

6 information & debat

AARHUS UNIVERSITET 3. MAJ 2004



70 år med
anker og delfiner

Side 10.

Skrivekløe i cyberspace

Flere og flere bruger nettet til at dele deres tanker med andre. Weblogs er blevet den nye personlige hjemmeside, hvor det er muligt at få afløb for sin skrivekløe. Mød en weblogger på bagsiden.

Forskerpark for biomedico

Side 6.

Ambassadørerne

Få foden under eget bord og sæt din egen dagsorden. Studerende fra vidt forskellige uddannelser med en drøm om at blive iværksættere har fundet sammen i I-TANKEN på Center for Entrepreneurship. Deres mål er at inspirere andre studerende til at bruge deres kompetencer kreativt. Side 7.

Postbøsørget blad (8245 ARC) 12370



LARS KRUSE/AU-FOTO

ÅBEN IT-BY

Danmarks største miljø for uddannelse og forskning i it holder lørdag den 15. maj åbent hus og inviterer alle interesserede til at få et førstehåndsindtryk af noget af det mest spændende it-forskning og udvikling herhjemme.

For eksempel it-byens virtual reality center CAVI, der byder på unikke 3D-oplevelser. Her kan man med specielle briller på næsen opleve avancerede 3D-film i CAVI's panoramabio-graf, der har et lærred på 4 x 10 meter, buet som det menneskelige synsfelt. Man kan gå tur i et menneskehjerte eller spadserer igennem virtuelle bygninger og landskaber.

En anden slags filmoplevelser står Institut for Medievidenskab for. Som led i uddannelsen producerer de studerende deres egne kortfilm, og et udvalg af dem vil være at se på dagen.

Legebørn

Legebørn i alle aldre har også noget at se frem til. Er man interesseret i LEGO, så byder Katrinebjergs Lego-laboratorium på LEGO-robotter, der lever deres eget liv i et lukket miljø kaldet NanoKuben. Og børnene kan lave

deres eget legetøj af gammelt computerudstyr.

Der er ikke langt fra leg til læring. En del af projekterne i it-byen baserer sig på børns brug af teknologi. For eksempel viser forskerne fra Center for Interaktive Rum og Bygninger prototyper på ny teknologi til skoler, biblioteker og private hjem, blandt andet e-skoletasken.

Foredrag

Dagen byder også på en stribe foredrag om emner der på forskellig vis relaterer sig til it og kommunikation. Blandt titlerne er "Privatiseringen af TV2 - en uafsluttet farce", "Når it ikke er meningen med it - hvad er så meningen?", "IKT og læring" og "Fra Hov-hov til Drengene fra Angora - dansk tv-satire 1968-2004".

Forskere kommer også med deres bud på de store udfordringer, som datalogien står overfor i de kommende årtier. Og man vil kunne høre om, hvad moderne grundforskning i kryptologi kan bruges til. F.eks. til at handle på nettet uden at skulle afgive fortrolige oplysninger til i fremtiden at gennemføre et folketingsvalg på internettet uden at bryde stemme-



hemmeligheden.

Der vil være åbent på datalogi, informations- og medievidenskab, multimedier, CAVI samt Innovation Lab og Center for Entrepreneurship. Se programmet på www.katrinebjerg.net

WorkSpace-projektet Topossom i IT-byen råder bl.a. over en interaktiv skærm, der understøtter rumlig organisering af dokumenter og samarbejde over afstande.

MANDAG DEN 3.

Kl. 15.00. A Reluctant European? Jean Monnet Professor Thorsten Borring Olesen on Denmark and the Question of European Integration 1945-2004 in a series of Lectures on *European Integration and Denmark's Participation*. Aud. 011, Building 324. Arr.: Jean Monnet Center.

TIRSDAG DEN 4.

Kl. 19.30. Kritik, fordømmelse og forundring. Jakob Engberg om græsk-romerske forfatteres bedømmelse af kristne i det 2. århundrede. Mødelokale 1, Studenternes Hus. Arr.: Religionsvidenskabelig Forening.

ONSDAG DEN 5.

Kl. 10.00. International Spouses Group. End of term - party. Faculty Club, Building 421, 1st floor, Fredrik Nielsens Vej. Uddannelsesmesse på Institut for Informations- og Medievidenskab

Kl. 12-15. Uddannelsesmesse - informationsvidenskab. Søger du en supplerings- eller kandidatuddannelse, der giver dig kompetencer inden for it og medier, er dette arrangement noget for dig. Der er fremvisning af projekter, faglige foredrag og mulighed for at tale med studievejlederne. Yderligere information på www.imv.au.dk IT-parken, Åbogade 34. Arr.: Informationsvidenskab.

TORSdag DEN 6.

Kl. 16.00. Risikosamfundet, faresamfundet og verdens-risikosamfundet. Mads P. Sørensen i foredragsrækken *Samfundsbeskrivelser*. Aud. A1, bygn. 333. Arr.: Kritisk Profil.

MANDAG DEN 10.

Kl. 13.00. Creating individualized lifestyles for a new Japan. Wim Lunsing, Holland, on freedom from marriage, freedom of work and freedom of sexuality. Udsigtssalonen, bygn 461, Nobelparken. Arr.: Europastudier.

Kl. 15.00. European or National Immigration Policy? Hans Kornø Rasmussen, writer and ph.d. in International Economy in a series of Lectures on *European Integration and Denmark's Participation*. Aud. 011, Building 324. Arr.: Jean Monnet Center.

Kl. 15.15. Gauging Intelligent Design's Success. Associate Research Professor William A. Dembski on intelligent design's merits as an intellectual project i foredragsrækken *Evolution, bevidsthed og religion*. Mødelokale 2, Studenternes Hus. Arr.: Forum Teologi Naturvidenskab.

ONSDAG DEN 12.

Kl. 14.15. Æstetisk Seminar. Complication made imaginable. Torsten Meyer on What it means to be "in" the web. Lok. 124, Kasernen, Langelandsgade. Arr.: Fællesæstetisk Forskergruppe.

Kl. 19.00. Leonard Cohen - absolut poesi på postmodernismens vilkår? Stud.theol. Peter Danielsen om Cohens brug af et billed-sprog, der trækker på både jødedom, kristendom og buddhisme. Rødkløvervej 3. Arr.: Studentermenigheden.

FREDAG DEN 14.

Kl. 16.00. Fremtidens mobile tjenester. Kim Kjølhede, Innovation Lab, giver et indblik i et af øjeblikkets mest hotte it-begreber - Pervasive Computing – eller it-i-alling og sætter fokus på såkaldte lokationsbaserede tjenester, der i fremtiden vil give os en hånd med at finde vej – både fysisk og i en vrimmel af kontakter, aktiviteter og tilbud. Storcenter Nords Teatersal. Arr.: Innovation Lab.

ONSDAG DEN 19.

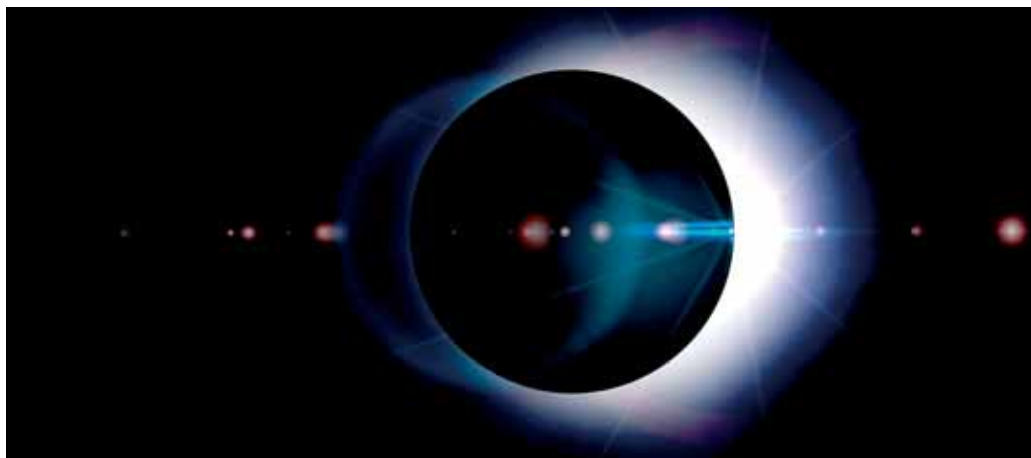
Kl. 19.00. Findes der mere mellem himmel og jord? Kan man læse tanker? Er der spøgelse? Kan fremtiden forudsiges? Møllevangskirken. Arr.: Studentermenigheden.

TORSdag DEN 27.

Kl. 15.00. Afskedsforelæsning. Lektor, dr.theol. Knud Ottosen demonstrerer hjemmesiden www.liturgy.dk, som har påkaldt sig betydelig interesse i udlandet. Mere end 14.000 fra Europa, Amerika, Australien, Rusland, ja sågar fra Kina, har besøgt hjemmesiden med den meget avancerede brug af it-teknikken. Aud.1, Det Teologiske Fakultet. Reception efter forelæsningen. Arr.: Afdeling for Kirkehistorie.

FREDAG DEN 28.

Kl. 14.00. Universitetet og byen. Ph.d.-studerende Morten Refsskou, Dansk Center for Erhvervshistorie. Møntmestergården, Den Gamle By. Arr.: Byhistorisk Forum.



PÅ RUMREJSE MED STENO 1MUSEET

I den nye planetarieforestilling "Stjernemusik og planetdans" omskaber Steno Museet planetariet til rumskibet Stella Aros, som tager publikum på rejse ud i rummet og frem i tiden for at studere stjernernes musik og planeterne dans. Ved hjælp af stjernesvingninger skal fjerne stjerner og solsystemer udforskes.

I lyd og billeder er det muligt at se, hvordan forskere bl.a. ved Aarhus Universitet kan

omdanne komplicerede målinger på disse stjernesvingninger til stjernemusik, og derved fravriste stjernerne viden om deres indre og om fjerne planeter.

Forestillingen er produceret på Institut for Fysik og Astronomi og Steno Museet og vises offentligt de kommende uger i Steno Museets planetarium. Fra den 21. maj foregår rumrejsen på Orion Planetariet i Jels.

ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO



Før kurset havde de studerende skrevet ansøgninger, som bl.a. sekretariatschef Peter Donslund, Ringkøbing Amt, siden gav grundig respons på.

Sælg jer selv!

Ansøgningen er en reklame, som skal vise både dine faglige kompetencer og din personlighed. Sådan lød budskabet i Aarhus Universitets første samlede jobsøgningskursus for studerende. “Et godt skub til at komme i gang med jobsøgningen”, siger kursisterne.

AF LOTTE KOFOD ERICHSEN

En realistisk jobansøgning var adgangsbilletten til det jobsøgningskursus, som Aarhus Universitet netop har afholdt. På kurset fik de studerende konkret feedback på deres ansøgning og *curriculum vitæ* (CV), både af de andre deltagere, af rekrutteringsansvarlige fra offentlige arbejdspladser, konsulenter fra a-kasserne og af en CV-ekspert. De 35 deltagere gik fra kurset den 21. og 22. april med en masse gode råd om, hvordan de kunne gøre deres ansøgning og CV til et effektivt reklamemateriale for dem selv.

Røde streger overalt

Den første kursusdag var helliget gruppearbejder om kursisternes ansøgninger. Om formiddagen gav de studerende hinanden feedback på ansøgningernes indhold, opbygning og sprog.

Som opsamling inden frokost fremlagde hver gruppe tre gode råd til ansøgningerne. “Vær selvsikker!” var et råd, der gik igen, fordi mange af kursisterne var for beskedne og udtrykte sig for vagt om deres erfaringer og kompetencer. Et andet fif var “don’t tell it, show it”. Altså at man eksempelvis fortæller, hvilke initiativer man har taget i stedet for at bare at skrive “jeg er initiativrig”.

Efter frokost blev kursisterne inddelt i nye grupper, som hver fik tilknyttet en erfaren rekrutteringsekspert, der gav feedback til gruppens ansøgninger.

Psykologistuderende Tea Trillingsgaard gik til gruppearbejdet med røde streger overalt på sin ansøgning – og det var hun glad for.

- Jeg fik meget ud af at få konkret feedback på min egen ansøgning og læse de andres meget forskellige ansøgninger. I min ansøgning skal jeg bruge “kan” og “vil” mere i stedet for mere indirekte vendinger. Jeg vil også sætte mere fokus på, hvilke af mine kompetencer, arbejdspladsen kan bruge. Det er fedt med de røde streger, fordi jeg har fået så mange ideer til forbedrin-

ger, siger Tea Trillingsgaard, der afleverer sit speciale 1. juli.

Det oversete CV

Kursets anden dag handlede om at finde stillingsopslagene, skrive CV’et og at gå til selve samtalen. Oplægget “CV’et: Dokumentation eller salgsbrev” af cand.mag. Tine W. Jensen var kursets mest lærerige indslag for Svend Ulrik Rasmussen, der afleverer sit juridiske speciale til august.

Tine W. Jensen, der til juni udgiver bogen *Vejen til et godt CV*, opstillede CV’ets 10 bud. Først og fremmest skal det sælge personen bagved og vise, hvordan man konkret har erhvervet sine kompetencer. Og der må ikke være mistænkelige tidsmæssige huller og sproglige fejl.

- Jeg fandt ud af, hvor vigtigt det er at skrive CV’et, så det sælger mig på en god måde, fordi mange personalechefer laver grovsorteringen af ansøgningerne udelukkende ud fra CV’et. Nu har jeg en hel side

med noter til, hvordan jeg kan gøre det bedre, siger Svend Ulrik Rasmussen.

Nye jobklubber

Både Svend Ulrik Rasmussen og Tea Trillingsgaard er meget glade for, at Aarhus Universitet er begyndt at holde jobsøgningskurser.

- Universitetet kan målrette kurset til os nyuddannede akademikere langt bedre end for eksempel arbejdsformidlingen kan, fordi de arbejder med alle slags ledige. Det var også perfekt for mig, at det blev afholdt netop nu, så jeg kommer i gang med jobsøgningen, inden jeg afleverer mit speciale, siger Tea Trillingsgaard.

- Jeg ville ikke vide, hvordan jeg skulle gå i gang, hvis jeg ikke havde haft dette kursus. Det har lært mig, at jeg skal lave en grundig research på arbejdspladsen og vurdere, om stillingen passer på mig, supplerer Svend Ulrik Rasmussen.

Ord på kompetencerne

Jobsøgning. Mange kandidater ved ikke, hvad de kan. Nu vil universitetet hjælpe de studerende med at sætte ord på kompetencerne.

AF LOTTE KOFOD ERICHSEN

– Det er blevet tydeligt, at jobsøgningen handler om at kunne sætte ord på sine kompetencer med rod i den faglige fun-dering. Kompetencer er jo universite-tets hovedinteresse. Både at give dem og sætte ord på dem. Men det er ikke noget, vi kan gøre alene. Så for at lave de bedste kurser benytter vi os af folk udefra, som har erfaring med at ansæt-te akademikere, siger Eva Teilmann, der er kontorchef på Studiekontoret.

Tidligere mente Eva Teilmann, at job-søgningskurser ikke var en opgave for universitetet. Den slags klarede ar-bejdsformidlingen og a-kasserne. Nu er hun imidlertid blevet opmærksom på, at det er en fordel, at netop universite-tet hjælper de studerende med at sætte

ord på deres kompetencer. Simpelthen fordi universitetet ved, hvad de stude-rende har lært.

De studerendes problemer med at sætte ord på deres kompetencer har ofte rod i kulturen i undervisningsmil-jøet. Mange uddannelser har fokus på negativ kritik og forbedringsforslag og bruger mindre tid på at fortælle de stu-derende, hvad de er gode til.

Strategiske interesser

Det nye jobsøgningskursus skal ses i forlængelse af JobParat arrangemen-terne, hvor de studerende møder færdi-gte kandidater i forskellige jobtyper. Universitetets jobrelaterede arrange-menter arbejder alle for, at de studeren-de skal interessere sig for brugen af de-res uddannelser, før de er færdiguddan-nede, så de hurtigere kommer i job.

For Aarhus Universitets side er der

CV’ets 10 bud

1. Vær ikke beskedne
2. Skriv tre linjer om, hvad du lærte af at skrive speciale, frem for en halv side om specialeemnet.
3. Ingen tidsmæssige huller
4. Gør dem nysgerrige efter at møde dig ved at fremhæve spændende eller specielle ting ved dig
5. Få andre til at læse dit CV og give dig feedback
6. Tænk over om de projekter og jobs, du involverer dig i gennem din studietid, kan bruges på et CV
7. Don’t tell it, show it
8. Brug nettet til at finde andres CV’er og lad dig inspirere
9. Vælg den CV-type, der passer til dig
10. Skriv om dine fremtidsønsker

også håndfaste, økonomiske interesser bag kurset.

– Grundlæggende er vi jo interessere-de i, at den vare, vi producerer, kan bruges i samfundet – for nu at blive i det sprog. Hvis kandidaterne føler, at de kan bruge deres uddannelser og kommer hurtigt i job, vil det også gøre flere interesserede i Aarhus Universi-tet som uddannelsessted, siger Eva Teilmann

Når jobsøgningskurset er evalueret, skal det vurderes, hvordan erfaringer-ne kan bruges til kommende arrange-menter.

Flere informationer om universitetets erhvervsrettede aktiviteter, erhvervs-vejledning, a-kasser og meget mere på www.au.dk/erhvervsvejledning/

Lotte Kofod Erichsen er stud.mag.

Formidling af viden



AF NIELS CHR. SIDENIUS
REKTOR

INDIMELLEM FÅR MAN DET INDTRYK fra den politiske debat, at universiteterne ikke kender fænomenet formidling. Derfor – tænker politikere og embedsmænd – må der nedsættes et udvalg, der kan tænke tanker om emnet, så universiteterne kan blive bragt på ret kurs. Som tænkt, så gjort – og nu venter vi spændt på, hvad det såkaldte Antorini-udvalg kan fortælle os.

Ret beset bedriver universiteterne masser af formidling til andre end de akademiske samfund. Først og fremmest i form af undervisningen, der er den klassiske og basale form for forskningsformidling, hvad enten den foregår i auditorier, som projektarbejde eller over nettet.

Men også i masser af andre sammenhænge bidrager universitetets ansatte eller universitetets ressourcer til den samlede formidling af viden til bredere dele af samfundet. Det sker gennem bidrag til museer, eksempelvis Moesgård Museum og Naturhistorisk Museum, som universitetet støtter med adskillige millioner kr. Det sker gennem artikler i tidsskrifter, der kan læses af mange, eksempelvis *Skalk* og *Aktuel naturvidenskab*. Det sker gennem foredrag i Folkeuniversitetet

(som universitetet i øvrigt også støtter økonomisk). Osv., osv. Vi har meget godt at vise frem, men kan sikkert gøre mere.

FORMIDLING AF FORSKNING er først blevet en del af universiteternes samlede opgave med universitetsloven fra 2003. Derfor skal den skrives ind i den udviklingskontrakt, der i løbet af nogle måneder skal indgås med Videnskabsministeriet. Inden vi når dertil, skal en række spørgsmål stilles og besvares. Det vil ske i de nærmeste måneder, således at vi kan begynde at præsentere formidling af viden i beretningerne for 2004.

Enkelte markeringer og spørgsmål kan være hensigtsmæssige til en start. Universiteternes grundlæggende opgave er fortsat forskning og undervisning; og udtyndes forskningen, fordi de ansatte skal udføre alle mulige andre fornuftige opgaver, får samfundet først for alvor et vidensproblem. De nye opgaver til universiteterne skal derfor indpasses på en sådan måde, at forskningen (og uddannelserne) får de nødvendige ressourcer og den påkrævede opmærksomhed.

DERNÆST SKAL VI VÆRE opmærksomme på ikke at lade formidlingens nemme former eller lettilgængelige organisationer definere, hvad vi forstår ved vidensformidling. På ét plan kunne man forestille sig bibliotekerne være en elektronisk formidlingskanal, og så ligger Danmarks Elektroniske Forskningsbibliotek lige for. Men al vidensformidling hverken kan eller skal foregå på den måde, og vi skal ikke lade os forlede af en let form. Snarere er det vigtigt at have et fast udgangspunktet: Hvordan kan Aarhus Universitets ansatte varieret og effektivt formidle relevant viden til andre dele af samfundet?

Endvidere kan det ikke blive sådan, at al universitetets forskning formidles til et bredere publikum. I 2003 publicerede forskerne på Aarhus Universitet, inklusive de kliniske afdelinger på universitetshospitalerne i Århus og Ålborg, i alt 4.262 forskningspublikationer, og det giver ikke mening at forsøge at formidle dem på anden vis. Dels fordi mange emnemæssigt måske ikke har et stort publikum, dels fordi det vil bruge så mange ressourcer i form af lønkroner og tid, at resultatet aldrig kan stå mål med indsatsen. Deri-

mod kan det være, at vi skal begynde at formidle "populært" mere tematiseret og mere målgruppebevidst, end vi traditionelt har gjort det.

OG SÅ BESTÅR OPGAVEN i at finde ud af, hvad vi skal definere som vidensformidling. Jeg har ovenfor nævnt eksempler, som i mine øjne dækkes af begrebet. Men gælder det al kommunikation fra universitetet til omverdenen? Næppe. Hvor går grænsen mellem vidensformidling og deltagelse i den offentlige debat – som universitetsloven også forventer af universitetsansatte? Hvilke registreringsformer er relevante, dækkende og omkostningseffektive? Og skal vi endelig – som det i øjeblikket overvejes på Universitetet i Oslo – skabe incitamenter eller belønninger for ansatte, der har særligt talent for vidensformidling?

Tanken er, at der først på efteråret kan skabes den nødvendige afklaring, der både kan bruges ved afrapporteringen af aktiviteterne i år og være en mellemstation frem mod mere permanente definitioner og registreringsformer.

Modernisering af AU's web

I begyndelsen af maj overgår de første netsteder på Aarhus Universitet til at bruge det nye Content Management System (CMS). I første omgang bliver www.au.dk med næsten 20.000 dokumenter ført over i CMS'et, og derefter kommer turen til Det Naturvidenskabelige Fakultet og Juridisk Institut. Den tredje pilotenhed er Institut for Æstetiske Fag. På den måde får universitetet fra starten forskellige erfaringer med at anvende CMS'et, som vil gøre det lettere senere at overføre øvrige netsteder på universitetet.

Baggrund

Universitetet besluttede i december 2002, at universitetets samlede webpræsentation skulle moderniseres. Den skal indeholde information af relevans for såvel studerende og medarbejdere som for en lang række eksterne interessenter, og informationen skal være opdateret og struktureret logisk og overskueligt.

Det er hensigten, at CMS'et skal gøre det lettere at genbruge data fra universitetets forskellige systemer, det skal gøre det enklere for et netsted at anvende universitetets enhedsdesign for web, og det skal være med til at fremme andre tjenester, der kan forbedre anvendelsen af web på universitetet.

I oktober 2003 indkøbte universitetet CMS'et *Site in a Box* (også kaldet SIAB) efter et EU-udbud. Dermed startede en ny fase, hvor universitetet i samarbejde med firmaet Itera Consulting Group – der har udviklet SIAB – har tilpasset SIAB til de

mange krav, som universitetet havde op-listet.

Udvikling af CMS'et og import

I forhold til tidsplanen er projektet forsinket godt en måned. En så kort forsinkelse er acceptabel, når projektets omfattende karakter og kompleksiteten i samarbejdet mellem Itera og universitetet tages i betragtning. I arbejdet har devisen været, at AU ikke skulle gå på kompromis med løsningerne – så hellere blive lidt forsinket.

Forsinkelsen skyldes især, at importen af pilotnetsteder og www.au.dk har voldt større problemer end forventet. Importen skal jo kun foretages én gang, men dels er det vigtigt, at den bliver korrekt, så man ikke skal lave for mange "håndrettelser" bagefter, dels er det vigtigt, at den bliver fremtidssikret, så den samme importmetode kan bruges til øvrige netsteder, og så standarder overholdes. Nu er importen på plads, og de sidste problemer er ved at være løst.

Til gengæld er det ganske omfattende arbejde med at tilpasse CMS'ets brugergrænseflade til AU's krav forløbet godt. En stor del af de mere end 150 krav, som AU stillede i kravspecifikationen, har medført ændringer og tilretninger i produktet SIAB. Vi tror på, at de mange løsninger kommer brugere til gavn.

Samarbejde og ekstern interesse

Forsinkelsen er bl.a. gået ud over pilotnetstederne, der både har været udsat for de frustrationer, det kan give at være de første

testpiloter, og for de frustrationer, en forsinkelse altid giver. Vi håber, at den energi og tid, der er investeret, med tiden vil give gevinst. Vi kan samtidig se, at de ekstra uger er brugt til at opbygge en intern kompetence, som vil komme universitetet til gode på længere sigt.

De næste skridt

Den tilhørende uddannelse i at bruge CMS'et er netop påbegyndt i slutningen af april. Uddannelsen starter samtidig med, at et netsted tager CMS'et i brug, så man lærer at bruge CMS'et, når man tager det i brug. Det er hensigten, at Århus Købmandsskole skal overtage uddannelsen. Samtidig med, at CMS'et skal vise sit værd i praksis på de første netsteder, vil Informationskontoret påbegynde forberedelserne til at integrere de næste netsteder i systemet. Mange enheder – både fakulteter, institutter og centre – er allerede i gang med at forberede sig til at bruge universitetets enhedsdesign eller bruger det allerede i dag.

Det er oplagt at gå videre med at integrere disse enheder i CMS'et, så snart det er sat i drift. Nærmere oplysninger herom vil komme ud til de enkelte enheder.

Dekan Tom Latrup-Pedersen, formand for styregruppen for projektet

Prorektor Katherine Richardson, medlem af styregruppen for projektet

- se yderligere på www.au.dk/da/adm/info/www/

Do you speak English?

... Uden tvivl, men derfor kan man godt komme i tvivl om, hvad nu lige "eksamen-sudskrift", "hovedsamarbejdsudvalg" eller "karakteroverførsel" hedder på engelsk.

Nu er der imidlertid hjælp at hente, idet Aarhus Universitet har udarbejdet en liste med engelsk terminologi, der i alfabetisk rækkefølge indeholder termer fra uddannelses- og universitetsverdenen.

- Baggrunden for listen er, at universiteterne nu skal lave eksamensbeviser på både dansk og engelsk. Derfor er det nødvendigt med en fælles terminologi, forklarer informationschef Ingeborg Christensen, der også er formand Engelskudvalget, som har udarbejdet listen med den engelske terminologi.

Listen vil løbende blive udvidet og opdateret og indeholder foruden ord og udtryk, som specifikt har med eksamensbeviser at gøre, også oversættelser på officielle stilingsbetegnelser, studiefag, gradsbetegnelser og titler, navne på central-administrationens enheder og udvalg osv.

- Folk ringer tit til Informationskontoret for at spørge til forskellige ord og udtryk på engelsk. Nu har vi så også en online-ordbog på hjemmesiden, som man kan konsultere, siger Ingeborg Christensen.

Spørgsmål og ønsker om oversættelse af termer, der endnu ikke er på listen, kan rettes til Annette Larsen: ala@adm.au.dk www.au.dk/info/terminologi/

Kedeligt bliver det aldrig

LARS KRUSE/AV-FOTO

Trine Sørensen søger udfordringer, og dem får hun på Det Teologiske Fakultet. Som uddannelsesfuldmægtig skal hun blandt andet sætte skub i den interne og eksterne kommunikation.

AF SYS CHRISTINA VESTERGAARD

Som studerende på Det Teologiske Fakultet skænkede Trine Sørensen aldrig universitetet en tanke som potentiel kommende arbejdsplads. Forskning var udelukket, og det administrative jobunivers på universitetet eksisterede slet ikke i hendes bevidsthed. Stor var hendes overraskelse, da hun en dag erfarede, at hendes drømmejob i virkeligheden lå lige for næsen af hende på hendes gamle fakultet.

Udslaget var en jobannonce i *Magisterbladet*.

- Det var et par måneder efter, jeg var blevet kandidat. Jeg sad i min have en sensommerdag og læste jobannoncerne, og der faldt jeg over en annonce fra Det Teologiske Fakultet på Aarhus Universitet og tænkte med det samme: Det her – det er min stil, husker Trine Sørensen.

Den opfattelse kom ledelsen på Det Teologiske Fakultet til at dele med hende, da hun havde været til samtale, og i november 2002 tog Trine Sørensen fat på den nyoprettede stilling som uddannelsesfuldmægtig med ansvar for blandt andet studieinformation, forskningsformidling og erhvervsvejledning.

Hun stortrives med den brede ansvarspalet, hun har fået. For hende går studieinformation, forskningsformidling og erhvervsvejledning uden problemer op i en højere enhed: kommunikation. Det var netop ønsket om at arbejde med kommunikation i praksis, der i sin tid fik hende til at supplere religionsvidenskaben med medievidenskab.

Samtidig har hun det sådan, at jo flere opgaver der er i gang på samme tid, jo bedre trives hun.

- Det ligger i jobbet, at der skal holdes mange bolde i luften hele tiden. Det elsker jeg, for det gør, at der heller aldrig er to dage, der er ens. Det kan simpelthen ikke blive kedeligt, fortæller den 34-årige Trine Sørensen, der for nu snart to år siden afsluttede sin kandidatgrad.

Frie hænder til forandring

Hendes forventninger om at være med til at præge udviklingen på fakultetet er til fulde blevet indfriet.

- Jeg har fået lov til at starte nogle ekstremt spændende projekter op, og det har jeg haft meget frie hænder til – selvfølgelig inden for de rammer, som Aarhus Universitet har sat.

Trine Sørensen har været med til at lave nyt informationsmateriale om



Selv om cand.mag. Trine Sørensen ikke direkte bruger sin faglige viden fra religionsvidenskab i sit daglige virke som uddannelsesfuldmægtig på Det Teologiske Fakultet, har hun fundet det perfekte job.

studierne ved fakultetet og har etableret en erhvervsvejledning.

- Min fordel er, at jeg ved, hvordan det er at være studerende på fakultetet. Jeg kender dets styrker og svagheder og ved, hvor der bør sættes ind, siger hun.

Det var blandt andet vigtigt for hende at ændre de studerendes syn på deres jobmuligheder. Traditionelt har en uddannelse i religionsvidenskab givet adgang til forskning og job som

gymnasielærere, og den tradition har på mange måder virket som en hæmsko for kandidaterne, som dermed helt undlod at tænke i alternative beskæftigelsesbaner. For at bryde med den tankegang har Trine Sørensen indført en prak-

tikordning, hvor de studerende kan arbejde i to til seks måneder i en virksomhed som en del af deres uddannelse.

- Praktikordningen er lavet ud fra et klart ønske om at give de studerende en valgmulighed. Det skal ikke være et signal om, at en god religionsvidenskabelig uddannelse helst skal have et praktisk element. Hvis man brænder for det faglige og for at forske, så er det det, man skal. Men hvis man gerne vil have lidt jord under neglene og prøve kræfter med de ting, man har lært, og have mere praktisk erfaring, så skal den mulighed også være

der, forklarer hun.

En praktikmulighed kunne være som medarbejder i en personalefunktion hos en virksomhed, hvor man har ansatte med forskellige religioner og fra forskellige kulturer.

- Studerende på religionsvidenskab har den teoretiske indsigt i, hvordan kulturer og religioner mødes og støder sammen, og praktikken kan være med til at give de studerende en praktisk vinkel på denne problemstilling. Det kunne være i et firma, hvor der er ansatte fra mange forskellige religioner, eller det kunne være en virksomhed, som har mange muslimer ansat. Det kan give problemer, hvis man ikke ved, hvordan man skal forholde sig, når de skal holde ramadan for eksempel, lyder et par bud fra Trine Sørensen.

Vild med videndeling

Selv føler hun sig godt tilpas i den arbejdskultur, hun er blevet en del af. Hun priser den udvikling, de fem fakultetssekretariater er i gang med, hvor der blandt andet arbejdes mere bevidst med at udvikle kompetencer hos sekretariatsmedarbejdere og videndeling mellem afdelinger og ansatte.

- Det er en utrolig dynamisk arbejdsplads. Tager man universitetet som en helhed, er det fantastisk, hvad der er af energi, viden og kompetencer. Det er store ressourcer, der kommer til at flyde på tværs af afdelinger og fakulteter, fordi vi er sat sammen i netværk, så vi kan lære af hinanden.

Trine Sørensen smitter. Hendes gode humør kan få enhver morgensurhed til at fortrække sig, og på samme måde fornemmer man, hvordan hendes

energi og begejstring må kunne fortrænge selv det sorteste mandagssyn hos de studerende, der kommer til erhvervsvejledning hos hende.

Barsler med nyt projekt

Den mulighed bliver der dog sat en midlertidig stopper for den 11. juni, hvor Trine Sørensen går på barsel. Under interviewet viser hun ubevidst stor fortrolighed med det at være gravid, når hun tilbagelænet i stolen lægger hænderne hjemmefant til hvile på sin tydeligt gravide mave. Det viser sig da også, at hun er andengangs-fødende, og selv om hun helt utvetydigt glæder sig til at blive mor igen, er der også en vis grad af ærgrelse over at skulle sige farvel til jobbet for en stund.

- Der er så spændende projekter, der er ved at blive sat i søen, så jeg ved, det kommer til at klø i fingrene på mig, når jeg sidder derhjemme med gylp og bleskift og tænker, bare det var mig, der var med. Jeg vil nok gerne være med til det hele og præge det i den retning, jeg synes. Så det bliver et savn, men det bliver selvfølgelig også dejligt.

Og så er der lige det der med, at en anden skal overtage ens plads, mens man er væk. Den tanke har Trine Sørensen også vendt med sig selv.

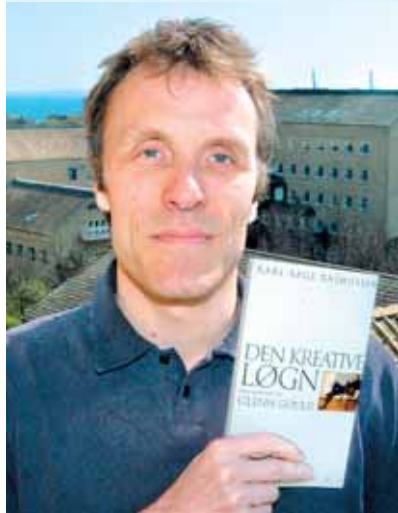
- Jeg ser det samtidig som en enestående chance for, at der er en, der kigger på mit arbejde med nye øjne. Jeg kan lære meget af at se, hvordan en anden former mit arbejde. Så jeg regner ikke med at komme tilbage til helt det samme job, som jeg forlader, og det er da en udfordring.



Den nødvendige tap

En interview-serie med universitetets teknisk-administrative personale.

Kreativ løgn



AF KLAUS MØLMER

I *Den kreative løgn* – tolv kapitler om Glenn Gould giver Karl Aage Rasmussen et portræt af en usædvanlig kunstner. Glenn Gould blev en nærmest mytisk figur, da han som 31-årig verdensberømt pianist trak sig fuldstændigt tilbage fra offentlige koncerter for at hellige sig sit "kærlighedsforhold til mikrofonen", indbefattende et aktivt liv som musiker og som producent af radioprogrammer. Han kaldte sin arbejdsmetode kreativ løgn efter et foredrag af Ligeti med titlen "Al kunst lyver".

Flere kolleger har på denne plads udpeget en religiøs eller faglig bog som særligt betydningsfuld for dem. Jeg er ikke religiøs, min foretrukne læsning er skønlitterær, og i det omfang, *Den kreative løgn* kan kaldes en fagbog, er "faget" så langt fra mit eget, at den må betegnes som lystlæsning.

Bogen er en utroligt velskrevet sag på blot 120 sider: et rigtigt staldtip til *information&debats* travle læsere! Karl Aage Rasmussen gengiver Gould's excentriske vaner og hypokondri, hans holdning at en perfekt indspilning til enhver tid overgår den levende koncertopførelse af klassisk musik, hans usædvanlige repertoire og spillestil, herunder de nærmest karikerende indspilninger af Mozart og Beethoven.

Niels Bohr tillægges udsagnet, at de dybe sandheder er dem, hvorom der gælder, at det modsatte også er sandt, og uden at gøre alle synspunkter lige gyldige og ligegyldige formår bogen kort og klart at gå bag om præmisserne for Gould's kunstneriske program og synspunkter, forklare genialiteten i selv de mest vanvittige indfald. Samtidigt med at den er åben overfor andre store musikeres helt modsatte synspunkter udfra deres - og publikums og, ikke sjældent, komponisternes - præmisser.

Det ville være for nemt at hævde, at vigtigheden af originalitet og kreativitet i både kunsten og i den naturvidenskabelige grundforskning gør, at man som forsker kan "lære" noget af denne bog. Men med udgangspunkt i forskerens søgen efter "kreativ sandhed" kan man lære noget om kunstnerisk geni - og samtidig få en fantastisk læseoplevelse. Anbefalet tilhører: indspilningerne fra 1981 af Bach's Goldberg-varianter. Man sidder næsten fysisk ved siden af, mens Glenn Gould på sin faldefærdige stol nynn timer løs, og hvert eneste anslag sidder lige i skabet!

Karl Aage Rasmussen
Den kreative løgn –
12 kapitler om Glenn Gould
Gyldendal 2001.

Klaus Mølmer er professor ved
Institut for Fysik og Astronomi

Danmarks første biomedico forskerpark

Med Forskerpark Skejby satser Århus på at blive et vigtigt omdrejningspunkt inden for udviklingen af lægemidler, hospitalsudstyr og "functional- foods".

AF ANDERS CORRELL

Danmarks første forskerpark inden for biomedico er placeret tæt på universitetshospitalet i Skejby for at fremme overførelsen af teknologi og viden fra sygehuset. Men udgangspunktet for den vidensopbygning, som skal foregå i forskerparken, er samarbejdet med Aarhus Universitet.

– Samarbejdet med universitetet bliver afgørende for, om den nye forskerpark bliver en succes. Universitetets forskning og uddannelse af nye forskere er af stor betydning for en forskerpark med fokus på bioteknologi og medicoteknik, siger formand for Forskerpark Aarhus A/S Peter Landrock.

Rektor Niels Chr. Sidenius hilser også den nye forskerpark velkommen.

– Vi arbejder på flere fronter for at fremme overførsel af viden fra universitetet til erhvervslivet, både gennem eksisterende virksomheder og ved at forskere starter egne virksomheder. Forskerparken er en helt central brik i dette samarbejde, siger han.

Peter Landrock har svært ved at skjule sin begejstring over, at det nu er lykkedes at etablere en forskerpark mere i Århus, og han lægger ikke skjul på, at han ser frem til den dag, hvor it-forskerparken i Katrinebjerg står færdig.

– Har man to forskerparker, begynder det at lyde seriøst og blive klart, at der ligger mere bag end bare billig marketing. Og når vi når op på nummer tre, sender det et klart signal om, at vi har fokus på, hvordan vi kan udnytte forskningen på universiteterne, siger han.

Studerende i forskerpark

En af initiativtagerne til den nye forskerpark i Skejby er professor dr. med. Jens Chr. Djurhuus, Klinisk Institut. Han er ikke i tvivl om, at den nye forskerpark vil

få afgørende betydning for både forskere og studerende på Aarhus Universitet.

– Forskerne bliver præsenteret for en helt ny måde at tænke karriere på. Her skal de tænke innovativt og produktudvikle de gode ideer, de har fået i forbindelse med f.eks. ph.d.-uddannelsen, siger han.

For at de studerende kan få øjnene op for karrieremulighederne ved at etablere sig i en biomedico forskerpark, har man bl.a. indrettet en hel etage som færdighedslaboratorium, hvor de kan træne de mere traditionelle lægefærdigheder.

– Vi har også entreret med store firmaer, som udvikler hospitalsudstyr. F.eks. har B&O lavet et fremragende stetoskop, hvor et helt hold studerende kan lytte og samtidig se, hvad der foregår, siger Jens Chr. Djurhuus.

Dyr husleje betaler sig

I dag er ca. en tredjedel af arealet i Forskerpark Skejby udlejet, og det er ifølge Peter Landrock meget tilfredsstillende på nuværende tidspunkt.

– Nu har vi fået skabt det rette innovative miljø, som gør det meget lettere at tiltrække nye lejere. Der har været mange henvendelser, men mange tøver med at skrive under, fordi huslejen umiddelbart virker afskrækkende.

– Men det er en rigtig god idé at have en adresse i en forskerpark. Det sender et signal om, at man er et seriøst firma. Man kommer ikke ind i en forskerpark, bare fordi man har råd til at betale huslejen. En adresse i en forskerpark er et kvalitetsstempel af virksomheden, og det sender det helt rigtige signal til de investorer, som skal støtte projektet. Og hvad angår kontakter til internationale firmaer og forskere, så går budskabet rent ind, når du fortæller, at du er i en forskerpark ved et af Europas store universiteter. Så er det faktisk billigt at være i en forskerpark, siger Peter Landrock.



Forskerpark Skejby blev indviet den 20. april

“Vi ser her resultatet af et modigt samarbejde mellem private og offentlige instanser. Når jeg tænker på, at vi om ca. to år kan indvi it-forskerparken, så er det svært at bevare pessimismen.

Borgmester Louise Gade
ved indvielsen af Forskerpark Skejby

Forskerpark Skejby

har kostet 60 millioner kr. og er foreløbig på 3.600 kvm.

Den er Danmarks første forskerpark for biomedico:

- Bioteknologi (lægemidler)
- Medicoteknologi (apparatur)
- Bioinformatics (databehandling af sundhedsinformationer)
- "Functional foods" (fødevarer tilført specielle egenskaber)

Den er en del af Forskerpark Aarhus A/S, der i forvejen råder over forskerparken ved Aarhus Universitet og IT-Rampen på Katrinebjerg, som efter planen skal stå færdig i 2006.

Hovedaktionærerne er Aarhus Universitets Forskningsfond, INCUBA, Den Danske Bank, Århus Amt og Århus Kommune.

Forskerparken skal huse:

- Nye virksomheder udsprunget af forskningsmiljøerne på Aarhus Universitet og andre forskningsinstitutioner i regionen.
- Forsknings- og udviklingsafdelinger af eksisterende virksomheder, der ønsker at være tæt på forskningen og det kliniske arbejde på universitetshospitalet.



– Den nye forskerpark vil få afgørende betydning for både forskere og studerende, siger professor dr. med. Jens Chr. Djurhuus (tv), der er en af initiativtagerne til Forskerpark Skejby. Her ses han sammen med Peter Landrock, der er formand for Forskerpark Aarhus A/S.

Flere studerende skal have øjnene op for entrepreneurship, mener Joan Zenia Poulsen (t.v.) og Julie Maria Christoffersen fra den tværfaglige I-TANKEN på Center for Entrepreneurship.



De vil sætte deres egen dagsorden

Studerende fra vidt forskellige uddannelser i Århus har fundet sammen i I-TANKEN på Center for Entrepreneurship. De deler drømmen om at blive iværksættere og vil inspirere andre studerende til at gå samme vej.

AF HELGE HOLLESEN

- Drømmen om min egen virksomhed blev konkret, og jeg har fået afklaret mine kompetencer, opgør Joan Zenia Poulsen udbyttet af den tid, hun foreløbig har tilbragt på Center for Entrepreneurship.

Her er den tredjeårsstuderende på informationsvidenskab med i en gruppe af studerende, som på tværs af uddannelser har ét til fælles: Modet og lysten til at blive morgendagens iværksættere.

I-TANKEN kalder de sig. Som ambassadører for ideer, innovation og iværksætteri skal de være med til at åbne mange flere studerendes øjne for de muligheder, der ligger i Center for Entrepreneurship (CfE), som i efteråret lancerede denne "idé-tank" for studerende fra Handelshøjskolen, Ingeniørhøjskolen, Journalisthøjskolen, Arkitektskolen og Aarhus Universitet.

Målet er gennem events, workshopper, foredrag og netværk til iværksættervirksomheder at påvirke fremtidens akademikere til at tænke innovativt og skabende med deres faglige kompetencer.

Forum der giver cv

- Det giver ingen løn, men masser af linjer til cv'et og nogle mentale gevinster, som man absolut ikke skal undervurdere, siger Joan Zenia Poulsen begejstret om sit arbejde i I-TANKEN. Hun er med til at lave de brochurer, der snart bliver spredt i byen for at slå bro over kløften til det ukendte land, som centret stadig er for mange studerende.

I-TANKEN er delt op i en række grupper med forskellige opgaver. Brochurefolkene mødes fire timer en gang om ugen, mens andre grupper mødes hver anden uge eller en gang om måneden.

- For mig er I-TANKEN et forum, hvor jeg kan sparre mig selv med folk uden for den vante gænge. Det har udviklet både mine drømme og tanker om, hvor jeg vil hen, og hvad jeg vil med min karriere, forklarer Joan Zenia Poulsen, der sigter mod at skabe et firma, som tager sig af personalespørgsmål i mindre virksomheder.

Som vigtige sidegevinster ved den ulønnede indsats peger hun på det netværk til andre entreprenante studerende, som hun får opbygget samtidig med, at hun får erfaringer med projektarbejde og viden om *enterprising behaviour*.

Mod på eget firma

Mødet med ligesindede studerende fra andre fag har også haft stor betydning for Julie Maria Christoffersen, der er i gang med specialet på Æstetik og Kultur og i I-TANKEN er med til at forberede en konference om entrepreneurship rettet mod studerende.

- Det været fantastisk at møde nogle, der er parat til at turde tage springet og få inspiration af nogle, der har gjort det, fortæller hun. Julie Maria Christoffersen har deltaget i kurser på centret siden foråret 2003, hvor hun faldt over det i sin søgen efter værktøjer, der kunne lede til et arbejde i en privat virksomhed. Det har givet hende mere mod på at få eget firma, selv om det nok ikke bliver det første, hun kaster sig ud i.

- Det er jo ikke så farligt, som man tror, har jeg fundet ud af. Men jeg vil nok foretrække at starte virksomhed sammen med en anden, siger hun og peger på, at entrepreneurship også kan føre til intrapreneurship, hvor man arbejder selvstændigt med at udvikle projekter i en eksisterende virksomhed eller organisation.

- Det er måske mere relevant for de fleste, konstaterer hun.

Tværfagligt spin-off

For de to kvinder i I-TANKEN har iværksættertanken og mødet med studerende fra andre fag betydet meget for deres opfattelse af deres eget fag.

- Det går op for dig, hvad du faktisk lærer på dit studium, hvor du hele tiden er sammen med andre, der læser præcis det samme og får de samme færdigheder, siger Joan Zenia Poulsen. Mødet med andres tankegange giver mange spin-offs i din forståelse af dit studium og dine kompetencer. Det sætter tingene i relief, og du finder ud af, at din måde at gøre tingene på ikke nødvendigvis er den bedste i verden. Tværfagligheden understøtter også min egen faglighed, og jeg har fundet nogle styrkepositioner, som jeg på en måde tog som en selvfølge, fordi jeg manglede forståelse for, at jeg lærte noget, som andre ikke lærer.

- Der er et godt miljø på centret, understreger Julie Maria Christoffersen. Du kan hele tiden møde andre, og der er konstant pingpong i viden på alle planer. Den daglige snak er også med til at udvikle dig, siger hun.

- Og så har jeg været glad for centrets tilgang til læring. Det er undervisning i og ik-

ke om entrepreneurship, og for mig har det været en øjenåbner at få gode råd fra ligesindede på min egen alder. Det er navlepilleri at afklare sine kompetencer, men nødvendigt for at finde den sti, du skal følge. Her er det godt, at andre ser sagen fra en anden side, mener Julie Maria Christoffersen, der for nylig blev ansat som informationsmedarbejder ved CfE.

Skal være synlig for studerende

I-TANKEN var med, da Center for Entrepreneurship for første gang deltog i et Job-Parat-arrangement på Aarhus Universitet. Her benyttede 35 kommende kandidater sig af muligheden for at møde akademikere, der har slået sig ned som selvstændige. Det fremmøde betegner udviklingskonsulent Uni Vous Ortmann fra centret som flot. I det hele taget er der en stigende interesse for centrets tilbud blandt de studerende.

Omkring 600 har i år deltaget i centrets kurser, seminarer og workshopper, og 60 har benyttet sig af muligheden for at få coaching i forbindelse med start af egen virksomhed eller planlægning af projekter.

Centret og ikke mindst de studerende i I-TANKEN har imidlertid ambitioner om at blive mere synlige bl.a. på universitetet.

- Vi vil gerne ind allerede, når de nye studerende kommer, for at skabe mere fokus

på sammenhængen mellem teori og praksis, siger Julie Maria Christoffersen, der selv har savnet det aspekt i sin uddannelse.

Og Joan Zenia Poulsen tøver ikke med at anbefale Center for Entrepreneurship.

- Kan jeg hos medstuderende mærke, at de er usikre på, hvad de vil, råder jeg dem til at opsøge centret. Selv om det er beregnet på vidensiværksættere, kan man også bruge det til at finde ud af, hvilket jobområde man gerne vil ansættes i. Centret har så mange kompetencer, som de studerende gratis kan trække på.

I-TANKEN

er en tværfaglig projektgruppe på Center for Entrepreneurship.

Den har som mål at få flere videnbaserede iværksættere og påvirke selvstændighedskulturen på de videregående uddannelser.

Den står åben for studerende ved Aarhus Universitet, Ingeniørhøjskolen, Handelshøjskolen, Arkitektskolen og Danmarks Journalisthøjskole.

Man skal ikke have en idé til opstart af virksomhed for at være med i I-TANKEN.

www.cfe-aarhus.dk

Pressekundskab for ph.d.er

De sundhedsvidenskabelige ph.d.-studerende skal være bedre til at skrive pressemeddelelser. I samarbejde med Kragelund Kommunikation har fakultetet derfor arrangeret et kursus i den svære kunst at skrive pressemeddelelser. Kurset består dels af en forelæsning om opbygning og vinkling af pressemeddelelser og dels af en workshop, hvor Kragelund Kommunikation coacher de 20 deltagere i forhold til deres egne forsøg på at skrive pressemeddelelser.

Gennem de senere år har Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet erfaret, at mange ph.d.-studerende har svært ved at skrive deres pressemeddelelse i forbindelse med forsvaret af deres afhandling. Et af de store problemer har været at skrive i et sprog, som ikke-fagkyndige kan forstå.

Dekan og professor på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Søren Mogensen, siger:

- Når kurset er afsluttet, vil vi vurdere, om

kvaliteten af de ph.d.-studerendes pressemeddelelser er blevet bedre. Hvis det er tilfældet, vil vi muligvis tilbyde kurset til et bredere udsnit af vores videnskabelige personale.

Formålet med en pressemeddelelse er oftest at gøre journalister interesserede i at skrive længere artikler om et aktuelt forskningsresultat eller arrangement. Men forskerne oplever gang på gang, at det er svært at få journalisterne i tale. Ifølge Søren Mogensen er det et generelt problem for Aarhus Universitets pressedækning.

- Jyllands-Posten omtaler typisk kun forskningsresultaterne i deres JP Århus-sektion, og det er meget svært at komme igennem til hovedstadsaviserne. Det kræver en skarp vinkling og ofte også en personlig kontakt til videnskabsredaktørerne på aviserne for at nå igennem, vurderer Søren Mogensen.

– De danske professorer er bedre til at formidle og tager de studerende mere alvorligt, siger de to lettiske ph.d.-studerende, Anita Rodina og Arturs Kucs, der i dette semester studerer på Juridisk Institut.

Riga-Århus tur-retur

Jura-uddannelsen i Letland skal reformeres som led i landets optagelse i EU. Aarhus Universitet deltager i projektet og har inviteret to ph.d.-studerende fra Riga til at tilbringe forårssemesteret i Århus.



ANDREI ERICHSEN/ÅU-FOTO

AF LOTTE KOFOD ERICHSEN

Som led i EU's udvidelse mod øst deltager Aarhus Universitet i et projekt, der skal reformere jurauddannelsen i Letland. Reformeringen gælder både bacheloruddannelsen, masteruddannelsen og ph.d.-uddannelsen og igangsætter derudover en produktion af nye lærebøger.

Med en blanding af danske og lettiske midler er der oprettet 12 ph.d.-stipendier til et studieophold i Danmark under reformprojektet. To af ph.d.-stipendiaterne, Anita Rodina og Arturs Kucs, tilbringer forårssemesteret på Juridisk Institut ved Aarhus Universitet.

Reformprojektet

- Projektet er iværksat under Udenrigsministeriets EU-forberedelsesprogram (FEU-programmet) og sigter mod en reform af jurauddannelsen i Letland
- Budgettet på 5,9 mio. kr. er bevilliget af Folketinget
- Aarhus Universitet Syddansk Universitet og Handelshøjskolerne i Århus og København deltager i projektet

Opkvalificering

Sammen med studieleder Jørgen Albæk Jensen er professor Jens Vedsted-Hansen tovholder på den århusianske del af projektet. Baggrunden for projektet er, at de lettiske jurauddannelser skal bringes på niveau med jurauddannelserne i det øvrige Europa og i den forbindelse justeres formelt i forhold til retningslinjerne i Bologna-erklæringen. Jens Vedsted-Hansen forklarer:

– Udenrigsministeriet har lavet undersøgelser, der viser, at der er flere mangler i den juridiske profession i Letland. Kvalifikationsniveauet halter i forhold til international standard, og produktionen af ph.d. er alt for lav. Begge dele gør dette reformprojekt noget ved.

Det lave antal af ph.d.-studerende i Letland skyldes blandt andet nogle høje formelle publiceringskrav til de studerende. Hvor danske ph.d.-studerende udelukkende skal skrive deres afhandling og forsvare den, skal letterne derudover deltage i to internationale konferencer og publicere mindst fem artikler i anerkendte videnskabelige tidsskrifter.

– Det er næsten umuligt at nå det hele, siger Anita Rodina.

– Det er meget tidskrævende at skrive artikler, der er gode nok til at blive publiceret. Forhåbentligt når den regel at blive afskaffet, inden vi er færdige om to år. I så fald vil det være takket være Danmark, at systemet ændres.

Transparens og åbenhed

Anita Rodina og Arturs Kucs har mange komplimenter til det danske universitetssystem.

– Det danske system er meget mere transparent og åbent end det lettiske. De danske professorer er bedre til at formidle deres viden til de studerende og tager deres studerende mere alvorligt. Sådan burde det også være i Letland, siger Arturs Kucs.

De er begge glade for at kunne forbedre deres research ved at bruge de århusianske forskningsfaciliteter, især bibliotekerne og de internationale databaser. Muligheden for at diskutere deres projekter med danske ph.d.-studerende sætter de også stor pris på.

For at deltage i projektet kræves det, at

de ph.d.-studerende ikke må have arbejde ved siden af forskningen. Til gengæld modtager de et såkaldt top-up grant fra Aarhus Universitet, der lægges oveni deres stipendium fra den lettiske stat.

Udover at invitere de ph.d.-studerende til at tilbringe et semester ved Aarhus Universitet tilbyder Juridisk Institut dem en bivejleder, som de kan bruge som sparingspartner.

Jens Vedsted-Hansen mener, at det er vigtigt for Juridisk Institut at deltage i den slags projekter.

– Det bidrager til instituttets internationale profil. Det kan være vigtigt af mange grunde, ikke mindst nu hvor andre universiteter gerne vil etablere en jurauddannelse. Så ville det have været uheldigt, hvis ingen af "de gamle" jurauddannelser i Århus og København deltog. Det er jo også en mulighed for os for at få nye internationale kontakter, siger Jens Vedsted-Hansen.

Lotte Kofod Erichsen er stud.mag.

Succesfuld kamp mod spam og virus

Et nyt it-program sikrer, at ansatte i den centrale administration ikke længere generes af spam og virusbefængte e-mail.

AF SYS CHRISTINA VESTERGAARD

Spammail og virusinficerede mail er blevet forment adgang til de elektroniske postkasser hos de ansatte i fællesadministrationen. Datakontoret på Aarhus Universitet installerede for nogle måneder siden et nyt program, der meget effektivt eliminerer spam- og virusmail, før de overhovedet når frem til de ansattes mailbokse.

Det er en betydelig lettelse for de ansatte med mailadresser, der ender på "@adm.au.dk" og "@skt.au.dk". Ikke mindre end 88 procent af de e-mail, der ellers er adresseret til de adresser, ender i en central elektronisk papirkurv, lige så snart de viser sig på universitetets mailserver.

– De ansatte har været meget plaget af spammail, og derfor skulle vi finde et program, der kunne sortere de uønskede mail fra. Det er i den grad lykkedes, siger datachef Niels Kjærgaard.

Det er programmet *MailMarshal*, der nu

for alvor har fået bugt med spam og virusmailene. Hidtil har man haft filteret *Vipuls Razor* til at fjerne uønskede mail, men en hel del røg stadig igennem til brugernes mailbokse. Sammen har de to programmer til gengæld vist sig at være uhyre effektive.

183.246 mail slettet

En opgørelse viser, at *Vipuls Razor* sletter de første 30 procent af mailene. Programmet tjekker, om andre mailbrugere har registreret den enkelte mail som spam, og er der et sådant spam-stempel på mailen, bliver den slettet øjeblikkeligt og kan ikke genskabes.

Derefter fanger virus-programmet *Sophos* tre procent af mailene, og *MailMarshal* fjerner yderligere 55 procent af mailene. Alene i perioden fra den 1. april til den 19. april frasorterede programmet 183.246 mail. *MailMarshal* går ind og tjekker indholdet i mailen, og finder programmet virus eller spam, bliver den pågældende

mail ikke sendt videre. I stedet bliver den gemt på en mailserver på Datakontoret, hvor den opbevares midlertidigt i fem dage.

– Det sikrer, at vi kan finde den igen, hvis det skulle vise sig at være en mail, som ikke er spam, forklarer Niels Kjærgaard.

Det har endnu ikke været nødvendigt, men det er nødvendigt at være opmærksom på, at det kan ske. Det kan det, fordi *MailMarshal* bl.a. sorterer ud fra ord. For eksempel ville programmet i sin oprindelige engelsksprogede udgave udradere alle mail, der indeholder ordet "slut". Det er et uskyldigt og meget brugt ord på dansk, men på engelsk bruges det nedsættende om letlevende kvinder.

Som datakontorets souschef, Richardt Rønn, siger går det jo ikke, at den fjerner alle mail, hvor ordet "slut" optræder.

– Det har vi indstillet programmet til at lade være med, og det ser ikke ud til, at der er andre problemer indtil videre. I de måneder, vi har haft programmet, har vi ikke

fået nogen meldinger om, at folk har manglet at modtage nogle mail, siger han.

Pengene er givet godt ud

Vipuls Razor er gratis, mens *MailMarshal* koster 45 kroner om året pr. postkasse. I alt godt 600 postkasser bliver serviceret af programmet i øjeblikket, og der er intet til hinder for, at det kunne servicere samtlige mailadresser på universitetet.

– Hvis man tænker på, hvor lang tid de ansatte skulle have brugt på at trykke på *delete*-knappen alene for at komme af med de 183.246 mail, som blev fjernet på 20 dage, og gør det op i årsværk, er der ingen tvivl om, at pengene er givet godt ud. Men det ville selvfølgelig blive mange penge, hvis det også skal gælde alle de studerende, siger Niels Kjærgaard.

Det Teologiske Fakultet vil blive det næste område, der får glæde af *MailMarshal*, da fakultetets mail fremover skal styres fra Datakontoret.

Studerende fra EU-lande kommer ikke til at betale for at studere i Danmark. Et forsigtigt skøn siger, at mellem 100 og 200 nuværende studerende ved Aarhus Universitet kan blive berørt af regeringens forslag.

Slut med gratis uddannelse til alle

Internationalisering. Brugerbetaling, flere kurser på engelsk og en stærkere markedsføring af danske uddannelser i udlandet. Det er nogle af hovedpunkterne i regeringens nye udspil til, hvordan uddannelserne skal blive mere internationale. Godt, klart og nuanceret, lyder en kommentar fra Aarhus Universitet.

AF HANS PLAUBORG

– Jeg synes, det er en god redegørelse, der giver et godt overblik over, hvad regeringen vil på de enkelte områder. Der bliver rørt ved nogle dristige emner som sprogpolitik, kvalitetspolitik, betalingspolitik og markedsføring, men på de fleste punkter er ministrenes tanker om internationalisering helt på linje med tankerne på Aarhus Universitet.

Sekretariatschef ved Aarhus Universitets Internationale Sekretariat, Poul Bonde, giver regeringens nye udspil til internationalisering af uddannelserne pæne ord med på vejen.

Undervisningsministerens og videnskabsministerens fælles redegørelse, der blev præsenteret på et pressemøde den 21. april, lægger som ventet op til et afgørende brud i dansk uddannelsespolitik: Frem mod 2008 udfases det statslige taxametertilskud til universitetsstuderende fra lande uden for EU- og EØS-samarbejdet. På de mellemlange videregående uddannelser bortfalder taxametertilskuddet til denne gruppe allerede fra og med vinteroptaget 2004-2005.

Det betyder, at studerende fra f.eks. Kina fremover skal betale studieafgifter for at studere i Danmark. For at tiltrække de bedste studerende etableres der samtidig en ny stipendieordning, men den vil kun gælde for studerende fra prioriterede lande inden for særligt prioriterede områder, herunder naturvidenskab.

Harmonerer med AU's politik

Ifølge forskningsminister Helge Sander er brugerbetaling et helt nødvendigt led i en offensiv internationaliseringsstrategi, fordi gratis uddannelser i mange lande ses som et signal om lav kvalitet. Logikken er med andre ord, at der vil komme flere kunder i butikken, hvis varen koster noget. Regeringens forslag lægger ikke op til ændringer i forhold til de studerende, der kommer på et kortere studieophold under en ud-



ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO

vekslingsaftale mellem et dansk og et udenlandsk universitet. Denne gruppe udgør i dag størstedelen af de udenlandske studerende ved Aarhus Universitet. Ifølge et forsigtigt gæt fra Karoline Pinholt, der er områdeleder på studiekontoret, ville mellem 100 og 200 af de aktuelle udenlandske studerende blive berørt af en betalingsordning, hvis den blev indført i morgen.

Poul Bonde forventer da heller ikke, at betaling bliver et tema for ret mange fremtidige studerende på Aarhus Universitet.

– Det er slet ikke vores internationaliseringspolitik at lave et kommercielt udbud af uddannelser for at tiltrække en masse studerende fra f.eks. fjernøsten. Den strategi har andre uddannelsesinstitutioner valgt, og det er fint. Men vi satser på et omhyggeligt udvalgt antal gode udenlandske universiteter, og så bytter vi viden med dem gennem de ambassadører, der er – altså gode studerende, ph.d.-studerende og forskere. Den linje harmonerer, så vidt jeg kan se, fint med regeringens udspil, siger Poul Bonde.

Markedsføring løfter ansvaret

Også professor Svend Erik Larsen fra Afdeling for Litteraturhistorie har ros til regeringens udspil.

– Jeg må sige, at det er godt, klart og nuanceret. Samtidig er det funktionelt og meget konkret, siger Svend Erik Larsen, der som medlem af universitetets Internationale Udvalg var med til at udfærdige oplægget til internationalisering på Aarhus Universitet (omtalt i *information & debat* nr. 15, 2003).

– Det er godt, at vi nu får en national opfattelse af og strategi for, hvad internationalisering vil sige, for vi har manglet nogle generelle retningslinjer, mener Svend Erik Larsen.

Regeringens ide om en koordineret, professionel markedsføring af danske uddannelser ser han som en oplagt mulighed for at løfte hele ansvaret for internationaliseringsprocessen.

– Det er en meget god ide, hvis det kan være med til at forpligte de enkelte fakulteter og i sidste ende hele universitetet til at støtte op om de initiativer, der opstår på institutniveau. Små fag kan simpelthen ikke magte at have både en dansk og en international uddannelsesdel, hvis ikke fakultetet og universitetet bakker op, så det her forpligter virkelig, siger Svend Erik Larsen.

Brugerbetaling som et generelt princip er han til gengæld meget skeptisk over for.

– Det kan være fornuftigt i helt konkrete tilfælde, hvor det er målrettet bestemte funktionelle ydelser, f.eks. et sprogkursus. Men man skal huske, at Danmark er et lille land, og vi har brug for de åbninger, vi kan skaffe vores egne studerende, så de kan komme ud. Ved at have "gratis" uddannelser for alle får vi jo i dag en adgangsbillet til vores egne studerende i bl.a. England, hvor det ellers kan være uhyre svært at få udvekslingsaftaler igennem, siger Svend Erik Larsen.

Ingen brain-gain-taktik

Hos formanden for Studenterrådet er begejstringen for regeringsudspillet mindre. Kasper Rasmussen tror, at brugerbetaling vil føre til mindre internationalisering.

– Der er ikke meget *brain-gain*-taktik i det her. Jeg tror ikke på, at folk ved, at der er tale om kvalitet, fordi man sætter en pris på en uddannelse. Vi kan derimod komme til at stå med et reelt rekrutteringsproblem - især fordi det også er et åbent spørgsmål, hvor mange der vil komme i betragtning til stipendier. Jeg frygter, vi risikerer det stik modsatte af mere internationalisering, og det har hverken Danmark eller Aarhus Universitet råd til, siger Kasper Rasmussen.

Han er dog positiv over for forslaget om flere engelsksprogede kurser på uddannelserne.

– Så længe hovedparten af undervisningen er på dansk, stemmer det fint med Studenterrådets politik.

Regeringens strategi for internationalisering

Styrke den internationale dimension i uddannelserne

- Hver gang lovgrundlaget for et uddannelsesområde ændres, skal den internationale dimension tilgodeses
- Fokus på engelsk som undervisningssprog i de videregående uddannelser
- Pilotprojektet "Min første sprogportefolio" søsættes som led i fokuseringen på sproglige kompetencer.

Styrket mobilitet blandt studerende og lærere

- Flere strategiske partnerskaber bl.a. med henblik på *joint degrees*
- Fastholde muligheden for at tage SU med til udlandet
- Øget adgang til praktik i udlandet
- Institutionerne opfordres til at fastlægge mål for fordelingen af danske og udenlandske studerende

Styrke it som redskab i internationaliseringen

- Danmark skal deltage aktivt og få mest muligt ud af EU's e-learning-program
- Institutionerne opfordres til alene eller i konsortier at engagere sig i markedet for elektronisk formidlet uddannelsesudbydere

Institutionernes muligheder for at samarbejde og konkurrere internationalt skal øges

- Taxametertilskuddet for studerende fra lande uden for EU/EØS bortfalder, og der indføres en studieafgift
- Stipendieordning målrettet højt kvalificerede studerende fra tredjelande inden for de danske prioritetsområder (f.eks. højteknologiske områder, herunder naturvidenskab)
- Der skal iværksættes en professionel markedsføring af danske uddannelser i udlandet

Styrke Danmarks deltagelse i internationale samarbejdsfora for uddannelse ved

- aktivt at deltage i internationale sammenligninger, målinger og kvalitative vurderinger af uddannelsessystemet
- pilotprojekter hvor 2-3 universiteter går sammen i netværk med et universitet uden for Europa.
- modernisering af den danske karakterskala

Initiativerne til internationaliserings skal følges op og evalueres

- Bedre statistikker, skal gøre det lettere at opstille kvantitative mål for internationaliseringen
- Etablering af en statslig international uddannelsesforvaltning ved sammenlægning af bl.a. Cirius og CVUU.

<http://pub.uvm.dk/2004/internationalisering/hel.html>

Seglet

“**Solidum petit in profundis**” betyder: Søger i dybet den faste grund. Så vidt man ved, var det professor, dr.phil. Franz Blatt (1903-1979), der valgte den tekst. Det menes desuden, at det ikke er tilfældigt, at Aarhus Universitet bruger “dybet” i sit motto. Det kan i hvert fald tolkes som en bevidst profilering af sig selv i modsætning til Københavns Universitet, hvor en ørn over hovedindgangen skuer mod det himmelske lys (“Coelestem adspicit lucem”).

Ankeret er symbol for Skt. Clemens, der er skytshelgen for Århus.

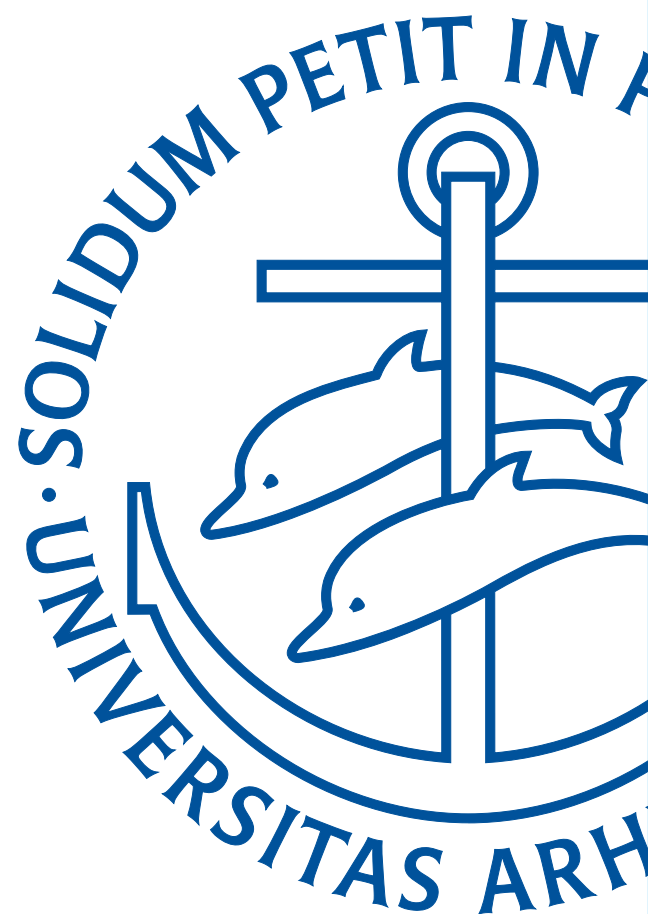
Delfinerne symboliserer hurtighed og dygtighed i den officielle forklaring fra Aarhus Universitet. Delfiner har imidlertid ikke en entydig symbolværdi, og i den danske nationalencyklopædi er der forskellige bud på, hvilken betydning delfiner har haft for forskellige kulturer gennem tiden. Som for eksempel:

“I græsk-romersk mytologi og i kristen billedkunst symboliserer delfinen en frelser; det har baggrund i historier om, hvordan delfiner har hjulpet søfolk i nød. (...) Kristus kan symbolsk fremstilles som en delfin på et anker, oprindeligt et klassisk

motiv, brugt fx. på sølvmonter fra kejser Titus (79-81 e. Kr.).”

I sin søgen på at afklare spørgsmålet om delfinernes eventuelle forbindelse til viden har akademisk medarbejder Palle Lykke fra Universitetshistorisk Udvalg bemærket, at der kan være en forbindelse via den græske gud Apollon:

“I den græske mytologi var delfinerne budbringere for Apollon – visdommens og videnskabens gud”. Ordene er fra en populærvidenskabelig artikel i *Illustreret Videnskab* nr. 13, 1997, af hval- og delfin-ekspert C.C. Kinze, København.



70 års søgen i dybet med anker og delfiner

Knap er et jubilæum fejret til ende, før et nyt melder sig på universitetet. I år er det 70 år siden, Aarhus Universitet fik sit officielle segl.

AF SYS CHRISTINA VESTERGAARD

To delfiner, et anker og mottoet “Solidum petit in profundis” har været gennemgående elementer i Aarhus Universitets profil i 70 år. De tre elementer udgør tilsammen det officielle segl for universitetet.

I løbet af de 70 år er seglet blevet revideret tre gange: 1950, 1988 og 1997. Små ændringer fra udgave til udgave har gjort seglet mere enkelt, og senest i 1997 skete der en meget tydelig stilisering af det.

Da forsvandt ringen omkring seglet, og i stedet løber ordene “Solidum petit in profundis” og “Universitas Arhusiensis” nu som en tætsluttende ring omkring anker og delfiner. Desuden har man ændret samtlige streger i seglet til at være af samme tykkelse, og teksten står skrevet med samme typer hele vejen rundt. Forenklingen skyldes, at seglet i sin daværende form ikke var så velegnet til elektroniske gengivelser, f.eks. på universitetets hjemmeside.

Havet forsvandt

Tager man det oprindelige segl fra 1934 og sammenligner det med det nuværende fra 1997, er der en markant forskel. Alle grundelementerne – teksten, ankeret og delfinerne – er de samme, men en detalje mangler. Havet er forsvundet.

På seglet fra 1934 er ankeret tydeligvis sænket i et hav, som er illustreret med bøl-

ger af horisontale streger. Markeringen af havet er i dag helt forsvundet, og det må være op til den enkelte at fortolke, om ankeret og delfinerne befinder sig i vand eller slet ikke er i nærheden af vand.

Det var arkitekt Gudmund Holme, der vandt den konkurrence, universitetet udskrev for at få tegnet et segl til det seks år gamle universitet. 19 forslag havde dommerkomiteen at vælge imellem. At Gudmund Holmes forslag vandt, skyldtes blandt andet, at hans segl med ankeret fremhævede universitetets forbindelse til Århus by. Ankeret er symbol for Skt. Clemens, der er skytshelgen for sømænd, men også for Århus, der har været havneby

siden vikingetiden.

Delfiner fik øjne

Det var formentlig professor, dr.phil. Franz Blatt, der tog initiativ til at revidere seglet i 1950. Han var også primus motor til den oprindelige seglkonkurrence i 1934. Den første forenkling af seglet skyldtes, at det detaljerige segl ikke kunne formindskes og bruges til bogtryk. Den udgave af seglet er sandsynligvis tegnet af universitetets arkitekt C.F. Møller.

I 1988 tilføjede grafikerer Thora Fisker to nye detaljer til seglet. Den ene delfin blev trukket frem foran ankeret, og delfinerne

fik øjne. Delfinerne beholdt disse øjne, mens den sidste beskedne markering af havet, en enkelt horisontal streg, forsvandt endeligt, da designer Teit Weylandt i 1997 moderniserede seglet til sin nuværende udgave.

Aarhus Universitet har ikke altid brugt seglet så markant, som det bruges i dag, hvor det er en fast del af universitetets logo og dermed bruges på alt officielt materiale, der udsendes fra universitetet. Traditionelt prydede seglet årsberetningen, men i 1955 forsvandt det fra årsberetningens omslag og dukkede først op igen på omslaget i 1972.



1934

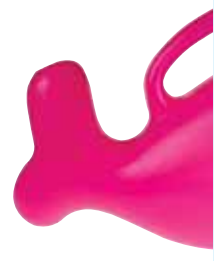


1950



1988

Informationskontoret på Aarhus Universitet huser en usædvanlig samling af brugs- og prydegenstande, der alle på en eller anden måde har noget med delfiner at gøre. Første figur i samlingen var delfinerne til højre, der springer på samme måde som i seglet.



HSR: Studienævnet for Fransk (6 medlemmer)		
Mandattal	Valgområder	
3	HSR-I 0: Lærere, heltid	
3	HSR-IV 0: Studerende, heltid	

HSS: Studienævnet for Medievidenskab (4 medlemmer)		
Mandattal	Valgområder	
2	HSS-(I+II) 0: Lærere, heltid og deltid	
2	HSS-(IV+V) 0: Studerende, heltid og deltid	

HST: Studienævnet for Slavisk (4 medlemmer)		
Mandattal	Valgområder	
2	HST-(I+II) 0: Lærere, heltid og deltid	
2	HST-IV 0: Studerende, heltid	

HSU: Studienævnet for Litteraturhistorie (6 medlemmer)		
Mandattal	Valgområder	
3	HSU-I 0: Lærere, heltid	
3	HSU-IV 0: Studerende, heltid	

HSV: Studienævnet for Spansk, Brasiliansk og Latinamerikastudier (4 medlemmer)		
Mandattal	Valgområder	
2	HSV-I 0: Lærere, heltid	
2	HSV-IV 0: Studerende, heltid	

HSX: Østasiatisk Studienævn (8 medlemmer)		
Mandattal	Valgområder	
2	HSX-(I+II) 1: Lærere, kinesisk, heltid og deltid	
2	HSX-(I+II) 2: Lærere, japansk, heltid og deltid	
2	HSX-IV 1: Studerende, kinesisk, heltid	
2	HSX-IV 2: Studerende, japansk, heltid	

HSY: Studienævnet for Italiensk (4 medlemmer)		
Mandattal	Valgområder	
2	HSY-I 0	: Lærere, heltid
2	HSY-IV 0	: Studerende, heltid

HS/Æ: Studienævnet for Europastudier og Kønsforskning (4 medlemmer)		
Mandattal	Valgområder	
2	HS/Æ-(I+II) 0: Lærere, heltid og deltid	
2	HS/Æ-IV 0: Studerende, heltid	

DET SUNDHEDSVIDENSKABELIGE FAKULTET

Ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet afholdes centrale valg til 1 akademisk råd og 4 studienævn.

Akademisk råd (dekan + 12 medlemmer og evt. 3 observatører)		
Mandattal	Valgområder	
3	SUN-I 1: Lærere, heltid, Basal Sektor,	
3	SUN-I 2: Lærere, heltid, Klinisk Sektor,	
2	SUN-I 3: Lærere, heltid, Odontologisk Sektor	
1	SUN-I 4: Ansatte ph.d.-studerende	
2	SUN-IV 1: Studerende, heltid, medicin	
1	SUN-IV 2: Studerende, heltid, odontologi, sygeplejevidenskab, kand.udd. i biomed.teknik og den sundhedsfaglige kandidat- og suppleringsuddannelse.	

Studienævnet for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet:		
SUSA: Det Lægevidenskabelige Studienævn (10 medlemmer)		
Mandattal	Valgområde	
3	SUSA-I 1: Lærere, heltid, Basal Sektor	
2	SUSA-I 2: Lærere, heltid, Klinisk Sektor	
5	SUSA-IV 0: Studerende, heltid	

SUBS: Det Odontologiske Studienævn (8 medlemmer)		
Mandattal	Valgområde	
3	SUBS-I 0 : Lærere, heltid	
1	SUBS-II 0: Lærere, deltid	
4	SUBS-IV 0: Studerende, heltid	

SUSC: Studienævnet ved Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse (6 medlemmer)		
Mandattal	Valgområde	
2	SUSC-I 1: Heltidsansatte VIP, excl. kliniske lektorer	
1	SUSC-I 2: Kliniske lektorer	
2	SUSC-IV 1: Studerende, heltid, kandidatuddannelsen	
1	SUSC-IV 2: Studerende, heltid, suppleringsuddannelsen	

SUSD: Studienævnet ved Kandidatuddannelsen i Sygepleje (4 medlemmer)		
Mandattal	Valgområde	
2	SUSD-I 0: Lærere, heltid	
2	SUSD-IV 0: Studerende, heltid	

SUSE: Studienævnet ved Kandidatuddannelsen i Biomedicinsk Teknik (6 medlemmer)		
Mandattal	Valgområde	
3	SUSE-I 0: Lærere, heltid	
3	SUSE-IV 0: Studerende, heltid	

SUSF: Studienævnet ved Masteruddannelsen i Klinisk Sygepleje (4 medlemmer)		
Mandattal	Valgområde	
2	SUSF-I 0: Lærere, heltid	
2	SUSF-V 0: Studerende, deltid	

DET SAMFUNDSVIDENSKABELIGE FAKULTET

Ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet afholdes centrale valg til 1 akademisk råd og 5 studienævn.

Akademisk råd (dekan + 15 medlemmer og evt. 4 observatører)		
Mandattal	Valgområde	
2	SAM-I 1: Lærere, heltid, Økonomi	
2	SAM-I 2: Lærere, heltid, Jura	
2	SAM-I 3: Lærere, heltid, Statskundskab	
2	SAM-I 4: Lærere, heltid, Psykologi	
2	SAM-I 5: Lærere, heltid, SAM-hovedområde, Center for Rusmiddelforskning, Center for Registerforskning og Center for Forskningsanalyse	
1	SAM-I 6: Ansatte ph.d.-ere	
1	SAM-IV 1: Studerende, heltid, Økonomi,	
1	SAM-IV 2: Studerende, heltid, Jura	
1	SAM-IV 3: Studerende, heltid, Statskundskab og Samfundsfag	
1	SAM-IV 4: Studerende, heltid, Psykologi	

Studienævn		
SASA: Det Juridiske Studienævn (10 medlemmer)		
Mandattal	Valgområde	
1	SASA-I 1: Lærere, heltid, Offentlig ret	
1	SASA-I 2: Lærere, heltid, Proces- og kriminalret	
1	SASA-I 3: Lærere, heltid, Retslære	
2	SASA-I 4: Lærere, heltid, Privatret	
5	SASA-IV 0: Studerende, heltid, Jura	

SASB: Det Økonomiske Studienævn (8 medlemmer)		
Mandattal	Valgområde	
2	SASB-I 1: Lærere, heltid, Økonomi	
2	SASB-I 2: Lærere, heltid, Virksomhedsledelse	
4	SASB-IV 0: Studerende, heltid, Økonomi	

SASC: Studienævnet for Statskundskab og Samfundsfag (8 medlemmer)		
Mandattal	Valgområde	
4	SASC-I 0: Lærere, heltid, Statskundskab	
4	SASC-IV 0: Studerende, heltid, Statskundskab	

SASD: Det Psykologiske Studienævn (8 medlemmer)		
Mandattal	Valgområde	
4	SASD-I 0: Lærere, heltid, Psykologi	
4	SASD-IV 0: Studerende, heltid, Psykologi	

SASE: Studienævnet for masteruddannelsen i Social Integration (2 medlemmer)		
Mandattal	Valgområde	
1	SASE-I 0: Lærere, heltid, Masteruddannelsen	
1	SASE-V 0: Studerende, deltid, Masteruddannelsen	

DET TEOLOGISKE FAKULTET

Ved Det Teologiske Fakultet afholdes centrale valg til 1 akademisk råd samt 2 studienævn.

Akademisk Råd (Dekan + 8 medlemmer og evt. 2 observatører)		
Mandattal	Valgområder	
6	TEO-I 0: Lærere, heltid	
1	TEO-IV 1: Studerende, heltid, Teologi	
1	TEO-IV 2: Studerende, heltid, Religionsvidenskab	

Studienævn:		
TSA: Studienævnet for Teologi (6 medlemmer)		
Mandattal	Valgområder	
1	TSA-I 1: Lærere, heltid, Gammel og Ny Testamente	
1	TSA-I 2: Lærere, heltid, Kirkehistorie og Praktisk Teologi	
1	TSA-I 3: Lærere, heltid, Systematisk Teologi	
3	TSA-IV 0: Studerende, heltid	

TSB: Studienævnet for Religionsvidenskab (6 medlemmer)		
Mandattal	Valgområder	
3	TSB-I 0: Lærere, heltid	
3	TSB-I 0: Studerende, heltid	

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Ved Det Naturvidenskabelige Fakultet afholdes centrale valg til 1 akademisk råd samt studienævn.

Akademisk råd (Dekan + 28 medlemmer og evt. 7 observatører)		
Mandattal	Valgområder	
2	NAT-I 1: Lærere, heltid, Institut for Matematiske Fag	
2	NAT-I 2: Lærere, heltid, Datalogisk Institut,	
2	NAT I-3: Lærere, heltid, Kemisk Institut	
2	NAT-I 4: Lærere, heltid, Institut for Fysik og Astronomi	
2	NAT-I 5: Lærere, heltid, Biologisk Institut	
2	NAT-I 6: Lærere, heltid, Geologisk Institut	
2	NAT-I 7: Lærere, heltid, Molekylærbiologisk Institut	
1	NAT-I 8: Lærere, heltid, Center for Idræt	
1	NAT-I 9: Lærere, heltid, Steno Institutttet	
2	NAT-I 10: Ansatte ph.d.-studerende	
3	NAT-I 11: Lærere, heltid, tværgående centre: Interdisciplinært Nanoscience Center, Center for Bioinformatik, Dansk Center for Molekylær Gerontologi og Center for Scientific Computing i Aarhus	
3	NAT-IV 1: :Bachelor- og kandidatstuderende, heltid, inden for matematiske fag, datalogi, fysik/astronomi, kemi/-medicinal-kemi, geologi og videnskabshistorie	
2	NAT-IV 2: Bachelor- og kandidatstuderende heltid, inden for biologi,molekylærbiologi og idræt	
2	NAT-IV 3: Forskeruddannelsens del A, heltidsstuderende	

Studienævn:		
NSA: Studienævn A (14 medlemmer)		
1	NSA-I 1: Lærere, heltid, Institut for Fysik og Astronomi	
1	NSA-I 2: Lærere, heltid, Institut for Matematiske Fag	
1	NSA-I 3: Lærere, heltid, Datalogisk Institut	
1	NSA-I 4: Lærere, heltid, Kemisk Institut	
1	NSA-I 5: Lærere, heltid, Geologisk Institut	
1	NSA-I 6: Lærere, heltid, Steno Institutttet	
1	NSA-I 7: Lærere, heltid, Interdisciplinært Nanoscience Center	
3	NSA-IV 1: Bachelor- og kandidatstuderende, heltid, i fysik, kemi og nanoteknologi	
2	NSA-IV 2: Bachelor- og kandidatstuderende, heltid, i matematiske fag, datalogi og IT-Vest	
1	NSA-IV 3: Bachelor- og kandidatstuderende, heltid, i matematikøkonomi	
1	NSA-IV 4: Bachelor- og kandidatstuderende, heltid, i geologi	

NSB: Studienævn B (10 medlemmer)		
2	NSB-I 1: Lærere, heltid, Biologisk Institut	
2	NSB-I 2: Lærere, heltid, Molekylærbiologisk Institut	
1	NSB-I 3: Lærere, heltid, Center for Idræt	
2	NSB-IV 1: Bachelor- og kandidatstuderende, heltid, i biologi	
2	NSB-IV 2: Bachelor- og kandidatstuderende, heltid, i molekylærbiologi	
1	NSB-IV 3: Bachelor- og kandidatstuderende, heltid, i idræt	

Ph.D.-Studienævnet (6 medlemmer)		
1	NSC-I 1: Lærere, heltid, Institut for Matematiske Fag, Datalogisk Institut, Steno Institutttet og Center for Bioinformatik (1)	
1	NSC-I 2: Lærere, heltid, Institut for Fysik og Astronomi, Kemisk Institut, Geologisk Institut og Interdisciplinært Nanoscience Center (1)	
1	NSC-I 3: Lærere, heltid, Biologisk Institut, Molekylærbiologisk Institut, Center for Idræt og Dansk Center for Molekylær Gerontologi (1)	
1	NSC-IV 1: Ph.d.-studerende, heltid, ved Institut for Matematiske Fag, Datalogisk Institut, Steno Institutttet og Center for Bioinformatik, (2)	
1	NSC-IV 2: Ph.d.-studerende, heltid, ved Institut for Fysik og Astronomi, Kemisk Institut, Geologisk Institut, og Interdisciplinært NanoScience Center. (2)	
1	NSC-IV 3: Ph.d.-studerende, heltid, ved Biologisk Institut,Molekylærbiologisk Institut, Center for Idræt og Dansk Center for Molekylær Gerontologi (2)	

	1	Excl. ansatte ph.d-studerende
	2	Incl. ansatte ph.d.-studerende

KAPITEL 5

Valggrupper		
Vælgerne opdeles i 5 valggrupper:		
5.1		
Valggruppe I (heltidsansatte videnskabelige medarbejdere og lærere) omfatter medarbejdere, der er ansat med et ugentligt timetal på 181/2 time eller derover i stillinger, der er omfattet af ministeriets notat om stillingsstrukturen for videnskabeligt personale, og som ikke i notatet er defineret som deltidsstillinger. Kliniske professorer og kliniske lektorer i medicin, samt kliniske lærere i odontologi, herunder afdelingstandlæger, med et ugentligt timetal på mindst 15 timer, ligestilles med heltidsansatte videnskabelige medarbejdere med hovedstilling ved universitetet.		

5.2		
Valggruppe II (deltidsansatte videnskabelige medarbejdere og lærere) omfatter øvrige medarbejdere, der er omfattet af ministeriets notat om stillingsstrukturen for videnskabeligt personale, og hvis ansættelse omfatter mindst 100 løntimer i det semester, hvori valget udskrives, eller 200 løntimer i alt inden for det pågældende akademiske år.		

5.3
Valggruppe III (tekniske og administrative medarbejdere) omfatter alle tekniske og administrative medarbejdere med en aftalt ugentlig arbejdstid på mindst 181/2 time.

5.4
Valggruppe IV (studerende) omfatter studerende, der er indskrevet på universitetet på heltidsuddannelser. Ph.d.-studerende, der ikke i kraft af deres ansættelsesforhold hører under valggruppe I, har stemmeret og valgbarhed som studerende.

5.5
Valggruppe V (deltidsstuderende) omfatter studerende, der er indskrevet på universitetet på deltidsuddannelser.

KAPITEL 6

Generelle betingelser for stemmeret og valgbarhed

6.1
Personer, der den 1. maj 2004, og tillige på det tidspunkt hvor valget afholdes, falder inden for en af de i kapitel 5 nævnte valggrupper, og som er optaget på valglisterne, er stemmeberettigede og valgbare i det omfang, det fremgår af kapitel 7.

KAPITEL 7

Udøvelse af stemmeret og valgbarhed til de enkelte organer

7.1
Akademiske Råd. Personer i valggrupperne I, og IV, der er ansat eller indskrevet under det pågældende fakultet, er stemmeberettigede og valgbare.

7.2
Studienævn. Personer i valggruppe I (heltidsansatte VIP), der underviser inden for det pågældende studienævns område, er stemmeberettigede og valgbare. Personer i valggruppe II (deltidsansatte VIP), der underviser inden for det pågældende studienævns område, kan have fået tillagt stemmeret og valgbarhed i henhold til vedtægtens § 44 stk. 1. Det fremgår af kapitel 4, i hvilke studienævn, valggruppe II har stemmeret og valgbarhed og i givet fald om valggrupperne I og II udgør en samlet valggruppe. Dog skal mindst halvdelen af lærermandaterne besættes med heltidsansatte videnskabelige medarbejdere. Personer i valggruppe IV (heltidsstuderende), der studerer inden for det pågældende studienævns område, er stemmeberettigede og valgbare. Personer i valggruppe V (deltidsstuderende) kan have fået tillagt stemmeret og valgbarhed i henhold til vedtægtens § 44 stk. 2. Det fremgår af kapitel 4 i hvilke studienævn, studerende på deltidsuddannelser har stemmeret og valgbarhed, samt om de i givet fald skal udgøre et særskilt repræsentationsområde.

7.3
Ph.d.-studienævn. Lønnede ph.d.-studerende, der indgår i gruppen af heltidsansatte videnskabelige medarbejdere (valggruppe I), betragtes som studerende ved nedsættelse af ph.d.-studienævn

7.4
Stemmeret og valgbarhed kan kun gøres gældende inden for én valggruppe, til ét blandt flere sideordnede kollegiale organer og inden for dette til ét valgområde/ repræsentationsområde. I særlige tilfælde kan rektor dog tillægge en person stemmeret og valgbarhed til flere sideordnede organer.

KAPITEL 8

Valglist

8.1
Valgudvalget udarbejder lister over de stemmeberettigede på grundlag af de pågældendes ansættelsessted eller studiefag pr. 1. maj 2004. Hver stemmeberettiget anføres med CPR-nummer (ansatte) eller studiekortnummer (studerende) og fulde navn.

8.2
Valglisterne (uden CPR-nummer) vil være fremlagt til eftersyn i Valgsekretariatet, Ledelsessekretariatet, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C., i perioden fra 19. maj 2004 - 25. maj 2004 kl. 12.00. Enhver stemmeberettiget kan gøre indsigelse mod fejl i valglisterne, såvel vedrørende egne som andres forhold. Indsigelser meddeles Valgsekretariatet på de fremlagte blanketter inden 25. maj 2004 kl. 12.00. Valglisterne vil

desuden blive fremlagt på universitetets hjemmeside på www.au.dk/da/2004/valg

8.3
Personer, der opfylder betingelserne for at udøve stemmeret inden for flere områder, kan inden 25. maj 2004 kl. 12.00 meddele Valgsekretariatet, hvor den pågældende ønsker at udøve sin stemmeret. Afgives en sådan meddelelse ikke, bestemmer valgudvalget, hvor stemmeretten skal udøves.

8.4
Efter 25. maj 2004 kl. 12.00 kan ingen kræve ændringer i valglisterne. Dog vil valgudvalget, så længe det er praktisk muligt, berigtige egentlige fejl, som man måtte blive opmærksom på.

8.5
Ingen, der ikke ved valghandlingens påbegyndelse er optaget på valglisten for et givet valgområde, kan kræve at afgive stemme ved valget inden for det pågældende område.

KAPITEL 9

Kandidatopstilling

9.1
Valggruppernes medlemmer af de respektive kollegiale organer kan indkalde til opstillingsmøder.

9.2
Anmeldelse af kandidatlist

er skal ske på formular 1, der udleveres fra Valgsekretariatet. Kandidatanmeldelser skal indleveres til Valgsekretariatet, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C, senest 2. juni 2004 kl. 16.00. Afsenderen har ansvaret for, at anmeldelsen kommer rettidigt frem til Valgsekretariatet.

9.3
En kandidatliste kan ikke indeholde flere navne end det dobbelte af det antal, der skal vælges. Der kan dog altid opstilles indtil 10 kandidater. En liste kan indeholde færre navne end det antal kandidater, der skal vælges, men det bør tilstræbes, at der er så mange opstillet på en liste, at listen selv kan stille suppleanter, således at antallet af suppleringsvalg begrænses mest muligt. Ingen kandidat kan opstilles på mere end én liste til samme kollegiale organ.

9.4
Kandidatlisterne skal være underskrevet af kandidaterne, som herved med bindende virkning erklærer sig villige til at modtage valg.

9.5
Såfremt det ikke fremgår direkte af listen, at kandidaterne er opstillet sideordnet, betragtes de som opstillet i den rækkefølge, hvori de er opført på listen (prioriteret liste).

9.6
Anmeldelserne af kandidatlist

er skal være underskrevet af 5 stemmeberettigede stillere inden for valggruppen og valgområdet. Der kræves dog højst et antal stillere svarende til 1/4 af antallet af stemmeberettigede for hvert mandat inden for den pågældende valggruppe. Kandidaterne er automatisk stillere for den liste, hvorpå de pågældende selv er opstillet. Ingen kan være stiller for mere end én kandidatliste ved valg til samme kollegiale organ.

9.7
Anvendes der prioriteret opstilling, kan der ikke efter aflevering af listen ændres på rækkefølgen af de opstillede kandidater medmindre samtlige stillere og kandidater i en skriftlig erklæring (formular 4), har accepteret, at en eller flere navngivne personer kan ændre i den oprindelige rækkefølge. Rækkefølgen kan ikke ændres efter opstillingsfristens udløb.

9.8
Kandidatlist

er godkendes af valgudvalget og offentliggøres ved fremlæggelse i Valgsekretariatet, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C. Kandidatlisterne offentliggøres desuden på universitetets hjemmeside. Valgudvalget påtager sig herudover ikke at mangfoldiggøre yderligere information på stillernes vegne.

9.9
Indsigelser mod de offentliggjorte kandidatanmeldelser skal indgives skriftligt til valgudvalget på dertil fremlagte blanketter (formular 5) senest 8. juni 2004 kl. 10.00.

9.10
De godkendte kandidatlist

er betegnes, såfremt der er anmodet herom, med en af valgudvalget godkendt listebetegnelse. Lister, der ikke har anmeldt listebetegnelse, kan tildeles en betegnelse af valgudvalget.

KAPITEL 10

Liste- og valgforbund

10.1
Der kan indgås:
a) listeforbund mellem enkeltlist

er.

b) valgforbund mellem enkeltlist

er og listeforbund.

c) valgforbund mellem listeforbund.

10.2
Listeforbund og valgforbund kan indgås ved erklæring herom enten på kandidatanmeldelsen eller på særlige blanketter (formular 2 og 3). Erklæringen skal være underskrevet af samtlige de af listerne omfattede kandidater.

10.3
Anmeldelse om indgåede list

er- og valgforbund skal indleveres til Valgsekretariatet, Ledelsessekretariatet, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C., senest den 7. juni 2004 kl. 10.00. Afsenderen har ansvaret for, at anmeldelsen kommer rettidigt frem til Valgsekretariatet.

10.4
Anmeldelser af indgåede list

er- og valgforbund godkendes af valgudvalget og offentliggøres ved fremlæggelse i Valgsekretariatet, Ledelsessekretariatet, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C., senest mandag den 7. juni 2004.

10.5
Indsigelser mod de offentliggjorte list

er- og valgforbund skal skriftligt indgives til valgudvalget på dertil fremlagte blanketter (formular 6) senest tirsdag den 8. juni 2004 kl. 10.00.

KAPITEL 11

Bortfald af afstemning

11.1
Er der inden for et valgområde ikke opstillet flere kandidater end der skal vælges, bortfalder afstemningen.

11.2
Såfremt alle de opstillede kandidater er opstillet på samme liste, bortfalder afstemningen, medmindre der er sideordnet opstilling af flere kandidater end det antal, der skal vælges. De kandidater, der er opstillet på listen, erklæres af valgudvalget for valgt i den opførte rækkefølge. De ikke valgte kandidater betragtes som suppleanter for de valgte.

11.3
Valgudvalget bekendtgør bortfald af afstemning ved opslag tirsdag den 7. juni 2004. Meddelelse herom offentliggøres desuden på universitetets hjemmeside på www.au.dk/da/2004/valg.

KAPITEL 12

Afstemningen

12.1
Valget afholdes som valgbordsvalg den 15. juni 2004. Afstemningen foregår ved afgivelse af stemmesedler, der tilvejebringes af valgudvalget.

12.2
Valgudvalget foretager etablering af et passende antal valgsteder. De stemmeberettigedes fordeling på de enkelte valgsteder, samt valgstedernes placering og åbningstider, bekendtgøres ved opslag, og offentliggøres i tilslutning til valgcirkulæret.

De stemmeberettigede kan kun afgive deres stemme på det valgsted, hvortil de ifølge valgudvalgets opslag er henført.

12.3
Hvert valgsted ledes af en af valgudvalget udpeget valgstedsleder. Til at bistå valgstedslederen udpeger valgudvalget et antal tilforordnede medhjælpere. Ved hvert valgbord skal der under hele valghandlingen opholde sig en valglistefører og en tilforordnet medhjælper. Herudover kan der opholde sig et antal tilforordnede medhjælpere fordelt ved stemmerummene og stemmekasserne.

Enhver stemmeberettiget inden for valggrupperne I og III er pligtig til at påtage sig hvervet som tilforordnet medhjælper for valgudvalget.

12.4
Stemmerummene skal være således indrettet, at andre ikke kan se, hvor den stemmende foretager afkrydsning på stemmesedlen.

Stemme

kassen skal være aflåset og således indrettet, at ingen stemmeseddel kan udtages af den uden at kassen åbnes.

Forinden den første stemmeseddel nedlægges i stemmekassen, åbner en tilforordnet denne og viser de tilstedeværende, at den er tom, hvorpå den tilforordnede straks i de tilstedeværendes påsyn lukker og aflåser den samt leverer nøglen til valgstedslederen.

På alle valgsteder skal der på iøjnefaldende steder findes opslag indeholdende samtlige relevante kandidatlist

er samt oplysninger om anmeldte listeforbund og valgforbund.

12.5
Valgstederne åbner mellem kl. 9.00 og 10.00 og lukker mellem kl. 14.00 og 16.00. Stemmeafgivningen slutter, når der efter den bekendtgjorte lukketid ikke melder sig nogen stemmeberettiget for at afgive stemme, uanset at der gives opfordring hertil.

12.6
Valgstedslederen kan bestemme, at der i stemmelokalet ikke under afstemningen må befinde sig andre end valgudvalgets medlemmer, de tilforordnede og de, der er i færd med at afgive stemme, og de som venter på at afgive stemme. Antallet af de sidstnævnte kan begrænses efter, hvad ordenen kræver.

Under sit ophold i valglokalet må vælgeren ikke på nogen måde agitere for eller imod nogen liste eller kandidat.

De tilstedeværende har pligt til at rette sig efter valgstedslederens bestemmelser.

12.7
I den rækkefølge, hvor de stemmeberettigede møder, henvender de sig til valglisteføreren. Når denne har fundet den stemmeberettigedes navn på valglisten, og den pågældende har fremvist CPR-bevis, studiekort eller lignende dokumentation for sin identitet, sætter valglisteføreren et kryds på valglisten ud for hvert organ (repræsentationsområde), hvortil den pågældende ifølge valglisten er berettiget til at afgive stemme, og udleverer vælgeren en stemmeseddel til hvert af disse organer (repræsentationsområder).

Efter at have modtaget stemmesedlerne skal den stemmeberettigede straks begive sig ind i stemmerummet, hvor ingen anden må være til stede, når stemmeafgivningen finder sted. Her foretages afstemningen ved at mærke hver stemmeseddel med et kryds i feltet for den kandidat eller kandidatliste, som vælgeren ønsker at stemme på.

Når stemmesedlerne er afkrydset, sammenfolder vælgeren disse, således at det ikke af andre kan ses, hvorledes der er stemt, hvorefter vælgeren straks nedlægger stemmesedlerne i stemmekassen i den tilforordnedes påsyn.

12.8
Det er forbudt de tilforordnede at gøre sig bekendt med, hvorledes en vælger har stemt. Ligeledes er det forbudt at anvende eller videregive oplysninger fra valglisterne, bortset fra oplysninger, der er nødvendige for valgets afholdelse.

12.9
Hvis en stemmeseddel efter udlevering til vælgeren, men inden nedlægning i stemmekassen, findes ubrugelig eller udfyldes fejlagtigt, kan vælgeren gå tilbage til valglisteføreren og få stemmesedlen ombyttet.

12.10
Vælgere, der på grund af manglende førtilighed eller lignende årsag ikke kan foretage afstemningen på den foreskrevne måde, kan anmode om at få bistand ved stemmeafgivningen af en af de tilforordnede, og der kan efter den tilforordnedes skøn foretages de nødvendige lempelser i den foreskrevne fremgangsmåde. Er den pågældende vælger blind eller svagtseende, kan der ydes ham/hende bistand ved stemmeafgivningen enten af en af vælgeren selv udpeget tilstedeværende person eller en af de tilforordnede.

12.11
Når stemmeafgivningen er ophørt, underskriver hver valglistefører sin valgliste. Derefter bundtes dels de ubrugte stemmesedler, dels de ved ombytning tilbageliveredede stemmesedler. Valglisterne, stemmesedlerne og stemmekasserne bringes derpå under forsvarligt opsyn til det sted, hvor opgørelsen af valgresultatet foretages.

Nøglerne til stemmeurnerne overgives sammen med valglisterne, stemmekasserne og de ubrugte stemmesedler til formanden for valgudvalget.

KAPITEL 13

Brevstemmer

13.1
En stemmeberettiget, der er forhindret i at komme personligt til stede på afstemningsstedet inden for åbningstiden, kan afgive stemme ved indsendelse af brevstemme. Rekvirering af brevstemmemateriale kan ske på blanketter, der kan hentes på universitetets hjemmeside samt er indrykket i "Information og Debat" Blanketten skal være Valgsekretariatet i hænde senest den 8. juni 2004 kl. 10.00.

Stemmeafgivelse kan ikke ske på Valgsekretariatet.

13.2
Stemmeberettigede, der har rekvireret brevstemmemateriale, vil forud for den personlige stemmeafgivnings begyndelse blive afkrydset på valglisterne for de valg, hvortil der er udsendt stemmesedler, og vil derfor ikke kunne afgive stemme ved personligt fremmøde, men kun ved indsendelse af stemmeseddel.

13.3
Brevstemmematerialet omfatter:
- et antal stemmesedler svarende til det antal organer, hvortil vælgeren har valget,
- en svarkuvert, forsynet med vælgerens afsenderadresse,
- en kort stemmevejledning.

13.4
Stemmesedlerne tilbagesendes i den fremsendte svarkuvert. Brevstemmerne skal være kommet frem til en af valgudvalget oprettet postboks senest 15. juni 2004 kl. 16.00. Afsenderen har ansvaret for brevstemmernes rettidige fremkomst.

13.5
Kuverterne udtages af postboksen ved fristens udløb og bringes til det lokale, hvor stemmeoptællingen foregår. Først når stemmesedlerne er udtaget af alle svarkuverterne, kan brevstemmerne optæles.

13.6
En brevstemme er ugyldig, hvis svarkuverten ikke er forsynet med vælgerens personlige underskrift. En brevstemme er endvidere ugyldig, hvis kuverten, der indeholder stemmesedlen, ikke er den af valgudvalget fremsendte, eller indeholder andet og mere end stemmesedlen, eller den er givet et særpræg, eller såfremt stemmesedlen erklæres ugyldig i medfør af bestemmelserne i kap. 14.3.

KAPITEL 14

Stemmeoptælling

Stemmesedlernes gyldighed

14.1
Stemmeoptællingen foregår offentligt snarest efter, at stemmeafgivningen er afsluttet. Valgudvalget kan begrænse antallet af tilstedeværende efter, hvad pladsforhold m.v. kræver.

AARHUS UNIVERSITET	Valg S2004
Rekvisition af brevstemmemateriale	
Valg til de akademiske råd for valggruppe I og IV samt valg til studienævn for valggruppe I, II, IV og V jf. valg-cirkulære af 20. april 2004 (www.au.dk/da/2004/valg)	
tirsdag den 15. juni 2004	
Under henvisning til valgcirculærets kapitel 13 anmoder undertegnede valgberettigede, der er forhindret i at komme personligt til stede på afstemningsstedet inden for åbningstiden, om at få tilsendt brevstemmemateriale.	
Navn:	
Institut/studiefag:	
Privatadresse, hvortil materialet ønskes sendt:	
CPR-nr. (for valggruppe I, II) :	
Studiekortnummer (for valggruppe IV og V):	
(Ovenstående rubrikker udfyldes med maskinskrift eller blokbogstaver)	
Dato: Underskrift:	
Rekvitionen indsendes til Aarhus Universitet, Valgsekretariatet, Ledelsessekretariatet, Ndr. Ringgade 1, 8000 Århus C., og skal være Valgsekretariatet i hænde senest tirsdag den 8. juni 2004 kl. 10.00.	

Stemmeoptællingen ledes af formanden for valgudvalget.

14.2
En stemme er afgivet på den kandidat eller den liste, inden for hvis felt på stemmesedlen vælgeren har sat sit kryds. Hvor der er tvivl om en stemmeseddels gyldighed eller om, på hvilken kandidat eller liste der er stemt, lægges stemmesedlen foreløbig til side.

Såfremt der ved forholdstalsvalg kan være tvivl om, hvilken kandidat inden for samme kandidatliste, som vælgeren har ønsket at stemme på, betragtes stemmen som afgivet på listen, hvis det er utvivlsomt, at vælgeren har ønsket at stemme på en af denne listes kandidater.

14.3
Valgudvalget afgør, om de tvivlsomme stemmesedler skal anses for gyldige eller ej.
En stemmeseddel er ugyldig
a) når det ikke med sikkerhed fremgår, hvilken kandidatliste, vælgeren har ønsket at stemme på,
b) når det må antages, at stemmesedlen ikke er udleveret af valgudvalget.
c) når der er givet stemmesedlen et særpræg.

Såfremt en stemmeseddel kasseres, anføres grunden hertil i valgprotokollen.

KAPITEL 15

Opgørelsen af valget

15.1
Det opgøres først, hvor mange mandater, der er tilfaldet hver kandidatliste. Har valgforbund eller listeforbund, der ikke er led i valgforbund, været anmeldt, sammenlægges stemmetallene for de kandidatlistor, imellem hvilke valgforbund, henholdsvis listeforbund, er indgået. Det for hver kandidatliste, valgforbund, eller listeforbund afgivne stemmetal deles med 1, 2, 3, 4 o.s.v., indtil hvert stemmetal er delt så mange gange som det antal mandater, der højst kan tænkes at tilfalde vedkommende kandidatliste, valgforbund eller listeforbund. Den største af de således fremkomne kvotienter giver den liste eller det valgforbund eller listeforbund, den er tilfaldet, ret til det første mandat, den næststørste kvotient giver den liste eller det valgforbund eller det listeforbund, den er tilfaldet, ret til mandat nummer 2 og så fremdeles, indtil det antal mandater, der skal vælges, er fordelt mellem de forskellige kandidatlistor, valgforbund eller listeforbund. Er kvotienterne lige store, gør lodtrækning udslaget. Lodtrækningen foretages af valgudvalgets formand i et offentligt valgudvalgsmøde.

Det antal mandater, der er tilfaldet et valgforbund, deles mellem de kandidatlistor og listeforbund, hvoraf valgforbundet består, ved benyttelse af samme fremgangsmåde. Endeligt deles på tilsvarende måde de mandater, der er tilfaldet et listeforbund, mellem de kandidatlistor, hvoraf listeforbundet består.

15.2
Ved opgørelse af, hvilke af en listes kandidater der kan anses for valgte, sondres mellem listestemmer og personlige stemmer. Har vælgeren alene sat kryds ud for navnet på en kandidat eller såvel ud for navnet på en kandidat som ud for en listebetegnelse for den liste, denne tilhører, anses stemmeafgivningen for personlig.

15.3
Er en kandidatliste anmeldt med sideordnet opstilling, foretages opgørelsen af, hvem der er valgt kun på grundlag af opnåede personlige stemmer. Har to eller flere kandidater fået lige mange stemmer, og kan de ikke alle opnå valg, afgøres rækkefølgen for de pågældende ved lodtrækning, som foretages af valgudvalgets formand i et offentligt valgudvalgsmøde.

Efter at kandidaternes indbyrdes rækkefølge således er fastslået, anses kandidaterne for valgt i det antal, som listen er berettiget til. De ikke valgte kandidater anses som suppleanter efter samme opgørelsesmetode. Er kandidatlisten udtømt, udtages suppleanter fra eventuelle listeforbund og om nødvendigt valgforbund.

15.4
Er en kandidatliste anmeldt med prioriteret opstilling, foretages opgørelsen af, hvem der er valgt på listen således:

Antallet af personlige stemmer inden for hver liste sammenlægges med antallet af listestemmer, og summen divideres med et tal, der er én højere end det antal mandater, der er tilfaldet listen. Det frem-

komne tal forhøjes til det nærmeste hele tal, og dette betegnes som fordelingstallet for den pågældende liste.

Til det antal personlige stemmer, som er opnået af den som nummer et på listen opførte kandidat, lægges herefter et så stort antal af listestemmerne, at fordelingstallet nås. De listestemmer, der bliver tilovers, lægges derpå til de personlige stemmer, som nr. to på kandidatlisten har opnået, indtil fordelingstallet nås, og på tilsvarende måde forholdes for de øvrige kandidaters vedkommende i den rækkefølge, hvori deres navne er opført på listen. Når samtlige listestemmer på denne måde er fordelt på listens kandidater, erklæres de kandidater, der har opnået fordelingstallet eller som ved personlige stemmer har opnået et antal, der er lig med eller større end fordelingstallet, for valgte i den rækkefølge, hvori de er opført på listen.
Opnås det ikke på denne måde at få udpeget alle de medlemmer, der skal vælges, erklæres i rækkefølge efter størrelsen af de opnåede stemmetal (personlige stemmer og listestemmer tilsammen) så mange af listens øvrige kandidater for valgte, som endnu skal vælges for listen. Har to kandidater opnået samme stemmetal og kan kun én opnå valg, erklæres den kandidat, der står først på listen for valgt.

De på en kandidatliste opførte kandidater, der ikke har opnået valg, betragtes som suppleanter for de valgte af samme liste i rækkefølge efter ovenstående regel. Er kandidatlisten udtømt, tages suppleanter fra eventuelle listeforbund og om nødvendigt valgforbund.

15.5
Skal der for en kandidatliste vælges flere medlemmer end det antal kandidater, der findes opført på listen, overføres det eller de overskydende mandater til den kandidatliste, med hvilken den udtømte liste har anmeldt listeforbund. Hvis den udtømte liste står i listeforbund med flere kandidatlistor, tilfalder mandatet den af disse listor, der iflg. den ovenfor beskrevne fordeling er nærmest berettiget til at få mandatet.

Såfremt den udtømte kandidatliste ikke står i listeforbund med andre listor, overføres mandatet efter tilsvarende regler til den eller de kandidatlistor eller listeforbund, med hvilke kandidatlisten står i valgforbund.

Såfremt der er tilfaldet et listeforbund flere mandater end det antal kandidater, der findes opført på de til listeforbundet hørende kandidatlistor, overføres det eller de overskydende mandater til de listeforbund eller de kandidatlistor, med hvilke det udtømte listeforbund står i valgforbund, efter tilsvarende regler.

Såfremt en kandidatliste, et listeforbund eller valgforbund er udtømt efter ovenstående regler, overføres mandatet til den af de øvrige kandidatlistor, listeforbund eller valgforbund, der har nærmest krav herpå efter ovenstående regler.

KAPITEL 16

Lodtrækning, offentliggørelse

16.1
Hvis det ved valgets opgørelse konstateres, at der i et valgområde ikke er valgt det nødvendige antal medarbejdere i valggruppe I, foranstalter valgudvalget umiddelbart efter valgets afholdelse og inden dets offentliggørelse lodtrækning mellem gruppens ikke valgte valgbare i valgområdet om, hvem der skal indtræde i vedkommende kollegiale organ, samt om hvem der skal være suppleanter, idet valgudvalget træffer bestemmelse om antallet af disse.

16.2
Tilsvarende regler følges, hvis ingen kandidater er opstillet til valget inden for det pågældende område.

16.3
Valgudvalget bekendtgør resultatet af afstemninger og lodtrækninger ved offentliggørelse på universitetets hjemmeside og ved udsendelse til de kollegiale organer.

KAPITEL 17

Valgprotokol mv.

17.1
Når valget er endeligt opgjort, tilfører formanden for valgudvalget valgprotokollen nøjagtige oplysninger herom, således at det for hvert valg angives, hvorledes stemmerne fordelte sig på de forskellige enkeltpersoner og kandidatlistor, i hvilken nummerorden mandaterne tilfaldt disse, hvilket fordelingstal der blev lagt til grund for hver kandidatliste, hvor mange per-

sonlige stemmer der blev afgivet på kandidaterne, hvorledes listestemmerne fordeltes på kandidaterne, hvilke medlemmer der blev erklæret for valgte, samt det mandatnummer, der tilfaldt hver af de valgte.

Valgprotokollen skal, ud over den endelige opgørelse af valget, indeholde oplysninger om antallet af indleverede opstillingslistor, navnene på de opstillede, liste- og valgforbund, antallet af fremstillede stemmesedler, antallet af gyldige stemmer samt antallet af ugyldige stemmer med anførsel af de grunde, der medførte ugyldighed. Stemmesedlerne opbevares indtil klagefristen er udløbet, eller klage over valget endeligt er afgjort; derefter skal de tilintetgøres.

KAPITEL 18

Valgklager

18.1
Klage i anledning af et afholdt valg kan indgives skriftligt til rektor. Rektor indhenter en indstilling fra valgudvalget og træffer herefter afgørelse i sagen.

Resultaterne af valgene offentliggøres den 21. juni 2004 og klagefristen udløber den 28. juni 2004 kl. 12.00.

Hvis der gives en klager medhold, og denne afgørelse direkte berører andre stemmeberettigede, skal disse underrettes om afgørelsen, og om at de kan klage herover inden 4 hverdage (dog bortset fra lørdage) efter deres modtagelse af meddelelsen.

KAPITEL 19

Tiltrædelse

19.1
Såfremt klage ikke er indgivet inden for den i kapitel 18 angivne frist, eller indgivne klager er afgjort, betragtes valget som endeligt afgjort, og de valgte tiltræder deres mandater den 1. juli 2004.

KAPITEL 20

Fortabelse af valgbarhed inden for valgperioden

20.1
Opfylder et medlem ikke længere valgbarhedsbetingelserne inden for sin valggruppe, udtræder medlemmet af det/de organ(er), hvori vedkommende har sæde. Ved orlov kan rektor bestemme, at vedkommende kun udtræder i orlovperioden.

KAPITEL 21

Suppleringsvalg mv.

21.1
Indtræder der under valgperioden vakance i et kollegialt organ, og er der ikke ved det ordinære valg valgt eller udpeget et tilstrækkeligt antal suppleanter til, at vedkommende kollegiale organ kan være fuldtalligt, afgør rektor, om den eller de ledige pladser skal besættes ved suppleringsvalg, eller om besættelsen kan udsættes til efter næste ordinære valg. Indberetning om vakance skal straks gives til rektor, sammen med en indstilling fra det kollegiale organ om, hvorvidt suppleringsvalg bør afholdes.

21.2
Valgområdet ved suppleringsvalg er som ved det ordinære valg, og valgcirculærets bestemmelser finder tilsvarende anvendelse.

21.3
Hvis der foretages ændringer i universitetets organisation i løbet af en valgperiode, bortfalder mandaterne i nedlagte organer, og der foretages de nødvendige nyvalg til organer og poster for resten af valgperioden.

På valgudvalgets vegne
Morten Kyndrup,
formand
I Per Møller Madsen,
kontorchef

PROFUNDIS
USIENSIS

Delfinerne strømmer til

AF SYS CHRISTINA VESTERGAARD

På samme måde som kært barn ofte får mange navne, har kære delfiner gennem tiden fået mange farver, former og funktioner. I hvert fald i de menneskeskabte udgaver, der er tiltænkt amagerhylder og andre opholdssteder for prydenstande. På Informationskontoret på Aarhus Universitet er der gået sport i at samle sådanne delfiner fra nipsenes univers.

Første bidragsyder til samlingen var designer Teit Weylandt. Han var medejer af firmaet Dissing+Weitling, der i 1997 stod for at modernisere seglet. Da Teit Weylandt senere i sin sommerferie mødte en porcelænsudgave af to delfiner, der sprang den rigtige vej i forhold til de to på seglet, kunne han ikke lade være med at tage porcelænsfiguren med hjem og skænke den til universitetet. Dermed var kimen lagt til den omfangsrige samling, der i dag tæller omkring 40 delfingenstande.

Når først folk har set samlingen, kan de tilsyneladende ikke dy sig for selv at bidrage. Det har både studerende og ansatte erfaret. En bidragsyder anskaffede sig udelukkende med donation for øje en vifte af små, røde papirdelfiner, da vedkommende var på en dykkertur i Fjernøsten. En anden bidragsyder faldt på et loppemarked i Aabenraa over en brugt barbie dukke med dykkerdragt på og med en delfin ved fødderne. Dukken kostede fem kroner og måtte nødvendigvis anskaffes og skænkes til samlingen. Blandt andre markante delfiner i samlingen bør nævnes en tandstikkerholder fra Holland, hvor delfinen har fået den udmærkede funktion, at den ved hjælp af et let tryk kan nappes den næste tandstikker fri fra æsken til, hvem der måtte have noget mellem tænderne. Hvem ved, hvilke andre dygtige og kønne delfiner der venter derude på at blive fulgt hjem til Aarhus Universitet.

Kender du seglet?

information&debat tog en tur rundt på universitetet for at tage en ganske uvidenskabelig og hurtig måling på, hvor godt kendskab studerende og ansatte har til det 70 år gamle segl.

Fem tilfældigt valgte personer blev hver stillet tre spørgsmål:

Om de kunne udpege det nuværende segl blandt de fire udgaver, der har været gennem tiden?

Hvad betyder seglets latinske tekst "Solidum petit in profundis"?

Hvordan passer ankeret og delfinerne som symboler for Aarhus Universitet?

MARIE-LOUISE IFVERSEN læser statskundskab på femte år. Hun er først lidt tilbageholdende og kigger en ekstra gang på de fire segl, inden hun peger på det rigtige.

– Jeg har aldrig rigtigt lagt mærke til seglet,

og jeg fristes til at sige ingen af dem. Men når jeg nu kigger på dem, falder det mig ind, at det måtte være et af de segl, hvor delfinerne har øjne. Er det rigtigt?

En oversættelse af det latinske ønskede Marie-Louise Ifversen ikke at vove sig for langt ud i:

– Det er noget med solid – måske. Nej, helt ærligt. Jeg er matematisk student. Det er min undskyldning. Jeg har ingen anelse om, hvad det betyder.

For Marie-Louise Ifversen er der ikke nogen oplagt sammenhæng

mellem symbolerne på seglet og universitetet.

– Jeg ville ikke umiddelbart forbinde seglet med et universitet. Ankeret og delfinerne er maritime symboler.

PIA SCHYTZ, overassistent på Institut for Matematiske Fag:

– Jeg ved godt, hvilket segl der er det nuværende. Det ser jeg jo hver dag, men jeg har ingen ide om, hvad det latinske står for. Puha, det er lidt pinligt, når jeg nu sidder her i informationen.

Koblingen mellem universitetet og symbolerne finder hun i delfinerne.

– Umiddelbart ville jeg forbinde seglet med noget sejleragtigt, men skulle jeg forbinde det med universitetet, skulle det være noget med delfinerne. Det er kloge dyr, plejer man at sige.

LASSE GUNNERSEN, der er 1. års økonomistuderende, kunne straks udpege det nuværende segl og tøvede ikke med at give et bud på, hvad seglets latinske tekst betyder:

– Det er noget med det solide på bunden. Og det passer vel meget godt med et universitet. Når man læser på universitetet, søger man jo netop at komme i dybden med svarene.

Derimod har han svært ved at se koblingen mellem universitetet og symbolerne på seglet:

– Ankeret og delfinerne siger ikke ret meget om universitetet, for det signalerer ikke noget med at læse. Man ville snarere gætte på, at det var et våbenskjold for søværnet eller et logo for Danmarks Fiskeriforening.

ANDERS MOE RASMUSSEN, lektor ved Institut for Filosofi og Idéhistorie spotter straks det nuværende segl blandt forgængerne.

– Det er en skam, man har fjernet ringen omkring seglet. Jeg kan ikke sige, hvorfor

jeg synes det. Kunst er svært at diskutere. Det er noget med, at det mangler en helhed.

Han har hurtigt en oversættelse på den latinske tekst klar:

– Søger det solide i dybet.

Til gengæld ville han ikke forbinde symbolerne med Aarhus Universitet, hvis han skulle tage stilling til dem isoleret set.

– Det har ikke meget med et universitet at gøre – mangler der ikke en ugle?

LONE FUGLSANG PEDERSEN læser molekylærbiologi på 3. år. Hun er ikke i tvivl om, hvilket segl der er med til at tegne universitetet udadtil.

– De andre har en ring omkring seglet, og det er der ikke i det nuværende.

Helt blank er hun til gengæld med hensyn til mottoet:

– Det er pinligt, men jeg er ikke sproglig, vil jeg lige sige. Måske er det et eller andet med læring. Jeg tror, jeg har fået det at vide, men jeg må hellere bare sige, at jeg ikke ved, hvad det betyder.

– Jeg ville ikke umiddelbart gætte på, at det er et segl for et universitet, hvis jeg så det for første gang. Jeg ville i stedet tænke på et skib, en havn eller bare noget med tilknytning til havet. Hvis jeg skulle gætte på, hvorfor der er delfiner i seglet, skulle det være, at de er nogle af de klogeste dyr. Men det gæt er vildt langt ude, tror jeg.



index as an independent anisotropy measure,

definition is specified in Table 1 and refere

Similar to the definition of LI , its corresponding

averaged version, $\bar{A}_{dd}^8$, is defined as

Vil du være med?

– en ny 2-årig kandidat-uddannelse (fra bachelorniveau) i
Biomedicinsk Teknik med speciale i MR

Magnetisk resonans scanning (MR) er siden starten midt i 1980'erne blevet til den hurtigst voksende teknik til billeddiagnostik af mange typer sygdomme. MR har hidtil været brugt til at afbilde forskellige dele af kroppen. Men lige nu udvikles teknikker til at måle uhyre vigtige funktionelle parametre som f.eks. iltoptagelse, blodgennemstrømning, hjerneaktivitet, celledød, o.m.a. Teknikker der forventes at få stor betydning for undersøgelser af patienter og forskningen.

MR-forskning er i rivende udvikling og forskningsmiljøet i Århus er med helt i front med et inspirerende forskningsmiljø bestående af bl.a. ingeniører, fysikere, læger med adgang til moderne MR-scannere. Forskningsopgaverne spænder vidt fra grundforskning, modellering, programmering af nye billedteknikker på MR-scannere, billedbehandling, hardwareudvikling til eksperimentelt arbejde på dyremodeller og patientstudier.

Der er derfor behov for forskere med forskellig faglig baggrund og interesseområder i dette interdisciplinære forskningsfelt.

Flere fonde og forskningsråd har aktuelt støttet forskningen med meget store beløb og oprettelse af to fremtidige „Centres of Excellence“ indenfor hjerte- og hjerneforskning, samt et grundforskningscenter i neurovidenskab.

For at fremme dette spændende tværfaglige felt udbyder Aarhus Universitet nu – med Ingeniørhøjskolen samt Universitetshospitalet i Århus som samarbejdspartnere – en ny 2-årig kandidatuddannelse (fra bachelorniveau) i Biomedicinsk Teknik med speciale i MR.

```
if (opcode) {
    setTrigger(TRIG_ECG, 0);
    hofset(ecg_entry);
    startseq((short) 0,
    PAUSE);
```

Adgangskrav

Bachelorniveau (bestået 1. del) fra naturvidenskaberne, medicin og ingeniørvidenskaberne. Kursustilbudene vil være tilpasset den studerendes baggrund.

Titel og kvalifikationer

Ifølge Undervisningsministeriets bekendtgørelse får de færdiguddannede kandidater titlen cand. scient. med. (kandidat i biomedicinsk teknik fra Aarhus Universitet). Der er i øjeblikket 36 studerende i et inspirerende studiemiljø.

Der er meget stor efterspørgsel efter kandidaterne til forskerstillinger indenfor biomedicinsk forskning samt til den medicolekiske sektor i erhvervslivet nationalt såvel som internationalt.

Studiets opbygning

Uddannelsen består af 4 modulopdelte semestre hvoraf det sidste anvendes til specialet. Afhængig af den studerendes baggrund spænder det faglige indhold fra anatomi og fysiologi til MR-fysik, biofysik, biostatistik og til signalanalyse og billedbehandling m.m.. Der er ligeledes indlagt et praktikophold på Universitetshospitalet.

Der vil være gode muligheder for at supplere uddannelse med et Ph.D. studium.

Ansøgning og optagelse

Ansøgningsfristen er d. 29. juni, 2004. Ansøgningsskema kan downloades fra hjemmesiden (se nedenfor) eller rekvireres hos nedenstående kontaktpersoner. Studiestart september 2004.

Yderligere information

Yderligere materiale kan findes på vores hjemmeside <http://www.biomedtek.au.dk> eller ved henvendelse til

Steffen Ringgaard, adjunkt, fysiker, Ph.D.
Tlf. 8949 5263, email: steffen@mr.au.dk

Leif Østergaard, lektor, læge, fysiker, Ph.D., dr. med.
Tlf. 8949 4091, email: leif@pet.auh.dk

Enk Morre Pedersen, lektor, læge, Ph.D., dr. med.
Tlf. 8949 5484, email: enk.morre@jokf.au.dk

Peter Vestergaard Poulsen, lektor, civilingeniør, Ph.D.
Tlf. 8949 4407, email: peter@pet.auh.dk

<http://biomedtek.au.dk>

DEBAT

De klassiske sprogfag blomstrer

Det er helt uforståeligt, at de klassiske sprogfag nu er sat på observationslisten. Vi oplever en blomstrende, lærerig og meget kompetencegivende afdeling for klassiske sprog - mere initiativrig end nogensinde!

Som omtalt i forrige nummer af *information&debat* er de tre klassiske fag, græsk, latin og klassisk filologi sammen med faget russisk kommet på Det Humanistiske Fakultets såkaldte observationsliste. Begrundelsen er, at disse fag har en lille STÅ-produktion og, for de klassiske fags vedkommende, at de ikke i tilstrækkelig grad indgår i samarbejde med beslægtede fag som eksempelvis teologi.

Vi er ca. 70 i alt, som studerer latin, klassisk filologi, græsk og oldtidskundskab på Aarhus Universitet. Men det tal adskiller sig faktisk ikke fra så mange andre fag på Det Humanistiske Fakultet. Og vores STÅ-produktion er ikke mindre end på mange andre små afdelinger. Det forekommer derfor umiddelbart lidt uforståeligt, at netop vores fag er kommet på den såkaldte observationsliste. De sidste års forholdsvis lave optag på de klassiske sprog skal i øvrigt ses i lyset af den længe ventede gymnasiereform, der i nogle år utvivlsomt har afholdt folk fra at vælge fag, hvis fremtid i gymnasiet var uklar. Men da den nye gymnasie-reform som bekendt har fastholdt de klassiske fag som obligatoriske led i gymnasiet for alle elever, vil

det sandsynligvis betyde et større optag i de følgende år, end det har været tilfældet i de foregående.

Vores afdeling indgår på nuværende tidspunkt i et samarbejde med en række andre fag. Her kan f.eks. nævnes vores søsterfag og nabo, klassisk arkæologi, som vi altid har haft et godt undervisnings-samarbejde og studentermiljø med. Her kan naturligvis også nævnes alle de moderne sprogfag, som vi deler institut med, og hvor mange fælles initiativer allerede har fundet sted. Det er vores klare indtryk, at de klassiske sprogfag i fremtiden vil kunne indgå i mange former for samarbejde med deres moderne sproglige og kulturelle arvtagere, og det samarbejde glæder både studerende og undervisere sig meget til. Det skulle naturligvis også være de klassiske sprogfag til stor glæde at indgå i et tættere og gerne mere formelt samarbejde med Det Teologiske Fakultet.

Til stort udbytte for os studerende har vores afdeling gennem de sidste år dannet ramme om flere større danske og internationale arrangementer, der ofte har fundet sted som et samarbejde mellem studerende og undervisere. I

hverdagen samles alle på vores afdeling jævnlgt til interne seminarer, hvor ansatte og studerende skiftevis holder foredrag, og til en fælles ugentlig kaffetime i afdelingens opholdsstue. Dette og lignende har bidraget til et ualmindeligt godt studiemiljø både fagligt og socialt, og det er vores klare indtryk, at det forhindrer et større frafald blandt de studerende.

På baggrund af dette – og meget mere kunne tilføjes – kan et samlet fagudvalg for fagene klassisk filologi, latin, græsk og oldtidskundskab udtrykke deres fulde tilfredshed med afdelingen for de klassiske sprog og stor glæde ved dagligt at kunne færdes i et inspirerende, lærerigt og dynamisk miljø, der vanskeligt vil kunne findes i samme grad andetsteds på Det Humanistiske Fakultet.

*På vegne af fagudvalget for klassisk filologi, græsk, latin og oldtidskundskab.
Rasmus Gottschalck, Bo Larsen og Anne Bisgaard Vase.*

I skyggen af de tavse bestyrelser

Implementeringen af den nye universitetslov – og nedsættelsen af “eksterne” bestyrelser på universiteterne til at administrere disse – har ikke ført til ret mange kritiske kommentarer i dagspressen eller andre steder. I det store og hele er de nye bestyrelser begyndt deres arbejde og har markeret sig i offentligheden, uden at der er blevet sat spørgsmålstejn ved de fremførte argumenter. Tonefaldet i dagspressen og internt på universiteterne har nærmest været rent refererende, og selv åbenlyse selvmodsigelser og inkonsekvenser er knapt nok blevet bemærket. Et møde mellem universitetsbestyrelserne og videnskabsminister Helge Sander er ydermere – i følge artikel i *information& debat* (5. april 2004) - foregået i lutter “fred og fordragelighed”!

Efter min mening er den nye universitetslov en katastrofe. Mit hovedargument er, at nedsættelsen af de nye bestyrelser – og den valgte arbejdsform hér – hænger nøje sammen med den generelle afdemokratisering af uddannelsesinstitutionerne, der så åbenlyst er den nuværende regerings (og i øvrigt også det kongelige danske socialdemokratis) program. Manage-

ment-filosofi og hvad venstrepolitikeren Birthe Rønn Hornbech har kaldt for købmandslogik skal erstatte den (i de senere år ganske vist ret svage) grad af selvforvaltning, som tidligere har præget styringen af universiteterne.

I artiklen “Selvstyret skal udnyttes” i *information&debat* (5. april 2004) er det derfor ret paradoksalt at se, at de nye bestyrelser netop taler om “selvstyre”. Det må da være et selvstyre med ført hånd! Referatet af mødet med videnskabsministeren kommer i den forbindelse til at svæve temmelig frit i luften, for hvis ministeren er gået “i tænkeboksen” efter dette møde, er det formodentlig i disse nedskærings- og skattelettelsestider ikke for at bevilge flere penge til bestyrelser, ledere, m.v., som det ellers lå i kortene i udspillet fra bestyrelsesformændene (jf. Aarhus Universitets hjemmeside, “Væsentlige problemstillinger i gennemførelsen af universitetsreformen”); højere honorarer og lederlønninger kan jo i den sammenhæng kun tages fra de generelle budgetter, hvor situationen i Århus såvel som andre steder mildt talt er “skrabet” nok i forvejen! Altså kan det kun føre til øget

nedprioritering af forskning og undervisning.

Planen om at holde dørene “lukkede” ved bestyrelsesmøderne er ikke i overensstemmelse med nutidige politiske spilleregler med åbenhed og offentlighed i forvaltningen. På den måde kan man godt nok holde på (eventuelle) forretningshemmeligheder og kommunikere i et helt lukket kredsløb, men konsekvensen er på den anden side, som i EU-bureaukratiet, et kolossalt og fatalt demokratisk underskud. Kan det virkelig fremme en akademisk og videnskabelig dynamik? Jeg spørger bare.

Ib Johansen, lektor ved Institut for Sprog, Litteratur og kultur.

Det Kongelige Fakultet

Det Humanistiske Fakultet tilbyder sig som leverandør af videnskabeligt funderet royalt stof i forbindelse med det kommende bryllup. Det er alle ikke helt tilfredse med.

AF HANS PLAUBORG

Er Mary en ny Diana? Hvilken rolle har kronprinsner spillet gennem historien? Og hvorfor er dansk så svært? De spørgsmål og mange andre kan nysgerrige royale reportere få svar på, hvis de kontakter forskere ved Det Humanistiske Fakultet på Aarhus Universitet.

Her har man nemlig som led i en moderne kommunikationsstrategi sendt en pressemeddelelse med navn og nummer på forskere, som kan levere ekspertvinkler på det kongelige bryllup den 14. maj

Mulighed for formidling

– Initiativet er blevet til, fordi vi mener, at der her er nogle spalter, som kan udfyldes med stof, der er videnskabeligt funderet. Det kongelige bryllup er en oplagt mulighed for at komme ud med noget forskningsformidling, forklarer fakultetets områdeleder for kommunikation Svend Aage Mogensen.

Desuden skal initiativet ifølge Svend Aage Mogensen ses som et forsøg på at være mere udfarende i forhold til forskningsformidling.

– Vi har selvfølgelig haft en diskussion om, hvorvidt det var for poppet og letkøbt at bruge den her begivenhed til at få noget omtale. Men vi mener, at et kongeligt bryllup har nogle kvaliteter, som gør, at det faktisk ikke bare er to mennesker, der bliver gift med hinanden. Det er en stor kulturel, historisk og symbolsk begivenhed, som alle danskere forholder sig til på den ene eller anden måde. Det kan godt være, at nogle trækker et skarpt skel mellem finkultur og folkelig kultur, men vi forsker også i populærkultur her på stedet, og brylluppet er begge dele, siger Svend Aage Mogensen.

Ugebladsagtigt

Ikke alle ansatte på Det Humanistiske Fakultet er dog lige begejstrede for det royale tiltag fra fakultetets side. Henrik Jøker Bjerre, der er ph.d.-studerende ved Institut for Filosofi og Idéhistorie, fik næsten middagsmaden galt i halsen, da han så pressemeddelelsen. Efterfølgende tog han initiativ til en underskriftsindsamling.

– Jeg synes, den er meget betænkelig. For det første sender fakultetet uden videre en pressemeddelelse ud, så vi i princippet alle bliver afsendere, og man tillader sig sågar at bruge brudeparrets officielle monogram på pressemeddelelsen. For det andet synes jeg, at hele tonen i pressemeddelelsen er poppet og ugebladsagtig. Er det virkelig sådan, fakultetet skal fremstå? spørger Henrik Jøker Bjerre.

Han understreger, at det bestemt ikke er, fordi han er imod en mere offensiv indsats på formidlingsfronten.

– Selvfølgelig skal vi gøre mere for at formidle, og jeg er heller ikke i tvivl om, at de her folk kan sige en masse vigtige ting om kongehus, sprog osv. Men vi skal tænke over den position, vi kommer til at indtage med sådan et udspil. Fakultetet risikerer at komme til at fremstå uheldigt og i værste fald latterligt, siger Henrik Jøker Bjerre.

– Jeg har fået mange positive tilkendegivelser på initiativet, men kun otte har skrevet under, siger han om det brev, der nu er sendt til dekan Bodil Due.

De royale eksperter kan findes på www.hum.au.dk/fak/formidling/eksperter/Bryllup_2004.pdf

Dummere end SDU tillader

Syddansk Universitet (SDU) satte i 2003 en kedelig rekord, idet næsten 50 af de ca. 15.000 studerende ved universitetet blev taget i snyde til eksamen. For få år siden var tallet tre-fire om året.

Til gengæld er der ikke mangel på kreative undskyldninger, når de studerende fanges i eksamenssnyd. Jørgen Schou, der er chefjurist på universitetet, har lagt ører til en del. Her er et par af de mest interessante:

En gruppe på fem mennesker blev afsløret i at have afleveret præcis samme opgave. Hvert eneste ord i deres 40 sider lange rapport var ens, endog samme stavfejl. De forklarede alle fem samstemmende, at de havde været på et diskotek, de ikke kendte. Der havde de mødt en mand, de heller ikke kendte, og som ingen af dem kunne beskrive hvordan så ud. Denne mystiske mand havde så solgt de fem spørgsmål til den forestående eksamen, så de kunne nå at udregne ligningerne, inden de skulle sidde og

svede ved det grønne bord. Desværre var ligningerne for svære, og de var alle fem gået til en helt tredje endnu mere mystisk mand og fået ham til at regne opgaverne ud. Derfor var deres opgave ens!

Straf: Advarsel og fratrækkelse af et eksamensforsøg.

En fyr var til en eksamen uden hjælpemidler. Kun ordbøger var tilladt. Alligevel lykkedes det ham at skrive tre sider direkte af fra en lærebog. Han blev snuppet i eksamenssnyd, men påstod han var i besiddelse af fotografisk hukommelse og kunne huske alt, hvad han læste ordret. Da han blev bedt om at gengive et par numre fra telefonbogen efter at have studeret den i fem minutter, trak han i land.

Straf: Advarsel, men senere blev han bortvist for igen at snyde til en eksamen. (kilde: RUST – studenterbladet på SDU)

GRUNDFOSPRISEN 2005

GLOBALISERINGEN OG DANMARK

Den nye globale arbejdsdeling, hvor både produktions-, forsknings- og udviklingsopgaver flyttes til lavtlønslande, påvirker det danske samfund, danske virksomheder og den enkelte borger.

Danske arbejdspladser nedlægges inden for visse områder, men andre nye arbejdsopgaver kommer til og dermed stilles nye krav til uddannelse og erfaring, og til virksomhedernes innovations- og omstillingsevne. Arbejdskraften bliver også mere mobil, og herved ændres ikke alene arbejdets, men også arbejdsstyrkens sammensætning. Globaliseringen vil derfor kræve en række tilpasninger i erhvervspolitikken samt arbejdsmarkeds- og uddannelsespolitikken, for at Danmark kan få det fulde udbytte af den internationale arbejdsdeling og for at sikre, at store grupper på arbejdsmarkedet ikke marginaliseres.

Med dette udgangspunkt ønsker Poul Due Jensen's Fond med prisopgaven 2005 at yde et analysemæssigt bidrag, der kan anvendes i formuleringen af en strategi for, hvordan Danmark ikke blot kan tilpasse sig udviklingen, men være proaktiv og udnytte forandringerne til at give det danske samfund større konkurrenceevne, dynamik og innovationsevne.

I besvarelsen ønskes en analyse af de vigtigste konsekvenser for Danmark af globaliseringen, en diskussion af forskellige strategier, som kan forbedre Danmarks situation og i forlængelse heraf nogle konkrete anbefalinger til handling de nærmeste år.

Prisen og dens uddeling

Prisen består af skulpturen "Be-Think-Innovate" samt et kontant beløb på 1 mio. DKK – en del af prisbeløbet går direkte til prismodtageren og en del til videre forskning indenfor området.

Prismodtagerens navn offentliggøres, og uddelingen finder sted den 19. maj 2005. *

Prisopgavens formkrav

Længde: 100 sider og 5 siders resumé

Sprog: Dansk

Afleveringsfrist: 1. marts 2005

Opgaven sendes til:

Direktør for forskning og teknologi Peter Elvekjær

Grundfos Management A/S

Poul Due Jensens Vej 7

8850 Bjerringbro

Mrk: "Grundfosprisen 2005"

Poul Due Jensen's Fond

www.grundfos.com



Bedømmelseskomitéen består af koncernbestyrelsesformand Niels Due Jensen, Grundfos, direktør Lars Kolind, bestyrelsesformand Sven Caspersen, Aalborg Universitet, professor Nina Smith, Handelshøjskolen i Århus, professor Preben Terndrup Pedersen, Danmarks Tekniske Universitet og koncernchef Jens Jørgen Madsen, Grundfos.

* Hvis komitéen ikke finder en egnet kandidat uddeles prisen ikke i 2005.

Grundfosprisen 2004 uddeles til en forsker inden for det tekniske og naturvidenskabelige område. Prisoverrækkelsen vil finde sted den 18. maj 2004 på Dansk Design Center.

NAVNE

ANEEN TRILLINGSGAARD, chefpsykolog er for en femårig periode udnævnt til adjungeret professor i børne- og ungdomspsykologi ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.

Anegen Trillingsgaard, der er 58 år, har især beskæftiget sig med psykiske vanskeligheder hos børn og unge, først og fremmest udviklingsforstyrrelser som autisme og DAMP.

Anegen Trillingsgaard blev umiddelbart efter sin uddannelse ansat som klinisk psykolog ved Psykiatrisk Hospital, Århus Universitetshospital, fra 1973-1993 tilknyttet Psykiatrisk Børnehospital. Fra 1993 til 2000 var Anegen Trillingsgaard ansat ved Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, først som adjunkt, siden som lektor. Derefter vendte hun tilbage til Børne- og Ungdomspsykiatrisk Hospital som chefpsykolog. Anegen Trillingsgaard er specialist i børneneuropsykologi og psykoterapi.

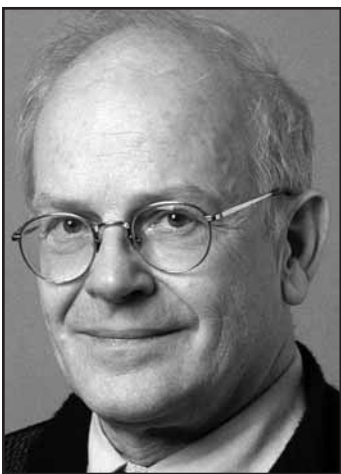


JØRGEN BØTTIGER, dr.scient., er efter en årrække som forskningsprofessor udnævnt til ordinær professor i materialefysik ved Institut for Fysik og Astronomi.

Jørgen Bøttiger, 60 år, har forsket i vekselvirkningen mellem faste stoffer og energietiske, atomare partikler (dvs. partikler som har energi og hastighed) og grundstofanalyse ved hjælp af disse partikler. Han har også beskæftiget sig med brint i metaller og belægningsmekaniske egenskaber, herunder deres hårdhed.

I de senere år har Jørgen Bøttiger med afsæt i grundlæggende studier i materialefysik udviklet hårde belægnings til værktøjer i samarbejde med Teknologisk Institut og mere end 20 industrielle virksomheder.

Jørgen Bøttiger har været ved Institut for Fysik og Astronomi siden 1972, hvor han blev ansat som lektor. Fra 1992 til 1996 fungerede han som institutbestyrer, og året efter blev han udnævnt til forskningsprofessor.



JØRGEN ELKLIT,

dr.scient.pol., professor ved Institut for Statskundskab, er af den sydafrikanske regering hædret som en af pionererne i demokratiske valghandlinger i landet, der netop har fejret de første 10 år som demokrati efter afskaffelsen af apartheidstyret.

Som et af de fem internationale medlemmer af den valgkommission, der tilrettelagde og overvågede det første frie valg i Sydafrika, fik valgforskeren i Pretoria overrakt en skulptur med en original stemmeseddel samt en plade, hvor 10 børn født i 1994 hver har sat et kryds.

Et klistermærke på stemmesedlen vidner om den hektiske tid, hvor politisk vold truede valget. Zuluhøvdingen Buthelezi ville skiftevis have sit Inkhata-parti på stemmesedlen og boykotte valget, og der herskede derfor stor forvirring omkring trykningen af stemmesedlen, som Jørgen Elklit skulle overvære i London. Den blev trykt uden Buthelezis navn, men to dage efter ville høvdingen alligevel deltage. Valgkommissionen måtte i hast fremstille klistermærker med Inkha-



ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO

ta-navnet og få dem anbragt på de 80 millioner stemmesedler.

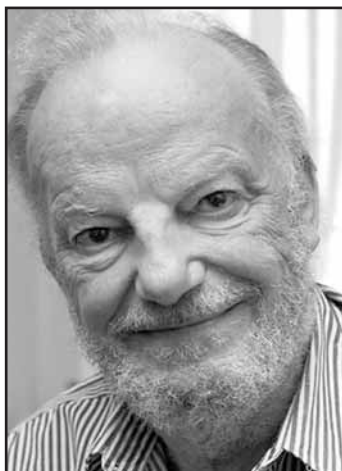
Jørgen Elklit var også med i valgkommissionen ved det nyligt afholdte valg i Sydafrika og er i det hele taget en ofte benyttet rådgiver. 15 lande har gennem årene trukket på valgforskerens ekspertise. Aktuelt er han inddraget i det forestående valg i Afghanistan.

HANS ØRSKOV,

professor ved de Medicinske Forskningslaboratorier, Klinisk Institut, modtog 1. maj det Skandinaviske Diabetesselskabs prestigefyldte *Knud Lundbæk Award*. Han får prisen for sit enestående bidrag til forståelse af væksthormoners betydning for sukkerstofskiftet og for udvikling af karforandringer ved diabetes. Hædersprisen blev overrakt ved det Skandinaviske Diabetesselskabs årsmøde i Trondheim. Prisen blev oprettet i respekt for professor Knud Lundbæks videnskabelige virke, og med prisen følger et beløb på 25.000 norske kroner.

Knud Lundbæk var fra 1953 til 1979 professor ved Aarhus Universitet, hvor han og Hans Ørskov en lang årrække arbejdede sammen med for at finde årsagerne til diabetiske karskader. Siden har Hans Ørskov med sin forskningsgruppe videreudviklet arbejdet på dette vigtige felt. Diabetiske karskader kan i værste fald ende med blindhed, dialysekrævende nyresvigt og blodpropper i hjerte og hjerne.

Hans Ørskov har tidligere modtaget blandt andet Hagedorn Prisen i 1999.



ALLAN FLYVBJERG,

dr.med., forskningsoverlæge ved Aarhus Universitetshospital og forskningslektor ved Aarhus Universitet, har modtaget det Europæiske Selskab for Kliniske Undersøgelers (ESCI) *ESCI Award for Excellence in Clinical Science* for sit enestående bidrag til forståelsen af mekanismerne bag diabeteskomplikationer og behandlingen af disse. Det er blot anden gang, en dansk forsker modtager prisen, der blev stiftet i 1976. Med prisen følger 10.000 euro.

De seneste år har den 44-årige prismodtagers forskningsgruppe belyst nye mekanismer, der fører til udvikling af diabetisk nyrebeskadigelse, som i værste fald kan ende i dialysekrævende nyresvigt og forværring af andre diabeteskomplikationer.

Allan Flyvbjerg har tidligere modtaget flere videnskabelige priser for sit arbejde - senest det Europæiske Diabetesselskabs (EASD) Castelli Pedrolis-pris i 2001. Han er formand for Diabetesforeningen, der med omtrent 60.000 medlemmer er en af Danmarks største patientforeninger.



OLE MORS,

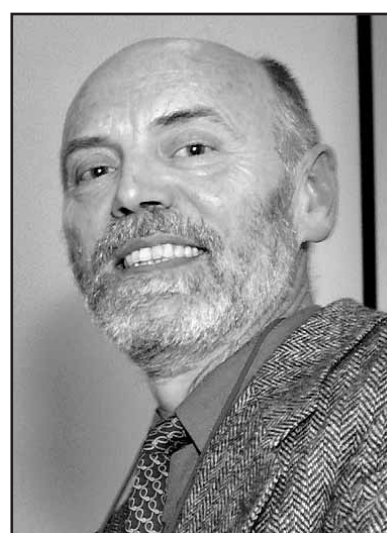
overlæge, ph.d., er udnævnt til klinisk professor i psykiatrisk genetisk epidemiologi ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, hvor han har været klinisk lektor i psykiatri siden 1999.

Ole Mors har siden 2000 været overlæge ved Afdeling for Psykiatrisk Demografi, Psykiatrisk Hospital i Århus, hvor han blev ansat i 1991.

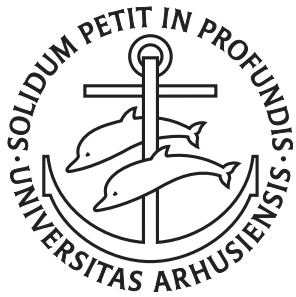
Igenom de sidste 12 år har Ole Mors, der er 52 år, forsket i at identificere gener og miljøfaktorer, som har betydning for udvikling af især maniodepressiv sindslidelse, skizofreni og depression. Han har haft flere tillidsposter i Dansk Psykiatrisk Selskab, hvor han de sidste fire år har været medlem af bestyrelsen og deltaget i udvalgsarbejde inden for forskning og diagnostik.

JOHN A. KORSTGÅRD,

professor i geologi, har modtaget DONG's hæderslegat på 100.000 kr. Det er især John Korstgårds forskning i dannelsen af de olie- og gasførende lag i Siri-feltet i Nordsøen, der har haft DONG's interesse. Men prismodtageren har også mange feltstudier i Grønland, Labrador, Svalbard og Chile bag sig og har også haft en erhvervskarriere ved siden af forskningen. Således har John Korstgård ved flere lejligheder været ansat i den norske olieindustri. Desuden har han spillet en aktiv rolle i forskningsrådene, vejledt talrige studerende og påtaget sig adskillige administrative opgaver i universitetsverdenen. Han er nuværende prodekan på Det Naturvidenskabelige Fakultet.



ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO



Meddelelser

fra Aarhus Universitet

REDIGERET AF JOURNALKONTORET, DEN CENTRALE ADMINISTRATION,
NORDRE RINGGADE 1, 8000 ÅRHUS C. TLF. 8942 1151.

DEADLINES FOR MEDDELELSER SENEST 13 DAGE FØR UDGIVELSE - SE KOLOFON SIDST I BLADET
MANUS SENDES I WORD PERFECT 6/7/8 ELLER ET WORDFORMAT TIL MEDDELELSER@AU.DK
YDERLIGERE OM DEADLINES OG AFLEVERING: WWW.AU.DK/DA/ADM/JOURNAL/MEDDEL/

DOKTORGRADEN

Forsvar

TEO

Fredag d. 28. maj 2004, kl. 13.00 forsvarer lektor *Jens Peter Schjødt* sin doktorafhandling "Initiation, liminalitet og tilegnelse af numinøs viden. En undersøgelse af struktur og symbolik i førkristen nordisk religion" for den filosofiske doktorgrad.

Forsvaret finder sted i Auditorium 1 på Det Teologiske Fakultet, Tåsingevej 3, 8000 Århus C.

De officielle opponenter er: Professor Margaret Clunies Ross, University of Sydney og Professor Armin W. Geertz, Aarhus Universitet. Opponenten ex auditorio kan melde sig til dekanen før forsvaret eller ved selve forsvarshandlingens begyndelse.

Afhandlingen kan rekvireres ved henvendelse til Ekspeditionskontoret på Det Teologiske Fakultet, tlf.: 8942 2239 efter d. 30. april 2004. Pris kr. 150,-. Et resumé kan fås samme sted.

Konferering

SUN

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultetsråd har på sit møde den 19. april 2004 konfereret den medicinske doktorgrad til lektor *Meredin Stoltenberg*, ph.d. for en afhandling med titlen: "Bismuth. Some aspects of localization, transport and pathological effects of metallic bismuth and bismuth salts with special emphasis on its neurotoxicity to man and experimental animals".

PH.D.-GRADEN

Forsvar

HUM

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden holder mag.art. *Ole Brandenburg Jensen* en offentlig forelæsning over emnet "Infiltration, kollaboration og nødvendigt samarbejde. Studier i de økonomiske relationer mellem Danmark og Tyskland 1940-1945", torsdag d. 13. maj 2004 kl. 13.15, i Auditorium 4, Auditoriehuset (bygn. 252, lok. 310). Resumé af afhandlingen offentliggøres på Institut for Historie og Områdestudiers hjemmeside, <http://www.hum.au.dk/iho/kalender.html>.

SUN

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin holder cand. med. *Kreesten Meldgaard Madsen* den 19. maj 2004, kl. 14.00 et offentligt forsvar med titlen: "Vaccinationer og autisme". Forsvaret finder sted i Samfundsmedicinsk Auditorium, Bygning 262.

SAM

Cand.jur. *Nikolaj Stenfalk* forsvarer den 5. maj kl. 13.00 sin ph.d.-afhandling med titlen: "Den Dømmende Magt" ved et offentligt forsvar på Juridisk Institut, i Auditorium 455, Bartholins Allé bygning 340. Forsvaret indledes med

en forelæsning over emnet: "Den Dømmende Magt". Bedømmelsesudvalget består af: lektor, lic.jur. Jørgen Albæk Jensen, Juridisk Institut, professor, dr.jur. Carl Aage Nørgaard og retschef Jens Møller, Folketingets Ombudsmand.

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i psykologi afholder cand.psych. *Mimi Yung Mehlsen* en offentlig forelæsning over emnet "Life satisfaction in old age: Theoretical and empirical perspectives". Handlingen vil foregå på dansk/svensk. Bedømmelsesudvalget består af: Lektor Esben Hougaard (formand for udvalget), Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, professor, dr.med. Per Bech, Psykiatrisk Forskningsenhed, Frederiksborg Hospital, professor, Bo Johansson, Psykologiska Institutionen, Göteborg. Forelæsningen er offentlig og finder sted onsdag den 5. maj 2004 kl. 14.00 på Aarhus Universitet, lokale 011, bygn. 324, Bartholins Allé, 8000 Århus C.

TEO

Med henblik på erhvervelsen af ph.d.-graden i religionsvidenskab afholder cand.mag. *Anita Holm Riis* en offentlig forelæsning over emnet "Kulturmødets hermeneutik. En filosofisk analyse af fire udvalgte problemstillinger med vægt på en diskussion imellem Hans-Georg Gadamer og Richard Rorty" fredag d. 21. maj 2004 i Aud. 3, bygn. 441, Det Teologiske Fakultet.

Tildelinger

SUN

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultetsråd har på sit møde den 19. april 2004 tildelt følgende ph.d.-graden i medicin:

Stud.med. *Benny Sørensen* for afhandlingen: "Dynamic whole blood clot formation in health and disease. Patterns of response to recombinant factor VIIa".

Cand.med. *Peter Isager* for afhandlingen: "Ocular malignant melanoma. Epidemiological and clinical aspects".

Cand.med. *Charlotte Weile* for afhandlingen: "Evaluation and modulation of inflammation and thrombogenicity of atherosclerotic plaques in ApoE-Deficient mice".

Cand.scient. *Kirsten Schultz* for afhandlingen: "The diabetic macroangiopathy considered from a vascular biological point of view".

Cand.scient. *Ryan Sangill* for afhandlingen: "The impact of susceptibility gradients on EPI and spinal EPI for BOLD fMRI".

Cand.med. *Lene Hyldahl Olesen* for afhandlingen: "Molecular changes in acute myeloid leukemia – towards a framework for prognostication".

Cand.pharm. *Berta Villegas Fontela* for afhandlingen: "Identifications and Molecular Quantification of Melanoma-Produced Molecules".

Cand.scient. *Lene Malmgaard* for afhandlingen: "Induction and regulation of cytokines during early viral infection".

Cand.med. *Rolf Dall* for afhandlingen: "Aspekter af GH/IGF aksens hos raske og hos patienter med væksthormonmangel under fysisk arbejde".

Cand.med. *Anders Jørgen Schou* for afhandlingen: "High frequency skin ultrasound and knemometry in children treated with Glucocorticoids".

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultetsråd har på sit møde den 19. april 2004 tildelt ph.d.-graden i odontologi til specialtandlæge Annelise Kùseler for afhandlingen: "Aspects of involvement of the temporomandibular joint in children with juvenile idiopathic arthritis. Clinical and experimental studies"

SAM

Det Samfundsvidenskabelige Fakultetsråd har den 29. marts 2004 tildelt *Claus Westergård Elmhøldt* ph.d.-graden i psykologi på grundlag af afhandlingen "Landscapes of Learning in ICT Workplaces".

FORSKNINGSSTØTTE

Ph.D.-stipendium - SUN

Ved Salt og Vand Centret, Fysiologisk Institut, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet er et ph.d.-stipendium er ledigt med start snarest muligt.

Projektet omhandler karakterisering af en Na,HCO₃ cotransportør, (NBCn1), som transporterer bikarbonat ind i cellerne og er af betydning for cellernes og kroppens syrebaseret regulation.

Projektet vil tage udgangspunkt i en netop udviklet mus, hvor genet for NBCn1 er slået ud.

Projektet vil omfatte karakterisering af musens "whole body" funktion (metabolisme, hæmodynamik), målinger af intracellulært pH med mikrofluometri i isolerede vævsstykker bl.a. isolerede perfunderede nefron segmenter og kvantitative bestemmelser af NBCn1 og relaterede syrebaserede transportører på RNA og protein niveau.

Projektet vil blive gennemført i Grundforskningscentret for Vand og Salt og arbejdsstedet vil være på Fysiologisk Institut.

Henvendelser til Jens Leipziger (e-post: leip@fi.au.dk, tlf. 8942 2826) og/eller Christian Aalkjær (e-post: ca@fi.au.dk, tlf. 8942 2804). Ansøgningsfrist: 1. juni 2004, kl. 12.00.

Eva og Henry Frønkels Mindefond

Af fondets midler kan der i år 2004 uddeles 1 million kr. til fremme af forskning af kræft-, hjerte- og kredsløbssygdomme. Støtten kan gives til indkøb af apparatur, udgivelse af videnskabelige skrifter eller til legater til videnskabsmænd og læger til forskning ved videnskabelige institutioner her i landet eller i udlandet, fx. gennem udvekslingsophold for danske eller udenlandske videnskabsmænd. Fondet vil i særlig grad lægge vægt på udveksling mellem Danmark og Israel.

Fondsbestyrelse: Overingeniør Allan Hannover, Overlæge, dr.med. Johan Lannig Nielsen, Advokat Thor Andersen.

Ansøgningsprocedure: Ansøgning stilet til bestyrelsen indsendes i 2 eksemplarer og 1 eksemplar på diskette til advokat Thor Andersen, Sankt Peders Stræde 36, 1453 København K. Ansøgningskema anvendes ikke.

Ansøgningen skal indeholde en beskrivelse af projekt, budget, oplysning om støtte fra anden side, søgt/bevilget, samt curriculum vitae. Der lægges vægt på en klar og kortfattet fremstilling. Ansøgningen skal indeholde et kort résumé (ca. 150 ord), egnet til offentliggørelse.

Ansøgningen skal påføres det CPR-nr. eller CVR/SE-nr., som over for Told-Skat vil blive angivet for den skattepligtige modtager. Ansøgningsfrist: 1. juni 2004.

Meddelelse om hvem, der har opnået tildeling, udsendes den 31. august 2004.

Konsul Johannes Fogh-Nielsens og

Fru Ella Fogh-Nielsens Legat

Af dette legat til fordel for videnskabelig forskning ved Aarhus Universitet, fortrinsvis inden for medicin, kan uddeling finde sted. Der kan søges støtte til projekter, hvor støtte fra det offentlige ikke kan forventes.

Der vil ikke kunne bevilges støtte til egen løn, løn til ikke-videnskabelig medhjælp eller til udgifter i forbindelse med udgivelse af doktordisputater.

Der vil være ca. 90.000 kr. til rådighed.

Særlige ansøgningskemaer fås på Journalkontoret, telefon 8942 1150.

Ansøgningskemaet vedlægges CV (1 side) og beskrivelse af forskningsprojektet (højst 2 sider). Det tilrådes, at ph.d.- og andre studerende vedlægger udtalelse fra vejleder.

Ansøgninger må være Aarhus Universitet, Journalkonto- ret, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C i hænde senest ons- dag den 19. maj 2004, kl. 12.00.

Legatet gør opmærksom på, at ansøgninger, der modtages af Journalkontoret efter dette tidspunkt, ikke vil blive behandlet. Ansøgeren har selv ansvaret for, at ansøgnin- gen kommer rettidigt frem til journalkontoret.

Jens Nørregaard og Hal Kochs Mindefond

Indkalder herved ansøgninger til den kommende uddeling af forskningsmidler i sommeren 2004.

Fonden har til formål at fremme forskning inden for dansk kirkehistorie og økumenisk teologi. Nærmere oplys- ninger om fondens virke fås ved skriftlig eller telefonisk henvendelse til fondens adresse, c/o Afdeling for Kirkehi- storie, Købmagergade 46, 1. sal , P.O.B. 2164, 1150 Køben- havn K, e-mail akh@teol.ku.dk tlf. 3532 3610 eller på www.teol.ku.dk/akh/

Ansøgningsfristen er 15. maj 2004.

Gigtforeningen

Gigtforeningen har 2 introduktionsstipendier ledige til besættelse pr. 1. september 2004 eller snarest derefter. Stipendierne bevilges for op til 6 måneder.

Løn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til gældende overenskomster.

Ansøgningskema kan rekvireres hos Marianne Pagels på tlf. 3977 8000 eller på Gigtforeningens hjemmeside: www.gigtforeningen.dk/forskning, hvor man også kan finde yderligere oplysninger.

Ansøgning inkl. bilag indsendes i 12 eksemplarer til: Forskningsrådet, Gigtforeningen, Gentoftegade 118, 2820 Gentofte og skal være Gigtforeningen i hænde senest mandag den 14. juni kl. 10.00.

SHF-Stipendier

Stipendier til ph.d.-studier inden for humaniora søges hos Statens Humanistiske Forskningsråd (SHF) gennem for- skerskoler. SHF har fået ny ansøgningsfrist, nemlig 1. sep- tember 2004; forskerskolerne har derfor også fremrykket deres ansøgningsfrist. Følgende forskerskoler indkalder hermed ansøgninger til SHF-stipendier. (Nærmere oplys- ning om ansøgningsprocedure ved de forskellige forsker- skoler ses på skolernes hjemmesider):

- Forskerskolen i Kultur, Litteratur og Kunstfag: www.hum.ku.dk/klik. Ansøgningsfrist 2. august kl. 12.00
- Forskerskolen i Medier, Kommunikation og Journalistik: www.fmkj.dk. Ansøgningsfrist 1. juli 2004 kl. 12.00.
- Forskerskole Øst i sprogvidenskab: www.gradeast.dk. Ansøgningsfrist 2. august 2004 kl. 12.00
- Georg Brandes Skolen: www.georgbrandes.dk. Ansøg- ningsfrist 2. august 2004 kl. 12.00.

Forskerskolerne anbefaler ansøgerne at gå i gang med at arbejde på det påtænkte ph.d. projekt snarest muligt.

Grant for Research or Internship

The Society announces the Edith and Arnold N. Bodtker Grant for Research or Internship in the Danish Immigrant Archives at Dana College and Grand View College and at The Danish Immigrant Museum, or for North American students, possibly in Denmark. The grant of up to \$3,000 is for applicants from Denmark, Canada, or the United States. Applicants may also apply for a partial housing grant while working at the Danish Immigrant Archive- Dana College, Blair, Nebraska, the Danish Immigrant Archive - Grand View College, or The Danish Immigrant Museum in Elk Horn, Iowa.

Applicants must be currently enrolled at or graduated from a universitylevel institution. They must have a well- defined research or internship project that makes a stay in the USA (for Danish or North American students) or in Denmark (for North American students) essential.

Projects should be planned for a three- to four-month peri- od of residence in the USA or in Denmark, during the next calendar year.

Normally, the time of residence should conform to the academic year and comprise one of these periods: Februa- ry-May or September-December.

Proposals for residence in June-August will also be consi- dered.

The deadline is 1 October each year. Complete applicati- ons and all supporting materials must reach Dr. James D. Iversen, President, Danish American Heritage Society, 4105 Stone Brooke Road, Ames, Iowa 50010 USA by this date. The results of the competition will be announced by 20 October each year.

LEGATER

Maleren Knud Fløystруп's Mindelegat

I henhold til legatets kongeligt konfirmerede fundats uddeles legatet årligt og skal tilfalde en eller flere værdige og træn- gende mandlige studenter fra Bornholm til gennemførelse af studier ved universitet eller læreanstalt eller til gennemførel- se af anden uddannelse.

Legatet uddeles lørdag den 19. juni 2004, og til uddeling i år vil foreligge i alt ca. kr. 10.000,00.

Skriftlig ansøgning sendes til legatets administrator, og sammen med ansøgningen udbedes skatte-attest, afskrift af eksamensbeviser, udtalelser fra skole, universitet, lærean- stalt eller lignende.

Ansøgningsfristen udløber mandag den 24. maj 2004. Jørgen Butzbach, Lektor, Bornholms Amtsgymnasium, Ole Erlich-Eriksen, Advokat, Legalink Advokatfirma, Grønnin- gen 17, 1. 1270 København K, Administrator af legatet

Brødrene Jensens mindelegat

Af “Brødrene Jensens mindelegat” er et beløb på kr. 6.000,- ledigt til uddeling. Ifølge legatets fundats kan beløbet ud- deles til landmandssønner og –døtre, der er hjemmehørende i Ribe Amt, fortrinsvis i Ansager Sogn, og som studerer læge- videnskab, jura, til dyrlæge eller landbrugskandidat.

Ansøgningen skal indeholde fornøden dokumentation for, at ansøgeren opfylder betingelserne for at modtage en legatpor- tion, jf. ovenfor. Legatet uddeles for et år ad gangen og kan højst oppebæres i 5 år.

Ansøgningen sendes til Ribe Amt, Amtsgården, Sorsigvej 35, 6760 Ribe inden den 7. juni 2004.

KURSER

E-læringsenheden - Kurser og workshops

Alle kurser og workshops henvender sig til ansatte ved Aar- hus Universitet og afholdes i Victor Albeck-bygningen med- mindre andet oplyses. Deltagelse i workshops er gratis, mens der er et deltagergebyr på 500 kr. ex. moms for deltagelse i kurser.

Workshop:

Videokonference til undervisning og møder

Vil du gerne holde møder med forskere, der befinder sig for- skellige steder i Danmark og udlandet, eller vil du gerne benytte undervisere fra andre universiteter i dine kursusfor- løb, så er videokonference et brugbart alternativ til rejsen! Denne workshop henvender sig til alle, der ønsker at få ind- blik i hvordan en videokonference etableres og afvikles. Del- tagerne vil blive introduceret til forskelligt videokonference- udstyr og vil selv prøve at deltage i en videokonference. Tid: Onsdag d. 26. maj kl. 13.00-16.00

Tilmelding og yderligere oplysninger findes på www.iktlab.au.dk

Forskerkurser - Sundhedsvidenskab

Generelt for kurserne: Forskeruddannelsen ved Det Sund- hedsvidenskabelige Fakultet i Århus tilbyder kurser med følgende forudsætning for deltagelse: Kandidateksamen (læge, tandlæge, sygeplejerske m.v.) og/eller forskeruddan- nelsesforløb (ph.d.-studerende, forskningsårsstuderende). Kursusafgift: Kursusdeltagelse er vederlagsfri for ph.d.-stu- derende og forskningsårsstuderende samt lektorer og profes- sorer ansat ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet i Århus med dokumenteret kursusbehov som følge af vejleder- funktion for ph.d.-studerende. Ph.d.-studerende fra de øvrige institutioner kan deltage vederlagsfrit, såfremt de har tils- agn fra egen institution. Dispensation kan i ganske særlige tilfælde opnås for øvrige ansatte ved Fakulteterne samt for reservelæger i Århus Amt.

Ansøgning: Skema kan rekvireres ved henvendelse til tlf. 8942 4115, på e-mail: phdkurser@sun.au.dk samt på faxnr. 8942 4166. Skemaet kan også udprintes fra internetadr.: www.health.au.dk/forskeruddannelse

Det udfyldte skema indsendes til Forskeruddannelsen, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Vennelyst Boulevard 9, 8000 Århus C.

Ansøgningsfrist er anført ved de enkelte kurser.

Epidemiologisk design og dataanalyse - j.nr. 98/05

Formål: Introduktion til analytisk epidemiologi: Giver en repetition af basale epidemiologiske begreber. Epidemiolo- gisk design og dataanalyse: Kurset skal gøre kursisterne i stand til at vurdere de epidemiologiske designs styrker og svagheder samt i stand til at analysere og fortolke epidemio- logiske data. Kurset vil endvidere give et indblik i de aktuelle designdiskussioner. Efter kurset skal man være i stand til kritisk at læse artikler vedrørende epidemiologiske under- søgelser, og man skal kunne designe og analysere enkle epi-

demiologiske undersøgelser på egen hånd.

Antal deltagere: Max. 24 deltagere.

Tidspunkt: Introduktion til epidemiologi: 5. august 2004 kl. 9.00 – 16.00. Modul 1: 11. – 13. august 2004 kl. 9.00 – 16.00. Modul 2: 25. – 27. august 2004 kl. 9.00 – 16.00. Modul 3: 15. – 17. september 2004 kl. 9.00 – 16.00.

Sted: Victor Albeck Bygningen, Aarhus Universitet.

Kursusafgift: 11.600 kr.

Ansøgningsfrist: mandag den 24. maj 2004 kl. 12.00.

I øvrigt henvises til: www.health.au.dk/forskeruddannelse

STILLINGSOPSLAG

UNDERVISNINGSSASSISTENTER

For alle opslag af stillinger som timelønnet undervisningssassi- stent gælder følgende: Ansøgningen skal indeholde oplysninger om og dokumentation for faglige og pædagogiske kvalifikatio- ner samt oplysning om evt. fuldtidsbeskæftigelse andetsteds samt CPR-NR.

Timeløn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til den til enhver tid gældende aftale mellem staten og AC. Frigørelsesattest vil være indeholdt i ansættelsesbrevet. Opslagenes fulde ordlyd fremgår af fakulteternes hjemmeside.

Kunsthistorie

Ved Studienævnet for Kunsthistorie, Aarhus Universitet, vil der under forudsætning af fornøden bevilling være en under- visningsassistentstilling i faget Museologi og formidling til besættelse pr. 1. september 2004.

Stillingen ønskes besat af en mag.art eller cand.mag der kan varetage undervisningen i Museologi og formidling 3 timer ugentligt i efterårssemesteret. Nærmere oplysninger om stil- lingerne fås ved henvendelse til studieleder Ane Hejlskov Lar- sen, tlf. 89452 1848 eller e-mail kunahl@hum.au.dk.

Ansøgningsfrist: torsdag den 13. maj 2004 kl. 12.00.

Ansøgningen indsendes til Aarhus Universitet, Journalkon- toret, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C.

Ansøgningen mærkes: 2004-215/1-131.

Juridisk Institut

Ved Juridisk Institut, Afdelingen for Offentlig Ret er et antal stillinger som undervisningsassistenter i offentlig ret ledige til besættelse pr. 1. september 2004. Ansøgningsfrist: 17. maj 2004, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2004-215/3-61.

STUDENTERUNDERVISERE OG FAGLIGE VEJLEDERE

Ansøgningen skal indeholde oplysninger om faglige og pæda- gogiske kvalifikationer. Aflønning i henhold til finansministe- riets overenskomst med SUL (Studerenterundervisernes Lands- forening). Ansøgningen skal indeholde CPR.NR. Opslagenes fulde ordlyd fremgår af fakulteternes hjemmeside.

STUDENTERUNDERVISERE

Kunsthistorie

Ved Studienævnet for Kunsthistorie, Aarhus Universitet, vil der under forudsætning af fornøden bevilling være 4 stillinger som studenterinstruktor til besættelse pr. 1. september 2004. 2 til faget *Studium Generale* og 2 til *Kunsthistoriske perioder*, hvoraf den ene varetager undervisningen før 1800 og den anden efter 1800.

Stillingerne ønskes besat af studerende der befinder sig på kandidatdelen af uddannelsen i kunsthistorie. Nærmere op- lysninger om stillingerne fås ved henvendelse til studieleder Ane Hejlskov Larsen på tlf. 8942 1848 eller e-mailadresse kunahl@hum.au.dk

Ansøgningsfrist: torsdag den 13. maj 2004 kl. 12.00.

Ansøgningen indsendes til Aarhus Universitet, Journalkon- toret, Nordre Ringgade, 8000 Århus C.

Ansøgningen mærkes: 2004-215/1-132.

Juridisk Institut

Studerenterinstruktor i statsforfatningsret

Ved Juridisk Institut, Afdelingen for Offentlig Ret er et antal stillinger som studenterinstruktorer ledige til besættelse pr. 1. september 2004.

Ansøgningsfrist: 17. maj 2004, kl. 12.00.

Ansøgningen mærkes: 2004-215/3-62.

FAGLIGE VEJLEDERE

Afdeling for Antropologi og Etnografi

Ved Studienævnet for Etnografi og Socialantropologi er der under forudsætning af fornøden bevilling i perioden 15. maj 2004 og videre frem 1 stilling ledig som faglig vejleder. Stillingens timetal fastlægges for et kalenderår ad gangen og stillingen skal dække vejledning for studerende på både bachelor-, kandidat- og magisterkonferensuddannelserne i Etnografi. Ansøgere til stillingen bedes redegøre for indsigt i

studieforholdene, herunder studieordninger m.v.

Ansøgningen indsendes til Aarhus Universitet, Journalkontoret, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C, og må være Journalkontoret i hænde senest mandag d. 10. maj 2004, kl. 12.00.

Ansøgning mærkes: 2004-215/1-127.

Østasiatisk Afdeling

Ved Studienævnet for Østasiatisk Afdeling er en stilling som faglig vejleder i kinesisk ledig til besættelse fra 1. juni 2004 til 31. januar 2005 med mulighed for forlængelse.

Arbejdet omfatter vejledning af afdelingens studerende, dels i form af personlige samtaler, dels ved besvarelser af telefonske og skriftlige henvendelser. Endvidere må der påregnes deltagelse i varetagelse af de administrative opgaver, som er tillagt studievejledningen.

Arbejdstid og arbejdstilrettelæggelse aftales med studienævnet. Stillingen er normeret til 80 timer.

Yderligere oplysninger om stillingen kan fås ved henvendelse til studieleder Anemone Platz, tlf. 8942 6578.

Ansøgningen sendes til Østasiatisk Afdeling, Jens Chr. Skous Vej 7, 6., 8000 Århus C og skal være afdelingen i hænde senest mandag den 17. maj 2004, kl. 12.00.

Ansøgningen mærkes: 2004-215/1-130.

ØVRIGE OPSLAG

Ved Aarhus Universitet er nedenstående stillinger opslået ledige. Opslagenes fulde ordlyd vil fremgå af fakulteternes hjemmesider.

HUM

Ved Institut for Historie og Områdestudier, Historisk Afdeling er en stilling som ekstern lektor ledig til besættelse pr. 1. august 2004 eller snarest derefter. Ansøgningsfrist 17. maj 2004, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2004-215/1-126.

SUN

Klinisk Institut – Forskningsassistent

Under Klinisk Institut opslås hermed et antal korterevarende stillinger som forskningsassistent (1 - 3 måneder) for perioden 1. august til 31. december 2004.

Stillingerne kan anvendes til:

1. Introduktion til større videnskabelige arbejder
2. Afprøvning af nye teknikker
3. Færdiggørelse af forskningsarbejder
4. I sjældne tilfælde skriftlig færdiggørelse af større videnskabelige arbejder

Stillingerne kan søges af personer med lægevidenskabelige kandidateksamen eller anden akademisk grad til virke inden-

for Universitetshospitalet i Århus.

Man skal gøre opmærksom på, at såfremt man tidligere har fået bevilget op til 6 lønmåneders ved instituttet, vil en ansøgning ikke kunne komme i betragtning.

Ansøgningsskemaer (skal anvendes) kan rekvireres på tlf. 8949 5502 eller på www.iekf.au.dk. Skemaet er at finde under administration.

Ansøgninger, som fremsendes i 17 eksemplarer, må være Klinisk Institut, Skejby Sygehus, 8200 Århus N i hænde senest den 17. maj 2004, kl. 12.00.

Klinisk Institut – post-doc-stipendier

Klinisk Institut opslår hermed et mindre antal post-doc-stipendier af en maximal varig på 3 måneder. Stipendierne skal afvikles i perioden 1. august til 31. december 2004.

Ansøgning indeholdende dokumentation for ph.d.grad eller videnskabelige produktion ækvivalerende hermed. Yderligere ønskes detaljeret redegørelse for stipendieperiodens forskningsplan.

Ansøgningsskemaer (skal anvendes) kan rekvireres på tlf. 8949 5502 eller på instituttets hjemmeside www.iekf.au.dk. Skemaet er at finde under administration.

Ansøgninger, som fremsendes i 17 eksemplarer må være Klinisk Institut, Skejby Sygehus, 8200 Århus N i hænde senest den 17. maj 2004, kl. 12.00.

Danmarks
The Danish **Pædagogiske Universitet**
University of Education

Kandidatuddannelser

Pædagogiske uddannelser
på universitetet

Læs mere på: www.dpu.dk/kandidat

DPU holder informationsmøder i Århus den 10. maj og i København den 11. maj. Der er ansøgningsfrist den 1. juli, studiestarten er i september 2004.

Kandidatstudiekontoret
T: 8888 9600
E: kandidat@dpu.dk

Folkeligt ulandsarbejde



Foto: Lars Aarø

projektrådgivningen inviterer til Informationsmøder i København, Århus & Kolding

På mødet vil Projektrådgivningen og repræsentanter fra Udenrigsministeriet informere om, hvordan dine eller jeres erfaringer kan styrke det folkelige ulandsarbejde, samt hvilke krav, der stilles for at opnå støtte.

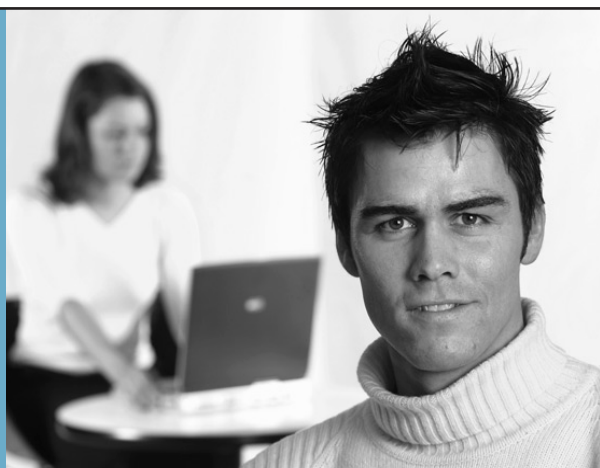
Hvis du, din arbejdsplads eller din forening har ressourcer eller viden, der kan bidrage til at gøre en forskel - **Så mød op!**

- Og gør som flere hundrede danske foreninger og organisationer: *De arbejder sammen med lokale partnere i ulandene for at forbedre vilkårene for verdens fattige.*

Sted:	Adresse:	Dato:	Tid:
København:	Østerbrohuset, Århusgade	25. maj (tirsdag)	kl. 19-21
Århus:	Hovedbiblioteket	26. maj (onsdag)	kl. 19-21
Kolding:	Saxildhus Hotel, Jernbanegade	10. juni (torsdag)	kl. 19-21

Læs mere om møderne på www.folkeligbistand.dk

Projektrådgivningen er en forening af 170 små og mellemstore danske foreninger (NGO'er), der alle er engagerede i ulandsarbejde.



ERHVERVSRETTEDE KANDIDATUDDANNELSER

It-vest samarbejdet tilbyder spændende, erhvervsrettede it-kandidatuddannelser med forskellig vægtning af teknologi, organisation og design. Ansøgningsfrist til de fleste uddannelser er 1. juni 2004. Flere oplysninger på www.it-vest.dk

it-vest

samarbejdende universiteter

It-vest er et uddannelses- og forskningssamarbejde mellem Handelshøjskolen i Århus, Syddansk Universitet, Aalborg Universitet og Aarhus Universitet. It-vest har til formål at fremme det tværfaglige samarbejde samt at styrke udbuddet af it-uddannelser i Vestdanmark.

http://www.fauxhemian.dk/

Jemmeside Apple iTunes Apple-kundeservice Apple Store Microsoft MacTopia MSN Office til Macintosh Internet Explorer

There Is Nothing To Not Be Amazed At

Blogging:
ABCBC
Blogathon
Blogdex
Daypop
Micro Content
Popdex

Blogs:
Arseblog
Roger Avary
Blogcritics
Bluishorange
Bolt of Blue
Bound
BradLands
Catch Dubs
Catherine's Pita
Distant Sun
Evhead
Fireballs &
Tsunami
Frekvens
Hard Glitter
Help The Aged
Kinky Machine
Kottke
les.Yper-sound
L.Y.D.
Parallax View
Peter Writes
Plasticbag
Sarah Hatter
Slatch
Something
Catchy
Something Out
of Nothing
Spild af tid
The Modern
Age
Thugbot
Waiting for a
Truck
Whatevs
Wil Wheaton

Comics:
The Boondocks
Dilbert
Doonesbury
Foxtrot

Me:
Bio
Calendar
Chat:
AIM/ICQ
Yahoo!
E-mail
My Pictures
Warhol
Wishlist

There Is
Nothing To Not
Be Amazed At

**My
Interviews:**

“Alle vil i fremtiden have deres egen hjemmeside”, lød et slogan i internettets barndom. Sådan er det som bekendt ikke gået, men måske sker det alligevel. Med weblog-teknologien er det blevet lige så let at oprette sin egen hjemmeside som at oprette en hotmail, og flere og flere bruger weblogs til at reflektere over livet, holde kontakt til vennerne, få afløb for skrivekløen, som virtuel dagbog og meget mere. Selv tidligere statsminister Poul Nyrup Rasmussen har sin egen weblog. John Fogde er cand.mag. i informations- og medievidenskab fra Aarhus Universitet og har som den første i landet skrevet speciale om fænomenet. Interviewet starter bagfra.

- “There is nothing to not be amazed at” stammer fra sangen “Unreal is Here” med et band, der hedder Chavez. Det er en god sang og en god linje, der udtrykker et positivt syn på verden. Og det er en linje, jeg synes passer godt til min weblog, fordi jeg i høj grad skriver om små ting, jeg har lagt mærke til og undrer mig over.
- Den her avisside er bygget op som en kopi af din weblog. Hvor stammer citatet øverst på siden fra?
- Det svinger meget. Det er ikke sådan, at jeg afsætter et bestemt antal timer til det. Det er blevet noget, jeg gør på linje med at tjekke og svare på e-mails. Det er simpelthen et medie, der passer ind med mit øvrige medieforbrug i hverdagen.
- Det må tage meget af din tid at skrive din egen og følge med i andres weblog?
- Nej, det er lidt et problem, at weblogs så ofte bliver kaldt virtuelle dagbøger, fordi der er en datomarkering for indlæggene. Langt de fleste vil jo skrive en masse ting i en dagbog, som de ikke kunne drømme om at få ud på nettet. Ikke mindst når man bruger sit eget navn, som de fleste bloggere gør.
- Så man kan ikke rigtig sammenligne det med en dagbog?
- Ja. Når man opretter en weblog, kan man jo være så heldig, at nogen faktisk gider at læse det, man skriver, og måske endda kommentere det, hvis man altså har ladet læserne få adgang til det. På den måde kan der udvikles et forhold mellem læser og skribent. Man skal lige ind og følge med i, hvordan det går i den og den bloggers liv. For mig er det en stor motivation at have læsere, der kommenterer, og faktisk er der flere kommentarer fra andre, end der er indlæg fra mig på min weblog.
- Du skriver på engelsk. Er det for at få et større publikum?
- Fauxhemian er en bastardiseret

variant af “bohemian”. “Faux” betyder “falsk” på fransk, så det betyder altså “falsk boheme”. Det hele startede med, at jeg i en periode arbejdede som freelancejournalist. Da jeg stoppede, havde jeg ikke noget sted at skrive, men der var stadig en masse ting, jeg gerne ville fortælle, så jeg tænkte, at jeg kunne oprette en weblog. I begyndelsen var den ret journalistisk. Jeg skrev meget om koncerter og film, men efterhånden skriver jeg også om alt muligt andet. Den er nok blevet mere personlig med tiden.
- Du har selv haft en weblog i over to år. Hvorfor begyndte du, og hvorfor hedder den fauxhemian.dk?
- Weblog eller bare “blog” kommer af, at de oprindeligt blev brugt som en logbog over folks rejser på nettet, hvor de linkede til andre sider, de fandt interessante. En logbog på et skib er også i omvendt kronologisk orden, og den åbne side er altid den nyeste. Siden er konceptet udvidet, så de fleste bruger det til mere end blot at linke til andre sider.
- Hvorfor navnet “weblog”?
- Nogle hævder, at de første hjemmesider faktisk var weblogs, fordi de blev brugt til at linke til andre hjemmesider i omvendt kronologisk rækkefølge. Yahoos første hjemmeside blev også brugt på samme måde. Men efterhånden ville folk gerne have det til at se lidt smartere ud, og på den måde opstod de hjemmesider, vi kender i dag. I 1999 var der så nogle folk, der vendte tilbage til det oprindelige format, fordi det er meget simpelt. Man kan sammenligne en weblog med “what’s new”-siden på en traditionel hjemmeside – altså den dynamiske side, hvor det nye sker. På en personlig hjemmeside har man som regel ikke brug for mere. Det er siden med ændringer, der er vigtig.
- Hvordan er fænomenet opstået?

- Ja, det er jo det fantastiske. Det er ikke sværere end at oprette en hotmail-adresse. Det kræver kun en computer med internetadgang for at oprette og vedligeholde en weblog. Man starter med at finde et sted, der tilbyder gratis hosting – f.eks. blogger.com. Derefter finder man på et brugernavn og et password, og så er man klar til at skrive det første indlæg. Man skal ikke downloade noget eller have kendskab til særlige programmer. Er man f.eks. er ude at rejse, kan man opdatere sin weblog, hver gang man går på internetcafe og fortælle hele verden om sine oplevelser.
- Kan alle finde ud af oprette og vedligeholde en weblog?
- Den løseste definition er, at det er en webside opdateret i modsat kronologisk rækkefølge. Form og indhold er helt op til den enkelte blogger. Man kan bruge en weblog som en personlig hjemmeside og udelukkende skrive om sit liv, eller man kan dedikere den til sit yndlingsfodboldhold eller -musikgruppe. Nogle bruger den også journalistisk og skriver artikler om aktuelle emner eller laver opsøgende journalistik, som de publicerer. Man kan også bruge den til at uploade billeder og video, så man kan simpelthen bruge en weblog til hvad som helst.
- Hvad er en weblog?
- Det gør vi for at illustrere, at en weblog er bygget op i modsat kronologisk orden. Det seneste indlæg er det første på siden, så hvis du skal se starten, altså det første indlæg, skal du ned i bunden af siden. Logikken er, at det nyeste per definition er det mest interessante, og derfor ligger det først.
- Hvorfor er det, vi starter bagfra?

Music:
All Music
Drowned in Sound
Gaffa
NME
Phoenix New Times
Pitchfork
PopMatters
Radio One
RS News
Silent Upnor

News:
Ananova
BT
CNN
Ekstrabladet
Gawker
Guardian
Jyllands-Posten
The New Yorker
New York Times
Politiken
Salon
Stiften

Shopping:
Allposters
Amazon UK
Amazon US
Secondspin

Sport:
AGF
Arsenal
Baltimore Ravens
Baltimore Sun
Bold
ESPN
NFL
Premier League

Stuff:
Coupland
Fark
IMDB
Interesting Stuff
Joey's World
Metafilter
X-Entertainment

TV:
Chicago Sun
TV2 TV-Guide
TV Barn
TV Tattle
Washington Post
Zentertainment

Rocks right now:

Red House
Painters:
Songs From a
Blue Guitar

John Fogdes aktuelle top 5

rekvens.dk (dansk musik weblog)

arseblog.com (weblog om fodboldklubben Arsenal)

sarahhatter.com (personlig og interessant weblog)

whatevs.org (sladder og slang i højt tempo)

blogcritics.org (fælles weblog for bloggere, der gerne vil skrive om altmuligt)

AF HANS PLAUBORG