20-30 år. Der er ikke så meget at hente hos Brandes som litteraturteori. Skolens navn er ikke adækvat i forhold til moderne litteraturteori, og navnet virker rent faktisk sådan, at nogle ikke søger den. Så skal man da ikke kalde en forskerskole det. Jeg ville heller ikke kalde den Grundtvigskolen. Det kunne jo man lige så godt gøre, mener prismodtageren, der selv blev overrasket over hæderen.

- Det passer sgu' da ikke, tænkte jeg.

Georg Brandes-Prisen blev indstiftet og uddelt første gang i 1969. Den gives "til fremhævelse af et værk inden for dansk litteraturkritik og-forskning".

Tilløbsstykke

Interessen var overvældende, da Institut for Fysik og Astronomi holdt faglig dag for gymnasielærere. Institutlederen ser arrangementet som en oplagt mulighed for at styrke formidlingen fra instituttet.

AF JENS DYBKJÆR HOLBECH

- Vi var tre kolleger fra mit gymnasium, som var med sidste år. Vi var så begejstrede, at vi smittede vores fysiklærerkolleger, så i år drog vi otte af sted. Og vi blev ikke skuffede, fortæller Kjeld Reese fra Munkensdam Amtsgymnasium i Kolding.

Mere end 200 gymnasielærere fra Fyn og Jylland have meldt sig til Institut for Fysik og Astronomis faglige dag for fysiklærere fredag den 23. januar. Af hensyn til det praktiske måtte antallet af deltagere dog begrænses til 130.

- Det er en oplagt måde at styrke formidlingsdelen af instituttets arbejde. Gennem gymnasielærerne kan vi nå bredt ud i befolkningen med emner fra frontforskningen og på den måde øge interessen for fysik generelt og forhåbentlig også for selve fysikstudiet, siger institutleder Ivan Stensgaard, der med arrangementet ønsker at bidrage til lærernes efteruddannelse og styrke kontakten mellem ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser.

De faglige foredrag i det ti timer lange program dækkede et bredt udpluk af instituttets

En rundvisning på Institut for Fysik og Astronomi indgik i programmet på instituttets faglige dag for fysiklærere. Her viser docent Preben Hvelplund frem i et af instituttets forskningslaboratorier.

forskningsaktiviteter: fra galakser i det tidlige univers, over biomolekyler og nanofysik, til kvantecomputere og hospitalsfysik. Endvidere var der rundvisning på forskningslaboratorier og orientering om selve fysikstudiet samt de mange tilbud, instituttet har til gymnasielærere og -elever.

Stor gensynsglæde

- Det er rart at være tilbage på sit institut og "blive taget alvorligt" som gammel kandidat. Fremover vil det være nemmere at ringe, hvis jeg f.eks. vil besøge instituttet med et hold elever. Det var også fint at se de muligheder, der er for gymnasieeleverne. Det giver et meget bedre indtryk, end når man læser om det, siger Kjeld Reese.

Kjeld Reese fremhæver specielt kvaliteten af

foredragene, både emnemæssigt og måden de blev serveret på.

- Nogle af emnerne var så relevante for min undervisning, at jeg ville ønske, at mine elever kunne høre dem. Det gjorde også stort indtryk at blive orienteret om, hvordan instituttet har valgt at gribe den indledende fysikundervisning an her i 2004. Jeg kan blive helt misundelig på de nye studerende, når jeg hører om den pædagogik og de metoder, de møder i dag sammenlignet med dem, som jeg blev præsenteret for i min studietid, siger han.

Frontforskningen lever

Marianne Søby, der er fysiklærer på Bjerringbro Gymnasium, har gjort en del for at holde sin faglighed ved lige, siden hun blev færdiguddannet for 15 år siden. Hun brugte dagen

til at suge ny viden til sig og forventer faktisk at kunne inddrage nogle af dagens emner direkte i sin gymnasieundervisning.

- Det lyder grotesk, men mange gymnasieelever tror, at alt er afdækket inden for fysikken, at alt er opdaget og udforsket. Derfor er det rart, at jeg nu kan præsentere et mere opdateret og troværdigt billede af, hvor langt fysikforskningen er kommet, og hvad der står tilbage som uløst, siger Marianne Søby, der også glædede sig over, at mange af instituttets fysikere deltog i arrangementet og var til stede i pauserne.

Jens Dybkjær Holbech er kommunikationschef ved Det Naturvidenskabelige Fakultet



Brobygning mellem universitetet og folkeskolen

Det første hold NATLYS-lærere er nu færdige

Det var ikke kun de 10 folkeskolelærere, som efter 2 1/2 års anstrengelser på Center for Naturfagenes Didaktik, nu har fået en didaktisk og faglig uddannelse inden for naturfagene også kaldet NATLYS, der var glade. Det Naturvidenskabelige Fakultet og Århus Kommune var også trukket i festtøjet for at fejre dagen, og at det fælles projekt var lykkedes.

NATLYS-uddannelsen er et efteruddannelsesstilbud til folkeskolelære, som underviser i naturfagene. Uddannelsen er blevet til i et samarbejde mellem Århus Kommune, Skolevæsen og Aarhus Universitet, for at bygge bro mellem folkeskolens naturfaglige undervisning og forskningen på universitetet.

Rådmand Torben Brandi, Århus Kommune, ønskede de nyuddannede held og lykke og sagde bl.a.

- Naturfagene har behov for at blive styrket. De danner basis for fremtidens vækst og udvikling. Der er behov for at sikre børnenes

nysgerrighed og interesse for naturfagene. Og den udfordring står I nu godt rustet til løse, sagde han til de nyuddannede.

En af kursusedtagerne, fysik- og kemilærer Jens Skjærlund fra Næshøjskolen i Århus, er meget begejstret for efteruddannelsen.

- Vi er helt sikkert blevet opkvalificeret. Didaktikerne fra universitetet har været gode til at få teorierne i spil igen og har anskueliggjort, hvordan de kan anvendes i praksis på de enkelte trin i folkeskolen. Derudover har vi fået nogle faglige input og værktøjer til at gøre naturfagsundervisningen langt mere interessant og spændende, siger Jens Skjærlund, der nu skal være ressourceperson for de øvrige naturfagslærere på skolen.

Der er nu indgået en aftale med Undervisningsministeriet og Videnskabsministeriet, således at NATLYS-uddannelsen kan fortsætte de næste fem år. Hold nr. 2 startede i august sidste år.



Jens Skjærlund fra Næshøjskolen skal nu være ressourceperson for de øvrige naturfagslærere på sin skole.



ERhvervsrettede KANDIDATUDDANNELSER

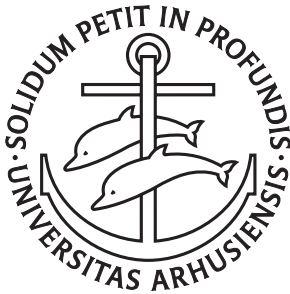
It-vest samarbejdet tilbyder spændende, erhvervsrettede it-kandidatuddannelser med forskellig vægtning af teknologi, organisation og design. Ansøgningsfrist til de fleste uddannelser er 1. juni 2004. Flere oplysninger på www.it-vest.dk

it-vest
samarbejdende universiteter

It-vest er et uddannelses- og forskningssamarbejde mellem Handelshøjskolen i Århus, Syddansk Universitet, Aalborg Universitet og Aarhus Universitet. It-vest har til formål at fremme det tværfaglige samarbejde samt at styrke udbuddet af it-uddannelser i Vestdanmark.

Meddelelser

fra Aarhus Universitet



REDIGERET AF JOURNALKONTORET, DEN CENTRALE ADMINISTRATION,
NORDRE RINGGADE 1, 8000 ÅRHUS C. TLF. 8942 1151.

DEADLINES FOR MEDDELELSER SENEST 13 DAGE FØR UDGIVELSE - SE KOLOFON SIDST I BLADET
MANUS SENDES I WORD PERFECT 6/7/8 ELLER ET WORDFORMAT TIL MEDDELELSER@AU.DK
YDERLIGERE OM DEADLINES OG AFLEVERING: WWW.AU.DK/DA/ADM/JOURNAL/MEDDEL/

DOKTORGRADEN

Forsvar

SUN

Fredag den 27. februar 2004, kl. 14.00 forsvarer 1. reserve-læge *Jan Frystyk*, ph.d. sin doktorafhandling med titlen: "Free insulin-like growth factors – measurements and relationships to growth hormone secretion and glucose homeostasis". Forsvaret er offentligt og finder sted i Auditorium 424, Anatomisk Institut, Bygning 230, Universitetsparken. De officielle opponenter er professor Kerstin Brismar og professor, dr.med. Niels Erik Skakke-bæk. Afhandlingen kan rekvireres ved henvendelse til doktoranden Farsundsvej 10B, 8200 Århus N.

Fredag den 5. marts 2004, kl. 14.00 forsvarer 1. reservelæge *Hans Graudal* sin doktorafhandling med titlen: "The natural history and prognosis of rheumatoid arthritis. Association of radiographic outcome with process variables, joint motion and immune proteins". Forsvaret er offentligt og finder sted i Auditorium 424, Anatomisk Institut, Bygning 230, Universitetsparken. De officielle opponenter er overlæge, dr.med. Kim Hørslev-Petersen og klinikchef, dr.med. Jørgen Petersen. Afhandlingen kan rekvireres ved henvendelse til doktoranden H. P. Ørumsgade 35, 2100 København Ø.

Konferering

SUN

Det sundhedsvidenskabelige fakultetsråd har på sit møde den 19. januar 2004 konfereret følgende den medicinske doktorgrad:
Cand.med. *Klaus Krog*, ph.d. for afhandlingen "Colorectal and anal Spincter function in patients with spinal cord lesions, symptoms, pathophysiology and novel treatment methods."

Lektor *Torben Larusen*, ph.d., for afhandlingen "Clinical pharmacological aspects of growth hormone administration".

PH.D.-GRADEN

Forelæsninger

SUN

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin holder cand.scient. *Rikke Katrine Jentoft Olsen* den 4. februar 2004, kl. 14.00 et offentligt forsvar med titlen: "Molecular genetic characterization of multiple Acyl-CoA dehydrogenation deficiency". Forsvaret finder sted i Auditorium A, Skejby Sygehus.

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin holder cand.mag.pæd. *Gitte Wichmann-Hansen* den 16. februar 2004, kl. 14.00 et offentligt forsvar med titlen: "Praktik i lægeuddannelsen – Et kvalitativt studie om læring og vejledning i klinikken". Forsvaret finder sted i Auditorium 1, Bygning 441, Det Teologiske Fakultet, Tåsingevej 3.

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin holder MD, MSc. *Jiong Li* den 18. februar 2004, kl. 14.00 et offentligt forsvar med titlen: "Morbidity and mortality in parents who lost a child: Follow-up studies based on national registers". Forsvaret finder sted i Det Blå Auditorium, Victor Albeck Bygningen, bygning 265.

Tildelinger

SUN

Det sundhedsvidenskabelige fakultetsråd har på sit møde den 19. januar 2004 tildelt følgende ph.d.-graden i medicin:

Cand.med. *Marianne Rosendal* for afhandlingen "General practitioners and somatising patients. Development and evaluation of a short-term training programme in assessment and treatment of functional disorders".

Cand.med. *Michael Mæng* for afhandlingen "Thrombus and neointima formation after angioplasty: Experiments in a porcine restenosis model".

Cand.med. *Peter Vedsted* for afhandlingen "Frequent attenders in general practice".

Cand.med. *Anne Mette Mørcke* for afhandlingen "Lægeuddannelsens mål – hvad, hvordan og hvorfor?. Beskrivelse, analyse og vurdering af metoder til udvikling af lægeuddannelsens kernecurriculum".

Gensheng He, MD for afhandlingen "Regulation of plasminogen activator inhibitor-1 (PAI-1) in human adipose tissue. In vitro and in vivo investigations".

Xuenong Zou, MD for afhandlingen "Enchancement of spinal fusion by porous tantalum cage and bone marrow stromal cells. In vitro and in vivo experimental studies in pigs".

Chungling Li, MD for afhandlingen "Dysregulation of renal aquaporins and sodium transporters in rats with urinary tract obstruction".

Weidong Wang, MD for afhandlingen "Altered expression of renal aquaporins and major sodium transporters in rats with hypercalcemia".

Det sundhedsvidenskabelige fakultetsråd har på sit møde den 19. januar 2004 tildelt følgende ph.d.-graden i odontologi:

Cand.odont. *Ingibjörg Benediktsdottir* for afhandlingen "Digital panoramic radiography for assessment of mandibular third molars".

Cand.odont. *Pia Wogelius* for afhandlingen "Aspects of dental health in children with asthma. Epidemiological studies of dental anxiety and caries among children in North Jutland County, Denmark".

SAM

Det Samfundsvidenskabelige Fakultetsråd har den 5. januar 2004 tildelt *Susanne Kier* ph.d.-graden i jura på grundlag af afhandlingen: "Garanti-kreditforsikring".

FORELÆSNINGER

Tiltrædelsesforelæsning

Dr.phil. *Horace Engdahl* udnævnes til adjungeret professor ved Institut for Nordisk Sprog og Litteratur. Det sker ved en tiltrædelsesforelæsning d.18 feb. 2004 kl.11.00 - 13.00, lok. 340, Niels Juels Gade 84.

"Hvem er det der taler med min stemme?" - en forelæsning om stemmen i litteraturen.

Engdahl forelæser med udgangspunkt i sin bog "Berøringens ABC - et essay om stemmen i litteraturen", som netop er oversat til dansk. Den umiddelbare læsererfaring siger os, at der i høj grad er stemme i teksten. Ja, vi forstår simpelthen ikke det skrevne uden at lade os dirigere blidt, men bestemt af stemmen i teksten. Men hvad er det, vi refererer til, når vi som læsere taler om en stemme i den litterære tekst? Er tekstens stemme en metafor udsprunget af lighed med den menneskelige stemme, eller er der snarere tale om en udvidelse af fænomenet stemme? I "Berøringens ABC" undersøges dette via læsninger af Goethe, Schlegel, Stendhal, Poe, Mallarmé, Joyce og Ekelöf m.fl. Med tiltrædelsesforelæsningen præsenterer Engdahl sit genoptagne arbejde med dette det flygtigste, mest svært definerbare i sproget, som tonen og stemmen udgør. Det vil bl.a. ske under inddragelse af Pessoa's digtning. Arr.: Institut for Æstetiske Fag og Institut for Nordisk Sprog og Litteratur.

FORSKNINGSSTØTTE

Det Danske Institut i Rom

- ophold og stipendier efteråret 2004

Fra Dronning Ingrid's Romerske Fond vil et beløb være til rådighed til uddeling af stipendier til studieophold på Det Danske Institut i Rom i perioden 1. september 2004 - 31. januar 2005.

Formålet med stipendierne er at gøre det muligt for forskere inden for alle grene af videnskaben og kunstnere inden for alle kunstarter (billedkunst, design, arkitektur, musik, litteratur etc.) at gennemføre videnskabelige eller kunstneriske studier i Rom.

Brochure med oplysninger om instituttet kan rekvireres fra sekretariatet. Udførlig information på www.dkinst-rom.dk, hvor man kan finde opslaget i fuld længde.

Ansøgningen skal være sekretariatet i hænde senest mandag den 1. marts 2004 kl. 10.00. Ansøgninger, der modtages for sent, kan ikke påregnes at blive behandlet. Der vil gå ca. otte uger fra ansøgningsfristens udløb, til der kan forventes svar.

Danish Research School in Molecular Cancer Research - Ph.d.-stipendier

Ved forskerskolen Danish Research School in Molecular Cancer Research (MCRS) er tre 3-årige ph.d.-stipendier inden for molekylær cancer forskning ledige til besættelse pr. 1. maj 2004 eller snarest derefter.

Det fulde opslag findes på forskerskolens hjemmeside: www.mcrs.dk. Ansøgningsfrist: 5. marts 2004

Gigtforeningen - 2 forskningsstipendier

Gigtforeningen har to forskningsstipendier til besættelse pr. 1. august 2004 eller snarest derefter. Stipendierne bevilges for 1 år, men kan efter ansøgning eventuelt forlænges i yderligere 1+1 år.

Løn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til gældende overenskomster.

Ansøgningsskemaer samt yderligere oplysninger rekvireres hos Marianne Pagels på tlf. 3977 8000 eller på www.gigtforeningen.dk/forskning Ansøgningerne indsendes til: Forskningsrådet, Gigtforeningen, Gentoftegade 118, 2820 Gentofte og skal være Gigtforeningen i hænde senest onsdag den 10. marts 2004 kl. 10.00.

LEGATER/STIPENDIER

Konsul Axel Nielsens Mindelegat

Konsul Axel Nielsens Mindelegat er stiftet i 1940 efter testamentarisk bestemmelse af konsul Axel Nielsen, der levede og virkede i Odense, blandt andet som ejer af Odense Ægforretning A/S.

Efter Mindelegatets fundats ydes der bl.a. støtte til unges uddannelse og dygtiggørelse. Efter praksis gives der støtte til studerende ved samfunds- og sprogvidenskabelige uddannelser ved handelshøjskoler og universiteter.

Legaterne gives udelukkende i forbindelse med studierejser i udlandet af minimum 3 måneders varighed. Der ydes ikke

støtte til grupperejser.

Det er en betingelse for støtte, at studieopholdet først påbe-gyndes efter den 1. april i ansøgningsåret.

Ansøgninger skal være Aarhus Universitets journalkon-tor, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C i hænde senest fre-dag den 12. marts 2004, kl. 12.00.

Ansøgningsskemaer udleveres af de danske uddannelses-institutioner, ikke af Mindelegatets kontor.

Henvendelse vedrørende udlevering af ansøgningsskema-er bedes rettet til Aarhus Universitet, Journalkontoret (bygning 431, Nordre Ringgade 1), tlf. 8942 1150.

Lektor G. J. Gørges Legat

Legatbestyrelsen skal herved indkalde ansøgninger til “Lektor G. J. Gørges' Legat”. Legatets formål er ifølge fun-datsen at yde støtte til Aarhus Universitet og de ved uni-versitetet ansatte medarbejderes aktiviteter.

Legatet yder fortrinsvis støtte til rejser og andre faglige aktiviteter inden for gruppen af tekniske og administrative medarbejdere samt til virksomhed, der fremmer udbredel-sen af kendskab til Aarhus Universitet. Legatet yder ikke støtte til deltagelse i videnskabelige kongresser. Legatets midler kan ikke anvendes til aflønning eller honorering af medarbejdere.

Ansøgning (der ikke skal angives på skema) skal indehol-de oplysning om cpr.-nr. og skal være Journalkontoret i hænde senest mandag den 23. februar 2004, kl. 12.00.

Fonden til fremme af odontologisk videnskab af januar 2001

indkalder hermed ansøgninger.

Fonden yder støtte til:

- tandlæger til hjælp til videregående studier indenfor odontologiske videnskab og
 - ansøgere der arbejder med videnskabelige opgaver indenfor odontologien, fortrinsvis til kandidater der arbej-der på at erhverve den odontologiske doktorgrad.
- Legatet vil blive uddelt til de to formål i portioner på hen-holdsvis 15.000 og 11.785 kr.
- Ansøgningen med bilag bedes fremsendt til Tandlægesko-len, Att.: Thomas Bjørn Poulsen, Nørre Allé 20, 2200 København N, således at ansøgningen er skolen i hænde senest 1. marts 2004.

Understøttelsesfonden for enker og børn af præster i folkekirken og Understøttelsesfonden for enker og børn af lærere i den danske folkeskole

- Af "Understøttelsesfonden for enker og børn af præster i folkekirken" er nogle portioner ledige, som kan søges af:
- Enker efter præster i folkekirken, som ved sygdom eller på anden måde er særlig vanskeligt stillede, eller som har behov for midlertidig økonomisk bistand.
 - Børn af præster i folkekirken, når den af forældrene, der er præst, er død, og børnene har behov for økonomisk støt-te.
 - Børn af præster i folkekirken til hjælp til en påbegyndt længere varende undervisning eller til studier og anden uddannelse.

- Af "Understøttelsesfonden for enker og børn af lærere i den danske folkeskole" er nogle portioner ledige, som kan søges af:
- Enker efter lærere i folkeskolen, som ved sygdom eller på anden måde er vanskeligt stillede.
 - Ugifte børn, fortrinsvis døtre, af lærere i folkeskolen, når den af forældrene, der er lærer, er død, og børnene har behov for økonomisk støtte.

For begge fonde gælder, at ansøgningsskemaer er obligato-riske og fås ved henvendelse til Københavns stifts bispe-kontor, Nørregade 11, 1165 København K. Tlf. 3347 6522. Træffes tirsdag - fredag mellem kl. 9-12. Ansøgning må være bispekontoret i hænde senest 15. marts 2004.

Det må oplyses, til hvilken gruppe ansøgeren hører. Ansøgninger til "Understøttelsesfonden for enker og børn af lærere i den danske folkeskole" skal være forsynet med skoleforvaltningens påtegning samt oplysning om ansøge-rens kvalifikationer.

Axel H's Rejselegat

Der indkaldes herved ansøgninger til ovennævnte legat. Legatet, der kan søges af juridiske kandidater og doktorer, yder støtte til videnskabelige ophold i udlandet med sigte på forskning og videreuddannelse. Legatet uddeles i portio-ner efter legatbestyrelsens skøn. Eventuelle nærmere oplysninger om legatet kan fås ved henvendelse til legatets formand, lektor Ole Bruun Nielsen, tlf. 8942 1491.

- Legatet anvender ikke ansøgningsskema, men ansøgnin-gen skal indeholde:
- Oplysninger om ansøgerens uddannelse, beskæftigelse og videnskabelige kvalifikationer,
 - oplysninger om rejsetidspunkt, varighed og mål for den påtænkte studierejse,
 - en fyldig redegørelse for det faglige formål med studierej-sen,
 - oplysninger om de forventede udgifter ved rejsen, herunder om hvorledes beløbet er beregnet. Det bedes oplyst, om rej-sen vil kunne foretages, såfremt der tildeles et mindre beløb end ansøgt,
 - oplysning om, hvorvidt der er opnået eller søgt tilskud til samme formål fra anden side og i bekræftende fald hvorfra og med hvilke beløb.

Ansøgningen skal vedlægges:

- Bevis for den juridiske kandidatuddannelse,
- eventuelt bevis for den juridiske bacheloruddannelse,
- bevis for optagelse på universitetet for det planlagte studieophold,
- budget for opholdet.

Ansøgerne vil få besked om eventuel legattildeling ultimo maj måned.

Der henvises endvidere til legatets hjemmeside på adres-sen: www.sam.au.dk/axelh

Ansøgninger indsendes til: Axel H's Rejselegat, Det Sam-fundsvidenskabelige Fakultet, Aarhus Universitet, Ndr. Rin-ggade, bygn. 327, 3. 8000 Århus C så de er legatet i hænde senest den 15. marts 2004.

Ph.d.-stipendier/kandidatstipendier - SAM

Ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er et antal ph.d.-stipendier og kandidatstipendier inden for nationaløkonomi, driftsøkonomi, jura, statskundskab og psykologi ledige til besættelse pr. 1. maj 2004 eller snarest derefter.

Ansøgningsfrist: 5. marts 2004 kl. 12.00.

Ud over ovenstående stipendier opslås et til to stipendier inden for fakultetets projekt “Den danske sundhedssektors økonomi, organisering og retsgrundlag” til besættelse pr. 1. maj 2004 eller efter aftale.

Stipendierne kan fortrinsvis søges af kandidater fra Jura og Statskundskab. Der vil dog også være mulighed for at søge et stipendium inden for Økonomi og Psykologi.

Ansøgningsfrist: 5. marts 2004 kl. 12.00.

En komplet oversigt over aktuelle opslag samt opslagenes fulde ordlyd kan ses på www.samfundsvidenskab.au.dk/ opslag men kan også fås ved henvendelse til Kirsten Dyb-dahl Sørensen: kds@adm.au.dk eller på tlf. 8942 1531).

KURSER

Forskerkurser - Sundhedsvidenskab

Generelt for kurserne: Forskeruddannelsen ved Det Sund-hedsvidenskabelige Fakultet i Århus tilbyder kurser med følgende forudsætning for deltagelse: Kandidateksamen (læge, tandlæge, sygeplejerske m.v.) og/eller forskeruddan-nelsesforløb (ph.d.-studerende, forskningsårsstuderende).

Kursusafgift: Kursusdeltagelse er vederlagsfri for ph.d.-stu-derende og forskningsårsstuderende samt lektorer og profes-sorer ansat ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet i Århus med dokumenteret kursusbehov som følge af vejleder-funktion for ph.d.-studerende. Ph.d.-studerende fra de øvrige institutioner kan deltage vederlagsfrit, såfremt de har tils-agn fra egen institution. Dispensation kan i ganske særlige tilfælde opnås for øvrige ansatte ved Fakulteterne samt for reservelæger i Århus Amt.

Ansøgning: Skema kan rekvireres ved henvendelse til tlf. 8942 4115, på e-mail: phdkurser@sun.au.dk samt på fax-nr. 8942 4166. Skemaet kan også udprintes fra internetadr.: www.health.au.dk/conman/

Det udfyldte skema indsendes til Forskeruddannelsen, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Vennelyst Boulevard 9, 8000 Århus C.

Ansøgningsfrist er anført ved de enkelte kurser.

Grafisk fremstilling af kvantitative videnskabelige data - j.nr. 32/18

Indhold: Indledningsvist gennemgås det teoretiske grundlag for grafisk afbildning af tal i form af kurver (grafisk kod-ning), herunder hvilke komponenter i en grafisk fremstil-ling, der øger læsbarheden (dekodningen). Forskellige meto-der til grafisk fremstilling præsenteres og deres anvendel-sesmuligheder, fordele og ulemper diskuteres gennem sam-menligninger af forskellige grafer lavet på baggrund af de samme data. Praktiske løsninger demonstreres og prøves ved hjælp af PC. Udover kvantitativ grafik vil der blive lej-lighed til at stifte bekendtskab med metoder og udstyr til fremstilling af tekster, plancher og undervisningsmaterialer.

Udveksling af data imellem Windows programmer gen-nemgås i princip og praksis.

Antal deltagere: Max. 24 deltagere.

Tidspunkt: 16., 18., 23., 24. og 25. marts 2004 kl. 13 – 16.

Sted: Victor Albeck Bygningen, Lille IT-lab., Aarhus Uni-versitet.

Kursusafgift: 2.800 kr.

Ansøgning: mandag den 16. februar 2004 kl. 12.00.

I øvrigt henvises til: <http://www.health.au.dk/conman>

Spørgeskemaundersøgelser - j.nr. 76/06

Formål: At give kursisten indsigt i metoder til udarbejdel-se, validering og statistisk bearbejdning af spørgeskemaer og at gøre kursisten i stand til at vælge eksplicit imellem selv at udarbejde et spørgeskema eller at anvende standar-diserede spørgeskemaer. Endelig er det kursets formål at gøre kursisten i stand til at vurdere og vælge imellem flere standardiserede spørgeskemaer.

Antal deltagere: Max. 24 deltagere.

Tidspunkt: 1. del: 9. og 10. marts 2004, 2. del: 16. og 17. marts 2004.

Sted: Victor Albeck Bygningen, Aarhus Universitet.

Kursusafgift: 3.800,- kr.

Ansøgningsfrist: mandag den 9. februar 2004 kl. 12.00.

I øvrigt henvises til: <http://www.health.au.dk/conman>

Immunhistokemi, in situ hybridisering og PCR på histologisk materiale - j.nr. 83/09

Formål: At introducere deltagerne til de nyeste metoder til påvisning af proteiner, peptider og specifikke DNA og mRNA sekvenser i vævsprøver og vævssnit.

Antal deltagere: Max. 30 deltagere.

Tidspunkt: 10., 11. og 12. marts 2004 kl. 9.00 – 16.30.

Sted: Victor Albeck Bygningen, Aarhus Universitet.

Kursusafgift: 3.500 kr.

Ansøgningsfrist: mandag den 9. februar 2003 kl. 12.00.

I øvrigt henvises til: <http://www.health.au.dk/conman>

Måling og analyse af hæmodynamiske parametre - j.nr. 107/01

Formål: Hæmodynamiske målinger (BT og flow) er helt centrale fysiologiske målinger – ikke blot i klinikken, men også i mangfoldige forskningssituationer. Dette kursus giver baggrund for en fysiologisk forståelse for måling og tolkning af hæmodynamiske data. Hensigten er derfor at bringe de studerende i stand til at udvælge korrekte måle-teknikker baseret på disses fordele og ulemper samt at tol-ke og kende fejlkilder ved disse teknikker og de omstæn-digheder, hvor de anvendes.

Antal deltagere: Max. 18 deltagere.

Tidspunkt: 8., 9., 10. og 11. marts 2004.

Sted: Skejby Sygehus.

Kursusafgift: 6.000,-kr.

Ansøgningsfrist: mandag den 9. februar 2004 kl. 12.00.

I øvrigt henvises til: <http://www.health.au.dk/conman>

Humanity in action summer program 2003

A unique opportunity to explore the important contempor-ary and historical issues of human rights, minorities and policy-making.

Exclusive insights from prominent European and Ameri-can leaders in politics, non-profits, academia, business and media.

Internships at high-profiled international institutions such as the U.S. Congress, The International War Tribunal and The Danish Center for Human Rights.

All students enrolled at an institution for higher educati-on in Denmark are eligible to apply. Applications must be submitted by March 1, 2004.

For more information and an application form go to the HIA homepage: www.humanityinaction.org or contact HIA Denmark: Tel. 72791883 / jesperpackert@hotmail.com

Ph.d.-kursus ved forskerskolen i psykologi - kvalitative forskningsmetoder

22.-26. marts, Richard Mortensen Stuen, Stakladen, Aar-hus Universitet v/ Steinar Kvale, Louise Philips, Feiwei Kupferberg, Claus Elmholdt, mfl.

Tilmelding kan ske ved henvendelse til Lone Hansen, email: lone@psy.au.dk for rekvirering af ansøgningsskema. På hjemmesiden for Dansk Forskerskole i Psykologi: www.psyforskere.dk findes ligeledes et ansøgningsske-ma til udfyldelse samt et detaljeret program over kurset.

Ansøgningsskema i udfyldt stand skal være os i hænde senest mandag den 9. februar 2004.

KONGRESSER, MØDER

Nordisk konference - globalisering og familieret

Aarhus Universitet havde 75-års jubilæum i 2003. Som led i en lang række faglige arrangementer i forbindelse med jubilæet afholdes konferencen *Globalisering og familieret* den 18.-19. marts 2004 ved Juridisk Institut. Konferencen foregår i Auditoriehuset, bygn. 265.

Konferencen har som formål at sætte fokus på nyere tendenser inden for familieretten som følge af det stigende antal mennesker, der flytter på tværs af landegrænserne.

Følgende emner vil blive indgående behandlet og diskuteres:

- internationale børnebortførelser
- anvendelse af sharia-lovgivningen m.v. ved nordiske domstole
- familiesammenføring
- harmonisering af familieretten
- EU's regulering
- menneskerettens betydning for familieretten

Oplægsholderne er førende eksperter fra de nordiske lande med såvel akademisk, politisk som praktisk baggrund.

Konferencepapirerne udgives efterfølgende i bogform af Jurist- og Økonom-forbundets Forlag.

Deltagelse i konferencen er gratis. Der serveres kaffe og kage i pauserne.

Tilmelding inden 8. marts 2004 ved henvendelse til Inger Krog, Afdelingen for Privatret, Aarhus Universitet, 8000 Århus C, Danmark - e-mail: ik@jura.au.dk

Inger Krog vil være behjælpelig med hotelreservation, men det tilrådes, at man reserverer hotel hurtigst muligt. Som følge af en anden konference i samme periode er de fleste hoteller i Århus midtby optaget.

Hotelloversigt findes på <http://www.visitaarhus.com>

Yderligere oplysninger om konferencen kan fås på adressen: www.jura.au.dk/privatret/globalisering-familieret.htm

Mediernes politisering og politikkens medialisering

Forskningsprojektet MODINET (www.modinet.dk) og DEMES (www.demes.dk) inviterer til en række spændende arrangementer, der tager afsæt i et af tidens mest presserende politiske emner, nemlig spørgsmålet om, hvilke udfordringer mediernes politisering og politikkens medialisering rejser for demokratisk styring, deltagelse og offentlighed.

Ideen med frontforskningsseminarerne er at åbne op for flere andre end de "sædvanlige" og forsøge at bringe teoretikere og praktikere sammen for at diskutere tilstande og perspektiver for politisk kommunikation med et demokratisk sigte. Seminarerne finder sted på KUA, Njalsgade 86, trappe 5, 2. etage, lokale 5.2.29a, 2300 Kbh. S.

Datoer og tider er følgende:

Den 16. februar 2004 kl. 13.00 – 15.00. "Digital politisk kommunikation: et nyt medie og en ny offentlighed?" Jens Hoff, lektor, Institut for Statskundskab, KU.
Den 1. marts 2004. kl. 10.00 – 12.00. "Fra den fjerde til den femte mediematrice." Niels Ole Finnemann, lektor, dr. phil., Institut for Informations- og Medievidenskab, AU.
Den 22. marts 2002 kl. 13.00 – 15.00. "Niche Nursing er vigtigere end Spin doctoring." Anker Brink Lund, professor, dr. phil., Institut for Journalistik, SDU.
Abstracts for hvert oplæg kan læses på www.modinet.dk
Da der er begrænsede pladser, bedes du tilmelde dig via e-mail til modinet@hum.ku.dk

The Association of Development Researchers in Denmark (FAU)

invites development researchers, practitioners and students to FAU's annual conference, which this year revolves around the theme: "New Perspectives on Poverty Reduction – Towards a new Poverty Agenda?"

Keynotespeakers:

Magdalena Villarreal:

Poverty Reduction. A view from below?

Philip Quarles van Ufford:

Development as a global responsibility; in search of meaning beyond current practices and applications

Robert K. Schaeffer (not confirmed):

Globalisation and the impact of poverty and inequalities.

Workshops:

- How can macro-economic reforms contribute to poverty reduction?
- What is the role of the poor in attacking poverty?
- Is poverty reduction nothing but hot air?
- What are the implications of Globalisation for the fight against poverty?

4th - 6th March 2004. Djursvold Kursuscenter, Grenå

For further information and registration please see:

www.udviklingsforskning.dk or send an email to:

fau@diis.dk.

Jean Monnet Lectures - Spring Term 2004

Organised by the Jean Monnet Center, University of Aarhus

This spring semester the Jean Monnet Center will once again arrange a series of Jean Monnet Lectures. The series will deal with questions of European integration in general and with Denmark's participation in the process in particular.

The lectures, which all will be taught in English, are primarily directed to students from the Department of Political Science, the Department of History and Area Studies as well as to exchange students. However, students from other departments are most welcome. As a proof of active participation students may obtain a diploma documenting a European dimension in his/her studies. To obtain this diploma participation rate of 80% (participation in at least 10 out of the 12 lectures) is required. Last year more than 150 students from different departments obtained this diploma.

It is possible to register for the Jean Monnet Lectures at the first lecture of the series. The series of Jean Monnet Lectures is slated for Monday 15-17, in Building 324, auditorium 011.

European Integration and Denmark's Participation

9.2.: The History of European Integration 1945-1972.

Johnny Laursen, Senior Lecturer, Dept. of History and Area Studies, University of Aarhus

16.2.: The History of European Integration 1973-2004.

Morten Rasmussen, ph.d. fellow, European University Institute, Italy

23.2.: National Identity and European Integration: The Case of Denmark. Uffe Østergård, Director of the Danish Center for Holocaust and Genocide Studies, Copenhagen

1.3.: EU Minority Policies. Lisanne Wilken, Senior Lecturer, Dept. of History and Area Studies, University of Aarhus

8.3.: After Cancun: Options for EU Trade Diplomacy in the WTO. Jens Ladefoged Mortensen, Research Fellow, Dept. of Political Science, University of Aarhus

15.3.: The Dynamics of Integration - Who Wins and Loses in Constitutional Bargaining in the EU? Derek Beach, Research Fellow, Dept. of Political Science, University of Aarhus

22.3: ESDP and Transatlantic Relations: From Bad to Worse? Anja Dalgaard-Nielsen, Research Fellow, Danish Institute for International Studies and Senior Lecturer, Denmark's International Study Program.

29.3.: A Constitution for Europe? Henning Koch, Professor. Dept. of Law, University of Copenhagen

19.4.: The Danish Referendum Institution in European Perspective. Palle Svensson, Professor, Dept. of Political Science, University of Aarhus

26.4.: Britain and Europe. Alan Milward, Professor Emeritus of the London School of Economics

3.5.: A Reluctant European? - Denmark and the Question of European Integration 1945-2004. Thorsten Borring Olesen, Jean Monnet Professor, Dept. of History and Area Studies, University of Aarhus

10.5.: European or National Immigration Policy? Hans Kornø Rasmussen, writer and ph.d. in International Economy

Aktuelt fra forskningen

Foretagsrækken *Aktuelt fra forskningen* finder sted i foråret 2004. Arrangør: Det Kongelige Danske Videnskabsnernes Selskab, HC Andersens Boulevard 35. Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til [journalkontoret](mailto:journalkontoret@royalacademy.dk) eller på hjemmesiden: www.royalacademy.dk/foredrag.htm

Nordisk Sommeruniversitet

Informationer om de forskellige kurser kan ses på www.nsuweb.net eller fås ved henvendelse til [journalkontoret](mailto:journalkontoret@royalacademy.dk)

PUBLIKATIONER

Følgende fås ved henvendelse til

Journalkontoret, tlf. 8942 1150:

Love, bekendtgørelse og cirkulærer

Aftale om forlængelse af åremålsansættelse og genansættelse på åremål:

www.perst.dk/visCirk.asp?cirkulaereID=1417

Cirkulæret har nr.: 03-508-31

STILLINGSOPSLAG

TAP-STILLINGER

Bioanalytiker

Ved Klinisk Institut (Forskningslaboratoriet for Biokemisk Patologi, Århus Kommunehospital) er en stilling som bioanalytiker ledig til besættelse pr. 1. marts 2004 eller snarest derefter. Stillingen er eksternt finansieret og for en periode på 3 år med mulighed for forlængelse. (37 timer/uge).

Stillingen indebærer celledyrkning, proteinkemi (Western blotting, ELISA, immunohistokemi) evt. molekylærbiologiske teknikker (PCR, TNA oprensning). Arbejdet foregår i en forskningsgruppe, der med forskellige indgangsvinkler fokuserer på de diabetiske komplikationer. Gode samarbejdsevner og lyst til selvstændigt arbejde er en fordel.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til professor, dr. med. Thomas Ledet, telf. 8949 2158.

Aflønning i henhold til gældende overenskomst.

Ansøgninger, vedlagt curriculum vitae, må være professor, dr. med. Thomas Ledet, Forskningslaboratoriet for Biokemisk Patologi, Århus Kommunehospital i hænde senest den 12. februar 2004, kl. 12.00.

STUDENTERUNDERVISERE OG FAGLIGE VEJLEDERE

Ansøgningen skal indeholde oplysninger om faglige og pædagogiske kvalifikationer. Aflønning i henhold til Finansministeriets overenskomst med SUL (Studenterundervisernes Landsforening). Ansøgningen skal indeholde CPR.NR. Opslagenes fulde ordlyd fremgår af fakulteternes hjemmeside.

STUDENTERUNDERVISERE

Afdeling for Romansk Filologi

Værkstedsledere - fransk

Stillingerne som studenterundervisere/værkstedsledere i litteratur, historie og idéhistorie opslås til besættelse pr. 1.2.2004.

Værkstederne skal især opfattes som et supplerende tilbud til yngre studerende om efterbehandling af gennemgået stof, hjælp til opgaveskrivning samt færdighedstræning. Værkstedslederne skal både udgøre et team og have tæt samarbejde med lærerne i den ordinære skemalagte undervisning. Ansøgerne bedes oplyse om deres eventuelle interesser for IKT i undervisningen.

Nærmere oplysninger om stillingernes indhold, timetal og aflønning fås ved henvendelse til studienævnsekretær Meretha Neubert, tlf. 8942 6401.

Kortfattede ansøgninger med oplysninger om ønsket værksted, faglig baggrund og evt. undervisningserfaring indsendes til Aarhus Universitet, Journalkontoret, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C og skal være Journalkontoret i hænde senest den 11. februar 2004, kl. 12.00.

Ansøgningen mærkes: 2004-215/1-121.

ØVRIGE OPSLAG

Ved Aarhus Universitet er nedenstående stillinger opslået ledige. Opslagenes fulde ordlyd vil fremgå af fakulteternes hjemmesider.

HUM

Ved Institut for Antropologi, Arkæologi og Lingvistik er en stilling som adjunkt i etnografi og socialantropologi ledig til besættelse 1. august 2004 eller snarest derefter. Ansøgningsfrist 11. marts 2004, kl. 12.00.
Ansøgningen mærkes: 2004-212/1-54.

Ved Institut for Informations- og Medievidenskab er 1-2 stillinger som adjunkt/lektor i medievidenskab ledig til besættelse 1. august 2004 eller snarest derefter. Ansøgningsfrist 1. marts 2004, kl. 12.00.
Ansøgningen mærkes: 2004-212/1-55.

Ved Institut for Historie og Områdestudier er en stilling som lektor ved Dansk Center for Byhistorie ledig til besættelse 1. august 2004 eller snarest derefter. Ansøgningsfrist 1. marts 2004, kl. 12.00.
Ansøgningen mærkes: 2004-212/1-56.

ANDRE INSTITUTIONER

Førende advokatfirma søger advokatfuldmægtige -også gerne med erfaring. Hos Poul Schmith, Kammeradvokaten får du en bred advokatuddannelse af høj faglig kvalitet og med mulighed for stor personlig udvikling. Du vil arbejde både selvstændigt og i udviklende samarbejde med andre - og du deltager i interne og eksterne uddannelsesprogrammer. Du får egne sager og mulighed for at prøve kræfter med procedure, da det er en stor del af vores arbejde. Vores rotationsordning sikrer, at du får en faglig bred

Retten til at rode

Er Arbejdstilsynet ved at bevæge sig ind på forskernes enemærker?

AF ANDERS CORRELL

Står det til Arbejdstilsynet, så er det snart goodbye til skriveborde, som er begravet i papir. Kort og godt noget pjat lyder det fra papirentusiasterne, mens de mere moderate viser forståelse over for påbudet. Men hvad med dit skrivebord, lever det op til forventningerne? Nej vel?. Er vi nogle rodehoveder, som trænger til en offentlig opsang? Eller har Arbejdstilsynet bevæget sig ind på nogle enemærker, hvor de absolut ikke skal blande sig? Vi har dykket ned i papirbunkerne.

Arbejdstilsynet vurderer, at der ikke kan foregå en effektiv rengøring, og at den manglende oprydning kan have indflydelse på rengøringspersonalets arbejdsmiljø, hvis de skal flytte på ting og skubbe til ledninger i forbindelse med rengøring. Samtidig gør de opmærksom på, at en omhyggelig rengøring er en forudsætning for et godt indeklima, især på arbejdspladser, hvor der håndteres meget papir. Derfor er det vigtigt, at borde m.v. holdes ryddede, så der kan ske en tilstrækkelig hyppig rengøring.

Og de mener det alvorligt - Arbejdstilsynet. Hvis ikke påbuddet efterkommes inden 1. april 2004, anmeldes universitetet til politiet eller præsenteres for et administrativt bødeforlæg.

Aprilsnar?

- Nej, det er ikke en aprilsnar, det skal bestemt tages alvorligt, siger tilsynsførende ved Arbejdstilsynet Solveig Andersen, der i parentes bemærket, selv har et meget ryddeligt kontor.

- Du skriver, at universitetet kan blive meldt til politiet, hvis vi ikke makker ret?

- Det er jo faktisk rigtigt. Løser man ikke de problemer, vi påpeger, kan en politianmeldelse komme på tale. Men jeg kan slet ikke huske, at vi har haft en politianmeldelse i en sag som denne, siger hun beroligende.

Problemet er, at rengøringspersonalets ve og vel hænger nøje sammen med, i hvor høj grad der er ryddeligt på kontorerne, og et af de væsentligste arbejdsmiljøproblemer inden for kontor- og administrationsområdet er indeklimaet. Så det er bestemt ikke nogen aprilsnar. Det



ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO

Noget værre pjat, og et indgreb i forskernes personlige frihed, mener professor Jørgen Christensen-Dalsgaard om Arbejdstilsynets påbud.



ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO

Et ryddeligt skrivebord er nødvendigt, hvis man skal organisere sine tanker, mener professor Claus Vastrup.

er faktisk, fordi, vi gerne vil være med til at sikre medarbejderne på Aarhus Universitet et godt arbejdsmiljø og noget ordentligt luft, siger Solveig Andersen med overbevisning i stemmen.

- Nu har universitetet jo i 75 år haft papir på skrivebordene.

- Det vil jeg ikke bestride, men det handler ofte om at indarbejde nye kulturer og nye vaner. Problemet er støv. Jo flere flader, jo mere støv. Alternativt kan man anskaffe sig skabe med låger, så man kan lukke skidt inde, siger Solveig Andersen, idet hun med en rask håndbevægelse og et ordentligt klask demonstrerer, hvordan man lukker et jalousiskab. Sådan.

Stjernestøv

En af de medarbejdere, som virkelig er i farezonen, er professor Jørgen Christensen-Dalsgaard, Institut for Fysik og Astronomi. Hans kontor er nemt at finde. På døren hænger et stort gult skilt med påskriften: "Hvis et rodet skrivebord tyder på et rodehoved, hvad tyder så et tomt skrivebord på?" At dømme efter skrivebordet, så er Jørgen Christensen-Dalsgaard et rodehoved. Faktisk er hele kontoret fyldt med papirer i stakke - selv den gamle sorte tavle, som pryder den ene væg er fyldt med formler. Men Jørgen Chri-

stensen-Dalsgaard er blot udstyret med en meget veludviklet fotografisk hukommelse, og organiserer sine papirer efter den kendte stakke-metode, som også ses hos de mere avancerede antikvarboghandlere.

Jørgen Christensen-Dalsgaard er normalt en munter mand, men når talen kommer til medarbejdernes ret til at bestemme over eget skrivebord, kan han godt skrue bissen på.

- Påbuddet om, at vi skal rydde skrivebordene, er noget værre pjat. Det giver ingen mening at holde bordpladen ren. Og hvad miljø angår, så ligger støvet jo bedre på bordet end ved at blive flyttet rundt i lokalet. Det er jo et indgreb i den personlige frihed, som er en af forskernes største drivkræfter. Det påbud vil helt sikkert påvirke forskningsaktiviteten negativt, siger han.

- Jeg har svært ved at se, at det skulle være et problem for rengøringspersonalet, så længe de ikke rører ved skrivebordene. Noget andet er de "fuglereder" af ledninger, som ligger på gulvet. Det skal naturligvis skal være i orden.

End ikke argumentet om, at hyppigere rengøring vil medføre mindre støv på kontorerne, kan ryste professoren.

- Nu er det jo sådan, at jeg er støv-allergiker, så er der nogen, som skulle have problemer med støv pga.

stabler af papir på skrivebordene, så er det mig.

Inden vi igen sender astronomiprofessoren ud i den tredje galakse og overlader ham til pulserende stjerner og stjernestøv, er der et spørgsmål, som presser sig på: Er han et rodehoved?

- Jeg vil sige, at derhjemme er det nok en tand værre end det er her - altså på mit skrivebord, siger han med et stort grin.

Det ryddelige kontor

Inden man træder ind på kontoret hos professor og tidligere overvismand Claus Vastrup, Institut for Økonomi, fornemmer man, at her er tale om et meget ryddeligt kontor. Kontorerne på instituttet er indrettet med en lille entre, hvor man kan anrette sit overtøj, inden man træder ind i arbejdsværelset - jo, der var stil over det, da man byggede kontorer i 70'erne. Og Claus Vastrups kontor lever op til forventningerne. Nok er der mange papirbunker, men alt er ordnet i snorlige rækker og sirligt placeret på hylderne. Og de to bunker på skrivebordet er placeret med stor præcision.

Claus Vastrup er ikke bekendt med påbuddet fra Arbejdstilsynet, men det gør ikke noget, for hans kontor må være til og med kryds og slange hos Arbejdstilsynet.

- Vi skal naturligvis holde os inden for de rammer, som samfundet i øvrigt sætter for vores virksomhed, og hvis samfundet af hensyn til indeklima og sundhed sætter nogle rammer af hensyn til rengøringen, så må vi naturligvis efterleve dem, siger han.

- Kan du forstå de medarbejdere, som arbejder bedst begravet i papir?

- Det kan man jo have forskellige kommentarer til. Nogle vil sige, at et tomt skrivebord er ensbetydende med et tomt hoved, andre vil sige, at et ryddeligt skrivebord er nødvendigt, hvis man skal organisere sin tanker, og ikke spille tid på at lede efter tingene. Jeg har det bedst med det sidste.

- Er skrivebordene generelt mere ryddelige på Økonomi end man ellers ser det på universitetet?

- Det vil jeg meget nødtigt udtale mig om (længere pause) - jeg er gift med en humanist, men jeg tror faktisk ikke at forskellen er så stor, siger han med et stort smil.

Claus Vastrup mener, at problemet kan skyldes, at der mangler incitamenter til at rydde op, men han køber ikke et hurtigt forslag om, at man kunne trække medarbejderne i løn, hvis skrivebordene ikke er ryddelige.

Den faglige stolthed

Men hvad siger rengøringspersonalet? Er det et stort problem med papir på skrivebordene og ledninger på gulvene?

Ifølge Nina Bossow, som er tilsynsførende for rengøringen, så er problemet stort. Specielt er ledninger på gulvet ikke blot et irritationsmoment, de udgør også en risiko i forbindelse med rengøring.

- Skriveborde overfyldt med papir, bliver ganske enkelt ikke tørret af, så enkelt er det, siger hun.

Det kunne tolkes således, at vi med lidt for mange papirer på bordet ligefrem gør hverdagen lettere for rengøringspersonalet. Men så enkelt er det ikke.

- Vi har også en faglig stolthed, påpeger Nina Bossow.

- Vi vil gerne gøre arbejdet ordentligt. Og det er betydeligt mere tilfredsstillende at efterlade et kontor, som er gjort ordentligt rent - frem for et, hvor man har kantet sig igennem med en gang klatvask.

Et incitament, som måske ikke er nævnt i påbuddet fra Arbejdstilsynet, men som ikke destrø mindre er en god grund til at få ryddet på skrivebordet. Måske trænger vi bare til at blive støvet godt og grundigt af - både mentalt og fysisk.

Husk 1. april.