

7 information & debat

AARHUS UNIVERSITET 24. MAJ 2004

Valg uden vedtægter

Videnskabsministeriet har forkastet universitetets forslag til vedtægter. Ministeriet mente bl.a., at universitetet lagde for mange opgaver over til de akademiske råd. Alligevel bliver der valg til de samme råd den 15. juni. Side 3.

En glaskunstner i forskningen

Jens Christian Kondrup blæser glasapparater til forskerne. For syv år siden besluttede han sig for at gøre jobbet til en livsstil. Vejen gik gennem kunsten. Side 5.

Hvor gode er vi?

Det spørgsmål var til debat på det årlige lederseminar på Moesgård, hvor et af temaerne var benchmarking. Side 7.



Postbesørgert blad (8245 ARC) 12370

Født med høje ambitioner

Irene Marie Pedersen blev den første kvindelige mag.scient. ved Det Naturvidenskabelige Fakultet. Året er 1962, og det er kun seks år siden, de første studerende blev optaget på fakultetet, hvor ambitionerne var høje fra starten i 1954. Den 4. juni fejrer fakultetet de første 50 år. I den anledning bringer vi beretningen om et fakultets fødsel og matematikeren, der blev den rigtige mand på rette tidspunkt. Side 8-9.

IB HANSEN/ÅRHUS KOMMUNES BIBLIOTEKER

Flere "Ekspertvinkler" på vej

Det Humanistiske Fakultets ekspertliste til det royale bryllup bliver fulgt af en ny til de olympiske lege. Flere fakulteter er interesserede i at være med.

AF SYS CHRISTINA VESTERGAARD

Det Humanistiske Fakultet fik succes med sine "Ekspertvinkler" i forbindelse med det royale bryllup og arbejder på at lave et tilsvarende tilbud til medierne med de olympiske lege som tema.

Planen er denne gang at udvide tilbuddet og arbejde sammen med de øvrige fakulteter om at lave en mere omfattende liste med eksperter og en gennemgang af deres forskningsområder, som kan være relevante for medierne op til og under olympiaden.

– Der er mange facetter i de olympiske lege. Det kan være en naturvidenskabelig vinkel om doping eller en politisk vinkel på terror. Det kunne også være den historiske vinkel på, hvordan den klassiske olympiade var i forhold til den nuværende, forklarer områdechef Svend Aage Mogensen fra Det Humanistiske Fakultet.

Ekspert brugt som tiltænkt

Fakultetet formåede at rette mange mediers øjne og ører mod Aarhus Universitet ved at udsende "Ekspertvinkler" forud for kronprinsbrylluppet.

– Vi har fået skabt et image som et universitet, der er villigt til at svare. Det har givet journalisterne en større "Spørg Aarhus"-bevidsthed, siger Svend Aage Mogensen.

Først gik "Ekspertvinklerne" rundt i medierne som en sjov historie om "Danmarks royale universitet", men efterfølgende blev eksperterne brugt som tiltænkt. Danske medier som TV-avisen, DR's P1, DR Østjylland, TV 2 og B.T. henvendte sig, og enkelte udenlandske medier viste interesse – fra nord den norske *Aftenposten* og fra syd *Flensborg Avis*.

Vil klæde eksperterne på

Det Humanistiske Fakultet er i gang med at indsamle erfaringerne fra de forskellige eksperter, så de kommende eksperter til olympiade-temaet kan blive klædt på. Det kan være svært for en helt medieuvant akademiker at få sit budskab igennem. Det erfarede specialestuderende Anne Skjelborg Jensen, der bl.a. har lavet et etnografisk studie af prinsesse Diana og monarkiets betydning for engelsk selvforståelse.

– Mange af spørgsmålene handlede om store og komplicerede emner, og jeg forklarede og forklarede. Men når jeg så artiklerne efterfølgende, havde journalisterne forsimplet mine svar. Det vil jeg hellere selv gøre, så næste gang vil jeg have mine budskaber klar i forvejen – sådan to-tre statements, siger Anne Skjelborg Jensen.

Det Humanistiske Fakultet har indtil videre fået positive tilbagemeldinger fra både Det Samfundsvidenskabelige og Det Naturvidenskabelige Fakultet om at medvirke i det olympiske ekspertpanel og håber på, at også teologi og sundhedsvidenskab vil tilslutte sig tiltaget.

Træfpunkt Gadespejlet

Endnu et kunstværk er kommet på plads i Nobelparken, hvor installationskunstneren Torben Ebbesens "Gadespejlet" nu bryder arkitekturens strenge linjer på hjørnet af bygningen, der huser Psykologisk Institut.

Her hænger det som et billede af omgivelserne, både i sort/hvide fotos, og som de spejler sig på skiftende tider af døgnet i det 4-sidede prisme.

"Gadespejlet" er en gave fra firmaet NCC, der med dette bidrag til udsmykningen af Nobelparken gerne vil sig tak for samarbejdet med Forskningsfondens Ejendomsselskab, der ejer bygningerne. Det er også firmaet, der har valgt netop dette hjørne ud til Torben Ebbesens værk, der i lille form afspejler omgivelsernes mangfoldighed og dermed også er et billede på mangfoldigheden i forskningen bag de røde mure.

Med sin central placering på torvet foran hovedindgangen til psykologerne og kantinen forventes det, at Gadespejlet vil blive et nyt træfpunkt i Nobelparken.



Kunstneren Torben Ebbesen under sit værk i Nobelparken.



ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO

Master med hat

Det første hold fra masteruddannelsen i retorik og formidling bliver færdige til sommer, og det skal fejres på en anderledes måde: De studerende får en såkaldt "masterhat" af den firkantede slags med kvast efter amerikansk forbillede.

Ideen kom fra en gruppe af entusiastiske studerende, der gerne ville markere afslutningen af deres studium.

– Vi synes, at det er en skæg idé, og vil gerne give de studerende en god og festlig afslutning. Samtidig tror vi også, det styrker vores profil udadtil. Det sender et signal om, at vi behandler vores studerende godt, siger studievejleder Bo Klindt Poulsen.

For at få fat i hattene tog de studerende sammen med studievejlederen kontakt til firmaet C.L. Seifert, der sælger hattene i Danmark. Hattens dusk sættes fast med en knap, hvorpå Seifert trykker uddannelsesstedets emblem. Efter at sagen har været forelagt universitetets ledelse, er det vedtaget, at universitetets officielle segl med delfinen og ankeret skal pryde knappen.

Masteruddannelsen ville gerne have købt hattene og kapperne for at kunne leje sætterne til de studerende på samme måde, som Handelshøjskolen i København gør det. Men det har ikke været muligt at finde de nødvendige midler. I stedet køber de studerende selv hattene, der koster omkring 750 kr., og de traditionelle kapper udelades.

– Aarhus Universitet har ingen tradition for at markere afslutningen af masteruddannelserne. Andre uddannelsessteder indrykker for eksempel en annonce i avisen med billeder af deres masterhold. Da Det Humanistiske Fakultet ikke havde tænkt sig at lave et fælles arrangement for masteruddannelserne, besluttede vi at lave vores eget arrangement den 21. august, hvor hattene overrækkes, siger Bo Klindt Poulsen.

Hæder for smukke bøger

Aarhus Universitetsforlag gør et godt stykke arbejde. Det får forlaget et håndgribeligt bevis på den 27. maj, hvor forlagsleder Claes Hvidbak på vegne af forlaget modtager F. Hendriksen medaljen fra Foreningen af Boghaandværk. Medaljen gives til en bogudgiver, "der har ydet en særlig indsats ved udgivelsen af flere veludførte bøger", lyder det i begrundelsen.

Det er første gang, Aarhus Universitet modtager medaljen, der er uddelt 13 gange siden 1963, hvor den blev indstiftet.

Ved samme lejlighed præmierer Foreningen af Boghaandværk også de smukkeste bøger fra udgivesåret 2003. 28 bøger ud af de ca. 10.000 bøger, der udkommer årligt i Danmark, har udmærket sig ved særligt smukt lay-out,

og også på dette punkt har Aarhus Universitetsforlag gjort sig bemærket, da to af de 28 udvalgte bøger er herfra. De to bøger er *Som syet til jorden* af Else Østergård samt *Arkitekturfortællinger*, der i tekst og billeder beskriver Aarhus Universitets bygninger. Den er skrevet af Olaf Lind og har fotos af Poul Ib Henriksen.

Det er tredje år i træk, at forlaget får to "smukke" bøger præmieret af Foreningen af Boghaandværk.



Valg uden vedtægter

Videnskabsministeriet vil ikke godkende Aarhus Universitet forslag til vedtægter. Derfor gennemføres valgene til de akademiske råd og studienævne den 15. juni på dispensation.

AF ANDERS CORRELL

Det var ventet, at Videnskabsministeriet ville have kommentarer til Aarhus Universitets forslag til vedtægter, men at ministeriet i den grad har afvist universitetets oplæg kom meget bag på ledelsen og bestyrelsen. Det betyder reelt, at universitetet står uden vedtægter i forbindelse med det kommende valg til de akademiske råd og studienævne. Og har man ikke en vedtægt, kan der principielt ikke holdes valg.

– Vi har naturligvis drøftet sagen med ministeriet, og her er man indstillet på at give os dispensation, så vi kan afholde valget som planlagt den 15. juni, siger rektor Niels Chr. Sidenius.

Han erkender, at det kan være et problem, at kandidaterne f.eks. ikke med sikkerhed ved, hvad de stiller op til. Vedtægten gav de akademiske råd en række opgaver, som ikke er nævnt i loven, og det afviser ministeriet. Der må ikke være nævnt opgaver i vedtægten, som ikke er nævnt i loven.

– Det sletter vi så, og finder ud af hvordan vi skal håndtere de opgaver, vi havde skrevet ind i vedtægten, siger rektor.

– Stiller man op og bliver valgt til de akademiske råd, så er det de opgaver, som er beskrevet i den nye universitetslov, man skal rette sig efter. Hvad angår studienævne, så er det stadigvæk uklart, hvor mange medlemmer, der skal sidde i de pågældende studienævn, men opgaverne for studienævne er helt klare, siger rektor.

Centre giver problemer

Et andet problem, som Videnskabsministeriet har haft meget svært ved at finde ud af, er centerdannelserne på Aarhus Universitet. Centre er en vigtig ramme om særlige samarbejder eller om forskning og uddannelse. Sidste år brugte universitetets ledelse megen tid på at beskrive og gøre gennemskueligt, hvordan disse centre organisatorisk er bygget op, og hvor de hører hjemme.

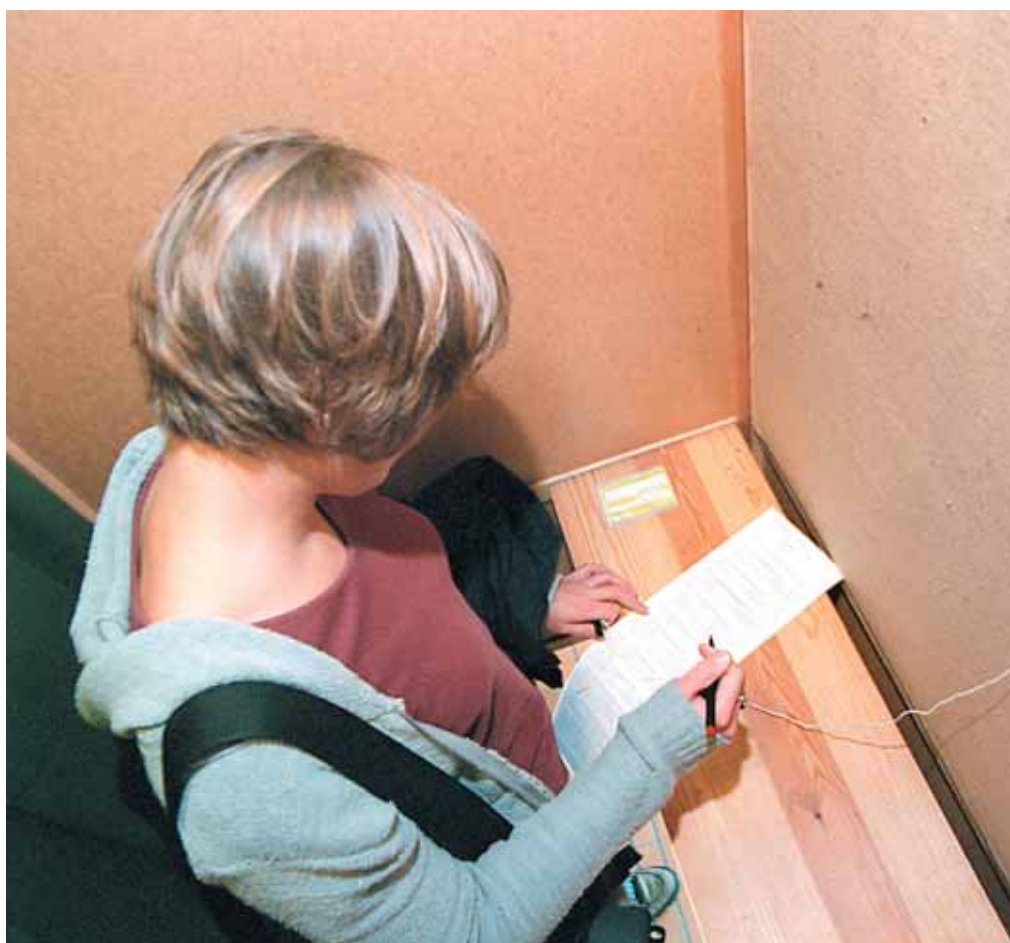
– I forhold til vedtægterne er det helt ufravigeligt, at vi ikke vil have skrevet ind, hvilke centre der er på universitetet. Det ville reelt give ministeriet vetoret, hver gang universitetet ønskede at oprette eller nedlægge et center. Det er uacceptabelt, siger rektor, der regner med at komme uden om problemet ved at formulere paragrafen en smule anderledes.

Men der er flere områder, hvor universitetet og ministeriet er uenige om ordlyden. Bl.a. vil ministeriet ikke gå med til, at man ansætter prodekaner og viceinstitutedere, hvilket kommer meget bag på Niels Chr. Sidenius.

– Det er så milevidt fra almindelig sund fornuft, tradition og måder at drive virksomhed på. Hvis en dekan falder om i morgen, så er vi nødt til at have en afløser på plads med det samme, siger han.

Den nye universitetslov tager slet ikke højde for donation af tilskud og gaver. Her henvises til den kommende lov om teknologioverførsel.

– Det er meget afgørende for Aarhus Uni-



versitet, at der bliver skrevet en passus ind om tilskud og gaver. På grundlag af historiske erfaringer ved vi, hvilken betydning målrettede gaver til et universitet kan have, og muligheden for at modtage sådanne gaver vil vi ikke have begrænset, siger rektor.

Fastholder de lukkede døre

Selv om ministeriet har påpeget, at offentligheden skal have adgang til bestyrelsesmøderne, så fastholder Aarhus Universitet, at bestyrelsesmøderne skal foregå bag lukkede døre indtil, der definitivt er truffet afgørelser om åbenhed.

– Regeringen siger, det er et politisk løfte, at bestyrelsesmøderne skal være åbne, men at sager dog kan behandles for lukkede døre, hvis man finder det nødvendigt. Jeg finder det underligt at begynde et møde med at beslutte, om møderne skal være åbne eller lukkede. Vi gør et stort stykke arbejde for at informere om disse møder. Både dagsorden, bilag og orientering fra møderne er tilgængelige på vores hjemmeside, og jeg holder informationsmøder med institut- og studieledere, siger rektor. I øv-

rigt er det gruppen af bestyrelsesformænd, der diskuterer dette spørgsmål med videnskabsministeren.

Det eneste universitet, som til dato har fået godkendt vedtægterne er KVL. Men selv i deres vedtægter blev der efterfølgende fundet fejl. Derfor har ministeriet nu besluttet at tilføje en generel bestemmelse om, at det kan vende tilbage, hvis godkendelse af vedtægterne giver problemer i forhold til andre universiteter. Derfor er det måske meget forståeligt, hvis der spores en vis "træthed" i bestræbelserne for at få vedtægterne på plads.

– Jeg havde håbet, at vedtægterne som planlagt var på plads den 1. juni, så valget den 15. juni blev afholdt på det rigtige grundlag. Det afgørende er nu, at vi får gennemført valget som planlagt. De nye vedtægter forventes vedtaget på bestyrelsesmødet den 31. august, og jeg forventer, de bliver endelig godkendt i Videnskabsministeriet engang i oktober. Ministeriet har uden tvivl undervurderet den store opgave, det er, at få legaliseret vedtægter fra alle landets universiteter, siger Niels Chr. Sidenius.

Formidling for folket

Medie- og formidlingskurser til alle forskere, en årlig pris for forskningskommunikation og et dansk center for forskningskommunikation efter hollandsk forbillede. Sådan lyder nogle af de første anbefalinger fra Videnskabsministeriets tænketank vedrørende forskningsformidling.

AF HANS PLAUBORG

Forskerne skal både have tid og mulighed for at formidle deres forskning til omverdenen, og det har de ikke altid i dag. Sådan lyder en af konklusionerne i et notat fra Tænketanken vedrørende forskningsfor-

midling, som er sendt til Rektorkollegiet forud for offentliggørelsen af tænketankens endelige rapport den 26. maj.

Notatet indeholder en lang række anbefalinger til, hvordan forskningsformidlingen i Danmark kan styrkes. Det handler i bund og grund om penge, kurser og kopiering af udenlandske succeshistorier.

Løn til dygtige formidlere

Tænketanken – i daglig tale kaldet Antorini-tanken efter formanden Christine Antorini – anbefaler bl.a., at 2% af alle forskningsbevillinger afsættes til almen kommunikation af forskning rettet mod den brede offentlighed. Også forskerne selv skal ifølge tænketanken kunne mærke på lønsedlen, at det betaler sig at formidle – f.eks. ved at der afsættes centrale lønmidler til dygtige formidlere. Ligeledes bør Videnskabsministeriet indstifte en årlig pris for forskningskommunikation, mener

tænketanken, der også anbefaler stipendier for forskere og journalister, der ønsker at gøre en særlig indsats inden for forskningsformidling.

Medietræning og nye medier

Det er en udbredt opfattelse i medieverdenen, at forskere har svært ved at fatte sig uden forbehold og i korthed, konkluderes det i notatet. Det kan forskerne måske have gode grunde, men tænketanken finder alligevel, at situationen kunne blive en del bedre, hvis der i forsker- og adjunktuddannelsen var en obligatorisk indføring i medier, formidling og journalistiske arbejdsmetoder.

Ligeledes bør universiteterne samarbejde mere med folkeuniversitetet – eventuelt gennem en formel tilknytning – og de bør udvikle flere korte kurser under sommeruniversitetet til de forskningsinteresserede borgere.

Mange af tænketankens anbefalinger er tydeligvis inspireret af de udenlandske succeshistorier, som tænketanken sidste efterår bad det tidligere Analyseinstitut for Forskning om at finde (omtalt i *information&debat* nr. 4).

Mest oplagt er i den sammenhæng anbefalingen af et dansk center for forskningskommunikation efter hollandsk forbillede. Men også forslagene, der vedrører en styrket formidlingsindsats over for børn og unge gennem nye medier, er kraftigt inspireret af lignende tiltag i England og Holland.

Videnskab og forskning skal helt ind i vores hverdag og dagligstuer, lyder budskabet, og derfor skal der eksperimenteres med nye utraditionelle tv-programmer og underholdende viden på tværs af tv, radio, internet, undervisningsmaterialer og dagblade, men også på tværs af genrer som drama, fakta og quiz.

En udviklingskontrakt for Aarhus Universitet



AF NIELS CHR. SIDENIUS,
REKTOR

I DET KOMMENDE halve år skal universitetet udforme en udviklingskontrakt, som bestyrelsen kan indgå med Videnskabsministeriet. Det bliver universitetets anden udviklingskontrakt, og den skal gælde fra 2006 til og med 2009 – den første løb fra 2000 til og med 2003. En udviklingskontrakt kan være mange ting, og forskellige interessenter på og uden for universitetet kan have forskellige ambitioner med en kontrakt. Det er derfor på sin plads at slå to ting fast, for at arbejdet i de kommende måneder kan blive effektivt og konstruktivt.

FOR DET FØRSTE skal kontrakten have en strategisk karakter. Det betyder, at den skal udpege nogle områder, emner og initiativer, som universitetet i de kommende år vil gøre en særlig indsats på. Og det vil være oplagt at sætte både inden for forskning, uddannelse, formidling, vidensudveksling og andet samarbejde med eksterne parter. Aarhus Universitet skal med andre ord være anderledes på en række områder, når vi skriver 2009, end det er i dag. Men udviklingskontrakten skal ikke

genopfinde universitetet eller dets overordnede målsætninger. Vi kender universitetets bredde i forskning og uddannelse, og den står principielt ikke til diskussion. Vi kender også de stærke områder i universitetets aktivitet, og de skal bevares og løbende forbedres. Vi kender også universitetets svagheder, som løbende skal rettes op. Ved siden af indsatsen på udviklingskontraktens områder vil en meget stor del af universitetets arbejde fortsætte, men i varierende grad blive påvirket af kontrakten.

FOR DET ANDET skal kontrakten afspejle de udvalgte områders sammenhæng med universitetets overordnede profil. De udvalgte områder og emner vil kræve en særlig indsats. Men hverken bestyrelse, rektorat, dekaner, institutledere eller den enkelte forskergruppe kan forudsige de nye indsatsmuligheder, vi af erfaring ved dukker op. Kontrakten skal derfor formuleres på en sådan måde, at nye muligheder kan forfølges, selv om de ikke er indskrevet i udviklingskontrakten. Dette er en både

basal og banal forudsætning for, at universitetets forskningsfrihed fortsat kan blomstre.

UNIVERSITETET HAR erfaringer med den første kontrakt, som ikke udelukkende er positive. Den strittede i for mange retninger, indsatsen var for spredt, ejerskabet for diffust, og opfølgningen var vanskelig. Det skal vi gøre anderledes. Og så må vi tage udgangspunkt i nogle af Videnskabsministeriets præmisser, blandt andet at kontrakten gælder hele universitetet, at dens indhold relaterer sig til universitetets hovedopgaver, at der til hver hovedopgave formuleres visioner og indsatsområder, at der metodisk arbejdes med benchmarking, kvalitative indikatorer, kvantitative indikatorer (vigtigst), resultatmål snarere end procesmål og med evalueringer. Udviklingskontrakten kan kun være et effektivt middel til at styrke universitetet, hvis den bliver hele universitetets ansvar. Derfor må den blive til gennem diskussion bredt på universitetet – den skal bygge på en dialog mellem bestyrelsen og de fag-

lige miljøer. Konkret udarbejder rektoratet et udkast efter diskussioner i de akademiske råd, i universitetets ledelse og i bestyrelsen. Men det er helt afgørende, at de faglige miljøer er fundamentet for det forslag, bestyrelsen skal tage stilling til.

BESTYRELSEN HAR allerede diskuteret nogle overordnede principper for arbejdet med udviklingskontrakten, og emnet var på dagsordenen på det årlige ledelsesseminar på Moesgård den 18. maj. Det er hensigten, at arbejdet for alvor sættes i gang i august, og at den brede diskussion sker hen over efteråret. Går alt efter planen, kan bestyrelsen den 11. januar 2005 beslutte det udspil, den vil præsentere for videnskabsministeren. Derefter vil en stor del af 2005 gå med finpudse kontraktens indikatorer, lave aftaler om benchmarking og sikre et solidt ejerskab for kontraktens faglige indhold og praktiske gennemførelse.

Opgaven er stor, men Aarhus Universitet skal blive bedre ved at løfte den.

Læserne har talt

En læserundersøgelse blandt ansatte og studerende viser, at det er en god idé at relancere *information&debat*. Både medarbejdere og studerende ønsker en avis, der kan være med til at samle universitetet.

AF ANDERS CORRELL

Redaktionen på *information&debat* er godt i gang med at forny den avis, Aarhus Universitet har udgivet i 31 år. Planen er, at der skal udkomme en ny avis medio september i forbindelse med studiestart.

Som forberedelse til det har to stud.scient.pol.er gennemført en kvalitativ læserundersøgelse. Den skulle af-



ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO

dække læsernes erfaringer med avisen og udvikle ideer til den planlagte relancering. Der er udført interviews fem fokusgrupper: ledelsen, videnskabeligt personale (VIP), teknisk administrativt personale (TAP) samt studerende med et indgående eller begrænset kendskab til avisen.

Sammenfattende viser det sig, at de fem grupper ønsker en avis, der kan samle universitetet – et "medarbejderblad", der først og fremmest orienterer om, hvad der foregår på Aarhus Universitet. Avisen skal bidrage til at skabe sammenhæng.

Undersøgelsen viser, at der er nogenlunde tilfredse med *information&debat*, som den foreligger i dag – men der er også god plads til forbedringer.

En seriøs avis

Generelt ønsker de adspurgte læsere, at artiklerne skal være kortere eller i det mindste brydes i op mindre enheder. Nogle af grupperne er utilfredse med den måde, indholdet formidles i artiklerne. VIP'erne savner f.eks. i høj grad motivation for de enkelte artikler, som de mener præsenteres for dårligt. Flere af grupperne efterspørger artikler, der tager udgangspunkt i den aktuelle samfundsdebat, men vinklet i forhold til universitetet.

Læserne ser også gerne mere debat i avisen, men den skal foregå i en sober tone. En udgivelsesfrekvens på tre uger er dog efter fleres mening dræbende for en spontan debat, og derfor bør redaktionen så vidt muligt sørge for at bringe et svar i det samme nummer.

Lidt overraskende mener de studerende, at avisen ikke skal bringe reportager fra ruskurser og lignende. Det skal være en "seriøs" avis, som overlader den type stof til *Del-finen* og andre.

En mere synlig avis

Det er en klar tilbagemelding fra de studerende, at avisen kunne nå langt flere læsere blandt de studerende ved at være avisen mere synlig rundt om på universitetet, hvor den i dag distribueres i ikke altid synlige kurve.

Generelt er *information&debat* for kedelig og lidt gammeldags. Specielt blandt studerende ville et nyt og mere spændende layout skabe interesse for avisen. På nær TAP'erne mener alle grupper, at layoutet samtidig

bør signalere, at avisen er Aarhus Universitets officielle avis. Det er svært for nyankomne og udenforstående at identificere avisens status – et forhold, der også har betydning for de studerendes manglende læsning af avisen.

Selvom man generelt foretrækker en mere "moderne" avis, så har det i følge undersøgelsen specielt blandt de ansatte ikke haft afgørende betydning for, om de læser avisen.

Foretrækker papiravis

De fem adspurgte grupper ønsker alle en trykt udgave af avisen. De fremhæver bl.a., at det trykte medie er noget, man kan være fælles om, i modsætning til den individuelle søgning på nettet. Der er i det hele taget få, der har lyst til at læse artikler på computeren. De fem grupper er også enige om, at kalender og meddelelser med fordel kan placeres på nettet, men stadig skal være at finde i avisen.

Undersøgelsen bringer ingen konklusioner på spørgsmålet, hvor tit avisen skal udkomme. Blandt TAP'erne var der ønsker om en udgivelse hver anden uge, mens VIP'erne foretrækker en fast udgivelsesdag én gang om måneden.

Meget positivt konkluderer undersøgelsen, at det er muligt at tilgode-se alle målgrupper i én avis, hvilket gør det ulige meget nemmere at arbejde videre med en ny avis for Aarhus Universitet.

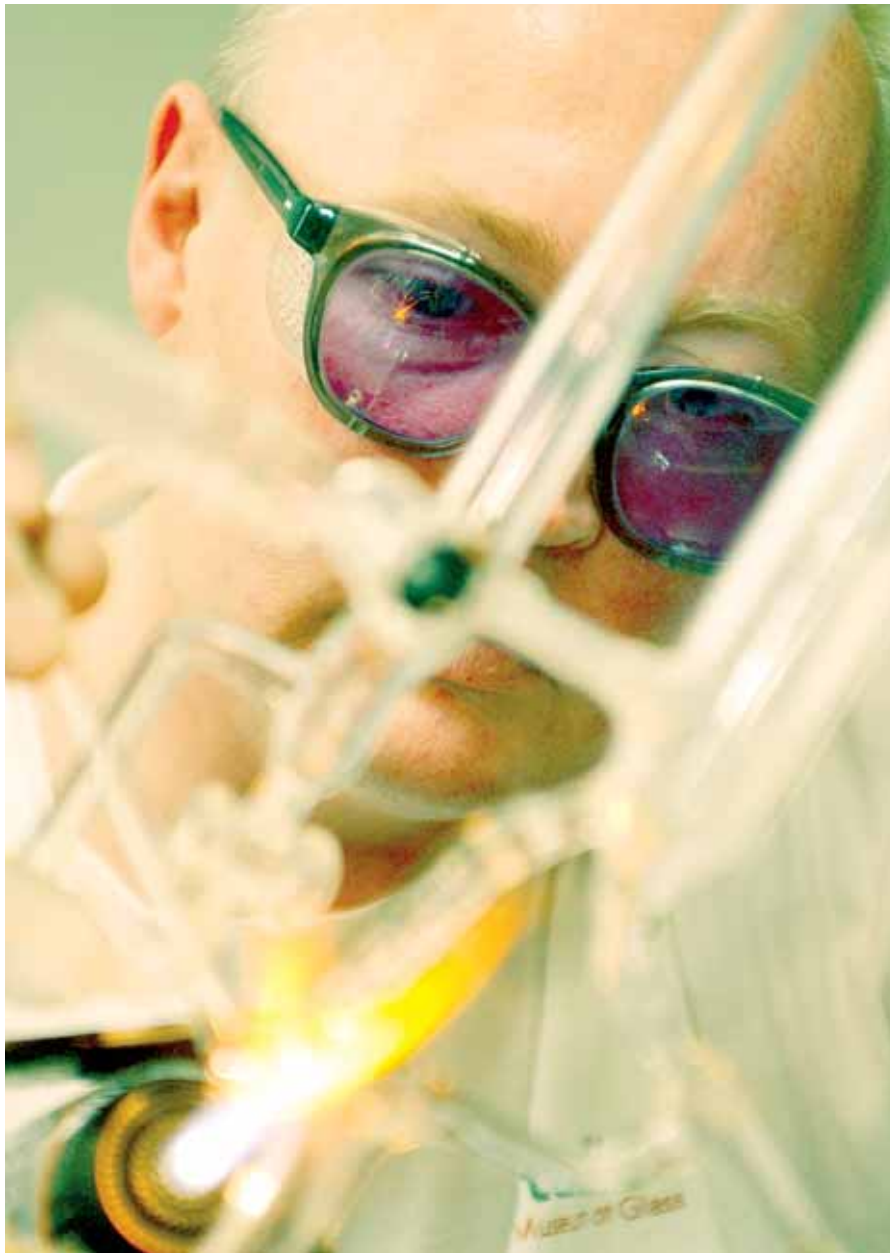
REGISTRATUREN

I forbindelse med Universitetets sommerudflugt
lukker SU-kontoret og Studiekontoret
for personlige og telefoniske henvendelser
onsdag den 9. juni fra kl. 12.

I 17 år har Jens Christian Kondrup blæst glasapparater på Aarhus Universitet. Efter et kursus hos en italiensk glaskunstner fik han for alvor blod på tanden, og han gjorde sit arbejde til en livsstil.

Glaskunst der fremmer forskning

Glasapparatblæser Jens Christian Kondrup giver med sine apparater forskerne mulighed for at se alt det, som det blotte øje ikke evner at spotte. For syv år siden besluttede han sig for at gøre jobbet til en livsstil – vejen dertil gik gennem kunsten.



Den nødvendige tap
En interview-serie med universitetets teknisk-administrative personale.

ANDREI ERICHSEN/AL-FOTO

Han beskriver sig selv som mere end nørd, men siger han har det som et svin i en mudderpøl.

AF SYS CHRISTINA VESTERGAARD

Bag de blåtonede specialbriller fokuserer øjnene skarpt på den sylespidse stikflamme, som hænderne smyger sig tæt omkring – lige netop uden at røre og samtidig langt nok fra til at undgå en forbrænding. På få sekunder kan den godt 2000 grader varme flamme forvandle tynde glasrør og – kolber til rødglødende klumper, hvis ikke Jens Christian Kondrup hele tiden vender og drejer glasset inde i flammen og blæser i det på det helt rette tidspunkt.

Jens Christian Kondrup er universitetets glasapparatblæser. Ikke glaspuster. Ikke glasblæser. Men glasapparatblæser. Ordet kunne ikke være mere præcist, for det er netop det, Jens Christian Kondrup gør – blæser apparater i glas.

- Uden glas ville forskningen være blind. Jeg er med til at give forskerne muligheden for at se det, som det blotte øje ikke kan se, og jo bedre jeg er til mit job, jo større er sandsynligheden for, at forskningsprojektet får de mest præcise resultater, forklarer den 41-årige Jens Christian Kondrup.

I glasblæseriet kan forskerne komme med deres ønsker og tekniske tegninger, når de mangler en særlig konstruktion til deres projekter. De forklarer, hvad apparaterne skal kunne, og Jens Christian Kondrup udtænker, hvordan glaskonstruktionen skal laves for at opfylde kravene.

- Jeg vil ikke sige, at jeg opfinder. Jeg finder løsninger. Jeg ved lidt, men ikke meget om de forskellige forskningsområder. Det er fint - jeg skal jo blot forstå, hvad apparatet skal bruges til, siger Jens Christian Kondrup, der har sat sine tydelige spor i laboratorierne med omfattende labyrintlignende systemer af glasrør og kolber.

Søgte spark bagi

Andre opgaver kan være mikroskopisk små. Lige i øjeblikket er Jens Christian Kondrup for eksempel ved at lave en kon-

struktion med syv glasrør, der hver især er mindre end en millimeter i diameter. Rørene er smeltet sammen som en lille blomst og skal derefter smeltes ned i en glasplade, som forskerne kan kigge op igennem og undersøge de æg, der skal placeres i de syv rør.

“Chris”, som han ofte bliver kaldt, er perfektionist. For syv år siden traf han en meget bevidst beslutning om at gå efter det ypperligste resultat hver gang.

- De første mange år tænkte jeg ikke så meget over det. Jeg havde bare et job. Kom klokken otte, gik klokken fire. Lige pludselig gik det op for mig, at jeg havde været på universitetet i 10 år, og det var første gang i mit liv, jeg havde været samme sted så længe. Det havde jeg ikke tidligere prøvet med hverken en bolig eller et job.

- Det fik mig til at tænke meget over, hvad jeg overhovedet ville med mit liv. På det tidspunkt var jeg midt i 30'erne, og det gik op for mig, at det, jeg kunne, var at blæse glas. Men der skulle ske noget, så jeg gik op til min institutleder og sagde, at jeg trængte til et spark bagi.

Slut med sjusk

Sparket blev et tre-ugers kursus i glaskunst hos en italiensk glaskunstner i USA. Kurset havde Jens Christian Kondrup fået anbefalet af en dansk glaskunstner, og institutlederen gik med til det.

- Det hjælper altid, når man selv kan være med til at finansiere sådan en tur. Jeg havde gennem årene tjent penge til universitetet fra firmaer udefra, som kom til mig for at få deres glasapparater repareret.

Selv om det var et kursus i glaskunst, gav det i stor stil Jens Christian Kondrup det ønskede spark bagi i forhold til jobbet på universitetet, hvor glastingene ellers ikke skal være æstetiske underværker, men ene og alene være funktionelle.

- Det var kunst, ja, men alligevel ikke helt ved siden af det, jeg lavede i hverdagen, for hænderne er det vigtigste redskab for en glasblæser, og dem lærte jeg at bruge på en

ny måde ved at lave nogle ting, som jeg slet ikke var vant til.

Og så tog han også en påmindelse med hjem til sig selv om at gøre sig lidt mere umage i hverdagen.

- Jobbet bliver hverdag, og man har travlt, og så er det ikke alting, der bliver gjort lige omhyggeligt, fordi det bliver rutine. På kurset oplevede jeg en mester arbejde og bed mærke i, hvor omhyggeligt han var med selv den mindste ting. Det tog jeg til mig. Det går en lille smule ud over hastigheden, men det færdige resultat bliver utvivlsomt bedre, fortæller Jens Christian Kondrup.

Kunstneren voksede frem

Kurset åbnede ikke bare hans øjne for nye arbejdsmetoder og fif til arbejdet med glasset. Siden det første kursus har Jens Christian Kondrup været på flere glaskunstkursus i Italien og i USA hos anerkendte glaskunstnere, og i dag er han selv en af dem. I maj 2002 fik han tildelt en bronzemedalje ved Kunsthåndværkerprisen af 1879 for en lysekrone i venetiansk stil. Han har indrettet sit eget værksted i hjem-



Jens Christian Kondrups lyst til at eksperimentere med glas har bredt sig til fritiden, og i dag gør han sig gældende som anerkendt glaskunstner. I 2002 fik han en bronzemedalje ved Kunsthåndværkerprisen af 1879 for denne lysekrone i venetiansk stil.

met, og her bolttrer han sig med former og farver, som bestillingerne fra forskerne ikke levner plads til.

- Jeg havde ikke forestillet mig, at jeg skulle være kunstner. Men i dag har jeg det som et svin i en mudderpøl. Mit arbejde er blevet min livsstil. Jeg er utålelig for mine omgivelser. Nørd er ikke nok til at beskrive mig. Jeg er mere end nørd, siger Jens Christian Kondrup.

Dagligdagen i glasblæseriet kunne godt tænkes at være lidt ensom, da Jens Christian Kondrup passer glasblæseriet alene, men det generer ham ikke. Når han skal hente faglig sparring, kontakter han kolleger på andre universiteter – enten i Danmark eller i udlandet. I Danmark er der cirka 15 inden for faget, der helt blev nedlagt som uddannelse i Danmark for 14 år siden. Vil man være glasapparatblæser, skal man til Tyskland for at få uddannelsen.

Universitetet eller Australien

Århusianeren Jens Christian Kondrup måtte i sin tid til København for at finde en læreplads, da han på Teknisk Skole havde fundet ud af, at han ville arbejde med glas. Da han senere hørte om jobbet på Aarhus Universitet, overvejede han lige en ekstra gang, om han overhovedet skulle hjem til Århus.

- Jeg havde et jobtilbud i Australien, men mit held i dag er, at jeg dengang ikke havde kapital til at etablere en helt ny tilværelse i Australien. Jeg valgte det sikre dengang, og det har jeg ikke fortrudt.

Nyt center skal kortlægge livets byggesten

Auditoriehuset bliver til Søauditorierne

Logisk nok fik huset med de fem auditorier navnet Auditoriehuset, da det blev taget i brug i 2001. Lige så logisk var det allerede i byggeperioden døbt Søauditorierne – al den stund det jo er placeret ved søen, der præger hjertet af campus. Det navn har bidt sig fast i folkemunde, men med en del forvirring til følge.

Teknisk Forvaltning har nu taget konsekvensen af den kendsgerning og meddelt, at det officielle navn skal være Søauditorierne. Hen over sommeren bliver der opsat skilte som forkynner navneændringen, men institutter og afdelinger er gjort bekendt med det nye navn, så de kan tage højde for det bl.a. i det kommende semesters læseplaner.

Håbet er så, at det vil skabe overensstemmelse mellem det formelle og "uformelle" navn, som på korrekt engelsk vil være The Lakeside Lecture Theatres.

Århus-kemiker til EM i forskning

En af de yngre forskere fra Det Naturvidenskabelige Fakultet er blevet udpeget af de danske forskningsråd til at repræsentere Danmark ved Forskningens Europamesterskaber.

Det er lektor Ove Christiansen, Kemisk Institut, der nu skal konkurrere med 133 andre forskere fra Europa.

Ni danske forskertalenter er med i slutfeltet af forskere, der dystes om 25 stipendier på hver 7,5 mio. kroner.

Bag det usædvanlige EM står forskningsråd i 15 europæiske lande, der vil styrke konkurrencen mellem de unge forskere og dermed skærpe den europæiske profil over for resten af verdenen under titlen *European Young Investigator Awards*. Afgørelsen falder den 26. juli.

Ove Christiansens projekt har titlen *Molekylers bevægelse - et studie af kvantemolekyldynamik*. Det omhandler studiet af molekylers bevægelse som funktion af tid - som det f.eks. sker i en kemisk reaktion. Projektet sigter mod at udvikle grundlæggende teorier og praktiske beregningsmetoder baseret på kvantemekanikken, der skal gøre det muligt at udføre realistiske computersimuleringer af store molekylære systemers dynamik. De teoretiske fremskridt ventes at danne fundamentet for en ny æra med nye muligheder for detaljeret forståelse, modellering og manipulation på molekylært niveau.

Cellernes håndtering af genetisk information er i fokus på nyt center, hvor forskningen kan få afgørende betydning for fremtidens medicin.

AF HELGE HOLLESEN

Forskere fra Aarhus Universitet er helt fremme i det internationale førefelt, når det gælder udforskningen af de grundlæggende biokemiske mekanismer bag biologisk liv.

Med et nyt Center for Strukturel Biologi ved Molekylærbiologisk Institut får forskergruppen under lektor Jens Nyborgs ledelse nu styrket sin internationale position på feltet. Det er Statens Naturvidenskabelige Forskningsråd, der med 7,2 millioner kroner for perioden 2003-2006 har skabt de økonomiske grundlag for centret.

Fra information til liv

Her skal forskerne i de kommende år finde ud af, hvordan de genetiske informationer i DNA bliver omsat til rigtig, levende biologi. Internationalt er forskningen i stigende grad blevet opmærksom på, at hemmeligheden bag menneskets komplicerede biologi skal findes i cellernes håndtering af den genetiske information og ikke i generne selv.

– Vi er allerede internationalt



Det er de unge lektorer der i dag bærer gruppen og forskningen, fastslog centerleder Jens Nyborg ved indvielsen af Center for Strukturel Biologi.

anerkendt for vores arbejde med at forstå, hvordan genetiske information bliver omsat til proteiner i cellerne, og hvordan cellerne kommunikerer med hinanden. Det nye center giver os mulighed for yderligere at styrke den position. Blandt andet har vi kunnet hente nogle meget dygtige folk hjem fra Yale og Cambridge, hvor de har bidraget til væsentlige forskningsgennembrud, siger Jens Nyborg.

Drug Design

På centerets avancerede computere er forskerne i stand til at skabe tredimensionelle modeller af cellernes proteinmolekyler. Ned til det mindste atom kan de vise den faktiske opbygning af livets byggesten. Modellerne er af afgørende betydning for udvikling af nye og effektive lægemidler. Derfor spiller centret en vigtig rolle for fremtidens sygdomsbekæmpelse, som i stigende grad vil foregå på det atomare niveau:

– Hvis man vil forstå, hvordan medicin virker, må man forstå, hvordan medicinmolekylerne interagerer med molekyler i cellen. Cellemolekylernes rumlige struktur betyder meget for, hvordan de kan vekselvirke med de medicinske molekyler. Målet er at lave lægemidler, der er designet meget mere præcist end man hidtil har kunnet, forklarer Jens Nyborg.

Forskergruppen har siden 1985 hentet penge til den bioteknologiske forskning fra både forsknings-

rådet, EU og en række private fonde.

Efterspurgte studerende

– I dag er det de unge lektorer, der er de virkelige bærende af gruppen og dens forskning. Det er en meget stor tilfredsstillelse at se dem leve resultater, som ofte er i overensstemmelse med dem, vi har lovet at levere ved en eller anden ansøgning, og nogle gange endda levere mere end lovet, fastslog Jens Nyborg ved indvielsen, hvor han også kunne konstatere at uddannelsen i strukturel biologi har et godt ry i udlandet.

– Vores studerende bliver optaget som forskerstuderende på anerkendte forskningsinstitutioner som bl.a. Pasteur Institutet og Universitetet i Göttingen i skarp konkurrence med mange andre fra hele Europa. Og når de ph.d'er, vi selv har uddannet, skal prøve at få en postdoc-stilling i udlandet, har de også kunnet vælge uddannelsessted efter egen interesse, om det så har været Université de Strassbourg, Yale University, eller MRC Lab of Molecular Biology ved Cambridge, sagde Jens Nyborg, der flere gang i de senere år er blevet spurgt, om der dog ikke i Århus var flere studerende, der gerne vil til udlandet. Der står dørene åbne for dem.

AU vil uddanne journalister

Universitetet vil sammen med Danmarks Journalisthøjskole styrke journalistuddannelserne.

AF SYS CHRISTINA VESTERGAARD

Akademiseringen af danske journalister øges. I 1998 brød Syddansk Universitet og Roskilde Universitetscenter Danmarks Journalisthøjskoles monopol, og nu har bestyrelsen for Aarhus Universitet godkendt oprettelsen af et Center for Journalistiske Uddannelser.

Centret bliver et samarbejde mellem Danmarks Journalisthøjskole og Aarhus Universitet, og ideen er at trække på uddannelses ekspertise fra begge institutioner.

I første omgang vil centret satse på at tilbyde tre uddannelser. En toårig uddannelse i journalistik for studerende, der allerede har erhvervet sig en bachelorgrad i et fag ved universitetet. Ønsket er at give de studerende journalistisk kompetence, så de vil kunne arbejde som journalist i

traditionel forstand eller som kommunikationsmedarbejdere.

Den anden uddannelse er en toårig kandidatuddannelse for journalister, der vil supplere journalistikken med en akademisk specialisering, og den tredje er en seks måneders uddannelse i journalistisk formidling. Denne korte uddannelse, som DJH allerede tilbyder alle landets universitetsstuderende, vil blive tilrettelagt på to niveauer, så de studerende har mulighed for at lade den indgå enten i bachelor- eller kandidatuddannelsen.

Oplagt tilbud

Undervisningen i de journalistiske discipliner vil hovedsageligt skulle varetages af Danmarks Journalisthøjskole, og universitetet vil som udgangspunkt tilbyde fag fra Det Humanistiske og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, men er åben overfor at fag fra de øvrige fakulteter også kan indgå.

Journalister har i dag mulighed for at tage en kandidatgrad på Syddansk Universitet, hvor de speciali-

seres i et eller flere fag ud over journalistikken.

– Det er ikke et problem, at der findes et tilbud allerede. Det er oplagt, at vi laver sådan en uddannelse i Århus, fordi vi har Danmarks Journalisthøjskole her og kan give deres og vores studerende mulighed for at få en overbygning her i det østjyske. Viser det sig, at der ikke er kunder i butikken, lukker vi den igen, siger rektor Niels Chr. Sidenius på Aarhus Universitet.

Journalistuddannelserne på Danmarks Journalisthøjskole og Syddansk Universitet har adgangsbegrænsning i form af en optagelsesprøve. Studerende fra universitetet får mulighed for at få fuld journalistisk kompetence uden at skulle igennem sådanne optagelseskrav. Rektor Kim Minke fra Danmarks Journalisthøjskole frygter ikke, at den åbning til faget vil få den aktuelle høje arbejdsløshed til at stige yderligere.

Målrettede journalister

– For tiden arbejder folk med mange

forskellige uddannelser inden for kommunikation. Med dette initiativ laver vi målrettede uddannelser af høj kvalitet til kommunikationsbranchen, og vi laver journalister med specialviden. Den seneste analyse af arbejdsmarkedet på dette område viser, at der er brug for netop den slags journalister, siger Kim Minke.

Han mener heller ikke, at man skal lade sig bremse af den aktuelle arbejdsløshedssituation.

– Vi skal ikke afholde os fra at lave nye målrettede uddannelser, fordi der er journalister og folk med lange uddannelser, der går arbejdsløse i længere perioder, siger han.

Oprettelsen af centret er endnu ikke godkendt af bestyrelsen på Danmarks Journalisthøjskole, som tager endelig stilling i juni, men tiltaget er forhåndsgodkendt. Derefter skal der udarbejdes studieordninger, og uddannelserne skal godkendes af Videnskabsministeriet. Centret vil tidligst kunne optage studerende fra september 2005.

Hvor gode er vi?

Videnskabsministeriet stiller nu krav om benchmarking, men siger ikke noget om hvordan og med hvem. Spørgsmålet blev drøftet, da lederne på universitetet mødtes på Moesgård.



AF ANDERS CORRELL

Den kommende udviklingskontrakt mellem bestyrelsen og Videnskabsministeriet var det store emne, da der blev afholdt ledermøde på Moesgård den 18. maj. Rektor Niels Chr. Sidenius lagde da heller ikke skjul på, at arbejdet med kontrakten bliver en af de helt store opgaver det næste halve år, og at denne proces skal være et af instrumenterne til at få universitetet til at hænge bedre sammen, både horisontalt og vertikalt. (Se side 4).

– Ser man på udspillet fra ministeriet, bliver det en hård kamp at undgå den ensretning af universiteterne, som ministeriet lægger op til. Vi vil blive tvunget til at forholde os til de samme spørgsmål som f.eks. Det Farmaceutiske Universitet, men det gør en betydelig forskel, om man er monofakultær eller flerfakultær, sagde rektor på ledermødet. Han understregede samtidig vigtigheden af, at Aarhus Universitet fastholder sin selvstændige profil.

Benchmarking

Et af de punkter, som blev drøftet på mødet på Moesgård var, hvordan der metodisk skal arbejdes med udviklingskontrakten, herunder ministeriets krav om, at der skal foretages en benchmarking – uden at det er defineret, hvad der skal forstås ved benchmarking.

– Vi skal med andre ord finde ud af, hvad vi forstår ved benchmarking – hvor meget vi vil gøre ved det, og hvem vi vil måle os med. Er det danske universiteter eller er det udenlandske universiteter? Det har været foreslået, at vi tog Cambridge i den ene ende og et russisk universitet i den anden ende. Jeg vil dog foretrække, at vi finder et hollandsk, tysk eller engelsk universitet, som ligner os noget mere, sagde rektor med et smil.

Af den efterfølgende debat fremgik det klart, at det ikke er enkelt at opstille reelle krav til en sådan benchmarking.

– Et af problemerne er, at man f.eks. ikke kan stille de samme krav om international publicering til jurister og en stor del af humanisterne, som man kan til forskere inden for det naturvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige område, sagde dekan Søren Mogensen.

Et andet problem er, om det er muligt at finde et universitet, som matcher alle fakulteter-

ne ved Aarhus Universitet, eller om man, som dekan Bodil Due foreslog, skulle lade benchmarking foregå på fakultetsniveau?

Rekord i publicering

Benchmarking eller ej, så står universitetet godt rustet, hvad angår forskningspublicering. 2003 er det år, hvor universitetets ansatte har publiceret mest.

– Publikationstallet er det største nogensinde, også selv om man fratrækker universitetshospitalet i Ålborg, sagde en tilfreds rektor.

– Tallene viser også, at der er mindre forskel på humaniora og naturvidenskab, end vi alle sammen gik og troede. Det kan godt være, at der ikke er så mange internationale artikler, og det kan godt være, at det er mindre i refereeede tidsskrifter, det kan vi ikke gennemskue, men forskellen er mindre end vi troede, sagde rektor.

I sin gennemgang af rigets tilstand kom rektor også ind på den såkaldte Shanghai undersøgelse, som sammenligner universiteterne på parametre, som antal af nobelpriser, hyppigt citerede forskere, artikler i *Nature* og *Science* mm.

Undersøgelsen viser, at Aarhus Universitet er det syvende bedste universitet i Norden og det andet bedste i Danmark efter Københavns Universitet. Aarhus Universitet ligger mellem nummer 32 og 52 i Europa og mellem nummer 102 og 151 i verden.

– Den slags undersøgelser kan man vurdere på mange måder. Nogle vil påstå, at de sammenligner ting, som ikke skal sammenlignes. Man kan også tage den vinkel, der hedder, at tager man de skandinaviske og de danske universiteter, så er vi nok behandlet nogenlunde ens.

– Spørgsmålet er, om vi nu er så gode, som vi tror, vi er – det er vi muligvis – men det kan godt være, at der er flere områder, hvor vi kan blive bedre. Det kan jo være en af målsætningerne i det emneområde, som omhandler internationalisering i udviklingskontrakten, sagde rektor.

Benchmarking

En kontinuerlig og systematisk metode til vurdering og sammenligning af en virksomheds arbejdsprocesser i forhold til udvalgte virksomheders, med det formål at lære nye og bedre måder at løse opgaver på. Benchmarking anses i dag for at være den bedste metode, når virksomhederne skal foretage de store spring i deres udvikling. *Politikens elektroniske ordbog.*

Udviklingskontrakt og benchmarking er emner, der maner til eftertænkning. Fra venstre ses universitetsdirektør Stig Møller, bestyrelsesformand Jens Bigum, prorektor Katherine Richardson og rektor Niels Chr. Sidenius

Fokus på strategien

Bestyrelsen vil koncentrere sig om det strategiske arbejde. Første store opgave bliver udviklingskontrakten med Videnskabsministeriet.

AF ANDERS CORRELL

I sit oplæg på lederseminariet på Moesgård den 18. maj lagde bestyrelsesformand, Jens Bigum, vægt på, at bestyrelsen skal arbejde strategisk og fungere som sparringspartner for universitetets ledelse. Bestyrelsens "svendeprov" bliver den udviklingskontrakt, som den skal aflevere til Videnskabsministeriet den 11. januar 2005.

– Udviklingskontrakten er så væsentlig en opgave, at selvom det ikke var et pålæg fra ministeriet, så burde Aarhus Universitet på eget initiativ gå ind og foretage en lignende øvelse. I en så stor og kompleks virksomhed med så mange ressourcer og muligheder, skal man gøre sig professionelle tanker om, hvor man vil hen. Jeg opfatter udviklingskontrakten som et ledelsesredskab, et motivationsredskab og et delegeringsredskab, siger Jens Bigum.

– Mange bestyrelser begår den fejl, at de fokuserer på de nære ting, og ikke holder fokus på det strategiske arbejde. Den fejl vil vi ikke begå på Aarhus Universitet, siger han.

Jens Bigum vil ikke komme ind på konkrete tiltag i forhold til strategien. For ham handler det nu om, at bestyrelsen kommer på banen i det arbejde, som skal føre frem til udviklingskontrakten.

– Der bliver hverken

tale om en *top down* eller en *bottom up* proces. Der bliver tale om en kombination, hvor hovedparten af arbejdet kommer til at foregå på fakulteterne og i ledelsen, og derefter i dialog med bestyrelsen. Vi vil forholde os både kritisk og interesseret til de kommende udspil.

– Jeg er overbevist om, at bestyrelsens bredde og erfaring fra en lang række andre sektorer, kommer universitetet til gode i dette arbejde, og vi glæder os meget til den dialog, siger Jens Bigum.

Han understreger at Aarhus Universitet har en position og et renommé, der betyder, at man ikke skal lade sig trække rundt i manegen af politiske modeller eller impulstænkning.

– Omvendt må det være helt klart, at vi står midt i en udvikling, hvor mange barrierer nedbrydes, og hvor det for eksempel slet ikke er nok at være en uddannelsesinstitution for Århus og omegn, siger Jens Bigum.

Udviklingskontrakten

er en aftale mellem universitetets bestyrelse og Videnskabsministeriet. Med udgangspunkt i universitetets profil skal den beskrive det enkelte universitets særlige vision og indsatsområder inden for universitetets fire hovedområder: forskning, uddannelse, formidling og videnuddvikling.

Udviklingskontrakten løber i fire år og skal træde i kraft den 1. januar 2006. Indtil da skal der udarbejdes en "overgangskontrakt", der langt hen ad vejen kommer til at ligne den endelige udviklingskontrakt. Bestyrelsen forventes at godkende "overgangskontrakten" den 11. januar 2005.

For 50 år siden fik Aarhus Universitet et naturvidenskabeligt fakultet. Dette er beretningen om et fakultets fødsel og matematikeren, der blev rette mand på rette tid.

De to første professorer i naturvidenskab, Buch Andersen i fysik og Hakon Lund i kemi, blev ansat ved Institut for Fysik, Kemi og Anatomi, som udgjorde den første bygning ved Aarhus Universitet (herunder). Her blev de lægestuderende undervist. Først i 1954 fik Århus et naturvidenskabeligt fakultet.



LOKALHISTORISK ARKIV



NIELS BOHR ÆRESDOKTOR.

Det unge naturvidenskabelige fakultet hædrede i december 1955 dansk videnskabs grand old man. Måske for at mindske hans modstand mod en kraftig udbygning af naturvidenskaben i Århus? Bohr argumenterede for at samle de knappe ressourcer i naturvidenskab omkring København og Risø.

Men i en samtale med Svend Bundgaard havde Bohr sagt, at han gennem årene var blevet bekendt med svaghederne på Fysisk Institut ved Det Lægevidenskabelige Fakultet i Århus. Under de givne forhold mente Bohr, det ville være spild af kræfter at søge at bringe instituttet på fode ved et nyt naturvidenskabeligt fakultet.

Sådan kan man også sige, at en professor ikke er kvalificeret! Og det var netop Bohrs mening om den hidtige professor i fysik ved Det Lægevidenskabelige Fakultet, Sven Werner, der her promoverer Bohr til æresdoktor. Et par år efter havde to nye fysikprofessor, Bohr-eleverne Jens Lindhard og Povl Kristensen, da også kørt Werner ud på et sidespor, hvorefter han blev atomsagkyndig på skibsværftet Burmeister og Wain. Få år efter bragte Jens Lindhard Århus-fysikerne på verdenskortet med sin teori om strengeffekten, der gjorde instituttet til centrum for internationalt videnskabeligt samarbejde.



AARHUS STIFTSTIDENDE

AF HELGE HOLLESEN

“Guldkysten” kalder nogle rækken af gule bygninger langs Langelandsgade og Ny Munkegade. Når de karakteristiske bygninger i Universitetsparken bærer dette navn, er det dog ikke på grund af farven. Men forskerne bag de gule mure har vist sig rigtig dygtige i kunsten at hente millioner på millioner af kroner til den naturvidenskabelige forskning ved det fakultet, som har til huse her og i år fejrer sit 50 års jubilæum.

Rækken af grundforskningscentre, succesraten i EU-ansøgninger, bevillinger fra forskningsråd mv. skyldes naturligvis kvaliteten af forskningen ved de institutter, som gennem årene er bygget op ved fakultetet. En fornem række forskere med høj international profil vidner om, at det er lykkedes at indfri de mål, som blev udstukket for 50 år siden.

En professor kommer til byen

Ambitionerne var høje dengang. Ikke mindst hos den unge Svend Bundgaard, som den 1. august 1954 tiltrådte det professorat i matematik, der netop var oprettet ved Aarhus Universitet. Den stilling havde han i nogle år arbejdet på at bringe sig i position til, og nu ville han med sin nyerhvervede status indlede en offensiv for naturvidenskaben i Danmark og i særdeleshed naturvidenskab i Århus.

Da Aarhus Universitet i 1953 fejrede sine første 25 år, var det uden et naturvidenskabeligt fakultet. Men ved den lejlighed blev det klart, at Folketinget året efter ville afsætte penge på finansloven til det professorat i matematik, der var forudsætningen for, at fakultetet kunne komme op at stå.

Kort efter Svend Bundgaards ankomst godkendte Lærerforsamlingen ved universitetet da også at oprette et femte fakultet med fire professorer for henholdsvis fysik, kemi, matematik og geografi. Fysik og kemi-professoraterne var allerede oprettet ved Det Lægevidenskabelige Fakultet i 1933, og i 1943 fik Det Humanistiske Fakultet et professorat i geografi for at give de historiestuderende mulighed for at vælge faget som bifag.

Den skeptiske Bohr

Svend Bundgaard viste sig snart at være rette mand på rette tidspunkt. Den ambitiøse professor havde tidsånden med sig og forstod at udnytte de forventninger om velstand i samfundet, som politikerne knyttede til undervisning og forskning – især i naturvidenskab.

Med sin politiske tæft lykkedes det ham endda at udmanøvrere Niels Bohr. Denne kæmpe i videnskaben var mere end skeptisk ved tanken om, at det unge universitet i Århus skulle opbygge et naturvidenskabeligt miljø.

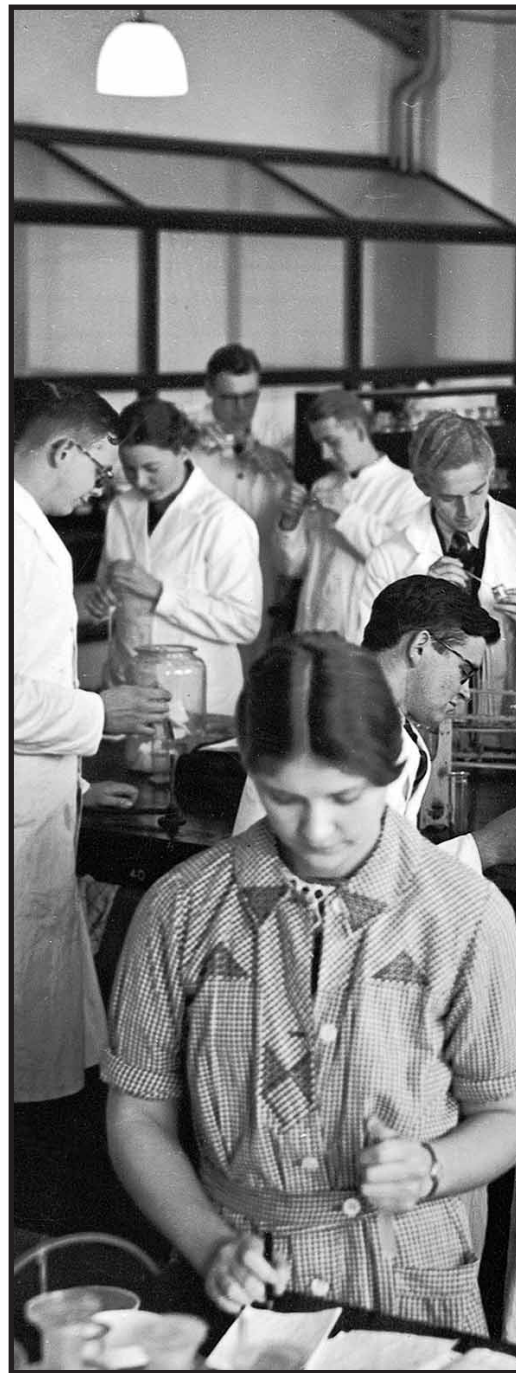
Bohr så hellere ressourcerne samlet i København og ved den kommende atomforsøgsstationen Risø, som med en bevilling på 100 millioner 1954-kroner betegnede det store gennembrud for statsstøtte til dansk forskning.

Men godt et år efter sin tiltræden havde Svend Bundgaard gødet jorden for en anden udvikling.

Chockerende tal

Hvordan det gik til, beskriver videnskabshistorikeren, lektor Henry Nielsen fra Steno Institut, indgående i skriftet *Disse fag må lempes til verden...*, som udgives i forbindelse med et jubilæet.

“Der kan ikke være nogen tvivl om, at den



Født med h ambitioner

der mere end nogen anden søgte at påvirke udviklingen i retning af at få opbygget Det Naturvidenskabelige Fakultet hurtigst muligt – og vel at mærke til et aneligt niveau – var den nye professor”, noterer han på baggrund af Svend Bundgaards mange initiativer.

Svend Bundgaard fik både sig selv og fakultetet i Århus centralt placeret i de kommende års oprustning af dansk naturvidenskab.

Sammen med Mogens Pihl tog han i 1955 initiativ til at etablere Danmarks Matematik-undervisningskommission, som i løbet af året barslede med en vurdering af behovet for kandidater inden for mat/fys-området frem til 1965. Den viste at den årlige tilgang af studerende hurtigt skulle bringes op fra 40 til 200. Overraskende nok accepterede undervisningsminister Julius Bomholt de chokerende tal, men med Risø havde han jo selv været med til at skabe det behov.

En sag for hele landet

På universitetet i Århus bragte året tre afgørende begivenheder for det unge fakultet. Bundgaard tog initiativ til en række “fakultetsdrøftelser”, der som noget hidtil uset også involverede de videnskabelige assistenter i diskussionen af emner, som normalt var forbeholdt professorerne.

“Der kan næppe være tvivl om, at Bundgaard bevidst spillede på, at han herved ville blive kendt blandt de videnskabelige assisten-



UNIVERSITETSHISTORISK UDMALC

Året er 1936 og et naturvidenskabeligt fakultet er ikke lige om hjørnet. Men der var undervisning i fysik og kemi for de lægestuderende. Her er de i laboratoriet sammen med videnskabelig assistent Axel Voigt.

nøje

ter som det progressive element, der kunne få ting igennem, som de gamle professorer ikke engang turde drømme om", skriver Henry Nielsen.

Det blev da også to "menige" på fakultetet, som udarbejdede det tunge skyts til den *Redegørelse I*, der kom som næste trin i opbygningen af fakultetet og fik stor indflydelse på udformningen af det.

Redegørelsen stillede mod, at Århus i 1960 skulle have 12 professorer, 1 observator, 11 lektorer og 28 amanuenser i mat/fys-fagene. Desuden skulle der investeres fem millioner kroner i bygninger og udstyr.

Alt for ambitiøst, lød kommentarerne, da redegørelsen som tredje led i november kom på dagsordenen på mødet i Lærerforsamlingen ved universitetet. Mange fra de øvrige fakulteter så den som en trussel mod deres egne vækstplaner. Men folkene fra naturvidenskab fastholdt, at de kom med et tilbud om være med til at afhjælpe de ekstraordinære vanskeligheder, landet stod overfor. De ville lancere planen som et anliggende for hele landet og holde den uden for de sædvanlige hundeslagsmål mellem fakulteter og faggrupper.

Lærerforsamlingen endte med at anbefale redegørelsen for ministeren under én forudsætning: Niels Bohr skulle støtte, at dette var en sag af største betydning for landet, som krævede særskilt statsstøtte, der ikke ville skade udbygningen ved andre fakulteter.

Bohr og Bomholt

Nu lå bolden hos Bohr, og det brød Bundgaard sig ikke om. Han vidste Bohr var imod en kraftig udbygning af fakultetet i Århus.

Efter mødet i lærerforsamlingen handlede Bundgaard resolut. Han kontaktede Bomholt, som samme aften skulle holde foredrag i Aarhus Studenterforening, og foreslog, at de to efter foredraget sammen skulle rejse tilbage til København. På den natlige sejltur over Kattegat satte Bundgaard ministeren ind i planerne, og Bomholt bad om at få redegørelsen tilsendt straks – uden at afvente Bohrs kommentarer.

De kom først på et møde i februar 1956, hvor ministeren ville drøfte sagen med repræsentanter fra de to universiteter. Både Bohr og rektor for Københavns Universitet talte imod Århus-planerne, som de mente ville sprede knappe naturvidenskabelige ressourcer mellem to konkurrerende fakulteter. Men alle andre støttede forslaget fra Århus, og i sidste ende resignerede Bohr med ordene "Ja, når alle andre mener sådan, må det jo være Hansen (KU's rektor, *red.*) og mig, der ser forkerket på sagen."

I september startede undervisningen til mat/fys-forprøven med hele 33 studerende – bortset fra Bundgaard var det mere end de mest optimistiske havde turdet håbe på. Fire år senere var tilgangen næsten tredoblet. Matematik, fysik og kemi havde medvind disse år. Allerede i 1958 blev et nyt matematisk institut indviet, og tre år senere fik fakultet også et nyt Kemisk Institut.

Professor på sidelinjen

På sidelinjen måtte professoren i geografi, Johannes Humlum, nødtvunget afvente, at turen kom til en udbygning af hans fag. Først i 60'erne kom der gang i optaget på bio/geo-studierne, og i en rapport så sent som 1966 blev

det erkendt, at der var et stort behov for at udbygge bio/geo-faggruppen i Århus. Det endte med at blive en satsning på områder, som enten ikke eksisterede i København eller kun var svagt repræsenteret der. Århus skulle koncentrere sig om de nye eksperimentelt orienterede biologiske specialer, og det blev afgørende for fremtiden for denne faggruppe i Århus.

Som noget nyt introducerede Århus et institut for molekylær biologi – et navn som kun få institutter i verden havde på tidspunkt. Men den nyansatte professor, Niels Ole Kjeldgaard, ville markere, at forskningen ved hans institut skulle være i front i udforskningen af naturen på de molekylære og atomare niveauer. Molekylær biologi havde allerede på den tid en magisk klang, og navnet symboliserede fakultetets ambitioner om, at hvert institut skulle have et forskningsområde, hvor det kunne markere sig internationalt.

International ånd

Det var begrænset, hvad Bundgaard selv kunne bidrage med i den retning. Undervisning og politik satte grænser for forskningen, men ikke for ambitionerne om at skabe en århusiansk pendant til det verdenscentrum for moderne matematik, som Göttingen udgjorde i 30'ernes Tyskland. Matematisk Institut frembragte da også en forskergruppe i algebraisk topologi, som blev blandt verdens førende, og instituttet blev i løbet af få år lige så stort som det tilsvarende i København.

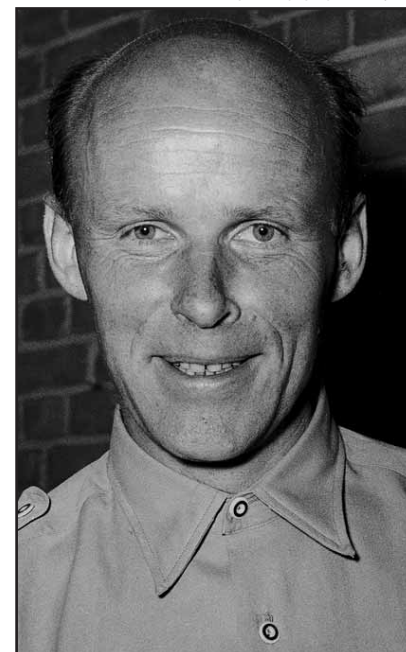
Og på gangene i det nye Matematisk Institut færdedes fremragende udenlandske matematikere, som Bundgaard hentede til landet. Sammen med en politik, der sendte alle unge talenter på længere studier ved udenlandske topuniversiteter, var det med til at skabe den internationale ånd, der siden har præget flere institutter ved fakultetet.

Tiden

I 1950'erne – som i dag – råbte forskerne på penge. Dengang – som nu – blev alle håb om velstand i samfundet knyttet til undervisning og forskning – især i naturvidenskab. Fysikerne og den fredelige udnyttelse af atomkraften skulle imødegå den truende mangel på olie, som bl.a. rapporter fra FN pegede på. Og i den gryende koldkrig frygtede Vesten at tabe terræn til Sovjetunionen, som satsede voldsomt på at uddanne ingeniører og forskere.

Videnskaben i Danmark haltedede efter den internationale udvikling. Frustrerede forskere og *brain-drain* især til USA blev resultatet, inden politikere – bl.a. på Niels Bohrs opfordring – oprettede Statens Almindelige Videnskabsfond i 1952. Med to millioner kroner mangedoblede staten sin hidtidige investering i forskning. Det store gennembrud for forskningen kom, da den socialdemokratiske regering under Hans Hedtoft i 1954-55 lagde 100 millioner kroner i opbygningen af atomforsøgsstation Risø.

LOKALHISTORISK ARKIV



Manden

I 1954 kom Svend Bundgaard (1919-1984) til Århus for at blive professor i matematik. Han fik afgørende indflydelse på de kommende års opbygning af Det Naturvidenskabelige Fakultet, og hentede til sit eget institut en række fremtrædende internationale forskere lige som han sørgede for at talentfulde studerende kom til udlandet. I det hele taget var han optaget af de studerendes forhold og at drage dem tæt ind i institut- og forskningsmiljøet.

Svend Bundgaard blev i 1971 rektor for Aarhus Universitet og sad på den post til 1976, hvor han efter eget ønske trak sig, før valgperioden løb ud.

Jubilæet

Det Naturvidenskabelige Fakultet blev konstitueret den 20. august 1954, og godkendt af Lærerforsamlingen ved Aarhus Universitet den 8. september.

Fakultet har dog valgt at fejre de 50 år nu for ikke at kollidere med studiestarten til august.

Jubilæet markeres den 4. juni med et omfattende program. Desuden udkommer to skrifter om fakultetets historie.

Disse fag må lempes til verden... af Henry Nielsen fortæller om tiden frem til 1970.

At måle (sig med) verden af Jens Ulrik Andersen gennemgår de seneste 25 års udvikling.

Efterlyser bruger-venlighed

De danske universiteters hjemmesider er ikke anvendelige for den almindelige borger, viser ny undersøgelse.

AF HANS PLAUBORG

“Det er en sej omgang”.

Sådan beskriver en af testpersonerne Aarhus Universitets hjemmeside i en ny undersøgelse af de 12 danske universiteters præsentation på internettet.

Det er Videnskabsministeriets tænketank vedrørende forskningsformidling, der har lavet den såkaldte usability-test, hvor 24 danskere har bedømt brugervenligheden af universiteternes hjemmeside, når det drejer sig om formidling af forskning. Udgangspunktet for undersøgelsen er Videnskabsministeriets ønske om, at universiteternes forskning skal nå ud til den brede befolkning. Hvis det skal lykkes, skal universiteternes hjemmesider også kunne bruges af den enkelte borger, der søger information om forskningsresultater på internettet, lyder argumentet.

Men netop på det område er der ifølge undersøgelsen drøje huller til stort set alle universiteter fra hr. og fru Danmark.

Forbedringer på vej

Aarhus Universitet får pæne ord med på vejen, når det gælder hjemmesidens forside. Men så begynder problemerne. Bl.a. har testens deltagere svært ved at finde forskning om konkrete emner, fordi de ikke kender universitetets opbygning i fakulteter, institutter og centre eller ikke ved, under hvilket område et bestemt emne hører hjemme. Når testdeltagerne endelig har fundet et forskningsemne, er de ret enige om, at formidlingen ikke er alt for god. Den henvender sig ikke til den brede befolkning.

Styregruppen for moderniseringen af universitetets præsentation på nettet er ikke overrasket over undersøgelsens resultat.

– Den siger ikke noget, vi ikke allerede ved, siger dekan Tom Latrup-Pedersen, der er formand for styregruppen.

– Vi er enige i kritikpunkterne og er i gang med at indføre et nyt CMS-system (Content Management System, *red*), som vil øge brugervenligheden markant. De primære målgrupper for kommunikationen på nettet har indtil videre været forskere og undervisere. Nu er vi godt i gang med at udvide målgruppen til også at omfatte erhvervslivet, siger dekanen og henviser til Erhvervskontaktens hjemmeside.

– Den er opbygget ud fra brugernes forudsætninger, og vi er gået frem efter en emnemæssig opbygning frem for en organisatorisk. Vi er ved at planlægge en præsentation af universitetets forskning, som især folk fra erhvervslivet og journalister kan få stor glæde af. Der bliver også tænkt tanker inden for andre former for forskningsformidling end nettet, og alt i alt må jeg sige, at dette er et område, som har stor opmærksomhed, hvor der sker mange ting og hvor kravene til universiteterne stiger, siger Tom Latrup-Pedersen.

– Hvis undersøgelsen var kommet for to år siden, ville vi nok være blevet lidt overvældede, men nu er vi altså allerede i fuld gang, siger dekanen.

E-læring for alle

På Aarhus Universitets ikt-værksted kan alle undervisere få hjælp til at udvikle en netbaseret undervisning. For en af brugerne har værketstedet også været til stor nytte i forskningen.

AF HANS PLAUBORG

E-læringsplatform, effektiv billed- og lydbehandling, PowerPoint-præsentationer, videooptagelser af undervisning, der lægges på nettet.

Mulighederne for at forbedre undervisningen ved hjælp af informations- og kommunikationsteknologi (ikt) er mange, men hvordan kommer man lige i gang?

Hvis man underviser på Aarhus Universitet, er muligheden for at få pædagogisk og teknisk assistance til at udvikle en mere netbaseret undervisning faktisk glimrende. Siden november 2001 har universitetet nemlig haft sit eget ikt-pædagogiske værktøjscenter, hvor fem it-kyndige studerende sammen med en daglig leder og en fuldtidsansat ikt-pædagogisk koordinator står på spring for at hjælpe underviserne med at bruge informations- og kommunikationsteknologiske værktøjer i undervisningen.

– Vi får stadig flere brugere, og der kommer også flere aktiviteter, fortæller lektor i sundhedsinformatik, Jens Dørup, der er ansvarlig for den daglige drift.

Aktiviteterne omfatter både værktøjscenteret, der har åbent alle hverdage fra 13-17, hvor undervisere kan få hjælp til løsningen af konkrete ikt-opgaver, målrettede hands-on kurser med fokus på læring, debat og erfaringsudveksling om bestemte ikt-værktøjer – f.eks. PowerPoint – men også adgang til universitetets e-læringsplatform på www.e-learning.au.dk

– De fleste kommer i værktøjscenteret og på kurserne, fordi de har et bestemt teknisk problem, de gerne vil have løst. Mange er ikke parate til, at der kommer for meget pædagogik ind over. Men det er nødvendigt at prioritere det pædagogiske langt

Prioritering af pædagogik

Fra juni skifter Det IKT-pædagogiske Værksted navn til Aarhus Universitets E-læringsenhed. Samtidig bliver der ansat endnu en fuldtidsmedarbejder, så der i alt bliver to en halv stilling ved enheden foruden de fem studentermhjælpere. Sidste efterår blev cand.mag. i multimedier, Dorte Sidelmann, ansat som ikt-pædagogisk koordinator for bl.a. at styrke de pædagogiske sider ved indførelsen af ny teknologi i undervisningen.

– De fleste kommer i værktøjscenteret og på kurserne, fordi de har et bestemt teknisk problem, de gerne vil have løst. Mange er ikke parate til, at der kommer for meget pædagogik ind over. Men det er nødvendigt at prioritere det pædagogiske langt

højere, hvis man for alvor skal udnytte mulighederne i undervisningen, siger Dorte Sidelmann.

Hun mener, det er svært at få “hul” igennem til den brede del af lærerstaben.

– Vi må jo nok indrømme, at mange kursister og brugere af værktøjscenteret er gengangere. Men det tror jeg også hænger sammen med, at vi skal være mere synlige. Mange ved ganske enkelt ikke, at vi eksisterer, siger hun.

En øjenåbner

En af dem, der ikke er i tvivl om ikt-værkstedets eksistens, er Mette Vedsgaard Christensen. Hun er ph.d.-studerende på Nordisk Institut, hvor hun bl.a. forsker i, hvordan tosprogede lærer dansk. I den forbindelse har hun brugt det ikt-pædagogiske værktøjscenter til at få digitaliseret 25-30 timers bånd.

– Hjælpen fra ikt-værkstedet har betydet, at jeg sparet en masse tid.

Men det er måske endnu vigtigere, at digitaliseringen af lydbandene har været en øjenåbner i min forskning. Blandt andet kan man beskrive og måle helt nye elementer i sproget, når man efter digitaliseringen kan klippe sprogenhederne op i bittesmå bidder. Man får simpelthen nye data på den måde, fortæller Mette Vedsgaard Christensen.

Hun forsøger nu at overbevise sine kolleger inden for dialektologien om de mange muligheder, der ligger i ikt-værktøjerne.

– Jeg har foreslået, at jeg kunne holde et oplæg om ikt som redskab for sproglig analyse på instituttet. Det er ikke blevet til noget endnu, men jeg presser på, siger den ikt-begejstrede ph.d.-studerende.

Læs mere om e-læringsenheden, IKT-værkstedet og kurser på www.e-learning.au.dk og www.iktlab.dk



Den 27. april 2004 afviklede universitetets E-læringsenhed et web-seminar om pædagogisk brug af video på nettet. IKT-værkstedets daglige leder, lektor Jens Dørup, introducerede til seminaret, der blev afviklet i Viktor Albech-bygningen. Den blev fulgt landet rundt hvor alle mødtes via videokonference til oplæg, diskussion og udveksling af erfaringer.

Fleksible muligheder på nettet

AF BRITTA ANK PEDERSEN

Bliver de studerende lige så dygtige som ved traditionel undervisning?, lød ét af de spørgsmål som Astrid Lumbye fra Datalogisk Institut fik, da hun holdt oplæg om fleksibel, netstøttet undervisning på konferencen Learningnet '04 i Århus 29. april.

Astrid Lumbye har deltaget i it-vest-projektet Flexnet, hvor forskere fra bl.a. Aarhus Universitet har udviklet fleksible, netstøttede undervisningsforløb af høj kvalitet. Hun kunne svare den interesserede tilhører, at erfaringerne fra netstøttet programmeringsundervisning på masteruddannelsen er positive.

– Mange af de elementer vi bruger, understøtter læringen bedre end traditionel undervisning. F.eks. går man ikke glip af en forelæsning, når den er videostreamet. Så kan man altid se den, selv om

man ikke har mulighed for at møde på et bestemt tidspunkt. Kommunikation via nettet kan også understøtte svage elever, der ikke tør spørge i de store forsamlinger, sagde Astrid Lumbye.

It-vest havde indbudt til Learningnet-konferencen for at dele ud af erfaringerne fra Flexnet-projektet. Over 200 deltagere fra videregående uddannelsesinstitutioner i hele landet mødte op for at lytte til indlæggene, der blev holdt som små seancer for ca. 20 deltagere pr. gang, så der var mulighed for dialog og debat. Fra Aarhus Universitet stillede Michael Caspersen, Bo Fibiger, Kaj Grønbæk, Tine W. Jensen og Astrid Lumbye op for at præsentere og diskutere deres erfaringer.

Videokonference

En halv snes medarbejdere fra AU havde meldt sig som deltagere. Blandt dem Dorte Sidelmann, der er IKT-pædagogisk koordinator

ved E-læringsenheden på Aarhus Universitet.

– Jeg fik inspiration til, hvad jeg kan give videre, når jeg vejleder underviserne i at bruge it. Jeg var faktisk ærgerlig over, at der ikke var mere tid til oplæggene i standene i stedet for de to videoindlæg, der ikke gav så meget udbytte, fortæller Dorte Sidelmann med henvisning til, at to videotransmitterede indlæg fra forskere i Schweiz og Norge til dels druknede i dårlig lyd kvalitet. Men ét udbytte fik hun dog af indlæggene:

– De beviste, at videokonference kan bruges som en mulighed, der ellers ikke var til rådighed. Hvis man gerne vil bruge en forsker et sted i udlandet, kan man hive ham ind via video, siger Dorte Sidelmann.

Også videnskabsminister Helge Sander deltog uden lydproblemer via en videoforbindelse til København. Ministeren roste it-vest for at satse på udvikling af e-læring

og pegede på, at der er et stort uudnyttet potentiale for e-læring i Danmark:

– Når vi mixer e-læring med virtuelle netforelæsninger, får vi simpelthen en cocktail med store muligheder for markant mere deling og spredning af viden i vores samfund, sagde Helge Sander.

Guide på nettet

De mange resultater fra Flexnet-konferencen er samlet på www.learningnet.dk. Det er en ressource, hvor e-undervisere kan finde analyser af programmer og platforme, gode råd til udvikling af materialer, artikler om tilrettelæggelse af fleksibel, netstøttet undervisning og praktiske eksempler på, hvad andre har gjort. En gør-det-selv guide for undervisere – og en anderledes måde at formidle forskningsresultater på.

Britta Ank Pedersen er kommunikationschef ved it-vest

Computerskrot blev forvandlet til legetøj

Åbent hus i IT-byen tiltrak op mod 600 lege- og opdagelseslystne børn og voksne.

AF SYS CHRISTINA VESTERGAARD

Kreativiteten sprudlede, da 5-600 børn og voksne gik ombord i bunkerne af computerskrot for at lave legetøj ud af det. Der blev lavet fantasidyr og rum-barbier af det aflagte computerudstyr, der var stillet frem til formålet, da IT-byen holdt sit første åbent hus-arrangement for offentligheden den 15. maj.

IT-byen breder sig efterhånden over et stort område i Katrinebjerg-kvarteret med private it-virksomheder side om side med universitetsinstitutter som Informations- og medievidenskab, Multimedier og Data-logi samt CAVI-centret, Alexandra Institut og Innovation Lab. Netop på Innovation Lab stod folk i kø dagen igennem for at få lov til at prøve det køretøj, man kalder fremtidens knallert: en såkaldt *segway*. Det siges, at det kostede en amerikansk opfinder omkring en milliard kroner at udvikle det højteknologiske løbehjul, som *segway'en* egentlig er. Man får den til at køre ved at læne sig frem, og læner man sig tilbage, bakkler den. Og meget snedigt holder den så stille, hvis man retter sig helt op. Der findes kun tre af dem i Dan-

mark, og prisen på den ligger stadig meget højt: cirka 50.000 kroner.

Populært var også 3D-biografen på CAVI-centret, hvor børnene kunne lave lego-robotter, mens forældrene gik på opdagelse i mørket med de store briller på.

Fremmødet var mere end tilfredsstillende, så IT-byen regner med at lave flere af den slags åbent hus-arrangementer både for offentligheden og for inviterede grupper som for eksempel gymnasieelever.



LARS KRUSE/AU-FOTO



LARS KRUSE/AU-FOTO

Teknologien inviterer til nye grænsedragninger

Datalogisk Institut og Institut for Informations- og Medievidenskab bor nu dør om dør i IT-parken.

AF LOTTE KOFOD ERICHSEN

It går hen over både faggrænser og af organisatoriske grænser. Derfor har Institut for Informations- og Medievidenskab og Datalogisk Institut i flere år samarbejdet på tværs af deres tilhørsforhold på hvert sit fakultet. Nu har det tværgående samarbejde fået optimale rammer i den nye IT-park, der officielt blev indviet den 12. maj.

– IT-parken skaber en samlokalisering af to stærke undervisnings- og forskningsmiljøer. Universitetet forventer, at IT-parken vil styrke miljø-

erne og skabe vækst gennem nye samarbejder. På trods af internettet er der stadig brug for fysisk tæthed for at skabe de bedste vilkår for dialog. Derved kan vi skabe en slags "pervasive cooperation", sagde rektor Niels Chr. Sidenius i sin tale ved indvielsen.

Godt 100 mennesker var samlet til åbningsarrangementet, hvor borgmester Louise Gade kunne løfte sløret for den endnu ikke offentliggjorte rapport *Vidensmiljøer i verdensklasse* fra Ugebrevet Mandag Morgen, som karakteriserer vidensmiljøerne på Katrinebjerg som "Danmarks netop nu dristigste erhvervspolitiske satsning". IT-parken er uden modstykke i Københavns-området, og borgmesteren fremhævede IT-parken som et eksempel på, at Århus rykker på de muligheder, byen har.

Tæthed øger dialog

En af initiativtagerne, professor Peter Bøgh Andersen fra Institut for Informations- og Medievidenskab, ser store muligheder i, at de to institutter nu bor klos op ad hinanden.

– Der er jo ikke noget som en fælles kaffekande, siger Peter Bøgh Andersen med et smil.

– De gode ideer fødes oftest i de uformelle møder i kantinen og på gangen. Meget bliver nemmere nu, hvor vi bare kan banke på hinandens dør og ikke behøver aftale møder i forvejen.

En anden af initiativtagerne er professor Kaj Grønbæk fra Datalogisk Institut. Han er helt enig i, at den fysiske nærhed er vigtig – også for it-forskere.

– Man kan ikke gøre alt virtuelt. I vores fælles forskning og undervisning laver vi mange eksperimenter, hvor vi afprøver ideer, og det er langt nemmere, når alle har fysisk adgang til laboratorierne, siger Kaj Grønbæk.

Da ideen om en it-park fødtes, var Peter Bøgh Andersen og Kaj Grønbæk med til at lede efter egnede lokaler til et bofællesskab mellem deres to institutter. De fandt dog intet, der var stort nok til de mange forskere og studerende. Nye bygninger måtte til, og det blev muligt igennem Forskningsfondens Ejendomsselskab. Allerede i 1997 begyndte udflytningen til Katri-

nebjerg, og i foråret 2004 er IT-parken nu komplet.

Forskning på tværs

Bofællesskabet mellem Datalogisk Institut og Institut for Informations- og Medievidenskab er en følge af udviklingen inden for it. Hvor naturvidenskab og humaniora – eller arbejdsliv og fritid – tidligere var helt adskilte verdener, har it i de senere år brudt grænserne ned.

– Du kan jo ikke sætte en mejetærsker ind i stuen og bruge den som underholdning, men en pc kan både bruges til komplicerede arbejdsopgaver og børns leg. Teknologien inviterer på den måde til nye grænsedragninger, forklarer Peter Bøgh Andersen.

Der eksisterer allerede mange samarbejder mellem de to institutter, som vil blive udbygget i de kommende år.

– Undervisningen i multimedier i it-vest-regi er det mest omfattende samarbejde mellem de to institutter, siger Kaj Grønbæk.

– Vores største forskningsmæssige satsning lige nu er ISIS Katrinebjerg, hvor vi for eksempel har kandidat- og ph.d.-studerende fra Institut for Informations- og Medievidenskab tilknyttet forskningsprojekter på datalogi, fortæller Kaj Grønbæk.

ISIS Katrinebjerg er et kompetencecenter for forskning inden for områderne interaktive rum, sundheds-it og softwareudvikling. Under hvert af områderne findes der flere forskellige forskningsprojekter som f.eks. i-Skole, der udarbejder koncepter til fremtidens interaktive skolerum.

Lotte Kofod Erichsen er stud.mag.

It-hvad-for-noget?

IT-parken rummer Institut for Informations- og Medievidenskab, Datalogisk Institut samt en række tværgående forskningscentre.

IT-byen omfatter alle de it-relaterede aktiviteter på Katrinebjerg, der ud over IT-parken består af en række private it-virksomheder og Alexandra Institutet A/S.

IT-forskerparken (IT-Rampen) forventes klar i begyndelsen af 2006 og skal rumme forskningsfaciliteter, et stort it-bibliotek og et auditorium. Opgaverne for IT-forskerparken bliver kommercialisering af forskningsresultater og virksomhedsudvikling.

It-vest er et samarbejde mellem Aarhus Universitet, Aalborg Universitet, Syddansk Universitet og Handelshøjskolen i Århus om erhvervsrettede efter- og videreuddannelser inden for it.



LARS KRUSE/AU-FOTO

Borgmester Louise Gade flankeret af Jens Bigum (t.v.), formand for Aarhus Universitets bestyrelse, samt amtsborgmester Johannes Flensted-Jensen og rektor Niels Chr. Sidenius.

Kasser af viden til brudeparret

Som "alma mater" for kronprins Frederik følte Aarhus Universitet en vis forpligtelse til at skænke en passende bryllupsgave til kronprinsparret. Det blev 75 bøger fra Aarhus Universitetsforlag.

AF SYS CHRISTINA VESTERGAARD

Blandt de tusindvis af bryllupsgaver vil det nygifte kronprinsepar efter bryllupsrejsen også finde en officiel gave fra Aarhus Universitet. Universitetet har valgt at skænke parret kilovis af viden i form af 75 bøger, der i ugen op til brylluppet blev pakket i specialfremstillede kasser og sendt til parret.

I følgebrevet til gaven begrundet rektor Niels Chr. Sidenius universitetets valg af gave:

"På Aarhus Universitets vegne føler jeg stolthed over, at vi kan betegne os som "alma mater" for kronprinsen. Denne titel forpligter også. Vi har forsøgt at sammensætte en gave, der kan appellere både til en cand.scient.pol. og til en nytillkommen dansker, der begge kommer til at spille en hel særlig rolle i Danmarks historie. Vi har valgt en samling bøger, der dels fortæller om det danske samfund, som det tager sig ud nu, og dels giver en historisk og politisk baggrund for, hvordan Danmark har udviklet sig."

Alle 75 bøger til parret er fra Aarhus Universitetsforlag. Boggaven består bl.a. af samtlige bind fra *Magtudredningen*, der analyserer det danske folkestyres situation ved overgangen til det 21. århundrede. Der mangler endnu at blive udgivet cirka 10 bind, som vil blive eftersendt samlet på et senere tidspunkt.

I en af de øvrige bøger får kronprinsesse- og kommende dronning - Mary mulighed for at studere, hvordan hendes forgænger, Dronning Margrethe I, sejrede, og kronprinsessen kan i et andet værk danne sig et indtryk af den danske adel fra 1360 til 1660. Med i bogsamlingen er også en bog om de 13 danske Nobelpremiemodtagere samt én om landskabet og bebyggelsen i et vestjysk herred indtil 1700.

Gavevalget fra andre universiteter spænder vidt - lige fra et maleri og talerker til et særligt stipendium til studerende fra det tasmanske universitet, hvor kronprinsesse Mary er uddannet. Det er Københavns Universitet, der står bag det nye The Crown Princess Mary Scholarship. På parrets bryllupsdag vil stipendiet på 10.000 kroner fra næste år og fem år frem blive givet til to studerende fra enten University of Tasmania eller fra et af Københavns Universitets australske partneruniversiteter. Roskilde Universitetscenter gik derimod sammen med andre institutioner, privatpersoner og virksomheder i Roskilde om at skænke parret et blomstermaleri af den lokale kunstner Lars Rasmussen, mens Aalborg Universitet gav en gave med direkte relation til det nordjyske universitet. Det er en særlig glasugle, som ellers kun gives til doktorer fra universitetet. Syddansk Universitet gik mere diskret til værks og gav et bidrag til folkegaven, der består af dels en sang af Erann DD, dels et Flora Danicastel fra Royal Copenhagen. Danmarks Farmaceutiske Universitet valgte at give et bidrag til Red Barnet, som også fik overskuddet fra Rock'n'Royal i Parken i København ugen før brylluppet.



LARS KRUSE/AU-FOTO

Mediehalløj på fakultetet

Telefonerne har været tiltagende glødende på Institut for Matematiske Fag de seneste uger. Journalist efter journalist har spurgt til John D. Donaldsons forskningsmæssige interesseområde, den matematiske modellering, og til baggrunden for forbindelsen mellem ham og universitetet.

Til sidst tog institutleder Johan P. Hansen konsekvensen og inviterede til pressekonference for at få medieinteressen dulmet engang for alle.

- Det var faktisk en journalist, der rådede os til at lave en pressekonference, så vi ikke druknede i henvendelser ved at tage dem drypvis, siger institutleder, lektor Johan P. Hansen.

Det skulle vise sig at være et godt råd. 10-15 journalister, 10 pressefotografer og fem kamerahold indtog tirsdag den 18. maj klokken 16 vandrehallen ved Institut for Matematiske Fag.

Johan P. Hansen bød velkommen, og John D. Donaldson lovede, at han nok skulle svare, så længe det ikke var for komplicerede matematiske spørgsmål, spøjte han.

Det havde han slet ikke behovet at bekymre sig om, for interessen for professorens faglighed måtte siges at være yderst afdæmpet. Journalisterne hungrede i stedet efter at få

svaret på spørgsmål som: Om han havde hørt fra sin datter siden brylluppet. Om han mente, at samme datter er parat til at være kronprinsesse. Og om han egentlig havde overvejet at flytte til Danmark. Alle tre spørgsmål svarede han bekræftede på. John D. Donaldson svarede i det hele taget imødekommende og høfligt, også da det blev meget personligt. En journalist ville vide, hvad der var den største oplevelse på bryllupsdagen:

- Det ville jeg nok foretrække ikke at dele med jer, men jeg tror nok, at jeg må sige, at det var at gå op ad kirkegulvet med min datter.

Den 27. maj holder professor John D. Donaldson sin første officielle forelæsning med titlen "Catastrophe in a Biological Context". Pressen er inviteret.

Royalistiske studerende

70 fortrinsvis udenlandske studerende havde købt billet til den royale bryllupsfest på International Student Centre (ISC), hvor festen tilmed var udvidet med et lokalt dansk-australsk "bryllup", idet Jesper Kisak Rossel fik ja fra "sin" Jenni Cheater kort før den royale vielse. Flere gæster havde bemærket, at "bruden" var noget sent på den, og en overgang gik der spekulationer om, hvorvidt hun havde valgt at leve op til sit uheldsvangre efternavn. Men ind kom Jenni med "farmand", og selv om hendes kraftige denimnederdel tydeligvis ikke var en kreation af Uffe Frank, var sløret mindst lige så bedårende som Marys.

Mens de gallaklædte gæster var travlt optaget med at spise jordbærlagkage, drikke champagne og følge de vigtige detaljer i den royale vielse på storskærm, forsøgte en række medier, der ellers sjældent besøger Aarhus Universitet, at finde gode historier i ISC's festsal. Således sendte DR's P3 live fra begivenheden, og en ung journalist fra BT gjorde sig også store anstrengelser for at få noget på blokken, der ville kunne tilfredsstille avisens krævende læserskare.



ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO

Efter den obligatoriske karettur for de "nygifte", var der sørget for en middagsbuffet, der ikke stod tilbage for de kongeliges og tilmed kunne forstås uden en fransk-dansk ordbog: hønsekødssuppe, roastbeef, paprikakalkun, salat fra alle verdenshjørner, rustikt bagte boller og...is.

Champagne, kage og quiz

Også i fredagsbaren på Det Teologiske Fakultet var der gang i festen. I Theos

bar var bartenderne trukket i deres mest kongelige gallatøj, og i dagens anledning solgte baren champagne og jordbær.

- Det er jo en stor og romantisk begivenhed, som vi har ventet længe på. Forhåbentlig sker det kun én gang, at kronprins Frederik gifter sig, så det skal da fejres, sagde Marie Holm fra fredagsbaren.

På Institut for Æstetiske fag blev der uddelt velkomstdrink, kage og sandwich til de mange gæster, der ankom i store skrud med stramme corsager og stilfulde jakkesæt. Kun det særlig bryllupsøl skulle gæsterne betale for, og på storskærmen over baren kunne man holde øje med brylluppets gang. Senere på aftenen var der planlagt en royal quiz med spørgsmål som: "Hvad var Frederik d. 9.s yndlingsret?" og "Giv et forslag til kronprins Frederiks valgspørg."

- Æstetisk fredagsbar har altid været en stærk bastion for kongehuset, slog Kristian Handbjerg fra baren fast.

- De ved, de altid kan kigge forbi hos os, når de er i Århus.

Meddelelser

fra Aarhus Universitet

REDIGERET AF JOURNALKONTORET, DEN CENTRALE ADMINISTRATION,
NORDRE RINGGADE 1, 8000 ÅRHUS C. TLF. 8942 1151.

DEADLINES FOR MEDDELELSER SENEST 13 DAGE FØR UDGIVELSE - SE KOLOFON SIDST I BLADET

MANUS SENDES TIL MEDDELELSER@AU.DK

YDERLIGERE OM DEADLINES OG AFLEVERING: WWW.AU.DK/DA/ADM/JOURNAL/MEDDEL/

PH.D.-GRADEN

Forelæsninger

HUM

Med henblik på erhvervelsen af ph.d.-graden i Informati-
onsvidenskab forsvarer cand.mag. *Casper Bruun Jensen*
sin afhandling "Experimental Devices: Studies in STS and
Electronic Patient Records". Forsvaret finder sted onsdag
den 9. juni 2004 kl. 13.30 i Det store Auditorium, Benja-
minbygningen, Åbogade 34, (lokale 122).

SUN

Med henblik på erhvervelse af ph.d.-graden i medicin hol-
der følgende personer offentligt forsvar:

Cand.med. *Janus Laust Thomsen* den 28. maj 2004, kl.
13.00 med titlen: "Health care contacts after preventive
health screenings and discussions in general practice – and
the influence of self-reported factors." Forsvaret finder sted
i Samfundsmedicinsk Auditorium, Bygning 262, Bartho-
lins Allé, Århus.

Cand.med. *Jette Scheby Berg* den 4. juni 2004, kl. 14.00
med titlen: "Ischaemic myocardial preconditioning. Haemo-
dynamic and motility aspects studied in pigs." Forsvaret
finder sted i Auditorium B, Skejby Sygehus.

Cand.med. *Ines Ackerl Kristensen* den 18. juni 2004, kl.
14.00 med titlen: "Community study of acute respiratory
infections in children less than one year old. Soweto, South
Africa." Forsvaret finder sted i det Blå Auditorium, Victor
Albeck Bygningen, Vennelyst Boulevard 2-4, Århus.

TEO

Med henblik på erhvervelsen af ph.d.-graden i teologi
afholder cand.theol. *David Bugge* en offentlig forelæsning
over emnet "Digtning og Etik hos Martin A. Hansen" fre-
dag d. 4. juni 2004 i Aud. 1, bygn. 441, Det Teologiske
Fakultet.

Tildelinger

SAM

Det Samfundsvidenskabelige Fakultetsråd har den 5. april
2004 tildelt *Søren Serritzlev* ph.d.-graden i statskundskab
på grundlag af afhandlingen "Offentlig budgetlægning i
institutionelt perspektiv."

Det Samfundsvidenskabelige Fakultetsråd har den 5. april
2004 tildelt *Michael Martini Jørgensen* ph.d.-graden i psy-
kologi på grundlag af afhandlingen "Individual differences
in emotion regulation and somatization."

Det Samfundsvidenskabelige Fakultetsråd har den 21.
april 2004 tildelt *Lars Stentoft* ph.d.-graden i nationaløko-
nomi på grundlag af afhandlingen "Least Squares Monte-
Carlo and CARCH Methods for American Options: Theory
and applications."

FORSKNINGSSTØTTE

SHF-stipendier

Stipendier til ph.d.-studier inden for humaniora søges hos
Statens Humanistiske Forskningsråd (SHF) gennem fors-
kerskoler. SHF har fået ny ansøgningsfrist, nemlig 1. sep-
tember 2004; forskerskolerne har derfor også fremrykket
deres ansøgningsfrist. Følgende forskerskoler indkalder
hermed ansøgninger til SHF-stipendier. (Nærmere oplys-
ning om ansøgningsprocedure ved de forskellige forsker-
skoler ses på skolernes hjemmesider):

Forskerskolen i Kultur, Litteratur og Kunstfag:
www.hum.ku.dk/klik. Ansøgningsfrist 2. august kl. 12.00

Forskerskolen i Medier, Kommunikation og Journalistik:
www.fmkj.dk. Ansøgningsfrist 1. juli 2004 kl. 12.00.

Forskerskole Øst i sprogvidenskab: www.gradeast.dk.
Ansøgningsfrist 2. august 2004 kl. 12.00

Georg Brandes Skolen: www.georgbrandes.dk.
Ansøgningsfrist 2. august 2004 kl. 12.00.

Forskerskolerne anbefaler ansøgerne at gå i gang med at
arbejde på det påtænkte ph.d. projekt snarest muligt.

Programkomiteén for Ikke-ioniserende Stråling

indkalder ansøgninger om støtte til forskning i potentielle
sundhedsrisici – inklusive langtidsvirkninger – i forbindel-
se med anvendelse af ikke-ioniserende stråling med særlig
henblik på brug af mobiltelefoni og mobiltelefonnettet. Der
lægges særlig vægt på eventuelle risici for børn og unge.

Ansøgning om støtte skal indgives på baggrund af opsla-
get, der findes på www.mobil.forsk.dk

Ansøgninger skal være programkomiteén i hænde senest
onsdag den 30. juni 2004 kl. 15.00.

STIPENDIER

SAM Ph.d.-stipendier/kandidatstipendier

Ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er et antal
ph.d.-stipendier og kandidatstipendier inden for national-
økonomi, driftsøkonomi, jura, statskundskab og psykologi
ledige til besættelse pr. 1. september 2004 eller snarest der-
efter. Ansøgningsfrist: 2. juli 2004 kl. 12.00.

Ud over ovenstående stipendier opslås et til to stipendier
inden for fakultetets projekt *Den danske sundhedssektors
økonomi, organisering og retsgrundlag* til besættelse pr. 1.
september 2004 eller efter aftale.

Stipendierne kan fortrinsvis søges af kandidater fra Jura
og Statskundskab. Der vil dog også være mulighed for at
søge et stipendium inden for Økonomi og Psykologi.

Ansøgningsfrist: 2. juli 2004 kl. 12.00.

En komplet oversigt over aktuelle opslag samt opslagenes
fulde ordlyd kan ses på www.samfundsvidenskab.au.dk/
opslag – men kan også fås ved henvendelse til Kirsten
Dybdahl Sørensen, e-post kds@adm.au.dk (eller på tlf.
8942 1531, fax 8942 1540).

KURSER

Forskerkurser - Sundhedsvidenskab

Generelt for kurserne: Forskeruddannelsen ved Det Sund-
hedsvidenskabelige Fakultet ved Aarhus Universitet tilby-
der kurser med følgende forudsætning for deltagelse: Kan-
didateksamen (læge, tandlæge, sygeplejerske m.v.) og/eller
forskeruddannelsesforløb (ph.d.-studerende, forskningsårs-
studerende).

Kursusafgift: Kursusdeltagelse er vederlagsfri for ph.d.-
studerende og forskningsårsstuderende samt lektorer og
professorer ansat ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakul-
tet i Århus med dokumenteret kursusbehov som følge af
vejlederfunktion for ph.d.-studerende. Ph.d.-studerende fra
de øvrige institutioner kan deltage vederlagsfrit, såfremt
de har tilsagn fra egen institution. Dispensation kan i gan-
ske særlige tilfælde opnås for øvrige ansatte ved Fakulte-
terne samt for reservelæger i Århus Amt.

Ansøgning: Skema kan rekvireres ved henvendelse til tlf.
8942 4115, på e-mail: phdkurser@sun.au.dk samt på faxnr.
8942 4166. Skemaet kan også udprintes fra internetadr.:
www.health.au.dk/forskeruddannelse Det udfyldte skema
indsendes til Forskeruddannelsen, Det Sundhedsvidenska-
belige Fakultet, Vennelyst Boulevard 9, 8000 Århus C.
Ansøgningsfrist er anført ved de enkelte kurser.

Engelsk medicinsk sprogbrug I - Grundkursus, j.nr. 46/29

Formål: At give deltagerne et udvidet kendskab til engelsk
i forbindelse med udfærdigelse af videnskabelige artikler,
breve, anmeldelser m.v. og desuden hjælp til mundtligt at
udtrykke sig i forbindelse med afholdelse af foredrag.

Antal deltagere: Max. 20 deltagere.

Tidspunkt: Torsdage, 26. august, 2., 9. og 16. september
samt fredag 17. september 2004 kl. 11.00 – 15.30.

Sted: Victor Albeck Bygningen, Aarhus Universitet.

Kursusafgift: 3.400 kr.

Ansøgningsfrist: mandag den 14. juni 2004 kl. 12.00.

I øvrigt henvises til: www.health.au.dk/forskeruddannelse

Engelsk medicinsk sprogbrug II - j.nr. 103/06

Formål: At give deltagerne professionelle sprogværktøjer,
der sætter dem i stand til at producere, rette og redigere
artikler og andre sundhedsvidenskabelige tekstgenrer, så
de fremstår på professionelt engelsk.

Antal deltagere: Max. 20 deltagere.

Tidspunkt: Mandage den 6., 13., 20. og 27. september 2004
kl. 8.30 – 12.30.

Sted: Victor Albeck Bygningen, Aarhus Universitet.

Kursusafgift: 3.200 kr.

Ansøgningsfrist: mandag 14. juni 2004 kl. 12.00.

I øvrigt henvises til: www.health.au.dk/forskeruddannelse

KONGRESSER, MØDER

Center for STS-Studier

Center for STS-Studier inviterer til et halv-dags seminar
med temaet *Theory, Practice and Normativity in STS*.
Seminalet vil foregå på engelsk og finder sted i Det lille
Auditorium, Benaminbygningen, Åbogade 34, Århus N,
den 10. juni kl. 11-16.

Seminalet er rettet mod studerende på overbygningsni-
veau og højere, med interesse i STS og kulturteori. Delta-
gelse er gratis, men tilmelding til Casper Bruun Jensen (e-
mail cirdan@imv.au.dk) er påkrævet senest d.5/6.

Se seminarbeskrivelse på <http://imv.au.dk/sts/june10.php>

Program

11.15 Introduction

11.30 "STS and the Design of Cyberinfrastructure", Profes-
sor Geoffrey C. Bowker, Department of Communication,
UC San Diego, US

12.15 Lunch (NB If participants show interest a lunch
arrangement may be made available for around 50 DKR.
Please let us know as you sign up)

13.15 "Theory-Hope in STS", Ph.D. Candidate Casper Bru-
un Jensen, Department of Information and Media Studies,
University of Aarhus

14.00 "Multiplicity for/in/of/with/as STS", Dr. Steven D.
Brown, Department of Human Sciences, Loughborough
University, UK

14.45 Break

15.00 General Discussion

PUBLIKATIONER

*Følgende er modtaget og ligger til gennemsyn
på Journalkontoret Ndr. Ringgade 1.*

The Toyota Foundation Report for fiscal 2002

*Følgende fås ved henvendelse til
Journalkontoret, tlf. 8942 1150:*

Pensionstabeller: 1.april 2004 – 30. september 2004.
Oplysninger kan fås ved henvendelse til Kiss Petersen,
PUK på tlf. 8942 1069

*Følgende cirkulærer kan læses på Personalestyrelsens
hjemmeside: www.perst.dk:*

Hvad betyder strukturreformen for dig som offentligt ansat (27.04.2004). Regeringen har offentliggjort sit udspil til fremtidens offentlige sektor. Personalestyrelsen, Finansministeriet har i den forbindelse udarbejdet en informationspjece, der beskriver hvilken betydning regeringens udspil har for de offentligt ansatte.

Tjenestemandspensioner og pensionsgivende lønninger pr. 1. oktober 2003 (skalatrin 51-55), 1. april 2004 og 1. oktober 2004 (21.04.2004)

Fradrag i tjenestemænds løn for naturalydelser 21.04.2004)

STILLINGSOPSLAG

UNDERVISNINGSSASSISTENTER

For alle opslag af stillinger som timelønnet undervisningsassistent gælder følgende: Ansøgningen skal indeholde oplysninger om og dokumentation for faglige og pædagogiske kvalifikationer samt oplysning om evt. fuldtidsbeskæftigelse andetsteds samt CPR-NR.

Timeløn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til den til enhver tid gældende aftale mellem staten og AC. Frigørelsessattest vil være indeholdt i ansættelsesbrevet. Opslagenes fulde ordlyd fremgår af fakulteternes hjemmeside.

Afdeling for Æstetik og Kultur

Ved Afdeling for Æstetik og Kultur – Tværæstetiske Studier, bacheloruddannelsen i Æstetik & Kultur, er der en stilling som instruktør ledig til besættelse for efterårssemestret 2004.

Instruktortimerne vil rette sig mod 1. årsstuderendes studietekniske start og vil primært være tilknyttet uddannelsens "Æstetik" - og "Kultur"-discipliner. Desuden indgår deltagelse i introduktion til studieforløbet primo september i opgaven. Timetallet er endnu ikke fastsat.

Stillingen ønskes besat af en studerende fra kandidatuddannelsen i Æstetik & Kultur.

Nærmere oplysninger fås ved henvendelse til studieleder Ansa Lønstrup, Afdeling for Æstetik og Kultur – Tværæstetiske Studier, tlf. 8942 1819.

Ansøgningen mærkes med det i opslaget anførte nummer, stiles og indsendes til Aarhus Universitet, Afdeling for Æstetik og Kultur, att. Lisbeth Knudsen, Langelandsgade 139, 8000 Århus C, så den er fremme senest mandag den 7. juni 2004 kl. 12.00.

Ansøgningen mærkes: 2004-215/1-136.

Afdeling for Musikvidenskab

Ved Afdeling for Musikvidenskab, Aarhus Universitet vil der, under forudsætning af fornøden bevilling, være undervisningsassistenttimer at besætte i efterårssemestret 2004 indenfor følgende discipliner:

Seminar: Musikkens vitalitetskonturer og de levende billeder.

Satslære: Big Band arrangement.

Nærmere oplysninger om timerens art og omfang kan fås ved henvendelse til Lise Barrit, Afdeling for Musikvidenskab, tlf. 8942 5161.

Ansøgninger mærket med det i opslaget anførte nummer skal indeholde oplysninger om og dokumentation for faglige og pædagogiske kvalifikationer, samt oplysning om evt. fuldtidsbeskæftigelse andetsteds.

Timeløn og øvrige ansættelsesvilkår i henhold til den til enhver tid gældende aftale mellem staten og AC.

Frigørelsessattest vil være indeholdt i ansættelsesbrevet.

Ansøgningen sendes til Aarhus Universitet, Journalkontoret, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C, og skal være Journalkontoret i hænde senest den 17. juni 2004, kl. 12.00. Ansøgning mærkes: 2004-215/1-137.

Anatomisk Institut

Til undervisningen ved Anatomisk Institut (cellebiologi, histologi, makroskopisk anatomi og neuroanatomi) i efterårssemestret 2004 (31.08.-31.12.04) søges et antal undervisningsassistenter/studentervisere.

Ansøgningsskema indeholdende nærmere oplysninger om undervisningen i de forskellige kurser (tidspunkt på dagen, timetal etc.) kan rekvireres på tlf. 8942 2986.

Stillingen aflønnes med timeløn i henhold til statens afta-

le med AC/SUL.

Ansøgningsskema tilføjet oplysninger om evt. fuldtidsbeskæftigelse andetsteds, sendes til Det Lægevidenskabelige Studienævn, Aarhus Universitet, Vennelyst Boulevard 9, 8000 Aarhus C, og må være Det Lægevidenskabelige Studienævn i hænde senest mandag d. 28. juni 2004 kl. 12.00. Ansøgning mærkes: 2004-215/2-20.

Juridisk Institut

Undervisningsassistent/studentinstruktør i dele af formueret, 1. år, ved Afdeling for Privatret. En – eventuelt flere stillinger på bacheloruddannelsens 1. år er ledige til besættelse pr. 1. september 2004. Ansøgningsfrist: 1. juni 2004 kl. 12.00.

Undervisningsassistent/studentinstruktør i almindelig retslære ved Afdelingen for Retslære. Et antal stillinger på bacheloruddannelsen er ledige til besættelse pr. 1. september 2004. Ansøgningsfrist: 14. juni 2004 kl. 12.0

En komplet oversigt over aktuelle opslag samt opslagenes fulde ordlyd kan ses på www.samfundsvidenskab.au.dk/ opslag men kan også fås ved henvendelse til Kirsten Dybdahl Sørensen, e-post kds@adm.au.dk (eller på tlf. 8942 1531, fax 8942 1540).

Det Naturvidenskabelige Fakultet

Ved Det Naturvidenskabelige Fakultet er der i efterårssemestret 2004 en række studenterundervisere/undervisningsassistentstillinger til besættelse. Stillingerne kan besættes med såvel færdiguddannede kandidater som studerende ved de pågældende fagområder.

Nærmere oplysninger om stillingerne inden for de respektive fagområder kan fås ved henvendelse til de pågældende studienævne.

Ansøgning skal ske på særlige ansøgningsskemaer, der kan fåes i Informationen på Institut for Matematiske fag og på NF-Studiekontoret.

Skemaet skal indleveres til NF-Studiekontoret, senest mandag den 7. juni 2004 kl. 12.00.

Ansøgningerne mærkes: Matematiske fag og Datalogiske fag, - Journal nr. 2004-215/5-17

Matematiske fag

Ved Institut for Matematiske Fag vil der kunne forventes studenterundervisere/undervisningsassistentstillinger i følgende fag: Statistik 1, Statistik a og Matematisk Modelering 1.

Datalogiske fag

Introduktion til programmering, Programmering 2, Perspektiverende datalogi, Brugbarhed, Beregnelighed og logik, Databaser, Softwarearkitektur, Semantik, Oversættelse og Hypermedier.

For alle opslag gælder, at opslaget er foretaget under forudsætning af fornøden bevilling, og at der kun vil blive foretaget ansættelser i de nævnte fag, hvis deltagerantallene på fagene kræver det. Der vil eventuelt også kunne blive tale om ansættelser i andre fag, hvis dette skønnes nødvendigt.

STUDENTERUNDERVISERE OG FAGLIGE VEJLEDERE

Ansøgningen skal indeholde oplysninger om faglige og pædagogiske kvalifikationer. Aflønning i henhold til finansministeriets overenskomst med SUL (Studenterundvisernes Landsforening). Ansøgningen skal indeholde CPR.NR. Opslagenes fulde ordlyd fremgår af fakulteternes hjemmesider.

STUDENTERUNDERVISERE

Afdeling for Idéhistorie

Ved Afdeling for Idéhistorie vil der i efterårssemesteret 2004, under forudsætning af fornøden bevilling, være flg. studenterundviserstillinger at besætte inden for følgende område: 2 studenterundvisere til varetagelse af *Filosofi-historie 1. semester* (manuduktionstimer, 3 timer i 12 uger) i samarbejde med faglærer Hans-Jørgen Schanz.

For nærmere oplysninger om disciplinens indhold henvises til fagets studieordning samt til studieleder Morten Haugaard Jeppesen (8942 2158).

Aflønning i henhold til Statens aftale med AC.

Ansøgning, indeholdende oplysninger om faglige og pædagogiske kvalifikationer, sendes til Aarhus Universitet, Journalkontoret, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C, og må være Journalkontoret i hænde senest den 2. august 2004 kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2004-215/1-133.

FAGLIGE VEJLEDERE

Slavisk Afdeling

Ved Slavisk Studienævn opslås hermed en stilling som faglig vejleder med en månedlig arbejdstid på ca. 22 timer (under forudsætning af fornøden bevilling), fra 1. august

2004 eller snarest derefter.

Stillingen omfatter både individuel og generel studievejledning på fagene Russisk, Polsk, Tjekkisk og Serbokroatisk og ønskes besat med en ældre studerende. Der vil blive lagt vægt på kendskab til afdelingens faglige og studieadministrative virksomhed.

Arbejdsopgaver: Vejledning, deltagelse i studienævnsmøder, udarbejdelse af informationsmateriale, planlægning af afdelingens bidrag til universitetets Åbent Hus-arrangement. Evt. deltagelse i studieordningsudvalg nedsat af studienævnet.

Arbejdstiden fastlægges efter aftale med studienævnet.

Nærmere oplysninger kan fås ved henvendelse til studieleder Kjeld Bjørnager (tlf. 8942 6466), eller til nuværende faglig vejleder Roger Christensen (tlf. 8942 6467).

Ansøgningerne stiles til Slavisk Studienævn, Institut for Historie og Områdestudier, Aarhus Universitet, Jens Chr. Skous Vej 5, 8000 Århus C og må være Sekretariatet i hænde senest d. 1. juni 2004, kl. 12.00.

Ansøgningen mærkes: 2004-215/1-134.

Det Lægevidenskabelige Studienævn

Ved Det Lægevidenskabelige Studienævn vil en stilling som barselsvikar for vejleder/studievejleder være ledig til besættelse i perioden 1. august 2004 – 15. marts 2005.

Stillingen omfatter 14 timer/uge, svarende til en årsnormering på 672 timer.

Ansættelse og aflønning finder sted i henhold til gældende overenskomst mellem organisationerne AC/SU og Finansministeriet.

Stillingen kan søges af en medicinstuderende, der ved tiltrædelsen har bestået de første 5 semestre af studiet. Ved ansættelse lægges vægt på, at ansøgeren har et aktuelt kendskab til og engagement i studiemæssige forhold.

Der er for øjeblikket ansat 3 studievejledere ved medicinstudiet (samt 1 international studievejleder, der tager sig af kontakten til udlandet). Studievejlederne samarbejder med Studiekontoret for Medicin og har som hovedopgaver at

- give vejledning og rådgivning til de medicinstuderende om studiemæssige, sociale og personlige forhold,
- give vejledning om optagelse
- forestå koordinering af rusintroduktion

Stillingsbeskrivelse med nærmere oplysning om arbejdsopgaver mv. kan fås ved henvendelse til Studiekontoret, tlf. 8942 4298 eller på Studievejledningen ved Medicin, tlf. 8942 4111.

Ansøgningen stiles til Det Lægevidenskabelige Studienævn, Vennelyst Boulevard 9, 8000 Århus C. Ansøgningen skal være Studienævnet i hænde senest tirsdag den 8. juni 2004, kl. 12.00. Ansøgning mærkes: 2004-215/2-21.

ØVRIGE OPSLAG

Ved Aarhus Universitet er nedenstående stillinger opslået ledige. Opslagenes fulde ordlyd vil fremgå af fakulteternes hjemmesider.

HUM

Ved Nordisk Institut er et lektorat ledigt til besættelse 1. januar 2005. Ansøgningsfrist den 30. juni 2004, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2004-212/1-65.

Ved Østasiatisk Afdeling er en stilling som ekstern lektor ledig i perioden perioden 1. september 2004 til 31. december 2004. Ansøgningsfrist den 24. juni 2004, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2004-215/1-138.

SUN

Ved Klinisk Institut er et professorat ledigt til besættelse snarest. Ansøgningsfrist 25. juni 2004, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2004-211/2-28.

Ved Odontologisk Institut er en stilling som adjunkt i protetik ledig til besættelse den 1. juni 2004. Ansøgningsfrist den 15. juni 2004, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2004-212/2-89.

SAM

Ved Institut for Økonomi, Afdeling for Virksomhedsledelse er et professorat ledigt til besættelse den 1. januar 2005 eller tidligere. Ansøgningsfrist 1. juni 2004, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2004-211/3-16.

Ved Institut for Økonomi, Afdeling for Virksomhedsledelse er en stilling som adjunkt ledig til besættelse 1. august 2004 eller tidligere. Ansøgningsfrist 1. juni 2004, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2004-212/3-45.

Ved Institut for Økonomi, Afdeling for Virksomhedsledelse er et antal eksterne lektorater ledige til besættelse 1. august 2004. Ansøgningsfrist 15. juni 2004, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2004-215/3-64.

Ved Juridisk Institut, Afdelingen for Privatret er et eksternt lektorat i Aktie- og anpartsselskabsret ledigt til besættelse 1. september 2004. Ansøgningsfrist: 1. juni 2004, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2004-215/3-66.

Ved Juridisk Institut, Afdelingen for Privatret er et eksternt lektorat i Entrepriseret ledigt til besættelse 1. september 2004. Ansøgningsfrist: 1. juni 2004, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2004-215/3-67.

Ved Juridisk Institut, Afdelingen for Privatret er et eksternt lektorat i International Copyright ledigt til besættelse 1. september 2004. Ansøgningsfrist: 1. juni 2004, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2004-215/3-68.

Ved Juridisk Institut, Afdelingen for Privatret er eksterne lektorer i Professionsansvar ledige til besættelse 1. september 2004. Ansøgningsfrist: 1. juni 2004, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2004-215/3-69

Ved Juridisk Institut, Afdelingen for Privatret er et eksternt lektorat i dele af formueret ved Åben uddannelse ledigt til besættelse 1. september 2004. Ansøgningsfrist: 1. juni 2004, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2004-215/3-70.

Ved Dansk Center for Forskningsanalyse er en eventuelt flere stillinger som AC-medarbejdere og en eventuelt flere stillinger som adjunkt ledige til besættelse 1. august 2004, eventuelt tidligere. Ansøgningsfrist 1. juni 2004, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: AC-medarbejder: 2004-214/3-3 og adjunkt: 2004-212/3-51.

Ved Psykologisk Institut er en stilling som amanuensis i klinisk børnepsykologi ledig pr. 1. august 2004. Ansøgningsfrist 4. juni 2004, kl. 12.00. Ansøgningen mærkes: 2004-212/3-50.

ANDRE INSTITUTIONER

Opslag vedrørende følgende ledige stillinger fås ved henvendelse til Journalkontoret, tlf. 8942 1150.

ESA En del stillinger er opslået ledige ved den europæiske rum-fartsorganisation. Yderligere oplysninger på hjemmesiden: www.esa.int/hr/index.htm

Danida Internationale stillinger.

BOLIGER

Til leje

Lækkert hus i Risskov udlejes. 236 kvm. i 3 forskudte plan, skøn have, tæt på skov og strand. Stort køkken, stue i 2 plan m/åben pejs. 5 vær., 2 badevæ., træ- og klinkegulve, vandskurede vægge. Loftet til kip m/ovenlys. Udlejes fra ca. 01.08.04 og 2 1/2 år frem p.g.a. udstationering. Pris: kr. 13.500,-/md. E-mail: 5xkay@os.dk el. tlf. 8617 8308.

Møbl. hus på Fedet i Risskov 200 m fra stranden udlejes 24.08. – 04.10.04 til gæsteforsker. Huset har bl.a. 2 sovevæ., stor have m/plæne, 5 høns (kræver lidt pasning) som giver friske æg. Husleje kr. 5.000,-/md. for min. 4 uger, samt kr. 2.000,- á conto til forbrug, betales forud. E-mail: petergianna@mail.dk, mrk: "Lejemålet".

Boligannoncer på nettet

www.sr.au.dk

Det er muligt at indtaste sin annonce samme sted. Annoncen vil så være tilgængelig on-line i 30 dage.

Hus i lukket sydendt have, i Egå nær Marina udlejes fra 01.07.04 i 1-2 år, gerne til forsker med tilknytning til UNI. Gode bus og indkøbsmuligheder. Ikke-ryger hus i 2 etager. Underetage 150 kvm pris kr. 10.500,-/md + forbrug. Overetage (udlejes ikke særskilt) på 90 kvm kan indgå, pris i alt kr. 13.000,-/md. Evt. delvis møbl.+ kr. 700,-/md. Dep. 3 mdr. husleje. Tlf: 8622 3618/2830 2792.

3 vær. lejlighed m/afhøvede plankegulve, nyt badevæ. og køkken m/hårde hvidevarer og lille altan, i alt 75 kvm. Vaskefaciliteter til rådighed. Beliggende nær Viby Torv og Udviklingsparken. Husleje kr. 6.000,-/md + a'conto forbrug kr. 600,-/md. Dep. kr. 24.000,-. Tlf. 2024 6653.

Værelse i villa (med adgang til 3 stuer, køkken, toilet og have) 300 m fra UNI udlejes juni, juli og august 2004. Husleje kr. 1.750,-/md. Dep. kr. 1.000,-. Henv. Steen Andreassen, tlf: 8942 2103 el. 8616 9019.

Møbl. taglejlighed m/udsigt og god plads i Århus midtby udlejes fra 15.06. – 01.08.04 til samvittighedsfuld lejer (max. 2 prs). Husleje for samtlige 6 uger kr. 7.500,-. Dep. kr. 3.000,- betales inden indflytning. E-mail: sem1b@hum.au.dk

Dejlig villa nær UNI udlejes i perioden 02.07. – 25.07.04 til danskere eller udlændinge med tilknytning til Århus Universitet. Tlf: 7023 2610 el. 2325 1575.

Rækkehus i Århus N udlejes møbl. 01.07.04 - 30.09.04 (evt. kortere). Par, gerne m/barn, el. gæsteforsker foretrakkes. NB: ingen røg eller husdyr. Indeh. stue, spisekøkken, sovev., arbejdsplads på repos, evt. børnev., bad, terrasse. Rolige, børnevenlige omgivelser og fælles vaskeri, kabeltv. Husleje ca. kr. 5.000,-/md + elforbrug. Tlf: 8741 0078 el. Mail: pk@fc.langkaer.dk

Søges:

Par søger 2-3 vær. lejlighed i cykleafstand fra UNI fra 01.07.04. Evt. fremleje i min. 1 år. Vi er en ph.d.-studerende og en specialestuderende. Ikke-rygere. Max. husleje kr. 5.000,-/md. Mail: aegidius@franskkultur.dk eller tlf. 8632 4705.

Amerikansk molekylærbiolog og samlever søger lejebolig i Århus fra medio august 2004. Husleje max. kr. 6.000,-/md. Kattehold skal være tilladt. Der skal helst være mulighed for internetadgang. Kontakt Peter Andreassen, Molekylærbiologisk Institut, tlf. 8942 5080.

Ung japansk forsker, rolig, ikke-ryger, søger et-værelses lejlighed eller værelse med eget køkken og bad, centralt beliggende i Århus. Max husleje kr. 3.000,-/md. alt incl. Henv: Eigo Fukai, tlf: 8942 5008 el. mail: oyakoikura1969@yahoo.co.jp

Nyansat svensk lektor ved Nordisk Institut søger lejlighed til leje fra omkring 1. august 2004. Ønskes 3 værelser eller større og gerne med altan centralt i Århus. Er ikke ryger. Henvendelse til Nordisk Institut: 8942 1884.

REGISTRATUREN

Åbningstider i sommerferien
for personlige og telefoniske henvendelser
mandag – fredag fra kl. 10 -11

SU-KONTORET: 28. juni – 23. juli 2004

STUDIEKONTORET: 12. juli – 23. juli 2004

Tekst: _____

Boligkupon

Bolig søges Navn _____
Til leje Adresse _____
Byttes Tlf. nr. _____
Indrykkes snarest senere - dato _____

Sendes til:
Studenterrådet, Aarhus Universitet, Ndr. Ringgade 3, 8000 Århus C.,
Tlf. 8942 1164.

vedlagt 30 kr. til dækning af administrationsomkostninger.

Ved indrykning via e-mail: martha@sr.au.dk
indbetales beløbet med angivelse af navn på 3635 - 4809 5008 45.

Annoncen kan afleveres personligt på ovennævnte adresse.

information & debat

udgives af Aarhus Universitet.

Bladet udkommer hver 3. uge i semestermånederne.
Ansvarshavende: Informationschef Ingeborg Christensen,
Informationskontoret, tlf. 8942 2342; e-mail ic@adm.au.dk

Redaktion

Niels Juels Gade 84, 8200 Århus N Tlf. 8942 2330.
E-mail: infdebat@au.dk



Redaktør Anders Correll
tlf. 8942 2331
Mobil 2899 2235
ac@adm.au.dk



Journalist Helge Hollesen
tlf. 8942 2332
infdebat@au.dk



Journalist Hans Plauborg
tlf. 8942 2334
mobil 2899 2234
hhp@adm.au.dk



Journalist Sys Christina Vestergaard
tlf. 8942 2335
scv@adm.au.dk

Tryk: Phønix Trykkeriet A/S

Udgivelser 1. halvår 2004

Nr.	Deadline	Udkommer
8	2.06	14.06

Annoncer og opslag

ADVICE Media & Marketing ApS,
Kong Hans Gade 17, 9100 Aalborg.
Tlf. 7020 7777. Fax: 9813 4698.

Reservation og materialedeadline:
14 dage før udgivelse. Se ovenfor.

Aarhus Universitet forbeholder sig ret til at vurdere og tilbagegive annoncer med religiøst og/eller politisk indhold.

Boligannoncer

Indrykning af annoncer foregår via Studenterrådet
Tlf.: 8942 1164 (se hosstående kupon).

Stillingsopslag

Journalkontoret, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C.
e-mail: es@adm.au.dk
Se: www.au.dk/da/adm/journal/meddel/

Meddelelser fra Aarhus Universitet:

Journalkontoret, Nordre Ringgade 1, 8000 Århus C.
e-mail: meddelelser@au.dk
Deadline er 13 dage før udgivelse - se herover.

Abonnement

Bestilles ved at indsende nedenstående blanket.
Adresseændringer og udebliven af bladet meddeles
det stedlige postkontor med angivelse af abonnementsnr.

Abonnement

information & debat

Er du heltidsstuderende ved Aarhus Universitet får du
avisen tilsendt et år for 50 kr. For andre er prisen 75 kr.
Opkrævning vedlægges første nummer af bladet.

Navn: _____

Adresse: _____

Postnr. By: _____

Evt. årskortnr: _____

Abonnement kan kun bestilles ved at indsende denne kupon til:
Aarhus Universitet, Journalkontoret, Ndr. Ringgade 1, 8000 Århus C.

“Jeg måtte købe en ny flybillet til Danmark”

Melih Özsöz er 23 år og læser statskundskab. Han er i Danmark som del af en ny udvekslingsaftale mellem Sabanci Universitetet i Tyrkiet og Aarhus Universitet. Men det var lige før, han ikke var kommet af sted.

– Faktisk havde jeg købt flybilletten, men visumbehandlingen på den danske ambassade trak så meget ud, at jeg måtte vente og købe en ny billet. Det tog tre måneder, inden jeg fik mit visum. Jeg skulle have Aarhus Universitet til at bekræfte, at jeg kom som studerende, og det gik ikke så hurtigt. Da jeg var studerende i USA tog det kun to dage at få visum. Desuden skulle jeg stille med en bankgaranti på 10.000 dollars, og hvordan skaffer man sådan et beløb som studerende?

– Der var også mange andre problemer. For eksempel kunne ingen fortælle mig, hvor jeg skulle bo. I Tyrkiet sagde de, at jeg skulle spørge “nogen” i Danmark, men på Aarhus Universitet kunne man ikke hjælpe. Nu er jeg endt på Skjoldhøjkollegiet i Brabrand. Det er desværre langt fra byen, og der bor flest familier med små børn på kollegiet. – På min kollegieopgang er vi to udenlandske studerende. Der er et par stykker af de danske studerende, som gerne vil snakke med os. Resten virker ikke interesserede. Jeg har rejst meget, og det undrer mig, at folk i Skandinavien er så lukkede. Det er helt anderledes i USA og i Sydeuropa.

– Niveauet i undervisningen er ikke højt i Danmark, når jeg sammenligner med mit universitet i Tyrkiet. Der skal man arbejde langt hårdere for at følge med, pensum er større, og der er også mere undervisning.

Samtidig er der stor arbejdsløshed i Tyrkiet, så det er kun de allerbedste, der får et godt job.

I Danmark tager man afslappet på tingene. Unge mennesker kan tage orlov i to år,

inden de begynder på universitetet.

Det er helt udelukket i Tyrkiet.

– Der er et meget bedre forhold mellem studerende og lærer i Danmark end i Tyrkiet. På mit universitet taler de studerende aldrig med professorerne. De retter ikke en gang eksamensopgaverne. Det gør ph.d.-studerende og undervisningsassistenter. Til gengæld er tyrkiske professorer meget velklædte. Det kan man ikke sige om de danske.

“Se efter på internettet”

20-årige Matt Brown fra New York er gæstestuderende på Aarhus Universitet. Han er således ikke som Melih og Ali del af et udvekslingsprogram, men har selv fundet frem til Aarhus Universitet.

– Det var nu ikke så svært, for min kæreste bor her, og jeg har været i Århus før. Det er en dejlig by. I USA læser jeg matematik, og det var også min hensigt at gøre det her. Men jeg fandt ud af, at der stort set ikke er kurser at følge på engelsk i matematik, så i stedet læser jeg på miljøstudier. Det er ret let. Vi har masser af undervisning, men der er ingen lektier og ingen prøver. Det synes jeg er underligt.

– Det har ikke været let at komme her uden for et udvekslingsprogram. Jeg søgte meget information på internettet og fandt blandt andet ud af, at kollegierne i Danmark ikke er en del af universiteterne.



Det overraskede mig, at man selv skal finde noget at bo i. I det hele taget er det ikke meget hjælp, man kan få fra universitetet. Jeg sendte en masse e-mails til folk på Aarhus Universitet med spørgsmål, men alle skrev tilbage, at jeg skulle se på internettet. Der havde jeg været, og der stod ikke altid det, jeg havde brug for at vide. Det var det samme, da jeg kontaktede den danske ambassade angående mit visum. Her sagde de også: “Se efter på internettet”. **Jeg troede efterhånden, det var en dansk særlighed altid at henvise til internettet.**

– Den bedste oplevelse, jeg har haft som studerende i Danmark, er *Denmark Today*-programmet

(et præ-semester kursus Aarhus Universitet tilbyder udenlandske studerende, *red.*). Vi fik en fantastisk modtagelse, og man lærte hurtigt andre udvekslingsstuderende at kende. Ellers vil jeg fremhæve International Student Centre. Det er fedt, at der er et særligt sted, hvor udenlandske studerende kan mødes. Desværre betyder det nok også, at man ikke omgås danske studerende så meget og dermed heller ikke lærer sproget. Hvis jeg ikke havde en dansk kæreste, ville jeg sikkert ikke kunne et ord dansk. Danskerne vil jo alligevel hellere tale engelsk!

– Den værste oplevelse er cafeierne på universitetet. Maden er rasende dyr, og man aner ikke, hvad noget koster, fordi personalet ikke har sat prisskilte ved de enkelte retter. Det fatter jeg simpelthen ikke.

På fremmed territorium

Internationalisering. Amerikanske Matt Brown, tyrkiske Melih Özsöz og tyske Ali Hedajat er tre af de mange hundrede udenlandske studerende på Aarhus Universitet. Her giver de et kritisk blik på universitetet og på Danmark og danskerne.

TEKST: HANS PLAUBORG FOTO: ANDREI ERICHSEN/AU-FOTO

“Man lærer noget andet ved at læse i Danmark”

Ali Hedajat er tysk statsborger, men af iransk herkomst. Som Melih er han 23 år og læser statskundskab og er i Århus som del af en udvekslingsaftale mellem universitetet i Bremen og Aarhus Universitet.

– Som de fleste andre ville jeg egentlig have været til England eller Frankrig. Men Erasmus-koordinatoren på mit universitet gjorde meget for at overbevise os om, at man godt kan prøve noget nyt. Det vigtigste for mig var under alle omstændigheder at komme ud og forbedre mit engelsk, og i Danmark taler alle engelsk. Det er ret fantastisk.

– Det er en stor fordel at være EU-borger og være del af en udvekslingsaftale, hvis man gerne vil studere i et andet EU-land. Så går det hele nærmest af sig selv. Jeg har slet ikke haft de problemer, Matt og Melih taler om.

Til gengæld har jeg også haft svært ved at få kontakt til danske studerende. Mange virker reserverede. I fritiden er jeg mest sammen med andre udenlandske studerende, og det synes jeg er ærgerligt, for jeg er også kommet til Danmark for at lære danskere at kende.

– Niveauet i undervisningen er højt, men der er færre timer, end jeg er vant til. Det betyder, at man skal bruge mere energi på selv-

studier og på at finde sit eget fokus. Dermed bliver det noget andet, man lærer ved at studere i Danmark end i Tyskland. Institut for Statskundskab udbyder tre seminarer på engelsk, og det synes jeg er for få, så jeg har også taget et enkelt seminar på historie.

– Der er ikke så meget liv på campus, som jeg er vant til. I Tyskland kan man f.eks. spille universitetsfodbold, og der er indbyrdes mesterskaber mellem universiteterne. Og det er helt gratis. I Danmark skal man give 800-900 kr. for at få lov til at spille i en klub.

– Det er i det hele taget vildt dyrt at bo i Danmark. Som studerende fra EU må man gerne arbejde her i landet, og det er næsten også nødvendigt for at klare sig. Universitetet i Bremen tilbyder alle udvekslingsstuderende småjobs på universitetet. De giver kun 7-8 euro i timen, men det er alligevel nok til, at man klarer sig lidt bedre.

