

5 information & debat

AARHUS UNIVERSITET 5. APRIL 2004



LARS KRUSE/AU-FOTO

Én mand holder al græsset nede på Aarhus Universitet. Det er gartner Peter Boeriis, der glæder sig over igen at tage de daglige ture rundt på de grønne arealer. Her har han sit daglige arbejde frem til november. Mød gartneren på side 5.

Humanister i erhvervslivet

Erhvervslivet har brug for humanister, lyder en af konklusionerne i en ny rapport. Dekan Bodil Due mener, at uddannelserne skal være bedre til at åbne de studerendes øjne for deres skjulte kompetencer. To humanister takker ikke universitetet for, at de i dag sidder i deres drømmejob. Tema side 3 og 12-13.

Den eneste ene

Her sad hun altså, kernelæseren blandt de studerende, den eneste ene, kvinden som havde overskud til at melde sig til en læserundersøgelse - endda midt under sin eksamenslæsning. Hvordan i alverden dog? Få svaret på bagsiden.

En rigtig god dag

Grønt lys for et Inspiratorium og et nyt institut: Steno Instituttet. Og dagen efter 15 millioner kroner fra universitetet. Steno Museet markerede sine første 10 år, og det blev en rigtig god dag for formidlingen af naturvidenskab. Side 6.



ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO

14. APRIL
- 4. MAJ

KALENDER

ONSDAG DEN 14.

Kl. 10.00. International Spouses Group. Informal Get-together. Faculty Club, Building 421, 1st floor, Fredrik Nielsens Vej.

Kl. 13.15. Genrer og medier. Med eksempler fra dansk tv-fiktions udvikling vil Lektor Gunhild Agger bl.a. karakterisere den danske genreudvikling i skæringen mellem nationalt og især engelsk og amerikansk fjernsyn. Store auditorium, Benjamin Bygningen, Åbogade 34, indgang C. Arr.: Informations- og Medievidenskab.

Kl. 14.15. Æstetisk Seminar. Interventionskunst. Lene Tortzen Bager om kunstens aktuelle evne til at iagttage. Lok. 124, Kasernen, Langelandsgade. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe.

TORSDAG DEN 15.

Kl. 16.00. Det individualiserede og globaliserede samfund. Michael Hviid Jacobsen om Zygmunt Baumanns sociologiske samfundsdiagnose i foredragsrækken *Samfundsbeskrivelser*. Aud. A1, bygn. 333. Arr.: Kritisk Profil.

Kl. 16.15. Gud, stat og folk. Erik Holm, tidligere chefrådgiver for Statsministeriet, om EU-forfatning og magtbegrebet. Aud. 2, Det Teologiske Fakultet. Arr.: Teologisk Forening.

FREDAG DEN 16.

Kl. 14.15. Om at udgive nylatinske tekster. I forbindelse med sin tiltrædelse som professor forelæser Marianne Pade om kulturhistoriske og metodiske overvejelser vedrørende beskæftigelsen med forfatterskaber fra det århundrede, hvor trykkekunsten blev opfundet og gradvist ændrede betingelserne for kommunikation. Lok. 407, bygning 414. Arr.: Institut for Sprog, Litteratur og Kultur, Afd. for Klassisk og Romansk.

MANDAG DEN 19.

Kl. 12.30. Kvinnofrid. Karin Hassan Jansson, Sverige, om Synen på våltækt och konstruktionen af køn i Sverige 1600 - 1800. Mødelokale Lok.136, bygn. 410. Arr.: Afdeling for Historie.

Kl. 15.00. The Danish Referendum Institution in European Perspective. Palle Svensson, Professor, Dept. of Political Science, University of Aarhus in a series of Lectures on *European Integration and Denmark's Participation*. Aud. 011, Building 324. Arr.: Jean Monnet Center.

Kl. 15.15. Det godes problem? I foredragsrækken *Evolution, bevidsthed og religion* taler ph.d.-studerende Marie Vejrup Nielsen om omsorg, uselvisk adfærd og kærlighed i en verden, hvor primus motor ikke er en algod Gud, men biologisk overlevelse og videregivelse af DNA til artens videreførelse. Mødelokale 2, Studenternes Hus. Arr.: Forum Teologi Naturvidenskab.

TIRSDAG DEN 20.

Kl. 15.30. Sidefag i græsk, latin eller oldtidskunskab? Orienteringsmøde om studierne indhold og jobmulighederne i fremtidens gymnasium. Der bliver også lejlighed til at hilse på Homer, Vergil, Platon, Cicero og alle de andre. Bygn. 414, lok. 407. Arr. Afd. for Klassisk og Romansk Filologi, Institut for Sprog, Litteratur og Kultur.

Kl. 19.30. Humaniora og den kognitive hjerneforskning. Andreas Roepstorff, Danmarks Grundforskningsfonds Center for Funktionel Integrativ Neurovidenskab. Mødelokale 1, Studenternes Hus. Arr.: Religionsvidenskabelige Forening.

ONSDAG DEN 21.

Kl. 10.00. International Spouses Group. The Exploration and Settlement of Eastern Oregon by Anne Hiller Clark. Faculty Club, Building 421, 1st floor, Fredrik Nielsens Vej.

Kl. 14.15. Ældre historiske kort som kilder til kommunikationslandskabet. Museumsfaglig chef Jan Bill, Vikingskibsmuseet. Aud. 5, Moesgård. Arr.: Middelalderarkæologi.



Den 13. september 1939, mindre end 2 uger efter Hitlers overfald på Polen, bragte den franske ugeavis "Marianne" på forsiden denne montage af danske Marinus. Over billedet stod, som eneste kommentar "Rien que la terre...", intet andet end jorden.

Jagten på Marinus

På udstillingen *Paris Photo* stod en gæst fra Århus i november sidste år pludselig over for en række fotomontager begået af dansk fotograf.

For Gunner Byskov blev det begyndelse på en sand jagt efter oplysninger om en mand, som den fotohistorisk velbevandrede studieleder ved Fotografiskolen i Viborg aldrig havde hørt om eller set værker af.

Hvad der foreløbig er kommet ud af den jagt, kan man nu se på Statsbiblioteket, som i de kommende uger viser montager af Marinus Jacob Kjeldgaard, der fra 1932 til 1940 lavede over 200 fotomon-tager til den franske ugeavis *Marianne's* forsider. Desuden vises originaludgaver af *Marianne*. En række bøger, tidsskrifter og arkivalier fortæller tilsammen lidt af historien om en dansk fotograf og journalist, som i mellemkrigstidens Paris havde en fremtrædende rolle i kampen for at gøre opmærksom på faren fra Hitler.

Læs også side 14.

Jagten på Marinus.

Statsbibliotekets forhal. 7. april - 24. maj.

TORSDAG DEN 22.

Kl. 16.00. Mod et globalt kontrolsamfund? Anders Ensmark om Hardt, Negri og deres helte i foredragsrækken *Samfundsbeskrivelser*. Aud. A1, bygn. 333. Arr.: Kritisk Profil.

Kl. 19.30. Ørkenrosen. En alternativ tilgang til Mellemøsten ved adjunkt Claus V. Pedersen, ph.d., og amanuensis Ellen Wulff, begge fra Carsten Niebuhr Instituttet. Richard Mortensen Stuen, Studenternes Hus. Arr.: Studenterkredsen.

FREDAG 23.

Kl. 10-16. Når granitten går digitalt... Seminar om den danske skat af stensulptur fra den romanske periode, som der arbejdes på at gøre tilgængelig via nettet. Se program side 21. Foredragssalen, Moesgaard.

Kl. 12.30 – 18.00. Branding af Aarhus by. Åbent seminar om turisme som markedsføringsstrategi og lokalpolitisk redskab. Oplægsholderne repræsenterer forskellige forskningsmæssige og praksisrelaterede blikke og interesser på feltet. Se program på www.au.dk/cfk Center for Kulturforskning, Jens Chr. Skous Vej 3, bygning 451, lokale 219 (Nobel Parken).

MANDAG DEN 26 APRIL.

Kl. 13.00. Kapitler af filosofiens historie mellem middelalder og renaissance ca. 1250 - 1450. Med udgangspunkt i middelalderens platonisme indkredser mag.art. Aksel Haaning træk af filosofiens udvikling i den periode, der fører frem mod den såkaldte renaissance, og berører såvel kendte som mindre kendte sider af den europæiske filosofis historie. Hornungstuen, Studenternes Hus. Arr.: Afd for Idéhistorie.

Kl. 15.00. Britain and Europe. Alan Milward, Professor Emeritus of the London School of Economics, in a series of Lectures on *European Integration and Denmark's Participation*. Aud. 011, Building 324. Arr.: Jean Monnet Center.

ONSDAG DEN 28.

Kl. 10.00. International Spouses Group. A guided tour at Aros, the New Art Museum. (Meet at the main entrance at 10 am.) Faculty Club, Building 421, 1st floor, Fredrik Nielsens Vej.

Kl. 13.15. Casestudy: dr.dk Claus Thor Nielsen, Chefredaktør, DR Interaktiv C, fortæller om arbejdet med at udvikle strategi, koncept, struktur og design til dr.dk, som står foran en total relancering i 2004. Det store auditorium, Benjamin Bygningen, Åbogade 34 Indgang C. Arr.: Informations- og Medievidenskab.

Kl. 14.15. Æstetisk Seminar. Autenticitet. Jørgen Dehs om konturerne af et æstetisk program. Lok. 124, Kasernen, Langelandsgade. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe.

TORSDAG DEN 29.

Kl. 16.00. Det hyperkomplekse, det lærende og det vidende samfund. Lars Qvortrup i foredragsrækken *Samfundsbeskrivelser*. Aud. A1, bygn. 333. Arr.: Kritisk Profil.

Kl. 19.30. Kingo. Lektor Carsten Bach-Nielsen om Kingo-receptionen. Hvorfor har Kingo været glemt – og hvorfor er han taget til nåde igen? Og hvilken Kingo ønsker man: historikernes eller menighedens? Richard Mortensen Stuen, Mødesal 1, Studenternes Hus. Arr.: Studenterkredsen.

FREDAG DEN 30.

Kl. 14.00. Mellem land og by. Stud.mag. Søren K. Poder om allokering af ressourcer mellem bonden og købmanden i 1700-tallets sydlige Nørrejylland. Møntmestergården, Den Gamle By. Alle er velkomne. Arr.: Byhistorisk Forum.

MANDAG DEN 3.

Kl. 15.00. A Reluctant European? Jean Monnet Professor, Thorsten Borring Olesen, on Denmark and the Question of European Integration 1945-2004 in a series of Lectures on *European Integration and Denmark's Participation*. Aud. 011, Building 324. Arr.: Jean Monnet Center.

TIRSDAG DEN 4.

Kl. 19.30. Kritik, fordømmelse og forundring. Jakob Engberg om græsk-romerske forfatters bedømmelse af kristne i det 2. århundrede. Mødelokale 1, Studenternes Hus. Arr.: Religionsvidenskabelige Forening.

Humanister skal være mere målrettede

Arbejdsløshed kan undgås, hvis man går målrettet efter job, siger to humanister fra Aarhus Universitet. Begge fik det job, de havde udset sig, men det klarede de uden hjælp fra universitetet. Her bliver der gjort for lidt for at åbne de studerendes øjne for job i erhvervslivet, mener de.

AF SYS CHRISTINA VESTERGAARD

Humanister høster drømmejob – hvis de virkelig vil. Også job, de ikke umiddelbart ville have peget på som oplagte jobmuligheder for en humanist. Det kan den 30-årige cand.mag. Christina Havholme skrive under på.

Hun fik for et år siden en ønskestilling som ministersekretær i Skatteministeriet efter et par år hos ToldSkat. Christina Havholme har et eksamensbevis, hvorpå der står tysk som hovedfag og virksomhedsøkonomi som sidefag fra Aarhus Universitet i 2001.

Hun ville have et job, før hun blev færdig med specialet og gik målrettet i gang med at udvælge, hvor hun gerne ville arbejde.

- Jeg tog blandt andet på en uddannelsesmesse og faldt i snak med nogle fra ToldSkat, og det fangede mig. På den måde var det tilfældigt, men derefter gik jeg målrettet efter et job hos ToldSkat. Jeg søgte fire gange, før jeg kom til samtale og overbeviste dem om, at jeg var den rette person, forklarer Christina Havholme.

Først fik hun en stilling som controller, hvor hun skulle revidere regnskaber på toldområdet og tjekke, om virksomhederne havde indberettet det rigtige beløb i forhold til regnskaberne.

- Jeg blev bare kastet ud i det, så der var ikke andet at gøre end at sætte sig ned og læse en masse regnskaber, fortæller Christina Havholme.

Stillingen som ministersekretær gik hun lige så målrettet efter. Da hun søgte den anden gang, blev det hendes.

- Det var med rette, at jeg ikke fik den første gang. Jeg havde endnu ikke de ønskede kvalifikationer. Det havde jeg, da jeg søgte anden gang, og så tror jeg, det skinner igennem, når man målrettet vil noget. Det er noget, arbejdsgiverne godt kan lide, vurderer Christina Havholme.

Lyst til at tjene penge

Henrik Dresbøll, der har idehistorie som hovedfag og kognitiv semiotik som bifag, er kontaktdirektør i reklamebureauet Cosmographic i Odense. Han var på tilsvarende vis meget bevidst om, at han



LARS KRUSE/AU-FOTO

skulle have et job, før han afsluttede studierne. Eller rettere - det blev han i den sidste del af studiet, hvor han blandt andet var i Italien for at deltage i et forskningsprojekt.

- Jeg havde altid troet, at jeg skulle være forsker som alle andre på studiet, men da jeg kom hjem, kunne jeg mærke, at jeg skulle noget andet. Jeg har altid haft den pragmatiske side i mig og lysten til at tjene penge, mange penge. Det er slet ikke en holdning, der er velset på et humaniststudium, hvilket hæmmer en langt hen ad vejen i forhold til at turde orientere sig mod det private erhvervsliv, siger 30-årige Henrik Dresbøll.

Derfor var det noget af en kolbøtte, da han pejlede sig frem til, at hans drømmejob i realiteten var på et reklamebureau. Men da først den erkendelse var på plads, gik han i gang med at udvælge de bureauer, han gerne ville arbejde for.

Efter vedvarende stædighed og flere venlige afslag på de uopfordrede ansøgninger fik han hul igennem til Cosmographic.

- Jeg havde ikke den bornerte fordom,

som ellers er udbredt blandt humanister, at reklamebranchen er sidste udsalgssted før graven. Jeg arbejder konkret med kommunikation, og så laver jeg nogle skillinger, fortæller Henrik Dresbøll.

Eksamensbevis ikke nok

Ifølge ham er en af de største stopklodser for humanister, når de søger job, at de ikke vil sælge sig selv. Arbejdsgiveren skal kunne se ud fra eksamensbeviset, at de er dygtige og kvalificerede til jobbet. Men eksamensbeviset er ikke nok, mener Henrik Dresbøll.

- På humaniorastudiet er der et mærkeligt link mellem at sælge sig selv og prostituere sig selv, og at skulle sælge sig selv over for en arbejdsgiver, der kun tænker på bundlinje, bliver opfattet som prostitution af åndens rige, indleder han.

- Men det er nu engang sådan, at arbejdsgiveren skal kunne retfærdiggøre, at han ansætter den pågældende medarbejder. Derfor er det meget naturligt, at han spørger, om vedkommende kan generere noget økonomi. Så når han spørger, hvordan man vil sælge bøffer til en kunde, så

“På humaniora-studiet er der et mærkeligt link mellem at sælge sig selv og prostituere sig selv.”
Henrik Dresbøll,
Cosmographic

skal man kunne diske op med nogle konkrete løsningsforslag, tilføjer kontaktdirektøren.

Og det skal vel at mærke være forslag, kunden kan relatere sig til.

- Man skal nok ikke sige, at Nietzsche har løsningen. Han kan være relevant nok, da det jo var ham, der sagde: “Om smag bør man diskutere”. Men i første omgang handler det om at have så meget situationsfornemmelse, at man ikke taler ned til dem, man eventuelt skal ansættes hos.

Tavs viden

Henrik Dresbølls pointe er, at den tilegnede viden fra universitetet skal være tavs. Det er ikke den, der kvalificerer en til jobbet, men den kan sagtens være et plus, når man har fået jobbet og for eksempel som reklamemedarbejder kan hente inspiration fra den.

Christina Havholme bruger heller ikke direkte sin faglige viden fra tysk-studiet i dag. Det er slet ikke oplagt i et job som ministersekretær i skatteministeriet, men også i andre job i erhvervslivet ville hendes rent faglige kvalifikationer være svære at anvende, mener hun.

- Det er smadderærgeligt, at det bliver taget for givet, at man vil være gymnasielærer. For det betyder, at udbuddet af fagene er rettet mod det og ikke mod for eksempel erhvervslivet.

Christina Havholme tilføjer, at der var mange af hendes medstuderende, der ønskede at gå den vej, og set i det lys fejler udbuddet af fag ikke noget. Og dog, siger hun. For der er en anden og tungtvejende faktor, der også burde spille ind, når studerende vælger fag: arbejdsløsheden.

- Nu sidder mange af dem med håret i postkassen, fordi de ikke føler sig rustet til andre job. På den måde er fagene forskningsorienterede og mangler forbindelse til virkeligheden. De inspirerer ikke de studerende til at rette blikket mod erhvervslivet, siger Christina Havholme.

Mere om humaniora på side 12-13.

Internationalisering og sprogpolitik



AF
NIELS CHR. SIDENIUS,
REKTOR

AARHUS UNIVERSITETS OPGAVER ER grundlæggende at "drive forskning og give forskningsbaseret uddannelse indtil det højeste internationale niveau". Forskningens kendetegn er at være grænseoverskridende – erkendelsesmæssigt, fagligt og geografisk – og i praksis tilføres uddannelserne mere og mere en international dimension. Og universitetet skriver sig ind i en europæisk universitetstradition og sætter sig på alle områder høje faglige mål og så i en "international målestok" (jf. forslaget til vedtægt).

Der er således gode grunde til, at universitetet i det seneste år har diskuteret den internationale dimension – aktiviteter, profil og profilering. Det er sket på fakulteterne, i Internationalt Udvalg, på ledelsesmøder, i Konsistorium og nu senest – den 24. marts – i bestyrelsen. Og emnet er blevet omtalt flere gange i *information & debat*.

BESTYRELSEN TILSLUTTEDE SIG de beslutninger, der ligger bag eller som kommer til udtryk i papiret *Styrkelse af Aarhus Universitets internationale profil* (findes i materialet til bestyrelsesmødet på www.au.dk). Papiret afspejler universitetets ønske om at fastholde de solide positioner, det allerede har i en international sammenhæng. Papiret afspejler også en intention om at udvikle og bruge positionerne som grundlag for en stærkere og mere omfattende internationalt rettet aktivitet – til gavn for forskere og studerende og til gavn for profileringen af universitetet. For der er ting, der kan gøres bedre.

Beslutningerne har først og fremmest til formål at etablere nogle rammer for forskere og studerende på Aarhus Universitet og for forskere og studerende ved andre universiteter, som vi samarbejder aktivt med. Disse rammer skal synliggøres for de potentielle brugere. Den bredere profilering af universitetets internationale orientering og aktivitet bygger på, at internationaliseringen får liv og drives frem af de faglige miljøers initiativer og udnyttelse af mulighederne.

MÅLSÆTNINGEN FOR DEN SAMLEDE INDSAT er, at universitetets internationalt rettede aktiviteter skal udvikles og øges. Med henblik herpå skrives området ind i den næste udviklingskontrakt – og i det hele taget må emnet nødvendigvis tages op med mellemrum. Samtidig skal universitetet fremstå tydeligere i det internationale forsknings-, uddannelses- og institutionssamarbejde.

Nogle vil sikkert spørge, hvor strategien er. Efterhånden bliver det ord hæftet på hvad som helst, så måske er det godt en gang imellem alene at tage fat på de mange praktiske elementer, som bærer en strategi. Diskussionerne har netop vist, at der er så stor enighed om de overordnede betragtninger på området, at de virkelige skridt fremad ikke tages ved at formulere flere flotte ord, men ved praktisk at sætte aktiviteterne i gang. Det skal der nu tages fat på, blandt andet gennem konkretiserende samtaler mellem rektoratet og fakulteterne.

Blandt de mange emner omtalt i papi-

ret vil jeg nævne fire. Der skal fortsat være kvalificeret støtte til at udforme ansøgninger til især EU's forskningsprogrammer, og universitetet kunne uden tvivl her komme tættere på flere eksterne midler ved en lidt større fokusering. Indsatsen for at pleje i hvert fald de centrale partnere i programmerne for studenterudveksling kan være mere systematisk, og det er nødvendigt i arbejdet med at udvikle kvaliteten i programmerne.

Som noget nyt igangsættes et program for gæsteforskerophold, der gør det lettere for de faglige miljøer at tilknytte virkelige kapaciteter fra udlandet i en kortere eller længere periode. De foreløbige meldinger tyder på, at der har været et opsamlet behov for at styrke denne samarbejds mulighed.

Ligeledes som noget nyt skal der arbejdes med at give nogle af de udenlandske studerende et intensivt supplementskursus i engelsk for at forbedre deres muligheder for at deltage i en mere dialogbaseret undervisning. I denne sammenhæng lægges der op til, at universitetet skal udbyde mere undervisning på engelsk.

OG SÅ ER VI OVER I SPROGPOLITIKKEN. Den har været debatteret offentligt, som regel med stærke følelser involveret. I forhold til universiteterne synes der at være to yderpunkter rent holdningsmæssigt. I den ene ende lægges der op til, at universiteterne (på alle uddannelser) skal undervise i dansk, dvs. forbedre de studerendes skriftlige og mundtlige dansk kundskaber; i den

anden ende har nogle universiteter den vision, at al undervisning skal udbydes på engelsk. Her på stedet er der valgt en tredje vej.

Aarhus Universitet vedkender sig et ansvar for at vedligeholde og udvikle det danske sprog, og derfor skal undervisning på bachelorniveau foregå på dansk. Det er den eneste måde, hvorpå de studerende tilegner sig et relevant dansk fagsprog. Universitetet vil i de kommende måneder også afklare, hvilke former for vidensformidling det er mest relevant at styrke i en dansk sammenhæng. Samtidig vil vi øge udbudet af undervisning på engelsk (tysk eller fransk) på kandidatniveau, således at udenlandske studerende lettere end i dag kan følge samlede eller sammenstykkede forløb med et semesters studie vægt. Hvert semester, vel at mærke. Aarhus Universitet vælger således også i spørgsmålet om en sprogpolitik at gå på to ben.

Samtidig med styrkelsen af den internationale aktivitet skal den gøres mere synlig for nuværende og potentielle attraktive samarbejdspartnere. Det har sådan set hele tiden været en del af begrundelsen for at investere økonomiske og personelle ressourcer i at modernisere og effektivisere hele universitetets elektroniske fremtræden, som er godt i gang.

Se *Styrkelse af Aarhus Universitets internationale profil* på www.au.dk/da/bestyrelse/20040324p7.pdf



ERHVERVSRETTEDE KANDIDATUDDANNELSER

It-vest samarbejdet tilbyder spændende, erhvervsrettede it-kandidatuddannelser med forskellig vægtning af teknologi, organisation og design. Ansøgningsfrist til de fleste uddannelser er 1. juni 2004. Flere oplysninger på www.it-vest.dk

it-vest
samarbejdende universiteter

It-vest er et uddannelses- og forskningssamarbejde mellem Handelshøjskolen i Århus, Syddansk Universitet, Aalborg Universitet og Aarhus Universitet. It-vest har til formål at fremme det tværfaglige samarbejde samt at styrke udbuddet af it-uddannelser i Vestdanmark.

Ny på redaktionen

Nyhedstjenesten under Informationskontoret har den 16. marts ansat Sys Christina Vestergaard. Hun er uddannet journalist fra Syddansk Universitet og har derudover læst fransk på Aalborg Universitet og Syddansk Universitet.

Sys Christina Vestergaard har siden 2002 været ansat på mediebureauet *InMente* i Århus, hvor hun bl.a. har leveret nyheder, portrætter og reportager til *JP Århus* og *JP Randers*. Hun har tidligere arbejdet med nyheder til nettet og temabreve som informationsmedarbejder for Connectia, og har endvidere været ansat på forskningsprojektet "Etniske minoriteter i dansk presse".

Sys Christina Vestergaard er ansat som et led i Aarhus Universitetets ønske om at styrke og udvikle både den interne og den eksterne kommunikation. Hun skal skrive artikler til *information & debat* og *AU-gustus* og medvirke til at udvikle Nyhedstjenestens kommunikation på nettet.

Sys Christina Vestergaard ser frem til samarbejdet med studerende og medarbejdere.



Smuk StudieInfo

Det Humanistiske Fakultets årlige StudieInfo om de humanistiske uddannelser er blevet kåret som en af årets smukkeste bøger. Hæderen kommer fra Forening for Boghaandværk. 2004-udgaven af StudieInfo bliver nu – sammen med ca. 30 andre udvalgte bøger – udstillet på Kunstindustrimuseet i København fra den 27. maj og skal også være med i konkurrencen ved bogmesserne i Leipzig og Frankfurt am Main om at blive verdens smukkeste bog.

StudieInfo udleveres gratis til gymnasieelever og andre, der overvejer at studere på et humanistiske fag ved Aarhus Universitet. Årets udgave har været så populær, at bogen nu er blevet trykt i 2. oplag.

Studieinfo er layoutet af Pernille Brylle fra bureauet Kirk & Holm og trykt hos Rosendahls Bogtrykkeri.

Rettelse

I artiklen "Robotkunst" i sidste nummer af *information & debat* fik vi ikke nævnt, at de LEGO-robotter, som den amerikanske kunstner Mark Polishook bruger i sin installation, er designet og fremstillet af Thomas Heide fra Datalogisk Institut. Vi beklager fejlen.

Den nødvendige tap
En interview-serie med
universitetets teknisk-
administrative personale.

Helt oppe på mærkerne

Peter Boeriis kender universitetet indgående – udefra. I 25 år har han passet og plejet den grønne del af Universitetsparken, og i fritiden har han opstøvet 150 års danmarkshistorie på frimærker.

AF SYS CHRISTINA VESTERGAARD

Lige så snart han er færdig med sit arbejde, begynder han forfra med nøjagtigt det samme. Peter Boeriis er gartner på universitetet og slår græs otte måneder om året. Vel at mærke alle 37 tønder land, hvilket omtrent svarer til 27 fodboldbaner efter internationale standardmål, og en omgang rundt på universitetets grønne tæppe tager seks dage. Og nu er det jo sådan med græsstrå, at de frejdigt gror videre fra samme øjeblik, plæneklipperen er ude af syne igen. Så det passer med, at Peter Boeriis fra april til november tilbringer samtlige arbejdsdage bag rattet på en femleddet plæneklipper, der slår 4,6 meter græs ad gangen med en fart på 10 kilometer i timen.

- Jeg nyder det. Jeg kører og passer mig selv, og der er ikke to dage, der er ens. Jeg er ikke afhængig af at være i et område, men kommer rundt over hele universitetet og snakker med mange mennesker. Jeg starter klokken seks om morgenen, ser solen stå op og er ude hele dagen. Det er pragtfuldt, slår Peter Boeriis kort og godt fast.

Han meldte sig til pladsen på plæneklipperen for seks år siden, da den kollega, der tidligere havde ansvaret for at holde græsset nede, fik andet arbejde.

- Jeg havde været afløser for min kollega, og jeg kunne godt li' arbejdet, så det ville jeg gerne overtage.

Om godt to måneder har Peter Boeriis 25-års jubilæum som gartner på universitetet. Det havde han ikke forestillet sig, da han i sin tid fik jobbet, men som tiden er gået, har tanken om at søge et andet arbejde ikke strejft ham.

- Jeg befinder mig godt. Tiden går. Ja, lige pludseligt er der gået 25 år!

Jobbet som gartner på universitetet hørte

han i sin tid om fra en onkel, der arbejdede på arbejdsformidlingen.

- Jeg havde tappet olie på Århus Oliefabrik i fem-seks år og ville prøve noget andet, så jeg spurgte min onkel, om han ikke kendte til et godt job. Han nævnte jobbet som gartner på universitetet, og det søgte jeg så, fortæller den 49-årige Peter Boeriis, der stærkt satser på at blive på universitetet i mindst 11 år endnu.

- Hvor skulle jeg gå hen og få det bedre?

En bar park

I vinterperioden og i det tidlige forår er Peter på snerydningsholdet, hvis vejret dikterer det. Ellers går han sammen med kollegerne og beskærer træer og buske, så de er klar til at gøre landskabet grønt igen til foråret. I det kvarte århundrede, Peter Boeriis har været på universitetet, er der kommet mange nye bygninger til, og selve parkanlægget har ændret en del udseende. Især da gartnerne for tre år siden fældede en række af de store gamle egetræer i hjertet af parken for at skabe frit udsyn fra Auditoriehuset til aulaen og omvendt – de såkaldte sigtelinjer.

- Parken er måske nok lidt bar efter min mening. Der er ikke mange muligheder for at sætte sig i læ eller i skygge. Jeg ville nok også have plantet nogle blomster, hvis det stod til mig. Men omvendt synes jeg, at den med sin enkle stil er en meget flot park.

En anden mærkbar forandring gennem tiden er antallet af studerende. Som Peter udtrykker det, så virker det på ham, som om der er kommet mere gang i den på universitetet igennem tiden, efterhånden som der er blevet flere studerende. Det kan ses i parken:

- Især mandag morgen. Der er jo mange fester på universitetet med alle torsdags- og fredagsbarerne. Og jo flere mennesker der er, jo mere svineri er der. Sådan er det jo.

Passioneret filatelist

Hjemme i privaten har Peter Boeriis sin egen have at se til. Det gør han med glæde, men det er ikke havearbejdet, der optager den største del af fritiden. Det er derimod tusindvis af små papirlapper, der tilsammen udgør en høj værdi. Peter Boeriis er passioneret filatelist og har været det i et kvart århundrede.

- Jeg har samlet frimærker, lige siden jeg var barn. Men det blev mere seriøst for omkring 25 år siden. Først samlede jeg på danske frimærker, og da jeg ikke kunne komme videre med dem, begyndte jeg at samle frimærker fra de andre nordiske lande, forklarer han.

Peter Boeriis har hele den officielle Danmarksserie med undtagelse af cirka 25 mærker. Han har ikke tal på, hvor mange mærker det præcist er, men det er ikke så få, da det første danske frimærke kom i 1854. Premierefrimærket havde en værdi af fire rigsbanksskilling. Det mærke har Peter også i sin samling, men det er nu ikke i sig selv bemærkelsesværdigt, da mange andre samlere har et mærke magen til i samle-mappen.

Den letteste måde at få fyldt hullerne i samlingen på ville være at købe sig til mærkerne, forklarer Peter, men han kunne ikke drømme om at vælge den løsning. - Der er jo ikke noget ved det, hvis jeg bare køber de mærker, jeg mangler. I stedet køber jeg en sæk med 10 kilo frimærker ad gangen, og så går jeg hvert et mærke igennem. Hvis jeg er heldig, er der ét mærke, jeg kan bruge, ud af de 10 kilo i sækken, siger han med øjne, der klart udstråler begejstring for den sande jagt efter nålen i høstakken.

- Jeg hælder alle mærkerne ud, og så går

jeg i gang. Det er jo rigtigt sjovt, når man så finder ét, man mangler.

Kollegerne i gartnerafdelingen er også med til at holde samlingen ved lige. De kommer fra tid til anden med en lap konvolut med et frimærke på til Peter Boeriis, der bruger op til tre timer om dagen på sine frimærker. Tidligere sorterede og bundtede han de 10 kilo frimærker fra sækken, men i dag bliver de blot lagt tilbage i sækken og solgt eller givet videre til andre frimærkesamlere.

Fejlmærker

Peter Boeriis' øje er veltrænet til at spotte hver en detalje på et frimærke. Han ser med det samme, om alle takkerne er intakte, og om stemplet nu er landet pænt midt på mærket. Peter Boeriis kigger imidlertid også efter andre detaljer, som almindelige frimærkebrugere sandsynligvis aldrig ville tænke over.

- Jeg er begyndt at samle på mærker med fejl på. Altså varianter. Det kan være et frimærke, hvor dronningen har en plet i panden, eller hvor der mangler et bogstav eller står Danmark i stedet for Danmark, fortæller

Peter Boeriis, der i øvrigt også er veltrænet på anden vis. I 12 år har han trænet børn i badminton, som han også selv er aktiv udover af.

Om kort tid begynder solen og sommeren at lokke Peter mere og mere væk fra frimærkesamlingen, og inden da bliver det forår, og dermed er signalet givet til Peter Boeriis om at genfinde pladsen bag rattet på plæneklipperen.

- Det glæder jeg mig til. Det er lidt som at komme hjem.



LARS KRUSE/AV-FOTO

ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO

En rigtig god fødselsdag

Universitetets bestyrelse gav grønt lys for et Inspiratorium ved Steno Museet og godkendte nyt institut, der samler formidlingen af naturvidenskab.

AF HELGE HOLLESEN

Steno Museets 10 års dag blev en rigtig god dag. En kontant pengegeve på 15 millioner kr. fulgte ovenpå en godkendelse af at et Inspiratorium i tilknytning til museet nu skal opføres. Og så kunne museet glæde sig over, at 14.000 besøgende har set udstillingerne i årets første tre måneder. Så mange har der ikke tidligere været i den tilsvarende periode.

Samtidig blev det dagen før en kendsgerning, at museet fra efteråret skal indgå i et nyt institut på Det Naturvidenskabelige Fakultet. Det skete, da bestyrelsen på Aarhus Universitet godkendte, at Steno Museet, Institut for Videnskabshistorie og Center for Naturfagernes Didaktik bliver lagt sammen i et fællesinstitut: Steno Instituttet.

Det var også bestyrelsen, som gav grønt lys for at gå videre med pla-



nerne om et Inspiratorium, der er tænkt som første etape frem mod en egentlig Science City, der også skal omfatte et nybygget Naturhistorisk Museum.

Styrket formidling

Med et Inspiratorium og det kommende institut, ser Steno Museets direktør Kurt Møller Pedersen frem til en styrket formidling af naturvidenskaben, der også skal gøre dens plads i kulturhistorien tydelig.

Samspillet mellem naturvidenskaben og det omgivende samfund er da også en af bestyrelsens begrundelser for at sige ja både til udvidelsen af Steno Museet og det nye institut, som bliver platform for viden-

skabshistorie og – filosofi, naturfagsdidaktik, klassiske museumsaktiviteter og moderne eksperimenterende formidling. "Det kan ikke undgå at blive spændende", som dekan Erik Meineche Schmidt udtrykker det.

Det er planen, at videnskabshistorikerne og Center for Naturfagernes Didaktik skal flytte sammen foråret 2005, når Geologisk Institut rykker ind i det tidligere kunstmuseum og efterlader et tom bygning i Universitetsparken tæt ved Steno Museet.

Det er hensigten at knytte et såkaldt *Advisory Board* til Steno Instituttet. Her skal internationalt anerkendte forskere og museumsfolk inspirere instituttets ledelse,

Steno Museets 10 års dag blev markeret med gratis entré, kaffe og kage. Og spørgeprogrammet "Hallo Derude" sendte direkte fra museet i formiddagstimerne.

formidle kontakter og hjælpe med at rejse fondspenge.

- Vi vil gerne være et internationalt museum. Derfor skal vi følge op på, hvad der sker i udlandet, siger museumsdirektøren, der ser et *Advisory Board* som et vigtigt tiltag.

Bro til folkeskolen

Kurt Møller Pedersen ser frem til, at Inspiratorium i højere grad kan skærpe børns og unges interesse for naturvidenskab.

- De skal opleve, at den ikke er død og kedelig, men se den som noget, der har både historie og samfundsrelevans. Vi vil lægge meget vægt på interaktivitet, som f.eks. gør det muligt at "tale med" instrumenterne, siger han.

- I modsætning til Eksperimentarium i København, hvor aktiviteterne giver forklaringer på fysiske fænomener, vil vi prøve at forklare, at naturvidenskab er mere end et fænomen. Den spiller ind i samfundsdebatten og har en historisk og samfundsmæssig betydning. Hvorfor er et eksperiment vigtigt? Hvilken betydning har det haft, og hvem stod bag?, uddyber Kurt Møller Pedersen, og peger på, at den kulturhistoriske tilgang også betyder, at Steno Museets formidling kan indfri gymnasireformens krav om tværfaglighed.

Inspiratorium

Tilbygningen til Steno Museet forventes færdig i 2007 og bliver på 3000 kvm. Prisen er 60 millioner kr. 40 millioner kr. går til anlæg og 20 millioner kr. til bl.a. udstyr. Aarhus Universitets Forskningsfond, Villum Kann Rasmussen Fonden, Lundbeck Fonden og Århus Amt har bidraget med 38 millioner kr. Hertil kommer 15 millioner kr. fra Aarhus Universitet.

Med Inspiratorium ser Kurt Møller Pedersen også frem til et udbygget samarbejde med gymnasier og folkeskolen.

Inspiratorium bliver en afgørende brik i det samarbejde mellem universitet og folkeskole, som skal være med til at løfte fremtidens undervisning i natur/teknik-fagene i folkeskolen. Folkeskolelærere får således rådighed over både lokaler og ressourcer på Inspiratorium, så dele af undervisningen kan foregå der.

Ny diplomuddannelse

Et andet samarbejde mellem universitetet og folkeskolen foregår i det såkaldte NATLYS-projekt. Her er Det Naturvidenskabelige Fakultet og Århus Kommune gået sammen om at efteruddanne folkeskolelærere i naturfag. Målet er at uddanne to lærere pr. skole i Århus kommune, og de første 12 er kommet gennem uddannelsen. Center for Naturfagernes Didaktik er ansvarlig for dette projekt og søger nu om at få godkendt en diplomuddannelse. Universitetets bestyrelse har sagt god for den plan og sender nu ansøgningen videre til Undervisningsministeriet.

- Og så håber jeg, at museet den 25. marts 2007 kan fejre sin fødselsdag med at indvie et Inspiratorium, siger Kurt Møller Pedersen.

Mennesker lever af det, de ikke udøver magt over

AF OLE THOMSEN

En landsby omkring 1955. De fleste børn var med på det nye; men vi var en lille kreds, hvem det gik nær til hjerte at se, hvordan gård efter gård købte traktor, så der efterhånden kun stod fortabte heste tilbage i stal-dene, og snart gjorde der ikke engang det.

For sådan et medlem af de forsvundne hestes klub var det en befrielse, da han var kommet til skels alder, at træffe på Thorkild Bjørnvigs tanker om naturen - naturen i dyr og naturen i mennesker. Det var grækerne, der fandt på at bruge samme ord om vækst hos dyr og planter og vækst hos mennesker; vækst hedder *fysis*, på latin *natura*.

Det er jo aldeles ingen selvfølge at hævde et sådant fællesskab mellem dyr og træer og personer. Men det gjorde grækerne altså, og man kan sige, at Bjørnvigs tænkning aldrig taber denne sprogborg af syne: "Selv er du Natur, indlagt i Naturen". Bjørnvig var nemlig græker, både i den forstand at han var inde i antikken, og i den forstand at han var

fortrolig med den tyske idealisme, hvis ideal jo var antikken. Mottoet for Bjørnvigs essaysamling *Begyndelsen* er netop Schillers linje om Homers sol, der også smiler for os: Und die Sonne Homers, siehe! sie lächelt auch uns.

Bjørnvigs tænkning vil gardere storbymennesket mod at kedes og mod at kede. Hans økologiske digte for hvalerne og regnskovene er velkendte, ligesom hans bekendelse til rockmusikkens dionysiske energier i *Oprør mod Neonguden* (1970). For mig fik den tidligere essaysamling *Begyndelsen* (1960) afgørende betydning.

Bogens budskab er hverken indviklet eller elitært. Det går ud på, at hvis vi vil være mennesker, skal vi lære at lade os standse, at frydes ved egernnet, at falde i staver over stjernerne. Det frie, selvberoende menneske ved siden af os skal være os en kilde til undren og glæde – og ikke en torn i øjet. Op imod tidens politiske og psykologiske tanke-gange hævder Bjørnvig, at det er det, vi ikke kan få fingre i, der kan berige os. Om magtalfkaldet skriver han:



ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO

I Hengivelsen for det, som vi ikke kan eller vil udøve Magt over, ikke kan eller vil eje, genfædes vor Uskyld og Oprindelig atter og atter, det er ganske enkelt.

Bogen hedder *Begyndelsen*, fordi den handler om betingelserne for, at alt det kendte kan blive nyt igen. Til sidst i denne prosabog finder vi et digt, nemlig Bjørnvigs kantate "Huset" til Aarhus Universitet. Digtet – som er betydeligere end både Seedorff Pedersens og Tom Kristensens AU-kantater – begynder i Bjørnvigs elskede svale september:

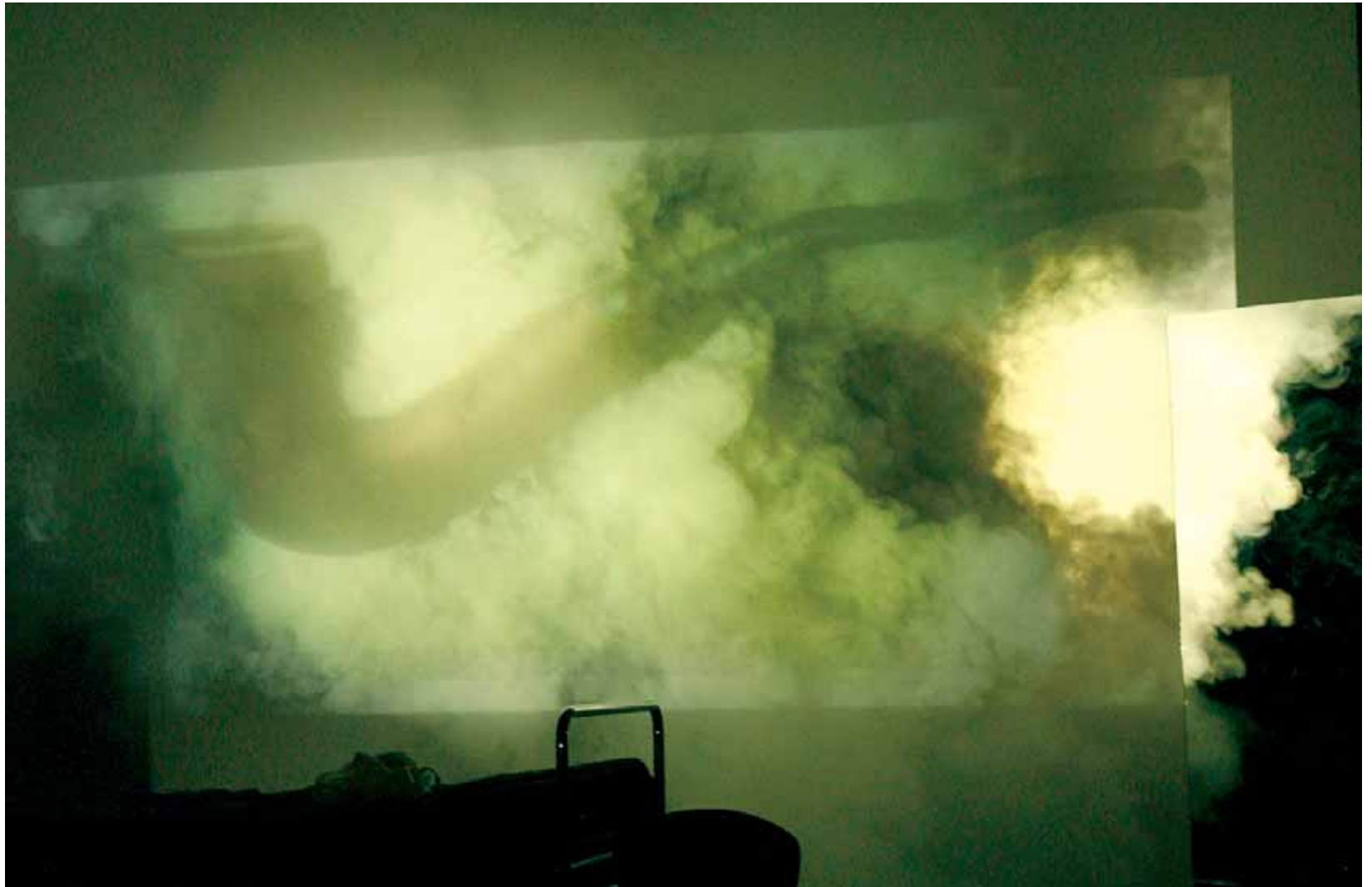
Atter svinger Husets Porte, flammer Vinens tætte Svøb, og med Dage, svale, korte slutter Jordens Solomløb.

Thorkild Bjørnvig *Begyndelsen*. Essays, Gyldendal 1960.

Ole Thomsen, docent, dr. phil., Institut for sprog, litteratur og kultur, Afdeling for klassisk og romansk.

ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO

Som punktum for hold 20's frie fortolkning af Magrittes værker og univers trådte surrealistens kendte pibe fra værket "Ceci n'est pas une pipe" frem fra bagvæggen som en fritsvævende tredimensionel genstand. Effekten var skabt ved at blæse røg op foran en lysbilledgengivelse af maleriet.



Frit efter Magritte

10 malerier af den belgiske surrealist René Magritte udgjorde oplægget, da 28 elever fra hold 20 på Æstetik og Kultur skulle lave en eksamensproduktion sammen. De skabte en sanseoplevelse, der gjorde indtryk helt ned i maven.

AF SYS CHRISTINA VESTERGAARD

Få minutter før tæppefald stimlede publikum sammen i kollektiv undren over, hvorfor de mon hver især havde fået stukket en lakridspibe i hånden.

- Mon vi må spise den nu, eller skal den bruges til noget under stykket? lød det flere steder blandt publikum.

Hold 20 fra Æstetik og Kultur havde på ultrakort tid formået at få et fast greb om publikums opmærksomhed, inden de overhovedet fremførte deres eksamensproduktion *In Amnesia – Teater med hukommelsestab* på Kasernescenen den 18. marts.

- Den lille finte med lakridspiben var godt tænkt, fordi den spiste pibe genindskriver tilskueren i værket, når vedkommende kommer hjem. På den måde fortsætter stykket, til folk kommer hjem, og rækker ved deres fornemmelse af, hvad der er virkelighed og teaterforestilling, forklarer hold 20's underviser, lektor Erik Exe Christoffersen.

Magritte piller ved piben

Hold 20 havde netop hentet inspirationen til deres leg mellem illusion og virkelighed hos den belgiske surrealist René Magritte (1898-1967). Oplægget til eksamensproduktionen var 10 af hans malerier - deriblandt et af hans mest kendte værker, der forestiller en pibe og bærer titlen, *Ceci n'est pas une pipe* (Dette er ikke pibe) fra 1926. Maleriet piller netop

ved sammenhængen mellem en genstand og dens navn samt ved opfattelsen af virkelighed og illusion. For nej, det er ikke en pibe, men kun et billede af en pibe.

Syg verden?

Hovedpersonen i hold 20's forestilling er amnesipatienten Renée. Publikum bliver taget med som vidne på hendes opvågning og dermed hendes jomfruelige undren over, at en stol hedder en stol, og en seng bliver kaldt en seng og for den sags skyld, at hun selv bærer navnet Renée.

- Det er en meget åben forestilling, hvor vi lader det være op til publikum at afgøre, hvorvidt temaet er en person med hukommelsestab, der skal lære verden at kende på ny. Eller om det i virkeligheden er verden, der er blevet mærkelig, og slet ikke Renée, der har været syg, forklarer holdets udpegede instruktør Tanja Marcher, der har læst dramaturgi som hovedfag og nu læser sidefag på Æstetik og Kultur.

Holdpræstation

Selve øvelsen i eksamen var ikke kun at skabe et værk ud fra fri fabulering over Magrittes værker, men også at udøve den svære kunst at få 28 individers kreativitet til at spille sammen i et fælles værk på 10 dage.

- Meningen med sådan en eksamen er at lære at organisere en kreativ proces lige fra ideudvikling til at tage beslutninger sammen og styre processens udvikling. Udgangspunktet er en demokratisk pro-



ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO



Forestillingen var ikke et teaterstykke i traditionel forstand, men snarere en performance, hvor der flittigt blev leget med lys-, lyd- og billedeffekter.

ces, hvorefter den enkelte undervejs i forløbet bliver mere og mere styrende, som opgaverne bliver uddelegeret. Kunst er slet ikke demokratisk af natur, så det er en svær balance, forklarer lektor Erik Exe Christensen.

Hold 20 var selv mere end tilfreds med holdpræstationen.

- Det har i høj, høj grad været en holdpræstation. Det har nok været det mest lærerige overhovedet at få de forskellige meninger til at spille sammen. Litteraturfolkene fokuserer på, at teksten skal hænge sammen inde i teksten, mens

kunsthistorikeren går op i det visuelle udtryk i forhold til Magrittes malerier for eksempel. Vi har virkelig fået indblik i hinandens måder at tænke på, fortæller Tanja Marcher.

10 dages intensivt holdspil, hvor indsatsen ikke blev målt i timer, men udelukkende i et for alle tilfredsstillende resultat, gav pote. Hold 20 bestod, kvitterede underviser Erik Exe Christensen.

GRUNDFOSPRISEN 2005

GLOBALISERINGEN OG DANMARK

Den nye globale arbejdsdeling, hvor både produktions-, forsknings- og udviklingsopgaver flyttes til lavtlønslande, påvirker det danske samfund, danske virksomheder og den enkelte borger.

Danske arbejdspladser nedlægges inden for visse områder, men andre nye arbejdsopgaver kommer til og dermed stilles nye krav til uddannelse og erfaring, og til virksomhedernes innovations- og omstillingsevne. Arbejdskraften bliver også mere mobil, og herved ændres ikke alene arbejdets, men også arbejdsstyrkens sammensætning. Globaliseringen vil derfor kræve en række tilpasninger i erhvervspolitikken samt arbejdsmarkeds- og uddannelsespolitikken, for at Danmark kan få det fulde udbytte af den internationale arbejdsdeling og for at sikre, at store grupper på arbejdsmarkedet ikke marginaliseres.

Med dette udgangspunkt ønsker Poul Due Jensen's Fond med prisopgaven 2005 at yde et analysemæssigt bidrag, der kan anvendes i formuleringen af en strategi for, hvordan Danmark ikke blot kan tilpasse sig udviklingen, men være proaktiv og udnytte forandringerne til at give det danske samfund større konkurrenceevne, dynamik og innovationsevne.

I besvarelsen ønskes en analyse af de vigtigste konsekvenser for Danmark af globaliseringen, en diskussion af forskellige strategier, som kan forbedre Danmarks situation og i forlængelse heraf nogle konkrete anbefalinger til handling de nærmeste år.

Prisen og dens uddeling

Prisen består af skulpturen "Be-Think-Innovate" samt et kontant beløb på 1 mio. DKK – en del af prisbeløbet går direkte til prismodtageren og en del til videre forskning indenfor området.

Prismodtagerens navn offentliggøres, og uddelingen finder sted den 19. maj 2005. *

Prisopgavens formkrav

Længde: 100 sider og 5 siders resumé

Sprog: Dansk

Afleveringsfrist: 1. marts 2005

Opgaven sendes til:

Direktør for forskning og teknologi Peter Elvekjær

Grundfos Management A/S

Poul Due Jensens Vej 7

8850 Bjerringbro

Mrk: "Grundfosprisen 2005"

Poul Due Jensen's Fond

www.grundfos.com



Bedømmelseskomitéen består af koncernbestyrelsesformand Niels Due Jensen, Grundfos, direktør Lars Kolind, bestyrelsesformand Sven Caspersen, Aalborg Universitet, professor Nina Smith, Handelshøjskolen i Århus, professor Preben Terndrup Pedersen, Danmarks Tekniske Universitet og koncernchef Jens Jørgen Madsen, Grundfos.

* Hvis komitéen ikke finder en egnet kandidat uddeles prisen ikke i 2005.

Grundfosprisen 2004 uddeles til en forsker inden for det tekniske og naturvidenskabelige område.
Prisoverrækkelsen vil finde sted den 18. maj 2004 på Dansk Design Center.

ANDREI ERCHSEN/AU-FOTO

Ph.d.-foreningen

For studerende på naturvidenskab er ph.d.-graden ofte den mest åbenlyse karrierevej. Samtidig har fakultetet i årevis satset på forsker-uddannelsen, og Naturvidenskab på Aarhus Universitet var længe den eneste institution, der tilbød en 4+4 ordning. Det er derfor naturligt, at der på fakultetet er én af de mest velorganiserede og velfungerende ph.d.-foreninger i Danmark.

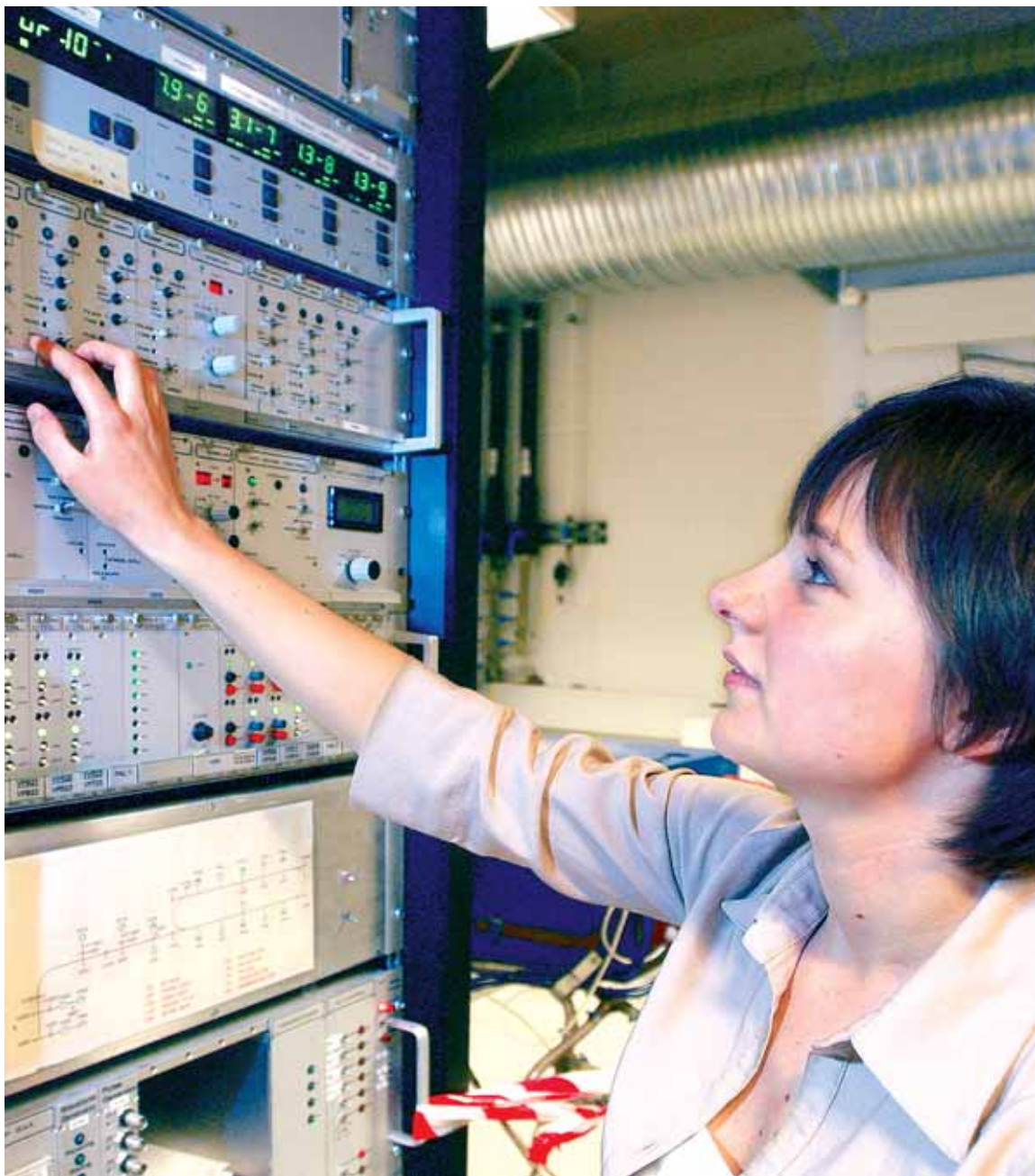
Ph.d.-foreningen blev oprettet i 1994 som en uafhængig studenterforening med det oprindelige formål, at hjælpe de ph.d.-studerende gennem de love og paragraffer, det er nødvendigt eller givende at kende til i forbindelse med studiet, samt at varetage de ph.d.-studerendes interesser i råd og udvalg.

Siden har foreningen løbende arbejdet på at forbedre ph.d.-studerendes forhold. Den tager sager op både af egen drift og på medlemmernes foranledning.

Foreningen bestræber sig endvidere på at fungere som en "vidensbank" for de studerende og har bl.a. udarbejdet et "overlevelseshæfte" der kan hentes på foreningens hjemmeside. Foreningen byder med jævne mellemrum på foredrag og sociale arrangementer.

www.natphd.au.dk

Ph.d. i samarbejde



Annette Svendsen er eksperimentalfysiker og halvvejs gennem sit ph.d.-studium ved Institut for Fysik og Astronomi. - Jeg er utrolig glad for at være havnet her, siger hun om miljøet på instituttet.

AF LOTTE KOFOD ERICHSEN

Samarbejde, samarbejde og lidt mere samarbejde. Sådan lyder den simple opskrift på det gode miljø blandt de 266 ph.d.-studerende på naturvidenskab. Fra laboratorier og kontorer fortæller de om mesterlære, intense faglige diskussioner og det sociale netværk.

- Samarbejdet i forskningsgrupperne er helt afgørende, siger ph.d.-studerende Lea Thøgersen og slår ud med armene mod resten af Afdelingen for Teoretisk Kemi. Hun sidder helt oppe under taget, på femte sal i Kemisk Institut. Her forsker Lea Thøgersen i noget så abstrakt som kvantekemi. Sprudlende og livligt talende, iført jeans og en sortblomstret bluse er hun et godt bevis på, at kemiforskere ikke er støvede og kedelige – tværtimod.

I mesterlære

I forskningsgrupperne på naturvidenskab arbejder ph.d.-studerende og lektorer, postdocer og specialestuderende tæt sammen.

- Systemet her på naturvidenskab bygger på mesterlære, hvor vi lærer af vejlederens metoder, erfaring og viden. Vi forsker side om side og diskuterer meget. Det er fedt at arbejde så tæt sammen med sin vejleder. Jeg bliver taget seriøst, samtidig med at min vejleder både laver sjov og støtter mig. Faktisk er det meget venskabeligt, siger Lea Thøgersen.

Som teoretisk kemiker har Lea Thøgersen ikke sin daglige gang i laboratorierne som mange af de andre naturvidenskabelige forskere. Når hun disku-

Masser af samarbejdspartnere er den mest betydningsfulde ingrediens i det gode arbejdsmiljø for de ph.d.-studerende på naturvidenskab. Tæt kontakt til vejlederne og et internationalt forskningsmiljø er andre tilsætningsstoffer.

terer med sin vejleder, skriver de den store grønne tavle i Leas kontor fuld af udviklede, kemiske formler og matematiske ligninger.

- Det, at vi løbende diskuterer faglige problemstillinger med vejlederne, betyder utroligt meget. Vi undgår på den måde at spille tid på vildveje, som allerede er kendte, siger Lea Thøgersen.

Ud over sin forskning bruger Lea Thøgersen en del af sin tid på at være formand for ph.d.-foreningen på Det Naturvidenskabelige Fakultet. Foreningen arrangerer faglige foredrag om alt fra stress til videnskabsteori og taler ph.d.ernes sag i fakultetets organer.

- Folk efterspørger ikke sociale arrangementer i foreningen. Jeg tror, at det er, fordi vi er så mange ph.d.-studerende på Naturvidenskab, at de fleste automatisk får et godt socialt netværk i deres studietid, mener Lea Thøgersen.

Ph.d.-foreningen har 130 medlemmer ud af de i alt 266 aktive ph.d.-studerende på fakultetet.

Banker elektroner

Fra højhusets top suser elevatoren ned under jorden til endnu en ph.d.-studerende. Gennem kolde gange med en dyb, brummende ventilation som lydspor når vi hen til lagerringene ASTRID og ELISA, hvor ph.d.-studerende Annette Svendsen laver sine forsøg. Her er advarsler om højspænding overalt og et uigennemskueligt netværk af ledninger og rør. Annette Svendsen er eksperimentalfysiker og forsker i elektronspredning.

- Jeg banker elektroner ind i moleky-

ler for at se, om de går i stykker, forklarer Annette Svendsen og peger på lagerringen ELISA – en sølvgrå ring af tykke rør, der fylder et helt rum.

- Det er grundforskning, der skal give os en større viden om, hvordan de molekylære systemer opfører sig, uddyber hun.

Som mange andre ph.d.ere på fakultetet er Annette Svendsen en "4+4". Dvs. at hun startede som ph.d.-studerende på det fjerde år af sit studium og tager sin kandidatgrad som en del af sin ph.d.-uddannelse. Til sommer er hun halvvejs.

- Miljøet er rigtig godt. Som eksperimentalfysiker er det vigtigt at have nogen at samarbejde med om forsøgene og fortolke resultaterne sammen med. De andre i gruppen giver mig input, som jeg ikke selv havde overvejet. Jeg er utrolig glad for at være havnet netop her, smiler Annette Svendsen.

Kittel og hættetrøje

Bag den gamle kaserne, der nu huser de æstetiske fag, ligger Forskerparken gemt. Her har Molekylærbiologisk Institut lejet sig ind, da pladsmanglen i Universitetsparken blev for stor.

I Laboratorium for Genekspression tager Esben Madsen imod i gul kittel og mørkeblå hættetrøje. Han er i gang med at overføre bakteriestammer fra én petriskål til en anden. Esben Madsen arbejder med hænderne under en gigantiske emhætte, en sterilbænk, som sørger for, at ingen uvedkommende bakterier forstyrrer hans forsøg. Omkring ham taler de andre forskere engelsk og diskuterer hen over reagensglassene.

- I min forskningsgruppe har vi mange postdocer fra udlandet, så i laboratoriet snakker vi næsten kun engelsk. På den måde får vi engelsk ind som arbejdsprog fra begyndelsen. Det er meget stimulerende at være en del af et internationalt forskningsmiljø, siger Esben Madsen.

Esben Madsen undersøger bælgplanterers symbiose med bakterier, der gør planten i stand til at vokse uafhængigt af jordens kvælstofindhold. Projektet overlapper med andre af afdelingens forskningsprojekter, så der er meget samarbejde på kryds og tværs i det travle laboratorium. Han smider den gule kittel og går ned for at kigge til sine gensplejsede planter. På vej ned mod plantetekammeret siger Esben Madsen:

- Selvfølgelig kunne vi godt bruge flere midler og mere plads, men arbejdsmiljøet er godt. Samtidig med at jeg lærer af de ældre forskere, forventes det også, at jeg underviser og giver min egen viden videre. Undervisningen giver en god ping-pong mellem det at formidle forskningsresultater og lære fra sig, og det styrker de pædagogiske evner, mener Esben Madsen.

Tilbage står bladets udsendte med en klar opfattelse af, at de naturvidenskabelige forskningsgrupper virkelig mestrer den svære kunst at skabe et godt arbejdsmiljø for ph.d.-studerende. Et miljø, hvor man samarbejder tæt, udfordrer hinanden og diskuterer intenst.

Måske skulle man være blevet ph.d.-studerende på naturvidenskab ...

Læs også side 17.

Lotte Kofod Erichsen er stud.mag.

Gode hovedtal for universitet

Aarhus Universitet er kommet ud af regnskabsåret 2003 med en række fornuftige hovedtal på både det økonomiske og det faglige område.

Årets nettoresultat på 11 mio. kr. og et samlet videreførselsbeløb på 175 mio. kr. er bedre end forventet ved begyndelsen af 2003. Men beløbet skal ses i relation til de kommende års behov for fornyelse og udvidelser, siger prorektor Kathrine Richardson.

- Det er et godt resultat. Men det er jo ikke penge, der bare svæver i luften. Vi har en række projekter, hvor vi har været for optimistiske i forhold til tidsplanen, så pengene er i høj grad reserveret - f.eks. til udgifter i forbindelse med nye bygninger, der skal tages i brug, siger Kathrine Richardson.

De faglige hovedtal viser, at studenteroptaget ligger på et stabilt og højt niveau på 3.300-3.400 nye studerende om året, og at de også tager deres eksamener viser de 11.487 studenterårsværk (STÅ). Det er rekord, og det samme er antallet af nyuddannede kandidater, som i 2003 var 1.742.

Til gengæld er der blevet lidt færre, der færdiggør deres ph.d.-uddannelse. 172 nye personer kunne i 2003 kalde sig ph.d. fra Aarhus Universitet, og det er det laveste tal i fem år.

- Der kan skyldes tilfældige statistiske udsving, men vi må konstatere, at tallet i hvert fald ikke er steget. Vi vil gerne have en større produktion, og derfor må vi i gang med at gå aktiviteten efter for at opnå de bedst mulige resultater, siger Kathrine Richardson.

Læs hele udkastet til årsrapporten på www.au.dk/da/bestyrelse/20040324p10.htm

Selvstyret skal udnyttes

Ministeren er gået i tænkeboksen for at finde svar på spørgsmålet om universitetsbestyrelsernes kompetencer.

AF ANDERS CORRELL

Der var fred og fordragelighed, da videnskabsminister Helge Sander den 29. marts mødte bestyrelsesformændene for universiteterne. Anledningen var et samlet brev fra de nye bestyrelsesformænd, hvor de kort pointerer en række punkter, som de mener ministeren bør arbejde videre med.

Kort fortalt handler det om, hvilken grad af selvstyre der skal være på universiteterne - er det målstyring eller regelstyring? Derudover ønskede bestyrelsesformændene at drøfte konkrete emner som ansættelse og aflønning af ledere, aflønning af bestyrelsesmedlemmer, og om bestyrelsesmøderne fortsat kan holdes for lukkede døre, som langt de fleste universitetsbestyrelser praktiserer i dag.

- Mødet foregik i en meget positiv atmosfære, og ministeren udtrykte ønske om fremover at kunne mødes med bestyrelsesformændene. Samtidig var han meget tilfreds med, at universitetsbestyrelserne så hurtigt er kommet i arbejdstøj, siger formand for bestyrelsen ved Aarhus Universitet Jens Bigum.

- Det væsentligste ved mødet var, at vi hurtigst muligt får afklaret

forholdene vedrørende ansættelse af ledere på universiteterne. Vi har måske ikke helt så akutte problemer på Aarhus Universitet, som man har andre steder. Uanset dette argumenterede vi alle kraftigt for, at man nu kommer videre med formalia, og det var ministeren meget lydhør overfor, siger Jens Bigum.

Fleksibel løn

Formændene efterlyser mere moderne ledelsesvilkår, der gør det muligt i højere grad f.eks. at fastsætte løn til ledere og bestyrelsesmedlemmer decentralt for at være bedre rustet i kampen med det private erhvervsliv om de gode hoveder.

- Vi er nødt til at have et mere fleksibelt i aflønningssystem til lederne på universiteterne. Derudover mener vi grundlæggende, at der skal være balance mellem det, der ydes af bestyrelsesmedlemmerne, og den aflønning, der tilbydes. Jeg mener ikke, at det nuværende oplæg er tidssvarende. Vi fik på mødet ikke noget tilsagn om, at det kan ændres, men omvendt har vi heller ikke forlangt en afklaring, siger Jens Bigum. Han understreger, at bestyrelsen på Aarhus Universitet slet ikke har drøftet aflønning til medlemmerne endnu.

Lukkede døre

Langt de fleste universiteter har valgt at lade bestyrelsesmøderne foregå for lukkede døre. Der er dog nu rejst tvivl om hvorvidt denne praksis er lovlig, eller om møderne



Bestyrelserne skal have en reel mulighed for at forvalte det ansvar, de har fået, mener Jens Bigum, der er formand for Aarhus Universitets bestyrelse.

skal være åbne for offentligheden på linje med de tidligere konsistoriemøder.

- Vi har drøftet spørgsmålet grundigt i bestyrelsen på Aarhus Universitet og enstemmigt valgt at holde dørene lukkede. Det giver os langt bedre muligheder for en fri og åben debat, inden vi tager en beslutning, og det er med til at sikre, at diskussionerne foregår i bestyrelsen og ikke i korridorerne. Det samme siger

De Studerendes Fællesråd, hvilket synes at have gjort indtryk på ministeren. Men det er jo et politisk spørgsmål, så det ender formentlig med et kompromis, konkluderer Jens Bigum.

Fra regler til mål

Det grundlæggende spørgsmål er, om og i hvilken grad der kommer til at ske en decentralisering af beslutningsprocesserne i forbindelse med universitetsreformen. Formændene har klart tilkendegivet over for ministeren, at den nye reform med selvstyre skal udnyttes, og at man ønsker kompetencer lagt ud til bestyrelserne.

- Vi er jo en del af samfundet og skal selvfølgelig opfylde samfundets krav til et veldrevet universitet. Men samfundet skal ikke detaljestyre universiteterne, men derimod udstikke nogle klare mål for dem. Så er det op til bestyrelsen og ledelsen at realisere disse mål, siger Jens Bigum.

- Der er tale om et holdningsskift, ikke mindst fra centraladministrationens side, og det kommer jo ikke bare på én gang. Men det er vigtigt, at man nu giver de bestyrelser, som er kommet ind på universiteterne, en reel mulighed for at forvalte det ansvar, man har givet dem, siger Jens Bigum, der understreger, at han ser meget optimistisk på bestyrelsesarbejdet på Aarhus Universitet.

LEGATER TIL AKADEMISKE FORFATTERE

doktorafhandlinger, ph.d.-afhandlinger
eller andre videnskabelige værker.
Ansøgningsfrist 2. august 2004

Akademikernes Centralorganisation uddeler hvert år legater til akademiske forfattere af faglitterært materiale: doktorafhandlinger, ph.d.-afhandlinger eller andre videnskabelige værker på minimum 100 sider, der repræsenterer en særlig forskningsmæssig indsats.

Hovedkravene er, at værket skal være udgivet i bogform på et kommercielt forlag i perioden 1. januar 2002 - 31. juli 2004, og uden at der er mulighed for at få udbetalt honorar for udgivelsen.

Legatet uddeles typisk i portioner af:

- kr. 25.000,- for forsvarede og udgivne doktorafhandlinger
- kr. 12.000,- for forsvarede og udgivne ph.d.-afhandlinger
- kr. 50,- pr. side (max. kr. 10.000,-) for andre udgivne værker

De nærmere ansøgningskriterier samt obligatoriske ansøgningskemaer for de forskellige kategorier rekvireres enten på AC's hjemmeside www.ac.dk, UBVA, UBVA-legat eller ved henvendelse til AC's sekretariat, tlf. 33 69 40 66.

Ansøgninger, der ikke opfylder de stillede krav – herunder dokumentation for relevant forlagskontrakt samt for doktor- eller ph. d. -grad – vil blive afvist.

Beslutning om udlodning og om legatets størrelse træffes i december måned.

Happy end på psykologi

- En rosenrød historie, hvor man i fred og fordragelighed snakker sig til rette. Sådan karakteriserer Søren Bøndergaard fra de psykologistuderendes forening, FAPIA, den sidste tids møder mellem institutledelsen og de studerende.

Det tegnede ellers ikke godt. De studerende havde været involveret i planlægningen af flytningen fra Asylvej til

Nobelparken, allerede fra planlægningen begyndte i 1999. Men da flytningen var i gang, opdagede de, at deres ønsker var blevet nedprioriteret. I Nobelparken var der ikke det antal studiepladser eller specialepladser, som de var blevet lovet, og der var ingen steder at holde fredagsbar.

Derfor skrev FAPIA et officielt brev til instituttets ledelse, hvor de protestere-

de over forholdene. Ledelsen valgte straks at samarbejde om at opfylde de studerendes ønsker. Allerede den 1. april etablerede instituttet specialekontorer med ca. 30 pladser. Herudover har man reserveret et computerrum med 25 pladser til specialestuderende, og i læsesalen oprettes der 24 ekstra pladser. Endelig er en permanent bar til fredagsbar og fester også på trapperne.

- Vi er meget tilfredse med samarbejdet og institutledelsens håndtering af sagen, siger Søren Bøndergaard.

- Med den nye universitetslov har vi studerende jo ingen rettigheder i planlægningen, men ledelsen kunne se fornuften i vores ønsker, siger han.

Institutleder Jens Mammen og viceinstitutter Hans Jeppe Jeppesen er også glade for, at problemerne kunne løses så hurtigt.

- Problemerne opstod i den hektiske periode omkring flytningen. De studerendes brev blev opfattet konstruktivt og derfor modtaget positivt af hele det videnskabelige personale. Ved at lave nogle rokeringer fandt vi en løsning til alles tilfredshed, siger Jens Mammen og tilføjer, at de studerende nu indgår i instituttets bygningsudvalg.



LÆS PÅ IT-UNIVERSITETET
Kandidat • Gæstestuderende • Åbent Universitet

INFORMATIONSMØDE
Kandidat- og gæstestuderende
15. april 2004 kl. 13.00-15.30
Master, diplom og enkeltfag
15. april 2004 kl. 19.00-21.00

Se mere på
WWW.ITU.DK

IT-Universitetet
i København

– FREMTIDENS IT-UNIVERSITET –
Glentevej 67 – 2400 København NV

Moderne mennesker vil også surfe, når det gælder livsanskuelse, siger Marianne C. Qvortrup Fibiger, der har ledet kortlægningen af den religiøse mangfoldighed i Århus.



ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO

Mangfoldige menigheder

Forskere og studerende har kortlagt det religiøse og spirituelle marked i Århus.

AF HELGE HOLLESEN

Så er de listet. Fra Aarhus Blótlaug over satanister, buddhister og Frelsens Hær til kvækere, druider og kristne inklusive menigheden ved Frikirken ved Runddelen. Ja, selv en håndfuld hekse er taget med i *Det Danske Pluralismeprojekts* kortlægning af det religiøse og spirituelle landskab i Århus. Også de alternative behandlere er inddraget, fordi de efter forskernes mening spiller en vigtig rolle for spredningen af de religiøse og spirituelle forestillinger.

Syv forskere og 60 studerende har været ude i et mangfoldigt miljø, siden forskningsprojektet blev sat i gang i 2001. Omkring 75 religioner og spirituelle grupper fandt de frem.

- Det havde ingen af os forventet, fortalte projektleder, lektor Marianne C. Qvortrup Fibiger, da bogen *Religiøs mangfoldighed* fredag den 26. marts blev præsenteret under stor bevågenhed på Det Teologiske Fakultet. Her er Center for Multireligiøse Studier vært for projektet, som Statens Humanistiske Forskningsråd har støttet med 2,5 millioner kroner.

Få faste kunder

Et marked, betegnede dekan Carsten Riis ved præsentationen af bogen det udbud af livsanskuelser, som den dokumenterer. Men et marked med få faste kunder kunne man tilføje. Ud over Folkekirken kan de kristne grupper opvise 1500 medlemmer. De 35 nye spirituelle og religiøse grupper samler fast omkring 1000 århusianere.

Til gengæld er der mange brugere, som i større eller mindre omfang benytter sig af de forskellige tilbud. En spiritistmenighed som Lyset har omkring 25 medlemmer, men kan ved flere af sine arrangementer trække tre-fire gange så mange besøgende.

- Det mener jeg er et nyt fænomen, som viser, at afgrænsede ekspertsystemer som Den Danske Folkekirke ikke længere kan tilfredsstille den individuelle refleksion, hvor den enkelte forsøger at forstå sig selv i forhold til sin omverden, mener Marianne C. Qvortrup Fibiger, og peger på den rum-

melighed, som de østlige og nye religioner giver for det individuelt sammensatte trossystem, der kan stå til evig debat og forandring uden at andre blander sig.

Religion i bevægelse

I kortlægningen af det mangfoldige marked er det først og fremmest gruppernes selvforståelse, der præsenteres. Forfatterne har lægt vægt på, at de enkelte grupper kan genkende sig selv.

- Men det er gjort med et videnskabeligt objektivt og analytisk filter, fastslår projektlederen, som ud fra en religionsvidenskabelig synsvinkel konstaterer et interessant fænomen.

- Mange grupper ønsker ikke at blive defineret som en religion. Det ser ud som om, begrebet signalerer lukkethed uden plads til individuel fortolkning. Man kan ikke blot være en bruger, og det passer ikke til moderne mennesker. De vil surfe, også når det gælder livs- eller verdensanskuelse. Omvendt signalerer spiritualitet et forhold til noget åndeligt, som ikke indebærer konformitet og konsensus, siger Marianne C. Qvortrup Fibiger.

- Religion er ikke afskrevet, som mange troede, siger Marianne C. Qvortrup Fibiger. Men den er omdefinert. I dag er religion i konstant bevægelse for at tilpasse

sig brugernes behov. Det gælder også antallet af religioner og spirituelle grupper. Nye opstår og gamle forsvinder. Nogle har kun kort levetid, og selv om det sidste interview til bogen blev foretaget kun en måned, før den gik i trykken, så er den allerede historie.

Europæisk projekt

Pluralismeprojektet fortsætter nu med udgivelse af bøger om henholdsvis islam, buddhisme og hinduisme i Danmark. De skal give et sammenhængende billede af religionens udvikling i Danmark, siger professor dr.theol. Viggo Mortensen, der er akademisk leder af Center for Multireligiøse Studier, der betegner sig som et projekthotel.

Her er et andet flagskib i forskningen ud fra forskningen af den religiøse mangfoldighed i hele Europa. Fakultet er gået sammen med 21 andre universiteter i projektet "Network for the Study of Religion in Contemporary Europe" (NetSoRCE), som for tiden har en ansøgning om EU-støtte til behandling.

Religiøs mangfoldighed – en kortlægning af religion og spiritualitet i Århus. Forlaget Systime. Kr. 380,-.

www.teo.au.dk/cms



Borgmester Louise Gade og mange fra de religiøse og spirituelle miljøer var mødt frem, da Pluralismeprojektet fremlagde sine resultater. Og i panelet, der kommenterede bogen, var der stor tilfredshed med forskernes arbejde.

ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO

Humaniora trimmer sprogfag

Der skal ske væsentlige ændringer med de klassiske sprogfag, hvis de fortsat skal være en del af fagudbuddet på Det Humanistiske Fakultet, fastslår dekan Bodil Due.

Græsk, latin og klassisk filologi er nu sat på en såkaldt "observationsliste" i forbindelse med at fakultetet gennemgår fagviften for at trimme og sikre kvaliteten i udbuddet af uddannelser.

Det samme gælder russisk. For få studerende gennemfører uddannelsen på de små sprogfag og antallet af beståede eksamener er for lavt.

Derfor har fakultetet lagt op til at uddannelserne skal samarbejde med Syddansk Universitet.

Savner samarbejde

- Vi har brug for de klassiske fag også til at bygge bro mellem de fagmiljøer, som beskæftiger sig med antikken både her på fakultetet og på Det Teologiske Fakultet. Vi har tilsammen meget stærke kompetencer, men samarbejdet fungerer ikke godt nok til trods for eksistensen af Center for Antikstudier, Antikmuseet og tidsskriftet *Sfinx*, siger dekanen, der efter møder med tre af fakultetets syv institutledere også kan præsentere andre ændringer på sprogfagene.

Således planlægger fakultetet at gå sammen med f.eks. Universitæt Hamburg om at uddanne kandidater i japansk. Bachelordelen skal så tages i Århus og kandidatuddannelsen i Hamborg. Når fakultetet har en aftale på plads, bliver der lukket for optag på kandidatuddannelsen.

Ny profil på indisk

Det er allerede besluttet at lukke for kandidatuddannelsen i indisk filologi. Der bliver heller optaget nye bachelorstuderende i år. Et moderniseret indiskstudium skal være klar til 2005-optaget, hvor faget bliver et områdestudium med vægt på historiske og samfundsmæssige forhold og med et klarere erhvervsrettet sigte.

Udformningen af den ny uddannelse bliver lagt i hænderne på lærere fra tre institutter. Antropologer fra Institut for Antropologi, Arkæologi og Lingvistik, forskere med ekspertise i post-colonial studies fra Institut for Sprog, Litteratur og Kultur og Sydstasien-forskere fra Institut for Historie og Områdestudier, hvor indisk i dag er en afdeling.

Aarhus Universitet har forpligtet sig til at undervise i moderne indisk, men studiet i hindu-sprog skal nu rettes mere mod at kunne bruges i et organisationsjob eller i et firma med kontakter til Indien frem for at gå i dybden med hindulitteratur.

Faget ungarsk er måske også på vej mod Institut for Historie og Områdestudier, som dekanen synes, det ligger bedre til.

- De fleste studerende kommer for at studere ungarsk som et områdestudium, men faget ligger i dag på Institut for Antropologi, Arkæologi og Lingvistik og fungerer som et lingvistikfag, siger hun.

Aarhus Universitet har småfagsforpligtelsen for ungarsk og er det eneste sted i landet, man kan studere faget, der som finsk har meget få studerende. Fakultetet overvejer derfor at lukke kandidatuddannelsen på begge fag.

Brugerbetaling giver færre humanister

Der er for mange humanister i Danmark, mener humanisten og liberalisten David Gress. Det skyldes, at de humanistiske fag er menneskeligt spændende og mindre krævende end f.eks. molekylærbiologi og ingeniørvidenskab. De unge har ikke gode incitamenter til at vælge de svære studier, siger han.

AF HANS PLAUBORG

Det er formentligt svært at opdrive en anden person uddannet i klassisk filologi og historie, der som David Gress har taget det økonomiske vokabularium til sig. Ord som "pris", "ydelse", "efterspørgsel" og "incitamenter" flyver gennem luften, når man beder forskeren ved Center for Kulturforskning på Aarhus Universitet om at gøre rede for sit syn på humaniora anno 2004.

I februar skrev han et debatindlæg om emnet i *Jyllands-Posten*. Vi uddanner for få ingeniører og for mange humanister. Klassisk dannelse er for de få. Den fører ikke i sig selv til nogen karriere, lød den skarpe konklusion.

- Hvad er egentlig problemet med humanisterne?

- Lad mig lige sige, at jeg selv er humanistisk uddannet, og jeg har bestemt intet imod humanister. Problemet er afledt af forholdet mellem udbud og efterspørgsel. Der er en masse unge, som gerne vil læse humaniora, men de kan ikke finde et arbejde og udnytte deres viden bagefter. Det er et meget stort samfundsøkonomisk problem. Ressourcerne er begrænsede, og lige nu bliver de ikke anvendt på den samfundsøkonomisk bedste måde. Men det er ikke de studerendes ansvar.

Lette fag

- Nej, du skriver jo faktisk, at deres valg er meget rationelt.

- Ja, jeg tror, man kan sammenligne incitamenter i forhold til forskellige studier med incitamenter i samfundet generelt. Min hypotese er, at folk ikke får nok ud af de svære fag som fysik, kemi og ingeniør-uddannelserne. De kræver terperi, og udbyttet i form af en høj løn og høj status er ikke som det burde være for at lokke folk ind i de baner. Derfor studerer folk de lette fag, der er menneskeligt forståelige og appellerende, og det er de humanistiske fag.

- Er humanistiske fag da særligt lette?

- Det er de jo ikke alle sammen. Græsk og latin, som er mine gamle fag, er ikke lette, og det er historisk metode heller ikke. Det kræver terperi. Men generelt er fagene blevet lettere – bl.a. fordi kravene i folkeskolen og gymnasiet er sænket. Samtidig er der jo en tendens til, at alt skal gøres "kundevenligt", og det har betydet, at man har høvlet de svære hjørner af fagene, eller i hvert fald lagt dem langt hen i studiet.

Dannelse og karriere

- I dit debatindlæg skriver du, at klassisk dannelse er for de få. Skal vi efter din mening kun opretholde humanistiske fakulteter, fordi en lille elite skal være særligt klassisk dannede? Er der slet ingen færdighedselementer og erhvervskompetencer at hente i humaniora?

- Det er et vigtigt spørgsmål. Jeg mener ikke, at humaniora kun handler om klassisk dannelse. Slet ikke. Men man skal bare være helt ærlig om, hvad man kan tilbyde på de humanistiske fakulteter. En ting er at læse historie og få nogle fremragende menneskelige og forskningsmæssige kvaliteter. Jeg synes, det er helt fint, at nogle kan få livslang glæde af at have lært historisk metode og ikke kan lade være med at begrave sig i gamle sprog og mærkelige dokumenter fra middelalderen. Men det gælder en ud af 100 – højst. De fleste tager en uddannelse for at få en karriere. Og hvad kan man tilbyde dem?

- Jeg mener, meget af det, man tilbyder i dag, er overkill. Humanister får en masse gode forskningsfærdigheder, som ikke kan bruges af en, som gerne vil ud og være medieansvarlig i en større virksomhed. Jeg tror sådan set, at der er god vilje på humaniora til at tilpasse sig erhvervslivet, men det er jo ikke rigtig lykkedes, kan vi se. Jeg tror, det hænger sammen med, at man ikke har turdet skære igenem og spørge sig selv: Hvor er vi henne? Hvor meget af uddannelserne skal være for kommende forskere, og hvor meget skal være brugbart i alle mulige andre sammenhænge? Man skal sondre bedre mellem sine visioner. Hvor meget skal være forskningsorienteret og hvor meget karriereorienteret?

Fallit for taxameteret

- Hvis søgningen til humaniora er for stor i forhold til efterspørgslen på kandidaterne, er det så i bund og grund ikke taxametersystemet som styringsredskab, der har spillet fallit?

- Taxametersystemet var det mindst ringe styringsredskab, da det blev indført af Bertel Haarder. Det blev indført som en første reaktion på masseuniversitetet, der var blevet en slags vuggestue for voksne, der sad i årevis på SU og bare var til stede. Men det er jo et overordentligt planøkonomisk redskab med nogle uheldige incitamentsvirkninger. For eksempel har det givet anledning til en enorm stor vilje til at få folk igennem ved eksamen, fordi bevillingen afhænger af det. Det har jeg selv oplevet flere gange. Desuden gør det



Humaniora handler ikke kun om klassisk dannelse, siger David Gress.

De fleste læser for at få en karriere, og derfor skal humaniora sondre bedre mellem, hvor meget af uddannelserne der skal være karriereorienteret, og hvor meget der skal være orienteret mod forskning.

ikke noget ved problemet med den store søgning til humaniora og den lave søgning til naturvidenskaberne og de tekniske fag.

Brugerbetaling

- Og derfor går du ind for brugerbetaling?

- Ja, der er det så, jeg har brugt det forbudte ord "brugerbetaling". Det er et godt styringsredskab, som sætter en pris på en offentlig ydelse. Enhver ydelse, der opfattes som gratis, vil blive brugt ineffektivt. Det er økonomisk børnelærdom. Hvis man sender et signal om, at det koster noget at uddanne sig, vil de studerende tænke sig mere om. Jeg tror, de vil spørge sig selv, om det nu er smart at læse historie, for godt nok er det spændende og menneskeligt berigende, men jeg får altså noget gæld, og jeg bliver sikkert ansat i det offentlige til en dårlig løn. Som ingeniør har jeg derimod mulighed for at tjene millioner og hurtigt betale min gæld af. Desuden viser erfaringer fra udlandet jo, at man sagtens kan indrette et system, der ikke har social slagside. For eksempel ved, at man først betaler tilbage, når man får et job.

- Var du selv blevet historiker, hvis det havde kostet noget?

- Jeg ville have tænkt mig om, men ja, det ville jeg nok. Jeg er nok den ene ud af 100, som ikke ville kunne lade være med at blive historieforsker.

Sælg indhold!

Humaniora er "meningsfag", hvor faktuel viden ikke længere tæller. Sådan skrev chefredaktør på Weekendavisen, dr.phil. Anne Knudsen, for syv år siden i en artikel i tidsskriftet *Uddannelse*. Hvad mener hun om humanioras situation i dag?

AF HANS PLAUBORG

"De humanistiske fag anses for at være bløde, men de kræver faktisk stringens, ordenssans og hårdt arbejde. Det er de studerende ikke særlig godt forberedt på. Humaniora er blevet til "meningsfag", hvor

SVEND AAGE MOGENSEN

Skjulte kompetencer

Erhvervslivet har brug for humanister. Også i den nuværende form, så uddannelserne fejler ikke noget, påpeger dekan Bodil Due. Derimod skal universitetet være bedre til at give kandidaterne selvtillid, så de tør søge job i erhvervslivet.



AF SYS CHRISTINA VESTERGAARD

Budskabet stod klart i rapporten *Humanister i erhvervslivet*. Og det var et godt budskab set med Det Humanistiske Fakultets øjne, for konklusionen var den, at der er et stort uudnyttet potentiale for ansættelse af humanister i erhvervslivet.

- Det vigtigste for os er at vide, at der er job til humanisterne. Rapporten peger på et potentiale, som vi skal gøre vores kandidater bedre til at udnytte, siger fakultetsdekan Bodil Due.

Det er især virksomheder med mere end 100 ansatte, der allerede har åbnet dørene for humanisterne, hvorimod det går trægt med at afsætte humanister til små og mellemstore virksomheder. Her hersker der flere steder fordomme, som spærrer for ansættelse.

- Det, der er kommet mest bag på mig i rapporten, er, at nogle erhvervsledere opfatter humanister som arrogante. Jeg tror ikke, det handler om arrogance, men

usikkerhed. Det vil være meget naturligt, at kandidaterne føler sig usikre i nye omgivelser og gemmer sig bag deres viden. Ligesom når folk ellers stiver sig vældigt af ved at *namedroppe*, vurderer Bodil Due.

Dekanen understreger, at rapporten ikke har fundet mangler hos humanisterne, hverken på det faglige plan eller inden for de mere generelle kompetencer. Humanisterne er blot for dårlige til at forklare arbejdsgeverne, at de besidder de ønskede kompetencer ud over de faglige, som kan aflæses på eksamensbeviset.

Derfor opfatter Bodil Due humanisternes usikkerhed og selvtillid i forhold til erhvervslivet som den største barriere i deres kamp mod arbejdsløsheden.

- Usikkerheden skyldes, at kandidaterne ikke selv er bevidste om de generelle kompetencer, de har tilegnet sig ud over det faglige. Dem gør vi ikke nok ud af at understrege over for dem i løbet af studiet, siger dekanen.

Hjælp fra konsulenter

Arbejdet med at øge bevidstheden om de generelle kompetencer er i fuld gang. I projektet *JobHum* samarbejder det humanistiske fakultet med konsulentfirmaet Mercuri Urval, som blandt andet skal øge jobselvtilliden hos de kommende kandidater ved at lære dem at sætte ord på, hvad de hver især kan tilbyde en arbejdsgiver og åbne deres øjne for eventuelle skjulte kompetencer.

Derudover vil fakultetet tage resultaterne fra rapporten "Humanister i erhvervslivet" med i sine overvejelser, når de nye studieordninger skal udarbejdes inden sommeren 2005.

- Vi vil blandt andet være mere opmærksomme på at forklare i studieordningerne, hvordan de forskellige eksamensformer giver de studerende kompetencer ud over det faglige. Vi vil også overveje og eksperimentere med andre undervisnings- og eksamensformer end de traditionelle. Det kunne være mere projektori-

enteret undervisning, hvor de studerende bliver tvunget til at arbejde sammen, så de øger deres evne og bevidsthed om, at de også er gode til at samarbejde og overholde deadlines, siger Bodil Due.

En anden udbredt opfattelse af humanister er, at de netop ikke er gode til at arbejde under pres.

- Det er en del af kulturen mange steder på humaniora, at det ikke er vigtigt, hvornår man er færdig. Bare det, man laver, bliver godt. Det er ikke en særlig værdsat holdning i erhvervslivet. Selvfølgelig skal det, man laver, være godt, men der er grænser for, hvor lang tid det må tage. Den kultur skal vi også arbejde ind via vores undervisnings- og eksamensformer, uddyber Bodil Due, uden at hun endnu kan sige helt konkret, hvordan det skal ske.

Hun understreger igen, at der ikke bliver tale om grundlæggende ændringer af de humanistiske uddannelser. Målet er primært at forbedre de studerendes opfattelse af deres studium og kompetencer.

8500 job

Aarhus Universitet har sammen med Syddansk Universitet, Dansk Industri og Dansk Handel & Service fået lavet ovennævnte rapport for at klarlægge erhvervslivets behov for og holdning til humanister som arbejdskraft. Den er udarbejdet på baggrund af telefoninterview med den personaleansvarlige i 847 danske virksomheder af forskellig størrelse og branchetilknytning.

Rapporten vurderer, at der skulle være potentiale for at få ansat yderligere 8500 kandidater i erhvervslivet. En del af de potentielle akademikerjob kan besættes af humanister, da mange, især virksomheder, har et godt indtryk af humanister som arbejdskraft. Blandt humanisternes styrker nævner virksomhederne deres evne til at overskue, disponere, analysere og konkludere rationelt på et omfattende materiale, vilje til fornyelse af virksomheden samt menneskeindsigt.

At dømme ud fra humanisternes ansættelsesstatistik ser det heller ikke sort ud for humanister i forhold til at søge job i erhvervslivet. De seneste tal fra Dansk Industris Erhvervspolitisk Indsigt 2003 viser, at 54 procent af kandidaterne er ansat i den private sektor, hvor hovedparten tidligere fik job som gymnasielærere eller forskere.

faktuel viden ikke længere tæller. Sådan skrev chefredaktør på Weekendavisen, dr.phil. Anne Knudsen, for syv år siden i en artikel i tidsskriftet *Uddannelse*. Hvad mener hun om humanioras situation i dag?

- *Undersøgelsen Humanister i erhvervslivet viser, at der er mange fordomme mod humanister i erhvervslivet. Er de mere berettigede i dag, end de var for syv år siden?*

- Fordommene mod humaniora har det ligesom andre fordomme: de gælder folk, man ikke kender. Derfor er de virksomheder, som har konkrete erfaringer med humanister, formentlig mindre negative - og der er trods alt en del af dem.

- *Hvordan kan humaniora vinde respekt i erhvervslivet?*

- Humaniora må besinde sig på, hvad det i grunden er, de tilbyder eller udbyder. Hvad går de enkelte fag ud på? Og så begynde at måle sig selv i forhold til disse formulerede idealer. De humanistiske fakulteter skal fortælle både studerende og omverden, at dette her garanterer vi, at de folk kan, som vi giver eksamen. Derudover vil den enkelte kandidat selvfølgelig kunne noget personligt - men institutionen bør kunne stå som garant for noget konkret og grundlæggende.

de. I den forbindelse er STÅ-finansieringen noget af en ulykke; eksaminator og eksaminand sidder i princippet på samme side af eksamensbordet ...

- *Er du enig i den påstand, at erhvervslivet grundlæggende ikke vil anerkende humanisters kernekompetencer?*

- Hvilke kernekompetencer er dét? Som jeg ser det, har man glemt at fortælle erhvervslivet, hvad det lige er, man kan. Viden, horisont, metaforisk evne, analytisk kompetence etc. etc. efterspørges voldsomt i erhvervslivet. Men hvis man nægter at kunne læse en forretningsstrategi eller nægter at anerkende virksomhedens målsætninger, fordi man bedre kan lide sine egne, har man naturligvis et problem.

- *Har de humanistiske fag gjort en dyd ud af deres "blødhed" og dermed mistet prestige udadtil og måske indadtil?*

- Den proces har stået på i lang tid, og der er ingen tvivl om, at identifikationen mellem humaniora og uforpligtende meninger har skadet umådeligt. Ikke bare udadtil, men sandelig også, hvad angår forventningerne fra de studerende, som gennem et sprogligt gymnasieforløb ofte er blevet bestyrket i den opfattelse, at humaniora er noget med intuition - ikke hårdt arbejde og

hårde fakta af for eksempel grammatisk eller historisk art.

- *Er det et problem for humaniora, at de studerende på humanistiske fag angiver, at de arbejder mindre end studerende på andre fag?*

- Ja, men det er først og fremmest et problem for de studerende, som helt uundgåeligt kommer ud med dårligere og mindre brede kvalifikationer, end de kunne have haft efter en årrække på universitetet. Og måske tilmed med dårlige arbejdsvaner.

- *Er du enig med Davis Gress, når han skriver, at "det rigtige" humaniora handler om klassisk dannelse og er hårdt og for de få?*

- Bortset fra, at jeg ikke kan indse, hvorfor det skulle være "for de få", har jeg svært ved at være uenig; hvad definerer ellers humaniora? Enhver kan lære latin; det kræver bare hårdt arbejde. Og enhver kan lære kildekritik; det kræver bare opmærksomhed.

- *Hvor ligger fremtiden for et moderne humaniora?*

- Salget af indhold er et vækstområde i alle udviklede økonomier. Humanister burde om nogen kunne levere det, vurdere det, kritisere det, analysere det osv.



Denne montage af den glemte danske fotograf blev bragt i ugeavisen "Marianne" med den korte titel "Fristelsen".

Ud af glemslen

Fotografen Marinus Jacob Kjeldgaards montager er temaet for Statsbibliotekets aktuelle udstilling.

Han var fotograf og journalist i Frankrig, lavede over 200 fotomontager til ugeavisen *Marianne's* forside i mellemkrigsårene og blev i 1940 omtalt som "a Famous Continental Caricaturist".

I dag ville han være totalt ukendt, hvis ikke en fransk galleriejer havde fattet interesse for danskfødte Marinus Jacob Kjeldgaard og besluttet sig for at udstille 10 af hans montager, som han ad krogede veje efterhånden havde samlet sammen. Nu er den glemte fotomontør måske på vej til at indtage den plads i dansk foto-historie, han fortjener.

Statsbiblioteket viser i de kommende uger en udstilling arrangeret af studieleder ved Fotografiskolen i Viborg, cand.mag. Gunner Byskov, der i november sidste år var med et hold elever på den årlige udstilling *Paris Photo* i Carroussel de Louvre og her stødte på Galleri Bernard Dudoignon's samling af danskerens montager.

- De var særdeles begavede kommentarer til datidens aktuelle konflikter og suverænt lavet. Man kunne nærmest ikke se, der var tale om klippe-klistre arbejde. De lignede fuldstændigt rigtige fotografier - de forestillede bare noget, der umuligt kunne have fundet sted, siger Gunner Byskov om oplevelsen, der for den fotohistorisk velbevandede studieleder blev startskuddet på en sand jagt.

- Billederne var totalt nye for mig og navnet Marinus Jacob Kjeldgaard sagde mig mindre end intet. Hvordan kunne en så fremragende fotograf være så ukendt? Hvorfor var hans billeder ikke i enhver historiebog om optakten til anden verdenskrig? Hvorfor var der ikke en fotografisk genre, der bar hans navn? Hvor kom han i det hele taget fra og hvad var hans historie?

Bernard Dudoignon havde til udstillingen ladet fremstille kataloget *Rien que la terre* med 44 billeder og tre små artikler. Tilsammen fortalte de stort set, hvad man vidste om Marinus. Selv hans redaktør var tilsyneladende usikker på hans identitet, og da han døde, var der kun et par gamle venner til at begrave ham.

Forsynet med de sparsomme oplysninger begyndte Gunner Byskov at grave i Marinus' historie, og nu fortæller han den – og om jagten på den – på Statsbiblioteket.

Se mere under kalenderen side 2.

debat

Rus-introduktion og studiestart 04

AF HANNE LETH ANDERSEN

NÅR DEN NYE ÅRGANG universitetsstuderende senere i år melder deres ankomst, skal modtagelsen være velgennemtænkt som altid. Programmet for rus-introduktionen har en stærk signalværdi. Det første indtryk, den første uge og den første måned på universitetet lægger grunden for et dannelses- og uddannelses-samarbejde mellem institutionen, lærerne og de nye unge som skal blive til studerende og senere også til kandidater med et højt fagligt niveau.

Rus-introduktionen skal være optakten til et studieforløb som både lægger et fagligt grundlag for den enkeltes muligheder i arbejdslivet og som danner mange værdifulde relationer i det sociale liv. Universitetet danner rammen om nogle skelsættende år i den enkelte studerendes liv. Universitetet skal være sig dette ansvar meget bevidst. Det er afgørende at vi fastholder at det er det meget høje faglige niveau, der skal være udgangspunktet for det sociale liv og ikke omvendt. Vi må aldrig i STÅ-fokuseringens økonomiske optik slække på faglige krav, heller ikke når de studerende kun er studerende på halv tid. Uddannelserne skal være fuldtidsuddannelser og det kan de forblive hvis de er selvbevidste og stiller tydelige krav til de studerende fra den første dag.

Når de nye studerende møder op på Aarhus Universitet den 1. september, skal det være tydeligt for dem hvor de er. Ikke blot at de er landet på det fag de har valgt at studere, men også at de er en del af et institut, et fakultet, en del af et universitet. Helhedssynet skal afspejle sig både i fagopfattelsen og i det institutionelle tilhørsforhold. Det er det særlige ved at være på et klassisk flerfakultært universitet.

RUS-MODTAGELSEN ER AF STOR BETYDNING for de arbejdsvaner de studerende får. Derfor er det vigtigt at vi skaber en studie- og arbejdskultur fra starten og bevidst søger at undgå at fastholde gymnasieskolens mere elevorienterede læringsstruktur.

Mængden af læsestof, pensumorientering, klasseundervisning, nogle gange med mange skematimer, og studiernes tilrettelæggelse kan mange steder minde om gymnasiets aktuelle arbejdsformer og elevkultur, hvis der ikke bevidst lægges op til den selvstændighed og ansvarlighed som er blandt universitetsuddannelsernes absolutte særkender.

Derfor er det vigtigt at netop arbejdsformer, læringssyn og fagligt helhedssyn er noget af det der lægges frem og diskuteres i forbindelse med rus-introduktionen. De nye studerende har brug for at få et vist overblik over faget og dets målsætninger, dets selvforståelse, dets hverdag og arbejdsformer og dets anvendelighed.

En rus-introduktion bør derfor ud over en generel introduktion til faget og dets discipliner indeholde diskussioner eller gruppearbejde omkring arbejds- og undervisningsformer og munde ud i at der dannes hold og læsegrupper som skal fungere i forbindelse med undervisnin-

gen fra første færd. Det skal være tydeligt for de studerende hvilke akademiske værdier og hvilket fagligt helhedssyn uddannelsen står for, og det skal være tydeligt at lærere og studerende stiller krav til hinanden. Disse krav opfyldes bedst hvis de er eksplicitte. Med henblik på fagets anvendelighed er det ofte populært under eller efter rus-introduktionen at indbyde en nyuddannet kandidat eller en repræsentant fra aftagersiden til at holde et indlæg og diskutere med de nye studerende.

RUS-INTRODUKTIONEN SKAL HÆNGE SAMMEN med de første ugers undervisning. Her kan den faglige introduktion med fordel udbygges med en række forelæsninger eller et projektorienteret forløb der giver overblik eller indblik i fagets kerneområder og de arbejds- og eksamensformer der anvendes. De fleste fag finder læsegruppearbejdsformen meget givende, både fagligt og socialt, og det er vigtigt at der er muligheder for at arbejde på selve universitetet. Det er netop en af de visioner mange studerende og lærere har for vor fælles arbejdsplads: myldrende aktivitet alle hverdage mellem 9 og 16.

Som endnu en udløber af selve rus-introduktionen kan et seminar med dialog om studieteknik og viden om læring og læringsstrategier give de studerende bevidsthed om egne forventninger og ansvar.

ET VIGTIGT ELEMENT I DEN FAGLIGE SOCIALISERING er forbindelsen mellem lærere og studerende. De fleste studerende fremhæver det som noget meget positivt når deres undervisere er til stede på uni-

versitetet de fleste hverdage. Det faglige miljø opstår ikke alene i kraft af den ugentlige undervisning, hvor interaktiv og engagerende den end er. Vejlednings-samtalen, individuelt eller gruppevis, mødet på biblioteket, i kantinen, eller i forbindelse med gæsteforelæsninger og andre faglige arrangementer er vigtige elementer i det vi kalder det faglige miljø og som vi alle har brug for. For at etablere kontakten mellem studerende og lærere fra dag 1 er det vigtigt at så mange lærere som muligt deltager i rus-introduktionen, og mange fag har derudover i de seneste år indført mentorordninger hvor en gruppe studerende følges af en bestemt lærer i en kortere eller længere periode af deres studietid.

En sammenhængende og klart struktureret rus-introduktion og studiestart har ikke blot en meget væsentlig og umiddelbar signalværdi, men arbejdet med tilrettelæggelsen har derudover den meget positive effekt at den motiverer til samarbejde og tværdisciplinær diskussion på hvert enkelt fag.

Held og lykke med årgang 2004!

Referencer:

Petersson, Erling (2000): "Den lærer er nu ikke lige min smag, selv om han ved meget", Knudsen, Anne & Carsten Nejst Jensen: *Ungdomsliv og læreprocesser i det moderne samfund*, Værløse.

Toft, Elsebeth & Merete Pedersen (1997): "Modtagelse af nye studerende", Mai, Anne-Marie et al. (red.): *Imod en ny videnskabelig dannelse: sider af universitetets undervisning og kultur*, Odense. 247-255.

Hanne Leth Andersen er leder ved Center for Undervisnings-udvikling, HUM & TEO.

Hvorfor skal de ansatte på psykologi have eget bord?

I *information & debat* fra d. 15.

marts kunne man læse, at en studerende undrede sig over, hvorfor lærerne på psykologi skal have reserveret et helt bord til sig selv.

Vi kan godt se, at det for de studerende kan virke påfaldende, at vi reserverer et helt bord til os selv, når det til tider kan være vanskeligt at finde plads i en travl kantine.

Vi har reserveret bordet, fordi vi som ansatte på Psykologisk Institut har behov for at mødes og få en uformel snak såvel som at diskutere faglige problemstillinger. I en dagligdag hvor meget arbejde bl.a. med at forberede undervisning, drive forskning og lave administrativt arbejde udføres af den enkelte ansatte alene, er frokost i kantinen et pusterum, som mange af os sætter stor pris på. Taget i betragtning at vi nu har kontorer på flere etager og i forskellige bygninger, er det især vigtigt for os at kunne sidde ved sam-

me bord. For at sikre dette har vi altså bedt om lov til at reservere et bord i kantinen.

Vi er af den opfattelse, at både studerende og ansatte på Psykologisk Institut vil nyde godt af, at de ansatte omgås hinanden ikke kun i faglige, men også i sociale sammenhænge. Et godt socialt miljø blandt de ansatte anser vi som centralt for faglig udvikling, produktivitet og kreativitet – noget der selvsagt også vil komme de studerende til gode gennem såvel undervisning som vejledning.

*På de ansattes vegne
Dorthe Thomsen, amanuensis*



Verdensmestre søges til softwareudvikling

I Vedbæk udvikler vi Microsofts produkter til forretningsløsninger, bl.a. Microsoft® Business Solutions–Navision® og Microsoft® Business Solutions–Axapta®. Det er produkter i hastig vækst. Derfor skal vi bruge flere medarbejdere, der hver især er blandt de stærkeste inden for deres disciplin: Specifikation, kerne- og applikationsudvikling, testudvikling og dokumentation. Der er rig mulighed for faglig udvikling – og en global karriere – sammen med de mere end 10.000 andre Microsoft udviklere i verden.

Software Test Engineers

Softwaretest er en kompetence vi vægter særdeles højt, og vi søger testingeniører, som kan udvikle testsoftware, men som også kan automatisere testprocedurer, varetage setup- og opgraderingstests, stress-, sikkerheds-, lokaliserings-, kompatibilitets- og funktionalitetstests. Dygtige testingeniører er en forudsætning for software af høj kvalitet.

Program Managers

Kan du udvikle produktvisioner og lede mennesker gennem ideer og innovation? Og kan du samtidig skrive specifikationer, der oversætter markedets krav så præcist, at udviklerne kan kode den rigtige løsning ud fra disse, så står vores verden åben for dig. Du skal have fingeren på pulsen når det gælder kunders og partners behov, produkternes positionering, og når det gælder nye trends. Disciplin, detaljering og prioritering i planlægningen er væsentlige elementer i dit arbejde.

Software Development Engineers

Du skal lave software design og kvalitetskode som matcher de krav, der stilles til systemerne, og som klarer både check-in test og unit test. Al kode skal kunne bruges globalt og kunne klare vore strenge krav til sikkerhed. Vi har brug for applikationsudviklere med forretningsforståelse, så koden bliver til brugervenlig software. Og vi har brug for teknologiudviklere der formår at komme helt ind til kernen af softwaren, som fremtidens forretningssystemer bygger på. Du kan C++, C#, Java eller X++ – så længe du er ekspert og kan måle dig med de skrappeste i verden, har vi en plads til dig.

Technical Writers

Du skal have en teknisk forståelse, der er mere end almindelig dyb – og kunne omsætte den i skrift, som forklarer tekniske løsninger forståeligt og detaljeret. Vore kvalitetskrav er høje. Du forventes at have særdeles gode formuleringsevner på engelsk. Du anvender fagtermer konsekvent. Det er afgørende for at opnå ordentlig kvalitet i oversættelserne til mere end 50 sprog.

Microsoft Corporation beskæftiger 55.000 medarbejdere i mere end 80 lande. I Microsoft Danmark og Microsoft Business Solutions er der ca. 1.100 medarbejdere. Vores vision er at gøre det muligt for mennesker og virksomheder over hele verden at realisere deres potentiale. Vi beskæftiger os med produktudvikling, markedsføring, kommunikation, rådgivning og support. Microsofts medarbejdere er initiativrige og ambitiøse, og har rig mulighed for at gøre karriere verden over.



Rekruttering sker i samarbejde med Globetech. Læs mere om de enkelte jobs på www.globetech.dk/microsoft, og send dit CV samt en motiveret ansøgning til microsoft@globetech.dk

Copyright © 2004 Microsoft Business Solutions ApS, Denmark. All rights reserved.

Microsoft, Great Plains, Navision, FRx and Axapta are either registered trademarks or trademarks of Microsoft Corporation or Great Plains Software, Inc., FRx Software Corporation, or Microsoft Business Solutions ApS or their affiliates in the United States and/or other countries. Great Plains Software, Inc., FRx Software Corporation, and Microsoft Business Solutions ApS are subsidiaries of Microsoft Corporation.

Læs mere om jobbet på www.globetech.dk/microsoft

Microsoft®
Your potential. Our passion.

Australien som forbillede

Internationalisering. En dansk delegation har været på studietur i Australien for at se på landet, der er verdens førende, når det gælder internationalisering af uddannelserne.

AF HANS PLAUBORG

- Det har været en spændende tur, og jeg tror, at vi kan lære meget af australierne på dette område, siger Merete Christensen, der er international koordinator på Ingeniørhøjskolen i Århus. Hun er netop vendt hjem fra en studietur til Australien arrangeret af Cirius, som er en institution under Undervisningsministeriet, der har til

formål at styrke internationalisering af de danske uddannelser. Målet var at kigge nærmere på landets erfaringer med internationalisering af de videregående uddannelser. Aarhus Universitet var ikke repræsenteret på turen. I Australien kommer over 20 procent af de studerende ved landets videregående uddannelser fra udlandet, og dermed er landet det land er i verden, hvor der er flest udenlandske studerende i forhold til nationale studerende.

De mange udlændinge er ikke kommet af sig selv *overnight*, men er resultatet af flere års målrettet mar-

kedsføring for at gøre australsk uddannelse til et varemærke i udlandet. Især studerende fra Asien har fundet vej til de australske universiteter, og desuden er det lykkedes at tiltrække mange studerende til de såkaldte *off-shore* institutioner, dvs. institutioner, som udbyder australsk uddannelse med australske og lokale lærere i et andet land – herunder også i Europa.

Franchise-universiteter

- Det var interessant at høre om deres ideer med filialer i udlandet. Der er tale om en slags franchise-model, hvor studerende mod betaling kan få en australsk uddannelse, selv om de sidder andre steder i verden. Der ligger selvfølgelig kommercielle interesser bag, men det virker også som om, de er meget bevidste om at kvalitetssikre uddannelserne, fortæller Merete Christensen, der også var imponeret over at se, hvor effektivt e-læring bruges i Australien.

- Undervejs var vi blandt andet på besøg på et af universiteterne langt ude i *bushen*. Med de store afstande i landet er e-læring et helt uundværligt værktøj for lærere og studerende. På Ingeniørhøjskolen er vi lige begyndt på et e-lærings-projekt med en række

andre universiteter i Europa, og her vil vi helt sikkert lade os inspirere af Australien.

Markedsføring

International markedsføring er en central del af internationaliseringsstrategien i Australien. Blandt andet derfor er universiteterne gået sammen om dannelsen af en institution ved navn IDP.

- IDP er en kæmpe institution, som ejes af stort set samtlige australske universiteter. Gennem agenter sørger IDP for international markedsføring af australske uddannelser, og organisationen sørger også for meget af det praktiske papirarbejde, når udenlandske studerende kommer til landet. På universiteterne er man meget bevidst om, hvilke strategiske tiltag der skal sættes på, hvis man skal tiltrække udenlandske studerende. Det kunne vi nok lære en del af i Danmark, siger Merete Christensen.

Studieafgifter

Både nationale og internationale studerende betaler studieafgift i Australien (se boks). Australske studerende kan låne beløbet til studieafgiften og skal først betale tilbage, når/hvis de

får et job. Men for udenlandske studerende, som gerne vil til Australien, er der ingen vej udenom.

- Vores studerende skal betale, hvis der ikke foreligger en udvekslingsaftale mellem Ingeniørhøjskolen og det pågældende australske universitet. Derfor var et delmål med rejsen også at få etableret nogle bilaterale aftaler, så flere af vores studerende kan få opfyldt deres ønske om at komme til Australien, siger Merete Christensen. Hun var overrasket over at høre, at australierne selv tilskriver studieafgifterne en stor del af deres succes med internationalisering.

- Det kan lyde paradoksalt. Men det hænger sammen med, at mange – ikke mindst studerende fra Asien – ser betalingsuddannelser som lig med kvalitet. Personligt tror jeg da også, at vi i Danmark bevæger os derhen, hvor vi kommer til at tage betaling fra studerende uden for EU, siger Merete Christensen.

Erfaringerne fra turen til Australien vil indgå i en rapport om internationalisering af uddannelserne i Danmark, som Cirius udgiver i juni.

	Australien	Danmark
Indbyggertal	19,7 mio.	5,4 mio.
Universiteter	41	12
Studerende	829.499	201.806
Udenlandske studerende	174.732	4.029
Studieafgift for studerende	18-29.000 kr.	ingen
Studieafgift for udenlandske studerende	55-85.000 kr.	ingen

Kilde: Cirius

100 gæster på institut under forvandling

Kemisk Institut inviterede gymnasielærere i kemi til en ti timer lang faglig fredag med foredrag om frontforskningen og uddannelserne på instituttet.

AF JENS HOLBECH

I sin velkomst til de 100 gymnasielærere slog den konstituerede institutleder, Bo Brummerstedt Iversen, tonen an, idet han forklarede, at gæsterne måtte nøjes med ham i stedet for institutlederen, da denne havde barselsorlov.

Det var et af de konkrete tegn på den store fornyelse, der er sket på

Kemisk Institut i de senere år - og her altså på bemandingsfronten. Men Bo Brummerstedt Iversen lovede også lærerne, at de i løbet af dagen selv ville erfare den store fornyelse på forsknings- og uddannelsesområdet. Og den faglige fornyelse sprang i øjnene på Niels Iver Nielsen, kemilærer på Risskov Amtsgymnasium: - Kemifaget har virkelig ændret sig, siden jeg selv var studerende på instituttet. Det er tydeligt for mig, at forskningen er blevet mere tværfaglig - både inden for fagets egne discipliner og i vekselvirkningen med andre fag som biologi, fysik og medicin. - Det slog mig også at de studerende på kemistudiet i dag skal have en faglig bred baggrund. Det er vig-

tigt, at vi er opmærksomme på det i gymnasiet.

Ansigt på forskerne

Lærerne fik foredrag om laserkemi, brug af computere til at designe nye lægemidler, nanoteknologi, forskning for rent drikkevand og forskning i nye materialer.

Arrangøren af den faglige dag, lektor Niels Pind, havde også arrangeret rundvisning til en række af instituttets forskningslaboratorier - så lærerne fik mulighed for at møde flere forskere og engagerede teknikere.

- Jeg var glad for at komme rundt på instituttets laboratorier og også her blive introduceret til og opdateret med hensyn til den nye forskning, siger Gunhild Kjeldsen, der er

kemilærer på Marselisborg Gymnasium.

- Det er rart at stå ansigt til ansigt med de ansatte og kunne stille spørgsmål. Og det var dejligt med de mange tilkendegivelser om, at vi som lærere fremover er velkomne til at trække på dem i vores gymnasieundervisning. Når jeg nu har "ansigt på", vil det fremover være lettere for mig at tage kontakt.

- Denne dag er et rigtigt godt supplement til de faglige kurser, som ellers udbydes til gymnasiesektoren, siger Gunhild Kjeldsen.

Det falder i god tråd med instituttets formål med dagen, som er at forbedre samarbejdet mellem universitet og gymnasiesektoren og øge kendskabet til hinanden.

De positive evalueringer af dagen

glæder naturligvis Niels Pind. Og efter arrangementet meldte mange af gymnasielærerne sig til at være deres gymnasiums kontaktperson til universitetet. De vil påtage sig at videresende nyheder, faglige tilbud og studieinformation til elever og kolleger på gymnasiet.

- Det var supergod dag - fagligt inspirerende - der er ingen tvivl om at min undervisning i gymnasiet vil bære præg af de indtryk, jeg har fået på denne lyngedag, siger Niels Iver Nielsen, der som Gunhild Kjeldsen ytrer ønske om, at instituttet igen vil invitere til faglig dag.

Jens Holbech er kommunikationschef på Det Naturvidenskabelige Fakultet.

ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO



Danske ph.d.er med i Europa

Dansk ph.d.-politik går ind i ny fase.

AF HELGE HOLLESEN

De danske ph.d.-studerende er nu med i et europæisk samarbejde, hvor de sammen med forskerstuderende og juniorforskere fra 21 lande kan tale med en "samlet stemme" om deres arbejdsforhold.

De danske ph.d.-studerendes indtræden i det europæiske selskab skete i Athen, hvor "Det Europæiske Råd for Juniorforskere" – også kaldet Eurodoc – holdt sin fjerde konference. Medlemskabet kommer, efter at ph.d.-foreningen ved Det Naturvidenskabelige Fakultet i år tog initiativ til det første landsmøde i Ph.d.-nettet, som er den landsdækkende organisation for danske ph.d.-foreninger. Her blev det besluttet, at Danmark skulle søge optagelse i Eurodoc, der repræsenterer ph.d.-studerende inden for alle fagområder i medlemslandene.

Stor spredning

Der er meget stor spredning i vilkårene for europæiske ph.d.-studerende. I visse østlande må en ph.d.-studerende nøjes med en månedsløn på godt 100 euro, der skal betales tilbage, hvis de afbryder forskeruddannelsen. Derimod har norske ph.d.er en økonomi, der gør det muligt både at købe hus og bil i løbet af studiet.

Modsat Danmark er en række nationale ph.d.-foreninger i andre lande forholdsvis stærke politiske spillere med et godt tag i deres medlemmer.

- Feks. mobiliserede den spanske forening sidste år flere tusinde ph.d.-studerende fra hele landet, der gik på gaden i Madrid for at protestere mod dårlige arbejdsforhold. En situation, man næppe kan forestille sig blive udspillet på Rådhuspladsen i København, siger Simon G. Pedersen, der er ph.d.-studerende ved Det Naturvidenskabelige Fakultet i Århus og sammen med Tine Ejdrup deltog i konferencen i den græske hovedstad.

Her skulle 38 delegerede udstikke linjerne

for årets arbejde. Forskerens karrierevej var et af emnerne. Hvordan gøres det muligt og acceptabelt at springe mellem universitet og industri og tilbage igen i løbet af karrieren, og hvordan definerer man klare retningslinjer for karrierespring, så forskere ikke må nøjes med midlertidige stillinger, til de er langt over 30? Andre temaer for det kommende år i Eurodoc er ligestilling, vejledning og mobilitet.

- Med Danmarks indtræden i Eurodoc går dansk ph.d.-studerterpolitik ind i en ny fase, siger Simon G. Pedersen.

- Der bliver brug for større lokal opbakning og flere aktive og visionære medlemmer. Til gengæld er der mulighed for, at diskussionen ved frokostbordet når helt derop, hvor beslutningerne tages.

Eurodoc

blev officielt grundlagt i 2002 som en "samlet stemme" for Europas forskerstuderende og juniorforskere.

For at blive optaget i Eurodoc skal et lands ph.d.-forening bl.a. overholde menneskerettighederne. Der er ikke krav om, at landet er medlem af EU.

Arbejdsgrupper om bl.a. ligestilling, mobilitet, vejledning, og karriereveje viderefører ideer og målsætninger fra Eurodocs konferencer.

Ph.d.-nettet: www.phd-nettet.dk/

Eurodoc: www.eurodoc.net/activities/eurodoc2004/

Konference om netundervisning

Hvordan kan undervisning på nettet gøres levende og aktiv? Det spørgsmål kan man få nogle svar på ved konferencen *Learningnet '04*, som it-vest afvikler sidst i april. Her inviterer en række forskere, undervisere og bibliotekarer indenfor på en række stande, hvor de præsenterer og debatterer tekniske og pædagogiske emner i forbindelse med fleksibel, netstøttet undervisning.

Konferencen henvender sig til lærere ved de videregående uddannelser, som her får en mulighed for at udveksle erfaringer og viden, hente inspiration og gode råd, se og høre om konkrete eksempler samt selv at være aktive.

It-vest står bag *Learningnet '04*, der er baseret på resultaterne fra Flexnet-projektet, hvor undervisere og forskere de seneste to år har arbejdet med udvikling af fleksible, netstøttede, videregående uddannelser. Forskerne kommer fra de fire universiteter bag it-vest, nemlig Aarhus Universitet, Handelshøjskolen i Århus samt Syddansk Universitet og Aalborg Universitet.

Ud over standene på konferencens markedsplads er der et forum, hvor viden- skabsminister Helge Sander taler om de politiske visioner for brugen af e-læring i de videregående uddannelser i Danmark. Desuden taler to internationale forskere om netstøttet undervisning. Indlæggene præsenteres via videokonference, med mulighed for at oplægsholdere og tilhørere kan komme i dialog.

Learningnet '04 torsdag 29. april kl. 10-17. Centralværkstedet, Århus.

www.learningnet.dk

ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO



På fredagsbar med Trier

Han kom ind fra højre, leverede varen og strøg så videre til det næste show. Men det var nok til at løfte stemningen på den gamle kaserne.

AF ANDERS CORRELL

Det var en yderst veloplagt Tobias Trier, der den 19. marts gæstede Fælles Æstetisk Fredagsbar på kasernen. Efter 45 minutters soloptræden, kun iført guitar og mikrofon, havde sprogekvilibristen og entertaineren pressede stemningsbarometeret i top, så selv Deres udsendte sang med på ekstranummeret, og hans måske største hit til dato "Jeg drak af din kop".

At fredagsbar er meget mere end *small talk* og billige øl, hvoraf sidstnævnte har givet en del værtshusejere ondt et vist sted, var arrangementet med Tobias Trier et godt bevis på. En cadeau til arrangørerne, der ikke kun kvit og frit havde *hitchhiked* en Tobias Trier på turné i Jylland, men som også i dagene op til showet havde knoklet med et nyt lydanlæg, så vi alle fik en god oplevelse.

For Tobias Trier var lynvisitten på Aarhus Universitet ren promotion for hans nye CD "Pigen som kalder". Efter en optræden i Woxhall i Århus aftenen før, og et besøg på Danmarks Radio samme dag kom han med egne ord lige ind fra højre, leverede klatten og strøg så videre til aftenens optræden i Randers.

- Jeg får fornøjelsen ved at optræde og udsigten til, at et købestærkt publikum i morgen vil gå ud og bruge alle deres penge på at købe min plade. Ikke bare til sig selv, men købe hæmningsløst til alle i deres omgangskreds, sagde Tobias Trier med et stort smil.

Det bedste publikum

Han var meget tilfreds med publikum og stemningen på den æstetiske fredagsbar.

- Det var et meget lyttende publikum. Der var mange, som var mødt op fordi de var interesseret i at høre min musik,

så det er det bedste publikum, man kan ønske sig.

For det meste optræder Tobias Trier sammen med sit band, men han har bestemt ikke noget imod at gå alene på scenen.

- Når jeg står alene på scenen, så er jeg i historiefortællerrollen. Så er det mine sanges historie, som bliver båret ud til publikum - lidt på samme måde som når Niels Hausgaard eller Allan Olsen optræder på slap line, filosoferede han.

Og han blev godt modtaget, den unge Trier.

- Det er nogle fede sange og nogle rigtig gode tekster. Og så er han rigtig god til at håndtere den intime stemning, der opstår mellem ham og publikum, når han er alene på scenen, mente Morten fra medievidenskab.

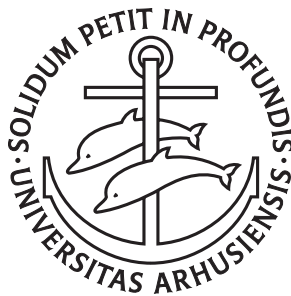
Gratis musik og kunst

Det er ikke en tilfældighed, at Tobias Trier landede på Fælles Æstetisk Fredagsbar. Foreningen bag baren arrangerer live musik hver fredag. Derudover har man brugt en stor del af overskuddet fra baren til indrette salen, så den også kan rumme diverse kunstudstillinger.

- Vi sætter musikken og kunstudstillingerne meget højt i vores fredagsbar, siger Louise Spanning, der er kasserer i foreningen Fælles Æstetisk Fredagscafe, som den rettelig hedder.

- Alle vores indtægter fra fredagsbaren går til at skabe de rette betingelser for både musikere og kunstnere, hvoraf langt de fleste er studerende på universitetet. Og vi er faktisk ret stolte over de forhold, vi kan tilbyde, siger hun.

- Den eneste betingelse, vi stiller, er at folk skal optræde gratis. Vi tilbyder til gengæld en gratis øl og et godt publikum, siger Louise Spanning med et skævt kasserersmil. Og at dømme efter den fredag, har hun fuldstændig ret.



Meddelelser

fra Aarhus Universitet

REDIGERET AF JOURNALKONTORET, DEN CENTRALE ADMINISTRATION,
NORDRE RINGGADE 1, 8000 ÅRHUS C. TLF. 8942 1151.

DEADLINES FOR MEDDELELSER SENEST 13 DAGE FØR UDGIVELSE - SE KOLOFON SIDST I BLADET
MANUS SENDES I WORD PERFECT 6/7/8 ELLER ET WORDFORMAT TIL MEDDELELSER@AU.DK
YDERLIGERE OM DEADLINES OG AFLEVERING: WWW.AU.DK/DA/ADM/JOURNAL/MEDDEL/

DOKTORGRADEN

Konferering SUN

Det sundhedsvidenskabelige fakultetsråd har på sit møde den 15. marts 2004 konfereret den medicinske doktorgrad til følgende:

Professor *Thomas Gryesten Jensen* for afhandlingen "Gene transfer into human epidermis as an experimental model for somatic gene therapy".

1. reservelæge *Jan Frystryk Nielsen*, ph.d. for afhandlingen "Free insulin-like growth factors – measurements and relationships to growth hormone secretion and glucose homeostasis".

Overlæge *Niels Graudal* for afhandlingen "The natural history and prognosis of rheumatoid arthritis. Association of radiographic outcome with process variables, joint motion and immune proteins".

PH.D.-GRADEN

Forelæsninger SUN

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin holder cand.pharm. *Berta Villegas Fontela* den 7. april 2004, kl. 14.00 et offentligt forsvar med titlen: "Identifications and molecular quantification of melanoma-produced molecules". Forsvaret finder sted i Auditorium 4, Auditoriehuset, Bygning 252, Universitetsparken

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i odontologi holder cand.odont. *Annelise Küseler* den 16. april 2004, kl. 14.00 et offentligt forsvar med titlen: "Aspects of involvement of the temporomandibular joint in children with juvenile idiopathic arthritis. Clinical and experimental studies". Forsvaret finder sted i Auditorium 3, Århus Tandlægeskole, Bygning 610, Vennelyst Boulevard 9, Århus.

SAM

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i statskundskab afholder *William Mitchell*, MA in International Conflict Analysis, en offentlig forelæsning over emnet: "How can the deviant and dysfunctional activities of the international crisis management organizations involved in the 1999 Kosovo-Albanian refugee crisis be explained? What can be done to improve the conformity between policy goals and policy implementation in future refugee crises?". Tirsdag den 20. april 2004 kl. 14.15 i Aud. A I, bygning 333, Institut for Statskundskab.

Tildelinger SUN

Det sundhedsvidenskabelige fakultetsråd har på sit møde den 15. marts 2004 tildelt følgende ph.d.-graden i medicin: Cand.med. *Mads Lomholt* for afhandlingen "Functional differentiation of mitral valve chordae tendineae. Impact of ring annuloplasty".

Cand.scient. *Eszter Rockenbauer* for afhandlingen "Analysis of single nucleotide polymorphisms in the chromosomal region 19q13.2-13.3 and development of a novel genotyping method based on peptide nucleic acid capture and flow cytometry".

Cand.mag.pæd. *Gitte Wichmann-Hansen* for afhandlingen "Praktik i lægeuddannelsen – Et kvalitativt studie om læring og vejledning i klinikken".

Michele Colombo, MD for afhandlingen "Prevention in animal diabetes (type 2): Effects of exercise and energy restriction".

Cand.scient. *Lene Niemann Nejsum* for afhandlingen "Localization of aquaporins in kidney and sweat glands and regulation of aquaporin-2 trafficking".

Jiong Li, MD for afhandlingen "Morbidity and mortality in parents who lost a child: A follow-up study based upon national registers".

NAT

Det naturvidenskabelige fakultetsråd har tildelt ph.d.-graden i Naturvidenskab til følgende:

Cand.scient. *Peder Klith Bøcher* for afhandlingen "Investigating the Potentials of the Spatial Domain in High-Resolution Imagery for Mapping Scale-Specific Structures of Forest Vegetation".

Raouf Fhomrasni for afhandlingen "Exponential Functionals of Brownian Motion and Local Time-Space Calculus".

Cand.scient. *Steen Günther Nielbo* for afhandlingen "Structure of the Calcium Free Form of the C-type Lectin-like Domain of Tetranectin solved by NMR".

Cand.scient. *Lars Relund Nielsen* for afhandlingen "Route Choice in Stochastic Time-Dependent Networks Theory, Algorithms and Computational Experience".

Filip Ludwik Pawlowski for afhandlingen "Development and implementation of CC3 response theory for calculation of frequency-dependent molecular properties. Benchmarking of static molecular properties".

Cand.scient. *Søren Vestergaard Rasmussen* for afhandlingen "Stem-Loop Structures in the 5'UTR of Retroviral RNAs with a Function in Dimerization and Encapsidation".

FORSKNINGSSTØTTE

1 ph.d.-stipendium i Digital Æstetik Institut for Æstetiske Fag

Der opslås et ph.d.-stipendium ved Institut for Æstetiske Fag med studiestart pr. 1. august 2004 eller snarest derefter for en periode på indtil 3 år.

Stipendiet opslås inden for rammerne af det SHF-finansierede forskningsprojekt "Interfacekulturens æstetik", der løber i perioden 1.7.2004 - 30.6.2007.

Det fulde opslag kan læses på web-adressen: www.hum.au.dk/fak/phd/opslag/ekstern/home.htm.

Ansøgningsfrist: 27. april 2004 kl. 12.00.

Ansøgningen mærkes: 2004-218/1-14.

2 ph.d.-stipendier - Det Teologiske Fakultet

Ved Forskerskolen Religion/Identitet/Kultur, Det Teologiske Fakultet, Aarhus Universitet opslås 2 ph.d.-stipendier til besættelse pr. 1.9.2004 eller snarest derefter for en periode på indtil 3 år.

Stipendierne kan søges af alle med en relevant kandidatuddannelse inden for fakultetets tre fag: Teologi, Religionsvidenskab og Semitisk Filologi. Der henvises til Det Teologiske Fakultets regler for ph.d.-uddannelsen, der bl.a. indeholder oplysninger om optagelse.

Ansættelse som ph.d.-stipendiat sker i.h.t. aftale mellem Akademikernes Centralorganisation og Finansministeriet om lønnede ph.d.-stipendiater.

Ansøgere kan kontakte en potentiel vejleder og/eller et institut for at aftale den foreløbige projektbeskrivelse, der skal vedlægges ansøgningen. Projektbeskrivelsen må maksimalt udgøre 5 normalsider (à 2400 anslag incl. mellemrum, indbefattet eventuelle noter, litteraturhenvisninger mv.). Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til formanden for Forskeruddannelsesudvalget og Forskerskolen R/I/K professor, dr.theol. Jens Holger Schjørring, Afdeling for Kirkehistorie og Praktisk Teologi, tlf. 8942 2275.

Ansøgningsskema og pjecen *Regler for ph.d.-uddannelsen* ved Det Teologiske Fakultet kan hentes på vores hjemmeside: www.teo.au.dk/html/forskerskolen/homeforsker.htm eller kan fås ved henvendelse til ph.d.-sekretariatet, lokale 139, bygn. 443, Det Teologiske Fakultet, Tåsingevej 3, 8000 Århus C eller e-post bente@teologi.au.dk eller på tlf. 8942 2282.

Ansøgningen indsendes til ph.d.-sekretariatet, Det Teologiske Fakultet, Tåsingevej 3, 8000 Århus C. Ansøgningsskema, projektbeskrivelse, eksamensbevis og CV skal fremsendes i 8 eksemplarer, øvrige bilag kun i 1 eksemplar og skal være ph.d.-sekretariatet i hænde senest mandag den 10. maj 2004, kl. 12.00.

Ansøgningen mærkes: 2004-218/4-9.

Det Naturvidenskabelige Fakultet Stipendier til ph.d.-uddannelse

Der indkaldes ansøgninger om optagelse på den naturvidenskabelige ph.d.-uddannelse med start 1. august 2004 eller senere.

Fakultetets ph.d.-uddannelse foregår som hovedregel inden for følgende studieprogrammer:

Matematik, Statistik og Matematisk Økonomi, Datalogi, Fysik, Anvendt fysik, Astronomi, Kemi, Molekylær biologi, Biologi, Geologi, Videnskabs- og teknologihistorie og videnskabsfilosofi, Naturfagenes Didaktik, Idræt og Nanoscience.

Ligeledes indkaldes ansøgninger om stipendier til den naturvidenskabelige ph.d.-uddannelse finansieret af Det Naturvidenskabelige Fakultet, BRICS (Basic Research in Computer Science), forskerskolen OP-ALG-TOP-GEO (Operatoralgebra, Algebraisk Topologi og Geometri) og den internationale forskerskole SOAS (School of Aquatic Sciences). Endvidere er et antal stipendier ledige ved forskerskolen iNANOschool tilknyttet det Interdisciplinært Nanoscience Center (iNANO). Disse stipendier er primært knyttet til tværfaglige forskningsprojekter indenfor nanoscience.

Det er en forudsætning for fremsendelse af ansøgning, at ansøgeren har gjort sig bekendt med opslagets fulde ordlyd. Opslaget kan rekvireres ved henvendelse til fakultetssekretariatet, tlf.nr. 8942 3594 eller hentes på www.nat.au.dk/stilling

Ansøgningsfrist 17. maj 2004, kl. 12.00.

Ansøgningen mærkes: 218/5-7.

Konsul Johannes Fogh-Nielsens og Fru Ella Fogh-Nielsens Legat

Af dette legat til fordel for videnskabelig forskning ved Aarhus Universitet, fortrinsvis inden for medicin, kan uddelelse finde sted. Der kan søges støtte til projekter, hvor støtte fra det offentlige ikke kan forventes.

Der vil ikke kunne bevilges støtte til egen løn, løn til ikke-videnskabelig medhjælp eller til udgifter i forbindelse med udgivelse af doktordisputater.

Der vil være ca. 90.000 kr. til rådighed.

Særlige ansøgningsskemaer fås på Journalkontoret, tlf. 8942 1150. Ansøgningsskemaet vedlægges CV (1 side) og beskrivelse af forskningsprojektet (højest 2 sider). Det tilrådes, at ph.d.- og andre studerende vedlægger udtalelse fra vejleder.

Ansøgninger må være Aarhus Universitet, Journalkontoret, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C i hænde senest onsdag den 19. maj 2004, kl. 12.00.

Legatet gør opmærksom på, at ansøgninger, der modtages af Journalkontoret efter dette tidspunkt, ikke vil blive behandlet. Ansøgeren har selv ansvaret for, at ansøgningen kommer rettidigt frem til journalkontoret.

Det Naturvidenskabelige Fakultet OTICON stipendier

Oticon Fonden har bevilget fakultetet et antal etårige stipendier, som har til formål at give modtagerne mulighed for at fordybe sig i et forskningsprojekt under vejledning - gerne i samarbejde med en ekstern partner.

Stipendierne kan søges af såvel (kommende) del A studerende som (kommende) specialestuderende, som har gennemført hvad der svarer til mindst fire år af en relevant universitetsuddannelse.

Det er en forudsætning for fremsendelse af ansøgning, at ansøgeren har gjort sig bekendt med opslagets fulde ordlyd. Opslaget kan rekvireres ved henvendelse til fakultetssekretariatet, tlf.nr. 8942 3594 eller hentes på web-adressen: <http://www.nat.au.dk/stilling>

Ansøgningsfrist 17. maj 2004, kl. 12.00.

Ansøgningen mærkes: 218/5-8.

Inge Lehmanns Legat af 1983 - Psykologi/Geofysik

Nogle legatportioner, hver på mellem 50.000,- og 90.000,- kr. vil være til rådighed efter 1. oktober 2004 eller efter nytår 2004/2005.

Legatet skal fortrinsvis anvendes til forskningsophold eller videregående forskningsuddannelse i udlandet for forskere på ph.d.-niveau. Kun ph.d.-studerende med særlige omstændigheder omkring udlandsopholdet kan komme i betragtning.

Legatet tildeles (1) forskere inden for geofysik - primært til studier af jordens indre og dens overfladelag - eller (2) forskere inden for eksperimentel/empirisk psykologi.

Ansøgning skal dreje sig om et forskningsprojekt, der specifikt kan udføres ved udlandsopholdet. Ved dette års uddeling vil psykologer have fortrinsret, dog opfordres også geofysikere til at søge.

Ansøgningen, der må indeholde en generel beskrivelse af rejsens formål, en udførlig projektbeskrivelse med budgetoverslag og oplysninger om ansøgerens kvalifikationer evt. bilagt referencer, indsendes i 6 eksemplarer inden 20. april 2004 til: Videnskabernes Selskab, H.C. Andersens Boulevard 35, 1553 København V.

Yderligere oplysninger om legatet kan indhentes hos professor Rolf Kuschel, Psykologisk Laboratorium, Københavns Universitet, tlf. 3532 8762 eller hos statsseismolog Søren

Gregersen, Kort- og Matrikelstyrelsen, tlf. 3587 5050.

Tilskud til idrætsforskning

Kulturministeriets Udvalg for Idrætsforskning giver tilskud til idrætsforskning. I 2004/05 forventer udvalget at råde over 6 mio. kr. Udvalgets midler fordeles med 1/2 til humanistisk og samfundsvidenskabelig forskning og 1/2 til sundheds- og naturvidenskabelig forskning.

Næste ansøgningsfrist er mandag den 3. maj 2004 kl. 16.

Udvalget er p.t. under nybeskikkelse. Det forventes, at der i denne runde kun vil blive uddelt mindre bevillinger, og at der bliver endnu en ansøgningsrunde til efteråret. Ansøgervejledning og ansøgningsskema kan hentes på www.kunststyrelsen.dk

Yderligere oplysninger fås hos Eva Jensen, tlf. 3374 4552.

Ansøgning indsendes i 11 eksemplarer til: Kulturministeriets Udvalg for Idrætsforskning, Kunststyrelsen, Kongens Nytorv 3, 1050 København K

Institut for Fysik og Astronomi, Aarhus Universitet Postdoc stipendier

Indhold: Udnyttelse af internationale observatorier (ESO, ESA, NASA, NOT). Ansøgningsfrist: 30/4-04, kl. 15.00.

Ph-d stipendier

Indhold: Observationel astrofysik.

Ansøgningsfrist: 22/4-04, kl. 15.00.

De fulde opslag kan ses på: www.astro.ku.dk/ida

Yderligere oplysninger: Jens Hjorth, tlf. 3532 5928, e-mail: jens@astro.ku.dk

Utrikespolitiska Institutet, Sverige

Forskning inom internationella studier av särskild utrikes- och säkerhetspolitisk betydelse

Regeringen beslöt i januari 2003 att under ytterligare två år bidra till projektforskning inom ovan angiven tematik vid Utrikespolitiska Institutet. Eventuell förlängning av programmet är under beredning. Härmed utlyses maximalt 1,7 miljoner kronor till projekt som faller under ovan nämnda rubrik.

Utrikespolitiska Institutet välkomnar projektansökningar med olika uppläggning och finansieringsbehov såsom t. ex. ansökningar som främst avser lönemedel och omkostnader för en enskild forskare under högst ett år alternativt

kortare tids arvodering för att slutföra eller initiera ett större arbete. Bidrag till endast tryckning eller översättning av manuskript ges ej. Beviljade ansökningar avser att täcka kostnader för projekt som påbörjas innevarande år och som genomförs inom högst 12 månader.

Behörig att söka är den som avlagt doktors- eller licentiatexamen (motsv.) vid svenskt eller utländskt universitet samt forskarstuderande vid svenskt universitet. Ansökningar från nyligen disputerade forskare välkomnas särskilt. Projekt från olika akademiska discipliner välkomnas.

Mottagare av projektmedel förväntas ha UI som tjänsteställe och ingå i den forskarmiljö som finns vid Institutet. Ansökan skall vara Utrikespolitiska Institutet tillhanda senast den 29 april 2004.

Projektansökningarna sakkunniggranskas av en av regeringen tillsatt programstyrelse.

Meddelande om beslut i anslagsfrågan lämnas före utgången av juni månad 2004.

Ansökan skall innehålla följande:

- Sammanfattning av problemformulering och projektets uppläggning (max 1 A4-sida).
- Väl genomarbetad projektbeskrivning, med tidsplan och budgetposter.
- Styrkt meritförteckning samt två akademiska referenser.
- Ansökan inlämnas i 8 exemplar till Programstyrelsen, Utrikespolitiska Institutet, Box 1253, 111 82 Stockholm. Ytterligare information om angivna forskningsmedel lämnas av UIs forskningschef, professor Olav Knudsen (epost-adress: knudsen@ui.se) eller av programstyrelsens sekreterare, professor Bengt Sundelius, epost-adress: bengt.sundelius@statsvet.uu.se

The Swedish Institute Of International Affairs, Lilla Nygatan 23, Box 1253, 111 82 Stockholm, Tel +46-8-696 05 00, Fax +46-8-20 10 49, e-mail: info@ui.se eller www.ui.se

Julie Damms studiefond

Fra fonden kan der i 2004 uddeles beløb til støtte til videregående studier for danske mænd, der har taget doktorgraden eller ph.d.-graden enten ved Københavns Universitet i fagene matematik, fysik, kemi, astronomi eller filosofi eller ved Danmarks Tekniske Universitet. Der gives normalt ikke støtte til pensionister, til udgifter, der allerede er afholdt, eller til køb af computer og andet standardudstyr.

For at kunne komme i betragtning skal ansøgningsskema med bilag i 3 eksemplarer være modtaget senest d. 1. maj 2004 -på fondens adresse: Marie-Louise Andreassen, Højesteret, Prins Jørgens Gård 13, 1218 København K.

Ansøgningsskema downloades fra fondens hjemmeside: www.juliedamm.dk

De ansøgere, der ikke inden den 15. juli 2004 har fået besked fra fonden, må betragte dette som et afslag på ansøgningen.

Seks ph.d.-stipendier ved Syddansk Universitet

Ved det nyoprettede Danish Research Centre for Education and Advanced Media Materials (DREAM) opslås seks ph.d.-stipendier til besættelse pr. 1. august 2004 eller snarest muligt derefter. Arbejdssted hhv. Learning Lab Denmark, RUC og SDU, Odense.

Stipendierne opslås inden for følgende områder:

- Den intelligente udstilling og naturvidenskabelig nysgerrighed
- Naturvidenskab og konceptuel læring
- Interaktiv tekstanalyse
- Unge viden og forestillinger om sundhed i mediesamfundet
- Edutainment som genre og læringsværktøj
- IKT, køn og læring

Yderligere oplysninger om DREAM og stipendierne kan fås hos projektleder, professor Kirsten Drotner, tlf. 6550 3642, e-mail: drotner@litcul.sdu.dk.

Læs mere på: www.jobs.sdu.dk - eller rekvirer på Fakultetssekretariatet, Humaniora, Syddansk Universitet, Odense, tlf. nr. 6550 2931.

Ansøgningsfrist: 15. april 2004 kl. 12.00.

Ansøgningen mærkes: 046003

Vera och Greta Oldbergs Stiftelse

Stiftelsens ändamål är att främja vetenskaplig forskning inom de humanistiska, sociala och ekonomiska vetenskaperna genom utgivande av stipendium till historiker, socialforskare, nationalekonomer, statsvetenskapare, pedagoger eller litteraturhistoriker med nordisk orientering.

Stipendiet kan sökas av medborgare i Danmark, Finland, Norge eller Island för forskning i Sverige.

Styrelsen vill i år särskilt uppmuntra ansökningar med inriktning på *Tvåspråkighet i Norden*.

Ansökan skall vara styrelsen tillhanda senast 30. april

2004 och skickas till: Vera och Greta Oldbergs stiftelse, SEB Enskilda Banken, Stiftelser & Företag, ST-S3, 106 40 Stockholm, Sverige.

Stiftelsens styrelse består av ständige sekreteraren vid Svenska Akademien, fil dr Horace Engdahl, fil lic Nanna Hermansson, samordnare av nordiskt kultursamarbete vid Kulturförvaltningen samt direktören i Föreningen Norden, Anders Ljunggren.

Frågor besvaras av Helena Wallenberg, SEB Enskilda Banken, e-mail: helena.wallenberg@seb.se eller Karin Stålhem, SEB Enskilda Banken, e-mail: karin.stalhem@seb.se

Novo Nordisk Fondens Nordiske Forsknings Komite

indkalder ansøgninger for uddeling af forskningsstøtte til Grundvidenskabelig og klinisk forskning indenfor endokrinologi.

Den årlige uddeling af fondsmidler finder sted ultimo august 2004. Der vil være i alt ca. 12 mio. kr. til uddeling. Ansøgningsskema med udførlig vejledning findes på Fondens hjemmeside www.novonordiskfonden.dk fra den 15. april 2004. Ansøgninger indtastes i et internet-baseret ansøgningssystem og sendes elektronisk til Fonden senest 27. maj 2004 kl. 16.00.

Såfremt der søges midler hos Nordisk Forsknings Komite i nærværende runde med ansøgningsfrist den 27. maj 2004, kan der ikke også søges om støtte til samme formål gennem Læge- og Naturvidenskabelig Komite i indeværende kalenderår.

Novo Nordisk Fonden, Brogårdsvej 70, Postboks 71, 2820 Gentofte, Telefon: 4443 9031, Telefax: 4443 9098, e-mail: nnfond@novo.dk

Det Frie Forskningsråds ansøgningsfrist flyttes til den 1. september!

Ansøgningsfristen til de seks statslige forskningsråds store efterårsuddeling har i mange år været den 1. oktober.

Fra efteråret 2004 flyttes rådenes fælles ansøgningsfrist en måned frem. Ansøgninger til efterårsuddelingen hos de seks faglige forskningsråd:

Statens Humanistiske Forskningsråd (SHF)

Statens Jordbrugs- og Veterinærvidenskabelige Forskningsråd (SJVF)

Statens Naturvidenskabelige Forskningsråd (SNF)

Statens Samfundsvidenskabelige Forskningsråd (SSF)

Statens Sundhedsvidenskabelige Forskningsråd (SSVF)

Statens Teknisk-Videnskabelige Forskningsråd (STVF) skal således være Forskningsstyrelsen i hænde den 1. september 2004.

Indkaldelser af ansøgninger til forskningsrådenes efterårsuddeling vil i løbet af juni 2004 blive bragt på rådenes hjemmeside www.forsk.dk

Beslutningen om at fremrykke fristen til den fælles efterårsuddeling er truffet af Det Frie Forskningsråd (DFF). Beslutningen har været nødvendig for at sikre, at ansøgere som hidtil kan få svar inden udgangen af det år, de har søgt. Den nye ansøgningsfrist påvirker ikke ansøgninger til Det Strategiske Forskningsråd.

Tidligere udmeldinger er annullerede. Forskningsmiljøerne skal være opmærksomme på, at eventuelle oplysninger i tidligere opslag og ansøgningsmateriale om, at ansøgningsfristen til rådenes efterårsuddeling er den 1. oktober 2004, hermed er tilbagekaldt og ugyldige.

Forskningsstyrelsen er sekretariat for Det Frie Forskningsråd og de seks faglige forskningsråd, der er en del af DFF. Ansøgere til rådene skal være opmærksom på, at Forskningsstyrelsen i januar fik ny adresse: Forskningsstyrelsen, Artillerivej 88, 2300 København S.

Yderligere oplysninger hos Sekretariatene for de seks faglige forskningsråd, tlf.: 3544 62 00 eller Kontorchef Karin Dahl Jørgensen tlf.: 3544 6373.

Grant for Research or Internship

The Society announces the Edith and Arnold N. Bodtker Grant for Research or Internship in the Danish Immigrant Archives at Dana College and Grand View College and at The Danish Immigrant Museum, or for North American students, possibly in Denmark. The grant of up to \$3,000 is for applicants from Denmark, Canada, or the United States.

Applicants may also apply for a partial housing grant while working at the Danish Immigrant Archive-Dana College, Blair, Nebraska, the Danish Immigrant Archive - Grand View College, or The Danish Immigrant Museum in Elk Horn, Iowa.

Applicants must be currently enrolled at or graduated from a university-level institution. They must have a well-defined research or internship project that makes a stay in the USA (for Danish or North American students) or in Denmark (for North American students) essential.

Projects should be planned for a three- to four-month period of residence in the USA or in Denmark, during the next calendar year.

Normally, the time of residence should conform to the academic year and comprise one of these periods: February-May or September-December.

Proposals for residence in June-August will also be considered.

The deadline is 1 October each year. Complete applications and all supporting materials must reach Dr. James D. Iversen, President, Danish American Heritage Society, 4105 Stone Brooke Road, Ames, Iowa 50010 USA by this date. The results of the competition will be announced by 20 October each year.

Eva og Henry Fränkels Mindefond

Af fondets midler kan der i år 2004 uddeles 1 million kr. til fremme af forskning af kræft-, hjerte- og kredsløbssygdomme. Støtten kan gives til indkøb af apparatur, udgivelse af videnskabelige skrifter eller til legater til videnskabsmænd og læger til forskning ved videnskabelige institutioner her i landet eller i udlandet, fx. gennem udvekslingsophold for danske eller udenlandske videnskabsmænd. Fondet vil i særlig grad lægge vægt på udveksling mellem Danmark og Israel.

Fondsbestyrelse: Overingeniør Allan Hannover, Overlæge, dr.med. Johan Lannig Nielsen, Advokat Thor Andersen

Ansøgningsprocedure: Ansøgning stilet til bestyrelsen indsendes i 2 eksemplarer og 1 eksemplar på diskette til advokat Thor Andersen, Sankt Peders Stræde 36, 1453 København K. Ansøgningsskema anvendes ikke.

Ansøgningen skal indeholde en beskrivelse af projekt, budget, oplysning om støtte fra anden side, søgt/bevilget, samt curriculum vitae. Der lægges vægt på en klar og kortfattet fremstilling. Ansøgningen skal indeholde et kort résumé (ca. 150 ord), egnet til offentliggørelse.

Ansøgningen skal påføres det CPR-nr. eller CVR/SE-nr., som over for Told-Skat vil blive angivet for den skattepligtige modtager. Ansøgningsfrist: 1. juni 2004.

Meddelelse om hvem, der har opnået tildeling, udsendes den 31. august 2004.

LEGATER/STIPENDIER

Brygger, dr. phil. Carl Jacobsens mindelegat ved Aarhus Universitet

Legatets formål er at yde støtte til studierejser for magisterkonferensstuderende i Kunsthistorie og Klassisk Arkæologi ved Aarhus Universitet. Andre studerende i de nævnte fag vil eventuelt kunne komme i betragtning. Af ovennævnte legat vil der være et beløb til uddeling i foråret 2004. Legatet vil kunne uddeles i en eller flere portioner.

Studerende, der opfylder de anførte betingelser kan indgive ansøgning, bilagt oplysninger om rejsens mål og varighed, dens formål og relation til vedkommendes studium i øvrigt, samt budgetoverslag. Der henvises i øvrigt til den på de respektive institutter fremlagte pjece om mindelegatet.

Det almindelige ansøgningsskema vedr. studenterlegater kan rekvireres på den pågældende afdeling.

Ansøgningen sendes til Afdeling for Kunsthistorie, Aarhus Universitet, Bygning 580 Langelandsgade 139, 8000 Århus C. Ansøgningsfrist: onsdag den 5. maj 2004 kl. 12.00.

Læge Johannes Bitsch og hustru Agnes Bitsch's Mindelegat

Af legatet uddeles årligt ca. 40 portioner af ca. 5000 kr. til medicinske studerende, der har opnået første del af lægevidenskabelig embedseksamen og som efter legatbestyrelsens skøn har dokumenteret et behov for økonomisk bistand.

Skema til ansøgning fås ved henvendelse til legatets administrator, Advokat Hans Christoffersen, Lund Elmer Sandager, Kalvebod Brygge 39-41, 1560 København V, eller på SU-kontoret ved Aarhus Universitet, Frederik Nielsens Vej 5, 8000 Århus C.

Legatansøgninger skal være indsendt til legatets administrator senest den. 1. maj 2004.

Margrethe Møller Fonden

Der er til den ordinære uddeling for kalenderåret 2004-2005 et begrænset antal portioner à højst kr. 5.000 til dækning af rejseudgifter til deltagelse i videnskabelige møder eller korterevarende besøg ved udenlandske institutioner i perioden 1. juli 2004 - 1. juli 2005 i forbindelse med projek-

ter vedrørende cellulær membrantransport.

Ansøgninger indeholdende curriculum vitae, projekt, publikationsliste og personnummer indsendes til advokat Niels Simonsen, SCS-Huset, Østergrave 4, 8900 Randers senest mandag den 10. maj 2004.

Lrs. Johs. Nielsen og hustru Johanne Nielsens Mindefond

I ovennævnte fond uddeles et antal legater i maj 2004.

Fondens formål er at yde økonomisk hjælp til fortrinsvis juridisk studerende, men ellers studerende indenfor samfundsvidenskabelige studier ved landets universiteter, alt for så vidt sådanne studerende har haft deres skolegang, eller en væsentlig del heraf, i Frederikshavn Kommune, og alt for så vidt de efter fondsbestyrelsens skøn har gennemgået halvdelen af den pågældende uddannelse med tilfredsstillende resultat.

Ansøgning vedlagt fornøden dokumentation i kopi - herunder for cpr.nr. - fremsendes inden den 1. maj 2004 til: Gert Gandrup, advokat (H), Kirkepladsen 2, 9900 Frederikshavn.

Thanks To Scandinavia -

Henrik Wergeland and Johan Jørgen Holst Summer Study Scholarships 2004.

The Hebrew University of Jerusalem is pleased to announce the *Thanks To Scandinavia* (TTS) Scholarships for student from the Scandinavian countries for participation in the Rothberg International School's Summer Program 2004. Application Deadline: April 15, 2004.

Yderligere oplysninger på Journalkontoret, 8942 1150.

PRISER

Holbergprisen søger kandidater til 4,5 mio Kroner. Styret for Ludvig Holbergs minnefond leter nå etter aktuelle kandidater til en forskningspris verdt 4,5 millioner kroner. Prisen skal deles ut første gang 3. desember 2004, og har fått navnet Holbergs internasjonale minnepris for fremragende vitenskapelig arbeid innen humaniora, samfunnsvitenskap, juss og teologi. Yderligere oplysninger: www.holberg.uib.no

King Faisal International Prize

The General Secretariat of the King Faisal International Prize is pleased to invite universities, scientific societies, research centers and other learned circles throughout the world to nominate candidates for the year 2005 (1425H) Prize for medicine in the following topic: *Tobacco Risks on Human Health*.

Yderligere oplysninger kan fås på Journalkontoret, tlf.: 8942 1150.

Nordiska folkhälsopriset 2004

Nordiska Ministerrådet (NMR) och Nordiska högskolan för folkhälsovetenskap (NHV) vill med det nordiska folkhälso-priset uppmärksamma viktiga insatser för vår hälsa och vårt välbefinnande. Priset delas ut till en individ, organisation eller institution som gjort en viktig insats för att förbättra folkhälsan i Norden.

Med folkhälsa i detta sammanhang menas faktorer som påverkar människors hälsa och välbefinnande. Det innefattar sociala, fysiska och psykiska förhållanden, faktorer som påverkar livsstil, men också hälso- och sjukvårdens organisation och arbetssätt.

Den som tilldelas priset skall på ett övertygande sätt ha gjort en värdefull insats inom folkhälsovetenskapen – antingen i ett land som kan vara ett föredöme för andra nordiska länder – eller i hela Norden.

Priset delas ut vid de nordiska hälso- och socialministrarnas möte i augusti i år och pristagaren inbjuds även att ge en föreläsning vid högskolan.

Priset består av ett diplom och 50.000 SEK.

Vem – eller vilken organisation – vill Du nominera för priset? Förslag samt motivering skall sändas senast den 28 april 2004 till: Nordiska högskolan för folkhälsovetenskap, Box 12133, SE-402 42 Göteborg, Sverige, e-post: administration@nhv.se

KURSER

Forskerkurser - Sundhedsvidenskab

Generelt for kurserne: Forskeruddannelsen ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet i Århus tilbyder kurser med

følgende forudsætning for deltagelse: Kandidateksamen (læge, tandlæge, sygeplejerske m.v.) og/eller forskeruddannelsesforløb (ph.d.-studerende, forskningsårsstuderende). *Kursusafgift:* Kursusdeltagelse er vederlagsfri for ph.d.-studerende og forskningsårsstuderende samt lektorer og professorer ansat ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet i Århus med dokumenteret kursusbehov som følge af vejlederfunktion for ph.d.-studerende. Ph.d.-studerende fra de øvrige institutioner kan deltage vederlagsfrit, såfremt de har tilsagn fra egen institution. Dispensation kan i ganske særlige tilfælde opnås for øvrige ansatte ved Fakulteterne samt for reservelæger i Århus Amt. *Ansøgning:* Skema kan rekvireres ved henvendelse til tlf. 8942 4115, på e-mail: phdkurser@sun.au.dk samt på faxnr. 8942 4166. Skemaet kan også udprintes fra: www.health.au.dk/forskeruddannelse

Det udfyldte skema indsendes til Forskeruddannelsen, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Vennelyst Boulevard 9, 8000 Århus C.

Ansøgningsfrist er anført ved de enkelte kurser.

Forberedelseskursus - j.nr. 108/02

Formål: At gøre deltagerne i stand til at skrive en ph.d.-ansøgning, herunder projektbeskrivelsen. Dvs. kurset skulle tages inden starten af ph.d.-studiet.

Antal deltagere: Max. 30 deltagere.

Tidspunkt: 17. og 18. juni 2004.

Sted: Victor Albeck Bygningen, Aarhus Universitet.

Kursusafgift: Der opkræves ikke kursusafgift.

Ansøgningsfrist: mandag den 10. maj 2004 kl. 12.00.

I øvrigt henvises til: www.health.au.dk/forskeruddannelse

Principper for datadokumentation - j.nr. 52/15

Formål: 1. del er en indføring i Stata's elementære funktioner, bl.a. som forudsætning for 2. del. 2. del skal sætte de studerende i stand til at tage selvstændigt ansvar for sikkerhed og dokumentation ved arbejde med egne data.

Antal deltagere: Max. 24 deltagere.

Tidspunkt: 1. del, indføring i Stata: 1., 2. og 3. juni 2004 kl. 13.00 – 16.00. 2. del, selve datadokumentationskurset: 10. og 11. juni 2004 kl. 9.00 – 16.00.

Sted: Victor Albeck Bygningen, Aarhus Universitet.

Kursusafgift: 1. del, indføring i Stata: 1.600 kr. 2. del, datadokumentationskurset: 2.400 kr.

Ansøgningsfrist: mandag den 3. maj 2004 kl. 12.00.

I øvrigt henvises til: www.health.au.dk/forskeruddannelse

UNEV Web-Seminar om Video på Internettet

UNEV, Universiteternes Efter- og videreuddannelsesportal, afholder i samarbejde med Aarhus Universitets E-læringsenhed og Forskningsnettet et web-seminar om pædagogisk brug af video på nettet. Peter Zinckernagel, Chef for DR Uddannelse/Kultur vil holde oplæg om Danmarks Radios brug af web-video i dag og i fremtiden: Potentialer, problemer, udfordringer. Efterfølgende vil de deltagende universiteter diskutere deres erfaringer med netbaserede videoarkiver, videokonference og webcasting i forbindelse med undervisning.

Der vil være muligt at deltage i seminariet via videokonference på lokaliteter i København, Odense, Esbjerg, Ålborg og Århus. Derudover vil seminariet blive transmitteret via Internettet, så man kan se og lytte med via egen computer og internetforbindelse.

Tid: 27. april 2004, kl. 13.00-16.00

Sted: Det Blå Auditorium, Victor Albeck-bygningen.

Tilmelding og yderligere oplysninger: www.iktlab.au.dk

Det er gratis at deltage.

E-læringsenheden - Kurser og workshops

Alle kurser og workshops henvender sig til ansatte ved Aarhus Universitet og afholdes i Victor Albeck-bygningen medmindre andet oplyses. Deltagelse i workshops er gratis, mens der er et deltagergebyr på 500 kr. ex. moms for deltagelse i kurser. Tilmelding og yderligere oplysninger på www.iktlab.au.dk

Kursus: Kom i gang med Powerpoint

Introduktion til præsentationsprogrammet Powerpoint. Deltagerne vil lære at fremstille digitale præsentationer med fokus på layout og formidling.

Tid: 14. april kl. 12.30-16.30.

Kursus: Kom videre med Powerpoint

Introduktion til de mere avancerede funktioner i Powerpoint. Deltagerne vil få indblik i anvendelsen af illustrationer som f.eks. billeder, videoklip, animationer og lyd, og hvordan disse filtyper integreres i Powerpoint.

Tid: 20. april kl. 12.30-16.30

Workshop: Søg litteratur i "Web of Science"

(HUM/SAM/TEO)

Denne workshop sætter deltagerne i stand til at udføre kvalificerede søgninger i udvalgte databaser under *Web*

of Science med fokus på fagområder under Humaniora, Samfundsvidenskab og Teologi.

Tid: Torsdag d. 29. april kl. 13.00 -16.00

KONGRESSER, MØDER

Når granitten går digitalt...

Et seminar om Danmarks middelalderlige stensulptur fredag d. 23. april 2004 i Foredragssalen på Moesgaard. 10.00: Velkomst og præsentation af projektet *Danmarks Middelalderlige Stensulptur*. Lektor Jens Vellev, Afd. for Middelalderarkæologi, AU. 10.15: Korstyper i middelalderlig stensulptur. Jens Vellev, lektor, cand.mag., Afd. for Middelalderarkæologi, AU. 10.45: Hvad stenen fortæller. Et undervisningsmateriale til folkeskolen om romanske stenarbejder. Majken Høgh, stud.mag., Afd. for Kunsthistorie, AU og Mikael M. Bjerregaard, stud.mag., Afd. for Middelalderarkæologi, AU. 11.30-12.00: Bibelhistorie i sten. Gammeltestamentlige og nytestamentlige beretninger på romansk stensulptur i Danmark. Mag.art. Lisbet Bolander. 12.30-13.30: Frokost.

Ønsker man at deltage i seminarets frokost i kantinen, skal man tilmelde sig til Camilla Post på roverpost@hotmail.com senest 2. april 2004. Prisen er 50 kr., som betales på dagen, og tilmeldingen er bindende. Man er også velkommen til selv at medbringe mad eller købe i kantinen. 13.30: Dragekamp, englebønner og sjælemesser. Om englen som motiv i den romanske granitskulptur. Bo Gregersen, museumsinspektør, cand.mag., Øm Kloster Museum. 14.00: Refleksioner over dobbeltløvefontene. Søren Kasperen, lektor, mag.art., Afd. for Kunsthistorie, KU. 14.30: Kaffepause 15: Korsfæstelsen og Nedtagelsen fra Korset i dansk romansk stensulptur. Tina Degn, mag. art. 15.30-16.00: Hvor længe huggede man granitskulptur i Jylland? Ebbe Nyborg, redaktør, *Danmarks Kirker* Alle er velkomne! Bus nr. 6 kører til Moesgaard. Arrangeret af gruppen bag projektet *Danmarks Middelalderlige Stensulptur* i samarbejde med Afdeling for Middelalderarkæologi og Center for Vikingetids- og Middelalderstudier ved Aarhus Universitet.

Køn og Etnicitet: Lokale og Globale Konfigurationer

Årskonference i Foreningen for Kønsforskning i Danmark lørdag den 17. april 2004, RUC Workshops: Maskuliniteter - What is Feminism? - Køn, Etnicitet og Religion - Køn, Etnicitet og Sexualitet - Etnicitet, Ægteskab og Familieliv Talere: Robin May Schott (KU), Ninna Nyberg Sørensen (DIIS), Yvonne Mørck (RUC) og Pauline Stoltz (Malmö Högskola).

For yderligere information og tilmelding kontakt: Louise Runge Mortensen, tlf. 4674 2994 lru@celi.dk Arrangører: Foreningen for Kønsforskning i Danmark, Center for Ligestillingsforskning og Køn på Tværs. **Center For Entrepreneurship** Arrangementer for undervisere, forskere og ph.d.-studerende med interesse for entrepreneurship.

Seminar: Europæiske erfaringer med entrepreneurshipuddannelse

På seminaret vil du få indblik i erfaringerne fra nogle af de europæiske universiteter, der er længst fremme på dette felt samt få mulighed for at debattere, hvordan disse erfaringer kan anvendes i en dansk/århusiansk kontekst. Tid: 26. april kl. 11.00-15.00

Seminar: Entrepreneurshipuddannelse og -forskning på svensk

Professor Hans Landström og ph.d.-studerende Jaqueline Bergendahl giver et indblik i den forskning og undervisning i entrepreneurship, der foregår på Lunds Universitet i Sverige. De vil bl.a. berøre entrepreneurship som forskningsfelt, forskning i den entrepreneurielle proces og venture capital. Tid: 29. april kl. 9.00-16.00 i Center For Entrepreneurship, Finlandsgade 25. For begge seminarers vedkommende gælder det, at tilmelding er nødvendigt af hensyn til madbestilling, og at flere informationer findes på CFE's hjemmeside under seminarer: www.cfe-aarhus.dk/Metro_Final/UddannelseRdgivningSeminarFrame.html

23. tværfaglige vikingesymposium

Mandag den 17. maj 2004 på Aarhus Universitet fra kl. 11.00 i Foredragssalen på Moesgård 11.00 Velkomst 11.10 Jens Peter Schjødt, Aarhus Universitet:

Fra myte til ritual – initiationssymbolik i nordiske myter 11.50 Pernille Hermann, Aarhus Universitet: Mundtlige og skriftlige genealogier i den norrøne kultur 12.30 Frokost 13.30 James Graham-Campbell, University College London/Aarhus Universitet: The Archaeology of the “Great Army” 14.20 Nils Milman, Rigshospitalet: Evidence that Vikings spread the haemochromatosis Gene C282Y from Scandinavia to other parts of Europe 14.45 Kaffepause 15.15 Linzi Simpson, “Margaret Gowen and Co Ltd, Archaeological Consultants and Project Managers”, Dublin: Excavations in Viking Dublin: the 9th century evidence begins to unfold Afsluttende diskussion: Else Roesdahl, Afdeling for Middelalderarkæologi, og Jens Peter Schjødt, Afdeling for Religionsvidenskab, Center for Vikingetids- og Middelalderstudier. Arrangementet ventes afsluttet senest kl. 17. Interesserede er velkomne. Bus nr. 6 går lige til Moesgård. Køretid fra byen ca. 20 minutter. Ønskes frokost i Moesgårds kantine bedes om tilmelding senest 10. maj til Gerd Møller, Afdeling for Middelalderarkæologi, tlf. 8942-4605 eller mail: markgm@hum.au.dk

Synlighedens betydning

Konferencen *Italo Calvino: Painting with Words, Writing with Pictures* sætter fokus på relationen mellem ord og billede i den italienske forfatter Italo Calvins forfatterskab. I forbindelse med konferencen, der beskæftiger sig med litterær synlighed i et tværfagligt perspektiv, vises udstillingen *Synlighedens betydning* i Galleriet på Det Kongelige Bibliotek. Foredragsholdere: bl.a. Lene Waage Petersen, København; Douglas Hofstadter, Indiana; Franco Ricci, Ottawa; Marco Belpoliti, Milano Tid: 26.-28. maj 2004 Sted: Blixensalen, Det Kongelige Bibliotek, Søren Kierkegaards Plads 1. Tilmelding senest 1. maj 2004 mod conferencegebyr på 100 kr. til Danmarks Humanistiske Forskningscenter Arrangør: Danmarks Humanistiske Forskningscenter Vimmelskaftet 41A, 2, 1161 København K. Tlf.: 3532 3920 Fax: 3532 3915 – www.humanities.dk

STILLINGSOPSLAG

UNDERVISNINGSSASSISTENTER

For alle opslag af stillinger som timelønnet undervisningsassistent gælder følgende: Ansøgningen skal indeholde oplysninger om og dokumentation for faglige og pædagogiske kvalifikationer samt oplysning om evt. fuldtidsbeskæftigelse andetsteds samt CPR-NR. Timeløn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til den til enhver tid gældende aftale mellem staten og AC. Frigørelsessattest vil være indeholdt i ansættelsesbrevet. Opslagenes fulde ordlyd fremgår af fakulteternes hjemmeside.

Det Naturvidenskabelige Fakultet

Ved Det Naturvidenskabelige Fakultet er der i efterårssemestret 2004 en række studenterundervisere-/undervisningsassistentstillinger til besættelse. Stillingerne kan besættes med såvel færdiguddannede kandidater som studerende ved de pågældende fagområder. Nærmere oplysninger om stillingerne inden for de respektive fagområder kan fås ved henvendelse til de pågældende studienævn.

Ansøgning skal ske på særlige ansøgningsskemaer, der kan fås i Informationen på Institut for Matematiske fag og på NF-Studiekontoret. Skemaet skal indleveres til NF-Studiekontoret, senest mandag den 19. april 2004 kl. 12.00. Ansøgningerne mærkes: *Matematiske fag*, *Datalogiske fag*, *Center for Idræt*, *Fysik og Kemi* - journal nr. 2004-215/5-17 *Biologiske fag* - journal nr. 2004-215/5-18

Matematiske fag

Ved Institut for Matematiske Fag vil der kunne forventes studenterundervisere/undervisningsassistentstillinger i følgende fag: Perspektiver i Matematikken, Differentialligninger, Calculus 1, Calculus 2, Matematisk Analyse 1, Matematisk Modellering 1, Algebra 1 Kompleks funktionsteori, Statistik 1, Statistik α, Statistik 2, Sandsynlighedsteori 2, Idrætsstatistik, Stokastiske Processer, Omkostninger og Regnskab, Mikroøkonomi, Makroøkonomi, Matematisk programmering og Konvekse funktioner.

Datalogiske fag

Introduktion til programmering, Programmering 2, Perspektiverende datalogi, Brugbarhed, Beregnelighed og logik, Databaser, Softwarearkitektur, Semantik, Oversættelse og Hypermedier.

Fysik

Eksperimentel Skolefysik.

Kemi

Kemiske Undervisningsforsøg samt introducerende kurser i almen og uorganisk kemi.

Center for Idræt

Biologisk Idrætsteori (Bevægesystemets funktionelle anatomi), Badminton og Gymnastik (musik og bevægelse).

Ole Rømer observatoriet

Ved Ole Rømer observatoriet vil der være timer til besættelse som forevisere.

Steno Museet

På Steno Museet vil der være timer til besættelse som rundvisere og planetarieassistenter.

Biologiske fag

Ved Biologisk Institut vil der tilsvarende kunne forventes studenterundervisere/undervisningsassistentansættelser i *grundmodulerne*: Almen Biologi (for nanoteknologistuderende), Humanfysiologi (for idrætsstuderende), Natur og Teori, Indføring i videnskabsfaget biologi, Planter, Alger, Svampe og Protozoer, Zoofysiologi og Plantefysiologi. *Overbygningsmodulerne*: Almen Botanik, Dyrefysiologi: Muskler, Nerver og Hormoner, Mikrobiologi: Mikrobiel Økologi og Biogeokemi, Planternes Økologi, Populationsbiologi og Økotoxikologi.

For alle opslag gælder, at opslaget er foretaget under forudsætning af fornøden bevilling, og at der kun vil blive foretaget ansættelser i de nævnte fag, hvis deltagerantallet på fagene kræver det. Der vil eventuelt også kunne blive tale om ansættelser i andre fag, hvis dette skønnes nødvendigt.

STUDENTERUNDERVISERE OG FAGLIGE VEJLEDERE

Ansøgningen skal indeholde oplysninger om faglige og pædagogiske kvalifikationer. Afłønning i henhold til finansministre-riets overenskomst med SUL (Studenterundvisernes Landsforening). Ansøgningen skal indeholde cpr.nr. Opslagenes fulde ordlyd fremgår af fakulteternes hjemmeside.

STUDENTERUNDERVISERE

Instruktorstillinger ved Religionsvidenskab

Ved Studienævn for Religionsvidenskab vil der under forudsætning af fornøden bevilling og under forudsætning af fornøden tilmelding være 6 instruktorstillinger ledige til besættelse i efterårssemesteret 2004. Instruktorerens opgave vil være vejledning/undervisning af studerende, som deltager i disciplinen *Religionshistorie*. Instruktorerne deltager i koordinerende møder med den forløbsansvarlige underviser i Religionshistorie. Det forventes, at holdene vil bestå af ca. 20 studerende. Instruktorerne skal stå til rådighed ved forberedende møder i juni måned samt 3. uge af august.

Kvalifikationer: Grundigt kendskab til faget Religionsvidenskab samt fortrinsvis bestået grunduddannelse i Religionsvidenskab, samt bestået prøve i Forskningshistorie. Nærmere oplysninger kan fås ved henvendelse til studieleder Hans Jørgen Lundager Jensen, tlf. 8942 2258. Ansøgninger stiles og indsendes til: Aarhus Universitet, Studienævnet for Religionsvidenskab, Tåsingegade 3, 8000 Århus C, og skal være Studienævnet i hænde senest fredag den 23. april 2004, kl. 12.00. Ansøgning mærkes: 2004-215/4-8.

Tutorer/Religionsvidenskab

Under forudsætning af fornøden bevilling søges et antal tutorer til vejledning af de 1.-årsstuderende i faget Religionsvidenskab. Arbejdet omfatter forberedelsesmøder, deltagelse i studieintroduktionskursus (5 dage), gennemgang af studieordning, universitetsorganisation m.v. samt opfølgende arbejde i efterårssemesteret. Nærmere oplysning om arbejdets art kan fås ved henvendelse til studievejlederne for Religionsvidenskab. Afłønning: 30 timer à p.t. kr. 106,40 (excl. feriepenge). Kvalifikationer: Det forudsættes normalt, at ansøgeren har studeret ved Afdeling for Religionsvidenskab i mindst 2 år. Ansøgninger, der skal indeholde oplysninger om kvalifikationer og cpr.nr., stiles til Aarhus Universitet, Studienævn for Religionsvidenskab, Tåsingegade 3, 8000 Århus C, og skal være studienævnet i hænde senest tirsdag den 13. april 2004, kl. 12.00.

FAGLIGE VEJLEDERE

Institut for Statskundskab

Vi søger en ny faglig vejleder med tiltrædelse i august måned 2004.

På studievejledningen er vi i alt 4 studievejledere, som i fællesskab løser arbejdsopgaver af varierende karakter. De består hovedsageligt af personlig vejledning, opsøgende vejledning i form af foredrag, mødedeltagelse, koordinerende funktioner samt administrativt arbejde. Arbejdet er meget selvstændigt, men mange opgaver kræves løst i tæt samarbejde med studievejleder kollegerne samt andre ansatte på instituttet og det øvrige universitet.

Med udgangspunkt i disse arbejdsfunktioner forventer vi at:

- Du er åben og tillidsvækkende
- Du er fleksibel og god til at samarbejde
- Du er almindeligt interesseret i studiemæssige forhold
- Du har mindst 2 års studieanciennitet

Ved vurderingen af ansøgningerne vil der blive lagt vægt på studieforløb, det vil sige: Tidligere relevant erhvervsarbejde, socialt og fagligt engagement både på og udenfor studiet. Ydermere vil der blive taget hensyn til sammensætningen af den samlede vejledergruppe. For at sikre kontinuiteten på studievejledningen vil det desuden være hensigtsmæssigt, om du kan forblive i stillingen i 1 1/2 - 2 år.

Ansættelsen sker for et år med mulighed for forlængelse. Stillingen er normeret til 400 timer om året, men ansøgeren bør være opmærksom på, at arbejdsbelastningen kan være meget

varierende. Aflønning sker i overensstemmelse med gældende overenskomst mellem Studenterunderviserens Landsforbund og Finansministeriet.

Yderligere oplysninger om stillingen kan fås ved henvendelse på studievejledningen, tlf. 8942 1267.

Ansøgningen, der indsendes til Journalkontoret, Aarhus Universitet, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C, må være Journalkontoret i hænde senest torsdag den 13. maj 2004, kl. 12.00, og være mærket: 2004-215/3-60.

Eventuelle samtaler vil finde sted onsdag den 26. maj 2004.

ØVRIGE OPSLAG

Ved Aarhus Universitet er nedenstående stillinger opslået ledige. Opslagenes fulde ordlyd vil fremgå af fakulteternes hjemmesider.

SUN

Ved Enhed for Medicinsk Uddannelse er en stilling som adjunkt ledigt til besættelse pr. 1. maj 2004 eller tidligere. Ansøgningsfrist 16. april 2004, kl. 12.00.

Ansøgning mærkes: 2004-212/2-86.

Ved Institut for Medicinsk Mikrobiologi og Immunologi er et lektorat ledigt til besættelse snarest. Ansøgningsfrist 3. maj 2004, kl. 12.00. Ansøgning mærkes: 2004-212/2-87.

SAM

Ved Center for Rusmiddelforskning er et antal adjunkturet ledige med tiltrædelse snarest muligt. Arbejdssted kan være såvel centrets hovedafdeling i Århus som centrets afdeling i København. Ansøgningsfrist 6. maj 2004, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2004-212/3-48.

Studentermedhjælpere til Informationskontoret

Informationskontoret søger fra ca. 1. maj 2004 studerende til at hjælpe med bl.a. følgende:

- tage imod besøgende og vise dem vej
- passe kontorets reception og telefon
- besvare e-post
- udlevere og sende informationsmateriale
- indhente informationer på nettet
- sælge "kioskvarer" og lave regninger
- styre lageret af informationsmateriale og "kioskvarer"
- kopiere, kuvertere og sende post
- holde adressekartoteker ajour
- finde adresser på jubilarer
- arkivere og rydde op
- hjælpe til ved konferencer

De studerende skal også indgå i universitetets guidetjeneste, hvor vi tilbyder grupper rundvisning i universitetsparken og dens bygninger, og hvor guiden fortæller om universitetet, dets opbygning, historie og studenterliv.

De studerende skal være åbne og imødekommende, have gode engelskkundskaber og skal turde tale til en forsamling

Der vil blive tale om en arbejdstid på omkring 10 timer om ugen for hver studentermedhjælper. Vi har fem studentermedhjælpere, og medhjælperne laver selv en vagtplan, som dækker kontorets åbningstid, som er ma-to 8.15-16.00 og fre 8.15-14.15.

Vi vil sørge for oplæring, så medhjælperne får informationer om Aarhus Universitet, de fem fakulteter, administrationsafdelinger, Informationskontoret, de mest almindelige spørgsmål - og "takt og tone".

Du kan få flere oplysninger hos informationsmedarbejder Birgit Stensgaard Jensen på 8942 2345 eller hos en af vores studentermedhjælpere på 8942 2340.

Din ansøgning skal stiles til Informationskontoret, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C, og skal være os i hænde senest tirsdag den 20. april 2004



Start din karriere på Forskningscenter Risø

- sommerjob for studerende

Sommerstudenterjob

Vi søger studerende med interesse for forskning og udvikling til 6-10 ugers lønnet projektarbejde i sommerperioden. Så har du lyst til at løse en afgrænset forsknings- og udviklingsopgave i samarbejde med vores forskere, kan du se vores udbud af sommerjobs på risoe.dk under uddannelse.

Ansøgningsfristen er d. 26. april 2004. Vi tror på, at mangfoldighed er værdifuldt på en arbejdsplads og opfordrer derfor alle, uanset køn og etnisk baggrund til at søge.

Du kan læse mere om Risø og om hvorledes du søger på risoe.dk

risoe.dk

Risø's forskning flytter grænser for forståelsen af naturens processer og sammenhænge helt ned til den molekylære nanoskala. Resultaterne sætter trend for udviklingen af bæredygtige teknologier inden for energi, industri og bioteknologi. Indsatsen gavner det danske samfund og fører frem til nye industrier i milliardklassen.

Forskningschef til Lundbeckfonden

Da Lundbeckfondens nuværende forskningschef går på pension ved udgangen af 2004 søges en afløser.

Forskningschefens hovedopgaver er:

- Behandling af videnskabelige ansøgninger i samspil med fondens forskningsstøtteudvalg og bestyrelse
- Kontakt med forskningsmiljøer inden for sundheds- og naturvidenskaberne.
- Administrativ opfølgning af årlige bevillinger på ca. 90 mio. kr. fordelt på ca. 150 projekter.

Aflønningen modsvarer professorniveau.

Der stilles sekretariatsbistand og kontor til rådighed på fondens domicil i Hellerup.

Forskningschefen må have en baggrund som aktiv forsker og som minimum have erhvervet Ph.D. graden inden for læge- eller naturvidenskaberne.

Ansøgeren må igennem sit hidtidige virke kunne dokumentere bred forskningsmæssig indsigt samt være i besiddelse af et omfattende netværk.

Fonden ser gerne, at den nye forskningschef kan tiltræde i løbet af efteråret, hvorfor stillingen opslås nu.

Forespørgsler om stillingen, der vil blive behandlet fortroligt, kan rettes til forskningschef, dr. med. Henrik Hertz på tlf. 39 12 80 00 eller til formanden for fondens forskningsstøtteudvalg, professor, dr. med. Mikael Rørth på tlf. 35 45 40 89.

Ansøgning stiles inden 15. maj 2004 til Lundbeckfonden, att. direktør Steen Hemmingsen på adressen Vestagervej 17, 2900 Hellerup.

KANDIDATMØDE

Er du snart færdiguddannet
– så mød op på vores kandidatvejledningsmøde

Københavns Universitet

Studiegården, Studiestræde 6, Anneks A og B

Torsdag den 22. april 2004
kl. 16.30 - 20.00

Roskilde Universitetscenter

Universitetsvej 1, Auditorium 45.0

Tirsdag den 27. april 2004
kl. 12.30 - 16.00

Aarhus Universitet

Bartholins Allé, Bygning 250, Auditorium 2 og 3

Torsdag den 29. april 2004
kl. 13.00 - 16.00

Arrangør:

Et samarbejde mellem universiteternes centrale studie- og erhvervsvejledning, Dansk Magisterforening (DM), Gymnasieskolernes Lærerforening (GL), Magistrenes Arbejdsløshedskasse (MA), Danmarks Jurist- og Økonomforbund (DJØF) og Akademikernes Arbejdsløshedskasse (AAK).



Program

Universitetet

- afslutningen af uddannelsen og udslningsregler

A-kasserne: AAK og MA

- hvad kan a-kassen gøre for mig?
- dimittendregler
- dagpenge

Organisationerne:

DJØF, DM, GL og MJS

- jobsøgning - hvordan får jeg mit første job?
- hvor er jobbene?
- ledighed og beskæftigelse
- hvad er lønnen, og hvordan er markedsvilkårene?
- gode kontrakter
- kompetence- og karriereudvikling

På et sofabord lå en sexet kombination af en tung fysikbog og seneste nummer af *information&debat*.

Ved bordet sad en ung kvinde, der iført moderigtig brun træningsjakke og et bredt bælte i de lavtaljede jeans mere lignede en studievært fra MTV end en garvet læser af *information&debat*.

"Celia!?"

"Ja."

Den eneste ene

AF HANS PLAUBORG

Man skal enten være ualmindeligt naiv eller meget sikker på sine læseseres gunst, når man i en næsten usynlig annonce nederst på en billed- og humorforladt side 2 søger folk til en læserundersøgelse og derefter spændt venter på, at nogen melder sig. Når henvendelsen tilmed gælder studerende, der har travlt med at gå til undervisning, til eksamen, til fitness, i biografen, og hvor moderne studerende nu ellers går hen, ja så står man næsten til en dumme hos en HA'er.

Men det gjorde vi altså i *information & debat* nr. 2, hvor vi søgte studerende til et fokusgruppeinterview med henblik på en forestående omlægning af avisen. Vi tillod os endda at spørge, om nogen havde lyst til at medvirke – som om lysten skulle drive værket i en aktivitet, der for en ung student må være mindre lystbetonet end at tælle græsstrå i Universitetsparken.

Resultatet var derefter. En meldte sig. Siger og skriver én. Havde der været to, havde det slet ikke været sjovt, men nu var det pludselig rigtigt sjovt. Hvem var denne barmhjertige sjæl, denne kernelæser blandt de studerende, der muligvis af lyst, men sikkert mere af dyb pligtfølelse over for sin universitetsavis havde meldt sig? Det måtte undersøges.

En henvendelse til folkene bag læserundersøgelsen gav et navn: Celia Haldan Voetmann, andenårsstuderende på nanoteknologi. Hjertet hoppede en ekstra gang. Altså ikke nogen spøgelsesstuderende med et årskortnummer fra dengang, der var OL i Moskva. Ikke nogen piberygende evighedsstudent, for hvem *information&debat* er blevet en lige så indgroet del af tilværelsen som JAKA Bov, Mao-sko og godnat-læsning af Grundtvigs samlede værker. Næ, nej. En ung kvinde fra et supermoderne studium. Spændende, meget spændende endda. Hende måtte vi møde. Matematisk kantine foreslog Celia, og journalisten slog til i sikker forvisning om, at det ville være let at spotte en ung kvinde lige netop her.

Det var det ikke. Et blik ud i kantinen afslørede, at kvinderne for længst har indtaget også denne bastion uden hjælp fra kønskvotering og anden positiv særbehandling. Altså måtte journalistens selvbevidste talent for ad hominem-udpegning stå sin prøve – udpeg-

ning via fordomme om personen. Forsigtigt gik journalisten rundt og spejdede efter plisserede nederdele, stormasket, lilla hjemmestrik og keramikander med økologisk urtete. En umulig opgave. Det stod hurtigt klart, at det ville være langt lettere at finde en bog om tyske modalverber her blandt de tjekkede matematikere.

Frygten for at være blevet brændt af kom snigende. Trist, men fattet var der blot at konstatere, at det ikke var første gang. Men så pludselig - efter en opgivende 180-graders drejning - blev blikket mødt af et syn, der straks sendte journalistens dalende serotoninniveau i vejret: På et sofabord lå en sexet kombination af en tung fysikbog og seneste nummer af *information&debat*. Ved bordet sad en ung kvinde, der iført moderigtig brun træningsjakke og et bredt bælte i de lavtaljede jeans mere lignede en studievært fra MTV end en garvet læser af *information & debat*. "Celia!?" "Ja."

Her sad hun altså, kernelæseren blandt de studerende, den eneste ene, kvinden som havde over-skud til at melde sig til en læserundersøgelse - endda midt under sin eksamenslæsning. Hvordan i alverden dog?

- Nu vidste jeg ikke, at det skulle foregå midt i eksamensperioden, men jeg så annoncen og tænkte bare, at det kunne da nok være sjovt at være med til. Og så har jeg har engang renskrevet et fokusgruppeinterview for min søster. Nu kunne jeg så selv prøve at være med i et, siger Celia uden en antydning af ironi.

- Hvornår begyndte du at læse avisen?
- Det har jeg vist gjort, siden jeg begyndte på studiet. Den ligger jo sådan over det hele, og så ta'r jeg den, når jeg lige ser den. Mine interesser spredte sig vidt, og der er jo altid noget interessant stof i den. Der er

ikke skal begynde at lave Aarhus Universitets udgave af *Metro Xpress*, når vi nu lægger avisen om?

- Nej, det ville da være en skam at lave den *Metro-Xpress*-agtig. Så bliver det jo en hurtig avis, som man bare bladrer igennem og ikke gider tage med hjem. - Tar' du den da med hjem!?

- Ja, det kan jeg godt finde på.

- Mon der er andre studerende end dig, der læser *information & debat*?

- Ja, ja, det ved jeg da, der er. Den forsvinder jo også fra kurvene. Men jeg ved ikke, om de kan li' den.

- Næh, men du er altså ret tilfreds, eller hvordan?

- Ja, det er jeg vel. Jeg savner ikke noget bestemt i den. Man får noget at vide i *information&debat*, som man ikke kan læse i alle mulige andre blade. Det synes jeg er godt.

Herfra er der kun at sige: Parti, sæt og match til Celia Haldan Voetmann. Redaktionen giver naturligvis et årsabonnement af avisen leveret med posten.

I næste nummer af *information&debat* forventer vi at kunne præsentere resultaterne af læserundersøgelsen.

også nogle sjove historier – f.eks. den om, at forskerne nu skal til at rydde op på deres kontorer.

Den var go', siger Celia og imponerer med et detailkendskab til flere artikler i avisen, som journalisten næsten har glemt.

- Sig mig, læser du alle artikler?

- Nu er der jo ikke så mange, men nej, det gør jeg ikke. Jeg synes, det er fedt at læse de gode lange artikler, hvor man virkelig får noget at vide. Jeg kan godt li', at historien er tænkt igennem og flere synsvinkler kommer med, så man ikke bare lige får serveret en lille nyhed.

- Aha, det vil sige, at vi efter din mening



ANDRE ERICHSEN/AU-FOTO