

3 information & debat

AARHUS UNIVERSITET 23. FEBRUAR 2004



Nobelparkens kantine spejler sig glasparket omkring det store auditorium.

ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO

Postbesørgert blad (8245 ARO) 12370

Indvielse

10 års arbejde med Nobelparken er ført til ende. Psykologisk Institut og Den Sociale Højskole er som de sidste flyttet ind i de røde bygninger. Det bliver markeret fredag den 27. februar, når Forskningsfondens Ejendomsselskab A/S inviterer til indvielse, og nobelpristageren, professor Jens Chr. Skou, afslører kunstneren Niels Winkels store glasudsmykning af gavlparket på Nobelparkens store auditorium.

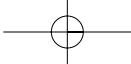
Bonus for formidling

En arbejdsgruppe på Aarhus Universitet skal se på, hvordan forskeres evner som formidlere kan indgå, når stillinger skal besættes.

- En debat om videnskabelig formidling er afgørende mener et af bestyrelsens medlemmer, rektor Arild Underdal, fra Oslo Universitet. Her er man på Arild Underdals initiativ, langt fremme med overvejelser om at belønne formidling af forskning.

Læs side 6 og 7.





24. FEBRUAR
- 17. MARTS

KALENDER

TIRSDAG DEN 24.

Kl. 15.15. Religion og ritual i et evolutionært perspektiv. I foredragsrækken *Evolution, bevidsthed og religion* vil lektor Jesper Sørensen introducere til og diskutere nyere evolutionære teoridannelser, der eksplicit handler om forholdet mellem evolution og kultur. Mødelokale 2, Studenternes Hus. Arr.: Forum Teologi Naturvidenskab.

Kl. 19.30. Afmytologisering som mysticisme. Ph.d. Jesper Hyldahl om reaktualisering af filosofen Hans Jonas' idé om afmytologisering. Auditorium 2, Det Teologiske Fakultet. Arr.: Teologisk Forening.

ONSDAG DEN 25.

Kl. 10.00. International Spouses Group. Danish Embroidery Traditions by Pelse Asboe, Broderi Moderne. Faculty Club, Building 421, 1st floor, Fredrik Nielsens Vej.

Kl. 14.15. Æstetisk Seminar. Tre sätt att läsa Heidegger. Sven-Olov Wallenstein om arkitekturteori och teknikens väsen. Lok. 124, Kasernen, Langelandsgade. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe.

TORSDAG DEN 26.

Kl. 09.30–16.30. Fortællingens genkomst. Kollokvium om nye tilgange til narrativitetsbegrebet med Svend Erik Larsen, Afd. for Litteraturhistorie, Marie-Laure Ryan, USA, Per Aage Brandt, Center for Semiotik. Kaserne Scenen. Langelandsgade 139. Fortsætter fredag den 27. på Handelshøjskolen. Deltagelse er gratis, men tilmelding nødvendig (Annette Gregersen, Institut for Æstetiske Fag, aekag@hum.au.dk, tlf. 8942 1818). Se www.cbcom.dk/konferencer2004.htm Arr.: Akademiet for Æstetikfaglig Forskeruddannelse og Center for Virksomhedskommunikation.

Kl. 16.00. Det konstituerede samfund. Gorm Harste i foredragsrækken *Samfundsbeskrivelser*. Aud. A1, bygn. 333. Arr.: Kritisk Profil.

Kl. 19.30. Det organiserede menneske. Steffen Korsgaard om de konsekvenser, strategiske beslutninger har for medarbejderne. Lok. 329, bygn. 411. Arr.: Filosofisk Forening.

MANDAG DEN 1

Kl. 15.00. EU Minority Policies. Lisanne Wilken, Senior Lecturer, Dept. of History and Area Studies, in a series of *Lectures on European Integration and Denmark's Participation*. Aud. 011, Building 324. Arr.: Jean Monnet Center.

TIRSDAG DEN 2.

Kl. 19.30. Østens religioner. Lektor Marianne Qvortrup Fibiger om hinduismens tilpasningsproces i Danmark og den øgede påvirkning, indisk tankegods har på såvel nye religioner og i den danske bevidsthed, Mødelokale 1, Studenternes Hus. Arr.: Religionsvidenskabelig Forening.

ONSDAG DEN 3.

Kl. 10.00. International Spouses Group. Informal Get-together. Faculty Club, Building 421, 1st floor, Fredrik Nielsens Vej.

Kl. 13.15. Børn, medier og forbrug ved Birgitte Tufte, professor ved Handelshøjskolen i København, præsenterer temaer og resultater fra medie- og forbrugerforskningen. Hvordan kan de to traditioner sammentænkes med henblik på at kvalificere forskningen i medie- og forbrugersocialisering? Lok. 122, Åbogade 34, indgang C. Arr.: Institut for Informations- og Medievidenskab.

Kl. 14.15. Sildefiskeri og Skånemarked. Dr. Carsten Jahnke, Historisches Seminar der Christian-Albrecht-Universität zu Kiel. Aud. 5, Moesgård. Arr.: Middelalderarkæologi.

SU-kontoret

holder lukket onsdag den 3. marts 2004 pga. seminar. Ekspeditionen vil dog være åben for selvbetjening kl. 9-16.



KORTFILM I IT-BYEN

Endnu en gang byder lektor Richard Raskin fra Institut for Informations- og Medievidenskab på godbidder fra kortfilmens verden, når det 9. International Short Film Symposium afvikles i IT-byen. Her præsenterer tre instruktører deres prisvindende film.

Det drejer sig om spanske Luis Prietos *Bamboleho* fra 2001, som billedet er hentet fra. Desuden vises *Promise Land* af engelske Gili Dolev, og den hollandske *The Chinese Wall*, som Sytske Kok har instrueret.

9th International Short Film Symposium
Onsdag den 17. marts kl. 13.15.
Lok. 122, Åbogade 34, indgang C.

TORSDAG DEN 4.

Kl. 15.30. Ipsen-seminar 2004. Seniorforsker, dr. med. Sjurður F. Olsen forelæser om betydningen af kosten under graviditeten for barnets helbred i anledning af sin tiltrædelse som adjungeret professor i epidemiologi ved fakultetet. Aud.2, Auditoriehuset. Arr.: Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Kl. 19.30. Kunst og metafysik. Hvordan kan vi overhovedet tale om metafysik i det 21. århundrede? Og hvordan kan metafysik komme til udtryk inden for litteratur, kunst og tænkning? Ekstern lektor Ove Petersen belyser bl.a. disse spørgsmål ud fra eksemplariske læsninger af en historie fra det Gamle Testamente og digtere som Baudelaire og Rilke. Richard Mortensen Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Studenterkredsen.

FREDAG DEN 5.

Kl. 14.00. Mine the gap. Kristian Billeskov Bøving om virtuelle arbejdsrum, eller groupware, og hvordan denne teknologi optages og integreres i organisationer og specielle arbejdspraksiser. Se www.imv.au.dk Det store auditorium, Åbogade 34. Arr.: Informationsvidenskab.

MANDAG DEN 8.

Kl. 15.00. After Cancun. Jens Ladefoged Mortensen, Research Fellow, on Options for EU Trade Diplomacy in the WTO in a series of Lectures on *European Integration and Denmark's Participation*. Aud. 011, Building 324. Arr.: Jean Monnet Center.

ONSDAG DEN 10.

Kl. 10.00. International Spouses Group. Visit to the Danske Bank. Focus on Present and Future Strategies. Meet at the main entrance at Kannikegade 4-6 at 10 am sharp.

Kl. 14.15. Vorbasse 700-1200 – lige før den går i trykken. Direktør Steen Hvass, Kulturarvsstyrelsen. Aud. 5, Moesgård. Arr.: Middelalderarkæologi.

TORSDAG DEN 11.

Kl. 9.15. Joyce og Danmark. Offentligt seminar. Se program side 14. Mødesal 2, Studenternes Hus. Arr.: Center for Irske Studier og Afd. for Litteraturhistorie.

Kl. 14.00 What is bioinformatics? Professor Carsten Wiuf forelæser i anledning af sin tiltræden som professor med særlige opgaver i onkologisk bioinformatik ved Klinisk Institut. Aud. A, Skejby Sygehus. Efter forelæsnngen er der reception. Arr.: Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Kl. 15.00. Netværk i jobsøgning. Gå-hjem-møde for alle humanistiske studerende. Udviklingskonsulent Mikkel Haaning, COK, vil holde oplæg om at bruge sit netværk i jobsøgningen aktivt. Richard Mortensen Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Det Humanistiske Fakultet.

Kl. 19.30. Jørgen Gustava Brandt og dialogisk modernisme. Lotte Thyrring Andersen forskningsbibliotekar, Statsbiblioteket, vil belyse centrale temaer i forfatterskabet og i forlængelse heraf udpege og diskutere en anden vej i dansk modernisme: dialogisk modernisme. Mødesal 1, Studenternes Hus. Arr.: Studenterkredsen.

FREDAG DEN 12.

Kl. 9.30-18.00. Sprog uden grænser: Lingua Franca og andre former for sproglig transnationalisme. En række medarbejdere fra alle afdelinger ved det nye Institut for Sprog, Litteratur og Kultur holder foredrag. Arrangementet begynder og slutter med to gæsteforelæsnninger ved Jørn Lund, direktør for Det Danske Sprog- og Litteraturselskab og Oswald Ducrot, Centre de Linguistique Théorique, Paris. Anatomisk Auditorium. Arr.: Institut for Sprog, Litteratur og Kultur.

Kl. 13.15. Krig, konflikt og fjendebilleder. Religionsvidenskabeligt symposium, der bl.a. sætter fokus på konstruktionen af fjendebilleder som led i en ideologisk kamp. Aud. 1, bygn. 441, Det Teologiske Fakultet. Fortsætter lørdag den 13. kl. 9.15. Program og tilmelding: Se under studenteraktiviteter på www.teo.au.dk Arr. Fagråd for Religionsvidenskab.

MANDAG DEN 15.

Kl. 15.15. On Consciousness. From the Naturalistic to the Upanisadic Traditions. I foredragsrækken *Evolution, bevidsthed og religion* taler forskningslektor Anindita Balslev om menneskets religiøse bevidsthed i indisk tradition og traditionens udvikling i dialog med den vestlige verdens opfattelse. Mødelokale 2, Studenternes Hus. Arr.: Forum Teologi Naturvidenskab.

Kl. 15.00. The Dynamics of Integration - Who Wins and Loses in Constitutional Bargaining in the EU? Derek Beach, Research Fellow, Dept. of Political Science, in a series of Lectures on *European Integration and Denmark's Participation*. Aud. 011, Building 324. Arr.: Jean Monnet Center.

ONSDAG DEN 17.

Kl. 10.00. International Spouses Group. New Museum Theory: An Introduction (a book) by the author Janet Marstine. Faculty Club, Building 421, 1st floor, Fredrik Nielsens Vej.

Vi prioriterede det sociale højt og fik opbygget de netværk, som vi vidste, vi ville få brug for senere i forløbet, fortæller kursusleder Michael Caspersen.

Den virtuelle verden stiller også krav til studiemiljøet

Erfaringsudvikling mellem de studerende er afgørende for læring. Derfor skal man finde måder at opbygge sociale netværk på, når man bruger internet og pc'er til fjernundervisning.

AF GORDON VAHLE

Det største problem med fjernundervisning er, at der ofte kommer et stort frafald. Hvis man griber det forkert an, risikerer de studerende at tabe det netværk, som de ellers får i kraft af samværet med medstuderende og vejledere. Uden socialt netværk falder motivationen, og de studerende får ikke struktureret deres lærings- og undervisningsforløb tilstrækkeligt godt.

Problemstillingen er mest aktuel for de efteruddannelsestilbud, som Aarhus Universitet tilbyder til erhvervsliv og andre. Her har de studerende ikke et netværk på universitetet i forvejen, men må opbygge det, når kurset starter. Men også studerende ved universitetet risikerer at blive hængt af, hvis de tilbringer for meget studietid foran pc'en i deres celler.

- Derfor er Aarhus Universitet forsigtig med at tilbyde fjernundervisning. Og vi skal i hvert fald være sikre på, at vi gør det rigtige, når vi tager skridtet, siger formanden for universitetets IKT-udvalg Tom Latrup-Pedersen, der er dekan ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.

Studerende fra hele Danmark

Men i mange tilfælde kan det være en fordel at erstatte undervisningslokalet og den personlige vejledning med en pc, e-mail og internetforbindelse. Især når kurset tiltrækker studerende fra et stort geografisk område. Mange er afskåret fra et komme til Århus et par gange om ugen, som man skal f.eks. til masteruddannelserne.

It-vest, der er et uddannelses- og forskningssamarbejde mellem Handelshøjskolen i Århus, Syddansk Universitet, Aalborg Universitet og Aarhus Universitet, tilbyder it-uddannelser, herunder en masteruddannelse i programmering, hvor der indtil sidste år, stort set kun kom studerende fra Østjylland. Men i 2003 blev et masterkursus i objektorienteret programmering tilbudt som fjernundervisning. Studerende fra hele Danmark havde nu mulighed for at deltage.

Kontakt med hovedfeltet

Kursusleder var lederen af it-vest ved Aarhus Universitet, Michael Caspersen. Han sammenligner ofte et undervisningsforløb med et cykelløb:

- Hvis man bliver hængt af hovedfeltet og kommer bagefter, er der meget stor risiko for, at man ikke fuldfører. Det samme gælder i et undervisningsforløb. Hovedfeltet på et universitet er det netværk af studerende og lærere, hvor man ligesom i et cykelløb hjælper og opmuntrer hinanden. Det er med til at trække hver enkelt videre, og samlet set er feltet en fordel for alle. - Hvis man blot "sætter strøm på undervisningsmaterialet" og skaber et elektronisk korrespondancekursus, får man i stedet for reel fjernundervisning enkeltmandskurser, hvor hovedfeltet helt mangler. Og så kommer det store frafald, understreger Michael Caspersen.

Samvær før faglighed

Derfor blev det sociale sat før det faglige ved masterkurset i programmering, og kurset startede utraditionelt med to weekendseminarer, hvor de studerende først og fremmest skulle lære hinanden at kende.

- Det kan synes underligt, at vi i starten af forløbet bruger to tredjedele af den dyrebare tid, der er afsat til at være sammen fysisk. På det tidspunkt er der jo ikke så megen faglig substans at diskutere. Men den tid er givet godt ud, påpeger Michael Caspersen.

Så kurset startede med at "sidde i rundkreds", som dagens politikere nok ville betegne det.

- Vi brugte meget tid på at lære hinanden at kende, lave gruppearbejde og diskutere kursets indhold og form. Både kursister og lærere blev endda fotograferet, og alle billeder blev placeret på kursets hjemmeside. Vi prioriterede det sociale højt og fik opbygget de netværk, som vi vidste, vi ville få brug for senere i forløbet, fortæller Michael Caspersen.

Opbygger fleksibilitet

De relationer og grupper, som blev skabt,

da deltagerne var sammen ved weekendseminarerne, kunne senere fortsætte i den virtuelle verden.

- Der er stof, man bedst lærer alene. Andet kræver dialog - enten mellem to eller i større grupper. Og grundlaget for denne sparring mellem de studerende blev skabt ved, at vi var sammen så tidligt i forløbet. Det er meget lettere at henvende sig til hinanden og at holde hinanden til ilden, når man kender hinanden i forvejen, siger Michael Caspersen.

Kurset er bygget op om praktiske programmeringsøvelser, som udføres af den studerende eller i grupper. Der er møder og udveksling af ideer på nettet mellem to, fire eller otte studerende. Læreren kan også deltage, og med mellemrum mødes hele holdet i ét stort virtuelt forum.

Selv om disse virtuelle møder finder sted efter et fast mønster, aftaler de studerende selv tidspunkterne. Derfor bliver kurset fleksibelt og kan bedre tilpasses den enkeltes ønsker, arbejds- og familieliv.

Supplement til undervisningen

- Universitetet er i gang med at etablere faciliteter til e-learning til alle fakulteter, i første række som et supplement til den almindelige undervisning. Egentlig fjernundervisning i videre omfang bliver der næppe tale om - netop fordi vi risikerer, at de studerende bliver isolerede og mister det vigtige netværk, siger Tom Latrup-Pedersen.

På udvalgte områder inden for de efter- og videreuddannelsesprogrammer, som Aarhus Universitet tilbyder, vil fjernundervisning være en fordel.

- Men vi vil under alle omstændigheder gøre meget for at opbygge et socialt studiemiljø, netværk og dialog, som eksemplet med programmeringskurset hos it-vest viser, understreger Tom Latrup-Pedersen.

At det er den rigtige måde, viser frafaldsprocenten. Der var faktisk procentvis flere, der gennemførte masterkurset i 2003 end i 2002, hvor undervisningsforløbet var traditionelt med tre timer to aftener om ugen. *Gordon Vahle er freelance-journalist.*



ANDRÉ ENCHSEN/AT-FOTO

Statskundskab rykker til København

AF HELGE HOLLESEN

- Nogen vil jo nok opfatte det som et trin i den øgede konkurrence om de studerende, medgiver institutleder Ole Nørgaard på spørgsmålet, om statskundskab nu er i færd med at etablere en afdeling i København. Her udbyder instituttet dette forår som et forsøg et seminar for kandidatstuderende.

- Det perspektiv ligger ikke i kortene i øjeblikket, siger institutlederen. Han betegner seminarundervisningen som en service for de studerende, der har valgt at kombinere studierne i Århus med et studiejob i hovedstaden. Et dusin af dem kan i de kommende måneder følge et seminar om EU som reguleringsmyndighed, som professor Jørgen Grønnegård Christensen drager til hovedstaden for at varetage over otte dobbelttimer i lånte lokaler hos Dansk Institut for Internationale Studier.

Et valg mellem profiler

Det nye tiltag følger op på en undersøgelse, som viste, at der blandt de studerende i Århus vil være stor interesse for at deltage i seminarer, som deres institut udbyder i København. Interessen daler dog markant blandt studerende med mere end fem studieår bag sig.

- Det er udsigten til et spændende studiejob, der får mange til at flytte til København, fortæller stud.scient.pol. Henrik Noer Piester, der p.t. selv har adresse i hovedstaden. Han glæder sig over de valgmuligheder, som det århusianske forsøg åbner op for.

- Der er studerende fra Århus, som har haft problemer med at få de relevante fag i København eller få overført fag fra Århus til København. Desuden slipper de studerende for papirarbejdet, når Århus skal forhåndsgodkende undervisningsforløb i København, eller når de søger merit overført til Københavns Universitet.

Ole Nørgaard trækker også de to søsterinstitutters forskelle i faglig profil frem som begrundelse for forsøget med at udbyde et seminar i København

- De to institutter fungerer under den samme bekendtgørelse, så i princippet kan vore studerende tage fag på KU og få dem overført hertil. Men de kan ikke altid få den type fag, de efterlyser, siger han.

- Nu har vi lanceret dette tilbud, og vi vil sikkert køre videre i efteråret med et eller to seminarer alt efter behov, siger institutlederen, der ikke har drøftet det nye tiltag med instituttet i København. Her betegner institutleder Lars Bille det århusianske initiativ som et nyt fænomen, instituttet følger med interesse.

- Vi har en venskabelig institutionel kappestrid og samarbejder på mange led. Nu vil Århus så rette op på geografien ved at flytte hen, hvor de studerende er og få del i de STÅ-indtægter, som de ellers ville miste, fordi studerende fra Århus tager eksamener hos os. Det er nyt, men vel blot led i den almindelige markedsføring af uddannelserne, konstaterer Lars Bille.

Tilsyn med videnskabelige medarbejderes arbejdsindsats



AF NIELS CHR. SIDENIUS,
REKTOR

SÅDAN LYDER OVERSKRIFTEN PÅ ET BREV, jeg sendte til dekanerne i slutningen af januar. Brevet beskriver den procedure, som en institutleder og en dekan må følge, hvis det bliver nødvendigt at anvende sanktioner over for videnskabelige medarbejdere; og brevet beskriver særligt tilsynet med forskningen. Hvorfor nu et sådant brev?

Universitetets videnskabelige medarbejdere har stor frihed til at tilrettelægge og gennemføre deres arbejde, og det skal der holdes fast i, også under den nye universitetslov. Det er med til at give en betydelig arbejdsglæde, og det fremmer en arbejdsindsats, der typisk ligger over det, man kunne forvente. Det har universitetet også stor glæde af.

VIDENSKABELIGE MEDARBEJDERE MÅ KENDE UNIVERSITETETS FORVENTNINGER til arbejdsindsatsen og dens resultater. Heri afspejles et ledelsesansvar for at føre tilsyn med medarbejdernes arbejdsindsats, og tilsynets vilkår og effekter bør være kendte og gennemskuelige. De udsendte retningslinjer skal anvendes, når en medarbejders indsats ikke er tilstrækkelig. At proceduren ligger fast og er kendt øger

medarbejdernes retssikkerhed, og ledelsesansvaret er samtidig fastlagt gennem procedures arbejdsdeling. Institutlederen er meget central i denne sammenhæng.

FAKULTETERNE HAR GENNEM DE SENERE ÅR FASTLAGT REGLER af denne type, men uden nogen samordning. Den nu fastlagte procedure gælder for hele universitetet som et grundlag for uddybende retningslinjer på hvert fakultet. Det er således helt centralt i de nye retningslinjer, at vurderinger ikke nødvendigvis skal gennemføres på samme grundlag på tværs af fakulteterne; ligeledes kan dokumentation for arbejdsindsatsen tilvejebringes på forskellig måde. Det er afgørende, at vurdering og dokumentation sker i det faglige miljø og på en lige og fair måde inden for det enkelte fakultet.

Det er også afgørende, at vurdering af en medarbejders arbejdsindsats beror på en helhedsbetragtning ud fra stillingens karakter, ligesom vurderingen må have sit holdpunkt i det faglige miljøes vilkår og tradition.

AT LÆGGE VÆGT PÅ EN MEDARBEJDERS SAMLEDE INDSATS hænger fint sammen

med universitetsreformen, der jo fremhæver ikke blot forskning og undervisning, men også vidensformidling og vidensudveksling som universitetets – og dermed medarbejdernes – opgaver. Heroverfor forekommer det måske modsigelsesfuldt, at brevet til dekanerne lægger særlig vægt på tilsynet med forskningen. Universitetets forhold til det øvrige samfund indeholder alle fire nævnte opgaver, og der er ikke tvivl om, at vidensformidling og vidensudveksling allerede nu er på vej til at få større vægt. I øjeblikket er der også stor opmærksomhed om undervisning og uddannelse på grund af uddannelsesdelen i universitetsloven.

VI MÅ DOG PÅ INTET TIDSPUNKT GLEMME DET CENTRALE – det der adskiller universitetet fra andre videregående uddannelsesinstitutioner – nemlig sammenhængen mellem forskning, forskeruddannelse og forskningsbaseret uddannelse. Derfor er synlighed om forskningen, dens vilkår og dens resultater specielt vigtig. Derfor har universitetet i de seneste år søgt at give et mere nuanceret billede af forskningens resultater – blandt andet ved at inddеле publikationerne i forskellige kategorier i årsberetning-

gen. Og derfor knytter vurderingen af den videnskabelige medarbejders forskningsindsats an til det årlige bidrag til universitetets årsberetning.

NU ER FORSKNING IKKE EN AKTIVITET, der bare planlægges, gennemføres og afrapporteres. Ofte er der tilbagefald, ofte tager en analyse længere tid end forventet, og måske har man fulgt et blindt spor. Årets aktivitet og publicering er ikke tilstrækkelig til at se, om indsatsen har været tilfredsstillende. Derfor fastlægger proceduren her, at institutlederen hvert forår undersøger de videnskabelige medarbejderes forskningsindsats over en løbende treårs periode og vurderer, om den er tilfredsstillende. Er den ikke det, skal medarbejderens samlede aktivitet inddrages i vurderingen, og den samlede aktivitet vil ofte vise sig at være fuldt tilfredsstillende.

Men igen: Universitetet er en forskningsproducerende og forskningsanvendende institution, og derfor er det vigtigt med åbenhed om afvigelser fra kravet om, at alle skal være aktive forskere. Både af hensyn til den enkelte og for at modvirke et skred i opfattelsen af, hvad der er universitetets helt særlige kendetegn.

Digital signatur til studerende

Med en digital signatur, der kun kræver én logon kan studerende nu få adgang til SU-styrelsen, Told*Skat og Økonomistyrelsen og tjekke private oplysninger hos de tre instanser.

Med den digitale signatur følger også adgang til en række services – bl.a. muligheden for at beregne, hvordan ens økonomi ser ud, hvis man tjener mindre ved siden af SU eller vælger den fra i en periode. Flere nyheder venter forude. Således kan de fleste allerede før sommerferien at få at vide, om de skal betale SU tilbage.

Signaturen er gratis at få og bruge og kan hentes på www.tdc.dk/digital.



Snus til universitetet

Aarhus Universitet åbner dørene for alle interesserede onsdag den 25. februar 2004. Her vil en lang række af universitetets fag afholde orienteringsmøder, give prøver på forelæsninger og orienterer generelt om deres uddannelser.

Universitetet håber meget, at mange interesserede vil møde op denne dag og få informationer både om, hvad de forskellige uddannelser indeholder, om optagelsesregler, om studiemiljø og om de mange muligheder en universitetsuddannelse giver.

Kl. 9.30-15.30 holder informationsbuden på Informationskontoret, Ndr. Ringgade 1, bygning 431 åbent. Her kan du få svar på spørgsmål og du kan få hjælp til at finde de enkelte arrangementer rundt på universitetet. På Institut for Matematiske Fag, Ny Munkegade, bygning 530 vil der også være guidehjælp at hente. Desuden vil du kl. 10.00-14.00 kunne spørge om optagelsesregler, adgangskrav og dispensationsmuligheder i Studiekontorets ekspedition, Fredrik Nielsens Vej 5

Læs mere på: www.au.dk/aabenthuss

UDLAND

Elite-universiteter satser på udlændinge

I fremtiden bliver der måske længere mellem europæiske studerende på elite-universiteter som Oxford, Cambridge og London School of Economics. Fem af de førende universiteter i Storbritannien, der foruden de nævnte tæller Imperial College London og University College London, har nemlig i protest mod Labour-regeringens loft over studieafgifter på 3000 pund årligt, truet med at optage langt flere studerende fra lande uden for EU. For den gruppe fastsætter universiteterne selv prisen på deres uddannelser, der nogle steder løber op i 10.000-12.000 pund om året.

De fem universiteter vil have den statslige finansiering op på et niveau, der svarer til de reelle omkostninger ved uddannelserne. - Vi har ingen billige uddannelser, og vi vil ikke gå på kompromis med kvaliteten. Derfor er vi tvunget til at rekruttere flere studerende uden for EU, udtaler rektor Richard Sykes fra Imperial College London. Den britiske uddannelsesminister Charles Clarke har efter den skarpe udmelding lovet at kigge nærmere på de statslige uddannelsesstatuser.

Bøder til sumpere

En række tyske delstater vil afkræve bøder hos studerende, der overskrider den normerede studietid. Blandt andet Nordrhein-Westfalen, hvor der fra vintersemesteret 2004-2005 bliver indført bøder på op til 650 euro per semester, de studerende overskrider studietiden. Gode forklaringer som længere tids sygdom og børn under studiet kan dog forhindre, at en rudekuvert ryger gennem brevsprækken.

Et flertal fra begge sider af det politiske spektrum støtter bødesystemet, der ses som et probat middel mod lange studietider. I Nordrhein-Westfalen viser statistikken, at omkring en fjerdedel af delstatens 520.000 universitetsstuderende vil blive påvirket af de nye regler. Bødesystemet ses som en mulighed for at skaffe betydelige indtægter til de økonomiske trængte universiteter. Universitetsrektorer og studenterorganisationer kritiserer dog bødeforslaget kraftigt og kalder det for en skjult undervisningsafgift.

STUDERENDE HALV PRIS

"Folkeuniversitetet er et fantastisk supplement til studierne"

Mikael Henriksen.

FOLKEUNIVERSITETET I ÅRHUS
Tlf. 86 19 05 66 · www.folkeuniversitetet.dk

Litterater hurtigt i job

Tre ud af fire kandidater fra litteraturhistorie er i arbejde et år efter de har afsluttet deres uddannelse, viser en undersøgelse fra studievejledningen ved Afdeling for Litteraturhistorie.

Undersøgelsen omfatter de kandidater, der afsluttede uddannelsen i perioden 1998-2003, og giver bl.a. svar på, hvor hurtigt de fik deres første job, og hvilke typer stillinger der var tale om.

48 % var i arbejde tre måneder efter endt uddannelse, og efter et halvt år havde 60 % fået et job. www.litteraturhistorie.au.dk

Ro til at forske

To yngre forskere har fået arbejdsro de næste fem år. Befriet for økonomiske bekymringer kan de koncentrere sig om deres grundforskning i hjernens nervebaner og diabetespatienters nyresygdomme.

AF LOTTE KOFOD ERICHSEN

De helt store smil er fremme på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Den slags smil, som glimter i øjnene og kan høres i stemmen. Da Statens Sundhedsvidenskabelige Forskningsråd uddelte deres pulje til yngre forskningsledere, gik de to ud af tre bevillinger til Aarhus Universitet. Hermed får dr.med. Kimmo Jensen og dr.med. Allan Flyvbjerg ro til at forske i de næste fem år.

I dag bruger mange forskere en stor del af deres tid på at skrive ansøgninger til fonde. Den ikke-kommercielle, eksterne finansiering er altafgørende for forskningen, og det tager lang tid at udarbejde de detaljerede ansøgninger. Det er et problem, mener både Kimmo Jensen og Allan Flyvbjerg. I de kommende år skal de dog ikke bekymre sig så meget om deres finansiering, men helt fri for ansøgninger bliver de ikke. Selv de mange millioner fra Forskningsrådet kan ikke dække alle udgifterne til drift, maskiner og lønninger.

En langsigtet investering

De 5 mio. kr, som Kimmo Jensen fik, skal bruges til grundforskning i hjernens nerveceller. En forskning, som skal give os en større viden om, hvordan kommunikationen med elektriske og kemiske signaler foregår fra nervecelle til nervecelle. Dermed er forskningsmidlerne en langsigtet investering, som på længere sigt skal hjælpe os til at helbrede nervesygdomme som for eksempel epilepsi.

- Finansiering er et stort *issue* for alle forskere, for intet kommer af sig selv. Det konkurrencestyrede system, som man kender fra USA, er blevet dominerende, og i sidste ende giver det nok en højere kvalitet i forskningen. Men samtidig får forskningslederne flere administrative arbejdsopgaver, som tager meget tid fra forskningen. Derfor er det vældig dejligt at få sådan en stor bevilling.

Allan Flyvbjerg supplerer:

- Når vi forskerne bruger så meget tid på at skrive ansøgninger, er det jo tid, som går fra det egentlige, nemlig forskningen. Så det ville være ønskværdigt, at der kom flere forskningsmidler til projekter, som beskæftiger sig med store samfundsmæssige problemer - heriblandt diabetesområdet.

Blåstempling

For Kimmo Jensen betyder bevillingen en tilbagevenden til Århus efter flere forskningsophold i udlandet, bl.a. i Tyskland og USA og senest fra et job i Sverige.

Allan Flyvbjerg holder allerede til i Århus, hvor han fungerer i en delt stilling



ANDREI ERICHSEN/ALU-FOTO

som forskningslektor og forskningsoverlæge med diabetes som hovedområde. Hans midler skal bruges til at undersøge, hvorfor nyrerne hos diabetespatienter ofte tager skade, så man på et tidspunkt kan udvikle medicin imod nyreskaderne. Midlerne medfinansierer driften af laboratoriet, aflønning af laboranter og andet videnskabeligt personale.

- Bevillingen er betydningsfuld, fordi det altid er en blåstempling af ens videnskabelige arbejde, når man får en stor bevilling fra offentlige institutioner. I de næste år kan jeg intensivere min forskning på grund af de fire millioner kr. fra Statens Forskningsråd. Jeg skal stadig søge fonde, men ikke nær så intensivt, siger Allan Flyvbjerg.

Yngre forskningsledere

Med livet som yngre forskningsleder har Allan Flyvbjerg valgt et liv, han beskriver som arbejdsomt, spændende og stimulerende. Især kombinationen mellem det praktiske arbejde med sukkersygepatienterne og den langsigtede grundforskning sætter han stor pris på.

- Jeg er drevet af et ønske om at hjælpe de mange patienter med sukkersyge, som jeg ser til daglig. Alene i Danmark har 150.000 danskere fået konstateret diabetes, og yderligere 150.000 har diabetes uden at vide det. Det er en folkesygdom, som vi endnu ikke kender hele sandheden bag, siger Allan Flyvbjerg.

Personligt er det stimulerende for Allan Flyvbjerg at undersøge de komplicerede problemstillinger sammen med sit team af engagerede laboranter, studerende og andre læger. Samarbejdet med det internationale forskningsmiljø, hvor man udveksler ideer og resultater, er også en spændende del af forskningens hverdag.

Nye læringsformer

Efter to år som læge på Lunds Universitetssjukhus glæder Kimmo Jensen sig til

at vende tilbage til forskningen.

- Det spændende ved forskning er, at man kan stille sig et spørgsmål hver dag og bruge dagen på at forsøge at besvare det. Man kan forfølge sine egne tanker. Samtidig er grundforskning i hjernens mekanismer med til at udvikle videnskaben, så vi forhåbentlig kan helbrede mange af de neurologiske og psykiatriske sygdomme, som er uhelbredelige i dag, siger Kimmo Jensen.

På Lunds Universitet i Sverige har Kimmo Jensen stiftet bekendtskab med den nye undervisningsform kaldet problembaseret læring.

Grundtanken er, at læring ikke sker optimalt gennem forelæsninger og selvstudier. I stedet skal de studerende arbejde i grupper for at løse konkrete problemstillinger ved at søge litteratur og diskutere med hinanden og underviseren. Som ansat ved Aarhus Universitet vil Kimmo Jensen gerne være med at afprøve de nye undervisningsformer.

- Det er en meget mere stimulerende form for læring end det gammeldags terperi. Jeg tror, det snart vil sprede sig til Danmark. Med Enheden for Medicinsk Uddannelse, som blev etableret i 1999, er der allerede kommet mere fokus på læringsformer på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, siger Kimmo Jensen.

Med den nye vægtning af universitetspædagogikken vil undervisningen betyde langt mere for forskerne i de kommende år, end den har gjort hidtil. Tidligere har undervisningen ikke haft så høj status, fordi den forhindrede forskerne i at koncentrere sig om at skrive videnskabelige artikler og bøger. Men Kimmo Jensen mener, at undervisningen fremover vil få en central plads i forskernes cv.

- Jeg tror, at ens "teaching portfolio" - altså den detaljerede oversigt over de undervisningsforløb, man har ledet - vil betyde næsten lige så meget for ens karriere som forskningen, forudsiger han.

Naturpagten



AF HANS J. LUNDAGER JENSEN

1990'ernes yndlingsbog, for mig: Michel Serres' *Naturpagten* (Rhodos, 1992). Heldigvis er den oversat til dansk af Per Aage Brandt; og så har den ikke fået nær den udbredelse, den burde have. Serres er en digtende og skrivende filosofi (professor: Sorbonne, Stanford), og hans bøger kræver en aktiv medlæsning. Med yndlingsbøger tager man sig den tid.

Natur, ret, fysik, videnskabshistorie m.v. tænkes sammen i *Naturpagten*. Afsættet er et billede af Goya, hvor to mænd kæmper (mimetisk duel: jf. René Girard), mens de borer sig længere og længere ned i muddret (naturen som den tredje, oversete faktor). Dengang naturen (klimaet, årstiderne...) havde en uovervindelig magt over menneskene, ignorerede samfundsteori og humaniora naturen. Nu, hvor de menneskelige samfund virtuelt er uafhængige, hvor naturen "ikke kan gøre os noget", må naturen tænkes med igen. Den menneskelige verden er selv vokset til et omfang, så den er blevet til en fysisk magt: byerne er blevet til sande kontinenter, i Europa fra Milano til Dublin, der påvirker selve klimaet. Magtforholdet mellem mennesker og natur er vendt om. Naturen må derfor blive en partner.

Det klassiske tema "samfundspagten" må blive til en naturpagt, og samfunds- og humanvidenskaber må forstå sig på fysik. Samtidig må naturvidenskaberne underkaste sig en dom, ikke over hvad der er sandt, men hvad vi vil vide. Selv om byen og kirken vandt over Sokrates og Galilei, var det i eftermælet videnskaben, der vandt over dommerne. Med den sejr har de kunnet gøre de lysende menneskegletchere mulige, så naturen vander sig. Derfor vil juristen, dommeren, byen, kirken igen få et ord at skulle have sagt over videnskaben; gamle tiders religioner, der mest gik op i at passe dukker, så klimaet ikke gik i udu, kan synes knap så komiske.

Naturpagten er et barn af de sene 1980'ere. Men menneskemasserne er ikke blevet mindre; og siden da er videnskaben blevet bundet ind i samfundet som aldrig før. Måske er Etisk Råd og den nye universitetslov to sider af samme sag? Trods selvstændige bestyrelser er der måske tale om samfundets (byens, kirkens) nødvendige indbinding af videnskaben: videnskaben er ikke kun blevet meget dyr, den er også blevet for farlig til at overlade til videnskabsmændene og -kvinderne alene?

Hans Jørgen Lundager Jensen er dr.theol. og lektor ved Religionsvidenskab, Det Teologisk Fakultet.

Formidling skal belønnes

Universitetet i Oslo vil som det første i Skandinavien udvikle et system, der belønner forskningsformidling. Men er det den enkelte forskers produktivitet, der skal belønnes, eller bør det kun være den strategiske indsats fra et større fagmiljø?

AF HANS PLAUBORG

Forskningsformidling er blevet et varmt diskussionsemne på universitetet i Oslo efter at et udvalg nedsat af rektor Arild Underdal, der også er medlem af bestyrelsen på Aarhus Universitets, sidst i januar fremlagde et debatoplæg med titlen *Formidling som teller*.

Udvalgets opgave var at undersøge mulighederne for at indføre økonomiske incitamenter for formidling af forskningen. - Vi har behov for et system, der belønner god formidling. Ellers er der en reel fare for, at formidling ikke bliver taget alvorligt, siger rektor Arild Underdal til *information & debat*.

Og der er da heller ingen slinger i valsen i udvalgets overordnede konklusion: Forskningsformidling er en kerneopgave for universitetet, og institutionens legiti-

mitet afhænger af, om videnskaben formidles til det omgivende samfund.

Forskning har slet og ret begrænset værdi, hvis ikke dens resultater når et publikum uden for universitetet, hedder det blandt andet i konklusionen, hvor der også gøres opmærksom på, at forskning og undervisning allerede er underlagt en produktivitsbaseret budgetmodel. Hvis der ikke etableres økonomiske incitamenter for universitetets tredje opgave, formidling, vil området forblive i skyggen af de

to andre, mener udvalget, der også påpeger, at der allerede er kommet stærke signaler fra det norske Uddannings- og forskningsdepartement om behovet for at videreudvikle et resultatbaseret finansieringsystem til også at omfatte formidling.

Todelt model

Oplægget argumenterer for, at universitetet indfører en todelte model: På den ene side skal den individuelle formidlingsindsats baseret på registreret produktivitet belønnes, og på den anden side skal en strategisk indsats fra et større forskningsmiljø kunne belønnes efter ansøgning.

Ved belønning ud fra registrering er det de færdige formidlingsprodukter, som ligger til grund for tildelingen af midler, og det er den enhed, forskeren arbejder ved, som skal tilgodeses. Oplægget lægger ikke op til, at forskeren selv honoreres, fordi vedkommende for eksempel har skrevet en populærvenskabelig bog.

Den strategiske belønning skal gøre det muligt for institutter og fakulteter at afsætte ressourcer, hvis deres område bliver særligt eftertragtet, eller hvis de ønsker at iværksætte bestemte formidlingstiltag. Her er det altså processer og tiltag, der præmieres frem for færdige produkter.

Kategorier og vægte

Den individuelle belønning har ikke overraskende givet mest debat. For hvad skal belønnes hvor meget og hvordan? Skal lærebogsstof i trykt eller elektronisk form regnes med som forskningsformidling, og skal der gives flere point, hvis bogen udgives på et stort forlag, end hvis den publiceres gennem universitetets egne kanaler?

Hvordan forholder det sig med optrædere i massemedierne? Er der forskel på at skrive en kronik med udgangspunkt i sin forskning og optræde som politisk kommentator i et tv-interview? Hvordan sikrer man i det hele taget kvaliteten af det, som skal belønnes, når forskerne selv skal rapportere om den formidlingsaktivitet, de har deltaget i?

Debatoplægget foreslår en række formidlingskategorier med forskellige vægte fra faktor 1 til 7. Størst vægt får eksternt publicerede populærvenskabelige bøger og lærebøger, mens interview og deltagelse i tv-programmer får lavest vægt. Her skal der tre bidrag til, for at det tæller med faktor 1. Kvaliteten kan sikres via stikprøvekontrol, mener udvalget.

Uheldige konsekvenser

Det er blandt andet denne kvalitetskontrol, der har fået et mindretal i udvalget til at anbefale, at man helt opgiver et system baseret på produktivitet og udelukkende koncentrerer sig om den strategiske indsats.

Mindretallet mener, at egenrapportering med efterfølgende kontrol og sanktioner er potentielt konfliktskabende, og at det desuden vil det indebære en administrativ byrde.

En større indvending mod en model, der belønner den enkeltes produktivitet, er dog, at det vil give forskerne en god grund til søge om frikøb fra andre opgaver. Det kan derfor resultere i tabt forskningsindsats og dermed også mindre forskningsbaseret undervisning, hvis der bliver god økonomi i at lade forskere være produktive formidlere, lyder argumentet.

Mindretallet fremhæver også, at præmiering af formidlingsindsatsen er langt mere sårbar end præmiering af forskningsindsatsen, hvor det, at forskerne kontrollerer hinanden - den såkaldte *peer review* - er med til at sikre kvaliteten. Hvis der er økonomiske incitamenter for



Formidling skal give penge i kassen, mener de på Oslo Universitet, hvor et flertal vil belønne institutter med flittige formidlere.

mere formidling, kan man frygte en markant tilvækst af bidrag til offentligheden, hvor kvaliteten ikke holder. Det vil i sidste ende skade universitetet mere end det vil gavne, mener mindretallet, der endelig også fremhæver en undersøgelse fra 2001, som viste, at forsknings- og formidlingsindsats i forvejen hænger sammen: De, der producerer meget forskning, formidler også meget. Hvad er da begrundelsen for at indføre et særligt belønningssystem for formidling?

Til debat i bestyrelsen

Debatoplægget skal nu diskuteres på institutter og fakulteter, og rektor Arild Underdal forventer, at universitetsbestyrelsen vil tage stilling til sagen på sit møde i juni. Men vil han også bringe emnet på banen i bestyrelsen på Aarhus Universitet?

- Jeg tror, det er afgørende, at man også på Aarhus Universitet får en debat om, hvordan videnskabelig formidling bliver taget alvorligt. Om den model, vi ender med i Oslo, er egnet i Århus, ved jeg ikke, men jeg synes, det er nærliggende, at vi diskuterer det i bestyrelsen.

Hele debatoplægget på: www.admin.uio.no/ia/formidlingsomteller.html

Ingen Osl

Det skal give point at være en god og produktiv formidler på Aarhus Universitet. Men rektor Niels Chr. Sidenius har ingen aktuelle planer om at indføre et incitamentsystem som det, man nu diskuterer på Oslo Universitet.

AF HANS PLAUBORG

Forskningsformidling er et af de ord i tiden, man næsten ikke kan gå galt i byen med. Alle synes, det er en vigtig opgave for universiteterne, de fleste synes også, den er absolut nødvendig, og kun de færreste står helt af på al snakken om formidling.

At det er et væsentligt ansvarsområde for universiteterne ligger fast i universitetsloven: "Universitetet skal som en cen-



lo-model i Århus

tral viden- og kulturbærende institution udveksle viden og kompetencer med det omgivende samfund og tilskynde medarbejderne til at deltage i den offentlige debat,” står der i formålsparagraffen. Forskningsformidling er altså en væsentlig del af universiteternes legitimitet.

Flere ressourcer

På Aarhus Universitet er forskningsformidling også et plus-ord. Men rektor Niels Chr. Sidenius har ingen aktuelle planer om at indføre et egentligt belønningssystem for formidling som det, der lige nu diskuteres på universitetet i Oslo - Vi er meget opmærksomme på vigtigheden af forskningsformidling, og universitetet som helhed afsætter i dag flere ressourcer til det end tidligere. Men vi har ingen aktuelle overvejelser om at gøre noget, der ligner forslaget på Oslo Universitet, siger Niels Chr. Sidenius. Han har dog aftalt med sin norske rektor kollega Arild Underdal, der også sid-

der i bestyrelsen på Aarhus Universitet, at der skal kigges nærmere på planerne i Oslo ved en senere lejlighed. - Det er noget lettere at identificere og måle en forskningsindsats end en formidlingsindsats. Min grundlæggende holdning er, at vi bør have en forholdsvis stram linje, hvor man kan ikke kan påberåbe sig en formidlingsindsats, blot fordi man har udtalt sig til radio eller tv, siger Niels Chr. Sidenius.

Formidling skal tælle

I et forsøg på at sætte mere fokus på formidlingen har rektor blandt andet nedsat en arbejdsgruppe vedrørende kvalifikations- og kompetenceudvikling. Gruppen skal komme med forslag til, hvordan forskellige kvalifikationer – herunder formidlingskompetencer – kan tælle ved ansættelser i videnskabelige stillinger. Ideen er at sende et signal til potentielle ansøgere om, at der er andet og mere end forskningskvalifikationer, der tæller.

- Formålet er at styrke opmærksomheden om en bredere kvalifikations- og kompetenceprofil hos de videnskabelige medarbejdere på Aarhus Universitet. Det er meningen, at vi skal skitsere en model for, hvordan man dokumenterer sine kvalifikationer inden for undervisning, formidling samt administration og ledelse som et supplement til forskningskompetencen, siger lektor Troels Nørager, der er formand for udvalget, som holder sit første møde den 25. februar. Han kalder overvejelserne på Oslo Universitet “interessante”, men ønsker ikke at udtale sig om de enkelte elementer i oplægget. - Det ligger ikke i udvalgets kommissorium at beskæftige sig med formidling isoleret. Men vi er blevet bedt om at inddrage erfaringer fra udlandet, så jeg vil ikke udelukke, at vi kommer til at drøfte Oslo-forslaget, siger Troels Nørager.

Lyst og ulyst på humaniora

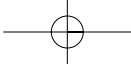
Det Humanistiske Fakultet satser kraftigt på populærformidling.

AF HANS PLAUBORG

Sidste efterår kom humanistiske forskeres formidlingslyst eller mangel på samme i søgelyset, da et specialestudium fra Københavns Universitet viste, at nok mente humanistiske forskere, at forskningsformidling er vigtigt - bare de ikke selv skulle stå for den. Specialets ophavskvinde, Gitte Gravengaard, kunne afsløre, at to ud af tre humanistiske forskere på Københavns Universitet aldrig har optrådt i medierne, og at tre procent af forskerne står for over 50 procent af alle indslag i medierne. To ud af tre diskuterer sjældent eller aldrig forskningsformidling med kolleger, og kun hver tiende mener, det giver prestige at være en god formidler, lød nogle af konklusionerne. Kort efter den afsløring udgav Det Humanistiske Fakultet på Aarhus Universitet bogen *Populærformidling*, som gav et helt andet billede af en sprudlende formidlingsaktivitet på det humanistiske område. I den fortæller en række forskere begejstret om deres glæde ved at formidle, og bogen indeholder også en opgørelse over samtlige formidlingsaktiviteter ved fakultetet. Det er imidlertid påfaldende, at to-tre navne ofte står for langt størstedelen af formidlingsindsatsen på et institut. - Det er klart, at nogle forskere har gjort formidling til deres varemærke, mens andre ikke interesserer sig for det, siger Hanne Leth Andersen, der er pædagogisk lektor og leder af fakultetets nye Center for Undervisningsudvikling. - Men tallene dækker også over, at opgørelsen, som er den første af sin slags her på fakultetet, ikke er fuldstændig. For eksempel er formidling til andre fagmiljøer ikke taget med. Jeg tror, vi vil se et mere nuanceret billede, næste gang vi udgiver publikationen, siger Hanne Leth Andersen.

Hjælp til formidling

I det hele taget er fakultetet ifølge Hanne Leth Andersen godt i gang med at gøre forskerne bevidste om vigtigheden af formidling. Og man vil også hjælpe dem med at gøre noget ved sagen. I fakultetets strategiplan, som blev omtalt i sidste nummer af *information & debat*, hedder det blandt andet om formidlingsstrategien, at fakultetet satser på at styrke den kommunikationsfaglige bistand og hjælp til publicering i trykte og elektroniske medier. Men hvad med de økonomiske incitamenter? Ville en strategisk formidlingspulje ikke i virkeligheden være det bedste middel til at øge aktiviteten på området? - Det er svært at sige. Man kunne da godt forestille sig, at vi brugte vores kvalitetspulje eller en anden pulje og sagde, at nu kan man altså søge penge til formidlingsaktiviteter her. Men for mig er det vigtigere, at systemet helt overordnet valoriserer forskningsformidling. Det kan være ved ansættelsen, i form af løntillæg osv. For det betyder selvfølgelig noget for aktiviteten, om der er prestige i det, siger Hanne Leth Andersen. Hun maner dog også til en vis besindighed i forhold til den formidlingseufori, der ofte spores blandt politikerne. - Vi skal huske at sige til os selv, at det er forskning, som karakteriserer universiteterne. Der er ingen formidling uden forskning, og man kan ikke blive ansat på et universitetet, alene fordi man er en hamrende god formidler. At udvikle ny viden skal altid gennemsyre både undervisning og formidling. På den anden side er det altså heller ikke interessant at forske, hvis ingen forstår dine resultater.



Meddelelser

fra Aarhus Universitet



REDIGERET AF JOURNALKONTORET, DEN CENTRALE ADMINISTRATION,
NORDRE RINGGADE 1, 8000 ÅRHUS C. TLF. 8942 1151.

DEADLINES FOR MEDDELELSER SENEST 13 DAGE FØR UDGIVELSE - SE KOLOFON SIDST I BLADET
MANUS SENDES I WORD PERFECT 6/7/8 ELLER ET WORDFORMAT TIL MEDDELELSER@AU.DK
YDERLIGERE OM DEADLINES OG AFLEVERING: WWW.AU.DK/DA/ADM/JOURNAL/MEDDEL/

DOKTORGRADEN

Forsvar

SUN

Fredag den 19. marts 2004, kl. 14.00 forsvarer lektor *Meredin Stoltenberg*, ph.d. sin doktorafhandling med titlen: "Bismuth. Some aspects of localization, transport and pathological effects of metallic bismuth and bismuth salts with special emphasis on its neurotoxicity to man and experimental animals". Forsvaret er offentligt og finder sted i Auditorium 424, Anatomisk Institut, Bygning 230, Universitetsparken. De officielle opponenter er professor, dr.med. Per Hultman og professor, dr.med. Henrik Daa Schrøder. Afhandlingen kan rekvireres ved henvendelse til doktoranden Skejbygårdsvej 212, 8240 Risskov.

PH.D.-GRADEN

Forelæsninger

HUM

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden holder cand. mag. *Nina Javette Koefoed* en offentlig forelæsning over emnet "Besovede kvindfolk og ukærlige barnefædre. Køn og ret i dansk ægteskabs- og sædelighedslovgivning i det lange 18. århundrede." fredag d. 27. februar 2004 kl. 13.15, i Auditorium 4, Auditoriehuset (bygn. 252, lok. 310).

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden holder cand.mag. *Anne Ingeborg Sørensen* en offentlig forelæsning over emnet "Terrorisme. Studier i begreber, ideologi og eksterne alliancer med særligt henblik på den vesttyske røde terrorisme." fredag d. 12. marts 2004 kl. 13.15, i Auditorium 4, Auditoriehuset (bygn. 252, lok. 310).

SUN

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin holder cand.med. *Michele Colombo* den 27. februar 2004, kl. 14.00 et offentligt forsvar med titlen: "Prevention in animal diabetes (type 2): Effects of exercise and energy restriction." Forvaret finder sted Auditorium I, Århus Sygehus, Tage Hansens Gade.

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin holder cand.med. *Peter Isager* den 2. april 2004, kl. 14.00 et offentligt forsvar med titlen: "Ocular malignant melanoma. Epidemiological and clinical aspects." Forvaret finder sted i Auditorium 2, Auditoriehuset, Bygning 250, Universitetsparken.

SAM

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i statskundskab forsvarer cand.scient.pol. *Søren Serritzlew* afhandlingen "Offentlig budgetlægning i institutionelt perspektiv." Forsvaret finder sted fredag den 19. marts 2004 kl. 14.15 i Aud. A I, Bygning 333, Institut for Statskundskab. Afhandlingen udkommer i bogform på Forlaget Politica. Bogen bestilles nemmest på tlf. 8942 1253 eller e-mail: politica@ps.au.dk

Tildelinger

SAM

Det samfundsvidenskabelige fakultetsråd har den 5. januar 2004 tildelt *Line Lerche Mørck* ph.d.-graden i psykologi på grundlag af afhandlingen "Læring og overskridelse af marginalisering - Studie af unge mænd med etnisk minoritetsbaggrund".

NAT

Det naturvidenskabelige fakultetsråd har tildelt ph.d.-graden i Naturvidenskab til følgende:

Cand.scient. *Vibeke Dinness Jakobsen* for afhandlingen "Functional analysis of the oncogenic transcription factors."

Cand.scient. *Brian Julsgaard* for afhandlingen "Entanglement and Quantum Interactions with Macroscopic Gas Samples."

Cand.scient. *Mette Kirkegaard* for afhandlingen "Regeneration of hair cells in the vestibular organs of mam-mals."

FORSKNINGSSTØTTE

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet – rejsekonti. Der indkaldes herved ansøgninger til nedennævnte rejsekonti for rejser, der skal finde sted i perioden 1. juni – 31. december 2004. Personer tilknyttet Det Sundhedsvidenskabelige fakultets lægevidenskabelige institutter og afdelinger er berettigede til at søge.

Ansøgningerne skal være fakultetssekretariatet i hænde senest mandag den 15. marts 2004 kl. 1200 og skal være prioriteret af instituttet/afdelingen (hver konto for sig) før indsendelse til fakultetssekretariatet.

Ansøgningsblanket samt retningslinier kan findes på www.health.au.dk/fakultet/rejsekonto/index_da.asp eller rekvireres fra Det Sundhedsvidenskabelige Fakultetssekretariat, tlf. 8942 4103/Jette Danielsen eller fra Institutsekretæren.

Gigtforeningen - 2 forskningsstipendier

Gigtforeningen har to forskningsstipendier til besættelse pr. 1. august 2004 eller snarest derefter.

Stipendierne bevilges for 1 år, men kan efter ansøgning eventuelt forlænges i yderligere 1+1 år.

Løn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til gældende overenskomster.

Ansøgningsskemaer samt yderligere oplysninger kan rekvireres hos Marian-ne Pagels på tlf. 3977 8000 eller på www.gigtforeningen.dk/forskning

Ansøgningerne indsendes til: Forskningsrådet, Gigtforeningen, Gentoftgade 118, 2820 Gentofte og skal være Gigtforeningen i hænde senest onsdag den 10. marts 2004 kl. 10.00.

Glud's Legat

Til støtte for 4-6 forskningsprojekter inden for land- og skovbrug i Danmark er der 800.000 kr. til rådighed i 2004. Ansøgningsfrist 1. maj 2004. Yderligere information på www.agrsci.dk.

Grants from the Nordic Cancer Union

The Nordic Cancer Union (NCU), a union of the Nordic Cancer Societies, announces the possibility to apply for grants for 2005 for supporting and stimulating collaborative cancer research within the Nordic countries (minimum two countries). The research projects must have cancer relevance, be uniquely suited to be carried out within the Nordic countries, and the effect of collaboration should be synergistic. Funding of such collaborative projects is restricted to 1) epidemiological studies utilizing the national cancer registers, 2) clinical trials, 3) planning of such studies and pilot projects (eg within Nordic planning groups).

The main support will be given to maximally three extensive projects of approx. 180 000 euros/year. In addition, some more limited funding will be reserved to planning and pilot projects. Grants are only provided for one year. Further support for the project will need new applications. A project can only be renewed up to a maximum of 3 years.

Evaluation is made by a Nordic scientific committee.

The application, written in English, must include:

application form, specified budget, project description (maximum 10 A4 pages), short curriculum vitae (1-2 A4 pages), references, list of publications, signed letter of collaboration commitment, ethical committee approval of the project (if applicable)

The application should be sent in 1 original + 7 copies to:

NCU Secretariat, C/o Cancer Society of Finland, Liisankatu 21 B, 00170 Helsinki, Finland

Tel +358 9 1353 3238, Fax +358 9 135 1093. E-mail: ncu@cancer.fi

Application deadline: 14th of May, 2004.

Application forms can be loaded also at www.cancer.fi under Nordic Cancer Union (NCU).

Det Letterstedtske Selskab

Hovedbestyrelsen i Stockholm indkalder ansøgninger med henblik på 2 uddelinger i 2004. Letterstedtska Föreningens formål at fremme fællesskabet mellem de nordiske lande inden for "industri, videnskab og kunst".

Bevillinger ydes som støtte til videnskabelige arbejder med sammenlignende studier i nordiske forhold. Desuden som støtte til forskeres gæstebesøg (ansøgt af institutionen) i andre nordiske lande, til nordiske konferencer og til trykning af publikationer, der er af fælles nordisk interesse, samt til litteratur indkøb ved institutioner med særligt nordisk sigte.

Ansøgninger sendes inden 1. marts og 15. september 2004 til Letterstedtska Föreningens hovedstyrelse, Box 22333, SE-104 22 Stockholm, Sverige.

Den danske afdeling, Det Letterstedtske Selskab, yder støtte til enkeltpersoner som tilskud til studie- og konferencerejser i et eller flere af de andre nordiske lande. Disse bevillinger ligger som hovedregel inden for beløbsrammen 5.000.kr. Ansøgninger sendes inden 1. marts 2004 til kontorchef Steen A. Cold, Engbakken 6, DK 2830 Virum
Se også: www.letterstedtska.org/

Ph.d.-stipendier/kandidatstipendier - SAM

Ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er et antal ph.d.-stipendier og kandidatstipendier inden for nationaløkonomi, driftsøkonomi, jura, statskundskab og psykologi ledige til besættelse pr. 1. maj 2004 eller snarest derefter.

Ansøgningsfrist: 5. marts 2004 kl. 12.00.

Ph.d.-stipendier og kandidatstipendier inden for projektet "Den danske sundhedssektors økonomi, organisering og retsgrundlag"

Ud over ovenstående stipendier opslås et til stipendier inden for fakultetets projekt "Den danske sundhedssektors økonomi, organisering og retsgrundlag" til besættelse pr. 1. maj 2004 eller efter aftale.

Stipendierne kan fortrinsvis søges af kandidater fra Jura og Statskundskab. Der vil dog også være mulighed for at søge et stipendium inden for Økonomi og Psykologi.

Ansøgningsfrist: 5. marts 2004 kl. 12.00.

En komplet oversigt over aktuelle opslag samt opslagenes fulde ordlyd kan ses på

www.samfundsvidenskab.au.dk/opslag men kan også fås ved henvendelse til Kirsten Dybdahl Sørensen, e-post kds@adm.au.dk (eller på tlf. 8942 1531, fax 8942 1540).

Ph.d.-stipendier, kandidatstipendier og fripladser - SUN

Ved Det sundhedsvidenskabelige fakultet er et antal ph.d.-stipendier, kandidatstipendier og fripladser ledige til besættelse pr. 1. juli 2004 eller snarest derefter. Ansøgningsfrist: 18. marts 2004 kl. 12.

Opslaget kan ses på web adressen: www.health.au.dk/fakultet/stillingsoplag, men kan også fås ved henvendelse til Lisbeth Mosegaard Nielsen, e-post tahlmn@adm.au.dk (eller på tlf.nr. 8942 4116).

DAAD/Roche Diagnostics Postdoctoral Programme

The DAAD and "Roche Diagnostics" is offering scholarships for advanced research placements at one of Europe's leading Biotechnology centres in Penzberg, near Munich. The scholarships are open to all highly qualified young post-doctoral scholars from EU countries and the USA. The scholarships are aimed at young post-doctoral researchers for whom experience in industrial research is an important qualifying step in their professional careers. Experimental research and developments in the area of Pharma and Diagnostics will be supported by German university professors.

The following areas of research within the field of Pharma and Diagnostics will be offered in Penzberg. Applicants should include their chosen area of study in their application forms, as well as two alternative options.

Pharma Research

Glycoprotein Analytics, Bio NMR, De Novo Design and Chemical Synthesis, Recombinant Therapeutic Proteins, Molecular Oncology and Cancer Therapy, Cellular Analytics

Diagnostics Research

Proteomics, Bio-Infomatics/-Statistics, Clinical Parameter Validation, New Optical Detection Principles, Protein-Folding, Protein Analytics, Expression Systems, Nucleic Acid Chemistry, Chemistry of Defined Proteins, Organic Chemistry of Dyes and Solid Phases, Mass Spectrometry, Cell Biology.

Further information: www.daad.de

Scholarships for postgraduate/ postdoctural studies in Greece

Offered to nationals from Western Europe, USA, Canada, Australia, New Zealand and Japan

Ansøgningsfrist: 29 februar 2004.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse på journalkontoret.

LEGATER/STIPENDIER

Konsul Axel Nielsens Mindelegat

Konsul Axel Nielsens Mindelegat er stiftet i 1940 efter testamentarisk bestemmelse af konsul Axel Nielsen, der levede og virkede i Odense, blandt andet som ejer af Odense Ægforretning A/S.

Efter Mindelegatets fundats ydes der bl.a. støtte til unges uddannelse og dygtiggørelse. Efter praksis gives der støtte til studerende ved samfunds- og sprogvidenskabelige uddannelser ved handelshøjskoler og universiteter.

Legaterne gives udelukkende i forbindelse med studierejser i udlandet af minimum 3 måneders varighed. Der ydes ikke støtte til grupperejser.

Det er en betingelse for støtte, at studieopholdet først påbegyndes efter den 1. april i ansøgningsåret.

Ansøgninger skal være Aarhus Universitets journalkontor (Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C) i hænde senest fredag den 12. marts 2004, kl. 12.00.

Ansøgningsskemaer udleveres af de danske uddannelsesinstitutioner, ikke af Mindelegatets kontor.

Henvendelse vedrørende udlevering af ansøgningsskemaer bedes rettet til Aarhus Universitet, Journalkontoret (bygning 431, Nordre Ringgade 1), tlf. 8942 1150.

Observator, mag.scient. Julie Marie Vinter Hansens Rejselegat

Målgruppe: Videregående studerende og yngre kandidater inden for fagene astronomi, matematik og fysik. Under lige kvalifikationer har kvinder fortrinsret frem for mænd og fagene prioriteres i nævnte rækkefølge. Ansøgere forudsættes normalt at have afsluttet en bacheloruddannelse eller anden tilsvarende uddannelse.

Støtte: Til studierejser i portioner ikke under kr. 5.000. Der ydes ikke støtte til studierejser, hvis eneste formål er at deltage i kongresser, symposier o.l.

Ansøgning: Indeholdende oplysninger om uddannelse, videnskabelige kvalifikationer, CPR-nummer, adresse samt studierejsens formål, varighed og budget.

Sendes til: Stiles til legatets bestyrelse og sendes til formanden for legatets bestyrelse, professor Henning Jørgensen, Astronomisk Observatorium, Juliane Maries Vej 30, 2100 København Ø. Ansøgningsfrist: 01.04.04

Legater for studenter fra Sønderborg Gymnasium og HF

Yderligere oplysninger: www.sndrborg-gym.dk eller ved henvendelse til journalkontoret.

Etatsraad C. G. Filtenborg og hustru

Marie Filtenborgs Studielegat - Rejselegater:

Ansøgningsskemaer udleveres på Advokat, Søren Lunds kontor, Sct. Clemens Stræde 7, 8000 Århus C. i februar måned 2004.

Ansøgningsfristen udløber den 15. marts 2004.

Legatet kan kun søges af studerende ved Aarhus Universitet. Legatet kan ikke søges som studielegat!

Legatet tildeles normalt ikke ph.d-studerende.

Ønskes ansøgningsskema tilsendt, skal behørigt frankeret svarkuvert vedlægges (kr. 6,50).

Studier og/eller forskning i USA

Vi har Danmarks største samlede gruppe af legater til USA.

Forårets ansøgningsfrist for legater til studier eller forskning i det akademiske år 2004-2005 er onsdag den 3. marts, 2004 kl. 12.00

Hvis du er interesseret i at vide mere om at studere eller forske i USA og få vores ansøgningsskema, så klik ind på vores hjemmeside og se hvad vi kan gøre for dig.

For studerende: www.wemakeithappen.dk – følg stien 'Legater' og 'DAF & Fulbright'

For forskere: www.wemakeithappen.dk – følg stien 'Legater' og 'Forskere'

Du er selvfølgelig også meget velkommen til at kontakte os, hvis du har nogle spørgsmål specifikt til ansøgningsrun-den eller mere generelt om studier, praktik og forskning i USA. Ring på 3312 8223 eller skriv til advising@daf-fulb.dk

Danmark-Amerika Fondet & Fulbright Kommissionen, Fiolstræde 24, 3 DK-1171 København K.

Caix Legatet

Fra Dronning Margrethe og Prins Henriks Fond kan der i 2004 uddeles et eller flere legater inden for en samlet beløbsramme på kr. 100.000 til humanistiske studier i Frankrig for en studerende eller kandidat fra et dansk universitet.

Der vil i år blive givet fortrinsstilling til en studerende.

Ansøgere, som bør have et godt kendskab til fransk, må for at komme i betragtning ved uddeling af legatet indsende en projektbeskrivelse, vedlagt budget, til Det Kongelige Danske Videnskabernes Selskab.

Ansøgninger stiles til Dronning Margrethe og Prins Henriks Fond, Caix Legatet.

Ansøgningerne sendes til præsidenten for Det Kongelige Danske Videnskabernes Selskab, H.C. Andersens Boulevard 35, 1553 København V og skal være Selskabet i hænde senest mandag den 8. marts 2004

Rejsestipendier - Rådet For Ulandsforskning

har til uddeling i 2004 bevilget et antal rejsestipendier af max. 20.000 kr. til specialestuderende inden for områderne ulandsrelateret jordbrug og sundhed, samt andre områder af relevans for dansk ulandsbistand og -forskning. Rejsestipendierne tildeles specialestuderende, der har fået godkendt specialeprojekt (inklusive OSVAL II for medicinstuderende) og er på sidste del af studiet ved en dansk højere læreanstalt.

Der uddeles stipendier med ansøgningsfrist 1 marts 2004. Feltopholdet bør ikke påbegyndes før ansøgningen er behandlet. Opholdet skal være af en varighed, der giver mulighed for en materialeindsamling af tilstrækkelig varighed og dybde. Svar kan påregnes ca. 5 uger efter ansøgningsfristens udløb.

Dette opslag er et uddrag. Oplysninger vedrørende det fulde opslag kan fås ved henvendelse til journalkontoret eller på de nævnte hjemmesider.

Jordbrugsområdet:

Netværk for Jordbrugsrelateret Ulandsforskning (JUF), att.: Anne Sørensen, Koordinator
Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole, Bülowvej 17, 1870 Frederiksberg C.
Hjemmeside: <http://www.juf.kvl.dk>

Sundhedsområdet:

ENRECA Netværkskontoret for Sundhedsforskning, att.: Lene Blegvad, Koordinator
Afdeling for International Sundhed, Pavillonen 42, Panum Institutet, Blegdamsvej 3,2200 København N. Hjemmeside: <http://enrecahealth.ku.dk>

Andre områder:

Kontoret for Udviklingspolitik (UDV), Udenrigsministeriet. Att.: Monica Baruah. Asiatisk Plads 2, 1448 København K. Hjemmeside: www.um.dk
Ansøgningsfrist: 1. Marts 2004

KURSER

English for PhD students

Organised by Centre for Cultural Research

Times/dates: Thursday 15 April and Thursday 29 April 2004 at 10 am - 4 pm, including breaks for coffee and lunch.

Venue: Jens Chr. Skous Vej 3, building 451, room 318.

There will be two written tasks. One to be submitted by 6 April (feedback on 15 April), and one by 22 April (feedback on 29 April).

Registration: by e-mail to secretary Ulla Rasmussen Billings kultur@hum.au.dk no later than 15 March 2004.

E-læringsenheden

Kurser og workshops foråret 2004

Alle kurser og workshops henvender sig til ansatte ved Aarhus Universitet og afholdes i Victor Albeck-bygningen medmindre andet oplyses.

Deltagelse i workshops er gratis, mens der er et deltagergebyr på 500 kr ex. moms for deltagelse i kurser.

Tilmelding og yderligere oplysninger på www.iktlab.au.dk

Forskerkurser - Sundhedsvidenskab

Generelt for kurserne: Forskeruddannelsen ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet i Århus tilbyder kurser med følgende forudsætning for deltagelse: Kandidateksamen (læge, tandlæge, sygeplejerske m.v.) og/eller forskeruddannelsesforløb (ph.d.-studerende, forskningsårsstuderende). *Kursusafgift:* Kursusdeltagelse er vederlagsfri for ph.d.-studerende og forskningsårsstuderende samt lektorer og professorer ansat ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet i Århus med dokumenteret kursusbehov som følge af vejlederfunktion for ph.d.-studerende. Ph.d.-studerende fra de øvrige institutioner kan deltage vederlagsfrit, såfremt de har tilsagn fra egen institution. Dispensation kan i ganske særlige tilfælde opnås for øvrige ansatte ved Fakulteterne samt for reservelæger i Århus Amt.

Ansøgning: Skema kan rekvireres ved henvendelse til tlf. 8942 4115, på e-mail: phdkurser@sun.au.dk samt på faxnr. 8942 4166. Skemaet kan også udprintes fra:

www.health.au.dk/conman/

Det udfyldte skema indsendes til Forskeruddannelsen, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Vennelyst Boulevard 9, 8000 Århus C.

Ansøgningsfrist er anført ved de enkelte kurser.

Præsentation med Powerpoint - j.nr. 95/10

Indhold: Præsentation med PowerPoint. Introduktion til programmet. Hvorledes samles information fra andre kilder for brug i PowerPoint. Herunder import fra Word eller Excel. Tekster, tabeller, billeder, tegninger. Hvorledes opbygges slides pædagogisk og hvorledes undgås overfyldte/uoverskuelige slides. Hvorledes forberedes data til elektronisk præsentation. Scanning af analoge billeder, praktisk håndtering af digitale billeder på PC'en. Håndtering af digitale billeder fra Internettet. Basale principper for billedbehandling m.h.p. senere brug i PowerPoint. Principper for fremstilling af lysbilleder fra Power-Point.

I den praktiske del af kurset vil der vil være mulighed for at medbringe egne materialer m.h.p. inkorporering i en elektronisk præsentation.

Antal deltagere: Max. 24 deltagere.

Tidspunkt: Fredag den 2. april 2004 kl. 9.00 – 16.00

Sted: Victor Albeck Bygningen, Lille IT-lab., Aarhus Universitet.

Kursusafgift: 2.400 kr.

Ansøgningsfrist: mandag den 1. marts 2004 kl. 12.00.

I øvrigt henvises til: www.health.au.dk/conman

Pressekursus - j.nr. 109/01

Formål: At forbedre de pressemeddelelser, som sendes til pressen i forbindelse med afholdelse af ph.d.-forsvar, og dermed øge offentlighedens kendskab til den forskning, der foregår ved Fakultetet.

Tidspunkt: Forelæsning den 15. april 2004 kl. 14 – 16 og workshop den 29. april 2004.

Sted: Victor Albeck Bygningen, Aarhus Universitet.

Kursusafgift: 1.500 kr.

Ansøgningsfrist: mandag den 1. marts 2004 kl. 12.00.

I øvrigt henvises til: www.health.au.dk/conman

Molekylær Medicin - Anvendelse af PCR til DNA sekvensanalyse og kvantitering af RNA - J.nr. 66/13

Formål: Generelt at introducere kursisterne i såvel teoretiske aspekter som praktiske anvendelser af analytisk molekylærbiologiske metoder. Specielt ved laboratorieøvelser at give en indsigt i nogle af de Polymerase Chain Reaction (PCR) baserede metoder, som kan anvendes ved kvalitativ og kvantitativ analyse af DNA og RNA.

Antal deltagere: Max. 16.
Tidspunkt: 19. – 22. april 2004.
Sted: Molekylær Medicinsk Forskningsenhed, Skejby Sygehus.
Kursusafgift: 9.100 kr.
Ansøgningsfrist: mandag den 15. marts 2004 kl. 12.00.
I øvrigt henvises til: www.health.au.dk/conman

Molecular Pathways in Cancer - Reg.nr. 303/01

This course is organized in collaboration with The Danish Research School in Molecular Cancer Research (MCRS). Information about the course and other courses within the School are available at www.mcrcs.dk
Content: To provide solid, up-to-date overview of the role of molecular pathways and their defects in cancer biology and pathogenesis. Particular emphasis will be put on cell cycle regulation, mechanisms of response to genotoxic stress (DNA damage), cell survival, and cell death (apoptosis), as well as mechanistic insights into kinases as key signalling elements, and key approaches and methods used to study these pathways.
Language: English.
Date: 19 – 22 April 2004 (4 days).
Place: Danish Cancer Society (day 1 and 2). University of Southern Denmark (day 3 and 4).
Closing date for Application: 15 March 2004 noon.

Ph.d-kursus i Moderne Sociologisk Teori

Kurset finder sted på Handelshøjskolen i København
Ansøgningsfrist: tirsdag den 24. februar 2004.
Kurset er slået op på: www.cbs.dk/stud_pro/phd_eco/courses/courses_phddk.shtml

KONGRESSER, MØDER

Joyce og Danmark

Offentligt seminar torsdag d. 11. marts 2004.
Mødesal 2, Studenternes Hus, Ndr. Ringgade 3, Århus C.
Program:
9.15-9.45 Lektor *Steen Klitgård Poulsen* (AU):
Indledning: Joyce i dansk presse
9.45: Tidl. højskoleforstander *Poul Bangsgaard*:
J.P. Jacobsen og Joyce
10.15-10.45: Lektor, ph.d. *Frits Andersen* (AU):
Joyce og Tom Kristensen
11.15: Kulturredaktør *Bo Tao Michaëlis*:
Joyce og H.C. Branner (et. alt.)
11.45: Lektor, dr.phil. *Anker Gemzøe* (AUC):
Joyce og Svend Åge Madsen
12.15-12.45: Amanuensis *Jacob Greve* (KU):
Joyce og Peer Hultberg
13.45: Forskningsadjunkt, ph.d. *Ida Klitgård* (KU):
Joyce i dansk oversættelse: Boisens *Ulysses*
14.15: Professor, dr.phil. *Lars-Ole Sauerberg* (OU):
At undervise i Joyce: *Ulysses*
14.45-15.15: Ekstern lektor *Karsten Engelberg* (KU):
Joyce-undervisning: Forkyndelse, bekendelse eller eksegese?
19.30: Forfatteren *Svend Åge Madsen*:
“James Gives Me Joys for ever”
Tilmelding til middagen 17.30 (kr. 180 - senest mandag den 8. marts kl. 15.00) hos englm@hum.au.dk (Lone Meyer) eller engmb@hum.au.dk (Michael Böss)
Arrangører: Center for Irske Studier og Afdeling for Litteraturhistorie, Aarhus Universitet.

Branding af Aarhus by

Turisme som markedsføringsstrategi og lokalpolitisk redskab
Invitation til seminar for studerende, forskere, ansatte i kommunal politik & forvaltning samt reklame- og turismebranchen.
Fredag 23. april kl. 12.30 – 18.00, Center for Kulturforskning, Jens Chr. Skous Vej 3, bygning 451, lokale 219 (Nobel Parken)
Seminar et vil belyse forskellige synsvinkler på turisme som markedsføringsstrategi og lokalpolitisk redskab, og oplægsholderne repræsenterer ulige forskningsmæssige og praksisrelaterede blikke og interesser på feltet.
Det endelige program vil blive lagt på hjemmesiden www.au.dk/cfk så snart det foreligger.

Hessen International Summer University - ISU Fulda 2004

offers a summer study program on “The Future of Health, Society and the Environment – European Visions”.
Further information: www.sommeruni-fulda.de

CIFE – Summer University

Centre international de Formation européenne.
Yderligere oplysninger kan fås på hjemmesiden: www.cife.org

Ninth Nordic Conference for English Studies

May 27-29, 2004
The Ninth Nordic Conference for English Studies, organised by the Department of English at the University of Aarhus and the Nordic Association for English Studies, will be held at the University from May 27 to 29, 2004.
Full details of the conference, including information on registration, can be found on the Internet at www.hum.au.dk/engelsk/naes2004.

Vinkler på Viden!

Danmarks Humanistiske Forskningscenter har netop taget hul på den sjette sæson i forelæsningsrækken Vinkler på Viden! Formålet med forelæsningsrækken er at formidle den forskning, der finder sted på
Centeret for et bredt publikum. Forelæsningsrækken har i alt otte forelæsninger i perioden 5. februar til 13. maj 2004. De finder sted torsdage fra 16.00-17.30 i Blixensalen, Det Kongelige Bibliotek / Den Sorte Diamant.
Se www.humanities.dk/nyheder/Vinkler.html

Workshop: At sætte kriterier for bestået/ikke-bestået

29. april 2004, kl. 9-16
Arrangør: Dansk Selskab for Medicinsk Uddannelse.
Undervisere: Lambert Schuwirth, ass. professor, Maastricht University, Helena Davies, Consultant in Late Effects /Medical Education, Sheffield Children's NHS Trust, Sheffield University, Charlotte Ringsted, institutleder, H:S Postgraduate Medicinske Institut.
Målgruppe: Workshopen henvender sig til personer, der beskæftiger sig med eksamensmetoder eller kompetencemåling. Alle medlemmer af Dansk Medicinsk Selskab er velkomne.
Indhold: På workshopen gennemgås nødvendige overvejelser og metoder i forbindelse med standarder for bestået/ikke-bestået. Deltagerne kan med fordel medbringe spørgsmål eller problemer vedr. de metoder, man anvender lokalt. Workshopen har relevans for såvel den præ- som den postgraduate lægeuddannelse.
Sted: Laboratorium for Kliniske Færdigheder, Auditorium E (stuen th.), Rigshospitalet, Teilumbygningen 5401, Blegdamsvej 9, 2100 København Ø.
Pris: 750 kr. og 375 kr. for studenter. Inkluderer kaffe/the/vand/frugt og sandwich til frokost.
Indbetaling skal ske på giro konto 6 000 2452 med angivelse af navn.
Tilmelding: Senest den 31. marts 2004 til Kirsten Koch, Fællessekretariatet, Kristianiagade 14, 4. tv., 2100 København Ø. E-mail: kk@dadl.dk. Tel 3544 8403.
OBS!! begrænset deltagerantal.

PUBLIKATIONER

*Følgende fås ved henvendelse til
Journalkontoret, tlf. 8942 1150:*

Cirkulærer

Procentregulering af løn pr. 1. april og pr. 1. oktober 2004: www.perst.dk/visCirk.asp?cirkulaereID=1437 (06.02.2004)
Forskningsteknikere og ingeniørassistenter: www.perst.dk/visCirk.asp?cirkulaereID=1427

Ændring af ferieloven: www.perst.dk/visNyhed.asp?artikelID=13223 (16.01.2004)
Den 1. januar 2004 er ferieloven ændret på en række punkter vedrørende udbetaling af uhævede feriepenge. Ændringerne har virkning allerede fra indeværende ferieår (2003/2004), dvs. for udbetaling pr. 1. maj 2004.

Regulering af satser for supplerende flyttegodtgørelse pr. 1. januar 2004
www.perst.dk/visCirk.asp?cirkulaereID=1426 (12.01.2004)

STILLINGSOPSLAG

TAP-STILLINGER

Sekretær

Ved Molekylær Medicinsk Forskningsenhed, Skejby Sygehus er en stilling som sekretær ledig til besættelse pr. 15. marts 2004 eller senere. Stillingen er finansieret som en 9,25 timers fast amtskommunal stilling suppleret med en ekstern bevilling på 20,75 timer. Den eksterne bevilling er

for en periode på 3 år, med mulighed for forlængelse. Stillingen indebærer:

- Budget og regnskab - universitetets regnskabssystem
- alm. sekretærfunktioner
- afgivelse af patientsvar
- personaleadministration
- fondsansøgninger og rapporter
- kursus- og andet undervisningsmateriale

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til afd.bioanalytiker Vibeke S. Winter tlf.8949 5148.

Aflønning i henhold til gældende overenskomst.
Ansøgninger, vedlagt curriculum vitae, må være professor Niels Gregersen MMF Skejby Sygehus, Brendstrupgårdsvej, 8200 Århus N i hænde senest den 1. marts 2004, kl. 12.00.

UNDERVISNINGSSASSISTENTER

For alle opslag af stillinger som timelønnet undervisningsassistent gælder følgende: Ansøgningen skal indeholde oplysninger om og dokumentation for faglige og pædagogiske kvalifikationer samt oplysning om evt. fuldtidsbeskæftigelse andetsteds samt CPR-NR.
Timeløn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til den til enhver tid gældende aftale mellem staten og AC. Frigørelsesattest vil være indeholdt i ansættelsesbrevet. Opslagenes fulde ordlyd fremgår af fakulteternes hjemmeside.

Anatomisk Institut

Til undervisningen ved Anatomisk Institut (cellebiologi, histologi og makroskopisk anatomi) i forårssemestret 2004 søges nogle undervisningsassistenter/studenterundervisere.
Ansøgningsskema indeholdende nærmere oplysninger om undervisningen i de forskellige kurser (tidspunkt på dagen, timetal etc.) kan rekvireres på tlf. 8942 2986.
Stillingen aflønnes med timeløn i henhold til statens aftale med AC/SUL.
Ansøgningsskema tilføjet oplysninger om evt. fuldtidsbeskæftigelse andetsteds, sendes til Det Lægevidenskabelige Studienævn, Aarhus Universitet, Vennelyst Boulevard 9, 8000 Aarhus C, og må være Det Lægevidenskabelige Studienævn i hænde senest mandag d. 8. marts 2004, kl. 12.00.
Ansøgning mærkes: 2003-215/2-19.

ØVRIGE OPSLAG

Ved Aarhus Universitet er nedenstående stillinger opslået ledige. Opslagenes fulde ordlyd vil fremgå af fakulteternes hjemmesider.

HUM

Ved Institut for Historie og Områdestudier er en stilling som adjunkt ledig til besættelse 1. august 2004 eller snarest derefter. Ansøgningsfrist 22. marts 2004, kl. 12.00.
Ansøgning mærkes: 2004-212/1-57.

Ved Institut for Historie og Områdestudier er en stilling som assistant professor ledig til besættelse 1. august 2004 eller snarest derefter. Ansøgningsfrist 5. april 2004, kl. 12.00. Ansøgning mærkes: 2004-212/1-58.

Ved Institut for Æstetiske Fag er en stilling som adjunkt ledig til besættelse 1. august 2004 eller snarest derefter. Ansøgningsfrist 1. april 2004, kl. 12.00.
Ansøgning mærkes: 2004-212/1-59.

Ved Institut for Æstetiske Fag er en stilling som lektor ledig til besættelse 1. juli 2004 eller snarest derefter. Ansøgningsfrist 1. april 2004, kl. 12.00.
Ansøgning mærkes: 2004-212/1-60.

A position as temporary replacement for a Chinese lecturer at the Department of East Asian Studies, University of Aarhus, beginning from March 15, 2004 is open for applications. The position is for a sixth month period with a possibility for extension.
Please mark the application: 2004-212/1-61.

SAM

Tutorer/russekretær ved Institut for Statskundskab

Ved Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag opslås under forudsætning af fornøden bevilling et antal stillinger som tutor ved rusmodtagelsen i 2004. Yderligere opslås en stilling som russekretær til forberedelse og planlægning af rusmodtagelsen.
Tutorerne skal medvirke ved afvikling af rusmodtagelsen i arrangementsperioden, der påbegyndes mandag den 30. august 2004, samt i øvrigt deltage i forberedelserne i fornødent omfang.
Russekretæren, der har ansvar for tilrettelæggelse og afvikling af rusintroduktionen, herunder udarbejdelse af

udkast til ruspiece, må desuden påregne at skulle arbejde i juni/juli måned i forbindelse med udarbejdelse og udsendelse af materiale til de kommende studerende. Russekretær og tutorer forventes endvidere at stå til rådighed for eventuelle opfølgningsarrangementer i løbet af efterårsemesteret 2004. Russekretæren udarbejder evalueringsrapport til Studienævnet, træffer aftale om leje af hytter til rusmodtagelsen i 2005 og orienterer den kommende russekretær om status og arbejdsopgaver for arrangementet i 2005.

Hver tutor aflønnes for 28 timer. Russekretæren ansættes for perioden 15. marts til 31. december 2004 og aflønnes efter studentermedhjælpssats for 150 timer.

Der vil ved ansættelsen blive lagt vægt på erfaringer med studentsocialt arbejde.

Nærmere oplysninger kan fås ved henvendelse til studieleder Gorm Harste, tlf. 8942 1293.

Ansøgninger indsendes til Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag, Institut for Statskundskab, Universitetsparken, 8000 Århus C, og skal være Studienævnet i hænde således:

Russekretær: senest torsdag d. 11. marts 2004, kl. 12.00.
Tutorer: senest onsdag d. 28. april 2004, kl. 12.00.

ANDRE INSTITUTIONER

Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske Tandteknikere (SKT)

Studentermedhjælper søges snarest muligt til Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske Tandteknikere. Arbejdet består hovedsagelig af kopiering, arkivering og andet forefaldende arbejde.

Arbejdstiden skal helst ligge i tidsrummet mellem kl. 08.00-16.00. Daglig arbejdstid: min. 1-2 timer, gerne flere timer. I juli/august måned skal der påregnes ca. 4 ugers fuldtidsarbejde med kopiering af bogpakker til skolens studerende.

Aflønning: timeløn (ca. kr. 94,52 pr. time, excl. feriepenge). Henvendelse til skolechefens sekretær Kirsten Sender, bygning 614, rum nr. 301 snarest muligt. (Tlf. 8942 4201).

Opslag vedrørende følgende ledige stillinger fås ved henvendelse til Journalkontoret, tlf. 8942 1150.

ESA En del stillinger er opslået ledige ved den europæiske rum-fartsorganisation. Yderligere oplysninger på hjemmesiden: www.esa.int/hr/index.htm

Danida Internationale stillinger.

BOLIG

Til leje

Landhus fremlejes i perioden 08.02.- 08.05.04. Huset er møbleret. 2 vær., stor stue, 115 kvm. Bil nødvendig p.g.a. beliggenhed. Husleje kr. 4.000,-/md + varme. Tlf. 2248 6248 el. mail: rasl@daimi.au.dk.

Attraktivt hus i Thorsager, 160 kvm. på skøn naturgrund, for enden af blind vej udlejes snarest til rolig familie. Husleje kr. 6.000,-/md + forbrug. Dep. 3 mdr. Tlf. 8637 9605.

Villa udlejes i Skæring i perioden 01.09.04 – ca. 01.11.05. Indeh. 4 værelser, kontor/alrum, stue, 700 m til strand, 10 km til Århus. Ikke-rygere. Husleje kr. 10.800,-/md + forbrug. Tlf: 8622 4245 el. mail: sgr@dadlnet.dk

2 sammenhængende værelser, hyggelige, ca. 14 kvm. m/tekøkken til let madlavning , toilet og brus udlejes til ikke-ryger, gerne kvinde. Egen indgang. Gode busforbindelser. TV-stik. Husleje kr. 1.750,-/md. Tlf. 8614 1466

Villa på 240 kvm i landsby 18 km nord for Århus C, nær skov og strand fremlejes 1-2 år. Indeh. stor stue m/brænde-ovn, stort køkken-alrum, 4 vær. heraf 1 m/hems, mange skabe, 2 badevær., kælder, garage, gårdhave og stor græsplæne. Husleje: kr. 6.300,-/md. + forbrug. Dep. 3 mdr. + 3 husleje. Tlf. 8699 6070 el. 2643 7076.

Nyrenov. villa fra 1925 på lukket vej i Åbyhøj fremlejes fra 15.03.- 30.11.04 evt. længere. 170 kvm indeh. stue, køkken m/udgang t/terrasse gæstetoilet og 2 vær. Kælder m/2 vær. og stort badevær. Stor have. Evt. incl. kat. Husleje kr. 8.500,-/md. + forbrug. Dep. 3 md. + 1 md forudbetalt leje. Tlf. 0047 3832 2140 el. mail: andreas.kaal@ssshf.no

Lejlighed i Åbyhøj fremlejes møbleret fra 01.04.- 31.10.04 til ikke-ryger. Indeh. stue, sovevær., køkken og bad. Bor ikke selv i lejligheden, men benytter vaskemaskinen. Husleje: kr. 4.000,-/md. incl. forbrug. Tlf. 2380 8791.

Ø-gade kvarteret. Ældre 2 vær. lejlighed på 57 kvm. med køkken, uden bad udlejes delvis møbleret i 2 år. Husleje kr. 2.100,-/md. + kr. 600,-/md til a'conto varme, vand og fællesudgifter. Tlf. 8613 5842. Bedst aften fra kl. 18 - 21.

Bergensgade: Bungalow med 2 stk. 3-vær. lejligh. Hver på 112 kvm, have, p-plads og fælles vaskeri. Øverste lejligh. ledig fra 01.04.04 tidsbegr. 1 1/2 år. Nyt spisekøkken, afhøvlede gulve og stuklofter, indb. skabe. Husleje kr. 6.000,-/md + á conto varme kr. 770,-/md. Nederste lejligh. ledig 01.03.04 tidsbegr. 5 år. Husleje kr. 5.500,-/md, á conto varme kr. 700,-/md. Begge lejl: Dep. 3 mdr. + vedligeh. kr. 10.000,-. Tlf. 8627 4393.

3-vær. (65 kvm.) møbl. lejlighed på Frederiksbjerg fremlejes fra 01.05. – 30.09.04. Indeh. 2 stuer, sovevær., bad og fuldt udstyret køkken m/opvaskemask. Evt. tv, anlæg og internet. Fælles vaskemask. og tumbler. Husleje kr. 5.000,-/md. incl. varme og el. Dep. 10.000,-. Tlf. 8613 8004 el. e-mail: lenebilgrav@stofanet.dk

Søges:

Familie på 4 søger 3-4 vær. lejlighed eller rækkehus i Århus. Vores fremleje ophører den 15.04.04. Husleje max. 6.500,- Vi er en teolog, en rel.vid.stud. og 2 små i Hobitten i Åbyhøj. Tlf: 8615 5824 el. mail: Begin@ofir.dk

Møbleret 1-2 vær. lejlighed søges til vores amerikanske gæsteforsker og hendes mand (ikke-ryger) i perioden 01.05. – 31.07.04.
E- mail: abr@soci.au.dk eller tlf. 8942 2350, Annette.

Boligannoncer på nettet

Som noget nyt kan boligannoncerne nu også læses på **www.sr.au.dk**.

Det er også muligt at indtaste sin annonce samme sted. Annoncen vil så være tilgængelig on-line i 30 dage.

Boligkupon

Bolig søges ☐ Navn _____
Til leje ☐ Adresse _____
Byttes ☐ Tlf.nr. _____
Indrykkes snarest ☐ senere - dato _____

Sendes til:
Studenterrådet, Aarhus Universitet, Ndr. Ringgade 3, 8000 Århus C., Tlf. 8942 1164.
vedlagt 30 kr. til dækning af administrationsomkostninger.
Ved indrykning via e-mail: martha@sr.au.dk
indbetales beløbet med angivelse af navn på 3635 - 4809 5008 45.
Annoncen kan afleveres personligt på ovennævnte adresse.

Tekst: _____

information & debat

udgives af Aarhus Universitet.

Bladet udkommer hver 3. uge i semestermånederne.

Ansvarshavende: Informationschef Ingeborg Christensen, Informationskontoret, tlf. 8942 2342; e-mail ic@adm.au.dk

Redaktion

Niels Juels Gade 84, 8200 Århus N Tlf. 8942 2330.
E-mail: infdebat@au.dk



Redaktør Anders Correll
tlf. 8942 2331
Mobil 2899 2235
ac@adm.au.dk



Journalist Helge Hollesen
tlf. 8942 2332
infdebat@au.dk



Journalist Hans Plauborg
tlf. 8942 2334
mobil 2899 2234
iogdhp@adm.au.dk

Tryk: Phønix Trykkeriet A/S

Udgivelser 1. halvår 2004

	Deadline	Udkommer
Nr. 4	3.03	15.03
Nr. 5	24.03	5.04
Nr. 6	21.04	3.05
Nr. 7	12.05	24.05
Nr. 8	2.06	14.06

Annoncer og opslag

ADVICE Media & Marketing ApS,
Kong Hans Gade 17, 9100 Aalborg.
Tlf. 7020 7777. Fax: 9813 4698.
Reservation og materialedeadline:
14 dage før udgivelse. Se ovenfor.
Aarhus Universitet forbeholder sig ret til at vurdere og tilbagevise annoncer med religiøst og/eller politisk indhold.

Boligannoncer

Indrykning af annoncer foregår via Studenterrådet
Tlf.: 8942 1164 (se hosstående kupon).

Stillingsopslag

Journalkontoret, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C.
e-mail: svb@adm.au.dk
Se: www.au.dk/da/adm/journal/meddel/

Meddelelser fra Aarhus Universitet:

Journalkontoret, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C.
e-mail: meddelelser@au.dk

Abonnement

Bestilles ved at indsende nedenstående blanket.
Adresseændringer og udebliven af bladet meddeles det stedlige postkontor med angivelse af abonnementsnr.

Abonnement

information & debat

Er du heltidsstuderende ved Aarhus Universitet får du avisen tilsendt et år for 50 kr. For andre er prisen 75 kr. Opkrævning vedlægges første nummer af bladet.

Navn: _____

Adresse: _____

Postnr. By: _____

Evt. årskortnr: _____

Abonnement kan kun bestilles ved at indsende denne kupon til:
Aarhus Universitet, Journalkontoret, Ndr. Ringgade 1, 8000 Århus C.



LONE STUB PETERSEN,
FILOSOFI & IT OG ORGANISATION

- Brugerbetaling på universiteterne er en meget dårlig ide. En veluddannet befolkning er en vigtig ballast ikke mindst for erhvervslivet, og studieafgifter vil uden tvivl få flere til at overveje, om det kan betale sig at tage en videregående uddannelse. Det vil i sidste ende skabe større classeskel, som man ser det i f.eks. USA og England.

- *Men vil det ikke også kunne motivere studerende til at blive hurtigere færdige?*

Brugerbetaling

En rundspørge blandt de studerende giver et entydigt svar. Studieafgifter er ikke vejen frem.

- Det vil det nok. Men det vil måske også presse dem til at vælge en anden uddannelse eller komme ud med en kortere universitetsuddannelse, fordi de ikke har råd til at læse videre. Dermed vil nogle komme til at stå med en uddannelse og et job, de slet ikke har lyst til. Jeg synes, det er vigtigt at holde fast i princippet om, at man vælger uddannelse efter evner og ønsker - ikke efter økonomi.

- *Hvad siger du til Det Økonomiske Råds forslag om, at SU skal være forbeholdt bachelordelen?*

- For det første vil det sikkert få flere til at stoppe som bachelor, og dem kan arbejdsmarkedet slet ikke bruge lige nu. Desuden tror jeg, det vil give et stort samfundsøkonomisk problem, fordi flere vil blive forgældede op over begge ører, og der vil gå endnu flere år, før de har råd til at bidrage til samfundøkonomien.



PETER VAHLSTRUP OG DANIEL ALBAN PETERSEN (t.h.)
INFORMATIONSVIDENSKAB

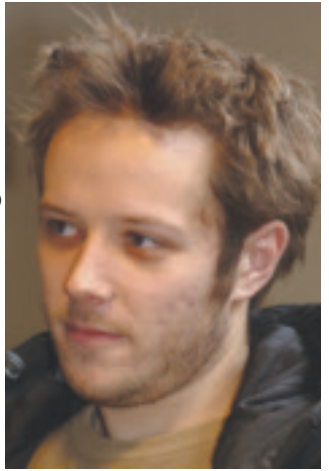
- Når man har fulgt lidt med i debatten i England og generelt hører, hvad det koster at være studerende i andre lande, føler man sig meget privilegeret i Danmark. Det tænker jeg da tit over. Jeg tror faktisk, jeg kunne finde på at droppe ud, hvis der bliver indført studieafgifter i Danmark, for jeg har gæld nok i forvejen, siger Daniel Alban Petersen.

- *Men kan studieafgifter ikke være med til at sende et signal om, at man skal overveje, hvilken uddannelse man vælger, og se at blive hurtigere færdig?*

- Jeg synes mere, det sender et meget modstridende signal, når politikere samtidig understreger, hvor vigtigt det er, at Danmark er med i spidsen rent uddannelsesmæssigt.

Studiekammeraten Peter Vahlstrup opfordrer politikerne til at tænke i andre baner:

- Man kunne godt skære i SU'en. Til gengæld skulle alle studerende have mulighed at momsregistrere sig. Så kunne vi trække de helt nødvendige udgifter til f.eks. bøger, kompendier og computer fra i skat.



En hellig ko

Kommer studieafgifter på universiteterne også til Danmark? Det Økonomiske Råd har givet bolden op, men ingen politikere vil tilsyneladende gribe den.

AF HANS PLAUBORG

Mange spøgelser er gået gennem Europa siden Karl Marx i sin tid brugte vendingen om kommunismens fremmarch. Lige nu er brugerbetaling på universiteterne et af de mest synlige.

I Storbritannien risikerer de studerende fremover at skulle betale op til tre gange så meget om året, som de har været vant til, efter at Labour-regeringen for nylig kom igennem med forslaget om at hæve studieafgifterne til maksimalt 33.000 kr. om året.

I Tyskland er en anden socialdemokratisk regering tæt på at være overbevist om studieafgifternes nødvendighed efter massiv pres fra den konservative opposition. Landet er ellers sammen de skandinaviske lande og Luxembourg det eneste i Europa, der har holdt fast på at levere gratis universitetsuddannelser til såvel egne som udenlandske studerende. Men mange tyske universiteter er i sølle forfatning efter en massiv udhuling af den statslige finansiering over de sidste tyve år. Nu diskuteres så en model a la den, man har i Australien, hvor der først afkræves penge efter den studerende har bestået eksamen og fået et job med en rimelig indtjening. Et alternativt forslag går ud på, at hver studerende tildeles et bestemt antal point, der rækker til et normalt studieforløb. Først hvis man bruger alle sine point, falder pengehammeren for videre studier. Flere delstater har allerede

de indført et bødesystem i håbet om at presse "evighedsstuderende" til at blive færdige (se udland s??)

Vismændenes forslag

I Danmark står politikere fra hele det politiske spektrum i kø for at skyde enhver tale om brugerbetaling på uddannelserne i sænk. Gratis uddannelser er en hellig ko, ingen har lyst til at røre ved.

På en uddannelseskonference i november slog undervisningsminister Ulla Tørnæs fast med syvtommersøm, at brugerbetaling under ingen omstændigheder må ramme hverken danske studerende eller studerende fra andre EU-lande. Vidskabsminister Helge Sander har også afvist, at regeringen har planer om at indføre studieafgifter, men har dog indrømmet, at debatten bliver uundgåelig.

Og faktisk er den allerede så småt begyndt med den seneste rapport fra Det Økonomiske Råd. De økonomiske vismænd foreslår et element af brugerbetaling, så de studerende overtager "en større del af den marginale risiko ved uddannelsen", som det hedder på økonomisk korrekt sprog. Logikken er, at hvis man betaler noget af sin uddannelse selv, vil man have et incitament til både at vælge en uddannelse, samfundet har brug for, og til at blive hurtigere færdig.

Helt konkret anbefaler vismændene, at bacheloruddannelsen fortsat skal være gratis og give adgang til SU, mens kandidatdelen kun skal give adgang til forhøjede studielån. Alternativt kan der indføres



HELLE THRYSSØE, ØKONOMI

- Jeg synes ikke, der skal indføres brugerbetaling på universiteterne i Danmark. Vi har et fantastisk system, der gør, at alle kan få en uddannelse - ikke kun de, der har velhavende forældre. Brugerbetaling vil øge den sociale ulighed og få flere til at fravælge en lang uddannelse.

- *Men i England og USA er der jo procentvis flere, der tager en videregående uddannelse end i Danmark. Så det argument holder vel ikke?*

- Der er en helt anden uddannelseskultur i England og USA. Her skal man helst have en universitetsuddannelse, hvis man vil blive til noget, så her er det måske lettere at se fordelene ved at uddanne sig. Desuden er lønningerne højere og skatterne lavere. I Danmark er der ikke så stor forskel på, hvad en akademiker og en håndværker tjener. Derfor synes jeg heller ikke, man kan diskutere brugerbetaling i Danmark uden at se det i et større samfundsperspektiv.

- *Så status quo er det bedste?*

- Ja, jeg synes i store træk, det danske system er godt. Alle de udenlandske studerende, jeg har talt med, synes jo også, at vi har det bedste uddannelsessystem. Vi betaler for bøger, kompendier, printerpapir osv., og der er begrænsninger på, hvor længe man kan få SU. Sådan bør det blive ved med at være.

egentlige studieafgifter. Som kompensations bør man overveje et uddannelsesfradrag i den skattepligtige indkomst til personer, der har betalt dele af deres uddannelse, hedder det i rapporten.

Et offentligt gode

En af de økonomiske vismænd, professor Jan Rose Skaksen, mener, at forslaget vil kunne rette op på nogle problemer ved det danske uddannelsessystem.

- En af svaghederne ved det danske system er, at det bygger på en form for kontrakt med det offentlige, hvor du får en uddannelse og så betaler med højere skatter bagefter. Men jo mere mobile og internationalt orienterede folk bliver, jo lettere bliver det at rejse væk og bryde den kontrakt, sagde Jan Rose Skaksen i et interview til dagbladet Information i begyndelsen af februar.

Med den økonomiske visdom som ryg-

stød kunne man måske forvente, at de unge liberalister i Venstres Ungdom var klar til en offentlig slagtning af den hellige ko. Men sådan forholder det sig ikke.

- Vores udgangspunkt er helt klart, at uddannelse er et offentligt gode, som skal være gratis. Det gælder også for de videregående uddannelser. At indføre undervisningsafgifter er i hvert fald ikke en tanke, der virker umiddelbart tiltalende, siger Claus Horsted, der er landsformand for Venstres ungdom. Han vil dog gerne være med til at kigge på SU'en.

- Uddannelse er ikke kun til gavn for samfundet som helhed, men også for den enkelte studerende. Derfor mener vi, at man godt kunne tage SU-stipendierne på de videregående uddannelser og gøre dem til rentefrie studielån, der så betales tilbage efter nogenlunde de samme principper som i dag, siger Claus Horsted.